

- বিষয়		লেখক-লো খকা		70
কথামৃত	(ৰুগৰাণী)		•••	1
কৰি বিহাপতি বন্দৰা	(সংগ্ৰুছ)	•••	•••	*
বিৰেকানন ও ব্ৰহ্মবান্ধৰ	. (প্রবন্ধ)	্ নলিনীকুমার ভন্ত	•••	•
রবীক্সনাথের সংচরবৃন্দ	' (প্রবন্ধ)	প্রভাতৃত্যার মুখোপাধ্যায়	•••	4
হঠাৎ গাওয়া গান	(গল্প)	তপ্ত [ী] বায়	•••	
(ইড়া কাথায়—লাগ টাকার সপ্র	· (র্যাচনা)	দীপক সেন	•••	>٤
ঘাস	(প্ৰবন্ধ)	· জ্ঞানাবেশক	•••	>4
অাঁধারে আলো	(প্রবৃ দ্ধ)	বিত্যুৎব রণ	2	. 31
এবার প্রিয়ংবদা	(উপন্যাস)	বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়		29
ভঃ জনগন	(कौरनाटलाहना)		•••	૨ ૨.
পত্রগুচ্ছ—		•••	•••	२३
শ্ৰমিক-বিক্তান	(প্রবন্ধ)	পঞ্চানন ঘোষাল	•••	୬ ୫
	ক্ষাৰ্ভ কবি বিভাপতি বন্দনা বিবেকানন ও ব্ৰহ্মবাস্ত্ৰৰ রবীজনাথেৰ সহচরত্ত্ব ছঠাঃ গাওয়া গান ছেঁড়া কাঁথায়—লাগ টাকার স্বপ্ন ঘাস ভাঁধারে আলো এবার প্রিয়ংবদা ৬ঃ জনসন প্রেপ্তচ্জ—	কথামুত কবি বিফাপতি বন্দনা বিবেশনন্দ ও ব্ৰহ্মবান্ধৰ রবীক্ষনাথের সহচরবৃন্দ হঠাৎ গাওয়া গান হঁড়া কাথায়—লাগ টাকার স্বপ্ন থাবন ওলক আধারে আলো এবার প্রিয়ংবলা ভঃ জনসন পঞ্জেচ্ছ—	ক্ষাৰ্ভ (মুগবাণী) কৰি ৰিফাপতি বন্দনা (সংগ্ৰহ) নিবেকানন্দ ও প্ৰশ্বনাধন রবীন্দ্রনাথের সহচরবৃন্দ হঠাৎ গাওয়া গান (জার) তল্ভী বায় ভেড়া কাথায়—লাথ টাকার স্বপ্ন যাস (প্রবন্ধ) ক্রাধারে আলো (প্রবন্ধ) ক্রাধারে আলো এবার প্রিয়ংবলা ভঃ জনগন (জীবনালোচনা) চিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রস্তেচ্ছ—	ক্ষাৰ্ভ (বুগবাণী) কৰি বিহাপতি বন্দনা (সংগ্ৰহ) বিবেকানন্দ ও ব্ৰহ্মবাহ্মব (প্ৰবন্ধ) কৰি বিহাপতি বন্দনা (প্ৰবন্ধ) কৰি নিহাপতি বন্দনা (প্ৰবন্ধ) কৰি বিহাপতি বন্দনা (প্ৰবন্ধ) কৰি নিহামবাহ ভদ্ৰ কৰি নিহামবাহ ভি

দেশ দেশায় নিয়োজিত,

भालवार्ट एिए निभिएए

কলিকাতা—৫০

नोर्ि ७ विष्णनानुयायो उयथ अस्ठ करापत्र जञ्जी

— ব্রাঞ্চ সমূহ —

त्रांट्य - गांखांक - पित्रों - नाप्तश्रुत - त्रक्षशांछा स्रोनवत - लोक्सी ७ नाटको ।

বুদ্রীপত্র

	विषश्र		লে খক লে খিকা	:
100	স্থ	(কবিতা)	অরবিন্দ ভট্টাচার্ব	
>8	আলোকচিত্র—	•••	•••	••• ४० (क), ১२० (
56	বিজ্ঞান-বার্ভা	•••		Ç
١ ۵د	আলোর দেশে	(প্ৰমণকাহিনী)	শীরা গুল	•••
1 84	क्र ्र ्ष	(গল্প)	আভেতিখ ইসাহাকেয়ান ঃ	
			অমুবাদিকা—রত্না গঙ্গোপাধ্যায়	•••
>	বিপ্রলম	(কবিতা)	সলিল মিত্র	•••
ا ھد	ग्राभाज	(কবিতা)	মীয় সেনগুপ্ত	•••
२०।	খাজুরাহো চনেল্ল স্বৃতি	(রম্যরচনা)	নিৰ্মলচন্দ্ৰ গলোপাধ্যায়	•••
२५ ।	খানার বাড়ী	(কবিতা)	গোবিৰপ্ৰসাদ বস্থ	•••
२२ ।	নীলকণ্ঠ পাখী	(কবিতা)	চিনায় শুহঠাকুৰতা	•••
२० ।	অঙ্গন ও প্রাঙ্গণ—			
	(ক) পথের শেষ নেই	(গল্প)	অঞ্চল দতগুপ্ত	•••
	(খ) ভাতীয় জীবনে গ্রখ্যাব	(প্ৰবন্ধ)	কমলা বন্যোপাধ্যায়	•••
	(গ) দাগ	(গল্প)	चनौग रेगद	•••
	(ঘ) মেছদূত কাৰো অতী জিয়বাদ	(প্রবন্ধ)	সংযুক্তা মিত্র	•••
	(ভ) শিশু-শিকা সম্পর্কে	(छातकः)	তৃথি রায়	•••

সদ্য নোবেল পুরস্কারপ্রাপ্ত লেখক শ্বিশিশ্বফ

মিথাইল শলোথফের শিল্পকৃতির পট**ভূ**মি আঞ্চলিক কিন্তু আবেদন আন্তজাতিক।

সাহিত্যিক-জ্বীবনের সর্বাধিক সার্থক ও জনপ্রিয় শিল্পকৃতি।

নোবেল পুরস্কার**প্রাপ্ত** উপ্যাস

AND QUIET FLOWS THE DON-এর পূর্ণান্ধ অমুবাদ



সাগরে মিলার ড

১ম খণ্ড ৬ ০০ ২য় খণ্ড ৭ ০০

ভন নদের তীরে তীরে হুর্ধ কশাকদের হুর্মন প্রাণরক্ষ—িবপ্লবের পূর্বে বেপরোয়া জীবনের বে-আবক্ষ দূরস্তপনা আর বিগরে পরে গৃহযুদ্ধের রক্তস্মানে সে জীবনে নবতর রূপায়ন···।

> ব্যাশনাল বুক এজেন্সি প্রাইন্ডেট লিমিটেড ১২ বছিম চাটার্জী স্ট্রণিট, কলিকাতা—১২ । নাচন রোড, বেনাচিতি, হুর্গাপুর—৪



नुमुखी । कार्कि '५६

	िवतश				পৃষ্ঠ
1	सन् ।		PET DENGAL	•••	*
1	থেলনার মৃত্তি	GOVERNMENT OF W Uttarpara Jaikrishna	•••	96	
i	চিত্রে-সংবাদ—	Uttarpara Jaiki isiina	40110	•••	Fo (4)
1	একটি ৰোমাণিতক :			•••	(m)
	সিন্ধুর আতঃ			•••	٧ ٠
	ফাৰ শোভিত ছাতা			•••	ья
	শ্ৰীকৃষ্ণ বাস্থদেন			•••	*•
	ক্যান্সার ও ভাষাক্র			•••	>8
	অপেক্ষার কাল			•••	>(
100	চার জুন —	(বাঙাশী-পরিচিতি)	•		
	(ক) সরোজকুমার রায়চৌধু	ब ी	•••	<i>,</i>	54
	(ধ) স্বৰময় সেনগুপ্ত		•••	•••	۰, ۹
	(গ) অরুণরায়		•••	•••	26
	(ধ) কুমারী লাবণ্যপ্রভা মা	#	•••	•••	>>
)6 l	বীরের কর্ম	(উপন্তাস)	গজেন্ত কুষার যিত্র	`•••	>04
)e	চাল ম্যাননের প্রভাব ও প্রতিভা	(আলোচনা)	••	•••	>•3
:6 ;	ভারতীয় কাক	(প্ৰবন্ধ)	মাৰ্ক টোৱেন: অমুবাদ ক-	-সমীরণ চৌধুরী	>•8

পোহাণিকী

দীনেশচন্দ্র সেন

বহুলা, জড়ভরত, গতী, ফুররা, ধরাজোণ ও রুশধ্যজ্ঞ—ভারত-আত্মার মৃষ্ঠ-প্রতীক নাদর্শ চরিত্রে কয়েকটির আলেখ্য-সংকলন। মৃদ্য: ৬:০০

আখ্যানগুলির প্রত্যেকটিই পৃথক গ্রন্থাকারেও পাওয়া যায়।

ভক্তিরস প্রসঙ্গ

শ্রীকুঞ্জবিছারা দাস বাবাজা

ডক্টর বিমানবিহারী ম**জু**মদার-কৃত ভূমিকা **সম্বাল**ত

জনসামৃতসিদ্ধু এবং উচ্জন নীলমণি গ্রন্থের সহক ও সুলচ্চিত ভাষার পরিবেশিত ন্বর্ম বিহনে সাহিত্যের অভ্নাসী পাঠক ও এম এ- ক্লাসের ছাত্রদের পক্ষে বিহার্ম।

মৃল্য: ২'৫০

ভক্তমনের জন্ম একথানি অনুপম এই

মহাপ্রভু সোরাক্ত্রকর

স্থবা সেন

্রিকণ ভাষা ও ভঙ্গিতে ব্যক্ত মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তের পৃত জীবনলীলা-কাহিনী। অ। মৃল্য: ৮'০০ জাতি ও চরিত্রগঠনে অনস্ত সহায়ক আদর্শ জীবনচরিতাবলী মণি বাগচি বিরচিত

P.00

B.00

विक्रमध्य

রামমোছন

(ছিভীয় সংস্করণ)

শৈক্ষাপ্তক আগুতোষ ৫:00
মহাঁষ দেবেজ্ঞনাথ ৪:৫০
সন্ন্যাসী বিবেকানক ৫:00
মাইকেল ৪:৫০
আচার্য প্রকুলচন্দ্র ৪:৫০
রাষ্ট্রপ্তক সুরেজ্রনাথ ৬:00
রমেশচন্দ্র ৫:00
কেশবচন্দ্র ৪:৫০

1375385AV

১/এ কলেজ রো (প্রকাশন বিভাগ) ৩৩ কলেজ রো। কলিঃ–৯ ১৩৩এ রাসবিহারী এ্যাভিনিউ। কলিকাতা – ২৯

	विका		লেখক-লে িখকা		পৃষ্ঠা
91 j	বভদুর মনে পড়ে	(স্বতিকৰা)	मोदमदक्षन मामक्ष	* •••	304
a !	ৰম্ব-পু ৱাণ	(প্ৰবন্ধ)	पश्चिम	•••	>0>
*	াভ গণের মহা ষাত্রা	(কবিতা)	টি, এস, ই লিয়ট :		
			অহ্বাণক—মল্য়কুমা	ার ৰন্দ্যোপাধ্যাম	55.0
*•	परुपक्ष न	(প্রবন্ধ)	দস্তচিবিৎস্ক	•••	
82	জাপানী কবিতঃ অনুসর্ধে	(কবিতা)	वेडे क्रक ८४	•••	>>>
84	বিশদ গাখা	(প্রবন্ধ)	मानशतनी	•••	5.0
103	ছোটদের আসর—				
	(क) अला अभाव णाव हालि ('	কিশোর উপগ্রাস)	बीरतसभाज धर	•••	55.4
	(ৰ) আঙ্গলের কার সাজি ও ছায়াবা	জি (আলোচনা)	ত্রীবিদ্যাবাপীল কার্ফকা	•••	;,3
	(প) দেবতার যাত্রা	(बगारहना)	श्रु (श्रम् ५०	•••	>. ●
	(ম) পশু হাস পাতাল	(প্রবন্ধ)	অফুস্থানী	•••	50
	(৪) একটি গোরিলা শিশুর জন্মগ্রহণে	ণ (সংবাদ)	•••	•••	
	(চ) তপন জৰ্গ ≉	(কবিতা)	রানচক্র চৌধুরী	•••	¥ .
88	♦বির বৃদ্ধি	(গল্প)	५ ७नाथ ४ ८छोत्रासाम	•••	, e
86	প্রজ্ঞদ-পরিচিভ—	•••	•••	•••	(§ Y
86	নাহিত্য-পরিচয়	***		•••	:26
89 ;	এই জীবন	(करिकः)	সুণালক(কিন্তু দাৰ্শ	•••	5:50
86	একনি টেক ও চারটি ইনিংম	(প্ৰবন্ধ)	শানিত্ব প্ৰয় বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	¥4.
8>	बन्नद्रहरू	(श्रवह)	নাৰ নিত্ৰ	•••	248 3
40	কলা-কাকলি				1
	(ক) আদিয়গের প্রচলন নাটৰ	(क्यरका)	ৰাস্বিভাৱী ভটাপাৰ্য	•••	5 n 5
	(व) विकास्कृति हिन्दी क्रव	(প্ৰবন্ধ)	বস্থুবন্ধ	•••	202
	(গ) গান-বাজনার গালগল	(अदह्य)	मरश्चमङ्गात (५	•••	:13
	(ष) भुक्रमरामद त्य आदर त्मरणीह	(প্ৰবন্ধ)	রোজারিক রামেল: অমুনানি	কা—নেবা দে ৰী	:80
	(७) अकि। सङ्ग ४८	•••	স্থব্য প্র	•••	284
	(চ) নেদারল্যাণ্ডের প্রানেচার খিন্নেটা	র (সংবাদ)	•••	•••	۶,۴





ৰুচীপত্ৰ

বিবন্ধ		লেধৰ-লেখিকা		পৃঞ্চা
(ছ) একাল,ও দেকাল (জ) কচিবান দশকের সজে	•••	কান্থ বন্দ্যোপাধ্যার	•••	486
শিল্পীর যোগাযোগ মঙ্গল (ঝ) এখনকার গান শেখার পদ		ক্মল মিত্র	•••	>63
আশাস্থ্যপ নয় (ঞ) গান ছাড়া নিজের অভিয	•	উৎপদা দেন	•••	>64
ভাৰতে পাৰি না	(সাক্ষাৎকার)	লক্ষ্মীশহর	•••	>68
(ট) ৰোম্বাই সমাচাৰ	•••	নীহারঝ্রন সেন্তর	•••	Sev
(১) দংবান-বিচিত্রা	•••	•••	•••	56 2
(ড) রঙ্গট-৫ সঙ্গে	•••	•••	•••	>64
(চ) সৌধীন স্যার	•••	•••	•••	હે
্ মহারাজা প্রতাপ- আদিত্য	(ঐতিহাসিক উপন্তাস)	ইন্দ্ৰ সেৰ	••	24.0
পরিতাপ	(কবিতা)	রাণ্ন ভৌবিক	•••	766
। विधान यपि नाहे करत्रन	(প্ৰবন্ধ)	য ীন্ত না থ গাস	100	>63
) সম্পাদকীয়—	•••	•••	~	>4>
্ৰাক-সংবাদ—	•••	•••	•••	>10

क्रामहालाधाम लम्बनाय एकक्ष्म अनेत	অভিযাত্রী প্রণীত	দীনেক রায়ের বিখ্যাত বহুতোপস্থান আ রোলরা কার্টার নিরিক্ত
্রাংলার বৈষ্ণব দর্শন ৭	পাওয়া না-পাওয়া ৬॥০	क्रमनी कात्रावानियों, क्रमनीत क्रमना, क्रमनीव
ভারাশহর বন্দ্যোপাধারের উপস্থাস গুবনপুরের হাট ৬	লীলীমহাদেবানন্দ চরিতায়ত — ছয় টাকা—	নিছতি, জপনী সর্বনানী, জপনীর সভট, জপনী বন্দিনী, জপনীর পেব পক্ত, জপনীর কাব, টাকার কুবীর, জাহাজভূবি, ছুচোর কাভি ২৪০ হিঃ পাল সন্স্ সিরিজ্ঞ ২৪০ চিঃ
তপতী বায়ের উপস্থাস বিকটি সোনা মন ৬ ্রাশার রঙ ৪১	পণ্ডিত নিভাষরণ বন্ধচারী সম্পাদিত ব্রীক্রীটেতব্যচারতামৃত ১৫১	বোল বছরের জের, বোলে ঝোলে নেবড়ে, নেকড়ের আফালন, রাজার শলা, নকটে শরকানী, সানকীতে বস্লাঘাত
রগেজকুমার গুংরায়ের সম্বল্ধকাশিত ইাষোগী শ্রীঅর্বাবিক্ষ ৫॥০	সাধক কণ্ঠছার (১০ম সং) ১'৭৫ শ্রীরাম শাস্ত্রী সম্পাদিত	মহেন্দ্ৰ গুপ্ত প্ৰণীত নাটক ২॥০ ছি: টপু ক্লভাৰ, মহারাজ নককুমার, পৃথি রাজ,
প্রথম খোষের সম্ভাগ্রাকাল উপস্থাস	खोसंड भवनभोठा ४५	সোনার বাংলা, হাবী ভবানা, কলাবড়ার বাট, রাজসিংহ, রণজিৎ সিংহ, স্থায়হল, লাপসুক্তি সম্রাট
র ভাঙা রোদ থাত	(এবর স্বামীর টাকা সম্বলিত) রামপদ মুখোপাধ্যার	नम्बरुख, राष्ट्रक, त्यवो कोधुवाची, वृत्ताकिनी,हात्रवाद चालि, छेछता, भवाकोचे, क्वचात्रो, नादिय वीकृत् विद्वर्ता, चर्च रहा वकु, समुख्या, सप्टवर्व वार्टम, हेवा-
^{ৎনাবং} শু বে গজ ছিত্যের পাত ও প্রকৃতি 🐠	इतक मम ७, मार्गित नेक ६,	হরণ, রাজনগুকী, বিজয় নগর, ছুর্গোলানিক্রী সুলীল মুখোপাধ্যায় — অনথ
^{প ৰচ} ু ও ই প্ৰেণ্ড উপ ন্থা স	দীপাৰিতা সমৎ ৰন্যোপাধানের উপস্থাস	দেবনারারণ ওও শ্রীরামপ্রসাম অরুণকান্তি সাহা লগ্ন এলো
াত্রহানা ৩ ·৫০ গ্রাণডোব ঘটকের নৃতন উপস্থাস	ভুক্তরী কথাসাগর । ।।• ভালাপুণা দেবীর উপভাস	প্রমধনাথ বিশি — পার্মিট প্রশাস্ত চৌধুরী—সূর্য্যমুখী, লালপাখুর,
'থৱ লাগিছা ৪॥০ ^{জগদীল} চন্দ্ৰ খোবের উপস্থাস	অভিক্রণত (২মু সং) ৩॥০	প্রভাবত ন ব্যবেন গাহিড়ী — পান্থলাগা
ীদ ে স্থান্ত্ৰিদল ৬॥০	গজেন্তকুমার মিজের উপস্থাস সোহাগাপুরা (২র সং) ৪১	অভিযাত্ত্ৰী — ভামা বিবেকানশ হরনাথ চক্রবর্ত্তা — বৈশালিনা ২১
विश्वन गरित्वतो : २०४,	विषाम मत्रणी (कर्वश्रताणिम खिडे) :	কলিকান্তা—৬ কোন—৩৪-২১৮৪

'বিষয় শিষার পরিক'র প্রধান ক্যোভিক--স্ক্রীনরেন্দ্রনাথ বাগল (জ্যাতিঃশাস্ত্রীর

শ্বপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ

ভারতে জ্যোতিষদর্চা ও কোষ্ঠীবিচারের সূত্রাবলী

পিরিমা। জত বিভীয় সংখরণ বিপুল পরিবধিত আকারে প্রায় সহল পৃঠায় প্রকাশিত হইল?

শতাতাৰ প্ৰক পেকে আজ পৰ্যন্ত পৃথিবীৰ নানা দেশে জ্যোতিষণাক্ত স্বাহ্য কথন কী ধরনের কট্টুকু গবেষণা হবেছ ভাৰ ফলে জ্যোতিষ সম্প্ৰক নানৰ জাতির চিপ্তাধার। কতথানি প্রভাবিত হয়ছে—ভার সজে ভারতীর জ্যোতিষণান্তের কোগায় এবং কতথানি---প্রাচীন ব্যবিলনীয়, মিশরীয়, কালদীয়, গ্রীক, আরবীয়, পারসিক, চৈনিক জ্যোতিষের সচিত্র প্রিত্য ক্তিত্বর ক্ষমবিকাশ, প্রকৃতিপুক্ষ তত্ত্ব, অপ্নি-বিজ্ঞান বা তত্ত্ব, চক্ততত্ত্ব, সূম্বতত্ত্ব, দেহায়ু ও ক্র্যায়ু এবং শেরাপীয়রের নাটকে ক্ষ্যে প্রভাবের কথাও এ গ্রহে আছে । ইহা ব্যতীত জ্যোতিষের সহিত ভাষার আজ্জাতিক আদান-প্রদান সম্পর্ক দেখান ইইয়াতে।

গণিত-জ্যোতিষ, সঙ্গীত-জ্যোতিষ, তর, খটচক্র, ষড়বর্গ, দশবর্গ, দশপ্রাণ, জনম ও জনমনিয়ন্ত্রণে জ্যোতিবিস্তানের প্র দক্তকে জাতকের যার। জাতকের বয়সানুযায়ী ঘটনাবলা ফলিত-জ্যোতিষের ওঞ্মুখী সূত্রসমূহ এই গ্রন্থে আছে।

শ্রেষ্ঠ ফলিত জ্যোতিষ প্রছ 'সর্বাইচিন্তামণি' এ প্রচেব দাদশ ভাববিচাবে সম্পাদন। সহ সংযোজিত হুসেছে। জ্যোতিষ শিক্ষা স্থাবিধার জন্য কোষ্টবিচার, ভাবস্ফুট ও দশাগণনা প্রভৃতির নানাবিধ সহজ সারণী (Table) এই প্রছে আছে।

মূল্য: ত্রিশ টাকা

আমাদের প্রকাশনার কয়েকখানি উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ

যাত্সোপাল মুখোপাধ্যায়ের

विश्ववी कोवरनं श्रांव

ভারতের স্বাধীনত। আন্দোলনের কঠোর সংগ্রাসপূর্ন দিনের অন্যতম কেতা যাদুগোপাল এই গ্রহপানি রচন। করে দেশবাসীকে নূতন করে ঝাণবছ করেছেন। সমগ্র বৈপুর্বিক গটনাবলীকে সাধীনতা আন্দোলনের বৃহত্তর ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্তিতে উপস্থাপিত করা স্বয়েছে—বহু ঘটনার আসন কারণভলি অলাওভাবে দেশান হফেছে।

পদ্মশ্রী অহাত চৌধুরার

निरंबदंब शंबार. ४ कि १०.००

প্রিভিভাষান অভিনেতা নিজের কথা বলতে গিয়ে যা লিখেছেন, তা সন্তির দশের কথা হয়ে উঠেছে। অসংখা অভিনেতা-অভিনেত্রী মাট্টাকার, গাঁতিকার, শিলপ্রসিকের কথা ছারাছবির মতো আনস্পন্নে ভেসে উঠবে। এছবানি অসংখ্য চিত্রসমৃদ্ধ।

বিনয় হোষের

বাদশাহা আমল ৬-০০

ফিনামধনা করাসা পর্যট্ক কাসোয়া বাণিয়েব-এর ৬ায়েরী বেকে, বোগল আনলের (স্মুটি আওরজজেবের সময়কালীন) অর্থনৈতিক, সামাজিক অবস্থাব প্রতাক্ষ চিত্র প্রথম্ভ হয়েছে।]

তিদিব চৌধুরীর

मालाबादवर ब्बदल छेनिम यांत्र ১००००

ভারতের পৰিত্র ভূমি থেকে পভুগীজ-দধলীক্ত গোয়ার মৃতি-জাহিনী এবং মৃতিযোগ্ধাদেব সংগ্রামে ও বীরম্বের কথাসমৃত্র গ্রন্থ। বছ প্রামান্য ছবিতে ভরপুর। ড: কালিদাস নাগ সম্পাদিভ

অক্ষয় সাহিত্যসন্থার

17.

(১২ ভাগ)

[বিগত যুগের মনন্দীল লেখকগণের অন্যতম সাহিত্যাচার 🔧 সরকারের মূল্যবান রচনাবলী । |

ধীরেশ্রনারায়ণ রায়ের

पद वारेत बादमलयूक्व ए ।

প্রিধান চরিত্র শিক্ষাবুটা রামেক্রস্থলর হলেও এই বইটে বক্ত ক দু জুরেক্রনাথ, বাসবিচারী ঘোষ, গিরিশচন্দ্র ঘোষ, স্যার কর্ম দার্শনিক বুজেক্রনাথ প্রভৃতি স্থতে অনেক কুলর হল। পাত্যা নায়।

১৯৬১-৬৪ मारत्व बनीख প्रकावलाल 🛴.

ড: মৃত্যুঞ্চয়প্রসাদ গুতের

আকাশ ও পৃথিবা

100

্বিসম্প্র সৌরমগুলের বাণী-চিত্র এই গ্রন্থানি। আকাশ ও ্র বাবভায় রহস্য--সরস গলেপর ভলিতে লেখা অসংবা ছবি উদ্বাচন করা হয়েছে। বাংলা ভাষায় এই প্রেণীর বই এই প্র প্রবাত বৈজ্ঞানিক প্রীসত্যেক্ষনাথ বস্থু এই প্রথেষ উপ্নি

প্রবাধি বৈদ্যান্ত প্রাণ্ড প্রাণ্ড বিশ্ব বিশ্ব

বিমলচক্র সিংহের

বিশ্বপাৰক বাঙালী

িবাঙালী জীবনের নানা সমস্যা ও সে-সকলের সম্বাধান সদ বিষলবাবুকে ছাত্রজীবন খেকেই আগ্রহণীল দেখা গেছে। বর্নর্জ ভঞ্জ হবার সজে সজে তাই বাঙালীর নিজ্ঞ চিন্তার সঙ্গে আ জনের সময়ই তার নাম জড়িত দেবেছি। জাতীয় জীবন স্প একধানা সভিকার বাজসধ্যী আলোচনা গ্রহ।

ইতিয়ান অ্যাসোসিয়েটেড পাবলিশিং কোং প্রাইভেট লিঃ

্রান: কালচার ৯৩ মহাত্মা গান্ধী রোড, কলিকাতা-৭

(845-8C : FIFE)



88म वर्ष]	১৩ ৭২ সালে র বৈশ	্থ সংখ	্যা হ ইতে আধিন সংখ	ঢ়া পৰ্যন্ত [১	ম খণ্ড
	লেখক	পৃষ্ঠা	বিষয়	লে ং ক	পৃষ্ঠ
কথামৃত—	১, ১৭৭, ৩৫৩, ৫২৯, ৭০	0, bb)	অতএব ফুল ফুটবেই		·
উপত্যাম্ব : —			একদিন	মকস্রদা রহমান	303
এবার প্রিয়ংবদা	বিভৃতিভূষণ সুৰোপাধ্যায়	303.	আমার মলিক। মনে	শীতাংভ পাল	53!
	196, UDO, 988		আশাবরী	সংযুক্ত। মিত্র	300
খেলানার মৃক্তি	ভবানী মুখোপাধাায় ৭২		আমাদেব মানুষ দাও	বৈদ্যনাথ ভটাচার্য	ઉષ્
বাতাসী মহিল	অভিতিক্ষঃ কমু	85	याँभारत जात्ना	রুদেশু সরকাব	४२
বীবের স্বর্গ	গজেক্রকমার মিত্র ৫১		ইচ্ছে করে আঘাত করি	শক্তি মুখোপাধ্যায়	8७।
	১৮৯, ৬০৫, ৭৭২		একটি কবিতা	মধুগূদন চটোপাঝায়	৽Ე৬৫
মহাবাজা প্রতাপ-আদিত	त हेन्सरमन ७८७, ४९७ इ.स.च्या		এगই ना	গৌর মোদক	356
बीक्क नाउएक	5.1,100		এই कृत निथा। नग्न	শীতাংভ পাল	989
•	ሰዓ ኖ, ዓ ሰ ৮	, OBS,	এবার যাত্রা নয়	স্শান্ত চক্রবর্তী	90
গ্ৰদ্য পাতো		,	কাকলি মুখর দিন	বন্দে আলীমিয়া	9
	40.11 11100 80		কুহকিনী আশা	भागकी 🛒	80
er me		890	কতকগুৰি শ্বদ	षीखि भान [े]	344
গল্প—			কবিতঃ	মুবীজনারায়ণ সরকার	98
একটি দিনের কাহিনী	বিশ্বনাথ মুখোপাধ্যায়	२ऽ७	কবিতা	অকুরচন্দ্র ধর	90,
চাবির রিঙ	বারেশচন্দ্র শর্মাচায	৯৭৪	কাবা ওচ্ছ	বিমলচন্দ্ৰ যোগ	89
বিভ্যঙ্গীত	স্মৰ্থনাথ যোষ	३७६	কী অপর্ব	গোৰিন্দপ্ৰসাদ বস্থ	0.0
मरनाइ)	নমিতা চক্রবর্তী	৯৬	ছক্কা	ৰি⁼ৰজিৎ মতিলা ল	950
পা থ র -	লক্ষণ রায়	b 35	তূমি থাকে। ফরে বসে	বরুণ মজুমদার	٠.
व्य ीया	গ্রভাত দেবসরকার	600	ত্রিবর্ণ সংকেত্ত	শৈলেশচন্দ্র ভট্টাচার্য	:0
হিযা∙ স্ৄ®	অমরেক্রনাথ দাস	२७७	দৃটি কবিতা	প্ৰযোদ মুখোপাধ্যায়	86
নি মধুকর	कनांशी (याष	486	দুটি কবিতা	निञानम मूरशंशादा	2.
ায়ের চেয়েও বড়	কালপুরুষ	880	দুতি ক	বিভূতিভূষণ বাগচী	৮২৫
দীবতা—			मिन विश्रि	সামস্ল হক	₹8:
			প্রবা সে	তুষার বন্দ্যোপাধ্যায়	೨৮
চুতানদের কেশন	ष्मामीम खश्च	এ ৬৯	প্রথম প্রশ	নবেশচন্দ্ৰ চক্ৰবতী	250
वर्वात्व	গোৰিশ মান্না	3158	প্রা গৈতিহাসিক	গোবিলপ্রসাদ বস্ত্র	°0:

-	•
4	_
r	

				•	
विषय	দোধক	পূটা	বিষয়	(न∜क	1
अना दरणुनाषठा कृ व			আমরা কেউ সমান নয়	বিলাসী	8
गुज टन	বনফ্ল	৬৫৫	আয় ধুৰ	বস্থ ্	6 .
मुन रुप्त	মধুসূদন চট্টোপাধ্যায়	७१४	আধুনিক ফরাসী কাৰা	স্বীরকান্ত গুপ্ত	6 3
बे निक्कि	विष्यु (म	১৯৬	আমেরিকায় শেবতকার		
চৰঘু রে স জা ।	কল্যাপকৃষার দে	とるこ	ও অস্বেতকার	সুশীলক্ষার বস্থ	\$ -:
ূলোকে তোমর। রবে	বিভূতিভূষণ বাগচী	১২৮	উইল	जा हेर्नावम	
ালা গাঁ ণা শালা ছেঁড়া	सूनील वस्र	৯৫১	উড়িষ্যার ইতি হাস	্ আকা ন্চারী	3
নে পড়ে	কামাকীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়	৫৮ ২	छ मक् म्	ब ञ्चवक्	, 2 0
াস্ক	অশোক মুখোপাধ্যায়	२४७	এ্যাট্য	নিখিল সেন	;
नेनित्र रेगकरङ	কাজী আবু জাফর সিদিকী	२००	এক কোঁটা বধু	ভা: নাগ	31
ান্তি কপোত কাঁপ ছে ফে	র সৈয়দ হোসেন হালিম	යෙන	এলিয়ট কবিখানস ও		
1ম প্রহর	ৰন্দে আলী মিয়া	920	ক বিকৃতি	কি:ণশঙ্কর সেনগুপ্ত ২	. 0ə , ၁
ালপনগরীর আকাশ	রবীন্ত ওহ	৫৬১	একটু বিশ্ৰাম চাই	শ্রীযতী	٩
মান সত্যস্ শিব্য			ক্যান্সার ও তামাক	বিশু দাস	b
ত্যাদি স্থচরিতেমু	শিবরাম চক্রবর্তী	८८६	কেমন আছেন	ডা: নাগ	8
- त्रमीय	त्रमणीरमाञ्च वत्मााशीशाय	৯৬৮	ক্রিকেটের রাজপুত্র	শান্তিপ্ৰিয় বন্দ্যোপাধ্যাৰ	৬
াগ রের গান	রবীন্দ্রনারায়ণ সরকার	৬			৮
রোগিণী	বারীক্রকুমার গোষ	২৬৪	খাওয়ার কথা	ञ्जनीनकृषात नात्र	8
ৰ ম্ভিপুর স্টেশনে	"		গ্রামপ্রেমিক রবীক্রনাথ		
ग र्वा ज	শক্তি মুখোপাধ্যায়	૨૧૨	ঠাক্র	বিবেকরঞ্জন ভ টাচার্য	
গত শংলাপ	গৌর মোদক	2 66	জাভানাশের সম্বত্তথি	শ্ৰীমন্ত	3
ধের কাড়াকাছি	চিদানল গোস্বামী	৬০৭	নাকশালের কারিগর	অর্থ বিদ	J
ায়ে সোনার কলি	তারক সেন	485	ত্ৰিবৰ্ণ সংকেত	শৈলেশচক্ত ভটাচার্ব	5
4	সমরেন্দ্র বোধাল	a ೦৬	দাওয়াই	শরীববিদ	ē
ত ৰ্ক বিবেকে	वः नीक्षात्री मात्र		দ্রাকাজ ত স্থর।	স্বসিক	ડ
ক্ষী	তরুলতা ঘোষ	৫৯৯	ধর্মঘট প্রসক্ষে	দীপক <i>সে</i> ন	
_	·		नारेलन	बी ठकावनी	6
ববিধ-বিষয়ক হ	ाठवा —		পৃথিবীর মৃত্যু	তীর লাজ	
ন্তিম বিনিয়োগ	षादेनविष्	929	প্ৰৌঢ় প্ৰেম	ম ণন্তাত্তি ক	
ৰাঞ্চিত মেদভার	(म श्विनांगी	9 8२	পেশী ও সামুকে সৰল		
রবিন্দের বাংলা লেখা	চিত্তরঞ্জন গোস্বামী	৮৯০	করুন	শ্বা স্থাবি দ্	
ামাদের প্রতিবেশী	রবীক্রনাথ সেন	50	প্রেমে পড়ার বয়স	তীরন্দা জ	5
।ইয়কীম । আইয়কীম।	धीमानवी	১৮৬	পুরুষের আকর্ষণ	কপকার ্ব	ર

গাদ্মাসিক হুচাশত্ৰ

विषय .	দেখক	পৃষ্ঠা	विषय	নেথক পৃঞ্চ
পারমাণবিক বোষা এবং		١	স্বামী বিবেকানশ ও	
ভাব হাওয়া	বন্ধ ব ৰু	689	স্ ধীকেশের রহস্যময়	
ৰাংলা গাহিত্যে			म शामी	নলিনীকুমার ভদ্র ৫৩ ঃ
पूर्त्र भनिकनी	সনংকুমার 🍪🕳	508	হাঁ আৰু না	डाः नाग
বেয়াড়া দাঁত	শীচন্দ্ৰাবনী	১৮২	নাটক—	
ৰাল্যবিবাহ	শীমতী	809		
बद्ध मरागमी ७ ककित			জোয়ার	রমেন চৌধুরী ৮০, ২৪৩
হানাদারগণ	কু ঞ্জবিহারী সাহা	60 6		858, ৫৭:
विदय ना ठाक ती	নাৰ্স মিত্ৰ	ว็จษ	রম্যরচনা—	
বিপজ্জনক এ্যাণ্টি-			গাজুরা হে। চন্দেল্ল স্মৃতি	নির্মলচন্দ্র গজোপাধ্যায় ৮৩
বা য়োটিক্স	ৰ স্তবন্ধু	222		৩০২, ৪০৩, ৫৬৯, ৭৩৭, ১৪৫
ভাগ্য পরী কা করুন	'टीमानवी	७ ೨७	নারী পুরুষের চো রে	সোনালী দেবী ৬৩
ভাষা শিশুন	ভাষাবিদ	৬৩৮	মুণ্ড মাহাস্থা	ভবানী শঙ্কর ভটাচার্য ৬৩
ভারতপ্রে মিক এণ্ডরুজ	চিত্রগুন দেব	৮৯৪	ঐতিহাসিক কার্নি	हतो
<u>সাও তন্ত্রের স্বরূপ</u>	বস্থবন্ধ	585.		
দা নবদেবায় রেডক্রশ	অনুরাগী	วลด	রাজা গণেশ বা কংস না	
সনো বিজ্ঞান খুব সহজ নয়	তীর লাজ	೨ ७१		কানীপদ নাহিড়ী ৫৮
সানবজাতির দু:খের			স্মাটের রায়	দক্ষিণারগুন বস্থু ৯৪
নিৰ্ভি	ন্পেক্রনারায়ণ দাস	৫৫৬	জীবনী ও স্মৃতিক	থা—
<u>ৰু</u> ক্তাপাতি	ष्ट्री	१३४	অগ্নিযুগের দুই যতীক্রনাথ	কেদারনাথ চটোপাধ্যায় ১
(वोन विगृङ्धवनाग्र श्रामिन)	ব স্ত্বৰু	२३७	অখণ্ড অনিয় শ্রীগোরাক	অচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্ত ১২।
प्र ज़ोकर	পৰুত্ৰগুপ্ত	625		30
দ্বাজ্যোগ	অসিতরঞ্জন মোম	903	অমর বিপুরী	
ুসসিদ্ধান্ত সমীক্ষা	ইন্দ্রনাথ চৌধুরী	apc	डा: प्यवनी मूत्रार्खी	তারিণীশঙ্কর চক্রবর্তী ৭০
निकारवत यापू	শ্রীমতী	569	এক অতিমানবের কাহিনী	' অনুসন্ধানী
াশ্ ীচিফ	স ওদাগর	663	কেদারনাথ চটোপাধ্যায়	-
্বিণ সত্যাগ্রহের একটি			কেদারনাথ	হেমন্তকুমার চটোপাধ্যায় ৫৪
्रेग्य् वशाय	নরোত্তম হালদার ৭০৩,	,	প্রাক্তন ছাত্রের পত্রাবলী	সাধনা কর 3
7	পঞ্চানন ঘোষাল		I .	
## Table 1				নীরদরঞ্জন দাশগু প্ত ৬৫, ২৬
उधान	জুলফিকার			এ৭১, ৫৪৯ , ৭২৯, ৯ ০
^{টুর্নের} স্বাচার	•	৯৭৬	যাঁদের সং শে শে এসেছি	জ্যোতিষ্চক্র যোগ ৪৭, ২৮৭
ীৰ্লৰ চৰ্চার সম্ভোহন		605		480, 10

	লেখ ক	পৃষ্ঠা	বিষয় লেখক প্র
শিল্পীর জীবনস্ফিনী	চারুলতা রাষচৌধুরী	JOb,	বিজ্ঞান-বার্তা—১০২, ২৩২, ৪৩২, ৫৬২, ৮০৯, ৯৬
_	२१५, ४५०, ७५०	t, ৭৬৮	কলাকাকলি—১৪৬, ৩১৮, ৪৮৬, ৬৭১, ৮৪১
ভ্ৰমণ-কাৰ্ছিনী—			5 04:
<u>শাগ্ৰহণি</u>	প্রভাত মুখোপাধ্যায়	೨৯	প্রপ্তচ্চ ৬১, ২৪৮, ৪৫৩, ৫৫৮, ৭৯৩, ৯৬৫
তার্থ-দশন—			ছোটদের আসর—১০৮, ২৭৩, ৪৮১, ৬৬২
বাদকে: বাবাণসী	नीनकर्फ ১८८, २०	0, 858	৮০৩, ১০০৫ অঙ্গন ও প্রাঙ্গণ— ১১৫, ২৫৪, ৪২০, ৬১৫, ৭৭৮.
শেকাৱ-কাহিনী-			3991 0 2194 338, 688, 888, 888, 888,
হাবণেদ নাজা স্থর	সাধন তপাদার	434	চারজন
অনুবাদ—			বলাইটাদ মৃখোপাধ্যায়, (বনফুল), দিজেক্ৰনাথ
কাৰত। –			মুখোপাধ্যায়, জ্ঞানরঞ্জন সেনগুপ্তা, শোভিতা
অঙানে আক্রয় আরা	শ্রীঅরবিন্দ :		हट हो भी था ग्रे
-10010-1 -11-5% -11#1	স্থবীরকান্ত গুপ্ত	98	প্রভাতচক্র গঙ্গোপাধ্যায়, প্রীতিকুমার রায়চৌধুরী,
একটি সমালোচকের প্রতি			মাহনকুমার মুখোপাধায়ে, বাস্ভীদুলাল নাগচৌধুরী ২৯৭
	যতীক্রকুমার ভটাচার্য	೨ ৮	শিবরাম চক্রবর্তী, বিজনবিহারী ভটাচার্য, খারকনাথ
কোন এক বদ্ধের জন্য	এলিয়াঁট :		চটোপাধ্যায়, মুরারিমোহন মুবোপাধ্যায় ৪৫৮
	মলয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	৬৬১	্নরে ত্র দেব, মতিলাল পান, হরি *চত্ত
টি এস এলিয়টের কবিতা	प्रनी उष्टांठार्थ	১৮২	মুৰোপাধ্যায়, রেবতীমোহন লাছিড়ী ৫৪৩
লবকা র দুটি ক বিতা	পৃধীন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী	এ৯৪	् बीटबळनाथ टमन, बाबाबानी टमबी,
শভা উন্নতি	क्नमन:		বলীস্ত্ৰনাথ ঘোষ, মহীতোষ বিশ্বাস ৭৯৭
	ষতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচাষ	৯ ৬৮	শচীন্দ্রনাল সিংহ, সভ্যেক্তমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়,
সৈকতে	, धरत्रमः :		ু কুমুদবদ্ধ চটোপাধাায়, অনুকূলচক্ত বন্দোপাধাায় ১৮৮
esc.	সলয়ক্ষার বন্দ্যোপাধ্যায়	ን ৮৪	সম্পাদকীয়—-১৭১, ৩৪৭, ৫২৩, ৬৯৯, ৮৭৪, ১০৪৯
ম্বর্গীর।	নন্দদুলাল খোষ	೨৬৩	শোক-সংবাদ— ১৭৪, ৩৫০, ৫২৬, ৭০২, ৮৭৮,
২৬ভাগোর কামনা	বাহাদুর শাহ:	14.00	2003
শ্বতিচিত্ৰণ—	मरनाब्रथन ठक्कवर्जी	ょつも	সংগ্রহ— ২৫, ৭৯, ১৩৩, ১৪০, ২০৮, ২১৫,
•	অমল হোম : ক্ষিতীশ রায়	209	৫৩०, ৫৯৪, ৬১৪, ৬৪৮, ৮৮ ২
	440 (414) 14011 313	001	আলোকচিত্র— ৪০ (ক), ১২০ (ব); ২০৮ (ক);
भद्ध निर्वय मह	জা ভেতিৰ ইসাহাকোয়ান :		২৯৬ (খ) ; ৩৯২ (ক), ৪৭ ২ (খ) [.] ৫৬৮ (ক), ৬৪৮ (খ) ; ৭৪৪ (ক)
	বতা গঙ্গোপাধ্যায়	৬৪৫	४२८ (४); ३२० (क), ३ ३२ (४)
	আগাথা ক্রিস্টি :		প্রাক্রদ-পরিচিত- ১২১, ৩৩৬, ৫২২, ৬৪১
	অপরাজিতা গোহ	રહ	452, 500.
সাহিত্য পারচয়—	১৬৮, ৩৩৭, ৪৬৯, ৬৫৭,	৮১৩, [']	্চাত্র-সংবাদ— ৮০ (ক), ২৬৪ (ক), ৪৩২ (ক)
- -	•	2020	৬০৮ (ক), ৭৮৪ (ক), ৯৬০ (ক



মাসিক বসুমতী ॥ কাভিক, ১৩৭২ ॥ (কঠিখোদাই)

চাঁদনী রাতে · **-সুহদ মু**ঝোপাধ্যায় অধিত

ভ্রমত সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রতিষ্ঠিত ।

মাসিক বসুমতী



পিতীয় খণ্ড 🛮

১ম সংখ্যা।

। दावि २०१० ।

উপমা—(১) রাসলীলা

॥ ৪৪ বর্গ

। क्राज्य २०१२

কথাপ্রসংখ্য রাসলালা উত্থাপিত হইলে স্র্তিপ্র্ মরেন্দ্রাথ বলের একে ড পৌন্তলিকতা, ডাতে আবার নীতি-বিরাদ্য আচরণকে ধর্ম বলিয়া প্রশ্রয় দেওয়ায় দেশটা উ**ৎসর** ষাইতেছে। ঠাকর সহাস্যে কহিলেন, ভাল–ভোর কথাই মানলাম। বিন্ত উপাসনায় আনন্দ লাভ উদ্দেশ্যে রশ্বের অভয় চন্ত্র যর্পার হৃদয়, চিন্ময়রপে কল্পনা করা কি পৌতলিক হয় নয় : নজেন্দ্রনাথ নির্ভের। প্রনরায় ঠাকুর কহিলেন: তুই ধ্রম ত্রম স্বাদীন চিন্তার কথা বলিস; ঠিক ঠিক স্বাধনি চিত্তে ভাব দেখি, শ্রীকৃষ্ণের রাসলীলার বক্তা কৈ, সার প্রোভাই বা কে? সারা ধার আসল্ল, সেই রাজা প্রাধিত স্পতি লাভের আশ্য ভগবানের লীলাকথার শোল, এই মন্ত্রা থাকে স্পর্শ করতে পারে নাই, সেই বাল-স্মান্সী এশাবদেব গোষ্বামী ব্যা: এমন ফেরে তেরি ও **কথ**় কি সম্ভব ননেশ্রনাথ নিয়াক্। তথন ঠাকুব র্ষলিলেন, বাসলালার ভারটা হচ্ছে ভাগে আর ধানের পরা-কাণ্ঠা, সহিচ, এক কৃষ্ণ কি এককালে বহু হয়েছিলেন? তা ময়। গোপীরা কৃষ্ণপ্রেমে এতই উন্মন্ত হ'রেছিল যে, ঘর-শংসার ছেড়ে বনে এসে, প্রত্যেকেই তন্ময় হয়ে বোধ করে-ছিল, যেন তাহারই পাশে কৃষ্ণ বিদ্যমান। আবার অনুরাগ-পরীক্ষার জন্য ঠাকুর যখন তাদের ছেড়ে চলে যান, তখন কোন কোন গোপী ধাানে কুঞ্চনয় হয়ে বলেছিল—নাসৌ ন্নমণঃ দাহং রমণী—আমিই ক্লম্ব। এ যে বেদান্তের পরাজ্ঞান। তাই মহাপ্রভূ এই রাসলীলা-ধ্যানে বিভোর থাকতেন। তবে অন্তন্ত্রে কামগন্থ থাকতে রাসলীলার রস আম্বাদ ক'রতে পারা যায় না।

উপমা-(২) ভগবান দয়াময়

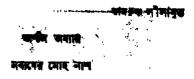
মাদ্রাজে 'সে বার দার্শ অলকন্ট হওয়ায় বহুলোক্ষ
অনাহারে মারা যাচ্ছে শ্নে, হৃদয়বান নয়েন্দ্রনাথ ঠাকুরকে
অনুমোগ করেন—আপনি ত সদাই বলেন, ভগবান দয়ায়য়:
কিন্তু অসংখা লোক যখন অলভাবে মরছে, তখন ভগবানকে
কি ক'রে দয়াময় বলিতে পারি? ঠাকুর মৃদ্ হাসো কহিলেন,
বেশ কথা! তোদের সায়েন্ (সামেন্সে) না বলে, এক একটা
এক একটা তগং, তার মদে তোদের এই জগংটা না কি
সকলের চেয়ে ভোট, আবার এই জগংটাতে কত দেশ আহে,
তার মধ্যে ভারত একটা, তার ভিতর আবার বাংলা দেশ,
তার রাজধানী কলকাতা, তার একটা গলিতে ভোদের বাড়ী,
ভার ভেতর ভূই একছন। হিসেব ক'রতে গেলে, ভূই ভ
রেণ্র রেণ্ড হ'স্না। তখন আতি নগণা ভূই কি না তোর
স্থিকতার দোষগণ্ডের বিচার করতে চাস! এই মে ভার
পরম দয়া। নরেন্দ্রনাথ অধারদন!

উপমা--(৩)

সগন্ধ রক্ষোপাসক নরেন্দ্রনাথের অল্ডরে নিগর্ন রক্ষের ভাব দঢ়ে করিবার অভিপ্রায়ে ঠাকুর তাঁহাকে অন্টাবক্র-সংহিতা পড়িতে বলিতেন। "জ্ঞানান্তসমরসোহহং" জীব-রক্ষের একতাব্যঞ্জক শ্রোকৃত্রি পড়িয়াই পর্যথিখানি প্রাথিয়া কৃত্যিক্ত আমি কি তোকে ভোৱা জন্য পড়তে নলেছি, অন্নয়ক শ্নাবি জীব-রক্ষা অভেদ বলা বা ভাবা বড় সপর্যা!!! ঠাকুর কহিলেন, বলে পড়তে বলেছি। এইর্পে ঠাকুর নক্ষেদ্রনাথকে অশ্বৈত-ভাবে ভাবিত করেন।

উপমা--(৪)

দেবতা মন্তের অধীন, মন্ত্র—শিবতম রস গায়তী উপাসক বাহ্মণের অধীন; স্তরাং রাহ্মণ দেবতা অপেক্ষা শ্রেণ্ড—এই শাস্ত্রবাক্য-পোষণে রাহ্মণত্ব অভিমানী এক যুবক ভাবিতেছে, এবার ঠাকুরের সন্তানমধ্যে শ্রেভাগই অধিক। জগদ্ভমনিরণনে যার আবিভাবে, সেই অন্তর্যামী প্রভু তার ভ্রম নাশ ও ভাবপ্রিণ্ড জন্য কহিলেন, না রে তা নয়। একে একে নাম গণিয়া বলিলেন, তোরা রাহ্মণই অধিক, শ্রু কম। এখন তাহাকে আপন ভাবে আনরন অভিপ্রাক্তে কহিলেন, ভগবান বখন ভূতলে অবতীর্ণ হন, দেবতারা তার লীলারস আন্যাদ করতে মর্ত্ত্যে আসেন। রাম-অবতারে দেবতারা সব বানর সেক্তে এসেছিলেন। কৃষ্ণ অবতারে গয়লা হয়ে এসেছিলেন। (আপনাকে দেখাইয়া) এবার না হয় ভন্ত-শ্রু সেজে এসেছেন, তাতে কি দোষ হ'তে পারে? তব্র তোদের রাহ্মণের ভাগই ক্রিক।



অকৃতাত্মা হইলেও প্রভুর অন্কম্পায় কৃতাত্মা হইয়া নব্যগণ এতই স্ফীত ষে, তাহারা ধরাকে সরাজ্ঞান করিত এবং আপনাদিগকে যেন ঠাকুরের মহাজন বলিয়া ভাবিত। কিন্তু তিনি যাহাদিগকে আপন করিয়া লইয়াছেন, তাহাদিগকে তিরম্কারের পরিবর্তে পুরম্কার করিয়া কহিলেন, "ওরে! আমি উল্বেনে মূল ছড়াইনে, কালে সব ব্রুতে পার্রব।" আরও কহিলেন, "যাঁরে ধ্যানে না পায় মুনি, তাঁরে ঝাঁটায় त्वि'एं। स नम्पतानी।" एका मामाता आभारक नाउँ करत स्थित। কেশব সেন রামকে বলেছিল—"তোমরা ব্রুবতে পান্নছ না উনি কে? তাই অত ঘাঁটাঘাঁটি করছ। ও'কে মখমলে মুডে ভাল একটি গেলাসকেসের মধ্যে রাখবে, দ্বচারটি ভাল **ফ্বল** দেবে, আর দ্রে হতে প্রণাম করবে।" ইহাতে একজন কহিল,—"মহাশর! আমরা ত আর কেশববাব, নই যে, তাঁর মত আপনাকে দেখবো; না হয় কাল হ'তে আপনাকে আর বিষয়ত্ত ক'রতে আসবো না।" ঠাকুর অমনই সহাস্যে কহিলেন. "বা গো সখী। ঠোঁটের আগায় রাগট্বকুও আছে।"

—শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ ল'লামৃত হইছে

কবি বিদ্যাপতি বন্দনা

জয় বিদ্যাপতি কৰিকুল চক।
বিস্কৃত সভাভূষণ স্থা কন।
বীশিৰ সিংহ নুপতি গত প্ৰীত।
ভগত ব্যাপি বহু বিশদ চৰিত।
ভাছিয়া গুণীৰ ডপতে বহুবৰ।
বিষয়েয়ে ক্লপনাবাৰণ সক।

বুন্ধাবন বন কেলি বিলাগ।
করু কত ভাঁতি যতনে পরকাশ।
ব্রীগোহুল বিশ্ব গোর কিলোর।
গণ সহ যাক গীতরসে ভোর।
নরহরি ভণ অরু কি কহব তার।
অন্তথন মন ভয় হতে তচ্চ পার।

--- নরহবিদাস

ৰিদ্যাপতি কৰি ভূব। অগণিত খণজন ব্যান, ভণৰ 🗣 সুখনয় পিৰীতি মুবতি ৰসকুল ! অধিক পথাক্রম শিশু সময়াব্যি ৰিবৰ্ডল দেবচবিত ৰহ ভাতি। बाई कान छन्। পৰ্ম বুদ উল্পিত ভাৰে নিরন্ত বহু মাতি॥ শ্ৰীশৰ সিংহ নুপতি লছিমা প্রিয় **অতল** বিমল ৰূপ বিদিত হি ভেল। কেলিমলি সংগুট **ভাৰ**ৰ গোৱী যতনে উষাতি তৃবন ধনি কেল। ৰবি মরি যাক গীত নৰ অনিয় পিৰি পিৰি জীৰই সে বিসৰচকোর ১ পৰুশ নাহি পাওল মৰুব্ৰি তাক ৰুঝৰ কি ওরস বঙ্গমতি মোর [‡]

- नवश्चिमात्र

विदिकानम । व व मा वा क व

লিকাজা শিমুলিরার বিশ্বনাথ গড়ের পুত্র নরেজ্রনাথের অন্যতম অন্তর্ম বছু ছিলেন ভবানীচরপ বশ্যোপাথার। ১৮৮০ সাল বা তার কাছাকাছি সবরে এই দৌহার্দ্বের সূচনা। ভবানীচরপের বর্ম ভখন উনিশ বছর (জন্ম ১১ই ক্ষেত্র্মারী, ১৮৬১ সাল),নরেজ্রনাথের চেয়ে বছর পুরে কর বড় তিনি। বর:কনিষ্ঠ নরেজ্রনাথের সঙ্গে ভবানীর বছুত্ব স্থারী ছয়েছিল। জীবনের শেখপ্রান্তে পোঁছেও একে অপরকে সংখাবন করতেন এঁরা---'ভবানী' ও 'ন্রেন' বলে।

যৌৰনকালে শাৰীবিক কসরৎ ইড্যাদির দিকে

পুঁই বন্ধুরই ছিল প্রবল বোঁক। নরেন্দ্র ছিলেন
লাঠিবেলায় ওস্তাদ জার ভবানী স্থানিপুণ কুন্তিপীর।
ভবানী মেট্টোপলিটান কলেজের (বর্ডরান
বিদ্যাপাণর কলেজ), জার নরেন্দ্র জেনারেন
লাগেঘলিজ ইনাইটিউশনের (বর্ডরান ফটিশচার্চ
কলেজ)। মুগবর্ধের প্রভাবে কলেজে অব্যয়নয়ত এই দু'টি ভক্র-বিদ্যাধীর ওপরেই যুক্তিবাদ
এবং জন্তাবাদ (agnosticism) একট্
একট্ করে প্রভাব বিস্তার করতে শুরু করেপ্রভাব।
যদিও এঁদের ধর্ম প্রবণতা ছিল সহজাত।
নবেন্দ্রনাধের গানের গলা ছিল স্বন্ধুর জার
ভবানী ছিলেন স্থাই মেন্দ্রকের অধিকারী।

তথ্যকার দিনে মহানগরীর উপকণ্ঠে ছিল এক উদ্যানবার্টিকা—নাম তার 'তপোবন।' এখানে দুই বন্ধু প্রায়ই যেতেন বনভোজন করতে। মারে মারে হত গানের জলসা, আর হত সামাজিক, রাজনৈতিক এবং দার্শনিক প্রসক্ষ নিরে আলাপচারণা। যৌবনের সেই উৎসবানন্দে পরিপূর্ণ, সংগীতমুখর দিনগুলির কথা সুরধ করে জীবন-সন্ধ্যায় ভবানীচরণ একটি প্রবদ্ধে লোকান্তরিত বন্ধুর উদ্দেশে শ্রদ্ধাঞ্জলি নিবেদন করতে গিয়ে প্রসক্ষক্রের বলেছিলেন, "স্বামীজী। আমি তোমার যৌবনের বন্ধু—তোমার গতি কত আবোদ-প্রমোদ করি-য়াছি—ব ভোজন করিয়াছি—গলপ-গাছা করি-য়াছি—ব ভোজন করিয়াছি—গলপ-গাছা করি-য়াছি—-

ব্দানক কেশবচন্দ্র সেনের অনুগারী এবং
তীর নববিধান বৃদ্ধ-সমাজের অন্যতম প্রচারক
ছিলেন প্রিরনাথ মন্ত্রিক। জাতীয়ভার আফর্শে
অনুপ্রাণিত এই ধর্মপ্রচারকের সংকর্শে আবের
দুই বন্ধু—নরেক্র জার ভবানী। তারিলীচরগই
এঁদের পরিচয় করিয়ে দেন কেবলচক্রের
ক্রিছে। ১৮৮১ সালে কেশবের বাড়ি ও
নববুলাবন' নাটকের যে উল্লেখ্য অভিনয় হয়
সরেক্রনাথ তাতে অভিনয় করেন 'ধোরীর'
ভূমিকায়। এই অনুর্রানের টিকিট বিক্রির কাজে
ব্যাপ্ত ছিলেন ভবানীচরণ। গুই বন্ধুই আক্ট

হমেছিলেন কেশব এবং তাঁর নববিধানের বিরোধী সাধারণ বাদ্মসমাজের প্রতি।

এই ১৮৯১ সালটি নরেজনাথের জীবনে জিন্মারণীয়। এই বছরেই তিনি প্রতিবেশী সুরেজনাথ মিত্রের বাড়িতে প্রথম প্রীরামক্ষ্ণের দর্শন লাভ করেন। দক্ষিপেশ্বরে যাভায়াত সুরুষ্ণ এই বছরেরই ডিসেম্বর মাস থেকে। শেষ পর্যন্ত ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গে তাঁর সম্পর্ক ছিন্ন হল এবং ক্রনে ক্রনে প্রীরামক্ষ্ণ ছরে উঠলেন তাঁর আধ্যান্তিক জীবনের দিশারী। ভ্রানী ক্রিছ তর্গনা কেশবকে ছেড়ে বান নি। ফলে নরেজনাথ ও ভ্রানী এই দুই বন্ধর অন্তরক্ষভার ছেল পঞ্জন।

बीनिनोक्यात्र छप्र

বুজবাছৰ প্রমংগদেৰে শিব্যন্ত গ্রহণ
করেন নি বটে কিন্ত তিনি তাঁর প্রতি একান্ত
শ্রহানা ছিলেন। কেশবের ন্যার পরমহংগদেবও
তাঁর অব্যাবভাবনার ওপর গতীর প্রভাব বিন্তার
করেছিলেন। পরবর্তী জীবনে শ্রীয়ামক্ষের
উদ্দেশে শ্রহার্থা নিবেদন করতে গিরে নিজের
সম্পাদিত 'শ্ররাজ্ঞ' পত্রিকার (১০ই চৈত্র,
১৩১৩ সাল) তিনি (তবন বুজবাছর উপাধ্যার
নামে বিব্যাত) বলেছিলেন—"রামক্ষ কেঃ
তিনি সাবক চ্ডামণি। উচ্ছাস্বরী আবেপ্রী



শ্বামী বিধেকানক্

बगुज्जीः कार्जिक अव

ভাৰসাধনার বলে তিনি সকল সম্প্লায়ের বিশেষ বিশেষ ভাব আহরণ করিয়া তাঁহার বৃদ্ধবিজ্ঞানের পূর্ণতা প্রকট করিয়াছিলেন।---বাষকঞ্চ কারিনী-কাঞ্চন-বিজয়ী—বৃদ্ধবিজ্ঞানী --- ভক্ত চ্ডামণি-লোকরক্ষার সেডু—ভাবসমন্য়ের সাগর।"

পরসহংসদে:বং প্রতি অপরিষের প্রদ্ধা বাকা সম্বেও তিনি কিন্তু তাঁর অবতারদে বিশ্বাদী, ছিলেন না, হৈতবাদের ওপরেও তাঁর বিশ্বাদ ছিল না এবং ১৮৯১ সাল থেকে ১৯০১ সাল এই এক দশককাল সংগ্রাব চালিরেছিলেন তিনি এই অবতারতত্ত্ব ও হৈতবাদের বিরুদ্ধে। এই বিষয় নিয়ে প্রিয়ত্তর বালাবদ্ধু নরেক্রনাথকে পর্যন্ত বে তিনি আক্রমণ করেছিলেন—এটা তাঁর নিজের পাক্ষেই এক মর্মান্তিক ব্যাপার হঙ্গে বাঁড়িরেছিল।

कर्व এবং प्रवास-जावना छ माबनाव प्रभए। পরশারের কাছ থেকে দুরে সরে গেলেও নরেজনার ও ভৰানীচৰণ, এঁৰা উভয়েই ছিলেন অধ্যাধ ভারতের তীর্থপবিক। গুরুভাইদের विवक्षारशय करव नरबळनाचे महामग्रहण करवन । ১৮৮৭ সালের জানুরারি বাসে। বছর করেঞ্ পরে আমেরিকা বাত্রার প্রাকালে স্বীর শিক্ষ ৰেডৰির মহাৰাজা অজিত সিংজীৰ অনুৰোৰে বিবেকানন্দ নাম গ্রহণ করেন এবং ১৮৯১ সালের সেপ্টেম্ব **বাসে চিকাগো নগরে** অন্ত্ৰিত विश्ववर्य गरत्रनटन বৈদাবিক হিল্পর্বো শ্রেট্র প্রতিপাদন করে জগৎসভার ষাতৃত্বিকে গৌরবের আগনে প্রতিষ্ঠিত করেন।

ওদিকে কেশবের ধর্মবাধ্যানে কিন্তু আধার ক্ষুমা মিটল না ভবানীচরপের। বাদ্ধর্ম পরিভাগে করে বৃণ্টবর্মের আগ্রম নিলেন ভিনি—শেষ পর্যন্ত হয়ে উঠলেন পুরোপুরি রোমার ক্যাথলিক বৃণ্টান। কিন্তু শেষ পর্যন্ত ধর্ম শ্রীকরের চরম সম্পদের সম্ভান পেলেন বেদান্তের মধ্যে এবং প্রায়ণ্টিত করে আবার কিবে এলেন ম্বর্মের ১৮৯৪ বৃণ্টামেশ হিন্দু সন্ত্যাসীর গৈরিক বাম্ব মার্থাব করে বৃদ্ধবাদ্ধর উপাধ্যার এই নাম গ্রহণ করনে। এ হল বিবেকানম্পের সন্ত্যাসগ্রহণ্দের সাত্ত বসৎর এবং পাণচান্ডো ভার বর্ধ-বিদ্ধানের বছরখানেক পরে কর্মা।

পশ্চিমে বিবেকানন্দের বেগান্ত প্রচাষ বুদ্ধবাদ্ধবের হৃদরে যে কি প্রবল উদ্দীপরাধ সঞ্চার করেছিল, তাঁর একটি প্রবদ্ধের নিরোক্তর পংক্তিগুলোতে তার কতকটা পরিচর পাওলা বাবে। ''সামী বিবেকানন্দ'' শীর্থক প্রবদ্ধের প্রসাসী। ইহার শর্মা ত' কম নয়—মূল বিজ্ঞান-মুক্ত ক্রিরিক্তর কোটের ভিতরে গিরা গিংহনিনামে বোধণা করিলেন—হিন্দুয়াতি অগতের

ইউরোপ এবং আনেবিকাম আছত বেদান্তের জমপতাক। উড্ডান বরে বিবেকানক স্থানেশি করে এবে পানাবদ্ধর সম্প্রের এবে পর, কুলবাদ্ধর তার বালাবদ্ধর সম্প্রেরার যোগানোগ প্রাপ্তন করেছিলেন। শুরু ভাই, নয়, স্বাম্মিজার আবদ্ধ করিছে সহযোগিতা প্রযন্ত করতে চেয়েছিলেন, কিম্ম ভার সে উদ্দেশ্য সফল হ্য নি। বুজাবাদ্ধর কলকাতায় এবং পরে বেলুড মঠ প্রাম্মিজ হলে সেখানে গিমেও ভার সম্প্রেরা করেছেন। এই দুই বৈদান্তিক স্বয়াগাঁর ভ্রম কোন কোন কোন বিষয় আলাপচারণ। হযেছিল আছ তা আর জানবার কোনে। উপায় নেই।

এই দই স্থহদের শেষ গান্ধাৎ হযেছিল কলকাতায় হেদোর ধারে। বুজবাদ্ধব স্বামাজীকে দেবতে পেয়ে তাঁর কাছে গিয়ে বললেন, "ভাই চুপ করে বলে আছু কেন। এশ—একবার ফলকাতা সহরে বেদান্ত বিস্তানের একটা রোল ভোলা বাক। আমি সব আয়োজন করে দেবো, ভূমি তথু একবার আসরে এসে নামে।"

এ কথার উত্তরে বিবেকানন্দ কাডরখরে বললেন—"ভবানী ডাই! আমি আর বাচব না।(১) আমার মঠটি সর্বাচ্চ সম্পূর্ণ করে কাজের সাধ্যমত স্কুবন্দোবস্ত করে যেতে পারি তারি জন্য ব্যস্ত আছি। আমার অবসর নেই।"

এই ঘটনার মাত্র ছব্ব মাস পরে ১৯০২ বালের এঠা জুলাই স্বামীকী মহাপ্রমাণ করেন। বন্ধুর মহাপ্রমাণের কালে বৃন্ধবাধ্ব ছিলেন বোলপুরে। রবীক্রনাথের বুন্ধচর্য আধ্রমে বেড়াতে গিরেছিলেন। সেবান থেকে কিরে

বেড়াতে গিয়েছিলেন। সেখান থেকে কিরে এসে সবে হাওড়া টেশনে নেমেছেন এমন সমম ভানলেন কে যেন বলছে—''খামী বিবেকানন্দ আর ইহলোকে নেই, কাল তিনি বানক-লীনা সংবরণ করেছেন।'' তার তথনকার জানুভূতি ও ভাবনা সম্বন্ধ তিনি বলেছেন—''ভনিবাষাত্র আমার বুকের মাঝে—একটুও বাড়ানে। কথা নর—ঠিক বেন একখানা ছুরি বিধিয়া গেল। বেদনার গভীরতা কমিয়া গেলে আমার মনে হইল—বিবেকানন্দের কাজ কেমন কমিয়া চলিবে। কেন তাঁহার ত' জনেক উপযুক্ত বিধান গুরুতাই আছেন—ভাঁহারা চালাইবেন। তবুও একটা প্রেরণা হইল—তোমার যতটুকু শক্তি আছে ততটুকু

ভূষি কাজে লাগাও—বিবেকানলের কিনিদি জন্ত বৃত উদ্যাপন করিছে চেটা কর।"

এক দিব্য প্রেরণার মুহুর্তে হাওড়া টেশনের প্রশন্ত প্রাক্তনে পদচারণা করতে করতে দৃচ সংকলপ জাগল বুন্ধবাধ্ধবের হৃদয়ে—বিবেকানন্দের পদাক অনুসরণ করে বিলেতে গিয়ে বেদাস্তের প্রতিটা করবেন তিনি। কায়ননোবাকো আম্বনিযোগ করবেন স্বানীজীর আবর বৃত উদ্যাপমে—তার উত্তরসাধক হবেন তিনি।

দিনকতক পৰে এই নিঃসম্বল স্থানাসী কাধকেশে নাত্ৰ সাতাশটি টাক। নিয়ে কলকাতা থেকে নাডাজ যাত্ৰা করলেন। সেবানে এক বন্ধুর কাছ থেকে পাথেয় যোগাড় করে বোধাইযে থিয়ে পৌছলেন এবং কই অক্টোবর জাহাজে জেনোধার উদ্দেশে যাত্রা করলেন। জাহাজ হাঙবাৰ আগে পোতাধ্যের মেডিক্যাল অকিযার তে৷ কম্বল এবং ক্মণ্ডলু মাত্র সম্বল যাত্রীটিকে দেখে রীতিমত হতচক্তিত।

বিলেতে গিমে 'উক্ষপাব' (২) (Oxford) ও 'কানবীজে' (Cambridge) বেদান্তের যে জানগৰ্ত ব্যাখ্যা কবলেন বৃহ্মবান্ধৰ তা শুনে মৃথ্য হলেন সেখানকার **বিদ্যাজ**নের।। এমন কি তাঁব৷ হিন্দু অধ্যাপক নিযুক্ত করে বেদান্ত শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করবেন বলে স্বীকার কৰলেন। বিলাতের উচ্চলিকিড মহলে বেদান্তেৰ প্ৰভাবের প্ৰসঙ্গে বুন্ধবান্ধৰ লিখেছেন: ''আমি গামান্য লোক। আমার খারা বে এতৰড় একটা কাজ इडेग्रा গেল-ভাহা স্বানার এই সমস্ত ずだら ঠিক স্বপুর মত। বিবেকানশের প্রেরণাণভির মারা সম্পাদিত হইয়াডে--অষ্টন ঘটিযাছে-তাই অনেক সময় ভাবি--বিবেকানল কে। বিবেকানল যে প্ৰকাণ্ড কাজ ধাদিয়া পিয়াছেন ভাষা **ভा**बित्न विदिकानत्मन महरकुत्र देयका कता यात्र ना।"

বিবেকানশের অনুজ ভক্টর ভ্পেক্সনাথ
দত খানীজী সহছে বৃহদায়তন আলোচনানুলক
প্রথ লিকেছেন ভার অভিধা হচ্চে Swami
Vivekananda: Patriot Prophet—বন্ধত
বিবেকানল একাধারে তগতের শিক্ষাওক
এবং ভারতের খাণেশিকভাব অনতম ভবিষ্যকুটা
রাষি। তার আগে খাণেশের দুঃব-দূর্ণশা
সমগ্র সতা দিয়ে বোধ করি আর কেউ উপলব্ধি
কবেন নি। দেশের জন্য খানীজীর এই
অন্তর্গা মর্নবেদনার চিত্র আকতে সিয়ে বুদ্ধবাদ্ধবের লেগনী খেকে বেরিয়ে প্রসেছে এমন
দটি অপূর্ব পংতি বাওবিক্ট যা অপূর্ব
বাঙ্কনাময়। তিনি লিখেছেন—''ঐ ব্যথার কথা

২। বৃশ্বধান্ধৰ ভার 'বিলাত যাত্ৰী সন্ন্যাসী'র চিঠিতে এ দুটি শব্দ ব্যবহার কবেছেন। ভাবি—বেদনার কথা চিত্তা করি—আর জিপ্তাস। করি—বিবেকানশ কে। খেশের জন্য ব্যথা কি কথন শরীরিণী হয়। যদি হয়ত বিবেকানশকে বুঝা যাইতে পারে।"

বিবেকানশের মতো বৃশ্ববাদ্ধবের হাদয় ও স্বদেশপ্রেম কাণায় কাণায় পরিপূর্ণ ছিল। দেশান্তবোধে অনুপ্রাণিত রাজশক্তির সঙ্গে সংগ্রামেন পথকেই বেছে নিলেন ভিনি। বিবেকানন্দের দেহত্যাগের এক বছর পরে ১৯০০ সাল থেকে বাংলার স্বাদেশিকভার ক্ষেত্রে যে নত্ন বিপৰী ভাবধার৷ ও कर्मक्षरहरे। ভিতৰে माना विरम डेर्रस्ट नाशन, ১৯০৪ শালে সন্ধ্যা পত্রিকা প্রকাশ করে ৰুষ্ণৰ মন হলেন তাৰ খন্যতম প্ৰধান প্ৰকা। ১৯০*৫* मात्नन ऋष्म **जा**त्मानतान गर्भ সারণীয় ভূমিকা গ্রহণ করল সর্বসন্মাই পত্রিকাব মাধানে দেশের মানুষকে অগিনদে দীকিত কৰবাৰ মাধনাম বৃতী খলেন ৰূপাৰামৰ। বাংলাৰ অগ্রিমুগের যে-সকল বিপুরী একদা জীবন তচ্ছ करव (मर्लाव गुक्ति गाधनाम बुडी इरगहिरलन, বিবেকানশ ও বন্ধবারৰ এই দুইজন বৈদান্তিক সন্ন্যাসীর ভাব ও চিন্তাধাবা যে ভাঁদের বিশেষভাবে অনপ্রাণিত **কবে**ছিল ঐতিহাসিক সতা।

'সন্ধ্যা' ছিল জনসাধারণের কাগজ---দেশের শিকিত সম্পুদাযের জন্য বুন্ধবান্ধব ১৯০৭ সালের জ্লাই মাসে প্রতিষ্ঠ। করলেন আব একটি সচিত্র সাপ্তাহিক 'স্ববাজ'। এই স্বরাজ পত্রিকার ফাইল আজ দুর্প্রাপ্য। স্বরাক্তর ৩য সংখ্যাম (১০ চৈত্র, ১৩১৩ সাল) সম্পাদকীয় নিবন্ধটির 'শ্ৰীশ্ৰীবামকৃক'। এ ছাড় উক্ত সংখ্যায় 'ৰামকৃষ্ণ কথা এবং 'ৰাস্মণিৰ কালীবাটি' নামে বুন্ধৰান্ধৰেৰ লেখা দুটি প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হয়। ৮ম সংখ্যার (২২ বৈশাখ, রবিবাব, ১৩১৪ গাল) সম্পাদকীয় নিৰন্ধটি স্বামী বিবেকানন্দের সম্পর্কে। এ ছাড়া 'বিবেকানন্দ কে ?' শীর্থক সম্পাদকের আরো একটি লেখা ঐ সংখ্যাম স্বরাজে প্রকাশিত রাসক্ষ-বেরিয়েছিল। বিবেকানন্দ সমধে ৰুদ্ধবান্ধৰের লেখাগুলির মূল প্রতিপাদ্য হচ্ছে এই যে, উন্যার্গগামী ৰাঙালী জাতিকে তাঁরাই ফিরিয়ে এনেছেন ভারতের প্রকৃত আধ্যান্ত্রিক ঐতিহ্যের মঙ্গলময় পথে।

'বিৰেকানল কে' অভিধাযুক্ত প্ৰবন্ধে বুজৰাছৰ (পূৰ্বাপ্ৰমের ভবানী) ৰাল্যবন্ধু নরেক্তের বড় একটি অভরক ছবি এঁকেছেন। 'নরেক্ত ছেলেবয়সে বড় আমূদে ছিলেন। তাস বেলিভে, ইয়াকি দিতে—তামাক ফুকিন্ডে, গাঙলা-ৰাজনা করিতে—এমন আর দুটি ছিল না। কিছ ঐ আমোদের মধ্যে কোন ইতরামি বা ক্সম্তা দেবা যাইত না।'

^{*}নি জর বৃত্যু সহকে সামীজীর একটা পূর্ববোধ
(Premonition) হয়েছিল। পাণচাত্যে এবং
মনেশে উভয়ত্তই কোনো কোনো বকু এবং
শিখ্যকে সৈকধা তিনি বলেছিলেন।



লিখো**ছলে**ন স্পাদক মহাশ্য একটি রচন। চাই ; তাঁকে উত্তরে জানিয়েছিলাম আমাৰ খেয়াল-পুশিমতো লেবা, না বিশেষ কোনে। ফরমাইসি লেখা লিখতে হবে। জবাবে তিনি লিখলেন---'রবীন্দ্র নাথের সহচরদের রচনা'— **লম্প**কিত স্মৃতি-কথামূলক মধ্যে আমিও যেন থাকি---রচন) একটি প্রত্যাপা করছেন। রবীন্দ্রনাথের জীবনকালের বত্রিশ বংগর শান্তিনিকেতনে তার কর্মের সঙ্গে যুক্ত ছিলাম, স্থতরাং তাঁর সংচরদের কথা বলতে হয়তো পারৰো, কিন্তু মহ্নিল হবে নিঞ্জেকে ভার मर्भ) **ड**़र्फ দিয়ে কিছ লেখা।

রবীন্দ্রনাথ যেখানে সাহিত্যসূপ্ট সেবানে তিনি আপাতদৃষ্টিতে নিঃসঞ্চ। লেববার সময় একটা হাতেরই প্রয়োজন বি ২ কাজের সময় দুই হাত তো চাই-ই, দশটা হাত লাগাতে পারনে ভাজটা শক্ত-পোক্ত হয়ে উঠবে নিশ্চয়ই। হাজার হাজার লোক ক্যাক্টরী. বিলে কাজ করে বস্তুপিও গড়ে তুলছে। রচনা লেখার সময় কোন লোক সামনে বসে থাকলেই অসোমান্তি বোধ হয়; সাহায্য করা তো দূরের কথা। স্টেমাত্রই গোপনে, রাহস্যিক-ভাবে নিম্পন্ন হয়; কবিদের এই স্টে-রহস্যা কেউ উদ্ঘাটিত করতে পারেন নি । রবীক্রমাণ কালেন

প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়

(শান্তিনিকেতন)

'জীবনদেবতা'--- অন্যেরা বললেন— Inspiration, কেউ বললেন— Revelation। মোটকথা সাহিত্য স্ষ্টের সুময়ে সুবাই নিঃসঞ্চ।

কিন্তু মানুষ তে। আর সারাদিন
সাহিত। স্ফে বা ভগবদ্ ধ্যানে বসে
থাকতে পারে না । জীবদেহের খোরাক
সরবরাহের জন্য, শামাজিক কর্তব্য
পালনের জন্য রীতিমত মেহরত
করতে হয় । রবীক্রনাথ কবি হলেও
মানুষ এবং তাই সাধারণ মানুষের

জীবন্ধারণের জনা স্বপ্রকার দায় তাঁকে বইতে হয়েছিল। ৰাটতেই হতো। **थ**रन**रक** ধারণা জমিদারী থেকে টাকা আসতো. তিনি ভোগ করতেন। কথাটা **আংশি**ক সভা, সম্পূর্ণ সভা नव । জমিদারী সংক্রান্ত কাজকর্ম যৌৰনকাল থেকে আৰম্ভ করে প্রোচ ৰয়সের শেষ পর্যন্ত দেখাশোনা করতে হয়েছিল। স্বভরাং মানুৰ অমিদারী তদারক ও প্রজার কল্যাথের জন্য তাঁকে কাজ করতে হয়েছিল। আর কাজ করতে গেলেই পাঁচজনের সহায়ত। নিতে হয়। बबी जुनारथंब জমিদারীতে বাঁরা **আস**তেন, তাঁদের **জী**বন ও জীবি**কার** मरका राज्यान ছिल ना : পেশাই চাকুরী। রবীক্রনাথের জনিদা**রী** চালনোও তাঁর পেশ ছিল : কিছ জীবিকার উৎস হলেও পেশ: উপচিঞ দিত নেশার পেধালা ভবে মাতক উত্তরবঙ্গের শোভা ও সেকালের unsophisticated নর শারী।

ৰস্মতীঃ কাতিক পাং

লেই নেশার ঝোঁকে লিখেছিলেন
ভারণির মতে। পঞ্জধার।--ছিল্ল পঞ্জ।বলীর মথে যাদের ছিল্লরূপ দেখা
বাব---সম্পূর্ণরূপ লুপ্ত হয়েছে। মানুষ
ভ প্রকৃতি আছে মাঝামাথি হয়ে;—
একটাকে হরিয়ে দেখলে যেন ছম্ম
ভক্ত হয়ে যার বিশাতার নাট্য'লয়ে।

কবির জমিদারী পেশার সঙ্গে আমার কোন বোগ কর্বনে। হয় নি--কর্থনে। শিলাইদহ চোখে দেখি নি ।
তবে তাঁর জমিদারীতে কাজ করতেন
এমন প্রতিভাষান মানুষ বাঁদের শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ে টেনে এনেছিলেন
তাঁদের জানবার সৌভাগ্য হয়েছিল ।
তাঁদের মধ্যে জগদানল রায় ও হরিচরণ বল্ল্যোপাধ্যায়ের নাম বাংলা
ভাষা ও গাহিত্যের ইতিহাসে অমর
হয়ে থাকবে।

<u>ণান্তিনিকেতনে</u> আমার পূর্বে কবিকে ভার श्रुष्टिकार्स्य वीवा পহায়তা করতে এসেছিলেন, ভাঁরা পরিচয়ের আমার প্রত্যক **भर**फन वरन जांक व श्रवरद्भ रंग जारना-प्रमाति कत्रव ना। क्लामानत्मत्र नाम প্রথমে করছি--কারণ তিনি শান্তি-সঙ্গে স্থক থেকে তাঁর मि**टक**ल्टनब बीवरगत শেষদিন পর্যন্ত যুক্ত डिटनन ।

বাংলা ভাষায় বিজ্ঞানকে সাধারণ পাঠকদের कार् পরিচিত করার অন্যতম অগ্রদূত জগদানল-এ তথ্য আজ প্রায় বিস্মৃত। বই পড়ে তথ্য ৰংগ্ৰহ তো সবাই করে; কিন্ত জগদা-ৰন্দ চোৰ খুলে দেখতেন পোকা-षाक्ष, নাগপাৰীর ট্কিটাকি স্বভাব। ভাঁর লেখা 'পোকামাকড'. পাৰী' পড়লেই বঝা যাবে। বিকালে আপন মনে বাগানে ধুরতেন একটা हुक्ठे मुर्च पिरा ; क्वरा। <u>চাত্রদের</u> পাৰনে তাঁকে ধ্যপান করতে দেখি নি। क्टलंबा यमन श्रक्रकनम्ब नक्रिय **লি**পাবেট খায়, क्रश्नानम ৰহা-অপৰাধীৰ মতো ছেলেদের এডিয়ে হকুট প্ৰতেন-কড। কৰণাৰী চুকুট--

বেশী দামের 'সিপার' থাবার বজে পদ্মদা কোনো শিক্ষকেরই ছিল না। যাকে বলে Born teacher তা ছিলেন জগদানশ। যদ্রপাতি নিপ্তে বিজ্ঞান পড়াতেন, শুধু ক্লাসে নয়, কুাসের বাইরেও।

সেকালে আমাদের ল্যাবরেটরীতে कार्छत्र এक्छे वड होनिस्मान छिन. সেটা কবি আনিয়েছিলেন ទ័សចា (थटक--- धर बाषार्ग मिहा निर्वाप कदत দেন। অবান্তৰ হলেও এই প্ৰদক্ষে একটা কথা যনে হর যে সামান্য উৎসাহ পেলে ৰাঙালীর দ্রবীণ নির্মাণ একটা বডরকম শিলেপ পরিণত হতে পারতো হগলীতে। কিছ তা হয় নি। · জগদানন্দ মেষ্ট্ৰীন বাত্তে সেটা বের করতেন ল্যাবরেটরী ধর খেকে। नाहरत्त्रीय मारबंध बत्रहा क्लि नाव-রেটরী। আমার কাঞ্চিগত উৎসাহ ছিল : কারণ রবীক্রনাথের উৎগাহে त्रवाहे बन-अत्र Story of Heavens প্রভৃতি ৰই পড়ে জ্যোতিবিজ্ঞানের প্রতি আকর্ষণ হয়েছিল। রাতে উঠে ভারা দেখতাম--থারোখানা কার্ডে গোল আকাশ এঁকে তারাগুলির স্থান निर्दर्भ कन्नजाम। क्रशमानमवाव की যতের সঙ্গে গ্রহ-উপগ্রহগুলি চিনিয়ে দিতেন—্ে শম্বে ছাত্ৰবাও ভিড করতো। হোলির ধ্মকেত প্রথম দেখলাম দর আকাশে ছোট অপলোর ৰাঁটার মতো: ভারপর প্রতিদিন লক্ষ্য করতাম। শুক্রের কলা, শনির কোমর-বাঁধ, বৃহস্পতির চাঁদগুলি দেখি ঐ **पत्रवीर**प रहाच नाशिरम्। আমাদের চাহিদ৷ খেকেই (बांधरम निश्रंतन 'নক্ষত্ৰ চেনা' বইটি।

জগদানশ্বাবু বিপত্নীক ছিলেন—
তিনটি মেরে,—তার একটি বিকলাল
টাইফরেডের পর—এক ছেলে নিরে
খাকতেন, খড়ের একটি বাড়িতে।
সে রকম বাড়ির নমুনা আজ পান্তিনিকেতনে দেখা বার না। সেই বাড়ির
উত্তরমুখী বারালার একটা চৌকী
পেতে কাগজপত্র ছড়িরে লেখাপড়া
করতেন—বারাশার চাল এতে৷ নিচু

বে জনের বাপিট। শেখানে চুকতো বা,
জত মাথ হেঁট বর্ষাও করতো না।
উত্তরে কন্কনে হাওয়া বইলে চটের
পর্দ। নামিয়ে দিতেন;---বাডিতে একটা
চেয়ারও ছিল না। ভিতরের পুঁটি বরে
মেয়ের। থাকতো।

তিনি গণিত পড়াতেন উপরেশ্ব কুাসে---বকাৰকি করতেন, কিন্তু প্রত্যেক ছাত্রকে দিয়ে কান্ধ করিয়ে নিতেন। আমাদের সময়ে 'প্রাইভেট টিউশন' করে ছাত্রণের কাছ টাকা নেবার কথা ভাৰতে পারভাষ ना। ছেলেরা চব্বিশ ঘণ্টা খাবে. ৰৎসবের মধ্যে সাডে নয় মান বোডিং-এ বাস করে---আমর। তাদের শিক্ষার জন্য দায়ী নই ? এই দায়িত্ব প্রহণ করবার জন্য তাগিদ কেই कत्ररञा गा। পিছিয়ে-পড়া ছেলেদের কুাসের সকলের সঙ্গে সমান করে দিতে হত্যে--ভার জন। অভিভাবকের কাচ খেকে উপরি মাঙল আদায় করে শিক্ষকদের ইজ্জ্ত নষ্ট করার রেওয়াজ্ঞ হয় নি-মাঝে কয়েক বংগর বিপল-ভাবে এই প্রথা চালু হয়েছিল, এখন भवकाविज्ञात रमश्रीत छ। वद्य १८४८६। জগদানন্দবাৰ একলা न्य ष्यग्राপकरे हाजरपत्र मारायः कत्ररून ।

শুধ পড়িয়ে কর্তব। শেষ হত্যে চাত্রদের রালাধরের খাওয়া-দাওয়া, তাদের ব্যায়াম, তাদের স্বাস্থ্য--गवरे (१४८७ रहा जामारपत्र। জগদানশৰাবুকে রাগ্লাঘরের তদা-রকীও করতে হতো। কবি যখন विवारक यान क्थन खग्रमानम क्रिटनर 'সর্বাধ্যক'। সর্বাধ্যক্ষকে ছাত্রে পরি-চালনায় সাহায্য করতেন তিন**জ**ৰ বিভাগীয় অধ্যক্ষ ; ছাত্রণের ভাগ করা হতো আদা, মধ্য ও শিশু—এই ডিন বিভাগে। নেপানচন্দ্ৰ ছিলেন বায় चाना वा वफ्टिलिएव, जानि नवा बा যাঝারিদের ও তেজেশচক্র সেন শি**শুদের** ভারপ্রাপ্ত । এঁদের কথার আসছি।

জগদানন্দকে হঠাৎ দেখনে ছেলে-দের ভর হতো: কিছ সেই লোক ভালের গুৰ কাজেই আড়েন--ৰাগানের কাজ र्थरक नाह्याजिनस्यत जानम छे९गरन। শারদাৎসবে 'লক্ষ্মীশ্বর' ফালগুলীতে 'দালা' অচলায়তনে মহাপঞ্কের ভূমি-কায় তাঁর **অ**ভিনয়ের স্মৃতি এ**খনে**। স্পষ্ট হয়ে আছে। এখনো যেন দেখতে পাচ্ছি নাট্যধরের সেই দীন 'মঞে' তিনি ट्टर्फ ছেলেদের বলছেন. 'ছেলে-श्वाला एका ज्यानात्ना। अरत कारत ! ত্তরে গিরিধারীলাল। ধরতো, ছোঁড়া-গুলোকে ধরতো। অ,গুরহীন ধার-**भानामत्र हेएमामा ज**ामागास्त्र स्ट ছংকার পাক। অ্যাক্টরের অভিনয়ের **ण**भञ्जा । **ज**ठनांग्रज्रान শোণপাংভরা যথন আয়তনে প্রবেশ করেছে, তথন ভ্ৰিকায় छ अना न न দাদাঠাক্রের দুপ্তকণ্ঠে যে ভঙ্গীতে মাটিতে বংস বলেছিলেন, "আমি আমার ইন্সিয়ের দমস্ত হার রুদ্ধ করে এই বসলুম- ---।"

মনে আছে একটা ঘটনা;
ছাত্রদের কী অপরাধে প্রথম ব্যাচে
তাদের না-ধাবার হকুম দিয়েছিলেন।
তারপর যতক্ষণ না ছাত্ররা ঘিতীর
ব্যাচে আহার শেষ করে না উঠেছিল—
জগদানন্দবাবু ঘুরে বেড়াচ্ছেন;—
নিজে জলস্পর্শ করেন নি—ছেলেদের
উদ্দেশ্যে বকে যাচ্ছেন!

লোকটির আর একটি গুণের কথা আজ সবাই বিসম্ত; সেটি হচ্ছে বোলপুর শহরের সফে তাঁর যোগ। বোলপুর ইউনিয়ন বোর্ডের তিনিই বোধহয় প্রথম প্রেসিডেন্ট হন। শহরের লোকদের সঙ্গে যাওয়া-আসার যে গ্যন্ধ ছিল, আজ সেভাবে সম্বন্ধ রাধার কথা কেউ ভাবতেই পারেন না—আমর। এতে। আলুকেক্রিক হয়ে পড়েছি।

পুরাতন শিক্ষকদের অন্যতম

হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁর বিরাট 'বল্লীয় শব্দকোষের' জন্য জীবন-সায়া**ছে বিশ্বভারতী ক**র্তৃক 'দেশি-ভ্ষিত হন, কিন্ত কোত্তম' উপাধি কী সংগ্রামের **फी**वन কাটান। ইংরেজী বিরাট অক্সফোর্ড অভিধানের স্পাদক মাবে (Murray)-র সজে হরিচরণের ত্লনা করতাম: কিন্তু মারে তো বহুজনের সহযোগিতা করেছিলেন এবং ইউনিভাগিটি প্রেস সেই গ্রন্থ নুদ্রণের দ:গাহসিকতায় অবতীর্ণ হয়; মারের ইতিহাস অনেকেরই জানা। হরিচরণ একাহাতে অভিধানের সকল কাজ করেন: বিদ্যালয়ের এছাড়া চেলে পডান. সংসার দেখা তো আছেই। বই ছাপাৰার জন্য ছারে-ছারে থিরে সহায়তা লাভ বাংলার দানবীর মণীক্র নন্দীর কাছ থেকে অবশ্য রবীক্রনাথের স্থপারিশেই সেটি হয়। বই খণ্ডে খণ্ডে নিজব্যয়ে ছাপিয়ে বিক্রীর ব্যবস্থা করতে হয় হরিচরণকেই। **অ**তবন্ত গ্রন্থ প্রকাশের মত সাহসী প্ৰকাশক ভগন (भर्म छिन ना।

সময়নিষ্ঠা হরিচর্ণবাব্র छिन **য**িড যপ্তের মতো: ভাঁকে যেতো, আমরা **बनावनि ৰে**লানো করতাম। বৃদ্ধবয়সে লাই-প্রতিদিন বেরীতে এসে চৈতিবাবুর কাছে দাঁডিয়ে নিজের ঘডিটি ঠিক চলছে কি ন৷ দেখে নিতেন। গাবতলার ই দারার পাশে যে ক্টিরে প্রথম দিকে কাজ করতেন, সেখানে দেখতাৰ 'বী টাইমপিণ' তাঁর লেখবার জায়গায় টিক্ টিক্ করছে; বলেছিলেন, **শেচা** তিনি যখন কলকাতায় কলেজে পড়তেন তখন কিনেছিলেন দু'নিকায়। কান্ধ করতেন চৌকীতে বসে; সোধা হয়ে বসে, সামনে ডেস্ক ছিল না। টেবিল-চেয়ার তখন আমাদের মধ্যে অজ্ঞাত।

দরিদ্র-ভাণ্ডাবেব ভার তার উপর
ন্যস্ত ছিল। যে সামান্য নিক। উঠতে।
তাই বণ্টন করে দিতেন প্রাণীদের
মধ্যে। একজন মুসলমান তাব ছেলের
পড়ার জন্য মাসিক টাক। নিতে
আসতো হরিচরণের কাছ পেকে।
হরিচরণ অতি নিষ্ঠাবান বান্ধণ
ছিলেন, কিন্ত এই সেবাকার্যে কোনো
ভেদাভেদ করতেন না। দরিদ্রের
প্রতি আন্তরিক দরদ ছিল বলেই স্বে।ছাম
এই কাজ চালাতেন। ভোনের চাপে
কার্যভার নিয়ে আপিসি সেজাজে দরিদ্র
সেবা করতেন না।

মনে আছে, তখন শান্তিনিকেতনে পরিবার নিয়ে থাকার ঘরবাড়ি বেশী ছিল না--- গ্ৰাই স্বাই নয় ছাত্ৰদের সজে নয়, দীন-কুটিরে থাকতেন। হরি-চরণ যে কানিরে খাকতেন সেখানে ब्राटक नदाव .3 २. तक्ताताय**न** মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি কয়জন থাকতেন। সে ধরে চুকতে ধরজায় মাথা ঠুকে যেতে।। মেঝেতে ই'দুরের দেওয়ালে উই। তার মাঝে একখানি চৌকি পাতা-ভার উপর মলিন শ্যা সেইরকম চৌকির উপস্থ গোটানো। ৰসে হরিচরণ প্রথম দিকে লিখতেন: সন্ধ্যার পর দেখতাম একটা সেতার নিয়ে ৰোজ একটা গৎ বাজাচেছন। আর বিধুশেধর এগরাজ বাজাচ্ছেন, জগদানশের বেহালাও চলতো কখনো জগং ছিল कथरना । গে **ज**ना তখন। ক্রিমণ।

শ্ৰেই দেখ সেই মাথার উপরে, ববি, শনী, তারা, দিন দিন থারে, যুদ্মিত বেক্সপে দিক্ শোভা করে, ভারত যথন সাধীন ছিল [

সেই আধাৰত এখনো বিস্তৃত, সেই বিদ্যাগিরি এখনো উন্নত, সেই ভাগীরখী এখনো ধাবিত, পুরাকালে ভারা যেরপে ছিল। কোথা সে উচ্ছন হুতাশন-সম, হিন্দু বীরদর্প, বৃদ্ধি, পরাক্রম, কাঁপিত যাহাতে স্থাবর অসম, গান্ধার অবধি জল্ধি-সীমা ০

~(हमहत्व बरना)शाशा

বুৰতে পাৰ্গছ ক্ৰমৰ ওপর বিরক্ত ২০েখ মাধুরী।

হয়ত ২ ওয়াটাই স্বাভাবিক।

কিও আমান ৮ তে। কোন উপায় নেই।

কি-ইবা বৰতে পাৰি আমি ৷ যা দেশের পরিস্থিতি, আর যা সময় চলেতে এ এবস। তো 😋 আমার একাব ময়, কত লক্ষ্ লক্ষ্ লোকেব কত প্ৰিবাবেৰ এই একই অৱস্থা। কিন্তু কি कत्रटा भाग आधि १

রোজই তে৷ বেবিটো বাই, দাবাদিন ধুরে আবার সংক্রেন ফিলে আসি, বেলন খবৰ ওকে দিয়ে প্ৰাৰি না ধাতে এৰ মুখ মূহুৰ্তের **छ**नाड (६८४ ५८४)

বোল একই প্রোগ্রামের প্ররাষ্তি।

মার্থান থেকে পাঞ্জারীটা আরও ম্যুলা হয়, কেচে কেচে ভার আধু কমে, পুরোন চর্টা 🐯ৰ ক্ষমে ক্ষে ছিছে যায় ভাই নয়, ভালি স্বাগিয়ে, শারিষে আবাব তাকে চালাতে গেলে

চটাটা পৰের মার্যধানে আমাকে অপ্রস্তুতে

সবই তো জানি আর নিরুপায় হয়েই বেকার জীবনের গুানি বহন করি, তেমনি মাধরীর ক্রমশব্যতি বিরঞ্জি সহ্য করি, উপেক। করার চেষ্টা করি।

भावती मृत्य किल् बतन ना। কিন্তু আমি বুঝি তো।

ওর নীরব ধিকাব আমাকে নিয়ত বিদ্ধ কবে। আমি অন্ভূতিহীন মানুধ নই, ওর

তপতী ব্রায়

বিবজি, যে-কোন উপলক্ষে হঠাৎ ওর জলে ওঠা আমাকে অধ্বির করে. কিন্তু তবুও আমি কিছু কৰতে পারি না।

কেন না আমি বেকার।

আজ দু'বছরের ওপর আমি বেকার।

কিন্ত কি করতে পারি আমি?

আমাৰ চেচাবাৰ কথা ওঠে না, তবে ক্লী

মার মার্গা মোনান্টি মুল্রী রাজ্যবজী

श्चरकदर निश्वां वर्ते।

অত্ত মানবা ভাই ছিল, স্বুখী 🖲 कारावडा ।

২৬৬ মহাণ খাকলে বিবাহিত

ম্বল পার্কিন্যন तनावाद भना

বিয়ের পর তেমন কোন কট श्य नि ।

वतः मानुतीत भूमी भूमी मून দেখে বেশ একটা নি**শ্চিম্ভ ভা**ৰ আমার মনে এসে গিয়েছিল।

শুৰু নানা জায়গায় দরখাস্ত করে, অনর্থক পর্যা বরচ করা ছাড়া, শুরু পরিচিত্রদের কার্ছে কথার ছলে নিজের একটা চাকরির কথা উপাপন করা ছাড়া, **আর কারও কা**ছে আণ্বাস ना (পरंग, ७५ गर कांग्रजा (बरकरे बाबा नीह করে বেবিষে আসা ছাড়া। ইয় এইভাবেই ভো **मिन का**हेट्हा এই রকষই তো রোজ हनएइ। (कन ना आभि (तकात । ५४७ भरत (वकान श्रीकर नरं।

না, কিন্তু তার মধ্যেই গয়ত মাধুরীর বিরক্তি সী**না** ছাড়াবে, আমাদের দাম্পত্য-জীবনে ছোট ফাটল ক্ষমণ বড় ২তে হতে আমাদের মাঝবানে বিরাট এক গতের সৃষ্টি করবে। বিরা**ট খাদ---**

আর সেই খাদ আমরা ব্রি আর কোনদিন ষ্ণতিক্রম করতে পারব না।

ভার আগে গ

তার আগে যদি ছোটখাটো একটা চাকরিও পেতাম; অবশাই ৬এলোকের চাকরি, যদি মাস শেষে কিচ্ অর্থ এনে মানুরীর হাতে সগর্বে তুলে দিয়ে আগের মতই বলতে পারতাম। এতেই চালিয়ে নাও---

আর মাধুবার বিবর্ণ মুখ, কাজকরা ফাটা হাত স্থাবে আবার মধুণ কোমল হ'লে আসত। সে তপ্তিতে চোৰ নামিয়ে বলত, এই **অনেক--**-

কিন্ত শে স্থােগ কোথায় ?

আমার সঞ্চে মানুরীর বিয়ে ঠিক প্রেম করে না হ'লেও চেনাজানার ভেতর।

আমার তিনকলে কে আছে? ঐ বিজনদা ছাড়া 🕆 মাধুরী বিজনদারই গ্রাম-সম্পর্কে বোন। দেশ ভাগের পর পাকিস্তানের পাবনা জেনা থেকে ভিটকে-আস। একদল উদ্বাস্তর সঙ্গে ওদের পরিবারও নতুন ধর বাঁধবার স্বপু নিয়ে পশ্চিমবঙ্গে এগেছিল।

তারপর ওদের ওঠা-নামার দার্ঘ কাহিনী। তার ভেতরই ক্টেস্টে স্থল-দাইন্যাল পাশ করেছিল মাবুরী। আমাকে যে নেহাৎই **স্থপা**নে मरन करतध, अउठ पुरतना पुंसूरके। **(शर**७ পারবে, ভদ্রভাবে বাচতে পারবে মনে করেই বিজনদ। আমাৰ সজে মাৰ্বীর বিশের সম্ব बर्सांकरान--- जार आहे। गरमश्र कि १

স্পেহ পেই।

িবন স্থাপ হ'তে পারে।

ार ३३ करन माणिन । यामान কোম্পানীৰ

চঠাৎ গাওয়া গান

আর সেজনাই বখন দুপুরের সময়টুকু নট না করে মাধুরী এই কাছের উষা কোম্পানীর মাসক্ষেক আগে খোলা সেলাই শেখানোর স্কুলে সেলাই শিখতে যেত, তখন যেন কেমন ভাল দ্বাগত না আমার।

> যেন এটি স্বাভাবিক নয়। কেন কি দবকাব ? এত গোখীনতা কেন ?

আমার মা আদ ভাতে মাধনী মনের সব ভাজ নিজের হাতে করে গেভারে চালাচেত তাব ব্যতিক্রমে দবকাব কি ?

পুরানটা আমাৰ পছক হয় নি। কিন্তু মাধৰী কুল ছাছে নি।

ওব যেনন একটা ছেদ আছে, সেই ছেদেৰ জন্যই শেষ পৰ্যন্ত শেপা শেষ কৰেছে ও। আমি তো পৰিচাষ কৰাৰ মত কৰে ৰাগ চেপে প্ৰশন কৰেছি ও আমাৰ ৰোজ্গাৱ কৰে ৰাওয়ানোৰ কথা ভাবে কি না।

ভাৰ উত্তৰে ও তো ৬৭ ছেনেছে, কেন ৰোজগার কৰা ছাত্তা ৭ধন শিবতে নেই গ আব নিজেব জামা-কাপভঙ্গোও তো।

বিশেষ কিচু বলি নি আর---

আৰু বিশেষ কিছা বলনে মাধুনী তো আৰু **উ**ণ্ড না।

াক্ত হঠাও আমান চানাবাট। পোন। পারবিন্যম কোপোনীয়েত হব প্রমিক-কেবাণী দর্যধট কবন চনান মর্মাই এক্যায় ধবে।

ইউনিয়নের নেলাদের গ্রম শ্রম রভ্তাস জ্যাদের মনের তেলন এলন রাজতে লাগেল। রোজত আমনা খেল আলা করতে লাগ্যাম জ্যাদের ভ্যাস্ত্রনিভিত্ত।

भाविकालक सहयान १८७ याच नांकि स्नेडे, होंग २४% २ल - -

মাণিকপঞ্জ নতজান হল, হাব মানল বটে, কিন্তু আমাদেব ক'জনেন চাক্সি গেল।

ইউনিয়ন ছোগ নহাই চালাল, আবার বর্ষটোৰ ভ্য দেখান, কিংগ শেষ পর্যন্ত নাকি মকলেৰ স্বার্থে চোট স্বার্থ তারা ত্যাগ কবল। আমরা ক'জন টানিই হলাম।

যার। ৰডগাহেবকে মানতে গিগে হাতে হাতে ধরা পড়েছিলাম।

বৃহত্তর স্বার্থের জন্য করে সার্থত্যাগ।
স্বার্থ ওদেব কাচে ফ্চু, সেই দেত হাজার
শ্রমিকের ভলন্ম তিন্তন শ্রমিকের স্বার্থ
শুমা। হয়ত একগা ঠিক।

কিছ আমি নিজে ?

আমার পৃথিবীতে আমার নিজের স্বার্থ তো বর্ববৃহৎ। কিন্তু ভার কি হবে গ

কিন্ত কাকে শোনাব ?

কাকে বোঝাব গ

আমি তো ইউনিয়নের নির্দেশমত কাঞ্চ

ক্রি । হঠাৎ বাধা গৰম করে, বলা নেই, কণ্ডয়া নেই, বড়গাহেবকে মাৰতে গেলাম, ভাব মার্টের কলার ধবলাম, ভাকে অপমান করলাম।

অথচ কে না জানে বঙ্গাঞ্চ আছে বনেই তুনু শ্রমিকদলের জ্ব গণ্ডৰ হল। বড গাহেৰ লোক ভালো সেকণা আমরাও স্বীকাৰ কবেছিলান। কিন্তু কি কবনো হাডেৰ কাছে ওকেই যে পাওনা গেল।

গোখানেট ভল।

এমৰ ভূপবিকলিপত দাবীৰ অভিযানে হঠ-কারিতাৰ ভান কোথায় হ সৰ মেপে, যৰ বৃধে, যৰ একসংজ্ঞা

আম্বা তিম্চন দ্যুচাছা কেন্ত্র কে ব্যেটিল আমাদের ওস্ব কর্তেও

ইউনিয়নের নিটিং-এও তো এগর কথা হয় নি ? তবে গ

অত্পৰ আগৰ তিন বছকো চাকৰিন। পোৰ জনা চাইটাম না আমি। কেন নানবীন আৰু সুবেশও চাম নি । অৰণা চাইলেও পোতাম না হণ্ড। আলনা তিনজনে বৰ্ধাপু হলাম।

নবীন দাৰ প্লবেশ শুধ অবিবাহিত্য নয়, ভারা ভিন্ শনিক, ফলে মোটৰ কাৰবান্য্য কাজ শোল ভাষা বেঁচে ধেল। হাইড-থানে গাটিছে শিগেছে নারা, বিভ আমি শনিক নই, কেবাণী।

হণতে-কলনে কোন বাজ শিখি নি, কৰতেও পাৰৰ না।

দৰ না **হৰাৰ।**

भोनामा (प्राप्त ।

নাই দা বছৰে সাধনী আধাও ৰোগা হয়ে প্ৰেছে, যেই বিযোগ আৰ্থে কগঠাৰ হাও বেৰ কৰা অপশ্চিপ্ততে সাধনীৰ সঙ্গে ৰ মাধনীৰ আবাৰ যেন সাদশ্যালীতে প্ৰাও্যা যায়েছে।

মাধৰী সেই ছীওঁ অমতা।লিত দেহ নিষে রোজ চাকৰি কৰতে যায়।

কেন না মাধনী একটি চাকৰি পোনেছে।
মাধুৰী একটি স্কলে চাকৰি পোনেছে,
কাছেই যে ফানিখৰ চাইস্কলট ট্রাহ্বা নিজেদেব
চেটায় গছে তুলেছে, সেটা হাইস্কল
পৰিণত কৰবাৰ স্থাপন সোক্টোলী বামসদ্যবাব
প্রায়ই পাছায় চাঁদা ভোলেন, যেখানে আথে
আথিও মানে মানে চাঁদা দিয়েছি, মেট স্কলে
মাধনী কাজ পোনেছে।

নীচ কাশে প্রায় আব মেয়েদের শেলাই শেখায

সহতে গায় নি।

गश्रद्ध होकनि एकडे भीग गा।

मावती ७ श्राम नि ।

তাৰ জন্য ওকেও অনেক ইনিটাটি কৰতে জয়েছে, বহুবাৰ বামস্থ্যবানুৰ স্ত্ৰীৰ বৃষ্টিজেৰ চাঁট ঠিক কৰে দিয়ে আগতে হয়েছে।

ষা হোক তব শেষ পর্যন্ত চাকনিটা পেয়েছে।

পেয়েছে তো ? কিন্তু আমি ?

আধ্য ৭' বছর চেই। করেও আজ প্রত একটি চাকবি জোটাতে পালবান না । মোটা কালখানা বা সাহকেল সাবানোৰ দোকানে হয়ত দুটকো কাজ মেলে কিও যে চাকরি গ্রহণ কবাব তো প্রশ্ন ওঠেনা।

> স্কুবেশ আৰু ন্বীন নিচ্চে গাৰে। মুবেশ আৰু ন্বীন এমিক এেণীৰ। আমি তা ন্ই।

আমি গ্রাছমেট, আলে কেবণী ছিলা**হ**। এখন কেবর।

আদি বেকাৰ এই প্ৰিচনাৰই **মানুৰীর** কাছে ৰড হংগ উঠেছে। আদি চেই। কৰেও**য়ে** চাকৰি পাছিল। যে কথা গোডোৰে না বল**েও** ও বুৰাছে।

কিন্তু মুখে না বলােও ওব বির**ভি আমি**পুরতে পাবছি। ওব নাবন প্রশ্ন বারবার আমাকে আঘাত কবছে, কিন্তু উত্তর বুঁজে পাচিত্ না, কি উত্তৰ দেব ধ

ওকে কেন বোঝাতে পালি না, মাধুরী চাকনি পেনেও জান যে পাছিত না সেটা আমান অপনাধ নগ। আব মানুবা সাত্র স্কুল-ফাইন্যান গাশ অপচ আমি একজন ও্যাজুমেট হয়েও কেন চাকরি পাই না সেটা আমার ইচ্চাকত নগ।

আমি বেন ওকে বোঝাতে পানিনা, আমি যে কেন শহচেন্তাভেও চাকরি পাচ্ছিনা, তার কাবণ, আমি নিজেই জানিনা।

তাৰ কাষণ একটি মাত্ৰ হতে পারে। তাৰ সপ্তাৰ। কাষণ, চাকৰির ভগতের **এই** নিয়স।

আমি মানুবাকে কি করে বোঝাব বে চাকরিব জগতের এই নিষম। আক্সিকভাবে যে নিজে চাকরি পেয়ে গোনেও আমি পার না।

শুৰু আমি কেন, আমাৰ মত শত শত থুবক তাদেৰ কৰ্মণকতা, ক্ষমতা, বৃদ্ধি, ওণ, কাঞ্চ করবার আগ্রহ ও আশুরিকতা গতেও বছরের পৰ বছৰ বেকাৰ খাকছে, দিনেধ পর দিন আমাৰই মত তাদেব গানেব জাম। ক্রমণ ময়লা হচ্ছে, পানেব চনি ক্রমণ জীর্ণ হয়ে ছিন্তে আগতে, অপচ আমাৰই মত তাব। ফিরে একে কোনদিনই তাদেব গ্রিমজনকে কোন আশান্ত বাণী শোনতে শাবহে ন।

এ ভধ্তো আনি নম, একা নম, শত **শত** হাজাব হাজার ধ্বকেব এই অবস্থা চলেছে।

কিন্দ ভা হলে কি হবে গ

মাণুরী তে। হাজাব হাজার যুবকের কথা ভানতে চাম না। বাস্তবিক পক্ষে হাজার হাজার যুবকের কথা তবে তাব লাভ কি, শাস্তি কোথায়, মাজন। কোথায় প লে তো আর হাজার হাজার বুৰকের জ্ঞানর, বে আমার জ্ঞা, শুধু একজন নাত্র বেকাব বুৰকের জ্ঞা। আমার জ্ঞা হিসেবে সে শুধু আমার কাডেই কৈঞ্জিৎ দাবী করতে পারে।

যদিও মাগুরী কোন কৈছিলং চার না।
মাগুরী তেমনি নীরবে থাকে। ভোরবেলা থেকে
উঠে উনুনের চাই ডোবে, উন্নে আগুন দিরে
বাসন কথানা সেজে নের, ডারপর রালা সেরে
আমাকে পেতে দেয় ভারপর নিজে থেকে নিরে
কলে চলে যাব।

একবাৰ বলেও না, কেন মিছি**বিছি রোজ** বাও, কি হবে ৰোজ বেরিয়ে, তার থেকে খরে বলে থাকলেও তো পার।

আসা-বাওসার জনা পদসা ও নিজেই দিনে দের হাতে, একবাব বলে না, কি ছবে বিচিমিছি এই পরসা ক'টা ট্রাবে-বাসে বরচ করে, তার থেকে যবে বসে বাকলেও তো পার। পরসা না আন, জন্তত পরসা অনর্থক বরচ করাব হাত থেকে তো আবাহিত্তি কিতে পার।

गानुती किडूरे वरण ना।

রোজকার অন্ত্যাসনত আসার বরাদ প্রসা দিয়ে মলে বেরিয়ে বার।

আমি জানি মাধুরী ফিরবে অনেক রাত্রে। কুল থেকে বেরিয়ে ও তিনটে টিউপানি করবে, দু'টো সেলাইনের একটি পডার।

তাবপর কান্তদেহে ফিবে, আবার রাত্রের বাল্ল) চাপাবে।

ততকণে সামি বাঠা ফিরে নিজে চা করে থেনে নিয়েছি, জার বাইরের রকে বসে বসে চলমান জনস্যেত লক্ষ্য করেছি।

ক্রমণ সন্ধ্যা হযে এসেছে, তারপব রাতের

শব্ধকার, সেই উরাস্ত পাডার শব্ধকারে ক্রমে

ক্রমে বাডীওলোতে হারিকেন আর কোন কোন

ববিষ্ণু দোকানে ডে-লাইট শ্বলে উঠেছে, আমি

তবনও বসে খেকেছি, মানুবীর প্রতীক্ষা করেছি

শপরাধী মনে, আর মানুবীর জন্য অপেক।

করেছি।

অবংশ্যে মানুবাকৈ দেখা গেছে। ওকে দর থেকে দেখনেও আমি চিনতে পারি।

ক্রনণ বোধা হনে যাওয়া, কুন্তিতে তেছে-পড়া, সেই দেহ আমাব অতি পরিচিত, আমার সে প্রিয় দেহ জীর্ন হযে পড়লেও যে আমি কোন কাজে আগতে পাবছিনা, এজনা নিজেকে আমি এগবানী বোধ কবলেও আর কিছুই করতে পারিনা।

কেন না আনি বেকার।

মানুরী কিছু না বললেও বেশ বুঝতে শার্হি, সব জিনিধের একটা দীমা আছে।

দিন দিন ও যেন একটু বেশী বিরঞ ছচ্ছে।

ज्यानस्य ३

শেষ ভাৰতে পাৰি ন।।

জীবনের সব সংগীত আমার খেবে পেছে, জীবনের সব প্রবহমান নদীগুলো হঠাৎ বছ জলাশর হ'য়ে আমাদের দু'জনের দম আটকে দিচ্ছে।

সৰ জানলাগুলোই যে ৰশ্ব হয়ে বাচ্ছে। আমি বেকার।

এই একটি সত্য **আমার সামনে সূর্দের মত** জনস্ত।

সেদিনও তেমনি সারা ভালহৌ**দী কোরার** বুরে বুরে ফিরলাম।

আছে শরীরটা ভাল ছিল না।

যে বন্ধুর অফিসে গিরেছিলান, সে না আসায়, সেদিন তার কাছে সময়মত চাটুকুও শাওয়া হয় নি।

তা ছাডা এসেখনী যাবার জনা প্রস্ত একটা বিরাট রিছিলকে তিনটের পর খেকে পুলিস আটকে রেখেছিল। তার ফলে আরও বিশুঙ্খল অবস্থা। মিছিলের চীৎকার এখনও কানে বাঙ্গছে। নিছেরও গলা মেলাতে ইচ্ছে হমেছিল, কিন্তু দু'বছর বেকার খেকে সে অধিকারও যেন হাবিয়েছি।

অবশেষে বাড়ী ফিরেছি। শরীর টলছে। অনেক পথ হেঁটে এমেছি।

আজক!ন বেণীৰ ভাগ পথই হাঁটি। কিন্তু তাতেই বা কিণ

তৰ্ও হাঁটি, আজও *হেঁ*টে এগেছি **অ**নেকটা।

ৰাঠীতে সালে। জুল**ছে।** কে মালে। জুলালাং

मानृती किरन अटमह्ह निक्षहै।

ওব কাছেও ভপুিকেট চাৰি। ওই এগেছে তাহলে। কিছ----

বষ্ট প্রচ্ছিল আজ সারাদিন, ছাতা নর শুধু, চনি, কাপড়, জামা সবই ভিজে গেছে। বোধ হণ মাধুবীও ভাই আজ আর টিউশ্যনিতে যার নি। ফিরে এসেছে।

ছাতাট। জল ঝরাবার জন্য তেতবের **রকে** রেবে খবে দুকলাম।

মাধ্বী ভবে আছে।

হঠাং থেন পাধীওলো সৰসময়ৰে পান আৰম্ভ কৰে দিল। হঠাং **অৰ্কেট্য়ে স্থৰে বুৱি** আকাশ বাতাস ভৱে গেল।

মাধুৰী ভবে আছে।---

মাধুৰী ৰাড়ীতে আছে----

আনি কুন্তি হয়ে ফিরে এলাম, **আর** মাধুরী বাডীতে।

कटमिन अपन इम्र नि।

কতদিন মনে মনে আকাঙক। করেছি আমি আগাব আগো মানুরী আগবে, ও ষাড়াতে থাকৰে, আমার জন্য চা করে থেবে। আমর। দু'জনে গলপ করব ভারপর জন্য সকলের মত, জন্য বিবাহিত কোকেপের মত ধরকরার কথ। আলোচনা করব। আমার প্রী আমার কুান্তি ঘোচাবার জন্য কত রকম যতু করবে।

নীরবে সে নিজে কুাস্ত চেহার। নিজে নীরস কর্তন্য করে ধাবে না।

কিন্ত তা হয় নি।

কেন ন। কোনদিনই মাধুরী আপে ফেরে নি। এমন কি রবিধারও না। গেদিন ভার চারটে খেকে অনা একনৈ টিউণানি। বড়লোকের বোকে দেলাই পেঝার।

তাই রবিবারও স্ক্র্যবেল। নিজে চা থেরে নিয়ে অপেক্ষা করি মাধুরীর ফিরে আসার।

তেমনি রকে ধবে চলসান জনসোত দেখি, সঙ্কা দেখি, রাতের নেমে-আসা গাা জড়কারে, একে একে জুলে ওঠা বাতিওলো দেখি।

একই নিরম।

কিছ আজ ব্যতিক্রম।

আজ মাধুৰী আপে এদেছে, মাধুৰী ৩৫।
আছে, হঠাৎ মনে হৰ চীৎকার কৰে উঠব।
দু হাতে ওকে পাঁজাকোন। কৰে তুলে আমাৰ
প্রথম দিনগুলোৰ মত আদৰ কৰৰ।

কিন্তু মাধুৰী কুন্তু।

७ कुष्टि श्राम अर्थ जात्ह।

আগে ফিনেও ও কুন্ত।

একেবাৰে কাছে চলে গোনাম, মান্বী যোগানে ভবে আছে তার কুণ্ডিদেহ ছভিয়ে দিৰে।

পাৰে বদলায়।

ও আমার দিকে তাকিবে একটু হাদক, আমি ওর একটা হাত নিজেব হাতে তুবে নিলাম। ও নিজেকে সমর্পন কবে দিল।

ওর বাড় জার গলাব চানড়াট। ধেবা যাচ্ছে। ওব হাত জার মদৃণ নেই। কক, কাজ করা, বেটে বাওয়া, তেল-ক্রীন না মাঝান হাত, ওর নঝওনোও পরিষ্কার করে কাট। না।

তৰু সেই হাত আমার আজে আরও ভাল লাগল। বহুদিন বাদে, বহু মুগ পরে বেঃ প্রিয়াকে প্রথম ম্পশ করতে পাললাম।

ষরের সমস্ত হাওয়া ধেন হালকা গোলাপী বং-এ ভবে গেছে, ওর সাদা চোবে বেন সেই গোলাপী বং ছড়িয়ে পড়েছে।

ও চোৰ বুজল।

শামি অবাক হয়ে ওয় মুঝের দিকে
তাকালায়।

এই হঠাৎ বেক্সে-ওঠা সঙ্গীতের জনা আমি প্রস্তত ছিলাম না। রিহার্সাল না-দেওরা দারক্ষের মত আমি টেকে উঠে পড়েছি।

LEGISTANCE DE LA CONTROL DE LA

णात्र**७ प्रत्यत्र णात्र७ ऐक्तूल क'त्र जूलूत णालता**न्न कूल

व्यक्ताय नुक्ताविताल विदेशिए मडमश्राहार जा अम्डन्स ।

সভাৰীকৱণ

নকলের হাত থেকে বাঁচবার জন্য ক্রিনিবার সময় ট্রেডমার্ক রামচন্দ্র ঘূর্ত্তি, পিলফার প্রফেকক্যপের উপর RCM মনোপ্রামন ও প্রস্কৃতকার্ক এম.এল.রসু এপ্ত ক্ষোং দেখিয়া লুইবেন।





क्यां क्रम

এম.এল বসু এংএ কোং প্রাইভেট লিঃলঙ্গনীবিলাস হাউস,কলিকাড়া-১

কিন্ত 'গান বে স্থক হবে পেছে। স্থর যে খাবছে না।

যরের কাতাসে এখনও জ্ঞো পোলাপী আনমঙ্গ ।

गानुनी। अरे।

খুব আত্তে আত্তে ডাকলাৰ আৰি।

৳: - - - - -

षाञ्च गवान गवान किरतक् य ----

এখনি ৷

ना এननि नग्न, निक्यरे----

শত্যি এমনি !

খুৰ কৃতি নয় ?

না ----

অসুস্থ লাগছে 🕈

41 ----

©[4 ? - - - -

প্রশুটা করেই ওর দিকে ভাকালান। কি মাধুরী চ বল চ

কিছু নাঃ

नि॰ চরই किছু একটা হরেছে। - - -

🐿 नूचे हिरन छन् होनन।

ওর সেই রোজনার জভাক্ত নিবিকার মুখে জনা ছারা। ওর সেই পুরুষানি হ'বে জাসা, কান্ত করে কঠিন হবে যাওরা হাত ছঠাং কোকন হল।

मान्त्री क्व कितिय निकृत

कि श्रात्रक् गानुवी श

या श्कांत----

কি চাকৰি গে**ছে** ই

সা - - - -

টিউণ্যনি ? ৰা ----

তবে গ

জামার গলা প্রায় বস্তু ছাত্রে জাসছে।
হঠাৎ আরভ হওয়া গান বেন না থেনে যায়।
বেস কোন ধারাপ ধবর শুনতে না হয়।

কোনদিন ঈশুরকে ডাকি নি, আবা এই সমর, এই মুহুর্তে সেই ঈশুরকেও সমরণ করতে হিধা করলাম না। মাধুরী তথনও ছুপ।

আমি অধৈ ধাৰ কৰছি, হয়ত ত। উচিত ময়, বছদিন বাদে আজ মাধুরী আমি আসবার আপেই বাড়ীতে ফিলেছে।

বছদিন বাদে, বোৰ হয় যুগ হবে, মানুবীকে আমি দেবতে পেয়েছি, বাড়ী ফিরে ওকে দেবতে পেয়েছি, আমি কুান্ত হরে বাড়ী ফিরেছি, অফিন কবে কান্ত নদ, চাকরির চেষ্টায় কান্ত। তবু ওকে ফিবে এনে দেবতে পেয়েছি।

আমি অনুভব করে স্থবী হ'তে পেরেছি, আমার স্ত্রী আমার আগেই বাড়ীতে এগেছে, হয়ত কোথাও বায় নি, ডাকে বেতে হর না। সে বাড়ীতে সভাবেদার আসে। জুনেছে। আর বাডিজুনা ধরে বংগ আমার প্রতীক্ষা করছে।

বছৰূপ বাদে, যেন মানৱী আৰার যথাওঁ জীয় যত আমাকে স্থানীয় সন্ধান দিয়েছে।

আর পাঁচজন স্বানীর মত আজ আরি একটা বিশেষ অনুভূতিতে পৌরবানিত বোর করছি। ত্রীর উপেক। নর, ত্রীর অনুকপা মর, ত্রীর জন্য বাতি জেনে বেকার জীবনের বিনাতের প্রতীক। নয়।

আমার জনা স্ত্রী প্রতীক। করছে।

আর পাঁচজন সাধারণ পুরুষের মত আমিও ফিরে এসে আসার প্রতীক্ষারজ **ত্তীকে** বাড়ীতে দেখতে পেরেছি।

ভাই এব জনা যুদ্য। দিতে প্রস্তুত হলাম।
মাধুরীর এই নীবৰত। মনে মনে জামাকে
অস্তির করলেও আমি কটে নিজেকে সংখত
করলাম। অবৈধ্য হব না।

প্রসময় নিক, আরোও অনেক সয়য়
 নিক। অবশেষে বলুক ওব যা বক্রব; ----

ৰলুক ওর চাকরি গেছে, বা ওর শরীর ধারাপ ও আর পারছে না, কিন্তু মাধুরী সমর নিলানা।

চাকরী বাওয়া বা অসুস্তার কথাও বদল না। ভুধু আতে আতে বনল।

আৰার বোধ হয় বাচ্চ। হবে - - -

मा - - - -

প্রার আর্তনাদ করে উঠলান। গান খেবে গেছে। বুঝতে পারছি না আমার ৭০ত আনল পাওবা উচিত, সা বিরক্তি।

ৰাধুৰীৰ মুৰেৰ দিকে ভাকালাম। ওকি একটা বিবাট প্ৰত্যাশ। নিৰে এ-খবৱটা **লামার** দিল ? বুঝতে পাৰছি ন। ১

কিন্ত - - - -

অগত্তৰ - - - -

অসম্ভব কিসে ?

ৰুান হেগে জিজেগ করল ওা

ওর দিকে আবার তাকারার। শিখিল বেশবাসে ওকে আব মোহনীয় মনে হচ্ছে না। ওবও কি আবার তাই মনে হচ্ছে? আমাকে কি ও ঘূণা করছে? দায়ী করছে আবাকেই?

বুঝতে পারলাম না।

কি, করব এখন আরি ? গুণু আত্তে আতে বললাম, অসম্ভব, কেন না, এখন উচিত নথ বলে। এর ওপর---জীবন তো তা মানে না।

জানি, কিন্তু একে এই অবস্থা, তার ওপব তোমাৰ শরীর অচল হ'লে ----

সেজন্য ভাবনা **?----আমার শরীর** আচল হলে পাছে----

नाना शिक्षनानयं ----

ভবে ?

তোৰার বোজগাবের জন। শুধু নয়, এ-জবস্তার জাবার বাচ্চা জানা বানে ক্ত বর্ষ তেবেহ ?

छ। कि श्रव १

वन। डेशात (मर्वाउ शरव। ----

• অৰ্পাৎ - - - -

বিরাট প্রপু করে ভাকাল আমার দিকে
মাপুরী। ও কি আমাথ আরও বেশী দুণ।
করছে এই প্রভাবের জন্য ং আমাকে কি
একেবারে আমানুষ ভাবতে ধ

ৰুঝতে পারলাম না।

ওর দিকে ভাল করে তাকালাম।

ষ্টের পোলাপী হাওয়া ক্রমণ নীর হরে স্থাসতে।

ना - - - -

দৃচ পলায় ও আবার বলল।

কেন ?

ভূমি কেন অন্য উপায়েৰ কথা ভাৰ**তু** বলং

কাৰণ সেটাই একমাত্ৰ পথ বলে---•

ना ----

তোমারই তো বেশী 🚁 🖰 চরে - - -

হোক ক**ং---**এর গেকে আর বেনী কিহবে?

বেশী হবে বৈকি। ভোষার 'পরই ভো সব বোঝা----

হোক - - - - •

ना मान्त्री - - -

কেন ?

আসিএ হ'তে পেৰ না ----

কেন ?

আসি তোমার ভালবাসি - - - •

ৰলেই হঠাৎ লফ্ডিত হৰাম।

দীর্গদিন বেকার, স্ত্রীকে রক্ষা করন্তে পারছিনা, তাব কোন কর্টের লাগব কবতে পারছিনা, এ-অবস্থান আনার মুখে ভালবামার যোষণা, নিজের কাছেই দাকণ নির্ভন্ন লাগল।

किन्छ मानुती शामन गा।

যা আশা কবেছিলাম, আকাএকা কৰে-ছিলাম, তেমন কোন ব্যক্ষের হাসি ওর মুবে ফটে উঠল না।

বরং অবাক হয়ে দেখলাম, ওর চোখের দ্রী. কোমল হল।

্মনে মনে 'ওকি এমনিই একটি বোষণার জন্ম কামন। কৰচিল গ

আৰাৰ কণাটাকে উচ্চাৰণ কৰবাৰ জনঃ প্ৰবল একট। ইফেড হব।

আ।মি আবার বললাম।

সত্যি যেহেত্ তোষাণ আমি ভালবাসি মানুরী, তোমার এ-অবস্থা আমি হ'তে দেব বা

कि य बन।----

रहार ऋसा भाग

না সভ্যি --- কথাটি জেৰে বেশবাৰ বজ্ঞ। শুৰু তো একটা বাক্ষা নর, ভার প্রবা সবস্ত ভবিষাং দিনগুলো ----

ভানি - - - -

জান। কিন্তু বিষয়টি বোৰ হয় স্বদিক দিয়ে বৰাতে পায়ছ না।----

मानती (कान उक्त पिन ना।

আনার চট্ করে হয়ত কোন চাকরীর আবা। নেই স্নতরাং এই সব পাগলানী ----পাগলামী নর। এ আধার স্বপ --- আবি

ন্ধন ভেবেছি---তবু এ জানার স্বপ ---

ভোমার স্বপু ? - - -

প্রায় চীৎকার করে উচলার আরি। তোনার অপুং তুরি চেবেছিলেং তুরি ভাহতে অধী হয়েছং আমাকে ব্পাকরছ নাং

역네 ? - - - -

উত্তেজনায় উঠে বদল যাধরী। ইন ইন ধুবা! আমাকে ধবা করছ না? কেন্প

আমিই দাবী। আমার এ রকম জবিন্শা-কারিত। ----আমার আবও সংঘত হওবা উচিত ছিল----না----

মাণুরী জাবও কোমল হল। অনেকদিন আনগের মত যেন। তাবপরপ্রায় ফিসফিস করে বল্ল। আরু স্থিনী,---আমি সন্তান চাই ---

হঠাৎ আবাৰ সৰ গান একসক্ষে সুক হ'লে পেল। আনি স্পষ্ট অনুভৰ কৰছি, ঘৰের নীত্র হাওয়া পাখা নেলে উত্তে যাচ্ছে। জন্ধকার হলে আদা বাবে হালিকেনেৰ মিটামটো আলোধ नृर्वेष एक धरन गड़न।

হঠাৎ একটা পোকা উড়ে এসে সেই কাচের ভেতর থেকে ছিটকে আদা আদোর বেধার চারদিকে ঘ্রপাক থেতে লাগন।

খুরপাক খাচেছ তো খাচেছই।

ওদিকে সেই গান ক্রমণ পোৰাল হয়ে উঠছে, সমস্ত ঘৰ সেই গানেব স্থবে ভবে যাচেছ। আমি সেই হঠাৎ গাওমা গানেব সোতে ভবে চলেছি। মাধবী! আমাব মাধবী।

পাধলা - - - -

আমাৰ মাধানৈ ককে চেপে ধৰল মাধ্বী।
ভারপর আন্তে আন্তে আমার মাধান হাত
বোলাতে লাগল। ওব শিব বেৰ করা ধ্বসংস আঙ্গুলে সদ্ধের সব ভালবাসাট্কু যেন স্ফাবিত
করে দিতে চাইল।

ও আমাৰ চুল এলোমেলে। কৰে দিল। আমি ওৰ বুকে যাগা বেৰে শুবে পাকলাম। আনেককণ বাদে আনেও আনেও বললাম, মানবী।

47

আনাৰ একটা চাকৰিৰ ঠিক গণেছে। আৰুপ মাইনে অগচ দিন দশ ৰুটা ৰাটুনি বলো নিই নি।

निष्ठ मा - - -

না এবাৰ নেৰ।

কি দৰকার ? পৰে ভাল পেলে ---আরও পৰ ? কত পর গ

কিছ কি চ্বলতে পারনাম না।

মনে পছল এ বকম একটা চাকরি আবও
দু একবাৰ পেদেও নিই নি। কোখা খেকে একটা
নিলিপ্তা এশে গিয়েছিল। এ বকম চাকরি

করার থেকে রোজ বেরিয়ে গিবে সারাভিত্র চাকরি থেঁজার থেকা চের ভাল।

किन्छ जात्र नहा

আজ নিজেকে ভারী ছোট যনে ছ'ছে
লাগন। নিজেব সঙ্গে বেলাও বেন আর ভার লাগন।। ননস্থির করে কেলনাম, পাঙার ঐ সাইকেলের দোকানেব কাজটাই নেব।

আৰশ্য বুদ্ধিভাবী কেরাণী শ্রেণীতে আঞ্চ থাকতে পারৰ ন।।

(町本 - - - -

তবু ৰেকার পাকৰ না তো -----মাধুরীর একার পর সৰ বোঝা চাপি**রে** আর তো নিশ্চি**ত্ত গাকতে** পারৰ না।

ৰাধুৰী সন্তান চার, -- -ৰ। হ'তে চার - - • তার কপ - - -

আজ ও আমার কাছে ধর। দিরেছে; ওর মন কুলে ধরেছে, গ্রী হিসেবে আমার কাড়ে ভার মনের ইঞ্চ জানিয়েছে।

আমি আমার কওঁব্য করব। দেই কাজই করব।

क्रीर शां शां शां शांनटक **शांगट एवं** ना ।

ধরের হাওন। জাবেরের কাঁপছে। হারিকেনের আলোট। কেঁপে কেঁপে হঠাৎ নিতে পের।

বোৰ ২গ কেৰোপিন ফ্রিখেছে, **বাট** অধুকার।

ওবু সেই অন্ধ-কাবে আনার মন অনিবার্থ শিশ। হ'বে জনতে লাগল।

পেটের যন্ত্রণা কি মারাত্মক তা ভুক্তভোগীরাই শুধুজানেন ! যে কোন রকমের পেটের বেদনা চিরদিনের মত দুর করতে পারে একমার বহু গাছু গাছুড়া ব্যবহারে লক্ষ লক্ষ দ্বারা বিশুস্ক ৰোগী আবোগ্য মতে প্রস্তুত লাভ করেছেন ভারত গভঃ রেজি: নং ১৬৮ ১৪৪ অস্ত্রসূল, পিতৃসূল, অস্ত্রপিত্ত, লিভারের ব্যথা, মুথে টকভাব, ঢেকুর ওঠা, বমিভাব, বমি হওয়া, পেট ফাঁপা, মন্দায়ি, বুকজুলা, আহারে অরু**চি, স্বর্ল্সনি**দ্ধা ইত্যাদি রোগ যত পুরাতনই হোক তিন দিনে উপশম। দুই সপ্তাহে সম্পূর্ন নিরাময়। বহু চিকিৎসা করে মারা হতাশ হয়েছেন, তারাও **বাক্সা সেবন** কর**লে ন**বজীবন লাভ করবেন। বিফলে মূল্য ফেরণ। ৩৮৪ প্রাম প্রতি কৌটা ৩১টাকা, একরে ৩ কৌটা ৮ ৫০ ন: পদ 🕒 ডাঃ, মাঃ,ও পাইকারী দর পথক দি বাক্লা ঔষধালয়। ১৪৯. মহাত্মা গান্ধী রোড.কলি:-এ



ছেँ ড়া কাঁথায়—লাখ টাকার স্বপ্ন

विशेषिक वाका। অনেক ক্ষেত্রেই প্রযুক্ত

হয় এই প্রবাদটি কিন্তু এব পটভূমিকায়

ককাটা মুজি আছে বলে সব সমযে মনেও হয়

য়া। জীবনে অপু দেখারও প্রযোজন আছে।

বীবনধাবণের ভাগিদে যেমন আহার্য প্রযোজন

কেই অনুপাতে চাহিদা না হলেও নিঃসন্দেহে

সনেকটা ভার কাছাকাছি তো বটেই।

ভেঁড়া কাঁণায় শুয়ে লাৰ নাকার স্বপুনা

নেখে যদি লাৰ টাকার পালকে শুয়ে স্বপু

নেৰতে হয় তা হলে অন্তত কোটি টাকার

মুপু দেবতে হবে। তা না হলে স্বপু দেবার

মুখ্যে থাকবে না আনন্দ, আকর্ষণ। এমন কোনও

রোমাঞ্চকর শিহরণ হবে না যাতে আছে

কৈচিত্র্যাঞ্চনিত পরিবর্তন। লক্ষপতি জাগবণেও

কে স্বপু দেখেন তা নি:সন্দেহে কোটি টাকার।

ক্রান্ত্রান্তেই কোটি টাকাব। সন্দেহের অবকাশ
কাত্র তাতে নেই। তা ছাড়া ছেঁড়া কাঁথায় শুয়ে

আব টাকার স্বপু না দেখলে আর যাই হোক লাখ

টাকার মহান্ত্রা কি ৰাড়তো ? মোটেই না। আর

আত্রেবে কোটিগতির বিপদ অপেষ।

আমর। স্থবিধের জন্য অবান্তব বলে কোনও
কথা উড়িয়ে দিতে হলেই বলি ছেঁড়া কাঁথা
আর লাব টাকার প্রবাদ বাক্য। স্থপু যে ছেঁড়া
কাঁথায় ভরে দেখেও কার্যকরী করা যায় তার
প্রমাণ বিশুর আছে। বিংশশতকেও, হাজারে।
আরবারজনীর উপন্যাদের চেযেও বিসায়কর।
আরবারজনীর উপন্যাদের চেযেও বিসায়কর।
আরবারজনীর উপন্যাদের চেযেও বিসায়কর।
আরবারজনীর উপন্যাদের কোনা, বছল, 'হ্যারিকেন'
আতে এসে কলকাতা, মাঞাজ, বোহাই, কাশী,
প্রমাণ, গৌহাটিতে ছড়িয়ে পভেছেন এমন
কান্দেরীবাম বাটপাবিসা, রঘুপতিবাম কালাচাঁদিযার
অভাব কি ?

একটি গোষালিনাৰ কাহিনী এই প্ৰবাদ

প্ৰসঞ্জে অব হাবণা কৰা হয়ে পাকে, এই

ভেভাগিনী গোষানিনাৰ কাহিনী নেহাৎই

লপ বলে ইডিয়ে দেওয়া যায় না। কাৰণ এব

পটভূনিকাৰ আছে উপদেশ। অমূল্য বলেই

ভাহিনীকাৰ দাবী করেছেন। অধিকাংশ

পাঠকেবাই তা মেনে হয়ত নিয়েছেন এবং

শাবঙ অন্যেকই নেবেন।কাহিনী যোটামটি এই:

উছিন্ন গৌবনা পোষালিনী দুধেব কলসী

বাধায় নিযে প্রানপথ দিয়ে হাটে যানিছল।

বুধ বেচে প্রথা পাবে আর তাই দিয়ে সে

বনোবন্ধক অনুপম যালসক্ষা কিনবে। কপের

বামাজা ল ধরা দেবে স্বাস্থাবান কোনও মুবক।

ভারপর—মুবক প্রথা নিবেদন করবে—প্রভাব

করবে। সে তাকে প্রত্যাধ্যান করবে।

প্রত্যাধ্যানের কালপনিক দেহভঙ্গী নিয়েও

ক্রোরার চিন্তার অবধি জিল মা

অবংশবে প্রত্যাখ্যানের শুক্ষী মহডা দিডে গিমে মস্তক আন্দোলনেই যত বিপত্তি। দুধের কলসী পড়ে ভেঙ্গে যায়।

এও ত' স্বপ ভঙ্গ: কিন্তু এর অন্তর্নিহিত বেদনার কথা আমরা কতটুকু চিন্তা করি ? বেচারীর मत्न गांध द उग्राही कि व्यनगांग का व्यनमञ्जन ? কোনও যুবকের সায়িধ্য কি আশা তার করার অধিকার নেই। স্বল্পস্থায়ী হলেও স্পুড্সে যেটক স্বস্থির স্থাদ বেচারী পেযেছিলো তাও চ্ৰমার হয়ে গেল। সেই অবাস্তব স্বপু—ছেঁড়া কাথায় গুয়ে লাথ টাকার স্বপ (मर्स रय चन्त्र चानल रा (शर्या इन रा कथा নিযে কোনও উচ্চবাচ্য নেই প্রবাদে। গোয়ালিনী দা হয়ে গোয়ালিনী নার্ক। কনডেনগড নিলেকর একসাত্র একেণ্টের একসাত্র কন্যা হলে আপাত-কারণে অভাব হত ना প্রণমপ্রাথীর । পাণিপ্রার্থীর জন্যেও না। প্রত্যাখ্যান করবার যে মেয়ে দিতোই ਗ---**पिरन** ७ ৰাপা নাডতো না নাডতো পা কিংবা নেপাঝী পাহারাদার ডাকতো **কিংবা** অঙ্গলিসক্ষেতে এ্যালসেসিয়ান ক্কুর ভাকতো পাড়া মাধায় করে। অলমিতি বিস্তরেণ।

দীপক সেন

গতখৌৰনা আটারর **ष**क्षेपनी স্থপ দেখেন যৌবনসবসী-নীরে প্রতিবিশ্ব। সেই चर्भ (मध्यन बलाइ 'कम्पानिकम'-এর विक्री বাডে—'লিপষ্টিক' বিক্রী হয় বেশী। পাউডার, ক্রীমের অশেষ প্রলেপে কালো বঙ হয় ছাই 'मााकगका।को।ब'हे कीवतनव '(शरहेहे कााकहोत्र'-'इगार्रहितक' त्य जागानाना श्रगात्मत পবিমাপ পাওয়া যায় ना। टिनि জানেন যে অপ্রকৃতির ।। হলে তাকে কেউ বলবে गा Oh fairest of creation! last and best. ৰবং প্রকৃতিস্থ কেউ হয়ত বলতে পারেন Thou hast nor youth nor age-But as it were an after dinner sleep - Dreaming of both. তবু স্বপু দেখেন গতযৌৰনা—বেদনাৰ হাত থেকে নিষ্তি পাবার বার্থ প্রযাস তাই প্রকট জীবনের দুঃধ ভোষা চাই--মরি হায়, বসতেব **मिन हत्न याग्र।' श्रेगारम्य मस्या छे९कहे** আতিশযাও তাই ধরা পড়ে না—স্বপুমাদকতার জন্যে একান্তভাবে এটি সম্ভব।

স্বপু হলেও সভি্য যে পাৰ্ণিব জগতে সে রকম ঘটনা ঘটে না আদৌ একথাও জোৱ করে বলা চলে না। বাস্তবে স্বপু প্রকতই

রপায়িত হলে অখপ্রদ ব্যাপারও শব কেন্ড্রে হয় না। জাগ্ৰত ব্যক্তির স্বপসৌধ বাস্তৰে স্থনিশ্চিত সমাধিস্থ হয় ন। এমন নয়। নিদ্রাভক্তে যেমন স্বপুভঙ্গ অনিবার্য তেমনি অনিবার্য কারণেই প্রেয়গীকে স্বপ্রে দেখনে পুলক হয়-তাকে নিয়ে প্রবালমীপে সাতমহলা সৌধ রচনা করেও অনেক কিছু বাকী থেকে যায়। 'হানিমনে' যাবার স্বপু দেখায় মানসিক তথ্যি আছে অন্তত প্রাকবিবাহিত জীবনের থাকা উচিৎ। কিন্তু ফেরৎ নবদম্পতীব সংগার্যাত্রঃ নির্বাহের **জন্যে ব্যয়ের হিসেব মেলানোর** সময যা জনিবার্য, তা হচ্ছে জপরিমিত ব্যয়ের আফশোস। এরপবই নিরব্যক্তির একংখ্যেনি---আফিস যাবার তাডার সময়ে সফেন গরম ভাত স্বার লবণহীন ডাল পরিবেশন হলে তো আর কথাই নেই। বিনা বাক্যবায়ে দাম্পত্য-কলহ। অভিযোগে শুরু অভিযানে সারা। কে না দেখেন? ভারতবর্ষকে স্বাধীন রাষ্ট্র হিসেবে দেখার স্বপু বাঁরা দেখেন তারাও তো ছেঁড়া কাঁধার চেয়ে কোন উন্নত অবস্থায় কখনই ছিলেন না। তাঁর৷ স্বপ দেখেছিলেন ৰলেই তো আ**জ** বাস্তবে স্বাধীন ভারত সেই বরেণ্য শহীদদেব আজ আমরা সখন্ধ প্রণার बानाइ। ইংবেজ बागरन মোগাহেবর। তাঁদের ভেঁডা কাঁথায় ভগে লাখ টাকার **স্বপ দেখার**

নেপোলিও হিটলাব, মসোলিনী স্বপু সকলেই দেখেছিলেন। কাৰ্যকৰী হয় নি তাদের প্রমাস, ভাদের স্বপ ছিল ক্ষরতায় অদিষ্টিত হৰার অব্যবহিত পর্বে এবং ক্ষমতায় থাকার সময়ে তাৰ৷ 'লছিকালি' ও 'এাংগালজিক্যা**লি'** 'আন্যাক্ষেয়কুল।' তাদেব স্বপুদর্শন ছেঁ**ড়া** कांशांग्र ना ७८ग३ यमकन। বিবা-153 बार्यत अर्थ गमन इरगर्छ पूर्वापुरन कानश्रानान गाकरला--- ठार কি कश्चितगत व्यक्षित्वभन ३ इरम्रह्म क्रम डाग व्यागीन त्यरक ३ व्यत्नरक या शास्त्रन नि विभानहक्तत क्षत्रहात्र প্রযোগে তার সার্থক কপাশণ হমেছে। আসল बााशाव वानिहत्क निमाकन त्याशात्याश ।

छननारे निःगत्मरः मिर्यिष्टतन ।

আয়ুব খান ও তুটো সাহেৰ ন্যানিকান
প্যাটন ট্যাঙ্কে ভারত বিজয়ের স্বপু
দেখেছিলেন—যে স্বপু বাস্তব হয় নি এখন
পর্যন্ত। 'নেহক দেখেছিলেন নোবেল শান্তি
পুরস্কারের স্বপু—পাকিস্তানের সঙ্গে গৌহার্দ্যের
স্বপু—হেঁড়া কাঁথায় নয় বিশেষ আরামপ্রদ গদি-বালিশে শুয়েই, তবু তা সার্থক হয়
বি! এক্ষেত্রে ক্ষমতার অভাব বা অথাভাব क्क क्का मा। सनिष्ठता वार्गारवारचेत क्कारहोरे शको वाद हव।

আজীবন সাহিত্যের সাধনার নিমন্ত থেকে আরম্ভ সংহানের বানুবী অলপা ভূবে প্রকৃত প্রতিভাদীপ্র রচনা লিখেও জীবদশার ওবেছেন উপহাস, বিদ্যুপ! ওবেছেন হেঁড়া কাঁথার ওবে আব টাকার অপূর্ণন্দের ভূননা। কেহাবসানে পেয়েছেন প্রেক্ডের বীকৃতি, মর্বাদা, সন্মান, Posthumous award এমন দৃষ্টান্ত বিরল মর। অন্যদিকে পাবলিনিটি'র অসামান্য যাদুন্দর্শে সাধারপ নর নিকৃট সাহিত্য লিখেও অপ্রাতীত নাদন্যে পুরস্ভারের পর পুরস্ভার পেয়েছেন এমন দৃষ্টান্তও বিরল নয়। এও তো হেঁড়া কাঁথার ওবে লাব টাকার অপুরেবাই মত। 'প্রাইজ' পেরে নবচেরে বেশী 'সারপ্রাইজত' হয়েছেন নিজেরাই—'অন্যেপরে কাঁ কথা।'

দশ টাকা কিংবা তার চেমেও কর দরের কানিক আর্টিন্ট অচিরে বিবাহিত অবস্থাতেও ক্রিকুনার হয়ে লাখ টাকার রোজগারের স্বপূ বিশ্বুটন্ত দেখেন। বাজ্তবে এখনটি যে আদৌ হর নি তা নর। সাঁধংসেতে বরে নিরাভরণ তক্রপোমে অবিরাম ছারপোকার কামড় খেরে বরের চালের দিকে তাকিরে অবস্ব আটিন্ট দিবাস্বপু দেখেছেন আপরিত অবস্থান। মে

ষপু চিত্ৰভাৱকার দেখান কপানী পর্ণার ভাই দেখে অনেক অপরিণভদর্শক চিত্ৰভারকা হবার নেশার পাগল, কেউ বা আবার কপানী পর্ণার নারক-নারিকার বিলনের গৃষ্টান্তে অনুপ্রাণিত হয়েই গৃহভাগে করেন---এমন সংবাদও সংবাদপত্রে বিরল নর।

তরুণ ও উদীর্মান খেলোরাডের৷ স্বপ্ দেৰেন কুশলী ও দক্ষ খেলোৱাড হৰার। একবার তো এক ফুটৰল খেলোয়াড় খপে ফুটৰলে কিক করে খেলতেই পাৱেন নি শেষ বেলোয়াডটি চাকরী করতেব রেলওয়েজে—বেলতেন রেলদলে। বোষাইতে বেলতে গেলেন দলের সঙ্গে। রাত্রে থাকার ৰ্যবস্থ। ছিল 'গাইডিং'-এ রাবা একটি বিশেব রেল বগীতে। উপরের বাবে শুরে স্থপ বেশতে ভারতবিশ্যাত ফরোয়ার্ড মেওয়ালালকে পাশ করার জন্যে পা ছ ভবেন। তারপর স্কে ফ্যাকচার ও পরিণাবে হাসপাতালে স্থানান্তর। খেলার দিন তাঁর বদনি খেলোয়াড় নাকি অয়গৃচক গোলের কারণ ছলেছিলেন। খপু না দেবলে বদলি বেলোয়াড় মাঠেই নাৰতেৰ না আর স্বপু ৰাত্তব হলে অর্থাৎ স্বপুত্রটা নিজে খেললে হরত সারা বিকেল মাঠে মিসকিক অতএৰ স্বপ্রেম্ব প্রয়োজন ছিল। করতেন।

আসৰ কথা এই বে, নানা সবস্যা-বিক্তিজ্ঞীবনসংগ্রামে নিউকি বোদ্ধা বে ক'টি এবনও আছে ভাও আর থাকবে না মদি না কলপনার ভানতে অপের রঙে জাল বোনা হয়--জীবর রাঙানোর প্রযাস থাকে অব্যাহত। একেই জো আমাদের নিভাকালের অভিযোপ---'বাহা চাই ভাহা পাই না' 'আর বাহা পাই ভাহা চাই না'--এও সভিয় বড়ই হোক না কের বর্ধান্তিক।

We look before and after and pine for what is not—

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought.

একথা—এ ব্যথা সর্বকালের সর্বরানুধের।
আবাস্তব বা আনায়ত্ত জিনিবের চিন্তা
আভাবিক চিন্তবিনোদনে সহায়তা করে।
লে রক্ষ না হলে রানুম জীবদ্দশন্তেই সর্বী
স্বাম্ব ভোগ করত সৃত্যুর যয়ণা—কল্পনা
না অপু সে দেবে বলেই ক্ষণিক আনন্দর
আখাদ আছে তার জীবনে। না হলে
স্বৃত্যুতে সে সত্যিকারের মুক্তির আনন্দ পেত্রে
না। তাই স্বপুরে জাব বোনারও প্ররোজন
আছে—প্ররোজন আছে লাব টাকার অপু
দেবার এবং তার জন্য হেঁড়া কাঁথাই নিঃসন্দেশ্রে
সবচেয়ে উপযুক্ত।



ইলোরা কেমিক্যাল কেনিকাতা-১

नन्त्रजीः कार्जक '५३

মজনকাজ পূর্ণ হয় না। বৈদিক মুগের
কেকোল উৎসবে এবং তদানীস্থন উৎসব স্বরূপত
মরীয় দূর্বা ছিল অপরিহার্য। শুরু এই নয়,
দুশাসন শেষ্ট আসনের মর্যাদা পেরে এসেছে
সোলন পর্যন্ত: এখনও পূজার্চনা বিবাহাদি জিলায়
দুশাসন অনাত্র উপচাব হিসেবে স্বীক্ত।
সবজাতকেব মন্তা প্রান্ত জিলাই দুর্বাহীন
ময়। আনাদেব দেশে দূর্বার সঞ্জ ব্যবহার
আবহ্মান কাল থেনে। কেন ? এ প্রশুব জবাব
কেওয়া সম্ভব নয়। সেমন সম্ভব নয় মূর্বদেবেব
তথে গাভাই ঘোছা পবিক্রেপন্য স্টেক ব্যাখা।

আক্ষাভ কৰতে পাৰি, প্রান্ধাবণেৰ সর্বস্তরে
ত্বজাতীয় সম্পদেৰ অপবিংগিতাস হয়ত তাঁবা

বুগ্ধ হয়েছিলেন, তাই জলেৰ মত এ বস্তাও স্থান
পোচেদিল তাদেৰ জীবনমত্যুৰ প্রতিটি কল্যাণকর্মের
আচেদের অংশতিবেৰে। পানে পানে বিজ্ঞান
খনেক পর এগিনেছে, তৎপ্রসাদাং আজ জানতে
পোরেছি তণ্ডান্যৰ অপার মহিমার কপকণা, ধীরে
বীবে উন্যোচিত হয়েছে তাব বহস্যাববণ।
গোনের নীচে অনাদরে অবহেলাম পডে থাকে
বাস। এই পদদলিত তণ পানমাণ্যিক বামাব
বাকেও বেশা শক্তিবহন্দান্যশা একৰ যাম
কোদনে মাধ থেকে কডি হাজাব টি, এন, টি
ক্ষিয়েমানত পানমাণ্যিক বোমাব সমান শক্তি
ক্ষয়েকম। গোনার চেয়েও দামী যাম বায় আর
কুনালাকেব মতেই অতি প্রযোজনীয়।

ভপ্টের এক-পঞ্চনাংশ ছবি ত্ণাচ্ছাদিত।

"হাভাব জাতেব ধাস রমেছে, আলাদা করে
ভগলে ধাসেব সংখ্যা অন্য এম-কোন গাছের
ভুলনায় চেব বেশী। এর গছ স ল, একটি কাণ্ড
ভ একটি পাতা প্রতি সংযোগছলে। ধাসের যে
শ্লু ২য় তা' অনেকেই জানেন না। বায়ুবাহিত
আপু এদেব বংশ বাভিষে চলে, তাই উচ্চ্ছল বর্ণ বা
ভাগা দিয়ে পোকামাকড় আক্ষণ কবার কোন
ভাষেক এদের নেই।

পাবিপার্ণিবকেব সঙ্গে খাপ খাইযে বেঁচে খাকার 🕊গ্রাম চলছে অনাদ্যম্ভ কাল ধরে। শ'তেক প্রাণী নিশ্চিক হযেছে িবিবর্তনের বাঁকে বাঁকে, পুরাতত্ত্ব গবেষকদের কৌতৃংলের **খো**রাক **বু**গিয়েছে তার। এগে যুগে। ভুচ্ছ যাস কিন্তু টিকে **আছে** পুগান্তবের বহু প্রলয় পেবিযে। উষ্ণ্রনের **মহ**জাত ক্ষডাসম্পায় ক্ষ তৃণ ঘাতসহ, মানিয়ে পূৰ্ণ, জ্ৰুত বংশবিস্তাবক্ষম, **নে**ওয়াৰ শক্ত প্রসাবণশীল, মেরু অঞ্চল থেকে মরুভূ পর্যন্ত এদেৰ বংশবিস্থাৰ, পৰ্বভশীৰ্ণ থেকে জলতল **অ**বধি প্রচুর পরিমাণে রেণু জন্যায় যাসে— **পাচ** কোটি রেণ, কণিকা পর্যস্ত জন্যাতে পারে প্রতিটি গাসে। এই বেণু চার হাজার ফুট ওপরকার **বা**যুক্তবেও দেখা গেছে, **এদের বিস্তার অতি** ब्बाविट्डा



পশুর লোমে এবং মানুষের পানরেয় বন্ধে ষাগের বীজ আটকে যায়। ফলে স্থানেক থেকে কুনেক পর্যাপ্ত ঐ বীজের অবাধ গতি। দেখতে দেখতে ছড়িয়ে পড়ে ঐ বীজ এবং যে-কোন জায়গায় নিজেদেব ছড়িয়ে দিতে পারে এরা. সামানাতন স্থায়েগ পেলেই।

ত্ণতোগাঁ চতুপদ বৈচে থাকে যাগের গৃষ্টির ওপর, যা নাটি থেকে জল আব গৃর্যালোক নিয়ে তৈরী কবে তৃণদৃদ্ম। আনাদেশও পৃষ্টির উৎস ঐ বস্তাটি—প্রত্যক্ষে এবং পরোগ্রে ('যাস খাও' বললে এরপর চটে ওঠাব লৈঙানিক কাবণ অভত থোপে টিকবে না!) বসত্তে মাটি থেকে বিপুল পৃষ্টি গ্রহণ করে তৃণদল, প্রশোজনমত পালটিযে নেয় এবং জনিয়ে রাখে বীজের মধ্যে। সময়ের সঙ্গে গঙ্গে ওগুলো অভ্যন্ত পৃষ্টিকর খাদ্য হয়ে

জ্ঞানাথেষক

ওঠে, পাতা আর কাও এর ফলে প্রায় পৃষ্টিহীন অ-বাদ্যে পরিণত হয়। বীজ ছ্তাকার হযে গেলে তৃণভোজীরা আসল অংশটুকু থেকে বঞ্চিত হয়।

অনেক, অ-নে-ক আগেই মানুম বুঝতে পেরেছিল পুষ্টিকর খাদ্য যোগাতে খাস তাকে পথ দেখাবে। বংশবিস্তারেক উদ্দেশ্যে সঞ্চিত খাদ্য টুকু কামদা করে নিজের খাদ্যে পরিণত করা—বাস! এটুকুই ছিল মানুষের। একতম কর্তব্য বীজগুলো উদরসাৎ করার ইচ্ছেম সে মধন খাস বুনতে মুক করল, পেল শস্যদানা যা হাজার হাজাব বছর ধরে আমাদের ভাত-কাটর যোগান দিচেত্ব। খান, গম, ওট, রাই, বাঁশ, আধ বালি, যব, তুটা—এ সবই তৃণক্রম, বন্য এবং অধুনা নিশ্চিক্ষ নানা আতের খাস রীতিমত চাম করে পাওয়া সাত রাজাব ধন।

চাষ করে ফলানো এইসব তৃণজন মানুষের মূল খাদ্য। ভূমধ্যসাগরীয় সভাতার ভিত্তি গম, ভারতীয় ও চীনা সভাতার মূল ধান এবং আমেরিকার প্রকৃত সভাতা ভূটাজাতীয় শস্য-ভিত্তিক।

চার হাজার বছর ধরে অর্থেকের ওপর
পৃথিবীর প্রধান খাদ্য চাল, ছ' হাজার বছর
একটানা প্রতীচ্য জগতকে বাঁচিযে রেখেছে,
প্রম, ভূটাজাতীয় শা্য আমেরিকায় বহু বহু দিন
আপ্রেই মূল খাদ্য হিসেবে চালু হয়েছিল।
ভারতের একজাতীয় যাস থেকে আথের চাষ

স্থক হব। নিরানিব পদার্থের মধ্যে আর্থ এক বিষয়ে অপ্রতিষ্ণী —স্বাধে সবচেয়ে বেনী শ**তি** সঞ্চিত হয়।

থাদ্য তৈরীর উদ্দেশ্যে যাস সূর্য থেকে শক্তি এবং মাটি থেকে পুষ্টি টেনে নেয় । দ্টোই আমাদের পক্ষে জক্ষরী।

সূর্যর পরিবর্তিত শক্তি মানবদেহে **আলাান** মুগিযে দের। কড়ে আঙুলই তুলি, **গাড়িই** চালাই, আর বিবাট প্রাসাদই তৈরী করি, সব ক্ষেত্রেই গাছপালা মারকত পাওরা সূর্যর পরিব**তিড** শক্তি সক্রিয়। শাক-সবিত্র ছাড়াও দূর, মাংস ইত্যাদির মারকত আমরা এই শক্তি পাই।

চারণভূমিব সাডে চারণ গ্রাম ঘাসেব ক্যান**রি**মানুদকে ঘণ্টা দেড়েক চলা-ফেরাব, মিটি
দুসেক সিঁডি ভাঙার , আধ্বণটাটাক কাঠ চেরার
কিংবা ঘণ্টা তিনেক বাসন ধোওশাম মদৎ
যোগাতে পাতে। আর, যে-কোন শসাদান এব
চার গুণ বেশী শক্তি সঞ্চযক্ষন।

ষাস পেকে মানবদের মহামূল্য পোটিন পার ।
মাটির গভীরে কথনও কথনও কৃতি ফুট পর্যক্ত
ঘাসের শিকড় নেমে যায় নাইট্টাজেন আর
নানান থনিজ পদার্থির সন্ধানে। 'ভাবনপদার্থ'
প্রোটিনে এগুলোই কপান্তরিত হয়। সব জীবন্ত
কোষে প্রোটিন বর্তমান। শ্রীবের সমন্ত ক্ষমক্ষতি
পর্যাক্ষরে চলে প্রোটিন।

এ ত' পেল। কিন্তু নিছক ঘাস, যা জালু।
মত্রতাত্র অনাদৰে অবহেলায় তাও ফেলনা নায়।
যাস সোনার চেয়ে দামী। কেবল আমাদের
দেশেই নায়, আমেরিকার মত বিভাবের গাঁথা
লাগানো দেশেও বন্যা ক্ষতিকর অপনিমেয়।
বৃষ্টি পড়ে তীরের মত যে সব জামগায়;
সেখানে বৃষ্টি ধারণের সবচেয়ে সন্তা এবং বেশী
কার্যকর বস্তু ঘাস। এভাবে ঘাস বন্যা নিয়ন্ত্রণ
করে এবং একই সময়ে ক্ষয়ক্ষতিব হাত থেকে
জমি রক্ষা করে অনাযাসে।

ষাসের মূল পুব সূক্ষা এবং সুদ্বপ্রসারী।
বন্ধত, কোনও একটা বাসের মূল স্যতে পুঁড়ে
মাধায় মাধায় জুড়ে পেলে কয়েক নাইল লছা
হয়। মাটি জাকড়ে থাকে ঘাসের শিকড়বাকড়।
য়েক' ফোঁটা বৃষ্টি ঘাসের আয়তে আসে তাও সে
স্যতে :াটির জন্য শুদ্রে নেয়, মাটিতেই সঞ্চিত্র
হয় জলকণাগুলো। এ জনাই তৃণভূনির কূপের
জল এত নির্মল এবং পানযোগ্য , এ জনাই
তৃণহান অঞ্চলের কূপ থেকে কেবল যে নোংরা
জল ওঠে তাই নম, বহুমূল্য মাটিও উঠে আসে
জলের সঙ্গে। পরীক্ষাম প্রমাণিত হসেছে চাষ্ট্রুরি
থেকে তৃণাজ্ঞাদিত মাটি হাজারওণ বেশী মাটি
এবং তিনশ' গুণ বেশা জল ধবে রাখতে পারে।

জলবাতাসের হাত থেকে কেবল নাটি রক্ষাই

নয, মাটি গড়ে তোলে ত্ণদল। নদীর পাড়ে

থাসের বেইনী নরম কালায় বেড়ে ওঠে

পরপুষ্ঠার নিমেন দ্রইবা।

চিনি বংসর পূর্বেও আলোক বিকিরণ ক্ষমতা সম্বন্ধে পুর অলপই জান। ছিল, মুষ্টিমেয় মানুষ ভখন এই ব্যাপারে চিন্তা করতেন। আজ ফ্যফরাস কোটি কোটি

টাকার ব্যবসায়ের ভিডিস্বরূপ। অঙুত এই রাসায়নিক পদার্থান, আলোক বিচ্ছরিত হয় ইহার গাত্র হইতে।

লক ফ ৰোগেণ্ট বাতি তৈরী হয় ফি বছর, ইহাতে ফ্সফ্বাস্ অপরিহার্য। ইহার অহাবে সদা-কালো টেলিভিশন তৈযারী অসম্ভব: व्यक्ति টেলিভিশনও ইহাৰ উপর নিভ্রশীল । প্রতি গবেঘণাগারে धर्याक्रनीय क्यारशाह-त्रिम नल এवः ভান্ডাৰদের দরকাবী ফুরোসকোজিক পদায় ইহা ব্যবহাত হয়। ফ রোসেন্ট **বং**য়ের ইহা অনাত্য ওরারপর্ণ **অংশ**— **উ**হা কাজে আগে বড বাঙায় নিরাপদ অংশ রং কবিতে, রাত্রিকালে যানবাহন ালাচলের চিঙ্গ দিতে এবং আরও माना छकती वराशास्त्र।

পদার্থবিদ্যামতে ufr: · oto উপায়ে কোন কোন স্ফটিক থোগণক্তি পায়, তবে তাহাদেব অণুর বহিঃস্থ (খালসের ক্ষেক্টি इतिक हैन-धन স্বাভাবিক স্থানচ্যুতি গটে। এইরূপে তাহার। শক্তি অর্জন করে। ঐগুলি স্বস্থানে ফিরিয়া দুশ্য বা অদৃশ্য আলোক বিকিরণ করে, পূর্বে অজিত শক্তির সাহাযো। ফসফরাস জ্বলিয়া छेटरे । প্রত্যেকটি ফসফর বিশেষ উপায়ে घटन : इंटान वर्गानी चां ह टाव हां प्रवा তুষারখচিত চিত্রর ন্যায় অপূর্ব।

যদি শক্তি লইয়াই সোজাস্মঞ্জি ইলেকটুনগুলি স্বাভাবিক স্থানে ফেরে

ভোষা রর জলে। ওরা তীরগামী দেউগুলো তেঙে দেয আর জলের তোড়ে ভেগে-আসা পাধরের টুকবো ধরে রাখে। এতে পাড় রক্ষা পায়, নতুন ভূমি গাড়ে ওঠে, শেষে একদিন শুকনো ডাঙা জেগে ওঠে ঐ জায়গায়। মাসগুলো মরে যায়, জমিটুকু চামের উপযোগী হযে ওঠে। এভাবেই ভাজিনিয়া-ন অনেক "Tide water Land" গড়ে উঠেছে।

^{দ্বৰ ক্}ৰাল বলা হয় ঘাসকে। আনাদের নজবে পঢ়ুক বা না পঢ়ক, আনাদের



---অথাং, এক নেকেণ্ড-এর দশ কোটি
ভাগের একভাগ সময়ে---তবে
আলোকটিকে বলা হয় ফু,ুরোসেন্স,
এক্ষেত্রে আলোক অদ্শা। নামটি
একই গুণসম্পন্ন। খনিজ ফু,ুরোস্পার
হইতে গহীত।

কিন্ত ইলেকট্রনগুলি সব সময়
সোজাস্থজি ফিরিয়া যায় না। বরং
ইহা পরিবাহী মণ্ডলের ঠিক নীচে
trapping অবস্থায় পড়িতে পারে। এই
অবস্থা হইতে সাধারণত উহা গোল্লাস্থজি
অস্থানে ফিরিতে অক্ষম। যতক্ষণ পরিবাহী মণ্ডল হইতে বাচিরে নেওয়ার
মত্ত আরও শক্তি না পায়, ততক্ষণ

বিদ্বাৎবরণ

ইছ। পূর্ণাবস্থায় থাকে। পরিবাহী-মঙল হইতে ইহা সরাসরি স্বাভাবিক অবস্থানে যাইতে পারে, অথবা পথে আরও কয়েকবার trapping হওয়াও সম্ভব।

সব ক্ষেত্রেই সেকেণ্ড-এর **এক** কোটি ভাগের একভাগের বেশী সময় প্রয়োজন আলোক বিচ্ছরণের জন্য —এই সময়টুকু একটি ইলেক্ট্রন ছরান্তরে সোজাস্থজি যাওয়ার সময় নেয়। আবার একদিনও দেরী হওয়। সম্ভব। এইভাবে পাওয়া যায় ফসফোরেসসেন্স, যাহার অনুকরণে ভুল নাম ফসফরাস

জীবনেৰ তুচ্ছ ত্পের ভূমিকা গৌরবজনক।

হরিৎ বাসে আকীর্ণ মাঠ আজ একমাত্র সাস্ত্রা

হযে দাঁডিয়েছে নগববাসীর প্রান্ত সামুর পক্ষে।
পাধরেব সাক্ষ্য থেকে জানতে পারা গেছে

যাসের অন্তিম চিল দু' কোটি বছর আগেও।
পৃথিবীপৃঠে এক সময এর চিল একাধিপতা।
আজও কি নেই ? ওদের বাদ দিমে আমরা কি
বাঁচতে পারি ? আর, আর যখন আমাদের পামের

চিছ পড়বে না এই বাটে, যখন যাসে গাসে পা
চালাবো না বনব পথে যেতে, ফলের গ্রহ

শেওরা হইয়াছিল, ইহাতে আলোক
স্থায়ী হয়। ভিজা বাযুতে
কসফরাস-এব দৃশ্য জ্যোতি
বাগায়নিক বিক্রিয়াজাত ; ফসফোবেসসেন্স পদার্থজ ক্রিয়া এবং
বাসায়নিক বিক্রিয়া নির্ভর নহে।

ইছা বাসায়নিক বিক্রিয়া নির্ভর নছে। অবশ্য পায় সব ফসফবাস এই দীঘত্থায়ী উত্তেজনাব কলে ধীরগ রাসায়নিক বিক্রিয়া বটে।

স্বলপ কয়েকটি পদাথই ইহা হইতে জটিল। বর্তমান প্রবংশ অধিকতর ইহার আভাসমাত্র দেওয়া সম্ভব । হাজার হাজার ভাতেৰ ফ্যফরায় তালিকাভজ ইহার মন্ত্রাব্য भः 🖅 হইয়াছে: বিদ্যাবিদদের গণনাতীত। পদাগ মতে অধিকাংশ প্রাক তিক পদার্থই কিছু পরিমাণে कगकत्। কেবল আলোক বিকিরণকার্নী গুণ্দনহের সম্ভাব্য রাসায়নিক যৌগগুলির তালি**ক।** कतिएक इदेरल আকার বৃহৎ হইতো সন্দেহ নাই, তবে ইহা করা অসম্ভব নহে। কিন্তু অন্যান কারণ এই অম্ববিধা বহুগুণিত কবে।

শুনিতে অঙুত লাগিলেও বিশুপ্ধ ক্ষানিক পাধারণত শুেষ্ঠ ক্ষান্থৰ তৈরী করে না । কিছু পরিমাণ মালিনা প্রয়োজনীয়। এই মালিনোর প্রকার এবং পরিমাণ অত্যন্ত সফা।

আবার সঠিক পবিমাণে মালিন্যযুক্ত হইলেও উৎকৃষ্ট ফসফর হয় না। কিছু বাড়তি মলিনতা স্ফটিক যৌগের সহিত মিশিত করা দরকার, ইহার নাম 'activator'। যৌগটির নাম 'host'। নানা ধরণের 'activator' বর্তমান, প্রত্যেকটি অনেক ফ্যুফর-এ কার্যকর।

যধন মানুষ্থীন পৃথিবীর বাতাশে আকুল হলে
মিলিয়ে মাৰে বৃথাই, তথনও মাটিমায়ের বৃক্
আলো করে ফুটে উঠবে হরিছণ্ ত্ণদল।
ওদের নবনীত কোমল দেহে সূর্যর আলো তথনও
বিক্মিক করে উঠবে অনস্ত কৌতুকে: গ্রীমুন্
বর্ধা-শরৎ-হেমন্ত-শীত-বসন্ত আনন্দ -বেদনার মূক্
সান্দী হয়ে ওরা দাভিয়ে থাকবে, যেমন করে
এক অনাদি উষায় ওবা অপেক্ষা করেছিল, হয়ভ
মানুষ্থেরই প্রতীক্ষায়। যে তার মূল্য বৃথবে, মার
মরণ-বাঁচনের চিরকালীন স্কী এই তুত্ত তণদল।

ব্যাংগানীক এই কাজে বছৰ ব্যবহৃত। ১২০টি নেংগে ইহা ব্যবহার করা চলে। প্রতি ক্ষেত্রেই ব্যবহার করা চলে। প্রতি ক্ষেত্রেই ব্যবহার করে করে হইরা বিষ হইরা দীড়ায়। কোন কোন মৌল কয়েকটি 'host'-এর 'activator'; অনাগুলির ক্ষেত্রে ইহারা বিষবৎ, পরিষাণ ষত্র স্থলপই হউক।

কোন কোন ফসফর-এ দুইটি 'activator' লাগে, ফলে অবস্থা ৰাটিলতৰ হইয়া উঠে। দুইটির কোন একটিতে কাজ হয় না। যেন, একটিকে কাৰ্যকর করার জন্য অন্যাটি প্রয়োজনীয়। কারণ ? অনেক কিছুর মত আজও ছব্যাবত।

ফশফর নানা উপায়ে উত্তেজিত

করা গন্তব; অতি বেগুনী বিকিরণ

হারা বা রঞ্জন রশিম, ইলেকটুন রশিম,

নিউটুন এবং বিদ্যুংমণ্ডল হারা।

অধিকাংশ ফসফরই উপ্রোক্ত কোন

ৰকটি উপায়ে উত্তেজিত কল্প সম্ভব হুইলেও, সৰ কয়টি সপ্তৰ নছে।

পরিবর্তমান অধিকত্তর উষ্ণভা জটিনতা স্মষ্ট অধিকাংশ ফসফরই গহের স্বাভাবিক উষ্ণতা বা সামান্য বেশী উক্তভান্ন সৰ্বাপেক্ষা ভাল কাজ করে, কিন্তু অবিকতর উঞ্চতার ইহাদের কর্মকমতা হস্ত হইয়া বায়। অৰাক কাও এই বে, কোন কোন ক্যুকরাস করেক শ' ডিগ্রী সেণ্টিপ্রেড উফতায় সর্বাপেক। বেশী কার্যকর. নতুন স্কুরোসেণ্ট পারদ-ৰাশ থাতি তৈয়ারী করা সম্ভৰ হইয়াছে। আবার, কোন কোনটি **অত্যধিক ঠাওার, তরনীক্ত ৰাতাসের** ছিলে স্বাপেক। বেশী কার্যকর।

শাইতই যোগ-বিরোগের শঞ্চাবনা অনন্তকাজেই প্ররোজনীয় প্রেমণার পরিমাণও ভীতিজনক। পদার্থ-বিদ্যাবিদ বলিতে পারেন ইহার সফটিকে কী ঘটে, কিন্তু ইহার গঠন দেখিয়া কোন

প্ৰাকলিপক ক্ষমকর-এর কার্য কী হইবে তাহ। বলা সম্ভব নহে।

ফগ্ৰুর সহছে কিছু জানা সম্ভব হইনেও উহার বাবহারে, সঠিক ব্যবহার গৃহছে মানু-যের জ্ঞান সামান্য। উহাদের ক্রিয়াপছডি গৃহছে কাওজানের পরিমাপ অভালপ।

এই অবস্থা গবেষকেরা মানিরা
লইতে প্রস্তুত নহেন, কোনমতেই না।
এই অবস্থা তাঁহারা বেশীদিন চলিতে
দিবেন না; অকুান্ত পরিশুন করিতেছেন
অসংখ্য বিজ্ঞানী ফসফর-এর রহস্যাবরপ
উন্নোচন করিবার জনা। তাঁহারা
সকল হইলে যে কেবল ভালতর ফসকর
প্ররোজনে ব্যবহার করা সম্ভব হইবে
ভাহাই নহে, চতুলাপুরি জগতের
বস্তুনিচয়ের গঠন সহরেও বহু তথা
আনাদের আরতগকা হইবে।

এইসৰ একনিষ্ঠ ৰিজানীদের প্রচেটা সফল হউক, ইহাই প্রার্থনা। কেন না, ইতরজনের পাত্তে মিটায়র মত আমাদের ভোগেও কি দু কিছু লাগিবেই।



बम्रामणीः कार्जिक '१२



मन ।

📭রদিন ভোরেই বেরিয়ে ওরা সদরে গিয়ে টেলিগ্রাম দু'টো ক'রে ফিরে এল। যেতে-আসতে প্রায় ঘণ্টা দ্যেকের যে সময়টা পাওয়া গেল তাতে পরিবারটির আরও কিছু পরিচয় লোকেশ। क्षांत रगरनता ছিলেন এখানকার জমিদার। মহালটা আগে ছিল একজন নীল-কুঠিয়ালের। এক সময় ইছামতী উপরি-উপরি কয়েক ৰছর গতি পবিবর্তন ক'রে চারি-**দিকটা ভেজে**চুবে এমন ক'রে দিল বে নীলের চাধ অসম্ভব হয়ে উঠল হারিক **ज्रि**तनग যোগ ক্ঠির মানেজার। টাকা করেছিলেন। **ষ্**ঠিয়াল সাহেব সম্পত্তি বেচে বিলেত চলে যেতে চাইলে উনিই বে-নামিতে कित्न नित्नन। त्मरे थित्क हत्न আসছে। ছোট মহাল. জলকরই বেশি। কয়েক পুরুষে যেমন কিছু কিছু বেড়েছিল তেমনি ভাগাভাগিতে বেরিয়েও গেছে, ফলে কুর্ণার এঁদের বিশেষ কিছু লাভ হয় নি। তারপর এখন তো উঠেও গেছে জমিদারি।

পিসির বাড়ি, তবু নিশানাঞ্চ এখানে পুব বেশি আসে নি। স্থুলের মুগে আসবার স্থবিধা ছিল, সময় ছিল। কিন্তু বার দয়েকের অভিজ্ঞতায় আতৃক্ষই

ধ'রে গিয়েছিল কুর্ণা সম্বন্ধে। একবার ৰ্মায়, পিসিমার দেওরের একবার পজার বিয়েতে. नगरा। রাস্তাঘাট নেই, চারিদিকেই জল আর জল, গোটা দিনই নৌকায় কাটিয়ে আর এমুখে। হতে চায় নি নিশানাথ। रेपानीः এर বিতীযবার এসেছে। বাঁধ বেঁধে, রান্ত। বের ক'রে এখন চেহার। বদলে দিয়েছে জায়গাটার। নিজে ক্রাগ্রামটি তো বড দিগ্ধ. পুক্রে-দীঘিতে, বনে-বাগানে বাংলার একখানি আদর্শ গ্রামই, কলকংজার

শ্রীবিভূতিভূষণ দ্বখোপাধ্যায়

সহরে থেকে থেকে আরও টানে মন, কিন্তু এখন আর সময কোপায় গ একবার এসেছিল পৈতেতে, পিসিমান দেওরের প্রথম ছেলের, সেই প্রথম আসার তেরে। বছর পরে, দৃদিনের জন্য, তারপর এবার বদনের বিশের কথা উপলক্ষ করেই বছরখানেকের মধ্যে বার তিনেক এল। এবার একেবারে দিন পনেরোর ছুটি নিয়ে। পাকাদেখার পর চারদিন বাদ দিয়েই বিয়ের ঠিক হয়েছিল, হ'য়ে গেলেই নিশ্চিন্ত তো।

নিশানাথ বেশি না এলেও পিসিমা-দের সঙ্গে যোগসত্রান ভালোভাবেই রেখে গেছে। বাধার একমাত্র বোন, ওখানকার সব কাজেই যেতে **হয়** ওঁকে। গোড়ায় ক'বার নিয়ে যান নি কি ভেবে, তারপর 🐿 গেছে। ওর সম্বন্ধে তিন রকম মনোভাবের কথা মনে নিশানাথের । প্রথমে ছিল একটা কৌত্হল মাত্র; পিসিম৷ ৭তত মেরে নিয়েছেন এইটুকুই প্রকাশ পেয়েছিল বাড়িতে। তার বছর দু'তিন প**রে** যখন প্রকৃত পরিচয়টা জানতে পারা গেল তখন সেই কৌত্হলের **সঙ্গে** কেমন একটা পর পর ভাব এসে পড়ে খানিকটা দূরওই সৃষ্টি কবল **ওর** সক্ষে যদিও মেলামেশাটা আগেও কখনও तिनि १छल ना, नुनुषत त्यरशत ग**रब** সভাৰতই যেমন থাকে না ৰে**শি**। তানপর এই বছনখানেক ধনে দেখাশোনা একট বেশি হওয়ায় সেই দরত্বেব ভাবটা োছে কেটে। মেযেটা আর **যাই** ছোক, বন, আর ঘরোয়া---এই দু**টো** প্রকৃতির সংমিশুণে বেশ ইন্টারেটিং (Interesting) অবশ্য বন্য অর্থে **म्बर्ड-म्नान गरा। ग्रु. गिःगरकाठ**; হয়তে। বেহায়াও মনে হতে কাছে, ওকে ঠিকমতো অনেকেৰ दबारक ना श्रांतरन । निशानाथ (य কতকটা জানে তারও একটু হেতু আছে।

कार्यद ব্যাপাৰে লোক সমাগ্ৰ **ুলেও আস্থে পিসিমাদের** ৰেশি ,নাধনাত্র ছিৰছাৰ : সংগ্রারটা কর্তা-গির্গি ওরা ৭জন। পিসিমার দে ওব, ভাজ, তাঁদের তিনটি ছেলেমেয়ে আর এদিকে বদন। বড মেয়ে বলতে বাভির হিসাবে ঐ একা। কাডেই কেউ এলে:গলে দেখাশোনা করার ভার বেশ খানিকটা ওর ওপরই পড়াশোনা কিছ খবরা বৈর রাখা মেদিকেও ওবই ঝোঁক বেশি বাভিতে, স্বতরাং অবসরসময়ে একট এ ধরণের বালোচন। কগতে হলে ও ছাতা উপায় নেই। তারপর বদন মানে **७त ঐ ५३ मधी, कनक আ**त्र मिना।

কনক বদনের বাদ্ধবীই। তবে দলিনা আবার এক হিসাবে এ-বাড়ির মেয়ে। ও হচ্ছে কর্ত্রী দয়ানেবীব দেওরের শুশুরবাড়ির মেয়ে, ওব দায়ের ভাইঝি। পিসির অতাত্ত ন্যাওনা, গোডায় সেই স্তেই সাওয়া-আসা ছিল বেশিরকম, এর ওপর গ্রামে পড়াগুনার স্থবিধা না পাকায় এখানকার দ্পুলেই াম লিখিয়ে দেওবা হয়েছে। এখন স্থল-ফাইনাারের ছাত্রী।

কনক প্রতিবেশীর মেয়ে, পাশেই ধাতি। বদনের সঙ্গে ওর ভাব। সেই বেদেৰা যখন আন্তানা গাড়ে এ গ্রামে তথন থেকেই সে সময় বেদের (मरावे मर्छ (मनारम्। करात करा যে নিবাতন্টা সহা করতে হয় তাতে আক্ষণটা ঘনীভত করেই এনেছিন. ৰদন ৰাড়িতে এগে উঠলেই সেনা নিধোৰ নিশ্চিন্ত তাৰ गत्भा मण्ड **শখো রূপা**ভরিত হতে বিলম হোল না। এইসঙ্গে আরও একটা ব্যাপাব চিল, যেটা কতকটা প্রচ্ঞান্তানে কাজ क (त শচ্ছিল, এখনও योटाङ । বনো মেরেকে ঘরে ত্রে পোমা, पश्चारभवीत বরাবরই একটা আশঙ্ক। লেগে ভিল মনে। এখন নি*চন কম, তবে গোড়ায় বেশ উগ্ন আকারেই থেকে ভার চোখের পুন কেড়ে নিয়ে ছিল। ও'র চেটাই ছিল, যত রকমে वपन्दः (घटत द्रांश थाय, कनटकत्र

সাহচবঁটা কাজে নাগানেন। বদনের জন্য বাড়িতে শিক্ষক নিযুক্ত হলে উনি কনককেও টেনে নিলেন। এক সঙ্গে পড়া থেকে একসঙ্গে খাওয়া-শোওয়াও একরকম নিয়মিত হয়ে পেল। দশ-এপার বছরের মেয়ে, স্কুলে পড়ছে কনক, বদন একেথারে নিরক্ষর, জোটবন্ধনের মধ্যে এই প্রতেদটাও তাড়াভাড়ি সঙ্গিনীর সমক্ষ হয়ে উঠতে একটা প্রেরণা জোগাল বদনকে। পাশ করে ক্লল খেকে বেকল ওরা একসঙ্গেই।

এরপর মলিনাও যথাসময়ে থে
এ-বাড়ির মেষে হয়ে পড়ল তার মধ্যেও
দরাদেবীর প্রছয় হস্ত কাজ ক'রে গেছে।
এখন তিনি নিশ্চিত্ত নিরুদ্ধেগ। শুদু
তাই নয়, বদনকে সামলাতে উনি
আরও দুটিকে পেয়ে গেছেন যেন।
ঘদনকে যিবে সেইটা বদনের স্থানাদেই
এদের দু'জনের মধ্যেও চারিয়ে পড়েছে।
একই উৎস পেকে বাৎসল্যেব
ধারা পান করে এদের তিনজনের
বন্ধনাও আরও হয়ে উঠেছে নিবিদ্ধ।

সদর থেকে ফেরবার সময় এদের কাহিনীটা শেষের দিকে এদে বেশি করে জমে উঠেতে। শেষ করে निर्मानाथ वनन---''निर्विष्ठ वनरत्र अ ঠিক বলা হয় না। কুণাটাকে আযার এক এক সময় কলপলোক বলে মনে হয় লোকেশ। কাব্য নয়, নিতান্ত গদ্য। এবং পীডাদারকও। এক এক সময চাবিদিক খেকে এই বিচ্ছিন্তা : वर्षात्र (यहे) वात्र यात्र (वर्ड । এই **ब**(स) ७७४४ কলপলোকের এই নিজেদের নিয়ে খাক। প্রীতি-ভালো-বাগায় একেবারে প্রস্পরের মধ্যে लीन इरग--- बहै। यन मिछाई कल्प-कथा वरन गरम इस आभात। विराम করে যখন দূরে পাকি, কুর্ণ। আরছা হয়ে ওঠে আমাৰ মনে। বড় আশ্চর্য वटन मर्ग इय जागात--- यर्ग ! আমি ওদের কি নাম দিয়েছি জানিস ? দ্য ত্রি মাসুকেটিধার্স (the three musketeers)---আলেকজাণ্ডার ভ্যার শেই তিন নাইট বন্ধ --- - অ**লু ফর**

ওরান্ এরাণ্ ওরান্ কর অন্ (all for one and one one for all,)"।

হঠাৎ লণ্ডফ সিলে গিয়ে এমন
ছশঃপতন হয়ে গেল একটা যে লোকেশ
হাসি সামলাতে পারল না। নিশানাপ
বলল---"ত্ই হাসছিস হাস, আমিও
ওদের চটাবার জনোই বলি, কিও
তোর কাছে বলতে বাবা নেই, আমি
সাতাই আশ্চর্য হই, মনে মনে শুদ্ধা
করি ওদের এই তিনজনই একের
জনো এবং এক তিনজনের জনো,
—তাবটুকুতে। কলপকথাল মতই
ওদেরকার প্রাণ যেন কার বুকে
লুকিয়ে আছে।"

এণাৰ যে হাসল লোকেশ যেটা নিশানাপের ভাষার জন্য, অতিরিঞ্জ ভাবলুতায় পড়ে।

নিশানাথ বলগ্ন---''তুই হাসছিদ কিন্তু সতি। তাই। কনক বেশ অবস্থাপন ধরের মেন্দ্রে। পাড়াগাঁ হিসাবে বিষের ববেদ হয়েছে, বরং উৎরেও গেছে। দু'দুটো সম্বন্ধ নই ক'রে দিল, অনপন করে। এনে দিয়েছে বৈকি মিষ্ট রাগিনার মধ্যে একটা বিসম্বাদী মুর, নিরীহ হলেও বদনই ভো দান্তী এব জনো। জানি না মনিনা আবার কি ক'রে বদবে।'

এরপর চুপ ক'রেই গেল নিশানাথ।
লোকেশও আর কিতৃ না বলে
ষ্টিয়ারিং ধ'রে সামনে দৃষ্ট ফেলে বসে
রইল চুপ করে। জেলা বোর্ডের বড় রাস্তা ধ'রেই জীপ হাকিয়ে আসত্ত্বে ওরা। এসেও পড়েছে কাছে। ওদেব ডান দিকে সমান্তবালে চনে গেল্পে ঝিলেব ডাটরেখা, বিস্তীণ জলরাশির ওপর বোল ঝলমল করতে! এগিয়ে আসতে ডাকবাংলোর সাদা বাডিটা।

তার ওদিকে ভাঙাভাঙা হালক।
মেদের স্থূপের নীচে কূর্ণার আমবাগান। একখানি সজল-শামক
মেদই যেন খণে পড়েছে শরং আকাশের
গা খকে। তার মধ্যে খেকে বদনদের
বাভির চড়াটা অম্পষ্ট দেখা যায়।

ত্রখানে নিশানাথের রূপকথা। লোকেশেরও নয় কি ? [ক্রমণ ।

পণ্ডস কোন্ড ক্রীম তো নহু, যেন জাছু-শালার মুখ পেথেই তা শেকা ঘায়ু

भाग १ मित्वर सूथशानि क्ल भित्रकात, क्ठ अभूभ ७ भूमत रास एरिए

बरन राज्ञहिन, कीरनछ। दूबि आधात दूँउछ। हिन काथाय: धका-धका है कारिय पिएछ इरव। विराह अप किल कामांत काटक काकान-कृत्य I

होना होना होन, मूरकात यह माह--- कि शार, मूर्वत इक ? अरक वारत क्षक, शकरना 🗐 হীন। ভাৰলাম, ভাড়াভাড়ি একটা 두 🖺 या कदालाई नग्र!

আৰি পণ্ডস-এর ৭ দি:ম ছেন্দর स्वात निश्चेत्र त्यत्न त्याक व्यक्तित हवाव প্ৰস কোন্ড ক্ৰীম মাগতে লাগলাম। প্রশ্বনার মাবভেই দেশি মের-আপ সম্পূর্ণ **कें**टर्ड साम ।



षिजीय बाद्य, माराबंध बाबान भावना এমন সব পুঞ্জো মধলা বেরিছে আংসে। পঙ্গ কোল্ড জীমে এছাৰে আমাৰ ভক कामन इंटि नामन-मूख्य 🖣 किंद्राच #198 s



चराक इत्य (श्रेनाम ! मास **৭ লিনে** কোণায় গেল সেই থসগদে ভাৰ? মুগধানি হয়ে উঠল কমনীয় ফুলর, আর দেই সঙ্গে আমার কপালও ধুন্ত - বিদের क्या भाका हरत्र (मन ।



ভূলেও আর গারের এমন রডকে, এমন সুৰ্বীকে আৰি মাট হতে দেব না। প্ৰস-এর ছোঁলায় এখন থেকে আযার মুখে জেখে পাকবে রমণীয় লাবণা আৰে আমার সৌন্ধৰ बाक्रव कहेंहें।



JWT/P 3598



চীপ্রো-পঞ্স ইন্ক গৌমত গায়েও মার্কিন মুক্রাট্রে সমিতিবতা



১৭০৯ খ্রীস্টাব্দের ১৮ই সেপ্টেম্বর ইংলণ্ডের ছোট মফস্বল শহর লিচফিম্পেড गागुरमन জনসনের জনম হয়। তাঁর বাব। **মাইকেল** জনসনের ঐ শহরেই একটি বইয়ের দোকান ছিল। আশে-পাশের গামে হাটের দিন বইয়ের দোকানও খল-তেন। এ ছাড়া পার্চমেণ্ট তৈরী **ক্ষরেও বিক্রি ক**রতেন কিছ়্া স্থানীয় দু' চারজন লেখকের বইয়ের প্রকাশক হিসাবেও তাঁকে নাম দিতে মাইকেল শহরের সন্মানিত নাগরিক ছিলেন। কিন্তু ব্যবসায়ে ভার মন ছিল না। সফল ব্যবসায়ীর একনিষ্টতার অভাব ছিল তার। এক-🕲 (यम पात (अयानीश्रम) निरा पात बाहे टाक् वावमा हत्न ना।

মা সারার স্বভাব ছিল উলেটা।
একটু উঁচু ধরের মেয়ে। বাবার
বাড়ীতে স্বাফলতা দেখেছেন। স্থামীও
বাবসা করে যথেটে টাকা উপার্জন
করুন, এই ছিল তাঁর আকাঙকা।
কিন্তু মাইকেল জীর সঙ্গে এ সম্পর্কে
কোনো আলোচনা করতে চাইতেন
না। দু'জনেব মধ্যে মনের মিল ছিল
সামানা। মধ্যবয়সী দরিদ্র ও হতাশাপীড়িত মা-বাবার অন্তখী জীবনের
কথা সাামুয়েনের প্রায়ই মনে পড়ত।
এবং এই নিরানন্দ সংসারের ছায়া তাঁর
জীবনকে চিরদিনের জনা একটু ম্লান
করে তলেছিল।

क रम्बद अरदर्श मागिराम्यक अक ন্তন্যদাত্রী ধাত্রীর বাড়ী পাতিয়ে দেওয়। ছয়। কিছুকাল পৰে দেখা (গল স্যান্যেলের চোপ দুটি অন इन्!न উপক্রম श्टार्क् । আ্সল ৰোগ চোলোর नय । रुगा-भाजीत रुगा পান কবে তিনি গওমালা রোগে षाक्षां इ इत्यर्कत । त्यरेकता क्रात्थित **कृष्टि** की प्रधारण। বাড়ী এনে **ष्य**राक हिकिएम। कता इस । একটি ্চার থার থেছে বলা যেতে পারে। গওমালাকে তখন বলা হত বাছবাারি। লোকের বিশ্বাস ছিল রাজা বা রাণী ৰদি রোগীকে স্পর্ণ করেন তাহলে রোগ ভাল হয়ে থায়। চিকিৎসায় বধন কিছু হল না তথন তাঁকে লগুন
নিয়ে আসা হল রানী আানের আরোগ্যশপর্নের জন্য । স্যামুয়েলের বয়স তথন
বছর আড়াই । রাণী স্যত্তে শিশুকে
কোলে বসিয়ে গলায় মাদুলি ঝুলিয়ে
দিলেন । রাণীর স্পর্শ বঁ। চোখানিকে
রক্ষা ভূবতে পারে নি । ওই চোখানিকে
হারাতে হল চিরদিনের জন্য ।

পাঠশালায় পড়৷ শেষ করে সাত বছর বয়সে জনসন ভতি হলেন



চিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়

লিচফিল্ড থানার স্থলে । গওনালার আক্রমণে মুখের চেহারা বিকৃত ; বাঁ চোগ অন্ধ, আর এক চোগের দৃষ্টিও প্রথম নয়; লম্বা হাড়-ওঠা বিশুী চেহারা । প্রথম প্রথম কুশের ছেলেরা পিছুলাগল । কিন্তু জনসনের দেহে ছিল প্রচণ্ড শক্তি, প্রচণ্ড তাঁব ব্যক্তিম, আর পড়ায় সকলকে অতিক্রম করে যাবার অদমা আকাওজ। । অলপ দিনের মধ্যেই তিনি কুশে নেতার স্থান অধিকার করলেন । সহপাঠীদের সক্ষে অন্তর্মতা গড়ে ওঠবার অবশ্য স্থ্যোগ হয় নি । কেন না, চোধের জ্না

জুাশের বাইরে ছেলেদের সঙ্গে খেলা= ধুলায় যোগ দিতে পারতেন না।

স্কুল-জীবনের শেষ দু' বছর তাঁর কেটেছে পেডমোরে, মামার বাড়ীর দেশে। এখানেই তিনি প্রথম মাজিত শিক্ষিত সমাজে মেলামেশার স্থযোগ পান। আঠারে। বছরের তরুণী ওলিভিয়ার প্রতি আক্ট হয়ে প্রথম প্রথম প্রেমের কবিতা লিখেছিলেন পেডমোরে। ওলিভিয়ার কাছ থেকে সাড়া না পেয়েও তাঁর সদয় বিদীর্ণ হয় নি, কারণ এই আকর্ষণ ছিল নেহাৎ ফণস্থায়ী।

ফুলের পড়া শেষ করে দু বছর বাড়ি বসে থাকতে হল। টাকার অভাবে আর পড়ানো সন্তব ছিল না। মা-বাবার ইচ্ছা ছিল ছেলে পৈত্রিক ব্যবসায় লেগে পড়ুক। কিন্তু ব্যবসা জনসনের ভালো লাগত না। দোকানের মতুন পুরানো বইগুলি পড়তে ভালো লাগত আর ভালো লাগত বই বাঁধাতে। দু বছর যে বই হাতের কাছে পেয়েছেন বিচার না। করে পড়েছেন। এর ফলে তাঁর জ্ঞানের ভিত্তি প্রশস্ত ও দুটু হল।

১৭২৮ সালে মা'র হাতে কিছ টাক। এল। এই টাকা দিয়ে ছেলেকে অক্সফোর্ডে পাঠানো হল পড়তে। প্রথম দিনই তিনি টিউটনকে বিসিত করে দিলেন অখ্যাত ল্যাটিন কবির কবিতা উদ্ধৃত করে। কলে*গে* পডতে এসে চরম দারিদ্যের মধ্যে থাকতে হয়েছে। সাহিত্য ও জ্ঞানের भं जि निरा অপাতাৰকে 147.05 চাইত্তেন । निविद्यात অভিনানে কর্তুবের বিক্দো ম খিয়ে উঠতেন । একবার অধ্যাপককে নালিশের স্থারে বললেন, 'যে বক্তার মূলা এক পেনিও নয় তা ভনতে কুশে যাইনি বলে আমার জরিমানা করেছেন দু' পেনি।'

জুতো ছিঁড়ে আঙুল বেরিমে পড়েছে। তাই নিয়েই জনসন যাভায়াত করেন। দেখে অনামা কোনো লোকের করুণা হল। একদিন সকালে জনসন দেখেন তাঁর দরজার সামনে এক জোড়া নতুন জুজো। সে জুজে ছুড়ে ফেলে দিরে জাঙুল বের করা জুজে পরেই ধুরেছেন যতদিন না নিজে কিনতে পেরেছেন।

দারিদ্রোর জন্য শেষ পর্যন্ত পড়া ছেড়ে দিতে হল। ডিগ্রি না নিয়েই বাড়ি ফিরে আসেন। বাড়ির অবস্থাও চালো নয়। ব্যবসা বন্ধ হবার উপ-ক্ষম। মেধাবী ছাত্র হওয়া সভ্তেও গড়বার স্থযোগ না পেয়ে হতাশার উপরার কাচ থেকে পেয়েছেন বিষাদ রোগ। মানসিক ভারসামা যেন ভেক্সে পড়েছে। জনসনের সর্বদা আশিয়া তিনি বৃঝি পাগল হয়ে যাবেন। ভার ধর্মপিতা ডাজার স্কুইনকেনকে নিছেব অবস্থা জানিয়ে লিখলেন,

পাগল হবার ভয় তাঁকে পারা
ভীবন তাভা করেছে। এব জনা তাঁর
মনে কথনো শান্তি ছিল না। মনেব
অস্তবের সঙ্গে যোগ হয়েছিল দেহের
রোগ। বিশ বছর বয়স পেকে মৃত্যু
পর্যন্ত একদিনও তার দেহ বোগমক
ছিল কি না গদেহ। দেহের অসুখট
হয়ত মান্সিক বোগ স্টা করেছিল।

১৭১১ সালে কার্বার মতা ছল।
মা ছোট ভাই ন্যাখানিবেলকে নিষে
বইয়েব ব্যবসা দেপাশোন। আবত্ত করলেন। স্পট্ট থোঝা গোল বড ছেলের উপব আছা নেই। ছোট ভাইকে মা বেশী ভালোবাসেন এই অভিমান জনসনের অনেক দিন থেকেই ছিল। এবার তা স্পট্ট ছল। নিজের পথ নিজেকেই দেখে নিতে ছবে। মা'র কাছ থেকে শ' আড়াই নিকা পাওয়া গোল। এইমাত্র মূলধন।

কিন্তু কোন পথ ? বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রিনেই। যদিও তাঁর মতো
গভীর জান ঐ বয়দেব কোনে। তরুনের
কাছ পেকে আশা করা যায় না। লাটিন
ভাষা ও সাহিত্যে তাঁর দখল অনেকেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল। গ্রীক
ভাষায় তাঁর জ্ঞানও বেশ ভালোই
ছিল। ইংরেজী, সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস

ইত্যাদি বিষয়ে জনসন প্রচর বই পড়েছেন এবং আশ্বস্ত করেছেন তাদের বিষয়বস্তু। তাঁর স্মৃতিশক্তি ছিল আশ্চর্য প্রথর । বড় বড় বই একবাব পড়েই সব কথা মনে বাবতে পারতেন ।

কিন্তু তবু ডিগ্রির অভাবে ভালে। কাজ পাওয়া গেল না। ভরদ। নীচের কাশের স্বন মাদনারী। কিছ দিন তাই করতে হল। এ কাজ তাঁর নিজের ভালো লাগত না, শিক্ষক হিসাবে তিনি সফলও इन गि। সফলতার প্রাধান অন্তরায় ছিল তাঁর কংসিত চেহারা। গণ্ডমালার চিহ্ন তাঁৰ মথমণ্ডল বিক্ত করেছে। নাঙা হাড-বের-করা শরীর। সর্বোপরি কথা বলবার সময় অন্তত মুখভঙ্গী করতেন, হাত-পা নাডতেন। ছেলেরা এসব দেখে কখনো হাসত, কখনো ভাষে দূরে সারে যেত। কিন্তু জনসন শরীরের এই বিচিত্র ভঙ্গী ইচ্ছা করে করতেন না: এটা ছিল তাঁর রোগ।

সামানা বেতন, মাস্টারী করতে त्गारान्डे ভात्ना नारभ ना । তব্ বাঁচবার তাগিদে করতে হয়। এই কাতও কিন্তু সৰ সময় থাকে না। একবার যখন কাজ নেই তখন স্থলের বন এচমাও হেক্টরের বাড়ী বেডাতে এলে। বামিংহামে। এপানে তাঁর कीतरनत नृष्टि खक्रवर्भन **घटना घ**टन। পুস্তক-ব্যবসায়ী বামিংহামের টমাস ওয়ারেনের সঙ্গে পরিচয় হবার ফলে সাহিত্য-জগতে প্রবেশের সুযোগ পেলেন জনসন। ওয়ারেনের চেটার জনসনের কয়েকটি রচনা <mark>বা</mark>মিংহা**ম** জার্নালে ছাপা হল। এরপর ওয়ারেন নিজেই ছাপল প্রথম বই 'ভয়েজ ট অণাবিসিনিয়া। এ বই ফরাসী থেকে রচনার সংক্ষিপ্ত ফাদাব লবোর অনবাদ। এব জন্য প্রকাশকের কাছ থেকে দক্ষিণা পেয়েছিলেন পঁয়ষ্ট্রি होका ।

এইটুকু সাফল্যকে মূলধন করে জনসন সাহিত্য-সম্পর্কিত জীবিকার সন্ধানে খ্রে বেড়ালেন, স্থবিধে হলো না। এদিকে বৰস পঁচিশ পার হয়ে গেল। ষর্ত্তরা এবং ভবিষাৎ দই-ই অন্ধকার।

এখানেই আলাপ হল পোর্টান পরিবাবের সজে। মি: পোনির সম্পন্ন বাৰসায়ী ছিলেন। তাঁর মতার পর বিৰৰ৷ খ্ৰী এলিছাবেথ তিনটি সন্তান নিয়ে যোটামটি স্বাচ্নভাবেই দিন কানীচ্ছিলেন। স্বামীর কিছু সম্পত্তি পেৰেছেন এলিজাবেধ । বেডাতে আগতেন মাঝে মাঝে। আর কোনো অনারীয় পরিবারই বিরূপ বিব্যক্তিকৰ অঞ্চল্ডগী চেহার। এৰং উপেক। করে জনসনকে এমন সাদর অভার্থন। করে নি । স্বভরাং পহ- শ্রীর প্রতি ভনদনের হৃদয় কৃতজ্ঞতায় পর্ব হয়ে উঠল। এলিভাবেণও এখন একজন পণ্ডিত বাজির সাহচর্য পেয়ে খশি হলেন। তিনি অনেককে বল**তে**ন যে, জনগনের মতো বিচক্ষণ বাজি कीवतन (मर्यन नि।

জनगरनत क्रम्य बुज्का ट्रन्ड-প্রেমের স্পর্ম পান নি। কোনো নারী তাঁকে ভালোবাসতে পারে এ কথা কলপনার অহীত। এলিজাবেথের সহদয ব্যবহারে তিনি গভীরভাবে আকট হলেন। পচিব বছরের তরুণ ছচল্লিশ বছরেব প্রৌচা রমণীর প্রেমে প্রচলেন। এলি**জাবেগ** জনদনের ত্রুটি সমধ্যে যে অবহিত किरनग ना छ। नय। कियु छ। **गएउ ଏ** উপলব্ধি করেছিলেন তাঁর পৌরুষ এই পৌরুষের উপর নির্ভর করে বাকী নিশ্চিত্তে কাটিয়ে পেৰাৰ দেখলেন তিনি। এলি**জাবেধ** জানতেন তার রূপ নেই, যৌবনও **ज्यानक** किन **Б**Сन গেছে। স্বতরাং আকাওকার সঙ্গে আপোদ করেই চনতে হবে। আর জনসনও আশয় পেলেৰ नांत्री शुप्रदेशत এবং कि हुँहै। আখিক নিশ্চিম্বতার। এলিজাবেথের কোনো সম্বল ন। থাকলে নিশ্চয়ই এ বি**য়ে** হত ना । व्यवना क्रमम वजावबरे বলেছেন ভালোবেসেই বিয়ে করে-**ছिल्नि । ठि**नि । विराय जना क्श्रता डिनि जनुडाश क्रान नि ना

এলিজাবেপের বিরুদ্ধে তাঁর কাছ থেকে কোনো অভিযোগও শোনা যায় নি।

বিষের পরে জীব আথিক সাহাযো

এনসন একটি বোডিং স্কুল খোলেন।

এ স্কুল অর্থকরী হয় নি, স্নতরাং

বন্ধ করতে হয়েছিল অলপ কিছুকালের মধ্যেই। তবে এই স্কুলের ছাত্র

হিসাবে জনসনের পরিচয় হয়েছিল
পরবর্তীকালেব বিখ্যাত অভিনেতা

ভেভিড থ্যারিকের সঙ্গে।

এই স্থল চালাবার সময়ই জনসন **हो ख**्रार्ग **থারন্ত** করলেন ভীর **भारे** जिन्ने । कनग्रेगा (हित्ना श्रेटन श्रेटन নের পর এক স্থলনী খীস্টান বলিনীর প্রেমে পড়েন ছিত্রীয় মহম্মদ। এই পুরনো কাহিনীই ছিল তাঁর নাট্য-कारवात्र विधयवन्त्र । ১৭৩৭ সালে भाइतिन' भगाश्व घग---किन्द वादता নর এ নাটক ছাপানে। সম্ভব হয় নি। গ্যারিক যখন নাটকটি অভিনয় করবার ব্যবস্থা করলেন তখনট প্রকাশক পাওয়া গেল। অভিনয় চলেছিল মাত্র নয় রাত্রি। অভিনয়ের বংগলটি হিসাবে জনসন পেলেন দ' হাছার ছ'শ টাক। খার প্রকাশক দিল তেবে। শ' টাকা। নৰা থেকে এত টাকা এই প্ৰথম পেলেন জনসন। 'আইরিনে'র সাহিতা-१६० श्वह क्य।

এর আগে জনসনের আরও দুটি
বই বেরিয়েছিল। একটি 'লওন'--তিনশ লাইনের কবিতা। বে-নামিতে
ছাপা হয়েছে। আর একটি 'দি
ভ্যানিটি অব হিউমাান উইনেস।'
শেষের কাব্যগ্রন্থটি ইংবেজী সাহিত্যে
দ্বায়ী আসন লাভ করেছে। বহু কবি
৬ সমালোচক বেরুবার পর থেকেই
এই কানোর সপ্রশংস উল্লেখ করেছেন।
এ গুগের কঠোর বিচারক টি এস
এলিয়াটও 'ভ্যানিটি অব হিউমাান
উইশেসে'র কাব্যগুণ অস্বীকার করতে
পারেন নি।

'আইবিনে'র পাণ্ডলিপি পকেটে কবে জনসন লগুনে এলেন ভাগ্য দরীক্ষা করতে। এবার থেকে স্থায়ী ফুস্ফ লগুনে। স্ত্রী এলিজাবেণও

এসেছেন। আইরিনের প্রকাশক পাওয় গেল না। কিন্তু সেই গত্ৰে আলাপ 'জেণ্টলম্যান্স ম্যাগাজিনে'র সম্পাদক এডওয়ার্ড কেভ-এব সঙ্গে। কেভ ধূর্ত লোক। ইংরেজী ছাডা চারটে ভাষা জানেন জনসন। লিখতে পারেন যে-কোনো विगरग्न. অগাধ পাণ্ডিত্য, আর সবচেয়ে বড কখা কাজ দিয়ে নিশ্চিত্ত ২ওয়া স্কুতরাং সম্পাদকীয় দপ্তরে তাঁকে নিযুক্ত করলেন। বেতন খ্বই কম। কিন্তু এ নিয়ে জনসন কোনোদিন অভিযোগ करतन नि । वतः श्रद्धां प्रतात मिदन স্বায়তা পাওয়ায় কেউ-এর প্রতি **চित्रिमिन्डे कृड्छ छि्रलग।**

'(ज॰हेनगानम् नगशाजितन' जनमन नान। विषयात श्रेवक ७ कीवनी निर्श-তেন। যে কোনো বিগয়ে লেখার ক্ষমতার একটি দুরান্ত দেও্য। যাক। ঐ সময় পার্নামেণ্টের ডিবেট কাগজে ছাপানো নিষিদ্ধ ছিল। অণচ পাঠক-গভীর মাগ্রহ ছিল পার্না-মেণ্টে কি আলোচন। হয় তা জানবার। কেভ এর স্থাোগ গ্রহণ করলেন। **मार्**तायां न**र**मत পানামেণ্টের गरञ ৰন্দোবক **করে** তিনি অধিবেশন চলবার সময় একজন লোক পাঠাতেন । তার কাজ ছিল কে বক্তৃতা করল, কি ৰিষয় বলল এবং সিদ্ধান্ত কি হল এই সব মোটামটি লিখে আনা। তারপর জন্মন পার্লামেণ্টের বিবরণীর মতো করে বন্ধৃত। লিখে দিতেন। এই বিবরণী ছাপ। হতো এই ধরণের হেডিং দিয়ে: 'ডিবেটস ইন দি সিনেট অব ম্যাগন। লিলিপুটিয়া।' পার্লামেণ্টের মেন্ডার-দের নামগুলিও একট অদল-বদল করে দেওয়া হত। কিন্তু পাঠকরা ঠিকই বৰতে পারত। পিট এবং অন্যান্য সভ্যের বক্তৃতা পড়ে যাঁরা উচ্চু সিত হয়ে তাঁর৷ জানতেও পারতেন উঠতেন আসলে এসব ৰক্তৃতা যে জনসনের লেখা। জনগন পার্লামেণ্টের ডিবেট লিখেছেন 2982 সালের 'জেণ্টলম্যান্স্ **ফে**ব: য়ারী পর্যন্ত। ম্যাগাজিনের চাকরি করেছেন তিনি

পীচ বছর ,—১৭৩৯ থেকে ১৭৪৩।

জুন ৰাসে **5986** সালের ক্ষেকজন প্রকাশক জনসনকে অনুরোধ করল ইংরেজী ভাধার একটি আধুনিক **व्यक्तिशान भःकनन करत (मधात छना।** জনসন চ্ক্তিবন্ধ হলেন। তিন বছর পাঙলিপি সম্পূর্ণ করে[,] দিতে পারিশমিক মোট প্রায় একুশ হাজার টাক।। সহকারীদের বেতন এই টাকা जनगाना अंत्रहा থেকে দিতে হবে। এক বন্ধু জিজাগ। করলেন, তিন বহুরে এক। এ৩ বড় পারবেন ৪ ফরাসী করতে আকাদেমির চলিশ জন সভা চলিশ বছরে ফ্রাসী অভিধান সংকলন করে-ছেন।

জনদন হেসে বললেন সে তো ফরাদীদের কথা। ইংরেজের কর্ম-ক্ষমতার হিসাব আলাদা।

অবশ্য তিন বছরে শেষ হয় নি।

নয় বছরে হয়েছিল ; তব্ এমন

বৃহৎ কাজ একা এই সময়ের মধ্যে

সমাপ্ত করা বিশুয়ের কণা।

অভিনান সংকলনের সময় কোনো বড়লোকের পৃষ্ঠপোষকত। পেলে আপিক স্থবিধা হবে বলে নধুরা পরামণ দিল। আর্ল অব চেটাবফিল্ড বিদ্যোৎসাহী এবং উচ্চে রাজপদে অধিষ্ঠিত। জনসন অভিধান সংকলনের একটি পরিকলপনা ওঁকে পাঠালেন, ক্ষেক্রার বাড়ি গিয়ে দেখাও করলেন কিন্তু আর্ল অব চেটারফিল্ড বিশেষ আগ্রহ দেখালেন না। তাঁর উপেকায় জনসন অপমানিত বোধ করলেন। পৃষ্ঠপোষকতার আশা ত্যাগ কবে নিজেই কাজে ডবে গেলেন।

কান্তের জায়গা হলো গন্ত। ভাড়ার

চিলে কোঠার বব। ছয়জন সহকারী

চারদিকেই বই ছড়ানো। জনসন

বলেন আর সহকারী লিখে নেয়।
উদাহরণ দেবার জন্য প্রতিষ্ঠিত লেখকদের বইয়ের বিশেষ বিশেষ লাইন গুলি
জনসন দাগ দিয়ে দেন, সহকারীরা নকল
করে। ইতিপূর্বে কয়েকটি ইংরেজী

অভিধান প্রকাশিত হরেছিল। নাধান বেইলির অভিধান খেকে জনসন কিছু লহায়তা পেয়েছেন। অন্যগুলি ছিল শুধ্ই শক্ত-তালিকা।

জনসনের অভিধানেই সর্বপ্রথম ইংরেজী শব্দের বানান এবং প্রয়োগ-বিধি একটি স্থনিদিষ্ট রূপ পায়। প্রয়োগ দেখাবার জন্য তিনি উদাহরণ मिर्योट्य । गेर्य्पत সমার্থক দিয়েই তিনি দায়িত্ব **শেষ করে**ন নি। অর্থ ব্যাখ্যা করে দিয়েছেন। এই जनगरनत वाकिय वार्थात गर्था ধরা পড়েছে। দু'খণ্ডের বৃহৎ আকারে অভিধানটিভে. সংকলন-কর্তার চিন্তা-ভালোলাগা মন্দলাগা সব ধরা পড়েছে ৷ একালের আদর্শ অভি-ধান অণজে ক্টিড: কিন্তু জনসনের অভিধান সাবজেক্টিভ। জনসনের কতক-গুলি শব্দের অর্থ কৌত্হলোদ্দীপক পেট্রিয়টিজমের অর্থ তিনি দিয়েছেন 'শয়তানের শেষ আশ্রয়।' স্কটল্যাণ্ডের লোকদের তিনি পছন্দ করতেন না। ভাই 'ওট' (Oat) শব্দের অর্থ **रा**श्री करत राम्हन--- हेश्नर ७ वह শস্য ঘোড়াব আর স্কটল্যাণ্ডে মান্ধের শব্দের অর্থের জন্য খাদ।। একটি তাঁর বিরুদ্ধে মামলা দায়েরের উপক্রম ছয়েছিল। সেটি হল ত্বসন অথ লিখলেন, পণ্যের উপরে ধার্য ঘূণিত কর; তবে এ কর আদা-লতের বিচারকরা ধার্য করেন না। যাবা আবগারি কর গ্রহণ করে তাদের ভাঙাটে লোকের। কর ধায় করে।' ইংলডের আনগারি বিভাগ এই সংজ্ঞা भए bयन इता উঠिছिन।

অভিধান বেকবার কিছু দিন আপে
আন অব চেনটাবফিল্ড জনসনের
প্রচেটার ভ্রদী প্রশংসা করে দু'টি
বেজ লেপেন। জনসন প্রবন্ধ দু'টি
পড়ে অপ্রমানিত বোধ করেন। এতদিন এত বাধা-বিশ্বের বিরুদ্ধে কঠোর
সংগ্রাম করে কাজ সমাপ্ত করবার পর
তিনি আরম্ভ করেছেন পিঠ চাপড়াতে।
প্রতিবাদে জনসন আর্ল অব চেন্টারফিল্ডকে যে চিঠি সিপেছিলেন তা

ইংরেন্দী গাহিত্যে চিরদিন উচ্জুন হয়ে থাকবে। তাঁর এই অভিযোগটি তো একালের সাহিত্য-পুরস্কার সধ্ধেও সত্য:

Is not a patron, my lord, one who looks with unconcern on a man struggling for life in the water, and, when he has reached ground, encumbers him with help?

অভিধান প্রকাশিত ছল ১৭৫৫ খ্রীস্টাব্দের এপ্রিল মাসে। ফেব্রুয়ারী মাসে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে সম্মানিত এম-এ উপাধিতে ভূষিত করেন। কুড়ি বছর পরে এই বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পেয়েছিলেন ডক্টর অব ল উপাধি।

জনসনের রচনার মধ্যে উল্লেখ-যোগ্য 'দি র্যাঘলার' (১৭৫০-৫২) ও 'দি আইড্লার' (১৭৫৮-৬০)-এর নিবন্ধগুলি। শেক্সপীয়রের রচনাবলীর তিনি যে ভূমিকা লিখেছিলেন তার মূল্য আজও অকুণু আছে। ইংরেজ কবিদের জীবনী ও কাবা সমালোচন। (১৭৭৯-৮১) ইংরেজী সাহিত্যে ক্রাসিকসের মর্যাদ। লাভ কবেছে। মার মত্য হয় ১৭৫৯ শোনা পারলৌকিক যায় गादन । ক্রিয়ার বায় বহুনের জন্য দশ দিনের মধ্যে তিনি লিখেছিলেন 'রাসেলাদ'। জনসন এই একটি কাহিনীমলক গ্রন্থ রচনা করেছিলেন। এখানে অবশ্য কাহিনীর চেয়ে দার্শনিক তত্ত্বভ হয়ে উঠেছে। আবিসিনিযার রাজক্মার त्रादभनाग পাতশের ' या गान উপত্যকায়' বাস করেন। বাংরের জগতের সঙ্গে থোগ নেই। একদিন তিনি বেল নিকায়া এবং কৰি-দার্শনিক ইমলাকের সঞ্জে 'আনন্দ থেকে বেরিয়ে এলেন জীবনের পথে। উদ্দেশ্য, স্থুখ কি তার সন্ধান করা। জীবনের সকল স্তরে এবং সকল মানুষের মধ্যেই দুঃখ আছে, নিরবচ্ছিয় স্থুখ কোখাও নেই,

এই ডিজ্ঞ স্বভিজ্ঞতা নাভ করে **আবান** তাঁর। ফিরে এলেন 'আনক উপত্যকায়।' কয়েক সপ্তাহ পৰে ভলতেয়ারের 'কাঁদিদ-এর' স(ঞ রাগেলাসের আশ্চর্ন ভারগত াক ভি আছে। **जनमन मन्टिय महल ७ শাবলীল ভাষা** ব্যবহার করেছেন রাসেলাসে। কয়েকটি মরোপীয় ভাষায় অন্বাদ রাদেলাদের জনপ্রিয়তার निपर्भन ।

এসৰ কৃতিৰ সত্ত্বেও 'ডিক্সি **७**नाति चर पि ३:लि**ग** लाक्रसङ'३ যে জনসনের খ্যাতির প্রধান কারণ তাতে গন্দেহ নেই। ইংরেজী ভাষাকে অভিধানের মধ্যে ষেভাবে নিয়মের শুঙখলে বন্দী করেছেন তাতে তাঁর প্রচণ্ড শক্তির পরিচয় পাওয়। যায়। এই জনোই ভিনি অতি সহজেই সমকালীন পাহিত্যের ডিক্টের হতে পেরেছিলেন। এর স**ঞ্চে** প্রশু নেই, স্বেচ্ছা-স্বীক্ত আসন পেয়েছিলেন লেখকদের কাছ থেকে। ড: জনসনের কথাই শেষ কথা। অসাধারণ ব্যক্তিয়, নীতিবোধ, অতলনীয় পাণ্ডিত্য, সহজ্ঞ বুদ্ধি এবং বিচার শক্তি স্বভাবতই তাঁকে নেতৃত্বের আসনে প্রতিষ্ঠিত করেছে।

এইসৰ গুণগুলিই প্রতিষ্ঠার পক্ষে যথেষ্ট ছিল ন।। আন্তরিক মাণ্ডিকতার জন্য লোকে তার প্রতি সংক্রেই আকই হত। নিজে দারিদ্রা ভোগ কবেছেন বলে দ্বিদ্বের প্রতি ছিন ভার গভার মমতা। রাত্রিতে লভনের পথে পথে বেঙালে ছিল ভার নেশা। गत्न সময় গোড়ে যথন ধর-ভাজ দেবাৰ সদ্ধতি তিব না বলে পথে ৰাত ভাষ্টা উপার ছিল না। সে সময়কার লওনে ভিন্দুকের অভাব ড়িল না। প্রেটে কিছু খাকলেই ভিনি ভাদের কিছা দিতেন। ছোট **ছোট ছেলেমে**শেরাও তথন পথে **ওয়ে** থাকত। জনদন তাদের হাতের মঠোয় একটি পেনি গুঁজে চুপি চুপি চলে যেতেন। ভোরবেলা ভারা কিছু কিনে

বেতে পারবে। পজিজ্ঞ নারী হরত প্রচণ্ড দীতে বিষণু মুখে পথে বোরা-কের। করছে। জনগন তাদের তেকে দুখের কথা শুনতেন, পরসা থাকনে দিতেন।

২ঙুরা নিষেধ করতেন। বলতেন, ওদের পরসা দিরে কি হবে? তারাক কিংবা মদ কিনে ধাবে।

জনসন বলতেন, থাক। জীবনের তেতে। বড়ি সকলকেই গিলতে হর। যার৷ বড়লোক তার৷ নান৷ উপকরণ দিরে তেতোকে ঢেকে রাখে। দু' একটা গরস৷ দিরে গরীবের জীবন খেকে-তেতে৷ স্বাদটা এক সুহূর্তের জন্যও বদি দর করতে পারি, মল কি ?

বধনই সম্ভব হরেছে রাস্তা থেকে

বুঃশ্ব নর-নারীকে নিজের বাড়ী নিরে

এগেছেন। জীবনের শেষ ক'বছর তাঁর
পরিবারভুক্ত ছিল করেকজন নিঃশ্ব

মর-নারী। আর কেউ ছিল মা।

জনসনের নৈতিক আদর্শ ছিল ৰ্বই উঁচু। কিন্তু নীতিবোধ তাঁকে •কৌর্বচেডা করে নি। **∌টিকে**ই তিনি বিচারের একবাত আগকাঠি বলে गत्न कर्त्राजन ना। **ছিল্ডান ব্যক্তার্ক ছিলেন জনসনের** চক্ত, ডিনিও ডাঁকে দেনহ করডেন। ইগহানের যে অনেক চারিত্রিক দোষ সম্বন্ধে সচেতন **छित्नि**न किन (ग তিনি সহদরতার সঙ্গে **হলতে**ন, তোমার দেহ পাপে পর্ব. কিছ হদরে গুণ ছাডা কিছু নেই।

একটি চোৰ তে৷ জন্মের পরেই ধারিয়েছেন, বয়স বাড়বার পর একটি ষানও গেছে। ভীতিম্বনক চেহারা: भाषांक এলোমেলো, भग्ना। हना-**(₹**₹), ভাৰভঙ্গী, কথাবাৰ্তা সৰই क'मिन श्राठ कि है **অখা**ভাবিক । থেলেন না, আবার যখন আৰম্ভ খরনেন খেতে তথন আর যাত্রা খাৰত না। সারারাত বলে খেরেছেন **এমনও** হয়েছে। খাবার সময় কিছু ৰাদ্য ৰা পানীয় মধে যেত, আৰ বাকিটা বাইরে পচত। ভার্ন षव क्रिकेशिक्ट बन्भरतन

সভ্যাদের দৃষ্টান্ত দিরে ছেলেকে সাবধান করেছিলেন।

ফটপাথ ছিল না। পথচারীদের চল**বার**

খন্য রান্তার একটা অংশ খুঁটি দিয়ে

আলাদা করা থাকত। জনসন পথ

চলবাৰ সময় প্ৰত্যেকটি খুঁটি ছুঁয়ে

লওনের বাজপর্থে সে সময়ে

ছ্রা চলতেন। এইটে ছিল তাঁর ৰাতিক। লোকে বিস্মিত হয়ে চেয়ে থাকত। কি**ন্ধ** বিভ্ৰপ করতে সাহস ভয় করত তাঁর বিরাট পেত না । চেহারাকে। দেহে শক্তি ছিল প্রচণ্ড। একবার দৃপুররাত্রিতে নির্জন পথে চারজন ওওা একসঙ্গে তাঁকে আক্রমণ ব্দরণ। তিনি একা চারজনকে ঠেকিয়ে রাখনেন বতকণ না পুলিস এসে পড়ন। এক পন্তৰ-বিক্রেতাকে নিজের অভিধানের মোটা একখণ্ড नित्य पिरब्रिकटनन । ৰেৱে ছাত্র ও ভক্ত গ্যারিক স্টেকের উপর তাঁর জন্য একটি চেয়ার রেখেছিলেন। চেরারটা খালি দেখে বসে পড়লেন খনা এক ভদ্ৰলোক। খনসন এসে बनलन উঠে थেতে, ভদ্রলোক উঠবেন না। জনসন তথন চেয়ারসুদ্ধ ভন্ন-লোককে তলে স্টেম্ব থেকে নিচে দিলেন। একদিন ওয়েটার চাষচের বদলে নোংরা হাত দিয়ে জনসনের চায়ের কাপে চিনি দেওয়ায় তিনি ক্ষিপ্ত হয়ে জানালা দিয়ে কাপ ছভে ফেললেন আর ওয়েটারকেও ঠিক তেমনি করে কেলতে ৰাচ্ছিলেন, ক্ষেক্জন এগে তাঁকে শান্ত ক্রায় **নে যাত্রা** ওয়েটার বেচারা বেঁচে গেল। **অভি**ধান বেরুবার ভিন বছর ভাগে এলিজাবেথের মত্য श्ल । স্বামীর জীবনের সবচেরে বড় সাফল্য **তিনি দেখে যে**তে পারেন নি। জনসন একেবারে ভেঞ্চে প্রভাবে । সংসারে তিনি একেবারে নি:সঞ্চ। মন্তিম্বৰিকতিকে ম্বরান্বিত ব্দরতে পারে এই আশহায় জীবনে শান্তি রইল না। জনসনের বয়স তথন বাত্র তেওালিশ। বধাবয়সেই তাঁর পারিবারিক জীবন শেষ হয়ে গেল।

হরতে এই জন্মই তাঁর সকল রচনার নথ্যেই একটি বিমাদের স্থর লক্ষ্য করা বার চ্চাইডেনের 'উরঙ্গজেব' থেকে এই লাইন ক'টি প্রারই তিনি আবৃত্তি করতেন:

When I consider life. 'tis all a cheat: Yet, fool'd with hope, men favour the deceit: Trust on, and think tomorrow will repay: Tomorrow's falser than the former day ;... নি:সক্ষতা দুর করতেন ঘণ্টার পর ষণ্টা কাবে আছডা দিয়ে। বিখ্যাত চিত্রশিল্পী সাার বেনল্ডদের সঙ্গে স্থাপন করেছিলেন 'নিটারেরি কাব'। সে যগের বিখ্যাত লেখকেরা জনসনকে সধ্যমণি করে কাবে মিলিত হতেন। এঁদের মধ্যে ছিলেন বাৰ্ক, গোল্ডস্মিথ, গ্যারিক, আডাম সমধ, বসওয়েল, বিশপ পাসি, গিৰন, শেরিডান প্রভতি। দেহের বিরূপতা এবং আচার-ব্যবহারের ক্রটি সত্ত্বেও উদারতা, গভীর মমতা ও ভালোবাস। দিয়ে ক্রাবের বন্ধদের হৃদয় জয় করেছিলেন জনসন। তাঁর রসিকতা. দীপ্ত প্ৰত্যন্তৰ এবং উচ্ছল ৰাকচাতৰ্য সঙ্গীদের মুগ্ধ করে রাখত। অভিধান বেরুবার পরে এক ভদ্রমহিল। তাঁকে বললেন, আপনি অভিধান থেকে অশালীন শব্দগুলি বাদ দেওয়ায় খৰ আনন্দলাভ করেছি।

জনসন উত্তর দিলেন, 'ও, আপনি বুঝি বই হাতে পেয়েই সেই শব্দ-গুনির খোঁজ করছিলেন।'

ভদ্রমহিলার মুখ র**ন্ডি**ম হয়ে উঠল।

অভিধান বেরুবার পরও জনসনের
অর্ধাভাব দুর হয় নি। প্রকাশকরা চুক্তি
অনুযায়ী বে টাক। দিয়েছিল বই
শেষ হবার সজে-সঙ্গেই তা নি:শেষ
হয়ে যায়। ১৭৫৫ সালে অভিধান
বের হয়; তার পরের বছরই তিনি
উপন্যাসিক রিচার্ডসনকে জকরী চিটি

দিলেন : পাঁচ পাউও আঠারে। লিলিং #পের দারে গ্রেক্ডার হরেছি। রক্ষ। করো।

রিচার্ডসন **টাকা পাঠিরে তাঁকে** মুক্ত করেছিলেন।

নির্মানিত কাব্দ করলে এমন

লারিদ্রা তাঁকে ভোগ করতে হত না।

বেমন থাবার বেলার, ডেমনি কাব্দের

বেলার সংখম ছিল না তাঁর। হরতে।

কিছুদিন অবিশাম কাব্দ করলেন,

আবার একেবারে হাত-পা গুটিরে

কচ্ছপের মডো বসে রইলেন। তথন

আর তাঁকে দিরে কিছুই করানো

যাবে না। অনপ-আরাসে প্রচুর অর্থ

উপার্জনের ক্ষন্য ভারতে পাড়ি দেবার

ক্রখান্ত মনে এনেছিল ক্ষনসনের।

১৭৬২ সালে সনাট তৃতীয় **ধর্ম**ক্রনগনের শুভানুখ্যারীদের প্রস্তাব

জনগনের তাঁকে বার্ষিক তিনশ পাউণ্ডের
পেনশন মন্তুর করলেন। পেনশন গ্রহণ

করবেন কি না সেই নিরে সমস্যার
পড়লেন জনসন। কারণ তিনি নিজেই

অভিধানে পেনশন শক্ষের যে অর্ধ

দিয়েছেন তা মেনে নিলে আরসম্মানবোধ বজার রেখে পেনশন নেওয়া

চলে না। তাঁর সংজ্ঞা ছিল এই:

''প্রতিদান না দিরে যে ভাতা পাওয়া যায়। ইংলণ্ডে পেনশনের অর্থ হল দেশের প্রতি বিশ্বাসযাতকতা করবার জন্য গভর্নবেপ্টের ভাড়াটে কর্মীকে যে বেতন দেওয়া হয়।"

जनगन यथेन जाण्यांग (शंतन यः **ব**তীতের শাহিত্য-সেৰার पनार তাঁকে পেনশন দেওর। হচ্ছে এর বধ্যে লরক:রের **উদ্দেশ্য**মূলক নেই, তথনই তিনি পেনশন গ্ৰহণ করলেন। সে যুগের আধিক মান [্]ব্দুনারে পেন্দনের টাকার তাঁর দিন স্বচ্ছন্দে কেটে বেতে পারত। কিছ ভাঁর স্বভাব কোনোদিন হোচে নি। কারণ পেনশন পাবার পর থেকে জনসনের দানের পরিবাণও আসু-পাতিক হারে বেড়ে গিয়েছিল।

১৭৬৫ সালে—অভিধান বেরুধার ইশ বছর পারে ধুেইল পরিবারের স্তুমে জনসনের বহুছের সূত্রপাত হয়। অবস্থাপর পরিবার, স্বাদী-স্ত্রী দুজনেই ষ্পতিথিবৎসল। ড: ব্দনসনের মডে। খ্যাতনামা ৰ্যক্তিকে বন্ধু হিসাবে পেয়ে তাঁর। সন্মানিত। শ্রীমতী প্রেইলের ত্থন বয়স চব্বিশ-পঁচিশ। জনসনের বিষাদরোগ, পাগল হয়ে বাবার আশস্ক। এবং নি:সঙ্গ জীবনের বেদনা অত্যন্ত সহানুভূতির সঙ্গে শ্রীমতী প্রেইন দূর করতে চেষ্টা করতেন। আর ভালো-বাসতেন জনসনকে নানারকম ভালো খাবার পেটভরে খাওরাতে। ভোজন-विवानी जनगतना काष्ट्र প্রচুর স্থাদোর षाकर्षन हिन क्षेत्रन । बीदन बीदन জনসন পরিবারেরই একজন উঠলেন। প্রেইলরা **তাঁকে বে**ড়াতে নিয়ে বেত লগুনের বিভিন্ন স্থানে, **इःनए७ এवः इःनए७**त्र वाहेरत्र७। বাড়ীতে এই ভাঁর শেষজীবনের নিশ্চিত্ত আশুর।

কিন্ত দীর্ঘ ঘোনে। বছর পরে এই আশুর থেকে বিচ্যুক্ত হতে হল ।
মি: প্রেইল পরলোকগমন করনেন
১৭৮১ সালের বসস্তকালে। কিছুকাল
পর থেকেই গুঞ্জন শোনা গেল শুমিতী
প্রেইল ইতালিয়ান গারক পিয়োজিককে
বিরে করবেন। কথাটা জনসনের
কানেও উঠল। তাই ডিসেম্বর মাসে
তিনি শুমিতী প্রেইলের কাছে আবেদন
জানালেন:

আমাকে ত্যাগ কোরে। না, উপেন্দা কোরো না। আমার চেরে বেশী কেট তোমাকে ভালোবাসবে না, সম্মান দেবে গা---।

শুনিতী প্রেইল তিরান্তর বছরের

অক্ষম বৃদ্ধের এই আবেদনে সাড়া

দিতে পারলেন না। বিদেশী গারক

তাঁকে দেবে নতুন জীবন; জনসন তো

মৃত্যুপধবাত্রী—নবজীবনের উন্মাদনা

ত্যাগ করে সেবিকা হরে ধাকতে

হবে তাঁর সঙ্গে। শুনিতী প্রেইল বেছে

নিলেন জীবনের পধ, পিয়োজিকে

গ্রহণ করনেন।

ব্দনসন হয়ত বিয়ের কথা ভাষেদনি। তাঁর মনে হয়েছিল **পার্সের**

মতো শ্রীমতী ধ্রেইলের সামনে বন্দে গলপ করতে পারনে, তাঁর হাতের রায়া থেতে পারনে এবং রোপে ও দুংখে একটু সহানুভূতির স্পর্শ পেলে জীবনের বাকি দিন ক'না অবাজ্ঞ মাধুর্যে কেটে যাবে। বিদেশীকে বিরে করে নিজের সন্তানদের মঙ্গল উপেকা করাতেও তিনি শ্রীমতী ধ্রেইলেঞ্চ উপর চটেছিলেন। জীবনে তাঁকে কথা করতে পারেন নি।

মৃত্যুর সপ্তাহ তিনেক আপে জনসনকে জিজাসা করা চরেছিল তিনি শুমিতী খেুইলের খবর পান কিনা।

না, জনসন বেশ জোর দিরে বলনেন। আমিও কোনো চিঠি লিখিনা। বন থেকে দুর করে দিরেছি ওর কথা। পুরনো চিঠি হাতে পড়লেই পুড়িরে কেলি। আমি ওর কথা মুধে আনি না, ভনতেও চাই না ত'র কথা। শ্রীমতী ধ্রেইলকে বন থেকে সম্পূর্ণ দূর করে দিরেছি।

এত দৃচ ঘোষণা সন্ত্বেও স্পটই বোৰা যায় যে, জনসন ভাঁকে ভুলঙে পারেন নি।

১৭৮৪ সালের জানুরারী মাস থেকেই জনসনের দেহ ভেজে পড়ে।
বাত, হাঁপানী, শোখ ইত্যাদি নানা
রোগে জর্জরিত হরে পড়েন। তাঁ:
জাপ্রিতদের মধ্যে জন্ধ জানা উইনিয়ামস এবং রবাট লেভেটের মৃত্যু
হয়েছে। পুরনো সজীদের মধ্যে
জাছে নিগ্রো ভৃত্য ক্র্যান্ধ। হাঁপানীর
বন্ধনার সারারাত চেয়ারে বসে কাটাডে
হয়। নি:সজতার ভার তথন দু:সহ
বোধ হয়। ঐ বছর ১এই ভিসেবর
ভিনি শেষনি:শ্বাস ভ্যাগ করলেন।
মৃত্যু কিন্ত বেশ শান্তরপেই এসেছিল।

জেসস বসওরেলের নাম উলেখ না
করনে জনসনের কথা জসম্পূর্ণ থেকে
যার। বসওরেল তাঁর জনসনের জীবনী
সম্বন্ধে বলেছিলেন বে, জতীতে এরক
জীবনী লেখা হয় নি, ভবিষ্যতেও
হবে না। আজ তা সত্য বলে প্রমাণিত
হরেছে।

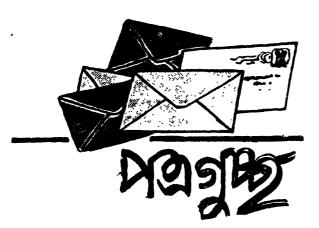


সার্ফে আপনার বাড়ীতে কাচা সব কাপড়চোপড়ই কি রলমলে সাদা, কি চমংকার পেরিছার হয় ! সার্ফে পরিছার করার এই আশ্চর্যা অতিরিক্ত শক্তি আছে। দেদার ফেনা হয় আর আপনার সব কাপড় অনায়াসে নির্গুৎ পরিছার ধোয়া হ'য়ে যায়। ছেলেমেয়েদের জামাকাপড়, ধৃতি পাঞ্চাবী, সার্ট, শাড়ী রাউজ, সবই সবচেয়ে ফর্মা অলমলে আর পরিছার হয় সার্ফে কাচলে। বাড়িতে অনায়াসে সার্ফে ই কাচুন।

मार्स्क कान मक्टा कर्मा!

ANDIA-SU. 4-140 BO

হিন্দুান লিভারের ভৈনী



বিশিষ্ট সাহিত্যসেবীদের অপ্রকাশিত পত্রাবলী

(অত্র প্রকাশিত পত্রগুলি সাহিত্য ।
সাহিত্যিক সম্পর্কে লিখিত। বাঙলার একাধিক
সাহিত্যরগীর এই পত্রাবলীর মধ্যে তাঁদের
চিন্তাধাবা ও ধ্যানধারণার এক সমাক প্রকাশ
ঘটেছে। পত্রগুলি সংশ্লিষ্ট লেখকদের মনের
এক-একটি উজ্জ্ল প্রতিচ্চেবি বহন করে।
তাঁদের ভাবধারার বাহন এই পত্রগুলির মূলা সেই
বিচারে অপরিহার্য এবং চিরন্থন। পত্রগুলি
শ্রীঅমিরকুমার গঙ্গোপাধ্যাদকে লিখিত। — স্ব)



মোরাবাদি বাচী ২৬।২০।৩৭

কল্যাণীয়েষু,

ভোমার চিঠি ঘূরে ফিরে অতঃপর আমার হাতে এগেছে। ভূমি যদি িকলক'তায় আমার সঙ্গে দেখা করতে গিয়ে খাক ত' আমার গান্ধাৎ পাও নি। কারণ আমি ইতিমধ্যে এখানে চলে **ଏ**ଫାତ୍ · 17 ফিরব নভেম্বরের শেষে। হুত্রাং তোমাদের সভায় থাকতে পারৰ না। তুরি ঠিকই লিখেছ, আমি বজুতা করতে ভালবাসি নে । আর সভাপতির কর্তব্য হচ্ছে বজুতা করা। আমার দেহ মন বক্তার বিরোধী। বজ্তা ব্দরা একরকম অভিনয় করা। এ অভিনয় করতে আমি অপারগ।

শুীরানপুর আমার স্থপরিচিত
ববং আমার বহু বন্ধুবান্ধব শুীবানপুরবাসী। যদিচ তাঁরা এখন শুীরানপুরে
থাকেন না, থাকেন কলকাতায়। এর
কারণ আমি বারেক্র বান্ধাণ, আর
বারেক্রের সঙ্গে বারেক্রের কুটুম্বিতা
থাকেই, অন্তত কুটুম্বিতার গন্ধ।

তুমি যে লিখেছ যে, আমার লেখা তোমাদের ভাবায়, এ কথা গুনে খুসি হলুম। আমার লেখা যে লোকপ্রিয় নয় ভার কারণ বোধহয় ভা লোককে ভাবায়। কোন বিষয়ে কিছু ভাষা আমাদের জাতির ধর্ম
নথ। গাজার বংগরের অধীনতার
ফল নিজের চিন্তার উপর অবিশ্বাস।
এবং সেই সঙ্গে পুরাকালের ও দূর
দেশের চিন্তার উপর অগাধ ভঞ্জি।
আমি এই মনেব ঘুম ভাঙ্গাতে একটুআধট্ট চেষ্টা কবেছি।

শুীপ্রমধনাপ চৌধুরী

চ, পাম পুেন বালীগঞ্জ ৭৷৫৷৪১

क्नानीरययू

তোমাৰ চিঠি পেয়েছি।

১৫ই জুন শ্রীরামপুরে উপস্থিত হবার কোনও আপত্তি নেই। তবে ইতিমধ্যে যদি কোনও বাধা ঘটে ত° পরে জানাবে।।

তৃমি যে আমার গলেপর জনৈক গুণগ্রাহী পাঠক তা জানতে পাই "বীনাবাই" সম্বন্ধে তোমার appreciation পড়ে।

''জুড়িদৃশ্য'' সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাধণ্ড পুব প্রশংস। করেছেন। ''চাহার দরবেশ'' পাঠক সমাজে যথেট খ্যাতি লাভ করেছে।

> আমার গলপ এখন জাতে উঠেছে। ---ইতি শীপ্রমণ চৌধুরী

১২০।২, আপার সার্কুলার বো**ভ** এর। আঘাঢ়, ১এ৪২।

নমস্কারপূর্বক নিবেদন--

আপনার চিঠি ও ''বাঙালীয় কথা' পাইয়া বাধিত হইলাম।

ঐ কাগজাঁট আমি পূর্বে দেখি
নাই। উহাতে আমার কোনও লেখা
ছাপিবার অনুমতি আমি দিই নাই।
অবশ্য ''প্রথাগাঁ' ২ইতে উদ্ধৃত লিখিলে
অনুমতির কোন প্রয়োজন হয় না।

আপনাদের ''বনফুল'' কাগজটির শুীবৃদ্ধি হউক।

> বিনীত নিবেদক শুীরামানন্দ চটোপাধাায় ভক্তকালী, শিমূলত্বা লেন ২৮/৪/৪৩

পরম শুদ্ধাম্পদেমু

मिन्य नम्कात निर्देशन,

আপনার পত্রবানিতে আপনি এখানে আসিবেন সংবাদে আহুাদিত इडेलांग । অবশাই চাহিয়া রহিলাম। আসিবেন, পথ আপনার হাতে ''গীতারঞ্ব'' উপহার দিব, আপনার অভিনত প্রকাশ করিলে বড়ই স্থী ১ইব। আশা করি সপরিবারে কুশলে আছেন। সেদিনকার সভায় আপনাদের স্প্রাভে ধন্য হয়েছি। প্রীতিধন্য

শ্ৰীকরুণানিধান বন্দ্যোপাধায়ে

নিবেদন

ৰদক্ষ সাহিত্য সমিতির কমিবৃদ্দ 🗬: শহদয় শাহিত্যরসিকগণ, সকলে আমার নমস্কার গ্রহণ করুন। ব্দাপনাদের এই স্থা-সমাগমে উপস্থিত হইতে পারিয়। আমি নিজেকে পরম ভাগ্যবান বলিয়া মনে করিতেছি। জীবনের এই শেষ বেলায় আমার শতীর্থ শ্রীতারকচক্র রায় এবং সেনহ-ভাজন অনুজ শ্ৰীমান কুমুদরঞ্জন মলিকের স্থ্যপুর সঙ্গলাভে আমি পর্য আহ্রাদিত। **टेकर**भावकान হইতেই আৰি বাণীর সেবা করিয়া আসিতেছে এবং কবিতা লেখার প্রচুর জানল পাইরাছি। জামার লেখা বৰ্ষন আপনাদের মতন গুণিগণের হৃদরপ্রাহিণী হইরাছে, তথন আমার बानीरमवा मार्थक इहेम्राट्छ।---

দ্বীৰনের এই **অন্ত-সিদ্ধু পা**রে **ঘাঁড়াইর। এখন প্রতীক্ষা ক**রিতেছি উত্তর**ণ**।

> জীবন-বৃত্যু-শঙ্কৰে এক। বাই তরণী। লাগর হইরা গিয়াছে সুযুধে

> > বৈতরণী।

কত টুকু তার চোখে পড়ে হায় চাকে, আসমানি নীল পদায় গুই কিনারায় শেষ হয়েছে কি এই ধরণী ?

ভূবু-ভূৰু করে সুকুতা-স্বচ্ছ তারার মণি, একি ঝড় এল, খনি বজের

একি ৰড় এল, গুনি ৰজের জয়ংবনি।

খনাইর। আনে দরদিয়। রাতি, নিবে জীবনের কপুর বাতি, বাজে বাগেশী রাগিণীর স্থবে বিসর্জনী।

মাধার উপরে বারে মেবেদের

অপুন্দ্রল,
চোগ থেকে মোর কে করিল চুরি

মায়া কান্দল।
বার চলনায় লেগেছিল ভালো
এই মর্ত্যের সূর্যের আলো,
করে গো ইশারী ছেড়ে গেছে যার।

মাটির কোল।

হেরি পিছু টানে রাত্রি বেখানে
চন্ত্রাবতী,
কোন্ যাদুকরী ভেঙে দিল যোর
ছন্দোষতি।

আধ-নীন-নারী বঞ্চুবালার
জড়ারে টানিছে বন্দীশালার,
নেপধ্যে হেরি হানে কটাক্ষ
সে ভানুবডী
বুটা আনন্দ, সিদ্ধুর বাণা

মুক্তাহার, জন্ম-পরাজন প্রীতি প্রছসন— সব জাঁধার।

কোন রসায়নে যাটি-জনে-গড়। এই দেহ হেন রঙে রসে ভর। ? জাগে দুর স্মৃতি জনমান্তর

কত বৌবনে কত শুী-রচনা, পত্র-নেখা, ছত্রগুনি সে কটি পাধরে অর্ণ-রেখা।

गःकात्र ।

অভিসার-বাঁশী ডাকে বারে বার, থামে যদি কভু বস্তার তার, থাকেড-স্থরে কেছ কারে আর দেবে না দেখা।

কড না ৰাজীত চিতার পড়িরা চিহ্নহাৰা,

প্রপারে কার৷ যৌন ভাষায় দের গো সাড়া ;

ৰুদ্ৰ ডঙ্ক। ৰাব্দে দিক ভেরি বধির ছবিরা উঠিল সুধরি'— 'যেগা বন্ধন সেখা ক্রন্সন—

ছুটি দাও তবে হে বস্থবনা, প্ৰণয়ে মন,

অন্ধ-কারা '

পিয়েছি ভোষার বিদ্যুতে মধু-নির্বরণ।

মৃত্যু হাসিরা প্রসাপ বিতরে, কাঁপে পর পর বুকের ভিতরে, কই গো তরণী--কোন কুলে শেষ উত্তরণ ?

আপনাদের প্রীতিধন্য শূীকরুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যার ২০শে আগই, ১৯৫৩ পো: বজিনা কনিকাতা-৮ ইং ৬।৬।৫২

প্ৰীতিভাজনেষু,

থাপনার পত্র পাইরা আনন্দিন্ত হইনাম। আপনাকে ভুলিরা বাইব কেন? শ্রীরামপুরে আপনার গৃহে সেই আতিথা---গৃহিণীরও অভিথি-দেবা বঙ্গু ভাল লাগিরাছিল। তাছাঙা সচ্চিদানন্দ প্রার্থার দেখা করিতে আসে। অভএব আপনারা আমার আশীয় বছুর বড়।

আপনি ''ৰাংলা ও वाडानी" পড়িরা শুগ্ধ হইয়াছেন, তার এক্যাত্র কারণ আপনি বাঙালী। এবং আমি আপনাকে আপনাৰ পিতৃকুল ও পিতৃ-ধর্মের কথা শুনাইয়াছি। কোন্মান্থের ডাহ। গুনিতে ভালে। না লাগে? আমিও ঐ ৰইখানিতে আমার পিতা, পিতৃভূমি ও পিতৃধর্মের জন্মগান করিয়াছি এবং ধন্য হইয়াছি। আর দুইখানি গ্রয়ে আমি বাংলা ও বাঙালীর গৌরৰ কীর্তন कतिब्राष्ट्---"वाःनात नवयूत्र" ও "क्षत्रजु নেতাঙ্কী'' এই ভিনখানি বই আৰি আমার সঞ্জাতির চৈতন্য সম্পাদনের জন্য লিখিয়াছি ; কিন্তু এ জাতির নিদান-কাল উপস্থিত--বাঁচিবার ব। বাঁচাইবার কোন আশা আর নাই। সব চেথে দু:খ এই যে, আর কেং তাহ৷ দেখিন না। দেখিয়া একফোঁটা চোখের ब्बन ७ (क्विन न।। त्यम क्येंगे दिन আমি বড় দু:খ পাইয়া গেলান, কেন বে এতদিন বাঁচিয়া রহিলাস তাহা বু**বিডে** পারি না ৷

কিন্ত এইবার আমার সময় হইরাছে।
আমি আর বেলিদিন বাঁচিব না, দের
একেবারে ভালিরাছে। বোবহর পুর
লীবু হঠাৎ বিদার লইব। আমি কি
অবস্থার বাত্রা শেষ করিতেছি ভার।
কেহ জানে না। এ অবস্থাতেও
লেখনী ভ্যাগ করিবার উপার মাই।
দেশের কাছে আমি কিছুই চারি নাই।
আমি শুলানে বসিরা শিবের আরাবন্য
করিরাছি, ভাহাতে কোন কাবনার করা
নাই, ধাকিলে সভ্যকে ধারাইভাব।

দাশানে শিরান কুকুর থাকে, ভারার। हिश्कात करत. করিবেই। चावि ভাহাতে কিছুমাত্ৰ বিচলিত হই না। আমার **U**A(4. यथन খামার সেই শিৰকে, সত্যকে অপমান করে তথন বথে অভিশাপ আসে, কিছ তাহাও কণিকের দুর্বলতা। ভানি, আমার ওকর তাহাতে কিছুই হয় না। (क्वन हैशामन जकनानि श्रा। कि **ভাষারও নিকটে বে**ষন কিছুই চাহিৰার পাইবার নাই, তেমনি অভিশাপ দিব **ভাহাকেঃ সকলেই** তো বর। **দেশ** বাঁচিয়া থাকিলে, আমি আরও কিছুদিন হয়তো বাঁচিতান। দুই ভিন্টা **কাল** শাকি ছিল--শেষ করিতে পারিতার। কিন্ধ তাহার বোধহয় আর প্রয়োজন দাই :--কাহার জন্যে ?

''বঙ্গভারতী''র কথা বিধিয়াছেন। ট্যার ডিঙরকার কথা কোত্রকর। বাসি উহার কিছুরই সংবাদ রাখি না. ক্ষেৰল ভিড়ম্বকার লেখাগুলি ভবিরা দিই। আমার এই **ভ**বভার কোন পত্রিকার ভার লগুরা অনচিত এবং অসাধ্য। তবু পাচজন অভি নিকট ভক্ত ও শিষ্য আমাকে জোর **▼**রিয়া উহাতে সন্মত করিয়াছে, বে ৰাজি উহার প্রকাশক সে আপন বৃদ্ধি ও ইচ্ছামত উহার আকৃতি এবং ম্লা প্রভৃতি স্থির করিয়াছে—লোকগান সেই **ৰিকে, কাজেই আমার কোন কৰা** ক্ষহিৰার বে। নাই। স্থানার কোন সম্পর্কই নাই। তবু কেন বে আমি আমার আৰুম্যাদা কুণু করিয়া ঐটুকু দায়িৰ লইয়াছি, তার কারণ 😎 পুইটা কথা মুখ ফুটিয়া বলিতে পারিব এ কয় বংসর আমার মুখ बर्क्वादत छेशांता वह कतिता नितारह. ভাহা বোধহর আপনারা লক্ষ্য করিয়া-क्न। (मत्नु **কো**ন মুপ্রচারিত পত্ৰিকায় আমার একটি লেখাও প্ৰকাশিত **घत्र** ना. <u>ত্থামাকে</u> **উহার। বয়কট** শরিয়াছে। हेर कि ः(ज আছে দৰনীকান্ত দাস। সেই কলিকাডার সমস্ত পত্রিক৷ 📽 প্রেসকে শাসন-দরন করি-তেছে এবং গভীর করে ভূবিক।

ণাৰিয়া আমাৰে সুৰ্থকারে বিনাশ করিবার চেষ্টা করিয়াছে ও করিতেছে। অধচ কেহই তাহা সন্দেহও করে না। এমনই ভূটকৌশল তাহার। আমার ৰ্ত্যু না হইলে সে স্বন্ধি পাইবে না। 'বঙ্গভারতী' টি किरव ना। উহার বি**ছনেস পলিসী একদম আৰু**যাতী। কিছ আমার কথা ও গুনিবে না। আৰিও সম্ভৰত উহা শীষ্ ত্যাগ করিব, ভার প্রধান কারণ আর আমি পারিতেছি না। একে আমার মৃত্য-কাল উপস্থিত, তার উপর এত প্রতিকূল অবস্থার সহিত লড়িতে হইলে আমি এक बश्रंडं वैक्रिक ना। এখনই 'বঙ্গভারতী'র বিরুদ্ধে নানা অভিবোগ আসিতে স্থক হইয়াছে।

আশা করি আপনি সপরিবারে
কুশনেই আছেন। আমার প্রীতিসম্ভাষৰ ও ওত কামনা জানিবেন।
ইতি-আপনাদের
শীয়োহিত্রান সঞ্কমদার

ৰড়িষা পো: কলিকাতা-৮ ই: ২০।৬।৫২

প্ৰীতিভাতনেৰু,

আপনার পত্র পাইনার। আনার প্রতি আপনার এই সেহ ও শুদ্ধা আপনারই অন্তরের শুচিতা ও আদর্শ-निर्धाद भविठादक, नरेत्व जातात वासि-গতভাবে প্রাপ্য কিছুই নাই। সাহিত্য-<u>শেৰা আমার অধ্যাদ্দারনার স্ভায়.</u> বিলাস নয়, খ্যাতি প্ৰতিপত্তি বা অৰ্থ লাভের উপায় উহা নহে। এইট্রু **বিশাস বদি রাখিতে পারে**ন, তাহা थना হইব। তারপর আৰি কি করিতে পারিলায--শেষ পর্যন্ত এই সৰ গ্রন্থের কোন মল্য थाकिरव कि का **সে চিন্তা করি** না. আমি দুচ বিশাস করি আমার গুরুনিদিষ্ট কাজ---আমার কাজ নয় : অতএব উহার জন্য তিনিই দারী। এবং ইহাই ভাবি. **সারাত্মীব**ন এই বে আমাকে তিনি ঐ बरक्कड बुलकार्ट्ड वीधिया बाधिरनन् ভাহাতে আমার কি লাভ হইল-আমার আদার কোন শান্তি, কোন সুস্থত। আমি দাত করিলাম । আমার তিনি কি করিলেন।

'রবীন্দ্র-কাব্যে'র আপনি যে পরিচয় ঐ পত্রিকায় মৃদ্রিত করাইয়াছেন---তাহাতে প্রকাশকের উপকার হইবে: বিজ্ঞপ্রিটি ভাল হইয়াছে। ঐ গ্ৰন্থ-একটা এমন বস্তু যে, উহার খুবই দুরাহ। উহাতে गर्भाटनाहना রবীস্রনাথের কবি-প্রতিভা ও ভাহার কাব্য-৭ৃষ্টি দুইয়েরই সম্পূর্ণ নৃতন ব্যাখ্যা ও পরিচয় করা হইতেছে---যা২। এ পর্যন্ত কেহ করে নাই---করিতে পারে না বরং এমনই সংস্থারবিরুদ্ধ যে, কিচুত্তে উহা কেহ গ্রহণ করিবে ন।। আমি উহাতে যাহ৷ করিয়া পেলাম তাহা সমগ্র বাংল। সাহিত্য-সমালোচনার যগান্তর षानित्व ; किंड এখनदे নয়, এই মোহের অবস্থা কাটিয়া গেলে। আপনা-দের সহিত সাক্ষাৎ আলাপ-আলোচনার আশা অরি কথাটা একটু বুঝাইয়া পারিব। আপনি আমার এখানে আসিবেন বলিয়াছেন---কলি-**কাতার** তে৷ প্রায়ই আসেন, মাঝে মাঝে আর একট কট করিয়া আমার এখানে আসিলে সুখী হইব। সোমবার ও निवात वाप पिया, य कानपिन वना এটা হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত আমাকে পাইবেন।

ইতিমধ্যে 'বঙ্গভারতী' লইয়া এই শারীরিক ও মানসিক দারুণ পীড়িত্ত অবস্থায়---কি যে বিপদে পডিয়াছি এবং কি অনিশ্চয়তার মধ্যে আছি, তাহা আপনারা ফলপনা করিতেও পারিবের না। আমার মনে হয় উহাই সাক্ষাৎ **ब्रह्मा** छेत्रित्व । Blood pres sure ভ্যানক বাড়িয়া গিয়াছে এখনও ধৰিতে পারিতেছি না— উহা গুরুর নির্দেশ, না শনির নিগ্রহ। 🔌 লইয়া ভিতরে তো দুর্গতির একশেষ, তার উপরে আমার পিছনে যে ক্রুর ও শেয়াল দল বাঁথিয়াছে. তাহার। নাকি আবার তাহাদের সেই বিষ্ঠাভাও হইতে বিষ্ঠা ছডাইতে থাকিৰে। আমাকে এবার তাহার। চরম শাবি

ক্ষাৰে। ব্যক্তিগতভাবে আমাম ভাহাতে ব্যোৰত্ৰপ দ্বাগ ব। দ:খ নাই ভাহা বাপনি ফানেন। কিন্তু এতৰত একটা পাপ শহরের চৌমাথায় দাঁডাইয়া এমন আস্কালন করিতে পারে---দেশের যত বাহিত্যিক ও কবি তাহাদের পঞ্চ-পোষক---এই কথা ভাবিয়া আমার Blood pressure বাজিয়া যায়। আমার অপরাধ---আমি 'বঙ্গভারতী'তে উহাদের শয়তানী ধরাইয়া দিয়াছি। ৰঙ ওঙাদ যিনি তিনি আড়ালে আছেন --ছোটটি চারিদিকে হস্কার করিতেছে। সে মনে করে, বাংলা সাহিত্যে তার চেয়ে বড় কেহ আর নাই। আমার শরীর বড় দুর্বল, যে রোগ-যন্ত্রণা ভোগা করিতেছি, তাহাতে এই যাহ। এখন করিতেছি, তাহাই আশ্চর্য। কিন্ত এই শরীরেও এতবড পাপকে তো প্রশায় দিতে পারিব না। তাই ভয় হয়, উহাতেই **আমাকে শেষ ক**রিবে। আপনি আমার প্রীতি সম্ভাঘণ ও **ভ**ভকামন। জানিবেল। रेडि--

> আপনাদের শারোহিতলাল মজ্মদার

১৮৩, ন্যান্সডাউন বোড ক্লিকাতা-২৬ ১৮-১২-৪৯

প্রীতিভাজনেযু,

আপনার পু'ধান। চিটিই পেয়েছি। বৈনফুল সাহিত্য সমিতি'র পক্ষ পেকে মাপনি যে আমন্ত্রণ জানিয়েছেন সেজন্যে খুব গৌরষ বোধ করছি, আপনাকে আমার আন্তবিক ধনাবাদ জানালিছ।

কর্ আচকলে আমার প্রার

অন্তথ্য বছড়; মেতে পারচি না---ক্সা

করন । এর পরে জানুষ্পী বা

মেন্নারী মাসে মেতে পারব আশা

কর্চি । আপনাকে মধাসম্যে জানার ।

আপনাদের বিনদুল বইটি আমার

পুর ভালে। লেগেছে ; এ সহদ্ধে

পরে বিশদভাবে আপনাকে জানার ।

ক্পুতি হাতে কোন কবিতা নেই,

ৰদি লিখে উঠতে পাৰি—পাঠি**ৱে দেব**

সম্ভব চ'লে আপনাৰ অফিসে গিয়ে পেখা করব একদিন।

আপনার প্রথম চিঠি পেরেই উত্তর দেব ভেবেছিলাম ;--দেরী হয়ে গেল ; কিছু মনে করবেন না। আশা করি ভালো আছেন। প্রীতি নমস্কার। ইতি জীবনানন্দ দাশ

> ১৮৩, ল্যান্সডাউন রোড কলিকাতা-২৬ ১৭১০।৫০

थिय्रवद्यम्,

শারণীয় 'বনফুল' ও 'নিণয়' পেয়ে বুব বুণী হয়েছি। অনেক ধন্যবাদ।

দুটো পত্রিকাই বেশ ভালে। হয়েছে। 'বনফুলে'র সঙ্গে গত বছরই পরিচয় ছিল; কি রকম হবে আন্দাজ করেছিলাম কিন্তু 'নির্ণয়' পেয়ে বিস্মৃত ও মুগ্ধ হলাম; আপনার সম্পাদনায় মাসে মাসে এ পত্রিকঃ বেরুবে জেনে খব প্রীত বোধ করছি।

আপনাকে ইতিপূর্বে একটা চিঠি
লিখেছিলাম এখনও উত্তর পাই নি।
অধ্যাপক বিনোদবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়ের
গলপটা আগামী মাসের 'নিওঁয়ে' যাবে
লিখেছিলেন ;---আমিও ওঁকে সেই
কথাই জানিয়ে দিয়েছি। শারদায়
'দেশে'র জন্য লেখা কবিতানির কি
হল ব্লতে পারলাম না। আপনার
চিঠি পেলে খুশী হব। কবে আসতে
পারবেন। আশা করি ভালো আছেন গ
প্রতি ননধার।

ইতি--ভাবনান্দ্র দাপ

ন্য৷ রোড সাউগ, কলিকাত-৩৭ ২০শে সেপ্টেম্বর, '৫১

ভাই অমিধ,

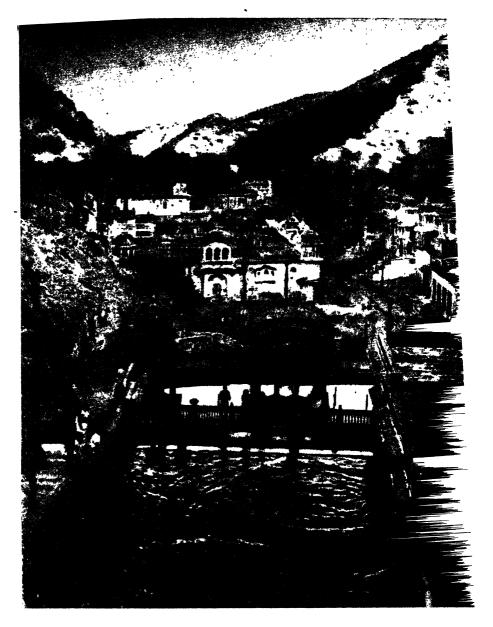
আমার এখনছ এগটা কম, ধর্ম
ও জাবনেতে সঞ্চরণাল এসেছে,
যাতে নিজের চেটার কোনদিকে কিছু
করতে না পেরে দিবা রাত্র কেবল এই
কপাই ভাবছি যে, আমার নির্ধারিত দিন
ফুরিয়েই এসেছে হয়তো এটা তারই
লক্ষণ, তাই আমার মুঠা যেন আমার
প্রতি বিমৃধ হয়েছেন।

শরীর যেভাবেৰ গারাপ, ঐভাবেহ থারাপ শর্বীর নিথে অনোক তো করেচি. चार्ण ३ (यनन এখन ६ তেমনি করচি। এখন কেবল কোখাও যাওয়া-আসাটা বন্ধ করেচি : কেই **আহ্বান করলে ক**খনও প্রত্যাধান कत्रि ना. जाँतरे निर्देश वरल (अरन চिन । यथन श्रष्ट-नक्षत्र कीवत्न आभाव নিমুগামী তখন (তোমার ভাষাতেই বলি) কোন কাজই তো সিদ্ধ হবার নয়; কাজেই বর্তমান কালে ঐ পুরোন ছবিওলে৷ বোমে বোমে ফিনিয় করাই ভালে। কাজ। তাই করি, আর কখনও কখনও একট পড়াঙন। করি। ব্যাস্ এইভাবেই উৎসাহহীনতা উপভোগ করচি। একদিন যদি আসে। তাহলে थ्व जानरे रह: किन्न कर्य-गम्हा যে হাঁপাই ছেডেচ তার সেই কর্ম ছাডা .আর সময় কোখা? কাজেই ভোমার মনোমত কাজের সম্ভাবনা না থাকলে তুমি কোখাও বৃধা যাবে না এটাও হিসাৰ করে রেখেচি কিন্তু তবুও এমন কথা তোমায় দিতে পারচি নে বে এখানে এলে ভোমার সময় নষ্ট হবে না। মাঝে মাবে কথা करेट रेका रय---এर-টুকুই আমার কথা। অবশ্য, আমার রাজা কখন কিভাবে এসে কোন প্রেরণা দেবেন, কি করে ফেলবে। ভার তো ইতি নেই। অতএব হে বন্ধ। সময় থাকতে স্তযোগের যথাশক্তি সন্ধাৰহা<mark>র</mark> করে নাও। আর বেশা কিছু বলবার নেই। ইতি---

প্রোদ ক্ষার চটোপাধাাম

প্:---দাদ।, ন। হর প্রমোদবাবু,
এ ছাড়। আর কোন সভাদপ চলবে না ,
আগেই সেকথ। নলেচি । আমার
নাপা খারাপের প্রমাণ এই যে দু পরসাল
পার কার্ডে কাল তোমায় একখানি
পত্র দিয়েছি। আজ সেটা ফিরে এলা
insufficient postage-এর জনা
কাজেই জাবার প্রধাপ্ত দিয়ে
বাঁচিঃ

মাসিক বস্থমতা ক্যাতক / 'ণ২



জয়পুর গলতা

—প্ৰবোধ দে



থাই মঠ (বুৰুপরা)

—গন্তোৰ চক্ৰৰতী

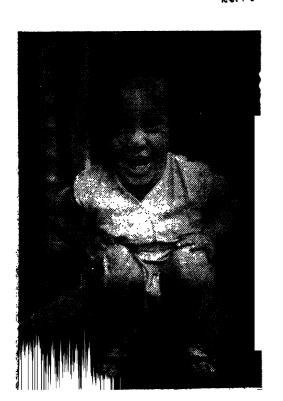


—স্মীর রাষ

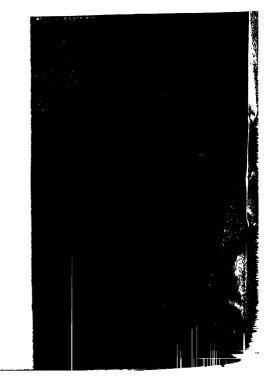


—অণিত মিত্র

—সম্ভোষত্ৰী



—যুকুমার দাস



আজ ও আগামীকাল

মাসিক বন্ধমতী কার্তিক / '৭২



- निव्तित्मंथव मृत्यांशायाव



—বিনয়কুমার **সুখোপাখ্যা**র



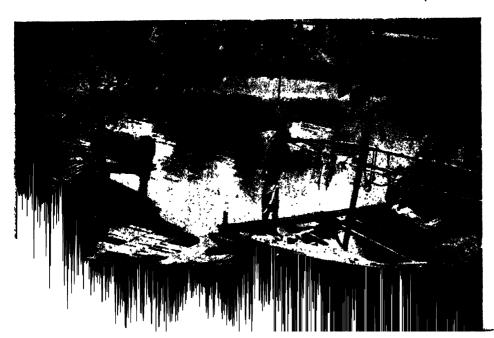




স্নানপর্ব —গদাধর বিশ্বাস

<mark>মাসিক বন্ধমতী । কার্তিক / '</mark>৭২

খেয়াঘাট — হুলাল বিশাস



দ ইউনিভাগিটি লাক্ষ্ণে

ধীতিভাঙ্গনেষু,

আপনার চিঠি পেলাম। পাঠকের প্রতি কতঞ্জ হওয়া লেখকের পক্ষে স্বাভাবিক--তার ওপর যে পাঠকের ভাল লেগেছে ও যে লেখকের রচনা দুর্হোধ্য বলে পরিত্যক্ত হর

এ দেশে পত্রিক। চালান খুবই
ফঠিন। দু একটি পত্রিক। ও একটি
দমিতির ভার গ্রহণ করায় দুঃসাহসিকতা
প্রতিপক্ষ হয়। কিন্তু এই প্রকার
দুঃসাহস ভাল লাগে আমার। ভার
দুঃসাহস ভাল লাগে আমার। ভার

শিক্ষক সম্পুনারের কর্মদক্ষতা
নিতান্তই অপরিণত। অনেক মাসিক
পাত্রিকার সঙ্গে সংশিষ্ট আছি; কিন্ত কোনটি কখনও চালাই নি। সমিতির বেলাতেও তাই। আপনার আছ-বিশাস যেন আন্তর্পাদের নামান্তর না

নত্ন কাবতা হথকে কিছু লিখি নি
তার কারণ ছিল অনেক। আবার
পাড়লাম। অবশা অনা কবির ছায়।
পাড়েছে। তাতে আপত্তি করি না।
অনুকরণটা স্পষ্টর অন্তরায় নয়। ভাল
জিনিসের বিস্তার হবেই। বিস্তারের
আকারকে যদি তরক্ষ মনে করেন তবে
একটি লহর অনা একটি কেন্দ্র থেকে
প্রসারিত লহরের সঙ্গে ধাক্কা খাবেই
খাবে এই স্থামদ্ধ জগতে। দুই লহরের
আঘাতে জল উঠবে ফুলে। তখন
তার চড়াই হবে নতন স্পষ্টর কেন্দ্র।

আমার বজব্য তা নর। বজব্য
লিখলাম, আপত্তি লিখলাম না। গদ্য
ক্ষবিতা উপভোগ করি, কিন্ত ভাল
থাল্য কবিতার মধ্যে discriminate
ক্ষরবার কোনো Critical Principle
খুঁজে পাই নি। রবীক্রনাথের নতুন
বই 'ছল্ল'তে একবার ঝোঁক দিয়েছেন
content-এ আবার কোথাও—formএ। গদ্য কবিতার লক্ষ্ণ ক্ষ্প মখন
হতে পারে, এবং আমার মতে form
খনেক সমরেই যখন পাঠকের আবোপ

ন্ত দান তথন form-এর মধ্যে কোন স্থায়ী principle পাই না, কেবল এইটুকু ছাড়া যে তাব গড়ন হবে আঁটে-গাঁট, পুরুষালী, tomboyish পর্যন্ত পারেন। অবশ্য পরুষালী ন্যাকামী ছাড়া। আমার মনে হয় গদ্য কবিতার বিষয়ই প্রধানত তিরা। আরে প্রতদে আছে নিশ্চয়।

আপনাদের কবিতাগুলি পড়ে মনে হোলো, যে আপনারা এখনও Poetically minded। এ অবস্থা লোভনীর কিং এতে শেষে কবিতাও হবে না, গদ্যও হ'রে যাবে পানসে। এখন অবশ্য স্থাপাঠ্য।

অত্যন্ত সংগাচের সক্ষে লিখলাম।
আপনি রিপণের ছাত্রা। আমিও
ছিলাম। আমাদের সময় অন্যরকম ছিল।
এখন কেমন জানি না। তবে বুদ্ধদেব,
বিষ্ণ রয়েছেন—রবীক্রনারায়ণ যোষ
এখনও অধ্যক্ষ। তাঁদের মতামত
গ্রহণ করুন না । অত্যন্ত মূলাবান
বলতে পারি।

লেখা ? কি লিখৰ ? কিছুই
মাথায় আসছে না । এখানে বন্যা
হয়েছে । সহরের বন্যা দেখে খুশী
হলাম । এ-সহরের একমাত্র গোমতীতেই
বহতা এল তাও ১৩ বৎসর পরে ।
গোমতীর ওপর ক্তজ্ঞতা আসছে ।
ধর্জনিপ্রসাদ

ইউনিভাগিটি কোয়ার্টার্স লাম্পে

সম্পাদক মহাশয়,

আপনাদের 'বনকূল ষমিতির'
কাছে একটা প্রস্তাব আছে। যে কালে
আপনাদের সমিতির আমি সভ্য নই,
তথন অবশ্য প্রস্তাব উপস্থিত করবার
অধিকারী নই। কিন্তু আপনার।
সাহিত্য-রসিক, অতএব সাহিত্য
সংক্রান্ত কোন নির্দেশই আপনাদের
কাছে ঐ সামান্য কারণে তুচ্ছ নয়।
তাই নিবিশ্বে নিবেদনটি জানাচ্ছি।

প্রমণ চৌধুরী মহাশরের বাংল। গাহিত্যে দান অনেক। তাঁর স্থান সম্বচ্ছে মোটামুটি সকলেই এক্ষত। ভাষার মোড় কিরিয়েছেন, এবং তাকে একত্রে রণাল বালায় করেছেন। অবস্থ বাঙালী পাঠক-পাঠিক। তাকে বধার্থ সন্মান দেখায় নি। এতে তাঁর লাভ ক্ষতি না হোক আমাদের মূলাজ্ঞান প্রমাণিত হয় না।

তাই আমার অনুরোধ যে আপ্রনারা একটা সভা করে তাঁকে সন্থান
দেখান। কোলকাতায় সমিতি বসেল্লে
তাঁরা বিরাটভাবে আয়োজন করেন;
কিন্তু অপেকাকৃত ছোট সহরে কেন
সভা ডাকা হবে না। আমার অভিক্
জ্ঞতায় এই বলে বে ছোট সহরই;
বিশেষত শ্রীরামপুর, কৃষ্ণনগর, রঙ্গপুর;
রাজশাহীর মতন স্থানেই সাহিত্য-রস
ঘন হয়।

আপনাদের সমিতি যদি এই
কাজটি গ্রহণ করে, তবে আমার বিশ্বাস
যে স্কচারুরূপেই তার সমাধান হবে।
মে-মাসের ১।২ তারিধ পর্যন্ত জামি
এখানে থাকব, তারপর কোলকাতার,
অতএব এইখানেই উত্তর দেবেন।
আপনাদের সমিতির মঙ্গল কামন।
করছি।

ধূৰ্জ**টিপ্ৰসাদ** মুখোপাৰ্যা**শ্ব**

শুীশুীদুগার নম: বহরমপ্র (বাংলা) ১০।২।৫১

मविनय निवर्णन,

কল্য আপনার পত্র পাইয়াছি।
ভগুী নিরুপমার তিরোধানের সঙ্গে
সঙ্গে ভাঁহাকে লইয়া এই সব ভর্ক-
বিতর্কের মধ্যে জড়াইয়া পড়িতে আবি
এখন অক্ষম, অতএব এ বিষয়ে বিশেষ
কোন তথ্য আমি এখন দিতে পারিব
কি না বলিতে পারি না।

আপনার পত্তের প্রথম প্রশু এই
বে, শরৎচক্র আমার ভগুীর কোন লেঞ্জ
কথনে। দেখিয়া পিয়াছেন কি না
শরৎ দাদার সজে আমার ১৭।১৮ বছর
বয়সের সময় প্রথম আলাপ, ভথম
আমরা ভাগলপুরে থাকিভাম এবং
শরংদাও এক পাড়াতে থাকিভেম।
আমাদের সজে বুব বনির্গ্গ আলাপ
তথনই হর। সেই সমর আমর
করেকজন বন্ধ মিনিয়া একখানা হাতের

🗪 কাগভে ৰাহির করি। শর্থ খাদার মাতন গান্ধনী গোটার সচে ঐ সময় আলাপ হয়। ঐ সময় শরৎদাদার হাতে লেখা অনেক গল্প আমর। পড়ি। আমরা যে কাগজ হাতে निथिया निष्कष्मत मध्या श्रेष्ठात कति ভাহাতে ভগী নিরুপমাও লেখা দিতেন। শরংচন্দ্র সেই সময় আমাদের এই শাহিত্য সাধনার প্রথম উঘালোকের পথ-প্রদশক ছিলেন। কিন্তু আমাদের কাহাকেও তিনি হাতে ধরিয়া নিখিতে শেখান নাই। নিরুপম অমাদের বছ পর্বে আগত বাল্যকাল হইতেই কবিতা গল্পা**দি লিখিতে**ন। আমাদের পত্রিকায় যখন যে লেখা ৰাহির হইত ভাহা শরৎচন্দ্র দেখিতেন এবং আমাদের বন্ধসভায় সমালোচনা ৰুৱিতেন। তাই বলিয়া এ কথা কেহই বলিতে পারে না যে তিনি ভাহাকেও নিজের ভঙ্গিমায় লিখিতে ৰাধ্য করিয়াছিলেন। তারপর অনেক দিন পরে নিরুপমার লেখা যখন কাগজে বাহির হয় তখনে৷ শরৎচক্র দাহিত্যাকাশে অনুদিত। নিরূপমার যে পরিবারে জন্ম হইয়াছিল এবং লালিত-পালিত হইয়াছিলেন সে পরিবারে সে ব্যয় অপর প্রুষের সঙ্গে অন্ত:প্রিক।-থানের আলাপ আলোচনা সম্ভব ছিল মা-তবে নিৰুপমাৰ লেখা খাত৷ এবং **ছ**বিতা আমার এবং আমার দাদাদের **২% মহলের সকলেই যেমন দেখিতে** পাইতেন শরৎচক্রও তেমনি দেখিতেন।

নিরুপমার কোনে। লিবিত গলপ তিনি যে বিশেষভাবে দেবিয়া সংশোধন করিয়া দিয়াছিলেন ভাহ। আমার মনে হয় না। তবে আমার একখানা অপ্রকাশিত উপন্যাস তিনি কিছু দিন রেঙ্গুনে নিজের কাছে রাবিরাছিলেন। কিছু কোনরূপ সংশোধন না করিয়াই আমায় ফিরত পাঠান।

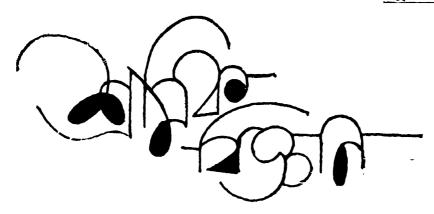
শরৎচন্ত্রের নেধার সহিত নিরুপনার নেধার 'বিধয়' ও 'ভঙ্গী' উভরের পৃথক। অতএব শরৎবাবুর নিকট নিরুপনার সাহিত্যক ধণ ধুবই কম। তবে, চৌহার সহিত আনাদের পরিচয় বুবই বনিষ্ঠ ছিল। পরংশাও পেকের
দিকে দ্-একবার আমার এই বহর বপুরের
বাড়ীতে আসিরাছিলেন এবং সেই সমর
শরৎদার সহিত মুবোমুধি নিরুপমার
কথাবার্তা হইরাছিল কিনা সন্দেহ।
নিরুপমা বর্থন সভা সমিতিতে বোপ
দিতে আরম্ভ করিরাছিলেন তর্থন তার
বয়:ক্রম প্রায় ৪০-এর কাছাকাছি হইয়াছিল। তবে পরৎবাব্দ লেখার উপর
আমাদের সকলেরই যেমন শুদ্ধা ও ভালবাস। ছিল নিরুপমার তত্নী না হউক
বেশ কিছুটা ছিল। কিন্তু তথাপি
শরৎবাব্র চরিত্র স্কটির বিষয়ে নিরুপমা
সময় সময় অত।ত বিরূপ মতও প্রকাশ
করিতেন।

শুীযুক্ত। অনুরূপ। দেবীর সহিত আমাদের অতি বাল্যকাল হইতেই পরিচয়। তাঁহার পিতবংশের সহিতও আমাদের প্রায় আবালা পরিচয়। অন-রূপার মহিত নিক্পমার 'গঞাজল' পাতানে। ছিল। কিন্তু তিনি বা তাহার দিদিই যে নিকপ্নাকে উপন্তাসাদি লিখিতে প্রেরণা দিয়েছিলনে একথা ঠিক নধা নিকপনা ১৪ বংগর বয়সে বিধৰা হন। কিন্ধ তৎপ্ৰেট তিনি কবিতা লিখিতেন, অবশ্য সে সৰ শৈশৰ কবিতা বেমন হয় তেমনি হইত। তথনে৷ খামাদের বাদ্রীতে রবীশ্র-নাথের কবিতার তেমন আদর হয় নাই। এই বিষয়ে বলিতে পারি শরংচক্রই আমাদেব রুচির পরিবর্তন করিয়াছিলেন. তাঁহারই সাহচর্ফে আমাদের সংকটি বন্ধরই রবীক্র সাহিত্যে প্রবেশ লাভ হইরাভিন। রবি-জ্যোতিতে যেমন মে সময়কার বাংলার সকল নবীন **সাহিত্যিক ভ**াগিয়া উঠিয়াছিলেন আমাদের তরুণ মনও তেমনি জাপিয়া-ছিল। যদি কেহ আমাদের এবং সেই সজে নিৰুপমাৰ মনকে জাগাইয়া থাকে এবং অনপ্রেরণা দিয়া থাকে ত সেই কবি "জ্ঞপৎ কৰি সভাৱ বোর৷" ধাঁহাকে নইয়া পৰ্ব করি।

তবুও একধা বলিব বে, শরৎচক্রের চারিদিকে ভাঁহার উপগ্রহরূপে বদি আরাদের নাম হয় ভাহাতে আময়া গর্ব জনুত্ব মা করি রা পারি না। কিছ
নিরূপনা নিজের জীবনের বারা পাহিত্য
সাধনার ধারা এবং বিশেছভাবে সনাতর
হিণ্দুধর্মানুরাগিণী নারীর ভক্তিধর্ম সাধনার
ঘারা প্রমাণ করিরা গিয়াছেন বে, তিনি
ঠিক কোনো করা-জ্যোতিফের উপগ্রহমাত্র নহেন। তাহার লিখিত পুল্ডকালি
পার্ডিকেই শরংচক্রের সহিত সর্ব বিষয়ে
পার্থক্য অনুভব কবা বারা। এ বিষয়ে
আর বেশী কি লিখিব।

আপনার বিতীয় প্রশ্রের উন্ধর এইবার সংক্রেপে দিতেছি ৷ নিরুপমা তাঁহার স্বৰ্গতা মাতার সেবার জন্য শেষ বয়সে ৰুন্দাৰনৰাসিনা ছিলেন। किंख ১৯৪৭ সালের পূर्€ একবার তিনি **বৃন্দাবনে অ**ভ্যস্ত অস্তুম্ব হন। তখন তাঁহাকে এখানে আনিয়া চিকিৎসা করিয়া বাঁচান গিঘাছিল। ভারপর ১৯৪৯ সালে আবার মাত্রগেবার বৃন্দাবন যান। তারপর আমার মাতদেৰী গত চৈত্ৰ মাসে ধানপ্ৰাপ্ত হন। ইয়ার **পর** নিকপমা এখানে ফিরিৰ ফিবি**ব করিতে**ভিলেন। গত আণিন মাস হইতে তিনি অতাও অলুক হইয়া পড়েন। এমন কি চিটিপত্ৰও দিতে পারেন নাই , আমরা আমাণের একজন আগ্রীয়ার নিকট হইতে পত্র পাইয়া জানিতে পারি যে তিনি অস্তুস্থা। আমার বিধ্যা তথন এখান হইতে লাতুৰণুকে এবং **লক্ষে** হইতে আমার মধ্যম পুত্ৰকে পাঠাইয়া তাহার সেবার বলোবন্ত করি। কিছ ভাঁহার হন্তাক্ষর বাতীত এখানকার পোট অফিস ১ ব্যাঞ্চ হইতে টাকা ত্লিতে না পারাৰ আৰৱা বড়ই অস্থবিধার পড়িরাছিলাম। **অতাৎসাহী** (कारना সংবাদ সাংবাদিক পাইয়া নিরূপমার মৃত্যুর পর ঐ বিকৃত সংবাদ কাগতে ছাপাইয়া-ছিলেন। কথাটা সম্পূৰ্ণ আজগুৰি। আমি তাঁহার চিকিৎসাদির জন্য এবং **ऐ**श्वरिष् পর क्ना गुरुष साम निर्दाश कति। সংখাদের প্রতিবাদও श्रेबाट्ड ।

रेकि-गीनिव्यक्तिमा



্বা সেরাগতে বহু প্রমিক একতো বহু প্রকাব কাজ করে। ঐ সকল কাজের সবই হালক। কাজ নয়। উহার কোনটি বা ভারী **কাল** হয়ে খাকে। এখানে কৰ্মীদের দৈহিক শক্তি ও সামর্থ্য অনুগায়ী এই সকল কার্য তাদের মধ্যে ভার্প করে দেওবা উচিত। শক্তিমান লোক **শক্ত কাম্ব** মেগিন বেকিং, টায়াৰ সহজে কবটে পারে। ভলকানাটালিং, কেবুল লেইং, বেল-লেইং, প্যাস ফিনিং প্রভতি কাজেও ইহা সমভাবে প্রযোজা। এ'সব কাজে যে ব্যক্তি বহুক্ষণ হাল্কা কাজ করেছে তাকে ভারী কাঞ্চে এবং যে ব্যক্তি ঐ সময়ে ভারী কাজ করছে তাকে হালকা কাজে নিয়োগ করে তাদের কাজের মধ্যে সমতা ব্বক। করা যায়। এইরূপ বাবস্থাতে একটি ব্যক্তির উপর অমধা অধিক কাজের চাপ পড়ে না। এইরূপে কর্মের চাপ শকলের উপর সমানভাবে পড়াতে এদের একজন অপরজন অপেকা অধিক কর্মপুরিতে আক্রান্ত হয় নি। এই ব্যবস্থাতে শামগ্রিকভাবে ক্রতগতিতে ঐ সকল কাজ সমাধা ব্দরা গিয়েছে।

শ্রমিক সম্পর্ক

প্রমিক সম্পর্ককে ইংরাজিতে ইনডাস্টিয়াল तिर्लभन वला इस। अधिक-जनरसाम मालिक वा শ্রমিক কাহারও পক্ষে কাষ্য নয়। বণিকের উন্নতি ক্রেতাদের সম্ভোষের উপর নির্ভর করে। পুলিশের কৃতিৰ জনসাধারণের (পাবলিকের) সম্ভটির উপর। শ্রমিকদের সম্ভোষের উপর মালিকের বাড়-বৃদ্ধি হয়ে থাকে। জাপন স্বার্থ শ্বদ্ধে সহজ (নর্ম্যাল) মানুষ্মাত্তেই সচেতন। কিন্ত তা সভেও উদ্যোগ-শিলেপর শান্তি প্রারই ব্যাহত হয়েছে। বহু ক্ষেত্রে অকারণে কিংবা সামান্য কারণে ইছা ঘটে থাকে। অথচ মালিকের ও শ্রনিকের উভয়ের স্বার্থের ইছা পরিপরী। দানিক ও শ্রমিক জাপন দোদ-গুণ সম্পর্কে গচেতন থাকলে অয়ধা অশান্তি এড়ানো সাম। প্ৰবিক-বালিক সম্পৰ্ক (ইনডাস্ট্ৰিয়াল বিলেশন) উন্নত করতে হলে এনিকদের সাধারণ (ব্যক্তিগত)

Lieu di la

এবং উহাদের দলীয় এই উত্তর প্রকার বনন্তব্ সংক্রে অবহিত থাকা দরকার।

স্থৰ্গ শ্ৰমিক-মালিক সম্পৰ্ক কেবলমাত্ৰ অর্থনৈতিক ভিত্তির উপর স্থাপিত হয় না। অৰ্গনৈতিক কাৰণ ব্যতীত আৰও বহু কাৰণ ইহাৰ জনা দায়ী। সাধাৰণ মানুষের ধারণা বে কেবলমাত্র শ্রমিকদের ও মালিকদের মধ্যে বছ্তপূর্ণ সম্পর্কের স্থাৰ প্রমিক সন্তোষ নির্ভয় করে। কিন্ত সাধারণ মানুচের डेग সম্পর্ণরূপ এক ভ্ল ধারণা। এইখানে গুৰু মালিকে-अभित्क वक्क थाकरन हलत्व मा। এইशास्त्र শ্ৰমিকে-শ্ৰমিকে বন্ধবেরও প্রয়োজন আছে। প্রকার শান্তি *শি∻প-ক্ষে*ত্রে রক্ষিত না হলে উৎকই দ্রারে উৎপাদনে

ডাঃ পঞ্চানন ঘোষাল

হাস হতে বাধা। বর্তমান পনিচ্ছেদে শ্রমিক-দের অর্থনৈতিক অসন্তোষ সম্বদ্ধে আনোচনা করবো না। এই পরিচ্ছেদে উহাদের মন-ন্তান্তিক অসন্তোমের কারণ মাত্র আলোচিত হবে।

সাধারণ মানদের ন্যায় শ্রমিকরাও বছবিধ ভাষাবেগ হার। পরিচালিত হয়। এই সকল ভাৰাৰেগ প্ৰতিটি ক্ষেত্ৰে অৰ্থনৈতিক স্বাৰ্ণের সাথে জড়িত নয়। উগর সাথে তাদের বছবিধ জৈব প্রয়োজনের তাগিদ থাকে। শ্রমিকরাও সাধারণ মানুষের মত প্রেম-প্রীতি-ধূণা-গর্ন-ঔ:মুক্য প্রভৃতি মনোবৃত্তির ছারা নিয়ন্ত্রিত। এই সকল বৃত্তি নান। কারণে প্রদমিত হয়ে উহাদের শব্যে বছ মনোজটের (ক্মপুের) স্টে করে। ইহাদের (১) मालिकाना-त्वाब (selfassertion) (২) পলায়নী বৃত্তি, (৩) আক্রমণী-ম্পুহা, (৪) স্থনাম-প্রিয়তা (৫) স্ক্রমতা-প্রিয়তা প্রভৃতি ৰলা যায়। এই সকল বৃত্তির অপপ্ররোপ উদ্যোগ-শিল্পের যথেট ক্ষতি করে। কিন্ত উহাদের প্ররোগ স্থ্যংহত ছলে উহা বালিকের 😮 শ্রবিকের যথেষ্ট উপকারে আসে। এই

বিষয়ে একটু বুরিয়ে বলা দরকার। এঞ্চনঃ আমি এগুলির বিস্তারিত আলোচনা করবে।।

প্রথবে বালিকে-শ্রমিকে অবথা বলোবালিলার বনতাত্ত্বিক কারণসমূহ সমতে আলোচনা করবে। এব পরে শ্রমিকে-শ্রমিকে বিরোধের মূল কারণ সমতে বিবৃত করা হবে। এই সকল কারণ সমতে অবহিত থাকলে নালিকে-শ্রমিকে এবং শ্রমিকে-শ্রমিকে বিরোধের মূলগত কারণ (ওড়) দূর করা যার। একনাত্র এইভাবে দিল্প ক্ষেত্রে স্থারী শান্তি বক্ষা করা সম্ভব। নিয়ে এই সকল বিরোধের অন্যতম কারণসমূহ বিবৃত্ত করা হলো। বালিক এবং শ্রমিক এদের উতর পক্ষীর ব্যক্তির এই সকল আরোগ্য-বোগা দুর্বলত। সমতে অবহিত থাকা দ্বকার।

()) यानिकाना-ताथ :--- এই यानिकना বোধকে অধিকার বোধ বল। বায়। বছ মালিক व्यक्तिकरमञ्ज्ञ मानिकाना (वार्यञ्ज छेलत श्रद्धांकनीत धक्क (पन ना। এর ফলে কর্মে মছরপতি আসে ও ভজ্জনিত উৎপাদনের হাস ঘটে। সাধারণ <u>মানুষের মত শ্রমিকদেরও ব্যক্তি, দ্রব্য ও মতের</u> ওপর মমতা থাকে। আদি কালের মত জোর কৰে তারা এগুলির মালিক হতে পারে না। সভা জগতে এই মালিকানা-ম্পৃহা মমতা ৰোধে ন্ধপান্তরিত হয়েছে। এইজনো এই বালিকানা বোধকে সমতা-বোৰও বলা যেতে পাৱে। ৰছকাৰ একত্রে কর্মরত শ্রমিকদের ভিন্ন ভিন্ন স্থাবে নিয়োগ করলে শ্রমিকর। ক্রুর হয়ে উঠেছে। এদের পরস্পরের প্রতি স্বাভাবিক মমতাবো**ধই** ইহার জন্যতম কারণ। বদলির প্রধ্যেজন হবে এদের একদিনে ছত্রভঙ্গ না করে জড়ি ধীৰে ৰীরে সহিয়ে সহিষে তা করা উচিত। এদের এই মনোবৃত্তির কারণে বিনা পরামর্শে কোনও অবস্তব কৰ্মীকে হঠাৎ জন্যত্ৰ বদলি করলে প্ৰমিকপৰ ব্দুভ হয়ে উঠে। কিন্ত এ কাজ ভাদের লাখে পরামর্শ করে তাদের বুরিয়ে-শ্রুরিয়ে করলে তারা একবা বন:কুণু (দু:বিড) হ**লেও** विक्ब इरव উঠে गा। अविकास निक्य ৰভাৰতের বিরুদ্ধে নির্দেশ দেবার কালেও ভাবের

आदि আবোচনা কৰা ভালো। এরা কোনও **ব্যক্তি ও দ্রব্যের মত তালের মিজের মতকেও** आनवारम । क्लाकहेति এवः উহার प्रचा (यश्लाम) 📭হের উপর তাদের কোনও বৈধ মালিকান। নেই। কিন্তু তা গত্ত্বে তারা ঐগুলি নি**জ** sহপাজতে রেখে **উহা তারা নিজেদের মনে** ছবে আনশ পায়। যে ক্ষুত্র যত (tools) ৰা মেশিন প্রমিকরা কিছুকান ব্যবহার করে তার ইপব এমিকদের একটা মায়া পড়ে ৰায়। এ জন। একটি মেসিন হতে অপর বেসিনে নিযোগ শ্রমিকরা পছল করে না। এর অন্যথা হলে ফ্যাইরিতে উৎকৃষ্ট পণ্য-দ্রব্যের উৎপাদনের হার কমে যায়। কারণ কিতৃকাল পৰে প্ৰষিক্রা তাদের ষেগিনের সাথে একার হবে তাদের ভালবাসতে শুরু করে। এক উকিলের হাতেব বাবলা অপর উকিলের হাতে দিলে উকিলরাও এই একই কারণে विक्त द्राव ठेरि । এ विषय भूतिन व्यक्तिगात, আইনজীবী এবং শ্রমিকরা একই রূপ স্পর্ণ-ষ্ণাত্ৰ। কোনও এক ৰালিকাৰ ব্যবহৃত সেনাই-কন বিক**ন হলে তাকে** কাদতে **দেবা** ষায়। তাকে একটি নূতন সেনাই-কন এনে দিলেও ভার কারা পাষে নি। কয়েকটি কেত্রে কোরব্যানর৷ অকারণে প্রমিকদের এক মেগিন হতে অপর নেঞিনে নিরোগ করাতে প্রতিষ্ঠান विल्ला वर्षपट्टेंब चवलांबना इरस्ट । स्वात-ম্যান ও বড় বিজিদের এইরূপ অবিবেচনাপ্রসূত ষাৰ্ম হতে বিরত থাকা উচিত।

(খানার এ বিষয়ে একটি ব্যক্তিগত অভিচত আছে। পুলিশে তেপুটি কৰিশনার রূপে একটি ছিপথাড়ি ব্যবহার করতান। বহু সভাতা-বিধ্বংশী দাঙ্গা-হাঙ্গান৷ নিরোধে আনি এই গাভিত্তে ष्ठेन। एत যেতাৰ। বহুবার এই জিপ পাড়িটির টপর শক্তিশালী বোৰা **অবিভ হরেছে।** কোনও বোমার ম্পিনিনটারে **ভিশেষ দে**ছ একোড় ওকোড় হথেছে। কিছ প্রতিবারে (একটি ঘটনা ব্যতিরেকে) আবি নিজে অনাহত থেকেছি বা সামান্য মাত্র আহত হরেছি। ঠিক শৃষয় ঐ ভিপ আমাকে িনাপদ স্থানে আনতে।। দিবারাত্র বাবচারে ঐ জিপ আনার অক্তিম বহু হয়ে টঠে। কিন্তু একদিন হেন্ত কোৱাটাবের এক আদেশে ঐ পুরানে। জিপের বদলে আমাকে এক মূচন ছিপ দেওয়। হল। কিছ এ'জন্য আসি কয় ালৈ ধুৰুতে পাৰি নি। নি-ভিড্ডাৰে নিজেৰ কুনছোর খীকার করে আনাকে ঐ পরানো জিপ **ফেরড** নিষ্ঠে হয়।

এই কারবে বে বানিক যে নোগনে অভান্ত ভাষে নিশুরোজনে ঐ মেসিন হতে অন্যত্ত শ্লেমণ করা অনুচিত। এই যানিকানা-বোধ এই দিক হতে (উৎপাদন অকুণু রেখে) অপের উপকার করে। অন্যদিকে ইছা বে-কোনও মুহুর্ভে শিলপ-প্রতিষ্ঠানসমূহে বারুণ অপান্তির কারণ ঘটায়।

(প্রমিকদের এই অধিকার-বোৰ অন্যান্য কয়েকটি ক্ষেত্ৰেও ইগ্ৰভাবে প্ৰকাশ পেয়ে থাকে। শ্রমিকদের প্রাপ্য বেতন কম দিলে ৰা তা দেরিতে দিলে ৰছ অঘটন ঘটে শাকে। পৃথিবীর বহু বিপুৰ সাত্র অনিয়মিত বেতন প্রদানের **জন্য ঘটে গিয়েছে।** এই ৰ্যাপারে স্বল্পনাত্র বিচ্যুতি শ্রমিকর। তাদের অধিকার হরণের সামিল মনে করেছে। বলা বাহল্য, বেতন বুদ্ধি হারা শ্রমিকের নিজের ও পরিবারের আয় বাড়ে। এতদ্বারা সে সমাজে অধিকতর প্রতিষ্ঠা অর্জন করে। বহু ক্ষেত্রে আয় বাড়। অপেক। প্রতিষ্ঠা অর্জন তাদেব কাম্য হয়। এইগুলিকে সে তার ভালে। কাছের জন্য প্রাপ্য পুরস্কার মনে করেছে। ভালো কাজেৰ জনা এইরূপ পুৰস্কার পাওয়া একটি অধিকার বলে মনে করে। এই ন্যায্যসত পুরস্কার হতে অন্যায়ভাবে কেছ र्वाक्ष उदार वा वारत करत्र (य जांद्र) ना।या ব্দধিকার হরণ করা হলো। কোনও দ্রব্য কিনবার ইচ্ছ। উহা সম্ভোগ করার ইচ্ছামাত্র হতে আগেনা। অপর কাটকে উহা কিনতে (मश्रत्व ७ डेश **किनवात रे**ग्हा **चारम**। এबारन অপর ব্যক্তির মত সে'ও ঐকপ দ্রব্যেব অধি-কারী হতে চায়। একে ইংরাজিতে ভ্যানিটি व्यव প্रक्रिनन बला इय। এইজনা बह्न बाल्डि বলুক না চুড়েও বলুক কিনে।এ সকল দুটাত হতে এই মালিকান৷ বোধেৰ বছবিধ অভিব্যক্তি সমঙ্কে ধারণা কবা যাবে।)

ধর্মদট কালে পুরানে। এমিক তার কলে নিযুক্ত নূতন এনিককে দেখনে কিপ্ত হয়ে ইঠে। এর কারণ এই যে, ঐ পুরানো শ্রমিক ঐ পদের উপর তার অধিকার বরতেছে বলে মনে करत्। यनाभिरक शानिकत्। नरन करत्र (य, যথেচ্ছ প্রমিক-নিয়োগে তাদের অধিকার আছে। এই কেত্ৰে এই উভয় প্ৰকাৰ নালিকানা-বোধের नत्या अक्कि मानक्षमा चाना प्रकार। चानात्पन **ुल शिल इत्तर्य मा य यह स्मरत, 'याया-**দের মালিক' এই বলেও প্রমিকরা পর্ব অনুভব करबर्छ। अभिकत्र। यस करन स्व खाउन धना সম্পদের মত ভার ঐ পদ্যী ভার নিজের। এ অবস্থাতে মালিকের বরং বুলি হওয়া উচিত। इटा छेरकृष्टे अवा छेरशीमरानत मका সহায়ক। (ধর্মটের তিব্রুতার পর এই মালিকানা বোধের জন্য প্রমিকবের পূর্বানুরার ফিরে খানে) এই মানিকান-বোধ কোনও অসমে নট করা উচিত নয়। **চাকুরিতে** খাৰিছের আশুাস, পুত্রিদগকে কর্বে নিরোগ এবং স্থা সদ্ধাৰহাৰ এই মালিকানা-বোধকে

অকুণু রাথে। এই বালিকানা-বোধের কারণে
দিলণী তার দিলেপর জন্য গর্ম জনুত্র করে।
এইজন্য একটা স্টের আনল তাকে অভিতৃত্ত
করে তুনে। ঐ দ্রবাভালি জামার হাতের
তৈরী—এই বলে আমি বছ প্রমিককে গর্ম
করতে তনেছি। বিগত পুরুষের অটালিকার
কোনও জংগ বিনট হলে উত্তরাধিকারীদের আমি
কোভ করতে ভনি নি। কিন্ত উহার নির্মাতা
মর্গত রাজমিল্লির অনীভিপর পুত্রকে এ জন্যে
আমি চক্ষে জল ফেলভে দেখেছি। বছ
অবস্যবপ্রাপ্ত বৃদ্ধ ইঞ্জিনীয়ার এবং ওভারসিয়ার
তাদের দক্ষতামূলক পূর্তকার্থের জন্য আজপ্ত
গর্বায়ত্তব করে। ইহার ছারা মালিকানাবোধের শক্তি কিরপ অসীম তা বুৱা যাবে।

(বর্তমান কালে এককভাবে শিহপ-কার্যের জন্য গরিানুভবের ক্ষেত্র সীমাবদ্ধ হলে এগেছে। কারণ, উদ্যোগ-শিবপ সমূহে কেলেও প্রপান্তর একক তৈরি করার স্থযোগ নেই। এই-খানে পরস্পারের সহযোগিতাতে গৌগভাবে দ্রব্যা তৈরি হয়। এখানে শ্রমিকর। 'ঐওলি আমাদের হাতের তৈরি', বা 'ঐওলি আমাদের ক্যান্টরির তৈরী দ্রব্যা' এই বলে প্রায় প্রবিশ্বতর কবে। বাছারে ভাদের তৈরি হবের প্রবাশ্যে সালকদের মত ভারাও প্রবিশ্বত হয়ে উঠে।)

প্রতিকদের প্রতি তকুন প্রদানের বীতিনীতি; উপর্বতনদের অধস্তনদের প্রতিবারদার এবং বেতন প্রদান কালে ও প্রমিক ভতিকালে ভবাতার উপর এই 'মালিকানা-বোধেব' ওও সূচনা হয়ে থাকে। প্রমিকদের পাবিবারিক বিষয়ে বৌজ ববর নিলে এবং উহাদের কাজকর্ম বহিছিত বিষয়ে সাহায্য করনে কল সর্বোভ্তম হয়। এই বিষয়ে মালিক ও মান্যকারকদের সদা স্বতেন পাকা উচিত।

ম!লিক-শ্রমিকে এবং শ্ৰমিকে-গ্ৰমি**কে** সম্পর্ক বধুর করতে হলে উপরোক্তরূপ করেকটি প্ৰবিক-মনোবৃত্তির মান একটুও কুণ না করে উহার বর্ধন ঘটানো দরকার। কিন্ত উহাদের মধ্যে আরও এখন করেকটি বৃত্তি আছে যাহার সুযোগ প্রহণ না করে বালিকদের উহার **আঞ** ৰনেৰ যুল কাৰণ সৰ্বভোভাবে দূৰীভূত কৰা উচিত ছবে। এবিকদের মধ্যে পরিদৃষ্ট ঐক্সপ দুষটি প্ৰধান মনোৰুতি নিমে ব্যাখ্যাগহ উদ্ভ কৰা श्ला। बालित्क-धवित्क बबुब गणकं ध्यक्षु রাবতে হলে প্রবিক্ষের এই দুইটি উল্লেখযোগ্য বৃত্তি সহছে অবহিত থাকা উচিত। এই বৃত্তি प्रेष्ठे व्यक्तिकारम्ब माथा चनुपीनातम् कावन मार्ष ना बट्टे छ। एवा छेडिछ। य य कानर्य উহাবের উত্তৰ হয় তা তৎক্ষণাৎ দুর করা বরকার। बरे वृक्ति पुरेष्ठिएक बना दश भनावनी वृक्ति अवर আক্রমণী মৃত্তি (আক্রমণায়ক অভান)। এই



ছেলের স্কুল রিপোর্ট এসেছে। তাতে তাকে উচ্চশিক্ষার জন্যে মুপারিশ করেছে। "কিন্তু ···!"

'ছেলের পরীক্ষা শেষ হয়ে গেছে। পরীক্ষার ফল আশাপ্রদ।

তার ভবিশ্বৎ উজ্জ্বল হতে পারে যদি দে ইঞ্জিনিয়াবিং, চাটার্ড আকাউন্টেন্সি, ডাক্তারী, ব্যবসায় পবিচালনঃ — এই রক্ষ কোন একটা দিকে পারদ্দী হতে পারে।

আপনি কি তাকে ভবিক্সং গড়ে তুলতে সাহায্য করতে
শারবেন? পারবেন তো? সঞ্চয় যদি না করেন, পারবেন না।
আমাদেব এখানে সঞ্চয় করা কত সহজ। মাত্র ১ টাকা
'দিয়ে আপনি স্থাশনাল অ্যাও গ্রিওলেজ-এ একটি সেভিংস
রোক অ্যাকাউন্ট পুলতে পারেন। এছাড়া আপনার সঞ্চিত

অর্থ যাতে বাড়তে পাবে সেইজন্মে প্রতি বছরে শতকরা ৪১ টাকা হারে স্থদও পাবেন।

পরবর্তী আমানতেব পরিমাণ বল্প হলে ভাববেন না। আর আর আমানতকারী আমাদের কাছ থেকে বে রকম্ব ভদ্র ও স্বষ্টু ব্যবহার পেরে থাকেন, আপনিও তাই পাবেন। এবং আপনার টাকা সবসময় আপনার জন্মেই থাকবে, প্রয়োজন হলেই পাবেন।

আজই স্থাদনাল আগও গ্রিওলেজ-এ আস্ন। এই বাছে আপনারই বাছ। কেননা, আমরা আপনার পরিবাবের দেবা করি।

श्चरत द्वाचरवत, नामनाल व्याष्ट जिल्लाक व्याननाद नदिनादाह नाह ।



व्यागनान चाउ छिछल्ड वाङ निर्मिटिङ

যুক্তরাজো সমিতিবছ • সাক্ষরের দাখিব সীবিত স্মানোসিরেটেড্ ব্যাভ : লয়েড্স্ ব্যাভ লিমিটেড • গ্রাশনাল প্রভিন্সিয়াল ব্যাভ লিমিটেড

ক্ষিকাভান্থিত শাখাসমূহ ঃ ১৯, নেভাজী স্থভাষ বোড; ২৯, নেভাজী স্থভাষ বোড, (পরেড্ন বাঞ্); ১১, চৌরঙ্গী বোড; ৪১, চৌরঙ্গী বোড, (লরেড্স বাঞ্চ); ৬, চার্চ লেন; ১৭, ব্যাবোন বোড; ১বি, কন্ভেট রোড, ইন্টালী;১৭এস/এ, রুক 'এ,নলিনী রঞ্জন এভিনিউ, নিউ আলিপুর (সেফ ডিপোজিট লকার); ১৬০, রাসবিহারী এভিনিউ, বালিগন্ধ; ১৩১সি, বিধান সর্থী, খ্যামবাজার; ৪৪এ, খ্যামবিগাদ মুবাজী বোড, ভ্রানীপুর ১

EMBONES/NOR-OR BEN

উভয় বৃত্তির বাইবিকাশের দূল কারণ নিমূল না ইলে মালিকে-শ্রমিকে স্বায়ী সঙাব সম্ভব নয়।

(শিলপাঞ্জার এই অভত বৃত্তিধারের উপ-শ্বিতির জন্য দায়ী বছবিধ কারণের বিষয় উল্লেখ कता यात्र। উদ্যোগ-बिट्टिश्रत एकटळ जरवाना ষাক্তি ভতি কৰা ইহার অনতেম কারণ। ইহার। মর্বলণ অভিযোগনখর হয়ে থাকে। উচ্চাকাঞ্জী यग्रह परमाधा वाकि वह स्वेनीत समिक। এলেব কেছ কেছ নতন পরিবেশে নিজেকে খাপ ধ' এখাতে পাৰে न। বৈজ্ঞানিক পথায় ধনিক ভতি হার। ইহার সমাধান হতে পারে। এট নববস্থার অপর কারণ শিলপ্রেক্তরে অব্যবস্থা ও তংগদিত অমুবিধা এবং নানা অনাচার, ष्य गाठान ६ प्रविधात । এই गकन कातन पृती-**७**७ इ.स. अभिक (पत्र वर्ग वरे प्रनायनी ७ ७ याक्रमणी बृडि स्नान शास्त्र ना। এর मस्त्रा ष्परीतिष्ठिक, बाज्ञरेनिष्ठिक এবং সামাজিক कावन अविद्युष्टना क्वर इस्य ।

- বৃত্তি :--শ্বিকরা (२) পৰায়নী দাদদের জভাবে কিংব। প্রচণ্ড বাধাতে আক্রমণে অসমর্থ হলে প্রায়নী বৃতি ছারা অভিডত হয়। আক্রমণী মনোবৃতি ক্রোধ-ব্ৰণ্ড এবং প্লায়নী মনোৰ্ভি ভয়প্ৰণ্ড হয়ে খাকে। এঞ্জন্য **অভাব-অভিযোগ ভারাক্রান্ত** গ্রমিকর। সুবিধানত কর্ম ত্যাগ করে জন্যত্ত প্রখান করে। উপযুক্ত কর্মের অভাবে পরিবার ভারাক্রাও শ্রমিকরা বছক্ষেত্রে কর্ম ত্যাগ করে জন্যত্র চলে থেতে পারে না। একেত্রে দৈহিক প্ৰায়ন সম্ভৰ না হলেও মনের দিক হতে তাদের পলায়ন সম্পূর্ণ হয়। এখানে কর্মরত থেকেও ভারা সর্বক্ষণ অন্যত্র কর্ষের সন্ধানে ব্যাপত থাকে। ফ্যাকটরিতে স্ব স্ব নিদিষ্ট কাজ-কর্মে তাদের মন বসে ना। এর ফলে দ্রবোং-পাদনের হার কমে এবং বাতিল ছবোর সংখ্যা बार्छ। এতে দৈৰ-দুৰ্ঘটনারও সংখ্যা বেড়ে स्रोत ।
- (৩) আক্রমণী বৃত্তি :—শ্রমিকদের আক্রমণী মনোভাবকে ইংরাজীতে আ্যায়েগিত্ ইম্পালগ্ বলা হয়। আক্রমণী বৃত্তি এবং পলায়নী বৃত্তি দুইটি বিপরীতধর্মী মনোবৃত্তি। কিন্তু যে কোনও মুহুর্তে একটি হতে অপরটি উত্তুত হতে পারে। সর্পজাতি আররকার্ধে প্রধনে আক্রমণ করে এবং উহাতে বিপদ আছে বুঝলে তখুনি পলায়নপর হয়। অন্যদিকে পলায়নপর বিভাল প্রতুতি জীব কোণ-ঠাসা হলে আক্রমণ করে থাকে। বিভাল জীবের কোণ নেওয়া (at bay) বে কিরমণ ভীষণ তা সকলের জানা আছে। এই আক্রমণী বৃত্তি আদিকালে বন্ধ বা ব্যক্তিকে বিনই করে কান্ধ হতো। এই সভ্য বুপে ইহা অপরকে অধীম করে বা ভার কতি করে ভ্রপ্ত

হয়। কিন্তু উত্তেজিত প্রমিকদের অন্তর্নিছিত্ত
প্রতিবাধ-শক্তিন অভাব ঘটলে এবা আদি বৃপের
মত বাজি ও বস্তব কতি করে। কমেকটি
হিংসাঙ্কক প্রমিক-বর্মবটের ক্ষেত্রে ইহা আমরা
পরিলক্ষ্য করেছি। প্রমিকদের এই আক্রমণীবৃত্তি ক্রোপপ্রসূত হয়ে থাকে। অবিচার ও অস্ত্রবিধা
এ সময় তাপের মারমুখী করে তুলে। করেক
ক্ষেত্রে ইহা জীবন ও সম্পত্তিনাশেরও কারণ
হয়। (কথনও জ্ববর্দাস্ত করে এরা মালিকদের
নিকট হতে দাবি আদায় করতে চেটা করে।)

(স্থাক। হারা দেখা গিরেছে বে স্থলপন্থার প্রমিক আক্রমণী স্থভাবের এবং অধিকাংশ প্রমিক পরায়নী স্থভাবের হয়। এর কারপ এই বে, পারিবারিক দারিপ্রো পীড়িত হলেও এদের অধিকাংশর বিচার-শক্তি বজার গাকে। বিপুলসংখ্যক প্রমিকদের মধ্যে মাত্র স্থলপাংখ্যক বেপরোরা প্রমিক এক ভাবছ হতে পারে। এই সময় ভারা গণ-বাক্পরোগ বা মাস সাজ্যেশন হারা গরশারকে প্রভাবানিত করে। এই একভাবছ সংখ্যালয় প্রমিকদের ভরে ভীত থাকার সংখ্যাওক প্রমিক দল ভাদের স্থাবীন ইচ্ছা প্রকাশ করে না। এ অবস্থাতে প্রভাক বা পরোক্ষভাবে ভারা উহাদের অনুব্ভী হয়ে থাকে।)

শ্ৰমিকদের পলায়নী-বৃত্তি ভয়প্ৰশুত এবং উহাদের আক্রমণী বৃত্তি ক্রোবপ্রসূত হবে থাকে। বহু ক্ষেত্ৰে এই উভৱ বৃত্তির একটিবও ৰহিবিকাশ সম্ভব হয় নি। আইন-শৃঙগলা (পুলিশ) এবং কৰ্মচ্যতির ভয়ে তার। আক্রমণে বা পলারনে অপারর হয়েছে। আমরা জানি থে জোৰ ও ভয়ের একত্রে মিশ্রণ হলে খুণার উদ্রেক করে (কোধ + ভয়---শ্পা)। ধেহেত্ আক্রমণী-বৃত্তি ক্রোধপ্রসত এবং পলায়নী-বৃত্তি ধূণাপ্রসূত, গেই হেড় এই উভয় প্ৰকার বৃত্তির এক**তা বি**শ্ৰণ মালিকের প্রতি এক বিঞাতীয় দ্বা আনে। উহা ষতীৰ কইদায়ক হলে শ্ৰমিকরা এ খেকে খব্যাহতি পাৰাৰ জন্য উহা ভাৱা ভুনৰাৰ চেষ্টা কৰে। এক্ষেত্র এই ঘণার কারণ বিদ্রিত না হয়ে উহা প্রদমিত (রিপ্রেস্১) হয়। ইহাকে মনোবিভানে প্ৰদৰন বা রিপ্রেশন বল। হয়। এই প্ৰদৰ্শিত ঘণাৰ কারণে বালিকদের ভালে। বা মন্দ প্রতিটী কাজ তারা অপচুন্দ করে। ইহাকে এক প্রকার মালিক-विदाधी कप्रशिक्ष वा मरमाबंहे वजा खरड शास । এ অবস্থাতে অকারণে বা সামান্য কারণে প্রমিকরা क्ष ७ टेरबिक श्रम टेरिं। व्यान जन ৰুঝাবুৰি অপসারণে এরা উদ্যোপী হতে চার मा। এবা अनम ७ अनिउंदरमध्य अनिरुव নৃষ্টী করে থাকে। এর ফলে ফ্যাক্টরিতে শ্ৰবিকচ্যুতিৰ হাৰ ও ৰাতিল দ্ৰব্যেৰ সংখ্য (बर्फ बाब। बना बाह्ना, बर्फ बानिक ও শ্রবিক উভরে সমভাবে ক্ষতিপ্রস্ত হয়।

बानिएक-अभिरक नन्नर्कत विषय विवस কর। হলো। এবার **শ্রমিকে-শ্রমিকে সম্পর্কের** विषय बना याक्। अभिक-मत्त्राच छन् बालिक-শ্রমিক সম্পর্কের উপর নির্ভর করে না। উহা একজন সাধারণ প্রনিকের সাথে অপর সাধারণ व्यभिक्त गम्मकंत्र উপরও নির্ভরশীল 🛙 তদারকী ক্মী এবং সাধারণ শ্রমিকের মধ্যে মধ্ব সম্পর্কও এ'জন্য প্রয়োজন। এইরূপ সামগ্রিক সভোষের অভাবে উহাদের মধ্যে প্রয়োভনীয় সহযোগিতার অভাব ঘটে। এর ফলে উৎক্ট প্ৰাদ্ৰৰোৰ উৎপাদন নিম্নত ব্যাহত হয় ৷ শ্ৰমিকে-শ্ৰমিকে মধুর সম্পর্ক দুইটি নল বভিত্র কারণে বিভিত হয়। উচাদের যথাক্রে কুলার-প্ৰিণতা এবং ক্ষমতা-প্ৰিয়ত। বলা খেতে পাৰে। এই দুইটির অপপ্রয়োগ বিলপুক্তেরে বিপর্যয় **এনে দিয়ে पाक्ति। अभिकार व महत्रा श**विषाहे এই দুইটি মানসিক বৃতি সম্বন্ধে পথক পথক बारनाहमा कदरमा।

- (৪) স্থান-প্রিতা :--এই স্থান-প্রিতাকে লড্ কর্ প্রমিনেন্য বলা যেতে পারে। আরি দেখেছি ৰে, উচ্চাভিলাৰী কৰী মাএই আৰু-জাহিরের অভিনামী হয়। ইচাকে নিজেকে সদা আহির করার (ফোরত্র-টে স্থাপন) बरनावृद्धि बना स्थराज श्रीरत । वर्डमारन প्रक्रानिख পলোয়তির প্রথ। শ্রমিকদের গর্বদা নিজেদের কভিষকে সর্বসমক্ষে জাহির করার জনা বাস্ত ब्रां(वं। (म (व ज्वनात्त्र ज्वानका अवज्ञ डेन्ब्ड ৰাজি তা সালিকের কাছে প্রমাণ করতে বন্ধ-পরিকর। এই উন্মন্ততা সাধারণ প্রমিক এবং উগদের তদারকী কর্মীদের মধ্যে সমভাবে দেখা যায়। এওদারা তদারকী কর্মীরা অধ্যন শ্রমিকদের নিকট হতে বাডতিকাক আদার করে মালিকদের পুণি কৰে। এদের এই পূর্বলতার সুযোগ গ্রহণ কবে মালিকরা এদের মধ্যে ক্ষতিকর প্রতিযোগিত। স্বষ্ট করে থাকেন। এর करन अभिकापन मरनन ७ प्राटन छेलन व्यवश চাপ পড়ে। শ্রমিক-সংস্থা (ইউনিয়ন) সমছের কর্তপক্ষের সম্ভবনত ইহাতে হস্তক্ষেপ করে ইহ। নিবারণ করা উচিত। এই বাবস্থ। ভদারকী कर्मी এवः माधावन अभिकामत माधा विष्ठम सृष्टि করে থাকে। মানিকদের ইহা কাষ্য হওয়া উচিত নদ। ইহা এই উভয় শ্রেণীর ক্মীদের মধ্যে অসহযোগিতার স্ট করে। এতদার। উৎকৃষ্ট দ্ৰব্যোৎপাদনের ক্ষতি করে বাকে।
- (৫) ক্ষরতা-প্রিয়তা :--উদ্যোগ-পিলেপ সকল শ্রেণীর প্রমিকদের মধ্যে এই ক্ষরতা-প্রিয়ত্ত দেবা বার (ইহাকে ইংরাজিতে লড় কর্ পাওরার বলা বেডে পারে)। এই প্রযোগে বালিক ও ম্যানেকারগণ এক প্রমিককে অপর প্রমিক হার। প্রযোগন বোবে পারেতা। করে। প্রযোজনবারণ

অধিকাৰের ববেঃ এতদ্বারা বিজ্ঞো বৃষ্টি করাও হয়ে থাকে। ক্ষতাপ্রিয়ত। ভ্রমকী क्यीरमत्र व्यकादरव 'बुनिये'रछ (bully) পরিণত করে থাকে। धकाषराज्य अहे ক্ষরতাপ্রিয়ভার মধ্যে উপকারিভাও আছে। কোনও ক্ষেত্ৰে প্ৰয়িক্ৰা কাঁচাৰাল এবং **থে**সিনসনূহের উপর **অপ্রতিহত অবিকার** বিস্তার করে সম্ভষ্ট। কিন্তু অধিক ক্ষেত্রে বস্তর यमस्य वास्त्रिय উপর এর। প্রভূম বিষার করতে Dia । श्रांत्रण गारिनकात्र, रकात्रमान এवং छमात्रकी ক্ষাদের এই ম্পৃহা মানব-দানৰে পরিণত করে। এই শ্বতা-প্রিয়তা হতে বহু শ্রমিক নেডারাও শ্ৰমিৰ-গঙ্গেৰ नुष्क नन। अंत्रा निर्वापत উপর একচ্ছত্র আধিপতা বিস্তার করার পরও ধুনা নন। এরি তথন অন্য (বিরোধী) শ্রমিক-সংবার উপর আধিপতা বিভার ন। করা পর্যন্ত मांडि शान मा। श्रीमकरपद নিয়োগকারীৰের (মানিক) উপর ক্ষমতাব বহর দেখাবার জন্য ষ্ঠার। বাথা হন। এব ফলে স্ব স্থ ইউনিযনে অনবাগা একদল এমিকের সাথে অপব এমিক দনের সম্ভাব ক্ষুনু হয়ে থাকে। এই ক্ষনতা-প্রিণতা গামগ্রিকভাবে এমিক-সপ্তোঘ বারে বারে বিধিত করে।

টপরে শ্রমিকদের ব্যক্তিগত মনোবৃত্তি गक्राप्त विश्वाविक वन। इतन । किन्न हेशाप्तव मरशा শ্যক্তিগত মনোবৃত্তির অতিবিক্ত पनগ उ মনোবৃতিও দেখা যায়। এমিক-সভোষ রক্ষাতে লভিলামী মালিকদের উহাদের এই দলগ**ত** মনোবৃত্তি সম্বৰেও অবহিত হওয়া দরকার। 🛥-কেত্ৰে ৰ্যন্ডিগত মতানতের व्यक्त-रहर **করে** এরা একটি দলীয় মতামতের সৃষ্টি করে। **লণ-বাকপ্রোগ (মাগ্ মাজেম্পন্) ছারা ইহা কটি** কর হয়। এইভাবে ব্যক্তিগত স্বার্থের বদলে দলীর স্বার্থের স্কটি হয়। একেত্রে তারা তাদের চিন্তাধার৷ একটিগাত্র থাতে প্রবাহিত করে ধাকে। প্রবিকদের এই গলীয় সনোভাব धेकारलंब इरम थारक, वधा---(b) कांक्रेस् होहेन्, ২) কুৰে টাইপ এবং (১) কমিটনিটি টাইপ্। शिराद नर्या श्रास्त्र वह रव वक्षि ।পর্টির বাঁধন আলগা হয়ে থাকে। প্রসিকদের াই কাটড্ টাইপ্ একতা সান্য়িক **হয় এবং** হার শক্তি যৎসামান্য থাকে। কুরে টাইপ কভাতে মাত্র কয়েকটি ক্ষেত্রে ভারা এক, কিন্তু ান্যান্য প্রশ্নে ভার। বিভিন্নতি। (এই কারণে াম্প্ৰায়িক ও জাতিগত প্ৰশ্নে বহু ধৰ্মৰট দানা াধেনি।) কৰিউনিটি টাইপ্ विक्ता निकासन अविक ल्यांत्रिक लागी मरन ৰে।' প্ৰতিটি বিষয়ে ভানা কাতি, সম্পূদায়ের উধের বত প্রকাশ করে। ^{ট ধরণের} একতা ও দেশের *শ্*রিকদের

मरना धर्मनक नृष्टि हम मि। धरे जिम **धकार मनीय बरनाভारालप्र अधिकरूपर महर्द्धि** শাধনের পদাও বিভিন্ন রূপের হতে বাধা। বালিকরাও প্রমিকদের এই কাব-টাইপ একতার দুর্বলভার স্থুযোগ প্রান্ত নেন। এই স্থানে তাঁর। ৰোভ নেন যে কোন্ বিষয়ে এরা मञ्जयनची। এর পর এদের মধ্যে বিভেদ व्यानव्रम कता कठिन श्रा ना। এক্ষেত্রে মালিক-দের উচিত হবে যে তারা কোন্ কোন্ বিষয়ে এক সভাবনধী তার খোঁজ বাধা। এই ক্লেত্রে এঁরা ভালের এই একমতটিকে বাড়ভে সাহায্য করে তাবের সড়ে। যাধন করতে পারবেন। মালিক-(एव डेभ्रावानी इस्य निरक्रापत अभिकरपत मध्या একতা আনমন করা উচিত।এ বিষয়ে থারা ভিন্ন মত অংলখন করেন তারা নিষেদের সুধ্নাশ নিজের। ডেকে আনেন। আমার মতে প্ৰনিৰূদেৰ ব্যক্তিগত মতামত এবং উহাদের দলগাও মতামত-তাদের এই উভয় প্রকার মতান চকে আগাদের সমান সন্ধান দেখানো উচিত। এই উভ্য মতামতের কোন্ মতটি কপন প্রামান। লাও করবে তা বলা শক্ত। শ্রমিকদের এই উভয় মতামতের সহিত মালিকদের পরিচয় পাকা উচিত।

(এ বিষয়ে মানিকদেব নিম্পহতা এবং বিররে সার্বার ব্রা যায়। কিন্তু এই বিষরে শ্রমিক সঙ্গগুলি কেন অমনোযোগী তা বুঝি না। মানিক ও শ্রমিকদের ন্যায় এনিক-সঙ্গগুলিরও এই বিষরে অবহিত হওরা উচিত। বলা বাছলা বে, এই ব্যবস্থার উপর শ্রমিক-সঙ্গগুলির অভিম্ব এবং স্থায়িত্ব নির্ভিত্র করে।)

পরিবেশ

জীবনাত্রেই জৈব কারণে তাদের স্ব পরিবেশ হারা নিয়ন্ত্রিত হয়। পাবিপাশিক অবস্থা ও ব্যবস্থাকে পরিবেশ বলা হয়। উদ্ভব পরিবেশ স্বলপকালে অধিকসংখ্যক উৎকৃষ্ট দ্রব্যোৎপাদনের সহায়ক। এই পরিবেশ দুই श्रकारतत राम थारक, यथा--- नागिक ७ नामनिक। কর্তুপক্ষের এবং সহ-ক্ষীদের সংবা অসৎ ৰাৰহার ছারা মানসিক পরিবেশ হটে হয়। আমি প্রথমে এই নানসিক পরিবেশ সম্বন্ধে बालाहना क्यरता। कन्यं निध्क बावशास्त्रात्र ক্যাকটৰিসমূহে অগহনীয় ৰানসিক আৰহাওয়ারও স্বষ্ট হয়ে থাকে। (ফ্যাক্টরির कांत्रिक शरिरवर्ग गवरक चानि शरत चारनाहर्यः क्त्रत्व।) चारमाक-वावका, ৰায়-চলাচল,

আর্মিন্ত ও উত্তাপ রাজ্বতি হার। বার্থিক কার্মিক) পরিবেশ স্কটি হয়। এই পরিবেশের উপর প্রমিকদের স্বাস্থ্য, স্বাচ্ছেন্দ্য, দক্ষতা প্রভৃতি নির্ভর করে। ফ্যাকটির গঠনের কালে ইঞ্জনীয়ারগণ মনোবিজ্ঞানীদের সাথে পরান্ধ করলে এ বিষয়ের স্থাকন হয়। পরিবেশগত মনোবিজ্ঞান বা এনভায়রনমেণ্ট সাইকোলজি হারা (কেছ কেছ ইহাকে পরিবেশগত ইঞ্জনীয়ারিং বলেন) ইহার সমাধান হতে পারে। অন্য দেশে মনোবিজ্ঞানীদের পরামর্শ মত ফার্টিরিসমূহের নক্ষা প্রস্তুত করা হয়। কিন্তু এদেশের শিক্পপতিগণ এ'সহছে কথনও চিন্তা করেন নি।

মানসিক (季) পরিবেশ :--আনরা পরিবেশ শব্দটি ছারা শুশু আলোক-ব্যবস্থা, উত্তাপ, শংশ, অর্দ্র প্রভৃতি দৈহিক ব্যবস্থ। বুঝি এবং মনে করি যে উহাবের স্থ্রাবস্থাতে শ্রমিকর। সর্বোধনতাবে কার্য করতে পারে। কিন্তু অনুরূপভাবে আকাঙকা, ভয়, আশা, ভাবনা বন্ধ ও শঞ্জ প্রভৃতি মানসিক পরিবেশও শ্রমিকদের উপর কার্যকরী হয়ে থাকে। শ্রমিকদের স্বাঞ্ল্য ও দক্ষতা এই মানগিক পরিবেশের উপরও নিউর করে। এনিকদের এই ব্যক্তিগত বভিষমূহ পরে উহাদের গণ-চিত্তে স্থানিভাবে স্থান করে নেয়। এর ফলে যোধ-ভাতি (mass) যৌধ ভাৰনা, যৌধ-আনুগত্য (morale) প্রভৃতি সৃষ্টি হয়ে থাকে এতদারা প্রানকে-প্রানকে এবং মালিকে-শনিকে শহযোগিতার অভাব ঘটে। কয়েকটি ফ্যাক্টরিন্তে **ब**क्स न ধ্যিক অপর শ্ৰনিককে বিশ্বাস করে না। একজন অপর জনকে क्मिम्भानीत मानाल (spy) (खर प्रा करता আৰাৰ এমন ফাাকটার আছে যেখানে ভারা बिरलबिरम ग्रहारबद **मारथ का**र्य करते । প্রথমোক্ত ক্ষেত্রে শ্রমিকরা প্রায় পরস্পরেশ্ব गर्या कनस्य निश्वे स्त्राह्य। এই कनस्क्रिङ সহযোগিতার অভাবে ঐ ফ্যাইরিতে ৰছ ক্ষমণ্টা বৃধানট হয়েছে। এই পারশারিক সহযোগিতার অভাবে উৎকৃষ্ট ছব্যোৎপাদৰে বিদু ধটেছে। বছ ফোরম্যান ও ম্যানেছার শ্রমিকদের মধ্যে এই কলহের বাজ অকারণে রোপণ করে ফ্যাকটরির যথেট ফতি করে थादकन ।

এই সকল ফোরস্যান ও ন্যানেজ্বার প্রথমিকদিগকে তাঁলের তাঁবে রাখার জন্য এদের মধ্যে বিভেদ স্কট্ট করে থাকেন। প্রমিকরাও নিজেদের দলগত স্বার্থে এইরপ্রবিভেদ কামনা করে। কিন্তু এবং উৎপাদর আক্রেক্তা প্রথম এবং উৎপাদর বাদ্ধ করে যায়। এর ফলে নালিকের লাভ কর

হার এবং শ্রমিকরা কম বেতন পার। কিছ

হার বিপরীত কেত্রে (ছিতীরোক্ত শ্রমিকদের

কর্মশরের মধ্যে সভাব থাকে। সেই ক্তেরে

ভারা নিজেদের ভুলচুক শুধরে নের এবং তারা

নিজেদের মধ্যে আলোচনা করে ফ্যাকটরির কাজ

সহল্প করে তোলে। ফ্যাকটরিতে বিভিন্ন বিভাগের

মধ্যে সহযোগিতা থাকাতে ঠিক সময়ে ঠিক মাল
প্রতিটি বিভাগে পৌছে যায়। বহু প্রবা পর পর

বিভাগের কর্ম ছারা (processes) স্কট্ট হয়।

যে কোনও একটি বিভাগের কাজ খারাপ হলে

ট্র প্রবাদি অনংক্ট বা বাভিল প্রবা হ্যে যেতে

পারে। এইজন্যে শ্রমিকদের মধ্যে সক্রিয়

সহযোগিতার প্রয়োজন অসামানা।

क्याकर्रेतिन कपर्य मानिक श्रीतर्राजन কারণ সম্পর্কে বহুক্ষেত্রে শ্রমিকদের প্রতি ফোরম্যানদের অহেতুক দুর্ব্যবহারের বিষয় ৰলা হয়। কিন্তু এই সকল ফোরম্যান কেন 'বুলিই' (bully) হয়ে ওঠে তার হেতু অনুসন্ধান ছার। জানা হয় না। এরূপ অনুস্কানে জানা ষাধ যে, উৎপাদন বৃদ্ধি সম্বন্ধে তাদের স্থপারিশ बारिनकारता कारन रनन ना। अथे छे९शापन ক্ষমলে তাদেরকে কৈফিয়ৎ দিতে হয়। শ্রমিকরা ৰছ ক্ষেত্ৰে ভয়গ্ৰন্ত হয়ে উৎপাদন ইচ্ছ। কবে কম करत। धनुमकारन खाना यात्र (य, এकजन অধিক উৎপাদন করলে অপর জন সেই তুলনাতে **क**त्र हेरलानन कंत्रतन छारक समका-समिक कना **ভর।** অথচ তাদের প্রত্যেকের মেদিন সমানভাবে **७९क्**डे थारक ना। अभिकरमत मरन वह श्रकात ভূল বোঝাবুঝি ছার। মনোজট (complex) ষ্টে হয়। বহু ক্ষেত্রে শ্রমিকপের চিত্ত-বিক্ষোভ তাদের মনের বিচার-পজি (emotion) (reason) হরণ করে। যে কোনও কারণে শ্ৰমিক অসভোষ যটুক না কেন উহ। অসভ্ত ধ্ৰমিককুল স্মষ্ট করে। এর ফলে ফ্যাকটবিতে অনুংক্ট ও বাতিল পণা-দ্রব্য স্টি হয়। এই জনা এই সকল কু-পরিবেশের মূল কারণগুলি খুঁজে **ষার** করে উহাদের নিরাময়ের বাবস্থ। কর। **উ**চিত। উপযুক্ত বাক্প্রয়োগ (suggestion) **এবং** চিত্ত-বিশ্লেষণ ছার। শ্রমিকদের বিবিধ ৰনোজটু গুরীভূত কর। উচিত হবে। এমিক-**অ**সম্ভোষ সকল ক্ষেত্ৰে অৰ্থনৈতিক কারণে ঘটে

দা। পরিবার-ভারাক্রান্ত শ্রমিক পরিক বেডন
ও চাকুরির স্থায়িত্ব, চুটি ও নিরাপতা কারনা
করে। কিছ সেই সাবে কর্মক্রেরে তারা
সর্বোত্তর মানসিক পরিবেশও কারনা করে।
বত্র শ্রমিক উপযুক্ত মানসিক পরিবেশের অভাবে
চাকুরিতে ইস্কফা দিয়ে অকুন্ঠিতচিত্তে দারিক্রা
পর্যন্ত বরণ করেছে। এ সকল ঘটনা হতে স্থার্চু
মানসিক পরিবেশের প্রয়োজনীয়তা বুরা বার।

(ৰ) কায়িক পরিবেশ :--এই পরিবেশকে বায়বিক বা দৈহিক পরিবেশও বলা হয়। কদর্য দৈহিক পরিবেশ শ্রমিকদের বনের উপর ক্ষতিকর প্রতিক্রিয়া আনে। উপযুক্ত আলোক-ব্যবস্থার অভাবে প্রমিকদের **কাজ-কর্বে** অস্থবিধা ঘটে। সেই সাথে তাদের মনে বিরক্তিরও স্মষ্টি করে। প্রধানে তারা উৎপাদিত প**ণ্য-দ্রব্যের** উচ্চ মান রক্ষা করণে প্রাণপণ চেষ্টা করে। কিন্তু কিছুক্ষণ পর কুান্ত হয়ে তার৷ **কাজ-কর্মে** বেপরোয়া হয়ে উঠে। এরপর তারা তাদের কর্মের গতি ধীরে ধীরে শুধ করে দিয়ে থাকে। ম্যানেজারগণ ইহা ব্ঝলেও মালি**কদের** এই বাবদে খরচে রাজী করাতে পারে না। এ বিষয়ে সুব্যবস্থ। করা মালিকদের আমত্তের মধ্যে আছে বুঝলে প্রমিকরা অভিযোগমূধর হয়ে উঠে। এই धना उ९कृष्ट कााकहेति इत्ज निकृष्ट कााकहेतिए কাজে চুকলে শ্রমিকরা (প্রথম দিনেতেই) বিক্ৰ হয়। শ্ৰমিকরা তাদের ফাাকটরিতে ত্মপরিবেশ দেখলে ফ্যাকটরি সধদ্ধে গর্ব অনুভব করে। এবার এই কায়িক পরিবেশ সম্পর্কিত विविध वावका मयद्य व्यात्नाहना कत्रत्वा।

(১) বাযু-চনাচল :—ফ্যাকটির গৃহে প্রমিকদের সামগ্রিক স্বাত্তল্য এবং দক্ষতা সুদ্ধু বাযু-চলাচলের উপর নির্ভর করে। এই বাযু চলাচল বাতীত উহার আর্দ্র তা ও উঞ্চার উপরও উংগদের স্বাত্তল্য ও দক্ষতা নির্ভর করে। বাযু চলাচলের অভাব প্রমিকদের মধ্যে কর্মকুন্তি ও অস্বাত্ত্রল্য আনে। সকলে ফানে যে, পান-ক্রিরা মারা বায়ুর উপকারী অসুআন (oxygen) বিনই হয় এবং তৎপরিবর্তে ক্ষতিকর কারবন্তায়োক্সাইড় তৈরি হয়। অন্যদের মতে কারবন্তায়োক্সাইড্-এর আধিক্য প্রমিকদের রক্ত বিমাক্ত করে। কেহ কেহ করেন, দেহ হতে পথার্থ

বিচ্ছুন্নিত হণ্ডরাতে ভাবের যান্ত্যের হানি হর। এর কারণ যাই হোক, বারুর অভাব প্রনিকবের যান্ত্যের ক্ষতি করে।

এই দুরবন্ধার প্রতিষেধকরূপে প্রত্যেকে বলনে বে, দূষিত নামু নিদূরিত করে বলেই নৃত্ব নামু প্রবেশ করানো হোক। একনাত্র এইভাবে প্রমিকরা কর্মকান্তি হতে রক্ষা পেতে পারে। নামুন্নলাচন একদিকে দেহ হতে উপগত উত্তাপ নিদূরিত করে ও অপর দিক হতে উহা দেহকে অতি আর্ম্র তা হতে রক্ষা করে। কিন্ধ উক্ষ নামু বরে প্রবেশ করালে সূতাকলসমূহে (টেকনিক্যান কারপে) পণ্যন্তব্যের ক্ষতি হয়। আর্ম্র তার অভাবে নয়ন স্মৃত্য নারে নারে ছি ভতে থাকে। এজন্য সাধারণভাবে ক্যাকটরি কক্ষে অতি মাত্রায় বায়ু না চুকিরে মাত্র উহার সহক্ষ চলাচলের ব্যবস্থ। করা আ্যাদের মতে উচ্চিত হবে।

আর্দ্র বা উষ্ণ নিশ্চল (Still) বারু
শাস-প্রশাসের হারা অবিরত ফুসক্সের মধ্যে
প্রবেশ করানে। অতীব ক্তিকর। এতদ্যক্ত
ফুসকুসের ক্ষাণাকার মিউকাসের আছোদর
ভারাক্রান্ত হয়ে পজিহীন হয় এবং ভক্তনিন্ত
উহা ক্তিকর জীবান্র আদর্শ জনমন্তান হয়ে
উঠে। কিন্তু স্বাভাবিক বাণু-চলাচন অব্যাহত্ত
ধাকনে এই ভয়ঙ্কর অবস্থা হতে পরিত্রাণ পাওক্ষ
মার। এই বিধরে মালিক ও বাবসাপকদের
অবহিত ধাকা উচিত।

(क्षीनरेपट्ड व्यनाविन टेक्ट-ब्रमाइन श्रीक्रमास জন্য ক্রমাগত উত্তাপ তৈরি হয়। এ'ঞ্ন্য বিশ্ৰাষকালে বা र्भात्रअभकारन (गर्वजगटस) আমাদের দেহ হতে কম-বেশি উত্তাপ ক্রমানুমে নিৰ্গত হয়। এই উত্তাপ দেছ ছত্তে এভাবে ৰাইৰে বিচ্ছবিত না হলে মানুষেৰ দৈছিক উত্তাল উহাদের স্বাভাবিক উত্থাপ অপেক। বেড়ে যায়। এর ফলে দেহের উপরি **অংশের রক্তবসনী হঠা**৭ স্ফীত হবে উঠে বক্তকে ৰাহিৰেৰ **আপেচ্ছিৰ** ঠাত। হাওয়ার সংস্পর্ণে আনে। এতে দেছের व्यविषय व्याप १८७ वर्ष व्यवस्था मात्र व्याप्य । এতে আমর। অকারণে অতি মাত্রান্তে ধর্মাক্ত হরে পড়ি। এই ধৰ্ম ৰাধু-চলাচল বারা অপসারিত ম হলে এমিকরা অভি সহকে কর্মনান্ত হয়ে পড়ে)। [क्यम /

স্বপ্ন

অরবিন্দ ডট্টাচার্য

ষম্না গভীর রাত্তে পাশে এসে বসোছল, আর বলেছিল, "এই স্বংন একান্ত তোমার আমার।' হাসির মতন স্নিংধ বাতাসের ক্ষীণ কলধন্নি ৰক্ষে তিলে তিলে গড়া আকাশের নীলকান্তমণি জড়িয়ে আমার স্বংন উপহার দিরেছিল তাকে।

আনাচে কানাচে বাঘ নেকড়েরা ওং পেতে থাকে,
অধ্ধকারে মুখ নাড়ে। কালো চোখে আমার আশার
প্রত্বেরা প্রাণবন্ত হয়। চ্রেমার ব্যবধান কাঁচের পাহাঞ্
বহু জন্মান্তর থেকে সরে এসে যম্নার বক্ষে দিল জল্
অধ্ত স্বন্ধের মেঘ খসে পড়া অনিন্ধ্য পল-অনুপ্রাঃ

ধমনা গভীর রাত্রে পাশে এসে বসেছিল, আর ক্লিকের অমরত্ব দিরেছিল মনে উপহার।

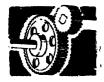
যন্ত্রের টুকিটাকি

ব্দিন সভাতা সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য দিক হল মানবজীবনের প্রতি পদক্ষেপ যদ্ধ গাহার্য প্রহণ। উঠতে-বসতে, চলতে-ফিরতে— মুম্ন ভাঙার ক্ষণ থেকে মুমনোর সমর পর্যন্ত যদ্ধ ছাড়া এ মুগের জীবনযাত্তা জচল। গরম লাগছে মন্ত্র চাই, ঠাণ্ডা পড়েছে আন মন্ত্র; আমোদ-প্রমোদও মন্ত্র ছাড়া জচল। যাতারাত মন্ত্র ছাড়া জচল। অবস্থা এমই দাঁড়াচ্ছে দিন দিন যে, সামান্য দূরছও পায়দলে যেতে হলে মানুষ বেকৈ বসবে। সে লক্ষণ এখনই প্রকট।

ব্য়নভাত। পাক দিচ্ছে গিয়ার-এ ভর
করে । ইন্টারমেশিং দাঁতওমালা চাকা,—
নানা আকার ও প্রকারের,—প্রায় সব যথেই
পক্তি চালান করে এ হেন গিয়ারমূপ । অসংখ্য
বক্ষ পিয়ার পাওনা যায়, কিন্তু প্রায় সবহুলোই
কয়েকটা বুল নক্শা থেকে যুবিয়ে ফিরিয়ে
ব্যোজন অনুযায়ী নিমিত।

লার গিয়ার য়য়তার চোপে পড়ে। কলের চালকদণ্ডের সংগে ছোট গিয়ার জুড়ে দিলে বড় গিয়ারটা ছোটটার তুলনায় মলগতিতে পাক বায়; ছোটটার এক পাক দেওয়া হ'লে বড়টা বায় সামানা একটু বোরে। যাই হোক, বীরপারী বড় গিয়ার তুরস্ত পাক দেনেওলা ছোটটার তুলনায় অনেক বেলি বোরার শক্তি বোরার হারোজনীয় যয়ে। এভাবে সামুদ্রিক বার্থান কর টারবাইন-এর বিপুল গতি প্রপোলার-বার স্বার্থান কর বায় এই নমুনা কাজে বারে। চালনাপত্তি বড়টায় লাগালে ওর এক পার্কের ববো ছোটটা করের পাক বায়, কাজেই হাটি বিরার লাগানো বয়ের গতি বেড়ে ওঠে, ব্রক্ষা বর কলে বোরার শক্তি কমে আনে।

কোন কোন শক্তি উৎপর করার উদ্দেশ্যে



বেছেৰ বীরার ব্যবস্ত । চালকদণ্ডর ডান পোৰে দক্ষির ববে চালকদণ্ড থেকে পক্তি বদলী পুৰার অন্য এর বযুগ প্রচম। জটিল বেভেল



গীয়ারের সহাযে। চালকদণ্ড থেকে রিয়ার এ)াক্সেল-এ শক্তি পাঠান হয় গাড়ির ক্ষেত্রে।

তৈলক্ষেত্রে, গাড়ি বা অন্যান্য যন্ত্রর জৈলসিঞ্জন পদ্ধতিতে গিয়ার পাল্য ব্যবহৃত হয়



ভারী তরল নলের মধ্য দিয়ে বয়ে যেতে। ছবিটি দেখলে বোঝা যায় কীভাবে পরস্পরলগু গীয়ার দু'টো কলের মধ্যে তেল চালি য়ে দেয়।



বহুল ব্যবহৃত ওয়র্ম গীয়ারও চালকণজ্জির
ভান কোনে শক্তি উৎপাদন করে; একটা জু
অপেক্ষাকৃত মন্দচালে বড় গীয়ার যুরিয়ে
বুরিয়ে পাক দেওয়া বেশি জোর স্টাষ্ট করে।
চরকি কলে যর্থন ওয়র্ম গীয়ার ব্যবহৃত হয়,
হাতলে একটা পাক দেওয়ার দও আর বড় গীয়ারে একটা কপিকল লাগিয়ে নিয়ে, তথন
তা ভাবতোলক মান্যকে চের চের বেশি মাল
ভুলতে সহাযা করে।

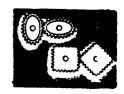


ব্যাক-আণ্ড-পিনিয়ন গীরার মটরের ঘুণ্যমাণ গতি ব্যাক-আণ্ড-ফোর্থ গতিতে পরি- বতিত করে। এ কায়ল অনেক যন্তে কাজেআনে। বহু কিছুত আকারের গাঁযার কৌশলপুর্ব কাজ সেরে দেয়। এললিপ্টিকাল এবং



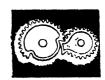
ভোমার গীয়ার সমপর্যায়ক ঘূর্ণায়ান পাঙ্ক পাল্টে একবাব ধীর ভারপর তীবু ধরপের পর্যায়ক্রমিক গতিতে রূপান্তরিত করে।

অসম আকারের ইনটারমিটেন্ট-মোশৰ গীয়ার দু' ধরণের গতি আর পূর্ণবিরতি হাট করে বিচিত্র বাস এবং দাঁতহান খানিকটা অংশের সাহাযো। যে অংশে দাঁত দেই।



চালক গীয়ারের মহণ ওপরের দিক চালিও গীয়ারের মহণ উপরিভাগ দিয়ে গড়িয়ে বার; কলে ওটা পাক ধায় না। এ ধরণের গীয়ার সেই গব যন্তে যেগুলো জটিল অংশ যুরিয়ে দেব আর পাক করার যন্ত্রে—এ যন্ত্র মানুহের হাতে বাত কাজ চালিয়ে যায়।

করেকট। মূল গীয়ারের বর্ণনা দে**ওর।** হ'ল। এ পেকে অন্তত এগুলোর বিচি**ল**



কাল সহতে কিছুটা ধারণা পাওনা যাবে বংশ বনে হয়। বয়যুগে গীয়ার অভি প্রয়োজনীয়। একে বাদ দিয়ে চলার কোনও উপায় গৌই।



🖿 नात्वहे जात्व

বৈ যুগে মানুষের কলাপে বিজ্ঞান অনেক

কি ু দান করেছে। বিগত উনবিংশ

শতাংলীতে মানুষ যখন উল্লিভ শীর্ষদেশের পথে

ক্রমণ অগ্রমর ইচ্চিল তথন অনেক নতুন

লবং দেব প্রয়েজন হলে পড়েছিল। এই সব

কি ভুর নবো অনাজন হল প্রেছিল । এই সব

কি ভুর নবো অনাজন হল প্রিশুন্তির সহারক কোন

কোন সরগান। কাবণ এই স্ময উপলব্ধি করা

গিয়েছিল যে, মানুদের দ্রিশুন্তির সামানা অসীম

ময়। কোন এক নিনিই শুনহ ও কোন নিনিই

অাকার পগতি নানুষ অপেন দ্রুলিভির সাহায্যে

লবং সেখতে পায়। কিন্তু মানুদ্রের বাসনা

বল্প সেখতে পায়। কিন্তু মানুদ্রের বাসনা

বল্প সেরের বছকে লাই ও ক্রেকে বহংকপে

পেয়া। ভাই মানুদ্রের দৃষ্টিশন্তির সাহায়কলপে

অাবিদ্রের হল মাইক্রোক্রোপ ও স্টিন্তেরপে

বত্নানে যে উয়ত ধৰণেৰ মাইকোসোপ ও টোলিকোপ দেখা মায়, তার মূলে ববেছেন দুটি বানুধ, বাদের একজনের চিন্তা বান্তবে ৰূপ পেরেছে অপরজনের হাতে। এক হলেন আন্থেট আবে ও কালি জেইস।

১৮১৬ খণ্টাবেদ কার্ল তেইস তার্নানীর টাইনার শহরে ছান্নানীর সোভিষ্ণেত আংশে অর্বিত্র ছান্নানীর সোভিষ্ণেত আংশে অর্বিত্র ছান্নানীর সোভিষ্ণেত আংশে অর্বিত্র ছান্নানীর সোভিষ্ণেত আংশে অর্বিত্র ছান্নানীর প্রস্থানীর প্রস্থানীর প্রস্থানীর প্রস্থানীর শিক্ষা করে ছেইস অন্যান্য শিক্ষাপ্রাপ্ত নেকানিকের মহন আগন লগর ছেতে বছু শহরে অর্থ উপার্জনের ইন্দেশে যাত্রা করেন। প্রায় জিশ বছর বর্মে তিনি জেনার ম্যাথনিকাইং কাঁচ ও মাইক্রোকোপ উপার্থনের জন্ম একটি কার্যানা থোনার অনুমতি পান। শীব্র ভার কার্যানার উৎপার্থত আইক্রোকোপ স্থানাভি লাভ করে এবং

জেইস মাইক্রোস্টোপ

আনে ইউরোপীয় বিশ্ববিদ্যালয় এবং আনেবিকা থেকে এই মাইজোজোপ স্ববরাহ করার অর্চার পান। কার্ল জেইস এই সময় মাইজোজোপের উন্নতি বিধানে আক্রাওভাবে চেষ্টা করে থেতে থাকেন। কিছু এই বিধানে মথেই জানের অভাবে তাঁর এই সময় প্রযোজন হর এমন একজন সহযোগীর যিনি আপন বৈস্তানিক ভান-মনীয়ার হাবা তাঁকে সাহাযো করবেন।

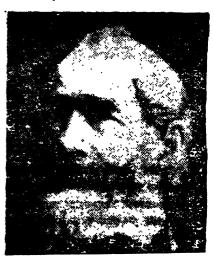
সেটা ছিল ১৮৬৬ ৰু:, সেই সনম জেনা বিশ্ববিদ্যালয়ে আর্থেস্ট জ্যাবে নাবে এক তরুন অঞ্চণান্ত ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে জ্যাপনা কবতেন। আ্যাবে ১৮৪০ ৰু: ভূরিনজিয়া প্রদেশের Eisenach-এ জন্ম- গ্রহণ করেন। ছান্বিশ বছুবে বয়সে আ্যাবে জেইসের কারবানা পরিকর্শনে আ্যাসেন, ফলে উভয়ের মধ্যে বে বঙ্কুর প্রস্কে ওঠে তা দুজনার এক ও অভিন্ন কক্ষে পৌছতে বিশেষ সাহায্য করে।



🔵 এক ক্ষোড়া লহৰীক্ষণ যথ

তিন বছৰ ববে আর্থেস্ট আবে বাইতোভোপ উৎপাদনের ব্যবহারিক ও কারিকরী
বিষর নিয়ে অন্ধীনিন করেন। মু'বছর পূর্প
হলে আর্থির মাইক্রেডোপের অপটিক্যান
পাওয়ার স্টেক্টেবে নিনিয় করার পূর্প পছতি
আবিছার করেন। এর ফলে নতুম মাইক্রেডোপ
উৎপাদনে কার্ন ফেইন বে অসম্ভব ব্যক্তের
প্রমুবীন হতেন তা সহজেই বুর করা
গোল এবং আবও অন্যান্য অনেক অস্থবিবাই
সহজ হলে গোল। আর পৃথিবীর বৈজ্ঞানিক
মধল জানার পুর্টী নতুন নাম আর্থেস্ট আাবে
ও কার্ন জেইন।

১৮৭১ খু: লওনে সিম্ব-কেসিংটন প্রদর্শনী এক বিপাট সাফল্য বহে নিবে এল। আর্পেস্ট জ্যাবে হলেন 'বস্যাল মাইক্রেক্সেপ সোসাইটির' সম্মানিত সদস্য। আর্পেস্ট জ্যাবের প্রদর্শিত লথে গ্রেমণা করে জ্পর এক জার্মণ ক্লাভ্রম্বিদ জটেও জ্যান্ত ক্রিক্সি সাক্ষান্ত



কার্ন তেইন

আর্ক্রন করেন। তাং করেন সাহায্যেই জেনার একটি কাবিগনী গ্রেমণাগার স্থাপন করা হয়েছে। ১৮৮৬ গৃথানের প্রথম প্রকাশিত অপানিকাল কাচেন কাটেনগাঁটি চশনা নির্দান ভালের দৈন্তিন প্রযোজনীয় বস্তুতে পবিশ্ত হয়েছে।

কার্ন জেটস বাহাওর বছর বরসে ১৮৮৮ খ্রীকে পরলোক গমন করেন । আর্নেট স্থাবে মারা মান ১৯০৫ বৃত্তীবেদ।

গন্ত শতকের শেষদিকে আবেণ্ট আবে ববন ক্ষেইদ ফার্নের প্রধান পরিচালক চন, ভবন ভিনি এই কার্নিরি নাম পরিবর্তন করে করে 'কার্ন ক্ষেইদ ফাউডেগন' রাবেন এবং কর্মচারীবের নানঃ প্রবোপ-পুরিধা করে দেন, এবন কি ভিনি ভাবের কারবানা পরি চালনার সহযোগিভার করার ও লাভের ব্যান অংশীদার হওয়ার সুযোগ দেন।

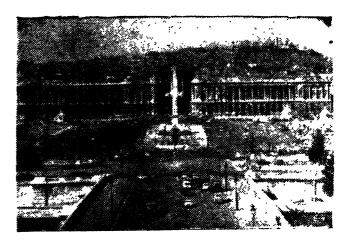


(क्ट्रेन क्क्योक्न व्य

্বিভাৰে মন্ত্ৰাল লোগাইটি অক আটল-এম কর্ম-পরিবদের সম্পুতি অনুষ্ঠিত এক অবিবেশদে বাঙলার শিকাবতিনী প্রীনতী বীরা শ্বর উজ প্রতিষ্ঠানের সদস্যা নিৰ্বাচিতা হইয়াছেন। वर्जनारेन श्रीमणी श्रद है:न्यार्थ व्यवस्त निवण আছেন। ক্লিকাতার প্রধ্যাত চিকিৎসক বেজর পি. কে. গুহের কনিষ্ঠা কন্যা শ্রীমতী গুহ ভারতে মন্তেসরি পদ্ধতি অনুযায়ী শিক্ষ। প্রচলন ও ভংগ্রেভি পাঠ্য নির্বাচন সম্বন্ধে জ্ঞানলাভের উদ্দেশ্যে সমগ্র মহাদেশ পরিভ্রমণ করেন। মন্তেসরি শিকার প্রধান কেন্দ্র এ্যামস্টার্ডাম, হেগ, ৰাৰ্ন, প্যারিস প্রভত্তি হেডেলবার্গ, जनवन्यः अतिवर्णन करतन ।

লগুন সোগাইটি অফ এডুকেশান পুণ
আচিস-এর পু দ্য ন্যাশনাল ইনস্টিটিউট অফ
আাডান্ট এডুকেশান অফ ইংল্যাপ্ত এয়াপ্ত
প্রয়েলস এবং অক্সফার্ডের এসোসিয়েশান
অফ টিচার্স ইন ডোরেস্টিক সায়েন্স-এরও তিনি
অন্যতম। সভ্যা। শ্রীমতী গুহ সম্ববত
আগানী বৎসর ভারতে প্রভাবর্তন করিবেন।
বাঙ্গালী মহিলাদের মধ্যে তিনিই সর্বপ্রধর
এই জাতীর প্রতিষ্ঠানের সদস্যা। নির্বাচিতা
ছইলেন।--স।

ক্ষাকেই কেন্দ্ৰ কোরে ধৰন ভবিষ্যতের জীৰন গড়ে তুলতে হবে ঠিক কোরলাম এবং পাণ্চাত্য সভাতা ও শিক্ষাই যথন আমাদের स्मान न्याज-सीवरमत गर्दाक यानपछ, छ्बन শেষটাতে ৰাজালী মেয়ে হোয়েও পাড়ি দিতে হলে। সমুদ্রপারে পাশ্চাত্য শিক্ষার পুণ্যতীর্থ বরফোর্ডে। পড়াগুনা নিয়মরতো চলতে লাগলো বটে, কিন্তু গতানুগতিক জীবনে এই ছোট বহরটিতে পাশ্চাতা জীবনের বিচিত্রসম সভ্যতার সঙ্গে পরিচয় হোতে লাগলো খুব কমই। ভাই শেষটাতে বেরিয়ে পড়লাম ইউরোপ পরি-ক্ষৰায় এবং পাশ্চাতা সভাতার চরম কেন্দ্র প্যারিদ সহরে। প্যারিদ যাবার পথে অবশ্য আরও অনেক क्यहिर শভ্যতার কেন্দ্রভূমি



প্যারিস সহরে

পরিদর্শন কোরেছিলান, তার মব্যে অবশ্য শিক্ষা প্রশাসত উপ্লেযোগ্য হচ্ছে, স্বর্গত ডাঃ ব্যারিয়া মস্তেশরীর কর্মকেত্র ও আন্তর্জাতিক কার্যালয়, আনশ্টারভান, প্রাচীন বিশ্ববিদ্যালয় হাইভেলবার্গ, বাণিজ্য ও কারিগরী শিক্ষার আন্তর্জাতিক কেন্দ্র বার্ন ও হের সহর।

যদিও প্যারিসে আন্তর্জাতিক শিক্ষাকেন্দ্র অনেক ক'টিই আছে এবং UNESCO

আলোর দেশে

মীরা গুহ

কার্যালয়ও প্যারিসেই, কিন্তু প্যারিসে যাওয়ার উদ্দেশ্য ছিল আমার পাশ্চাত্য সভ্যতার সন্দে পরিচিত হতে, শিক্ষা প্রসঙ্গে নর।

প্যারিস সহরকে আলোর দেশ বোললে অভ্যুক্তি করা হবে না। ছোট বরসে একটা বন্ধু-বাধ্যবের মধ্যে "আলো" পত্রিকার সম্পাদনা কোরেছিলাম মনে পড়ে, তাই আগ আলোক দেশের বর্ণনা কোরতে যৌবনের লেখনী যেব আবার মাধা চাড়া দিয়ে উঠছে। তাই আলোক দেশ বর্ণনা কোরতে হয়তো লেখিকার খানিকটা প্রগলভতার বিকাশ হতে পারে, কিছা সেটা ক্ষার্হ।

সহরটি দিনের আলোতে যেন নিঝুর—
অন্যান্য ইউবোপের সহরের মতে। লোকজন যার্ব্ব
নিজ নিজ কাজে : রান্তার দেখা যার সেই মাদ্যাতার
যুগের ঝরঝরে বাসগুলি—ট্রামের মতে। বিরাট বপু
নিমে রান্তা জুড়ে চলেছে । পথে আছে ভিখারীও
দেখা যাচেছ আর মুচিও দাঁড়িয়ে আছে জুতা
পরিকার কোরতে; আর বড় বড় রান্তাগুলির
মাঝে মাঝে সুড়জের ভিতর লোক চলে যাচেছ,
ভাদের মেটো টিউব ভুমধান্ত রেলপথে সহরের
বিভিন্ন জায়গায়; রাজপথের (boulevard)
একদিকে হয়তো বড় বড় হোটেল আব অনাদিকে
অপেরা।

ৰেশ খানিকটা নিৱাশ হয়ে গেলাম তাই **पि**टनद्र আলোতে প্যারিস সহরে এসে। বিদেশীর সমালোচনাকারী চকে প্যারিসের উচ্চপ্রশংসিত ভাকজমকের আব বাহৰা **प्तिवात किं**डू बूँकि (श्रेनात्र ना । त्राप्त श्रेटना বৈশিষ্ট্যপূর্ণ প্যারিসের সঙ্গে বাুসেল্যু, ছেগ **বা** ৰাৰ্নের কোন বিশেষ পাৰ্থকাই নেই। এই বলা ৰায়, সহৰটা একটু ৰড়ো--সীন নদীৰ উভয় ধাৰে ব্দনেক দূব বিছিয়ে। কিন্তু সহরের আয়তনই ৰদি সৰ কিছু, ভৰে তে। লণ্ডন সহর অনেক এতদুর প্যারিসে আসার কি ডিল ইংলিশ চ্যানেল পেরিয়ে ? অক্সফোর্ড থেকে তো লণ্ডন মাত্র ৬০ মাইল, মাত্র ১৭ শিলিং ৬ পেনেস ৰাতায়াত কর। যায় ট্রেনে এবং কোচে তারও অর্থেক ভাড়ায়। নিরাশ হরে Mentmarte-া रशास्त्रेल किरत बनाय।

হোটেলখানি কিন্ত বেশ--বেমন আলোর আর বং বেবং-এর পর্দ। আবার গেই



শেখিকা

য়কৰ জ্বনাৰ ধাৰাৰ হল, বৰ্ড বৰ্ড আৱৰা বেওৱা দেওৱাল আৰু পাশ্চান্তা কৃষ্টৰ সকল অবধাৰে বৰ সাজালো—বেয়েবেৰ জবা Be-day-basiabath-bed:

क्रिबिश्चान আর কার্পেট. pawara प्राप्त प्रमान प्रमान कान्निकान-नाक । मात्राधिन बरम छटा ছোটেবে কাটালাৰ बाद छाहेनिः हरत यका स्ववाय--- गार्ल्यत्य চডাছতি: আর ফুলর **স্থলন পো**ৰাক পরা ছোক্যা ৰেয়ারাগুলো দেবি বুবতী বন্দেরবেছ र्राष्ट्री-लागांना कांत्रह, बाबाब गार्ड क्याब बारब बार्त्य---थानिकक्षण कहि-नहि कांबरइ वांबाद काळ कांब्रफ. किन्ह मिर्ड किंदित चनाना श्रीव प्रशिवा वा जना काक्न बहुद्भणे (वह । আমার কটির দৃষ্টিভগীতে একটু কেবন দৃষ্টিকটু লাগতে লাগল--বেয়ারার সঙ্গে ভত্তৰহিনাদের ছানি-ঠাটা গ কিন্তু দেখলান, এদেশে সেটা কেউ कि प्राप्त करत ना अवः अवस्थार अविष् ৰুৰতীকে একজন বেয়ারা Lidoতে ৰুতো বিষয়ণ করবো সেই রাত্রেই---

বাত্রি প্রায় ৯টার সময় হোটের থেকে শহর দেখতে বেরুলার। বাস্তবিকই বাত্রের পার্রিক হব এক অপুপুরী। আধুনিক প্রাবিশের মন্তব্য হকে নেপোলিয়নের কবরস্থান, বিজয় ভোরপ ও ভার নাচে অন্তাত সৈনিকের কবর, আইকেল ব্যস্তব্য (Eiffel Tower), কনকও আ্থারর, Louvre Art Gallery ও Notre-Dome Cathedral ও নিশার মপ্রের মতো আমপর Avenue Champdes Elysse এবং বিজ্লীর লাল-নীল আভা দিয়ে ফলিয়ে ভোলা কোরারার রাশি—একটার পর একটা একই ভারগায় ওচ্ছ করা—দেবে ননে হবে যেন পাতালপুরীতে সাপের দেবে মপ্রের গাড্য—



প্যানিসে Louvre Art Gallery-তে কেথিকা

সভিষ্টে এই সেই Champ de Elyase (নাঁ এলিসি) ৰাজপৰ যা ছিল অটাবল শতাবলীৰ পৰীবাণী Marie Antoinette-এৰ বিলাস-পৰ এবং এবই গায়ে সূৰ্য-ৰাজ (Sun-King) চতুৰ্দণ লুই-এব বাজপ্ৰাসাদ ছিল। আবাৰ এই পৰ দিবেই সেই বিলাসিনী নাণী Marie Antoinette বৰাত্বিতে কানতে কালতে গিবেছিল French Revolution-এম সময়। সেই হাসি ও কালায় তৈনী আলোৰ বেলাৰ মাথে Avenue de Champe Elysse দেশে মনে পুলক জেগে উঠনো। সেৰান বেকে আলোৰ বং বেলাৰ মুন দেখলাৰ সেই ফোমাৰাম জন্তনিচয়ে। দূৰে আকাশ-ভেণী Eiffel Tower

আলোর মাল। পবে অন্ধকার আকাশে বিজ্ঞ তোরণ পাহার। দিচেত।

পারিস সহরে রাত্রির আলোর ধেরা আরে। বিশ্বভাবে উপলব্ধি কোরতে হরে সহরের মাঝান দিরে যে সীন নবী বিরেছে ভাতে river cruise করা উচিত। বলোরভার করা হল একজন গাইড নিয়ে। কির যে জেলনেক রাজে—ভাই ভার আগে বুরে কিরে এইব্য জারগান্ডলি দেবে নিলাম আর এক্যার বেষন—Opera House, Concorde Square, Arch of Triumph, Bois de Boulogne, Palace of Chaillot, Dome of invalides, Tuilleries Gardena, Louvre, Palace of Justice, Latin Querters, Notre-Dame, City Hall and Bastille Square.

ৰথন পাড়ী কোৰে এইগৰ দেখে গীদ দলীব ধাবে Seinorama কোৰতে কাচ দিয়ে সমস্ত উপৰটা বৰ এক মোটন-লক্ষে চাপলাম তথন নাজি দেড়টা।

বাই-লকে বলে আছি আর গাইছ
বাইজোধনের ভিতর বোলে বাচ্চে—প্রবাবে

কুইবিকের আলোর আলোকিত দুর্গানিলী ও
ক্রিডিয়াসিকপুর্র নিগর্দানগুলি বুনিয়ে বেডে
বাগলো এবং বেষন বেষন এক একটি পুলের
নীচ বিষে সঞ্চবানা বেডে লাগলো সেগুলির কর্বা

বুবিকে বিদা।

পূর্ব ও পণ্চিম প্যারিসের সংযোগ রক্ষাকারী বন সমস্ত পূল সীন দ্বীয় উপর তৈরি, ভাবের



🕒 প্যাৰিশেৰ বিখ্যাত সঁ৷ এলিসি রাঙ্গপ্

অবিকাংশেরই এক একটা ইভিয়ান আছে।
অবণা এই পুনগুলির নবাে গর্বপুরাতন পুলটি
তৈরি হয়েছে চতুর্ব ফেনটার নবা।
মেপোলিয়ন তার বিজয় উৎসবের জনা তৈরি
কোনেছিলেন St. Michael's bridge.
আলেকাণ্ডার পুনের গারে বড় বড় Coat of
Arms পাধরের গারে কোণিত বেবে বনে হর
আটিও একটা বিজয়-স্বৃতি পুন এবং একটি পুনে
অনেকণ্ডলি মানুবের বাধা অভিন বেধা
গোল।

মটর-লক্ষে কোরে এগিবে বেতে বেতে ভীরের আলোর বেশের স্থান দ্পা বেথে ভাতিত হোতে হয়। Notre Dame বহাকার আলোয় সাধানো উপাসনাগৃহ বেথে সধ হলো, বিনের কেয়ার বেথতে হবে।

আতে আতে নটন-লফবান পুইটি নদীর উপর থাপের পাল দিরে চবে পেন। এবাও পানারিসের City Islands. একটিব নাব St. Louis Island. এবানে প্রেমিক-প্রেমিকার গানাবেশ হয়। অপরটি হল আটিস্টবের বীপ। উপন্যার কালে নাকি বড় বড় Artist-বা সকলের সজে সহরে বান করতেন না। এই নিমিনিনি অভিজাতাপূর্ণ হীপে ছিলো ভালের বাড়ি।

পৰের দিন উঠতে বেশ দেরী হয়ে গেল একবাৰে খিপ্ৰছৱেৰ ৰাওয়া সেৱে त्वक्रमात्र क्षेत्ररंग Academy of Music Opera House oft, Notre Dame Cathedral-এ। এই বিরাট উপাসনা হলটিতে সাভাপ শত লোকের একসকে বসে পূজা করার বাবকা আছে। হলের গযুজের ভিতর बः-(बबः-এ **पिटक विवाहे** विवाहे काटहर काककार्य (मर्ट्स कान्कर्य नागरना এवः (म अम्रान-গুলিতে কাঠের কাজ করা দেখনাম। উপাসনা ৰবেৰ পেছনে প্জারীদের ক্বরস্থান এবং প্ৰস্তবেৰ যুতি, সৰ ইতিহাস ৰোলে ভিতৰে একটি ফলকে দেখলাৰ প্রথমেই ভারতের নাম ও তার সঙ্গে সমস্ত মিতা দেশগুলির নাম লেখা আছে।

প্যারিস সহরে আবও করেকদিন কেটে পেন। সহরট বেশ ভালই লেপেছিলো। একদিন চুলিতে কোবে উঠেছিলাব Eiffel Tower-এর উপর। সেবান থেকে সহরটা বে কত বড় ও কেবন সাজানো ভার পরিচর পেরেছিলাব। কিন্ত আনোর দেশের আর এব পরিচয় পেরেছিলাম প্যারিসের নিশা জীবত ধুমায়িত Latin Quarters Club-এক উৎসবে গিয়ে। সে এক কি বীতৎস দৃশ উৎসবের মধ্যে সকলে বসে বসে যত পারা শ্যাম্পেন থেরে মাজে ——টিকিটের মধ্যে মধ্যে দাম ধরা। স্থতরাং থাও আর না থাও বত উচ্ছা থাও, পরসা সেই একই লাগবে সে এক অবুত ধরপের অর্থউলঙ্গ তাওব নাচ-এবং নাচতে দাচতে দর্শকদের সেই অর্থউলং মুবতীরা টেনে নিরে বাচেছ—সারা রাত্রিই এনাচ চলে এবং বার বডটুকু ধাকার ইচ্ছা থাকে—

প্যারিসের ধনী সম্পুণারের উচ্চ সামাজিব নাচের কেন্দ্র, Moulin Rouge-এ গিয়ে জল পরীবের উন্সাল নাচ দেবলে প্যারিসের নিশাজীবনের বানিকটা আভাস পাওয়া বেতে পারে।
এই বিশ্বুক্ত নাট্যপানার বহু লোকে পরিবার ও বহুজন-পরিবৃত্ত হরে নাচ দেবে ও নাচে এবং
সেই সক্ষে শ্যাম্পোনের চলাচলি ও শভাবিক উন্সাল
মুবভীর নৃত্য ও রং-বেরং-এর ক্যাসান প্যারেঞ্জ
দেবলেই পাণচাত্য সভ্যভার আধুনিকভার মধ্যে
প্যারিস সহরের নৈশ-জীবনের অভিন্তা হয়।

कष्टरम विदय घातारकता कता यात्र—(शाटिंदल



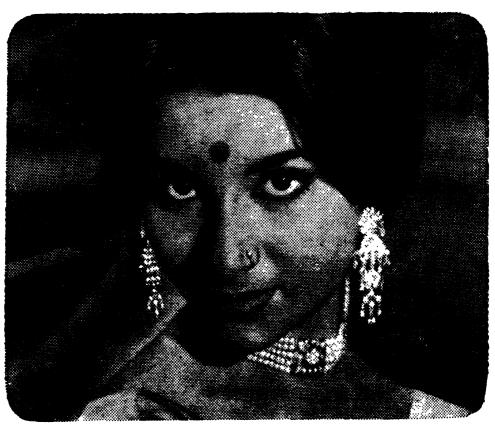


নজুন স্থাপনাল-একো পোটেবল্ ট্যানজিন্টার বাইরে নিরে বাবার ক্সমেই বিশেবভাবে তৈরী। হাল্টা ওজনের অথচ মজব্ত-পিকনিকে, এবণে এবং বে কোনো স্থায়গার অবসর বিনোদনের উপবৃক্ত সমী। নিকটব্ স্থাপনাল-একো ভীলারের কাছে গিয়ে এই ট্রানজিন্টার দেখুন ও বাজিরে ওফুন।

মডেল পিটি-११৫

1+২ ট্রানজিন্টার ও ডারোড; ৩ট বাছে হা
করাইট রড ও ক্রেম এরিয়াল সহ ডেরী;
ছই-রডা মার্টিক কাবিনেট; বাটারী বরচ কর্মা
দাম উৎপাদন কর সহ; অক্টান্ত কর আলাদা হু

জেনারেল রেডিও অ্যাও আ্যাপ্পরেকেল লিনিটেড কলিকাতা - বোঘাই - নাত্রাক - নিন্ধী বালালোর - সেকেলরাবাক - পাটনা



⁹ श्री प्राह्म *चुक अ*ख भूमस्त्र कंस्त्र व्राधः **(प्रीर्ध**)

बलन भिर्मिला र्पाकुर

भात्रीला तीकुद्धार अछ आभनात स्मिक्स्पेंग्रिश यन्न लएसा प्रस्कार दिकि

ব্লাপদী শবিলা বলেন, 'দেহবক কুজুর আর কোষল থাকার চেয়ে প্রথের কথা আর কি আছে ৷ রূপের আসল জৌলুশ থাকে ছেছেকের এই লাবণোই, এই शांवनामत्र (प्रश्वक अमन क्ष्यत क'ता त्रांचा आंगनीत शरक्त प्रत्यात वह कि: আপনিও আমার মত লাক বাবহার করুব ঃ কারি প্রতিধিন লাক্স বৈশে সান করি, এর সুগনী কোমণ কেনার দেহত স্থান্ত করে হোলেঃ আপনার সৌন্ধ্যসাধনের ভার আশনিও নালের হাতে দিব।

2 m 16 2 4 Leann

সাধা ও বাষধসুর চারটি বতে পারেন

লোকা টয়লেট সাধান চিমতারকাদের প্রিয় নিওদ্ধ কোমল সৌন্ধে সাধান হিন্দু হার নিভারের তৈয়ী निन्होंत्र : LTS. 191-140 BG



নেক, অনেকদিন আগে এক
'নাইট' ছিলেন। তিনি দেখতে
বুব ফুলর। মোড়ুগওয়ার হিসাবেও
তিনি ছিলেন সেরা। চেহারাটা তাঁর
নদীর ধারের শক্ত সোজা 'বার্চ' গাছের
মতো।

তিনি ধ্ব সাহসী আর দরালু
ছিলেন। তাঁর ঝাড়ার গলার কেশর
সানালী। সেই পলাই। জড়িয়ে
ধরে তিনি ছ-ছ করে চুটে চল'তেন।
কথনও খুব সক রাস্তার, কথনও চওড়া
গড়কের মাঝখান দিয়ে। দিনেও
বেতেন। রাতেও বেতেন। বিপদে
পড়ে নোক সাহাযা চাইতে এলে
তিনি দৃষ্ট লোককে শাসন করে
দিকেন। সকলকেই বিপদ থেকে
উচার করতেন।

গকলের ওপর তাঁর সমান দয়।
হিন । জীবজন্ত, মানুধ এমন কি
বাক্তিক বন্ধকেও তিনি ভালবাসতেন।
ভাঁর বোচা জোরে দৌড়তো, কিছ
ক্রমণও একটি কুলের পাপড়ি পা
দিবে নই করে নি। স্বাই তাঁকে
ভালবাসতো।

নাইট একদিন পাহাড়ের ওপরে বোড়ার চড়ে মুরছেন। হঠাৎ চোথে পড়লে। চক্চকে একটা ছোট গরেবর। তিনি জনের কাছে এলেন, কাচের বড়ে অস্ত্র জন্ম জনে দেখলেন কটি বেরে। পরীর বড়ে স্থান্তঃ

চোখ দু'টি রাতের প্রদীপের মতে।
সুরি । চুল বেন সমুদ্র-তরজের ওপর
একঝলক আগুন। শেতপাপরের
বারান্দায় মেয়েটি নসে আছে। হাতে
সেলাই। সে এত স্থান্ধ বে, কলপনাও
বেন হার মেনে যায়।

কে এই মেয়েটি ? এ কি জন-পরীদের কেউ ? এরা কি জনের তনায় থাকে ? বাস করে কি স্ফটিকের প্রায়-াদে ?

নাইট খোডা ডোটালেন। মেয়েটির কাছে যাবার আকাঙ্গন আব নাধা

আভেতিথ ইসাহাকেয়ান

মানছে না। তার কাছে যাবার জনা শেষে জনে বাঁপে দিলেন। কয়েকমুহূর্ত চলে গেল। যোড়াটা জলের
ওপৰ দিয়ে গাঁতার কেটে চলেছে।
নাইট জলের তলায় ভূব দিলেন।
কিন্তু কোথায় প্রাসাদ? জলের তলায়
সে সব কিছুই নেই।

তীরে কিরে এসে নাইট বিষণু
হ'য়ে দাঁড়িয়ে রইলেন। ফলের
আলোড়ন খেমে গেল। জল আবার
কাচের মতো স্বচ্ছ হোল। এবার
কিন্ত শুধু দুরপাহাড়ের ছায়া, মাধায়
সান। টুপি। আর নীল আকাশের
প্রতিবিষ।

নাইট ব্ৰানেন স্বপ্নালোক থেকে

পূর্বরশ্মি দিয়ে কোন ডাইনী ঐে ময়েটির ছবি তৈরী করেছিল। আর তিরি তারই প্রতিবিদ জনে দেখেছিলেন।

কিন্ত কোপায় পাওয়া যাবে সত্যিদ কারেব সেই মেয়েটিকে। কেমন করেই বা তাকে খোঁজ। যায় १----

এখন তিনি **আর জনের দিকে** তাকাচ্ছিলেন না, নিজের মবে অপুময় মেই মূন্তি একেবারে বেন গেঁখে গেছে।

দিনে-রাতে স্বস্থি নেই, বুম নেই।
মনের এই অবস্থার নাইট বোভার
পলাটা আঁকড়ে ধরে শুধু ছুটে
চলেছেন। আর শুধু ৃক্তি বেড়াচ্ছেন
সেই মেয়েটিকে। গুজাছেন। অনেক
মুঁজেছেন। কিন্তু স্বই বুধা।

এই রকম করে খুঁজতে খুঁজতে একদিন তিনি একটা ঝরনার গারে এদে পড়লেন। হাতের ওপর রাগাটা রেখে বশেছেন। মনটা ধবই ঝারাপ।

কাদছে। কেন ধুৰক--- দেউগুলে জিজেদ করলো। তোমার বাবাকে কি ক্রীতদাদ ক'বে ধরে নিবে গেছে? না কি তোমার মা অসুস্ত ?

আমাকে জিঙ্কেদ কোর না । তোমাদেরই মতো দামী পাথরে আবি ছার। দেখেছি। কিন্তু তাকে আর =্ঁজে পাচ্ছি না।

চেউগুলে। ফিসফিস করে ব'রুলে।

শাৰরা তো নতুন এসেছি! তবে পাড়ের ঐ ফুলগুলো ব'লতে পারে। তারা তো সব সময় এখানেই আছে। তারা দেখে থাকতেও পারে।

মিষ্টি ফুলেরা, তোমাদেরই মতো স্থানর একটি মেয়ে; তার ছবি আমার মনে আঁকা রয়েছে। তোমরা কি কেউ দেখেছো তাকে ?

আহা ! আমরাও দেখি নি।
চাতক পাখীকে জিজ্ঞেস কর। সে
তা অনেক উঁচুতে উড়ে বেড়ার !
হয়ত, মেয়েটিকে দেখেও থাকতে
গারে ওপর থেকে—চুপি চুপি বললা
দেশর ক্লগুলো।

পাৰী, পাৰী, সোনালী পাৰার
ছাষ্ট পাৰী, বলতে পারো সে মেয়েটি
কোথায়—যার রূপে সব সময় আমার
ব্রুক ভ'বে র'য়েছে।

চাতক উত্তর দিল: আহা বাছ।
বৈ । কিন্তু আমি তো ও ধু সূর্যকেই
দেবি । আর কোনদিকে চোখ দেবার
তো সময় নেই । তুমি বরং বাডাসকে
কিন্তেস কর । সে তো অনেক অনেক
পুর :থকে আসে, সে জানলেও জানতে
গাবে ।

নাইট অমনি বাতাসকে ডেকে
বলনো : ভাই বাতাস, তুমি তো
অনেক দূরের পথিক। তুমি কি
কোথাও দেখেছ সেই স্থলর মেয়েটিকে ?
ভার ভাবনায় আমার বুক যে ভরে
বরেছে। মনটা যেন টুকরো টুকরো
হ'য়ে বাচ্ছে।

বেচারা! বাতাস উত্তর দিল।
ই্যা, আমি তাকে দেখেছি। জ-নে-ক,
অনেক দূরে সাগরের ঐ ওপারে
শ্রেতপাধরের বারান্দায় ব'সে একমনে
সে সেলাই ক'রছিল। আরও শোনআমি ওনেছি তার চাপা দীর্মশাস।
তোমারই জন্য। তার বুকে তোমারই
ছবি আঁকা রয়েছে। যাও, সে
তোমার জন্য অপেক্ষা করছে।

নাইট তক্ষুণি যোড়া ছোটালেন। ভীরের মতো মেন উড়ে চ'লনেন। আশা-আকাঙক্ষা ম অধীর। সাতদিন ধরে পার হ'লেন কত প্রান্তর, পার হ'লেন সাত সাগর। তারপর একদিন সবে যখন উষা পূর্ব দিকের আকাশটাকে রাঙিয়ে দিচ্ছে, সেই লালের ছটা লেগেছে মেষে, লেগেছে পাহাড়ের চূড়োর—সেই সময়ে নাইট দেখতে পোলেন শ্রেতপাথরের ঝক্ঝাকে একটা প্রাসাদ।

মোটা শব্জ থাম দিয়ে বাড়ীটা বেরা। তিনি প্রাসাদের চারদিকটাই যুরে দেখনেন। দেখলেন, শুধু একটা দরজা আছে ইম্পাতের তৈরী। সেটা আবার ভেতর থেকে বন্ধ।

নাইট পাগলের মতে৷ যোড়া ছুটিয়ে দিলেন থামগুলোর ওপর দিয়ে। যোড়াটা ওপর দিয়ে উড়ে গিয়ে নামলে। সদর দরজার একেথারে সামনে।

দরজার ঠিক সামনে শক্ত শেকল
দিয়ে বাঁধা রয়েছে একদিকে একটা
বিরাট বড় ভেড়া, আর একদিকে
একটা ভীষণ নেকড়ে বাষ। নেকড়েটার মুখের কাছে আছে একগোছা
মাস কিন্তু ভেড়াটার সামনে র'য়েছে
মাংসের টকরে।

দুটোই প্রাণপণে চীৎকার করছে

--ক্ষিধেয় পাগল, ঐ দুটোর মাঝধান

দিয়ে কে ওদিকে যাবে ! যেতে
গোলেই একমুহুর্তে ছিঁড়ে ধাবে।

নাইট বর্ণা দিয়ে মাংসের টুকরে।
নেকড়ের সামনে আর ঘাসগুলো
ভেড়াটার দিকে গরিয়ে দিলেন। তার।
কৃতজ্ঞদৃষ্টিতে নাইটের দিকে একবার
তাকালো। তারপর পথ ছেড়ে দিল।
নাইট একনিঃশাসে শ্রেপাণরের
সিঁড়িটার কাছে ছুটে গেলেন, তারপর
তরতর করে স্কল্য প্রাসাদের ওপরে
উঠলেন।

বাড়ীটা খাঁ খাঁ করছে। ঘরের পর ঘর পার হ'য়ে তিনি পৌঁছলেন একটা দরজার সামনে। দরজাটা হাতীর দাঁতের। সেটা খুলে তিনি কি দেখ-দেন। ঘরের ভেতর বসে আছে সেই বেয়েটি। রূপ যেন খ'রে পড়ছে। তাঁর এতদিনের খোঁজ। আজ শেষ হল।
মেরেটি বসে আছে একটা চেয়ারে।
কাঁদছে। মুখ নীচু করা। আগুনলাগা সমুদ্রের রং-এর চুলগুলো এদিকওদিক ছড়িয়ে রয়েছে। নাইট এগিয়ে
গোলেন। মাধা থেকে হেল্মেট্ খুলে
কেললেন। তরোয়ালটা মেয়েটির
পারের কাছে নামিয়ে শাস্তভাবে তার
সামনে দাঁভালেন।

—এ কি ! এ কেমন যাদুর খেলা। তুমি কি আমার স্বপে-দেখা সেই নাইট ? হাঁ।, তুমিই তো সেই !

নেয়েটি যেন গান গেয়ে উঠনো—কতক্ষণ এসেছ তুমি প এখানে তো বাতাসও আসতে পারে না। পাখীরা পর্যন্ত ঐ উঁচু থামগুলো পার হ'তে পারে না। তাদের তো ত্বুপাখা আছে। ত্মি কেমন ক'রে এনে ?

—তোমার ভালবাসাই আমাকে পাখা দিয়েছে। তোমাকে পাবার ইচ্ছ। আমাকে দিয়েছে শক্তি। আমি অপেকা করছি তোমার আদেশের। বল, কি ক'রতে হবে।

—কিন্ত তুমি কোণায় আমাকে দেখলে যে এমন ক'রে তালবাস**লে** আমায় ং

—আমি তোমাকে দেখেছি আমার নিজের অন্তরে। তোমাকে দেখেছি আকাশে। দেখেছি মার্টতে। অনেক্র অনেকদিন ধরে, তোমাকে তালবাসছি। তোমাকে ছাড়া জীবনটা শূন্য হ'রে ছিল।

—তুমি যদি সভ্যিই আমাকে ভালবেশে থাকে। তা'হলে এখান থেকে আমাকে একুণি নিষে চল । আমি তোমার জন্য জ-নে-ক দিন থেকে অপেকা করছি। বলতে বলতে মেয়েটির মুখখানা রাঙা গোলাপের মতো লাক্ষ হ'য়ে উঠলো।

—কিন্ত তুমি এখানে কি করছে। ? এতবড় ৰাড়ীটায় একেবারে একা। আর কাঁদছোই বা কেন ?

—তুমি কি জানো না, আমার বাবা এদেশের অমিদার । তিনি এই

বিভাগৰ ও গাবাস

জায়গাটা চারদিক থেকে বন্ধ করে দিয়েছেন। ভয়ানক क ख ख (न) পাহারা দিচ্ছে। বোৰা পরিচারিকার দল এখানে রাখা হ'য়েছে, যে বাবার কথা ওনি নি। বদমাইস রাজাটার অধীনে আমার বাবা। আর বাবা ঐ খারাপ লোক-টার সঙ্গেই আমার বিয়ে দেবার কথা कि निष्ट्रंत ! দিয়েছেন। বাপ-মা আজই শেষ দিন। ঐ পাজী রাজাটা वाराक निरम बाज এशारन बागरव। **জোর করে** নিয়ে যাবে আমায়। ত্মি **আমাকে ু**ফেলে চ'লে গেলে আমি ठिक मद्र यादा।

নাইট মেয়েটির চোখের জল मुছिয়ে দিলেন। হাতটা তলে নিয়ে **আদর ক'**রলেন। এরপর দ্'জনে ধর থেকে বেরিয়ে এলেন। নেকড়ে আর ভেডাট। শাস্তভাবে পথ ছেড়ে দিল। পরিচারিকার৷ হতভম্ব হ'য়ে ওদের দ'জনকে দেখতে লাগলো। নাইট **ला**कि रग्न যোড়ায় **ठ**७८नन । शतम আদরে মেয়েটিকে ঘোডার পিঠে বসিয়ে নিলেন - - - এইবার খোড়া উডে চ'ললো। উডে চনলো পাহাডের ওপর দিয়ে, সাগর ডিঞ্জিয়ে, অনেক অনেক মাঠ পার হ'য়ে, কত নদী-উপত্যকা পেরিয়ে।

ততক্ষণে সেই রাজা প্রাসাদে চুকেছেন মেয়ের বাবাকে সঙ্গে নিয়ে। চুকেছে অনেক লোক-লম্বর, সৈন্য-সামন্ত। ঐ বিরাট লট্বহর নিয়ে রাজ। কত খুঁজছেন। কিন্তু প্রাসাদের किथि। अधिक किथा (अस्ति गा। পরিচারিকার দল তো একেবারে বোবা। কোন খবরই জান। গেল না। তখন রাজা রেগে দলবল নিয়ে প্রাসাদ ছেডে গেলেন। খুঁজতে লাগলেন পাহাড়, উপত্যকা সহ । যত পথিকের সঙ্গে দেখা হ'ল, আর যত গাড়ী সে দিয়ে গেল-স্বাই-এর কাছে খোঁজ নেওয়া হ'ল মেয়েটির। কিন্তু কেউ কোন খবৰ দিতে ना ।

নদী, জল—মেরটির বাবা নদীকে জিঙ্কেস ক'বলেন—তোমরা কি দেখেছো আমার মেরেকে? যদি বল তোমার ওপর দিয়ে সে গিয়েছে, তা'হলে তোমার কোমরে সোনার সেতু বেঁধে দেবা।

ঐ নদীটির ওপর দিয়েই নাইট মেয়েটিকে নিয়ে গিয়েছিলেন, কিন্তু নদী সে কথা বলতে চাইলো না। আমরা নতুন এসেছি। আমরা কিছু দেখি নি। তুমি বরং পাড়ের

ফ্লগুলোকে জিঞ্জেদ কর। ওরা তে

সৰ সময়েই এখানে আছে---চেউগু**লে** নি:শাস ফেলে বললো।

ফুলেরা, আমার মেয়েকে দেখ নি ? সে কি তোমাদের কাছ দিয়ে যায় নি ? যদি ঠিক করে বল তা'হলে তোমাদের ভাঁটিতে চুণীব ম'ক্ডি পরিয়ে দেনো।

ঞুলগুলো দেখেছিলো । কিন্তু সত্যিকথাটা বলতে তাদের ইচ্ছে হ'ল না।

আমরা শুধু এখান দিয়ে চাতক পাঝী উড়ে যেতে দেখেছি। কিন্ত কই আর তে৷ কিছু দেখি নি।

চাতকের দিকে ফিরে মেয়েটির বাবা বললেন, চাতক পাথী তুমি আমার মেয়েকে দেখো নি ? তোমার পাশ দিয়ে সে যায় নি ? সত্যি বল ! আমি তোমায় ঘাসপাতার বাসার বদলে রেশমের বাসা ক'রে দেবে।।

চাতকও দেখেছিলো। কিন্তু কোন জবাব দিলো না। ফুরুৎ ক'রে উড়ে গেল—সর্যের আলোর ভেতরে।

এই রকম ক'রে তাঁর। অনেক অনেক খঁজলেন। মনে হ'ল, সবই বুধা। শেষে রাজা আর মেয়েটির বাপ নিরাশ হ'বে বাড়ী ফিরে গেলেন।

অনুবাদিকা--রত্বা পঙ্গোশাধ্যার

विश्रलक

সলিল মির

রজনীগন্ধা হারালো গন্ধ তার→ চাঁদের জ্যোছনা ক্রমে হয়ে এল ম্লান, রাতজাগা পাখী ডেকে গেল বারবার, জামি বিনিদ্র, উংকশ্ঠিত প্রাণ!

খোলা বাতায়ন, পথ পানে চেয়ে থাকি—
আলোছায়া-পথে পথিক এলো কি তবে?
বারের প্রান্তে প্রদীপ জন্মালয়া রাখি—
ছায়া যেন কার? হয়তো-বা সেই হবে!
দেখি বারবার, না-না সে নয়কো নয়—
মনের দ্রান্তি—আর্সোন সে অভিসারে
ভেঙে যেতে চায় জীবনের প্রতায়
অগ্রবন্যা রাতের অন্ধকারে।

এলো না পথিক--দীপ নিভে গেল রাতে--বার্থ প্রেমের অস্ত্রের বন্যাতে ১

সামাत्य

भीन, स्नंनग्रह

রাগান হতে চাইনি আমি
চেয়েছিন, ঝরণা হতে,
হদয়ের কত না স্বর
ধ্বইল পড়ে দ্লান আলোতে।

ম্বে হতে চাইনি আমি চেয়েছিন, বিনন্ক হতে। কবি হতে চাইনি আমি. চেয়েছিন, ছন্দ হতে।

ছমিয়ে রাখা অনেক ভাষা,
চনলিয়ে দিলে অবহেলে।
আলোয় ধোয়া শপথ তোমার
ছড়িয়ে দিলে ধ্লার তলে।



एटन्स मृ ि॥

॥ अभारता ॥

কৰে শত শত স্থপতি আৰ ভান্ধৰ বে
আক্ষয় স্থাপী কৰে পতি স্থপতি আৰ ভান্ধৰ বে
আক্ষয় স্থাপী কৰে পেছে,—মাত্ৰ একদিনে তা দেখা
বাম না। কিন্তু পৰ্যটকের ছাতে সময় নেই।
বি একদিনই, ৰজ্যে আের না হর আর দু-তিন
দিন। সময় বদি পাকত ভাহৰে বাচ্বাহা
কিশরের বে-ভোলো একটি মুক্তির দিকে
ভাকিরে দিনের পর দিন, বহুকের পর বছর
ছাটিরে দিতে পারত সে।

শিলপীও বোৰ হয় চায় না। সে চায় না
কাটি দর্শকের সহাসু দিনের বিজ্ঞানতা। সহাস্
শিকের কাছে একটি করে মুহার্ড সে চায়,—বে
ৰুহার্ডটুক্ একান্ডভাবে তার স্পরীর প্রতি নির্বেশত
হলেই হোকো। তাজসহলের শিলপী একক
প্রেমিক শাজাহাকের বিরহ-বাাকুলতার জন্মের
কাভার-স্মতি পাঁছে নি। অনস্তকালের জন্মের
প্রেমিক বিরহ-বিল্লের কোমল ভালনা নিরে
আমুক, প্রতিটি প্রেমিক অন্তত্ত এক মিনিটও
ভার স্কটির প্রতি চোক হলে ভালাক, তাহলেই
ব্রেমি বামি আমার ভাল প্রনাক কাব চুল মুরে
কাক্ষার প্রেমিট্, কিন্তু সেই গান আরে
কাক লোকে থেরেছে, কিন্তু সেই গান আরে
কাক লোকে থেরেছে, আর লক লোকে ভনেছে,
ভাই সেই গান জান্ডায় সঙ্গীত।

আমাদের গতে সময় কম, গারের হাতে
সময় আরো অলপ। সে আর একটি বেলা
লামাদের পুরোপুরি দিয়েছে। কাল ইয়তে
লামাদের সক্ষে এক মিনিট কথা কারেও সমর
পাবে না। ভাই পড়স্ত বেলার সে হনুমান
বিশ্বের কাক্টে একে টাজাকে মিডীর রাস্তায়
যোড় যুরতে কলন।

আদিতাকুমার খারে মুকুমার-দর্শন ভয়-লোক,—বনস বছর বিশ। প্রভুতাত্ত্বিক বা ঐতিহাসিক নয়,—সানিট হাউসের কেয়াবটোকার মাত্র। টুরিস্ট বাংলোর রক্ষণাবেক্ষণও ভিউটির মাত্রভূক। দেশ-বিদেশের ধানদানী টুরিস্টরা গানিট হাউসে এসে ওঠেন, ভিকাই-পি'ক এলে তাঁচা-তাঁচা পড়ে বাষ। এই সমস্থ নামী অভিপিদের মুখ-পুনিরে দেখা, পান থেকে চুনালৈ যাতে না বাসে-শাদিকে নকা বাখা খানের কাম। তার সঙ্গে গাদুনোগেরে মদিন নিউভিযন স্থাপতা ভাস্বের কোনো সম্পর্ক নেই। সে সবকাবী বাস হোটেলের মানেজার, এ তোটোল বাজ্বাগোতে না হয়ে নরালিনীতে হোকে হকতে তার চাকবিব উয়তি হোটোঃ

কিন্ধ খানের বন-ভাবেন সতে করিব আছে খালুরাক্রো: এই বুলেলখা ওর এক সংলাত বংশের ছেরে,—নেবাপচ। ছত্রপুর নার নঙ্গাগ্রেই সে করেছে। সেটা অবশা বেশিদুর এগ্যোয় নি। বোহাই গিয়েছিল কি এক টেকনি-ক্যাল ট্রেনিং-এর জনো,—সে ট্রেনিংও বেনি-

॥ तिसंसाच्य प्राप्ताशाशाश ॥

দিন এপোর নি। **জানার কিবে এগেছিল** দেশে, পুর্তবিভাগে সামান্য চাকরি নিয়ে কর্ম-জাবন শুরু করেছিল জ্ঞানবয়স।

১৯৫৩ সালে ৰাজুরাহোতে বদনী।
রাস্থা-খাই বানানো আর নশির-চোহন্দি পরিকার
রাখাব কার্ড। তারপর এই সান্ধিট হাউস
বনরনারিন কারে পদক্ষি। যৌবনের শুরু
ধোনে দশ-বারো বছর এই ধালুরোহোতেই দে
আছে। বাজুরাহো তার অভিক্রতার বৃত্ত,
ভালোনাগার বন।

দেশ-বিদেশের কতো মহান নেতা, কতো
শিল্প-বসিক পণ্ডিত, কতো বিচিত্র মানুষ এই
দশ-বাবে। বছরে ঝাজুরাহো দশিনে এসেছেন।
এটসর বিচিত্র টুরিস্টদের ক্ষণিক সম্পর্কে
ঝারে তার জাবনের বৈচিত্র্য লাভ করে।
স্বচেয়ে মনে পড়ে পণ্ডিত নেহরু আর ভাজার
রাধাক্কণকে। নেহরু ঝাজুরাহোতে সিমেছিলেন
১৯৫৫ সালের শরৎকালে। রাধাক্ষণ সিয়েছিলেন
১৯৫৫ সালের শরৎকালে। রাধাক্ষণ সিয়েছিলেন
উল্লেক্ত ১৯৬১ সালের বসন্তে। সাকিট ছাউনেদ
উল্লেক্ত হিলেন বারের ভজ্বেঝানে। সবাইকে

একৰাৰ না-একবাৰ বাবেৰ কাছে আসচেই হবে,---ধাৰা ভাৰত-ভাগদ-বিৰাজ ভৌজেকও। সে যে বাঙুবাংগা বাংলোৰ কেলাবন্টেকার। এই বাবেৰ গব।

করেক বিনিটের মধ্যেই পথ কুরোলো।
এ রাথার আনর। আগেই যেতে পারস্তার
এখানে বা দেখনার তা সব পেষেই থারে
ক্রেয়ান্তে চার। যাই হোক আনালের পক্ষেও
এ বাবস্থা ভাবো। থারের সক্ষে সব
এক্রাকাটার চৌহন্দি একবারে জেনে নিবে
আনালের স্থাবির। ভারপর বা বেনি করে
ক্রেয়ান্তে চাইন, তা দেখতে নিজেই আগতে
পারহ, বুঁজে পেতে জ্বন্নবিধে হবে না।

থাকেও ফলনে, শেব করতে করতে অন্তকার হলে যাবে। এবার যেখানে যাছি,— মনে হয় ভালো করে দেবতে আকার তোমারের অনুসতে হবে।

বলিবের এক ধ্বংসাবণেকের কাছে একে আবর। দীড়ালান। নামলান টাঙ্গদ থেকে। ক্ষেকটি কাঞ্চকার্বপতিত বস্তা। ব্যক্তের ওপর চৌকো বিলান ও ছাদ। এইনুকুই বস্তু বর্তমান। এই মুল স্থাপত্যের ওপর মালর পত্তে উঠেছিল, সে মালিবের চূড়া, দেয়াল কালের হাতে মুক্তিকাং হয়েছে।

প্ৰয়ের পারে পারে বণ্টার কার্কার্ব।

बादवादरा

, লেলিকে থাবে আমাদের মৃষ্টি আকর্ষণ করে বললে,, এ জন্যেই এই মলিবের নাম ঘণ্টার্ম ্মালির।

আমি শুৰোলাম,—এ মন্দির কোন দেবভার ? খারে বললে, খাজুরাহে। মিউজিয়ম দেখেছ লকালবেলা ?

আমি বললাম,—না দেখি নি, কাল দেখব।
নিউজিয়মে দেখবে বিশাল এক বুজমূতি।
এই মন্দিরের সামনে বুজমূতিটি পাওরা
গিয়েছিল। সেই থেকে অনেকের ধারণা এটি
বুজমন্দির। অনেক পণ্ডিত আবার মনে করেন
এটি জৈনমন্দির।

কোদ বললে,—আমি ভোমাদের ধর্মের
কথা কিছু কিছু ভানি। প্রাচীন ভারতে
হিন্দু, বৌদ্ধ, জৈন তিনটি আলাদা আলাদা
ধর্ম ছিল—ভাই না? একই দেশের
একই রাজারা একই জাযণার এই তিন
ধর্মের মন্দির একসঙ্গে গড়েছিল? এতকণ
তো হিন্দু মন্দিরই সব দেখনাম।

ধারে হেসে বললে,—এই জন্যেই একেবারে শেষকালে তোমাদেব এধানে এনেছি। বৌদ্ধ-ধর্মের বিশেষ নিদর্শন এধানে আব নেই। তবে জৈনমন্দিরগুলি দেখনে, জৈনদের উপাসনা-গৃহ। কিল ধান্দ্রাহোর মন্দিব, তাই আসল

থ-টাই মন্দিরের সামনে টালা রেরের পারে পারে আমর। এগোলাম। পৌছলাম জৈনমন্দির-ভলির সামনে। প্রাচীন জৈনমন্দির পাণাপানি দুটি, পার্দুরার ও আদিনাধা আর একটি মন্দির শান্তিনাথের, সেটি হাল আমলের। এই তিনটি মন্দির এক প্রাচীর দিয়ে যেরা। শান্তিনাথ মন্দিরে জৈন ভক্তরা পূজারতি করে থাকেন; নাত্রীদের জনা পুরোহিত বর্তমান। মাতকেশুর মন্দিরের মতো জীবন্ত তীর্ণ।

পাৰ্ণ নাথের মন্দির ভারতের শ্রেষ্ঠ জৈন-ৰন্দির। গর্ভগৃহে আছেন জৈন তীর্থক্কর পার্ণ নাথ,---মন্দির ছারে আছেন গরুড্বাহিনী জৈনদেবী দশভূজা।

ধাজুরাহোর পিনপ বিকাশের সমযে বৌদ্ধবর্মের প্রভাব প্রায় অন্থানিত। কিন্তু সার। চল্পের
বাজাে তথন জৈনধর্মের প্রচুর প্রভাব ছিল।
বিশ্বনান শ্রেম্পানর অনাত্য ও বিশুরিনি? রাজ্য
কর্মচারীরা ছিলেন জৈনধর্মাবলগ্ধী। তাঁদের
ইৎসাহ ও পৃষ্ঠপােঘকতাতে ধাজুরাহােতে জৈনক্ষির স্থাপিত হয়েছিল। কিন্তু এই স্কাইর মুলে
ছিল রাজানুকুলা।

রাজা ছিলেন হিন্দু,—হয় শিবভক্ত না হয় বিন্দুপুত্রক। কিন্তু তিনি ছিলেন প্রজারঞ্জক লোকপিতা। ধর্ম রাজার একনার ময়, ধর্ম



অগ্নিব

সকলের। চলের রাজানা ধর্মগণীণতাব বশবতী ছিলেন না। সকল প্রকার লোকধর্মের প্রতিই তাঁদের আনুকূলা ছিল। এ সময় লোকচিত্ত থেকে বৌদ্ধর্মন দূরে চলে গিয়েছিল। বৌদ্ধর্মন সারা ভারত থেকেই লুপ্ত হতে চলেছিল। তবু নাজারা বুদ্ধের মহন্তুকে একা করতেন। মণ্টাই-এর বুদ্ধন্তি ভার প্রমাণ। জৈনধর্ম বিশুদ্ধীদের

প্রতি রাজানুকূল্য যে প্রচুর ছিল তার ধাজ্রাহোর জৈন্যশির।

রাজধানী সংহোবা, আরক্ষাদুর্গ কলঞ্চর, আর ধর্মনগ্রী থাজুরাহো। চলের রাজারা তাঁদের ধর্মনগরীতে একই প্রেরণায়, একই আদর্শে বিভিন্ন মন্দির নির্মাণে আগ্রহ দেখিয়েছিলেন, কোনো মন্দিরে স্থাপিত হয়েছিল আর্থ ব্যাদ্ধণা দেব- বিপ্ৰাল, কোনো বশিবে ভগৰান বৃথ বা শৈব তীৰ্ণজ্যেক সৃতি। এই উধাৰ বৰ্ষনিবপেক্ডা চলেল নাজবংশেৰ পৌৰব।

পরবর্তীকালের দৈব ভক্তর। বলিবের গর্ভগৃতে নুভন দেবমুত্তি বলিবেক্তেন। আদি মুভিঙলি নেই। আদিনাথের মুভিটি হাল আমলের। পার্লুনাথের মুভিটিও শ-বানেক বছরের পুবাতন। এ মন্দিরও আদিতে তীর্বন্ধর আদিনাথের নামে উৎসর্গ হরেছিল। পরে পার্লুনাথ মৃতি ছাপন করা হরেছে ও বর্তমানে বটি পার্লুনাথ মন্দির বলে পরিচিত।

জৈনধর্মের প্রবর্তা মহাবীর বর্ধবান। তিনি বৈশালী নগরে জননগ্রহণ করেন। ত্রিশ বংসর বয়সে তিনি সংসার ত্যাপ করেন এবং তেরে। বাস পরে দিগধর হন।

বারে। বংগরের সাধনার তিনি **আর্থারী** হন ও মহাবীর বা জিন নাবে প্রসি**ছ হন।** তাঁর নাম অনুসারে তাঁর বর্ষের নাম জৈনবর্ম।

জৈন প্রবাদ অনুসারে অবশা নহাবীর
জিন জৈনধর্নের শেষ গুরু বা তীর্থকর।
তাঁর আগে আরো তেইশক্তন তীর্থকর
আরিড ও হয়েছিলেন। প্রথম তীর্থকর
আদিনাথ গ্রমত আর নহাবীরের ঠিক পূর্ববর্তী
তীর্থকর পার্শুনাথ। নহাবীরের আড়াইলো
ধ্বের স্থান গার্শুনাথ ুলাবিভূতি হন।

আদিনাথ ব্যস্ত থেকে বাইশক্সন তীর্থক্স ভক্তি-বিশ্বাসের আসনে প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু পার্ণু নাথ ঐতিহাসিক পুরুষ বনেই পণ্ডিতদের ধারণা। তিনি চিনেন বারাপদীর রাজপুত্র। মহাবীরের বতো তিনিও তিল বংসর ববসে রাজমূর পরিত্যাগ করে প্রবুদ্ধা। প্রহণ করেন এবং দীর্ঘ ওপানার সিদ্ধ হন। তিনি তার শিষ্যদের চারটি প্রতিজ্ঞার শীক্ষিত করেন। যথা—অহিংসা, সত্যা, নির্নোভ ও ভাগে। বহাবীর এই চতুঃসিদ্ধির সঙ্গে বোগ করেন সংব্যঃ।

জৈন ও বৌদ্ধর্মের মূলে গভীর একটি জীবন বিমুখতার ভাব রয়েছে। জন্ম দুংবেঁল, জীবন দুংবের,—এ জগৎ দুংবের কারাগার। রোগ, পোক, বার্থকা, জরা,——দুংব্যয় জীবনের এক একটি জ্বায়া। রূপ-বস-গন্ধ-লপনি ভরা বিপু-পরিবেশ আশার ছলনা মাত্র,—মিধ্যা মদিরার ভকুর পাত্র মাত্র। জীবনের সমস্ত দুংবের মূল ভ্রুণ বা বাসনা, সেই মদিরালগানের আকুল্ডা। বাসনা বেকে মুক্তি পেলেই মানুহ জীবনের নিডা দুংব থেকে পরিত্রাণ পেতে পারে। নিবৃত্তিই নির্ধের পছা।

দিন শেষ হরে আসছে তাই আমর। প্রধরে মন্দিরের ভিতরটা দেখে এলাম। মন্দিরে ঢোকার আগো ক্রোদের কথা অনুসরণ করে বাবে বলেছিল,—টিক, চলের রাদার। শব
ধর্ষকেই সমান চোবে দেবতেন, তার কার্থ
তাদের কাছে প্রধান ধর্ম ছিল প্রজাবর্ম।
কিন্তু বাজুরাহোর শিল্পীরা কোন্ধর্ম মান্ত
বলো দেবি •

এবার মন্দির পেকে বার হতে ছতে বাবে
বললে,—তৈন দিগাবর ব্যাটুকুও গারে রাবে
না, ছারপোকা দিয়ে দেহের রক্ত ভাবিবে
পূব্য অর্কন করে আর উপবাস করতে
করতে ব্তাবরণ, চরন বৃত বলে বনে
করে—ভাই না গ

আমি বল্লাম, আফকের দিনের জৈন পেঠজীদের জীবনাদর্শের সজে কডোটা বেলে জানি নে, তবে সরজীবনের সমস্ত বাসনা-কামনাকে পরিচার করাই জৈনবর্বের প্রধান অনুক্রা।

বাবে বনলে, আর শিল্পীর অনুদ্রা কী ?
শিল্পী কোন্ ধর্ম মানবে ? চলের রাজানের
মতো চলের শিল্পীরাও একটি বাতা ধর্মকে
মেনেছে,—সে বর্ম শিল্পনিষ্ঠার । একটি দেবতাকে
ভারা পূজা করছে, সে দেবতা স্থলরের দেবতা ।
হাজার বছর আব্যোকার এই জৈন-মন্দির
ন্যাবো, বলো শিল্প বড়ো না ধর্ম ফুড়ো;
সৌলর্ম বড়ো না অনুশাসন বড়ো।

সেই অন্ধনিব শোভিত বজাবনকপিষিত আকাশচুধী পিবর, মন্দিরগাত্রে বেই
সমনবিমাহন ভারুর্যবানা। থানুরাহার
পিলপরার কোনো ধর্মনতের প্রভাবে অবর্ধবিমুখ হরনি। হিলু-মন্দিবের চেহারা এক, আর
জৈন-মন্দিরের চেহারা অনা, তা নর। গর্ভপ্রহ যে দেবতাই থাকুন, উপাসকরা যে সম্পুদারেরই
হোন না কেন, থানুরাহোর মন্দিরকে
করন থানুরাহোর মন্দিরের সঙ্গের।
করা চলে।

খাদ্রাহার খেট মন্দির কাণ্ডারিয়া
ম্বাদ্রের মন্দির। পার্ণুনাথের মন্দিরকে কেবল
কাণ্ডারিয়া মহাদের মন্দিরের সক্ষে তুলনা
করা চলে। কাণ্ডারিয়া মন্দিরের মন্তোই এই
মন্দিরের ক্ষেত্রবিন্যাস, অর্থমণ্ডপ, মণ্ডলু,
মহানগুপ, অন্তরাল ও গর্ভগৃহ। চারদিক বিশ্লে
পরিক্রনা-পথ। কেবল এ মন্দিরে আক্রে
আনিন্দ নেই, ভার বদলে গ্রাক্ষ আছে। অনিন্দ থাকলে মন্দিরের মধ্যে আলো-বাতাস মন্তোটা
আনে, গ্রাক্ষপথে তত্তোটা আনে না। বাইরে থেকে দেখলে দুপান্রের মুগল অনিন্দ একটা হাসর সামন্ত্রমারের। জাগার, এ-মন্দিরে প্রেই কিছুটা অভাব।

কাণ্ডারিয়া নহাদেবের মালিরের মডেরি ডিন সারিতে ভাকর্ব মুডি। কিছ নাবে আনিশ থাকলে সারির নাঝবানে ছেল থাকে, এবানে ভা নেই। সমত মালিরের বেয়াল ছুড়ে মডির



● ব্যাহ-অবভার



লক্ষ লক্ষ প্রাণ একই সূত্রে গাঁখা। ছোট ছোট অসংখ্য শ্রে তিফিনী যেন বিরাট এক নদীতে গিয়ে মিলিত হচ্ছে।

নানা ধর্ম ও নানা মতের লোক এই দেশে স্বাধীনভাবে শান্তি ও সম্প্রীতিতে বাস করছেন। এই ঐক্যবদ্ধ সমান্ত, এই শান্তি ও সম্প্রীতি সর্ব্বস্থোভাবে রক্ষা করা উচিত এবং তার জন্য সংগ্রাম করতে হলেও তা বরণীয়। মনে রাখবেন যে ভারতের এই ঐক্যবদ্ধ নামাজে অগপনার মতো, আপনার প্রতিবেশীও সমান গুরুত্বপূর্ণ।

এক মহান দেখের এক মহান জনসমাজ

BA SIM BENGALI

পর বৃতি। একে অপরের সঙ্গে খনসংলপু, বৃতি-শিল্প যেন সমস্ত মন্দিবকে আঁকড়ে বরেছে, জাপটে রেখেছে।

ধাজুবাহোর ডাঙ্কর তার প্রতিভার পরর

ভীতিকে উদ্ঘাদিত করে গেছে এই জৈন

দিনেরের দেয়ালে দেয়ালে। জীবন-শিল্পী সে,

দ্বন্দরের উপাসক সে। জীবনকে সে দুংখ্যম

বলে ভাবেনি, জগৎকে মাঘাময় বলে মানে নি,

প্র্যুত্তিকে নীতিবহির্ভুত বলে পরিহার করে নি।
সে ঘোষণা করেছে ইক্রিমই অনুভূতির সিংহ
ছার,—নর্ত-জীবনেব বাস্তব পাত্র সে অমর্ত
কৈবলোব অম্তধাবাধ পরিপূর্ণ করেছে।

উত্তাল ভাকর্য-বন্যায় আমরা দিশেহার। হয়ে
পোলাম । ভাক্তর্যের লীলা সমুদ্র । ক্রপের
আনন্ত বন্যা । চেউএ দেউএ শুধু ভেসে যাওয়া ।
বুজে পাইনে কোখায় তল, চোঝে পড়ে না
কোখায় তীব । তবঙ্গের পর তরঙ্গ, আসংখ্য
আসীন, প্রত্যেকের মাধায় জুলছে মাধিকাবুয়ুতি কোনোটকেই আনকড়ে বাধতে পারিনে
মুহুর্তের উপলবিধর বন্ধনে ।

পতত সূর্যের বানি কুে।দেব সোনানী চুলে এনে পড়েছিল। ধূলোতর চাতালের উপর সে ভূতি হয়ে ধপ কবে বদে পড়ল।

ধাবে বললে,---বসে পড়লে যে ? গৃ**ব কুান্ত** হয়ে পড়েছ না কি ?

কুোদ মুান হেসে বললে,—সারা জীবন

ববে দেৰেও এ দেবা শেষ করা বাবে না।

কুোদের বিসময়কুট চোধের দিকে
ভাকিয়ে বারেও হাসল।

তাই বলে সারাটা জীবন এখানে বসেই কানিয়ে দেবে ভাবছ না কি ? ওঠো, ওঠো, ক্ষাে ংযে এল বলে!

এক শিলানাধিকার দিকে নিবিষ্টমনে প্রকিষেতিল কোুদ। বনলে, বিরক্ত কোরো না, নামাকে একটু দেখতে দাও, ভোমরাও দেবো মা ধুবে গুবে!

খাবে মুচকি হাসল। আমার দিকে চোধের একটু ইন্নিত করে বললে,---সংক্ষার পর এখানে থাকলে কাঁহয় জানে। ?

কা আবাৰ হবে? চীদের আলোয় ঠিক কিনে গেতে পাবব।

কা হবে তাহলে শোন। ঐ চানের রণির
রপোণী নাগালাল হয়ে তোলাকে জড়িয়ে
ধরবে, এক-পাও নড়তে পেবে না। আর তথন
ধরা নবাই ছোগে উঠবে, জীবস্ত হয়ে উঠবে।
ভার তোনাকে এদের দলে এদের উৎসববীলার টেনে নেবে।

আনি বলনাম, সত্যি না কি ? বাবে বেন ৰূপকথা শোনাতেছ। বলনে, সত্যি না ? থালুবাহোর এই সব শত শত্ত



🖣 🏋 🖣

মূতি, সৰগুলোই কি ভান্তরের হাতে তৈরি নাকি?

তৰে ?

এই ক্লোদেরই বতে। কতোজন থাজুরাছে। এনেছে। আবহার। হয়ে হাঁ করে ক্লোদেরই বতো বলিনের সামনে বসে থেকেছে। কথন যে থাবার ঘনিরে এসেছে থেরালই নেই, তারপর আর তাকে পাওরা বায় নি।

चान्हर्य, शांउदा यात्र नि रकन ?

ৰাত্ৰিন নহোৎসৰে যোগ দিয়েছে সে ! তাৰপৰ কোন দেৱালে কোন কলিকে পাৰৰ হয়ে কুটে বয়েছে, কে তাকে বুঁজে পাৰ !

কুোদ ৰশির-দেবালের ভার্যনীলার দিকে তাকিয়েছিল আর আনবনে আনাদের কথা তনছিল। বললে, বাজে কথা, বিথো কুসংস্কার! আনি রাত নটা অবধি এবানে থাকব। দেবব কী হয়।

আনি একটু ভীতু ভীতু গল। করে বননার, না কুোদ, বাবে অনেকদিন এবানে আছে, অনেক কিছু জানে। হয়তো সভািই বনছে।

নাথা নিচু করে এক সুমূর্ড ভাবল
ক্রোদ। ভারপর শান্ত গলার বললে—কিন্ত
যাই বলো, এবন আনার যেতে ইচ্ছে
করছে না। এবানে তো আর সরকারী
পেট বছ হবে না। হোক না অছকার,—
একটু পরে চাঁদ উঠবে। সেই চাঁদের আলোর
বলে এই বলির দেবতে কেবন লাগবে
বলো ডো ?

চাঁদের আলোয় লোকে তাজস্বচন দেবে,—
আমরা দেবব খাজুরাহোর মলির। প্রস্থাবটা
আমারও মনে লাগন। বলনাম,—বেশ ডো,
থারে তাহলে চলে যাক, আমি তোমারু
সচ্চে থাকব।

বিষ্ট হাসল কোন, বললে,--কিছ বাবের কবায় তো ভূমি বিশ্বাস কবলে! স্বামায় জনো এ রিজ্ ভূমি নেবে?

ধানে এবার দাঁত বার কবে সপক্ষে হাসল। কালে। যন চুলে আঙুল চালিরে কৃষ্ করে বলনে,— এ কি একটা রিছ্ হোলে। বাাচাব, এ বে অনন্তকালের একটা চাল্য।

তারপর একটি নিলাঞ্চ খুগলমূতির দিকে
আঙুল তুলে বললে,—কাল সকালে এসে
দেবৰে তাগ্যের হাতে বোলাই কর। এমনি
আর একটি মূতি মলিরের দেবালে বিরাজ্ঞ করতে।

লাফিরে উঠন কুোণ। লক্ষা পেরেছে বুন, কিন্ত থারের রসিকভাটাও তারিজ না করে উপার নেট। শেষ সূর্বের আলোয় তার মুবটা টুকটুকে লাল।

ণু' চোৰে হাসি বিলক্ষিয়ে বললে,— চলো চলো, ফিরেই যাই। কাল সকালে আবার আসব।

বাবে আবার চতুর হাসি হাসল। বললে, ভাহতে রাত্তের উৎসবে বোগ দেবেন না ? বিভ্ কিংবা চাস্স--বুই-ই বরবাব ?

শারার বাড়ী ও নীলক্ষ্ঠ পাথী

কপট বাৰ্গ দেখিৰে ক্লোপ বললে,— হাঁয় বৰবাদ। ভোমাৰ মতো ধাৰাপ লোককে গাইড কৰলে অনেক কিচুই বাদ দিতে হয়।

ধারে এবার প্রবোধ দিয়ে বললে,— বেশ, এবনো সময আছে। উৎসবের প্রস্তুতির কিচুটা তোসাদের দেখিয়ে নিয়ে মাই।

উৎসব শুক হবে দিনপেৰে। সদ্ধান বধন বনাবে, আকাপে হপুদ রতের চাঁদ বধন উঠবে, মন্দিরে মন্দিৰে আরতি-সংগীতের সক্ষে সঙ্গে দেবদাগীর নুপ্র-শিঞ্জিনী বধন বাজৰে।

সেইটুন শেষ ২বে আগতে এখন।
বাতায়নে শেষ সূমেন আজা। এবেন আবসান।
পাৰির। ফিরছে কুলামে, রাজপথ দিয়ে কর্মনীল
বানুষের। ফিরে আসতে হয়ে। প্রির প্রতীক্ষায়
কলিক্ষপ্রাতে দাঁডিবে আহে কোন্ পুরস্থকরী।
আকুল তাব নয়ন, বেপধু ডার কেছ-বল্পরী।

ধারানপ্রে সাজা-ুান সবে শেষ করেছে কোন কুলবী। পিছল ফিবে সে দাঁভিযেছিল, সবে মুখটি সামনের দিকে ফিরিয়েছে। লোভন গতে এখনো ক্রেম্কটি জনবিলু। ভান কাম বেনে সামনে নেমেছে সিক্ত চুলেব ধারা। দুহাতে কেশগছে গতে তা পেকে সে জল ধারানেছ। কানে কৃত্বন, হাতে কংকল, কটিতে চক্রতা। কিছ ধান-সভে সদন এবলে

ওঠে নি। বাম বাছমুলে বাম পরোধরের কোমল আডাস,—লভাহার সন্ধিত পত্ন পনসের মতো নিতবরাজি।

কোন কামিনীর কালো কেশে পড়েছে
বিকালের শেষ আলো। সাদ্ধ্য প্রসাবনে
সে নিরত। পুত্মেষের মতো অসকদামকে
স্থিনান্ত করে অতুল কবরীসভা দে করছে।
কবরী শাসনের ভাইতে উল্লেলিত তার দুই
পেলব বাহু। শিথিল তার নেথলা ইম্বংকংকিম তার ফীণ কটি,—বন বক্ষের উৎক্ষিপ্ত
উচ্চ চূত।

ঐ দ্যাখে। মণিরেক্ষণার অপরূপ জু বিলাস। কবরী বিরে মালা রচনা। পীনো-রত অনমণ্ডলে চন্দন আলিম্পন। কাটতে রতু বচিত নীবি-বর্ম, স্বল্ফ পুকুলে ছায়াব্ত অখনদেশ। নিবিষ্ট মনে প্রসাধনের অক্সটুকু নে সম্পূর্ণ করছে চোখের কোণে কাজনের রেখাট টেনে।

এ বুঝি খানপ্রান্তে প্রিম পদস্থার ? আর সময় নেই। প্রস্তুত হয়েছে তো ধরালিনী ? গুরু জনতারে ঈয়ং আনত কি তোমার দেগ,— গুরুশোলী কম্পনান, ব্যাকুল চরণ চলচ্ছেত্রি-খান ? এক মুখত সমর এখনো আছে, দর্পণে মুখটি একবাব দেগে নাও!

ষাজকে গ্লদ, বাজকে করঙাল। মহা-মণ্ডপ আলোকনালার সঞ্জিত। ুটে চলেছে নটিনী নৰ্ভকী। প্ৰশিক্ত চাকুকুচসংধ্য ৰঞ্জু ছাৰটি পুলছে, পিঠে পুলড়ে মালাশোভিছ মুক্তবেণী। প্ৰশংৰদ্ধ তাৰ নীবিভাই, কেবৰ এক পালেন্ব শিক্তিনীটি হঠাৎ ৰগে গেছে। নেতাৰনে ব্যাকুল ৰাস্তভাষ সেই স্থালিত মূপুৰ আৰাৰ সে পালে বৈধে নিচ্ছে।

নগর প্রান্তের ঐ নিত্ত উপবন। আকাশে
চাঁদ,—কুস্থনকুপ্প তৃপশ্যার চাগ্যানিম্পন রচন
করছে সেবান থেকে প্রিষ্ণ দিশতেব ভাক এসেছে,
বাঁশির স্থরের আহ্বান। তাই তো আর ধরে
বাকতে পারে নি নাগ্রিকা। নিশি পাওয়াদ মত্যে ভুটেছে সে গোপন অভিসারে দেহে মরে
আলুলান্বিভা হরে। কিন্তু সহসা গতি হরেছে
তক্ত,—পারে বিধেছে কাঁটা।

চাঁদ, এবার তুমি কি লম্জায় মূব লুকোবে বেবের আড়ালে ? ওবের ভোলতজা নেই। ঐ প্রেমিক প্রেমিকা, যারা বিহুরল আলিগনে এব হয়ে গিরেছে। ওঠে ওঠ, বুকে বুক্ অভে অস,—রভিরভগ অস্তের উভাল ধারা। মুগল অবগাহন।

ভাকর্যের এই বন্যাধারার সার্গক কা**ঙারী** বাবে। চোবের সামনে শত শত মু**ভি।** দিনাক্তের সেই অলপ সময়টুকুর মধ্যে **অনির্থ-**চনীর সৌন্দর্যের করেকটি বিশেষ ভার্ফা নি**দর্শক** সে আমাদের দেখাল।

डाक पिन है। प्राध्याना ।

(सम्बन्ध

আমার বাড়া

रभाविन्मञ्जाम बज्

জাম-জার্লের ফ্রিম্ রাঙাঁচরির ধেড়া-**ঘে**রা **আমার বাড়ীটা** ধলেশ্বরীর তীরে এখন স্বণন হয়ে গেছে। আমার বড়ীর আছিনায় স্বণাচাপার ডালে ডালে দর্গতিনত্রিন নেচে বেড়াত সারাদিন... নীলক ঠ পাখি-ডাকা আশ্বিন সকলে মাধনদক্ষের একভারাতে আগমনীর স্র উঠত দ্লে... হেমণ্ডের শাণ্ড দ্পারে সোনা-রং ধানক্ষেতে নির্ভায়ে নামত টিয়াপাথির **ঝাক**। বিশাল দেবদার গাছের ফাঁক দিয়ে . সকলবেলার প্রসন্ন আলো প্রতিদিন আমার চোখে ব্লিয়ে দিত খুশীর পরশ! আমার সেই আশ্চর্য বাড়ীটা ধলেশ্বরীর তীরে এখন স্বান হ'য়ে গেছে यात উन्भा क कानामा पिरा আমি ঈশ্বরের হাস্যোজ্জ্বল মুখ দেখতে পেতুম।

নালকণ্ঠ পাখা

চিন্দায় গ্ৰেঠাকুরতা

সাতটি তারার তিমির থেকে ভোরের আ**লো দেকে**অপরিচয়ে হারিরে বেতে বেতে
অচেনা এক শব্দ শ্রিন, হাজার কলরতে
একক সেই প্রর:

অনেক দ্বে ডাকছে একা নীলক-ঠপাৰি

স্থাণ্র মত ণাঁড়িরে শ্নি দ্রাস্তের ধ্রনি শ্না চরচরের ব্বে সহসা প্রসারিত বিষয় সেই প্রতিধ্নি তিন পাহাড়ে, বনে সংগীহীন, একা;

নীলাঞ্জন ছায়ায় ডাকে নীলকণ্ঠপাৰি।

হাতছানিতে ডাক দিয়েছে রোদ্র রেখাগ্রিল আকাশজরেড় ছড়িরে আছে আমল্বর্ণালিপি; ভাবছি, একা হাল্পিয়ে যাবো হাজার খরস্রোতে তব্ও সংশয়;

এখনো স্মৃতি শৈশবের পরেনো বর খোঁজে।

প্রাদিকে সৌমা আলো বরাভয়ের মত, ছদরপ্রে সম্মোহিত নীলকণ্ঠপাখী॥



मानिक बच्चको ॥ कार्किक, ३६९२ ॥



প্রথম্ব সেম্ব সেই

বি আলিপুরের স্থাজিত দ্যানটির

যবোও সদ্যা বনিয়ে এসেছে। স্থবুত

সাদ্যা পোষাকে সজ্জিত হয়েছে। আদ্ধ যাত্রে স্থবুতর বাইরে 'ভিনারের' নেবস্তা আছে। স্থপণাও অভ্যাসমত অবণ্য-সঙ্গী।

কিন্তু আজু স্থপণার দেহ ভালো নেই ভাই স্থবুতর সঙ্গী হোতে পারছেনা।

স্বামী-স্ত্রীর দাম্পতা-জীবনে এটাই বড়
সমস্যা । স্থপণা স্থ্রতর সঞ্চিত জীবন্ত
পুতুর । স্থ্রতর মনে যখন যেতাবের ইচ্ছার উদর
ছবে—স্থপণাকে হাসিমুখে তর্মুন তার রূপদান
করতে হবে । সেটা মরে-বাইরে সমান ।
তাছাড়া স্ত্রীকে স্থবী করতে হোলে পুরুদের যে
গুণাবলীর প্রয়োজন—স্থুত্র মধ্যে তার
সবকটাই আছে বরং অপরের চাইতে কিছু
বেশীই আছে তবু কোঝা দিয়ে কেমন কোবে
মনোবেদনার কারণ বনিয়ে আসে, স্থপণা ডা
বুখতে পারে না ।

সে সুবৃতকে ভালোবাসে, বিশ্বস্থ পড়ীর বত বতু করে, সেবা করে কিন্ত প্রেন ভালের প্রাণে সাড়া জাগার না। এ যেন নিচ্ছাণ-প্রেন, জোর করে জিইরে বাধা। কেন এবন হয় ?

পু' বছরের বিবাহিত জীবনে এই বোধ হর প্রথম মেদিন স্থপনা তার ব্যক্তিগত মতামত ব্যক্ত করেছে। অবিশ্যি ইদানীং আরও করেকটি সাজ্য অনুষ্ঠানে স্থপন। স্বুতর স্ক্রী মেদ্রত চার নি।



क्षांशिक्षक बाक्ष्य

কিন্ত স্থাপুতর জোবের নিকট হার মানতে বাধ্য হোমেছে। সে আজ 'ভিনারে' যাবে না। তার দেহ মন স্কুম্ব নেই। কিন্তু বন্ধু-বার্ব মহলে তাকে শুটুই জবদ করা।

স্থৰ্ত গণ্ডীর হোয়ে বলনো, "আজ কিচু দিন থেকেই লক্ষ্য করছি পর্ণা, তুরি অতান্ত অনামনম্ভ হোরে থাকো। এটা আমার ভালো লাপে না। বিষে করার আগে তোমার নিজের মন বোঝা উচিত ছিল!"

"তৃৰি এসৰ কি ৰলছ স্থৰত ? মন না বুৰেই আমি সংসাৰ কৰতে এসেছি এই ভোমার ধারণা ?"

''আমার ধারণা বে কতদূর সভ্য ভা তুরি দু' দিনেই বুরতে পারবে। যাক এসব বাজে কথা। ভা'হলে তুরি যাচেছা না ?

অঞ্জলি দত্তপ্তপ্ত

স্থপণা বৈৰ্য হাবাল। উচ্চকণ্ঠে ব'লে উঠলো, "আমি বুৰতে পেৰেছি, আমি তুল কৰেছি! দে তুলেৰ ৰাজল যোগাতে আমা নাবাটা জীবন কেটে বাবে।" চাপা কালায় স্থপণাৰ পলা ভেক্লে এলো। স্থৰ্তৰ কণ্ঠযুৱেও ধূটে উঠলো বিৰন্ধি! চোৰেৰ দৃষ্টিতে বনিৰে এলো। পুল'ৰ জোৰ। এ জাতীয় স্বদ্যাবেপ স্থুত কোনও কালেই ব্ৰদান্ত কৰতে পাবে না। এ অসহা! স্থপণাৰ আজ হবেছে কি?

"গারা জীবন ধরে ডোমাকে ভুলের মাওল দিতে হবে না স্থপর্ণ। সে ভর নেই ডোমার। ভুল শোধরাবার প্ররোজন ঘটনে জামিই ভার ব্যবস্থা ক্রবো। জাপাতত জামি বেক্সছিঃ।"

আবছা অঙ্কার থেকে স্থপনার কণ্ঠস্বর ভেসে এলো। কালা ভেজা গলার বেন ফিস-ফিসিমে উঠলো, "তুমি তুল কর নি স্থবৃত ?"

সোকা থেকে উঠতে উঠতে খুবুড বুদখৰে বনলো, ''না আমাৰ একটুও ভূন হয় নি পৰী। আমি যা চেৰেছিলাৰ, জ আমি পেয়েছি। আমি যে সমাজে মেনামেণা করে
ধাকি—সেধানে তুমি উপযুক্ত এটাও জামার
ধারণ। হয়েছিল। তাই নির্বাচনে হিবা
জাগে নি। কিন্ত তোমার ব্যবহারে জাজ আমি আশ্চর্য বোধ কর্যছি।"

সূৰ্ত সুইচ টিপে আনো ঝেলে দিলো।
পরিপূর্ণ আলোয় গজ্জিত কক্ষ হৈছে
উঠলো। এতক্ষণে স্থপনা বামীর মুখ স্পষ্ট কোরে দেখতে পেলো। বুকের হধ্যে
নিশুল চেপে নিতে নিতে কক্ষণ হেলে বললো,
"এবারকার যত আমার মাপ কর সূৰ্ত।
তুমি যা ভালবাদ, তাই করবো সাধ্যকত।"

শ্বপর্ণ। সত্যিকারের শ্বন্ধরী । নির্ভ কাটাছাটা মুবে নাবণ্যের দীপ্তি । শাবের বত শুর রং, গোলাপী আভার উজ্জ্ব দেহের তটে তটে যৌবনের জরঙ্গ। শ্বুব্ত মুগ্র হোল। শ্বপর্ণার নতি শ্বীকারে নিজের মধ্যে শাহুল্য কিরে পোলো। হাসিমুবে বললো, ''তাহলে চলি পর্ণা। মিস রায় আবার জন্য অপেক্ষা করে আছেন। তাঁকে আবার গাড়ীতে তুলে নিতে হবে। লক্ষ্টা মেরের মত তুরি বাওয়া-লাওয়া সেরে নিও। সিঁড়িতে ওর সক্ষম প্রথমনি মিনিরে যেতে থাকে। একা বরে গাঁড়িয়ে শ্বপর্ণা কান প্রেত্ত পোনে প্রতিটি পদক্ষেপ তারপর ক্ষার এলিয়ে পরে বালিপে মুব শুঁজে। মুক্তির পর্ব ব্যের অতীত এগিয়ে আসে তার সাবনে।



🌒 এাপলিকের কাল

नग्मणी : कार्जिक '५३

ছোট বৰুষৰ গহন। বৰুষণ কলেজের
ক্রেক্সর অরুণ সেন একজন ছোটবাটো
ক্রেক্সর অরুণ সেন একজন ছোটবাটো
ক্রেক্সর নির্দিশ কালা, বিরহ-নিলন, বাধা-বেদনার রাজ্যেই অরুণের জানাগোনা।
বহানগরীতে কোলাহল ছাড়িয়ে সে বাস করে
সূত্রশামল প্রীতে--প্রকৃতির কোলো।
ভাকে নিয়ে বরু মহলে অনেক আলোচনা
কিন্তু অরুণ তাতে হক্ষেপ করে না।

অরুণের গাদারা বড় বড় চাকরী করেন কোলকাতায়। ওঁদের মান, প্রতিপত্তি অর্থ সব সমান। অরুণ এই সমাজে অনেকটা বেমানান হ'লেও কেংলমাত্র পারিবারিক কৌলিন্যে ধর্মন ওর সঙ্গে স্থপণার বিবাহ স্থাট গোলো, তর্থন অরুণ একটু বিবত হোল। অনুর বোগে সংবে মাতৃহীনা স্থপণার গাদারা মাস করেন। সেখানেই স্থপণার জীবন কেটেছে লেথাপড়ার রাজ্যে, রবীজ্ঞস্পীতে প্রথম খান মধিকার কোরে এবং ন্তা অনুষ্ঠানে অংশ প্রহণ কোরে দর্শকের প্রচ্র অভিনন্সন ক্ডিয়ে। সর্বোপরি তার অনিন্দিত কর্প স

থকণ চমকিত হোনেও মুগ্ধ হোন। হরিণীর এককোজা কাজলকালো চোবের
সূপ্ত ছায়ায় (অরুণ) নিজেকে হারালো।
বর্ধানুকার রাতে নিভ্ত প্যায় ভয়ে অরুণ
ভার কাষ্য-কাহিনী বলে যায় অপণার কালেকানে, অবাক বিসায়ে অপণা তা' পোনে,
পরিপূর্ণ মধানা দিতে চেটা করে ভারীর
প্রতিভার। অরুণ মনে মনে ক্তঞ্জ, এতদিন
গরে সে তার কাষ্য-লোকের মানসীকে বুজে
পোয়েছ অপণার মধ্যে। নিল্প-স্টের উন্নাননার সে অবির। কাষ্য-প্রতের নারিকা
রূপে অপণা ভবন অরুণের জীবনে অপনিহার্মা স্পর্ণাও কি বুঁজে পার নি মতুন
বীব্যনের আরাল গ

সময় এগিছে চলে মহাকালের বুকে।
তারপর একদিন অপুণার বনে জাগে অবসাদ।
আনীর জন্ম তালোবাসার বধ্যে চুবে থেকেও
বনে জাগে অতিবান। মনে হয় অপুণা
অকণের কাব্য-জগতের লক্ষ্মা। গৃহ-লক্ষ্মী
ভবে নয় গ

একদিন অভিযোগের হুরে স্থপণী বললো
"ভূমি বেশ আছে। তোমার সাহিত্য জগতে।
কিন্তু আমার সময়টা কেমন কোরে কাটে
একবার ভেবে দেখেছো ?" অরুপ বই থেকে
মুখ ভূলে স্থপণার দিকে তাকালো।

"অপন। ! চেমে শেখেছে। জানানার বাইরে আকাশের বং গ' অরুপের খ-রচিত নাম 'অপনা'। অরুপের 'অ,' স্থপনার পনা'। শুটোতে মিলে হয়েছে অপনা।

সূপন। চৰিতে জানানার বাইবে চোধ ভূলে তাকালো। জাল বৈশাধার কালো নেব জনে উঠেছে আকাশের বুকে। ইয়তো বাড উঠবে।

"আকাশে কালো মেৰ ছাঞ্চ তো কি;ুই দেৰতে পাচ্ছি মা। যং কোধায় গেলে গ

'কালে। **রং নর । ঠিক** তোমার ঐ নিবিভ কভল-সম''—'

স্থপনা তার কালো বন এক পিঠ চল হাতে ছড়িয়ে নিরে বললো 'ও সব তোনার বাজে কথা। আসল কবার বেতে চাওনা বলেই কথার জাল বুনে আমার ভলিয়ে রংখা'

—"আছে। বল তোমার আসন কথা কি ?"

—"তোমার তো কাব্য-চ্চাব আছে,
কলেজ আছে, সবই আছে । কিন্তু আমান সময়টা কাটে কেমন করে ?" অরুণ একট্ট ভাষলো, তারপর বললো, "আছে। অপন্। একটা কাজ করলে হয় না । এখানকায় নাচ-গানের কুলের শিক্ষিকা হোচে যাও না ?"

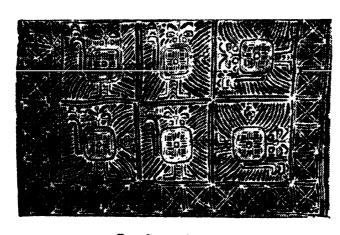
ত্রপর্ন। অরুণের প্রস্তাবে গেদিন রাজি

হোতে পাৰে নি। স্বামীর এই প্রস্তাব তাই कारक त्राविन वकाश्व (वर्षना गरन इरग्रक्ति। **হৰেছিৰ অৰুণ তা**কে ভালোবা**লে সতি৷ কিন্ত ৰাজ্বের** মুখে_।-মুখি হোতে हात्र ना। দিন পড়িয়ে যায---গতিশীল নিতা-নতুন পরিবর্ত। পুরোনো বিদায় নেয়, নতুন এগিয়ে আসে। অরুণ-সুপর্ণার **জীবন (**থকেও অ!রে। কটি-ৰছর বদে পড়ে---ভারা এগিয়ে চলে **অনাগত** ভবিষাতের দিকে, কিন্তু ওবেব দিগত কোনো वानात व्यात्वाद डेक्षांत्रिक त्यात्य ५८% ना । **শাহিত্য-ভগতে অকণের আগন আরও একটু** पुष्ठ ६য় किয় য়**ন পড়ে খাকে পণ্চাতে যেখাদে** ক।(তার রাজে। অপুণার মন বজনের অজাতে कथन दावित्य जित्यर्छ । क्यान वक्षिन देश्यंश्व इाजित्य गाम । जाबभारतम देविदाम यह সংক্ষিপ্ত ও হাত। বেছিন স্থপনী কানতে পাৰে ভাষৰ মন্তান হৰার আৰু কোনও আৰা নেই সেদিন গভার বিধানে ভেক্নে পড়ে। একশের কোনও কগা, কোনও আগা, কোন**ও** ভালোখাসাই আৰু ভাকে টেনে ড্লতে পাৰে না তার বৃহয়োন **ভা**বন গেকে। এডাবে माम्पुछा-छोवरनव माछ बछब स्योम करब हेड्या विभिन्न **६८३ या**न हेड्यान **क्षीनम** व्यक्ति। भूष्यत्वेषे शक्ष यस्य व्यस्त स्वयः-এড়াৰে থাক। সম্ভৰ নয়!

ভারপর বৃত্তন বৃত্তনকে ুক্তি দেয় আবাদ লঙে ধাড়িবে---ভিভোগের পধ বেছে নিয়ে। এরপর স্থপনা চলে আসে কোলকাভান্ত; অরুন থেকে যায় স্বস্থানে। নিক্তিতা স্থপনা কান্তের মধ্যে মন ভবিয়ে অরুনকৈ ভূলে বেক্তে

এননি সময়ে সুধুতৰ সতে স্থাপনির পরিচয় একটা থানের আগরে। পরিচয় করে ধনিইভার পরিপত হয় ভারপর হয়তো প্রেম। স্থাপনির মন তথ্য পূর্বা। একট্রেম। স্থাপনির মন তথ্য পূর্বা। একট্রেম। স্থাপনির মনের করে প্রেম। স্থাপনির মনের করে প্রেম। তথ্য বিবাহ-বছনে আবদ্ধ হনে পড়ে, স্থাপনি ভক্ষ্মণি ভাবে সভ্যাই কি স্থাপন বা আদ্ধ স্থাপনি ভাবে সভ্যাই কি স্থাপন বা বা আদ্ধ স্থাপনি ভাবে সভ্যাই কি স্থাপন করে বা বা বা বাবার আপা ভ্রমণ করে বা বা বা বাবার আপা ভ্রমণ

নিট্ট আলিপুৰের সক্ষিত ককে বড়ির কাটা তথন বাত বশটাধ এসে থেবেছে। বাইবে আকাশের বুকে তৃতীয়ার বীকা চাঁব। "না, অনেক বাত ববেছে। টেমিল নাজাব—••" দরজার বাইবে বিয়ের ক-ঠবর তেনে একো। স্থাপী প্রা ছেকে উদ্ধার্তের



🗶 🔫 ভিজন্ম কাস্থা কভি

नग्रका । कार्कक १५६

चलन ७ जीपन

ৰত উঠে গাঁড়ালো। বৰ্তমানে ফিরে আগতে একটু সময় লাপল। এত রাত হয়েছে? অবৃত কথন আগবে?

বাধরুবে চুকে বেসিনের ওপর রুঁকে পড়ে ঠাণ্ড। জনের স্পর্শ নিরে স্থপর্ণার ভালো জাগলো। চোঝে মুঝে জনের ঝাপটা দিয়ে সমস্ত গুানি মুছে দিল নির্মম হাতে, ভারপর কিরে এসে জায়নার সামনে দাঁড়াল।

শ্যান্দু কর। ববচুলে হাত বুলিয়ে নিবিড় কুস্তলের সঙ্কাল করলো। স্থমা টানা কুাস্ত চোবে কাজলকালো। আয়তদৃষ্টির বার্ধ সঙ্কালে বিরক্ত হোল। তারপর আয়নার সামনে চেনারে বসে পড়ে জলসদৃষ্টিতে চেরে মুইলো আপন প্রতিবিশ্বর দিকে।

কিতৃদিন পর। কোনও একটা শনি-বাবের বিকেল। স্থপণা সিনেমার এসেছে। একাই এসেছে। আলোকিত উচ্চুল 'হলে' বসে স্থপণার মনে হয় বড় বেশি আপে এসেছে। এবন অপেন্দ। ছাড়া উপায় কি? অরুণ এলো। নিয়তির চক্রান্তে দুটি

অরণ এলো। নিরাওর চক্রান্তে শুচ কক্ষ্যুত গ্রহ পাণাপানি হল। অরুণ আসনে বসেই স্থপণার দিকে তাকালো। উগ্র প্রসাধনে স্থপণাকে এক মুহূর্তের জনা অপরিচিতা ব'লে মনে হোল।

জলভর। দুটি বেবে যেন বর্ধণ হোল।
চারটি চোবের অভকিত মিলনে যেন বিদ্যুৎ
চমকালো। ভরার্ড, চাপাকণ্ঠে স্থপর্ণ। বলে
উঠলো —"ভূরি।" ৰাতস্থ হোতে জকণের
সমম লাগল। তারপর বড় একটা নিশাস
বুকের ভেডর টেনে নিয়ে জরুণ—বলে "হঁয়,
আমি!" তারপর এদিকে ওদিকে দৃষ্টি
বুলিমে আবার বললো, "একাই এসেছো?"
অপর্বা জবার দের না। তার দেহ বেন অবর্ধ
হ'যে আসে। তবু নিস্তেজ গলার ফিসফিসিয়ে বললো, "এ সময় কোকভাতা?
তোমার কলেজ—" বাকীটা শেষ করা
হোল না। চোবের সামনে ভেসে এলো
ফেলে-আসা জভাত জীবনের ছবি।

—''কোনকাতার একটা কলেজে চান্য পেয়ে চলে এসেছি।''

—"ও। জানতাৰ না।" কুপৰী বললো।

এক মুহুৰ্তেৰ নীবৰতা—ৰনে হোল বুপ
ৰুপান্তৰ। কুপৰী। জাবাৰ বলে, "দাদাদেৰ
ৰাড়ীতেই —না।" বাবা হবে জৰুপ বলে,
"হাঁয় ওধানেই। একা মানুহ—" এবপৰ
কুপৰী কৰা বলতে পাৰে না। ওপৰেৰ
দিকে তাকিৰে ও ভাবে জালোওনি নিজে
বেতে পাৰে না। ভাহৰে জন্ধৰ ভাকে
ভাৱ বেৰতে পাৰে না।

কিন্ত শক্ষণ তাকে দেখতে চার, ভালো করেই চায়। গে তার সাহিত্যিকের পৃষ্ট দিরে শার প্রেম-ভরা শভর দিরে স্থপনীকে দেখে নেয়। তার অন্তরে যে সন্দেহ ঘনিয়ে শাসে, অঞাতে কণ্ঠ হোতে তাই বেরিয়ে শাসে, "অপুর্ণা, তুরি ভালো খাছো?"

অরুণ কি জানে না অপণা মরে গেছে ?

অরুণ এই মুহুতে বার সঙ্গে কথা বলছে, সে

অপণা মিত্র, নিঃ সুবুত মিত্রের সহধমিণী।

অপণা নামে ডাকবার অধিকার অরুণকে

আজ কে দিল ? ওদের জীবনের বে পরি
সমাপ্তি, বুক ভেকে গেলেও ওরা তা মেনে

নিয়েছে। তবে আর কেন ?

স্থপণার চোবে কুটে **উঠলো নির্বৰ** কৌতুক। ঠোটের কোণে বিদু**র্বপের ছাসি।** অক্তপের চোবে চোব রেবে স্থির হোল এক বছর্ত।

—"ভালে। আছি! কিছ তোষার কি
অধিকার সে কথা জানবার?" কিছ কণ্ঠমরে
তেজ রাবা গেল না। অবাক্ত কারার খান্
খান্ হ'রে ভেকে পড়লো কথাগুলি! বুকের
ভেতরে প্রচণ্ড ঝড় সুরু হ'য়ে গেল স্থপণার।
আলো? আলোগুলো নিভে মাক। নিভে
পিরে মুক্তি দিক তার এই অব্যক্ত বেদনা
থেকে। আলো নিভে এলো, আবছা
আছকারে মর ভ'রে গেলো। অরুণ পামাণ
প্রস্তারের মত বলে রইলো। তার মনে হোতে

লাপন ৰাজৰে ৰা' ৰটে ভাতেই ৰুৱি সাহিত্য স্ষষ্ট হয় ? কিন্তু সাহিত্য স্বষ্ট করতে পেৰে কি এমন ক'বে বুক ভেলে যায় ?

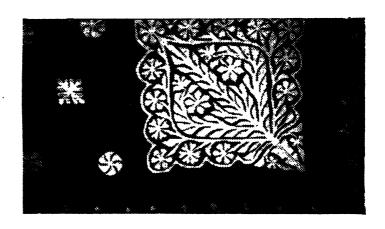
পালে বনে স্থপণ। দু'হাতে মুঝ চেপে চোথের জল গোপন করে। তারপর ভালা গলার মৃদুকণ্ঠে বলে, "এ ভালই হরেছে। ভূমি খোলস ব'লে ঘেটাকে ভূত্তে কেবে দিরেছিলে, ও সেটাকে কৃজিয়ে নিরেছে। আমার এই রক্ত মাংসের দেহকে ও ভালো-বাসে, মর্ঘাদ। দেয়।" পর্ণার চোধ রেবে জরুপ সঙ্গে সক্ষেই বলে, "আর ও বেটা ভূত্তে কেলে দিরেছে, ভোষার মন—""

দাঁতে দাঁত চেপে কানাভন। গলান স্থপ**ণ্ট।** বলে,—''সেট। মৰে গেছে।''

বহানগৰীৰ পৰে পাড়ি ছুটে চলেছে। সুৰুতৰ সজে স্থপৰ্ণা সামনেৰ আসনে আসীনা। ৰাত প্ৰায় সাড়ে ন'টা। ৰাইৰে হিবেৰ হাওয়া। সামনে ওদেৱ দীৰ্ঘ পৰা।

স্থপৰ্ণার মনে হর এ পথের শেষ নেই। এমনি করে যাত্র। করলে মেন পৃথিবীর শেষ প্রান্ত পর্যন্ত যাওয়া যায়।

রান্তার দু'দিক—দুটি বেন সমান্তরাল রেখা। বতদুর দৃষ্টি বার দীর্থ হ'রে ছুটে চলেছে অনিদিটের পানে, বেন কোনগু-কালে কোনও দিনই এক কেন্দ্রবিশুভে মিলিত হবে না। স্থপর্ণা ভাবে বানুবেক জীবনও কি ডাই?



आপणिटक्व ठापव

॥ जानीय जीवरन श्रष्टानात ॥

প্রাগার যেন একটি জ্ঞানের সমষ্টি---ভানপিপাস্থ ব্যক্তিদের ত্যা দুর করে খাকে। এখানে আছে সেই মনীমীদেব চিন্তা, যে চিন্তাধারা ধুগ ষপ ধরে প্রবাহিত হয়ে আগছে কতক-গুলো কালে। অঞ্বের মাধ্যমে। এই মনীষিগণ তাঁদের মনের ভাব মিশিয়ে কত অপ্রূপ চরিত্র স্থা ক্রেছেন ভাদেৰ বিভিন্ন সাহিত্যে। গ্রন্থার মান্ব মনের মণিকোঠা---বেখানে চিন্তাশীলদের স্থিত র্যেছে। এক শ্রে মান্থ চিত্ত। করে যায়, সেই চিতা-ধাৰার ৰূপে ধরা থাকে কাণেছের কালো অক্ষের মধ্যে আর তার পরবর্তী যুগে মানব প্রভেখাকে---ছান্তে পাবে সেই অনুল। ভান ও বিদ্যা। রবীভ্রনাথ এ সধধে বলেচেন---

নহাসমুদ্রের শত বংশরের কলোল কেহ যদি এনন করিয়া বাধিয়া রাধিতে পারিত যে, সে মুমন্ত শিঙ্কির মত চুপ করিয়া থাকিত, তবে সেই নীরব মহাশব্দের সহিত এই পুস্কাগাবের তুলনা হইত। এথানে ভাষা চুপ ভরিয়া আছে, মানবাদার অমর আলোকে কালে। জক্ষরের শৃঙ্খলে কাগজের কারাগারে বাঁধ। পড়িয়া আছে। হিমালয়ের মাধার উপরে কঠিন তুযারের মধ্যে যেমন কতশত বন্যা বাঁধা পড়িয়া আছে, তেমনি এই পুস্তকাগারের মধ্যে মানব-হৃদয়ের বন্যাকে ধরিয়া রাধিযাছে।"

মেদিন থেকে মানব লি**খতে** পেবেছিল, সেদিন মানব-মনের ভাব-

কমলা বন্দ্যোপাধ্যায়

ধার। এই লেখার মাধ্যমে ফুটে উঠে-ছিল। প্রাথমিক যগের ভাষা. মানুষের জানের উন্মেষ স্বাষ্টি হ'ল ভাষাকে চিত্ররূপ সেই প্রকাশের দেওয়ার জন্য। মানুষের মনে এক অনুভূতির বাজ্য আছে---যার দরজা श्रंत शिर्याष्ट्रन कान এक उडिंगरन, সেদিনট তো মানবতার চিন্ত। ও ভাষ্ধাবাকে নিজন্ম কলপনায় সাজিয়ে রূপ দিষেতিল মুনারী মাটীৰ ভিতর অকর সাজিয়ে (যিকে আবৰা প্রথম অক্ষর বলতে পারি), বিভিন্ন ক'চপাত্রের মধ্য দিয়ে, ভূর্জপত্র, প্রস্তরগাত্র,
তানুফলক প্রভৃতির মধ্যে। ওনতে
পাওয়া যায় মহেঞ্চোদারোর মধ্যে
সাড়ে তিন হাজার পূর্বে লিখিড
লেখা ও রেখা পাঠোছার করা সম্ভব
হয়ে উঠে নি এ পর্যন্ত । চামচার উপরও
এর নিদর্শন পাওয়া যায়—উপরে পাকে
লোম আর এর মধ্যে থাকে লেখা
—এ'ওলো হফে প্রাচীন্তন পুঁথি।
এবই মধ্যে এক বিশেষ দিনে কাগছের
চলন স্কুরু হল পেপিলাস থেকে—যা
মানুষের জ্ঞানের সীমাকে উত্বোভর
বৃদ্ধি করতে সাহায়্য করেছিল।

গ্রহাগার মুগ-মুগান্তবের সঞ্চিত্ত ভানভাগার—মা মুগে মুগে বৃদ্ধি পাচেছ্
বিভিন্ন ভানের সমষ্টি নিয়ে—এ যেন মানব সভ্যভার এক বিশুদ্ধতম ও পবিত্র-ভার নিদশন। আপেকার দিনে সাধারণ লোকদের মধ্যে শিক্ষাধারা মুগেই পবিমাণে ছিল না। বান্ধান, পুনোহিতগণ ও পণ্ডিতগণ নিজের ভান-ভাগারের সঞ্চিত জ্ঞান দান করতেক সাধারণ লোকদের মধ্যে। তথনকার



বৈভিও নিৰ্বাণ কাৰ্থানায় কৰ্মত আৰৰ মহিলাবুক

দিনে শিষ্যদের কাছে শুরুগৃহই ছিল
একমাত্র মহান বিশ্ববিদ্যালর । সেখানে
শুরু মুখে শুয়খে শিষ্যদের শিক্ষা
দিতেন তাদের জ্ঞান প্রসারের জন্য ।
গ্রন্থাগারকে কয়েকটি শুণীতে

গ্রন্থাগারকে করেকটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যেতে পারে—যেমন---

- (১) 'ব্যক্তিগত'---আমাদের দেশে ব্যক্তিগত গ্রন্থাগার খুব কমই দেখা যা।। পাশ্চাত্য দেশে বিদ্যাচর্চা বেশি বলে এই প্রন্থাগার পাশ্চাত্যের লোকেবা বেশী তৈরি করেন। এই গ্রন্থাগার ব্যক্তির ক্ষৃতি ও পেশা অনুসারে স্ফার্ট হয়। বৈজ্ঞানিকগণ্ বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় গ্রন্থ, আইনজাবী আইন-সংক্রান্ত, সাহিত্য রুসপিপাল্ল ব্যক্তি কাব্যগ্রন্থ ও বিভিন্ন স্মালোচনাগ্রন্থ পড়বত ভালবাব্যন।
- (২) 'শিক। বিভাগীন গ্রন্থানার'—
 কলেজ, কুনে যে গ্রন্থাগার, যা ছাত্রছাত্রীদের জ্ঞান বৃদ্ধি করতে পারবে,
 বিশেঘ বিভাগের গ্রন্থাগার যেমন
 টেক্নলজি, মেটালিই অপবা ডাজাবের
 শিকা, নৈতিক কল্যাণ্যুলক গ্রহাগার।
- (৩) 'সাধারণ বা ছাতীয় গ্রখাগার'--এই গ্রহাগার সর্ব্যাধারণের জন্য। এর
 উপভোক্ত। জনসাধারণই। পৃথিবীন মধ্যে
 বড় গ্রহাগার প্যারিমের বিবলিওথিক,
 ন্যাননাল লাইব্রেরী। বাংলা দেশেও
 বড় বড় গ্রহাগার আছে। যেমন---রাজমোহন লাইব্রেরী, নঙ্গীয় সাহিত্য
 পরিষদ, রাজশাহী সহরের বরেক্ত

অনুসন্ধান সমিতির গ্রন্থাগারও কিশেষ উল্লেখযোগ্য।

মানুষের পরিকলপন। ক্রমবর্ধমানে একদিন যে অনৃতের পুত্র হবে, মনের দিক খেকে যে উদ্বৃগতি সেটাই মানুষের আশ!। জগতে একটা বিশেষ যুগের ধারা এসেছে বিক্রান অধারনের জনা। আমাদের জীবনে বিস্তান অনেক কিছুই দিরেছে—এ সত্য। কিন্তুই দিতে পারে নি।

বাইবের দিক পেকে আমাদের
যথেই উনতি হণেছে কিন্তু ভেতবের
দিকে আমরা নিঃখ। একটি জাতি যদি
বাঁচতে পানে তা' হলে তার আত্মিক
শক্তি আমরে ভানের দিক দিয়ে। মানুমের
দৈখিক পরিবর্তনই একমাত্র কথা নয়
তার মান্সিক পরিবর্তনও একমাত্র কথা।
যে জ্ঞান আমাদের জীবনে লাভ আনে
না, এ যেন সেই রবীস্থনাথ ঠাকুর লিখিত
"বিদায় অভিশাপ রয়েছে, যা আমরা প্রয়োধ
করতে পারি না—ভারবাহী মাত্র। এর
প্রয়োগ করতে হবে গ্রহাগারের নাধ্যমে
—জ্ঞানের মধ্যে।

আমর। বাঁচি কেন? কেবল কুান্তিকর পরিধিতি ও জৈব ধারণের জন্যই নয়, জীবনে মানুষ চলে যাচেছ বর্তমান শভাতার তাগিদে। জ্ঞান আমাদের কাছে যত শক্তি আনবে ও
আমাদের আদিক বৃদ্ধি বাড়বে। গ্রন্থ
গার এমন এক জারগা যেখানে আমন্ধ
ভাবতে পারব সমস্ত জীবন ও জাতির
কথা। আমরা যেন চিরদিনট দবিদ্রের
পূজা করে এসেছি——"Plain living
and high thinking".

এখানে আমর। দ্বিদ্রের চাই না, আমরা করতে ভাবে বাঁচতে চাই, চাই Personal Technology, আমাদের গথেষ্ট सन-मन्त्रक কেবল বিজ্ঞান চর্চা করে क्विन (नग (भग करत गरा। यात्रता छारनत मर्या भिरा योगार्मित यात्रिक সমৃদ্ধি বাড়াতে চাই---আনাদেন ননের প্রসারতাকে বাড়াতে চাই। বিদেশের যোগাযোগ রাখতে চাই। জাতীয় জীবনকে উন্নত কৰাৰ জন্য গ্রন্থার থাকবে, (थरक यानता यामारमत मरनत मछन বই পড়তে পারব এবং তার থেকে যা কিছু ভাল গ্রহণ করতে পরিব, তা জীবনে ব্যবহার করতে চেটা করব।

এই ভাবেই আমর। জ্ঞানের এক

একটি গুর ভেঙ্গে আমাদের মনকে

আমাদের জাতীয় জীবনকে উন্নভ করে

ভুলতে পারব সকলের কলাবের

জন্য। এই ভাবেই জীবন আমাদের

স্থাঠিত করে তুলতে পারব। •

★ 주 기 ★

বি দশটা বেজেছে। নাসিং হোমের প্রায় শসনন্ত কেবিনের
লাইট্ নিভে গেছে। নিস্তর। কেবল
আট নম্বর কেবিনটার লাইট্ জলছে।
কেবিনের ভেতর মি: চৌধুরী পায়চারী
ক'রছেন আর ফিগারেটের পর ফিগারেট
ধেয়ে চ'লেছেন। যম্বণা তিনি আর
গহা ক'রতে পারছেন না। একবার
বিছানায় শুমে, একবার পায়চারী
ক'রে কিছুতেই শান্ত হ'ছেন না।
ছইফট ক'রছেন। শেষে কলিঃ-

(वनहे। हिंभरनन । नार्म हूरहे थरन।

— 'সিষ্টার ডাভার রায়কে এক-বার পাঠিয়ে দিন। আমি আর যন্ত্রণা

অসীম। মৈত্র

সহ্য ক'রতে পারছি না। দয়া ক'রে একবার তাঁকে ডেকে দিন।'

—'কেন ? আপনি তো আজ ধুব ভালো আছেন। আপনার আজ টেম্পারেচার নেই। অন্য কোৰ কম্পুেনও নেই---হঠাং এতো রাতে কি হ'লো ?'

---'সে আপনি বুঝতে পারবেন না সিষ্টার। এ আমার কি যদ্ধণা। উ: আর পারছি না। একবারটি ডেমে দিন তাঁকে।'

---'কিন্ত এখন তো স্বাস্থে পারবেন না। তিনি এখন স্বপারেশ্ব থিয়েটারে। স্বপারেশনে বাস্ত ।'

-- 'खाँ। कि वनत्त्र अशारव्यन

শিং চৌধুরী আপন মনে কি যেন ব'লে দিরারকে ব'ললেন---'ডাজর অপা-রেশন থিয়েটার থেকে বেরোলে এক-বার আমার কেবিনে পাচিয়ে দেবেন।'

---'আচ্ছা, আপনি এখন ওয়ে পড়ান।' নাৰ্য কেবিনের লাইট্ নিভিয়ে দিয়ে চ'লে গেলো।

ধণীধানেক পরে ভাজার রায ও অন্যান্য আরও ডাজার অপারেশন ক্রম থেকে বেরিয়ে এসে নার্গদের রুগীর সম্বন্ধে নির্দেশ দিচ্ছিলেন। এমন সময়ে আবার কলিং বেল বেজে উঠলো। একজন নার্গ ডাজার রায়কে ব'ললো: 'স্যার সেদিনকার মতে৷ আজ আবার আট নম্বরের প্রেসণ্টের হাতে খুব যন্ত্রণ৷ বেড়েছে। অপনাকে একবার উনি, ডেকেছেন।'

ডাক্তার রায় ব'ললেন: 'সন্ধ্যে সাতটায় পেসেণ্টকে একটা পেথিড়িন ইনুজেকসন দিয়েছিলেন ?'

—'हैंग।'

-- 'আচ্ছা আমি দেখছি।'

ডাক্তার রায় আট নধর কেবিনে চুকতেই মিটার চৌধুরা একবার চম্কে উঠে ব'ললেন: 'ডাক্তার আর পারছি না। যা হয় একটা আমার ব্যবস্থা করুন। হাতটা আমার অপারেশন ক'রে বাদ দিয়ে দিন।'

---'গে কি 🤟

—'কেন গ আশ্চর্য হ'লেন বুঝি ? জানেন না এই হাডই আমার পাপ। এ হাড যতদিন ধাকবে ততদিন আমাকে কট দেবে।'

— 'কিন্তু কেন বাদ দেবে। বলুন দ আপনার হাতের কোন দোষই আমর। পাচ্ছি না। এতবার এক্সরে ও অন্যান্য সব পরীকা কর। হ'লো, কিছুই পাওয়া গেলো না।'

---'উ: আবার সেই যন্ত্রণা। অসহা।'
ডাকার দেপলেন মিটার চৌধুরীর
চৌধ দু'টো অস্বাভাবিক লাল হ'য়ে
উঠেছে। গায়ের উন্তাপও বেন কিছু
বেশী মনে হচছে। ডাকার ইনজেকসন

দিতে দিতে ব'ললেন: 'এবার আপনার আর কোন যন্ত্রণা হবে না। যুবিরে পড়বেন।'

তারপর ডাক্তার কেবিন থেকে বেরিয়ে গেলেন। নার্স- লাইট্ নিভিমে দিয়ে চ'লে গেলে।।

মেদিন রাতে তিনি অনেককণ हिन्ना ক'রলেন এ বিষয়ে। তাঁর कार्छ यष्टल मन्त श'ला (कन्नो। এতদিন এতো চেটা ক'রেও এই अध्या यह वा क्यांटि श्रीता गाटिक ना । কোন কিছতেই ফল পাওয়া গেলো ন।। পরের দিন সকালে বাস্ত থাকায় আর নাসিং হোমে তার যাওয়া হ'য়ে ওঠে নি। রাভির আটটার গেলেন बिक्षेत्र (ठोवतीत (कवित्न। (कवित्नत পর্দ) স্বিয়ে ডাক্তার রায় দকে দেখেন তখন নিটার চৌধুরী শুয়ে আছেন। ডাক্তার কাছে গিয়ে ব'ললেন: 'আপনি তে। আজ বেশ ভালে। আছেন। এবার আন্তে আন্তে সেরে উঠবেন। আর ভয় নেই।

—— তর আনার মৃত্যু পর্যন্ত থাকবে
ভাক্তারবারু। নাঝে মাঝে মনে হর
বেশ ভালো আছি। আর বন্ধপা হবে
না; কিন্তু আনার সেই জার্মন্তা
বন্ধদা। এ তার সেই দীর্মশাস;
এ তার অভিশাপ। এর থেকে আমার
মৃক্তি নেই ডাক্তার। এই হাত—ওপু
এই হাতটা আমার বাদ দিয়ে দিন
ভাক্তারবার।

---'কি যে বলেন আপনি। দেছ
ধেকে কেউ একটা অন্ধকে বাদ দের ?
আপনার স্থস্থ-সবল স্থলর হাত।
তাকে ওবু ওবু অপারেশন ক'রে
বাদ দিতে হবে ? এ আপনার মনের
বিকার।'

--- 'আমার মনের বিকার নয় ভাকারবারু । মানুষের মনের অতলে কতো
অতৃথি । কি বিচিত্র বুজুকা ।
অনেক জিনিস আমাদের চোবেই পড়ে
না । কিছু একটা আশ্চর্য ঘটনা যথনই
বটে তথনই বেরিয়ে আনে প্রচন্তর সম্ভা

হয়তো ভূল ভেবে ভূল ক'রে সারা-জীবনটা ভূলের মাণ্ডল গুণে বেডে হবে। আর পারছি ন। ভাক্তারবাবু, আমাকে বাঁচান।

—'আচ্ছ। সে সৰ কথা পরে হবে। কি ব্যাপার আপনি আমাকে নির্ভয়ে ব'লতে পারেন।'

---'হঁঁ। ডাক্তারবাবু, আ্মি আপ-নাকেই সব জানাবে। আমার বোঝা ধানিকটা হালক। হবে।'

এই কথাগুলে। মিটার চৌধুরী
একনিশাসে ব'লে হাঁপাচ্ছিলেন।
ডাঞার রায় সমস্ত লক্ষ্য করনেন। মিটার
চৌধুরী তাঁর য্যাটাটী কেস্টা খুলে, লাল
ফিতে-বাঁরা একটা প্যাকেট বার ক'রে
এনে তাঁর সামনে নেবে দিলেন।
একটু কি যেন ভেবে নিরে ব'লালন:
'আমি প্রথম ও শেষ—এই দু'ধানা চিঠি
আপনাকে দেখাবো। আমার সমস্ত
কাহিনী শুনে আমাকে প্রায়ান্টিত করবার
মুযোগ দিতে হবে। ডাজারবারু
আমাকে কথা দিন।'—এই ব'লেই তাঁর
হাতটা চেপে ধরলেন।

তারপর প্রথম চিঠিটা দিয়ে ব'ললেন : 'পড়্ন জোরে।'

ডাক্তার চিঠিটা খুলে পড়তে আরম্ভ ক'রলেন ----

প্রিয়'মু'---

অনেকদিন পর তোমার চিঠি এক আমার কাছে। খুব চ'টে গিয়েছিলাম কিন্ত। এখন আর আমার একটুও রাগ इ'एक कि कारना ? (नरे। मत्न অনেকদিন তোষাতে-আমাতে দেখা নেই ক্যানেগুৱের দিকে তাকিরে অথচ ভাবনাম সে কি! এই তো---দিন **সমুদ্রের বেলাভূমি**-পনেরো মাত্র। তীরে আমাদের দিনগুলো বেন অশাস, <u>লে।ভের</u> তরক কেটে গেলে।। এক এক সময় মনে আমাদের **मिनश्वटना** ৰভো ভাভাভাভি ফুরিমে গেলো। যে জিনিস ञ्चलत जागरमत छ। क्रनिरकत क्रांता षागारे छापना । त्मरे पिनश्रदनांत क्या

ভাবনে আমার এতো ভালো লাগে ও আমি ভোমার ভাষায় কি আনাবে।। এ ভাষ আমার ভাষাহীন অপরপ।। যেমন অপরপ—প্রদোষলোক। তার একদিকে দিনের আলো অন্যানিকে রাতের নিবিড় অঞ্চকার। মাঝঝনে এমন একটা সময় যথন পৃথিবী দেবা মা-দেখার সীমানায় একট্রখানির জনা অপরপথ লাভ করে। সেই মনুর দিন-গুলো আমার একমাত্র সাধা আর পথ চলার পাথেয়।

আজ এইখনেই চিঠিটা শেষ ক'রতে চাই। রাগ কোরে, না লক্ষ্টিটি তোমার পড়াশোনার যেন কোন ক্ষতি না হয়। পরীকা বোধ হয় এগে গেছে, তাই নাং পাশ ক'বতেই হবে আমাদের। আমার আত্রিক প্রতি ও ভালখালা জেনো।

टेटि---'क्यूनु'

মিধীর চৌধরী আর একথান। চিঠি এগিয়ে দিয়ে ব'ললেন: এবার এই-ধানা। সেটাতে লেখা ---

প্রির 'স্ব'---

🦈 তোমার চিঠি পেয়ে সব জানতে

পারনার। এ কথাগুলো ত্রি আমায অবে। আগে জানাতে পারতে। তোমার বাৰ৷ মৰ্থন কৰা দিয়েছেন তখন তুমি ভার সভান নিশ্চয়ই রাখবে। নিজেকে অভটা উভনা কোরো না। দু:খ (কरिता ना। जात्रारमत (প্রম অমর হ'য়ে থাকবে চিরদিন। বিয়ের ছাত্না তলার পিঁভিতে ব'লে দু'টো মন্ত্র উচ্চারণ ক'রে স্বার্কের গণ্ডীর মধ্যে তোমায় টেনে আনি নি ভালোই হ'রেছে। দৈনদিন জীবনে প্রয়োজনের মাঝে নিজেদের ওধ নি:শেষিত ক'রে ফেলতার হয়তে।। নিজেকে সঙ্গতিপূর্ণ ক'রে নিয়ে আমাদের মিলন চেয়েছিলাম। আমার ভাগ্য ৰ কৃটি ক'রে অলক্ষ্যে হাপলে।। চাওয়ার সঙ্গে পাওয়ার বিরোধ চির-কালই। যেটুকু পেনাম তাতে তৃগু না হ'য়ে যেট্কু পেলাম না তার জনো ব্যাকুলতার দীর্ঘশাস ফেলে লাভ কি বলো ?

তুমি লিখেছে। জীবনের বাকী দিনগুলে। অপেক। ক'রে থাকবে আমার দেব। পাওয়ার জন্যে। আমি সেই আশায় থাকবে।। আমার এতেই আনন্দ। 'তুমি স্কুধে থাকবে' এই কামনা কর্চি। হয়তে। আনন্দ পাৰে না জানি।
আনন্দটা মানুষের মনের। আনন্দ
সকলের জন্যে নর। তোমার নতুন
ঠিকানা থেকে তোমাদের দু'জনের ধরব
দিরে আমাকে চিঠি দিও। আমি যাবো
নিশ্চয়ই। ভুলে যাবে না জানি; আমি
ভুলবে। না। ভালবাসা রইলে.---

ইতি---'জয়ন্ত'

চিঠি দু'ৰানা প'ছে ডাক্লার খানিক কণ গভীরভাবে কি যেন ভাবছিলেন। হাওয়া যেন গুরু হ'য়ে গেছে। কেউ কিছুক্ষণ কোন কথা ব'লজে পারে নি। ধরের মৌন গুরুতা ভেক্সে মিটার চৌবুরী প্রপম কথা ব'ললেন; 'কি---শ্ব গভীর ভালবাস। না গ'

---'ŝ'n l'

—'এই চিন্তাই আমার অভিশাপ।
জানেন ভারপর'—ব'বে আবার খানিককণ অন্যমনস্ক হ'য়ে চিঠির প্যাভটার
ওপর কেবল হিজিবিছি দাগ কাট্তে
লাগলেন। কখার খেই হারিয়ে
ফেল্লেন। জিজ্ঞেস ক'রলেন: 'কি
বলছি

'--তারপর---"



হছ, প্ৰপাতেৰ পৰে

—শ্ৰীণতী উদা নিদ্ধান্ত বহিত্ৰ

'--- ७: यहन **भ**'रफ़रह । जानाबक বার আমার গ্রী স্থরমাতে কোন কিছুই থোপন ছিলো না। খোলা বন নিয়ে 🦞 জনে কথা ব'লতাম। কিন্তু কেন যে আমি শেষ কথাটা তাকে জিপ্তেস ক'রতে পারি নি ত। আমি বঝলাম न। দু'জনে কতোদিন গলপ ক'রতে ক'রতে রাত কেটে গেছে। আমি কতক্ষণে বাডী ফিরবে। শে পথ চেথে বসে থাকুতো। প্রতিটি আমাদের কাছে নতুন বেশে আনুচো। আমি ছাড়৷ সে কোন কিছেনেই আনন্দ পেতে। ন।। আমিও তাই। আধার তিনি অন্যানক হ'যে পিয়ে অাচড় কাটতে লাগলেন। নিজের গভীর বেদনাকে এইভাবে চাপবার श्रा ११ व प्र

ঙাক্তার ব'ললেন : 'এই গভীর চালবাসায় ছেদ প'ড়লো কেন?'

মিটার চৌধুরী ব'লুলেন : 'ও: ৰ'লভি। ভারপর একদিন স্থরমার দাণ। ৰিলাত থেকে এলো তার বাবা-মাকে দেখবার জন্যে। দু'দিন থেকেই আবার **ৰা**ত্ৰা করবে বিলাতে। বাপের বাড়ী **ध्य**त्क (मरेक्स्ता) क्वांन এता--- मकात्व স্থুৰুষাকে পাঠিয়ে (भवात करना। স্থুরমার প্রথমটা আমাকে ছেডে যেতে ছিল না। কিন্তু কি ক'রবে, আমাকে সেদিন অফিস যেতেই হবে। আমাকে বিকেলে যাওয়ার কথা ব'লে লে চ'লে গেলো। বিনিট পাঁচেক পরে, রাস্ত। থেকে আবার ফিরে এসে চাবির গোছা থেকে একটা চাবি খুলে নিয়ে চ'লে গেলে।। আৰি সুর্যাকে किछिन क'बनाम: किदा এলে किन? --- ७ किছ ना। व'ला ला ह'ला

---ও কিছু না। ব'লে সে চ'লে প্রেলে

আনার কি রকম ধারাপ লাগলো ভাবলাম---সামান্য জিনিসটা আমাকে দা বলার কি আছে ? আমি যে চাবি মেওয়াটা দেখে ফেলেছি সেজন্যে তার মুখের চেহারাটা কি রকম অপ্রতিত মেধালো। তারপর স্বরম। চ'লে যাবার দ্ব চাবিটা দেধলাম। টেবিকের **এ**क्षा क्षालब हारि निरंद श्रास्त्र । প্রায়ই দেখতাম এই ছুয়ার খুলে কি দেখতো ; আবার বন্ধ ক'রে দিতো। যদি আমায় দেখতো তা'হলে ওর মুখের ভাব ঠিক এইরকম হতো। আমার মাধায় কেবল এই এক চিন্তা আরম্ভ হ'লো। অফিস গিয়ে কোন করতে পারলাম না। বাডী ফিরে এলাম। একটু পরে রাস্ত। দিয়ে 'চাবি সারাবে চাবি' হাঁক ওনলাম। চাবিওয়ালাকে ডেকে সেই ভুয়ারটার চাবি করিয়ে নিলাম। ডুয়ার পুলে এই লাল ফিতে বাঁধা প্যাকেট পেলাম। খুলে সমস্ত প'ড়লাম। রাগে, অভি-মানে, উত্তেজনায় আমার সমস্ত শরীর কাঁপতে নাগনে।। यटन र्'ता এখুনি গিয়ে তার মুখের ওপর এগুলো ছঁডে ফেলে দিয়ে সব শেষ ক'রে আগি। কিন্ত ভালবাস। এমনি হিংসাৰক যে, মানুষ মৃত্যুর মধে ঠেলে দিতে পারে তার প্রিয়জনকে। ভাবৰাম--না, তা'হলে তে৷ ভালোই হবে দুজনের আবার তাদের হবে। তারপর নিজের মনেই উন্যাদের চীৎকার ক'রলাম। রাত্রি মতে। र देश গেছে: অশ্বকাবেই ব'দে থাকলাম। ওদিকে আমি যাই নি স্থরমা বাপের বাড়ী খেকে তাডাতাডি চলে এলে। মরে লাইট ख्यात चराक श'रत किरखन क'त्राता।

একি ! কি হ'মেছে ধরের অবস্থা। তোমার মুখের চেহারা অমনি কেন ? ত্মি কি রাগ ক'রেছে৷; গেলে না কেন ? এই রকষ নানারকষ প্রশু। তখন আমি কোন কথাই ব'লতে পার-ছিলাম না। স্থরমা এসে আমার গলা क्षिष्ठिया व्यानरतत स्ट्रांत व'नरना : कि তোমার. গে। লক্টাটি। আমি রাগে ওধু তাকে ছিট্কে ফেলে দিলাম। তার হাতের কণুইটা টেবিলের ফুলগানীতে লেগে গেলো। রক্ত প'ডতে লাগলো। তার **অ**ভিমান ছিল বেশী। ब'न्टना ন। অনেক রাত হ'লে গিষেছির। প্রত্যেক গিনের যতে পুঁগুাস জল রেখে দিল। এক গাস আমার ও আরেক গাস 1 6120 আমি ইজিচেয়ারে অনেক রাত পর্যস্থ কাটালাম। তারপর কি মতিচ্চ হ'লো---স্বমার গ্রাদের জনে **মিশিয়ে** त्रार्थनाय । श्रुत्यः তখন অধোরে ঘুমোচেছ। পরের দিন যখন আমার ধুম ভাঙলে। তথন সব শেষ। স্থরমার নি চল নিস্পন্দ দেহখান। প'ড়ে আছে বিছানায়।

এরপর প্রায় একমাস কেটে

গোলা। হঠাৎ একদিন সংস্কার সময়

মিলিটারী পোঘাক পরনে এক ভদ্রলোক এলে।। স্থরমা দেবী আছেন

কি না খোঁজ করাতে আমি তার নাম
জিজ্ঞেস ক'রলাম। সে ব'ললো:

আমার নাম জয়স্ত গোস্থামী।

আমি কথা ব'লত পারছি **না।** আমার গলা যেন আট্কে গেছে**। যরের** মধ্যে বিষণু গুরুতা বিরাজ ক'রছে।

সে আবার ব'ললো : স্থরমা দেবীকে যে আমার থিশেদ দরকার। যে ক'রেই ছোক, আমাকে দেখা ক'রভেই হবে।

ৰ'লনাম: তাঁর সঙ্গে আপনার আর দেখা হবে না।

---এই দেখুন তিনি **স্বানা**য় চি**ঠি** দিয়েছেন।

ভয়ন্ত এই কথা বলার সঙ্গে সঞ্চে আমি খপু ক'রে চিঠিটা কেড়ে নিরে প'ড়তে লাগলাম----

কল্যাণবরেণু জরন্ত,

ভাই অনেকদিন ধ'রে স্থনদার চিঠিগুলো আমার কাছে গচ্ছিত আছে। আমি বছবড়ে লুকিরে রেখেছি। তুমি এসে সেগুলো নিরে আমার মুক্তি দাও। আমার মনে হর স্থনদাও তোমাকে জানিয়েছে। আমার প্রীতি ও ওভেচ্ছা জেনো।

ইতি—তোমাদের স্বরমাদি

চিঠিগুলে। আর দিই নি জয়ত গোখানীকে। ওইগুলে। আনার পাপের নান্দী। ভুলের স্বৃত্তি----।

চিত্রে সংবাদ

কাহোর এককোর
কোন এক স্থানে
ধাংসপ্রাপ্ত প্যাটন
ট্যাকের সামনে
উচ্চপদস্থ সামরিক
অফিসারদের সঙ্গে
ভারতের প্রধান
মন্ত্রী শ্রীশান্ত্রী

মা**লিক বন্ধুম**তী কাৰ্তিক / '•২



একটি অগ্রবর্তা কেশনে প্রাট বৈমানিকদের সংক্ বিভিন্ন দেশের এয়ার এয়াটাচীয়া





বিদেশ স্করান্তে রাষ্ট্রপতি ড: রাধাকৃষ্ণ প্রত্যাবর্তন করলে বিমানবন্দরে তাঁকে ছাতিনন্দন জানাচ্ছেন প্রধানমন্ত্রী শ্রীশাস্ত্রী ও শ্রীমতী ইন্দিরা গান্ধী

মাসিক বন্ধমতী । ক্যাতিক / '१२

বিবড়া এলকেলি কেমিকাল কারথানার শহীদ বেদীতে মালাদান করছেন ভারতীয় বিমানবাহিনীর এয়ার ভাইস মাশাল শিবদেব সিং



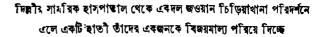




শিয়ালকৌটের সালিয়ান গ্রামে পরিত্যক্ত এক ৮৫ বৎলবের বৃদ্ধাকে

আমাদের এক জওয়ান খাটিয়াতে বলিয়ে দিচেছন

মাসিক বন্ধমতী । কাতিক / '৭২





পুরাতন বন্ধু পশ্চিমবন্ধের মুখ্য ^{*} সচিব্ প্রীরঞ্জিৎ গুণ্ডের সঙ্গে সাক্ষাৎ কংতে যাচ্ছেন স্বাধ্যক্ষ জেনাবেল ক্ষয়স্তনাথ চৌধুরী





ভাৰত-পাকিস্থান সভ্যৰ্ষ সম্পৰ্কে শিলংৱে আলোকচিত্ৰ প্ৰদৰ্শনীৰ উৰোধন কৰেন আসামেৰ সামাৰ চ আঞ্চলিক ৰোগাযোগ বিভাগেৰ জি, ও, সি, মেজৰ জেনাবেল জং শাখসেৰ সিং

মাসিক বন্ধমতী । কার্তিক / '৭২

জাকার্ডায় বিক্ষোভকারিগণ ক্মানিক পার্টির সদর কার্যালয়ে অগ্নিসংযোগ করছেন



🖈 মেঘদূত কাব্যে অতীব্রিয়বাদ 🖈

হাকবি কালিদাস ভারতের অন্যতম শ্রেষ্ঠ রোমাণ্টিক কবি। একৃতির রাজ্যে কবিভাবনার ভেলার ভাসিয়। তাঁহার অবাধ বিচরণ । বহু জনের বহু মনের বহু দিনের অব্যক্ত অনির্বচনীর বেদনার বাণী তাঁহার কাবে। বাঙ্গুয়রূপ লাভ করিয়াছে। ববীক্রনাথ বলিয়াছেন—

কত নববর্ষার মেব বলাকার শেণা, তপ্ত ধরণীর পরে বারিসেচনের প্রপদ্ধ, কত পর্বত-অরণ্য নদী-নির্মান্ত নগর-প্রামের উপর দিয়া ঘন পৃঞ্জনির আধাচের সূল্প সঞ্চার, কবির ছবেন কতদিন ধরিয়া কত ভাবের ছায়া, সৌন্দর্যের পুলক, বেদনার আভাস রাখিয়া গেছে। কাহার মনেই বা না রাবে! জগৎ তো দিনরাতই আমাদেব মনকে স্পর্ণ করিয়া চলিয়াছে এবং সেই স্পর্ণে আমাদের মনের তারে কিছু না কিছু ধ্বনি উঠিতেছেই।

--- আত তাহার। যক্ষের বিরহনার্তার
ছুতাট্কু লইয়। বণনার গুরে গুরে মন্দাফ্রান্ডার স্তবকে শুবকে ঘনাইয়। উঠিল।
—এবং ইহার ফলে আমরা যাহ। পাইলাম
ভাহার নাম মেঘদূত্রম্; ৬য়ু ভারতীয়
লাহিত্যে নহে, বিশের সাহিত্য-প্রাক্ষণে
জ্ঞানবদ্য শাশৃত স্কষ্টি। ইহার কাব্যধ্বনি
ক্ষেবনমাত্র পরম রমণীয় সৌন্দর্যলোকই
য়চনা করে নাই, গভীর গহন দার্শনিক
উপলব্ধির চেতুনার রাজ্যে উধাও
হইয়াহে।

কান্যথানি উৎকৃষ্ট প্রকৃতি-নির্ভর

মধুর রগান্বক খণ্ডকান্য হইলেও কবি
চিত্ত এখানে মেষকে আশুর করিয়া এই

মর্ভ্যভূমির বিচ্ছেদ্বিধুর দু:খলোক

মইতে দেবতান্তা হিমালয়ের উংবন্থিত
পরমস্থলর শিবলোকে বা নিরবচ্ছির

আনন্দলোকের সন্ধানে অভিসারী হই
ন্থাছে। অমৃতের পুত্র মানব তাহার

চিরত্তন স্বরূপকে ক্ষণবিস্মৃত হইয়া

অনতলোক হইতে নির্বাচিত হইয়া

বিরহের শৈলতটে বাস করিতেছে।

রবীক্রনাথ বলিতেছেন:

'কিন্তু এ কথা মনে হয়, আমর। যেন কোন এককালে একত্র মানস-লোকে ছিলাম।' অন্তরে তাই তার অপ্রাপ্তির হাহাকার। আঘানের সজল মেধে আকাশ ছাইয়। যায় যেদিন কটজকুমুম প্রভৃতির গঙ্গে বাতাস मञ्ज इरेगा উঠে, সেদিন সেই হঠাৎ পাওয়া---এক একদিন সে যেন অধিক আকল হইয়া তাহার বিরহ-বেদনাকে কিন্তু সমুখে দ্পুর অনতব করে। বাধার প্রান্তর। সীমার বন্ধন। তাই সে উর্গবলাকগামী মেধকে আশুম করিয়া নিজেকে তাহার সহিত উর্ফ্বগামী করিতে চায়। মত্যভূমির বিরহ-বেদনার বয়ন হইতে নিজেকে মুক্ত করিতে চায়। 'ধ্য-জ্যোতি**:-সলিল-মক্তের'**

সংযুক্ত। মৈত্র

সমবায় জানিয়াও তাহার বিরহী চিত্ত চেতন ও অচেতনের ভেদ-রেঝা ভূলিতে চায়। কোথায় সে বাইতে চায় সে কথা প্রথমেই নিবেদন করে। 'গন্তবাা তে বসতিরলকা নাম

यटकघत्रानाम । অর্থাৎ হৃদয়ের ব্যাকুলত। বহন করিয়া পৌঁছাইতে হইবে অলকায়— অলকা একান্ত স্থখময়, নিরন্তর আনন্দলোক। প্রসিদ্ধ টীকাকার ভরত-মল্লিক অলকার ন্যৎপত্তিগত বিশেষণ করিয়া দেখাইয়াছেন যেখানে স্থাধের পরাকার্য। তাহাই অনকা। কিন্তু তাহা কেবলই স্থাকর নহে, তাহা আবার শিবলোকও। কারণ অলকার কথা बनिट्य कथा ध्रथरमञ्ज कविहित्व ভাসিয়া উঠিয়াছে তাহা এই ষে, সেই অলকার প্রাসাদাবলী তাহার বাহ্যোদ্যা-নম্বিত চক্রমৌলির চক্রকলার সিগ্ধ-জ্যোৎসায় বিধৌত। 'বাহ্যোদ্যানস্থিত হরশিরশ্চন্দ্রিকা-

হেয়াদ্যানাস্থত হরাশরশ্চাপ্রকা-ধৌতহর্ম্যা ।'

অর্থাৎ বিরহের ছারাখন বে পথে কবিচিত প্রথম বাত্রা শুরু করিয়াছিল তাহ:রই শেষে খাছে সতা, শিৰ, স্বন্দরের পরময়জনলে,ক।

বৃলিমলিন জীবনে অভ্যন্ত মত্যান বাসী সহজে সেই শ্রেরাপথে মাইন্তে পারে না। প্রবৃত্তিমান্যের পথে ভাগার সতত বিচরণ। এই প্রবৃত্তিন মার্গের ভিতর দিয়াই ভাগাকে সত্তান মার্গের ভিতর দিয়াই ভাগাকে সত্তান মার্গের কথা ভ্যাগ। ভাই এই প্রবৃত্তিমার্গের শেষেই আছে সেই আনশস্কলর শিবধাম। সেগানে ধারা কিছু সবই স্কলর, সবই মধ্র।

গাই দেখি মেঘ চলিয়াছে জ্বন্দ পদের পর জনপদ অতিক্রম করিয়া, ধরণীর কান্তরূপে, প্রকৃতির প্রণয়ী-রূপে—শিবলোকের সন্ধানে। কত তার বিচিত্র অভিজ্ঞতা, অনুভূতি। প্রবন্ধির কত রমা অনুসরণ। মারো মারো মহান্কালের মন্দিরে পটহংবনি মক্ত্রিস্থা, সাধ্যমেধে পূজার জন্য নবজ্বা-পূপের রক্তিমা বিস্তার করিয়া, নৃত্যান্ধান নটরাজের ভূজবরের আশুষ্ট প্রহণ করিয়া ও তাঁহার আর্জ্র-নাগাজ্বিন্দ করিয়া ও তাঁহার আর্জ্র-নাগাজ্বিন্দ করিয়া ও তাঁহার আর্জ্র-নাগাজ্বিন্দ করিয়া এই শুষ্ট প্রবৃত্তিন্দার্গে বিচরণ হইতে তাহার ক্ষণিক বিরাম পাইথাতে।

কিন্তু এই পথের শেষের গাঁমানাঃ আছে দেবগিরি। এবার হইতে মেম আর ওবু প্রণয়াভিসারী নহে, সে এখন **ওদ্ধ, পবিত্ৰ সৌলৰ্য বা শিবলোকে** অভিসারী। এখন তাহার ২ইবার পাল।। সন্ধানের শেষে প্রাপ্তির মঙ্গলক্ষণের দারপ্রান্তে যে উপনীত। তাই এখানে মেখ এবং মেখের সহিত একাস্বত প্রাপ্ত কবিচিত্তও বুঝি---,আকাশ গঞ্চায় ধৌত পুষ্প বর্ষণের ন্যায় বারিবর্ষণে প্রথমে স্কলকে যিনি পরম শিবের শ্রেষ্ঠ অংশ, সুান করাইয়াছে। ভারপর শার্জপাণি বিষ্ণুর অঞ্চকান্তি ধারণ করিয়া পবিত্র কুরুক্তেরে উপর দিয়া অগ্রসর হইয়াছে। কামনার ত্যোলোক হইতে কর্ষের রঞ্জোলোক করিয়া শত্রলোকের দিকে তাহার অভি-

🕼 । রজোবিমূখ বলরাবের সুানপুণ্য **ব্যর্থতীকে** প্রতিবিশ্বনের ধারঃ অবগাহন **স্পিয়া** সে অন্ত:শুদ্ধ হইয়াছে। কন-খলের নিকট শৈলরাজাবতীর্ণ৷ গঙ্গাকে দর্শন করিয়া এবং তাহার ফেনওল-পলিলে কৃষ্ণ ছায়াপাতের বারা অস্থানে গঞ্চাযমুনা-সঙ্গমের বিভ্রম ঘটাইয়া পূণ্য শঞ্ম করিয়াছে এবং অবশেষে ভূষার-🐯 হিমানয়ের শিখরভাগে উপনীত হইয়াছে। ইহাই নিত্য আনন্দ লোকের সোপান। এখানে কন্তুরী-পুগের সৌরভে শিলাতল রম্য, এখানে চক্রশেখরের চরণ চিহ্নে উপলসমূহ পুণ্য, এখানে সিদ্ধ পুরুষগণের পূজা উপচারে এই স্থান ধনা। এখানে প্রকৃতি শিববন্দনায় নিত্যমুখর।

বিতাসে ভরপূর বেণুর স্থমধুর শব্দ ওঠে সেখা অবিরাম.

মিনিত কিন্নরীকণ্ঠে বেন্দে ওঠে
ত্রিপুরবিন্দয়ের গীতিকা।*
(অনুবাদ—বুদ্ধদেব বস্থা)

কিন্ত বাত্র। এখনও শেষ হয়

বাই। তাহাকে আরে। উত্তরে যাইতে

হইবে। আরে। উত্তীর্ণ হইতে হইবে

ক্রৌঞ্চরন্ধুপথ দিয়া আপনাকে সন্কুচিত

করি মা আবে উর্বে লোকে উঠিতে হইবে। ভাহার পূর্বস্বভাবকে দ্বন করিয়। নবরূপে রূপান্তরিত হইতে হইবে। বলিকে বেরূপ বিষ্ণু দ্বন করিয়াছিলেন সেইরূপে।

অবশেষে পরম শিবলোকে তাহার
উত্তরণ। এখানে নিতা-স্থলর শিবধাম।
এখানে কৈলাণ তাহার গুল্রবর্ণচ্ছটায়
তাঁহার উচ্চহাস্য যেন গগনে বিস্তার
করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। শ্বয়ং শিব
এখানে পার্বতীর সহিত নিত্যলীলায়
আনন্দিত। এখানে সরোবর স্বর্ণকমলপ্রস্থান গঙ্গা যাহার দুকুল রচনা
করিয়াছে। পবিত্রতা, রমণীয়তা ও
প্রশান্তির শেষ কথা এই অলকা।

আর সন্ধান নয়। এবার অভীপিসতার দর্শনলাভ। কবিচিত্ত এখানে
মেষমুখে এই কথাই বলিতে চাহিয়াছে,
বে, স্থাদিও আনর। আনন্দের শিবলোক
হইতে দুঃখের মর্ত্যনোকে নির্বাসিত,
তথাপি আমরা একাত আন্ধবিস্মৃত
নহি। রবীক্রনাধ বলিয়াছেন,—

''প্রত্যেক মানুষের মধ্যে অতল-

পূর্ণ বিরহ। আমর। যাহার সহিত বিলিভ হইতে চাহি_{. ন}স আপনার **ৰানস**সবোধরের **অ**গমতীরে বাস **করিতে**ছে। - - - আমরা প্রত্যেকে নির্দ্দন গিরিশু**লে** একাকী দণ্ডায়নান উত্তরসুধে চাহিয়া আছি। **ৰাৱখানে আকাশ,** এবং মেঘ এবং স্থন্দরী পৃথিবীর রেবা, শিপ্রা, অবস্তী, উচ্জয়িনী, স্থ-সৌলর্ঘ ভোগ-ঐশুর্যের **ठिज्ञत्निश्रा----गशाल्ड** মনে কবাইয়া দেয়, কাছে আনিয়া দেয় না---আকাঙকা উদ্রেক করে, নিবৃত্তি করে না । দটি ষানুষের মধ্যে এতটা দুর।"

তথাপি কোনো বিশেষ মহূরে সেই স্থান্ত্র নন্দনলোকের মধ্র প্রনা আমাদের পর্শ করিয়া যায় বৈকি। যে আমাদের শিল্প করিয়া তাহার সহিত তাহাকেও সাুরণ করিয়া তাহার সহিত মিলন-পিপাসায় চিত্ত আমাদের মাঝে মাঝে ব্যাকুল হয় বৈকি। এবং আমর। ইহাও জানি যে, এই বিরহ চিরস্তান নয়। সীয়া একদিন অসামনসাপরে বিলীন হইবে। বাধা শুধু মত্যভাবিনের সীয়িতকাল্ট্রক।

শিশু-শিক্ষা সম্পর্কে 🔘

শ্বাড়ী ফিরবার সময় গলির মোড়ে হঠাং নরেনবাবুর সঙ্গে ভবতোষ-ধাবুর দেখা। নমস্কার বিনিময়েব পর **প্রে**নবাব ভৰতোষৰাব্ৰ পারিবারিক 🕶র নেন - ভবতোধবাবু অত্যন্ত মান্দেপের হুরে বলেন, ব্যবসা তো প্রায় অচল কিন্ধ তার চেয়েও মহা-**সম**স্যায় পড়েছি ছেলেদের নিয়ে। ভাদের জন্য প্রসার শান্ধ হচ্ছে অথচ ভাদের কাছ থেকে আশানুরূপ ফল পাচিছ না। এক একটা ছেলের পিছনে তিনটে করে প্রাইভেট টিউটর দিয়েও তাদের প্রমোশন নিয়ে বছরের শেষে সে কি ভীষণ চিন্তা সশায়---হাৰুদ্বিলে পড়েছি। এত করে বলি হাৰা খেলাধূলো বাখ পড়াওনা কর ক্তি থেতে পাৰি না তৰু ৰুক্ষেপ

নেই কথার। আসর। তে বশায়
নিজেদের কাজ নিরে ব্যপ্ত থাকি
ওদের পড়াশুনার খোঁজ করতে পারি
না তাই বর্ধন তাদের এসব উচ্চ্ডখনতা
দেবি কষে বার দিই। কি বুগের
হাওয়া এল বলুন তেন।

এ সমস্যা কিন্ত **কেবলমাত্র**

তৃত্তি রায়

নরেনবাৰু ভবতোষবাৰুর নয় আমার এবং আপনার বত অনেক অস্ত অভি-ভাবকের। তাই চিস্তা করতে হবে বনদ কোধার? বুপের হাওরার না ছেলেদের? না অভিভাবকদের?

শীকার করছি আমাদের শিক্ষা-ব্যবস্থার মধ্যে বিবাট ফ্রটি বা বনদ আছে বার পরিবর্তন প্রয়োজন—কিন্ত তা বর্থন যাবাদের মত দৈনা-পাঁচিত দেশে সহর সম্ভব নর তর্থন অভি-ভাবকদের ছেনেদের প্রতি কিছুটা সহানুভ্তিসম্পার হতে হবে।

আমাদের কর্মব্যক্ত নাগরিককীবনে ছেলেদের সহছে চিন্তার
অবকাশ কতচুকু । আমরা অর্থ উপাকনের ব্যস্ততার দোহাই দিয়ে ছেলেদের
প্রতি বড় উদাসীন বড় নির্মা । আমরা
তাদের কাছ থেকে নিংড়ে নিতে চাই
কেবলমাত্র আমাদের স্বার্থচুকু । তাদের
আরা নাম মণ ও অর্থ উপার্জন করবার
লোভে তাদের মন্ত বানাবার জন্য
উৎকট আরহ প্রকাশ করি বাত্র ।
ভালের বত্যকার ক্ল্যাণচিন্তা আর্যা

কতট্কু করি, আবাদের ক্ষমতা কতথানি ?

াশুদের জীবনের প্রতি আমর। ৰড উদাসীন। আমর। তাদের সমগ্র জীবনের কথা চিস্তা ধ্ব কমজনই করি । এককথায় বই মুখম্ম ছাড়া তাদের সংগারে আর কোন ক্রিয়া আছে বলে আমাদের ধারণ। কম। কিন্ত আমাদের জানতে হবে মনে রাখতে হবে বিশুদের জীবন নিজীব একটা যন্ত্রমাত্র নয়, তা প্রাণপ্রাচর্ষে ভরপ্র উচ্চিল একটা ঝৰ্ণা কা জলপ্ৰপাতের মত: এব: প্রাণপ্রবাহকে যদি আমরা বাৰ৷ দিয়ে হসাৎ ৰুখতে যাই তা উদ্ঘাসত ও শ্কীত হয়ে চত্ৰিক ধ্বংস করবে—তাই শিশুর প্রাণাবেগকে বাধা না দিয়ে স্থপরিকলিপতভাবে বাধা দাও--ফলবে সাহিত্য, বিজ্ঞান, শি-প্রনার गव गव कप्रन : जग९ উন্তাগিত হবে তাদের জ্ঞানালোকে। শিশুকে খেলতে দাও দ্যাপন করতে দাও, লক্ষীছাড়া হতে দাও ঠেকতে माও, ठेक्टड माও, শিখতে দাও। অমন করে ভালো শিশু করে বেঁধে রেখ না। খেলাটা সময় ও শক্তির অপব্যবহার নয়, শিশু মনের অবঝা খানশেরালী নয়-এ ওদের প্রকত স্বভাব এর মধ্য দিয়েই ওর। আত্তে আন্তে জানতে শেখে ব্যক্তিকে. জীবনকে, জগৎকে। এতো শেখারই মাধ্যম। তাই খেলা আর পড়া, এ দটো বিপরীত প্রতিক্রিয়া नम् স্থন্ধও অহিনকল নয়।

শিশু জীবনে খেলার স্থান ও প্রয়োজনীয়তাকে মেনে নিয়েছেন এবং খুব বেশী গুরুত্ব দিয়েছেন বিশ্বের কল্যাণকামী মনীধীরা এবং আজ তাঁরা উদান্ত ও উচ্চকণ্ঠে বলছেন, তাদের বন্ধ করে না রেখে তাদের নিজস্ব স্বভাবের মধ্যে ছেঁড়ে দিতে। বিখ্যাত শিক্ষাব্রতী জাঁয়-জ্যাকস রুশো, বোহন হেনরিক পেন্তালংসী, ফ্রেডরিক হারবাট, ক্রএবেল, মন্তেসরী, রবীক্রনার্থ, গাঁছীজী স্কুলকেই শ্বীকার করে নিলেন শিশুর ক্রিয়াচঞ্চল সন্তাকে। তাঁর স্বীকার করনেন শিশুকে গাঁতার শেখাতে হবে।, দোড়ঝাপ, লাফ ইত্যাদি দিগ্যাপনা করতে স্থযোগ দিতে হবে,—যাতে হাতের ও আফ্লের দক্ষতা বাড়ে এমন সব খেলা ও কাজে তাকে রত কবতে হবে, তাকে রোদ. বৃষ্টি, শীত, গ্রীঘ্যে অভ্যন্ত করতে হবে।

এতে তাদের শবীর হবে শক্ত. মন হবে বলিষ্ঠ সতেজ। এবং সেই মন হবে পরিশ্ম, শিক্ষা গ্রহণ ও অধায়নের আধার। তার। কেবল বই-থেকে তথা মথস্থ করবে না তারা সেগুলি বিচার করবে আবিন্ধার করবে। বই থেকে ছাড। পেয়ে বাস্তব জীবনের সঙ্গে শিশু যত নিশবে তত বাডবে তার অভিজ্ঞতা, মানুষের দুঃখ-বেদনা, ও মহতের সংস্পর্দে এসে শিখবে মান্ধকে ভালবাসতে তাকে সন্ধান कत्राच- ारे धिरिक मताविखानी । निकाविष्णं जारात जीवन गमर्भन করলেন এক একটি প্রতিষ্ঠানের মধ্যে। তাঁরা পনীকামলকভাবে করলেন খেলার মাধামে শেখার বিভিন্ন পদ্ধতি। দেখা গেল রক্ষণশীল শিকা প্রতিষ্ঠান অপেকা এঁদের ছাত্রর। শেখার দিক থেকে অনেৰ বেশী সফলতা লাভ করন।

পেলাব বা দিসাপনার মাধ্যমে
শিশুর মানসিক শক্তিকে বাড়াতে হবে;
তার মানসিক আধারকে বড করতে
হবে তবেই তাতে অনেক জিনিষ
ধরবে।

পেন্তালৎসী বললেন, সমস্ত শিক্ষাদানের ভিত্তি হবে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা,
প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার হারা শিশুর মনবিকাশ লাভ করবে এবং এই বিকাশের
ধারা অনুযায়ী তার শিক্ষার বিষয়
নিয়ন্ত্রিত হবে। শিক্ষা শিশুর স্বাভবিকআগ্রহ প্রয়োজন ও ক্রিয়ার স্বাভাবিক
পরিবতি।

ভগবান বাইরের থেকে জোড়া লাগান না, বাইরের থেকে অনুপ্রবেশ করিয়ে দেন না, তিনি প্রত্যেক ব্যক্তির -একধা বললেন ক্রোএবেল।

তাই শিক্ষা কেবল বই মধস্থ কৰে হয় না, ছেলেকে তার পরিবেশের সক্ষেমশতে দিতে হবে, সমাজের জীবস্ত পটভূমিকা খেকে বিচ্ছিল হয়ে মানুষের ব্যক্তিবের বিকাশ সম্ভব নয়। ব্যক্তি ও সমাজ বিপরীত নয়, বিচ্ছিল ও নয়। অন্য মানুষের সঙ্গে খুক্ত হয়েই মানুষের শিক্ষা সম্ভবপর। সেজনা ছেলেদের বন্ধু নির্বাচন করতে দাও, বন্ধুদের সংশ্রেশ আসতে দাও, তাকে বই-এর কারাগার খেকে খুক্ত করে মিশতে দাও মানুষের সঙ্গে একে উচ্ছ্ঙখলতা বা খেয়ালখনী মনে কোর না।

ক্রোএবেল আরও বলছেন খেল। হচ্ছে শিশুর বিকাশের সর্বশুেষ্ঠ দিক, কারণ অন্তরের শ্রেষ্ঠ প্রয়োগ ও আবেগ অনুযায়ী অন্তর জগতের স্বতঃস্ফূর্ত প্রকাশই হচ্ছে শিশুর খেল।

কিন্ত বান্তব ক্ষেত্ৰে আমাদের विभगनग्रथनिट ছেলেদের খেলাৰ পরিসর নেই বললেই চলে। বিশেষতঃ বিশিষ্ট विद्यानयश्चनिश्व কলকা তার খেলার মাঠ সংলগু নয়। বিদ্যালয় খেকে ফিরে এসে তার) বন্দী হয় সংকীৰ্ণ বাসস্থানগুলিতে । তাদের এমতাবস্থায় আসর৷ ছেলেদের কোন पार्क का माठि विकास क्षेत्रात तावशा করে দিলে তাদের শরীর ও মন স্ইই ভাল থাকুবে তাবা সন্ধ্যার সময় প্রভাষ উৎসাহ পাবে। কারণ তা**দে**র স্বাভাবিক জীবন ধর্ম গতিশীলতা চঞ্চলতা —তা রক্ষিত হবে, তাদের প্রাণের গতিকৃত্র হবে না-এবং প্রাপের ধর্ম গ্রন্তন-কুশলত। তাদের মধে। বৃদ্ধি হবে।

শিশুদের কিছু কিছু স্বাধীনতাও
দিতে হবে। আমরা মনীষীদের জীবন
আলোচনা করলে দেখতে পাব ধাধীনতার মূল্য কতথানি। বিদ্যালয়ে
ছাত্রদের কোন স্বাধীনতাই নেই।
কিন্তু আমরা অভিভাবকরা একটু
দরদ দিয়ে চিন্তা করে ছাত্রদের
এ স্বাধীনতা সহজে দিতে পারি।

त्र^{हीत नाम खर्मशी।} ীগাঁওভার পরগণার বাইবে **কোণায়** কোন্ পাহাড়ে তার জনা, দূরাঞ্লের কোন বডে। নদীর মধ্যে এর মৃত্যু---সে ্ৰব। বাবে না। এরা বডটুকু পায় –প্রতিদিন পরিচিত যতটুকু দেখে তত্ট্ৰুকেই চেনে--জানে।

শী ণকায়। নদী---গোড়ালি-ডো**ৰ**৷ খরশ্যেতা। এ কি াদী ৷ কৰে কোন্যুগ ভাছকের থেকে এ নদী বয়ে আসছে--ঠিক এখনিভাবেই। শ্বচ্ছ জল। নীচে বর্ণান চিক্চিক করে। নদীর স্রোতের মধ্যে অজ্ঞসূ পাধর। তার গাম্বে শ্রেতি এনে ঠেলা দেয় মৃদ্। সে-ঠেলা সহা করেও পাথর পাধরই থাকে। গলে ना--गर्भ ना ।

এ নদীর পাড়ে ধোপাদের **বাস।** তার: কাপড় কাচে এই **জ**লে। **অ**লপ জ::--তা হোক তব্**জল ফুরোয় না।** ধর ধর করে স্রোতম্বিনী বয়ে চলে। সেই জলে কাপড় ডোৰায় আৰু বড়ো রড়ে। পাথরের বুকে আছাড় মারে। গভে গঙ্গে ভারা হুর করে বলে—হেই षान ।---(१३ बान ।

প্রতিদিন প্রত্যুমে এ নদার এই অফলচুকু ৰোপাদের কর্মতংপরতায় बुक्त श्रव ७८७। তারপর এক সময়ে দূরে পার্থরস্ত

পাহাড়ের আড়াল থেকে বুর্ব উকি (4(4 र्'अक्षन नरित्र। मध्य **इ**ड़ि যুদ্দিয়ে বেড়াতে আনে। নদীর ধারে বসে প্রকৃতির <u>শেভি। দেখে—জার দেখে ধোপাদের</u> কাজ। মেরে-পুরুষ একসকে কাপড় কেচে চলেছে। ভারী ধোপাদের বেরেগুলো—বড়ো চটুল—

কিন্তু ধোপাদের সেদিকে লক্ষ্য করার অবসর নেই। গাধার পিঠে

মুখর। ।

सातातक भाल

বোৰ। চাপিরে বাড়ি থেকে কাপড় আসছে তে। আসছেই। ওণু তে। এ অন্ধলের কাপড় नग्र-चार्मशारम নানা ভারগার কাপড় আসে। সীনা-ৰাজারের ধোপাদের যে নাম ধুব। জয়ন্তীর জলে ময়লা কাপড় গুৰপারা-ৰঙ হয়ে যায়। জয়ন্ত্ৰী তাই তাদের প্রাব । ভরতীই তাদের মুধের খ্যা ভোগার।

कि श्रीरथा वर जरवीरे जानाम কোনে। কোনোবার বড়ে। নিষ্ঠুর হরে ওঠে। বে বছর পরম হয় বেশি সেই সৰ অনাবৃষ্টির বছর জরতী গুকিরে ৰায় একেবারে। ওধু বালি আর বালি। ওপারে ফলচি গ্রাম থেকে গোরুর



গাড়িওগো এখন নদীর চরের ওপর দিরে ছিরিয় এপারে চলে আগে।

ভাই **দে**খে ধোপাদের বুক কাটে। ধোপানীরা মনে মনে অভিশাপ দের।

কিন্তু এতেও তার। ধাবড়ার না। এক-শুমাস ছাড়া তো নর। তারপর জৈয়টের শেষাশেষি একবার বৃষ্টি নামলেই হল। অমনি আবার সেই টলটলে জল।

দু:খের দিনে তাই ওর। কর
করে বালি খুঁড়ে জল বার করে।
সেই জলে কাপড় কাচে। সে পরিশুমে দর,দর করে গায়ের বাম ঝরে।
কিন্তু উপায় কি ? বালি খোঁড়ে আর
বারে বারে তাকায় আকাশের দিকে—
করে বৃষ্টি পড়বে।

তবু এ জয়ন্তী তাদের নিজের

ববের মেয়ে। বুকের রক্ত মিশছে

রোজ যাম হয়ে ঐ জয়ন্তীর জলে।

তা হোক, তবু ঐ জয়ন্তীর পরেই

তাদের পেটের ভাত—মৃধের হাসি—

পরনের বসন। এ জয়ন্তী না থাকলে

ভাবতে পারে না ভারা।

কিষেণলালের বয়েস হয়েছে।

চুলে পাক ধরেছে। কিন্তু খাটতে

পারে খৃব। তাকে থানে স্বাই—

খাতির করে। বড়ো হাসিখৃশি মানুষ।

কিন্তু ক'দিন ধরে তার যে কী হয়েছে

কেউ বুঝতে পারে না। মুখটা বড়ো
ভারী—কথা বলে কম।

ধোপানীদের কৌতূহল বেশি।
তারা এই নিয়ে জলপনা কলপনা করে।
কী হল মানুষটার ? কেউ কেউ অনুমান
করে, মেয়েকে নিয়েই বোধহয় ওর
অশান্তি। কিন্ত অশান্তি আর কি ?
ছেলেমানুষ মেয়ে—না হয় একটু বেশি
আয়েসী কাজকর্ম পারে না, কেবল
চায় যুমুতে। তা আর কি ?
বিষেধ আর একটু বাড়ুক, তথন সব

টিক হয়ে বাবে।

আর একজন আবার অন্য ক্যাকড়া ভোবে। চুটকিয় শুখর আভিতে নাকি বঙাবোৰ বেবেছে। লে জোর করে বললে, ইয়া হাঁয় ভাই। দেখুলিনে সেদিন ছুট্কির বর এসে-ছিল নিতে, ওর বাপ নেয়ে পাঠালে না।

রাধু হেসে উঠে বললে—বর না ছাই ? মরণ দশা। তিনকালের বুড়ো। কী করে যে না হয়ে মেয়ের এমন সর্বনাশ করে গিয়েছিল।

সোনা ৰললে-—ঠিক কণাই। ও তো দুধের বাচচা তখন। কী বা বুঝত শ

রাবু বললে---এখনে। বড়ো
কাঁচা---এখনে। আঁচল ভরে
পাথর কুড়িয়েই বেড়ায়। আহা।
ইচ্ছে করে লুকিয়ে লুকিয়ে আবার
ওয় বিয়ে দিয়ে দিই। ঐ তো
ছুটকি আসছে---কিন্ত মুখটা ওর অমন
থয়-পুম করছে কেন ?

ছুটকি বাপের আদুরী মেয়ে।
বাপ এ অঞ্চলের মাতব্বর। তার মশ
আছে। তারই একটিমাত্র মেয়ে।
মেয়ে খাটতে পারে না---খাটতে চার
না। খুমোতে চার বেশি---না হলে
নদীর ওপারে ধান ক্ষেতের মধ্যে
মহয়া গাছের তলায় বেড়ায় যুরে খুরে।

কথা বলে কম। কিন্তু কথা কম বললেও ওর ভেতরেও যে একটা ভাজা প্ৰাণ আছে তা ৰোঝে স্বাই। হয়তো ওর বাপ ওকে পাঠিয়েছে কাপড়গুলে। নদীর কিনার থেকে **ु**त्न यानवात करना। ७ 'ना' वनरव ন), ধীরে ধীরে গেল। পথে দ্বার দাঁড়ালে।। একটা পাথর চোখে পড়ল। কৌতূহল হল। তুলে নিল সেটা। একবার ঘুরিয়ে ফিরিয়ে দেখল---কী স্থন্দর সাদ। পাধরটা। অসনি লোভীর মতো লুকিয়ে ফেললো কেমন আঁচলে। পাপুরে দেশের মেয়ে তবু পাথরের লোভ ষায় না। ওরা সবাই দেখেছে তার শোৰার যরের মাধার কাছের কাঠের ৰাক্সটায় কত রকমের পাণৰ **জ**ৰে **उट्ठाट्ड** ।

চুটকি এন কিনারে। শুকনো কাপড় ভুনতে ভুনতে হঠাং লক্ষ্য পঞ্চন অন্যে: ছোটো ছোটো প্রী ৰাছ পালাচ্ছে খনসোতে। জৰ্ন শুকনো কাপড় ভাঁজ কয়া পড়ে বছ বালিতে। ছুটকি জলে নেমে দুহা দিয়ে মাছ ধরবার চেটা করবে। শুঃ হাতে মাছ ধরা যায় না—হাতের ফাঁচে ফাঁকে গলে ধায়। যতবার ফক্ষে যা ততবারই আনন্দ।

আবার এমন অনেক দুপুর-অনেক বিকেল ছুটকির কেটেছে 🤅 নদীর ধারে এক। একা—অন্যম**না** জলে পা ডুবিয়ে বসে খাকে তে৷ থাকে তাকিয়ে থাকে দুরের চিউটিয়া পাহাড়ের দিকে। [`] এপাশে চিউটিয় পাহাড়---ওপাণে পাথরডা । শুনেছে, কিছুকাল আগেও ঐ চিউ টিয়া পাহাড়ে গভীর রাত্রে হা**য়ন**় ডাকত। সে ডাক **শুনলে মানুষের** রক্ত জল হয়ে যেত। ছুটকি **সেই** পাহাড়ের দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে ভাবে এখন আর হায়না ডাকে না কেন ? তার। কোথায় গেল ?

সোনা, রাধু জানে ও নেয়েটা একটু অমন ধারাই। একটু অমন ধারাই। একটু কম মেশে—কম কথা বলে—একটু আলাদ। থাকতে ভালোবাসে। কিন্তু এমন জলভরা চোধ তো কেউ দেখে নি কথনো ! তবে কি আজ এতদিন পর ছ টকি সতিয় বড় হল ! পাথর কুড়োবার ছেলেমানুষি নেশা মুচল ! এতদিনে ফিরে তাকাবার অবসর হল তার স্বামীর দিকে ! সে দেখার আঘাতেই কি ছটকি আজ ভেঙ্কে পড়েছে !

মূখর। সোনা আর রাধু একটু চমকে গিয়েছিল।

—কী হযেছে রে গ দিদির মজে

সেনহার্দ্র স্থারে সোনা জিগেস করলে।
রাধু কাপড় আছড়ানো বন্ধ করে পাশে
এসে দাঁড়ালো। তার চোখেও সেই
একই জিজ্ঞাসা।

অনেককণ পরে ছুটকি কথা বননে। যেইবাত প্রথম কথা উচ্চারণ করনে অমনি ট্যুট্যু করে গড়িয়ে পড়ৰ গুকোঁটা অব। —এ नहीं—এ वही चांत्र शंकरव • तः—

—এ নধী থাকৰে মা ? সোনা অবাক হয়ে জিগ্নেস করলে।

—না, দানো এনে শুবে নিবে। এবার সোনা **আর বাধু হেসে** টঠন। আচ্ছা পাপন মেয়ে জো।

প্রকাশ্যে বললে—সে আবার কী ? দানো আগবে কোখা থেকে ?

বাধু তেমনি মাধা নিচু করে
বললে—বাপু স্বপন দেখেছে। ঐ
পাখনডা পাহাড় নাকি তেক্সে মাবে
একদিন । আগুন বেরোবে আর
ধোঁওয়া—পুধ বোঁওয়া । সেই বোঁওয়া
ধেকে তৈরি হবে দানো । সেই দানো
রাত তিন-পহরে পা ফেলে ফেলে
এগিয়ে আসতে এই নদী-কিনারে ।
ভারপর সৰ জলটা গুয়ে লিবে ।
এ জয়ন্তী মরে বাবে বাবু দিদি।

এই ২লে ছুটকি ফুপিয়ে কেঁদে উঠে রাধুর বুকে মুখ লুকলো।

রাধু **আদর করে ৰ**ললে—পাগল ৰেয়ে ৷

হেসে বললে বটে পাগল মেয়ে
কিন্তু অন্তরান্ধা কেঁপে উঠেছিল। বুড়ো
কিষেণলালের স্থপন—সে কি সবটাই
মিধো গ

ছোকরাকে দেখতে কিন্দ ভালোই। দেখতে যাই হোক বয়েসটা কাঁচ। I পাক: মেয়েদের বড়ে। আগ্রহ এই কাঁচা ন্যেসের ছেলেদের ওপর। এই কাঁচা বয়েসে ওরা বোকার মতো কত ছলছুতে৷ করে মনের মানুষের মন যোগাবার চেষ্টা করে। ছেলে-ৰান্ধ বোকা ৰেয়ে তাই দেখে ভোলে। কিন্তু ভোলে না রাধ আর সোনার ষতে। সেয়ান। মেয়েরা। তারা মঞা পায়। এদের রক্ষ দেখে আবার একবার কিশোর বয়েসে ফিরে যেতে চারী। সেখানে ফিরে গিয়ে মনে হয় 🕶 শূন্য। তাই তাবা 🎉 🏣 ভাগা स्मर्थ प्रत्न प्रत्न देशे करत । विदय মা হোক—তৰ ৰনে বঙ্গ ধরাবার

বানুষভো একটা এনে জুটন ! বিশ্বে করা সোরাবি আর রঙ ধরার কফনকে ! ভারা ভাত দের বটে, কিলও বারে— কিছ রঙ ধরানো ! সে কি স্বার সাধ্য !

ছু টকিব এই খচিন মানুষটি হঠাৎ কোখা থেকে এনে এরই মধ্যে ছু টকিকে গিলে ফেলেছে।

রোজ বেল। তিনটের পর নদীর ওপাশের বাঁকটায় যেখানে কাপড আছডাবার মতো একটিও বড়ো পাথর নেই বলে কেউ যায় না বজো একটা-সেখানেই চোরকাঁটার ওপরই ছুটকির হ্বাণড় ওকে।তে দেবার থুম। দূরে ঠিক তিনটের ভোঁ বাজবে আর ছ টকি পাড থেকে তরতব করে নেমে স্থাস্বে একেবারে কিনারে। এ সময়ন ও কারও দিকে ফিরে তাকাৰে না। মুখের ওপর রোদ এসে পড়ে,--- সতের क्टिके मिर्देश द्वाम আগবে ছটকি এগিয়ে যায় সেই বাঁকের দিকে। একট তাডাভাডিই যায়—-যেন কত কাজ। তার বক্ষ দেখে সোন। আর রাধ চোখ ঠারণ্ঠারি করে হাঙ্গে। বেৰি কথ বলতে পারে ना। কারণ নদার এদিকটায় তখন বেজায় ভিড। কাপড কাচা চলেছে। —হেই রাম।—হেইরাম।--ছেই বাম ।---হঠাৎ এক এক সময় মনে হয় কিঘেণ-नार्लंब ५:४८९नव श्रेवत (५८४ प्रव ধোপার। সমস্বরে রামনাম করছে।

সোনা হেপে তাকার বাধর দিকে।
দু'জনেই কাপড় আছ্ড়াচ্ছে । কিন্তু
দুজনের দৃষ্টিই সেই বাঁকের দিকে।
হাঁা, ঐ যে সে এসেছে। মজা করে
এরা ছোকরাকে নাম দিরেছে
'কানাইয়া'। নিজেদের মধ্যেই ঠাটা
করে—এবার হাতে একটা মুরলি
ধরিয়ে দিলেই হয় । এমনিতেই তো
ভাষাদের রাধার প্রাণ উচাটন ।

রাধু বলৈ---মরণ ! রাঝ রাঝ করিস নে, ছুটকি বল ।

ওরা লক্ষ্য করে কানাইয়াকে। ধাঁকি পাণ্ট—খাঁকি সাট**ি। প্যাণ্টের** পুপিকেটে হাত ভবা । বাধার চ্ঞ পুটোপুটি খাচ্ছে কপালের ওপর । 'কানাইরা' কিনারে বসে একমনে ছোটো ছোটো পাধর ছুঁড়ছে নদীর জনে । বেন পরীক্ষা করছে নদীর জন কত গভীর ।

সোন। হেসে ফিস ফিস করে বললে—নদীর জল মাপছে না তো, আমাদের ছুটকির পীরিতের নাগাল মাপছে। বড়ো সেয়ানা।

রাধু বললে---আর ছ ুটকিকে দেখ, সেই থেকে একটা কাপড় ভাঁজ করছে তে। করছেই। যেন ভাঁরের, মানুধকে নজরে ধরছেই ন।। বলেই খিল খিল করে হেসে উঠল।

কবেই দিন যাচিছল। এমনি ক্রমে ক্রমে ইটিার মাত্র। বাডল। এখন বাধ আর সোনা নয়, (લાબાની કે (प्रांत (फारनाइ)। 410 ভার৷ কেট কেট প্রকাশ্যেই ঠাটা করে তু টকিকে—প্রবাণার। न्हरक मृहदक शासा । छात्रिक कथा वस्त ना । उस्त সেও এতে ধূশি খ্য, তা বঝতে দেবি इस ना। उन अभि इस ना अक्स्यता। তার। ভরু কোঁচকায়। এ আবার কী। ও ছোঁডাটা এনই বা কোধা থেকে ! অমন দিন-দুপরে হাঁ করে বদেই বা খাকে কেন গ লাজলভ্জা নেই নাকি ! দেখতে পাঃ ।। (নয়ের) কাপড আচডাচ্ছে---মাধার কাপড---গারের কাপড় কি ঠিক রাখতে পারে সৰ সময়ে ?

কিন্তু-

কিন্স কিছ্ বলবার উপায় নেই। কিষেপলালের মেয়েটা এসে পড়েছে মাঝবানে।

নিরুপার হয়ে ওরা চুপ করে ধাকে। মনে মনে কামনা করে, বেন কানিঝুলি মেখে না বসে মেরেটা। এ বরেসটা তে। ভুল করবারই বরেস— ভার ওপর সোয়ানির স্থখই পেল না।

সত্যি এ এক বড়ো নেশাঃ ছিনিস। বাড়িতে একা বসে কাঠের বাক্স থেকে সাদা কানো পাধকঞ্চলে



কিছুই জানে না। কোনদিন একটা কথাও না। শুধু দেখা হওয়া। প্রতিদিন দেখা হয়। ওধু আঁখির পিয়াসা মেটে। কলিজার আগুন বেভেনা।

তা না মিটুক, তবু ষেন দেখা হয় এমনি--জনেন জনেম। একন দিনেরও ডাড় সহা হয় না মেয়ের। এমনি নেশা---এমনি দশা।

নদীর ধারে এক একদিন রাধু ভাকে—ছুটকি।

ছুটকি সে ডাকের অর্থ বোঝে। ভূটকি ছুটে এসে রাধুকে জড়িরে করে।

রাধু চোখ বড়বড়ো করে মাথা
নেড়ে বলে—উ ছ, কানাইয়া দেখছে।
বড়ো হিংসা করছে। ছাড় —ছাড —।
অমনি ধোপানীদের মধ্যে হাসির
চেউ ওঠে। সে চেউ ধোপাদেরও গায়ে
বসে ধারু। দেয়। তারা আর একবার
চঞ্চল হয়ে ওঠে। কিন্তু কিঘেণলালের
কোনো চঞ্চলতা নেই। সেই যে হঠাং
করার সম্পে কথা বন্ধ করেছে, তারপর
বেকে এক কাপড় কাচার মনয় 'হেইয়াম'—ছাড়। আর কোনো শব্দ নেই।

কিন্তু কিষেপলালের সেট নির্ময ➡িরিনা আর গান্তীর্য এই ধ্রোপা-যোপানীর সরল সহজ প্রাণ চেয়ে শত্যিই একদিন ভারী মেষের মত্যে নেমে **ब**न । ७३। এकमिन १४।५ हमस्क 🕏 সল। দেখল এতদিনের জয়ন্তীর **বুকের ওপর কোথা থেকে এ**সে পড়ছে बांश-नक्ष्य **নরীভ**তি 30 **আ**সছে---সিমেণ্ট আসত্তে--আসত্তে ছাভনিত্রী আর মজুরের দল। হৈ-ছষ্টগোল লেগে গেল। विता:-विता: হাত্ডির ঘা টিনের ওপর লোহার ওপর: ঠং-ঠ: কনিকের যা শক্ত ইটের ওপর। 🛂-রু-র করে চলছে মেশিন। তাতে **দিমেণ্ট** আর খোরা মাখা হচ্ছে ভড়িৎ প্রতিতে।

ধোপার। অবাক হয়ে দেখে এ কী
তাজ্ঞাব ব্যাপার। কাপড় কাচা বন্ধ রেখে
মুহূর্তের পর মুহূর্ত ধোপানীরা তাকিরে
তাকিরে দেখে কাগুকারখান।! এ সব
আবার কী ? কী চায় এরা ? কৌতকে
কৌত্রুলে দিন কাটে এদের। নানা
কথা নানা জলপনা। শুধু কিষেধলালের চোখে ধুম নেই—মুখে আহার
নেই। পাধরের মতে। কঠিন হয়ে উঠছে
তার মুখ দিনে দিনে।

তারপর একদিন হঠাং ওরা চনকে
উঠল । কালে। চিমনি উঠেছে নূতন তৈরি বাঁধের ওপর । আকাশের
দিকে তার কালো মাধাটা বাড়িরে
দিরেছে । দেখতে দেখতে সেই চিমনি
দিরে বেরোতে লাগল ধোঁওয়া—কালো
ধোঁওয়া । ভলকে ভলকে সেই ধোঁওয়া
উড়তে লাগল আকাশে । কুওলী পাকিরে
গারা মীনাবাজারের আকাশ ছেরে
গেল । জয়ন্তীর ক্ষীণ বুকে পড়ল
কালে। ছায়া । সেই সঙ্গে ইঞ্জিন
গর্জাতে লাগল ফোঁগ ফোঁগ করে।

ভয়ে বিহবল হয়ে গেল ধোপারা। সত্যিই যে পাধরভা পাহাড়ের সেই দানোটা বেরিয়ে এল। ঘরে ঘরে কানা উঠল।—পানি শুষে লিবে রে—পানি গুষে লিবে—

কেবল কাঁদল না কিমেণলাল। বাড়ির উঠোনে বসে একদৃত্তে তাকিরে রইল চিমনি আর কালো গোঁওরার দিকে। পাম্পু চলেছে।

প্রথম করেকটা দিন দু: মপেনর বারে কাটন সকলের। কিষেণলালের মপন কি সভা হল প ভয়ে তারা এগোল ন। পাল্পদরের দিকে। শুধু তাকিয়ে তাকিয়ে দেখে চোপের সামনে কেমন করে ঐ কলটা জন শুষে নিচ্ছে।

ারপর একদিন সকলের কাছেই
পরিকার হয়ে গেল ব্যাপারটা । না,
পাথরডা ভেজে কেনো দৈত্য আসে
নি । এ দৈত্য পাঠিয়েছে মানুম
দূরে কোন ষ্টেশনে রেল ইঞ্জিনের জন্যে
তক্ষ পাঠাতে হবে এখান থেকে পাক্ষ

করে। এখানকার জল গিয়ে জন্
হবে রেল টেশনের বড়ো ট্যাঙ্কে।
শেখান খেকে ঘণ্টার ঘণ্টার ইঞ্জিই
এসে জল নেবে।

ধোপানীদের মুখে আর হাতি নেই—ঠাট্রা-রসিকতা নেই। কাপ্ছ **কাচা বন্ধ হয়ে গেছে একেবারে** 🛭 দুর্ভাষনায় সোনা রাধুর চোখে কাব্দি পড়েছে। আর ছুটকি—সে किंग वृत्त विज्ञात्म नेनी-किनाता। সৰ গেল, সৰ গেল। আঞ্চনের সৰী ঐ জয়তী সেওযে মরতে বসেছে। আহা আর তে। তেমন শ্রোত নেই— পাধরের গায়ে জ্বল লেগে আর তে তেমন ছল্ছল্কল্করে ন।। निर्मन विश्वरदा নদীর সেই বাঁকে ৰসে <u> মাথা</u> নিচু চুটকি করে কাঁদে নি:শব্দে। আর মাঝে মাঝে অলপদ্বে ঐ কালো চিমনিটাকে লক্ষ্য করে অভিশাপ দেয় - শনি শনি, সৰ গ্ৰাস করলে। ৰাপুৰ মুৱে হাসি নেই—কাপড় কাচা বন্ধ হয়েছে— পরস৷ নেই—জরম্ভী মরছে—আব—আব **टगरे---**टगरे मानुष्ठी थाट्य नः। तान কোপার সেই পরদেশীটা ? আজ এই ক'দিন একবার চোবের CF 213 (मरन नि। ছুটকির বুক ভারী গ্রে **७८त्रे । ইटम्ह करत ঐ वर**हा काला পাথরটার যাথা কুটে মরে। পাগ্রে प्राप्ति अस्य अधु शाधवरे एकता

এমনি সময় একদিন কে
ছুটকিকে বগলে—তার সেই মানুদের
ববর । একটু বাঁকা স্থরেই কললে—
এই বে ছুটকি, তোমার সেই পেরাবের
মানুদ^{্ধ}কৈ একবার দেখে এসো,
কেমন পাল্পু চালাচ্ছে।

—পাম্পু চালাচেছ। চৰকে উঠন ছু চাকি: বললে ব্যথিত শ্বরে—মা, না, সে ককণে না।

গগাঁ বাজ করে বনলে—বাপ-দাদারা তো স্বচক্ষে দেখে এসে বনলে। বিশ্বেশ না হয়, নিজেই না হয় একা একা একসমত প্রিয়ে বোনাকাৎ করে এসো। কী নাগর জুটিয়েছিনি ছুটকি। বনে তীক্ষু হেসে সধী পানালো।

সেই হাসি তীরের ফলার মতো বিধৈ রইল ছুটকির বুকে।

মনে মনে বললে—না না তা কথনো হতে পারে না । সে মানুষ অমন লোকই নয় ।

কিন্ত তবু মন থেকে ভারী পাধরটা শার মড়েনা।

সত্যিই যদি সে হয় ? একবার দেবে এলে কেমন হয় ? পরের কথায় বিশ্বেস নেই—কাকে দেখতে কাকে দেখেছে।

দেখার কথা মনে হতেই ছুটকির কিশোরী বুকটা হা-হা করে উঠল। **ট**:, স্ত্দিন দেখে নি মানুষটাকে।

মাজ একবার দেখতে গেলে
কেমন হয় ? ঐ তো পাম্পু ঘর। কিন্তু
এখন নয়। এখন গেলে দেখতে পাবে
গবাই, কী বুঝাতে কী ব্ঝাবে। কেটে
ফেলবে বাপু টুকরো টুকরো করে।
ভার চেয়ে রাভির ভালে:। ক্ষ্ণপক্ষের রাভ। ঘৃটগুটে অদ্ধকার।
কোই অদ্ধকারে লুকিয়ে গিয়ে দূর থেকে
দেখবে একবার। যদি সে সভিা হয়
ভাহলে ছুটকি গিয়ে ভার পা জড়িয়ে
ধরে বলবে—আমায় মেরে ফেলো
কেটে ফেলো যা ইচ্ছে ভাই করো,
কিন্তু জয়ন্তীকে বাঁচতে দাও।

এই কথা ভাৰতে ভাৰতে ছুটকি

আজ হঠাৎ যেন কেমন আশা পেল,

বল পেল, মনে সাহস আর সজীবতা

কিরে এল। ঠিক করল আজ রাত্রিরেই

যাবে।

ন রাত গভীর হল। এখনো চাঁদ

থঠে নি। উঠবে সেই ভোর রাত্রিতে।
এখন কালো অন্ধকার। সেই কালো

অন্ধকারে চিউটিয়া পাহাড় দেখা

বার না---নদীর পারের ধান-ক্ষেত্

অদৃশা। ওধু অলপদুরে নদীর ধারে

মতুন পাম্পু বরে একট্করে। আলো

--আর কস্ কস্ শব্দ। দিনরাত

অন ওমছে ঐ দানোটা।

ছুটকি সাবধানে পায়ে পায়ে বেরিয়ে এল। এত রাভিরে কখনো বেরোয় নি ছুটকি। তাই যেন চেনা পথটাও অচেনা লাগছে। ডান-দিকের বাগানের গায়ে বড়ো ইউকালিপ্টাস গাছের সাদা রঙটা দেখে গাছ্য ছুম্ করে ওঠে। ছুটকি সর্বাঙ্গে কাপড় চেকে এগিয়ে চলে। বুকের ভিতর দুরু দুরু করে। ভয় আনন্দ কোতূহল সব রকম মিশিয়ে সে এক আশ্চর্য অনুভূতি। সতাি যদি দেখা হয়ে যায় তার সঙ্গে। তাহলে খুশি হয়,—না হয় না ?

ছুটকি এই মুধূর্তে তা ভেবে সমাধান করতে পারল না।

हन् हन् करत्र विशिष्ण हनन हुहेकि। वर्ष्ण পर्छ्छ्। शास्त्रित्र नव्महा श्रुव स्त्रेष्ठ भाग गर्छ्छ। विम्कहा क्यनात छुन्। हुहेकि शा हिर्म हिर्म विशिष्ण राज्ञ राष्ट्रिक। वहे बाह्यान र्थरक्ट प्रश्रं शास्त्र

আরও কাছে এগিয়ে এল ছুটকি। এই যে টিনের ষের। টিনটা হাতে করে ূঁতে পারছে। কাছেই দরোজা খোলা। ছুটকি উ'কি মারল। হাঁা, ঐ যে একটা মানুষ। মাধায় রুমাল বাঁধা। যেমন বাঁধে তার বাপু---স্থােখন-কাপড় কাচবার সময়। ঐ যে সেই ফুলপ্যাণ্ট---নীল রঙের প্যাণ্ট। সেই মানুষটাই তো। থরথর করে ছুটকির সর্বাঙ্গ কেঁপে উঠল। হার হল---মও বড়ো হার হল তার। ওদের কথাই সতিয়। এই তাহলে সর্বনাশ করছে তাদের। ক্রোধে দই কিশোরি বধব চোখ ঝক্রক করে জলতে লাগল।--এই মানুষটাই ওষে নিচ্ছে জয়ন্তীর জল – কেড়ে নিচেছ মুখের অন। এরই জনা তাদের ঘরে ঘরে এত কারা। **এই দস্থাটাকে** সে মন দিয়েছিল।

হঠাৎ এই সময়ে ছোকর। বয়লারের মুখটা খুলে দিলে। অমনি খল্ খল্ করে লক্ষ শিখা মেলে সেই গহরের

অভিনের আলোয় লাল হয়ে উঈদ মাগুনের মাভাণ পেশীব∉হ পরিশ্রমকঠোর জোয়ানের **মুখখান্য** আশ্চর্যরকম দেখাল ভয়ে। বিসময়ে মুগ্ধদৃষ্টিতে ছুটকি তাকিয়ে রইল **पिरक** । ছোকর। **व**ग्रनारतत गुरर्थ कशना निरक्षे **करः छाना वक्ष करत फिरन जाछन जम्मा** হল। কিন্ত চুটকির চোখ থেকে **সে দৃশ্য** গেল না। তার কেবলই মনে হতে লাগল---এভ বড়ো কলটা ঐ এ**ক-**ফোঁটা মানুষটা কায়দ। করেছে তো। তাকিয়ে द्रश्न ছুটকি মুগ্ধদৃষ্টিতে তার দিকে।

হঠাৎ এমন সময় চোবোচোৰ হল ! জোয়ান চমকে উঠল । প্রথবে মুপে কথা সরল না । তারপর বেন বুঝতে পারল । অমনি একটু হাসল । তারপর কাছে আসবার জনো ইসারায় ডাকল ।

ছুটকি সে ইসারার অর্থ **জানে।**তার সার। গায়ে কে যেন চাবু♥
মারলে। ভয়ে বিবর্ণ হয়ে গেল
মুখ। তখনি পালালো প্রাণভয়ে।

হঁ। ঠিক, প্রাণভয়েই পালিবে এল। কতক্ষণ চুটে এসেছে। হাঁপিয়ে পড়েছে। এইটুকু পথ— এতথানি। মনে মনে অজস্ গাল দিচ্ছে ছুটকি:—শয়তান—শয়তানের বাচ্চা ঐ লোকটা। বদমায়েসের শিরোমণি। পাজি—হারামি।

গাল দিতে দিতে বাড়ি এবে পৌছল। এইখানে একট্ থমৰে দাঁড়ালো। না, বাবার নাক-ডাকার দকে পাওয়া যাচছে। টের পায় নি তাহলে। সন্তর্পণে ছুটকি বরে চুকল। বরে চুকেই দরোজা বর করতে যাচছে—হঠাৎ শবদ এল ফোঁগ্।—কে ? চমকে পিছন ফিরে তাকালো। না, বাড়ির গাধাটা দাঁঘণ্যাস ফেলল। কিন্তু অমন জলম্বনে দৃষ্টিতে তাকিয়ে আছে কেন ? বেন সর লক্ষা করেছে।

ছুটকি দরোজা বন্ধ করে দিয়ে

চূপিচুপি শুরে পড়ন। লক্ষা করুক গো। ও টো গাধা। বদি কোনো ধানুষও লক্ষা করত তাহলেও ভর পেত না। ভয়ের কাজ তো কিছু করেনি। না, তেমন কিছু ধারাপ— ছুটকির চিতা বুরল অন্যদিকে।

বিছানাটা বেশ গ্রম—বালিসটা গ্রম। চাদ:র নাকা দিয়েছে চুটকি মাথা পর্যন্ত। সমস্ত শ্বীরটা তলিয়ে গেছে বিচানার মধ্যে।

না, সে পাবাপ কিছু ক<mark>রে নি।</mark> করতে পারে না। তার সোয়া**নী'** '**লা**ছে—যর আছে, ইড্ডং আছে।

কিন্ত ছেলেটা গৃব ধারাপ না। কী শক্ত হাতগুলো, যেন পাপরের তৈরী!

—আভনের আলোয় যুখটা লাগছিল যেন সিঁদুরে নেধ ! অত ৰড়ো কলটা ও একঃ তো চালায ।

না, গানানা যতই লক্ষা করুক, সে তে। কিছু খারাপ কাজ করে নি—
করেও মাথা গেঁট করে নি। সে যে
কিযেগলালের মেগে! নইরেও অন্য কেউ হলেও দুইমানাম মননার জন্ম ছুটে মেড। কাছেপিঠে তো কেউ ছিল না। এখনো নেই। তবু দু মাকাশভরা তারা—আর দ্রু গাধাটার ছলছলে দৃষ্টি—আন তার সঙ্গে দ্রু পাম্পুর ফোঁস ফোঁস শব্দ - আ: কী স্থলর রাত। এমন রাতে এ দুনিরার ভুপু ওর। দুজনে জেগে আছে।

ভাৰতে ভাৰতে ছুটকি ভবে ভৱেই একবার খুশির চোধে সেই পাগরের বাক্সটার দিকে তাকালো। তারপর আদর ক:র গারের চাদরটা **আ**রও নিবিড় করে সর্বাক্তে জড়িরে নিল।

সাতদিন পর।

ধোপারা জয়ন্তীর ধারের এতোকালের বাস উঠিয়ে চলেছে দল বেঁবে,
জয়ন্তী আর কতদিন ? বর্ষার ক'টা দিন
যা বাঁচবে। তারপর শুকনো মরুভূমি। আর এখানে কাপড় কাচা
যাবে না। এখন আবার নতুন জারগা
দেখতে হবে।

সে কলহাস্য নেই—চাঞ্চলা নেই।

যদ্ভের মতো চলেছে স্বাই—সঙ্গে

চলেছে নির্বোধ গাধাওলা মাল ব'রে
ব'রে।

কেবল কিষেণনাল চলেছে অন্যদিকে। জয়ন্তীর ওপারে। ইঁয়,
চুইকিকে শুভরবাডি রেখে দিয়ে
যাবে। পবের নেয়ে, এখন আর
দারিষ নেওরা মায় না। কোধায়
কোধায় যুরবে কিষেণনাল, তার কি
দিক আছে? নিজের পেটেই ভাত
ভুটবে কী করে তার ঠিক নেই,
পরের বোঝা যাড়ে নিয়ে চলবে কী
করে?

অপচ—

অধচ এই ক'দিন আগেও তার

স্বামী এসেছিন নিতে। সেদিক কিৰেপলাল দিয়েছিল তাড়িয়ে।

নদী পার হয়ে—নদী না ছাই।

আর কি সে নদী আছে? এখন বেব

চোখের জল। সেই জলচুকু পার হরে

এগিরে চলেছে গরুর গাড়ি। উঁচু
নিচু চড়াই-উৎরাই ভেক্সে বছরগতিতে
গাড়ি এগিরে চলেছে।

বিদায় জয়ন্তী---বিদায় । চিরজন্যের
মতো বিদায় । আর কি কখনো তারা
আসতে পারবে এই নদীর বারে
তাদের পুরনো বাসাদিতে । ছুটকিও
ছাড়া পারে না, কিঘেণলালও আর
দেশমুখো হবে না । বাপ থার মেরেরও
বোধহয় চিরদিনের ছাড়াছাডি ।

চুপচাপ---দৃজনেই চুপচাপ। **ওধু** গাড়ির একটানা অলস শব্দ---কঁন-চৃ কোঁ-চ!

আজ বডে। স্থপর লাগছে ছুটকিকে।
এমন করে বুডিজ কখনো পরে নি—
এত ফর্সা শাড়িও পরা হয় না। পায়ে
আলতা--কপালে কাজনের টিপ--সিথের দপু দপু করে ঘলছে মিদ্র।
রাধাই সাজিয়ে দিয়েছে।

হাঁ।, ঐ দূরে এখনো দেখা যাছে রাধার ঘরধানা, বড়ো ইউ-কালিপ্নাস গাড়টার আড়ালে। জয়ন্তাব জলটাও মাঝে মাঝে চিক্ চিক করছে কিছ ঐ যে কালো গোওয়া আকাশ ফুঁড়ে দানোর লোমশ পায়ের মতে উড়ছে ও যেন আরও শাই।

কিষেপলাল একবার বেরেকে বললে—ঠার বসে আছিস, একটু ভঞে নে। এখনো অনেক পথ।

খুব দরদ দিয়েই কথা ওলো বলেছিল কিষেপলাল । কিন্ত ছুট^{া ক} তার জবাব দিল না। একটু নড়ে চড়ে ৰসল। আর সেই সজে আঁচিলেব আড়ালে লুকিয়ে-আনা সেই কাঠের বাক্ষটার মধ্যে নুড়িতে নুড়িতে লেগে একটু শংল হল বাতা।

–বস্ত্র শিল্পে–

🛨 साहिनी सिलंब 🛨

অবদান অতুলনায়!

নুল্যে, স্থান্নিথে ও বর্ণ-বৈচিত্ত্যে প্রতিক্ষীহীন > নং মিল—কুষ্টিয়া, নদীয়া। ২ নং মিল—বেলঘরিয়া, ২৪ পরগণা।

ম্যানেজিং একেট্স**— চক্রবন্ধা, সঙ্গ এও কোং**

রেজি: অফিস:—২২ নং ক্যানিং **ট্রাট, কলিকাতা**।

েরদিন সকালে আমার উঠতে **मित्री इस्मि**छ्ल।

সফালে ঘুর ভাওতেই বিমলাদি আমাদের পুরানো ঝি একটা প্যাকেট এনে হাতে দিল। খুলে দেখি ৰানার ছাতেৰ লেখা জনমদিনের উপহার---

আজ আমাৰ জনমদিন। জনা ৰছর এই দিনটা অনেক আগে (धरक्रे मरन कविरा (मध्यांत्र नाम) ৰাবস্থা ছিল, মা ত' আৰ্থিন যাস পডলেই বলতেন —এটা ভোর জনমসাস, আর ক'দিন পরেই জন্মদিন,° সাতই আশ্বন আমার জনমদিন, কিন্দ ইংরাজী তারিখ **অনুসারে সেটা কোনোবারে ভেইপে** কিংৰা চনিবশে সেপ্টেম্বর পড়ে যায়। আজ জনমদিন, অথচ আনার কিছুই बरन ছिन ना, जा॰ ठर्थ।

পাকেটটা খুলে দেখি ৰা'র একখানি জডোৱা হাব, পাতলা চেনের ওপর একটি পাণ্ব नসানো স্থলৰ লকেট, সেই সক্ষ বাবাব হাতে লেখ। দুই ছ্ত্ৰ--

'তোমার মাব বাসনা ছিল এটি <mark>তোমাকে</mark> **দে**ওয়াব। আজ তোমাব জনমদিনে—'

व्यक्ति शक्ता (शल मा। এशास्त्रक क्षत्रकारिन এই আগাব একসাত্র উপহার।

বিকালের দিকে একট। টেলিগ্রাম এসেছিল। প্রীটিং টেলিগ্রাম, রুণু মিত্তিব পার্টিরেছে। बान्धर्य। कि करत এडे पिनोते छानल-

আমি সম্বার পর ওর ফাটে গিছনাম। দরোয়ান বলেছিল সাহেব কলকাতায় নেই ৰূর্গাপুরে গেছেন। আমার নাম জানতে চেমেছিল দরোয়ান, তাকে নামটা বলেছিলাম : ভর কাছে ভধু বুজি টাক। পাই, ভালোই হয়েছে **কৰ টাক। বটে, তবে** এই অছিলায় **অন্তত ওকে** बार्क बार्त्य विवृक्ष कवा गारव।

এইদিনট আমার মনেব বিকাব ও আরা-ভিষান বিশেষণ করে বুঝেছিলাম রুণু মিভিরকে बरन बरन कथन जात्नारवरम रफरनष्टि, नक्क-प-প্রাটি, কেবলই তার কথা মনে পড়ে, তার **এই** টেলিগ্রায় এই কারণেই আমার মনে আনল बार्न (वमनांत कांद्रण शस्त्र फिर्फ्राक्)

ভালোবাসতে আমি চাই না, কাউকেই নয়, াৰার এই চিভবিকার যেন কাটিয়ে উঠতে वि बरन बरन करें गःकल्ल करिं।



যুনুতে পারি নি। সেইদিন

প্রাণভরে কেঁদেছি । বিলম্বিত **লখে** একটা**ন**।

আৰুগুৰ্নির এই ভূমানলে চিত্ত-ভূমির পর ঘুম ভেয়ে উঠে আনার আমি যে কে সেই হবেছি। এখন कि কলেজেও গিয়েছি দু'এক-দিন, মন দিয়ে স্থাস কবেছি। কিন্তু সতিয় ৰলতে কি কলেজ আর আমার खाता नागंत्वः ना

वावांत महा देशानीः (प्रथादे दक्ष मा। क्वन আসেন, কখন যান, কোথার যান, কিচুই व्यानि ना। कथरना इंग्रें। एत्वा इरव यात्र, ধু-একটা কথা হয়, বিষয়গত কথা, তার বধো তেমন কোনও প্রাণের যোগ নেই।

ৰাড়ির কাজ চলত্বে গড়ির কাঁটার বত, ৰিমলাদি' আছে, সে ঠিক ঠিক চালিয়ে নেয়, নার কাছে নিখেছে, তাই তার কাৰে কটি त्नहें।

আমি নিঃসঙ্গ। প্রাবে গান মেই, সুৰ নেই। আৰি প্ৰায় বেরিয়ে ৰাড়িতে কম **থাকি। দিনরা**ত এর ওর **বাঞ্জি** যাওয়া যায় না, তাই ভালো না লাগ**লেও** न्गामानान नारेर्बुबी वा विरम्भी बाटहेब শীতাতপ নিয়ন্ত্ৰিত মনোরম পাঠাগারে **বই** দেৰি, পড়ি বলা বার না।

আমার চরিত্রে অতি নাটকীয়ত্ব ছিল: এই वहरण व्याधकति गव स्वरत्त्रके स्वमन क्रिकू কিছু **থাকে,** ভীষণ আৰাভিমান আমাকে **গ্ৰাস** করেছিল। **অনেক সময় আ**মি দিনের **পর** मिन চুপচাপ धरत मत्रका वस करत कार्किरविद्य নি:সঙ্গতার বেদন। **আ**মাকে ম্পর্শ করতে পা**রে** না, এর স্থাদ আমার পরিচিত। আমি ভেবেছি হয়ত চরিত্র আমার বিভিন্ন, মনোভংগী অন্যের টেয়ে স্বতঃ।

পাল কিছ বিগৱীত। আবার সৌ

नग्रमणी : कार्जिक '42

নিংসলতার অভাসে আবাকে এতটুকু সাহাব্য করতে না, নিংসলতা বে একটা পারীরিক বেলুপ তা কোনোদিনই মনে হর নি। এর আদ আছে, গছও আছে। কিনকম ভ্যাপানা গছ, চার পাশের দেরাল ভেল করে এই গছ আনে আর ননটাকে গ্রাস করে। ভীষণ নিরালা মনে হর। আমি এই উজি নিছক কাব্য করে বলছি না, এই গর আমাকে আজে কেসন উসমান্ত করে ভোলে। এই নিংসলভার সলে অভিয়ে আছে একটা মানসিক অভ্যিত এবং ক্রাভি।

প্রতিদিন সকালে একবার করে রুণুদার ছাটে গিরে দরোয়ানজীর কাছে ধবর নেই, ছরোয়নজীর সলে আমার বেশ ভাব হরে গেছে

গৌরীদিকে একদিন ফোন কবেছিলাম, গৌরীদি বললেন—তিনিও ফণুর কোনো বৰর পান নি, ও এক রহস্যমন মানুষ, বাছিব বৰছা বেশ ভালো, কেন যে এমন একা একা বাকে। কি যে করে তাও জানি না ভাই। তথু জানি ছেলেনাকে দেখতে ভালো, তুমি ত ভালোই,—কেমন বেশ স্কর নসং

---খা, তা বলা যায়। গিনেনার আন্তক-নানক চেখাবা। একটু বেশী বক্ষের আয়ুটি এই যা।--

পৌরীদিকে কিন্তু বেশীকণ কপার জালে

ক্রিড়িয়ে বাধা যায় না। টুক করে টেলিফোননা

ক্রিয়ে রেকে দেয়। আনি আবার বইষুধে

করে বসি।

ৰজু-বাদ্ধৰ আৰীয়-স্থছন সকলের কাছ বেকেই দূরে সরে থাকতে চাই। মত দিন যায়, ■পু মিডিবের প্রতি আমার আকর্ষণ সেতে ভঠে। তার এই সাম্মিক নিরুদেশ এবং আৰ্থেগেপন আমাকে উৎপীড়িত করে তোলে।

এদিকে ৰাতির অবস্ত। ক্রমেই যেন অচল
হয়ে আগতে, চারদিকে পরচ ক্রমাবার আনোজন,
আনের প্যলা তারিপ থেকে টেলিফোন
ভাটা যাবে। কুটের ভাড়া অগ্রিম দেওয়া
আহে চৈত্র পর্যন্ত, তারপর মাবো
মাকতলা কিংবা বাশদোধী। আমার হাতবরচের প্রসাপ্ত ক্যে আসছে। পুর ক্য ব্রচ
ভবছি, কি ভানি কি হয়।

চুপচাপ শুরে শুরে এইসর ভারতি,
বার একটু পরে আলো নিভিয়ে শুরে পড়র,
বার গুনর টেলিফোনের একটানা ঘণ্টাবানি শোলা পেল—শুনা বাড়িটার রাত্তির
বিভা ভেদ করে টেলিফোন বালতে।

নিশ্চরই রুণু মিতির। এতদিনে ফিরেছে ভাহনে। ভাড়াতাডি উঠে টেনিকোনটা ভূনেই বভি---কি ব্যর ? পুর্গাপুর পেম হল গ শ্পর প্রান্ত বেকে প্রশু হর-এটা কি পরিতোঘৰাবুর বাড়ি ?

ছতাশ গলায় নিস্পৃহতক্ষীতে ৰলি---হাঁন, কি চাই বলুন।

- ---ভাঁকে একবার চাই ?
- —তিনি ত' এখনও আসেন নি, ক্রিতে দেরী হবে মনে হয়!

--কে হিমানী নাকি ?

ক ঠেম্বর পরিচিত, মার এটনি পাল-টোবুরী। বিবাট দেহ, ঠাওা মানুছ। আমার বেশ ভাগে। লাগে লোকটিকে। বল্লান--কেমন আছেন চৌবুরীকাকু! আমি হিমানী।

—আৰি ভালো আছি মা। পৰিভোষ পাকিস্তানে বাবে গুনেছ ত'?

—পাকিস্তানে ? বানে বাৰসাহী ন টাকাইন ? আমি ত' শুনিনি কিছু।

—টাপ্লাইলে যাৰে, কি বিশেষ একটা জন্মরী কাল পেরেছেন। চিকানাটা চাই। কোধাও নিশ্চসই বেধে গেছেন।

আমার মন্টা ধাৰাপ হয়ে পোল, বাৰা আমাকে কিছু না জানিয়ে এইডাৰে পালিয়ে গেল । আমি এমনই তুচ্ছ, এমনই প্রয়োজনহীন। আমি অতি কটে বল্লাম ! আমি ত' কিছু আনি না কাকু!

পাল-চৌদুৰী কি ভাৰলেন কে **কানে,** বৰ্লেন---আছো, হিমানী আমিট **মাজি** সামনা-সামনি কথা হৰে।

ধন চোই ছিলাম, পাল-চৌতুরী কাকু মাথে মাথে সই-সাবুদ পরামর্শের জন্য মার কাছে আসতেন। আমার জনা সর্বল নিরে আসতেন এক-আধটা ধেলন। কিংবা টফি।

যা'র ঘরখানি, মা'র মৃত্যুর পর থেকে এড়িরে চলেছি, ধূপ-ধূনা ধেওরা হর নিয়মিত, কিছ ব্যবহার করা হল না। এখন আমার ইংহল ক্রমে ভবে পাবণত হল, আমি মা'র হবের আলোর মুইচ টিপলার।

ববট। আন্য শ্রক্ষ দেবাছে। বাবার বিভানার ওপর একটা বাম পড়ে আছে। আমার নামে লেখা। বাবার হাতের স্পাই অক্ষর।

হাতে নিয়ে এক মিনিট ভাৰলাম। পুলতে তব করছে, সুটেজের ভেতর রাখলাম। একটা বর ভালোভাবে জানা মানে, আনাব বাবা-মাকে যেমন জানভাম—সেই ভাবে জানা। বরেরও একটা ব্যক্তিয় আছে। স্ব ঠিক ঠিক আছে, যরে পুঝানি—যামিনী বাবের ছবির প্রিণ্টও ঠিকমত টাদানো আছে, বিভানার চাবর টান টান করে। বিষলাদি'ব কাজের কটি নেই।

কিন্স কোণায় যেন কি গোলমাল হছেছে,

সৰ ঠিক ৰেই। এত ঠিকের যথ্যেও বেঠিক। বাধার জাবা-কাপড় যে জাবসারিতে থাকে খুনে দেবি হা একেবারে পুনা। পুনা ভুয়ার-ভলি জায়ার মুখেব পানে তাকিরে ব্যক্ত করে। বেশ তাভাতাভি সৰ ক্ষতিতে নিতে হয়েছে বোৱা বাধ।

শাৰে। শ্বনতে লাগল। থানি ছুবিংকৰে দিয়ে চৌধুৰীকাকুৰ জন্য বসে বইলাৰ।
চুপ কৰে ভাবছি আকাশ-পাতাল, পোকপোড়াৰ পণংৰনি শোনা গোল। কাকু এসেছেন।

চৌধুৰীকাকু হাঁঞাচ্ছেন, বললেন--একে-বাবে চুটতে চুটতে এগেছি, এতক্ষণে বাড়ি ফিৰছি মা, এত কাল পডেতে যে আব পার। বাছ না ---

তার ক-১থর গর্ভার এবং গল্ভার। বে কাজের তিনি মানুষ নিজেকে একেবারে ঠিক চিক তার উপযুক্ত করে গল্ডেছেন। এটারি হিসাবে সাফলালাভ করতে হলে বা করা প্রয়োজন মন দিয়ে তিনি তা কবেছেন। আজ তাই তার এই সাফলা। সফল এটানিকে কথা-বাভায় বিশেষভাবে সরস্তা বজায় রাগতে হর, চৌধুনাকাকু স্কুম্মর কথা বলতে পারেন। সভতা ও নিগার প্রতিমূতি হিসাবে সাধারণের নজরে পভতে হয়, সেই স্থনার তার আছে।

পাল-চোণুরা কাকু সকল বিষ্যেই পরি-পাটি ও নিকুত। তিনি সহ্দয়, সরল এবং স্বাশ্য। যদি তার এই স্বটাই অভিনয় হয়, ভাতেই বাফি এসে যায়।

কোচটাম বেশ সজোবে বসে চৌধুনীকাকু একটু কেশে নিজেন। গলা পরিকার
কবছেন। অপ্রয়োজনীয় অগচ অপরিভার্ব
কালি। ভারপর বলনেন, কই, ভুমিও বসো
হিমানী। অনন করে কি বুড়ো মানুষের
দিকে ভাকাতে হয়, কাকু আমার হাত দুটি
নিজের সেই মোটা কর্কণ হাভের মবো টেনে
নিলেন। ভার ভারভকা নিংসলেহে নাটকীয়।
ভবে এ সবই ভাঁর চরিত্রের অক্স বিশেদ, এ
সহ্য কবন্টেই হনে।

তিনি বল্লেন---আমার পক্ষে এ সব বল।
বড়ই কটের, ডোমাকে কড ছোট থেকে
দেবছি। আমার চোবের ওপর তুমিও বড়
হয়েছ। তাহলেও চিমানী আমার কাছে তুমি
সেই আছ।

আনি কোন জবাব দিলাম না, বুঝতে পারছি তিনি প্রস্তুত হচ্ছেন কুত্রিষ সন্তার পৌছতে চিরদিনই তাঁর একটু সময় লাগে; এ আনি জানি।

তাঁৰ কাজট। সংজ কৰাৰ জন্য ৰলি— কাকু। আপনি কি বলবেন তা ৰোধহয় আৰি আনি।



मा, मा, जूबि किंदूरे खाला ना मा, किनुरे मग्र।

—বাব। চলে গেছেন, সে কথা আমি কেনেছি। আমাকে একটা চিঠিও দিয়ে পেছেন।

--তাই নাকি।

আমি ধামধানা জামার ভেতর থেকে বের **করে** বলি-জামি এখনও এটা খুলি নি, ভাব-লাৰ আপনার জন্য অপেক। করাই ভাবে।, 🖣 ना कानि निर्थाहन---

তিনি চিটিখানি হাতে নিয়ে বেশ কিছুক্ষণ **নেড়ে চেড়ে দে**খ্লেন, যেন একটা কিছু আৰুত বন্ধ, তারপর আমাকে ফিরিয়ে দিলেন। ষমেন,--অপরের চিঠি বুলতে নেই, মহাপাপ। আমি এইবার খামখানা ছিঁড়ে চিঠিটা

শার করলাম, ভারপর তার সামনে ধরে

ब्बृनाम--वार्शान३ पडून।

্বানতাম তিনি লোভ সংবরণ করতে পারবেন না, তবে চেঁচিয়ে পড়া তাঁর অভ্যাস, ছোটবেলায় আমাকে 'রবিনসন ক্রশো' পড়ে ভনিমেছিলেন, প্রতিদিন বাড়ি ফেবার পথে আগের দিন যেখানটিতে শেষ করেছেন, সেধান শেকেই দ্রুক করে পড়ে শোনাতেন। তিনি আর একবার কাসলেন, তাবপর আলোর শাছে গিয়ে চিটিটা দূরে রেখে পড়তে বাপ্লেন। চালদে ধবেছে--তবু চণমা নেন নি। চৌধুরীকানু পচতে গাকেন:

"মা-হিমানী, আমি যাছিছ। সৰ গোল-শাল হয়ে গেছে। তোলার মাব মৃত্যুব পর **আ**মাকে শনিতে ধরেছে।—বাতাবাতি বড-লোক হ'ওয়ার আশার একটা ওচুদের ব্যবসায **শনেক** টাকা দেলেছিলুম, কিন্তু সঞ্চীৰা স্বাই শাকা ভুমাচোৰ, আগে ব্যিনি। তারা টাক। ক'ক কৰে পালিয়েছে। আমি প্ৰাছিত क्रमधं कडी स

কিয় নতুন করে আবার শ্রুক করতে ছবে। টাল্টিল যান্তি। স্থোলে আনাব **भूबा**रतः वह-वाहव मुक्तांवहन बार्कन, विधय-শশতিও কিছু আছে। কিছু যদি বিত্রী **ছরতে** পাবি আর যদি কোনো কাল-কর্ম भाष्ठे, ভাহতে पू'बाटरत बटनाई किरत এटन শাবার আমর। পুরানে। দিনের মত হেলে ৰেলে কাটাৰ। আমি ভোমাকে ভালো-ৰাসি, ভাই ভোনাকে শভাবে ছেছে নেঙে আমার ভীমণ কট হচ্চে। কালে কাছে क्लात्ना एवना ब्राथिनि । अत्र मिनिद्ध पिर्विष्ठ । ষ্ণাটটা পাকবে, কিছু টাক। এখনও তোলার শার নামে আছে ব্যাক্ষে, সে টাকা ভোমার। ৰুৰে চলবে। পভাশোন। ছেড়োনা আনি শীগ্ৰীরই ফিরৰ, ভেৰোনা কিছু, সৰ ধাবাৰ क्रिक श्रव गारव-वाली।"

বাপী।--কথাটি উচ্চারণ করেই আমার কণ্ঠস্বরের তীবুডায় নিকেই চমকে উঠুলাম।

চিটিখানা যুড়ে রাগতে রাখতে চৌধুরী-काक बन्दान--- এই চিঠিতে সৰ খবর নেই। আমি হয়ত তোমাকে এব চেয়ে কিছু বেণী ৰলতে পাবৰো। তোমাৰ মা ব্যাক্তে দশ হাভার নৈক। আর প্রায় পঞ্চাব হাজার টাকার व्यनकातानि त्राथ शिरत्रहितन।

আনি মাধা নাড়লাম। এতকণ এই পমনার কথাই ভাবছিলান।

কাকু বলুলেন--তোমার বাব। গয়না-গুলোর গৰ বিক্রী করে দিয়েছেন, ভূমি আনতে কি ?

জানতাম না, তবু যাড় নাড়লাম।

—বুৰ অপ্প দানেই বেচেছে, হয়ত তিশ कि:वा हिल हाळात। এই निकार। ঐ उप्रधन স্বারবারে দেলেছিল। দু-চাবজন জুয়াচোর--পরিভোষবাবুর হাতে টাকা আছে क्टित कायण करन जूँरत। निमिट्डिंड काल्नानी ৰানিয়ে টাকাটা নিয়ে তারপর কারবার ৬।ট-য়েছে। ফলে পরিতোঘবাৰু এখন পথে ৰসেছেন। নিৰ্বোদের মত কাজ করেছেন, খানাকে তিনি কিছুই খানান নি। কোনে। পরামর্শ নয়। বিপদ যথন ঘটে, এড়াবেই ত ষ্টে। বিনাশকালে বিপরীত বৃদ্ধিত

বাবার মুখখান। ম্পট্র দেখদে পান্তি। অনেক তণ্য অনেক প্ৰিসংখ্য তাঁকে বুঝিয়েছি, তিনি কিছুই না বুঝে শিশুৰ मत्ता এक महामाश्रद बील निरम्रहरून। আনাকে তাক লাগিয়ে দেবেন বেদিন হাতে আসবে হাজাৰ হাজার টাকা, এখন তাঁর मरान ভात कि भीषिरगर्छ। गाँ। खनुरमत ৰত তিনি চুপ্ৰে প্ৰেছেন। ভীৰনট। ৰাণ্ হয়েছে, তিনি পণ্ডিচলোক, কিন্তু ব্যবহারিক জগতে তাৰ অভিজ্ঞা অলপ, তাই সংকেই তিনি জোণেনৰ ৰাৰ্মা-বিলামীদের হাত্তৰ পুতুল হয়ে গেছেন। ভেৰেছিলেন---প্ৰচুৰ টাক। হাতে আদৰে। সেই দলে তিনি ফিৰে পাবেন আছম্মান। আর সম্মানের আসনে প্রতি-क्रिंड इरवन।

আমার মন সেই নুমুঠে ভালো ছিল না মোটেই, রাগে আমি একেবারে অন্ধ হবে গিছলান। তথাপি বাধার জনা আমার बरन करे १८ड माधस्ता। তিনি কভ কটে না পেয়েছেন। ভাই ভ'ৰছি।

ভাব কাছে এই বিশু-ছগতের সমাপ্তি

চৌধুরীকাকু সাচে সাত্টার বাংলায় নিউজের বেতাব-ঘোদকের ভর্তাতে বললেন-बात-राना मध्य यूहता रामा किंदू सार्व नि। **बारक** छत्र नाटन या किल ग्रवहाई **कुट्ड**

निरंतरक्, रम् श्रीय वर्ग-वार्य। श्राकात श्रव ह আমারও ড' ঐ বাজে নাক। আছে। ষ্যানেজার হৃষী সেন আমার বন্ধু। তিনিই ফোনে ব্রুটা দিলেন। তথ্নই আমার গদেহ হয়েছে। যাক মা, ব্যাকে তোমার মার যে টাকাটা পড়ে আছে গেই টাক। তুৰি নিজেই তুলতে পারবে, আমি ব্যবস্থা **করে বেব। সে টাকাও হাজার আট-নর** ৰাড়িটা ভ' সেই চৈত্ৰমাদ পৰ্যস্ত থাকৰে। তৰে তোমার বিমলা থি'র মাইলে ৰাকী আছে ওনেচি,--ও হয়ত কিছু बन्द ना।

আমি দোক গিলে বন্লাম--ওর টাকা ঠিক পেয়ে গাৰে। আঞ্ছ পাৰে।

চৌধুরীকাকু বন্দেন--তুনি, বৃদ্ধিনতী ভোষাকে আর কি বন্ব মা। পঢ়াশোনা ছেভো না। বরং হোটেলে দিক্ট করতেও

চেপ্ৰীকাকুৰ গলাৰ শ্বৰ ৰাপছে, বুৰি তার এই করুণায় কৃত্রিসভানেই।

-- टाइटन जामि अवन अदक्यादि (व ध्यातिन । क्रीयुद्रीकाक् कारन। छवान निरतन ना। —পড়াশোনা ছেতে একটা চাকরী ছোগার करत निर्देश (क्या दश्र १

---আমি পরিভোধবাবুকে টেনে আনতে পারি হিমানী।

—কি ভাবে শ

—আছে, রান্ত। আছে, আইনেব রান্তা ৰম্ভ ভীষণ ৰাজা। তখন কলকাতা ছাঙ্গি জন্য ওকে অনুভাপ করতে হলে।

প্ৰায় হা ৰলে ফেলেছিলান আৰ ৰি? চৌধুৱীকাৰ্য মুখ, সেই পাৰ। অভিনেতার মুৰ, মৃত্যুর মত গভীর। ভাবতে থাকি। ৰাষাকে ওরা কোষড়ে দড়ি বেঁধে টেনে बरनरह व स्थाम मनन्द्रस्य एम्बर्ड शास्त्रि। প্রায় কুকুরের পলায় পেকল বেংখ টেনে আনাৰ মত। ভাতে ফল কি হবে। বাবাৰ এই অবস্থা আমার কোনো উপকারেই লাগবে मा। তিনি निष्यवर বিহু পারেন নি আমায় कि সাহায্য কথবেন।

আর আমি ওঁকে দেবতে চাই না।

চৌধুরীকাক বল্লেন-জাগলে চিঠিটা আমারই কাডেই থাক, ওটা পরকার হবে। कान माध्य अविते वावषा क्या वाटर, व्या^{चि} कथा पिछि दिशामी, हातपिरमय ८५७व छी। এইখানে হাঞ্চির করব।

---मा, ভाর आंद्र मनकान (मेर्ड भानु ।;

-ए कि दिभागी। खूब बटना कि °

—ना, डाट**७ ८कारना आ**छ (मध् गा হুৱবার আগিই করব।

--কিও আৰি যুদি ওঁর সঙ্গে কথা বলি।

COPPER AND

क्टिक पूजिता विषे ता कि वर्गमान किनि करतरहरूम।

—তাতে লাভ নেই কাকু। মানাকে দিনে কিছুই করা মানে না।

একটা সিগাবেট ধরিতে ডিসি বস্লেম—আমি ওকে এমন ডম পাইতে দেব যে প্রাণ বেরিয়ে জাসবে—

—তাতে কড়াকু দুংৰ বুচৰে কাকু বাবা পথিত মানুৰ, কিছ তিনি মানুৰ কান, এই সমাজে তিনি আচন। তিনি ভীষণ বাবচে। মা'ন কাছে আছানা পোনে তাঁন যা থাভাব হয়েছে, সেই স্বভাব ধোকে তিনি কি তাবে মুক্তি পাবেন—

আমি খাতের চিঠিবান। কুচি কুচি করে ট্রিডে েলাগলাম, অনেক চেটা করেও কিন্ত চোপের জল জাটকাতে পারি নি। আমি ভাষা ভেকে প্রবাম।

পাল-চৌধুরী কাক্ উঠে দীছালেন।

—ে পে কোনো লাভ নেই মা হিমানী।
ৰ্থা মন খারাপ করছ। বরং আমার ৰাজ্ এস, আজ ক'দিন হল সীভা এসেতে শুগুর ৰাভি গেকে, ভোমাকে দেখলে সে ধুলি হবে।

আমি মাপা নাডনাম, তথনও চোৰ দিয়ে জন গডানেত, ভাঙে আমার চিতা মা অনু-ভূতিক কোনো পৰিবৰ্তন নেই, ধীর গঞ্জীর মালাধ ব লোম---

—-- । কাকু, আমি নিজেই সামূলে নেব। গব হিং হয়ে যাবে।

---এনেক কিছু ভাছে মা, মা মেয়ের। থবা পারে না সাম্যাতে।

আমি উঠে গাড়িয়েছিলাম। উলি এই-বাব উঠে পড়ুন এই আমার বাসনা। আমার বনে ভাগণ রাগ হয়েছিল, অভিমানে রাগে গালার কাছে কি যেন আদিকে গোছে।

উনি দোরপোহ'র দাঁড়িরে বল্লেন—
কাল আনাব জকিনে একবার এসো। বা হর
একটা বাবস্থা করা যাবে। একটা চাকরী
বাকরী পাওয়া শক্ত নর। যদি টাকার কিছু
প্রয়োজন থাকে ড' বল, তোবার বা আবার
অনেক পুরানো বক্তেকল ডা ভানো ড'।

আমি বল্নাস—না কাকু। তার পরকার নেই। আমি কিছু টাকা হাতে রেখেছি, তাহাড়া ব্যাক্ষের ব্যবস্থা টেক করতে আর কত দেবী হবে ?

—হাঁ), তেমন ভাবনার কি আর আছে। এত বড় ফুটি, এ তোমার পরকার নেই। আনেক বক্ম ফুলর চাকরী পাওয়া ধার— এটা একটা ট্রাজেডিই নর।—

णामि चिल्नित ठीला ननात बन्नाव---वार्गीन तरेरनन, स्वत कि काकू। वर्षन स বছকার পঞ্জন আপনার কাছে নিবেই ত' বীয়াবো।

—ৰাজ্য হা, আমি বাই, কাল দেখা হবে।

—আছা কাকু! ৰাতও ও' হল-এই বলে নিজের হাতে বরস্বাচী বুলে দিলাম। ইচ্ছে করেই, 'কাকু' ক্বাটার একটু বেশি টান দিলাম।

চৌধুরীকাকু বেনে গেলেন। তিরিপ বছর আপে হলে তিনি হয়ত জনা কিছু হতেন। পরে এসেও কম করলেননা। টাকা রোজগার করলেই হয় না, টাকা বাধাটাও একটা মত আর্ট।

পূন্য ৰাজি। আবার তেমনই শান্ত হয়ে আছে।

আমি অহকার যরে, কড়িকাঠের পানে
তাকিরে চুপ চাপ শুরে রইনাম। কলকাতা
সহরে ভালে। করেও অহকার হয় না—একটা
চাকরী জোগাড় করে - - - বাড়িটা হুছেডে
মাও - - - চোষ্টেলে টু সীটেড ক্লমে গিরে
থাকো। যার সঙ্গে খাকবে সে হাঁচলে,
কাসলে বিরক্ত হতে হবে।

আরেক প্রীলোকের বদ অভ্যাস, গারের গর্ক, সব সরে যাও। বাধক্ষমে থাকাবে অপরের সায়া আর শাড়ী, টুপ্রাস ভূল হবে, সাবান-ভোয়ালে নিয়ে টানানানি, বাধক্ষমে ধাওয়ার জন্য অপেক। করে দাছিয়ে থাকতে হবে, অন্য বার্ডিন সায়া হলে ভোমার শ্রুক। ভারপর ক্রমমেট এমন কথাও বলতে পারে—একটুরাত করে কিরো ভাই। আমার ফেণ্ড আসবে। থড়গপুরের বেন কলোনাব টেলিফোনের একটা মেয়ে এমন কথাই বলেছিল। হিমানী সঙ্গে এক সময় এক সঙ্গে পড়েছিল।—এ আমার নয়, এ আমার সইবে না।

ৰাবা ভানলে কি বলবেন। তিনি নিশ্চমাই তা চান না।

তারপর রাগ ভারত হল। বাবা হাতের
কাছে থাকলে হয়ত পুন করতান। অসন
শিনুল ফুনের নত চেহারা, অবচ কি নির্বোধ,
এততলি টাকা এত সহজে নই করলেন।
বাবার জন্য আব পুৰে হয় লা, শুৰে হয়
ভারার নিয়ের জন্য।

আনার রাগ ক্রমণ ঠাণ্ড। হরে আসে।
বাড়িটার কথা ভাবি। বাবা-নার দরটার কথা
ভাবি, বিমলাদি যে বরটার শুরে আছে
ভার কথাও মনে জাগে, লাইবেরী হর, সে
বরটার কথনো গেছি কি, কে ভাবে।

এই আমার বাড়ি। এটুকুই আছে।
আন্মে অবৰি আছি এই দুশো-নু দৰবের
লোতনার কাটে। এইবানে আনাটি। বড়
হরেছি। এ বাড়িতেই বা'র সূত্য চরেছে।

बहै चर्न पिरत, प्र्वि पिरत एवता कृष्टि, बहै चात्रात जानक।

পৃথিবীর যত উকিল, বত আমার পিতৃ-দেবের মত নির্বোধ এবং বিক্ত বাপ আহ্বক না কেল, এবাল বেকে কেউ আমাকে হঠাতে পারবে না। আহি এবাদেই বাক্ব। এই ক'মাসের মধ্যে ঠিক একটা ব্যবস্থা হতে বাবে। এ বাড়ি আমি ছাতৃষ না।

বন্ধুদের কথা ভাষি, কপু মিভিন, পৌরিধি
ইত্যাদি সোগাইটির সেরা জীববের কর্ম
ভাষি, আমি বনীর দুলালী, আদরে জাবদারে
আমার ইহকাল-পরকাল একেবারে ব্রবরে।
ভার ওপর আমি নির্নোধ, অলপবদদী এবং—
স্থালী।

এতদিন এই সব সম্পদ ভোগ কৰে এসেছি, আজ কে তা ভিনিয়ে নেবে!

ওপাশ ফিবলাম। অশান্ত ভঙ্গীতে ছট্ফট্ করছি। আমার অনেক বছু! আমার মাধার অনেক বৃদ্ধি। পথ একটা পাবোই। যা হয় ছোক। একটা পথ খুঁজে বার করভেই গবে।

এই দৃঢ় সংকদেপর ভিতর কখন গভীর **বুবে** ভূবে গিয়েছি। মৃত্যুর মত গভীব বুবে দেখমৰ অবশ হয়ে গেচে।

পাচ

সকালে উসেই বিনলাদিকে তার **পাওন**মিটিয়ে দিলাম। সে কিডুডেই নেবে না, **পেৰে**কাদতে লাগল। বল্ল—তোমাৰ মা সক্ষে
গেছেন নিদিমাণ। তিনি ত' মান্য ছিলেব না, দেবী, সন্তাৰ দেবী—

অনেক বুঝিয়ে সুঝিরে তাকে য়াজী কা লাম। বাবা এদেশে নেই, কারবারে কারে বাইরে গেছেন, আসতে দেরী চবে ইত্যাদি।

আমাৰ কথা সে বিশাস করল কিনা থে জানে, তবে গুন্লো, কোনো প্রশু করন আৰু মানুহটা অনেক ভালো, ভঞ্চ: নিজের ওজাই বুবে চলে। ওকে ছেড়ে বে আমার কি করে চলবে, ওরই বা আমাকে ছেড়ে চল্বে কি আ কে জানে। তবে সবই সর।

গদে বদে ভাবি। কি করা যায়। বাজিই ছাড়া হবেনা। হাড়া ঠিক হবেনা। একশ্রে পঁচিশ টাকা ভাড়া। ছেড়ে দিলে বাড়িওজা আশীর্বাদ করবে, কানই পুশো পকাশে ভাড়াটে পাবে। যাট থেকে বাড়িরে বাড়িরে মা একশ্রে পঁচিশ করেছিলেন। এখন জাবণ্য চৈত্র পর্বন্ধ ভাড়া দিতে হবে না। মা আগান দিয়ে গেচেন।

তারপর ! একটা চাকরী ঝোগাড় করছে পারি। ব্যাক্তের টাকা আধানতের অনুরম্ভি নিয়র ভূবে নিতে পারি হয়ড। কিংনা বাং পেতে পাৰি। চাকরীট একট ম**প্রত করব** শ্বিৰ করলাম।

কিছ কিভাবে সুরু কর। যাবে। টেবিলের
ভপর ববরেব কাগজ পডে আছে। ওর---ভরানটেড কলম থেকেই সুরু করা যাক।
ভবেক চাকরী খালি, তবে সবকারী চাকরীর
ববচেরে সামান্যতম গুণও আমার নেই, অর্থাৎ
ভাবি প্রাফুরেট নই, মাত্র সিনিয়র কেথিজ।
ভাবে, সেকেটারী হব, উপায় নেই, টাইপটা
ভাবি, টোনোগাফি জানি মা। সেলস গার্ল,
রিসেপসনিস্ট,—মাইনে কম, চাকরীর সংখ্যাও
ভম। তার চেয়ে পাত্র-চাই, পাত্রী চাই
ভবেক বিধ্রাপন। প্রায় সাত কলম ধরে,
চবেছেই।

কোনো শিক্ষা নেই, কোনো হাতের কাজ কানা নেই, কোনো যুক্তবিব নেই, উৎসাহও কোই, কি কবা যায়।

আমার জীবন নিয়ে এক কুৎসিৎ সমস্যা বিধের ওপর সিদ্ধবাদের গলেপর মত চেপে কার।

ভার চেয়ে ববং এক কাপ চা নিয়ে কিছানায় গিয়ে বই-এ মূখ ওঁজে পড়ে থাকা বনেক সহজ।

বানে যে চিছিনি কথনও তা নয়। কিশ্ব
বেলা দশ্টাগ নয়। তার চেয়ে নবকে প্রবেশ
ক্ষেকে সহল্প। সাত ও অগাত পান চিবানে।
ক্ষেলা থাওয়া হাস-ফাস কর। মানুদেব ফোস
কৌস নিঃশাসে আমাব বমি আসে। অত
আতে বাজে, স্পট অস্পট কগা। কত রাজনীতি
অর্থনীতি এবং সংস্তিমূলক চাপা এবং সোচোব
আনোচনা—মনে হয় যেন অনেকওলি পশুদল
বেধি বেরিয়ে পড়েছে অর্থা-আবাস থেকে
সহবে। বাসে ওঠা এবং বাস গেকে নাম।
একটা বীভংগ ব্যাপাব। আমাকে অতঃপর তাই
ক্ষেতে হবে।

বাসে উঠলাম শেষ পর্যন্ত। সামনে ছিল
বন নিরাট-নিতম। পাঞ্জারী রমণী, পৌ-কাটা
বুটেজের নীচে উদাত তুঁভি হাসফাস করলেও
বায়ে শক্তি আছে, তাঁব সাহাযোই উঠতে
পেবেছি। পিছনে একজন মধ্যবয়সী পানরস্গিক
বন্ত-সপরী অফিসের বভবাবু-টভ্বাবু হবেন।
ব্যাবপণে চীংকার করতে ধাকেন--লেডীজ সীট,
বোতীজ সীট। যে বেচারী লেডীজনীটে বসে
বাতে তাকে তুলে দেওবাৰ মধ্যে নিকারীর
প্রশাচিক জানল আছে।

ভালহাটসী ছোয়ারের পাতার এই অভিসার

আমি কর্থনো ভুলবো না। প্রতিটি মুখ আমার মনে বেদনা স্কটি করেছে, কারো মনে প্রথ নেই, আনন্দ নেই, কেট গামে হাত দাগলেই ক্ষেপে যাছে, কেউ প্রাণভরে হয় অফিসের কর্তানয় দেশের কর্তাদের গাল পাড়ছে, যে কিছু বলছে না, চুপচাপ আছে, তার শন্তি নেই বলেই সে নীবব। তার বারুদ একেনাবে নিঃশেষিত।

ধনীত মানুষ্পুলোর গায়ে গা ধর্ষণ করে, কারো আঙুল বা কারো কনুই-এ ধারা থেয়ে আনেক কটে আবার বাসের দরকা দিয়ে গলে বেরিয়ে পড়লাম। দেশের যার। ধনীসম্পুদায় তাঁরা কোনোকালে বাসে চড়েন না বলেই বোধ হয় এই দুর্পলা।

যন্ত্রণার অবসান।

আবার সূর্যালোকে নেবে এলান। মাধার চুল খেন বিপর্যন্ত, বেশনাস বিস্তু—এই জীবন আমাকে প্রহণ কবতে হবে, এইসব মানুষের সঙ্গে কাম্ব করতে হবে, এদের সজে হাসতে হবে, বসতে হবে।

এমপুয়নেণ্ট এক্সচেঞ্জন কাউণিল হাউস ব্লীটে। বাস্তা পার হয়ে কাউনিসল হাউস ব্লীটে চুকলাম।

দিনটা চমংকার। বেশ রোদুব। গরম
নেই, শীত পড়ার এবনও দেরী আছে, তবে
কলকাতাব এই আশিনের শেষ আর কাতিকের
গোড়াটাই ভালো। রোদটা তাই সইছে।
বাড়িটা পুঁত্তি এমন সময় গৌরীদির সঙ্গে দেখা,
একেবাবে মুখোমুবি এসে পড়েছে।

আমাকে দেখতে পান নি। প্রায় দানবীবের মতে। ভীমবিক্রমে তিনি এগিয়ে চলেছেন। তার শীর্ণন্ডর বাহতে রোদ লেগে তা ভারী স্থুন্দর দেখাচ্ছে। ছাতে সোনাব ঝকঝক করছে। গলায় সোনাব পাতল। হার, আর কানের দুল চুলের মেঘ ভেদ কবে ইম্ভাগিত। হাতে একটি কুমীরেব চামড়ার कारना शा अवागि। गाहिते পরার यर्थरं कामना चार्छ, कार्च ठ७६। मानशाम, তার শাদা রীম। মাধার চুল শুক্নো ও বুফার চঙে চড়ে। করা। আশপাশের লোক্যন তাঁর পানে আডচোৰে তাকাচ্ছে, তবে তিনি এ সৰে অভ্যস্ত, কোনোদিকে তার বুকেপ নেই। মাথা নিচু করে চলেছেন ও পাশেব ফুটপাথ দিয়ে, বেণ উদ্ধত ভঙ্গী, আর ভার সামনে-পিছনের পথক্ষনতা তার আশ্চর্য শীর্ণ শরীর এবং এই বিচিত্র পোষাক-পরিচ্ছদ দেখে ভয়ে ভয়ে পথ ছেড়ে দিচ্ছে।

আমাকে শেষ পর্যন্ত ঠিক দেখতে পেয়েছেন,
আঙুল ইসারায় ভাকলেন, কাছে যেতেই
আদরের মুরে বললেন—কি গো সোনা মেয়ে !
এবানে এ পাড়ায়, এমন অসময়ে—?

এবলে। গাড়ে দশটা বাজে নি। সেই সময়টাও গৌরীদির কাছে অসময়।

আমি বোকার মত বলে ফেল্লাম একটা চাকরী খুঁজছি।

গৌৰীদি মাধাটা অন্তুত কামদার দুলিরে হাসতে লাগলেন। একেবারে মর্মভেদী হাসি। কেমন অহস্থিকর হাসি। গৌরীদির বেশ মক্কা লাগছে, বোঝা গেল।

—আশ্চৰ্য। সোনা মেয়ে—চাৰুরী, বে**ৰ** ৰলেছ্—। কিন্তু তুমি ভাই—গ

—তৃমি ভাই বলে **ধামলেন কেন, তুমি** ভাই কি গ

—আজ দুপুরে আমার সঙ্গে লাফ **বাবে?** কেমন বাজী প

—রাজী। কথাটি বলেই মাথার একটা চিস্তা জেপে ৬ঠে ।

—তা তুনি কোল্যার গান্ধবে, যানে কি কাজ-টাজ আছে এখন ?

—ৰল্নাম যে, একটা চাকরীর **চেই৷ কবছি** এমপুৰমেণ্ট একচেখে যাছি—৷

আমার মুখের দিকে অন্তুত ভঙ্গীতে তাক**ফলন** শৌৰীদি। যেন বলেছি যে ছু'তে চলেছি। তারপার বল্লোন--শেশনা ঠিক একটান, কেমন ?

—षाञ्चाः धनानामः।

—আনি কিন্তু আগে থেকে এসে অপ্লেক্ষ্য করবো। এসো কিন্দ।

পৌৰীদি সহসা কেনন ৰদান্য হযে পড়েছেন।
ভারপর হ্যাওবাগানৈ বুলে কি খুঁয়েলেন, পেলেন
না। অন্যদিকে মুখ ফিনিয়ে একনি হাইতালি
দিলেন, সজে সঙ্গে একনি বিরাট ক্যাডিলাক গাড়ি
এগিয়ে এগে ওঁব কাছে দাঁডাল, ধন্ত—
এখানে দাঁডানো মাৰে না, উঠবেন নাকি গ

গৌরীদি পাড়ীর পদ্দে এগিনে বললেন— না, বাচ্চু! আমার সিগ্রেট কেসটা গাভিতে আচে, দাও।

বাচ্চু নামক ব্যক্তিটি তাড়াতাড়ি গি**গ্রেট** কেস আব লাইটার এগিয়ে দিন।

গৌরীদি পিরেটটা ধ্রালেন, মাত্র করেকটা
টান দিয়েই সেটা ফুটপাথে ফেলে দিয়ে বেশ
করে পাথের জুডোটা দিয়ে চেপে দিলেন।
তারপর আমাকে হাত নেড়ে বিদায় জানিবে
হেঁটে চললেন, ক্যাভিল্যাক ও'কে অনুসক্ষ
করতে ধীরে ধীরে—

লক্ষ্য করলাম, বাদ্ধু না কি নামধারী ছাইভারটি রীতিমত স্থপুরুষ, বাংলা ফিলমের নায়কের ভূমিকায় এই রকম মাকাল ফলের রভ বোকা বোকা চেয়েরার নায়কই ও' দেখেছি।

আমি গমকে দাঁড়িয়ে কয়েক মুহূর্ড ওঁকে দক্ষ্য করলান। তারপর আবার চল্ডে ছুব্ল করি, কোথায় এমপুর্য়েণ্ট একাচেপ্ত। গৌরীদির টাকা আছে, অনেক টাকা, সভিকোর

ह्यमनाय पृष्टि

होका। जामात्र এक मार्ट्स या वंत्रष्ठ मार्शस्त्र, शीतीमि निःगत्मदृष्ट छ। এकमित्नरे सूँद्रक मिटल

আমি বাসের এই পায়তালিশ মিনিটের 🞟ণার কণা ভাবি, এমপুয়মেণ্ট এরাচেঞ্রের ছোরগাড়া,---এ আমার হবে না। আজ নয ब्हात्मा पिगरे नग्न। এकरे। श्रीन हैग्राख्नि যাতিল, হাওছানি দিয়ে উঠে পড়লাম। ভারপর সেই স্থোঁকরোজ্যুল ধরণীর রূপমাধ্বী দেখার জনা গঙ্গার ধারে ওয়াটার গেটেব কাছে নেমে পঞ্চে গদ'র ওপব ভেসে যাওয়া দেশী নৌকা দেখতে লাগ্লাম। তাও কি শাণ্ডি আছে, দিন দুপুরেও জোড়া জোড়া প্রেম-পিয়াগীর मल এদিক ওদিক ঘুবছে।

ঠিক একটা পাঁচে আনি স্পেন্সেম ছোটেলে এসে হাজিব হুমেছি। হোটেলেৰ এখনও যেন যুষ ভাঙে নি। টেবন সাজালো ২মেছে তবে মকেলবন্দ আগতে আরম্ভ করেন নি। গৌবীদি धक्का कारणत हिन्दल बरम अक्रमान मिशारवह টানছেন। তিনিট একমার অতিথি, তথ্য 허리지

বেনাবান তবল ৬ গ্রাস পারিশ কবছে, (किटें (किटें शक्त मीडिया कहेंसा कवरछ।

েড ওমেটারের কৌত্রলী নছর কাটিয়ে আমি বাবে শারে গোরীদির কাছে পোচলাম। একটা দাগশাস কলে তাৰ পাশে ৰূপে পড়লাম। তিনি অতিশ্য সেহভবে আমাৰ দিকে তাকিয়ে **ब**निणि॰ इंडे अग्रानहे।

श्रीनीनि এक भगम अश-निं इत्मिहितन, এইবাব হেরে গিয়েছেন, সেই গৌৰীদি প্রথমা পুপার প্রায় নিঃশ্বেদই শেষ কবলেন। এই শমষ্টা ভার মুখে কোনো কথা নেই।

बननाम--जागशाहा (दन ना शोदीपि!

— ই।, আর সব জামগাওলো, অফুলি জাউডেড। আমার এখানটাই পছন।

পানীয় তাঁকে বেশী কাবু করতে পাবেনি বলে মনে হয়। তিনি অবলীলাক্রমে গ্লাস শেষ করছেন, সিগ্রেট টানছেন আর আমার **দিকে মধুর ভঙ্গীতে তাকিয়ে আছেন।** তাঁর ছাতের সোনার ব্রেসলেটটা ঝক্ঝক্ করছে, যেন পোক। তাড়ানোর **ভল**ীতে হাত দুটি মাঝে নাড়েছেন। তখন কিন্ত একটু **ৰিলী দে**ধায়। মুখটা নাৰ্ভাগ ভঙ্গীতে মাঝে The String !

– একটু আগে আসা ভালে।, এখানে শাবার হাইকোট পাড়ার লোকজনের ভীড় ৰেণী। আই হেট **দেম**। যাক্*গো*, তোমার यन कि এक्षेत्र हाई बन्डिल-

একট। প্ৰশু, বিবৃতিও বলা যায়। সারা

প্রার্থনা জানিয়ে এসেছে, দাদারণত সেই প্রার্থনা অর্থের জন্য। আসঃ ম্পর্ণ পূর্বাকে অনুভব করার ক্ষমতা তার আছে।

থামি থার ভণিতা না করেই বল্লাম--কিতু টাকা চাই গৌরীদি, ভীষণ দরকার। জানেন ড' মা নেই, তাঁব উইসেৰ এখনও প্রোবেট নেওয়া হয় নি।

—তা তোমার টকীল না সলিসিটর সে কি করছে १

আমি শাষ্ট বল্লাম—ও'র কাছ থেকে এক প্রসাও নেব না। মিখা। কথা বলার সময় তা সোজা স্থাজিই বলা ভালো, এবং যা মুখে আদে শে কথাই ধলা উচিত।

গৌরীদি বল্লেন--জ:, আচ্ছা খাওয়াটা শেষ হোক। খেতে খেতেই একম্থ ভতি थानान मरत्र निरम इठाँ९ (शीरीफि बनालन-তা আমাকেই বন্ছ কেন গ

আমান মাথায় এখন স্থলার ক্রিয়া স্থঞ্ হয়েছে, আমাৰ মুখ ফেটে যেন রক্ত ঝরে পড়বে, দেহ কাঁপছে, বললাম---কারণ গ কারণ আর कि. बाबान जानात्नाना जाननात जतन मत्या একমাত্র আপনাবই টাকা আছে, যে টাকা थारह के याव कारता थारह बरन थानि ना।

--- সানা সেখে, চমৎকাৰ কথা ভোমার। কিন্দ আনার ত' নগদ টাকা নেট, সবই ড' वर्गादयः---।

আমি কিচু বল্লাম মা। গোবাদি চুপ কবে রইলেন। কি মেন ভাবছেন। বাক্ষসের মত খাড়েন, স্যানাও পতে ভাছে, আবে মাংস निरवन, तगरक प दार्जाभः--

তারপর মুখটা মচে হুঠাৎ উঠে দাডালেন। আমিও দাঁডালাম।

--वागान भएक हन, भारत जिन्हित व्यत्नत्क षात्रत, देव्हायनग्रामनाल जारि এकछिनित्रत्व যে কমিন আমি আবাৰ তাৰ প্ৰেসিডেণ্ট্ থানাৰ বাভিডেই মিটিং ডেকেছি। আৰু পারি मा। बारता गांग किए मा-किए स्वरूशके आहा।

বাইবে সেই চকচকে ক্যাডিল্যাক দান্তিয়ে। চালক মেই স্দর্শন মানুম্টি। গৌবীদি সেই কায়দায় হাততালি দিলেন--ব'দে দেন।

ৰাচ্চু সেন অৰ্থাৎ ড্ৰাইভার নিংশদে গাড়িটা এনে সামনে দাঁত করাল। আহি পিছনের মিট্রে **বলে প**ড়শাস হেলান দিখে। স্থার গৌবীদি षानमना छद्रीरल भीरहेत এकপ্रास्ट नरम ছইলেন আলগোছে। আমি নরম গদীর বুকে বালার পেয়ে যেন বেঁচে গেলান। সকাল বেকে এতটুকুও বিশ্রাম করি নি, উর্বেগ আর উৎকণ্ঠায় সন্টা ভরেছিল। এখন আমার ৰত গানি যেন ধুমেনুছে গেছে। কি প্রাচুর্য, কি বিলাস-বৈভব। এত সম্পদ, এত সমৃদ্ধি। ীৰন বৰে বানুষ কেবল গৌৱীদের কাছে কে বলতে গ দেশের সংগ্রাহ প্রেড় পায় না

ফুটপালে শুয়ে রাড় কটািয়। আৰ গৌরীদিঃ ন কিছু স্থলর। ধা কিছু স্থলা। না কিছু প্রাণবদে পূর্ণ তারই ফেন প্রতীক .

গোবীনি সামনের দিকে খুঁকে পচে ডাইভারের कांबहा आभरका हुँ स्त बन्सन--वांछ हरना বাচ্চ। মিটিং আছে।

一呵!!!!!!

গৌরীদি চান গবাই তাঁকে মান্য করুক; স্বাই তার কথা শুনুক, কথা মুখ থেকে খ্যানোর সকেই যেন তা পালন করা হয়। হলও ভাই: ৰাচ্চু ভংকণাৎ ছকুম প্রতিপালন করে।

काा हिनारकत वर्ष व्यवना न्त्री ह नग्न. छर्द প্রয়োজন হলে তা ছুটতে পারে প্রচর বেগে। তাই রেড রোডে পড়ে গাভিটা বেশ স্পীভ নিল। বাচচু সেন চালায় ভালো। গাড়িটা বেশ চলছে। **কয়েক** সেকেওই যেন शांहे मोदेन বেগে ছুটেছে।

शीतीमि आनानात काठ्ठा नामित्व निरन्ति। ৰাইরের ঠাণ্ড। হাণ্ডয়। শিরশির করে ভে**তরে** চ্কে পড়ে। গৌরীদি যেন নথ দিয়ে नিকার ধরেছেন এইভাবে সামনেব গীটের পিছনের चःगठे बोकर७ धरत थारङ्ग। हुट्डे **हरन** যাওয়৷ দৃশাপট, চকিতে সরে পড়৷ ফুটপা**ৰ**ু কিতৃই তার নজরে পড়ছে না। তিনি আনসনা।

গাড়িব চাকাগুলি একটা হিস শব্দ কৰে मिछलाने हीरते हुक्टछ।

গৌরীদি এই প্রথমে বেশ ভালে। করে (श्लान पिर्य वन्नात्न।

গাড়ি দোরগোড়ায় থামল একরকর निःगत्या हातिमिक गान्त वनः एक।

বাচ্চু সেন নৃথ না ফিরিযেই গঞীর গলাৰ বলে ওঠে--এসে গেড়ি।

গৌবীদির চাক ভাঙে, নিভেই দরজা পুৰে नामरलन, बनरलम-धरमा डाउँ हिमानी।

অলপ অলপ বৃষ্টি পড়ছে। াগীরীদি বাচ্ছুৰ দৰভাৰ কাচে একটু দাঁড়ালেন, বাচচু **বেৰ** তাভাতাভি জানলার কাচটা নামিয়ে মুখ বাড়াম; (कुल्लो-) सूनमान वर्ते। श्रीतीनि पान्**रदश** ভঙ্গীতে তাৰ গামে ছাত দিয়ে বললেন্ বিকালে আর বেবোবো 🕦 তোমাব গাড়িক

বাচুর সপ্রতিভ ভঙ্গী দেখে মনে হয় যে এই জাতীয় সমাদরে অভান্ত:

জাগানী সংখ্যার সমাপ্য ।



হিশ্বান লিভারের তৈরী

* একটি রোমাণ্টিক নাটক *

वीपीत पटलत विमिनी ঐ তপ্ত শিখা তল্বীকে দ্মবো ওগো কিসের ভাঁকে मत्न मत्न श्वनिष्ठ् य

দশটি হাজার নগদ কিন্ত করকরে সোনার দিনার **থ**ণে দিলে তবেই পাৰে অত্যাশ্চর্য দেহের মিনার।

...বৃষ্টিসজল আঁধারচপল সন্ধ্যা, মৌতাতী মেজাজে নাইক পড়ছি, শামনে ধ্মায়িত চা, যা সরস করে, কিন্তু মদির করে না। প্রথম অক্ষেই চোখে পড়লো উপরের ঐ কথাগুলো-গুনুগুনু কৰে গান করছেন এক বড উজীর সাহেব। একটা অবাস্তব চটুল আবহাওয়া-–বেচা-কেনার হাটে আলু-প্রটলের মত ত্বস্থী যুবতীদের নিয়ে **पत क्यांक्यि ठलए**छ, गिरलग **१८७**छ। দয়িতের দু'বাছর নিভ্ত আশুয় ছেড়ে আসতে ইরান দেশের বুলবুল, বুগোরাই গোলাপ, নারীমাংস-লোভী পাষওদের অভাব নেই, ভব্যুরে বাউণ্ডলেরা দালালী

উজीत-नाजीत, वाष्यावाषी, जनाप, মুওচ্ছেদ, ছদুম-হাকিম নিয়ে অবাস্তব পরিবেশ--আরব্য উপন্যাসের যুগ---হারুন-অল-বশীদ ছদ্বেশে বেড়াচ্ছেন, প্রজাদের স্থখ-দু:খের গলপ শুনছেন, অভান-অভিযোগের প্রতিকার ব্দরছেন, কাউকে দণ্ড দিচ্ছেন, কাউকে পুরস্কার, কেট শুলে চড়ছে, ऋक्तीरम्त क्रिन्ग्। १८७५।

কিন্তু নাট্যকারটি কে ? ওমর-বৈয়ান, হাফেজ, রুগী ফিটজেরাল্ড, ইরানতুরানের বিখান ওমবাহ আমীর ? গ্রেপর আখ্যানভাগ কম ৷

বিখ্যাত

হারুনের

কাল

'নাটকটির

છ সময়—-স্থান বসোরা মহম্মদ-বিন-স্থলেমানের স্থলতান দুই উজীর—আলফজ্জল ইবনসয়ী আর वानगुरमन-विन-थोकन्। ওদের দুজনের দুই ছেলে—নুরুদীন আর ফরীদ্।

হাটে দাস-দাসী বিক্রয়-ক্রয়ের বাঁদী এলো-নাম যুক্ষরী রূপে-গুণে जानिम-जानजानिम । অতুননীয়া সে,—তাকে কেন্দ্র করেই ষাত-প্রতিঘাত-সংঘাত এই নাটকের ৰা action ৰা extravaganza. উজীরের ছেলে নুরুদ্দীন উদ্দাম উচ্চৃঙ্খল বটে, কিন্তু মা আমিনার মতে, সে চাঁদের মত সর্বগুণসম্পন্ন— তার বহু রমণী-প্রীতির কলম আছে

শ্রীমুধাংশুমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

বে, সারা সহরের মেয়েগুলো তার জনা পাগল, তবু সে পুতরতু। আর ছোট উজীরের ছেলে বিকলাজ করীদ একটা পশুবিশেষ—তার মা পাত্নের কথাতেই বলি---বাপের অজ্য আদরে নই इर्य একেবারে ছেলেটা গো---মনুষার দ্রে থাক, श्रीता মনুষ্যপদবাচাও নয়---ভগবদত সৌন্দর্য, বীর্য-শৌর্য সব মুছে গেল---একেবারে পশু: বাপ বলে--না, না, ও আমার পাগল ভূতনাথ---প্রকৃতি ওকে চালায়-ওর দুরন্তপনা, বেয়াদবী, সবই তারই তাড়নায়---ও তে। খাগ প্রকৃতির দুলান। প্রন্দরী क्षणा व्यक्ष পেলম. আনিসকে যৌৰনশীসক্ষায় বেচা-কেনা চলছে--ক্রেডা স্বয়ং ननिতকनाप्र

निद्य বড উজ্জীর। স্থলতানের জনা এক সর্ব-পারদশিনী প্রিয় শিষ্যার গহিণীসচিবস্থিমিথঃ বেরিয়েছেন । এর তিনি খোঁজে প্ৰতিষ্ণী ভোট উজীৰ তিনি বাঁদীটিকে

চান তাঁর কদাকার পুত্রের জন্য, তার ক্ষণিক লুব্ধতার তৃপ্তির জন্য। শেষ পর্যন্ত বড় উজীরই নিয়ে রূপসীটিকে, তুললেন তাঁকে স্থলতানের প্রমোদনীনার অঙ্কণায়িনী করবেন বলে। কিন্তু বাদ সাধলেন **দ্বিতী**য় নিয়তি। কর্তব্যপরায়ণা দেখি বড় উজীরের ভাইঝি দুনিয়া প্রেমের দ্ভী হয়ে আনিস ও নুরুদ্দীনের মিলনের পথ मरुष करत पिरुष्ट्न। এ-स्यन वीत विना োভা কারে রমণীরতন, পায় রে। আনিস চালাক মেয়ে,---অনেক **घाटित जन (थरत्रक् रम। मरन मरन** সে পছন্দ কলে নৃক্দীনকে-<u>-একটা</u> সুস্থ সবল আদর্শ বাদী যুবক, যে প্রেৰে নাতোয়ারা হয়, আনন্দে ডগমগ হয়---যার চোখে লেগে আছে কলপনা যার হয়েছে উদ্দাম। সে বলে— আমি যে রাজকন্যাকে বিয়ে করবো তার মিঠে চোখ দুটি হবে মধুর রহস্যে ভরা, সে হবে কেশবতী আলুলায়িত-क छना, मीघनচून, ठांत १८४ पामि ভায় याद्य), যুক্ত **এরাতি** দিগিজয়ে বেরুবো, বড়ো লৌহম্বারবেষ্টিত করবো, বড়ো গুঁ ডিয়ে সহর ওলিকে ভে<u>ঙে</u> জয়হুন্ধারে কেড়ে নেবো, থেকে বন্ধরাজ্যদের উদ্ধার এবং আমার হৃদয়পুর--স্থন্দরীর সামাজ্য বিস্তার করবো।

তার স্বপেনর কথা সে বলেই চলে—আমি বেরিয়ে পড়বো—যাযাবর তরবারহাতে 5८न পথিক, দেশ-দেশান্তরে---যাবো পশ্চিমে, কর<mark>বো</mark> মিতালী- - - - যাবো गएङ প্রাণ্ডরে-কাফেরদের দেশ **মহাচীনের** দিল্লীও রবে না বহুত দুর, মোতিগুঁড়া যেখানে পথের ধূলা---यदान, করবো আমি नाग

बन्धकी : कार्ज्क '१२

... বিদ্ৰ থাকৰে না _{≖्र-भ}ध्कहे-रिज्ञा पृत १८व----~ वनगङ्गी ठटहे ধান-জেলেকে

প্রচণ্ডত্য শাস্তি দেবেন-সন্ধং পুল-তানের জনা আনা মেয়েনির উপর সে লোভ করেছে, এতো বড় শর্ধা–এতো यगाठात्र, অভএৰ কৰো এর শিরশ্ছেদ—ছেলেও জানে বাপের দৌড কতদ্র। শেষ পর্যন্ত 엄제네 ্য, পাকা ফলটি কোন দেবতাৰ ভোগে লাগৰে, না জেনেই নুরুক্রীন ভাতে কামড বসিয়েচ্ছে. দ্বিয়ার সাহাযো এবং আনিসের গোপন সন্নতিত্তে— পিতা ক তবো । । ক্ষম। করলেন, কিন্তু পিতৃবা আছেন, তিনিও বাছার উজীর, রাজকার্যের **অব**হেলা নৈব নৈৰ চ-- অভএৰ স্থলতানের কণ্গোচর করানো হলো সংবাদনি। সাধ ١3 স্বাদ নহাশাস্তা (इनि **हे**ठदनग অবশা কামমোহিত শিবের উর্সে মোহিনী বিশ্বনায়ার গভজাত কেরলের ঝাঘুরাজ অয়পপন্ নন)। ভূতীয় অঙ্কে সেই সংবাদই নিয়ে এলেন নুরুদ্দীনের বন্ধরা ওদের শাস্ত প্রেমের কলায়ে, যেখানে দেনার দায়ে ভখন **ভরা**ড়বি হচ্ছে `দডি-কলগা পর্যন্ত---স্থির হলো প্রেমনিম্ভিড্র নিশীপনাতের গভীর শপ্রথের মত যে, পশ্চাদপ্র-সৰ্পই শ্রেয়, অর্থাং কি না পলায়ন-রাজরোম থেকে।

বাগদানে উঠলো চতুর্থ অভ । খলিফে ৷ ব্যাবাগিচার 45(मान) বিলাসমঞ্জিল-সেখানে চক্ৰবাক-চক্ৰ-बाकौरपत काराय, बना म्युरपत मिलन-**ক্জনে,** বলবুলের ডাকে, কোকিলের গানে রভিম প্রবালের মত, মরকত-যালার মত ফুল-ফলের বিচিত্র রং-এ ও শেভার বনশীর শ্যামাঞ্চ ঝলমল। তারট রক্ষক ছিলেন টবাছিম—বুড়ো হলে কা হয়, একেবারে রসরাজ্যের **ভ**ৰু থারপাল নন, ভুবুরী। এ**কজোড়া** কদপকান্তি তরুণ-তরুণী দেখে শুধু একেবারে मुक्कमाध्य

विभिनिक्छन् एक मारमामत्र हरतः छेठरनम् । এই বৰ্গিক পুরুষটির চিত্র ফুটেছে ৰাটকেৰ একটি গাৰে- •

আসার দাড়ি শীতবড়োরি **চর**ণচিফে **गा**म। হলে। শ্রেত"মণ্যা বলিরেখাতে আনন ৰূপোল ভরে গেলো তৰ মত্ত আমি মদ্যপানে নরক আগুনে ভয় করি না নেই অরুচি মেই সর্ম তানে শেষের দিনে বিচারেও না ইবাহিম যে প্রেমপিয়াসী অধর আশ তার তবু মেটে না চাওয়া-পাওয়া यथन খুশি তিয়াসীদের নেই ঠিকানা।

স্বয় মঞ্জিলের ৰাইরে উদয় হলেন ऋ यः সমাট হারুন-অল-রশীদ ও তাঁর উজীর জাকর।

> পান তখনও চলছে---व्यापात् व्यापात् वृत् সুরার সাথে সুন্দরীদের

চটুল ঠোটের ধুম **हेनहेटन के পा**जशनि অধরস্থার জড়িয়ে জানি স্কৃতি করে৷ চরম স্থেনা, না, না ওগো হরিপনয়না **গাঁৰের বাতির কীণ আলোতে**

চকচকে ঐ চোগ দুটি। তোষার দিল-যাতানো চেরী গলানো রভীন রাজ ঠোঁট দুটি।

ৰুড়ো ইবাহিমের "কনফেশন" ভনুন---যখন আমি ছিলাম তক্ষণ বয়স ছিল কীচা আমার ছিল মতলব ভারী মেয়ে ধরার খাঁচা তথন যদি দৃষ্টিপথে আগতে। কোন মেমে কোলে ভারে বসিয়ে নিতাম রূপসাগরের নেয়ে

হোক না তার বয়দ বেশি তনবী নাই বা হলো

শ্যামাজিনী ঘোল কিয়।

श्वरण कात्ना-**धत्ना** এখন আমি বৃদ্ধ জীণ জরায় শিধিল তনু তরুণীরা পালায় ভয়ে কম্পিত পরৰ **অণু** পরাণ আমার বেদন ভরা ব্যথায় **জরজর रक्**रनरे ७नि क्षनश्विन गरता गरता गरता শেখতে যদি কি লু ভঙ্গি এখন আমার

জোটো পাৰের ডলার নত্যের তাল বেতাল হরে ফোটে।

কিন্ত নবীন ধুবা আর मध्क की एकवीरक प्राथिश शाल शिलन मुनाहे— **ाएमत ७। ७। भाष्ट्र छेट्टो शाउपाटनन,** বসোরার রাজ। ও রাণী করে ছেড়ে দিলেন--হায় রে সে গব কাল কেটে গেছে—উদ্ধৃত যৌবনের যথন সন্মান ছিল—দুৰ্তেরা শিকা পেলে— धर्मत क्य हत्ना--क्य एका वाकत्ना, ভরতবাক্য-শাস্থি, শান্তি। ভারপর গলপটি ফ্রোলো, গাচাট मुस्ता । शक्षाक नारेत्कत সমাপ্তি घटेटना ।

এই ৰোম পটক নাটকটির রূপকার হচ্ছেন শীব্দরবিন্দ---'বসোরার উজীররা' এই নাটকানির নাস দেষতার দীপ थिनि. হাতে &F90 **সভ্যের** গৌরবদীপ্ত প্রদীপ্ত ভাষার মার প্রশন্তি গেয়েছেন কৰিওক, তিনি ৰরোদাবাস-কালীন অপেক্ষাকৃত অলপৰয়দে এই রম্য নাটকটি রচনা করেন। হয়তো প্রচলিত नांना সংস্তঃ खनभएउ শীঅরবিন্দের এই নাটকট্রিকে আমরা Poetical drama

Dramatic poetry बनरबा। किन्न ভাবে-ভাষাৰ-र्षानित्यत्न, हिन्द्रा भः भारत बातवा डेपनाः সের বিচিত্র আবহাওয়ার এই নাটকটীর মধ্যে অবাস্তবের রেশ থাকলেও একটা এসেছে--যেটা সেদিনের গতিনয়তা **গমাজ পরিবেশের সজে সম্পর্ণ বাপ** খেয়ে যায়। এই নাটকটিৰ উপর তাঁর সমেনহ দৃষ্টি ছিল। ভাঁত প্ৰথম যুগোৰ চঞ্চল রান্ধনৈতিক জীবনের বৃণিপাকে তাঁর লেখা বহু কাগজপত্র, খাতা-প্লিসের হাতে লওভও গ্ৰ এবং হারিয়ে যায়। এই নাটকনি পাওুলিপি পঞাশ বছর পরে আনিপুর ও নথির মধ্যে মামলার কাগজপত্র পুস্তকাকারে ষায় । এখনও প্রকাশিত হয় নি । তবে পণ্ডিচেরী খেকে Sri Aurobindo Mandir Annual ও 'বতিকা' পত্রিকার

(জায়ার কৃত অনুবাদ) প্রকাশিত बरबर्छ।

नाह्यकात भीजत्रविन्दक भावता वित्नव कानि ना । ठाँदक महारवाजी, **মহাত্যাগী, বিদশ্ধ বিরাট পুরুষ বলেই** চিনি। তাঁর প্রথম নাটক "Perseus Deliverer''—"পরিত্রাতা the পার্নিউন''। এটাও লেখা বরোদা-বাসের সময় গলেপর আখ্যানভাগ যে দ্বাজা ক্রিসাস দৈববাণীতে ছিলেন যে তাঁর কন্যার পুত্রই তাঁকে ধ্বংস করবে, অনেকটা কংস কাহিনীর মত । একে Heroic myth বলা যায়। কিন্তু এর মধ্যে একটা উর্ঘ্ব-ছীবনের আভাস পাই।

আলুলায়িতকুঙলা দেবী আকাশ পথে এসে অশান্ত সমুদ্র দেবতাকে ভাকডেন--

হে প্ৰিড্ন, তমি জাগে। !---

সমুদ্রের বহু নিম্রে নিদ্রিত প্রসিত্র জেগে বললে—কে আমাকে ডাকে ? জন্ধির কলনাপে উত্তর এলো--উংহর্ব আবিভাব হয়েছে এক শুদ্রাণজির।

তুমি কে ? জিজ্ঞাসা করে পসিডন। উত্তর হয়—শূীঅরবিন্দের ভাষাতেই र्वाल--

Me. the omnipotent Made from His being to

lead and discipline The immortal spirit of Man.

্শীঅরবিদের এই নাটকটির সঙ্গে **ब**वी-सनाटथेव বিস্ভানের কিছান দাগ । বছপতি আর <u>ज</u>ुनना (Polyadon) পলিয়াডন এক নির্মম দেবতার উপাসক। অর্পণা ও এথোমেডা, জয়সিংগ আর পাসিইস চাইডে— দোৰ মায় ভগা হ ---

My victims, Polyadon, give me my victims.

মহাকালী, কালম্বন্ধপিণী ব্যেচেন দাঁডাইয়া ভ্রমাতীক লোলজিকা মেলি विद्यानेत कोपितक व्यवस्था हिन्दबब्धाना কেন্টে প্রিতেতে নিপেষিত দ্রাক। হতে রুসের মতন অনত পপরে তার কিছ শুরাণজির কাছে ক্রাণজির হার হয় । মৃত্যুরূপা মাতা? व्यय उमरी मा।

শীঅরবিন্দ কালিদাসের 'বিক্র-মোর্বনী ও খনবাদ करर्राज्यसम्

"The Hero'at रिप्सेश" ... जनाख । कानिमारमञ्जू काठायिनी यव **डे**र्वनी(क কলপনা করেছিল. त्रवीक्रनाथ गाटक অনু তপান গভাৰ স্থীরূপে দেখলেন, শীঅরবিন্দ ভাবে উর্বশী প্রেমের সাধনায় নতন করে তার কাচ্চে উর্বশী

कितिद्य ना. कितिद्य ना. অন্ত গেছে সে গৌরবশনী। কিন্তু যে ফেরে—

তলে ধরলেন।

অস্তাচলবাসিনী নয় -

She is but gone for a little gone But she will soon

come back.

"বুসোরার উজীররা"---এই নাটকেও শেধ কথা—দেই জ্যোতিষ্য প্রেমময় আনন--পৃথিবীর আনদকে 7865 নিয়ে গিয়ে তোলা। আমি डेठरबः তিনি নামবেন। এই দই गिन**्त**ः

কান্তকৰি জন্মগ্ৰহণ করেন।

মন মে কিগী কান্ত কবি কো ভী জনা দিয়া করতী হৈ ॥ ----किन मिन्कर ।



মহান দেশের এক মহান জনসম

DA 65/FID Bengali

নতা নিয়ে গড়ে
গন্তৰ-অসম্ভব মনোহারী
এবং পাতক্ষর গলপ। যা হাতের কাছে,
সহজলতা তা নিয়ে যে রূপকথা বা
উপকথা হয় না তা নয়, কিন্তু এ কাজ
ৰুষ্টিমেয় প্রতিভার আয়ত্তগনা। আর

বা জানা যায় নি, বা যা শুধ্ই ধরা
দিয়েছে আভাসে-ইংগিতে তার আকর্ষণ
ৰুগে যুগে মানুষকে কলপলোকের চাবি
মুগিয়েছে উদার হাতে। গীমিত জীবনের
চাপে হতাশ্বাস মানুষ অসীম কলপলোকে পাড়ি দিয়েছে মনে মনে।
উধাও পক্ষীবাজ তেপান্তরের ধূ-ধূ

প্রিয়া বিনা চাওয়ায় আলিংগন দেয়, निতान्त्रहे मत्नानीना । জীবনে অন্তিত্ব নিরালগ । জলপরীর দেশেও অগাধ অবাধ আনন্দ, সেখানে পৌছোতে হয় মৃত্যুর হাত পেরিয়ে। স্থন্দরীরা আনন্দপ্সরা গাজিয়ে অপেকারত, বুমে অচেতন রাজকন্যার মতন, সেই বীরের জন্য বিপদবাধা নাহি মানি ভাসিয়ে দেবে তার খেয়া দু:সাহসের পাল তুলে এবং পথের বিপত্তি চূর্ণ করে পৌছবে এই চিরস্থখের লীলানি-কেতনে। সেখানে তার চিরদিবসের যার। যুরে বেড়ায়, সেইসব সাগরসন্তানদের সম্বন্ধে জানাশোনার মাত্র।
ম্বলপ তাই ওদের নিয়ে, বিশেষত
ম্বলপতর জ্ঞাত কোন কোন জীব
সম্বন্ধে যুগে যুগে গড়ে উঠেছে কাহিনী,
গলপ, রূপকথা । কলপলোকের রংয়ে
ওরা উচ্জুল হয়ে উঠেছে যুগ থেকে
যুগান্তরে।

জলতলের অপরপ কথার নায়ক
দু'জন—অক্টোপাস্ আর স্কুইড।
আর কোনও সমৃদ্রচর প্রাণীকে দিরে
এত গলপ, উপকথা এবং কুসংস্থারময়
বিশ্বাস গড়ে ওঠে নি। তয়, আতংক



একদিকে এই । অন্যদিকে অগাধ

স্থানতলে তার অবাধ বিহার । অনস্ত

স্থাগরতলে প্রবানহীপে রতুপর্যংকে

তার অধরা মানসীর উদ্দেশে সে পাড়ি

স্থানির প্রবানহী কিন্তু তা পেরিয়েই

তো সত্যিকার আনন্দ, অভিজ্ঞতা

থেকে সে বুঝেছে যা পাওয়া যায়

মুঃখের পরীক্ষা পেরিয়ে তাই সত্যিকারের পাওয়া । স্থাধের পর্যাকে যে

রত্নাকর

অভিষেক, অনস্তকালের বুকে সে
শাশ্বত উজ্জ্বলতায় দীপামান। রাজপুরীর রাজকুমারী আর প্রবালমীপের
প্রোধরার বর্ণনা উজ্জ্ব হয়ে ফুটে
উঠেছে কত জানা-অজানা শিল্পীর
মানসে, তা রূপ পেয়েছে কাগজের
বুকে—কালি আর তুলির জাঁচড়ে।

এই হল প্রাপ্তির তৃপ্তি। স্থবীমনের আনন্দ-প্রতিচ্ছবি। কিন্তু ও-পথে
বাধা অনেক, বিপত্তি পদে পদে অনুসরণ করে ছায়ার মত। তাই, এসবের
বর্ণনাও অনেকখানি জায়ণা নিয়েছে
বিশ্বসাহিত্যে। আর, যেহেতু সমুদ্রে

আর যোর বিভ্নগ্রকর পব বিশে জুড়ে দেওয়া হয়েছে ওদের নাত সংগে--শয়তানসদৃশ, পৈশাচিক, নাবত ইত্যাদি।

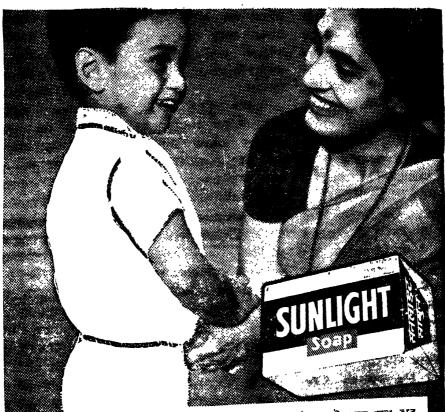
এদের বাস মহাসাগরে, পর্
জলতলে; তাই সাধারণ মানুষের দু
পথে ওরা পড়েনা। মানুষের চে'
ওদের গড়ন কিন্তুত্তিমাকার এ
ওদের কাবোর গঠন খুঁটিয়ে দেক
উল্লিয়ত হওয়া সম্ভব নয়।

প্রথম দৃষ্টিতে অক্টোপাস্ এব রাক্ষ্যে মাকড্সাবিশেষ। আটটি পার সপিল বাছ—ওঁড্বিশেষ—স্কীতি দেহলগু। ওঁড্ওলোয় বিশাল দত্তি বাঁজ, যার ফলে কোন কিছু ধ্ব ওদের স্থবিধা অপরিষেয়। ওর্

मार्^{स स}्ट्रिटि स्रातलाइटि

প্রতিবার

ত্রাপনার জামাকাপড় আরো বালমলে করে কাচে



নতুন উন্নত সানলাইট একবার বাবহার করলেই দেখবেন জামাকাপড় আরো কত ঝলমলে হ'রে ওঠে। দেখবেন, প্রতিবার কাচার সঙ্গে সঙ্গে আপনার জামাকাপড় আরো বেশী উজ্জল হ'রে উঠবে। অন্প একটু ঘষলেই অন্ধস্ত ফেনা হবে আর সেই ফেনা আপনার কাপড়চোপড় আরো পরিষ্কার, আরো ঝলমলে করে দেবে। বাড়ীতে সব জামাকাপড়ই নতুন উন্নত সানলাইটে কাচুন।

নতুন উন্নত **সানলাইটে** আপুনার প্রতিদিনের সব জামাকাপড় কাচুন

লিন্টাস-S. 60-140 BG

হিন্দুখান লিভারের তৈরী

্রাণ্ডর কপোতকলপ
এবং আত্তরর না বাদ্য বা শক্রদেহ
এবং আত্তরর না বাদ্য বা শক্রদেহ
থান করতে পারে সহজ্ঞেই।
ওদের অস্বস্তিকর, এমন কি ভ্রয়াবহ
মূতি সম্পূর্ণ হয় পিরিচের মত বড়
একজ্ঞোড়া পাতাহীন নিমেষহীন চোধ
নিয়ে।

স্কুইড্-এর চেহারা দীর্যতর এবং বস্পতর, ওদের ওঁড় দশটা। এই দু'টির সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ এবং বিশ্বশূ প্রতিবোগিতায় এদের পাত্তা পাওয়ার দন্তাবনা খুবই কম। কী নয়নরঞ্জন মুরতি।

'অডিসি' হোমার-এর থেকে, ष्टिन्नात गःरा देखेनिमिग्-अत युष्ट ৰৰ্ণনা—যা নিশ্চয়ই একটা রাক্ষুসে **ছুইড্ ছাড়া আর কিছুই নয়, আজ** পর্যন্ত রক্তপিপাস্ জল-দানবদের বহু সমুদ্রাভিসারী মানুষের মুখে 4441 শোনা যায়। গোড়ার দিককার নর্স (Norse) ইতিবৃত্তকারর৷ ওদের খলেছেন 'ক্র্যাকেনস' (Krakens) ওদের বর্ণনা বহু তথ্যসমন্বিত। মনে **ষ**রা হ'ত ওরা শুয়ে থাকত চলমান লাহাজের উদ্দেশ্যে। গলপ বলে, কোন কোন সময় পাদপসদৃশ স্থূল ওঁড়গুলো ছাহাজ পাকড়াও করে জলতলে নিয়ে গিয়ে মাঝি-মান্নাদের ভোজে লাগাত। **মাবার কখনও জাহাজকে রেহাই দিয়ে** ওর। তুলে নিত কয়েকজন সাগর-ৰাত্ৰীকে।

ক্র্যাকেন্স-এর গলপ সাগরতলের
খন্যান্য আজব গলেপর মতই একবার
ফনপ্রিয়তা পেরেছে, আবার তা নষ্টও
হয়েছে পালাক্রমে। গোড়ার দিকে
বিজ্ঞানীরা এদের অন্তিছে বিশ্বাস
করতেন এবং তাদের প্রাকৃতিক ইতিহাসের বইয়ে এই বীভৎস এবং
বহুলাংশে কলপনাছজ জীবটির ছবি
দিয়েছেন। কিন্তু ওদের দেখা না
মেলায় সন্দেহ ঘনীভূত হ'তে থাকে
এবং শেষে অন্যান্যদের সংগে ওরাও
নিছক কলপলোকবাসী বলে আখ্যা
পার।

, কিন্তু ১৮৭০-এ রাক্ষ্যে স্কুইড-

এর অন্তিম প্রমাণিত হয় সন্দেহাতীত-রূপে। ১৮৭৩-এ নিউফাউন্ডল্যা**ন্ডের** উপকূল থেকে দূরে **দু'জ**ন **জে**লে কী যেন একটা দেখতে পায় জলে এবং কাতে এগিয়ে তাদের একজন বেশ জোরে আঘাত করে দৃশ্য বস্কটিকে। অনুমিত ভপুাৰশেষ ত্রন্ত সাংঘাতিক-ভাবে নি**জে**র সজীবতা এবং বিরক্তি প্রমাণ করল। ফুলে ফেঁপে উঠল **क्टियन पन, पू'रहे। विताहे रहाथ** भित्क राह्य दहन, তাদের তার নৌকোয় লাগল আডংককর এক খাপ্টা, বিশালকায় এক ঠোঁট ঝাপটা पिरत्रिছ्न ।

তারপর দু'টো পাকান ওঁড় নৌকে। ব্রুড়িয়ে ধরল। সৌভাগ্যক্রমে ব্রুড়েন একজন উপস্থিত বৃদ্ধি হারায় নি; পে কুড়ুল দিয়ে ওঁড়গুলো কেটে কেলল। ফলে স্কুইডটি নিরুৎ-গাহিত হয়ে পালিয়ে গেল ক্রন্ড-গতিতে। পরে মাপা হ'ল—একটা গুড় উনিশ কুট লমা আর ওটার ব্যাস দশ ইক্তি।

এরপর কয়েক বছর ধরে অনেক
রাক্র্সে ছুইড নিউফাউন্ডল্যান্ড-এর
উপকূলে এসে পড়ত চেউয়ের দোলায়।
সত্যি বলতে কি, একসময় পঁচিশ খেকে
তিরিশটার একটা দল দেখা গিয়েছিল।
মৎস্যশিকারী একদল লোক ওদের কেটে
ফেলেছিল মাছ ধরার টোপ করার
আশায়; কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে ওদের
ধুদে ধুদে টুকরোয় কেটে ফেলার
আগেই বৈজ্ঞানিকরা কয়েকটার মাপজোক নিতে পেরেছিলেন। পরে,
ওরা দুর্লভ হয়ে পড়ে, প্রায় দেখাই
যেত না বলতে গেলে।

জানাশোনা বৃহত্তম স্কুইড পঞ্চার
ফুট লয়। অন্যান্য প্রামাণিক মাপজোক
থেকে জানা যায় একটি দেহের মাপ—
পরিধি বার কুট, চোখের ব্যাস নর
ইঞ্চি, গাঁইত্রিশ কুট লয়। উঁড় এবং
দু' ইঞ্চিরও বেশি চুষে খাওয়ার
গোলাকার চাকতিগুলো।

কিন্ত রাকুসে স্কুইড্-এর **স্বন্তিম** সাছে এবং ওরাই বহতন **অনেরুদ**ত্তী

প্ৰাণা—এই **মানুৰের জ্ঞা**নের **সীনা** ওদের সম্বন্ধে। ওদের বাসভূমি, অভ্যাস বা জীবনযাপন পদ্ধতি এখনও রহস্যনীন।

এখনও প্রাচীনদের ৰণ নামত স্থবিশাল স্কুইড-এর সাক্ষাৎ মেলে নি; তবে জানাশোনার বাইরে বৃহত্তর স্কুইড থাক। বিচিত্ৰ নয়। স্পা**র্ক** তিমি অনেক সময়ই রাক্ষ্যে ক্ইম্ভ **খা**য় এবং এসৰ সামুদ্রিক দানবদের সংগ্রামের খবরও পাওয়া গেছে। দানবিক স্কুইড-এর সংগে যুদ্ধের ফলে ষতবিক্ষত স্পার্ম তিমি ধরা পড়েছে। এড়িয়ে যাওয়ার জন্য প্রায়ই ওরা স্থ ইড-এর বিরাট বিরাট টুকরো উগরে দেয়। এরকম একটি **খণ্ড** ছ'কুট লম্ব৷ এবং দু' ফুট ব্যাসসম্পল্ল, **ওঁড়ের অং**শমাত্র। এখবর সত্যি হ'লে প্রাচীন উপকথাগুলো হয়ত নিছ্**ক কল্পনা**ভিত্তিক নাও হতে পারে ।

এত ছবি, বর্ণনা আর 'সত্যিকার' গলেপ অক্টোপাস্-এর সংগে সংগ্রাম মূল বিলুতে উপস্থাপিত হয়েছে যে, অনেকেই বিশ্বাস করেন আক্রমণ করার উদ্দেশ্যে অক্টোপাস্ মানুমের খোঁজে খুরে বেড়ায় বেশির ভাগ সময়, অন্য দিকে, জনৈক জীববিজ্ঞানী বিগত দশকের গোড়ার দিকে ঘোষণা করেন যে এই প্রাণীটি কুমড়োর চেম্মে বেশি বিপজ্জনক নয়।

সত্য লুকিয়ে আছে সম্ভবত দু'টি চূড়ান্ত মতের মাঝগানে—ওরা হয়ত খুবই বিপচ্জনক, কিন্ত কেবল মানুষ মারার তাল ধোঁজা ওদের পেশা নয়।

১৮৭৯-তে অস্ট্রেলিয়ায় প্রথম মোটামুটি পরীক্ষিত আক্রমণ ঘটে—
মানুষের ওপর অক্টোপাসের ।
ডিনামাইট সংস্থাপনরত জনৈক ডুবুরী
হঠাৎ টের পায় তার হাত পাকড়াও
করে নিশ্চল করে দেওয়া হয়েছে ।
জল অছত্তর হয়ে গেলে আতংকিও
ডুবুরীটি দেখল সে অক্টোপাস্-এর
করনে । তার আপ্রাণ দুক্তি-সংগ্রাম্মে
করে উভ্টা আরও জোরে জড়ির

শিকুর আতহ

ধরল মাঞ এবং ওঁড়ের গোলাকৃতি
চাকতির চাপের- যম্মা অসহ্য হয়ে
উঠল । মরীয়া ডুবুরী মুক্ত হাতের
লাহায্যে একটা লোহার দণ্ড নিয়ে
আম্বরকার চেটা করল । মোক্ষম জারগায়
যা না পড়া পর্যন্ত অক্টোপাস্ বন্ধন
শিথিল করে নি, তারপর ওপরে তোলা
হ'ল মৃত অক্টোপাস্ আর দম-ফুরনো
ডুবুরীটিকে । ওর ওঁড় মাত্র আট ফুট
বিস্তুত, কুদে অক্টোপাস্ ।

অসূটে লিয়া থেকে এ ধরণের গলপ গব থেকে বেশি শোনা যায়। গত দশকে অবিও দু'টো ছাপা হয়েছে। পরেও। বোধহয় খন্যান্য খাদ্যের থেকে
বেশি আক্রমণ মানুষকে করে না
আটটি শুঁড়ওয়াল। মাগর-সন্তান
অক্টোপাস্ । অবশ্য কখনও কখনও
আক্রমণ হয় বৈকি । যদিও ওদের
সংগে মুখোমুখি সংগ্রাম বিরল, তবুও
আক্রান্তরা বোধহয় শ্বীকার করবেন
রাক্ষুসে অক্টোপাস্দের 'সিদ্ধুর আতংক'
বলা আদে) অসংগত নয়।

কিছু তথ্য আর বানিকটা কলপনা উপজীব্য করে সিদ্ধু-সন্তানদের সম্পর্কে নানা গলপ পৃথিবীময় ছড়িয়ে পড়েছে। সম্পূর্ণ অপরিচিতের বিসময় ক্রিম্ম পা সাধারণ পাঠকের সামনে আসে, তাই কিছুই অসম্ভব মনে হয় না কথনও কথনও। বিশেষ যথন পরিচয়ের সীমাথ ধরা পড়ে অপরিচিত প্রাণীকুল, তথন রূপকথাকে অপরূপকথায় রূপ দেওয়া সহজতর হয়ে ওঠে। হচ্ছেও তাই। রাজকন্যা, ব্যাংগমা-ব্যাংগমী বা অলপরী আর রূপবতী সাগরসমাঞ্জীরা আজ কিছু উপেক্ষিত হ'লেও, দেখা-মেল। সমুদ্রচরদের পসার ধরে-বরে। ধতটুকু জানা বাবে তত্তুকুই বিসময় জমে উঠবে ক্রমে ক্রমে।

ফার শোভিত ছাতা

পশ্চম জার্মানী ছাতা ব্যবসায়ীকেন্দ্র ১৯৫৫-৫৬
সাথে ব জন্য একটি অন্তুত সৌথীন ছাতা আবিদ্ধার
করেছে। আসল অথবা নকল নানা ধরণের লোমের
কোটের সাথে এই ছাতাগুলো ব্যবহার করা খেতে
পারে। ছাতাগুলো কেবলমাত্র আকর্ষণীয়ই নয়, এতে
নতুনহও আছে বটে। এই ছাতার আবিদ্ধারকেরা
এ সিজনের জন্তু সাইরাখ রংটাকেই পছন্দ করেছে।
এই রংটি একটি বেগুনি রং-এর সাথে নানা রং-এর
সংমিশ্রণে তৈরি। এই অভিনব সৌধীন ছাতা
কিশোরী, তরুনী, বৃদ্ধা নির্বিশেষে স্বাইকে আকর্ষণ
করতে সক্ষম হয়েছে। মিউনিথে ছাতাগুলো খুবই
রুনপ্রিতা লাভ করেছে। কারণ বহু দেশরুমণকারীদের এই বিশেষ ধরণের ছাতা কিনতে
সাগ্রহারিত হতে দেখা যাছে।—আই সি এস।



M

্ন ভা নি

নাজ্ত্ব- কপোতকলপ

নাজ্ত্ব- কপোতকলপ

এবং আভস্কর না পাদ্য বা শক্রদেহ

এবং আভস্কর করতে পারে সহচ্চেই।
ওদের অস্থতিকর, এমন কি ভয়াবহ

মূতি সম্পূর্ণ হয় পিরিচের মত বড়
একজোড়া পাতাহীন নিমেষহীন চোধ
নিয়ে।

শ্বুইড্-এর চেহারা পীর্বতর এবং বস্পণতর, ওদের গুঁড় দশটা। এই দু'টির সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ এবং বিশ্বশূী প্রতিবোগিতায় এদের পাত্তা পাওয়ার দ্যোবনা ধুবই কম। কী নয়নরপ্তন মুরতি।

'অডিসি' হোমার-এর থেকে. ছিল্লার সংগে ইউলিসিস্-এর যুদ্ধ ৰৰ্ণনা—যা নিশ্চয়ই একটা রাক্ষুসে **হুইড় ছাড়া আর কিছুই নয়, আজ** পর্যন্ত ব্রক্তপিপাস্থ জল-দানবদের বহু সমুদ্রাভিসারী মানুষের মুখে শোন। যায়। গোড়ার দিককার নর্স (Norse) ইতিবৃত্তকারর৷ ওদের ৰলেছেন 'ক্যাকেনস' (Krakens) ওদের বর্ণনা বহু তথ্যসমন্বিত। মনে ৰুৱা হ'ত ওরা শুয়ে থাকত চলমান बाহাজের উদ্দেশ্যে। গলপ বলে, কোন কোন সময় পাদপ্যদৃশ স্থূল ওঁড়গুলো ছাহাঞ্চ পাকড়াও করে জনতলে নিয়ে গিয়ে মাঝি-মান্নাদের ভোজে লাগাত। মাবার কখনও জাহাজকে রেহাই দিয়ে ওরা তুলে নৈত কয়েকজন সাগর-ৰাত্ৰীকে।

ক্র্যাকেন্স-এর গলপ সাগরতলের
ধন্যান্য আজব গলেপর মতই একবার
জনপ্রিয়ত। পেরেছে, আবার তা নইও
ইরেছে পালাক্রমে। গোড়ার দিকে
বিজ্ঞানীর। এদের অন্তিফে বিশ্বাস
করতেন এবং তাদের প্রাকৃতিক ইতিহাসের বইয়ে এই বীভৎস এবং
বহুলাংশে কলপনাস্বজ্ব জীবটির ছবি
দিয়েছেন। কিন্তু ওদের দেখা না
মেলায় সন্দেহ ঘনীভূত হ'তে থাকে
এবং শেষে অন্যান্যদের সংগে ওরাও
নিছ্ক কলপলোকবাসী বলে আখ্যা
গায়।

, কিন্তু ১৮৭০-এ রাক্সে স্কুইড-

এর অন্তিম প্রমাণিত হর সন্দেহাতীত-कर्त्र । ১৮৭৩-এ निष्ठकाष्ट्रेन्छन्गा**न्र्ट्य** উপকূল খেকে দূরে দু'জন জেলে কী যেন একটা দেখতে পায় **জলে** এবং কাছে এগিয়ে তাদের একজন বেশ জোরে আঘাত করে দৃশ্য বস্কটিকে। অনুমিত ভপুাৰশেষ ত্রম্ভ সাংঘাতিক-ভাবে নি**জে**র সজীবতা এবং বিরক্তি প্রমাণ করল। ফুলে কেঁপে উঠল চেউয়ের **দল**, দু'টো বিরাট চোখ मित्क (हारा तरेन) আর তাদের নৌকোর লাগল আডংককর এক খাপ্টা, বিশালকায় এক ঠোঁট ঝাপটা पिरब्रिइन ।

তারপর দু'টো পাকান ওঁড় নৌকে। জড়িয়ে ধরল। সৌভাগ্যক্রমে জেলেদের একজন উপস্থিত বৃদ্ধি হারায় নি; সে কুড়ুল দিয়ে ওঁড়গুলো কেটে ফেলল। ফলে স্কুইডটি নিরুৎ-সাহিত হয়ে পালিয়ে গেল ফণ্ড-গতিতে। পরে মাপা হ'ল—একটা ওঁড় উনিশ ফুট লমা আর ওটার ব্যাস দশ ইঞ্চি।

এরপর কয়েক বছর ধরে অনেক রাক্ষুসে স্কুইড নিউফাউন্ডল্যান্ড-এর উপকূলে এসে পড়ত চেউয়ের দোলায়। সতাি বলতে কি, একসময় পঁচিশ থেকে তিরিশটার একটা দল দেখা গিয়েছিল। মৎসাশিকারী একদল লোক ওদের কেটে ফেলেছিল মাছ ধরার টোপ করার আশায়; কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে ওদের বুদে পুদে টুকরোয় কেটে ফেলার আগেই বৈজ্ঞানিকরা কয়েকটার মাপ-জোক নিতে পেরেছিলেন। পরে, ওরা দুর্লভ হয়ে পড়ে, প্রায় দেখাই যেত না বলতে গেলে।

জানাশোনা বৃহত্তম স্কুইড পঞ্চার
ফুট লম্বা। অন্যান্য প্রামাণিক মাপজোক
থেকে জানা যায় একটি দেহের মাপ—
পরিধি বার ফুট, চোখের ব্যাস নর
ইঞ্চি, সাঁইত্রিশ ফুট লম্বা শুঁড় এবং
দু' ইঞ্চিরও বেশি চুমে খাওয়ার
গোলাকার চাকতিগুলো।

কিন্ত রাক্ষুসে স্কুইড্-এর **অন্তিম** আছে এবং ওরাই বহত্তম **অনেরুদঙী**

প্রাণা—এই **মানুদের জা**নের **সীনা** ওদের সম্বন্ধে। ওদের বাসতুমি, অভ্যাস বা জীবনযাপন পদ্ধতি এখনও রহস্যলীন।

প্রাচীনদের এখনও ৰণ নামত স্থবিশাল স্কুইড-এর সাক্ষাৎ মেলে নি; তবে জানাশোনার বাইরে বৃহত্তর স্কুইড থাক। বিচিত্ৰ নয়। স্পা**র্ব** তিমি অনেক সময়ই রাক্ষুণে ক্ইড **খা**য় এবং এসব সামুদ্রিক দানবদের **সংগ্রা**মের **খবরও পাওয়া গেছে।** मानविक कृष्टेछ-এর সংগে युष्कत कला ক্ষতবিক্ষত স্পার্ম তিমি ধরা পড়েছে। এড়িয়ে যাওয়ার জন্য প্রায়ই ওরা স্কুইড-এর বিরাট বিরাট টুকরো উগরে দেয়। এরকম একটি **খণ্ড** ছ'ফুট লখা এবং দু' ফুট ব্যাসসম্পন্ন, **ওঁড়ের অং**শমাত্র। এ খবর সত্যি হ'লে প্রাচীন উপকথাগুলো হয়ত নিছ্ক **ক**ল্পনাভিত্তিক নাও হতে পারে ।

এত ছবি, বর্ণনা আর 'সত্যিকার' গলেপ অক্টোপাস্-এর সংগে সংগ্রাম মূল বিলুতে উপস্থাপিত হয়েছে যে, অনেকেই বিশ্বাস করেন আক্রমণ করার উদ্দেশ্যে অক্টোপাস্ মানুমের বোঁজে মুরে বেড়ায় বেশির ভাগ সময়, অন্য দিকে, জনৈক জীববিজ্ঞানী বিগত দশকের গোড়ার দিকে ঘোষণা করেন যে এই প্রাণীটি কুমড়োর চেশ্রে বেশি বিপজ্জনক নয়।

সত্য লুকিয়ে আছে সম্ভবত দু'টি চূড়ান্ত মতের মাঝথানে--ওরা হয়ত খুবই বিপচ্জনক, কিন্ত কেবল মানুষ মারার তাল খোঁজা ওদের পেশা নয়।

১৮৭৯-তে অস্ট্েলিয়ায় প্রথম মোটামুটি পরীক্ষিত আক্রমণ ঘটে—
মানুষের ওপর অক্টোপাদ্যের ।
ডিনামাইট সংস্থাপনরত জনৈক ডুবুরী
হঠাৎ টের পায় তার হাত পাকড়াও
করে নিশ্চল করে দেওয়া হয়েছে ।
জল স্বছ্তর হয়ে গেলে আতংকিও
ছুবুরীটি দেখল সে অক্টোপাস্-এর
করলে । তার আপ্রাণ মুক্তি-সংগ্রামের
করে উড্টা আরও জোরে জড়িয়ে

সিদ্ধুর আতম্ব

ধরল মাত্র এবং ওঁড়ের গোলাকৃতি চাকতির চাপের- বয়ণা অসহা হয়ে উঠল। মরীয়া ভুবুরী মুক্ত হাতের লাহায়ে একটা লোহার দও নিয়ে আয়রকার চেটা করল। মোক্ষম জায়গায় য়া না পড়া পর্যন্ত অক্টোপাস্ বয়ন শিখিল করে নি, তারপর ওপরে তোলা হ'ল মৃত অক্টোপাস্ আর দম-ফুরনো ডুবুরীটিকে। ওর ওঁড় মাত্র আট ফুট বিভৃত, কুদে জুক্টোপাস্।

অস্টে লিয়া থেকে এ ধরণের গলপ গব থেকে বেশি শোনা যায়। গত দশকে আরও দু'টো ছাপা হয়েছে। পরেও। বোধহয় খন্যান্য খাদ্যের থেকে বেশি আক্রমণ মানুষকে করে না আটটি শুঁড়ওয়াল। মাগর-সন্তান অক্টোপাস্। অবশ্য কর্বনও কর্বনও আক্রমণ হয় বৈকি। যদিও ওদের সংগে মুখোমুখি সংগ্রাম বিরল, তবুও আক্রান্তর। বোধহয় স্বীকার করবেন রাক্ষুসে অক্টোপাস্দের 'সিদ্ধুর আতংক' বলা আদৌ অসংগত নয়।

কিছু তথ্য আর খানিকটা কল্পনা উপজীব্য করে সিদ্ধু-সন্তানদের সম্পর্কে নানা গল্প পৃথিবীষর ছড়িবে পড়েছে। সম্পূর্ণ অপরিচিতের বিসময় কর্মনার্থ সাধারণ পাঠকের সামনে আসে, তাই কিছুই অসম্ভব মনে হয় না কথনও কথনও। বিশেষ বখন পরিচয়ের সীমাথ ধরা পড়ে অপরিচিত্ত প্রাণীকুল, তখন রূপকথাকে অপরূপকথায় রূপ দেওয়া সহজ্ঞতর হয়ে ওঠে। হচ্ছেও তাই। রাজকন্যা, ব্যাংগমা-ব্যাংগমী বা জলপরী আর রূপবর্তা সাগরসমান্তারা আজ কিছু উপেক্ষিত হ'লেও, দেখা-মেলা সমুদ্রচরদের পসার ঘরে-ঘরে। যতটুকু জানা বাবে ততটুকুই বিসমর জমে উঠবে ক্রমে ক্রমে।

ফার শোভিত ছাতা

পশ্বন জার্মানী ছাতা ব্যবসায়ীকেন্দ্র ১৯৫৫-৫৬
সালের জন্য একটি অন্তুত সোধীন ছাতা আবিদ্বার
করেছে। আসল অথবা নকল নানা ধরণের লোমের
কোটের সাথে এই ছাতাগুলো ব্যবহার করা বেতে
পারে। ছাতাগুলো কেবলমাত্র আকর্ষণীয়ই নয়, এতে
নতুনরও আছে বটে। এই ছাতার আবিদ্বারকেরা
এ সিজনের জন্ত গাইক্লার্থ রংটাকেই পছন্দ করেছে।
এই রংটি একটি বেগুনি রং-এর সাথে নানা রং-এর
সংমিশ্রণে তৈরি। এই অভিনব সোধীন ছাতা
কিশোরী, তরুণী, বৃদ্ধা নির্বিশেষে স্বাইকে আকর্ষণ
করতে সক্ষম হয়েছে। মিউনিখে ছাতাগুলো খ্বই
জনপ্রিতা লাভ করেছে। করিণ বহু দেশলামণকারীদের এই বিশেষ ধরণের ছাতা কিনতে
আগ্রহারিত হতে দেখা বাছে।—আই সি এস।





(পূব-প্রকাশিতের পর)

খ্যা পান সময় নিন। চিন্তা করুন।
প্রাপ্তিন সময় নিন। চিন্তা করুন।
প্রাম্বি দু'াদনের জনো মণুরার বাইবে যাছি।
কিবে এসে আবার আপনার সজে মিনিত হবো।

'কোৰায় যাচ্ছেন গ' অক্ৰুৰ নিবাসক্ত হুৱাভাৰ দেখিয়ে জিজেস কললে।

আমান শ্রীর হুত নয়। আমি দু'নিনের ধনের প্রামাফলে উদ্যানবিহারে যাওয়ার সঙ্করপ কর্মিটা

অধনিনালিত বৃষ্টিতে তাকিয়ে দেগলো 🍇 । কিছু জিডে:শ করলো না।

পূতন। ১৭কে স্থর। চেনে তুলে দিলো

ক্ষুবের হাতে। অক্রুব আর অবিককাল অপেকা

ক্ষুবো না। স্থবা নিংশেষিত করে বিদায়

ক্ষুবে কবলো।

কিচুক্ষণ পরে পরিচারিকা এসে জানানো,
-প্রচণ্ড এসেছে পূতনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে।
জ্ঞানের্দেশে সে হিরণ্যাভকে লতাগৃহেই নিয়ে
ক্ষানা প্তনার কাছে।

'কি সংবাদ প্রচণ্ড ক' পূতনা জিছেন বরলো।
ত্রিবাতি জানালো বে, মধ্যতে পর্বাচার্ট
লৈখিত হয়েছিলো জকুরের জালয়ে। জকুরের
কলে আর ক'রো সাকাৎ হয় নি। মধ্যাক ও
জলবাং গৃহে কাটিয়ে বে পূতনার কাডেই
ক্রোছলো সাধাককালে। এখন আবার গৃহে
ক্রোছলো সাধাককালে।

'গগেৰ সক্ষে ৰাজ কার কার সাক্ষাৎ স্করতে ?' পুতনা জানতে চাইলো।

ন্ধিবাণাত ইন্তর দিলে। দে, পূতনার নির্দেশে
ক্র তথু অকুরের উপরই দৃষ্ট রেবেছিলো;
ক্রাকা পর্বাদেশের গাতিবিধি অনুসন্ধান করার
ক্রাকা আর হয় নি।

बक्षा छत्न शुष्टना इठीर हारत्र छेठेता।

। मर्म ॥

-পুতনা ও কলে-

There's no art

To find the mind's construction

In the face....

Shehespeare,—Macbeth, 1. 4.
वाजिन श्रवन यात्र वाजिनाहरू शराह्य ।
विनवृत्यक वाजिना केवान बावजाती लाज

চলাচল তথনে। অব্যাহত । রাজধানী মধুরার
দু'টি রূপ। সাধারণ পুরবাসীদের প্রায় অবকার
গৃহকোপে ভীত-সম্রত্ত গুরুতা । অন্যদিকে
আলোকসমুজ্জুল রাজমার্গের শৌপ্তিকাপণসমূহ
স্থরাপ্রমন্ত বিত্তবান ও তাদের অনুবাগিনী বারবিলাগিনীদের কলকোলাহলে নুখর।

সেই পথ বরে হিরপাত আসছিল ক্রত-গতিতে। পূতনার গৃহে সে অধিককাল সময় অতিরাহিত করে নি । প্রয়োজনীয় কথাবার্ত। শেষ হতেই বেরিয়ে পড়েছিলো। প্রাসাদে প্রতাবিত্ন করার আগে একবার অক্রুরের সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে হবে। সেযে কাজের পরি-কল্পনা করেছে সে কাজ সম্পন্ন করার আগে একবার অক্রুরেক জানানো প্রয়োজন। আচার্য গর্পদেবের সঙ্গে মিলিত হওয়ার মুখোগ হলেও ভালো হোতো। কিন্তু এবন আর অধিক অবসর নেই।

পথ চলতে চলতে সে মাঝে মাঝে মুখ কিরিয়ে পেছন দিকে তাকিয়ে দেখছিল

্বাৱীন্দ্রনাথ দাশ

সতক পৃষ্টিতে, কেউ তার অনুসরণ করছে কিনা। এ সময় মধুরায় এমন তয়েব পরিবেশ যে, কাউকে বিশ্বাস করা মার না। কংসের গুচুপুরুষেরা ছদ্যবেশে সর্বতা মুরে বেড়াছে। ছিরণাভ রাজপ্রাসাদের একজন রকী। অক্রুরের সচ্চে তার গোপন শাক্ষাংকার গুচুপুরুষবর্গের চোধে না পড়াই বাহনীয়।

বানিকটা পথ এগে একটি ছারাছের স্থানে উপস্থিত হতেই এক ব্যক্তি ক্রতপদে পেছন দিক বেকে এগে পড়লো ভার কাছাকাছি। ভার মুখ উত্তরীয়ে ইমং আবৃত। হিরপ্যাত ভীকুণ্টতে তাকিয়ে দেখলো, কিন্ত চিনতে পারলো না। গে একপাশে সরে যাচ্ছিল, কিন্ত নেই ব্যক্তি ভার পাশাপাশি হাঁটতে হাঁটতে ক্রলো, 'অকুরের গৃহে বেরো না হিরণ্যাত, কুচুপুক্রের সতর্ক দৃষ্টি রেবেছে দেখনে।''

পৰিচিত্ত কণ্ঠপৰ। হিৰণ্যাভ বিগিনত লোনো। কিছ এবানে অধিক বাক্যানাপ কর। অনুচিত। তাই নিমৃকণ্ঠে তথু লিজেন করনো, 'অক্যুরকে এবন কোথায় পাওয়া মাবে পুণ্ডরীক । তার সজে আমার মিলিত হওয়ার কথা ছিলো।"

"একটু এদিক ওদিক খুরে কাত্যায়নের দৌভিকাপণে চলে যাও," পুগুরীক উত্তর দিলো, "সবাই সেখানে অপেক। করছে। দৌভি-কাপণের কিন্তরী স্থরোচনার কাণ্ডে কাত্যায়নের দাল্যক কাণাপের সন্ধান চাইবে। সেটাই গভেত। সে তোমাকে নিয়ে যাবে এক অভ্যন্তর গ্রে। তুনি যাও। আমিও আগছি।"

পুথরীক জত পদসঞ্চারে অন্যদিকে চলে গেল। হিরণ্যাত কিচুক্ষণ ইতস্তত পরিষম্প করে ফিরে চললে। রাজমার্নের অন্যদিকে কাত্যায়নের শৌতিকাপণে।

বাইরে পর্ণের উপর পদচারণা করছিলো
একজন আরক্ষী তার সঙ্গে হিরণ্যাতের পরিচয়
ছিলো। তার প্রশেনর উত্তরে হিরণ্যাত
জানালো, কর্মব্যস্ত দিবসের পর এখন সে অত্যন্ত
ক্রান্ত বোধ করছে। এখন প্রাগাদে প্রত্যাধীমন
করার আগে থৈরেয় পান করে ক্যান্তি অপন
নম্মন করতে চায়।

"তথু মৈরের ?" সেই আরকী হেসে
বলনে, "জনেক ক্ষপনী বাববিলাদিনীও
পোণ্ডিকাপণের অভান্তরে গিয়ে ভিড় করেছে।
জীবন যদি উপভোগ করতে চাও তো ভালোদ ভাবেই উপভোগ করে। এই রাজধানীতে
বিলাদ-বাদনের নানা বিচিত্র ধনপ আছে।
আমবা যদি সেসৰ উপভোগ করার অবসর না
পাই—ব্ধা মহারাজ কংসের আনগত্য সীকার
করেছি।"

তার সকে গলা মিলিয়ে অইহাস্য করলো
হিরণ্যাতও। তারপর একটি প্রশন করলো
নাবে মাঝে আরক্ষীরা এসে উৎপাত করে
শোস্তিকাপণে। কারণে অকারণে পুরুষ
নারীদের ধরে নিরে থেতে চার আরক্ষাহি
করণের বন্দিশালার, উৎকোচ না পেলে ছার্টে
না। ছিরণ্যাত তার আরক্ষী বন্ধুকে জিন্তে
করনো, আরু এবানে আরক্ষীদের হঠাৎ উপস্থিত
ছওয়ার কোন সপ্তাবনা আহে কি না।

সে হিরণ্যাভকে আগবাস দিলো যে, আ কীরা এলেও কাত্যারনের শৌণ্ডিকাপণে প্রবে যাতে না করে তার যাবস্থা সে করবে। আ সহ্যায় এ অঞ্চলে গাত্তিরক্ষার ভার অপন ক হরেছে তার উপর। বারামাণ আরক্ষীরা ত নিদেশ না পে**লে নিজেন বেকে কোন** তংপরতা দেবাবে না।

তারপর এণিক-ওণিক সতর্গভাবে লকা কবে চোবের একটা ভলী করে অনুচ্চকণ্ঠে বললো, "কাত্যায়ন আবার বিদেয় বছু। তার গোভিকাপণের নিয়মিত আগন্ধকেরা কোন্দিন কোন বিপদে পড়েনি।"

চিস্তবাত বুবলো। আল সভাগ কাত্যাগনের ক্ষ্যাত এবক উৎকোচ গ্রহণ করেছে এই আনুসানি

স আৰু কিছু বললে। না। একটু হেসে । হাৰ এতিক্ৰম কিন্তে শৌগুকাপণে প্ৰবেশ বৰ্ণটো

প্রাচান ভারতের বিভিন্ন রাজধানীর **অভি**-ভাৰত পোমিত **এসমন্ত শৌতিকাপণে স্বাচ্**দা ভ 🖋 রব সমস্ত ব্যবস্থা করা হোতো বিশেষ _{মৃত্যু বাঙ্গে।} শৌগুককে রাজ্যের বিশিষ্ট লভাবৰদেৰ মধ্যে গণা করা হোতো। অনেক স্থা নথাবিক্দের স্বার্থসংক্রান্ত নান। বিষয়ে বার। গোপনে বা **প্রকাশো পরামণ করতেন** .ना ५७,४व मध्य । बास्कात डिक्क अन्यवीमा-স্পান ভাগবর্গও নিষ্মিত উপস্থিত হোতে ত গ্রস্থ শোণ্ডিকাপণে নগরের শ্রেষ্টা ও অন্যান্য এনবান্ত্রের সঙ্গে মিলিভ হবার জন্যে। স্থভরাং শোহিনাপণের **অভান্তরভাগ স্থাইজত থাকতো** ে বিপশ্ধরে। **দীপর্ক স্থাভিত অঙ্গনের** চলালকে খাকতো **অনেকগুলি কক্ষ**। **ছারে** প্রভাৰত থাকতে। দিনগ্ধবর্ণে রঞ্জিত **আ**বরণপট । প্রয়েকটি ককে**র অভ্যন্তরে খাকতো সুবাভ্ঙ্গার** ৬ পানপাত্র রাখবার জন্যে ত্রিপদী কার্চদলক, ংপবেশন কবৰার **জন্যে প্**টোপাধান সমনিত গ্ৰাম ও থাস্থী, একাধিক ব্যক্তি একসঙ্গে টপবেশন কববার **জনো স্থগোভন আন্তরণ** পাদালিত প্রশাস্ত মঞ্চ। কক্ষের কোৰে পূৰ্ণবাল্ড সঞ্জিত ধাকতো গৰপুপ, ভিত্তিগাত্তে লৈভিত গাক**তো গৰুপুশের মালা। ধূপিকায়** স্বাহত বপ্ৰতিকার ফিল্ফ সৌরভ ছড়িয়ে প্রতে। কক্ষের ভিতর। চিত্রিত ছত্র পেকে উজ্জা হেমবর্ণ **শৃঙ্খনে প্রলম্বিত প্রদীপের মৃদু** ভালে কক্ষের অভাস্তরে একটা মোহষয় পরিবেশের স্থ**ষ্ট করতো।**

ত্যন্ত একটি খুসজ্জিত কক্ষে হিরণ্যাতকে
নিখে এলো শৌতিকাপনের কিন্তরী খুরোচনা।
ধন্যাত সেখানে দেখতে পেলো জ্জুর,
ভূজাক এবং ত্রিকিজ্ঞম ও বিনায়ক নাবে
ফিব্লোয় পুই ব্যক্তিকে। হিরণ্যাত একটি
ক্রিটি আসন গ্রহণ করবার পর খুরোচনা
াব সন্ত্রহ ফলকে মদিরাপূর্ণ চরক দানিবে
রখে চলে পেন।

^{''কি} সংবাদ হির**ণ্যাভ ?'' মৃদুকতেঠ অক্রুর** লডেন করলো। ^{পা}দেবী অভি এবং দেবী প্রাপ্তির সঙ্গে সাক্ষাৎ করেছিলার। তাঁদের বারণা পূতনা তাঁদের বিরুদ্ধে কোনো বড়বন্ত করছে।"

"সে ধারণা অমূলক নর," অক্রুর ঈষৎ হেসে বস্তবা করলো।

"পূতনার হাত থেকে রক্ষা পাওগার জন্যে তাঁরা আমাকে নিযুক্ত করতে চেয়েছেন।"

"কি ভাবে দ" ত্রিবিক্রম জ্বানতে চাইলো। "পূতনাকে গোপনে হত্যা করবার জন্য তারা জামাকে এক সংসূ স্কুবর্ণ মুদ্রা দিতে চেয়েছেন।"

"না, হিবণ্যাভ," বলে উঠলো পুণ্ডরীক, "তুমি নিজে এ কাজ করতে যেও না। এতে তোমার নিজেব জীবন বিপক্ল হবে।"

"নিজেকে বিপন্ন ন। করে যাতে এ কাজ্ব দন্তব হয়, আমি তার একটা উপায় উত্তাবন করেভি।"

অকুর হিরণ্যাতের দিকে ঝুঁকে জিঙ্কেদ করনো, "কি উপায় হিরণ্যাত ?"

"ভনুন বলছি—৷"

স্বাই ঝুঁকে পড়লো হিরণ্যান্ডের দিকে।

হিরণ্যান্ড বাইরের দিকে তাকালো। আবরণপটের বাইরে দেবা যাচ্ছে কিন্ধরী স্বরোচনাকে
আপাতদ্গিতে মনে হয়, প্রয়োজনমতো তাদের
পরিচ্যা করবার জন্যে সে অপেকা করছে
বাইরে। কিন্দ হিরণ্যান্ড বুরো নিয়েছিলো
স্থরোচনান্ড ব্রিদের কংস বিরোধী সংগঠনেরই
একজন। সে বাইরে গাঁডিয়ে আছে চারদিক
পর্যবেকণ করবার জন্যে। প্রয়োজন মনে
করলেই এদের সতর্ক করে দেবে।

হিরণ্যাভ সামনে ঝুঁকে বসলো। তারপর ধুব মৃদুকণ্ঠে বসলো, ''পূতনা কাল প্রভাষে গোকুলের উদ্দেশে যাত্র। করছে।''

"এ সংবাদ আমরা অক্রুরের ঝাছে পেয়েছি," জানালে। বিনায়ক, "সে বস্থুদেবের অটম পুত্রের সঞ্জান জেনে না যায় এই আমাদের ভয়।"

অকুর উত্তর দিলে।, "পুতনার কথাবার্তা শুনে আমার মনে হোলো কংস একেবারে নিশ্চিত নয়, কিন্তু তার মনে একটা সন্দেহের উদ্রেক হয়েছে যে বস্তুদেব নিতাবর্গের সহায়তায় তার সন্তানকে নন্দ্রুজে প্রেরণ করতে সক্ষম হয়েছে। পূত্নাকে নন্দ্রুজে পাঠানো হচ্ছে তার সন্ধান করার জন্যে।"

"আপনার। সথ কিছু জানেন না," উৎিগুকপ্তে হিরণ্যাভ বুললো, "নদ্দ ঘোদের পণ্টুী
বশোদা যে পুত্রবতী হয়েছেন এ সংবাদ কংস পেয়েছে। পুত্রনাকে এবন নির্দেশ দেওয়া
হয়েছে, সে যেন যশোদার পুত্র এবং নদ্দবজের
জন্যান্য নবভাত শিশুদের নিহত করে।" ছিৰপাতের কথা গুলে স্বাই একা এই স্থিত, সাট্ট হোলে। তিথিক্রম বলে উঠলো, "গোক্লের কোনো নিড্ত স্থানে পূতনাকে গোপনে হত্যা করা কি আমাধের পক্ষে অসম্ভব হবে ? আরবা করেকজন স্থাক ধনুবারীকে কালই ব্যুনার ওপারে প্রেরণ করতে পারি।"

"না ত্রিবিক্রম, এভাবে পূত্নার বিনাশ-সাধন করা বাঞ্চনীয় হবে না," বললো অকুরু; "কংসের সৈনার। ভাষতে প্রভিহিংসাপরায়ণ হয়ে গোকৃতের প্রামাকতে নৃশংস অভ্যাচার উৎপীতন আবত করে দেবে।"

অকুরের শক্ষে একসত হলে। ছিরণ্যাভও। সে বনলো, "পূতনাকে বিনাশ করতেই ছবে। তথে অন্য উপায়ে খাতে কারে। মনে কোনো সন্দেহের উদ্রেক না হয়।"

বিনায়ক ঈবৎ উত্তেজিত হয়ে উঠেছিলো। সে মন্তব্য করলো, "আমাদের হাতে সময় বেশী নেই, যা কিছু করবার আজ রাত্রের মধ্যে শ্বির করতে হবে।"

"সবই স্থির হরে আছে," ভানানো হিরণ্যাত।

"আমাদের সৰ কথা জানা দরকার," বললো, অক্রুর।

"নিশ্চরই", হিরণ্যাত উত্তর দিলো; "আপনাদের অনুযোদনের প্রত্যাশায় আবি এবানে এদেছি।"

হিবণ্যাত তার পরিকল্পনা বিস্তারিতভাবে
সরাইকে শোনালো। সম্পুতি পৃতনা শিশুনিধনের এক নতুন উপার উদ্ভাবন করেছিলো।
সে একটি বিঘমিপ্রিত স্থন-বিলেপন ব্যবহার
করতো যার ফলে যে শিশুকে সে জন্যদান করতো,
সে শিশু মৃত্যুমুখে পভিত হোতো কিছুক্ষণের
মব্যেই। এই বিঘমিপ্রিত স্থন-বিলেপন প্রস্তুত্ত
করে দিয়েছিলো কংগের একজন বিশ্বত
ভাসুলিক।

এবার পূতন। পোকুলের উদ্দেশে বাজে করবে বলে কংগ সেই জাপুলিককে বিশেষ নির্দেশ দিয়েছে তীবুতর বিষয়িত্রিত করে নতুন অন-বিলেপন প্রস্তুত করবার জন্যে। রাত্রি প্রথম প্রথমের কিছু পূর্বে কংস যথন মন্ত্র্প্র ভাগে করবে তার কাছে বিলেপন-পাইকানিয়ে আসবে সেই জাপুলিক।

মন্ত্রণ্থ থেকে কংস যাবে কেলিগুছে।
সেধানে কিছুক্তপ তার পরিচর্যা করবে দেবী
অতি এবং দেবী প্রাপ্তি। ভোজনের পর ওরা
চলে যাবে প্রাসাদের অভ্যন্তরে নিজের নিজের
শর্মগৃহছ। তথন কংসের সঙ্গে পানোৎসবে
বোর দেবে পূতনা। সেই সময় পূতনার হাতে
বিলেপন-পুটিকা ভুবে দেবে কংস।

্ৰ সংবাদ আমি পেয়েছি দেবীদের ভার থেকে," হিরণ্যান্ত বললো।

''শী নৃশংগ পরিকলপনা,'' পগুরীক শিহরিত হয়ে বলে উঠলো।

"পূতনা তে। কান প্রত্যাধই নন্দৰ্থের ইন্দেশে যাত্রা করছে," বনলো ত্রিবিক্তম, "তাকে নিব্ত করার কি কোনো উপায় নেই "

"উপায় আমি ধির কবেছি," হিবণ্যান্ত ইত্তর দিলো, "আমার পরিচিত এক জাঙ্গুলিক আছে ভিষক-বীখিনে। আমি তার কাছ থেকে নিয়ে এগোড় মুর্মিনিত একটা বিলেপন। এব মধ্যে এমন একটা নিনাস মিণ্ডিত আছে যার প্রভাবে কোনো শিশু কয়েক স্টুর্তেব জনো নিজত্ব হবে মাত্র, আর কোনো ক্ষতি হবে না। দেবা অস্তি এবং দেবী প্রাপ্তি কংসের অগোচরে বিযা-বিলেপন-পুট্রক। স্বিয়ে নিয়ে সেধানে রেখে দেবে এট মধ-বিলেপন-পুট্রকা।"

াননায়ক বললে। "আমি মতদুর জানি,
মধুর নগদে ব্যাপকভাবে যে শিশু নিধন
অনুষ্ঠিত হচ্চে, কংগের পত্নীখ্য সে সংক্ষে
প্রক্রেরার উদার্গীন মুগুরার পুরুনাবীবর্গ এই
ব্যাপারে দেনা অন্তি এবং দেনী প্রাপ্তির হস্তক্ষেপ
প্রাধনা করেছিলো। কিন্তু তারা এদের অনবোধ
প্রভাগান করেন। স্কুতরাং যে স্কন-বিলেপন
বাবহার করে পুতুন। বুলের শিশুদের প্রাপহরণ
করকে চায়, সেটি সবিধ্যে জন। অনপ্রায়ক
কিলেপন সেবানে রেপে দিতে এরা কেন
বীক্ত হবেন আমি ব্রতে পার্চিন।।"

'ছরপাভ ইষৎ ছেসে উত্তব দিলে।, "আফি

উদ্দের াুঝিয়েছি যে, এই স্তন-বিদেপন ব্যবহার

ক্ষানে ভার বিষ্ণিক্ষ। পত্নাব নিজেস জীবন

ক্ষানেই কাবণ হবে।

গৰাই হাসলে। হিরণাণিতর কথা ওলে।
পুথরীক বললো, ''কিন্তু তাতো হবে না।
পুতনা তাব প্রথম উদামেই পুরতে পারবে যে,
বতুন স্তন-বিলেপনের কোনো প্রভাব হচ্ছে
না। সে কি তখন তাব আগেব স্তন-বিলেপন সংগ্রহ করবার চেটা করতে না ?''

হিরণ্যাভ ধারকন্ঠে বনলো, "আমার অনুমান এই যে, পৃত্না গোকুলে গিয়ে প্রথমেই নদ্দগ্রে উপনীত হবার চেটা করবে। যদি সে দেটা যদোদার লালিত পুত্রকে জন্যদান করতে কিং হয়, আমার সংগগতে জন-বিলেপনের মুডাবে শিশুর যে তন্ত্রার ভাব দেবা যাবে, সেটা র বিষেরই ক্রিয়া বলে মনে করবে। স্কুডরাং পুত্না সেখানে বেণীক্ষণ অপেক্ষা করে আনা ক্রিলথে বাটে এসে নৌকারোহণ করে আনা ক্রিলথে বাটে এসে নৌকারোহণ করে আনা ক্রেনো বুকে চলে যাগুরার চেটা করবে, সে স্বরু তার নৌকা জনবর্গু হবে। পূত্নার আর

"কি ভাবে এটা সম্ভব হবে 🚰 স্থানতে চাইনো বিনায়ক।

''আনাদের নিযুক্ত কয়েকজন ব্যক্তি পুত্রনা ও তার রশীদের অনুপশ্বিতিতে নৌকায় কয়েকটি ছিদ্র করে রাধবে।''

"নোক। জলমগু হলেও ওরা বাঁচবার চেট। করতে পারে," বললে। ত্রিবিক্রম।

"নদীর তীরে গাছের আভাবে আরগোপন কবে আমাদের কয়েকজন ধনুর্ধারী তাদের সে চেটা বার্গ করতে পারবে। নৌকা জলমগু ছওয়ার সংবাদট কংগের কাছে আসবে। ধন্ধারীদের কথা কেট জানবে না।"

বিনাশক, তিৰিক্তৰ ও পুণ্ডৰীক একবাকো স্বীকাব করলো যে, এই পরিকল্পনা ফ্রাট্টিনীন না হলেও কার্মকরী কববাব (চুই) কবা যেতে পারে।

অকুন বললো, "কিছ সমস্ত কিছুই কয়েকটা
অনুমানের উপর নির্তর করছে। কংস পূতনাকে
ভা নলগ্ডেই পাঠাছে, একথা আমরা নিশ্চিতভাবে বলতে পাবি না। কংস হয়তো ভাগু এইমাত্র অনুমান করতে পেবেছে যে, বস্তুদেবের
সপ্তানকে যদি কাবাগ্হ থেকে বার কবে নিয়ে
যাওয়া সন্তব হয়ে থাকে, তাহলে তাকে আর
যেথানেই লুকিয়ে রাখা হোক, নিশ্চয়ই মপুরায়
কোথাও রাখা হয় নি। তাই সে হয়তো পূতনাকে
পাঠাছে প্রামাঞ্জন। স্কুতরাং আমরা কি করে
নিশ্চিত হতে পাবি যে, পত্রনা প্রপ্রেই মাবে
নদগ্রে গ

চিরব্যাত বললো, "নন্দ ঘোষ গোকুল-বুজেব গোপমুধা। তার স্থী পত্রবভা হয়েছেন একথা যসন কাবেং অজানা নয় এবং নন্দ ঘোষ যস্ত্রপেরের পরম মিত্র বলে িদিত, তথ্য আমব। ধরে নিতে পারি যে, পূত্র প্রথমে সেখানে যাওয়াবই স্কুমোগ গুঁজবে।"

পণ্ডবীক জিডেন করনো, "সেখানে প্রথম প্রচেগাব পর পুত্রা যে খন্য কোনো শিশুর উপব এক: পদ্ধতি কার্যকরী করবার চেট। না কবে মধুবায় ফিবে আসবার জনো নোকারোহণ করবে একথা আমরা কি কবে বলতে পারি ?"

হিবণাত উত্তর দিলো, "গোপপ্রধান নদ বোমের গৃহে শিশু নিধন করার পর পূতনা আব গোকুলে থাকতে সাধ্য করবে না। সাধ্য করলেও ভার চেই। ফলপ্রগৃ থবে না, কারব গোকুল বুজের গোপের। ভার উপস্থিতির সংবাদ পেরে গাবধান হয়ে যাবে। স্বতরাং পূতনাকে নোকারোধন করে আনাত্র যেতেই হবে।"

ত্রিবিক্রন জানতে চাইলো, আজ রাতে নপুরার বাটেই পূতনার নৌকার ছিজ করে শেওরা সম্ভব কি না স

হিরপাতি জানালে বে, তা সভৰ নর, জারণ নথবাৰ যে গাটে প্রাসাদের বিভিন্ন **প্রকার** ভরীপ্রলো পাঁকে, লেবাবে নিমুক্ত লাবে নবাধ্যক্ষের গতর্ক প্রহারিপুল। পোঁকুকে থাটে পুতনার নোঁকার প্রহারী থাকবে না, কারণ ওভাবে নিশ্চমই সবার দৃষ্টি আকর্ষণ করনে চাইবে না পুতরা।

"এ তথু আমাদের অনুমান মাত্র," অকু: বলে উঠলো, "নোকাচালক এবং হু একজা ভূত্য নিশ্চমই থাকৰে।"

হিন্নপাত উত্তর দিলো, "আমি একবা জানি যে, কেউই থাকবে না। সে নির্দেশই দেওয়া হয়েছে। পূতনার দুজন রক্ষী নৌকার চালকং ভ্তের ছলাবেশে গজে যাবে। নোকা থেবে নেমে পূতনা যেখানেই যাবে সেখানেই ওরা যাবে পূতনার সজে সজে। পূতনার পাশে না থাক কাছাকাছি নিশ্চমই থাকবে হব সময়। এ রক্ষ ভ্যোগ আমন্ত্র। আন পাবো না।"

গৰার সঙ্গে আলোচনা করে অকুর স্বির করলো যে, হিরণ্যাভকে তার পবিকল্পনা অনুযায়ী কান্ধ করার অনুষতি দেওয়া যেতে পারে

''তবে আমি আশা করছি," অফুর বননো, ''হয়তো এসব আয়োজন নিরর্থক হবে।"

''নিবর্থক হবে ?'' ছিরণ্যাত স্কু কুঞ্চিত করলো · ''আপনি তাই আশা কবছেন ?'' বিশ্বিত হয়ে প্রশু করলো । ''আমি বুরাতে পারছি না আপনায় কথা ।''

অক্র ছেনে মু**ট্টবছ ছাত খুলে ধবলো** হিরণ)।ত্রব সামনে। সবাই **দেবলো ছাতের** পাতায় ক্যেকটি ঔষধ বটিক।।

সবাই বিদিনত হয়ে অক্রের -থের দিবে নেখলো।

একুর উত্তর দিলো, "আমার বাদবী দেবী
পূতনা আজকাল এণ্ডলো সেবন কবছে। সে
প্রতিদিনই এক সময় না এক সময় হঠাং
অস্তর্ভ হয়ে পড়ে। এই বটিকা সেবন করলে
মুস্ত হয়ে পড়ে। এই বটিকা সেবন করলে
মুস্ত হয়ে পড়ে। এই বটিকা সেবন করলে
মুস্ত হয়ে প্রোপ না হলে তাকে ক্ষেক
দিনেব জন্যে শ্যা গ্রহণ করতে হবে।
আজ সঞ্চায় সে একবার অস্তর্জ হরেছিলো।
কালকের মধ্যে কি আবার একবার অসুস্ত
হবে না ং সে বদি কিছুদিন প্যাপায়ী
হয়ে থাকে, আমরা যশোদার পুত্রকে—হঁয়া;
এবন ক্ষেকে যশোদার পুত্র বলেই উদ্বেধ
করবে। আমরা—বশোদার পুত্রকে স্বরক্ষ
বিপদ বেকে ককা করার একটা স্থারী পরিকল্পনা
গ্রহণ করতে পারবে।।"

'পূতনাৰ ব্যবহাৰ্য ঔষধ বটিক। জাগনি কোৰায় পেলেন গ' ত্ৰিবিক্লম জিল্ডেস ক্রলো।

শক্র একটু হাসলো, "পুতনার অগোচর তার ঔষধ-পুটিকা থেকে সব বার করে নিয়েছি। এ ঔষধ প্রস্তুত করা সময়সাপেক্ষ। স্থতবাং পূত্র কিছুবিন ঔষধ ব্যবহার করার সুবোর পাবে না।"

প্ৰকৃত্ব বাস্তদেব

নধাই কিছুক্তপ তুপ করে রইলে। ভারপর হিরণাভ বললো, "বাই ছোক, আখার পরিকলপনাও কার্যকবী করাত্র চেটা করতে ছবে। পত্না অমুস্থ হয়ে পড়বে, এই সম্ভাগনাব উপর हत्रगा करत्र वर्ग श्रीका ग्रांत्र ना।"

ক্ষেকজন বিশাসী ধনুধারী সংগ্রহ করবার शामिष निरमा जिविकाग। **स्थित स्थारना या का**न न्यांबरत्व चार्लरे विनायक लायत्र निरम् यमुना **অ**তিক্রম করে গোকুলে উপস্থিত হবে।

হিরণাভ বললো, "নল ছোমেরও কালই গোৰুলে ইপস্থিত হওনা প্ৰযোজন। তাকে কি **म**्नाप व्यवसा करगरक ?"

অক্রর উত্তর দিলো, "ইয়া, মধ্যাকে যখন গুরাচার আমার গৃতে উপস্থিত হরেছিলেন তথন ভাৰে জানিয়েছি যে, পুতনা স্থান প্ৰভাতে গোকুল যাত্র। কবছে। স্ততরাং নশ ছোষণ বেন এখানে আর কালকেপণ না করে নিজের বুকে ফিরে गান। এতক্ষণে নিশ্চণট সংবাদ (भरगर्छन नन्म (श्राप्ता)

পথবাক এ-সধন্ধে বিভাবি**ত সংবাদ দিলো**। গুলাচাৰ নিজে নন্দ **বোষের সক্ষে** সাক্ষাৎ **ক**বেন নি । হয়তো ভার উপর কংসের গৃচ-পুৰুষবৰ্গ শৃষ্টি ৰাখছে একথা বিৰেচনা করে তিনি দল ঘোষের সঞ্জে সাক্ষাৎ না করে উপনীত হরেছিলেন ৰত্মদেবেরই গৃহে। গর্গাচাথের কাছে সংবাদ পাওয়ার পর বস্তুমের নিজে গেলেন নন্দ বোষের কাছে। সাদর আলিক্সন, শিষ্ট সম্ভাষণ ও क्ष्मल विनित्राय श्रेत विश्वापन सम्मान वनालन, —''রাজ্ঞাকে বাধিক কর দেওবা হয়েছে, আমাদের সমেও তোমার সাক্ষাৎ হরেছে। এখন আর এখানে অধিককাল থাকার প্রয়োজন ভোমার নেই। ভূমি অবিলধে মখুরা ভাগে করে গোকুলে উপনীত হও। কারণ আমি সংবাদ পেয়েছি যে গোকুলে নানারকম **শন্ধ**্যৎপতি সংঘটিত হচ্ছে।

ব্যুপেবের কথা শুনে নল বোষ্ট কাল প্রতাতে মধুরা ত্যাগ করার স্কল্প করেছে।

"নন্দ ঘোষকে পূতনার কথা জানানে। হয় নি ?" অকুর জিজেন করলো।

"ना," कानारना পूछत्रीक।

"কেন ?" জিজেগ করলো হিরণ্যাভ। পুঞ্ৰীক উত্তর দিলো, "নল বোষ সরল

প্রকৃতির লোক। পুতনার ক**ধা শুনলে** হয়তো **অ**তান্ত বিচলিত হৰে এবং সেই বিচলিত ভাৰ গোপন করতে পারবে না। কংস গূচপুরুষের বুৰে এ সংৰাদ পেলে হয়তো সতৰ্ক হয়ে পড়ৰে।"

বাবে। কিছুক্ষণ কথাবার্ডার পর হিরণাভ विवास अञ्च कत्ररता। वाजि श्रेषेन श्रव्यक्त वाज অধিক বিলয় নেই। কংস মন্ত্ৰগৃহ ভ্যাথ কৰে কেলিগৃহে সমাগত হওদার আগেই চিবণ্যাভকে গিয়ে সাক্ষাৎ করতে হবে দেবী অস্থি ও দেবী প্রাপ্তির সঙ্গে।

 य गम्म शित्रपाछ चक्र त এवः छारम्ब সিহযোগীর৷ কাডাায়নের শৌভিকাপণে বসে খানাপ-খালোচন। করছিলো, ঠিক সে সময় পুতন। শীৰ্ষবেদনায় কাতর হয়ে ওয়েছিলে। ভার নতাপতে। হিরণ্যাত ভার সঙ্গে সাক্ষাৎ করে চলে যাওয়ার কিচুক্ষণ পর থেকেই তার শীর্ষ-বেদনা খারত হয়েছিলো। একবার মনে হোলো এ চয়তে। আবার অব্রম্ব হবে পড়বার পূর্ব।ভাষ। সে ভাবলো ঔষধ গেবন করবে কি না। ঔষধ-পুটিকা নিয়ে কিতৃত্ব নাচাচাড়া कत्र(न)। ভারপৰ স্থিৰ করলে। এখনই ঔষধ গেবন করার প্রয়োজন নেই। অসুস্থ হয়ে পড়লেই ঔষধ সেৰন করতে হবে, শুধু এই নির্দেশই দিয়েছেন बाब्देवना । नीर्धदनना दग्रत्वा अर्थनहे दरग्रह । পবিচারিকাকে। ভাকলে। তার

পরিচারিকা শীর্ঘ বিলেপন এনে কপাৰে (नशन क्रा पित्न।।

পূতনা ৰহত দুৰ্বল ও কান্ত বোধ করছিলো। नशा जान कतरज देराव क्वक्रिया मा প্রকেবারেই · কিন্তু কংসের সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে ছবে স্বাক্তি প্রথম প্রথমের চার দক্তকাল পরে। প্রথম প্রহবের আর অধিক বিলম্ব সেই। পূতন। ধীরে ধীবে উঠে বসলে।। এবার বেশ পরিবর্তন করে প্রসাধন করে প্রস্তুত হতে হবে।

এমন সময় আবেকজন পরিচারিকা এসে জানালো, ণৃতি নামে এক ব্যক্তি গাক্ষাৎ করতে এগেছে।

"আমাকে এর। কেট এক নৃচ্তও বিভাম করতে দেবে না," বৃষ্টকর্ণেঠ বলে উঠলো পুতনা।

"ওকে চলে যেতে বনবো?" পরিচারিকা षानर७ ठाइरना।

"না, ওকে এখানেই নিয়ে এ**সো**।" "কিন্তু জাপনি অমুস্থ।"

"আমি রাজাব ক্রীতদাসী," দীর্ঘনিশাস কেলে পুতনা উত্তর দিলো, ''আমি কথনো

অসুস্থ হতে পাবি ? রাজার প্রযোজনেই আমাকে ভার সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে হবে। তাকে নিয়ে এসে। এখানে।"

ধৃতি এসে পূতনাকে করজোড়ে

জানালো। সে পুতনার জনীনে নিমন্ত স্থাত দটি গুচুপুরু**ব, তার অ**ভান্ত বিশ্বর।

''কি সংবাদ ধৃতি ?'' পূতনা জিঙেগ কবলো। সে দুটি সংবাদ দিলো পুত্ৰাকে। প্ৰ**ৰ** সংবাদ,---মধাজে গগাচাগ অঞ্রেব গুছে গিযেছিলেন। সেখানে থেকে কিছুক্ষ**ন পরে** তিনি থিয়েছিলেন বস্ত্র**দেবের আ**ল্ল**ে। ভার**-পর বস্তুদের গিয়ে সাক্ষাৎ করেছেন গোকুর-বুকের নশ খোষেব সঙ্গে। সঙ্গার **আগে জানা** গেছে যে নশ খোষ কানই গোক্লে ফিরে बांक्स्य करना श्रेष्ठ इराछ।

এ कथा अरन পृত्ना द्वेषर अनामनक श्रा অন্যদিকে তাৰিয়ে ৱইলো। ধাৰে ধাৰে একটা অন্তুত হাসি মূটে উঠলো ভাব দ্ধে।

ণুতি জানালো হিতীয় সংবাৰ।--পূতনার পুহ পেকে নিগত হয়ে অকুৰ উপনীত হয়ে-ছিলে। কাত্যায়নের গৌভিকাপণে। কিছুক্ষণ ಚಿಕಲ নাগক স্বাগাদেন বাকলৰ আরক্ষীও উপথিত হোলো সেখানে। পুতনা ভাকে নিশ্চয়ই চেনেন।

"প্রচণ্ড।" পুত্রা বিল্যিত হয়ে তাকালো ধৃতির দিকে। তারপর নিজের মনে বনলো, ''আমি ভাহৰে ঠিকই সন্দের করেছিলান।''

ৰুতি জানাৰে। শৌগুৰাপণের নিউচ কৰে ৰদে অকুর, প্রচত এবং অংরে। তিন্ত্র ৰ্ফিবংশীয় ব্যক্তি নিম্কণ্ঠে দীৰ্ঘ আলোচন

পূতনার ৰূমুগল কুঞ্জিত হোলে। । । । । । । । অধবপ্রাত্তে সেই অন্তুত হাগি। ধাবে ধারে ৰললো, ''প্ৰচণ্ডের প্ৰকৃত নাম কি প্ৰচণা''

এ প্রণন ওবে ধৃতি বিধিষ্ট হোলো। ইত্তর দিলো, "তাব অনা কোনো নাম মাছে নাকি ? আমি তো জানি না।"

''ণৌভিকাপণ থেকে বেরিয়ে ওন কোথায গেছে গ"

''প্রচণ্ড কিতুদ্দ**ণ আ**গো চলে গেছে প্রাসা**ণে**ঃ ৰহিম্ভলে তার নিজের আবাসেব দিকে। অক্র এবং অন্য তিনজন এখনে। শৌভি-কাপণে ৰসে বাক্যালাপ করছে। আপনার মহারাজের কাছে যাওয়ার সময় হয়ে আগংব বলে আৰি আব কালৰিলয় না করে আপনাকে সংৰাদ দিতে এলাস "

<u>्</u>कन्न।

🛚 নব কলেবরে প্রকাশিত মাসিক বন্ধমতী কিমুন ॥ নিচ্ছে পছুন ॥ অপরকে কিনে পড়তে বনুর ॥

ব্যাক্তার উত্যামাক

(শেষাংশ)

বানসার রোগে যত লোক মারা যায়

এনা কান জায়গায় ক্যানগারে তত লোক

ইরতে দেখা যায় না। পঞ্চাশ থেকে সত্তর

ক্রে বয়সের লোকনেরই এই রোগ বেশি হ'তে

দেখা যায় এবং শতকর। ৯৫ জনেবই মত্য

হয়।

থনেকে। মতে, গিগারেটই ফ্সফ্সের
ক্যানসাব রাগের প্রধান কারণ। সেও
দূইয়ের বিখ্যাত সাজেন ই এ গ্রাহাম এবং
সহক্রী ই এল ওয়াইগুার তাদের রোগীদের
বুমপা নব অভ্যেস এবং ফ্সফ্সের ক্যান্সারের
মধ্যে সথক বিশেষণ ক'বে কেবেছেন। দেবা
গেছে বেশির ভাগ রোগীই দীর্ঘদিন ধ'বে ব্যপানে
অভ্যন্ত। এদেব মধ্যে সাধারণ মুমপারী থেকে
অতিমাত্রায় বনপানী, সব ক্যান্সায়ের
দূমপানে অভ্যন্ত। ফ্সফ্সের ক্যান্সাবে
দ্বাক্রান্ত বোগীদের শতকর। ১৪ জনই কোন

ভার। ব'লেছেন, গ্রাহাম এব জন্যান্য জনসদ্ধানকারীর। রোগী ক্যান্সারে আক্রান্ত হবার পর ভাব বুনপানের জভ্যেস সম্বদ্ধে খোঁজ নিয়েছেন। ঐ প্রতিষ্ঠান জনুসদ্ধানের জন্য পদ্ধতি জবলখন ক'রেছেন। এর। ৫০ খেকে ৬৯ বছর বাসের নোট ১৯০,১৩৪ জ লোককে পরীকা ক'রে দেখবেন ব'লে ঠিক ক'রেছেন। এদেব মধ্যে জতিনাঝার বুমপায়ী, কম মাঝায়

শ্রীবিস্ত দাস

বুমপাণী, পাইণ এবং চুরুটসেবী থেকে
বুমপান করে না এমন লোকও থাকরে। এক
বছর ধ'রে এদের নমপানের অভ্যেস লক্ষ্য
কবা হয় এবং এদের নধ্যে কভজনের ফুসফুসের
ক্যান্সার হয় তা ভালোভাবে লক্ষ্য করা হয়।
এই অনস্থান কমিটির পরিচালক প্রধান ছিলেন
ক্যান্সা। সোসাইটাব পরিসংখ্যান বিভাগের
পরিচালক ভা: ই কিউলার হ্যামণ্ড এবং সহপরিচালক ভা: ভানিদেশ হন। অন্যান্য ভাজার

চেয়ে সিগারেট ব্যবহারকারীদেব নতাহার বেলী।

১৯৫৫ খৃটাব্দের ৫ই জুন আটলাণ্টিক গিটিতে আমেরিকার মেডিক্যাল এগাগোণিয়ে-শানের বাঘিক সভায় ডা: খ্যামও এবং ডা:খন বে রিপোট পাঠ করেন, তাতে তাকা মন্তব্য ক্রেছিলেন .—-

- (>) ধূমপান যার। করে না তাদের মব্যে ফুসফুসের ক্যান্দার প্রারই হ'তে দেখা যায় না।
- (২) দৈনিক যাবা অন্তত্ত-দু' প্যাকেট বা ভারও বেণী সিগারেট খায় তাদের বেণীর ভাগ ফুসফুসের ক্যান্সার হ'তে দেখা যায়।
- (৩) দিগারেট ৰাওয়ার রেওয়াল বাহুবাব সাৰে সাথে ফুস্ফুসের ক্যান্সাবগ্রন্ত বোগার সংখ্যাও বাডছে।
- (৪) পাইপ থেকেও এ বোগ হ'তে পাবে, তবে সিগারেট খাওয়ার মত এতে সম্ভাবনা ৬ ১ বেশী নয়। চুক্তটের ধূমপানের সাথে ফুস্ফ্সের ক্যান্সারের কোন সধন্ধ নেই।
- (৫) শহর এবং গ্রামে গিগারেট ব্যবহার কারীদের মধ্যে ফুলফুলের কান্সারে মৃত্যুহার

কৈ ধরণের বুনপাণ— কর। হ'ব্যক্তে।	কত জনকে পরীক্ষা কর।	^{যে} সৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰাৰ্থনিক ফুসকুস ক্যান্সাবের হদিশ পাওয় গেছে।		অণুবীক্ষণের সাহায্যে ফুসফুসের ক্যান্সারের হদিশ পাওয়া গেছে।	
	०८चट छ ।	শৃতের সংখ্যা	প্রতি ১০০,০০০-এ মৃত্যুহার।	মৃত্তের সংখ্যা	্রপ্তি ১০০, ০০০ -এ নৃত্যুহার।
১। কথনও বুমপান কবে নি বা কুচিৎ					
্ শুমপান করে	260,88	>2	૨ ૧,૨	8	د,ه
২। চকুট বা পাইপ ব্যবহারকারী, সিগারেট		Ì			
কখনই নিয়মিত পান করে নি	೨ ৫,৮ ৫ ৩	25	೨೨,৫	၁	¥,8
৩। ানগনিত গিগারেট বাবহারকারী	५०१,४२२	282	30 ₹,७	80	85,9
, ગાં⊩ે	১ ৮৭, ৭ ৬৬	:69	ь , э	((૨	૨૧,૧

না-কোন বকা ব্যপানে অভান্ত, তবে পাইপ বা চ্কান্সেবাদের সংখ্যা অনেক ক্ষা ব্যপান থকেবারেই করেন না, বা মাঝে মাঝে করেন, এবকম লাকদের কুচিৎ ফুসফুসের ক্যান্সার হ'তে দেখ গেছে। শভকরা দ'জন হ ছো এই রোগে আফ্রান্ড হয়। ধাংখা অনুসন্ধানকারী শ্বাং গবেষক একথা শ্বীকাব ক'রেছেন।

আমেরিকার ক্যান্সার সোসাইটা এই

হেস্যের অনুসন্ধান করার ব্যবস্থা ক'রেছেন। এই

প্রতিষ্ঠানের পরিসংখ্যানবিদ্ এবং বিজ্ঞানীরা
পূর্বের পবিসংখ্যানকে বাতিল ক'রে দিয়েছেন।

এবং ২২০০০ কনী এতে সহযোগিতা ক'র.ছন।

এই অনুসন্ধানের প্রাথমিক কলাকল গত ১৯৫৪ সা:ল। ৭ই আগস্টো 'দি জানাল অফ দি আমেরিকান মেডিক্যাল এ্যাসোয়ি শেনে' প্রকাশিত হয়। ১৮৭,৭৬৬ জনের পূর্ণ এবং স্থানস্থাস রিপোট পাওরা যায়। এদের মধ্যে ১৬৭ জন কুস্কুসের ক্যান্সারে মারা গেছে।

ওপবের ছকটি থেকে অনুসন্ধানকারীদের বিশ্বেদের ফলাফল পাওয়া যাবে। এতে দেবা বহুছে যে পাইপ ব, চুকট বাবহারকারীদের বেণা এবং বুমপান যারা একেবারেই করে না তাদের এই রোগে মৃত্যুর হার নগণা।

(৬) সিগারেট খাওয়া কমাবার সাথে সাথে ফুগফুসের ক্যান্সার হবার সম্ভাবনাও কম খাকে।

১৯৫৭ খৃস্টাবেদর ৪ঠা জুন জামেনিক।র মেডিক্যাল এ্যাগোশিয়েশানের সভার ভা: হ্যামও এবং ডা: হর্ন জার একটি রিপোর্ট পেশ করেন। সেই রিপোর্টে তার। সিগারেট খাওয়ার সাথে ফুসফুসের ক্যান্সারের স্থার বিষয়ে তাঁলের পূর্ব মতকে আরও জারদার করার বৃক্তি উপস্থিত ছবেন। তারা পেবিবেছেন দেগানেট বাবহাৰছারীদেব ৰুপ্টনানীর ক্যান্মার, পাকছবীর
ক্যান্সার, করোনারী ধমনীর রোগ, ইনকু নিঞ্চা,
নিউনোনিয়া, গ্যাস ট্রিক আলসাব এবং যন্তুতের
রোগ হতে দেখা যায়।

্রপান যার। করে না, অন্যের পান কর।
তানাকের ধোঁয়া গ্রহণ করার ফলে তাদেরও
কুস্ফুসের ক্যান্যার হ'তে পারে। কারখানার
ধোঁয়া, কান্বির গুঁড়ো, ডিজেন এবং
পেট্রেল ইন্ডিনের ধোঁয়া বা পিচ পেওবা
লাখ্যর অতি সূজ্যু কণা নিশ্বাসের সাথে
৪১৭ কবার ফলেও কুসফ্সের ক্যান্যার
৪৬৪। অস্বাভাবিক নের।

অন্যরিকার ক্যানসার সোগাইটির রিপোটে
প্রকাণ যে তাঁব্যু ধুনুপানের বিপক্ষে কোন প্রচার
চালানেন না। তাঁকের মতে ধুনুপান এফন একটা
অভ্যেম যা কোটি কোটি লোককে দেয় আরাম,
দেয় আনন্দ। বিরাট এক শিলপ গতে উঠেছে
এব জন্যে এবং এই শিলপ থেকে যোটা অভের
ফন প্রচেত্ত্ সরকার। এ বা বলেছেন, ধুনুপায়ীরা
ভাষের চিকিৎসকের সাথে প্রামণ করে
স্থির করবেন, নম্পান করা তাঁদের উচিত
কি না। লক্ষ্য করার বিষয় যে তাঃ ছ্যামণ্ড
ফিনি বিপোট তৈরী করার জন্যে এত পরিশ্রম
ভরলেন তিনি নিজে অনুস্থান চলার সময়ই
ছঠাৎ সিগারেট খাওলা ছেডে পাইপ থেতে
ছ্বক করেন।

চিক এই রক্ষের এক অনুসন্ধান ইংলণ্ডেও
চানিয়েছিলেন ডাঃ আর ডক্ এবং ডাঃ এ বি
হিনা এর। ৪০,০০০ বৃটিশ ভাজারের
বুমপানের পরিসংব্যান নিয়ে দেবেন কডভলি
ক্ষেত্রে ক্যান্সার হচ্ছে। দি বৃটিশ মেভিক্যাল
কানিনের ১৯৫৬ সালের ১৯শে বে সংব্যার
লিবিত এক প্রবদ্ধে জানান যে, ভাষের ক্রীক্ষার
কলাফন ডাঃ হ্যামজের এবং ডাঃ হর্নের ফলাক্রের মতই। তৎকালীন বৃটিশ স্বাক্ষাররী
বিঃ আর এইচ থারটন ১৯৫৬ সালের যে বাবে
বিউস ক্ষ ক্যান্সের সামনে এই স্বস্যার কথা
ধারণ করেন। তিনি বলেছিলেন, "সিগারেট

খাওনার সংক্^শ কুমকুসের কান নারের একটা ধনিত সংক্ষ আছে।" কিছ ভিনি বুর্ঝেছিবেন যে, এই বিষয়ে অপন্নিপত জান নিয়ে সিগারেটের বিষয়ে অভিযান চালালে। উচিত নয়।

সিগারেট বাৰদায়ীরা অবশ্য একথা শ্বীকার করেন না যে, সিগারেট খাওয়ার গাবে ফুগ-ফুদের ক্যান্সারের কোন গর[ে] আছে। ১৯৫৪ मारलब बानुगाबी बारम बारमहिकाब मुख्यारहेत ভাষাক ব্যবসায়ীরা ভাষাক সম্বন্ধে গবেষণা কৰাব षरना Tobacco Industry Research Committee নামে একটি প্রভিষ্ঠান গড়ে ভোলেন। বিখ্যাত ক্যান্সার বিশেষক্ত ডা: কেমারেনস কুক লিট্ল এই প্রতিঠানের চেযারম্যান এবং বিজ্ঞান উপদেট। কমিটির পরিচালক নিযুক্ত इन । छाः निहेन रामिहानन या, अपे প্रतिक्षीन मम्पूर्व श्राधीनভाবে অনুসদ্ধানের কান্দ্র চালাবে, তাষাকৰ্যবসায়ী সমিতির কোনরক্ষ পরাষ্ণ প্রহণ ন। করেই এবং তাদের হারাতে কোনরকম প্রভাবিত না হ'য়েই।

অনুস্থানকারীর। পরীক্ষামূলক প্রাণীদের ওপর সিগারেটের ধোঁয়া থেকে সংগ্রহ করা আলকাতরার ক্রিয়া লক্ষা কবেন। তাঃ ই এল ওরাইওার, ই এ প্রচাম এবং তাঃ এ বি ক্রোনিকজার ই দুরের লোম কারিরে সেই কারানো জারগাতে সিগারেটের গোঁয়া থেকে প্রাপ্ত জিনিখের প্রলেপ দিয়ে দেখেন বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই চামড়ার ওপরে বড় বড় ফোঁড়ার বত ফাঁচিত দেখা দিয়েছে। অন্যান্য পরীক্ষায় দেখা গেছে যে গিগারেটের ধোঁয়ায় আলকাতবায় শতকরা দু ভাগে ক্যান্যার উৎপল্লকারী পদার্থ থাকে। আবার অন্য কডকভলো পরীক্ষায় গরীক্ষামূলক প্রাণীদের ক্যান্যারে আক্রান্ত হ'তে দেখা বায় মি।

বানুষের পরীরে ভাষাকের জিনা সহজে
সম্পূর্ণ জ্ঞানবাভ ক'রতে হ'লে আরও বছ
পরীক্ষা-নিরীকাব দরকার। ইতিমধ্যে কতটুকু
জ্ঞান আমরা নাভ করেছি দেখা বাক।

শুনপানের ক্রিয়া প্রশান্তিকর এবং উপশ্ন- এবং অন্যান্য প্রবন্ধ থেকে :

কারী, বিশেষত দুর্বল লোকদের প্র কুমনের ধনো দারা থোরার মধ্যে উপীয়ত দুটি উপাদান; নিকোটিন এবং সামানা আলকাতরা। নিকোটিনের জনো দেবা দেয় অত্যন্ত জটিল লক্ষণগুলো, আলকাতরার ক্ষতিকাবক ক্রিয়া হয়

ধোষার নিকোটন নতুন ধুমপাবাদের কলিক পেন, অত্যধিক লাকা নিকেরণ এবং বনিব ভাব জাগানোর জন্যে দায়ী। নতুন এবং পুরোনো, সব ধুমপাযাদের ওপবই তামাকের ধোষার ক্রিয়া প্রায় একট রক্স—রজের চাপ বাডানো, হাদ-বধেব প্রদান হার বৃদ্ধি করা এবং ছোট ছোট রজ্বাহী নলগুলোকে সক্ষ্তিভ করা। নিশ্চিত ভাবে প্রমাণিত হ'য়েছে যে, এর থেকে সাংখা-তিক রক্ষের ক্রোনারী হৃদরোগের আক্রমণ্ড হ'তে পারে।

ভামাক থেকে নিকোটিন বাদ দিলে স্ক্ৰমন্ত্ৰ বা সক্তৰাহী সলগুলো আর আক্রান্ত হৰার ভয় থাকে না; অবশ্য এভাবে তৈরী ভামাক অভান্ত বুমুপায়ীদের ধুমুপানের আক্রান্ত মেটাভে পারে না।

ভাষাকের আলকাতরা, কিছা কতকওলো
আলপ পরিচিত বা অপরিচিত উপাদানের
উত্তেজনাকর প্রভাব আছে। এই ধরণের
উত্তেজনা থেকেই মুখের, কণ্টনালার বা প্রর্ব্বের কালার হতে পারে। কোল পুলপারী
মুখে বা গলায় যদি কালা অনুভব করে এবং
ভার সাথে যদি কালি হয়, তবে সঙ্গে সঞ্চোভারের সাথে প্রধান্ধ কবা উচিত। অন্যানর
সংলহজনক লক্ষণগুলো: গুজন কন্মে মাওয়া,
বুকের বাধা অনুভব করা, ক্রন্ত ক্ষম্ব হওয়া, ব্যাসকট, দুবলতা, রাতে যার
হওয়া এবং গলার স্বর ভেলে যাওলাই হারাি।

এই লেখানি পতবার পর দিগানের হরাতে গিমে নিশ্চমাই একটু ইওস্তত করবেন আপনি। শস্তত কমেক মৃহুত।*

*আমেরিকার ক্যান্সার সোগাইটির রিপে**টি** এবং অন্যান্য প্রবন্ধ থেকে:

অপেক্ষাব্র কাল

मक्षाय मामगाञ्च

চতুদিকে বিবাহের মন্ত্র বাজে—মন্ত্র বেজে বার আমি মাঝখানে একা নিশ্বতিরাতের নদী যেন বড় ম্লান জ্যোৎসনার আলো নিরে একা জেগে থাকি, আরো কতকাল হার এইভাবে কাটাবো জানি না।

আমরা বিবাহ করি একমাত্র ভালোবাসাকেই অথচ সে ভালোবাসা আজো এই আমার দ্রোধে দেখি নি—দেখি না কেন? ব্রুকে বড় তীর বাখা বাজে— অতির তিমির ভীর্ষে আকাশে একটিও ভারা নেই। উত্থিতি বিবাহের মন্ত্র বাজে—মন্ত্র বেজে যায়
শব্ধের পবিত্র শব্দ কানে আসে ভোরের বাতাসে
ওরা সব ভালোবাসা খংজে পেলো—খংজে পেলো দ্রত্ত
আমার প্রার্থনা বড় ক্ষীণ ছিল—ভেসেছে কোথায়।

আমন্ত্রা বিবাহ করি একমাত্র ভালোবাসাকেই কে দেবে সন্ধান তার? কোথায় ররেছে প্রিয়তমা। কে আমার হাত ধরে নিরে যাবে দ্বে কিছ্, দ্বের কিছু নীল ভালোবাসা দিয়ে যাবে আকাশের মত।

मुलांव वाशकोधुवी

[श्री में क्या बड़ी अ क्य माःवा क्य]

ᢏলকাতঃ বাঙলার (শুধু বাঙলার কেন স্গার ভারতের) গ্রাকেন্দ্র হ'লেও তার গবটুকু নয়—কলকাতাৰ বাইরেও তার অবস্থিতি বর্তমান। সেখানে আর এক বাঙলা। যাকে নগরেব কোলাহলে (पर्था गांग ना। नागंत्रिक পরিমণ্ডলে সে বাঙলা অনুপস্থিত, সে বাঙলা পরি-দশামান গ্রাম-গ্রামাঞ্জলে। নগর বাঙলার বাঙলার অন্য রূপ আছে— मफन्नल नाइना, धीम वीद्यना। स्मर्टे বাঙলার অধিবাসীদের সমাজ, জীবন-বাতিনীতি, ভাব-ভাবনা যে শক্তিমান পাছিত্য সুষ্টাদের স্থ্নিপুণ লেখনার টানে এক উচ্ছল দীপ্তিতে সাহিত্যের পাতায় চিত্রিত হয়েছে, রায়চৌধরী শ্ৰীযুক্ত সরোজক্মার নিঃসন্দেহে তাঁদেরই একজন।

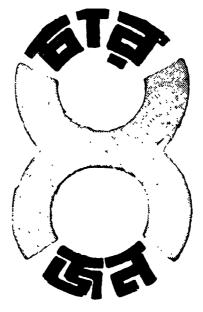
আর একটি কারণেও সরোজকুমার অবিস্যুরণীয় <u>দাহিত্যের</u> ইতিহাসে দেশে বঙ্কিমচক্রের দাম ৷ বাঙল। পর দীর্ঘদিন বাদে 'আনন্দমঠ'-এর बाजरेगिक উপন্যাস প্রথম জন্য নিল সরোজকুমারের লেখনী থেকে। তাঁর প্রথম উপন্যাস 'বন্ধনী' আধুনিক যুগে বাঙলা ভাষায় রচিত প্রথম রাজ-रैनिटिक डेलनगाम। সেদিক বাঙলা সাহিত্যের দিগতের সম্প্রারণে এবং নব পথ প্রদর্শনের মহান ভূমিকা গ্রহণ করেছিলেন গ্রোজক্মার— বয়ুগে তখন তিনি নিতাভ ভরুণ। প্ৰকাশিত হ ওয়ার 'বন্ধনী' ब्रुवीक्तनार्थन 'होत्र व्यक्षात्र' এवः भन्द-চন্দ্রের 'পথের দাবী' আত্মপ্রকাশ করে। এই বিচারে বাঙলা সাহিত্যে সরোজ-क्यारतत अवनाग स्यमगरे छक्रवर्ण् তমনি অবিসারণীয়।

্।শগাবাদের অন্তর্গত মালিহারী

য়ায়চৌধরীদেব পিত্ভূমি। স্বর্গত
মনোরং ন রায়চৌধুরীর পুত্র সবোজকুমার ১৯০১ সালের অগাষ্ট মাসে

জন্মগ্রহণ করেন গিরিডিতে—মাতুলালয়ে। শ্বুলজীবন দেশেই অতিবাহিত

হরা কলেজজীবন আংশিক অতিবাহিত



হয় হাজারিবাগ এবং বহরমপুরে এবং আংশিক কলকাতায়। কলকাতায় ভতি হলেন দেশবন্ধ প্রতিষ্ঠিত গৌডীয় সর্ব-বিদ্যায়তনের অধীন কলিকাতা বিদ্যা-পাঠে। এই প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষের षांगरन राषिन गरशोत्रस्य गर्भागीन স্বভাষচক্র। শিক্ষাগুরুরূপে সরোজ-ক্মার লাভ করলেন তাঁকে। স্থভাষ্চক্র নিতেন রাজনীতির কাুস। এখানে সেদিন ইংরেজী ও বাঙলা পড়াতেন জননায়ক কিরণশঙ্কর রায়। বাঙল৷ পড়াতেন কবি সাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টো-পাধ্যায়। কিরণশঙ্কর প্রসঙ্গে সরোজ-কুমার বলেন-কুাস শেষ হয়ে যাওয়ার পরেও তিনি পড়িয়ে যেতেন, অনেক-গুলি কাস অতিক্রান্ত হয়ে যেত, সন্ধ্যা ঘনিয়ে আগত, তাঁর পড়ানোর ছেদ পড়ত না। কি অপূর্ব পড়ানো, শব্দার্থ ও ব্যাকরণের জালে তিনি বন্দী ছিলেন ভূাই আমাদের নিয়ে যেতেন রসের রাজ্যে, সেই রসের রাজ্যে তাঁর সঙ্গে আমরাও যখন পাড়ি জমাতাম. তখন আর স্থান, কাল, পাত্র জ্ঞান থাকত না। একটু থেমে বললেন অগ্ৰণী কথা-শিল্পী—আমার সাহিত্য জীবনেও তাঁর কাছে আমি যথেষ্ট ঋণী।

গাতক হওয়ার পর নান। ব্যব-সায়ে লিপ্ত ছিলেন সরোজকুমার। বিপুবী উপেক্সনাথ বন্দ্যোপাথ্যায় গ্রেপ্তার হওয়ার সময় আয়ুশন্তি দিয়ে গেলেন

স্থভা**ণচক্রের হাতে। সম্পাদকীয় সহ-**যোগা হিসাবে সরোজকুমারকে ডাক দিলেন স্থভাঘচন্দ্র। দক্ষ সাহিত্যিকের गाःवापिक जीवन७ जीवंवमग्र। यटशर्रे সফলতার আলোয় উজ্জ্ব। বৈকারী নায়ক, বাঙলার কথা, দৈনিক বস্থমতী, আনন্দবাজার পত্রিক। প্রভৃতি প্র-পত্রিকা গুলির সঙ্গে সাংবাদিক সংশূ ই হিসাবে ছिলে। नवन्छि কৃষক পত্রিকা দু'টির সম্পাদকের তিনি করেছেন অলম্ভ। 'বর্তমান'-এর সম্পাদন সব শেষে তিনি দায়িত্বও পালন करत्रन । শেষোক্ত পত্রিকাটির স্বয়াধিকারীও তিনি

লেখার চচা ছেলেবেলা থেকেই। প্রথম জীবনে কবিতাও লিখেছেন। পূৰ্ণোদামে সাহিত্য সাধন৷ শুরু হল 'বাঙলার কথা'য় যুক্ত থাকার সন্ধে। তারপর অসংখ্য গল্প, বহু উপন্যাসেন জন্ম হয়েছে তাঁর লেখনী থেকে। বাঙলা সাহিত্যের উর্বর ক্ষেত্রে এক ফগল। সাহিত্যের ঐশ্র্য-ভাণ্ডারের ঘটেছে মর্যাদা বৃদ্ধি। বন্ধনী, কালোঘোড়া, নীলাঞ্জন, সোমসবিতা, ভকু সন্ধা, কৃশানু, ফণবসভ, দেহ-यमुना, तमलीत मन, वशु निर्वाहन, नजून ফসল, অনুষ্টুপ ছন্দ, শ্রেষ্ঠ গল্প প্রভৃতি তাঁর রচিত গ্রন্থগুলির মধ্যে কয়েকটি কালে৷ যোড়া, নতুন ফসল ও রপায়িত षनुष्टुत्र इन्म চলচ্চিত্রেও

দেশের রাজনৈতিক আন্দোলনেও তিনি একদ। জড়িত ছিলেন, যুক্ত ছিলেন কংগ্রেসের সঙ্গে, কারাবরণও করেছেন একবার।

সরোজকুমারের সংস্পর্নে ৰা নুষ ধাঁরা এসেছেন তাঁদের অজান। নয় ৰে সারল্য ও অকৃত্রিমতা কথা দুটি যেন মতিমন্ত হয়ে উঠেছে তাঁকে কে<u>প</u> করে। সৃষ্টাকে জানলে না বোঝা याग्र যদি জানার আড়ালে থাকেন তাহলে **উৎস অনসন্ধা**ন সহজ-তাঁর স্ষ্টির गांधा প্রচেষ্টা নয়। প্রচারের ঢকানিনাপ তিনি থাকেন ঠি^{কই} থেকে





মাসিক বন্ধমতা

কার্তিক

11 5012 H

স্বাপতম্

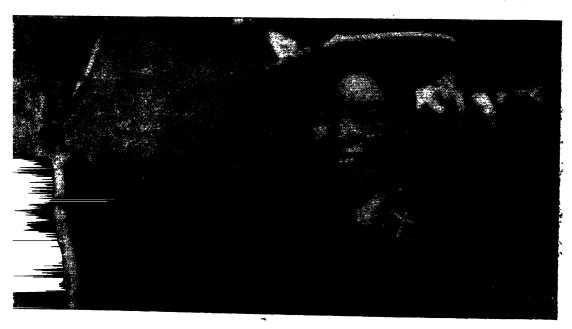
—মোনা চৌধুৰী



মেঘমালা —দিলীপ বন্দ্যোপান্যায়

মাসিক বস্তমতী । কার্তিক / '৭২

পর্বতনন্দন নীরোদ রায়





মাসিক ব**হুমতী** কাতিক / 'শু২ হাসনস্থী —ভবানী বার



কিন্ত মানুষের কাছ খেকে তিনি মোটেই
দূরে নন। বরং দূরের মানুষকে কাছে
টানার এক অব্যর্থ মন্ত তাঁর আয়তে।
নাম, খ্যাতি যা এসেছে তা তিনি গ্রহণ
করেছেন কিন্ত তাদের পিছনে তিনি
কথনও ছোটেন নি। সকালের দিকে
দ্যাধারণত লেখেন। সারাদিন গৃহ-

কোপেই তার কেটে যায়। স্থরসিক বন্ধুবৎসল, গলপপ্রিয় নানুষ, তাই প্রিয়-জনকে কাছে পেলে তাঁর সঙ্গে গলেপ জুবে যান।

এই রচনাটিকে কেন্দ্র করে তাঁর প্রথম উক্তিটি প্রসঙ্গক্রমে উল্লেখ করি রচনার শেষ পাদে। আমার সম্বন্ধে আমার ক। ধক সমরে প্রীম্ন দেশ লাম। বা ভাই, নিজেকে নার স্প্রাম। বা জানি আর নিজেকে জানাই জের্টি সবচেয়ে বড় জানা, নিজেকে জামাই যেদিন সম্পূর্ণ হবে সেদিন তো অন্য ব্যাপার, সেদিন তো অন্য প্রসঙ্গ।

শ্রীস্থথময় সেনগুপ্ত

[ত্রিপুরার অন্ততম সর্বজনপ্রিয় নেতা]

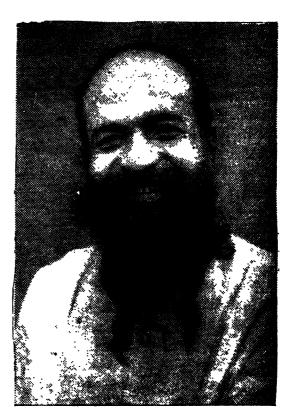
তি লপ-সংস্কৃতি এবং ঐতিহাসিক
গুরুবে বাঙলার যে খ্যাতি সর্বজনমাকৃত তার মূলে আছে বাঙলার
এক একটি অঞ্চলের নিজস্ম অবদান।
স্বর্গাদপি গরীয়সী জননী বঙ্গভূমির
অন্তর্গত যে-সকল অঞ্চল আপন আপন
গুরুবে জননীর শ্রীঅক্ষের শোভাবর্ধন করে জাতীয় গর্ব ও গৌরব বৃদ্ধি
করেতে ত্রিপুরার স্থান তাদেরই মধ্যে।
প্রাচীন কাল থেকেই ত্রিপুরা তার
শিলপ-সংস্কৃতি বৈশিষ্ট্যের পরিচয়
অকুপণভাবে দিয়ে আস্চে।

সময়ের অগ্রগমনের সঙ্গে তাল রেপে মহাকালের নিদিষ্ট বিধি অন-খাগী সব কিছুর মত ত্রিপুরারও আকাশে. মাটিতে, পরিপা**শ্রে আজ** হাওয়া घटान्ट्छ। আজকের ত্রিপরা ষাধীন দেশের অন্তর্গত একটি অঞ্চল। আজ ইতিহাসের একটি নত্ন ধারার যে সম্পীন। আজ তার নব রূপায়ণের শামণিক সমস্যাগুলির गर्याधाटन. শ্যুদ্দিশাবনে যাঁরা এক বিরাট ভূমিকা গ্রহণ করেছেন ত্রিপুরার মন্ত্রিসভার অন্যতম সদস্য শ্রীযুক্ত সুধময় সেনগুপ্ত তাঁদের অন্যতম।

যাগরতলাতেই ১৯১৯ সালের সেপ্টেম্বর মাসে তাঁর জনা। ঢাকা জেলার অপ্তর্গত বিক্রমপুরের ব্যাজ-গাঁও সেনগুপ্তদের আদিভূমি। স্থ্ব-ময়ের পিতৃদেব স্বর্গীয় স্বরেক্রনাথ সেনগুপ্ত তৎকালীন আসাম-বল রেল-প্রথের জন্যতম কর্মী ছিলেন।

^{সুখনর সেনওপ্ত আজনা সংপ্রারী ^{ইলনে}ও অত্যক্তি হর না। ভুলজীবন} থেকেই তিনি জাতীয়তাবাদী বৈপুৰিক
নানা আন্দোলনের সঙ্গে জড়িত। সেই
সময়েই তিনি আগরতলা 'বাত্সঙ্গ'এর দলভুক্ত হন। বাল্যকাল থেকেই
দেখা যাচ্ছে, দেশের কল্যাণ, দেশের
সমৃদ্ধিই তাঁর প্রধান লক্ষ্য, অন্যায়অবিচারের সঙ্গে হাত মেলাতে তিনি
কখনই রাজী নন। তাই নিশ্চিম্ড
আশ্বাসে পরিপূর্ণ শান্ত জীবনের
পরিবর্তে বেছে নিয়েছেন কঠোর
সংগ্রামশীল অনিশ্চিত জীবন।

থেকে EC & C **)** अहे ত্রিপুরা রাজা ত্রিপুরা জেলা, নোরাবানী চটগ্রাম, শ্রীহট প্রমুখ অঞ্চলগুলিডে তাঁর প্রবেশ নিষিদ্ধ হয়ে গিয়েছিল। সময়ে তিনি আরও বছগুণ উদামে নিজের কাজে নিষ্ণু রইলেন তাঁর কল্যাণকর স্বপ্রের রূপ দানের চেষ্টাতেই সর্বপক্তি প্রয়োগ করলেন। হরিজনদের धर्मको এবং চা-শ্রমিকদের वारमानन बहारनन। এই দুটি ঘটনা ত্রিপ্রায় সেই প্রথম



🕨 🖹 মুখনর সেনগুর

্প ফুলার রায়েছে নী এবং ভাকে দেখা গেল স্থান্ত্র হোজ হিসাবে।

শিক্ষাজীবন তাঁর কেটেছে ত্রিপুরা
এবং কলকা হাতে। কলেজজীবনেও
তিনি দেশের রাজনৈতিক আন্দোসনের সঙ্গে নিজেকে সক্রিয়ভাবে
জড়িত রাখেন এবং কংগ্রেসের কাজে
বোগ দেন। ১৯৩৯ সালে তিনি কলছাতা এবং ২৪ পরগণা থেকেও বহি-

ভূত হওরার তার অধ্যরন মথেট পরি-বাণে ব্যাহত হয়। ১৯৪২ থেকে ১৯৪৫-এর মধ্যে ডিট্টংসানসহ তিনি বি-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। 'কংগ্রেস' পত্রিকাটি তিনি সম্পাদনা করতে থাকেন। '

্স্তাধচন্দ্রের জন্মজয়ন্তী পালন সংক্রান্ত ত্রিপুরার তদানীন্তন সরকারের আইন লঙ্কন করার জন্য তিনি কারারুদ্ধ হলেন ১৯৪৮ সালে। আগরতলা পৌরসভার প্রথম চেরাছব্যানক্রপে ভিনি নিবাচত হলেন ১৯৫১ সালে। ত্রিপুরার চীফ ক্ষি-শনারের তিনজন উপদেধার মধ্যে তিনি ছিলেন একজন (১৯৫৩-৫৭)।

বর্তমানে তিনি ত্রিপ্রা রাজ্য কংগ্রেসের এবং সমবায় ব্যাক্ষের সভাপতি ও খাদি ও প্রাম্যানিলপ বোর্ডের চেয়ারম্যান ; আগরতলা থেকে যে দ্'টি দৈনিক প্রকাশিত হয় তাদেরই একটি "গণরাজ" তাঁরই সম্পাদনায় আঞ্ব ধকাশ করে ১

শ্রীঅরুণ রায়

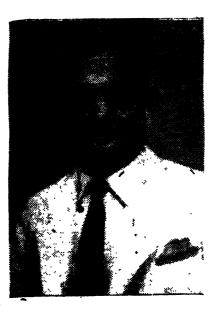
[কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীকা অধিকর্ডা 🕻

বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হওয়া সম্বেও ●िवकाल। विশ्वविष्णानस्य ছाळ এবং পরীকার্থীর সংখ্যা যেরূপ ক্রতহারে বৃদ্ধি পাচ্ছে তাতে গতানুগতিক প্রথাম পরীক্ষার কর্ম চালালে অনর্থক সময় **ষষ্ট করা হয়, সেজন্য যান্ত্রিক পদ্ধতি এ**হণ করা অপরিহা**য**'—উপরোক্ত মন্তব্য **ম্বেন** ভারতের **মধ্যে ঐতিহাপূর্ণ** 😘 অন্যতম শ্রেষ্ঠ বিশ্ববিদ্যালয়---কলি-বিশ্বিদ্যালয়ের কণ্টোলার অফ এরাজামিনেসন্স শ্রীঅরুণ রায়. দ্বীবায় আরও বলেন যে, গান্ধিক পদ্ধতি चथाए हेन्होत्रनाानीनाल মোসনের সাহায্যে পরীক্ষা গ্রহণ আগামী ১৯৬৬ সালের জানুয়ারী মাস থেকে 🖦 ফ হবে এবং ভারতের মধ্যে কলি-লাতা বিশ্বিদ্যালয় সর্বপ্রথম এই পদ্ধতি ব্লহণ করে এক নৃতন দৃষ্টান্ত স্থাপন ক্রবেন।

১৯২১ সালে কলিকাতার শ্রীরার প্রশারহণ করিলেও তাঁর আদিদিবাস পূর্ব-পাকিস্তানের খুলনা জেলার
টাটন শ্রীপর গ্রামে। জন্মের কিছুদিনের মধ্যেই শ্রীরায়ের পিতা
অতুলচক্র রায়মহাশর গতারু হন।
পিতা-মাতার চারটি সন্তানের মধ্যে
শ্রীরায় সর্শকনিষ্ঠ।

১৯৩৬ সালে ভবানীপুর **নিজ্ঞ** ইন্টিটিউসান হতে প্রবেশিকা পরী**দার** পাঁচটি লেটারসহ বৃত্তিলাভ করেন। তার পর একাদিক্রমে ছয় বংসর প্রেসিডেন্সী কলেজে অধ্যয়নকালে গণিতে প্রথম শ্রেণী অনার্গসহ বি-এস-সি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। 'হিন্দু কলেজ ফাউনডেসন' বৃত্তিলাভ করেন এবং তদুপরি বিশু-বিদ্যালয়ের পদকও লাভ করেন। তৎপর পদাখ বিজ্ঞানে প্রথম শ্রেণী সহ এম-এস-সি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ এবং স্পেশ্যাল পেপার স্ট্যাটিশ্বটিশ্ব-এ রেকর্ড মার্ক পাইয়া অসাধারণ কৃতিক্ষের পরিচয় দেন।

ছাত্রজীবনে বহু স্বর্ণ ও রৌপ্য-



শ্রীপরণ বার
 বস্কেতীঃ কার্তিক '৭২

পদক লাভ করার নেপথো শ্রারায়ের পরলোকগতা জননী খগতা বিজন-বালা রায়ের প্রভাব ছিল বলে শ্রীরায় মনে করেন। কারণ তাঁর মাতাও পদক ও বৃত্তির অধিকারিণী ছিলেন।

শীরায়ের পিতামহ ৬০গোবিন্দচন্দ্র দন্তরায় কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ স্থাপিত হবার পরেই ডাক্তারী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হল । শ্রীরায়ের অন্যতম মাতুল স্বর্ণীয় রমাপতি রায় বাংল। দেশের সর্ব-প্রথম বাঙালী চ্যাচার্ড এগ্রাকাউন্টেটটা।

এম-এস-সি পরীকার <u> छिखीर्</u> হবার পরেই প্রায় একই সময়ে ক্ষ-নগর সরকারী কলেজে লেকচারাব পদে এবং গভৰ্নবেণ্ট টেস্ট হাউস-এ পদার্থ বিজ্ঞান ল্যাবরোটারীতে যোগ-দানের আহ্বান তাঁর নিকটে আসে। শিক্ষকতা व्यत्थक नगरत होतीएउ কাজ ভাল হবে মনে করে শ্রীরায় **টেসট হাউসে যোগদান করেন।** তিন-চার বৎসর কর্ম করবার পর শ্রীরায় আই-এ-এস পরীক্ষায় সাফলালাভ **স্থ**পারিণ্টেণ্ডেণ্ট করে **ডিভিসন**্যাল পোস্ট্র এয়াধ টেলিগ্রাফের পদে নিযুক্ত হন PBGC দেশ বিভাগের সময় নদীয়া জেলা বিখণ্ডিত হওয়ায় ঐস্থানে পোস্ট্যাল ও আর-এম-এম কার্য বিপর্যন্ত হবার উপক্রম হলে শ্রীরায় ঐ কার্য স্বষ্টুভাবে লমাধান করেন। ব্যক্তিগত

তািন চাকুরীতে ইওফা দিরে রাজ্য সরকারের অধীনে কিছুকাল দায়িত্বপূর্ণ পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন এবং পরে রাজ্য সরকারের কার্ষেও ইন্ডফা দেন।

কর্ম-জীবনের প্রারম্ভে শিক্ষকতার ফার্যে সাড়া না দিলেও শিক্ষা-জগতেই শেষ পর্যন্ত তিনি এলেন। ১৯৫০ দালে কলিকাতা বিশুবিদ্যালয়ে যোগদান করেন এবং ১৯৬০ সালে মাত্র ৩৮
বৎসর বয়সে উক্ত বিশুবিদ্যালয়ৈর
কণ্টোলার অব এক্সজামিনেশনের
পদে অধিষ্ঠিত হয়ে সর্বভারতীয়
েকত্রে একটি নূতন নজীর স্থাপন
করতে সমর্থ হয়েছেন।

'হবি' বলিতে শ্রীরায় অবসর সমধে ক্রশ ওয়ার্ড পাজেল সমাধান করেন এবং এক সমরে প্রাক্তি নুন্দ করিব বিশ্ব প্রায় বিশ্ব বি

পাবনার তারাসের জমিদার ২ নার রায়বাহানুর রাধিকামোহন রায়ের দৌহিত্রী এবং দমদম রাজবাড়ীর শ্রীঅগামানন্দ রায় ও শ্রীনীহারিকা রায়ের কন্যা শ্রীমতী শুকু। রায় তাহার সহধমিণী।

কুমারী লাবণ্যপ্রভা মলিক

ি হাইপতির ভাতীর পুরস্কারপ্রাপ্তা মেণ্ট মার্গারেট স্কুলের প্রধানা শিক্ষিকা]

📆 ক্কতার চেয়ে মহৎ বৃত্তি আর শিক্ষাদানের বু নুকারে যাবী জীবনের বৃত্যারপ গ্রহণ वरका डोता गांता जांटितक चराछ्या া পাশে আবদ্ধ করে রাখেন। बिकामार्ग्यहे यग। नाम ভাতিগঠন বর্তমানের स्तिपार उन ক্রপায়ণ। ন্ত ভূতসাহ যথা আসুবে তথা যাদের দেশের কোটি কোটি 411-51 মান্যের রক্ষার, সমদ্ধি সাধনের ও পান্চ্যার ভার অপিত হবে তাদের গেট অনুযায়ী তৈরি করে দেওয়া এবং গেই মহান কওঁবা সম্বন্ধে তাদের মনে শিক্ষক-317 b - 1 - 1 এনে দেওয়া শিকিকার এক প্রধান কর্তব্য। এই কামে বারা সফলতা অর্জন করেছেন · তারা নিঃস**ন্দেহে দেশবাসীর আন্তরিক** पंडिनमात्त्र **अर्थां शा भाविमात । तम्हें** মার্থাবেট স্লের প্রধানা শিক্ষিকা লাবণাপ্রতা মল্লিক সেই তালিকায় এক **ए**ड्डिन नाम।

আদি নিবাস নদীয়ায়। পিতৃনাম স্থাত উমানাথ মলিক। ১৯০৩ **সালের** ২৪-এ নভেম্ব**রে তার জন্য। আটবছর** वगरम सम्ह মার্গারেট স্কুলে যোগ দিলেন। ১৯২১ गाल প্রবেশিকা প্ৰীকায় হলেন উত্তীৰ্ণ। বেপুন কলেজের ছাত্রী হিসাবে স্কলারশিপসহ জাই-এ পরীকায় रलन উत्तीर्ना। (5845) 1 ১৯২৫ गांत ^{হলেন বি-এ} পরীক্ষায়। পরে ভূগোলে লাভ করলেন **অনার্স। বি-টি পরীক্ষার** উडीर्ना शतन **) ३०० गाल।**

গাত্ৰীজীৰন জতিবাহিত হয়েছে

य विमानस्य भारे विमानस्य वातात्र যোগ দিলেন এবার ভিগ্ন পরিচয়ে, ভিঃ ভ্যিকায়, শিক্ষিকার সন্মানে। স্কুলের একটি সেরা ছাত্রী বিশ্ববিদ্যা-লযের ছাড়পত্র নিয়ে সেই স্কলেই আবার ফিরে এলেন আরও অসংখ্য মেয়েকে তাঁর মত সেরা করে তুলতে। কিছুকাল পরে বর্ধমানে গেলেন। সেখানে তখন একটি স্কুল সবে খোলা ছয়েছে, সেই স্কুলে যোগ দিলেন লাবণ্যপ্রভা। স্কলটিকে গড়ে ভোলার ক্ষেত্রে সহায়তা করাই ছিল তাঁর সেখানে যোগদানের यन উদ্দেশ্য। চার-পাঁচ বছর সেখানে ছিলেন তিনি। তারপর সেই **পুরাতন** কৰ্মকেত্ৰে।

এই বিদ্যায়তনে প্রতিটি বিষয়ই তিনি পড়িয়েছেন, কোন নির্দিষ্ট বিষয়ের মধ্যে <u> নিজেকে</u> আবদ্ধ রাধেন নি। মেয়ের। সকল বিষয়েই পাঠলাভ করেছেন তাঁর কাছে। ১৯৫০ সালে শিক্ষামলক ভ্ৰমণে তিনি বিলাত্যাত্ৰা ইয়োরোপের কয়েকটি দেশ এই সময়ে তিনি লমণ করেন। দেশে **किरत जारमन ১৯৫১ मार्ल। कुरनत** প্রধানা শিক্ষিকা মিস লিওসে অবসর তাঁর শ্ন্য আসনে নেওয়ার পর অধিষ্ঠিতা হলেন লাবণ্য-প্রভা (১৯৫১)। তাঁর পূর্বে এই জাসনে আর কোন ভারতীয়া অধিষ্ঠিতা হন নি। বর্তমান বৎসরে অন্যত্ৰা শিক্ষিকা হিসাবে তিনি লাভ করলেন রাষ্ট্রপতির জাতীয় পুরস্কার।

ওরাই ভবনিউ সি-এর সঙ্গে তিনি ওতপ্রোতভাবে **ফ**ড়িতা ছিলেন। বেঙ্গল উইমেনস এডকেশন লীগের কার্যকরী পরিষদের অন্যতমা হিসাবেও তাঁকে দেখা গেছে। চিক ডেন্স ফিলা সোসাইটির সঞ্চেও তিনি ছিলেন সংযক্তা। এখানে ইউ সি এন আই-এর যতগুলি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান আছে তাদের সঞ্চে তার সংযোগ বিদ্যমান। ষ্ষটিশ চার্চ কলেজের কাউন্সিলর এবং মকলবীথির কর্মপরিষদের অন্যতমা সদস্যা তিনি। 'অস্কুর' নামক শিশু-পত্রিকাটির তিনি সম্পাদিকা। লেখনীপ্র তাঁর নীরৰ নয়। তবে শিশুদের উপ-যোগী ৰমণক।ছিনী 'সাগরপারের পাঠ্য হিসাবে নিৰ্দিষ্ট छिन । 'পাখেয়' নামক ধর্মপুত্তকটিরও রচয়িত্রী

সেণ্ট মাগারেট স্থুনটি আ**জ তাঁৰ** আৰার মধ্যে যেন মিশে গেছে। তাঁর চিন্তা-ধারণা প্রধানত বিদ্যালয়টিকেই কেন্দ্র করে। মাত্ৰ কয়েকটে বছর বাদ দিয়ে তার সারা জীবন কেটেছে এই স্কুলেই। এই স্কুন থেকে তাকে আজ পৃথক ভাব৷ **চলে** না। ওৰু তাই নয়। প্ৰতিটি ছাত্ৰীৰ কাছে তিনি শুধু একজন দক্ষ শিক্ষিকাই নন, তিনি যেন তাদের মনের মানুষ, স্থ্ৰ-দু:বের অংশীদার, একান্ত আপন-**জ**ন। প্রতিটি ছাত্রী তাঁর কাছে আ**ঞ্চ** পরমানীয়া, তাদের সঙ্গে শুধু অধ্যয়নকে কেন্দ্র করেই তাঁর যোগ নয়। এই আশ্বীয়সদৃশ সম্পর্ক তাঁর কাছে এক विवार्षे मुना वश्न करत्। এत मरशाई তিনি জীৰদের শ্ৰেষ্ঠ পুরস্কার খুঁজে পান। ্ কি বে চেছারাই করণ ক্রণনা ^{শ কপ্প} পাকুক--এতটার জন্য যে প্রস্তুত তাকে দেখাগোঃ

াব্ধ থেনায় মানা ফেলা বা জন চেলে ভিজিয়ে বাধা কিয়া কুধার অরে ছাই মাটি পাধর মেশানো —এওলো উপদ্রব মাত্র, এ ওত মাবাশ্বক নম। ধারাশ্বক হ'ল তাকে সাঙ্যাতিক কোন শান্তির জন্য কালে ফেলার যে সংসূ অপচেটা সেই- শুলোই। এমন কারণ স্পষ্ট করা যাতে সে শান্তি-যোগ্য কোন অপরাধ করতে বাধা হয়। অধচ এ সব শ্যতানীব মধ্যে পিকটনকে পুঁজে বার ক্যা কঠিন, কোন ধরা-ছোঁযাব নধ্যে সে ধাকে না। এক এক সম্য কবণেবই সন্দেহ হয়—এ সম্প্রব প্রেচনে যে লোকটা সত্যিই আছে কি না।

গ্রনেক বক্ষম লোক দেখেছে ক্বণ এই দ্যাসেও। সার-পর-নাই ঠাকুবসাহেসকে দেখেছে, হুগবান সিংকে দেখেছে—ভার ধারণা ছিল যে, দানুষ যে কড সাম্বাভিক হতে পারে তা মোটা-দুটি ভার জানা হয়েই গেছে। কিন্তু এখন সুঝছে

জহরতের কথাটা কেবন করে ছাউনির বারাকে ৰারাকে, বারাকের খনে খনে ফৌজের সধ্যে इज़्त्य (शंष्ट्र (क जात--चत्तरक्षे मुद्ध शर् ইঠেছে। সে লোভ যেমন স্পষ্ট ছেমনি উপ্ল। তাদের শে লোভ নানাক্রপ নানা উপায়ে নিম্পেষণ করছে ওকে। লেহন করছে। সে লোভের চেহারাটা কথনও সাপের মতো, কখনও শেয়ালের মতো, কখনও ফুধার্ড নেকডের ৰতো। তারাও চায সে হীরেখানা—পিকটনের ভান্যে নয়, নিজেদের ভান্যেই। তার **জন্যে** কোনবৰ নের লোভ দেখাতে বা ভয় দেখাতে পিছপাও নয় তারা। তাদের কে**উ কেট অবশাই** পিক্টনের নিযোজিত লোক-কিন্তু নাল যদি শত্যিই হওগত হয় তখন কতটা পিক্টনের ভোগে লাগৰে তা অনুমান করা শক্ত। সম্ভবত কিতৃই লাগবে না শেষ পর্যন্ত। - - -এখানে এসে नरम শিখেছে করণ, वक्रा देश्यकी "हरन करिः" -- धकरे गत्म मुंबनत्क ठेकात्ना, পু'মুখো সাপের বৃত্তি। এদের অনেকেই সেই প্রথব প্রথিক।

হাবিদদার নেকীবাৰ একদিন কী একটা কাজের অছিলার হাউনীর পেবপ্রাংক ভেকে দিয়ে গিয়ে একটা 'পুকাট' গাছের (গকেট কল) ছারার বগিয়ে প্রথম কথাটা পাড়ে।

পিকটনের অত্যাচার নাকি অসহ্য হয়ে উঠেছে। তথু করণই নয়—এ ছাউনির সকলেই অতিয়। দুংবের চেয়ে অপমান বেশী দুংসহ। তাবা গরীব লোক—দুটো টাকার অন্যা জান দিতে এগেছে ঠিকই, কিন্তু তাই বলে ঐ সামানা অর্থার বিনিমরে বান, ইচ্ছাৎ, মনুষ্যন্থ বিকী করতে আসে নি। করণের মতো ভদ্র এবং সংলাঃ—বইস লোককে কা নির্যাতন করছে পিশাচটা তা তো তারা চোখেই দেখছে। শে-ই তাদের আবও কই। ওরা নিজেরা তবু গরীব দুংগা চামী গ্রাওষার লোক, বিনা অপবাধে শাহি-ভোগ ওদের অদ্ধের লিখন, —কতকটা গান্সপ্রা আছে। কিন্তু করণের লাজনা দেখে ওদের বুক ফেটে শায়।

এটা তো ভণিতা মাত্র। আসল কণা নিশ্চন এখনও বাকী। কীহ'তে পারে পেটা—মনে মধে



 শে শিক্ষুই তার জানা হল নি, মানুষ দেখা তার মকীই থেকে গেছে আগাগোডা। সাৰধানেই मार्क (म, Cbld এवः कान (वासा (वर्षहे, छद्री আইন তো বলতে গেলে তার নুখত্বই হয়ে গেছে. ৰিডুতে কোনমতে না সে অইন ভঙ্গ হয়— ৰংবং সে-সম্বন্ধে সজাগ সতক গাকে সে—কিন্ত মানবেৰ সংবুদ্ধি যতই জাগ্ৰত ও সচেতন হোক---ুই বৃত্তিৰ সঙ্গে এটে ওঠা তার শভা। কৃত্য মন্থাদে সানুষের পায়ে কানড়ার কিন্তু মানুষ কিছুতে কোন কারণেই কুকুরকে কামড়াতে পাৰ্যৰ না তা গে জানে। ভাই সহসু সভৰ্কতা भरवृष (५) हे नियारित শান্তি কয়েকটাই ভোগ বংতে হয় তাকে-একেবারে বিনা দোষে ও ৰিনা অপরাধে। ভার সধ্যে ফেটিগ ডিটটি। নিজন ৰারাবাস, নেধরের ডিউটি—এ সৰ তো নিতান্তই সামান্য।

জুৰু, একটা বিষয়ে করণ নিশ্চিত—এর গন নালই ঠিক পিকটন-প্রণোদিত নয়। চোলাই এত দুংৰেৰ মধ্যেও করণের হাসি পায়।

কাঁ বোকা, কাঁ বোকা এর। সেই বিপুল

এপবর্য গত্যি গত্যিই করায়ন্ত হ'লে সে এই

হীন বৃত্তি নিতে আগবে কেন, ফোলাঁদলে
নাম লেখাবে কেন দ টাকা যার আছে তার

জন্যে বর্গ-নবকের চার দোর বোলা-পৃথিবীতে

গাতবুন নাপ তার। টাকা থাকলে সে ফে-কোন

নিরাপদ স্থানে গিয়ে সুখে বাকতে পারত—

আইনের হাত তার কাছাকাছিও পৌছত না।

এ সৰ কথা সে বলেও ওদের মধ্যে মধ্যে, ধোলাপুলিই বলে। বুঝিয়ে বলার চেটা করে—
এইসব ধিংসু প্রধনলোলুপ অর্থনর জীবভলোকে। কিন্তু যত সে স্তি্যুক্থা বলে তত্ই
ভারা অবিশ্বাস করে, নিজেদের ধারণা সুদ্চ
হর মনের মধ্যে।---

আর সেই জন্যেই—ছোটবাটো পাতি বা ছোটপাটো পু:বে যবন কোন কাজ হয় না তবন বুহত্তর সর্বনাদের জাল পাতে তারা i ভাৰতে চেটা করে করণ এই কথাওলো গুনগু গুনতেই। যেন নিজের সঙ্গেই নিজে বালী রাথে একটা—প্রস্তাবটা কী হ'তে পারে সেই সম্বর্কেই।

গঙ্গে সঙ্গে আশন্ধাতে কাঠ হযে ওঠে।
বৃহত্তর ও বেশ সন্ধবুত ফাঁদ এটা। লোকচার সঙ্গে এখানে নির্দ্ধনে আসতে রাজী হযে
ভাল করে নি সে। এ রকম একটা কিছু হতে
পারে—আগেই ভাষা উচিত ছিল।

কিন্ত তথন আর পালাবার পথ নেই। নেইনিরার ফিসফিস ক'রে যড়বঙ্গকারীর ভঞ্জীতে তার প্রতাব খুলে বলল। ওরা দ্বির করেছে কর বন্ধুতে বিলে এই অন্যায়ের প্রতিকার করবে। রাজা বা রাজশন্তি যদি এতবড় দুবৃত্তার পোষক হন, অরং ভগবানও বদি এই বার অন্যাচার সকরে নিবিকার হন, তাহলে তারা নিজেরবি এর প্রতিবিধানের ব্যবস্থা করেব, ন্যায়ের ব্যব্দেরাই চালনা করবে। --- ওরা দ্বির করেটে

বে, একদিন পিকটনকে কোন অছিলায় নির্মান কুলিয়ে নিয়ে পিনে ওকে বৰ করবে তারা। তার আগে পর্যাপ্ত অক্রশন্ত সরিয়ে রাখবে, তা বলাই বাছল্য, পিকটনকে তার যোগ্য সাজা দিয়ে তারা অতকিতে খাজানাখানায় গিয়ে পড়বে—লেখান থেকে নোটা টাকা ছাতিয়ে নিয়ে চলে আবে পাহাড অঞ্চলে। সে সব দুর্গম স্থান থেকে ওদের খবর নিয়ে টেলে আনবে এমন লোক কেউ নেই। তাও যদি বেগতিক দেখে ভারা; গোজাস্থজি পাঠানমূলুকে পালিয়ে যাবে। পাঠান আলিকরা কেউ আংরেজের প্রজা নয়। তাবা ভয় করে না কাউকে। তাদেরই ঘবা নোটা নোটা টাকা যুষ দিয়ে আংরেজরা এণী বাবে।

গবিস্থালে সব জানিয়ে নেকীরান সোৎসাহদৃষ্টি নেলে চেয়ে রইল ওর মুখেব দিকে। সে

উৎসাহটুকু যে নেকী তা তাব মুখেব দিকে
চেয়ে বুঝাতে বাকী রইল না করণেব। চোথের
দৃষ্টিতে সংশ্য ও উৎকণ্ঠা চাকা পড়ে নি। সে

উৎকণ্ঠা কিসের তা বুঝাতেও বিলম্ব হয় না।
অর্থাৎ যথেই বিশ্বাসনোগ্য ক'রে কথাগুলো
বলা হয়েছে কি না—এতেই কাজ হবে

কি না।

কিন্তু সে যাই হোক, কলণ ৰুশ্বল যে এ**ৰার** ওব প্রাণের দিকেই হাত বাড়িযেছে এরা। একেবাৰেই শেষ করতে চায়।

'মিল্টারী' বা কলী আইনে ওপরওলার ওপর আক্রমণ বা তাকে হত্যার চেটা করার অপরাধে একটিই দণ্ড নিদিট আছে—প্রাণদণ্ড। গুলী করে নারা। সে-ই উদ্দেশ্য এদের। এই ভাবে প্রস্তারটা পাড়ার অর্থ অনেকগুলি সাক্ষী রাখা। সে একবার এ ফাদে পা দেওয়ার ওয়ায়া। এরাই সাক্ষী দেবে তার বিক্রমে। আর মদি সে রাজী না হয় তো কাপুরুষ বলে বন্ধুদ্রোহী বলে এরা হত্যা করবে। সেটা আর তবন হত্যা আক্রে না—খন্য ক্রেন্তে বা ঘূণিত অপরাধ এক্ষেন্তে তা-ই দশের-দেওয়া-শান্তির গৌরব ছাত করবে।

কিন্ত সে অদৃত্তে যা আছে থাক—করণ
কত মনস্থির ক'রে ফেলে—নিজের বিবেকের
কাছে পরিকার থাকবে সে। সে কোনও অপরাধ
কবে না, এইটুকুই সে জানে, তৎসত্ত্বেও যদি
কোন শান্তিভোগ করতে হয় তো নাচার। দোষ
মা ক'রে দওভোগ করা বরং ভাল। দোষী
হয়ে দওভোগ করার অর্থ তো সাধারণ অপরাধীর
ভবের নেমে আসা।---

বরণ শান্ত-স্থির দৃষ্টিতে ওর মুখের দিকে
ভাকিয়েছিল, বজব্য শেষ হবার পরও তেবলি
ভাকিয়ে রইল। সে দৃষ্টি নেকীরাম বেশীকণ
শহ্য করতে পারল না। কেমন যেন একটা
বকারণ অসন্তিতে উসবুস করে উঠল। সে

ব্যবন্ধিটা চাক্ৰাম জন্য গলায় একটু বেণী জোন দিয়েই বলল, 'কী বলো ভাইয়া। ভোনার কী বভ ?' ভূবি রাজী জাছ তো ?'

করণ সিং সেই ভাবেই ওর মুবের দিকে চেরে উত্তর দিল, 'না ভাইসাহেব, আমি তা পারব না। আমাকে মাপ করে।'

'পারবে না ? সে কি ?' নেকীরামের উত্তেজনা চাপা থাকে না, 'এই অত্যাচার সহ্য করবে নীরবে, এই অন্যায় অধিচার ? প্রতিকারের কোন চেষ্টাই করবে না ?'

'দ্যাখো ভাই, যেদিন এখানে নোকরীতে চুকেছি, সেইদিনই এ আইনটা আমাদের বুঝিয়ে দেওমা হযেছিল যে, ওপরওলার কোন কাজের বিচাব করার হক আমাদের নেই। আমাদের কাজ হ'ল নিবিচারে তাঁদের ছক্ম তানিল করা। যদি কোন অবিচার কি অত্যাচার হয়—তাহলে আর'ও বড ওপরওলার কাছে নালিশ কবাব আইন একটা আছে বটে—কিন্তু সেও নিজের ঠিক ওপরের ঐ ওপবওলার ছকুম ছাড়া করবার উপায় নেই। তার মানে সে চেটাও নিবর্ধক। এ সব তো জেনেই এসেছি ভাই, প্রস্তুত হয়েই এখানেব খাতায় নাম লিখিয়েছি। এখন ভার আগণোষ করে লাভ কি বলো ? তা ছাড়া ভূমি যে প্রস্তাব করছ—যা করতে চাইছ তা তো খন। সামনাসামনি বিদ্রোহ করলে অন্যায় হয় কিন্তু ভাতে এত অগৌরব থাকে না। এ তো ষুণ্য অপরাধ। না, খুনী সাজতে আমি রাজী নই।

নেকীরাম যেন এ উত্তরের জন্য আদে।
প্রস্থিত ছিল না। সে যৎপরোনান্তি আহত ও
ক্ষুক্রস্বরে বলল, 'তুমি এত অপদার্থ? এমন
আমানুম। লেখাপড়া শিখে বড়লোক রইম

যরের জোয়ান মরদরা এমন অমানুম হয়? এমন
মেরেমুখো। মেযেমুখো বললেও ভুল বলা
হয়, নেযেছেলের অধম! ভেড়া—আসলে ভেড়া
বলাই উচিত তোমাদের ! ছি!'

कत्रराव भूच कठिन दर । डेठेल किन्ह रा কাঠিন্য কণ্ঠস্বরে প্রকাশ পেল না। বনং আগের মতোই শান্তভাবে বলন, 'ভেড়া গালাগাল নম হাবিলদারজী, ভেড়া অনেক দিক থেকেই মানুষের চেয়ে ভাল। মানুষের মতো নীচতা ভাব **শঠতা তার জানা নেই—লোভ**ও প্রয়োজনের বেশী নয়। লেখাপড়া শিখেছি বলেই দাগী আসামী হতে রাজী নই। অন্যারের প্রতিকার অপরাধে হয় না। সে অবিচার বা অত্যাচার করছে বলে আমি তাকে খন করব कान व्यक्षिकातः? त्य ছোট হয়েছে বলে বাসিও ছোট হবো ? এ তো তার চেয়েও ছোট তাতে আমার মনুষ্যম্ব তো আরও নেনে যাবে।---তা ছাড়া জঙ্গী আইনে এর চেয়ে ৰ্ভ অপরাধ আর নেই, এ কাজ করলে সান্না মভোই ভো দাগী হয়ে **বাক্**ব, চিন্নদিন পালিরে পালিরে দুকি ... ু. . শান জুলুছি হবে, পাতর বতো বনে, না হর গুহায়। ব্যা পাড়লেই তো নিশ্চিত বড়া। সে জীবন কি এ জীবনের চেয়ে বেশী কাষা ?'

'আনে মাও, আংরেজের রাজত ছাড় কি কোঝাও মানুষ খাকে না ? দুনিরাটা চের বড়, আবও চের মুনুক আচে বেখানে মেহনৎ কবলে কাট মিলবে। আন আংবেজই বা ক'দিন থাকবে তার ঠিক কি » এই ডো আফগানদেন আনীন সাহেবেন সকে লড়াই বেখেছে—আংবেজ যে জিতবেই তাব কি মানে ?

'আংবেজেন কাচে তো দেব দিন নোকৰি কবলে নেকীবান, এখনও চিননে না এদেৱ? এদেব হাবানোও আনীবেন সাধো ক্লোতে না। এই তো ক'বছন আগেই—কত বাজা মহাবাজা সেপাই—নবাই মিলে কত কৌশিং জ্বল—পাৰল কি এদেব হঠাতে? - - - সে কথা থাক, আনি এই আইন মানব বলে জবাৰ দিয়েছি নেকীবামজী, আমাব ছাবা সাক আৰু ছাক।'

নেকীরাম যেন কুকুরের মতে। গেঁকিয়ে
টঠন। বলন, 'হাঁঁঁঁঁঁঁঁঁঁ । তা বুঝেছি। তোমার—
ভোমাদের মতো নিমকহারাম লোকেন দৌন্ধ
বুঝে নিষেছি। এবাব যাও, ছুটে গিনে এখনই
সাহেবদের কাছে চুকলি খাও যে, বছত ইনার
মিলবে, চাই কি একটা হাবিলদানিও মিলে
যেতে পারে—চুকলির দাম।'

এবার হাসন করণ সিং। বনল, এখনও
পর্বস্ত তোমার কোন নিমক খাই নি হাবিলদারকী,
থেমেছি কোম্পানীরই—কাছেই এ কথা ওপক
ওলাদের কাছে রিপোর্ট করলে নিমকহারারী
কি করা হয় না, বরং নিমক হালানীই কয়
হয়। তবে ভয় নেই, বকশিসের লোতে ছুটে
পিয়ে আর কারও নামে চুকলি খান, এমক
শিক্ষাও পাই নি। আমি তোমাকে কথা দিছিছ,
আমাম কেই জিন্তানা না করলে তোমার এ
মতলবের বিন্দুবিস্মাও কাইকে জানাব না—
তুমি নিশ্চিত্ত থেকো।--তা হাড়া, এ সব কিছু
তো তুমি করবেও না সত্যি-সত্যিই, মিছে আমা
এ সব কথা বলে লাভ কী?

এই বলে, আবাবও হাসা ক্রণ।

এবং—সঙ্গে সঙ্গেই লক্ষ্য করল যে, প্রাণপশ চেই। সত্ত্বেও নেকারামের মুক্তকানা নিমেৰে বিবর্ণ হয়ে উঠল। বোৰ হয় এসনভাবে এই বুছু না-নামেক ছোকরার কাছে ধরা পড়বে, তা একবারও ভাবে নি সে।---

আৰ অপেকা করার প্রয়োজন নেই, অভিনরের একটা অভ তো শেবই হবে গেছে—
স্তরাং করণও আর বাদানুবাদের জন্য অপেকা
করন না। জন্য ভোন লোক হ'লে অহত এই

ৰুষ্ঠ অপেক। করত—কোটাও করপের ভদ্রতার

বাধল। সে চকিতে চোখ নামিয়ে নিয়ে ফিরে

বেতে উদ্যত হ'ল।

কি ম দেখা পোল—ওর অনসান অকরে

অকরে শুর্ নয়, আরও বেশী সত্য। এতান

শেও কলপনা করতে পারে নি। নাটকের পরবর্তী

অক্ষ যতান বিলধে স্থব্ধ হবে তেবেছিল, তার

অনেক আগেই স্থক হয়ে গেছে, মল অভিনেতা
ইতিমধ্যেই বঙ্গমকে অবতীল হয়েছেন, স্বয়ং

পিকটন সাহেব কখন তার পিছনে এসে দাঁছিয়ে
তেন তা সে বয়তেও পাবে নি—এখন ফিরে

পাঁছাতেই নহুরে পড়ল তিনি একেবারে তার

পথরোধ করে দাঁছিয়ে আছেন। তাঁকে ঠেলে

যা সারিসে এক পাঁও এগোনো সন্তব ন্য।

পিকটনেব মধের চেহাবা যেনন ভয়ন্তর চোখেব দষ্টি ভেমনি ক্রের। তার স্বর্ল অবরোগ্টের প্রান্তে যে হাসির আভাস, তাকে পৈশাচিক বলাই উচিত। অর্থাৎ আফ আর কোনদিক দিয়ে অব্যাহ্হতি পাবার সম্ভাবনা নেই—তিনি বা হয় একটা এসপার-গুগপাব করার মতই কতসঙ্গলপ হয়ে এই রক্তমক নিজে সাজিয়েছেন।

প্রকটন করিন কপ্সে নললেন, এখনে ভোমাদেব হাজ্জল কি, নেকীলাম প কিসের মন্ত্রণ ভোমাদে প এমন কি প্রকত্ত কাজ যার মনো এত নির্দ্ধনে এলে প্রামর্শ করতে হয় প মন্ত্রন হয়ে আসত্তে, ছাউনীতে নাম ডাকা হবে ধ্রান —সে ধ্যাল পর্যন্ত নেই।

নেকীরাম অকস্যাও পুঁহাত ভোড় করে
বেন হাউ-হাউ করে কেনে উঠন, 'দোহাই
সাহেব আমি কিচু জানি না, এই বেইমান নিমকহারামটাই আমাকে ডেকে এনেছে। ভ্রমানক
লোক ছজ্র, পাঙ্যাতিক লোক। এর মতশব
ভনলে আপেনি অবাক হয়ে যাবেন, আমাবই
হাত-পা কাপিছে ধর খর কবে।'

করণ স্তপ্তিত। মানুধ অনেক নীচ হতে পারে তা সে জানে, নররুণী পিশাচ দেখতেও সে অভ্যক্ত—স্বস্নং গাক্রসাংহবকেই তো দেখেছে—কিন্ত এ কী? মুখেব ওপর সামনা-সামনি এমন নির্জনা বিধ্যা কেউ বলতে পারে। কিসের লোভেই বা এমন কাও করছে লোকটা—টাকার লোভে? কত টাকাই বা দেবে ওকে পিকটন।

কিছুক্ষণের জন্য যেন দৃষ্টি ও প্রবণশক্তি

কুই-ই অবশ হয়ে গিয়েছিল ওর, যধন একটু

ক্রাবনে নিতে পারল, তখন কানে গেল পিকটন

ক্রাহে, 'আমি সবাইকে জানি তোমাদের—
ক্রাবয়া সমান হারামজাদা—বলো কি বলছিল ও

ক্রাতানটা—কি মতলব আঁটছিল, তোমার সজে।

ভিত্রকথা বলবে নইনে গাঁড়াশি দিয়ে জিড

টোন ভিত্র এখনই—নিজের হাতে।'

বলাছ হল্ব, সৰ সজিক্বা বলছি। একবৰ্ণণ্ড বিধ্যে বলৰ না, রামজী সাক্ষী। এ লোকটি
আপনাকে খুন করতে চার হুজুর। বলে, এসো
আমরা ভিন-চার জনে সিলে ওকে নিকেশ
করি—ভারপর খাজানাখানা লঠ করে আফগান
মুলুকে পালিয়ে যাই। সেখানে গেলে নোকরীও
মিলবে, এর চেয়ে চের স্থবে থাকব।'---এই
কথা, এখনই এই কথা বলছিল।'

'হঁ, তা ত্মি কি বললে ? রাজী হয়ে গেলে তো তথনই ? এর চেয়ে আনন্দেব কণা আর কি হতে পাবে।'

ৰিচিত্ৰ ব্যঙ্গের হাসি পিকটনের গুৰে, কল্ঠে বিচিত্রতা বিদ্যুপের স্থব। প্রতিশোধের ভৃথি ও কতঞার্যতার বিজ্ঞযাভাগ একট সঞ্চে দষ্টিকে তীক্ষ্তব ও ক্রবত্ব করে ভ্লেছে। সে সমন্ত্রকার পিকটনেব চেহার। বর্ণনা করা যার না।

'না হজুব, কী বলছেন। আমি এত আহাত্মক। এতদিন ছজুবদের তাঁবে নোকরী করে এতটুকু বৃদ্ধিও কি হব নি। তা ছাতা বলব কি, আমি তো তাজ্জব বনে গিয়েছি—একেবারে হাত-পা কাঁপছে আমার, জবাব দেবার মতো অবস্থাই তো ছিল না আমার।'

এবার পিকটন সোজাস্থুজি করণের দিকে ফিরে দাঁড়ালেন।

'এ আমি জানতাম। পথের কুকুরকে ডেকে আশ্রয় দিলে সে কথনও এতটা বেইমানী করত না। কিন্ত নোটিত বেগারর। কুকুরেরও অধম। আনপ্রেটফল ডগ।---খব শিক্ষা হয়ে গেল আমার।'

তারপর নিনিঃখানেক নিঃশব্দে যেন
ওর আপাদমস্তক নিরীক্ষণ করে বললেন, 'এর
শাস্তি কি জানো গুযা হওয়। উচিত তা দেবার
আইন নেই--এই যা বাঁটোনা তোমার। নেহাৎই
গুলী ক'বে মারা---এর বেশী কিছু করা যাবে
না এই আপশোস খেকে গেল। ভবে ভয় নেই,
মরবার আগে যেটুক তোমার পাওনা তার
কিছুটা শোধ করতে পারব বলেই আমার
বিশ্বাস--

এবার করণ নিজেকে কি ্টা সামলে নিরেছে। নিশ্চিত সর্বনাশের সামনে একরকর প্রশান্তি বোধ করে মানুম---সেই বরপের একটা প্রশান্তিও এসেছে তার মনে। মরিয়ার প্রশান্তি। সে বলন, 'কিন্তু অপরাধটা কি আমার--শুনতে পাই সাহেব ?'

'শুনলেই তো এইনাত্র নেকারাবের খুবে।
'ও তো সর্বৈর নিধ্যা—লার সে তো
আপনিও জানেন সাহেব, আপনিই তো ওকে
এই প্রকাব দিয়ে পাঠিরেছেন। তাই নর কি?
আপনার বিবেককেই জিঞাসা করুন না। শুরেছি

আপনারাই বনেন-সাহেবদের বিবেক জিনিষ্টা এই নেটিডদের চেরে চের বেনী উচ্ আর জোরদার।

'চোপরাও উনু কাহাকা। আবার লখা লখা এই बन्नरमरे रार्छ रार्टिंड क्रिनिनान হয়ে উঠেছো। অপরাধ করে একটুও লজ্জা নেই। দাঁড়াও তোমার ও মুখ ভাঙ্গতে হয় কী করে তা আমি জানি। বৃথাই এতকাল, মিলি-টারীতে কাজ করছি না। নেকীবাম, ম্নারেষ্ট हिया अत्क এथनरे करयमथानाय निरंप यो अ. ছাতে-পায়ে বেড়ি দিয়ে রাখবে। তাবপর কান সকালে আমি ওব প্রপার ব্যবস্থা কবব---এমন শিক্ষা দেৰ যাতে ভবিষাতে ও রেজিমেণার কেট ন কোনদিন মিটটিনীৰ কথা চিন্তাও করতে পারে। নাও, নাও বাঁধো ওকে, কোন রক্ষ গোলমাল করলে গুলী করে এব হাত-পা **জবন করে দেবে**, এই নাও, পিস্তলটি বারো। তবে প্রাণে মেরো ন। একেবাবে, ওন আনাৰ करना श्रोक। এখন शारण मातरन मक्राहाडे ষাটি।

ধেন কী এক পৈণাচিক ইনাদে গ্র-জা ক'রে ছেদে উঠে পিকটন কোমগ্রহ ধেকে পিন্তলটা দিতে পেলেন নেকাবামের ছাক্তে— আর সেই সময়েই এক অপ্রভ্রাণিত ঘটনা ঘটে গেল---

অপ্রত্যাশিত বললেও বথেও বল। হয় না-দৈব ঘটনার মতোই অবিশ্বাস্য ও আকস্মিক সেটা।

কোধা থেকে — যেন মনে হ'ল পাশের লকেট ও আমগাছগুলোর মধ্যেকার ঘনিরে আসা অঙ্কনার থেকে কিয়া তার ওপরের মহাদুন্য থেকে সরু সাপের মতো লিক্লিকে কী একটা জিনিঘ এসে পড়ল পিকটনের মুখে—
সঙ্গে সঙ্গে যন্ত্রণার আর্তনাদ ক'রে উঠলেন পিক্টন, হাত থেকে পিস্তলটাও খনে পড়ল বাটিতে।

মুখের যেখানটায় এসে লেগেছিল সেখানটা কেটে ফিন্কি দিয়ে রক্ত পড়তে স্থক হ'ল প্রায় তথনই। মুখে রুমান চাপা দিয়ে ৰসে পড়লেন পিকটন।

নেকীরাম হকচকিরে গিয়েছিল; কী করবে
তা তো বুঝতে পারেই নি—কী ঘটল ডাও
ভাল ক'বে ভার মাধাতে চোকে নি।
কিংকর্ডবাবিমচ হয়ে বোকার মতো তাকিয়েই
ছিল কয়েক য়ৢয়ৣড়৾—পিক্টনের গর্জনে সম্বিধ
ক্রিল। ক্রমালের মধ্য থেকে ক্রম্মস্ররে গরুরে
উঠলেন সাহেব, 'You son of a bitch—
—যাও পেখো কোন্ হ্যার, —'বলমাণ কো
পাকড়ো জলদি। কেয়া ভাকাভা হ্যার উপ্লক্ষা
মাকিক।' And you—you swine জলদি

বালাঙ, Don't stand there staring like a fool! নেকীরান দিশাহারা হরে লেই জললের দিকে ছুটল—প্রাণের মারা মা করেই। সামনের অন্ধকারে বিপদ থাকতে গারে—একাধিক আততায়ী লুকিয়ে থাকাও বিচিত্র নয়। কিন্ত তা হোক। পিছনে গাকাও শবন। এর হাত থেকে অব্যাহতি গাবার জন্য অক্তেকে ঝাঁপ দেওয়াও নিরাপদ ও কাম্য।

তা ছাড়া, সে অবাকও হয়ে গিয়েছিল।
গুদের এ ষড়যবের কবা যে সবৈধি মিবাা তা
ভার চেয়ে বেশী কেউ জানে না। স্মৃতরাং এ
জানা আত্তায়ী এক কোঝা বেকে—কার এত
লাচম যে স্বয়ং পিকটনকে এমন আছাত করে।
ভী সার্থই বা তার। করণ গিংকে তো সম্পর্ণ

নিৰ্বাহৰ কৰেই জানত এতকাল, তবে এ আবাৰ কি বটে কেল একটা । কে এসে এমনভাবে করণের বিপাদের সময় কাজে লাগল। একা কি একাৰিক ভাই বা কে জানে।

আবাক পিকটনও কম হন নি। এতেই
আবাক বমে গিমেছিলেন বে, আগামীকে তিনিই
বে ছকুম দিয়ে মৃক্তি দিলেন---আদেশ দেবার
কয় দিয়ে তাও ধেয়াল হ'ল না।

আর সবচেয়ে অবাক হয়েছিল করণ।
নিতান্ত জভাগেই ওপবওলার হুকুম তামিন
করার জন্য গার্ডকমের দিকে ছুটল বটে, কিন্ত
তার হাত-পা কিতুই যেন সক্রিয় ছিল না। সমস্ত
দেহটা অসাড় হিম হয়ে গিত্তোহ্বল ভেভরে
ভেতরে—অনত ও নিক্রিয়।

ঐ সক লিকলিকে পদার্থটা এরে কেট ভাল ক'রে তখনও লক্ষ্য না করনেও করনের চিনতে ভূগ হয় নি। **ওটা বিশেষ** প্র

রেশবের চাবুক। চীনে গ্লুকে তৈরী এক চীনে বাজীকরের কাছ থেকে কিনেছি সে।

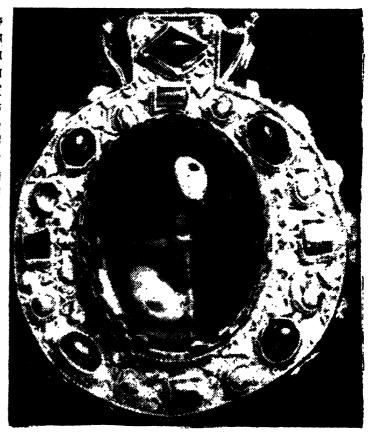
কিছ সে চাবুক এখানে এন কী ক'বে
কেই বা এমন অবাৰ্থ লক্ষ্যে চুডল এ চাবক
তাব এত উপকানী হুংগু কে এল এই শক্ষপুনিছে
—যে অলক্ষ্যে থেকে তাকে অনুগমন কৰছে:
এমন লোক তো একটিকেই মাত্ৰ ভাষে
করণ। কিছ সে এখানে আগবে কি ক'বেছ
না না, সে অগভব, অগভব। বার বাং
নিক্ষেকে বোঝার করণ সিং।

নিশ্চর কোঞ্চাও একটি বড় বক্ষের ভর বয়ে বাজে। এ হ'তে পারে না।

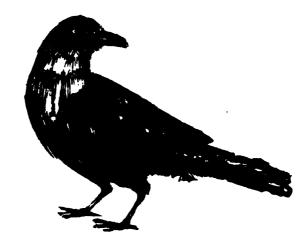
किन्द्र ।

চার্লম্যাগনের প্রভাব ও প্রতিড।

এ বছর ইউরোপিয়ান কাউজিলের বাৎসরিক প্রদর্শনীতে কিছু পরিবর্ত্তন হয়েছে। অন্তান্ত বাবের জায় এবার কোন বিশেষ শিল্পকলা অথবা কোন যুগের বৈশিল্লা প্রদর্শন না করে একটি বিশেষ ব্যক্তির প্রভাব ও প্রতিপত্তির নিদর্শন দেখানো হচ্চে। এই চাৰ্নমাগনের বাজিত্ব ও প্রতিভা যে কতদর প্রসারিত তা দেখানোর জন্ম পথিবীর নানা দেশ থেকে স্বর্থ আচেনে (পশ্চিম জার্মানী) আনা হচ্ছে। প্রবর্শনীটি আচেন শহরে হচ্ছে, কারণ আচেন কার্লগ্যাগনের প্রিয় শহর, এখানেই ভিনি তাঁর চরম প্রতিভা ও ক্রতিত দি গরেছিলেন। আচেন কাংগনেশন হলে ২৭০টি দেশ থেকে প্ৰেক্ষিত ৭০০ এরও বেনী ভিনিষের প্রদর্শন क्या राष्ट्र । नाना धवापव किनियंत्र गरशा निज्ञ. অন্ত্ৰ, বত্ব মৃদ্ৰা, ছাতিব দাঁতেৰ দ্বা, মডেল, স্বৰ্ণালয় প্রভৃতি উল্লেখযোগ্য। এগুলোর দ্বারণ প্রমাণিত হয় যে চার্লম্যাগনের যুগে ভার্মানী, এাংলোন্ডাক্সেন, রোমানরা সভাতা ও ক্টির দিক দিয়ে কতদ্র অগ্রসর শাভ করেছিল। সে সময়কার ক্যারোলিনজিয়ান रिरानमा दे चार्क निष्मन प्राची याद चार्टन द्यार्ट স্থা থেকে প্রেরিভ জিনিবগুলোর মধ্যে। ১০০০ বৃ: <u>শুভাট তৃতীয় অটোর আদেশে চার্সম্যাগনের করর</u> খোড়া হলে তাৰ পলাৰ ৰে হাব পাওয়া যায়, ছবিতে छा वे (पथा बाटक



-কাক



🥎 কটু এক 🕫 ক'রে আমি সব সের। প্রি ভাবতীয় কাক সম্পর্কে ভালভাবে জানতে পারলাম, ওরা আমায় মোহিত করে ফেলল। আমার মনে হয় পাখিদের মধ্যে ওরাই সব থেকে বেশী ĕη. সৰ চেয়ে शामिश्रुगी वरहे वदः निष्करक निष्य পরম আনকে ডগমগ। কোন আকসিক ৰ। কোন নকড়া ছকড়া কাজের ফল সে নম্ম সে দম্ভরমত শৈলিপক এবং শিলপ-क्मं नमय नारशक; অনম্ভ কালের **হাতে সে** তৈরী, এবং গভীর চিন্তার **ফসল; চ**ট করে এমনতর পাখি স্ষ্টি করা সম্ভব নয়। শিব ঠাকুরের চেয়ে অনেক বেশী বার তার রূপান্তর ৰটেছে; প্রত্যেক রূপের নমুনা রেখে তাসে নিজের গড়নের কাজে লাগি-য়েছে। বিবহনের বাঁকে বাঁকে শেষ ুঁতহীন গড়নের দিকে উদাতভাবে **ब्रम्हरू व्याप्त क्रिक्स क्र** স্থূল হাস্যরসিক, লম্পট প্রুতঠাক্র, **হজ্**পগ্ৰস্ত মহিলা, অসং, বিদ্যুপপ্রিয়, মিধ্যুক, চোর, গুপ্তচর, নোংরা খবর अटन ७ यो ल। ব্যবসায়ী মনোবত্তিক রাজনৈতিক পাণ্ডা, জুয়াচোর, পাকা-পোক ভণ্ড, রূপোপ্রেমী দেশপ্রেমিক, নংস্কারক, বক্তা আইন ব্যবসায়ী, ষড় হরার গুরুঠাকুর, বিদ্রোহী, রাজপদ্বী, ্র**ণতদ্বী** ঠগ, অশ্রদ্ধা প্রচারক, অযথ। ্য**ত্ত**েশপকারী, অনধিকার ্ৰেরী, অনধিকার চর্চায় উৎসাহী, সত্য-দৰ্মে অবিশ্বাসী এবং পাপের পঙ্কে নিমজ্জিত পাপের প্রতি अस्त्रिक होत्त्र जनारे। এই সৰ

অভিশপ্ত ক্রমিক সংহতির
অঙুত, অবিশ্বাস্য ফল তার চিন্তামুক্তি
দুঃধমুক্তি, অনুতাপহীনতা। তার জীবন
এক দীর্ঘ বিপুল উল্লাসময় স্থব, মৃত্যু
বরণ করবে সে নিরুছেগে। সে জানে
দীগগিরই লেখক বা ঐ জাতীয়
কিছু হয়ে সে ফিরে আসবে এবং আগের
তুলনায় অনেক বেশী অসহনীয়রূপে
সমর্থ এবং আচ্ছন্যময় হয়ে উঠবে।

তার সামনের দিকে পা ফাঁক করে এগিয়ে যাওয়া, তার পাশ • মাফিক আনতো লাফ, তার ধই চালচলন,

মার্ক টোয়েন

প্রয়োজনমত একপাশে চতর-ভাবে ঘাড হেলান, এ সবই এক জাতের षार्मात्रकान काकिरलत कथा गत्न পড়িয়ে দেয়। কিন্তু মিলট্কুর ইতি এখানেই। তার আকৃতি লক্ষণীয়ভাবে বৃহত্তর এবং কোকিল জাতীয় পাখির ছিষ্ছাম্; হিল্হিলে, স্থলর গড়ন এবং স্থগঠিত ঠোঁট তার নেই। ধ্সর, মর্চের মত কাল চেহারা ওদের ধাতৰ উজ্জ্ব কৃষ্ণবৰ্ণ এবং বোঞ্জলভ চাকচিকার তুলনায় নিশ্চয়ই খব সাধারণ। ওরা খাঁটি ভদ্রলোক, আচরণে এবং পোশাকে-আসাকে আর গ'গুগুলে নয় বলেই বিশ্বাস। **পा**ष्यनात्रं **रा**ज কেবল কাজকৰ্ম বা রাজনৈত্রিক সভা সময়টুকু ছাড়া ; কিন্তু এই ভারতীয় মেকি শান্তিপ্রিয়র দল নিছক

গুণ্ডা, আর জাগ্রত অবস্থায় নিরবাচ্চ্য ভাবে মথর !--সব সময় হর কঘছে. বকাবকি, বিদ্যুপ উপহাস, হাসি, ক্ষিপ্ৰ-বেগে ওড়াওড়ি এবং এবং শাপশাপাস্থ বিরামহীন এবং কিছু না কিছুর তালে ধুরধুর করছে। এমন কোন পাখিকে কখনও মতামত দেওয়ার জন্য দেখিনি কিছুই তার দৃষ্টি এড়ায় না, ঘটমান সব কিছুই 'সে নজর করে, এবং সে সম্বন্ধে নিজের মতামত ব্যক্ত করে, ্তার নিজম্ব কোন ব্যাপার ন। হয়। তার মত সব সময়েই উগ্র কখনও ভদ্রুষ্থ নয়--- ওর্উগ্রানয় শ্রন্ধা-মহিলাদের হীন'ও वटहे. উপস্থিতি তার কাডে তাৎপর্যহীন। তার মত চিন্তার ফসল নয়, কেন না কখনও কিঞু ভাব৷ ভার কৃষ্টিতে নেই, কিন্তু মনের ওপরকার মতপ্রক্ষেপে সে পট্ যা কিনা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই একেবারে **অন্য কোন ব্যাপার সম্পর্কিত মত এবং** উপস্থিত কাণ্ডয় নিতান্ত বেখাপুপা। কিন্ত এই তার রীতি; তার আসল উদ্দেশ্য মত ছিচোনো কাজেই চিন্তাৰ জন্য ধামা স্থেষোগের অপচয় বই নয়।

আমার মনে হয় কোন মানুষ্ই তার শক্ত নয়। সাদা মানুষ্ আর মুসল-মানরা বোধ হয় কখনও তাকে উত্যক্ত করে নি, আর হিলুরা ধর্মীয় বিশ্বাস অনুযায়ী কখনও কোন প্রাণী বধ করে না, এমন কি সাপ, বাষ, মাছি, আঁটালি এবং ইঁদুরও রেহাই পেরে যায়। আমি বদি জানলার বাইরের বেরা-বারান্দায় এক পাশে বস্তান, অনা দিকের রেলিঙের ওপর জড় হরে

শারসকুল আবাকে নিয়ে আলোচনার
শারতল হরে পড়ত; আর একটু একটু
করে প্রায় আমার ধার বেঁষে আসত;
এবং তারা সেখানে বসত অত্যম্ভ
শক্তাহীনভাবে আর আমার বেশভূষা,
চুল, রং, সম্ভাব্য চরিত্র কাজ, রাজনৈতিক মত, কী ভাবে ভারতে এলাম,
কী করছিলাম এতদিন, কতদিন এ
কাজে ভিড়েছি, কী ভাবেই বা এতদিন
কাসীর দড়ি এড়িয়ে গেলাম, কবেই বা
তা ঘটবে, আমার দেশের আমার সমভাতীয়দের সম্বন্ধে হয়ত আরও অনেক
কিছু এবং কথন তাদের ঝুলিয়ে দেওয়া

হবে—এইসব নানা কথা ছিল তাদের
আলোচ্য, যতকণ না বিরক্তি আমার
সহার সীমা অতিক্রম করে যেত; তথন
হস করে ওদের তাড়িয়ে দিতাম, আর
তারা খানিকক্ষণ ওপরে চক্রাকারে
যুরে হেসে ঠাটা-মন্ধরা করে আবার
রেলিঙে বসে নতুন করে স্থক করত
তত্ত্বকথা।

বাদ্যকণা সামনে থাকলে তারা
বড় সামাজিক—পীড়াদায়কভাবে ।
সামান্য উৎসাহ পেলেই ওরা ভেতরে
চুকে টেবিলে বসে আমাকে সকালের
বাওয়া সারতে সাহায্য করত; আর

থকবার থা...

যবের, একা পাক্রি তারা ক্রি সব কিছু তুলে নিয়ে গিয়েছিল ; বিশেষ করে পাওয়ার পর কাজে আসবে না এমন জিনিষই ছিল তাদেব পছলসই। ভারতে তারা অগণিত , তাদের হৈ-চৈ-এর মাত্রাও সংখ্যামাফিক। মনে হয় সরকারের থেকেও বেশী ব্যয়বহুল বায়সকুল; তবুও এ ব্যাপারটা থেলোন্য। হঁয়, তারাও দেয় বইকি; তাদের দল পুষিয়ে দেয়; ওদের উৎফুল্ল শ্বর মিশিয়ে গেলে দেশ মিয়মাণ হয়ে পড়বে। অনুবাদক—সমীরণ চৌধুরী



য়তারে মনে পড়ে

শেষাংশ

ভাত্হত্যার মামলা

বা ভাগ জবানবলী শেষ হওয়ার পরে কোটের আবহাওয়া যেন একটু বদলে গেল বনে মনে হল। জ্বীদের দিকে চেয়ে দেখলাম---ভারা নিজেদের মধ্যে আত্তে কথাবার্ভা বলছেন।

ক্ষিত্র যে সাঞ্চী আনাকে বিশেষভাবে ব্যক্তমন্ত্র করেছিল সে হড়েছ—Arms Expert বিশক বিশারদ)।

আনানা ত্রেপ্তার হওয়ার পর তার ডান হাতের পাতা পরীক্ষা করা হয়—বাকে বলে Dermal Nitrate test রল্পুকের গুলাঁতে কোনও খুল হলে আসানী গ্রেপ্তারের পর এই পরীক্ষাটি করা হয় পুলিশের তরফ থেকে। অগৎ পরীক্ষা করে দেখা হয় আসানীর ডান হাতের বুড়ো আসুলের উপর দিকে অঞ্জানির গোড়ায় লোমকপের মধ্যে বল্পুকের গুলার বাঞ্চাল্য গুলা হাপ পড়েছে কি না। যদি সোজা গুলী করা হয় তা সে বল্পুকই হোক বা রিভলবারই হোক সাধারণত এই দাগটি পড়ে এবং এ ছাপটি সহজে নিলিয়ে যায় না—২।৩ দিন অন্তত্ত সময় লাগে।

আসামীর বেলাথ এই পরীক্ষা করা
ছয়েছিল কিন্তু বুড়ো আদুলের গোড়ার উপরের
দিকে কোনও ছাপ পাওয়। যায নি-1 তবে
ছাগ পাওয়। গিয়েছিল নীচের দিকে অর্থাং
ছাতের পাতায় বুড়ো আদুলের গোড়ার দিকে।
এইসর কথা পলিশের সাফী দিয়ে আগেই
ছাবের নিয়েছিলাম।

বন্দুক বিশারণকে, (Gun Expert)
ক্রেরার ফ্রিন্তান্স, করলান, "যদি সোক্ষা কেউ
ক্রেরার ফ্রিন্তান্স, করলান, "যদি সোক্ষা কেউ
ক্রেরার তান হাতে অর্থাৎ যে হাত দিয়ে সাধারণত
ক্রেরী করা হয়,—বুড়ো আঙ্গুলের প্রোড়ার
ক্রিরের দিকে বারুদের একটা ছাপ পড়ে—না ?

উত্তর—"হাঁয়। তবে সময় সময় সেটা শুরীকাসাপেক।"

প্রশু--'ভার মানে ?"

উত্তর—''অর্থাৎ সাদা চোঝে সব সময় সেটা দাও দেখা যেতে পারে, তবে যাঁরা জানেন, ভারা যদি পরীক্ষা করেন, তবে এ দাগ দেখা যাবে।"

প্রশু—"সেই রক্ষ পরীক্ষার যদি বুড়ো আব্দুলের উপরের দিকে এ দাগ না পাওরা আনি তবে অন্তত এইটেই বুরতে হবে বে বোকা ভাতাবিকতাবে গুলী হর নি !"

উত্তর---"র্র্য 🗥

প্রশূ—"যদি এই দাগ বুড়ো আকুলের গোড়ার নীচের দিকে হাডের পাডার পাঙার যায় তবে এইটেই বঝতে হবে রাকি বে গুলীর সময় হাত স্বাভাবিক সহজ অবস্থায় ছিল না, ওলটান ছিল অর্থাৎ কেউ জোর করে হাডার্টী বুরিরে দিরেছিল।"

উত্তর—"তা হতে পারে।"

প্রপু---"অর্থাৎ গুলী যথন বেরোয় **ভবন** কারও বলে এই রিভলবার নিবেই কাড়া-কাড়ি দন্তাধক্তি হচিচন।"

এক তৈবে উত্তর--"তা অসওব নয়।" প্রশ---"এবং সেই অবস্থান গুলী দর্ঘনীন-ৰশন্ত বেরিয়ে যেতে পারে-- মর্থাৎ কেউ ইচ্ছে করে গুলী ছোডে নি '"

উত্তর---"হতেও পারে।"

ৰূপে পড়লাম। সাফী প্ৰমাণ আৰু বিশেষ কিছু ছিল না---শেষ হল।

তখন জজ আগাখীকে ছিন্তাগ। করলেন
—তার বিরুদ্ধে গাক্ষা প্রমাণ দেগব দেওবা হয়েছে
তা ভনে তাব কিছ বতবা আতে কি না।

खोतो इन्द्रक्षत नाम ७३

বার এাাট্-ল

আসামা তার নিজের ভাষণ দিল
শান্ত সংযতভাবে বেশ কিছুক্ষণ সময় নিরে।
সমন্ত আদালত ন্তর্ক। ভূরীরাও সামনের দিকে
ঝুঁকে পড়ে ঝুব মনোযোগের সঙ্গে শুনলেন।
আমি আদালতে অনেক আসামীর নিজের কথা
বলতে শুনেছি কিন্তু এরকম সহজ সরল
হল্যক্ষানী কথা এর পূর্বে আর কোনও
আসামীকে বলতে শুনি নি।

মোটাষ্টি তার বক্তব্য যতপুর মনে পড়েছিল এই —সে পুন করে নি। ভাইদের বব্যে
দাদাকেই সে পর্বচেয়ে বেশী ভালবাসত এবং
তাঁকে প্রাণভরে ভক্তিশ্রদ্ধা করত। দাদার
ছেলেমেমেদের সে বোধহয় ভালবাসে নিজের
ছেলেমেমেদের সে বোধহয় ভালবাসে নিজের
ছেলেমেমেদের চেয়েও বেশী। সেদিন জপর বই
ভাইয়ের সঙ্গে তার ঝর্মড়া হচ্ছিল, বারের
শোবার ঘরে, মা বসেছিলেন খাটে। পারিবারিক দু-একটি গোপনীয় ব্যাপার ও বিবরসম্পত্তির দিক দিয়ে। কলহটি ক্রমে খুবই ঘনীভূত হয়ে উঠল। যে দুই ভাইয়ের সঙ্গে ভার
কলহ হচ্ছিল ভার মধ্যে এক ভাই জামার পকেট
ধেকে রিভলবার বার করেছিল।

"বুঝতে আমার দেরী হয় নি" বলেছিল ছানারী যে, সে রিভলনার নিয়ে প্রস্তুম্ভ হরেই আনার গজে কলহ করতে এলেছিল;
কতকগুলি বিষয় শেষ বোঝাপজ্ঞা করার
জন্য। তবে আমি তার প্রতি কোনও
অবিচার করব না বা এতটুক মিধ্যাকথা
বন্ধব না। সে বিভলবার হাডেই রেখেছিল
এমনভাবে যাতে আমি দেখতে পাই।
আমার প্রতি লক্ষ্য করে আমাকে কোনও ভর
দেখার নি।"

ষাই হোক, তথন আগামী হব থেকে বেরিয়ে গিয়ে নিজের শোবার হর থেকে রিভলবার নিগে আগে। তারও আর কোনও উদ্দেশ্য ছিল না তথু ভাইদের ভয় দেখান। "ভবে একথা আমি স্বীকার কর্ন" আগামী বলেছিল, "কলহ যখন আরও ঘনীভূত হল তখন একবাব আমি ভাইদের ভয় দেখাবার জন্য রিভলবার তুলেছিলাম কিন্ত খুন করার উদ্দেশ্য—আমাব একেবারেই ছিল না।"

ঠিক এই সময় দাদ। কলচেব ধবর পেরে

দুটে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করেন এবং
আসানীর হাতে রিভলবার দেখে 'কি করছিল
কি করছিল' বলে আসানীকে গিরে ছড়িধে
ধবেন ও রিভলবাব কেড়ে নেওয়ার চেই।
করেন। সেই সময় দুজনার মধ্যে রিভলবার
নিয়ে একটা কাড়াকাড়ি হয় এবং
সেই সময় হঠাং রিভলবারের গুলী বেরিবেশ
গোল—সেটা আসামীর একেবারেই ইাড়াকভ

"অন্যায় আমি করেছি ধীকাব করছি।"
আসামী শেষের দিকে বলেছিল, "অমন দেবতুলা ভাই আমার দিকে এগিয়ে এসে আমার
হাত থেকে রিভলবার কেছে নিভে চাইল,আমার
তৎক্রণাথ রিভলবার ছেড়ে দেওয়। উচিত
ছিল। ভা করি নি, বেই পাপের প্রারণিচত্ত
আজ আরি ভোগ করছি।"

षात्रायीत बक्तवा (भव दन। जुनीएमत पिटक চাইলাম ৷ মনে হল জুরীরা একটু বোধহর অভিভূত হয়েছেন। অনিল মিত্রমহাশয় তাঁর ভাষণ দেওরার জন্য উঠে দাঁড়ালেন। বুনের অভিযোগ, তাই আইনের দৃষ্টিভঙ্গিতে খুন ৰলতে কি ৰোঝায় জ্বীদের দিলেন ব্রিয়ে। ভারপর ঘটনার বিষয় বলতে গিয়ে এটা বে ইচ্ছাকত খুৰ, আকসিয়ুক দূৰ্ধটনা মোটেই নয় শেইদিক দিয়ে বোঝাবার চেষ্টা করতে লাগ-নেন **এবং এই সম্পর্কে জগর** দুই ভাই-এব সাক্ষীর উপর জোর দিলেন খুব বেনী। সতিা যদি সোজাভাবে বড় ভাইকে খুন করা না হয়ে থাকে তাহলে ফাঁসী হতে পারে জেনেও তাই হলে ভাই-এর বিরুদ্ধে এরক্স মিধ্যা শেশুরা ব্যভাক্তিক—২৩ই কেন

লনোবালিন্য থাকুক না ভাই-এর गटक । আগামীর মাতার সাক্ষ্য আলোচনা করতে করতে বললেন-হাজার হলেও তিনি আসাবীর मा त्न कथांका यन अजीता बरन ब्रास्थन: তিনি কখনই চান না যে, ভাঁর ছেলের শান্তি থোক। তাই দায়র। আদালতে ছেলের স্বপক্ষে কণা বলাই তাঁর পক্ষে স্বাভাবিক আর তাঁর কি **छ**थन माथात ठिंक हिल त्य **गद कथा** यथायथ-ভাবেই মনে রাখবেন। হাতে গুলীর বারুদের ছাপের দিক দিয়ে বললেন-জাসামী তথন বাগে কাঁপছিল। তার পক্ষে হাত একেবারে ঠিক শোজা রাখা হয়ত সম্ভব হয় নি, হয়ত গুলা করবার সময় রিভলবার একটু বেঁকে গিবেছিল হাতে—ইত্যাদি ইত্যাদি। দুu-iাবও উপর লাগল মিত্রমহাশদের **জরীর** ভাষণ শেষ[®] কৰাতে।

তাবপর আমি উঠে দাঁড়ালাম। অতবভ আদানত ধব লোকে লোকারণা। স্থল-কলেঞ থেকে **ছেলেমেবেবা** এসেচে এই মামলা ए। एठ : कि इस कि इस-- जारम^व की **जहातत** মেন গীমা নেই। বাইবেব শাধারণ লোকও চিন মাপই, আইনজীবীবা ও বিশিষ্ট লোকেরও জবীর ভাষণ দিতে উঠে অভাৰ চিল না চাবিদিক চেমে আমাৰ হঠাৎ মনে পড়ল---সার এডওয়ার্ড মার্শাল হলেব সেই কথা---Sense of drama যতিটে ত' এই আদানত গবে আজ যে নাটকেব অভিনয় হচ্ছে, আমিই एं তাব বিশি> অভিনেতা। চারিদিকে চেন্যে জবীৰ ভাষণ দিতে উঠে একটা বিশেষ धनरश्चनमा (अरमण्डिलाम---गरन आरष्ट्र)

নানাদিক দিসে ঘটনাৰ বিষয় জ্বীদেব বোলাবাব (চেই) কবলাম। প্রথমত দাদাকে ধন কববে কেন, দাদান সঙ্গে ত' কোনও কলহ ্চিত্র না, সাক্ষী-প্রনাধে সতদ্র যা পাওয়া বিচে, দাদাকে আসানী ভক্তি প্রকাই করত। ধবে দাদাকে অসন সোজাভাবে দাঁড়িযে খন ধবনে কেন, এ প্রশ্নের কি উত্তর দেন স্বকার দাক--প্রথমে এইদিক দিয়ে জ্বীদেব বোঝা-বাব (চেই) করলাম।

জরীদের দিকে চেথে জোরের সক্ষেবনান গোড়ায় এই প্রশৃটির সভোষজনক উত্তর চাই। এ প্রশোর সভোষজনক উত্তর না পেলে কখনই জুরীরা আসামীকে দোষী বলতে পারেন না। আসামীর মাতার সাক্ষার বিষয় আলোচনা করতে গিয়ে বললাম—মিত্রনাশ্য কি বলতে চেয়েছেন, ঠিক বোঝা গেল দা। মিত্রমহাশয় কি বলতে চান—মা হয়েছেলের শান্তি চান না বলে, ঐ শোঝাতুরা বদ্ধা মহিলা হলফ নিয়ে ছেলেকে বাঁচাবার জনা বিধাক্রী বলেছেন? আর কোন কথাটা

হেৰে খণ্ডে বাছে এবং কে।নটা তার
বিপক্তে চুলচেরা বিচার করা কি তাঁর
পক্তে গড়ব। একটু চূপ করে থেকে বললাম
—বদি তাই হব তবে ত' তিনি আসামীর খপক্তে
সব কথাই সমর্থন করে যেতেন, কিছ কই,
অপর তাই-এর হাতে রিভলবাবের কথা তিনি
ত' সমর্থন করেন নি।

আর জুরী মহাশয়ের৷ কার কথা বিশাস করবেন, মায়ের কথা না অপর দই ভাই-এর কথা--- বা নিরপেক, সব ছেলেই তাঁর কাছে সমান। কিন্তু অপর দুই ভাই-এর সঙ্গে আসামীর নিদারুণ **শক্রতার কথা জে**রায় ত' অনেক প্রকাশ হয়েছে। **তাদের জে**রায় এটা স্পষ্টই বোনা গেছে—তারা আসামী পথের কাঁট। হিসাবে সরে গেলে বাঁচে। ফাঁদী হতে পারে জেনেও কোনও ভাই ভাই-এর বিরুদ্ধে সাক্ষী দেয় না—এত সতানিষ্ঠা কৈ এ যুগে ত' দেখতে পাওয়া যায় না। দুটি ভাই কি এক একটি যুধিষ্টিব ? আঙ্গলেব গোডায় বাকদের ছাপ নিয়ে বিস্তারিত খালোচনা করতে করতে বলেছিলাম-মিত্র-মহাশয়ের কথা শুনে হাসব কি কাঁদৰ বুঝতে পাবি নি: সোজ। খন করব ঠিক করে, ঠিক গুলী করাৰ সময় রিভলবানটি কেঁপে গেল (वेंद्र । गांकी अमार्ग भाउमा शिक् - जांगामी আনাড়ি নয়। বিভনবাৰ ছোড়া তাৰ জভাাস ছিল, ইত্যাদি--ইত্যাদি।

শেষ পর্যন্ত তিন ঘণ্টার উপব ভাষণ দিয়ে আমাব বক্তব্য শেষ করলাম। জ্বীদেব বারে বাবে মনে কনিমে দিয়েছিলাম ফৌজদানী আইনেব গোডার কথাটি—যতক্ষণ পর্যন্ত মনে আসামীব দোষ সম্পর্কে এত্বক্তু সম্পেচ পাকরে, ততক্ষণ পর্যন্ত আসামীকে দোষী বলা চলবে না। ইংলাজীতে যাকে বলে Benefit of doubt—তাই দিতে হবে। অর্থাৎ দোষী হত্তেও পাবে, নাও হত্তে পাবে—এই সকম মনোভাব হলেও আসামীকে মক্তিই দেওমা উচিত। এই মনোভাবেদ দক্ষণ হয্ত দশ্টা দোষী লোক ধালাস হযে যাবে, তা হোক—কিন্তু একটা নির্দেশ্য লোক যেন ভল বিচাবে শান্তি না

Let ten guilty men escape but let not one innocent man be convicted—আইনের কথা। কেন না নির্দোষ লোকের শান্তি যে নহাপাপ।

আমার বক্তব্য শেষ হলে বিচাবপতি জ্রীদের প্রতি তাঁর ভাষণ দিতে স্লক্ষ্ণ কবলেন। ১০২ ধারা বলতে কি বোঝাগ ইত্যাদি আইনের দিকটা বঝিয়ে দিয়ে আমার কথা সমর্থন করে বললেন—এই মকোদ্ধমার সমস্ত ঘটনা এবং পারিপাশিক অসম্ভ পর্যারেলাচনা করে আসামীর দোৰ সম্পৰ্কে যদি মনে শ্ৰেছ জাতি ।
আমাৰীকে মন্তি দেওয়াই আইনেব বিধান।

কিন্ত ঘটনার বিষয় আলোচনা করতে গিয়ে তিনি এক এক করে সরকাব পক্ষের कथा छनि है गमर्थन करत (शतना । म्लेटेहे है कि छ দিলেন যে, ভাইদের সাক্ষ্যই বিশাস করা উচিত। আমার দিককার কথাগুলি অবশ্য আলোচনা করলেন কিন্তু সেগুলির মলা বিশেষ কিছু নেই এইভাবে **জ**বীদের বোঝাতে লাগলেন। क्वीरमत बनातन या. जामामीत माठात मारकाता উপর নির্ভর কৰাচলে না, কেন না আসলে তিনি আগানী পক্ষেরই গান্দী--কেন না তিনি আসামীর মাতা এবং আসামীকে বাঁচানই তাঁর উদ্দেশ্য। আঙ্গলের গোডায় বাকদেব চাপে**র** বিষয় তিনি এক নতন কথা বললেন-त्म कथा व्यक्ति भिज्ञमशागग्रेष्ठ वरत्न नि, जिनि বললেন--ঘটনার পর গ্রেপ্তাব হওয়াব আরে व्यागांनी इयं इार्टन मांग गांवान वा के स्वर्णक किंपु, याटक नाश फिर्फ, कारे निरम शक नृत्य ফেলেছিলেন। কেন না, আসামী শিকিও লোক - - - ভাব পক্ষে এ সব বিষন জানাটাই স্বাভাবিক।

অধীকান কবৰ না—অত্যন্ত বিরক্ত বোৰ করেছিলান। আমার দৃইজন সহকারী ছিনেন, দু'জনই ব্যারিষ্টার। একজন পবলোকগত বন্ধু এবং বিশি? আইনজীবী প্রীবিদ্ধার্থশক্ষর বার ব্যানিষ্টার নহাশদেব পত্নী)। "আমি জব্দের ভাষণ আব শুনতে চাই না"—এই কথা তাদের ববে তাদেব আদালতে পাকবাৰ অনরোধ জানিয়ে, গব পেকে বেবিযোধানা।

ব্যাপানটা খনেকদিন গটে গেছে। আন্ধ ভাবি—আনাণ নিবক্ত হওনার সক্ষত কোনও কারণ ত' ছিল না। সাঞ্চা প্রমাণ শুনে মদি নিচারপতির মনে হয়ে থাকে যে, আসামী সভাই দোগা—হাহনে ভা। নিজের মন্ত তিনি কেন প্রকাণ করবেন না। ভার কর্তবা তিনি ভাব বিদ্যানদ্ধি অনুসারে পালন করছেন—ভাতে আনার বিবক্ত হওয়ার কি আছে। কিছ ভবন এ সব কথা মনে হয় নি—মন বিরক্তিতে গিমেছিল ভরে। এটা আমার কাজ আমি করেছে এবন কলাকল যা হয় হোক—এরকম নিলিপ্ত মনোভাব কোনওদিনই আমার হয় নি। মকোজনা করতে করতে আমি নিজেকে যেন ভারই মধ্যে হারিয়ে কেলি।

যাই হোক শেষ পর্যন্ত জ্বজের ভাষণ শেষ হলে, জরীনা গেলেন নিজেদের সি**ছাত্ত** বিবেচনা করবার **জন্য তাঁদের যবে। আবি** আদালতের বাইরে বারাশায় পাণচারী र गरकामः वह दिविदा

শুধালাৰ, "শেষ পৰ্যন্ত কি **অফের একই** ছুর ছিল, না একটু বদলেচিল ?"

একজন বললেন, "না একই। আসামীর লোভ সদকে যেন কোনও সলেছই নাই জজের ৰনে।"

অপৰভান বললেন, "কিন্তু শেষকালে জ্বী-দের বলেভিলেন যে তাঁবা জজের যতাসত বেনে নিতে বাধ্য নন---তাঁরা তাঁদো স্বাধীন চিভাধারা দিয়ে নিজেদের মতামত ঠিক করবেন।"

বললাৰ, "সে কথা ত'বলতেই ছবে।

কটা ত' আইনের মন্তবড় কথা—জভ জ্রীদের
বলতে বাধা।"

এক ঘণ্টারও উপন জ্রীনা নিজেদের

ববে ভিলেক—বোধহয় নিজেদের মধ্যে প্রামর্শ

---কর্মিনলন । সেই সময়ীন বাইবের

বারান্দান পারচানী করতে করতে আমার মনের

চাঞ্চনা ও উদ্বেশের কথা—বিস্তারিত বলার

প্রয়োজন নাই। আসানীকে বাঁচাবার আশা

বে একেবাবে ছেতে দিয়েভিলাক—তা ঠিক

ময়। কিল্ম আশা হয়ে গিয়েভিল বব জীণ—

বিশেষত জক্জর ভাষণের পরে।

যাই হোক, শেষ পর্যন্ত থবর এল—জুরীয়া
কিরে এফেছেন। আমি ধীরগন্তীর পদে গিয়ে
আদালতে বদলাম। বিচাবপতি বসলেন নিজের
আসনে। জ্বীদের দিকে চেনে দেবলাম—
জুরীয়া ভিরগন্তীর। কি সিদ্ধান্ত প্রহণ
করেছেন ভাবাই ভানেন।

ভাদের ছিড়াসা করা হল—ভারা কি সকলেই একষত, না ভাদের মধ্যে ভাগাভারি ইয়েছে।

জুরীপ্রধান উঠে পাড়িয়ে বননেন--তার। বিশ্বনিই একসত ।

ভিডাস। করা হল—কি মত আপনাদের ? আমার বৃক কেঁপে কেঁপে উঠছিল—যেন আমারই বিক্রফে রায় হবে।

জরীপ্রধান বললেন---আমাদের সর্বসন্মতি-ক্রমে আসামী নির্দোষ।

আদালত লোকে লোকারণা । দ্বাই এক
সক্ষে ভয়ংবনি করে উঠল। এ ব্যাপার এর
পূর্বে আর কখনও দেখিনি। আসামী যে
সকলের এতখানি সহানুভতি পেরেছিল—
এটা আংগে ধারণা করতে পারি নি।

জ্জ আমার দিকে চাইলেন---একটু আড়-চোখে এবং তার ঠোটের কোণে থেনে গেল মৃদু হাসি। সে হাসির **অর্থ যে ঠিক কি,** আম্বি আজও জানি কা।

দ্র্বসন্মতিক্রনে জ্রীরা নির্দেশ বলেচেন ভাই জড় আসানীকে বালাস দিতে বাধ্য হলেন।

মনে আচে---আপানত ঘব পেকে চাইকোটেট আনাদেব বদবাৰ ঘরে ফিরে আদতে আমাৰ অনেককণ সমন্ত লেগেছিল---দলে দলে এত লোক বিবেচিল আমাকে।

আগাকে অনেকেই প্রপ্ন করেছেন—
আগানী দোষী জেনেও কি আপনি এইভাবে
তাদেন থানাস করার চেটা করেছেন ? আনি
বরাবরই একই উত্তর দিয়েছি—আমি জানি নি,
আমি কখনও কোনদিন আসানীকে প্রপ্ করি নি—সে মথার্থ দোষী কি না ? ফৌজদারী
আইনের প্রথম এবং গোডাব কথা—A man
is preumed to be innocent till he
is proved to be guilty.

(গতক্ষণ পৰ্মন্ত না দোষ প্ৰমাণিত হৰ, আৰামীকে নিৰ্দোষ্ট ধরে নিতে হৰে)---এই ছিল আমাৰ ব্যবহাৰিক জীবনেৰ মলবছ।

কাজেই আগামী পক্ষ সমর্থন করবার জন্য আমাব কাছে এবে আমি কাওচপত্র পেথে সরকার পক্ষের বক্তবার্টি কি বুঝে নিয়ে, তার মধ্যে কোথায় কি ক্রটি-বিচ্চাতি ঘটেছে লক্ষ্য করে, সরকার পক্ষের কাহিনীটিকে কি তাবে কি করে ভাঙ্গা যান, এইসর বিবেচনা করে যানলা করতে পাঁড়িমেচি এবং এইসর পিক দিরেই আসামী পক্ষেব কথাবার্তার মধ্যে কিচু সাহাম্য পাওয়া যায় কি না—সেইটেই বোঝবার চেটা করেছি। কোনও আসামীই তো আজ পর্যন্ত আমার কাছে এসে বলে নি—আমি দোর্ঘী, আমাকে বাঁচান । বরং উল্টোক্ষাই সাধারণত শুনেছি। কাজেই যথার্থ প্রেম্বী কি না জানা না-জানার কোনও প্রশৃইছিল না আমার কাছে।

আর একটা কথা । ভারতীয় দণ্ডবিধির ष्पारेटनत गान्तित मिक मिरत सँगी (१५७ताहै। উমে যাওমা উচিত। এ ৰত আমি বৰাবৰই দ্যভাবে পোষণ করেছি। বে প্রাণ দেওরার শক্তি মানুষের নেই, সে প্রাণ নেওয়ার অধি-কারও মানুষের নেই, সে মানুষ বিচারাসনেই বস্তুন বা যেখানেই বস্তুন। তারপর মানুষের বিচারে কি ভ্রক্তটি হয় নাং জগতের আইন আদালতের ইতিহাসে ড' দুটান্ডের অভাব নেই যে ভুল বিচারে মানুষের শান্তি এমন কি कं। भी পর্যন্ত स्ट्राए५. হয়েছে, পরে টের পাওয়া গিয়েছে মাৰুষটি

নির্দেশি ছিল। এসৰ কেন্তে নির্দেশি লোককে

দীনী দেওয়ার মহাপাপের ভার বহন করবে
কেণ তনতে পাই কারও কারও মত---ফানী
ভূলে দিলে, সমাজে খুনের সংখ্যা আরও

যাবে বেড়ে। এ যেন বেত না মাবলে ছেবেরয়
লেখাপড়া শিখনে না---এই ধরণের মুক্তি।
বেত না মেনেও যে ছেলেদের অন্য উপায়ে
লেখাপড়া শেখান যায এবং সেইভাবেই যে হয়
লেখাপড়ার প্রতি অনরাগে সভাকারের লেখাপড়া শেখা--এ কথা ত' আজ জগতে

সর্বাত্র স্বীকত। সে কথা কি ভাদের জানা
নেই মান্মকে প্রাণে না মেরে ভাকে যে অনেক
ভাবে অনেক কঠোর শান্তি দেওয়া যায়--এ ত'
সকলেই জানেন এবং সে সব শান্তির ভয়
মান্মের মনে প্রাণ দেওমার ভয়ের চেয়ে কম

কথাট। আৰ একদিক দিয়েও একট্ৰ তলিয়ে ভেবে দেখা যায়। মান্য ত' সবই মন্দ নয়---ভালৰ মূলৰ মিশিষেই ভগৰান মানুষ তৈরী কবেছেন। প্রত্যেক মান্থের মধ্যে কিছু না-কি ্ ভাল দিক থাকেই, তাকে যতই খণা পাপী মনে কৰি না কেন এবং এও দেখা গেছে অনেক সময়ে মন্ধ্য-চরিত্রে ক্রমে ভাল দিকটা। ৰভ খনে উঠেছে, মন্দ দিকটা পডেছে চাপা। **च्यानक जान काञ करनाइ रम जीवरन-प्रान्टियर** ज् সমাজের অনেক মঞ্চল। তাই কোনও মানুষকে তার মল কাজেন জনা, সে কাজ যতই খ্ণা হোৰ প্ৰাণে মেৰে ফেললে তাৰ ভাল দিক।। ফুটে ওঠার স্থযোগই দেওয়া হয় না। সেটা কি ভগৰানেৰ অভিপ্ৰেত? পাপকে ঘণা ৰুৱ কিন্তু পাপীকে নয়, এই ত ভগবানের দত গিয়ে-ছেন বলে।

খন করলে ধানী দেওমাটা, আমার মনে ছয় বর্বর মৃগের সেই প্রধা—-Eye for an eye, tooth for a tooth. (চোখের খদলে নিতে ছবে চোখ দাঁতের খদলে দাঁত)। তারই এটা পরিক্রদে চাকা আধ্নিক সংকরণ।

আর একটা কথা বলে আমার বন্ধবা শেব করি। আনেক মামলার বিরবণ লিখেছি এবং তার মধ্যে কথাবার্ডাও আনেক সংযোজিত করা হরেছে, বিশেষ করে জেরায়। বলা বাহুলা কথাবার্ডাগুলি ঠিক যথাযথভাবে যে সব কথা হরেছিল, তা নয়, কেল না এতদিন পরে সে সব ঠিক মনে রাঝা সন্তব নয়। তবে যতদূর মনে করতে পেরেছি, সেইসব কথাগুলির গাঁওি এবং সারম্য ঠিক আছে।

श नवाखा।

গ্রহরাহর জলে কু ওরাইছ নিশিরে
গাঁতের কর রোধ করার প্রথা বেশ
গারহর পেরেছে। এদেশে নর, আবেরিকায়। ১৯৫১-র মাঝামাঝি বিয়াশিটি
জঞ্চলের জলে ফু ওরাইছ মেশান
ছত, অন্য পচানব্বইটি জঞ্চলের জলে
নেশানর অনুমতি তথনই দেওয়া
ছয়েছিল। প্রথম ক্ষেত্রে সতের লক্ষ্
এবং বিতীর ক্ষেত্রে ঘট লক্ষ্ লোকের
বাস। তথনই অধিকাংশ জঞ্চলের
একটা সমস্যা ছিল জলে ফু ওরাইছ
মেশান হবে কি না।

ভানসাধ্রারণের ব্যবহার্য জনে

ছু ওরাইড্ মেশানোর উৎসাহ অকারণ
বা অহেতুক নয়। অসংখ্য ক্ষেত্রে
প্রমাণিত হয়েছে যথোপমুক্ত স্বাভাবিক
ফু ওরাইড্যুক্ত জন ব্যবহারে শতকরা
পক্ষাণ থেকে ঘাট ভাগ দাঁতের
গোলযোগ কমে যায়। মনে হয়

ত্মক করে জা হ'লে এর সরবরাহ নিদিট করে দেওরা ছাড়া উপায় থাকবে না।

আর একটি বুক্তি এই যে, বাচার।

অলপ পরিষাপ জল বাবহার করে—
কেবলমাত্র ওদের ক্ষেত্রেই এ বস্তুটি

স্থবিধাজনক। শিশুদের দাঁতের ওপর
ক্ষুপুরাইড-এর সত্যিকার প্রভাব
বর্তমান। এখন কোন সহরে যদি
শতকরা জন। তিরিশ শিশু পাকে,
তা হ'লে বিপুল পরিষাণ খরচ করে
কতাটুকু লাভ ৷ অধিকাংশ জলই নই;
এমন কি গাড়ি ধোয়া, বাগানে জল
দেওয়া ইত্যাদিও এই জলেই হবে তা
ভুললে চলে না।

তৃতীয় আপত্তি কোন কোন ধর্মীয় দল থেকে, তার। পাইকিরি হারে ডাক্তারী অপহুন্দ করেন।

 বাজারে চার্ট ভলার মুনাফ। লাভ
'বিনাকা' ছেড়েছে, পুর্বে। ১৮৯৪-তে
বিজ্ঞাপন সত্ত্বেও তা পৌছেনে অবশা
দু' চারজনের বরে। চিউয়িং গাম বা
দুনে ফু,ওরাইড্ মেশান বিশেষ কার্যকর
নর। কাজেই, বাকী রইল খাদ্য আর
দধ।

সামুদ্রিক খাদ্য আর চা বাদে অধিকাংশ খাদ্যেই ০'২ থেকে ০'এ ভাগ (প্রতি দশ লক্ষে) অথবা সামানা কম কু ওরাইছ বর্তমান । চায়ের পাতার এর পরিমাণ খুব বেশী, সাম্দ্রিক খাদ্যেও । চায়ের শতকরা পঁচাত্তর ভাগ বা তারও বেশী পরিমাণ ফু ওরাইছ ফুটম্ব জবে নিঞ্চাশিত হয়ে যায় । দুর্ভাগ্যক্রমে বছর আইেকের কম বয়সী ছেলেমেয়ের। খুব কম ক্ষেত্রেই চাপান করে, সামুদ্রিক খাদ্যও তাদের খাওয় হয় ন। ।

মাটিতে ব। জলে ক্যাল্সিয়াম

এদন্ত-পুরাণ 🖔

এতদিনে যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গেছে যে এই মিশ্রিত জল দাঁত বা হাড়ের পক্ষে ক্ষতিকর নয়, এবং পানীয়, খাদ্য তৈরী, ধাতুর কাজ বা বাসা-য়নিক প্রস্তুতিতেও এর ব্যবহার ক্ষতিকর নয় আদৌ।

কিন্ত এর বিরুদ্ধে যুক্তিগুলোও
উড়িয়ে দেওয়া বার না। অসংখ্য
কূপ ইত্যাদি থেকে জল তোলার সময়
প্রত্যেকটির কেত্রে উপযুক্ত ফু ু
ওরাইড্করণ পদ্ধতি অবলম্বন করা
প্রয়োজন। এতে খরচ খুব বেশী,
হিসেব করে দেখা গেছে প্রতিটি
গরবরাহ কেক্রে যন্ত্রপাতি ইত্যাদির
খরচা পড়ে হাজার ভলার থেকে
পনের হাজার ভলার। বেশীটাই
খরচ হয় সাধারণত।

সম্ভবত এহ বাহা। কেন না, ফু. ওরাইড় সরবরাহ পুবই সীমিত। বিধি বড় বড় শহরগুলো এর ব্যবহার সাবধান হওয়ার অন্য কারণও আংছে: বাচ্চারা অনিয়মিতভাবে অনিদিই পরিমাণে জল ব্যবহার করে। জল খাওয়া ইত্যাদি ব্যাপারে একটি শিশু

দন্তবিদ

আন্য একটির চেয়ে পৃথক, আবার কোন একটি শিশু প্রতিদিন বা সব ঋতুতেও যে সমপরিমাণ জল ব্যবহার করে না, তা কোন বাপ-মারট অজানা নয়। জনের প্রয়োজন খাদ্যর জনীয় আংশ বা জনীয় খাদ্য, বিশেষত দুধ দিয়ে অনেকখানি মিটে যায়।

এখন বদি সর্বসাধারণের জলে ক্ষুপুওরাইড না মেশানর যুক্তি থাকে, তবে অস্থবিধে বাদ দিয়ে ওর স্থবিধে-গুলো পাওরা যাবে কেমন করে?

ক্ষুপুরাইড় মেশান টু**থপেস্ট**

ফু,ওরাইড মািশরে শাকসব্জী,
ফলমূল এবং শসোর ফু,ওরাইড-এর
পরিমাণ বাড়ানর চেষ্টা হয়েছে।
কিন্ত ফলাফল থেকে জানা গেল্পে
মাটির ফু,ওরাইড্-এর পরিমাণ পাতা,
ফল ইত্যাদির অতি সামান্য প্রভাষ
বিস্থারক্ষম । স্ত্তরাং ফু,ওরাইড্
সমন্বিত নুন মিশিয়ে ছাড়া জন্য
ভাবে খাদ্য-দ্রব্যে ওর পরিমাণ
বাড়ানর কোন বিশেষ উপার নেই।

গরুর থাদ্যে ফ্লু,ওরাইভ্ মিশিরে দুধে ওর পরিমাণ বাড়ান যায় না। কাজেই দোয়ান দুধে কৃত্রিম উপারে ওটা মেশানর উপায় গভীরভাবে চিন্তনীয়।

দস্তক্ষ রোধে কার্যকর হওরার জন্য ফু.ওরাইড হজম হয়ে রক্ত-স্রোতে মিশে বাওরা দরকার। এক থেকে দশ বছর বরক্ক শিশুদের নির্মিত ফু.ওরাইড্ মেশান জন এবং শাং নাৰীৰ কাড়ি। তি, এবং এৰনভাবে শুশালাৰ, 'শেষ, যাঁতে করে তা সহজেই না একট ব্ৰেৰ করা সম্ভব হয়।

পরীক্ষার দেখা গেছে, সোডিয়াম
কু ওরাইড্ বা ক্যালসিয়াম্ ফু ওরাইড্
দুধে মেশালে তা জলে মেশান
কু ওরাইড্-এর মত হজম হয়ে যায়।
শিশুদের দুধ খাওয়া বয়স, লিংগ,
ঝাতু ইত্যাদির পরিবর্তনে ততটা পৃথক
হয় না, যতটা হয় জলের ক্ষেত্রে।
এ দেশে দুধ জোটে নগণ্যসংখ্যক
খোকাখুকুর বরাতে। যাদের জোটে,
তাদের খাওয়ার পরিমাণে সাধারণত
শুব একটা এদিক ওদিক হয় না।
শামেরিকায় গড়ে বাচ্চারা দেড্ পাইট
শাক্ষাজ দুধ খাস।

ডেয়ারী গবেধকের৷ এবং জৈব-

রসায়নবিদরা বলেন সোভিয়াম কু ওরাইড় ০'৮ থেকে ১'০ অংশ প্রেতি দশ লক্ষ ভাগে) মেশালে দুখের স্থাদ, পুষ্টিক্ষমতা বা হজমী শক্তি পাল্টায় না।

এ ব্যাপারে খরচ সামান্য হওয়ায়
ডেয়ারীগুলো অন্যান্য পাঁচটা ক্রটিন
মান্দিক খরচের মধ্যে এটাও অনায়াসে
ধরে নিতে পারে। এমন কি, এর ফলে
ঘদি সামান্য দাম বেড়েও যায়, তা
হ'লেও বাপ-মায়ের। খুশী মনেই তা
দেবেন বলে মনে হয়়। চিন্তা করবেন
এর কলে দাঁতের পেছনে অনেকটা
খরচ কমবে।

সাধারণ মানুষ যে এতে আপত্তি জানাবেন তা ভাবার কোন কারণ নেই, বিশেষত কুপুরাইড্ নিশ্রিত দুখ
কেনা নির্ভর করবে ক্রেতার ইচ্ছের
ওপর। বিজ্ঞাপনে বলা বাবে বাচ্চাদের
জন্য কুপুরাইড্ মেশান দুখ যেমন
পাওয়া বায়, বড়দের জন্য বিশুল্প
দুখও ঠিক তেমনি পাওয়া বাচ্ছে।
যারা নিছক দুধই চান, ছোটদের
জন্যও, তাঁদের জন্য খাঁটি দুধ সর্বদাই
পাওয়া বাচ্ছে।

ي به د دري الروايات الله الله الله يوايات الله يجار الله الله ا

আর পাঁচটা প্রথম চালু হওয়া জিনিসের মত এ ক্লেত্রেও অভ্যাস সংস্কার ইত্যাদির বাধা আদৌ অপ্রত্যাশিত নয়, কিন্ত কালে, যদি এ বস্ত সত্যিই উপকারী হয়, এর স্থাপন। নিশ্চয়ই স্বীকৃতিধন্য হবে তা নির্মিয় বনা চলে।

॥ প্রাজ্ঞগণের মহাযাত্রা ॥

(T. S. Eliot: "Journey of the Magi")

"আমাদের আসতে হয়েছে খুবই ঠাণ্ডার মধ্যে দিয়ে— <u>দ্রমণের পক্ষে সবচেয়ে নিকৃষ্ট কাল নছরের এই সময়টা;</u> বিশেষ ক'রে যাত্রা যেখানে এত স্ফার্ছি— পথ দ্র্গম, চাব্ক-মারা আবহাওয়া, আর এই ভরা শীত 🗗 ফোস্কা-পড়া ক্ষতবিক্ষত পা নিয়ে দ্বঃশাসন ঘোড়াগ্বলো গল•ত বরফে শ্বয়ে পড়ে। অতীতের সেই স্থান-কালের জন্যে আমাদের খেদঃ উপত্যকা, অধিত্যকা, চড়াই, উৎরাই, গ্রীষ্মময় প্রাসাদসম্হ, আর সেই সোনার মেয়েদের শরবং নিয়ে আসা—! তারপর উটচালকদের সেই গজগজানি, অভিসম্পাতদান, তাদের সেই পালিয়ে যাওয়া, তাদের স্বা-নারী-স্পূহা, আর সেই আলেয়ার ছলনা, আশ্রয়ের সেই অভাব, এবং সেইসব মুখ-ফিরিয়ে-থাকা অমিত্র শহর, আর সেই নোংরা গ্রামগর্নাল, যেখানে কিছু পেতে হলে দিতে হয় চড়া দাম:---की कल्पेंटे ना এই क'णे फिन क्लिएंड! শেষ দফায় আমরা স্থির করলাম, সারারাত ধরে চলব: ধুমোতে হয় তো একঝোঁকের বেশি নয়। এদিকে কানের কাছে স্বরে স্বরে কারা যেন বলছে— এসব সমস্তই মূর্খতা।

এরপর ভোরের সংগ্য সংগ্য আমরা নেমে এলাম তুষার-রেখার নীচে মোলায়েম, আর্দ্র, উদ্ভিন্জগন্ধী একটি উপত্যকার। একটি তটিনী আর একটি জল-কল অন্ধকারকে গর্নভূরে দিচ্ছে, ভারাক্রান্ত আকাশে তিনটি গাছ— একটা বুড়ো শাদা ঘোড়া উল্লম্ফনে মাঠ পেরিয়ে গেল। তারপর আমরা এলাম লতাম দৈত এক সরাইখানায় দেখানে বিবিধ দৈহিক কসরতের সঙ্গে জুয়া খেলছিল ছ'টি মানুষ। কিন্তু সেখানে পাওয়া গেল না খোঁজখবর কোন; অগত্যা ফের যাতা শুরু; এবং খুঁজতে খুঁজতে শেষে সন্ধ্যেবেলার উদ্দিন্ট স্থানে পেণছনো গেল। তথন প্রাণের শান্তি।

এসব ঘটেছিল বহুদিন আগে, মনে পড়ে,-এর পুনরাব্যত্তি করবার ইচ্ছে থাকলেও থেমে গেলাম, থমকে গেলাম, এই চিন্তায়ঃ সেদিন আমরা অত পথ পাড়ি দিয়েছিলাম একটি মহাজন্মের, নাকি এক মহামরণের **জন্যে**? মহাজন্ম এক ঘটেছিল স্ক্রনিশ্চিত, কোনও সন্দেহ নেই। প্রমাণও ছিল তার। জন্মও দেখেছি আমি, মৃত্যুও, কিন্তু দ,ইকে তফাৎ ক'রে। এ-মহাজনম আমাদের পক্ষে বড় কঠিন, **যাডনাকত্ম**, যেমন এ-মহামরণ, যেমন আমাদের মরণ। আমরা ফিরে গেলাম নিজ নিজ স্থানে কিন্তু আগের মত স্বস্তি পেলাম না সেখানে; মনে হল, ব্যবস্থাটা প্ররোনো কিন্তু অবস্থাটা নডুন, ঈশ্বরপরায়ণ এ-লোকগ**্বাল যেন নেহাত অচেনা।** আরেকবার মরতে পারলে আমি খুব খুশি হতাম।

ত্রি অনুবাদকঃ মলমকুমার বন্দ্যোপাধ্যার

্রিন্তমঞ্জনের প্রয়োজনীয়তা এ দেশে হাজার হাজার বছর ধরিয়া স্বীকৃত। দাঁতের• যে বিশেষ যতু লওয়া **উ**চিত সে সম্বন্ধে প্রাচীনর৷ সম্যক অবহিত ভিলেন। কবিরাজী শাস্ত্রে দন্তরকার বিবিধ উপায় বণিত আছে নিপুণভাবে। গাছগাছড়ার ভৃষ্য প্ৰস্তুত বিভি:া কবিয়া ঐগুলি পরিমাণমত মিশাইয়া দত্র সেবার স্থাচারু আয়োজন এ দেশে সুদীৰ্ঘকাল ধরিয়া প্রচলিত। এখনও এ জাতীয় দস্তমঞ্জন সহজ্বলভা। ইহা ব্যতীত নিম, আশশ্যাওড়া ইত্যাদির ঢাল, বি**শেষত নিমের ডাল অ**তি দিন্তসংরক্ষক রূপে আজও প্রচলিত। কেবল দাঁত ও মাডি স্থন্থ রাখাই নয়, সামগ্রিকভাবে দেহ ত্মস্থ রাখার ব্যাপারেও নিমের খাতি সাচে। নিম হইতে প্রস্তুত টুপুপেস্টও এখন সহজলভা। দেশীয় গাছগাছভা **হইতে আয়র্বেদীয় মতে তৈরি মাজ**নও পাওয়া যায়। প্রকাতপক্ষে ভারতের মত



যেখানে মাথাপিছ ব্রোজগার চাগার হক্ষরে দেখলে ঘুম নই হটবার উপক্রম হয়, সেখানে ইত্যকার জিনিম বিনাম দ্বন হিমাবে বিবেচিত হটবে ভাগতে আশ্চম হইবার কিছুই নাই। মুন বা অগ্রিভস্যুই অধিকাংশক্ষেত্রে আজ্ঞ একমাত্র দস্তমঞ্জন।

প্রাচীন গ্রীদেও গদ্ধসার, রুজ্ এবং বজবদ্ধনীর সহিত দত্তমগুনের প্রচলন ছিল। দুই হাজার বছর আগে জনৈক গ্রীক চিকিৎসক মাজন তৈরির সূত্র পদ্যাকারে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

প্রাচীন মিশরেও ইহার প্রচলন ছিল।
অনুনা ইহার বছল প্রচলন বিশ্বের সর্বত্র
—এশিয়া, ইউরোপ, অস্ট্রেলিয়া, আফ্রিকা
এবং আমেরিকায়। অন্যান্য বছ
জিনিসের মত ইহার জাবিকার আমেরিকায়
হয় নাই, কিন্তু ঐ দেশে আজ ইহা
পর্বাধিক প্রচলিত। বছরে আট কোটি
ভলার এই উদ্বেশ্য ব্যক্তি হয়।



অন্য কোনও দেশে বায়ের এই বিপুলতা অচিন্তনীয়। ১৯৪৭ গৃষ্টাব্দে শুৰু দন্তমগ্রনের বিজ্ঞাপন দিতেই ব্যয়িত হয় ১৬,০০০,০০০ ডলার। প্রায় অবিশ্বাস্য ঘটনা। কিন্তু ঐ দেশে ইহা কোনও অস্বাভাবিক ঘটনা নহে।

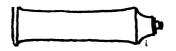
জর্জ ওয়াশিংটনের দস্ত -চিকিৎসক তাহাকে একটুকরা মোটা কাপড়ের গাহাযো খড়ি দিয়া দাঁত মাজিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। কয়েক দশক পরে টুপ্বাশ-এর আবির্তাব। কিন্ত উহার ব্যবহার কিছুদিন বিলাগিতার প্র্যায়ভক্ত হইয়া রহিল।

১৮৫৯ খৃষ্টাব্দে ডব্লু এইচ হল্ নামক জনৈক ঔষধ ব্যবসায়ী 'সোজো-

দ**ন্ত**িচিকিৎসক

ভোন্ট' নামে লাল রংয়ের তরল পদার্থ
বিক্রয়ার্থ বাজারে ছাড়েন। শব্দটি
গ্রীক শব্দে তৈরি, উহার অর্থ 'ব)
করা' এবং 'দাঁত'। বিজ্ঞাপনে বাজার
মাত করিবার প্রথম প্রচেষ্টা হয় 'সোজোডোন্ট' দিয়া। ১৮৬৪ পৃষ্টাব্দে একটি
বিজ্ঞাপন ইহাকে বলা হইয়াছে—
'স্বাপেক্ষা স্ক্রিধাজনক, কার্যকর এবং
উপকারী বস্তু, পৃথিবী সব মঞ্চন হইতে
ইহা অধিকতর স্তফলপ্রদা'

বিজ্ঞাপনে বিখাতে সাক্ষী সাবুদদের চিঠিপত্র ছাপাইয়। দৃষ্টি আকর্ষণ
করার প্রথাও হল চালু করেন। ন্যুইয়র্কএর পনের জন বিশিষ্ট ধর্মযাজকের
স্থপারিশ ছাপা হয় একটি বিজ্ঞাপনে,
অন্যগুলিতে বিস্মার্ক-এর উক্তির উদ্ধৃতি
ছিল, এমন কি 'হোয়াইট হাউস'-এ
উহা ব্যবহৃত হওয়ার সংবাদও ছিল
কোন কোন বিজ্ঞাপনে।



ন্ন্তি কাৰ্ডিক প্ৰ

এক কোটি ভলার সুনাক। লাভ করেন হল্ মৃত্যুর পুর্বে। ১৮৯৪-তে তাঁহার মৃত্যু হয়। অবশ্য ততদিন পেশ্ট এবং গুঁডি ইহার প্রভাব ধর্ব করিতে প্রক করিশাছিল। 'সোজো- ভোন্ট' ইহার ফলে আর কধনও জন-প্রেয় হইতে পারে নাই। একটি কাজ সে করিয়াছিল, উহার বিজ্ঞাপনের ঘটায় মানুষ দাঁত মাজিতে অভ্যন্ত হয়।

ডাক্তার আই ডবলু নিয়ন-এম্ব কাহিনী ইহার বিপরীত। ইনি ন্যুইয়র্ক -এ দস্ত-চিকিৎস। অধ্যয়ন করিয়া পঞ্চম দশকে ক্যালিফনিয়ায় ডাক্তারী করিতে যান। ১৮৬৬-তে ইনি ; ্যইয়র্ক এ ফিরিয়া আসেন।

আমেবিকার দন্তচিকিৎসক সমিতি তবল দন্তমগুনের নিল। করিয়া গুঁড়া তৈরির সূত্র দিলে ডা: নিধন উহা লইয়া গবেষণা করিয়া 'নিয়ন'স টুব ট্যাবলেট উৎপাদন করেন। ইহা ওঁড়া মাজন জমাইয়া প্রস্তুত, পাতরা ট্রকরার আকারে পাওয়া মাইত,একটি টুকরো টুব্বাশ-এর উপর রাধিয়া দাঁও পরিকার করিতে হইত। সবুজ রংমের ছোট বোতলে টথ পাউভার ডা: নিয়্নব



চালু করিলেন ১৮৭৪ খৃগাব্দে। একদিন তাঁর মনে হইল এই গুঁড়া পাত্তে
ভরিলে কেমন হয় পাত্তে ভরিনা
তাঁহার 'telescopic measuring
tube' সনেত দন্তমঞ্জন বাজারে বাহিন্ন
হয় ১৮৯১ খুটাব্দে।

ইনি সৎ চিকিৎসক ছিলেন। কোনও এক সাময়িকপত্তে ইনি স্পষ্টই 'কোনও বলিয়াছিলেন, এক মাজগ করিতে উজ্জ্ব ল পারে ঝ উহার রং বদলাইয়া দিতে পারে বলা অর্থহীন—কেবল মাত্র এ্যাসিড -এর পক্ষে উহা সম্ভব।' ১৯০৭-এ ইনি শেষ নিশাস ত্যাগ করেন। ডাঃ লিয়ন-এর পুত্র দুই দশক ব্যবস চালাইয়া অবশেষে উহার স্বন্ধবিক্রয় **শ্বরিয়া দেন। বিশ শতকের চতর্ব** দশকেও তাঁহার মাজন সর্বাধিক বিক্রয় ছইত।

গৃহযুদ্ধের পূর্বেও আমেরিকায়
টুর্পেস্ট বিক্রয় হইত। ১৮৪১ খৃষ্টাব্দে

দল র্যানড শিলপীদের জন্য 'collapsible' নল তৈরি করেন। ১৮৯২তে

চা: ডবলু শেফিল্ড প্রমুখ আমদানীফৃত নলে টুর্পেস্ট ভরিবার চেষ্টা

করেন। ফলে বিক্রয় এত জ্রুত বৃদ্ধি
পাইল যে, তাঁহারা নল তৈরি করিবার

চদ্দেশ্যে যন্ত্র করিলেন এবং

লারধানা করিয়া জন্যান্যদের যোগান

দেওয়ার বন্দোবস্ত করিলেন।

ফলে ইহ। কার্যত টুণ্পেস্ট-এর পরিণত হইল। ১৯০০-র **ব্য**বসায়ে গোড়ার দিকে কলগেট বিজ্ঞাপন দেয় — 'মালের উৎকর্ষ বিধান সম্ভব হয় নি, ভাই নল উৎকৃষ্টতর করা হয়েছে। আজ ওরা বিজ্ঞাপন দেয--- ম্থের দুর্গন্ধ শুর করতে কলগেট ব্যবহার করলেই আপনি সারাদিন দস্তক্ষয়ও রোধ **কর**তে পারবেন। কারণ একবার মাত্র কলগেট ডেণ্টাল ক্রীম দিয়ে দাত 🛂শ করলেই দুর্গন্ধ ও ক্ষয়ের জন্য **ঘা**য়ী বীজাণ শতকরা ৮৫ ভাগ দূর হয়ে **বাবে। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা**য় প্রমাণিত **মুখের ,দুর্গন্ধ কলগো**ট সঙ্গে সঙ্গেই দ্র **▼রে দেয়, আ**র কলগেট দিয়ে দাঁত **মাঞ্চলে যেমন নিশ্চিতভাবে যত লোকের ঘতক্ষ রো**ধ করা যায়, অদ্যাবধি **মন্ত**চিকিৎসার ইতিহাসে তেসন

কথনা দেখা যায় নি। এ প্রমাণের
গৌরব শুধু কলগেটই অর্জন করেছে।
ছোট ছোট ছেলেনেয়ের। সানন্দে কলগেট
দিয়ে নিয়মিত দাঁত মাজার অভ্যেস করে
নেয় কারণ ওদের মনের মত পিপারমেণ্টের স্থসাদ স্পনেকক্ষণ মুখেলেগে
থাকে। কলগেট দিয়ে নিয়মিত দাঁত
মাজুন, নিঃশাস নিমল পরিচ্ছল হবে আর
দাঁত উচ্ছল সাদা হবে।

ফরহান্স টুখ্পেস্টের বিজ্ঞাপনও চমকদার। 'শেখার কি বয়স আছে ?' জিজ্ঞাসা দিয়ে বিজ্ঞাপন স্কুরু হয়। ঐ কোম্পানী চং পাল্টাইয়া সাধারণ



মানুষের অভিযত চাপায় গণতন্ত্রর যুগে ইহাই বোধহয় বেশি কার্যকর। বিনাকা নিজেকে প্রত্যেক পরিবারের নিত্যসঙ্গী বলিয়া প্রচার করে । আর কলিন্স-এর উচ্জুল হাসির **छेष**्ड न বিজ্ঞাপনও **উ**द्विथरगाशाः। 'হলদে দাগটি কোথায় গেল ? তা**ভ**জব বাত ! পেপ-সোডেণ্টে মেজেছেন যে আপনার দাঁত। এই স্বরেলা বিজ্ঞাপনও বেশ চটকদার। वागनवार्वे नाग्यात वर कूछ् হপকিন্স এই **শতকের দ্বিতীয় দশকে** আমেরিকার বাজারে ছাড়িয়৷ হৈ-হৈ তোলেন। তাঁহার। বলিতেন পেপূ-সোডেন্ট সৌন্দর্যের স্বষ্টিকর্তা। হপকিন্স

তাহার বিজ্ঞাপন, 'অধিকতর সাফল্য, मान्मर्य, উৎফুলতা র জোরে দ্বিগুণ দামে ঐ টুপ্পেস্ট বাজারে করিতে সমর্থ হন। পরে লিভার ভাইবর্গ উহা কিনিয়া লন। (হিদুস্থান) কোম্পানীর শেষ লিভার পেস্ট সিগ্ন্য ল বর্তমান বাজার গরম রাখিয়াছে। বিজ্ঞাপনটি সংযত কিন্ত আকৰ্ষণীয়—New! Striped toothpaste! Signal with germ fighting red stripes keeps your whole mouth clean-(1) Cleans your teeth (2) Cleans your breath. যেন, দস্তমঞ্জনের ইতিহাসে ইহাই প্রথম মুখ ও নি:শ্রাস শুদ্ধ করার কৃতিত্ব লাভের যোগ্য । সম্পৃতি বিনাক। সর্বশেষ আবিষ্কার ৰলিয়া ফুয়োৱাইড সমন্বিত বাজাৱে ছাড়িয়াছে।

হৈ হৈ করিয়া বাজার মাং করার
চেটা কেবল পেন্ট-এর একচানিয়া
নয়। অথচ এত ঢাক-ঢোল পিটাইয়া
যে প্রচার ভাগার কাজ কি ? দত্ত
পরিক্ষার এবং দন্তক্ষয় রোধই বই নয়।
অনেক দন্ত-চিকিৎসকের মতে নুন
এবং সোডা পেস্ট-এর মত দাঁত পরিকার এবং স্বস্থ রাখিতে সক্ষম। আর,
নিম ত' হাতের কাছেই রহিয়াছে।
হাতে হাতে বাল এবং পেন্ট যোরে
আজকাল। অপেক্ষায় আছি করে
বুটেজের তিন-চতুর্থাংশ হাতার ন্যায়
নুন-নিম ইত্যাদি পূর্ব গৌরব ফিরিয়া
পাইবে।

জাপানী কবিতা অনুসৱণে

(4)

মুর্যাদেতর সি⁴দরে ছটার

সাগর করেছে স্নান-শ্বদ্র একটি লিলি বর্নিঝ দন্লে নাচছে! —না, না ওয়ে এক বিন্দন্ব জাহাজ টেউ-এর ডগায় ভাসছে!!

रेप्रहे]

বসৃশ্ত রাভির!

আহো সরু সরু কী নর্ম ঝিরিঝির শিষ্টর ঝরণা! নীল আকাশ আর

... তর্ণী ধরণী স্থির প্রেমালাপে মণ্ন,—তাই না

। তিন ।

দ্যাখো পাম্পাস ঘাস,— হাওয়ার

চ_মোয়

(पारन !

কাঁপে থরো থরো

আবেগের অন্রাগে,— আমারি মনের মতো কী সে সংক্রগে। ন্য গামাজিক জীব। সমাজ নানা আকার প্রকারের সমবায়। প্রতরাং প্রতিটি মান্যই অন্যান্যর সচ্চে যেমন মিল হ'ছে পান, তেমনি গরমিলন্দিও উপেক্ষা করতে পারেন না। মনের গঠন, অভ্যাস, কচিবোধ ইত্যাদিও ওপর নির্ভরণীল মিল এবং গরমিলজনিত স্থাবিধা-অস্থবিধা। সাধাবণভাবে ছোল্যাট ক্রটি-বিচ্যুতি পারস্পরিক সমবোতায় মানিয়ে যায়, কিন্তু বোঝানঝির অভাব ঘটনে মনের

স্থান স্থানিদির এবং আমাদের কেউ
কেউ হয়ত পরীবগতভাবে যয়ের
উপস্থিতি গানিয়ে নিতে অপারগ।
অনেক গাগে, ১৯১৯-এ এই দেখান
হয়েতির কোন কোন মানম অন্যদেব
ত্রনায় বেশীবার দুর্ঘটনা কবলিত
হন। কারখানায় দ্র্ঘটনা সম্বন্ধে
অনুসন্ধান করে জানা গিয়েতিল যে,
শতকরা সাধী ভাগ ঘটেতিল শতকরা
কুড়ি ভাগ প্রেমিকের ক্ষেত্রে। অধাৎ
এ শতকরা কৃড়িজন বাদবাকীদের

অন্তিও সথকে ওয়াকিবহাল ছিল না।
মানুষের রোগ যে অদৃশ্য জীবস্ত প্রাণী
সংঘটিত করে তা দুর্ঘটনা সংক্রান্ত
রোগের ইঞ্চিত থেকে কম অসম্ভারা
মনে হয় নি এককালে; কেউ কেউ
বেশী দুর্ঘটনায় জড়িয়ে পড়েন, অন্যরা
নন এবং তার মূলে হয়ত কোন
রোগ থাকতে পারে। এ ধরণের
চিন্তা নিচক কলপনা মনে হয় কি?

১৯৩৬-এ এক মেডিক্যাল গবেষণা পরিষদ চিন্তা ও কাজের মধ্যে ধীরলয়ুঃ



ওপর মারাত্মক চাপ পড়ে, ফল যে

মুগদ হয় না তা সহজ অনুমানসাপেক। মানসিক ভারসাম্য সকলেরই

অলপবিস্তর এদিক-ওদিক, তবুও

সকলের বলেই তা মানিয়ে যায়।

পুর্বটনাক্রমে এই সমতা হারিয়ে গেলে

অলাভি ঘনীভূত হয়ে ওঠে।

কিন্তু শুধু মনের ওপরই নর,
গামাজিক পরিবেশের সজে থানিয়ে
চলার নিরবচ্ছিল সংগ্রা: আমাদের
দেহেও নির্দিষ্ট প্রতিক্রিয়া স্ফটি করে
এবং তা দেখান সম্ভব। পরিবেশ
দি অত্যধিক দাবী করে বসে, তা
হ'লে বুঝতে হবে আমরা কিছু পরিবাবে মানিয়ে নিতে অক্ষম।

আজকের পরিবেশে যন্ত্রপাতির

সাবধানী

তুলনার অনেক শৌ দুর্ঘটনার ফাঁদে জড়িরে পড়েন। নানা উপলক্ষে নানা ক্ষেত্রে এ ধরণের অনুসন্ধান হয়, এবং দেখা গেছে ওপরের হিসেম রাস্তার দ্র্ঘটনা সম্বন্ধেও প্রযোজ্য।

যদি দুর্ঘটনার কারণ কোনও রোগই
হয়, তা হ'লে তা গুটিয়ে পরীক্ষা
করা প্রয়োজন; দেখা দরকার তা
থামান যায় কি না, অন্তত তার ফলাফল যথাসম্ভব কমানো সম্ভব কি না।
এই ইন্দিত যদি অবাস্তব মনে হয় তবে
ভুলে গেলে চলে না যে মানুষ খুব
বেশীদিন আগেও রোগ বীজাণুর

সম্পন্ন সহযোগিতা এর জন্য দায়ী কি না জানার জন্য প্রতিক্রিয়ার সমন্ধ याका यां हित्य निरंथिहत्त्वन- a हिलाब স্বপকে সমর্থন মলেনি **こるじる-**একদল বাস-চালককে পরীক্ষা **করে** ্রদখা যায়, কিতৃ কিতু মনন্ডাত্তিক পরীক্ষা চালানোয় তাদের অক্ষমতা বছ-সংখাক দ্র্যটনার সঙ্গে জড়িত। **আরও** দেখা গিয়েছিল যে, যেসব চালক প্ৰ**থম** বছরে বহু দুর্ঘটনা বাধিয়েভিল **ওাদের** সেই প্রবণতা পরবর্তীকালেও অ**ক্পু** ছিল। তাই বল। হ'ল যে, চালকদের প্রথম বছরের দুর্ঘটনার খতিয়ান নিলেই তাদের ধূর্ঘটনা প্রবণতা সহস্কে হদিশ মিলবে এবং এই প্রবণতা মাত্রাধিক হ**'লে** অন্য কাজ দেওয়া যেতে পারে তাদের

অনুসন্ধান থেকে সমস্ত নি:সন্দেহে প্রমাণিত হয় যে, কোন কোন লোক অন্যান্যদের তুলনায় অধি-কতর দুর্ঘটনা-প্রবণ। সত্যি বলতে আশীভাগ দুৰ্ঘটনায় कि. তারাই জড়িত, কি ধরে, কারখানায়, আর কি রান্তায়। এখন যতটা জানা গেছে তার ভিত্তিতে সমাজের ওপর এ সবের প্রতিক্রিয়া যতটা সম্ভব সীমিত হরার জন্য কী কর। যায় ? সমস্যাটার তাল ধরা যায় **पृ'निक पिरा--**यात्रा দুৰ্ঘটনা-প্ৰবণ তাদের এমন কাজে ভিড়তে না দেওয়া যে কাজ ভার নিজের এবং অপর লোকের পক্ষে বিপজ্জনক এবং এ জাতের মানিয়ে নেওয়ার রোগের গোডা মেরে দেওয়া।

প্রথমোক্ত উপায় কাব্দে লাগান অপেকাকৃত সহজ। যেমন, চালক-দের প্রথম বছরের কাব্দের হিসেব মেলালেই ধর। পড়বে কেব। কারা দ্র্ঘটনা-প্রবণ।

ষাঁরা নোটর হাঁকিয়ে পৌড়ে বেড়ান
যত্রতা ভাঁদের মধ্যে দুর্বটনা-প্রবণপের অনায়াসেই চালকের আসনচুত্রত
করা যায়—যদি বীমা কোম্পানী সব
মোটর-মালিকদের প্রথম বহুরে কৃত্র
দুর্বটনার পতিয়ানের ওপর সাবধানে
চোধ বোলান।

দ্বিতীয় পথাটি দুরহতর। কোন মানুষকে কি দুর্ঘটনা-প্রবণ না হ'তে দেওমা সম্ভব ? এক থেকে পনের বছরের ধোকাপুকুদের পরীকা করে দেখা গেছে বে, তাদের সধ্যে যারা দুর্ঘটনা-প্রবণতায় ভোগে তার শতকর৷ পঁচাশী ভাগ ক্ষেত্রেই দায়ী তাদের অযোগ্য বাপ-মা। তাদের মনে হয়েছিল স্বপৃহে তারা অবাঞ্চিত এবং তারা কেবল ৰাপ-অসস্তুষ্টিই কারণ। দুর্ঘটনা বলেই ছিল তাদের তাদের প্রাপ্য ধারণা। কাজেই পারিবারিক জীবন এ ধরণের মানিয়ে নেওয়। রোগের সঞ্চে পারিবারিক সম্পর্কষ্টিত मुक्रिन जानारनत कांक এ প্রবন্ধর नम्र, তবে এইসব তথ্য পরিষ্ণারভাবে বুঝতে **সাহায্য করে** কত দুরহ[ঁ] এ জাতেয় রোগের কারণ নাশ করা। সহনশীলতা, সহাদয়ত। ইত্যাদি পুরনো শব্দওলে। এসব ক্ষেত্রে খুবই কার্যকর।

🕟 ডক্টর স্থামুয়েল জনসন

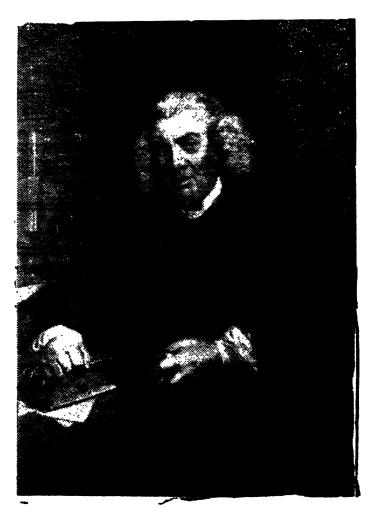
এই সংখ্যায়

প্রকাশিত

ভক্তর জনসৰ

मञ्जादि

রচনাটি মাসিক বসুমভীর কিশোর-কিশোরী পাঠক পাঠিকারাও পড়লে যথেষ্ট জ্ঞান সঞ্চয় করতে পারবে।



नगामधी : कार्चिक '५३

क्षला खरावजााव वार्वि

কশো বছর আগের কথা। **৺ভারতভ্**ষিতে তখন ব্যাপক অরাজকতা, মোগল বাদশাহের রাজছ শেষ হয়েছে। তৈমুরের বংশধর আবুল **মুজা**ফর স্থরাজউদীন মুহম্মদ বাহাদুর শা বাদশা-ই গাজী ইংরেজের বন্দী হয়ে-एइन। याँजीत तानी लक्तीवारे युष्क নিহত হয়েছেন, তাঁতিয়া টোপী ও নানা সাহেবের খবর নেই। নেতৃত্ব-হীন সিপাহীদের শায়েন্ত। করছে ইংরাজ সেনানায়ক ও শাসনকর্তারা । অমত-শহরের ডেপুটি কমিশনার ফ্রেডারিক জ্পার একদিনে দুশো সাঁইত্রিশ জনকে धनो करत मात्रन, पात श्राउ विश्वनरक এমন একটা ছোট ধরে বন্ধ করে রাপলো, যে কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই তারা দম বন্ধ হয়ে মারা গেল। এই অন্ধক্প হতা। করে কুপার খুশি হয়ে वनतन-'देश्तराजन प्रया-प्रांकिना (प्रत्थ এ দেশের মান্ষ বড় ত্ট হয়েছে।'

কর্নেল নীল ধারাণসীর গ্রামে গ্রামে গোরা সৈন্য ছেড়ে দিয়েছে, তারা যাকে গামনে পাচ্ছে তাকেই সিপাহী বলে গাছের ভালে ঝুলিয়ে দিচ্ছে। ছোট ছোট বালকেরাও বাদ যাচেত না। कांगी थिएक श्रेयारशत श्रेष पूर्वेगाति গাছের ডালে ডালে ভুধু মৃতদেহ ঝুলছে।—বালক বৃদ্ধ নারী কেউ বাদ ^{নেই।} হাজার বছর আগের তৈনুর চেঞিজের প্রেতাত্ম নতুনরূপে ৰুঝি এবার হিন্দুস্বানে আবির্ভূত হয়েছে। রাজ্যলোভ মানুষকে কতটা নির্মম ক্বাল করে তুলতে পারে, বটিশ ^{সাহেবরা} তার আদর্শ স্বষ্টি করছে। মৃত্যুর কালোছায়া দেশের আকাশ চেকে দিয়েছে, সারা দেশ থম থম করছে।

এমন দিনে ধর ছেড়ে বেরুনো
নিবাপদ নয়, যে পথে বেরুলো সে যে
আবার ধরে ফিরুবে এমন কোন নিশ্চয়তা
নেই। তবু মানুষ পথ চলে। তবে প্রশস্ত
রাজপথের চেয়ে এখন জলা-জংলা
মেঠো পথই পথচারীরা বেছে নিয়েছে।
উত্তর বিহারের যে বনভূমি ছড়িয়ে



(কিশোর উপস্থাস)

আছে উত্তর প্রদেশের পশ্চিম প্রান্ত অবধি, হিমালয়ের নিমুত্মি থেকে নদীর জল ধারার মত এই সব্জ পাতার সমারোহ নেয়ে এশেচে. সমতল ভূমিতে। সপ--*!াপদসক্ল বিট্ট দুর্ভেদ্য এই জঙ্গলের ভিতৰ দিয়ে भारता भारता मक्कीर्ग शास्त्र हला अथ ধুসর রেখার মত এঁকে বেঁকে এগিয়ে গেহে। বিশেষ প্রয়োজন না ঘটলে टम প्रत्थे मानुष চেলে न।, आंत्र गिम ता চলে কখনও একা যায়না। আজ সেই পথ দিয়ে চলেছিল এক প্রৌচ এক বালকের হাত ধরে।

याधी (त्रक्षलाल धत

পণিকের আধমরলা গ্রাম্য বেশ, কিন্তু দীর্ঘ বলিন্ট গোর দেহ দেখলে মনে হয় পথিক কোন সম্প্রান্ত বংশেব মানুষ। ছেলেটিও সাধারণ ধূলো-মাখা গাঁমের ছেলে নয়। এভাবে পথ চলতে সে অভ্যন্ত নয়, বার বার সে হোঁচট খাছে, প্রৌচ শক্ত করে তার হাত ধরে আছে। ঠোকর খেলেও বালক পড়ে মাছে না। বালক একবাব করে ঠোক্কর খাছে আর প্রৌচ বলছেন দেখে চল। দেখে চল।

বালক দেখেই চলছে, তবে পথ
নয় হলুদ ফুল আর প্রজাপতির রঙের
খেলা। বনের সেই দিকটা হলুদ ফুলে
ভরে গেছে, দুপাশে পায়ের গোড়ায়
ছোট ছোট হলুদ রঙের মুক্ত যেন কেউ
ছড়িয়ে দিয়েছে সবুজ রঙের মাঝে।
সাদা কালো লাল রঙের চিত্র বিচিত্র
ভানা মেলে প্রজাপতির দল ঘ্রচে সেই

ফুলের মাঝে। গাছেল পাতার **ফাঁফ**দিয়ে নেমে এগেতে বােদের ঝিকিমিকি
সেই বােদের ঝান্সলানিতে কথন কথন
প্রজাপতিল ভানার রঙ হীরে-চুণীর মভ
দলত্ব করে উঠতে, তেলেটির চোঝ
পড়ে আছে সেই দিকে, বন্ধুর অসমভ্রম
পথের বাধার দিকে নজর নেই।

বালক তাড়াতাডি চলতে পারছিল না প্রেটাট্ট কেলনে। নীরে নীরে হাঁট্ট্লে। বেলা বেড়ে চলেছে। গাড়ের ফাঁকে সূর্য দেখা যায়, কিন্তু ছায়াছেয় বন্দ্রে রোদের উত্তাপ অনুভূত হয় না। একটি খাদের পাশ দিয়ে প্রশ্বরে গেডে। খাদের কোল ফেঁকে হলুদ ফুলের আধিক। যেন একটুবেশি। প্রজাপতির পাখনার ঝলমলানিও বুঝি বেডেচে। বালক সেইদিকে তাকিরে

পিতা প্রেন মুগের পানে তা**কালে।** তারপর সামনেই একটি গাছের নী**টে** বসলেন।

একটা বড রক্ষের হোঁচট খেল।

প্রৌচ সামলে দিলেন। বালক বললো

नाना এको नरमा।

একদিকে খাদ, আরেক দিকে
পাহাড়। পাহাড় আকাশের অথেক
আড়াল করে দিরেছে। খাদেব পানে
ভাকালে অনেক দূর অবধি চোথে
পড়ে। পাছগুলো ক্রমেই ছোট হয়ে
হয়ে মাঠের সঙ্গে যেন মিশিয়ে গেছে।
কোখাও কোন মান্ষের সাড়া নেই।
পিতার পাশে বালক বসে বসে ভাকিয়ে
ছিল বিস্থীণ উপ াকার পানে। কোন
এক সমর বললো—বাবা, আমরা কড-

প্রাচু পুত্রের মুখের পানে তাকি**য়ে**

বারেক াক যেন ভাবনেন, তারপর বললেন—সঙ্ক্যা বেলার গাঁলে গিয়ে পৌচাবো।

- —গেখানে ফিরিঙ্গীরা নেই **?**
- —না, ফিরিঙ্গীরা **এতে। দূরে** আগবে কেমন করে ?
- —ফিরিদীরা বড়ত পাজী, না মাবা? ভুধু ভুধু মানুষ খুন করে।

পিতা কিছু বলেন না, তাঁর মুধের রেখাওলো কঠিন হয়ে ওঠে, বর্রমটার ধারালো ফলাটার পানে একবার তাকিয়ে দেখেন।

वालक वलता--वावा, श्रिप्प প্रियारकः।

—এপানে তো জল নেই বানা, আবেকটু চল্, একটা ঝণার ধারে বসে হাতমুখ ধুয়ে খাবে।।

প্রৌচ এমনভাবে কথাগুলি বললেন বেন এপথ তাঁর পরিচিত।

কোন এক সময় প্রৌচ় বললেন,— চল এবার উঠে পড়ি, তাড়াতাড়ি গাঁয়ে পৌছাতে হবে।

- এখনি ?
- —ইন। ঝর্ণার ধারে গিয়ে খেয়ে দেয়ে খানিক জিরুবো, তখন ভালো দাগবে।
 - —বার্ণ। কতদূরে বাবা ?
- —এইতো পাহাড়টা পার হলেই। বালক উঠে দাঁড়ালো। বললো —বাবা, আর চলতে ইচ্ছা করছে না।
 - -কাঁথে উঠবি ?
 - --না, ভোমার কষ্ট হবে।

পুত্রের মুখের পানে তাকিয়ে পিত। হাসলেন। বললেন—এবার গাঁ থেকে একটা যোড়া নিয়ে নোষ, কি বলিস।

—তোমার কাছে যে টাকা নেই বললে।

কথাটা সতিয়। ফিরিদ্লীদের হাতে ধরা পড়ার ভয়ে তিনি গৃহত্যাগ করে-ছেন, মধারাত্রে এক বস্ত্রে আধ্যুমন্ত পুত্রকে কাঁধে তুলে নিয়ে তিনি গৃহ-ত্যাগ করেছেন, তখন অর্থের কথা মেনে উঠেছিল কিন্তু নেবার হবকাশ ছিলনা। পুত্র সে কথা ছানে।

দুজনে এগিয়ে চললো। শুকনো

পাতার উপর দুটি মানুষের পদক্ষেপের মৃদু বস বস্ শবদ ছাড়া সেই বনভূমিতে আবা কোন শবদ নেই।

তিন চার দণ্ড চলার পর পাহাড় শেষ হলো, সূর্থ মাধার উপর উঠলো। কিন্তু কোন ঝর্ণা তো দেখা গেল না। বালক বললো ——ঝর্ণা কোথায় বাবা?

পিতা সামনের পানে তাকিয়ে দেখলেন, তারপর বললেন—আরেকটু গেলেই পাওয়া যাবে।

—আমি আর চলতে পারছি না।
—বেশ তো, তোমায় কাঁখে তুলে
নিচ্ছি।

পিতা অনায়াসে বালককে কাঁধে তুলে নিলেন। কাঁধে বসে বালক পিতার গলা জড়িয়ে ধরলেন। পিতা বললেন—তুমি আগে কাঁধে উঠলে আমরা এতক্ষণে অনেক দূর আগিয়ে যেতাম।

বালক বললো—এতো বড় বন, আমি কি জানি।

সত্যই বালক ইতিপূৰ্বে কখনে। এমনভাবে বনপথে আসে নি

প্রৌঢ় দীর্ঘ পদক্ষেপে জত এগিরে চললেন।

কোন-এক সময় সামনে উপত্যকাভূমিতে একটা ক্ষীণ জলধার। ধেন
চোখে পড়লো, রোদ পড়ে গাছের
ফাঁক দিয়ে ঝিক্মিক্ করছে। বালক
বলে উঠলো—ওই বে বাবা, ঝর্ণা দেখা
যাচ্চে

পিতাও দেখতে পেয়েছিলেন। কোন সাড়া না দিয়ে আরও ক্রত এগিয়ে চললেন।

কয়েক মিনিটের মধ্যেই তারা ঝর্ণার সামনে এসে পড়লো।

পুত্রকে কাঁধ থেকে নামিয়ে পিতা জনের ধারে এগুতে যাচ্ছেন এমন সময় একটা ঘোঁৎ-ঘোঁৎ শব্দ শোনা গেল। পরক্ষণেই একটা বরাহ তীরের মত ছুটে পাশ দিয়ে চলে গেল। বালক চমকে উঠে সভয়ে ভাকলো—বান।

পিতা পুত্রের পানে পিছন কিরে

তাক।লেন। ঠিক সেই ৰুহূৰ্তে একটি চিতাৰাৰ লাফিয়ে পড়লো প্ৰৌদ্ধে ষাড়ে। ৰাষটি বরাহটিকে তাড়া করে আসছিল।

প্রৌচ একখটকায় বাঘটিকে কাঁথে থেকে ফেলে দেবার চেটা করলো, কিন্তু পারলো না। বাঘ কাঁথে কারত্যে ধরেছিল। বলমটা হাতে ছিল, প্রৌচ্ন আপ্রাণ শক্তিতে বলমটা বিধিয়ে দিল বাঘের বুকে। এবার বাঘ কামড় ছেড়ে মাটিতে পড়লো। প্রৌচ্ বলমস্থদ্ধ বাঘটিকে গেঁথে ফেলল মাটিতে। আম্ব তাকে উঠতে দিল না। বাঘ অনেক ছটফট করলো, কিন্তু প্রৌচ্ শক্তিমান, তার বল্লম এতট্টকু কাঁপলো না।

চার পাঁচ মিনিটের মধ্যেই বাষটি স্থির হয়ে গেল। প্রৌচ বল্লম খুলে নিলেন। তথন বাখের কামড়ে তাঁর বাঁ কাঁধ থেকে ঝরঝর করে রক্ত ঝরছে।

বালক এতক্ষণ ভয়ে কাঁপছিল।
প্রৌচ মাথা থেকে পাগ্ড়ি খুলে ছেলের
হাতে দিলেন, বললেন—এখানটা শঞ করে বাঁধো, রক্ত না ঝরে।

বানক পাগ্ড়ি দিয়ে পিতার ক্ষত-ম্বানটা শশু করে বাঁধার চেষ্টা করলো। কিন্তু অপটু হাতে বাঁধা ভালো হলো না। তার উপর বাবের কামড় তো সহজ্ব ক্ষত নম্ন, বালক রক্তক্ষরণ একে-বারে বন্ধ করতে পারলো না।

বাঁ হাতখানি অক্ষম হয়ে পড়েছিল, কিন্ত প্রৌচ় সে কথা প্রকাশ করল না, ঝর্ণায় নেমে হাত ও মুখের রক্ত ধুরে নিল, আকণ্ঠ জলপান করলো, তারপর পুত্রের পানে তাকিয়ে সহজ্বস্থরে বললো—হাত-মুখ ধুরে নাও, আমরা এখানে খেরে নিই।

—না বাবা, আমি আর কিছু খাব

না, তুমি চল, আগে বন পার হরে যাই।

—বেশ তো, কিছু না খাও হাত

মুখ ধুমে নাও, সন্ধ্যের আগে তো আর

গাঁরে পৌছাবে না।

বালক এবার জলের ধারে এলে। । হাতমুখ বুরে সেও আকণ্ঠ জলপা^ন করলো। পিজা বললেন— কিছু খাও —না বাবা, দেরি হয়ে বাবে, তুনি চল।

পিতা একখানি পাণরের উপর বসেছিলেন, একটা দীর্ঘশাস ফেলে উঠে দাঁড়ালেন, বললেন—চলো!

ক্রোশখানেক গিয়ে পথটা সমতল
ভূমিতে এসে পড়েছে। সেইটুকু
আগতেই পিতা কুান্ত হয়ে পড়লেন,
পা নলছে বলে মনে হলো, মাথার মধো
ঝিম্ঝিম্ করছে। এ কি অতিরিক্ত
রক্তকরণের ফল? কাঁধের পাগ্ড়ির
বাঁধনটা তো ভিছে গেছে।

হঠাৎ চোখ দুটি ধোঁয়া হয়ে গেল। প্রোদ খমকে দাঁড়িয়ে পড়লেন।

বালক পিতার মুখের পানে তাকাল। গ্রোচ পরক্ষণেই বসে পড়লেন সেই থের উপর।

বালক ব্যাকুলকণ্ঠে ডাকলো— বিশ্ বাবা!

প্রোঢ় কোন জবাব দিল না।
ধীবে ধারে পথের পাশেই শুরে
পড়লেন। বালক ত্রন্তে পিতার মুপেব
উপন ঝুঁকে পড়লো, বললো—বাবা,
অমন কবচ কেন ?

প্রৌচ়ের কোন সাড়া পাওয়া গেল না।

॥ छ्रहे ॥

সূর্য অস্তাচলে চলে পড়েছে।
নিপর ছায়া বনভূমির দিবালোক মান
করে তুলছে। গাছের মাধায় পাধীর
ছাক শোনা যাছেছে। স্থনীল আকাশে
এবাব সান্ধা রঙের ধেলা স্কুক হবে।

ত্রিশূল হাতে এক ভৈরবী চলছিল বনপথ ধরে। সন্ধান সমাগমে কোন বাস্ততা ছিল না, নির্ভয় মন্থর পদক্ষেপে আনমনে চলছিল।

খাদের পাশ দিয়ে পথের বাঁক ফিরেই ভৈরবীর নজরে পড়লো— দুটি মানুষ পড়ে আছে পথের উপর। ওরা কারা ?

ভৈরবী এগিয়ে এলো। পথের গাশে এক প্রোচ পড়ে আছে, এক গালক তার বুকের উপর মাধা দিয়ে গুড়ে। ভৈরবী বালকের গায় হাত দিল, ভাকলো—এ লেড়কা। এ বাচ্চু।

বালক চোখ মেললো। তৈরবীকে দেখে ভালো করে সোজা হয়ে বসলো, বললো—কে ? ভূমি কে ?

—ভয় নেই, আমি সন্নাসিনী।
তা তোমরা এই অবেলায় পথের ধারে
পড়ে ধুমৃচেছা কেন ? রাত হলে বন পার
হবে কেমন করে ?

—বাবার জন্য। বাবা---বাবা।
বালক পিতার গায়ে হাত দিয়ে
ডাকলো। কিন্তু কোন যাড়া পাওয়া
পোল না।

ভৈরবীৰ কেমন যেন সন্দেহ হলো,
শায়িত প্রোদের কপালে হাত দিয়ে
পেধলো, তাবপর জিজ্ঞাসা করলো—
কি হয়েছে তোমার বাবার ?

—একটা বাঘ লাফিয়ে পডেছিল, বাবার ঘাড়ের উপর, এই যে কানড়ে দিয়েছে কাঁবে।

ভৈরবী এবার ব্যাপারটা বুঝলো। বালকের হাত ধরে বললো—ত্মি এসে। আমার সজে।

বালক বললো---বাবা উঠুক ?

—তোমার বাবা এখন চলতে পারবেন না, আমবা গ্রামে গিবে ওঁর জন্য পাল্কি পাঠিবে দোব। তুমি আমাব সজে চল।

—বাবা এখানে এক। থাকবেন ?
—যাবেন কি করে ওঁর তেন কোন
ভান নেই।

পিতা মারা গেছেন একথা বলতে ভৈরবীর কেমন যেন সঙ্কোচ হলো। বালক বললো---আবার যদি বাহ আসে গ

—আর বাঘ কোধার? একটা বাঘ ছিল, সে তো তোমার বাবা মেরে ফেলেডে।

—এই বনে আর বাঘ নেই?

-- ना, ७३ वको। वथार हिन।

—তৃমি বাজে কথা বলছ।

—আমি ঠিক বলছি, এই বনের সব ধবর আমি জানি।

> —তুমি বুঝি এই বনেই খাকে। ? —হাঁচ, বনের পাশে এক পাহাডে।

—তাহ**লে আর** এখানে কোৰ ভয় নেই, ন। ?

—না, বাষ নেই তো ভয় কিসের।

—বাষটা ধব জােরে কামড় দিয়েছিল বাবার কাধে। তা বাবাও ছাড়েনি,
বল্লমের এক খাাঁচায় একেবারে মাটিতে
গেঁথে দিরেছিল। বাবার সঙ্গে চালাকি।
কত বড় বড জােয়ান জাায়ান পালােয়ান
বাবার একটা ধমক ধেলে ভবে কাঁপতে।
বাবা কি কম লােক নাকি!

--- তোমার কাৰা ববি **ধ্ব বড়** পালোয়ান ?

---বাবা বল্লম ছুড়লে এক**শে। হাত** দূরে গিয়ে বেঁধে, তলোয়াব ধরলে সব পালিয়ে যায়। বাবাকে সংবাই ভয় করে।

—তোমাদেব বাড়ী কোথায় ? কোণা থেকে আসছো ?

—সে আমি বলবো না, বাবা বারপ কলে দিয়েছে। বাবা বলেছেন— কাউকে কিছু বলবিনে, স্বাই আ**মাদের** শক্র, শুনলেই বিপদ হবে।

---আফা, বলতে হবে না, তোমার বাবার মুখ থেকেই আমি <mark>শুনবোধন</mark> পরে। তোমার নামটা কি বলুং

—আমাব নাম রাম**শক**র চত্র্বেদী।

—তোখার বাবার নাম ?

---পণ্ডিত মাধবরাম **চতুর্বেদী।** বাবা ডিলেন রাজপণ্ডিত।

- - - রাজপণ্ডিত **? কোন্রাজার** পণ্ডিত **?**

- এই যাঃ ! ভুলে তোমাকে বলে ফেলেছি। বাবা কোন রাজার পণ্ডিত নয় গো, বাবা কিছু না, আমি ভুল বলেছি। বাবা শুধু মাধবরাম চতুর্বেদী।

— থার আমার কাছে গুকা**নে। চলবে** না, আমি জেনে ফেলেছি ভো**মার বাব।** রাজপণ্ডিত।

—বলছি তো-না, ভূল বলেছি।

—আমি সন্যাসী, আমাকে ভোষার

এতো ভয় কিসের গু বান্ধান পণ্ডিতের

ছেলে এমন মিখ্যেবাদী ভীতু হবে

কখনো চলে গু লোকে বলবে কি গ

—বল তাহলে তুমি খার কাউকে বলবে না? খার কেউ জানবে না। তাহলে চুপি চুপি তোমার কানে কানে ৰনবে।

—তা তোমরা এখানে এই বনে এলে কেন ?

—সে জান না বুঝি ? ওই সব ফিরিজীরা এসেছে, কোম্পানী গো কোম্পানী ! ওরা নবাবকে ধরে নিয়ে গেছে কলকাতায়, কত লোককে ফাঁসী দিয়েছে, বাড়ী ঘর লুঠ করেছে, গ্রাম জালিয়ে দিয়েছে। যার। পালিয়ে গেছে ভারাই বেঁচে গেছে, আমরাও পালিয়ে এসেছি। ওরা বাবাকে ধরতে পারলে ভাবাকেও ফাঁসী দিত।

—তা তোমার মা, ভাই বোন ?

—মা স্বগে গেছেন, আমি তখন ধুব ছোট । আর ভাই বোন আমার কেউ নেই, আমি একা।

—ব্ঝেছি । এসে।। আদ্ধকার হয়ে আসছে, এখনি আবার তোমার ধাবার জন্য পাল্কি পাঠাতে হবে তো। রামশঙ্কবের হাত ধরে ভৈরবী অথসর হলো।

,কয়েক পদ গিয়ে বালক বললে।

—ঝুলিটা আনলে না ? বানেঃ। ওর
মধ্যে যে আনাব পোথাক আছে, পরবে।

কি ?

প্রোচের পাশে একটা ছোট ঝোলা পড়েছিল, ভৈরবী এসে সেটা তুলে নিমে গেল।

আকাশে চাঁদ ছিল, সদ্ধার অদ্ধকার সেই বনভূমিকে জমাট করে তুলতে
পারলো না। তবু গাছের নীচের অদ্ধকার নেহাৎ কম জমলো না। অজানা
পথিকের পক্ষে সেই আঁধারে পথ চলা
সহজ হতো না, কিন্তু ভৈরবীর কাছে
সে পথ পরিচিত। রামশন্ধরের হাত
ধরে সে ধীরে ধীরে অগ্রসর হলো।
কোন এক সময় সে রামশন্ধরকে জিল্ঞাসা

कर्त्राला--- চলতে क⁹ श्राष्ट्र, **रकार**न

অচেনা রমণীর কোলে চড়তে রামশন্করের সন্ধোচ হলো, বললো— না, আমি তো ঠিক যাচ্ছি।

স্নাদিনী আর কিছু বনলো না।
কোশখানেক পদ এসে এক
পাহাড়ের কোলে এসে তারা থামলো।
সেখানে গাছপালা নেই, চাঁদের আলো
শেষ্ট হয়েছে। পরপর কয়েকখানি
মাটির ধর। একখানি ধরের সামনে
এসে স্নাাদিনী দরজাব ঝাঁপ খুললো,
বললো—ভিতরে এসো।

-- অন্ধকার যে ?

—আলো জালতি।

চক্মকি ঠকে স্ন্যাসিনী একটা
পিদিম জাললা। রামশঙ্কর চারিপাশে
তাকিয়ে দেখলো—ছোট একখানি ঘর,
ছোট একটা জানলা, একপাশে খড়
বিভালো, চাল থেকে একটি বাঁশ
ঝুলিয়ে দেওয়৷ হয়েছে, তার উপর
গেরুয়া কাপড় ও কম্বল ক্লছে, এক
কোণে একটা জলের কলগা আর,
দুচারটে মাটির বাসন। সে বলে উঠল
—ঘরখানা কি ছোট, এইখানে তুমি
খাকে৷ বুঝি ?

—হঁ্যা। আজ পেকে তুমিও এখানে গাকৰে।

—এই বনের মাঝে এখানে এ**ক।** থাকতে তোমার ভয় করে না ?

—না । সন্ন্যাসীর আবার ভয় কি ভয় করলে আমি মা-কালীকে ডাকি ভয় চলে যায় ।

—তুমি মা কালীর পূজো কর ? মা-কালীর ভয়ে বাধ-ভালুক তোমার কাছে আসে না।

—হঁয়া। মহামায়াকে সবাই তো ভয় করে।

—আমিও তাহলে মহামায়ার পূজে। করবো।

—বেশ তো, আমার কাছে **থাকবে,** আমি তোমায় শিথিয়ে দোব।

—বাবা যদি তোমার মত পু**জে।** করতে জানতো, তাহলে বাবাকে **আজ** বাবে কামড়াতে পারতো না। তা

তুমি বাবার জ্বন্যে পাল্কী পাঠাবে না ?

—এই যে এখনি গিয়ে খবর
দিচ্ছি। তুমি একট্ বসো, আমি বলে
আসি।

—কতদূর যাবে গ

—ওই তো সামনে। কোন ভগ নেই এই ঘরের চারিপাশে, মন্তর পড়ে গণ্ডী দেওয়া আন্তে।

সর্গাসিনী খর খেকে বেরিনে গেল।

রামশকর বাইরের অন্ধনারের পানে তাকিয়ে চুপ করে বসে রইল। বাইরে চাঁদের আলো আছে বটে, কিছ ভালোমত কিছুই দেখা যায় না। পাহাড়ের কালো পাথবগুলো সব আলোটাকে যেন আড়াল কবে আছে। কোখাও মানুষ নেই, আলো নেই, শুরু গাছ আর গাছ, বন আধ পাহাড। এতো গাছ আর এতো পাথর লোখা ধেকে আসে দ

সারাদিনের পথ চলার কুর্নান্ত ত দশ বছরের ছেলে চুলতে থাকে। সন্ন্যাসিনী বডড বেশি দেরি করছে, পোল কোথায় ? ভাবতে ভাবতে কোন এক সময় রাসশক্ষর খডের উপনেই এলিয়ে পড়ে।

ঠিক সেই সময় ধরের দ্ব^{এন} আরেক সন্ন্যাসিনীকে দেখা ^{গ্রের}। সেপ্রশু করলো—ও কেরে দেবা ^{গ্}

সন্ন্যাসিনী পিছন ফিরে তাবা^{রো}। হেসে বললো—ছেলেটাকে ক্^{ডিরে} পেলাম বনের মাঝে।

তুইও শেষে গুরুমার কথাব ছেবে ধরা হলি? যাক্ ভৈরবী খুণি হবে।

—কি বলিস তার ঠিক নেই, দেবছিস দা, বামুনের ছেলে, পৈতা হরেছে। —ভৈরবীর কাছে বামুন আর **ग**फत, এक है। (शत्वे हत्ना। जानि তো জানি। তুই না হয় নতুন এসেছিস, আমি আছি দশ বারে। বছর।

কয়েক নিনিট দেবী সঞ্চিনীর

ৰূত্ৰীয় পানে তাকিয়ে রইল। তার মুৰে একটা দুর্ভাবনার ছায়া পড়লো। তারপর বললো-এ কখনো হতে পারে ना, निर्मि।

ষিতীয়া সন্ন্যাসিনী হাসলো, বললো —এখানে সব কিছুই হতে পারে, আর হ'লে রুখবে কে ?

ইতি মধ্যে রামশন্ধর ঝাঁকানিতে চোখ মেললো। এদের ৰুখের পানে তাকিয়ে বললো-বাব। ? ৰাবা কোথায়?

निर्मि कि वनटा योष्टिन, प्रिवी **जांद** হাত নেডে থামিয়ে দিলে। ক্রিস্প ।

खाधु लाब काबमाजि ଓ हाशावाजि

-ঙুলে**র** কার**সাজিতে** ছায়ার সাহায্যে নানারকম জীবজন্ত **ও** †জনি**স** ₹ष्टि করে এড়ওয়ার্ড পৃথিৰী-বিখ্যাত श्याङ्ग । আশ্চয তাঁর দুটি ছাত আর দেই হাতে আঙু লের খেল।। এই আঙ্লের সাহায়ে ছায়া ফেলে তিনি কৰতে श्रीदबन ना এমন ছিনিষ নেই। একে বলে 'শ্যাডো'-द्यार्थि ।

2154 বজর ধরে নানাভাবে পরাক্ষা চালিয়ে, চৌষটি বছর বয়সে গ্ৰাল্য করেছেন এড়ওয়ার্ড ৮ ব । এই কাছে তাঁর আঙ্ল-

यो विश्वावाशीय काव्यक्सी

টা কটা এমনই তৈরী হয়ে গেছে ^ম, ১ 🖫 ক্ষেক সেকেণ্ডের মধ্যেই ০০ একটি জিনিস খেকে আর শান জিনিস তৈরি **করে ফেলতে** ারে। এই কাজের জন্যে অনেক শামানা দু'চারটি জিনিস. ^{ামন} একটে কমাল, কিছ**ুটা ফিতে,** ক্ৰেক্ৰে কাগজ, একটা সিগার ^{পাইপ} অথ**ৰ৷ একটা পেনসিল** ^{চান্চ} ছাড়া আর বিশেষ কিছুই ^{াকান} হয় **না তাঁর। সবচেয়ে** ^{4৮৯} হ'ল আঙুলের সাহায্যে ^{বিব স্থান} পৃথিবীর বিখ্যাত ব্যক্তি-^{র নুসভলি} তৈরি করেন। হঠাৎ 1.5 िर्यट्य চাচিলের म् थ ^{[न}, मनकरमञ <u>শামনের</u> পর্দায় ^{জগতের} বিখ্যাত ফরাসী উনেতা মরিস সিভেলিয়ার এসে

দেখা দেয়, তখন ভিক্টরের আঙুলের কারসাজি দেখে দর্শকরা চমৎকৃত হয়ে শিল্পীকে, তারিফ না করে পারে न।।

স্থিনের ₽*6*69 উপর এডওরার্ড ভিক্টর তাঁর এই আঙুলৈর বিচিত্র কারসাজি দেখিয়ে খাকেন। বিভিন্ন দেশের ক্লাবে, পার্টিতে এই আঙ্-্মাত্র একটি পনর স্কোরার-ফুট লের ছায়াবাঞ্চি দেখিয়ে এখন তাঁর



ব্যুবভাগ কাভিক প্র

বাচুর পরসা রোজগার হয়। এই
প্যাডোগ্রাফি শিলেপ এখন ভিক্টরের
একমাত্র ছেলে পাাট্রিকণ্ড খুব উপমুক্ত হয়ে উঠেছে এবং সে এই
মাঙুলের ছায়া ফেলে নানা ধরণের
১৯০০ মিনিটের নাটকণ্ড দেখাছে
পর্মায়। ছেলে-বুড়ো সকলেই এই
মাঙুলের কারসাজি ও ছায়াবাজি
দেখে মুগ্ধ হয়।

১৯৩৭ সালে ভিক্টর একবার বিলেতের উইগুসন ক্যাংসলে রাজা-দানীর কাছেও তাঁর এই আঙুলের ১সরৎ দেখিয়ে যথেই প্রশংসা পান। খ্যাতি, তেমনি তাঁর রো**দ্ধর্গারেশও** কমতি নেই।

লণ্ডনের সামান। একটি হোটেলে চৌৰ্দ বছর পূর্বে ভিক্টর জন্ম-গ্রহণ করেন। তাঁর পিতা ছিলেন সেই হোটেলের ম্যানেজার। ভিঠার বয়স বাডার হোটেলের কাজে পোক্ত হয়ে উঠ-ছিলেন, কিন্তু তলে তলে **আঙ্জের** ছায়া দেয়ালের গায়ে ফেলে নানা বিষয়েও ধরণের জীবজন্তু তৈরির তাঁর অভিজ্ঞতা বাড়তে থাকে এবং তিনি ম্যাজিক প্রভৃতি দেখানোর দিকে ঝুঁকে পড়েন।

এখানেব ছবিতে ভিক্টরের আঙ্-

লের সাহাব্যে দানা ধরপের করেকটি জীবজন্ত, কেট্লি ও নানুষের দূতির ছায়াও ডোনর। দেখতে পাবে। সম্পুতি টেলিভিসনেও তাঁর আঙুলের অপূর্ব কৌশল দেখান হচ্ছে পৃথিবীর অনেক দ্বানে।

দেবতার যাত্রা

হার অরণ্যাবৃত নীলাচল। মার্থ-বানে তার নীলাচল গিরি, উত্তরে কলপবৃক্ষ, পশ্চিমে পুণ্যতোয়া রোহিণী প্রস্থবণ। এরই মধ্যে কোথায় আছেন শবরজাতির দেবতা নীলমাধব। নীল প্রস্তরে গঠিত দেবতার অপরপ্রশ্

অবন্তীর সূর্যবংশীয় রাজা ইন্দ্রদ্যুম্মের কানে গিয়ে পৌছল জাগ্রত
দেবতা নীলমাধবের সংবাদ। পুণাাজ।
রাজা দিকে দিকে স্থপণ্ডিত ব্যাক্ষণ
প্রেরণ করনেন দেবতা নীলমাধবের
সন্ধানে।

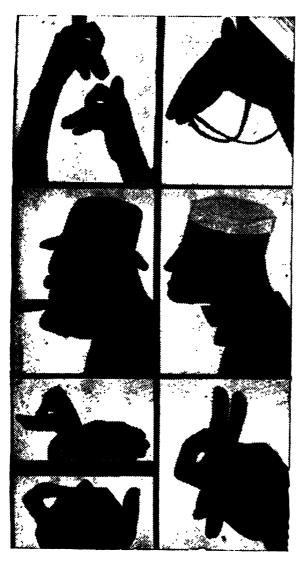
কিন্ত একে একে তাঁর। স্বাই ব্যর্থমনোরথ হয়ে ফিরে এলেন। এলেন না শুধু পূর্বদেশে প্রেরিত সুগিং

স্থাথন্দু দম্ভ

বিদ্যাপতি। প্রায় তিনমাস নানা দেশ অমণ করে অবশেষে তিনি শবনদের দেশে এসে পৌছলেন। পনিপ্রান্ত বিদ্যাপতি শবররাজ বিশ্ববস্থর গৃষে আতিখ্য গ্রহণ করলেন। স্বয়ং শব্দ রাজকন্যা নিলেন অতিথি বাজাণ্যে পরিচর্যার ভার।

দিন **যার। ব্রাহ্মণ** বিদ্যাপতি দক্ষা করেন, প্রভাছ পুপনৈবেদ্য নির্টে শবররাজ গোপনে অরণ্যে পূজা দিতে দান। বিদ্যাপতি অনুরোধ করেন তাকে লক্ষে নিতে। কিন্তু শবররাজ সম্মত হন্দ না।

উপায়ান্তর না দেখে বিদ্যাপ^{তি} তখন শরণ নিলেন শবর রাজকনাবি আদরিণী কন্যার অনুরোধ উপে^র দরতে পারলেন না পিতা, তিনি স^{র্চ}



বন্মতীঃ কার্ডিক '৭২

হলেন। কিন্তু এক সর্তে। বিদ্যাপতির দু' চোৰ বেঁকে দেওয়া হবে বাতে পথের সন্ধান তিনি না পান।

কিন্ত গোপনে কাপড়ের ভিতর ্ৰিড় শুস্য নিলেন বিদ্যাপতি। সেই শৃস্য ফেলতে ফেলতে তিনি চললেন। नीनाচटन কলপৰুক্ষের অরণ্যাবত দামনে এসে তাঁর দু' চোখের বন্ধন श्रत (मश्रया इन। बुद्धिन (मश्रतन) ৰক্ষের নাচে নীল প্রস্তরনিমিত দেবতা দীলমাধবের অপরপে মৃতি। বনফুল ও ফল দিয়ে শবররা তাঁর পূজা করছে পশু ও পাখীরা এসে নীলমাধবের সামনে পতে প্রাণত্যাগ করে স্বর্গে যাচেছ। বান্ধণ বিদ্যাপতিও ভ্ৰুণিঠত হয়ে শববজাতির দেবতা নীলমাধবকে প্রণাম কৰলেৰ ৷

দেশে ফিরে গিরে রাজাকে তিনি
চানালেন দেবতা নীলমাধবের কথা।

সংবাদ পেয়ে আনন্দে অধীর হয়ে

উঠলেন রাজা ইন্দ্রদুয়া। বিরাট এক
কাঠুবে বাহিনী নিয়ে তিনি এবার

উপস্থিত হলেন নীলাচলে। জন্ধন নিমূল করে জাগ্রত দেবতা নীলমানবকে তিনি উদ্ধার করবেন, প্রতিষ্ঠা

চরবেন তাঁকে মন্দিরে।

তখন দৈববাণী হল, রাজা জিণ্যমূ ৷ তুমি জঙ্গল নির্মূল করতে পাব, মন্দির নির্মাণ করতে পার, কিন্তু শ্বরদের দেবতা নীল্মাধ্বকে বাবে না ৷

নতজানু হয়ে ইক্রদ্যু**নু বললেন,** ভি, আমার অপরাধ*ণ*

দৈববাণী বলল, প্ণ্যান্থ। ইন্দ্যুৰু

গি শত অশুনেধ যজের মহা পুণ্য

ভিন কর! তথন আদি তোমাকে দেখা

বি। তবে নীলমাধবরূপে আমাকে

বি পাবে না। পারুষর জগলাধ

তিতে আদি আবির্তুত হব!

রাজা ইন্দ্রামু তথন মহাসমারোহে

ত অশুমেধ যন্ত সম্পান করলেন।

তে দথিদুঝের মহাহদ ও শুল অলের

হাড় স্টি হল। গো, গ্রাম ও ধন

ন করে ব্রাশ্বণদের তিনি ভুই

রলেন।

দিন যার। তারপর একদিন **मिशंखनाश्री धन शा**ह नील मगुट्यंत অশান্ত তরঙ্গে তেখে এল এক বৃক্ষ। প্রভাস তীর্থে এই পবিত্র বক্ষেই দেহত্যাগ করেছিলেন পীতাম্বর চতুর্ভুজ কৃষ্ণ। চক্রচিহ্নিত এই ব্লেই যোগমগু কৃষ্ণের রাঙা চরণ দু'টি দেখে মৃগ মনে করে জর। ব্যাধ তাঁর পদতল শরবিদ্ধ করেছিল। মহাসমারোহে সেই পবিত্র বৃক্ষকে তীরে এনে রাজা ইন্দুদুৰ্যু পরম সমাদরে বৃক্ষের পূজা করলেন, তারপর তাকে বহন করে নিয়ে এলেন সম্দ্রতীরে বিরাট এক यन्तित्र ।

দেশের শ্রেষ্ঠ সূত্রধরদের আহ্বান করে রাজা এবার সেই বৃক্ষ থেকে দেবতা জগন্নাথের দারুসূতি নির্মাণের আদেশ দিনেন। কিন্তু আশ্চর্ম, যে শিলপীই তাঁর ষষ্ক দিয়ে কাঠের গায়ে আঘাত করেন, তাঁরই ষদ্ধ তেকে যায়। শ্রেষ্ঠ শিলপীর। স্বাই একে একে সাধা থেঁট করে ফিরে গেলেন।

চিন্তিত ও বিষণু হয়ে উঠলেন তখন রাজা ইন্দ্যুমু। তবে কি দেবতা নীলমাধব তাঁর প্রতি প্রসন্ন হবেন না, ভক্তের মনোবাঞ্চা কি অপূর্ণ রাখবেন প্রভঃ।

এক বৃদ্ধ সূত্রধর তর্বন এসে
উপস্থিত হলেন রজিয়ারে। অনস্ত মহারাণা বলে নিজের পরিচয় দিলেন সূত্রধর। বললেন, মহারাজ। বহু ধরে বসে একাকী মূর্তি গড়ব আমি। প্রতিশ্রুতি দিচ্ছি, একুশ দিনে মূর্তি নির্মাণ শেষ করব। কিন্তু তার আগে কেন্ট্র যেন আমার সামনে না আসে, আমার কার্যে বিধু না ঘটার।

রাজা ইন্দ্রদুর বললেন, তাই হবে।
ক্রজনার কক্ষে অনস্ত মহারাণা
তাঁর কার্যারন্ত করলেন। অপ্রধারী
প্রহরী কক্ষের নার রক্ষা করতে লাগল।
দিনের পর দিন যায়, কিন্ত বৃদ্ধ
সূত্রধরের মুতি গড়া আর শেষ হয় না।
নরের মধ্যে তাঁর কাজের সামান্য শব্দও
শোনা যায় না। তবে কি বৃদ্ধ সূত্রধর
ভাঁকে বঞ্চনা করলেন।

অবৈর্ধ হরে রাজ। ইন্দ্রদ্যমু বার উদ্মুক্ত করে ভিতরে প্রবেশ করলেন। তারপরই বিস্মিত হলেন তিনি। ধরের মধ্যে শুধু তিনটি অসমাপ্ত দারুমূতি— জগলাধ, বলরাম ও স্লভ্যা। আর কিছু নেই। বৃদ্ধ সূত্রধর অনস্ত মহান রাণাও অদৃশ্য।

নিজের নিদারণ তুল এবার বুঝতে পারলেন ইন্দ্রদায়। এত জান-লেন, বৃদ্ধ সূত্রধর অনস্ত মহারাণা আর কেউ নন, স্বরং দেবশিল্পী বিশুক্র্যা। নিজের দোষে রাজা তাঁকে হারিকেছেন।

অনুতপ্ত ইন্দ্রদুয়ু তথন নতজাৰু হয়ে দেবতার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করলেন, এই অসমাপ্ত দেবমূর্তিকে আমি কেমন করে মন্দিরে প্রতিষ্ঠা করব প্রভু!দেবনিল্পী, আমার অপরাধ ক্ষমা কর। এই অধ্যের প্রতি তৃমি প্রশন্ন হও।

তাঁর প্রার্থনায় প্রীত হয়ে দেক निन्नी विশुक्रमा जावात पर्नन पिरनन। কিন্ত দেবতা হয়ে নিজের সর্ত তো তিনি ভঙ্গ করতে পারেন না! তাই দারুময় দেবমৃতিকে তিনি আর সমাপ্ত করলেন না। সেই অসমাপ্ত মৃতিকে তিনি এবার বিরাট এক কার্চনিমিত রথে স্থাপন করলেন। সেই পবিত্র রখে আরোহণ করে শুভক্ষণে মন্দিরের পথে যাত্র৷ করলেন দারুময় জগরাখ, বলরাম ও স্থভদ্র। সমার্জনী হস্তে রখের যাত্রা-পথ মার্জনা करत्र हनत्नन यशः অবন্তীরাজ ইন্দ্রদু। রথে বহন করে দেবমূতিকে নিয়ে আগা হল অপরূপ কারুকার্যখচিত মন্দিরে।

যথারীতি মন্দিরের গর্ভগৃহে রজু-বেদীতে প্রতিষ্ঠিত করা হল দেবতাকে। প্রসন্ন হরে দেবতাও তর্বন হেকে উঠলেন। কৃতার্থ হলেন রাজা ইন্দ্রদুরু। এতদিনে তাঁর প্রাণের ডাক্ক দেবতার নিকট পৌছেছে। ভক্তের ভক্তিডোকে বাঁধা পড়েছেন ভক্তাধীন ভগবান।

সেই থেকে আজও দেবতার সেই নিশির বাত্রার দিন পুণ্যভূবি জগরাঞ্চ ধানে রথবাত্র। হয় , প্রতি বছব । পুণ্যাখী লক্ষ মানুষ সেই রখের মন্ত্র ক্ষরে টানেন। রখের চাকার তলার প্রাণ ক্ষেয় কতজন। ভজের রঞে জার চোখের জলে সেই পুণ্যধানের নাটি হয় স্বর্গের চন্দন। সূর্বংশীয় রাজার। আজও রখের সামনে রাগ্য। সোনার ৰাটা দিয়ে বাট দিয়ে বান। দাক্রমর জগরাধ মুতিতে চণ্ডালের দেবতা নীক্রমাধব। তাঁর কাছে যে মানুষে মানুষে কোন ভেদ নেই। ভেদ নেই উচ্চ ও নীচেব।

পত্ত হাসপাতাল

সুদ্ধর মত কথা বলার ক্ষেত্রেই
পুধু অক্ষমতা কিন্তু প্রকারগত।
কোন কোন পশুর শব্দ মানুষের পক্ষে
এক ভীতিকর অবস্থাও স্থান্ট করে।
ব্যাষ্ বা সিংহের গর্জন মানুষের কাছে
আর মাই হোক, স্থাকর নর বরং
আতত্কজনকই। শুধু নির্দিষ্ট বাক্যস্থান্টির ক্ষমতাই মানুষের মত তাদের নেই।
ভা ছাড়া তাদের সমাজেও পাকে আনক্ষ
বেদনা মিলন-আকর্ষণ, ভালবাসাঅভিমান, অনুরাগ সবই।

ফল, ফুল, আকাশ, বাতাস, প্রকৃতি স্বষ্টির পর পৃথিবীতে পশুর স্বষ্টি। তারপর এল তার থেকে বহুগুণ শক্তিসম্পন্ন উন্নত মানুষ, ভগবানের স্বষ্টির পূর্ণতা। পশু-পক্ষীর। আমাদের পুরাণে, সাহিত্যেও অধিকার করে খাছে একটি বিশিষ্ট স্থান। আমাদের দেব-দেবীর অধিকাংশেরই বাহন এক একটি বিশেষ পশুপন্দী, আমাদের মানুষের সংসারে বছর মিছিলে পত্ত-পন্দীও অনুপন্থিত নয়।

পশু-পশীরও জানদ-অনুভূতি **যধন** আছে, তথন স্বাভাবিক **নিম্নানু-**সারে রোগ, জানা. যাতনাও **আছে।**

जन्द्रमस्नाती

আগেও ছিল, এখনও আছে। ভবিষ্যতেও থাকৰে। চিকিৎসা-পদ্ধতির এবং বিজ্ঞানের জর্মাত্রার অগ্রগতি অনুমায়ী এদের সংরক্ষণের, পালনের, পরিচর্যার ব্যবস্থাও অনেকখানি উন্নত আজ। এদের চিকিৎসা-ব্যবস্থাও আগেকার থেকে আজ বছওণ উন্নতি লাভ করেছে এবং নির্ভর্মোগ্য সেই সজে বিজ্ঞানধুমী।



চিবিৎসা বাজীয়ে হলেও কাঠবিজালীট ঔবধ গ্রহণ করছে হাসপাভালে



বিশ্বে নানা দেশে পত্ত-পক্ষীদের **জন্য হাসপাতাল বর্তমান। পশুদে**র **সম্পর্কে মানুষকেও যথে**ই পরিমাণে পড়াশুনা করতে হয়, তবেই তার পক্ষে পশুপালন ও পশু-পক্ষীর চিকিৎসা সম্ভব। বহু ক্তবিদ্য মান্য আঞ পশু-পক্ষীর পরিচর্যায় করেছেন আন্তু-निरम्नात । পৃथिवीत जन्माना प्रतम्ब गठ আমাদের দেশেও পশু-পক্ষীর চিকিৎ্যা ও শুর্দার জন্য ভেটিরিনারী হাস-পাতাল আছে। কলিকাতার বেলগাঙিয় রোগাক্রান্ত পশু-পক্ষীদের চিকিৎসা ও পরিচর্যার জন্য বিরাট হাসপাতাল বিদ্যমান। ঐ হাসপাতালে বহু অসুস্থ পশু-পক্ষীর চিকিৎসা ও পরিচ্য। করা হয়। অন্যান্য জিনিষের মত পশু-পক্ষীও হচ্ছে দেশের একটি বিরাট সম্পদ।

এই নিবন্ধের সক্ষে প্রকাশি
হয়েছে সোভিয়েট রাশিয়ার কয়েক:
পোষা প্রাণীর আলোকচিত্র। এ
পশু-পক্ষীগুলি অসুস্থ। এরা মথে
SVERDLOVSK জেলার পথ
চি.কিৎসালয়ের চিকিৎসাধীন। এপারে
সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে এদে
চিকিৎসাকার্য পরিচালিত হয়। য়ৢয়ু পার্থ
পা ভাঙলে তার ড্রেসিং করে দেওয়া হয়
বেজালের শক্তি বৃদ্ধির জন্য নির্দেশপ
তৈরী হয়ে য়য়য়, কুকুরকে প্রয়োজ
হলে জোলাপ দেওয়া হয়। বান
ভাতীয় প্রাণী শীতকালে সূর্যালোকে
ভাব বোধ করলে ভাদের জ্ব



 পশুদের আলোক চিকিৎদার একট দশ্য যোজনীয় আলোক-চিকিৎসার ব্যবস্থা**ও** उसान ।

^{ন্ধো}তে **আজ** শব মিলিয়ে গানোটি প**ত্ত-চিকিৎসালয় অবস্থিত।** ^{কাট} ভেটিরিনারী ক্লিনিকও আছে। বু এই চিকিৎসালয়গুলিতেই যে, পশু-কীদেব চিকিৎসা হয় তা নয়, তারা গাকাত হয়ে পড়লে অপচ হাস-^{তালে} যাওয়া যে কোন কারণেই তা ভাদের পক্তে সম্ভবপর নয়, ক্ষত্রে কি হ**বে ? তাদের চিকিৎসা** া না, না আশকার কারণ নেই। একটি টেলিফোন; ব্যস, পশুদের ^{क ९}गक **(मथरवन खन्न) मगरव्रद्र** ^{্যই ওয়ুধপত্ৰ এবং প্ৰয়ো**জনীয়**} ^{করণাদি} সমেত **যথাস্থানে হাজির** वाड़ीत कनिः (वनिष्ठेष्ठ **वाङ्**न य पिरम्राष्ट्रन।

अकि भाजिला निएत जन्मधरा

জার্মানার চিড়িয়াখানায় আলোড়ন

চিডিয়াখানায় একটি গোরিলা শিশুর षन्। श्राह्म । असन घर्षेना श्रुवर वित्रन । কারণ জার্মানীর চিড়িয়াখানায় এর পূর্বে আর কোন গোরিলা শিশুর জন্য হয় নি। এ লাফাটির বাবাও মাএ চিডিয়াখানার বহুদিনকার বাসিন্দা। কিন্ত মা গোরিলাটি (মাকুলা) চিরদিন মানুষের সাহচর্যে বড় হওয়ায় বাঁদরের দেখবার স্থযোগ কোনদিন পাম নি যার জন্য নিজের সন্তানের

আট সপ্তাহ পূৰ্বে জামানীর প্ৰতি যতু নিতে সে রীতিম**ত ভীত** হয়ে পড়ে। তাই গোরিলার বাচ্চাটিকে (ম্যাক্স) 'মানব মায়ের' যতু নিতে হচ্ছে। তাকে রাতিমত মানবশিশুর মতই যতু দেওয়া হলেছ। বাচোটির জ্মবর্ধমান ওজন দেখে তার 'মানব-ম। ও চিড়িয়াখানার পরিচালক খুবই খুশি। তাদের ধারণা ম্যাক্স একদিন **थ्व मेकिमा**नी श्रीविन। श्रव ठेठेरव।

—আই, সি, এস।

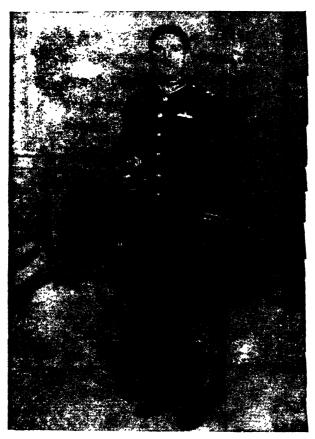


विकिश्वानां के एक बना : बनिविक्त क्षार्टिका

छथन छर्थन

नामहरम टहांथ्यती

সোম্প্রতিক ভারতের বির্দেধ পাকিস্তানের যুদ্ধে দেশের স্বাধীনতা ও সম্প্রম রক্ষার্থে যে তর্ণবৃদ্দ আন্মোৎসর্গ করিয়া দেশ-জ্ঞনার মুখ উল্জব্ব করিয়াছেন, দেশের সেই অমর দ্ভান্দের মধ্যে তপন চৌধুরী অন্যতম। এই বীর সৈনিকদের নিকট জাতির **খণের সীমা-পরিসীমা নাই, তাঁহারা সারা** জাতির পরম গর্ব। নিন্দে প্রকাশিত কবিতাটি তাঁহারই উদ্দেশে রচিত। কবিতাটির রচয়িতা তপন চৌধ্রীরই পিতৃদেব। —স।



পাইলট তপন চৌধুরী

তপন তুমি যে তর্ব তপন গগনে জ্যোতিম্র।
তোমার শোর্য অমিও বার্য বিশ্রভ্বন ময়॥
মহাভারতের হে অভিমন্য মাতৃত্মির জন্য।
এ নব কুর্ক্ষেত্র তোমার জাবন করেছো ধন্য॥
পার্জ উঠেছে আকাশে আকাশে তোমার বিমানখানি।
তুমি সৈনিক নিভাকি তুমি শত্রেসন্য হানি॥
মহান এ দেশ স্বাধানতা তুমি রেখেছো জাবন দিয়া।
তুমি শংকর শংকাহরণ বিশ্বের মরমিয়া॥
ফলকি উঠেছে বিমানের পাখা বক্সের হ্রুকারে।
শত্র্যাটিরে ধ্বেস করেছো অস্ত্র ঝনংকারে॥
হাজাবন্দের সাধনা তোমার তর্ণ তাপস তুমি।
ভোমার গবে গবিতি তব জননী জন্মভূমি॥
ভব গরিমার উচ্ছনল তব জনকের দ্টি আখি।
সোম্য শান্ত মহাসম্ভে হেরিয়াছি থাকি থাকি॥
ধ্যান গন্দভার সে মুর্তি মাঝে অসাম গগন রাজে।

বীর তপনের বিজয় ত্র্য রহিয়া রহিয়া বাজে।
এই তো সেদিন কিশোর তপন উঠেছো উদয়াচলে
রঙ্গমঞ্জে কত অভিনয় কনক কমল দলে॥
শত দর্শকে নৃশ্ধ করেছো নব জীবনের গানে।
সে জীবন আজি মহান করেছো জননীর আহ্বানে॥
নিজ হাতে তুমি লিখেছিলে চিঠি "জননী, ভেবো না তুমি
তোমার আশীষে মন্দিত হবে আজিকার রণভূমি॥"
সত্য হয়েছে এ ধর্নান তোমার রতের উদ্যাপন।
আহ্বতি দিয়াছ অজলি ভার জীবন-সাধন ধন॥
শাত্ব-বিজয়ী মন্নণের মাঝে অমৃত করেছো পান।
করিব না শোক বীরের গর্বে ভারত ষে গরীয়ান॥
কে বলেছে তুমি হেথা নাহি আজ রয়েছো ভারতময়ঃ
রবে চিরদিন হে চিরঅমর জয় জয় জয় তব জয়॥
হে তপন তব শোর্য-আলোকে নতুন অংগীকার।
আমরা তোমায় এ নব প্রভাবে জানাই নমস্কার।

কবির বৃদ্ধি

বিক্ষিত কৰি। তাঁৰ ৰাজসভাম ছিল এক মন্ত কৰি। সভাকৰি আৰু কি ! ৰাজ। ধাকলেই তখনকার দিনে তাঁর রাজসভায় একজন **জরে কথি থাকতেন। আর বেশ সম্মান নিযেই** ■বি খাকতেন রাজার সোনার সিংহাসনের পাশে আৰ একটা সোনার সিংহাসনে। রাজাকে কবিতা শোনানেই ছিল তাঁর কাজ। আর এই জনোই দ্বাজা। ভাণ্ডার থেকে সেই কবিকে দেওয়া হোতে। প্রচৰ অর্থ, অলংকার আর যশংসন্থান। তা রাজ। শেই কবিকে দিযেছিলেন প্রচর অর্থ, অলংকার আব ভার বাণের জন্য একটা বিরাট চনৎকার ৰাটা। বাড়ীটা ছিল শ্বেতপাথৰ দিয়ে তৈবী। সাসনে ডিল 🕳 একটা 🏻 চমৎকার ফলের বাগান। ভোমবা ছানো কবিবা প্রকতির **শো**ভা দেখেই তার ওপর কবিতা বচনা কবে থাকেন। তাই বাজা কৰিকে বাড়ীৰ সাপে সাথে একপানা চ্মংকার বাগানও দিয়েছিলেন। কবি তাঁর ষাঠাব মধ্যে থেকে চাঁদের আলোয়তবা এই ঘাগানের শোভা দেখতেন আর মুগ্ধ হোয়ে কবিতা প্রচন। কবে বাজাকে শোনাতেন। রাজা পুর শুসী হতেন আৰ কৰিকে আরে। আরে। মণি-উপটোকন দিতেন। এমনিভাবে মাণিকো ৷ ▼বিরও ছোট ধনাগার ধনে অলংকারে মণি-वानिका भः इस উঠেছिन।

এই জন্যে একটা বিপদ ঘনিয়ে

১৯লো। রাজার রাজহে যেমন কবি লোক
মাছে, তেমনি চোরও আছে। কবির ধনরতের
বের তাদেরও কানে গিয়ে পৌছলো। তারা
বেরাই মিলে ঠিক করলো কবির বাড়ীতে তারা
চুরি করবে আর তার জমানো রতু আর অলংকার
নিমে পালাবে। এই না তেবে তারা কবির
মাগানে একদিন এগে লকিয়ে রইল।

ভোষর। জানো কৰি যাঁর। ভারা রাতে
বিভ্ একটা বুমান না—রাত জেপে প্রকৃতির শোভা
দেখে দেখে ভার। কবিতা লেখেন। ভাই কবি
প্রতিদিন ভার অভ্যাসমতো ভার বরের বাতায়নে
অসে দাঁড়ালেন বাগানের শোভা দেখবার জন্যে
আর রাজাকে নূতন কবিতা শোনাতে ভাঁকে যে
আজই রাতের মধ্যে একটা কবিতা লিখে
রাখতে হবে। প্রকৃতির শোভা দেখতে
দ্বতে কবি কিন্তু হঠাৎ কতক গুলো লোককে
টার চমৎকার সেই নানাফলে ভতি বাগানে

লক্ষে থাকতে গেখলেন। বঝতে ভাঁর এতোটকুও বাকি রইল না যে, লোকগুলি যে ভাল নর—নিশ্চমই চোর। কারণ বাতে একমাত্র জেগে থাকে কবি আর চোব। এতোশুলো কবি ভাঁর বাগানে একসাথে না বলে কয়ে কিছুতেই আসবে না বাগানের শোভা সৌলর্ম দেখতে—এটা যতিসিদ্ধ। স্থতরাং কবিতা লেখা কবির মাণায উঠলো, হাত থেকে কবিতাৰ খাতাখানা পতে গেল।

হঠাৎ তাঁর মাধায় একট্র বৃদ্ধি খেলে গেল।
চোব প্রলোকে জব্দ কবাব একটা ফন্দি হঠাৎ
কবির মাধায় এগে গেল। মনে মনে খানিকটা
হেসে কবি তাঁব বউকে ডাকলেন আব তাকে
ভার ফন্দির কথা খুলে বললেন। কবির বউ
কবিব কথান্যানী কাজ করতে রাজী হলেন
আর এই বৃদ্ধিব জনো কবিকে খব তাবিফ

শ্রীভূতনাথ চট্টোপাধ্যায়

করলেন। কবি এবার পূর্ব কথানুযারী বাগানের মধ্যে গিয়ে হাজির হলেন জার সংগে সংগে তার বউকেও ডাকলেন সেধানে। কবির বউ এসে হাজির হলে তাকে বললেন তিনি বেশ জোর করেই যাতে কি না বাগানে লুকিয়ে-ধাকা চোরগুলো তার কথা ভানতে পায় এই জার কি!

''আমার মনে হয় বাড়ীতে একটা চুরি ছবে শীগগিরই ।''

''তাই নাকি—তাহলে আমার গহনা**ওলো** ডো চোরে নিয়ে পালাবে।''

> "যাতে না নিতেঁঁ পারে তাই করতে হ**ৰে।"** "কি করতে হ'ৰে ৰলে। না গো।"

"গহনাগুলোকে এক বাল্পে ততি করে আমরা এই বাগানের পাতকুমাটার মধ্যে রেখে দিয়ে যাবো—তাহলে চোরের। টেরটিও পাবে মা আর ওইগুলি চুরি করতেও পারবে না।"

"চলে। তাই করে কেলি আছকেই এবং খুব তাড়াতাছি।"

"হাঁয় **ভা**তো ৰটেই।"

এই না ৰলে কবি স্বার কবির বউ ধরের মধ্যে চুকবেন এবং কিছু সময় পরেই একটা বারু এনে পাতকুরার জলে ডুবিরে থিলেন ১ লক্ষ্যে-থাকা চোবেনা তো আনলে আটথানা একেবারে। এনন স্থান্ধর প্রযোগ তারা তাদের জীবনে আর কোনোদিনও পান নাই। চাপি চপি ভোনাদের বলে বাবি চোবঙলো কোন আবার ভানতে না পান: বার্ট্রানির মন্যে বাত্রজ্বলা ভানি পাপর ততি করে কবি তাই হাংগ্রে দিয়ে-চিলেন আগলে।

যাই হোক, কৰি আৰু কৰিব ৰই বাজীৰ মধ্যে গিয়ে যেদিন ধৰ আনন্দেই গ্নিনে পড়ে-ছিলেন। আৰু এদিকে চোনওলা কি কৰলেন জানো, ভাৰা একগাড়া দুড়ি আৰু একলি বালান্তি যোগাড় কৰে পাতকুষাৰ জন গেচতে লাগলো। সাৰাবাত ধৰে আমদে পাতকুষাৰ কলা ওই গছনাৰ ৰাৰাটাকে বগলদাৰ। কৰাই ছিল তাদেৰ একমাত্ৰ উদ্দেশ্য এই আৰু কি দু কিছু পাতকুষাৰ জল আৰু কিছুতেই শুকোৰ না—যা জল তাৱা ভোলে জলেব যোগান আলে পাতাৰ থেকে। এমনিভাবে সাৰাবাত জল তলে ভলেব চোৱেৰ।

ওদিকে ভোরও হোমে এনে। আর একটু পরেই আকাশে লাল রঙের পাল তুলে গর্মমায় ভার দিনের নৌকাখানা নিয়ে ছান্ধিব হবেন। এদিকে সারা বাগানটা তখন জলে ভাগছে থৈ-থৈ করছে। ফ্লগাছগুলোতে আব সাও দিন জল না দিলেই চলবে এমনি ধানা আর কি!

আকাশ লাল হবার আগে চোরের৷ যে যার
বাড়ী চলে গেল ধরঃ পড়ার ভয়ে; অবশা আবার
রাতে তাদের আগতেই হবে, গহনাব বায়টা
যে পাতকুয়ার মধ্যেই পড়ে রইল তাই নাঃ
এমন লোভ কি ত্যাগ করা যায় হুখনো, না
এমন সুযোগই ছেড়ে দেওয়৷ যায়—তামবাই
বলোঃ

এননিভাবেই দিনের পর দিন বোরা চোরগুলো পাতক্যার জল ভুলে ফুলগাছের পোড়ার ভাই কেলে আর ভোর হলে আবার পরের দিন আসার ইচ্ছা নিয়ে যে যার বাড়ী চলে যায়। কবি আর কবি-পিরীকে বাগানের কুলগাছগুলোর পোড়ায় ভাই আর কঠ কচে অল ভুলে ভুলে চারতে হয় না। কবি াুছি, একেই না ব্রেঞ্

(1 BHYA DIE HOUR

এই সংখ্যার প্রাক্তনে দেশবনু চিতার্থন বাসের একটি চিত্র মুদ্রিত হটল। চিতাটি অভিত করিয়াহেন শিল্পী প্রীক্ষরণা মুকা।

अगिर्डिक्र

মিখাইল শোলোকড

সাহিত্যে .নাবেল পুরস্কার-প্রাপকদের
কাম। নিধাইল শোলোকড। "আড কোয়ারেট
ফ্রোস দ্য ৬ন"-এর অবিস্নরণীয় সুষ্টা। কিন্তু এই
পুরস্কারটিব সঙ্গে সোভিয়েট যুডনাষ্ট্রের সম্পর্ক
মধুর বা স্বাস্থ্যক নয়। কয়েক বছর কার্যে ১৯৫৮
মালে ডক্টর জি ভাগোর রচয়িতা সোরিস
সান্তারকণ্ডে এই পুরস্কার গ্রহণ করতে
পান্তারন্যাক সমর্থ হন নি। এই ঘটনারও পঁটিশ
ম্বর আরে ১৯৩১ সালে অখাৎ হিতীয় বিশ্মুদ্ধের বিধ্বাপা একন প্রিধীর ভাকাশ-বাভাসকে

আছিয় কৰে দেয় নি, পৃথিবীর সামগ্রিক চিত্রই

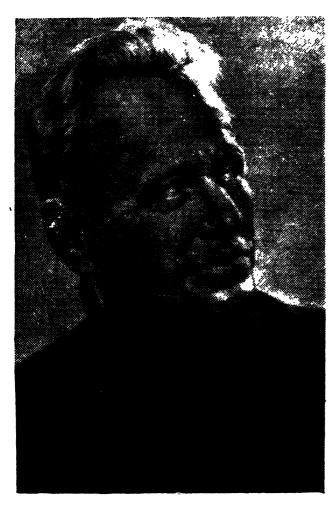
যথন ছিল আলকের তুলনায় সম্পূর্ণরূপে
বিপরাঁত সেই সময়ে এই পুরস্কার অপিত হয়েছে
আইভান সুমনিনের উদ্দেশে। তবে, লক্ষণীয়
এই থে, বুমনিন জাতে রাশিয়ান হলেও রাশিয়ার
অবিবাগী তিনি ছিলেন না, তাঁব বাসভূমি ছিল
ক্রান্স। বিলপ-সোল্যের লীলাভূমি বৈজ্ঞানিক
চেতনার জন্মভূমি ফ্রান্স। হিউপো, আনাতোল
ফ্রাসে, মোপাস্যার ফ্রান্স।

হিধা ছিল প্রশু ছিল এই পুরস্কার সম্পণের কি গরিগাম দাড়ায় ! পাডাবন্যাক্তরে এই পুরস্কার দেওবা নিয়ে শোলোক্ডই তীবু স্মালোচনা কনেছিলেন, সাত বছর পরে মংস্যাদিকারে বাস্ত লেখকের দুয়ার থেকে এই পুরস্কার কি আগবে দ প্রসান মনে গ্রহণ করেন শোলোকত এই পুরস্কার। উৎকণ্ঠিত জনের উৎকণ্ঠা, জিন্তাস্কলনের জিন্তাসা, শান্ধতজনের শকামোচন করলেন শোলোকত তাঁর বোষণায়—''সক্ত্জচিন্ড গ্রহণ করলন।''

গত ২৪শে এপ্রিল তার জাবনের ঘাটিত বছর পূর্ণ হল। বেরানিশ বছর আপে মাত্র আঠার বছৰ বয়সে তার প্রথম গলপঙলি তিনি রচনা করেন, সে গলপঙলি পরে সালবেশি এ "ভনের কাহিনী ডফ"তে। দু' বছর পরেই তার বিশ্ববিখ্যাত গ্রন্থ "ধীর প্রবাহিণী ডন" রচিত হয়। ১৯৩২ সালে প্রকাশিত হল 'ভাজিন সরেল আপটার্নড" (অহল্যা ভূমি জাগল)। "ক্ষেত অফ এ ম্যান" (একটি মানুষের ভাগা) প্রকাশ পেল ১৯৫৬ সালের গোড়ার দিলে, ১৯৫৯ সালে "ভাজিন সরেল আপটার্নড"-এর দিতীয় অংশ প্রকাশ পেল।

শৃদ্ধক্ষেত্ৰ থেকে <mark>বেসব বিবরণ পা</mark>ঠাতেন শোলোকভ ভার ছত্তে ছত্তে দুটে উঠত ফ্যাসিবাদের বিরুদ্ধে তার অপরিসীম ক্রোন। कार्शिवारभव विकल्फ स्य व्याभरभेव खना स्माजित्मह গৈনিকর। মবনপণ সংগ্রানে মেতে উঠেছিব আঙ্গেই গোনেলাক (একটি মানুঘের ভাগা) তাদেরই একজন। মনে হয় এই মুদ্ধ যেন ভার কাছ খেকে সব কিছু কেন্ডে নিয়েছে, তাঁর আনশ, তাঁৰ গান, ভাৰ শান্তি সৰ কিছু কেন্ডে নিয়ে ভাকে (यन नि:श्र करत्र पिरग्रट्श जीत मन विषु নি:শেষিত হলেও মুহুর্তের জনাও দেশের প্রতি বিশাস্থাতকতা করেন নি তিনি। ভারপর একটা সময় এল যখন আন্দেই বুঝালন যে পৃথিবী আৰ কোন কিছু দিয়েই তাঁকে বেঁধে রাখতে পাবৰে না, সব কিছু বন্ধন খেকে তিনি মুক্ত তখন বোগা পেকে তার জীবনে দেখা দিল একটি 🔠 বালকের মৃতিতে অফুরান সম্ভাবনা। প্রা^নুর্গ श्रेष्टााना । कीनत्तव करू भक्षाय उत्तरत बा^{तक}। জীৰনেতিহাসে<u>৯</u> প্ৰিণ্টে^ত আন্দ্রেই-এর পরিবর্তন ঘটাল সেই বালক, তার কলার্থে प्पारमञ्ज डेनशरिय कदरलन (वंटि भारतीय मार्थकला, कीवरनत्र मारत।

তবে দেই কুড়ি বছর বয়সের লেবা 'বাব প্রবাহিণী ভন' তার সমগ্র জীবনের এটি সাহিত্য



मिथारेन (नारंगाक्ष

रमामणी । कार्षिक '4२

র বলে বীক্ত। নহানুভূতি 🐞 বিরুপ্তার वा मामुनायान क्लाक नातक श्रीवृति की बाना ন্তৰ ল অপূৰ্ব আলোয় এই ৰচনাৰ চিক্তিত। ঃ টাজেডি এক নতুন আমোর হরেছে ববিত। ৰ অপূৰ্ব অপুৰিস্থারী গ্রেগরির জীবনজিজাসা क्रिक्त मरमे खक किलामा खरन लगा। মগ্রিক বিচাবে এই গ্রন্থকে তার পক্ষ সম্পর্ণে, क्रिक, विनारम, जातन्त्र जस्त मधा-াবোর সঙ্গে তুলন। করা **চলে। প্রসঙ্গত** क्रवीय त्व, देरे श्रंश त्य मगर्य क्रवी वानिका খন এক আমূল পরিবর্জনের সমুখীন হয়েছে। াসন সংস্কারে, দৃষ্টিভঙ্গীতে, জীবন যাত্রায় এক পালাবদল গটেছে। বলা বাছলা, সেই সমধ্যে চাল গ্রহাটির মধ্যে পূর্ণ মাত্রাতেই বিদামান। অপ্ৰিণ্ড **বয়নে প্ৰতিৰিপুৰীদের বিক্**ছে ᠾ অংশ নেন শোলোকত। কিত তার মুদেশেৰ শাটি, প্ৰকৃতি, চিবন্তন সৌল্য **তাকে** এক দুর্বাব আকর্ষণে বেঁধে কেলে। তার ক্ষেত্ত- নকে নাকাৎ করনের প্রবাহনারী বৃদ্ধি লোখক। প্যামেলা জনগন ও লেখক চার্লগ সেনা। এখানেই পরিচয় হল পরবর্তীকালের মনিষ্ঠ স্থক্ত্ব ফিনল্যাণ্ডের মাতি লামির সঙ্গে। কিচুদিন ধরে কথোপকথন চলল এক মুদ্ধে পঙ্গু সেনানারকের সঙ্গে। প্রছের জ্বন্য এই কথোপকথনের প্রয়োজনীয়তা অপরিচার্য।

শনিষ্ঠু নৈতীর করনে তিনি আবর আছেন

থন্যান্য সোভিয়েন নেরকদের সঙ্গে। তার

নারকদের সঙ্গে কুল-জীবন থেকেই গোভিষেট
রাশিষাব অবিবাসীদের পরিচয় দটে। কালের
প্রবাবে সমৃতি থেকে তাঁরা কিছে নুছে যান না
বন্ধ সময়ের দুন্তর বাবধানে মানুছের সমৃতিতে
চরিত্রগুলিকে আরও উজ্জ্বল আবও অনুনা
করে তোলে। তাঁদের জীবন যেন একস্ত্রে
প্রবিজ্ঞ হতে পারেন না। সেগরিব মত পরস্পর
বিরোধী ও জানি চরিত্রে সেয়প্রাধারের চরিত্রগলিকই মনে কারিয়ে দেয়। আক্সিনিয়ার প্রসাচ

প্ৰেৰ ও বিৰোগান্তৰ মৃত্যু, স্থানতেটোৰ ট্ৰাচে ছিব ৰতই পাঠকেৰ ৰম অভিভূত কৰে ডোলে।

ৰাষ্ট্ৰীয় ও লেনিন পুৰস্কারের অধিকারী শোলোকত প্রত্যহ চিঠি পান প্রচুব। দেশ ও বিদেশ থেকে হাজার হাজার চিঠি, গ্রহ, নবীন লেকদের পাণ্ডলিপি তাঁর আছে জালে।

ৰত্মনে দৈ ফট কর দেরার ক'ন্ট্র'
(এঁরা নিজের দেশের জনো লড়েছিলেন)
উপন্যাসটি রচনায় তিনি ব্যাপ্ত আছেন।
মুক্ষলালে তিনি নিজে যা দেখেছেন, যা
ভনেছেন, যা জেনেছেন তারই ভিডিতের কপ
নিছে এই উপন্যাস। এর নাধ্যমে তিনি তুলে
বরছেন ফ্যাসিবাদের বিরুদ্ধে জনসংখ্যমের
নানিক ও বিরুদ্ধে এক প্রিদ্পা, যাব ভিডব
দিয়ে প্রক্রক, হয়ে উঠবে তার গভীর চিত্র। ও
দার্লাক বিচারের একটি উক্তুল চিত্র।

পৃথিবীর কোটি কোটি সাহিত্য-রগণিপারু নর-নারী এই প্রছটিরই অপেপায় হয়তো বা)কুল চিত্তে প্রছর গুণবে।

আৱাবলী থেকে আক্সা/

ঘণতিক্রয় হয়ে উঠন। ভেলেনশামার ভার

ভাঁব কাছে

আনন্দ্রারা প্রকাশন

ধামাব ও ডন নদীব আহণ্ণ

বত্যানে ইতিহাগাঞ্জি উপনাস রচনার একটা বিশেষ প্রবর্ণতা দেখা দিখেডে, আলোচ্য উপন্যাসটিও সেই ছাতীয়। মুখল বাদশাহ আকবর শাহ ও রাজপুতকলচ্ডামণি মেবারগৌরৰ লাণা ধতাপিসিংহ এই দু'টি বি**খ্যাত** ঐতিহাগিক চরিত্রের ছায়ায় গড়ে উঠেছে কাহিনা। রাজপুত **জাতি শৌর্যে-বীর্যে** মতুলনীয় হলেও একতার **অভাবে তাদের** শতন ঘটেছিল, মুখল বংশের তথা দম্প্র কালের শ্রেষ্ঠসমূচি ও সেনাপতিদের অন্ত্ৰ শাহানশাহ আলালউদ্দিন মুহম্মদ দাকবরের রাজম্বকালে, তবু রাজপুতদের ইতিহাসে সেই কালটি চিরদিন এক ষণোজ্জল মহিষায় আবৃত হয়ে থাকবে, চাবণ সেই সময়েই আবিৰ্ভাব াটেছিল রাণা প্রতাপদিংছের—বিনি দুদ্র শক্তি নিয়েও **সঙ্বব**দ্ধ হয়ে ilড়াতে হিধা করেন নি প্রবল প্রতি**হন্দীর** বিরুদ্ধে। কয়েকটি কাল্পনিক চরিত্র স্থষ্টি rca य कांक्रिनी वयन करत्र एक लक्षक, গতে প্ৰতাপের তথা **ৰাজ**পুতদের াভাবিক বীৰ্ষ ও মচিয়াৰ ছবিট্ট

উঠেছে। **হয়েই** करहे ভারতের সানাজিক ও ঐ সময়ের পরিবেশটিও বেশ রাজনৈতিক বর্ণন-কৌশলে. লেখকের দিয়াছে কাল্পনি**ক চ**রিত্র **স্**ষ্টতেও যথেষ্ট পারদর্শিতা দেখিয়েছেন লেখক, মূল नायक-नायिका जि९ गि:इ, नीनांवडी পার্শ্বচরিত্রও বেশ ছা**ভাও ক**য়েকটি करा **হ**ग्नেই প্রচ্ছদ শোভন, চাপা ও বাধাই পরিচ্ছন। লেখক---শ্রীপারাবত, প্রকাশক---व्याननभाता धकानन, ৮, नगमाठतन पर ষ্ট্রীট, কলি-১২, দাম—আঠারো টাকা।

কুলদা-কিশোর গল্প-চতৃষ্ট্য /

এ মুখাজা এ্যাও কোং

শিশু-সাহিত্যের ইতিহাসে যে নামটি
চিরদিন স্থণাক্ষরে জলজল করবে,
যা বাঙলার ধরে ধরে একদিন স্থপরিচিত ছিল, সেই শিশু সাহিত্যসমূাট
কুলদারঞ্জন রায়ের কয়েকটি প্রসিদ্ধ
রচনা সন্ধলিত হয়েছে বর্তমান গ্রন্থে।
-তাঁর লেখা চারবানি শ্রেষ্ঠ বই—

পুরাণের গ্রন্থ, কথা-সরিৎ-সাগর,
বিছলেদের বেতাল পঞ্চবিংশতি ও ব্রিক্স

इ. या এकपिन बाडानी निङ्गा সঞ্জে সঞ্চে তাদের অভিভাবকরন্দেরও মন কেড়ে নিয়েছিল, তাই একত্রে গ্রথিত করা হয়েছে বর্তমান সঞ্চলনগ্রন্থীয়ে। অনন্করণীয় শৈলীক কুলদারওনের সঙ্গে যেন আবার নতুন করে পবিচয় ঘটল, বিষ্মৃতপ্রায় বালো এই গলেপর যাণুকর কি ভাবে মন কেড়ে নিয়ে-ছিলেন, সে कथा মনে হল বারবার বইটি পড়তে পড়তে। বাঙনার বালক-বালিকা বে পরম স্মাদরের সঙ্গেই এই সংগ্রহকে গ্রহণ করবে তাতে সন্দেহমাত্র নেই। প্রকাশকের কাছে আমাদের বিনীত নিবেদন এই যে এই লেখকের আরও যে সব মন্যবান রচনা, কালের প্রভাবে বিস্মতপ্রায় **শেগুলিরও উদ্ধারসাধন** করে এই ভাবেই তাঁরা পৌছে দিন বাঙলার কিশোর-সম্পুদায়ের দরবারে । শিশু-সাহিত্যের এ গ্রন্থ নিংসন্দেহে এক উল্লেখ্য সংযোজন। প্রচ্ছদ শোভন, ছাপা 'ও বাঁধাই যথায়ৰ। লেখক---"ক্লদারঞ্জন রায়, প্রকাশক —এ মুখার্জী অ্যাণ্ড কো: প্রাইভে**ট** লিবিটেড, ২, ৰন্ধিৰ চ্যাটাৰ্জী খ্ৰীট্ৰ क्रिकाल-১२। यात-वर्ष होका ।

গোরাকশোর ঘোষের

নন্দকান্ত নন্দাঘুন্টি

হিমালয়ের নলাঘুন্টি গুড় বজয়ী অভিযাত্রী দলের সদক্ত গাতনামা লেখক গোরকিশোর ঘোষ এই গ্রন্থে সেই অসমসাহাসক অভিযানের বোমাঞ্চর কাহিনী লিপিবদ্ধ হরেছেন। বিভীয় মুদ্রণ। সাম ৫০০

সৈয়দ মুজতবা আলীর

(প্রম

প্রেম একটি পূণ্যবতী মেরের উদ্ধান

অবৈধ প্রেমের গল্প—যে প্রেমের জন্মে

শে একাংক নরহত্যা করতেও কুঞ্জিত

ইয় নি ৷ বিখ্যাত রাশিয়ান লেখক
লেস্কফ-এর এই ভয়ংকর-সুন্দর প্রেমের
কাহিনীটি অমুবাদ করেছেন সৈয়দ

মুক্তবা আলী ৷ দাম ৪০০০

প্রফুলকুমার সরকারের প্রাগোব্রাক্স

বর্তমান গ্রন্থে মহাপ্রাপ্ত প্রীগোরাঙ্গ ও তার সমসামারক ভক্ত ও সহচরদের পূত চরিতক্প বাণত হয়েছে। প্রধানত প্রীচৈতক্সচারতামৃত ও শ্রীচৈতক্সভাগবত বর্ণস্থনে এই অমূল্য গ্রন্থটি লিখিত। বিতীয় মন্ত্রণ দাম ৩০০০

জওহরলাল নেহরুর

বিশ্ব-ইতিহাস প্রসঙ্গ

এই গ্রন্থা নিম্প্রেদ অব ওআর্ল্ড্ হিস্টার" স্থানানবের স্থায় নিভ্ল এবং থ:সাহিদ্দ অন্তর্গ প্রির বারা বিশ্ব-ইতিহাসের ঘটনাপ্রবাহের তাৎপর্যা-লোচনার ফল্ডাভি এই মহৎ গ্রন্থ। কৃতীয় সন্তর্গ। দাম ২০০০

নরেন্দ্রনাথ মি**রের** সূর্যসাক্ষী

তিনটি শিক্ষিত বৃদ্ধিজীবী নরনারীর ভিন্নতর উপলদ্ধির সংঘাতকে কেন্দ্র প্রেমের যে বিচিত্র বিশ্লেষণ লেখক এই উপস্থাসে করেছেন, তার ফলে এ গ্রন্থটি বাংলা সাহিত্যে একটি অমর স্প্রির মর্যাদা পাবে। দাম ১৪০০০

শঙ্করাপ্রসাদ বসুর

নট আউট

শঙ্করীপ্রসাদ বস্থকে বাংলায় ক্রিকেটসাহিত্যের জনক বলা যায়। তাঁর এই
প্রম্বে ক্রিকেট তার অজ্ঞ কাহিনী ও
প্রাচ্ন চরিত্র নিয়ে বিচিত্র ভূমিকার
উপস্থিত। চণ্ডী লাহিড়ীর আঁকা
প্রচ্ন কার্ট্ন ও ফটোচিত্রে সমৃদ্ধ।
দাম ৬'•০

অ্যালান ক্যাম্বেল জনসনের

ভাৱতে মাউণ্টব্যাটেন

এই এইটি "মিশন উইথ মাউণ্টব্যাটেন" গ্রন্থেই অমুবাদ। ভারতের স্বাধীনতা প্রাপ্তির অব্যবহিত পূর্বের ও পরের রাজনৈতিক ঘটনাবলীর ভিতরের রহস্ম ও অজ্ঞাত তথ্যাবলী এই গ্রন্থে বিশ্বত। তৃতীয় মুদ্রণ। দাম ৮০০০

আর. জে. মিনির

চাল'স চ্যাপলিন

এই গ্রষ্ট চলচিত্র-জগতের অলোকিক প্রতিভাবান নায়ক চালি চ্যাপলিনের জীবনোপন্থাস। লেখক মামুষ চালির, তাঁর দৃষ্টিভান্ধর, তাঁর জটিল ব্যক্তিন্ধের ও শিক্সকলার যে পরিচয় পেয়েছেন, বর্ণনা আর বিশ্লেষণের মাধ্যমে এতে তা ফুটিরে তুলেছেন। দাম ৫০০০

নার্যক্ গলোপাধ্যায়ের

অমাবস্যার গান

অষ্টাদশ শতকের অসুত্ব, অবক্ষমী বুলের পটভূমিকার বাংলা দেশের অন্ততম মহৎ কবি অরদামকল-অষ্টা রায়গুণাকর ভারতচন্দ্রের অন্তর্জালার আর্তি হাহাকার নারায়ণ গলোপাধ্যারের ঐতিহাসিক উপস্থাস "অমাবস্থার গান"। দাব ৩০০০

আচার্য ক্ষিতিমোহন সেনের

চিন্ময় বঙ্গ

ৰাঙালীর শিক্ষা, সংস্কৃতি, ঐতিথ প্রভৃতি বিভিন্নমুখী প্রতিজ্ঞা সম্পর্কে আচার্যের বহুবিস্কৃত গবেবণা-গ্রন্থ। বাংলার সমান্ত্রগত, জাতিগত জভীত গোরবকাহিনী আলোচ্য গ্রন্থে ক্রিডে। মনোরমভাবে আলোচিত হুরেছে। ভৃতীয় মুদ্রণ। দাম ৪'০০

জওহরলাল নেহরুর

আত্মচাব্রত

বিশ্বপ্রাত এই গ্রন্থটি কেবলমাত্র এক রাজ-নৈতিক নেতার নিজ্ঞস্ব মার্না দক বিকাশের ব্যক্তিগত কাহিনী •য়, ভারতের জাতীয় আন্দোলনের এক গৌরবমার অধ্যায়ের ইতিহাসও বটে। চতুর্ব মৃদ্রণ। দাম ১২°০০

প্রফুল্লকুমার সরকারের

ক্ষায়ুস্থু হিন্দু

ক্রমকীয়মাণ বাঙালী ছিক্সুসমাজেই নানাবিধ সমস্থার কথা লেখক বর্তমান গ্রন্থের অমূল) প্রবন্ধগুলিতে অভি মনোজ্ঞভাবে আলোচনা করেছেন। এ গ্রন্থটি প্রকাশকালে সমগ্র বাঙলা দেশে বিরাট আলোড়নের সৃষ্টি করেছিল। চতুর্থ মৃদ্রণ। দাম ৩°০০

আনন পাবলিশাস প্ৰাইভেট লিমিটেড 🍑



৫ চিন্তামণি দাস লেন।ক লকাতা >



মাসিক বস্ত্ৰমতী ॥ কাতিক, ১৩৭২॥

(জলারাও)

বাদশা-(বগম —স্থনী**ল**মাধব চক্রবর্তী অক্কিড

র্ত্নাকর াগাঁরশচক্র / আনন্দধারা প্রকাশন

পরমহংস রামকষ্ণ **৸গপুরুষ** দেবের মহাভক্ত প্রখ্যাত নট ও নাট্য-কার গিরিশচক্র খোষের নাম বাঙালী মাত্রেরই স্থপরিচিত। আলোচ্য গ্রন্থে এই মহাপুরুষের জীবনায়ন করেছেন লেখক। গিরিশচক্রের বহুধা পরিচয় তিনি বজ রঙ্গমঞ্জের শাহানশা বাদশা. তিনি অভ্তপূর্ব জনপ্রিয় নাট্যকার, তিনি অসাবারন প্রতিভা, তিনি প্রকাণ্ড জ্ঞানী কিন্তু এগৰকে ছাডিয়ে তিনি মহাভক্ত. তিনি গিদ্ধযোগী, লেখকের অসামান্য বর্ণন-কোশলে গিরিশচরিত্রের সব কটি विभिन्ने छेड्डल हर्य करहे छेट्रेट । শুন বিশ্বাস, শুবু ভক্তি, এই দুটি মাত্র হাতিয়ার অবলম্বন করে দস্তা ঘতাকবের মতই পাপের পাহাড গরিষে আৰম্ভান পেয়োচলেন গিরিশ-চন্দ্র একাদন শ্রীরামকক্ষের প্রসাদে আলোচা রচনায় সেই অপূর্ব উত্তরণের কাহিনা বিৰ্ভ করেছেন লেখক। **অ**চিন্তাকমারের अभगा लिश्रनी পাঠককে নিয়ে যায় এক রূপকথার দেশে, রক্তমাংসের গিরিশচক্র যেন দেহ ধবে অবতীর্ণ রচনার ছত্তে ছতে। পদতে পদতে মন উদ্বেল হয়ে ওঠে, ছুটে যেতে চায় অজানার অভিসারে। পরমহংগদেবের স্হেখন্য গিরিশচন্দ্র প্রকৃত ভজেরই মৃত্রিগ্রহ, ভজের ভগবান কথাটির স্থল তাৎপর্য ্য কি তা প্রমহংস শ্রীরামকৃষ্ণ, ও তাঁর দ্বন্ত ভক্ত গিরিশচক্রের অপরূপ প্রেছ-বন্ধনের মাধ্যমেই বোঝা যায়। ভক্তি-দর্ম এই জীবন-উপাখ্যান যে কোন রহস্য কাহিনীর মতই রোমাঞ্চর। ^{লেখকের} অপরূপ শৈলী কাহিনীকে এক বিশেষ মর্যাদায় ভূষিত **করেছে।** ^{প্রাক্রদ} রুচিশোভন, ছাপাও বাঁধাই ্টাচাজের ।

লেখক---অচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্ত, বকাশনায়---আনন্দধারা-প্রকাশন, ৮, গ্রামারচণ দে খ্রীট, কলিকাতা-১২, নম--- ছয় টাকা প্রথাশ প্রসা।

ভাস-বিরাচত প্রতিমা নাটক

মহাকাব ভাস ভারতীয় গাছিত্যে আদি নাট্যকার রূপেই পৃঞ্জিত হন, তাঁর রচিত এই নাটককে বাঙলায় ভাষান্তরিত করে লেখক সমন্ড স্থগী সমা জের কৃতজ্ঞতাভাজন श्टलन । ৰচিত. মূল নাটকটি সংস্কৃতভাষায় রাম-গাঁতার কাহিনী অবলম্বনে গডে আখ্যানভাগ। উঠেছে এর আগে লিখিত ণুহাজার বছরেরও এই নাটকটি পডলে, ভারতীয় নাট্য-সাহিত্যের মূলসূত্রটি সম্বন্ধে অবহিত হওয়া যায়, স্কুতরাং এ নাটকের যে একটা ঐতিহাসিক খুল্যও রয়েছে, সে কথা দ্শ্যকাব্যগুলির গঠন-নৌ শর্যে সতাই অভিভূত হতে হয়, ভাস প্রতিমা নাটকের আখ্যান ভাগ নিয়ে-চ্নে রামায়ণের অযোধ্যা ও অরণ্য-কাণ্ড থেকে ; নাটকটি সাত **অঙ্কে সম্পূ**ৰ্ণ। সুন্দর অতীতে যখন নাট্য শাস্ত্রের বিধি-নিয়ম স্বভাবত:ই ছিল অপরিণত. তখনও মূল নাট্যকার সহজ সরল ভাষায় যে এরূপ বর্ণাচ্য চিত্র ফটিয়ে তলতে সক্ষম হয়েছেন. এটা বড় কম শক্তির পরিচায়ক নয়। অনবাদকের শৈলী স্থন্দর সাবলীল, মূল রচনার সৌন্ধ অনুবাদে এতট্কুও খণ্ডিত হয় নি। প্রচ্ছদ. ছাপা ও বাধাই এক কথায় পরিচ্ছন্ন। রচনা—মহাকবি ভাস। অনুবাদক— শ্রীবামাপদ বস্থু, ৪৪, বিদ্যাসাগর খ্রীট, কলিকাতা-৯। দাম—চার টাক। পঁচাত্তর পয়স। ।

বিপ্লবী বাঙালী / দাহিত্য-প্ৰকাশ

বাওলার বিপুব্যুগের ছায়ায় রচিত **এই नाहेकि** है जान जागता। गम्भर्व আখ্যানভাগ নাটকের কালপনিক হলেও বিগত ধুগের এক এর **মাধ্যমে** আদর্শকে প্রচেষ্টা श्दयक्त । রূপায়িত করার জায়গায় ভাবাবেগের জায়গায় আধিক্য দৃষ্ট হলেও মোটের উপর নাটকটি গতিশীল। **চরিতা চিত্রপেও** পটু নাট্যকার। জয়ন্ত, ভথানীপ্রসাদ, জন্মা, সর্বাণী প্রভৃতি চরিত্রগুলি বেশ উজ্জ্বল ২ এই ফ্টে উঠেছে। প্রচ্ছদ ছাপা ও বাধাই সোটামুটি, লেখক— শ্রীপ্রফুলকুমার ঘোষ, পরিবেশক— গাহিত্য-প্রকাশ, ৫-১ রমানাথ মঙ্মদার গ্রীট, কলিকাত্য—৯। দাম—দুই টাকা। কাম্বালা / বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ

ভারতের খনিজ সম্পদের অন্যতম কয়ল। সখধে জাতবা বহু তথা পরি বেশিত হয়েছে বৰ্তমান পশ্তিকাটিতে। জনাকথা কয়লার থেকে তার ব্যবহার, (खंभीनिवयः খননযোগ্য খনি সমূহের হিসাব ক্ষলা থেকে উৎপন্ন অপরাপর কম্বনিচৰ, আধুনিক ধুগে কয়লার ব্যবহার 😉 তার প্রয়োজনীয়তা ইত্যাদি দরকারী সব খবরেরই খোঁজ পাওয়া যায় এই ভোষ্ট বইখানিতে। শিক্ষাথী ও অনুসন্ধিৎশ্ব উভয় প্রকারেরই পাঠক উপকৃত হবেন এ রচনা পাঠ করে। ছাপা, বাঁধাই ও প্রচ্ছদ সাধারণ। লেখক—শ্রীরামচক্র ভটাচার, প্রকাশক—বঙ্গীয় বিজ্ঞান ২৯৪।২।১, আচার্য প্রফুরচন্দ্র রোড, কলিকাতা-৯। দাম--এক টাকা 🕡

শ্রীমন্তগবত গাতা 🗸 প্রদাপিকা

াহণ্র শ্রেষ্টত্য ধমগ্রন্থ গীতার এই সঠিক বঞ্চানুবাদটি, ধর্মশীল বোদ্ধ পাঠকমাত্রকেই খুণী করে তলবে। উপদেশ পূৰ্ণ এই প্ৰশ্নে তথ্ব-কথা গংবাদ বা বাক্যালাপের মাধ্যমে পরিবেশিত হয়েছে, বক্ত। শ্বশ্বং ভগবান 'শ্রীকৃষ্ণ', শ্রোতা তাঁর **সখ**। **অর্জু**ন। সংস্কৃত ভাষায় খাঁদের অধিকার নেই বঙ্গানুবাদটি পাঠ করলেই ভাঁর৷ এই মহাগ্রন্থের ভাবধার৷ অনুসরণ করতে সক্ষম হবেন। অনুবাদকের শৈলী স্বচ্ছন্দ ও সাবলীল, টীকা বা ব্যাখ্য করাতেও ভাঁর নৈপুণ্য প্রকাশ পেয়েছে। এ গ্ৰন্থটি হাতে পেয়ে স্থৰী হয়েছি। প্রচ্ছদ মনোরম. ছাপা ও বাধাই यथायथ । जनुवानक---- श्रीनक्तीनाताय । **চটোপাধ্যার, প্রকাশনার-প্রদীপিকা**, ৬এ, শ্যামাচরণ দে ট্রীট, কলিকাতা-১২। पान-इव ठीका।

ধাদ্য ও পুষ্টি / বঙ্গীয় বিভান পরিষদ

⊌রাজশেখর বস্থর স্বরণে বজীয় বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিবঙ্গ একটি করে **ৰভু**তার थार्याङ । करत यागरह। चाटलां ह বচনাটি বর্তমান বছরে श्चित्र বক্তার সারাংশ। খাদা ও পৃষ্টি সম্বন্ধে বচনায় ৰি ধাৰ্নভিত্তিক আলোচন৷ করেছেন দেশক, বিশেষভাবে বাঙালীর খাদ্য भा । ४३ হয়েছে, কারণ বর্ত-वन) ষা।। বাঙালী জাতির ক্রমিক স্বাস্থা-**था** } डि বিশেষভাবেই চোখে পডে। অঠীতের করে भटक **ত**लन। আধ্নিক গবেষণার পরিপ্রেক্ষিতে বা **ৰলা** হয়েছে তা লেখকের পরিপ্রমলন্ধ ভণ্যানুসন্ধানেরই ফল, স্মতরাং এ রচনা পড়ে সাধারণ ৰাঙ্গালী পাঠক যে উপকৃত নান্তি। চবেন তাতে সন্দেহ বাঁধাই ও প্রচ্ছদ यथायथ। **লেখক—**শ্রীরুদ্রেন্দ্রক্মার পাল, প্রকাশক —বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ, ২৯৪**|২**|১. আচার্য প্রকুলচন্দ্র রোড, কলিকাতা-৯. থাৰ---এক টাকা ।

কল-বনের কাব্য / আনন্দধারা প্রকাশন

থ।লোচ্য গ্রন্থটি এক উপন্যাস,
কুষরবনের পটভূমিতে গড়ে উঠেছে
ক্র আব্যানভাগ। এ রচনা পাঠ
ক্রতে পেনে এ কথা মনে না হয়েই
ব্রু ব্রু কাহিনীর চেয়ে পটভূমিই

যেন প্রধান, বন্ধত প্রকৃতিকে এমন অবারিতভাবে উপস্থিত হতে দেখা বায় থঃ কম রচনার মাধ্যমেই। ছোট মেরে বধ্রপে প্রথম পা দিয়েছিল স্থল্যৰনের মাটিতে, দ্'চোখ ভবে সেদিন ও তার পরবর্তী করটি **ब**ছरের **या দেখে**ছিল সে, या উপলব্ধি করেছিল তারই *ডায়ে*রী **যে**ন এই मश्क ७ गावनीन ৰ্ছোয়ায় উচ্ছল এ সৌন্দর্যের রচনার প্রতিটি ছত্র, পড়তে পড়তে একার হয়ে উঠতে হয় বিষয়বন্ধর **সজে। লেখিকা**র বর্ণনাভঙ্গীও **অপর**প, সরল ভাষায় রচনার পরিবেশকে ছবির মড করে ফুটিয়েছেন তিনি; স্থলর-বনের একাংশ বেন চোখের সামনে ভেনে ওঠে। আমরা লেখিকাকে ধন্যবাদ ष्मानारे। প্रচ্ছদশিল্প সুষম, ছাপা ও यथायथ । বাঁধাই লেখিকা-সরলা প্রকাশক-আনন্ধারা-প্রকাশন-ৰস্থ. b. শ্যামাচরণ দে ষ্টাট, কলিকাতা-৯। দাম-চার টাক -

ভারত সংস্কৃতির উৎস ধারা / ভারতী গাহবেরী

পাণ্ডিত্যের প্রগাঢ়ত। ও অসাধারণ প্রজ্ঞা বাঙলার যে বরেণ্য স্থধীবরদের জাতির চিত্তে এবং রসিক-সমাজে একটি পরম শ্রদ্ধার আসনে অধিষ্ঠিত করেছে পণ্ডিতপ্রবর অমূল্যচরণ বিদ্যা-ভূষণের স্থান তাঁদের পুরোভাগে। এ যুগে বোধ করি এই একটিমাত্র মানুষের প্রতি 'স্ববিষয়ক চলস্ত অভিধান' विषयपी बनाबादन প্রয়োগ কঃ চলে। বাঙলাদেশের জ্ঞান ও সংস্কৃতি রত্বভাগুরের সৃষ্ট্র সাধনে অমল চরণের অবদান যে কত বিরাট ও গভী তা বর্ণনা **করা** তো দ্রের কথা, (**विषया गगाक छैशनकिछ ग**रक न्य তাঁর গারাজীবন **সাংস্কৃতিক** শীলনের এক নিরবচিছয় **অভাবনী**য় সাধনায় আমানে **সাংস্কৃতিক ঐশ্বর্ষ যে ক**ত্রপানি বিবৃটি তার **ত**नना त्मना छाः **আলোচ্য গ্রন্থটি তাঁর কয়েকটি** অর্ট **बुलावान श्रवरहत मह**लन। श्रवक्ष সংস্কৃতি, সাহিত্য, দৰ্শন, ধৰ্ম, সম্পূদ **নাটক, নাট্যশালা সম্পকিত।** প্ৰচি তাঁর **সংশ্ৰিষ্ট বিষ**য় সং গবেষণা હ পরিচায়ক। এই অবনদ্য গবেষলাঃ **श्रवद्यक्ष** नानां प्रिक पिरा क्रिक्त অনসন্ধিৎস্থ পাঠককে আলো नुभ लाः করবে। **অনেক**গুলি গ্রন্থটির শোভা বর্ধন করেছে : এ महनन ଓ मन्नानरन यशोकरन 🚉 পত্র ঐাসৌরীক্রক্মার ধোষ 🥹 🗟 श्रुप्त गर्पष्टे क् िः মুণালক্মার নিষ্ঠার পরিচয় দিয়েছেন। এই ১ আমরা ব্যাপক ও বহল প্রচান ব এই **জাতীয় গ্রহে**ৰ ক প্রসার সকল দিক দিয়েই জাতায় ব সাধনে সহায়ত। করে খাকে। 🛂 —ভারতী লাইবেরী, ৬ বঞ্চিম চার্টা **ঠাট. কলিকাতা-১২। দাম--কুড়ি**ট

এই জীবন

শ্ৰীম্পালকান্তি দাশ

আমাদের ঘরে ঘরে জীবন-যশ্যণার, নীল অতলাশ্ত স্মৃতি, অসংখ্য কঠিন শপথে... হয় আজ, অতীতের ভাষাহারা গীতি।

ভাই নিৰিড় ক্ষণার অতলান্ত ন্যারে ক্ষ্যার বিরটে গর্ভ, ভাবিকার তেল দিরে জনালে, জাবিনের দীপ। ওই দীপই হতাশার ধ্বংসস্ত্পকে, দিয়ে ফাঁকি শ্নাতারে প্র্ণ করে, শ্ব্ব কাছে ডাকি।।

আজ তাই নিবিম্প স্বান স্বৃতিত এই জীবন, শ্ব্যু খোজে— সোনালী ধান-শীৰের, উচ্ছবেল ক্রা\...

अकि एकि अ छात्रि देविश्म

মত পথিবীতে তথন আর্ডনাদ। ক্রিকেট
ক্রান্তে নেখা দিয়েছে অপ্রত্যাদিত অপাতি,
আহে এক আতক্ষ নৈরাশোর কলো আক্ষনরে
বুঝি আটেন ক্রিকেট খেলার ভবিষাৎ। এটিন
বোমা আর জেট পেনের এগে ক্রিকেট খেলা
চলেছে পুঁড়িনে হুঁড়িয়ে। না আছে উত্তেজনা,
দ্যা আছে প্রাণের ভাগিদ। বুঝি এ মুগের সঙ্গে
ভাশ দিয়ে চলতে পারছে ন ক্রিকেট। তাই
প্রথিবীর প্রতিটি প্রান্তে হাহাকার। 'বুইট
ক্রিকেট' বাইট ক্রিকেট' করে উৎসাহীদের শুধ

তিক এগনি শীমম অস্ট্রেলিয়ার বিশ্বেন মাঠে ১৯৪০ সালের ৯ই ডিসে-র শুরু হল অস্ট্রেলিয়া ক্রান ওবেই ইণ্ডিজ দলে। প্রথা টেস্ট ক্রিকেট ম্যান এবে ভেন্সে পড়েছে দশকে। ব্রি একটি দশক্ত সাম ও থালি নেই . শু । মাঠের মধ্যেই নম্ন । মাঠের অন্যেক্ত কালাচে ভিড জমিয়েছেন অজ্যু বেব

ভবেদ হাওছ খেলছে অস্ট্রেলিয়ার বিরুদ্ধে।
সহাগত শক্তি দক দিখে কেউই কম যায় না।
ভবেদট ইভিজ দলে আছেন ক্রিকেটে বাজকুমার
ভবের, আছেন এ যথের অন্যতম শ্রেষ্ঠ অলরাউপ্তার
গোবার্গ, আছে বান সংগ্রহের আক°ঠ তৃষ্ঠার
ভূকাত খেলে য়াও কানহাই, আছেন ধীরস্থি। অবচ
হত বান সংগ্রহকারী দুই ওপেনিং ব্যাটসম্যান
ক্রমণ্ড হাণ্ট ও ক্যামি সিমধ, আছেন উইকেটের
স্যামনে ও প্রচনে উত্তপ্ত খেলোয়াড় আলেকজাপ্তার,
আর আছেন স্পিন বালিং-এর মাদকর ভ্যালেকটাইন ও নির্ধিন, আর স্বার প্রস্তব্য আছেন
ফ্রাট বোলিং-এর ভয়ন্ধর নতি প্রয়েলেসলি হল।
আব প্রতিপক্ষ দল- না সেখানে বিচি

বনে । দিল বাহদ নীল হার্ভে জার এ্যালান ডেভিড্সন আছেন নিভরযোগ্য ব্যাট্যম্যান কর্তিনা, আছেন আউটের মত নিপুণ উইকেটক্রিণ্ডন গিম্পাসন, ম্যাকে জার ফু্যাভেলের মত নিগিল কর্তিনান, সেই সঙ্গে আছেন পেস বোলার ক্রিভিক্ আ। ম্পিনার কুইন---।

বিভিন্ন বানেকে টলে হারিয়ে ওরেল ব্যাট

ইলে দিলেন হাণ্ট আর সিমথের হাতে। বিসবিনের আলাণে সেদিন বুঝি নতুন সূর্যের আলো।

নিকাশে-বাতাগে এক অভিনব সংগ্রামের সম্ভাবনা।
বারা ওক থেকেই শুরু হল ব্যাট বলের লড়াই।

স লড়াই-এর সামনে মুখ নীচু করে বুঝি পালিয়ে

টিলো ভাল ক্রিকেট। বুটিট ক্রিকেটের উজ্জ্বল
রাম বাবিত হয়ে উঠল সমস্ত মাঠ। এরোপেনের

পেলালের তে গ্রতে লাগল ওয়েস্ট ইওিজের

নিবামান্দের হাতের ব্যাট। সময়ের সঙ্গে ভাষা

সে উঠতে লাগল রাম।

হাণ্ট আৰু স্মিথ খেলার শচনাতেই শুরু করলেন মারতে। ডেভিডসনের ততীঃ আর চতথ বল হাণ্ট পাঠালেন বাউণ্ডারী শীমানার বাইবে। সিমধও নেই চুপ করে। রানের নেশায় তিনিও মন্ত। কিন্ত ডেভিড্সনও চুপ করে থাকার মত লোক নন। **ঘণ্টাখানেকের মধ্যেই** তিনি ্ফবিয়ে দিলেন হাণ্ট, আ সিম্প কানাহাইকে। ওংশস্ট ইণ্ডিজেৰ তখ**া ৬৫ রান। ওয়েস্ট ইণ্ডিজ** হারাল আরও একটি উইকেট। কি · আগে হিতীয় डेरेक्टानेत পতरन मार्ट्य निरम्भितन **लाना**र्ग ! এবার শুরু হল তাঁর তাণ্ডব নৃত্য। সে নত্যের সামনে অসেটুলিয়ার বোলাবনা তটস্থ। অসহায়ের মতো मार्रमय ছ हो। इति करत्र कित्रलग किल्छात्रता। রি5ি বেনোব অবস্থা অসহনীয়। সোবার্সের উপ্র **শতির কাছে মিখ্যে হয়ে গেছে তাঁর বোলি:-এর** সমস্ত কলা-কৌশল। দিনের শেষে তাঁর বোলিং-এর হিসেব দাঁড়াল ১৯, ওভাবে ৭৩ রান। না আছে উইকেট, না আছে একটি খেডেন ওভার।

শান্তিপ্রিয় বন্দ্যোপাধ্যায়

ওয়েন্ট ইঙিক রান করেছে বিদ্যুৎগতিতে গত্যি, কিন্তু সেই সঙ্গে উইকেটও হারিরেছে। দিনের শেষে ব্যাট হাতে প্যাভেলিরনে কিরে এলেন আলেকজাণ্ডার আর রামাধীন ওয়েন্ট ইণ্ডিক্সের রান তথন ৭ উইকেটে এও৯। ওয়েন্ট ইণ্ডিক্সের তৃতীয় উইকেটে পড়েছিল ৬৫ রাপে আর চতুর্থ উইকেটে পড়ল ২৩৯-এর মাধার। সে উইকেট সোবার্সের। ১৩২ রান করে তিনি আটট হলেন, এছাড়া প্রথম দিন ওরেলের রাক্ষকীয় ৬৫ আর সলোমনের প্রয়োক্ষনীয় ৬৫ রান বিশেষভাবে উরেধ্যোগ্য।

পরের দিন রামাধীন আউট হয়ে যাবার পর ধেলতে নামলেন ল। অপর প্রান্তে তথন আলেকআগুর। শুরু হল মারের খেলা। রানের পর রান
মারের পর মার। ওবেস্ট ইণ্ডিজের চারশ রান
পুরলে মেকিফ নতুন বলে বোলিং শুরু করলেন।
হল আর আলেকজাগুর তার প্রথম ওভারে নিলেন
১৯ রান। আর তিন ওভারে মেকিফ দিলেন ১৯ রান। মাত্র ১৫ মিনিটে হল আর আলেকজাগুর
করলেন ৫০ রান। আর হল এক। ৬৯ মিনিটে
করলেন ৫০। তারপর এগিয়ে মারতে গিয়ে
হলেন স্টাম্পড। ঘড়ির কাঁটাকে পেছনে কেলে
ওরেস্ট ইণ্ডিজ ৪৪৫ মিনিটে ৪৫৩ রান করে
শেষ করল প্রথম ইনিংস।

বিতীয় দিন খেলতে নেমে অস্ট্রেলিয়ার ক্যাটস্ব্যানরা তাবস্থরে আর্তনাদ করে উঠকেঞ্চ হলের জোরালে আর বান্দার বল 'বাল বার্ল' বলিরে ছাড়ল তাঁদের। ম্যাক:ডানাল্ড বারবার আঘাত পেলেন হলের বলে। ৬৩ মিনিট বছে হার্ভে পিচের মাটি ঠুকে গেলেন মাত্র ১৫ টি রাম করে। বারবার আউট হবার স্থযোগ দেবাল পর সিম্পাসন আউট হলেন ৯২ রান করে। ও'নীর চালালেন টিকে থাকার সংগ্রাম আর মাত্র ২৮ ান করে সেদিনের এড সে সংগ্রামে জরী। বলেন। বিভীয় দিনের শেষে অস্ট্রেলিয়ার রাম্ব উঠল ৩ উইকেটের বিনিময়ে ১৯৬।

পরেঃ দিন ফাভেলকে গঙ্গে নিয়ে ও'নীয় নামলেন মাঠে। খেলাৰ শুৰু থেকে ও'নাৰ খোঁড়াতে খোঁডাত্তে এগিয়ে ৪৭, ৫২ আর ৫৪ রানের মাথায় পা পর ভিনবার লাইফ পেয়ে ও'নীল খেন ফিরে পেলেন নিজেক। অপর প্রান্তে ফাভেল খেলে যাচেছন মারক্ট খেলোয়াড়ের মন্ত। ভ্যালেনটাইনে পর পর দু'টো বল তিনি ওভার বাউণ্ডার' ারলেন তারপর রান আউট হয়ে গেলেন ৪৫ রানের মাধার। ডেভিডসন নিশ্বঁতভাবে ন্যাটিং করে কর**নের** 88 রান। কিন্ত ও'নীল থে ও'নীল ১৪৮ यिनिटिं याज ७ठे। वाउँखांत्री त्यदा ৫O व न करब ছিলেন, গেই ও'নীলই ৭০ থেকে ১২০ রাৰেৰ भरका मात्रलन ১১টा हात अ'नीलन रहेकानीरब অস্ট্রেলিয়ার মিনিটে এক রান করে উ তে **ল,গল**। ওয়েস্ট ইণ্ডিজের রান-সংখ্যাকে পেছনে কেৰে षरেটুলিয়া এগিয়ে গেল। পাচ উইকেটে হৰ ৪৬৯ রান। ও'নীল আর ডেভিডসন খেলছেন ভালো। কিন্তু ভারপর। ভারপর হল---।



🕒 ও'নীল

ক্ষুদ্ৰিবাৰ পেৰ পাঁচট ইইকেট পছে গেল বাল ৩৬ বানের বংধ্য । পেৰ খেলোয়াড় ভ'নীৰ আউট হলেন ১৮১ রান করে। পেৰ পাঁচটিৰ বংধ্য চার উইকেট পেলেন হল। ৫০৫ রানে প্রথম ইনিংগ পেষ করে অস্ট্রেলিয়া থাগনে বইল ৫২ বানে।

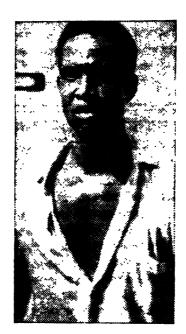
্যেস্ট ইণ্ডিজ দিতীয় ইনিংস শুরু করল ছাদের স্বভাবমভই। ঝডেব বেগে উঠতে দাগল বান। কম ভেভিড্যন । তাঁকে গানলান দায় । ইনিংসের প্রথমেই ৬ রানের মাধার সিমধকে আর ১৪ রানের মাধার সোবার্গকে ত্রিন আউট করে দিয়েছিলেন। কানহাই আর দ্বেল খেলার মোড ফেরাতে চেষ্টা করলেন। কিন্ম ১২৭ রানের মাধায় ডেভিডসন আউট **ছবে দিলেন কানহাইকে নিজস্ব ৫৪ রানেব** মাধার , তারপর ওরেল ৷ ১৫১ মিনিটে ৬৫ রান করে ও রলও ডোভ<mark>ডসনের</mark> বলে আউট। ল্যাসলি কোন রান করার আগেই ভোভ**ভ**সনের বলে বোল্ড। ওয়েস্ট ইণ্ডি**জে**র **অবস্থা শোচনী**য় । বুঝি পরাজয়ের পথেই এগিয়ে চলল ওরেলের দল। চতর্থ দিনের শেষে ওয়েস্ট ইণ্ডিজের রান ২ন ৯ উইকেটে ২৫৯। পঞ্চ দিন ওয়েস্ট ইণ্ডিজের শেষ 📽 টি হল আর ভ্যালেনটাইন ৪০ মিনিট খেলে যোগ করলেন ২৫ রান। ২৮৪ রানে শেষ হথে গেল ওয়েস্ট ইণ্ডিজের হিতীয় ইনিংস। ভোভঙ্গন ২৪'৬ ওভার বল কলে ৬টি উইকেট वर्वत क्यालन ४९ ब्राट्य विनियद्य।

অন্ট্রেলিয়ার ভাগ্য স্থপনা। ওয়েস্ট
চাত্তর দ' ইনিংস নিলে করেছে ৭৩৭ রান।
আর অস্ট্রেলিয়া প্রথম ইনিংসেই ৫০৫ রান।
আর ২৩৩ রান করলেই জিততে পারবে তারা।
হাতে আছে ৩১২ মিনিট সময়। স্থতরাং জ্যলাত
হাতের মটোর মধ্যে অস্ট্রেলিযার। একাপ্ত
হামি ভা না হয়, কতি নেই, পরাজ্যের প্রথন
রো আর আসবে না। কিন্তু ভয় ঐ হলকে।
রা আনি হয়তে। বাশ্যারের ভয়ে বিহ্নান করে
দেবে অস্ট্রেলিয়ার ব্যাটসম্যানদের। কিয়া
ওরেন, ভ্যালেনটাইন আর রামাধীন। কে
ভানে কি আক্রমণী বয়, কি ভয়ত্বর অপ্র
দকান আছে ওদের হাতে।

শস্ট্রেনিয়া শুক্ষ করল তাদের দ্বিতীয়
ইনিংস। কিচু ক্ষণের ংগ্যেই অবস্থা হয়ে
ইউল বোরাল। স্পষ্ট বোরা পেল হারতে
ওরেস্ট ইণ্ডিকের খেলোয়াড়দের লক্ষ্যা নেই,
কিন্তু তারা খেলে হারতে চায়। তাই প্রথম
থেকেই শুক্ষ হল সংগ্রাম। এক দলের রান
করার, অপর দলের রান করতে না
দেবার।

হলের ছিতীয় ওভারে সম্পাসন আউট। বল **ভার ন্যাটে নে**ংগ ছোৱার লেগের দিকে চৰে পেল। বাঁপিয়ে পড়ে অতিরিক্ত বেলোয়াড় গিবস সেই ক্যাচ ধরকেন। আর তারপরেই নীল হার্ডের অসক্তব ক্যাচ ধরলেন সোবার্গ। সে ক্যাচ ধরতে সোবার্গ পারলেন না নিজেকে অক্ষত রাধতে। একটা আঙ্গুল ভেজেছিল সোবার্গের। ম্যাকডোনাল্ড টিকে রইলেন কোনরক্ষে। ২৪ মিনিট কোন রান করতে পারলেন না ও'নীল। লাঞ্চের সময় ৭০ মিনিটে অস্ট্রেলিয়া করল ২৮ রান। ভাওে দু'টি উইকেট হারিয়ে।

লাঞ্চের পর ও'নীল হাত খুললেন।
কিন্ত বেশীক্ষণ নয়। হলের বলে পরপর
দু'বার লেট কাট করে বাউণ্ডারী করার পর
লোভ সামলাতে পারলেন না। আবার গেলেন
বল কাটাতে কিন্ত এবার কাটা পড়লেন আলেকভাণ্ডারের হাতে। ভারপরই ওরেনের বলে



🗢 গোবাল

বোলত হলেন ম্যাকডোনালত। ও'নীল আউট হবার পর ফ্যাভেল এসে থাবি থেতে লাগলেন। শেষ পর্যস্ত বারকয়েক প্রাপে বাঁচার পর মরলেন দ্-চারবার। আর তারপরই হলের বল গোয়ার কাট করে তুলে দিলেন সলোমনের হাতে।

ঘড়ির কাটা গুরছে। বেলা তথন পু'টো বেজে কুড়ি নিনিট। অস্ট্রেলিয়ার ৫ উইকেটে ৫৭ রান। সাড়ে দশ ওভার বল করে হল ৩৭ রানের বিনিমরে পেরেছেন ৪টি উইকেট। ওরেল দেগলেন হল ক্ষেপে গেছে। এবনই সে যেল একটা কিছু অভাবনীয় অষ্টন ঘটাতে চায়। তাই আন দ'ওভার বল ক্যানর পর

निरमन धरत्रन । इनस्य निवास **হজে করার কিছ নেই।** জিততে গেনে **অস্ট্রেলিয়াকে এখন ২০০ মিনিটে কর**তে হয়ে ১৭৬ রান। ভাও আবার শেষ পাঁচজন খেলো, भिरम। স্থতরাং জয়----। বিজয়লক্ষ্যী তাঁর পতি পরিবর্তন করেছেন। **चरिक्वात ४० बार्न्ड गया ब्रामाधीरनं बर्ल** স্লিপে ক্যাচ তুললেন ম্যাকে। কিছ গিবস্ **ধরে রাখতে পারলেন দা সে ক্যাচ** : জীবন কিরে পেয়ে ৬০ মিনিটে ম্যাকে ডেভিডগনের नः (श (यात्र कदलन 30 त्रान। कि छ गारक এগুলেন **মা বেণীদুর। অস্টে**লিযার ১১ রাণের বাধার ২৮ রান করে ন্যাকে বোল্ড इत्तन द्वांबाधोरनत बरन । खरना এरम यात्र দিলেন ডেভিড**গনের সংগ্রে। কিন্তু** তিনিও যেন ঠিকমত খাপ খাওমাতে পারলেন না। চা-পানের সময় ডেভিডসন (১৬) আব বেনে (७) किरत अलन भार्जनियत। वर्ष् লিয়াৰ হাতে তখন ৪টি উইকেট। কিন্ত জিততে গেলে করতে ১বে ১২০ মিনিটো রান

কান আশা নেই অস্ট্রেলিয়ার। ৬ উইকেটে 550 নান। ওরেস্ট ইণ্ডিজের বোলাবনা বালী চানটে উইকেট দখল করার জন্যে চানানের প্রাণপণ সংগ্রাম। ভেভিডসন আন বেনাে মুরিমে শিলেন খেলার মোড়। উঠতে নাগার নান । অস্ট্রেলিয়ান শিবিরে জাগাল নতুন প্রাণেশ বালা। আর জেতার জন্যে অস্ট্রেলিয়ার প্রথাকার নাকী। আর জেতার জন্যে অস্ট্রেলিয়ার প্রথাকার বালা। মোট বান হ্যেছে ৬ টইকেটে ২০৬। এখনও হাতে আছে চারটে উইকেট। হ্যামেটে উইকেট ঘ্রেই থাকরে। স্টেভিডসন আর বেনা। সাম্বলে নিরেছেন থেলা।

ওবেট ইণ্ডিজের আঞ্চনণের বর্নি ওপে প্রেছে বেরুদণ্ড। ওবেল সরিয়ে নিমেছেল হলকে। নিজে বেরেছেল মার। রামাধীনাই ছুলো ধুলে ছেড়েছেল বেনো আর ডেভিডসনা নার বেরেছেল সোবার্সও। ৯৫ মিনিটে বেনো ডেভিডসন করলেন ১০০ রান। এর মধা ডেভিডসন ৬০ আর বেনোর ৪১ রান। সার্ছে পাঁচটার সময় নতুন বল নিলেন ওবেনা ভূলে দিলেন হলের হাতে। বেলাব গে ০০ মিনিট বাকী। ২৭ রান করলে জিডা অন্টেলিয়া। ভাদের হাতে তথনও আচে ৪০ উইকেট। নতুন বলে হল ফল পেরেন রাংকালার বাববারী ছার—ওবেস্ট ইণ্ডিজের, নির্ধাৎ পরাজ্যে।

ৰোধহন তাই। তা না হবে তেতি⁶ কেন বান আউট হলেন না। ৫টা ৪৫ ^{হৰ্ম}। ১৫ বিনিটে অস্ট্রেলিয়াকে করতে হবে ১০ ^{ব্রন}। হলের আরও একটা ওভার শেষ। পৈছে পাঁচ মিনিট। হয়েছে ১টা রান।
আন্টেলিয়ার পরকার ৯ রান। সোধার্শের পরের
ভাতারে হয়ে গেল পর পর দু'টো রান। আর
র রান প্রয়োজন। অন্তরাম এসে হঠাও বুঝি
লোতারের তার ছিঁড়ে গেল। একটা মারাম্বক
লাঁ রান নিতে গিয়ে ডেভিডসন রান আউট হয়ে
গেলেন। সলোমনের অব্যর্থ লক্ষ্য ভেকে দিল
ইইকেট। ৮০ রান করে ফিরে গেলেন
ডেভিডসন।

খেলা শেষ হতে তথনও ৬ মিনিট বাকী।

আন্টেলিয়ার প্রয়োজন ৭ রান। বড়জোর আর

শুটো ওভার খেলা হতে পারে। সোবার্দের

লপ্তর বলে (৮ বলে ওভার খেলা হযেছিল)

সবাগত গ্রাউট একটা রান নিলেন। কমলো
আব এক রানেক ব্যবধান। কিন্তু সমন্ত মাঠ

মুঝল গ্রাউট ভল করেছেন। পরের ওভার

যে হলের। সোবার্দের শেষ বলে হ'জার চেটা

জরেও বান নিতে পারলেন না বেনো।

চলের আট বলের ওভার। <mark>বোধ হয়</mark> *ছে* ভার **জ**ন্যে শেষ ওভার ৷ ৰেলার ও আন্টেনিযাৰ ৬ বান চাই। হাতে আছে তিনটে হলেৰ প্ৰচণ্ড বল এসে গ্ৰাউটের বলটা পড়ল তিন**জ**ন एनर्पर्हे नाधन। ফিল্ডাবের নাকেব **ভগায**। नगवस दर्ग আগছে গ্রাউটেব। হঠাৎ দেখলেন বেনো **হুটে আ**গছেন। ফিল্ডারদের কিছু বোঝার খাগে একহাতে পে**ট চেম্পে ধরে গ্রাউ**ট পৌ**ছে** গেলেন উইকেটেব **অপর** প্রতিও। **মেজাজ**ু বিগভে গেল হলেব। ও বলে বান হয় কি করে। ফিরে চনালন বেনোব বিকদ্ধে বল করতে। ছলের তথনও সাতেটা বল বাকা। অসেট্রলিয়ার क्षरमञ्चन १ नान । 'अत्तरलत निरम्भरक छेरशका

করে হল ছাড়লে বাউনসার। উত্তেজনার লাকিয়ে উঠল সমস্ত মাঠ। বেনোর ব্যাচে বল লেগেছে, আর সে বল আলেকজাণ্ডারের হাতে। পুন্নে ছুড়ে দিয়ে আলেকজাণ্ডার লুফে নিলেন বলটা---আউট, বেনো আউট। শেষ হয় ৫২ রানের একটি অধিনায়কোচিত ইনিংস।

বেকিক ব্যাট নিমে মাঠে নামলেন।
প্যাভেলিয়নে প্যাভ পরে তখন একা বলে
কাইন। হলের তৃতীয় বল ঠেকালেন ব্যাট
দিয়ে। চভূর্থ বল মেকিক কলকালেন। বল
আলেকজাণ্ডারের প্লাভদের মধ্যে। তারই মধ্যে
ভাক দিয়ে গ্রাভট পৌছে গেলেন অপর প্রান্তে।
মেকিক ছুটনেন কীজের দিকে। হল রাগে
জুলছিলেন। আলেকজাণ্ডার বল ছুড়েদিলেন
হলের কাছে। সঙ্গে সঙ্গে হল বল ছুড়ে মারলেন
উইকেটে। মিভ অন থেকে কোনরক্ষে
ঝাপিয়ে পড়ে ওভার থ্যে রান বাঁচালেন

প্ররোজন আর ৪টি রানের। হলের ওভার শেষ হতে তথন চার ধল বাকী।

হলের পঞ্চন বল প্রাউট উঁচু করে মারলেন।
সমস্ত নাঠ শিউরে উঠল। কানহাই কাচ ধরার
জন্যে স্থির হয়ে গাঁড়িয়ে। বল নেমে আগছে
তার হাতে। প্রাউট আউট, অবধারিত আউট।
কিন্ত ও কি? হঠাৎ বিরাট লাফ দিয়ে কানহাইএর ওপর ঝাঁপিমে পড়লেন হল। সেই সজে
বলও পড়ল ঝাঁটিতে। রেহাই পেলেন প্রাউট।
ভাষিত ওমেস্ট ইণ্ডিজের ঝেলোরাড্রা, সমস্ত
মাঠ হাঁপ ছেড়ে গাঁচল। এ সুনোগে প্রাউট
রানও নিমে নিলেন একটা।

ভ্যের জন্যে অস্ট্রেলিয়াব প্রযোজন এরান। হলের ওভারের আছে আর এবল। হলের ষষ্ঠ বল। প্রাণপণে লেগের দিকে

বাট চালালেন মেকিফ। বল চুটল বাউণ্ডারীর

দিকে। নির্ধাং চার রান। স্কুতরা; অত্যেটু দিরা

জিতলো। গ্রাউট আর মেকিফ রান

নিজেন। কিন্তু কোপা থেকে দুটে একে

চিলের মত ছোঁ মেরে বলটা তলে নিয়ে হাল্ট

ছুড়ে দিলেন আলেকজাগুরের হাজে।
আলেকজাগুর ঝাঁপিযে পড়লেন উইকেটের

ওপর—গ্রাউটের আগেই। গ্রাউট আটেট।

কিন্তু ততকণে ২ রান হযে গেছে। দু' দরের

রান-সংখ্যা তথন সমান সমান ৭৩৭।

জিততে হলে অংশ্ট্রনিয়াকে কবতে **হতে** আরও ১ রান। হলের দু'বল বাকী। **শেষ** খেলোয়াড় কৃষ্টিন উইকেটের সামনে।

হলের সপ্তম বল। কাইন কোনরক্ষে বলটাকে লেগের দিকে ঠেলে দিয়ে দৌড়তে ভক কবলেন। স্থোমার লেগে, ছিলেন সলোমন। বলটা তুলে নিয়ে তিনি ছুড়ে মারলেন উইকেটে। অব্যর্থ লক্ষ্য। আর একটি রান যোগ হবার আগেই আউট হরে গেলেন অস্ট্রেলিযার দশবন বেলোযাড়।

বাণ হল দু' দলের সমান সমান । দু' ইনিংস্
মিলে ওমেস্ট ইণ্ডিজের ৭৩৭ রাণ, অস্ট্রেলিয়ারও
ভাই। নাই হল খেলা। পথিবীর টেস্ট ইতিহাসের সর্বপ্রথম টাই। আনন্দে সেই ঐতিহাসিক খেলার খেলোয়াড্লা দ' হাত ভুলে নাচতে লাগলেন। গ্যালাবী ভেঙ্গে সকলে নেমে পড়লেন মাঠে। এই ঐতিহাসিক খেলার জন্যে সকলেই খুনী। কিন্তু হল ! ভার বৃবি মেজাজ ভার—সবই শেষ হনেছে, কিন্তু ভার ভভাবে শেষ অর্থাৎ অস্ট্রন বল্লাটা ্য করা হন্য নি!---

🖈 মাসিক বস্থুমতীতে লেখা ও ছবি পাঠানোর নিয়মাবলী 🖈

১। যে কোন প্রকাশযোগ্য রচনা—গলপ, কবিতা, প্রবন্ধ, রুম্যরচনা, জবিনা, সত্যঘটনা, ভ্রমণকাহিনী, স্মৃতিকথা, রহস্য-নুলক রচনা অর্থাৎ পাঠক-পাঠিকার পক্ষে আকর্ষণীয় ও আগ্রহ-ইন্দীপক লেখা আমরা সকল সময়েই প্রকাশার্থে বিবেচনা করে গ্রাক্ত।

২। দীর্ঘ রচনা বা ধারাবাহিক প্রকাশিতব্য লেখা ক্ষ্পাদকীয় দণ্ডরে পঠোবার প্রের্ব প্রযোগে লিখিত মতামত হেশ করতে হবে।

৩। রচনা সচিত্র হলে বা লেখার সঙ্গে ছবি (আলোক-টি বা আফকতচিত্র) থাকলে সেই লেখা প্রকাশের প্রাধান্য বিষয়া হয়ে থাকে।

৪। রচনার নকল রেখে রচনাটি পাঠাবেন। কেন না, বঁপ্রকার সাবধানতা অবলম্বন করা সত্ত্বেও ছাপাখানার ^{াগভের} ভিড়ে রচনা হারিয়ে যেতে পারে। কিংবা ভাকের লিমালেও রচনা হারিয়ে যেতে পারে।

৫। কোন রচনা বা ছবির মনোনয়ন বা অমনোনয়নের বাদ জানতে হলে বা অমনোনীত রচনা বা ছবি ফেরং নিতে জ তংগত উপব্রে ম্লোর ভাকচিকিট অবশ্যই প্রেরণীয়।

৬। কবিতা সম্পর্কে কোন মতামত জানানো হয় না বা অমনোনীত কবিতা ফেরং পাঠানো হয় না।

৭। কাগজের এক পৃষ্ঠায় লেখাই ৰাছনীয়। উভয় পৃষ্ঠায় লিখিত পৃশ্ভুলিপি ছাপাখানার জন্যে অচল।

৮। পাণ্ডালিপিতে রচনার শেষে লেখক বা লেখিকার নাম দপ্টাক্ষরে লিখতে হবে।

৯। প্রকাশযোগ্য ও যথোপযুক্ত রচনা ও ছবির জন্য সম্মান দক্ষিণা দেওয়া হয়।

১০। প্রতিটি রচনা সম্পাদকের নামে পাঠাতে হবে। খামের উপর "মাসিক বস্মতী"—এই কথাটি অবশাই লিখতে হবে।

১১। লেখা পাঠালেই তা সংশ্যে সংশ্যে দেখার বা লেখা মনোনীত হলেই তা সংখ্য সংশ্যে প্রকাশ করার কোন প্রতি-শ্রুতি দেওয়া চলে না। প্রত্যহ অসংখ্য লেখা আসে, প্রতিটি পাঠান্তে প্রকাশের জন্য সিংধাত্ত গ্রহণ করা সময়সাপেক।

১২। আলোকচিত্র বা অধ্কিতচিত্রের পিছনে ছবির বিষয়বস্তু ও শিশ্পীর নাম এবং ঠিকানা অবশ্যই লিখতে হবে। ক্ষিন প্ৰথম মূল কোম বৈভক্ত ও প্ৰবিষ্কৃত্ত ৩ইখা পরিণত ব্যাধিষ্কৃতি কোম স্বাষ্ট্ট করে ৮

কুদ্রাভিষ্কুত্র জীনগুলি কি, যাহাদের 👣 বংশগতি নির্ভরশীল 🤊 যাহার। গাত্রবর্ণ পিতার ঠিক করে সন্থানের দ্যায় অথব। চুলের বং মাতার চুলের রংয়ের ন্যায় হটবে। এহ বাহা, শিশুর গারীরিক ও মান্যিক গুণাবলী এবং **छेशामित छे९क्षेत्र छेर्थ् भौगां छेशा**ता নির্ধারণ করে। বং**শানুক্রম মতবাদ** অধুনা খুবই স্বাভাবিক ও জনপ্রিয় হইলেও ইহাকে প্রথম বৈজ্ঞানিক রূপ (पन द्यां कि स्थिन्मात, ১৮৬৪ वृष्टीत्य। তাহার মতবাদের সংস্কার সাধিত হয় ভারউইন্ গ্যালটন এবং ওয়াইজম্যান কর্তৃক, যথাক্রমে ১৮৬৮ (উহ্বর্তনবাদ), ১৮৭৫ (বিব্যৱন্থাদ) এবং ১৮৯৩ একসুত্তে গ্রথিত করিতে ছিল নিতান্তই অপারগ। কাজেই তথন শিশুজন্ম এক অপাথিব ঘটন।। প্ৰথম দিকের গবেষকর৷ কল্পনাও করিতে পারেন নাই যে মানব-জীবন, বা কোন শুন্যপায়ীর জীবন ডিয়জ্ঞ। পক্ষী ও সরীস্পকুলের ডিম্ব স্পষ্টতই দৃষ্টিগোচর হয়। তবে দুইশত পাউণ্ড বা ততোধিক ওজনের মানুষ প্রায় অদৃশ্য ডিম্ব হইতে জন্মলাভ করে কী করিয়া? এ্যারিস্টটল জন্ম সম্বন্ধে গবেষণা করিয়াছিলেন। তাঁহার ও ভারতের আয়ুর্বেদীয় মত এই যে, নারীর ঋতুসাবের শহিত পুরুষের বীর্য মিলিত হইলে সন্তান হয়।

জন্ম সধধে আধুনিক মতবাদের ভিত্তি স্থাপরিতা ইংরেজ ডাজার হার্ভে, সপ্তদশ শতকের বিধ্যাত দেহতত্ত্ববিদ্ কৰ্ হেলার ভেড়ীর উপর পরীক্ষা করিয়া সিদ্ধান্ত করেন বে, ডিয়াশঃ হইতে কোন কিছু ধ্বরাষুতে খানে বলিরাই ওইখানে ভ্রূণ স্টি হওয়া সম্ভব।

জেনেতা নগরের প্রিভোগট্ ও ভূমা ১৮২৪-এ আবিদ্ধার করিলেন বে, শুক্রকীটের উৎপত্তিস্থল পুরুষের অগুকোষ।

নারীর ডিথ আবিচ্চারের কৃতি। ফন্ বেয়ার-এর। কুকুরের উপর পরীক্ষা করিয়া তিনি ইহা আবিচ্চার করেন ১৮২৮ খুষ্টাব্দে।

১৮৭৫-এ হাটি উইগ্-এক যুগান্তকারী
আবিদ্ধার—ডিম্ব ও শুক্রকীট মিলিত
হইয়৷ প্রাণের জন্ম দেয়—প্রজনন
বিজ্ঞানকে আধুনিক করিয়৷ পূর্ণ প্রতিষ্ঠ।
দান করে ১



শৃষ্টাব্দের (অভিব্যক্তিবাদ)। অবশ্য শেশ্নসার-এর মূল বক্তব্য অপরিবতিত থাকিয়া যায়। সব মতবাদই বলে দন্তান কোন কোন দোষগুণ বংশানুক্রমে দেশক-জননার নিকট হইতে পায় এবং কিছু কিছু লাভ করে পারিপাশ্বিক ছইতে। এখন এই জীনগুলি কি ? কেবল বলা সম্ভব ইহাদের অন্তিষ জাচে এবং ইহার। বিশেষ নিয়মে স্কিয়, অধিক নহে।

এর অধ্যার হইবার পর আধুনিক বিজ্ঞান প্রকৃতির শ্রেষ্ঠ রহস্য মানব-জন্মের ধর্নাক্যা সবে উজোলন করিতে স্থুকু করিয়াছে।

আদিম মানুষের শমরজ্ঞান ছিল মংসামানঃ, স্থতরাং সঞ্চমকাল হইতে ছয়েক মাল পরে শিশুর জন্ম সে যিনি রক্ত চলাচল আবিষ্কার করিয়াছিলেন। গতিণী হরিণী বধ করিয়া
তিনি ভূদি হইতে নবজীবনের বৃদ্ধি
লক্ষ্য করেন।

নাস′ মৈত্র

वानिहेन जान नी छे एयन रहा क् প্রথম মানবের শুক্রকোষ লক্ষ্য করেন অপবীক্ষণের সাহাযো, তিনি উহার নাম দেন 'Animal-cules'। তিনি শুক্রকীটকেই জন্ম-ব্যাপারে একতৰ বস্তু মনে করিতেন। নারীর ডিম্বর অন্তিৰ বা প্ৰয়োজনীয়তা তিনি উড়াইয়া রেজিনার দ্য গ্র্যাফ প্রথম कनिक् न् দেখিতে নারীর পান ডিম্বাশয়ে ৷

এখন আমরা জানি মনুষ্যজীবন নারীর ডিখাশয়ে স্থক হয়। জ্বায়ুর দুই দিকে অলপ উপরে বাদামের ন্যায় প্রায় দুই ইঞ্জি দীর্ঘ দুইটি ডিম্বাণয় অবস্থিত। ইহাদের অলপদুর দিয়া দুইটি নল দুই দিক হইতে আসিয়া জরায়তে মিলিয়াছে, ইহার৷ ডিম্ববাহী নল। ডিম্বাশয়ের নিকট ইহাদের মুখ প্রস্ফুটিত ফুলের মতন, ইহার_৷ চার ইঞ্জির বেশী দীর্ঘ হয় না, আবিফারক ডাক্তার नगरियम् **নামে বৈ**জ্ঞা^{নিক} **ফ্যালোপিয়াস্-**এর রীতি অনুসরণে ইহাদেশ নাম দেও^{রা} হইয়াছে ফ্যালোপিয়ান টিউব, ^{অর্নাশ} क्यात्नाशियाम् वाविकृठ

নারীর কোষসংখ্যা কেহ গু^{ণিতে} ৰক্ষৰ হন নাই। নারীর ডিছকো^{ষহনে} চার লক্ষ কুড়ে হাজার কোষ একবারমাত্র গোণেন সুইডেনের জনৈক দেহ-বিজ্ঞানী। মাসে একবারমাত্র একটি ডিম্ব ত্যাগ করে ডিম্বকোষ, ইহাও জীবনের উর্বরকালে মাত্র, স্কুতরাং চার শতরও কম কোষ ডিম্বে পরিণত চইবার সম্ভাবনা থাকে।

গবেষণায় জান। গিয়াছে গড়ে ১৮ দিন অন্তর নারীর ডিম্ব স্থলন হয়। ডিমাশয়ের যে ডিমাটী যথোচিত পূর্ণতা দাভ করে ইহাই বাহির হইয়া আসে, ইহাব সহিত কামকীড়া সম্পর্কহীন। উ১। ফালোপিয়ান নলের মধ্য দিয়া হরাগতে আঁসে।

ঐ নলের **গাধারণত** गर्धा. ঃচিৎ জরায়ুর মধ্যে, গভাধান ক্রিয়া জরাগ ভেদ নম্পন্ন হয়। করিয়া নারীর ডিবের সহিত 13.00 নিলিত হয়। ডিম্বটি সম্প্রে আসিবায়াত্র উহা বিবিয়া ফেলে ৬একাটের 9 ल ংবং প্রথম কাটটি উহার গাতে ভিদ্র ার্মরনা স্থায় মন্তক ও গ্রীবা চকাইয়া দেয়, কাটেব মধ্য ও নিমু দেহাংশ গ্রনেশ করে না। বাহিরের অংশ ধীরে ধারে লুপ্ত হইয়া যায়। ডিম্ব ও গুক্র-দাটের মিলনের পর প্রথমটির চারিপাশে একটি আবরণ গড়িয়া উঠে, ফলে অন্য কোন কাট উহার অভ্যন্তরে আসিতে 3441

নলের ভিতরকার ডিম্ব, এমন কি ডিমাশম পুইটিও শুক্রকীটকে রাসায়নিক আকর্ষণে টানে: মনে করা

হয় ডিম্ব এবং শুক্রকীটের মধ্যে পারম্পরিক আকর্ষণী শক্তি স্বাভাবিকভাবেই বর্তমান। শুক্রকীটের
ডিম্বাভিমুখী প্রচণ্ড গতির অন্যান্য
কারণও বর্তমান।

মিলন হইলেই ডিম্বাটি উর্বরতা
পায় এবং প্রাণবস্ত হইয়া বিভক্ত হইতে
হইতে ও বাড়িতে বাড়িতে ক্রমে জরায়ুর
অভ্যন্তরে আসে এবং উহার শুৈমিক
বিলিপূর্ণ গাত্রে প্রোখিত হইয়া বাড়িতে
থাকে ক্রমানুয়ে। ধীরে বীরে কোমসমূহ
নানা কোমসমন্তি অংগ-প্রত্যংগে
পরিণত হয় ও একটু একটু করিয়া
মনুষ্য সেহে পরিণতি লাভ করে।

ভূপে মাতৃগর্ভে রক্তবাহগুলি হইতে পুষ্ট হয়। তৃতীয় মাসে গর্ভফুলের (Placenta) উৎপত্তি; ভূপি ও ফুলের সংযোগকারী অংশ ভূগণের নাভিসংলগু থাকিয়া ক্রমে বড হইয়া উঠে। শিশু জন্মের প্রায় আধ্বণ্টা পর এই গর্ভকুল ভ্রাগুচ্যত হয়।

প্রথম মাসের পেষে ভ্রাণ নিজস্ব চলাচল প্রক্রিয়াসম্পার হয়। এ সময় খানিকটা বুঝা গোলেও অন্য প্রাণীর ভ্রাণ ও মানব ভ্রাণের পাথক্য ঠিক দৃষ্টিগোচর হয় না। মেরুদণ্ড ও হৃৎপিণ্ড ইতিমধ্যে গঠিত হইয়া যায়।

নাটকের গতি এবার বেশ হৃত।
বিতীয় মাসের শেষে উহা ইঞ্জিবানেক
লমা হয়; তৃতীয় মাসের শেষে ভ্রূণর
দৈর্ঘ্য তিন ইঞ্চি এবং ওজন প্রায় দেড়
ছটাক। নথ, হাড় ইত্যাদির গঠন এই

সময়েই স্থক হয়। দুইটি পর্দার শুর দ্ধাণ বিরিয়া রাখে। ইহাকে খাদ্য, জল ও বায়ু সরবরাহ করিয়া টিকাইয়া রাখে গর্ভফুল। দ্ধাণেব দেহে মাতার রক্ত যায় না, এরূপ ধারণা ল্যায়ক।

চতুর্থ মাদের শেষে ভূগে ইঞ্জি দাঁচ ছয় **লম্ব। হ**য় এ**বং উ**হার গডপ্ডতা ওজন হয় আউন্স পাঁচেক। পঞ্চম মাদেব শেষে আট হইতে দশ ইঞি এবং ষ্ঠা মাসের শেষে ইঞিবারে। দৈর্ঘ্য হস ভূমণের : এ সময় উহা প্রায় সের্বানের ভারী হইয়া পড়ে। উহা নড়াচড়া করিতে সক্ষম হয় এই সময়েই। এই गमग्र खन्मित्न छैरा। बाँहित्र शास्त्र, বিশেষ যতু পাইলে, কিন্তু এই সময়ে প্রস্ব হয় না। দশম মাসে উহা প্রাঞ হইয়া উঠে। তখন উহার দৈর্ঘা হয় কুড়ি ইঞ্চি এবং ওজন সাত পাউণ্ড-এর মোটামটি বলা চলে দশ মাস मर्ग पिरनंत गांनांग व्यार्थ वा श्रुरंत সন্তান প্রসূত হয়।

প্রথমেই জরাণু মৃথ উন্মুক্ত হয়

এবং জরাণু গ্রীবাণু শিশুর মন্তকে নামিলা
আসে। অবশেষে 'পান্দুচি' ভাছিলা
গোলে শিশুন নহির্থমন সহজ হয়।
জরাণু মুখ স্ফীত হইলা প্রসবকার্য স্থমহ
করে।

দীর্ঘদিনের অতি জানৈ ঘটনা-পরম্পরা এইরূপে সমাপ্ত হয়। একটির পর একটি ঘটনা নিগুতভাবে সহযোগিতা করিয়া প্রকৃতির শ্রেষ্ঠকীতি মানব শিশুর জন্ম দান করে।





जाििगुराव প্রহসন নাটক

বৈনের ব্যথা-বেদনাকে নিয়ে গড়ে উঠেছে ট্রাজেডি আর কমেডিতে **হ**য়েছে হাসি-আনন্দের রূপায়ণ। এই কমেডি আবার দুইভাগে বিভক্ত। একশ্রেণীর কমেডিতে দেখি জীবনের হাসি এবং আনন্দের চরম রূপায়ণ। কোন গভীর সমস্যাকে নিয়ে ব্যথা-বেদনার বেডাজালকে অতিক্রম করে হাসি-আনদের মধ্যে মিলন মাধুরিমার চরম রূপ দান করাই এ শ্রেণীর কমেডির লক্ষা। কিন্তু আর এক শ্রেণীর কমেডি ष्ट्राट्ड यात्रा জীবনের কোন জটিল **শম**স্যার ভিতর দিয়ে না গিয়ে হাস্যো-চ্ছলতায় মেতে ওঠে। এই শ্রেণীর **ফমে**ডিকে বাংলায় বলা হয় প্রহসন (farce)

ল্যাচিন Farcid শব্দ হতে Farce শব্দের উদ্ভব। নাট্য জগতে এই Farce শব্দটির অর্থ দাঁড়াল "The type of drama staffed with low humour stravagent wit."

ষোড়শ শতকে যে সকল কমেডি সেক্সপীয়র এবং বেন জনসন কর্ত্তক রচিত হয়েছিল তাদের ভিতর দেখা
গিয়েছে অপূর্ব নাট্যিক কলা-কৌশল
এবং অফুরস্ত হাস্যারসের স্ফুরণ।
কিন্ত পরবর্তী কালের কমেডিগুলিতে
নাট্যকারগণ সেই অপূর্ব দীপ্তি আনতে
সমর্থ হলেন না—ফলে পূর্ণাবয়ব
হাস্যোচ্ছলতায় ভরপূর পঞ্জমাস্ক
কমেডির স্থলে "তিন অক্টের স্থলপ
পরিসরের লযু ও তরল অপেক্টাক্ত

खीवाम् विश्वादा छ्रोष्टार्थ

নিমুশ্রেণীর হাস্যরস সমন্ত্রিত নাটক" পরিবেশিত হতে লাগল। কালক্রমে কমেডির সাপে farce-এর একটি ম্পষ্ট বিভেদরেখা গড়ে উঠল। বহিরক্ষ অর্থাৎ আয়তনে পঞ্চমান্ত কমেডি এবং তিনান্ত farce-এর মধ্যে যে প্রভেদ পেখা গেল, অস্তরক্ষেও সে প্রভেদ ব্যাপক এবং স্কৃতীবু হয়ে উঠল। স্বল্প পরিসর আয়তনে লেখককে কাহিনী উবাপন, চরিত্র চিত্রণ এবং তদুপরি নাটকীয় চমক দিতে হতে। শ্বনেই এই শ্রেণীর রচনায় অভিরঞ্জন

এবং কিছু পরিমাণে অবান্তব ও অসপ্তব ঘটনার সমাবেশ অনিবার্য ছয়ে উঠকে। বশেষকালের farce -এর রূপ দাঁভাল—
"A short humourous Play"

আলংকারিকের পরিভাষার প্রহলপে বল। হয়, ''হাস্যোদ্দীপন কাব্যস্থ প্রহানমিতি দন্তম''। জীবনের কোন জটিল সমস্য। বা আনন্দ-বেদনার কোন બર્વ পরিচয় দেওয়া এই জাতীয় নাটকের বৈশিষ্ট্য নয় সম্ভব-অসম্ভব ঘটনার মার। দর্শককে হাস্যাকল করে তোলা এর একমাত্র উদ্দেশ্য। এই প্রসজে অধ্যাপক মদনমোহন কমাব ''কমেডি জীবনের ^{বাধা}-বলেছেন. বিপত্তিকে অতিক্রম করিয়া আনন্দর্ম পরিস্থিতির সমাপ্তির মাধর্ষ यदश বিকশিত হইয়া ওঠে, সেখানে ^{হাস্য}, সিগ্ধ, মধুর উজ্জ্ব। Farce-এ কাচিনী সংক্ষেপ করিয়া পদে পদে হাস্য^{কর} ষটনার সমাবেশ করিয়া লোক-হা^{সাই-} বার আয়োজন করা হয়। এ ^{হাসা} উদ্দাম, উচ্ছল।"

বাংলা নাটকের অন্যান্য ^{ধারাণ} মত অনুবাদ হতেই প্রহসন বচ^{নাণ}

সত্রপাত হয়। ইংরেজী এবং সংস্কৃত Farce-এর अनुवारम वाःनात नाहा-ধাবায় যে হাস্যোচ্ছলতার উদ্ধাম সোত নেমে এল তাকে কেন্দ্র করেই প্রহসন দ্বচনার শুরু। বাংলায় রচিত সর্বপ্রথম 'Disguise' এবং প্রহস্ন হলো 'Love is the best Doctor'नाहेक **म्था**नि **देश्देशी श्रेटमत्ने अनुवान।** সংস্কৃতে 'হাস্যাণ্ব', 'কৌতকসর্নম্ব' ইত্যাদি প্রহসনগুলি উনিশ শতকের প্রথম পাদে বাংলায় অনুদিত হয় : কিন্দ এগুলি উপাখ্যান আকারে গদ্যে ও পদো •রচিত—নাটকের আকারে नग्र। উनविः**শ শতা**र्योटक नाह्यस्थन যবনিকা উত্তোলিত হওয়ার পর আমরা य गाःना नाहेक छनि (शनाम, स्मछनि কোন না কোন সামাজিক সমস্যাকে আশ্রুম করেট লিখিত হয়েছে। **বাল্য-**বিবাহ, স্বপত্নী বিয়োগ, বিধবা-বিবাহ ইত্যাদি সমস্যাগুলি সে যুগে বিশেষ-

ভাবে খালোচ্য হয়ে ওঠে। ক্রমে
ক্রমে খামরা পেলাম—উভয়সঙ্কট,
চক্ষুদান, বুঝলে কিনা, যেমন কর্ম-ভেমনি ফল, ইত্যাদি নাটকগুলি।
এই নাটকগুলি লেখেন বামনারায়ণ
তর্করতু। এর ক্লীনক্ল-সবস্থ ঠিক
প্রহসন জাতীয় না হলেও হাস্যোচ্ছলতায়
ভরপুর।

এই নাটকের প্রধান কথিতব্য কৌলীন্যপ্রধার দোঘ এবং সঙ্গীত। ভিতরে পাত্রপাত্রীর কথা-বার্তায় প্রহসনের খাঁটি বীণাটি পাওয়া যায়। নারী-চরিত্রগুলি বিশেষ করে সরল, এবং সরস হওয়ায় হাস্যময়তায় ভরপুর হয়ে উঠেছে। পুরুষদের চরিত্র কিন্তু বড় গভীর—এই চরিত্রগুলি ঠিক প্রাহসনিক চরিত্র হয়ে উঠেনি। কিন্তু নারী-চরিত্রগুলির একদিকে ছড়া ও অন্যদিকে প্রবচন থাকায় হাসির আবিল সোতে মিশে গিয়েছে। সর্বাপেকা

হাস্যরসের বীজ স্পা হয়ে উঠেছে পাত্র-পাত্রীদের নাম নির্বাচনে। অনুতাচার্য, বিবাহবণিক, উদরপরায়ণ, কুলিনপালক ইন্যাদি নামগুলি বিশেষ কৌতুকপূর্ণ—নামের ভিত্র দিয়েই ব্যক্তিচরিত্রের অন্তরগত্তা পরিস্ফুট হয়ে উঠেছে।

প্রহসন রচনায় রামনারায়ণ তকরতের পট্র অপর্ব। ব্যাক্তর হূল এবং শ্রেষেব গোঁচা পাঠকদের হাস্যাক্ল এবং ম্মাহত করে দেয়া 'উভ্য সঞ্চ' যেন হাগিন পনি। **মহেন্দ্ৰ** মুখোপাধ্যায়ের 'চার ইয়ারের ভী**থ্যাত্রা**" প্রাক্ নধুসূদন যুগের শ্রেষ্ঠ প্রহসন। যেমন, নাম, তেমনি **বিষয়বস্তু** নিবাচনে এই নাটকটির মধ্যে প্রহসনের প্ৰাণম্পৰ্ পাওয়া योग । गम्बर् অপনিচিত বিষয়বস্তুর गथा मिट्य কেমন এক অপূর্ব হাসির ঝিলিক আমর। অনুভব করি। প্রাক **মধুসূদ্র**



প্তেৰ সভে পুতুণুধুণায় মগ বিশক্তিৎ

—বালোকচিত্ৰ—ভাল ঘোষ



যুগের 'বাগরকৌতুক' ও একখানি উল্লেখযোগ্য প্রহসন।

এরপর মধুসূদনের হাতেই আমর।
পোনাম 'একেই কী বলে সভ্যতা'
এবং 'বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রেঁ।'।
এই দুখানি গ্রন্থ বাংলার প্রহসন বিভাগে
অপূর্ব সংযোজন। হাসির দীপ্তি যেন
গ্রন্থ দুখানির স্বাস্তে জড়িয়ে আছে।

'একেই কী বলে সভ্যতা' দু অকে সমাধ। মানুষের (বাঙালীর) জীবনের কয়েকটি অসঞ্চত আবেগ এবং প্রান্ত মুহতকে এই নাটকে ধরে রাধা হয়েছে। ইংরেজীতে কথা বলায় যে কী তীবু স্থা সে যুগে গজিয়ে উঠেছিল, তার উলঙ্গ ছবি দেখতে পাই নবকুমারের ক্থায়—''আমার father yestrday কিছ unwell হওৱাতে Doctorকে call করা গেল। তিনি একটি physia fमत्त्रग। physic त्वभ operate করেছিল-four five time motion হলো। অদা কিছু better বোধ এমনিতর আরো বছ করছেন।" 'একেই की वरन হাসির খোরাক সভ্যতা'র সর্বত্র ছড়িয়ে আছে। মাত্র

একদিনের কাহিনী নিয়ে গ্রন্থখানি রচিত অথচ এমন কোন চিত্র নেই যা এতে স্থান পান নি—অন্তত সমকালীন ইংরেজ-ম্পশ-গরী নব্য যুবকদের বুঝতে গেলে যে চিত্রাটুকুর প্রয়োজন, তার সবটাই এতে স্থান পেরেছে। ধণ্ড ধণ্ড চিত্রগুলি একত্রিত হয়ে যেন এক অধণ্ড রসপ্রবাহের স্ষষ্ট করেছে।

'বুড়ো শানিকের বাড়ে রোঁ'—
এর ভিতর দিরে সমাজের উপরতনার
ভগুকতাদের এবং বকধামিকদের
উপর তীবু কশাবাত করেছেন।
এ-প্রহসনটিও প্রথমোক্ত প্রহসনের ন্যার
দু অন্ধ ও চার গর্ভাক্তে পরিসমাপ্ত।
সামাজিক প্রহসন হিসেবে এ গ্রন্থধানির
মূল্য অনেক।

এরপর দীনবদ্ধু মিত্রের প্রহসনগুলিতে তাঁর স্বভাবজাত পরিহাসপট্ট্তার অবিসমরণীয় প্রমাণ রমেছে।
সেক্সপীয়রের প্রথম যুগের কমেডি
''Merry wives of Windor''
'Comedy of errors' প্রভৃতি
নাটকের ন্যায় উচ্ছেলিত হাস্যরসই
দীনবদ্ধুর নাটকের প্রাণ। মনে হয়

আমাদের অসক্ত, অসংলগু, বিশ্রাই, বিপর্যন্ত জীবনে যেখানে যত্রিক হাস্যরসের টুকরে। পড়িয়। রহিনাছে তাহাই তাঁহার সক্ষা দৃষ্টিতে ধৃত ছবনা নাটকের মধ্যে প্রকাশিত হইয়ালে। তাঁহার নাটকে ব্যক্ষ আছে। আগান্তি আছে, কিন্তু ব্যক্ষের তীক্ষুতা ও আঘাতের নির্মন্ত। স্বস্থানেই স্থানির সাস্যরসের অনাবিল প্রবাহে ভালিক

'সংবার একাদশী', 'বিয়ে পাগুলা ৰুড়ো' এবং 'জামাই ৰাব্ৰিক' এই তিন-খানি হলে। দীনবদু নিত্তের প্রহন্ন। 'সধবার একাদশী'র পাণ্ডুলিপি পড়ে বৃষ্ঠিমচন্দ্ৰ এই গ্ৰন্থটিকে প্ৰকাশ কৰতে নিষেধ করেন:কিন্ত একথা গতা, যদি প্রস্থবানি প্রকাশিত না চতে তাহলে বাংলার শুেষ প্রহসন লোকচকুৰ **অন্তাতে থেকে যেতো। কিন্তু** দীনঞ্ হাসারসপ্রধান সর্বপ্রধান 'काबाই वातिक'। वाःलाग्न त्रिक्त अमी কোন প্রহসনে হাসির এমন ^{টুদার} थवार **चाट्ड** वरन मरन रम ना। कृतीन অবস্থায় निकर्मा জানাইরা বেকার

পুন্তরবাড়ী থাকে। ইতভাগ্য জামাই-ভালির জীবনযাত্রার বিচিত্র দৃশ্য এই নাটকে চিত্রিত হয়েছে। এ প্রহসনের প্রতিটি দৃশ্য জামাদের চিত্তকে হাসির জনবরত জায়াতে কোত্রকে নাচাতে থাকে।

'লিভিশন আজ যুরোপ-আমে-D _{রিকার ঘরে} ঘরে। রেডিও ট্রান্-ক্রাট্র-এর যুগ পেরিয়ে ওর। সত্যি সত্যি প্রোতে গেছে টেলিভিশনের যুগে। ভাষতে টেলিভিশন বাবহারের তো**ড-**জাড় সুরু হয়েছে সরকারী স্তরে। গ্রবপা**শের অনেক কিছু থেকে চো**খ ফিনিয়ে হয়েছে মহার্ঘ টেলিভি**শন-এর** আধুনিকত। বৰণ করে নেওয়ার সূচনা। মুখেণাভিয়ার **সঙ্গে ভারতের ব্যাপক** রাণিড চে**জি অনুযারী আমরা পাৰে**। এক হাজার টেলিভিশন সেট, অন্যান্য মনেক অতি প্রয়োজনীয় জিনিসের াঞে। কাজেই, নানা জাজে, বিশেষত শকাক্ষেত্রে টেলিভিশন কতটা কাজে গাসতে পারে, গোড়ার দিকে আমেরিকায় এনিয়ে কীধরণের আলোচনা সমালো-লা হয়েছিল, এ সব তথ্য পাঠকদের ^{মুক্চিকর} হবে না বলেই ধারণা। ভবসায় সংকেপে এ সম্বদ্ধে দ্'-চার ‡পা বলছি।

নিগত দশকে মধ্য আওয়া'র য়ানুষ প্রশু করত পরিচিতদের 'কি টেলিভিশন উপভোগ করেছ ত' ? মাওয়া'র রাজ্য মহাবিদ্যালয় তথন টিলিভিশন কাব্দে লাগাতে স্কুক্ষ হবেছে।

শিকাক্ষেত্রে এর গুরুষ আগে
বাকতে বুঝতে পারায় আওয়া রাজ্যে
১৯৫০-এ শিক্ষামূলক চিত্র পরীক্ষালুকভাবে দেখান স্থরু হয়। দু'-বছর
বরে কোর্ড কাউণ্ডেশন-এর বয়স্কলের
ব্যাকাখাতে দেয় টাকার সাহায্যে
The whole town's talking'
বাবে এক অভিনব ক সূচী স্থরু করে
ব মহাবিদ্যালয়। উদ্দেশ্য নানা সম্পুদার

ন্যাশনাল খিরেনার প্রতিষ্ঠিত
হওরার পূর্ব পর্যন্ত প্রহসন রচনার
ধারা এইখানেই শেষ হয়েছে। পবরতী
মুগে গিরিশচন্দ্র, অমৃতলাল, হিজেন্দ্রলাল, রবীন্দ্রনাথ এবং অতি আধ্নিক

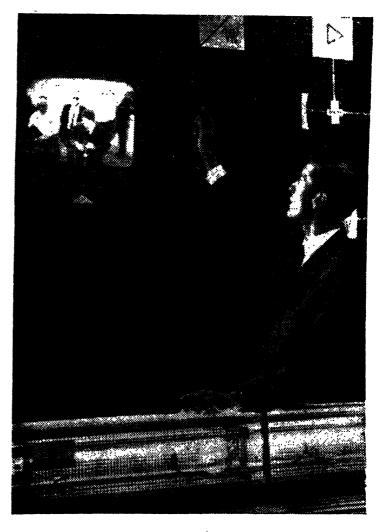
যুগের প্রমণ বিশী, বিধায়ক ভটাচার্থ
ইত্যাদি অনেকে প্রহ্রসন বচনা করেছেন, কিন্ত কেউই বাংলা নাটকের
গঠনের যুগে রচিত প্রহ্রসনের উজ্জ্ব
দীপ্তিকে যুান করে দিতে পারেন নি।

शिकारकत्व हिलि छि भन

কীভাবে নিজস্ব গমস্যার মোকাবের। করে তা তুলে ধরা। ওর ধ্য়ো ছিল 'বলে ফেলুন।'

বস্বন্ধু

কেন্দ্র খেকে লোক পাঠান হ'ত খুঁটিনাটি জানার জন্য। কর্তারা জ্বনও আশা করতেন না যে লোকজন প্রথমেই
স্বতঃপ্রণোদিত হয়ে ছুটে আসরে এদের
উদ্দেশ্য সফল করে এলতে। কোন
জায়গায়ই তা কখনও হয় না, তাদের
মঙ্গলের জন্য যে কমসূচী নেওয়া হয়েছে
তা বুঝে উঠতে উঠতেই কিছুদিন কেটে
যায়ু। তারপর আহে হচ্ছে-হবের
টালবাহানা। কাজেহ, কেন্দ্র



🔷 আলোকবশ্বিতে টেলিভিশন

নিযুক্ত খবরলেনেওয়াল। ছুটল সহরে,
নাপতে, ব্যবসায়ী, দোকানের কর্মচারী,
ডাক্তার, শিক্ষক, যান্ত্রিক সব রকমের,
সমাজের সবস্তরের লোকজনের সঙ্গে
অন্তর্গভঞ্জীতে নানা কথাবার্তা
চালিয়ে খবর কুড়োন তার কাজ।
'বেশ চলছে ত' আপনাদের। কী
চমৎকাব শান্তিপূল সহরটি, সমস্যার
'স'-ও নেই আপনাদের সহরে, কী
বলেন ?'

'কী বললেন ?' প্রায়ই ঐ ধরণের উত্তর আগত।

'আমি টেলিভিশন কেন্দ্র থেকে
আসছি। আমাদের উদ্দেশ্য আওয়া'র
সম্পুদায়গুলোকে ঠেলে তুলতে চাই।
আহ্বন একটা সভা ভেকে বেশ শাঁসাল
আলোচনায় মাতা যাক। তারপর তা
টেলিভিশন স্টুডিওয় পাঠিয়ে দেওয়া
যাবে'খন। দেখুন, আপনাদের সমস্যা
সমাধানের কোন পথ হয়ত এভাবে
পাওয়া বেতে পারে।'

এই হল কাজ গুছনর কারদা। স্বভাৰতই ওখানকার মানুষ আকৃষ্ট হয়ে গডল। সভার কথাবার্ডা ধরা পড়েছিল টেপ রেকর্ডে। ফলে টেলিভিশন কর্মসূচীর জন্য বোগ্যবক্তাও বেছে নেওয়া গেল সহজেই।

স্ট্ডিওর এক চোকরা কারিগর ঐ সভাগৃহ থেকে জিনিসপত্র এনে স্থলরভাবে স্টুডিওয় ঐ সভার আব-হাওড়া গড়ে তোলায় বজারা বেশ সহজভাবে, যেন পরিচিত পরিবেশে, তাদের আলাপ-আলোচনা চালাতে পেরেচিল।

আলোচনার ফলে ঐ সহরের
অধিবাসীর। মাত্র দু'মাসের মধ্যে
বিদ্যালয়ের নানা সমস্যা সম্বন্ধে সচেতন
হয়ে ওঠে বিশেষভাবে। গত কুড়ি
বছরেও তাদের এ ব্যাপারে এভখানি
সচেতন করে তোলা সম্ভব হয় নি।

রিচিত্র সব সমস্যা, যেমন, হাসপাতাল স্থাপন থেকে স্থানীয় ডেরারী ব্যবসার ওপর ড্যানিশ-রু_-চীস্ আমদানীর প্রভাব পর্যস্ত টেলিভিশনে আলোচিত হ'ত। এর একটা বিশেষ স্থকল হ'ল একটা ধারণা গড়ে ওঠা—গণতান্ত্রিক উপায়ে স্থাধীনভাবে নানা মত নিরে আলোচনা যে সাধারণত সঠিক

সৰাধানে পৌছবার পথ, সে ধারণ তাদের হয়েছিল। আজকের পরিবেশ এদেশে জটিল—ভারতীয় গণতম্ব চলেছে এক স্থকঠিন পরীক্ষার মধ্য मिद्य । মুনাফাখোর, জ্য়াচোরদের দৌরান্ধ্যে এদেশের গণতান্ত্রিক কাঠামে সাধারণ খেটে-খাওয়া মানুষের জীবনে কোন আশার উজ্জুল মৃতি তলে ধরতে পারছে না। আজও সমাজের অধিকা: তাদের মধ্যে সক্রিয়তার निक्षित्य । চেউ তোলা রাষ্ট্রের কর্তব্য। শুধ তাদের নয়--যদিও তাই রাষ্ট্র কৰ্তব্য--এ রাষ্ট্রে গণতন্ত্ৰ সফল ও শার্থক করে তোলার জন্যও বটে।

যতদিন না কোটি কোটি সূচ মান মূক
মুখে ভাষা ফুটিয়ে তোলা যাবে,
জগণিত প্রান্ত, শুক, ভগু বুকে আশার
স্পন্দন জাগান না যাবে, তারা যতদিব
না একতা মাধা তুলে দাঁড়াতে
শিবকে;—এবং সে শিক্ষা দেওয়ার মূল
দারিষ রাষ্ট্রর, কল্যাপকর রাষ্ট্র ভারতের
—ততদিন সব উন্নতি শুধু মরীচিকার
মতন নয়ন-ধাঁধান অলীক থেকে
যাবে নিঃসন্দেহে এবং এ কালে



● সূটিং-এর অবস্থে আৰ্ণী ব্যুৱ **হতবে**খা বিচার সরছেন রবি ব্যু

অলেক্চিত্র—শাবিষয় সাঞ্চান

টেলিভিশনের শুরুষ অসাবান্য । যদি
তা আজকের রেডিওর নত একবেরে,
বিরক্তিকর, অকেজো খাড়া-বড়ি-খোড়
আর খোড়-বড়ি-খাড়ার মধ্যে সীমিত
দা করে সক্ষম হাতে দৃচভাবে তা
জনকল্যাণের কাজে উৎসর্গ করা হর।

আওয়া'য় কৃষিকার্যের তথা
দেখান হত সপ্তাহে তিনবার। কৃষকরা,
কৃষিবিজ্ঞানের ছাত্ররা গাছপালা ছাঁটাই
করার সঠিক পদ্ধতি দেখাত, রোগাটে
দুরোর সারিয়ে তোলার উপায় বাৎবে
দিত এবং জমি সংরক্ষণের নানা উপায়
আলোচনা করত।

অনুসাস্থ্য সম্প্রিত বহু আলোচনায়

আসর ক্সন্ত আওয়া'য় টেনিভিশম
কর্মনুটী অনুসারে। ককাল দেখিয়ে
বোঝান হ'ত দেহের গঠন, আহতদের
প্রাথমিক চিকিৎসা দেখিয়ে দেওয়া
হ'ত স্করভাবে। ভাঙা হাড় জোড়া
দেওয়া, আণুবীক্ষণিক পরীক্ষা-নিরীকা
ইত্যাদিও দেখান হ'ত।

যাদের জীবন কাটে জেলখানার আড়ালে তারাও স্থযোগ পেয়েছিল জনসাধারণের কাছে নিজেদের বক্তব্য তুলে ধরতে, টেলিভিশনেরই কল্যাণে। তারা বে বিস্মৃত নয়, মানুষ যে গুণায় এবং আতক্ষে তাদের দিকে মুখ ফেরায়

নি, এ ৰোধ ওদেৰ জীবনে নিশ্চরই এক মন্ত লাভ।

নৈলিভিশন শিক্ষাক্ষেত্রে অগ্রগতি আনার আধুনিকতম হাতিসাব। আজ ভারতে নেলিভিশন সেট আসতে। চাল হবেও কিছুদিনের মধ্যেই ভালভাবে। কঠারা যদি নেলিভিশনের এ দিকটা মনে রাখেন, এবং আন্তরিক ভাবে চেষ্টা করেন শিক্ষা ছড়িয়ে দিতে, তা হ'লে দেশের একটা মস্ত উপকার হয়। আওয়া এক্ষেত্রে আমাদেন প্রথ-প্রদর্শক হ'তে পারে। নিউ ইয়ক বা লগুন-এর টেলিভিশন বংশাবস্ত নয়।

গান-বাজনার গালগল্প

বিটল্স

কীত-জগতের একটি চাঞ্চল্যকর খবর হল, ইংলতে 'বিটন্স্' দাৰধারী চারজন করণ লিল্পীর এবার এব বি ই উপাধি লাভ। বৃটিশ এবপারার আনাদের দেশে লা থাকলেও ইংলতে তার সন্ধান তো কমেনি, অভবাং 'মেছার অব দি বটিশ এমপারার' নামক উদ্দ সন্ধানের উপাধি তরুল সঙ্গীতশিল্পীদের তাবনে যে সবিশেষ গৌরবজ্বনক, একখা নিগেন্দেরে বলা যার।

াব: যে নামধারী শিল্পী-চত্ট্রর পপ (Pop) भीरतद इता उद् देश्नछ-वास्त्रिकाव नय, এ-দেশেও জনপ্ৰিয় হয়ে উঠেছে। তাদেৰ লয়। চূল ইংশ্বন্ধে চেহারা তরুণ-স্বাচ্ছে সংক্রমিড ^{ছনেডে।} বৰ্-কাট করা চুলের যেরের। খার বিদ্যানকাট চু**ল ছেলের। পাশাপাশি থাকলে** ^{বেন এলে} কে নেৰে ৰোৱা কঠিন। ভাছাড়া ৰুবিটন্য নামটাই **এত জনপ্ৰিদ হৰে উঠেছে দাৰা** ^{টবোপ}, এমন কি **আমেরিকাতেও বিটলন** ^{ই, বিন্ন্য} হাটি **ইত্যাদি তাদের নাবাছিত** ^{ই প্রকার} প্রান্ধার ছেরে প্রেছে। আর দেৰে যা হয়ে **থাকে, সৰ পণ্য প্ৰস্ততকারকের** থেকে তারা চড়া হারে সন্মান-পর্ণনী Royalty) জাদার করছে—বাকে গোলা थाय वतन, नाम **जिल्हा भाशवा, जारे जाब** िनग् म्हेगाहूदबढे व्यर्थाय हात्र विहेन्ग्-^{ব চো}় ছোট মূতি বিক্তি হচ্চে। আমাদের ्रीशकक वि**रवकानन व्रवीलनारक मि** ं ^{इय}, (इय**ड-नक्**रा-नजा-त्रक्ति भीन जात्ना াননেও তাদের শুডি পূজা করতে এখনও विषया भित्रिनि।

অবশঃ সংবাই যে বিটল্য বলতে অঞান তা নয়। এমন কি তাদের রাজকীয় খেতাব দেওরায় মনক্ষুণু হয়ে পূর্বে যারা ঐ উপাধি পেযেছেন, সেই সব প্রবীণ ব্যক্তিদের কেউ কেউ

সন্তোষকুমার দে

ভালের খেতাবটি ক্ষেরত লিভেও চেয়েছেন, তত্ত ক্ষা অস্মীকার করবণর উপায় নেই বে, বিটল্য বিংশতাক্ষীর বিসায়। একবার অঠেলিয়া বাবার পথে তারা দমদমের বিমান খাটিতে কি সমরের জন্য বিশ্রাম নিগেছিল, এই কথা তানে আমার ক্যেকজন ইল-ভারতীয় সহকমিণীতে মাধার চল চিঁড়বাব উপক্রম করলেন—চায় হায় চায়, আমার বঁবলা আন বাড়ি যায়, আমার আজিয়া বিটলা কলকাভায় এলো আর্থচ ভারা টের পেলেন না। কলকাভার কাগজন্তলো একেবারে অপদাধ, তেমনি বেরসিক বিমানবন্দরের ক্যীরা। এবোপেনটা একটা দিন আটকেবারে বিটল্যুদের শহরে নিরে আসতে পারবে



টেকনিসিয়ান্স ক্ৰডিওতে পরিচালক কাতিক চটোপাধার নায়ক বিশব্দিৎ ও
 নায়িকা অমৃতা রায়কে দৃশ্ব বোঝাক্ষেন
 আলোকিচিত্র—নূপেন দত্ত

নী তারা—এই রকমেব ক্ষোভ প্রকাশ করতে লাগলেন মহিলারা।

বিটন্গ 'খন আমেরিকায় গেল, শেখানে বারা 'চিন-এজার' অর্থাৎ যাদের বয়স তের (বারটিন) থেকে উনিণ (নাইনটিন), সবাই কেপে গিয়েছিল। দর থেকে বিটলসদের দেখে ভক্লপ-ডক্লণীরা আনক্ষে আবহাবা হয়ে কেউ কেপে ফেলেছে, কেউ মাথার চল ছিডে উন্যন্ত আবেগ প্রকাশ করেছে। মেয়েরা লছ্ক্রা সরম ভুলে জনতার মধে। ঝাঁপিয়ে পড়েছে। হিমসিম থেয়েছে পলিশ ভিড্ সাসলাতে।

विदेलग-এव গ্রামোফোন রেকর্ড বেরুবে এই যোধণামাত্র কমপক্ষে দশ লক্ষ রেকর্ড অগ্রিম ৰকড হয়ে গেছে, এর নজিব আছে। বিটলস্-এর রেকর্ড বের করেন ইংলতে ই এম আই (E. M. I.), সার৷ পথিবীর সব চেয়ে ৰড় রেকডিং প্রতিটান, ভাবতবর্ধের গ্রামোফোন **कान्या**नी ब्रथ जावार स्टानन मन मानिक। स्टार ছুবাদে গ্রামোফোন কোম্পানীও দমদম কার-**খানা**য় বিটলস-এর হাজাব হাজার রেকর্ড তৈরি करत अपारण अवः विषारणत वाकारव विकि **क्रान** । विरमध करत वलवात विषय এই,---ই, अम **আই অ**র্থাৎ ইলেকট্রিক এণ্ড মিউজিক্যাল ইণারী লিখিটেডের চেয়ারম্যান স্যার জোসেফ **অক্টড গত বছর যথন ডিরেক্টর বোর্ডের মিটিং-**এ বক্ততা করেন, তখন সানশে স্বীকার করেন 🚛 🐠 বিটলস-এর রেকর্ড বিক্রয় করে

কোম্পানীর মোট থনাক। এত বেড়েছে যার কলে

ই এন আই-এর শেয়ারের দান বেড়েছে। ইউরোপ আমেরিকার সকল অর্থনৈতিক পত্রিকার
সংবাদটি কলাও করে প্রকাশ করা হয়েছিল।
প্রথিবীর সর্ববহুৎ রেকভিং কোম্পানীর বাষিক
হিসাবনিকাশে চেয়াবম্যান স্যার জোসেফ
লকউডের ছবিল সঙ্গে বহু কাগজে বিট্নাসএর ছবিও ছাপা হয়েছিল।

গ্রামোফোন কোম্পানীর বিলাতের অফিসে একটি নিয়ম আছে, যে বেকর্ড দশ লক্ষ বিক্রয়্ম হয়, তার একথানি রেকর্ড সোনাব পাতে তৈরি করে শিলপীকে উপহাব দেওয়া হয়। এই 'গোলডেন রেকর্ড' (Golden Record) বারবার পেনেছে বিটলস চত্ট্য। সাার জোসেফ প্রতিবারই স্বহত্তে বিটলসদের সেই সোনার রেকর্ড উপহার দিয়েছেন। শুধ্ ইংলতে নয়, অস্টেলিয়া থেকেও সোনাব বেকর্ড পেনেছে বিটলস চত্ট্রয়।

রেকর্ডের অভ্ননীয় জনপ্রিয়তায় আক্ট হয়ে চলচ্চিত্র প্রযোজকের।ও এগিয়ে এসেছেন। বিটন্স্দের ভাঙ্গিয়ে ফিল্যু জনপ্রিয় করবার একাধিক চেটাও সাফল্যমন্তিত হয়েছে। তাদের সর্বাধানিক ছবি 'হেলপ' (Help) শীঘুই এদেশেও আসবে। আগেও বিটনস্-এর ছবি এদেশে দেখান হয়েছে।

বিটলস্-চতুইয় যেখানে যায় সেখানেই সম্বৰ্ধনা , তাদের ফিলু উল্লোধনে পলিণ ভিড়

ঠেকাতে পারে না। তারা বারহার সোনার রেকর্ড উপহার পাচেছ, ফলে কেঁপে ছাপিছে পড়ছে তাদের ব্যান্ধ ব্যালান্স—এ সবে আক্ট্র হয়ে বিটল্স-এব মত অগুণতি ছোট ছোট দৰ দেশে দেশে গড়ে উঠছে। দু' জন, তিন জন: চারজন এমন কি পাঁচজন ছেলের দল, কোন কোন দলে আবার একজন মেয়ে, কোন দলে আবার সবাই মেয়ে। নামের বাহারও কম নয়— রোলিং টোন (Rolling Stone), এগনিম্যালন (Animals) শ্যাডোদ (Shadows) —এমনই কত কি। তাদেরও রেকর্ড চলছে: দ-এক দল সোনার বেকর্ডও বাগিয়েছে। ইংলণ্ডে গিয়েও কোন কোন শিল্পী জাঁকিয়ে বসেছেন (ययन किक तिहाई (Cliff Richard); টোনি বেণ্ট (Tony Brent)। বিটল্য-এর জনপ্রিয়তা , অনেকে বলেন, নিতাস্তই গাময়িক। এই इজ्গ বেশি দিন থাকবে না। যাবে যাবে করেও বেশ কয়েক বছর তো এই হৈ চৈ চলছে ! আমাদের দেশের কোন কোন কাগজেও তাদের 'বিটলেনি'র বিষয়ে আলোচনা বেরিয়েছে। যে যাই বলুক, বিটল্ফ্ তাদের সৌভাগ। অর্জ । করে নিয়েছে। এখন যদি তারা বিস্মৃতও হয তাদের ভবিষ্যৎ তার। গড়ে নিয়েছে, স্মতরাং এই বিস্বায়কর বিটলস-এর বিষয়ে আরও কিন্তু वना (वांश्रय ज्ञांत्रक्रिक इटव ना।

िकन्य।



বুটেনের বিটশ্সরা এম-বি-ই পদক গ্রহণের জন্ম রাণী এতিলাবেথের সলে সাক্ষাৎ করেন (বাঁ দিক থেকে)
পল ম্যাকাটিনা, জর্জ ফারিসন, জন লেমন ও বিকা কাঁচ

नुक्रसाम्त राखात (मर्थिष्

্হিনিউত্তের ব্যাডনারী চিত্রভারক। 'রোজানিও রানেল' নিবিত এই ছোট প্রবদ্ধারি নাধ্যমে প্রকাজি সবচে কিছু কিছু কোত্রনপ্রদ তবা পাওরা বার।

-जन्शिका]



রোজালিও বাসেল

শাংশ ছব বাজি আমি এক বুডওরে

প্রত্ন প্রদর্শনীতে "ওয়াওারফ্ল টাউন" নামে

প্রশাং নাটকে অংশগ্রহণ কবছি, ভূমিকাটি

থক দভাগা নোরের—যে নাকি সামনে পেলেই

ভ পেও প্রক্রের দল। বিশ্বাস করুন
ভাষনাটি মথামপভাবেই উপলব্ধি করতে পারি

থালি। আমি নিজেই যে ওরক্ষ এক মেরে

তিলাম । আমাব মখন জিশ বছর বয়স,

ওখন পেকেই তো সংবাদপারসমূহে উলিবিভ

থে ব্যোতি ভিলিউডেও প্রক্লা নগ্রর ক্যারী

যেও ব্যোতি

আমাৰ জানা **অনেক বেয়েদের চেবেই** বেশা মহিছা হ**য়েছি আমি পুরুষদের হাতে,** অধ্যব সেই লা**হনার মান্যমেই তাদের সহছে** চটিব কে সভাও **জানতে পেরেছি।**

থাতনেৰ জালার মধ্য দিরে বে **নত্য** থানাৰ চলক্ষম হয়েছে, এবানে কেটাই প্রকার্থ কর্ম্ম

আমি যথন মাত্র ছয় বছরের বেবে; ইপান একটা কথা জানা হরে গিয়েছিল প্রমান কেটা হল এই বে, পুরুষরা নিজেপের মটাই কেনি বলে মনে করে, তা তারা জাপপেই মধ্য

িশ্বের সজে একই শ্রেণী: বেসৰ ছেনেন প্রভাত তাদের ধারণা ছিল এই বে; মা ও নানী ুটো ভাগে বিভক্ত এই মানব-গতি, মান মধ্যে গৌভাগাৰণত ভারা উরতভব মর্থার প্রসঞ্জাতির সমগোঞ্জীয়।

হত্ত বা তাদের সে ধারণার অংশীদার তে উসতে পারলে অর্থাৎ ওই ছোট ছোট ছিবুর ছলোকে সম্রদ্ধ বিস্থারের চোধে দেখতে পারলে, আবার জীবনটাই আজ অনা ধরণের হতে পারত।

কিন্ত আমি তা পারিনি, কাবণ প্রথমেই আমি লক্ষ্য করেছিলাম বে, কাুসের সমস্ত সেবে স্থান নিপণতাবে নিজেদের জুতোব ফিতে বাঁথতে সক্ষম, তথন ওই ছে গুলো এই সামান্য কাজেও কি হাস্যকর ভাবেই না জ্বণারগ।

তার৷ চলচলে ফিতেশুদ্ধ জুতো নিয়ে টেনে টেনে বেড়াত যত্রভত্র, আর মধনই মনে করত আমাদেব চোগ এডাতে পাবৰে কথনই

রোজালিও রাসেল

লুকিয়ে লুকিযে চলে বেত শিক্ষািত্রীর কাছে, তাঁর কাে ওই ব্যাপাে সাহায়া পাও্যার আশায়।

তারপর তো প্রশস্ত কপালওয়ালা বহু বিজ্ঞ বৈজ্ঞানিকের দলই আমার শিশুব্যসেব উপলব্ধিকে সত্য বলে প্রমাণিত করলেন, তাঁদের মতে পুরুষরা মেয়েদের চেরে দৈহিক ভাবেও নিকট শ্রেণীর, রোগের সঙ্গে যুঝবার ক্ষমতা ভাদের অপেকাকত কয়, ভাদের ভৌবনীশভিও কম মেয়েদের চেরে। আৰাৰ যিতীয় আৰিকার **এই ছে** প্ৰকৃষৰ সেবেদেৰ কা*ে চেলা* যাও<mark>য়ানি</mark> পাছন করে না

ধনে পড়ার সময় আমি এ। প্রমাণ করো লাম যে, আমি যে কোন ছেলে বা মেয়ের চেয়ে খেলানলোতে শ্রেট্ডর, মেয়ের কেউ বিক্ষাত্র মাথা বামাতো না তা নিরে, কিন্তু ছেলের। ম্পাণ্ডই বিচলিত হরে পড়ত।

প্ৰেমে প্ৰভাৰ মত বয়সে পৌছলে **আৰাৰ** দিদি কারা আমাকে সমাজে বাব করার ভাব নিল।

দিদি, যাকে আমরা আদর করে ভাচেন বলে ডাকভাম, ছিল স্থন্ধরী ও পরুষের বাহিতা।

সে আমাকে প্রি-সটন বিশ্ববিদ্যালয়ের এক উৎসব-সভায় নিলে পেল, পাঁচজনের সঙ্গে আলাপ-পবিচয় গটালোর উদ্দেশ্যে :

চা-পানের আথে যে নাতের **আরোজন**তার পর্ব নুহতে আমি দুটি চেলের সক্ষে
আলাপ কর্মচাম, যারা ক্রেপ্রেক্**থন মুক্**হওয়ার সমর পেকেট একে-**অন্যের চেরে**শ্রেষ্ঠ বলে মুপ্রমাণিত চড়মার **অদ্যা প্রমানে**নিযুক্ত ছিল। ডাচেস বর্ষণ **আমার বৌজ**পেল তর্থন আমি বিনিয়ার্ড ঝেলার চেরিজের
ওপর একটা চ তরে দিয়ে উপস্থিত আ



শ্রীশুক্লা দাস ছায়াছবির বাইরে

আলোকচিত্র—রপেন গর

পাচজমকে বোঝাচিছ যে, এক সটে দুটো বল নৌ পকেটে ফেলাটা কিচু নয আমার

বছ বছর পরে এই হলিউডেও এই ধরণের

অস্থাবিধান্তনক পরিস্থিতি স্ফাই করতাম আমি।

একজন চিত্র-পরিচালক, মাঁর ওপর মনটা
বেশ মাঁকেছিল আমার, একদিন আমাকে

আমহাপ জানালেন গলফ খেলার জন্য, উৎসাহের প্রাবলো এত ভাল খেললাম যে, ভদ্রলোক
ভরানকভাবে হেরে গেলেন, বাস সেই থেকে
ভার টিকিটিরও দর্শন জার পাই নি।

আর একটি মূল্যবান উপলব্ধি হয়েছে আমার যে, প্রেমের ব্যাপারেই হোক বা কোন ভাজকর্মের ব্যাপারেই হোক, নেয়ের। বুদ্ধির পরিচম **ক্ষিক্টে** পরুষরা ।কিণ গাবড়ে যায়।

আমার প্রশাস প্রদর্শনীর সঙ্গীত গ্রহণের
সময় ধর্ব। সংগ্রীক্তরাব লিওনার্ড বার্নস্টিন
আমার পরামর্শ সিতে এলেন, গ্রহণযোগ্য
সংগীত সহতে তথন আমি যে মত প্রকাশ
করলাম তার থেকেই বোঝা যাবে যে কেন
ছেলের। আমার দিকে ভেড়েনা কিতুতেই।

"আপনি রোমানীকৈ ধরণের কোন গানের কথা বলছেন ?" লিওনার্ড জিপ্তা। করন। "আরে না---না", আমি বিশদ হই ব্যাখ্যার, "একেবারে নতন ধরণেন কিছু একটার কথা বলচি"।

লিওনার্ডকে সবিস্তারে বুঝিয়ে বললান যে, কিভাবে সময়ে ভারপ্রবর্ণতা ও আবেগকে শ্রেফ কেলে গাম বানাতে হবে।

লিওনার্ড তে খৰ খুণী, তারপরই ওই
মাটকেব গৰণেয়ে জাদার গানটা লিখে কেললো, গানটাব প্রথম চরণ হল, 'পরুষকে হারাবাব একশোটি সহজ উপায়"।

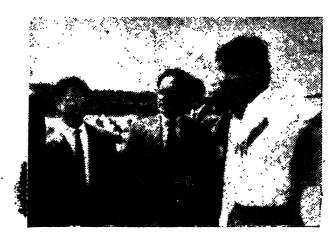
হলিউ তর একজন অভিনেত্রী একবার
জামাকে পরুষ সগজে একটি অতি প্রয়োজনীয়
তথা সগজে অবহিত করেছিলেন, প্রুষরা নাকি
নিজেবাই কথা বলতে চায় সর্বদা আর
ক্রেন্থেনের চায ভাল খ্রোত্রীরূপে পেতে।

এক সাধ্য ভোজের আসরে যখন আবি
গ্রাশিয়ার রাজনৈতিক পরিস্থিতি সম্পর্কে জোর
বা লাচনা চালাচছ, তখন হঠাৎ লক্ষ্য করলাম
বে, আমার স্থদর্শন যুবক বন্ধটি তাও সুখোমুধি
কসা তরুণীর সঞ্চে টেবিলের তলা দিয়ে পা
টোয়া-ভূমির খেলা স্থক করে দিয়েছে।

এরপর থেকেই ছেলেদের কাছে শুধু শোত্রীরূপেই প্রতিভাত হব নলে দচপ্রতিঞ লোম: শাম সভ্যি সত্যি সচেষ্টও হলাম সেজনা।

ধ্ব বে একটা আয়াসসাধ্য ব্যাপার ভাও মন, তবে মন্ত বোকা বোকা লাগে নিজেকে এই মা।

ছেলের কুন্ত হরে হাঁক নিতে থাবলেই



বার্লিন যাত্রার প্রাক্তালে গৌমিত্র চটোপাধ্যায় ও লৈলেন মুখোপাধ্যায়

ধরাবাঁধা করেকটি বাঁধা গৎ-এর যে কোন একটা আউড়ে দেওরা, এই তো মোট ব্যাপার, মেমন "সত্যি নাকিই "কখন ঘটন"? "আপনি নিশ্চম তা খলতে চান না"? " কি করে জানলেন বল্ন তো"? ইত্যাদি ইত্যাদি।

পৃরুষ সম্বন্ধে আব একটি তথ্য পরিবেশন করছি, তাদের প্রেমোড্যাসকে সর্বদাই খাঁটি বলে ধরে নিতে হবে।

আমার এক তরুণ তত্ত আমাকে কমপুবেণ্ট দিযে অভিভূত করে দেওমার মানসে
একবার বলেছিল যে, আমাকে দেখতে নাকি
ঠিক একটি হরিণীর মত; আমি সমর্থনসূচক
হাসিতে উচ্ছল হয়ে উঠলাম তার কথা তনে,
"ঠিক বলেছ, এই দ্যাধ আমার লঘা গলা,
লখা লখা হাত পা. এধানে সেধানে চরে
বেড়াচ্ছি ভোমার দিকে যাচ্ছি না তা বলে"।
ছেলেটি ডাড়াতাড়ি অন্য প্রসঙ্গ পাড়ল।

ষষ্ঠ তথ্য হল এই যে, পুরুষর। সর্বদা নিজেদের সেরোদের উদ্ধারকর্তার ভষিকার দেশতে চায়।

নিজে যথেষ্ট লোভনীয়া এক তৰুণী হওয়ায়, আমি সর্বদাই বিস্ময় অন্ভব করতাম যথন কোন প্রুষকে নির্বো অসহায় ধরণের কোন বেমের প্রেমে হাব্ডুবু থেতে দেখতাম।

উৎসব শেষে একা বাড়ী ফিরে যেতে
ভ্রমাতুরা হয়ে উঠতে দেখতাম বছ নীলনয়ন।
স্থল্মরীকে, ষাদের রক্ষার্থে চুটে যেত বলিট
পুরুষের দল আক্সিকভাবেই।

অসহায়। হয়ে উঠতে সচেষ্ট হলাম নিজেও অবশেষে। আমার যা মধের ভাব তাতে সে প্রচেটা খুব সহজসাধ্য হল না।

অনেক সময় পরুষদের ডেকে ডেকে বেচারী বেচারী মুখ করে নিজের অসম্ভব জল-তৃকার কথাও জানিয়েছি, যদিও সে সব ক্ষেত্রে প্রায়ই জলের পাত্র কোধায় জলাধার কোধায় এ সব খোঁজই নিজেকে দিতে হত। গবচেয়ে ৰড় গত্য হল এই যে, পরুষের। স্বভাৰতই কিচুটা লাঞ্চ মেয়ের। যা নয়।

পুরু প্রচণ্ড, প্রুম দংসাহসী অন্তত নেয়েদের কাছে বলে যে তথ্য পরিবেশিত হয়, তা একেবারেই বাজে। পুরুষ অনেক সহজে তম পাম, ছোটখাটু নীরব স্বভাবের মেয়েদের প্রুমরা সেজনাই বেশী পছল করে।

পক্ষের পৌক্ষের অহস্কারটা এই ধরণের মেয়েদের কাছেই সমাক তৃপ্তিলাভ করে।

বছ বছবের অভিজ্ঞতায় আমি জেনেছি বে, কিচু প্রুষ আছে যারা স্বামী হিসাবে সন্দেহ-জনক। এখানে ছয রকম প্রকৃতির প্রুষের উদাহরণ দিচ্ছি, যারা ভাল স্বামী হয় না সচরাচর।

প্রথমত অত্যন্ত ধোপদুরস্ত রকমেৰ আচার-ব্যবহার হয় যে সব পুরুষের, তারা তাল আমী হয় না প্রায়ন; ব ধরণের বছ পুরুষের সক্ষে অন্তর্জকাতাবে মিশে এটুক ব্রেছি যে এরা সাময়িক সাদ্ধাসন্ধী হিসাবেই যা লোভনীয়; অষ্টপ্রহর এদের কেতাদরস্ত ভাব, কৃত্রিম আনাপ সহ্য করতে হলে যে কোন মেয়েই কৃত্তিহয়ে পিডবে।

ছিতীয়ত উচ্ছাসী প্রেমিক, এ ধরণের
পুরুষকেও ভাল লাগে কিছুক্ষণের জনাই;
সর্বদা চুম্বনোদ্যত কোন মানুমকে জীবন-সাধীরূপে পাওয়ার কলপনাটা মধুর হতে পারে, বিশ্ব
বাস্তবে তা হয় না বরং ক্রান্তিকরই হয়ে ওঠে
সমস্ত ব্যাপারটা।

ততীয়ত অত্যন্ত শরীরস চতন কোনি
পুরুষ এখানে শরীরসচেতন কথাটা আফরি
অর্থেই বলতে চাইছি। উদাহরণ স্বরূপ ধরা মাকব্যারামবীর পুরুষদের, এরা সর্বদা শরীরচটা
করে করে, পেনী প্রদর্শন করতে সদাই উৎস্কর্প
থাকে, দুটো নিষ্টকথা বলে জীর মনোহর্ব
করে বে অবকাশ এবের কোবার স

বিসাবে এই শ্রেণীর পুরুষও অপাংক্তেম, কারণ এদের আবঅহমিকা থাকে দায়ন, সব কিছুরই উত্তর এদের যেন জানা আছে, এমন কি সাংসারিক ঘটিনাটির ব্যাপারেও সর্বদা হস্তক্ষেপ করতে চায় তারা, যেটা কোন স্ত্রীব পক্ষেই মেনে নেওয়াটা সম্ভব নয়

পঞ্জমত স্থাদন পরুষ নিজেদের সৌন্ধ সম্বন্ধে অতাধিক সচেতন হওয়ার ফলে সকলের কাচেই এর আশা করে রূপ-গ্রন্ত। স্ত্রীও এর বাতিক্রম নয়, শক্তেই প্রক্রেয়ের কাছে যে স্তাতি একান্তভাবেই মেয়েদের প্রাপ্যা, মেয়ের। এ ধরণের প্রস্থাদের কাছ থেকে সেটা পায় না কর্ম ই

পনিণামে জ্ঞার মনে অসন্তোধ জাগাটা জধাভাবিক নয়। বাজিগতভাবে আমি নিজে পুক্ষের রূপমুগ্ধ হয়ে পড়ার চেয়ে, ভারাই আমাকে দেখে মোহিত হোক এইকামনা করি, পুক্ষ মানুষ স্থক সবল, অমাযিক ও বৃদ্ধিমান হলেই যথেই, নাই বা রইল ভার বাশীর মত নাক, পটলচেরা চোধ।

যদিত : দ্বিধাপর্যাণ পুরুষ, এরা একেবারেই
অসং। যে কোন মেযেই অবশা স্বামীর
দ্বিধাপরায়ণভাগ প্রথমটা শ্বাী হয়ে ওঠে এইভেবে
যে, ওটা ভাব প্রতি ঐকান্তিক ভালবাসারই
প্রতাক প্রমাণ, কিন্তু কিছুদিন যেতে না যেতেই
এ ভাবটা কেটে যাগ, দ্বিগার ভাঙনায় দৈনন্দিন
দ্বান্তি হয়ে ওঠে দ্বিহ। আমাব এক প্রুষ
বর এই রোগে আক্রান্ত চিন, আমার গতিবিধিন ওপন নীতিমত গোয়েন্দাগিরি করতে
মুক ক্রেছিল সে, শেষ পর্যান্ত যার ফলে
আনাদেন সম্বন্ধ ভেক্তে যাগ়। আমি ভাকে শ্বন
শান্ত মেজাজে জানিয়ে দিয়েছিলাম যে, আমার
বাছে না এযে কোন মনঃস্মীক্ষকের কাছেই
যাওয়া উচিত ছিল তার।

গানী হিসেবে বরণযোগ্য প্রুষের কাছে নিয়েদেব চাগিদা নানা ধরণের থাকতে পারে, কিঃ আমান মতে বিশেষ কোন চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের দাবী না করাটাই মঞ্চলজনক।

থানাৰ জীবনের সাধী নির্বাচনে আমি

এই নত ধাবাই প্রভাবিত হয়েছি। সে যথন

থানাৰ জাবনে প্রথম এলো, তথন যৌবনজ্বল

ভাতে উদ্ধানভাবে ভেসে চলেছি আমি, জীবনটা

যেন ব্যান্তোৎসবেরই প্রতীক, ক্যারী প্রাণ্ট,

জিনি স্ট্রাদি প্রমণ্ঠ খ্যাতনামা প্রমন্ত আমার

যিনি বদ্ধ।

এক রাত্রে ক্যারীকে সোৎসাহে অভ্যর্থনা করতে গিয়ে দেখলাম সে একা নর, তার সকে ইরেছে নীরস ধরণের আর একজন, জ্বনলাম ভার নাম ক্ষেক্ত ক্ষিক্ত পেল, প্রারই আগতে প্রক করে জিল ও ।
প্রথমটা ওকে বিশেষ ভাল লাগত, তা নয়,
এমন কি আনেক সময় তো বাজী না পাকার
মিথো সুডোয় দেখাও করতাম না ওব সঙ্গো
ও কিছ নিয়মিত আগত এইভাবেই কেটে
গেল সুদীর্থ নয় মাস, একদিন ভালাভ্রা বঙ্গগোলাপ উপহাব পাঠাল ও, সেগুলোন মাঝে
ওর একাগ্র হৃদয়েব ছবিই বঝি ফটে উঠতে
দেখলাম, বুহুওে উছেল হয়ে উঠল মন, চুটে
গিয়ে টেলিফোনটা ভলে নিলাম, কাঁপা কাঁপা
গলায় ধনাবাদ জানালাম।

বাসী, এই হল মুক্ত, কিংনিংকর **নব্যেট** এনগেকত হলাম আমরা, এখন **ভানরা** বামী-স্ত্রী: ভালবাস সত্যাই এক বি**চিত্র** বাাপার, নম স

কাাবী আমাদের বিয়েতে প্রধান **অতিথির** স্থান নিয়েছিল, বিবাহিত-জীবন সম্বন্ধে আ**নার** ধাবণা একেবাবে পালটে গেছে, বিয়ে ব্যাপার্থীর সম্বন্ধেই আজ আমি প্রম উৎসাহী।

রোজানিও রাসেল লিখিত নল প্রবন্ধটিতে
 অনুবাদ করেছেন—শ্রীমতী রেব। দেবী।
 বিদেশী সামায়ক পত্র থেকে গাইাত।



● সত্যজ্ঞিৎ রায় পরিচালিত 'নায়ক' চিত্রের একটি বিশেষ চরিত্রে অনতীর্ণা হরেছেন স্থামতা সাক্তাল । আলোকচিত্র—আনকীকুমার বন্দ্যোপাধ্যার



🕒 নবাগভা নায়িকা 🖺 মতী অমৃতা বার

পিবীর মানুষ আজ নতুন স্থরের 🕹 शिग्रामी। এ স্থুর শুধ গান-বাজনার আসরে ক্ষণিকের জন্য আবদ্ধ হয়ে না থেকে মান্ষের প্রাত্যহিক জীবনের সঙ্গে মিলেমিশে জীবনকে স্থর-শশুদ্ধ করে তুলবে। বিশ্বে দেশে দেশে স্থ্রকারর। আজ ভাই সাধনায় মেতে উঠেছেন। জার্মানীর অন্যতম স্থরকার নি: কার্ল ওরফ এই বিষয়ে বেশ খানিকটা শাফলা অর্জন করেছেন। তিনি ডাম. টাযুরিন, জাইলোফোন, ষণ্টা ইত্যাদি বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের সাহায়ে জার্মানীর छावी नागतिक कुरम कुरम निख्छनिरक একছন্দে তাল মিলিয়ে পা ফেলতে শিখিয়েছেন।

অধ্যাপক ওরফ্ আধুনিককালের
জার্মানীর সর্বশ্রেষ্ঠ স্থরকার। তাঁর
প্রতিতা কতকটা জন্মগত। তিনি
১৮৯৫ খৃষ্টাবেদর ১০ই জুলাই এক
প্রাচীন সম্লাস্ত বংশে জন্মগ্রহণ
করেন। যখন তাঁর বয়স মাত্র পাঁচ
করের তখন থেকেই বাজনায় তাঁর হাতেকরি। এই সময়ে তিনি পিরানা,

একটি নতুন স্থুৱ

অর্গান ও ভায়োলিনমেলো বাজাতে শুরু করেন। স্থলের পড়া শেষ করে তিনি ষিষ্টনিখের 'মিউজিক জ্যাকা-প্রবেশ করেন ১৯১৪ वृ: পर्यस्य यिथाति निकानाज করেন। ১৯১৫ খু: থেকে তিনি দু বছরের জন্য মিউনিখ **থিয়েটারের** সঙ্গীত পরিচালক ছিলেন। এরপর তিনি যানহেইবের ভাতীর নাট্যশালা ও ডামষ্টাডের স্টেট্ খিরেটারে যোগদান করেন। এক বছর পরে তিনি মিউনিখে ফিরে আসেন এবং স্থখ্যাত জার্মান কামিনন্ধির কাছে 🕈 বছর সঙ্গীতের নানা বিভাগে **শিক্ষালাভ** करतन। ১৯२৪ थु: शानशास्त्रत गर-যোগিতায় একটি বিখ্যাত সঙ্গীত-শিক্ষার বিদ্যালয়—'Guntherschule' স্থাপন করেন।

১৯২০ থ: পর্যন্ত অধ্যাপক ওরফ্ নিবিড়ভাবে সঙ্গীত-শিক্ষাদান ও স্থর-রচনার কাজে নিযুক্ত ছিলেন। এর

ফলেই একদিন আত্মপ্রকাশ করে সঙ্গীত-শিক্ষার প্রাথমিক নির্দেশ সম্বলিত গ্রন্থ 'Schulwerk 🕕 এই গ্ৰন্থটি বিশ্বাসীর সঙ্গে ওরফ্-এর পরিচয় করিয়ে দেয়। পাঁচ খণ্ড 'Schulwerk'-র नव-সংস্করণ বিভিন্ন ভাষায় অনুদিও হয়েছে এবং ১৯৫৮ খৃ: সর্বপ্রথম এটিকে এক স**ঙ্গীত বিষ**য়ক শিক্ষামলক ছারাচিত্রে রূপারিত**্** করা হয়। তাঁর উদ্ভাবিত অফিয়ান 'Schulwerk'—যেটির তিনি বিশেষভাবে উদ্ভাবন করেছেন, আজ বিশ্বের শিশু-সনাজের শঙ্গীত, ভাষা, ছঙ্গে সেটি এক আনন্দেব দ্য়ার খলে দিয়েছে। হাততালি দিয়ে, আঙ্গুলে ভুড়ি দিয়ে, পা ঠুকে বা ভোট ष्ट्राप, बाहरलाटकान, होधुबिन, ध्राही ইত্যাদি বাঞ্জিয়ে ৰে কত স্থরের বংকার তোলা যার তার বিস্তারিত বিবৰণ উম্ভাবিত অফিয়ান আছে ওরফ 'Schulwerk'-এ । তাই স্পাত আল প্রত্যেকের কাছেই আকর্ষণীয়, এমন কি যে সৰ শিশু আগে কখনও সঞ্চীতে আগ্ৰহী ছিল না, তারাও এখন এ-বিষয়ে

কলা-কাকলি

ৰথেট আগ্রহ দেখাচেছ। ওরফ্ তাঁর দিখিত বিভিন্ন গ্রন্থাবলীতে ছন্দকে একটি বিশেষ স্থান দিয়েছেন।

ওরক বর্তমানে গ্রীক বিয়োগান্তক প্রমেথিয়াস'-এর সঙ্গীত-স্থর রচনায় শান্ত। তিনি ইতিমধ্যেই সোকোকোসের "এ্যাণ্টিগোন" এবং 'ওয়দিপাস দি টাইরাঞ্চ'-এর স্থর রচনা করেছেন। মি: কার্ল ওরক সত্তর বছরে
পাড়লেন। গত ১০ই জলাই এই উপলক্ষে
ব্যাভারিয়ার 'Diessen Am
Ammersee'-তে সফীতজ্ঞের বাসভবনে উৎসবের সাড়া পড়ে গিয়েছিল।
জন্মগত প্রতিভার অধিকারী মি: ওরফ্
মিউনিধের মিউজিক অ্যাকাডেন্টাতে

ও চাব বছর থিয়েটাবে সঞ্চীত পদ্দি চালকেব কাজে শিকালাভ করা ছাজ্ আর কোথাও তাঁব শিকালাভেব স্থযোগ ঘটে নি। কিন্দু গাব জন্ম স্থাবের মন্দা-কিনী স্বতঃই প্রবহমান, তাব কি কোদ শিকার প্রয়োজন আছে—নির্নরেব মন্তই তা আপন ধারায় প্রবাশিত হয়।

—মুর্গপ**পাত্**



বাংলার খ্যান্ডনামা চিত্রভারকা **আ**মন্ডী সুচিত্রা সেন ও বোঘাইরের বনামধস্ত অভিনেতা অশোককুমারের প্রী <mark>অমন্তী ৰোভা গ্রোপাধ্যার—হাত্</mark>যালাপরত —আলোকচিত্র—ভলি ঘোন

মরা প্রকতপকেই বলিতে পারি বে .

হল্যাণ্ডের এ্যামেচার পিয়েটার ক্রন্থেই
পরিব্যাপ্ত হচ্ছে। অনুনান করা হয় যে বর্তমানে
পাঁচ পেকে ছয় হাজার নাট্যসংস্থা সক্রিযভাবে এই
আন্দোলনে যোগ দিছে। প্রত্যেক বছরেই নতুন
নতন থিগেটার দল গঠিত হচ্ছে বলে সঠিক
সংখ্যা দেওয়া সঙ্গর নয়, ভবে আনুমানিক হিসেব
অনুষায়া প্রতি ২,২০০ জন লোকেব জন্য
একটি কবে এ্যানেচাব নাটক সংস্থা আছে।
বর্তমানে হল্যাণ্ডের জনসংখ্যা হ'ল এক কোটি
২০ লক।

প্রত্যেক গ্রামে একটি বা দুটি দল আছে কাজেই সহৰ ও নগরগুলিতে যে **অনেক বে**নী দল থাকৰে ভাতে আণ্চৰ্যের কিছু নেই। এই দলগুলিব প্রায় এক-ভতীয়াংশ নিজের। দটি বড় সংস্থায় সঙ্গৰন্ধ হযেছেন। নেদারল্যাণ্ডের এামেচার থিয়েট্রিক্যাল ইউনিয়নের সদস্য गःथा र'न ১,७०० এवः काांधनिक आरित्रहात थिर्पाहिकान देउनियानत मनमा मःशा हन ৫০০। ছিতীয় সংস্থাটির নাম থেকেই বোঝা ধায় যে এটি রোগান ক্যাথলিক অভিনেভাদের নিয়ে গঠিত। প্ৰথমটিতে অবশ্য সৰ ৰত, সৰ ধর্মের मप्रमा षाट्न। व्याद्यकात्र অভিনেতাদের এই রক্ষ ধর্মীয় সংস্থার অর্থ হ'ল এঁদের মধ্যে অনেক দল চার্চের ৰাডীতে শাব স্থাপন করেছেন অথবা ধর্মাজকগণের কর্ম প্রচেষ্টার মাধ্যমেই ঐক্যবন্ধ হয়েছেন।

বেদারল্যাণ্ডে এয়ামে**চার** বিখ্যযুটার

সৌভাগ্যবশত দটি সংস্থার মধ্যে কোন ইর্মার ভাব নেই। এ্যামেচার থিগেটার করার উপযোগী একটি লাইবেরি পরিচালনা করা তাঁদের জন্যতম কাজ। এই ইউনিয়ন দটিব জন্তর্ভক্ত সদস্য দলগুলি থাতে ভালো বই মঞ্চম্ব করে শেন্তনা এরা খানিকটা প্রভাব বিস্তার করার চেটা করেন কিন্তু সেজন্য কোনরকম চাপ দেওয়া হয় না। বই নির্বাচন করার চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণ করার ভার দলগুলির ওপরেই থাকে। পদ্দীর দলগুলির হালকা কোডুকমূলক গাহিস্থ্য বিষয়ক নাটকই পছক্ষ করে বলে মনে হয় আবার সহরের দলগুলি প্রায়ই বিদেশী নাটক মঞ্চম্ব করে। এগুলির মধ্যে ছাত্রদের প্রায় ১২টা থিরেটার দল আছে এবং ভারে সাধারণত ফরাসী নাটক জাতনম্ব করাই পছক্ষ করে।

ওলশান্ধ এ্যানেচার অভিনেতাগণ বেসৰ নাটক মঞ্চ করেন সেগুলির গ্রন্থকার বা প্রকাশককে সেন্ধনা রয়্যালটি দিতে হয়। কমেকজন ওলশান্ধ নাট্যকার আছেন যাঁরা প্রধানত এ্যানেচার দলগুলির জন্য নাটক রচনা করেন। তবে পেশাদার মঞ্চে বে সব নাটক সাকল্যের সঙ্গে অভিনীত হয়েছে, এ্যানেচার দলগুলি সাধারণত সেগুলিরই অভিনর করে থাকে। নাটক মঞ্চর করতে বে ব্যর হর ভা পরণ করার জন্য এ্যানেচার দলগুলি সাবান্য

দাবের চিকেট বিক্রী করতে বাব্য হয়।
নাধারণত প্রত্যেকটি নাটক বাব্র করেকবারই
পরিবেশন করা হয়। এই রকম এ্যাকেচার পার্টার
আনন্দ ও উৎসাহ রিহার্দেলের সময়েই বেশী
দেখতে পাওয়া যায়, তখনই সমাজের বিভিন্ন
শ্রেণীর জনগণ একত্রিত হয়ে বিপুল উৎসাহে
নতুন নাটকের মহলা দেন।

সদস্য দলগুলির, থিয়েটারের কলাকৌশল
সম্পর্কে জ্ঞান বাড়াবার জন্য ইউনিয়ন দুটি দেশের
প্রধান প্রধান সহরে তিনটি এ্যানেচার নাটক ক্ষুল
স্থাপন করেছে। পেশাদার অভিনেতাগণ,
আমস্টারডার, রটারডার ও দি হেগের এই তিনটি
ক্লে এ্যানেচার অভিনেতাগণকে অভিনরের
কলাকৌশন শিক্ষা দেন। ২৪ সপ্তাহ ব্যাপী
এই শিক্ষাস্টীর জন্য সামান্য ফী নেওয়া হয়।
প্রধ্যোজক ও পরিচালকগণের জন্য তিন বছরের
একটি নিয়মিত শিক্ষাস্টীও রয়েছে।

দেশের সাংস্কৃতিক জীবনে এ্যানেচার থিরেটার আন্দোলনের গুরুষ ওললাল সরকারও স্বীকার করে নিরেছেন। এ্যানেচার থিরেটার সম্পর্কে একটি বই, লাইবেরীর রক্ষণাবেক্ষণ, ভাকবোরে পরার্মনান এবং জন্যান্য কাজের জন্য ইউনিয়ন দুটির যে ব্যর হয়, তা জন্ততপক্ষে আংশিকভাবে পূরণ করার জন্য সরকার এই ইউনিয়ন দুটিকে ২০,১০০০ পাউত্তেরও বেশী সাহাব্য করেছেন। এই সাহাব্য ছাড়া জ্বন্য ইউনিয়ন দুটি এবং তাদের সদস্য দলগুলি উদ্দের নিজ্প মূলধনসম্ব স্বাধীন দলত



'রাজজোহা'র আউটভোর স্থাটিং-এ পরিচালক নীরেন লাহিড়ী নির্দেশ দিচ্ছেন নারক উত্তমকুমার ও নায়িকা অঞ্চনা ভৌমিককে —আলোকচিত্র শান্তিবর সাঞ্চাল

নাট্যাচার্থ শিশিকভূষাকের প্রেছবন্য প্রবীধ অভিনয়-শিলপী কানু বন্দ্যোপাধ্যার বাঙ্কনার বঞ্চের একটি স্থগাত নাব—চিত্রজগতেও তাঁর প্রসিদ্ধি দীর্ঘদিনের। তাঁর অভিজ্ঞতার তাঁড়ার থেকে এবার কিছু উপহার দিয়েছেন বস্ত্রমতীর গাঠকদের—অবশ্যই তাঁর কথাগুলি সলাবান।
—সম্পাদক

দুৰ্শক হিলাৰে অভিনয় দেখতে স্থক্ষ করি ছাত্রাবস্থায়, তথন কৈশোর।
মসবোধ তথনও গাঁচ হয় নি। তবু, মঞ্চ-মায়া
আমাকে মুগ্ধ করেছিল--কেনন যেন আদ্বিকযোগ অনুভব করেছিলান মঞ্চাভিনয় আমাকে
আকর্ষণ করেছে। মন্ত্রমুগ্ধের মত গিয়েছি
আভিন্য দেখার জন্যে।

তখন গিরিশোভর বুগ। দানীবাবু, হীরা-খাল চাটুজ্যে, চুণীলাল দেব, ক্ষেত্ৰ সিত্ৰ, অপরেশবাবু, তারাস্ক্রী, অসত বস্তু. অশীবাস্ত্রণরী, নবীস্কুলরী, শশিম্বী প্রভৃতি অভিনেত। অভিনেত্রীবৃশ অভিনয়ের জড়ি গাড়ি হাঁকিয়ে চলেছেন---দৰ্শকৰ্শ অবাক বিস্ময়ে তাকিয়ে থাকতেন তাঁদের দিকে। তৰন রূপালী পর্ণার প্রাধান্য হয় নি, অভিনয় ছিল মঞ্চের ওপরেই গণ্ডীভ্ত। তাই শিল্পী-बुल गव এरम জ छ। इरछन मक्करक विरवहे। नजुन गठन निल्ली এলে দেখা দিতেন, অপেশাদার সম্পূদায় থেকে, শিক্ষা পেতেন মঞ্জের আচার্যের কাছ থেকে। তথন দেখেছি, দুমান, চার মাস পর পরই নাটক পরিবভিত হ'ত, এমন কি, মধ্য-সাপ্তাহিক (Mid-weck) অভিনয় হিসাবে বিভিন্ন নাটকও অভিনীত হ'ত ম্বে। এতে শিল্পীদের বিভিন্ন চরিত্রে রূপ দেবাৰ স্থযোগ ঘটত। এখনকার মত-দিনের পর দিন্ মাসের পর মাস, বছবের পর বছর একই নাটকে একই চরিত্রে **অ**ভিনয় করতে করতে শিল্পীর। যা**রিক** (Mechanical) হয়ে পড়তেন না এখনকার ^{মত।} ভাছাড়া, এখন দেখি, কোনও বিশেষ অভিনেতা কোনও একটি বিশেষ ভূমিকার **ষ**ভিনয় করে সাফল্যলাভ করলেই তার **আ**র রক্ষ। নেই—তাকে বিভিন্ন নাটকে गिरे **এक्**रे **धत्रत्ये हितिया अ**जिनम क्राउ रत। नाहेरक तम त्रकम प्रतिख ना थाकरन,-শার গেই শিলপী সে রক্ষ খ্যাতনামা হলে; ভার ভনো সেই রকম চরিত্র সৃষ্টি করা ছবে নাটকে। আগের দিনে কিন্তু এ রকর হতো না। বিলপীর প্রয়োজনে নাটক স্বষ্ট राजा ना उथन । नाहेरकत श्रायाक्यान मिन्त्री শৃষ্ট হতো সেই শিল্পী-শৃষ্টির পেছনে গাকতো गांकााहार्यत अकूर्ठ शतिका बात निल्शीन

अकाल ७ (अकाल

আকুন্তি প্রচেষ্টা যা তাকে সার্থক করে তুলতো।
রাতের পর রাত মহলা দিয়েছে, চিন্তা করেছে
নাটকীয় চরিত্রের বৈশিষ্ট্যের কথা। আমি
পরবর্তীকালে বাজিগতভাবে দেখেছি যখন
তথান নিজে মঞ্চের সঙ্গে যক্ত হলাম, শুনেচি,
আমার পর্ববর্তী দিনেব শিল্পীদেব মধে।

গিরিশবাবু, অর্ধেশুবাব, অন্ত মিত্র, তিনকড়ি, বিনোদিনী প্রভতি প্রনামধনা অভিনেতা, অভিনেত্রীদেব অভিনন দেখাব সৌভাগ্য আমাব চস নি---আমি পদেব যদেগর

কান্থ বন্দ্যোপাধ্যায়

মানুধ--- অবশ্য সে গুগও যেতে বংসছে।
আমাপেকা বয়োজ্যেট দর্শক বন্দকে গিবিংশান্তব
মূপে বলতে শুনেছি যে, 'এ আর কী
অভিনয়---অভিনয় করে গেছেন গিবিশ বারু,
অর্ধেলুবারু!' এখনও গিরিংশান্তব এপের
লোকেরা আধুনিক কালের অভিনয় দেখতে
দেখতে অনুরূপ উক্তি করেন কেবল গিরিশবান
অর্ধেলুবারুর নামের বদলে তাঁরা উল্লেখ করেন
দানীবারু, অপ্রেশবারু, হীরালালবারু প্রমুখ
অভিনেতাদের নাম। পরিবর্তনশীল পৃথিবীতে
অভিনয়ের ধারা বদল হবে এতে দুংখের কিছু

সেই, তবে ব্যক্তিগতভাবে আমার মৰে

হচ্ছে বে, আগুনিক অভিনয়ধার। বেদ

তেমন আর অন্তরম্পনী হয় না বেপের

(Speed) মৃতে আবেগ (emotion) বেন

হারিয়ে। নাটকীয় সংলাপগুলি খেন শিল্পীদের মুখ থেকেই ঝরছে অন্তবের গভীরত্ব

দেশ থেকে নয়।

আগেও বলেছি, ভখন শিল্পী সৃষ্টি হত মঞ্চে থেকেই, ভাই হযে এগেছে পরবর্তী থগেও, যুখন চিত্রাভিন্য স্থুরু হল তখনও---এখন व्यवना हाउन्ना वनत्त्रहः, এখন मक (थटक শिव्ली टेर्जाब इटब लेनाब गाय ना, वंदर लेनाब नःम कटल महक्ष भाग नाटक---मकाजिनहत्रन ক্ষমতার ওপর সম্পর্ণ নিউব করে না। আমি প্ৰাত্ৰ দিনেৰ প্ৰতি মোহের ৰূপে একথা বলছি না যার৷ সে সময়েব অভিনয় পেখেছেন, তার। হয়ত আমার সঙ্গে একমত হবেন। मक्षां जिनस्य मान स्थन त्नर्व अरमर्छ। তার কারণ এ নয় যে, সেরকম শক্তিয়ান নটের অভাব, বরং এখন মঞাভিনমের न्यूर्याश-स्विधा अरनक (बर्फ्ड--धर्भाग्रमान मक बात्नाक-मन्त्रात्वत्र तेनलवा প্রভৃতি। তৰ কেন এই অবনতি ৷ আমার ব্যক্তিগত-ভাবে মনে হয়েছে যে, মঞাভিনয় শিক্ষার জনা যে সময় বায় করা উচি<mark>ত সে সময়</mark> দেওরা শিল্পীদের পক্ষে এখন **আর সম্ভব** নয়---জার তাছাড়াও বড় কথা নিষ্ঠার বেব



● "বাবাবর"-এর "মেঘসুজি" নাটকে মীরেন অধিকারী ও জ্যোৎগা বস্থ

👣 অভাব হয়েছে, অভাব হয়েছে উপযক্ত গাচার্যের।

আমি যখন পেশাদার মঞে যোগ দেবার **केरफर**ण (यारशननात (⊌ (यारशनकच्च कोशुत्री) **ছাছে যাই, ত**খন তিনি রঙমহল মঞে, তিনি **ৰামায়** বলেন, "অভিনয় যদি শিখতে চাও ভাই, শিশিরবারর কাছে যাও, এখানে তো তেমন স্থবিধে হবে না।" আমি তাঁকে বলি, শিশিরবারুর গলে তে। পরিচ্য নেই। তিনি আমায় চিঠি দিয়ে দিলেন শিশিরবাবর নামে। আমি কম্পিত ৰুকে, কণ্ঠিত পায়ে গেলাম শিশিরবাব্ব কাছে। निनित्रवान एथन गरक अरगर्छन, (पर्थर्छन, 🕶য় করেছেন। অন্যান্যসাধারণ প্রতিভাধব শিশিরকমার ভাদভী। প্রতিভাবান আমি তাঁকেই बनि यिनि विভिध চবিত্রে गार्थक अপनान করেছেন। ই্যা. তাই ছিল শিশিবক্মারের। छिनि नित्य এगেছিলেন नज्न ভোষাব नाहा-ৰারায়, যা মুগ্ধ করেছিল দর্শকবৃন্দকে। সঞ্ **ভাঁর আ**গমন নয আবিৰ্ভাৰ। ভাঁৰ কাছে **টপ**স্থিত হলাম, স্থানও পেলাম তাঁৰ অন্যান্য ছাত্রদের একপাশে। মগ্ধ হযে দেখতাম ভাব **णिका**पारनत भाता, गाठेकीय চतित विर्मुष्य भारत প্রগান পাণ্ডিত্য, বিষ্মধ্যে অবাক হয়ে গুনতাম 👣 রদত্ত অনুপন অপূর্ব কংসম্ববেৰ সৃক্যুমোচড-💖 । তার প্রযোগনৈপুণ্য আসাধাৰণ--তার স্বান্দর তার 'দিগিজ্যী'' নাট্যপ্রযোজনায়। সে **অভিন**য় যাঁর৷ দেখেছেন ভারা নি*চমই **আজ**ও क्षालन नि।

ৰঞ্জে আঙ্গিকের প্রয়োজন সহত্তে একটা প্রশ আজ অনেকের মনে জেগেছে। আজিক তো শিশিরবাবুর যুগেও ছিলো-এমন কি তার আগেও ছিল! তবে এ-প্রশু তখন কেন জাগে नि! व्यागात गरन श्रा, ७४न नाहेरकत्र ছिला জোর, অভিনয়ে ছিল গভীরতা তাই হয়ত জাগে নি দর্শকমনে এ-প্রণ। ব্যক্তিগতভাবে আমি মনে করি, মঞে আঙ্গিকের প্রয়োজন আছে, তবে তা যেন কোনও সময়েই অভিনয়কে ছাপিয়ে না যায়। ছাপিয়ে গেলেই সেই **ভাদিক** নাটকের রসবৃদ্ধি না করে রসহানিই করবে। যেমন যন্ত্ৰ-সঙ্গীতেৰ সঙ্গে তবলা-সঙ্গত। সঞ্চত रागन, यनि रकान्छ नगरम मूल नक्षीछ, यात्र সঙ্গে সে সহযোগিতা করছে, তাকে ছাপিয়ে যায বা চাপা দিয়ে দেয়, তাহলে সঞ্চীতের যেমন রসহানি হয়, মঞ্জ-আফিকও ঠিক তেমনি। তাই, আধুনিককালে আমি এমনও দেখেছি যে, দশ্যের শেষে যেখানে অতি করুণরসের পৰিবেশনা হচ্ছে, ঠিক সেই সমযেই মঞ আফিকের বাহাদরী দেখে দর্শকবন্দ উল্লেসিড হয়ে হাততালি দিয়ে তাদের অভিনন্দন জানালো। এ অভিনন্দন অভিনদেব উৎকর্ষতার জন্য নয়. এ অভিনয় মঞ্চ-আঙ্গিকের উংকর্মতার জন্যে। এর জন্যে দার্য়ী কববো কাকে---নাট্যাদার্যকে. नाह्यकात्रक, অভিনেতাদেশ না আলোক-শিল্পীদের। व्यवना मक-वाश्रिक्त विक्र**रक** কোনও অভিযোগ নেই, অভিযোগ তার প্ৰিমিভিবেশ্ব প্রতি। নঞ্চ-আঞ্চিক---

প্রবিমিতিবোদ্ধব প্রতি।

গলিল দন্ত পরিচালিত 'শুধু একটি বছর' চিত্রের নায়ক উন্তমকুমার, আশা দেবী ও শব্দবন্ত্রী সোমেন চক্টোপাধ্যায়—আলোকচিত্র জানকী বন্দ্যোপাধ্যায়

মঞ্চাতিনমের একটা প্রবিচ্ছেল্য অল। কিছ অতিনয় যেখানে মুখ্য সেখানে যেন বাহ্যিক চাক্চিকাই প্রাধান্য না পায়। যেনন পাচ্ছে সর্বজনীন পূজামগুপে। সেখানে দর্শকরন্দ কোন সর্বজনীন পূজামগুপ কত তালো সাজানো হয়েছে তাই দেখে—দেখে না তার মুখ্য বস্তু প্রতিমা—প্রতিমা যেন জবহেলিত।

আরও একটি জিনিষ অপুনা নক্ষে আবহেলিত সেটি হল সঙ্গীত। আমার নিজেব মনে হয়েছে সঙ্গীতও নাটকের এনটি আবিচেহ্না অঙ্গ। অবশ্য গানের প্রয়োজনেই গান। তব্ দর্শকর্ক বোধ হয় গানও চান নাটকের মনো, উপভোগ করেন স্থগীত সঙ্গীত।

এই প্রসঙ্গে শ্রীচারুচন্দ্র চক্রবর্তী (জরাসন্ধ) মহাশ্যের একটি উক্তি মনে পড়লো। তিনি একটি নাট্য-সাহিতেল একদিন কোন 3 আসরে বল্লেন, আমি একদিন দর্শক হিষ্যানে একটি আবনিক নাটকের অভিনয় দেখাচলাখ্ আমার পেছনের সারির কয়েকটি অশপ বাংহ पर्नक बनावनि कद्राष्ट्र--"शाद्य, त्यारे विचार কখন আগবে রে ? তার সদী জবাব দিয়ে, আর একটু পরেই !' তারপর আর একটু পরেই সেই অতি প্রতীক্ষিত দুশ্যটি এলো,---তার দেখলে। ও উল্লাপত হয়ে উঠলো,---আহিড **(मथलाम मटक्कत 'उश्रेत (यन देखकाट**नन क्रेप्र হল---দৃষ্টি-বিভাগকাৰী দৃশ্য শেষ হল সমানত দর্শকদের মুগ্ধ করে। তিনি বল্লানে, আমালের যৌবনেও আমরা অভিনয় দেখতে দেখতে ঠক **बे तकमरे बनावनि करत्रिए,** यमन वटन অলপ্ৰয়সী দশকভাল, সেপিনের ভিন্ন অনুভতি নিয়ে। তখন, সেই 🚧 । **কখন আগবে অর্থে আমরা বুর**্ডাল, 🔧 क्षमग्रम्भानी অভিনয়ের অংশটি কখন का मा ঠিক তাই, অভিনয় তখনও হয়েছে--- : : **राष्ट्र, किन्छ जाठा उ पू:(बंद गाम जा**नू वर्ग र प् যে, স্বভিনয়ের গভীরতা (deptn) 💖 কৰে, সুক্ষা নোচড়ের (modulation) হয়েছে অভাব--কণ্ঠস্বরের সে মানুর বন **ছুরিয়ে গেছে, যা তখনকার** দিনে এওর ম্পূৰ্শ করতো।

এখন যুগ হয়েছে, প্রচারের। এই প্রচারের চাকচোল পিটিয়ে শিমূল, 'বেল' পর বারে বিকোচেছা এর পারিছ-ন্যংবলিলার লাম্বিকপত্রের সমালোচকদের। তালের এর হবে নিরপেক। মঞ্চই যদি শিকার বাবক বাহক হয়-তবে প্রকৃত শিকা যাতে প্রিল্পিটিছর মানব সমাজে, তার জন্য নির্দ্ধা সংক্রির চেটা করা উচিত মঞ্চ সংশিষ্ট সকল প্রের্থিই শিলেপর ক্ষেত্রে প্র-নির্দেশ দিতে হবে, ব্রালোচকদের। আল ও ভেজালের বৃর্গে শিকার স্বেণ্ড বেন বেকী ও ক্লাকিতে ভর্গে

क्ला-काकीन

बाর । কিছ হচ্ছে কই । নিকার কোনও

 নূল্য নেই, অভিজ্ঞতারও কোনও পান নেই,

 নুগ এখন কাঞ্চন-কৌলীন্যের । অর্থের

 লাচুর্য থাকলেই তিনি আজ সর্ববিদ্যা বিনারদ

 (master-know-all) সাহিত্যের আসরেও

 কোন তাঁর বিচরণের অবাধ অধিকার—নিকপকোন্তও তাঁর পদার্পণে ডেমনি ক্তার্থ।

 কিছ নিকপক্রের ব্যবসায়ের কেন্দ্র নম ।

 অবশ্য লোকসান করে ও মঞ্চ চালাতে হবে,

 একথা আমি বলি না—তবে অর্থের লোভে এই

পুত নিকপনীঠকে কল্বিত করতে হবে

 তারও কোন মানে নেই।

শুনেছি, আপেকার দিনে বিভবান লোকেরা বেড়ানের বিষে দিতো—বিষের বাপারটাই আসল—কিন্তু সেটা হয়ে দাঁড়াতো উপলক্ষ— সেই উৎপান প্রচুর আলোক রোশনাই ভোজ্যবস্তর আনোন ব্যবহা—নহনৎখানাম নহনৎ। অকিঞ্চিৎকর ব্যাপান—কিন্তু অপচযেন প্রাচুর্যে আসল বিষয়বস্তব কথা আরু কারুর লক্ষ্য থাকতো না। যেনন এখন হয়েছে বারোয়ারি পূজামগুলে যেখানে প্রতিমা অবহেলিত—যার জন্য এই আয়োজন তার কথা আনু কারুর মনে নেই—প্রাবাদ্য মন্তুপ সজ্জার—কাদের মন্তুপ ভালো

সাজানো হয়---দর্শকও বওপসজ্জার বাহদ্রীর আলোচনা করতে করতে আসে-প্রতিমার कथा यात्र जुलि। नक्कांका श्लीब शरत পড়ে-উপলক্ষ্টাই পায় মুখ্য স্থান। মঞ্চেও যেন সেই **মঞ্চে বা হওৱা উচিত মুখ্য---**অর্থাৎ অভিনয় সেটাই যেন হয়ে দাঁডাচ্ছে গৌণ, মগুপসজ্জা। নাটকও প্রাধান্য পাচ্ছে হারিয়েছে তার স্থান-ধর্মী প্রয়াস। প্রসা পেলেই যেন শিলেপর সার্থকতা! এই ष्परशांकी (य ७४ श्रायाक्षक, मक-मानिकापत প্রতি প্রযোজ্য তাই নর।অভিনেতাদের প্রতি गमिक প্রয়োজ্য। निल्भीता । यन भग्ना পেলেই সার্থক :--স্টির সার্থকতার কথা গেছেন দর্শকরা ভাঁদের ভূলে। বে পয়স৷ দিলো, তার বিনিময়ে আমরা, অর্থাৎ শিল্পীন। তাদের কতট্ক ফিরিয়ে দিলাম, সে কথা যেন আমরা আর ভাবি না। এই মেকী ও ঞাঁকি দর্শকরাও যেন নীরবে মেনে নিয়েছেন---তা না **হলে তাঁদের পক্ষ** থেকে প্রতিবাদ ধ্বনিত হয়ে উঠ্তো। সোচারে তাঁরা বলতেন, 'এ ভেজাল আমর। আর গিলবে। না—গাঁটি কিছু দাও।' কই ভাঁরা তো কিছু বলছেন নাঃ কেন বলছেন নাঃ তাঁরা কি বুঝতে

পারছেন না বে, অভিনরের বান নির্দ্ধী।
বাঁবা কিছুদিন আগেও তালো অভিনয়
দেখছেন তাঁরা তো নিশ্চমই উপলব্ধি করছেন।
তবে তাঁরা নীবব কেন প তাই, এই
বঞাভিনমের বান বদি নেবে বাকে তাহনে
দর্শককলও সমভাবে দায়ী।

তবে এই অবনতিব মৃল নিছিত আছে, সামাজিক দুর্দশার মধ্যে। সামাজিক উন্নতি, আধিক স্বাচ্ছল্য, সমষ্টিগত শান্তি না এবে, নাটক গড়ে ওঠে না---নাটক গড়ে না উঠকে অভিনয়েও সর্বাঙ্গীণ উৎকর্ষতা থাতে না। এই পারিবর্তনমুখ দুদিনে নাটক হয়ত হচ্ছে,—তবে তা অবিকাংশ হয়ে পড়ছে প্রচারবর্ষী, নম্ন দর্বল। প্রচারবর্ষী নাটকে সামন্তিক আবেদন খাকলেও তা কালজ্বী বা স্ক্রীকালীন হয়ে উঠে না।

তাই আশ। করবো---আমাদেরও **স্থান্য**আসবে, শাস্তির প্রতিটা হবে। আমরা **এই**মঞ্চ-মাধ্যমে পথ-নির্দেশ দেব, শিক্ষার বি**ন্তার**করবো। তার জনো। এগিয়ে আসবেন
হুদয়বান মঞ্চ-মালিক, এগে দাড়াবেন শক্তিশালী
নাট্যকার, প্রতিভাধর শিলিপবৃন্দ। অভিনবের
স্থান্যুগ আসবে। নতুন দিনের সেই সুর্বের
আশার আছি।



'ব্ৰেক' চিত্ৰের স্থাই-এর অবসবে আলাপরত মাধবী মুখোপাধ্যার, সবিতা চষ্টোপাধ্যার ও পরিচালক শ্রীবিজ্ঞাচরণ সেন ৷ আলোকচিত্র—জানকীকুমার বন্দ্যোপাধ্যার

"ক্রচিবান—দর্শকের সঙ্গে শিল্পার যোগাযোগ মঙ্গলকর"

—কলল মিত্ৰ

(সাক্ষাতকার)

এক দিকে জলদকণ্ঠের বন্ধানিখোষ,
দৃঢ়তাবাঞ্জক স্থাচিত ব্যক্তিপবান
আকৃতি। অন্যাদিকে প্রাণখোলা দরাজ
হাসি। বন্ধ্বংসল, নিরহুৎকার, সহান্চৃতিশীল মন—এরই সম্মান্ট কমল মিত্র।
এক অসাধারণ প্রতিভাসম্পল্ল রূপকার
হিসাবে যিনি আবিভাবের অলপকালের
দধ্যেই এ দেশের অভিনয় জগতের
হিতাসে একটি বিশেষ আসন আপন
অধিকারের আয়ত্তে এনেছেন।

শরং বস্ব রোডের বাড়িতে বংধ্-বেণ্টিত হয়ে বসেছিলেন তিনি। সংধ্যা তখন ঘনীভূত হয়ে আসছে। ঘরে ঘরে মংগলশংখর ধননিতরংগ নিনাদিত হচ্ছে, সংসারের কল্যাণে কত গ্হলক্ষ্মী তখন তুলসীতলায় প্রদীপ জনালাচ্ছেন, কত ঘর ধ্পের সৌরভে, ধ্নোর ধোঁয়ায় ভরে যাচ্ছে। সামনে দাঁড়াতেই সপ্রীতি মাদর-সম্ভাষণ—এসো, এসো।

বন্ধরা এক-এক করে বিদায় নিলেন। একটা দুরে বর্সেছিলাম— কমল মিত্রের কপ্টে ধর্নিত হল—সামনে এস. অত দুরে বসলে কথা চালানো যায়। তার সামনের একটি আসনে উপবিষ্ট হয়ে বলল্ম—মাসিক বস্ব্যতীকে কেন্দ্র করে আজ আপনার ছাছে আমি এসেছি।

—বল ?—গিলপীর জিজ্ঞাস্ক কণ্ঠ।
উদ্দেশ্য বাস্ত করলক্ম। ততক্ষণে
চা ও নানাবিধ খাদ্যের সম্ভার সামনে
এসে হাজির হয়েছে। আমি কলম
খ্লতে যাচ্ছি শিল্পী বাধা দিয়ে
বললেন—এগব্লোর সম্বাবহার আগে
কর তারপর ষত খুশি কাজ কর।

—স্র্র্হল কথাবাতী, আলাপ-আলোচনা।

কমল মিত্র চলচ্চিত্র ও রংগমণ্ড
উভর ক্ষেত্রেই সমান দক্ষতা প্রদর্শন করেছেন। জিজ্ঞাসা করি—মণ্ডে এবং চিত্রে—কোন অভিনয়ে আপনি আননদ পান? উত্তর আসে—মণ্ডে। তার কারণ ব্যক্ত করে বললেন—মণ্ডাভিনয়ের মধ্যে এক ধারাবাহিকতা থাকে, ঘটনাগুলি পর পর অভিনীত হয় সেদিক দিয়ে শিল্পীর চিন্তা, একাগ্রতা তখন সেই চরিত্রটির মধ্যে নিবন্ধ থাকে, ফলে চরিত্রটির স্বর্পায়ণ সহজ হয়ে ওঠে। সিনেমায় এদিক দিয়ে একট্ব অস্ক্রিধা আছে যেমন ধর—আজ মৃত্যুর দৃশ্য তোলা হল, কাল তোলা হবে বিয়ের

দৃশ্য। প্রশন করি—আজকাল এক-একটি নাটক যে শত শত রজনী অভি-নীত হচ্ছে. এক সংলাপ বলতে হচ্ছে রজনীর পর রজনী, সেই এক বাঁধাধরা অভিনয়ে। প্রবেশ, প্রস্থান, সণ্টালন সবই এক—এই একঘেয়েমি শিল্পীর মনে কি কোন প্রতিক্রিয়া সঞ্চার করে না? — সিগারেটে অণ্নিসংযোগ করলেন শিল্পী—দেশলাইয়ের পোডা ছাইদানিতে নিক্ষেপ করতে বললেন—দীঘদিন অভিনয় করতে হলে গোড়ার দিকে যে করতে ঐকান্তিকতা, যত্ন ও মনোযোগ থাকে না শেষের দিকে সেটা যে ঠিক পূর্ণ-মান্ত্রায় বজায় থাকে এমন কথা অবশ্যই জোর করে বলা চলে না।



• यम यिव

কমল মিত্রকে প্রশ্ন করি—সাধারণ দশকের সংখ্য শিল্পীর যোগাযোগ কতথানি বা কি ধরণের হওয়া আপনার মতে উচিত? তিনি উত্তরে বললেন— দেখ, সব দশকিই এক শ্রেণীভক্ত নন। মধ্যে, লক্ষ্য তবে হ্যাঁ, (তাঁর কথার করল ম. এইবার জোর এল), ভদ্র ও র্বচিবান দর্শকের সঙ্গে শিল্পীর যোগ ষত ঘনিষ্ঠ এবং দুঢ় হয়, ততই মধ্গল, এতে শিল্পীই লাভবান হন। তাঁদের সংগে আলোচনায় শিল্পী নিজের দোষহাটিগালি সহজে অবহিত হন এবং তদন্সারে অভিনয় পন্ধতির পরিমার্জনের সুযোগ পান। বহু চরিত্রের সার্থক র পকার কমল মিহাকে
প্রশন করি যে কোন ধরণের চরিত্র
ফর্টিয়ে তুলতে আপনি আনন্দ পান।
মৃদ্র হেসে উত্তর দেন শিল্পী—শিল্পী
হিসাবে যে কোন চরিত্রই আমার প্রিয়।
সেখানে বাছাবাছির কোন প্রশন আমে
না। তবে—তাকে সত্যিকারের 'চরিত্র'
হতে হবে। দ্বুশ্চরিত্র হলে চলবে না।
জিজ্ঞাসা করি—আপনি যখন অভিনয়
করেন তখন আপনি আঅসচেতন
থাকেন না প্রেমাপ্রির চরিত্রস্চেতন হয়ে
যান—উত্তর আসে—প্রেমাপ্রির ভাবে
আঅসচেতন থাকি—তবেই একটি চরিত্র
ফর্টিয়ে তোলা সম্ভব।

উঠল—আজকের অভিনয়ধারা নিয়ে, তার আণ্গিক নিয়ে, ছবিতে বা নাটকে যান্ত্রিক চাতুর্যের আধিক্য নিয়ে—এ সম্বর্ণেধ তাঁর অভিমত জিজ্ঞাসা করা হলে তিনি বলেন--প্রতিটি যুগই পরিবত'নের সম্মুখীন হয় এবং এ অতি স্বাভাবিক নিয়ম. এই পরিবর্তনে অনেক ওলোট পালোট হয়ে যায়, আজ যার চল আছে, কাল তা অচল হবে, আজ যা কল্পনার বাইরে, কাল তাই হবে অপরিহার্য। পরিবর্তনের ফলেই আজকের দিনের নাটকৈ যান্ত্ৰিক চাতুর্যের প্রাধানা এসেছে, নাটকের শিক্ষার দিকটায় আর আগেকার মত নজর পড়ছে না।

আজ বিপ**্ল** খ্যাতি, যথেণ্ট যশ তার অধিকারগত-কিন্তু প্রথম যেদিন তিনি অভিনয় জগতে পদার্পণ করেন সেদিন কোন বিশেষ আসন তাঁর জন্য নিদি^{ভি}ছিল না। কোন প্রচারস্চিব সেদিন ভার সম্বন্ধে বিন্দুমার চিন্তা করার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেন নি। কথাশিলপী বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের "নীলা•গ্রুমীয়"তে তাঁর আলেখ্য স^{র্ব}-প্রথম রূপালী পর্দায় প্রতিবিশ্বিত ২য় —নির্বাক এ**ক্স**টার ভূমিকায়, তারপর এক্সট্রা হিসাবেই "রামান,জ"-এ অবতরণ তফাতের মধ্যে এই যে—এতে তাঁর ^{কথা} বলার সুযোগ ছিল। মানু সেন পার-চালিত "রাত্রি" ছবিটি সর্বপ্রথম কম্ল মিত্রকে দর্শকের সামনে তুলে ধরে নাগক হিসাবে। তাঁর বিপরীত ভূমিকা^{য় ঐ} ছবিতে আবিভূতা হয়েছিলেন প্রতিমা দাশগ্রপ্ত—সে যুগের বিখ্যাত অভিনেত্রী-দের একজন। পাদপ্রদীপের সম্ম^{থে} তাঁর প্রথম অবতরণ স্টার থিয়েটারে।

বিপিন গুপ্তের মাধ্যমে স্টারের সংশ্বে তার বোগস্ত স্থাপিত হল। কেদার রায়' নাটকে তিনি প্রথম আত্মপ্রকাশ করলেন। ঐ নাটকেই প্রথম আত্মপ্রকাশ করলেন আরও একজন খ্যাতিমান শিলপী ভান্পকুমার। সেদিন খ্যাতি, থ্যা ছিল না বটে কিন্তু ছিল নিণ্টা, ছিল সাধনা, তার স্ফল পরবতী জীবনে তিনি পেলেন, ভরে উঠলেন দর্শকের বিপুল সাধ্বাদে, অসীম জনপিয়তার। বহু ধরণের চরিত্র তিনি ফ্রটিয়ে তুলিয়েছেন তার অনবদ্য স্জনী-প্রতিভার নায়ক ও খলনারক ছাড়াও তাকৈ দেখা যায় দোর্দ'ডপ্রতাপ জমিদার, রক্ষনশীল সমাজপতি, বীর যোখা, দেনহমর পিতা, অসহায় অধ্যাপক এবং আরও কত বিভিন্ন ভূমিকায় এই বৈচিত্রা তার শিশ্পীসস্তাকে আরও উম্জ্বল করে তুলেছে।

তিম্পান বছর বয়স্ক শিল্পীকে

সবশেষে প্রশন করি—১ 398 থেকে অভিনয় জগতের সংগ্য আপনার সংযোগ। আপনার অভিনীত নাটক ও চলচ্চিত্রের সংখ্যা কত হবে? —একট্র ভেবে বললেন দাঁড়াও, একটা তালিকা করা আছে, সেটা নিয়ে আসি। সেই তালিকায় দেখল্ম—নাটকের সংখ্যা চরুয়াপ্লিশ আর ছবির সংখ্যা দেড়শ' অতিক্রম করে গেছে।

''এথনকাৱ গান শেখাৱ পদ্ধতি আশানুক্রপ নয়''—

—छेरभना प्रान

(সাক্ষাতকার)

এক হাতে মোর প্জার ডালা আর এক হাতে মালা"—গানটি একদিন লোকের মুখে মুখে ফিরত, এক বিগ্র সঙা জাগিয়ে তুলেছিল এই গান রসিক্ষামাজে, সংগীতে খাঁদের অনুবাগ তারা প্রতাকেই একবার না একবার এই গানটি গেয়ে তৃণিত পেরে-ছেন। এই গানের শিল্পী উংপলা সেন। আলকের দিনের লব্দপ্রতিষ্ঠ গালিকা শ্রীসতী উংপলা সেনের গাওয়া এই গানিট সেদিন আলোড়ন এনেছিল বল্লেও অভান্তি হয় না।

এই লেকডাটর মাধ্যমেই বাঙলার সংগতি প্রস্থান দল জানতে পারল স্থাকে একিশে নতুন তারকার অভাদের ঘটেছে। তারপর দীর্ঘা দিন কেটে গেছে। হত্ত্বত্ব আবর্তনের মধ্যে কত ঘটনার বাড় বাগ গেছে, কত কি পরিবর্তনি ঘটেছে অন এই বহুমানতার মধ্যে শিল্পীও এগিয়ে চলেছেন যথেক জনপ্রিয়তা ও আভিত্ত পরিপ্রণি হয়ে। সেদিনকার নবাগতা শিল্পীরও আজ আসন বদল ঘটেছে, আজ সংগতিজগতের একটি প্রোভাগের আসনে তিনি সসম্মানে ভার্যিকিট্য।

^{কল}াপ্জো সবে তখন অতিক্রান্ত হয়েছে। কি**ন্তু বাজী পোড়ানো শেষ** হয় নি। বাজী **পোড়ানো না বলে** বোধহয় বোমা ফাটানো বলাই সমীচীন। প্জা নিদি'ৰ দিনে, সময়ে স্বা, নিদিল্ট ক্ষণে হয় সমাশ্ত। किन्छ् এই বোমা ফাটানো—या घ**টनाচক্রে** আড় প্জার অ**গ্যান্বর্প হয়ে গেছে—** ভার কখন স্বর্, কখন শেষ—এ সম্ব**েধ** বোধহয় কোন বিধিনিষেধ নেই—তাই চূত্দিকে থেকে থেকে ধর্ননত হচ্ছে ^{বিকট শব্দ}, তীব্রতায় ভবপরে। **এই** পরিবেশেই শ্রীমতী সেনের সপো তাঁর দক্ষিণ কলকাতার ভবনের একটি স্কৃষিজ্ঞত কক্ষে আলোচনা চালাতে হচ্ছে।

নানা কথার মধ্যে তাঁকে জিজ্ঞাসা করি গানের অনুপ্রেরণা আপনি কোথা থেকে পেলেন? —উত্তর এল একটি মাত্র শব্দে, যার গ্রেন্থ আজও অপরি-মাপা। শব্দটি—মা।

শ্রীমতী সেনকে সর্বপ্রথম সংগীত সন্বংশ্ব শিক্ষা দেন খগেশচন্দ্র চক্রবতী। খগেশচন্দ্র তাকে উক্তাংগ সংগীতের পাঠ



🕨 শ্রীমতী উৎপণা শ্রেন

দেন। আধ্বনিক গানের শিক্ষা তাঁকে দিলেন স্বর্গত শিল্পী স্থারলাল চক্রবতী। ঠ্বংরি শিখেছেন স্বনীল বস্বর কাছে। এয়ুগের অন্যতম খ্যাতিমান শিল্পী সতীনাথ ম্বোপাধ্যায়ের কাছেও তিনি গান শিখেছেন। সাধারণ পাঠ তিনি গ্রহণ করেছেন স্কটিশ চার্চ কলেজে।

হিন্দ্ কানে তাঁর প্রথম রেকর্ড গৃহীত হল। প্রেন্তি "এক হাতে মোর প্জার ডালা" উল্টো দিকে ছিল— "বনক্ল জাগে পথের ধারে" (১৯৪৬)।

চলচ্চিত্রে ক'ঠদান তিনি সর্বপ্রথম করেন জন্ধ সাহেবের নাতনী চিত্রে। ভারপর দীর্ঘ বিরতির পর তিনি পুনরায় নেপথো গান পরিবেশন করেন "মাই সিস্টার"-এ। ভারপর আরু বির্বাত নেই। এখনও তিনি ষপেষ্ট সফলতার সঙ্গে ছार्यााहरत कन्ठेमान करत हरलरून। আজ পর্যন্ত গৃহীত তাঁর গাওয়া রেকর্ডের **সংখ্যা দ**ুশোর ঘরে পেণছেচে। সম্প্রতিক মহাপ্রায় সতীনাথ মুখে-পাধ্যায়ের নির্দেশনায় তাঁর দুটি গানের রেকর্ড হয় (ঝ্মকোলতার এন এই মাধবী যদি ফোটে)। "এনেসা দেশ"-এর লঙপেলয়িং রেকডে তিনি গানও গেয়েছেন এবং দহলানী**র** ভূমিকাষ অভিনয়ও করেছেন। রবীন্দু-সংগীতের শিক্ষা তিনি গ্রহণ করেছের দিকপাল : والحجام শ্রীপংকজকুমার মল্লিকের কাছে।

সময়ের আবর্তনে অনেক কিছার পরিবর্তন হয়-তাই জিজ্ঞাসা করি এয়ুগে গান শেখানোর পদ্ধতি সম্বশেষ তার অভিমত কি—উত্তর আসে নেতি-বাচক। তাঁর মতে এ পদ্ধতি ঠিক আশান্রপে নয়, তার মতে এ যেন ৫েখা-পড়ার মত **দাঁড়ি**য়ে **গেছে, সমদ্তটাই** যেন একটা ছকে বাঁধা ক্সতুতে পরিণত হচ্ছে, তাছাড়া এখন শেখার দিকে ততটা নজর নেই যতটা আছে অনুষ্ঠান, খ্যাতির দিকে। এখন গান শেখার থেকে গান গাওয়ার দিকেই ঝোঁকটা বে**শি।** একট্ থামলেন শিলপী এব্যক্তে বোধ-হয় একবার মিলিয়ে নিলেন বিগত য্বগের সঙ্গে, খ্যাতির সূত্র ধরে বোধহয় চলে গেলেন নিজেদের ছাত্রী জীবনে— তারপর বললেন—আমাদের দিক্টাতেই নজর ছিল, সেদিন মল্ল দেওরার মত **শেখানো** হত। শনেতাম। সেই শোনা মন্তের মত কাঞ্চ করত. একেবারে হৃদরে গে'থে ষেত্র

🖛 অভেশানে ব্যর্থ হ'লে অনেকে যান. আমরা সমালোচনার স্মুখীন হতাম, তারই ভিত্তিতে নিজের **জোবত্**টি সংশোধনের চেণ্টা করতাম।

প্রশ্ন করি—অনেক জায়গায় আপনা-দের অনেক শ্রোতা তাঁদের পছন্দমত গান পাইতে অনুরোধ করেন—এর কি প্রতি-ক্রিয়া আপনাদের মধ্যে হয়, সব সময়েই কি সব গান গাওয়ার মত 'মুড' থাকে, বলেন-ফরমায়েসী **উত্ত**রে প্রাতার রুচিবোধের পরিচয় পেলে মন সতািই প্রফুল হয়। এখনকার সাণ্গীতিক পরিবেশ তাঁর মতে সবক্ষেত্রে ভাল নয়। কি এক প্রয়োজনে একবার শিশ্পীকে একটা উঠে যেতে হল ক্ষণ-**কালে**র মধ্যেই তিনি ফিরে এলে তাঁকে

জিজ্ঞাসা করি শিল্পী হিসাবে গভীর পরিকৃণ্ডি আর্পান কিসে পান—উত্তর আসে—ভাল গান শ্নলে বা নিজে গেয়ে মনে মনে এক বিরাট আনন্দ পেলে। আমার পরবতী প্রশ্ন—শ্রোতার সংগে শিল্পীর আপনার মতে সম্পর্ক কি রকম হওয়া উচিত—ছোটু কথায় জবাব এল—মধ্র। একট্র থেমেই শিল্পী আবার বলতে আরম্ভ করলেন. আপন বন্তব্যকে ব্যাখ্যা করে বললেন— কোন কোন শ্রোতা ভাল প্রশ্ন করেন আবার কেউ কেউ করেন অবান্তর প্রশ্ন।

আধ্বনিক বাঙলা জনপ্রিয় গানের প্রথম লঙ শেলয়িং রেকর্ড (যা যুক্তরাণ্ট্র থেকেও একযোগে প্রকাশিত হয়েছে) আত্মপ্রকাশ করেছে তাঁর কণ্ঠ বহন

করে। সেই রেকডে আর একজন বিখ্যাত শিল্পীর কণ্ঠও ধরা আছে— তাঁর নাম শ্যামল মিত।

কথায় কথায় সময় যে কতদ্বে এগিয়ে গেছে লক্ষ্য করি নি, হঠাং নজর পড়ল ঘড়ির ছোট কাঁটা এগারোর ঘরে **ए.करह। आत्र कथा हत्न** ना। आत्ना-চনার আনতে হয় সমাপ্তি, পা বাড়াতে হর **ঘরের দিকে। উ**ঠে আসছি, হঠাৎ **হাসতে হাসতে শিল্প**ী বললেন—আমার সবচেয়ে মজা লাগে কখন জানেন-**ফিরে তাকাই—জিজ্ঞাসা** করি কখন? —হাসির মধ্যেই বললেন—যখন আমার **ছেলের চেয়েও বয়সে ছো**ট কেউ আমান্ন नाम थरत সম্বোধন করে।

"গান ছাড়া নিজেৱ অস্তিত্বই ভাবতে পাৱি না"— -লক্ষীশঙ্কত্র

্র সাক্ষাতকার 🕽

্৯৫১ সালের এ**ণ্টালী ক**ন্ফারেন্সে প্রথম লক্ষ্যাশক্ষরের নাম শোন। কোলকাতার উচ্চাঙ্গ-সঙ্গীতের আসবে খে বছরই তাঁর আবিভাব। চারপর থেকেই নিজম্ব শান্ত, অনাড্যর ৰায়কী চঙ্কে ইনি একটি বিশেষ স্থান **ক্রে** নিয়েছেন।

জাবনের প্রতিষ্ঠানগ্রে প্রথিতনাম। **₹%**भश्रीज-निन्भी **इटन**ख 🖛 পতে এঁর পদাপণ, নৃত্যের মাধামে।

দক্ষিণভারভীয় রক্ষণশীল ব্রাহ্মণ **अ**बिवाद्यत (यद्य । कायरमप्रदेश कन्।। ছোট মেয়েটি হাসে খেলে আবার কেউ তাৰ ষ্ঠাৎ উদাস হয়ে বায়। কোপাও **খবর পা**য় ना। प्रनद সাধুসন্ত দেখলৈ, **स्ना**टना भूष्णात यत्र छनल्य यनके। मूर्त्व ७८५ । 🤋 विभानाकी (मरी, बांबा देवगुनार्थ শান্তিপ্রির নিবিরোধ ান্বিৰার। এই ত' গেল জীবনের धंदेव जनाय।

ৰিতীয় প্টভূমিকা---**पृ**र्षाः मामारक। त्यरग्रहि वर्शात्व करना मा-**খানার সজে।** প্রথম বালা সরস্বতীর ৰাচ দেৰে ৩৭ নুঝবিসামই জাপল না **ৰ্য্য**কার, প্রেরণায় বেহ ৰেন **विमृ**।५**णावर्ष** हरेय। यरकाउ

এই মাটির দেহ কি অপরূপ সৌন্দর্যময় हरत्र एट्टि ।

''মাকে রাজী করাতে দেরি হয় না। বালার নাচ মাকেও খুব অভিভূত कर्त्रिष्ट्ग । द्रक्र वंगीन इरन ७ রক্ষণশীনতা (भाशक ছिल्न ना।



🔵 লক্ষীশঙ্কর

গ্রহণ-শীলতার পথে বাধার স্টি করে নি। তাই গ্রহণযোগ্য বস্তুকে গ্রহণ ও অভিনন্দন করার বিণা ছিল না একটুও। কনুর্প পিলাই-এর কাছে আমি একসদে ভারত নাট্যম বালা শিৰতাৰ। ভা ছান্তা আৰোভি সিং-এর ভাছে ভারি **শিখ**তান मिल्की।

পু-এক জায়গায় মঞে অবতরণ করে **প্রশংসাও পেলাম কম** নয়। অতএব **নুত্য-জীবনের গতি রইল অপ্রতিহ**ত।"

সারণীয় পট-পরিবর্তন ঘটল ১৯৩১ **উদয়শঙ্কর তার নৃত্যস**ম্পুদায় **নিয়ে মাদ্রাজে এলেন।** উদয়শক্ষরের न्छा प्रत्यं मा ७५ मुक्षं नग्न रुक्त। **তার মেয়ের মনে হোলে** নৃত্য-সৌন্দর্য যেন তার চূড়ান্ত-পরিণতিতে পৌচেচে **ঐ দেবণুৰ্লভ দেহতটে।** নত্যকে যদি **জীবনের শ্রে**ষ্টমত **বস্তু হিসাবে** গ্রহণ করতে হয়---উদয়শঙ্করের পলে যোগ ना দেওয়ার কোনে। মানে হয়। **শঙ্করের ব্যবস্থাপক ও ক**ণধার ছিলেন অনুজ রাজেন্দ্রশন্ধর। ফোন করা হল। তাঁরই উদ্যোগে ও সহায়তায় শঞ্জের পার্টিতে যোগ-গেলেন सान করে আলমোড ায় ্বীশক্ষর। সেবারই म क तुन হোলো দশ্বদরিকে সঞ

কথাকলির নৃত্যশিক্ষক হিসাবে। ৰেৰ আলমোড়া ণুত্যকেন্দ্র। 954 শিল্পী-সাধনার স্বৰ্পুরী, **উপযুক্তরে ক্লেন্ত্র কলপ**না করা ^{বার} 動 **ধূলি-কাঁকরের জ**গতের 70 উধ্বে ----আকাশের ৰান্ডবের পাহাড়ের বিভালী সেখানে<u>।</u>

নেওয়া

দৃষ্টি যার হিমালরের তুষার-শুল্ত পৃক্ষ।
এ-হেন তপস্যার তীর্ণে দুলত শিলপীগঙ্গমের মণি-কাঞ্চন যোগ----গুরু
আলডিকুন, শকরেম নমুদরি,
তিমিরবরণ, সিরালী, সিম্কী আর
গবের মধ্যমণি রূপরাক্ষ উদয়শকর।

''সে পরিবেশ ভাব<u>৷</u> याग्र ना. অ-শিলিপমনও শিলেপর 경**위 (**무(# সেখানে। এখনকার বিপুল খ্যাতি ত প্রাস্ত্রির অধিকারিণী অমলাশঙ্কর তথন ক**্** ছোট ছোট মেয়ে। এরই মধ্যে काहेल ১৩৪৭ **जान अ**विधि। (या अक्र धार्नद करार--- गकरनर এक আরাধনায় **७** ज्ञाननीद्यंत्र বিভোর । অনেক সারণীয় ঘটনার মধ্যে ছোট একটি ঘটনা বললেন লফ্বীশকর। সাধক অলড**ক্রিনের বিনয়নম চরিত্রের** মধর ছবি**খানি যেন** ত্লির पाष्ट्र क्**रहे डे**ठेन।

্রকবার **গুরু শঙ্করম** নম্দরি বাবার (**আলাউদ্দিন খাঁ)** বাজনা ठाइटनन, বাবা ভাগত অমনই বংস্পৃস্প হয়ে সরোদ হাতে নম্বদ্রির ববেৰ দামনে ৰারালায় वगतन । ইনি হাতজোড় করে যত সন্তুম করে ''ঘরে আস্থন--সে কি . ቡፋን' ማ *****411 বাব। মাটির সঞ্চে যাথা ''আমি মুসলমান, হেকিয়ে ব**লেন,** হিন্দু ব্রাক্তেপর যবে যেতে পারি? শেষকালনীয় নম্বদরি চটে লাল, ''আপনি এতন্ড ওণী**, গুণীর আবার জাত** ^{কিমের} ভা **ছাড়া হিন্দু-মু**সলমান ^{স্বাই ত}' **ঈশুরের উপাসক, আমি কি** , এনন্ট ধর্মা**শ্ধ ?'' অবশেষে বাবাকে** ^{হাব মান}তে হোলো। বাজনা য**ান** हैक क्वरतान **এক-এक्ट। शौफ़ होत्नन** ^{আর নদুদরির চোখ দিয়ে অজসু} ^{ধাব।} গড়িয়ে পড়ে। বাবারও তাই। Challen যে ক'জন শ্ৰোতা,---সবাই ^{কুল্ন্ত্ন} আর সে কানার মধ্যে কি আনক ? মনে হচ্ছে বুকের ভেতরকার शत डांव (यन **शल्का इत्य याटक्या** ে এক অমুত অনুভূতি। द्वाबाटना मात्र ना।"

এ उन्ह श्वनी किंद निवश्यात व्याम

কিছুই বলা হয় না। এমন আছ-অচেতন যে মানুষ হতে পারে তা না দেখলে বিশ্বাস করা যায়না। আমি গান শেখা স্থরু করার পর বাবা **'তারানা' শে**খাচেছন। প্রথমে ইমনের একটা ভারানা শেখালেন. তারপর সেটা ওঁর নিজের তৈবি---তারপর ওঁর গুরু উজীর খাঁর একটি ণোনালেন---'আলাহিয়া ভাবানা বিলাবল"---বাগের ওপন। গাওয়ার পর হাসিমুখে জিজেন করলেন---আমাদেরই একজনকে, "কোনটা ভাল नार्गन ?"

যাঁকে জিজেদ করা হলে। তিনি হয়ত ভাৰলেন বাব। নিজে রচনাব প্রশংসা ওনলেই খণি হবেন। ভাই জিল্ডেস করামাত্রই বললেন, "ইমন।" বাবা অমনই ক্রোধে ब्रक्ट इस्ब তাকে মারতে যান আরি কি ! "মর্থ কোথাকার। কার সঙ্গে কার তলনা।" थान। दिया विनाव एनत छाताना (य कि জিনিস তা বোঝবার ক্ষমতা আছে? বক্তা অপ্রস্তত। বাব। বারবার গুরুর উদ্দেশ্যে প্রণাম করতে লাগলেন। যেন একথা কানে শোনাও গুরুর কাছে —গতিা বাবা যেন অপরাধ করা। সেই একলব্যের যুগের মানুষ।"---

"নাচ থেকে গানে কি করে converted হলেন?" জিজ্ঞাসা করি। ১৯৪৭ সালে রবুর (রবিশঙ্কর)

"Discovery of India"-ce আমি নেচেছিলাম। অলপ্রণাও সেই প্রোগ্রামে গেতার বাজিয়েছিল। **তার-**আমার প্লবিসি attack হোলো। এরই মধে। একদিন স্থনামধনা দিলীপক্ষার রায় এলেন। আমাধ একটি ভজন শেখালেন। शान ७८न छेनि वृत किन । आपन करत বললেন, ''এত সুশ্র গলা অথচ গান शां अ। (कन १' एटन मटनद मट्स যেন আনন্দের শিহরণ খেলে গেল। পলরিসি-কে **এ**ቅጳቆቅ ভগবানের আশার্বাদ বলা চলে। সাতা, সামান্য এক-একটা ঘটনা কেমন করে যে জীবনের মোড় খুরিয়ে দেয়।'' একট খামলেন। ''হঁ।। কি বলছিলাম ? পলুরিসির পর শরীরটা দুর্বল হওয়ায় ডাক্তার বারণ করলেন বলেও বনে, আর নিজের ভেতর থেকে গানের তাগিদ আসছিল বলেও নাচ ছেডে গানে আন্ধনিয়োগ করবার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলাম ৷ এরই মধ্যে জীবনের সবচেরে বড অধ্যায় বিবাহপর্বও সমাধা **হরে** গেল।"

''কেমন করে ?''

"তোমার মেজদা (রাজেল্লশন্তর)
যদিও গুকুগন্তীর আর আমি শান্ত প্রকৃতির
মানুষ,—তবু আমাদের গভীরে কোধার
যেন মিল ছিল। আলমোড়ার অনেকেই
প্রক্তাব করলেন এদের মিলন সার্থক



'বেদাগ' চিত্তের ব্দক্ত একটি দৃষ্টে মেহমূদ ও মনোজকুমার

হবে। অবশেষে জোহরা একদিন মা'র
দাছে কথাটা পাড়ল। ওঁকে প্রথমে
দেখেই মা'র খুব পছল হয়েছিল।ধীর,
বিবেচক, দায়িয়জানসম্পান, মাজিতক্রচি,
বিনয়-সৌজন্য সব মিলিয়ে এমন
বাজিত্বসম্পান্ন মানু্য কমই চোখে পড়ে।
১৯৪১ সালের মে'তে রবুর বিয়ে
হোলো। নভেয়রে আমাদের।''

"বিষের সময় গানের উৎসব খুব জমেছিল নিশ্চয়ই ? বিশেষ অমন শিল্পী সমাবেশের রংমহলে ?"

'সে আনন্দের ছবি কথায় ফোটানে।

থায় না। গানের বাসরঘরে যেন
আমাদের মিলন-মুহূর্ত সাজানে।

হয়েছিলো। শুধু স্থর, ছন্দ ও আনন্দ।

মনে হয়েছিল স্বর্গ বুঝি নেমে এলো

থাটির পথিবীতে।---"

এরপর গানের অধ্যায় । ইতিমধ্যে বোঙের গঞ্চীত পরিচালক মদনমোহনের ভত্ত্বাবধনে কয়েকটি ব্যাকগ্রাউৎ গানে নামও হয়েছিলে। যথেই । গান শেখবার decision নেওয়ার পর পাতিয়াল। ঘরানার ওওাদ আবদুল রহমানের কাছে তিনিই নিয়ে গেলেন । এর শেখানোর দছতে অপূব । ১০ বছর সমানে এর গ্রাহে শিখেছি । বাবার (আলাইদিন কা সাহেব) কাছে গ্রাপদ ধামারের তালিম নিরেছি । শিক্ষাদানে তাঁর কোনে। ভার্পণা নেই – সে ত' জানই । তাছাঙা



সঙ্গীতবিশারদ প্রোফেসার দেওধরের কাছেও রবু আমায় পাঠিয়েছিলো। সবার কাছে সব ঋণ শ্বীকার করেও বলব, "গানের ক্ষেত্রে রবু আমার মস্ত গুরু ও পরিচালক। কত কঠিন বিষয়ে আমার conception clear হয়েছে তথ ওরই ফুলর বোঝানোর গুণে। **অনেক** সময় ওর বাজনা শুনেও মনে হয়েছে একটা রুদ্ধদুরার যেন হঠাৎ গুলে পোল। ওর সহজলক অন্তর্ণটি এত সহজে অপরের অন্তরে সঞারিত হয় যে, আশ্চর্য হয়ে যেতে হয়: আর এসব এদের মত---'কোটিতে গোটিক' শিল্পীর পকেই সম্ভব।"

"পারে যে সে আপনি পারে পারে সে ফুল ফোটাতে"— তাই —না ?"

"ঠিক তাই। এই দেখ না, দক্ষিণ ভারতীয় গানের ক্ষেত্রে। এ দেশে দক্ষিণ ভারতীয় গান অনভান্ত কানে শুনতে ভালো লাগল না—অমনিই তাকে "ভালনা-লাগার" জলে ঠেলে রেখে পাশ কাট্টিয়ে গেল।

কিন্তু দক্ষিণ ভারতীয় রাগে গভীবে প্রবেশ করে তার রসরপ্রে এদেশের সজীতমহলে পরিবেশন করে এর সম্ভাবনার শ্বারটি খলে দিলেন কেমন কৌশলী যাদুকরের মত? গত ক্যেক বছর ''চিরবাণী,'' ''সিংহেক্র মাধ্যম'', "বাচম্পতি", ''মলয়-মারুত্তম''. "চারুকেশী"---এইসব রাগ popular-३ श्रा नि, যেন এদের ষরের জিনিস হয়ে গেছে। এর সমন্ত কৃতি**। রবুর একার। উত্তর** ও দকি^ব ভারতের মধ্যে এমন মিলনসৈত রচনার জন্য সঙ্গীতরসিক-সমাজ ওর কাছে ঋ^{নী} থাকবে।"

"গানের মধ্যে কোন্ রকেট আবেদনে আপনার মন বেশি গাঞ্চ দেয়?"

"ভজিরস। দক্ষিণ ভারতী^র আমরা। ভজি আমার রজে প্রহমান। ভারও পর আলমোডার সেই গাঙি^ক



'শাওন কি ঘটা' চিত্রের কৌতুকশিল্পী নীলম বেলগাওনকরকে
লিখিত নির্দেশ দিক্ষেন পরিচালক

পরিবেশ মনের অতনে কাজ করে থেছে। ওতলম্পুনির প্রসক্তে বললেন, "ওঁর গান এইজনাই আমার এত তাল লাগে। অপূর্ব কণ্ঠই ওঙ্গু নয়, যেন ভাত্তির রুগে ভুবে আছেন। আর আনুষ্টার ও' তুলনাই লেই। শিগুর ছত সরল ও আন্তলোন। এত লাস্কাক,—কিন্তু তার জনা এতটুকু জহন্ধার দূরের কথা— এত লাজুক যে মুখ থেকে কথা বার করাই মুস্কিল।"

"এতদিন অবধি ত' এত প্রোগ্রাম স্বলেন। কোধায় গান গেয়ে আপনি গবচেয়ে তৃথি পেয়েছেন ?''

''একবার অমৃতসরে একটা বরোয়া জলসায় গেয়েছিলাম। यन्हे। । যাঁরা একাদিক্ৰমে CIB ভনছিলেন ভার৷ ধুব সংবেদনশীল ৰলেই কিনা জানি না, আমার এমন মেজাজ এনে গেল বে, থাইতে হ'স ছিল ন।"

মতে গাঁইবাৰ৷ **বলে** এক

মহাপুরুষের কাছে একবার গিয়েছিলাম। তিনি কাউকে কোনে৷ উল্লাস প্রকাশ ওঁর কাছে গান **मानावात्र जना जा**माग्र नित्य याश्रवा প্রথমে গাইলাম, ''অবকে মাধৰ মোহি উধার''—-শুনে উনি আর একটা গাইতে বললেন। তারপর আরো আরো এমনই করে গাত-আটখানা গান গাইলাম।"---ফেরার আগে প্রণাম করবার পর উনি আমার মাথায় হাত রেখে আশীর্বাদ বরলেন---আর একটি লকেট দিলেন আমার হাতে। তার একদিকে ঠাকুর আর একদিকে এক যুগপুরুষের ছবি। উনি নাকি সবাই খুব অবাক। চট্ করে কারে৷ প্রতি এতটা সদয় হন খুৰ গন্তীব B রাশভারী মানুষ। আনন্দে সেদিন আমার চোখে এসে গিয়েছিল। এতবড় সিদ্ধপুরুষের হাত থেকে এমন দ্**রন্ত** বস্তু পাবার আশা ত' করি নি।

১৯৬৩ সালে উদয়শপ্তর সম্পুলারের সক্ষে আমেরিকা থিয়েছিলাম, Music-conductor হয়ে। আমার ১০ মিনিটের প্রোগ্রাম ছিল। কিন্তু এত appreciation প্রেডিলাম যে, সময় আরো বাড়াতে হোলে। কিন্তু যাক সেসব কথা---নিজের কথা বলতে লক্ষ্যা করে বড়ড।"

মৃদু হেসে বললেন, "এখন জীবনটা এমন হয়ে গেছে—গান ছাড়া আরু সবকিছুই মিখো মনে হয়। গান ছাড়া নিজের অভিত্ব ভাবতেই পারি না। আমি ভগবানের কাছে আর কিছু চাই না—ভবু এইটুকুই প্রার্থনা—গান বহু হয়ে যাবার আগে যেন আমার মৃত্যু হয়।"

স্বভাবে শান্ত, অমারিক---সোজনো দংযত স্বলপভাষী শিল্পী লক্ষ্যাশন্তর শক্তর-পরিবারের গৌরবময় শিল্পী-ঐতিহ্যে এক উজ্জ্বল সংযোজন।

--- देश त्यव



ৰোহন সামপ্ত পরিচালিভ 'দেবর' চিত্তের একটি দৃশ্যে ধর্মেন্দর, শর্মিলা ঠাকুর ও দেবেন বর্মণ

षाटे असाम्

ব জ্বান রাষ্ট্রীয় অবস্থার পরিপ্রোক্ষতে প্রথমে ধান ভানতে শিবের গীত' কিড় গাইলে 🚛 ে। অপ্রাসাপক হবে না।

পরৎ বিদায়োল্যখ—হেমন্ত সমাসন।

এবা। আমরা শেষ করতে পারি নি শরৎ-বশন। শারদায়। উৎসবও শেষ করতে হয়েছে মনো নমো করে। হেতু, ভারতের ঈশান ও প্র-শীমন্তে ঈশানীর ভাওব নৃত্য। বেক্সেছে রণ-হশানীর দানাম। ডেমোক্রেসীর সঙ্গে ডিক-টেটরসিপে। লঙাই।

হাস্যকর এই থে, থে-দেশের নিজের নেই 'আপ্নিয়প্তণের অধিকার প্রপু,'-ভারাই গলা-बाक्षि क्रतर्ध कि न। यरनात्र प्रभटक यार्बानग्रह्मत्व অধিকার দেবার। আর যে দেশ হয়েছে কোন अक श्रांक्षीन बारश्वेत व्यविरुष्ट्रिमा व्यक्त्रीन जात. ব্বতে নৃতন করে আর্থনিয়ন্তবের প্রশু আসেই 🖷 👣 করে १- - -

যাক-এ হচ্ছে রাজনীতি কটনীতিবিদদের **প্রাহ্রান্তরে** ব্যাপার। তবে আমার বক্তব্যের

উদ্দেশঃ হচ্ছে, এ ৭% ফিল্য-জগতে কি প্রতি-ক্রিয়া এনেছে।

দেশ যথন বিপথয়ে সম্মধীন হয়, তথন দেশবাসীর কর্তব্য হয় সে বিপর্ধয় থেকে দেশকে রক্ষা করা। প্রত্যেক জাতীয় প্রতিষ্ঠান, সঙ্খ, সমিতির কর্তব। হয় দেশকে 'আসর' বিপন্মজ করা। বৰ্তমান ক্ষেত্ৰে শ্বভরাং

নীহাৱব্ৰঞ্জন (সনগুপ্ত

দেশীয় ফিল্য-শিল্পা সঙেবর জাতীয় কর্তব্যপ্ত যে প্ৰতিকলে যাবে না, সে কথা স্থানি চত।

ঠিক একারণে কিছুদিন আগে ফিল্য-জগৎ ধেকে দেশের **শেনাবাহিনীকৈ অকাতৱে** गारायात करना এक जारक्तन श्रात कता रह —থার ফলে কমেক লক্ষ টাকা ফিলোর নেতা ভাতার লোকের। সরকারের হাতে ভুলে দিতে চিত্র ওপতের প্রথম মহিলা-নির্যান যুদ্ধরত পেরেছেন।

एन् छोडे मन्न, स्काशानरपत्र युक्ष छहांवरन

অর্থ সংগ্রহে। ব্যাপারে বোমের চলচ্চিত্রকর্মী-দের সহধ্যমিণীরাও স্বোচ্ছায় এগিয়ে এসেছেন। ওঁর৷ ওলে দিয়েছেন প্রায় ষাট হাজার টাকার येज। धारन वारमामिरवन्तव त्रांभरके মিসেস বি আর চোপর। প্রায় এক হাজার বিভিন্ন সম্পুদায়ের ধর্মগ্রন্থ জোয়ানদের পাঠাবেন ধরে জানিয়েছেন। বোথের চলচ্চিত্র প্রযোজক-পরিচালকদের প্রায় প্রত্যেকের সহধ্যিণী হচ্ছেন **এই এ**গ্রাসোগিয়েশনের মেধর।--

কিতুদিন আগে মিসেগ নাগিস দত আবাৰ জোয়ানদের উদ্দেশে অল ইণ্ডিয়া রেডিরো খেকে **ওঁরই অভিনাত ফিলোুর ক**তকওলে জন:এঃ সঙ্গীত পরিবেশন করেছেন। চিত্রের সঞ্চাত-গুলো ছিল 'আগ', 'আওযারা', 'আন্দারু', 'জাগতে রহে≀', 'বরসাত', 'পরদেশী', 'মাদার ইণ্ডিয়া' প্রভাত হতে।

वन। প্রয়োজন, মিদেস নাগিস দত্ত চল জোধানদের সাহায্য ব্যাপারে পরোক্ষভাবে गः पुर ।- - -



বোনো ফিল্মণের 'তু হি মেরি জিল্পীরী' চিত্রের একটি দৃশ্তে নরাগত দেব মুখোণাগায় ও সলোবে

-

ক্রেক্সিন আরো তেরকন আর্টনী দিরে বুলীল দত্ত ভার দ্রী নাগিস দত্ত গ্রহারার দিরীর পথে চলে গেছেন আরাদের জোরানদের মধ্যে আবোল-প্রয়োগ বিতরপের অভিপ্রারে ৷ এই দলে আছেন আনোয়ার ছলেন, মছেন্দ্র কাপুর, মনোছর দ্বীপক, মধ্যতী, নামী, প্রের লেওয়ান, জার দি বি ভারা ৮--

আর ঠিক এই উদ্দো নিরেই বোধের একজন প্রদিদ্ধ চলচ্চিত্র প্রবোজক ও পরিবেশক জি নিপপি, 'জিজি' ও 'লুলহা-দুক্তন' আমে গৃইটি চিত্র জোরানদের নামে উৎসর্গ জামে কেলেছেন।---

ছোয়ানদের ছবের অর্থসংগ্রহ বা তাদের আনন্দ বিতর্গণই ৩৭ নর, বোছের করেকটি চিত্র প্রতিষ্ঠান ইতিসধ্যে ভারত-পাকিছানের, বুছকে উপলক্ষ করেই চিত্র প্রস্তৃতির কাজে নেগে প্রেছন।

দশহরার দিনে মনোরঞ্জন চিত্তের পতাকা-ভূলে অমরিত কে, ওবিরয়ের প্রবোজনায় লহীদ হাবিলদার **আব**দ্ল হামিদের স্মতিকে ট্ৰুটাৰিত করার অভিপ্রাযে ওঁরই নামে এক চনচ্চিত্ৰের উমোধন করলেন ভারভের প্রতি-হুল।-মন্ত্ৰী খ্ৰীওয়াই বি চাৰন। এইদিন হাবিল-দাৰ আবদুৰ হামিদেৰ এক বন্ত প্ৰতিকৃতিতে শুলুদ্ধ পৃশ্বালা অপুণ কর। হয়। এই সম্থ মহাবাষ্ট্রের নৃখ্যমন্ত্রী -সম্ভরাও নাথে**কও উপা**ছত ছিলেন। **চিত্রটি**ণ **কাহিনী লিখেছে**ন ওমর विश्वाम । পবিচালনায় আছেন ভি **আর** নাইড**়। সঙ্গীত পরিচালনা**য **এক নুতর** ছু'টি—গোনিক ও ওমি। অভিনয়াংশে আছেন রমেশ দেও ও তাঁর স্ত্রী সীমা ৮- -

আব একটি নৃতন চিত্র প্রতিকান—স্বরেশ পিকচাগ—বাঁরা 'প্যানিক-ইন-বোঁরা' নাবে একটি চিত্রের ওতনুষ্ঠ পালন করেছেন করেজ দিন আগে। ভারত-পাক বিরোধ করেছেন বটনা নিষেই 'প্যানিক-ইন-পোরা' কাহিনীর পটনভারক।। লিবেছেন : জি বর্রা। ফিরুন-প্রে আব সংলাপ নিবেছেন ইনি-ই! অনজান ও যোগেশ রচিত কথার স্বরুস্ট করেছেন রবীন ব্যানাজি। প্রবোজনা : বইচ লাব। পাবিচালনা : ব্যাক্রিক ব্যানাজি। প্রবোজনা : ব্যাক্রিক তরে ব্যাতিসম্প্রা হরেছেন।

গত কৃতি ভারিবে এমেরি এক বা **রহব** প্রভাক করার মুবোর শোলাব মারি।

পরিচিত হলার পরিচালক বরসক্রাবের গলে

हेनि हरन राष्ट्र हिरतन **बर पर्हारा** वशरत।

এই দিনের প্রধান অভিনেতা হিলেন

গোৱার সম্লান্ত ও ধনীপ্রধান হলেন এই অসরনাথ।

গেৰিৰ প্ৰতিষ্ঠ কয়েকজন ধনবাৰ ইয়ায় বহু এবেক্ষেন 'চা-চক্ৰো।'

তথন রেডিয়োতে সংবাদ আসছে লাছোর

কল্টে ভারত-পাক যুদ্ধের ৮--খবর শেষ
হোলো। বদ্ধুদের কাছে আবেদন জানালেন

অবরনাথ। পাক-দূলবন্দের সারেজা করতে

কবে, এবং তার জন্যেও চাই সকলের অকুণ্ঠ
কাছার্য। বদ্ধুরা জানালো, তারা স্বাই সাহায্য

করতে প্রস্তুত প্রস্তুত শ্রাই প্রার বোটা চাকা দেবে

করে প্রতিশূল্ড হ'ল।

মোট এই ছিল সেদিনের দৃশ্যগ্রহণ।

ব চিত্রের চরিত্রলিপিতে য'ার। আছেন, ভাষের নাম ধর্থাক্তমে: শেখ মুখতার, রণধাওয়া, মালিকা (নায়িকা) মার্ক্তি, হারকিউলিস, সেরি বিবীপ দত্ত, অরুণা ইরাণী, মানাকী ও স্কুজাতা।

জানা গেল বে, এই ক্রণিনে 'প্যানিক-ইন গোরার' পাঁচ রিল সম্পূন হয়েছে। এবং তিনটি নৃত্যাদৃশা ও একটি সঙ্গতিও এইণ করা হয়েছে।

স্থ্রেশ পিকচার্সের ছিডীর নিবেদন কোণ-হে। তুম—'প্যানিক-ইন-গোমার' প্রায় গঙ্গেই 'শুভ-মুহুওঁ' পালন করেছে। 'কোন-হো-তুমে'র কাহিনী নিবেছেন লক্ষ্যাকান্ত পরা। প্রযোজক: এইচ রাম। গীতরচমিতা: রাজা নেহেন্দি আলী বার্ক ক্যামেরার কাজে আছেন, বি গুপ্ত चित्रसार्त्य-त्यानिका गांडांग, त्रित्नव्यात्र, बाक्टव्यका वीशा, च्यत्रसाथ, दर्शीत, त्राध्य-हार्कि, नीनाको ७ धुत्रतीय।

চারদিনের অন্তদ্'শ্য গ্রহণ করেছেন এরা রূপতারা টুডিয়োডে। অলংকারপ্রধান বার-বহুল বিরাট সেটে এই চারদিনের দ্শা গৃহীত হযেছে। প্লে ব্যাকের অনো দ্টি সংগীত গ্রহণ করা হয়েছে লতা মুজেশকর ও মুকেশের কণ্ঠে।

একু**ণ** তারিখের সোনালী বিকে**লে হাছির** হয়েছিলাম মোহন ইচিওতে।

হা ওয়াতে শীতের আসন্ন আনেজ। চনৎকার পরিবেশ।--- আর এই পরিবেশে দেবলুর ফিলা ফগতের অন্যতন নামক রাজেন্দ্রকুরারকে। চার নম্বর ইডিয়ো থেকে বীরপদে বেরিয়ে আগছেন।

জানলুম, biর নথর চলেছে রমেশ তাক-গোনিয়া প্রয়োজিত 'পালিক।'—রাজেক্রকমার যার প্রধান ভূমিকয়।

বংশ তালগোনিয়ার সংগু আনাব আলাপ
হয়েছিল কিছু দিন আগে। এই টুডিয়োতেই।
ভারুণ্যে ভরপুর রমেশ তালসোনিসার সংশু
আলাপ করে খুশি হয়েছলান সেদিন। আর
সে সময়ই উনি আনাকে ওর চিত্রের স্থাটিংএ
আমপ্রণ জানিয়েছিলেন। কিন্তু নানা কাজে
আর শীধু আসা ঘটেনিন্ত



বোধাইয়ের খ্যাতনায় অভিনেতা শামী কাপুর

বালোকভিল—শ। বিষয় সালাক

্ধ পার এসে দেখলুন একেবারে ঠকিন।

ভবে অভেন্তক্ষারের লোভনীয় পাভিনয়

কাবার প্রবাগ বার ঘটলো না তবন। ওব কাজে
ভবন 'ইতি'-

ক্ষ 'ইতি হয়ান অন্যান্য ্শাগ্রহণ।
কালেই, গোটঙের গতেতর প্রবেশ করলম।
পুরানে ইনের নাঁথ্নিতে একটা অতি
কীর্ণ ভাষ্টা বসনান-বাড়ীর অপারসর চতুকোণ
সেটের একাংশ। বাড়ীর চতুদিকে পারিস্কোর
অস্থাস্থাক্য পরিবেশ।

কল।কশলাদের মধ্যে একজনকে দেখে খুসী হয়ে উঠলুম। 'মাধর সাহেব। বিখ্যাত ক্যামেরা-ম্যান, যিনি মোগল-ই-আজমের চিত্রের ফটো থাফারদে মধ্যে খুখ্য ছিলেন। আমাকে দেখে বলেন, 'আপ গ'

रकिक्षित्यः विरागतः। এकि कार्ड अशित्य विनुष

কাৰ্ডটা তলে দেখে নিয়ে হেগে ভাঙ্গা-ভাঙ্গা ৰাংলাতে বললেন: ভাল, ভাল।

এবার আমি আশ্চর্য হয়ে বললুম, কিন্তু— আপুনি সু ইবানী সাহেব কোধায় সু ক্যামেরাতে উনিই কাজ করছেন, না সু

উত্তরে মাধুর সাহেব জানালেন থে, ইরানী সাহেব বিশেষ কাজে মাদ্রাজে গিয়েছেন, সে-হেতু কয়েক দিনের জন্যে তাঁকে এই বি এস প্রোভাকসানের কাজ দেখতে হচ্ছে। অবশা অন্তর্মাধ ইরানারই।

इनाधाः विषेत्र ।

পালিকর পরিচালক ছচেছ্ন, **নছেশ** কাউল_ং

পরিচালক ছিসেবে নামডাক আছে কাউল গাহেবের। কিন্তু প্রকতিটা কিছু স্কা।

সেটের ভেতর একটা ছোট চৌকির উপর
বলে আনে তথনকার দিনে।ব অভিনেত্রী
প্রতিমা দেবী, জীর্ণ শীর্ণ মসলমানী বেশবাস।
এক মাটির হাঁড়ি নিয়ে প্রবেশ করলো জনি
ওয়াকার। পরনে ছেঁড়া গেঞ্জি আর লুলি।
প্রবেশ করেই প্রতিমা দেবীর কোঁচড়ে কডকওলো 'মোহর' চেলে দিয়ে এই বলে চেঁচিরে
বলতে লাগলো, এইসব 'মোহর' ছাপ্পর ফুঁড়ে
আসে নি, সে পেয়েছে সভিকার মাটি থেকেই।
'পালিক' অভাবগ্রস্ত মান্যের এক অসমাপ্ত

পালিকর অভিনয়াংশে আছেন,--রাজেজ-কুমার, ওয়াহিদ। রহমান, জনি ওয়াকার, মনমোহন কঞা, মিন মমতাজা, প্রতিমা দেবী এবং বাচচ।

জীবন-কাহিনী।

রমেশ ভালসোনিয়। আমাকে জানালেন যে, 'পাল্কির' বারে। রীল প্রায় সম্পূর্ণ, খুব সম্ভব ১৯৬৬ সালের জানুয়ারীতে শুভ্যুক্তি ঘটবে।

কিন্ত সম্পুতি শুভ্ৰমুক্তি ঘটেছে রঙ্গমের প্রথম নিবেদন 'আকাশ-দীপের'। সেদিন প্রকাশ স্টুডিয়োতে অবস্থিত রঙ্গমের অফিসে থেতে অফিস-ইন-চার্জ নরেশ দন্ত জানালেন যে, 'আকাশ-দীপা বোধাই বাজারের 'বক্স ছিট করবে । মাসক-দোনক-সাপ্তাহিক কাগজের reviewগুলো দেখালেন টান আনাম। reviewগুলোর ক্রড চোল বুলিবে গেলাম। দেখলাম, পরিচালক ক্রমীশার চারিদিকে উচ্ছে সিত প্রশংসা। দিল্লান বেংছাইয়ের মহিনপ্রকা পর্যস্ত প্রতাহিক।

চিরাচরিত দারিদ্রের বিরুদ্ধে পারন্দ্র সংগ্রামের চিত্র । দীপানিবভার অমারাত্রে গ্রামবাংলা তথা ভারতের উংর্ব পাপনে যে আকাশ-দীপ জ্বালিয়ে দেয়া হয়,—সেইদিকে তাকিয়ে দারিদ্র-নিপীড়িত ছেলে দাংকর ওরই মত উচ্চাকাংখার দেয়ালী মনে-প্রাণে জ্বালিয়ে নিয়েছিল। আর আশা পোষণ করেছিল,— ওর মহান জীবনের বিস্তার ঘটবে ওই আলো ঝলোমলো উংব াকাশের মতই। স্থতরাং এ ২০ছে আদর্শবাদের কাহিনী। কাহিনীকার ফ্রাদ নিজেই। স্ক্রান পে লিখেছেন—নবেন্দ ঘোষ। আর সংলাপ রচয়িতা, বিংবামিত্র আদিন। গীত রচনায়, মজক স্থলতানপুরী। সংগাতঃ চিত্রগুপ্ত। শিলপ-নির্দেশনায়: স্ক্রেক্স্বরায়।

আকাশ-দাপের ভূমিকালিপিতে আচেন। আশোককুমার, নন্দা, ধর্মেন্সর, নিশ্মি, রাগিদ খান, মণি চ্যাটাজি, অচলা সচদেব, তরুণ বোস, চক্রিমা ভাদুড়ি প্রভৃতি।

এই 'রঙ্গমের' ছিতীয় নিবেদন : দ্ধ-কি-কিন্মত':

ক্ষেক নাগ **আগে চিত্রটির 'ভ**ভ-নৃহুর্ত'



তিস্বি ম্থিল' চিত্রের একটি টুইক নতো শাক্ষী কাপুর ও অক্তান্ত শিরিবৃক্ত

গালিত হয়েছে। **এক নাকি চারিট বিলও** কল্পুন।

গলপ ও পরিচালনা : কণী বজুবদার।
সংলাপ: বিশ্বাদিত্র আদিল। সংগীত !
চিত্রগুপ্ত। শিলপ-নির্দেশ: তজুপুরানী।
আনোকচিত্র: পুরাক্ লেটন। অভিনরাংশে:
কিশোরক্ষার, কুমকুম, তরুপ বোস, চাঁদউসমানী, কানুরার, এবং আরো দুটি 'নূতন
মুখ' (একটি ছেলে ও একটি বেয়ে) করেকদিনের মধ্যে চিত্রটির রেগুলার স্থাটিভ্ আরম্ভ
ছবে।

গিলেছিলাম খারে হেমন্তকুমারের খাড়ী।
হেমন্তক্মারের চিত্র প্রোডাকশন গীডাঞ্জলির
অফিস ওবানেই। বাড়ীর নামও গীডাঞ্জলি।
যে বইনের উপর নোবেল পুরস্কার পেরেছেন
রবীন্দ্রনাথ, ডারও নাম গীডাঞ্জলি। হেমন্তক্মানের বড় প্রির কবি রবীন্দ্রনাথ। ওঁরই
রচিত কত না গানে বাংলার আকাশ-বাডাস
ভবিব্যে তলেছেন তিনি। ইয় ডো ওঁরই
অনবদ্য সমতিকে সর্বদা সমরণ করার মানস
নিধ্যে হেমন্তক্মার নিজের বাড়ীরও নাম
বেপ্রেছন গীডাঞ্জলি।

প্রতিঞ্জির প্রথম চিত্র-নিবেদন 'ফারার'—
বাংলা 'নজপলাশের' হিন্দিরূপ। ফারারের
নাগক বাংলার জন্যতম নামক জনিল চটোপাধ্যায,—খার হিন্দি চলচ্চিত্র-রাজ্যে প্রথম
পদার্পন এ চিত্র দিরেই। নামিকা রূপে প্রথম
জাতিবাদন জানাচ্ছেন 'শ্বন্ম' নামে একটি
নৃত্ন মুখ। চিত্রটি শুভ্রুক্তি প্রতীকার দিন
ভগতে।

গাঁতাপ্রনির **বিভীয় নিচে দন—'বিবি ঔর্ব** মাকান'। কাহিনী—**শৈলেশ দে নিবিত একটি** বালো চিত্রের হি**শি রূপ। কৌতুক চিত্র।**

অভিনয়াংশে আছেন,—বিশ্বজিৎ, কলপনা
শবনন, কুমারী পদ্মা, আদীষকুমার, অগদেব;
কেই নংগজি, সবিতা দেবী, বস্ত্রীপ্রসাদ, অজিড
চ্যাটাজি ও নেহমুদ। প্রবোজনা ও সংগ্রীত:
হৈনত নুখাজি। পরিচালনা : ফ্রীকেশ
নুখাজি। গতি রচনা : গুলজার। শ্রীন শ্রেঃ
নিটান ভৌনিক।

চিত্রটি মাত্র তিন বিল শেষ হয়েছে। প্রবিচালক হিসেবে স্থীকেশ দুর্থান্তি বর্তমানে পুর ব্যস্ত । ও'র হাতে কম করেও চার পাচটি চিত্র।

ওঁরই পরিচালিত **'মে দিল' বুক্তি** প্রতীক্ষায**় জুটি—বিশ্বজিৎ, রাজশূী।**

তারপব ওঁরই পরিচালনার ররেছে বুল্লী প্রেনটাদ বিরচিত কাহিনী 'গবন।' ঐ চিল্লটি পরিচালনা করছি । কিবাপ চোপজা । হঠাং ওঁর মৃত্যু ঘটাতে প্রবোজক বি এ সাভালিয়া আৰু আৰু কে সোৱাৰ ক্রীকেশের হাতেই গৰনের গামিকভার ছেড়ে দিরেছেন। গৰনের ভূমিকালিপিতে রয়েছে—স্থনীল গন্ত, সাধনা, কানাইয়ালাল, আনোয়ার হুসেন আগা প্রভৃতি।

টি সি দেওয়ান আর রাজেন হাকসার প্রযোজিত একটি আনামী চিত্রের দায়িত্বও প্রহণ করেছেন ছ্যীকেশ---মডার্ণ পিকচার্দের পতাকাতলে। কাহিনী লিখেছেন রম্ভন বস্থ। নায়িকারূপে রয়েছেন মালা সিংহা। স্থ্রা-রোপ করেছেন, চিত্রগুপ্ত। ---

অনেকদিন পর নীতিন বোস পরিচানিত একটি চিত্রের শীষ্ই শুভ উংগ্রথন বটতে চলেছে। চিত্রটির নাম 'উনিদ।' নারকনারিকা বর্ধাক্রনে জয় মুখাজি আর নলা। ভূমিকালিপির অন্যানাংশে আছেন,—আশোককুমার, লীলা নাইডু, তরুণ বোস, চক্রির। ভাদুতী প্রভৃতি। স্থর সংযোজনা করেছেন
রবি। গীত রচয়িতা: সাকিল বাদামূনি।

পরিচালক এ জার কারদারও নিজে একটি

চিত্র উপহার দিচ্ছেন আপনাদের অনেক দিন
পর। নাম 'দিল দিয়া দর্দ লিয়া।' চিত্রটি

হবে 'ইস্টম্যান কালারে।' স্থর সংযোজন্ম
করছেন নৌসাদ। ক্যামেরার ব্যেছেন

ঘারকা দিভেচা। অভিনয়াংশে আছেন,—
দিলীপকুমার, ওয়াহিদা রহমান, প্রাধ, জাবি
ওয়াকার, রেহমান, শ্যামা প্রভডি।

আনন্দ দত্ত লিখিত ও পরিচালিত চিত্র 'দিল উর মহংবত'—শমিলা ঠাকুর ও ছব মুখাজিকে জ্টি করে চিত্রায়িত হচ্ছে। স্বরারোপ করছেন, কল্যানজী, আননজী। ভারকান্বিত হরেছেন মার। ভাঁলের নার্ মধাক্রবে: অশোককুমার, জনি ওয়াকার, পজানন জায়গীরদার, অনুপক্ষার, কে এব নিং, শাখী প্রভৃতি।

নবেশ সায়গল প্রযোজিত ও পরিচালি**ন্ত** চিত্র 'বৰ ইয়াদ কিসি-কি জাতি হ্যায়'—



নৃত্তিপ্ৰাপ্ত 'বৰ বৰ মূল বিলে' চিত্ৰেৰ নাহিকাৰ ভূমিকাৰ জীমতী মকা

সংস্কৃতি কাৰ্ডিকা 'ক্ষ্

ক্ষাৰ সম্পূৰ্ণতাৰ পৰে। শুৰু তিনটি ৰহিৰ্দৃণ্য ক্ষমণ ৰাকী। মিআটি ইস্ট্ৰয়ান কালাৰে কৃষ্টাত হচ্ছে। সংগীত পৰিচালক মদন-ৰোহন, গীত ৰচয়িতা,—ৰাজ। ৰেহেন্দী আলি বান। জটি ধমিছৰ ও বালা সিংহা।

জগনাথ দন্ত প্রযোজিত ও পরিচালিত

চিত্র মা-বেটিও সেদিন দাদরের শ্রী সাউও

ইট্ডিরোতে মাত্র তিনদিনের অন্তর্গ গ্রহণ
করেছে। এন দন্ত--চিত্রটির অ্বারোপ
করেছেন। গীত রচনা করছেন আনন্দ বক্সী।
অভিনরাংশে রমেনেন,--কিশোরকমার, করপনা,
নিক্রপা রায়, স্বলোচনা প্রভৃতি।

ক্ষেক্দিন আগে রঞ্জিত স্টুডিয়োতে লোটাস প্রোডাকশানের ব্যানাবে নির্মল সরকার কর্তৃক প্রযোজিত চিত্র 'জুয়াবীর' এক কণ্ড মুখ্রের দশ্য গৃহীত হয়েছে। ক্ষা দশ্যটি ক্লি শশী কাপর ও দেনপ্রীর।

ভপন সিংহের নতুন সম্মান

আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পর চিত্র-পরিচালক শ্রীযুক্ত তপন সিংহ শিশু চলচ্চিত্র সমিতির ভার্য-নির্বাহক পরিষদের সদস্য নির্বাচিত হরেছেন—নরাদিরী থেকে এই সংবাদ প্রচারিত ছযেতে।

ফুচিত্রা সেনের অনুস্ভা

বাঙ্কনা ছারাচিত্রের দর্শক সরাজে জন-প্রিরতার দীর্বস্থান অধিকারিণী পিলপী শ্রীমতী ছচিত্রা সেন কিছুকান যাবং অত্মত্ব অবস্থার চিকিৎসালরে ছিলেন। বর্তমানে হাসপাতান থেকে তিনি ছাল্লা পোরেছেন এবং চিকিৎসকের পরামর্শ অনুবারী কলকাতার বাইরে গেছেন। চিদ্ধেন্য বামু পরিবর্তন ও আজ্যোভার। বর্তমানে তিনি ইভ্রমকুমার প্রবাজিত পরৎচক্রের 'পৃহদার্য' এবং অসিত সেন পরিচালিত 'ম্বতা'র অভিনয়রতা।

যুলোল্লাভিয়ায় আঁধারে আলো

শরৎচলের অনর দেখনীজাত 'অ'।ধারে আলো' করেক বংসর পূর্বে কানন দেবীর প্রবোজনার চলচ্চিত্রে বুজিলাভ করে প্রভূত সাধুবাদ এবং সমাদর লাভ করেছিল। নির্বাক চলচ্চিত্রের আদিবুগে নটগুরু শিশির-কুমারও এই কাহিনীর চিত্ররূপ দিয়েছিলেন। কানন দেবী প্রবোজিত এই ছবিটি ব্যবসারিক ভিত্তিতে বুগোপুাভিরার পুরশিত হবার সংবাদ শোনা বাচ্ছে। রাষীয় পুরভারজনী এই চিত্রটির বুবা তিলটি চরিত্রে অবতীর্ণ হরে-ছিলেন কসন্ত চৌধুরী, বিকাশ রায় এবং দ্বিত্রা দেবী।

ইার দোলোঁ চিত্রের কাহিনীকার নির্মণ সরকার আনাকে জানিয়েছেন বে, অনেক অস্থাবিধার বব্য দিয়ে তাঁকে এই অুরারীর কাল করতে হচ্ছে,—যার জন্যে চিত্রাচির বুজির সময় দীর্যভর হচ্ছে। উর্য্বতন অভিনেতাদের চিত্রে সংযোজন করকে 'ব্যাপার'টা এরকবই হয়ে দাঁড়ায়। কারণ 'ইপ' দিল্পীরা ঠিকবত সময় দিতে পারেন না। --- অর্থচ এঁদের সংযোজন না ঘটালেও 'বল্প-অফিস' হিট সফল হয় না।

জুরারীর পরিচালক: স্থরজপ্রকাশ। সংগীত কল্যাণধী, স্মানন্দলী। স্মানিরাং যাঁর। স্মাছেন তাঁরা হচ্ছেন,—নন্দা, তনুজা, স্মাগা, ডেভিড, অচলাসচদেব, রেহমান, মাববী, বিমল চাওড়া, কমল স্কাপুর, বি বি ভ্রমা, প্রভতি।

সংবাদ-বিচিত্রা

সৈনিকদের ৬**ন্দেশে অভিনে**ত্রী সজ্ঞের উপহার

কলকাতার অভিনেত্ সঙ্ব সম্পুতি সীনান্তে যুদ্ধরত সৈনিকদের উদ্দেশে উপহার স্বন্ধপ দুশো চারটি প্যাকেট পশ্চিম বাঙলার মুধ্যমন্ত্রী শ্রীপ্রকৃষ্ণচক্র সেনের হাতে সমর্পণ করেছেন।

পাক অপচেষ্টার এক নিদর্শন

ভারতের - বিরুদ্ধে পাকিস্তানের সঙ্গর্থ আঞ ্ ধ্**ছক্ষেত্রেই শীনাবদ্ধ নর। সং**ভৃতির ক্ষেত্রেও পাকিস্তান আজ ভারতের বিরুদ্ধাচরণ ক্ষত্—এ রকন সংবাদও আনাদের গোচরীভূত ভারতের স্নাট্ট্রনারকর৷ বারংবার ৰলছেন এ যুদ্ধ সাজনৈতিক এ যুদ্ধ কৰনও রাজনীতির সীবা বহির্ত হবে না। কিন্ত পাকিন্তানীদের আচরণ অন্যরূপ। জ্বারভীয ছারাছবির প্রদর্শন বন্ধ করার চেটার তার। ভংপর, ভাও নিজেদের দেশে দর, বুঞ্চরাজ্যে, ৰ্টেনে যাতে ভারতীয় ছায়াছবির প্রকশি বন্ধ হয় সেজন্যে পাকিস্তানীদের চেটার অন্ত নেই বিলাতে পাকিস্তানী পরিবেশকর৷ ভাৰতীয় ছবি দেখিয়েই অৰ্থ উপাৰ্কন করেন। পাকিস্কানী ছবিৰ মান ভারতের সমতুদ্য তো দরই অধিকম্ভ ব্যবসান্ত্রিক দৃষ্টকোণ থেকেও পাকিস্তানী ছবির স্থান ভারতীর ছবির সনেক निरह ।

ধবার সম্পূর্ণ এক দূতন দৃষ্ট-ভদী ও মুগের পরিপ্রেক্ষিতে প্রস্তুত এক চিত্রের সংবাদ জানাচ্ছি। চিত্রটির দান 'ভূদান।' আচার্থ বিনোঝা ভাবের দর্শনতভূবে উপর কেন্দ্রীভূত্ব কবে ভৈরী হচ্ছে। কাহিনী, চিত্রনাট্র্য সংবাপ আর পরিচালনা : শ্রীমহাদেব মিশ্র ; নারিকার ভূমিকার আছেন দ্যিলা ঠাক্র।'

চিঠিপত্রের জবাব :

শ্যামদ ফেবর্ডী (১ নং গভ: কলোনী, মালদ।)। তুমি বিশ্বর সেরা পাঁচজন পরিচালকের নাম জানতে চেয়েছ ? চোদ্দ পনেরোজনে নাম জামি জানি,—তার মধ্যে মাঞ্র
পাঁচজনের মামই জামি উল্লেখ করছি।
নামগুলি ভোমার মনের মত হোলে। কি না
জানাবে। বার্গম্যান, ফেলিনি, আইজেনস্টাইন;
আন্তে ও স্তাজিৎ রায়।

জওয়ানদের উদ্দেশে আশা পারেখের উপহার

দোদরা অক্টোবর তারিখটি নানা কাবণে रमत्रनीय। शादीकी এবং শাतीकीत करमामा। এই ভারিখটি তাৎপর্যপূর্ণ। নাট্যজগতেও পাশ্চাত্য হিসাবে নটগুরু শিশিরকুমারেরও জন্ম তারিখ দোসর। অক্টোবর। এ-যুগের অন্যত্ত শ্ৰেষ্ঠ পৰিচালক তপন সিংহও ১৯২৪ সালে যেদিন জনবগ্রহণ করেন সে ভারিখটিও দোসরা অক্টোবর। চবিৰশ বছর আগে এই তারিখটিডে করেন এ-কালের **ব্যাতিষয়ী অভিনেত্রী —ভাঁর না**স আশ পারেখ। এ-বছর বে দিন তাঁর জনমদিনটি **अन---(नरेनिन प्'राजात्र চाরশো**টি শুক্ষো ফলের প্যাকেট ভিনি পার্টিরে বিলেম যুদ্ধরত অওয়ানদের উদ্দেশে ভার অন্তারের শুভকারনা-সহ। সম্পুডি শ্রীরতী আশা প্রতিরক্ষা-মরী ৰীচ্যৰনের হাতেও পাঁচ হাজার টাকা স্বৰ্ণণ

ক্ষেনিফার জোনসের প্রত্যাবর্তন

হলিউডের স্থপ্রসিদ্ধা চিত্রতারকা জেনিফার জোনস (৪৭)কে বছকাল কোন ছবিতে অভিনর করতে দেখা যায় নি । দীর্ঘ বিরতির পর পুনরার তাঁকে জন লেটন ও মাইকেল পবিসেব সঙ্গে "দ্য আইছেল" ছবিতে আত্মপ্রকাশ করতে দেখা যাবে। তাঁন প্রথম স্থাবীর ঔরসভাত পুর রবার্ট ওরাকারও (২৫) অভিনেতা হিসাবে আজ যথেট খ্যাতিমান। তাঁর হিতীর বানী জনংখ্য যুগান্তকারী ছারাছবির সুইা তেভিট সেলজনিক করেক রাস পূর্বে লোকান্তরিভ হরেছেন।

আবহ বিশেষজ্ঞ জেরি সুইস

রূপালী পর্দার বাঁর আবির্ভাব বাত সার।

এইক্ষাগৃহে হাসির রোল ওঠে, বাঁর কণ্ঠত্বর

অনেক গন্তীর বাজিকেও হাস্যরসে উন্দীপ্ত

করে। বাঁকে সামগ্রিকভাবে এক অফুরস্ত

হাগির উৎস বলা চলে। পৃথিবীর কোটি

কোটি ছারাছবির দর্শক সেই জেরি লুইসকে

এবাব এক আবহ বিশেষজ্ঞ রূপে দেববেন।

"ওয়ে, ওয়ে আউট" ছবিটিতে এই চরিত্রটি
ভাব অভিনয়ে কতবানি উজ্জুল ও চিত্তাকর্ষক

১০০ ডঠে ভাই দেবার জন্য বহু মানুষ আজ্ব

প্রাহারত।

নোয়েল কাওয়ার্ডের ভারতে আগমন প্রথাত পৃটিশ নাট্যকার, প্রযোজক ও অভিনেতা নোয়েল কাওয়ার্ড সম্পুতি অবকাশ ৡপডোগের উদ্দেশে ভারতে আগমন করেন।

এক হাজার তেলিভিসান যন্ত্র

ভাৰতেৰ বাণিজ্য-মন্ত্ৰী শ্ৰীনান্ভাই শাহ
সম্পৃতি অনষ্টিত একটি সাংবাদিক সম্মেলনে
প্ৰকাশ করেছেন যে, যুগোলাভিয়া ভারতকে এক
হাজাবটি টোলিভিসান যন্ত্ৰ দিতে স্বীকৃত হয়েছে।
প্ৰতি সম্ভেষ মূল্য আটি শ'টাকা।

ব্রঙ্গপট প্রসঙ্গে

এ প্রাথায়া

শ্রীশ্রীক্ষাদ্যা জননীর পরম পবিত্র কাহিনী ক্ষরকাবনে গড়ে উঠছে "শ্রীশ্রীক্ষাদ্যামা" ছবিটি। পূর্বেশু রামচৌধুরী পরিচালিত এই ভক্তিমূলক ছবিটির বিভিন্ন ভূমিকাথ ক্ষরতীর্থ ছচ্ছেন গুকদায় বল্ল্যোপাধ্যায়, ক্ষরিভালিত রাজ্যালাধ্যায়, শিশির মিত্র, বীরেন চটোপাধ্যায়, বিজ্ ভাওমাল, হরিধন মুখোপাধ্যায়, ক্ষহর রাম, শিপ্রা মিত্র, লিলি চক্রবর্তী, শীপিকা দাস, কৃষ্ণা বস্থু প্রভৃতি।

যোবনের পান

"চেউ এর পর চেউ"—এবপর "যৌবনের গান" আলোকচিত্রী ভূপেক্রকুমার সান্যাল ('মেজদা' নামে চিত্রজগতে পরিচিত) এর ছিতীর ছবি। নানাদিক দিয়ে নিমীমমাণ এই ছবিটি এক অভিনবত্বের স্বাদ বহন করে আনবে বলে আশা করা যাম। ছবিটির মুব্য দুটি চরিত্রে আছপ্রকাশ করছেন স্থমিতা সান্যাল ও অবনীশ বন্দ্যোপাধ্যাম।

বনানী ক্সা

শীশীলোকনাথ পিকচার্সের 'বনানী কন্যা" ছবিটি গৃহীত হল্ছে রমাপ্রমাদ চক্রবর্তীর পরিচালনায়। বিভিন্ন চরিত্রে রূপ দিল্ছেন জহর গঙ্গোপাধ্যায়, তক্রপকুমার, অসীমকুমার, হারাধন বল্যোপাধ্যায়, ছিলু ভাওয়াল, ধীরাজ দাস, স্থনিতা সান্যাল, ভারতী রায় প্রভৃতি। স্থরবাজনা করছেন চিন্ময় লাহিড়ী।

পৌখান-সমাচার

ত্ৰগেশননিনা

সাহিত্যসম্ট শ্বনি বঞ্চিষচন্দ্রেব "পুর্বেশনলিনী" মঞ্চ করলেন দক্ষিণ-পূর্ব রেলওয়ে
টিকেট-চেকিং সাংস্কৃতিক সংস্থা। বিভিন্ন
চরিত্রে রূপ দিলেন মিহির গঙ্গোপাধ্যায়;
জীবনক্ষ ঘটক, ব্যোমকেশ ভটাচার্য, বিশ্বাধ কর্মকার, মিতা দাশগুগুা, বীণা রাম, বেবী ঘোষ প্রভতি।

আলমগীর

শ্বনর নাট্যকার শীবোদপ্রশাদের
"শ্বাননগীর" নাটকটি অভিনীত হল এয়াটি
পুর্গ রিক্রিয়েশান কুবের সদস্যদের উদ্যোগে।
চরিত্রগুলির রূপায়ণের দায়িও পানন করের
দেবেন মুখোপাধ্যাম, হরিনারায়ণ মজুমদার্
মনোরঞ্জন বিংহরাম, প্রশান্ত চটোপাধ্যাম/
মুণাল দত্য, শান্তি বুলা, শিপ্রা মাহা প্রভৃতি।

ভারতীয় নৃত্যকলা মন্দিরের নৃত্যাহ্রতান

গত ২৯শে অক্টোবর বাটানগরস্থ বাটানগর রিক্রিয়েশন কাবের ব্যবস্থাপনাথ বাটানগর পূজা মওপে বিজয়া সন্মিলনীৰ আঘোজন করা ২য়েছিল। এই জন্টানে নৃত্যাশনপা লীনীরেক্সনাথ সেনওওের পরিচালনায় ভারতীয় নৃত্যকলা মন্দিরের ছাত্রী কুর্মারী পূশিনা বালদার কথক নৃত্য পরিবেশন করেন। উক্ত জন্টানে বাটাননগর রিক্রিয়েশন কাবের পক পেকে প্রভিক্ষা ভ্রতিনে একহাজার এক টাকা দেওয়া হয়।

কেশ ও মান্ডঙ্কের পরম হিতকারী

মনোরৰ গত্তবৃক্ত ভিন্নল আয়ুর্বেদীর মতে প্রস্তুত মহাভূত্তরার কেশ তৈল। ইহা ঘন কৃষ্ণ কেশোদগ্রমে সহায়ত্য করে এবং মস্তিক ঠাঙা রাখে।



সুগন্ধি মহাভূঙ্গরাক্ত কেশ ভৈল

পত্র নিধনে "মহাভূদরাজ শুরুল সম্পর্কে আমাদের বক্তব্য" পুত্তিকা বিনামূল্যে পাঠান হয় !

দি ক্যালকাটা কেবিক্যাল কোং লিঃ ক্লিকাডা-২৯

BHRIN-1/62-63



॥ इक्काजन ॥

'Patience, and shuffle the cards.'

—Saavedra Cervantes.

বেলা গেল, দিন ফ্রালো। গৃহদেথর ঘরে ঘরে শংখথ্রনিতে সংখ্যা-বংশনার স্বর বেজে ওঠে। ধুপ আর ধ্নোর উঠছে একে একে।
পবিত্র স্কাশর ভাসছে বাতাসে। দেবদেউলে, দেবীর মান্দরে বাতিদান জনালিয়ে কাসর-ঘন্টা বাজতে থাকে একযোগে। গলবন্দ্র ক্লবধ্রা বাতির কাপা কাপা ভূলসীমণ্ডে প্রদীপ জ্বালিয়ে প্রণাম করেন ভূমিতে কপাল চোখে জল ছিটে ঠিকিয়ে। গৃহদেথর মান্দলের জন্য প্রার্থনা জানাতে হয় কায়-

মনোবাকে;। 'বামী ও সন্তানের হিতাথে কৃপা ভিক্ষা চাই। ধানের মরাই যেন উপচে ওঠে। অভাব-অনটন যেন ঘুচে বার! রোগের বালাই যেন না আসে। শোক সন্তাপ যেন দুরে ধানে। সুখু শান্তি অক্ষুদ্ধ হোক। সকলের জন্য কল্যাণ

থাকে। সুখ শান্তি অক্ষ্য হোক। সকলের জন্য ক চাই নিয়ত।

তদ্যার জড়তা টুটে ষায় আকাশভেদী শৃংখনিনাদে।
প্রতীক্ষারত রামচন্দ্রর চোখে ঘ্নের ঘাের নেমেছিল। অতিথিশালার ঘরের দেওয়ালে দেহ এলিয়ে ব'সে থাকতে থাকতে কথন
নিদ্রার আচ্ছর হয়েছেন, তিনি নিজেই জানেন না। শৃংখ-বাদ্যের
ক্ষোরালাে শন্দে ঘ্ন ভাঙলাে। কেমন যেন লন্জা অন্ভব
করলেন রামচন্দ্র। প্রাথী তিনি, অয়, বস্ত্র ও বাসস্থানের
সংস্থান চান। তাঁর চোখে স্খনিদ্রা মানায় না। মন্ত্রের সাধন
কিম্বা শরীর পাতন। উদ্দেশ্য সাধন না হওয়াতক ক্ষণেকের
বিশ্রাম নেই। দেহ বিদ বিনন্ট হয়, ক্ষতি কি! অভাবী
মরিদ্রজনের স্থের আশা কেন!

রামচন্দ্র ঘ্রম ঘ্রম চোখে দেখলেন, ঘরে ঘরে বেললণ্ঠন জ্বলছে। বেলোয়ারী রঙীন কাচের আলো ঝ্লছে কড়িকাঠ থেকে। শ্রীকান্তর স্বরম্য আবাস, যেন হাসছে সদ্যজ্বলা জ্বানর রঙবেরঙ আলোর। জ্বলন্ত মশাল উচিরে মশালচি ঘোরাঘ্রার করছে ঘরে দালানে উঠানে। দেওয়ালগিরি জ্ব'লে উঠছে একে একে। অতিথিশালার অপেক্ষা-আগারে কব্ব বাডিদান জ্বালিয়ে দিয়ে গেছে, রামচন্দ্র জানতে পারেন না। বাতির কাঁপা কাঁপা শিখার ছায়া খেলছে ঘরের দেওয়ালে।

চোখে জল ছিটোলেন রামচন্দ্র। তন্দ্রালস্য কাটিয়ে স্বাভাবিক হ'তে হবে। কেউ ষেন না অনুমানে বোঝে, তিনি শ্রান্ত, ক্ষাধার্ত, নিদ্রাভাবে কাতর। অ>থর্য ষেন না প্রকাশ পার হাবেভাবে।

—কাছারীতে **আইসেছেন হ্_জ্র। এখনই ডাক প**র্জ একে একে। **মহাশয়গণ প্রস্তৃ**ত হউন।

অতিথিশালার আমলা বললে চাপাকন্টে। ভর আর সম্ভ্রমের দ্বিট তার চোখে। গৃহকর্তার ভরে যেন তটিশ্ব

কাজের মান্য শ্রীকাল্ড ঘোষ। সময়ের ম্ল্য তিনি জানেন।
বিলাস আর আয়াস কাকে বলে তাঁর জানা নেই। সপ্তথান
মহলের প্রধানতম হিসাবেরক্ষক শ্রীকাল্ড। দায়দায়ির তাঁর
সীমাহীন। সদাজাগ্রত চোখে থাকতে হয় শ্রীকাল্ডকে। হিসাবের
গরমিল দেখতে হয় খাটিয়ে। চোখে না ধ্লা দেয় কেউ।
নবাবের সরকার যেন না ঠকে। কেউ না ফাঁকি দেয়। জমার
সংগা খরচের ঠিক ঠিক মিল না থাকলেই ফ্যাসাদ। কিন্তু
হিসাবের পরীক্ষার কাজ শ্রীকাল্ডর কাছে জলবং তরল। চোধ
ব্লালেই তিনি খাতার কারচ্নি ধরতে পায়েন। গল্ডি
ধরিয়ে দেন সংগা সংগা। দাখিলী হিসাবের খরচপত সঠিব
কি না, এক লহমার বলেন। শ্রেমাত দাম দেখে রায় দেন না,
মালের ওজন পরিষাশ মিলিয়ে দেখেন। কম দিয়ে কেউ কো
না বেশী নিজে পায়ে।

স্কাতান হোসেন শাহ বেহিসাবী কর্মচারীকৈ বর্ষদশত করেন না। স্কাতানের বিশ্বাস একবার হারালে আর রক্ষা নেই। মুখে চ্ন-কালি পড়বে। সেই কলভিকত মুখ আর কাকেও দেখতে পারবেন না শ্রীকানত। হিসাবে ভুল দেখলে স্কাতান তার এই অধীনন্থ কমীর ন্থাবর-অন্থাবর সকল সম্পত্তি বাজেরাপ্ত করতে হ্কুম দেবেন। একেক হিজরার রাজন্ব কড়ায়-ক্লান্তিতে ব্রিরেরে দিতে হবে স্কাতানকে। মাসে মাসে আদারীকৃত রাজন্বের প্রাপ্য টাকা ঠিক পাঠিয়ে দিলেই হোসেন খ্রিশ থাকেন।

–র্মাণরাম শর্মা।

–হাজির।

—নটবর পালচোধ**ুদ্র**ী।

—হাজির।

- क ७ न! श्रमाम मिर।

—হাজির।

আমলা একটা একটা নাম ধ'রে ডাক দের সরবে। নামের অধিকারীরা তাদের উপস্থিতি জানায় সংগ্যে সংগ্যে।

—হ্জ্র তলব পাঠায়েছেন। আপনারা আসেন কাছারীতে। আমলা বলে।

আহ্বান শ্বনে তিনজন উঠে পড়লো। আমলার পিছ্ব পিছ্ব চললো ষেন তিনটি বলির পঠা। কি এক যৌথ অপরাধের জন্য দায়ী তিন আগন্তুক। শ্রীকান্তর ভয়ে ঠক ঠক কাপছে।

কাছারীতে এক কেদারায় আসীন শ্রীকানত। আলবোলার দ্পালী নল তাঁর হাতে। কাছারীতে তামাকের গন্ধ ভূর ভূর করছে। আলবোলা গর্জন তুলছে থেকে থেকে। কাছারীবরের দেওয়ালে গণেশ, জগাখাত্রী, দুর্গা আর লক্ষ্মীর হাতে-আঁকা পট। ধ্পদানিতে অগ্রুর্ধ্পের গোছা জনলছে! ঘরের এখানে-দেখানে লাল শালুর কাপড়ে বাঁধা খাতার স্ত্প। লাল ফিতায় বাঁধা কাগজপত্র। শ্রীকান্তর হাতের কাছে র্পার দােয়াতদানি। চিলের পালথের কলম। র্পার রেকাবীতে পান তান্বুল।

বিনয়-নম্ম ভঙগীতে নমস্কার জানালো তিনজন—মণিরাম, নটবর ও জওলাপ্রসাদ। উধর্বাঙ্গ আনত করতে হয়। তিন-জনে একই স্বরে বলে,—হ্জার দীর্ঘায় হোন। হ্জারের জয় হোক।

হাতের নল মূখ থেকে নামিয়ে খুব খানিক হাসলেন শ্রীকান্ত। অটুহাসিতে ধেন কাছারীখর গমগমিয়ে ওঠে। শ্রীকান্ত হাসতে হাসতে বললেন,—বিনয়-সম্ভাষণে কাজ হইবে না। আগেই কহে রাখি। বিনয়ের মালাটা ধেন অধিক ঠেকে। কারণ কি মণিরাম, নটবর, স্বওলাপ্রসাদ?

र,क,तरे आमारमत्र आमा-छत्रमा ।

তিনজনের মধ্যে একজন কথা বলে।

আবার সোচ্চারে হেসে উঠলেন শ্রীকান্ত। হেসে হেসে বললেন,—কিন্তুক এটা ষে বড় শন্ত ঠাই। চাট্বকারিতে আমি ভূলি না, নিশ্চর জানো।

—জানি হ্রের, আমরা ভালই জানি। হ্রজ্ব স্বয়ং ধর্মাবতার।

ব্থা বাকাব্যমের সময় নাই। সরকারী তৎকা,
দাখিলের কি হইল তাই শ্নিন? সহসা হাসি থামিয়ে গশভীর
স্বের বলতে থাকেন শ্রীকাশত। বলেন,—মহাশায়দের প্রাথিত
সময় তো সপ্তাহখানেক আগেই উত্তীর্ণপ্রায়। আর কোন
ন্তন প্রস্তাবে আমি রাজী নহি জানিও!

— এই লন হ্জ্র । আমাদের প্রণামী আপনার শ্রীচরশে। কথার শেষে তিনজনে মাথার পাগড়ী খ্লে গ্রীকান্তর পাদম্লে রাথলো। একজন বললে,— যেমন সাধ্য তেমন দিলার হ্জ্রে। আপনি গ্রহণ করেন। সরকারী পাওনা মিটাতে আরও কিছ্নু সময় প্রার্থনা করি।

—উ**'**হ'—

এপাশে ওপাশে মাথা দোলাতে থাকেন শ্রীকানত। দুই পা সন্ধিয়ে নিয়ে বলেন.—উ'হ', আর নয়। আর সময় দেওয়া যায় না। নবাব স্বয়ং নারাজ। আমিও নাচার, অক্ষম, নির্পায়। কথার শেষে আবার হাসলেন তিনি। বললেন,—ঐ তিনখান বন্দ্রথণ্ড লইয়া আমার কর্ম কি?

-শ্ন্য নয় হ,জ,র, প্র্ণ। আপনি কৃপা করেন।

—িক আছে তাই শ্নিন?

ভূর বে কিয়ে শ্বেধালেন শ্রীকান্ত। আমলাকে বললেন,→ পাগড়ীগুলাতে কি আছে দেখেন তো।

একেকটি পাগড়ীর বেড় খুলতে থাকে আমলা। মুঠো মুঠো সোনা চিকণ তুলতে থাকে দেওয়াল গিরির আলোম। পাগড়ীর স্তরে স্তরে সোনার মোহর।

কিণ্ডিং বিস্মিত হ'লেন শ্রীকান্ত। সহাস্যে বললেন,→ উপঢৌকন? না কি উংকোচ?

—হাঁ হুজুর। আপনার শ্রীচরণে—

আবার নাথা দোলাতে থাকেন শ্রীকানত। অসম্মতি জানালেন! বললেন,—তা হয় না। অবৈধ উপহার আমি গ্রহণ করি না। নেহাৎ স্বর্ণমনুদ্রা, তাই পদাঘাত করিতে পারি না। নতবা—

— মার্জনা করেন ঘোষ মহাশয়। আরও কিছুকাল সময় দার্শ করেন। তথন পাওনা যদি না পাওয়া যায় যা শাহ্তিবিধান করেন মানিতে প্রস্তৃত থাকিব।

—শাস্তিদানের কর্তা আমি নহি। ঠিক আছে। নবাৰ দরবারে জানাই। নবাব যেমন বোঝেন তেমন কর্ন। শাস্তি আর কি! উচ্ছেদ, হাজতবাস, সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত ইত্যাদি ইত্যাদি যা যা রুণিত আছে সকলই যথায়থ পালিত হইবে।

একনিঃশ্বাসে কথাগালি শেষ করলেন শ্রীকান্ত। মুশ্বে আলবোলার নল তোলেন। আলবোলা গর্জন তোলে ঘন ঘন।

—আপনি যদি ক্ষমা করেন, নবাব আপত্তি জানাইতে পারেন, তেমন মনে করি না। তৎকার সংগ্রহ নাই, অজন্মা শ্বকার আদার হয় না এক কপদ'ক। এই অধমদের অবস্থাটা বিবেচনা না করেন তো আমরাই বা যাই কোথায়?

মণিরাম বয়সে জ্যেষ্ঠ। তিনিই বললেন ব্যথিত স্বরে। দুই হাত যুক্ত করলেন। যেন একটা প্রার্থনার মন্ত্র বলছেন দেবতার সমাপে।

, --জাহান্নয়ে!

শ্রীকান্ত বিরক্তির ভঙ্গীতে **বলেন, অন্য দিকে দ্**ক্তি ফিরিয়ে।

—নির্দার না হন, এই অন্প্রোধ। মণিরাম আবার বলে।
কণ্ঠস্বর পশুমে তোলেন শ্রীকানত। কাছারী গমগম করতে
থাকে জলদ শন্দে। শ্রীকানত বললেন,—কথার কথা বাড়ে!
অধিক কথার প্রয়োজন দেখি না! বন্ধক দাও, বিক্রয় কর,
যাহা ইচ্ছা তাহা।

—তবে কিছ্ বাদছাড় দিতে <mark>আজ্ঞা হয়! আমরাও রক্ষা</mark> পাই।

নটবর পালচোধ্রী বললেন বিনীত চঙে। তিনিও দ্**ই** হাত এক করলেন।

—অধিকার নাই। নবাব বাদছাড়ে রাজী নহেন। নবাৰ বলেন, হিসাবের কডি বাঘে খাইতে পাল্পে না। উচ্চত্রামে কথা বলছেন শ্রীকাশ্ত। ক্রোবের জনালা কথার। মুখে চোখে বিতৃষ্ণা না বিরন্ধি। কথার শেষে কেদারার হাতলে মুখির আঘাত হানলেন একটা। বললেন,—জমিন্দারি সমপ্রণ কর। দখলীস্বত্ব ছাড়ো। আর কেন?

কি যেন বলাবলি করতে থাকেন তিনজনে। কানে কানে ফিসফাস কথা। শলা-পরামর্শ চলে নিঃশব্দে। ইশান্না ইশিতে।

মণিরাম বললেন,—হ্জুর, আগামী কাইল বা হয় পাকা-পাকি একটা কিছু জানাইতে আদেশ হোক। আইজ বিদায়

—তথাস্তু। এই পাগড়ী তিনটা লইরা যাও। বেরাদপির সীমা নাই দেখি।

থেমে থেমে বলতে থাকেন শ্রীকান্ত। উচ্চরব আর নেই, তত। যদিও মুখাফৃতি বিরম্ভ!। কপালে কুণ্ডনরেখা। বাকানো ভরু।

অতিথিশালায় উৎকর্ণ রামচন্দ্র। কাছারীঘর থেকে শ্রীকান্তর ক্রোধ-গদ্ভীর প্রতিটি কথা স্কুপন্ট ভেসে আসে! দ্বামচন্দ্র যেন সেই কথার গমকে-গমকে শিউরে-শিউরে ওঠেন। ব্যাদ্রনিনাদের মত শোনায় ষেন একটি একটি শব্দ।

—নাম, ধাম, সাক্ষাতের উদ্দেশ্য এই পত্রে লিখহ। একস্বন্ধ কদলীপত্র এগিয়ে ধরে আমলা। এক লেখনী কালি! খাগের কলম।

তন্ময় রামচন্দ্র চমকে শিউরে উঠলেন আমলার কথায়।
খানিক নির্বিকার তাকিরে খেকে আমলার বন্ধরা অনুধাবন
করেন। পরনের বন্দ্রপ্রান্তের খ্ট খুলতে থাকেন তৎক্ষণাং।
বললেন,—লেখালিখির প্রয়োজন নাই। এই চিরকুটখানেই
সাক্ষাতের উদ্দেশ্য, পরিচয় সবই জানা বাইবে। চিরকুটে
ভঞ্জাদি লিখা আছে।

—ভাল কথা।

চিঠি গ্রহণ করে আমলা। কক্ষ থেকে বেরিয়ে বায়। আলার এক আমলা এসে ডাক দের.—পশ্মনাভ রায়।

—হাজির।

-আবদ্ল ভাফর খাঁই

—হাজির।

-দীনদরাল আচার্য ।

⊶হাজির।

-भीतक्यभना रिशा

—হাজির।

--গ°গাকিশোর বন্দাঘটি[৻]

--হাজির।

আবার এক দল অতিথি, আহননে সাড়া জানিরে আঁতথিশালা ত্যাগ করলেন। রামচন্দ্র দেখলেন, ঘরে অন্য কেউ নেই।
ভিনি একা। তার ভাগ্যে বে শিকা কথন ছিল্ল হর কে জানে।
কথন ডাক পড়ে। ক্ষুধার জনালা আর নেই। ক্ষুৎতৃষ্ণার
অনুভূতি লন্প্ত হরেছে। নিজেকে শক্তিহীন নিঃসাড় মনে হয়।
শারীর টলছে অনাহারের দৌর্বল্যে। মুখে কথা ফোটে না।
কেন বাকহোরা।

মুক্ত বাতায়ন থেকে রাহ্যির আকাশ চোখে ধরা দেয়। বাইরে ঘনান্ধকার। আকাশে ইতস্তত বিক্ষিপ্ত নক্ষণ্ররাজি। কাছাকাছি কোথার আছে বৈশ্ববদের আখড়া। হরিসঙ্কীর্তনের ঐকতান কানে আসছে। শ্রীখোল আর করতালি বেজ্পে চলেছে। বিক্তৃতন্তদের আবেগ ও উচ্ছ্রাসে আকাশ বাতাস মুখরিত। হরিভব্তির প্লাবনে দেশ বেন দ্বাস্থান।

আজ বণি ডাক না আসে, সমূহ বিপদ। কোথার যে রাতট্কু বাপন করবেন রামচন্দ্র, তার কোন স্থিরতা নেই। কে তাঁকে আশ্রয় দেবে এই অপরিচিত স্থানে! কোথার আহার্য মিলবে! ভাঁতির কালোছারা ফোটে রামচন্দ্রের মূথে। অনি-শ্চরতার থৈর্যধারণ সম্ভব নর। কেমন বিষয় দেখার রামচন্দ্রকে। তিনি আনচান করেন।

—আমান্ন নাম শ্রীকান্ত ঘোষ।

গৃহকর্তা স্বয়ং কক্ষে প্রবেশ করলেন। স্পার্র্য। ব্রিণ্ড আকৃতি। বিশ্তৃত বক্ষ। প্রশস্ত ললাট। তীক্ষা নাসিকা। আজান্বান্বিত হস্তম্বয়। কপালে চন্দনতিলক! শ্র্মলাল গাত্রবর্ণ। সাদা রেশমেন্ন বেনিয়ান আর তসরবস্ত্র পরিধানে। পায়ে খড়ম। হাতে হীরক-অংগ্রৌ। ফোন আকাশের একটি তারা, শ্রীকান্তর অনামিকায় মিটি মিটি জ্বলছে।

—আপনি কায়স্থপ্রধান বিরাট গা্হের বংশধর, আপনাকে প্রণাম!

ভন্তিসহকারে মৃত্তকরে কথা বলছেন শ্রীকান্ত'! আগন্তুক অতিথি যেন ঈশ্বরপ্রেরিত। তাই তাঁর দর্শন পেয়ে শ্রীকান্ত গদগদচিত্ত। আনন্দে আকুল।

—মহাশয় বয়েজ্যেষ্ঠ। প্রণামের অধিকার আমার।
মহাশয়ের আশীর্বাদ ভিক্ষা করি। কথা বলতে বলওে
প্রীকান্তকে প্রণাম করলেন রামচন্দ্র। পদধ্লি মাথায় দিলেন।
বললেন,—আমি আপনার সাহায্যপ্রাথী। নেহাৎ দরিদ্র, তাই
একটা কর্ম-সংস্থানের প্রার্থনা জানাই। নয়তো বিরাট গ্রহের
বংশধরকে অনাহারে মরণ বরণ করতে হয়। মহাশয়ই একমান্ত
অবলন্দ্রন।

শ্রীকান্তর পিছনে তাঁর দুই সুযোগ্য পরে। শ্রীধর ও শ্রীনাথ। তাঁদের পশ্চাতে আমলা ও সহকারিবৃন্দ। সকলেই যেন বিশ্মিত, হতচকিত। জনৈক কিশোর বালকের প্রতি মহান ব্যক্তিমের শ্রীকান্ত ঘোষকে এমন নম্ন ও অনুগত দেখে উপস্থিত সকলেই নীরবতা পালন করেন।

—বস্তব্য পরে শ্না যাইবে। একটা সম্মানজনক ব্যবস্থার দারিত্ব আমার প্রতি নাস্ত করেন। আপাতত অতিথি সংকারের ব্যবস্থা করা যাক। কত দ্র হ'তে আপনার আগমন! সর্বাগ্রে পথক্লান্তি মোচন হোক। প্রবিশেগর বাকলা থেকে এই সপ্তগ্রাম, কতটা পথ তাহা আমার জানা আছে। আর এক তিল অপেক্ষা নর।

কথা বলতে বলতে শ্রীকান্ত যেন কাকে খ্রুজতে থাকেন ইদিক-সিদিক দ্বিট চালিয়ে। পিছনে প্রশ্বরকে দেখেই বললেন.—শ্রীধর ও শ্রীনাথ, তোমাদিগের মাতৃদেবীর কাছে লইয়া যাও আমাদিগের মহাগ্রুরর এই বংশধরটিকে। বল যে. কোন প্রকার ব্রুটি যেন না হয়। কুলদীপক গজপতির জ্যোষ্ঠ প্র ছকড়ীর বংশধর ইনি। যেন দেবতা-জ্ঞান করা হয়। নববন্দ্র দান করিতে বলিও মাতৃদেবীকে। কুলদেবতার প্রসাদী ভোগে সেবা ও আহারের বন্দোবন্ত হইবে। দেখিও, অন্যথা না হয়। কাছারীর কর্মশেষে আমি আসিতেছি জানিও।

শ্রীধর ও শ্রীনাথকে অন্মরণ করলেন রামচন্দ্র। আশার অতীত আপ্যারনে তাঁর ক্লান্ত মুখে প্রসম হাসি ফুটেছে। মনে মনে প্র'প্রেম্বদের স্মরণ করেন রামচন্দ্র। সেই প্রাতঃ স্মরণীয় মহাপ্রেম্বদের পরিচয়ে তিনি যেন ঈষং গর্ববেট্ট করলেন। ধর্মপ্রাণ মহাস্থারা আজ স্বর্গগত, পরলোকের বাসিন্দা,—কিন্তু তাঁদের শ্রীঅন্সের শোণিতধারা আজ্ঞর্ রামচন্দ্রের দেহে ও ধমনীতে প্রবাহিত।

অভাবের ঘর থেকে প্রাচ্বের গৃহস্থালীতে এসের্ছের রামচন্দ্র। পর্ণকুটির থেকে এসে উঠেছেন ইন্টকালর প্রাসাদে দেলে আসা পাতার চালার ছবা শ্বেই দৈনা, অভাব, শ্নাতা, ছাহাকার। এখানে বেন চতুর্দিকেই প্রেডা। ঐশ্বর্ণ ও বৈভ-বের চিহু সর্বত্র। অনশ্ত স্বেখ ও স্বাছ্দেশ্যর পরিপ্রেতা। ব্লামচন্দ্র চোখে বেন আশার কীণ আলো দেখতে পেরেছেন। অক্সর অভিম্থে চলেছেন তিনটি বালক। স্কুলর, স্কুটার, স্কুটী প্রত্যেকেই।

আলো না আলেয়া কে জানে

দ্বং মুখ দরশনে দৃংং ভেল ভোর। দৃহংক নয়নে বহে আনন্দ লোর॥ দৃহং তন্ প্লাকত গদ গদ ভাষ। ঈষদবলোকনে লহা লহা হাস॥

— নরোক্তম দাস।

এই মাত্র সায়াহ্নকাল উত্তীর্ণ হয়েছে। তমস্বিনীর আগমনে দিকে দিকে অধার নেমেছে।

শ্রীকানতর অনতঃপ্রের কোথাও অন্ধকারের লেশ নেই। অন্দরমহল আলোকময়। ঘরে ঘরে দীপমালা জনলছে! রজতদীপ, স্ফটিক দীপ, গন্ধদীপ স্নিম্ক-উল্জন্ন আলোক ধর্ষণ করছে। লন্বমান দালানের দ্বই পাশের দেওয়ালগতে সারি সারি দেওয়ালগিরি। প্রজন্তিত। স্প্রশাসত দালানে উঠানে, দাঁড়ের শীষে জনলন্ত মশাল। শ্রেঢ়ী-সোপানের মাথায় মাথায় রঙীন বেল-লণ্ঠন। এখানে-সেখানে প্রপাধারে স্ক্রিশ ফুস্ম। প্রতি ঘরে ম্লাবান আসবাব, আসন, শ্যাধার। পারশাের গাালিচার ভূমি দেখা ষায় না অক্যণিত দাস-দাসীর

বোরাফেরা, পক্ষা কম্মলেন রমচন্দ্র। এক রকমের বসন ভ্তাশের। দাসীদের পরিধানে নীল, লোহিত, শামল ও পাটল রঙের চীনবাস! কাহারও বা বস্ত্র হৈমকার্যখচিত।

—মাতৃদেবী কোথায় গো! মা জননী!

এক কক্ষের বাহিরে দাঁড়িয়ে ডাকলেন শ্রীধর ও শ্রীনাথ। স্বাধ্য, স্বোগ্য সম্তানের নম্বামন্ট ডাক।—সেই ডাক কানে গেলে গবিণী মা মনের অম্তুম্ভল থেকে সাড়া দেন।

এক পরমাপ্রকৃতি। দুর্গাপ্রতিমা যেন, বাহন ছেড়ে এমে ব'সেছেন এক প্রস্তরময় জলচৌকিতে। টিকালো নাক, আকর্ণ চোথ, টানা ল্রু, কুঞ্চিত কেশদাম। রক্তিম মুথে খুনিমর হাসি। পরনে মেঘডমর শাড়ি। সর্বগাহে ভারী ওজনের স্বর্ণালঞ্চার। হাতভতি গোছা গোছা চুড়ি। মকরম্বাধী কাকন। কপ্রে সীতাহার। কানে মুন্তার ঝুমকা। নাকে মতির নথ। মুন্তার নোলক। বাহুতে অনস্তা। পায়ে মিনকাজের পায়জোর।

-কেন বাছা, ডাকো কেন?

কক্ষ থেকে সাড়া দিলেন মা। চন্দ্রাননী অন্নপ্রণা। শ্রীকান্তর সহধর্মিণী।

—আইস, দেখ, কার আগমন। মহাগার বিরাট গাহের বংশধর ইনি। পিতার আদেশ, আদর-আপ্যায়ণে বেন কোনরকম হাটি না হয়। দেবতা-জ্ঞান করা হয় যেন।

—এই আসি আমি। অপেক্ষা কর'।

অমপূর্ণা জলচোকিতে ব'সেছেন পা ছড়িয়ে। জনৈক। দাসী তাঁর শ্ব্রু পদয্গলে অলক্তক চিহ্ন অঙকনে রত। তিনি বে লক্ষ্মীমন্ত স্কাহিণী, তাঁর রচিত সংসার দেখলেই ধরা ধারা।



কোথাও কোন অবিন্যাস চোখে পড়ে না। কোথাও কোল বিচান্তি নেই। সবই বেন ঘষামাজা, খোত, পদ্মিছ্ম। অম-পূর্ণার সাজানো সংসারের রূপ বেন উছলে উঠছে। এত ঐশ্বর্যের অধিকাদিলী অমপ্রা, তথাপি তিনি বিনীতা, দর্শন্ন্যা, স্নেহণালিনী, প্রেমময়ী। স্নেহবিহীনা নারী-ছদয় তো জলশ্ন্য নদীমাত—কেবলই বাল্কাময়। কিম্বা প্রিকল।

—আপনার নাম কি?

শ্রীধর প্রশ্ন করে নবাগত অতিথিকে। কৌত্হল দমন করতে পারে না।

—নাম রামচন্দ্র গ্রহ। আমি 'তুমি' সম্বোধনই পছন্দ করি। অধিকন্তু আমরা প্রায় সমবয়সের! তোমরা দ্রইজনে আমার দ্রাতৃতুল্য।

थीरत थीरत कथा वरलन तामान्य। मृत्य मृत् शांत्र कृषिरत।

—ভাইয়ের তুল্য সম্পর্ক আর নাই। শ্রীধর বললে অনাবিল হাসির সঙ্গো। —ভাই, ঐ যে মা আসেন। শ্রীনাথ বলে।

দ্যোরে দেখা দিলেন সালংকারা অল্পর্ণা। রাত্তির দিনশ্ব বাতাসে মেঘডমর্ শাড়ির অশ্বল উড়ছে। ঘনলাল দিন্দ্র টিপ অল্পর্ণার ফর্সা কপালে। কেশকুন্তল দ্বলে ঘুলে ওঠে লাল টিপের দুই পাশে। মাথায় ঈবং গ্রুঠন টনলেন অল্পর্ণা।

—আপনি আমারও মা। আমি আপনার এক অভাগা স্কুতান।

কথার শেষে প্রণাম জানালেন রামচন্দ্র। ভূমিতে মাথা ঠেকালেন। দ_্ই পা স্পর্শ করলেন।

—দীর্ঘজীবী হও, আশীর্বাদ করি। সুখী হও। স্নেহসিক্ত স্বরে বললেন অল্লপ্রণা। রামচন্দ্রের স্ক্রে চিব্রুক ছালেন। সেই হাতে একটি চুমো খেলেন।

—আপন মাকে বহুকাল প্রেই হারাইরাছি। আজ আর স্পন্ট স্মরণে আসে না। অদ্য এই মুহুতের্ত প্রনরায় সেই হারানো মাকে যেন ফিরে পেলাম। শ্রীধর ও শ্রীনাথ আমার হুই ভাই;

—সত্যই তাই। আমরাও তাই মনে করি। কথায় সায় দেয় শ্রীধন্ন। সম্মতি জানায়।

—আহা, কি স্ক্রের ম্থখানি! কি অপ্র দেহকান্তি। স্কিম হেসে বললেন অমপ্রা। বললেন,—তবে যেন বড়ই ক্লান্ত দেখায়। হয়তো পথগ্রান্ত। আহা!

—বহু কল্টের পথ। খোর বর্ষায় ক্ষিপ্ত নদীর উৎপাত। অজ্ঞানা অচেনা রাস্তাঘাট। তদ্পরি কয় দিন ও কয় রাত্রির আহার ও নিদ্রার ব্যাঘাতে অমি ক্লান্ত, অবসর।

রামচন্দ্রর কথার যেন অপ্রস্তৃততা বোধ করলেন অল্লসর্ণা। স্নেহকাতন্ত্র স্করের বললেন,—আমি আহার ও শয্যার ব্যবস্থা করি। শ্রীধর ও শ্রীনাথ, তোমরা দ্বধের বাছাকে স্নান-ঘর দেখাও। দাসীকে বল নতুন ধর্তি উড়ানী দিক। এক খণ্ড নতুন গামছা।

অলপ্র্ণা স্থান ত্যাগ করলেন দ্বরায়। আহার্য সাজাতে ভাঁড়ারের দিকে চললেন। কুলদেবতার প্রসাদী ভোগ, স্বহস্তে পাজিয়ে দেবেন রূপার থালায়। ফল, মিণ্টাল্ল, ক্ষীর, পায়স।

কিন্তু কাকে দেখলেন রামচন্দ্র!

কে সেই মোহিনী রাধা! ঐ নবীনার মুখবিদ্ব যেন রামচন্দের বক্ষপটে অভিকত হয়। মুখে মধ্র হাসি। অলঙকার-শিঞ্জিতা। কাজলকালো চোখে যেন অভ্তুত প্রকারের মোহ। দেহখানি কতই না কমনীয়। কে এই ভুবনমোহিনী স্কুদ্মী কুমারী!

আবার একবার দেখা যায় না? সেই অনিন্দ্যস্ন্দর অস্সরীনিন্দিত মুখন্তী। পেলব দেহের মাল্লকাবর্ণ! সেই দ্ই মুগনয়ন!

রামচন্দ্রর দ্থিতৈ যেন ভাসতে থাকে. সেই র্প, ঘন লাল শাড়ি, মধ্র হাসি, রাগভরা চাহনি, চালচিত্র কবরী।

করেকবার দৃষ্টি বিনিমর হয় পরস্পরে। রামচন্দ্র বোধ-করি হাসির উত্তরে কিঞ্চিং হেসেছিলেন। মুন্ধ চোখের দর্শন-বাণ হেনেছিলেন। সে তখন অল্লপ্র পিছনে। সলক্ষ্য় দন্ডায়মানা। কিন্তু সে কে? স্কের মুখ কি সহজে ভোলা ষার।

পরিত্রাণ

রাণ্ড ভৌমিক

ট্রেন থেকে তোমাকে দেখলাম, रठा९ ভाলा नाগन। বেণ্ডের পাশে তুমি দাঁড়িয়েছি**লে** ১ তোমার শ্বকনো চ্লে, দমেছিল ইঞ্জিনের ধোঁয়া। অনেকক্ষণ তাকিয়ে রইলাম তোমার দিকে **খ**্ৰে ভালো **লাগল**। তোমাকে তো দেখেছি বহুবার व्दापन-व्द्यात्र-वद् वस्त्रह । धे काथ—धे दल भ्राप्य रक्षि - न्याप कर्त्राह **অ**রে আঘাত म्बर्ध स्म पिन. থাক সে কথা আমি জানি—তুমি জানো—জানে বিশের লোক প্রতিবেশী—থানা কোট',

কিন্তু কেউ জানে না সেই ম্হ্তের কখা উগ্র ঘ্ণায় ক্লেদার সেই মৃহত্ একটা কালো শিখার মতো বেরিয়ে এসেছিলাম শেষ-সব শেষ। আজ দেখলাম তোমার সেই উদাস চুল আর কালো চোখ। यन प्रदल ७८५। তখন-ই তুমি চোখ ফেরালে তোমার চোখে আমার মনের ছারা, উঠে দাড়াই— এক পা এগিয়ে যাই দরজার দিকে তমি দ্ব'পা এগিয়েছ। হুইসিলের তীর শব্দ धोन ছেড়ে मिन्द বাঁচলাম 🛊

विशाम यि नारे कदन

ব্যবিণাতীত কাল থেকে আমাদের দেশের চঠাযোগীদের আশ্চর্য ক্রিয়া-কৌশল ও লৌকিক শক্তির কথা শোনা যায়, এ সম্পর্কে কাধিক ইউরোপীয় ও আমেরিকান ভূপর্যটক ও থেকাবী তাঁদের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কথা প্রিক্ষ করে গেছেন। এখানে আমার নিজের বা এবক্য একটি অন্তত ঘটনার বিবরণ ংক্ষেপে বর্ণনা করচি।

সেটা বোধহয় ১৯৩০ সাল হবে, নভেম্বর 'গ। পিতদেৰ ডাক্তান প্রকাশচন্দ্র দাসমহাশম খন কাঁকেতে ভাৰতীয় মানসিক ৰাাণি হাস-তালের ডেপটি স্থপারিণেটণ্ডেণ্টকপে অধিষ্ঠিত। ই সময় নবসিংহ স্বামী নামে এক সাদ্রাজী ঠগোগী বাঁচিতে আগমন কৰেন। তিনি এক ীতেব সন্ধ্যায় হাসপাতালেব ডাজার, বোগী ও র্মচারীদেব সামনে তাঁর বিসমসক্র সৌগিক किया श्रमनैन कंत्रत्वन : श्रामशीलात्वन श्रामन-কেট (Amusement Hall) বেশ বড। ানসিক বাধিপ্রস্ত ব্যক্তিদের চিত্রবিনোদনের জন্য গখানে মধো মধো কৌতক অভিনয়, মাজিক । বায়োস্থোপ দেখাবাব এবং কণ্ঠ ও যন্ত্ৰস্তীত गातातात बाबका हिला। अशास्त्र आंगीकी ্যাৰ অনৌকিক ক্ষয়তাৰ পৰিচ্য দেন। সেইজেৰ ^{২পন} এসে স্বামীজী প্রথান চঠযোগ সম্পর্কে कि निर्मिषं वक्तका जिल्ला, जिल्लाम रिनि 'भारगणी '9 मधामाक हि. शास्त्रव ब्रह्म मांबावि াামবর্ণ--দক্ষিণ দেশেৰ লোকেদেৰ মত। টাৰ পৰনে চিল গেৰুয়া **রঙেৰ আলখালা।** াসপাতালেব একজন ভাক্তাৰ তাঁর নিজেৰ ংগহীত একশিশি তীবু নাইট্রিক এসিড এনে াকলকে দেখালেন। ঐ এসিড একটি তামার প্ৰসার ওপৰ চালবামাত্র প্রসাটি গলে গিয়ে শলে শক্তে প্রচ্র লাল রঙের ধোঁয়া উঠতে ৰাগলো। এৰপর নরসিংহ স্বামী ঐ এসিড शांराउ कारल निरंग किय निरंग किरोंने किरोंने स्थिए ज দাগলেন। ভার কোনরক্ষ দৈহিক বা মানসিক অসাত্দা হতে দেখা গেল না। তদনন্তর তিনি একটি কাচের গাুস ভেঙে নিয়ে মিছরির ^ছভ চিবিয়ে **খেলেন। খেলা দেখাবার অনেক** পরেও তার কোনপ্রকার শারীরিক ক্ষতি হতে শামবা দেখি নি। ইতিপর্বে স্বামীজী কলিকাতায় প্রেশিডেন্গাঁ কলেজেও বছবিশি? বৈজ্ঞানিক च्यानिकत्पत्र नामटन छात्र (थना प्रथित्मिक्तन। শার সি ভি রমন তাঁর অভুত যৌগিক শক্তি প্যবেক্ষণ করে বলেছিলেন, স্বামীজীর অত্যা-'চৰ্য ক্ৰিয়াকলাপ শাধুনিক বিজ্ঞানকেও ণৱিত করে দেয়। কিছুদিন পরে অবশ্য এই যোগী স্থাৰ ৰেজুনে খেলা দেখাৰার পর

হঠাৎ অসুস্থ হয়ে পড়েন এবং অলপক্ষণের মধ্যেই প্রাণত্যাগ করেন।

এই সময়েই কিম্ব। এব কিচু আগে কাঁকেতে একজন উত্তব প্রদেশীয় পালো্যান এসে আমাদের কয়েকটি শারীরিক শক্তির কৌশন দেখিযে গিয়েছিলেন। তাব মধ্যে একটি কসরতের কথা এখনও আমান মনে আছে। বেলা দেখানো হচ্চিল। হাসপাতালের যাঠে বিকালবেলায় ! মলবীর প্রথমে এসেই একটি লেমনেডভরা বোতল চেমে নিলেন, তারপর দুই হাতে ধবে ঐ বোতলেৰ মুখে সজোবে ফুঁদিতে লাগলেন। এব ফলে তাঁব দুই গাল ফুলে উঠল আর সমস্ত মধারাঙা হয়ে গেল। करतक गुट छ পরেই ফট করে একটা শংদ হলে। আব বোতলেব মূখ থেকে সফেন পানীয गर्जात वात शरू जातक शता। भारतायानकी এইবাব মনের স্থাথে লেমনেড পান কবতে नागरनन। এই घरेनात व्यरनक शरत ১৯৫১ সালে বাঁচির দুর্গাবাড়ী প্রাঙ্গণে আর একজন মলকে ভণুহাতের জোবেই একণ্টি স্বিদ। মর্দন করে তৈল নিষ্কাঘণ কবতে দেখেছি।

শ্রীমণীক্রনাথ দাস

উপযুক্ত বক্ষ চৰ্চ। করলে মান্যের শারীরিক বল কতদ্র বৃধিত হতে পারে, এই সমস্ত ঘটনাই তার প্রমাণ।

এবার আমার প্রতাক্ষ কবা শব্দ সঞ্চার বিদাা বা ভেট্টিলো কইজমের বিষয় বলব। আমরা তখন বাঁচিতে সেণ্টপলস হাইস্কুলের নৰম শ্ৰেণীর ছাত্র। ১৯৩৩ সাল, বর্ধাকাল। ऋटलंब इलघरेव (चेला एम्थायांव व्यारमाजन कता হয়েছিল। যতদর মনে পড়ে এই যাণুকব এলাহাৰাদ প্ৰবাসী একজন বাঙালী ভদ্ৰলোক ছিলেন। তাঁর মধে কালো লাভি ছিল, অঙ্গে সাজিসিয়ানদের মত ক্ষ্ণ পরিচ্ছে। প্রণমে তিনি মামূলী কয়েকটি ছোটখাটো তাসের খেলা দেখালেন। তারপর তিনি হরবোলা হয়ে বিভিন্ন জীবজন্থর ডাক অবিকল অনুকরণ করতে লাগলেন। মনে হল যেন একদল আকাশচারী হ'াস পাাকপাাক করতে করতে ক্রমণ দরে চলে যাচ্ছে। এবপর তিনি বললেন তার এক অদৃশা ভ্তা আছে, ডাকলে সে সাড়া দেৰে। তাঁর আহ্বানে আমরা শত্যই শুনতে পেলুম দুর খেকে একজন লোক উত্তর দিতে দিতে ধীরে ধীরে কাছে আগছে। এবার তিনি ঐ ৰাজিকে মাটির নীচে বেতে বললেন। স্বাৰর। শাই শুনতে ব্লাগলুম ভগতী থেকে গুরু গতী।
ববে কে একজন ভান কথার জবাব দিছে।
এত স্থানর স্বরপ্রক্রেপ শোনবাব স্থ্যোপ
আমার আর কখনও হ্য নি। যদিও একাধিক
যাদুকবের প্রদর্শনী দেখবাব সৌভাগ্য আমার
হয়েছে।

এই সেণ্ট পলস স্কুলে পড়বাৰ সময়ই একজন নেপালী তীবশাজেব অন্ত নৈপ্ণা আমরা দেখেছিলুম। এটা বোধহয় :১১৪ সালের জানুমাবি মাসের কথা। এই ছোটখাটো নোঙ্গোলীয় ধন্ধ্বটি দ্ব থেকে সূতা বাঁধা वत्तव पिरक छीत निरुक्त करन जनायारम **সূতা কেটে দিচ্ছিলেন। তিনি দুইজন ছাত্রকে** দুইপাণে দাঁড় কৰিয়ে তাদেৰ হাতে সতা বীধা দুটি বল দিয়ে দোলাতে বললেন, আৰ निष्क किपुन्त शिर्य जीवशत्क निर्य लका-স্থির কবে বসলেন। দুলতে দূলতে সূতা**ঙদ্ধ** বল দৃটি যেট ওণ চিছেব মত---আঞ্চাআড়ি অবস্থায় এলো, ভৎক্ষণাৎ তিনি দুই সূত্রের সংযোগস্থল লক্ষ্য কৰে তীৰ ছুভিলেন। সঙ্গে মঙ্গে সূতা কেটে গিমে দুটি গোলকই ভূপতিও रता। এবপৰ তিনি শন্দভেদী বাণেৰ খেলা দেখিয়েছিলেন: ভাব দুই চক কাপত দিয়ে ভাল করে বেধে দেওয়া হলো। ইতিপূর্বেই তিনি একটি তাব বাঁধা জেন একজনের হাতে দিয়ে বলে বেখেছিলেন, ঐ তারে আঙুল দিয়ে গেডাবেৰ মত আন্তে আন্তে বাজাতে। তাবেৰ মদুমল ঝকার ভনবামাত্র চোখনাধা অবস্থাতেই দ্র থেকেই তিনি শর-ক্ষেপ্ণ করলেন। অবার্থ লক্ষা, তথনই তার (करहे भू' हेक्ता इरग (शन।

আনি আৰ একজন হঠযোগীৰ সাক্ষাৎ পেয়েছিল্ম, ইনি বাজস্থানের অধিবাসী-নাম রুদ্রদেবজী। ইচ্ছামত নিজের নাড়ার গতি পরিবর্তন এবং সংস্পলন রোধ করবার ক্ষমতা এঁর ছিল। বাচিতে ওয়েলফেযার সেণ্টার হলে খেলা দেখান হচ্ছিল। যোগীরাজ স্টেজের মাঝখানে একটি চেযারে উপবেশন করে मर्भकरमत यथा घरा थे। एमत गाड़ी छान चाछ এরকম লোককে ওপরে উঠে আগতে অনুরোধ করলেন। সৌভাগ্য বা দুর্ভাগ্যক্রমে সেখানে কোন ডাকার উপস্থিত ছিলেন না, সেজন্য আমি আর ইতস্তত না করে সোজা স্টেজের ওপর চলে গেলুম। হঠষোগীর বাঁ হাতের নাড়ী আমি পরীক। করছিনুম আর ডান হাতের नाडी प्रविद्यालन बाहित उपानीसन क्वारीन। ভেপুটি কবিশনার বহাশরকে আগমন করতে দেৰে প্ৰথমটা আমি কিঞিৎ অম্বত্তি বোধ **ক্**রেভিল্ম, কিন্তু পরে দেখল্য তাঁর নাড়ীজান আখান চেয়ে কিছু বেশী নয়। যা ছোক ছঠবোগী মহোদর এবার নিজের বুক ও পেট বেঁকিয়ে শ্বাস-প্রশ্বাস জন্যরকমভাবে নিতে আরম্ভ করলেন। অলপকণ পরেই আমি স্পট্ট জনুভৰ করনুম তার বাম হস্তের ধমনীতে নাড়ীর কম্পন একেবারেই নেই। এরপর তিনি দক্ষিণ **হত্তের** দাড়ী বন্ধ কৰেছিলেন, তারপর পুই হাতের নাড়ী একসঙ্গে বন্ধ করে দিলেন। আৰম্ম তো দবাই অবাক। আমি ভাল করেই পরীক। করে দেখেছিল্ম তার বগলে কোন **কাপড়ের** ষা রবারের বল লুকান নেই, যার ওপর চাপ দিয়ে শোণিত সঞালন রুদ্ধ করা সম্ভব হতে পারে। পরে অবশ্য রাচির সিভিল সার্জন छाँदक উত্তমরূপে পর্যবেক্ষণ করে একই ফল পেৰেছিলেন। এই হঠযোগীৰ জীৰ দুঁড়ে লক্যভেদ করবার ক্ষমতাও বেশ ভাল ছিল। তবে পূর্বোক্ত নেপালী তীরশাজের নিপুণতা षात्र (वनी हिन वरन त्ररन हम्।

এবার ১৯২৭ সালে আসা বাক, তথন আৰর। পূপিয়। জেলার আরারিয়। মহকুৰায় ৰয়েছি। পিতৃদেব সেখানকার সহকারী সিতিল गार्कन। এই गगर এक वाडाली यापुकत रमशारन এলে তাৰ অপূৰ্ব ক্ৰীড়ানৈপুণা দেখিয়ে কয়েক-দিনের জন্য ঐ ছোট সহরটিকে বেশ চাঞ্চল্যের ষ্টে করেছিলেন। তাঁর সৰগুলি খেলার কথা আৰু আমার ভাল মনে নেই, তবে ভাঁর একট। প্রদর্শনী এখনও আমার বেশ সমরণ আছে। শাষিয়ানার সামনে এক জাষগায় একটি লখা **গঠ** খোঁডা ছিল। যাদুকর মহাশয় এদেই প্রথমে খুন জোরে জোরে কয়েকবার নিশাস নিৰে নিলেন। ভারপর তিনি ঐ গর্<mark>ডে গিরে</mark> **मय।** इत्य खर्य श्रुतनम, उश्रद्ध (श्रुटक कार्यंत्र ভক্ত। চাপা দিয়ে তার ওপর আবার মাটির बानि रक्ष्ता इस । गर्वछक्त श्रीय (श्रीरम मृ'ब॰)। কাল তিনি ঐ পর্তের মধ্যে অবস্থান করেছিলেন। 📲 অবসরে একটি স্থলরী তরুণী নৃত্যগীতের ষার। সমবেত দশকবৃদ্দের মনোবঞ্জন করছিল। নিদিট সময় অতীত হবার পর মাটি সরিয়ে ম্যাজিসিয়ান মহাশয়কে আবার জীবত অবস্থায় ওপরে তোল। হল, তবে ডিনি কিঞিৎ অসুস্থ **হয়ে** পড়েছিলেন। এরপর তিনি সেদিন **ভা**র কোন খেলা দেখান নি। এখন পরিণতৰদ্বদে মনে হয়, গৰ্ভ বড় হলে ভার ভিতর একজন ষানুষের কিছুক্ষণ নিশাস নেবার মত **অক্সিজেন** হয়তো খাকতে পারে। সেইজন্য ঐ যাদুকরের পক্ষে একখণ্টা প্রভাবিশ বিনিট কাল বাটির শীচে থাকা অসম্ভব হয় নি।

এই পূণিয়। প্রসঙ্গে আর একটি ব্যাপার বনে পড়ে গেল। পূণিরা সহরে থাকবার সবর অকারণে বশুক ছোড়ার মত পুমদার শব্দ সর্বলাই ভনতে পেতুম। কর্বনও জোরে, কর্বনও

আছে, কৰনও কাছে, কৰনও বা দূরে। এই কাৰান পৰ্জন বৰ্ণা কালেই বেশী শোন্য বেত। আনা সময় কৰ হত। এই আওমান্ধ পূৰ্ণিয়া গান্দ নাৰে পরিচিত, কিছ এর কারণ আন্তও অন্তাত ও অনাবিক্ত রয়ে গেছে। ভনেছি বরিশালেও অনুরূপ শংক শোনা যায় এবং তাকে বরিশাল গান্দ বলা হয়। আশা করি আবহাওয়া বিদ্যাবিদার ও ভ্বিজ্ঞানীয়া এই সম্বন্ধে গবেষণা করে দেখবেন।

যাদুকর পণপতি চক্রবর্তী বহাপরের ক্রিয়া-কৌশল দেখবার স্থযোগ একমাত্র ভাষার হয়েছিল। স্থান কলিকাডার এক স্বদেশী (यना । कोन ১৯৩১ मान । ७४न गंपपेडिवार् मखत्र वरमद्वत्र वृक्ष, माधात ममख हून माना । দু-একটি সাধারণ খেলা দেখাবার পর ভাঁর সহকাৰী একটি লোহার বারবেল নিয়ে উপস্থিত ছলেন, একজন দর্শক গিয়ে পরীক্ষা করে দেখনেন সত্য সত্যই সেটি মধ্যমাকৃতি ভারী ৰারবেল। ভারপর ঐ সহকারী নিঞ্চের দুই চোখের পল্লৰে মোটা সূতা বেঁৰে এই বার-**(बरनंद गर्क गःनंतृ करंद मिरनंद वरः प्रवंतीना-.** ক্রেবে ঐ ভারী বারবেল শুধু নেত্রপল্লবের জোরে ওপরে ওঠালেন। এই ব্যাপার দেখে সকলেই আশ্চর্য। তবে এর মধ্যে কতধানি ছিল হস্তকৌশল আৰ কতাকুই বা অলৌকিক শক্তি সেটা বিচার করে দেখবার ভার পাঠকদের ওপর। আমি কেবল যেরকম দেখেছিলুম ঠিক সেইভাৰে লিখে যাচ্ছি।

একবার এক বার-তের বছর বয়সের বালক ধাদুকর আমাদের বাড়ীতে এসেছিলো। আন্যান্য বাদুর মধ্যে সে একটি বেশ মজার বেলা দেখিয়েছিল। প্রথমে সে বরের মেঝের ওপর মাটির চোট একটি শুক না সরু কাঠি লাগিয়ে ঐ ম জিকা জুপের মধ্যে বিসিয়ে দিল। অতঃপর সে দুরু ধেকে কড়ির ওপর দু-চার কোঁটা জলের ছিটা দিতে লাগল। ——আর সঙ্গে সঙ্গেটি অকটি পাক ব্রে গেল। আমার বিশাস আর্ত্র তালন সম্পর্ক আছে, কারণ দেখেছি কোন দোমড়ান দেশলাইয়ের কাঠিতে জল দিলে সেটি

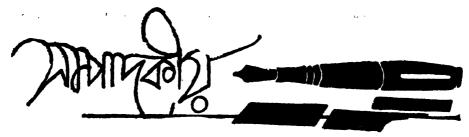
একদা এক সার্কাস পার্টতে জীবন্ত কোষারা দেখেছিলুম। রোগামতন স্মার্টপর। একজন, চক্রে এসে ছোট একবালতি জল পেলাস গোলাস খেমে শেষ করলেন, তারপর ভরাপেট চেপে ধরে মুখ দিয়ে সম্ভ জল কোষারার মত বার করে দিলেন। এরপর ছোট ছোট কাচের গোলাসে করে লাল বাছ সেখানে জারা হ'ল। লেটৈ ভত্তলোক পাঁচ-ছব গেলাব

জনভাৰ নান বাছ সহজেই পনাধঃকরণ ক্ কোনেন। এরপর তিনি একে একে ঐ স্ক নান বাছই জীবস্ত অবস্থার উদ্পিরণ করনেন।

১৯২৮ সালে जायबा 'गकरल किছुपित्तः **জন্য সিম্লা পাহাড়ে বেড়াতে গিয়ে**ছিনুম্। এবানে এসে অবধি আনার দাদামহাশরে প্রারই পালাজর হতে লাগল, তার ঠিক একদিং অন্তর অত্যন্ত শীত করে কম্প দিয়ে অর আগত: সাধারণভাবে চিকিৎসা করে বিশেষ কো উপকার পাওয়া গেল না। এই সময় দাদা ৰহাশবের ছোটভাই (রবীক্রনাথ বিত্রসহাণয়) আমাদের ছোট দাদাবাবু কোন কাজে সেখাৰে আদেন। তিনি ঐ পালাজরের অবার্থ এই ঔষধ দিলেন। অর আসবার দিন তিনি কোঃ পাছের পাতা ছিঁচে পুঁটলি বেঁৰে দাদামশায়কে কেবল ভঁকতে দিলেন, এতেই তাঁর জর আয় আশ্চর্যরক্ষভাবে বন্ধ হরে গেল আর তিনি সম্পূর্ণরূপে আরোগ্যলাভ করলেন। পরে অৰশ্য আৰি এই গাছের নাম জানতে পারি। কিন্তু কোন বিশেষ কারণে তার নাম এখানে প্রকাশ করা সম্ভব হ'ল না ৷ পাঠকগণ বেন ক্রটি মার্কনা করেন।

ঘটনাচক্রে কোন এক সময় আমি একজন ৰিশেষ শক্তিসম্পন্ন ও জানী সন্ন্যাসীর সংশর্পে আসৰার স্থযোগ পেয়েছিলুয়। ইনি একাগারে সাধক ও স্থুসাহিত্যিক এবং মহাযোগী। ইনি শ্রীজরবিলের 'দিবা**জীবন' ম**হাগ্রন্থের বঙ্গান্নাদ করেছেন এবং সমগ্র ঋগ্যেদের ভাষা প্রণানে নিযুক্ত আছেন। এঁর ভবিষ্যহাণী কৰন্য নিষ্কুল হতে দেখি নি, একদা এক উগি ছাত্রীকে পরীক্ষার ফল বার হবার প্রায় দেড-দুই মাস **আগেই তাকে তার স**ফলতাব সং^{বাদ} জানিয়ে আশৃন্ত ও জানন্দিত কবেছিলেন। আর একবার একটি দশ বছরের ছোট মেনে ৰছকাল স্বায়ী সদিকাশি কেবল **স্থা**ধা^{ৰিক} मिक श्रेटमार्थ हैनि नित्रोयग्र करतन। धना এক সময় এঁর ছবিতে কুলের মালা পরিনে সেই মেয়েটিই কৌভূহলবলে তাঁকে লিটি নিৰ্ণে জিজাসা করে, কোন ফুলে গাঁথা মালা ফটোটে नाजीन इटस**एए। या**नीकी तरना करत हैकी (मन, वक्ल क्लाब माना। **डाँ**ब डेकि ^{मन्} ঠিক হয়েছিল, যদিও তিনি তখন প্রায় আছা শ' মাইল দূরে অবস্থান করছিলেন।

এখানে আমার কমেকটি মাত কাজি⁴ অভিজ্ঞতার বিষয় বর্ণনা করলুন, এই রব ভাবে যদি অন্যান্য পর্যবেক্ষকরা নিজ বি অভিজ্ঞতার কথা বিষ্তু করেন ভাহলে প্রকৃষ্টি অনেক রহস্য জানা বাবে আর আমাদের জানে সীমাও বাড়বে। আমি প্রত্যেককেই বিষয়ে অবহ্নিত হতে অনুরোধ করি চ



वारका-अभोग्न मत्यलन अमरत्र

বাবিত আকো-এশীর সমেলন অবশেষে বানচাল হইরা গেল। প্রতীক্ষিত এই বানচাল হইল না। সব কিছু ছির বাকা সত্ত্বেও শেষ মুহুর্তে অধিবেশন বন্ধ হইল। এশিয়া ও আজিকার—এই দুটি মহাদেশ আজ নানা সমস্যায় জর্জর। বছবিধ সমস্যায় কর্মীন তাহাদের হইতে হইতেছে। রাজনৈতিক, শর্ধনৈতিক নানাপ্রকার বিপর্যয়ের মুধোমুধি আজ শিয়া ও আজিকা অন্তর্গত বছ রাই।

সমস্যাকে কথনই চিরদিন জিয়াইয়া রাখা লেন। তাহার সমাবানকভেপ বখাব্যবস্থা বিলয়েই করণীয়। এই সকল সমস্যাগুলি बाबर्गन প्रशा **हेडानर**नंब छना व्यानार्थ-जारना-ার জনাই আহত হইয়াছিল আফো-এশীর শ্বন। এশিয়া ও আফ্রিকার অধিবাসীরা ধই আগ্রহ সহকারে প্রহর গণিতেছিলেন े चिंदिनरात्र, मकरत्र हे मान जाना हित (ब, ৈ অধিবেশন সমস্যার অঞ্কার হইতে মুক্তির া নির্দেশ দিবে, যন্ত্রণার অবসানের পর ষ্ট রাজ্যে পদার্পণের দিনে দিক্নির্দেশ, ায়া-আঞিকার আকাশ-বাতাস, নাদিতে বার স্বন্তি ও প্রাচুর্যের সমাবেশ ঘটাইবে, কিন্ত [মের এই ব্যা**কুল প্রতীকা নির্মূল করিয়।** । এশিযারই অন্তর্গত এ**কটি রা**ট্র--চীন। ্প্রত্যাশা, এত আকাঙকা, এত স্বপু বিনষ্ট ৰ। অন্ধকারকে, হতাশাকে, বেদনাকে আরও i, আবও খনীত্ত, আরও পাচ **স্রিব্দ্ধ** য়া ভোলা হইল। আশার একটি আলো লিত হওগামাত্রই নির্বাপিত হইল।

সে সম্মেলনটির প্রতি মানুষ এতথানি আছ। বর্তনতা পোষণ করিতেছিল, যাহার মাধ্যমে উজ্জুল ভবিষ্যতের একটি বর্ণাচ্য প্রতিবিষ জবলোকন করিতেছিল, যাহার মধ্যে বহু
যাতনা হইতে বুজির সন্ধান সে পাইয়াছিল
তাহাকে অন্ধুরে বিনষ্ট করার কি কারণ থাকিতে
পারে, কোন যুক্তি থাকিতে পারে তাহার অপক্ষে,
ইহার বারা চীন কি উদ্দেশ্যই বা সাধন করিল
—এই সকল প্রশু অবশ্যই আজ সকলের মনে
দানা বাঁধিয়া উঠিতে পারে।

আগলে এই সন্দেলন অনুষ্ঠিত হইলে চীন
নানাভাবে বাধা পাইত তাহার হিংসাধর্মী প্রবৃত্তি
অতঃপর চরিতার্থ করার ক্ষেত্রে। এই সন্দেলনে
নিলিত হইতেন বাহু স্থিতপ্রস্তুরাষ্ট্রনায়ক, বহু
চিন্তাশীল নেতা, বহু মানবকল্যাণকানী জনপাল
তাঁহাদের সূক্ষ্য, বলিষ্ঠ এবং শুভপ্রদ সিদ্ধান্তে
চিন্তাধারায় চীনের অভিসন্ধিমূলক উদেশাগুলি ক্ষপলাত করিত না। অতএব চীন নরীয়া
হইয়া সেই সন্মিলনটি অনুষ্ঠিত হইতে দিল না।
এই সন্মেলনে সোভিয়েট রাশিয়া সদস্য হইত,
রাশিয়া সদস্যদসভুক্ত হইলে ভারতের পক্ষে
লাভজনক হইত, রাশিয়া ভারতের বন্ধ, অতএব
চীনের স্বার্থসিদ্ধির সেইখানেই অন্তরাস।

চীনেব 'দোন্ত' এতদিন যাহ'বা ছিল তাহারাও
আজ চীনের সহিত মিত্রভাবাগার নয়। যাহাদেব
সহায় পাইয়া চীন তর্জনগর্জন করিতেছিল,
যাহাদের বন্ধুরূপে পাইয়া চীন দুনিয়াকেই দথ্ডে
দিশাহারা হইয়া পড়িযাছিল আজ তাহাদেবই
দরক্ষা তাহার নিকট রুদ্ধ। ইলোনেশিয়া,
আলজিরিয়া আজ চীনের সহিত কোন ধরণের
সম্পর্ক রাধিয়া চলিতেছে তাহাও কাহারও
অজানা নয়। এই পরিপ্রেশিতে সে স্বশক্তি
প্রয়োগ করিয়। জাধবেশনটি বানচাল করিল।

একা চীনই নয়, এই মঙ্গে পাকিস্তানও স্বাছে। চীনেরই স্থলদ পাকিস্তান। ভারতের উভয়েই সমান শক্ত। উভয়েই ভারতের ক্লিডে गांवटन गवान ७९भन्न। अविटवनन वानहांब করার মূলে পাকিস্তানের হস্তক্ষেপও এড়াইয়া যায় না। পাকিস্তানও দেখিল যে এই অধিবেশন অনুষ্ঠিত হইলে ভারতের বিরুদ্ধে তাহার সাম্প্রতিক আচরণ সধক্ষে আলোচনা হইবেই এবং ভাহার ফলে ভাহার চরিত্রের অন্ধকার্যান্ডর দিকটি প্রকট হইয়া উঠিবে সর্বা-জনসমক্ষে এবং এক কপায় তাহার মৰোক পুলিয়া যাইবে, মুখোদের অভান্তরত্ব লোভাতর মুৰটিই প্ৰকাশিত হইবে। ক্ষেক্টি রাই ভাহাতে সমর্থন করিতে পাবে কিও এশিনা ও আফ্রিকার বিপুলগ্ৰাক শুভবুদ্ধিসম্পন্ন জনগণ ৩) প্রতিভাদীপ প্রাক্ত নেতৃণ্দ কখনও এবছিৰ जनाम जाठान वतनाञ्च कनिरवन ना। **जञ्जव** অধিবেশনে পাকিস্তানের অবস্থা শোচনীয় হইত।

বিশ্বের আজ যে পরিস্থিতি, বিশেষত্ত এশিরা, আফিকাব আজ যা অবস্থা—সেই পরিপ্রেক্তিত এই জাতীর অবিবেশন সর্বত্তো-তাবেই আশার সন্তাবনা ভারন করে। এই অবিবেশন বানচাল করা শান্তি ও কল্যাপের সন্তাবনাকে হত্যা করাবই নামান্তরমাত্র। বহু মানুষের মঙ্গলের বীজ যাহার যথ্যে নিহিত্ত, তাহাকে যে নই করে, তাহা অপেক্ষা বত্তু অপরানী আগ কে ইইতে পারে, তাহা আমান্তেম্ব জানার বাইরে।

আশা আমাদের মন্ত্র। নিদারুণ গুর্গোগেও
আমরা আশা হারাই না বলিয়াই সর্বপ্রকার প্রতিকূল অবস্থা জন করিতেও সমর্থ হই। সেই
আশার উপন ভ্রসনা রাধিয়াই আমরা আবার এই
কাতীয় সঞ্চেলনের প্রত্যাশার প্রহর গণিতেই।
---প্রহর গণিব।

বাদুৱামি

্ইতিহাস এতাৰং আমাদের বহু পরজোহী,
পরবাজা প্রাদের সঞ্চলেপ আটল, পরের
াশ সাধনে তংপর চরিত্রে। সহিত পরিচিত
ইতিহাসের আলোকে তাহাদের
প সহত্বে আজ কোনপ্রকার জিজ্ঞাসার
কা: নাই। আধুনিক মুগেও এ-আতীর

চরিত্রের জভাব নাই। তাহাদেব ভাবধারা,
চিন্তা, ধারণা এবং ক্রিয়াকলাপগুলির সহিতও
আমাদের অপরিচর নাই। কিন্ত সকলকে
জতিক্রম করিয়া গেলেন পাক পররাষ্ট্র-মন্ত্রী
ভূটো। যাহাকে বলে বাজীমাৎ—শত শত
বৎসর ধরিয়া এ-ক্ষেত্রে তাঁহার পূর্বস্থিবক

যাহা করার সাহস তো দুরের কথা, বাহা কলপনাও করিতে পারেন নাই। ভূটো সেই অসাধ্যসাধন এবার করিয়া বসিলেন। কি করিলেন, কিসেরই বা এই বাজীয়াৎ—চরর বেরাদপি প্রদর্শন এবং অভাবনীর সাধারণ শিষ্টাচার সম্পর্কেও বোধশুন্যভার। ্লদিনকার প্রভাতী সংবাদপ্রগুল কেবাৰে
পরিবেশন করিল তাহা বোধ করি সকলকেই
কণকালের জন্য স্তথ্য ও হতভ্য করিয়।
দিরাছিল। কারণ, বালুষ নানাপ্রকার অসৌজন্যতা
ও অশালীনতা দেখিয়াছে বা ভনিয়াছে এবং
অভবা ব্যক্তির নিকট অবশাই ভদ্রাচার কেহই
প্রভ্যাশা করে বা, কিছ পাক পররাই-মন্তীর
একটি উজি—ইহা কেহই কলপনাও করিতে পারে
নাই। প্রকাশ্য অধিবেশনে তিনি ভারতীয়দের
ব্যৱহে যে উজি করিয়াছেন ভাহা তাঁহার
চরিত্রের কুৎসিভত্য দিকটির একেবারে আবরণ
উন্নোচন করিয়। দিরাছে।

রাষ্ট্রে রাষ্ট্রে রাজনৈতিক কারণে সঙ্গর্থ বুতনংকর কোন স্থাদ নাই। রানায়ণ-বহাভারতের বুল হইতেই ইহার নজীর নিলিয়াছে। কিছ এ-বুগে রাজনৈতিক কলহকে কেন্দ্র করিয়া কোন আটুনারক প্রতিপক্ষকে—তাহার নিকট নিজের অন্যার আচরণের সমাক প্রত্যুত্তর পাইরা কোথে দিশাহারা হইরা, সম্পূর্ণরূপে কাওজান বিসর্জন করিয়া তাহাকে ইতরের ভাষায় গালি কিবেন—এ নজীর বোধ হয় আধুনিক পৃথিবীর ইতিহালে এই প্রথম স্থাপিত হইল।

আনেক সময় পরাজিত শক্ত করুণার পাত্র
রয়। তাহার বল ধর্ব করিয়া তাহাকে অসহায়
কবিয়া দিয়া পরে তাহার সহিত করুণাস্থলত
আচরণ করা হইয়া ধাকে—কিন্ত ভুটো করুণারও
গাত্র নন। তাঁহার ন্যায় বর্বরতার পৃষ্ঠপোষক,
লোভ ও হিংসার প্রতীক, মৃণ্য মনোভাবের
উপাসক ব্যক্তিকে করুণা করা হইলে
"করুণা" শব্দটির প্রতি চরম অসমান প্রদর্শন
করা হইবে।

পৃথিবীর স্থপ্রাচীন সভ্যতাগুলির মধ্যে
ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতি অন্যতম। মানুষের
ভিত্তার পরিথিবিস্তারে, স্বপুের নবদিগস্ত
ভিন্মেচনে ভারতের অসামান্য দান অনমীকার্য।

স্থ্য পতীতেও ভারতের মহামূল্য বাণী ভাহার यदनग गढानका बदन कविया लहेया नियाद्वन পৃথিবীর নানাদেশে, বিশের বহু সুধী, জানী, পর্যটক সেই স্থপ্রাচীন যুগেও ভারতভূষির **ৰৃত্তিকার ম্পর্লে আপন আপন সঞ্চয়ের** ঝুলি পূর্ণ করিয়া লইয়া গিয়াছেন। স্বাপেক। আণ্চর্যের বিষয় এই যে, পাকিস্তান নামক আজ যে ভূখণ্ডের নাম ভূগোলে, ইতিহাসে বিদ্যমান, জাঠার বংসর পূর্বে ভাহা ভারভেরই অন্তর্গত ছিল। পরিসংখ্যানের সাহায্যে আর একটি বিষয়ও শাই হইবে যে, ভারতের শাধীনতা षामग्रतन কাহাদের **जि**यमान সর্বাধিক।

দীর্ধকাল ধরিমা পাকিন্তানের সর্ববিধ
নাজুলানমস্থলভ আবদার এবং হিলুদের
সংখ্যালপতার স্থবোগ লইমা ভাহাদের উপর
অকথ্য নির্বাচন ভারত সহ্য করিমাছিল,
পাকিন্তান ভারতের এই আচরণের বিপরীত
অর্থ করিল—ভারতের সহনশীলতা এবং
উদারতা ভাহাদের নিকট প্রতিভাত হইল
দুর্বনতারূপে। ভাহারই সমুচিত প্রভ্যুন্তর গত
সেপ্টেমারের যুদ্ধে পাকিন্তান পাইমাছে এবং
ভাহারই ফলে আয়ুব-ভুটো বেসামান। ভাহারই
পরিণতি—ভূটোর এই অমার্জনীয় উদ্ভি।

ভধু ধৃইতাই নয়, যে দেশ শিকাম, দীকায়,
জ্ঞানে, গরিয়য়, সভ্যতায়, সংস্তিতে পৃথিবীর
মধ্যে একটি শীর্ষ আসন অধিকার করিয়া আছে
সেই দেশের মানুহকে যিনি ননুহোতর জীবের
সক্ষে তুলনা করিয়া থাকেন তাঁহার মন্তিকের
স্ক্ষেতা সহছেও তো যথেই সলেহের অবকাশ
থাকা অস্বাভাবিক ময়। কিছ তাহারও
উত্তর আছে, যদি তাহাই হয় তাহা হইলে
তাঁহাকে যথাস্থানে প্রেরণ করা হউক, একটি
অতীব গুরুত্বপূর্ণ স্থানে তাঁহাকে ভাষণ দেওয়ার
স্ক্ষেয়েট বা দেওয়া হয় কেন, অভএব যধন

ভিনি সে সুবোগ পাইতেছেন সে-ক্ষেত্ৰ ভাঁহাৰ আচৰণের যথোচিত উত্তৰ দেওৱা আবশ্যকতাকেও উড়াইয়া দেওয়া কোনক্ষ চলে সা।

উত্তর দিয়াছেন শ্রীচাগলা---তাঁহাকে শত শ ধন্যবাদ। ভারতের শিক্ষামন্ত্রী শ্রী এন চ চাগলা এই জ্বন্য উক্তি নীরবে হজন করে: নাই। যেমন কথা, ভাহার তেমন উত্তর্গ্ **ঘটিয়াছে। যে বিচক্ষণ**তার সহিত সুনিগঞ্ ভাবে ভুটোর কথার সুখের সত জবাব শীচাগল দিয়াছেন তাহাতে একদিকে তাঁহার দেশপ্রেমির মন যেমন প্রতিবিধিত হয় অন্যদিকে তাঁহার **ইতিহাস সম্পর্কে গভীর জ্ঞানও প্র**মাণিত হব। পাকিস্তানের প্রতি যুক্তরাজ্য ও যুক্তরাটেছ ইত্যৰসংগ্ৰ নানাভাবে প্ৰমাণিত **সহা**নুভূতি হইয়াছে এবং এতদিন পাকিস্তান যে ভর্জন গর্জন করিয়াছে তাহা মূলত এই দুইটি শক্তি পোষ্ঠীর সাহাযা ও সমর্থনকেই ভিত্তি কবিয়া। কি**ত বর্তমানে পাকিস্তানে: সহিত** এই দুই রাষ্ট্রের সম্পর্ক ও তৎসম্পর্কিত ননোভারও এইবার ভিন্ন রূপ ধারণ করিতেছে। মি: উইনসন আজ ভটোর স্বরূপ চিনিয়াছেন-পাকিস্তানক **অন্ত সাহায্য বন্ধ করার সিদ্ধান্তও আ**জ নার্কির যুক্তরাষ্ট্র গ্রহণ করিয়াছে।

সংবাদে প্রকাশ যে, ভূটো এই কমার
অযোগ্য আপন উজ্জির জন্য ক্ষমা চাহিনাচেন।
তবে তাহাও স্বতঃস্কূর্ত নয়, নিতাত অনিকা
সহকারে। অতএব, ইহা ক্ষমা প্রাপন্ত নয়।
এই চরম অসমানের জন্য ভাবত স্বকার
ভূটোকে বিনাসর্ভে খোলাপুলিভাবে ক্ষম
চাওয়ানোর ব্যবস্থা যথানিদির উপারে
ক্ষমন। এই পরিম্বিভিতে ইহাই আর্থ
আবাদের এক্ষাত্র কামনা।

थाम्।-प्रमप्रा ७ प्राप्तवादात उपवाप

কাতীয় ভাগ্যাকাশে আজ বার দুর্বোগ ।
বাহিরে—শক্র সমস্যা । একদিকে চীন
বাহিরে ভারতের দিকে স্থিরনিবছ । সুযোগ
পাইলেই সেই বাছ বিস্তারের মধেট সম্ভাবনা,
ইন্দোনেশিয়াও ভারতের প্রতি আজ বোটেই
বাহুভাবাপা নয়, তুরস্ক, ইরান ও জর্ডানও আজ
ভাবতের প্রতি প্রতিকূল মনোভাবসম্পা ।
ভিতরে নানাবিধ সমস্যা, বেকারিম্ব এবং ধালাই
ভন্মধ্যে প্রধান ।

আজ এক অগ্নিপরীকার মধ্যে ভারতকে ক্ষানর হইতে হইতেছে, অগন্য ননোবল ও ঐকাত্তিক নিঠাক অধ্যে সেই প্রীকায় সাফল্য লাভের মন্ত্র নিহিত। ঐ মনোবল এবং ঐকান্তিকভার মধ্যেই সেই দুর্গন পথ পরিক্রমণের পাথের বিদ্যমান। ভারত সরকার আজ বছভাবে বিবৃত। একদিকে ভাহাদের সদাসতর্ক দুষ্ট রাখিতে হইতেছে সীমান্তে, জলে, ছলে। অন্তরীক্রে—কথন কোন দিক হইতে কিভাবে শক্র জাক্রমণ করে ভারতের পবিত্র ভূমি সেই চিন্তার্ম ভাঁহাদের সর্বপত্তি নিবছ। আনার জন্যদিকেও দেশের একাথিক সমস্যার কথা চিন্তা করিয়া সেগুলির সমাধানের বিষয়ও ভাঁহাদের মথেই চিন্তা ব্যায়িত হইতেছে এবং সেগুলির সমাধানের উপার উভাবন করিতে হইতেছে।

সৰ্স্যা যন্ত অলপ স্মরের মধ্যে ব্যাপক

আকার ধারণ করে, স্বাধান কিন্তু অনু সংশ্ হয় না। কিন্তু সেই স্বস্যা স্বাধানের প্রবৃত্ত এবং স্ফাবনাপূর্ণ প্রচেটা পরিল্পিত হথক ভাহার মাধ্যমে যথেষ্ট সাঞ্চুনা পাওনা যায়।

দেশের আভ্যন্তরীণ সমস্যাগুলির ববি
বাল্য সমস্যাই আজ মুব্য এবং শুবু মুবাই ন্যলভরাবহণ্ড। এই সমস্যার সমাধান বিলয়ে যানি
ভতদিনে মানব-সমাজের মধ্যে যে কি বিশ্
হাহাকারের ফার্ট হইবে তাহা ভাবা যায় না
বাল্য সমস্যা এমন এক সমস্যা যাহাব সমাধা
অবিলয়ে কর্মীর। বে কোন বিষয়েই মান্
প্রমোজন হইলে বিলহ ক্রিতে পাবে বি
অঠবের জালা সমরের অপেকা বাবে না
ভবরের স্থারা উরেক বটলে ভবন কোন প্রবা

ৰাশুাস, সাজুৰা বা জোক কাৰ্যকৰী হব দা, দুৰুঠো অনেৰ পাতেই তথ্য জ্বালা নিবাৰণের একনাত্ৰ উপায়।

দেশে ক্রমণই এবন বাল্য দুশাুণ্য হইর।

চিচিতেছে, নিত্য প্ররোজনীয় খাদ্যবন্ত অচিরেই

ত্র বস্ততে পরিপত হইতে চলিয়াছে,

কা বাজারে ভাহার সদ্ধান মেলে তবন

চাচা ক্রম করাও সাধারণ মানুষের পক্ষে
কালর বাপারে পরিপত হয়। বাজার দর

বাকাশ-ছিয়ো, সেই দরে জিনিস কিনিলে

বার্বি মানুষকে শুরু সোমবার রাত্রি কেন

ামের অর্বভাগই উপবাসে কাটাইতে হইবে।

াদ্যের অ্বপতার জন্য সরকার প্রতি সোমবার

াত্রে সারা জাতিকে জনাহারে পাকিবার

পদেশ দিয়াছেন,।

কিন্ত এই উপদেশ বা সিদ্ধান্তকে সংশিষ্ট মগ্যা স্থাধানের ক্ষেত্রে উন্তব পদা বলিয়া ব্রেচিত করা চলে বা।

ভপনাসের প্রয়োজন যদি সত্যই দেখা
ব তাহা হইলে সারা জাতি এই সিদ্ধাত
সৈতকে এবং প্রসরমনে মানিয়া লইবে কারণ
স্যো নিবারণে শুধু সরকারেরই নয়, জাতির
মিধাও নগণ্য নয়। সরকারী সিদ্ধাতের

সার্বকজ্ঞা নির্ভর করে জাতির সহবোগিতার উপর। কিছ এইখানেই আমাদের একটি প্রশু আছে। প্রশু এই বে, আমাদের দেশে খাদ্যের কি সভ্যই আভাব ? দেশে খাদ্যেৎপর কি সভ্যই হাসপ্রাপ্ত হইরাছে? শস্যক্ষেত্রের ফলন কি সভ্যই আমাদের চাহিদা আর মিটাইতে পারিতেছে না ?—আমরা স্বীকার করি জনসংখ্যা বৃদ্ধির দিকে, আমরা অস্বীকার করি না বে শু কলকাতাতেই বাসিন্দার সংখ্যা অনেক বাড়িয়া গিয়াছে।

খাদ্য লইয়া যে বিরাট মুনাফাবাজি চলিতেছে তাহা প্রদমিত করিলেই এই সমস্যার সমাধান হয়। অধিক খাদ্য ফলনের নীতিও যাহাতে প্রকৃত কার্যকরী হয় সেদিকে দৃষ্টি দিলে কোন সমাধানই আর থাকে না। একদল মুষ্টিমের লোক লাভবান হইবে বছজনকে উপবাসে বাধ্য করিয়া ইহার অবসান আশু করণীয়। বাঙলা দেশে যে ফগল ফলে এবং অব্যবহৃত জমিগুলি যথাকার্যে ব্যবহার করিবার পর তাহাদের ফসলগুলি মিলাইলে উৎপন্ন ফসলের যে পরিমাণ হয় তাহার যথাস্বানে সরবরাহগুলি ঠিক-ঠিক হইতেছে না—সেদিকে একটু দৃষ্টি দিলেই বোঝা যাইবে যে, খাদ্যাভাব কৃত্রিম,

ইয়া স্ট। বছ ছবি এবনও বিলি**ও** পাবে বেণ্ডলি কাজে লাগাইলে এবং উৎপন্ন কসলগুলির যথাযোগ্যভাবে সরবরাহ হ**ইলে** সোমবারের উপবাসের প্রয়োজন হ**ইবে** লা।

আরও একটি কথা আছে। সোমবার
গৃহস্বের উনানই শুধু ফুলিবে না। কিন্ত হোটেল,
রেন্ডোরাঁগুলির দুমার অর্গলমুক্তই থাকিবে,
অনেকেই যদি বাড়ির ঝাবার বন্ধ রাখিয়া সেই
রাত্রি হোটেলে আহারপর্ব সমাধা করেন ভাহা
হইলে সরকারী উপদেশ আর পালিত হইল
কোনখানে দ

শান্ত্রী সরকারের প্রতি আমর। আন্থাশীন, সেইজনাই তাহাদেরই জনুরোধ করি এইদিকে আরও একটু প্রথম দৃষ্টি তাহারা দিন। আমরা আদি, দেশীয় সরকার নানা সমস্যার বিবৃত, কিন্ত বেখানে মানুষের জঠবের অনের প্রশু জড়িত, সেখানে সেই সমস্যানগুলিকে তো ছোট করিয়া দেখা চলে না। এদিকে ব্যর্থতা বরুপ করিলে "ছিয়াওবের মনুস্তর"-এর ধিশত-বাধিকী ব্যাপকভাবেই উদযাপিত হইবে ধ

কৌশল টিকিল না

প্রকৌশল টিকিল না, টেকেও না। মিধ্যার
ধাবা, ছলনার থারা, মাৎসর্থের থারা
বি স্পটি তাহা কথনও স্বারী হয় না বা চরম
ধাতা লাভ করিতে পারে না। তাই আয়ুব
প্রথার পাকিতানের কেন্দ্রীয় রাট্র-নায়কদের
ক্ষেক্ত উত্তেজিত করার যে স্বপু তাঁহারা
ন্যাচিলেন তাহা সকল হইল না। তাঁহাদের
ব পূর্বস্প পা দিল না।

ভাবতেব বিক্লছে পাকিস্তানের সাম্পুতিক মণে পাকিস্তানের মনোভাব এবং চরিত্র কাহারও নিকট আর অম্পষ্ট নর। যেন-প্রকারেণ আপন উদ্দেশ্য সাধনই ভাহার একমাত্র নীতি, ভাহার জন্য সে সব কিছু তই প্রস্তুত, ভজ্জন্য বে কোন চুক্তি ভঙ্গ ত সে বিশ্বমাত্র পশ্চাৎপদ নর। এই ধ আক্রমণের পরিণভিত্ত আছ বিশ্বাসী ই দেবিয়াছে। নিজেপের ক্তক্রের পাকিস্তান পাইয়া আছ সে আ্রপ্ত ধরী হইরা চিরাছে। পাকিস্তানের

কেন্দ্রীয় নেতগোষ্ঠী পূর্বক্ষকে উত্তেজিত করিলেন ভারতের বিরুদ্ধে ; কিন্ত এইখানেই ভাঁহার। বৃদ্ধির খেলায় পরাস্ত হইলেন। আসলে পূৰ্বক্ষের প্ৰতি তাঁহাদের বিমাত্স্থলত আচরণ পূর্ববন্ধবাসী কখনই বিস্মৃত হইতে পারে না। পূর্বক্সকে যতভাবে সম্ভব শোষণ করিয়া উক্ত নেত্গোষ্ঠী পাকিস্তানকে সমৃদ্ধ করার চেষ্টা করেন কিন্তু পূর্ববঙ্গের স্বার্থ সম্পর্কে তাঁহার৷ সম্পূর্ণরূপে তাহার ভাল-মন্দ কল্যাণ-অকল্যাণ সম্বন্ধে বিশুমাত্র চিন্তা। করার প্রয়োজন তাঁহাদের মধ্যে অনুভূত হয় না। পূর্ববক্ষের **দারা তাঁ**হারা নানাভাবে উপকৃত ও লাভবান ছন কিন্ত বিনিময়ে পূর্ববঙ্গবাসী ভাঁহাদের নিকট হইতে লাভ করে উপেক্ষা, অনাদর। অতএব, इरेन--তাঁহাদের এইখানেই চালে ভূল ভাবিলেন যে, ভাঁহাদের মন্ত্র পূৰ্ববন্ধবাসীকে বশীভূত করিবে, কিন্তু তাহারাও ৰুঝিল ৰে, এ-ক্ষেত্ৰে তাহার। নিছক কার্যসিদ্ধির উপকরণ-রূপে ব্যবহৃত হইতেছে যাত্র। অতএব এই টোপ ভাহারা গিলিল मा।

টোপ ভারতের উদ্দেশেও কেলা হইয়াছিন, কিছ ভারতও তা পলাব:করণ করে নাই, এই রহস্য ভারতের প্রছেয় নেতৃর্দের নিকট স্বচ্ছ হইয়া পিরাছিল, সহসু চেষ্টা করিয়াও পাকিস্তার সরকার ভারত সরকারকে দিয়া পূর্ব পাকিস্তার আক্রমণ করাইতে পারিলেন না। অথচ, পরিস্থিতি অনুযায়ী ভারত অনায়াসে পূর্ব-পাকিস্তান আক্রমণ করিতে পারিছ কিছ ভারত কিছুতেই ভাহা করে নাই। ভারতেক সর্বজনবন্দিত প্রধানমন্ত্রী শান্ত্রীজ্ঞীর সাম্পুতিক কলিকাতা-সফরকালীন জনসভায় প্রদন্ত ভাষণে এই সত্যাটির প্রতি তিনি আলোকপাত্ত করিয়াছেন।

পাকিস্তানের কেন্দ্রীর সরকার চাহিয়াছিন বে, ভারতকে দিয়া কোন প্রকারে পূর্বক আক্রমণ করাইতে পারিলে ভারতের বিরুদ্ধে পূর্বকাকে সহজ্বেই উত্তেজিত করা চলিবে। কিন্তু এই আশা সমূলে নির্মূল হইল। ভারতের শিক্ষা-মন্ত্রী এবং বিশিষ্ট নেতা শ্রীচাগলাও বলিরাছিলেন বে. ভারতের ন্যার একট নিকাট রাইকে পাকিন্তানের ন্যায় একটি ক্ষে

ভাট্রের ধ্বংস করার চেটা কথনও সফল হইতে

শ্বেরে না : এই প্রসঞ্চে তাহার উক্ত বক্তব্যও

দিল্লাখভাবে সমর্থীয়।

আছে পাক কেন্দ্রীর নেতৃগোষ্ট্রীর স্বরূপ
পূর্ব প্রাকিস্তানের অধিবাসীদের নিকটও অস্প?
নয়। এই ছলনা, চাতুরা, কৃত্রিমতা তাঁহারাও
আছে ধরিয়া ফেলিয়াছেন। আজ তাঁহাদেরও
বহুদিনস্কিত বেদনার বহিঃপ্রকাশ ঘটিয়াছে
বিজ্ঞোহের মাধ্যমে। সর্বপ্রকার একদেশদশিতা,
উদাসীনতা—যাহ। এ-যাবৎ তাঁহারা সহ্য

কার্য্য আসিয়াছিলেন আন্ধ আর পেগুলি সন্থ্য করিতে তাঁহারা রাজী নন। পাকিস্তানের কেন্দ্রায় নেতৃগোষ্ঠীর যথেচ্ছাচারিতার জবাব দিতে আজ তাঁহার। বদ্ধপরিকর। ভারতের বিরুদ্ধে দাঁড়ানো তো দ্রের কথা কেন্দ্রীয় অহিল্ নেতৃগোষ্ঠীর আচর-ের প্রতিবাদে আজ তাঁহার। সোচ্চার। দিনের পর দিন যে অবিচারের শিকার তাঁহার। হইয়াছেন আজ তাহারই বিরুদ্ধে তাঁহার। রুধিয়া দাঁড়াইয়াছেন। সেইজন্যই আজ আর তাঁহার। কার্চপুত্তনির মত পাকিস্তানের কেন্দ্রীয় সরকারের ক্রীড়নক হইলেন না। ৰে আঞ্চন আপন প্ৰেৰ অভ্যন্তৰেই, পাকিছ

সরকার ভাষার লেলিছান শিখার কবল হই
ভাষার অভাবনিদ্ধ নিম্নম অনুযারী কব

কুজি পাইতে পারেন না, যে বিষর্ক ভাষা
নিজে বপন করিয়াছেন, ভাষার ফল ভাষা
গ্রহণ করিতেই ছইবে। বে আকাশ-বাভ
ভাষারা হিংসা ও লোভের বিষবাপে ভাষ্
করিয়া ভুলিয়াছেন, ভাষার ক্রিয়া হইতে ভাষা
পরিক্রাণ নাই। পূর্বক্রের সাম্পুতিক বিদ্রোধে

মধ্যে এই সভাটিই প্রতিভাত হয়।

আগামা-সংখ্যা

থেকে

মাসিক

বশ্বমতীর

প্রতি খণ্ডের মূল্য

এক টাকা পঁচিশ পয়সার

পরিবতে

এক টাকা পঞ্চাশ পয়সা

ধার্ষ হইল !!

याक-সংवाप

রাজেশ্রনাথ মজুমদার

কলিকাতার প্রাক্তন পৌরপাল এবং বিধান পরিষদের গদস্য রাজেজনাথ মজ্মদার গত ৬ই কাতিক প্রীশ্রী⊌কালাপূজার দিন ৫৫ বছর ব্যুসে শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করেছেন। ইনি স্প্রপ্রসিদ্ধ চিকিৎসক প্রতাপচক্র মজ্মদারের পৌত্র ও তাঃ জিতেজনাথ মজুমদারের পুত্র ছিলেন। কর্মজীবনে সলিসিটার হিসাবে ইনি যথেই জুনাম অর্জন করেন। ইনকরপোরেটেড ল সোসাইটি, বিদ্যাসাগর কলেজ, প্রতাপচক্র বেমারিয়াল হাসপাতাল প্রভৃতি আরও একাধিক জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তিনি ঘনিষ্ঠতাবে সংযুক্ত ছিলেন

নবেজ্ঞনাথ ঠাকুর

শিলপাচায গগনেক্সনাধের তৃতীয় পুত্র ও শিলপগুরু অবনীক্সনাধের ব্রাতুশুত্র নবেক্সনাধ ঠাক্র গত ১লা কাতিক ৬৬ বছর বয়সে লোকা-ভবিত হয়েছেন। শিলপী হিসাবে ইনি একলা বধেট ব্যাতি ও প্রসিদ্ধি অর্জন করেন। বছ বিব্যাত শিলপ ও সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানের সঞ্চে তার যোগ ছিল।

এেমাঞ্চন পাল

দেশনায়ক বিপিনচক্র পালের কনিষ্ঠ পুত্র প্রেনাঞ্জন পাল গত ৯ই কাতিক ৬০ বছর বয়সে গতাং: হরেছেন।

অবনী মৃখোপাধ্যা**য়, মুমেল** আচাৰ্চ **ও ত্ৰৈলোক্য** বস্থ

অলপকালের ব্যবধানে বাঙলা দেকে তিনজন প্রবীণ বিপুরী পৃথিবী থেকে কিয় দিলেন। অবনী নুৰোপাধ্যায় (৫৩), বনে আচার্য (৭৮), তৈলোক্য বস্তু (৭৮) মধারতে ১২ই, ২০শে ও ১৮ই কাতিক দেলাগুরি হয়েছেন। স্বাধীনতা আশোলনে এই তিনজনে অবদান অপরিসীন। দেশের মুক্তিব ছনা ঐ তিনজনই যথেই লাজনা ও নিপীড়ন ববণ বর প্রগাচ দেশপ্রেমের পরিচয় দেন। প্রসঙ্গত উয়েশ্ যোগ্য বে, অলপকালপূর্বে অবনী মুবোপাধ্যম সম্বন্ধ একটি স্থ্যিক্ত আলোচনা মানিক বস্ত্যাতে প্রকাশিত হয়েছিল।

বিকাশেশুনারায়ণ ভূপবাহাগুর

কুচৰিহারের বিকাশেশুনারামণ তুর্ণ বাহাদর সম্পৃতি ৮১ বছর বয়সে পরলোক্ষর করেছেন। ইনি কুমার গজেক্সনারামণ তুর্ণ বাহাদুর ও বৃত্থানক কেশবচক্রের হিতীয়া কর্ম সাবিত্রী দেবীর অন্যতম পুত্র ছিলেন।

সম্পাদক—প্রাণতোষ ঘটক

। বিশ্বস্থা প্রাইভেট জিলিটেড: কলিকাতা, ১৬৬নং বিশিন্বিহারী গাণগুলী শীট হইতে প্রাস্কুল গ্রেমজ্মদার কড্কি দ্ভিত ও প্রকাশিত।]



भ[£]रुक्-जमार**लाइता**

1517Y.

षा । মাসিক বস্থ্যতীর অনুরাগী পাঠিকা। গজকানকার দিনে নামকর। মাসিক পত্রিকা নিতে একমাত্র আপনার বস্ত্রমতীকেই বোঝায়। াদিক ক্ষমতী বইটি প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত ামি পডি । দি^{, -} ানে বইটির উন্নতি এত তাল ৰেখিয়া আম শত্যই ৰ আনলিত হইয়াছি। **আশা করি, আ**মার মত লোন্য পাঠক-পার্চিকার৷ **আ**নার নতের সঙ্গে ক্ষেত্র অবশ্য এর যে সমস্ত কৃতি**ছ আপনার** ।ৰূপা আফি নি:সন্দেহে বলিতেছি। নতুন নতুন নৰিকাদেও অপূৰ্ব ধরণের লেখা এই সমস্ত াড়মও একনাত্র আপনারই প্রাপ্য। সভ্যি াণতোহবাৰ জাপনি পাকা জুছরী। 'মাসিক ল্বৰতী' ছাড়াও এৰারকার পূজাসংখ্যা 'দৈনিক ন্মতী' আনি পড়িয়াছি। **ভাহা**র মধ্যে দু^{ৰ্} ^{গটি} উপন্যাস অত্য**ন্ত উ'চুদরের**।

পরিপেৰে আপনাকে আমার আন্তরিক
ও অভিনন্ধন জানিরে এবং 'মাসিক বন্ধুমতী'র
বাতর প্রীবৃদ্ধি কামনা করে আপাতত
গানেই শেষ কবলাম। ইতি—নীলা চক্রবর্তী,
১০, বাসবিহারী এভিনিউ, কলিকাতা-২৬।

1শয়,

নাসিক বস্ত্ৰমতীর মূল্যবৃদ্ধি সংক্রান্ত আপব বিজ্ঞাপন দেখলাম। আজ ধেখানে কারণে
চারণে সর্বক্ষেত্রে মূল্যবৃদ্ধি কটছে সেক্ষেত্রে
পনারা পাঠকের মতের অপেক্ষায় থেকে
বাদের সন্মানিত করেছেন। বাসিক বস্ত্রমতীর
একটি জনপ্রিয় ও স্বাক্তম্বলর পাত্রিকার
১৫ শর্মা মূল্যবৃদ্ধি আজক্ষের মূরু ল্যের

ৰাজারে খুব বেশী কিছু নয় , তবে, আমাধ কয়েকটি কথা বলবার আছে। প্রথমত আপনাদের পত্রিকায় একটি ধারাবাহিক ল্মণকাহিনী দেখিতে চাই, যে কাহিনীর সাহিত্যিক মূল্যও আছে। দিতীয়ত, বিভিন্ন বিদেশী ভাষায় যে সৰ জনপ্ৰিয় বই প্ৰকাশিত হয়, সেই সকল বইয়ের একটা সংক্ষিপ্ত আলোচনার ধাবা যদি প্রবর্তন কবেন ভাহৰে ভাল হয়। আর সেই আলোচনা আমাদের ভারতেব বিভিন্ন ভাষায় প্রকাশিত নামকর। বইয়ের আলোচনা'ও থাকবে। প্রতিটি সংখ্যায় এক একটি ৰইয়ের আলোচনা প্রকাশিত হবে। তৃতীয়ত, আমার মনে হয আপনারা আগের চাইতে, এখন বেশী করে চলচ্চিত্র জগতের প্রতি মনোযোগী হয়েছেন। চতুর্থত, বিজ্ঞানজগৎ সম্বন্ধে আলোচনা অাপনাদের পত্রিকাম আরও বেশী করে ছওয়া দরকার।

আপনাদের পত্রিকা পড়ে আনন্দ পাই বলেই উপরোক্ত কথাগুলো বনলাম। ধনাবাদান্তে— ইতি—শ্রীক্ষণকুমার ভটাচার্য, কোক ওণ্ডেন কলোনী, দুর্গাপুর-২।

ৰহাশয়,

আপনাদের বছল প্রচারিত সর্বজনপ্রিয় 'মাসিক বহুমতী' ভাদ্র সংখ্যায় মূল্যবৃদ্ধি হাস করা দেখিয়া মর্বিশেষ আনন্দিত হলাম। আমরা আপনাদের পত্রিকার আজ প্রায় ১২ বৎসর অধিককাল গ্রাহক—মখন পত্রিকার ।।৯/০ দাম ছিল ভখন হইতে । যাই হোক, আপনারা বর্তনান বাজার-এর প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া যে স্থাকির পাঠকবর্গকে দিয়াছেন, ভার জন্ম আশেষ কৃত্তর। ভবে সর্ব দিক বিচার করিতে গেলে এই পত্রিকার আর ২৫ পর্যা মূল্য বাড়িলে কিছুই বলবার নেই; যা যা সংকলন

থাকে তা বউমানে আর কোন মাণিক পত্রিকার নেই। অধিক কি? নমস্কারান্তে।

—তরুণ বোষ, কাঁসারীপাড়া , কালনা।

माननीय,

সম্পাদক সহাশয়, বর্তমানে দ্রব্যমুক্র বৃদ্ধির পরিপ্রেকিতে নাসিক বস্তমতীর মূল্য-বৃদ্ধি সমীচীন কি না, সে সম্পর্কে স্থানার ব্যক্তি-প্রত মতামত এই যে, বর্তনানে প্রভোকটি নিত্য-শ্যবহার্য দ্রব্যের মধন মূল্যবৃদ্ধি গুটেছে, তথাৰ মাসিক বস্ত্মতীর মূল্য বৃদ্ধি হওগাটা স্থাতাবিক।

তবে এটাও আমবা আশা করি যে, মাসিক বস্ত্রমতীর মূল্যবৃদ্ধিব সঙ্গে সঙ্গে পঞ্জির অঙ্গসজ্জা, মূদ্রণ-পাবিপাট্য ও কাগজেব মার আরও বৃদ্ধি পাবে। নমস্থারাতে, ইতি—

—গৌরচল্র মোদক, দক্ষিপপাছা, পোঃ---য়াণাঘাট, ছোলা---নদীয়া।

মান্যব্রেখু,

সম্পাদক মহাশয়, আপনার নাদিক বস্ত্রমাজীর দিবেন। প্রতিত কি আনুচিত আদিতে চাহিয়াছেন। সেই জলা লিখিতেছি, দাম বাড়ান উচিত। এত বড় বই ১০০ জায়গায় ১০০ হওয়া অনুচিত নয়। যদি বাড়ান ছ' মাসের চাঁদা দেওয়া হইয়া গিয়াছে, করে থেকে বাড়াবেন। নমস্কার জানিবেন।

ইতি-বিনীতা তারকদাগী দেবী।

C/o, এ, ব্যানাজী, এ্যান্ডমিনিস্ট্েটিত অফিসার পো: বিসাম কটক, জি: কোরাপুট

প্রাহক-প্রাহিকা হইতে চাই

ভাষ-গুণনাথ মায়া, উত্তরনারায়ণতলা, ডাক
চাসগনথালি (ক্যানিংহয়ে) জেলা ২৪ পরগণা

***ভাঁবৈদ্যনাথ মণ্ডল কারকারিয়া, ডাক
ভারাপুর (রামপুরহাট হয়ে), জেলা বীরতুম***
হামিউদ্দীন আমেদ, প্রাম কালিকাপুর, ডাক
চালিয়াচক, জেলা মালদহ***ভাঁবিজয়কুমার
চক্রবর্তী, জামুরিয়া ইরিগেণ্ন ডিভিশন নং ২,
চাক বাকুলিয়া মিকির পাহাড, আসাম***ডাঃ
এন বি ঘোষ, ডাক মানের, পাননা***ভাঁবিজলী
দাশগুর, রাণীবাজার, রাজ্ভান।

মাণিক ৰক্ষতীর বার্ষিক মূল্য ১৫১ পাঠালাম। নিয়মিত প্রতি মাণে মাণিক ৰক্ষতী পাঠাইয়া বাহিত করিবেন। ইন্দু টকিজ, কিংশগঞ্জ বাজার, পুণিরা।

মাসিক বসুমতীর বার্ষিক চাঁদা বাবদ ১৫ পাঠাইলাম। প্রতি মাসে নির্মিত পত্রিকা পাঠাইরা বাধিত করিবেন। শ্রীমতী তৃত্তি বন্দ্যোপাধ্যার, কাটরা, ফতে মহম্মদ খা, প্রটোরা, ইউ, পি।

I am sending herewith the annual subscription of Rs. 15 oo for the Monthly Basumati. I lease acknowledge. Superintent ent, Seva-

yatan Silpa Vidyalaya. Po, Sevayatan Dt, Midnapur.

Please acknowledge receipt of Rs. 15-00 towards the annual subscription of the Monthly Basumati. Kindly send the magazine. Dr. Bhola Nath Singha. Vill & Po. Paschimbazer, Balasore.

মাসিক বস্থাতীর বার্ষিক চাঁদা ১৫১
পাঠান হইল। প্রতি মাসে নিয়মিত
পত্রিকা পাঠাইরা বাধিত করিবেন।
ডাক্তার মনোতোষ মুখোপাধ্যার, গ্রাম—
পাহাড়পুর, ডাক্বর—সুরে কাল্না, জিলা
—বর্ধ মান।

Remitting the annual subscription of Rs. 15/- Please accept it and send the Monthly Basumati every month. The Headmaster. High School, Hiranpu, S. P.

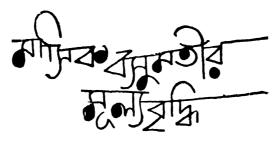
মাণিক বসুমতীর বাধিক মূল্য ১৫১ পাঠাইলাম। প্রতি মালে নির্মিত পত্রিকা পাঠাইরা বাধিত করিবেন। বীনীলিমা মুখোপাধ্যার, অবধারক—
প্রতিবানক মুখোপাধ্যার, ব্যান্ধ বোড, পাটন:।

I am sending Rs. 15/- (Rupeca fifteen) only towards the subscription of the Monthly Basumati, Please send the magazine regularly, The Secretary, Rabindra Pathachakra, Chandanpur, Purulia.

মাণিক বসুমতীর বার্ষিক চাঁদা বান্দ ১৫ পাঠাইলাম, নিয়মিত মাণিক বসুমতী পাঠাইরা বাধিত করিবেন। শ্রীমতী আমির' চট্টোপাধাার, ১১৯।এ, ফৈজাবাদ রোড, লক্ষ্ণে।

Sending herewith the annual subscription of Rs. 15/- for the Monthly Basumati. Kindly send the magazine every month. Sri M. K. Banerjee. C/o. A. O. A. Co. Ltd. Post Box No. 14/76, Rripur, (M. P.)

Herewith the annual subscrition of Rs. 15/- for the Month's magazine regularly, Mrs. Santi Lahiri. C/o. S. N. Lahiri. Dy. Commander Works Engineer, Dehradun, U. P.



বিদণ্ধ ও সহদয় পাঠক-পাঠিকার সংগে বাঙলা দেশের সর্বজনপ্রিয় পাঁরকা মাসিক বস্মতীর যোগাযোগ যেন জবিচ্ছেদ। জন্রাগী প্তিপোষক, বিজ্ঞাপনদাতা, পাঠক-পাঠিকার সহযোগিতা ও আশীর্বাদধন্য মাসিক বস্মতী বর্তমানে ৪৪ বর্ষে পদার্পণ করেছে। গত কয়েক বছরের ম্লাব্দিধ ও ম্লাম্ফীতির দ্দিনে প্রয়োজনীয় সকল কিছ্রে দাম উচ্চহারে বর্ষিত হয়েছে—কিন্তু আপনাদের অতি প্রিয় মাসিক বস্মতীর ম্লা (ম্লেণ্ডায় ও কাগজ, কালি ইত্যাদির দাম ব্দিধ পাওয়া সত্ত্ও) যথাপ্রবি রাখতে আমরা চেন্টা করেছি।

মাসিক বস্মেতীর পাঠক-পাঠিকা নিশ্চয়ই লক্ষ্য করেছেন, মাসিক বস্মেতীর আকার বর্তমান সংখ্যা থেকে বৃহত্তর রূপ গ্রহণ করেছে। পরিকার আয়তন বৃট্থ হওয়ার আমরা আশা করি, আরও অনেক ভাল লেখা ও ছবি পরিকার যুক্ত হবে। পাঠক-পাঠিকা উপকৃত হবেন।

সম্প্রতি মাসিক বস্মতীর ম্ল্যব্দিধ সম্পর্কে পাঠক-পাঠিকার মতামত চাওয়া হয়। অত্যত স্থের বিষয়, আমরা অগণিত পাঠক-পাঠিকার সমর্থন পেয়েছি। অনেকে প্র-যোগে আমাদের এই প্রতাবে অভিনন্দন জানিয়েছেন।

মাসিক বস্মতীর আকার বৃহত্তর হওয়ার জন্য ¹বুবং বর্তমান ম্দুণব্যয়, কাগজ, কালি ইত্যাদির ম্ল্যবৃদ্ধির কারণে আগামী সংখ্যা থেকে প্রতি খণ্ডের ম্ল্য এক টাকা প^{্তিশ} পয়সার পরিবর্তে এক টাকা পঞ্চাশ পয়সা ধার্য হবে!!

পাঠক-পাঠিকা, গ্রাহক-প্রাহিকা ও এজেণ্টগণ অবহিত হোল

বস্থমতা প্রাইডেট লিমিটেড

কলিকাতা-১২

नगुज्ञाः कार्जिक १५३



	বিনয়		লেখক-লেখিকা		পঞ্চা
> }	কথামৃত	(দুগৰাণী)		•••	399
Q	त्रवौद्धनारथंत्र महत्रवत्रक	(প্রবন্ধ)	প্রভাতকুমার মধোপাধ্যায়	•••	<pre><pre><pre><pre></pre></pre></pre></pre>
9	ভাৰতীয় বিৰা>	(প্রবন্ধ)	শৌরীক্সকুষার বোদ	•••	24.2
8 '	একজন, লামা ও মানস সংগ্ৰেষ	(উপসাস)	ত্মবোধকুমার চক্রবর্তী	•••	>6
c 1	শ্ৰীকৃষ্ণ বাস্ফদেৰ	(উপন্যাস)	वांत्रीक्रनाव गान	•••	>>र
6 j	পত্ৰগুচ্ছ		•••	•••	>>c
11	চার্জন— (বাঙালী-পৰিচিতি)			
٠.	(क) काजिलाम ख्रोहार्ष		•••	•••	>>>
	(च) कटबस्कुक मिश्ह		•••	•••	१ ••
	(भ) चदिनिक मधुन		•••	•••	602
	(ঘ) মিচিবলাল গলোপাধ্যার		•••	•••	.
b 1	जिएक मर् वा क्षेत्रव	(কবিতা)	টেড জো ল: অনুযানক —সঞ	म वत्नागंभागांच	२ ०१

(नम (जनाय निरम्नाकिण,

धालवाउँ एिए लिबिएउ

কলিকাতা—৫০

नोिं उ विष्णनानुयायी उत्थि अञ्चलकद्रापद वश्री

বাঞ্চ সমূহ —

विषय - मालाक - जिल्ला - नाजनब - विक्रथशाण स्रोनभन्न - जोशांग ७ लटका ।

সূচীপত্র

	বৈবয়		লেখৰ-লোখৰা		•ाकेः
3 }	বিজ্ঞান-বার্থা—	•••		••	
301	গক্ষৰ বাজেৰ পৰিমাণকাৰী বৈত্যতিন গৰু	(সংগ্ৰন্থ)		•••	ર•⊭
>> 1	গজুৱাহো চন্দের স্থাত	(রুফার্কনা)	নিৰ্মলচন্দ্ৰ গলোপাধ্যাৰ	••	₹•≽
>	হিদল পদ্ম	(কবিতা)	বিমল6ক্স খোষ	•••	२ > 8
>0	খেলনার মৃত্তি	(উপস্থান)	ভবানী মুখোপাধ্যায়	•••	4>6
>8	আলোকচিত্র-	•••	•••	••• २०४ (等), ミ っミ(4)
56]	শ্রমিক-বিজ্ঞান	(প্ৰবন্ধ)	পঞ্চানন ঘোষাল	•	489
>6	कृ चिक	(কবিতা)	ক্সব্ৰেড	•••	₹\$ €
27	এবার প্রিয়ংবদা	(উপস্থাস)	বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়	•••	દર૧
> 1	চুনী মৃক্ত ার ফুল	(গল্প)	চিত্রিতা দেবী	*** 1	২৩ ১
ا در	<u>শোনার ডাক িকিট</u>	(সংগ্ৰহ)	•••	• • 1	₹₫₿
201	थानम	(স্বৃতিক্ণা)	জসীম উদ্দীন	•••	२ ३€
२२।	্কট জীবন—এক সাৰ্ঘক নিবেদন	(বুষ্যুৱচনা)	শ্বমা দেবী	•••	263
42 1	অঙ্গন ও প্রাঙ্গণ—				,
	(ক) অবিশ্বাস্থানয়	(গল্প)	আরতি দাস	•••	२ 8 ७
	(a) নরোভ্য দাসের পদে কাব্য সৌন্দর্য	(প্ৰবন্ধ)	মৃণালিনী কোৰ	•••	₹8%
	(গ) মধ্যযুগীয় ৰাংলা জীবনীকাৰো				
	<u>ন্</u> নী চৈতন্ত	(প্ৰবন্ধ)	যণিকা পালিত	800	\$ 86

মুজফ্ফর আছ্মদের

কাজা নজরুল ইস্লাম ঃঃ স্থাতিকথা

20.00

একটি অভিমত

বনুবর মুক্তক্ষর আহ্মদ সাহেব তাঁর স্থৃতি সমুদ্র মন্তন করে কাজী নছকল ইসলামের জীবনের যে ছুল ভ পরিছেনগুলি স্বজন স্মক্ষে উপস্থাপিত করে দিলেন লে মহামূল্য সম্পদ একমাত্রে তাঁরই কাছে গজিছত ছিল। তাঁর এই পরিগত বংসে বন্দী গালা থেকে যে কই সীকার করে তিনি এই তথ্যনিও পুস্তক্ষানি প্রকাশ করেছেন—ভার জন্ম তাঁকে আমার অন্তরের আহ্নকন জানাই। বন্ধবাদ জানাব না, কারণ তাঁর সঙ্গে আমার সে সম্পর্ক নয়। এটি ছিল তাঁর পবিব্রতম কর্তব্য সেই কর্তব্য ছিনি সম্পন্ন করেছেন।

কাজী নতকল ইসনায় আনার বাল্যবন্ধ। দেশেব ত্রাগ্য, সে আৰু অমুত্ত এবং জীবন্ত। বাইবের জগতে কি হছে বাছে সে স্পান্ধ সে স্পান্ধ উদাসীন। এই সময় তার জনালিবের অনেক উৎসর-অনুষ্ঠানে আমার ডাক পড়ে। সেধানে গিরে এজকল স্থান আনক ভূল তথ্য আমাকে ভনতে হয়, অনেক ক্ষেত্র তাদের প্রতিবাদ করতে হয়। আজ জনাব মুক্ষক্ দর আহ্মদ সাহেবের এই বইখানি হয়েছে তাদের স্থাব মত জবাব। এবার থেকে আশা করি সেই সব অপপ্রচার বন্ধ হবে। তাঁরা যে কবিকে হেয় প্রতিপন্ন করবার জন্ত নানারক্ষ কর্না-প্রস্তুত ঘটনার কথা বলতেন তা নয়, নিজের নামটিকে সক্ষর্ণলের সঙ্গের নিজেকে প্রচার করবার ভেটা করতেন। কবি নজকল স্থানে এই বইখানি লিখতে গিয়ে মুক্ষক্ষর আহ্মদ সাহেব লিখেছেন—'এটি নজকল ইসলাযের জীবনী নয়। এটি আমার স্বৃত্তিকথা।' কিন্তু কবির জীবনের স্বত্তিপ্র আহম্মদ কর্মাত গিদনের প্রতিতি মুহুর্তের সঙ্গে যিনি স্বাধিক পরিচিত, যিনি ভার এক্মাত্র সাক্ষী, আমি জানি তিনি এই মুক্ষক্ষর আহ্মদ সাহেব। আর এও জানি—মুক্তক্ষর আহ্মদের মন্ত এমন সন্তানিষ্ঠ ব্যক্তির কাছে এই অমুল্য সম্পন্ধ গাছিত ছিল বংলেই আজ আমাদের দেশ এই স্পাদ থেকে বঞ্চিত ছলো'না।

এই প্ৰসংগ এই বইবানি প্ৰকাশ করবাছ আৰু প্ৰকাশক স্থাশনাৰ বৃক একেন্সীকে বৰুবাদ জানাই।

९->>-६६ टेमनकानक मूटबीशाधात्र

ব্যাশনাল বুক এজেজি গ্রাই(ভট লিমিটেড ১২ ৰন্ধি চাটার্লী স্ট্রীট, কলিকাডা—১২ .। নাচন রোভ, বেনাচিতি, ছগাগুর—৪

দুটীপত্ৰ

•	বিবয়		লেখক-লেখিকা		नुश
1	(च) चांबद्र न	(আলোচনা)	সোনালী দেবী	***	२ ७ ०
((৩) কাজ কমাতে হলে মাপসই বাঁটো	চাই (সংগ্ৰহ)	•••	•••	२৫১
((চ) অমূত্ৰ	(কবিতা)	ভারকপ্রসাদ ঘোষ	•••	२৫२
((ছ) কোলাগরী লক্ষী	(কবিতা)	হেম হকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	a
१७। उ	নাশিয়ার মৃক্তিকামী শিখনেতা সর্দার	(প্ৰবন্ধ)	জুল্ফিকার্	•••	२৫७
4	গুরুচরণ সিং				
28 5	শা ছ রে শে ন্ধ	(গল্প)	খগেন দন্ত	100	२८१
201 3	চাচ িশত্তে নবৰূপ	(বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ) छानाद्यक	5	२७∙
२७। रि	'চ স্তাব্দর-বটিকা	(আলোচনা)	যানসী দেবী	•••	२ ७२
२१। म	ী পত্ৰর শীক্ষান-গু ক্ত মন্ত্ৰবজ্ঞাচাৰ্য নাড়পাদ	(প্রবন্ধ)	न्यदान्धक्क नन्त्रः	***	२५8
२৮ । स	হীবন-তীর্থে	(কবিতা)	বারীক্তকুমার ঘোৰ	***	२ ७৮
8 > 1	মন্ত্ৰাণের আকাশের নীচে	(কবিতা)	কল্যাণ দে		&
50 1 G	ছাটদের আসর—				
1	(ক) এলো অমাবস্গার রাত্তি	(উপস্থাস)	भौरत्रक्षनान भन	***	२७३
1	(ঝ) ১৪ই নভেম্বর	(क्षबद्ध)	প্রদীপকুমার মৃখোপাধ্যার	•••	२१¢
((গ) আ ল্ল'- হরি করেন কোলাকুলি	(গল্প)	স্বৰ্গত: কাৰ্তিকচন্দ্ৰ দা ণখণ্ড	•••	२१७
((খ) ছটি বিচিত্ৰ পশু ও একটি পোকা	(সংগ্ৰহ)		•••	२ १४
1	(ভ ` ছত্ৰী সৈন্সবাহিনীৰ মেম্বে কৰ্পোর	ामि (🔄)		•••	رق

প্রকাশিত হলঃ



স্থবোধ বস্থ

এ কাহিনীর পটভূমি দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কালে সাইরেণে সচাঁকতা মহানপরী ক^র কাতা তথা বাংলা দেশ।

সে এক মহাভাঙ্গন।...

লোভের হিংস্র থাবায় বিপর্যস্ত মান্নবের চিরায়ত জীবনছন্দ; বিপর্যস্ত অন্ধবন্ত্র আশ্রয়ের ন্যুনতম নিশ্চিতি। সমাজদেহের অঙ্গে জঙ্গে প্রেকটিত অক্সায়অনাচার-লালসার হুইক্ষত। কিন্তু এই ভাঙ্গনের মধ্যেই আবার বাজল নতুন
ফৃষ্টির শ্বর। হুংখরাতের অন্ধকারেই জলে উঠল নতুন আশার আলো। সেই
আলোর পথেই এগিয়েছে নব্যুগের পথিক। তারই চলার ছন্দে উঠেছে ধ্বনি—
নতুন যুগের পদ্ধবিনি।
নবতম সংস্করণ—মূল্য ৫০০০

(म ली

লৃপেন্দ্রকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যার মহাকবি শেলীর অপরপ **জীবনালে**খ্য। নবতম সংস্করণ॥ মৃল্য ২°৫০

জাতি ও চরিত্রগঠনে অমজ সহায়ক আদর্শ জীবনচরিতাবলী মণি বাগচি বিরচিত

विषयहरू	ଜ. 00
শিক্ষাপ্তক্ম আগুতোষ	€.00
মহাষ দেবেজ্ঞনাথ	8.40
সন্ন্যাসী বিবেকানন্দ	₡ ∙00
মাইকেল	8.60
আচার্য প্রফুলচন্দ্র	8.40
রাষ্ট্রগুরু সুরেন্দ্রনাথ	Թ. 00
ৱমেশচন্দ্ৰ	6.00
কেশবচন্দ্র	8.60
ৱাম(মাহন	ቡ .00
(ছিতীয় সংস্করণ)	

TE CESTENT

১/এ কলেজ রো (প্রকাশন বিভাগ) ৩৩ কলেজ রো। কলিঃ-৯ ১৩৩এ রাসবিহারী এ্যাভিনিউ। কলিকাতা - ২৯

শুচীপত্ৰ

	বিষয়		লেখক- লেখি কা		7
•>	প্রচ্ছদ-পরিচিতি—	•••		•••	296
थ ।	হিংশিশয়ের কোলে	(গল্প)	বিবেকরঞ্জন ভট্টাচার	•••	213
୦୦ (ব্যবহারযোগ্য আভিন ব গাড়ি	(সংগ্ৰহ)		•••	१४२
08	ংমজোপাল্যান্ম	(আলোচনা)	নাস মিত্র	•••	250
e i	আ গানী¢	(কবিতা)	সুনন্দা দাস	•••	276
৩৬।	হ্বদর পাতো	' উপগ্ৰাস)	শ্ববেখা দাশগুপ	•••	. 260
09	সাহিত্য-পরিচয়—	•••	•••	•••	₹ >0
cb 1	মারবর ^{প্} ৰধা বভালয় ভা রতীয় ভাষাচা	ৰ্ধার ইতিহাস (প্রবন্ধ)	ড: অশেক চটোপাধ্যায়	•••	२३७
e2	সংযোগ	(গল্প)	শচীজনাথ মুখোপাধ্যায়	•••	434
80	स् रा	(কবিতা)	লাবণ্য পালিত	•••	, ৩•২
85	বীরের স্বর্গ	(উপৡাস)	গভেন্ত কুমার মিত্র	•••	৩০৩
85 1	চিত্রে-সংবাদ—	•••	•••	•••	v °8 (क)
80	ৰাস্তব	(কবিতা)	এ মতী ভক্তি দেবী	•••	٠٠)
184	উল, কাটা ইত্যাদি	(ক্ৰিছা)	শংকরানন্দ মুখোপাধ্যায়	•••	ক্র
86 (মানৰ-জীবনে চন্দ্ৰ গ্ৰহের প্ৰভাৰ	(জ্যোতিষ শাস্ত্ৰ)	প্রশান্তকুমার সেন	•••	್ರಿ ಶಿ
86	তোমার শতার ঘন····	(কৰিতা)	ल्यां रक्ष शनमञ्	•••	9600
69 [কোপায় রাখি আমার উপস্থিতি	(কবিতা)	সামপুল হক	•••	ھ





প্রকাশিত ছোলো

শ্ব ছিকের

হোটদের জন্ম লেখা

इन्बल (अथम ङान)

অবিলম্বেই প্রকাশিত **হবে**

ছন্মালা (দিতীয় ভাপ)

ভাৰেবণী প্ৰকাশন

১২২/১বি, মাণিকতলা খ্রীট, কলিকাতা—ভ

॥ कस्त्रकथानि नकून वरे ॥

জল(যাবনা (উপক্লাস) ৩°00
সবুজ রাশিয়ায় (অমণ) ৩°00
কখনো মেঘ, কখনো তারা (কবিভা) ২°৫০
সরস সার কথা (উলাড) ৫°00

৮দৃগাদাস দে রচিত

গল্পগুজব

(ছম্মাপ্য সরস বইয়ের পুনম্রিণ) > ১০০

শ্ৰন্থ ।। ৮এ কলেজ ট্রীট মার্কেট কলিকাতা ১২

নুচীপত্র

	বিষয়	লেথ ক-লেবিকা			नहो।		
9 1	গলাবকে দীর্ঘপথ সমূবণ	(প্রবন্ধ)	भारित भाग	••	פרוי		
s> 1 e= 1	মহারাজা প্রতাপ-আদিত্য হজা-কাকলি —	(ঐতিহাসিক উপস্থাস)	ইন্দ্ৰ সেন	••	৩১৩		
	(ক) নিয়ভির স্থান	(প্ৰ _' বন্ধ)	নাট্যপিপাস্থ	•••	৫২.৬		
	(ধ) সমীত ও সমত	⁽ প্ৰবন্ধ)	দামোদৰ ভটাৱাৰ্য	•••	€5 €		
	(গ) নাট্যকার জিক্টোফার :	ফুটি (পরিচিতি)	পুথরঞ্জন চক্রংড়ী	•••	છર હ		
	(ঘ) আংমেশ্বিকায় নাটা সংক	•••	9.90				
	(৩) গান-বাজনার গালগল	(প্ৰাৰন্ধ)	স্কোষকুমার দে	10 0	৩:২		
	(চ) শাওনতলির মার্চে পুতৃক নাচের আসর (প্রবন্ধ)		বুদ্দেব রায়	100	15:08		
	(ছ) আনেকি ড়াস প্রসঙ্গে		•••	١	らるみ		
	(♥) গছীর অভিনয়ে দক্ষতা ধাকলেই						
	কেতিক-চরিত্র ফোটান	যায় (সাক্ষাৎকার)	হরিখন মুখো পাষ্যার	}	(Cheir		
	(বা) নব নৰ ক্পস্টিট শিল্পী	ার শর্কব্য (সাক্ষাৎকার)	পীতা দে	*#1	18 83		
	(ঞ) সংবাদ-বিচিত্রা	•••	•••	••6	৩ ও		
	(ট্) সোগীন সমাচার	, ho	900	١	45 B		
25 1	जन्भानकोष-	>==	600	700	©8@		
42.1	শোক-সংবাদ—	·~~	20.	•••	פ מניי		

অভিযাত্তী প্রণীত মহামহোপাধাায় প্রস্থনাথ ভর্কভূষণ প্রণীত বাংলার বৈষ্ণৰ দশন পাওয়া না-পাওয়া ভারাশঙ্কর বন্দ্যোপাংগায়ের উপন্তাস ছুবনপুরের হাট — **ছ**য় **টা**কা— ভপতা রায়ের **উপগ্রাস** পণ্ডিত নিভাষরপ বন্ধচারী সম্পাদিত একটি সোনা মন **बोबो**रिष्ठ गर्छा इंग्रह 50 কুয়াশার রঙ 8 সাধক কণ্ঠছার (১০ম সং) 5.90 নগে**ল**কুমার গুহুরারের সভ-প্রকাশিত मशायां ने जीवादिक **t**llo বীরাম শাস্ত্রী সম্পাদিত মুম্প খোষের স্থ-প্রাকাশিত উপস্থাস মেঘ ডাঙা রোদ **e**110 অনাধবদু বেদক সাছিত্যের পতি ও প্রকৃতি ধা• (🗝 স্বামার টীকা স্বাস্থিত) মূল এ বজাত্বাদ ১.৫০ পূৰ্ণচন্দ্ৰ শু ই প্ৰণীত উপস্থাস সনৎ ৰন্দ্যোপাধ্যাম্বের উপস্থাস (शाबशेता A.40 হৰুৱা কথালাগর 0110 প্রাণতোৰ ঘটকের নৃতন **উপস্তা**স আশাপুৰ্ণা দেবীর উপক্রাস স্থাথর লাগিয়া 8110 অভিকাশ (২য় সং) **O**llo জগদীশচক্র খোবের উপক্তাস গজেন্তবুষার মিত্রের উপস্থাস ६ वाबिमल **Ullo** লোহাগপুরা (২য় সং)

দীনেজ রায়েব বিখ্যাত রহুজ্যোপত্তি
ভালেজিয়া কার্টার সিরিজ্ঞ
কার্শী কারাবাসিনা, রূপনার দলট, রূপনা দিছতি, রূপনা সর্বানী, রূপনার করে, রূপনা বিদ্দনী, রূপনার কোন, টাকার ক্রীর, কাহাত্ত্বি, চুচোর কান্তি ২০০ হিং পাল সন্স্ সিরিজ্ঞ ২০০ হিং বোল বছরের জের, ঝোপে ঝোপে নেকছে, নেকছের আফানন, রাজার সালী, শকটে শর্জানী, সামনাতে বজ্লায়ন্ত

মহেজ গুপ্ত প্রাণীত নাটক বাত হি: **টিপুর্জভান,** মহারাজ নক্ষার, পৃথিরাজ, সোনার বাংলা, রাশী ভ্যানী, ক্লাব্ডার ঘাট্ ৰাজসিংহ, রণজিৎ সিংহ, প্রধারতল, শাপমৃত্তি সমাট नम्म थथ, बरवरक, प्रवो क्रियुवानी, बुगालिसी, हाइकाव আলি, উভয়া, গরাতীর্গ, চক্রধারী, দার্থি শ্রীকৃক্ শীছুৰ্গা, কৰ্ম হল্ডে বড়, শকুস্তলা, শভৰৰ্গ লাগে, উষা-रत्तन, तास्त्रको, विस्त्र नगत, **स्ट्राजेंसन व्या**स খুৰীল মুখোপাধ্যায় — ভালধ – জীরামপ্রসাদ অৰুণকান্তি শহা — লগ্ন এলো পারমিট প্রাথনাথ বিশি — আশান্ত চৌধুরী—সূর্ব্যসুখী, লালপাথর, প্রভ্যাবভান রমেন লাহিড়ী পাশ্বশালা স্বামী বিবেকানক **ৰ**ভিবাত্ৰী — বৈশালিনা হরনাথ চক্রবর্ত্তী

विषक वांक्रकतो : २.९७ विशांव वक्ती (वर्णद्यांविव की) : वर्णिकाणा—७ क्लान—७৪२३৮৪

★ वर्षमान जिंशी

থেকে

মাসিক

বসুমতীর

व्य ि थ ए इत्र

⊁ स्ला

এক টাকা পঁচিশ পয়সার

পৱিবতে

🛨 এক টাকা পঞ্চাশ পয়সা

धार्य रहेल !!

সম্ভ প্রেকাস্পিত হয়েছে জ্রীনরেশচন্দ্র চক্রবর্তীর আধুনিকতম কাব্যগ্রন্থ

ত্রেলাখ্য সিখুন

মৃল্য—তিন টাকা মাত্র বিশ্ব সাহিত্যাকাশের উচ্চল জ্যোতিক শ্রীসরোজেন্দ্রকাথ সর্বাধিকারীর জাধনিকতম উপস্থাস

আজও ভুলি নাই

মৃচ্যা—তিন টাকা শ্রীভারতী নিকেতন ৫৬ স্বর্গ সেন ষ্ট্রাট, কচিবাডা—৯

সোনার বাঙলার সোনার কাব্য ক্যতিবাসী রামায়ণ

আদি কবির মহাকাব্য সংস্থারে সংহার করিতে সাহসী হই নাই। মহাকবি ক্যুন্তিবাসের এই সর্বাঞ্চমন্দর ছাড়বাদ-হীন স্থারিশুদ্ধ রাজাধিরাজ সংস্করণ সমগ্র সপ্তকাণ্ড রামারণ প্রকাশিত। উপহারে প্রিয়জনরঞ্জন ৪০খানি চিত্রে চিত্রময়। মুল্য আটি টাকা।

गान्द्रालाज

শ্রমচছন্করাচার্য্য বিরচিত শ্রীদ**ক্ষিণামূর্ত্তি স্তোত্তের** শঙ্কর-শিষ্য শ্রীম্মরেশ্বরাচার্য্যের কৃত বা**তি**ণ

> **অ**নুবাদক—স্বামা বাশষ্ঠানন্দ পুরি মূল্য এক টাক।

প্রসিদ্ধ কার্শনিক অধ্যাপক মহেজ গরকা

এम, এ, 17, अरेंह, कि. **यह**ा --

"শহর-মতের এইরপ পৃস্তক আর পূর্বে প্রকাশিত হয় নহি।
এই জন্ম বাঙালী সমাজে বেদান্ত মত ধুব শ্রহা পার নাই। স্থানীজীর
এই লেখার জন্ম বাঙালী সমাজে বেদান্তর প্রচার হইবে, বাহা
পূর্বের কখনও হয় নাই •••জবৈত্তমতের বে পান্তার্ব ও স্থাবীনতা
আছে, তাহা বাঙ্গালীর চিন্তে স্থিতিলাত করে নাই। বাঙালী
ভাবপ্রবেশ, মহাপ্রত্যুক্তর প্রভাব বাঙ্গালীর জ্বদ্বকে অধিকার করিয়া
আলোড়িত করে। কিন্তু বাহা সমস্ত ভাবের অতীত, তম্বন্ধপ;
লেই অবৈত্তবাদের পরম শান্তি বাঙালা সমাজের অন্তর-জ্বদ্ব বিশেব
আধিকার করিতে পারে নাই। স্থামীজীর এক্তপ পুরুক্তর প্রচারের
ভারা বাঙালীর চিন্ত পরিবভিন্ত হইতে সহারতা করিবে, ইহাতে
কোন সন্দেহ নাই।"

দি বস্থমতী প্রাইভেট **লিমিটেড, কলিকাতা**—১২

থাংলা চলচ্চিত্রের ইতিহাসে সর্বপ্রথম পশ্চিমবঙ্গ আসাম সরকার কর্তৃক প্রমোপকরমুক্ত ছবি—



সুবণ ধ্রান্তা সপ্রাহের পথে 🛍 - প্রাচা - ইন্দরা ও অন্যান্ত চিত্রগৃহে



বিদণ্ধ ও সহাদয় পাঠক-পাঠিকার সবেগ বাঙলা দেশের
পর্বজনপ্রিয় গাঁরকা মাসিক বস্ফাতীর যোগাযোগ যেন
ভাবিচেদা। অন্রাগী পৃষ্ঠপোষক, বিজ্ঞাপনদাতা, পাঠকগাঠিকার সহযোগিতা ও আশীর্বাদধন্য মাসিক বস্মতী
বর্তমান ৪৪ বর্ষে পদার্পণ করেছে। গত কয়েক বছরের
ম্লাব্দিধ ও ম্ল্যুক্ষীতির দ্দিনে প্রয়োজনীয় সকল কিছ্র
দান উচ্চহারে বিধিত হয়েছে—কিণ্ডু আপনাদের অতি প্রিয়
মাসিক বস্মতীর মৃল্যু (য়য়ৣপবার ও কাপজ-কালি ইত্যাদির
দান বৃদ্ধ পাওয়া সত্ত্ব) ব্যাপ্র রাখতে আমরা চেণ্টা
করেছি।

মাসিক বস্মতীর পাঠক-পাঠিকা নিশ্চয়ই লক্ষ্য করেছেন, মাসিক ব**ল্মতীর জাকার গত** সংখ্যা থেকে বৃহত্তর রূপ এচণ করেছে। পত্তিকার আয়তন বৃদ্ধি হওয়ার আমরা আশা কার, আরও অনেক ভাল লেখা ও ছবি পত্তিকার যুক্ত হবে। পাঠক পাঠিকা উপকৃত হবেন।

সম্প্রতি মাসিক বস্মতীর ম্লাব্দি সম্পর্কে পাঠক-পাঠিকার মতামত চাওয়া হয়। অত্যত স্থের বিষয়, আমরা অগণিত পাঠক-পাঠিকার সমর্থন পেয়েছি। অনেকে পর-ষেগে আমাদের এই প্রস্তাবে অভিনন্দন জানিয়েছেন।

মাসিক বস্থতীর আকার ব্যস্তর হওয়ার জন্য এবং বর্তমান ম্দুণ্ণায়, কাগজ, কালি ইত্যাদির ম্লাব্দির কারণে বর্তমান সংখ্যা থেকে প্রতি খণ্ডের ম্লায় এক চাকা প'চিক প্রসার পরিবর্তে এক টাকা প্রধান প্রভা ধার্ম হউল!!

পাঠক-পাঠিকা, গ্রাছক-গ্রাহিকা ও এজেণ্টগণ অবহিত হোল। বস্থুমতা প্রাইডেট লিমিটেড

পারণীয় **৭ই * অ্যাসোসিয়েটেড-এর এছতিখি** প্রতি মাসের ৭ ভারিখে আমাদের **দুড়ন বই থেকাশি**ড হয়

শ্রানরেন্দ্রনাথ বাগল জ্যোতিঃশান্ত্রীর ভারতে জ্যোতিষচর্চা ও কোষ্ঠীবিচারের সূত্রাবলী

সভ্যতার হচনা থেকে বর্তমানকাল পর্যন্ত পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের জ্যোভিষের ইতিহাস, সচিত্র গবেষণার পরিচয়, বেদজানের পূর্বভাস, গণিত জ্যোতিষ, তন্ত্র ও যোগজ্যোতিষ, মটচক্রে গ্রহ প্রভাব, দেহায় ও কর্মায়, অন্ত্যেষ্ঠার পূর্বে প্রাণের ফ্রতি ও গ্রহপ্রভাব,—সঙ্গীত জ্যোতিষ, জ্যোতিষ শিক্ষাধীর কোষ্ঠা গণনা শিক্ষার উপকরণ, ভার্বাহচার শিক্ষা এবং বছ গণনার সার । ইহা ব্যতীত সর্বার্থচিস্তার্মণি গ্রহের মূল শ্লোক সম্পাদনা সহ পরিবেশন, কোষ্ঠাবিচারে গুরম্থী সূপ্ত জ্যানের বিচার স্থান, প্রজনন জ্যোতিষ, স্প্রতিক্রের ক্রমবিকাশ, গুরুতক্

मृनाः जिम होका

প্রভৃতি বহু মৃল্যবান বিষয় প্রশ্নে পাছে।



ড: কালিদাস নাগ সম্পাদিত

অক্ষয় সাহিত্যসম্ভাৱ

36.08

ি প্রথম খণ্ড]
বিগত মুগের মননশীল লেখকগণের অক্সতম্ সাহিত্যাচার্য্য
অক্ষয়তক্র সরকারের আঠারখানি গ্রন্থ ছুইটি খণ্ডে
প্রকাশিতব্য। প্রথম খণ্ডটি বাহির হুইল

ধুজটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়ের

বিলিমিলি

Q.00

নানা বিষয় এবং ব্যক্তি সম্বন্ধে অসংখ্য বুদ্ধিদীপ্ত ৬ হস্থন মন্তব্যে গ্ৰুটিপ্ৰসাদের নিজস্বতা লক্ষ্যনীয়।

বাংলা গল্প-উপন্যাসের সুদীর্ঘ তালিকায় কয়েকখানি চিরস্থায়ী সৃষ্টি 'বনজুল'-এর শৈলজানন মুখোপাধ্যায়েঃ ছুই পথিক কেউ জানবে না, কেউ স্থনবে না ৩:০০ 5.40 **জল**ত ব্রঞ্গ 8.40 গজেন্দ্র নার নিত্রের কলকাতার কাছেই 9.00 (व्यायक विश्व (মাসুমা **ര.00** অচিন্তাকুমার সেনগুপ্তের সপ্তপদী তুমি আর আমি 15.00 ₹.00 প্ৰবৈধি সাভালের বিষল মিত্তের অগ্ৰগামী ক্যাপক্ষ 8.00 দিলীপকুষার রায়ের স্থরাজ বন্যোপাধ্যায়ের অঘটনের ঘটা এক ছিল কথা দীপক চোধুরার ৰীছাররঞ্জন গুপ্তের ললিতা প্রসঙ্গ কৃষ্ণকলি নাম তার बाली ताट्यत ছবিনারায়ণ চট্টোপাধ্যায়ের আরো কথা বলো অভিষেক मध्य अद्वीकाटर्षत রাজকুমা মুখোপাধ্যারের प्रष्टि Q.60 ফুটলো কুন্মম 5.00

উপিয়ান জান্তভালিকাল কলাল

11 / - - 1 19

₹

৯৩ মহাত্মা গান্ধী রোড, কলিকাতা-৭

CTT : 08-26-82



^{মৃ}্মাসিক্_রবস্থমতী অগ্রহারণ, ১৩৭২ ॥

(ণরেশাচিত্র)

গ্রাম্য **কুটীর** —স্থনীলমাধব চক্রবর্তী



। ৪৭ বা, ইতাহাস্ত্র ১৩৭২ ॥

॥ স্থাপিত ১৩২৯ ॥

। দিত, য় খণ্ড, ২য় সংখ্যা।

মুক্তিলাভ

একটা কথা আছে—জপতপ কর কি, মরতে জামলে হয়। গ্রহুর ফোইপালিত যুবকদের অংতরে কি জানি, এমন একটা ধারণ কলন ল সংসাছিল যে, তাহার কুপায় এবারের খেলায় ওচন জয়লাভ চরিয়াছে, অর্থাৎ আর তাহাদের প্রবাব্যস্থি

অভয় বাণী

্র লেক-ভাষার সংমিশ্রণে যদিও আত্মপরিচম কহিলা-ছো এটা কুপাপ্রেঃসর কহিলাছেন যে, জান্তে বা অভানেত, ছাটেব এ এটাতে যে কেই বাকেল প্রাণে ভগবানকে ডেকেছে, জান্ত এই যে আসবে। তথাপি প্রিয় নবাগণ নগদ বিদায় (আনর, প্রেয়া নিশ্চিন্ত ইইল, না, তাঁহার প্রকৃত ভাব ইন্দাগন করিতে প্রয়াস পাইল। এই অভিপ্রায়ে ঠাকুর তাঁহার যুব্ব-সংগ্রানগণের মনোভাব প্রীক্ষা করিতেন।

ভাৰ-পরীকা

এই হেতৃ এক জনকে কহিতেছেন, "দ্যাখ্ এক সময় বামনী (ইভরবী), বৈষ্ণব চরণ, ইন্দেশের গোরী পশ্ডিত, বর্ধমান-রাজার সভাপশ্ডিত পদ্মলোচন আমাকে অবভার বলছিল। এখন গিরিশ, রাম, মনমোহনও আমাকে অবভার বলে; শানে শানে অবভারে ঘেয়া হয়ে গেছে। আছা, আমাকে ভোর কি বোধ হয়?" সে বলিল, "যাহারা আপনাকে অবভার বলে, ভাহারা ইতর।" ঠাকুর স্মিতম্থে কহিলেন, "ওরা সব অবভার ব'লে আমাকে কৃত বড় ক'রলে, আর তুই তাদের ছোটলোক বলছিস্?" যুবক, কহিল, "আমার ধারণায় অবভার পূর্ণ নহেন, অংশ মাত্র।" ঠাকুর কহিলেন, "ঠিক বলেছিস্। তবে তোর কি বোধ হয়?" সে জানাইল—"আপনি সাক্ষাং শিব, অংশ নহেন। কারণ,

আপনার উপদেশমত জগংগ্রে, শিবের ধান করিতে বাইলে, এক আধ্দিন নয়, বহুদিন ধরিয়া শিবের স্থানে আপনাকেই দেখিয়া দৃঢ় ধারণা হইয়াছে সে, আপনিই সেই সভাং শিবং সুন্দরং শিব।"

"তোর ভাবে তুই ঠিক, কিন্তু আমি তোর লোমের যোগা নই"–বলিয়া ঠাকুর উচ্চহাস্য করিতে লাগিলেন।

ঠাকুর কি?

ঠাকুর বলিতেন, শকি জানি মহামায়ার প্রেরণ্ড আ**মি** তোদের মধে। কতক শিব অংশ ও কতক বিদ্ধু অংশ ব'লে দেখি। পূর্ণ বিভোর হয়ে বলে, আপুনি সাক্ষাং নরেয়েণ। এবাছ কালী ছোঁড়াটার ভাগা ভাগ। সে দেখেছিল যত সৰ ভাৰতা**র** আমাতে লান হাত্ৰ গেল। তাই আমি তাকে বলৈ তোৱ বৈকুঠে দর্শনি হয়ে গেল। রক্ষজ্ঞানীরা অবভাব মানে নাতু ভারে বলে, আমি কৃষ্ণ, বৃদ্ধ, ঈশ্য ও চৈতনোর মত ঈশ্বর-প্রেমিক, কিন্তু বিজয় (গোস্বামিপ্রবর) বলেছিল—আপনি ওবতারি— অর্থ আপনার হ'তে অবতারগণের উদ্ভব। উইলিধাম নামক এক জন সাহেব আমাকে ঋষিকৃষ্ণ (ষিশ্ব্ৰ্ড) ব'লে ভজনা করেছিল। আর ঠাকুরবাড়ীর একজন প্রালায়ান আগাকে 'মহাবীর' ব'লে প্জা ক'রে কুস্ডীতে জিতোছল!'' কামারহাটীর মহাতপদিবনী বৃদ্ধা ব্রাহ্মণী দেখিতেন, ঠাকুর গোপালর পে তাহার গলা জড়াইয়া প্রতাদেশে অবস্পান করিতেছেন। কিন্তু দক্ষিণেশ্বরে আসিলে সেই গোপালম্তি ঠাকুরের শ্রীঅপে বিলীন হইয়া যাইত। দেখিতেন, কোন দিন বালগোপাল বা কোন দিন বালকর পী রামকৃষ্ণ তাঁহার ক্রোড়ে চাপিয়া যাইতেছেন: এই হেতৃ ঠাকুৰ তাঁহাকে আদর করিয়া "গোপালের মা" বালিতেন এবং শ্রীমতী মাতাঠাকুরাণীও তাঁহাকে শ্বশ্র্ঠাকুরাণীতুলা শ্রন্ধা-ভব্নি করিতেন।

সংখ্য-নিৱসন

একটা মহাসংখ্যা আনিতে পারে: পারে কেন, আইসে

ন, ইহারা হানকেই ত ভারামকৃষ্ণদেবকে শিব, নারায়ণ এবং
অবতার বলিয়া দেখিল, কিন্তু ইহাদের জীবনস্রোত প্রেবং
রাহল, না উনালে দিকে গইল ভঙ্ক কবি বলিয়াছেন—
কৃষ্ণ দরশন্য ফল কৃষ্ণ দরশন: ইহাদের তাহাই হইয়াছে।
রাজনিদ্দলী বালেরালী যাঞ্জনেনী বনবাস-ক্রেশে বেদনা
ছানাইলে, ধনাবাল কহেন - আমি ত ধর্মবাবসায়ী নই বে,
ছাভালাভ বিচার পারে ক ধর্মাচরণ করিব? প্রীরামকৃষ্ণআগিতগণ সম্প্রেক ধর্মাচরণ করিব? প্রীরামকৃষ্ণআগিতগণ সম্প্রেক এই সদ্ভর্মিট প্রযোজ্য। প্রারশ্ব কর্ম বা
ভবাবং ইন্ডার ক্রেন্-ররণ-স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে প্রীরামকৃষ্ণচলগরীতে যালারা চির্নাদনের মত আগ্রয়স্থ লাভ করিয়াছেন, সেই এদ্নট বা কর্মফলদারী ইছাময়ীই জানেন—
ভালাদের কি গতি ধইবে? এই প্রস্থেগ বিচারও আবশাক
যে, অসংখ্য নবনারীর মধ্যে কেবল ম্নিট্মেয় কতিপয় ব্যক্তিই
বা কেন প্রভ্র পদাশ্রম পাইল?

এই সংশ্য নিরসন জন্য ধীমান্ শ্রীনরেন্দুনাথ বলেন যে, গতিশীল চব্রুবরের সংযোজক দণ্ডটিকে কোল শাস্তমান ব্যক্তি এক আঘাতে কতান করিলে, একখানি চক্ত অমনি তথার নিপতিত হয়। অপরখানি প্রাণতি জন্য কিছুদ্রে ষাইয়া ভবে পড়িয়া প্রা। ভগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণের দর্শনি ও তাঁহার কুপাপ্রাণত ভাগনোন্গণের অবস্থাও ঠিক সেইর্প। অর্থাং প্রভুর কুপায় তাহার আশ্রিতগণের ইহজন্মের কর্মফল নিঃশেষে স্থ্য প্রসায়, ভাহাদের ভাবী জন্ম নিবৃত্তি পাইয়াছে। তবে সংস্কারজাত ক্মাফল বর্তমান শ্রাঁরে তোগ করিয়া দেহান্তে স্প্রত্বিতাত ক্মাফল বর্তমান শ্রাঁরে তোগ করিয়া দেহান্তে

নিত্য**লীলা**

দিক্ষণেশ্বরে বিরাজকালে কি জানি কি ভাবে ঠাকুর এক দিন আপন দনে বলিতে থাকেন—এসে ঠেকেছি যে দার, কব কার, যার দায় সেই জানে, পর কি ব্রেথ পরের দায়। চার পব কহে্ন, এবার যাদের না হল, পরের বার হবে। চাতেও যাদের না হবে, তাদের অনেক দিন অপেক্ষা করতে হবে। ভাবে ব্রা গেল, প্রভু আবার আস্বেন।

আর এক দিন নহবংখানার কাছে মেরেদের স্নানের ঘাটের উপর বকুল হলায় দাঁড়াইয়া ভাবভরে ভক্তদের বলেন—তোমরাই স্বেণী, এলে, আনন্দ করলে ছর্টি অর্থাৎ জগুজজ্বালা হতে উন্থার পেলে। (আপনাকে দেখায়) এখানকার নিষ্কৃতি নাই, সরকারী লোক কি না, যখন যেখানে আবশ্যক, সেইখানেই যেতে হবে। ভাবসাম্যের পর ভক্ত-আগ্রহে—উন্তর-পশ্চিম কোন দেখায়ে কহেন—ঐ দিকেই। তবে কত দিন পরে, তাহা বলেন নাই।

আবার এক দিন কোন কারণে শ্রীমাকে কহেন—পাছে ক্যবিপাকে অনা গতি হয়, তাই ভন্তদের অন্তিমকালে আমি এসে, তাদের সংগে করে নিয়ে যাব। শ্রীমার মুখে শ্রনিরাছি। বছেই কর্ণাপূর্ণ আশাপ্রদ বাণী!!! এইর্প যাতায়াতে কত যে অসংখ্য জীবের মহং কল্যাণ হবে, ভাহা ইয়ন্তার অতীত।

বোধ হয়, ভাব পরিক্ষাট-করণে, রামলীলা উপলক্ষ করিয়া, গণপঞ্লে নিতালীলাটি ব্রাইয়া দেন। বলছেন-ভগবান যখন নিতা, তাঁর দীলাও নিতা। তোদের সায়েনে (मारारन्म) ना वर्ल- এक এको नक्का अक এको जगर-অন্ত কোটি ব্লশান্ত জননি তব বিশ্বহং এই বৰুম অন্ত জগতে অনন্তকাল ধ'রে তার লীলা হচ্ছে. ইহাই বালক ক্রা কাকভূষ্বিভিত্তে দেখায়েছেন। গল্পটি এই—বালক রাম এক দিন আজ্গিনায় ব'সে খাবার খাচ্ছেন দেখে কাকভ্যুণিড হল করিল, ইনিই কি সেই পূর্ণ ব্রহ্ম রাম? পরখ করবার ইছে: হোঁ মেরে যেমন হাতের খাবার কেডে নিতে গেল, অমনই বালক রাম বাম হাত দিয়ে ধরতে গেলে, পালাবার জন্য উভ্জে উড়তে একটা স্বৰ্গ (সূখিট) ভেদ ক'রে দেখলে—সেখানে য্ত্র-রাম, কিন্তু বালকরামের হাতটি তার পিঠের ওপর রস্তেছে। এই রকম পর পর স্বর্গ ভেদ ক'রে দেখে--কোথায়ও রামচন্ রাবণ বধ করচেন, আর কোথায়ও বা রাজা হয়েচেন, কিন্ত সকল স্বর্গেই দেখে যে সেই বালকরামের হাত তার পিলে ওপর। পরাস্ত হয়ে যখন অহমিকা গেল, ব্রুলে ই. ই সেই প্রেপ্রাম রাম। তথন জ্ঞান হলে, বালকর মকে প্রণা ক'রে তাঁর প্রসাদ থেয়ে কৃতার্থ হয়ে গেল। নুচু আন : অনায়াস-লব্ধ পূর্ণারহ্ম প্রভুকে পাইয়া, পাছে তার মহিনা অবধারণে অসমর্থ হই, তাই রামলীলা অবলম্বনে আপন ই নিতালীলা অর্থাৎ অসংখ্য জগতে অনন্ত কাল ধরিয়া যে শ্রীবামকুফলীলা হইতেছে ও হইবে, ইহাই আমাদিগকে ইণ্ণিড করিলেন।

সমতা দান

প্রভ যদি প্রসন্ন হইয়া সেবাপরায়ণ প্রিয় ভূতাকে "ে উ আমাতে সমান" বলিয়া আপন আসনে উপবেশন কৰে, তাহাতে প্রভর মহত্ত এবং ভত্যেরও গৌরব প্রকাশ পায় : িত্ ভূত্য যদি ধৃষ্টতাপ্রযুক্ত প্রভুর আসনে বসিতে যায়, তা ল সে ধিক্কত ও তিরম্কৃত হয়। ঠাকুর ভাবিলেন—তাঁহার ৫ 🗗 সমাগত নরেন্দ্রনাথ যদি চিন্নদিনই নিন্দ্র পদবীতে থাকে, 🕬 ভাবী কালে তাঁহার স্বরূপ হইয়া লোকসমাজে কিরূপে ফারী পাইবে? এই হেত বোধ হয়, তাহাকে আপনসহ সংগ্ৰ প্রদান মানসে এক দিন ভগবং-প্রসঙ্গে অর্ধ-বাহ্যদশায় উন্মন্ত ও উলগ্যপ্রায় প্রভূ তাহার জানুর উপর স্বীয় জানু ফ্রিয়া চাপিয়া বসিলেন। মণিকীটের (কাঁচপোকার) আক্রমণে টেল-পারীর (আরশ্লার) যেরূপ অবদ্থা হয়, দেখিলাম—নার্লের নাথ ঠিক সেইমত। যেন প্রভুর পরশে আচ্ছন্নপ্রায়। 📆 उ প্রভূ আপন হাতে তামাক খাইয়া, বলপূর্বক সেই হাতে ন্রেন্ড নাথকে তামাক খাওয়ালেন। আবার সেই হাতেই যথন ^{নিষ্ণে} ধ্মপানোদ্যত, শঙ্কত ও শীর্ণপ্রায় নরেন্দ্রনাথ "কি করেন, কি করেন" বলিয়া বাধা দিতে যাইলে. জ্বলন্ত প্রভ্ ধ^{মক} দিয়া কহেন-হীনবৃদ্ধি তুই বৃ্ঝিস না যে তোর শরীর আর আমার শরীর অভিন্ন। দুই-ই আমার শরীর। দেখিয়া আমি **२७७-य! प**र्रेनारि देकाल दिलास, पद जात कह हिल मा —শ্রীশ্রীষ্মকৃষ কালামত হ**ই**ছে



(2)

নি পানচক্র রাধ একটি অবিসমরণীয় চরিত্র;

না প্রোন্বয়সে আগেন শাভিনিকেতনে,
বিত্র এগ্রেনির একাছ হযে যান এর সঙ্গে।
বেরনে বুজেনর এহণ করেন, বুজে সমাজভক্ত হন নি, কারণ তাদের বৃহৎ একারবর্তী
প্রনির মাধার উপর অতি নিধারান সনাতনী
বিত্র বুচনা ছিলেন। বি-এ পাশ করবার
প্রানিক পান মূলধরে শিক্ষকতা আরম্ভ
করেন। সেই বিদ্যালয়ের ছাত্রদের সম্বন্ধে
এবনি কালিনী ওনেছিলাম; ছাত্ররা খ্লনায়
জ্যেন বুলে নেস্ট পরীক্ষা দিতে গিয়েছে;
ভাত্রদের পর কাছাকাছি বসতে দেখে স্থানীয়
বত স্থান প্রিদর্শক আপত্তি করলে জুলের
ভেচনাস্থান বললেন, এ ছাত্ররা নেপাল
রাবের কলেব, কোনো অন্যায় হবে না এদের
বিন্ন

এনখা শুনে মনে হর যেন মেগা-স্থেনিসেব ভারত কথা পড়ছি—লোকে দরজার বুলুপ ভাৰা লাগাতো না।

হিন্দু-শৃগলমানকে সমভাবে দেখতেন বলে স্নাতনীর। তার উপর রুপ্ট হয় ও শেষকালে থান ত্যাগ করে কলকাতায় চলে আগতে বাব্য হন। তারপর এলাহাবাদ যান শিক্ষ-কতার কাজ নিয়ে বাঙালীদের ভুলে। অদেশী মর্গের সময় তাঁর খারীক্ষিকারে জার্য জিলাশ প্রদেশের তৎকালীন বিদ্রুশি কর্তপক্ষের চক্ষণুল হয়ে উঠলেন । অবশেষে চবিবশ ঘণ্টার নোটিয়ে শহর ত্যাগ করতে ১য়েছিল । কলকাতায় এসে প্রেট্টানব্যে আইন পড়ে পাশ করলেন—ইচ্চা স্বাধীনভাবে বাজনীতি করবেন। এমন সময়ে রবাজনাপের কাচ্চে ধরা পঙলেন; এখানকার অন্যতম শিক্ষক অভিত্রকার চক্রবর্তী অক্সফোর্ডে সাম্টেন ম্যানচেন্টার বস্তি প্রেশ, নেপালচন্দ্রকে আনা ১লো—

প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়

মাত্রিক ছাত্রদের তরিবে দেবার জন্য--ক্ষেক মাসের কড়ারে। সেই যে শান্তিনিকেতনের সঙ্গে যুক্ত হযে পড়ারেন---আব তার মাযা কাটাতে পারলেন না।

ববীক্রনাথের ভক্ত ছিলেন নললে যথেই
বলা হয় না। কারণ ববীক্রভক্তের মধ্যে
সাহিত্যরসিকের অভাব ছিল না, কিন্তু ববীক্রনাথের ধর্মবিশ্নাসের প্রতি শ্রদ্ধানুক্ত ভগবংভক্ত মানুষ কমই দেখা যায়। নেপালচক্র রায়
ছিলেন সেই মানুষ, যিনি স্বাইকে আপনার
করতে পারতেন। আমাদের ব্যক্তিগত
অ্থ-দুংখে তাঁরমত দ্রদী বন্ধু দুটি ছিল না।
ববীক্রনাথের সাংসারিক-বৈষয়িক, বিদ্যালর

পজিতকুমার চক্রবর্তী, সতীপচন্দ্র রার ও সত্যেক্রনাথ দক্ত--ভিন বন্ধুর একটি স্থাপন ফটো আছে--এক ছত্রভলে তিনজন। রবীন্দ্রনাথের ছত্রভলে প্রথমে আমেন সতীপচন্দ্র, যার সগরে কবি বলেছিলেন, 'আশমের আদর্শের একটি জাবস্ত প্রতিমূতি।' আমি সতীপচন্দ্রকে দেরি নি--দেখেছিলাম খোষাই-ভীবে ভাব চিতাকেত্রের বিস্তাবিত অলার রাশিমাত্র--আশমরামান মধ্যে ভীব মুক্ত ভবনো জাবস্তভাবে ছিলা--বিশেষ কবে অজিতকুমানের ভনা। তিনি বন্ধুর রচনা সংগ্রহ কবে প্রকাশ কবেন। এক্শ বৎসর ব্যব্দের এক যুবকের লেখা সংগ্রহ করলেন পাঁচিশ বংসবের আর এক যুবকের।

আনি ধখন অভিতকুনারকে দেখি তথক তিনি অবিবাহিত; তাব না থাকেন আশ্বেষ একটি ঘবে— নূতন বাড়ির পিছনে। বিবাহ করে নৃতন বাড়ির একটি ঘরে এসেই ওঠেন। একটি বাড়েতে আনরা তিন-চারটি পরিবার থাকতান—সেতো 'বাগা' নন, যেন একাল্লবর্তী পরিবার। স্বাই স্বাব হেঁসেকের ধ্বর রাখতেন, অর্থাৎ যাঁব বাড়িতে যেটা নৃতন রালা হতো সেটার স্থাদ স্বাই পেতাম। বাড়স্ত হলেও স্বভাত থাক্তো না।

দেখতাম একটা ঘর---যার মধ্যে একটা ছোট টেবিল ও একখানা চেয়ার ছাড়া জনা জামমাং গিবেৰ তক্ষি গোকা ।গায়ে গে যাবে আলো গ্ৰামেণ কানে স্থানে অজিতক্ষার বাস প্রামেন, বিশ্ব চন, অস্কার হয়ে গোচে---ছিল লগ্ঠন অগ্নিয়ে কাজ করে চলেছেন। সেলক্ষ্ম দ্বিদ গ্রিবেশের মধ্যে বাস করে লেখপেডার ক্যা আছে ।বেবল্পেন্টিড কেট জ্বাম্য ক্রাড্ গোনেশ্যা।

ত্র বিশ্ব বিশ্ব

অভিতৰ্মাৰ ইংৰেজী প্ৰতিভা কিন্ত (दबल ভाषा (नवास्टन ना,---ভारबत बाह्या निया (यएकम ছोजरभन्न । अर्गत्या वर्गानन ছেলেদের মধ্যে সাহিতা প্রভার উৎসাহ ক্ষ **ছবে দিতেন: আঞ্চকাল কো**নো **फ**र्मिना कराउँ शिक्षिन ना (य ऋत्नव छोळाइन পাঠ্যপুস্তক পড়িনে দেব ব বাইবে শেরাপীয়রের নাটক পাচিয়ে শোনানো সম্ভব ছতো বাংলায ব্যাখ্যা করে। এমার্গনের প্রবন্ধ পড়িয়ে দিছেন। আমি অজিভক্ষারেব কালে যেতাম: ভারই প্রেবণায় কত বই যে পড়েছিলাম বলতে পাবি নে। মাট্রিকেব একটি ছেলেকে দিয়ে ফ্রেডাবিক হ্যারিসনের মিনিং অব হিসট্টি থেকে প্ৰৰুদ্ধ সংকলন अज्ञातन ।

বিশ্যালয় প্রতিষ্ঠার দশম বংগরে অভিত-**ৰূষাৰ 'ৰূষ্যচৰ্যাশ্ৰৰ' নাম** দিয়ে যে পুস্তিকা **লিৰে**ছিলেন, ভা **খাজ**ও পড়বাৰ মতো, ৰুণরণ আছ-ৰে বিশ্বভাবতী বহু বিদ্যাৰ শাখা-👣 বাঝায় পল্লবিত ংযে উঠছে, ভা কলপুনায় 🗗 ময়েছিল অভিতকুমারেব বেখনীতে। আৰু ৰবীজনাথকে নিয়ে অগণিত প্ৰবন্ধ, গ্ৰন্থ ছিচিত হচেছ, কিন্তু সে যুগে বহী-জনাথকে যে ≝খাৰ সজে জানতে হৰে, তাঁর কথা বুঝতে হবে---এসৰ ভাবনার উদ্ধ হয় নি ; ঋজিত-শুমার কবির পঞাশং জন্মবর্থ উপলক্ষে (১৯১১) যে প্রবন্ধটি লিখেছিলেন, তা আজও শহৰে পাঠকৰ উপক্ত হৰেন---হয় তো ভার দৃষ্টিভলীর গলে বিলবে না, কিছাভার খনখিতার পরিচ্য পাবেন। অভিতক্ষার মাত্র তেত্রিশ বংসর বয়সে মারা মান্-১৯১৮ গালের বিশ্ববাাপী ইনকুরেঞা মহা-बादीए छ।

রবীক্রনাবের কাকে বাঁরা সহারতা করতে এসেছিলেন এবং বাঁদের প্রভারতার্শ রবীক্রনাবের সাহিত্যে ও জীবনে রেবাঞ্চিত করেছিল, তাঁদের মধ্যে ক্রিভিনোহন সেন, বিব্দুশেখন ভটাচার্য ও নশলাল বস্থর মাম জমর হয়ে আছে—শান্তিনিকেতনের সীমানার বাইরেও বিদ্শেখন প্রথমে আসেন কাশী বেকে—একেবারে 'টলো' পণ্ডিত । রবীক্রনাবের উৎসাহে ও প্রেরণায় পালিভাষা ও বৌদ্ধশান্ত অধ্যাননে ও অনুবাদে মন দেন, তাঁরই সহ্ব্যোগিটায় 'বিশ্বভারতী'র জন্ম হয়।

বি শেখর সহছে আমার নিজ অভিজ্ঞতার কথা প্রেকটি বলি। তথন কলকাতায় পড়ি ন্যাপনাল কলেজে—পালি পততে আরম্ভ করেছি চইগ্রামের বৌদ্ধ ভিক্ষ পূলানন্দের কাছে। বাংলা হরফে চারুচন্দ্র ক্ষমর বিশ্বপদ' চাড়া বই নেই; আমন্ত্রা সিংহলী অক্ষর পিরে পালি বই পড়ি। ভিক্ষ অধ্যাপ্রকের কাছে জনলাম শান্তিনিকেন্তনের বিশ্বশেশর শাস্ত্রী নামে এক পণ্ডিত মিলিক্ষ প্রক্রহো বাংলা হরফে জনুবাদসহ বের করেছেন। জনে সেইদিন বিকালে কলেজ ট্রাটে সান্যাল কোং-র দোকান পেকে প্রথম বও কিনে এনে পভতে আরম্ভ করে দিই।

ভাবপর সেবার (১৯০৯) বৈশাধী নব-বর্মের দিন ৰোলপুর যাই বেড়াতে। সেখানে দেখলাম এই জ্ঞান-তাপদকে লাইবেরীর একটি মরের মধে। দিনের বেলা পড়তে : রাতের বেলায় **ওতে। বরের মধ্যে চারদিকে বই-এর** শেলফ নাঝখানে দুটো চৌকী-সেখানে ছোট বাপ নর৷ ভাইপোকে নিয়ে তিনি থাকেন রাতে। তার মরে চুকে বই ছেঁটে দিন গেল। তাবপর ৰত দীৰ্ঘলা একতা কাজ কবেছি, পর্ডেছি ভার কাছে—এখনে৷ সেই নো্টস র্যেছে---হঠাৎ পুরাতন কাগজপত্তের মধ্যে পেলাম মেদিন। আমার এক প্রমান্তীয়া শাল্লী মশামের কাুসের ছাত্রী ছিলেন; এক দর্শন-তত্ত্বাগীশের কন্যা বলে তাঁর দার্শনিক-ততু বুঝবার শক্তিটা একটু বেশি ছিল বলে শালী মশায় তাঁকে খুব সেনহ করতেন, তাঁকে দিয়ে দার্শনিক প্রবন্ধ লিখিয়েছিলেন---প্রাতন শান্তিনিকেতন পত্ৰিকায় সেটি আছে। বৃদ্ধ শন্সে শেষবারের মতো যখন আসেন শান্তি-নিকেডনে ভার 'ছাত্রী' দেখা করতে গেলে কী পুলি হলেন। মনে আছে, আমার জ্যে**ঠ** প্তের অন্তপ্রাশনে তিনি পৌরোহিত্য করেন্দ্র জ্বার্য তিনি জ্বানতেন বে আমাদের 'জাঞ্চ বেই ; কোন ছিথা ছিল না মনে।

বিশ্বপেৰর নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ ছিলেন, কারও ছাতে এখন কি কারোও বারাও থেতেন না : স্বপাক ছিলেন। এক ভৃত্য উনোন ধবিৰে দিতো। সকালের পড়ান্ডনা শেষ করে রার করতেন আতপ চালের ভাত, মুগের ডানে আনাজ দেওয়াএক তরকারি। অবশ্য তার সঙ্গে গৰাৰ্ড (যা তখন পাওয়া ফেতো) অক্পন্-ভাবে ৰখিত হতে।। **অত্যন্ত লো**ভনীয় সেই খাদ্যের প্রতি **আমাদের অনেকে**রই লোভ ছিল--- তাই মাঝে মাঝে আমরাও 'নিময়ণ' আদায় করে ভাগ বসাতাম। নিজে নিষ্টারান **কিন্ত আমার** মতো **নেচ্ছকে**ও তাৰ মৰে ৰসে ৰেভে দিতে বাধতো না। বিধ্যেখন যথার্থ জ্ঞান-সাধক ছিলেন ; কেউ কিত্র জানবার घ না উপস্থিত হলে, ডিনি তাঁকে **ঝুড়ি ঝেড়ে দান করে দিতেন--ও**স্তাদের মারের লাঠি লুকিয়ে রাখতেন না। ভার কাছে গেছি কতবার কতরকমের প্রশন নিয়ে— নিরাকরণ করে দিতেন। আর অনাকে ক'্রে লাগিয়ে দিতে পাবলে ভারি খুসি হতেন; বিশ্বভারতী পর্বে তার কাছে পড়ে আনেকে প্ৰেমণা পদ্ধতি সম্মে ওয়াকিবহাৰ হন,⊸ সে-ইতিহাস বলতে গেলে পঁথি বেছে ফগৰ; ৰাক্তিগত ৰূধা সব এসে পড়বে।

ক্ষিতিখোহ নৰাৰ ছিলেন ग्रद्र जिस् 'ঠাৰুৰ্গা', এ নামটি তিনি কাশীতে হৌৰ্ফ-**কালেই অর্জন কৰেছিলেন; কারণ ভ**ানের সজে রসের আ'*চর্য সমন্বয় ছিল তাঁর জী^{বকে} शन्त्र वटन, भरत्नत्र Pun ৰাক্যে ভাষণে। করে শ্রোতাদের হাসাবার যে শক্তি হিন 'ঠাকুণার' তার জুড়ি দেখিনে আর**ে** গ^{্টার} ততুক্থা ভুনতাম বিকালে যখন বেচ^{ংডো} যেতাম তার সঙ্গে, ভারতের চিন্মর র^{েগ্র} চিত্ৰ ভাঁৰ কাছ থেকেই প্ৰথম পেয়েছিলা^ম। 'ব্ৰা**ন্ধ' ন৷** হয়েও তিনি <u>ব</u>ন্ধবাদী ^{চিনেন} এবং কখনো কোনো পৌডলিক অনু^{ঠু}ানে বংশগ্রহণ করতেন না, **िटक** द ৰেবেদের বিবাহের **আচার-অ**নুষ্ঠান মতুদুর **অ-পৌ**ত্তলিক---তার সঙ্গে তাঁর যোগ ছিল**-**ক্ষার বাইরে যেতে পারেন নি।

[चानावी मरवाय गर्माना

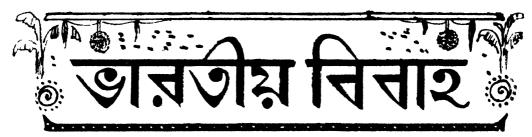
🎜 ক সময় মানৰ সমাজ পশুর ন্যায় খে চ্ছাচারী ট্ল। বিবাহ এল পরে। কিন্তু তাও প্রতিষ্ঠিত হতে বছকাল অতিবাহিত হয়েছিল। कान्य यथन (शाष्ट्रियक इत्स नमाटक वाग कत-চিল-তথনকার সেই আদিম অবস্থায় নরনাবী িবিশেষে প্রত্যেক ব্যক্তি গণ বা গোষ্ঠীৰ অন্তর্ভক্ত দিন। কেই কারুৰ একান সম্পত্তি ছিল না। ত্রার অধিকাবে আনতা গেলে নিজের গোষ্ঠা থেকে আনা মেতুনা, অন্য গোষ্ঠা থেকে আনতে হত। তাই সমাজের আদিন অবস্থায় বিষে ছবতে গেলে ভিয় গোষ্ঠা বা গণ ছাডা উপায ছিল না। ভূতবাং বলপ্রযোগ কৰে, হয়তো শেষ্ট্রৰ সকলেৰ মাহায্য নিয়েই ভিন্ন গোষ্ঠা খেকে ছন। সংগ্ৰহ কৰে ব্যতিগত অধিকাৰে আন। ছতা এতে গোঞ্জীর অনোর কাক্ব দাবী-দাও্যা চিল না। একে রাক্ষ্য বিবাহ বলা হত। ছাক্ষা বিবাহই হল বিবাহেৰ আদি। বিবাহেৰ

কৰে এখানে সেই প্ৰধাগুলির কিছু কিছু বর্ণনা দিচ্ছি। এইসৰ বিষেতে যে কত বৈচিত্রা আছে তা বিশেষ করে উপলক্ষির বিষয়।

আসামে নাগাদের মধ্যে নানা শাখা আছে, তার মধ্যে অকামি নাগাদের মেন্দের আগী নির্বাচনে বেশ আগীনতা আছে। তাদেব অমতে কিন্তুতেই বিয়ে হতে পারে না। অবিবাহিত অবস্থায় এবা বিবাহনোগা অর্থনীর যুবকদের সঙ্গে প্রথম করতে পারে। কিন্তু এক গোত্রের মধ্যে বিয়ে নিষিদ্ধ। কোন অপানি তরুণ কোন তরুদীকে বিয়ে করতে ইছো করনে তার অভিপ্রাম রাধ্যম নিষ্কের বাপ বা অভিভাবক কানাতে হয়। পারের পিতা কন্যার পিতার সঙ্গে আলোচনা করে তার মতামত তথ্যই জানিয়ে দেয়। পারপক তথ্য এখানে বিয়ে হয়ে কি না দির উপায়ে জানতে চেটা করে। এই উদ্দেশ্যে এবা একটা মোরগের গানায় গাঁয় মানে। মববার

করতে পায় না। সে অপর করেকটি কুমা বালিকার সঙ্গে একটি বৃদ্ধাকে অভিভাবিক। ক স্বত্য বাহ্নিত বাস করে। সোরাঙের অবিবাহি যুবকরা এই ক্মারীদের কুটিরে বাত্রে তাদে সঙ্গে মেলামেশা করে। বালিকার। কিছু সংগা পুরুষদের সঙ্গে মেলামেশা করে না। সে সংস্থানিব ফলে যদি কুমারী গাভিরতী হয়—তবে ভা সঙ্গে বিশেহম। এই বিষেকে ভারা 'চিকি-বিহে বলে। এটি গান্ধৰ বিষে।

তিপাৰা জাতির মধ্যে সাধাৰণা দুরিকমেব বিধেৰ প্রচলন জাতে—অনুনাগ্রশং বিধে থার অভিতাবক মধ্যোনীত বিধে। স্বেচ্ছ বিবেতে কোন প্রবাহিত্ব দরকার হম দা কেবল বব ও কন্যা পক্ষ হতে একটা ভোছ দেওয়া হয়। এই বিধে 'হিকনানানী' বিমে পিতামাতার মধ্যোনীত বিষেতে বৰকে বিশ্বেষ্ঠ আবের বাটাতে একবছর বাস ক্ষর্ভাতে একবছর বাস ক্ষর্ভাত



ইতিহাস আম শোনাতে চাফি না, তাবা কেমন কৰে ৰাজ্য বিয়ে কৰত, কেমন কৰে গাছৰ কিনে, আছুর বিয়ে হত, তাবপৰ বান্ধ, দৈব আন, প্রাজাপতা এল, কেমন করে স্মাজের পবিত্তন, গণ, গোড়, জাতিতে বিভক্ত হল। শেষ্ঠ ভেম্নে পৰিবাৰ হল-তার ইতিহাসও ^{আনি জালাতে বৃসি নি। একদিন শেতকেতু বাপ-} সাদের কাচে বলে আচেন, এমন সম্ম এক বান্ধা তাৰ চননীৰ হাত ধৰে বলপ্ৰকাশ কৰে एशक हिस्स (श्रुलग्) এতে প্রেকেত্ क्षेत्र दर्ग डेंक्टनन. ৰ ছ পিতা উদাৰক তাকে শান্ত করে বললেন, এতে ^{©েধ্ৰ} কোন কাৰণ নেই। কেন না, **অ**তি খাচীন কাল পেকেই এই ধর্ম চলে আসছে।

প্তদেত কিন্তু সন্ত হলেন না। তিনি বাপপিতাহব ধর্ম মাননেন না। বিছোহী হযে

ইমনেন। তিনি জীও পুক্ষ উভয়ের মধ্যেই
সামাজিক সীমা নির্দেশ করে দিলেন। এ কাহিনী
মহাভানতের। এব পর মনু, যাজ্ঞবনকা, পরাণব
ধামন কি সাার্ভ রমুনকা প্রভৃতি কেমন করে
আদিম বিশ্রেবল সমাজের স্বেচ্ছাচারকে মুগে
মুগে নিম্মের হারা বশীভূত করে বর্তমান
বিবাহের আদর্শ রূপ গড়ে তোলার ব্যবস্থা দিয়েন
ভার ক্রমিক ইতিহাস দেওয়ার উদ্দেশাও
আমার নয়। আধুনিককালে নানা উপজাতি,
আতি, বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে যে বিবাহ প্রথা
বাইনিত আছে নানা জনের নেথার ক্রেয়ে
ভারি, বিভিন্ন সম্প্রদায়ের স্বান্ধ্যার সংব্য

শ্রীশোর ভিকুমার ঘোষ

সময় মোরগাট যে দিকে পা ভোছে সেই দিকে বিয়ে হবে বলে এদের ধারণা। স্থতরাং **উদ্দি**ট পাৰ্ত্তীর বাডীর দিকে মোরগের ইঞ্চিত হলে তা পাত্ৰীকে জানানো হয়। সন্মতি খাকলে বিয়ে স্থিব হয় এবং পাত্ৰীৰ বাডীতে নিত্য ভো**ল হ**য়। সন্ধার সময় পাত্রী মনোনীত পাত্রের বাতীতে চলে যাৰ্য ও রাত্রিৰাস কৰে। পাত্র কিন্ত পাত্ৰীৰ মঙ্গে ৰাত্ৰিৰাম না কৰে ভঞ্জভাবে নৈশ আছডায় বের হয়। প-তিন দিনের মধ্যে পাত্ৰী কোনৰূপ অভত স্থপ দেখলে ৰিয়ে হয় না। এরপ আট-নয় দিন কাটলে পু**ৰো**ছিত एएक बिरा इस । विराव छे परवन मसस अजा এক বিচিত্র সাজগোজ করে। পুক্ষেরা জন-काला ठेकीमानि भरत, (मरमना मृन मातन করতে লচ্ছা পায়, কারণ মেনেদের ফুল দিতে একমাত্র তাদের প্রেমিকবাই। **সেখা**নে তারা বভাকারে নাচতে ও গাইতে খাকে।

অও শাধার নাগাদের পুরুষদের ২৫ বছরের
মধ্যে ও মেনেদের ১৫-২০ বছনের মধ্যে
বিয়ে হয়। বিষের আগে অও পুরুষ
কুমারী বালিকার শয়নগৃহে কিছুদিন
যাতায়াত করে। তারপর তার বাপ-মা বা অভিভাবকদের উৎসাহ পেলে সে বিষের প্রভাব
করে। বিষের সমর বরকে কিছু মূল্য বিতে

হয় ও তাদের সংসাবের যাবতীন কাল করতে হয়। যদি এই সময়ের মধ্যে বাবের কার্যদক্ষতা ও সক্ষবিত্রতা প্রকাশ পাস ও ববৰ কার্যকন্যা উত্তয়ের সম্মতি থাকে তবেই নিশিষ্ট
দিনে বিয়ে হয়। আর অসম্মতি থাকলে কন্যার্থ্য
পিতা পাত্রকে উক্ত সময়ের জন্য কিছু পারিগ্রনিক দিয়ে বিদায় দেয়ে।

বিৰাহানত ন বুলি বাঁশে পুঁতে তাৰ ওপৰ একটা বাঁশ বাঁধা হয় ও দুটি বাঁশেব চোঙের ওপর একটিতে মদ ও অপরটিতে জল রাঝা হয়। তারপর 'লামপ্রা' নামে এক দেবতার পুঁজো করা হয়। তারপর পুরোজিত চোঙাম্ব রাধা জল বব-কনের মাধান তিটিয়ে দেয়। এবপর বাবের কোলে কনে বােশ ও একপার্যা মদের অর্থক কনে পান করে বাকী অর্থেক বরকে পান করতে দেয়। বর সেই অ্থাংশা পান করলেই সিদ্ধুব পরান হয় ও বিনেও শেষ হয়। এবপর উপস্থিতদের স্থাে ভোগ ও মদ্যপান হয়।

ত্ৰিপুৰার জমাতিসা জাতিব বিধে তিপারা জাতির মত। তবে বিধেব পৰ বৰকে দূ বছর শৃশুবের মরে থাকতে হয়। তবে বৰ ইচছা করলে কনেকে নিয়ে যেতে পাবে। কিছুটা তাতে মনোমালিনাের স্টিহম।

দাভিলিং-এ নেওযার নাবে এক পাহা**ড়ী** ভাত ভাছে। এদের এক সংখ্ঞান ভাষাল বিশ্বস্থলেন সঙ্গে তার বিষে দেওবা হয় ও তার পর তাকে ক্ষেত্রিন ববে আবদ্ধ রাধা হয়। পাছে মেয়ে একা থাকতে তথ পায় তাই অপর ক্ষেত্রিন দিয়ে একসন্ধে রাবে। বিশুক্তরের সঙ্গে বিষেব পেষে ফলটি নদীতে ক্ষেত্রের দেওবা হয়। এদেব বিশ্বাস যে ঐ ফল নদীতে অনম্ভকাল জীবিত থাকবে—আব কন্যাবা চিবকাল সদবা থাকবে। এরা অধিকাংশ সময় কন্যাবা নির্বাচিত সৎপাত্রের সঙ্গে বিয়ে দিয়ে থাকে।

িপবার **কুকী জা**তির বিবাহ **পিতা-ছাতাৰ মনোনীত বা পরম্পৰ আলাপজনিত** হয়। উভন্ন বিবাহ পিতামাতার শশ্বভিতে হয়। বিশ্বেতে কন্যাপণ দিতে ৰগ। তবে পাত্ৰপক্ষ দিতে অসমৰ্থ হলে চাৰ পাচ বছৰে **পরিশোধ কবতে হয**। এতে निरम आन्तिम ना। **এদেব** বিমেতে কোন মন্ত্ৰপাঠ হয় না। বিশ্বেৰ দিন কন্যাৰ বাডী**তে** আৰীয়-স্বজন স্মিলিত হলে কনাধিক। বিবাহানু**ধান ভাবে নিয়ে আসা হয**়। ৰৰ ৬ ৰত্যা প্ৰস্পৰ মুখোম্খি। বহে। তাদেৱ শালখানে এপকল্মী মদ দেওয়া হয়। বব ও कना উভযেই परि न**त्त्र माशारा ऐ**ख कलगी (भरक मन श्रीम करव अपन नगर अक वृक्ष अरन वर ६ कना। त कर्माश्रम् धक्र धक्रमाम तर्रेश (मग । भप श्रीत जना (भष इत्त वद-करा) व गुरावगृक्षता खरग इंग्लन नामन श्रुतन समय ७ छाएमन मुख्य মদ পেতে অক কৰে। এই হল বিবাহানুদান। বিষেধ প্রদিন বাসবশ্যা। এই দিনে বরপ্রক থেবে বিভাগে ক্রেন্ত্র চাল নিকা ও অনকাবিং দিয়ে হয়। তালে বোন কাবণে যৌত্র দিতে দেবী হলে ন-৭কদিন প্রে বাগ্র শ্লা হ্য।

দাহিন্তি-এব পাহাটীয়া বেণচা জাতিদের সাধাৰণত । কাৰন বিষে হয়। অনবাধাৰণত ও **হ**তে পাবে। তবে কৌশলে অভিভাবকদেব জানাতে ২ম। অভিভাবক ও মাত্রসরগণের সক্ষতি অনুসাবে বিষে হয়। কন্যা পুচুন্দ ষ্ণববংব জনা মেয়ে দেখা'র বেওয়াত এদেব **মধ্যে** নেট---ত্রে ববপক্ষ গোপনে কন্যাকে দেরে। 📲 সংক্ষ ঠিক কৰে। কন্যা দেখাকও কোনও এপ্রিধা নেই। কারণ এছের মধ্যে ध्यवक्षभेत असे (सहै। अस्ति शस्ति कृतसंश्रव ष्यारमः, जिल्लान भिनासिन • त्त বৰপ্ৰ ক্ষণত গ্রেম্ব। বিবাহান্ট্রেন এক লামাও Eअ कि अपका नवभक्ष लाहे भगता कनातिक বিজ্ঞালা বাৰ সামৰে (ग' इक एम्य শ্ব নিজে কনেক একটা বেশ্যের ক্যাল Bপুগার দেয়। আশ্বীয়-শ্বস্তা ও লাম। ক্ন্যাকে স্বার্মা-স্থান্য বোষণা করে। ঘোষণার প্র ভোগ্ন গ্ৰা ভো**জের খরচ পাত্রপক্ষের।** কন্যার বিবেতে কানাপক্ষের বিশেষ কিছুই বিশ্বে বাওম হয়। এরপর বর-কনেকে একটা বরচ হয় না। কাপড় দিয়ে চেকে কেলা হয়। এদের পরোচিত্র

নেপান ও দাব্দিনিং-এর পাহাড়ে কিরাত জাতির৷ লিঘু ও বাই নামে পরিচিত, বাল্য-অধিক প্রচলিত। পূর্বকালে এদের একটা विरम्न निमन ছिल। কোন লিমু যুবক কোন লিমু যুবতীর সঙ্গে দেখা হলে তাকে তৎক্ষণাৎ সঙ্গীত যুদ্ধে আহ্বান করত। সঙ্গীত যুদ্ধে যুবতীকে পৰাজিত করে তাকে বিবাহার্থে निरक्षक परव वनी करव खानज़। এখন শঙ্গীত যদ্ধ লোপ পেষেচে। कर्व कर्शन वा প্ৰেম ছলনায় তাকে মগ্ধ কৰে নিজেব বাজীৰে निरंग जारम। তাৰপৰ বিবাহানগান হয়। তখন বিযেবাড়ী ববেৰ আঞ্চীস-স্ফানে পৰী इय्र। वर वीक्रना वीक्राएं बीटक जान करन विक्रमाव जात्न जात्न नाहरू शास्त्र । जनामा ষুবক-যুবতীবাও এব সঙ্গে যোগ দেয়। নাচগান শেষ হলে পুৰোহিত মন্ত্ৰ পড়তে পাকে। বৰ ও কনে উভয়ে ভখন একনি সোরগ ও একন। মরগী ছাতে নিয়ে ধবে ধাকে। প্রোছিত মন্ত্র পাঠকবড়ের কবতে গত মোবগাও সবগী**ব** গলা ছেদন কৰে সেই রক্ত একটা কলাপাতায बदत । এটা নাকি নবদম্পতীৰ শুলাক্ষত निर्वत करव। তারপর বব কনেব সাধাদ সিঁদুর দেন। এরপব আৰীগ-স্কানেব ভোক্তেৰ উৎসৰ চলে। ভোক্তে শকৰ, মদ, ভাত ভোজেব পদ অপসীৰী ও পিঠে থাকে। আৰাকে আপ্ৰান কৰে **ला**हमत लानीतीम নেওযাৰ বীতি আছে। কোন কোন স্থানে গ্রহ-শান্তিব ও ব্যবসা षार्छ। नगत इत्य करगकपिन शरव कर्नरक नारश्व গেলে বাড়ীতে দেওয়া হয়। বয়েকদিন পরে দাক নপোৰ নাকা, মদ, শৃকৰ প্ৰভতি উপনৌকন নিমে যায়। কন্যাব বাপার। অভিভাবক তথন ক্রোধেব ভাণ কবে ঘটককে মাবতে আসে। ঘটক কৌশলে তাব বাগ পামিষে দেয়। উপনৌকন ও পাত্রীপণ দিয়ে কনে নিক্ষে আগে। তারপব বব ও কনে একসজে শৃশুববাডীত যায় ও কয়েকদিন পাকে।

বীবভূম *জেলায় চেকাক জাতে*ৰ <mark>বাস।</mark> ाःकिक्ष्मित कताः । अरुपत वीना-বিবাহ হয়। तिरुगत मि ग বরের ভান शास्त्र नर्ड बाक्राधन नश्र १९ करनव नै। হাতের কড়ে আফলের নগ ছাড়া সব নৰ কাটা হয়। সেপানে বিশে হয় সেখানে **৫টা** আনের সঙ্গে দৌ কলসী রাখা হয়। বর ও কনে আসামাত্র ঐ কলসী পেকে জল নিবে **সকলের মাধা**র চিটিয়ে দেওয়া হয়। ঐ কলসীর 'হামানি' বলে। তারপর বরকে আসন দেওয়া হয়

বিবে বাওরা হয়। এরপর বর-কনেকে একটা কাপড় দিরে চেকে কেলা হয়। এদের পুরোহিও আছে—প্রারই হিলুমালী হয়। পরাবাদিক এবে বরের ভাল হাতের ও কনের বাঁ হাতের কড়ে আছুল নরুণ দিয়ে একটু চিবে দেয় ধাতে দু-এক কোঁটা রক্ত পড়ে। ঐ রক্তে কয়েকটি আতপ চাল তিভিয়ে নেওয়৷ হয়। তাবপর বেবের বাপ ঐ চাল দিয়ে মেয়ে-জামাটকে আলীর্বাদ করে। এরপর বরকে কিছু তৈজসপত্র দান করা হয়। তাবপর বর কনের কপারে সিঁদুর লাগিয়ে দিয়ে ঘোমটা টেনে দেয়। এরপরে মদ আব ভোজন চলে।

ভূইমালিদের বিষেতে বুর ও কনে উভয় উভয়ের বাপের কোলেতে বগে। তারপর करन बरवेत कारल ७ वेव करनेत कारल खक्तन পাঁচবার কোল বদন করে। এরপর ববের ভাগিনেয় ববের ও কনেব ডান হাতের কং আঙুলের ওপব দিক চিবে দিবে দু'-এক ফোটা রক্ত বার করে। একটা পাটেব সূতোয় 🕬 **রক্ত মাখিয়ে স**ভোটি গোল কাবে মতে কালে ছাতে দেয়। তখন কনে ঐ শতোর গুনিটি **क्टर्ड निटंड (५४)। कटन। कटनद्र गा**फना ৰিবাহে শুভুসচন। কৰে। এবপৰ সিদৰ দেও।। হয়। প্ৰোহিত ও পশাধেংগণ বিষেৰ শভাৰ উপশ্বিত খাকে। নাচ-গান जारमध्यप्राप (नंश ६१)।

ধাক্ষড়দের বাল্য-বিবাহট হয়। বিষয়ত কন্যাপক্ষকে অন্তত্ত সাতে সাত টাকা (৬লো ৰাপকে দিতে হয়। বরপক্ষেত্র রূপোর ৭ পেতলেৰ গ্ৰন। কনেকে দিতে হয়। প্ৰা-প্ৰুষ সকলেই বরষাতা যায়। কন্যাপক্ষেৰ কতাই পরোহিতেব কাজ কবে। এদের আঞ্চা পুরুত নেই। বিযেব দিন কনেৰ ৰাডীতেবৰ এলে কোন কোন ক্ষেত্রে, বিশেষত বীৰচৰ জেলায় বিষের সময় বর গাছের ওপর চড়ে থাকে। সহজে নামতে চায় না। নামবাৰ জন্য অনেক অনুনয় কৰবার পর কনে গিয়ে গাছেব নীচে দাঁড়িয়ে তাদের ভাষায় গানের ক^{্রিতে} ৰরকে ডাকে। ভাব অর্থ---'বর, গাছ ^{খেকে} নাম তুমি, মাটি কেটে খাওয়াব আমি।' ক^{েব} ভাক শুনে বর তখন গাছ থেকে ^{নাখে}! তারপর কয়েকটি অনুষ্ঠানের পর মানাবদর করে বিয়ে শেষ হয়। বিয়ের সময় মাদলের ৰাজনা ও গান হয়।

দাজিলিং-এর মালপাহাড়িয়াদের বিবে

শুব সংক্ষিপ্ত। বিষের আসনে বর ও করে

সামনা-সামনি বসে। পুরোহিত বরের হাতের

ওপর কনের হাত রেখে প্রতিজ্ঞা করার বে

পরস্পার পরস্পারকে ভালবাসবে। দুজনে

বীকার করলে সিঁদুর দেওরা হয়। বিরেতে

স্যাংস ক্ষ ক্ষেত্রি পারের স্যান্ত্র

একটি পূথক মৰে বৰ ও ক্লেকে একপ্ৰাত্ত দেওয়া হয়।

দ্রাবিত শাধার অগরিয়াদের বিষেতে পাত্র

বা পাত্রীর নতামতের কোন মূল্য নেই। পাঁচ
থেকে দশ বৃচরের মধ্যে মেরের বিয়ে হয়। সথধ্য
থিব হয়ে গেলে পর পাত্রের পিত্র কন্যাব
পিতাকে ১০ টাকা ও ১ জোড়া ধৃতি পার্টিয়ে
দেয়। ঐ টাকাম সামাজিক ভোজ হয়।
থিবের দিন বর্ষাত্রীদের ভোজ দেওমার
বিষয় নেই। ঐদিন কনেকে কোন গুপ্তহাবে লাকিয়ে রাখা হয়। প্রদিন সকালে
হস তার বন্ধ-বান্ধর নিয়ে কনেকে গুপ্ত হান থেকে
গোল করে বের করে এনে উঠানে নিয়ে
জালে। সেইখানেই বিষের আগর বন্ধে।

হংশির রাজ্যে অগম এক রছক হাতি। ৰবেৰ পক্ষ খেকে প্ৰথমে বিয়ের কথাবার্তা হয়। ৰনেং পিত। আশ্লীন-স্বজন সঙ্গে কনেৰ ৰাডীতে এনে বলে---'আমবা ভোমার বাডীতে ধি-ভাত পেত এগেছি।' এতে কনেৰ বাপ একটা ে' দেয়। ভোজেৰ পৰ বিয়েৰ ৰূপাবাৰ্ত। হল। কন্যার পিতা সন্মত হলে স্থপারি किल्म नरत विराव निर्माष्ट्रत हम। शाब ना গানাৰ ফে-কোন পক্ষের বাড়ীতে বিষে হতে ১^৯ে। বিষেক আগের দিন বরপক গ্রামের ব্যাব্য উপথিত হলে কন্যাপক তাদের ছত্তা করে স্বতন্ত্র বাডীতে নিমে আসে। বার্ক ভণ্ডের ওপর এদের বিযেব মঙ্প ম্য। বিবাহ-মণ্ডপের উত্তর-পূর্ব কোণে **ষণ**াৰ পাৰি। পোঁতা হয়। বিবাহ-মণ্ডপ চণ ৬ লাখবানের সাহাব্যে চিত্রিত করা হয়। (27"3) কুমোর বাড়ী থেকে চিত্রিত ঘট 847 . F নাটিতে কাপড় পাতা থাকে। ^{সেয়েরা} তার ওপর দিষে হেঁটে গিয়ে বিয়ের कम इस बारम। বর ও কনে দেব-মন্দিরে গিয়ে যালা পূজো করে আসে। বিষের দিন থেকে প্রথমে দুবার বরপক্ষের লোক কনেৰ ৰাড়ীতে গি<mark>যে কনেকে উপহার</mark> ^{দিয়ে} খাসে। ভৃতীয়বারে বর নিজে তরবারি इंटिंग निया लाक्सन गत्न जारम। एक गर्भ करनंत्र अनः अनकात्र निरंश ^{ছ¦স।} চাই। বর জোর করে বিবাহ-মণ্ডপে <u> চুকতে চাইলে কৃত্রিম বাধা দেওয়ার পর</u> তাকে চুকতে দেওয়া হয়। এরপর বিয়ে হয। বিয়ের পরের দিনে বর একটা খোড়ার ও বনে একটা বৃষে আরোহণ করে আশীয়-^{ছগোর} সঙ্গে কোন অশুবতনায় যায়। কনের খাপ-ম। হাতে ফুল নিয়ে মাটিতে নিকেপ করে। ভাৰপ্ৰদিন বিবাহস্ত**ন্ত** প্रका करत ৰ্ধসহ স্থপতে যায়!

পাওতান যেন প্রস্থৃতির সন্তান। নিক্র

কালো পাধৰে গুড়া যেন অটুট সাস্থ্য টোৰন নিয়ে পাহাড়ের কোল যেঁষে রাঙা মাটির পথ नित्त गाथांग एकांके एकांके त्वाबा नित्य मतन मतन চলাৰ পথে এগিনে চলে গাঁওতাল ৰমণীৰ দল। কণ্ঠে তাদেব সঙ্গীতেৰ বেশ, খোঁপায় তাদেব ৰিচিত্ৰ ৰঙেৰ ফুলেৰ গুল্চ। হাতে বাঁশী ৰা 'কাঁড়' নিনে সন্ধান নৃত্যের তালে তালে মাদন বাজনার সঙ্গে সঙ্গে দেখা খাম বলিষ্ঠ সাঁওভাল বাল্য-বিবাহেব রীতি পরুষদের। এদের (नहे। अवस्थातत ग्रांश मानागा दिन इत्न বিয়ে হয়। বিশেব ক্ষেক্টা পদ্ধতি আছে। কোন পর্বে বিশেষত বিধা পর্বে গাঁওতাল কোন ৰৌপায় নানা রঙেৰ ফুল ভুঁজে দলে দলে গাঁমেৰ মন্দিৰে বা হাটতলায় যায়। কেনাকাটার অছিলায় হাটের মাঝে গুবে যুরে বেড়ায-- মুখে হাসি, ভাষায চপলতা। এই দলেব মধ্যে পূৰ্ব-মনোনীতা পাত্ৰী থাকে। সাঁওতাল ধৰকেরা বাঁণী আৰু কাঁড় হাতে নিয়ে অদূৰ থেকে ভাদের পেছনে পেছনে যুরে বেড়ায--হাস্যরসিকতা করে। কন্যাপ্রার্থী যুবক গাঁওতালেব হাতে একটা ছোট বর্ণাফলক খাকে। উদ্দেশ্য কন্যার অজ্ঞাতে তার গামে সেই বর্ণাফলক বিধিয়ে দিয়ে সামান্য রক্তপাত করা। তাহলেই সেই দল তখনই কন্যাকে দাবী কবে। তারাও ছাডবে না. এতে দু'দলেব মধ্যে ক্তিম যুক্ষের অভিনয হয়। পাত্রীকে গ্রীরা ধিনে বাথে। পাত্র ইতা-বসরে কোনরকমে পাত্রীব হাত ধবে ধস্তাধস্তি करत होरन राग है। अप एगारतत गठ निर्वास গণ্ডীৰ মধ্যে নিমে আসে। বাস এ হল পানিপীডণ ৰা পানিগ্ৰহণ। তাৰপদেই উভ্যেৰ পরিবাৰেৰ মধ্যে কথাবার্ত। চলে, বিবাহ হয়।

কোন কোন স্থলে বৰ্ণ। বিধিয়ে দিয়েই পাত্ৰের দল পালিয়ে যায় কোন গুপস্থানে বা গাছের ওপরে ওঠে। তথন পাত্রীর দল তাদেব ব্রু বেডায় ও কুত্রিম যুদ্ধ হয়।

বিবাহানুষ্ঠানে একরকম প্রথা দেখা গেছে, সারারাত ধরে নাচ-গান, ৰাজনা, মদপান চলার পর বিয়ের অনুষ্ঠান বসে। পরদিন কন্যা স্বামি-গৃহে যাবার সময় বরের বড়ভাই অভাবে প্রামের বড়ভাই সম্পর্কীয় কনেকে কাঁধে করে স্বামি-গৃহ পর্যন্ত নিয়ে আসে। কোনও কোনও সময় এ-দূবম হয় তো এক মাইল-দেড় নাইল হয়।

ষ্বিয়া ছাতের মধ্যে ক্রেকরকম বিষের
প্রথা আছে। নাগাদেব মোরাঙের মত
মুরিয়া ঘটুল হল্ডে রাতের আছ্ডাগানা।
এই ছাতের নিয়ম ৫।৬ বছর থেকেই বালকবালিকারা সন্ধ্যায় ঘটুলে যায় ও সকালে বাতীতে
কিরে আসে। এবানে ওদের সামাজিক শিক্ষা
পেওয়া হয়। এক একটা ঘটুল এক একটা
গোটার মত-একই ঘটুলে বিয়ের ব্যবস্থা
হতে পারে। আবার যে-কোন ছেকে আন্য

ষট্লের সেয়েকেও বিয়ে করতে পারে। বিয়েছে কন্যাপণ দিতে হয়। কোন ক্ষেত্রে বরের বাং হয় তো কন্যাপণ দিতে পারে না। সেক্ষেয়ে বরকে কন্যাব বাডীতে হলুন হিংসরে থাকতে হয় ছ' মাস বা এক ২০ব। নাই সময় ভাবিকনে কিন্তু তার হঙ্গে ক্যা লোম বাত্ত পানেনা। যদি ভালের মধ্যে কোন লোপন সম্প্রকলালালানি হয় তো শান্তি পেতে হয়।

এদের বিয়েতে সাত্রিন ধরে উৎসব চলে विवाह-महर्मव मार्चशास धराने भारित स्तरी তার ওপর কিছু নর্যা আকা। বেশাব সামনে মাদুৰ পাতা। তাৰ ওপৰ ভাৰী শুৰু-জামাতাকে কোলে নিয়ে ৰগে। গেখানে পিত **পুরুষের উদ্দেশ্যে কিচু উৎস**র্গ করা হয তারপর একটা টোপর এনে পাত্রের মাধার সাতবার দুলিয়ে পৰিয়ে দেয়। সঙ্গে সঙ্গে গা হয়। তারপর কনেকে এনে ভারী শুঙ্বের क्लाटन बिंगरम् (मध्या द्या। बाड़ीब (६८वटा এগে কনেৰ হাত থেকে কনুই পণ্ড তেন नावित्य (परा। बरतन चाहुरल এकरे। क्रुवन আংটি পরানহয়। মল পড়ান হয়। তাৰপৰ বর সেই কুশের আংটি গুলে কনের আগলে পরতে যায়। কিন্তু খাতে তেল মাধা। কনে কিছুতেই প্ৰাতে দেৰে না। বাভিষ্ত ৰস্তাৰ্গ্নিত। হাত পিছলে যায়। কোল চেঙেও কেড উঠতে পারে না। অবংশধে কনেকে হার মানতে হয়। আংটি পরতে হয়। তখন কনে কোন থেকে উঠে বরের পিত্তে একটা কিল মেবে ৬টে বাড়ার षित्क थाता। नव ५ डात्क भववान करना ह्याहि। এরপরে নাচ-গান হৈ-হলা । ধরেবও নাচ হয়। करनत्र आह दय। नाम निर्म इरम लिल।

দক্ষিণ ভাৰতে পণ্ডনম বলে একরকম জাত আছে। ছোট-খাট বেশ বলিট চেহারা। ভাষা গুহার বা পাছেব কোনিবে থাকে। শিকার করে। একরকমেব কাপড় বা বাকল পরে। একের বিথেতে বর-কমে সামনা-সামনি বসে। মেরের বাপ ছলছল চোঝে বলে আমাব এই আদুরে মেরেকে হোমার হাতে সপে দিনুম। ভূমি ভাকে ভাল কলে রেখো। ভারপের একটা পাতাব ওপবে চার গোলা ভাত রাঝে। বর দু' গোলা ভাত কনেকে দেম। কনে দু' গোলা ভাত বরকে দেয়। বর-কনে উভয়ে খাম। এইখানেই বিয়ের শেষ ও আমোদ-প্রমোদ চলে।

উন্নান নামে এক কুমীর শিকারী ছাত আছে। এদের বিয়েতে ছেলেমেরে কাকর হাত নেই। যে নেয়ের বিষে হবে তাকে একটা চাবদিক বন্ধ তালপাতার কুঁচ্বে মধা রাখা হয়। তাকে বিয়ে করবার জন্য অনেক পাত্র আগে। তারা সেই কুঁচ্বের চাবধাবে এক একটা বাঁশেব লাঠি নিয়ে যুরবে, নাচ্যে আর সেই কুঁচ্বের সধ্যে লাঠি চোকাবে। এমনি নাচ জনেককণ চলকে আৰু কেন কৰে একটা লাঠি ধ^{রৰে}। আৰু শেষ হবে আৰু ধার লাঠি ধবৰে ভার আক্রেট বিদেহৰে।

!

গুদ্ধ ভাতির বিয়ে বাপ-নাগে ঠিক করে পিয়ে ভাবেদ দু জনকে চেচ্ছে দেয়। ভাবা কোন ভয়ায় গিয়ে নির্দ্ধন ক্ষেক্তিন ক্ষেক্তিন বাস করেব। ক্ষেক্তেমক সভাহ পরে ভাবা কিবে এগে ভাবেদর শতামত জানার নভ্ন স্বারম্বা হার্

অধনদংখন গৈতিৰ বিধেতে জ্যোতিষ্য শাত্ৰ-পাত্ৰাৰ গোধাতা বিচাৰ কৰে। পাত্ৰাৰ মাশিনে যদি পাত্ৰেৰ চেয়ে ভাল হয় তৰেই বিশে হবে। পাত্ৰীৰ জাতি পাত্ৰেৰ জাতিৰ চেয়ে উচ ২৬মা চাই। পাত্ৰেৰ বোন এমে মানা উপংগৰ দিয়ে কনেকে সাজিমে দিলে বিশে ২খা

ঘালাববিদেব বিবাহের অন্ধান স্বতোভাবে উচ্চব, নিব ি লদের মত হবে থাকে। বিয়ের কোন নিদিত বয়স নেই। কোঞ্চিবিচাৰ করে ৰিয়ে দেওদা হয়। বিয়ের প্রস্তাব ববে পাত্রের পিতা পাত্রার বাড়াতে দই, মিঠাই ও ২টি টাকা পাসায়। একটা মাটির ভাষ্টে দইকে পাতবর্ণ **ড**রে তার মধে একটা লাল কাপড বেংগে তার থপর টাক। দিতে হয়। বিয়ের দিন পাত্রের পিতা কিং নিএ গাতর অল্ঞাব একটা সিল্কের খোপা, কি: মেহেদি ও ভালিম, কিছু মিটি, বোলনা ৬ একটি শাড়ী পাঠিয়ে দেয়। এর **মঙ্গে** কমপ্রকে ১১টি থালা ভাকে উপছার-**यक**ल लाजार २व। এই शासा ५२७ति প্রত ২০৩, গালে। পাত্রীর পিতা কলাব জন্য শাড়া, কি ু মিষ্ট ও ফ্ল বেখে সমস্তই পাএেব ৰাভিতে দেবং পাঠিয়ে দেয়। প্ৰদিন কনেৰ ६८८ ६ । जीव श्रीनरत (५७४) ६२ । नगरन विदय শা কোন সন্দিবে গিয়ে পছাইন। কৰে ও (मवारि) ভাবी शास्त्रीय महाम প্রথম দেখা করে। এবপর পাল-পাত্রাকে 'তেল হল্ড' দেওয়া B 4

বৰ্ষা এবি সাধ্য একজন ক্ষোর একটা শ্বানা নিয়ে আসে। বর গাধাকে পা দিয়ে স্পর্ন কবে। অনেক জামগাস বরকে ঐ গাধার পিঠে ১৬০০০ শোনা যায়। এই রীতির ছারা বোনাল বে, বব একটা মর্সের কাজ করতে ছালেজ।

না কনের বাডাতে এবে তাকে একটা
পি চের ওপর বসতে দেওয়া হন। তথান গেই
বাডার নেবেল। কনেকে ধরে তাল বরের
চারদিনে যোবান। এই সমন কনে বনের গারে
চাল ভুতি দেন। একটা থলেতে কিছু দই রেখে
ছুলিনে রাখা হয়—মধন দইয়ের জলীয় অংশ
দর পচে বায়, তথা সেই দইয়ে দ্ব, চিনি,

এলাচ, নারচ ও স্থগন্ধি নিশিরে প্রথনে কুক-দেবতাকে উৎসর্গ করে পরে ভোজে পরিবেশন করা হয়।

কোন আশ্বীয় কনেকে বিষের আসরে নিয়ে আসে ও কপের বাপের কোলে তাকে বসিরে দেয়। কনের বাপ তথন একটা আইটিও মদদার পিণ্ডের সঙ্গ্রে কনের হাত বরের হাতে সমর্পণ করে। এরপর যথারীতি মন্ত্র উচ্চারণ করে কন্যাসম্পুদান হয়। তারপর একটা উত্তরীয় দিয়ে বর ও কনেকে ঢাকা দেওয়া হয়। তার তেতর বর কনের সিঁখিতে ৫ বার সিঁদুর লেপন করে। উহা হয়ে গেলে ৫ বার বিবাহ-মণ্ডপ প্রদক্ষিণ করে। এরপর উভরের কাপড় একসঙ্গে বেঁরে বাসর ঘরে নিয়ে যার। বাসর ঘরে বরের মাধায় টোপর পরিরে দেওয়া হয়।

নৰপরিণীত। স্বামীর সঙ্গে স্বামিগৃহে আসতে পারে না, বিষের এর বা ৫ম বছরে আসে। এদের বিষের কোন পণপ্রথা নেই।

িকায়ত সম্পূণায়ের মধ্যে বিয়ে বেশ জনকালো হয়। প্রথমে বাগ্দান হয় অর্থাৎ কনের বাড়ীতে ভারা পুরোহিত্সহ কোন ভান पिटन करन (५४**ट**७ यात्र। यातात्र **गमग्र गा**डी, জ্यात्करे, पुरहा नात्रत्कन, रन्न, सुनुति, नान, চন, ফল, সোনা-রূপার গয়না, চিনি প্রভৃতি নিয়ে যায়। অতিথিরা অভাথিত হরে পান-ভোজনাদি করে। কনে বস্তালন্ধারে ভবিতা বিবাহিতা ন্ত্রীলোকেরা বরপক্ষের আনীত নারকেল কনেব কোলে (WE I श्वीत्नारकता मध्य भाग करता अपन मर्या পাঁচজন কমলেৰ ওপৰ, বাছ ও মাধার ওপর চাল নেকে দেয়। তিনবার করা হয়। পান ও চিনি দেওক হল। তখন বরপাকের একজন चीकातकरत रा এই मिटात गट्येट विटा इरव।

खनपान्मात्व अस्पर विराय **अनुष्ठान** ১ থেকে ৪ দিন হয়। ১ম দিন পিতৃপরুষের २व पिन बर्टि উপাদনা হয়। হলদ পাঠানো হয়। আৰীয়দের তেল বিভরণ কর। হয়। আনলংবনি করে নতন কলগী এনে দেবতার মন্দিরে রাখা হয়। সভামগুপ তৈর্মী হয়। বর বিবাহিত **প্রীলোকের সঙ্গে** পাশাপাশি বসে, চারকোণে চারটি নতুন কলসী স্থাপন করা হয়। কলগাঁতে ১০ বার কাপাস তলো জড়ানো হয়। বর-কনেকে তেল হলুপ দিয়ে চান করিয়ে দেওয়া হয়। পর পর **আর** কিছু জন্ঠানের পর সূত্রাদি পুরোহিতকে দেওয়া হয়। তারপর বর-কনে দেবতার ঘরে যায়---বর সেখানে থাকে কনে পুষ্পে দাজানো ঘরে চলে আসে। বর সেখানে থেকে ফুলে সঞ্জিত श्टा वृषकत्क घटफ् श्रामा मन्तित गाम। त्रशास নারিকেল উৎসর্গ করে। দেবতার ধরে কারু-কাৰ্যৰচিত থাতনিষিত পাঁচটি কলস সঞ্চিত

बात्क, त्रारे क्लरन हारे ७ शान बात्क। हार कार्य हार्रोहे कनम ७ मार्चभारन धकहि कनम রাখে। কোনও কলসের ওপর নারিকেল: কোনটিতে তাল. কোনটিতে পান-স্থপারি রাখা হয়। একটা পয়সাও বেঁধে ৱাখা হয়। তৰন একগাড়ি সৰ স্থানটা সতা দিয়ে ৰেডা इम् छ আর একগাছি সভা মাঝের কলগাটি বেড়িয়া সেই সূতোর এক দিক গুরুর হাতে ও আর একদিক বরের হাত দেওয়া হয়। বর ও গুরু বিপরীত দিকে ৰসে। গুরু ডান পারের বন্ধাঞ্ঠে কশের আংটি পড়ে। ববের বাস দিকে কনে ৰূপে ও বর-কনের হাত গুরু কুণ দিয়ে বাঁধে। বর ও কনের যুক্তহাত ধোয়ানো ২য়। বেলপাতা ও চুল দেওয়। হয়। গলার হাড়ে সূতো বাঁৰে ও যুক্তহাতেঃ কৰ্জিতে সূতে৷ ৰাঁধে। কনেৰ পলাৰ সতো বৰ হাতে নেয়। পরোহিত এই সময় মগ্র পড়ে। বর-কন্মের काशर् काशर् शांवे बाबा ह्या करन बस्त्रत পা পূজা করে ও কনের মাধার ওপর চার ফেলে। পাঁচজৰ জঙ্গৰকে পাঁচটি পয়গা-गर कलमलाभि भाग करता आशोतप्रकृतन्त्र বর-কনের পা ধোয়ায়, নানা ধোতক দেয়। তৃতীয় দিন নিমন্ত্রণ। চতুর্থ দিন-কনে সন্ধ্রে বর পেছনে এক বলদের ওপর চড়ে মিছিলসহ গ্রাম প্রদক্ষিণ করে। ফিরে এগে সুবাসিত একপ্রকার চর্ণ পরম্পবকে দেয়। আগন্তকেব! ও এই আমোদে গোগদান করে। ভারপর ৰৌ-ভাত।

ৰাউৰী বিৰাহে ডাকনামে গুণিয়ে ওভদিন ঠিক হয়। জাকই, সিন্ধ, জাতি, কাজনাতা, লাটাই সভা, ইত্যাদি দেওয়া হয়। বিষেধ রাতে বর কন্যা গৃহে গমন করে। দেখানে ছাঁদনাতলায় বর প্রমুখ হয়ে দাঁড়ায়। দুজৰ পরুষ কন্যাটিকে আনে, সংবারা ন'বার বরকে श्रमिन करत। छात्रश्रद कन्गारक बरतत वान পাশে বসায়। সকলেই তিনবার হরিংবনি करत। वत्र उर्वन कृत्वत्र भागा कन्गारक (भन ও কন্যা একগাছি সক্ষ পৈতা বৰকে দেয়। সিঁ দুর তার পরদিন দেওরা হয়। কন্যাক্তা গলবস্ত্র হয়ে একষটি জল ও তার ওপর একটা পাতায় চাল, স্থপুরি, গুড় ও পয়স৷ ^{দিরে} সকলের সামনে ৰলৰে—বাবার। আমি ৰছ ক^{রে} চারটি কুবকু ড়া জোগাড় করেছি। আপ^{্রারা} এগুলো **আহার করুন। ব**র্ধাত্রীরা জলপাঞ্জি গ্রহণ করে। তারপর একটু তেল এনে মার্চিতে চেলে বলে 'হে পৃথিবী, আমি অধম, ^{কি}ু^ই **জা**নি না। **তারপর** একটু তেল-চাল-কনাই এনে সকলের অনুষতি নিয়ে অ্রিতে চালে। সেই উনুনে বার। হয়। তাই বেরে সকলে ৰাভী যায়।

্ত্ৰাবাৰের পাঁঠক পাঁঠিকার কাছে বিদ্যাপি বীকা পাঁবনৈর
প্রথমন্ত্র নাম নিক্সই অন্যানা নর। ক্রমন্ত্রক কাহিনীর নথা
ভারতের বিভিন্ন প্রাজ্যের ইভিক্তা এই ক্রেকের রচনার আন্তর্ম পেরে থাকি। ব্যাপের বীক্ষার ক্রেকের আর একটি চিন্তাকর্যক,
ক্রোত্রলোক্ষণিক ও ঘটনাবহল ধারাবাহিক এই লেখাটি পাঠে, আশা
করি নাসিক বস্তমতীর পাঠক পাঠিকা তৃথি পাবেন।—স

একজন লামা ও মানস সরোবর

|| **(季** ||

বারে শুধু বিশ্রামের জন্যেই আলমোড়ায় এসেছিলাম, তার বেশি কোন বাসনা মনে ছিল না। বাঙলা দেশে গ্রীষ্যু শেষ হয়ে বর্ষা নেমেছে, কিছ গরম কমে নি। এবারে গরম না কমলে দেশে ফিরব না বলে সঙ্কলপ করেছি।

অপরাহে বেড়াতে বেরিয়ে রামকৃষ্ণ কুটারে গিয়ে উপস্থিত হলাম।
সেখানে দেখলাম কৈলাশ যাত্রার উদ্যোগ
আয়োজন। ভারতের নানা প্রান্ত পেকে
যাত্রীরা এসে সমবেত হচ্ছেন, সহরের
নানা স্থানে এই সমাবেশ। একজন
বাঙালী আমাকে প্রশু করলেন:
আপনি কি কৈলাশ যাত্রী নাকি ?

আমি সংক্ষেপে বললাম: না।
একজন তরুণ লামা সেখানে
উপস্থিত ছিলেন। তাঁকে দেখিয়ে
ভদলোক বললেন: ইনিও আমাদের
মঙ্গে মাডেছ্ন। তবে কৈলাশে নয়,
মানস মনোবরে। মানসকে এঁবা সকল
ভাগেৰ মধ্যে শ্রেষ্ঠ ভাবেন।

প্রাম বললাম: সত্যি নাকি।
নাম আমার মুপের দিকে তাকিয়ে

হাসল। ভাবি স্থলর প্রসার হাসি, শিশুস্থলত স্বলতায় ভরা। আমি জিজ্ঞাসা

কবলাম: বাঙলা বোঝেন ব্যাধ

উত্তৰ দিলেন বাঙালী ভদ্ৰলোক, বলবেন: হিন্দী বোঝেন, বলতেও শিপেচন। কিছুদিন আগে নিজের দেশ থেকে পালিয়ে এসে এ দেশে আশ্রয় নিমেচিলেন। এবারে তীর্থ করতে মানেচন আমাদের সঙ্গে।

াস। যেন সবই বুঝতে পেরেছে, এসনিভাবে মাধা নাড়লে। মুধে তেসনি স্থানর সরল হাসি।

আমি তাঁদের নমস্কার করে ফিরে আস্চিনাম। ভদ্রলোক বললেন: কোণায় উঠেছেন ?

शिक्टिन।

একা ?

व्यास्ति हैंग ।

. অলপদিন থাকবেন বুঝি ?

বলনাম : যতদিন তাল লাগে, ততদিন থাকব।

ভদ্রবোক এবারে বেশ কৌতূহলী হয়ে উঠলেন, বললেন : তবে চলুন না আমাদের সঙ্গে। ফেরার যখন তাড়া নেই, তখন একা বসে খেকে করনেন কী?

কথাটা মিখ্যা নয়। বসে বসে লেখাপড়া ছাডা আর কিছু করবার নেই। বললাম: বিশ্রামের জন্যে এসেছি, কিছু করবার নেই বলে বিশ্রামটা ভাল হবে। বলে আমি বিদায় নিয়ে ফিনে এলাম।

শ্রীস্থবোধকুমার চক্রবতী

शरध আর কৈলাশ 图布牙引 याजीत्क (प्रथनाम । ভারা বাজারে পর্ম উৎ্যাহে পাহাড়ে ওঠার মাজ-সর্বাম সংগ্রহ করছেন। বিশেষ ধরণের জুতো, লম্ব। ডড়ি, 'গ্যাটারপাফ, কাপড়, ইত্যাদি। নানা রকমেব কথা হচ্চে ভাঁদের মধ্যে। তিংনতের ঠাভা হাওয়ায় নাক-মুখ ফেটে রক্ত বেরিয়ে পড়ে। তার জন্যে ভাল ক্রীম বা ভেমেলিন দরকার। বরফের উপর উड्डन आत्नाम काथ गाम बीनिरम, সঙ্গে গগন্য থাকনে চোপ বাঁচে। কেউ প্রামণ দিচ্ছেন, কেই নিচ্ছেন। गाःगातिक गाँता, ठाँता शरशत शामाप्रता সংগ্রহে ব্যস্ত।

দুজন বাঙালীকেও দেখলাম।
শক্ত-সমৰ্থ চেহারার মাঝবয়সী ভদ্রলোক। তাঁদের একজন আমাকে
বাঙালী বলে চিনতে পারলেন।
বললেন: কি মশায়, আপনার ব্যবস্থা
সব পাকা হয়ে গেছে ?

কিসেব বাবস্থা গ

কেন, আপনি কৈলাণ যাছেন না আমি মাথা নেড়ে বললাম: না তাঁর সঞ্জী ভদ্রলোক ও এবারে আশ্রুথর দিবে তাকালেন। এ সময়ে আলমোড়ায় এতে কৈলাশে যাছিছ না, এ নেন অবিশ্বাস্থ কথা। কেন জানি না, একটু লজ্জা বোধ করে আমি কৈছিলং দিলান: বিশ্বামেই জনো এখানে এখানে এবছে।

যে ভদলোক আমাকে প্রশুকরেছিনেন, তিনি বললেন: তীথ করবার
এমন স্থাযোগ জীবনে কম আসে, ভার
করে ভেবে দেখবেন।

वरन निरङ्गानत कार्य गन निरनन। আরও বিসায় আমার জন্য সঞ্চিত ছিল। হোনেলৈ ফিরে দেখলাম বে. পুক্ষ ও নারীর একটি ছোট**খাট দল** रिकलान याजात मागरम अरम करि**डन।** ना डाली गग. ক্থাবাতা वनर्ष्ट्रन হিল্পানীতে, নানা বয়সের মেয়ে-পুরুষ। কিন্তু বয়ুগে প্রবাণ কেউ সাজসজ্জায় তীৰ্থাত্ৰী বলে মনে হয় না, ইংরেজীতে যাকে ট্রিস্ট ব**লে সেই** বৰসই আচরণ। এক ভদুলোক **আমার** দিকে এগিয়ে এসে বললেন: इंडिनिং, आयात गांग शीत।

প্রতি-নম্ধাব করে আমি নি**জের** নাম বললাম।

মিস্টার বাবি আনন্দ প্রকাশ করে দলের আর সকলের সঙ্গে পরিচয় করে দিলেন। মিসেস বাব ও মিস বীর। মিস্টার ও মিসেস মাধুর। বুঝতে কট হল না যে এই দৃট পরিবারের মধ্যে পুরাতন প্রতির সম্পর্ক। বীরপরিবার উহাস্ত পাথারী, বত্যান বাস দিলীতে। মাধুর পরিবার উত্তরপ্রদেশবাসী, কিজ কর্যোপলকে দিলীতেই পাকেন। তাঁরা মানস সরোবর ও কৈলাশ দর্শনের জন্য দুশাস ছুটি নিয়ে এসেছেন। জীবনটা উপভোগ করে ফিরনেন।

মিসনৈর মাধুৰ বললেন : এ বেশ ভালই হল, আমৰ। আর একজন সঞ্চী পেরে গোলাম।

নিসের বাবে বাবেন: আপনি যে কৈলাশে যাতেন্ন, ম্যানেজার তে৷ যে কথা কললেন না।

আমি সসকোচে বললাম : আমি কৈলাশে যাচিত্না বলেই মানেচার সে কথা ভাবেন না।

স্বাই যেন চমকে উঠলো, বললেন : আপুনি যাচেন্ন না !

ভারপরে মিফৌর ধীব একই মত্রা ববলেন : এ একটা রিয়াল আড্ডেঞ্চির হত।

মিসেস ধীর বললেন : স্বাই তোনাদের মতে। নন তো। ঘরে বসে চুটি ভোগ কবতেও অনেকে ভাল-বাংসন।

বাতে আমি ভিজের ধরে नत्भ दिनान गाजात करा ভार्नाष्ट्रनाम । এ দেশের অগণিত ভার্থকাম প্রদ্রুকর স্বপু মান্য মনোবৰ ও কৈলাখ। ভাৰতের মানাভ পেরিয়ে অভাত দেশ তিবেতে এই প্ৰিভ্ৰ ভাই। প্ৰদিকে মানুস সারোবর ক্যাবি মন ক্রেক উৎপন্ন। প্রতিবন বাক্ষম এবের স্কট্ট হবেছে प्रशासन तानरपन (पन वा प्रशास (परका एडे एडे इ.फ्त भानाधीन फिर्म छ। দেবাদিদের ম*াদে*বের লাল:তগি কৈবাৰেৰ ভ্যাবাৰত পথ। কানিদাস ७३ किनार्गन कथ नवनात वर्गरणन. ত্রিস্পান্ন তাদপ্রনার্ট্রিয় गाः । कति गतिक (प्रत छोत अगतीप कतत्वतः :

'এলডেনী বিরাট থিরি ভূষার পাতে দেখার যেন, দেখননিদেব প্রধাবনের দীপ্ত উজল মুকুর হেন।'

এই অপরপ দৃশ্য আমবা মানস চলে দেখি, সাংস পাইনা এই দুর্থন তীপ যাত্রার। কিন্তু দুর্থনতাকে মানুষ কোনদিন ভয় পায় নি। ভয়কে ভ্র করেছে প্রেমে, রূপের মায়ায় ও তীপর নিনে। তথ্যি যে যাত্রীদের দেখে এলাম তাঁদের কেউ চলেছেন তীর্থের চাবে, গৌন্দর্যের নিনেও চলেছেন কেউ। আনার সূদী হবার লোভেও হয়তো কেউ চলেছেন। আনার হৃদয়ে এত-দিন কোন নান ছিল না, সহসা আজ যেন একটি বিপর্যয়ের সন্মুখীন হয়েছি, গভীর ভাবে নাড়া দিয়েছে মন।

আমাদের প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থের বর্ণনা থেকে মানস সরোবরের একটা ছবি আমি কলপনা করে নিয়েছিলাম, ধননীল বিশাল জলরাশি দিগন্তের শুল পাহাড় পর্যন্ত বিস্তৃত, আর হংস্কো-দিপতি পরস্পরং প্রেণু। বিহরতৌ নিরভরম্। এরই নিকটে ধনপতি কুবেরের আলয়। ভার অবলারা এসে মানসের জলে চিবং বিস্তা সংসুায় বন্দুলে স্মাঞ্রং।

কখন জানি না আমার মন চলে গেল সেই বিস্নৃতপ্রার জাতীতে।
কুবেরের পুরললনাদের আমি মানসের
তটে দেখতে পেলাম। চঞ্চল চরণে
স্বর্ণ নূপুরের নিশ্ধন তুলে তাঁরা
নেমে এলেন, তাঁদের পরিধের বসনে
রামধনুর বর্ণান্য, অন্দের আভরণ খেকে
মধ্যাক্স মাউণ্ডেব দুটতি বিচ্চুরিত
হলেত। বটমুলে বসন ত্যাথ করে
ভারা জলে নামলেন।

হংস্থিপুনেবা এই কন্যাদের
দেখে ভর পেল না। আবেগে উচ্ছল
হরে কেলি করতে লাগল শীতল
সলিলে। তাদের পক্ষপুটের আঘাতে
তবস্থ উঠল বলয়ের মতো, আঘাত করল
সানরতা কন্যাদের নিরাবরণ বুকে।
সে ভরম্ন তাঁরা কঞ্জণ-বলয় সিঙিত
লীলামিত বাছর ক্ঠিন তাড়নায়
ফিরিয়ে দিলেন।

তারপর ?

তানপর চোগ ফিরিয়ে নিতে হয়।
বে বৃদ্ধ বট আছে তটপ্রান্তে নির্বাক
প্রহরীর মতে। দিবারাত্রি সতর্ক প্রহরায়,
কন্যারা উঠে এলেন তারাই ছায়ায়।
বৌবনতারে গবিতা নারী ঝুরির
আড়ালে দাঁড়িয়ে বেশবিন্যাস করবেন
আর প্রসাধন করবেন তাঁদের মনকৃষ্ণ
কেশদাম রৌদ্রে নেলে।

আৰু হরতে। মানসের তটে সে বটগাছ নেই। কুবেরকন্যাদের কলহাস্যে মুখর হরে ওঠে না তার-তীর-ভূমি। ধনপতি কুবের আজ ভারতের সঙ্গে সম্পর্ক বিচ্ছিন্ন করেছেন, তাঁর নূতন পুরী রচনা করেছেন দেশান্তরে, যে ভারত একদিন তাঁকে তার আদর্শের জন্য সন্ধান করে নি, সেই ভারতকে তিনি চিরদিনের জন্য পরিত্যাগ করে গেছেন। ভুখা ভারত আজ ক্রার কাঁদে।

কিন্ত ভারত খেকে তীর্গমাত্রীব দল এই মানস সরোবরের পাশ দিমে আজও চলেছে কৈলাশ দর্শনৈ , কৈলাশেন প্রতি তাদের নাড়ির টান।— 'অসংখ্য তার শুত্রশিধর কুমুদ ফুলের

ুবা সাদ।,

শিবের যেন অট্হাসি যুগ্যুগার্ত্ত জনটি বারা:

কপন আমি ঘুনিরে পড়েতিলার জানিনে। মধন মুম ভাঙল তথন। সূধোদর হয় নি। পারে একধান। প্রম চাদর জড়িষে দরজা খুলে অংহি বাহিরে বেরিয়ে এলাম।

পৃথিবী জেগে উঠেতে, পারি।
কলকাকলি শুনছি চারিদিকে। অগকার ফিকে হয়ে গেছে, পূবের আকাশে
দেখছি আলোর বিজ্ঞাপন। ড'ব
লাগল আলমোড়ার এই সকালটি।
পরিচ্ছল রাজপথে আনি পান্ডাবি
করতে বেরুলান।

বেশিকণ নয়, অলপকণ প^{েই} দু'ৰার থেকে এল দু'জন।

আমাদের হোটেল থেকে বেশির এল মিস মায়া ধীর, বলল: আপনি এত সকালে ওঠেন!

আর পাশ দিয়ে যেতে গেতে থমকে দাঁড়াল সেই তরুণ লামা, নিবাক বিগুয়ে তাকাল আমাদের দুজনেব মুথের দিকে, প্রসন্ন হাসিতে ভার সারামুধ ভরে গেল।

আমি দুজনের পরিচয় করে দিলাম। বললাম : আপনারা তে। এ^{কই} পথের যাত্রী, পথে পরিচয় গ^{তীর} হবে। ৰায়। ধীর বলল : আপনি বাবেন ভাকেন ?

ষাবার কথা আমি ভেষব দেখি নি। লামা এবারে প্রথম কথা কইল, বলল : জরুর জায়েকে।

এ তার আশার কথা, না বিশাসের
তা বলল না । কিন্তু আমার মনে হল
যে এই তরুণ মানুষটি যেন আমার
ভবিষাৎ দেবতে পেয়েছিল। তাই আরও
বলল: পথে আপনাকে আমি অনেক
তিকাতের কথা বলব, চলতে আপনার
একটও কট হবে না।

মায়া ধীর বলল : সত্যি কথা, পথ চলার আনন্দ আপনার কষ্টকে ছাপিয়ে যাবেঁ।

আমি কোন উত্তর দিতে পারলাম

ম। আর তারাও কোন উত্তর চাইল

ন। আমার সম্মতি বুঝি তারা অনুভব
করতে পেরেছিল।

॥ छूरे ॥

হোটেলে ফিরে চায়ের টেবিলে শামা ধীর কথাটা খোষণা করল, বলল : মিস্টার রায়ও কৈলাশে যাচ্ছেন। কথা দিয়েহেন তাঁর বন্ধু লামাকে।

নিসেস ধীর বললেন: সত্যি নাকি!

কিন্ত মিস্টার ধীর তাঁর বাঁ হাতের
কাটিতে কামড় দিয়েছিলেন বলে কথা
কইতে পারলেন না, উঠে এসে আমার
দিকে তাঁর ডানহাতটা বাড়িয়ে দিলেন।
আমি হাত বাড়াতেই প্রচণ্ড ঝাঁকানি
দিয়ে আনন্দ প্রকাশ করলেন। তারপর
মুখের কাটির টুকরোটা সামলে বললেন:
এই তো কাজের কথা।

মিস্টার মাথুর বললেন: সঞ্চে নেবার ভিনিসপত্র সব আছে তো, না শংগ্রহ করতে হবে ?

মিসেস মাধুর বললেন: সক্তে আর ধাকবে কী করে, সবই এবানে জোগাড় করতে হবে।

নিস্টার ধীর নিজের চেয়ারে এসে ধসে বললেন: কৃছ পরোয়। নেহি। আমাদের দলে যথন যোগ দিয়েছেন, ভথন আমিই সব ভার নি:ছিছ। নিস্টার মাপুরের কথার জ্বানলাম বে, নিস্টার ধীর এই দলের লীভার এবং কৈলাসের পথে স্বাইকে তাঁর ছকুম মেনে চলতে হবে। বললেন: রাজী ?

আমি উঠে দাঁড়িয়ে দরবারী কায়দায় তিনবার সেলাম করলাম।

মিস্টার ধীর প্রবলকর্ণেঠ হেসে উঠে বললেন : বালা আকলমন্দ হ্যায়, ইনকে৷ ইনাম দেও শ—

জুতা ব'লে। না যেন। বলে মায়া ধীর বিলখিল করে হেসে উঠল।

এই পরিহাসেই আমি এঁদের দলভুঞ্জ হয়ে গেলাম।

আলমোডা থেকেই আজকাল পদযাত্রা শুরু হয় না। আসকোট নামে একটা শহর পর্যন্ত বাস যাতায়াত করে শুনেছি। কৈলাগযাত্রীরা টেণে চেপে কেউ টনকপুরে এসে নামেন, কেট আনেন কাঠগোদাম স্টেশনে। নেপাল সীমান্তের একটি টনকপর ছোট শহর। সেখান থেকে পিথোরাগড়ের বাস চলে চম্পাবতের উপর দিয়ে। কাঠগোদাম থেকে আলমোরার আবার আলমোর। থেকেও পিপোরাগড়ে বাণ চলাচল পিপোরাগড থেকে আসকোটের দরম্ব অলপ। একেবাবে নেপাল সীমান্তে এই শহর। এর পরেও সীমাধ্র বরাবর পথ গেছে উৎবে লিপলেক পামের দিকে। এই গিরিবর্স চিব ত্যাবনত। জৈচের শেষে বরফ গলতে গুরু করে. তথন গুরু হয় মান্ধেব যাতায়াত। ভেড়া ও টাটু র পিচনে পাহাডী বণিকেরা তিব্বতে বাণিজ্যের कत्मा। পাস পেকলেই তিবত। निপলেক গুরেলা মাশ্বতি। হয়ে মানস সরোবর ও রাক্ষস তালের মাঝখান দিয়ে কৈলাসের পথের এই সংক্রিপ পরিচয় মানচিত্রে পেয়েছি। মানস আ মি কৈলাস-যাত্রার সরোবর 13 व्यय-कारिनी পডেছি দু'খানা। সে **ण्याकि** भिन আগে। अरन**क पिरन**त्र

পুরণো কাহিনী। সে সব কথা এং আর ভাল মনে নেই।

মিস্টার ধীর অ্যাণ্ড পার্টি তৈরী হং বেরিয়ে পড়লেন। বৰলেন: আস্কুন একটু খবর সংগ্রহ করে আসা যাক। আমি বললাম: সেই সঙ্গে কি; প্রয়োজনীয় জিনিষপত্রও কিন্তে

মিস্টার ধীর মাথা নেড়ে বললেন । উহঁ, সে লীডারের ভাবনা যখন নাম লিখিয়েছেন, তখন আরু দায়িত্ব কিছু নেই।

আমিও মাথা নেডে বললাম : উভঁ, যতক্ষণ প্রয়ন্ত এইটে সমর্পণ না কর্তি, ততক্ষণ পর্যন্ত আছে। বলে নিজের টাকার থলিটি মিস্টার ধীরের দিকে বাড়িয়ে দিলাম।

निरुद्धांत थीत हां ह वाकारनन ना, बनरनन: ७ এथन याशनांत कारक्षे थोकरन।

নিস্টার মাধুর বলে উঠলেন : এ রকম একচোখোমি কেন। আমাদের স্বাইকে তে। আগাম দিতে হয়েছে।

মিস্টার ধীর গন্তীরভাবে বললেন : খবচ পাঁচ ভাগের বদলে ছ' ভাগ হবে। আগে সেই হিসেব করে পরে আগামের কথা।

মায়া ধীর বলল : আক ভুল হল।
খরচ ছ ভাগ হবে, কিন্তু পাঁচ জনের
খরচ ছ ভাগ হবে না। ওঁরও এখন
সমান ভাগ দিতে হবে। পরে
ছ ভাগেব হিম্মা।

নিস্টাব ধীর বললেন: বে হোটেলে ফিরবার পরে, এখন নয়।

আমি বললাম : কাজন কিন্তু
আপনারা ভাল করলেন ন। অজ্ঞাতকুলশাল এক সঞ্চীকে নিয়ে পথে
বিপদ না হয়।

নিস্টার ধীর তৎক্ষণাৎ তাঁর কোমর থেকে একটা রিভ্নবার বার করে দেখালেন। আর সেই সম্পে মিস্টার মাথুরের কোমরটাও দেখিয়ে দিলেন। বললেন: যে পথে যাচিছ, সে পথে এ সবেব দরকার আছে।

वेन्याकी : जश्रदाग्रन '५२

निरमण माधून रहरण ननत्न ।

जाभगान भनिष्ठ छान करत ना

रखरन छरन जागान जाभगारक गरक

निष्ठ निर्मा छून करत छारिस्तन

मारिस्थानरक शांभीन स्नाद धारिस्थान

ালৈ বাৰ মহাস্যে **বলল :** আমানেৰ নামৰাম নোট কাৰে নেমেৰা

্রিতে ২/নতে আসন। রাসক্ষ কুনিলে নিয়ে উপস্তিত হলাস। সামীজী-দের সদ্ধান্থা নলনে সে সমস্ত প্রব পাওল সাবে ত'বেও সলেত নেই। কিছ আমাদের এই যাতার উদ্দেশ্য শুনে একজন প্রবীণ স্যান্থা একটু দ্বে প্রেলন, বল্লেন, আপনাব। কি এত ক্ষা আকার ক্রতে পার্বেন ?

কেন পারৰ না?

্বল্লেন, কৈলাসের পথ অসা কোন প্রহাতী পথের মতো मग्न, একেবারে ভিন্ন প্রকৃতিব পুণ। **জ**খনও ১৬টি উঠবেন একটানা পাঁচ-সাত আবার উৎরাই ঠিক অত্টাই পাশাপাশি দুজনে যেতে शांतरता ना, शांता शांता अमनह **দক্ষ**ীর্থ এক। যেতেই ভয় করবে। विशेष संभीत कल नामर्छ, व्यश्नीत শ্যাওবার পিছল হয়ে আচে, একট পা হড়কালেই আর গুঁজে পাওয়া যাবে **না।** দিনে চোদ-প্র মাইল করে এই দুর্গম। পরে। হানতে হবে। ওর **জে**ছেব শক্তিন্য, ৰুকেও সাহসওচাই। ৰি*শ*াৰ নীর বললেন, দুইই আমাদের আছে।

স্বামণী ভারপদ মহিলাদের দিকে
তাকিবে কারেন: আপনাদের কর্পের
দীম পাব্রেন না। সারাপপ ভাণ্ডিতে
কেতে পার্নেন না, সোড়াতেও না।
ক্রান্ত হান্ত হবে, ক্রান্তর ক্রান্ত মানুনের পিটে চেপেও দুএকটা দুর্গম
স্থান অতিক্রম করতে হবে। পার্বেন
এত ক্ট করতে ?

नित्रम थीत बनदनन: मिंडा कथा।

কিজ মিসেস মাধুর প্রতিবাদ করে বললেন: কেন পারব না।

মায়। ধীর **সকৌতুকে বলল:** মিষ্টার মাধুর পারবেন তো**ং**

মিষ্টার মাপুর একটু **রুষ্টভাবে** বললেন, পড়েছি যবনের হাতে---মায়া ধীরের হাসি ছাপিয়ে গেল মিষ্টার ধীবের উদ্ধাম হাসি।

আমার বুঝতে বাকি রইল না বে, এই যাত্রী-দলের তিন জনের উৎসাহে অন্য দুজন আসতে বাধ্য হরেছেন। দুর্নম পথের ভয় এখনও ভাদের দ্ব হয় নি।

ষামীজী বললেন: আপনার।
তীর্থশাত্রী হলে আপনাদের আমি
নিকৎসাহ করতাম' না। দেবত'র
টান এমনই নিবিড যে পথের কটকেও
আনন্দ মনে হয, আর ভয় দূর হয়্
দেবতার নামে। 'জয় শক্ষরজীকি
জয়' বলতে বলতে অগণিত তীথ্যাত্রী
এই পথেই নিতা যাতায়াত করে
আনন্দে নিতীক চিতে।

আমি বললাম**: দেব**ত। তো সত্য ও সৌন্দর্যেরই প্রতীক।

স্বানীজী **আমার কথা মে**নে নিলেন, বললেন **: 'স**তাম্ শিব্য স্থলব্য**়**।

আর একজন তরুণ শাসীজী
আরাদের উৎসাহ দিলেন। বললেন:
কট ভাবলেই কট, তা না হলে কট
কিদের। মনটাই হল আসল, মনে
আনন্দ ধাকলে বাইরের কট কোনদিন
মান্দকে ছোট করতে পারে না। তবে
ইনা, ও পথে অনেক জিনিদের অভাব
আছে। সেগুলো সঙ্গে নিম্ব যাবেন।

এই বলে প্রশোজনীয় জিনিবপত্রের
একটা লথা ফিরিস্তি তিনি দিলেন।
রাত্রিবাসের জন্য তাঁবু সফে নিতেই
হবে। পথে চটি সরাই বা ধর্মশালা
নেই। কোন কোন প্রামে যদি বা
আগ্রম পাওয়া যায় তো সেই পরিবেশে
রাত কাটানো প্রায় অসম্ভব। নোংরামি
আর দুর্গরুই তার প্রধান কারণ। তারপর
সক্রে প্রতুর শীতবন্ত্র চাই। শুধু গরুষ

জাৰা-কাপড় নমু, **ৰা**পার हिंगि. গলায় মাফলার হাতে দন্তানা এবং পারে উপরে লপেটা মানে গরম কাপড়ের পটি। শোবার জন্যে লেপ कथन प्रेटे। পোষাক পত্ৰ দু সেট চাই, কেননা কথন বৃষ্টি হৰে তার কোন ঠিক নেই। মাঝে মাঝে ভিজতেই হবে। সঙ্গে আর ওয়ানারপ্রফ থাকরে উপরের দিকটা বাঁচানো যায়। কিছ निटित पिक वाटि न।। উপরের দিক ভিছলে আরও কেলেফারি, শীতে একেবারে জনে যেত হলে। বিছানাপত্র ও খাবার জিনিষের বোঝা বাঁচানার জন্যে ওরানিরপ্র**ফ বা অ**য়েল কথ জাতীয় জিনিষ সঙ্গে রাখতে হবে। এর পরে খাবার জিনিমের কথা।

ভারতের সীমান৷ লিপুলেক পাদেক এবারে পাচিয়াং আর ওবাবে তাকলাকোট। এই প্রসূত্র খাদ্যদুব্য কিছু কিহু পাওয়া যায়। ঘি আটা গুড় নত্ন চাল আর মস্তর ডাল। অন্যান্য জিনিষ সঙ্গে নিতে হয়। নিরানিষাশীর জন্যে খৰ প্ৰয়োজনীয় হল টক-ঝাৰ আচার, ওকনো মেওয়া ফল বাদান আগরোট কিস্মিস, ডাল্মুট रहाड स्थिति वर्धन रकरनामिन हेर्ह বাটারি মোমবাতি দেশলাই হালক। বাসন প্রভৃতি যাবতীয় রায়ার ও বাতি জেলে কাজ করবার ङ्गिनिष ।

মিস্টার ধীব বললেন: এ সবের ভাবনা আমাদের নেই। সঙ্গে আমাদের খানসামা যাবে। তার ওপরেই সব ভার দিয়ে দিয়েছি।

স্বানীজী বললেন : একবার তরু দেখে নেবেন, পরে যাতে পড়াতে না হয়। আর একটা দরকারী জিনিধ হল একনি ওমুবের বাক্স। যাত্রীদেব মব্যে কোন ডাজার না থাকবে নিজেদের চিকিৎসা নিজেদেরই করতে হবে।

মিদেদ মাথুর বলুলেন : একন ফাষ্ট এইড বন্ধ আমর। সঙ্গে এনেছি। স্বামীজী বলুলেন : ওর ভেত্র

TO THE STATE OF TH

णात्र**७ प्रत्यत्र णात्र७ ऐक्**ल क'त्र वृत्यूत णागतात्र पूल

यक्ताय नुक्ताविताल विग्नेतिण न्यान्य हा अम्बन्ध ।

*দে*ত্যকীক্ষরণ

ন্তুকাকর্ণ ভ্রাইকাণ হার দুজকু

নকলের হাত থেকে রাঁচবার জন্য ক্রিনিরার সময় ট্রেডমার্ক রামচন্ত মূর্ত্তি,পিলফার প্রফলক্ষাপের উপর RCM মনোগ্রাম ও প্রস্কৃতক্ষারক এম.এল.রসু এপ্ত ক্ষোং দেখিয়া লাইবেন।





लक्षेत्रीविलाज

কেশ তৈল

ध्रमञ्जल चत्रु अर्थ काः आद्रेस्डि लि॰लक्रीविलाज शङेज,कलिकाजः ।

জুরের ও পেটের অন্থপের ওমুধ, মাধাধরার বড়ি, পায়ে বেদনার মালিশ, গায়ের মলম, মুথে মাধবার ক্রীম প্রভৃতি প্রয়োজনীয় জিনিষগুলি আছে কি না ভাল করে দেখে নেবেন।

তারপরে জিজাস। কবলেন : চোথ বাঁচাবার জন্যে কালো চশমা কিনে নিয়েচেন তো ?

মায়া শীর বললঃ শুশু মিস্টার রায়ের জন্যে এক জোড়া চশমা কিনতে হবে।

তিনি বললেন : তার সময আছে।
যাত্রীবা এপান থেকে পরস্ক যাত্রা
করতেন। আজ রাত্রে একবার
আলোচনা করবেন যে, কী কী না
হলে দু মাস আপনাদের চলে না।
সেই সমস্থ জিনিষ কাল কিনে নেবেন।
তবে মনে রাখবেন যে, যত জিনিষ
বাড়বে, খোড়া আর ঝপ্পর সংখ্যাও
বাডবে তত।

মিষ্টার ধীর বললেন, বুঝেডি।
কলম্বাদের মতো স্বাবিলম্বী হয়ে
আমাদের যাত্রা করতে হবে, কিন্তু
গঙ্গে জাহাজ নেই।

স্বামীজী হেসে বললেন: ঠিক তাই। তারপরে অমরা বিদায় নিয়ে চলে এলাম।

॥ जिन ॥

মধ্যাফ-ভোজের পর আমি একটু পামচারি করতে পথে বেরিয়েছিলাম। সহসা আবার লামার সঞ্চেদেখা হয়ে গেল। মনে হল, সকালে বেরিয়ে দামা এখন ফিরছে। বল্লাম: কী ধবর লামাজী ?

প্রশন্ন হাসিতে লামার মুধ ভরে গেল। বলল : আমার নাম টাশি থেনদ্প।

আমি বললাম: আপনি তো লামা, আপনাকে আমরা থেনদুপ লামা ধলব। নানা, আমাকে শুধু থেনদুপই ধলবেন, আমি আন লামা নই।

আমি হেসে বললাম: বিয়ে করেছেন শুঝি ?

ना ।

তবে ?

বড় বিষণু দেখাল লামার দৃষ্টি। বলল, আমি আর গোম্পার থাকি না, গোম্পা থেকে বেরিয়ে এসেছি।

কেন?

বেরিয়ে না এলে অন্য লামার। আমাকে বার করে দিতেন। কিংবা---কিংবা কী ?

খুন করে ফেলতেন আমাকে। আমি পরম বিস্ময়ে প্রশু করলাম কেনং

লামা হঠাৎ সংযত হয়ে গেল, বলল: নানা, থাক সে কথা সে আমার ব্যক্তিগত কথা। আমিই ভুল করে-ছিলাম, মরাই আমার উচিত ছিল। বলে সামনের দিকে পা বাড়াল।

অ!মি **ज**ना पिरक শাচ্ছিলাম। এবারে পিছন ফিরে লামার সঞ্জেই করলাম। **ठनट** ७क আর কোন প্রশু করলাম না তাঁকে। আমি বঝতে পেরেছি যে, এই তরুণ মান্ধটির একটা মন্ত বিপর্যয় ঘটে সে কোন স্থাপের স্মতি নয়. সে এক বেদনাত কাহিনী। অসতর্ক লাম। সেই দু:ধের ইঞ্চিত মুহুতে দিয়ে ফেলেভে, এর বেশি আর সে কিয় বলবে না। আমিও আর তাকে বিৰত করতে চাইলাম না।

স্তুদর স্থাঠিত দেহ এই থেনদুপ कर्म। तर् एयन नागात् । নপের আলতার চোপ त्नरगरछ। हिरन আনুখালা কোমরে ফিতে দিয়ে বাঁধা। পায়ে বুট ভূতো। আমি তার মুখের দিকে তাকিয়ে বয়স অনুমান করতে চাইলাম। চহিবশ---পঁচিশের বেশি श्यरता श्रद ना, किन्न काम-अनत বছরের কিশোরের মতো সরল হাসি-হাসি মুখ। এর অপরাধের কথা ভেবে আমি আ*চর্য হলাম। এই বয়সে এমন কি অন্যায় করতে পারে যে, তাকে গোম্পা থেকে বেরিয়ে আসতে তা না এলে অন্য লামারা তাকে খুন করত! লামা তো বুদ্ধের সেবক। তারাও মানুষ খুন করে! আমার মনের बर्धा অনেক প্রশ্

একসজে জট পাকিয়ে উঠল, কিন্ত এই সামান্য পরিচয়ের মূলধন সংল করে সব কথা জানতে চাইবার সাহস আমার হল না।

চলতে চলতে লামা **আমাকে**জিপ্তাসা করল: আপনি কতদূর
যাবেন

গ

আমি সত্যি কথাই বললাম, কোন উদ্দেশ্য নিয়ে বের হ'ই নি, আপনাকেই একটু এগিয়ে দিয়ে আসব।

কিছু বলবার জন্য লামা **যেন** হিধা করছিল। তা লক্ষ্য করে আমি বললাম: কিছু বলবেন কি ?

লামার বিধা তবু দূর হল না ।
আনেক সংহাচে বলল : আজ সকাল
বেলায় যে মহিলাকে দেখলাম, তিনি
আপনার---

প্রশূন লামা শেষ করতে পারলু না।
তার আগেই আমি বললাম: কেউ নয়।
লামা আমার মুখের দিকে মুখ
তুলে তাকাল। আমি তার দৃষ্টিতে
বিসময় নয় ভয় দেখতে পেলাম। বললাম:
কৈলাস যাবে বলে ওর দাদা ও
বৌদির সঙ্গে আমাদের হোটেলে
এসে উঠেছে।

লামা যে ভয় পেয়েছে, এবারে আমি তা পাই দেখতে পেলাম। কিন্তু তার কারণ দুঝতে পারলাম না। জিল্ঞাসা করলাম, কেন, তাতে ফতি হয়েছে কিছু ?

ক্ষতির কখা নয়। তবে ?

লামাকে বড় অন্যমনস্ক দেখাল, যেন হারিয়ে ফেলেছে নিজেকে। দৃষ্টি তার দূরের পাহাড়ে গিয়ে নিবদ্ধ হয়েছে। আমি তাকে বাস্তব জগতে ফিনিয়ে আনবার কোন চেটা করলাম না। এক সময়ে সে নিজেই বলন :

শ্রেক স্থারে গো ক্রেক্টের ক্রেক্টে

আমি খুবই সন্তর্পণে প্রশু করনাম : ছ্যুতেন কে ?

লামা তেমনি অন্যমনস্ক তাবে বলল : আমাদের গ্রামেরই একটি মেরে। বয়স ঐ রকমই হবে। কিউ

220

धकलन नामा ७ मानन नत्वावव

কোথায় মিল তা ধরতে পারছি ন। । আমি বললাম : নিশ্চরই কোথাও আচে।

থেনদুপ লামা বুৰি তার নিজের
গ্রামে চলে গেছে। ছ্যুতেনকে মনে
ক্রবর্গর চেষ্টা করছে প্রাণপণে। ঠিক
মনে পড়ছে না। সে হয়তো অনেকদিন
আগের কথা। কতদিন হল সে তার
গ্রাম ছেড়ে এসেছে। আমার
সে কথা আনা নেই। তা জানবার
জন্ম বললাম, আপনি কতদিন আগে
এপেণে এসেছেন ?

লাম। সংক্ষেপে বলল : বছর জ্বেড আগে।

কিন্ত এই সংক্ষিপ্ত উত্তরে আমার কৌত্যল মিটল না। আমার আরও কি ্যানবার ইচ্ছা। বললাম : দু-তিন বছর :

লামা বলল: বেশি। আমার বয়স তথ্য ঐ মেয়েটির মতো, যাকে আজ সকালে দেখলাম। ছ্যাতেনরও তখন ঐ বয়েস।

কথা বলতে বলতে আমর। তখন
বাজার ছাড়িরে এসেছি। সামনে
নন্দাদেবীর মন্দির। আমি বলনাম:
আফুন না এই মন্দিরের প্রাঙ্গণে একটু
বসি।

লাম। আপত্তি করল না, আমাকে অনুসরণ করে মন্দিরে উঠে এল।

একটুৰানি উঁচু জান্নগার এই

মন্দির। দূরের পাহাড় দেখা বান এক

ধারে দাঁড়িরে। মন্দিরের দরজা বন্ধ।
আমরা একটা চম্বরের উপরে পাশাপাশি

বসলাম। তারপরে জনলাম টাশি
ধেনদুপের জীবনের কথা। প্রথম
দিনেই সব কথা সে আমাকে বলেনি,
বলেতে একটু একটু করে, মানস
স্রোবরের পথে বিশ্রামের সমন্ন,
কিংবা পারে হেঁটে পথ চলতে চলতে।
প্রথম দিন আমি তাকে ভল ব্রো-

ছিলাম। ভেবেছিলাম যে, এ গলপ সে হয়তো গৰার কাছেই বলে। তা না হলে আমাকেই বা বলবে কে না কিন্তু অলপদিন পরেই ভ্ল আমার ভেক্তে গোল। দেখলাম যে, সে আর কারও কাছেই এ গলপ বলতে চায় না। অতিকিতে কেউ এসে পড়লেই খেয়ে যায় গলেপর মাঝখানে।

শুৰু একটি প্ৰশু আমার মনে ভেপে থাকে। এই গলপ শোনাবার জন্য সে আমাকে কেন বেছে নিল । এই প্ৰশু আমি তাকে শেষ দিনে করেছিলাম। তার উত্তর শুনে আমি বিস্ময়ে অভিভৱ হয়ে গিয়েছিলাম। প্রথমটায় বিশ্বাস হয়নি। কিন্ত বিশ্বাস মা করেও কোন উপায় ছিল না।

শেষ দিনের, কথা শেষ দিনেই হবে, আজ হোক আজকের কথা। টাশি খেনদুপের গল্প আমি তার শৈশন থেকেই শুক করি। ক্রিমশ।

কেশ ও মস্তিক্ষের পরম হিতকারী

মনোরম গন্ধবৃক্ত "ভূকল" আযুর্বেণীয় মতে প্রস্তুত মহাভূকরাজ কেশ তৈল। ইহা ঘন কৃষ্ণ কেশোদগমে সহায়তা ক্রেরে এবং মস্তিক ঠাণ্ডা রামে।



কেশ তৈল পত্ৰ নিধনে "মহাভ্ৰৱান্ত ডেন লপৰ্কে আমাৰের বক্তবাৰ্য প্ৰবিদা বিবাদুল্যে গাঠান হয়।

হুগন্ধি মহাভুঙ্গরাল্ক

वि कानकां किकान कार नि: क्रिकाण-२३

ক্ৰীকৃষ্ণ বাদুদেব

(পূব-প্রকাশিতের পর)

তান কি দুক্ষণ নাবৰে চেন্তা করবো।
তাবপর মথ কিনিমে তীক্ষ্ণ অন্তর্ভনী
ক্রেন্তে তাকালো ধৃতির দিকে। বলকো, "তোমার
করত ব্যক্ত হওমার কোনো কারণ ছিলো না।
আমাকে কাল বললেও হোতো, পরশু বললেও
ছোতো। গুগাঁচার্য বস্তুদেবেল সঙ্গে কি অক্রুরের
কলে সাক্ষাৎ কলেছিলেন, এ এমন কিছু বিশেষ
শ্বোদ নয়। তিনি বঞ্চিদের কূল-পুনোহিত,
ক্রেন্ত্র প্রেহ প্রায়ই বান এবং প্রায়ই বানেন।
ক্রেন্ত্র প্রেহ প্রেহ্ব মিত্র, স্কুত্রা; তাঁবাও মে
কর্বার মিলিত হনেন এ মোটেও অপ্রত্যানিত
কর্বার

ধতির মূবে একটা হতাশা ফটে উঠলো।
ভার ধাবণা ছিলো যে কোনো গোপন যত্যত্ত্বেব
কান নিয়ে এসেছে। পতনা ভানে আহাদিত
সবে।

গত-দ অপাদদৰ্ভিতে নিরীক্ষণ কবলো।
তিব মধভাব। সে মনে মনে মন্ত হোলো।
কব সংবাদ আব কাবে। কগীগোচৰ হওমা তাব
কাছে অবাদনীয়। কংগেৰ প্তিপক্ষবর্থেব
কাজে তাব নিজেব একটা প্রাণ আন্ত-ন্যা
কাউকে যে জানতে দি

প্রনা বলে ধ্রেন, থানাদেবই
লাক। অঠাও বিশুভ, চান্ধের অত্যন্ত
ধ্যমপাত্র। আব অজুর সম্মে একটা সংবাদ গ্রমি হনটো ছানে না,—ন্যালাল কংস ভাকে
ক্যাত্রধার মধ্যে থান দেওয়ার কথা বিবেচনা

তিব চোৰ দটি বিস্ফাবিত হোলো একপা স্থান।

"কিছ এ খব গোপন সংবাদ। এখন

গউকে জানানো হবে না। তৃমি আমাদের

বে বিশাগী বলেই তোমাকে বললাম।"

গতি পত-শব্দে আশুাস দিলো যে এসৰ কানো কথা এখন সে কাউকে জানাবে না।

"স্তবং বৃথাতেই পাৰছো," পৃতনা বললো, জ্বনু এবং প্ৰচণ্ড জন্যান্য বন্ধবৰ্ণেৰ সঙ্গে শীন্তিকাপণে বসে স্থবাপান ও জবসর ইতিবাহিত বর্ডিলো। নিশ্চয়ই তাদের সঙ্গে বক্তন সন্দর্শী স্থিনী ছিলো।"

ধতি খীকাব কবলো যে শৌগুকাপণের বৰ স্থলরী কিছবী তাদের পরিচর্যা করছিলে। বট ।

''कि नाम बनतन ?'' शृहना किस्क्रिंग करतना ''হ্রোচনা? আহা, কী মধুব নাম। আমাদের মহারাজা কংসের হাতে শাসনক্ষতা আসবার পর পরবাসীরা জীবন উপভোগ কবাব স্থযোগ স্থৰিধাণ্ডলো পাচ্ছে। দিবাভাগে সৰাই নিজের কাজেকর্মে লিপ্ত থাকবে, সামাহ্লেব অবসর মুহুর্তগুলো জী পুরুষ সবারই কাটবে-পরস্পরের সঙ্গ উপভোগ করে, স্থবাপান করে,---श्रुह्य द्यांग छेनात ७ जानन कानादल त राधा। জানো ধৃতি, এগৰ স্থযোগ পুৰবাসীরা মতো নেশী পাৰে, ততোই ভালো। কেউ কংগবিদেঘী হবে না, কেউ বিদ্রোহের কথা চিন্তা করবে না। তৃষি বলো বৃতি, রাজা উগ্ৰদেনেৰ শাসনকালে এসৰ স্থযোগ ছিলো। १ তখন আমাদেব দেশ ছিলো পাণৰাজ্য। সাধারণ নাগরিকেনা প্রত্যেকেই জীবন উপভোগ কবান পৰিবৰ্তে ৰাজ্যেৰ ক্ষম্ৰ বহুৎ প্ৰত্যেকটি সমস্যা

বারীজ্ঞবাথ দাশ

নিয়ে সরবে তর্কবিত্র্ক করে সমসের অপচয় করতেই ভালবাসতো। মহারাজ কংস যদি শুরসেন রাজ্যেব শাসনভাব প্রহণ না করতেন, ভাহলে মগধের জরাসর এতদিনে এদেশ অধিকার কবে নিজবাজ্যভুক্ত করতেন। আমাদের স্বাধীনতা ধাকতো না। আমরা প্রাধীন হতাম।"

বতি সক্তওভাবে স্বীকার করলো যে, গত্যি, মহারাজ কংস শূনসেন রাজ্যকে রক্ষা করেছেন। রাজ্যের সানরিক শক্তি বৃদ্ধি পেরেছে। প্রতিবেশী নাজাবা কংসকে ভয় পায়। পূর্বে স্বার ধার্থা ছিলো যাদ্ব সম্বায় নির্মন্ধাট শান্তিপ্রিয় রাজ্য। স্প্তরাং তাদের কাছে যাদ্বজাতির কোনো সামরিক মর্যাদা ছিলো না। মহারাজা কংস শূরসেন রাজ্যকে মর্যাদা দিয়েছেন। এখন এ রাজ্যে স্বাই স্ক্র্বী, স্বারই আর্মর্যাদা বৃদ্ধি পেরেছে।

পুতনা হেসে বললো, "তোমার এ কথাগুলো আমি উল্লেখ করবো মহারাজ কংসের কাছে।"

তি ক্তজ্ঞতার বিগলিত হয়ে প্রণাষ কবলো। কে না জানে, কংসের উপর পূতনার ধূব প্রভাব। পূতনার একটি কথায় ধৃতির অবিশাসা প্রোরতি হতে পারে। যে চনে যাওয়ার পর পূতনা নিজের ববে একটু হাসলো। পরিচারিকা ইতিমধ্যে কেশ-পরিচর্যা আরম্ভ করেছিলো। তাকে তনিয়ে পূতনা কতকটা আয়গতভাবেই বললো, "একেবারে নির্বোধ। লোকটার মনে এ প্রশু একবারও এলো না দে, যাঁকে মহারাজ কংস নিজের অমাতাবর্দের মধ্যে স্থান দেওয়ার কথা বিবেচনা করছেন, সে রাজপ্রাসাদের একজন সাধারণ আরক্ষার সঙ্গে নৌভিকাপনে প্রকাশ্যে স্থাপান করছে কেন।"

পরিচারিকা কোনো উত্তর দিলো না। নীরবে পূতনার কেণদাস নিয়ে একটা জটিল কবনীবিন্যাস রচনায় মনোনিয়োগ করনো।

প্তনা, মৃদুকঠে বললো, "আজ এ রাজো একমাত্র আমিই বুঝাতে পাবছি ঘটনার থতি কোনদিকে প্রবাহিত হতে চলেছে। মহারাজ কংসকে একদিন স্বীকার করতেই হবে যে, আমার বৃদ্ধি ও ভান তাব প্রধান অমাতা হস্তিপকের চাইতেও স্থিক।"

একই কথা প্তনা পুনৱাব্তি করলো কংসের কাছে। তখন রাজি ছিপ্তহরের বঙ্ বেশী বিলগু নেই। কংসের কেলিগৃহে বজু-খচিত প্রাজে পাশাপাশি ব্যোড়িলো প্তনা ভ কংম।

কংগেৰ হাতে স্বৰ্ণ চমক। চক্ষ সুৱাণ প্ৰভাবে আৱক্ত।

পূতনা ভূদাৰ গেকে মহাঘ মাগ্ৰা চেৰে
দিলে। কংগের চমকে। তারপৰ গর্গাঙ্কের
পা-বৃহতি ত্রিপদী কাইফলকেব উপর
ভূদার নামিয়ে রেখে বললো, "এ বাজ্যে
একমাত্র আমিই বৃরতে পারছি ঘটনার গতি কোনদিকে প্রবাহিত হচ্ছে। আপনাকে একদিন স্বীকার করতেই হবে সে, আমার বৃদ্ধি ও
ভান আপনার অন্যান্য অন্চবদের চাইতেও
অধিক।"

"বেশ, তাই যদি হয়," কংস প্রথাপান করে জড়িতকংঠে বললো, "তোমায আমাব প্রধানমন্ত্রী করবো। মন্ত্রগৃহে দেবে প্রামর্শ ও মন্ত্রণা, কেলিপুহে দেবে সঙ্গা, ব্যামন সৌতাগ্য ক'জন রাজার হয় ? সংসাবের কোনো রাজা কোনো প্রধানমন্ত্রীর মুধ্বের দিকে সন্ধ্যার পর আর তাকাতে পারে না," ববে নিজের রসিকতার নিজেই উচ্চকণ্ঠে

क्षिक राज्यस्य

পূত্রন হাসলো না। খলক্ষ্যে ইবং অধর দংখন করলো। তারপর মৃদুকণ্ঠে ধননো, "কে আপনার প্রধানমন্ত্রী হতে চায় ? আমি তো চাই না।"

"তুমি কি চাও পূতনা ["] কংস জিজেস করলো সেহের অভিবাজিতে।

"একজন নারী জীবনের কাছে কি চায় মহাবাজ ?--একজন স্থলরী, যৌবনবতী, বুদ্ধি-মতী নারী জীবনের কাছে কি চাইতে পারে ?"

কংস নমন উন্মীলিত করলো। বললো,
"সংসাব কবতে চাও? আমাকে ত্যাগ করে?"
প্তনার চোৰ পুটি অকস্মাৎ অপুন্সিস্ত হোলো। বললো, "আপনাকে ত্যাগ করবো? আমি? একথাঁ আপনি আমাকে বলতে

কংস হেসে বললো, "তোমায মাঝে মাঝে আঘাত না দিলে তোমার ওই অশুন্সভল গিএনপ আমি দেখতে পাইনা প্তনা।"

প্তনা <mark>সামলে নিলো নিজেকে। তারপর</mark> নননো, **''আফ অক্র এসেছিলো।''**

প্রথমী কংস নিমেষে রাজা কংসে পরিণত হোলো। ঔৎস্ক্র অবদমিত করে জিজেস করনো, "কি বললো সে? আমাব অমাত্য হতে খীকৃত হয়েছে?" "শ্বীকৃতি বা অথীকৃতি কিচুই প্রকাশ করে নি," কংগের চোরে চোর বেবে পৃতনা বীরকণ্ঠে উত্তর দিলো, "ওর কথাবার্ডা শুনে আমার মনে হোলো, ব্যক্তিগতভাবে সে আপনার অন্রাগী।"

"হঁ্যা, একদা আমাদের মধ্যে যথেও স্বাতা ছিলো। কিন্তু,---কিন্তু তার অনুরাগ দিয়ে আমার কি হবে ? আমি চাই তার সহায়তা। সে আমার সহায় হলে আমি বৃক্ষি, অন্ধক ও সাত্ত্তদেব সন্মিলিত বিরোধিতা সহজেই চূর্ণ করতে পারবে।।"

''অক্রর বলছে, তাহলে আপনিই দুর্বল হয়ে পড়বেন,'' **বল**লো পড়না।

''আমার প্রতিপফীষদের বিনাশ করে আমি দুর্বল হয়ে পড়বো?'' হেসে উঠলো কংসঃ

"পক্রর বলচে, তাহলে রাজ্যভার মাগধবগ অতি শক্তিমান হযে উঠবে। তারা আপনার হাতে কোনো ক্ষমতা পাকতে দেবে না। নামে রাজা থাকবেন আপনি, কিন্তু রাজ্যের প্রকৃত শাসক হবে হস্তিপক, প্রলম্ব, বকাও চাণর---।"

''পৃতনা !' শূদত হোলো কংসের **গড়ীর** কণ্ঠস্বর ৷

"—কিংবা হযতো, দেবী অভিও দে**বী**

প্রদিন্তি আপনাকে এখনতাবে প্রভাবিত করহে যে, আপনি মহারাজ জরাসত্ত্বের একজন সামহ প্রিণ্ড হবেন।"

"ভূমি আমাকে চেনো না পতনা," কং স্থব। নিঃশেষ করে স্থণিচয়ক স্থানে নামিরে রাখনো পাশ্ববর্তী ফলকের উপব।

"আমি আপনাকে চিনি মহারা**জ,"** পূতনার চোঝ দুটি আবার অণুণ্যজন হো**লো**, "যে জনোই আমার ভর হয়।"

''ভয় <mark>''' কংস বিশ্</mark>যিত হোলো**, ''কিলে**ছ ভয় ''

"মহারাজা, আগনি জানী, আগনি শালক, আগনি ইতিহাসবেতা। একথা কি আগনি জানেন না,—বে নুপতি নিজের রাজ্যের কুল-পতিদের সমর্থন হারিয়ে আর্থীমতার সুজো সম্পাকত অন্য রাজ্যের রাজ্যতা থেকে আগত অমাত্য ও যোজাদের উপর নির্ভর করেন নিজের ক্ষমতা স্থপতিটিত করে রাধ্বাৰ জন্যে, ভাঁর হাতে ক্ষমতা কোনোদিন থাকে না শেষ পর্যন্ত ?"

"আমার মতো শক্তিমান লোকেব **হাতে** কমতা চিরকালই থাকে,"—কংস উ**তর দিলো।**শাণিতকণ্ঠে পূতনা বলে **উঠলো,**"আগনাৰ মতো লোকেব প্ৰিণতি **আরো**ভয়দ্ধৰ হয়।"



"কি বলচো ভ্ৰিগ" কংগেৰ গন্ধীয় ্খনওল আৱন্ধ হলে উঠনো, "পুতনা, আৰি চালাৰ প্ৰতি আংগড়। ভাই বলে ভ্ৰিনাত্ৰো মৃতিক্ৰন কোৰো না। বাজাৰ সঙ্গে এভাবে হথাৰলা অভাও অপানীন।"

"আপনাৰ কাছে মতিকেখা বনতে আবি

ছয় পাই না," প্তনাৰ সৈঁটি দুই কাপতে
বাগলো, "কেন জানেন গু অপনাৰ ভালোয়ামা আমি পেলেজি, ভাই আপনাৰ জন্ম

য়ামি জীবন দিতে পাৰি। মহাৰাজ, আপনাকে
য়ামি ভালোবালি," বনতে বাতে পৃতনা কেলে

ফালো, কিছুক্ষণ সমুন্ধৰ্ম করলো, ভারপৰ
বালো, "আপনাৰ কি একপা কোলোদিন মনে
হানি যে, এ জনতে আমি ছাতা আৰু কেউ
আপনাকে ভালোবালে না গু সৰাই আপনাকে
ব্যাহ কৰে, সকাই আপনাকে ভ্য়া কৰে,—
কিছ কেউ ভালোবালে না আপনাকে, কেউ
লা।"

কণ্য স্থক হণে বদে রইলো কিছুক্প। ভানপন নিজেৰ হাতে স্থবাৰ ভ্ৰুবাৰ ভ্ৰুবাৰ ভ্ৰুবাৰ ভ্ৰুবাৰ ভ্ৰুবাৰ নিৰে চমকে চাললো। ঈনং পান কৰে বললো, 'লানাৰ মতে। লোকেৰ প্ৰিণতি ভ্ৰুবাৰ হয় ?'
কি প্ৰিণতি হয় প্ৰনাং'

পূতনা মুখ কিনিধে তাকালো কংসেৰ দিনে, তাৰপৰ উত্তৰ দিলো, ''একটা কথা আপনাকে আমি বলে দিন্তি, মহাবাত, আপনি মনি বাবো ক্ষমতা অহুনে বাধা হবে দীতান, ভাবা আপনাকে হতা৷ ক্ষতেও মিধাৰোধ ম্বৰ না।''

কংগ হঠাৎ এ,দ্ধ হংগ কিছু একটা বলতে গোল, ভাৰপৰ আগ্নগংৰৰণ কৰে উচ্চকতেঠ হেগে ইসলো।

পুতৰা অন্যদিকে মুখ ফিবিষে বললো, "আপনি এত দান্তিক যে, কে আপনার প্রকৃত উভাব্যাবী, আপনি বুরতে পাবেন না।"

''অন্য কেউ আমার সঙ্গে এভা**ৰে কৰা** শ্লঃ-----''

 বিৰেচনা কৰে। শুৰু তাই নয় মহারাজ, ভাঁরা আপনাৰ জ্রী, ভাঁদের মর্বাদা আপনারই স্থান। ভাদেব আপনি ভুচ্ছ ভাচ্ছিলা করতে পাবতেন না।"

न (ग शांगतना **रेष** १ **अवछाज्य । कारना** উত্তৰ দিলো गा।

পুত্ৰা ভগুকতেই বলে গেল, "কিছ আৰি কোনো দিগিছবী সমাটের কন্যা নই, আৰি আপনার পবিণীতা পত্নী নই, আৰি এক সামানা সেবাদাসী। আমার কথার কোনো মলা নেই। কিছ—"

"ও ইঁয়া, আমি তো ভুলেই গিরে-চিলাম---," বলে কংস উপাধানের নীচে খেকে বার করলো একটি পুটিকা। নললো, "তোমার স্তন-বিলোপন। আমার জাঙ্গলিক আজ করে এনেচে।"

পূতনা শাস্তদৃষ্টিতে তাকালো, **কিন্ত হাত** বাভিয়ে নিলে। না।

কংস হাসলো। বললো, "আমার দু'দুটো বাণী আছে।'' তারা অত্যন্ত শাস্ত, অতি
ফুণীলা। স্কুতবাং আমার কোনো আক্ষেপ
নেই।''

''আপনি অনেক কিছুই **জানেন না,** মুখ ফিরিয়ে বললো পুতনা।

"কি জানি না?"

"আপনি প্রতিপক্ষ বলে জানেন গণরাজ্য পুন:প্রতিষ্ঠাপ্রয়াগী বৃঞ্চি ও সাত্তদের কিন্ত ওরা চাড়াও যে অন্য প্রতিপক্ষ আবহু এ সংবাদ কি আপনার কানে আগে ?"

"অন্য প্ৰতিপক্ষ ? কাৰের কৰা বনছো তৰি ?"

"আপনি কি একথা জানেন ৰে প্রাপাদের এবন বিশাসভাজন ব্যক্তিকে ভিবক্ বীধিতে বিদ-বৈদ্যদের কাছে ঘোরাফের। করতে দেখা গেছে যে আমাদের অতি প্রছেরা, অতি স্থানীরা, অত্যন্ত শান্ত দুই রাণীর পরম অনুপ্রহভাজন ? বিষ্টেশ্যদের কাছে গোপনে বিশাসী লোক পাঠানোর কি প্রয়োজন রাণীদের থাকতে পারে ?"

কংশ ঝট করে সোজা হয়ে বসলো। তীবুকণেঠ বললো, "পুতনা, কি বলছো তুনি শ"

"আরো বলছি শুনুন। আজ সায়াফকাবে নগবের এক প্রখ্যাত শৌণ্ডিকাপণে আপনার অনিষ্ট কামনায় এক গোপন ষড্যছ-সভার অনুষ্ঠান হয়েছিলো।"

"ষডনন্ত্র-সভা?" কংসের কণ্ঠস্বর ভরত্বর হোলো, "কারা ছিলো সেখানে?"

পুতন। অবিচলিত শান্তকণ্ঠে যে উত্তর
দিলো, সেটা শুনলে অক্রুর এবং হিরণ্যাত
ন্তান্তিত হোতো। পূতনা তার আমতদৃষ্টি কংগের
দিকে ফিরিয়ে বনলো, "সেখানে অন্য বারা
ছিলো তাদের পরিচদ আমি এখনো জানতে
পাবি নি, ভবে এটুকু জানি যে দেবী অন্তি
এবং দেবী প্রান্তি ভাদের অতি বিশৃস্ত সেই
ব্যক্তিকে সেখানে পাঠিয়ে ছিলেন। সে বাক্তি
সেখানে যোগদান করেছিলেন রাণীদের
প্রতিনিধিকাপে।"

বিশারবিস্কারিত নেত্রে কংস কিছুক্সপ ভাকিলে রইলো পুতনার দিকে। ভারপর বলনো, "আমি ভোমার কথা বিশাস করিনা।"

"বেশ," উত্তর দিলো পুতনা, "আহি গোকুল থেকে ফিনে আসি, তারপন আপনান ছাতে বিস্তারিত বিবরণ ও প্রমাণ ত্লে দেবে।।"

কংস চুপ করে রইলো কিতৃক্ষণ, ধীরে ধীরে পান করলো চমকের মাগধী। তানপর শাস্তকপ্ঠে বললো, ''বাই হোক, দুর্ভাবনার কোনো কারণ আমি দেখি না। যে-কোনো পরিস্থিতি আয়ত্তের মধ্যে আনতে আমি সক্ষর্বলে মনে করি নিজেকে। এখন উপস্থিত কর্ম-কৃটী বিবেচনা করা যাক,—পুতনা!''

"আদেশ করন মহারাজ।"

"কাল প্রত্যুষে তুমি গোকুল ^{বা এট} **করচে**।"

''হঁয়া, মহারাজা।''

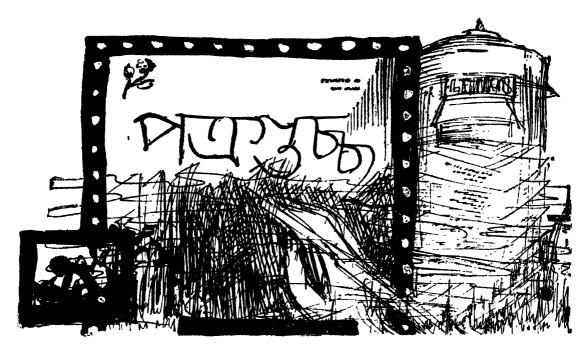
"গোপপ্ৰধান নন্দ ৰোঘ নিশ্চরই ^{আংকা} ক্ষেক্দিন মধুরায় অবস্থান ক্রবে ?"

একনুহূত চুপ করে থেকে পূর্বনী বললো, ''আমি কোনো সংবাদ পাই বি মহারাজ। তবে আমার ধারণা তিনি হস্ত' কিছুদিন মধুবার থাকবেন।'

্ৰিন্দৰ দ

"I had a feeling once about Mathematics—that I aw it all. Depth beyond Depth was revealed to me—the Byss and the Abyss. I saw—as one might see the transit of Venus or even the Lord Mayor's Show—a quantity passing through infinity and changing its sign from plus to minus. I saw exactly how it happened and why the tergiversation was inevitable—but it was after dinner and I let it go."

—Winston S. Churchill.



জোতীয়তার মন্ত্রপুষ্টা ঋষি বন্ধিসচক্রের রচনা শুধু বাঙলার নয়, ভারতের এক অদামান্য দম্পদ। বাঙলার জাতীয় জীবনে তাঁর রচনার প্রভাব দম্বন্ধে নতুন করে আজ বলার কিছু নেই। তাঁর রচনাব দক্ষে দার। ছাতির ব্যাপক ও ঘনিষ্ঠ পরিচয় থাকলেও তাঁর চরমপত্রের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তি ব৷ মহিলাবর্গ ছাড়া জনসাধারণের পরিচয় বোধ করি নেই। বলা বাহল্য এই চরমপত্রের জন্মও তাঁবই অমর লেখনী থেকে। নিমে তাঁর চরমপত্রিটি প্রকাশ করা হল—এতে তাঁর সহধ্যিণী তিন কন্যা এবং জোষ্ঠ জামাতার নাম উল্লিখিত আছে। এটি সর্বসাধারণের সামনে সর্বপ্রথম তুলে ধরেন স্বর্গত হেমেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত এবং শ্রীস্থধীর-কুমার মিত্র।—স

বঙ্কিমচন্দ্রের চরমপত্র বা উইল

১৮৮৭ খৃস্টান্দে বিজ্ঞ্যনন্দ্র একখানি দলিল সম্পাদন করিয়া তাঁহার সম্পত্তি কি ভাবে বণ্টন করা হইবে তাহার নির্দেশ দিয়া যান। তাঁহার সহত্তে লিখিত এই দলিলখানি এ-যাবৎ লোকচক্ষুর অন্তরালে ছিল। ভাঃ হেনেক্রনাথ দাশগুপ্ত এই দলিলখানি বিজ্ঞ্যন্তর দৌহিত্র স্বর্গীয় বুজেন্দু স্থান্দর বন্দ্যোপাধ্যায়ের নিকট হইতে সংগ্রহ করেন।

লিখিতং শ্রীবন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যার,

সাং-কাঁটালপাড়া, থানা—নৈহাটী,
জেলা ২৪-পরগণা, সব-রেজিন্ত্রী নৈহাটী
হাল মোকাম শহর কলিকাতা ৫নং
প্রতাপচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের গলি কস্য
উইল পত্রমিদং কার্যনম্বোগৌ যেহেতু
আমার প্রাচীন বয়স উপস্থিত এক্ষণে
আমার সম্পত্তি সম্বন্ধে আমার উইল করা
বিধেয়, এজন্য আমি স্বেচ্ছাক্রমে সুস্থ



বিষয়চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
শরীরে, সজ্ঞানে নিমুলিধিতমত উইল
করিতেছি:

১। আমার মৃত্যুর পর আমার আ কিছু ভাবর-অভাবর পুডকের কপিরাইট বা অপব যে কিছু সম্পত্তি
আছে বা থাকিবে ভাহাতে আমার
বনিতা শ্রীমতী রাজলক্ষ্মী দেবী
সম্পূর্ণ অধিকাবিনী হউবেন এবং
ভাহাতে দান-বিক্রয়-হস্তাপ্তর করার
ভাঁহার সম্পূর্ণ অধিকার থাকিবে। এবং
ঐ সকল সম্পত্তি, সম্বন্ধে তিনি নিজ্ঞে
উইল করিতে পারিবেন।

২। কেবল এই সকল সম্পত্তির মধ্যে শহর কলিকাতার পটলডাঙার অন্তগত প্রতাপচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের গলিতে ৫ নম্বরের যে পরিদা পোজাবাটী ও ৪ নম্বরের যে পরিদা জমি আছে তাহা আমার উক্ত বনিতাশ্রীমতী রাজলক্ষ্মী দেবী দান, বিক্রম অথবা হস্তান্তর করিতে পারিবেন না। বা তৎসম্বন্ধে উইল করিতে পারিবেন না। তাঁহার মৃত্যুর পর ঐ ও নম্বরের বাটী ও৪ নম্বরের ভূমি আমার

नन्द क्षा उ (जार्र) क्या अपिटी 50 দেবা প্রাপ্ত হইবেন। তখন দেবী উহাতে मन्द्र শ্রংক্মারী ভাগাৰ श्वरातिकी इडेरनन ্ৰ: अगा উভাবত দান বিভয় क्तितान সানা ভা ₹ 61 97 연구(4 वित छ। श्रांति (त । স্কি আমা₁ খামতা পাচ পাট পেৰাৰ মতাকালে আগাৰ লেজে৷ কল্য (ইশুই না কক্ৰ) বিদ্যাল্য লা পাকেন, তবে ह नान्त्रत्व उत्तम १५ ८ नवत्त्व उपि मनरकमानी (पनीत काष्ठेपुत्र 엠앵 इक्षेप्रनम् ।

৩। যদি আমার মত্ত্র পর কোন বণিতা नीयञी मगर्ग जागांव ब्राप्टनगर्भी (स्था विस्तरमा करवन (य, বানি বা ৪ নগবেৰ উত্ত ৫ নহবের ভনি বিক্রম ক্রা আর্শ্যক তবে আমার উক্তা জ্যেষ্টা কন্যা শ্রীনতী শ্বং-ক্য'নী দেবীর লিখিত স্মতি লইয়া বিক্রয় কবিতে পারিবেন নচেৎ পারিবেন मा। देनुत नाककना 🗈 नगरमधनि भत्रक्यानी (प्रवी विष्यामान ना शास्क्रन তবে হামতা রাজনস্থা দেবী আপন **एक** फाउन्सम के ७ नघरनंत्र छन्न । अ ৪ নগরের ভূমি বিক্রয় কবিতে পারিবেন। কাহারও স্থাতির অপেক। করিবেন ना।

৪ মেদি আমার মৃত্রে পূর্বেই আমার উজা বনিতা এমিতী রাজলগুরি দেবীর মৃত্যু হয়, তবে আমার মৃত্যুর পরে আমার ডাজ সম্পতিতে যে সে প্রকারে অধিকারী ও হয়বান এইবৈ ডাজ ानस्य ^{क्ष}रु, **४, ४, ४ एका ७वा तिर**ङ (ल थिला ग

- (ক) আনাৰ সমস্ত সম্পত্তির মধ্যে যাহ। স্থানৰ সম্পত্তি তাহাতে আমার ক্রেটে। কন্যা এীমতী শবংকুনারী দেবী স্বয়বিকারিণী ভাচার দান-নিক্ররের অধিকার থাকিবে। ইহার মধ্যে আমার কাঁঠালপাড়ায় বে পৈত্রিক ভদাসন বানী প্রাছে তাহাতে শ্রীমতী আবার মিতীয়া নীলাফ কমারী এবং আমার তৃতীয়া কন। এীষতী উৎপলকুমারী দেবীর করিবার অধিকার गानङ्गीनन वाम রহিল।
- (খ) আমার অপানর সম্পত্তির
 মনো আমার শাল, কমার্ল, ইলবাম,
 পোষাক, গাড়ী, বোড়া, ষড়ি, ঝাড়,
 লর্প্যন, আসবাব ও লাইবেরী আমার
 জোঠ জামাতা শ্রীমান রাধালচক্র
 বন্দোপান্যার প্রাপ্ত হউনেন। অবশিষ্ট
 অস্থানর সম্পত্তি আমার তিন কন্যা
 ভ্রাণংশে পাইবেন।
- (গ) আসার লিগিত পুস্তকের কপিরাইটে আমার বে মহ তাহ। আমার জ্যেষ্ঠা কন্যা প্রীমতী শরংকুমারী দেবী প্রাপ্ত হইবেন। তাহাতে যে লভ্য হইবে অর্থাৎ পুস্তক ছাপানো ও বিক্রম্ন করার ধরচগরচা বাদে যে লাভ থাকিবে তাহার বধ্যে এক টাকার তিন আনা তিনি আমার হিতীয়া কন্যা প্রীমতী নীলাব্ছকুমারীকে এবং ফি টাকার তিন আনা আমার কনিষ্ঠা কন্যা প্রীমতী উৎপলকুমারীকে দিবেন এবং তাঁহারা

চাহিলে তিন মাস অন্তর তাঁহাদের এক এক ৰঙ হিসাব দিবেন। শরৎ কুমারী স্বয়ং ফি টাকায় দশ আা। লইবেন।

(व) द्वेश्व मा ककन यपि आमान যুত্যকালে **আমার** বনিতা রাজলক্ষা **দেবী** এবং আমার জ্যেষ্ঠ। শ্রীমতী শ্রৎকুমারী উভয়েরই অভাব হয় তলে এই উইলের ছার। যে অধিকার আনি শ্রীনতী শরৎ-ক্মারীকে দিলাম তাহা তদ্ভাবে তাঁহার পত্ৰগণ প্রাপ্ত হইবেন। আর এই ছার। যে অধিকার আমাব উইলের অপর দুই কন্যাকে দিলাম তাঁহাদেব অবর্ত্তনালে ভাঁহাদের পুত্রগণ আপন আপন মাতার অংশ তুল্যাংশে পাইবেন। যদি (ঈশুর না করুন) ঐ দুই কন্যাব কাহারও পুত্র বর্তমান না থাকে তবে সেই কন্যার অবর্তমানে শ্রীমতী শবং-কুমারী দেবীর পুত্রগণ তাঁহার স্ববে श्वद्यांग घटेरवन्। ইতি---১৮৮৭, ২১ ফেব্ৰুয়ারী। या:---धीवकिमध्य हटोशाशाह

Executed in my presence
Bepin Chandra Chatterjee
of Kantalpara
Anukul chandra chatterjee
of Kantalpara.
আনার সমুধে দপ্তথত চইল—
শ্রীউমাচরণ বল্যোপাধ্যার
সাং—ভাটপাড়া

সাং--ভাটপাড়া শ্রীবিনয়ক্ষঃ দাস সাং অস্পষ্ট, জেলা---বাঁকুজ্

হামেক্সপ্লক্ষর ত্রিবেদীকে রবীক্রনাথের পর

(অভিনন্দনলিপি)

F.*

ং তম থীবুজ রানেভড়পর ত্রিবেদী হে দিত্র, এরাশং বর্ষ পূর্ণ করিয়। তুমি তেখার ক্রিনের ও বছ সাহিত্যের স্বাধান্যে আরোহণ করিয়াছ, আমি তোষাকে মাদর অভিনাত্র করিতেছি। স্থান ন্রীন ছিলে ত্র্পন্ট তোমার দ্যানেই জ্যানের শুলুমুকুট প্রাইষা হিধাছা তোমাকে হিদুহ স্মাজে প্রবীপের অধিকার দান করিষাছিলেন।
আজ তুনি যথে ও বয়সে প্রৌচ কিন্ত
ভোষার ক্রপদের মধ্যে নবীনতার অমৃতরুগ চিরস্থিত। অন্তরে তুনি অজর,
ক্রীতিতে তুনি অমর, আনি ভোষাকে
সাদর অভিবাদন করিতেচি।

সর্বজনপ্রির তুমি মারুর্ধারায় তোসার বন্ধুগণের চিত্রলোক অভিমিক্ত করিয়াড়। তোমার ক্লয় সুক্লর, তোমার **বাকা** স্থন্দর, তোমার হা<mark>ন।</mark> স্থন্দর, হে রামেক্রস্থন্দর, আমি তোমাকে সাদর অভিবাদন করিতেছি।

পূর্বদিগত্তে তোমার প্রতিতার রিশ্মিচ্ছট। স্বদেশের নবপ্রতাত্তে । ভান, করিতেছে। ভান, প্রেম ও কর্মের শ্রেষ্ঠ অর্থ্যে চিরদিন তুর্বি দেশমাতার পূজা করিয়াছ। ভা

ৰাতৃভমির **প্রিমপুত্র আমি তোমাকে** বাদর অভিবাদন করিতেছি।

সাহিত্য পরিষদের সারধি ভুমি

এই রুণটিকে নিরস্তর বিজয়পথে

চালনা করিরাছ। এই দুংসাধ্য কার্বে

ভূমি অক্রোধের হারা ক্রোধকে বশ্ব

করিরাছ। বীর্ষের হারা অবসাদকে দূর

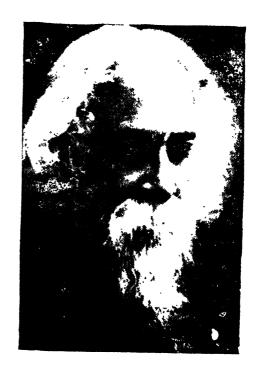
করিরাছ এবং প্রীতির হারা কল্যাণকে

ভামন্ত্রণ করিরাছ। আমি তোমাকে

ভাদর অভিবাদন করিতেছি।

প্রিরাণাং **খা** প্রিরপতিং**সামহে।**

প্রিয়জনের মধ্যে শ্রেষ্ঠ প্রিয়
ভূমি, তোমাকে আহ্বান করি। নিধিগৈবের মধ্যে শ্রেষ্ঠ নিধি ভূমি তোমাকে
আহ্বান করি। তোমাকে দীর্ষ জীবনে
আহ্বান করি। দেশের কল্যাণে আহ্বান
কবি, দেশের বন্ধুজনের হৃদয়াসনে
আহ্বান করি। ——এই ভাদ্র ১৩২১



কৰিওক গ্ৰীজনাথ ঠাকুব

রবীজ্ঞবাথের একথানি পত্র কাব্য -------

ক্টি প্রবাধের **তত্ত্**, শালে সদা আছি মতা.

দৃষ্টি ওৰু আকাশে ফিরিছে, গহতারকার পথে গাইতেছ মনুনার্থে,

চুটিছ উল্কার পিছে পিছে; ছাকাষে দুগারি জোড়া ভাল পদীরাজ **যোড়া,**

কলপনা গগন---ভেদিনী ভেগারে করিয়া সঙ্গী দেশ-কাল যায় লঙিষ,

্কাপা পড়ে যাবে এ মেদিনী? গেখ ভূমি বেৱামচারী, আবংশ-ক্লিরে ছাড়ি'

ধরার রবিরে করে। মনে। ছাতিয়া নক্ষত্র গ্রহ একি আচু অনুগ্রহ

জোতিহীন মঠ্যবাসী জনে। টুলেছ কক বুববীণে ৬৪-লক্ষ্য

কোখা হ'তে কোথায় পতন।

তাজি' দীপ্ত ছান্না-পথে পড়িয়াছ কান্না-পথে,

মেদ-মাংস-মজ্জা-নিকেতন।

বিধি বড়ে৷ অনুকূল, মাঝে মাঝে হয় ভুল,

ভুল খাক জন্ম জন্ম বেঁচে। ভবু-ভো ক্ষণেক ভরে ধলিময় ধেলাধরে

मार्या मार्या एनथा मां ७ रकेंटह । जूमि नमः कानी-वागी

সম্পুতি নয়েছ্ আসি' বাবা ভোলানাথের শর্এ; দিব্য নেশা জনে ওঠে

দু'বেলা প্রশাদ জোটে,

বিবিমতে ধুমোপকরণ।

জেগে উঠে মহানন্দ খুলে যায় ছন্দোবদ্ধ

চুটে যায় পেন্সিল উদ্ধাৰ,

পরিপূর্ণ ভাবভারে লেফাফা ফাটিয়া পডে

বেড়ে যায় ইস্টাম্পো দাম।

আমার সে কর্ম নান্তি, দারুণ দৈবের শান্তি,

শুখা দেবী চেপেছেন **ৰংখ,** লহজেই সমূজম

সহজেই দম কম তাহে লাগাইলে দম

কিছুতে রবে না **আর রক্তে।** নাহি গান নাহি বাঁশী দিনরাত্রি শুধ্ কাশী

ছন্দ তাল কিছু নাহি **তাহে** }

নৰ-রম কবিবের চিত্রে জিল জমা চের

ব'হে গেল সদির প্র**বাহে।**

ष्णड्यत् गटमा नम् ष्णसम्बद्धाः कम

ভঞ্জামি দিনু ছন্দরণে

মগৰে কলিঙ্গে গৌড়ে কলপনার ঘোড দৌডে

কে ৰলে। পারিবে তোমা স**ে**।

উডফিল্ড শিমর। ভোগ ১০০

াবশ্ভারতীর **সোজনো ।**

খাবি মোক্ষ্লারের পত্রঃ প্রতাত্ত্বিক মনাবী ডঃ রামদাস্ সেন্কে লেখা

ইয়োরোপের যা কিছু ভাল, যা কল্যাণকর তা অবশাই সবটুকু পূরোপুরি ভাবে গ্রহণ কর। কিন্ত নিজেরা কখনও কোন কারণে ইয়োরোপীওতে পরিণত

হয়ে। না। মঞ্চলকর ও শুভামর যে সকল কাজের হার। সকলে যে ঈশুরের প্রকারান্তরে সেব। করে থাকে, সেই ঈশুরের সেবায় রত, অবদানশীল মৃত্তিকার সভ্যেম্প্রনাথ ঠাকুরের পত্ত সন্তান, মনুর পুত্র হরে থেক। অর্থীৎ যা আছে হবহ তাই থেক, তা থেকে বিশুমাত্র পরিবতিত হয়ে। না।

কৃষ্ণনগর ২৬এ মে ১৮৬১ প্রিয়ববেষ্,

ভাই, আমরা এখন বাঙলার উদানে দিবসগুলি অতিবাহিত করিয়া চলিতেড়ি। বৃদ্ধানন্দের পরম উদ্দীপনাময়ী ও ক্লান্মে গভীরভাবে আবেদন জাগানো বক্তৃতাসমহ কঞ্চ-

নগবে এক অভাবনীয় সাডা জাগাইয়া

তুলিয়াছে দিকে দিকে। ইহার প্রভাব

এখানে সর্বত্রই বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হইতেছে। এই বাপারে
এখানকার মিশনারীদিগের সহিত
আমাদের এক প্রচণ্ড এবং দুর্বার সংগ্রামে
অবতীর্ণ হইতে হইয়াছে। তবে জনসাধারপের অভিমতে এই সংগ্রামে মিশনারী
দল এক নিদারুণ পরাজ্য বরণ কবিয়াছে। এমন কি এক প্রাচীনপ্রী
সংরক্ষণশীল নক্ষীপের বাক্ষণও আমাদের বিপুল সাধ্বাদ দিলেন, আমাদের

উভয়েরই শক্রগোষ্টীকে পরাপ্ত কথার ক্ষেত্রে সফলতা অর্জনের জনা।

সূলত ইংরাজী ভাষায় লিখিত
সত্যেক্রনাথের উপবোক্ত পত্রটির
সংহাধনে "মাই ডিয়ার কাজিন" লেখা
আছে। অতএব এই কারণেই আমন।
অনুমান করি যে পত্রটি গণেক্রনাথ
ঠাকুরকে লেখা।

জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুরের পত্ত : গুণেম্রুনাথ ঠাকুরকে লিখিত

১৪ই জুলাই, ১৮৬৭ আমেদাবাদ

প্রিয়বরেষু,

छपुमामा। करम्क भिन পূৰ্বে তোমার নিকট হইতে একটি এবং যদর নিকট হইতে একটি পত্ৰ আমি পাই-মাছি এবং ইতোমধ্যে তাহাদের জবাবও व्यामि नियाछि। मन निर्मत शृदर्व िठि পৌছিবে এরপ **আশা** তুমি ক**খনই** করিতে পার না। জ্বোড়াগাঁকোর থিয়ে-টারের স্নাদি ইতিহাস আজ অবলুপ্তির গৰুৱে স্থানলাভ করিয়াচে, সে ইতিবৃত্ত আজ বিস্মৃতির অতল অন্ধকারে, ভাহা পুরাতন্ত্রে পরিণত। হ্মযোগ্য ঐতিহাসিক তাহাকে পুনরায় বর্তমানের আঞ্চিনায় আনিয়া তাহার মধ্যে যদি পুনবাৰ তাহার লুপ্ত জ্যোতি ও ঔজ্জুলা সঞারিত করিতে পারেন তাহা হইলে তো ভালই হয়। সেদিন কে ভাবিয়াছিল বল ভো—আমাদের সেই ইটিং কু1বের দিনগুলিতে এই চিন্তা কাহার মন্তিকে জাগিয়াছিল যে সেই বীজ একদিন মহীরুহে পরিণত ছইবে, ক্দু গূচনা প্রগ্ন করিবে এক বিরাট পরিণতি সামান্য একটি অগ্রিকঞ রূপ লইবে অপ্রতিরোধ্য

লেলিহান শিখায় ? বল, কে ভাবিয়া-**छिन এই कशा छिविशार्टन मिर्**क এड-খানি দুরগামী দৃষ্টি সেদিন কাহার ছারা নিকিপ্ত হইয়াছিল। ইহা যদি তিল-যাত্রও আমাদের বৃদ্ধিতে ব। চিন্তায় য। মারিত। এখনও যদি স্মতিক স্ত্রের সাহাযো নিজেদের দুই বংসর পূর্বে লইয়া যাইতে পারি তাহা হইলে দেখা যাইবৈ যে, সেই বহু সম্তিবিজ্ঞিত कक्तिर्ड यात्रता नकरन नगरवरु। সেই যরে আবার যেন কয়েকটি আনন্দ-বন আত্মার সমাবেশ ঘটিয়াছে। আমা-দের জীবনে কত মধুরতম লগু সেই কক্ষে কাটিয়াছে, কত উচ্চ হাসোর বোলে কক্ষটি জীবন্ত হইয়া উঠিয়াছে, মনে পড়ে সেখানে বামার চিত্তাকর্মক গানগুলি গাহিতে সে কি প্রবল উত্তে-জনা, গরম গরম কচুরি ও ছোকায় মুহুর্ভন্তি কতুখানি সজীব ও প্রাণবস্ত হইয়া উঠিত। -

মনে পড়ে গোপাল উডের

যাত্রা দেপিয়া এই থিরেটার কটের

পরিকলপনাটি আমাদের মস্তিকে জাগ্রত

হয়। গাঙ্গুলী, তুমি এবং আমি এই

তিনজনই সর্বপ্রথম এ বিষয়ে আগ্রহী

হই এবং এ বিষয়ে অগ্রসর হইতে

পাকি। যদুযে ইহার অনাতন প্রি-কলপনাকার ইহা তো আমার মনে হয না।

> তোমার সেহের স্থা:—জে এন টেগোর

শ্লত ইংরাজী ভাষায় লিখিত জ্যোতিরিন্দ্রনাথের উপরোক্ত পত্রটিতে "ষদু" এবং "গাঙ্গুলী" বলে দু'টি লাম উল্লেখিত হয়েছে। এঁরা **डे**ड:गरे মহিষ দেবেক্সনাখের জামাতা এবং **জ্যোতিরিন্দ্র নাথের ভর্গীপতি** । প্র[া]ন জন যদুক্ষল মুখোপাধ্যায় মহণির नंतरकुमात्री (पर्नी क ততীয়া কন্যা विवाद करवन। শিল্পাচার্য ষর্গত অসিতকুমার হালদার ছিলেন যদুকন^{োর} অন্যতম দৌহিত্র। বিতীয়জন ^{সাবদা} গঙ্গোপাধ্যায় মহন্বির ^{ছোঠা} कना लोगंभिनी **लवी**त পानिश्रहणे চিত্রতাবকা প্ৰখ্যাতনামূী **শীমতী দৈবিকারাণীর জননী** চিলেন সারদাপ্রসাদের অন্যত্তমা দৌহিত্রী।

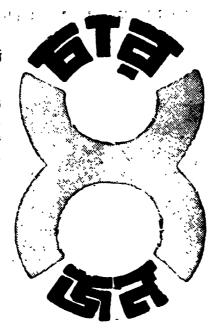
ডঃ কালিদাস ভট্টাচার্ষ

[বিশ্বভারতীর নবনির্বাচিত উপাচার্য ও বিদগ্ধ দার্শনিক]

শুনিক ভারতের দর্শন জগতে
ক্ষচক্র ভটাচার্য একটি পরমোজ্বল নাম। কৃষ্ণচক্র ভটাচার্য এমন একটি
নাম--বে নাম সর্বভারতীর দার্শনিক
দর্মাজে বহন করে বিপুল শ্রদ্ধা, সম্মান ও
ছক্রম। তাঁর পদান্ধ অনুসর্বন করে
দশনশাস্ত্রের অনুশীলনে রত হলেন
ভার প্রযোগ্য পুত্র কালিদাস ভটাচার্য।
নিব্রচ্ছির ও অনলস সাধনা তাঁকেও
প্রতিঠিত করল দার্শনিক মহলের একটি
বিশিষ্ট আসনে। প্রাচ্য ও পাশ্চাভ্য
তশ্যত তাঁর দার্শনিক খ্যাতি ভারতীয়
দশ্বনর মুখ উজ্জল করল।

দর্শনের সাধনাতেই তাঁর জীবনের একটি দীয় অংশ অতিবাহিত হল। একবে তাঁব জীবনমঞ্চের অঙ্ক বদল হটিব। জীবনের রঙ্গমঞ্চে এবার নতুন ভাষরার তাঁর আবিভাব। আরও বৃহত্তর প্রিস্তের কর্মজগতে এবার তাঁর প্রস্থান সম্পুতি হোষিত হল বিশ্বভাবতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্যের জ্যানে তিনি অবিষ্ঠিত হয়েছেন।

২০০০ থালে তার জন্ম। **এরিাম-**পু^{ৰেৰ} ইউনিয়ন ইনসিটাউশান থেকে ^{८ त}ेन। श्रतीयनाम छेडीन **इत्त**न 🈂 ালে। হুগলী কলেজে আই-এ প্রভা আরম্ভ করলেন। ১৯৩০ **শ**় কলিকাতা বিশ্ বিদ্যালয়ের প্রাক-সাত্রক পরীক্ষায় উত্তীপ্রদের মধ্যে ^{দেং।} গেল ভাঁর নামটি তৃতীয় স্থান অনিকার করে আছে। প্রেসিডেন্সী कराइ डिंड श्ला मर्गत खनार्य ^{নিকে}, অলপদিনের **মধ্যে**ই মূচি আনোলনকে কেন্দ্র করে কর্ত্-পঞ্চেব বিবাধের পাত্র হওয়ার জন্য **চাঁ**কে আনার **হগলী কলেজেই ফিরে** ষাসতে হব। এখান থেকেই তিনি বি-এ প্রীকা (অনার্স সহ) দেন ও প্রথম শেবির প্রথম স্থানটি **আপন অধিকার-**र्के करत्ना ১৯৩८ मा**टन पर्ननमाटक** धम-এ পরীকা দেন ও ফল পর্ববর্তী



পরীক্ষারই অনুরূপ ছিল--সেই প্রথম শ্রেণীর প্রথম স্থানটি অধিকার।

১৯৩৬ সালে অধ্যাপক হিসাবে
তিনি যোগ দিলেন বিদ্যানগের কলেছে।
১৯৪৪ সালে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে
অব্যাপনা স্থক করলেন। দর্শনশাস্ত্রে
'ডক্টরেট' লাভ করলেন ১৯৪৫ সালে।
সংস্কৃত কলেছে ভারতীয় দর্শ নের অধ্যাপক রূপে যোগদান করলেন ১৯৫১ সালে।

বিশৃভারতী যথন এই বিশুবিদ্যা-লয়ের রূপ নিল সেই সময় তার পাঠ্যসূচী প্রণায়ন, পরীক্ষা ও অধ্যাপক নির্বাচনী সভার কর্মীদিগকে কেন্দ্র করে বিশু-



🗨 ড: কালিদাস ভট্টাচার্য

ভারতীর সজে তার প্রথম যোগস্থাপিত হয়। বিশৃভারতীর তদানীন্ত উপাচার্য স্থাপত ডঃ প্রবোধচন্দ্র বাগা তাঁকে আময়ণ জানালেন দর্শন বিভাগে প্রবাদের পদ গ্রহণের (১৯৫৭) ১৯৫৮ সালে তিনি লাভ করলে বিশৃভারতীর সুাতকোত্তর ও গ্রেমণ বিভাগ--বিদ্যাভবনের অ্বাক্রের দারিছ ভার। ১৯৬৪ পর্যন্ত সেই আসকে তিনি ছিলেন স্যাসীন। এরই মধ্যে কলকাতা বিশ্ববিদ্যাল্য থেকে আহ্বান আনে আচার্য ব্রেক্ত্রনাথ শীল অধ্যাপক পদ গ্রহণের।

ভারতীয় দর্শন-কংগ্রেদের সাধারণ সম্পাদকের আসনে চার বছর তিনি অধিষ্ঠিত ছিলেন। আমেরিকান ফিলজঞ্চি-কাল এাসোসিয়েশনের ভারতীয় শাখার তিনি এক বিদগ্ধ : स्मा। ১৯৬৭ সাৰে হাওয়াইতে অনুষ্ঠিত প্রাচ্য ও পাশ্চাতা पर्नन गत्यवान जिनि जिन्छन जातरीह প্রতিনিধির অন্যতম ছিলেন। অ**ন্সাক** त्निकं में गुरुष्य का किन**कि** অবজেক্ট। কনটেণ্ট এয়াও রিলে**শান**, দা কনসেণ্ট অফ কজ এাাজ ইন ইণ্ডিয়া এয়াও দ্য ওয়েস্ট, ইণ্ডিয়ান থিওরিস पक नत्वक वाां ध रानक्, किनकि-निक्रिक व्याप्त नाम्मुद्राङ नामक जाँव প্রণীত গ্রন্থলির মধ্যে তার প্রতিভাৰ ষে অনন্যতা প্রতিবিধিত হয়েছে--তা বিপুল সাডা জাগিয়েছে **আন্তর্জা**-তিক পণ্ডিতসমাজে। ইণ্ডিয়ান ফিলজি কাল কোয়াটালি এবং বিশুভার**ী** জার্নাল অফ ফিলজফি পত্রিকা দুটিও তাঁর সম্পাদন-কৃতিছের স্বাক্ষরবাহী।

রবীক্রমপু সভূত এবং তাঁর আদর্শে সমৃদ্ধ বিশ্বভারতীর (যা আজ বিশ্বভারতীর (যা আজ বিশ্বভারতীর পরিপত) নেতৃহভার জাল তাঁর উপর ন্যন্ত হ'ল। তাঁর মত আন্তর্জানিক ব্যাতিসম্পান দার্শনিক মনীমীর নায়করে বিশ্বভারতীর আরও উজ্জ্বল, আরও সমৃদ্ধ, আরও অবদানশীল হরে জাতীয় জীবনে দেখা দিক এবং তারং ভাবীকালের ইতিহাস আরও আলোর সমারোহে বরে বাক—এই কামনাই দ্বান্তঃকরণে করি!

छः तर्वस्कृकः जिश्ह

(কনি চাতা বিশ্বিদ্যানয়ের ইতিহাস বিভাগীর প্রমান **ও দিকপান ঐতি**হা িক)

অৰলুপ্তি, বিসমৃতি এবং নিশ্চিহতার গ্রাস থেকে রক। **করে ব**র্তমানের পরিসরেও সমান उष्ह्राता ও महिमाग यिनि বাঁচিয়ে ৰাখেন তিনি ঐতিহাসিক। ঐতি-হাসিকের দশ্চর তপ্যার বছ শতা-দান দুলভ্যা প্রাচীর অতিক্য করে অতীত এদে দাঁডায় বর্তমানের আ জনায়। বর্তমানের মধ্যে, ভবিষ্যতের মধ্যে বেঁচে থাকে ঐতিহাসিকেরই কল্যাণে অতীতের অনুশীলনে ঐতি-হাসিককেও যে পরিমাণ ধৈর্য, কেুশ র্ম্বীকার এবং অধ্যবসায়ের পরিচয় দিতে হর তাও এক কথায় বিসময়কর। ইতিহাসের সাধনায় সিদ্ধিলাভ করে বাছলা তথা সমা ভারতের সুখ যাঁরা ষহিতারতে উজ্জ্ব করেছেন বিদর্ম ঐতিহাসিক ও কলকাতা বিশ্ববিদ্যা-লয়ের ইতিহাস বিভাগের প্রধান অধ্যাপ্ক **ছ:** নভেক্ষাসিংছ ভাদের অন্যতম।

১৯০০ থালে ১০ই নভেম্বর তার জন্ম। রাজশাহা জেলার অন্তথ্য হ বাকহহাটি গ্রামে গ্রাদের আদি নিবাস। বাবা কথত প্রমোদক্ষ গিংহ ছিলেন সাব-জ্জ । নরেজিক্ষ মধন আট বচবের বালক সেই সময় চুয়ার বছব বয়েসে প্রমোদক্ষের জাবনাত হয়।

বাজশাহা শহরে ওরু হয় তার বিদ্যারত। ১১২০ সালে দাম্পতির হাই সুল পেকে তিনি উত্তীন হলেন প্রবেশিকা প্রাক্ষায়। ১৯২২ সালে রাজশাহা কলেজ পেকে আই, এ, প্রাক্ষায় হলেন উত্তান। প্রেসিডেন্সী কলেজের ছাত্র হিসাকে বি, এ, প্রাক্ষায় ইতিহাসের অনামে প্রথম থেশার হিতার স্থানটি তিনি আয়তে আন্দেন। ইতিহাসে এম, এ, প্রামায় প্রথম স্থানটি এল তার অধিকারে।

১৯২৭ থেকে ১৯২৮ সালেব তুন পর্যন্ত ইম্পিরিয়্যান রেকর্ড ডিপাটমেশ্টে তিনি গবেষণা কার্য্যে



🕒 नाइस्क मार्ह

ব্যাপৃত খাকেন প্রবতীকালে রঞ্জিত
সিংহ সম্বন্ধীয় যে বিরাট ঐতিহাসিক
প্রস্থাটি তাঁকে বিপুল প্রসিদ্ধি ও ব্যাতি
এনে দেয় সেই গ্রন্থাটির পরিকল্পনা
এবং উপকরণ সংগ্রহ এই সময় হয়।
সেদিক দিয়ে এই সময়টি তাঁর জীবনেতিহাসে বিশেষতাবে দীপ্রিমান।

মেদনীপুর কলেজে অধ্যাপনার ভার পেলেন ১৯২৮ সালের জুলাই गारम । ১৯৩১ गादनत ডিগেশ্বর পর্যন্ত ঐ কলেজের সঙ্গে তিনি যুক্ত ছিলেন। ১৯৩২ সালের জানয়ারী गारम अरनन छारयरममान करनरः । সাল পর্যন্ত ঐ のとぼく क(ल(ज অধ্যাপনা করে ছ' মামের জন্য তিনি যোগ দিলেন আন্ততোষ কলেজে। ১৯১৬ मारन छोरक एका গেল नि*निविদ।।नार्यत কলকাতা ইতিহাস বিভাগের অন্যতম অধ্যাপকরূপে। ১৯৫৫ সালে তিনি আন্ততোম অধ্যা-পক (ইতিহাগের বিভাগীয় প্রধান্য রূপে খোষিত হলেন।

১৯৩২ সালে ইনি প্রেমচাঁদ রায়চাঁদ শ্বলারশিপ লাভ করলেন। ১৯৩৬ সালে লাভ করলেন পি-এইচ-ডি। গ্রাক্তবিনে ইন্দুভূষণ বন্দ্যো- পাধ্যার, হেমচক্র রায়টোধুরী,কুরুভিলা জ্যাকেরিয়া প্রমুখ দিকপাল ঐতি-হাসিকগণের শিষাখলাভ করেছেন। তাঁর খিসিসের পরীক্ষক ছিলেন আধুনিক ভারতের ইতিহাস চর্চার জনক বিদয়, মনীষী আচার্য স্যার ষদুনাথ সরকার।

অষ্টাদশ শতাপ্দীর ইতিহাস সম্বন্ধে গবেষণার জন্য তাঁকে ফাসী ভাষা আনতে হয়েছে আয়ত্তে। আপন বক্তবা ও সিদ্ধান্তকে যথাসাধ্য প্রামাণ্য করাব জন্য কেন্দ্র ও পবিএর ভিনি নির্থিয়ে বরণ করে নিয়েছেন।

১৯৩৮ সালে দেশনায়ক শ্যানপ্রসাদ, তাঁকে বিশ্ববিদ্যালয়ের রেক্ড
কমিশনের সদস্য নির্নাচিত করলেন।
১৯৬২ পর্যন্ত শতদিন কমিশনের
অধিবেশন বসেছে—ততদিন এই
অধিবেশনাদিতে যোগ দেওয়ার ছন্য
ভারতের নানাস্থান তিনি পরিক্রমণ
করেছেন।

ভারতীয় ইতিহাস কংগ্রেগের ১৯৪৯ সালের কটক অবিবেশনে আধ্নিক ইতিহাস শাখার তিনি পৌরো-হিত্য কবেন। এশিয়াটিক যোগাইটি তাঁকে ১৯৬৪ সালে প্রদান কর্নেন মিয়ার মদুনাথ সরকার স্থবণ গু^{ন্ত} ১৯৬৪ সালেই ভারত সরকার ভাবে शक्तारहे । পাঠালেন **শেভিয়ে**ট ঐ বছরই পশ্চিম জার্মাণীর হাই ছেল-বার্গ বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি আম্<mark>ডি</mark>ট হলেন এশীয় ইতিহাসের অন্যাপক রাশ্যান আৰু হি ভগেৰ রূপে। তিনি অন্যতম সদস্য।

রণজিঙ সিংহ, রাইজ অফ ন শিখ পাওয়ার, হায়দার আলী, ^{চিষ্টা} অফ ইণ্ডিয়া (ড: অনিলচন্দ্র ব্যালার পাধ্যায় সহ), ইকনমিক চিটু^{নি অফ} বেওল প্রমুখ প্রস্থগুলি তার বিপুর পাঙ্গিতা এবং প্রগা; ইতিহাস চেট্নার সার্থক পরিচায়ক।

ভাঃ অর্থবিক্ষ মঙ্জ

[ভারতের অন্যতম শ্রেষ্ঠ সংক্রাধন ক্যাবে বিশেষ্ট ও অধ্যক্ষ থাব জি কব মেডিকেল কলেজ]

স্বানৰ সমাজের অভিশাপগুলির তালিকায় রোগ একটি মুখ্য প্রানের অধিকারী । বিভিন্ন রোগের মুখ্যে সংক্রামক ব্যাধি ভয়াবছ---এ বিষ্ঠে কোন দ্বিমত নাই। যে-কোন সংক্রামক ব্যাধি যে-কোন মানুষকে যে কি শোচনীয় প্রিণতির **সন্মুখীন করে তা কারো** অপ্রনা নয়। এই ব্যাধির মারাম্বক গ্রাস েকে মানুষকে মুক্তি দেওয়ার সাধনায় যাবা নিজেদের সর্বশক্তি ও সর্বচিন্তা প্রক্রের করেছেন তার। নিংসন্দেহে স্পানিবেরে অজুরম্ভ ক্রজনা ও আঁটুনন্দনের পাত্র। এই তালিকায় িশেষভাবে টলেখযোগ্য ডাঃ অরবিন্দ মণাৰ নাম। যে দুরাহ ও মহান ৰুত অবাধন কৰেছেন তার সফলতা শুৰ্ বালাবই নয় সমগ্র ভারতের ময়াদা বৃদ্ধি কৰে। ২৪ প্রগণা জেলার কোঁটাল-পুৰে ভাষিদাৰ ⊌জীবনকৃষ্ণ মণ্ডলের বান্ধ্র পুত্র ডা: মণ্ডল ।

১০১০ সালের ১২ই নভেম্বর
কণিবাতার জনমগ্রহণ করেন। মাতা
কুন বঞ্চিনা মণ্ডল। কলিকাতা সাউধ
অনাবন বিদ্যালয় হইতে ১৯২৯
মাতে প্রবেশিকা পরীস্বায় উত্তীর্ণ
হইসা কিচুকাল বন্ধবাসী ওপ্রেসিডেন্সী
কলেন্দ্র অধ্যয়ন করেন। তৎপরে
১৯৩২ সালে ভারত ত্যাগ করিয়া
এডিনবাগ বিশ্ববিদ্যালয়ে ভতি হন।
পুন অলপবয়সেই ডাঃ মণ্ডলের পিতা
মারা ধ্রন। তাই তিনি তাঁর বডভাই



🕒 ডা: অর্বিক মণ্ডপ

বার্ড কোম্পানীর প্রাক্তন ইঞ্জিনীয়ার শ্রীধীরেন্দ্র মণ্ডলের গ্রেহেই আজ তিনি জীবনে স্বপ্রতিষ্ঠিত হতে দক্ষম হয়েছেন বলে ভিনি মনে করেন। 2229 পালে তিনি চিকিৎসা বিদ্যায় উত্তীৰ্ণ দেশে প্রত্যাবর্তন করেন এবং হাওড়া জেনারেল হাসপাতালে যোগ তৎপরে মেডিকেল কলেঞ্চে (पन । (কলিকাতা) ১৯৪৫ সাল অৰ্থধ চাকুরী ১৯৪৫-৪৭ সাল অবধি তৎ-রাজ্যপাল আর জি কেসির টাইৰ চিকিৎসক'' নিযুক্ত হন। ১৯৪৭ শালে সরকারী বৃত্তি লাভ করিয়া ডা: মণ্ডল দুই বৎসরের জনা 'कनिंदिनकोल हुव' करतन।

হগতে প্রভাবতনের পর হইতে ৫৭
সাল অবধি নীলরতন সরকার মেডিকেল
কলেজ হাসপাতালে চাকুরী করেন।
তৎপরে বেলেঘান প্রাই ডি হাসপাতালের অধ্যক্ষ নিযুক্ত হন এবং ১৯৬৩
সাল হইতে আর জি কর মেডিকেল
হাসপাতালে অধ্যক্ষ হিসাবে কাঞ্ব
করিতেছেন।

সংক্ৰামক ব্যাধি হইতে কিভাবে মানুষ বাঁচতে পারে তার জন্যে ডা: মণ্ডল এখনও অবধি সাধনায় মগ। সাধনায় তাঁর এখনও তিলমাত্র বিরবি নেই। তাঁর অকুান্ত নিরলস সাধনা यानुषरक गर्वनामा वाधित गौयाना থেকে সর্বতোভাবে দূরে সবিষে রাখার চেষ্টা করছে। নিয়ত চলেছে উক্ত রোগকে কেন্দ্র করে নানা পরীক্ষা-नित्रीका ও नाना भट्टा । ডা: মণ্ডলের ডাক পডলো ১৯৬৪ গালের নভেম্বরে W. H. O. উদ্যোপে মাানিলাতে সংক্রামক ব্যাধি সেমিনারে। আবার ১৯৬৫ সালের ফেব্রুয়ারী**তে** হনুলুতে অনুষ্ঠিত কলের৷ রোগের ওয়ার্ল্ড সিম্পোশিয়ামে।

চিকিৎসক হিসাবে ইণ্ডিয়ান মেডি-কেল এগোসিয়েশন, রেফারী মেডিকেল ফ্যাকালটী, অ্যাকাডেমিক কাউন্সিৎ. ও কলেজ অফ মেডিসিনের সদস্য।

কলিকাতা বন্দেন বোডের শ্রী সত্তর-কৃষ্ণ রায়ের কন্যা শ্রীসতী বতুপ্রক্ত মণ্ডলের সঙ্গে তিনি পরিপয়বন্ধনে আবদ্ধ।

মিহিরলাল গঙ্গেপাধায়

্ষহানগরীর বর্তমান উপ-পৌরপাল ও প্রেস ট্রাস্ট অফ ইণ্ডিয়ার প্রাক্তন চেয়ারম্যান

নেব জন্য নিদিপ্ট মুহূর্ত কাজেরই

সন্য আর অবসরের জন্য
নির্নিত লগু অবসরেরই। নিরবচিছার

একটানা কর্ম এনে দের অবসাদ আর
কুন্তি, তারই হাত থেকে মানুষ মুক্তি
বিজ্ঞ অবসরের মধ্যে। এই অবসর

ভরিয়ে তোলে জাবার নতুন কর্মের উদামে। জবসর উপভোগের উপায়ও জাছে বিভিন্ন, এক-এক মানুষ জবকাশ যাপন করেন এক-এক উপায়ে, জাবার এই বছর মেলায় এমন কয়েকজনেরও সন্ধান মেলে ধাঁরা জবকাশ ধাপন করেন

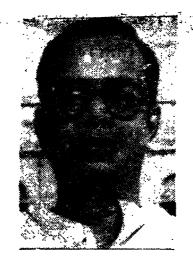
বিক্রিয়েশান--সেও কাজ করেই, কাজের
মধ্যেই আবার বিক্রিয়েশানও আছে।-অর্পাৎ জনকল্যাপকর কর্মকে ধারা
সাধনা হিসাবে গ্রহণ করেছেন তাঁদের
কর্মের আকর্ষণ থেকে বিচ্যুত করা
সহজ নয়। কর্মই তাঁদের জীবন।

ৰহানগরীর বর্তমান উপ-পৌরপাল এবং প্রেস ট্রাস্ট অফ ইণ্ডিয়ার ভূতপূর্ব চেয়ারম্যান গ্রীমিহিরলাল গঙ্গোপাধাায় একটি উল্লেখযোগ্য নাম।

জগৎ ও গৌরসভা সাংবাদিক উভয় ক্ষেত্ৰেই তাৰ গেৰায় এবং উল্লেখ-(यां)। ५७ ठीत लात्न भगुष्ठ । नत्यम প্রাংশন হন স্প্ন করেছে, তবু অন্তরে এক অফবান তারণা, তার কর্মে, ভাষণে, দষ্টিভঞ্জতি যার বাহ্যিক প্রকাশ পরি-निष्कि हम। এक पिर्क <u>একান্থিক</u> क्यनिष्ठा, युरभाश्रयांनी वनिष्ठे पृष्टिङ्की, धनामिक गकलात ग्र অমায়িক, বর্বংগল আচরণ---গামগ্রিক-ভাবে পৰিচিত मञ्दल योगमहित्क चर्नम शंनमार्ग जाक्मनीय **6076**1

গদ্ধোপাধ্যাযের আদি নিবাস বিক্রমপুর। মিহিরলালের নিজের চামায়---''ভবে, দেশে আমি যাই নি হুখনও।'' পিতৃদেব হুগীয় হীরালাল গ্লোপাধ্যায় ভিলেন সে-যুগের খ্যাত-মামা আইনজীবীনের অন্যতম।

১৯১৬ শালের ১লা মার্চ ওাঁর
জনম। স্কান্তিশ চার্চ কলেজিয়েট স্কুল
থেকে প্রবেশকা পরীক্ষায় হলেন উভীর্ণ
(১৯৬১)। ১৯৬৫ সালে স্কান্তিশ চার্চ
জলেজ থেকে অর্থনীতিতে অনার্গসহ
বি-এ পরাকায় লাভ করলেন সফলতা।
ঝালা ভাগা চিল বিশেষ প্রতিব্য
বিষয়। অনুনাতিতেই এম-এ পরীক্ষায়ও
বিষয়। বিন্তা বিশ্বার বিশ্



মিহিরলাল গ্লোপাণায়

তারপর বিছুকাল করেকটি সরকারী কাজে নিযুক্ত ছিলেন। ১৯৪৬ সালে কলকাতা হাইকোর্টে এনাডভোকেট হিসাবে যোগ দিলেন। ১৯৪৭ সালে হল পিতৃবিয়োগ।

বছ রই সাংবাদিক জগতে পদার্পণ ঘটল মিহিরলালের। আজ্ঞত উক্ত জগতের সঙ্গে তাঁর সম্পক্ত আট. **ब**दः गमस्यद मीर्थ वावशास्त्र एम मण्डकं আজ উত্তবোত্তর ক্রমশই ৭৮ খেকে দুদ্তর হয়ে চলেছে। ১৯৫৭ সালে পৌর নির্বাচনে জয়লাভ করে অন্যতম পোরপিতা নিবাচিত হলেন। পৌৰ-সভার বিভিন্ন কমিটির চেয়ারমান হিষাবে ভারপর তাকে দেখা যেতে খাকে। বর্তমান বংসরে তিনি নিরাচিত **इ**टलन মহানগরীর উপ-পৌরপাল। কলকাতা পৌরসভার প্রতিনিধি হিসাবে ক্যালকাটা ইমপুন্ভমেণ্ট ট্রাফেটর অন্যতম অহি ছিলেন তিনি (১৯৫৮-৬১)। ১৯৬১ সালে (আন্মানিক)

ভিত্তি লাভ করনেন প্রয়ত্য জাগ্টিন অফ দা শ্রীদের করান।

তঃ বি নি বার মেমারিয়াল কমিটির তিনি অনাতম সহকারী সম্পাদক, ইণ্ডিয়া ডিফেন্স এড কমিটির সঙ্গেও তিনি যুক্ত। জাপান দেশটি তিনি পরিঅমণ করেছেন দৃ'বার। ভারতকর্থের প্রায় সমগ্র অংশই তাঁর ঘোর। এই প্রমঙ্গে তিনি বললেন—'আমি যেখানেই যাই, সেখানকার পৌর-ব্যবস্থাটি ভাল করে পরিদর্শন করি, পুভগানুপুভগরূপে প্র্যবেক্ষণ করি—সেই সব পৌনসভার কার্মধারীতি পরিচালন ব্যবস্থা, ইত্যাদি।

জাতীয় কংগ্রেসের সঙ্গেও তাঁর মোগসূত্র বিদ্যান। ১৯৬৪ সালে প্রেস ট্রাস্ট অফ ইণ্ডিয়ার চেয়ারম্যানের আসনে তিনি অধিষ্ঠিত হলেন। বর্ত্তমানে ঐ প্রতিষ্ঠানের তিনি অন্যতম পরি-চালক (সেপেন্দ্র ১৯৬৫ পেকে) ১৯৫৮ সাল থেকে তিনি ইণ্ডিয়ান এয়াও ইস্টান নিউজ পেপার সোসাইটির কার্যকরী সমিতির অন্যতম সভ্যপদে সমাগীন আছেন।

একটি সিগারেট ধরালেন মিহিরলাল, তাকালেন একবার বাইরের
দিকে। দরজার গাড়ী দাঁড়িয়ে। বেরোবার সময় ধনিয়ে এসেছে। আলোচনাও
শেঘ হয়ে আগছে। কণকালীন নীরবতার পর বললেন—আমরা ভায়ের।
একসঙ্গেই বাস করি, আর এয়ুগেও
আমি মুক্তকর্ণেঠ বলছি যৌধ পরিবারে
আমি বিশাসী।

শ্রীষতী **অ**নুপ্র। গঙ্গোপাধাা**র** তাঁর সহধ্যিণী।

ভাড়ের মধ্যে কণ্ঠস্বত্র

টেড জোস

কখনো যদি ভীষণ ভীড় পথে, চলতে দেখ কখনো লোকটিকৈ। লতে শোনো নিজের সংগে উচ্চস্বরে কথা:

এড়িয়ে তাকে যেওনা বিপরীতে, এগিয়ে এসে দাঁড়িয়ো তার কাছে। সতাছাড়া অন্যতর কিছ্ম ফবির কাছে ভয় পাবার তো নেই।



পারমাণবিক শক্তির ব্যাপক প্রয়োগ

ডঃ প্লেন টি সীবর্গ (মাহিণ পারমাণবিক শক্তি কমিশনেরচেয়ারম্যান)

আ শূন, ১৯৮০ সালে একটু ধুরে আসা াক। এ সময়টা বর্তমান কাল আর ে শতান্থার প্রাবস্থকালের মাঝামাঝি। বৈলাটক শাক্তর ব্যাপারে প্রমাণ ক্রমেই বেশা ববে প্রাধান্য লাভ কবছে এবং পার্মাণ্রিক ঘটিতা নিবাপদ বলে প্রমাণিতও হয়েছে। ষাংভই এখন বিদ্যুৎ শতি **डे**९शामन ^{দ্যতাত} অন্যান্য কাজেও পাৰমাণ্যিক **শক্তি** ১০খন কাৰখানা জমেই বেশী করে ব্যবহৃত হবে! ১১৮০ গালে সমুদ্রের জলকে লবণ-খঙ ববে স্থাপের জ্বলে পরিণত করা হবে প্রমাণু ^{শতিব সহায}তায়। এ থেকে আবার বিদ্যুৎ শ্ভিভ উৎপন্ন হবে। ১৯৬৪ সালে প্রেসি-ঙে∗ি জনসন **আন্তর্জা**তিক সহ**বোগি**তার **বে** पांद्रांन कानिराष्ट्रितन, ১৯৮० गालंब गर्या এই ছেত উদ্দেশ্যসাধনে পারমাণ্তিক শক্তির উন্যান ও গ্রহণে তা বেশ একটা উল্লেখযোগ্য ভ্নিন। গ্রহণ করবে। পারমাণবিক শক্তির শহিংয়ে জলকে লবণ মুক্ত করার পরিকলপনাটি প্ৰদাণিত হলে うかりの শালের নধ্যেই ष्याःला পাব শহরাঞ্জে হরোয়া ব্যবহার ও শিলপক্ষেত্রে ব্যবহারে জলের সরবরাহ **द**्रान् বেডে গেছে। পারমাণবিক প্র_{িন্য}্য সমুদ্রের জল লবণ মুক্ত করা इत वन छेरलामन नाम प्रत्नक करन गांव। মনে শিলেপর প্রসার ঘটবে বিপুলভাবে। যথোপ-মুক্ত কল সরবরাহ ব্যবস্থা না থাকার ইতিপূর্বে শিলেপর প্রসারে **জনেক ব্যাঘাত দেবা দিরেছে।**

হবে দূরবর্তী কাবধানা প্রভৃতিতে বিদ্যুৎশক্তি ও তাপ সরববাহ।

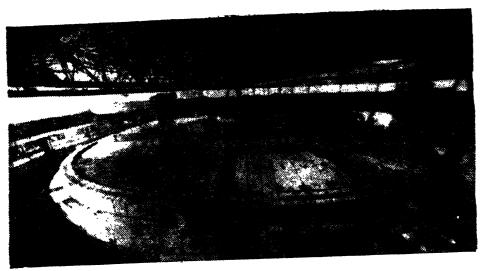
দিশিণ নেরুতে কোন বৈজ্ঞানিক কেন্দ্রে তাপ ও বিদ্যুৎ সরবরাহ করা অথবা মাঝ সমস্তে নোঙ্গর কর। ছোট কোন জাহাজে অবস্থিত



স্বয়ংক্রিয় আবহাওয়া থেকে বিব্যুৎশক্তি মানরা করার মত নাটকীয় ব্যাপার আর কি আছে এই শতাব্দীর বর্তমান দশকে যে সব বিশ্রে **ইউনিট হাতে-কলমে পরিচালনা করে দেখা** হয়েছে তাদের মধ্যে কতকগুলি প্রমাণশহি চালিত বিখ্যাঈর, কতকগুলিতে আলার্ন ম্বরূপ তেজগিক্রয় আইসোটোপ ব্যবহার কর कता घरमण्ड। ১৯৮० मालत मस्या এ धनि বাপিক বাৰহাৰ হৰে।

১৯৮০ সালেৰ মধ্যে ভেজজিন আই সোটোপ ঢালিত খার্মোইলেক ট্রক ও খ্যামিওনিং क्षिनाटवरेव वानकान वाशिक नावशंत्र होन् इ**रव** এই সময়ের মধ্যে সমুদ্র বিজ্ঞান সংক্রান্ত গ্রে बनाय, गगुज्जन-मन्नानी अजियातन, नामजिए ধনিজ পদার্থের সন্ধানে এবং গভীর সমহে নৌ চলাচলের সহাযতার কাজে অতি উচ্চশক্তি সম্পান, গভীব সমুদ্রে ব্যবহারোপযোগী হালক জেণাবেটর ব্যবহৃত হবে।

সমুদ্রের তলদেশে বিজ্ঞান্টর ব্যবহার কর (धरक এই हेक् तोका यात्र त्य, अब करन वितन বিভিন্ন সমুদ্রে সন্ধানকার্য এত ব্যাপক আকারে गप्त इत् या जामता कल्लेनाई कत्र लाति না। পারমাণবিক শক্তি চালিত স্থায়ী সন্ধানী কেন্দ্র জামাদের সমুদ্র জয়ের প্রধান পদক্ষেপ্ হবে। আবে এই সমুদ্র জয়ের অর্থ হল খনিয়া ও খালাসম্পদ বৃদ্ধিতে সহায়তা। ১৯৮০ সাৰে बाहेरमारहे। त्यत्र माहारमा विमुद्ध छे९ शानन बावना বর্তমান পদ্ধতি অপেকা প্রাাল দারকার ক্রাকিলা



প্রমাণ চুণ ক্রার যন্ত্র বিভাটুন

ঃম এবং দশ বছরেরও বেশি কাল এ কার্য-।।ৰবে। এই সৰ অ্বিধার ফলে জনপদ দুরেও এর ব্যবহারে উৎসাহ দেখা দেবে। কি ব্যাটাবা, ডিজেল-চালিত ভেনারেটর, চালিত জেনাবেটৰ প্ৰভৃতিৰ সঙ্গে প্ৰতি-टांग्रंड এর गांकना (मंबा (मर्व ।

াই একই কাবণে বাৰ্তা আদান-প্ৰদান দ্ধ এগুলিক ব্যবহাৰ প্ৰসায়িত হবে। কলে উরতিশীল দেশে টেলিভিশন ও রর প্রসার হবে। এছাড়া অনপ ব্যুষ বিমান এবং বিমানে ও ভাগালে নিরাপত। বস্ত্ৰ ব্যবস্থা চালু করা সম্ভব হবে।

সীৰহর ও সাধারণ বাণিজ্য ভাহাত র স্বাছে পাবমাণবিক শস্তিব ব্যবহার) সালেৰ মধ্যে খুৰ একটা সাধাৰণ ব্যাপাৰ গৈছাৰে। ভেইষাবের চেয়ে বহন্তর সকল নূত্য জাহাজই পারমাণবিক শক্তি চালিত হবে। বিদ্যুৎ সরবরাহ করবে। মহাকাশে বিচৰণশীল ১৯৮০ গালেৰ মণ্যে যাত্ৰীৰাহী ও মালৰাহী জাহাজ চালনায় পার্যাণবিক শক্তি ব্যবহৃত হবে। আমেরিকার পরমাণুশক্তি চালিত জাহাজ সাভায়ার পরীক্ষাযুলক চালনার পর এটা প্রমাণিত হয়েছে যে, প্রমাণুশক্তি চালিত জাহাজ অতি উচ্চ গতিৰেগ বজায় রেখে বছ-দ্র স্থান পর্যন্ত মাল বহন করতেপারে। **অথ**চ টন প্রতি ব্যয়ও অনেক কম পড়বে।

বিশুব্যাপী আৰহাওয়া নিৰূপণ ও ৰাৰ্ড। আদান-প্রদানের কাজে নিম্ভ কতিম উপপ্রতেব শক্তি আগছে আইসোনোপ চাহিত ইইনিট সালের মধ্যে ১জরাটের (4C# 1 22PO মহাকাশ পরিকলপনায় পারসাণ্ডিক রিজ্ঞার তর পূর্ণ ব্যবহার সম্ভব হবে। মাঝারী ইউনিইওলি আন্তঃগ্ৰহ স্থানী মহাকাশ্যানের মন্ত্রপাতিতে

গবেষণাগারেও এই ইউনিটগুলি খেকে শক্তি সঞ্জিত হবে। কিন্ত ১৯৮০ সালে সহাকাশে পাৰমাণ্যিক শতির স্বচেন্নে অভিনৰ বাৰহার হবে মানুষের চন্দ্রভিযানে আব মান্য চালিত ক্তিম উপগ্রহ পবিকল্পনায়।

Бोरमंत्र गण्यम ग्रहारमंत्र कोर्ट्स र्य गय কেন্দ্ৰ নিযুক্ত থাকে দেওলিৰ জন্য অবিক্ৰিয় বিদ্যুৎশক্তি স্বধবাহের প্রয়োজন হবে। এই প্রয়োজন সবচেয়ে ভালভাবে মেটাতে পাবৰে পার্যাণবিক শক্তি।

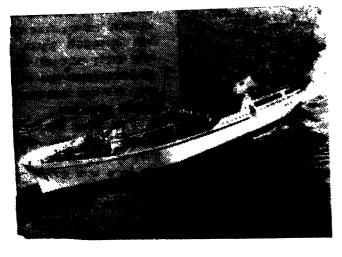
মহাকাশ স্থানেৰ কাজে ব্যবহাৰেৰ জন্য মন্ত্ৰপাতি আমেই ছটিল হচ্চে এবং গেওলি খুৰ কার্যবরীও ২টেছ। আশা করা বাধ ১৯৮০ সালের মধ্যে বিভাগরর ইউনিটভুলি মন্থা-চালিত বত বড় ক্লিম উপপ্রয়ণ্লিতে পার-মার্থাবক পব্তি সংবর্গাই করাবে।

পারমাণ্থিক শক্তি ইউনিট সমেত মঙ্গল, ৩ক্ৰ, ও বুধ গুহঙ্লিতে বৈজ্ঞানিক অতিযান চালাবার জন্য মনুষ্যবিংমীন মহাকাশ যান প্রে**রণ** ১৯৮০ সালের মধ্যে পুৰ সাৰীরণ ব্যাপার হয়ে नीप्टार्य ।

অতঃপর মহাকাশ্যানগুলিব যত্ত চালু করার বিষয়টি পারমাণ্যিক রকেট ইডিন ছারাই সম্পন্ন হবে। পারমাণবিক শক্তি চালিত ব**কেট** ১৯৮০ गालब न्यसंह हेश्यक्रभन कता ध्रव।

ভেষজ বিভান, কৃষি ও শিলপ কেছে বেভিও আইবোটোপের অবদান ইতিমধ্যে মান্দের জীবনের মোড় গুরিয়ে দিযেছে। আপামী বিশ বছরের মধ্যে এর আরও ব্যাপক প্রয়োগ হবে।

चाना कता गांग और नगरमंत्र मरश जरमक-শুলি ৰভ বভ শিহপও গড়ে উঠৰে বাভে ৰৈছিল



পারমাণবিক শক্তিচালিত আহাল "সাভায়া"

विकान गर्ड

াইনোটোগ ও তেজৰিকিবৰ মূল শক্তিকপে াজ করবে। বেমন, তেজবিকিরণের সাহায্যে াসায়নিক পদার্থ ও পুষ্টিক প্রস্তুত করার দুলপ।

পারমাণবিক শক্তিকাত তাপ এমনভাবে
নমন্ত্রিত করা সন্তব কিনা মাতে বিদ্যুৎ শক্তি
সংগন্ধ হতে পারে তা নিধারণের পরিকলপনাটিও
।ই সমযের মধ্যে অনেক দ্র এগিয়ে মাবে।
১৯৮০ সালের মধ্যে পারমাণবিক বিফেলারকের
নাবহারও অনেক প্রশার লাভ করবে। এর
নাহারেও অনির উৎপাদন ও প্রাকৃতিক গ্যাস
হংপাদন বৃদ্ধি পাবে এবং অন্যন্দপদ বৃদ্ধি
করা সন্তব হবে ও সেই সক্ষে ভল সম্পদ
নংবক্ষণও করা মাবে। ১৯৮০ সালের মধ্যে
পারকলপনাও সাফলাসমন্তিত হবে। দৃত্তীক্ষমাণ
বাল ও পোতাশ্য খনন ও পাহাত কেটে রাস্তা
নিমাণের কথা উল্লেখ করা যেতে পারে।

১৯৮০ শালের মধ্যে পারমাণবিক শক্তির বছল প্রসার ঘটবে এবং এক্ষেত্রে গবেষণাও হবে ব্যাপকতর। এই ক'বছরে শিলেপ পারমাণবিক শক্তির প্রমোগের চেমে চমক্স আর কোন গবেষণার কথা চিন্তাই করা যায় না ---ডা: গ্রেন টি গীবর্ণ



এक्छि পারমাণবিক শক্তি উৎপাদন কারণ্যের নিয়য়ন কক

*

নক্ত সংবাদ



ক্রওলো কত পুরনো? কত ব্যস ওদের--ক্ষেক লক্ষ না ক্ষেক কোটি বছর প

না কি ওবা অনাদিকালের সোতে তেসে আসা ফুল ? তা নয়; জ্যোতি-বিজ্ঞানীরা সন্দেহ করছেন ওরা অন-বেত স্পষ্ট হচেছ এবং পুরানো তারার লৈ বিদায় নিচেছ ক্ষণে ক্ষণে । গবেষণায় ধরা পড়ছে ওদের জন্ম-বৃত্যুর নতুন নতুন প্রসাণ।

গাবারণভাবে এদের দুটি প্রধান
াপে ভাগ করেছেন ড: ডবুরু বাডি।

৪৭মটির নান পপুলেশনে ১, এর দেখা
বেবে চারাপথের বহি:স্থ কক্ষে ধূলোর
বেবে মধ্যে, এই তারকাপুঞ্জে সূর্য এবং
গারমাওলের অবস্থান। অনাান্য
ধারান ভারকাপুঞ্জেও এর অবস্থান
চাবে পড়ে।

পপুলেশন-২ কিছ তারকাপুঞ্জে বশান চক্রনাভিসংলগু, চক্রর সমতল ড থেকে গোনাকারে প্রসারিত। এই নক্ষত্রগুলো মনে হয় পুরনাে এবং স্থিতিশীল, সম্ভবত ছায়াপথের সম-বয়সী। প্রথমটির নক্ষত্ররাজি বােধ-হয় তলনায় নত্নতর।

প্রথমটিতে 'Blue Giant' জাতীয় কিছু কিছু উজ্জ্বতম নক্ষত্র বর্তমান, ওরা এত ক্ষত শক্তি নিঃশেষ করে যে এক কোটি বছরের অনেক আগেই ওদের পরমায়ু ফুরিয়ে যাবে। মিতীয়টির নক্ষত্রগুলোর সমবয়সী হলে ওরা অনেক আগেই ফুরিয়ে যেত।

আকাশ-পর্যবেক্ষক জ্যোতি বিজ্ঞানীরা মনে করেন ওদের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে মহাকাশে সংক্ষেপণরত বস্তুপুঞ্জ খেকে সম্ভবত নতুন নক্ষত্র জন্য নেয়।

ড: বার্ট জে বক প্রমুখ বিস্তানীর। মনে করেন মহাকাশের ধুলিকলপ **বস্তু-**কণাগুলো নিকটবর্তী তারকাপুঞ্জনি:স্থত আলোকরশিাুর সাহায্যে চাপ বাঁধে। হয় এবং ফলত সঙ্গোচনশীল **বস্তু** পুঞ্জ আলোকনয় হয়ে ওচেঠ, এবই নাম নক্ষত্ৰ।

গোলাকৃতি বস্তপুগ---গ্ৰহ এ
জাতীয় নসংক্ৰের জনার আগোন রূপ
---ইতিমধ্যেই মহাপুদ্দা লক্ষিত
হয়েছে খুব - বেশীমাত্রার জমানেত
ধ্লিসাগারের মধ্যে।

ছোট ছোট বছ কালো দাগ দেখা গেছে। ড: বক বলেছেন,

...These dark globules are dense clouds of cosmic dust. They are seen projected against almost all of the larger luminous nebulae surrounding blue. white supergiants, A total of 65 of these embroyo stars have been found near the Eta Carinae nebula.

শ্বিশাগতিক অথে। ওদের ব্যাস
শ্থিবী থেকে সূর্যের দূরত্বের পাঁচ
ছাজার থেকে তিরিশ হাজার ওপ বড়।
তবুও ওরা এত হাল্কা যে ওদের ভর
পূর্যের ১:১০ ভাগ থেকে ১।১০০ ভাগ
মাত্র।

লঞ্জন্স বছর পরে ওর। ঠিক দানা বাঁধবে এবং ওদের দেহ খেকে বিচ্ছেরিত হবে সত্যিকার নক্ষত্রালোক ,

ডঃ ডবু। জে লুইটেন এবং ডঃ টি এফ কার্পেণ্টার স্ফুডতম নক্ষত্র আবিকার করেছেন, ওর আয়তন পৃথিবীর এক-তৃতীয়াংশ মাত্র।

্ ওর নম্বর হল ৮৮৬-৬, বাাস মাত্র আমাড়াই হাজার মাইল। চাঁদের আয়তন এর ত্লনায় ধুব বেশী ক্ষ নয়।

শীত সন্ধার ছায়াপথে বড় আর ভোট নক্ষত্রছয়ের মাঝামাঝি এর অব-স্থান। আবিদ্ধারকদের মতে বিরাট টেলিস্কোপের সাহায্য ছাড়া এই ক্ষীণকায় ভারার দেখা মেলাই ভার। সূথের আলোকশক্তি মাত্র ৬০,০০০ ভাগের এক ভাগ-এর সম্পত্তি, কাজেই জানা শোন। তারার মধো এটি **অতি কীণ।** মাত্র পঁচিশ আলোকবর্ম **দূরে এর অব-**স্থান। তবুও খোলা **চোধে ওকে** দেখতে পাওয়ার কোন সম্ভাবনাই নেই।

এটি সিত ধর্বকায় তারকাপুঞ্জর অন্তর্গত। এগুলো ক্ষুদ্রাকার, **অত্যুত্তগু** এবং অকলপনীয়ভাবে **খন**।

এ জাতের ঘন নক্ষত্রে মাধ্যাকর্ধণ মাত্রাধিক। পাথিব মাধ্যাকর্মণের চল্লিশ লক্ষণ্ডণ বেশী। পৃথিবীতে যে মানুষের ওজন পৌনে দু'মণের মত, তার ওজন এইসব নক্ষত্রে হবে ক্ষেক দ' হাজার টন। ফলে এর বায়ুমণ্ডল ক্ষেক ফুটের বেশী গভীর নয়। সূর্যের ওপরকার বায়ুমণ্ডল ক্ষেক হাজার মাইল পুকু।

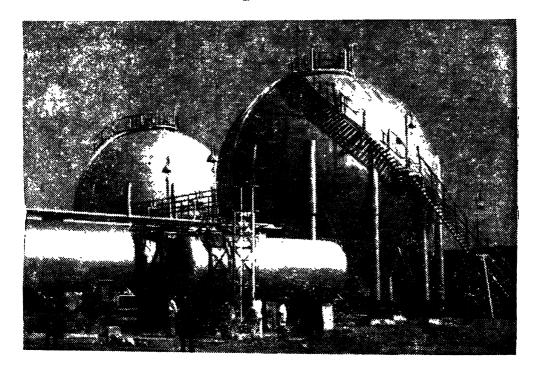
ঘণ্টার ১,৫০০,০০০ মাইল বেগে
সিগনাস আর সোরান তারকাপুঞ্জের
দুটি তারা পরস্পরকে পাক দেয়। ড:
ভে এ পিয়ার্গ নলেছেন, This is the
greatest value thus far
discovered. নক্ষত্র দু'টি প্রায়
১১,৫০০,০০০ মাইল দুরে অবস্থিত।
দু'দিনের সামান্য কম সময়ে ওরা
পরস্পরকে সম্পূর্ণরূপে প্রদক্ষিণ করে।

টেলিকোপ ছাড়া এ পুটো চোপেই পড়ে না, এত আব্ছা ওরা । দুটোই সাংবাতিক গরম, ওদের উক্তা প্রায় ঘাট হাজার ডিগ্রী ফারেনহাইট।

আমাদের সূর্যের তুলনায় ওরা বিরাটাক্তি সম্পন্ন। সূর্যর দু'ল' একা-নবই গুণ বেলী জায়গা নেয় একটা, অপরটা সূর্যর খেকে ছ'ল' তিরিল গুণ বড়।——ড: পিয়ার্স হিসেব করেছেন। এক্ষের বস্তুও সূর্যর তুলনায় ঢের বেশি যদিও এদের বস্তুসংস্থান সূর্যর তুলনায় হালকাতর।

ষে নক্ষত্রটি ভয়াবহ বিসেফারণের জন্য অতিখ্যাত, তার নতুন বিসেফা-রণ হয়েছিল '৫২ সালে।

এটা ক্যারিন্-এর প্রথম বিস্ফোবণ জান। যায় ১৪২ ক্টপূর্নাবেদ, ওব ঔজ্জুলা বেড়েই চলেছে। যদি সব-শেষ বিস্ফোরণ একশ বড়র আগোকার মত সাংঘাতিক হয়, তা হলে আকাশের উজ্জ্বলা হার মানিয়ে শেষে বিস্মৃতির অতলে হারিয়ে যাবে এটা ক্যারিন্। ডঃ এগেন এবং ডঃ ভকুরোলেয়ারস নির্দিষ্ট ভারেন



প্রায় চতুগু প উচ্ছুল একটা নক্ষ্য লক্ষ্য কবেন '৫২ সালে । দেখা গেছে ধীর-গতিতে ওটা উচ্ছ্যুলভর হয়ে উঠছে। বহুসংখ্যক গ্রহণাত্তক নক্ষ্য এত উচ্ছ্যুল যে পৃথিবীতেই তাদের দর্শন মেলে, যদিও ওরা আমাদের ছায়াপথ-সংলগু তারকাপুথর বাইরে।

আনাদের নিজফারি যনিষ্ত্র তারকাপুঞ্জুড়েও বৃহৎ স্যাজেলান

তিও-ভালিব, বেতার-মন্ত্র ও দৈলিভিশানের একটি অবশ্য প্রয়ো-ছন্যান অংশ। সারা পৃথিবীতে আজ প্রাণ জিশ হাজার রক্ষের ২০০০ লক্ষ্যান্ত্র ভালিব আছে। এই ভ্যালবের ভিতৰ মূল্যবান ধাত্র প্রাণ্ডি তৈরী অকলপ্রার আকারে কুজ কুছ মংশ্র প্রাকে। কেন্দ্র হলেকটুন ভিগাপেডি প্রজ্লিত অবস্থার ইলেকটুন উপ্রাণকের কাজ করে।

নিত্ব এই ভ্যালৰ ব্যবহারের আনত্র অন্তর্গনির উপর অন্তর্গনির তির করা যায় না । কারণ যে কোন সময়ে প্রজ্ঞ্জুলিত ক্যাপোড ইয়াসত বা ভ্যুণ্ডিত হয়ে যেতে পারে। তা ছাল্ডা ক্যাপোডাঁটিকে উত্তপ্ত করিতে প্রচুন বিদ্যুৎশক্তির প্রয়োজন হয়, ফলে এই শক্তি তাপের আকারে বিকিরিত হয়ে সমস্ত যন্ত্রানির উক্ততা অত্যন্ত বৃদ্ধি করে।

তবে সাম্পুতিককালে আবিষ্কৃত "সেমি-কণ্ডাকটার ট্রায়োডস" বা "ট্রান-দিসনিস্" এইসব অস্থবিধার একটা বড় দংশ দূর করতে সক্ষম হয়েছে।

বত্নানে সোভিয়েট বিজ্ঞান
আকাদেমীর পদার্থ বিজ্ঞান শাধার
বৈজ্ঞানিকেরা এই সমস্ত অস্থ্রবিধা দূর
করে এক নতুন ধরণের শীতল ক্যাথোড
শম্মিত গ্যাস-ডিসচার্জ টিউব প্রস্তুত
করেছেন্।

এট শীতল ক্যাথোচ সমন্তি ভালবটি সম্পর্কে সমার্থনিজ্ঞান গবেষণা শাধার প্রধান নি: L. Korablyov বেছরালির মধ্যে কোট বিয়ালিশটি গ্রহণাথক নক্ষত্র চিহ্নিত হয়েছে, করেছেন মিদেস ভি এম নেইল। এওলো ছাড়া, আমাদের ছায়াপথের বাইরে মাত্র দুটো তারায় গ্রহণ লাগে বলে জানা গেছে।

জ্যোতিবিজ্ঞানীর। অকুান্ত গবে-যণার স্পু। আজ যেসব তথা অলান্ত

অভিনৰ বাভি

শীংশ ক্যাথেড সম্বিত ভ্যালব

বলেন যে, শীতল ক্যাখোড সমন্বিত দিউব পূর্বেকার ভ্যালবের মতনই একই প্রক্রিয়ায় কাজ করে। এই ভ্যালবগুলি প্রজ্জ্লিত হতে বেশ কিছুক্ষণ সময় লাগে, কারণ এই সময়েই বিদ্যুৎশক্তির প্রভাবে গ্যাসে আয়ন উৎপাদনের প্রক্রিয়াটি যাই।

অমুসন্ধানী

এই কারণেই আগে মনে করা হত যে, সাধারণ রেডিও ভ্যালব বা ুসেনি-কথাকটারের পরিবর্তে এই টিউবগুলি ব্যবহার করা যাবে না। কিন্তু বর্তমানে এই অস্ক্রবিধাটি দূর করা গেছে। শীতল ক্যাথোড সমন্তি এই টিউব-গুলি সব বেতার যন্ত্র ও ইলেকট্রনিক যন্ত্রে ব্যবহার করা যেতে পারে। তবে, এইটিকে ঠিকভাবে কাজে লাগাতে হলে বিদ্যুৎশক্তি নিয়ন্ত্রণ করার প্রক্রিয়াটি



জানা চাই এই টিউবটির যাপ্তিক কৌশল ও ব্যবহারপ্রণালী একেবারে তিন্ন হওয়ার যে কেউ সাধারণ ভ্যালবের পরিবর্তে এটি ব্যবহার করতে সক্ষম হবে না। বর্তমানে অবশ্য এটিকে ঠিকভাবে কাজে লাগানোর জন্য একশ রক্ষের বিভিন্ন প্রণালী আবিজ্ত বলে দীক্ত, তা হয় তো কাল নতুন্তর তথ্যবিদারের ফলে হাতিল হয়ে কাৰে। নক্ত-বহস্য ধীরে ধীরে উল্যোচিত হচ্চে, নতুনতব নক্ত-সংবাদ পাওয়া যাচেত। নিরবচ্চিত্র গ্রেষণার ফলে। আরও পাওয়া যাতে, কারণ প্রতীচার বিজ্ঞানীয়া কাছি জানেন না।

--- बञ्बद्ध

হয়েছে এবং এটি অত্যন্ত সহজে ও
আনায়াসে নানা কল্পিউটার স্বয়াক্তির
মন্ত্র সরঞ্জানে কাক্ত্রত গতে।
এই টিউবের প্রধান স্থবিধা, এটির সরল
সঠন ও সহজে উৎপাদন। একটি
শীতল ক্যাখোড সমন্বিত টিউবে সাধারণত ডটি অংশ খাকে। এর ধাতর



অংশওলি প্রস্থাত মাত্র ০'৫ পেকে

০'৬ গ্রাম ওজনের ধাত্র পদার্থের

প্ররোজন হয়। তুলনামূলকভাবে বলা

বেতে পারে, বর্তমানে প্রচলিত একটি

ইলেকট্রন চিউবে থাকে ঘট থেকে

নক্ইটি সূফ্যু যন্ত্রাংশ। একটি গ্যাস

ডিসচার্ছ চিউব একটি ইলেকট্রন

টিউবের থেকে দশগুণ স্থলভে প্রস্তুকরা যায় এবং এক একটি গ্যাস ডিসন

চার্জ চিউব প্রায় ১০০,০০০ ঘণ্টা সচল

ধাকে, ইলেকট্রন টিউবের থেকে এর

স্থিতিকাল একশগুণ বেশি। তা চাড়া

বিদ্যুৎশক্তি অতি অলপই কয় করে।

বর্তমানে বছরে প্রায় দশ কোটি

কাস ভিস্চার্জ টিউবের চাহিদা রয়েছে।
এগুলি উৎপাদিত হলে বছরে প্রায়
১০০০ লক্ষ রুবল অর্জন কর। যাবে।

আবিকারক ওবেত ও অন্যান্য

শন্ত্রবিদর। এই টিউবের উরতি সাধনে

যথাসাধ্য চেষ্টা করছেন। যথবিদর।

অধিক উৎপাদনের জন্য এসন একটি

শ্বাংক্রিয় ভাটিক্যাল লেদ তৈরী করেছেন

যেটি প্রতি ১৭ সেকেণ্ডে একটি টিউব

উৎপাদন করতে সক্ষম। এই রকম

আরও দুটি মেশিনের সাহায্যে বছরে

দেড় লক্ষ শাতল ক্যাথোড সমন্বিত

টিউব প্রস্থাত করা যাবে।

উড়ন্ত যান

সাম্পুতিককালে লেনিনগ্রান্ড এক্স-পেরিমেণ্টাল রিসার্চ ফ্যাক্টরিতে নিমিত উড়ন্ত যানটি এক কথায় বিস্যায়কর। একটি বৃহৎ আকারে মোটর লক্ষের মত দেশতে এই উড়ন্ত যানটির দুটি কামরাগ্র প্রায় আট্রিশ জন যাত্রীর শ্রহান হয়।

যদিও এটি দেখতে প্রায় একটি

সংশ্বের নত, কিন্তু এর কার্যকারিতা

সম্পূর্ণ ভিন্ন। এটি জল না ছুঁরে বাতাসে

ভেসে বেড়াতে পারে। এই যানটির

ঠিক তলায় যে দুটি ভেণ্টিলেটার আছে

আতে শক্তিশালী বিমানের ইঞ্জিন

আগানো আছে। এই দুটি ইঞ্জিন সেকেপ্রে

একণ দশ ঘন মিটার বাতাস শোষণ

সংরে এবং এই বাতাস স্যোতে একটি কক্ষে

পরিচালিত করা হয়। এই কক্ষটিতে

কোন নিক্ষাশনের পথ না থাকায় যানটি

মুস্পপতিতে ভূমি অথবা জনের উপর
বাতাসে ভর করে ভেসে যায়। বানটি
পিডনের একটি প্রপোলারের সাহায়ে
সামনে অপ্রসর হয়। এটি ঘণ্টায় পঞাশ
কিলোমিটার বেগে চলতে পারে।
এর ফলে অগভীর নদীতে চলাচলের
সময় বালুচরে আর কোন বাধাই হবে
না। এই যানটি শুধু জল ও শূন্যেই
চলতে পারে তা নয়, স্থলেও এটি সচল।

ফ্যাক্টরির ডিরেক্টর মি: ভিক্টর সের্গেইভ বলেন—'আমি এই অঙুত যানটি সম্পকে এখনই সবকিছু ফাঁস করার পক্ষপাতী নই, কারণ এটিকে অধিকভাবে চালু করতে এখনও অনেক কাজ বাকি আছে।'

🕳 স্বয়ংক্রিয় ক্রেণ

শ্বরংক্রিয় যয়ের সাহায্যে আজকাল কি না করা হচ্ছে। শ্বয়ংক্রিয় য়য় ইম্পাত গলাচ্ছে, সূম্দ্রাতিসূম্ব্য অংশ একে একে জোড়া দিচ্ছে। কিছ Glavmosstroi-র গবেষণা ইন্টি-টিউটি শ্বয়ংক্রিয় যয়ের সাহায্যে য়া করা হচ্ছে তা অতি আশ্চর্যজনক। এখানে শ্বয়ংক্রিয়ভাবে বাড়ী তৈয়ারীর প্রণালী নিধারণ করা হচ্ছে।

এই কাজ করছে একটি ক্রেপ।
বাইরে থেকে এই ক্রেপটি দেখতে অন্য
আর সব ক্রেপের মত, কিন্ত এই
ক্রেপটি অন্য সাধারণ ক্রেপের
থেকে একেবারে ভিন্ন। এই ক্রেপের
নিয়ন্ত্রক একটি ইলেকটুনিক যন্ত্র যেটির
প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত নানা অংশ

ভূড়ে বাড়ী সম্পূৰ্ণ করার কাজটি নির্ভুল**-**ভাবে করে যায়।

এই ক্রেণটি বেডারে নিয়য়প করা হয়। এই রেডিও ট্রান্স্মিটারটির আকার সিগারেটের প্যাকেটের মত। শুধুমাত্র একটি বোতাম দিপে অনায়াসে এই যন্ত্রটির সাহায্যে ক্রেণটিকে পরের অংশের কাজের জন্য নির্দেশ দেওয়া যায়। আরও মজা এই যে, এই ক্রেণ যন্ত্রটি কখনও ভুল নির্দেশ অনুযায়ী কাজ করে না, এমন কি যদি ক্রেণটি খারাপ হয়ে যায়, তবে এটি নিজেই এর বিকল হওয়ার সঠিক কারণ নির্ণয় করতে পারে।

এই ক্রেণের উদ্ভাবকর। এই ক্রেণ্ড টিকে সর্বতোভাবে স্বয়ংক্রিয় করার জনং চেটা করছেন। এই ক্রেণের নিয়প্রক ইলেকটুনিক মন্তিকটির সঙ্গে একটি টেপ রেকর্ডার সংযুক্ত করা থাকে, ফরে ক্রেণ্টি লাউড স্পীকারের সাহায্যে কি কাজ করছে সেটি জানায়, সঙ্গে সঙ্গে এরপরই কি করতে হবে সেটাও জানায়।

এই ক্রেণের প্রধান প্রস্তুত্রনার মি: আনাটোলি কোজলভন্তি বলেন-"আমরা পরীক্ষায় অত্যন্ত ভাল কর পেয়েছি। শীখুই এই শ্বয়ংক্রিয় ক্রেণ কার্য ক্ষেত্রে প্রযুক্ত করা হবে।"

Glavmosstroi গবেষণা ইন্টিটিউট আগামী বছরে দশটি এই ধনগের

যন্ত্র উৎপাদন করতে মনস্থ করেছেন।

গকুর খান্তের পরিমাপকারী বৈছাতিন গরু

বাতিবের ডেয়রী সমবার
প্রতিষ্ঠানের সহযোগিতার পশ্চিম
জানানির বৈদ্যুতিক সংস্থা সিমেন্স
প্রমন একটি স্বরংক্রিম যন্ত্র তৈরী
করেছেন যেটি কি জিনিস কতটা
কেনে একটি গরু সবচেয়ে কত বেশী
দুধ দেবে, তা কয়েক সেকেণ্ডের মধ্যে
জানিয়ে দের। কাচ দিয়ে তৈরী এই
বিষ্কৃতির চেহারা গরুর মন্তঃ কোন
ঝাদা কতটা থেকে প্রোটন ও প্রেক্ত

দারের অংশ কতট। থাকবে তাও এই
যন্ত্রে জানা যায়। এই যন্ত্রে জারও
জানা যায় কতট। খাদ্য গরুর নিজের
শরীরের জন্যে প্রয়োজন এবং কতটা
খাদ্য তার দেহে দুগ্ধ উৎপাদনের
জন্যে দরকার এবং কি পরিমাণ দুধ
সেই গরু দেবে:

পশ্চিম জার্মানীতে বর্তমানে যে মাটলক্ষ গরু আছে ত৷ থেকে বছরে দুধ পাওয়া যায় ২১ বিলিয়ন লিটার অর্থাৎ
গরু প্রতি বছরে গড়ে ৩৫০০ লিটার কিওঁ
ভালে। জাতের গরু থেকে যদি বছরে
দশ হাজার লিটার পেতে হয়, তাহরে
সেই গরুকে আধুনিক পদ্ধতিওঁ
খাওয়াতে হবে। সাধারণ চাষীদের
গরুর জন্যে বিভিন্ন- খাদ্যের গুলাগুর্গ
বোঝানোর জন্যে এই কাচের গরুটিকে
পশ্চিম জার্মানীর বিভিন্ন কৃষি প্রদর্শনীতে

পেখানে। হবে।

মাসিক বন্ধমতী অগ্রভায়ণ / '৭২





দেওয়ালীর রাতে —দেবু দাশ



মনোনিবেশ — আরতি ভট্টাচার্য

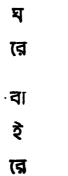


মান্সক বন্ধমতী । অপ্রহায়ণ ४ १२

— সুধীন বন্দ্যোপাধায়



–ভো**লা**নাথ দেব





পাকিস্তান হু শিয়ার !! —বৈভানাধ ভড়



বস্মমতী অ**গ্ৰ**ছায়ণ / '৭২



—ডাল দন্ত

লা স

—বাভ ভটাচার্য

যাত্ৰী, যান ও বাছক —স্মীয় ঘোষ









চন্দেল শ্বতি ॥

॥ वादता ॥

বা ল্বীহোর সাকিট হাউসে সন্ধ্যে হতে না-হতেই আন্তর্ভাতিক মেল। তি আই পি ছাড়া স্বদেশী লোকের পাতা এখানে বিশেষ সেলে না। বিদেশী প্র্যানিকদেরই এখানে আমন্ত্রণ, ভাদের অধিকাংশেরই চামড়া শাদা, লালচে চ্বা। তারা দূর সমুদ্রপারের অধিবারী।

দপ্রবেলা থারে আমাকে তার
অতিথিলের লিস্ট দেখিয়েছিল। সরতদ্ধ স্থানারোজন,—ইংরেজ, ফরাসী,
ক্যানাছিয়ান, জার্মান ও ক্যাপ্তিনেভিশান। বিকেলের দিকে এসেছে
তিনজন আনেরিকান, দু'টি পুরুষ আর
একটি নেয়ে। ছোট ভোট দলে
অতিপিয়া বিভক্ত,—কেউই একলা
আগে নি, আমি আর ক্লোদ ছাড়া।
আন এতোজনের মধ্যে আমিই একমাত্র
ভারতীয়া

আমেরিকান দলটি সন্ধ্যেবেলাকার
আসং জমিরে রেখেছে। তারা খুব
মিশুক, খুব হৈ-চৈ করছে। মাকিন
দেশের মানুবরা সারা বস্থধায় কুটুমিতা
করতে উদগ্রীব। তারা সবচেরে
নবীন জাতি, সবচেরে ধনী জাতি।
তারা চুপ করে থাকতে পারে না
এক মৃহুত। তাদের বৌবন কথা বলে,
তাদের ভলার কথা বলে।

কোদের কোনো দল নেই। সে

দামার সঙ্গেই মিশতে চার। ভারত

মন্দে কে এসেছে,—ভারতীর লোকের

সঙ্গে কভা সে কথা বলে বা সেলামেশ।

করে ততোই তার লাভ,—এই তার

ধারণা। তাই সাকিট হা**উ**দের সান্ধা আড্ডায় সে জনে না।

পশ্চিম মন্দির গোষ্ঠীর সামনেকার গেট সংক্ষা হতে না-হতেই বন্ধ। তবে এই এলাকাতেই স্থানীর জমানেত। এইখানটাতেই দু-লাম্বার মোড, নাস স্ট্যাপ্ত, ধর্মশালা। করেকটা দোকান-পাট। প্রপারে একটু বাঁ দিকে মাতক্ষে-শ্বরের মন্দির। জন্ধকারে চারের দোকানের উনুনে জাঁচ, কেরাসিনের জালো টিম্টিষ্ করে জলে, ধন্দেব বসে থাকে দু-চারজ্ঞন।

কনকনে শীত। কুোদের গায়ে পুরু গবম পোশাক, হাতে পশমেব

तिर्भलहरू शक्राभाधाय

দন্তানা। আমার গলাবন্ধ কোটেব শেষ বোতাম পর্যন্ত আঁটা। আকাশেব নিচে বদে আছি চা-ওয়ালার বেঞ্চিতে পাশা-পাশি। চাঁদ উঠেছে,—শীত-কুমাশার মধ্য দিয়ে চাঁদের আলোয় মন্দির-রাজির ছায়ারেখা দিগস্তে ফুটে উঠেছে। দোকানী খাতির করেছে; কাচের গ্লাসে করে ফুটন্ত গরম চা পরিবেশন করেছে আমাদের।

কুোদ আমার সক্ষে গলপ করে,
নানা প্রশু করে। হাজার বছর আগেকার
বিনষ্ট বিস্মৃত সভ্যতার সমৃতিতীর্ধে
বসে আমি তাকে আধুনিক ভারতবর্ষের
কথা বলি,—শোনাই আমাদের মুগের
মহামনীঘীদের কথা, স্বাধীনতা আন্দোলনের কথা,—শতাবদীর পর শতাবদী
ধরে বিদেশী শাসকের শোষণের কথা,
ভাবার সাধীন ভারতের আশা-

আকাঙক্ষা, প্রেরণা, পরিকলপনার কথা বিশ্বের এক মহান জাতির ক্রম-অবনতিং কথা, আবার তার নূত্র করে ক্রম-উন্নয়নের সম্ভাবনার কথা।

ক্লোপ বোধাইতে এক ভারতীয় পরিবারে ক'দিন অতিথি হয়েছিল। **लिइ পরিবারের মেয়ে-পুরুষ কুোদরে** দেখিয়েছিল আধুনিক ভারতীয়রা সাহেব-মেশ্বের **ाग्रत्रभू** छ কলোম পরতে পারে। কঠোর মাদক-নিয়ন্ত্রণের রাজ্যে তারা চোরাবা**জারের** বিদেশী মদা ক্রোদকে সাগ্রহে পরিবেশন করেছিল। পশ্চিমী সংস্কৃতির সমনু**রে** আধুনিক ভারত যে পিছিমে, নেই ভা তারা দগর্বে প্রমাণ করতে চেনেছিল निषिक सूत्रोत मोवात्म।

খাজুরাহে। থেকে ক্লোদ ধাবে বাবাণদীতে। বাবাণদী ভারতের শ্রেষ্ঠ হিন্দু ভার্প। অদুবে শ্রেষ্ঠ বৌদ্ধ-ভীর্থ দাবদাপ। ভারতের মহাসংস্কৃতির হৃদ্মন্দির এই বাবাণদী। এই বারাণদী দর্শন করতে গিমে এই বিদেশী মেয়ে কোখায় উঠবে ?

হিলু বিশ্বিদ্যালয়ের এক অধ্যাপক বন্ধুব নাম-ঠিকানা আমি ক্লোদকে দিলাম। বলনাম, ক্লোদ, কাশীতে পৌছে আৰ কোধাও তৃমি উঠো না। সোজা এঁর কাছে যেয়ো, এঁর কাছে খেকো। আমার নাম বললেই হবে।

রাত আটটা হতে না-হতেই
চারদিক নিঝুম নিগুতি। জনমানবের
দেখা নেই। দোকানী ঝাঁপ বন্ধ করবে।
দূরে শেয়ালের দল ডাকছে। মান
টাদের আলোয় আমরা ফিরে চলেছি
স্থিতের আল্রয়ের অভিমুখে।

আর দৃজন বিদেশীর সজে আলাপ হোলো,—এক প্রোচ ইংরেজ-দম্পতি। কেমবুিজনাসী অধ্যাপক কেুয়ান ও তাঁর জ্ঞাঁ। বিজ্ঞান শাখাৰ অধ্যাপক, অনেক বছর আপো এক বিজ্ঞান গশ্বিলনীতে ভাবত-ব্যে এসেচিলেন, পরিচিত হয়েছিলেন বোধাই ও দিল্লী শহরের সজে। এবাব চুটি নিয়ে গ্রীক এসেছেন ভাবত-স্থাপ।

দ্প্রবেল। মন্দিরের পথে আলাপ হয়েছিল, বাত্রের ডিনারের পর হরে আমঙ্কণ কবলেন। তাঁদের কথাবাতা হড়ো ভালো লাগল।

পানের সংগ্রহ পেকে পাজুরাহোর
,চিত্রাবলীর একটা বই এনে পাতা
ইলটিয়ে দেপছিলেন সিসেস কুেয়ার।
একটি ভাববিহলল মিগুনসূতির চিত্রের
ইপর জনেকজণ চোপ রাধলেন।
আলিজনবদ্ধ পুরুষ আর নারী।
অনিবচনীয় আনক্দ-বিহনল উভ্রের
মুধকাতি

হঠাৎ মুখ তুলে স্বামীকে লক্ষ্য ধবে বললেন,—এমনি করে কিছ ভোমর: স্বামাদের ভালোবাসভে পারেন্দ্র

্দ্ হাসলেন অধ্যাপক কেুয়ার। ৰল্পেন-স্তি বল্ড স

১ ৩। নার তোমাদের প্রথদের জানে থামরা দিনে দিনে কতে। প্রথম গঙাভিত্ যে সর প্রার দিকে। তে ফিবেও ভারাকে না।

কিংসর প্রধান প্র

দহের পশরা, থৌবনের পশরা।
ক্রেড স্টাইল, কতো ফ্যাশন,
ক্রেড অন্দর্গা। কতো আভরণ
আর কতো নগুতা। সব ব্যর্থ
হয়ে পেল, তোমাদের মন আর
পেলাম নং!

মিসেস কুেয়ারেন কথার মধ্যে থেদের ভাণ, কিন্তু কৌতুকের স্পাণ। ভাই তাদেন আলোচনায় যোগ দিয়ে বললাম,—আপনি কাঁ কথা বলছেন জামিও ঠিক বুঝতে পারছি নে। পুরুষ ছিসেবে আমি দাবী করতে পারি কি,— চালো করে বুঝিকে বল্ম।

প্রেচ্ন মুচকি হেসে বনলেন,—
আপান না বুঝলেও আমার কর্তা
ঠিক বুঝছেন। দেখন, নারীর সজ্জা
আর লজ্জা বিসজন —এ আজ সভ্য
জগতের এেই আটি ইন ইণ্ডাস্ট্রি।
এই নিয়ে পুক্ষবা শুরু ইণ্ডাস্ট্রিই
করল আর কিছু করল না। প্রকৃত মূল্য
দিতে পারল না, বাসনার মূল্য,
ভালোবাসার মূল্য। নারীকে সে পণ্য
করতে পারল, ভোগা করতে পারল না।
অধ্যাপক শাস্তগলায় বললেন,

অধ্যাপক শাস্তগলায় বললেন, ভূমি ঠিকই বল্ড, মাই ডিয়ার !

ঝামীর শ্বীকৃতিতে হুও হলেন মিসেস কুেয়ার। হাতের ছবিটি উঁচু



🚱 প্রসাধনরতা

করে তুলে ধরে চাপা ব্যাক্র প্রনায় বলে উঠলেন,—নারীর নগৃতা নিয়ে আমাদের শিল্পী কারবার করছে—কিন্ত পুরুষ-নারীর এমনি মিলন-মাধুর্যকে সে অশ্রীন বলে পরিহার করেছে।

এবার বেশ বড়ে। করে হাসলেন
অধ্যাপক। বললেন,—ঠিকই করেছে।
আনো আমাদের ভগবান নিজের
অভিক্ষবিতে প্রুষ স্টি করেছিলেন,

আর সেই অপাপৰিদ্ধ পুরুষকে জান-ব্লের বিষকল খাইয়ে পাপের পুরে টেনে নামিয়েছে শরতানের অনুচরী দিশুরের প্রতিভ **কিছুতেই নরকে যাবে না আ**র নারী তাকে নিমে বাবেই। যুগ যুগ ধরে এই টানা**টানি চলছে। ন**রনারীর মিল**ন** নরকের সি∶হছার। लएका সজ্জাহার৷ रदा यटा প্রলোভনই **(मथा** ना कन,—जानात्मत निल्नी সজ্ঞানে কিছুতেই নরক দর্শন করতে না।

ভারতের ধর্ম আলাদ। । ভারতের **দর্শন অ**ন্য কথা বলে। এক প্রাণবিন্দু আপন প্রেরণায় দুই হোলো,—আব **দ্ই-এর মিলনে-বিচ্ছেদে । एक হোলো** স্টীর লীলা। বিজ্ঞানের এই কথা। **पर्नन**ख এই তত্ত্বলম্বী। অনাদান্ত বান্ধা একনেব। তিনি চরাচর বিজ্ঞতা অনন্য পুরুষ। স্টির প্রেরণায় এক দুই হলেন। ব্রাগান এবং আৰুন, পরুষ এবং প্রকৃতি। স্ট্রের মানসে ভাঁর। মিলিত ংলেন, দুই আৰার এক হলেন। বৃহদারধাক উপনিষদ এই আদি নিলনের প্রতিভেনি নৱনাৰীৰ এ কেছেন शिल्दत । উপনিষদকার থাষি বলডেন,---এই মিলনই শ্রেষ্ঠ বোধ, শ্রেষ্ঠ অনুভাচ। এই মিলনেই আশ্বার ৰক্ষোপ্ল'নি। থীতায় শ্রীকঞ্চ বলছেন, আমি পুরুষ, স্টির মহোলাসে আমি প্রকৃতিব াঞ মিলিত হই, প্রকৃতির গর্ভে আমার বীজকে নিকিপ্ত করি।

খাবা-পৃথিবীর বন্দনা গান করেতেন।
দ্যোবা-পৃথিবীর বন্দনা গান করেতেন।
দ্যো পিতা, পৃথিবী মাতা , দ্যো পুক্ষ,
পৃথিবী প্রকৃতি। দ্যাবা-পৃথিবী কপ,
পুরুষ-প্রকৃতির সঙ্গমকে পূজা কনি,—
এই সঙ্গমই আনন্দের উৎস, কমের
প্রতীক, স্ষ্টের প্রেরণা, পুনোর
প্রতিভূ। নিরানন্দ আর অক্মণ্যতাই
পাপ,—তাই হে দ্যাবা-পৃথিবী তোনাদের
মিলনক্রপ আনন্দ কর্মে আনাদের
ডিক্টীবিত করো, বহাপাপ থেকে রক্ষা
করে।

নাদক আর্থ-চেতনার এই দ্যাবাপূথিবা আর্থ-অনার্থ সংস্কৃতি-সংশ্রেষের
ফলে ভারত-ভাবনার পরম পূজনীর
ছরপার্বতী। ভারাীয় সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ
কাব। হরপার্বতীর মিলনকাব্য
ক্যারসম্ভব।

নারী শয়তানের ভারতের অনবভিনী नग्न. শে পুরুষের षशंक्रिनी। প্রিয়ারূপে সে বাসনা-বাগিনী. কামমোহিনী. আনন্দ-জননীরূপে সে সন্তান-বিধায়িনী। शास्त्रना. **मुक्लिमासिनी, अगठ-**निर्वादिनी। প্রিনারূপে সে পরম ভোগবতী, মাতা-করে সে পরম পূজনীয়া। ভারতের ক ব আর শিল্পী, ভক্ত আর সাধক—ধুগ ফুলবলে একাগ্রচিত্তে এই নারীপ্রকতির 🟧 । এর উপাসনা করেছে। এই वर गा-छेशांगनाय যতো আকতি. 47 প্রগণভতা—তার কোনো স্বাদেশ্য নেই।

০ঃ কারণেই তারতের চিত্ত তিহিকে কখনো অহেতুক উচ্ছাুস বলে চেন্ন করে নি, কামকে কখনে। অশুনিতা বলে অসন্ধান করে নি। রামানুজ থেকে রামপুন প্রযন্ত কতো শত সাধক ভারত-ভ্নিতে ভজির বন্যা কইয়ে দিয়েছেন, বংশার থেকে কন্যাকুমারিকা পর্যন্ত কিন্তা সহসু কবি আর শিল্পী কামামূতে নিস্তা সহসু কবি আর শিল্পী কামামূতে

তাবন সাধনার চতুর্বর্গ, ধর্ম,
অধ, কান, মোক্ষ। ধর্মচিরণ করতে
হবে, অর্থ লাভ করতে হবে, কাম
চিবিতাপ করতে হবে,—এই ত্রিবর্গ
সম্পূন কবার পর সন্ধান করতে হবে
নোকের। মহাভারতে তৃতীয় পাপ্তব
বল্লনে এই ত্রিবর্গের মধ্যে তৃতীয়
বাটিই শ্রেষ্ঠ। কামই স্মষ্টির ও কর্মের,
সম্পদ-খাহরণের ও ধর্মাচরণের উৎস।
কাম পবিতৃপ্তি পুরুষার্ধের পরিতৃপ্তি,
কাম বাগতা সকল বেদনার আকর।

কাম কাব্যের উৎস। কামমোহিতা ক্রোন্ধবধূর বিরহ-বেদনা থেকে মহাকাব্যের জনম। নরনারীর দেহ-প্রাণের আকর্ষণ ও নিলন স্কৃত্তির গরম সঙ্কেত, প্রাচীন ভারতের কাব্য-

নাটকের স্টারা এই সংকেত ভোলেন বান্তব ও কলপনার **जः विश्वदर्भ नाना इटन्म नाना छेलेया** व নান। দুশ্যে নানা কাহিনীর ষাধ্যমে এই আনন্দ-সংকেতকে বিধত করে বিভিন্ন মনীষী গেছেন। ভারতের কামের দেহগত ও यरनागठ छन्. প্রকৃতি ও ব্যবহার বিশ্রেষণ করে গেছেন রচনা করে কামণান্ত। শিল্পীরাও পিছিয়ে थारकन नि। পুরুষ-প্রকৃতির মিলন-দর্শন দেবতা ও দেবীর, অপ্সর ও অপ্সরার, যক্ষ ও যক্ষিণীর, মানব ও মানবীর বছ বিচিত্র मिनन-नीनात्र वाश्वकिट्य চিত্ৰায়িত

করেছেন। বিশ্বস্থাইর মূলাধার ক্লণ্ন এই মিলনের প্রণমা প্রতীক লিজমোনি। পুরুষ এক, প্রকৃতি বিচিত্র,—বিচিত্র-তর প্রক্ষ-প্রকৃতির সঞ্জমলীলা। ভারতের শিল্পী তাই প্রকৃতিরাপিণী নারীসৌন্দর্যের বিচিত্র প্রকাশ-সাধনার বিহরল,—পুরুষ-নারীর মিখুনভাস্কর্যে তার শিলেপর সার্খকতা।

ধাজুরাহে। অনঙ্গরঙ্গশালা। **ধাজু** রাহোর অনঙ্গ শিলপ সকলকেই আক্ষিত ও বিগ্যিত করে। এমধ-কারীরা ধাজুরাহো দেখে এই রতি-মূলক শিলেপর কারণ অনুষণ করেন,



কাশিকা

ৰীরা একট কেনি ্জন্সরানী তীরা এ মিবরে পণ্ডিতদের ব্যাখা। জনস্থান ভারেন।

অধিকাংশ বাঙালী ধ্ৰমণকানীই মতে পরিচিত প্রীৰ মিপ্নভাস্বর্যের कराबाध मिलत (१८६)। दाहाली एक-भीनां है नामर कार्य करन-মানসে ष्टित्वन (शेवाक (घर । (शेवन (धेरक 411b 4 1-61 (नर्भए । এই भौहरण उपन करन करना नक नाधनी बाळी एवं अवीवीय योजा करत्राप्टन ভার ইয়ত। কেই। সারা পশ্চিম বাঙলায এমনি একটি পরিবার পাওয়া শক্ত, থাদের তিন্পব্যের স্থাে কেই প্রী मान नि।

পুনার ছাগাগাথ মন্দির ছাদশা শতাকনির শেষভাগে রচিত। পাধরের মন্দিব, নানা ভাস্কর্যশিলেপ অলংকৃত, মন্দিরের গায়ে চূণবালির মোটা আন্তরণ,— আদিম ভাস্ক্য তার নিচে চাপা পড়ে আছে। দেয়ালের কোণে কোণে কমেকটি বীভৎস মিপুন-মূতি ঝুলছে, প্রাচান শিলপধারণার উপরে অর্বাটানেব হস্তপ্রয়োগের কদ্য নিদ্ধান।

উড়িষ্যাব মন্দির-স্থাপত্যের শ্রেষ্ঠ বীতি রয়েছে তুবনেশ্বরে। এখানকার শ্রেষ্ঠ মন্দির। লিঙ্গরাজ মন্দিরে। লিঙ্গরাজ মন্দিরের স্থাপত্যভাক্ষর্য অতুলনীয়। তুবনেশ্বরে বহু মন্দির। লিঙ্গরাজ বৃহত্তম। ক্ষুদ্রতম মন্দির মুক্তেশ্বর। এ মন্দিরকে বলা হয় অপুরে মতো অন্দর। তুবনেশ্বরের মন্দিরগাত্তের থে-কোনো নারীমৃতির দিকে তাকিয়ে মের্ব অনুপ্র। বিশ্ব আনুপ্র। বিশ্ব আনুপ্র।

স্বাধীনতার পদ কোনারকে যাবার
প্রথা তথ্য হয়েছে। সূর্যমন্দির কোনার্ক
অন্ত ভাস্কযের জন্য বিখ্যাত। সেই
ভাস্কয-স্থার আস্বাদ লাভ অধুনা
মোটেই শক্ত নয়। পুরী গোলে কোনারক
দেখে আগতেই হয়।

কোনারকের মন্দির লালচে বারি
াথেরে নর,—কালো পাথের তৈরি।
ফেয়োদশ শভাবদীতে তৈরি হয়েছিল।
মন্দির তিন অংশে বিভক্ত,—দেউল, জগ্ন-



প্ৰব্যগ

বোহন ও নাটমন্দির। প্রায় দুশো ত্রিশ ফুট উঁচু দেউল মানিতে মিশিয়ে গেছে, এখন রয়েছে ছগমোহন ও অর্ধভগু চূড়াহীন নাটমন্দির। জগমোহনের চারটি হারই স্থায়িভাবে রুদ্ধ, অভভাগ বালি দিয়ে ঠাসা, যাতে চাদ ধ্বসেনা পড়ে যায়। জগমোহনের নাট্যক স্থাপত্য ও বহিগাতের ভাস্কর্য দেখাই কোনারক দেখা।

কোনারক সূর্যাননির। কোনার্কের দেবতা—স্টির দেবতা, প্রাণের দেবতা। সূর্যের উত্তাপে জড়ের অন্তরে প্রাণ উচ্ছনীবিত হয়, ইন্দ্রিয়ের কোযে কোষে চৈতন্যের প্রেরণা জাগে। সূর্যের উপাসনা—স্টির উপাসনা। তাই এই মন্দিরে প্রাণোৎসবের উচ্ছল ভঙ্গিয়ায়

ব**হু নারীবৃতি, স্মষ্টির বিভোল** আন**লে** বহু বিশুনসূতি।

হিন্দু বলিবের গাতে ও শীর্ষে
বিপুনসূতি স্থাপন কেন করা হোতে।

—এ সম্বন্ধ নানা মুনির নানা মত।
পরবর্তীকালের একটি কুসংস্কার দিয়ে
এর একটি ব্যাখ্যা স্পষ্ট করা হয়েছে।
বিপুনসূতি যে গৃথের সামনে থাকে,
সে গৃহে নাকি বজুপাতের ভয় খাকে
না। প্রাকৃতিক বিপর্যয়ের সামনের
বিপুনসূতি কার্যকরী পাহারা। মহার্ম
দেবমন্দিরকে বজুপাত থেকে রক্ষা
করার জন্য এর গায়ে নিপুনমূতির
বক্ষাকবচ পরানো হোতে।।

আর একটি মতের ভিত্তি ধর্ম-সংস্কার। প্রাচীন যুগের জীবনধর্ম নয়, পরবর্তীকালের **শংকারাবদ্ধ** ধম। ভগবানকে পেতে হলে কামনা-বাসনা ত্যাগ করতে হবে। দেহের আসক্তি দূর না হলে দেহাতীতকে লাভ যায় না। তৃষ্ণাকে যদি নোধ করতে পারে৷ তবেই পাবে তঞাতীত অমৃতের আমাদ। মলিরের বহিগাতে এতো লোভনীয় নারীমৃতির সমাবেশ, কামকুণ্ডরূপ এতো মিখনদৰ্শ্য**র** সমাহার,---এ ভজের ভগবংনিষ্ঠাৰ দেবমন্দিরে কতে৷ শত প্রভাষীর সমাগম। সকলেই আসে আকিঞ্চন নিয়ে আকাঙক। निया। কদাচ কোনো ভক্ত আসে <u>িদাস</u> মানসিকতায়,---দেবতার পায়ে স্মপ্ৰ करत <u>भूभूक इ</u>मरात পৰিত্ৰ অভুলি। **চরম আকাঙ**ক। নারী, চরম ভূক। ৰতিমুখ ৰাসনা। এই ৰাসনা-কামনা যার মনে আছে তার মন ঐ মন্দিব-থাত্রের ভাত্বতেই আকৃষ্ট হয়। এগব ভাস্কর্যের আকর্ষণে বিচলিত না হয়ে 🗘 অবিচলিত মন নিমে দেবতার সামনে উপস্থিত হতে পারে, *সে*ই প্রকৃত ভ^{ক্ত}, প্রকৃত পূজারী, দেব-আশীর্বাদের প্রক**্** অধিকারী।

তৃতীয় ব্যাখ্যা সমাজতাত্ত্বের। তিনি বলেন, যে- এগে হিন্দু মন্দিরগারে এইসব কামনাময়ী নারী ও অধুনি যৌন-মূতি বসানো হয়েছিল, সেই বুগের নিমুগামিতারই এণ্ডাল প্রতীক।
চরিত্রন্তর উচ্চসমাজ যৌনবিকৃতির
লাপ পংকে ছুবে ছিল, তাদের মানসিক
ভ সামাজিক কলুম-ভাবনাকে তারা
নিলজ্জ দন্তের সক্ষে শংকিত করেছিল
দেবমন্দিরের ২ংকো।

এই সমস্ত ব্যাখ্যার কথা বিদে-শিনী কোদকে আমি বলি নি। এই সমস্ত aন্থ্যা মুখন রচিত হয়েছিল তখন লবতবাসী তার স্বাধীনতাকে दलि দিংগছে বিশারীর খড়ুগে, তার ধর্কে বেধেছে কুসংস্কারের নিগড়ে, তার ইচ্ছান জীবনের আনন্সাদকে হারি-দেতে প্রপদলেহনের কাপ্রয় মোহে, ভাৰ আলোকময়ী নারীপ্রকৃতিকে কদী ष्ट्रायाव छ॰ ठेटनत । अन्दर्वादय । गढान वालाक-वानीनीम नाधार नित्र শিছপা সাট কৰে ভুদরকে, আর মৃথ-গ্রেম্বের বসৰ ছায়ায় বসে সমালোচক ৰবে সেই শিলেপর ব্যাখ্যা। সেই নাখাৰ ফাদে শিলেপর সত্য-বিহস্পকে भना गारन गा ।

পাক-আর্য সিন্ধ-সভ্যতার নিদ্রশন আবিষ্ট হলেও বৈদিক যুগ থেকে বৌষ মুগের আগে পর্যন্ত আর্য-সভ্যতার স্থাপত্য-ভাক্ষের বিশেষ কোনো চিহ শৃক্তে পাওয়া যায় নি। সে যুগের সভ্যতার ^{প্রিচ্য} বৈদিক সাহিত্যের মধ্যেই যা ⁶¹¹ ५३) याग् । পাটলিপত্রে চক্রগুপ্ত মৌনের যে প্রাসাদ মেগাস্থিনিস দেখে-ছিলেন তা কাঠের তৈরি। বৌদ্ধ-মুমান অশোক শিলান্তত নির্মাণ করে তাতে তাঁর বাণী উৎকীণ করেছিলেন। **स्टर**ञ्ज **ৰাপা**য় তিনি তিসিত শীষিত ধর্মচক্র স্থাপন করে-হিলেন, সেই ধর্মচক্র এখন সাধীন ^{চানতের} প্রাণ-প্রতীকরূপে গৃহীতহয়েছে। ধার্চান ভারতের স্থাপত্য- ভাস্কর্মের জ্বকরপে সমুটি অশোকের নাম।

তথন ভারতের শিলাশিলপী কেনে পূণাঙ্গ দেবমূতি গঠন করে নি। মুজমূতি গঠন তো স্কুক হয়েছিল জনক দেরিতে,—মহাযান হীনমান ভেলাভেদের পরে। শিলাভাস্কর্যের

নেই -আদিৰ প্ৰভাৱত দিনগী বে বিষয়-বস্তুকে তার লিকাকট্টর পরস প্রেরণা করেছিল,—সে নারী। পরমাশজ্ঞি তার যৌনশক্তি, প্রুষকে আক্যণ করবার স্মূক বিবত্নের নব নব যাত্রায় আহ্বান করার শক্তি। নাৰীৰ এই আদিন শক্তি তার অঙ্গ-প্রতাঞ্চে দেহের প্রতিটি রেখায়। এই লোদিনী নারী-मृতিকে शिन्शी व्यक्तिन (शरक तक्ता করে এসেছে। শতাকীর পর শতাকী ধরে সমস্ত হিন্দু যুগ ধরে শিল্পী এই নারীকে কতাে বিচিত্ররূপে এঁকেছে. রত-আভরণ কতো বিচিত্র **मिरा गांकिराए**, के ब লজ্ঞা-আবরণের আডালে তার শক্তি-ময়ী দেহরেখাকে দেকে রাখে নি। হিন্দু ভারতের ভাস্কর্মের আদুর্শ প্রেরণা কামকান্তিময়ী রভুদ্যতিষয়ী নগিকা।

আর্থ-ভারতীয় স্থাপত্য-ভার্কর্মের স্থাচীন নিদ্দান কারলা, ভাজা ও বেদশা গুহার, গাঁচীর স্কূপাবলীতে, ভারছট ও অমরাবতীর ধ্বংগাবশেষে। খৃস্টপূব মুগের স্ফেটি এ সব। স্কল্প-কাণু রাজস্কলালের। এই সমস্ত প্রাচীন শিলপতীর্থে নারীমূতির রূপমাধুরী দেখে বিগ্যিত হতে হয়। গাঁচী-ভোরণের ব্যাকেটের নগ্রিকাকে দেখে চোখ কেরানো যায় না।

তারপর কুশান্যুগ গুপ্তযুগ পার

হয়ে হিলুমধাযুগ। এ যুগের শিলপনিদর্শনগুলি এগনে। রয়েচে মধ্য ও
দক্ষিণ ভারতে। ইলোরায়, অজন্তায়,
এলিফ্যাণ্টায়, বাদার্মা, ঝাইহোল ও
পট্টডাকলে, বিজয়নগরে, ভুবনেশ্বর
ও কোনারকে, হালেবিড় ও বেলুড়ে,
তাঞ্জোর, মাদুরায়, রামেশ্বরে। দেশীরূপিণী বা মানবীরূপিণী, সর্বত্র এই
নগুকে, বা অর্থনগুকার বন্দনা।
নারীর রূপমাধুরী ভারত-শিলেপর হংক্সলের অনির্বাণ অস্ত।

ভারতের মিপুনভাস্কর্য ও কোনো বিশেষ কালের বা স্থানের পরিধিতে সীমাবদ্ধ থাকে নি। প্রকৃতি-পুরুষের মিলনচিত্র ভারত-ভাস্কর্যের বন্ধ প্রাচীন



দর্শবে ভেবিছে মং

যুগ থেকে পাওনা নাম এবং তা **ভৰু** হিলু মলিবের বৈশিদ্যা নাম, নেদ্ধ ও জৈনদর্ম ভারতেরই নাম, হিলুধমের ক্রোড়েই তার জন্ম। প্রকৃতি-প্রদাবাদ ভারতাম-দশনের আদিসূত্র,--নার স্থানে আচার-নিউর বৌদ্ধ ও জৈন্ধমের কোনো মৌলিক বিবোধ নেই। বোদ্ধমুরে ভারত-ভাস্কর্মের স্কৃত্রণের স্থান একটি বিশিষ্ট ভাস্কর্মণে বলে স্ফান্ত হয়েছে। গাদ্ধার, কুশান ও গুপ্ত-মুগ অতিক্রম করে হিল্মধানুরে এই রূপ এক শিল্প-স্ক্লর পরিণতি লাভ করেছে।

কাশ্রীরের মার্চ্ গ্রান্দর ও উড়িয়ার কোনাক মন্দির সুথ্যন্দির, উড়িয়ার ভুবনেশ্বর ও মহাশ্রের বেলুড় হালেবিড়ের বিফুম্দির। থাই-হোল ও পট্ডাকলে বিফু ও শক্তির উপাসনা। ইলোরা ও থাজুবাহোতে হিন্দু, বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের সমন্য। উপরোক্ত সব ক'টি মন্দিরেই অলপন্তির বিশ্বন্তির সমাবেশ। এ সহ মন্দির

ष्ट्रिम्ल পদ্ब

विभगवन्त त्याव

11 OF 11

চোৰ দুটো যদি পাথর হ'ত क्ल वात्रां ना, অক্ষিগোলকে প্রতিবিশ্বিত হ'ত না বিশ্বরূপের আলো। মনটা যদি ২'৩ শব্দধারক যশ্ত তাহ'লে সে শ্ধ্ শোনা কথারই প্রারাব্তি করতো কথ: স্থি তার স্বারা হ'ত না। বাহ, ব্য় যদি হ'ত শালমলী শাখা. ভাতে শ্ধ্ হেলান সিয়েই থাকতে তারা তোমাকে ব্রকে টেনে নিতো না প্রেম সংশয়াতীত দ্বন্দ্বমূত্ত হ'লে নায়ক-নায়িকার স্থান হ'তো ৱন্ধচৰ্য আশ্ৰমে কিম্বা পাগলাগারদে। নিরবচ্ছিন্ন যান্তিক 🖎 নির্দ্ধ নিরহঙকার মনোবিনিমর कावा माध्ये करत्र ना।

॥ प्रे

ম্বান্তর চেহারা নেই, শান্তি সূত্র আজে নিরাকার হদরের আলো প্রেম শুশান্তির স্বাপেন ঘেরা অশান্তির শিস্ত বৈনিদ্ৰ আত্মায় অনিবাণ সে শিখা নেভে না কডে তাই বে'চে থাকা। তাই দিনে দিনে নিশান্তে আহ্বান করা নতুন দিনকে মানুষ যা চায় ভাষ শতাংশের একাংশও পেলে বাঁচার নিষ্ঠায় মন জাগে, অদম্য স্থিকী অনুরাগে একা পায় প্রত্যুষের নক্ষরের দার্তি। মান্ধের স্বণেন অন্ভূতি দ্রুত হয় তত্ত্বের্পে প্রমৃত অম্তি বাসনায়। একটি সোনালী শহুদ্র রঞ্জিম চহুম্বন একটি পরম লন্দে উরসে নিশ্চিতে মাথা রাখা। প্ৰিবীকে নবজন্ম দেয় ইতিহাস আলো পায় আলো পায় প্রেম।

প্রাক-নুসলিম ধর্গের হিন্দু শিলেপর
সমৃতি নিদর্শন। মধা ও দক্ষিণ ভারতে
কিছু কিছু পড়ে আছে। উত্তর ভারতের
লব সম্পদ ধরণ্য ধ্যেছে। মুসলমান
বিজ্ঞান সঙ্গে সঞ্জে ভারতেন ভাক্ষর্যশিলেপন অবসান। মুসলমান যুগের
শেগেন দিকে মারামারা যেসন মন্দির
নিমাণ করেছিলেন, যেমন কাশীর
বিশ্বনাথ মন্দির, উজ্জ্ঞানীর মহাকাল
ধন্দির, সে সব মন্দিরে মিখুন-ভাক্ষর্য
ভো-দূরের কথা, নারীমুভিও বিরল ১

ততোদিনে ভারতের নারী বোরখার অন্তরালে অদৃশ্য হয়েছে।

মিসেস কুেয়ারও সেই একই প্রশু করেছিলেন, দেবতার মন্দিরে এতো মিপুনমূতি কেন ?

ধারে সে প্রশ্নের চমৎকার জ্বাব দিয়েছিল। সে বলেছিল, দেবত। যা ভালোবাসেন ভক্ত ডাই দিয়েই তো দেবতার অর্ব্য সাজায়—তাই না ?

মিসেগ কেুরার মাধা নেড়েছিলেন।

मरक गरक चारत वर्ताष्ट्रन,—के॰वरतत्र स्वष्ठं रुष्टि भानुष। मानुष नव नव विवर्जरनत्र मरक्षा प्रराप्त रुष्टिरक भूवं পরিণতির পথে এগিয়ে নিয়ে চলেছে। मानुष्यत खानक्षश्रुनकज्जा रुष्टिनीना प्रय्थं रुष्टिकर्जात खानकत्र भीमा तन्छ। प्रवजात श्रीजित खरनाहै जा छक जाकत प्रवमिरतत्र अर्ध खरक मानुष्यत मिनननीनात खनःकार प्रविद्यारह।

(क्रमण ।

(পূব-প্রক্যাশভের পর)

পৰে হলমনের দরকা প্রে

কর্পেট-মোড়া দরটিতে প্রবেশ
কর্পা মাজিল । পৌরীদি একটু
ধ্যাক দাড়িলে । পৌরীদি একটু
ধ্যাক দাড়িয়ে ৪কে পড়লো ।
ভাগাকেও অনুসবণ কবতে হয় ।
ভাগাকেও অনুসবণ কবতে হয় ।
ভাগাকেও অনুসবণ কবতে হয় ।
ভাগাকেও অনুসবণ কবেতে মানা ভার

· বাহ ধৰ, জন পঞাশেক লোক 🖙 ्र (७५ रास वरन इरव मा। শেক্ষন। 12.1 चण संदर्भ **सहस्या मा** (F477 कठिन। इंटलन िकरणः वन् परमा शामन वास्ताव वाद्यात. ্ণাট কোচ, কেদাবা, গোফা ক্ষার নানাবিধ দ্রাপার । শিল্পবার । বিলেল, চৈলিক, জাপানী এবং ५.५५ । १५७२ निल्पनगिरकन ছব দল্প টে তা বোঝা যাবে, কাউকে २ . ४८६ देख गा। **भन्दे** स्टारना. সং ১৯৫৭বি, **সবই আ**হামরি। ালার না ভাল দেখি। নৈভব বটে, রাণীব ফল্মাকার্যা বলা যায় রাণীর মতন।

দ্রশালোকিত সেই ধনে যেসৰ বিচিত্র ইংলালে ন্যালান কৰছেন বা গ্রাস হাতে কৰে ক্রিলালেক ভক্ত করছেন ভাদের যেন গ্রাম বেল অপ্রাধী মানুষ বলে বনে হয়। সেন ক্রিম আক্তি, তেমনই ক্রিম কথা ম্যাল ১০০

্ৰণাখ্যা বলছে। **যার যা খুণী করছে।** বি_ন্তে বিত্তি**ত এসে যার না**।

্^{গাবাদি} নিবোধ নন, **অস্তত সেই** ^{মুখ্}ত গ্ৰাৰ তাই **সনে হল**।

শ্ব জানো-আলো আধো-অঞ্কার ধরে কিনে ২০%, কি যে কোপায়-—যেন বুঝতে পারা ^{জনমান} বাইনেৰ আকাশে যে তথনও সূর্য বৈ প্রজলিত তা বোঝার কোনও

ম্মান পাৰেক **আসনে এসে বসলেন** ফাল্ডানি। মেকে উঠেছি, এমনভাবে বসুলেন মেডাডে অমাক হয়ে বেতে হয়।

াবিদিৰ কংঠখন খস্থসে এবং উত্তে-জন্ম তবা, বল্লেয—আমি একটু ফোন কবতে গিচলাম ভাই, সালগ্ৰাইজ, সোনা মেন সাৰ-প্ৰাইজ—

— কি শাবপ্রাইজ গৌরীদি! — এই টেলিকোনটা। বাক্ গে শোলে— বা বিশ্ব গেলুম বাড়িজে এটা মাকে।



হবে না। একটু বসে। আমি ওদিকটা দেখে আমি। টুটুল

চৌধুরী ষেবক্ষ হাত নাড়চে, ভ্য করে।

-- हें हेन को बुबी क लोगी पि १

—ভবে ৰাষা, ওর নাম শোনো নি, মন্ত
আটিফ, সেই যে দুটো ফুটকি জাব একটা
স্ট্রেট লাইন দিয়ে মা ও মেরে এঁকে
বিশ হাস্কার টাকা পেয়েছেন। কাগজে
পতো নি—

বোকার মত মাড় নেড়ে বললান— ও হাঁয় ৰটে।

পৌরীদি বললেন---বসো একটু, পালিও না যেন।

আৰি কৰিব পেয়ালাটায় চুমুক দিলাম।
গৌরীদি কড টাকা দিলেন কে জানে, বাইরে
বিরে দেখক। এমন সময় লক্ষ্য করলান,
গৌরীদি একসকে প্রায় দশ-বারোটি ধূপ ভেকে
গুদিকে এগিরে জাসছেন, ধপদানিতে সাক্ষিত্রে

क्रांथरका । समी-तिरम्भी कारमा वांग्रमःह वाम गारव मा ।

মাঝে মাঝে শোনা মাছে, এই যে—
আনক দিন পরে নে—কিংবা—চললে, এর
নধাই মেতে হবে। অপর পক কৃঠিত কর্ণ্ঠ
ছবাব দিছেন—যেতে ইছে করছে না, কিয়
একটা এখন ভীষণ ছকরী এ্যাপ্রেণ্ট্রেণ্ট
রবেছ যে—

্যন এ**কই রেকর্ড বার বার**্বাজছে।

এনন সময় দেখি রুপু মিতির। টেরিলিনের সাট কায়দা করে ঝুলিরে বেশ কালো
রঙ্কের ডেক্রনের ডেন পাইপ পরে এসেছে।
দেখাচেছও বেশ স্মাট। আমি ত' জবাক।
স্বিস্বক্ষে প্রশন করি-এই যে রুপ্লা। তৃরি

—चारत—कोबीमि (करकदिन, श्रथनहात्र,

ৰুৰি ান কি ব্যাপার, ভারপর ভাবলাৰ দিনানীৰ চন-১ কোনো দৰকাৰ পডেচে। কাই এলাম ।---

ক পাকে বেশ দেখাছে, একদ্ ধৰণা পাতলা হংগতে, তবে ওব ছেলেমানুষী মুখভঙ্গী আবে। একংশিত, আমি মন্তেসে তার দিকে তাকালাম। বনলাম---ক্ষে লিবেছ গ অনেকদিন নিশ্চণত

্ন কা আজ্হ স্কালে । তোষাৰ ওঝানে গেগেছিলান, দেখি ভুমি নেই।

তাহনে আমাৰ কথা ভোৱে নি একেবাৰে।
আমি নৰাৰ আতি নাচ থকাৰ বললাম---কণদ।
চলে এখান পেকে পালাই। রাত অনেক
হবেছে। সংযাৰ একটাও ভালো লাগছেন।
কিত্ত--

১৫১ পারে, তবে রাত বারোটা **অবধি** এই *ভরে*ও, আর সইছে না---

কণ্ণা বলল-জানে। না বুঝি, এই খবে
পাটি লেলেই আছে। বাইরের এই হলগৰটার
প্রায়ই নতন শিল্পীদের ছবির প্রদর্শনী হয়,
চালা নিষয়প সব সময়।

ধানব বেবিয়ে এলাম। নীচে নামতে নামতে ববি--এইগ্র একগাদা লোক, এরা কারা--গ

—শহবের সর সের। লোক, শিলপী, সংবাদপত্রের বিপোনির, বড বিজ্ঞানস আগ্রেন্ট—কে নয় ?

বাটবে বেবিয়ে এসে ওকে আবার ভালোকরে দেখলাম, না, তেমন শরীর নয়। কোথাও
কিছু তেকটা গটেছে, চোখেন কালো কালো
গভীব লাগ দেখে বেশ সূত্ৰ চেহানা মনে
ভ্যান

নাগৰে কোনও পাতি নেই। কপুদা একটা ট্যাক্মী নবল। তারপর ট্যাক্সীতে উঠেই একটা দিপাবেট ধরায়, সেই সমন দেশলায়ের আলোধ তর মুখটা আবাব দেখলাম, আমার লাব। দেইটা কেমন যেন অবশ হয়ে আসছে, বেশ শীত শীত মনে হচ্ছে। এবন সময় ছপুদা বলে ওঠে—ভারপর, ব্যাপারটা কিং

--- কি আবার। কিছুই নয়।

আমার কেমন কোনো কথা বলতে ইচ্ছে করণ ন ৷ আমি ওর দিকে তাকিয়ে ভাবতে থাকি, কন এই মানুষটাকে এমন ভালোবেশে কেলেছি, কি আছে ওব ? কেন এই দুর্বায় আকর্ষণ ?

ঐ চোৰ, ঐ আশ্চয মূৰধানার মধ্যে নিশ্চয়ই কিছু আছে। একটু গভীরভাবেই শুকে দেশতে থাকি। কণুদা আবার বলে ওঠে-বলো না ছিব, কি হরেছে ৷ গৌরীদি খুলে বলে নি। তবে ববেছি নিশ্চরই কিছু একটা--- ।

আমি একটু সরে বস্লাম, কি একটা পড়ে গেল। তাড়াতাড়ি তলে নিলাম। আমার ব্যাগান পড়ে গিয়েছিল। ওব ভেতরই আছে গৌধীদিব অনুগ্রহ।

সমস্ত ব্যাপাবনির মধ্যে এমন এক হাস্যকর
অসহায়তা রয়েছে যা আমার মনে অস্বস্তি
ভাগায়। পঝাশ টাকা গৌরীদি দিরেছেন।
আন্তর্গ কাতে এই অর্থ নিছক অর্থহীন।
গোরীদি আনাকে বেশা কথা বলাব সুযোগ
দেন নি, তার আশপাশে যে ভরোড তার মধ্যে
সে অবসর কোগা।

গাড়িট। কণ্দাৰ বাড়িব সামৰে পাষ্ক।

আমি গোরীদির দেওয়া টাকা পেকে টাকেশী
ভাড়া মিটিয়ে দিলাম। তারপর ওপরে ওঠার

সময় গিড়িতেই কণ্দা আমাকে জড়িয়ে ধরে
নিবিভ্ভাবে, তারপর চুম্বন সাবা অক ভবে

পের। আজে আমি কণুদাকে বুঝেছি।

আনরঃ ধীরে ধীরে ওর ধরে পিরে
পৌ ছলাম, দরকাটা খোলা ছিল, ধরের ত্তের
চেরারে বসে আছেন সেই শীর্ণগুল মূতি,
চোখে কঠিন দৃষ্টি, এই চোখ এই মুখ আমার
পরিচিত। জার একদিন আমি ওঁকে
দেখেছি।

क्शुनात मुत्रशामा भाषा श्रष्टक श्रिन **अक**-निरम्हरू ।

মহিলাটি বল্লেন--বস, কথা আছে।

্সই মধ্যরাত্রে সেই কচিন কণ্ঠম্বর ধেন বজুপাতের মত শোনালো। তিনি ধে ভীষণ রেগে আছেন তা বুঝতে একটুও দেরী হয় না। অপরাধীব ভঙ্গীতে রুণুদা অকারণেই বলে ওঠে---য়া এই সেই হিমানী।

মহিলাটি এবার আমার মুখের পানে সেই দৃষ্টি মেলে তাকালেন। এমনই তার জ্ঞালা যে, আমি তাড়াতাড়ি মুখ ফিরিয়ে নিলাম। তিনি বললেন—মেমেটি থাক। আমি এবনই যাব। আমার কথা বেশী নেই, তুমি বরং বংশা---

রুণুদা আমার দিকে ফিরে বল্লেন— ভবি না হয়—

कपुनात मा वन्तन-ना, श्रदाक्षन त्नरे। १९ भाक, जामि या बनात वनहि।--

--- কিন্তু মা।

—কোনো কিন্ত নেই। জামার যা বলার জাচে ও শুনতে পারে।

রুপুদা বসল। ইতন্তত করে **আনিও** বস্লাম।

কণুণার মা বললেন—তুমি যা করে বেড়াচ্ছ তা আমার সব জানা। এরপর তোমার সঙ্গে আরে আমাব কোনে। সম্পর্ক থাকা উচিত নয়। তোষাকে বাঁচাবার জন্য আমি বগাসাঞ্চ করেছি, কিন্ত ভূমি যে পথে চলেছ সেই পথ থেকে উদ্ধান করার শক্তি আমার নেই। এ এক সর্বনাশের পথ। আমার সমস্ত সম্পত্তি আমি দান করে দিয়েছি, তোমার জন্ম কিছুই রাখি নি, কাল সকালেই সং জানতে পারবে।

এই পর্যস্ত বলেই তিনি তাড়াতাড়ি বেরিছে গেলেন।

সমগ্ৰ ঘটনাটি এমনই ক্ৰডতালে ঘটে পেৰ যে, আমি বা ৰুপুদা কেউই বুঝ্লাম না তিৰি কথন কিতাৰে অদশ্য হয়ে পেলেন।

আমর। দুজনে বিহুল হলে দাঁজিছে রইলাম।

অনেক পৰে রুপুদ। কো চড়া পলায় বৰে উঠ্ন---ভালোই হল, আমার জীর কোনো বাঁধন রইল না। কথাটা ধেন আমার সাঞ্চানো বাগান শুকিষে গেল'র মত শোনালো

আৰি তখনও বুঝি নি ব্যাপাৰটা টিক কি।
উদ্বান্ত ৰুপুদাৰ দিকে তাকিৰে আছি এবন
সময় ৰুপুদা আৰাৰ বল্ল--আৰি কাউকেই ভৱ
কৰি না। মাৰ টাক। আমাৰ ভৱসা ময়।
আমাৰ টাকা---পথেঘাটে ছড়ানো, কুড়িৰে
নিলেই হয়।

ভারপর একটা সিগারেট ধরিয়ে বলে ওঠে---হিন, ভূনি পারে। আমাকে বাঁচাডে, ভূনি একমাত্র প্রাণী বার হাতে আমি জীবনটা ছেছে দিতে পারি। শুণু আমি বেমনটি বলব ভা করতে হবে।

এই রুপুদাই আমাকে শেষ প্রত্ত টেবে এনেছিল বোষের স্টুডিয়ো চন্ধরে। জাবনে কোনোদিন যে চিত্রভারকা হয়ে উঠবে: এজার মানুষের খেলনার বস্তু হয়ে দাঁড়াবেন, এ কথা ভাবিনি।

এ এক বিচিত্র জগং। পৌরীদিব বর্তনিদ পর্যন্ত জান। ছিল, সেখানে মেরেরা কি তাবে অবলীলাক্রমে পুাসের পর পুাস জিন চাবে আর সিগারেটের ধোঁয়া ছাড়ে তা দেখেছি। কিন্ত ছবির জগং জন্যরূপ, বাহির বিশেব কোনে। কিছুর সজে এর সংযোগ নেই। বোখাই শহরটা ভূগোলের দিক খেকে ভারত বর্ষে সে কথা জাররা জানি, কিন্তু সেধানকার এই বিচিত্র নর-নারীর সজে কোনো দেশের মান্যের বোধ করি বিল নেই। এশের পোঘাক-পরিচ্ছদ পাঁচ-মিশেনী। বিহার, জাদব-কারদ। স্বই পাঁচ-মিশেনী। ভাষাও সেই রক্ষ।

ছোট পানি নিমে প্রথম আৰপ্তকাণ, তারণর
একদিন ডিরেকটার সাহেবের ভালো বের্গে গেল। তিনি আমাকে সেদিন ছোটে^{নে নিরে} গিমে অনেক উপদেশ দিলেন, আর **ভি**ব ক্ত রক্ষে যে খাণ্ডরা **ব্যয় ভা**ণ্ড শিবিরে দিলেন।

আমার ছারচিত্রের জীবনে উরতি ঘটন, রাডারাতি আমার নাম সর্বত্র ছড়িয়ে পড়ন। মুধ্র করা হিলি দোরত করে নতুন নামিকা ধালী নাথ করন। কত পত্রিকায় ছবি, জার ছতুনা জনপ্না-কন্পনা আমাকে নিয়ে।

নিত্ত নিরালায় কথনো কথনো সে সব পড়ি আর হাসি! কিন্ত এই নির্ভূতি আমার ছিল না। দিনরাত হলোড়, আমার স্থাটে এক একদিন রাত তিনটে পর্যন্ত এইভাবে হলেছে। আমি এখন বুঝে নিযেতি, অভিনর যাই করি না কেন, নাম আমার অলম্বল করে জলবে, নিওন সাইনে সেই নাম অলবে আর নিত্রে, কিন্তু সেই সঙ্গে আমিও যে এমন করে জলব তা আনা ভিল না।

বণ মাৰে মাৰে আগে, আমাৰ কাছ থেকে বেণ কিছু টাকাকডি নিয়ে আবাৰ কোৰায ট্যাও হয়ে যায়। এতদিনে ব্ৰেছি ওং হাৰ্যাটাই এই বক্ষ। কিছু সেয়ে সংগ্ৰহ কৰে এদিক-ওদিকে চালান দেয়, ভাদের বোহগাৰ কণ্দাৰ বোজগার, সেই প্যমায় সদ ৰায়, ফুডি কৰে, আৰ কি কৰে কে ছালে।

তকে এখন দেখালে আমাৰ সনে আতিংক ছাতে।

সামাদেব ফলে প্রেমিক-প্রেডিকার উত্তাপ সার নেট। স্থাসর এখন ফেন অনেক দিনের বিয়ে করা স্থাসনের প্রেচি-দম্পতি। বিবাহের ব পর নিষ্ঠর পাশ্বতি। আসি স্থান কাজে স্কুট, থ্রন ও প্রেম আমার ফাটে মুমিয়ে কাটার। সামাকে ও বিশ্বাস করে না, সামারত মাধারাধা নেই। ওকে দেখলে আমার সন্টা বিধিয়ে সায়।

ইদানীং আনাব খনে অনেক সংস্কার জেপেচে। স্থান-অস্থানের চিন্তা বৃদ্ধি পেবেচে। সিঁডি দিয়ে নামাব সময় কিছুক্ষণ চার বজে দাঁডিয়ে থাকি, বাভির আয়না-নিঃ অনেক্ষণ গলে মুখ্ দেখি, নিজের মধ্যে কি যেন একটা আবিদ্ধারের চেটা। অপচ কোনোকালে এসৰ বালাই আমার ছিল না।

^{সচি} কোনোদিন ভূলে যেতাম ত' ভারী অফ্ডিবোধ হত। আবার ফুটে ফিরে গিয়ে ঐ সৰ ক'জ কবাৰ জন্য মন চঞ্চল হযে উঠিত।

আনেক সমন মখন বাড়ি ফিরতাম আমার চুক্তি অবস্থা। কিচুতেই সামলাতে পারি না। দিনেব পর দিন, রাতের পর বাত আমার এই এক প্রোগ্রাম। আমি এখন আর কেই নট, একটা খেলনা মাত্র।

^{হারতা} বাবে। ^{হারতা} প্রধন এগন কথা মনে এলে হেসে ইডিরে দিভান। মনকে প্রবোধ দিভান যে আবার একটা ব্যানিয়া হয়ে গাঁড়াকে। একৰিও বাতে ভবে আছি, বার্থকমের কলটা থোলা আছে, আমি অনেকক্ষণ কান পেতে গুনতে থাকি, ও কিসের শবদ। দেহ কুস্তি মন অবপ। পোসিলেনের বেসিনে এই জল পড়াব শবদ আমাকে কেমন আতংকিত করে তোলে। কিন্তু আমার শবীর এমন অনশ বে কিচুতেই উঠে গিয়ে সেই শবদ বন্ধ করার শক্তি আমার নেই। শবেদরও বিরাম নেই, কবন তক্রা এসেছিল, আবাব জেগে উঠি, সেই নিস্তব্ধ রাত্রেব সকল স্তব্ধতা ভেদ কবে শোনা সাচেছ টপ-টপ। বিরম্ভিকর একটানা বিনী শবদ, বীভংস।

তাড়াতাড়ি উঠে পড়লাম। বাধক্ষমের কলটা বন্ধ করতে গিয়ে দেখি সেটা বন্ধই আছে, চারদিক শুখনো ধটধটো।

বিচানায় কিবে এলাম। দেহের পেশি-গুলি শিথিল করে বিছানায় ছড়িয়ে দিলাম আপনাকে। আধার সেই শব্দ, কি ভীষণ! আশ্চর্য এই দেখে এসেছি অন্য বক্ষ, অধচ এই শব্দ যে বাক্তব সে বিষয়ে আমি নিংসলেছ।

জল গড়ছে। আমার রাপ বেডে যায়।
উন্মত্তের মত বেণে উঠি। আমি নিজে ত'
দেখে এলাম, কলটা বরু, কোপাও জল নেই
একফোঁটা—তবে প আবার ভারি আমি
কি ঠিক দেখেছি প আমার মনের ভুল নমত প
আবার বাধকমে চুকে প্রাণপণে কলটা টেনে
ঠিক কবি, সমগ্র দৈহিক শক্তি প্রমাণ কবি।
বিচানায় ফিরে এমে অফ্রনারে চুপ্রচাপ শুয়ে
থাকি। একটা নিরালা একটানা শুল আমাকে
মন্ত্রপান উদ্দেশ্যেই কোন শ্যতান কোনো
এক অদশ্যলোক পেকে যামাকে এতাবে
নিপীড়ন কবছে। শেষ প্রমন্ত গ্রিম্য পড়তে
অনেক দার্য সময্য বেণে যান।

এ সৰ হাস্যকর মনে হতে পাবে---কিন্ত পড়তে যেমন মনে হলেচ, গাড়ীৰ রাতের আনকারে নিবাল। বিচানায় শুনে ত। মনে হয়না।

আমাৰ এইসৰ ম্যানিয়া ক্রম্নেট বেড়ে চলছে একদিন নাঝরাতে মুম ভেঙে উঠে পড়ে দেখতে গোলাম দরজাট। ঠিকমত বন্ধ কর। হয়েছে কি না। তাবগৰ মেই মুনে চোঝ জড়িয়ে আসচে তথনট মনে হয়েছে তাই ত'ভালো কৰে দেখা হয় নি ত'।

এইভাবে আট আটবাৰ উঠে উঠে দেখেছি দৰজাটা ঠিকমত বন্ধ হয়েছে কিনা।

প্ৰদিন রাতে আবাব গেই ইচ্ছা প্ৰৰল হয়ে ওঠে, না, এবার আর নম, ওর মধ্যে আর যাব না, যদি একবাব এই ধেয়ালকে প্রশায় দিই তাহলে তা মাধায় চতে বসুৰে। ৰাষ্ট্ৰ যেন এক নেশা। মাধায় চড়ে বসং হ শাব্দ রক্ষা নেই।

ষ্ট্ডিয়োর খাটুনির জেব সেটাতে জিল টানার মত, তারপর আর তার শেদ নেই প্রেমন এই আমার ধনান করান বাতিক, এটা অবশ্য লেডী ম্যাক্রেথের রুটিন ন্য, তবু রাতে শোওনাব আগে একরক্ষ বার বার মাধায় জল চালি, সকালেও ভাই।

একবার গাবান মাখি, তার পদ্ধতি আমার
নিজস্ব, তানপদ দাত মাজা। টুথ বাসে গেটটুকু
একা। বিশিষ্ট কারণায় লাগাতে হবে।
আমার গা গুকানোর জন্যও এইনকম অসহ্য
পদ্ধতি, বারবার তোয়ালে ঘণ্ডে মনে হয়,
কোথাও মেন জল লেগে রইল। মনে মনে
গুণি ক'বার হল, যদি মনে হম হিসাব
মিলছে না তবে আর একবার। আমার সার।
অঙ্গ ঘর্ষপের প্রবিল্য লাল হয়ে ওঠে।

এই আবেগ নিয়তই লেগে আছে, একবার মনে তেগে ওঠে, আবার নিনিবে নায। আবি কিন্তু পাগল হই নি, জানি আনার এ সব কাও নিছক বোকামি। তবু এরকম করা ভালো; নইলে সাবা দিনটা মন অস্বস্থিতে তরে থাকবে। কি যেন হম নি. কি যেন ফাকা ফাকা---

আমি বেশ অস্ত্রস্থ বোধ করি, কি**ন্ত এ** আমাৰ জীবনেৰ একটা অসে হবে উঠেছে। আমার হাতে বে ধনেক অবসৰ।

কপোগজাবিনাৰ জীবন অল**গ গহন।** ধাওমা আৰু শোওমা এবং চিন্তা-ভাবনাৰ জন্য প্রচুব সন্ম। অনেক---অনেক অবসর। কণুদা আমার কাছে এয়ে হামলা করে টাকা নিয়ে গেলেও আনাব এখন অনেক টাকা। কি ভাবে যে খবচ কৰি তাই ভেবে পাই না একটুও। অনেক কাঁচা টাকা, সামলানো

আমাৰ ডিবেকটাৰ সাংখ্য নিষ্ম করে আসা-মাও্যা করেন, এ মূল্য দিতে হয়, তিনিই আমাকে সন্ধান দিয়েছেন, খ্যাভি দিয়েছেন, অর্থ দিয়েছেন। এই মধ্যবয়সী ভদুলোক আশ্চর্গ ধ্যালী, তার পুাস ভভি থাকলে চ বে না, সেইসংসে আমারও।

রুণুদ। মাঝে মাঝে চিঠি দেয়। কথন বে ধূমকেতুর মত এগে হাজির হবে জানিবা। আমাব এখন ওকেট বেণী ভয়।

টাকা আমাৰ এমনই এসে নাম। আমার ফুটিরেমার কতাবা মাঝে মাঝে আসেন বটে, কিন্তু আম এক থেণীব মানুষ ও আমার কাছে আসেন, তারা বড় মিল মালিক, কিংবা সমাজের ও রাষ্ট্রেন কর্নির। টাকা আমি কারে কাছে চাই না, টাকা আমি পাই। একটু বেশীই পাই। স্বচেয়ে ধারণা আমার দ্ব বেশী। সেদিন একদল এলেন আম্মান

बाब (बरक । जागारमध किरम्कीय गारहरवर শঙ্গে লাঞ্চের নিমন্ত্রণে গিনেছিলাব 'তাড়ে, छक्तती वाभिरमध्हेरमध्हे चार्छ। चारमध-बारमब वि: मुन्ती नातापिन जागारक जाहित्क बांश्रानम, विकारन प्रिविम छोटेए विकारन । कारता गरफ रमश हरन शतिहम करत मिरलन "মাই ভাটার' বলে। বয়স পঞার 🐠 মাট **ছনে। সেই রাতেই আবার ফু**হি ক^{নসভ্ন} দিলীতে। আনাকে এয়ার পোর্ট পর্যন্ত যেতে ছুল, এগাব পোটে **আমাফে আদর করলেন** শ্বিটি ৬টাবৈ বলে, সেক্চাতি করার ফাঁকে হাতে অনেক **টাকা**ছ একটা **চেক ভ'ৰে** भित्तन। **उप्रत्नाक विवाह करतन नि ब क्या** খংলছেন, শারাদিনে একবার সেক্যাও করা ছ:ড়। আমার অঙ্গ ম্পর্ণ করেন নি--- অবচ এই निका ।

এইদিন আমার চোৰে জল এগেছিল। এইদিন আমি সামান্য গিম্লেট পান করেছি মাত্র পুৰার। নিঃ মুণ্সীকে যদি আছে। দু-একদিন পেতাম হয়ত জেলে নিতে পারতাৰ ৬ ব কোধায় দুঃধা।

কিন্তু এই ভীবন জীবন মন্ত্র আমি কাবো নই, কেউ আমার মন্ত্র । ভারপর স্থ্যার আনুষ্ঠা ক্রমণ প্রবন্ধ থেকে প্রবন্ধতব হরে উচ্চে । স্ট্রভিযোতে শু-একদিন একটু কথা হবেছে । আমি নাকি উল্টা-পাল্টা বলে শোহি, সংস্থাধার রিটেক কর্ডে হরেছে। একদিন ওবা স্বাই আমাকে ধ্বাধ্বি করে মুক্তি ভ্রে দিয়ে গেছে।

আনি শেষ পর্বস্ত দ্বির করেছি, মদ আবি
তেওই । একবাৰ আমাৰ পেটের অসহত
তব্যক ক্ষান্ত ভাষাবিদ্ধে আসতে হয়েছিব,
এব সপ্তাহ বিছানাৰ শুত্র কাটিয়েছি, পালি
আন্ত ভূস প্রত্ত দিনেতে, কেই আমারেক
তব্যক্তি। মদ এনন দেল নি । আমি ভ্রু

নিস্ত এত সংজ্নার। পুর আবাসেনা। চিপ্রি পিল ঝাই, দিনের বেলার কফি আবেঞ ছা আন বাতের বেলার সিপিং পিল।

কত তাজার সে দেখালাম তার সিসাধ
নিটা প্রকলন আনাকে একবান্ধ
তিবোনাটা দিয়েনা বাব বার করে
বল্লোচরেন, সাবধান এটা যেন অভ্যাসে
গ্রিন্ট না কবি। বল্লেচিলেন, আনার
সঙ্গে নাবে মাবে দেখা করবে, আনি
তোমাব স্বাধ সারিবে দেখা

আনি গেদিন বাদে কৰে বাড়ি ফিল্লে-দিনানে। বাড়ি দুকতেই আনার কাচেৰ আলনাবিতে ৰাজানো হোনাইট হর্দের বোতল মান্যর পড়ব। আহি ভাডাডাডি একটা গুলে থানিকটা চেলে নিলাস। কেসন স্থলর বেছগিনি রঙ।

সেদিন আনি সেই বুণিও পালায় দেলে
দিয়েছিলাম একনিঃশ্বাসে। একমাস পারে
এই প্রথম স্তবাম্পর্ন। তরল গরল আনার
কণ্ঠ বেগে নেমে গেল। কোনো ব্যথা নেই,
ভালা নেই। এখন আব আনি একা নই।

আবার একপাত্র দেলে নিই। আমার দেহ কাপছে, বেন স্যান্দেনে স্নান করেছি। চমংকার! হযত মত্যু---ন্ন মদ্য। ডাজাবরা লবাই ঐ রকম খালি ভর দেখায়। এই ত' লামি বেশ আছি। কোনো কিছু কট নেই। ডারপর একসমন দেখি বোতলটা শেষ হয়ে গেছে, তার ভেতর আর একফোঁটা বাণ্ডি মেই। তাহলে। তাহলে কি আবার সেই বাধানা---

পাগলের মত গেদিন আর একটা বোতলও শেষ করেছিলাম। আমি জানতান আজ আমার নিশ্চিত মরণ।

পরদিন সকালে মহা আতংকে গুন ভাঙল।

না আমার পরাজয় হয়েছে। স্তরা আমার

চাই। যত টাকা লাগে লাওক, মদ আমার

চাই। সারা দেহ মদের প্রিনে ভাগিযে দেব।

কতবানি সমর যে এভাবে নই হয়েছে জানি

না, সাক্ষ দেহে তীবু আলা, মনে ভীমণ

আতংক। দেরালে কিসের ছাযা। আমার

চুলগুলো যেন সাপের মত ফণা ত্রে ধবেছে।

আমার গারে পিঁপড়ে ধরেছে, না না পিঁপড়ে

নর, নিশ্চমই কাঁকডা বিছাব সাব। আমার

গারেছ চামড়া যেন ফেটে পডছে। বাধ
কমের দরজা বন্ধ, সামনের দরজা বন্ধ, তর্

এই কাঁকডা বিছার দল সার বেঁবে আসছে—

এভাবে কতক্ষণ কেনেছে জানিনা, আমি শেষ পর্যন্ত আনৈচতনা হয়ে মানিতে পড়ে গেজি

আমার সেই ভাজার আবার এসেছিলেন, এইবার তিনি আমাকে সাবধান কবে দিমেছেন, বলেছেন বাড়িতে কিছু রাখা চল্বে না, পুলিসে তিনি খবব দেবেন। আমি যদি এজাবে কেবল নেশায় ভূবে থাকি তাহলে আবার উন্মাদ হবে যেতে আর বেশী দেরী। ধাকবে না।

ডাজার দেশাই লোকটি প্রবীণ। আনাকে তিনি নেরের মতই সেনহ করতেন, তাঁর চিকিৎসার ধরণটাই ছিল অন্যরকম। তিনি আনাকে 'ডাইভারসান্যান ধেরপি' অর্থাৎ মনকে অন্যনক করে অন্য কর্মে ব্যস্ত থাকার ব্যবস্থা। করলেন, এমন একটা প্রোপ্তাম করেছিলেন বার ভেডর ফাঁক নেই, আব বল্লেন বারা মদ বার তাদের এড়িয়ে চলতে। চোধের সারনে বন না দেখাই ভালো।

এই সেহৰর বানুবাটর চিকিৎসার প্রথে আবার আমি উঠে গাঁড়ালাব। এইবার আবার আর্থ কবে আবছে। স্টুডিরো পাড়ার বদনার হরে গেছে নতুন কন্ট্রাকট আর আবছে ন।। আবার আক্তিও ক্রমণ প্রীহীন হরে আবছে।

ভাজারের নির্দেশনত আবার জীবনর গড়ে তোলার চেটা করছি। রাতের গুমন কিপুতেই আয়তে আন্তে পারছি না। মান্তি হ এক উৎকট যন্ত্রণায় আমি ব্যাকুল হবে উস্ভি দিন দিন।

ঠিক এই সময় সেই আশচর্য কাও ঘটর।
স্টুডিয়োর চম্বরে একদিন এক। বসে আছি,
স্বাই লাঞে গেছে, আমি যাই নি। ইপুনিং
আমি আর লাঞ্করিনা। সামানা ঘাত্র
কিছু খাই, সেইসঙ্গে একটু ক্রি।

অফিস রুনের চারপাশে তাকিরে এব ।
স্থাপর সোনা আকতি নজরে পড়ল। ক'বর
ধবেই ওঁকে দেখছি, চোখ দুটো কিছুদ্ধর
নচন করে দেখার মত। একা একা বর
উনিও কফি পেরালার চুমুক দিচ্ছেন।
বর্গ নিশ্বে কাছাকাছি। আবার তার দিকে
ভাকাই, ছেলেটি কে, স্টুডিয়োতে একটা নড়ন
কাজ নিমে এসেছে নিশ্বেই। বর্গর
ভাকাতেই চোবে চোখ পড়ল, আমি পাং
হাসলাম।

উনি এথিয়ে এসে আদাৰ কাছে বসলে, বল্লেন--- ক'দিন ধরেই আপনাকে দেঠি, কাছে আসতে সাহস কবি নি, আপনার চার-পাশে যা ভিড়। শুনেছি আপনার এরার ভালে। নয়, এখন কেমন আছেন স

—ও ৰাবা, তাও ভনে কেলেচে ব তা যথন ভনেছেন তথন আবো অনেব এই বেই সঙ্গে!

—-না, বেশী কিছু নর। আপনাকে ৬'ব'ট দেখিছি, এখামে এই চাক্ষ দর্শন। আনেব নাম বিশ্বনাথ মজ্মদার, আনি স্পিট রাইটার।

—বা নে, বাংল। দেশ পেকে এ^{36র} এসেছেল দ্বিপট রাইটার হরে, আপনি ভা^{হরে} নিশ্চমই লেখেন-টেখেন—

— আপনিও ত' দেই দুর্ভাগ। বাংলা দেশেরই মেয়ে এবং এতদরে এসেছেন অ^{তিনর} করতে।

আমি হেসে উঠলাম। আনেক দিন এমন প্রাণভরে সহজভাবে হাসি নি। ব^{-রাম} ---আর আমার শেষ প্রশুটির জবাব পা^{চ নি} এখনও, লেখেন নাকি ?

—ইঁয়, লিখি এৰং আপনা^{র ের্কুট} বইটা আমারই লেখা।

—আসমান জৰিব, বাবে, যেদি^{ন শুন} ছিলাৰ বটে স্টোৰিটা, বেশ চাৰিং— বিশ্বনাথ *মজব*লাৰ হঠাৎ বললেন—ৰি ক্রছেন স্থাটি। চনুন না একটা কোনো নিনেবার বাওরা বাক, কোধার যেন বেবলান, ভিচককের কি যেন হচ্ছে।

আমি ছুলের ছাত্রীর মত জানলে নেচে ষ্ট্রেলাম।

আমার হঠাৎ ঠাণ্ডা লেগে ভীষণ সন্ধি হযেছিল, ঘনঘন হাঁচি আসছে। তাই সন্ধ্যার সিনেমায় যেতে কুন্ঠিত বোধ কবছিলাম, ধলনাম---আগে কখনণ্ড এ সব হয় নি---

বিশ্বনাথ মজুমদার বললেন--হয়েছে,
ৰুষাতে পারেন নি। শবীর চিরদিনই এমনই
কিচু না কিছু উৎপাত কববে---

আমি বললাম—শবীর অবশাই যশ্রণা দেয়, সেই অবস্থায় সিনেমায় যাওয়া কি চিক্তবে! •

বিশ্বনাথ মজুমদাব বললেন---বরং সিনেষাম্ব ন্যালেই শরীর অন্যরক্ষ হয়ে যাবে। আর সদ্ধা হলেই বাবে চুকে পড়ার বেঁকি ছড, কিছুতেই আর সামলাতে পারতাম না, ছবন এই রাস্থাটাই ধরেছিলাম, ফলও ভালো হয়েছে, এখন আমি অনেকটা শক্ত হয়েছি।

ব্যালাম বিশ্বনাথও এটালকহলের দাস হয়েছিল এক সময়, এখন ক্রমণ ঠাও। হয়ে আসতে। দিনেবার আবল্ধ পাণাপাশি বংগছিলাব, কথা বেণী আর হয় নি। ৩৭ বুরেছিলাব বানুষটা ভালো, জীবনে কিছু আবাত আহে, ব্যথা আছে।

পরদিন সকালে বিশ্বনাথ মঞ্মদারকে (प्रथात कता आतात मनते। आकृत इत्य ठें কিন্তু তিনি আসার আগেই এলেন আমাদের মিউজিক ভাইরেইব জয়ক্ক চাট্জো। জয়কক ৰাৰু কদাচিৎ আমার কাছে আসেন। নিউজিক সম্বন্ধে বিশেষ কোন দরকাব দা থাকলে ত' নয়ই। ভীষণ দান্তিক মানুষ, নিজেব অহকাবেই মন্ত। তিনি এসেই বললেন,---হিমানী, বন্ধ हिनार पृ'ठांत्ररहे कथा वला श्ररयांकन मरन করি। বিশ্বনাথ মজুমদারকে নিয়ে মাতামাতি কবার আগে ওর বিষয় দ'চারটে কথা তোমাব ছানা দরকার। ওরা হল ভবানীপুরের লোক, আমাদের বাসার কাছাকাচি ওদের বাডি। আমি ওকে ভালে। করেই জানি। ও ছেলেন। এমনই এগালকহলিক হয়ে উঠেছিল যে, ওকে ৰাডি থেকে একরকম তাড়িয়ে দিযেছে। কি একট্-আখট্ লিখতে পারে, সেই সুবাদে মি: রাজহনস ওকে এখানে আমদানি করেছেন।

আমি বুঝলাম জয়কক চাটুজো কি বলতে চান। অৰ্থাৎ তমিও কানা অপর বাঞ্চিও কানা। এঁর সথকে কোনো কাগতে পড়েছি ইনি করেকটি সধের থিয়েটারে নতুন আদ্ধিদ্দে নাটক লিখে খ্ব নাম করেছেন।

ও যদি কানা হয়, আমিও কানা।
এ্যালকহলিক বলে বাড়ির লোক তাড়িই
দিয়েছে, আমাকে ত' জগৎ সংগাব তাড়িই
দিয়েছে। ভালোই হল। এক কানা আর এই
কানাকে পাই দেখাবে।

আমি বলগাম---এলাজি। কোলং এলাজি, হঠাৎ হয়, হঠাৎ সেরে যায়।

বিশ্বনাধ হেদে বললেন---পৃথিবীটাই তো এলাজি। এখানকাব যা স্থানা, সেটাই এলাজি।

সেদিন গুণলাম, বিশুনাথের জাবনেরছ
সমস্যা অনেক ছিল। অতি শৈশবে পোলিছ
ধরেছিল, ন'বছর ব্যস্পর্যন্ত একরকম পক্ষাযাতগ্রস্ত করে রেখেছিল। ওদের বাড়ির লোক
অবস্থাপরা, কয়লার খনি আহে ক্লানবাদে।
গাড়ি-যোড়া আছে। অনেক বেড়িয়েছে,
অনেক দেখেছে। কিছু একরকম অভি



ব্দেশবসসেই স্থুৱার আকর্ষণে জড়িথে পড়ে।

বিশ্বনাথ বললেন---আমি সে তেলে নই, ধে ভোচট খেলেই পতে যায়, সে ফুটবল বা ক্রিকেট থেলে না। বাব বছর পণ্ড আমাব কথাই তেনে প² হগান।

এপিন্ড ধৰ তেনে, চে একন কৰেছি প্ৰেটে এন'নে এগেছে। আজ পাচ মান যে ওবং অৰু কৰে নি। ুবিশ্বতাৰ আমাৰে ব্যাহন--এৰজন মাৰ্

्रित-लंश चामादत तथारान--- अक्षण मान् चामादक मधनदार्कमा। कालि मा जालिन अ मत् विद्यास न दत्त कि ना। अहा मानुत भद्ध जामाद दुद्ध जाल्या। बाहाना मानु। अतद्य द्याला तारे, शृलाम दारे कलाक। किन्न जान्दर्य पृष्टि काला किन् द्याराक्षण। कथा बदलन कम। चित्रामन हिड़ दारे। अक्षणकम मानुस्क्रम बहिद्द करना।

---এ ক্ষুমাৰ আছে বাকি । মাধু মানেই ত চেলা-চালুঙাৰ দল, আৰু ফ্লোড ।

--- না, ইনি, তা নন। গুবই পিকিত।
শ্বামী বিশেষণানলের আনের্গে মানুম। নিজের
কথ বম বানন। তিনি একমাস আমাকে
মানারক্ম তপালেপ দিয়ে, আর প্রীতা পাত্রে
শ্বক্ষক্ম তথার পিয়েছেন।

-- লাপনি। দীতা পডেন ?

—চনকে উঠনেৰ। গীতাৰ ভেতনেই আৰি আনার চানান-জীবন ব্ৰুকে পেৰেছি। জীবনের অৰ্থ পেনেছি।

ল্বপ্ৰ বিশ্বনাথ আমাকে প্ৰতিদিন ভ্ৰমণ্টা কৰে গাতা ধৰিলেছেন। হাৰিব ২.বা নিশ্চলটা যে কপোপজীবিনীর ধ্বে মদেব লোভা আৰু কাচেব গাম ছাতা কিছুট ছিল্ল, সেপানে এখন ৰূপ হত্য সকাৰ মকাম, গুলাজৰ নাখাৰ দিয়ে একট্ৰতে গাঁভা পতি।

এই বিশ্বনাথ কিন্তাবে যে আমার মান্সিক পুন্পঠন করেছেন, তা কেউ বিশ্বাস করবে না। একদিন কগুল এলেছিল,—বেদিন টাকা দিটিত প্রাণি নি, আমার যা দু-চারগানা গ্রনা ছিন, চুবি করে পালিবেছে। আমাকে খন করবে শাসিবেছে।

একদিন সন্ধাৰ আমাৰ ফুটে ৰ**নে অবেঞ্** জুস পান কৰছি। বিশ্বনাথ **ও আ**মি। পুৰাণো সৃষ্তিচাৰণাৰ দিন আমি ৰললাৰ, বিশ্বনাথ, আজ চিক সাত মাস হল আমাদেৰ দেখা সংমত্যে এৰ তেতৰ আৰি আৰু মদু খাই নি। চৰিও একটা হ্যেছে, খ্যাতি প্ৰেছে।

বিশ্বনাৰ হেচে বলনেন---এর নাম কুপা। সাৰ্ছী তাই ৰলেন।

আনি ৰললান---এইবাৰ গীতা **আওড়াবে** নাকি।

—ধদি তাই হয়। গীতাই ত' আমাদের একরকম উদ্ধার করেছে। এখন এব প্রের সাত মাদের কথা চিন্তা কৰতে হয়।

আমি চূপ করে খাকি। তারপর বলি---দেখে। ভবিষ্যতের **কথা** ভাৰ। ভাৰো, তবে ভবিষ্য**তকে পেৰা ও'** ৰাম না। দাল চোৰে বৰ্তমানটাই কেবন দেবি। ক্ৰুক্ষ বৰ্তমান। তবে এখন বিশ্বাস হয় ঈশ্বর হয়ও আছেন---

বিশ্বনাথ বল্ল---বিশ্বাস । দেখা, মানুছ শুনু কটি বেবে বাচে না। বাশিনার পর্যন্ত কণ্য উদ্যেছে নিই বাই বেভ এাালোন । আন চাই, প্রান চাই, চাই মৃক্ত বালু। কিন্ত ভার ওপর চাই আনন্দ। ইশ্বর সেই আনন্দ। সেই মহানদেশ প্রভাক। সভিয় ভার অনেক হাত আর অনেক মাখা নেই, যা আছে ভা এক বিমূর্ভ-শক্তি। এই প্রচার শক্তিই আনাদেব চালান্তে

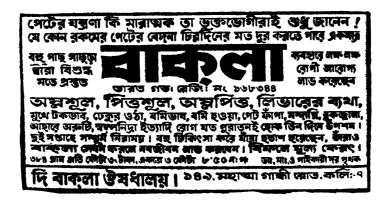
অনেক কণ চুপ কলে থেকে বিশ্বন ধ্ বলন--শেষ পথিত স্বান তেমন কঠিন নধ। যা প্রবোজন তা হল মনেব দ্বা। চাই একটা শ্বল্থন----সংসম্ভে যে অবল্থন আন্তর্ভ ভাগিদে রাধ্বে।

বিশ্বনাথের ভালোবাসা যে কত প্রাণ্ তা এ ক্ষমাসে বুঝেছি। যা ঘটে গেছে তা জগ্রত ভাগু ক্ষেন সহছে ঘটেছে, যা আগামী দিশেঃ ভাগু আমাদের সনে শক্তি এনে দেৰে। আদি মান গলার বললাস—আনাস অগ্রত, আফি এ একটা স্থোন্য পেলন্যাত্র, একথা কিন্তু স্থাপ মনে পড়ে বিশ্বনাধা।

---এই খেলনার আজ মুক্তি হরেছে। উজ্ব দিনের আলোন রাতের অককার দূর হন, কার বে ছিল সামান্য খেলনা, আজ সে অন্নত্ত প্রতিষা। অতীতকে ভূলে যাও। আগানী কালো ক্থানিই স্বতেবে বড়ো।

विन्यनाचे आयात्र शांठते। क्टल वद्यान्यः

॥ সমাপ্ত ॥





ব্যা অতি উক বা অতি আৰু হওর। 36**ত নয়। ফ্যাক্টবিদদূহে ভাপেব** দদদ বকা[®]করা উচিত। কিন্তু অগ্রি-উদ্দীপক र^{्किल}्ड पार्ज वागु এवः प्रना शहका वनगानार उक्क बागुन श्राटमाञ्चन व्या अल्ब দিকে ঐতকালে উষ্ণ বায়ু এবং গ্ৰীমূকালে আই বাবু প্রোজন। কিন্তু সভাকল এবং বন্ধ-भिष्ट ते डेन वामु डिश्लापटन विष बानिय। ऐस : त कानर्श गृछा वादत वादत किँए की हा মানের ক্ষতি করে। এজন্য আমি অন্য উপাৰে ইহার প্রতিকারের বাবস্থা করেছি। অ'নাব নিজস্ব ফিতাকলে আমি ইহার প্রথম প্ৰীজা কৰি**। প্ৰতিটি নিৰ্নীগৰাণ** ফিতাৰ ण्यार्ड रणना करत्र अन ताथा शत । अ**डे क**न জনাগত বংশে পরিশত হদে উহ। উপরের ফিতাৰ যুতাগু**লিকে আর্দ্র রাবে।** এব ফলে भी : न 🖰 । हेम्छ नायु कर्मभानाटङ हुकाटन । जटना।९-পালনের কানাও কতি হয় না। (পূর্বকালে ভাৰতে এই পদায় ঢাকাই সদলিন তেখী

করা হতে)। এই কাবণে আঞ্জু দেও্যাল-বিলীন (বুঁটিৰ উপৰ একিড) আট্টাবাতে কর্ম-শালা স্থাপন করা হয়। এই প্রাপ্রোভাকতি আট্টাবে একটি ধ্বেৰ নমুনা প্রভাৱত্ব।

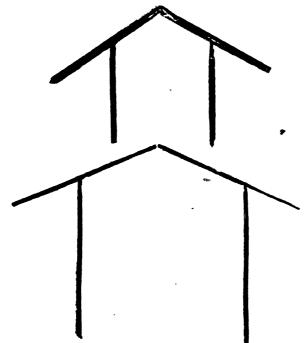
কৰ্মশালাৰ ভাদ বেশি নীতু হবে উহা উত্তপ্ত (বৌদ্ৰদ্ধ) হয়ে ঐ উত্তাপ নিমে উহাৰ তপ্ত ৰশ্যি বিকিৰণ কৰে। এবত শ্ৰমিকৰা বিন

डाः पक्षातत (घाषाल

পরিশ্রমে ধর্মাক্ত হয়ে গবনে অন্তির হরে পরে।
এইভাবে পেহের তাপ হারিনে ভাবা সহজে
কারু হবে পরে। কিন্তু কর্মণানার ঐ ভাব অতি উ চু হবে ভাপ করে, কিন্তু উরাতে অন্য এক বিপার মটে। নীচের দৃষিত বাস্ উপরে উঠে ভাপের নির্দ্ধোকে খাকে জন্ম হন।
সংসানা ক্রাটি চোকা খাল ক্রাটিনেটর
উরা নিগত করতে অক্ষর থাকে। (ভার নিট্র

হলে ইহা জানালার পথে বহিগত হতে উহা ক্ৰানুষে ছাদের নিন্নে জন। হওয়ার এক সমবে ছঠাৎ উহা नीटि रनदम आट এই দ্যিত **বাৰু তথন** শ্ৰিক্ৰা শ্ৰেপ্ ফুগণ্যে ঢ্কিয়ে নিজেনের বাজ্যের হ ষ্টান। কিন্তু উপবোক্ত নরাতে প্রদশিত প কৰ্মশালা নিনিভ খলে এই দ্মিত বাধ উপ উঠে পর প্র দুইট থাকের বিপুর কাং নিগত হবে যাব। ঐ সনৰ বিশ্বন্ধ ৰাণ ছবিংগতিতে উচাদেব ঐ বিপুল দাঁগ নুকে নীচে নামতে থাকে। এইভাবে गौत blनिशान इट्ड बार (मर्डे मार्थ डेलर² চাৰি পাণ হতে যথেই বাযু **আপনা হ** ঐ কর্মণার। পাবিত করে দিতে **পারে** এই ड!८४ डेडम बाग-इनाइटनन डेडम बावणा প্রকলপ্র। কৰা যাব। এইকপ্রে পিৰামিডাকাৰ আট্চালাতে ঢাকাই মৰ্মানি প্রভৃতি বিখ্যাত ভ্রাসমত পর্নকালে এপেক **४८३। यत्नाकारत এ**ই ও টক বাৰ্ব পৰিমাণ ও উহাদে**র গড়ি** र्भातमाञ्च **न** इ 4411 भारतमानिहार থ!কলে।মিটাক, 37.43 .3 ভাই शानामामितान, উल्लंग উटेक शानुरमामितान घेडानि तनाः श्व। देशारमत **गाशदग** উনত এবং আর্দ্রতার পরিষাণ का'रेनिएड श्रामाञ्जीत बाबयाबलयन क्या भारत । **এই ভাবে** শ্রমিক সতি, দৈব-দূর্বটনা, বোগ-ভোগ, উৎপাদন-ছাল প্রতি সহজে এডানো যায়।

্ট বাগুতে আর্মিত। কম এবং ৬কজে বেশি গাক। উচিত। উহ। অবস্থাতেদে উক্ষান হনে শীতন হলে ভালো। উহাকে নিশ্চন (Still) অবস্থাতে না বেথে সদা সচল কন্তে হবে। এই বায় এক প্রকারের ও এক ভাবের না হরে ইহার ভাপ স্থানে-স্থানে বিভিন্ন হওয়া উচিত। প্রশেষ বিষয় এই বে, এ পেশে মানিক ও ন্যানেজারগণ বাধা কাহলে, এই সবদ্ধে মানিক ও ন্যানেজারগণ বাধা কাহলে, এই সবদ্ধে মানিক ও ন্যানেজারগণ বাধা কাহলে, এই সবদ্ধে মানাক প্রানানালে। প্রয়োজন মনে ক্ষানানা।



(२) चारनाक-बावका :---बाग्र-हनाहरनव অভাৰ প্ৰবিক্ষের দেহ ও মনকে ক্ষতি-প্ৰস্ত করে এবং ভজ্জনিত স্বল্পকালে উৎকৃষ্ট স্ব্যসাম্প্রী উৎপাদন ব্যাহত হয়। **উপ**যুক্ত আলোক-ব্যবস্থাৰ অভাৰ প্ৰত্যক্ষরপে **উদ্যো**প-শিলেপৰ ক্ষতিসাধন কৰে। দুংখেব বিষয় যে, ফ্যাক্টবিসমূহে এই অত্যাবশ্যক **चा**रलाक-बानश्वात्रष्टे खडान (मश्रा गांग। এड **चारनाक-तावका हाता मृत कर्मरकर्के श्राधि** चारलाक (शिष्ठारमा भवकाव। वला बाहला ৰে, ইহা অতি স্বল্প কিংব। অতি উগ্ৰ হলে **अ**भिक्रापत यूनिमा जालका अस्तिमा घरहे। প্ৰতে উৎকৃষ্ট ফ্যাক্টবিতে দ্রব্যোৎপাদন ৰ্যাহত হয় ৷ মানুষেৰ চন্দুর মণি ধীরে ধীরে কম বা বেশি আলোকে অভ্যন্ত হয়। কিন্তু ইছ। গীমিও নাহলে, চফুতে অয়থা চাপ পড়ে। वादाविक पिवारलाक कालिविव छानालात শানে কর্মরত প্রমিকদেব পক্ষে যথেট। কিন্তু ब দিবালোক উহাব অভান্তরভাগে কম হয়৷ এ'কেত্রে চাদেব ঋটলাইট্ হতে चाला এলে অবস্থান কিছুটা উন্নতি হয়। ৰছ কেতে জানালাতে ধুলা ভমতে পেওয়া श्व वर (मध्यान ३ कारना इस हैर्छ। এই অবস্থাতে ঐ ফানালা ও দেওবালেৰ মলিন ৰঙ প্ৰায় শভৰবা ৪০ হতে ৯০ ভাগ चाल। (ভ্রেষ) নষ্ট কবে। এই জন্য **দেও**যালসমূহ কথনও ডাই রঙের হতে দেওয়া উচিত হবে না। আলোক বিচ্ছবণেৰ জনা 🐯 गवनारे भवभरत गाना तर्डव इश्वरा 🕏 ि । वर्धाकारल ७ रेवकारल श्रवाश्व पिवारलाक-পাওয়া যায় না। 🤞গ্ৰন্থ পাশ্বৰতী আইলিকা-ৰন্হও (ব্যাভ প্রানিত্র) এই দিবালোক भावतक व (व ।

উপবোক কাৰণে ফাঞ্চানসমতে কৃতিম আলোকের প্রোভন হয়। সান্বণত একটি জোৰ শক্তিসম্পন্ন অ'লে। চাদেৰ নীচে विद्यालया । किय हेशाल ठल्लात्म्व छामा পড়ে ও হত্তানিত অস্তবিধা ঘটে। ক্ষেকটি **টিউব বা**লু লয়ালগি ও আড়াআডি **রাখলে** এই অমুবিধা দূব হন। আমাৰ মতে, একটি ্জাব আনোন ऋत्न তিনটি ₹म-(कार वा(ला ক্স करव বাখনে ছায়া কম পডে। এ'ছাডা ধারে ধারে আলোক বাধা মেতে পাৰে। আলোক বিচ্ছ-রণের জন্য পিচনে আগনা বা চকচকে খোল ৰাৰা ভালো। কিন্ত উল্ল একীভূত হয়ে উগ্ৰ-ভাবে চক্ষকে পাঙিত কবলে চলবে না। আমাৰ মতে ধন উচ্চুল আলো সুমান্তৰালে वर्षायथं द्वारन वांचरत यत डेखम श्य। कांकेवित चर्ये ७ राज्या अनुगशी आत्नाक-ममार्वन কর। উচিত। আলোকের অস্ক্রিথা শ্রমিকদের কর্মকান্তি এবং শিবঃপীড়ার কারণ হয়। স্বলপালোকে ভোর করে উত্তৰ কাজ করার চেটা করলে এই স্বস্থা স্বশাস্থাবী।

একণে এই কৃত্ৰিম আলোক কিয়প আলোক হওয়া উচিত তা আলোচনা কর। যাক। রৌদ্রালোক, স্কাইলাইট, বৈশুত্রতিক আলোক, গ্যাদের আলোক প্রভৃতি আলোকের মধ্যে যথেষ্ট প্রভেদ আছে। রাত্রে কৃতিমে আলোকে ক্রীত পোশাক প্রায় দিনের আলোতে ভালো লাগে না। রঙ তৈরির <mark>কারখানাতে</mark> এইরূপ ভারতমা লোকসানের কারণ ঘটায়। অধুনা ৰহপ্ৰকার ডে-লাইট-ল্যাম্পের হয়েছে। উহার। যথাসাধা আলোক হতে পীত রশিু কমিযে দেয়। এই প্রকার আলো ৰছলাংশে দিবালোকের সমতুল হয়ে উঠে। এই প্রকার আলোব আরও উয়তি ঘটলে একদিন এই সমস্যার সমাধান হবে। আমার মতে, রাত্রে এই প্রকার কত্রিন দিবালোকেরই ব্যবস্থা করা উচিত।

(৩) শব্দ রোধ:---ক্যাক্টবিসমূহ হতে পুরোপুরি শবদ নিবোধ সম্ভব নয়। মেসিন भागात এই বিরক্তিকর শব্দও বন্ধ হয়। किन्छ উহা থামলে কারখানাও বন্ধ হয়। এই শব্দা-পেকা ভক্জনিত ম্পলন (ভাইবেুসন) আরও খারাপ। এই শংদ হারা ই'দুর প্রভৃতি জীবের ক্ষতি হয় নি। কিন্তু এই শব্দ ও স্পান্দন একত্রে উহাদের নিহত করেছে। এ'জন্য মেসিন এমন মজবুত করে শক্ত ভূমিতে স্থাপন করতে হবে যাতে ঐ মেসিনের কোনও অংশ এবং তৎসহ শ্রমিকদের দাঁভাবার পুয়াটফর্ম এক টুও না কাঁপে। তবে মেগিনের নির্মাণ-কৌশল ছারা উহা হতে নিগত শব্দ যথেষ্ট রূপে क्यात्ना यात्र। ज्ञनावित्र गटम यानूष गीयुरे অভান্ত হয়ে উঠে। আমি এক ভদ্রলোককে জিজাস। কৰেছিলাম**,—'আ**ছা। আপনাৰ এই বেল লাইনেৰ ধারের ৰাড়িতে বেলের শব্দে রাত্রে যুম হয়?'

এই ভদলোক একটু হেসে উত্তরে আমাকে বলেচিলেন,—'প্রথম প্রথম একটু অস্ক্রবিধা হতো। কিন্তু এখন রেলের শব্দ না শুনলে ধ্য হর না।'

বলা বাছলা, অনাবিল ও অভ্যন্ত শব্দ
অন্ধবিধার কারণ হয় না। কিছ ছাড়া
ছাড়া (ইবরেগুলার ও ইনটারাপ্টেড্) অনভান্তরে
শব্দ পীড়াদায়ক হয়। ফ্যাক্টরির অভ্যন্তরের
বাহির হতে কোনও শব্দ এলে উহা
বিরক্তিকর হয়। কিছ ফ্যাক্টরির অভ্যন্তরের
(অভ্যন্তর) শব্দ ক্ষতিকর হয় না। ত্রাচ
এই শব্দ যথা-সম্ভব কনানো উচিত।
মোটরচালকগণ জানেন যে, শ্রমিকরা
গাড়ির হর্নে সরে বায় না। এর ফারণ,
বাহিরে এসেও যদ্তের ঘর্ষর্ ধ্বনি তাদের
কানে লেগে থাকে। এই ফান্য বছকণ

বাহিরের কোনও পদ্স ভারা ঠিকভাবে
ভানে না। বহু প্রনিক ক্যাটিরি-কক্ষে
পাবেদর নব্যে পরস্পারের সাথে উটকঃশ্বরে
বাক্যালাপ করে। এর কলে বাহিরে এসেও
ঐ ভাবে উচ্চনাদে ভারা কথা বলেছে।
এই ফন্য ভারা ছতি শীবু কেটিগ্ হারা
আক্রান্ত হয়। এই সম্বন্ধে প্রনিকদের সাবধান
হওয়া উচিত। উত্তাল শবেদর মধ্যে নিমুশ্বরে
কথা কইলে বরং ভা ভালো ভানা যায়।
এ ফন্য শব্দবহল ক্যাইরিতে প্রয়োজন হলে
নিমুশ্বরে কিংবা ইশাবাতে কথা বলা ভালো।

देवन-कूर्यहेना

এই দুৰ্ঘটনাকে ইংরাজিতে অ্যাকসিডেণ্ট वना इत्य थीटक। वना वाह्ना (य, ज्यांक-গিডেপ্টের কারণে শ্রমিকদের মত মালিকবাও এই দুর্ঘটনার জনো হয় ৷ মালিকদের ক্ষতিপূরণ বাবদ অর্থ দিতে হয়। শ্রমিকরা চিরজীবনের মত ইহাতে বিকলাঙ্গ হয়ে পাকে। ভার। এতে जक्म इत्त তাদের কঞ্জি-রোজগার নট হয়। ফলে অপরের গলগ্রহ হয়ে এর। মৃত্যু-যম্ভণা ভোগ করে। মালিকদেরও এজন্য ৰছ দ্ৰব্য ও যন্ত্ৰ ধ্ৰংস হয়ে থাকে এবং তক্ষনিত তাদের উৎপাদন হাস হযে থাকে। উপরস্ত নূতন শ্রমিক নিয়োগ ও তাদেব শিক্ষা-দীক্ষা বাবদ তাঁদের বছ ক্ষতি হয উদ্যোগ-শিলেপ এই দৈৰ-দুৰ্ঘটনা নিবারণেৰ প্রয়োজন স্বাধিক। বর্তমান প্রবন্ধে দৈব-দুর্ঘটনার মূল কারণসমূহ এবং উহার সংখ্যা। क्यारनात डेशास मदरक जारनाहन। करता। তংগহ কতে। প্রকার দৈব-দুর্ঘটনা উদেনাগ্র-শিলপ-ক্ষেত্রে দেখা যায় তাও বলগো**।** সাধারণত বহু প্রকারের দৈব-দুর্বলন। দেখা। যথা---(১) যা**ধিক,** (২) বৈৰুণতিক, (৩) দ্রব্যগত, (৪) কায়িক ইভ্যাদি। শ্রমিক দেব মালিকদের **অব**হেল৷ এবং অসাবধানতা ও নিবারণ-যোগ্য বহু দৈব-পূর্ঘটনার অন্যতম কারণ।

(১) যামিক দুর্ঘটনা :—প্রমিকদেব অগাবধানতাবণত তাদের দেহাংশ যন্তে প্রবিট হবে
দৈব-দুর্ঘটনা যটে থাকে। বহু কেত্রে গরের
দোষের জন্য বিনা দোষে প্রমিকদেব
আহত হতে হয়। দৈব-দুর্ঘটনার কাবর্গে
যম বিকল হলে কিংবা উহা বিনট হবে
নালিকের আধিক ক্ষতি হয়। কিও গই
সাথে প্রমিকের জীবনহানি ও অসহানিবর
সম্ভাবনা আছে। প্রধনোক্ত দৈব-দুর্বালাক
জনিত ক্ষতি অর্থের হারা পূরণ করা কাবা
দিক প্রমিকদের দৈহিক ক্ষতি অর্থ হারা
পূরণ করা বায় না। (আধিক ক্ষতি
পূরণ এবানে নগাগা) বলা বাছল। বে,

.....

লীৰদ ও হাত অল কিনে পাওয়া সম্ভৰ হলে আবিক ক্তিপুরপের কোনও প্রণু বাক্তো লা। বছ ক্ষেত্রে বেসিন খারাপ হয়েছে ৰারাপ হতে চলেছে बुरब उ <u> শেরামত</u> করার প্ৰগোক্তন यत्न करत्रन नि। শ্রমিকদেব এতে কাজ করতে প্রায়ই তাঁর। মানা কবেন নি। এমন কি এই সম্পর্কে শ্রমিকদের ভার। সাবগান পর্যন্ত করেন নি। এইসর বিপদ-গুৰুত্ৰ মন্ত্ৰ অভিজ্ঞ এমিকদের বিনা বিপ্ৰদে চাৰ'তে দেখে তাঁরা ধরে নেন যে, নবাগতবাও উল: অনুৰূপভাবে চালাতে পাৰৰে। এর ফলে নবাগত তকণ শ্রমিকরা ঐ কটসাধ্য যপ্তলি চালাতে গিয়ে প্রায় দৈব-দুর্গটনার কবলে পড়েছেন। প্রায়শ ঐ সকল যান্ত্রিক গোলবোগ এট নৰাগত তকণ শ্ৰমিকদের পূৰ্বাকে জানালে হয় নি। বহু নবাগত যুবককে गन्नावा यात्रिक विश्वन मन्त्रादर्क निका (म 3वा 3 हम ना। धरेकना প্রযোজনীয় সাবধানতা ভাষ। অবলম্বন করেন নি। এইবার এই बाधित रेजन-पूर्वरेगा निवातर्गन निजित छैशाय শ্বর বিবৃত্ত করা যাক।

ধাবালো ফলাযুক্ত গিলটিন যলসমূহে এখন বৌহ-ফ্রেম যুক্ত भाका डेठिख---गाउ य तमान **ग**न्न**क** পতনেৰ সাধে কর্মত প্রিকের দেহ উচা দূবে সরিয়ে দিতে পাৰে। কিংবা ঐ সকল যন্ত্ৰ এমন লয়। শিক্ষিত্ৰ দাকৰা ছাবা আৰুত বাধতে হৰে र'ः कर्डनार्थ लोड-मिने উद्यारक हुकारना গেলেও কোনও অফ তাতে ঢ্কৰে না। र्गः भिर्मित्रक विश्वमण्डल यद्यानित 5**3**-িকে লোহার রেলিও হাবা যিবে বাধা 611

বহুকেতে বছকাল মেসিনের বিভিন্ন সক্ 🕲 নাচ্ৰোলট পরীকা করে আঁটা হয় না। অপচ বছকাল ব্যবহাৰে উহার৷ সাধারণ কারণে উপর্পিবি জাকিঙ্-এর জন্য জালগা হয়ে যায়। বৈজ্ঞানিকরা জানেন বে, উকতা ধাতুর প্রসারণ ৰবং শৈতা উহার সকোচন ঘটায়। এজনা শীতকালে ঐ জালগা নাট্ৰোল্ট্ হঠাৎ পডে শাম না। খীশুকালে মেটালের প্রশারণে ঐ ষ'রণ। নাটৰোলট খেসে পড়ে। তজ্জনিত ^{ক্তা}ওনি **খনে মেসিনে দুকে যায়। এর** জনপাত্রাবী ফলস্বরূপ সমগ্র মেসিন ভেঙে-চুরে দৈব-দুর্গটনা ঘটায়। প্রকত বিষয় না ৰুনে একত্তে এতোগুলি মেসিন ভাঙার কারণ-ষক্প কর্তৃপক উহাকে স্যাবোটেক ভাবেন। কিং ৰেখা বার বে উপরোক্ত কারণে গীয়া উক্ন হওরার সাথে সাথে একত্তে বহু মেসিন 🕯 ভ'াৰ ভেঙে পছে।]

^{্হজ যত্ত}সৰূহে নৰাগত যুবক শ্ৰমিকদের ধৰং জটিল বত্তসৰূহে পুরাতন জভিক্ত শ্ৰমিক- বেষ নিরোপ করা ভালো। ব্যক্তনা প্রাধ বহুত্ব সাহসিক্তা (Bravado) দেখাতে বাজ হরে পড়ে। সভাবা বিপদ সহজে তাদের মধ্যে বেপরোয়া তাব থাকে। কিন্তু বরস ও অভিজ্ঞতার সাথে এইসব ক্রমী তার। ভথবে নেয়। এজনা বিপক্ষনক মন্ত্রাদিতে মাত্র অভিজ্ঞ প্রমিকদেরই নিরোগ কবা উচিত। এইভাবে বিভিন্ন যন্ত্রের জনা উপযুক্ত প্রমিক নির্বাচন হারা দৈব-দুর্ঘটনা নিবাবণ কবা যার।

ক্ষাটি ক্ষেত্রে দেখা গিরেছে যে স্থ-পদৃষ্টিপজিসপান মজদুৰকে যন্ত্রে তৈল দেওনার
কাজে নিযুক্ত করা হয়। ঐ বাজি চোঝে
ঝাপসা দেখাতে তৈল কানি যদেশ জেনে না
রেখে যন্ত্রেৰ মধ্যে ফেলেছে। এব ফলে সমুদর
ষন্ত্রটি ভেঙে-চুরে গেছে। কিন্তু মালিকরা
একে স্যাবোটেজ বলে ধরে নেন।

याञ्चिक (शानरवारशेव नामानामाञ्च नञ्चावना ধাকলে উহা মেরামত না করে কোনও প্রমিককে **ব্যব**হার কবতে দেওয়া উচিত হবে না। এজন্য দ্ৰব্যোৎপাদন ব্যাহত হলে ভজ্জনিত **ক্ষতি স্বীকাৰ কৰে** নেও<mark>য়া উচিত।</mark> নৰাগত ध्येभिकरमन यरञ्जत मञ्जाबा विश्रम मधरक श्रेट्या-জনীয় শিক্ষা দিতে হবে। খুৰ বেশি পাকা-পোক্ত না হলে কোনও শমিককে এককভাবে विशेष्क्रनक यञ्च চोलार्ड (मध्या जनाग्र। তাদের সাথে এক অভিজ্ঞ শ্রমিককে মোতায়েন রাখা তালো। এই অভিন্ত শ্রমিককে নবাগত শ্রমিকের বিপদ কোথান তা স্বজ্মিন নুঝিয়ে দিতে হবে। এইরূপ শিক্ষাকে বিপদ নিবাবণ শিক্ষা বলা যেতে পারে। সন্ত্র-পরিচালনা শিক্ষা এবং বিপদ নিবারণ শিক্ষাৰ মধ্যে প্রতেদ षाष्ट्र। किन्न এ विषय প্রযোজনীয পরদের **অভাবে** মালিকগণ একটমাত্রও অবহিত হতে हान ना।

बद्द एकटा यञ्चविष्गार्थन श्रीक-प्रविधी मन ना श्रीकार्ड यद्य निर्माणकार्त जीवा উহার পরিচালকদেব বিপদাপদ গম্ব ক करतन ना। **छाँ एवं ग**र्ड याञ्चव ছারা সম্ভাব্য বিপদ সম্বন্ধে চিন্তা কবলে অবিক উৎপাদনশীল যন্ত্র নির্মাণ করা সম্ভব নর। উহাতে যন্তেব উৎপাদন ক্ষমতার হাস ৰটৰে। আমি মনে করি যে, এই উভয় विषय गात्रण (तदश्र यञ्चविष व्यक्किनीयानएपव यञ्च निर्माण करा উচিত হবে। এ विषय প্রযোজন-মত তাঁর। দেহ-বিজ্ঞানী এবং মনোবিজ্ঞানী। পণ্ডিতদের সাহায্য নিতে পাবেন। যন্তের শাৰান্য একটু লিভার একটু এদিক-ওদিক করে স্থাপন করলে বহু দৈব-দুর্ঘটনা এড়ানো সম্ভব। গাঁরা বন্তকে আাক্সিডেণ্ট পঢ়ফ করে **তৈরী** করেন তাঁর। জাতির নমসা ব্যক্তি। এজনা বছ প্ৰকাৰ দৃৰ্ঘটনা প্ৰতিৰোধক ৰা জ্যাক্সিভেণ্ট গার্ভ তৈনী করা বেতে পাবে।

ৰন্ধ ক্ষেত্ৰে বন। হর যে, দৈৰ-প্ৰতিটি ক্ষেত্ৰে মান্ধের লোখে হর নি। মতে বহু দৈৰ-দুৰ্ঘটনা আপাতীতভাবে (কারণে) ঘটে গাকে। এইকপ দৈৰ-ব্যায়থ সাৰ্থান্ত। সত্ত্ৰেভ ঘটে। এই উহা নিবারণ কৰা মানুষের সাধ্যাতীত।

থাসার মতে আমাদের গাঁমিত (lim বিদ্যাবৃদ্ধির জনে। থামরা এইন্দপ আমাদের অভিন্ত তা বৃদ্ধির সাথে উ ব্যাখ্যা পাওয়া যাবে। এজন্য প্রতিটি দুর্দিনার জন। (যরগত ও উহাব ফিটিকারণ যথাযথভাবে তদন্ত করা উচিত। তদন্ত ওপুসাত্র এইসৰ যন্ত্র বা দ্রব্য হ করলে চলবে না। এই ভদন্তে ঐ সকল হ উপকরণ (যে বন্ধ মান্ত্রা উহা গৈ সম্বন্ধে ও তদন্ত করতে হবে।

(২) বৈদ্যুতিক দুৰ্বটনা :--বৈদ্যুতিক অ স্বাতে ও ভুল-মান্তিৰ জনো উদ্যোগ-শি ৰছ দৈৰ-পূৰ্যটনা ঘটে গিয়েছে। বৈদ্যুতিক । म्मष्टे इरम भन्ता यहेना अस्पर्य विक्रम ः বৈদ্যতিক যন্ত্ৰপাতি ও উহাব তার স্থাপন ও ব্যবহারে একট সাবধানতা গ্রহণ করলে निवानन कना गांग। श्रीवरे छना बाध বৈদ্যতিক তাৰ উহার স্তম্ভ বিচ্যুত হয়ে মার্টি পড়াতে এই দৈৰ-দুৰ্ঘটনা ঘটেছে। বছৰ ব্যবহাৰে পদাৰ্থমাত্ৰই ক্ষভোৱ হয়ে বা কিন্ত উহা কত্টা কনজোর হলে। ত। নং मर्था भरीका कता इस ना। छेभत्रस अधिक প্ৰাৰট বৰাবেৰ জ্তা, দন্তানা এবং স্বৰা আৰত ২্যাওলৰ্জ পাস ব্যবহাৰ কৰেন না অধিক ক্ষেত্ৰে বিদ্যুত্তৰ ধ্বংস্কারী ক্ষম मघरक এनः উহাत আধারভত यश्चित कार्यकार সধ্বে:---সমৰিক 3वारन ब অভাবে মাণ্ তাৰ মহ। কল্যাণকর এই বিদ্যুৎশক্তি ছা নিহত হয়েছে।

(৩) দ্ৰাগত দ্ৰ্টনা :--কোনও ভাৰ্ট দ্ৰৰা মস্থকে পড়লে শ্ৰমিকদেৰ আহত ৰা নিহা চতে হয়। ক্রেনেৰ তার ছিঁচে প্রায় এইরণ অঘটন ঘটেছে। এর কারণ, ঐ তার বধাৰং ভাবে প্রতিদিন পরীকা করা হয় না। বহ ক্ষেত্ৰে মেগিন হতে জৰা ৰা পদাৰ্থ (ভৰুজ্ ছিটকে পড়ে শ্রমিকদের আহত করে। **ক্রটি** পূর্ণ মেসিন চালানোর জনো যত্রতত্ত্ব ইহা ষটে খাকে। উপর হতে পড়া ই'ট্, পাধর 😸 ৰাল হাৰাও बह बाक्ति बाहरू इरब्रह। এইরূপ বিপদের সম্ভাব্যস্থান খিরে রাধ্যে ষ্দাংশিষ্ট ব্যক্তিরা এইরূপ বিপদ এড়াতে পারে। ৰই ও ভারতে উঠবার কালে উহাদের ক্ষরতা नचरक शावरे विस्तृता कवा হর না। ভাগ্যবিশ্বাসী ভারতীয় প্রমিকরা *সর্ব*-বিষয়ে ভাষের ভাগ্যের উপর নির্ভর করে बीटक ।

[নিরাপতা সপ্তাহ বা সেকটি উইকের ব্র**বর্তন ক**রে প্রায়ই শ্মিকদের তাদের দৈব-**ুর্ঘটনার সম্ভাব্য** বিপদ সমকে সাবধান করে (म'अ) इस्। किन्ह वे गकन विश्वन निवाहरणव ⊋ভ্ৰক্তামূলক বাবস্থা সহকে তাবা শিকা। जोश ना। त्कवनमाळ 'विश्रम---विश्रम' नरन छग **ক্লৰালে ফল আৰ**ও খাৰাপ হয়। এতে **রসিকর। অন্থা** ভীত হয়ে মনোবল হাবায় **এবং এতহা**র। দৈব-দৃষ্টিনাব কাব**ণ ঘ**টায়। **এইভাবে কাজ** করলে শ্রমিকর। বিপদে পডবে সা-এইটুকু মাত্র তাদেব বুঝিয়ে বলা দরকার। কিছ বিভিন্ন যমেব বিপদ বিভিন্ন হ'ওয়ায় শ্ৰমিকদের বিভিন্ন দলকে পৃথক পৃথক ভাবে, শিক্ষা দেওয়া দরকার। এই জন্যে এদের এক अक मरतात करा भूभक भूभक कृरिय भूभक পুৰক শিকা দেওনা দরকার। কিন্ত আমি হু:বের সাপে লক্ষা করেছি যে, এ বিষয়ে হত্পকের প্রোপাগাণ্ডা করার ঝোঁক অধিক। **গান্তবক্ষে**ত্রে শ্রমিকদেব এতে কোনও উপকার ≅व ना।]

(৪) কাথিক দুখটনা :---শ্ৰমিকদের দৈহিক 🛡 बानियक कात्रर्भ देव-पूर्वदेना बहेरत উহাকে अभिक-विकारन कार्यिक रेमन-मुर्थिन। वल। इरय **ৰাকে। আমৰা** গৃহ-নিমাণৰত বছ মিল্লিকে 🕏 চু ভারা হতে পড়ে : ভাবৰণ কৰতে দেখেছি। ৰহক্ষেত্ৰে বৃষ্টিৰ জন্যে পিছল বা সক্ষণ হওয়াতে 📭। ঘটে থাকে। অতএব নিশ্চয়ই ইহা নিবাবণ-ৰোগা---বহুক্ষেত্ৰে ক্লেনেৰ দঙি ছিঁড়ে পড়াতে ৰা ৰংশ বা লোহদণ্ড ভাঙাতে ভারী দ্রব্য ছারা পিট হয়ে এর। আহত হয়েছে। মাল-মশলা নিৰ্ট হওয়াতে বহু শ্ৰমিক ভেঙে-পভা পাঁচিল ৰা ছাদ-চাপা পড়ে আহত হয়েছে বয়লার **কে**টে শ্রমিকদৈর আহত **হওয়। কোনও** এক चयाजविक बहेना नग्न। ঐ वयलात काहीव **কারণ এবং উহার সন্তাবনা না বোঝার** জন। কেই না কেই দায়ী। অসাবধানতা ৰশত এদের দেহান্ত যন্তে ধৃত হওয়াতে 4ছ শ্ৰবিক আহত श्राह्य। जान्नीह ধাষ্প।। ট ও গেঞ্চি না পরে ঝনঝলে ধৃতি থাদি পোশাক পবে কাজ করলে এরূপ গ্রারই ঘটে। যয়ের দোষের বদলে প্রমিকেব निक्रामार देव-मुधिना यहेल हेहारक कांग्रिक দৈৰ-দুৰ্গটনা বলা হবে। এইৰূপ বছ দৈৰ-ৰুষ্টন। শ্ৰমিকদের অমনোয়োগিতাৰ জন্যেও ৰটে গিয়েছে। একজন অভিজ্ঞ ও দক প্ৰমিক-ৰংগৰেৰ পৰ ৰংগর বিনা বিপদে কাজ কৰেছে 🐿 गरञ्ज अ वक्षिन इठा९ क्रक निष्ठांकः। रेषद-পুৰিপাকে পড়ে গেল। এই ক্ষেত্ৰে নিজের **ট**পর অতি বিশ্বাস থাকা এবং দাকণ দান্ত্রিক পোলযোগ অঞ্চা করাব জনাও একপ ঘটে পাকে। এ ক্ষেত্রে ধবে দেওবা বেভে পারে যে, ভার অননোযোগিতা ও বেপরোয়া ভাবই এর একমাত্র কারণ। কিন্তু একজন মনোনোগী ও
সাবধানী প্রবীণ শ্রমিকের সধ্যে এই অসাবধানতা ও অমনোনোগিতা কেন এল ? এইরূপ
ক্রস্যাৎ দৈব-দুর্ঘটনার পর ইহ। আমাদের
তদন্ত করে বাব করা উচিত। শ্রমিকদেব এই
কামিক দৈব-দুর্ঘটনার সন্তাবা ক্রারণসমূহ নিমু
বিবত করা হলো।

(क) पूर्विना-ध्रवण्डा :--- এই **पथ**हेना **ध्रवश्वारक देशकिएक वना गांग धानरनम** (Pronness)। এক-একজন শ্ৰমিকের মধ্যে এই দুৰ্ঘটনা-প্ৰবৰ্ণতা থাকে। এ'জ**ন্য** আষর। একই ব্যক্তিকে বারে বারে দুর্গটনাতে **পড়তে দেখি। দুর্ঘট**না-ভীতি এদের মধ্যে **খুব বেশি দেখা গিয়ে পাকে।** প্রোপাগাণ্ডাসূলক দুর্বটনা সম্পর্কিত পোস্টার এদের ভীতি আবও ষাভিয়ে দেয়। (ইহার প্রতিষেধক পূর্বে বলা হয়েছে।) সকল ক্ষেত্রে ইহা যে বিচাৰ-ৰূজিব (জাজমেণ্ট) অভাবের জন্য হয় ত। ন্য। বছ ক্ষেত্রে এর। এদেব কর্মতালকে সম্বের গতিব गार्थ (मनार्ड शास नि। क्रांक (क्रांज अस्ब রি-জ্যাকশন টাইম **জডি-মা**ত্রাতে দুর্বল **পাকে।** এজন্য প্রযোজনমত এরা ছবিত গতিতে হাত ৰা প। সরাতে পাবে नि। এই সকল দুর্ঘটনা-প্রবণ ব্যক্তিনা উদ্যোগ-শিলেপ অনুপদক্ত প্রায়িক। শ্রমিক ভতিকালে। এদের বাদ দেওয়া উচিত। किংবা এদের হালকা মেদিন বা अন্য নিবাপদ কার্যে নিযুক্ত করা উচিত।

(শ্রমিকদের প্রতিক্রিয়া-পত্তি বা বি-আ্যাক-পন টাইম মাপার জন্যে মনস্তাত্ত্বিক যন্ত্র আছে। যথের বোতামে হাত বেথে এদের উপরের জালো জলা মাত্র তা টিপতে বল। হয়। এই জালো দেখা এবং বোতাম টেপাব মধ্যে ব্যক্তির সময়কে ঐ ব্যক্তিব রি-আ্যাকশন টাইম বলা হয়। ইহা খূর্ণামান ভাষেব কার্ত্রে বা জন্য যায়িক ব্যবস্থাতে ধরা পড়ে। এক সেকেণ্ডের এক হাজার ভাগের এক ভাগকে এক সিগমাবলা হয়। এই সিগমার পরিপ্রেক্ষিতে শ্রমিকদের ব্যক্তিগত রি-জ্যাকশন টাইম পবিমাপ ভরা যায়।)

এতহাতিরেকে বছ শ্রমিক গায়ু-দৌর্বল্য লোবা হাই বুাড প্রেণারে ভূগে থাকে। এই রোগ কার মধ্যে কখন খাসে তা জানা বায় না। এ জন্য মধ্যে মধ্যে শ্রমিকদের দৈহিক স্বাস্থ্য পরীক্ষা করা দরকার।

(খ) অগাবধানতা :—বছ ক্ষেত্রে শ্রমিকরা হাফ প্যাণ্টের বদলে কাপড় পরে কাজ করেছে।
এর ফলে এদের কাপড়ের ঝুঁট যঙ্কের দাঁতে
আটকে গিয়ৈছে। ক্ষতিকর ধূলা, ঝোঁয়া, বায়ু
এড়ালোর মত নিবারক পরিচ্ছদ তারা পরিধান
করে নি। আশ্চর্মের বিষয় যে, রবার গ্লোভ
ও জুতা না পরে এদের পাওয়ার হাউসে কাজ
করতে দেওয়া হয়। এদের ব্যবস্ত প্রাস্ক্র

ভাচ বৰাৰ দিয়ে বোড়া থাকে নি। বহু ক্ষেত্রে এদের ব্যবহৃত চক্ষুর গগল্স (চশমা) ভাষা থাকাতে অগ্নিদার ভূটন্ত কণিকাতে ভারা অন্ধ হয়েছে। ছোট ছোট ধাতুর কণিকা হয়েছ চক্ষুরক্ষা করার জন্য জালিযুক্ত দুর্গটনা নিবারক চক্ষা এদের দেওয়া হয় না। উপরম্ভ এদেশের শতকরা ৪০ ভাগ শ্রমিকের চক্ষু থারাপ থাকে। প্রেটিনহীন খাদ্য গ্রহণ এবং অতি পরিশ্রম এর জন্য দারী। চক্ষুহানি অপেক্ষা মৃত্যুপ্ত বোধ হয় মকলকর হয়ে থাকে। নকল হাত-পা বাবা হয়তো কাজ চালানো যায়। কিন্তু নকল চোৰ এখনও আবিষ্কৃত হয় নি। শ্রমিকদের প্রমণ্ড গ্রাস-মান্ধ, রবার দন্তানা ও লোহনিবল্লাও ক্রেটিপূর্ণ হয়ে থাকে।

(গ) কর্ম-কুাস্তি:---বছ কেন্তে দৈহিক, मानगिक '७ गु। श्रविक कातरण दिवक कुर्यहेना-সমূহ ঘটে খাকে। এই কর্মকান্তি এমিকদের गरमा जनामनक करत (তালে। यतन मना-वहा অশান্তি বছ কেত্রে হঠাৎ দুর্ঘটনার অন্যতম कातन। এই দৈহিক , मानगिक এবং गामनिक कर्मक्। खित चक्ल गद्यक शृत् रहा इसाइ। একেত্রে উহাব পুনকলেখ নিশুনোলন। কয়েক ক্ষেত্রে হিধাবিভক্ত মনোযোগ (চিভাইডেড ष्मारहेननन्) এवः इप्रोध हिड्निरकाड अ**वः অস্ত্রহতার কাবণেও** দৈব-দুঘটনা গটে। এ**জন্য** অস্তু ব্যক্তিদের হার। কর্ম কনানে। অনুচিত বহু ক্ষেত্রে ফেটিগ কথানোৰ জন্য **ফ্যাক্টরিতে** বেডিও যোগে গীতের সন্দো**রস্ত** ৰুৱা হয়েছে। ইহা নাত্র হালক। দুলুগুলীত **হলে ফল** উত্তম হয়। কিন্তু কণ্ঠদলাতে এর कल विপরীত হযে থাকে। কর্মকালে এ গানের কথা বোঝার চেটাতে এদের মনোযোগ ছিশা বিভক্ত হয়ে পাকে। এই কাৰণও বহু দৈৰ-मूर्यहेना यटहे शिरयट्छ।

(ম) দৃষ্টিশীনতা :—বছ এনিকের দৃষ্টিশন্তি কম থাকে। করেক ক্ষেত্রে উহা শতকর। ৪০ ভাগেরও বেশি হয়। কিন্তু এ বিদ্যে যথোচিত্ত পরীক্ষা না কনে তাদের ভতি করা হয়। এই দৃষ্টিশন্তির স্বন্ধতার কারণেও বছ দৈব-দুর্ঘটনা মটে থাকে। দৈহিক কো-অভিনেশনের অভাবও এই দৈব-দুর্ঘটনার কারণ হয়েছে। কিন্তু অধিক ক্ষেত্রে দেখা যায় যে, দৃষ্টিশন্তির স্বন্ধতা উল্যোগ-শিলেপ দৈব-দুর্ঘটনার প্রধারী কারণ।

(৪) মনো-প্রদমন :--বছ প্রমিক (নেমেদের মধ্যে অধিক) একটু তীতু স্বভাবের হরে
থাকে। কিন্তু কার্যকালে তার। জোর করে
তাদের ভীতি প্রদমন করে। কিন্তু এই প্রদমিও
ভয় তাদের দুর্বল : মুহূর্তে কখন যে বাব হরে
তার স্বিরতা নেই। এই প্রদমিত ভয়ের হঠাও
বহিবিকাশের কারণেও বছ দুর্ঘটনা ঘটে
গিয়েছে। এই ভয় প্রদমিত না করে

লাছবিশুেষণ ও ৰাক্-স্থানোগ যারা উহা বিদ্রিত হবা উচিত।

- (চ) অস্থিরতা :---বাটী ফেরার তাগিদে । অন্য কারণে শ্রমিকদের মনে অস্থিবত। আলে। প্রায় দেখা গিয়েছে যে ডে-সিফ্টের (দিবা) পেষে এবং নাইট-সিফ্টের প্রথমে ঋ<িক দৈব-দৰ্যটনা হয। ডে-সিফ্টের কর্মীর। শান্ত মনে প্রথমে কাজ স্থক করে। কিন্তু শেষের দিকে ভাৰা উত্তেজিত হয়ে ওঠে। ভগবিশতিব পব নাইট-সিফ্টের ক্সীরা কার্থে এয়ে এখনে উত্তেজিত থাকে। কিন্তু ভোৱের পাও পানবেশ তাদের শান্ত করে। বাড়ি ফেবার ভারেদ, কিংবা স্কুধার উদ্রেক, স্বাভাবিক বায়ু চলচৰ এবং উপযুক্ত্বপ আলোক এবং উভাপ বা প্রা শ্রমিকদের দেহ ও মনকে নিম্নিত মৰে। এই সকল পরিবেশ-সভূত প্রতিকূল । অনুব্য ব্যবস্থার ওপর এই দৈব-দুর্ঘটনা। ষ্টাবা না ঘটা নির্ভর করে। অস্ক্রবিধার সধ্যে भाग नगता किश्वा कर्महाष्ट्रार्थत प्राचान महेला বৰং পাছাৰাৰ বা বসবার বেকামদাতেও দৈহিক হ'ব্যাষ্য হাবিষে ৰছ এমিক দ্র্যানাতে পতিত **T**(7.5)
- स्व (প্রার্থিত। ---বছ প্রের গ্রামক
 মার প্রেরার অর্থার বির্বাহিন

 মার প্রেরার বির্বাহিন

 মার প্রার্থিক। ব্যক্ত ক্ষেত্র হঠাৎ এদের এক

 মার হতে অপর মেসিনে কাজ বরতে

 মার প্রিরার পরি মেসিনে কাজ বরতে

 মার ব্যক্তির কর্মনির কাজ বরতে

 মার ব্যক্তির কর্মনির কর্মনির প্রার্থিক। ব্যক্তর কর্মনির বার্থিক। ক্রিয় প্রভাব কর্মনির বার্থিক। ক্রিয় ক্রিয়ার ক্রিয়ার প্রার্থিক। প্রার্থিক ক্রিয়ার ক্রিয়ার বার্থিক। প্রার্থিক বিরার্থিক। প্রার্থিক বিরাধিক ব্যক্তর ক্রিয়ার প্রার্থিক ব্যক্তর ব্যক্তর ব্যক্তর ব্যক্তর ক্রিয়ার প্রার্থিক ব্যক্তর ব্যক্তর ব্যক্তর ব্যক্তর ক্রিয়ার প্রার্থিক ব্যক্তর ব্যক্তর ব্যক্তর ব্যক্তর ব্যক্তর ক্রিয়ার প্রার্থিক ব্যক্তর ব্
- (ভ) পনিবেশ:—চক্লু, কর্ণ প্রভৃতি বাহা ইজিয়ের অনক্রমিক বোধ-কেন্দ্র আমাদের ইভিচ্চে আছে অতি শবেদর মধ্যে থেকে কিংবা অন্ধকারে বছকাল কাজ করলে ইভিচ্চের ঐ সকল বোধ-কেন্দ্র নিম্পৃত্ন হয়ে ইঠা ইয়ার হারা শ্রমিকদের মধ্যে মানসিক বিবন্ধা বা দ্বিতীনতাব স্কৃতী হয়। এর

সতকীকরণ শংশ সময়মত এরা ভনতে পায় नि। अक्षकारत व। यन्त्र आत्नारक काछ করলে এ আধ-সাধার (আলোছায়া) তাদের মধ্যে পৃষ্টিলম আনে। এতে পুরের দ্বাকাছে ও কাছের দ্রব্য দরে এবং উটু দ্রবা নিচে এবং নিচু দ্রব্য উ'চুতে ননে হয়। এই কারণে **धरमाक** नीय সাবধানতা অবলয়নে অপারগ হমেছে। কম-বেশি উত্তাপ ও আলো-ছায়াজনিত বিভিন্ন স্তবের আলো ও বায়ুর विভिন्न अभित्र विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व विश्य विष्य विष কিংবা রিক্র্যাকশন সৃষ্টি হওয়াও অসম্ভব নয়। খনিগর্ভে (মাইন) কর্মরত শ্রমিকদের স্বরে ইহ। বিশেষকপে প্রযোজ্য। বাহিরের সম্ভজুল দিবালোক হতে হঠাৎ খনিগর্ভের অন্ধকারে এসে চকু অভ্যন্ত না করে চলা-ফেরাভেও বহ **थ**िन-धेयिक पूर्वहेना शहिरगरह।

(ঝ) মতিলম :---কখনও কখনও যানসিক কারণে শ্রমিকদের মতিলম হয়। এই সময় মরণ যেন তাদের নিজের কাছে ডাকতে থাকে। এ সময় এরা এমন কাজ করে যা স্বাভাবিক মনে তারা করে না। কোনও উ'চু ছাদে উঠে কেহ निष्ठुट 'लाकाই-लाकाই' गरन করলে লাফাবার এক দুর্দমনীয় ইচ্ছা তাদের পেয়ে বলে। রাত্রে গভীর জলাশয়ের দিকে একদৃষ্টে চেয়ে ধাকলেও এইরূপ জনভূতি মনে স্থান পাম। এই সম্ম কোন[্]ও কাৰণে ্প্রতিবোধ-শক্তি দুর্বল হলে ইচ্ছার বিরুদ্ধে এর। বহু অঘটন ঘটিয়ে ফেলে। কিন্তু ইহার মূলে থাকে অন্য কারণে আয়ুচ্ভ্যাব ইচ্ছাপ্রসূত কোনও এক প্রদমিত সনো-জট (কমপুরা)। মনোবিলুখণ বাব। এমিকদের এইসৰ মনোজটের মূল কারণ খুঁজে বার করে बाक श्रीरशांश दाना छात्मव निवासस कना त्यराज পারে।

বি: জ:---নাগ্যক বধিরত। এবং ৃষ্টি-হীনতা প্রাপ্ত ক্ষজন শ্রমিককে পরীক্ষার জন্য শংদবছল আধ-অদ্ধকার ফ্যাক্টরি হ'তে সরিয়ে এনে আমার প্রাথের নিজস্ব কৃষিক্ষেত্রে আমি পাঠাই। এই সাথে তাদের হরমোন ইনজেকশন এবং প্রোটিন খাদ্য প্রদান করা হয়। ফলে, মন্তিকস্ব তাদের শ্রবণ ও দক্তি সম্পক্তিত বাহ্য ইন্তিয়ের অনুক্রমিক বোধ-কেল্পগুলিব ওপর চাপ আ
পড়াতে এওলি প্নবাদ গতেও হয়ে ওঠে।
এইভাবে এবা ধীরে ধীরে এ দকল মান্দিক
রোগ হতে নৃক্ত হয়। এই পরীক্ষা হতে বোঝা
নাম বে, এলিক দৃষ্টিহীনতা এবং বধিরভাব মত
মানসিক বধিরতা ও দৃষ্টিহীনতারও অভিত্ত আছে। কিন্তু উহা এলিমিক বধিবতা এবং
দৃষ্টিহীনতা হলে ভাহা দৈহিক চিকিৎসা হারা
নিবাম্য করার প্রয়োজন হয়। এজন্য হ্রম
বংশর মতুর এদের ইজিক দৃষ্টি ও শ্রবণাভিত্ত সম্বর্মেও নিশ্চিত হবার জন্য ভান্ধাবী পরীক্ষা
করানে। উচিত।

(পরিসংখ্যা হারা দেখা গিমেছে বে, তাপমাত্রা এবং ফেটিগ বাড়ার সাংশ দৈৰদুর্ঘটনার সংখ্যাও বেড়ে গাগ। জোর করে
সামান্য উৎপাদন বৃদ্ধি বহুসংখ্যক দৈবদুর্ঘটনার কারণ হয়। প্রথন গ্রীক্ষের দুপুর
বেলাতে দৈব-দ্র্ঘটনার সংখ্যা বেড়ে যায়।
এইগর অস্ক্রবিধাতে ওদেন সভান্ত হও্মার
পর অবশ্য ঐক্রপ দুর্ঘটনা ক্য মটে।)

মানুষ প্ৰাকৃতিক শক্তিকে আপন **ভাৰে** এনে উদ্যোগ-শিলেপ উ**হাকে আন** নিমোগ করেছে। তাই সে নিজ ২৪ এই ন্তুন পরি-বেশে নিজেকে খাপ খাওয়াতে ৰাধ্য। **অন্যথার** গে নিজের সৃষ্টি হারা নিজে ক্ষতিপ্রস্ত হবে। এজনা আমাদের প্রধান কর্তবা এই নতুৰ পরিবেশের উপযুক্ত কবে শ্রমিকদেব তৈরি कता। এ कता यरअष्टे शर्त्रयनी कतीर श्र**रमाजन** আছে। 'এইটুকুর জন্যে গেচে গেছে' কিংৰা 'যাক, স্বল্প আহাতে নক্ষা পেল', **ইভ্যাদি** ৰাক্যালাপ সাধাৰণ মানুষদের মধ্যে প্রায় শোনা যায়। কিন্তু এইরপ অহেতক আৰুণা্যার **খারা** মূল সমস্যার সমাধান হয় না। ইহার নিবার**েশর** खना প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা অবলধন কিন্ত উহ। সুঠুভাবে **₹₹₹** হলে ফ্যাক্টবিসমূহের দৈব-দুর্ঘটনার উ**গ্রতা** (ক্রিকোয়েনিস) প্রথমে বার করতে হবে। ইহ। ব্যতিরেকে এ সম্পর্কে কোনও বৈঞানিক গবেষণা সম্ভব নয়। ফ্যাইরিতে দৈব-দুর্য**টনার** উগ্ৰতা অধিক হলে বুঝতে হবে যে, ঐ স্থানের बारबाननारक गरबंधे शोनरगार्ग चार्छ। 🛚 🚁 💵 🛭

চুট্ কি

লিভার! লিভার! লিভার
শর সে পারে না বইতে ভার গেলাস গেলাস মদের। না পার্ক তাতে কোন ক্ষতি নেই, আমরা সাঁতার, ছাপমারা সেই, "স্রা-স্ধাময় হুদ"-এর।

আজ টিকে আছ, কাল থাকবে না, তাই তো বলছি এখানে নিও না, ভূমিকা বশংবদের।

मर्न ^{स्तृ}

প্রতিবার

আপনার জামাকাপড় আরো ধলমলে করে কাচে



দেখবেন জামাকাপড় আবে: কত ঝলমলে হ'বে ওঠে। দেখবেন, প্রতিবার কাচার সঙ্গে সঙ্গে আপনার জামাকাপড আরে। বেশী উজ্জল হ'রে পরিষ্কার, আয়ো ঝলমলে করে দেবে। বাড়ীতে সব স্বামাকাপড়ই নতুন উন্নত সানলাইটে কাচুন।

तजूत উत्रठ आतलाईएँ আপনার প্রতিদিনের সব জামাকাপড় কাচুন



॥ अभारता ॥

নিনা বেন কাছেপিঠে প্রতীক্ষাই করছিল কোপাও, জ্বীপ এসে বানান্দার সামনে দাঁড়াতে তাড়াতাড়ি এগিয়ে এসে উৎস্ক্কভাবে প্রশু করল—
"কি হোল ?"

"কিসের কি হোল ?"—বিস্যিত-ভাবে প্রতিপ্রশু করল নিশানাথ জীপ থেকে নামতে নামতে।

'নাং, আমি মনে করেছিলাম---''
অপ্রতিত হয়ে পিয়ে থেমে পেল
ফলিন। নিশানাথ বলল—''বলোই না
কি মনে করেছিলে। 'ওর সামনে লজ্জার
কিছুনেই।''

লোকেশ নেমে এসেছে, তার
মুখ্রে ওপর অবাধ্যভাবেই দৃষ্টিটা
একবার গিয়ে পড়ল মলিনার। একটু
যেন রেঙেও উঠল, বলল—''আমি
জেশেছিলাম—ওঁদের বুঝি আনতে
গিসেছিলেন, যাঁদের আসবার কথা
আছে।''

এবার নিশানাথের মুখটা একটু
রাঙা হ'য়ে উঠল। কথা কইতে গিয়ে
প্রথমটা একটু বেধেও গেল। সামলে
নিগে বলল—''তাঁদের তো সদ্ধ্যের
আসনার কথা। টয়ে--- বাড়ির সবাই
ভাই মনে করেছেন বুঝি যে আনতে
গেছি ?''

''না---'' একবার চারিদিকে চেয়ে নিয়ে উত্তর করল মলিনা— ''শুধু আমিই ভেবেছিলাম বুঝি---আচ্ছা যাই।''

ঘুরে যেন পালিয়ে বাঁচন। নীচে বেশি কেউ নেই, যার। বা আছে, বাইরের লোক, কোন প্রশ করল না।

গিঁড়ি দিয়ে ওপরে উঠতে উঠতে কিন্তু কার অপ্তভাবে এগিয়ে আসবার পায়ের শব্দ কানে এল। উঠেই সামনে পিগিয়া দ্যাদেনী, বলালন-- এম্চিস ?

আ বৈভূতিভূষণ মুখোপাধায়ে

গেছনি কোখায় বাব। দাত্সকালে শিকার—তার তে। একটা সময়- - - ''

"কোধার গিয়েছিলেন দু জনে ?" হনহন করে এপে ওঁর কথাটা চাপা দিয়েই প্রশু করল বদন, কতকটা শাসনের ভঙ্গীতে ভূচি দুটো চেপে। তারপর দরাদেবীর দিকে চেয়ে বলল— "ফলটল কিছু না প্রেয়ই বেরিয়ে গেলেন মা। 'ওঁর যেন সে সব প্রেরাল কোনকালেই নেই, কিন্তু এঁকে পর্যন্ত টেনে নিয়েন্দ্র "

"কার কাছে রেখে যাব, কী প্রতিজ্ঞ। করিয়ে নেবে আবার---"

আরও কিছু বলবার ইচ্ছা থাকলেও

সেটা চাপা পড়ে গেল। ওর কথার পিঠেই দ্য়াদেবী বললেন—''আমি যাই মা বদু, চারিদিকে কাজ পড়ে রয়েছে। তুই এদের নিয়ে গিয়ে খাইরে দে আগে। আব. একটু নজর রাখবি, আমার অবস্থা তো দেখছিস, নিঃশ্বাস কেলবার ফরসং নেই।''

কথা বলতে বলতেই অস্তভাবে
সিঁড়ি দিয়ে নেমে গোলেন। বদন এদিকে
কান রেখে চোগ দু'নে আতে
আতে ঘুরিনে ধুরিয়ে কি যেন
ভাবচিল, দমাদেনা বেরিয়ে গোলে
নিশানাপের দিকে চেয়ে একটু হাসিল,
নিশ্চয় ভাব মন্তবাটুক্র জন্য—প্রতিজ্ঞা
কলিয়ে নেওয়ার কথা। পরে
লোকশের দিকে চেয়ে বলল—''আপন্
নাব। আন্তন আমার সঙ্গে একটু,
এদিকটায়ে বঙ গোল্যাল।''

ঘুরে এগিয়েছে, নীচে কনকের গলা শোন গেল, বাস্ত, 'বদন কৈরে? যাকে স্বচেয়ে বেশি দরকার তারই দেখা পাওয়া- - ''

বদন তাড়াতাড়ি ঘুরে গিয়ে সিড়ির রেলিঙে ঝুঁকে ইসার করতে পেমে গেল। একটু বিরতি দিয়েই প্রশু করল—''এসে গেডেন ওঁরা ?''

উঠেও আসতে। কয়েক ধাপ উঠে এদের দেখতে পেয়ে প্রশু করল—''কোগা**র্য** গিয়েছিলেন আপনার। দু'জনে ?'' নদন বলন্ধ---"সে কথা হৰে'খন ভূঁহ ভাই এক কাজ করা, এঁদের ওদিক-কান গনে নিয়ে পিয়ে বসা, আৰি ভাঙাভাভি চা-জলখাবারী নিয়ে আহি৷"

বিশাপদে নেয়ে পেল।

তাহনাৰে শেষের ধনটার নিরে

থোন বনাহ। নমতে ব'লে জানাল--বদান ভিনাৰ ধন।

নেশ ভালো করে সাজানে। তোট-হান হ দিল আজেকের জন্য যে বিশেষ করে হালেনে। হলেছে সেটাও টের প্রভাগ হালে। দুজিনে দুটো চেয়াকে ব্যানে কনক একটা মোডা টেনে ব্যাকে ব্যাকে দুটি মুরিয়ে দুরিয়ে দেখিছিল, বলল—"একটা ক্পা—নেমে বিষয়ে ওঁকে একটু বলে দেনেন যে, আমি একটু কডা চা গাই ?"

'শ্ৰুই যাই।''—বলৈ কনক তাজা-ভাছি চলে গেলে নিশানাথ বিসিত্তি হয়ে গ্ৰণু কবল—''কি রকমনি হোল ?''

ফলস'ল কলাটাই প্ৰ কেমন একটু অসাভাতিক ননে হলেছে। **হঠাৎও।** লোকেশ উঠতে উঠতে বলল—"এদিকে ৰায়।"

শশ∺ৰ তিনদিকে বারাকা। পেছনেৰ দিকটার গিয়ে রেলি**ঙে ঠে**শ দির গাঁড'ল দু'জনে। লোকেশ বলল, "একটু মরিয়ে দিলার ওকে।"

'ভিজেশ্য <mark>ং''— বিস্মিত প্রশুন করল</mark> নিশানাথ।

বাছিল উঠানে উৎসবের গুরু
আয়োলন। গুদের সামনেট দেরাল
দিয়ে গেনা ভারগানীর ভিসেনের ব্যবস্থা,
চারিদিনেই - - - আনা-রাবা-দেও্যাছরমাস: তৈ-চৈনা ক্রমে বেড়ে বাছে।
বোরয়ে এসে সেইসবই রক্ষা করছিল
লোকেশ, নিশানাগের প্রশ্নে বুরে উত্তর
করল—"টাফশা একনা আছেই,
বিদিও আর উপার একবারেই নেই।
বস্চিনাস, কাজনা আমাদের বড় বেন
অনার হরে পেল নিশা, অভত হেটী
(hasty) ভো বনেই।"

''ৰাৰণ **ক'লে কেওৱা ং''** ''ইচ**় এই কাৰোজন —কণ্ডৱেৱ** কৰাও বাদ দেওৱা বার না। তবে আবি ভাবছিলাব কী ভীষণ আবাতটা বে লাগবে সবার। মনিলার কথা নিরেই ভেবে দেখ নাঁ, কী আশা, কী উৎকণ্ঠা নিরে ছিল দাঁছিরে—সকালে আসবার কোন কথা ছিল না তবুও। এর পর যখন একেবারেই আসবে নাং বদনের মনের অবস্থান কী ছবেং পিসিযার---"

"এসে পড়লে বখন সমস্ত জীবন-নিই ব্যৰ্থ হয়ে বেড ওর ?"

'ছোতই কি?''

"গকালবেলা যা গুনলি সব ভুলে বগেছিল; না, বিশ্বাসই করিস নি ?" উত্তেজিত হয়ে উঠল নিশানাধ, বলল—"সে ছেলে বাপ-নায়ের অস্তিম্ব অস্থীকার ক'ৰে বিয়ে করতে এল- -- "

হঠাৎ ছেড়ে দিন। মোটা চশমার পেছনে বড় ৰড় চোখ দুটো উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে, বলল—'বেশ তো, অপচয়ের কথা গ সৰার মনপ্তাপেন কথা গ আমার হাতে এমন উপায় আছে, মনস্তাপ দূরে থাক, এই আনন্দটাই দ্বিগুণ চতুর্গুণ হয়ে উঠতে পারে---"

"ভোজৰাজিটা কি শুনতে পাই?"
—হয়তো আশাজ করেই একটা
সূজ্যু হাসিও কুটে উঠেছে মুধে, নিশানাথ বলল—"কেন, তুই যদি রাজি
হোস। কোনখানেই তো আটকাচেছ
না।"

কিভাবে বন্ধুর এই হঠাৎ পরি-বর্তনটা মনে স্ফুস্কুড়ি দিলেছে, এবার হো-হো কবেই হেসে উঠল লোকেশ, বলল,—"ক্ষেপে গেছে ছোঁড়া।"

তারপর গভীর হরে গিরেই প্রশু করল—"বে ছেনে বাপমায়ের অন্তিষ্ব লুকিয়ে বিরে করতে চাইল, আর বে ছেলে বাপ-মাকে পাশে ঠেলে রেখে নিজের বিরের পাকাদেধার ভোজ বেল—দুইরের মধ্যে তকাৎ কতটুকু ?"

''তফাৎ- - - ''

আরম্ভ করেছে নিশানাথ, লোকেশ একটু কুঁইছনেই ২লন---"ৰাক্, একটা মেরে নিরে--বার এখনও চানস রবেছে গুণিকে—পারেও তো ভার এসে পড়তে- - - ''

চোধ দু'টো জলে উঠলো নিশানাধের, বলন—"আমি চাপাচুপি দিয়ে বাওয়ারই চেষ্টা করছি লোকেশ, ত্র সজ্জেও যদি এসে পড়ে তো অপদহ হবে। কিছু অপচয়, কিছু মনোকরেও ওপর দিয়ে কেটে যায় তো যাক, দৈবে এতবড় সর্বনাশটা আমি কোনমতেও হতে দেব না। তারপর তোর কথা---

মাখা নীচু ক'রে শুনছিল লোকন্
চোৰ তুলে চাইল ওর দিকে। নিশানার
বলল—''তারপর এই যদি জ্যার
সংকলপ হয়তো তোর কখাই বা কেন
ভাবব না গে আজই তো বিষে হলে
যাচ্ছে না যে---''

মলিনা উঠে হনহন করে এগিনে এছে বলন, "কৈ, এরা তো এখানেও নেট।"

সঙ্গে সঞ্জে যুরে সেইভাবে চলে গোল। লোকেশ একটু চেয়ে রইন ওর দিকে, তারপর বলন—''এর কইটা হবে সবার চেয়ে বেশি।''

নিশানাথ যেন আরসমর্গনেই বলর, "হাঁঁঁঁঁ, বদনের কিছু হ'লে।"

॥ वादत्र।॥

এরা তিনজনেই BC2 411 বদনের হাতে একটা ট্রে, তাতে খানারের রেকাবি সাজানো; একটা হাতে, তাতে রয়েছে চায়ের সর্ফান – টীপট্, পেয়ালা, পিরিচ, চিনি ^{আর} धक मरक महनेर्व দুবের পাতা। নিয়ে আসার ভঙ্গী মিলে গিয়ে অতি^{বি} আড়ম্বরের ভাব আপ্যায়নে একটা এসেই গেছে, এরপর আবার মলিনা**ৰে** দু' ধাৰ নীচে দুটো খালি গু^{াস আৰ} একটা জ্বভতি কাঁচের জগ নিৰে আসতে দেখে নিশানাথ হেসেই _{ফেলর}, थम् कतन--"कारमत जरगाः"

মলিনা জার কনক একটু গুটিছে
গোলেও বদন বেশ সোজা হোৰেই
দু'হাতে ট্ েধরে ঘরের মার্থানে
টেৰিনটার ওপর নামাতে নামাতে
ৰলন, "ন্যাকা সাজবেন না, একটু
জল খেতে হবে না?"

"বিশাস করা শক্ত হচ্ছে বে। ^{বাবি}

ক্তি বরাবরই পিনিমার কাছে বলে একটা যা'তা'পুেট, যা'তা'কাপ টেনে নিয়ে থেয়ে এসেছি কাল পর্যন্ত - - - ''

'নিসিমার আদুরে, আপনি কোনে বসে থেলেও মানিলে যেত''—ছোট বড় দু'নে ক'রে খাবারের প্রেট ট্রে থেকে ভুলা টেবিলে দুজনের সামনে রাখতে দুগাতে টিপেনী করল বদন।

্রপর ভাড়াভাড়ি ট্রেটা নীচে মন্ত্র মলিনার হাত থেকে জগট িতে নিতে বলল—"আমায় দে, কুক্তিলি আছড়ে।"

্কটা পেলাস নিরে জল চালতে ন তে লোকেশের দিকেই নজর পতে বলল—"বুড়িব মতন বক্তাড দেখুন হাত!"

লাকেশের মুখে হঠাৎ কিছু ভোগালন, শুধু অলপ একট হাসির মাদে একবার মৃষ্টিটা পিরে পড়ল মনিশাব ওপর। উত্তরটা দিল নিশানাথ, কল্মান যাব মেয়ে মুমান হয় না।" बनात छिन्नि छुटे छित्मना । जातक-बानि न्यादे हरत छित्रेन, नाकिन् कू नमगरे मिन न्याटे के ति। विशेष श्लीरम छन हानिह्न, त्यार शिर्म बनन---''छात बारन यांत्र काल्य गा---रम वह मन्म।''

"বাঃ, তা কৈ বললাম? এ যেন ভোমার নিভান্তই গা পেতে নেওয়া।"

একট্ থেমে বলল---'ভালোমন্দর কথা উঠলে বরং যার কাপে নং গেই ভালো বলতে হবে। জগনীর দায কম করে ধরলেও পাঁচটা নিকা হবে তো १---লোকেশ কি বলিস ১''

"তা বৈকি।"---স^ক্ষিপ্ত উত্তর দিল লোকেশ।

"আপনিও বন্ধুন দিকে হলেন ?"— গোলাস দুটো প্রেটেব পাশে বেথে মন্তব্য করল বদন।

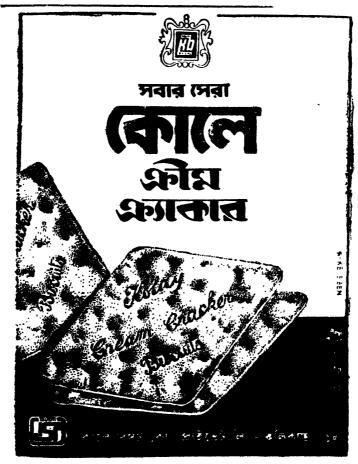
"জগটার দানের কথাই বললাম আমি।"---আয়ুসম্পনে বলল লোকেশ চতুর একটু হাসির সম্মে ভার্পর জ্ভে দিল---তাবলে জগের দামের হিসেবে মানুষ বিচার করা মানব কেন?"

"বোদানোদ।"—নিশানাথ বল**ল** মুখনি একটুভাৱ ক'ৱে।

"নিজেব মনের মন্তন না হলেই পোগামোদ।"—নুগনি ভার করেই বদন জাবার মন্তব্য করা। অফেতুক-ভারে পুেন গোলামন্ডরো আবার ফিক করে দিনে পালে কনকের দিকে হাত্রন বাড়িবে বাল—"দে এবার চাবের ট্রেন।"

''অংশার হাত কাপে না।''---কথাটা বলে এমনভাবে টুেনা একটু সরিয়ে নিব থে, স্বাইকেই ছেসে উঠতে হোল একটু। বদনকেও। সে সরে দাঁড়িয়ে বলল---''নে, খার ভাহলে। খুব বীবপ্কর ভো।---কৈ, শুরু করুন আপনার।''

নিঃশক্ষেই আহাব আব **চা** প্রস্থাত্র কাজ খানিকান চল**ন।** এবপাৰ, নিতাত কাজেৰ **অভাৰেই**



बाजप्रवारणी ८ बाजावस्त्रामः 'करु

ৰদন কাপ-ডিশ আর একবার ধুয়ে নিচ্ছিল, মলিনা মুখটা তার কানের কাছে একটু সরিয়ে এনে কি বলতে ভবাব দিল—"তুই নিজেই বল না, পারিস না?"

নিশানাথ মাথা নীচু করে খেতে খেতেই বলল---''তখন বলবে গলা কেঁপে গেছে, কারণ কি বেচাবি ?''

খালি প্লেট দুটো ঠেলে দিয়ে সোজ। হয়ে বসল, তানপৰ মোটা চশমাৰ ভেতৰ দিয়ে আবার সে দুটোর উপর তীক্ষু দৃষ্টি কেলে বলল—''নিশ্চম পাতের অবস্থা দেখে আবও কিছু চাই কি মা জিজেস করতে বলতেন উনি। না:, সতিটে আমার ধাওরাটা অসামাজিক হয়ে পড়ে, বর্বর বলাই ঠিক।''

লোকেশ খাচ্ছেই, তার পাত্রের দিকে চেয়ে বলল—''বনঞ তোর শাওয়া বেশ সভা। আন্তে আন্তে, মার পাতে নিশ্চয় কিছু ছেড়েও দিবি মনে হচ্ছে।''

"আপনার কোন দিকটা বর্বর
নয় ?" চা চালতে চালতে বলল
বদন—"মুপথানা দাভিতে-পোঁফেতে
জগল করে বেপে:ছন। মাধার অবস্থা
ঐ--চিক্রণী-বুব থের সঙ্গে সম্বন্ধ নেই,
ভাছাড়া কতদিন যে কাঁচি দেখেনি
ধলা,যাব না। আর, সতিটে তো
দাতে কিছু বাধতেই হয় ছেড়ে, এটা
না হয় পিসির বাড়া, মানিয়ে
মাচ্ছে——"

'খনরদান, একটিও চাড়বিনি লোকেশ, ফাকা নীতি শিকা।'' —দুরে চোধ পাকিরে এমনভাবে বলে উঠল যে, আবার সবাই হেসে উঠল। বদন চারের কাপটা ওর দিকে এগিয়ে দিয়ে একটু অপ্রতিভ হয়ে পড়েই বলল—''কী সাংঘাতিক মানুষ! আমি ওঁকে বললাম ? আবাব—নীতি শিকা!''

নিজের কথায় হাসেনি শুধু
নিশানাথই। একটা চুসুক পিয়ে
কাপটা নামিয়ে স্পট তর্কের স্করেই
বলল----'নীতি শিক্ষাই। তোমার
এ-অভ্যেস আছে। এবার না হয়
একট ঘরিয়ে---'

''এবার ৷ তার মানে এর আগেও দিয়েছি ৷''

"দিয়েছ বৈকি।"

''কৰে <mark>?''—ৰেশ বিমূচ হয়ে</mark> পড়েছে বদন।

"কালই তে। নীতিশিক্ষা দিয়ে প্রতিজ্ঞা করিয়ে নিয়েছ, আর কথনও শিকার করবে না।"

শরীরটা কৌতৃহলে-উদ্বেগে ধে ধানিকটা কঠিন হয়ে উঠেছিল, একেবারে আবার দিলা করে দিল বদন। কণ্ঠস্বরেও তকের আর কিছুমাত্র বাঁজ না রেপে আস্তে আস্তে পুেটে চা ঢালতে ঢালতে নিতান্ত অবহেলার স্থরে বলল—"এই কথা! তা করলেন কেন প্রতিক্তা উনি ? আমি বলেছিলা। ? জিল্ডেসই করুন না ওঁকে।"

''তুমি না বললেও তোমাদের প্রভাব কাজ করেছে, তিনজনের।'' ''প্রভাব!! বুঝলুম না।''

'হাঁ প্রভাব।'' —কাপটাকে

পিরিচের ওপর চেপে জোরের সক্ষেই
বলল নিশানাথ, ওর তর্কের ঝোঁকনি
বেড়েই গেছে। বলল— 'দুর্বল
পুরুষের ওপর মেরেদের একটা
প্রভাব বুব বেশি রক্ম কাজ করে,
যদি আবার স্থান্দর হয় তারা। একটু
বুশি করতে পারলে হাতে যেন স্বর্গ
পায়---- ''

এরপর লোকেশের দিকে গুরে বলল—''তুই যে প্রতিজ্ঞাটা এক পায়ে দাঁড়িয়ে কান ধরে করিসনি, এই চের বাঁচোয়। বলতে হবে।''

ভাবগতিকের্ मुद्ध । १३ চিত্রটা মিশে গিয়ে এমন একটা অবস্থার স্থায়ী করল যে আবার স্বাই চাপা গলায় হেসে উঠল। বদন সমস্থ ব্যাপার্টাকে আরও লঘু করে দিয়ে বলল---''ধাক্, একটা লাভ হোৰ--বলে একটা माहिकितको । আজ সম্বেগ্র अता यपि यानस्टना **চায়, খুঁৎ ধরে, আপনি এই** প্রমাণান দিয়ে একটু ওকালতি করবেন।— জালা বাবা। এমন মান্ষের পালায় পড়ে।---নিন, চা ঠাণ্ডা হবে যায় ওদিকে।"

লোকেশ বেশ খানিকটা অহা হৈছে
পড়ে গিয়েছিল। তৰ্কটায় যে একন
উত্তাপ জমে উঠেছিল। কিছুই এন,
অন্তত্ত যেটুকু আছে তা এ চতনফাই
দেখে আণুস্ত হল। হালক। মনে
ঠাটাই করে উঠল—"হতেই দিন না
ঠাণ্ডা, এর ওপৰ আবার গ্ৰম চান্ত্ৰী
আর একচোট হেসে উঠল স্বাহী।
ক্রিকাশ।



লাথ কেমন করে খনীতার নজনে পড়ে বিলাপ । কে জানে। কপালে ছিল বলেই জে। এল নটা বচৰ "সমানে কালে দিয়েছে। ধেই ধেলাক, সেই মন্দ্রচাৰে জিনিষ্টার বিষয়ে আন্তানক প্রশূক্তরতে।

গ্ৰনাও তো তাই করেছিল, —তবে কেব তে প্ৰাণ্ড কলিছ করছে জনীতা গ তপৰপ্ত তে প্ৰাণ্ড বলছিল,—"স্বাই তোমান কানের এগ কৰ দটিন তারিক করে, দেখলেই হাজার প্রশান কারে কি স্থান ফ্ল,—কোশার বিশান প্রায়ে কত কী! আর সরলা বেচারা কো ব্রি বলেই কি তার একটা প্রশান কারও জানিবলৈ নেই,—জ্যিকার নেই স্থানকে দেবে মৃত্ব চন্ত্র

-- বাধ তোৰার কবিছ। আর স্বা

বাং বাং বা — অনীতা সত্যি সত্যি চটে

তি নি প্রানার উপরে, "ওস্থ কবার আদকাল

বাং নেই। নেহাৎই পুরোণো বজ্তা।

বাং নেই। ওলা গুলে কাল পচে গেছে।—

বাং নি বাং কবা গুলে ক্লিমাটি হরণ করবার

প্রানার বাং বাং করেছে সরলা।"

— গুল দাৰো, ভুনি আৰার রেগে

ইক্ —আনি বলছিলান''—'থাক্ থাক

তেপৰ আৰু বলে কাজ নেই। ডুফ

ভুগ বড়ো ৰড়ো লেকচার ভোমার

ক্যোব ছাত্র-ভাত্রীদের দিও।''

ইনা বে কপাল, জনীতা ভুলে গেছে বে পেও

একনি এপানের কলেজের ছাত্রীই ছিল।

ইনালের প্রকারকে নিয়ে বরু-মহলে হাসি-ঠাটা
কবাত পেও কম বেত না কারুর চেয়ে; জার
পেই মুখানের প্রকারই বে বারবার চোরা
চাউনিচে এ জনীতার দিকেই চেয়ে দেখারে,
এবন নিমে যখন রীতা, নীতা, স্থানিতা,
মনালির দল হৈ-হৈ নাগাত ভখন ঐ জনীতাই
বালিপে হেসে বলত,—"মুখানোরা পুরুষই
বালি কবার না।"

কিন্ত বিবের পার জনীতার মত জনকেছে। ও দেখছে, বাইরের লোকের কাছে মতাই বুর





বুজে থাক্ না কেন, যরেব লোকের কাছে তপনের বেশ মুখ খলে যায়। কলেজে লেকচার দিবে দিয়ে এনন অভাাস হলে গেছে যে, যরের মানুষদের উপনেও যখন তখন বঞ্জতা দেবাব

চিত্রিতা দেবী

স্থাবোগ ছাড়ে না।—জবণা খণু বজ্তাই নয়,
জারো জবেক কারপে তপন মুঝ ধূলে থাকে।
ভালোৱায় নছরে শুর আলর্শ একেবারে বিলিতী
ধরণের। ইংরেলী সাহিত্য পড়ে পড়ে প্রেট্রৈ সম্বন্ধে জনেক নতুন ধারণা গড়ে উঠেছে
খুর; আবিষ্ণার করেছে মনোরগুনের বেশ কিছু
রতুন টেক্নিক, তাই সাধারণত খুর বজ্তাজলো গারে মাবে না জনীতা। জন্য ব্যবহারভালি খুর আপ্চর্যরক্ষ মধর। নইলে এই চার
নীতি কছর হতে চলল, এখনো প্রেমে একটও
ভাটা পড়ে বি। বউকে কেলে কোধাও বার না,
এক, কলেজে পড়াতে বাওরা ছাড়া। দিনেনাটিনেমা স্ব মারগাতে জনীভাই চিরল্লিনী।
ধ্রম্ম কি কলেজের পরে যে ক্ষি হাউলে ববে

এককাপ কাফ কি একটু বাদা**ৰ ডাঞ্চা খেনে** আসৰে ভাও কখনো কৰে না।

কানের ঐ ফুলভোড়ার কথাই ধরা **ঘাত্**না। মার্কেট প্রতে ধ্রতে হঠাৎ ঐ ফুল**লোড়া**জনীতা দেবতে পেরেছিলো "শে। কেবে"।
নীল মধমলের ট্রের উপরে আর পাঁচটা কালের
গয়নার সঙ্গে সাজানো রয়েছে।—দেবেই চোবাটা
যেন জাটকে গিরেছিলো। আহা কি চমৎকার।
দেবতে গানাটা! কিন্তু দানটাও তেমনি চমৎকার।
একলোডা কানের ফ্লের দাম কি না পুর্বাহ
পাঁচণ টাকা! তা প্রত্বের একটা দাম নেই —
পাধরভারাও সব সাজা।

হোক। ঐ দূল কেনার কথা অনীতা বৰেও
ছাল দের নি। বা ভালো লাগবে তাই কি কিনজে
হবে নাকি ? সধ্ নেটাতে অত পরসা ধরত করার
মত পরসা ওবের নেই। আর বিরেতেও জ্ঞে
এত সব গরনাগাট পেরেছে। কাডেই অনীতা
বেশ অছন্দেই কিরে আসভি্রো;—কিছ ভবর
কেনা বেন ভেনন অছন্দে কিরতে পারল না —
অনীতার মুগ্র চোবের লুখন দৃষ্টিটা তপ্রেয়
বনের ববের বারবার কাঁটার বত বচ্বত্ করে
বিবতে লাগল।

তিনদিন পরে ওদেব বিষেষ ভারিখ। সেদিন স্কালে খুম ভাঙতে ना ভাষতে খনীতার মনে হোল, হাতে যেন কি একটা রয়েছে, ভাড়াভাডি ভানিয়ে দেখে একটা ছোট গমনার কেস---আর পুনে দেখে তাব সধ্যে **बुलक्**त कतरण शामिरनव शाद्य कारनव कुल पुरते।। कुल भुरहेश्वि भिरक एउटम एउटम अलक अरछ नि শ্রনীতার। ঐ গ্রন্য দটোর মধ্যে গুরু যে একটি অপৰ শি-প কাজকেই যে দেখছিলো তা নয়, 🗃 भन भरते। (यन स्वामीत ज्ञाननामात्र कुल स्ट्य ७३ শ্ৰীরের কানায় কানায় ওবভি ছডাতে লাগল। बगीरक डेब्ल श्रम प्रनीता हैर्फ श्रहिला। শরকোটা কাজ পড়ে আছে। বিযের তারিখে, **ক'জন বয়কে নেমন্তর কংগছিল ভরা।**

ভপদেৰ মা-ৰাৰা ়ত। গাকেন সেই জনপাইগুডি। কলকাতাৰ সংসারে তাই জনীতাকেই গিলী ২৩০ হয়েছে।

ভাই তো অনীভার মা এই স্বলাকে পাঠিয়েছেন, অনেক চেটাচবিত্র করে। আজকাল লোক বন্দ্রেই তো জার পাত্রমা যায় না—আর চেনাজানা না থাকলে তো জার যাকে-তাকে ব্যর চোকান্ত যায় না। এই নিয়ে কভবার তো হোল। একটা করে লোক আসে দুদিন যেতে না-যেতে পালায়।

ভাই এভাদন পৰে স্বলার মতো একজন মেয়ে পেণে ভাবী খগী হয়েছিল অনীতা। যেখন বাছেব তেমনি সভাঙৰা। ওপু ঐ একটি শেষ, বছ৬ গাবেগটা---কথা নেই বার্তা নেই<u>.</u> হঠাৎ এসে এনে এম। আর্থ্বাসতা দেখিয়ে কথা ৰলবে, যেন অনীতা আৰ **স্বলা একই দরের** একট দলেৰ মানুষ। অনীতা যে মধাৰি**ত** १ कि निकिन्छ गम्भाराय (वन এककन छोपरतन আৰ সৰলা যে **মাত্ৰ 'ঝি'** সে **কথা** মেশ্বাব নেল, যেন বিশুটেই ব্রতে চাইত লা,--কিয়া চাৰ বৰত যেন বোঝে না। একদিন তো করে অনীতাব পাশে তার বিছানায় এসে ৰবে পড়ে বলল,--- 'এসে। ভাই বৌদিমণি! ধামি আজ তোমার চল বেঁধে দিই, তোমরা যে **শাক্ত**ৰাল কেমন কৰে সৰ চুল বাঁধো আমার 🥯 একট্ও পছল হয় ন।"

ৰাধ্য হয়েই অনীতাকে বলতে হোমেছিলো, ুবি কিন্তু আর এমনি করে বিছানা-টিছানাম বোস না সবলা, তোমাদেব পাদাবাব আবার ভসব একেবারে পছক করে না।"

একথা শোনামাত্র অবশ্য সরলা দাকণ
শপ্তস্কত হযে উঠে গাছিলে যেখানে বলেছিলো সে জামগাটা বার বার হাত দিয়ে ঝাড়তে ঝাড়তে জি-৷ কেটে বলেছিল,—"হেট গো, বৌদিমণি কড়ত ভুল হযে গেছে, ম্খা-মুখ্য লোক, মাণাব টিক নেই, নইলে কখনে৷ এমন কাজ করতে পাবি গ—ভোসর৷ বডনোক. ভোমরা মনিব, তোমাদের সঙ্গে কখনো একাসনে বসতে পারি, ছি ছি---এমন বুজির মাধার মারি ঝাঁটার বাড়ি।" বলতে বলতে পালিয়ে গিয়েছিলো সরলা।

আজও একেবারে নি:শব্দে গালিয়ে যায় নি
সরলা। জনেক গ্রতিবাদ জনেক চেঁচামেচি
করেছিল; কিন্তু জনীতা বিশাস করে নি।
সরলার ুব দেখেই ওর মনে হয়েছিল যে
সরলাই দোষী।

সরলা নিজেও বোধ হয় ঠিক বুবে উঠতে পারছিল না কে দোধী ? আর সেইজন্যেই চেঁচামেচি করতে করতেও কেমন যেন পতমত বেযে যাছিল। সরলাকে ওরকম ত্য পেযে যেতে দেবেই জনীতা আরে৷ ধরে নিয়েছিল, যে, ওই চোর। তপন কিছ চট্ করে বিশাস করতে চায় নি। কলছিলো,—''ক্যু করে একটা মানুষকে দোঘী সাব্যস্ত কোর না নীতু, ভালো করে না জেনে মানুষকে জবিশাস করার চেয়ে বিশাস করে ঠকাও ভালো।''

—"হঁঁ। বিশাস করেই বরাবব ঠকে এসেছি, এবারেও ঠক্লাম, তোনার কাছে তে। পরামর্শ চাইতে আসি নি।"

সত্যিই রাথে গা জুলে গিমেটিল অনীতার। ওসব বড়ো বড়ো কণা Platform-এর ওপর ভালো শোনায়।

—''বিশাস কৰে কৰে গেল তে। অসম সুক্তর জিনিষ্টা।''

তৰুও তপন তর্ক করতে ছাড়ে না। "বিশ্বাস করে হারাও নি, অনীতা, অসাবধান হংসই হারিয়ে ছিলে।"

সভিাই জনীতা বড় অসাবধান। জিনিসপত্রটাকা-পরসা বখন তখন এখানে ওখানে পড়ে
থাকছে। হাতের আংনী, কানেব মাক্ডি, দুল,
ফুল সব সময় দেরাজের উপরে পড়ে থাকে।
দেরাজটা খুলে ভিতরে চুকিয়ে দেবার কথাও
তার জনেক সমযেই মনে পড়ে না। তাই তপন
বলে—"ওদের চোখের সামনে জমন লোভের
পসরা খুলে সাজিয়ে রেখো না, সবাইকে
কামজমী বহাদেব তৈরী করতে চাও নাকি?"

সরলাপ্ত মনে মনে ঠিক এই কথাই বলত, "কেন গা, গয়না-ট্যনা টাকা-পয়সা সব অমন ছড়িমে-ছিটিয়ে ফেলে রাধা—ভারপরে যদি হারিয়ে যায়, দোঘ হবে সরলার। লোক বলতে তো ঐ একটি। ঠিকে-ঝি তো আসে-যায়,—ভার উপুরে নজর রাঝার দায়ও সরলার? কেন গো, সরলা কি মানুম নয়? তার দেহেও কি কামনা-বাসলার স্থান নেই? ইঁয় কি গো, তারও কি সাধ যায় না সোয়ামীর সামনে মন চট্কদেখিয়ে যুবে বেড়াতে। সোয়ামী না হয় নেই, তা বলে কি একটা গয়নাগাটি পরবারও স্থ হতে পারে না? কেন গো সরলার দেহে কি যৌবন নেই?"

না নেই,--গরলার মত মেয়ের দেহে যৌবনও

ধাকতে নেই, বনেও সধ থাকতে নেই, ডাই ওরা ভাবে। নইলে কেন চোখের সামনে লোভের পসরা ধুলে কেলে রেখে চলে যায়। কিছু আজ অবিধি কেউ বলতে পারবে কী যে, সরলা কথনো একটা জিনিষ সরিয়েছে ? কানের মাক্ডি, গলার হার, খুচরো প্রসা, টাকার ব্যাগ যা যেখানে পড়ে পাকে, সবই তো সরলা শুছিয়ে শুছিয়ে ভূলেটিলে রাখে, বৌদি এলে সব তাকে ববিষে পেয়; হাতে করে না দিলে একটা জিনিষ কথনা সরলা নিজে থেকে নেয়ন।

তবে এটার বেলা কি হোল ? -- শরকা কাদতে কাদতে বলেছিলো, -- "কি হোলো কেমন করে জানব গো বৌদিমণি। আমি হলপ্ করি বলতিছি, আমি যদি নিয়ে থাকি তবে যেন আমার মুখে রক্ত ৬ঠে গো, 'বৌদিমণি --- মদি আমি নিয়ে থাকি।"

---'আৰ থাক শুদু শুদু দিবি। গালতে হবে না। তৃই তো জিনিঘট। হাতে নিয়ে দেৰছিলি ?'

হাঁ। তা দেখছিলে। বটে গ্ৰনা। কিছ সে তো শুধু একবার,—বৌদি গুটা খুলে টেকিলের উপরে রাখছিলো। সরলা তখন জিনিফটিন দিকে মুগ্ধ হয়ে চেশে বলেছিলো—"হ্যাই গো বৌদিসণি দেখি না একটু গো"।

षनी टात्र २८७३ ছिल ना क्रिनिये। '७त হাওে দেয়, কিন্তু কি কবৰে। চক্ষুলজ্ঞাৰ খাভিবে দিতেই হোল, একটুক্ষণের জন্য। যেই অংগক্ষণ-টুকুব মধ্যে বাৰবার খুরিয়ে ফিরিমে দেখে, একটা। **দীর্ঘপুাস ফেলে অনীতার হাতে** ফিবিন্স ^{দিন} **ফুলজোড়া, অলপ একটু ছেগে বললে,** কোন্দিন তো আর এসৰ জিনিষ কিনবার ক্ষামতা হবে না ভাই, তৰ তোমার কল্যাণে ৬৭ একটু হাতে কেমন **করে দে**খলাম। শুনে সত্যি যেন লেগেছিলো অনীতার। ওর (क्व्निन भरन **इक्टि**ला गर्रनाटक जांत्र ताथा हनत्व गा, ७ (यन কেমন ধারা অছুত---কেবল নিজেকে ভূলে ধরতে **চার অ**নীতাদের সামনে, বারবার ওদের মনে পাছিমে দিতে চায় যে, সেও একজন মে^{যে--} **শ্ৰীভা**রই মতন : অনীতাবই মতন তা^{রও} **স্থ-দ:খ-**আকাঙকার চেউ।

যাক্ গে সেমব কথা। অনীতা তথনকার
মতন ফুল দুটো পরে নিলো আবার। তাবপর
মন্তোবলা বিষেবাড়ীতে নেমন্তা ছিল। অনীতা
বেনারশী সাড়িটাড়ি পরে, সেন্তেওকে ওব
নিজের বিষের জড়োয়া সেটটা পরল। বংলবার,
নেকলেস আর জড়োয়া চুড়ি। ফুল দুটো খুলে
ভবন আলমারীর দেরাজেই তা রেখেছিলো,
মনে পড়ছে অনীতার। কিন্তু হয়ত রাখেনি,
হয়ত বাইরেই ফেলে রেখে গিয়েছিলো আব
সেই স্বোগে কেউ হাতসাফাই করেছে। নইবে
আল সারা সকাল ধরে আলমারীর সমন্ত দেরাজ

জাতিপাতি কৰে বুঁজেও ক্লেন পেন না জিনিধান। আনমারী, ছেসিং-নেনিলের টানা---পোবাৰ ধরের তাক সম্ভব অসম্ভব সৰ জামণা বুঁজেতে, কেউ যদি না নেবে তো জিনিধান প্রেন কোথার?

দভা কথা! গেল কোথায় ? সরলাও ভাবে, সরলা তো নেয় নি, তবে জিনিঘটা প্রেব কোথায় ?

্রেণনি অবশা মোটেই আলমাবীর দেরাজে ভিন্নিটি তরে রেখে যায় নি—তাব অভ্যেসমতের জেলি নিবিলের উপরেই ফেলে বেখে পিবে-চিলে। কিন্তু সেকথা আর সরলা বলতে পাবে নি অনীতাকে,—তাহলে তো আরোই চেপে পররে। তাই সরলা বারবার দিবিব পেলে প্রপ্রত করছিল, ''হেই গো বৌদি, আরি তো ও কিন্দুটা আর কর্মনো চক্ষেও দেবি নি। এই ভারমা চলে পেলে, আমি অমনি বিছালালাল স্থানি কর্মালী বিছালালাল স্থানি বিষ্ণালীল বার্মালীল বিজ্ঞালীল বার্মালীল বিজ্ঞালীল বার্মালীল ব

নাৰ কথাই গতিন, কিন্তু এর মধ্যে একটা মন্ত্রপত্তি কথা বাদ দিয়েছে সরলা,—বিছানা করতে এসে সরলা দেবতে পেল ডুেসিং-টেবিলের উপার্য থনীতার কানের সেই অপদ্ধপ ফুল দুটো —েগংকী অকিঞ্ছিৎকর দুটো সেফনীপিনের মতে নিহ হয়ে পড়ে আছে।

ও মা, কি কাণ্ড। আছে। বেয়ে যা ছোক এই
বাদি । চি ছি! এমন অসাবধান মানুছে হয়।
ক্রেড কানে কি না সরলা চোর নয়। কিন্তু এমন
ভূগে সান্ধ্যর জিনিষ চুরি করলেও দোষ হয় না
যানি নালা ফুল দুটো হাতে ভূলে নিল।
বিচ কালা ফুল দুটো হাতে ভূলে নিল।
বাদ কলোট-পালোট ঘরটা যেন কেমন ছরছাড়া
ভাগে গড়ে আছে। অনীভার পরা সাভীটা অর্থেক
বিচারণ এবেক মেঝেতে নুটাছেছ, বুঝি বিধাতা
এব্রুগান ভাগ কপালে লিখেছিলেন,---

্ব^{ন্ত} --বিনের উপরে অজসু **জিনিয়** ব্যান্থেনে, জায়নাময় পাউডারের গুঁড়ো। ববং বংগড়িলো চটুপট্ সব সেরে নেবে বলে। কিন্তু ব কাঁকাণ্ড।

শ্বনিবেলায় ফুল দুটা হাতে করে একটু-ক্ষণে জনো যেন হাতে স্বৰ্গ পেয়েছিলো মবল, ভাই এখন এই নিরালা যরে একা এবং বাদে যতক্ষণ খুগী সে ফুল দুটি নিরে নিডাচ্ছা করতে পারে।

্রনি-টেবিলের সামনের টুলের উপরে
বদ্দ শবলা বেশ আরাম করে। আয়নার ওর
নোল্রাটা কালো চেহারাটা জীবস্ত হরে কুটে
উঠব। এখন করে কোনদিন ও নিজেকে
দেখে নি। জন্তু। ওর চেহারা ভো
ধ্বন কি ধারাপ নয়, হুঁঃ, রাডিদিন সাজগোল

করে পাউভার-পষেগ্র মেৰে থাকলে ওকেও দেখতে অনীভার চেবে এমন কিছু খারাপ হোত না।

অনীভার ভোষালেটা দিয়ে বেশ করে নিজের वर्षात मुक्त नित नवना,--छात्रशत कोटी। (शक একখাবল। পাউডার নিয়ে মুখে মেৰে জনীভার ছাডা শাডিটাই বেশ গুছিযে পরে নিল, পাতলা সৰ্জ শাড়ির হলুদ ৰঙেৰ চণ্ডডা পাড়। আহা গাডিখানি পরে আম্বনার ভিতরে সরলার চেহারাটা কি চৰৎকার মানিষেছে। এইবারে বলে বলে অভি ধীরে ধীরে ফুল দুটি কানে প্ৰবো স্বলা। ম্ৰখানা যেন জালো হয়ে উঠন, —িক স্থন্দর দেখাচ্ছিল, কে বলবে ও সরনা, যেন সভিা সভিা একক্ষন ভদ্দরনোকের বউ। **আ**বে বডোনোৰ ডোটনোকের তফাৎই ্পধনা আব দ!ড়ি। নইলে চুরি তো ওই. বলো, জোচ্বরি বল, কোনটাতে আর ভদ্দর-অভদরে ভফাৎ আছে?

ওইসৰ পৰেই সৰলা সৰ দৰেৰ কাজ সারল। বিভানাটি ঝেডে ঝুড়ে চাদবটি নানটান করে পেতে, স্বামী-প্রীয় মাগাৰ বানিস দৃটি পালাপানি সাজিবে দিল। কড জনেমৰ পুশোৰ ফলে, এমন ঘৰে এমন বিভানায় এমন স্বামীর পালে শুডে পারে কোন মেরে ভেবে পেলো না সরলা।

সরলার বা বলত, আব জনেম জনেক পাপ করেছিলি হতভাগী,—তাই এ-জনেম বয়স না জাগতেই বিধবা হলি। কিন্তু সে জনেমর সেই পাপিনীকে তো সরলা একেবারেই চেনে না। সেই জচেনার পাপের ভাব বইতে কেন সরলাকে এ-জনেম এত দৃঃর পেতে হচ্ছে ?

ভালো ভালো বারা করে দেবে দে, ধাবে

থানা লোক, ভালো ভালো কাপড়-চোপড়

নাডি-জামা কেচেকুচে ইন্ত্রি করে বাধবে, পরবে

থানা লোক। থবাশা এগুলো এমন কিছু একটা

বড়ো রকমের দুঃধ নয়। এধানে ভবু থেতে

পার, রোজই প্রার মাছও জোটে এক-আব
টুকরো। বৌদি খার মাই হোক, ধাওয়া
দাওরাটা দেখে, শুধু বড্ড দূর খেকে দেখে,

কাভে এমে দাঁড়াতে জানে না।

তা-ছাতা সরলাকে বিশাসও করে ওর।
দূজনেই। আর দাদাবাবু তো মাটির মানুষ।
বৌদি যদি বা যথন তথন একটু মেজাক্ত দেখাবার
চেটা করে দাদাবাবুর জ্বানায় তাও পেরে ওঠে না।

নাঃ! সরলার মত মেসে কি এদের এত
বিশাস চুরি করতে পারে। গয়না চুরি তো আর
সত্যি সতি। তপু গয়নাটুকুই চুরি নয়, সে যে সার।
ভীবনের বিশাসটাই চুরি,—চরিত্র চুরি, ছি ছি,
সরলা কি তা করতে পারে। আর চুরি করলেই
কি রাখতে পারবে। অন্য চোরে এসে তার
উপরে বাট্পাড়ি করে যাবে। দুলটি কানে পরে
যদি একদিন তাদের বস্তিতে এর ওর তার ঘরে
বেড়াতে য়য়, তবে কি সকলেরই চোর টাটাতে

না ? আর সবাই কি মনে মনে ওকে **চোয়** বলবে না ? আর ভককে ভক্কে **থাকবে না** কি করে ওই দূল জোড়া ওর কাড় থেকে **হাডাত্তে** পাবে ?

না ছি,--ও পৰ ভাৰনা সৱলা মনেও স্থাৰ দেবে না।

সননা আন্তে আন্তে আনীতার সাভি বুৰে,
নিজের পুরণো বেশভূষায় ফিরে গেল। একঘণ্টার রাণী খুলে ফেলল তার সাজ; তপু
চুনি-মুক্তাব ফুল দুটো তথনো তার কালো
কান দুটিতে আলোর মতো জ্লতে থাকল।
নেবে তো আর না, ফিরিয়ে তো দেবেই, তবে
ধাক্না আর একটুক্প কানে।

সরল। বারাধরের কাজকর্ম সারল, আর ভারল আজ যদি পরেশ একবার দেখা করতে আগত, বেমন দে প্রাণই আচেগ ভারতের বেশ খোত। কিন্তু ভূপুনি মনে হোল, ভাগিয়ে, পরেশও ওর মুবের দিকে ভাকিয়ে ঐ কথাই বলত, 'করেছিস্ কি হতভাগা, বুলে কেল, বুলে ফেল্—কার ফিনিঘ নিয়ে কানে দিয়েছিয়্র' পরেশ ভার প্রসাধিত মুবের দিকে ভালোবালায় চোবে চাইত কি ? না ভার আগেই ওর কাবের দুল দুটির দিকে চেয়ে বিবৃত হলে উঠত। শবাই ওকে চোর ভারত, এমন কি পরেশও। ছি।

এসৰ জিনিৰে লোভ করা কি সরলার মজে নেগেকে সাজে ? যদি ওর ভেমনি কপাল হোজ, ভাগলে কি আর চুরির কথা ভাবতে হোজ। এমনি এমনিই ঠাকুর লিখে দিভেন কপালে,— মুখ, ভোগ, ঐশুর্থ,—যেমন অনীভাকে দিয়েছেন। কাজেই এসৰ কথা ভার ভাবতে যাওয়াই ভল।

বেয়েদেরে মুখ-হাত ধুয়ে কান থেকে ভূঝ জোড়া ঝুলে কেলল সরলা। আহা কি রূপ, ওর হাতের তেলোটা দেন জূল দূটির ছটাছ ঝল্মল্ ঝল্মল্ করে উঠল। পানের বালাট ছিল হাতের কাছে। হঠাৎ ওর দুর্বার বাসক হোল দূল দুটি ওই বারের মধ্যে রেখে দেন, পান সেজে, দুটো পানের ঝিলির মধ্যে দুটি ফুল,---কেউ ধরতে পারবে না যদি শতবার করে সার্চ করে। বারের ডালার উপরে ভূল দুটি রেখে দুটি থিলি তৈরী করল সরলা চুন না দিখে। ভারপরে ফুল দুটি হাতের মুঠোর করে কেবলি থিগ করতে লাগল, খিলির ভিতরে রাধ্বে, কি বাধ্বে না ং

নাঃ পাগল নাকি, এ জিনিষ নিয়ে বিদ্ব সামলাতে না পাবে-তো জেল বাটতে হবে। কাঝ নেই বাবা। পানের বাজের ডালাটা বন্ধ করে দিল সরলা। হাতের মুঠোয় দুল দুটো শক্ত করে ধরে সরলা রায়াধর থেকে বেরিয়ে এল,—জার ঠিক সেই মুহূর্তেই নীচে থেকে বলটা বাজল,—দাদাবাবু, বৌদিদি সব কিয়ে এসেছে। পড়ি কি মরি করে ছুটে গেল সরলা শোবার বরের দিকে,—জঙ্ককারের মধ্যেই টানা

তিনদিন পরে ওদেব বিষেব তারিখ। সেদিন সকালে খুম ভাগতে ना ভাঙতে ঋনীতাৰ মনে হোল, হ'তে যেন কি একনৈ রয়েছে, ভাড়াভাড়ি তাৰিয়ে দেখে একটা ভোট গ্ৰনাৰ কেস---আৰ খুলে দেখে তাৰ সধ্যে **ब**ुबबुत क्वर७ श्रीनराव शहे कारनव कृत हुरते। 🌺ল দুটোর দিকে চেয়ে চেয়ে পলক পড়ে নি অনীতার। 📑 গ্রনা দুটোর মধ্যে গুরু যে একটি ঋপন শিল্প কাজকেই সে দ্ৰছিলে। ভা নয়, ब पन पर्ना (यम श्रामीत ज्ञानवागांत्र कुल इर्ग अब শ্বীবের কানায় কানায় ভবতি ছঙাতে লাগল। बगीर७ डेडन इत्य खनीता हैस्त्रे शरहिस्ता। খবভোচা কাজ পচে আছে। বিষের ভাবিখে, क'क न नव्यक रनशहा करवेहन 'हना।

ভূপনেৰ মা-বাৰা তা থাৰেন সেই জ্বপাইগুডি। ক্লকণ্ডাৰ সংসাৰে ভাই জ্বীভাকেই থিলী হতে হফেছে।

ভাই তো অনীতাৰ মা এই সরলাকে পাঠিয়েছেন, অনেক চেটাছবিত্র করে। আজকাল লোক বননেই তো জার পাওয়া যায় না---আর চেনাজানা না ধাকলে তো জার যাকে-তাকে করে চোকানও যায় না। এই নিয়ে কতবাব তো হোল। একটা করে লোক আসে দুদিন যেতে না-্যেতে পালায়।

ভাই এডাদন পরে সবলার মতো একজন মেয়ে পেয়ে ভাৰী ধৰ্মা হয়েছিল অনীতা। য়েখন কাজেৰ তেমনি সভাভবা। ওপুঐ একটি माय. वंध्छ शास्त्रशया---नशा स्मेर्ड बार्डा स्मेर्ड क्रों थरम अरम अम्म आई मेला (मश्चित्म क्रमा ৰনবে, বেন অনীতা আৰু স্বলা একই দ্বের একট দলের মান্ধ। অনীতা যে মধ্যবিস্ত **१क**िंकि । गम्पनारमव (वन এक्छन छोपरबन মেখাৰ আৰু গ্ৰহা যে মাত্ৰ 'ঝি' যে কথা **রেল, যেন**াবডুভেই ব্রতে চাইত না,—কিছা চাৰ স্বত যেন বোঝে না। একদিন তো 🕶 করে অনীতাব পাশে তার বিছানায় এ**সে** ৰসে পড়ে বলল,—''এসে। ভাই বৌদিমণি। আমি আজ তোমার চল বেঁধে দিই, তোমরা যে **আভ**কাল কেমন করে সব চুল বাঁধো আমার 👀 একটও পছল হয় না।"

বাধ্য হযেই অনীতাকে বলতে হোয়েছিলো, ুমি কিন্তু আর এমনি করে বিছানা-টিছানায় বোস না সরনা, তোমাদের পাদাবাব আবাব ভসব একেবাৰে গছক করে না।"

একথা শোনমাত্র অবশা সবলা দাকণ
অপ্রস্তুত হবে উঠে দাভিয়ে মেবানে বংশছিলো
সে জাবণানি বার বার হাত দিয়ে ঝাড়তে ঝাড়তে
জিল কেটে বংলছিল,—"হেট গো, বৌদিম্বান
বড়ত ভুল হবে গেছে, মগুন-স্তুৰ্ণ্য নোক, মাধার
ঠিক নেট, নউলে কখলে এমন কাজ কবতে
গাবি হ—তোমরা বড়নোক, ভোমরা মনিব,

ভোমাদের সঙ্গে কথনো একাসনে বসতে পারি, ছি ছি---এমন বৃদ্ধিৰ মাধায় মারি ঝাঁটার বাড়ি।" বলতে বলতে পানিয়ে গিয়েছিলো। গ্ৰলা।

আজও একেবাৰে নিংশকে পানিমে থায় নি স্বলা। অনেক প্ৰতিবাদ অনেক চেঁচামেচি কৰেছিল; কিন্তু অনীত। বিশাস কৰে নি। স্বলার ুধ দেখেই ওর মনে হুমেছিল যে স্বলাই দোষী।

সবলা নিজেও বেধি হয় ঠিক বুরো উঠতে পাবছিল না কে দোষী? আব সেইজনাই চেঁচামেচি কবতে কবতেও কেমন যেন গতমত খেয়ে বাছিল। সবলাকে ওরকম ভ্যা পেয়ে যেতে দেখেই জনীতা আবো ধরে নিয়েছিল, যে, ওই চোব। ভপন কিছ চট কবে বিশাস কবতে চাম নি। বলছিলো,—"মস কবে একটা মানুষকে দোষা সাবাস্ত কোব না নীতু, ভালোকৰে না জেনে মানুষকে জবিশাস কবার চেয়ে বিশাস কবে ঠকাও ভালো।"

—''ইয়া বিশাস কৰেই বরাবৰ ঠকে এবছি, এবাবেও ঠকলাম, তানাৰ কাছে ভো পৰামশ চাইতে আসি নি।'

সভ্যিই বাগেগা ছবে গিমেছিল অনীতার। ওসৰ ৰড়ো বঙা বধা Platform-এর ওপর ভালো শোনায।

—"বিশ্বাস কৰে কৰে পেল ৩টা **অম**ন স্থান্ত ভিনিষ্টা।"

তৰুও ভপন ভক কৰতে ছাঙে না। "বিশাস করে হারাও নি, অন্যতা, অসাবধান হয়েই হারিবে জিলে।"

সভ্যিই অনীতা বড় অসাৰধান। জিনিসপত্রচাকা-প্রসা ধর্মন তথন এবানে ওবানে পড়ে
থাকছে। হাতেও আন্দা, কানের মাক্ডি, দুল,
দুল সব সময় দেরাতের উপরে পড়ে থাকে।
দেরাজটা খুলে ভিতৰে চুকিমে দেবার কথাও
তার অনেক সময়েই মনে পড়ে না। ভাই ভপন
বলে—"ওদের চোথেব সামনে অমন লোভের
পসর। খুলে সাজিয়ে রেখাে না, স্বাইকে
কামজনী মহাদেব তৈরী করতে চাও নাকি।"

শরলাও বনে মনে ঠিক এই কথাই বলত,
"কেন পা, পরনা-নৈনা টাকা-পরসা সব অবন
ছড়িবে-ছিটিয়ে ফেলে রাধা—তারপরে বলি
হারিয়ে যার, দোঘ হবে সরলার। লোক বলতে
তা ঐ একটি। ঠিকে-ঝি তো আসে-যার,—
তার উপুরে নজর রাধার দায়ও সরলার। কেন
পো, সরলা কি মানুঘ নর। তার দেহেও কি
কামনা-বাসনার স্থান নেই। ইঁয়া কি গো, তারও
কি সাধ যার না সোয়ামীর সামনে বন চট্ক
দেখিয়ে যুরে বেড়াতে। সোয়ামী না হয়
নেই, তা বলে কি একটা সয়নাগাটি পরবারও
সধ হতে পারে না! কেন পো সরলার দেহে
কি যৌবন নেই।"

না নেই,---সবলার মন্ত মেয়ের দেহে যৌৰনও

बंकरख स्मेरे, बरन्छ नर्थ बंकर्छ स्मेरे, जाहे छार । नरेरल स्कन कार्यंत नामर लग्छ ह ब्र्ल्स स्कन्त स्वरंत स्वरंत स्वरंत स्वरंत नामर स्वरंत स्वर

তবে এটার বেলা কি তেলি গুলর কাঁদতে কাঁদতে বলেছিলো,—"কি হো কেমন করে জানব গো বৌদিস্থি। এটি ছ করি বলভিছি, আমি যদি নিয়ে খাক ক্র আমার মুখে রক্ত ওঠে গো, 'সোদ্যান … আমি নিয়ে থাকি।"

---"আৰ থাক ওদু ওদু দিনি আহ হৰে না। ভূই তো ছিনিমন হচকু। দেখছিলি ?"

ইয় তা দেখছিলো বাট প্ৰচান বিদ্যাল কৰি পে তো ভাষু একবার,—বৌদি প্ৰচান বাৰ কৰিছ উপরে বাৰ্ষভিলো । স্বলা ভাষন ভালিছ দিকে মুগ্ধ হলো চেনে বলেছেল্ল-"ছ গো বৌদিষ্যি দেখি না একট্নগো"।

অনীতার ইচ্ছে চিল না দিনিশন বেহা **म्य, किन्द्र कि कवरव**ा ह्यू ते ते शीह **मिटल्डे (डाल, এक्ট्रेक्ट्रांस छ ।)** १९६३ । १९ **টুকুর মধ্যে বাববার গুরিয়ে** ফিলিয়ে ৮০% এব **ণীৰ্ণপুৰে কেনে অনীতাৰ হ'তে ফ'বল**ি **মূলজোডা, অলপ এক**ট্ৰেয়ে কলেই কাৰ্ন তো আৰু এসৰ জিনিষ কিনবাৰ সাটি টাইৰ **ভাই, তবু** তোমার কল্যাণে এব বেচুয়া **করে দে**খলাম। শুনে সৃত্যি \cdots 🐠 उत् कर[्]त म লেগেছিলে। জনীতাব। **शक्टिता गरनाटक जार** दाथा क्वत्व मा, ७० **ক্ষেন ধারা অষ্ট্র—কেবল নিজে**কে ডলে **ধর डांब च**नीलात्मत्र गायतन, नानवान ६८मत्र मः পড়িরে দিতে চায় যে, গেও একচন মেনে **খনীভারই ম**তন : অনী তান্ট মুচন ভা **স্ব-শৃ:ব-আ**কাঙকাৰ টেউ '

ষাক্ গে সেসব কথা। বন্দ্র ভবনৰ কল দুটো পরে নিলো বাবাব। তাবগ নাছ্যেবেলা বিষেষাড়ীতে নেম ছা ছিল। অনী বেলারসী সাড়িটাড়ি পরে, সেজেওজে ও নিজের বিষের জড়োয়া সেটা গ্রনা নাকালা কেকলেস আর জড়োয়া সেটা ফল দুটো বুঁ তেখন আলমারীর স্বেরাজেই তা রেখেছিলা কনে পড়ছে অনীতার। কিও হয়ত রাখে বিষয়ত ঘাইরেই কেলে রেখে গিয়েছিলো জা করেছে। নাই জ্বোলা কারা স্কাল বরে আলমারীর স্বস্ত প্রা

আতিপাতি করে বুঁজেও কেন পেন কা জিনিবান। আনমারী, ডেসিং-টেবিলের টানা---শোবার বরের তাক সম্ভব অসম্ভব সব জারগা বুঁজেচ্ছে, কেউ যদি না নেবে তো জিনিবাট গোন কোবার ?

দত্রি কথা। গেল কোথায় ? সরলাও ভাবে, সরলা তো নেয় নি, তবে জিনিঘটা পেন কোথায় ?

াদি অবন্য মোটেই আলমারীর দেবাজে ভিনিন্টি ভরে রেখে যায় নি—তাব অভ্যেসবড়ে ছেলি-টেবিলের উপরেই ফেলে বেখে পিরেছিলে। কিন্তু সেকথা আর সরলা বলতে পাবে নি অনীভাকে,—ভাহলে তো আরোই চেপে ধররে। ভাই সরলা বারবার দিবিব পোলে প্রতিভাই করছিল, "হেই গো বৌদি, আমি তোও তিনিষ্টা আর করনো চক্ষেও দেবি নি। এই তোমরা চলে গেলে, আমি অমনি বিছালা-পাট সেবে জলটল রেখে রামাঘরে পিয়ে কাল সকাবেব সর বারস্থা করে নিজে খেরেদেরে মবে বামাঘর ধুইতেছি, আর ভোমবা এলে কড়া ন'ডলে।"

এগৰ কথাই সভিত্য, কিন্তু এর মধ্যে একটা মন্ত্রনড়ে। কথা বাদ দিয়েছে সরলা,---বিছানা করতে এসে সরলা দেবতে পেল ড্রেসিং-টেবিলের উপপে ধনীভার কানের সেই অপস্ত্রপ ফুল দুটো ----গ্রাংট অকিঞ্ছিৎকর দুটো সেফনীপিনের মধ্য কিন্তু হয়ে পড়ে আছে।

ও মা, কি কাণ্ড। আছে। মেয়ে মা হোক এই
লোদ , তি ছি! এমন অসাবধান মানুমে হব।
লোদ তানে কি না সরলা চোর নয়। কিন্ত এমন
ভূগ, সানুসের জিনিম চুরি করলেও দোম হর না
সাবল স্বলা ফুল দুটো হাতে ভূলে নিল।
বলে বলো দুটো কড়া আলো জ্বলচে। ভারমনে বলোট-পালোট মরটা মেন কেমন ছরছাড়া
ভালে গতে আছে। অনীতার পরা সাডীটা অর্থেক
বিচালার, অর্থেক মেয়েতে লুটাছেই, বুরি বিধাতা
এন্দ্রখন্ন তার কপালে নির্থেছিলেন,---

ুণি: - বিলের উপরে অজসু জিনিব এনো: ব্যান আয়নাময় পাউডারের ওঁড়ো। ন ব্যান এসেছিলো চট্পট্ স্ব সেরে নেবে বলো। ুকিসু একা কাও।

শনাব্ৰবাৰ ফুল দুটা হাতে কৰে একটুকলেৰ জনো যেন হাতে স্বৰ্গ পেৰেছিলো
পৰ্যা, ভাই এখন এই নিৱালা যবে একা
এক বলে যতক্ষণ খুগী সে ফুল দুটি নিবে
নাজাত করতে পারে।

্নিগ-টেবিলের সামনের টুলের উপরে

বসল প্রকা বেশ আরাম করে। আর্নার ওর
বোটাগোটা কালো চেহারটা জীবন্ত হরে কুটে

উঠল। এমন করে কোনদিন ও নিজেকে
ক্রেমন কি খারাপ নর, হঁঃ, রাতদিন সাজগোজ

কৰে পাউডার-প্ৰেড বেবৈ থাকলে ওকেও দেৰতে অনীভাব চেযে এমন কিছু ধারাপ হোত না।

অনীতার ভোষালেটা দিয়ে বেশ করে নিজের ষুখটা ৰুছে নিল সরলা,—ভাবপরে কোনে। থেকে একখাৰ্লা পাউডাৰ নিয়ে মুখে মেৰে জনীতার ছাড়া শাভিটাই বেশ গুছিয়ে পরে নিল, পাতলা সবুজ সাড়িৰ হলুদ ৰঙেৰ চওড়া পাড়। আহা সাডিখানি পবে আমনার ভিতৰে সবলার চেহারাটা কি চষৎকার যানিষ্তের। এইবারে বলে বলে অতি ধীরে ধীরে ফুল দুটি কানে পরলো শরলা। मृথধানা যেন ভালো চয়ে উঠন, —िक स्थमद प्रश्वाण्डिन, एक बन्दर ও সরলা, ষেন গতি। গতি। একজ্ঞন ভদ্দরনোকের বউ। **আ**বে বডোনোক ছোটনোকের ভদাৎই তো ওই, গধনা আর গাড়ি। নইলে চুরি বলো, জোচ্নি বল, কোনাটতে আর ভদ্দর-অভদরে তফাৎ আছে?

ওইসৰ পৰেই সৰলা সৰ ধৰেৰ কাজ সারল। বিছানাটি বেড়ে ঝুড়ে চাদবটি টানটান কৰে পেতে, স্বামী-জ্রীর মাখার বালিস দৃটি পাশাপাশি মাজিবে দিল। কড জন্মের প্রেণার কলে, এমন ধরে এমন বিছানার এমন সামীর পাশে শুড়ে পারে কোন বেষে ভেবে পেলো না সবলা।

সরনাব মা বলত, আব জনেম আনেক পাপ কবেছিলি হততাগী,—তাই এ-জনেম বয়স না জাগতেই বিধবা হলি। কিন্তু সে জনেমব সেই পাপিনীকে তো সরলা একেবারেই চেনে না। সেই অচেনাব পাপেব ভাব বইতে কেন সরলাকে এ-জনেম এত দুঃখ পেতে হচ্চে ?

ভালো ভালো বালা কবে দেবে দে, বাবে

থানা নোক, ভালো ভালো কাপড-চোপড়

গাড়ি-জামা কেচেকুচে ইন্ত্রি কবে বাধবে, পরবে

খানা লোক। খবশা এগুলো এমন কিচু একটা

বডো রকমের দুঃব নয়। এখানে ভবু বেতে

পার, রোজই প্রার মাছও জোটে এক-আব
টুকরো। বৌদি খার যাই হোক, বাওয়া
দাওরাটা দেবে, শুবু বড্ড দুর বেকে দেবে,

কাছে এদে দাঁড়াতে জানে না।

তা-ছাতা সরলাকে বিশাসও করে ওর।
দুজনেই। আর দাদাবাবু তো নাটির মানুষ।
বৌদি যদি বা যথন তথন একটু মেজাজ দেখাবার
চেষ্টা করে দাদাবাবুর জ্বালায় তাও পেরে ওঠে না।

নাঃ। সরলার ষত বেযে কি এদের এত বিশাস চুরি করতে পারে। গযনা চুরি তো আর সতিয় সভিয় গুণু গয়নাটুকুই চুরি নয়, সে যে সারা জীবনের বিশাসটাই চুরি,—চরিত্র চুরি, ছি ছি, সরলা কি তা করতে পারে। আর চুরি করলেই কি রাখতে পারবে? অন্য চোরে এসে তার উপরে বাট্পাড়ি করে বাবে। দুলটি কানে পরে যদি একদিন তাদের বস্তিতে এর ওর তার ঘরে বেড়াতে যায়, তবে কি সকলেরই চোব টাটাতে

না ? আর সবাই কি মনে মনে ওকে চেট বলবে না ? আর ওককে তক্কে বাকরে ন্দ কি করে ওই দূল ভোড়া এর কাছ বেকে হাতাতে পাবে ?

ना कि,---७ मन जानना मतना मटन७ कार एपटन ना।

সনলা আন্তে আন্তে আনীতার সাভি ধুৰে,
নিজের পুরণো বেশভূষায় ফিরে গেল। একঘ-টার রাণী খুলে ফেলল তার সাজ; তবু
চুনি-নুজার ফুল পুটো তবনো তার কালো
কান গুটিতে আলোর মতো জ্লতে থাকল।
নেবে তো আর না, ফিরিয়ে তো সেবেই, তবে
ধাক্না আর একট্কণ কানে।

সরনা রারাব্বের কাজকর্ম সারল, আর ভাবল আজ যদি প্রেশ একরার দেখা করন্তে আসত, যেমন সে প্রায়ই আসে ভাহলে বেশ হোড। কিন্তু ভর্গান মনে হোল, ভাগিয়ে, প্রেশও ওর মুখের দিকে ভাকিষে ঐ কথাই বলত, ''করেছিস্ কি হতভাগী, খুলে ফেল, খুলে ফেল্—কার জিনিছ নিয়ে কানে দিরেছিদ্ গুলি প্রেশ ভার প্রসাধিত মুখের দিকে ভালোবাদাল চোখে চাইত কি গুলা ভার আর্গেই ওর কাবের দুল দুটির দিকে চেয়ে বিবৃত হরে উঠত। স্বাই ওকে চোর ভারত, এমন কি প্রেশও। ছি।

এগৰ জিনিৰে লোভ করা কি সরলার মজে নেবেকে সাজে ? গদি ওর তেমনি কপাল হোজ, ভাগলে কি আর চুরির কথা ভারতে হোজ। এমনি এমনিই ঠাকুর লিখে দিতেন কপালে,— মুখ, ভোগ, ঐশুর্থ,—যেমন অনীতাকে দিয়েছেব। কাজেই এগৰ কথা ভার ভারতে যাওয়াই ভল।

থেমেদেরে মুখ-হাত ধুরে কান থেকে কুঞা জোড়া খুলে ফেলল সরলা। জাহা কি রূপ, ওর হাতের তেলোটা যেন কুল দুটির ছটার ঝল্মল্ ঝল্মল্ করে উঠল। পানের বার্লটা ছিল হাতের কাছে। হঠাৎ ওর দুর্বার বাসফা হোল দূল দুটি ওই বারের মধ্যে রেখে দের, পান সেজে, দুটো পানের খিলির মধ্যে দুটি ফুল,---কেউ ধরতে পারবে না যদি শতবার করে দুটি খিলি তৈরী করল সরলা চুল না দিছে। তারপরে ফুল দুটি হাতের মুঠোর করে কেবলি ছিলা করতে লাগল, খিলির ভিতরে রাখবে, কি

না: পাগল নাকি, এ জিনিম নিরে বছি
সামলাতে না পাবে-তো জেল বাটতে হবে। কাঞ্চ
নেই বাবা। পানের বাজের ডালাটা
বছ করে দিল সরলা। হাতের মুঠোর পুল দুটো
শক্ত করে বরে সরলা রারাবর বেকে বেরিরে
এল,—আর ঠিক সেই মুহুর্তেই নীচে থেকে
ঘণ্টা বাজল,—দাদাবাবু, বৌদিদি সব জিবে
এসেছে। পড়ি কি মরি করে ছুটে গেল সবলা
শোবার বরের দিকে,—অছকারের মবোই টানা

থুনে চুকিনে দিল দুলভোত। হাততে হাততে। ভাষণৰ হাঁপাতে হাঁপাতে দুটে এগে নীচে **খুলে** দিল দরভা।

ষ্যাস,—তারপৰ আন কি। দাদাবানু-বৌদিদি হেসে হেসে বিয়েবাড়িন গলপ কৰতে কৰতে চলে গেল ওদেৰ খনেব দিকে,—সবলাব দিকে একৰাৰ তাকিয়ে দেখতেও ভূলে গেল।—ভূমু বৌদির মাধান বৌপা থেকে বেলফুলেব মালাব গছ ক্ষণেকেব ছন্যে সবলান দাণেৰ মধ্যে দিয়ে ভার সমস্ত অভিযুক্ত চূনে গোল।—এই কৰে বাতি নিব্যুম দিল সবলা।

খনে চাবপৰ অধকাৰ, গুৰু অধকাৰ।
ভাষাৰ গৰৰ ক্ষেত্ৰত কোটি আগচেউডা মাদুৰ
ভাষা উপৰে একটা আগহাত ভোট বালিস,
ভাতে একটা আগমননা ওমাড় পৰানো, তাৰ এককোণান লাল সৰুজ পাতেৰ স্তোম ফুল পাত। কেলাই কলেছিলো সকলা। বালিসেব উপৰে মাধা কৰে ই ছেডা মাদুৰে গুয়ে এতক্ষণ পৰে নিশ্চিত আবাৰে নিশ্বোস ফেলল সকলা।

ভাগে। ফলজেন্ডাতা নেয় নি,—ভাগনে কি থাকন দানিচন্ত আবাকে দুমের কথা ভাবতে পাবত গ সমস্ত রাত ছট্ফট ছটফট্ করতে হোত। হয়ত ভোর না-হতেই পোঁটলাপ টলি নিয়ে পালিয়ে যেতে হোত। শুদ্ নিজেব বভিতে গিমেও বেহাই পেত না, হলে থাতে হোত গেই আগরপাড়া কিয়া তেঁতুলভলা, মেখানে ওর দু-একজন চেনাভানা লোক আছে। যাক্ গো সেমৰ কথা।
ভাপাতত স্বনাৰ জন্যে বিধাতা মেপে বেকেকেন একটি নিরবাতিন নিতেঁজাল মুন।

নই তো টেই চোট দুটি কণ্ডমার ইভিহাস, ৰামজ্যের একট্কৰো ৰোমাঞ্চিত কাহিনী।
ফবলা দ্বিই কি কোম্দিন ভেবেছিলো, ভার
ফবেৰ মধ্যে এত লেভি, এত মোহ, এত দ্বৃদ্ধি,
ভাত ভোব, এত ভাবে, এত মহতু আছে।

না---হৰণা এখনে। সে খবৰ ভালো কৰে ভাৰতে পাৰৰ না, ৩৪ গ্ৰেষ মধ্যে ডব সেই গা কুছৰে বাসনাৰ দাখনে। নাম স্ভিয়ে গোল

ভবে আবাৰ কেন এ বা আবা ?

শকাৰেৰ লোগ মত বাচতে লাগল,—জনীতার

আন ভবে কেনী জ্লন্ত হয়ে ফুটতে লাগল।

আনমারী, দেরাল, আয়না, টেবিল সমন্ত আতি
শতি কবে খোলা খোল, বিছানা উলিটয়ে,—

ৰালিকের ওয়াড় *ব্ৰেল সম*ন্ত পা'ওয়া গেল না।

গেল কোথায় জিনিসটা ? হাওয়া হয়ে
উড়ে যেতে তো জাৰ পাৰে না। নিৰ্ধাৎ
ঐ সরলাই নিয়েছে। ইটা এখন জনীতার
বেশ মনে পড়চে দে, জালমারীৰ দেবাজে তুলে
রাগতে ভূলে গিমেছিল, তাড়াতাড়িতে টেবিলের
উপরে ফেলে বেখে গিয়েছিল: ওই মেরেটা
ছাড়া নেবার জার লোক কই ? কে নেবে ?

গতিটে তো কে নেবে ? সরলাও তাই ভাবছিল,—তাই চুপ করে গিগেছিল, বেশী কথা বলার ওর সাহস ছিল না। উত্তেজনার ওর ছাত-পা ঝিমঝি করছিল,—তাই ওর উপরে সলেহ জারো বাড়েছিলো সকলের। সরলা নিজেও নাঝে নাঝে নিজেকে সলেহ কর-ছিলো,—সত্যি কি সেই ওটা নিল নাকি শেষ পর্যন্ত ? কৈ না তো—নিজের হাতে দেরাজে ভরে বেখে দিয়েছে। হার হার শেষ পর্যন্ত সেই চুরির বদনার যখন নিতেই হোল, ভখন সভ্যি সত্যি চুরির করলেই বা কতি কি হোড।

শেষ পর্যন্ত দাদাবাবু অগিযে এল,—"মিছি-মিছি টেচামেচি করে শরীর খারাপ করছ কেন? তার চেয়ে ওকে ছাড়িয়ে দাও, চলে যাক।"

--- "না আনি ওকে পুলিশে দেবো।"

---''জত সোজা নয়--পুলিণ কি করবে ? প্রমাণ কিছু নেই। তার উপরে ওর জিনিসপত্তর সব তো দেখলে।''

হাম, একট্ আগে বৌদি এসে ওর ছোট তোবসটা ঝেড়েঝুড়ে দেখেছে, পানের বাক্সটা হাতৃড়ে সব ছড়িয়ে-ছিটিয়ে কেলে দিসেছে,— সেই কিবা চুনের খিলি দটো বাক্সের এক-কোণায় নিজীব মলিন হসে পড়েছিল,—অনীতা সে দুটো উল্টেপালেট ছাড়ে ফেলে দিল। ইঠাং সবলার মনে হোল, কি জানি শেষ পর্যন্ত সভিত্য দেবাজে গিয়ে ভূলে বেখেছি, না কি ওই খিলি দুটোৰ মধ্যেই চুকিয়ে দিসেছি ? দুরদ্র খিলি দুটো শুকনো চুপুসানো: তব একবার সরলা ভাবল উঠে গিয়ে খিলি দুটো খ্লে

না ততক্ষণে দাদাৰাৰু ওর মাইনে হিসেব করে এনে দিয়েছেন,—"গুণে নাও সরলা, কিছু মনে কোর না, আমাদের এখন আর লোকের দরকার নেই।"

ভাই বটে। আন লোকের গরকাগ নেই ? এড থিশুংসের এই সর্বাদ্ধ দিলে ভোমবা ? সরনা ইচ্ছে করল, একবার সিংখীর সত গর্জন করে ওঠে।

কিন্তু হঠাৎ মনে ছোল,—চ্বি কি ও একে-বারেই করে নি ? সন্ধোবেলা বৌদির ঘরে ২০গ যা করছিলো,—সে কি চুবি নয় ? মনেব চবিইও শেষ পর্যস্ত আসল চুবির চেয়ে বড়ে৷ ছোল ৮

যাক উচিত শান্তিই হবেছে তান,--- শবনা
মুখ দিয়ে আর একটা কথাও বলতে পাবন না।
তার বদলে আঁচলে চোখ মৃছতে মৃছতে ব জিনিসপন্তর গুছাতে লাগল। আকাবনেই বে চোখ দিয়ে টপ টপ করে জল পড়তে লাগা।
মাধার উপরে ছোট টিনেব তোবঞ্জ কর হাতে পানের বাক্স নিয়ে গ্রবনা বেলিকে কর দরজা খুলে।

সমস্ত ৰাতীর কাঞ্চ একা সাবলো হনা ::: । কালাকাটি কৰে ভপনকেও আপিলে নেতে নি না। "একটা ছোট দুলের জন্যে হলি হ upset হৰে, এ আমি ভাবতেই পাদি না।"

—''আফা, ভেৰো না।'' শ্বনীতা পশ্ব इत्य शाह-विज्ञाना नित्य होनानिनि आवश्र र ा। খাট দুটো সরিয়ে তলাটা ঝাঁট দিনে প্রিকার करन रक्नन। निर्छंटे बोहि। निर्ध यानश्री, ডুেসিং-টেবিল সব সরিয়ে ঠিকে-নিকে দিয়ে পরিকার করালে।—তপন তব্হতভাবে ব্ হকুম তামিল করে যাচেছ। ঝাটা দিবে ভ্রে^{সিং-} টেবিলের পিছন দিকের অজগু বলোঞা। আফ করতে গিয়ে হঠাৎ অনীতা দেখতে কো (मवारञ्जन नौरहरे **এक**हे। পেৰেকেন সংগ্ৰ²⁰ंक আছে তাৰ জনেক সাধেৰ কণ্মুষণেৰ প্ৰী। অন্যটিরও একর্থানি চিকচিকে অংশ দেখা মাতি। ডেুগি:-টে**বিলেব নীচে** থেকে। এট নীচ টেবিনট। যে, ওৰ তলা পেকে কি শ কৰা শব্দু। অনেক কণ্টে মখন বের হোল 🤄 🗥 🗈 তখন বেকেচুরে চিঁ<mark>ড়েচ্যাপটা *ছযে গেতে*।</mark>

অবাক হয়ে ওরা দু'লনে পরস্পবের দিকে চেয়ে বইল।

এ ফুল দুটো জার কোনদিনট ব^{িতার} কাজে লাগবে না,—ভাবল জনীতা,—সার তথুনি মনে পড়ল, কাল থেকে সব কাছ সালার নিজেই করতে হবে,—তনু বোৰহয় পরে। গাঁও পেল না সে,—পেল কী?

॥ (সানার ডাকটি কিট॥

প্রথম চাকটিকিটের একণত পঞ্চবিংশতি বার্ষিক উপলক্ষে পশ্চিম স্বার্যানীর বাছেবিয়ার টাঁকশালে সোনার ভাকটি বিউ রাপানো কচ্ছে। থব শীন্তই আইসল্যাণ্ড, আইগুনিয়ান বীপ, রাশিয়া, মোনাকো, কিনল্যাণ্ড, ডেনমার্ক, লুক্সেন্ত্র্য ও গ্রাণ্ড ৩০০০ ব'রে সোনার ভাকটিকিট বাজারে বেগবে। ভারপর ছাপা হবে বেল্ডিয়াম ও ক্লালের সোনার ভাকটিকিট প্রভাবেটি ক্লাহালি কিন্তে লাগবে। এইসৰ সোনার ভাকটিকিট তৈরী হবে ৮ গ্রাম ও ১৬ গ্রাম ওজনে। প্রথমটির দাম পড়বে ৭০ মার্ক উ বিভারটি কিন্তে লাগবে ১৪০ মার্ক ১



বিরা **আনন্দকে বারবার মনে** পড়ে। সেই মলিন মুখখানি কিফুটেই ভুলিতে পারি না।

সেটা বোধহয় ১৯২৩ কিয়া ২৪ সন
চইবে। চৈত্রমাস। আমি ফরিদপুরের
সহব চইয়া কলেজে যাইতেছি। কোখা
চইতে যেন কে স্কুমধুর বাঁশী ৰাজাইতেতে গুনিতে পাইলাম। যেখান হইতে
বাশা বাজিতেছিল বাঁশীর স্কুর যেন
আগাকে মন্ত্রমুর্ধের মন্ত সেইদিকে টানিয়া
নইয়া গাইতেছিল।

গ্রহার। দেখিলাম, ২২।২**৩ বংসর** ব্যস্থ একটি লোক বাঁশী বাজাইতেছে। আৰ একটি সুদ্**শন ছেলে মেয়ের পোষাক** প্ৰিয় সেই বাঁশীর তালে তালে নাচি-েজে: চার্বিদকে লোকজন ভিড করিয়া দ্ভিল্য আছে। বাঁশীবাদকের বাঁশী-টিকে একখানা স্থদীৰ্ঘ লাঠিও বলা যাইতে পারে। পাচ-ছয় হাত লয়। চিকণ বাঁশ। থালব আভায় কয়েকটি ছিদ্ৰ। বাঁশী-াদিক সেই ভিদ্রগুলির মধ্যে মুখের বাতাস ^{†12।} অপুব স্থবলহরী বিস্তার করি-^{তেড়ে ।} বুঝিতে পারিলাম, বাঁশীবাদক ^{छाटः} व्यस्तुम । पृर्व-भाकिकात्नद्र वीद भुष्तिय । श्रीयाञ्चन इटेल वाँटमत বার্ণাটিকে বংশদণ্ড করিয়া লইতে তাহাব অসুবিধা হয় না।

নাণার স্থরে স্থরে সেই স্থদর্শন

বানকা বুরিয়া বুরিয়া নাচিতেছিল।

বাব মাঝে মাঝে নৃত্য ধামাইয়া চৈত্রপূল্র অট্টগান গাহিতেছিল।

^{"৬ সুধ} বসন্তকালে ^{ডালে} বসে কালে৷ কোকিল তুমি ডেকে৷ নারে আর ৷"

সামনের দোকানদারের। দীড়িপাল। হাতে লইরা চাল-ডাল-নুন মাপিতে ভুলিয়া গিয়াচে:। সামনে ধরিদ্ধার দাঁড়াইরা আছে, সেদিকে ভূচক্ষেপও নাই।

আমারও কলেজের বেলা চলিয়া
বাইতেঙে। অনেকক্ষণ গান গাহিয়া
ভাহাবা গোয়াল চামটের পুল পার হইয়া
একটি বাডিতে চুকিয়া পূর্ববং গান ও
নৃত্য আরম্ভ করিল। আমি ভাহাদের
পিচে পিচে, পাশ্ববর্তী, এবাড়ি ওবাড়ি
হইতে মেরেরা আদিয়া জড় হইল।
কারে৷ কপালভরা দিলুর। পরনে
দিলুরেরই মত লাল-পাড শাড়ী। কারো
কপালে দিলুর নাই। চোধ দু'টি কৌতুকভরা। গান শুনিতে শুনিতে পাশ্ববর্তী

জসীম উদ্দীন

সধীর গায়ে ঠেল। মারিতেছে । সবীটি মৃদু হাসিয়া ভাহার উত্তর দিতেছে।

এইভাবে দুই-তিন বাড়ি ঘুরিয়া তাহাদের গান শুনিলাম। সেই স্থদর্শন ছেলোটর নৃত্য এবং গান, ঢোল ও কাঁসি সংযোগে দোহারদের সমবেত স্থর, সমস্ত ছাপাইয়া বংশীয়ালের বাঁশীটিই আমাকে বেশী মুগ্ধ করিল। আমি আমার বাতায় তাহার নাম টুকিয়া রাবিলাম। আনন্দমোহন বিশাস, গ্রাম—বাউতিপাড়া, চৌমুবার কাছে।

ভারপর করেক নাস কাটিয়া গেল।
বর্ষার পানিতে সমস্ত মাঠ্যাট ভাসিয়া
গিয়াছে। আনন্দমোহনের সেই মধুর
বাঁশীর শ্বর আমি কিছুতেই ভূলিতে
পারি না। আরও ত' কতজনের মুখে
বাঁশী বাজান শুন। রাত্রিবেলায় ক্ষেত
পাহারা দিতে টকে বসিয়া ক্ষকের।
বাঁশী বাজার। ভাল লাগে শুনিতে;
কিছ আনন্দমোহনের বাঁশীতে কি

যে মোহ ভরিয়া আছে, আহার ভাহা না ভনিকে আমার যেন উপায় নাই।

অনেক কটে একটি টাকা সংগ্ৰহ আসাদের গোবিশপ্র হইতে পাটের নায়ের বেপারীরা ভাঙ্গ। যায় পাট বেচিতে। তাহাদেরই এক নৌকোয় করিয়া একদিন রওযান। হইলাম আনন্দমোহনের দেশে। বাউতি পাড়ার কাছেই চৌমুখা গ্রাম। সেখানে আমাদের এক দ্র-সম্পর্কের আখীয় আছেন। সন্ধাবেলায় ষাইয়া ভাঁচার উঠিলাম। পথঘাট পানিতে টলমল। এবাডি হইতে ওবাডি যাইতে लोका नाला। वद्य (ठेटे। कविष्ठां । নৌকা যোগাড় করিতে পারিলাম না। সারারাত্র আমি আনন্দমোহনের বাঁণীর কথা চিতা কবিলাম।

পরদিন দুপুরবেলায় অনেক কট্টে নৌক। মিলিল। একজন কৃষক আট আনার বিনিময়ে আমাকে বাউতিপাড়। লইয়া যাইতে শ্বীকৃত হইল। তাহার নৌকায় চড়িয়া ধানকেতের আল দিয়া পাট ক্ষেত্রে পাশ দিয়া অনেক নাও-দাঁড়া ধরিয়া আমরা চলিতে লাগিলাম। এ দেশের বর্ষার পানি আমাদের পদ্যা-নদীর দেশের মত যোল। নয়, আয়নার মত পরিষ্ণার । তাহার ভিতর দিয়া জল-তলের শ্যাওলা শাম্কের ঐশর্থপর্ণ দনিয়াখানি স্পষ্ট দেখা যায়। কত রকমের শ্যাওলা যাস কি স্থন্দর স্থন্দর কটির-বাড়ি গড়িয়া রাখিয়াছে অগভীর জনতলে। তারই পাশ দিয়া ছোটবড় মাজ্গুলি গুরিয়া বেড়াইতেছে। মাঝে मार्ख राष्ट्रे नाउनात এक्ট्र ज्रान मुर्द পুরিয়া গোগনা ছাড়িয়া উপরের পানিতে নক্স। আঁকিতেছে। চইডের আগতে আমাদের ক্ষুদ্র নৌকাথানি যথন কল-কল করিয়া চলিতেছি**ল তথন সেই জল-**জনের শাওনা বাসগুলি কাঁপিয়া উঠিতে ক্ষিন। মাছগুলি ভয়ে পলাইয়া মাইতেছিল-–এইসব দেখিতে দেখিতে বাউতিপাড়া আনক্ষমোহনের বাড়ি আসিয়া উপস্থিত হইলাম।

থানকারে বিধিন্ত্যক। কত আদরের
সঙ্গেই আমাকে গহণ করিলেন। আমি
এভদূরের পথ হইতে তার চেলের বাশী
বাজান ভানতে আহিলাতি জানিনা তিনি
আবও পুনা হইলেন। আমন বাড়ি ছিল না। মাঠ হইতে তাহাকে হাকাইয়া
- আনিলেন। সে আফিল আমাকে
পায়ের ধলি লইয়া প্রণাম করিল।

আমি বলিলাম, ''আনন্দ, দেই কৰে চৈএপূলাৰ সময় তোমাৰ বাঁশী ভান্যাছি, কিছু সেই স্কুৱ এখনও কানে লাগিয়া আছে। তোমাৰ বাঁশীটি লইয়া আমাৰ নৌকায় ওঠা মাঝ-মাঠে যাইয়া ভোমাৰ বানী বাজান শুনিব:''

পানকেল পিতা বলিলেন, 'বাঁশী ভানিৰেন সেত' বড় ধুশীর কথা, কিছ ভাব লাগে সামানা কিছু জলসেব। কবিষা লইতে ইইবে।''

গনেক ওলর-আপত্তি করিলাম কিন্তু বৃদ্ধ বারবাৰ অনুরোধ করিতে লাগিলেন, 'মহাভাগ্যে যদি পরীবের বাড়িতে গায়ের ধূলা দিয়াছেন, সামান্য জলসেবা না ক্রিয়া যাইতে পারিবেন না।''

স্তরাং আমাকে জলসেবার জন্য মার্ড কিচুক্ল অ্পেক। ক্রিতে হর্

বাড়িব একট বউ আগিয়া শঙ্খের কাকণ পৰা হাতে বাবেন্দার একটি কোণ অতি পরিপাটি করিয়া লেপিয়া দিল। আর একটি বউ আগিয়া একখানা বড় পিড়ি সেখানে আগিয়া স্থাপন কবিল: আনন্দের পিতা হাতজোড় কবিয়া বলিবেন, "কতা। আগন গ্রহণ করেন।"

আমি নাইন। সেই আসনে উপ-বেশন করিলান। এমন সময় আর একটি বউ মুড়ি, ওচে পাক দেওয়া খই, শারকেলের লাড়ু, কিছু ওড আর চিঁডা একটি বৃহৎ থালায় সাজাইয়া আনিয়া জাফাল সামনে রাধিয়া মাটিতে কপাল

ভৌরাইয়া আবাবে প্রণান করিয়া চলিয়া গেল। ঈষৎ যোনচার শাঁকে ভাহার ফল্যাণ সৃতিটি স্থাকের জন্য দৃষ্টি-গোচর হইয়া মিলাইকা গেল। সামনে খাদ্যসামগ্রীভরা থালাখানার দিকে মনে হইল, আহার একটি চাইয়। নিভান্ত গদ্যাত্যক কাপার কিন্ত এই অশিকিত নমগুদ্র গৃহে ইহা ধনীয় অনুষ্ঠানেৰ মত হইয়া অপূৰ্ব শিল্প-নৈপুণো পবিণত হইয়াছে। থানার উপরে খই-মোয়া-লাড়ুগুলি এমন স্থৃনিপুণ কবিষা সাজাইয়া দেওয়া হইয়াতে, ভাহা যেন আমার সামনে কোন স্থদক শিল্পীর আঁক। ছবির মত মনে হইতেছিল। আমি থালাখানার দিকে চাহিয়া মুগ্র ২ইয়া দেখিতেছি এমন সময় আনন্দের পিতা হাতজোড় করিয়া বলিলেন, ''কতা। এবার সেবা করন।"

খাইতে খাইতে আনন্দের মা

আসিয়া পাথরের মাটিতে সদ্য আওটা

কিছু দুধ আনিয়া আমার পাতে চালিয়া

দিলেন। আহার সমাধা করিতে বেলা
পশ্চিন দিকে হেলিয়া পড়িল। আমি
ভাড়াভাড়ি আনন্দকে নৌকায় লইয়া
মাঠের মধ্যখানে আসিলান। অদূরের
প্রাম্য ঝোপ হইতে ডাছক ডাকিতেতে।
ধানক্ষেতের এপাশে কোড়া ওপাশে

কুড়ি একে অপরকে কত মধুব করিয়াই
যে ডাকিতেডে। মাঝে মাঝে বকের
ঝাঁক উড়িয়া আসিয়া সবুজ ধান-পাতার
উপরে পড়িতেডে। সবুজ ক্যানভাসের
উপর সাদার আলিপনা।

তাহার বাণীটি আনন্দ नदेग्रा বাজাইতে লাগিল। **আজ** আর **ুসে** অইগানের হুর বাজাইল না। সে হুর চৈত্রপূজার ৰাজাইতে হয় मन्य । गटञ মিলাইয়া ত**' সুর** পরিবেশের হইবে। ব্যা বাজাইতে চিরকান বিরহের স্থর লইয়া আসে। তাই বর্ষা-কালে বিলম্বিত লয়ের বারমাসী স্থর— त्राथाना সুর। আনন্দ বাদ্বাইতে ना शिन---

ও স্বৰূপ ভূই বিনে দুখ বলৰ কাৰ কাছে **ৰে** ·**ভু**ই ছাড়া নোর বাছৰ **কে**

লার লাছে রে ১

--थारवंत्र चत्रण ता।

ও ক্ষরপ রে - - - - - - - - - তুই যে আমার বায়ব ছিলি, ঘূমের **ঘোরে পালাইলি রে,** (আমি) **ভাগিয়া** না দেখলাৰ চন্দমুখ রে,

ও স্থাপ রে - - - - - - - - তাণা করে বাঁধলাম বাসা, না পূরাইল মনের আশা রে; (আমার) আশা শ্কের ভাল

> ভাঙ্গিয়া গেলে রে —প্রাণের স্বরূপ রে - - - -

--প্রাপ্তের স্বরূপ রে।----

এই কথাগুলি কোন্ সম্যা কে রচনা করিয়াছিল জানি না। কিয় আনন্দের বাঁশীর স্তরে সেই কথা গুলি যেন ভাহারই সর্মান্তল হইতে বাগিব হইয়া আকাশে-বাভাসে ছড়াইয়া পভিডে-ছিন। হয়ত এজনাই রাখালী গান রচনায় কোন প্রামাক্ষি ভণিত। জুড়িয়া দেয় নাই। কারণ এ গান বে গায়, গান বে ভাহারই।

'ও স্কলপেরে----' এই কথাটি যখন আনন বাঁশীতে পুরিয়া বাডাংডে **চিল তথন আনন্দের অন্তর** ং**্**ত কোন যুগ-যুগাড়রের বিরহ-কাল্ড ফেন অনন্ত শূন্যের পাণে গুমরিয়া ভ্রনিয়া ফিরিতেছিল । চারিদিকের নীরব পক্<mark></mark>তি স্তৰ হইয়া তাহার বাশী ৰাজান ভি টে ছিল। এই গান শেষ করিয়া আনল আরও একটি রাখালী স্থর বালাইল। সে গানের পদ আমার জানা চিত্র না। তাই, সেই স্থুর আমাকে আবও নৃধ করিল, পুঝ ভাল স্থরের গান যখন সাম্ব স্ত্রকণঠ গায়কের মুখে **শু**নি ত^{র্বন বি} কথাওলি এ**ক্ৰারও আমাদে**র মনে হয**়** স্থর তখন কথা ছাড়াইয়া এক ^{সতি-} রিন্দ্রি জগতে আনাদিগকে লট্রা ^{সাব}ি আনন্দের বাঁশী শুনিতে শুনিতে ^{আমার} মন যেন কোন অজানা দেশে চ^{রিয়া} बानीव युव (भन। मरन इरेन, এरे **ৰেন কোনদিন শেষ হয় না।** অন্তুকার ৰসিয়া আমার বত না-পা^{ত্রার} কসিয়। আঁৰিজন, ৰত কাৰনা नामा,

চুলের যত্নের প্রয়োজন কমেনি

কালের পবিবর্তনের সঙ্গে মানুষের কচি বদলার। খুণ যুগ ধবে, নাবী ও পুরুষ নিজেদের আংবো জন্দর কৰে ভূলে ধরবার জন্ম বিভিন্ন রক্ষেত্র কেলসক্ষার আখ্র নিয়েছেন। কিন্তু কোন কালেই ভাব। চুবের যথের প্রয়োজনীয়তার কথা ভূলে জাননি ছ প্ৰদাৰ কেশসজ্ঞাৰ স্বস্ত প্ৰযোজন স্বাস্থ্যোজন আৰু সাবলীল চুল।

কিন চুলেব নিংমিত যন্ত্ৰ ছাড়া ভাব সৌকৰ্য্যবৃদ্ধি কৰা এসমূৰ। আপনার চুলকে স্বাস্থ্যো**জন** ৰবে তোলা মোটেই কঠিন কাল নয়। নিঠার স**ৰে**ত নিয়মিডভাবে ভাল ভেল ব্যবহার কবলেই চুলকে প্ৰ-ৰ কৰে ভোলা যায়। সন্তিয়কায়েৰ ভাল ভেল, অপনাৰ চুলেব সৌন্দৰ্য্য বৃদ্ধি করে তাৰে শাবো আকৰ্ষণীয় কৰে ভোৱে।



ি কে সেন আও কোম্পানী প্রাইভেট নিঃ वराक्ष्य बाह्य के कतिकालम् ३३

BALIANA LK,76 B



বাসনা --- সব এই বাঁশীর স্থারে ভরিয়া আকাশে-বাতাসে ছড়াইয়া দিতে থাকি। নৌকার মাঝি বলিল, ''কর্তা! বাইক অয়া যাইজ্যাতে। আলাবে নাড়-

নোকার মাঝি বালল, কও। ব্লাইত অয়া যাইত্যাছে। আন্দারে নাও-দাঁড়া দেখা যাবি না। এহন চলেন।"

স্কৃতরাং আনন্দকে তাহার বাড়িতে বাধিয়া আনার সেই আত্মীয়ের বাড়ি চৌনুখা চলিয়া আগিলাম। বিধায়ের সময় সেই স্কুদশন ছেলেটি, সেবার যে আনক্ষের বাঁণী বাজানর সঙ্গে নৃত্যগীত প্রদর্শন করিয়াছিল তাহার কথা জিজ্ঞাসা করিলাম।

আনন্দ বলিল, "সে যাত্রাগান গাহিতে অন্যত্র চলিয়া গিয়াছে। আবার •খন আগিবেন তাহ'র সচ্চে দেখা •ইবে।"

হুহার কয়ে**ক বছর পরে আমি** ত্ৰন আই-এ কাসে পড়ি। স্বর্গীয় দানেশচন্দ্র সেনের চেষ্টায় আমি কলি-কাতা বিশ্বিদ্যালয়ের তরফ হইতে मारंग १८८ होका বেতনে গ্রামা-গান সংগ্রহের ভার পাইয়াছি। সেবার ভাঙ্গা হইতে নৌকা করিয়া আনন্দের বাডি বলিয়া রওয়ানা হইলাম। চৌমখা যাত্র। করিবার সময় বন্ধ মাঝি বলিল, गक्षात आर्थंडे (b) गुत्रा याहेगा (भौहिए उ পারিন কিন্তু অর্থেক পথ আসিতেই স্কৃতি হইষা গেল। অন্ধকারে কোনু নাওদাতা দিয়া আনক্ষেব বাডি পৌচিতে হট্ৰে বন্ধ মাঝি ভাগা ঠিক করিতে পাৰিল না বাহেমাৰ নৌকা বাহিয়া বলিল, ''কতা, আইজ আর মৌকা বাইতে পারব না। এইখানে পাছা গাভি।"

একে ত' নৌকায় পানি ওঠে, ঘনদন সেচিতে হয়, তার উপর রাত্রে ধদি নট্ট আসে তখন ভিজিয়া মরিতে হইবে। মাঝিকে বলিলাম, "নিকটে ধদি কোন বধিষ্ণু গ্রাম থাকে সেপানে আমাকে লইয়া চল।"

মাঝি বলিল, ''সামনে কাইচালের জমিদার বাড়ি দেখা যায়। আপনারে সেহানে রাইখা আসি।''

মাঝির কথামত আমি কাইচালের

আসিয়া উপস্থিত বাডিতে-জমিদার হইলাম। জমিদার বাডি দর্গাপ্জা হইবে। সেই পজা **छे** अन्य के वाजा গানের মহড়া চলিতেছিল, জমিদারের যুবক ছেলে ইহার তদারক করিতে-ছিলেন। সেখানে যাইয়। সেই স্থদৰ্শন ছেলেটিকে দেখিতে পাইলাম। ইতি-পূর্বে আনন্দের সঙ্গে সে অইগানের সখী সাজিয়া ফরিদপুরে গান ও নৃত্য প্রদর্শন করিয়াছিল। আমাকে দেখিয়া আসিল। হাসিয়া নিকটে সকলের সঙ্গে আমার পরিচয় করাইয়া **मिल। एम्बिलाय.** অলপ্দিনের ব্যবধানে তাহার চেহারটি আরও স্থশর হইয়াছে। উচ্ছল শ্যাম-वर्णत शास्त्रत तु । मथशानि नद्यारह । বড়ই মমতামাখান। এদেশের কচি ধান-পাতার সকল স্থাম। যেন তার গায়ে मार्थः ।

সে বলিল, ''সেবার আপনি আমাদের গাঁয়ে আসিয়াছিলেন। আমি ছিলাম না। কাতিক মাসে আবার আসিবেন। আপনাকে প্রাণ ভরিয়া গান শুনাইব।''

আমি বলিলাম, "এবার ত' তোমাদের গাঁয়ে চলিয়াছি। কাল যাইবে আমার সঙ্গে সেখানে বসিয়া বসিয়া তোমার গান শুনিব।"

ছেলেটি বলিল, ''তা' কেমন করিয়। হয় Y পূজার শেষ না হওয়। পর্যস্ত এখান হইতে আমার নড়িবার উপায় নাই। আপনি অবশ্য তিন-চার মাস পরে আমাদের গ্রামে আসিবেন।''

আমার পরিচয় পাইয়া জমিদার পুত্র আমাকে বেশ খাতির-যতু করিয়া ফলার খাওয়াইলেন। তারপর রাত বারটা পর্যন্ত গানের মহড়া চলিল।

শুইবার সময় দেখিলাম, সেই
স্মুদর্শন ছেলেটি জমিদার পুত্রের সক্ষে
অন্দরমহলে প্রবেশ করিল। আর আর
পাত্র-পাত্রীরা এখানে সেখানে শয়ন
করিল। কোন কোন ই থাতুর বালক
সেই স্মুদ্দন ছেলেটির প্রতি দু'একটা
বাঁকা কথা নিক্ষেপ করিয়া পরস্পর
তৃপ্থিলাভ করিতেছিল।

আমি আমার বিছানাটি একপা মেলন করিয়। গভীর নিজায় নি হইলাম। পরদিন সকালে উঠি আনন্দের বাড়ি রওয়ানা হইলাম।

সেবার আন্ত্রীন মাসে পূজার সং আলিপুরের রাণাকান্ত যোষের বাড়ি গাদেল আসিয়াছে। আমার বডভাই র গান শুনিয়া আসিয়া বলিলেন, "যা গানের দলে এমন একজন দোতাব বা আসিয়াছে তার যত বাজনা কোধাও শু নাই। কাল তোমার সৃষ্ণে দেখা কবি। আমাদের বাড়ি আসিবে।"

পরদিন সকালে আনন্দ সেই দোড়া-বাদককে সজে করিয়া আমাদেব বা আসিল। আনন্দ সেই গানের দলে আসিল। তাহা আমি জানিতাম না। আন্তর্গ দোধারাই তাহাদের গ্রামের সমস্ত পরিবেক কথা মনে পড়িল। সকলের কুশল মান দিয়া আনন্দ বলিল, ''আমার অলগানে দলে আপনি যে-ছেলেটির গ শুনিয়া মুগ্ধ হইয়াছিলেন সে আবহত করিয়াছে।''

শুনিয়া মনে বড়ই ব্যথা পাইলাম। মেই সুদর্শন বালকটি, জানন্দের বালীর স্থা যে গান গাছিয়া আর নৃত্য কবিষা সমস্ত সহর পাগল করিয়া ভূলিঃ ছিল। কাইচালের জমিদারবাবুর যাত্রা গানের দলে সে হয়ত রাজপ্ত সাজিয় অথবা কৃষ্ণ সাজিয়া শত শত শ্রোতার ফ মুগ্র করিয়া বেড়াইত। আহা, এফ গুলী ছেলেটি মরিয়া গিয়াছে। আনই আরও বলিল, "সে মরিয়া গিয়াছে। আনই আরও বলিল, "সে মরিয়া গিয়া আমাঃ অইগানের দলটি কানা করিয়া গিয়াছে। যেখানেই গান করিতে যাই, সকনেই তার কথা জিজ্ঞাসা করে।"

আমি প্রণু করিলাম, "বল ⁵ আনন্দ সেই ছেলেটি কি ছট্যা ^{রাবা} গেল ?"

আনন্দ বলিল, "সে কথা আর কি বলিব! আপনি ত' তাকে জমিদাবরাটি দেখিরা আসিয়াছিলেন। জমিদাবের ছেনে ওর প্রতি মত্ত ছিলেন। তারপর তিনি যখন অপর একটি স্কুলর ছেলে লইমা যোরা-ফেরা করিতে আরম্ভ করিকেন য়কে আর তেমন **জিজ্ঞাস। করিতেন** ম। তথন আর তা'সহা করিতে শাবিব না।কোণা হইতে আফি**ম সংগ্রহ** মবিন চিব জ₁নি না। তাহাই **ধাই**য়া ইবিন নাশ করিল।

ভান্যা আকাশ হইতে যেন পড়িয়া গোনান। পুরুষের ভালবাসায় বিমুখ হইয়া দারা অন্তিহত। করিয়াছে ইহার বহু দুরান্ত পার্যা যায়, কিন্তু প্রুষের ভালবাসা দা প্রিন যে কোন পুক্ষাছেলে আন্তহতা। হবে এনন দুরাত বৃঝি আর কোণাও দার। দুই অনপ্রস্ক তেলেটি হয়ত তার দিলে বিন্দা দিয়া জিনিদারের তেলেটিকে

কু নিগাদের কাহিনী সহা করা যায়

মান কাই প্রস্থান্তরে আসিবার জন্য
আনদের সহাঁ দোতার বাদকের দিকে
হিকো চাহেলাম । নাম তার কানাইলাল
শীলা আনদের মতই পদসূলি লইয়া
আফরে বানাম করিল। আমি বলিলাম,
"সবাহেল তোমার দোতারা বাদেরর
গ্রাম করিতে। আমাকে একদিন
শোকর

উনাই ননিল, "আজ রাতে আমাদের ধারণেন শেষ হইবে। কালসন্ধার পার গাপনাকে বাজনা ও গান ভনাইতে ধান

বিধ কোখায় গানের বৈঠক দিতে
গাবং গানার পিতা নিজে গান-বাজনা
ছণ্ডল কবিতেন না, কিন্তু তিনি বাড়িতে
গানবাগনা গ্রন্থা পছল করিতেন
লা । ঘার্নাপুলে উপেজ গাহার বাড়ী।
ইপেন্দা বড়ই ভজনানুষ। কানীদাসী
ক্রেনা উপেন্দার বাড়ীতে থাকিয়া
ডিফা করিয়া খায়। সেই উপেন্দার
লাট্ডেই গানের আসর বসিবে। চালহার ভানিই কিনিয়া দিলাম, কানীদাসী
বৈদ্বা হাসিয়া রালাবালার ভার লইল।

নতি আন্টার সময় উপেনদার মাবেল।ম গানের আসর বসিল। কানাইয়ের হাতে দোতারা। আনন্দেৰ হাতে খোমক আর হরির হাতে জ্ডি। প্রথমে একটি 'কনসার্ট' বাজাইয়া গান সকল গানই কানাই আরম্ভ হইল। আগে ধবে। হরি, আনন্দ আরও একজন দোয়াকি করে। গানের উপরে शान हिन्दि शारक, मार**ब मारब** शान পামাইয়া দোতারার বাজনা। প্রাণহীন কাঠের দোতারা আজ যেন কানাইযের হাতে জীবন পাইয়া সহস্মত্তে কণা বলিয়া উঠিতেছে। সে কণা কিছু ব্ঝা यांग्र, किंकु वृक्षी यांग्र ना। (य वन इटें(ड কাঠ আনিয়া এই দোতারা বানান হইয়াছিল এ যেন সেই বনেরই ভাগা। শুনিয়া স্থির পাকিবার ক্ষমতা বঝি जाकान-धर्तनी काहार अ नाहे। कानाहे ভান হাতে টোকা দিয়া বাম হাতে দোতারার তারটিকে একট্ দিয়া যে অপূর্ব স্থর বাহির করে তাহার ञ्चना काषा ३ नारे।

কানাই গাহিতেছে বিচ্ছেদ গান।
সেই অনস্তকালের রাধা, কৃঞ্চের জন্য
ঝুরিয়া ঝুরিয়া সে কাঁদিয়াছিল সেই
কালা ধরিয়া রাপিয়াছিল পল্লীকনি
তার কথার খাঁচায় পুরিয়া। সেই
কথায় আজ স্থরের পাধা বিপ্রাব
করিয়া কানাই আর শ্রোতাদের কোন্
দেশ হইতে কোন্ দেশে লইম।
মাইবে কে জানে। বিলম্বিত লয়ের স্থব
কেবলি ঘুরিয়া ঘুরিয়া কাঁদে। কানাই
গান ধরিল—

"আমার মন যেন আজ কেমন করে

না দেখলে তারে।

তারে না দেখিয়া আমি ছিলাম ভাল,

দেখেই জনম কানতে গেল।--
এ কারা কি সে কোনদিন আসিয়া
ভানিবে ং কানাই আবার গান ধরিল---

"আমি সাথে কি ভুইনছি সেই রূপ দেখে এমন সভী নাই এ বৃজগো মাঝে ওই রূপ দেখে ধরে থাকে। ওপো সজনী।

উক বাঁক। ভুক বাঁক। ও তার চাহনী চঞ্চ বাঁক। গো, মুধে মৃদু হাসিরে ও তার মুখে মৃদু হাসি। ওপো সজনী।

ষধন আমি নিদ্রাবশে
বন্ধু আমার শিয়রে বসে গো আমি ঘুমের খোরে চমকে চমকে
উঠি বে।

গান ভানেতে ভানিতে চোপের সামনে ভাসে, কোন কাঁচা হলুদেব বর্ণ মেয়েটি, চাহনী চঞ্চল বাঁকা। কোন স্থলরীর স্বপুদেপিয়া সুমের ঘোবে চনকে চমকে উঠিতেছে।

কানাই আবার গান ধরিল,—

"আমাব প্রাণ বাবে চায়

সে বা কোধায় গো স্থি
পাইনা গো তারে।"

সেই অনস্থকাল হইতেই ত' মানুষেৰ মনে কালা, যাকে ভাল লাগে তাকে পাই না। গান শুনিতে শুনিতে কোন্ সাত সাগরের কালায আমান বৃক্ ভাসিয়া যায়। কোগা দিয়া যে নাত্র ভোর হইয়া গেল টেবও পাইলাম না।

সকালে মুখ-হাত ধুইয়া কানাইয়ের **পরিচ্য লইলাম । ফরিদপুর হইতে** পনেরো মাইল দ্বে কডিয়াল গ্রানের অধিবাসী কানাই, জাতবাৰসা করিয়া যাহ। উপাজন করে তাহাতে পেটের বোৰাকই জোটে না। ৰাডিতে একখানা মাত্র টিনেব একচালা ধর। আমি কানাইকে বলিলাম, "আমি ভোনাকে কলিকাতা লইয়া গিয়া তোমার বাজনা রেকর্ড করাইব। আমি ভবিষ্যৱাণী অল্পদিনেই করিতেছি, ভোগার একচালা টিনের ছাপড়া ধরখানি আট-চালা ঘরে পরিণত হইবে।" ি ক্রশ।



মাতৃপ্লেহের কণ্ঠিপাথরে যাঢ়াইকরা... ডিলিডা

আদরের ছেলেমেরেদের মুখে মা সেরা খাব।রই তুলে দেন। রেহমরী মারের হাতে খাবার আরো সুশ্বাদু হয়, তাতে পুষ্টি জোগার সেরা সব জিনিব···সব ডালডা বনস্পতি দিরে ব্রাধা খাবার! ডালডা ডিটামানযুক্ত, বাড়ন্ত ছেলেমেরেদের জন্য বিশেষ ক'রে ভাল। ডালডা সবসময়ে বাঁটি, তাজা, আর কেবল সালকরা টিনেই পাবেন। ডালডায় ব্রাধা সব খাবার বাড়ীক্তদ্ধ সকলেরই পছন্দ। বাড়ীর সব প্রিম্বন্ধনকে ডালডায় ব্রাধা সুশ্বাদু পুষ্টিকর খাবার খেতে দিন।

ডালডা বনস্পতি—এক বিশিষ্ট বিশুদ্ধ স্নেহপদার্থ

হিন্দ্রানর্শীলভারের তৈরী

जिन्होंम - DL. 117-140 BG



শিয়ালকোট বলাকনের একটি অগ্রবর্তী অফলে ক্ষতিগ্রন্ত পাকিস্তানী প্যাটন ট্যাঙ্কের উপর দীড়িয়ে
আছেন অসু ও কাশ্মীরের রাজ্যপাল ড: করণ সিং

চিত্রে, সংবাদ 🛨

নয়াদিয়ীতে বাশিয়া কড় ক ভারতকে ১০০০ কিলোওয়াট মিডিয়াম ওয়েভ ট্রাক্সমিটার সম্পর্কে
 চুল্জি স্বাক্ষর অফুণ্ঠানে ভাষণ দিছেন সোভিয়েট দৃতাবাদের ডেপুটি কাউলিলয় প্রীপ্যাভেল এস
 ব্যাসোলভ । অফুণ্ঠানে উপস্থিত বয়েছেন সোভিয়েত রাইদৃত প্রীবেনেডিকটভ, ভারতের তথ্য ও
 বেতার মন্ত্রী প্রীমতী ইন্দিরা গান্ধী ও অভায় উচ্চপদস্থ কর্মচারিবৃক্ষ

মাসিক বন্ধমতা হিক্সমূহণ





পাৰ্ক দাৰ্কাদ ময়দানে নেহক মণ্ডপের ভিভিপ্রশ্বর স্থাপন করছেন প্রবজ্ব থাব। মেয়র ডাঃ প্রীতিকুমার রায়চৌধুরী এই অফুঠানে উপস্থিত রয়েছেন

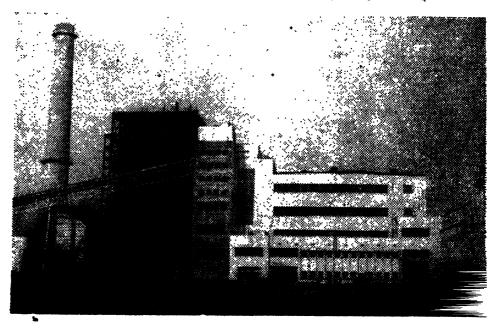
চিত্রতারকা শ্রীমতী অচলা সচদেব ও শ্রীমতী সাধনাকে অভ্যর্থনা জানাচ্ছেন কেন্দ্রীয় প্রতিরক্ষামন্ত্রী শ্রীওয়াই, বি, চাবন। ভারতীয় বিমানবাহিনীর অধ্যক এয়ার মার্শাল অন্ত্র্ন সিং চিত্রে পরিদৃশ্রমান।

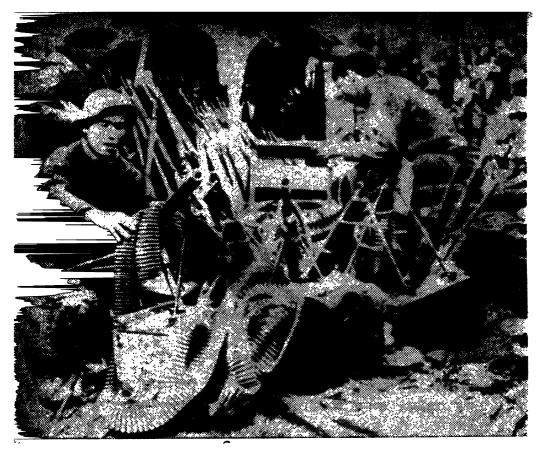




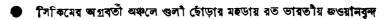
নয়াদিলীতে সোভিয়েত সাহায্যে স্কশবিদ্যা ইনন্টিটেট স্থাপন সম্বন্ধে একটি চুক্তি স্বাক্ষর করতি
তাংতের শিক্ষামন্ত্রী শ্রী এম সি চাগলা ও সোভিয়েত রাইদ্ত শ্রীবেনেডিকটভ

স্বর্গত প্রধানমন্ত্রী জওয়রলাল নেহয়র জনজয়ন্তরী দিবসে উৎসর্গাক্ত চন্দ্রপুরা তাপবিত্যৎকেক্স





দক্ষিণ ভিয়েতনামের কোন এক জ্ঞায়গায় ভিয়েতকংদের কাছ থেকে যেগব অস্থ্রশস্ত্র উদ্ধার করা
 হয় তার একাংশ সাজিয়ে রাখা হচ্ছে





একটি জীবন-___এক সার্থক নিবেদন

১৯৫ খৃস্টাব্দের নভেম্বর মাসের

াক রবিবারের বিকেলবেলার

দ্বানা । লওনের পশ্চিমপ্রান্তে জনৈক

দ্বাগানিকের বৈঠকখানায় এসেছে এক

লাগনিশ কুমারী । তাঁর বয়স উনত্তিশ

রত্ব । তাঁর সঙ্গে রয়েছেন আরও

প্রেরা-যোল্জন সমবয়সী ।

দ্বেশ শীত। পথে চলা যায় না। ত্র ভাবা এসে ভিড় করেছেন কেন? এক ভাৰতীয় সন্তাসীর দর্শনের আশায়, সর্গেছার বাণী শোনার कना। এট দ্যোগী আমেরিকায় বিস্তের গঞার করে এসেছেন—ভার **মানব-**প্রেয়ের প্রকাশে পৃথিবীতে যেন নৃত্র ষুগের সচন। হয়েছে। সন্ত্যাসীর বয়স अर्जा⊒र्ग नक्त । CBकाता (मर्द्य मरन क्य. তার ১৮বেও কম। মুখের দিকে তাকালেঃ ফোনি পদাুফুলের কথা মনে পটে। विशा क्रिशास्त्र गीरह **आकर्ष-**বি৪৩ চোখ দেখে মনে হয় যেন এই-माञ्च चान नाम छोडरला ।

ন্তাবা মাগানেট অপলকনেত্রে
পেবা এই সংগোগীকে। তাঁকে দেখে
পিবা এই সংগোগীকে। তাঁকে দেখে
পিবা এবিকথানি শুচিস্কলর মুখ মুনে
পিবা এবিকথান মুখ শিশু বীশুর।
পেই মুপেও এমনই এক অপূর্ব স্বর্গীর
ভোগিত। র্যাফেলের আঁকা বীশুর
ছবিক্তিবি নয়, এক প্রাণবন্ত দেবমানব।

গরাগীর দিকে চোখ রেখে সে তন্ত্র হয়ে গিয়েছিলো । হঠাৎ ধেন প্রেমাল হল তাঁদের দু'জনের চারপাশে জনেক লোক ধিরে আছে। কিন্তু কেন ? কেন এই ভিড় ? যিনি বসে আছেন তার সম্মুখে, তাঁর সঙ্গে যেন এই লোক-ধ্যার্থানের কোনো যোগ নেই।

গ্রাগীর তপস্যার উত্তাপ এসে
লাগল কুমারীর দেহে। মর্মভেদ করে
চৈত্রসলোকে গিয়ে পৌছল ধর্মের
আলোক। এক অন্তুত অবস্থায় পড়ল
স্থারী যার্গারেট। এমন একটি অস্থাভা-

বিক মুহূতেঁর আকাঙক্ষা ষেন যুগ-যুগান্তর ধরে সে করে এসেছে।

সন্নাগীর কথামৃত সকলেই পান করে তপ্তিভরে।

কুমারীর **হৃদয় স্পর্শ করে এক** দিব্য অনুভৃতি।

মানুষের সভ্যতা, ধর্ম, নিরবচ্ছিন্ন ঐক্য,---সমস্ত নিম্নে কথা বলে চলছেন সন্ন্যাসী।

কুমারী ষেন কোন্ স্থরলোকে বসে সঙ্গীতস্থল পান করছে।

দেবতাষ। সংস্কৃত—সন্ন্যাসীর বিশুদ্ধ উচ্চারণে পরিণত হ**ন্নেছে, স্বর্গীর** অসূতে। যত কানে এসে পৌছর, ততই আরও শুনতে ইচ্চে করে।

রুমা দেবী

(শান্তিনিকেনে)

ক্যারী অভিভূত হয়ে ভাবে—
সন্নাসী কি স্বপু ? এ কি একটি মানুষ
মাত্র : না-কি একটি সম্পূর্ণ পৃথিবী ?

সভা শেষ হতে চলল । অনেক
কথান পর কিছুক্দণের নীরনতা।
সন্নাসী সেই নীরবতা ভক্ষ করে শুধান
সকলকে: "কারও কি কিছু জানবার
বাকি আছে আর ?"

জানতে চায় তার। প্রাচীন ভারতবদের কত কধাই। পুরোহিতের শাসন, জাতিভেদের কঠোরতা, আচার-বিচারে সংস্কারের জটিনতা—সমস্ত তারা কিছু কিছু জানে আর মনে মনে নানা লাস্ত ধারণা পোষণ করে ভারতবর্ষের সম্পর্কে, স্থবিধে মতন টিটকারি দিতেও ছাডে না।

সন্ন্যাসী চমকিত বিদ্যুতের মতে। হৃদয়স্পর্নী ভাষার তাদের প্রাপ্তি নিরসনের চেষ্টা করে বলেন : ভারতকে তোমরা দেখো নি ভালোঁ করে। কাতে তো বাও নি। পরেব ম্বে ঝান পেয়েত্। খুঁজে দেখো নি কো খানে এর প্রাণ এর ধর্ম, এর সতা। ভাবতের ধর্মের মূল তত্ত্বে না আছে পাদ্রী, না আছে পুরোহিত, না আছে মসজিদ, না আছে গীর্জা। স্বর্গ-নরকও নেই সেখানে। আছে শুবু মানুদ আর ভার সাধনার বিচিত্র ধারা।

কুমারী বিদ্যায়ে অভিভূত হ**রে** সন্ন্যাসীর প্রতিটি উক্তি মনের **মধ্যে** গেঁগে নিতে পাকে।

সভা ভদ্ধ হয় অভঃপর। সন্নাসীৰে ধন্যবাদ দিয়ে সকলে বে-বার ঘরে ফিরে যায়। সেই কুমারীও বিদার নেয় সকলের শেষে ধীর পদক্ষেপে।

বাড়িতে ফিরে এপে কুমারীর মনে পড়ে সন্ন্যাসীর সাধনদৃপ্ত মুখমগুল। আরম্ভ থেকে শেষ পর্যন্ত যা কিছু বন্ধেছেন সন্ন্যাসী সমস্ত একে একে মনে পড়তে থাকে। বিবেকের শাণিত তর্বারি উদ্যত হয়ে ওঠে সন্ন্যাসীর কোনো কোনো বিপুরাত্মক ভাষণে। সকর কথা তার---যেন কুমারী এখন আর স্থাকার করে নিতে পারে না। ভাই আবার কামনা করে তার সাহচর্ব। সন্ন্যাসীকে জানিয়ে দিতে হবে কুমারীর মনের অভিপ্রায়।

আবার সভা বনে। শ্রোতারা এ**নে** জোটে দলে দলে। প্রশু করে সন্নাসীকে। সন্নাসী গুরুগন্তীর ভাষায় উত্তর দি**ভে** থাকেন।

আগের অভিভূত অবস্থাটা একটু যেন কাটিয়ে উঠতে পেরেছে কুমারী। সন্মাসী এক ভূয়া শান্তির পিছবে ছুটছেন না তো। কুমারী যন্ত্রচানিতের মতো প্রশু করে বদে সন্মাসীকে।

সন্ন্যাসী পূর্ব ও উত্তর দিরে বান। সকলেই কথা বুঝতে পারে; বুঝতে পারে না শুধু এই কুমারী। এলোপাতাঞ্চি ধানু কৰে কৰে সন্যাসীকে জব্দ কৰাৰ জন্য সে উঠে পড়ে লেগেছে এবার। সন্মাসী প্রসমহিষ্টু। একটুও বিচলিত হন না। শাস্ত-সংযত ক্রমণুরক্তেই উত্তর দিয়ে চলেন সকল প্রশূর।

শকলেই মাধা নিচ্ করে মন্ত্রামীর পাণ্ডিভোব কাছে।

কুমানা মাগানেট নিজেকে অত্যন্ত দুৰ্বল মনে কৰে এই সন্ন্যাসীর কাছে। একৈ স্থাকার করতে গেলে নিজের বতমান ভেঙে যায়। অথচ একৈ প্রত্যাখ্যান করার শক্তিও নেই এই দুমার্বাব।

নোংবহীন নৌকার মতো এখন এই কমাবীর অবস্থা।

সঃনাগার সফর শেষ হয়ে এল। বিদায়-সপ্তাৰণ জানাতে সম্নাসীর অনুবাগাদের সঙ্গে এলেন কুমারী মাগারেন্ড।

একটা অবিশ্বাস্য নীরবতা। কড়
কিছুই বলবার জিল ভাকে, কিন্তু বলা
ছল না কিছুই। মনের মধ্যে এক অভুত
ভাকন। চৈতন্যের ভিতে যেন প্রচণ্ড
ভূমিকপা। সমস্ত ভেডেচুরে যাছেছ।
কড়ে উঠছে বুঝি আরেক নূতন জীবন।
১ঠাৎ নতজানু হলেন কুমারী।
ছক্র্যাসীর পায়ের কাছে রাগলেন মাধা।
্হতিজোভ করে বললেন, 'প্রণাম
ভোম্য ।

আবার সন্যাসী আসবেন এই আশা

বুকে নিয়ে অনুরাগীরা ফিরল।

কিবলেন কুমারী সাগারেট।

সংগ্ৰাসীর অচঞ্চল মৃতি চঞ্চল

করেছে ক্মারীকে। কিছুতেই ভুলতে

পারছে না সেই ক্মণটি—যথন

পোক্ষাধারী সন্নাসী প্রথম এসেছিলেন

হার দুট্পিথে।

পরে বছরের মাঝামাঝি সময়ে

শর্মাসী আবার এলেন লগুনে। আবার

শস্কানে সভা। আবার এগে ভিড় করল

শনুরাগীরা। এগুনা আবার কুমারী

শ্বারেট।

এতোদিনের লীরক্ত। ও অদশন

অধীর , করে তুলেছিল কুমারীকে।
ভার প্রতিক্রিয়ায় প্রশের পর প্রশ্

বর্ষণ হতে লাগলে। ছুমারীর মুখ থেকে। এক-একটা প্রশু এক-একটা দৈত্যের মতো ভরম্বর। তেমনই ও-গুলোর উত্তরও যেন এক-একটা শাণিত ভরবারি। কেটে-কেটে এটটুকু কুান্তি নেই। সন্ন্যাসীর প্রতিভার ধার কি

স্বজাতির পর্ব বাঁচিয়ে রাখতে পিয়ে হঠাৎ উচ্ছি নিত হয়ে উঠে কুমারী সামাসীকে বললেন। 'ইংরেজরাই তে। লগুনকে করেছে এমন স্থানর সভ্যতার সৌধস্বরূপ।'

সন্ন্যাশী উন্তর দিলেন—''কিন্ত জানে। কি যে এই লণ্ডন সহনকে স্থানর করবার জন্য লণ্ডভণ্ড করেছে কত জাতকে তোমার ইংরেজ গু পুড়িয়ে ছাই করেছে কত শহরকে গ''

একটা যেন কতকালের বন্ধ দরজা পুলে গেল ক্যাবার গল্পুখে। একঝলক তাবু আলোন ঝাপ্টা এসে লাগলো দুই চোঝে। এতদিন যন অন্ধকারে পথ হাঁটছিলেন তিনি। নিজেদের সভাতার গর্ব পূলোর লুটিয়ে পড়লো। বুঝতে পাবলেন যে, পশ্চিম যা জেনেছে যা নিষে মেতেতে সে-জানাই চূডান্ত জানানয়; সে মততাই মানবকল্যাণকর নয়, এরপরও জানবাৰ আছে--সেই জ্ঞানও নিয়ে এসেছিলেন এই সন্যাসী।

এই ক্ষণটি খেকেই নূতন ভাবনা—
সম্পূণ নূতন পৃষ্টিভঙ্গীতে প্রম
কল্যাণকে খুঁজে নিতে হবে। বেমন
দৃষ্টিতে প্রাচীন ভারতকে দেখতে পেয়েচ্নে এই নবীন সন্ন্যাসী, তেমন দৃষ্টিতেই
কুমারী মার্গারেটও দেখতে চান ভারতবর্ষকে—বিশ্বকে। কিন্তু সেই দৃষ্টিদান
করবে কে তাঁকে।

পূর্ব-পশ্চিমের ভেদ ঘুচে বায়।

এক অপূর্ব সভ্যের আলোকে জাগেন
জননী ভারতবর্ষ। বিদেশিনী মার্গারেটের জীবনে এক প্রম সার্নীয় কণ
দেখা দেয়।

সন্ন্যাসীর হৃদয় শ্পশ করে মার্গা-রেটের মনের আকুলতা। সন্যাসী ধীরে ধীরে এুগিয়ে বান মার্গারেটের কাছে। পর পব তিনটি গলপ ধলন—বঙ্কাদেবের. ৰী শুৰ্টের, শ্রীরাসকৃষ্ণের আর শ্রীমা নারদার্মণির। কেমন করে নিজের যৌবনকে ভুলেছিলেন—তাঁর সাধক স্বামীর জীবনকে নার্থক কবতে— শ্রীশ্রীমায়ের সেই গলপও বলেন বিশ্দ-ভাবে।

গলপ শুনে আরও অভিভূত হলেন মার্গারেট। যেন তাঁর হাদয়ে পদধুনি শুনতে পেলেন গৌতনবুদ্ধের, মান্ত-খৃষ্টের, শ্রীরামকৃষ্ণের, সারলামানির। নিজেকে সম্পূর্ণভাবে নিবেদম করার আকুল আগ্রহে ভিনি, চঞ্চল হয়ে উঠলেন।

সন্নাসী বুঝতে পারলেন সমস্ত।
অমৃত্যাধা সুরেলা গলায় আছে আছে
ভাঁর কাছে এসে বললেন--- কলা
আমার, শান্ত হোক তোনার অশান্ত
মন। বিশ্বাসে পূর্ণ ভোক তোনার
অন্তরে এখনও বা-কিছু অপূর্ণতা । - - -

এইকণ থেকে গতি সমুখের দিকে।
এক বিদেশিনীর জন্যান্তর হল। এক
বিপুল ভাববন্যায় কেসে এলাে এক
নূতন কন্যা সাতসমুদ্র তেরােননীর ওপার
থেকে। এখন থেকে তাঁর ছাবন
সম্পূণরূপে নিবেদিত হল ভাবতব্যেব
কাজে। ভারত-আদার প্রতিমাতি
শ্রীরামক্ষ বিবেকানন্দের চরণে কাবন
উৎসর্থ করে নূতন নাম গ্রহণ বস্তান
দ্বিমক্ষ-বিবেকানন্দের নিবেদিত।।

এই নিবেদন যে ব্যর্থ হয় নি ভাব প্রমাণ আছে ভারতবর্ষের নবজাধাবা-বি ইতিহাসে স্বর্ণাক্ষরে লেখা। মাতার হরেণ্য সংগ্রাসী বাঁকে কন্যা বলে শিখ্যা বলে ^{বাং ব} করেছিলেন, বিশেবর ভারতীয় স্থুসন্তান রবীক্রনাগ ভাবে শ্ৰন্ধ। জানালেন 'মাতা'রূপে। निर्दाष्ट्री যিনি ছিলেন ভগিনী 'দোক্যাতা তিনি শেষে **হ**लिन নিবেদিতা।'

এই সহীয়সী সন্যাসিনীর কথা ননে হলেই মনে পড়ে তাঁর একই ছলে জন্যান্তরের স্যুরলীয় ক্ষণটি—বেই ক্ষণে সহাভারতের সহাসঙ্গীত ধুনিত হরে সকল বিশেব ছড়িরে পড়ে।

আবশ্বাসা নয়

ব্যা ও টেপী ভাড়াতাড়ি পা
_{চাইলে} আয়েনা গো, উদিকে বে
_{ঘাজনা স্থাক} হয়ে গোন।

ा श्री অনভাগু হিল-তোলা কোনরকমে আধপরা জভোটাকে অবস্থায় টানতে हो नह ভরির প্রজাপতি দে'ওয়া মাথাব ভাল্টা জড়িয়ে নিয়ে বললে-ভাড়া-ভাড়ি কেন কর বাপু, যাবে তো গাড ভাষাতাজি তারপর হাত-পা ছড়িরে রাচন লোকের জায়গা জুড়ে **ভরে** 😏 বুনবে, আর অপরের গালাগালি বড়োবে? কেনই যে তোমার যাওয়। তাও বৰি না। টেঁপী খুব বিরক্তি প্রাণ করে বৃদ্ধা ঠাকুমার ওপর। সাত প্ৰগণার লোক যেখানে জডো ১৫ব স্বানে একট সাজগোজ করে যাবো--তা এই বৃতির তাড়ায হবার ছে। নেই গা।

বাসনগরের ঠাকুরভলার মাঠে আছা পাচ দিন ধরে যাত্রা ছচ্ছে। প্রচাদক বছরই দোলের সময়ে যাত্রা হর। বারনগরের রায়ধাবুরা বিরাট বছনোক, কি নেই তাদের ই জুটমিল, কাপ্রচান, কারবার, কারখানা, দোকান, ভাপ্রভানা, ওধুবের ব্যবসা—আরো যে দি কি বাবসা আছে কেউ তার সঠিক হিসাল দিতে পারে না। কর্মযোগী দর্পনাবায়ণ রায়ের কীতি এই রায়নাগর। প্রায় তিরিশ হাজার লোকের বাস।

পৌল্যানার উৎসব, রাধানাধবের মনিবের ধ্বজা হাওয়ায় পত পত করে উত্তর, আশেপাশের বহু গ্রাম থেকে জেলেন্ড্রে ভিড় করছে প্রায় প্রতিদিল স্থোতের মত। হোট একটু নেবাও বংগতে, কিন্তু এ-হেন জিনিম নেই যা পাওয়া যাবে না। প্রত্যেক করের নত এ বছরও অনেক্ত্রলি বাক্রা-পাটি কে ধায়না দেওয়া হয়েছে। পোল-উৎসবের সাড়া পড়েছে রাম্বন



নগবের রাস্থাঘাদে, গাচে-গাচে, তে্লে-বুড়োর মুখে মুখে। প্লার্কাড পড়েছে লাইট-পোস্টে, বাড়ীর দেওয়ালে, মিল-কল-কারখানার গেটে।

বাড়ীর গিনিরা এ ক'দিন কিভাবে সংসারের সব দিক বজায় রেখে যাত্রা শুনতে যাবে, তারই পরিকল্পন। চলড়ে চৌধুরী-গিনীর বাড়ীব বাবান্দায, দুপুরের

আৱতি দাস

মিঠে রোদে পিঠ করে বদে। বাচ্চা ছেলেমেথর। তাদের কুলের পড়াটা কখন সেরে ফেললে মায়েদের সাধী ছতে পারবে, তাই নিয়ে বচসা করছে সঙ্গীদের সাথে। বৌ-ঝিরা স্বামীদের মনোরঞ্জন করে চলেছে জামা-কাপড় জলখাবার ঠিক সময়ে গুড়িয়ে রেখে, কারণ স্বামীজীবনেরা বেঁকে বসলেই ওদিকের যাত্রা শোনা মাখায় উঠবে। উৎসবের প্রথম চারদিন কলকাতার সেরা যাত্রা পার্টি, অঘিকা যাত্রা, কুণ্ডুনাট কোম্পানী, নদের যাত্রা ও শ্রীদুর্গা জপেরা পার্টি যাত্রা করে গেল, জনস্যোত কাঁদিয়ে, হাসিয়ে, মাতিয়ে, তারা প্রচুর প্রশংসা ও মেড্ল নিয়ে চলে গেল।

কিন্ত বিপদ ঘটল পঞ্চম দিনে। **মহামা**ন্য দৰ্পনাবান্ত লাক্ষেম ক্ষেত্ৰ

যাত্রাপাটি দলকে নিয়ে। কোন ভারা খবর (शरशर्छ এখানে সাতদিন সাত্ৰাত যাত্ৰা হবে। **এ**टिंग ताग्रमणाङ्केटक আমাদের একটা पिन मिरख আমাদের টাকাকড়ি কিচুই চাই না, খালি ড্রেস-ভাড়া দেবেন। রায়মশাইয়ের বাড়ী হাওড়া ভেলার কোন এক অখ্যাত গ্রামে, ভরুণ বয়সে বাড়ী থেকে পালিয়ে গিয়ে উত্তর-জাবনে প্রতিষ্ঠাবান হয়েছেন, তাই গ্রামের গব তিনি। এ হেন গ্রামের যাত্র। পাটি কে এককথায় সম্ভব হলো না। অনুসতি দিলেন যাত্রা ধ্ববার, কিন্তু কি বই হবে ?

অধিকারীমশায় বিনয়ে গলে পড়ে দেহটাকে দুলিয়ে নিয়ে হাতজোড় করে বললেন----আজে ''মেঘনাদ বধ''।

এই সংবাদ গিয়ে পৌছল রামমশায়ের অন্দরমহলে। রাযগিয়ী তো
হেসেই পুন। বলেন হায় কপাল।
তোমার দেশের ঐ রতিকান্ত, শ্যামদাস,
যতেবালা, মার্ণিক কাঁড়ার এরা করবে
যারা ?

রায়মশায় কিন্ত ছেলেমেয়েদের ডেকে খুব পঞ্চমুখে খিল। ধাত্র। পাটিবি' প্রশংসা করলেন। বললেন, দেখবে কি অদ্ধৃত স্থলর যাত্রা করে শ্বের আর ড্নেগগলো সৰ নূতন কিনে
বানেছে। পেশাদার বাতা পাটি র বত

হ চটা বাজে জিনিস এদের নয়।
বাতা আরম্ভ হবার পূর্ব মুহূর্ত পর্যন্ত
আয়সশায়কে বেশ ইডেজিত দেখাছিল।
ভাজাভা বহামান। রায়বাবুর দেশের
পাটি বলে ইভিমধো গ্রারিদিকে
বেশ একটা সাভা গড়েগেছে। এই
ক'দিনের যাত্রাব দশকের ভুলনায় আজ
ভার বিগুণ লোক হয়েছে, ভা প্রায়

সন্ধ্যা আইনিং যাত্র। আরম্ভ কিন্তু
বিকাল পাঁচটা থেকে লোকের আনাগোনা ক্ষক হয়েছে। বিরাট বড়
আসর। কর্মকতারা লোক বসাতে বাস্ত।
শুর্না বিভাগ করে জনসাধারণের
স্কারা জায়গা হয়েতে। আসরের
ঠিক মারখানে একটু উঁচু করে
পানাতন করা হয়েতে, ভার চারি পাশে
আতা পার্টির বাজনদার, প্রশানীর,
আমিকারী মশাইদের বস্বার স্থান নির্দিষ্ট

এর পর ছোচ ছোট বালকদের, তারপর
দড়ি দিয়ে ঘেরা, সাদা চাদর বিছিয়ে
ব্যবস্থা হয়েছে রায়নগরের মালিকের
বাড়ীর পুরনারীদের। তার পিছনে
অফিসার-গৃহিণীদের। বাকী স্থান
সর্বসাধারণের। চার হাজার লোকের
বসবার ও দাঁড়াবার মত বিরাট আসর।
ঝোলান মাইকের ব্যবস্থা হয়েছে, চারিদিকে ফ্রাড ও ফ্রোরেসিন লাইটে
আসর দিনের মত প্রতীয়মান।

সাড়ে সাতটায় বাজনদাররা আগবে প্রবেশ করলেন। এর মধ্যে বিশিষ্ট আগনগুলি গ্রাড়া বাকী সমস্ত স্থানই প্রায় পূর্ণ। তারের যক্ষ বাধা, তবলার মাথায় চাঁটা মেরে স্কর ঠিক করা, কুারিয়নেটের পৌ---ভ্যা---প্যা---ভ্যা আর বাচ্চাদের চাঁৎকার। তার ওপর আছে মেরেমহলে বারা বসতে পায় নি তাদের ওলো, হাঁলা, মাগাঁ সম্বোধন ব্যবহারে আগর একেবারে রম্ রম্ করতে লাগলো। আগল বই আরম্ভ হবার আগে দশ

বিনিট জুনিরয়নেটের দল ভাঁপে।
ভাঁপো করে দেববন্দনা কর্নদেন।
দেবতারা ছুটে না এলেও রায়নগরের
বাকী যাঁরা আগতে দেরী করছিলেন
ভাঁরা দেববন্দনা শুনে ছুটতে ছুটতে
আগবে প্রবেশ করনেন।

আজকের বই "মেখনাদ বব"।
আসরে শান্তিরকা করছেন ফোকলা
মোড়ল। লোকটি অনেক দিনের, যতদিন এই রায়নগর, তারও আগে পেকে
দর্পনারায়ণের পোষ্য। একটু মদ্দদ
বায়, মাতনামো করে কিন্তু তাহলেও
কান্ডের লোক। কারপানার যত তারী
মাল যেখানে ওঠাতে নামাতে হয় সেই
বানে "ফোকলা" বাবুর ডাক পড়ে।
কারণ, কুলিদের অনুপ্রেরণা দেবার জন্য
ছকার করে যেসব নিষ্টু স্থলনিত ভাষা
প্রয়োগ করেন, তাতে কুলিদের কট্ট
করে আর মাল তুলতে হয় না, মাল
ভয় পেয়ে আপনি ওঠানামা করে।
এই ফোকলবাবুর সমস্ত অবয়বের মধ্য



পশ্চিম ভাগীনীর পার্গানেক "ব্দেভাগ"এর ছুই সভা।। বামে "িস ব্দেভাগ" উলাধিভূমিত। ভঃ উর্মুল। ক্লিপ্র

ওঁর গোঁপজোড়াটি হচ্ছে প্রধান। গোঁপই ওঁকে বছরূপী সাভায়।

नरे **यात्रप्र रत्ना, ठाति**मिक নিগুর। যাত্রা পাটির লোকেরা সভাই চেহারাও बनएड. 91F EF পেণাদারদের মত নয়, क्राङ আনকোরা নৃত্ন, ভাই ছেদ গুলি আলোপড়ে ঝক্মক্ করছে। প্রথম অং শেষ হলো নিবিসে। দিতীয় অর ভারত হবার আগে বিরতির সময়ে এবর্টি নাচ আরম্ভ হলো। একটি নর্তকী ≱ো ভালি হাতে না**চতে এলো।** (प्यार्गान्युडा। त्रुगतियरगरहे "प्रद-তার মন্দিবে অঙ্গনতলে দেবদাসী গো আমি প্রাবিণী' সুর্না খুব জোর বেজে চলেগে আৰু নঠকী ডাল ফেনানোৰ মত হাত খ্রিবে শ্রিবে ঠমকে ঠমকে নেচে চলেতে। ন**র্হকীকে দেখলে** নাবা বলে ভ্রম হাবে, এমনি স্থাপর গঠন। ছন্সাবাৰণ খন মনোযোগসহকারে এই জগ্ৰ নতা উপভোগ ক্ৰছিল ।

হঠাৎ এক প্রৌচ় ভদ্রলোক

চিংলাৰ কৰে উঠলেন—হাই গো গোল গোন সৰ গুলে পড়ে গোল । জনসাধারপণ্ড

চনকে উঠল । ৰাজন্দারদের বাজনা
অনেকজন থেমে গেছে, হৈ-জ্লোড়
হামিৰ বাজায় । মা-বোনেরা লজ্জায়
কেই গুল তুলতে পারছেন না । তাঁরা
মালা নাচু করে যে হাস্তেন, তাঁদের
দেবে কাপুনি দেখলেই বোঝা যায়।

ফোকলাবারু প্রথমটা মেরেছের দিকে মা, মাসী, বাজা বলে ভণ্ডভাবার গামতে চেটা করলেন। বিনয়ের সঙ্গে বললেন, ওলো বাজারা, ভোমাদের চেন্দের গামাও, নিজেরাও থাম।

কিন্ত কে কার কথা গোনে—উল্টে ইচিন কোরাবা আরো বেন্ডে চলল। ফোকনাবার আর নিজেকে ঠিক বাগতে না পেরে অকপ্য গালাগালি ইক কনলেন। লাভের মধ্যে গোল-বাল আর নেডেও উঠল।

যা গোল হিতীয় অফের প্রথম দৃশ্য ইবং হলো। নিকুদ্বিলা যজ্ঞাগারে কৈভিং যজ্ঞ করতে বসেছেন। সামনে কুবি ইপক্রণ, প্রনে রজ্ঞায়রপ্ট

বাস । তারী সুক্র বানিরেছে কিন্তু।
কিচুকণ কেজে বনে পূজার উপকরণশুলি নাড়াচাড়া করবার পর লক্ষ্যণ ও
তাঁর দুই অনুগানী আবিভূত হলেন।
দেবতারা পূজার সন্তই হয়ে বজাগারে
উপন্থিত হরেছেন বনে করে ইক্ষজিৎ
মৃত্যুদূত লক্ষ্যণকে ইইদেব বনে তাড়াডাড়ি আসন ত্যাগ করে উঠে গাঁড়িয়ে
বলনে---

"হে বিভাবস্থ, শুভন্দণে আছি, পূজিন ভোমারে দাম, তেঁই, প্রভু তৃষি পবিত্রিনা নম্ভাপুরী ও পদ অর্পণে।"

কিন্তু আসন ত্যগের সঙ্গে সঞ্জ সমস্ত আসর হাপ্লরে বলে জাঁতকে উঠে এক চীৎকার করেই স্তব্ধ হয়ে গেল।

টেপীর ঠাকুমা পা ছড়িয়ে আনেককণ ধরে ঘুমুচ্ছিল, ওগো কি হলো গো, কি সৰুনাশ হলো গো ধলে ক্ষিয়ে ধুড়মড়িয়ে উঠে ধসে পড়লো। । বারা তখনও ব্যাপারটা কি ঠিক বোরেন

নি, তাঁরা ফ্যাল-ক্যাল করে চারিদিকে
তাকাতে লাগনেন। কিন্তু সত্যই তে
ফ্যাপার কি ?--একি! ইক্রজিতের বদলে
ওক্ষানে কে পুরাতন গ্রীক সভাতার নপু
মর্মরমূতি স্থাপনা কর্নে গ এদিকে
ইক্রজিৎ বলে চলেতে---

কিন্তু কি কারণে কহ তেজসি ! আইকা রক্ষকুল রিপু নর লক্ষ্যণেক কপে প্রসাদিতে এ অবীনে ৷ একি লীলা তব প্রভাষর ঃ

ভখন ল্জাণ বলডেন, ইক্ৰ**অং** ভুসি বিবস্ত ২য়ে পড়েড।

ইক্সজিৎ ভাবছেন কৈ এরক্ষ
"ভায়লগ" তো ছিল না, তবে কি লক্ষ্য
পাট ভূলে পেছে গ আসরে এত গোকমাল হচ্চে যে লক্ষ্যণের কথা ইক্সজিৎ
সম্পূর্ণ শুনতে না পেয়ে বলছেন--- সম্ভ
আমি সমরণ করেছি দেব।

লকাণ পুনরায় বললেন ইক্রজিৎ তুমি বিবস্ত, শীঘু ফিরিয়া যাও। এত-কণে নিজের দেহে দৃষ্টি পড়লো,



শিশু ক্রোড়ে কাল্লীয়াজননী

हेर्ड লভ্যায় কোনরকমে পায়ের উত্তরীয়খান। তলে নিয়ে ছুটে ভাগর ভাগ করবো।

চারিদিকে হাসিব চেউ, হা হা---হি হি—হ হ -কেউ কেউ হাসতে शगर७ (कंप्प (धनन, मु-এकज्यात ছাদতে হাদতে হাত-পা ঠাণ্ডা হয়ে পোল, কেউ এজ্ঞান গলো। সামনের ৰাচ্চাণ্ডলো উঠে দাঁডিয়ে হাত-পা তুড়ে साभित्य नाफित्य डाभएउ नाशिला ।

্দাকলা মোডল হাসতে হাসতে পাশের ভদ্রবোকের পাড়ে পড়ে গেলেন। ভদ্রলোকও হাসতে হাসতে ফোকলা-ৰাণ্কে জড়িয়ে ধৰে বললেন, দাদা গো থাত হাসজেন কেন গ

থামূন---ফোকলাবাবু ভদ্ৰলোককে খামচে ধরে উঠে পড়ে বললেন, কি বললেন মশাই, আমি হাসছি ? কে বললে मनाहे, विल कि अमन कथा वलाल ?

রজচক্ দেখে ভদ্রলোক ধাবড়ে গিয়ে বললেন--জাজ্ঞে আপনি হাসেন নি---আমি হাসভি্।

ফোকলাবাবু ফোকলা হাসি হেসে বললেন, তাই বল্ন। আবার তিনি আসরে শান্তিবক্ষ। করতে চেষ্টা করলেন। গোঁপ বেচার। ভয়ে আড় হয়ে দেশ কিছুক্ষণ 'পারালাল' হয়ে এক ভায়গায় দাড়িয়ে রইল।

> খাব ''মেঘনাদ বধ'' এর বর

बन्दला ना । প্রত্যেক দৃশাভেই এক ন_। একটা **অঘটন ধ**টতে লাগ্যল হঠাৎ দেখা গেল সরম। শাভী-গ_হ পরে বিলাপ করতে করতে চু পরমূহতেই আগছেন কিন্ত গ্রীনরুমে ফিরে যেতে হলো যাধ কারণ তিনি ভুলবন চুলের জন্য। দশাননের পরচুলাটি পরে বেরিয়ে এং ছেন; দশানন আসতে পারছেন ন এইভাবে সেদিনের দর্পনারায়ণ

সাধের যাত্র৷ "মেঘনাদ বধ" একেবানে ৰধ হয়েছিল।

নরোন্তম দাসের পদে কাব্য সৌন্দর্য

7ব চৰ পদাৰলী সাহিত্য ওৰ্ বৰাণ্ডোৰ বাংলা সাহিত্যের অবিসাবলীয় সৃষ্টি নয়, চিরকালান বাংলা সাহিত্যেবও সাবণীয় সম্ভার। এ কথা অবশ্যই স্বীকার্য যে, কবিরূপে খ্যতি লাভ কৰা বৈঞ্চৰ পদাৰলীৰ রচধিতাগণের লক্ষ্য **६ न ग। जाता भृत्रस्य ७७. शरद क**रि। একথা তাবৎ বৈক্ষৰকৰি সগন্ধে সভ্য হলেও নবোওন দামের প্রসঞ্চে অধিণতর সতা। মৰোভ্য ধনীৰ সন্তান, আবাৰা স্ববৈশ্যে প্ৰতি-পালত। স্থাৰ সংসার তিনি ত্যাগ কৰেছিলেন শংগাবাভাতকে সার তেকে স্তরাং পাথিব ঝানিচাপ্রতার মোহ বা নমতা না ধাকাই ঋতানিয়া ভজের সহজ বিশাস এবং তাভিকের স্বাদ্দর্য । অপ। সংমিশ্রণ ঘটেডিল তাব মধ্যে। তাঃ ব্যাবপাৰম্যবাদকে বাদ না দিয়ে, তাকে পথ ভিন্তবে বৰণ কৰে ভক্তি-পথের পথিক गता ५ । जाम कक्षभावभावात्मव छे अकृत्त वन-ৰীৰ ও কৰাবনেৰ যুগল শিবিৰ প্ৰতিষ্ঠিত ক্রতে চেরেছি**লেন। তত্ত্বে ধার এবং ভক্তির** GIन गरना द्विम भारमञ्ज अरम यर्थिटेरे चाह्य, **उत्व ৩**ও এবং ভজিই তার পদাবলীব শেষ ক**থা** ময়। বঙ্ও তাৰ পদগুলি তত্ত্বে মৃণালে বিকচ **ুণালিনাৰ নায় কাৰ্যরূপে মধ্ব, কাৰ্যকূপে** স্থাৰ। এখানে সাৰণীয় যে, এই কাবা-সৌলৰ্য শম্পূর্ণকপে অণত,গিদ্ধ। কনি-প্রতিভার যে **উৎস** অন্ত্রনিহিত ছিল নরোত্তম দাসের মানসলোকে ভারই স্বতঃউচ্ছুদিও রসধারান অভিসিঞ্চিত ছয়েছে তত্ত্বের ডাটভূমি। কবি-প্রতিভাকে সংস্কৃত **লাল**কারিকগণ ৰলেছেন 'নিযতিক্তনিয়ম-ছহিতা।' নরোন্তম দাসের ক্ষেত্রে এই কবি প্রতিভা খণু 'নিয়ড়িক্তনিয়মরহিতা'

'ক্বিক্ডান্যনর্হিতা'ও বটে। কেন্না, **কাব্য-**রচনা নয়, ভক্তিসাধনাই নরোত্তম দাসের अपत्रहनात छे९म । कावा সৌन्पर्य नरत्राख्य দাসের পদে সম্পূর্ণ উপরি-পাওনা ; এ যেন তত্ত্ ত্টাভিন্থী নাবিকের সমুদ্রবক্ষে খেলাচ্ছলে ইতস্তত রত্ন-আহরণ । নরোত্ত**ন দাসের পদ-**গুলিতে ইতম্ভত বিশিপ্ত সেই আহরিত রডু-গুলির প্রতি রসিকজনের দৃষ্টি আকর্ষণ করাই ৰক্ষ্যমাণ প্রবধ্ধের লক্ষ্য।

বিরহের শেষ্ঠ পদক্তী চড়ীদাস, পূর্ব**রাপে**

মণালিনী ঘোষ

বিদ্যাপতিৰ তুলনা নেই; রূপান্বাগে জ্ঞান-দাগেব দোগর মেলা ভার, অভিসারে গোবিন্দ-দাস কবিবাজ অপ্রতিষ্ণী, বাংসলো অভুলনীয় কৰি বলবাম দাম আৰ কঞ্ভক্ষে শ্ৰেষ্ঠ কৰি नर्त्राङ्य भाग।

রজনী অতিক্রান্ত, নায়ক-নায়িকার বিচ্ছেদ-লগু সমাগত ; রাধা বিদায় গ্রহণ করছেন শ্ৰীকৃন্দের কাছ থেকে। কিন্তু গহে প্ৰত্যাগমনের প্রয়োজন যত তীবু, ছেডে যাওয়ার বাধা বে ততোধিক তীবু। তাই পুনরাগমনের প্রতিশুন্তি —যা প্নমিলনের প্রতীকারই নানান্তর। কিছ পুননিলনের স্বপ্যত স্থলরই হোক না কেন, সমুপস্থিত বিচ্ছেদের ব্যধাও যে একান্ত দুবিষহ। তাই বিদায়-বাণী---

''কহহীতে রাই ৰচন ভেল গদগদ খনইতে আকুল কান, পুতু স্থ হেরইত দুহু দিঠি বারবার শাওন্ জলদ সমান ॥" (পদরত্যাকর, ৩২১)

''পুছ' দিঠি ঝরঝর শাওন জলৰ সনান" তন্ত্ৰতাৰে ভাৰী ব। হাল্কা যাই হোক না কাব্য-সৌন্দর্যে অনুপম। শ্রাবণের বক্তকা প্রাণ কাঁদানে। ভাষায় কল ছাপিয়ে 🤄 😊 বু নায়ক-নায়িকার চোখে নয়, পাঠকের বৃকে কুঞ্বতক্ষের আর একটি পদের প্রথমেই আছে "নিজ নিজ মন্দিরে যাইতে প্ৰপ

প্রেম প্রোনি ष्यस्टदा উপनन नशरन श्रुतन चन वाति॥"

দহঁৰুখ চক্ৰ নেহারি

(পদরতাকর, ১১

চক্রের উদয়ে জোয়ারের বান ডা **म**मुटफ्त तुरक ; भूथिक्क पर्नरन প्रतम्पराव 🗹 সাগরের জোধার এসেছে যা স্দয়ের বেলাভায **অতিক্রেম করে জাখির ভটকেও করে**ছে উংগ রূপরাগ এবং অনুরাগের এমন স্বার্থ^{সাক} ব্যস্ত্রনা দুর্লভ। কলহাস্তরিতার একটি ^{প্রে} অনুরূপ ব্যঞ্জনা পরিলক্ষিত হয়।

> "রাই হেরল যৰ সো মুখ ইন্দু উছলিল মন যাহা আনন্দ गिकु।" --- विक्षव अपनश्ती, शः ७४०-४४

মিলনের স্বর্ণলগু সার্থক কাবোর জন্ম^র নয় বলেই জানি; কিন্তু নরোত্তম ^{দাগের সং} **জা**ত কবি-প্রতিভা সে**খা**নেও কলম্^{থব।}

"नूहाँ जुङ मूहाँ **खन क**ंग्रेशि ^(नज) মনমধ তুণ শূন ভই গেল ।।"

—পদরভাকর,৩৩০

জ্বাধ্যের প্রতি অধ্যন্ধা-উদ্লেক্কারী কোন হুশান বাক্য-যোজনা নেই, অপরদিকে মিলনের চন্মনালেৰ কোন কথা উহাও নেই। "ভূণ শুনা ৯.০: -প্রযোগটি সব্যসাচী ভক্তকবির অব্যর্থ 🛺 ्याङ्गा। এখানে উল্লেখ করা যেতে _{গণ্য নে}, মিলনের এই **অবস্থার বর্ণনা ক**রতে _{িন্য লগতের} প্রথিত্যশা কবিদেবও **অশু**ীলতার ভ[°]ত্যোগে অভিযুক্ত হতে হযেছে। ভধু নৰ-ুল্প কৰি ভাৰতচজ নণ, উজ্জ্ঞাণীয় কৰি ar সংখ্য নামেও **অশুনিতার অভিযোগ আন**। ্ব্ৰগোৰীৰ মিলন-ৰৰ্ণনার আভিশ্যের _{হ - ন}েবাভন **দাসের** উপযুক্ত পদটিতে ্ড ব ও আদিৰসের অভূত সামগ্রস্য পৰি-ঃ ১ হব। অপুৰ একটি পদে নরোভ্য দাস মণিকা≉ন যোগের २.४२%) व भिन्नन**्क** ্র মণিকাঞ্ন জোর"--পদরত্বির, ১২৮) ু : ১ কৰেছেন। ভার নিজের লেখনীৰ ু : বদকেপেও ভজিরস এবং শুঙ্গাবরস ত : একেন **জোব।**

্নের চুড়া ও-মুহার্ড বর্ণনাব প্রসাসে করিসামান করি জগতের বৃক্ত থেকে উপসা
কর্মন করেছে বর্ণনীয় বিষয়কে নিংশেষে
ইয়াংড করে তোলার জন্য। এখানেও করিব
কর্মন ধ্রিড ভাষণে অপচ অব্যুখ ইন্ধিতে
হ্যাংগ্রা

শাবদ পূণিয়া bite গ্রামল বাহ'' ---পদায়ত্মাণ্রী, ২য়,পুঃ ১৫।

ত্ৰক ভাষণই কৰিভাষা । নিগনের চরম তাল নাগিকাকে অচেত্রন হতে দেখি অপর বাংবারণারে । নধোন্তম দাসের বাধা সচেত্রন ইনাজ কাল জুখন্দারে ।

<sup>"ফ'চত্ন ছিল ৰাই সচেত্ন ভেল।
ফন ফনিও দ্ধ সৰ দূৰে পেল।।"
(পদামৃত মাধুৰী, পু: ৩০১)</sup>

াৰাগেৰ বৰ্ণনাতেও কৰিব দক্ষতা **অন্যী-**ক্ষা থাক্ফেৰ পূৰ্ববাধের একটি পদে সাঞ্চ-ৰপাৰৰ ৰূপ-মাধুৰী যে-কোন ৰাসিকচিত্তের ম্যোৰজনেৰ ক্ষমতা বাধে।

বাবে কুওবারি এক বুজনারীকৈ দেখে
টে শ্রিক্ড। সেই কটাক্সক্রণে প্রীকৃষ্ণের

ইম্নন্ম প্রত্ত্ব নিম্নেক্ত পদটিতে রয়েছে

কল-বালী শ্রিক্ষের রাইরপেন অপরূপ বর্ধনা

হব নিজেন ঘ্রামীতেই।

"তেই হৈতে নন নহে সম্বরণ কি জানি কি কৈল মোরে। তুক কাম সনুদিয়া প্রেম **৩৭** বিশ্বিল ন্যুন শরে।"

---পদরনসার, এ২৬।

ক'ৰাও কঠকলপনা নেই, বৰ্ণনাৰ **ভাতি-**^{মুন্ত} নেই। উনু খীৱাধাৰ ভুক-ধনুতে প্ৰেমেৰ **জন্ন-রোপণ করে নমন-বাপ ছে**ড়ে দিয়েছেন কৰি —ভেকে গেছে শ্রীকৃক্টের ধৈর্য, ভবে গেছে পাঠকের বুক।

রপকণার রাজকন্যার হাসিতে যুক্তা ঝবে, কায়ায় পায়া। হাসি-অশ্চ দুই বিপরীত প্রান্তের অধিবাসী নম, একই ভূখপ্তের লোক। সাধারণভাবে স্থপের প্রতীক হাসি, দুঃখের প্রতীক যেমন অশ্চ। কিন্ত স্থপ বা দৃঃখের চনম অনস্থা প্রতীক তার প্রতীক্ত সম্পূর্ণ হানিরে কেনে, মুহে মায় হাসি-অশ্চনর সীমারেঝা। কমেভির উট্ট প্রদান বেজে উঠে টুমাজেভির জলতবক্ত। এই মনস্তাত্ত্বিক সত্য কাব্যের সৌন্ধ রাপায়িত হয়েছে নরোভ্রম দাসের একটি পদে।

"দৃহ' মুঝ হেরইতে দৃহ' ভেল ভোব।
দৃহ'ক নগনে বহে আনন্দ লোব।।'''
—পদাম্তনাধুৰী, ২য়, পৃঃ ৫৫৪।
অপর একটি পদেও অনুৰূপ গৌন্দ্র্যসমাৰেশ প্রিলফিড হয়।

''দেখি রাই মুখশণী স্থা ঝারে রাণি রাণি হেরি নাগর অনিনেখে চায়। ঐহন আরতি দেখি রাইরের সজন আঁথি বাহ প্যারিয়া কবে কোরে।।'' (বৈঞ্চবপদলহবী, পং ১৮৬)

''দেখি রাই মুখশনী শ্বনা থাৰে রাণি নাশি।''— রাধা-রূপ বর্ণনায় কবির সংযম ও সাক্ষেতিকতা সমতে লক্ষ্ণীয়।

আৰার ওধু মুখচক্র নয়, নয়নও যে স্থধ।
বর্ষণ করে নরোক্তম দাসের কাব্যপাতে তা
স্মত্তে পরিবেশিত হয়েছে রসিকজনের উদ্দেশে।
"কত স্থধা বরিখায় নরানে ন্যান (ঐ)।"

রাধা-কৃষ্ণের রূপগত পার্থক্য এবং পার-স্পরিক সন্থ্য একটি উপনাব আলোকে ট্ডাসিত কবে তুলেছেন কবি।

''হেৰ বরণী রাই কালিয়া নাগর। সোনার কমলে জনু মিলিছে লমর।।'' (ঐ)

মিলনের পরিপ্রেক্তিত যুগলরূপের অপরূপ আলপনা অন্যত্ত্তও অতি স্যত্তনে ও অপূর্ব দক্ষতার সঙ্গে অভিত হরেছে। কবি প্রতিভাকে সংজ্ঞা হারা নিশিষ্ট করতে গিরে সংক্ত আলকারিকগণ বলেছেন, এ হচেছ "অপূর্ববস্তু নির্মাণক্ষমা প্রতিভা"। নিম্মুর পদাংশে সেই অপূর্ব বস্তু নির্মাণের প্রমাণ পাওয়া যায়।

"কনকের বেদী ভেদি কালিশী বহিল। হেমলতা ভুজদণ্ডে কানুরে বেড়িল।।" (পদরসমার, ৩৩৭)

বিরহে দশদশার বর্ণনা শুধু সাহিত্য-দর্পণে নেই, সংস্কৃত সাহিত্যের সর্বত্রই আছে। কৈন্দ্র পদাবলীতেও এ ধরণের বর্ণনার অপ্রতুলতা নেই। নরোভন দাসের পদেও অনুরূপ বর্ণনা পাই। তবে লক্ষণীয় যে, এ ৰৰ্ণনা আদৌ গভানুগতিক নয় ; প্ৰত্যেকটি ৰৰ্ণনা সম্পূৰ্ণই অপনিকৃতিপতপৰ্ব আদাস্ত কাৰ্যৱয়ে সিক্ত।

"প্ৰথনে উপৰে চাদ কিবণ উজোব প্ৰা কোকিল কোকিলা ডাকে মাতি এমন বজনী আমি কেমনে পোহাব গো প্ৰাণ না হয় তার সাথি।।" (বৈক্ষবপদলহৰী, পু: ১৮৪)

ৰিদ্যাপতিৰ মানকৎ ''মাহ ভাদৰেন ভব। ৰাদৰে' বাধার শুন্য মন্দিরের ব্যপাব প্রিচ্য আমরা পেবেছি। ভরা বাদবের মিলন-মানুব ভরজধারার উচ্ছাসিত পুন্ধন পাই নবোভ্র দাবেল প্রদে। এ বাদর, বলা বাললা, নৈগতিক নযা, ভাবিনা, এ বলা। ক্লেন নযা, প্রেমেনা বিন্যাপক পাত্রে প্রতীয় প্রেমেন প্রথমন প্রবিদ্ধান হয়েছে নিম্মান্ত পানিতে। প্রদানি বাব্যান্দ্রে আদ্যোপার উদ্ধৃতিৰ দাবী রাখে।

'আছু রসে বাংল নিশি
প্রেমে ভাগল গৰ বৃন্ধাৰনবাগা ।।
শ্যান খন ধরিখান কত বসধার
কোরে বিজ্বি রাবা বিজ্বি সঞ্চার ।
ভাবে পিছল প্রথানন অপ্রক
মৃথ্যদ চন্দন প্রিমল পছক ।।
দিগ্রিদিগ নাই প্রেমের পাধার
ভবল ন্বোভন না জানে সাঁভাব ।।'

বাধার চিন্তায শ্রানাকের পৌরাক হও্যার কথা আমরা জানি। অন্তক্ষ বহিথে বৈর চৈতন্যতন্ত্র পণ্ডিতগণ জানেন। কিন্তু রাধার অক্চছটায় নিস্গ্রুগতের গোলাক হও্মার তন্ত্র শুধু মাত্র নরোভ্য দাসের লেখনীরই জানা।

> "গোর মন্নাজন গোৰ ভেল জলচৰ গোর সারস চক্রবাক। গোর আকাশ দেখি গোর চন্দ তার সাধী গোর তারা বেড়ি লাখে লাখ।" (বৈক্ষৰণদ্বহরী, প: ১৮৬)

সত্যেক্সনাথের "কিশোরী" কবিভাটির কথা এই প্রসক্তে অনিবার্যভাবেই মনে পড়ে, যদিও "কিশোরী" এবং "রাই কিশোরী"-র পদ-বিন্যাস (রূপ ও ছুল উভরার্থেই) সম্পূর্ণ পথক।

মধ্যযুগীয় বাংলা জীবনীকাব্যে প্রীচিতন্য

ৰ্মোডণ শতাফীতক পুৰান্তন ৰানো माहित्यात जूनर्भ यक्ष बना यशिष्ट नाट्र ज्यान ťЭ আবি ঠাবে MITA: खन्नर्थ व्यवस्थ F1:13/P **ः।**नरन 93 সম্পাৰ্ণিক আনে। এচাৰই প্ৰিক্ৰাণ সাহিত্যে প্রিক্ষিত হইখা নিতার একটি शार्याक वर याचा मारिहारक मार्वकरीन भाष्टिकात भरूप लोड कताहेगा पिला। त्यां उन শতাকা হলতে এখাদশ শতাকা এই তিন্দত षण्मा निक्ति गोट**।** स् প্ৰভাব বাপে শাহিতারে প্রস্থাবিত কবিষাতে।

শাধিত্যাৰ আবিভাবেৰ পূৰ্বে বাঙালীর গাখিতা ছিল বু একথা---উপক্ষা লইয়া। শক্তি পূলা প্ৰকৃতি, দেবাততু বালা দেশ ও বাঙালী সমাদ্রে সংস্থানিকপে প্রায় কবিয়াছিল। কিন্তু প্রায় কবিয়াছিল। কিন্তু প্রায় কবিয়াছিল। কিন্তু প্রায় কবিত বাঙালীর মন্ধ্রাণ অভিত্ত কবিয়া কেলিল্। বৃতক্ষা, উপক্ষা ইত্যাধি চাড়িয়া বাঙালী কবিব লেখনী সম্পাম্যিক মহাপুক্ষের প্রিক্ত জীবনক্ষা আইয়া মাতিয়া উল্লি। ভর্ বংলা সাহিত্য কেন

সমগ্র তারতীয় সাহিছে। ইছা অতি অভূতপূর্ব বাপোব। চৈত্তনাদেৰ অবভাৱ বা মহামানব হইলেও তিনি এই মতেন্তার মানব। তাহার মানব বা ভাগবভলীলা কাবাওলি বাংলা সাহিত্যকে মহিমান্তিত করিমাছে। মবামুগায় বাংলা-সাহিত্যের ক্ষেত্রে এই চৈতনা জাবনী কাবা-ওলি অধুলা সম্পদ। শ্রীচৈতনোর জাবনী এই

सावका शालठ

কাৰ্যগুলি ৰাংলা সাহিত্যের গভানুগতিক ধাৰাকে অভিক্রম করিয়া এক নবভর স্ষষ্ট রূপে প্রকাশ পাইল।

বাংনায় রচিত আধিতম চৈতন্যকারা
হইতেছে বৃশাবন দাসের প্রীপ্রীচৈতন্য ভাগরত।
ইহা অতি স্থলনিত ভাষায় রচিত। চৈতনা
ভাগরত তিনটি বতে বিভক্ত, আদি, মরা এবং
অস্তা। আদিবতে মহাপ্রভুর গ্যা গ্রন পর্যন্ত বিভিত্ত ইইয়াছে। মধ্যর্থও মহাপ্রভুর গ্যাগ প্রহাপ্তে

বিদেশী ক্লিকে নির্দিষ্ট সময়ের ব্যবধানে বিনা পারিশ্রমিকে
শিল্পদের স্বাস্থ্য পরীক' করে তৎসম্মীয় উপদেশাদি দেওয়া হছে।

गर्माश्च । यह बर्णमतास्मद भद्र भीनाहन्। ও नीनाहत नागकातीन किएश्र बहेनात है। করা হইষাছে। চৈতনাভাগবতে मिक्पलयम এतः बम्मावन अमरतन कान हैतः নাই। চৈত্যাভাগৰতে ৰন্দাৰন দাস কোন দি তত্ত আলোচনার অবতারণা করেন নাই। হি আদিপর্বের কাহিনীকে সহজ ভাষার ও সং ভঙ্গীতে বিপিবদ্ধ করিয়াছেন। শ্রীচৈতন नवदीयनीन। এবং গাইস। छोवरनद युक्द हि ফুটিয়া ভোলা হইযাছে আদি ও মধাৰতে। না বৰ্ণনাৰ মধ্য দিয়। কৰি দেখাইয়াছেন নিঃ পণ্ডিত হৈত্নাদের ছইলেন। হৈতনাদের যেন প্রেমের অবভার ছিলেন সেকপ ভাঁহার কঃ **ज्ञित्त विकार काम क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त** উদ্ধাবের জনা অবতারিত করিয়াছেন। ওঁড প্রধান উদ্দেশ্য ছিল দুটের দমন ও শিষ্টের পাল: চৈতনাদেৰকে এইরূপেই कविधारहर ।

বৃদ্ধাৰন দাস চৈতন্য ভাগৰতকৈ শ্ৰামঙা বতের অনুকরণে রচনা করিবাছিলেন। কে কোন স্থানে তিনি চৈতন্যদেবের রাধাভাবের কা উল্লেখ করিবাছেন। চৈতন্য ভাগৰতে শ্রীচৈত্রদেবের বান্যানীলার সহিত শ্রীকৃকের বান লীলার সামঞ্জীয় পরিলাদিত হয়। চৈতন্য পুরাতন বাংলা সাহিত্যে একক এব অহিতীয়। শ্রীচৈতন্যর বাল্য ও গৌবন লাগ্র এইরূপ সহজ ও সরল অ্যাভম্বর ভাষাঃ চিত্তাকর্মক চইযাছে।

এই গৌরচন্দ্র যবে জানুলা গোকুলে।

শিশু সঙ্গে গৃহে গৃহে জ্রীড়া করি ব্রেয়া
জন্ম কৈতে প্রভুরে সকল গোপাগনে।
নিজ পুত্র চইতেও দেহ করে মনে।।
বালাকালে নিজেকে গোয়ালা বলিয়া ঘোষণা
শিশুকালে হরিংবনি শুনিয়া সাঙ্গা লাভ গোপাল বেশ ইত্যাদি বর্ণনায় চৈতন্য ভূগাবতে
ভাগবতের প্রতিচ্ছবি প্রতিক্লিত ইইমার্ছে।
বালক নিমাই গঙ্গার ঘাটে সাুনাধিনী ব্যাণীশে
উদ্ভাক্ত কবিতেন। ভাঁহারা অভিযোগ কবিতেন
শাচীমাতার নিক্ট—

পুকৰে শুনিল যেন নন্দের ক্ষার।
সেইমত করে সব নিমাই ডোমার।
উপনয়নের সমর তিনি বানন্দ্রণ
দেখাইয়াছেন, সাপের উপর শরন করি।
অনস্তলীলা, পিতৃ-বিয়োগের কালে ক্রশনের
সমরে রামভাব দেখাইরাছেন কবি। প্রীচৈতনা
আপনাকে বৃদ্ধানাতন বলিরাছেন। বৃদ্ধান লাই
প্রীচৈতন্যদেবকে যথার্থ প্রীকৃক্ষের অবতার বরিল
বিশ্বাস করিতেন, তাই তিনি প্রীচৈতন্যদেবে
বরাহ অবতার ক্রপ, দিব্যক্রপ ইত্যাধি দেখাইরাছেন।

তিনি শ্রীবাদের নিকট খ্রীকার করিয়াছেন বে, কীবোদ গাগরে যোগনিজ্ঞায় মগু ছিলেন আইবত লাচাথেব আহ্বানে তিনি গৌরাজরূপে নববীপে লুনগুংশ করিয়াছেন।

শগনে আছিনু মুই কীরোদ সাগরে।
ভ্রপাই আনিল মোরে নাড়ার ছজারে।।
চৈতনামদলে লোচনদাস প্রীচৈতনাদেবকে
ভাগবতেব প্রীকৃষ্ণ চরিত্রের নাায অংকন
ভবিয়াছেন। লোচনদাসের চৈতনামদলে চৈতনাবেব ভাগবতের প্রীক্ষের নাায় বরহরণ দীলা
ভবিগাছেন। লোচনদাস ভাঁচার কাব্যে গৌরাক্ষের
মাশবর্ধের বর্ণনা করিয়াছেন। বরবেশী
পোরাস্কেক দেখিনা নব্দীপবাসিগণ চিত্তচাঞ্চলা
আন্তর ক্বিযাছিলেন।—

নদীয়া---নঞ্চৰে নাগনী অপোর রুমেৰ সাগর সবে। গৌৰচন্দলীলা দেখিয়া ভূলিলা---দম্ভ চর গেল তবে।।

চতনাজীবনীৰ আন একটি দিক লোচনদাস
ইংলেক থানো শুনিইয়া তুলিয়াকেন—তাহা
ইংলেক থোনাস বিক্পিয়াৰ দাম্পতাজীবন।
ক্ষাস্পুত্ৰেৰ একদিন পূৰ্বে পতুনিক প্ৰিতুই
ক্ষাব্ৰৰ বাবা শালা শীহৈতন্যদেৰেৰ
ক্ষাব্ৰৰ গালাৰ বাবা সাহিত্যেৰ ইতিবৃত্তে
বিশেষকে—"ব্যান নিলেন—সন্নাম প্ৰহণেৰ লগতেছেন যে, তি
কিন্তান্ত্ৰ, ক্ষপ্ৰেম উন্মন্ত, মনে মনেও অতিশ্য়
ক্ষিপ্ৰিয় হৈ অবিশ্যুম্য নহে অস্থাতা-বিক্ত বহঁট বিশ্বা কৰিয়াত্ৰ—

হল গ্রেডা লোচনদাস বালক নিমাইবের যে সকল দোরাল্ল কাহিনী বর্ণনা কবিষাটেন ভাহা অতি পূল বর্ণনা। বালক নিমাই মহানি ওপুকে প্রবিহাস কবিলে তিনি ক্ষাইবাল ভ্রেমান করিলেন।

'নগইও আনাইলেন—''জানাইৰ ভোজনের সংখ্য

খণ্ডপৰ হিপছৰে খ্ৰাৱিৰ ভো**জনের** শালে নিমাই...

ন্ধা ভোজন বেলা গীৰে ধীৰে নিয়তে পেলা
পালভবি মৃত মৃতিল।

কি কি বলি ছি ছি কৰি উঠিল যে মুন্ধারি
ক্বভানি দিয়া নলে গোবা

উজি পথ ছাতিয়া কর শির নাড়িযা—
্যোগননে এই অভিপারা।।

ব্রুপ দামোদর বাগো করিয়াছেন বাগাক্ষের

কি ত তু শীঠিতনাদেব এবং তিনি একিংফর

ক্বভাবস্কুর। লোচনদার ভাঁহার কাবো ভাহার

ক্ষের ক্বিয়ালন—

"পাপ মন কলিমুগে না দেখি নিস্তার লোক দ্যা উপজিল প্রভু চিতে। শ্মনিব ভকত জন আর ধর্ম সংস্থাপন জনম লভিব পৃথিবীতে॥" খাৰ একটি--

"রাধাতাব অন্তরে কাধা বর্ণ বাহিরে অন্তর্গাহ্য রাধান্য হব। সক্ষে স্থা স্থীবৃদ্দ আর ভক্ত অনন্ত বুজতাবে অধিন মাতাব।।"

শ্রীচৈতন্যদেবের কোন জীবনীতেই ওাঁহার তিরোধান সম্পর্কে কোন স্পট নির্দেশ নাই। কেবলমাত্র লোচনদাস ও জ্যানন্দ শ্রীচৈতন্যর তিরোধানের কথা বলিয়াহেন। জ্যানন্দের চৈতন্যবন্ধলে শিশু নিমাইব কপ বর্ণনা স্থপকপ—হর্ষাত্রে—

পলামে বাবলা পিঠে পাটের গোপনি
হামাণ্ডতি দিঞা চলে ছিল শিবোসণি।
কুল কলিকা দুটি দস্ত উঠিল
পাকা তেনাকুচা মেন অধনে ফুটিল।
টাড় বলম হার চরণে মগবা--রাঙা লাঠি মোনার কাঠিকপের পসরা।
দেখিঞা মোহন ফাল চাল রহি চাহে
মদন লাব কোটি রপে মূচ্ছা। মাত্র।

চূড়ামণি দাদের ভূবনসফল কাব্যঝানিতে চৈতন্যের নবহীপ লীলাৰ অধিকাংশ আছে। পূঁথি খণ্ডিত বলিয়া জানা যায় না যে চূড়ামণিদায় সম্প্র চৈতন্যলীলা বর্ণনা করিষাছিলেন কি না। যব জীবনীতে বহিষাছে মহাপ্রভু কৈশোরে বজদেশ লগণে থিয়াছিলেন কিন্তু চূড়ামণিদায় বলিতেছেন যে, তিনি পিতৃভূমি শীহনীও থিয়া-ছিলেন।

চূড়ামণিদাসও গৌৰাদের শিঙকপের **অপূর্ব** বর্ণনা কৰিমাছন—

অতি হুকুমার অক্স হুকুমান দশ।
চল্লানে ঝলমল নবৰত ধ্যা।
আকুল-অলিকূল-বিভিনাম-ধানে
সব নব হেবগে না আন ধ্যোনে।

ন্ধিনন বিশ্বস্থ অধ্ব নীনে
তড়িত ছড়িত যেন যন মেফজালে।
নবৰৰ সুধাকৰ শ্ৰীমূধ শোহে
হামি সুধায়াশি চেৰি জগজন মোহে।

গোবিশ্বদাসের কড়চায় গ্রীকৈ**তনাদের**বিশ্বারি প্রচাবকরপে বণিত হইমাছেন। সকল
জীবনীকাবগণের মতে গ্রীকৈচন্য আপনাকে
ববাবর নারী ও বিঘনিগণের নিকট হইতে দুরে
রাখিতেন কিও গোবিশ্বদাসের কড়চায় তিনি
বাজাদের নিকট ধর্মীয় বজ্তা প্রদান করিয়া
ভিব্নে এবং বাবনাবীদের বৈঞ্বী করিয়াভ্রেন।

ক্ষনস কৰিবাজ বচিত গাঁগী**টেডন্ট** চৰিতামতেই কেবলমাত্র মহাপ্রভুব গে**ম মাদশ** ৰংসবেৰ ছবিনকাহিনী পাওলা যায**় চৈতন্ট** চৰিতাম্ভ তিনটি খণ্ডে বিভণ্ন-পা**দিলীলা;** মধ্যনীলা এবং অস্তালীলা।

ক্ষলাগ কৰিবাজ চৈত্যাচৰিতাংতে চৈত্যা জীবনী-নীনাকে षाप्तभीनगारव नाभा कित्रगार्यन "किन्जना-জীবনী অপেকা চৈত্যাত্ত্ব, গৌঙীয় **বৈঞ্ব** দৰ্শন প্ৰভৃতি দৰ্গত তওুবাদ ব্যাপ্যাই চিল ভা**হাৰ** প্ৰধান ইদ্ৰেশা।" তীৰ উদ্ধাৰেৰ জনা চৈতন্য-দেবেৰ আৰিভাৰ ইচা তিনি ফীকাৰ কৰিয়া**ছেৰ** এবং হৈত্নাদেৰ যে বাধাক্ষেত্ৰ মিলিত তৰু ইচাৰ উপৰও ব্ৰিবাজ গোমামা অধিকতৰ গুৰুত্ব আৰোপ কৰিনাছেন। এখন **ক্ষ্যাস** কবিবাজ বৃদ্ধ অব্দান বস্তদেশ হইতে ব্যাদুৱে किटलारमस्य अडे शीनगोकांना नहना कनिया-हिरलन अबन हिल्ला दिरवाशासन वर्ष गडाव्यी शान १६२म**(छ।** १५७म)(एव ७४म व्यवहारका**म** ভঙ্গনালে প্ৰিত হৈতৈচিলেন এবং ভ্ৰন ভাহাৰ সমধে অনেক অলৌকিক কাহিনীরপ্ত স্কৃষ্ট হইয়াছিল। কদ্দাস বিশেষ ভত্তাদর্শ



ষ্যাপ্যায় এইসৰ অপেটকিক কাহিনী **ব**ৰ্ণনা **ফ**রিয়াছেন।

চৈতন্যদেব সে রাধাক্ষেদ সিলিত তনু
ভাষা তিনি প্রেমানিষ্ট রাধ রামানক্ষকে দেখাইলেন
এবং তিনি রামানক্ষে এই নিগুচ কথা গোপন
স্বাধিতে কহিলেন—

নোর তত্ত্ব লীবাবস তোমার গোচৰে।
আতএব এইরূপ দেখাইব তোমারে।
গোর অঙ্গ নতে মোব রালাহ স্পর্শন।
গোসেক্ত্রেড বিনা তে হোনা স্পর্শে আরুজন।
ভার ভাবে ভাবিত আমি কবি আরুজন।
ভবে নিজু মান্ত্রিব কবি আরাধন।

নীৰ্চের ৰেগ ছাদ্ধ বংসৰ মহাপ্রভুৱ **ৰাহ্য** চেত্ৰ বিদ্যানুভূতিতে পুথ হইয়। **যাইত তথন** তিনি এই মতোই ভাৰ বৃশাৰনকে প্রভাক ববিতেন। চটক পাহাড়কে গিনিগোৰ্ধন বলিয়া মনে করিতেন আবার কখনও ক্ফবিরছে
স্থলপ গোসামীকে নিনতি করিকা বলিতেন—
"কামে কনে কাম বাত কাম পোঞ্জ দোহে যোবে কং সে উপার।"

চণ্ডালার বিদ্যাপতি ও গীত পোৰিন্দের পান প্রাচন। স্বন্ধ গোস্বামী রামানন্দ সহাপ্রভৃকে শান্ত ববিতেন। স্বন্ধ চেতনা পাইলেই তিনি ক্ষাপ্রেনে উম্মন্ত হইকেন। স্ত্রীক্ষাবিরহে কাতবা বাধাব যে স্বস্থা হইয়াছিল সহাপ্রভূবও গেই স্বস্থা হইন।

কুকের বিয়োগে গোপীর দশ দশ। হয়। গেই দশ দশা হয় প্রভুব উদয়।।

ক্ষণাস দিৰোনসাদ অৰম্বার বর্ধনা দির। বহা-প্রভুগ ক্ষণতির গভীরতা ব্যাইতে চানিরাছেন। চৈত্যাভক্তগণের বাসনা ছিল ভাষার শেষ জীবনের অপাধির লীলা কাহিনী প্রবণ করিবার সে বাসনা চরিতার্থ করিরাছেন ক্ষণাস। শ্রীতৈতন্য ভীৰনীকাব্যক্তনি ব্যাৰুপী বাংলা সাহিত্যের অনন্যসাধারণ সম্পাদ। বি
ইছা কেবলসাত্র স্ববাসুগীর বাংলা সাহিত্যে
নম সমগ্র বাংলা সাহিত্যের এমন কি ভারতী
সাহিত্যেরও একটি বিশিষ্ট সম্পাদ। এই সম্ব
টোবনাকাব্যের নামক একজন সর্বত্যা
সংগ্রামী। জীতিচতন্যবেশ্বের জীবনের ল
ঘটনা এই জীবনীকাব্যগুলিতে পাওলা যা

চৈত্নামুগ ভিন্ন জনা কোন যুগ্ধ প্রজনিক সংখ্যক জীবনীকংবা ৰচনা সভ্য নাই। এইসৰ জীবনীকাব্যগুলিতে প্রচিত্ত প্রবিত্ত ব্যক্তির বাংলা কালিত ভাষাস লিবিত হইবাং "ব্যামুগীয় বাংলা সাহিত্যের গতানুগাঁ ভুচ্ছতাৰ মধ্যে হৈত্নগুলীকাব্যগুলি ব্যামুখ্যি বাংলা কৈত্নগুলীকাব্যগুলি ব্যামুখ্যি বাংলা কৈত্নগুলীকাব্যগুলি ব্যামুখ্যি বাংলা কৈত্নগুলীকাব্যগুলি ব্যামুখ্যিক আন্ধ্যিকাব্যগুলি ব্যামুখ্যিক আন্ধ্যিকাব্যগুলি ব্যামুখ্যিক আন্ধ্যিকাব্যগুলি ব্যামুখ্যিক আন্ধ্যিকাব্যগুলি ব্যামুখ্যিকাব্যগুলি ব্যামুখ্যিকাব্যগুলিকাব্

আৰৱণ

অভাবিত পরিবর্তনের মধ্য দিবে আছকের
নর্যন্ত্রানে। অতি বিচিত্র অবস্থান পৌছেচে।
একই দিনে বরে-বাইরে, সকাল-সন্ধ্যের আজ
রক্ষাবী পোমাক অপরিহার্য। প্রীমৃত মুর্
আদি সভানের গাত্রাবরণ আবিকাবের হাজার
হাজার বছৰ পরে উপলক বুরে পোশাক পরার
বেওরাজ ঠাই পোনেছে মানুষের মনে। আদমউভ-এব কল্পনাতেও ছিল না আছকেব
অপোর্যণ-বৈচিত্রের ছবি:

'When Adam delved and

Eve span,
who was then the gentleman?'

--এ কথা আক্রিক মর্থে এবং রূপকার্থে

পরিবর্তনের হাওয়া কথনও বন্ধ হয়ে যায় না। পলে পলে তার কাল অবিরাম গতিতে

শভিচা

সোনালী দেবী

প্রবাহিত। চোৰে পড়ে না প্রথমে, ভারপর সহসা একদিন যথন বছ বিশুর সমষ্টি গিন্ধুব রূপ নেয়. আমরা বুখতে পারি গভির বেগ—যায় গায়, থামতে-না-ভানা সময়েয়াতে কত কি ছারিয়ে যায়, ভেসে ওঠে নতুনতর কত কিছু; পরিবর্তন বিরামহীন। এই প্রবহমান সময়ের পথ হেঁটে মানুষ ক্রমে সমাজ-জনুগ হয়ে উঠছিল, সে তাকাতে স্কুরু করল আপপাশে এবং প্রতিবেশীদের দিকে—হিসেব করার প্রেরণা জানিয়ে দিল তার সুক্রা অভিতর বার্তা। প্রতি পদে মিজের পড়নীকে ছাড়িয়ে যাওয়ার বাসনার

চিন্স তার পোশাকেও ফুটে উঠল খ্ৰই স্বাচা কারণে। অনাব ত্রনার ভারতর সঞ চাষ্ডা তাৰ প্ৰয়োজন, আৰু তাৰ আং-অন্যর তুলনাম ভালতর খাদ্য এবং পো পড়ৰে এ আকাওফাও অস্বাভাৰিক নম আং **जरनक ज-(-**ाक পेथ (পরিয়ে এগেছে -হাজার বছৰ নদে, কিন্তু আজও কি এ 🕆 উপ্ত্ৰিত ত্ৰ, অ-সাভাৰিক্তাৰ অপ্ৰাদ্ৰ হৰ কি এখনতৰ চিভাণীল মানুমকে? স ৰ দিব ফলে যে বুগেৰ মানুষকে প্জে বি इत्यिक्ति गठन गठन (पर्ग, करन विकिश अ বেডে চলছিল। ক্ৰান্তীয় অফলেৰ ভূ ঠাণ্ডা দেশে অনেক বেশী পোণাৰু প্ৰবে দেহটা টিকিলে বাধার ভন্য। তা ৬ স্পাৰ, শিকাৰী, পুৰোহিত, চামী প্ৰন্থ ^{সৰ} নিজেৰ নিজেৰ বুঙিগত চাহিদা অনুযায় ভিন্ন পরিছেদ বেছে নিল্. যা আবহা ওয়া অ: বিশেষ পেশার বিশিষ্ট চিহ্ন দাঁডাল কা

মানুষের এগিরে চলা স্কুরু হবে আবরণের পরিবর্তন নিরে। আদম-এব পাতা তার আর মধেই মনে হ'ল না, নং কিছু চাই—মা দিয়ে দুরিয়ে-ফিরিষে সালামার। দেহ; আবহাওয়া এবং সাল প্রতিধার চাহিদাও মেটাতে পারা চাই।

গৃতি এবং পশন আবিকারের সংগ্রে এদিকে সামৃষ এগিয়ে গেল অভাবিত হ' যার জের আজও চলছে, কথনও নিট্রে মনে হয় না। ব্যক্তি বা সমষ্ট্রগত চাহিত্র কচি তৃপ্ত করার উপার সে ডিজ পেন এই আবিকারের মধ্য দিয়ে। প্রশ্রে

ত্যাতা **আবৃত কৰি যা দিবে ভাই--**অপৰবৰ। এ যুগ হো দুগ ছাভিবে **পেছোতে** পেছোতে যদি আনেক-জানা অপ্পষ্ট অতীতে ितरत करे, गर्यन आशास्त्र शूर्वश्रुक्षता गिनिः বিবে-এব ভাৰ পেৰিয়ে 'মানুষ' পদৰাচ্য ক্ষে উঠ্চিৰ নাৰে বাবে, তা হ'লে দেখা যাবে আবরন । নতক প্রধাে নবের আবিকার। সভ্যতার মেই অ'লি ইমান ভীমণতৰ প্ৰকৃতিৰ হাত থেকে নিজেকে বাচানো দুক্তত্ব, শীত-গ্রাম্বর প্রচণ্ডতা, বনবামী নানুষেৰ আত্মৰক্ষা বনজ কাটার কৰল থেকে, বুইৰ হাত খেকেও বটে—এ সৰ মিলে তাকে বাধ্য করেছিল দেহাববণ মূজে নিতে। ভখন কোন বনাকাণ প্ৰত্যানুতে দাভিয়ে गामरनत नुन्नु कता स्त्रोप्टमध প্राष्ट्रहाती मानसरक পেৰে প্ৰাৰু উন্চারিত হ'ত না, কিংবা আঘান শহর ঘানরে আসার পর শগন অঝোরে ঝাওত ব্টিধাৰা তথন কেই গেয়ে উঠত না 'এমন দিনে ভাবে नजा याम, এমনি ঘনখোর বরিষাদ'---শন্তব এব না এমনতর অবস্থা। কালোবাজারীর িবত উদাত লোভপংকিলতা তখন স্থদুর ভবিষাতের গর্ভে, কিন্তু অকরণে পারিপাণিবক মান্যকে স্বস্তি দিত না দিনে-রাতে। টিকে ধাৰাৰ খৰাত্ৰ হাতিয়াৰ হিসেবে সে স্বাভাৰিক-धारवर शहरतंत्र फिरक **जाक्ट र'ल, शहलिकात** তার তিবপুতির জন্য অপরিহার।

পাদি মানবের পরিচ্ছেদের উপবোগিত।

পূ'রকম-প্রাকৃতিক বিপদ থেকে দেহরক।

এবং তার সহজ-ফাচ্ল গতিবিধি বিলুমাত্র

বাধাগ্রস্থ না করা।

আদি যুগের চনাবরণ দিয়ে যে পরিচছদ স্করু তা যুগ-যুগান্তর সরনী বেয়ে অসংখ্য ভাগিদেই অস্থ নিল পৌশাক গড়ার কারিগর, বভি. অবও পরবায়ু নিয়ে।

খেনে নেই **মানুষ** । খাৰা **সম্ভৰ** নর ৷ **এ**গিয়ে-চলা সভ্যতার সংগে সংগে **এবং দ**শ্বিলিত জীবনযাপনের **জটিলতর অবস্থার** দংগেও বটে, **মানুষের মধ্যে শ্রেণিগত বিভেদ** 🕶 / তব ৰূপ নিতে লাগল এবং এই প্ৰভেদের প্রভাব স্বাভাবিকভাবেই বহুধাবিভক্ত মানব-স্মাজেব পোশাক-আশাককেও রেহাই দেয় নি। অনেল সময় বাদের হাতে সেইসৰ সীমজিক প্রগাছা অথচ সর্বেস্বা জমিদারবাবুর দল পোণাকের প্রান্তে ঝালর লাগিযে ছন্দায়িত করে ভুননেন সাধামাঠা **অংগাবরণ, আবরণের** ষ্মারণতার ছোবা লাগল আভরণের সরসভার। **মাপে ধাপে তা চূড়ান্ত রূপ নিল--আপাদমন্তক** চাকা পাতে গেল পবিচ্ছেদের ঘটায়। গতরে-ৰান মানুম, চাষাভ্ৰেষাদের পোশাক নিতান্তই শবৰ, পৰোধিতেৰ ৰৃত্তিসূচক বিশিষ্ট **পোশাক,** কোট-কাছানিতে যাদের **আনাগোনা তাদের** পোণাক ভিন্ন। এ ছাড়া দেশরকায় **অতন্ত**-शहरी श्रीनत्कन (श्रीमाक-देविक्रिजा अ ग्रीनका, हात लागाक निष्ठक প্রযোজন, উপযোগিতা অন্যালা তেৰী।

মধান্ধে, যথন জীবন কটিত মলাক্রান্তা
ালে এবং ভুলামীদেব অবসর ছিল অথও,
১৪ন আববণের বৈচিত্র্যাসাধনে তাদের দৃষ্টি
গঙন একাসভাবে। মর্যাদাসচক হযে দাঁড়াল
দান বংযের নানা চংযের পোণাক। নিদিপ্ত
এগীব বাইবে অন্য কোন মানুষ ঠিক একই
বহন প্রিচ্ছদে নিজেকে সজ্জিত ক্রার
অধিবাব প্রতি না। শেষে এ ঝোঁক দাঁড়াল
কে এবং আপাদমস্তক স্থসজ্জিত জমিদারবাবৰ প্রতে তেঁটে বেড়ান মুক্তিল হযে উঠল।

বোড়া বা পাড়ির সাহায্য ছাড়া নড়ডে পারতেন **না বহাবান্য বাবুর। আর ভাঁদের পুরাংগনার।** বহুৰুল্য পোশাকের বাণ্ডিলে পর্যবসিত হলেন প্রকৃতপকে। ইউরোপে কোন লেভির পেটি-কোট, কোট, ক্ৰক, গোভস ইত্যাদি পরিহিত চেহারা এবং এ দেশে শাড়িতে মোড়া জ্বাসি-দারনীর চেহারা মানসপটে ভেসে উঠলেই বাাপারটার জবরদপ্ত রূপ খানিকটা অন্তত ৰোঝ। যায়। আর, যেসৰ অন্চর সহচরী এঁদের চারপাশ উজ্জ্ব করে শোভা পেতেন, ভাঁদের অংগদজ্ঞাও কম বাহাবে ছিল ন। व्याप्ति । यनिष्ठ वा नियमगठ व्यन्त्र नृतनात এবং অপেকাক্ত কম ঝলমলে। মনিব এবং মনিবনীর মান-মর্যাদা বজায় রাখার জন্যই এই ব্যবস্থা কায়েম হযেছিল পাকাপাকিভাবে। সেদিন আর নেই। হাম রে, কবে কেটে গেছে কালিদাসের কাল! গে-রাছার সংগে সংগে রাজকবিও তার কাব্যিক নাসন্তী-বাস, রঙিন উত্তরীয় নিয়ে কালেব গোলকবাধায় পথ হারিযে ফেলেছেন। কবি-গহিণীর তন্রতার পাকে পাকে যে আবরণ চন্দর মত অনুরণিত হ'ত, তাও নিরুদেশ। এ এক নিষ্ণ যুগ। প্রয়োজনের নির্মম কশাম ধনী-দরিদ্র, কবি-**অ-কবি সকলই উ**ম্ব*বাস: নীরবে-নিভ্তে নিরালায় দ'দও বসে নিজেকে সাজিয়ে নেওযার অবসরও মেলা ভার।

শিলপ-বিপৰেৰ গদ। স্ব নীৰ্ব আঘাতে পালেই গেছে সৰ কিছু রাভারাতি। জীবনের গতি হ'ল ক্ষততার, মলাক্রান্তা যেন কবেকার স্বপু দেখা এক মণুর স্মৃতির মত আরতো করে ছাঁয়ে যায় কোন কোন বিবল মহুর্তে। জাটলতার জীবনের চলে পা মিলিয়ে চলাব লাগিলে প্রভাভতা ই ভ্রেম্বই পোনাক সহজভর

করে নেওয়। জনিবাধ। মধ্যবুংগর লীলায়িত জাবরণ যেন জনিচ্ছাসত্ত্বেও বিদায়
নিল জারও সহজকে জায়গা করে দিয়ে।
পাাণ্ট, সাট, বড়জোর ধতি-পাঞারী, কিংবা
পায়জামা-পাঞারীবই জাজ জয়-ড়য়কার।
বাজারাজড়া এবং তাঁদের সমগোত্রীয মান্য
এ পরিবর্তন মেনে নিতে পানেন নি, তারা
শেষ চেই। চালিমেছেন এব বিকক্ষে, তব্ও
কালেব অমোধ পরিবর্তন তাঁদেবও রেহাই
দেয় নি পুরোপ্রি, মেনে নিতে হমেতে কিছু
কিছু—ইয়েষ বা অনিচেছ্য়।

যেদিন মেশের। এগিথে এল প্রকরের সংগ্রে একসংগ্রে এগিয়ে চলার দাবী নিয়ে, এগিয়ে চলার দাবী নিয়ে, এগিয়ে চলল বাধা সত্ত্বে, সেদিন পেকে তাদের পোশাকেও পরিবর্তনের চিচ্ছ ফটে উঠছে সংগত কারণেই। স্কাট বা শান্তি পড়ার ছন্দ পালেটছে, রস্বত্য হয়েছে তাদের পোশাক প্রয়োজনের তাগিদের সংগ্রে স্বত্য বজায় রেখে। আনার ফিনে এগেডে আদিনুগের মূল চিন্তা গ্রে-ফিনে, রন্ধ পরিবর্তনের ধাপারেয়ে—আজ মানুষ তার আবরণ তৈরী করে মূলত প্রয়োজনের দিকে দষ্টি বেখে।

কাজেই দেখা যাছে যে, যে মানুষ নিজেব প্রযোজনে পোশাক তৈবী কৰেছিল, তাব উদুতনের সংগে সংগে তার অংগাবর-পেরও উদুতন ঘটেছে। হয়ত আবার আমবা অনুভব কছি অংগসজ্জা অংগেরই জন্য, প্রথক ভাবে তা মূলাসীন। অংগব গববেই প্রবিনী অংগসজ্জা এবং আববের তলনায় আবরি-তব এই মলাবদ্ধি শুভ লক্ষণ বনে ধরে নেওয়া গেতে পাবে।

কাজ কমাতে হলে মাপসই ঝাটা চাই

দ্বিগত দেশগুলিতে কাজকমের

ন্তবিধার জন্য আধুনিকীকরণ ও

গাঁহিক উন্নতি হওয়া সত্ত্বেও গৃহিলীদের

গাঁহিন কমে নি। পুরুষদের মেখানে

গাঁহান চিন্নিশ ঘণ্টা কাজ করতে হয়,

স্থানে একজন মহিলা, মাকে পরিবারের

গাঁহুল সানুষ ও তিনটে য়র সামলাতে

তাকে গড়ে সপ্তায় পঁয়য় ট্টি ঘণ্টা

গাঁছ করতে হয়। আবার যে গৃহিলী

লাইরে চাকনী করে ও মরে বাচ্চা

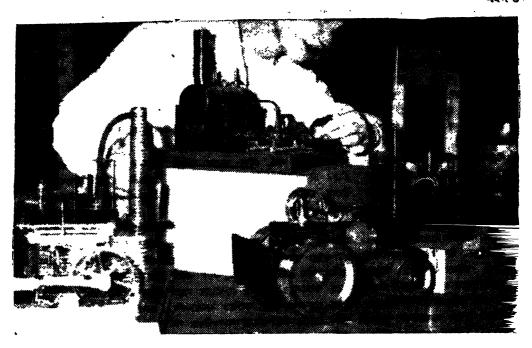
লায় তাকে কম করে সপ্তায় আটাওর

ব কাজকর্ম মতে আরও সহজ্ব

হয় ও কাজের সময় কমে গেজনো খোঁজা হচ্চে। নতুন নতুন পঞ্চা পণ্চিম-জার্মানীর হামবুর্গে ও হ্যানোভারে দু'দুটো श्रमनंनी इस्य शन। একটি প্রদর্শীর আপনার জগং" नाम "वाश्रनि ও ও অপরটির নাম ''হাদশ গৃহ অর্থনীতি প্রদর্শনী"। একটি মেয়েদের পেশা গৃহের স্থ্র-অপরটি স্থবিধা সম্বন্ধে হলেও দৃটিরই উদ্দেশ্য মেয়েদের জীবনে বেশ কিছুট। স্থৰ-স্বাচ্ছদা আনা।

(मथा (গছে মেয়েদের অনেকটা

সুন্স ধাণ হয় রা**লাখ্রে, নয় ধরদোর** প্রিকার রাখতে। ধর পৌচা একটা ক্সিন কাজ, এতে যেমন সময় লাগে इया (पर्या (श्रीहरू, তেমনি পরিশ্রম ষরের মেঝে যদি ভালো হয় ও **ঘর**-সাফ করার উপযু**ক্ত সাজসর**ঞ্জান পাকে जातिक मर्घ रया। কাজটা তাহলে ঘরসাফ করার আজকান (बित्रिरग्रए), বহু সময়-কেপক यत গোঁড়া গৃহিণীদের তৰুও সে গুলো স্বচেয়ে আধুনিক श्रदत्र नि । একটি অবিদার হল মেয়েদের বিভিন্ন अनुयाग्री छेशयुष्ठ नमा वांकी---



গবেষণারত ফরাদী তরুণী

থাতে চটপট নাটি দেওয়া যায় ও বাঁটি **দিতে** ব'ইন! হয়।

রানাঘনও যদি হিসেব করে তৈরী

করা যায় ও উপযুক্ত সাজসরগ্রাম থাকে

তাহলে জনেক পরিপ্রাম বাঁচে।
কোহিসেবী হারাঘর হলে উনুন, তাক
ও বাবার টেলিলের মধ্যে গৃহিণীকে

দিনে ১৮০০ গজ চলাকেরা করতে
হয় অথচ একট্ পরিকলপনা করে

সবকিত্ব বাবহু। করলে দিনে ৫৭০
গন্ধ হাঁটাহাঁটি করলেই চলে।
তাহলেই দেপুন এই হিসেবে মাসে
কতটা সময় ও খাটুনি নেঁচে যেতে পারে।
এ ছাড়া সময় বাঁচাবার আজকাল
কতরকম কলকজ্ঞা রক্ষেছে। বেমন—
বেজিজারেটার, ওয়াশিং মেশিন,
ভাাবুয়াম কুনার, সেলাই কল ইত্যাদি।

আজকার চা তৈরীর কল,
পত্রের দাপ তোলার ওমুন :
বেরিয়েছে। তবে যদি মেনের
এমন একটা রোবোট বা
মানুষ তৈরী হোক, যে ধরের স
কর্ম করে দেৰে তাহলে তাদের
অনেক দিন অপেক। করতে

অনুডব

তারকপ্রসাদ ঘোৰ

দেহে ভাল মান্তধারা, চালে সিন্ধ স্বাভি-সাকর⊸ কণ্পনা-সাপিত মন পলাশের পেলব-সিদ্ধের ভোসে যায় অহানিশ অজানার স্রাণ্ধ সাধের-সাকর— বাকের-বাহালে কাঁপে দাটি পাস নিতা থরোথর দ

ক এ ভাশ কত লজ্জা কত ভুল ভাবনা-নিকরি আত্রীন্দ্র। মাণ্ধভায় বারে বারে জাগো চিত্তপারে— জাতাস তরিষ্ঠ ভাষা, আশা যার নিগড়ে বিধারে কালে মোশা লালসায়—কাধা হয় সাধার-নিকর!—

এরই ল'ণে যাতা তাই অবিরাম জ্বীবন-স্বীমার, বৌবন নিতানত তাই আত্যনিতক সময়-সমীপে,— গ্ড়-রন্থ কামনায় কবোষ্ণ-সে প্রাণের-নির্যাস— ভীর ভীক্ষা জনালাময় কোতৃকের অপ্ব লীলার লীক্ষাক্ষিত সে-কী রুপ অপর্শ স্বর্প-অধিপে— সেই সুখ সেই স্বাদ সেই প্রেম্ব প্রম-আন্বাস।—

কোজাগরী লক্ষ্মী

হেমণ্ডকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

আছকে চাদের রোশনায়েতে আঁধার রাতের চেতন
লক্ষ মতির ঝরণা নামে আকাশ বেয়ে ধরার পরে
নদীর বৃক্ষে একটি দুটি
কুমুদ কলি উঠলো ফুটি,
রাপের ছটা উথলে পড়ে পল্লীমায়ের জীণ দ্বারে

র্পের ছটা ওথলে পড়ে গল্প মারের জাণ শ্বারে অমরলোকেণ কোন দেবী গো আজকে ধরায় চরণ ধানের ক্ষেতে ল্টিয়ে আঁচল সাজি ভরে ধান্য বি বনের কুসুম রাভের ভারা,

বনের কুস্ম রাতের ভারা, অবাক হয়ে চাইছে ভারা,

চরণ তোমার প্রেবে বলে জাগ্ছে রাতে সবাই ^{টি} আকাশ ধরা আলোয় আলো ঐযে মায়ের আনন^র ধরার ব্রুকে পড়ছে ঝরে ফিনণ্য মুখের অভয়বান

কাশের ক্ষেতে চামর *ত্বলে*, শিউলি ৰধ্ ঘোমটা ভুলে.

ওগো, দেখবে যদি ৰাইরে এস কোজাগরী লক্ষ্মী

रे:बाज শাসনের +রতবর্ধকে নাগপাশ খেকে মুক্ত করবার (मर्भत्र (व-मन्छ पृ:मार-ভঠিন বতে আন্দনিয়োগ সিক বীর সন্তান ক্ষরেছিলেন সর্দার গুরুচরণ সিং তাঁদের জন্যতম। দেশের মুক্তিসংগ্রামে জনেক দেশ-প্রেমী জীবনপণ করে প্রচণ্ড বিপদ-বাধার সল্খীন হয়েছেন, আমৃত্যু অসংখ্য নিৰ্বাতন ও দু:খ-কট সহা करवर्ष्णन. अथेष्ठ अँ एतः अरनरकत्रे নাম দেশের স্বাধীনতার ইতিহাসে জনরেখই রয়ে গেছে। সর্দারজী এই উপেফি তদেরই একজন।

देश्देतजात्मत क्रमाञ्च (?)

উনবিংশ শতাকীর প্রথমার্থে রুপ ছখন নব্য এশিরার তার আধিপতা বিস্তার স্থব করল এবং কিছুদিনের মধ্যেই আক্থানিস্থান, কাশ্মীরও চীন সীমান্ত প্রয়ত ভুকীস্থানের বিস্তীর্ণ ভূষণ্ড তার ৰণের বত একটা বিরাট সামরিক অভিবাদ চালানোর মত প্ররোজনীয় অত্তর্ণত্ত, সাজসরপ্লাম ও শিক্ষিত সৈন্যদল তথন রুপদের আদৌ ছিল না।

বিটিশ রাজনৈতিক ও সাংবাদিক-কথা कमा उ দের রুশ আক্রমণের করে লেখার পে'ছন একটা প্রোপা-গ্যাপ্তার ভাব ছিল। রুশদের বর্বরতা ও নৃশংসতার কাহিনীও এইসঙ্গে প্রচার কর। হচ্ছিল। উদ্দেশ্য--ভারতবাসীর। जनानम्म देश्टबज गतकारतत स्थापित **यु**र्यगां चित्र ठ 'আ'তে---বঝিয়ে সেটা তাদের ভাল করে পেওয়া।

The British Statesman and the British Press stressed on the danger, menacing India from the north, in order to intimidate people of India and justify British expansion. ও কুদ্ধ জনগণের অনেকেই রুদ সঙ্গে বোগ দেবে।---

মাত্র বছর দশেক হল, দি
মহাযুদ্ধের পর মিনায়েভের ।
ভাইরিটি ছাপা হয়ে পুস্তকাকারে ।
হরেছে---তাঁর দেশে ফেরার ।
পঁচাত্তর বছর বাদে।

জার সরকার যদিও সে স্
মধ্য এশিয়ার সাসরিক জভিদ্দালাচ্ছিলেন, কিন্তু পার্মীর পেরি
ভারতে জাসবার তাঁদের কোন সঙ্কল
হিল না । জদূর ভবিঘাতে এই
কোন ইচ্ছা তাদের মনে জাগ্রত কিন্দা বিষরে সন্দেহের যথেই অবকা
রমেছে।

রুণ-ভুকীস্থানে ভারতীয় রাজগুবর্গে দৃত প্রেরণ

দিপালী বিদ্রোহের পর ভারতে নাজনৈতিক মুক্তিপ্রদাসীরা বৈদেশিং

রাশিয়ায় মুক্তিকামী শিখনেতা সর্দার গুরুচরণ সিং

রাজ্যভূক্ত করে ফেলল, তথন ইংরেজ-পের অনেকের মধ্যেই রুশাতক্ষ প্রথন হ'রে দেখা দিল।

ভারা ভাবলেন, ৰোধহয় এইবার হিন্দুৰ্ধ 3 কারা-কোরাষ পার **PCH** বৃদ্ধ ভন্ক ভারতের এগি**য়ে** আসবে। আর্কহার্ট, क्ष्मान-निष्टेनात, त्रनिगमन, কাৰ্জন প্ৰমুখ বাজনৈতিক লেখক ও ভাষা-কারেরা ভারতে সম্ভাবা রুশ অভি-यान निमात्र श्रवक निर्दे ७ भूखिका প্রকাশ করে ভারতীয় জনচিত্তে গভীর আগ স্থার করেছিলেন। অনেকে অবিশি; ওঁদের এই প্রচারের মূলে ষাজনৈতিক **অভিসন্ধি ছিল বলে** नत्मह करत्न।

ইংরেজদের মত প্রবলপ্রতাপ ভন্মে-টের বিক্লম্ভে ভারত আক্র-

जूल् किका इ

Prof. I. P. Minayev বলে ইন্দোলজিস্ট এই সময়ে ভারত পর্যাননে এসেছিলেন। ভারতের নানা স্থানে তিনি গিয়েছেন। ১৮৮০ সালে তিনি তাঁর ভারতীয় সফরের রোজনামচায় লিখেছেন.—

'ব্রিটিশর। রুশদের ভারত আক্রমণ নিয়ে এত বেশী এবং এত দীর্ঘকাল ধরে আলোচনা চালাচ্ছে যে,
ভারতবাসীর মনে, এইরূপ একটা
অভিযান যে অত্যাসন্তন্তই ধারণাটা
বন্ধন্য হয়ে উঠেছে।

বহু হোকের মুখ থেকে বছবার শুনেছি বে, রুপেরা যদি সত্যিই আরুক আক্রমণ করে, ভাহতে অসন্তুই সহায়তার বিটিশদের বিতাড়িত কর**বার** স্বপু দেখতে লাগলেন। শক্তিশালী विष्मिनी ताहे शिरमतन क्रमेशे छिब আসাদের নিকট্ডন প্রতিবেশী। স্তবাং তারই সাহাষ্য প্রাপ্তির আশার ক্ষেকটি দেশীর রাজ্য (যাদের সার্ব-ভৌমহ মাত্র ।ছবকয়েক আগে রোগ পেরেছে) তংপর হরে **উ**ঠন। ১৮**৬৫** थुरिहोट्स कार्गीट्यंत त्राजा সিংহের প্রেরিভ মিশনের লোকেয়া তাসখেণ্টে রুশ সরকারের প্রতিনিধি সামরিক শাসনকর্তা Chervanev-এর कत्रला भीर्षमित बङ्ग কেশ ভোগ করে এর তাসবেশেট পৌছার। সীমাত্তে পাহারাদার বিটি4 **দৈ**ন্য কর্তৃক আক্রান্ত হরে **এ**प्पिन मुख्यानव मुक्ता रहा।

রুণ কর্তৃপক কাণ্ট্রীরের দূতদের

জানালেন যে, আমুগরিয়া নদী পার হয়ে রাজ্য বিপ্তারের কোন ইচ্ছাই ভাঁদের নেই।---

শেষ পর্যন্ত কাশ্বীরীদের সক্ষে
ক্ষশদের একটা বাণিজ্য চুক্তি স্বাক্ষরিত হল, রুশদের সঙ্গে কাশ্বীরের ভবিষাং মৈত্রী অট্ট রাধার প্রতিশ্বিতে।

এরপর ইন্দোবেদ হোলকারের প্রেরিভ মিশন ১৮১৮ সালে লাহোর পেশোয়ান, কাবুল, নামিয়ান ও বাল্প ছয়ে বোখানা প্রদেশেন কাশীতে এফে পৌচল । হোলকারেন প্রতিনিধিরা ভুকীপানে অহারা সামরিক শাসক Manteuffel-এর সাথে সাকাৎ

হাষদাবাদের নিজাম, বিকানীর যোধপ্র ও জনপুরের মহাবাজা প্রভৃতি রাজপুত ন্পতিদেরও অনেকেরই এই বিশনের মঙ্গে প্রত্যক্ষ সোগাযোগ ভিল। ধরতে গেলে এটা ছিল একটা জয়েণ্ট বিশন এবং দূতেরা ছিলেন কমন এজেণ্ট। হোলকার ছাছ। অন্যান্য রাজাদের পক্ষেও তাঁর। স্থানীয় কশ কর্তুপক্ষের সঙ্গে আলাপ-আলোচনা চালান।

নৌপিক যথেই সহানুভূতি ও
গদিচ্চা প্রকাশ করলেও ইংবেজ
শাসনেন অবসান ঘটানো ব্যাপারে
জার সরকার কোন সক্রিয় ব্যবহা গ্রহণে
আনে স্ফুত হলেন না।

এবপৰ ১৮৬৯ সালের অক্টোবর

মাসে কাশ্যার-রাজ্যে দিটীয় প্রতিনিধিদল দেশ পেকে রওনা হয়ে
১৮৭০ সালে গুন মাসে তাসপেণেট
উপস্থিত হল। এদেব দৌতাও সফল
হল না। কশেবা যথেই সৌজনা
প্রদর্শন করনেও তাদের নিরপেক নীতি
থেকে বিচ্যত হতে চাইল না।

বোদাইয়ে রুশ রণতরী

১৮৭১ খৃষ্টাব্দে একখানা রাশি-শ্বান যুদ্ধভাহাজ বোদ্বাই বন্দরে পে ছিলে ভারতব্যের দিকে দিকে চাঞ্চল্যের শাড়া পড়ে গেল। এ সম্বন্ধে রুশ ঐতিহাসিক A. A. Benediktov লিখেছেন,— Crowds of people moved to the city to convince themselves of the existence of the Russians, whose help, according to popular belief Nana Shahib went to seek. So great was the excitement of the people and so big was the crowd to the Bombay harbour, that even TIMES OF INDIA was compelled to report these events.....

The people began to talk of a quick downfall of the British Yoke which would be castoff by Russia and Nana Shahib.

সদার গুরুচরণ সিং

বোম্বাইয়ে কুশ জাহাজের উপ-স্থিতিতে ভারতীয় জনসাধারণের মধ্যে যথন চাঞ্লোর সৃষ্টি হল এবং যথন ভারতীয়দের অনেকেই বাইরে থেকে রুণ সাহায্যের প্রত্যাশ। কর্ছিলেন, মময় (১৮৭১ সালে) স্দার গুরুচরণ সিং নামক একজন বন্ধ শিখ. শিখ-ওরুর কাছ থেকে রুণ তুর্কীস্থানের গভর্নর জেনারেলের কাছে একখানা পত্র নিমে তাসপ্রেণ্টে পৌছলেন। একখানা পাতলা নীল কাগজে গুরু-मुत्री जकरत চिठियांना लिया. नीरह अ স্থাসর নেই, যাব উদ্দেশ্যে লেখা তার নামেরও কোন উল্লেখ নেই। পত্ৰের বক্তব্যে বলা ২য়েছিল পশুপানীর গলেপর রূপকের মাধ্যমে (the message was stated in the language of Aesop) 1 শিখদের ধর্মপুতক 'গ্রন্থ সাহেবের' মধ্যে न्तिरत िर्धि थीना जाना श्राकिन।

সর্দার গুরুচরণ ছিলেন একজন

যথার্থ দেশপ্রেমিক। তিনি বিদেশী

শাসকদের বিরুদ্ধে আপোধ-বিহীন

সংগ্রামের পক্ষপাতী ছিলেন।

দিনীর ভূতপূর্ব ব্রিটিশ সরকারের অহাফেক্তখানায় রক্ষিত গোপনীয় দনিলপত্রথেকে এই বর্ষীয়ান শিখ নেতার সম্বন্ধে অনেক তথ্য সংগ্রহ করেছেন, ঐতিহাদিক গবেষক শ্রী পি সি নার। রাশিয়ায় ভারতীয় রাজনৈতিক মিশনের বিষয়ে সম্পুতি রুশ ও ভারত দু'দেশেরই প্রচুর গবেষণা হয়েছে। ভারতীয় ও রুশ-ঐতিহাসিকদের যুগা প্রচেষ্টায় এদেশের স্বাধীনতার ইতিহাসে একটা নতুন পরিছেদে সংযোজিত হয়েছে।

আফগানিস্থানের भटन তখন ইংরেজদের যুদ্ধ (দিতীয় আফগান যদ্ধ) চলছিল। নিপীড়িত স্বদেশকে দাসম্বে বন্ধন খেকে মুক্ত করবার আৰল আকাঙখায় উহদ বৃদ্ধ মূদারজী (ব্যস্ তথন তাঁর সত্তর বছরেরও বেনী) রুশ সাহায্যের আশায়, সশস্ত্র সামাত্র-প্রহরী বিটিশ সৈন্যদের সতর্ক দ্ব এডিয়ে, স্থাহি দুৰ্গম পাৰ্বতা ও বিপদ-সঙ্গল পথ পদব্জে অতিক্রম কবে, ক্ধা, প্রান্তি ও দুর্জার শীত উপেকা করে, কাবুলের আমীর ও বোধারার খানের রাজত্ব পার হয়ে তৃকীস্থানে রুশ সক কারের সদর দপ্তরে এসে উপন্ত মহামানা **छ**ारनत श्टलन এবং প্রতিনিধির সঙ্গে সাক্ষাৎ করলেন।

১৮৪০ সালে পাঞাবে যে ব্রিটি4 বিরোধী আন্দোলন দেখা দেয়, সর্লার গুরুচরণ তাতে সক্রিয় অংশগ্রহণ করেছিলেন।

এরপর তিনি নামধারী নামক এক বিপুরান্ধক ধর্মীয় সংস্থায় যোগ দেন। এই সম্পুদায়ের লোকেরা প্রত্যক্ষতাবে ধর্মের সঙ্গে যুক্ত থাকলেও এদেব আগন উদ্দেশ্য ছিল স্বাধীনতা অর্জন।

It concealed under a religious cover its political essence and set itself to the task of ousting the British Colonist from India.

বাবা রাম সিং-এর পত্র

সর্পার গুরুচরণ সিং যে লিখন নির্বেষ্ট ভাসখেণেট গিয়েছিলেন, সেটা নির্বাবিত নাজনাত্রী ভালোলনের নেতা বারা

রাম সিং-এর লেখা, রেজুন খেকে।
কুপাণধারী, বলিষ্ঠ, দূচচেতা, স্বাধীন
নতাকামী শিথ যুব-সম্পুলারের মধ্যে
নালমারী আন্দোলন অভূতপূর্ব সাড়া
কালিয়ে তোলে এবং এই আন্দোলনবারাদেব আয়তে আনতে ইংরেজ
স্বকারের মধ্যে বেগ পেতে হয়েছিল,
নামধারা নেতা বাবা রাম সিং ধৃত হয়ে
বুকে নির্মিতি হলেন, কিন্তু তাঁর
অবভিমানে দল্টি ভেঙ্গে গোল না। তালের
বিশিশ বিরোধী গুপ্ত বৈপ্রিক কার্যন্

চিন্দিতে বাম সিং জানিরেভিলেন মে. এক নানকের ভবিষ্যপ্রার্থী সকল হতে চানচে । নানকজীবে অদূব ভবিষ্যতে পর্পাতের কথা বলেছেন, সেটা কশ-টারেজ সংখ্যেরই ইন্দিত। রাশিরা এই স্নাম যদি ভারত আক্রমণ করে তবে ইরেজদের পরাজয় স্থানিশ্রত এবং এব কলে তারা ভারত ভ্যাপ করতে বারা ধ্রে।

নানা রাম সিংরের পত্র নিরে

যানার্ভীন সঙ্গে উচ্চপদস্থ করেকজন

বিলা
বিলা
বিলা
তিনি ধানীতে বলেডেন যে, পশ্চিম পেকে

হাল
বিশ্বেন আকাওলা প্রাণাদিত হয়ে

আলার না, গুরু দেশটাকে বিদেশী

হালেড শাসকদের কবল থেকে মুক্ত
কলে দেনে থাবে, গুরা আসবে পরিভাতার ভান থাবে, গুরা আসবে পরিভাতার ভানিকায়। শিখ-সম্পুলারের প্রায়

যালার ভ্রিকায়। শিখ-সম্পুলারের প্রায়

যালার ভ্রিকায়। শিখ-সম্পুলারের প্রায়

সালার শোকই এ কথা বিশ্বাস করে।

পাণাৰ ব্রিটিশ শাসনসুক্ত হলে, ত'ব শাসনভার যেন মহারাজ রণজিৎ সিগদেন নির্নাসিত পুত্র দলীপ সিংজীর হাতে তবে দেওয়া হয়,—পাঞাৰবাসী পণেকেন্ট এই আন্তরিক কামনা এবং তার নামানা জালকে এই অনুরোধই চান্ত্রেন

রুশ সরকারের ওদাসাজ্ঞ

শাস করা N. A. Ivanov-এর সাথে কথা তে। চালান। উপর মহলের

कर्म-ब्रोकश्रक्षरमञ्ज नमरक नर्मातकी र ভাষণ দেন, ভাতে তিনি ৰলেন---রাশিয়ার ক্ষমতার ওপর পাগাব তথা ভারতের জনসাধারণের অগাধ আসা আছে এবং তাদের একমাত্র পরি-ত্রাতা হিপাবে তারা প্রত্যাশাব্যাকর হয়ে চেয়ে আছে রাশিয়ার দিকে। ওরুচরণ সিং ছিলেন প্রথর আরুন্যাদা-সম্পন্ন ব্যক্তি। তিনি ভিক্ষকের মত বিদেশীর থারে দয়া ভিক্ষা করতে আসেন নি। একখাটা পরিকার ব্রিয়ে **पिरा**ब्रिटनग (थ, भोर्य-वीर्य ভারতীয় যোদ্ধার৷ ইংরেজ বা রুশদের চেয়ে কোন অংশ হীন নয়। নেতাজীর জাপানী **শরকারের** সহযোগিতার কামনার সঙ্গে সর্দারজীর দৌতোর তুলনা করা যেতে পারে।

রুশ ঐতিহাসিক N.A. Khalfin এ সধকে লিখেছেন,—

'In the speeches of Guru Charan Sing (ভূতপূর্ব জাব সরকারের দপ্তরের রক্ষিত কাগজপত্রে এই বজ্তার অনুলিপি পাওয়া যায়) we find such confidence in Russian power, such belief that we were destined to liberate the Indian people from the hateful domination of Britain that it is impossible to doubt our great moral impact on the population of British India.'

থা তোক প্রতিবারের মত এবারেও কশ সরকার তাঁদের নিরপেক নীতি আকড়ে রইলেন। তুকীস্থানের গতর্ণর জেনারেল K. P. Kaufman-এর আদেশে গুরুচরণ সিং-এর সারফত প্রাপ্ত বাবা রাম সিং-এর পত্রেব উত্তব দেওয়া হল, অত্যন্ত ভদ্র ও সৌজনাপূর্ণ ভাষায়, সভাব ও সম্পুর্ণিত রকার প্রতিশাতি জানিয়ে, সম্পূর্ণ রাজনৈতিক ম্প্রিবিহীন বজবো ---।

সর্দার গুরুচরণ ১৮৭৯ খৃস্টাব্দের শেষভাগে দেশের দিকে রওনা হলেম, পৰি-মধ্যে তিনি বিটিশ গুপ্তচরপেছ হাতে ধরা পচে ধান। কিন্তু তিনি কৌশলে কশ সরকারেন পত্রত রেখনে বাবা রাম সিং-এব কাতে পৌচত দেবার ব্যবস্থা কর্মনান, তাঁর স্বত্য ও ভাই স্পার ব্য সিংসের হাত দিয়ে।

३४४३ मार्च **अक्**ठनगरक द्वाधीत कता इता अजित्यान ताल्एमाहरू। প্রথমে তাঁকে লাহোর জেনে বাবা श्टार्याञ्च, भटत जीत वांबटकान कवा **दिर्वहना** --करत डीटक यन धारन অন্তরীণ অবস্থায় বাখা হয়। নির্বাচন নেহাৎ কম হয় নি তাঁর ওপন। কিন্ত षप्तरा ज़िन जाँत প्राथमंकि, ष्रतिनाम **(५ मेट क्षेत्र)** विश्वधास्त्र িল তাঁর সম্মধীন হয়েও তিনি সমন্পচ্যত হন नि।--- मर्गावजी श्नवाय क्य भव-कारतन भएक सोधारयात्र छालन कतरनन वर: ३४४१ माल প্ৰৱায় याजात जना अवट श्रान।

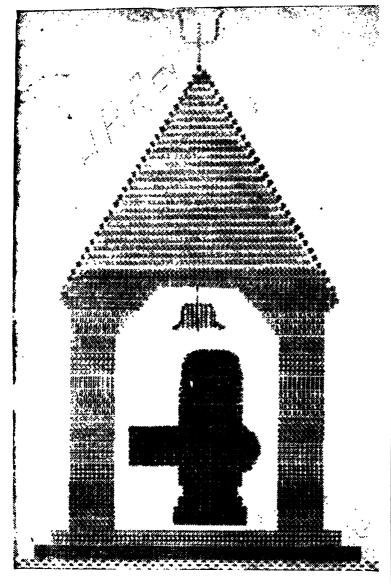
বয়স তথন তার আশী।

আফগানিস্থান ও তুকীপ্রানে সাবার প্রশানোনের জনা বছ একার চেষ্টা করলেন কিন্তু সংক্রেজ সরকার তার আকু দন অগ্রাহ্য করলেন। আকাংগ্রিক ভ ক্র-১ যাত্রা তাঁর মনে উঠল না।

দলাপ দিং-এর চিঠি

সদার ওক্রচন। ধর্পন বিতীয়বার রাশিয়া যাবার মন্ত করেভিলেন (১৮৮৭ সালের প্রথম দিকে), সেই সময় কশ-সমান ত্তীর আলেকভেডারের প্রধান-মছা, নিবাসিত পাঞাবরাজ দলীপ সিংহের কাত পেকে একপানা চিঠি

চিন্টিতে ভূতপূর মহারাজ দলীপ জানিয়েছিলেন যে, তিনি ভারতীয় রাজনান বর্গের প্রতিনিধি হিসাবে নাশিয়ায় আগতে চান এবং তাঁদেরই তরফ থেকে রুশ সরকারের সঙ্গে আলাপ-আলোচনা চালাতে চান। তিনি এটাও জানিয়ে দেন যে, এই সমস্ত দেশীয় রাজাদের হাতে তিন লক্ষাধিক সৈলা আগায় যুক্ষের জনা প্রস্তুত হয়ে আছে! রাশিয়া যদি ইংরেজের বিরুদ্ধে অভিনান



টাংপ-রাংটারে আঁকা শিব্যন্দির

শিল্পী-হরপ্রসাদ : ায়

It would be a interesting to investigate the fact ভিপ্লোমেসীর দিক থেকে ধাৰ উত্তর,—non comittal এর ভাৎপ হছে এই যে, এই ব্যাপারে আমাদে সক্রিয় সহযোগিতার প্রয়োজন নেই ভবে ওদের কথার সত্যতাটা যাচার্ট করে দেখা যেতে পারে। সমুট অবিশি ভূতপূর্ব মহারাজের অনুরোধ অনুযায়ী ভাকে রাশিরায় আশ্রম দিতে স্বীকৃত্ব হলেন কিম ইংরেজরা দলীপরে বিটেন হেছে অন্যান্ত যেতে দিত্তে কিতৃতেই রাজী হল না।

ওরুচরণ সিংয়ের দৌতোর ব্যাপারে ভারত গভনমেণ্টর গুপ্ত নগিপত্র ঘেটে অধ্যাপক বাম মে-সমস্ত তথ্য উদ্যাটন করেতেন, তাতে জানা যায়, এই বৃদ্ধ শিপ ভজ-লোকটির মত নিত্নিক, আভপ্রথবিমুধ, একনিষ্ঠ, স্চতুর ও ম্যাদাসপায় দেশ-প্রেমিক সত্যিই বিরল।

কশ-ভারতীয় সম্পর্ক সম্বন্ধে গবেঘণারত রাশিয়ান ঐতিহাসিকেনা একথা
সারণ করিয়ে দিখেতেন সে,
সদারজীর দেশবাসী মেন তাঁর কথা
না ভোলে না ! তাঁরা বলেতেন—

.....Guru Charan Sing is worthy of being remembered as one of the many stubborn fighters for their country's independence.

চালায় তবে এরা সবাই এসে দাঁড়াবে গুল সৈন্যৰ পালে, দেশের মুক্তি-মংগ্রামে যোগ দিতে।

দলীপ সিংযের প্রস্তাবে জার আনেকজেণ্ডানের সনকান বিশেষ সাড়া দিলেন না। এ ব্যাপারে বৈদেশিক শপ্তর পেকে সমুদিকে যে নোট পেশ করঃ ২ন তার ওপর তিনি মন্তব্য করে পাঠালেন, যেটার ইংরেজী করলে গাঁডায়---

— तञ्ज ^{†भरत्न} ★ साथिनी सिलंत ★

অবদান অতুলনায়!

মূল্যে, স্থায়িত্বে ও বৰ্ণ-বৈচিত্ৰ্যে প্ৰতিষদ্দীহীন
> নং মিল—কৃষ্টিয়া, নদীয়া।

২ নং মিল—বেল্মরিয়া, ২৪ পরগণা ।

খ্যানেখিং এজেন্টস্— **চক্রবন্তা, সঙ্গ এও কোং** বেজি: অফিস:—২২ নং ক্যানিং ব্রীট, কলিকাতা। শার মাঝবানে হঠাৎ সিঁভিতে

জুতোর শবদ। চোধ তুলে

চাইলাম। দোতলা থেকে নেমে আসছে

এক মূবক। বছর চিবিশ-পঁচিশ বয়েস,

তুপু আমি নয় স্থবীর মুধাজী ও
ভাবানেন।

ত্তকণে নীচে এসে গেছে ফকটি। আমাদের টেবিলের পাশে এসে ১০৬ফেচে। তার দৃষ্টি স্থবীরবাবুর টেপে। হাসি হাসিমুখ। কিছু বলবে এমন একটা ভাব, একটা আবেদন ব্যান আছি।

পা পেকে মাথা প্রয়ন্ত চোপ মুনিয়ে নিলাম। মোটা লংকুপের মার্ট প্রায়ে। ফুল নয়, ছাফ মার্ট। গুলন নিলের পূতি, তাও নোটা, চেছালয় যৌবনের দীপ্তি থাকলেও প্রানক্ষ মুান। স্তিমিত, এ বাড়ীর কেউ যে নয় তা বলে দিতে হয় না। এলানো দেহ তুনে বৃদু হাসির সজে বললেন: আজ তো মাত্র গাত তারিথ। এরই মধ্যে টাকার দরকার হয়ে পড়ল।

টেবিলে হাত রাখন মাধার। ডান
হাতের তর্জনী দিয়ে টেবিলের কাঠে
কাঁচড় কাটতে চাইল। এক সময়ে
চোধ তুলে শান্ত কণ্ঠে বললে: জরুরী
দরকার না হলে চাইতাম না স্যর।
দেশের বাড়ীতে মাকে টাক। পাঠাতে
হবে।

এখানে খামল না মান্তার।

নিকার কেন দরকার তা প্রকাশ করতে

থিয়ে আরও অনেক কিছু বললে।

এটা ছাড়া আরও একটা নিউশনি

করে। চাকরীহীন জীবনে এই অবলম্বন। ওর নিজের আব মায়ের সম্বল।

একটা নিউশনির টাকা পেয়েছে। তার

সম্বাবহার ও হয়ে গেছে। মেস-মানে
জারের পকেট ভারী, খাওয়া ধাকার

পত **সাঁযের চাকা, সন্ধা। ছটা থেকে ক্লাত** নটা অবধি এক নাগাড়ে খাট্নিব মূল্য। হাত মুখ মস্তিক চালনার বিনিস্য।

আমি নিজে অপ্রস্তুত হলেও
স্থবীরবাবু অপ্রস্তুত হলেন না। তাঁর
কথাতেই তিনি স্থির গাকলেন। একটুও পরিবর্তন নয়, পরিবর্তনের সংশ্য শুশু মুখের হাসি নিশ্চিক্ষ, গলার স্বরে
খানিকটা দৃঢ়তার আমেজ, বললেন:
তোমার নাকা পঁচিশ তারিধ পাবে
নাষ্টার।

আজে, অত দেরী হলে—-আমতা আমতা করলে মাটার।

ভয় নেই মাষ্টার, ভোমার টাক।
আমি মারবনা - - - মাষ্টারের মুখ পেকে দৃষ্টি সরিয়ে নিয়ে পলার স্বর আরও গভীর করে বললেন স্থনীরবাবু।

ছি: । চি: । আঁথকে উঠে জিড কামড়ে ধরল নাষ্টার। অনেকটা

षांइत (भरश

কথা বললেন ফ্রারবার। এভাবে কাচে একে দাড়ানোর কারণ জানতে চাইলেন : কি হে মাষ্টার, কি ধবর ?

পৰিচ্যান আর রহস্যাবৃত নয়।
নাম ধান না জানলেও জানা পেল
এ বার্ডাব সঙ্গে ওর সম্পর্ক। এ পরিববাবের মাধার। স্থবীরবাবুর ছেলে
কিনা মেরেকে পড়ান। বিনিময়ে বড়
একটা অক, ভাগাবান ছেলে বটে।
নাহলে স্থবারবাবুর গৃহ-শিক্ষকতা পায়?

বারও একটু এগিয়ে এল।

তেনেটি, দাঁড়াল টেবিলের কাছ যেথে।

তাল হাতের মুঠোর মধ্যে বাঁ হাতের

আছুলওলো তুলে নিয়ে কচলাতে

কচনাতে অনেকটা কাঁচু মাচু হয়ে

বললে: কিছু টাকার দরকার ছিল

ব সার।

টাকা ? স্থবীরবাবু সোজা হয়ে শিলেন। চেয়ারের পিঠ **থেকে** অগ্রিম জনা। স্তবীরবাবুব টাকাটা মাকে পাঠাবে। সেইজনোই এ জনু-রোধ , এ আবেদন।

কথানৈ আমাৰ ও ভাল লাগল না।

থাগেন দত্ত

মাকে টাক। পাঠাবে বলেই মাসের সাত তাবিপে মাইনেব টাকা দিতে হবে। চলতি মাসের টাকা মাসের প্রথম সপ্তাহেই, সাতদিন পড়িয়ে মাসের টাকা অগ্রিম। স্থবীরবাবুর হয়ে নিজেই বললাম: মেসে অগ্রিম দেওয়া নিযম। টিউশনির টাকা মাসের শেষে। এটা ভলে যাচ্ছেন কেন।

উত্তর শুনে আমি হতবাক। এক কথায় অপ্রস্তুত, যে টাকাটা পাওয়ার জন্যে এ কাকুতি-মিনতি এত অনুনয়-বিনয় তা চলতি মাসের টাকা নয়। অপরাধীশ্ব মতই বললে : আমি ও কথা বলিনি স্যার।

স্থবীরবাবুর গলার স্বর চড়তেও লাগল পর্দায় পর্দায়, মুখে না বলনেও মনে মনে তাই আছে মাধার। আমি তোমার মত হাজার হাজার মানুষ চরিয়ে খাই। বলচি পচিশ তারিখে পেয়ে যাবে।

আরও কি বলতে যাচ্চিল মাপার।
হয়তে। স্থবীরবাবুর মিগ্যা অভিযোগের উত্তর। ওর কপান ভুল অর্থ
করার প্রতিবাদ। কিন্তু তা করবার
স্থযোগ দিলেন না স্থবীরবাবু। আর
কোন কথা নয় মাধার, পঁচিশ তারিবের
আগে আমি দিতে পারন না।

এতক্ষণ নীরব শ্রোতা হয়ে বঙ্গে ছিলাম, চোখের গামনে ব্যাপারটা ছটিন হয়ে গেল, দেখতে দেখতে আয়ত্তের বাইরে। বুঝতে পারলাম না কোঞা ধেকে কি ছবে গেল দৃষ্টির সামনে একথানি রহস্যের পর্ণা। সনের সামনেও, ত্ববীরধানুর হাতে হয়তো এ মুহূর্তে নিকা নেই, নতুন কোন কাজে হয়তো হাত দিরেছেন। অপসু টাকার খনচা, কিন্তু কত নিকা নাইনে মাষ্টারের পু ত্রিশ চলিশ তাবও বেশী পুকত আর বেশী পু

স্ত্ৰীৱনাৰূব কাছে এ ক'ন টাকার অভাব ? সে অভাব এক রাতের জন্য ২তে পাবে। কাল বেলা দশন প্রয়ত। প্রচিশ ভারিখ প্রয়ত অপেকা কেন? কি কাবণে কিসেব জন্য ?

ব্যাপানটা আমাৰ কাছে জম্পট বৌথাটে বোঁৱাটে। তবু মাঝখান খেকে জাপাত জানিল মুহূৰ্তটা ভালোর ভালোর মিটিয়ে দেওয়া দরকার। দুপদেকর মাঝখানে মধ্যস্থতা।

সে দায়িছ পালন করতে পিয়ে ফ্যাসাদ, কি বলা যায় ? কি করা যায় এ সময়টাতে। শেষ প্রযন্ত কিছুই করতে হলনা আমাকে। মাষ্টারই নিস্তি দিলে, শিক্ষিত ছেলে, নিভীক ভেগরি, স্থনীরবাবুর কড়া কখার জ্বান চড়া গলায় দেবে। এক আপুনের বদলে পাঁচ আঙ্গুল তুলবে এটাই তো স্বাভাবিক।

ভাব কোন্টাই করলেন। মারীর।
আন্তে আন্তে বেরিয়ে গেল। চোপেব
সামনে রহস্যের পদানি যেন আরো
একটু পুরু আরো একটু মজবুত।
বেরিয়ে গেল অপচ জানিরে তো
গেল না কিছুই। কাল থেকে আর
এ বাডাতে আসনে কি আসনে না
ভার কোন প্রকাশ্য উজি তো নয়ই,
এমন কি সামান্য আভাসও নয়।
হয়তে। আসবে হয়তে। আসবে
না এভাব আর অন্টনেক মধ্যেই
কালাভিপাত করবে ভব্ এ অপ্যান
নিয়, অভিস্থান বিস্কান্ত নয়।

তৰ কথা মন থেকে মুছে ফেলে নিংতৰ কথাত ফিৰে আসৰ ভাব-ছিলাম। এমন সমবে সিভিতে আবার শব্দ। এবার ফুটপাথের কেনা ছেঁছা চটির শব্দ নয় ফুটাকোব দানী স্যাত্তেল। ৰচৰচে আওরাজ, আওরাজ তো নর জব। গারে দানী দিলেকর জব। আপ-টু-ডেট ডিজাইন। বাজ্যুল আর গলার কাছে হাতের স্থান্দ্র কাজ। বব-কাই চুল। বছর বার-তেল বরেস, দেহেল গড়ন আর চোধের দৃষ্টিতে তার নিশানা। মাংসল গড়ন---পুগুল বুকে যৌবনের ইসারা।

তবু বড়লোকের আণুনে মেয়ে হলে যা হয়। নাচতে নাচতে নামছে। শুৰু যে পা নাচল তা নয়, বৰ কাট চুল আয় ফ্রকেরও দোলন।

স্বীরবাবুর চেয়াবের হাতলে হাত রাখল। ঝুঁকে পড়ল, মুখের দিকে মুধ নিয়ে মিহি গলার আহলান : বাব। !

কি মা-মণি ? মধুক্ষরা উত্তর।
আজ আমার পুতুনের বিদ্রে বাঝ

----এবার নাঁকে পড়া নর পলা
ভড়িবে কাঁধের ওপর মুধ বঘতে
লাগল।

আমি কি করতে পারি সাং প্রশাসী। নাকা দরকার বে।
আনক কেনাকাটি করতে হবে। আবদারের স্থারে খুব আন্তে আত্তে ক্থাভালে। বললে।

স্থনীরবাবুর ঠোঁটে হাসির ঝিলিক, মনে উপুছেপরা আনন্দের কোন কথা নয় তাঁর ডুয়ার প্রলেন। বের করলেন পার্স, একখানা দু'ঝানা নয়, এক তারা নোট। মাঝারি গোছের। সেখান থেকে গুণে নিলেন খান পাঁচ. দিলেন মেয়ের ছাতে। নোটগুলো মাঝপানে একটা ভাঁজ। মুঠোর মধ্যে নিয়ে আবার গিঁডি ধরল, সে রকম নাচের ভঙ্গিতে। খটখট আওয়াজ উঠতে লাগল উপরের দিকে। হাসি হাসি মুখে সেদিকে তাকিয়ে খাকলেন স্থবীরবাবু। যতকণ না দৃষ্টির আড়াল হল, যখন মুখ কেরালেন তখনও আমি ভক। দুটো চোখ স্থির তার চোপে।

সতির মানুষের মন বোঝেন স্থবীর-বানু। ধবর রাখেন অন্য মনের। আমার চোখে চোধ রেখে বললেন: ভাবছেন বৃঝি---এক কথার মেরেটির হাতে পঞাশীন টাকা দিয়ে দিলাম কি করে স আৰু হলাম। সুবীরবাবুর ক সজাগ মাধা নাড়লাম আন্তে আন বললাম: এক কখার পেফাশ গ হাজার দিতে পারেন। সে গং আপনার আচে তা আনি বে বিশুসংগার জানে। তবে, দিলেন বে প্তল গেলায়, এনিই আশ্চর্য।

স্থাবিবাদ আখান গান্তীর হলে আভিছাত ভগীতে ছা কোচকাং বনবেন--জানেন পানুবাদু, আমান এক্টি-মাত্র মেধে। ভার আববাদ বশ আমাকে মাঝে মাঝে এমন জনেক শিদিতে হদ।

নিজেকে সামলাতে পাবলান আর। বিবেক বিদোলী হয়ে উচ বললাম: একটি প্রশু আপনাকে কব পারি স্থবীরবাবুং

छवीतवान्, হাসলেন হাসি। শান্ত নিৰ্মল, বললেনা: এ **করবেন?** করুন। আচ্চা,—জিয়ে করতে গিয়ে একটু খানলাম। মুহং वननाम: गाँशास्त्रत निकान पिरनर কেন ? হোহো হাসিতে ফেন্টে প্ডা স্থ্ৰীৰবাৰু। ধৰ ফাটানে। হাসি, ক' তালা লাগানো। হাসিটা তবু ^স **इट्सा**ष्ट्रिन, महा इन ना क्योंने। न 'লেন : শিংখ রাখন মশাই---শি রাখুন। বাড়ীর চাকন বি--গৃহ-শিক এদের পাওনা কোন্দিন প্রিকার ক দিতে নেই। বরাবর কিছু হাতে ^{নাথ্} হর। তাঁর কথা থামার সঙ্গে ^{সঞ্} वननाम: कान (शतक यनि भारे। न আদে? আবার সেই হাসি, ^{হব বাপ} —কাঁপল তাঁর আপাদমশুক, ^{বল্নেন} এ কি কথা ৰললেন মশাই ? আস্বেন নাই বা এল ্মাষ্টারের অভাব ^{গা} নাকি ! ভাত **চডালে কাকে**র অভাব ₹':--₹!:---₹!:---

আরও কি বেন বললেন তুর্নান বাবু। শোনা হল না, কানের প্রথম আসা—এই করল, শুধু মরমে প্রবেশ নালন্দ মনের সব ভাবনা সব চিন্তা তারগোর পাকিয়ে গেল, সব গোলমাল, নিজের কান্দের কথাটাও ভুলে শুক হরে রইলাব।

পণ্ডস কোল্ড ক্রীম তো নয়, যেন জাছ-শীলার মুখ পেখেই তা বোঝা যায়

भाव १ फिलिंड यूथथानि क्छ भित्रकात, क्छ भग्न ७ यूक्त राय एर्टिए

মনে হয়েছিল, জীবনটা বুঝি একা-একাই কাটয়ে দিতে হবে। বিষেধ ধর্ম ছিল আমাব কাছে আকাশ-কুমুম। আমার বুঁডটা ছিল কোথার ? টানা টানা টোণ, মুক্তোর মত গাঁত—কিড হার, মুথের ছক ? একেবারে রক্ত, শুক্নো শ্রীন। ভাবনাম, ভাড়াতাড়ি একটা কিছু দা করবেই নর ! আমি পাঙ্গ-এর ৭ দিনে ছক্ষর হবার নিয়ম মেনে রোজ রাভিরে ছবার পঙ্গ কোক্ত শ্রীম মাণতে লাগলাম। প্রথমবার মাণতেই দেখি মেক-আপ সম্পূর্ণ উঠে বার।



খিডীয় বাঙ্কে, সাধানও নাগান পাচনা এমন সব স্কলো ধচনা বেরিছে আসে। পত্য কোন্ড ক্রীমে এচাবে আবাহ ছক কোনন হতে লাগন—মুবেচ বিভিন্তে বাগন এ



আবাক হয়ে সেলাম ! মাজ ৭ দিলে কোথায় গেল সেই থসখনে ভাব ? স্থথানি হয়ে উঠল কমনীয় স্পার, আর নেই সলে আমার কপালও খুলল — বিরের কথা পাকা হয়ে গেল !



ভূলেও আর গারের এমন রঙকে, এমন মুক্টাকে আমি মাট হতে দেব না। পঞ্চ-এর ছোরার এখন খেকে আমার মুখে জেগে থাকবে রমণীয় লাবণা আব আমার সৌকর্ষ থাকবে অটট।

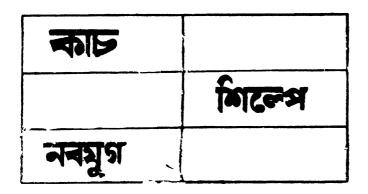


WT/P 3598



POND'S

কীজবো-পঞ্জ ইন্ক গৌৰিত দাছিছে নাৰ্কিন মুক্তনাটে সমিতিৰ্ছ্য



ণুলাবজানেৰ, ৰৱং ৰলা **উচিত** 🕶 প্রক্রাধ-বিজ্ঞানের। **ত্রিলোক আতি-**পাতি করে খুজে প্রকৃতির র হস্য <mark>যবনিকা</mark> ত**ে। ১**াতেৰ জিনিস বাবে। মাসের সানাজ কাজে লাগিয়ে তা সহজ্ঞত্তর ক্ষে নেওয়ার আপ্রাণ চেষ্টা এ যুগের বিশেষ লক্ষণ। মানুষ এখন হাতের কাছে যা আছে তাই অনেক বলে খুনী থাকতে গররাজি। এ মনো-ভাবেৰ প্ৰতিফলন জীৰনের সব ক্ষেত্রে रायक, अरबाजन मिनानात य नार्या উপকরণ বিজ্ঞানের প্রয়োগশালা থেকে ঝাকে াকে বেরিয়ে আসছে বার মাস তিরিশাদন, তার অধিকাংশই নৈমিত্তিক वावशास्त्रित करल जामारमञ्ज कार्य जात পাচন জিনিসের একটার পর্যায়ে পডে। ভবিভবি মাবিদারের युद्ध আখা। 🗥 েত হ'লে চাঁদে পৌছনর চেই। ছাতা উপাৰ নান্তি বলেই মনে হয়। ও শবও হোক। ওর প্রয়োজন অস্বীকার না করেই বলা যায় জ্ঞানানে্ছণের তাগিদে অ'কাশ পানে তাকিয়ে বিভার হয়ে থাকলেও যেমন মাঝে মাঝে মানির দিকে চোথ ফেরান অপরিহার্য, অন্যথায় মানির শ্রীর বড় ব্যতিব্যস্ত হয়ে পড়ার সভাবনা, আক্সিক কোন ঘটনায় বা দুবনিশ্য, তেমনি চাঁদে যাওযার মহতী ধ্যচিয়াৰ জৰৱ সন্দেশ চাখাৰ ফাঁকে ফাকে কৰনা, লোহা বা কাচ জাতীয়

নকৰ প্ৰরাপ্ৰর নেওয়াও নিতান্ত সময়েৰ অপচৰ নয়। মুক্ত দুনিয়ার জ্যান্তামণাই চাচিল নাকি অবপর খুঁজে ছবি আকাতেন মুখ পাল্টানোর উদ্দেশ্যে। এসৰ প্ৰৱ তেমনি ক্ষতি ৰজান্ত বাধার একটা উপায় হিসেবেও নেওরা চলে অনায়াসেই।

কাচের প্রসঙ্গেই আসা যাক।
নিতান্ত অপরিহার্য না হ'লেও এ যুগে
জনজীবনে কাচের ভূমিকা ফেল্না
নয়। গেরস্থালীর টুকিটাকি অনেক
জিনিস কাচ দিয়ে তৈরী, গেলাস থেকে
কাগজে চাপা দেওয়ার ভেলাটা অবধি।

জ্ঞানাম্বেষক

কম জোর চোখের পরমাগতি কাচ। আর, বিজ্ঞানাগারে কাচের আধিপত্য নিরকুশ; যদিও ধীরে ধীরে পুাসিকের বরেম ইত্যাদি তৈরী ও ব্যবহার চালু হচ্ছে এক্ষেত্রে।

অস্বিধাও আছে কাচ ব্যবহারের।
কাচ ভঙ্গুব, বেশী তাপে টে কানো যায়
না। এখন আর কাচের বিরুদ্ধে এই
অভিযোগ আনার উপায় নেই। তাপসহ কাচ প্রায় দু'দশক আগে তৈরী
হয়েছে। এ দেশে নয়, ওদেশে;
আমেরিকায়।

কাচ সম্বন্ধ ধারণা বদলান দরকার। কাচের মত ভঙ্গুর প্রবাদটার
পরমায়ু বোধহয় এতদিনে ফুরোল।
কাচ কথা বলে লাফাতে পারে ধাঁ
করে, করাত দিয়ে কেটে ওর শ্রন্থা
দিব্যি পেরেক বসান চলে, ইম্পাতের
থেকে দৃঢ়তর অথচ এ্যালুমিনিয়ামের
ভুলনায় হালকা কাচ। অর্থাৎ, কাঠ,
ধাতু এবং তন্তজ্ঞ যেসব চাহিদা নেটাত
তা বছলাংশে মিটিয়ে দেওয়ার ক্ষমতাসম্পায় কাচ। মেটাচেছও, বছল পরিমাপেই। যারা কাজে লাগাতে ভাবে

ে শাসাতে উৎসাহী ভাদের প্র জনে কাচ ভেল্কী দেখাচছে।

কাঁচের সঙ্গে মানুষের নোন দীর্বদিনের। মিশরীয়র। পির বানানোর আপেই কাঁচ ব্যবহার করেছিল, গ্রীকরা কাঁচ ব্যবহার ক কিন্তু বেশ কয়েক শতক ধরে ব আসলেও এর উপযোগিতা যে অপরিসীম, তা আবিকারের ব আধুনিক বিজ্ঞানীর। তাঁদের কল প্রর ব্যবহারোপযোগিতা দিন দিন বে

কাচের কাপড় সিলেকর মত কাচের গুলি পেকে তৈরী করঃ
প্রথমে গুলিগুলো গলিরে নেওলঃ
তারপর আড়াই হাজার ডিগ্রী ফারে
হাটিই উত্তাপে ধাতুময় কাচের
বিত্তপাতে ওপর সূজা ডিগুর
বিত্তপাতে এপর সূজা ডিগুর
বিত্তপাতে এপর সূজা ডিগুর
বিত্তপাতে একান পেকে ত
বিসম্পান বায়ু প্রবাহ মারা তা
হরে একটা বেলেটর ওপর ডিগ্র
পড়ে তৈরী হয় সূজা কাচতর। ফাবারের একগজ লম্বা কাচের কা
করতে দশটারও কম গুলি প্রশাদ্ধ

কাচকে প্রথমে গুলিতে রূপান্তার করার স্থাসত কারণ রয়েছে। ই পাদকদের কাচের কাপড়ের দৃট সম্বন্ধে নিশ্চিন্ত হাওয়া দরকার। প্রে জিনিস বেশীদিন বাজার হবে বাঞা পারে না। গুলি করার সমন তা ভাবে এবং চট্ করে বোঝা ধকান খুঁত রয়েছে কি না। ফাটেরী জিনিস নিশ্চিন্ত মনে পাকার্মে বলে বাজারে ছাড়া বায়।

রারাধরে হঠাৎ পর্লার আঙ লেগেছে, ব্যুস! গেল পুড়ে! শ্রীব জ্বম হ'তে পারে যে-কোন মুহার্ত, কি তাপসহ কাচের কাপড়ে এনন দুর্থনি ঘটতে পারে না, দু' হাজার ডিগ্রী তা পর্যন্ত নিশ্চিন্ত। তা তাড়া ছ্রাণ জাতীয় উদ্ভিদ বা উদ্কন্-এর ^{সাধি} নেই এই পর্লার ক্ষতি করাব।

নিজেদের নতুন আবিকাবের বজ গুরতা প্রমাণের উদ্দেশ্যে এক চ^{ন্ত্র}গ পরীক্ষা দেখান কাচ-বিজ্ঞানীবা। দুট স্বতল **জিনিসের বধ্যে** নতুর কা বেংখ তার ওপর হাতী রাখা হ'ব— ধেলায়রের নর, সত্যিকারের সামান্য ধনে গেলেও ভাঙল না কাচ। আশ্চর্ব ধনে হ'লেও ঘটনাটা সত্যি।

রেক্রিজারেটর খেকে দুথের বোতল তুলে উনুনে চাপালে বোতলের কি গতি হয় তা অজান। নয়। কিন্ত এই কাচবর একই অবস্থায় তাপের বিপুল পার্থক্য সহজেই মানিয়ে নের, ফাটে না পর্যন্ত।

এ পেকে ব্যবসার ক্ষেত্রে মতান্ত অনিধে হয়েছে। অন্যান্য বন্ধ ক্ষরে ষাওগার পর এই কাচ ব্যবহৃত হচ্ছে লাভতনকভাবে। রাসায়নিক কার-থানায় নল হিসেবে এর স্থায়িত্ব করেক বছল, অগচ অন্যান্য নল দিন মাটেকের কেনী টোকে না। আর, এ কাচের প্রি ৫০০.০০০,০০০ বার ওঠা-নামা করেও আলৌ অকেজো হয়ে যায় না। এ দিয়ে পেরস্থালীর কাজও চলে। কাডগাত্র বেশ তাপসহ, কাজেই

নশেন কাজে আসে।

কোশ্গেলাস আন এক ব্যবসায়িক আনিদার—এ বস্তু অত্যন্ত নির্ভার প্রেলা দেওরা এবং বিচ্ছিন্ন করা জিনিসগুলোর একটি। সাধারণ কাচের ওনে প্রতি ঘন ফুটে পচারর সেরের মত, স্বাচ একই পরিমাণ ফোম্গেলাস-এব ওজন চার সেরের কিছু বেশী এবং এতে রুমেছে গ্যাসের ১৫,০০০,০০০ সেন। কাজেই এত ছালকা দেখে অবাক হওনার কোনও কারণ নেই। টুকরো বাব এ দিয়ে দিব্য দেয়াল বাছাল তৈরী করা চলে। খুবই নির্মাণ্ডট আওন, স্যাৎসৈতে আবহাওয়া ইত্যাদি এব কোন কতি করতে পারে না।

আর এক জাতের কাচ—ফ্স্কর্না, এরালুমিনিয়ামের আর সিলিকন
জর্মান্ড্-এর মিশ্রণ—খরে-বসে দেখা
ছালাভ্রির ওণাত উৎকর্ষ বাড়িয়ে
স্ফল্লার ফিল্ম-এর ধরে ওঠার
স্থানা কমিয়ে দেয় অনেকখানি।
এ কাচেল ভেতর দিয়ে শতকরা পঁচাতর
পেকে আশী ভাগ আলো বেতে পারে
এবং এ সনর মোটামুটি শতকরা পঁষ-

ভারিশ ভাগ উত্তাপ কাচটি **শু**ঘে নের।

সনরক্ষ গ্রেষণার ভিত্তেও
বিজ্ঞানীরা চশমার কাচের কথা
কথনও ভোলেন না। এই বস্তুটি
না থাকলে বে কী অবস্থা হ'ত তা
ভাবাও অস্বস্তিক্র। এর অভাবে জীবন
হস্ম হয়ে পড়ত, স্বাস্থ্যের হ'ত হাঁড়ির
হাল, কেন না, অপুৰীক্ষণ যন্ত্র ছাড়া
ঔষধ-বিজ্ঞান মধাযুগীর সমকার পেরিয়ে
অদ্যতন আলোর মুধ চোধে দেখতো
কি না সন্দেহ।

কাচের লেন্স্ ছাড়া ছবি, ছায়াছবি, টেলিভিশন ইতাকাৰ বড় বাজারে
খেলনা চালু করা সম্ভব হ'ত না।
দূরবীক্ষণ যন্ত্র ছাড়া জোভিবিজ্ঞানের কী হাল হ'ত ভাবার বিষয়।
আজ্ও মানুষ আদি মানবের ভয়, বিসুয়ে
আর ভয়জাত শ্রদ্ধা নিয়ে তাকাত চাঁদসূষ্যি আর অন্যান্য নক্ষত্রের দিকে, যদি
না দ্রবীক্ষণ আবিক্ত হ'ত।

এতেও কান্তি নেই। কাচ-বিজ্ঞানী-দের অকুন্তি অনুসন্ধান কী করে কাচকে স্বাস্থ্যত কর। যায়। তাদের সাফলা ধরা পড়ে দু' চারটে উদাসরণ দেপলেই —চশনার কাচ, ক্যামেরার লেন্স ইত্যাদি। চিকিৎসকেরও প্রায় নিত্য-সঙ্গী হয়ে উঠচে কাত্র, দিনের পর দিন কাচের উপযোগিতা বেড়েই চলেড়ে এক্ষেত্রে।

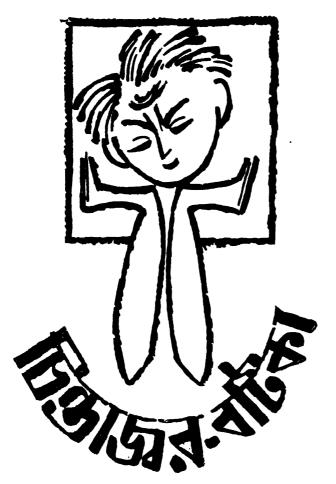
আর কথা বলা ? ব্যাপারী।
আমাদে শোনালেই সত্যি বটে। একখণ্ড তড়িংগ্রস্ত আলোর কিরণ-রেখার
গামনে দু'টুকরো পোলারয়েড্ রেখে
একটাকে স্থির রেখে জনটোকে যোরাতে
হয়। নানান গতিতে ঐগুলো ঘ্রিয়ে
ড়রস্টে সম্ভব, অবশ্য বাড়িয়ে ভনতে
হবে। এ খেকেই এক প্রায় আমাদে
ধারণা হয়েছে—কাচের কারখানা জাত
সম্পূর্ণ নতুন এক জাতের স্তরমন্ত হযত
একদিন মানুষকে তৃপ্তি দেবে। ইতিমধ্যেই এই চিজ্ অন্য কাজে আগছে।

ভাঙা কাচ নাড়াচাড়া করা যে খুব নিরাপদ নয় তা বোধহয় অবি-সংবাদিত ছিল, কিন্ত আঞ্চনয়। এখন ওমন কাচও আবিকত হয়েছে যা
হ'লেও শত চাপ সড়েও ফেটে হৈবাধাতে দেবে না---ইচ্ছে থাকলেও না
সৈনিকদের বিমানবন্দরে এর ব্যবহ
চালু, ভাঙা টুকরোয় বিমানের রবারে
চাকা ফেঁসে যাওয়ার কোন সম্ভাবন
নেই। কয়েক ধরণের জানালায় এই
জন্যান্য অনেক কেন্দ্র—যেথানে ভাঙ
কাচ বিপদস্বরূপ---এ বস্তুটি ব্যবস্থ্য

কাচের উপবোগিতা অসীম বলেই
মনে হয় ওর ব্যবহারের ক্রমনর্বমানক্ত
এবং প্রায় অবিশ্বাস্য কার্যকারিক্ত
দেপলে, সৈনিকদের জন্য গুলিনিবোধক এবং ঠাণ্ডা দেশের অবিবাসীদের জন্য গা-গরম রাধার কাচের
পোষাক তৈরী হয়েছে, গেনগুর জন্য
শব্দ-নিরোধক পর্না, চামীর জন্য
ফারটিলাইসার ইত্যাদিও কাচ দিরে তৈরী
হচ্ছে।

এ সব কথা মনে থাকলে কটিপিলেপর ঘুগান্তর সম্বন্ধে কোনও মিশ্ব
হওয়া উচিত নর। এ শিলেপর
ভবিষয়ৎ স্কৃতিকলে। মানুষকে আর একটু
বেশী স্বাচ্চ্নলা, কিঞ্ছিৎ বেশী অবসর,
অর্থাৎ নতুনতর স্পট্টর ভাবনার সমর
দিয়ে কাচ মানুষের কন উপকারে
আসে নি। মনে হয়, এখনও জনেক
কিছু পাওয়ার আচে কাচের কাছ থেকে,
এ আশা পূরণের মাত্রা নির্ভর করছে
বিজ্ঞানীদের ওপর, যাদের অসামার
নিয়া এবং কৃতির সম্বন্ধে আজ কারোর
মনে কোন সন্দেহ নেই। খাকা উচিত্রপ

আজ এই পর্যন্ত। চা ঠাণ্ডা হবে
যাচ্ছে, এখুনি চুমুক দিন। তারপর,
তামুক্ট সেবনের আনন্দে তলিবে
যান চাঁদে পাড়ি জমান জাতীয় ববর
পড়তে পড়তে।



চিন্তা করে। মনুষ্যাণাম্। দৈহিক করের মত চিন্তার করে মানবভাবিনে অবণান্থাবী। খুঁটিনাটি হাভারে।
দুশ্চিন্তার পাকে পাকে অনুসম প্রাণ ব্যতিব্যস্ত, অহোবাত্র। প্রহরের পর প্রহর যায়,
দিন—একের পর এক, নিববচ্ছিন ধাবায়,
কণ্ঠাগত মহাপ্রাণী চিন্তাহার। দিন আর
ক্রপুরীন রাতের প্রত্যাশায় উৎক্তিতঅধীর। খোলা আকাশের নীচে
নিত্র যাওয়া-আস্য আনকর প্রসাতায়
ভবে ওঠেনা। মুপ তুলে আকাশপানে
চাধ্যার অবকাশ যে সুদুর্লভ!

চিন্তার পোক। নাচে করোটির অনিগলিতে। আব কোন শক্র মানুষকে প্রমন করে জর্জনিত করতে পারে না অষ্টপ্রহর; সব খেকে ঝানু অষ্টনপানীয়সী পুশ্চিতা। এ খেকে ইন্দ্রিয়বিকার ঘটে, ষ্টডেই—সাক্ষী এ প্রান্ত খেকে ও প্রান্ত অবধি ছড়ান দেহশান্তের মহামহো-পার)ায়কুল। অনাথায়, অ-কেজো কাজে সামগ্য খরচা করিয়ে শরীর বে অনিতা এবং ক্ষয়শীল তা খন খন জানান দেয়, প্রাণ ধারণের গ্লানি দুঃসহ করে তোলে, আর ভবসাগর তরিয়ে দেয় কিঞ্ছিৎ আগোতাগেই।

অথচ সব কবরেজের নিদান দেওয়া এ রোগ সারান রুগীর কবজাগত.

মানসী দেবী

কেবল তার পক্ষেই সম্ভব সর্বকর্মনাশা এই সানসবাাধিটিকে কাও-গুঁড়ি-শেকড-বাকড় সমেত গঙ্গাগর্ভে নিরংন। দুশ্চিন্তা মনসিজ, প্রায় সব ক্ষেত্রেই চিন্তা-তাবনার স্থলটো ছেড়ে উল্টোধাওয়া করার ফল। চিন্তার ধরণটা পাকড়াও করে কিঞ্জিৎ এদিক সেদিক করতে পারলে দুশ্চন্তাকে সঠিক জায়গায় বসিয়ে দিয়ে আলোর উজ্জ্বা

কিছু বাড়ান বায়, বন্ধবড় আকা**পচা**ৰ নীলাভাও।

এ জন্য একটা অতি সাধারণ बान्डि এড়িয়ে যাওয়া চাই আগেভাগে **দুর্বল আ**র মার-খাওয়া লোকের বৈশিগ্র **দুশ্চিন্তা। এতো ভুলতে হবেই** মনে দরকার। এ বস্তু ভেত্ৰকাৰ সামর্থ্যসূচকও হ'তে পারে, ব্রিয়ে নিত্র জীবন সচেতনতা, হাতের কাছে যা আছে তাই অনেক বলে, নিজিন ন থেকে সাধানত এগিয়ে চলাৰ গভীৱ **श्रंश्य गाय।** कीवरनद गव नियदि পিষে যাঁৰা এগোতে এগোতে অমলনৰ **श्रमाप्रका, भःगारतत प**्यक्ति हात् তুলে, দু'-একটা ভ্রমধুর করে হিয়ে যাঁর। ছাটি নিয়েছেন, ভার। সক: 🗈 ভাৰনার হাতে হাত রেখে জীবন কাউঞ-ছিলেন, ব্যতিক্রম নেই। তবও ছাবালে কোন না কোন মুহুর্তে তাঁদের ভালতে হয়েছে--এই দেৱ, ভাবনাকে হাও্যায ভাসিয়ে স্থপ না হোক স্বাপ্তি ৯ জে निरम्धितन डाँवा।

ব্যক্তিগত সমস্যাকে তা বছ এক বিপর্যয়কর কিছু ভেবে ফুলিয়ে ফাঁপ্রিয় তুললে উর্থনাতের নিয়তি থাড়ে ভব করে, স্বরচিত জালের বাইরে চিন্তার গতায়াত বন্ধ হয়ে এক দমবন্ধ হওয়া বিকার গড়ে ওঠে। উনিশ শতকের অতিখ্যাত ইবেল ধর্মপ্রবন্ধা প্রথমে অতিমান্তার দিন্তিত হয়ে বক্তব্য প্রাণময় করতে পাবেল নি তিনি। যেই যা হয় হোক তেবে ফুলচিতে মঞ্চে উঠলেন, অমনি বলাকওয়ার ভোল পাল্টে গেল। তার খ্যাতির স্চনা ঐ বিশেষ করেণ।

মনে রাধা উচিত দুশ্চিত। গাধ্বিক তীব্তা বই নয়, কাজেই গুণগাঠ। তা ক্ষতিকর হয় কেবল যথন নিজেকে আগ্ডুম্ বাগ্ডুম্ জলীক কাজে ফ্রিমে কেলে নিরর্থক তথনই একে লেওবা চাই বেঁচে থাকার জংশ হিসেবে আর জপচ্মিত সামর্থা কলপ্রসূ

এ কাজ সহজ্ঞতর হবে ^{ও'ঠ} হেতুগুলোকে কালির আঁচড়ে ^{দেগে} নিলে। দেখা বার অনেকগু^{নোই} জনীক, নিরবয়ব, নিয়স্তির, বায়ুড়ুড
নির্বালয়। ওগুলোর পড় হিসেব
নোত্রলপ্রদ। শতকরা চল্লিশ ভাগ
নির্বাল অলীক। বিগত টুকিনাকি, যা
লি না মুঠো মুঠো চ্ল ছিঁডলেও
এিক করা অসম্ভব, শতকরা তিরিশ
ভাগ। গহেতৃক স্বাস্থ্য মন্বকীয় উল্লেগ
১০না বাব ভাগ। খুচনো দুশ্চিন্তার
ভাগ শতকরা দশ, আর মাত্র শতকরা
ভাগ ভাগ স্তিকোর, যুক্তিযুক্ত
১০না

বর্ণভূপত অস্বস্থিজনক ভাবনা-ওবো সাওা মাধার তলিরে দেখলে পুর কেনা পড়ে থাকে না খোঁচাবার মহৎ ইচ্ছশো। আমাদের অনেক সহজ সংস্থা, অনেক ভয়ভীতির ক'না বাংলাগিত হয় শেষ অববি।

্রন চাড়তে দেরী হওরা, বা গবের চেলে ঠিক সমরমত মা ফেরা জাতার দুশ্চিতা কত সহজে কেটে গান কত তুল্চ ব্যাপারে মন ঝুঁকলে তা ভারনেও শুরু অবাক আর অবাক হর্যা। দেরেছি, নিচক আমপাগলা গোচের লোককে নিয়ে কেটে গেছে দেরিছি। গৌশন শুন লোক চমকে হরেছে দেরি। হুওরা ট্রেনের তীক্ষু বালে ব্রুল

া ১ন্তা অবশ্য **জবনদম্ভাবে** ^(১)১৮০ জনককেই, বিশেষ এ প্রে একনে রোজগে**রেদের গড় আর** িন আনাৰ ওপৰে ওঠে নি আছাও। ^{নিকে} ভারা করার সব চেষ্টার পর ^{কেনি:} গুপ ধোলা **খাকে--তা হ'ল** ^{সরন্তর} উপারে দিন গুজরান। মন থকে মাত্র মালতি আ**নে প্রয়োজনের** भक्त 👉 🏗 त्यन्तवात, उद्धार मनग्रा कि रक्त शिवारण हुत्कतूरक यात ना १ ^{ুর্বার ও দেশ}ে ল্যাতিন আমেরিকা **বা** ব্যালিকার এমন্ত্র কত্রধানি ফলপ্রদাহ**ে** ^{ডা ভিডাৰ} বিষয়**া তবুও** কিছণ ^{কুল}ে শ হুদ তাতে **সন্দেহ নেই।** ^{© হে বি} পড়েনা সাং**সারিক অর্থে** ^{অণ্}চ স্পাপ্তকু**ল মানুষ** ? আৰুগানি দুলিচ**তার আর এক**

জবর কারপ, কোন প্রীতিপ্রদ আশ্বীমশ্বজনের শ্বস্থ-বিস্থাধের সময়, এয়ন
কি তাঁরা প্রায় স্তস্থ হয়ে উঠেছেন সে
ক্ষেত্রেও, শুরুনাত্র আশ্বগুলি বংশ
অনেকেই দৈনন্দিন কাজকর্ম ছেড়েচুড়ে নিবিকার। 'আমার অমৃক প্রিনজন অস্কু, আর আমি কি না ক্রানিন্মাফিক কাজ করব ? যেন কিড়ই হয
নি।' এই বরণের মনোভাব তাদেব।

এর দাওরাই একটিই। নিজেকে জগং ব্যাপারের কেন্দ্রীয় পুরুষ না ভেরে সঠিক স্থান, পরিবার, সমাজে, পৃথিবীতে খুঁজে নেওয়া। অন্যদের কথাও ভাবতে হয়, যথোচিত ওয়য় সহকারে। আঁচে জিল্ পিয়ানোর স্করের গহনে ভ্রে যেতেন নৈমিত্তিক তথাকপিত দুশ্চিম্বার কথা, তলস্থ্য ভুলতেন স্তেপভ্রিতে অস্তারমান সূর্বের দিকে তাকিরে।

অবশ্য দুশ্চিন্তার সব সেরা দাওয়াই
কাজ। সকল চিন্তানাশা কর্মচাঞ্চল্য
ভূলিরে দের অনেক গুানি, মুছে দের
অনেক চিন্তার দাগ। এইচ, ভবল্য
বীচার বলেতেন, 'কাজ জীবননাশা
নয়। এ কাজানি দুশ্চিন্তার। কাজ স্পাদাপ্রদ, পুর কম ক্ষেত্রেই কোন
মান্দকে অসহনীর কাজের চাপ
দেওয়া সভব। দুশ্চিন্তা ব্রেডের
ওপরকার মবচে।'

একটা বড় মজার মত এ কেত্রে চলে। কেউ কেউ বলেন দুশ্চিত। নিরীশ্রবালেরই নামান্তর। কেন না, দুশ্চিতিত মানুষ প্রোক্ষে নেনে নেন ভগবান নেই, তার দুঃগভার লাঘ্য ছণ্ডনার প্রশৃ অবান্তর। নীত বলেতেন, "take therefore no thought for the morrow,"

কিঞিং কানে লাগে। শুণু কাল
নর, পরশু-তরশুর ভাবনাও দশ্মৃথে
অইপ্রহর ভাবতে বলে। তারপর
হঠাৎ দৃশ্চিম্ভার কেত্রে কালকের

অস্তিত সম্বন্ধেও উদাসীন হ'তে বলা হয়। ত পুৰ ফলপ্ৰদ নাও হ'তে পাৰে। যারা বিশুলী, তাদের ক্ফ নিলবে, অন্তত মেৰাৰ ভ্ৰমানুকু থাকে ভীৰনে অন্তিম কণ অৰ্ধি, ওপাৱে প্রাপ্তি। কিন্তু যার। অবিশাসী কিংবা অত বিবাট ব্যাপার নিয়ে মাখা চলকাতে অনিচ্ছক, ভাদের উপার কিং উপান্ন বান্তৰ দুষ্টতে দুনিয়াটাৰ দিকে চো**ৰ** वुनिता युक्तिश्राहा श्रेर्य शिहा छात्र ব্যক্তিক সূৰ্বিধে-অস্থ্ৰিধেই (श्व कर्य) नम्र धनः नरम नरम हुन ভিঁডৰেও সমসা। সমাবাবের পথে **এক** পাও এগোবে না, কাছেট কর্মনা**ণা** দ্শিচন্ত। সাধানত বোডে ফেলে উঠতে হবে। জাগতে হবে, তবেই মিলবে শ্ৰে**!**' वश्व। (कान किन्नुहे भूनंदलक खना नग्न। यात, प्रिष्ठा मानुषरक एनश-मरमपूर्वन করে দেয় প্রতিক্রে।

এ ক্ষেত্ৰে অভ্যাদেৰ ভূমি**কা** यगाग ক্ষেত্রের মত্ই **উ**द्धिशा প্রাচীননা বলেছিলেন - - বভা**নো** ভারতে ন্পাং ছিতীয় প্রকৃতি শনৈ:। ধীরে ধীরে, অলপ অলপ করে **অভ্যাস** মানুষেৰ বিতীয় প্ৰকৃতি হয়ে ওঠে। অনুসভাবে দুশ্চিন্তানণু না থেকে গ**ড়ে** শতকর৷ আটভাগ স্তিকার দুশি**চভার** गटक त्नाकाविता कता श्राताका कात्वर অভ্যাস গড়ে নিজে। কর্ম**াগ স**প্প**র্কে** শ্ৰীশ্ৰীতীৰ উপদেশ শ্ৰদ্ধাৰ **সক্ষে** স্যুরণীয় এবং পালনীয়। **আ**র এ**কট** ক্থা মনে রাধা সবক্ষেত্রেই সহায়**ক, সৰ** দিক দিনে যে মানুগ স্বার্থমগু **হরে** भःगारतत पिरक गुत्र कितिरत निरहर**ू** সে বাচার আনন্দ উপলব্ধিতে অক্ষম। মহাজীবনের তরঙ্গে গা **ভাসিয়ে নিদিট্ট** লকার দিকে এগিয়ে চলাই জীবন। দুশ্চিতা আছে, ধাকবেও ; জীবনের একটা অঙ্গ ভেবে ওকে বিশেষ গুরুষ ना पिटन श्रीनरयोश निश्व कर करक यात्र जरनकाः (न।

मौनक्द बीळान-छक्र मञ्चनकुाठार नाएमान

নাঙ্পাদ পাল নৰপাল প্ৰথম মহীপাল পেৰের (বাঃ ১৭৮-১০৩০) সম্যাম্যাক ।(১) ছতবাং তিনি খুটীয়া নকাদশ শতকেৰ প্ৰথম পাদে অবিভত হল। মহামহোপাধ্যাণ হৰপ্ৰণাদ **পালী** মহাশ্য নানা দিক বিচাৰ কৰিয়া অনুমান স্বরিষাডেন, নাডপাদ সিদ্ধ সম্প্রায়েব আদি সিমাচার্য এই পাদের পর্বতী।(২) লুইপাদ শাচ দেশের অধিবাসী বাঞ্চালী ছিলেন।(৩) সিদ্ধমহাচার্য িলপাদ তিলদা বিহারের व्यक्षिनायकक्षा (यमन 'ভিলপাদ', নাডপাদ मानमा विशासक प्रधानकार प्रत्यान 'गांडलाम' নামে বৌদ্ধতগতে পরিচিভ ছিলেন।(৪) ভাঁহাৰ পিতৃদত্ত নাঃ আজে বিষ্যৃতিৰ অভল **জ**লে নিম্ভিট হইলেও নাল্লা বিহাবের অধ্যক্ষরপে প্রাপ্ত জান ও প্রাণ্ডিতোর প্রি-**ঘাষক যে ব**ৰণীয় নামে তিনি পরিচিত ছিলেন নেই 'নাড়পাদ' নামট ইতিহাসেৰ প্রায় সুবল অক্ষৰে লিখিত হইন। আজিও সারণীম। নাড-পাদ ভিলপাদের মন্ত্রশিষ্য ছিলেন।(৫) ভিনি তিলপাদকে কিনপে গুকনপে প্রাপ্ত ২ন (সক্ষা व्यापना गथा स्वाटन निश्चित ।

সিঞ্জ তিলপাদ চটগ্রামস্থ পণ্ডিত বিহাবের
শবিনামক ছিলেন।(৬) তিলদা বিহাবের
শব্দেশকপদ গ্রহণ কবিবার পূর্বে কি প্রবতী
সময়ে তিনি পণ্ডিত বিহাবের অধিনামকপদে
শবিষ্ঠিত হন, ভাষা অজ্ঞাত। পণ্ডিত বিহাব
ভাষা অধ্যামন ও ভাষিক ধর্মান্দীলনের বিবাদ
ক্ষেপ্তল ছিব।(৭) তিনি গ্রন্থান্ত, সিদ্ধন্যহাচার্য

- >1 History of Bengal, Vol. I P. 420 (Dacca).
- ২। সাহিত্য প্রিমং পত্রিকা ১৩২৩, ২য় সংখ্যা, পৃ: ৯০।
 - ৩। ৰৌদ্ধ গান ও দোঁছা পু: ৩৩।
- 81 The Buddhism of Tibet or Lamaism. Waddel, P 378.
 - e I J. R. A. S. 1936 G. Tucci.
 - 61 J. A. S. B. 1893 P. 33.
 - 9 | Pag-Sam-Jon-Zang G.Lxii

ও মহাচার্য উপাধিতে ভূষিত ছিলেন।(৮)

তিনি উড়িঘ্যানাসী বুল্মণ ছিলেন।(৯)

তাহান পাঁচ্খানি গ্রন্থ পাওয়া যায়, যথাক্রমে

উহাদের নাম, (ক) সহজ সম্ভর স্বাধিষ্ঠান,
(ঝ) তজুচতুরোপদেশগ্রসয় (গ) দীপনাম
(য়) মহাসমুদ্রোপদেশ (৩) জন্তর বাহ্য

নিবন্তি ভাবনাক্রম নাম এবং (চ) দৌহাকোষ।

নাড্পাদেৰ পূৰ্বপুৰুষগণ কাশ্ৰীবেৰ অধি-বাসী ছিলেন। তিনি বাজবংশে ছন্যুগ্ৰহণ করেন। ভাঁহার পিতার নাম সামস্ত ভভ।(১০) তিনি পূর্ব ভাবতের রাজ। हिरलन ।(১১) তাহাৰ জাতি সথধে সতহৈধ আছে। লামা ৰলিয়াছেন, তিনি মদ্য-ব্যবসাথী তাবানাথ শৌণ্ডিকের বংশে এৰং नाग बिनगार्डन. গ্রহণ বাৰ্ষণ বংশে छना कत्रियाष्ट्रितन ।(১২)

তিনি কিংবা তাঁহার পিতা কোন সময়ে কাশূনির *ত্যাগ কবেন, তাহা অজ্ঞাত হইলেও ববেকু মগধ ৩ গ্যাতে তাঁহাৰ জীবন অতি-

স্বৰ্গত স্থাৱেশচন্দ্ৰ নন্দী

বাহিত হয়। বরেজ দেশেই ভাঁহাব অধিকাংশ জীবন অভিবাহিত হয় বলিয়া ইভিহাসে বরেজ দেশের অধিবাসী বলিমা উলিপিত।—'ৰস্কুধার শীৰ্ষস্থান।'

ববেন্দ্র দেশে তাঁহার শিক্ষা আবস্ত হয়।

ঐ দেশবাসী স্থবিখ্যাত নৈমামিক ও ভ্রমাচার্য
জেতানি তাঁহার শিক্ষাগুরু ছিলেন।(১৩)
স্থপণ্ডিত আচার্য ক্রেভারিব শীচরণভলে বসিয়া
নাড়পাদ ভন্ত ও অন্যান্য শান্তগ্রপ অধ্যমন
কবিষা অশেষ জ্ঞানের অধিকারী হন।

(Index), দাহিত্য পরিষৎ পত্রিক। ১৩১২ পৃ: ১৯০-১৯১।

৮। **সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকা ১৩২৬ ২র** সংব্যা পু**:** ৮৯।

- > I J. R. A. S. 1936, G. Tucci > Pag-Sam-Jon-Zang Index
- Cxv. Pp. 63, 124, 135.
- 317 (Dacca).

sa I Ibid.

১৩। History of Pengal P. 420. বিতারিত বিবরণের জন্য লেখক লিখিত জাচা জেতারী প্রবন্ধ প্রষ্টবা। জন্ম ১৩৪১ ভার ১ প্রথম জীবনে নাড্পাদ তীথিক (হিন্দু)
ধর্মাবলম্বী চিলেন। পরে বৌদ্ধমতের জনুনাগ্রী
হইয়া তিনি বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হসেন। এই
সমন তাঁহার তরুণ হদম ও মন জাগ্যাপ্তিক
চেতনায় পরিপূর্ণ হম। ধ্যানব এ তপর্মান মন্ত্র
সমাহিত চিত্তে বৌদ্ধ জান-বিজ্ঞান শার
জধ্যয়ন ও জনুশীলনে প্রবৃত্ত হন। জানচচা
ব্যতীত পাথিব জগতের কোন বস্তুই তাঁহার পিয়
বা আকর্মণীয় ছিল না। তিনি বৌদ্ধ ভাগ্রিক
মুগ্রে জনুগ্রহণ করেন। মুগ্ধর্মান্যারে তিনি
ভাষিক ধর্মানুশীলনে প্রবৃত্ত হন।

পুত্রকে সংসারে অনাসক্ত, সবদা ধ্যানজঙ্গে সমাহিত, সাধনক্রিমা ও কৃচ্ছসাধনে বাগিও দেৰিয়া যাতা-পিতা চিন্তিত হন এবং পত্ৰেৰ বিবাহের উদ্যোগ কবেন। পুত্র বিবাহ প্রভাব পুন: পুন: প্রত্যাখ্যান করেন। সন্পেষে নাচপাদের পরাজয় হয়। তিনি বিবাচে সম্বতি मान करतन। তिनि शिठा-गाँठाव्य छानान त्य, বিশেষ লক্ষণযক্ত সৎ বৌদ্ধবংশসপ্তত। প্ত চবিত্রা 14: म इ छन्मन्त्री জীবনসঙ্গিনী রূপে এহণ করিতে ইা**ড়ক**। নাড়পাদ কথিত বিশেষ লক্ষণ যোগ শারে মদ্রা বা চিক্ন বা লক্ষণ ব্যতীত আৰু কিছুই নহে। তাহা বলাই বাছলা। তাঁহার মনোগত উঞ্চি देशाहे अकान कवियाए, अपन कीननप्रिनीव আকাঙকা মনে মনে পোষণ কৰেন, যাহাৰ গিদ্ধিলাউ সাহচর্যে তিনি মুদ্রা যোগসাধনায় করিতে পাবেন।

নাড্পাদের ইপ্সিত লক্ষণযুক্ত সাধনজীবন সন্ধিনী তাঁহার মাতাপিতা সংগ্রহ কবিতে পারিয়া ছিলেন কি না, তাহা অক্তাত হটনেও বিনি তাঁহার আমরণ গাইস্থা এবং সাধনজীবন সন্ধিনী ছিলেন তাঁহার নাম নিও। তাহাকে কইষাই তাঁহার গাইস্থা এবং সাধন জীবন আরম্ভ হয়। তাহাকেই সাধনসন্ধিনী কবিবা নাড্পাদ মহামুদ্রা সোগসাধনাস সিহিনাত করেন। সাধনজীবনসন্ধিনী নিও পূর্বেজি বিশেষ লক্ষণযুক্তা ইপ্সিত সন্ধিনী কি না তাহা অক্তাত।

গৃহস্ব যোগীরূপে নাড়পাদ তাহাব ওর তিলপাদের মত আর্য উপাধিযুক্ত ছিলেন। তিকুধর্ম অবলম্বন করিয়া যাঁহারা সংসাবাহার বাস করিয়া গৃহস্ব যোগীর জীবন্যাপন করিতেন, তংকাল-প্রচলিত ভিক্ষধর্মের নিরমানুসাবে ওাহার আর্য উপাধিতে ভূমিত হইতেন। এই সক্ষম গৃহস্ব-যোগী শাস্তজান পাণ্ডিতোর প্রেট

তেতে এন্য ভিক্ষণের নমস্য ছিলেন না।(১৪)
তাংগ ব্রী নিশু স্বামীর মত নানা পাল্লে
প্রতিত ভিলেন। তাঁহার একাধিক উপাধি
ছিলে তিনি পাল্লজানবিভ্ষিতা ক্রপে জান
ভাকিনা ভান ও কর্মকাণ্ডে পণ্ডিতা ক্রপে
ক্রমানা(১৫) এবং সকলপ্রকাব ব্যোপ
সাবনার সিদ্ধিপ্রাপ্তা ক্রপে'সিদ্ধি রাজ্ঞী'উপাধিতে
ভিদ্ধিলা ভিলেন।(১৬)

প্রামা ও স্ত্রী উভবে হেবস্কুর উপাসনা
ক্রিনেনা(১৭) বজুখানের দেবতা হেবজু
দক্তি বজু সোগিনীর আলিঙ্গনে দ্রেবদ্ধ ধুপলদ্রি।(১৮) জান ডাকিনী নিজ গোপসাধন
ধ্রানাস্থকে প্রস্থাননা দারা নিজ মতবাদ প্রচার
ক্রেন।(১৯) তিনি হেবজু মঙলবিধি এবং
দ্রাম্যান্য বজুনীতি নামক গ্রহণ রচনা ক্রেন।

ভগান বা ভগবতাৰ ইচ্ছা বা ক্পাৰ
ভগান বা ভগবতাৰ ইচ্ছা বা ক্পাৰ
ভগান পাৰক ভাছার ঈশিন্ত সকল বস্তুই প্রাপ্ত
হন, গানাই ক্পায় সাধক শুক্ত লাভ কৰিব।
থানেন। নাওপাদ ভটারিক। দেবী বস্তু
গোগনাৰ ক্পার সিদ্ধান্ত আর্ব ভিলপাদকে
ভককপে লাভ করেন। তাঁহার শুক্ত লাভের
বিববন্তি এইরূপ: একদা ভটারিক। দেবী বস্তু
গোগনাৰ ইচ্ছায় ও ক্পায় কতকগুলি শুভাক্তি
দক্ষণ নাওপাদের দৃষ্টিপথে পতিত হয়। ভিনি
প্রধান পর্ভবে অনুভব করেন যে দেবী ভাহাকে
থার তিলাপাদের নিকট দীক্ষা গ্রহণের জন্য
থানেশ করিবাছেন। ভিনি আরও অনুভব
ধবেন, তাহার উপদেশ্যত সাধন করিকে বস্তুনেশ্য সাধনায় প্রমা সিদ্ধি লাভ করিতে
প্রিবিন্ত্র

গ্রাদিং ইইমা নাড্পাদ সিদ্ধাচার্য ভিল-পালা এডিডবে সারণ করেন। এই সময় ইইডে তিনি প্রতাহ দুই লক্ষরার দেবতা সম্ভবের ব্যাদেশ বীজ মন্ত জপ করেন।(২০)

ন্ডেপাল মগধের পশ্চিম অংশে অবস্থিত দুবংনি বিহারে অবস্থান করিতেন। স্থানীর নাবে এই বিহারটি পরিচিত ছিল। এই স্থানটি ভাগব এর সামন পীঠ ছিল। মুন্নহরি বিহারে উংকালে প্রসিদ্ধ বৌদ্ধাচার্যগণ বাস করিতেন।



त्रीय:केव.व.र्.स.

📦 আচাৰ্য নাডপান

এই বিহার বৌদ্ধ সংক্ষত গ্রন্থের অনুবাদের অন্যতম কেন্দ্রখন ছিল।(২১) .

ধোপদাধনায় সিঞ্চিলাভ করিলে গুরু তিলপাদ শিষা নাডপাদেব "জান সিঞ্চি"ও "গণোভদ্র" নামকরণ কবেন।(২২) ভিবেতীয় প্রয়ে তিনি সংশুমুদ্যাচার্য, মহাচার্য, মহাবোগিন নামে উলিবিভ।(২৩)

ইহার পবে বজুবোপ সাধনায সিদ্ধিলাত কবিয়া 'মহাবজুাচার্য রূপে চবর সন্মানে সন্মানিত হন। তিনি বজুবানপদ্বিগণের 'ওভাজু' অর্থাৎ গুরুরুরে প্রভূলীয় হন। বজুবানি গুরুর পাঁচ প্রকাব অভিষেক হইত। যথাক্রমে উহাদেব নাম; (ক) মুকুটাভিষেক (ঝ) ঘণ্টাভিষেক, (গ) মন্ত্রাভিষেক, (ব) স্থরাভিষেক, (ঙ) পটাভিষেক। এই সম্পূন্দায়ের লোকের। গুরুকেই ভগবানরূপে পূজা করিত।(২৪)

ৈ বৌদ্ধৰ্ম জগতে নাড়পাদেৰ তুনা শান্ত্ৰ-জ্ঞানী মহান যোগী আৰু কেহই ছিলেন না।

R) 1 History of Bengal P. 418, (Dacca).

RRI Pag-Sam-Jon-Zong Index P IV: Cordier ii P. 68.

Fond Tibetian P. 33 under no. xii 8.

২৪। বহাৰহোপাৰ্যায় হরপ্রসাদ শাত্রী 'বৌদ্ধর্ব' নারায়ণ ১৩২১ পৃ: ৬৮ (২৫) তিনি বোদ্ধ জান-বিজ্ঞানশাল্তে অপ্রতিদ্বন্দ্বী ছিলেন। এই কারণে বৌদ্ধ ভুবনে চক্ত্র
ও সূর্যরূপে শ্রদ্ধানিত ছিলেন। (২৬) ভাগার
স্থগতীর শাক্তজান ও পাণ্ডিত্তা-প্রতিভা বেষন
ভাগাকে বীরদেবের (২৭) পর নানন্দা বিগরের
অধ্যক্ষের পদে অধিষ্ঠিত করিয়াছিল, আধাদ শাল্তে গভীর পাণ্ডিতা তেমনি ভাগাকে বিক্রমদ্বীলা বিগারের মহান দায়ির ও গৌরবপূর্ব দ্বার-পণ্ডিত্তের পদে মনোনীত করিয়াছিল।(২৮)
নাড়পাণ যে কেবল বিক্রমনীলা বিশ্বিদ্যালন্ধের

Re I Indian Pandits in the Land of Snow P. 60 S. C. Das.

36 | Ibid. P. 63.

২৭ ৷ নগর হাববাদী (আধুনিক আদগানি-স্থানের অন্তর্গত শাইনাব গিরিসঙ্কটের নিকট-বৰ্তী প্ৰদেশ) বেদাদি 4135 वाक्रप । নালন্দ। বিহারের অধাক সভাবেটির পর ভাহার পদে অধিষ্ঠিত হন। যৌবনে বেদাদিশান্ত অধায়ন শেষ করিয়া বৌদ্ধয়ভা অনবাৰ্গী হইয়া কণিক বিহাৰে বৌদ্ধশাস অধ্যয়ন করেন। পরে ঐ বিহারের সঙ্গ স্থবির সর্বজ্ঞ শান্তির নিকট দীক্ষা গ্রহণ করেন। বৌদ্ধণায়ে জান ও পাণ্ডিভার জন্য বৌদ্ধ সমাজে সম্বিক শ্ৰন্ধানিত ছিলেন। বজাসৰ তীর্থযাত্রাকালে মগধে উপস্থিত হইল গৌড়-মগধ-বঙ্গের অধীশুর দেবপাল ভাঁহার চরণ बन्ननः करत्रनः।

Note: History of Bengal P. 346 (Dacca).

^{১৪।} শাহিতা পরিষদ পত্রিকা ১৩২৩,

¹⁰⁶

²⁰¹

১৬। ৰৌদ্ধগান ও দোঁহা।

^{১৭।} গাহিত্য পৰি**ষদ পত্ৰিকা ১৩২৩,**

^{े ।} खे भेः म्ब

Sir Charles Bell.

Tuccu. J. R. A. S. 1936, G.



তীৰ দীপত্ব শ্ৰীভান

ষাৰ-পজিতেৰ পদ অলক্ষত কৰিয়াছিলেন ওছে। নহে, নালনা বিশ্বিদ্যালয়ের
ষার-পজিতেৰ পদেও অধিটিত হিলেন।(২১)
নাড্পাদ বিক্রমণীলা বিশ্বিদ্যালয়ের উত্তরযার রক্ষা কবিছেন।(২০) অংশম জানী
অধিতীয় পজিত ভিক্ ভিন্ন কেই এই দায়িত্ব
ভৌনব্যয়য় হিবে-পজিতেবি পদে মনোনীত ইইভৌন না। বিক্রমণীলা বিশ্বিদ্যালয়ের হারপজিতেব পদ প্রেণ্ড ভূবি তিনি কর্মারি
বিহারের দান্তিপ্র পদে অবিটিত চিলেন।(২১)।

তিবত দেশে নাড়পাদ নারে। নামে পরি-চিত চিলেন। শাস্ত বক্ষিত (১২) পদাসম্ভব

551 Budchism of Tibet P. 61 L. A. Waddel.

bist Universities, P. 51, P. N. Bose. cs. History of Bengal, Vol.

2. 420 (Dacca).

তং। পাল বংশীন গোপালদেবের রাজ্য সমনে (ছাঃ ৭০৫) গৌড় দেশের কোন রাজ্য থেশ হলুধহণ কবেন। নাললা বিশুবিদ্যাল্যমের অধ্যাপিক এবং সতার নাধ্যমিক সম্পুদায়ক্ত ছিলো। তিবেও বাজ কত্ক আমন্তিত ছবা। তিবেও বাজ কত্ক আমন্তিত হল। তাগেই উপদেশে তিবেও রাজ কতক এদেশের প্রথম বিহার সাস-ই প্রতিটিও হল। তিনিট এই বিহারের প্রথম রাজালী অধিনামক। তের বংশব ঐ দেশে বাস করেন। ৭৬২ খ্রীস্টাবেদ ভার মৃত্য হয়। তিবিত গোমের প্রতিত ছবেন।

(৩৩) কমলশীল (৩৪) দীপাধ্ব শ্রীজান প্রতাতিব মত তিনি বৌদ্ধবর্ম সংক্ষার বা প্রচারার্থ তিবত দেশে গমন না কবিলেও উদেশে তাঁহার অসীম প্রতাব বিস্তৃত হইমাছিল। ধর্মশাস্ত্র বচ্চাতারপে তাঁহার প্রভাব-প্রতিপঞ্জি ভাবত তথা বদ্দদেশে বিস্তৃত হইলেও চিব তুমাবারত তিবেত দেশই তাঁহার অন্যতম দীলাচ্চক ছিল। পদ্যস্থার ও শাস্ত্র বিদ্যালয়ক তিনি তিবেতিবাণের জ্ঞানত্তর দিলেন।(৩৫) শুস ইহাই দতে, ক্র ক্ষাক্র

৩০। শান্ত বজিতেব পৰ ইনি তিব্ৰত বাজ কতৃক আমন্ত্ৰিত হুইয়। তিব্ৰত বামন কৰেন। নাল্ডা বিশ্বিদ্যালয়েক অধ্যাপক ছিলেন উডডীয়নেৰ বাজক্ষাৰ এবং যোগাচাৰ সম্পুদামেৰ তান্ত্ৰিক মতবাদে আজিক কৰেন। ঐ দেশেৰ বন-পা ধর্মেৰ সহিত হান্ত্ৰিক মতবাদ মিশ্ৰিত কৰেন। ইনিও তিব্ৰুম দেশে বৌদ্ধ দেশত কৰেন। ইনিও তিব্ৰুম দেশে বৌদ্ধ দেশত কৰেন। ইনিও তিব্ৰুম দেশে বৌদ্ধ

তম। নালক। বিশু । নালে বাাতনানা অধ্যাপক। তদ্বশান্তের দিশেসফ্রনপে ঐ বিশুবিদ্যালনের ঐ শাস্তের অধ্যাপক ছিলেন।
তিবেত রাজ কর্তৃক আমন্তিত হইন। শাস্তীর
তক্বিচারে শাস্ত বক্ষিতকে এবং পদ্যাসভবকে
সাহান্য কবিবার জন্য তপার গ্রন করেন। চীন
দেশীয শ্রমণ হোসাঙকে তর্কনৃক্ষে প্রাজিত
করেন।

oci J. R. A. S. 1936. G. Tucci.

ৰণ্যাপি বৌশ্ব দেবতঃ ৰূপে ভজিডুৱে পূৰিত।(৩৬)

তিংৰত দেশে নারে। তান্ত্রিক সম্পদ্দর

ঐ দেশে তাহার অসীন প্রতাবের উৎকৃষ্ট ্লাহরপরল। এই সম্পূদার নাড্পাদ প্রবাত্ত যোগ ও তান্ত্রিক মতবাদের প্রচারক চিত্রা।
(৩৭) একদা এই সম্পূদার চীনস্মাট সভত্ত আমন্ত্রিত হইয়া চীন দেশে গমন সভ্ মহাযোগী নাড্পাদের ভান্তিক গৌগ্রক প্রদর্শন করেন। চীন সমুটি স্পরিবাবে যৌগিক প্রক্রিয়া দর্শন করিয়া ঐ স্থাপ শুক্ত হন এবং স্পরিবাবে তিংবভার গোগ্রবর্ধে দীক্ষিত হন।(৩৮) এই হইতে চীন দেশেও ভাহার প্রভাব বিভ্

তিব্বতিগণের বিশাস বৌদ্ধ ধনা ৰৌদ্ধ দেবতা কৰ্ত্তক প্ৰত্যাদিষ্ট হইয়া ব শান্তগ্ৰন্থ বচনা, উহাদের ব্যাখ্যা---শিক্ষ 19 প্রচার করেন। ইহা যে ভাহালে বিশাস ভাষা নহে। প্রকৃতপকে উল্লু নিহিত আছে। কাৰণ দেখা যাল সদ দেৰতা আদি বৃদ্ধ বজুধর ভাগাৰ মানাৰ এবং মত্বাদ প্রচার করিবার জন্য 👵 🗠 🚈 শুরু ভিলপাদ**েক প্রভ্যাদেশ ক**রেল : ইয়ার পরে আর্য তিলপাদ বজসাধন প্রণার্গ ও এক **ভতু সৰকে একখানি গ্ৰন্থ রচনা** ব*েল* এই থ্ৰাছোক্ত নতবাদ এবং গুহাসাধন ৫০০ বহ দেশেই আৰক্ষ ছিল। **উহাৰ** প্ৰচাৰ চাল গুক তিল্পাদ প্ৰথমে উপযক্ত শিষ্য 🕬 বিদৰ চাদ্যে শাক্ত সঞ্চার স্থাবেল । এবং পাল আগা**ক** উহ। শিক্ষা দেন। শিষ্য প্ৰশ্পক্ত হৈ। বদ্দেশ হইতে তিব্বতে, অবশেষে 🖖 🧨 নিভতি লাভ কৰে। ইছা **২ইতে** ব^{িত্ৰত} তাহাৰ প্ৰভাৰ কিবলৈ বিশ্বত হইমাটি ""ই श्रीता गांग ।

দীপদ্ধৰ শ্ৰীজ্ঞান অতীশ তিলা প্ৰীপ্ৰন কৰিয়া ঐ দেশের প্রচলিত বিভাগনি আমূল সংস্কাৰ পৰেন। তিংৰতিগৰাৰ প্ৰেছ ডপ্ৰোক্ত কালচক্ৰয়ান, নম্বয়ান, বজালা জ্ব যানে দীক্ষিত কৰেন। ইহাৰ মূলেও প্রভাগন শ্ৰী প্ৰেৰণা ছিল। গুৰু নাড্পাশেৰ প্রেণ প্ৰেৰণা যে কেবল অতীশকেই প্রভাবনিত ও শক্তিশালী কৰিয়াছিল ভাষা নহে, তিলালৈ গো

waddel.

On t Journal of the Behar and Oriesa Research Society 1940. P. 225.

OF Religion of Tibet P. 74 C. Bell

মান-প। প্রভৃতিও এই প্রভাব-প্রেরণা হউতে-वर्षक छ वस नाडे । **बाब-भा निस्क (मर्रा) (स 'काब** स्था मण्यमात्र प्रक्रेन करतन, देशात भटना किन ख्य नारुशास्त्र**त (श्रवना---निका**।

যোগশাল ও বৌদ্ধর্মের গুচাততের সমাক জান লাভ করিবার জন্য তিবেতী **শিষ্য** মান-পা এ**কাধিকবার তিবেত দেশ হইতে** আসিয়াছিলেন।(৩৯) Te 17 6 মার-পা ৰচন্দ্ৰন প্ৰণালী **সম্পকীয গুহাতত এবং** मान्यक्षणानी **स्वरमरण गिळ णिया मण्यानारस**स মানা পঢ়াব করেন। স্বভরা দেখা যাইতেছে ফে আচার্য **নাডপাদট** তিব্বতীয় বৌদ্ধ**ণর্মের** गः ऐरत् ও आपि।

ি-বভ্ৰামিগণেৰ উপৰ নাডপাদের স্ত্রী িৰে প্ৰভাৱ ভাঁছাৰ স্বামীৰ অপেক। ক্ষ ি । শ। তিনি যোগসাধন প্রণালী সমূদ্ধে গ্রন্থ ^{কংলা} ববিধা নি**জ ম**তুৰাদ প্ৰচাৰ করেন। িতে দেশে এই প্রত্যেক্ত মতবাদ মাগেই প্ৰতা বিশাৰ করে।(৪০) ছেবজ্ সাধনপ্ৰণালী সংস্কৃত কেন্ত্ৰি গছ ভাঁচাৰা স্থামী ও স্থী ऐक्क दिनिया **बहन। करवन**।

ংশন ও বঙ্গদেশে নৌদ্ধতম্বেন প্রাদতাব-^{র। ে} এক বিরাট ভাল সাহিত্যের স্পৃষ্টি ছয়। হাঁচনিয়ের অকান্ত পরিশ্রম, যতু, জ্ঞান-পাণ্ডিত্য-_{টিডিডার} সমন্ধ হটবা ঐ সাহিত্যে বিবাট থাবা। ধাৰণ কৰে আচাৰ্য নাডপাদ ভাঁচাদিগের 🖙 অনাত্ম ও প্রধান। তাঁহার নচিত অনেক-^{४,८२} एप्र**ाप्त चाटक।** छन्। स्था "वङाशीममात्र ম'বহ'' বিখ্যা**ত। বাঙ্গ**লাব বৌদ্ধ পণ্ডিত**গণের** ^{চাক্রপ্রি}তা চিস্তা অনুবাদের মাধ্যমে তিব্বত ^{(৮৮) পূৰ্ম} কৰে। ভাৰতীয় ও ৰঙ্গীয় বৌদ্ধ প্রিতে বহুসংখ্যক সংস্কৃত গ্রন্থ িং^{়ি}ব ভাষায় **অ**নুদিত ছয়। এই স্কল জ্বাস্থ্য যাম তিব্বতিগণের উপর **অশেষ** ९७'२ विश्वाव करत, উशामित्रात तोक सर्मत ^{ছ্ত}েও গ্ৰন্থে **শ্ৰাক জান লাভে তে**মনি শাহায় কৰে। জাচাৰ্য নাড়পাদ রচিত এই গ্রন্থ-ৰ্গনি তিন্বতী ভাষার পাণ্ডুলিপি তালিকা **গ্ৰছে** টিলিক: ২ইয়াছে।(৪১) পাণ্ডুলিপি-তালিকা ^{আছি চাতিত} জানা **বায় বে তিনি উহা কাশ্**টীরের হন্ত পূপ বিহারের ভিচ্চু বিনয় শ্রীমিত্তের धनार १८२ विकास करवन । (८२) वशायरशायाम ষ্ঠীৰ চৰপ্ৰধা**দ শান্ত্ৰী বলিয়াছেন, এই গ্ৰছ**-শানির প্রতিলিপি বঙ্গদেশের রাজা হরি বর্মার শীল্ফাল্য প্ৰস্থাত হয়।(৪৩)

ৰচয়িতার নাম যশোভন্ত বলিশা উলিখিত। বলা ৰাহুলা, গ্ৰন্থকাৰ যশোভদ্ৰ জাচাৰ্য নাড্পাদ ভিৱ আর কেহই নহেন। এই গ্রন্থে আচার্য নাড়পাদ গুরুপ্রদত্ত বশোভদ্র নাম বাবহার করিয়াছেন। আচার্যদেবের নামকরণের বিবৰণ পৰ্বেই আমরা আলোচনা করিয়াছি।

আচাৰ্য নাভপাদ কালচক্ৰ ভয়েৰ অফৰ্গত निस्तार नीका जिल्हां जनार्यं नीका नहना করেন। উহা 'গেকোদেশ নিকা' নামে প্রি-চিত। এই গ্ৰহৰানি ইতালীয় পণ্ডিত ভাক্তার धम करनन (Dr. M. Careli D.I.t.) কর্কি সম্পাদিত হইমা প্রকাশিত হইয়াছে। ইছা ব্যতীত তিনি হেবজুনাপ **ভয়ার্থ** সংগ্রহ, হেৰজ সাধন এবং ৰজ্গীতি ও নাচপাদ शीरिका नाम पृष्टेशनि अपावलीश्रेष वहना कर्तन।

আচাৰ্যদেব নাড়পাদ নিজে যেমন অননা-সাধাৰণ শাল্ৰজানী পণ্ডিত ও মহান যোগী ছিলেন, তেমন তাঁহার **অ**নেক মহাজ্ঞানী পণ্ডিত ও মহানোগী শিষা ছিল। শিষাবর্গের মধো 'ৰাজনার গৌরব' দীপক্ষৰ শ্রীজ্ঞান, ডোদিপা (৪৪) প্রজ্ঞা রক্ষিত (৪৫) মাব-পাব(৪৬) নাম উল্লেখ্যোগা। মহামহোপাধায় হন-প্রসাদ শান্ত্রী বলিয়াচেন, দীপক্ষব শ্রীক্তান জন্য-ভনি বিক্রুসপ্রে আচার্য নাডপাদেব শীচবণ-তলে বিদ্যাণিক। লাভ কবেন।(৪৭) প্র সম্ভব এট সন্য আচাৰ্য নাচপাদ বিক্রমপ্রী বিহাবে অবস্থান কৰিতেন। পৰে ভাঁহাৰ নিক্ট মোগধর্মে দীক্ষিত (৪৮) চইয়া গুক্ৰ ন্যায (याजी (अर्छ इन।

আচার্যদেব জ্ঞানরাজ্যেব উচ্চতন প্রদেশে

৪৪। পাট্লীপুত্রবাদী মংশাজীনী। ভোষ জাতীয় রমণীকে সাধনস্ক্রিনী করিয়া যোগ-সাধনায় সিদ্ধিলাভ কবেন।

80। নাভপাদেৰ নিকট তম্ব 'ও যোগ-অধ্যয়ন कर्त्रम । তন্ত্রশাস্ত এব: তান্ত্ৰিক ক্ৰিয়ায় এমনি সিদ্ধিলাভ কবিযা-**ছिट्नन (य, जुतऋ जिल्लाह्म) मन्य महाम**िक ছারা ক্ষেক বংগর শক্রগণকে অগ্রস্ব চইতে দৈন নাই।

৪৬। মার-পা ১০১০ গ্রীফ্টাম্পে ভিন্বতেব পশ্চিম **অংশে** জন্যগ্রহণ কবেন। ভাবতবর্ষে গুরু**প্রদন্ত '**কল্যাণকর' ও 'উভকর' নামে পরিচিত ছিলেন। মগবেব গুরুব নিকট বৌদ্ধ **সংস্কৃত সাহিত্য অ**ধ্যয়ন করেন এবং তাদ্রিক যোগধর্মে দীক্ষিত হন।

891 Journal of Behar and Orrissa Research Society Vol. II Part II P. 82.

8৮। সাহিতা পরিষদ পত্রিকা ২য় বর্ধ পঃ ৮১

অধিষ্ঠিত হইয়া যেমন বৌদ্ধকগতে চক্ৰ 🕻 শুৰ্বের মত প্রতিভাত ছিলেন, যোগ্য শিষ্য অতীৰ দীপক্ষৰও তেমনি জ্ঞান পাণ্ডিজ্য, প্রতিভা ও ধর্মরাজ্যের অধী-বর হইয়া বৌদ্ধ-च्यन गामन कतिब्राणितन ।

দীপঞ্চৰ শ্ৰীজ্ঞান ভারতীয় বৌদ্ধগণের মধ্যে বৌদ্ধ জ্ঞান-বিজ্ঞান শাস্ত্রে এমনি অপ্রতি-क्नी हिटान य छीशत छना छानी भूटर्व (क्य **তি**रवे ७८७ भनार्भे । करवे नाई । **এ**≹ কারণে তিনি তিব্বত দেশে অদ্যাপি **বৌদ্ধ** জ্ঞান-দেবতা মঞ্ছা(৪৯) ও অনলোকিতে-"ৰবের(৫০) অবতারকপে পৃঞ্জিত।

षाठार्यसम्ब मुकुति करम्कानित ভূলিতে আরোহণ কবিয়া বৈঞ্মশীলা বিহারে উপস্থিত হন। ডুলি বিহাৰ দ্বারদেশে উপস্থি**ত** ছইলে বিহারবাসী সমস্ত ভিক্ষু সমবেত হইবা গভীৰ শ্ৰদ্ধা ও ভঙিসংকাবে ভাঁহাকে অভাৰ্মনা করেন। তিনি এতই স্থবিব হইয়াচিলেন বে, **অ**নোর সাহাযা বাাতিরেকে ড্লি হই**তে** অবতরণ করিতে অসমর্থ ছিলে। এই কারণে তিনি প্রিয়ত্য শিধ্য দীপঙ্কর খ্রীজ্ঞান ও জ্ঞানশ্রীনিত্রের সাহাযো ড্লি হইতে অবতর্ণ করেন। দুই বাহু ভাহাদিগের ক্ষরের টপর রাখিয়া তিনি বিছার মধ্যে প্রবেশ ক'ন। তিনি উপবেশন করিলে বিহারবাগা প্রত্যেক ভিষ্ণ ভাহাৰ পদ-ৰন্দন। কৰেন এই। দশ্য যেমৰ পবিত্র তেখনি রমণীয়। বৌদ্ধ-ভ্ৰনে আচার্য-দেব কিরূপ শ্রদ্ধা স্থানভাজন ও পূ**জনী**র ছিলেন, এই দৃশ্য হউতে তাহ। বৃদ্ধিতে পারা याम ।

বিশ্রামের পব তিনি ধীর গঞার **স্বরে** প্রিয়তন শিষ্য দীপকরকে বলেন, প্রত্দীপকর। আনি এক-ণে অতি ক্ৰির হইয়াছি। আমার ग*वव (५८६-४ व्यवभाग घिटि व्याव विन्धः নাই। এতদিন আনি ভগৰান বদ্ধদেবের আচার্যপদের ন্তকন্ত করিথাতি। এইবাৰ ভাহার শেষ। **প্রভা** আজ ১ইতে ভূমি স্ক্রেব আচার্য ও রক্ষ্ পদে অধিষ্ঠিত হইলে। ধীর গণ্ডীব স্বারে এই কখাগুলি উচ্চারণ করিয়া তিনি ধর্মা-চার্থের সমস্ত কতৃ ছভার শিষ্য দীপঞ্চরকে অর্থণ করে।।

দীপক্ষর শ্রীজ্ঞান এই সময় তান্ত্রিক বৌদ্ধ-ধর্নের প্রধান কেন্দ্র বিক্রমণীলা বিহারের গৌরবন্য সর্বাধিনাথকের मागिइ**श्र**ंश**्य** অধিষ্ঠিত ছিলেন । তিনি **পাচার্যদেবকে**

he Religion of Tibet.

POI Ibid.

Est Cordier, ii P. 68. ^{৪২। সাহিত্য পা পত্রিকা ১৩২৩ পৃ: ১০}

^{85।} Lamaism P. 35 পাদটীকা: waddel.

co l Introduction to Ram Charita P III was no or

বিনীতভাবে ধীর ববে বলেন, প্রতু আপনি
কৌষ ধর্মজগতের সূর্য ও চন্দ্র। ধদ্যোৎ
কি ক্ধনো চল্ল-সূর্যের সমতুল হইতে পারে দ কই দীন ধদ্যোৎ বৌষজগতেন ত্মোনাশ ক্রিবে কি প্রবাবে, প্রত্

শিষ্যের কথা এবন কবিনা আচার্নদেব কেনছগাড়ীর ছবে ববেন, বংস পুর্বেই বলিরাছি, আমি মড়ার অপেজ। কবিতেছি। ছুনি বাতীত ধনাচাযের দামিমপুণ ওক্তার বছন কবিবার উপথক কেমই নাই। হে প্রভু দীপছর, এই জনা ভোমাকেই আমি এই ওক্তার অপুণ কবিতেছি।

মাত্র কুডিদিন তিনি বিহারে অবস্থান করিবাছিলেন। এই কমদিন তিনি শিষ্য দীপক্ষবের গতিও ধমেব ওহাতত্ত্ সম্বন্ধে কোল-প্রকাব আলোচনা করেন নাই। ইহার পর বিহারবাগী আচাম তিন্দু এবং প্রিয়ত্স শিষ্য দীপক্ষবের নিকট বিদায় লইমা দক্ষিণদিকে মাত্র। করেন। অনপ্রদিনের মধ্যে তিনি ১০৪০ খীসটাবেদ দেহত্যাগ করেন। (৫২)।

দীপ্তর শ্রীপ্তান যথন ১০৪২ খ্রীস্টাব্দে ভিবৰত রাজের আনম্রণে ঐ দেশের বৌজ্ঞর্ব সংভারাথে ভিবেত যাত্রা করেন, সেই সমর ভক্ত নাঙ্পাদের দেহাবশেষ ভিবেতে লইয়া ধান। ভিবেতেব নেখাঙ প্রদেশে 'ধর'

651 Indian Pandits in the Land of snow P. 63. S. C. Das.

নামক প্রিত্র ওক্তদেবের দেহাবশেষ সমাধিত করেন ৷(৫২)

ভিন্বতে অবস্থানকালে দীপজন শ্রীক্ষান প্রমণ্ডক তিলপাদ নিজ শুক্ত নাড্পাদ এবং শুক্তবাত। মার-পার জীবনচরিত রচনা করেন। এই জীবনীগ্রহত্রম তিব্বতীগণের নিকট চতুর্বেদের ন্যায় পরম পরিত্র গ্রন্থরূপে পুজিত হইয়া থাকে।(৫৩)

ওর নাঙ্পাদের মৃত্যুতে ধর্মপ্রাণ গুরুত্ত তিবেতিগণ শোক্ষাভিত্ত হয়। তিবেতী শিষ্যপণ যে শোক্ষাগাধা রচনা কবিয়া তাঁহাদের অন্তরস্থ শোক প্রকাশ করেন, উহ। এইরূপ—হে মুক্ত পুরুষ, মুক্তির পথপ্রদর্শক, তুমি আমাদির পাধিব জগত হইতে তোমার শ্রীপাদিপদ্যে মতিস্থির করিয়া দাও। যেন উহাই আমাদের গতি ও আশ্রয় হয়। যেন আমরা তোমার চবপেই সমাধি লাভ করি। হে প্রতু । হে জ্ঞান্ডক। তুমি আমাদের জানচক্ষু ফুটাইয়া দাও।(৪৪)

তিব্বতের গুৰুভক্ত শিষ্যগণ স্থানগুৰু নাড়পাদের মৃত্যুতে কেবলমাত্র শোকগাথা

03 1 Ibid. P. 64.

601 Journal of the Behar and Orissa Research Society 1940. P. 235.

681 Buddhism in Tibet P. 86. Sir Charles Bell.

ন্ধচনা বারা তাহাদের অন্তরের শোক প্রকা করিমাই কান্ত হয় নাই। গুলু নাড়গাদের সহিং পরম গুলু তিলগাদের এবং মন্তুরী ও অন্ধ লোকিতেশ্বরের অবভার মৃতিমান শ্রীচণ্ড দীপদার অতীপকে পরম দেবতা ভানে গ্র্দি পদ্যাসনে বসাইয়া তাহাদের শ্রীচন্ধণে ছভিন্দ্র পৃশ্যাঞ্জলি প্রদান করিয়া পূজা করিয়াছে।

এই সকল প্রাচার্যপশকে আদি বৃদ্ধ
দেবতা বজুধরের সহিত চিত্রিত ক্রিয়া
ভাহারা দেবতক্তি ওক্তক্তির যে প্রমা প্রাক্তির
প্রদর্শন করিয়াছে তিবেতীয় শিল্পীর আজ্রত
চিত্রে তাহা পরিস্কৃতি । সেই পরিত্র চিত্রের সর্বোপরিভাগে বজুমান শুক্ত
গণের পরম দেবতা আদি বৃদ্ধ বজুমান শুক্ত
গণের পরম দেবতা আদি বৃদ্ধ বজুমান শুক্ত
ভাগি। সূর্য ও চল্লদেব বজুমবের আজ্রা প্রান্তর
বর্ণী। সূর্য ও চল্লদেব বজুমবের আজ্ঞা প্রান্তর
বর্ণী। সূর্য ও চল্লদেব বজুমবের আজ্ঞা প্রান্তর
বর্ণী। স্থা উচ্লদেব বজুমবের আজ্ঞা প্রান্তর
বর্ণী । তাহার এক হত্তে বজু, অন্ত হত্তে
বর্ণী । তাহার তারপাশ্রে দ্বাসমান। বহুলত
নিম্নে তিলপাদ, তিলপাদের নিম্নে শিষ্য নাল-পা
ব্রহ দক্ষিণ দিকে শিষ্য দীপক্ষর প্রীজ্ঞান তাল
বামপাশের তিবেতী শিষ্য মার-পা ও গির
পা। তিবেতীয়া শিষ্যাপা ভারতীয়া প্রোহার
পরিহিত (৫৫)।

মন্ত্ৰজাচাৰ্য নাঙ্পাদ তিবৰ টাব ৌছ ধৰ্মেৰ ওহাতাঙুৰ আদি উৎস এবং জান ওৰকাপ কিবাপ পূজনীয় ছিলেন। এই চিচ্ছ ভাষা প্ৰিমন্ত্ৰী।

ea | Memoirs of Asiauc Society of Bengal p. 21, 1907.

জাবন-তার্থে

ৰারীশূকুমার ঘোষ

ধ্সর স্মৃতির আবছা ওড়না ফাকে— জানি না জীবন কেন যে

ভোমাকে চায়!

দ্রপান মুকুল বাসি বকুলের মালা হারানো সুরের মিছি-গন্ধ তায়।
টুকরো মেঘের হতাশা বোঝে না পাখি দিনপা-সকাল আলোর প্রলেপ মাধা;
ছাল সেতুর ভিতটা মাটিতে নাই,
ইন্দ্রধন্র ঠিকানা যায় না রাখা।
সুদ্রে ভেনিসে, রোমে, বাগদাদে কত
হীরা ছহরং পেয়েছি গোলাপ ছাল,
সে সব ভুচ্ছ, ছটিল জলের রেখা;
হাওয়ার হনয় গভীরে প্রেমের গুলা।
শিল্পী-আবাশ বার্থ হয় না তাই!
রাটি স্কুভি এখনও ম্ল্যবান।
জাজা-ক্রেলর সে ভিথি জানি না কবে
তেমাকে করেছে প্রে, আরুম্মান!!

वधारणत जाकारभत्र नोरम

कन्गान रम

অল্লাণের আকাশের নীচে ফলন ধানের শব্দ স্তব্ধ হয়ে গেছে: প্রথম জননী হওয়ার সাধ তৃণ্ত বৃ্ঝি হ'ল আজ। দ্বোদ শব্ধ্র রয়ে গেছে সোনালী ধানের শীবে; এসে এসে ফিরে গেছে কভদিন হাট্রজন ভরা সেই প্রাবশের ক্ষেতে; মেৰ ধৰে চেয়েছে জড়াতে কিশোরী ধানের দেই কচি মুখখানি। আমি ব্ৰুতে পারি নি মেবে রোদে কাড়াকাড়ি চলে: আমি ব্যুতে পারি নি মেঠো ধান হাসে কুত্হলে। অন্ভব রয়ে গেল শুধূ— কি ক্ষেন এসেছি দ্রে ফে**লে.** ছারাঘেরা অঘ্রাধের এই নিরালা বিকেলে।

n ভিন n

কালে রামশংকরের যথন যুষ ভাঙলো তথন দিবিয় রোদ উঠেছে।

রামশংকর **উঠে বগলো, খরে** লাউকে দেখতে পেল না। খানিককণ কে চুপ বারে **বগে র**ইল সেই মাদুরের ৬পন

তক গণী ফুল নিয়ে দেবী এসে
চুকনো, তেসে বললো—কী, এই
ঘম ভাগলো বৃঝি ? আর দেখ, আমি
ফান গেবে এলাম, ফুল তুলে নিয়ে
এলাম।

বাষণ কৰ কোন জবাৰ দিলে না।
---নাও 'গঠো, মুখ-হাত ধুরে
মাধ

ন্যামাৰ কিচ্ছু ভালো লাগছে না।

- --- (कग, कि इत्ना ?
- —আমার কারা পাচেত্।
- ---শকলিবেলা মূম পেকে উঠেই শালা : হলো কি ?
 - —বাবার কাচে गাবো।
- —সে তো যাবেই, আগে মন্দিরে লে, যাযেৰ পূজো দেধৰে। ভারপর ভাষাৰ বাবাৰ কাচে নিয়ে যাবে।।

—ন, পুজো আসি দে**খবো** না, আম আগে বাবার কাছে **যাবো**।

ভাগ বন কথা বলতে নেই, বাইরে নিয়ে গেল। বাসুনের ছেলে

—্যামি আগে **বাবার কাছে** ^{ফ্রো}়

গানশংকর কথাগুলি জোর দিয়ে

ললো, তার চোখ ছলছল করে

ঠলো। দেবী কাছে এসে তার

দিখে একথানি হাত রেখে কললো—

াবি যে সন্ন্যাসিনী ভাই, আমাকে



जला जजावजात जांज

(কিশোর উপন্যাণ) (২)

আথে মায়ের পূজা করে তবে অন্য কাজ করতে হয়।

রামশংকরের চোধের জল গড়িয়ে পড়লো গাল বেয়ে।

দেবী বললো---ছি: ছি: এতো বড় ছেলে, অমন কৰে কখনো কাঁদে, লোকে দেখলে বলবে কি! এসো মুখ-হাত ধোবে চল!

धीरतन्मलाल धत

দেবী হাত ধরে রামশংকরকে বাইরে নিয়ে গেল।

ছোট পাহাড়। পাহাড়ের উপব
বিশেষ গাছপাল। নেহ। উপরে
খানিকটা সমতল জায়ণা তারই একপাশে একটি গুহা, মাধা নীচু করে
সেই গুহার মধ্যে চুকতে হয়।
ভিতরে একটি ঢোট কালীমূতি।
মূতির গায় ও পাস জনেক সিঁদুর

লেপা। চোৰ দুটি কট্মট কৰছে।
লাল জিভটা দগ্দগে। মূতির গামনে
একটি পিদিম জলছে। প্রার-সক্কার
ভহায় পিদিমের মান আলোগ সে
মূতি ভয় পাবার মত।

রামশংকরের হাত ধরে দেবী ভিতরে এলো । ফুলের চুবভ্টি। সামনে নামিয়ে রেখে বললো, প্রণাম কর।

রামশংকর বললো---বাইরে চল আমার ভয় করতে।

--- ७ सकि, প্রণাম কর

রামশংকর কোনমতে একটা প্রণাম সেরে নিয়ে বললো—আমি বাইরে যাই।

রামশংকর তাড়াতাড়ি বাইরে বেরিয়ে এলো।

বাইরে নিশির সঙ্গে দেখা, বললো---কি গো পোকা, ঠাকুর দেখালো ?

রামশকের বললো--বাবা কি
অন্ধকার। এ কি মন্দির নাকি । মন্দির
কত বড় হয়, কত উচু হয়। এখানে
চুকলে ভয় করে।

দেবী বাইরে এলো, বললো--তুমি বড় ভীতু। বামুন-পণ্ডিতের ছেলে
এমন ভীতু হলে চলবে কেনা এতো
বনবাদাড় পার হয়ে এলে, এতো
দড়াই দেখে এলে, এখনও এতো ভয় ?



~~ C

খুপসি অন্ধকার নাাক**় বনে আমি অনেক** ধুরতে পারি, ভয় করে না।

---ছেলেটি কে রে দেবী १---খনখনে গলা শোনা গেল।

মন্দিরের পিছন থেকে দেখা দিল এক নৃদ্ধা । কপালে সিঁদ্বেব ফোঁটা, চোগ রক্তিম, প্রণে বক্তাম্বর, হাতে সিঁদুর মাধানো একটা ত্রিশূল। মাথায় এলোমেলা জটা । তাকে দেখে রাম-শংকর আড্ই হয়ে পেল।

---প্রয়াগের রাজপণ্ডিত মাধ্ব-শ্বামের ডেলে রামশংকর।

বৃদ্ধ। সামনে এসে রামশংকরের আপোদমগুক একবার দেখে নিলে, ভারপর বললে—বয়স কত হবে ?

- --বছর দর্শেক।
- —বাবা কোথায় গ
- ---ধাব। বাধের কামড়ে চোট ধেয়েছেন, গ্রামে গেছেন চিকিৎসার

---ভালই হয়েছে, ম। নিয়ে এনেত্ৰ । মায়ের দয়া থাকলে বাবা আৰু ফিরুবে না।

একনিসেমে দেবীর মুখখানি ফ্যাকাশে হয়ে পেল । বললো—
বাুদাণ, উপনয়ন হয়ে পেচে।

, বন্ধ। বললো—-দেখেছি, গলায় উপবীত বয়েছে। মায়ের ইচ্ছায় স্বই ঠিক হয়ে ধাবে। মা-ই ব্যবস্থা করবেন।

ণৃদ্ধা ওহা-মন্দিবের ভিতরে প্রবেশ করলেন।

নামশংকর এবার দেবীর মুখের াানে তাকিয়ে বললো---এ কে গ রামায়ণের রাফ্সী গ

---াডঃ ড়িঃ ! অমন কথা বলতে নেই, ইনি আমাদের গুরু-মা, এই মদিবেৰ ভৈরধান

বামশংকর দেবীর মুখের পানে
চাকিনে রুইল । দেবী ব্যাপারটা
হাল্কা করে দেবার ছান্য রামশংকরের
মাথায একটা ঝাঝানি দিয়ে চুলগুলি
এলোমেলো করে দিল।

বললো---াচনেছে ঠিকই, মন তো অন্তর্থামী।

পূজা শেষ হতে সময় লাগলে।।
শাঁখ যখন বাজলো তখন এক প্রহর
কেন্টে গেছে।

পাহাড় পেকে নামতে নামতে রামশংকর বললে।—এবার গাঁরে যাবো তে। বাবার কাছে ?

--- वार्टा किंडू श्रीत ना, ना (श्रुरश्रे गार्व ?--- (प्रवी वनरना ।

---ত। কি হয়, ফিরতে সেই সদ্ধ্যে হবে, সারাদিন উপোসে যাবে যে!

—-থাক্ সারাদিন ন। **থেয়ে আমি** খুব থাকতে পারি।

—তুমি পারো, কিন্ত আমি মে পারি না ভাই। দুখানা চাপাটি থেরে পেট ঠাও। করে বেরুবো, সারাদিন ঘুরবো, কোন কট হবে না।

---তুমি এখন চাপাটি ভাজবে, খাবে, তানপর যাবে ৷ বেশ, তুমি চাপাটি খাও, আমি একা বনে যাবো। এই সোজা পথ তে। ৷

রামশংকর ঠিকরে বনে **যাচ্ছিল,** দেবা তার হাত ধরলো।

রামশংকর রুদ্ধক**েঠ বললো---**হাত ডেবড় দাও, আমি এক। যা<mark>বো।</mark>

—ছিঃ ভাই, রাগ করতে আছে, আমি তে। তোমাকে সঙ্গে করে নিয়ে যাবো বলছি। এক। গেলে কোথায় আবার বনের মাথো হারিয়ে যাবে।

রামশংকরের চো**ধ ছলছল করে** উঠলো।

---ত। কাঁদলে কি হবে **? গেলে** তো আর দেখা হবে না । বিদ্যি-বুড়োর ব্যাপার তো জানিস, একবার দেখাসাক্ষাৎ বন্ধ। গোলে তো বা দরজা দেখে ফিরে আসবে।

—-বাবার কি অসুখ হে নাকি ? রামশংকর বললো---র কামড়ে দিলে কি অসুখ হয় ?

---চলতে-ফিরতে না পারা অসুখ---নিশি বললো---সে বা কামড়াক্ আর জরেই হোঁ হোঁ কর স্বাইকারই ওই এক ব্যবস্থা-দেখাখনা বন্ধ।

—তা তো জানি, দেবী বললো, ছেলেমানুষ যখন বলছে একবার যাফে —যা ওয়া-আসার হয়রাণিই হবে।

পিতার মৃত্যুসংবাদ ও
রামশংকর কাঁদবে, তাই দে
সকালে নিশিকে এই কগাও
শিবিমে দিয়েছিল। এবার সে শংকর
বললো---শুনলে তো, তবু তুমি । বলছ তথন যাবো। তবে থেযে
গেলে কোন কট হবে না।

রামশংকর আরে কিছু ব পারকো না।

নিশি দেবীকে একপাশে ৫ নিয়ে ফিস্ফিস্ করে বলবে সকালে আমি ওদিকে গিয়েছিল ওধানে মানুষের চিহ্ন নেই।

---জানোয়ারে টেনে নিয়ে ^৫ রাভিরে---দেবী বললো।

---দৌনে নিয়ে গেলে ^{ঝে} ঝাড়ের উপব তো দাগ থাকবে, ^ত কোখাও চোখে পড়লো না। ^{মানু} যেন হাওয়ায় মিশে গেছে।

দেবী কয়েক মুগূর্ত নিশিব^{ন্ত} পানে তাকিয়ে রইল। তারপ^{ব বললে} যাক্, মরে যখন গেছে দেখে ^{এসো}

নিশা বললো---পেলে ^{সদৃগ} হতো, বামুন তো !

---না পেলে আর কি ক^{বা ধার} দেবী বললো।

।। हात्र ॥

চাপাটি ভাজতে ভা^{জতে টি} রামশংকরকে গলপ বলে। এক ছিল রাণী, মন্ত ^{তার রাজ} লাহাড়ের মাধার ছিল এক কেনা,
সেট কেরার রাণী থাকতেল। রাণীর
ছেলেমেরে ছিল মা, একটি ছেলেকে
তিনি নিজের ছেলের মত মানুষ
কার্চিলেন। রাণী ছিলেন খুব থামিক।
প্রথার রাণীকে খুব ভালবাসতো।
বিভ বাণীর বয়স কম, বিধবা।
ফারিফীরা দেখলে মন্ত স্থবিধে।
মেনেয়ানুষ ভালে। লড়াই করতে
লাহানুষ ভালে। লড়াই করতে
লাহানুষ ভালে। লড়াই করতে
লাহানুষ, রাছা চালাতে পারে না।
ব বাহান এখন আমাদের। আমরাই
রাব্যাজ চালালো।

বানা বললেন—তোমরা কে ? তোলাদের আমি রাজ্য ছেড়ে দোব কেন্দ্

ফরিপ্লীর। বল**লে—সহজে না** দাও কেডে নোব।

ফিনিজারা রাণীর রাজ্য **আক্রমণ** করনে।।

বাণী ভয় পেলেন না। ভুমুল

য়ুণ্ড হলো। রাণীর সৈন্যরা প্রাণ

দিনে লডলো। কেল্লার ভিতর বেসব

ফেলেন ছিল তারাও বন্দুক ধরলো,

কাণ্ড চালালো। ফিরিজীরা রাণীর

বিশ্ব কবতে পার্লো না।

কথ গোলনাল বাধিয়ে দিল বা বান্ন। সেই বানুনাটকে দ্য়া ধবে বান্ন। সেই বানুনাটকে দ্য়া ধবে বান্ন কেলার থাকতে দিয়েছিলেন। বিলেশকা তাকে লাভ দেখালো। বান্ন বোভ সামলাতে পারলো না। মান্নবাত লুকিয়ে সে কেলার দরজা বুলি দিলে। ছড়মুড় করে গোরা-বিলেশকে পড়লো কেলার মধ্যে। বানা বাব কেলা রক্ষা করতে পার-ক্লোনা। শেষ অবধি কেলা ছেড়ে বিলিশক চলে যেতে হলো।

তিওকে পিঠে বেঁধে পাঁচিল
কিলাৰ নাথা কেলাৰ বাইৰে বনে
প্ৰেলাও মন্তবড় কালো একটা ৰোড়া
চিল নাথার । বড় বিশ্বাসী ৰোড়া ।
সেই যোড়া নাণীকে পিঠে নিয়ে
নাত্ৰি মধ্যনাৰে একদৌড়ে সমস্ত
গোৱা-সৈন্য পাৰ করে বাণীকে

পৌছে দিল নিরাপদ স্থানে। ফিরিসীর। কেলা। দখল করলো। নগর লুঠ করলো, খাড়ীষর স্থালিয়ে দিলে, ছেলে-বুড়ো যাকে পেলে তাকেই খুন করলে। নগর শমশান হয়ে গেল।

রামশংকর বললো—জানি জানি, ফিরিংগীরা ভারী পাজী। কাউকে দেখতে পেলেই গুলী করে, ধরলে পরেই গাডে ঝুলিয়ে দেয়, বার্ডার করে থাজন লাগায়। রাস্তায় আমি দেখেচি, গাতের ডালে ডালে কত মানুষকে লইকে দিয়েতে।

মানুষগুলো বাতাসে দুলতে, জিভগুলো বেরিয়ে এসেছে, দেখলে ত্য
কৰে। বাবা তাই রাস্তা ছেড়ে বিনের
ভেতর দিয়ে এলেন। ওবা আমাদের
ধরতে পারলেও মমনিভাবে গাটের
ছালে লটকে দিত। বাবা কি বলেন
জানো, বাবা বলেন—ওবাই নাকি
অন্তর, মাঝে মাঝে পাতাল ফুড়ে
উঠে এসে এমনি অত্যাচাব কবে,
তারপর দেবতারা এসে ওদের মরে
শেষ করে দেয়। দেবতারা নাকি এবার
আসবে। কবে আমবে তুনি জানো?
দেবী বললো—না ভাই, তা তো
কিছু গুনি নি।

খবর রাখো না। দেবতারা এসে পঢ়াব আগে যে আমার একটা বলুক চাই। —বলুক নিয়ে ভূমি কি করবে? —দমাদম গুলী, বাাস সব গত্ম। একটা ফিরিঙ্গিকেও রাখবো না। —ওদরে কত বলুক আছে ভূমি

ञाता ?

রামশন্ধর বললো—তুমি

—থাক্ না। আমি চুপিচুপি

গিমে আপে ওদের দলের স্পারটাকে

মেরে দোব। স্পার মার খেলেই বাঁদরের
দল পালিয়ে যায় তা তুমি জান না বুঝি ?
ওরাও বাঁদর, মুখওলো দেখো, তুর্
লেজ নেই। তুমি আমায় একটা বন্দুক
দাও না, দেখিয়ে দিচ্ছি।

—আছে। আছে।, সে তখন পরে দেখা বাবে, এখন গলপটা শোনো— বেৰী আনার তার গলপ সুক্ত করলো।

এক বামুন পণ্ডিত চিলেন সেই নগরে। বেদবেদান্ত ঢিল তার কঠয়; রাণীমা তাঁকে খুব স্থান করতেন, দ্র-দ্রান্তর পেকে ছাত্ররা ভার চভুপার্মীতে পঞ্চাঙ্গা করতে। किनिकी कोज गर्यन नशत लेप्र করতে স্থক কৰলো, তখন নগারের गवारे ऋष्य में हाता। ফিরিঞাদের সম্মে তারা পেরে উঠলো না, সবাই মরলো, কিন্তু দ-একটা না নেরে কেউ মরলো না। পড়িত-মশাইও ডাত্রেদের নিয়ে রুখে দাঁডালেন। পণ্ডিতমশাই বলুক চালাতে জানতেন, বাড়ীতে বন্দক ছিল। ফিরিংগাঁর। প্রথমে কোন স্থবিধা করতে পারলো না, তখন তারা বাডীটাতে नाशिय मिन।

পড়িত্যশাইদেব একটি তেবে চিল আৰ একটি নেয়ে। তাদের রক্ষে করার জনাই পণিত্যশাইরেব যত ভাবনা। ঠাকুবছনের নীচে এক চোরাকুঠুর্না চিল, সেইখানে তিনি লুকিয়ে রাখলেন ছেলেনেয়ে দুটিকে। বছ বছ দু' কল্মী জল আর একহাঁছি চিঁছে আর ওছ দিয়ে বললেন—আমি যখন এনে ডাকবো এখন কেবি, আর আমি যদি না আমি জে যতদিন এই জল আর খানার খাকবে ততদিন এখান থেকে বেকবি না।

তারপর সেই বাড়ীর মধ্যে ল**ডাই** कुक इत्य (शेल । · वम्तकत मन्म, (bँठा-মেচি, দাপাদাপি, শেষে সারা নাডী-খানাই পুড়ে তেঙে পড়লো। কিন্তু চোব। ক্ররীটার কিছুই হোল না। ভাইনোন তিনদিন তিনরাত মধ্যে বলে রইল। প**্রিতের** থার কোন সাদ্র। পাওয়া গেল না। এদিকে কলসীর জল তথন শেষ হয়ে গেছে। আর তো থাক। যায় না। সেই ঢোৱা-কঠৰী ভাইবোন এবার খেকে বেরুবার চেটা করলো।

চোরা-কুঠরীর উপর সারা বাড়ীটা ভেঙে পড়েছিল, একটা সরু পথ ছিল রাস্তার নালার পাশ দিয়ে। চিড়ে-গুড় পার্মায় কেঁশে লিকে ক্রাইক্রেক্স ক্রাইকে কোই পথ দিয়ে রাস্তায় এসে দাঁড়ালো।

দারা সহর অন্ধকার, কোপাও মানুষের

দাড়া নেই। মাঝে মাঝে পপের মাথায়

দিপাইরা আগুন জেনে পাহারা দিজে,

তাদের চোখকো ফাকি দিয়ে কি করে

তারা নগর পেকে বেববে, এই হলো
ভাইবোনের ভাবনা।

অনেক ধুরে-ফিরে, ভাঙাচোরা ধাড়া আর দেয়ালের আড়াল দিয়ে অনেক কটে ভাইবোনে নগর ছেড়ে ফাঁকা মাঠে গিয়ে পড়লো। ভথন ভোব হয়ে এদেছে।

দিনের আলায় ফাক। মাঠে ভ্য বেশ। সহজেই ফিরিন্সী ফৌজের মজরে পড়ার কথা। ভাইবোনে ফুটলো দেই মাঠের ওপর দিয়ে।

কিন্তু সেই তেপান্তরের সাঠ তুটে কি পার হওয়া যায়। যত যায় তবু ষাঠ আর ফুরায় না। বিকালের দিকে क्ठीए हुजरनंत्र कात्र्य श्रेष्टला, मार्टेन শীমানায় ধূলা উড়ছে। কোন ফৌজ আসতে মাঠের উপর দিয়ে। ভাই-বোন লুকোবার ভায়গা ঃ ভলো কিন্ত **সেখানে আর লুকোবে কোখায়? শে**ছে মাঠের উপরেই ৬য়ে পডলো। একটু প্রেই একদল ুঘোড্যওয়াব গেল তাদের পাশ দিয়ে। তারা চলে ৰাবার পর ভাইবোনে উঠে পড়লো, **জাবার ঘেই তার।** চলতে স্থক কবেতে **এম**ন সময় **य**हेक हे करत कर शक्ते **গু**লী এসে লাগলো ভাদেব গায়। কিতৃ ভালে৷ করে বোঝার আগেট ভাইবোনে ৰুৱে পড়ে গেল।

দেবী থামলো। রামশংকর বললো
—তারপব ?

তারপর দেবী দীর্ঘনিঃ বাস ফেলে বললো---তারপর বোনের যথন জান হলো, নোন দেখলো জংপলের মাঝে এক গাড়তলায় সে পড়ে আছে। এক দানাসিনা তার কাছে বসে আছে। বোন তাকে ভিজ্ঞাসা করলো---জামার ভাই লোখায় ং

ষ্ট্রাসিনী বললো— তোৰার ভা^{ক্তা}ক গুলী করে বেবেছে। **ভোৰার** পায়ে গুলী লেগে**ছে বলে ডুার্ম বেঁচে** গেড ।

সেই দিন থেকে বোন সেই সন্নাসিনীৰ কাড়েই রয়ে গেল।

রামশংকর বললো—বারে: এ কেমন ধার: গলপ! ভাইটাকে ফিরিঙ্গি ফৌজে গুলী করে মারলো, আর বোন কিছু করতে পারলো না!

---বোন কি করবে ? দেবী বললো

--সে একা কি করতে পারে ? বন্দুক
নেই, কানান নেই, পাইক-পিয়াদা নেই,
টাকা-প্রসাও নেই, কি করবে সে ?

---ত। বটে। বন্দুক না থাকলে.
কিছু করা যায় না। আমার একটা
বন্দুক চাই। খুব জোরালো বন্দুক হবে
ঠিক কামানের মত। একবার ছুড্বা,
আর দশ-বিশটি ফিরিফি মরবে। তুমি
দেবে আমাকে তেমনি একটা বন্দুক
জোগাড় করে ?

---আমি বন্দুক কোধার পাব ভাই, আমি ভে৷ সন্যাসিনী। এখন হাত ধুয়ে পেতে বসো, চাপাটি ভাজা হয়ে গেছে।

রামশংকন হাত পুরে এলো,
শালপাতার দুখানা বড় চাপাটি আর
খানিক তেতুলের চাটনি দেবী ধরে
দিলে তার সামনে। রামশংকর রুটিতে
একটা কামড দিয়েই বললো—এই
যাঃ, মস্ত ভুল হ'য়ে গেল যে।

---কা প

-- ज़र्भ करा हत्ना ना।

---তাতে কিছু হয় না, খেয়ে উঠে জপ করো, নগ়তো সন্ধাবেলা দুবার জপ করে নিও।

--তা কি হয়, ঠাকুর রাগ করবে।

--- ছোট ছেলেমেয়েদের উপর ঠাকুর রাগ করেন না, ঠাকুর তাদের ভালবাসেন।

--- । इटल (थर्स निष्टे, मरकारवना पूर्वात क्षेत्र कत्रतांथन।

রামণংকর পেতে হুরু করলে।।
দেবী তার খাওয়া দেখতে দেখতে
কেমন যেন আনম্মনা হয়ে গেল, রামশংকর খানিক পরে জিন্তাসা করলা—

অসম করে আমার মূখের পানে তা তাকিয়ে কি দেখত !

---দেখছি, ভোমাকে দেখ**ে** ; সেই ভাইটির মত।

—আর বোনকে দেখতে f
ঠিক তোমার মত---ফস্ করে বায়ন্
বলে বসলো।

—ঠিক তাই, কি করে জাঃ বলত ?

—বারে:, ভাই আমার মত হ বোন ভোমার মত হবে না ? ক হাগলো।

---তাদের ভাইবোনকে চ দেখেছ '---রামশংকর প্রশু করগো।

—হাঁ।, খুব ভালো করে *দেরে*র্চ

-তবে যে বললে গলপ বলি

—গল্পই তো, যা দেখেছি : বলনায়।

---তাহৰে ভোষার ওই র সভিচাঃ

—ওই তো ঝাঁদীর রাণা লগ্ বাঈ, আর ওই পণ্ডিত গছাদশ গিং

---ওঃ! ভুমি রাণী লগ্নীবাই গলপ বললে; বাবার কাছ থেকে আ ওর গলপ অনেক গুলেছি। বা আবো অনেক গলপ ভাষে ন সাহেবের গলপ, তাভিষ্য নৌশিব গ্ল কুনোয়ার সিংয়ের গলপ- - সং অম বলেছেন।

—আচ্ছা, এখন ভূমি খেনে না কথায় কথায় দেরী হয়ে যাতে, আম বিদে পেয়েছে, ভোমার খাও্যা হ তবে আমি খাব।

---বেশ, আর আমি কথা ^{বন্ধ} না।

রামশংকর একখানি চাপাটি একটা বড় কামড় দিয়ে চিবুতে স্থ ক'রে দিলে। দেবী তেসে ফেবলে

।। পাঁচ ।।

আহার শেষ করেই রাম^{শ্কে} বললো—নাও, তুমি এবার তাড়া^{তারি} খেরে নাও, তারপরেই আমাকে ^{নিটে} যাবে বাবার কাছে।

দেবী দৰ্ভাবনায় পড়লো। ^{বাহ}ু





কেনাবেচা

— বি আর পানেশর

মাসিক

বসুমতী

पयशायन / '१२



শ্বতির রোমছন —চিত্রজ্বিং ঘোষ



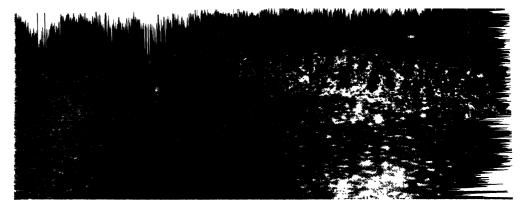
—নির্মল রায়

মাগিক বসুমতী অগ্ৰহায়ণ / '৭২

॥ আমরা বাঙালী ॥

—মঞ্চক্রবর্তী





ণাড়ি

—विनम्न **मृत्याशा**शा



–ডপন মুখোপাধ্যায়

খোকা-খুকু

মাসিক বসুমতী অগ্রহায়ণ / '৭২

—দীপ্তিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়





মাসিক

বধু — শাস্তি ভট্টাচার্য

বস্থমতী

অপ্রহায়ণ / '৭২

ভাক্রমণে মাধবরাম মাকা গেছে

। সে দেখেই এসেছে। তথন বালক
ভারাকাটি করবে বলে কথাটা বলেনি,
তেবেছিল কদিন ছেলেটাকে ভুলিয়ে
বেথে তারপর কথাটা বলবে। কিজ
দশ বছবের ছেলেকে ভোলানো তো
লহছ নয়। তার উপর বাপ ছাডা
ঘাব আপনার জন আর কেউ নেই।

দর্ভাবনা থেকে দেবীকে রক্ষ।
ক্ষরলো নিশি। আহার শেষ হবার
আগেই সে এসে খবর দিলে---ভৈববী
ভোগাকে ডাকছে। খেগেই একবার
বেও।

-- চঠাং এই সময় ?

--জানিনে।

নিশি চলে গেল। দেবী তাডা-ডাঙি আহার শেষ করলো। ভাবপর বললো---শ°কর, যাবে আমার সঙ্গে? --কোগায? সর্পণিধার কাডে?

—িতঃ উনি সন্নাসিনী, **আমাদের** শুব্যা।

---না বাবা, আমি ওব কাডে যাবে।
না, একে দেখলে আমাব ভয় করে।
--ভ্মি তাহলে বসো, আমি ঘুবে
আমি।

—-গভাতাড়ি এসো, **আবার** শাবাব কাজে যেতে ছবে।

---गাবো আর **আসবো---বলে** দেবা বেবিয়ে পড়লো।

🥃 বোদেব তাপ বেড়েছে। দমক। ৰা নাস্ত্ৰ (मथा मिरश्रर्छ। পথের ^{বানি তপ্ন} হয়েছে। পাহাড়ের পাধুরে মিডিতে পা ফেলতে কট হয়। তাবই মধ্যে যতটা সম্ভৰ্পণে মন্তব পা ^{বাঁচি}়ে পাহাড়ে উঠে ञारम। ^{মনিবেৰ} সামনে একটি বড় বেলগাছ, এ^{টাটিত} এগানকার একমাত্র গাছ। সেই গাচেৰ গায় খড়কুটো আর ডালপালা দিয়ে একটা ঝোপ্ড়ির মত করা **আছে।** ভাৰট মধ্যে ভৈরবী বসেছিল, দেখী बर्ग भागतन माँजात्ना, वनता-**वागाः** চাক্চেন গ

टेंड्ज़बी बनटना—बटमा ।

पर्वी छेबू इटम्न बटम পफ्टना ।
टेंड्ज़बी **डांटना क्टब एवीन**

মুখের পানে তাকালো, তার মনের ভিতরটা অবধি দেখে নিতে চাইল। শেষে ধীরে ধীরে বললো—বে ছেলেটাকে বন খেকে কুড়িয়ে এনেছিস, তার কি পরিচয় বসহি। প

—পরিচয় ঠিক জানি না, তবে ছেলেনির মুখ থেকে শুধু ওর বাবার নামটাই শুনেডি, রাজপণ্ডিত মাধবরাম, জার ওর নাম রামশংকর।

—কোথাকার লোক **?**

--বারাণসীর বোধ হয়।

---বারাণগীর রাজপণ্ডিত, ঠিক জেনেছিস

—গেটুকু ওর মৃথ থেকে গুনেছি, ওতেতা সব কথা সাজিয়ে গুছিয়ে বলতে পারে না, ছেলেমানুষ।

—বয়স কত বলেডে?

---দশ বতর।

-- ভৃষ্ দশ বছরের ভে্লে সাজিয়ে গুড়িয়ে কথা বলতে পারে না। দশ বছরের মেয়ে "বঙ্গরবাডী ভাত রাঁধতে ধায়। তোর বুদ্ধি বড কম।

ভৈরবী চুপ করলো, দেবীর
মুখের পানে তাকিয়ে রইল কিছুক্ষণ।
তারপর বললো---রাজপণ্ডিত মাধবরামকে আমি জানি, তবে সে কাশীর
নয়, সে প্রয়াগের লোক। সে
তাতিয়া দৌপির পারিষদ, এখন এই
বনভূমিতে আসার কথা নয়। তার
কোন ছেলে আছে তা-ও শুনিন।
ভেলেটা তোকে মিখো কথা বলেছে।
যাক্, সত্যি মিখো কিছু যায় আসে
না। ওর বাপকে তো বাষে খেয়েছে
বন্ধলি না?

---ইঁ।---দেবী মাধা নাড়লো।

--সবই মা মহামায়ার ইচ্ছা।
মা আটভূজী (অষ্টভূজা)র লীলা বড়
বিচিত্র, আটভূজীই ওকে এনে
দিয়েছেন এখানে। মায়ের ইচ্ছাই
পূর্ণ হোক।

দেবীর বুক দুরুদুর করে উঠলো। ভৈরবীর মুখ থেকে সে শুনেছে, নর-বলি দিয়ে মা-কালীর পূজা করলে নাকি সমর সিদ্ধি লাভ করা যায়। ভার গুরু নাকি সেইভাবেই পূজা করে সিদ্ধিলাভ করেছিলেন। তবে ভৈরবীকে নরবলি দিয়ে পূজা করতে দেবী কথনও দেখেনি। কিন্তু এখন ভৈরবী যে ইঙ্গিভ করলেন, তাতে গেই রকমই তো মনে হয়।

সোজা প্রশু করতে দেবীর শক্ষা হলো, ঘুরিয়ে বললো—কিন্ত ওর জ্ঞো উপনয়ন হয়ে গেছে।

—সে আৰি দেখেছি—তৈরবী বললো—সে জনা কোন বাবা হবে না। যা ওকে এনেছেন, মা-ই বুঝবেন।

—বুদ্ধহত্যা হবে নাং —দেবী ফুলুকরে বলে বসলো।

---বৃদ্ধহতা। কিসের ? ভোর বৃদ্ধি বড় কম। মা ওকে নিরে এদে-ছেন, মা ওকে গ্রহণ করবেন। ও মারের কাছে আধাছতি দেবে। আমরা উপাসিকা হিসাবে শুধু সেষ্ট ব্যবস্থাটুকু সম্পূ করবো।

তৈরবী হাসলো। সেই হাসিমুখের পানে তাকিয়ে দেবীর দপ্ করে
একনি কথা মনে পড়লো, রামশংকরের
কথা 'সূর্পনবা' । বাক্ষসী সূর্পণধার
মুখখানা কি ঠিক এমনি ছিল। দেবী
আব্রেস শিউরে উঠলো মনে মনে।

করুণ কণ্ঠে দেবী বললো— চেলেটাকে দেখতে ঠিক **আমার ছোট** ভাইবের মত।

—ও তোর চোধের ভুল। সব

ছেলের মুখই ছেলেবেলার অমন এক
রকম খাকে। বরুসের সজে আতে
আওে বদলার। ও সব মারা ——মহামারার মারা। ওতেই তো মানুষ
কেবল জড়িয়ে পড়ে, ওই বাঁবন থে
ছিঁড়তে পারলো সে-ই মুক্তি পেল।
তোকে এতদিন তাহলে শেখালাম
কি? সব কিছু খেকে মন তুলে নিবে
ওই মারের চরণে কেলে জে,
ওইখানেই মুক্তি, ওইখানেই সিদ্ধি।
আর সব মিধ্যে, সব মারা।

তৈরবী চোধ বুজলো। করেক মিনিট চোধ বুজে থেকে তারপর চোধ খুললো, বললো—আচ্ছা, তুই এখন যা।



জ্বোড় বার করো

উপরের এই ছয়টি ছবি আপাতদৃষ্টিতে এক বক্ষের দেখতে হলেও ঠিক
 এক বক্ষের নয়। এর মধ্যে গাত্র ছইটি ছবি এক বক্ষের। কোন ছইটি
 তোমরা বার করতে পারো কিনা দেব।

দেবী **অ**ভিভূতের মত পাহাড় থেকে নামতে স্তব্ধ করলো।

কিতুটা পাহান্ত থেকে **टन**ट्य এনেই এক পাশে একটি পুকরিণী। পুৰুরিনীর পাশ দিয়ে পথ গিয়ে পড়েছে দেৰীদের ছাউনীতে। পুকরিণীর এক পালে একটি বড অশ্থ গাছ। সেই भार्डत धाताम अरग स्मनी माँडारना। পানে তাৰিয়ে সে পাঁডিয়ে রুইন অনেককণ। তারপর কোন এক बरम পড়লে। গাড়ের নীচে। ও মন কেমন যেন ভারী হয়ে উঠেছে। খরে ফিরে ফেতে ইচ্ছে ₹द्ध ना। রামশংকরকে আটভজির **কা**ছে উৎসর্গ করে গুরুমা সিদ্ধিলাভ করবেন। দেবতার প্রায় গিমিলাভ **₹র**তে হলে এক সরল শি**ঙকে ব**লি নিতে হৰে যেন ? প্রয়াগের শ্বৰণেত্ৰে কত শাধুকে গে তো **। अ**र्थे के अपनित्र के स्थानित के स 🕶কেন, ভাঁদের মুখে তো কথনও শোনেনি ৰে, তারা সান্য বলি দিয়ে **দেব**তার পূ**জা করেন। তাঁরা** বলেন, **4**₹।ভতাবে তাৰতে হবে, সব ছেডে **अर्ग**नागरक कराउ वरत, खावरतावे जीरक भी भुशा गाँदि। কিন্ত ভৈৰবী ভো

কথনো সে কথা বলে না। সুরা পান করে, মাংস খায়---বলে, জামাদের তরপূজার পদ্ধতি আলাদ।—শক্তি-পূজার রীতি আর সব পূজা থেকে তির। কিন্তু ভিন্ন হবে কেন? সাধু-সম্ভরা বে বলেন—বে শিখ সে-ই শিখা, বে হরি সে-ই হর, একরপে কৃষ্ণু আলোদা ভাবি, দেবতা সবই এক। তবে পূজা-পদ্ধতি ভিন্ন হবে কেন?

সতেরো वक्टदबंब *(*मर्ग ধর্মের দুরহ তখ্যের কোন সমাধান খুঁ**জে পা**য় না। তার মন তখন অন্য দিকে ধুরে বায়। ভৈরবীর **छ**ना রামশঙ্করকে **মরতে** কেন ? श्द ভৈরবীর সিদ্ধি হোকৃ বা না হোকৃ তাতে রামশংকরের কি? দেবীই বা ভৈরবীর কথাতে রামশংকরকে হত্যা **क्ट्रंट (मर्ट्स (क्न**? (ছ्लोटीन मर्थ-খানা ঠিক তার ছোটভাইরের সত। তার ভাই বেঁচে থাকলে আৰু ঠিক ব্দৰনিই হতো। ঠিক তেৰ্মনিভাবেই ক্ৰণাবাৰ্তা বলে, তেমনি সরল। তাকে কত বিশ্বাস করে, কত সহজে আপনার **बन रान शर्त निराधा ७एक (मर्वी** করবে। ওই বালককে (A কোন মতেই তৈরবীর ত্রুয়াধন জন্য বলি হতে দেবে না। যা হ হোক।

হবে না কিছুই, আজ নাতেই (
এখান খেকে পালিয়ে গাবে
নামশংকরের হাত ধরে সোজা চা
বাবে বনের ভিতর দিয়ে। মেখা
হোক একটা গ্রামে গিরে পৌঞ্জা
পারলেই হলো। তখন ঘোঝা মা
ভেরবীর কত ক্ষমতা।

দেবী সনস্থির করে ফেলনো আরো কিছুক্ষণ চুপ কবে বা বেকে, পুকুরের জলে হাত্মুর বুঁও কিছুট। সূিশ্র হরে দেবী ঘবমুরো গরাজালো। সহসা তার নজনে পড়ালে সাধার ভৈরবী দাঁভিনে আছে। যে একটা বাখিনী তার উপর র্থাপি পড়ার জন্য ওৎ পেতে বলে আছে দেবী শিউরে উঠলো। তাজারালি পা চালালো বাডীর পানে।

এক বছরের বেশি হো। ^{প্র} ভৈরবীর সঙ্গে সে চলাফেশ। করং কিন্তু ওর চোব দুটোর পানে তাকান আজও তার ভয় করে। কি আর্চে ও দ'চোবের দষ্টতে কে জানে? ফিশ

১৪ই নভেম্বর

১৪ট নভেম্বর—এই তারিখাট দ্'দিক লেয় আমাদের কাছে সমরণীয়। এবাদিকে এই দিনটিতে ইংরাজী ১৮৮৯ খুস্টাব্দে পণ্ডিত জওহরলার নেচক জনমগ্রহণ করেছিলেন: তাই এই দিনটি নেহরুজীব জনমদিন রূপে পারচিত। শুধু জনমদিনই নয়, এই দিনটি আবার আমাদের কাছে 'শিশু-দিন্য' রূপে খ্যাত। তাই শিশুদের কাছে এই দিনটি সতাই প্রিয়। আর দেই চন্টি তাত ভোট ভোট শিশুর দল এই দিনটির জন্য অধীর আগ্রহে

নত দিনটির কথা লিখতে বলে

মান পাড়ে নেফের-ছাীর ছেলেবেলার আর

হাল ধানা। তিনিও ছেলেবেলার আর

হলান সাধানেশ ছেলেব নাাম কত

দুর্না কলতেন, কত অন্যার কাজও

কলতেন, তাই বলে লেখাপড়ার এতটুকু

অবলেনা করেন নি। একবার তাঁর

চোলবেলার কলম চুরি করার একটা

ঘলনামনে পড়ছে। তাঁর পিতা মতিলাল

নেংকন টেবিলের উপর ছিল দু'টি

বান কলম। বালক জওহরলালেরও

একনা কলম নেবার ভারী স্থ হল।

হাই কোনরকম না ভেবে একটা কলম

হিনি লুকিয়ে রাখলেন।

কিতৃক্ষণ পরে তাঁর পিতা ধরে

চুকে টেলিলের 'পরে কলম দেখতে

না পেয়ে পুব রেগে গোলেন।

মহাসোরগোল বেঁধে গোল; সারা

নাটাতে কলমের খোঁজ করা হতে

লাগন কিন্তু কোখাও পাওয়া গোল

না, অবশেষে চাকরেরা শুঁজতে

মুন্তে বালক জওহরলালের পকেটে

নি পেল। মতিলাল তো এ-খবর

উনে দাকণ চটে গোলেন। ছেলেকে

তিনি তারু ভর্গনা করলেন, সেই সজে

মাল, তিও রাখনেন না বাদ।

^{অসহায় জওহরলাল মায়ের কোলে} লুকিনে কাদতে লাগলেন। মা **তাঁকে কত** সাস্তনা দিয়ে **আর আবাতপ্রাপ্ত ভালে** মানশ করে শেষ পর্যন্ত শান্ত করলেন।
ভাবতেও অবাক লাগে, এই দুর্ট
ছেলেটিই বড় হরে ভারতবর্ষের প্রধানমন্ত্রী হরেছিলেন। জওহরলালের
ছেলেবেলার এমনি আরও কত চমকপ্রদ ঘটনাই না আছে।

শ্রপ্রপাপ কুমার মুখোপাধ্যায়

চ্ছেলেবেলায় নিভীক জ্বওহর-লালের অদম্য সাহসের আর এক চমকপ্রদ ঘটনার উল্লেখ করা যাক। ছেলেবেলা খেকেই জ্বওহরলাল অত্যন্ত সাহসী তিলেন। খোড়ায় চড়াও তাঁ
খুধ প্রিয় ছিল। একবার বাড়ীর
কাউকে কিছু না বলে ষোড়ায় চছে
বাড়ীর বাইরে অনেক দূরে তিনি এলে
পড়লেন। বাড়ীর সকলে তাঁকে কেই
কিছুক্ষণ না দেখে খুজতে লাগল।
শেষ পর্যন্ত স্বয়ং মতিলাল ও তাঁর
বন্ধুবার্ধবেরা ষোড়ায় চড়ে তাঁকে খুজতে
লাগনেন। অনেক খোঁজাখুজির পর
তাঁরা জওহরলালকে দেখতে পেলেন।
জওহরলাল এ ঘটনা তাঁর আম্মজীবনীতে
উল্লেখ করে বলেছিলেন—সেদিন বেন
তাঁর মনে হয়েছিল তিনি একটা দেশ



বা করে শোভাষাত্র। সহকারে থাড়ী কিরছেন। সকলের আগে তিনি, তারপর তাঁর পিতা ও ২নুবাহ্বদের সারি। অওহরলালের এই অভিযানাটি আমাদের কাতে যেমন কোত্ককর, তেমনি আন্পদায়ক।

ছোটবাটো উৎসব-অনুটানের মধ্যে জওহরলালের যবচেয় প্রিম ছিল তাঁর জনমদিনের অনুটানটি। এই দিনটিতে তিনি আর্থান-স্থপনের নিকট হতে প্রচুর উপহাব পোতেন; নানা রক্ষের ধাবারও প্রেড পারতেন। তাই তিনি তাঁর মাতাকে বলতেন—প্রতাহ তাঁর জনমদিন পালন করা হয় না কেন প্রতেলেবেলায় নেহর-জীবনের এই ছটনাগুলি সত্যই শিশুদের সরলচিত্তে বিসয় ও পূলক বহন করে আনে।

এই নেহরুই ধীরে ধীরে বড় হয়ে
উঠলেন, প্রচুর পাণ্ডিত্য অর্জন করলেন।
প্রধানমন্ত্রীও হলেন; দেশের উন্ন তির
জন্য কতরকমের পরিকল্পনা করলেন।
তিনি ছিলেন বিশ্বশান্তির আর্থাদূত।
দেশ-বিদেশে তিনি শান্তির বাণী প্রচার
করেছিলেন।

এই বিশ্ববাশিত ব্যক্তিটি আৰাম কাছে 'চাচা নেহরু'। শিশুদের সজে মিশতে বয়সের কোন তারতম্য ছিল না তাঁর কাছে। প্রচুর আর প্রধানমন্তিৰ তাঁকে বাধা দিতে পারে নি, শিশুদের স**জে** নিশতে আর তাদের সকল রকমের আনন্দে যোগ দিতে। শিশুদের তিনি সমন্ত অন্তর দিয়ে ভালবাসতেন। তিনি মনে করতেন শিশু হচ্ছে সরলতার ও পবিত্রতার মতপ্রতীক। শিওরা একদিন দেশের কর্ণধার হবে। তাই তে৷ তিনি শিশুদের হাসি-আনন্দে নভ্য-গীতে **সকল** রকমের খেলায় म्टिज्न । ১৪ই নভেম্ব রের ঐ বিশেষ দিনটিতে চাচা শিশুদের সঙ্গে আনন্দোৎসবে হতেন বলে ঐ দিনটি "শিশু-দিবস" রূপে আমাদের নিকট অমর একবার শিশু-দিবসের এক আছে । তিনি वनश्रीरन ভাষণ **मिट्**य বলেন—''আমি শিশুদের মধ্যে থাকতে আলাপ ভালবাসি। তাদের गटन করতে, খেলতে আমি আনন্দ পাই।

বাত্ত করেক বুহুর্তের জন্যও জ
ভুলে বাই বে, জানি এবন বৃদ্ধ, জ
শিশু ছিলান বেশ করেক যুগ আদে
কিন্তু নথনেই তোমাদের জন্য নি
কিন্তু নিথতে বসি তথন আমার বফল
কথা ভুলতে পারি না, ভুলতে পা
না তোমাদেব আর আমার ম
বিরাট ব্যবধানের কথা-----।

শিশুদরদী এই নেহরু আছ অ
আমাদের মধ্যে নেই। নেহরুই
ভাকতে এই দিনটি প্রতি বৎসব আস
এবং যাবে কিন্তু ভারতের লক ল
শিশু আর তাদের প্রিয় মহান কে
'চাচা নেহরু'কে জীবত সূতি
দেখতে পাবে না,---দেখতে পাবে ব
ভাঁর হাসি-হাসি মুখখানা আব বকে
শোভমান গোলাপের কুঁড়ি। কি
শিশুরা ভাঁর সেনহের কথা কথন
ভুলবে না। শিশুদের মধ্যেই এই
শিশু-দরদীটি চিরদিন অমর হে
শাক্ষ

आह्ना-रित करत्रन कालाकृलि

(অপ্রকাশিত)

ভাষের থবরাথবর নিতে আল।
ভাষে হরি অগ হতে পৃথিবীতে
এন্সেছিলেন । দুজনেরই ছিল ছদ্যবেশ ।
ছরি এসেছিলেন ব্রাক্ষণের বেশে—
গারে নামাবলি, গলার পৈতা, মাথার
নোটা টিকির গোছা । আলার ছিল
ছরবেশের বেশ—গারে সালখালা,
গলার ফলটিকের মালা, মুখে ইয়া
ছয়া দাতি ।

পৃথিবীর কাজ সেরে দুজনে কিরছিলেন। দুদিকের পথে এসে তাঁর। পড়লেন একটা বড় রান্তার মোড়ে। সেখানে একদল সেপাই টহল দিচ্ছিল। বান্ধণকে দেখে একদল সেপাই ব'লে উঠল—হল্ট।

আর-একজন সেপাই দরবেশকে পেছনে ঠেলে দিয়ে বলল---হট্ বাও, কার্ফকা টাইন হয়া / সেপাইদের কথা বুঝতে না পেরে হরি চোথের ইসাবায় আলাকে প্র*ন করলেন—কি বল্ছে ওরা গ আলা ঠোঁট বেঁকিয়ে আর হাতের পাতা উল্টে বুঝিয়ে দিলেন—কে জানে ওসব ইণ্ডিল-মিণ্ডিলের মানে ।

স্বৰ্গত কাাতকচন্দ্ৰ দাশ্ৰপ্ত

মানে না বুঝলেও তাঁদের কিন্তু
এগোবার জাে রইলাে না, সামনে পা বাড়াতেই সেপাই হাতের বন্দুক উঁচিয়ে বাধা দিল। পথ না পেয়ে আয়া আর হরি ঠিক করলেন—যাওয়া যথন চল্লই না তথন রাত্তিরটা পৃথিবীতে কাটিয়ে দেওয়া বাক্। তারা ফিরে গিয়ে দুটো বাড়ীয় দাওয়ায় গিয়ে ভরে পড়লেন। হরি যেখানে স্কলেন সোধানে চিল এক পীরের দরগা আল্ল) যুমোলেন মহাপ্রভুব এব মন্দিরের দাওয়ায়।

ভোরবেলা দর্গার নাত্যেবারী বাডীর দরজ। খুলেই চেঁচিযে উঠন--দেখো তো এক দুষমনের কাও. গুয়ে রয়েছে কাবার দিকে পা দুটো দিয়ে**।** তোৰা- - -তোৰা ब'त्न मार टाशामी ব্ৰাহ্মণকে ঠেলে তুলে ইমানেৰ কাৰ্ছে ইমাম মাতোগালীর নিয়ে গেল। **নালিশ শুনে ছকুম দিলেন--**এ গু^{লাইর} জন্য লোকটাকে রোজা রাখতে ^{হবে}, রমজানের মত পুরো এক নাস, ^{আর} রোজ পাঁচ ওক্ত পড়তেও হবে কোৰ-ত্থান-শরীফ।

দরবেশ যে মন্দিরের দাওরায় **ঃয়ে** ছিলেন সেখানকার সেবাইত বাইরে **এসেই নোহান্তকে ডেকে ব**লল—দে<mark>ধুন</mark>

ছোটবের আসর

এসে এক পাষ্ঠীর কাও, বুনিরে ছমেছে নহাপ্রভুর বিগ্রহের দিকে শেহন কিরে।

বোহান্ত এসে দেখেন সত্যিই
তাই। তিনি ছকুম করলেন—
লোকটাকে ছত্রিশ প্রহর দামকীর্তন
করতে হবে, নইলে এ-পাপের
প্রায়ণিচত্ত হবে না।

ইমাম আর মোহান্ত ছকুম দিয়েই
নিশ্চিত্ত থাকতে পারলেন না।
কিচুক্ষণ পবে দুজনেই দেখতে গোলেন
ভাগের ছকুমমত কাজ হ'লো কি না।
ইমান দরগায় যেতেই বান্ধণ
হল্দেন—এ কি কেতাৰ পড়তে দেওয়া
হয়েছে আমাকে। এর গোড়া কোন্দিকে আব পেহ্নই-বা কোন্দিকে?
ভার উপর কেমন হরপ এতে, সাতভান চেটা ক'রেও তা পড়ে কার
গাধা।

মোহান্ত কাছে যেতেই দরবেশ বল্লেন—গান কি কথ**ে। করেছি** আমি যে ছত্রিশ প্রহর কেন্তন গাইবো। ছেলেবেলায় একদিন, একটা গদলের ভুর টানতে চেয়েছিলাম। ত**খ**ন ^{পাডার য}ত নেড়িকুন্<mark>ড। ষেউ ষেউ করে</mark> ষামাৰে তেড়ে এসেছিল। গেদিনই মাক-কান य (न দিব্যি করে রেখেছি এ জন্মে এ মুখে আর তাইরে-माहेर्त्र-मा व्यानव ना।

নিরুপায় হ'য়ে ইমাম ব্রাহ্মণের আন্য গান্তির ব্যবস্থা করলেন। তাঁর ইকুম হ'লো—লোকটার টিকি কেটে রেখে যাড়ধাক। দিয়ে রাস্তায় বের ক'বে দাও।

দরবেশের বেলাও মোহাস্ত হকুৰ দিলেন—লোকটার গোঁকজোড়াকে উছেডুলে ওকে গোঁকশুন্য দেড়ে বানিরে **দাও। তারপর নাধার চাটি** নেরে তাড়িয়ে দাও রান্ডায়।

বে-সব ভক্ত পীরসাহেবের নামে দরগায় সিয়ি চড়াতে এসেছিল তারা টিকিআল। বাৃদ্ধণের ঘটনাটা সমগুই শুনতে পেলো। মন্দিরে পূজো দিতে এসে মহাপ্রভুর ভক্তদেরও কানে গেল গোঁক-দাড়িআলা দরবেশের কাণ্ড। তখন দু-দল ভক্তেব মধো মহা হৈ-চৈ পড়ে গেল। পীবসাহেবের ভক্তেরা জিগীর তুদ্ল—একজনের টিকি কেটে দিলেই কি এ গুণাহর সাজা হয়! বেখানে যত টিকিয়ালা আছে সব্বাইর টিকি কেটে এব বদ্লা নেওয়া চাই।

মহাপ্রভুর ভজেরাও চেঁচিয়ে উঠন—

একজনকে গোঁফশূন্য দেড়ে ক'রে

দিলেই কি এমন পাপের সাজা হ'য়ে

গোল । যেখানে যত দাড়িওলা আছে

সঞ্চলকেই ধরে এনে করতে হবে

গোঁফকামানো দেড়ে। দু-দল ভজের

মুখেই তখন ধর্ ধর্---কাট্ কাট্

শবদ।

ছাড়া পেয়ে **আল। আ**র হরির **মনে** र्घ'त्ना পৃথিবীর হাঁটাপণে গেলে হয়তো কোনো कारागीटम পড়তে হবে। তাই তাঁর। এবার **আকাশের পথে স্বর্গে চল্লেন। যেন্ডে** দুজনের দেখা। প্থি<mark>বীর</mark> হৈ-ছলোড় ভনে তাঁরা নীচের দিকে তাকিয়ে ভাবলেন—এ কি ৷ এরা কি স্ষ্টি নণ্ডতও করবে নাকি। আলা আর হরি কি गুজি করতে লাগলেন। তারপর এক-একজনে এক-একদিকে অমনি এক তাজ্জব ব্যাপার ঘটে গেল।

আলার কুঁইমানের বাড়ে গিরে পড়তেই তাঁর মৃগুটা খনে পদক ছরির কুঁরের ছাওরায় মোহাক্তে **ৰুণু**টাও আলগা হয়ে গেল। তক্ষ্ আবার মুণ্ডু দুটো টকাস্ টকাস্ ক'হে लार्ग (शन अमन-वमन इ'रय---ইমামের কাঁধে মোহান্তের মাখা, আর মোহান্তের যাড়ে ইমামের মাথা। ভড়েরা দ্যাবে ইমামের নাধায় ইয়া-মোটা গোছা, আর মোহান্তের গালে ইঞা লমা দাড়ি। তাঁরা দুজনে তখন ছুটে-ছেনও দুদিকে,--জয় নিতাই---**জয়** নিতাই ব'লে ইমাম ছুটেডেন মহা-প্রভুর মন্দিরের উদ্দেশে, মোহা**ড मा-**हेना-**षाद्राह** बनएउ বলভে চলেছেন দরগা লক। ক'রে। যে**ভে**় যেতে মাঝপথে দুজনের দেখা। অসনি একজন আর একজনকে বুকে ভড়িয়ে **थ**तला । गरक गरक स्थाराख देशायर**र** खिरु≋ग তবিয়**ৎ,** कतरलन-(थीन होता ?

ইমাম জবাৰ দিলেন—মহাপ্ৰভুক্ত দয়ার বলে বাঁচা।

এ-দৃশ্য দেখে তজের দল হাত্ত্র হ'রে দাঁড়িয়ে এইলো। তারপর কি টিকিয়ালা ইমামকে টিকি কাইতে কিংবা গোঁফ-দাড়িওয়ালা মে!খান্তর গোঁফ কামাতে কারুর সাহস হয়।

আলা আর হরিও নিশ্চিত হলেন।
মনের আহুদে তাঁদের একজন আর
একজনকে বল্লেন—আহ্ন, ভারা,
আমরাও এবার কোলাকুলি করে বিদার
হই।

আকাশের পথে দাঁড়িরেই এক**জন**আর একজনকে বুকে চেপে **ধরে**কোলাকুলি করতে লাগলেন। একবার
ভাইনে হেলে, আর একবার বাঁরে
হেলে তাঁদের সে কোলাকুলি কি সহজে

বিচিত্র পত্ত ও একটি পোকা

প্রধানকার ছবিতে দু'টি বিচিত্র পশুও একটি পোকাকে তোমরা দেখতে পাছে। পাশের এই শেয়ার



ভোঁদড় বা ভাষের মত জীবটির নাম রেকোন। উত্তর আমেরিকায় এদের বাস এবং এর। মাংসাদী। তবে এদের খাবারের সবচেয়ে বৈশিষ্ট্য হ'ল, ষে-কোন জিনিসই এরা খাক খাবার আগে একবার জলে ডুবিয়ে তবে খাবে।

রেকোন-এর পাশেই বে পোকাটি রয়েছে তাকে তোমরা সবাই চেনো। এটি প্রজাপতি গোঠীরই 'মধ' জাতীর একটি পোকা। এরা রাত্রি ছাড়া খাদ্য সংগ্রহ করতে বেরোয় না।

সবচেরে নীচে দাঁতওয়ালা বে কিন্তুত্কিমাকার পশুটি ররেছে, এটি ভাফ্রিকার একটি বন্যবরাহ। ইংরেজীতে নাম হ'ল 'ওয়াট হগ'। দেখতে এরা যত বীভৎস, প্রকৃতি সে ধরণের জঘন্য বা হিংসু ধরা পড়ার পর কোন জু'তে



এর। **জন্ম^{ত্র} জন্ত বা মা**ু.ঘর বন্ধুয় করতে এগিয়ে যায়।



एबी रिमनातारिनां सार्य कर्पाताल

পুরুষালী নামের একসাত্র মেয়ে কর্পোরাল হল একটি বিদেশিনী ভালুকী। এই সিংহলী ভালুকীর নাম আলক্ষেড। সেনাদলে এর মত আদর যতু জার কেউ পায় না। বর্তমানে পশ্চিম জার্মানীর কোন একটি ছত্রী সৈনা
চাহিনীর প্রতীক হল আলক্ষেড।

ঐ বাহিনীর একজন সার্জেণ্ট মেজর
শিক্ষ ভালুকীটিকে দোকান খেকে
কিনে নিয়ে আসেন এবং দলীয় কমাভারের অনুমতি নিয়ে সে সেনাদলে
খেকে যায় । ঐ কমাগুার নিজের
আদ্যানামানুসারে ভালুকীর নাম রাখেন
আলক্রেড । মহড়ার সময় আলক্রেড
ছক্রী সৈন্যদের সঙ্গে বিমানে পাকে ভবে

তাকে ঝাঁপাতে দেওয়া হয় না আলত্তেত রোজ প্রচুর পরিমাণে দ মূল, শাকসকলী, ঘন দুগ্ধ, মার্মালেড মণু ঝার কিন্তু তার খাবারের পর সে নিজেই যোগাড় করে। সে একা নামজাদা চিত্রতারকা। অভিনয় খো সে যা রোজগার করে, তা সবই তানামে ব্যাজে জম। করা হয়।

(DIMO DI BUNG

এই সংখ্যার প্রক্রেন বিজ্ঞানাচার্য জগনাশচক্র বসুর একট চিত্র মৃত্রিত হইল। চিত্রটি অফিড করিয়াছেন শিল্পী শ্রীক্ষরদা স্লানী! বিষার থেকে স্থীকেশ লোক্যাল

নিন্দুন যাভায়াত করছে। তবে যাঁরা
প্রথম যাচ্ছেন তাঁদের পক্ষে বাসে যাওয়াই
ভালো। পথে একটা অনেক পুরাণো
বিশ্বালির আছে। ট্রেনে গোলে সেটা
কেন যায় না। বাস মিলিরের সামনে
যান্দির ভ্রিবার জন্য বেশ খানিকক্ষণ
থানে।

্রাকুকালে স্থাকেশের রক্তরণ চিশ্চন অক্ষেণীয় নয়। খাটে জল নো চলা অনেক দুরে সবে সেছে। স্থাচৰ বেগ ক্যেনি। অনেকটা নালাহান রালার নেজাজধানার মতন। চিন্দ্রভ্গাণে ভ্রু বালুর নিশি। স্থান সেটিও বইছে তার দাপটিও নোহাং ক্য ন্য।

অদৰে হিনালয়।

ভ্ৰেদ্ধে হিমালয়, মাঝখানে বাঁক।
ভ্ৰেদ্ধেশ্বের মতন গঙ্গার স্যোত্রাশি
ভাৰ টারে বাঁধানো ঘাট, দোকান পাট
যেন চোট দেশলাইটির মতন। হাধী-বেশ শেকে টাঙ্গায় চেপে চললাম লছমন-ঝুনাঃ কোনোকালে এ ব্রীজ্টা শুধু
বাশেব ওপরই দাঁড়িয়ে ছিল। আজকাল
গাক। বড় আকারে দোল্নার মতন
লোহাব ব্রাজ। মাঝখানে দাঁড়িয়ে হেলে-দুলে নাচলে ব্রীজ্টাও দুলতে থাকে।

ম'ত্র মাইল তিনেক পথা। তাও বেন শেষ হতে চায় না। বোড়াটার দোষ নেই। পার্বতা পথা তার ওপর চড়াইটা মাঝে মাঝে বেশ উঁচু নীচু।
মাঝে মাঝে রান্ডাটা এতই অস্ভূবিত যে,
নীচের দিকে তাকাতে ভয় করে। মনে
হয়, এই পড়লো বুঝি ঘোড়াটা পা
পিচলে নিক্লা, যাত্রী, সহিস নিয়ে।
পতি পড়ি করেও তারা পড়েনা।
ঘোড়াব কাছে এ পথ নতুন নয়। সহিস
এ পথ অতিক্রম বরে চলেতে মোটর;
নাস চলার অনেক আগে থেকে।

এ পথ হেঁটেও অতিক্রম **করেছি।** এচাধিকবান। এবাব **হাতে সময় কম।**

প্রাণ্ববেকহঞ্জন ভট্টাচার্য

অভিপ্ৰায় কোন ভীগদৰ্শন নয়। স্বৰ্গাথানেৰ কাতে একটা কুঠিয়া আছে।
প্ৰেথানে আছেন একজন প্ৰবীন সন্নাসী।
প্ৰভিটিবাৰ ভাঁৰ সাথে দেখা কৰে যাই।
ভাবলাৰ এবাৰও নিশ্চয়ই দেখা করা
উচিত।

পাহাড়ের গা বেয়ে রিমিঝিম্ স্থরে ঝণার ধারায় জল গড়িয়ে পড়ছে। ডওলো ঠিক ঝণা নয়। উপরে হিমালয়-শিখরে বর্ষাধারা বীরে ধীরে নেমে আসে ফাঠলের গা বেয়ে। দূর পেকে এত স্ক্লর দেখায় যেন ছোট ঝণা। কোখাও ফার্ন, কোখাও বা দেবদারু পাইনের সবুজ ঘন বনানী। যেখানে নেই কোন সবুজের ছোঁয়া। এই ঝণার জলধারায় মনে হয় যেন ধ্যানগঙীর তাপসের গলায় ঝুলড়ে তুষার ধবল যজোপনীত নিচে কুলু কুলু গলা।

শিবানক আশ্রম এখন শিবহী যজ্ঞে দাঁড়িয়েতে। শিবানক দেহরক করেছেন সম্পৃতি।

গত পনেরোটি বছবে কিতু **বদলেছে বলে মনে হল** না। হিমালনে কাছে আর পনেরোটি বছব কি ? মহা **কালের কপোলে যেন একটা বিদ্রু** নয়। । লছ্মণ বুলার মশ্বিরে পূজারীটিং সেই। এমন কি যাত্রীদের রূপটুকুং বদলায় নি। অধিকাংশই গ্রামীণ ভারত **বর্ষ। কেউ কেউ হলদে র**ঙের পোঘাক পড়েছেন আবার। উত্তর ভারতে এটাই পরিবাজকের চিহ্ন। হলদে পোষাক তীর্থযাত্রীর চিহ্ন। হলুদটা আসলে ডিস্ ইন্ফেকশেস। সংক্রামক ব্যাধি এক श्राम (थरक चना श्रास गाउ ना गांग তাই প্রাচীন ভারতে প্রচলিত ছিল এই রীতি। গ্রামীণ ভার**তবম আজ**ও সেই ঐতিহা আঁকড়ে বরে আছে।

মাঝে মাঝে নতুন দু-একটা টা-ইল খোলা হয়েছে। পাঞাৰ প্ৰত্যাগত শরণাখীর উদ্যাসের প্রশংসা করতে হবে বৈকি। দোকানও চলছে চিষে তেভালা গতিতে। পুণ্যসঞ্জপ্ত হচ্ছে---বাংলাদেশের রঞ্জেখা কলা বেচার মতন জার কি।

কৃঠিয়ার কাড়ে আসতেই পরমানীয়ের



হতন বেরিযে এলেন মাধ্<mark>ব মহারাজ।</mark> কোনোকালে শিক্ষক ছিলেন। দিল্লীতেই আজকাল সন্যাসী বশিষ্ঠানন্দ-শিষ্য।

আমি বশিষ্ঠানন্দের সালিধা লাভের জন্য এতদূরে এসেছি।

বেশ খানিককণ কেটে গেল।
ছোট হরিণেৰ চামড়াটুকু সামনে রেখে
বললাম এইটুকু আপনার নতুন আসন।
সঃলাসীদশন কখনও খালিহাতে

সল্লাসাদশন কৰণন্ত ব্যালহাতে করতে নেই। বশিষ্ঠানন্দ অর্থ গ্রহণ করেন না।

স্বামীজীর জন্য এনেছিলেন ? তিনি তে। নেই ? দেহরক্ষ। করেছেন আজ বডর পাঁচেক হল। আপনি ধ্বর পাননি ? কি করেই বা পাবেন ?

আমি আকাশ খেকে পড়লাম।
বছর পাচেক পূর্বেও এসেছিলাম। তারপর বার দুয়েক যুবে গেছি হরিষার।
সময়ের অভাবে শুধু স্বর্গাশ্রমে আসা হয়ে
ওঠে নি।

সন্ত্যাসীর চোখেও দেখলাম টলমলে

শশ্বিকু। সব ছেড়ে সর্বভ্যাগী সন্ত্যাসী

হলেও মানুষ তো। পাথর কাঠের

শরীর তো নয়।

বললাম, তিনি আপনার গুকদেব ছিলেন, তাই না ?

মাধৰ মহারাজ বললেন, "আজে ইন।" তাঁর মুধে আপনার কথা অনেক শুমেছি। আপনাকে তিনি অনেক সুছ করতেন।

নলনাম, সে বিষয়ে আমি ধনা।
তবে, আপনার গুকদেনকে আপনি
নিশ্চয়ই আমার চেয়েও ভালে। কবেই
জানতেন প সন্ন্যাসটা ছিল ভার একটা
জারবণ মাত্র। তিনি ছিলেন একজন
দর্বত্যাগা দেশ-প্রেসক। দেশের ডাকে
কৈশোরে একদিন গৃহত্যাগ করেছিলেন।
দেশের মুক্তির জন্য ঘরছাড়া ছেলেদের
তিনি অপ্রদূত। নিজের মুক্তির দিকে
কথনও ভাকান নি। আপনি বোধ হয়
জানেন না তিনি আমার সন্ন্যাসী কাকা
ছিলেন প

মাধব মহারাজ বিশ্যিতভাবে বল-লেন, এ ভো আপনি তাঁর একটা নতুন দিক তুলে ধরেছেয়। বলুন না পরি- ব্রাক্তক। মঠের আরও দু-এক্তন বৃদ্ধ-চারী এসে কথোন আমার চারি পাশে বিরে বসেছিলেন ঠিক খেরাল করিনি।

স্বাইকেই খুব আপন বলে মনে হলো। একই পথের পথিক বলে স্বার চিন্তাবারার সামঞ্জ্যাও আমাকে বেন ইন্দিতে বলল, "বাঁর সম্বন্ধে আজ্ব বলতে চলেছো, এই পবিত্র হৃদর-গুলোকে তাঁর সম্বন্ধে আরও কিছু জানতে দাও।"

নলতে শুরু করলান, ''আমরা তখন রাওয়ানপিণ্ডিতে থাকি। আজ খেকে ধরুন ত্রিশ বছর কিংবা তারও কিছুদিন আগের কখা।

রাওরালপিণ্ডির পথে হঠাৎ
সন্ন্যাসীর বাচনিক ভঙ্গীতে আকৃই হরে
আমার পিতৃদেব ভাঁকে আমাদের
বাড়ীতে নিয়ে আসেন। রাওরালপিণ্ডি
পেশাওয়ার, বানুতে ভখন কংগ্রেসসভাপতি ভক্তর যোষের অসামান্য
প্রতিপত্তি।

সন্ন্যাসী কিন্ত কিছুতেই বাংলা কথা বলতে চান নি সেদিন। মারাঠী ভাষাধ অনর্গল কথার-বার্ভার তিনি সবাইকে দৃচপ্রভায় করতে চেয়েছিলেন যে, তিনি মহারাষ্ট্রেব সন্তান। কিন্তু পাবেন নি।

ওঁদের সিগ্ন্যাল আছে। সেই সিগ্ন্যালের জ্বাবে তিনি সিগ্ন্যাল দিয়েছিলেন। আমি তখন শিঙ। ছঠাৎ সন্ত্যাসী আমার পিতৃদেবকে জড়িয়ে ধরেন।

সেদিন খেকে তিনি প্রায় ছ'মাস আমাদের রাওয়ালপিণ্ডির বাড়ীতেই ছিলেন।

হঠাৎ একদিন বাড়ীতে সার্চ হলো।
আমবা তথনও মনিং ওয়াক্ করে
ফিরিনি। রাস্তার মোড়ে কমল সিং
খোট একটা কাগজের চিরকুট নিরে
দাঁড়িয়ে ছিল। সয়্যাসীকাকা আমাদের
সবাইকে আদর করে জলভরা চোঝে
কোথার চলে গেলেন। আর তাঁকে
রাওয়ালপিণ্ডিতে দেখিনি। পরে শুনেছিলুম পিতৃদেবের কোনো বদুর সাঝে
তিনি অমরনাধ গিয়েছিলেন। কাশ্রীর

থেকে তিনি আমাদের জন্য কার্ট "শিকার।" পাঠিরেছিলেন। বছদিন শিকারা আমাদের ডুইং রুমে স্বত্তে রফি ছিল।

তারপরে সন্ত্যাসীকাকার সাধ সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিতভাবে দেখা হয়েছি দিল্লীর রাজপথে। একটা ঠিকানা দিয়ে তাড়াহুড়ো করে তিনি হরিষারের বাধ চেপে বসেছিলেন।

সেই ঠিকানাটুকু নিয়ে বছর পন পূর্বে ক্ষীকেশেরও জনেক আ স্বর্গাশ্রমের কুঠিয়াতে তাঁর সাথে গি দেখা করেছিলাম।

পরে কিন্ত তিনি সত্যিই সন্নাট হয়ে সিয়েছিলেন। কেবলমাত্র আসর জানি, প্রথম জীবনে তিনি মোটে সন্নাসী ছিলেন না। তাঁর নিছে মুখেই তাঁর কাহিনী শুনেছি।

প্রামের নাম ছিল চক্রহার। লোকের বলত চান্দার। বরিশালের বধিকু গ্রাম লেখাপড়া, খেলাখুলা, স্বাধীনতা-চেতনা কোনোদিন অনেক প্রামের অপ্রণী ছিল সেই প্রামে মধ্যবিত্ত ব্যহ্মণ-বংশে জন্ম প্রছণ করেছিলেন স্থানীল চক্রবর্তী, নেখা পড়ায়, খেলাখুলোয়, বাক্ প্রতিযোগিতা দু-পাঁচ প্রামে তাঁর বেশ খ্যাতি প্রতি

এমন সময় এলো স্বাধীনতা আন্দোলনের ঝড়। বছ পূর্বে একবার এসেছিল সেই বঞ্চভঞ্চ আন্দোলনের সময়ে। লোকেরা ফিস ফিস কবে কথা কইছিল। চুপি চুপি নিশাচরের মত কোথায় সব যাতায়াত শুরু করেছিল। কেউ বলত, ওরা স্বদেশী ভাকাত। কেউ বলত---দেশপ্রেমিক নওজপ্রয়ান। দেশের মৃক্তি ওঁদের হাতে।

তা ঠিক জানি না। কেমন করে বিপুরীদলে যোগদান করলাম আজও ঠিক মনে পড়ছে না। তবে, এটা ঠিক মনে আছে আলোছায়ার ঘনান্ধকারে সেই ছোট মঠে যখন আমি প্রথম পদার্পণ করলাম, খুশির পুাবনে মন তরে গেল। বিশাস করে।, জীবনে অতো আনক বোধহর কর্ষনও পাইনি। আম্বিশাসে, দেশের ডাকে, পার্টকমাঙারের আমার

किमानरम्म (पारन

ওপর আন্থায় আমি ভারি আনালিও হলাম। তাদের কাউকেই আমি চিন-তামনা। তবুও মনে হল এঁদের গ্রাইকেই যেন আমি যুগ যুগ ধরে ভানি।

সুকুমারদ। মোমবাতিটার ওপর

আজুল রেখে বললেন, "এই দেখাে
আওনে আজুলটা জনে যাচছে। এমনি
ভাবে ওরাও তোমার আজুলে আওন
দেবে। বলেই একটা পিন্ পরপর করে
নিজের নথের ভিতর চুকিয়ে দিলেন।
আবার এমনি করেও তোমাকে পরীক্ষা
করতে পারে। দেশের নামে নিজের
রজে নিথে দাও কখনও পার্টির কোনাে
খবর বাইরের কাউকে দেবে না। যদি
দাও, জানবে তোমার প্রাণদণ্ড হবে।
আবার এখানে স্বাইকে দেখতে পাচ্ছাে
ভারাই তোমার প্রাণদণ্ড দেবেন।

বজের অক্ষরে আমি অঞ্চীকারপত্র মাক্ষর করলাম—দেশের কাজে এ প্রাণ-উৎসর্গেব পুরোহিত ছিলেন স্তকুমারদা। বলেই সন্যাসীকাকা দু-হাত কপালে ঠেকিয়ে তাঁব উদ্দেশ্যে প্রণাম জানালেন। তারপর গ

তারপর ধীরে ধীরে পার্টির কাজে

আংশ পেতে শুক করলাম। প্রাণে

আনন্দ, মুখে আলো, চোগভর। আশা--
আমার দেশ ভারতবর্ষ স্বাধীন হবে।

আমি সে স্বাধীনতা-মুদ্ধের বীর জপুয়ান।

আমার প্রথম কাজ ছিল ডাক বয়ে নে ওয়া। এক প্রাম থেকে অপর গ্রাম ছিটি নিয়ে যেতাম। গিয়ে একদিন অবাক তাবে দেখি আমাদের ক্ষুলের খার্ড মাষ্টার তারাপদ বইগাছটার তলায় দাঁড়িয়ে। পিঠে হাত দিয়ে বললেন সাবাস্। এগিয়ে চলো। কোথায় ৪ চিঠিখানা দিতে ভুলে গেলে ৪

তাঁকে দেখে আমি মেন সব ভুলে গিমেছিলাম। তারাপদবাবু আমার বাবার বন্ধ।

চিঠিধানা ভাঁর হাতে দিলাম।
হাত ফাঁপছে দেখে হেনে তারাপদবারু
বলনেন, "এই হাতে এখন অনেক
কিছু করতে হবে, একখানা চিঠি দিতেই
কাঁপডে কেন?"

সেদিন তারাপদবাবুকে ভুল বু<mark>ঝে-</mark>

ছিলুম। মনে হয়েছিল তিনি বোং
সরকারী স্পাই। সেজন্য পরে :
মনে তাঁর কাছে অসংখ্যবার ক্ষমা নে
ছিলুম। তারাপদ বস্তু, স্কুকুমা
এঁদের স্বার পরে ফাসি হয়েছিল

বেশ কিছুদিন পরে আমা বাড়ীতে পুলিশের যাতায়াত শুক হ দিন নেই রাত নেই কেবল হামল

কোখায় স্থনীল চক্রবতী ?

বাড়ী ফিরতে একদিন একটু দে হয়েছিল। সেদিন প্রায় ভোরই হ গিয়েছিল। পিয়ে দেখি পুলিদে গাথে বংস বাবা কি আলোচনা ক ছেন। তৈরিই ছিল্ম।

জেরা ওক হল।

বললাম শাুশানে থিয়েছিলুম। মং
ফুদন নাটারের মা নাবা থিয়েছিলে
সভিচ সভিচ। আসাব পথে ভাঁদের সাত
শুশানে দেখা। পুলিশ হড়হড় কেন্টে
টানতে টানতে শুশোনের দিকে নিন্ধে

সবাই সাকী দিলেন **''হঁ।। সতি**: সতিঃ মাৰাৰাত এ আনাদের দলে **ছিল**্



পুলিশ তাঁদেৰ ভমকি দিয়ে গোল। থামের লোকেরা এমনি করলে তাদেরও বিপদে পছতে হবে।

বিপপ একদিন এলো। গ্রামের লোকেদের বাড়ীতে নয়। আমাদেরই নিজেদের বাড়ীতে। সব চেয়ে আশ্চর্যের ক্যাপার, আমার বাবাই নাকি গিয়ে পুলিশে খবব দিয়ে এসেছিলেন।

আমি তথা প্রতিক। মাঝ রাতে বাড়ীতে আহি শুরু দুমুঠে। পেতে। মা সারাটি রাত শুরু দরজার টোকার আশার মারে পাকেন। কোনোদিন ভুলেও তিনি আমাকে না-পাইরে জন তোলেন নি মুখে। সেদিন কি যেন একটা মিটিও তৈরি করেছিলেন। আমি মিটি

পেতে ঠিক বদবো। এমন দ্বায়
পুলিশ এসে বাড়ী দেরাও করে ফেলল।
বাবার কোন দোম ছিল না।
ছাপোদা শাভিপ্রিয় মানুষ। ঘোর
সংসারা । তিন-চারটি প্রাণী তার
ওপর নিভরশীন। যবকানী চাকনীটুকু
পেনে মার কোনো মধন ডিল না খাতে।
তাই বোধহণ, একটাব নাবা নেহাৎ
নিক্রপান হবে ওেডেই দিয়েছিবেন।

পুলিশ আমাকে বেঁধে নিয়ে পেল।
আমাৰ বাৰার অবস্থাটুকু ভেবে দেখো--ভেবে দেখো সমাজে, গ্রামে, শহরে,
কোখাও তিনি আব মুখ ভুলে তাকাতে
পারতেন না। বিদেশী শাসক ভার
প্রভুভজিৰ প্রস্কার দিয়েতিব।

সময কাটতে চাইতো না ছেলে। নিৰ্যাতনকে ভয় পাইনি। পাদুটো উলেটা বেঁধে টাভিয়ে যখন চাবুক মারতো ভখনও মুখ দিয়ে কথা বের করতে পারে নি। শুনেছিলুম মাজিষ্টেট বাবাকে যথন পুরস্কার দিতে চেয়েছিল, হাউ হাউ করে তিনি নাকি তার পাদুটো জড়িয়ে বলে-ছিলেন, "আমি অভাগা। পেন্টের দায়ে ছেলেকে জেলে পাঠাই। দেশকে ভাল-বেসে সে জেল ভুগছে সাহেব। আমি জুলম্ভ জেলে জুলে মরছি। ভোমার দেশের দোহাই সাহেব দেখো যেন ছেলেটার ফাঁসি না হয়।

পার্টির ছেলেরাও নাকি তাঁকে একাধিকবার গুলী মারার চেটা করেছিল, পুলিশ তাঁকে রেগুলার গার্ড দিরেছিল।

দংখ হয়েছিল মার জনা। সেই

দু: ব হয়েছিল মার জ্বনা। সেই রাত থেকে তিনি জন্ন ছাড়লেন। বাবার দিকে ফিরেও তাকাতেন না।

একদিন হঠাৎ জেল খেকে পালালুম। জেলেতেও আমাদের লোক
থাকতে পারে ভাবতেও পারিনি। একটা
প্রহরীকে শুনু কাৎ করতে হয়েছিল।
উপায় ছিল না। মার জন্য মনটা কেমন
কর্মিল।

ছেলের পোমাক ছিঁড়ে ফেলে শুরু
মাত্র কৌপীন পরে পাগলের বেশে
দিনের পর দিন হেঁটে প্রামে হাজির
হলাম। গ্রামে গিয়েই খবর পেলাম
মা মারা গেছেন। শুশোনে নিয়ে
যাওয়া হয়েছে। কাছে গোলাম। কেউ
চিনতে পারলো না। কেউ ভাবতেও
পারে নি, আমি কে। একজন আশীর তো
পাগল ভেবে প্রায় তাভিয়েই দিল।

ক'দিন প্রামে পেকে প্রাম থেকে
বিদায় নিলাম—চিরবিদায়। স্থামীজীর
ছবি হাতে নিয়ে ভারতবর্ষের ছবি বুকে
এঁকে মর খেকে বেরিয়েছিলুম। সেই
মামীজীকেই ভাদর্শ রেধে ভাবার সব

কিছু ছাড়লাম। জীবনের বেশ পবিনর্ত্রন করলাম। গেরুরা মানে জানো তোঃ ত্যাগ। ত্যাগ থেকেই স্থুখ। এইটেই হল ভারতীয় দর্শনের মূলমন্ত্র।

হাঁটতে হাঁটতে জ্বন্টিয়ার পৌত্র গেলুম। দীর্ঘদিন পুলিশের নজর এডিয়ে সম্বস্থ হয়ে চলতে হয়েছে। সে এক পার্ব কাহিনী।

সারাটি রাত জেগে একদিন বর্ণিচানন্দর নিজমুখে তাঁর জীবনী শুনেচি।
শুরু বিবেকানন্দর ডাকে একদিন সর্বত্যাগী হয়ে দেশের ডাকে বেলিয়ে
পড়েছিলেন।

দেশ স্বাধীন হয়েছে। লক শহীদের রজরঞ্জিত পথে শতবর্ষের আবাদনার ধন স্বাধীনত। এসেছে। ববিশালের ছোট চক্রহার গ্রামের পিল্যুজের ওপর পিতলের প্রদীপতলে আঁচল বিভিন্নে ফেন্সী দরজার টোকাটি শোল্য হলা বিনিদ্রক্ষনী কাটিয়ে, জড়িত লেপে পুত্রের প্রাণ্ডরে আঁতকে উঠাতন, ভানেছে। কেউ তাঁর বক্ষপ্রক্ষন

মায়ের কথা বলতে শিষ্টে এজ-বয়সেও বশিষ্ঠানন্দর চোখ সেলিও সংখ ভরে উঠতো।

এতদিন তীর্থস্থান ঋুঁজে পাংনি। পুণাসঞ্চয়েও বিশাস ছিল না।

মাধৰ মহারাজকে বললান, 'ভাবি একবার তাঁর সমাধিতে প্রণাম জানাতে চাই।''

বনসবুজ বনানীর আড়ালে দেওঁ লাম যেন হারানে। মারের কোলে ^{স্বনাত্ত} নিম্রিত সন্তানের প্রশান্ত মুখখানা।

হিষানয়ের কোনে এত বড় তী^{র্ব} স্থান আর **কটা আছে কেউ জা**নো ^{কি}

ব্যবহারযোগ্য অভিনব গাড়ি

আক্ষুটের আন্তর্গাতিক অটোমোবিল প্রদশনীতে দুটি নতুন ধরণের
মোটরগাড়ি হাজির করা হরেছিল।
একটির নাম ''অটোমোভা'', এটি
শেনটিশ গাড়ি। সামনের দিক থেকে
এটিব চেহারা যেন বলাঙের চোধ
ম্যানো একটি রকেট আর পেছন
থেকে দেখলে মনে হয় যেন একটি

জাননা লাগালো শবাধার। তবুও সব
মিলিরে গাড়িটির চেহারা বেশ স্থাপর
এবং গতি ঘণ্টার ১২০ মাইল। এর দার
ধরা হরেছে ৮০০০ মার্ক। অপর
গাড়িটির নাম দেওরা হরেছে "ফ্যান"।
এটি পারিবারিক ব্যবহারের জন্যে।
এতে পাঁচজন আরামে বসতে পারে ও
মোট্যাট রাখা বার। এতে ৬০ আশ্-

শক্তির নোটর আছে ও সর্বেণ্ট গণ্ডি
বণ্টায় ৯৫ নাইল। এর গ্রীয়ার ও
ইয়ারিং বিদানে বেমন থাকে তেমনি
এবং কাজেও সেরকম। প্রতিশ ফুটি
বেড় নিরে এটি যুরতে পারে। পুটি
গাড়িতেই প্রাফিকের 'গার্ডার' আড়েন্ট যাতে ধাকা লাগলে গাড়ির কোন



প্রাণ্টান জড়ভরত এবং অবাচীন জোড়া ভরত দুইয়ের উপাধ্যানই ঘাকর্ষণীয় । বিতীয়টি িজ্ঞানের দৃষ্টিতে জনেক বেশি কৌতুহালে । শ্যামভরত যদি পালোয়ানিতে রপ্ত হয় রোজ ভোরে ডনবৈঠক মেরে, বেচারা রামভরতকেও ইল্ছেয়-অনিচ্ছেয় 'ওঠ-বোস করতে হয়।

দুপুরে খাওয়ার পর ছিপ হাতে নিয়ে বেরুবার উদ্যোগ করে শ্যাম-ভবত, কাজেই রামভরতের সার। দুপুর তাব পাশে বসে চুলুচুলু চোখে সময় কাটান ছাড়া গতান্তর পাকে না। वार्यम করে বিছানায় গড়ান তাব আর ঘটে ওঠে না। শ্যামভরত খারোগালী করে, রামভরতকে যিনি মাইনেয় মোতায়েন থাকতে হয় ভায়ের ^{মনিবের} দরোজায়। মরীয়া হয়ে সে ^{যখন} গোকৰ গাড়ির গাড়োয়ানের স**ঙ্গে** শিক্ষানবিশ্বার চুক্তি করে তখন শ্যাম-^{ভৰ}তকে মনিবের দরো**জা** পাহার। দেওযার বদলে ছুটতে হয় ভাইয়ের গোযানের পিছু পিছু। যেদিন সে ^{দ্বোজ}া কামড়ে পড়ে, সেদিন রাম-ভবতেৰ কাজ বন্ধ।

এ হ'ল গলপকথা, হাসির রাজার রাজকায় হাসির এক টুক্রো। এক সঙ্গে থারা সত্যিসতিয় আসে, তাদের উপাথানও কম বিচিত্র নয়। গোটা ব্যাপানটাই রসময়, কণামাত্র রস পেকেই একক, যনক সব কিছুর উৎপত্তি। তার নাম বার্যকণা, ইংরেজীতে স্পার্ম, একটা ডিমের সঙ্গে তার যোগাযোগে পড়ে ওঠে কোটি কোটি উপাথান— প্রতিটি মানুষই কি এক একটা বৃত্তাম্ব

নম ? যদি তা পড়ে নেওবর চোধ থাকে ? আকর্ষণ তীক্ষু হ'লে শোনাও যায বইকি।

যদজোপাখ্যানন্-এর গোড়ার কথার আকর্ষ সার্বজনীন। বাস্তবের অভিন্য জোড়া ভরতের জীবন স্থক হয একটি এককে, ডিমের মধ্যে, বীর্গকণার সাহায্যে উর্বর ডিমে। পরে ভূমণ একই ধরণের জীন সমেত দু'ভাগে ভাগ হয়ে যায়। জীনের কাজ উত্তরাধিকারসূত্রে বৈশিষ্টা বজায় বাখা।

নাস′ মৈত্র

ফলে অভিয়া যমজনের নিঙ্গ,
চেহারা, প্রতিক্রিয়া, শক্তি-দুর্বলতা,
বুলিবুক্নী একই ধরণের। এরা
এক সঙ্গে হাঁটে চলে, ওদের শেখার
গাঁচ ভিয়া হয় না, এবং সতামুগীয়
দম্পতিবং প্রক্রিহাল হয়ে ওসে সম্ভবত।

এছাজা রয়েছে fraternal যমজ।
এরা যে-কোন বাপনায়ের দুটি সন্থানের
মতই সাদৃশ্যবান, তার বেশি নয়।
ওদের স্থক দুটো ডিমে, দুটো বীর্যকণার হার। সমৃদ্ধ ডিমে, এবং উভয়ের
যোগাযোগ যে একই সময়ে হবে তার
কোন স্থিরতা নেই।

এমন কি 'প্রতিয়া' যমজদেরও
স্বলপ দৈহিক তফাৎ চোধে পড়ে,
সমর সমর তাদের চালচলনেও বেশ
তকাৎ দেখা যায়। টনি কোম্পানী
তাদের বিজ্ঞাপনের জন্য শ'য়ে শ'য়ে
ময়জ বোনদের সজে আলোচনা করে

লেখেতে ওদেব একজনই সাধারণত কথাবাত। চালায়, নিদিই সিদ্ধান্তে আসে। অনাজন নোনামুটি ধরিত্রীবং মূক, শান্ত এবং অধিকতর হৃদয়নন্দক। মনোবিজ্ঞানীদের মতে এ এক আশিস, অনাথায় ওদের মুখদেখাদেখি বন্ধ হওয়ার উপক্রম ঘনত।

এদের মনের ওপর বিয়েব প্রভাব অসামান্য, কেন না হামাওড়ির **কাল** থেকে, জ্যৈষ্ঠের ঝড়ে হাত ধরাধরি কবে আম কুড়নোর কাল থেকে ওরা অতি ধনিষ্ঠভাবে পরস্পরের সঙ্গে প্রায় একীভূত। ওদের স্বতন্ত্র চালচলন গড়ে তোলার জন্য বাপমাদের উপদেশ দেওয়া হয় ওদের স্বতন্ত্রতাবে দেখতে, সেইমত্ত ব্যবহার করতে। কগনও তার। দু'জনকে এক প্রাণের দু'টো **षः १ (७:४) को छ ना ठोलोन। मृ'छन (क** এক পোশাক পরান ঠিক নয়। এমন কি ওদের ভিন্ন টোলে পাঠান উচিত वर्ष अरगरक भरन करतन, अरमत्त्रे মঞ্লের জন্য।

'থাকবো এক সদ্দে' এই বলে

থানক যমজ এ সমস্যার জড় মেরে

দেয় থবহেলায়। আমেরিকার যমজ
হয় বেথামিন আর হিম্যান ক্রবিন

চসংকার উদাহরণ। যমজ বোনদের

বিয়ে করে ওরা স্কুংখই ছিলেন।

কোন কোন যমজদের জ্নোর পর আলাদ। করে ভিন্ন পরিবেশে গড়াপেটা চলতে থাকে। এ থেকে জানা যার, মানুষের ওপর কিসের দার পড়ে' জবরদন্তভাবে—-বংশগত বৈশিষ্টার লা আশপাশের ধরণ-ধারণের। বংশগ তর মোড়লর। স্বপক্ষে এক

দারুণ নজীর দিয়েছেন। এডুইন আর

ক্রেড দু'ভাই ওরা মানুষ হয়েছিল এক,

জন অন্যজনের অন্তির না জেনে

হাজার মাইল দূরে। অথচ দু'জনেই

কৌলিফোন প্রতিষ্ঠানের যন্ত্রী, একই

ক্রেপে বিয়ের ফুল ফোটে দু'জনের

কীবনে, জীও ওদের একই ধরণেন।

একই বছরে দু'জনেই বাবা হয় এবং
দু'জনেরই কুকুর ফকস্ টেরিয়ার, নাম

একই ---'টিক্সি।'

জনৈক জার্মান গবেষক জোহানেস্
ল্যাং তেরজন যমজ অপবাধীর ইতিহাস খুঁটিয়ে দেখে আবিফার করেন
ওদের মধ্যে দশজনের যমজই অপরাধী।

ইংলও আন ওয়েলস্-এ বাহান্তরনৈ নবজাতকের মধ্যে এক জোড়া যমজ জন্মায়, আমেরিকায় বিনাশিনায় এক জোড়া, ডেননার্ক-এ বাঘটিনায় এক জোড়া। মেয়ে যমজ ছেলে যমজের জুলনায় চেব বেশী। কেন না, ওবা গর্ভযন্ত্রণা ছেলেদের তুলনায় বেশী শইতে পারে। মোনামুনি দেখা গেছে, র্যভ্য চার জোড়া যমজের মধ্যে মাত্র একজোড়া শেষ পর্যন্ত নিকে পাকে প্রাণাস্তকর ধকল সয়ে।

সন্থানবতী মেয়েদের প্রার্থির

পর যমজ হওয়ার সন্তাবনা বেশী।
আপাত দৃষ্টিতে পরিণত গর্ভ যমজ হওয়ার
অনুকূল, এবং নিয়মমত একটার বদলে
দু'টো ডিম বানান এ অবস্থার খুবই
সন্তাব্য, কলে যমজ সন্তান হওয়া
আতাবিক।

জনাসূত্রে যমজ সন্তান হওরার প্রবণত। আসে নি:সন্দেহে, কিন্তু এক বংশ পর পর এর আবির্ভাব বলে মনে করার কোন হেতু নেই। যে ডিমে অভিন্ন সন্তান জন্মে তার গোড়া খুঁজতে সায়ের দিকে উন্সান বাওয়া অনেক ক্ষেত্রেই সফল; কিন্তু ওদের ওপর বাবাগিরি ফলনের প্রবণতা বাপেদেরও খাকে।

রক্ত পুলপ করে, হাত, পায়ের চাপ আর চামড়ার বুনন দেখে যমক অভিনা কি ন। তা বলা যায়। উপায় এই একটিই। চাপওলো এ কেত্রে এক-রক্ম, ওদের চামড়া এত অভিনা যে, একেরটা অপবের গায়ে জুড়ে দেওয়া চলে পাল্টাপাল্ট করে।

দৈহিক স্থমেক-কুমেক ফারাক্ ওদের আর এক বিশেষর। যথন ভূচণ দু'ভাগ হয় নি তথনই একজন ল্যান আর অন্যজন ডানহাত চানাবার পটুর পার গোড়াগুড়িভাবে, একের চুল হয়

विदित्त कांह्रीत पित्क एवता, था চून किंक छैन्टो। बार्श बांक c. গর্ভে কিঞ্চিৎ বিধায় জন্মের পর ধনজদের **অন্য কোন নবজাত**কের মুঠ चांगा-निर्तागांग (मारत) उका९ এ ক্ষেত্রে। তবে মা বেচানার পাৰি খাঁচা ছাড়িছাড়ি করে দু' **এकरे गरक जा**रना-वाडांग ए व्यानम जामनारगात ও তৈয়ে। वनक निरम कथन अउ পোয়াতে হয় না। वनगा म वलन, जारमत मव वाथात कीहै। **যখন জে**ড়াফুল হেদে **নতুন জীবনের আনন্দে** তখন বাখা **সার্থক হয় বাড়তি** সুখেব আমেজে।

ा श'ल एम्था नाएक, ए जतराज्य आशंत्रमा क्वल मृथ ज्ञाशांति नग्न, ख्रंबम ३ वरि । खोकांत करण्याः गडारात्र भारत्रता । किंद्र १८८१ . दर्भ कि शाल १ आरलकाशांत ६ समज्ञरम्ब माठ এकज्ञरान निश्चर शाः मार्टेल मृर्वत जनाञ्चरक या प्रश्नांति करत रमस्त, এकज्ञरान जनशांत ए क्वा जनाञ्चरक या मृश्चित मृ दिल्ल एम्स विना स्मारम, ठांकांतिर कान मृश्चिना मिनी १

जानामी एक

म्बन्धा पात्र

পণগুলনীপ জেবলে ভাষাহারা তন্দ্রী তিমির হারারেছে প্রকাশ বাঞ্জনা
দ্বর্গ নেই—
পর্গুভূত ফলুগার মেঘ
নিকিড় নৈঃশব্দ চিরে
করে পড়ে বিন্দু বিন্দু শরং শিশির
সিম্ভ করে অগ্রুর বেদনা।
সাইপ্রাসের পারে কাজল মেদের আনালোনা
তোমার নরনে ভার ছারা:
নীড় ছোট—
এত স্বংন ধরে না সেখানে
গর্মিড় গর্মিড় লবণের স্বাদ
প্রিবীর এককণা সাগরের মৃত
বরে আনে এলোমেলো হাওরা।

শরাহত মরালের বিরহের শেষ অশ্রকণা দশটা পাঁচটা করা কেরাণীর চো**খে।** ঝরে না তা— নগরের বিষাক্ত বাতাসে ভেসে আসে দীর্ঘশ্বাস সাতদিন হল আজ **ছেলেটার জন্ম** ত' ছাড়ে ^না রিন্তনিঃম্ব মন কাঁদে টাকাটার শোকে। শনিবার ভিড় করে ভাগ্য ট**লমল** ঘোড়ার পিছনে ছোটে প্রাণ কিছ, আছে— চৌরংগীর নৈশ অভিসারে জীবনের ব্যবসায়— অর্থ খোঁজে রন্তলোভী ড্রাকুলার দল এবারে ঘূণায় দীক্ষাদান। তব্, জানি বর্তমান জতীতের দান— আগামীতে দিতে হবে শ্বে তার কল্পনার স্থান।



ক্ষেত্র সময় নমিতা রোজই বিধানীদের

চারবার সময় প্রতিদিনের মত বেশ সাভাবিক
ভারেই এনে মরে চুকেছিল—অন্তত নিবানী ধরে

চিঠতে পারে নি কোন অস্বাভাবিকতা।

নিম্ন চেমানে বসেই তাকে এমনিভাবে

কালে ভেন্দেপড়ে টেবিলে মাধা রাবতে

পেথে একেবারে হকচকিয়ে পেল শিবানী।

কী সাপাব ? কী হল নমিতার ? বাড়িতে
ভীষণ কিছু পটে যায় নি তো ? কিছ ভবে

কী সে অনিসে আসত ? অনিসে কিছু ঘটেছে ?

মাইনে নাগা হাত বেধে উদ্বিপু কপ্টে

বাদিও জিডাসা করল কিছ জানে নরিতার পাকে এখন জবাব দেওয়া সগুৰ নর। তাকে একটু সালাল উঠবার সময় দিতে হবে। তাই তব মাধান হাত রেখে বসে রইল শিবানী।

নিগ ্জনি হঠাৎ উঠে কাগজপাত্র চাপা দিয়ে ৰাজপায় বেরিরে গেল। বেন হঠাৎ ভার কোন জরুরি কাজের কথা বনে পড়ে গিবেছে। ওপের দিকে তাকাবার সময় দেই ভার।

বুদ্দিনতী নেরে জেনি--জেনির চলার পথের দিকে গলীতি দৃষ্টি কেলল শিবানী।

নিস ছেনির চলে যাওয়া বুরতে পেরেই বোন্ত্র টেবিল থেকে মাধা ভূলে আঁচলে চোব মুছতে লাগল নমিতা। কিছ না পারলো পা নাফ করেছে। বডবার টোব নোছে ভতবারই দুটোব করেছে। বডবার করা বলতে যার চতবারই গলা ভেলেচুরে আসে। কিছুক্ষণ বার্থ চেটার পর ফের দৈবিলের ওপর মাধা রেখে আকুলভাবে কেঁকে উঠল নমিতা। কারার পরকে বছর দারীর কেঁপে কেঁপে উঠতে নাগল ওব।

শসহায়ভাবে খাৰায় ওয় যাধায় হাভ রেখে

শিৰানী বললো, আচ্ছা, বলৰি **ভো** হয়েছে ?

কিন্ত নৰিতা ৰাখা তলল না।

হতাশভাবে ওব শাস্ত হবার অপেকারই বলে ধাকতে হলে। শিবানীকে। গালে হাত বেধে বলে ভাবতে লাগল, কিছুক্ষণ আগেই জেনিব বাওবার দিকে ভাকিয়ে বৃদ্ধি বস্তুনিকে কতবড় করে দেখেছিল, কিন্তু নসিতা তা বৃদ্ধিমতী বেয়ে—ওর বৃদ্ধি এখন কোথার ?

না—-ষতৰড় কৰেই দেখা যাক, মানুষেব আছ-ভাগাৰেন সৰ চাইতে দুৰ্বল অন্ত হলো ৰুদ্ধি। প্ৰতিটি বৃত্তি-প্ৰবৃত্তিৰ সৰেফ লডাই-এ সে হাৰে।

একটা বড় কৰে শাুষ টানল শিবানী— বৃদ্ধি জিনিষ্টা ঠিক কচিবান শিকিত ব্যক্তিব ছাড়া বিশ্বসংসালে শিবানী কাউকে ভবার अ জানিস তো ।

তাই নাকি **? একটু হা**সল **নমিতা।**

টেৰিলের উপৰ থেকে এক টুকরো **কাৰ্য** টেনে নিদে ভাতে লিখতে লিখতে **ব্ৰুশ**, হ'ঁয়। ও দেবভাটাৰ সঙ্গে পাঞাক্ষা যায় না।

जनादन्त मदक याव १

যান। হারজিত আলাদা কথা—কিন্ত লড়াই করা যার। মনে গোনে আর লড়ব কী করে। দিপ পেপানে অসমস কনে নিবে খুব আটি হাতে কলিং বেলে থাবত। মারল শিবানী। বেনানা দোড়ে এলো। ভার হাতে সুপ পেপানী দিবে বলন, শোষসাহেব—তারপর উঠে ব্যাব হাতে নিয়ে বলন, চল।

একনৈ বেছে।বার নির্জন টেবিলে পিরে সুখোমুধি হরে বগর দুজনে। বেয়ার। এবে নিজের ধুনীমত খাবারের কথা বলে চলর শিবানী।

নিষ্ঠা বাধা দিল, অত কে খাৰে বে? আমি কিন্ত গেতে পাৰৰ না মোটেই।

শ্ব পার্বি।

বেশার। চলৈ পেলে এবার নমিতার **বিকে**ঝুঁকে বসল নিবানী। বললো, বল তানি **এবার**তোর কেঁলে-ভাগানো দরকারী কথাটা---**এবৰ**চেলেমান্য বরে গেছিল এবনওঃ একটুতে
কেঁলে ভাগাস---

একট্ডে—কের গাল-গলা চোধ-মুব-ঠোট ভেক্ষেট্রে এলো নমিতার কারাম। কোনমঙে গামলে নিয়ে কারাভাঙ্গা মুবকে বিদ্যুপে রূপাঞ্চ রিত করে বললো, আমি তো ছেলেমানুম রয়ে গেছি। দেখা যাক তুই কত বিঞা হয়েছিম— আমি কেঁলে ভাগালিছ—তুই ভবে কত হামতে পারিস।

আছো, দেখা ধাক---

যদিও শিবানী—একমাত্র যার কাছেও লক্ষ্ম ত্যাপ করতে পারে বিনা হিধার তবু তার কাছেও কথাটা বলতে সবর নাপন নবিভার। দুই হাজ্ঞে

স্থালেখা দাশগুপ্ত

ৰতা। যতক্ৰণ তার অনুষায়ী পরিবেশ পায় ততক্ষণই সে বড়। তার বাইরে অসহায়। শিক্ষিত জনের বর্বরের লাঞ্চনা নীরবে সহা করে যাবার ৰতো তাকেও বৃত্তি-প্রবৃত্তি লাঞ্চনা নীরবে সহা করতে বেতে হয়।

কিছুক্ষণ বাদে নিজেকে সানলে উঠে বলে চোৰদুৰ মুছে ভালাগলায় নমিতা বললো, ভোৱ সক্ষে আমার দরকারী কথা আছে। এখামে বলে বলা যাবে না। চল বাইরে কোথাও গিরে বলি। আমি ছুট নিয়ে এসেছি। ভূইও ছুটি নিরে নে।

তা নিভিছ। কিন্তু হলোকীরে হঠাৎ ? বলব—

খাৱাপ কিছু সংবাদ নয় তো ?

এখন পৰ্বস্ত মা ও রতন বেঁচেই আছে। আছিল তো ? আবহাওরাটা একটু হালকা করতে চাইল শিবানী। কর্ণ্টে একটু বীর-স্থর টেনে বলব, তবে আর ভর পাই নে। এক যবকে ভালুতে মাথা চেপে বগেরহল। তারপর এক কৌকে মাথা তুলে বললো, শিবানী আই এাম ভারিইং---

ক্যারিইং! চাইন্ড y দৃই ফেটে-পড়া চোঝে বিশ্বাসা করল শিবানী।

5 ni

বলিস কী !! চাপাক ১ মেন আওনাদ করে উঠল শিবানা।

এখাৰ মলিন হাগল নমিতা। বললো, কই হাসলি নে তে ?

ক।দিও নি। ব্যাপাবটার সন্মুখীন হবার জন্য নিজেকে প্রস্তুত কবে কেলল শিবানী।

নমিতা বললো, কাঁদিস নি, আর্তনাদ করে উঠেছিস।

ড়ি। বিসম্মের প্রথম ধাক্কার শব্দ—হলে
চুপ করে রইল শিবানী। টেবিলেব উপর থেকে
কাঁটাটা ভুলে নিয়ে এ আকুলে ও আকুলে
কিপে চোট ছোট গর্ড তৈরী করতে আর ছেড়ে
শিতে লাগল। প্রথমটায় অপেকা কবল এরপর
নমিতা কীবলে শুনবার জন্য। কিন্তু ওর দিক
থেকে যথন আর কথা এলো না, দেখল সে নৈবিলে
কুনুই রেখে দু' আকুলে চোখ দিপে বসে আছে
ভবন ভাবতে লাগল তার দিক থেকে এখন কিছু
বলা উচিত। নমিতা হয়ত সে জন্মই অপেক্ষা
করছে। কিন্তু সে কীবলে গুলোকটাকে এটা
সে জানতে চাইতে পাবে। ঘটনাটা কীতা জানতে
চাইতে পারে। জানতেও ইচ্ছে করছে—কিন্তু—

বয এগে দুজনের সামনে ধাবাব নামিরে দিয়ে গেল। শিবানী নাাপকিন খুলে কোলে পাতল। কাঁটায় জড়িয়ে চাউমিন তুলতে তুলতে দানিতার দিকে তাকাল। দেখল সেও কোলে ন্যাপকিন পেতে হাতে কাঁটা তুলে নিয়েছে। চাউমিন খুৰে পরে জিঞ্জাসা করল সে, লোকটা পালিয়েছে।

ना ।

পালায় নি গ পুেট থেকে চোখ ড্লল শিবানী। খাৰার নাড়াচাডা করতে করতে নমিতা বিল, না।

ভবে গ

চুপ করে রইল ননিতা। বিয়ে করতে রাজী হচ্ছে না? তাত জানি নে।

তাকে বলিগ নি ?

কোখায় পাব তাকে।

ৰা: ! হাতের কাঁচা-চাৰচ পুেটে রাধল
শিবানী। আম্চর্য কণ্ঠে বলল, এই বলছিস
শালাম নি, আবার বলছিস, কোথাম পাব তাকে—
ধ্বর বানে কী ? ব্যাপারটা ভুই বুঝবার আপেই
সে অন্য কোথাও চলে গেছে বা তোর সঙ্গে তার
কাঁচাছাড়ি হয়ে গেছে ? এখন আর তার কোন
দান্তাই ভুই জানিস নে ?

তবে কী---আর জিঞ্জাসা করল না শিবানী।
নমিতা কিছু বলতে চাচ্ছে না। হয়ত খুব
লঞ্জার কথা। কিংবা আর্র্মাদা হানিকর।
চূপ করে গেল শিবানী। এ নিয়ে আর কথা
বাড়াবে না সে।

শিবানীকে চুপ করে যেতে দেখে তার দিকে তাকাল নমিতা। ঘটনাটা বললে কী বিশাস করবে শিবানী ? কিন্তু বলতে গিগেও মূখ বন্ধ করে क्लिन रम । ना, विश्वाम कनरव ना । এ क्लिडे বিশাস করতে পারে না। ওব কাছে ট্রামে-বাসে চাপার মতে। চারটে প্যসাও ছিল না। তাই ও বালিগঞ্জের দিকে নিকপাযভাবে হেঁটে চলেছিল। হঠাৎ ধনকালো মেঘ করে ঝড এলো। আর দিশেহার। ওর কাছে তক্ষণি এয়ে একটা গাড়ী দাঁড়াল। আর ও শুনতে পেল গাড়ীটা বালিগঞ্জেই যাচেছে। শুনেই অসনি ও উঠে ৰসল গাড়ীটাতে। সে গাড়ী ওকে নিয়ে গেল **पमपम। व्यात---- नाः, व्याघारक शरल्भत** মতে। লাগছে ওর কাছেই। অপরে বিশাস করবে কেন। শিবানীও করবে না। ওকে যতই বিশ্বাস করুক সেও ভাববে, এক এক সময় এমন আৰম্ভায পড়তে হয় যে, যে কখনো মিখ্যে ৰলে না, তাকেও মিখ্যেকথা সাজাতে বসতে হয়। আজ নমিতাও তাই বলেছে। ঠেকে গিয়ে গলপ তৈরী করছে, না, মিখ্যে বলছি ভাৰবাৰ চাইতে বলতে চাইছি না কিছু এটা ভাৰা অনেক ভাল। গ্লাস তুলে দু' সিপ ঠাণ্ডা জল খেল নমিতা। বললো, ধর লোকটা মবে গেছে। তাকে আর পাওয়া যাবে না। আমাকে বৃদ্ধি দে আনি কী করব এখন ?---

কিছুক্ষণ একমনে খেল শিবানী। একটা পুট শেষ করল। আর একটা পুট টেনে নিল। একবার দেবে নিল নমিতা থাচ্ছে কি না। দেখল সেও খাচ্ছে। প্রনবোল—শিবানীব সব চাইতে প্রির ডিস—তাতে নূন ছিটিশে শস চেলে খেতে খেতে এক সময় শিবানী জিন্তাসা করল— এখন ক' মাস হলেচে পু

অনেক ' চোখ নিচু করে ছবাব দিল নমিতা।

অনেক ! এবাব বিশেষ দৃষ্টিতে তাকাল

শিবানী নমিতার দিকে। তাই। অনেক মাসই।

যাকে বলে ভরামাস! ওর বসার ভঙ্গি তাই বলে

দিছেে। ওর মুবের ভাঙ্গেচোর তাই বলে দিছেে।
ওর পাতলা শরীরের দুই বুকের বোঝা তাই বলে

দিছেে। একটুও বুঝতে কট হয় না যে ও সন্তানসম্ভবা। ও যে বুঝতে পারে নি তার একমাত্র

কারণ কোন কুমারী মেয়ের সম্বন্ধে এমন কথা

মনেও ওঠে না কারুর। এখন মনে পড়ল এর

ভেতর দু-একদিন ওর মনে হয়েছে যে, মমিতা

বছলও যেন যে নমিতাকে—এই নমি সাধ্যাম।

উ্তি হছেে কিছ ভোৱা। একবার তুঁতি হলে। কী

বনে নেই তো। জেনি হেসে উঠেছিল। বলেছি শিবানী তোৰারও কিছ একটু তুঁড়ি হসেছে ও নিজের দিকে তাকিরে দারুণভাবে মাধা দুলির জ্বীকার করেছিল—না জেনি, জামার একটুং তুঁড়ি বাড়ে নি। কিছ তবু ক'দিন বেশ কম করে ধেয়েছিল মনে আছে। কিছ সেদিন ওর ঐ কম্ব নমিতা কী করেছিল ? মনে নেই তো। বি করেছিল নমিতা ? ---মনে পড়েছে। ওর আরু জেনির মাঝধানে মলিন মুধে বসেচিল। হলা, ভীমণ মলিন মুধে। একদম স্পাই হসে ইসংহ নমিতার সেদিনের মুখটা এখন শিবানীর চোগে। বললা, এতদিন চুপ করে বসেচিলি কেন্ত্র । আবে। আগে আমার বলিস নি কেন্ত্র ।

প্রথমে নিজেই বুঝতে পাবি নি। ফান্ন বুঝলাম, তথন মরণছাড়া জার কোন বুখাই ভাবি নি। কিন্তু মার জন্য, ছোট ভাইন্ত্র চন্দ্র মরণের কথা বাদ দিতে হলো। কিন্তু ব্যৱহৃত কোন প্রথ দেখছিলে। তোকে বলাব কথা অসক বার ভেবেছি। বলতেও এসেছি কিন্তু প্রথমি নিবলত। ফিরে গেছি। এখন যে জার না ব্যৱহৃত্ব নয়—তাই বলতে হলো মরিয়া হয়ে।

এত অলপ সময়ের ভেতর কী বৰ্ণ--আপন মনে ভাৰতে লাপল শিবানী।

নমিতা কায়। গিলতে গিলতে বললে। ন, করবার কিছু নেই শিবানী এক গদায় ঝাও দও্যা ছাড়া। তুই মাকে আর ছোট ভাইনৈকে দেখিস---

• শিবানীর খাওয়া হবে গিয়েছিল। লাপবিন দিয়ে ঠোঁট মুছতে মুছতে মেরুদও সোলা করে বসল। বললো, মাকে রতনকে দেখব ঠিব লগছে। কিছ তোকেই বা পথে ছেড়ে দেব কেন্দ প্রায়হ ঘাট আমি খুব ভাল চিনি। সেখানেও অগমিই ভোকে পৌছে দিয়ে আসব। ভুই বেবল কলা রাখবি যেন আমাকে পুলিশেব হালেনা পড়তে হয়। যখন দেখবি আনেক দলে এগ্রাব গাড়ি মিলিয়ে গেছে ভখন জলে এগ্রাহবিল বাস-ক্রিক আছে?

ঠিক আছে। হাসল নমিতা।

তবে আর কী। সমস্যার সমাধান তা বাই গেল। এখন খেরে নে। আমি গ্রম কফি দিতে বলছি। গ্রাস ঠুকে বেয়ারা ভাকল নিবানী। বেয়ারা এলে গরম কফি দিতে বলল। বেয়ারা শিবানীর প্রেট-ভিশ ভুলে নিয়ে চলে পেল। নমিতা খেতে লাগল। হঠাৎ যেন কেমন প্রকী হালকা লাগতে লাগল ওর। প্রন্রোম তবে মুখে দিতে গিয়ে অরুচিতে মুখ তেমন আর কিছিয়ে উঠল না। জিভ কিছুটা খাদ পেতে লাগল। কুমা কিছুটা ভৃথি করে খেতে লাগল। কেম রে এমন হলো মুখতে পারলে না নমি চা—কিছ

আসলে ওর অনুভব বুঝেছে আ^{শ্র পেরে} গে**ছে**।

বে ফেশন ইচ্ছে হর ধরুন...ভারপর শুনে দেখুন কী সুন্দর আওরাজ!



প্রেট-ছুরি-জাঁটা-চামচ সব জুলে নিমে গেছে।
লেই পরিকার জামগায দুহাত রেখে শিবানী
বলল, আচ্ছা নমি, তোদেব সব আগে মববার
ক্যাটাই মনে আসে কেন রে ?

সৰ চাইতে সহজ বলে। শিবাণীন কথার চৰুর দিয়ে ননিতা একট্ হাসলে। বললে, আনরা যে তীক।

নমিতাব হাসির দিকে তাকিসে শিবানীর
মনে হলো—কায়া-ভেজা চোধ যথন হাসি খুঁজে
পার তার চাইতে স্থল্সর বুঝি কিছু হয় না।
ফললো, সব চাইতে সহজ মরণ। তোর। ভীক ?
ভোদের মত সাহসী কে! আমি তো
ভারতেই পারি নি মরে গেছি মনে হলু
নিজেই নিজের জন্য কেঁদে মরি। বলেছি তো
ভোকে—এক ঐ মরণ দেবতাটি ছাড়া কোন
ক্রেডাকে ভন করি নে আমি। ঐ নাম আর
ক্রারার কাছে করবি নে। আমার কাছে যথন
ক্রেডায় ভবিন তাব। একটু ভাবতে দে। এব
ভাবোল-তাবোল কিছু করে বসবি নে
আধাতি—ঠিক তো?

कत्रव गा।

कथा मिलि १

চোৰ ছলছ নিয়ে এলো নমিতাৰ। বললো, ব্যাতে কে চায় বল ?

চাষ। কিছ বোকা ছেলেমেয়ে আছে। এই ভূইও চাইছিনি। আমি না পাকলে হবত বেভিসঃ

মৰ ভাষ।

की নাভ হতে। ? কী পেতিস মরে ?

কী পেতায় ? আসরা কেবল হাবানো বাঁচিয়ে বেচে থাকতে পাবলেই বেঁচে যাই। কিছু হাবানো মানেই আমাদেব মৃত্যু। টাযনেশ্য বেঁচে আছি যে। পাওয়া ? পাওয়ার আশা করতে ও ছলে গোছ আমি শিবানী।

তবে তো মনেই গেছি**স। আ**বার কীমরতে গাছিলে।

যা বলেছিগ। সত্যান স্বীকার কবল নমিতা গাঙ কাভ কবে। বললো, মবে গেছি তাই গাঁবীনটা গাঁহায় ফেলে দিতে চেমেছিলাম। তোর শাপ্তি না থাকে তো দিই।

আপতি আছে। বেষারাকে কফি নিমে
ক্রিতে পদরি পামল শিরানী। সে কফি রেশে
চলে গো.। কদিব পালাই। সামনে দৈনে এনে
কৃষি তেবী কবতে কবতে বললো, বোগা দুর্বল—
তথু হাত ক'খানা বংগতে এমন শিওদের বেলায়
মা-কাকিমাদের বলতে ওনোছি, "হাত ক'খনাই
বেঁচে থাক। হাত খাকলেই একদিন মাস হবে।"
তেমনি আমি বলি, দেহই। অন্তত থাক। দেহ থাকলেই একদিন প্রাণ ফিরে আসে। কফির কাপ
একটা নবিতার দিকে রেশে নিজের কাপে
১৯ক দিব বিবানী। বললো, আহ্বত্যাভারীদের

रहेगारहेगाँहेक निरम की स्था शिष्क **जानित ?** খেছে, জীবনে বিতম্পূহ श्रा দেখা গিয়েও বেঁচে **শা**বা আম্ব-হত্যা করতে তাদেৰ সামলে আশ্চৰ্যবক্ষ স্ব গেছে ভালো সেজেছিল। তারা কলপনাও করতে পারে मा। জীবন তাদের আশ্চর্য জাশ্চর্য উপহার **দিয়েছে। কাউকে খ্যাতি, কাউকে** সম্পদ। কাউকে সুখ-সংসাব আনন্দ, বেঁচে যাওযার জন্য দুঃখ করতে হয় নি বরং ভখনকার বিল্লান্তি মনে কবে তোদেন স্থলী জীবন শিউরে উঠেছে। তোৰ সামনেও জীবন কী উপচাৰ **সাজিমে বেখে**ছে ভুই তাব কী জানিস**ং** ছয়ত দেখবি এই সমস্টুকু তোৰ জীবনেৰ धामन धाकरे। बांटक ज्रःन, त्य. ज्ञनांगारम त्करते ডাস্টপিনে কেলে দিভে পারিস। শ্রেষ্ঠ অংশ প্রতীক্ষা করছে সামনে ৷ স্কু হাত বাডিয়ে আসতে প্রাণ নিযে গান নিয়ে।

গ্ৰার আগে ?

স-বা-ৰ আগে বে নমিতা । গুণু অবেলায় এবে অনেক সমম সে আসা হয়ত বার্গ হয়ে বেতে চার। তাই তো প্রার্থনা কবি, বন্ধু অবেলা করে কেল না।

নমিতা কফিব পেগালা খেকে চো**ৰ ভূলে** শিৰানীৰ দিকে তাৰাল।

হাসল শিবানী। বললো, সামী প সামী বন্ধু হবে এমন গাাবাণিট আছে গ পাকলে তোকখাই ছিল না। বিশে কবলেই ছীবন স্কল্পর। কিছ না—খালি পেশালা ঠেলে শাবল শিবানী। বললো, আমি জন্ম কথাস চলে শাদিছ। একথা এখন নদ। আমাব আছু বলাব কথা হলো, এখন আৰ জফিলে আমবি নে তুই। জম্পুৰ্থ বলে একটা লাপিলিকেশন পাছিলে দিবি কাল। ছুটীৰ বলেলা যা কববাৰ তা আমি কৰে দেবো। আমাব উপৰ আছা বেখে চুপচাপ যবে পাক। যধন শাবাৰ আদিই যাব তোৰ কাছে।

कि निश्राप (य स्कलनाम खास्कः।

কিচুটা ফেলনি—বোকা তো। গাঁস বাজিয়ে বেনাবা ডেকে বিল আনতে আদেশ কবল শিবানী। সে চলে গেলে বললো, একটু বৃদ্ধি বলনে কোন বিপদেই পড়তি নে। প্রথম দিকে ছলে কত উপায় ছিল—। কিন্তু এখন আমাদের গায়ের জোর বেশী বলেই শিশুটাকে গলা টিপে মেরে ফেলতে পারি নে।

পুরা যখন রেন্ডোর । থেকে বের হলো তখন প্রায় পাঁচটা বাজে। অফিস তখনও ছুটি হয় নি বলে টাঞ্জি পেতে অস্থবিধে হল না। নমিতাকে একেবারে বাড়ি পৌছে দিয়ে যরের পথ ধরল শিবানী। একবার প্রথমে ভাবলে, ললিতার কাছে যাবে। ওকে বলে পুর প্রামর্শ চাইবে। ললিতা সঙ্গে খাকলে ও সাহস পাবে। কিছু টাারিকে ললিতার বাড়ির পথ বলতে গিরেপ্ত কলৰ না। ললিতা এখন কিছেই খুব অস্তৰ।
বাকা হৰার সময় হয়ে এসেছে। এ সময়কার
নানা অস্ত্রেধ ধরেছে তাকে। প্রেসার বেড়েছে।
হাত-পা-মুখ ফুলেছে। ডাজার নূন খাওনা ভাত
খাওয়া বন্ধ করে দিয়েছে। তীঘণ ভ্য পেয়ে
গেছে ললিতা। কেবল বলছে, শিবানীদি বাঁচৰ
না। ঠিক মরে গাবো। না, এখন ওব কাচে বক্তে
লাভ নেই।

কিন্ত একজন কেউ সঙ্গে না থাকনে একা ও কী করে কী করবে। ট্যাক্সির গদিতে পিঠ ছেড়ে দিল শিবানী। আশুাস তো দিযে এলো খুব নমিতাকে—এখন ? বিশুসংসাবে কে ওব বন্ধু আছে? কার কাচে বলে সাহাস্য চাইতে পারে? কেউ নেই। কেউ না।

বেলা শেষের একটুকরো পছড ঠাও। রাদ শিবানীব কোল থেকে নুকে, নুক পেকে মুর্বে উঠে এযে ধীরে ধীরে শীরে শিবানীর দুই বন্ধ চোধের উপর ঈষৎ উঞ্চ হাতের মতো পর্ণ কবন— চোধ খুলে গদি পেকে পিঠ তলে গোঞা হয়ে বসল শিবানী—অর্ধা—অক্ণাকে গাঁওনা গেলে তার উপর নিইর করতে পারত। ঐ ণক্সাত্র লোক—নাকে ওব এখন দরকার।

অতান্ত জকবি দরকার। কিন্ত কোখায পাবে ভাবে ?

যে করেই হোক তাকে গ্রেস ধেব করঙে হবে।

পাগল !

গাযের জোবে কি সব হয় ?

কোথায় খুঁজৰে তাকে মান নাম্নক ছাজ কিছুই জানে না।

হঠাৎ পরণ পাথব পেয়ে যাবান মতো চনক বেল শিবানী—ইন্দ্রনাথের কাছে কাছে ব্যবছে। ইন্দ্রনাথের দপ্তরে অকণেব বাভি-গন নাম-ঠিকানা সুবই তো আছে।

কিন্ত যোগাড় করবে কী কৰে?

ইন্দ্রনাথের সজে ওব কথা বন্ধ আছে গেই থেকে। কথা বলা থাকলেও অক্ণেব ঠিকান সে চাইতে পারত না। কোন সক্ষত কাবণ দেখাতে না পারলে তার ঠিকানা জানতে চাওমা মেত না।

সঙ্গত কারণ কিছু বের করা যাগ না ? কিছু তার আগে ইন্দ্রনাথের সঙ্গে সম্পর্কী কিরিয়ে আনতে হবে তো ?

বুকের ভেতর একটা অনুবান অনুতর্করল শিবানী। হাওয়ায়-ওড়া চুলওলি হাতে
চেপে ধরে বাইরের দিকে তাকিনে বইল শে।
শ্রেম করল নিজেকে—মডই দূবে ধাক আর
বিরাগ প্রকাশ করে। তুমি ইন্দ্রনাথের সম্মোহন
থেকে মুক্ত হতে পারু নি শিবানী। তাকে দেখে
তুমি এখনও মুগ্র হও। তাকে দেখে এখনও
তুমি আবিই হও। সে ভোমাকে টানে।

No and a second second

নৈৰে। ইন্দ্ৰনাৰ আবাকে আকৰ্ষণ কৰে
একগা সতা কিছ আবার বিকৰ্ষণ যে করে
ভাও তেমনি সত্যা—বিরাগে এক এক সময় যে
ভাব দিকে চৌৰ ভূলে ভাকাতে ইচ্ছে করে না
এব তেত্ব ছল নেই শিবানী নিজের শ্রেষকেই
যেন জ্বাব দিল।

নাতী জজকোট বোতে এগৈ চুকলো।
নিজন ছিমছাম অভিজাত পথ। অফিস ছাট্রর
ভিড এ পাড়াম বোঝা যায় না। ঝকঝকে চকচকে
দানা মডেনের নতুন নতুন গাড়ি একটা দুটো
ছবে এলে যার যার বাড়িতে দাঁড়াক্ছে। দাবোমান গেট বিনে দিল্টে। ভেতরে চুকে যাচ্ছে। শিবানী
পথ দেখাল। গাড়ি এগে ওপের উঠে এলো শিবানী।
কংচি গান করব।

নহাগৃগী কালি। এত তাড়াতাড়ি **যরে**কিবেছে শিবানী। শিবানীর সুচনের ব্যবস্থার

কেবে কোন যে। কোন শাড়িটা প্রবে মা।

দে যে-কোন একটা।

শাভ্রি ব্যাপারে বিবানীর এবন উদাসীন উত্তর কাচ্চির ভালো লাগে না। তবেই বুরুতে পারে সে মার মন-মেজাজ ভাল নেই। কিন্তু ও কী করতে পারে। মার মন-মেজাজ ভাল করতে পারেন একমাত্র সাহেব। কিন্তু--একটা দীর্ঘনিশাস ফেলল কাচ্চি শিবানীর শাড়ি বের করতে করতে।

সন্ধা। পার হযে গেছে অনেককণ। সমস্ত ৰাজি নিমন আলোম উজ্জুল। সান সেবে চুপচাপ বসে আছে শিবানী। বাবান্দায়। এতবড় বাজি-টাতে ও একা। নিংসঙ্গতা যেন ওর নিংশাস চেপে ধবতে চায়। ও কেন এত তাভাতাতি বাজি চলে এলো আজ ? নমিতাব কথা ভাৰতে? কই গাভিতে তবু যা একটু ভেবেছে, বাভি এসে ভেবেছে কী নমিতার কথা? ইক্রমাণই তো তার মনে যুরছে।

চেশার ছেড়ে উঠে ৰাঝান্দায় পায়চারি করতে করতে গুন্গুন্ করতে লাগল শিবানী— শার। দিনের ত্য।
কেমন করে মেটাবো যে
ভেবে পাই নে দিশা
এ জাঁধার যে পূণ তব
সে কথা বলিও—
সাঝে মাঝে প্রাণে ভোমার
পরশধানি দিও—

আবার এক সময় ইজি চেমারে গা এআল শিবানী। মনে মনে বলতে লাগল, পূর্ণ, সব পূর্ণ। সূর্যেব আলো পূর্ণ। রাতের অঞ্চকাব পূর্ণ। শুলা কেবল মানুষের মন। ঐ তো একরন্তি মন। কিন্তু তার শূন্যতা কী অগীম। মানুষের মন ভবাটের মাটি এবনও পৃথিবী বানিমে উঠতে পাবে নি।

কিন্ত না--এসৰ পাৰু। কী করা **যার ঐ**সেনেটার ব্যবস্থা সব কেলে এখন **আনাকে**তাই ভাবতে হবে। শিবানী আবাৰ উঠে পারচাবি ক্বতে লাগল।

🖈 মাসিক বস্থুমতীতে লেখা ও ছবি পাঠানোর নিয়মাবলী 🖈

১। যে কোন প্রকাশযোগ্য রচনা—গণপ, কবিতা, প্রবন্ধ, রুমরচনা, জবিনী, সভাঘটনা, ভ্রমণকাহিনী, স্মৃতিকথা, রহস্য-মূলক রচনা অর্থাৎ পাঠক-পাঠিকার পক্ষে আকর্ষণীয় ও আগ্রহ-উদ্দিপিক লেখা আমরা সকল সময়েই প্রকাশার্থে বিবেচনা করে থাকি।

২। দীর্ঘ রচনা বা ধারাবাহিক প্রকাশিতব্য লেখা সম্পাদকীয় দ°তরে পাঠাবার প্রেব প্রযোগে লিখিত মতামত গ্রহণ করতে হবে।

০। রচনা সচিত্র হলে বা লেখার সংগ্রেছবি (আলোক-চিত্র বা অধিকতচিত্র) থাকলে সেই লেখা প্রকাশের প্রাধান্য দেওয়া হয়ে থাকে।

৪। রচনার নকল রেখে রচনাটি পাঠাবেন। কেন না, সর্বপ্রকার সাবধানতা অবলম্বন করা সত্ত্বেও ছাপাখানার কাগজের ভিড়ে রচনা হারিয়ে যেতে পারে। কিংবা ভাকের গোলমালেও রচনা হারিয়ে যেতে পারে।

ে কোন রচনা বা ছবির মনোনয়ন বা অমনোনয়নের সংবাদ জানতে হলে বা অমনোনীত রচনা বা ছবি ফেরং নিতে হলে তংসহ উপবৃত্ত মুলোর ভাকচিকিট অবশাই প্রেরণীয়। ৬। কৰিতা সম্পৰ্কে কোন মতামত জানানে। হয় **না** ৰা অমনোনীত কৰিতা ফেরং পাঠানো হয় না।

৭। কাগজের এক প্ডায় লেখাই বাঞ্নীয়। উজয়
প্ডায় লিখিত পা৽ড্লিপি ছাপাখানার জন্যে অচল।

৮। পাশ্ড্যলিপিতে রচনার শেষে লেখক বা লেখিকার নাম স্পণ্টাক্ষরে লিখতে হবে।

৯। প্রকাশযোগ্য ও <mark>যথোপয_়ন্ত রচনা ও ছবির জন্য</mark> সম্মান দক্ষিণা দেওয়া হয়।

১০। প্রতিটি রচনা সম্পাদকের নামে পাঠাতে হবে। খামের উপর "মাসিক বস্ত্মতী"—এই কথাটি জবশ্যই **লিখতে** হবে।

১১। লেখা পাঠালেই তা সংগে সংগে দেখার . লেখা মনোনীত হলেই তা সংগে সংগে প্রকাশ করার কোন প্রতি-প্রাতি দেওয়া চলে না। প্রত্যাহ অসংখ্য লেখা আসে, প্রতিটি পাঠান্তে প্রকাশের জন্য সিম্ধান্ত গ্রহণ করা সময়সাপেক।

১২। আলোকচিত্র বা অণ্কিতচিত্রের পিছনে ছবির বিষয়বস্তু ও শিল্পীর নাম এবং ঠিকানা অবশ্যই লিখতে হবে।



অথও অমিয়ু ঐাগোরাঙ্গ/এত্ম্

नियात (भाताठान, औरभोताक नशक्षकूत नीना বণিত হরেছে এই প্রছে। স্ক্রাস প্রছণের পর চ'বছর কাল থে লীলা করেছেন প্রভু ভার নাম হ্যালীলা, তারপর থেকে আঠারো বছব জীবনান্ত পৰ্যন্ত যে পৰ্ব সেপৰ্বের নাম অন্ত্যালীলা। এই পর্বে খ্রীপৌরাক্ষ হিন্দুর পদ্মবতীর্থ দীলাচল-বাদী, আলোচা প্রয়ে তাঁৰ नीना काहिनी বিবত रसार्छ। ভাষার যাপুকর। **ज**ननकन्नीग्र নেধক ভাষার সাহাধ্যে তিনি ক্ঞপ্রেমে বাতোগারা শ্রীগৌৰাঞ্জ মহাপ্রভর তৎকালীন পরিবেশ ও মান্সিক বিবর্তনকে ৰূপ দিয়েছেন, ভক্ত পাঠকের মন উদ্বেল হয়ে উঠবে পড়তে পড়তে আবার ঙ্ধু সাহিত্য-বৃদিকেৰ প্ৰেপ্ত স্বাদু লাগৰাৰ মত উপাদান এতে যথেষ্ট পরিমাণেই উপস্থিত: কাৰণ এ বচনা ভাষ ভাৰাখ্যীই আঞ্জিকের ঐশুর্যাও এর বড नग्र । হুন্দৰ ভবিটি যেন স্পরতর *(*अ:८४ त षा[ाक्रत গৌবাঙ্গপ্রভুকে বদ্ধ হগেছে। আগ্র করে যেসৰ কিংবদন্তী বা অনৌকিক প্রবাদ প্রচলিত, স্থশরভাবে সে সবের পরিচয় দেওয়া হয়েছে, দেই **সজে** রয়েছে মহাপ্রভুব বিখ্যাত ভক্তবৃশের অন্তর্গ আলেখা ; রূপে রুদে পরিপূর্ণ এ রচনা যেন পূর্ণ প্রসফুটিত এক সহসুদল পদা, শোভাষ চোৰ বিমোহিত, গছে ৰন ভন্ন। রলজ পাঠকসাত্রেই এ রচনাকে गगापरवव गरक হাতে **ख्**रन গ্রন্থটির আদিক পারিপাট্যও উপেক্ষণীয় নর। বেৰক---অচিন্তাক্সার সেনগুপ্ত, প্রকাশক---बंदन्, २२।১, विशान नद्रनी, कनिकाडा--७, দাম :--- সাত নিকা পঞাণ প্রসা।

শঙ্কর নর্মদা / আনন্দধারা প্রকাশন

ভালোচা প্রছটি ব্যাণকাহিনী জাতীয় রম্য স্কচনা। নর্মণা দক্ষিণ ভারতের অন্যতন প্রধান শ্রোতমিনী, আলোচা প্রমে এই নর্মদার রূপারণ করা হবেছে। নর্মদার উৎপত্তিস্থান থেকে ভার শ্রোতধারাকে অনুসরণ করে চলেছে কাহিনী, দর্মদার ভৌগোলিক অবস্থান থেকে ভার ঐতিহাদিক পরিচয় বিশদভাবে বণিত হয়েছে, সেই সঙ্গে উদ্ধৃত করা হয়েছে নর্মদার নামের সঙ্গে জড়িয়ে থাকা কিংবদন্তীসমূহকে, রূপকথার মতই আপ্তৰ্ব এ কাহিনীৰ অলে অলে ৰত ৰূপ ভড লাৰণ্য। লেৰক জাত পরিবাজক আণ্চর্ব---নৈপুণ্যের সঙ্গে পরিবেশন করেছেন তিনি জাঁর बक्तवारक नर्वमात्र श्राणगञ्जारक (यन उपलिक ব্দরেছেন, তিনি অনুধাৰন করেছেন পুর্ণভাবে। मर्बना-क्लबर्जी वह উলেখবোগ্য ছানের সঙ্গেই যে পাঠকের 🔊 পরিচর ঘটিরেছেন তিনি, তাই ন্য, সেগ্ৰ জাষ্ণার নিগঁত মান্চিত্ৰ এঁকে ভ্ৰমণেচ্ছ প্রত্যাক পথিকের পাথেনও জাগিয়েছেন: ভাঁর চলাব পথে যারা তার কাছে এসেছে তারা কেউই ভার সহদয় সহান্ত্তি থেকে ৰঞ্চিত হয় নি, এজনাই প্রস্থাক্ত চরিত্রগুলিও আপনাপন रिविश्रि जनगा। सम्प्रकाशिनीयवक ब्रह्मा वह লেখা খণেছে আজ পর্যত, আবও হবে ; কিন্তু এ এছ যে বরাবরই তাদের মাঝে এক মর্যাদাপূর্ণ অস্তিম নিয়ে বিবাজ করবে একখা বোধসর অসংশয়েই বলা চলে। আমরা বইটি পড়ে খুশি হয়েছি ও এ রচনার বছল প্রচার কামন। করি। এছটির প্রাহত্দ মনোরম, ছাপাও বাঁধাই লেখক----িনিন্সচক্ত গকোপাধ্যায প্রকাশক---আনন্দধারা প্রকাশন, ৮, শ্যামাচরণ प डीहे, कलिकाछा->२, माम-मा होका।

वाक वफ्ल / अध्म

প্রধাত কথা-সাহিত্যিক ⊍বিভূতিভূবণ
বলোপাধ্যানের নাম বাঙ্গালী পাঠকবাত্তেরই
পরিচিত, আলোচা গ্রন্থটি ভারই এক প্রপাসংগ্রহ! বোট সাভাট গল্প লংগ্রীত ছরেছে
এতে, যার মধ্যে করেকটি ভারসম্পদ ও শিলপানৈপুলো অসাধারণ। প্রথম গলপাটর নাবে
প্রচের নাম, বাক্স বদলের কলে দুটি তরুণ-ভর্কণী
কি করে কাছাকাছি এল, পরিশেবে কি করেই বা
পরিপ্রের বন্ধনে ধরা পডল ভারই কৌভূক ববুর
কাহিনী বিবৃত হরেছে এ গলেপ: সাম্পুতিক
কালে এই গলপাটকৈ অবলমন করে এক ছারাচিত্র
ওঠানো হয়েছে। প্রসিদ্ধির দিক দিরে প্রথম
গলপাটই প্রবানত্র হলেও শিলপা-সৌকর্ব্যে ও
ভারসম্পদে প্রচাক্ত আর দুটি গলপাই ঝের্ছ,

এপের নাম মধাক্রমে "বেনীপির ফুলবার্ডা "বুড়ীমা"। প্রকৃতির উপাসক লেখকের প্র-বন্ধনা যেন মূর্ত হয়ে উঠেছে "বেনীপির বাড়ী" দীর্দ্দক গল্পাটির মাধামে। সেই প্রকাশিত হবেছে নারী-ক্ষদরের এক শংড় অ প্রেমের স্বরূপ, মধিমা চরিক্রটি শাশুত কল্যাণ্ময়ী নাবীরই মৃত্প্রতী

"পুড়ীযা" গলপটিতে এক ভাগাবিছা প্রামা তরুপীকে এঁকেছেন লেখক বছ ম বছ ককণার সঙ্গে; লেখকের দবলী ম ছাঁমায় গলপটি জীবছ ও উজ্জুল। এই ও গলপ-সংগ্রহটি প্রকাশের জন্য প্রকাশক ন্যাক্ষ প্রস্থানি আদিক শোভন, ছাপা ও বানাই প্রকালেখক—বিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপানায়। বিশ্বপ্রস্থা, ২২৷১, বিশ্বন সর্বা, হবি ওলা—দুই টাকা প্রকাশ প্রয়া।

Netaji Mystery / 5%

নেডাক্টা প্রভাষের নডাস্বাদ ২ সরকার কর্তৃক সম্পিত হলেও আড় ' এ নিয়ে ভর্ক-বিতকের অস্ত নেই। বসু: খানাকে কেন্দ্ৰ করে এই মহান বিশ জীবনাৰসান **যটেছে ব**লে ক^{ুপ্ৰা ব} নেওয়া হয়, তার যাথাগা সদকেও ^{যা} সন্দেহেৰ অবকাশ আছে; আনোচ্য ^{প্ৰা}ই ৰিখনেই আলোকপাত করা হয়েছে। ^{সুৰু} चंवत्र शिंगारव वना श्रा (य. ১৯৪৫ ^{वर्गी।} আঠারোই অগাস্ট ভারিখে. ভাইপি নাৰক স্থানে নেভালী স্থ^{ায়} হারান, এক বিমানদুর্ঘটনার ফলে; 🏰 **খবর বে সম্পূ**র্ণ মিখ্যা এ প্রস্থের লেখ^{র দা} ম্বলে উপস্থিত হয়ে সরেজনিন তদন্ত ক^{ৰে} প্রমাণ পেরেছেন। আবোচ্য গ্রন্থ ভা^{র (} श्रामाण मनिन। অনুসদ্ধানেরই অনুরাগীর সংখ্যা আঞ্জও বড় ক^{স নয়, ই} **দকলেই এ রচনাপাঠে আনন্দ** লাভ ^{কর্ডে} প্ৰচৰ্দ শোভন, ছাপা ও বাঁবা^{ই বৰাৰ} লেখক—ড: সত্যনারারণ সিংহ, श्चरम्, २२।১, विशान मत्रवी, क्तिकाण-शव-छिन होका।

কথাপ্তচ্ছ / এম সি সরকার

আলোচ্য গ্রন্থটি এক বিরাটাকার গলপ লঙ্কন। বাংলা গলপসংগ্রহ জবশ্য আরও আছে এবং তাৰ অনেকগুলিই বিশেষভাবে উল্লেখ্য: কিছ তা হলেও বাংল। শ্রেষ্ঠ গলেপর সংগ্রহ হিসাবে বর্তমান সঞ্চলন গ্রন্থটি এক বিশেষ 🚅 । পাবার অধিকারী। এই গ্রন্থে রবীক্রনাথ, _{শ্বংচন্ম} থেকে সাম্পুতিককালের বিশি? লেখক-ৰণ গুৰুৰেৰ রচনাই গহীত इरबर्छ। লাতেই বাংলা ছোট গলেপর এক ধাবাবাহিক ইতিহাস হিসাবেও গণ্য হবে এ গ্রন্থ। সাহিত্যিক-দেৰ খতে ৰাংলা-সাহিত্যের স্বচেয়ে উল্লেখ্য ৰুস্থল ছোট গল্প : বাংলা সাহিত্যের প্রাণ-ম্পুন্ন নাকি ছোট গলপ ও গীতি-কবিতাৰ হলেট নিহিত, একথা যে মিখা৷ নয এই গ্রহার এছটি পাঠ করলে তা রগত পাঠক-साउदे देशलांक कतरवन। वाल्ला शहरा মাহিতোর বিচিত্র সৌন্দর্য, সিগ্ধমানুর্য এই প্রন্থেব ্রেবটি বচনার মাধ্যমে আত্মপ্রকাশ করেছে। ^{৭রঞ স্দিও} সভা যে, কোন নির্বাচনই াৰণ খেণীৰ পাঠক-পাঠিকাকে সম্ভষ্ট কৰতে गार ना। कात्रने, **गकर**लन ভाললাগা াৰণতো প্ৰথিত নয়, তবু একথা অসংশ্যেই লা যায় যে, বর্তমান সংগ্রহের সম্পাদক ম'নামাট সফলপ্রযতু। এই সঞ্চলন গ্রন্থটি ''ব। শ্ৰেষ্ট চোট গ্ৰুপ সাহিত্যেৰ এক ^{ভুল} নিদৰ্শন স্বৰূপই গৃহীত ছওনার াল। এই সঞ্চলন গ্রন্থটি যথন প্রথম কাশিত হয় ভখন বাংলা সাহিত্যের আসরে প্ৰথেছৰ এত ছড়াছড়ি ছিল না। বৰ্তমানে না বৰ্ণেৰ গলপ্ৰসঙ্কলন গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত াছ ও হচ্ছে, কিন্তু তা সত্ত্বে যে এই োনো সকলন গ্রন্থটির অধ্যায়ে আব এক ^{क्रन} गुरू इन (ग्रहे। এর স্বাঙ্গীণ ^{টুতারই} প্রামাণ্য দলিল। পরিশেষে আর টা কণা নিবেদন করি, সাম্পুতিককালে না-গাহিত্যেৰ আগরে এমন অনেকে আছেন ^{দর} লেখনীর ছোঁযায় বাংলা গ্রন্থ-সাহিত্যের ^{ৰিক এীৰ্}দ্ধি **ঘটেছে, এই বিশালকা**য় াদংগ্রহটির নৰতম সংক্ষরণে তাঁদের রচনাও ^{যাভিত} হওয়া উচিৎ ছিল নাকি ? আশা त्रावास्त्रत्व गच्लामक अ विषद्य गमीक् ^{ইতিব} পরিচয় দিয়ে **আ**মাদের **স্থ্**ৰী ^{বন। অঙ্গসম্জন} অতি শোভন। সম্পাদক ীফুনীরচন্দ্র সরকার, প্রকাশক-এম সি ^{ात्र जारि} गन्म, थाইटिंके निमिट्डिंक, ১৪, ^{ৰ চাটু}জো স্টুটি, কলিকাতা-১২, দাম---। টাকা পঞ্চাশ পয়সা।

ত্রীগীতাসার

হিলর অন্যতম প্রধান ধর্মগু শ্রীমদ্ভগবৎ গীতার স্বন্ধ ব্যাখ্যা প্রদন্ত হবেছে আলোচা প্রছে। 🕲 ् बाबाई नग, भारे गट्ट बर्गएए (लबस्कव প্রতাক আছোপনন্ধির বাছনা। গীতা পাঠ ধর্মজ্ঞ লেখক যে অনভতি সংগ্রহ কবেছেন, এ রচনাব প্রাণমত। সেটাই। মহাগ্রছ গীতাৰ মূল বক্তবোৰ সংগ্ৰহমিষ্ হিদ্যাত্রেই প্রিচিত, কোন অব্লাতেই যে কর্ম পৰিহাৰ কৰা কওঁৰা নয়, গীতাৰ ঐীভগৰাৰ पर्य तन अधि तारे डेश्राप्त मेर मिर्गाइन । जो हा কৰ্মণোগেরই অপৰ নাম, বর্তমান এভকাব এই মহাসতাকে তাঁৰ আপন আলোকে নিপণভাবে बाबा करनरूक, मून स्थान छनि । विभिन्दा-ভাবে गतिर्दाश इस्मर्क ब्राह्म भूत्रेशास्त्र, अस्य তাৰ বাংলা। ব্যাখ্যা ও গ্ৰন্থকাবেৰ নিক। প্ৰদুত্ত इरवर्ष : এই महाधारक्ष्य डाय्प्रध नवर्ष अवस्य अ বেগ পেতে ১০ না: সাধাৰণ ও বিদ্রা উভ্য-বিধ পাঠকেব কাচেট গ্রহটি সমাদত হও্যাব (याश्रा। जामना এ श्राप्टन श्रेष्ठान क्षीमना कति।

ছাপা, বাঁধাই ও প্রাক্তন প্রিভিয়। ত্রেধক— ব্রদাচরণ সেন, প্রকাশক—শীক্ষিভিয়ণ সেন, ১৫, ইবাহিমপুর রোড, কলিবাতা—১২, দাম— দুই নিকা প্রধাশ প্রসা।

নব নব রূপে / কুইন্স বক

গ্রহখানিত বিভিন্ন কৌত্যবোদীপুক नहसाब महिर्देश इर्गर्छ। स्वयंद्रक स्वयंत সঙ্গে মাণিক ৰমুমতীৰ পাঠক-পাছিকাৰ নিশ্চণট পরিচ্য আছে, পর্বে প্রকৃষিত ক্ষেক্টি বচ্না ७ डेमनगरमव मानारम। धरह महिन्दि "लाज-गडा बख्यक[ा] देश्लगार्थन **च**ेन १८७। न^{रा}धन সিংহাসন ত্যাগের ও তার প্রণ্যানী সম্পর্ক কাহিনী অতি **শুচাক**কলে বিখিত इर्गर्छ । 'মোহনৰাগান ১৯১১' 75317 বাঙলা দেশেৰ খেলাগলাৰ অতীত গৌৰৱেৰ স্মতি সমৰণ কৰিয়ে দেয়। 'পঞ্চ ৰাহিনীৰ गासिका'एउ विश्वाह ७४५वीं गाहाहातिव জীবনেতিহাস, পরিবেশনের অভিনরত্বে পাঠক-মনে বহুযোৰ খোৱাৰ যোগাৰে, এতহাতীত (बडारव डाइङ्व बााशाव, डे॰हावट्रील, हैगाति ডাইভার, স্টাফ বিপোটাব, মঞ্চেন্ট্রক, ভত্তে ক্রিকেট ও মন্তব পঢ়া ফুটবল ইত্যাদি কাহিনী-গুলি প্রায় গলেপর আকারে লিখিত। আনর। লেখকের কাছে আরও এই ধনণের সতা बहेनामूलक (मनी ७ विष्मनी कार्रिनी প্রত্যাশ। করি। লেথকের ভাষা আকর্মণীয় ও উৎক্যতায় পরিপূর্ণ। গ্রহখানির বছল প্রচার আৰশ্যক। লেখক শ্ৰীজনরেন্দ্রনাথ নুখোপাধ্যায়। क्टेन्ग तुक (का: । ७२এ, जाहितीहोता ग्रेडीहे. ফুলিকাতা-৫। দাম: সাডে তিন টাকা।

বাতি-ঘর /

স্থে।ধি পাব লকেশন

আলোচা উপন্যাসের লেখিকা বাংলা সাহিত্যের আগরে অপরিচিতা নন: মিটিম**ুর** উপন্যায় ৰচনায় ভাব হাত্যশ আছে। আলোচ্য हेशनग**ग**िन বিষ্ণবন্ধ গড়ে উঠেতে এক বিলোগান্ত গ্রেমের কাহিনী **অবলয়ন করে।** স্থান এ অভিছাত ধনী গছের স্থানা সুণিশিতা কন্যা। বাল্যস্থা সুদামের সংস্থ তাৰ প্ৰথম প্ৰিনামে সাৰ্থক হতে পেল না কচতাৰ ঘটমদে। জীৰনেৰ প্ৰথম প্রভাতে যে ভণ্টা স্থমিতা করেছিব, ভারই মাঙল ওপে এল যে গ্ৰেচাৰন ধরে। ্ৰেখিকা ভণিকায वरवर्छन, काशिनीत र शिरमा नांकि गंडा धनिनात जाना अनवधरन शळड. एम याहे हाक व काहिनीव ছুख्य ছবে ছড়িৰে আছে দিকদায় মা**নুষের** ভবিপল হতাশা। অন্নকাবে পণ হারিয়ে पारतान राश परन्मरान याकन हरकारा। ৰত্যান সামাজিক জীৰনেৰ অৰক্ষ্যৰ এক স্থাৰ ভবি একেছেন লেখিক৷ : বি**চিত্ৰ** মানুষেৰ মিছিল ভিড় কৰেছে এ গ্ৰন্থেৰ পাতায় পাতান; মান্ধেৰ মুখোৰবাৰী প্ৰভূ ধ্ৰীপদ-লেহা চাটুকাৰ, স্বাধান্যেষ্ঠা দালাল, হতাৰ অভিনেতা, বাধ-প্রেনিক, চলনামনা অভিনেত্রী, প্ৰথন্ত স্বলা তক্ণী স্বেন্ই দেখা মিল্ৰে এখানে---(ग्रहेगरः आर्ष चार्ट्सिन्हें **मानुष**, জানতপদ্ধী ও সাধ মহান্তা। বৈচিত্রোর ভোষাৰ আৰুণ্ণীয় বাহিনাট আগাগোড়া স্থাপাঠা, পাচৰত এক কৰলে শেষ লা **করে** - वर्षिन। स्वभिनान मन्त रेणनी 🖪 রচনাকে এক বিশিষ্ট ম্যাদার ভৃষিত কবেছে। আনবা বহাট পড়ে সতাই আনশ লাভ করেছি। প্রভেদ শোভন, ছাপ। 'ও বাষাই পবিছের। (लिशिका---वावि (पर्वा) । श्रकानगण---मरश्राध পাৰনিবেশান্ধ প্ৰাঃ বিঃ, ২২, মুট্ৰান্ড লোড, किन्ति। । --- : मार्ग- मर्ग निका।

অস্তার ও্থাইন্ড / বাক সাহিত্য

यालाका ध्रशके कोवनी भारिज्यनक. এলকার এ বিষয়ে প্রখ্যাত, বর্তমান রচনা বে খাতিকে বিভততর করে তলবে। বিশাত বিদেশী শাহিত্যিক অস্কাৰ ওৰাইল্ডের নাম বিদ্যা পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন : এই নহৎ প্রতিভা সম্বন্ধে ইংরাজী ভাষায় বছ গ্রন্থাদি রচিত ও প্রকাশিত হলেও বাংলায় এঁর সহধে কোন পূর্ণাঙ্গ রচনা এযাবৎ প্রকাশিত হয় নি, সেদিক দিয়ে দেখতে গ্রন্থের লেখক একটা विरमय অভাব দর করেছেন। ওয়াইল্ড नश्रा প্রকাশিত বিদেশী জীবনী গ্রন্থসমূহ প্রেম্মেট

এ এছের তপাদান সংগ্রহ কবেছেন লেখক; স্বিশেষ প্রিএমের ফলে যে সব তথা-প্রমাণ ভিনি যোগাড় করেছেন, তাৰ সাহাযো প্রামাণ্য হবে উঠেছে তার রচনা। অস্কাব ওয়াইকেডর জীবন যেমন বৈচিত্র্যপর্ন তেমনি **ছ**ভিণপ্ত; যশের শিখতে অবস্থান করার ষমধ মে অপমাশ ও কলক্ষেদ পদৰ। মাধান নিয়ে ভাঁকে বিদায় নিতে হধেছিল আলোকোজ্জুল জীবন্যালাৰ মুমানোগপূৰ্ণ দিনগুলির কাছ খেকে, নাকি জাবন কাটাতে হমেছিল সমাজচ্যুত লপরানীৰ ভূমিকায়--ভাৰ ব্যথা ও বেদনা লেখাকেৰ দৰাদ মুঠ হবে উঠেছে এ ৰচনাৰ গাবে'। অস্কাৰ 'ওয়াইলেডর সাহিত্য-<mark>যানস</mark>ও প্রস্ফুটভ এ বচনাৰ ছত্ত্রে চত্ত্রে, তবে শুৰু দাহিত্যিক ও্যাইল্ডই নৰ মানুষ 'ওয়াইল্ডকেও পেখাতে চেনেছেন জীবনীকার তাঁৰ রচনার भारते लेक्: निःगरम्पट क्ला यात्र. (य ভার যে প্রচেষ্টা সক্ষ হয়েছে। এই জীবনী-প্ৰস্থ একাধাৰে জীবন ও সাহিত্য এ मृत्यवर नारी गिनित्यत् । जामवा श्रष्टित সাদৰ আগত জানাই। ঢাপা, বাঁধাই ও श्राप्त यथायथा (ताशक---जवानी मुर्वाशायाम, প্রকাশনায--বাক-সাহিত্য, ৩৩, করেজ বে৷, ক্লিকাভা---৯, দান---পাঁচ টাকা।

আধুনিক বাংলা গীতি কবিতা / প্রাইমা পাব^চলকেশন্স

কাৰে।। বিচাৰে গীতি-কবিতার কোন নিদিউ সংজ্ঞা দেওবা বড় সহজ্ঞ কখা নষ, তৰ্ অন্য জাতীয় কবিভার সঙ্গে পাণাপাণি রেখে বিচার করতে গেলে গীতি-কবিতার কয়েকটি বৈশিষ্ট্য ধৰা পড়ে এবং তার করেকটি ধারার ৰঙ্গেও আমাদেব পরিচয় ষটে। আবোচা প্রয়ে ৰাংসঃ গীতি-কবিতার সেইগৰ বৈশিষ্ট্য ও बातः मध्यः विश्व ও প্রামাণা আলোচনা ক্ষেছেন নেখক। মুনোপের বিভিন্ন সাহিত্যে গীভি-কৰিতবৈ গোট তিনটি ধারাকে নির্বচ্ছিন্ন-ভাবে জনুসবণ করা হয়েছে, ষেগুলির নাম ৰণা ক্ৰমে ৬ড, সনেট ও এলিজি। আধুনিক ৰাংসার গীতি-কবিভার জনন উনিশ শতকে: সেই সময়ে বেনেগাদের প্রভাবে শিক্ষিত বাঙ্গীর চিত্তে দেখা দেয় আনু-প্রকাশের অদ্যা গ্ৰেৰণা, দেখা দেয় কাৰ্য-সাহিত্যেৰ নতুর বাধা, বীতি, ছল, **অলকার ও ভাষা** শ্রানের প্রয়েজন, আব তারই ফলে জন্ম আধুনিক বাংলা গীতি-কবিতার। শাণ্টাভা প্রভাবের ছাবার জন্ম হলেও ৰাংল জীতি-কৰিত। যে স্বকীয় দৈশিষ্ট্যে ও খনন: প্রাম'ণ্য আলোচনার মাধ্যমে তা প্রমাণ **ए**रवर्ष्ट्रन लाथक, वांश्वात शीक्षि-कविजा विर्विध-চাবে থে ধারার অনুসরণ করেছে তা ওড-গোত্ৰীয়, এই ধারাকে অবলয়ন করে বাঁরা

বাংলা গীতি-কৰিতাকে এক বিশিষ্ট মৰ্বালার আগনে প্রতিষ্ঠিত করেছেন, ভালের নামোল্লেখ করে ও ভালের বচনা থেকে উদ্ধৃত্ত করে লেখক যে তথ্যসমৃদ্ধ আলোচনা করেছেন তা বিশেষ-ভাবেই প্রণিধানগোগা। এই গ্রন্থ প্রাবদ্ধিক বাংলা সাহিত্যের ক্ষেত্রে, নিঃসল্লেহে এক উল্লেখ্য সংশোজন। প্রাকৃত্য, ভাপা ও বাঁধাই পরিচ্ছের। লেখক—জীবেক্স সংহরায়। প্রকাশক—প্রাইমা পারনিকেশনস্, ১০, শ্যামাচরণ দে স্টুনটি, কলিকাতা-১২, দাম—জাট নিক্ষা।

মানবেশ্রনাথ জীবন ও দর্শন / র্যাডিক্যাল হিউ গ্রানিক

ভাৰতেৰ মৃক্তি সংপ্ৰাদেৰ ইতিহাসে বিপুৰী मानत्वक्रनाथ जारमव भाग हित्रपिन खुनाकर्त নিখিত থাকবে: আলোচ্য গ্রন্থে এই মহান ব্যক্তিদের সার্থক রূপায়ণ কবেছেন লেখক। জীবনকাহিনী দেন এক **मान्दरक्**नाटपत আৰ্চৰ্য ৰূপক্ৰা, ভাৰ ঘটনাবলী ভিন মহাদেশে ৰিভৃত: এমন ৰৈচিত্ৰাপুণ ও অভিজ্ঞতাসনুদ্ধ कीवरनंत्र (मर्था) (मरल कि⁵) ६ कथेन**ः** धीष দুদণক ধনে এশিনা, আমেরিক। এবং ইউ-বোপের বৈপুরিক জান্দেলনে বিভিন্ন সমনে ভিনি প্রবান ভূমিক। গ্রহণ কবেছিলেন। মুৰত কৰী হলেও ৰাগ্যী মানবেজুনাথ ছিলেন এক বিদগ্ধ স্থানেখক, यनिও বৈপুৰিক মভাষতকে প্রচার করতেই তিনি লেখনী ধারন করেন প্রধানত। আলোচ্য রচনাব মাধানে (मधक मानरवळ्नाथरक এक विष्मुमणी 13)रिक्क পটভূমিকাণ উপয়াপিত করে দেন তাঁর মহান वाक्तिश्रदक गर्वत्रकरम बाहारे करत निरम्रहरू। ৰ্যজ্ঞিগতভাবে এই প্রতিভাধর লেখক পুরুদের সালিধা লাভ করেছেন দীর্ঘকাল, ভার সেই অভিন্ততা বচনাকে সমৃদ্ধতর করে তুলেছে; এই जीनगी-श्रष्ट अनु मानदबळ्नात्थव देविहजार्भुन জীবন-কাহিনীমাত্র নর, এর মাঝে তাঁর জীবন-দর্শনও প্রতিফলিত। বাংলা গবেষণমূলক শাহিত্যেৰ ক্ষেত্ৰ, এ গ্ৰন্থ এক অৰ্ল্য সংবোজনকপেই গৃহীত হওয়ার যোগ্য। ক্ষেকটি প্রামাণ্য আলোকচিত্র সরিবোশত হ ওয়ার, রচনার মর্ণাদা বৃদ্ধি পেুরেছে। **প্রচহণ** শোভন, ছাপা ও বাঁধাই উচ্চাক্ষেব। নেথক--नाग, প্রকাশক---ব্যাডিক্যার হিউম্যানিস্ট মুভ্মেণ্ট, ১৫ ৰঞ্জিম চ্যানাৰ্জী ब्रीहे, कनिकांछा-১२, माम :---भटनद्वा निका।

साल विकाद सन / कूरेन वृक

নেৰিকা সাহিত্য-ক্ষেত্ৰে একেবারে নবাগতা নন, মিটমধুর মেরেনী উপন্যাস রচনার তাঁর কতিব আছে, আনোচ্য উপন্যাসটিও সেই ভাতীর। সামান্য একটি মেয়ের মন দে নেওয়ার কাহিনীকে অসাবান্য মাধুরে মু **করে প্রকাশ করেছেন লেখিকা। বুদ্ধির** ঝান সূক্ষা মনস্তাত্ত্বিক বিশ্বেষণের **ঘ**টায় বিদ এখানে ভারাক্রান্ত নয়, একটি মেশের সহজ মনে কি করে প্রেমের শতদল ধীরে ধীরে দল মেললো, অত্যন্ত সূত্র ভঙ্গীতে ভারই ব্যাখ্যা করে দেখানো হযে মালৰিকা ও সৌনকেৰ প্ৰেম ও পূৰ্বাং ভারি মিটিহাতে পরিবেশন করেছেন লেখি পড়তে পড়তে পাঠকের মনও ব্যাপ্ত **ওঠে।রোমাণ্টিক উপন্যাস বলতে** যা বোরাচ প্রম্বাই, কোনরক্ষ ইছমের বারাই না গা রশভোগে কোন বাধাও দেখা দেয সারাদিনের কর্মকান্তির পর এ বন র্যমধুর রচনা হাতে পেলে পাঠক বিশে পাঠিকাদের পক্ষে খুশি হওয়াই যাড়ান **श**ाष्ट्रन, **ष्टांना** 'अ बीचारे यश्रीयथ । 🖓 विक नीतिना **भाग**ख्य, धकागनाम---क्टेन्म কোম্পানী। ৬২এ, वाधिनीरमेला मुं কলিকাতা---৫, দাম---ভিন টাকা।

ভালবাঙ্গি / থার কে পাবালিশ

সাৰারণ স্থারের এই উপনাচ্চটিতে সাধা পাঠকের ভৃত্তির অনেক উপকরণ কলে **শস্ত। শেণিনমেণ্টালিটির ভো**রার ভর কাহিনীটিতে প্রেম-মিলন ও বিবাহের কথা ব হয়েছে <mark>ৰিশদভাৰে। দু</mark>পুৰবেলা ক'ছক' **ज्यवकारन** बक्तीं डेलनग्रास्त्रन लार्शन म **সংযোগ করতে ভালবাদেন যাবা, বিশেষ**তা **সেই বাঙ্গালী মহিলা পাঠিকাদেব মনৌর** कवात উष्म्राभाष्ट्रे (बन तिक्ठ शरवरक् व उपना **ৰনে হয় এবচনা তাঁদের** ভাল লাগ[ে] (म ५वाव र শুভবিৰাহে প্ৰীতি-উপহার প্ৰান্ত্ৰ, ছাপা ও বাঁধাই যথামথ। লে^{ৰক} লীরাজেজ কুমার বিজ, প্রকাশক--জার ^৫ পাৰলিশিং কোং, ১১এ, গোকুল মিত্ৰ জ কলিকাতা—৫, দাৰ—চার টাকা।

(থলার সাথা / নিশু দাহিত্য সংগ

'বেলা'ৰ সাধীৰ লেখক ছোটদের প্রৰ হি
'ৰপন নুড়ো'। ৰইটি ছোটদের কাছে সহলে
আগবনীয় হৰে। শুৰু এই গলেপর আকর্ষণ বা
প্রতি পাতার অপূর্ব রঙ্গীন ছবি। মুকুলের এই
থাকা আর থেলার সাধী পাওয়া সবের বরো
ছোটয়া নিজেদের আর তাদের কলপনা-অগতা
শুলে পাবে। ছাপা, বাঁথাই চমংকাই
গাম—আভাই টাকা। নিশু সাহিত্য মংক
(প্রা:) লি:। ১২-এ আচার্য প্রকৃত্ত
বোড, কলিকাতা—১।

भा त तू र्श ति य ति छ। ल श

ভারতীয় ভাষা-চর্চার ইতিহাস



প্র^{িচম-জার্মানীর হেসেনের ছোট্ট} া একটি পাহাড়-যের। সহর মারবুর্গ । ভারতের সাধারণ লোকের কাছে এর মান অপরিচিতই ববে গেছে। বালিন, হানব্যা, নিউনিকের দুবন্ত রবিচ্চ্টায় शान्यात वहे शिक्षत्कोनुनी पूर्नका, িবভেট প্রসিদ্ধ বিমানবন্দর জ্রাক্ষক্টের অবধান। সেইজন্য হয়ত গৌরব আরও কিছুটা মান। কিন্তু ঘট হাভার লোকের বাসভূমি মারবুর্গ যে कातरन भवं कतराउँ शास्त्र साहि इन এব বিশ্ববিদ্যালয়। এর সব কিছুই বিশ্বিদ্যালয়ময়, এমন কোন বড় রাজা गिरे यथारन विश्वविमानस्यत्र अक् वा একাৰিক বিভাগের পঠন-পাঠন হয়

না। সহরের এনন কোন অংশ নেই
বেধানে ছাত্র-ছাত্রীর হোস্টেল নেই—
এমন কোন বই-এর দোকান নেই বেধানে
অধ্যাপ চ-ছাত্র-ছাত্রীরা ভিড় করে না।
কাজেই এবা যে এই নারবুর্গকে ইউনিভার্মিটি স্টাট (বিশ্ববিদ্যালয় নগনী) বলে
তার মধ্যে বিশুমাত্র অহাজি নেই।
বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রীখ্যানকাশে রাত্রির
ভালহৌসীর মত এর অবহা। বিশ্ববিদ্যালদের যাবতীয় বিভাগ বছ.—
গ্রথাগারখনি মাত্র কিছু সময়ের জন্যে
উল্পুক্ত। অধ্যাপক চলে গেছেন পদ্মী

বুর্গ বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয় ১৫০৭
সালে, য়দিও তার বেশ কিচুদিন আর্পে
থেকেই আরম্ভ হয়ে গেড়ে এর পঠনপাঠনের কাজ এবং প্রায় গোড়া থেকেই
ভারতীয় ভাষাচর্চার অনুশীলন আরম্ভ
হয়। তথন থেকেই পূর্ব দিগস্তে সূর্বসাত হওয়ার জন্য অবীর আগ্রহ প্রকাশ
করে এখানের কিচু কিতু অব্যাপক ও
ভার। য়দিও সেদিন থেকেই ভারতীয়
ভাষা বিভাগ জাতীয় কোন বিভাগীয়
অব্যাপক নিযুক্ত হন নি, কিছ পঠনপাঠন প্রায় তখন থেকেই আরম্ভ হয়ে
য়ায়, ১৬৫০ সালে Christian
Friedrich Crocius (১৬২৩১৬৭৩) পূর্বদেশীয় ভাষা পঠন-

তঃ অশোক চটোপাধ্যায়

थक्टल थ्वकानगान्नात्र छना; कन-मुक्त एएटनस्यायता कोन वर्ष गश्रत চাকুরিরত। শীতে স্বৰপত্ৰোয়া তটিনীর মারবর্গ প্রতীক্ষা করে আগানী বর্দার। गटउपत मात्र (थटक विश्विमानरमत পুনরারভের সাথে-সাথেই ভাবার এর সাড়। পাওয়া যায়। পথে পথে প্রাণ-চঞল ছেলের দল, ভারতীর বেদীমলে উংসর্গীকৃত-প্রাণ অধ্যাপক-শ্রেণী कितिएव जारन मातनर्शन निवास निवास নতন রহন। এই বৈশিপ্য পাওয়া যায় না বালিনে, জাঞ্চুটে, মিউনিকে, সেখানে বিশ্বিদ্যালয় আরো বছর মধ্যে এক-এখানে কিন্ত একের নধ্যে এক এবং जनना ।

ৰীতিমত আনুষ্ঠানিকভাবে মার-



🕨 ফাৰডিনও জাঞ্চি

কে এক গিল্ডনাৰ

Show the first work on the Marie of the first of the firs

 ছাত্র Geldnerকে লিখিত অধ্যাপক Rudolph Roth-এর চিঠি

পাঠনের ভার পেলেন এবং তার সঙ্গে ভারই ক্ষমে নাও হল চিকিৎদা ও ভেষজ বিদ্যা। পুরোপুরি ভারতীয় ভাষাতত্ত-বিদরূপে প্রথম খিনি এই বিভাগের ভারপ্রাপ্ত অধ্যাপক পদে বত হলেন তাঁর দাম Johannes Gildemeister. ध्यम कीवरन छित्नन विश्वविद्यानग्र গ্রহাগারের সাধারণ এক কর্মচারী---পরে তারই প্রধান গ্রন্থাগারিক, **শে**ষে ভারতীয় ভাষা বিভাগের **অ**ধ্যাপক। বিসায়কর এই অভ্যু-পানের মূলে যে তাঁর প্রতিভা ও অধ্যব-শায় সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই। ১৮১২ সালে তাঁর জনা। গায়টিজেন **ও বনে অতি**থাহিত হয়েছিল ছাত্ৰজীবন। Lassenকে পেয়েছিলেন অধ্যাপক-**দ্ধা**পে—এঁর কাছেই সংস্কৃত ভাষা লাহিত্যের প্রথম পাঠ। কেবল সংস্কৃত কেন প্রাচীন হিব্যু ও আরবী ভাষা এবং শাহিত্যেও ছিল তাঁর অসাধারণ ব্যুৎ-পত্তি। সেমেটিক ভাষা শেখেন Ewald প Freitag-এর কাছে। 2582 দালে কালিদাসের মেঘদূত ও শৃঞ্জার-তিলক' প্রকাশিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই তিনি পণ্ডিত্যমাজে খীকৃতি লাভ **▼রেন এবং তিন বংসর পূর্বে ১৮**৩৮ বালে তাঁর ভারতীয় ও আর্থী ভাষা-তত্ত্বের তুলনামূলক আলোচনা

থেকেই গবেষণা ক্ষেত্রে তাঁর অনুসদ্ধিংসা ও প্রথব অন্তর্গৃষ্টির পরিচয়
প্রদান করতে পেরেছিলেন। তবে পরবর্তীকালে কালিদাসের কাল্য-নাটকই তাঁর
চিন্তাধারার এক প্রধান অংশ অধিকার
করেছিল। ১৮৪২ সালে তিনি আর এক
গ্রন্থ লিখে কালিদাসের কারা ও নাটকাবলীর ভাষাতত্ত্বর তুলনামূলক আলোচনা
খারা প্রতিপান করেন যে, খুব সম্ভব
কালিদাসের গ্রন্থরাজির মধ্যে শ্রন্থারতিলক অন্তর্ভূত হওয়াটা সমীচীন নয়।
১৮৪৭ সালে তাঁর ল্যাটিন ভাষায়
লেখা অমূল্য গ্রন্থ প্রকাশিত হল—নাম
'Bibliothecal Sanskrital sine
Reccensus librorum Sans-

Surface the profit.

Surface the profit.

Surface the temporal tem

7. Rerien Warbent.

● Geldnerকে নিশ্ত Maxmuller-এর চিঠি

kritorum hucusque typis lapide exscriptorum critici specimen यजिन Gildemeister ভারতীয় ভাষা বিভাগের অধ্যাপক ছিলেন, ততদিন পর্যন্ত একটি দুটি ছাত্র এসেছে। এখানে গুরুকে বন্দনা করে কেউ নিয়েছেন প্রাকৃত ও অপদ্ৰংশবিষয়ক পাঠ--কালিদাসের नाहेटक । সমাজজীবন নিয়ে কেউ আলোচনা করেছেন। অন্তত কয়েক-**है**नि ভাষা সম্পর্কে যে উৎসাহিত করতে

পেরেছিলেন সে বিষয়ে কোনই হিমন্ত নেই। কিছ মারবুর্গের দুর্ভাগ্য এঁকে বেশিদিন ধরে রাখতে পারে নি, এখান থেকে তিনি চলে গেলেন বনে —সেখানের বিশ্বিদ্যালয়ের সাদর আমন্ত্রণ উপেক্ষা করতে পারলেন না।

Gildemeister-এর প্রকাশের পরে মারবুর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ে সংকৃত তথা ভারতীয় ভাষা আলোচনার বেগ কিছুটা মন্দীতূত হল। ১৮৭৫ থেকে ১৮৮৮ সাল পর্যন্ত এর অধ্যাপকপদে নিযুক্ত ছিলেন Konrad Kessler। ইনি Manichaer সংপ্রদায় শীর্ঘক এক গবেষণামূলক গ্রন্থ লিখে যশুস্বী হল।

এর পরে অধ্যাপকরপে আমরা বাঁকে পাই তাঁর নাম Ferdinand Justi (চিত্র ডট্বা)। সংধৃত ও জামান ভাষার তুলনামূলক আলোচনাতেই তাঁর অত্যধিক আগ্রহ ও উৎসাহ ছিল; বোধহয় সেই কাবণেই তদানীস্তন সরকারের স্থবিবেচনার দলে তিনি লাভ করলেন আরও একজন অধ্যাপকের সহায়তা, এঁর নাম A. Thumb. এঁদের দুজনের যৌধ প্রচেটায় গুটিকতক গ্রন্থ প্রকাশিত হল।

Justi-র মৃত্যু হয় ১৯০৭ সালে এবং তাঁর পদান্ধ অনুসরণ করে থিনি এই বিভাগের দায়িত্ব বহন করবার জন্ম অগ্রসর হলেন, তিনিই জগদ্বিধাত K. F. Geldner (চিত্র দ্রেইবা)।

and fifty of the first of the same of the

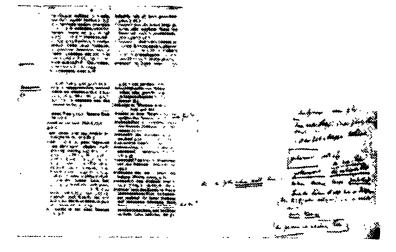
ভারতের বিভিন্ন Geldner্কে বিভিন্ন Maxmuller এব উৎসাহিত করতে দিট

১৮৫২ গালের ১৭ই ডিসেম্বর প্রারিকেন-_{এব} অন্তৰ্গত **শাফেল্ডে ভাঁর জন্য।** विश्विशां नारे शिक्षिण विश्विणानस এট্রন ১৮৭১ সালে তরুণ Geldner <u>शिकाशी इत्य। 'करेगू (प्रवाय इतिया</u> far-ta'---লাইপজিগে তথন বছ বরেণা অধ্যাপকের সমাবেশ-সকলেরই জগদ্-ছোড়া নাম। তার মধ্যেই Brockhaus ও Windischকে গুরুরূপে वतः करालग--गमारन निरु नाशरनन ন্'দ্র ও আবেস্তা যুগপৎ এই দুয়ের খাকাকালীন তিনি প্রা এখানে हाइविद्धा বিশ্বিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভেদ জন্যে আগ্রহ প্রকাশ করে দেখানেৰ ভারপ্রাপ্ত অধ্যাপক পণ্ডিত क्रम्पना Rudolph Roth-अब কান্ড চিঠি লেখেন। ১৮৭২ সালের ১০ই ण': है। है विदश्न विश्वविद्यानश्च तथरक Roth गामन जान्नान जानात्नन छ।न-়িলা: এই নবীন **ছাত্রকে।** ওক Roth-এব লেখা একাধিক পত্র এখন ও চাত্ৰ Geldner-এৰ পুত্ৰকাৰলীৰ মধ্যে বিশ্বিদ্যান্য গ্রন্থাগারের একটি বিশেষ गगर 5 রক্ষিত আছে। 314 চিত্রটি ভারই একটির আবাদি। অধ্যাপক ছাত্রেব এই शिकि मलके बामाएमत श्राष्ट्रीय काटनत ^{एत}ार अवायनवट निष्य ७ आहार्यव भूनः नहत मात्रण कवित्य (नया।

वार्रेशिक्षण विश्विमानस्य 417 गर्माश्रमाद्य Geldner हाइविद्यन विग्विमानास **अरवन कत्रलन।** त्यहे শ্মর শ্মর জার্নানীর মধ্যে এই বিশু-বিদ্যালয়েট সম্বৰত ভবি**ধাতের দিক-**^{পান} ভারতীয় ততুবিশারদের সমাবেশ হয়েছিল স্বাপেকা অধিক। Geldner-^{धर बनाउम} क्षेशान मञीर्थवर्णत मरसा ^{क्राक्कर्मत्} नाम अथारन छेल्लथ कता অপ্রাস্তিক হবে না। এঁরা হলেন Lanman, Garbe, Zimmer, Schroeder, Kaegi. ১৮१० गारन Geldner সাঞ্চ করলেন এখানের পাঠ। ১৮৭৭ সালের 'আবেস্থার ছদ্দ' ^{ৰীষ্}ক তার প্রথম গ্রন্থ প্রকাশিত হল। ইধীসনাজ কর্তৃক পরম সমাদৃত ও স্বীক্ত

হল ডরুণ সাধকের এই সারস্বত কীতি। এর পরে প্রায় ১০।১২ বংগর প্রয় Geldner गर्भात्न जात्वन्ता नित्य शत्वन्ता করে চললেন। পানী সম্পূদায়ের এই ধর্মগ্রন্থ সম্পর্কে বোৰহয় Geldner-এর অবদানই স্বাপেক। Maxmuller ১৮৯७ माल ১०३ এপ্রিলের লেখা এক পত্রে Geldner আবেন্ডার গবেষণার উচ্ছসিত প্রশংসা করলেন। এই পত্রটি ভবিষ্যৎ সুধীসমাজে এক পরম মূল্যবান ঐতিহাসিক দলিল ভেবে এর অন্-লিখন সহ যথার্থ প্রতিলিপি প্রকাশ করা (हिज उर्देश)। ১৮৮१

ভাৰতীয় 55ta ইতিহা**নে** ভাষা এক প্রম অস্ত্যয় ষুহুর্ত। গাঙে সাবার এল জোয়ার. বিদ্যাৰ্থীর সমাবেশ হল ভান-তাপদের চরণতলে। প্রাচ্যকে জান-গভীর আগ্রহ--ভারতকে কী চেনার উদগ্র বাসনা কী অপরিসীৰ, কৌত্হন আর অবিচলিত নিষ্ঠা। Geldnerকে কেন্দ্ৰ কৰে আৰতিত হয়েছিল ভারত সাধন রখচক্র—মার**বর্গ** বিশ্বিদ্যালয় আবার জগংসভায় তার श्वान स्वनिषिष्ठ করতে পেরেছিল। মারবুর্গের খাকাকালীনই একে একে তাঁর বিশু-বিশৃত সারস্বত অবদান স্ট্র



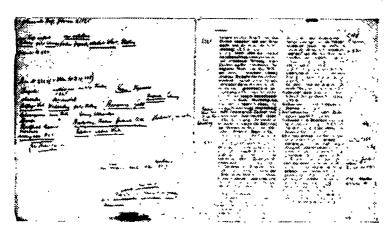
নিজ গ্রন্থের বিত্তীয় সংস্করণের পূর্বে Geldner কর্তৃক সংশোধিত অংশের নম্না

শালে এই ৩৫ বয়স্ক গবেষকের সঙ্গে আলাপ হল R. Pischel-এর। সংকৃত ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাসে সে এক পরম ওভক্ষণ। এঁদের যৌথ সম্মিলিত रुष्टि इन Vedische studien. ১৮৮৯ गाल এর প্রথম ৰও প্ৰকাশিত হল। এই Oldenberg वानिन विश्वविष्यानग्र (थर्क व्यवनः निर्मान---विश्विमानिरमः কর্তৃপক্ষ এই পদের জন্য সাদর আহ্বান षानात्नन Geldner (क । ১৮৯৪ मात्न Geldner । श्री श्री श्री श्री श्री करते প্রায় ১৩ ৰৎসর প্রধান অধ্যাপকরপে ৰুত ছিলেন। মারবের্গ ন

হয়েছিল। তার মধ্যে নিচেরগুলি• প্রধানত উল্লেখযোগ্য:।

- (₹) Der Rgveda in Auswahl.
- (*) Zur Kosmogenio des Rgveda.
- (1) Vedismus und Brahmanismus.
- (1) Zoroastrishe Religion
- (৩) Der Rgveda (অনুবাদ)
 প্রায় অশীতিপর Geldner ১৯২৮
 সালে Lanman-এর আমন্ত্রণে আবেরিকার এসে বৈদিক ভাষা ও সাহিত্যের
 ওপর করেকটি মূল্যবান প্রবর্ধ পাঠ

Die indische Balladendichtung গ্রন্থটি তাঁর প্রকৃত গ্রেষ্কোচিত প্রতিভা ও অন্যাসাধাবণ তীক্ষ্ গীশন্তির কথাই প্রমাণিত করে। ঋগুবেদের व्यनवाम ७ वा। था। चारलाठगा-कारल তিনি সব সময়েই সনাতন ভারতীয় **ফর্ডক** জনুস্ত সায়নের ব্যাখ্যা গ্রহণ করেছেন, তা নয়। ঋগ্বেদকে 'যসা নিচ্ছসিতং বেদাঃ' রূপে তিনি দেখেন নি। বিচার করেছেন এর ভাষাতাত্তিক **ষল্য--প্যালোচনা করেছেন ভারতীয়** সমাজ-জীবনের মূল সূত্ৰপাতে ঋগ্-বেদের অবদান কোগায়-বিশ্রেষণ করে-ছেন ঋগ্বেদের কাবামূলা। এ বিষয়ে Geldner-এর সঙ্গে অনেকের মত- জার্গানীরও অনেকই ब्राट्यन ना। ১৫।১৬ টি প্রকাশিত গ্রন্থ ভাড়াও এঁর লিখিত আৰুও বল গ্ৰন্থ হণ্ডলিখিত পুঁথির মধ্যেই সীমিত হয়ে মারবুর্গ विश्विमान्य धश्राभारतत শোভাবর্ধন করছে মাত্র। বিশ্বিদ্যালয়-গ্রন্থাগারিকের অনুষতিক্রমে সেইগর হস্তলিখিত পূঁথিগুলি অনুসন্ধানের সৌভাগ্য আমার হয়েছিল। বিশাস করি আরও ৭৮টি অতি মূল্যবান গ্রন্থ Geldner-এর দর্বোধা হ ছলিখিত পূঁখির মধোট সী**মিত আ**ছে। জামি না জার্মান কর্তপক্ষ কবে এগুলির প্রকাশনা-বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি নিক্ষেপ করবেন। যতশীদু ভারততত্ত্ব **জিজাস্থ** গবেষকবর্গের এই দিকে দট্টি আকট্ট



সীয় গ্রন্থের বিভায় সংশ্বরণে নুপুরে Geldner বহুত্তে এলভাবে সংশোধন
 ও পরিমার্জন করেছেন

বিরোধ থাকতে পারে এবং বস্তুতপক্ষে তাঁৰ অশেষ সম্মানাই গুরু Rudolph Rothয়েৰ সঙ্গে সকল শময়ে একমত হতে পারেন নি ; কিন্তু ষ্থনই আমরা তার গ্রন্থাবলী পাঠ এই জ্ঞানাচার্যের অবিচলিত নিষ্ঠা, অদীম অধ্যথসায়, সত্য জিল্ঞাসা, অকুান্ত পরিশ্রম ও অভ্তপূর্ব বিচার-বিশেষণ-পদ্ধতি এবং অভিনৰ যুক্তিতৰ্ক আমাদের অভিভূত করে। আবেস্থা ও পুরাতন পারণা সাহিত্য ও ভাষায় তাঁর विर्मि वाष्ट्रवि अग्रवस्त यात्नाहनाय তাঁর সহায়তা করেছিল সন্দেহ **অ**ত্যম্ভ দুর্ভাগ্যের বিষয় তাঁর লিখিত ষ্ট গ্রন্থের সন্ধান আমাদের দেশে কেন

হয়, ততুই মঙ্গল। অন্যথায় কালক্ৰমে বছ প্রস্থেব মত এগুলোও বোধহয় কাল-গর্ভে বিলীন হয়ে যাবে। আর ভারত-বাসী তথা ভারত-ভত্তের ইতিহাসের পকে সেত্রে এক যোর দুদিন, এঁর পাণ্ডলিপি প্রকাশ বিষয়ে কয়েকজন উৎসাহী ভারততত্তের ছাত্র-**ছাত্রীর সঙ্গে** আলাপ করে দেখেছি--স**কলেই ইচ্ছা** প্রকাশ করে এগুলি প্রকাশিত হোক, কিন্তু দায়িত্র কেউ বহন করতে চার না। এই অশীতিপৰ বৃদ্ধ কিভাবে প্রখান্-পুঙ্গনপে সরচিত কোন গ্রন্থের উন্নতি गांधरनत जना गयरजु करत्रक चरन किंचू যোগ করেছেন কোন অংশ বা বাদ **पिराइ**न. (गरे সম্পর্কে **উপরোঞ্জ**

প্রতি স্থধীসমাজের আকর্ষণ করি। মুদ্রিত ১২২ ও ১২ পাতার মধ্যে 'ব্রন্ধণ' শব্দটির ব্যাপ নিহিত ছিল। কিন্ত কী ভাবে প্রত্যে মুদ্রিত পৃষ্ঠার সঙ্গে এক বা একাধিক সা কাগজ যোগ করে প্রজা-ভারতীর এ অতক্রপ্রহরী श्रीय অধিকত্ব বরুঃ লিপিবদ্ধ করে গেছেন---প্রকাশি চিত্রের **ৰাধ্যমে** তারই কিছু আভা পাওয়া যেতে পারে। কম যুক্ত বা পরিবতিত হয়েছে এ পৃষ্ঠাৰয়। মসীকণ্টকাকীণ পৃষ্ঠার কপা নাই বা ত্ললাম।

একাধিক কৃতী ছাত্র মারবুগ বিশ্ विष्णानस्य Geldner-এর পদপ্রায় উপবেশন করেছে-প্রাচীন ভারতের কো পুরাণ, ইতিহাস আর আবেস্থা নিয়ে কাটিয়েছে पिटनत्र পন প্রাচীন বটবক্ষকে আশ্রয় করে কজন বিভিয় দেশেব 1119 তত্ত্ৰ-গবেষকপক্ষী। একাধিক 015 श्विनी विनीन इत्युष्ट् এই मधामानस्बर সাগরতীরে। অতি **ক**/্ৰ ক্ষায়ত্ন J. (3 গুরু-শিষ্যের চলেছে বিদ্যাহরণ।

Geldner-এর অবসব কেওমান পর প্রকৃত অধ্যাপকরূপে কোন মনাগাঁকে আমল্লণ জানান হয় নি। বিভা^{নীয়} हा निरंगरकन Max প্রধানকপে কাজ Lindenau। ১৯১৩ সালে লাইপাল বিশুবিদ্যালয় থেকে ভরতের না^{ট্রশাস্ত্র} সম্পর্কে গবেষণা করে তিনি ৬^{রুবেট} **উপাধি লাভ করেন।** ১৯১৮ ^{সালে} তাঁ^র প্ৰশিদ্ধ গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত হয় 'মহাকৰি ভাসচ্যা', বহু আলোচিত ও বিত্ৰিত ভাস কবির মতই রসিকসমাজে ^{এই} আলোড়নের চেট ভোলে। এর পরে তিনি ক্ষথববেদ ও ^{ভরতের} नाह्यभाञ्च नित्य शृशिष्ठ वात्नाह_{ण क}वत्र প্রবৃত্ত হন। কতগুলি প্রবৃদ্ধ Z. D. M. G এবং Indo Iranian Journalয়ে প্ৰকাশিত হলা কি **অ**ত্যস্ত দু:ধের কথা, অ^{ববরের ও} ভরতের নাট্যশান্তের পূর্ণাস সংগারের **পাণ্ডुनि**পি ১৯৪**৫ गा**टनत जान्याती

নাসে তিনি হারিয়ে কেলেনা এই বৰ্নে তিনি প্ৰৰম্ভ লেখকের কাছে भद्धारा **कानिरम्हरून, काम**िननार्श খেকে এদিকে চলে আসার সময় পথে এই বিপত্তি হল। **জার্মান গবেষকের** ভাৰতী-সাধনার এক রত-দীপশিখা নিবাপিত হয়ে গেল। বর্তমানে Lendenau 'शिन्तु, १० में, 'अ शेक्षी धर्म' मधरक এক তুলনামূলক আলোচনায় আছ-সমাহিত আলাপ করে দেখেছি ভারতবর্ষ সম্প্রেক কী স্থগভীর শ্রদ্ধা--প্রতিভার ল্যোতিতে দেদীপামান চক্ষর সংস্কৃত-ভাৰতীৰ লীলাভূমি ভারতের কথা সার্ব कत्र प्रश्निकल इरा अल। ह्यांनी वर-গ্ৰেৰ বদ্ধের গীৰ্বাণৰাণী সেবায় কোনই গুড়ি নেই। ঘণ্টার পর ঘণ্টা লেখকের ্যে আলোচনা করে চললেন পালী. াৰেত, প্ৰাকৃত হিন্দী আৰু বাংলা ভাষা নিয়ে ৷ আগামী বৎসরের মধ্যেই ভুলনা-মূলক লগতভের বইটি তিনি শেষ করতে भारतक रतन **जाना द्वारशन**।

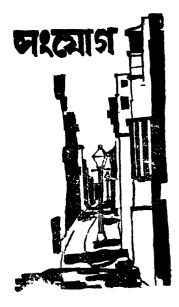
Geldner-এর পর্বে এই বিভাগের চাৰ্পা: অধ্যাপকরূপে ৰুত হলেন Iohannes Nobel। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ वाद्यावद्य ১৮৮१ मार् 2074 ^{দুম জনমগ্র}ণ করেন। বাল্যাবস্থাতেই গ্ৰেড, পানী, আরবী ও ট্কী ভাষায় ¹⁰⁰⁸ বৃহপত্তির পরিচয় প্রদান করে Luders-এর শিষ্যত্ব नाटि धना ^{হন}৷ এৰ কাচ্ছেই **সংস্কৃত অলম্ভার** ^{শানের} ওপর পবেষ**ণা করে ডক্টর** উপাৰি ভূষিত হলেন ১৯১১ সালে। ^{দংৰ} ত কাবোৰ উৎস ও ঐতিহাসিক ইর্নানকাশ নামক **আরও এক গ্রন্থ** ^{নিস্ব হিনি} বিশেষ খ্যাতিলাভ করেন। ^{এব পরে} তিনি মহানা**ন বৌদ্ধর্মের** ^{প্রতি ১৬মাহিত হয়ে ওঠেন এবং} ^{ংনা ংকই} সঞ্জে তিনি তিব্বতী, ^{চনা ও} াপানী ভাগ। **আয়ত্ত করতে** अवार पुष्ठा श्रका**न करत्रन ना।** ^{'ने भाव}नार ७ जन्तरवाष' निरत्न **किंदू** ^{वे(त्रव्या क्}र्निमा ১৯२**৮ गालि २७८म** ^{গার্চ} হিনি বালিন বিশ্ববিদ্যালয় পরি-গাগ ^{করে} মারবুর্গে ভারত ও পূর্ব ^{াণীর বিভাগের ভারপ্রাপ্ত **অ**ধ্যাপক}

क्राप्त काक क्रवालन । এইখানেই मीर्च দশ বংসর ধরে সম্পাদিত হল মহাধানীর গ্ৰন্থ 'মুবর্ণ-প্রভাগসত্র'। **১৯.**७९ मार्टन এই গ্রন্থের সংস্কৃত সংক্ষরণ প্রকাশিত হয়। ১৯৪৮-'৫০ তিবেতী সংশ্বরণ আর ১৯৫৭ সালে চীনীয় সংক্ষরণের জার্মান ও তিবেতী অনুবাদ জনসমাজে আদত হল। এর मर्(भारे)৯৫৫ সালে উদ্রায়ণাবদান গ্রন্থের তিব্বতী সংস্করণ প্রকাশিত **१८४८**ছ । **गक**न श्रष्टे श्रष्टकारत्रत्र **७**४७ অধ্যবসায় ও অনন্যসাধারণ প্রতিভার পরিচয় বহন করে। এ ছাড়া বিভিন্ন পৃথিবীবিখ্যাত পত্ৰিকায় প্রকাশিত তাঁর প্রবন্ধের সংখ্যা পঞ্চাশেরও বেশি। প্রায় আশীটি ভারততত্ত সম্পক্তিত প্রন্থের তিনি সমালোচন। করেছেন। একাধিকবার পরিত্রমণ করেছেন ভারতবর্ষ, তিব্বত, নেপাল, চীন ও मर्टा मन्द्रि, निकायज्ञान, গিরি-গুহা-কশরে অনুসন্ধান করেছেন---প্রাকত সংস্কৃতের यनादान অপ্রকাশিত পুঁধির ; বহু পরিশ্রম স্বীকার করেছেন নৃতন চীনীয় ও জাপানী প্ৰির তত্ত্ব আহরণের জন্য। একাধিক কৃতী ছাত্র ভার সংস্পদেএসে নিজেদের জীবন উৎসর্গ করেছেন প্রাচীন ভারতীয় সারস্বত-সাধনার বেদিমলে। मस्या উল্লেখযোগা গ্লেন Wilhelm Rau, (हेनि वर्जमारन रूकत ऋरगांशा স্থলাতিষিজ), Kathe Neumann, Siether Lanenstein. Qurt Ouecke. দীর্ঘ সাতাশ বৎসর পরে ষারবুর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের ভারত ও পূর্ব এশীয় বিভাগের ভারপ্রাপ্ত অধ্যাপক পদ থেকে অবসর গ্রহণ করলেন ১৯৫৫ সালে। মাত্র পাঁচ বংসর পরে ১৯৬০ সালের ২২শে অক্টোবর তাঁর জীবনদীপ নির্বাপিত হয়েছে। জীবন-শায়াকেই তিনি মারবূর্গের গৌরবগাথা প্রতাক করেছিলেন: Geldner যে ৰহীক্সহের বীজ বপন করেছিলেন Nobel-अत्र मीर्व সাধনায় শে ৰহীকৃহ নৰ পল্লবকস্থনে সঞ্জিত श्रद विषार्थी घटतकरक जामत बाजार्थनिशि

পাঠিরেছে। মারবৃর্গের এই সারস্বস্ত-দাধনাবৃত সারা বিশ্বকে সচকিত করেছে। মারবুর্গের বাণী-আরাধনার প্রয়াস আঞ্চ জন্মদুখ্যাত।

Nobel-43 কর্মবিরতির পর কিহুকাল পর্যন্ত এই বিভাগের অধ্যাপকের পদ ছিল অপূর্ণ। মাত্র ক্ষেক বংসর পূর্বে তাঁরই শ্রুযোগ্য শিষা Wilhelm Rau তাঁর পূর্ণ করেছেন। বয়সে অপেকাক্ত नवीन हर्देन७ छान्ध्रवीन Rau हेकि মধ্যে দুইটি গ্রন্থ রচনা করে বিশ্বৎ-সমাজে যশস্বী হয়েছেন। ভাঁর প্রথম সারস্বত-কীতি মাধের শিঙপাল বৰ মহাকাব্যের বন্ধভদেবের নীকা স্পাকিত গ্রন্থ। এটি প্রকাশিত হয় শালে। ঘিতীয়টি প্রকাশিত ১৯৫৭ मारल। এतितः नाम Staat und Gesellschaft in alten Indien (প্ৰাচীন ভাৰতে ৰাষ্ট্ৰ ও সমাজ)। মাত্র কয়েক মাস পর্বে 'ফার্মান ভারততভুবিদ' শীর্ষক আর এক গ্রন্থ তিনি প্রকাশিত করেছেন। আশা कि Justi, Geldner, Nobel প্রভৃতি প্রাতঃস্মরণীয় মহাপুক্ষের উত্তর-**সাধকরূপে** ভাঁর সারস্বত-সাধনা গৌরবোচ্জুল ও সাফলামণ্ডিত হয়ে **छे**ठेटन । এই বিভাগটি পরাতন (চিত্ৰ দ্ৰষ্ট্ৰা) পরিত্যাপ করে অচিবেই নবনিমিত বিশান অট্টালিকার এক প্রধান অংশ অধিকার তার সঙ্গে এর বিভাগীয় পাঠাগারটিও স্থানান্তরিত হবে—প্রাচীন দূৰ্লভ বৌদ্ধ-টক্ষ, নেপালী লিখিত সংষ্ত অলঙারের অপ্রকাশিত পুঁধি গুপুৰুগের পোড়ামাটির মৃতি 😗 মুদ্রা এ সকলই বর্তমান পরাতন আবাস পরিত্যাগ করে নবীন ভবনে প্রবেশ করবে—ভারতীয় ভাষাচর্চা হবে আরপ সৰ্বতোমুখী-মারবুর্নের B সারস্বত-আরাধনা श्रव मार्चक ७

अर्जिक्सम्बद्धाः व





সা সংনর খোলা জানালাটা দিয়ে লিভিত একদৃষ্টে চেয়ে থাকে নীচেৰ অনপপরিসর রাস্তাটার দিকে। সঞ্চার আর দেরি নেই, চারিদিক ক্রমণ ঝাপসা হয়ে আসছে। দূরে ওই রাস্তাটার সঙ্গে যোগ হয়েছে একটা ছোট গলি। ঠিক ভার মোড়টার মাঝখানে একটা জীর্ণ কেরোসিনের ল্যাম্পপোস্টা। ওই ল্যাম্পপোস্টার দিকেই সে একদৃষ্টে চেয়ে আছে। অপেক্ষা করছে কখন তাতে আলো অন্নে।

প্রতিদিন ঠিক এই সময়টাতেই সে

তার ধরের ওই জানলাটা খুলে দাঁড়িয়ে

বাকে আলো জলার অপেকায়। এটা

তার নিত্য-নৈমিত্তিক কাজের মধ্যেই

ব্যরে গেছে। এর কোন ব্যতিক্রম নেই।

তার মনে হয় ওই আলোই বেন তার

বাণপ্রদীপ। যতকণ না নাতিওয়ালা

তই ল্যাম্পপোস্টার আলো আলিয়ে দিয়ে

বার ততকণ সে বিমর্থ হয়ে একদুইে

বাবছা অবকারের মধ্যেই চোঝ দুটোকে

নিবছ রাঝে তার। বদিও দূর ঝেকে

বাবছাই দেখা বার ল্যাম্পপোস্টাকে,

কিছ আলো অল্লেই তার দূর্ভ বেদ

বালিতার কাছে বেশ কিছুটা কবে আলে।

ব্যনে হয় সে বেন খুব দূরে নয়।

ললিভা দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ভাবে,— দিনের বেলা গুই ল্যাম্পগোস্টটা ভার চোথে পড়লে মনে হয়: সভািই গুটার সঙ্গে কোন সংসূব নেই এদিকের কারুর
—তার সঙ্গেও নয়; কিন্তু দিনের আলো
বিদায় নিলে রাতের অন্ধকারে ওই
ল্যাম্পপোস্টাই হয় বেন তার অন্ধকারের
বন্ধু। সন্ধ্যার মলিন অন্ধকারে তার
হতাশা-ভারাক্রান্ত মনের আঁধারে কে
বেন এক আশার আলো জালিয়ে
দিয়ে যায়—ঠিক যেন তার মনে হয়,
সোনার কাঠির ছোঁয়ায় ঘুমন্ত রাজকন্যা
ভঠে যুস তেজে।

দূর থেকে যে আগুনের পরশমণি তার প্রাণে চুইয়ে দিয়ে যায় সে ওই ল্যাম্পপোস্টের বাতিওয়ালা। তার

खेग ही खताथ द्वारा था शास्त्र

প্রতি অনক্যে প্রণাম জানায় ললিতা, গভীর কৃতজ্ঞতায় মন তার ভরে ওঠে। দেখার ইচ্ছে করে, কিন্ত ষ্মতদুর থেকে ওই খাবছা বন্ধকারে তা সম্ভৰ হয় না। বাতিওয়ালা তার ন্যুজ দেহ নিয়ে মই যাডে করে অন্ধকারের মধ্যে ক্থন আসে সে বুঝতেই পারে না, কিন্ত ৰখন চলে যায় তখন সে ঠিকই বুঝতে পারে অলে-ওঠা ওই ল্যাম্পপোস্টা দেখে। এরপর ললিতার সংসারের কাজ শুরু হয়ে যায়। চারিদিকের জানলা-मत्रकाश्वरता थुरन भित्र रा। निष्कत्र मरत्रत्र আলে। জালিয়ে দেয়, ঠাকুরের ছবির ৰাছে ধুপ জেলে ধরে। তারপর আর- শারী থেকে শুকানো একটা রংচটা ক্রের বাঁথান ফটো বের করে। একবার দেরে খানিকণ চেয়ে থাকে তার দিকে,—একট চাপা দীর্ঘণাুাস বেরিয়ে আমে লগিতা ভেতর থেকে। তারপর সোটা হারে করে নিয়ে জাননায় এসে দীতা

পশ্চিমের একঝলক হাওন এক তার স্থবিন্যস্ত চুলে, চোখেনুপে একর পড়ে। অনেকক্ষণ চুপ কবে এব ১ ৬০০ দাঁড়িয়ে থাকে। কতক্ষণ বেবে এক সে নিজেই বুঝতে পারে না। দবে ভিন্ন বাঁড়ুজ্যের বুইক গাড়ীটার ২০০৭ এবে যাজে তার স্থিৎ ফিরে আসে। তিবেলৰ মধ্যেই গাড়ীটা এসে ঠিক সম্পার নীচেই স্থার ধ্রজায় দাঁডাল।

ললিতা ফটোটা লুকিবে গ্রেন, অবিন্যস্ত বেশবাস, প্রসাধন টক করে নেয়। তারপর বিনয় বাঁডুছেন গ্রেন চোকে বরের ভেতর, স্মিত-খালেবে ওঠে—কি ধবর ললিতা, ভাল আচাতাঃ

ললিতা ৰলে, তাল না ধাৰৱে হ' তোমার কাছে আমার কোন প্রয়েছন নেই; স্থতরাং তাল না থেকে উপায কি বল।

ৰিনয় বলে, তোমার সদে তর্ক করে সভ্যিই আমি পেরে উঠি না কোন দিন; তাই আজও সে চেঠা কবন না। তার চেয়ে আথে বরং কিছু পালাকে ব্যবস্থা কর, তারপর যা বলাব ম্য বোলো; তথন আর আমি কিছুটেই আপত্তি করব না।

ললিতা তির্যক-ভঙ্গীতে ভার মুখের দিকে চেয়ে একট মুদ্দেশে বলে, তবুও ভাল আজ তুমি "বিদে পেয়েছে" বলে জানিয়েছ। তমি তে। খিলে বদলে আগে তেপ্তা মেটাও কি না, তাই একটু আশ্চর্য হয়ে যাচিছ আজ। আছি আমি তোমার খাবার নিয়ে আগছি তুমি চুপটি করে বসে থাক,—বলে শে রালাবরের দিকে চলে যায়।

বিনয় শুধু মূদু হালে, তারপা চাকরকে হাঁক দেয়, বংশী।

ৰংশী এ ডাক ভাল কৰেই চেনে। তাই মনে চুকেই একটা সেনা^{ন করে} আবার ৰেরিয়ে বার। কিচু^{ক্ষো}

উষা সারাজীবন এই দিনটির কথা उत्र स्रात उँक्वन क'रत ताथरव



MINION SO

ৰব্যেই ফিরে এসে বংশী টিপয়ের উপর শুয়াণ্ডির বোতল ও গেলাস গাজিয়ে সোডার বোতোলের ছিপিটি খুলে দিয়ে চলে যায়।

ললিত। রারাঘর পেকে রেকাবী শাজিয়ে নিজে হাতে ধাবান ওলে। নিয়ে ছবে চোকে। চুকেই ওই অবস্থায় বিনয়কে দেখে বলে ওঠে, ও: তাই বল ----তোমান বিদে পায় নি আসলে তেরাই পেরেছে—আজ ভদু একটু নতুন করে গৌরচশ্রিক। করলে বোধহয়।

বিনয় বলে, ললিতা তোমার কথা-ওলো বছড বাঁকা বাঁকা,—দেখ খিদে আর তেটা দুটোই আমার একসফেট পাম; তবে বলতে পারো তেটাটা আমান একটু বেশী।

ললিতা আর কোন কথা ৰাড়ায়
না। শুধু চুপ করে থেকে একটা দীর্ঘনিশাস ফেলে একটু দূরে সরে যায়।

বিনয় তার চলে যাওয়ার ভঙ্গী দেখে শুধু মৃদু হাসে। তারপর বোতল থেকে গেলাসে মদ চালতে থাকে। একের পর এক গেলাস পান কবে চলে বিনয়। কিছুক্ষণের মধ্যেই বোতলটা শেষ হয়ে যায়। নেশার ঘোরে ললিতাকে আদরের স্থারে বলতে থাকে, ললিতা আমার কাচে এস, তোমায় ভাল করে দেখি। তাকে ভোর করে নিজের দুই থাইর মধ্যে টেনে আনার চেটা করে বিনয়, কিছু পারে না।

ললিতা শুধু নিশ্চল হয়ে দাঁড়িয়ে প্রাক্তর প্রতিবাদ বা প্রতিরোধ কিছুই করে না। কারণ সে জানে তার ইচ্ছেঅনিচ্ছে ভালোমন্দ স্বকিছু বিসর্জন দিয়ে আজ সে বিনয়ের কেনা সম্পত্তিতে পরিণত হয়েছে। তার মনোরঞ্জনের দন্যে আজ সে স্ব কিছুই করতে প্রস্তান বৈচে পাকতে হলে এছাড়া তা আর কোন উপায় নেই। তাই সে একরকম এগিয়েই দেয় নিজেকে বিনয়ের আকাঙ্জা-উক্ষ বাছ্যুগলের আবেইনে।

কি ফুক্ষণের মধ্যে বিনয় একেবারে

বিচেতন্য হয়ে যায়। তারপর ললিতা

বংশীর সাহায্যে তাকে খাটের ওপর

छदेरा प्रा। क्वांवाला र्वाता श्रम নিভিয়ে দেয়। সে আবার ফিরে আসে জানলার কাছে। চোখ দুটো गजन হয়ে ওঠে। नीटान चन्नानाकिज নীরব জনপথের দিকে চেয়ে সে আজ দেখতে থাকে নিজের অতীতকে। দেখে এই রাস্তাটার মতই তার জীবনটা যেন আজ গতিহীন, নিংচল, নিধর। দু'চোখ বেয়ে অবিরলধারায় গডিয়ে পড়তে থাকে তপ্ত অণ্চ। ওই ঝাপসা চোখে তার ফেলে-আগা জীবনের ঘটনা-গুলো যেন হায়াছবির মত ভেমে উঠতে থাকে তার সামনে। আজ কোধা থেকে কোপায় নেমে চলে এসেছে সে-কত-খানি ব্যবধান সেই অতীত আর এই বতমানে। ক'বছর আগের **ঘ**টনা **আঞ্চ** তাকে কোথায় এনে ফেলেছে। ভাৰতে ভাৰতে যে যেন হারিয়ে ফেলে নিজেকে। তারপর তার চমক ভাঙে বেহালার করুণ সূরের আওয়াচো।

দূরে বস্তির পাগনা মাদ্রাজী বেহানা-ওয়ালা একটা রকে বসে আপন মনে তার যন্ত্রের তারে একটা গভীর দরদ-ভরা স্থ্র হাওয়ার সঙ্গে ছড়িয়ে দিয়েছে।

বেহালার আওয়াজ থেনে যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সে জানলা থেকে চলে আসে। গভীর রাত্রি। শুতে হয় এখন। শফার কাচে এসে দেখে, বিনয় অযোরে ভোঁগ ভোঁস করে নাক ডাকিয়ে ঘুমে আচ্ছয়। ঘরের একপাশে নিজের একটু জায়গা করে নেয় ললিতা।

এমনি করে রাতের পর রাত কাটে, মাস কাটে, বছরের দীর্ঘ সময়ও গড়িয়ে যায় ললিতাব।

বাতিওয়ালা জীবনকেট্র আবিভাব হয় ওই ছোট গলিটার ঠিক অফকারে। মই কাঁথে নিয়ে নুাজ দেহধারী
ওই ছোট মানুষাট ঠুকঠুক করে কখন ষে
আগে কেউ সেদিকে নজরও রাখেনা,
ফিরেও চায় না। নজর পড়ে স্বার তখন
যখন ওই ল্যাম্পপোস্টায় আলো জ্বলে
ওঠে—যখন তাতে প্রাপ্রতিষ্ঠা হয়।

জীবনকেটর দোমড়ান দেহটার দিকে চাইলে বেশ বোঝা যায়, চল্লিশ অনেকদিন আগেই পার হয়ে গেছে। ৰুখে তার খোঁচা খোঁচা দাড়ি-গোক, কপালটা নানা সক্র-মোটা রেখায় আচ্চা। গালের চোয়াল দুটো ক্ষণ একটু ভাঙ্গা। কিন্তু তার পোল গোল চোখ দুটোর আম্চর্য চাউনি স্বাইকে আকৃষ্ট করে রাখে।—এ সুন্দর প্রচন্থা চাউনি ক্মেন খেন মানুষকে মুগ্ধ করে। সচরাচর ওরকমটি যেন স্বার চোখে প্রে

গুলি থেকে বেরিয়ে আবছা এর-কাবের মধ্য দিয়ে চলতে চলতে জীবনকেট দেখতে পায় সামনেই একটা বিয়েবাড়ী। নহৰতের স্থারে উৎসব• মুখরিত গৃহটির দিকে একবার ক্রেয়ে **কিছদ্ৰ গিয়ে একটা রকের** ওপৰ ৰয়ে সে। তার কাঁধ থেকে মইনা নামায —একট বিশ্রাম নেয়। জীর্ণ পিবারের পকেটের মধ্যে পেকে একটা বিডি **(वन करत श्रदाश। नरम वर्**म महत्व ওই বাডীটার উৎসবের সঙ্গে নিজেব বিষের রাতটাকে নিলিয়ে নিতেখাকে। মনে পতে যায়---তারও ঠিক এইনকম তার বিয়ে মামা CF3 1 रमित्न (मर्डे জীবনক্কল সংস আজকের জীবনকেষ্ট বাতিওস্থান বহ তকাৎ। সেদিন যা সতা ছিল, পাণ তা সম্পূৰ্ণ মিখ্যেতে প্ৰিণ্ড হ্যেডে। ফেলে-আসা জীবনের কয়েকট ওেডা-পাতা আজ তার চোখের সামকে তেগেঁ ५८५ ।

সে আজ প্রায় বছর দশেক আগেই
কথা। তথন সে বার্নপুরের কারখানায় কাজ করত। ছেলেবেলাম বারামাকে হারিয়েছিল জীবনকৃষ্ণ। দুবসম্পর্কের এক অকৃতদার মামা তাকে
মানুষ করেন। তাঁর কাছে খোকে যে
ম্যাট্রিক পাশ করে। তারপর তার
মামার সাহাযোই বার্নপুর কার্পান্য
একটা চাকরিও যোগাড় হয়। কিছুদিন
পর মামা তার বিয়ে দিয়েই মারা মান।
তখন তার জীবন হুক হয় জীবছিকে
নিয়ে। বছি তার রূপ-যৌবনের ভারি
নিয়ে জীবনকৃষ্ণের জীবন ভরিয়ে তোরে।
পরস্পরের দুর্নিবার টানে মায়া-মের্থের

ৰপুরাজ্যে তারা ভূব দেয়—সব দিক থেকেই অনাস্বাদিত-পূর্ব জীবনের আস্বাদনে তাদের দুটির সংসার ঝলমল করে ওঠে।

কিন্তু বেশিদিন এ স্থখ তাদের সহা হয় না। অলকা থেকে কোন নির্ম নিয়ন্তার ইঙ্গিতে সব যেন ওলট-भानहे इत्य थाय, भृतिगाद इत्य यात्र ভাদের স্থাের নীড়। ইঠাৎ একদিন কোল্গানীর ট্রাটাই-এর কোপে পড়ে চাকনী যায় জীবনব্যুকর। তার সহ-ক্ষী বন্ধরাও সব চাকরী হারায়। একে একে তাবা সব চলে যায় বিভিন্ন জায-গাম। কিন্তু জীবনকধণ্ডর যাবার আর ছিটায় কোন স্থান না থাকায় ভাকে সেইখানেই পতে থাকতে হয়। কে:পানীর সাহেব আশ্রাস দেয়---কিছু-দিন পৰে গোলমাল মিটলে তাকে খাবার চাকরীতে নেওয়া হবে। কিন্তু সে আশাও কিছুদিন পর তাকে ছাড়তে হয়। বেকার হয়ে চাকরীর চেটায় বছ ছারগার ঘুরে ঘুরে কিছুই হয় না। যা ৰিছু সামান্য স**≉**য় ও বহিংর গহনা থানা ছিল, তাও নি:শেষ হয়ে যায় क्रिक्लित्तत प्रसारे। এपनि क्रात् बहुत গড়িয়ে যায়। তারপার শুরু হয় জার্থা-হার, এই নির্ম দারিদ্রা ও অনাহারের ^{দানা} থেকে মুক্তি পাওরার **জ**ন্যে বহিচ ^{এकिन} फ़िर्फ़ **क्राल यात्र खीवनारकष्टरक।** ^{সেদিন} সে পাশের **যরের মদন মি**প্রির ^{ৰক্ষে} মদ খেয়েছিল। ভেবেছিল মদ ^{(वेरम} रम मरनत **जाना जुरहारव। यथन** ^{নেশাব} বোরে বাড়ী ফেরে তথন বহিং ^{এ নিয়ে} অনুযোগ করে। আর সে সব ^{কিচু} ভূলে গিয়ে অনাহারকুষ্ট বহিকে ^{নির্ম}নভাবে প্রহার **করে** ও নিজেও ^{দেশার} ঘোরে অটেড**ন্য হয়ে পড়ে**

ষধন তাব জোন ফিরে আসে তথন
ন দেবে ঘান কাই নেই, বর শূন্য
নহি ডেড়ে চলে গেছে তাকে। তথু
নথে রেখে গেছে একটা ছোট চিঠি।
সেই ছোট চিঠির ক'টা লাইন
বিনন্ত চোধের সামনে ভাসছে জীবনবিন্

ৰহিং লিংখ বেখে যান—''তোমায় মুক্তি দিয়ে গেলাম, নিজেও মুক্তি পেলাম। তোমাকে ভাল করে চিনে-চিলাম তাই তোমার দেওযা লাঞ্চনা আমায় আঘাত করলেও নিজেকে হারিয়ে ফেলতে চাই নি। শুদু বিদায় নিলাম এই কারণে যে, আমার দুঃসহ গুরুভার পেকে তুমি লাখব পাবে বলে। প্রণাম রইল—বিজি।"

সেই কেলে-আসা জীবনের ঘটনা-ভলো আজ চোধের সামনে বারবার ঘুরে ঘুরে আসতে পাকে তার। সে শুধু একটা দীর্ঘশাস কেলে; চোধটা তার চক্চক্ করে ওঠে। সে জানে সেই অতীত কাহিনী মনে করে আজ পুরাতন দুঃধকে নতুন করে নেনে এনে দুঃধ পাওয়। ছাড়া আর কিছু নয়। কাঁধের গামছাটা দিয়ে চোধটা মুধটা মুছে, মইটা কাঁধে তুলে সে উঠে পড়ে আক্রবারের মধ্যে।

সদ্ধ্যা হতে এখনও দেরি আছে। বোজ এই সময় ললিতা চুল বাঁধে, ফর্সা শাড়ী পরে। নিজেকে বেশ তাল করে সাজায় আয়নার সামনে বসে। তারপর ল্যাম্পপোস্টায় আলো জলার পরেই কিছুক্ষণের মধ্যে বিনয়ের গাড়ীটাকে রাস্তার বাঁকের মুখে সে দেখতে পেয়ে জানলা থেকে বরের মধ্যে চলে আসে।

সারাদিন এই বড় বাড়ীটার চার
দেওয়ালের মাঝবানে থেকে তার বুকটা
বেন হাঁপিয়ে ওঠে। কেবলই মনে হয়
কথন বিকেল হবে, কথন সদ্ধ্যের
আলো জলবে। তারপর সারাদিনের
নি:সঞ্চতার পর হবে বিনয়ের আবিভাব।
সারাদিন জপেকা করে থাকে সে এই
মুহূর্তটার জন্যে। এই নিট্মিটে
ল্যাম্পপোশটার আলো জলার প্রতীকায়।

প্রতিদিনের মত আজও সে দাঁড়িয়ে আছে জানলাটায়। দূর পেকে বেহালার স্বর তার কানে এসে লাগছে। মাদ্রাজী বেহালাওয়ালা এই দিকেই যেন আসছে। সে দেখতে পার দূরে একটা বাড়ীর রকে বেহালাওয়ালা এসে বসে আপন মনে একটা দরদভর। গভীর স্বর ঝজিয়ে চলে ।

ভানলার দাঁড়িয়ে সে একমৰে
ভানতে থাকে। কিছুক্ষণের সংশ্রেই
ল্যান্দপোসনার আলোচা দপ্ করে অবে
ভাঠে, তার সহিং ফিরে আসে।
সে উঠে পড়ে দৈনন্দিন কাজের তাড়ার।
এতক্ষণ সে যেন সব ভুলেই গিয়েছিল,
আলোর সঙ্কেত তাকে মনে করিয়ে
দেয় তার নিত্যকার কর্তব্যগুলি।

সে ধরের জানলা-দরজাওলি খুলে আলো দ্বালিয়ে দেয়। ঠাকুরের ভবিত্তের ধুপ জালিয়ে দেয়। তারপর দেট রংচটা জীর্ণ ফটোটা বের করে আলমারি থেকে। এপনও বেহালার কর বেজে চলেছে, আরো খাদে নেমে চলেছে যেন তার সেই জরের মুর্ফ্না। লালভা ফটোটা হাতেকরে ফিরে দাঁড়ায় আবার সেই জানলার। দেখতে পার বেহালাভ গানলার। দেখতে পার বেহালাভ ঘালাকে ধিরে আনেক লোক জনেছে স্বাই তার স্থারের স্বপুজালে যেন আটকে পড়েছে। ললিতাও তামুস্ক হয়ে যায়। সময় যে কোখা দিয়ে কেটে যায় সে তা বুরাতেই পারে না।

বেহালাওয়ালা যথন তার বাজনা শেষ কৰে তথন চারিদিক বেশ সন্ধকার। ৰাজনা শুনতে শুনতে ৰাতিওয়ালাপ্ত ভূলে যায় তার বাকী কাঙ্গের কথা। লে উঠে পড়ে তার মইটা কাঁথে তলে। ন্ধান্ত। পার হতে গিয়ে হঠাৎ তার শামৰে। ঠকু করে কি যেন একটা ওপর পেকে এসে পড়ে। সে.সেটা ভূবে নেয়, **আলো**র দিকে একটু এগিরে এ**নে** দেখে--দেখে চিৎকার করে ওঠে, তার মাধাটা খুরে যায়। এমন সময় বিনয়ের বুইক গাড়ীটা বাঁকের মুখ থেকে দৈত্যের মত বেরিয়ে তার সামনে এসে পডে। বিনয় প্রাণপণ শক্তিতে বেক ক্ষতে থাকে, কিন্তু গাড়ীটা *ছ*ুনু**ন্ত** ক্ষরে তার ওপরেই এসে পড়ে। **আর** সে ছিটকে পড়ে যায় রাস্তার একপাশে। মুহুর্তের মধ্যে যেন একটা লওভ😉 হয়ে योग।

ললিতার হাত থেকে কখন ৰে কটোটা অলক্ষ্যে পড়ে যায় ত। সে বিনয়েব গাড়ীটাকে এ্যাকসিডেণ্ট করতে দেখে চিৎকার করে ওঠে। তারপার একটা বিরাট পণ্ডগোল শুরু হয় চারিদিকে। বিনয় গাড়ী থেকে নেমে রাপ্তার করেকজন লোকের সাহায্যে বাতিওয়ালার রক্তাক্ত দেহটাকে গাড়ীতে তুলে নিয়ে হাসপাতালের দিকে ছোটে।

তারপর সেখানে আহত বাতিওয়ালার চিকিৎসার সমস্ত ব্যবস্থা করে
ফিরে আগতে তার অনেক রাত হয়ে
য়ায়। ললিতাও ব্যাকুল প্রতীক্ষায়
ছট্ফট করতে খাকে। সে ফিরে
আগতেই ললিতা জিজ্ঞেদ করে—কি
খবর
মৃদুহেসে বিনয় বলে, খবর
খারাপ হলে কি আমি এত সহজে ছাড়া
পেয়ে তোমার কাছে ফিরে আগতে
পারতাম
প

ললিতা অত্যম্ভ আবেগের স**ঙ্গে** বলে ওঠে, কি গো বাতিওয়ালা বাঁচবে তো গ

সে বলে, ইটাগো ইটা, আঘাতটা

পুব বেশী নয়; আমার নতুন বেকটাই

ওকে নিশ্চিত মৃত্যু থেকে বাঁচিয়েছে,

আর আমাকেও রাপ্তার লোক আর

পুলিশের হাত থেকে বাঁচিয়েছে।

ললিতা বলে, সত্যি বলছ না মিপ্যে আশ্বাস দিচ্ছ? —আমার গা ছুঁয়ে বল দেখি—বলে সে তার কাছে এগিয়ে খায়।

বিনয় একটু হেসে ললিভার হাতটা ্ব্যার বলে.—এই তোমায় ছুঁয়ে বলছি সে সত্যিই নেঁচে গেছে। **আমার বন্ধু** হাসপাতালের চীক সার্জেন বলেছে বে, আঘাতটা পুব সামান্যই এবং দু-এক-দিনের মধ্যেই তাকে সেধান থেকে ছেড়ে দেবে।

বিনয়ের কথায় ললিত। যেন একটু শ্বস্তি বোধ করে। মনে মনে সে ভগ-বানকে বার বার সারণ করতে থাকে। তারপর শান্ত হয়ে সে বিনয়ের পাশে এসে বসে।

বিনয় বলে, আজ যা শরীরের উপর দিয়ে পেল—বড্ড কুন্তি বোধ করছি। একবার বংশীকে ডাকো তো
—একটু চাঞা হয়ে নিই। ললিতা চুপ করে থাকে, পরে আবার বলে ওঠে, আজ যদি বাতিওয়ালার কিছু হ'ত---তাহলে ওর সংগার বৌ ডেলেপিলের কি হ'ত বলত ?

বিনয় বলে, এরকম তো রা<mark>ন্তায়</mark> রোজই হচ্ছে, এ নিয়ে ভেবে কোন লাভ নেই। বিনয় আরো বলে. বাতিওয়ালা লোকটা সত্যিই ভাল। হাসপাতালে তার জ্ঞান ফিরে আসতেই পুলিশ জিডেন করে সে কেমন করে চাপা পড়ে। বাতিওয়ালা বলে, যিনি গাড়ী চালচ্ছিলেন তার কোন দোষ সে রাস্তা পার হবার **সময়** ফটে। কুড়িয়ে পায়, সেটা হাতে তুলে ধরতেই তার মাণাটা ঘুরে যায় আর সে গাড়ীর সামনে গিয়ে পড়ে। বলতে বলতে সে চিৎকার করে ওঠে, পুলিশের লোকটির হাত দুটো ধরে করুণ আবেগে জিজ্ঞেদ করতে থাকে—সেই ফানী কোখার ?—ওটা আমার ফিরিয়ে দিন এতদিন ওটা হারিয়ে গিয়েছিল-ওটা ফিরিয়ে দিন; ওটা আমার বহুর বিয়ের ফটো।

বিনয়ের শেষ কথাগুলো লগিতা কান যেন বিদীর্ণ করে ফেলতে _{টাং} মাথার ভেতর যেন হঠাৎ একটা বিদ। প্রবাহ ছুটোছুটি করতে থাকে, ফা উপশিরার প্রবল রক্তশ্রেত সঞ্চালত হ খাকে। সে দাঁত দিয়ে তার পাত: ঠোটটাকে চেপে ধরে নিজেকে কো **রকমে** সামলে নিয়ে 'আসছি বলে' দ **থেকে বে**রিয়ে **যা**য়। বেরিয়ে গি রাঃাখরের অন্ধকারে আছডে পড়ে তার এই অভাবনীয় পরিবভন 🖟 🕾 টোখে পড়ে কি 레 (4 호텔 কারণ তার হাতে ৬% বোতল।

ললিতার দু'চোধ বেরে নেমে গা অবিরল ধারায় তপ্ত অশুচ। দুলে গ দিয়ে মুখটাকে চেপে ধনে এককাৰে মাঝে চুপ করে পড়ে খাকে নে।

শুধু তার মাথার মাঝখানে জিনি নামটা বার বার ধুরপাক খেতেখাকে

আজ সে বুঝতে পারে একদি

যাকে সে স্বেচ্ছার হাবিয়েছিল আ

তাকে খুঁজে পেয়েছে সে, কির তা

ফিরে পানার আর কোন উপার নেই
আজ এই পাওয়ার মধ্যে নিজেই নিজে

সে হারিয়ে ফেলে ১

回て対

লাৰণ্য পালিত

এসে। আমার গানের সনুরে
দুখের আকাশ ছেরে,
দিনের শেষে বলবো কি আত্ম
ব্যথার কদিন গেরে...

অন্ধকারে রুপের মায়ার আমার গোপন অশু ধারার দেওয়া নেওয়ার বাঁধন হোল গানের তরি বেয়ে...।

দ,খের আকাশ ছেরে॥

চাঁদিনী বাত থাক্না দ্রে আমার হৃদয় হ'তে। দ্বেথর শড়ে ভাস্বো একা অমানিশার স্লোতে... ১

এই জীবনের ব্যথ আশা...
বল্বো কারে সে কোন ভাষা,
আসবে : ২বে ওপার থেকে
আমার গার্নটি চেঙ্নে...
মামার পারের নেরে?

॥ वाटका ॥

পিকটন নিশ্চরই অত সহত্তে অব্যাহতি দিতেন না, আকস্মিক অবটনের এই আন কালিই মত অবান নিজের পৈশাচিক সকলেপর সূত্র ধরতেন—কিছু । যাত্রা বিধাতাই রক্ষা করলেন করণকে। সেই প্রেটি ওপরতলার অকুমে এবানকার হন্দ্রী প্রান্থিত হ'ল। প্রতিশোধ-প্রাহা কিয়া বেটি বেটি প্রতিটাই চরিতার্থ করার মুযোগ বেটে বাটা অব্যাহ তাতে পুর ক্ষতিও হ'ল না ভার, বারণ শিকার তার ভালের মধ্যেই রইল, প্রাহ্ম ক্রেটি চলল তার। সম্ম ও মুযোগ্যতো নিগানিন করার কোন অক্সবিধা হবে না। প্রেটন ক্রেটি আন আক্সবিধা হবে না। প্রেটন ক্রিটিছির আর্গে করণকে চিবদিনের মটো হাছাছা ক্রা তার আনে। অভিপ্রেত বেল না।

নাৰ বাঁটি ছাড়তে হৰে—এ গুজৰ ৰছ-দিন নাকট ভুনছিল কৰণ যিং। কাবুলীদের মুদ্ধ মুদ্ধ হুক হয়ে গেছে, ইংরেক বাহিনী এর নীচে নাবে না। জেনারেল কখনও কখনও তার অধস্তন অফিযারদের সঙ্গে যুক্তি করেন— কিন্ত সেক্ষেত্রেও আমন্ত্রিত অফিযারদের পদবী ব্রিগেডিরার অবধি এসেই থেনে যায়। বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই অভও নাবে না।

স্থতনাং করণ সিংযের মতো চুনোপঁটির
পক্ষেমূন ও অম্পই গুজন ছাড়া কিছু জানা কি
শোনা সম্ভব নয়। তবে কিছুদিন ধরে কুচকাওযাজের সময় যেভাবে বাড়িয়ে দেওনা হয়েছে
এবং সঙ্গীন বন্দুকের মাজাধান্য যে পরিমাণ
মনোযোগ দেওয়া হছে তাতেই সে অনুমান
করেছিল যে, গুজবের মধ্যে কিছু সত্য আছে।
তবু রওনা হবার হকুমটা যে এমন আক্সিকভাবে আগবে এবং সে চকুম যে তদ্ধগুই
পালন কবতে হবে তা একবারও ভাবে নি করণ।
এ স্বর্ক্ক তার কোন অভিজ্ঞতাই ছিল না, আশপাশে যারা আছে, তারাও কৌজী কানুনের
কথা লোকমুখে শুনেছে মাত্র—লড়াই বাধনে
ঠিক কি অবস্বা হয় কাক্রবই জানা নেই।

কওমাতে একেবারেই খনভাত সে, ভার খভাত কই হয়। এক এক সম্ম বিশেষত পাহাড়ীপথে চড়াইমের স্ময় মনে হয় বুকটা কেটে যাবে।

কিন্ত এতেও পিকটনের সাধ মেটে নি। করণের এক শঙ্গী বেলা সিং তিন চার দিন পরেই হঠাৎ খুব অস্তুত্ত হয়ে পড়ল---প্রবল জব, **সঙ্গে যে** bিকিৎসক ছিলেন তিনি সংশেহ कत्रतन बुरक मिं वरमर्छ, खबशा वर्ग भागान, নিঃশ্বাস নিতেই কট হচ্ছে বেচাগাব। এ ক্ষেত্রে তথনই তাকে ফেবৎ পাঠানে৷ উচিত এ কাঞ্চের জন্যে কয়েকটা খাট্লিও **564**: থাকে প্রত্যেক দলের সঙ্গে—যাতে প্রয়োজন-মতো শেগুলো লাঠিতে বেঁধে ভূলিৰ কাজে লাগানো যায়। এ গৰ ৰোগী বোনত্ৰমেই गटक नित्य गांध्या উष्ठिष्ठ नय, कानव लाटना-য়াবের পশ্চিমে কোন দাওয়াইখানা, 'হস-পিটল'ৰা **ठिकि९गालग्र (नहें,** (श्रेर्यागार**रज्ञ** ৰাবস্থাও এমন কিছু ভাল নম, পৰ্যাও তো নদই। কিন্ত পিক্টন সাহেব ভার ওপরওলাদের কী



াৰগান মুদ্ৰকে চুকে পড়েছে—তেরা গাঁজী বাঁ
ধাৰ এদেৰ বিভিন্ন দল বিভিন্ন দিকে এগোৰাৰ
ট্রী করছে—বর্তনান লক্ষ্য জালানাবাদ, ভারপর
বোলন হয়তো কাবুল পর্বন্ত এগিরে বাবে।
বা এব সংস্য জানকদ বা ভার কাছাকাছি
বারে পৌছেছিল ভারা সব আগের দিকে চলে
বাছে—গখন অবিলয়ে ভালের ছান পূর্ণ করা
বিভাব, সাতে ইংরেজ কৌজের অর্প্রগতি
ভ্রাহ্ন থাকে, কোগাও ছেল না পড়ে বা
ভ্রাহ্নীর গিছন দিক থেকে না দুশ্রন
ব্যাহন ক্রতে পারে।

বিছ তবু এ বৰ শোনা কথাই হরেছিল তিবং। বেনানায়কদের কাছে বে থকা কৈ তা ছাউনির বারাক পর্যন্ত পৌছর দা। বিশ্রেণীর কোম্পানীরাও সব থবর পান দা। তিনাবেল ঠিক করেন বা সমর দথর থেকে বি কাছে যে তকুর এবে পৌছর তা নামতে বিষয়ে বছজোর লেকটেনাণ্ট জেনারেল মেজর ক্রমকে হরে বিশেতিরার পর্যন্ত পৌছর—

পভিজ্ঞতা থেষৰ পভাৰনীয় তেমনি কটকর —রাতারাতিই ভেরাডাণ্ডা তুলে—দু' তিন খণ্টা नमरत्रत्र मत्था नव श्वक्रिय श्व बुरब निरत्न त्नेच দাবে দওনা হতে হরেছে। তারপর স্থক হরেছে এই অধিরাম পথ চলা---''নারচ क्ता''---(मनी **নিপাহীদের** ভাষার। এর ৰধ্যে আৰু কিছু কৰতে না পাৰুন পিকটন একটি কাজ করেছেন। বিসালদার থেকে পৰাতিক ৰাহিনীতে নানিৰে দিয়েছেন ওকে, সাধারণ অণিক্ষিত গাঁওরার সিপাহীদের সঙ্গে হাঁটা ছাড়া কোন গভান্তর নেই ওর। ভাভেও च्छ मू:व हिन ना क्तरगत-विम जावशास्त्राहै। অনুৰূপ হত। দিনে প্ৰথম মৌজ, রাজে প্রচণ্ড শীত। হাত-পা জনে যায় একেবারে। ভার ওপর নিজের হাতিয়ার বলুকগুলি বারুণ তো ৰটেই---নিজম্ব নালপত্ৰের বোঝাও নিজেকে বইতে হয়। **রাজপুত্র** না **হলেও ক**রণ দিং রাজ-পুত্রের সতোই নানুষ হরেছে—এমনি ব্যারাস ছত্তী বা শালচ্চ । বভাই কক্ষক, বৃটের বড়ো বেশবান

বোরালেন কে জানে, ছকুম হ'ল—বেলা সিংকে ডুলিতে ভইয়ে সংকট নিয়ে বাওরা হবে। ডুলি বইবে.করণ সিং জার জাকিল সিং। ভবু বেলা সিংকেট নর—ভার বালও বইতে হবে বলা বাহল্য, ভার বানে জার একটি ভরতার ধলি ও বলুক্তিনির বালা।

আছিল সিং-এর অবশ্য এটা প্রাপা।
কৌলী আইনে কোন গহিত অপরাধ করকে
তাকে এইতাবেই খাটানোর নীতি আছে।
আকিল ইতিপূর্বে দুটো অপরাধের জন্য ঠাণ্ডি
গারদে ছিল, কিছু কিছু 'জুররানা' মেহনং ও
করেছে। এই সম্পুতি ও আর একটা কি
করেছে, বোধ হয় কোন অধাদার কি জনাদার
সাহেবের মোজা বা ঐ ধরণের কোন ছিনিছ
চুরি ক'রে হাতেনাতে ধরা পড়েছে। ততরাং
তার ওপর এ হকুম জারিটা হয়ত এমন কিছু
অন্যার হয় নি কিছ করণ সিং-এর কি অপরাধ
—তার ওপর কেন এ শীন্তন তা সে নিজ্ঞে—ব ।

বিবর ॥ সমরেশ বসু

বাংলা সাহিতে। একমার অ স্তঃবাদী লেরক সমরেশ বস্তুর বছবিত্তিত উপস্থাস "বিবর" সহ প্রকাশিত হয়েছে। এই ১৪টি ইতিমধ্যেই সমগ্র ভারতের তাবৎ বন্ধভাবীদের মধ্যে প্রবল্ আলোড়নের স্পষ্ট করেছে। কিছু কিছু পাঠক এই উপস্থাসটিকে "অস্নীল" আখ্যায় ভূবিত করেছেন এবং করছেন; যদিও প্রাচুর বিদপ্তক্ষন এটিকে বাংলা সাহিত্যে একটি উল্লেখযোগ্য সংযোজন বলে মতে করেন। খ্যাতনামা সাহিত্যিক সম্বোক্ষমার পোবের মতে, এটি বাংলা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ দশাং উপস্থাসের অক্সতম। দাম ৫০০০

তুষ্ণভদোর তীরে॥ শরদিদু বন্দ্যোঃ

দক্ষিণ ভারতের তৃক্ষভদ্র। নদীর তীরে অবস্থিত ইতিহাসবিখ্যাত বিজয়নগরের মহিমাবিত রাজ্ বিজ্যায় দেবরায় আর তাঁর বাগদন্তঃ কলিজরাজকুমারী রূপসী বিজ্যালাকে নিয়ে গড়ে উঠেছে অপ্রতিহ্ববী ঐতিহাসিক কাহিনীকার শর্দিক্ বন্দ্যোপাধ্যারের সর্বাধুনিক ঐতিহাসিক উপজাঃ "তৃক্ষভদ্রার তীরে"। কলিজরাজকুমারী আগছিলেন সম্দ্রপথে বিজ্ঞানগরে—বিজয়নগরাধিপতিবে পতিবে বরণ করতে। পথে আক্ষিকভাবে পরিচয় মুসলমান শাসকের অত্যাচারে দেশত্যাগাঁ এই ক্ষিয়ে মুবকের সক্ষে। তারপর কত অকল্পনীয় ঘটনা, কত জালি বহুস্ত, কত বীর্ষের কাহিনী, কছ

মেঘ রষ্টি রোদ॥ রঞ্জিত বন্দ্যোশাখ্যায়

"মেদ বৃষ্টি রোদ" আবছ বিজ্ঞানের বই। অসংখ্য ছবি এবং ডাগ্নাগ্রামে সমৃদ্ধ এই বিজ্ঞানের বইটে পড়ত পড়তে মনে হবে—কোনও নিপুণ সাছিতিয়কের লেখা এক অপূর্ব রম্যরচনা পড়াছ। বাংলা ভাষা সাধানণের জল্যে সর্বাও আগ্রহসঞ্চারী বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ রচনার যে গারটি জগদী চন্দ্র বস্থা, গ্রামেল ফুল কিরে গিয়েছিল, "মেদ বৃষ্টি রোদ" গ্রন্থার পর প্রক্রিক্তানিক ক্রিয়া প্রক্র জনীবিত করল। সন্থা প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক ক্রিয়া প্রক্রিক্তানিক ক্রিয়া প্রক্রিক্তানিক ক্রেল। সন্থা প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক ক্রেল। সন্থা প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক ক্রেল। সন্থা প্রক্রিক্তানিক ক্রেলিক বিশ্বানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক্রিক ক্রিক্তানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক বিশ্বানিক প্রক্রিক্তানিক প্রক্রিক বিশ্বানিক ক্রিক্তানিক ক্

প্রেম ॥ সৈয়দ মুজতবা আলী

এই উপন্যাপটি একটি পূর্ণয়বতী মেয়ের উদ্ধান অবৈধ প্রেমের কাছিন^{*}— যে প্রেমের জন্ম সে একাশি নুশংস নরহত্যা করতেও কৃত্তিত হয় নি। বিখ্যাত রাশিয়ান লেখক লেস্কফ্-এর এই ভয়ংকর স্থল প্রেমের কাছিনীটি অন্ধবাদ করেছেন স্থনামধন্ত সৈয়দ মুজতবা আসী। **অভ্যরকালের মধ্যে এই**টি বিতীয় মুদ্রুণ প্রেকাশিত হয়েছে। দাম ৪°০০

सूर्यमाकी ॥ नरतलनाथ मित

শৃদ্ধিনা, শশাৰ আৰু মিছির—তিনটি বৃদ্ধি নীবী শিক্ষিত নরনারী। প্রেম সম্বন্ধ এদের তিনজনে বারণা এবং বিশান ভিন্ন। এদের কেন্দ্র করে লেখক এই সূত্র্হ উপস্তানে প্রেমের যে বিচিত্র বিশেষ করেছেন, তার ফলে বাংলা সাহিত্যে একটি অমর স্ঠির মর্বালা পাবে নরেক্রনার্য মিত্রের সর্বশ্রেষ্ঠ এই স্থ্যাকী"। বিতীয় মৃদ্রণ সম্ভ প্রকাশিত। দাম ১৪°०

আনন্দ পাবলিশাস প্রাইডেট লিমিটেড। ৫ চিম্তামণি দাস লেন। কলকাতা ম

কো কো

उत्त्रभाषा

कर्यकि

शक्रामिछ

7亿



ক্রবারও কিছু নেই, ফোন্ডী আইনে কৈমিছৎ চাওৱার রাতি নেই—চকুমই যথেই। এখানে চুটে গিয়ে আগুনে ঝাঁপ দিতে বললেও কারণ জিঞ্জাসা করা চলে না, আগুনেই ঝাঁপ দিতে

অগত্যা করণকেও সেই ডুলির অপর প্রান্ত কাবে তুলে নিতে হ'ল। বেলা সিং শীর্ণ ব্যক্তি নয়, মাংস যত না থাক, চওড়া হাড়ে ওজন পুথিয়ে গেছে। তার ওপর ঐ মিলটারী থলি ও বন্দুকের বোঝা। নিজের বোঝাই যার কাছে দু:সহ, তার কাঁধে আরও তিনগুণ অতিবিজ্ঞ বোঝা চাপল। বোঝার ওপর শাকের আাটি নর, বোঝার ওপর আরও বড বোঝাই চাপল, গোটাক্তক ধরতে গেলে।

দিন দই দাতে দাঁত cbcপ তাও সহা করল 📭র।। তাব স্বাস্থ্য ভাল বলেই বোধ হয়---এবং ব্যাগাম করা শরীর বলে একেবাবে ভেক্সে আরও কতদিন এখনি বইতে **প**હल ना। হত কে জানে, হয়ত পথেব ধারে মুখ ধুবড়ে না-পঙা পণন্ত অব্যাহতি মিলত না। ইতি-মধ্যে পিকটনেব তরফ খেকে সন্ধির প্রস্তাব এগেছিল, টৌকল সিং এসে---বিশ্রামের সময় পাৰে ভ্ৰেছ চুপিচুপি জানিয়েছিল বে, সাহেৰ এখনও ভাব সঙ্গে সন্বাবহাব করতে রাজী আছেন -- চাই কি এখনও তান ঘোড। ফিরিয়ে তাকে लाए । 6 । व मार्थ (शतक अन्तर्गाञ्चि मिर्क शास्त्रन, भिनारताय । गरशः अकति हारिनमात्री स्कानिन्छ বিচিন্ন কাল্লেপি কবৰ সিং সাংখ্যকে বিশ্বাস करा (b) 👉 भीरति। भीउपीसा कराउ बार्की থাকে। ⊋:ব জানাও বিহিন্ত কৰ্তে চান না गाटन, या भाग इत्त छात क्रिक व्यर्धकान উনি ইম্নের সঙ্গে বুঝিয়ে ছেবেন কবপকে। धमन अरमान (५८७ দেওয়া যৎপৰোনাস্তি আগলানিট হচ্ছে করণের। ইত্যাদি--এই একই ক্রান একই উত্তর দিতে দিতে করণ ষ্ণান্ত, ভা ছাড়া সত্যিকখা। এর। কেউ বিশ্বাসও করণে না---নিছিমিছি কতক গুলো কথা খরচ করে লাভ কি, দে শুৰু নীরবে একটু হেসেছিল চৌকনের কথার জবাবে। বেদনা ও কৌতুকে ৰেশ। গে হাসির অর্থ চৌকন এবং পিকটন পুজনেই ভুল বুঝেছিলেন। তাকে তাচ্ছিলার ছানি মনে করেছিলেন। ফলে আরও ভযক্কর ছয়ে উঠেছিল পিকটনেব দৃষ্টি, বিষেক পিয়েছিল আরও বেড়ে। নির্ধাতনের মাত্রাটাও **অ**ভ:পৰ সেই **অনুপাতে**ই বেড়ে যেত, **গ**তিয শজিক হয়ত পথে পড়ে মরতে হত ছরণকে---যদি ।। একদিন দৈবাৎ আর **এ**ক অফিয়ারের চোধে পড়ে বেত এই ছুলিৰছনেৰ দৃশ্যটা।

শবটাই দৈবের বোগাবোগ। নইলে ব্রিগেডিয়ার জেনারেল জেনকিন্সই বা সেদিন উপথে আসবেন কেন। পিছনেই ডে ছিলেন তিনি। পিছনেই থাকতেন---যদি না সহস।
মানিক কালু খাঁ বারাকভাই এসে ওাঁকে
অতি প্রয়োজনীয় একটা সংবাদ দিত
শক্রপক্ষের গতিবিধির। কালু খাঁ তাদের
অনুগত, বন্ধুস্থানীয়---তবু এদেশী কাউকেই
যাচাই না করে বিশ্বাস না করবার যে নির্দেশ
তিনি পেরেছেন সমর দপ্তর থেকে, নিজেও
যতটা চিনেছেন এ দের---সেই অনুসারেই
তথটায় সত্য নিখ্যা যাচাই করবার জন্য কালু
খাঁকে সঙ্গে নিয়ে অপ্রগামী সৈন্যদলকে পাশ
কাটিয়ে এগিয়ে যাঢ়িছলেন জেন্বিল।

আর জেন্কিন্গই একনাত্র অফিসাব এ मरल-- शिकटेन याँटिक यदात मर्टा, एस करतन। ভার কারণ ফেন্কিন্য অভান্ত রাণভারী আব কড়া মেজাজেৰ লোক, অন্যাৰ অবিচার---বিশেষ ক'ৰে ত। যদি কোন দিপাহী বা ভতা খেণীর লোকের ওপর কর। হগ---একেবারেই বরদান্ত कत्वन ना। मश्रङ किंछू ভোলেनও ना, इकुष দিয়ে নিশ্চিত্ত খাকেন না-—তা তামিল হ'ল কিনা শেষ জ্বেণি গে ধবর রাখেন। কী হকুম দিয়েছিলেন এবং কবে--এক বছর পরেও ত। নির্ভুল মনে থাকে। মাত্র বছর দুই আগেই পিক্টন ছ'মাসের জন্য জেন্কিন্স-এর সঙ্গে কাজ করেছিলেন—ওঁর প্রত্যক্ষ অধীনে— (महोत्कु मगरमन गरबाइ निर्दर्ग शानरन शाकि-লতি ও অধস্তন কমচাবীদেৰ প্ৰতি **অসহা**ৰহাবেৰ জন্য বার দৃই তিন ধনক পেয়েছেন। একবাব তো শাস্তি पिटाउँ উদাত হয়েডিলেন জেন্কিল্য, অতি কঠে ওঁর মেমেৰ বলতে গেলে হাতেপায়ে ধবে পৰিত্ৰাণ পেৰেছিলেন পিক্টন। গেই (शरकरे এই 'उभव ध्यानाहित्क श्रान्थरण अफ़िर्य ьनात्र сьष्टे। करनन, ज्ञात हैनि ३, পिकान কোখাও আছেন দেখনেই ঢাবিদিকে ভাল কৰে তাকিষে দেখেন।

সেদিনও পিক্টনই এই বিশেষ দলটির অধিনায়ক জেনে---ভাল ক'রে তাকাতে তাকাতেই যাচ্ছিলেন জেনকিন্স আর ডাইতেই বেলা সিং-এর ডুলিটা নজবে পড়ে গেল তার। করণ সিং নীরবে ও নিঃশব্দে ডুলি বছন করছিল কিন্ত ভার গতি দেখেই বোঝা যায় যে, সহ্যের শেষ দীমার এদে পড়েছে দে। তাতেও হয়ত অভটা বিচলিত হতেন না জেনকিল্স---যদি না পাশ **मिट्य यातात्र मगग ७८मत त्वा**कात्र भारमञ्जू मटम्प চোখ তুলে তাকাত করণ। সেই একলগ্ন-মাতেই জেনকিন। যেটুকু দেখলেন ভাইতেই বুঝতে পারলেন যে, এই তরুণটির শিকাদীকা ও জন্মপরিচয় আশপাশের এই সমস্ত সিপাগী-দের থেকে স্বতম ও উন্নত। চোখের চাহনি কুন্তে ও করুণ--কিন্ত তাও সাধারণ অণিকিত প্রাম্য লোকের মতো নয়, রীতিমতো আভি-জাত্যেরই পরিচয় পাওয়া বার সে বৃষ্ট বেকে। আরও বুঝলেন, ওর সঙ্গের বাহকটির বড়ো

ষদি সাধাৰণ ধৰেব দেশেই হন্ত ভাছলে এই বোঝা বই... এই এডটা কৃষ্টে হধে পড়ত না। কথনই বোঝা বড়বা জভাগ ছিল না ওৰ—সম্ভবত হাঁটাও ভাই। জেন্কি স-এর অভাব চোধ ও পা ফেলাব ভঙ্গা দেখেই সেটা বুৰো নিল^{*}।

ধনকে দাঁড়ালেন জেনকিনস। কানু খাঁকে একটু দূরে গিয়ে ভাঁর জন্য অপেক্ষা করবার নির্দেশ দিয়ে পথের একপাশে পাখাড়ের কা ঘেঁছে দাঁড়িয়ে ভুলি নামাবার ছক্ষ দিলেন।

সকলেই সচকিত হরে উঠন।
কৌত্হলীও। কিন্তু মার্চ-এর মধ্যে ধাষবার উপায়া
নেই, ওপরতলার ককুম না হলে নয় অন্তও।
ধামল শুধু করপ ও আকিল সিং, ভারাও ভূলিটা
পথের একপ্রান্তে একটা কাঁটা গাছের সামান্য
ছাগ্যা পেখে নামিয়ে বেখে বিপেডিয়ার জেকারেলকে সাালিউট করে দাভাল।

জনকিন তর্জনীর ইঙ্গিতে করপকে আছা একটু কাছে ডাকলেন। প্রথমেই মাত্র পাঁচ সাতাটি প্রশ্নে কেলা সিং-এর ব্যাপারটা জেনে নিলেন। তারপর করপকে নিরে পড়লেন। সে কোখা বেকে এসেছে, কী পরিচয়, কেন এসেছে, এখানে চুকল কি করে—পিকটনের সক্ষে যোগাযোগ হ'ল কী তাবে, খোড়া চড়জে জানে কি না—ইত্যাধি সমস্ত্র ডখা বুঁটিয়ে জানলেন। শুনলেনও সমস্ত্র ধৈর্ম ধবে। তারপর একটু মুচকি হেসে সোভাস্থলি প্রশু করলেন, 'ভোমার ওপর পিকটনেন এও আঞোলের কারণ কি স'

ঠিক ব প্রশুটাব জনা তৈবী ছিল ন। করপ। জেন্কিন্য-এব প্রশ্নের উওবে সে অনেক কথা, প্রায় সব কিছুই বলেছে—কিন্তু সে সবই তার নিজেব কথা—পিকটনের উপব দোল আসে এনন কথা একটাও বলে নি। তবে কি কোন অসতক মুহূতে তার বসনা তাব সঙ্গে বিশ্বাস্থাতকতা কবল ? সে তো একথাটা বসতে চায় নি। লোকটা যত অবিচারই করে থাক—সে তার ওপরওগালা; তথু তাই নয়, লোতে হোক আর দে কারপেই হোক, চরম বিপদের দিনে—ধর্মন উপবাসের ও মৃত্যুর সাম্বে এসে দাঁড়িয়েছে তর্মন ঐ লোকটাই তাকে এ চাকবিট্টকু ক'রে দিশেছে। ওর নামে চুক্লি

কৰণ মাধা গেট কৰে গাঁড়িয়ে রইল। কিছ
তার স্থানে ললাটের রজ্যেচ্ছাস ও মুগুর্ভে জকেওঠা স্বেদনিন্দ্র দিকে তাকিয়ে জেনকিন্দ বুনাতে পারলেন যে, তাঁর প্রশু নির্দাৎ সজ্জে পৌছেটে। তিনি অপেক্ষাক্ত কোমল কর্ণে, অভযের স্থারে বললেন, 'ভর নেই, তুমি নির্ভারে সভ্য বলতে পারো। পিক্টন বাতে ভোষার কোন অনিট করতে না পারে আমি ভার জানীন রইলুব।' ধার করণ কথা কলৈ। বাল, 'কছুব

শিক্টন সাহেব পরা ক'রে আনাকে চাকরি

শিরেছেন। পরর উপনারী তিনি। বলি
তিনি কোন কঠোন ব্যবহার করেই থাকেন
তো নিশ্চরতার কোন কারণ আছে মনে করেই
করেছেন। শিক্টন বে অফিসার হিসেবে
বোগা বাজি ভাতে কোন সন্দেহ নেই। আমাবই
অন্টের দোম—আনি তার স্থনজনে পড়তে থারিনি। সে কন্যে আনি অপর কাউরে শামী
করতে চাই না।'

নীবৰ প্ৰশংসায় জেন্জিন্স-এর মুখ উজ্জুল হয়ে উঠল। কিছ দে প্ৰসঙ্গ নিয়ে পীড়াপীড়ি করলেন না আর। গুরিয়ে প্রশু করলেন, 'আছে। তোমার কাছে কি কোন মূল্যবান জিনিস আছে—অর্থের দিক থেকে মূল্যবান? বেশ দাবী কোন জিনিস প অথবা কোন ওপ্রথনের সঙান জানো তৃরি—এমন ভাবনার কোন কারণ আছে?'

আবও নাল হয়ে উঠন করণ, আরও বিবুত।

মাত্ না হেনিথে নাথা বেনী হেঁট করা মায় না,

আর জঙ্গী কানুনে অফিযারের সামনে গাঁড়িয়ে

মাত্ নোমানো নিমিন্ধ। তাই মাথা আর হেঁট
করতে পারন না, সেই অবহাতেই—মতটা

মন্তব মাটিতে গৃষ্ট নিবন্ধ ক'রে বলন, 'একটা

কিসুদা কী করে রটে গেছে যে আমি রিকাবগড় বেকে সেখানকার রাজকীয় জহরও চুরি ক'রে

গালিয়ে এসেছি। একটা—-একটা বছ সূল্যবান

বীরে আছে আমার সলে—'

'কথাটা কি সভিয়ে' তীক্ষুদ্টতে ওর ুংবর দিকে চেয়ে তীক্ষত্ব ২০০১ প্রশৃ কনলেন ক্ষেনকিন্য।

এবার তার মুখের দিকে চোল তুলে হাকাল

করণ। স্থির দচকণ্ঠে বলল, 'না, সভা নয়।

কতি সামান্য কিছু অর্প--ক্ষেক্টা টাক। হাডা

কিকাৰগড় থেকে কিছুই আনি নি। সেও

কাষার নিজস্ব টাকা। আব সে এভোই সামান্য

বে কোজে চাকরি নেবাব আগেই ভাব শেষ

কর্মকিও খরচ হয়ে গিনেছে। সেদিন চাকরি

ক্ষা পেনে আমাকে উপোস করতে হ'ত।'

'I thought as much' জেনকিন্য ছেনে বনলেন, 'এবা প্রচণ্ড আহাত্মক-ন্যৰ কটা a pack of fools-ন্তাই রটনাটা এত বছকে বিশ্বাস করেছে। তুমি যে চুরি করে পালিয়ে আনো নি, সে তোমার মুখের দিকে চেরেই আমি বলে দিতে পাবতুম। তোমাকে বিজ্ঞাস। করার আন্তেই উডবটি আমি জানতুম। চুরি স্বাই করতে পারে না-ন্যারা পারে না চুমি তাদের দলের মানুষ। এ একটা obvious পতা। কিন্তু পিকটন, পুর দুংখেন সঙ্গেই বীকার ববতে হচ্ছে, দুংখেন সঙ্গে কারণ এ আমাদেবও কলক একটা---পিক্টন বড় বেশী লোভী। ওকে আমি জানি অর্থন মোডে

গুৰ ছিতাহিত ভাৰ গাঁকে না । সেই ফনেই এত বড় তৃনট। কবন, টাকার নামটা গুনেই কেপে উঠেছে; নইলে মানুম ও কারও চেমে কম চেনে না। খালিচোখে আমরা মা দেখতে পাছি, লোতের পরকলা চোবে পরেছে বলে ও তা দেখতে পাছে না। however ভোমার সঙ্গে এ ব্যবহারের অর্থটা এবার আমার কাছে গরল হয়ে গোন। তুমি যাও, ছুলি নিয়ে এগোও তারপর যা কবরার আমি করছি।'---

थुव (य এक)। जा"वऋ इल कदन छ। नम। ৰরং দুশ্চিস্তা কিছু বেড়েই গেল আরও। জেন্-किन्य शिक्रोरनत (हास व्यन्क वड्--कि সেই জন্যেই অনেক দুর। পিকটন একেবারে কাছের লোক। ছোটবেলায় দেওয়ান দুর্গাদাস-জীর কাছে ওনেছে সে যে সুর্য ভগ্রান চাঁদের চেয়ে খনেক বড়, খনেক বেনী তেজী। কিন্ত তিনি অনেক দূরে আর চাঁদ চের কাছে থাকেন ৰলে দুজনেরই আকৃতি জনিন থেকে সমান মাপের মনে হয়। কাছাকাছি থাকেন বলে দুনিযার ওপর প্রভাবও চাদেরই বেশী। অমাবস্য। পূণিনায মানুষের শরীর ভারী হয়। সাগরে বান ডাকে, জোরার জাগে। ---পিকটনও তাদের কাছেব মানুম, তার সঙ্গেই ছর করতে হবে। ২ঠাৎ কা করে জেনকিন্স-এর নজর পড়ে গেছে তার অবস্থান দিকে, তাই একট সহানুভূতি দেখাচেছন, দুদিন পৰে মনেও থাকবে না। মাঝখান খেকে এ লোকনি দাকণ **চটে शाकरत, इस् ठ वा जावरत कवलरे हर्का**न (थरप्रष्ट्। किथा गालिश करवर्छ।

তবে সে যাই হোক, এ ক্ষেত্র তার কিছু করবাবও নেই। কর্তার ইচ্ছাণ কম। ছেনকিংসকে একপা বলা যায় না যে, ভূমি আমান
উপকার করে। না। কী করবেন ভিনি, কটান্ট্রকরবেন ভাত সে জানে না। প্রশু করাবও অধিকার
নেই, সূতরাং ভাগাকে ভাব নিজেন পপে চলতে
দেওয়া ছাড়া কোন উপায়ও নেই। --- ভা
ছাড়া, সে আর পারছেও না, সভিাই অসম্ভব
হয়ে পড়ছে এই কই সহা করা। যদি ক'টা
দিনও একটু রেহাই পায় তো সেইটুকুই তাব
সাভ। ভবিষাৎ বলে ভার আর কিছু নেই,
জিদিনী শব্দীই ভার কাছে এবন অর্থহীন।
যে দিনটা বাঁচছে সেই দিননারই অস্তির বোঝে
সে, ভার বেণী কিছু জানে না, জানার
প্রয়োজনও নেই।

স্থতরাং কি'ুই বলা হল না, সাহেবকে স্যালিউট ক'রে পিছিয়ে এসে ধীরে শীরে আবার সে বেলা সিংয়ের ডুলি কাঁধে করল।

আৰিল সিং এতক্ষণ ভয়ে বিসায়ে চোধ
দুটো বড় বড় করে চেমেছিল ওদের দিকে।
ধোদ 'বিষ্ণিডিযার জানরেল' এত লোক থাকতে
এই নালায়েক বেজকুফ লৌভাকে পথে পাড়
করিয়ে কী এড বাডচিজ করছিলেন ৮ তবে কি

আকিব্যের সরক্ষে কিছু করে নিহেন্ । গুর কানে পর্যন্ত পৌছেচে নাকি ভার কু-কীতির কথা। কী সর্বনাপ। ভাহলে তো আর রক্ষ্য বাকবে বা ভার।

শেশের **দিকে তরে ঠকঠক কবে কাপছিল** সে দাভিয়ে দাঁ**ছিয়ে।**

করণ সিং কাছে আসতেই তাই সাথকে প্রশু করল, 'কী হ'ল ? কী বনলেন ভাই করণ সিংজী—জানরেল সাহাব ? এত কি শলা-পরামণ করলেন তোমার সঙ্গে এই একপ্রহব বরে গাঁডিরে পাঁডিরে—?'

এত পুংখের মধ্যেও হঠাং একটা দুট্বুদ্ধি
পোরে বগল করণকে। সে মুখধানাকে সভ্দুব সম্ভব গন্তীর করে বলল, 'বব জকনী শানাব জন্যই দাঁড়িয়ে ছিলেন সাধ্যেব, নইলে কি আন কালত এতটা সময় নই কলেন ?'

'কিসেৰ শলা ভাট---জানতে পারি না ।' --- আমাব, আমার কখা কিছু বল-- ছিলেন না তো ।'

'ভোমার কথাই একটু হ'ল বৈকি। ঝুট বলব কেন। সাহেব পুঞ্ছেন থব ভান মিন্দি দিতে পারে এমন লোক। দরকাব হলে মাতে সে লোক সিঁধ কেটে দুশ্মনের কেন্দ্র দুকে কাটক খুলে দিতে পারে। খুব ছ'শিয়ন আব মজবুত লোক চাই ভার, পার। সেশের। ভোমার জনেক নামভাক ভানেনে, ভাই আমানক জিন্তাসা করছেন, ভোমার স্বন্ধ করি বিন্দু জানি কিনা, ভোমাকে দিয়ে ঐ ফানের চন্দ্রী কাজ হবে কিন।'

তা ভাষ কি বলবে প্ৰথম ক্ৰেম রোধ কৰে প্ৰশু কৰে আকিল ফিল।

তানানুষের মতো মূল কলে নিম্পুত টেদায়ান কণ্ঠে কৰণ জবাব দেন, 'জামি বলনুম কা জানি হজুর, কৈ জামি তো এমন কথা প্রনিনি যে, জাকিল ভাইমা এ স্থ কাফ করে— জামি তো ওকে ধ্ব নেক জাব সা'তা জাদমী কলে জানি।

কৈ। বললে, কিন্তের জন্যে ভূমি বানিবে বানিয়ে এত কথা বলতে গোলে ঝুট্মুট ?' ভীৰণ উভে।জত থায় জুজ হয়ে উঠন আক্লিব সিং, কিসের জন্যে ভূমি আমাব এই ফ্নিষ্টাটি করতে গোনে তাই শুনি।

যেন আকাশ খেকে পড়ল করণ, 'ঝুট্মুট' ? ভার মানে ? আমি তো সতা সতাই — কছু ভেৰেচিঙে বানিরে বলতে তো মাই নি। ভূমি কি সতাই এ সব কাজ করে। না কি ? চুরি-ভাকাতি করা তোমার অভ্যেস আহে ? তা তো আমি জানি না। আমি ভানি এ সব বাজ মারা করে তাদের ফাটক হম, তাদেন কম্মেন করে, সাজা পার তারা। আরও ওনেছি একানে মারা কাজ করে, তাদের ওসব কিছু করবার জো নেই দুঁ

এই হাত চায় নিশ্চিষ্ট আশ্রয়। অন্য হাত কি তা দিতে পারবে ?



আপনি এখন বিশের কোঠায়। হয়ত বা তিরিশে পড়েছেন। তাপনি একটা কাজে চুকেছেন এবং আপনার ভবিষ্যৎ আছে। আপনি বিবাহিত।

আপনার স্ত্রী আপনার কাছে কী আশা করেন? নিশ্চিম্ব আশ্রয়। এই শান্তিপূর্ণ আশ্রয় স্থায়ী হবে আপনার পরিবাবের উপর আপনার দরদের মধ্য দিয়ে এবং সঞ্চয়ের মত রাচ বাস্তবতার ভিতর দিয়ে। আর, স্থাশনাল আও গ্রিপ্তলেজ-এ সঞ্চয় করা কত সহজ। মাত্র ৫১ টাকায় আপনি একটি সেভিংস ব্যাহ্ব আকেউণ্ট পুসতে পারছেন এবং সেই সঙ্গে পাচ্ছেন বছরে শতকরা ৪ টাকা হারে স্পর। ফলে আপনার টাকার পরিমাণও বেড়ে যাচছে। আপনার পরবর্তী আমানতের পরিমাণ যদি স্কল্প হন, ভাববেন না। কেননা, আপনাব পরিবার যে আশ্রয চায়, তা অল্প আমানতের ফলেই সম্ভব। এবং আপনাব টাকা সব সময়ে আপনার জন্মেই থাকবে। প্রয়োজন হলেই পাবেন। মনে রাথবেন, স্থাশনাল আও গ্রিগুলেজ আপনার পরিবারের সেবা। করে।

घात द्वांचर्यन, नामनास व्याष्ट शिष्ठासक व्यापनाद पित्रवारतत नाम ।



न्यानवान ज्याञ शिञ्चलक त्याक निर्मिएछ

বুক্তরাজ্যে সমিভিবন্ধ • সদক্ষদের গারিদ্ধ সীনিত

আাসোসিয়েটেড্ ব্যাহ: লয়েড্স্ ব্যাহ লিমিটেড • স্থাননাল প্রতিলিয়াল ব্যাহ নিমিটেড

কলিকাভান্তি শাখাসমূহ: ১৯, নেভান্ধী স্থভাব রোড; ২৯, নেভান্ধী স্থভাব রোড, (শরেড্ণ রাঞ); ৬১, চোরসী রোড; ৪১, চোরসী রোড. (লরেড্স রাঞ); ৬, চার্চ লেন; ১৭, ব্যাবোর্ন রোড; ১বি, ১কন্তেট রোড,ইন্টালী;১৭এস/এ,ব্লক'এ,নলিনী রক্ষন এভিনিউ,নিউ আলিপুর (সেফ ডিপোজিট লকার) ১৬৩, রাসবিহারী এভিনিউ, বালিগন; ১৬১সি, বিধান সর্বী, শ্রাথবাজার; ৪৪এ, শ্যামাপ্রসাদ মুখাজ্জী 🚜 রোড, ভ্রানীপুর।

দ্যাশে ও সব মাকানি আমার কাছে

এবতে এগো না। ছাইনীড় জ লোক যা বাবে

তুমি আনো না।--- হোমাদে দেখলে

তো ভালমানুম আর ছেলেমানুম বলেই মনে

হয়, তোমাব পেটে পেটে এত বদনাইগাঁ।

কোনেওনে আমার যাতে উপকার না হয় সেই

ছনো ন্যাকা সেজে ঝুট বলেছ তুমি। তোমার

বদনাইগাঁ বুঝি না মনে কবছ।--- কেন, কেন

বত রীম ভোমার কেন, আমাব একটু উপকার

হলে ভোমাব কি কিছু নুক্সান হও ং

করণ হেগে বলল, 'মিথোই তোমার ভাই

আকিল নাম, আকেল-বুদ্ধি কিছু নেই তোমার

আ দেখছি। আরে ভাইয়া, ত্মি তদু বকণিগ

আমি ন্যাকা গেজেছি। তোমার ভালোর জন্যেই

একা তোমাকে ঠেলে দেবো দুশমনদের মধ্যে,

আদি ধরা পড়ো তো তোমার জানাইই

যাবে, ওদের কি ক্ষতি ভাতে? যদি তুমি প্রাণ

থাতে নিয়ে চুকে ওদের ক্পাট খুলে দিতে

পারো তো দয়া করে কিয়ানি দখল করে বাহবা

নিবেন ওঁরা, জান গেলে তোমাবই যাবে।

এই সহস্ত কথানাও মাধাতে চুকল না তোমাব ?

কিনা থেকে গুলা ছড়বে--ভার মধ্যে একা

গিয়ে বগে সিধ কান্ত হবে, একাই, ভেত্তে

গিয়ে অমন পুছাজার দুশমনের মোকাবিলা করতে ২বে। --- অ'ব দৃশমন বলে দুশমন, কাবুলির। শুনেছি মানুষগুলোকে ধরে ধরে আছড়ে মারে—এত পায়ে জোর ওদের। ধবা পঙ্লে চাই কি কাঁচা চিবিয়ে থেত ভোমাকে।'

ভনতে শুনতেই আকিলের মুখটা শুকিরে উঠেছিল। সে প্রবল সমর্গনের ভলীতে বাড় নেড়ে বলল, 'তা বটে। তুমি ঠিকই বলেছ করণ ভাইয়া, গাল্চা দোল্ডেন কাল্ল করেছ তুমি। সাহেবের মতলব যে পুর খারাপ তা এখন বুখতে পার্চি। পুর বাঁচিয়ে দিয়েছ তুমি।'

'আরও একটা মতলব তো এখনও বৃথতে পাবো নি; তবু।' আরও গন্তীর বুধে বলল করণ।

'বেশক। তাই নাকি!--- আবার কি মতলব ভাইযা তুমি যে আমাকে ভয় ধতিয়ে দিলে।' পাংভ মুখে প্রশু করল আকিল।

'যা বলছে তাই যে সভা ভারই বা ঠিক কি-' করণ জভিকটে হাসি চেপে বলল, 'হযত ওমৰ বি∙ুই দবকার নেই গুরু, সোজাস্তলি ভোমাকে ফাঁদে ফেলবার মতলব। ভূমি জে চালাক পুৰ, স্বাই জানে ভূমি পান্ধ। চোর। কিছ ভোমাকে হাতেলাতে ধ্রতে তো পা্রেমি কথনও। হয়ত সেই মতলবেই এই ব্যাচ্চ পেড়েছে। আদি তোমার নাম করব---ভূমিও স্থীকার করবে যে বড় বিদ্যেটা ভোমার জালা আছে---বাস, অমনি সঙ্গে সঙ্গে তোমার হাতে দড়ি আর পায়ে বেড়ি দিমে াসধে ঠাভিগারদ পাটিয়ে দেবে। সাক্ষা-সাবুদ লাগবে না, তোমার মামলা ভোমাকে দিয়েই ক্রুল করিয়ে নেবে।--- যদি এই ২'ত আধিল ভাইমা।

ভাকিলকে উদ্দেশ করেই শোগর কথাটি বলল বটে কিছ ওর মুখের দিকে ভাবাতে পারল না করণ আর। একটু আগোই কথার ফাকে একবার আড়ে একবারক দেবে নিয়েছিল ওকে, তাতেই যে অবস্থা নভবে পট্টের ভারপর আর ভাল করে চাইতে সাম্য হয় ন। ভারে বিবর্গ হয়ে উঠেছে আকিলের কুংগিত মুখবান। এবন ওব দিকে চাইলে কিছুতেই হয়ত চাপতে পাববে না—হো-হো করে হেসে উঠতে হরে। ভারে ভারানাটাই মার্টি হবে না ভবু, লোকটা চিককণানন মতে। শক্ত হয়ে পাক্রেন। ভব্ব, লোকটা চিককণানন

वाखव

শ্ৰীমতী ভাক্ত দেবী

তোমার খসঙা ভাবার মহড়া এবার হয়েছে শেষ? বাৰী আছে বুলি সমাণিত খালি শর্ধ, লেখা পরিশেষ। এ উপনাসে ভাষা বিনাদস যাদ থাকে কোন ছেদ, दिकान उत्थास যাকী থেকে যায় ভাতে রেখো নাকো খেদ। যদি কোনকণে বিনা আয়োজনে কারে দিয়ে থাকো ডাক্ সেইট্কু কথা ক্ষণেকের বাথা এইখানে লেখা থাক্। या बांश्न वाकी দিও নাকো ফাঁকি মেনে নিও তার ব্যবধান তোমার এ স্লাট নহে উম্ভট এইট্রকু শুধু সমাধান।

उल, काँहै। ईन्डाए

শংকরানন্দ মুখোপাধ্যায়

উলের ফাঁটার ঘর পড়ে গেলে মুখভার হয়,
কবর্রীবিন্যাসে সেই হৈলান্ত কাজল স্তেগ্যালী
ছি'ড়ে যদি যায়, যদি শতবার লালার প্রলেপে
আঠাহনি খামটির মুখ বোজে নাকো,
তবে বারবার মনে পড়ে যায় পরীক্ষার দিনে
ভিত্তায় কাঁকর' বলতে দ্ন্টান্তস্বর্প এইসই
কেন লিখিনিকো হায় হায়...
কত কিছু অদ্শ্য ও অগোচর, ধীরে ট্রপ করে
মাকড়সার মত নীচে নেমে আসে গাছ থেকে,
এসব সহসা যদি চোখে না-ই পড়ে
কেবল অন্ধের মত খুব বড় ফ্লাডলাইটের
দিকে চেয়ে থাকি, তবে
দেখি না মুখের হাসি কালো হয়, দ্রু কুচকৈ যায় একযোড়া,
দেখি না উলের কাঁটা ঘর ফেলে দিল্ভে

†নতীয় ভোটিষ শাস্ত্র গ্রন্থ পিতকারক চন্দ্র মাতৃকারক বলা হইয়াছে। ধ্যিদের দৃষ্টিকে অভান্ত বলিয়া স্থাকার লাব্যত হয় যখন দেখা যায় যে, চন্দ্রগ্রহ _{মণ্ডাৰ} ন্যায়-ই এই ছপ্তকে পোষ্ণ র ব্রেটেন, ঠিক খেমনভাবে লৌকিক মা তা আপন স্থানকে 047.57 छन्। तम द्वाता लालम-श्रीलम करनम । লাভাৰ অনিব্চনীয় কৰণা ও ভাল-হাষা কাতিবেকে সহান ফেমন বাঁচিতে शास्त्र गा. মা ভস্কপা চ<u>ল্</u>থাহের স্থাবনী স্থার অভাবে এই প্রিবীও ্মেনি প্রাণহান হইষা প্রচে। সাবার ম্তা যেমন, পিতা কর্তক কঠোরভাবে দাহত, পত্ৰকে ক্ৰোডে তলিয়া নানা-ধ্বাৰ সভিত্ৰা দান কৰেন, তদ্ৰপ দ্বিগ্ৰেৰ উভ্গু কিৰণ্ডাৰে জগৎ তাপিত ও পীছিত হইলে চল্ল গ্ৰহই তদীয়া হিন্দ কিরণ দারা জীবের দগ্ধ धांप भाउन क्रिया (प्रग

চক্রথাহের এই ফিল্ফ মার্থমন্তিত অপরূপ রূপলাবণ্যে বিমোহিত হট্যা মুখে যথে কত কবি যে অনবদ্য চন্দে অপূৰ্ব কাৰা স্মষ্টিৰ মধ্য দিয়া র্ভাবের অন্তবে ভাবের উদ্রেক কবিয়া, জীবকে উল্ভেন্ প্রথব দিশকৈন, ভাষা গণিয়া শেষ কৰা यांग गा। এडे (य काना প্রেরণা, এই যে ভাবের প্রসূবণ— ইহার মূলে কিন্তু স্থা-স্বরূপিণী **চল্র-**এফের পরম মংগলকর শুভ প্রভাবই বিদামান রহিয়াছে। তাহা না হইলে মধুবনস্মিঞ্ডিত যে সমস্ত কাবা কালকে ট্রেক। করিয়া আজও সুধীজনের দ্যাপিপাস চিভকে তৃপ্তি দান করিতেছে **ছা**হা অনাদিকালের গর্ভেই বিলীন থাকিত; জগৰাসী ঐ কাব্যরস কোন-দিনই আস্বাদন করিতে পারিত না।

পাথিব জগতে যাঁহারা কান্যকটি করিয়াতেন বা করিবেন--প্রত্যেকের বিত্ত চন্দ্রগ্রহ নিজে আনির্ভূতা হইয়া তাঁহাদের অন্তরে ভাবের প্রসূবণ স্কটি করেন বলিয়া তাঁহাদের পক্ষে রসস্টি সম্ভব ইতঃ-

পূর্বে হইয়াচে এবং ভবিষ্যতেও যেসমস্ত কবিরা রসোভীও কাবাস্টির প্রয়াস পাইবেন, তাঁহাদের
পক্ষেও তাহা সন্তব হইবে। ইহার
একনাত্র কারণ হইল গনোরাজ্যের
উপর এবং সেই হেতু ভাবরাজ্যের
উপর চক্রগ্রের অবিস্বোদিত কত্র।
শাস্ত বলে, মনই মানুদের বন্ধন
বা মুক্তির কারণ। একই মন বিংমাসক্ত হইলে তাহা বন্ধনের কারণ হম;
আবার সেই মন বিষয় হইতে নিতৃত

सानव-क्रीवरन

एक्स्थर्व्य

প্রভাব

প্রশান্তকুমার সেন

হইলে মোকেব কারণ হন।(:)
মৈত্রায়নী উপনিদদেব এই বাকেবে
মর্মার্থ কদয়গেন কবা যান যথন দেখা
যায় যে, পাপাচরণকার্বা বাভিত্র
রাশিচকে চক্রপ্রহ পাপ-পীডিত;
পকান্তরে উভকার্যের অনুষ্ঠানকারীব
রাশিচকে চক্রপ্রহ উভগ্রহাবা দুই
ও উভহান গত। এই ততু যাহাদের

১। মন এব মনুষ্যাণাং কারণং বদ্ধমোক্ষেয়া। বদ্ধায় বিষয়াসকৢং মুক্তো নিবিষয়ং স্মৃত্যু॥ মৈত্রায়নী উপনিষদ্ ৪।১১॥ জানা নাই তাহাদের ভাবিতে রীতিমভ বিসম লাগিনে যে, কি কবিষা একজন স্থাপীসিদ্ধর ছান্য হীন ভাষান কার্যে প্রবৃত্ত, আর একজন ভাগতিক সর্ব-বিষয়স্ত্র বিস্থান টিয়া মোজলাতের জান যতুরান হইতে পাবে। সত্রাং দেখা যাইতেতে যে, যে-কাই মানুষ সম্থান ককক না কেন-ভাষা অধ্যাধনরাজ্যে প্রবেশন চেষ্টাই হউক বা আপন স্থাপীসিদ্ধির জানা বিভিন্ন কর্মের প্রকৃতিই হউক-ভাষার মানে বহিয়াছে চক্রপ্রের অক্ষান প্রভাব যাবতীয় কম মনঃ-প্রত্যাক বিন্যা চক্রপ্রাহ সেই মানুষ ক্রাকন।

যাহা হটক, চল্লগ্রহ মনের কারক এবং সেই হেড ভাবেৰ কাৰক বিধায় জীৰ নিষ্টুই ভাৰাৰেগদাৰ। আচ্চাদি**ত** थारक। नर्गत প্रवाश रामन গভিত্তে চলিতে গাকে, জীবেৰ অভবের ভাৰও তেমনি বিবামহীন অনির্দেশ্যর পানে অবিবত ধানিত ছইতেছে। এই ভাবের প্রবাহের শেষ ভাবাবেগৰণত ে ব মণে আশার ইমারত ফণে 77.9 গভিত্তেছে বার ভাহিতেছে 14: ভাহাতে মোহগ্রস্ত হট্যা কর্মব্দনে আটক। প্রিতেডে। প্রিঃমে ख्रशान्य कि <u>५ न</u>ान्य---गागागुक **जीव** ভাষা একবারও ভাবিষা দেখিতেছে না। হাসি-কারায, সুখে-দুঃখে, অভাবে-षांडिरगार्थः, ज्ञात्य-প्रवाज्यः, বিশাদে, জনেম-মৃত্যুতে---এই ভ!বের প্রবাহ অব্যাহতগতিতে চলিয়া জীবকে ভাবে বিভোৱ কৰিয়া রাখিয়াছে— ভমিঠ ১ইনার মৃহ্র হইতে আরম্ভ কবিয়া জাবের উৎক্রান্তি পর্যন্ত।

উৎক্রাভির পূর্বমুহূর্ত প্রয় নায়।ময় জগতের অপূর্ণ ভোগবাসন। পূর্ণ
করিবার যে-তীবু চিতা জীবের অভারে
প্রদাপ সূর্যের ন্যায় সত্তই দেদীপ্রমান
থাকে, তাহা ত্রিগুণামরী প্রকৃতিসঞ্জাত । চক্রপ্রহ হইলেন সেই

প্রকৃতি। (২) প্রকৃতি-সরূপিণী এই চক্র জীবের অস্তবে সেনহ-মাযা-মমতা প্রীতি-ভালবাসা ልሳ আপাত্মধুর ভাবের প্রবাহ অন্তরের মধ্যে স্বাষ্ট করিয়া করিয়। রাখিয়াছে জীবকে বিস্মৃত তাহার স্বরূপজ্ঞান হইতে.—দেনহাম্পদ আস্টেডনা সন্তান **শহাতে** করিয়া জননীর ক্রোড ভাডিয়। না থায়। অভএব চদ্ৰগ্ৰহ হইতেছেন দংসার্বন রক্ষয়িত্রী, পালয়িত্রী এবং দগৎ প্রস্বিত্রী। এই কারণেই চন্দ্রগ্রহ হইতে মাতার বিচার কবা হয়; মাত-5লা যিনি, ভাঁ<mark>হার বিচারও চক্রগ্রহ</mark> হইতে কৰা হইয়া থাকে। জ্রীলোকের যে জরায় এবং গর্ভনারণের উপযক্ত যে ঋ৩---তাহার বিচারও জ্যোতিষা-চাধর। চক্রগ্রহ হইতে করিয়া খাকেন। আবাব, যাহারা ধাত্রী বা শুশুঘাকার্যে নিযুজ--- গ্রাহাদের উজ্বৃত্তি অবলয়নের চক্ৰগ্ৰহের প্ৰভাব রহিয়াছে. পণ্ডিত্রণ ইহাই বলিয়া থাকে।।

চক্রপ্রহের মধ্যে সঞ্জীবনী স্থধ। মাজে বলিয়া চক্রপ্রহের অপর নাম 'সোম'। এই চক্র জলময় এবং সর্ব দেশর আধার।

ভাগার এই রমান্ত্রক গুণেই ব নম্পতিগণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। গাঁতাতে ভগবান শ্বীক্ষ বলিয়াতেন—

> 'পুষর্বামি চৌষধীঃ সর্বা: সোমো ভ্রারসারক:'॥

গীতা ১৫।১৩॥

অধাৎ সমস্ত রসযুক্ত সোমরূপ

হইয়া ঔষধিরাশিকে আমিই পরিপুষ্ট
করিতেছি। এই কারণেই চক্রগ্রহউপাদানপুষ্ট জীব জলপ্রিয় হয় এবং
ভক্তনা নদীমাত্ক দেশগুলিতে মুম্ব

কবিতে ভালবাসে। প্রাকৃতিক সৌন্দর্ধে
সন্ধ থেসকল দেশ, ধর্মাৎ বেসকল
দেশে স্থ্যাস্কর্মপিনী চন্দ্র স্থীয়া সঞ্জীবনী
স্থা অপর্যাপ্ত পরিমাণে দান করিয়া
বনস্পতিগুলিকে পরিপুষ্ট করিয়াছেন—
সেইসব বৃক্ষলতাগুলা পরিশোভিত
দেশগুলি অমণ করিতে চক্রগ্রহ-উপাদানপুষ্ট ব্যক্তি অপার আনন্দ লাভ
করিয়া থাকে।

রবি-উপাদানপুট জীব যেমন অসীম আৰুম্বাদাজ্ঞানসম্পন্ন হয় যাহার ফলে তাহার আচরণ সাধারণ হইতে ব্যতিক্রম হয়, প্রচণ্ড ব্যক্তিতে ও অভিজাতো তিনি বেমন হিমা-লয়ের মতন স্বমহিমায় বিরাজ করেন, শোমরসপুষ্ট ব্যক্তিদের চরিত্রে তাহা কদাচ পরিলক্ষিত হয়। সেনহ-মায়া-মমতা-প্রাতি ও সরলতা এত অধিক পরিমাণে তাহাদের অন্তরে বিরাজ করে যে, ব্যক্তিয় ও আভিজাত্য রক্ষার প্রয়োজনীয়তা ভাষাদের নিকট নগণাই মাত্র বলিয়া স্বীকৃত হয়। চারিত্রিক বৃত্তিগুলির এবস্বিদ প্রাধান্যবশত সমাজের শীষস্থানীয় ব্যক্তিদের সহিত আলাপ করিতে যেমন তাহাদের দেখা যায় ; আবার নিমুত্ম ব্যক্তিদের সহিত **কথো**পকথনেও উৎসাহ তত্থানি পরিলফিত তাহাদের মধ্যে হয়। কত্রিমতাবজিত শ্বভাবসপায় এইসব সদালাপী ব্যক্তিদের সহিত আলাপে অপরে রীতিমত মগ্ধই হইয়া খাকে। সমুদ্র তাহাদের প্রির্জনসমুদ্র তাহাদের নিকট ততোধিক প্রিয়। জনসাধারণকে অস্বীকার করিয়া তাহার৷ বাঁচিতে চায় না। এই কারণে চক্র হইতে জনসাধারণেরও বিচার হইয়া থাকে। চক্রগ্রহ প্রবাহের কারক। এই জন্য সমুদ্রের প্ৰবাহ. নদীর প্ৰবাহ. लारकत প্রবাহ, ভাবের প্রবাহ, যাহা অব্যক্ত অনির্দেশ্যের পানে ছাটয়া চলিতেক্তে—তাহার বিচারও চন্দ্ৰপ্ৰহ হইতে করা হইয়া থাকে .

মাতা বেমন সস্তানবে দুঃখের আড়াল হইতে রক্ষা করিরা স্থখদান করিতে ব্যস্ত থাকেন, মাতৃশ্বরূপিনী চক্রগ্রহও তপুর্বপ সম্ভানকে নানাবির অর্থ ও সম্পদ দান করিয়া সন্তানের মনে সুখ উৎপাদন করিয়া থাকেন। সেই হেতু পারিবারিক স্তথ ও শান্তি এবং প্রয়োজনীয় অর্থাদির বিচারও চক্রগ্রহ হইতে গ্রানী ব্যক্তিগণ করিয়া থাকেন।

সূর্য হইতে রাজা এবং পিতা—
উভয়েরই বিচার হইয়া থাকে। চন্দ্র
হইতেও তেমনি রাণী এবং মাতার বিচার
হইয়া থাকে। চন্দ্র শক্তিমান।
শক্তি ও শক্তিমানে ভেদ নাই। যেমন
রাধা আর ক্ফ, লক্ষ্মী আর নাবায়ণ,
দুর্গা এবং শিব, বুদ্ধা ও সবস্থাী
ইত্যাদি। সূর্য হইতে রাজানুগ্রহে নানা
উন্নতির চিন্তা করা হয়; চন্দ্র-সূত্রব
অভেদম্ব হেতু চন্দ্রগ্রহের অনুগ্রহেও
অনুরূপভাবে সরকারী বৃত্তি বা রাজানুন
গ্রহে নানা উন্নতির ভাবনা করা ১৫.

পূর্বে উক্ত হইরাছে যে চক্রপ্রহ জলের কানক। অতএব, জলের স্থান্ত সম্বন্ধযুক্ত যেসব বৃত্তি মনুমা সাম্পি গ্রহণ করিয়া পাকে, যেমন নাকিক বৃত্তি, ধীবর বৃত্তি ইত্যাদি, তানাব মূলে চক্রপ্রহের প্রভাবই বহিষ্ণাছে বলিয়া জানিতে হইবে।

প্রীজাতির る事で প্রোধ্বের উপরেও চক্রের প্রভাব রহিয়াডে— মার্কণ্ডেয় চড়ী হইতে তাহা জানা যায়। 'সৌম্যেন স্তনযোগ্নাং'। সেই জগন্মা নর স্তনধুগল চক্রের তেজে উৎপন্ন হটন। এই কারণে রমণীর স্তন্যুগল ওবুমাত্র মাংসপিও নয়, পরম্ভ অনৃতস্থায় পূণ। অতএৰ চক্ৰগ্ৰহ হইতে পুঞ্চেও বিচাৰ করিতে হইবে। চক্রগ্রহ সুধা-স্বরূপিনী স্থতরাং উৎকৃষ্ট রসায়ন বা মদ্য এবং তাহাদের ব্যবসায় যাহারা লিপ্ত থাকেন-ভাঁহাদের বিচারও চন্দ্রগ্রহ করার কথা আচার্যরা বলিয়া পাকেন। সেই টেউ চন্দ্রগ্রহ রসের কারক। শরীরস্থ রস অর্থাৎ কফ ধাতুর বিচা^রও চন্দ্রগ্রহ হইতে ২য়। যাংদের রাশি-**চকে চক্রগ্রহে পাপ দৃষ্ট ব। পাপ** মধ্য গত দুঃস্থানগত, তাহাদের কফ, কা^{নাদি}, আমাশর ও পাকস্থলী রোগে নি^{তার} বিৰুত থাকিতে দেখা যায় /

২। বিজ্ঞানীর সন্ধানী দৃষ্টির কাছে
চক্রথহ ওধু জড়পিও মাত্র; সেই হেতু
প্রাণহীন পদার্থ। এতদরিজ কোন
সত্তা তাহারা স্বীকার করে না। কিন্ত জ্যোতিষীর কাছে স্থূল রূপ গ্রাহা
নহে। যে-শক্তি ঐ স্থূলকে প্রকাশিত
করে—সেই শক্তির যে রূপ তাহাই
তাহাদেশ নিকট গ্রাহা।

জ্যোতিষশাত্র বাছে চক্র প্রহকে সন্তুগুণী বলা হুইরাছে। সন্তুপ্তণ বলিতে
কি বুঝার তাহা জানিতে পারিলে চক্রগ্রহেব প্রভাব সম্বন্ধে আমাদের ধারণা
অনেকনি সহজ হইতে পারে। এই
নিমিত্ত এক্ষণে সন্তুপ্তণ সম্বন্ধে কিঞিৎ
আন্তাচনা করা যাইতেছে।

জগতে বতকিতৃ বস্তু দৃষ্ট হয়, _{মানা} (প্রকৃতি**) ভাহার মাতৃস্বরূপা** এবং হুণৰ গুহার বীজপ্রদ পিতা।(৩) এই প্ৰকৃতিৰ মধ্যে স্বাভাৰিকভাৰে তিনটি গুণ রহিয়াছে। প্রকৃতিকে ত্রৈগুণাan বলার প**শ্চাতে যে কারণ রহি-**মানে: ভাহার বুলে রহিয়াছে তিনটি ধুন: সেই তিনটি গুণ হইতেছে---নত বছঃ ও ভবঃ। প্রকৃতির মধ্যে ঐ িলা- ওণ বিদ্যমান পাকায়, প্রকৃতি হয়তে উৎপর বন্ধর মধে।ও ঐ গুণগুলি ব ্লান পাকে। কারণ, কারণে যে গুণ মানে না, সেই গুণ 'কাৰে' স্বায়স্তাবে हत्या ३३८७ शास्त्र गा। हास्मधा ট্ৰাল্যানেও এই কথাই বাজ হইয়াছে --'ব - ব্যাতঃ সভ্যায়তে''--কি গাঃ, নাই, ভাষা হইতে যাখা আছে ভাল ইংপর হ**ই**তে পাবে গ টেক, দে-কোন কম্ব যাহা প্রকৃতি হুচ্তে উৎপন্ন হয়, তাহার মধ্যে তিনটি ভণ এলাৎ সভু, বজ: ও তম: বিদ্য-মান বাকে। কিন্তু ভাহাদের পরিমাণ শমান নয়। প্রকৃতি যখন অব্যক্তা-বস্থান থাকে, একমাত্র ভ্রমই ভিনটি সমপরিমাণে থাকে। 'সত্তু-बर ध्यमाः गांगावका । गांगावकाय ^{ক্ষু} হয় না। স্বৃষ্টি হইতে হইলে প্রকৃতিৰ সাম্যাবস্থা ভঙ্গ হওয়া দরকার। এংভান্য স্টির প্রারম্ভে প্রকৃতি স্বষ্ট্যান্যুখ ^{হঠয়া} বিশ্বুৰা হইলে, তাহার সাম্যা-^{বস্তা} তথন **ভক্ত হয়। তথন বিষয়** প্_{তি} আরম্ভ হয়।

^{স্ট্ৰ}ৰৰ মধ্যে যে তিন গুণ ^{মিশ্ৰণ} থাকে, তাহার মধ্যে সভুওণ

> ্। স্থাসাং বুক্ত সহপ্ বোনিরহং শীক্ষপ্রনঃ পিতা ॥ গীতা ১৪।৪

হইল গ্রহাৰতা, প্রমান্তপ হইল হীনাবন্ধ। এই দুই-এর মধ্যকার অবস্থা হইল রজোগুণ। হীনাবস্থা হইতে উচ্চাবস্থায় উপনীত হইবার যে চেটা বা প্রবৃত্তি তাহাই হইল রজো-গুণ। বস্তু যথম অপ্রকাশিত থাকে তথম তাহার ত্রোগুণাবস্থা। যথম প্রকাশিত হইবার চেটা চলে তথম তাহার রজোগুণাবস্থা। যথম তাহার রজোগুণাবস্থা; পরিশেষে যথম সফলতা প্রাপ্ত হইয়া প্রকাশিত হয় তথম তাহার সত্ত্ণাবস্থা।

সত্তবের লক্ষণ জ্ঞান। অতএব ইচা প্রকাশক। জ্ঞানের আলোতেই সমুদয় বস্তু পরিজ্ঞাত হওয়া যায়। জ্ঞানের মাহা বিপরীত তাহাই অজ্ঞান। ইহাই ত্রোগুণের ধর্ম। আর, জ্ঞান ও ত্জ্ঞানের মধ্যবতী যে অবস্থা তাহা হইল রজোগুণের। জ্ঞানের ফল স্থা, ত্জ্ঞানের ফল দুঃগ, মোহ ইত্যাদি। রজোগুণের ফল সুগ ও দঃগ মিশ্র।

শ্রীমন্তগ্রন্থী হার 'গুণ এয়বিভাগ-যোগ'-এ এই তিনটি গুণ সম্বন্ধে বিস্থৃতভাবে বলা হইয়াছে। সভ্রপ্তণ সম্বন্ধে পাঠকবর্গেব ধারণা যাহাতে স্পাই হয়, তজ্জনা শ্রীমন্থগ্রব্ধীতা হইতে এক্ষণে কয়েকটি শ্রোক উদ্ধৃত করা যাইতেছে---

তত্র সন্তঃ নির্মলবাৎ প্রকাশক্ষনাময়স্। স্থসঙ্গেন ২ঙুাতি জানসঙ্গেন চান্য।।
---গীতা ১৪।১১॥

--হে অনগ! এই তিন গুণের মধ্যে সত্ত্তণ নির্মল; এইজনা ইছা প্রকাশক ও অনাময় (শান্ত ও উদাসীন)। এই সত্ত্বপ্রকাজ ও জ্ঞানসজ ধারা জীবকে বঙ্গন করে।

> সর্বধারেষু দেহেহ হু। ন প্রকাশ উপজারতে। জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাহিব্দঃ স্ভানিহুতে।।

> > —গীতা :৪।১১॥

হে পার্থ! যে সময়ে এই দেহের শ্রোত্রাদি সকল ইন্দ্রিয়েই প্রকাশরূপ জ্ঞান উৎপার হয়, সেই সময় সমুগুণের উদয় হইয়াছে জানিবে। **্ৰপ্তপ** হইতে জ্ঞান **লগ্যে।** 'সন্ত্ৰাৎ সঞ্জালতে জ্ঞান্য।।

---श्री छ। ३४।५५ ।

'সভুগুৰ ভ্ৰদায়ক। 'সভুং স্থাবে সংয়তি॥'

---शीडा 2815॥

সাভিক কৰ্মের ফল নিম্ন। সাভিকং নিম্নং ফলং ॥

---भोटा ३४।३५ ॥

गञ्छन गयरक गररकरन यात्रा গুণী হওয়ায় তৎ প্ৰভাবাৰীন নাজি-দের মধ্যে এবধিধ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য পরিলক্ষিত হটবে। এইজন্য দেখা ষায়, এই প্ৰহ-প্ৰভাৰাধীন ৰাজি জানা, সুখী ও দেবহিজে ভক্তিপরায়ণ **२ हे या** প্রত্যেকর শ্রদ্ধার পাত্র হয়। এইগর ব্যক্তিরা লোভশ্না হয়; এই কারণে অকারণে মোহগ্রস্ত হইয়৷ দুঃখ সাগরে নিষ্টিভত হয় না। যে কাষ্ট ভাগার করে, জানের আলোকে প্র হইত্তে বিচার করিয়া ভাহার৷ ব্ঝিভে পারে যে তাহ। সফল হইবে কি না। সফল হটবার স্ভাবনা দেখিলেট তাহ। করিবে, নচেৎ অগ্রসর হইবে না। এইজন্য তাহার। শোকগ্রপ্ত হয না।

কিন্ত চন্দ্ৰথহ যদি কোন তাস্থিক গ্ৰহ কতৃক দৃষ্ট হয় বা যুক্ত হয় বা পাপ স্বাগত হয়; অথবা কৃষ্ণ পক্ষের অইনী ইইতে শুকুপক্ষের সপ্তমী তিপির চন্দ্র হয়, সেই ক্ষেত্রে সন্তু-গুণের এই প্রভাব জাতক-জীবনে পরিল্পিত হইবেনা। অন্যথায় চন্দ্র-প্রত্বের শুভ সাত্রিক প্রভাব জাতকের জীবনে প্রতিফলিত হইবেই।

একণে, এই চক্রথহ চালনার (পাশ্চাত্য মতে) গুড সম্পর্কে আবদ্ধ হইলে বা ভারতীয় মতে গুড চক্রের দশান্তর্দশায় কর্মোয়তি, আধিক স্বান্তর্নতা, শরীর-মন ও পারিপাশ্বিক অবস্থার স্বাস্থাণ উয়তি প্রভৃতি ঘটিয়া থাকে। ঐ সময় জল বা জলস্বিধ স্থানে মন্দ্রণ, জলীয়-দ্রব্য ব্যবসাধে উয়তি, মাজ বা মাতৃস্থানীয়া দ্রীলোকের আন্কলা লাভ ও তৎসূত্রে নানা উন্নতি, প্রেম বা বিবাহ, সন্তান লাভ, গৃহে নানা প্রকার মাঞ্চলিক উৎসব, আত্মীয়-স্বজনের সহিত সম্পূর্ণিত বৃদ্ধি, জনসাধারপের সহিত সংযোগ স্থাপন, নিত্য দুগ্ধ-ম্পীর ও পারসার ভোজন, রাজানুগ্রহ লাভ, নির্বাচনে জনসাধারপের অকুণ্ঠ সমর্থন লাভ ইত্যাদি হইয়া থাকে। ফলত এ সম্য সবপ্রকার শ্রী, অভ্যুদ্ধ ও আনক হইয়া থাকে। এ সম্য প্রায়শ স্থান বদল ঘটে থাকে এবং যে পরিব্রুন হয় তাহাতে জাতকের মন প্রসরঃ হইয়া থাকে।

পক্ষান্তরে, চালনায় চক্রগ্রহ যদি
অন্তত সম্পর্কে আবদ্ধ হয় বা ভারতীয়
মতে পাপ-পীড়িত কিংবা দুঃস্থানগত
চক্রেব দশান্তর্দশায় আরম্ভ হয়, তাহা
হইলে কর্মস্থলে নানা ঝঞ্চাট, কর্মচ্যুত্রির ভয় বা অস্বাস্থ্যকর স্থানে বদলী,
অপমান ভোগ, উর্বু তন কর্তৃপক্ষের সহিত্
বিরোধ বা তাহাদের বিরূপতা অর্জন,
আপিক অপচয় বৃদ্ধি, ফলে অর্থাভাববোধ, মাতা বা মাতৃস্থানীয়া কাহাবও
মৃত্যু বা তৎতুল্য গুরুতর পীডাভোগ,

निष याद्याशनि, श्रेयन **মানসিক** অশান্তি হেডু মন্তিঞ্চ বিকৃতি কফজ ও পাকস্থলী সংক্রান্ত পীড়াদি পরিবর্তন, পারি-ভোগ, বাসস্থানের বারিক বিরোধিতা, গৃহে নিত্য অস্কর্খ-বিম্বুখ হেতু বায়বৃদ্ধি, আশ্বীয় বিৰোধ, প্রীজাতির, বিশেষত বর্ষীয়দী মহিলার বিরূপতা অর্জন প্রভৃতি ঘটিয়া থাকে। চক্রগ্রহ বামনেত্রের কারক। অতএব, ঐ সময় পুরুষের বামনেত্র এবং গ্রীলোকের দক্ষিণ নেত্রের পীড়ার ভয় পাকে। জরায়ু সংক্রান্ত রোগ, রজ:কষ্ট এভৃতি রোগে শ্রীজাতি ঐ সময় সবিশেদ কষ্ট ভোগ করে। পূর্বে শক্তি ও শক্তিমানের অভেদত সন্বন্ধে ছইয়াভে। **অতএব, ঐ সময় মাতার** গুৰুতৰ রোগভোগের আশঙ্ক। ধাকে, সূৰ্য-চন্দ্ৰের অভেদৰ হেতু ঐ সময় পিতার জীবনেও নান। বিপদ, গুরুতর রোগভোগ এমনকি মৃত্যু পর্যস্ত দাম্পত্য-জীবনেও থাকে। পরম্পরের মধ্যে কলচ, মনোমালিনা, দাম্পত্য বিচেছ্দ প্রভৃতির ভয বিশেষ পরিমাণে বৃদ্ধি পায়। পত্নীব মৃত্যু

পৰ্বন্ত ঘটিতে অনেক ক্ষেত্ৰে দেখা বায়।

চক্রপ্রহ পীড়িত বছিলে প্রথম
চারি বংসর শিশুর স্বাস্থ্য রীতিমত্ত
মন্দা যায়। অতঃপর ১১।২০।২৯।৩৮
৪৭।৫৬।৬৫।৭৪ বর্ষগুলি সনিশেষ
কষ্টদায়ক হইবার সম্ভাবনা থাকে।

দোষশান্তির Бङ्खर३५ रेवपूर्वमिन अथवा मंडच वा की विका-মূল ধারণ করিলে গ্রহদোষ মুক্ত হওয়া যায়। শিশু বঃ বালক-বালিকাদের স্বাস্থ্যে পুষ্টির অভাব দেখা গেলে চন্দ্ৰপ্ৰভ কৰ্কেতন মণি (moon stone) ধারণ করিলে খাছ্যোরতি হইয়া খাকে। শ্লেষ্যাষটিত রোগেণ ঐ মণির উপকারিত। দেখা আধুর্বেদাচার্য বাগভট্টের মতে চক্রগ্রহ পীড়িত হইলে মুক্ত। ধারণ সঞ্চ। ষাহাদের জনু সোমবারে হইয়াছে তাহাব। মুঞা বা চক্ৰপ্ৰভ কৰ্কেভন moon stone), বা শঙ্ধ বা ক্ষাবি কামূল ধারণ করিলে অনেক অশান্তি হইতে অব্যাহতি পাইতে পারেন।

তোমার সন্তার ঘন----

গোৰিন্দ হালদার

তোমার সন্তার ঘন স্বাসে দিয়েছি আমি তুব।

দিবধাপ্রণ অতিকানত স্যুগণধী বাতাসের মন

নিসপ্রের রঙ ছানে গোলাপের ব্রুক ছি'ড়ে খ্রু

নতুন আলেখা লিখি বনপথে নিবিড় নিজ'ন।

পরালি মেঘের সার শতনরী হাওরার দোদ্লা।

দ্বলপার্ ঋতুর গান এখনো হয়নি জানি শেষ—

রক্তক্ষত দংধশাথে আজিও ত' ধরেছে ম্কুল

অবিনাশী কামনার। অঙ্গে কাঁদে অনজ্য আবেশ
তোমার সন্তার রুপে চিরলেখা বাসনার প্রাণ

দিনে দিনে মৃত্র্র হয়। ইলোরার শিল্পিত প্রতিমাঃ

আমার আমিছে যার অন্তিত্বের ন্বীকৃতি মহান্

দ্লোক ভূলোক তার ন্বংনাতীত ঘিরেছে মহিমা।

তোমার সন্তার ঘন স্বোসে ডুবেছে মোর মন।

রপে ধেথ। রুপাতীত তুমি সেখা ডেকেছ ক্ধন।

কোথায় রাখি আমার উপস্থিতি

সামস্ত হক

আমার ভূবন আমার পাশে
শ্ব্যা নিয়োছল,
ধাবার আগে রেখে গেছে

THE STICK CHOICE

বাগানে বৃক্ষকে;

বাজার পাইক কুড়্বল হাতে অনিবা**র্য আ**সে,

বিকেলে শ্ৰুক মহাকাব্য কোথায়

ব'লে যাবে।

ন'বছরের বিয়াগ্রিচে ভূবন দিয়েছিল।
শাধ্য ভূবন বড়ো শান্য, বিয়াগ্রিচে, ভূমি
শাক্ষ দিয়েছিলে, কিন্তু রক্ষা করার রীতি
রেখে বাওনি, কোথার রাখি

আমার উপস্থিত।

্বিলাবকে দীর্বপথ সন্তর্গ সাভাক্ষণের ক্রিরপ সংসাহে প্রগোদিত করে তার কির্কিৎ আভাস বেশার চেটা করব এবং সেই স্ববোধ্যে কেবলভাবে ইংনিশ চ্যানেল সম্ভরণ স্থক হয তাও বিবত করব।

কোনকাতার সাঁতারের ইতিহাসে আরো
একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা এই, ঐ বছরই ক্যালকাটা স্থইনিং কুলবের সভ্য মি: জেফর্ড নামে
একজন ইংরেজ ভারতীয় যুবসমাজকে দূরপাল্ল।
অধাৎ ৪৪০ গজ সম্ভরণ প্রতিযোগিতায় সাঁতারদেব শক্তি পরীক্ষার জন্য সদর্পে আহ্বান করেন।
অধাত প্রবক্তনাথ সামুখী এই "চ্যালেঞ্জ" গ্রহণ
ক'বে জেফর্ড সাহেবকে শোচনীমভাবে প্রবান্ত
করেন। এই প্রতিযোগিতা কোলকাতার লোমার
মাকুলাব রোডে "গলস্টন" পার্কের প্রজননীতে
অন্তিত হয়।

২১২২ খ়াঁ অঃ সভ্ৰণ ক্ৰীডাৰ ছিতীয় স্মৰণায় বংগর। ঐ সম্ম কোলকাতাৰ সাঁভাকদের শীতবে গঞ্চ। পারাপার হওয়া। নিতানৈমিত্তিক শাপাব ছিল। দীর্গপথ সম্ভবণের দ্বিতীয় পরি-🏭 না কৰেন আহিবীটোল। সুইমিং কাবেৰ সভ্য ইগত ডাঃ বৃন্দাৰন ভট্টাচাৰ্য। তিনি উত্তৰপাতা পেকে কোলকাভাষ সাঁভরে আসবাব প্রস্তাৰ ^{কবতেই} আমর। সকলেই তা অনুমোদন করি। ধতিৰাগিতাৰ ক্ষেত্ৰ স্থিৰ হল উত্তৰপাডাৰ ^{দেবি-ঘাট} থেকে মাণ্ক বোসের ঘাট---গাত মাইন জনপথ। ঐ বছরেই ২৮শে মে ঐ দীর্ধপথ সাঁঃৰ অনুষ্ঠিত হয়। আহিরীটোনার মত্য আভ ^{দত্ত ঐ} দীদ পথ ১ ষ: ১৩ মি: সময়ের মধ্যে षाँ अभ करवन । शीलकानन मूर्यालागाग, वृत्तावन ভগাচার্য ও বেখক ঐ সম্ভরণ পরিচালনা করেন। ^{ৰল। বাহলা}, এই অনুষ্ঠানের অনেক আগে ^{থেকেই} ানবাবণ **দে, রবী**ন রক্ষিত ও লে**ধক** ধনেকবার বরানগর কুটীঘাট থেকে সাঁতরে .শানকাতায় এগেছেন। তবে সে গাঁতার আমাদের গদলেব ধেয়ালধুণীমতই হতো।

হিতীয় দীর্থপথ ১৩ মাইল সন্তরণ প্রতি-বোগিড। বড়দার শাসমূলর ঘাট থেকে আহিরী-টানা ঘাট, ঐ বছর ৮ই জুলাই মহ। আড়মনের বিত **অনুটিত হর। শ্রীআগু দত্ত ২ বঃ ৩**৫ টিঃ

शक्षां बद्धाः

निर्मणथ----

गल्ड

সময়ের মধ্যে ঐ পথ , অতিক্রম করে বাংলার সম্ভরণ ইন্টিহাসে এক নৃতন অধ্যায়ের স্মষ্ট করেন। পাঠকদের কৌতূহল নিবারণের জন্যে ঐ ১৩ মাইল সম্ভরণ প্রতিযোগিতার বর্ধানুক্রমিক বিজয়ীদের নামের তালিকা লিপিবছ করলাম। মধা—১৯২৩-২৪. প্রফুর ঘোঘ (সেন্ট্রাল); ১৯২৫, মোহিতমোহন দে (কলেক্স ক্ষোমার); ১৯২৬—২৭, রাধাবল্লত সাধুরী (বাগবাজাব), ১৯২৮—২৯ নলিনচক্র মন্ত্রিক (পুণানেশ্ব)।

শ্রীশান্তি পাল

১৯৩০ খীঃ অঃ খেকে অনিবাৰ্য কাবণে ১৩ মাইল সম্ভরণ প্রতিযোগিতা বন্ধ হয়। আহিবীটোলা সুইমিং কাবেৰ शीत शीत गरुतम कात (चेतक मृत गरव गान) ১৩ মাইল সম্বৰণ জনষ্ঠিত হৰাৰ পৰ থেকে गर्मिटिव गमगारमत मरभा मठारेनका घराने, करन ২২ মাইল সম্ভৰণেৰ প্ৰবৰ্তন হয়। এটি তৃতীয দীৰ্ঘপৰ সম্ভৰণ প্ৰতিযোগিতা বলে প্ৰশিক্ষি লাভ করে। ঐ বংগর ১৭ই গেপ্টেম্বৰ আহিবী-টোলার ক্ষেক্ষন সভা মিলে নিজেদের ''ইণ্ডি-য়ান লাইফ সেভিং সোগাইটি' নামে পরিচয় দিয়ে ২২ মাইল সম্ভরণের প্রবর্তন করেন। ঐ প্রতিযোগিতা চলননগবের "স্ট্রান্ড" থেকে चुक इत्य चारित्रीतिना बाति गमाथ इय। बाग-ৰাজার স্থানিং ক্লাবের সভা স্বৰ্গত বীরেজ্ঞলাথ ৰস্থ (নীর। বোগ) ৪ খ: ২৪ মি: সময়ের মধ্যে ঐ ভলপণ অতিক্রম করে বাংলাব সম্ভরণ ইতিহাসে আৰু এক অধ্যায় সংযোগিত কৰেন। এই প্রতিযোগিতার দিনে দুটি ঘটনায় সমবেত **দর্শক**মওশীর জানন্দ কিছুট। গান হযে যায়। প্রতিযোগিতা স্থক হবার আধ্বণটার ব্যবধানে শ্যামনগবের কাছাকাছি একটি "মোটর লঞ্চ" ডুৰে যায় এবং সেই দুৰ্গটনায় কৰ্নেল কে কে চ্যাটার্জী (হোতা) প্রাণ হারান।

বর্ষানুক্রমিক বিজয়ীদের নাম—১৯২৩, স্বর্গত বীরেন্দ্রনাপ বস্থ (বাগবাজার) ; (বীরা বোস)

১৯२৪, स्थान हटहोशीयाम (शहेरबांसा), ১৯२৫-२৬, मरनात्रञ्जन तस्र (लाहेक राग्धिः)।

১৯২৩-২৫ খ্রীঃ অং বাংলা দেশে সন্তর্ব ক্ষেত্রে এক সুগান্তবেব স্পষ্ট হল। ঐ সবর বাগবাজার স্কুইনিং কাবের গল। পারাপার, ধড়দা-বিষড়া গলা পার ২৩ মাইল ও ৩০ মাইল সন্তবণ প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হলে বাংলা দেশের সর্বস্কই একটা চাঞ্চলোব স্পষ্ট করে। ১৯২৩ খ্রাঃ অং বিষডাল অনুষ্ঠিত পূর্ণচন্দ্র মেমাবিশাল কাপটি প্রদূরকুমাব জয় করেন। ঐ প্রতিযোগিতা মান্ত তিন বংগব চাল্ থাকে।

ৰ্মানুক্ৰমিক বিজ্যীদেৰ নাম :---

১৯২৪, দোষাবকা দাস মূনজা (কলেজ কোষার), ১৯২৫ বাবে ক্রনাথ দে (সেণ্ট্রাল)।
১৯২৪ বাঁং জং আহিনীটোলা স্পোটিং
ক্রাবের সদস্যর। নিখিল ভারত তিশ মাইল
সন্তরণ প্রতিবোগিতার প্রবর্তন করেন। হপলীর
ঘোলাঘাট থেকে কোলকাতার কুমাবটুলী ঘাট—
জলপণ। ঐ বংসব সাতার সম্যাপ্ত হতে পারে
নি। পথিবন্যে জোষার আমাম এবং সন্ধা উত্তীবী
হয়ে যাওয়ার সাতারদের স্নিমাবে তুলে নেওরা
হয়। ১৯২৫ বুলি জঃ এই প্রতিযোগিতাটি নূতন
উদ্যুমে পুনবান্টিত হয়ে দীর্ঘকাল স্থারী
হয়েছিল।

ত্রিশ মাইল সম্ভরণে বর্ধানু ক্রমিক বিজয়ীদের
নাম :—১৯২৫-২৬, এীগোপীনাথ রাম (হাটশোক্ষা), ১৯২৭-২৮ জান চটোপাধ্যাম (হাটথোলা), ১৯২৯-৩০ নশিনচন্দ্র মালিক (শুশাকেশুরা, ১৯৩১, স্থবিবচন্দ্র গোঘ (জাহিরীটোক্র
স্পোর্টিং), ১৯৩২, মলিন চন্দ্র মালিক (শুশানেশুরা),
১৯৩৬, নালাধ্য বেনুকা (কলেও ক্রেমার),
১৯৩৪-৩৬, থেলা হম নি। ১৯৩৭-এব ১ই
অক্টোবন সের্থ কুবেং (আহিরীটোলা স্পোর্টিং)।
এই ত্রিশ মাইল প্রতিযোগিতার বাংলান একমাত্র
সাঁডাক সেণ্টাল স্থইমিং ক্লাবের সভ্যা কুমানী
দীলা চটোপাধ্যায় ১৯ জন পুরুষ প্রতিথোগীদের ভিতর মঠস্থান অধিকার কাম্
সকলকে বিস্মিত ও চমংকৃত করেন।

কৰি বহু স্বৰ্গত সজনীকান্ত দাস

কবিতা লীলা ব্যানার্জীকে উপহার দেন---কবিতাটি এই :---

> "গলিব সাব ীন ক্ষাবী নীল। স্থেৰ জ্ঞান সোতে ভূমি দাও গাঁতার, পিছনে প'ছে আছি বাঁৰের বাৰসুৰে মোদের চারিদিকে ভীম পাধার। রাই সমাজে কি শরীর চর্চার ধনার পেলাগবে আমরা দীন দেব তো পার যদি, তোমার সাধনার কালিয়া গুচে মা'ব একটি দিন। সকল প্রাক্তম একটি দিন। সকল প্রাক্তম একটি দিন। গাহিব তব নাম আমবা নিরবৃদ্ধি কুমারী লীলা হও গাঁতারে বীর।"

১৯৩৭ খ্রী: জ: ৩০ মাইল শেষবারের মন্ত হয়। এই প্রতিযোগিতার বাঙনার একমাত্র গাঁতারু সেণ্ট্রাল স্থইনিং ক্যুবের সভ্যা কুমারী নীল: চ্যানার্জী নিবিল ভারত সম্ভরণ প্রতি- ছিলেন ঐ সঞ্চেব হোতা। প্রথম বংসর প্রফুল-কুমারের সঙ্গে প্রফুল পেটে বিন বরার সে সারা জলপথ এক হাতে সাঁতবাব। হাটঝোলার জান চটোপাধানেন "ডোঁ হিট" হয়। ১৯২৬-২৭ জান চটোপাধানে জ্পী হন।

দীর্ঘপথ সম্বর্গের কথা আলোচনা করতে গেলে আনন্দ স্পোর্টিং সুইমিং ক্লার ও প্রীবান-পুরের চিত্তবঞ্চন এটাধলেটিক কারের কথাও বলতে হয়। এ'দের প্রবৃতিত সাড়ে চার সাইল, ৭ মাইল ও ১০ মাইল—বালি বিজ, পানিহাটির বড় মন্দির ঘাট ও অবশেরে গানীঘাট পেকে বেনেটোলা এবং চিত্তবঞ্জনের হুগলী থেকে প্রবৃতিত সম্ভরণ প্রতিযোগিতা বছদিন ধরে একেশের যুবকলের সম্ভবণ ব্যাপারে উৎসাহিত করে আস্তেন। এই প্রসঙ্গে লেবকের সাভনাইল দীর্ঘিক কবিতাবানি সম্বেত দর্শকদের মুবলার:—

প্রতিবোগিতার পূর্ব ছিল এ বাইল। তিন বছর অনুষ্ঠিত হবার পর এই প্রতিবোগিতা বন্ধ চরে বায়। ১৯১৮ প্রী: জ: মুশিদাবাদ স্কুইনিং এ্যাদোদিবেশন প্রতিষ্ঠিত হব। ১৯৪১ খ্রী: জ: থেকে এ এ্যাদোদিবেশন দুরপান্ন ব প্রতিবোগিত। তর করে-শুন্র জিল ৭ মাইল। ক্রমে ঐ পর বাতিবে ১৯৪৪ খ্রী: জ: থেকে ১৩ মাইল করা হব। জিনাগার সদ্মবাট থেকে গোবাবালার ফেনিশাট অববি।

১৯১: খ্রীঃ আঃ জঙ্গীপুর আন পেরে প্রোরাবালাব কেরিবান পর্যন্ত ৪৫ মাইনবানা গাঁতাব সর্বপ্রথম প্রশীকানুলকত'বে অন্তিও হর। বিবেকানক বাংশাস সমিতিল সভা দাঁআনক হাজনা ১০ হঃ ৯ মিঃ ঐ পপ অভিক্রম করে বিজ্ঞাব সন্ধান লাভ কবেন। ১৯৬২ নাঃ অংপকে নির্মিতভাবে ঐ প্রভিয়োগিতা প্রতি বংশঃ অনুষ্ঠিত হবে আস্তে।

১৯৪৪ পেকে বর্নানুবারী বিজ্ঞানিকের নাম -১৯৪৪-৪১ স্থ্রীররঞ্জন সান্যাল (বিবেল্লন্দ ব্যাসান সমিতি), ১৯৪৭, বিনল্ডক কুণু (বিবেল্ডন্দ নক্ষ ব্যাসান সমিতি) : ১৯৪৮ লানমোলন হাল্ডার (বিবেল্ডানক্ষ ব্যাসান সমিতি) । ১৯৪৯, বিহা চন্দ্র কুণু (বিবেক্ডানক্ষ ব্যাসান সমিতি), ১৯৫০ ৫১ বেলা হল নি: ১৯৫২ স্থ্যীববঞ্জন সান্যান, ১৯৫১-৫৪ বিনল্ডক্স কুণু (বিবেক্ডানক্ষ নামান সমিতি) : ১৯৫৫ অমিশক্ষার কার্ফার্য (বি) , ১৯৫৬-৫১ স্থ্যলচন্দ্র দ্বাস্থা (বি) ; ১৯৬৮ নির সাহা (হাট্থোলা), ১৯৬১-৬২ নিনাই দাধ (হাট্থোলা) : ১৯৬১ নহল্ডক্স ক্যানী (আন্যা ভ্লা)।

8७ महिन विक्रशास्त्र गान .--

১৯৬২ দেবীপ্রসাদ দত্ত (কেটা ট্রা-প্রসোচ) ১৯৬৩ জনার্দন ভটাচার্ব (আগবত্তন), ১৯৬৪ দেবীপ্রসাদ দত্ত (কেটা ট্রান্সপ্রোচ)।

देशीलम ह्यारनम मैं जात

উনবিংশ শতাকীর তৃতীর পাদ থেকে ইংসতে ইংলিশ চ্যানেল সাঁতারে পার হবাব শহা জাগে। সাঁতারুদের উচ্চলিকাম লিক্ষিত করে তোলার জন্য পাশচাত্য জাতি হাজার হাজার টাকা ব্যয় করতে কুণ্ঠিত হলনি। যতদুর জানা যার ১৮৭২ ব্রী: জ: ২রলে জাগুল্ট মি: জে বি জনসন নাবে একজন ইংরেজী সাঁতার সর্বপ্রথম ইংলিশ চ্যানেল সাঁতরে পার হলার চেটা করেন। তিনি ডোভার থেকে বাজা করে ৬৫ বি: জনে থেকে প্রতিকৃত্ব জাবহাওরার ববো পড়ে জন ত্যাগ করতে বাধ্য হন। কিছু তার উদান বার্ধ হরন। তাঁর প্রশন্তিত পথে ক্যাপটেন মাণ্ডুবের ১৮৭৫ ব্রী: জ: ১২ই জাগুল্ট ডোভার থেকে যাজা করে ৬ হা ৪৫ বি: সাঁতরে দুর্ভাগাবশত জন ডাগের জার করে ৬ হা ৪৫ বি: সাঁতরে দুর্ভাগাবশত জন ডাগের জারেন। কিছু বির প্রথমের ব্রামের বার্বের ব্রামের জারেন। কিছু বির প্রথমের ব্রামের ব্রামার ব্রামের ব্রামের ব্রামার বর্মার বর্মার ক্রামার ব্রামার বর্মার করেন ব্রামার বর্মার বর্মার করেন বর্মার করেন বর্মার বর্মার করেন বর্মার বর্মার বর্মার বর্মার বর্মার করেন বর্মার বর্মার বর্মার বর্মার বর্মার বর্মার বর্মার বর্মার করেন বর্মার বর

আগামী সংখ্যা হইতে

व मिकि बी

(অভিনব ধারাবাহিক উপ্সাস)
নমিতা চক্রবর্তা

বোগিতাৰ ১৯-২০ জন প্ৰুম সঁতোকদেৰ সক্ষেপাৰা দিয়ে মুদ্দানেৰ অধিকাৰিনী হন।
এই কতিম ও এই মুদ্দান আমাৰ নয়, আমাৰ প্ৰিয় শিষা শ্ৰীয়ান শ্যামপদ শোষ্ণী ও বাধা-মুদ্ৰত সাধ্যাৰ---তাদেৰ এই প্ৰাণ্ড।

আমন। ওঁদেব হাতে কৃমাৰী লীলাকে ছেছে দিয়েছিলান সাঁতার-দৌছেব প্রথম থেকেই (ভিছ কানিব জনা) এমন জোবে গাঁতাৰ কানিতে মুক কৰলে বাতে ধোর আপত্তি করেছিলান। কিব ওঁরো আনাকে নেকে। থেকে কেলে দিতে আমেন। বনলেন---আপনি কোনো কথা কইবেন না, চুপ কৰে ব'গে থাকুন। আমবা বা' ভাব বন্ধনা তাই কৰবো, ইত্যাদি ইত্যাদি---

চশাননগৰ পৰ্যন্ত লীলা সকলের **আগে** বেৰ কুম্বং দিতীয়।

ানংও প্রী: আ: ২০ নাইল সভরণ প্রবন্তিত হর। ঐ প্রতিযোগিতাও সাত্র তিন বংসর পুবট আড্যবের সঙ্গে চলে। প্রতিযোগিতার ক্ষেত্র ছিল ভাটপাড়া থেকে কুরারটুলি ঘাট। মুর্গত পুর্গাচরণ বলে)াপাব্যার এটনি এট-অ こっこと

আন ভাই মদনা কোটকে পালা লীলা-বাণী কই বে, ভাঙে-বালা, ওই শোন কইসিব বাজতে ককে। নাৰ, সাব এইবাৰ দাঁডা এসে ককে। সাত মাইস পালা বালিব বাট সাত-জন সাতকে নিচেত্ৰ স্টাটি। বৰ্ষানুক্ৰসিক বিজৱীদের নাম:— ১৯৩১ ডি এন দাস (শুবাবেশুর), ১৯৩২ এশ কে দে (ন্যাশনাল), ১৯৩৩ ডি মাসিক

১৯০৪. এন সি মালিক (ন্যাপনান); ১৯৩৫ বদন সি: (জানন্দ); ১৯৩৬, ভি বাল (কলেজ জোরার), ১৯৩৭ বদন সি: (জানন্দ), ১৯৩৯ ওল কে চ্যানাজী (ভবানীপুর), ১৯৪০, এল চ্যানাজী (নালনাল ইনস্টিনিউট) ১৯৪১, বি কে ব্যানাজী (বালি রিভার ট্রসন জুল।)

(भुनारमपुत्र) ।

বুলিদাবাদ গ্লাবকে দূরপারার স্তর্গ স্থাপুর অন্তিত হয় ১৯২৮ বুলি আ: স্বলাবাদ। দি। এই বটনার পরে তিনি আবার ২১ বঃ ৪৫ বিঃ দাঁতার কেটে অবশেষে চ্যানেল উত্তীর্ণ হতে দক্ষম হন। এতে ইংলণ্ডে তমুল উত্তেজনা। ফুট্ট হন।

ক্যাপেটন গুমেব যে একজন জসমসাহসী
গত্তবণবীর ছিলেন তাহার কোনো সন্দেহ নাই।
১৯৭৪ খ্রী: জ: রানিয়া' নামক একখানি জাহাজ
নিট্টমর্ক থেকে লিভারপুল বাচ্ছিল। একদিন
প্রবন রডেব সময় জনৈক আরোহী জাহাজের
ডেক থেকে জকসমাৎ সমুদ্রেব জলে পড়ে যান।
ঐ সময় ক্যাপেটন গুমেব ডেকের উপর বেডাছিল। তিনি ভনাুহুর্তেই সেই ভরকসক্ষ্র
মহাম্মান্তে র্বাপিয়ে পড়েন এবং বহুক্রণ বস্তাধির
করে নিমক্রমান বাজ্ঞিনিকে হত্টেচভন্য অবস্থায
বং করেই উদ্ধাব কবেন। ক্যাপেটন গুমেব ১৮৮৩
ঐগ অ: "নামাগা কলসে" সাঁলোব কাটতে গিয়ে
ম এববণ কবেন।

গৰপৰ ১৯১১ খ্রী: অং মি: উইলিয়ম **বার্চ্চেস** সামে আব এক ইংবেজ গাঁতাক বছৰার ব্যর্থতার গম অবশোষে ২২ বং ৩৫ মিঃ সময়েব মধ্যে চাানেল অতিক্রম করেন।

है: निर्म ह्यारमन विक्रमीरमन भाष :--

১৯২৩, ৬ই আগস্ট এইচ, মুলিভ্যান--२८ म: ०० मि:; ঐ मरन ५२३ व्याशयो, ানবৈবোচি--- ১৬ খঃ ৩৫ মিঃ, ঐ সনে ৯ই সেপ্টেম্ব পি টোখ--১৬ য: ৫৪ মিঃ, ১৯২৬. ৬ই আগস্ট নিমেন কর্মন--১৫ য: ২৮ মি: : ঐ সনে ৩০শে আগস্ট এইচ বিনাব কোটার---১২ খঃ ৪ মি: : ঐ গনে २०३ (मल्हेश्च छि, मार्टे(कल---:) मः ৫ ले गत्न ১৭३ (मल्हिश्व এन এन ভাবতাম--১৫ বঃ ৫৬ মি:; ১৯২৭, ৫ই খাগাট ই এইচ টিমি—১৪ যঃ ২৯ মিঃ, ঐ শনে ৭ই অক্টোবর, মিস গ্রিছে ১৫ ঘ: ১৫ মিং, ঐ সনে ১৩ই অক্টোবর, মিসেস আই ডিজিল—১৫ ম: ৯ মি:; ১৯২৮ ১৯শে খাগ্নট, মিস আইভি হাউকে, ১৯ যঃ ১৬ বি: ; ঐ সনে ২৪শে আগস্ট বিস হিলভা माग--- १८ वः ७৮ भिः, ঐ गत्न > ना त्रारुहेचत्र, ফলগ*্ৰ*--২০ খ: ৪৫ মি: এবং **আ**রও

আনেকেই। আৰু পৰ্মন্ত প্ৰায় ১০০-র উপর লোক সাঁতরে চ্যানেল পার হয়েছেন।

ভোভার থেকে ফান্সের উপকূল যাত্র ২১ মাইল। কিছ চ্যানেল অভিক্রমকারী গাঁতারু-দের প্রায় সকলকেই ঝড, ভূফান, মাঝে নাঝেও হিমনীতল স্রোড, কুয়ানা প্রভৃতি নানা বাবা বিবু কাটিয়ে ৪০।৫০ মাইল পর্যন্ত গাঁতেরে যেতে হয়। তাঁদের মধ্যে কেই কেই ফ্রান্সের উপকূল থেকে ইংলণ্ডের দিকে পাডি দিমেও আসেন। গেটু এডেরেল, ব্রেণ্ডা ফিসান, ই নিম, দ্যোরেস চাভউইক, নেডিবার্ন, মলিন বেল ও মিসেস প্রেটা এণ্ডাবসন এবং আনও অনেকেই উভ্যকূল থেকে গাঁতরেচেন।

১৯২৮ খ্বী: আ ভাবতীযদেব মধ্যে হায়জবাদ কলেজেব ছাত্র মহন্মদ সফি ইংলপ্তে থাকাকালীন চ্যানেলেব উপকৃল ধরে কিছু কিছু
সাঁতাব কেটেছিলেন। এবপৰ শ্রীমিহিব সেন,
হিমান্তি রায়, নীতীক্রনারায়ণ বায়, ডাঃ বিমলচন্দ্র
ও পাকিস্তানের বুজেন দাস, আবতি সাহা
প্রমুখ সাঁতাকদের মধ্যে একমাত্র হিমান্তি বায়
ছাত্রা সকলেই চ্যানেল অতিক্রম কবেন।

১৯৫৮ খীঃ অঃ ২৩৫৭ আগস্ট পর্ববঙ্গের শ্রীব্জেন দাস (ইনি কোলকাতা সেণ্টাল স্তুটীয়ং কুবের আজীবন সভা) প্রথম প্রচেষ্টান বাাটলিন तिरा 38 मः ৫२ मिः भगरयद गर्या है जिन हरारनन অতিক্রম করে পক্ষ বিভাগে প্রথম স্থান অধিকাব করেন। ঐ বংসবেই আবাব ইটালীতে ক্যাপরি থেকে নেপল্য পর্যন্ত (১৮-১৯ কিলোমিটার জলপথ) সম্ভবণ প্রতিযোগিতায় ততীয় স্থান व्यक्षिकात करतन। २५०५ औः वः २९८१ व्यानगरे আৰার বাাটলিন বেলে ১০ মঃ ৫২ মিঃ সময়েৰ मर्था श्रक्षम छान व्यक्षिकात करवन धनः देशमञ् থেকে জ্ঞান্স ১৩ ঘঃ ২৬ মিঃ এবং ক্যাপরি থেকে নেপল্য অতিক্রম করে বিশের এক নতন রেকর্ড স্ষ্টি করেন। পরবংগর ১৯৬০ বী: অ: জান্স থেকে ইংলও ১০ ব: ৪০ মি: আবার ঐ পথ ১১ बः ८৮ विः এবং ১৯৬১ श्रीः वः कान्य (५८क ইংলও ১০ ম: ৩৫ মি: গাঁতার কেটে সকলের বিসময় উৎপাদন কবেন।

১৯৫৯ बी: चः- aर वित्यस छेत्सगरवागा

ষটনা এই বে, সেণ্টাল স্থাইনিং কাবের আজীবন সভ্য ডা: বিমল চক্র প্রথম প্রচেষ্টার জান্য থেকে সাঁডরে ইংলতে আয়েন। তিনি ১০ই সেপ্টেম্বর ভোর ১টা ২০ নি:-এ জলে অবতবণ করেন এবং প্রদিন বেলা এটা ১০ মি: সময়েও মনে চ্যানেল অতিক্রম ক্রিতে সুক্ষম হন।

ডাক্তাৰ বিমলচক্ত 'ৰাটিলিন' নেখে অবত্ৰক কালে স্থাসময়ে 'পাইলট বোট' ল আগায়, মিঃ বাটিলিন জলে নামতে নিষেব কৰেন। এই প্ৰসঙ্গে কৰিতাৰ করেকটি পঙ্জি এংশন উদ্ধৃত কৰবাৰ লোভ সামলাতে পালগমেন।

> মনে পচে সেই দিন গ্রন্থীৰ নিশাগে, কাপ-গ্রিজ-নে-তে হায় ৷ অসহায় হ**য়ে** ফৰাগাৰ উপকূলে দ্বপ্ত যে শীতে

ব্যাক্র দাছিলেছিলে। কাল গেন ব্যে। কোধা ভিছিন কোধা লক্ষ, নাহি কোনো যাজা, ঝাপাইতে গেলে জলে একঃ দিতে পাভি, উপেজি নিমেধের বাণা পাগলেন পাবা, 'ব্যাটালন' মৃত্যুর নুধে দিলনাকে। জাভি। ১৯৬১ গাঁঃ অঃ ২২শে সেপেইবন, আন্তেটি

নার ৪২ বংসক বসঙ্গ সন্তবণ শিল চ বিছ এপটনীও আবাটাও। ইংলিশ-চানেল সাত্রে বুপপং যাওল অংস করে , নির সং কেনের গৌবব কি ুন্ন করে দেন এবং বিশ্বাসীকে বিসিত্ত চন্দ্রত করেন।

ইংলিশ চ্যানেল সম্ভবনে স্বাচ্চ বেশি কৃতির প্রদান করেন হাটঝোলা স্টানিং কুনের সভ্যা কৃষাবী আরতি সাহা। তিনিও ফাল্স থেকেইলেও ১৬ বং ২০ মি: সম্বেন মধ্যে চ্যানেল অতিক্রম করে সম্ভবনে সম্র প্রশিষ্যর নাবী জগতের মধ্যে অপ্রগণ্যা হ্যেছেন। এর পূর্বে তিনি ১৯৫১ পুটা বঃ ২৭শে আগস্ট ব্যাটলান রেসে অবভবন করেন ইংলণ্ডের উপকূল থেকে প্রায় এ৪ মাইর দুবে প্রতিকল স্থোতে পড়েউঠে পড়তের বাধ্য হন। কিন্তু ব্যাটলিন রেশের নিম্মানুষারী তিনি মহিলা বিভাগে তৃতীয় বান অধিকারিবী বলে পুরীত হথে পুরস্কার লাভ করেন।

ভপু ভাবতেব নম, সারা এশিয়ার রাখিলে নারীর মান, তব জমগানে সারা বিশ্বে করিতেছে রোমাঞ্চ সঞ্চার, নব আশা জাগায়েছ বাঙালীর প্রাণে॥





॥ बेक्क(जत ॥

"The banjos rattled, and the tambourines Jing Jingled in the hands of the Queens."

-Lindsay Nicholas Rachel.

Fন---গঙ্গানদীর শাসা-প্রশাখা-বেষ্টিত গৌড়ের সংলগ 🎖 বিক্ডালা দুর্গ। কাল-–রাত্রি দিতীয় প্রহব। রোশনাইয়ের জোলুণে দুগের ছায়া, নদীর বুকে আলোর বিলমিল ত্লছে। কেলার উচ্চ প্রাচীব-শীর্ষে দীপমালার দারি জুলছে। মধুর বাতাদে দীপের শিগাওলি কাঁপছে ধিকিধিকি। আত্স-বাজী পুড়তে অবিবাস। থেকে থেকে হাউই উভছে খাঁধার-মাকাশে। একটা একটা আলোর ফোরারা, খানিক আলে। ছড়িয়ে ফুরিয়ে যার অকস্মাৎ। চোখে যেন বাধা লাগছে। রাশি রাশি তারা, খ'সে পড্ছে শূনা থেকে। লাল সবুজ সোনালী আলোকধারা, যেন খোণার অক্রণণ আশীষ, ঝ'রে ঝ'রে পড়ে। দূরে কোণায় খন খন তোপ পড়ছে। মাটিতে কাঁপন লাগছে তোপের व्यक्तिन-महि। भटन । नश्वदश्वानाम द्वानगटिक व रम्रह । কৌশিকী কানাড়। রাগ ধ'রেছে সানাই। দুর্গাভ্যন্তরে, মহবে মহনে প্রতিটি কামরায়, কণ্ঠে কণ্ঠে অব্যক্ত গুঞ্জনের ত্থন ভ্রম হয়। স্থরের ইক্সজালে বেন এক অনাশাদিত মোহ স্কৃষ্টি করে। ভাগীরগীর অপর তীর থেকে শোনা বায়, রাতের রাগ ভেনে আসছে।

দুর্গের বাহিরে কড়া পাহারা। সঙ্গানধারী সিপাইরা মন্থ্রগননে পারচারী ক্রডে।

লোহার ফটক আগলে আছে একদল তুর্কীসওয়ার।
কারও হাতে নিশান। কারও হাতে বশা। কারও হাতে
বশুক। ফটকের দু'পাশে গজনল কামান। ক'জন
আমীর আর অমাত্য ফটকরকার কাজে নিযুক্ত। চলাফেরার কাটতে ঝুলানে। তরবারি ঝনঝনিয়ে ওঠে।
প্রস্তর-পথে পদাযাত করছে অশুবেনী। নালের লোহা
ধাত্র ধ্বনি তোলে।

উৎসবের রাত্রি, প্রহরীর তাই যেন কিছু বেশী সাবধান, সজাগ নজরে দেখতে এধার-সেধার। অজানা অচেনা মুখ দেখলেই সঙ্গীন বাগিয়ে ধরছে। আগাপাশ-তলা তলাশী করছে। প্রমোদ-উল্লাসের স্বযোগে কেউ যেন চোখে ধুলা দিতে না পারে। কোন দুশমন বদমায়েস না সিঁদোর দুর্গ-মধ্যে।

সম্মুখ-মুদ্ধে ভীত নম্ন স্থলতান হোসেন শা**হ।** মুদ্ধ-বিদ্যায় তিনি স্থপটু। অসিচালনায় সি**দ্ধ-**হস্ত। তবে গুপ্ত<mark>যাতক আততায়ীকে বড ভন্ন করেন</mark> স্থানতান। অভকিত আক্রমণের আশহার অভিরচিত্ত খাকতে হর হোশেনকে। বিশেষত রাজিকানে। শুণুমাত্র ঘাতকের ভরে, ব্যক্তিগত নিরাপজার জনাই হোসেন তাঁর দ্বাজধানী গৌড় থেকে একডালার স্থানাস্তরিত করেন। দুর্ভেদ্য এই দুর্গ নিমিত হয় গঙ্গার আবেইনে।

একেই বাঙলার মসনদের অধিকারীদের ভাগ্য ভারি মন্দ। উপর্বুপরি তিনজন, আততারীদের হাতে স্কুছু্যবরণ করেছেন। শেষ হাবসী স্থলতান মুজঃফর স্বাহকে হত্যার মূলে যে কাব ষড়যন্ত্র, যখন একলা বাকেন হোসেন, তখন মনে পড়লে শিউরে ওঠেন।

প্রথনে যুদ্ধ চলে পুইপকে। দীর্ঘ চার মাস ধ'রে ধারতব যুদ্ধ চলতে থাকে। দুইপকের বছ সৈনাসামত হতাহত হয়। শেষ যুদ্ধে এক লক্ষ কুড়ি হাজার লোক নিহত হল। কিন্তু মুজঃফর শাহেব অভ কেউ স্পর্ম করতে পাবে না।

नर्छ गाठाः गमाठरतः।

শেষে পাইকদের সদারকে হাত করলেন হোসেন। প্রচুব অর্থাযুষ দিলেন। কমেক ধামা স্বর্ণমুদ্রা।

সোনাদানার লোভে মৃজ:ফরের অন্ত:প্রের বাস্তা দেপিয়ে দেয় সদার। কমেকজন অনুচর দঞে যায় হোসেনের। অপ্রত্যাশিত আক্রমণে ভারবকায় অসমর্থ মৃজ:ফব আন্থরিসর্জন দিলেন। অক্তে অক্তে ফ্রমার তরবারিক আন্থাত লাগে। হাবদীৰ বক্তবারায় সুনি কবে মাত্রকের দল। হোলি পোলা চলতে থাকে যেন!

হোসেন শাহ প্রভুহন্তা! তাই পদে পদে অপদাতে মৃত্যুর ভয়। কে থে কোপায় আন্তর্গোপন ক'বে ল্কিয়ে আচে কে জানে। তাৰ হাতে হয়তো শানানো ছুরি। ব্কে মুজেন পিপাসা।

ন্জংকরের শেষ-সময়ে উপস্থিত জিলেন ফোংগন শাচ। স্বচকে দেখেছেন আবাতে জর্জর মুজংকরের মৃত্যুযন্ত্রণার বীভৎস রূপ। স্বকর্ণে শুনেছেন মুজংকরেব কাতর আর্ত্নাদ। মুমুর্দুর শেষ প্রার্থনা। মুজংকর বলেন.-- একটুকু পানি।

ষাতকের দল অটহাসি ধরে। হাসতে হাসতে আরও করেকটা কোপ বসিয়ে দেয় মৃজ্যকবের দেহে। মৃত্যু নিকটতন হয়। অন্তিমশাস যতক্ষণ না পড়ে, ততক্ষণ রেহাই নেই। রক্তাপুত ধরাশারী শরীর। নিম্পন্দ হতে আৰু কত দেরী ? সবুর সহা হয় না যতেক দলের।

ৰতুন রাজধানী একডালা আজ বড়ই মুখর চকল! কোলাহলে পরিপূর্ণ। আলোয় আলোয় সমুভ্জুল। কে বলনে যে এখন রাত্রি ছিপ্রহর। সরাই আর লঞ্চরধানা সাধারণের জনা উন্মুক্ত আছে। যে যত পারে। খাও, পান কর'। ফ্রটি মাংস, পোলাও, হালুয়া, বফী, কুলফী, সরবৎ—বার ধা মন চার্। অচল শুধু বদিরা। স্থলতান হোসেন শাহ মদা- পানের যোর বিরোধী। মদ অমত নয়, গ্রন। স্ত**বাং** বিশ্বং পরিত্যকা।

রাজধানী স্থানান্তর উপলক্ষে পক্ষকালকাপী উৎসবের এই আয়োজনে দেশে সাজা প'ড়েছে। অতিথি-অত্যাগতদের উপস্থিতিতে একডালা দুর্গ গম গম করছে। সঞ্চীত, নৃত্য, বাদ্য, যাদ্ধেলা, ভেলকি—কিডুই বাদ নেই। সঙ্গে সঙ্গে চলেছে ভ্রিভোজ। বাবুচিখানার চুল্লীওলো দিবারাক্স জ্লছে। হাল্ইকর মিষ্টাল তৈনী করছে।

সূলতানের পক্ষ খেকে প্রাথনার ব্যবস্থা হয়েছে মসজিদে। সূলতানের জন্ম হোক। হোসেন শাহ দীর্ঘজীকী হোন। তার সুখ-সম্পদ আটুট থাক।

হাবেমে হাসির তৃফান চলেছে। বেগম মহলে তারি শুম।

বোজনামচা লেখা ধেষ হ'লেই স্বভানের আবিভাব হবে। হাবেমের দুয়োরে দুবোরে চেডীও জী-দারাগো নিযুক্ত আছে। প্রধান খারে মুসরেফ চৌকীদানে রত। মুসবেফের দত্তপতী কাগজ বাতীত কোন ক'জ হস না। হারেমের বহিভাগে দলে দৰে পোজা প্রহান।

মত্রিস-ক্কাটি স্বলি স্প্তিত্ত পাকে। চ্বনক্রা টাটকা ফুল পৃথানারে গুপাক্ত আছে। চামেলা, চানবেলা, সেউতা, হেনা, টাপা, নাগবেশন, পোলাপ, মালতী ফুলই পুথাপ্রিয় ফলতান অনিক পাচন করেন। স্বলিও রৌপোন ন্পদানিতে পুপ, গুনা, ওগওল, আম্বর, কপুর, চন্দনকাঠ জুলডে। আত্রদানে নানা স্থানি। কন্থবী, নাগিন, বেল, ওলাবা, কেওচা, চামেলা, জেশমিন। বতুন বচিত গোলাপ-পাশগুলিকে স্বল্ভাবের গালিচাম দেখার যেন ফুলগাডেন চাবা।

নেগম আর সেবিকাব পাল হাসি-মাটা, নিকারি, প্রোস-গলেপ নশগুল। হোসেনের নাত্র চালি বেগম। তেনাদের হাতে হাতে আমন। কথা ও হাসির ফাকে ফাকে আমনা ভূলে আপন আপন নুগরিও প্রতাক করছেন। যদি কোন ক্রাই দেখা যায়। জনারেগার নিন তেছে গেল্পে কি! নিগর। প্রার সিপি কি ঠিক ঠিক যবাস্থানে আপতেও কানে হারার মাক্টা কি জুর্জুল করে! নেকা খোলার ব্যানে। কানির গোলার্থী নুজাগুলি কি নজরে পড়ে! সাত্রবী কংঠহার হ রতুম্ব চিকের স্লাচ্জল ধ্ক্শুকির হারক্রপ্ত কি কাঁপতে!

সব-নন্ নলনলের শালোনার পেশোরাজ বেগমদের পরনে। যেন সান্ধা-শিশির অফে মেখেছেন। এই সব-নষ্ ঘাসের ওপর পেতে রাখলে- - -ন্টা আব সেবিকাদের জনা বরাদ হয়েছে ঝুনা নলনল। মাক্ডগার সূজ্য ভাল বলেই লম হয়। ঝুনার ধাষর। আর পাজামা।

কখনও হাসির হিলোল ৩১১। কখনও বা নূপুরের নিকুণ শোনা যায়। হাতে হাতে রুলী, চূড়ী, কাঁকন রিম ঝিম বাজায়। মূপুরের কিংকিণী ; দুঙুর ঝম্ঝম বাজতে থাকে।

মাধায় মাধায় বর্ণান্য মসলিনের ওড়নায়, মতির ফুটকি নানা রঙের চিকন ড়লছে। কেউ বা আয়নায় লাল অধর দেখছেন। সোনালী তবক দেওয়া মিঠাপানের একটি একটি থিলি মুখে ড়লছেন। মধ্যে মধ্যে একেক টিপ স্থতি বা জর্দা। ইশারায ডাক পাড়ে সেবিকাকে। মুখের কাছে মোনার পিকদান ত্লে ধরতে হবে।

চাতের রাজুবদ্দ শিথিল করতে হবে। কারও কোমর-পটা আলগা হয়েছে, এঁটে না দিলে চলবে না। কিংপাবের ভাকিয়া এগিয়ে দিয়ে যাও। বারাণদী কাতানের জরিদার কাঁচলী, হয়তো কোন বেগম আঁটিগাঁট বাঁধতে চাইছেন। কেউ চান, ঠাঙা সববতের পেয়ালা। ফরমাসের শেষ নেই যেন। হুকুমের অন্ত নেই। মিহি মিটি স্থরেব দারীকণ্ঠের কপা, হাসির ঐকতানে চাপা পড়ে।

- —এক পেয়ালা ভালিমের রস চাই।
- —যা, খানকতক পেন্তার বফী আন্।
- —আঙুরের রস আনতে ভুলিস না
- —ক'টা দিল্পুশা সদেশ আনিস। খান কর বাদামের চাকতি।
 - —লেবুর নিষ্কী চাই।
 - —কিসমিসের আচার।

চাকাই কাজের স্বর্ণপাত্তে ফল আর মেওয়া থরে থরে লাজানো। মন ওঠেনা। রসনা চায়না আর। আপেল আর আগরোট কে এখন চর্বন করে!

গাসমহলের লাগোয়া এক কক্ষে সেতারের ঝন্ন শোনা যায়। গজলেব স্থর বেজে ওঠে। তবলায় চাঁটি পড়ভে। ননীবা সারি দিয়ে দাঁড়িয়ে। নুখ টিপে টিপে হাসছে কেউ কেউ। রূপকতীদের গালে টোল পড়ছে। জবি আব ফলের মালা জড়ানো বেণী, দূলছে সাপের বত। ঘাষবা, চেউ তুলছে মুক্ত বাতাসে।যেন পাক খাওয়ার বাসনা জানায় ক্ষণে ক্ষণে।

গাসি-তামাস। ভলে মাঝে মাঝে বেগমর। আসমানে চোখ মেলছেন। বাজীর বাহাব দেখছেন মুগ্ধ চোখে। হাতে সন্দাকোটা রক্তগোলাপ একেকটি, স্থাগদ্ধ সেবন করেন। মাসিকাপ্রান্তে ত্বে ধরেন ফুটন্ত লাল কুঁড়ি।

ফুলের ঝুসকে। দুলছে লাল চাঁদোয়া থেকে। এক-আধটা পাপড়ি খসে পড়ছে গালিচায়। খাসমহলের স্বস্থে দেওয়ালে কুলের ভোড়া। গন্ধ-মাতাল হাওয়ায় কাঁপছে ফুল আর পাড়া।

গারেমের প্রধান বাবে মুসরেফ হাঁফ ছাড়ে ছঠাৎ।
নিমেষের মধ্যে শৃঙ্ধলা ফিরে আসে। তাড়াছড়ায়
ছোটাছুটি লেগে যায়। স্থলতানের আগমন-বার্তা ঘোষণা
করা হয়। মুসরেফ উচ্চরবে বলে,—নবাব আলা-উদদুনিয়া-ওয়াদ-দীন আবুল মুজ:ফর হোসেন শাহ হাজির।

সাড়া প'ড়ে যায় হারেষে। জাঁহাপনা এসে পড়েছেন।
সেবিকার পাল চীকের আড়ালে লুকিয়ে পড়ে। ওড়নার
মুখ ঢাকে। রেসমী রুমাল তোলে মুখে। আর নর
হাসাহাসি। কথা থেমে যায়। চুপ! চুপ! চুপ! নবাব
বেয়াদপি বরদান্ত করেন না কোন মতে। হারেমের শাসনশৃঙ্খলা মানতেই হবে।

কখনও ভীতির কাতরতা, কখনও হাসি-আনন্দেশ্ব আতাস খেলে, নবাবের শাম মুখে। সভয়ে লক্ষ্য করেন হারেমের প্রকেশ-পথের একটি গুছা। আড়ালে যদি লুকিয়ে খাকে কোন আত্যায়ী, গুপ্তঘাতক! কাটিদেশে ঝুলানো, খিলাফে ভরা কওতল তরবারী স্পর্শ করেন নবাব। কারেদ ছুরিকা কোমরবন্ধে। হাতীর দাঁতের খাপে, ছুবির হাতোলে চুনী-পানার অলহরেণ।

দিনের শেষে এই প্রথম দেখা হবে বেগমদের সাথে, সঙ্গস্ত্রখের খুশিতে হাসি ফোটে নবাবের টিকালো স্থানর মুখচন্দ্রে।

দূর থেকে বেগমরা দেখলেন, এক রাণ ছেল। এগিয়ে আসছে মধাগতিতে। নবাবের মাধার তাজ-মুকুটে ছাঁকা হীরার কলকা। শিখীর শিখা, ময়ুরের পেখম কলকাচ্ছার। শুল রেশমের তাকোচিয়ে ও গানিনের ঝলঝলে পাজামা নবাবের অদ্যকার পনিচ্ছে! তাকোচিয়েতে নবাবকে দেখতে লাগে ঠিক যেন আলখেলাবারী দরবেশ ফকির। বিশ রতি ওজনের একেকান মুক্তার প্রথিত একনরী মালা ঝলছে বিশ্বুত বক্ষে। সবজা পাধরের খামি মালার মধ্য-অংশে। নববভের কণ্টহার। দুই কানে হীরার কুওল। কুঁচা হীরাবেষ্টিত রক্তমুখা নীলার অঙ্গুরীয়টা যেন বেশি চোধে পড়ে। আরও আগ্রী আচে কয়েকটা। আচে বৈদ্যমণি, নারক্লবর্ণ গোমেদ, প্রবাল।

নবাবের পিছনে আসছে জনাকয় দেহরঞী ও খাসধানসম। ভারা আসভে কৃণিশ ঠুকে ঠুকে। নবাবকে বেগম মহলে পৌছে দিলেই আপাতত ভারা ছুটি পাবে।

চার বেগম পাশাপাশি দণ্ডায়মানা। সাজসজ্জার বহরে
যেন চিনতে পারছেন না নবাব। খানিক নুরে হাত বুলাতে
খাকেন তিনি। চিন্তাকুল চাহনি কোটে চোখে। বেগমরা
আজ বড় ধোঁকা দিয়েছে সাজ-বিন্যাসে। যেন অচেনা
অদেখা তাঁরা। একেবারে আনকোরা। নতুন নতুন। চিবুকে
হাত তুলতেই আঙাঁট ক'টা ঝলমলিয়ে ওঠে। নবাবের
হাতে যেন আকাশের এক গুছু তারা জুলছে। মোলায়েম
হাসি হেসে নবাব বললেন,—বা:। বাহবা। খাস্সা মানিয়েছে!
এই বুড়টাকেই কেবল বেমানান লাগছে ভ্রীদের পাশে।

সিত হাস্যরেখা দেখা দেয় বেগমদের মুখে নুখে। তারা সেলাম ঠুকতে থাকেন। অভিবাদন জানাতে থাকেন নবাকক। আরু মনে মনে আঁচতে থাকেন প্রত্যেকে, আজ নবাবের সমীপে কী কী আর্জি পেশ করবেন। কে কি প্রার্থনা জানাবেন। কে কোর দৌলত চাইবেন।

প্রতানের উজি তো নয়, ধেন আক্ষেপ প্রকাশ করলেন। সত্য কথা বলতে কি কিঞ্জিৎ অধিক বয়সেই সিংহাসনে আরোহণ করেছেন হোসেন শাহ। ৮৯৯ ছিজরায়। হোসেনের এখন প্রোচাবস্থা।

নিদিষ্ট ফরাসে আসীন এলেন শ্বাব। দুই পাশে ও পিচনে কিংখাবের তাকিয়া, শোভা গায়। সোনালী জবির তুলাভনা আসন। জনৈকা সেবিকা এসে ফবসিব নল ধরিয়ে দিয়ে যায় নবাবের হাতে। সোনার হস্তীমুখী নল-মুখা শ্বল স্তা, কালো আর নীল রেশমেন বেড়, প্রলম্বিত নলে। আর এক সেবিকা এসে আতরদানির নাকনি ক'টা খুলে দেয়। পান-তামুল, মেওয়ার রেকাবী এগিয়ে দেয়। আসনের তিন দিকে পুশাধার। তাজা গোলাপেন ডালি, মতিনেলের তোডা। চাঁপার খোকা।

আত্তবের তৃল। কানে পুৰতে খাকেন নবাৰ। এটা সেটা নাকে তৃলে পরথ করেন। পঢ়ল করেন বাত কী রাণী। শাহনাজ।

–-েশ্পকটাকে বুলাও।

নবাৰ ছক্ষজাৰি কৰলেন নাতিউচ্চস্বরে। টেপকনী রতু-ভাগ্যবেৰ কোগাৰাক্ষ।

বেগমদের সূথে হাসিব ঝিলিক বেলে। এ ওর মুখ-পানে তাকাস। হাসির বিনিময় চলতে থাকে।

নাৰ ক্ষ ভ্ৰণীন টেনে অস্থুৰী ভাষাকেৰ ধোৱা ছাড্ৰেন গৰাৰ। একটা ভাকিলাতে হেলান ধিনে ব্ৰেন। আৰাৰ কথা বল্লেন,—টেপক্ৰীকে বুলবি, চাৰ্গান, সোনাৰ হাত্ৰতা আনৰে।

পৰ পৰ দ'জন সেৰিকা নিঃশব্দ পাবে ছুট দেব। আঙুলে ভৰ দিয়ে ছোটে। ভাদেৰ পাষের ভোঙা ব্ন বান আওসাজ ভোৱে।

আকর্ণবিশ্বত চক্ষু হোসেনের। চোখ নিমীলিত করেন নৰাব। গজলেন স্থব কানে আসছে। সেতার কেজে চলেচে মন্থরগতিতে। তবলার সম্পত চলে শীবগতিতে। নলাকের কর্ণক্ছরে স্কুম্ব যেন মধু বর্ষণ করে। নবাব উপতোগ করেন মদিত নেত্রে।

–হাতকভা কি চবে গ

কথার শেষে প্রধানা বেগম ছেসে উঠলেন বিল বিল। মিট্র মিট্র হাসি। মিসিমাখানো দস্ত-পাঁতি দেখা দেয়। রাঙা অধন্যের সহাস চঞ্চলতা।

-- (वश्रप्रतन वमी कता इरव।

নকল গান্তীর্মের স্থারে বললেন, স্থলতান। ফরসির নল মুখে তোলেন

—কস্থৰ কিছু **চ**য়েছে কি ভাঁহাপনা **?**

হাসি চেপে, ইষৎ কোভের স্থবে বলেন মিতীয়া বেংগ্ৰুমাহের। তাঁর চোধে যেন অভিমানের চাউনি।

--वावस्। वालवर।

🧢 प्रश्रे नीर्ष बाधा मनित्य बर्जन नवावकामा।

॥ মাদিক বসুমতীর ॥

থাহক হওয়ার নিয়মাবলী

ভারতবর্ষে মাসিক বসুমতার চাঁদা

বাৎসরিক সভাক ১৮১টাকা যাণ্যাসিক " ৯ টাকা

ভারতবর্ষে ও পাকিস্থানে রেজেস্ট্রী ডাকে

বাৎসরিক ২**৫, টাকা** ষাণ্মাসিক ১২[,]৫**০ পর্মন**

(ভারচীয় মূক্রায়)

ভারতবর্ষের বাহিরে বাৎসরিক

রেজেস্টা ভাকে ২৮২ টাকা

পত্রিকা ছর মাদের কম লইলে গ্রাহকশ্রেণীভুক্ত করা হয়
না। গ্রাহক হইতে হইলে পত্রিকা গ্রাপকের নাম,
ঠিকানাসহ আমাদের কার্যালয়ে অগ্রিম দাকা জমা দিছে
হইবে কিম্বা ম নম্মানুযোগে পঠিছিতে হইবে।

াবনীত কর্মাধ্যক মান্সক বন্ধমতী

● মাসিক বস্ত্রমতী বর্তমান বাংলার মুখপ্র ●

সভরে বলেন প্রধানা বেগম। অপলক চোপে তাকিৰে খাকলেন। কাবুলি স্থানবেগায় বেগমের চোপ দুটি নীল পদ্যের পাপড়ির রূপে ব'বেছে। সূক্র দুই ভ্রুব মারো সোনার টিপ, আলো ঠিক্বোয়।

হাতের নল নাবিয়ে রাখলেন হোসেন শাহ। অধুরী
তামাকের মৌতান্ত লেগেছে। খানিক মৌন খাকেন।
মেওগাব রেকাবি পেকে একসুঠো পেস্তা তৃলে মুপে কেলে
দেন। কয়েকটা কিসমিস। বেগমসহলে একটা জলহ
নৈঃশবদ বিরাজ করে। সেতারেব স্থরঝারার কানে আসে।
বাঁয়া-তবলাব বাদাংবনি।

নবাৰকে নীবর পাকতে দেখে বেগমর। যেন নৈর্বহার।

হয়ে পড়েন। চাঞ্চল্য লক্ষা করা যার তাঁদের মুখে

চোখে। যেন ভীষণ সম্বস্তি বোৰ করছেন।

দীর্ঘশাস পড়ছে। নাসিকাপ্রান্তে মেদবিন্দু ফুটছে।

যেন ভোরের শিশির। কেউ হাত-পাখা তোলেন, বাতার

খান। কেউ কোমরপটা আলগা করেন ইমং। কেউ

ওড়নার আঁচল পাকাতে স্তক্ষ কবেন চাঁপাব কলি

আঙুলে। কেউ দু'টো চিকিস্থপারী দুখে তোলেন। এক নিদারুণ আফুশোসের শাুস পচ্চছে যন যন।

—বৈঠ্ যাও মেরে বুলবুল।

একটু হেসে হোসেন বললেন। মোরবার পাত্রটা তুলে দিলেন। সোনার চাসচে ধরলেন।

বেগমনা একে একে আসন গ্রহণ করেন স্থলভানকে

বিরে। কাছাকাছি বসলেন পা মুড়ে। কটিতে খুলানো

ক্রমান টেনে আলতো চেপে মুখ মুছতে থাকেন। ক্ডাতামুৰে মাম ফুটছে মিন মিন। গলার খাঁজে, বুকের মাঝে
ভিজে ভিজে ঠেকছে। ছাত-পাখা চালনার গতি

মাড়তে থাকে।

পেয়ালায় কেওড়া-পানি ঢালেন প্রধানা বেশ্বম। সোনার গোনালায় চুনী-লাল মিনা ঋকথক করে। বেগম জানেন, করেকটা মোরবলা খাওয়ার শেষে নবাব ঠাওা পানি সেবন করেন। তারপর দু'চার টুকরো জাপেল কাটবেন বাতে।। কন্তরী সন্দেশ খাবেন, মজি যদি হয়।

—বেগমর। বেশ লোভী আছে। জড়োয়া জবা-হিরাৎ শেবলেই কাড়াকাড়ি করে। বেগমদের হাত ক'বানা হাত-শ্বাফাই জানে। তাই হাত-কড়া দিয়ে বন্ধ রাবতে চাই।

কথার শেষে পান পাত্র মুখে তোলেন হোসেন। আৰু ঠি পান করেন শীতল গদ্ধপানি।

বেগমমহলেধ বাইবে ধুস ধুস কাশলো যেন কে। আগমন-বাৰ্তা জানিয়ে দিলো শুক্ষ কাশিতে।

–কে আছেও?

নবাব ভধোলেন আড়-নয়নে তাকিয়ে।

—টেপকটী আছে শাহজাদা। ছজুরের নোকর।

---হাতকড়া কৈ টেকপচী **? আওঁ, অন্দর**মে <mark>আও।</mark>

থক রাশ সোনা, বিদ্রৌরী লণ্ঠনের আলোয় ঔচ্ছুলা ছড়ায়। হাত-কডার শিক্লী ঠুং ঠুং বাজে। টেপকচী রূপার ধালিকা নামিয়ে রাখলো নবাবের সামনে। ক'টা কুনিশ ঠুকে বললে.—আটর, এই আছে লুটের মাল। জড়েয়া বহেনা আছে শুনু।

লাল শালুব পলিয়া ফরাসে বসিয়ে দেয় রত্নাগারের কোষাধ্যক্ষ। ক্লিশ ঠুকতে ঠুকতে পিছু হ'টতে থাকে। বেগমমহল থেকে বেরিয়ে অদৃশ্য হয়। তার কান্ধ ফুরিয়েছে। বমাল পৌছে দিয়েছে যথাস্থানে।

লোভী লোভী চোধে বিরাগ ফুটাতে চেষ্টা করেন বেগমর। জোড়া জোড়া সালস্কারা হাত, এগিয়ে ধরেন, আত্মসমপণের ভঙ্গীতে। তাঁরা যেন নবাবের দেওয়া অপবাদ মানতে চান না। প্রতিবাদ জানাতেও সাহস করেন না। অপমান, সহ্য করেন করেন নিঃশব্দে।

নরম নরম পেলব হাত। আঙুলে আঙুলে রতাুঞ্বীয়।
শূক্ষা ন্ধরে নধরে মেহেদীর রঙ। নধর নিটোল হস্তজোড়া
এক করেন বেগমরা। নবাব কড়ার টিপ্কলগুলো টিপে
টিপে আটকে দিলেন।

কৃত্রিম রাগ, নকল অভিনানের জের আর টান্তে পারলেন না বেগমরা। হাসতে শুরু করলেন নরাবের ভাসাস। দেখে। বেগমদের উর্ধু ক্ল হাসিরচোটে নেচে নেচে ওঠে। কণভূষা, কণ্ঠহার, টায়েরা, সিঁথি হরেক রঙের থেলা দেখায়। খিল খিল হাসির স্কর, বেগমমহলে যেন মুঠো মুঠো মুক্তা ছড়াতে পাকে।

নবাবের মুখমওলেও মৃদু মৃদু হাসির মিষ্টি রেখা ফোটে।
তিনি তখন শালুর পলিয়া উজাড় করছেন স্বহস্তে। গহনারাশি চালছেন ফরাসে। তাল তাল সোনা আর রাশি রাশি
ভবরত। বহু অলম্কার একত্রে সূপীকৃত, যেজন্য ঠিক যেল
বাহার খোলে না। পৃথক না করলে চেনা যাবে না
কোন্টা কি। আনুনি রূপ ধরা পড়বে না।

নাজধানী স্থানাস্তরের পক্ষকালব্যাপী আয়োঞ্চনের প্রাম্থ প্রতিটি দিনে হোসেন শাহ দান ধ্যরাৎ করছেন মাকে যা মন চাইছে। বস্ত্র, অর্থ, অলক্ষার, ভূসম্পত্তি—যে বেমন সে তেমন পাবে।

হীরা-মুক্তা-মাণিক্যের ছটায় চোথ ঝলসে যায়। তবুও বেগমদের চোথের পলক পড়ে না। মনোহর অলংকরণের নিপুণতায় চোথে যেন আবেশ লাগে। স্থলতান একেকটি গহনা হাতে তোলেন, খুরিয়ে-ফিরিয়ে দেখেন, ফরাসে সাজিয়ে রাখেন। বেগমরা কলপনায় নিজেদের অবয়ৰ দেখতে থাকেন। কোন কোন অলক্ষারে বিভূমিত। হ'লে কেমন মানাবে, শুধু সেই চিন্তা। কিন্তু বুক ফাটে তো মুখ ফোটে না। লোভ, বাসনা দমন করতে হয়। নাব খুশি-মাফিফ যাকে যা দেবেন, মতমশুকে গ্রহণ করতে হবে। গ্রই তাঁর ফেলজের পরে নির্ভর করছে।

—আহা, কি কারিকরি, কি বাহার! সাবাস গৌড়-বজালের সেকরা!

স্বগতোজি করলেন হোসেন শাহ। একেক জাতের গহন। সারবন্দী রাধেন আর মিটিমিটি হাসতে থাকেন। একটা একটা ভূষণ, চিনিয়ে দেন বেগমদের। বলেন,---এটাকে বলে হংসতিলক। এটা হচ্ছে বালপাশ্যা। ওটার নাম চূড়ামগুন। এটা আপীড়।

যত সব মাধার অলম্বার। নারীদের শিরোভূমণ।
হংসতিলক স্বর্ণে নির্মিত। দেখতে যেন অশণপাতা।
মণিমুক্তা জড়িত। সীমান্তে পরে। হংসতিলক মাধার চুলে
জড়াতে হয়। এক প্রকারের মুক্তামানা। চূড়ামগুনের
আকৃতি ঠিক কেতকীদলের মত। যাপীড়ের অনা নাম
শেখর।

বেগম মহলে বড়ই আবক। হেথায় সেথায় পর্দ। ঝুলছে। কক্ষের বাহির থেকে কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। বাতাস তথু বাধা মানে না। গলার তীর থেকে দমক। হাওয়া আসছে। নির্মল শীতল বায়ুর একেকটা ঢেউ আগপ্তে। মাঝে । বেগমদের ওড়না কেঁপে কেপে উঠছে।

ক্ষাৰা বহাণ পদিহ

ক্ষরের মন-লাল চাঁদোরাতে চেউ বেলছে। ঝুলগু বেললণ্ঠন ক'টা দুলছে নীবে নীবে।

—এর নাম মুক্তাকণ্টক। এগুলোকে কুওল কহে। এটাকে বলে কর্ণপুর।

ভারিফের ভঙ্গিমা নবাবের মুখে। প্রশংসার দৃষ্টি

চোখে। পরিচয় প্রদানের সঙ্গে সঙ্গে নবাব বেগমদের মুখপানে ভাকান। কার মুখে কেমন প্রতিক্রিয়া, লক্ষ্য করেন।

মুক্তাকণ্টক সমানাকার। মুক্তা সরু তারের হালিতে গাঁগা।
গোলাকার। ত্রী-পুরুষ সকলেই পরতে পারে। কুণ্ডল,
সোপানের ন্যায় ধাপে ধাপে তৈরী। হীরকপণ্ডির হারা
ধাঁচিত। ছ'টা কিল্পা আটনা নেমী থাকে। কুণ্ডলের অপর
নাম কর্ণবেষ্টন। কর্ণপুর ফুলের মত একজাতীয় কর্ণভূষা। এর জাতে পড়ে কর্ণকুল, ঝুমকা, টাপা, ঝাঁপা।

—এই দেখ প্রালম্বিকা। গুচছ়। নক্ষত্রমালা। অর্থহার।
কথার শেষে আবার একমুঠা পেপ্তা মুখে দিলেন
নবাব। এক তাকিয়া চেডে আরেক তাকিয়ায় টেনে
দেহের ভার রাখলেন। আঙুলের থোকা তুলে ধরলেন
মুখের কাছে। হয়তো কণ্ঠ সিক্ত করতে চান।

নাভি পর্যস্ত লখিত স্বৰ্ণহার প্রালম্বিক।, যাকে বলে ললস্থিকা। বত্রিশ নবী মুক্তাহারের নাম গুল্ছ। নক্ষত্র-মালা গাতাশটি মুক্তায় প্রথিত একাবলী হার। অর্থহান বারো লহন মুক্তায় গাঁপা।

—তোবা, হোবা, হোবা।

আবার খুশীব প্রাবলো ব'লে উঠলেন হোসেন। রুমালে
মুখ মুছলেন। উচ্চাুসে উদ্যমে তাকিয়া ছেড়ে সোজা
বসলেন। সহাস মুখে বললেন, —আবে এটা যে পদক।
এগুলানকে বন্ধুক বলে।

নাবীর বক্ষ:স্থলের দুই জাতের ভূষণ। সোনার ঘট-কোণ বা আটকোনা ফুলের আকার পদকের ধারে ধারে ও মধ্যস্থলে কুঁচা হীরা। রভুরজ্জুতে ঝুলিয়ে বক্ষ:সহিতে ধারণ করতে হয়।

—বঙ্গাল মুলুকের আমীর ওমরাহ আর অমাত্যগুলা বেবাক বোকা আঢ়ে।

কথা বলতে বলতে হঠাৎ হাসিতে ফেটে পড়লেন নবাবজাল। শিরোপাধারী মাথাটা হাসির চোটে লুটিয়ে পড়লো ছোট বেগমের নধরবক্ষে। খানিক খেমে আবার বলতে থাকেন,—কড়ার দিরেছিলু তাদেরকে, জমির উপরে বা বা আছে সুবই ভোমাদিগের পাওনা হবে। জমির তলায় যা যা নিকৰে আনি লিব। বেটারা গ্রেক্রার্থী।
লুটতরাজ লাগলো দেখতে না দেখতি। বেটারা জানে না
গৌর-বঙ্গের মনিঘারা কেউ জনির উপ্রে দেশ্বত
ভড়িয়ে রাখে না।

-- ঠিক বাত। ঠিক ব:ত।

বড় বেগম বনলেন গ্রন্থং হেসে। ক'টা পানের বিলি মুখে দিয়েছেন। তাই কথায় যেন জড়তা।

—তারপর তোরা যখন লুট চালাবি, লুঠেরা পাঠাবি, সেই ভয়ডরে তো আরও জমির তলায় ধনদৌলত চালান করবে মুলুকের তামাম বাসিন্দা। বেটারা সমজালো না, সে গুপু-ধন আমারই হাতে আমবে শেষাশেষি। আগেই বুলছি, জমির তলায় যা আছে আমি লিবো।

আধার হাসির ভুফান তোলেন হোসেন শাহ। থাসতে হাসতে লুটিয়ে পড়ছেন যেন। অটহাসির শব্দে বেগমমহল ফেটে পড়ছে।

তোপ পড়ছে যথঁন তথন। যেন বান্ধ পড়ছে। মেষ ডাকছে। জনন্ত আত্স বাজীর সনুজ রঙে অন্তরীক্ষ আলোকময়। তোপ দাগার দুমদাম শুনে গাছের বাসায় পাখী শিউরে শিউরে ওঠে।

বাজধানীর একডালার ঘরে ঘরে সাজো সাজো রব। রোশনাই দেখতে বেরুবে বাজধানীর তামাম লোক। দূর দর গাও থেকে কাতাবে কাতারে জনতা আসছে। আলো দেখবে। খাবে দাহে পিবে। দাম দিতে হবে না এককৌড়ী। নিনাশুলো মিলবে বিলকুল।

জনতা উল্লাসংবনি জানায়। থেকে থেকে হ**লা ওঠে**বেন। হাজারো হাজারো মানুষ তারস্বরে চিৎকার করে।
জয়ংবনি শোনায় নতুন ননাবকে। গৌড়বঞ্জের সদ্য সিংহাসকপ্রাপ্ত স্থলতানকে। বলে,—নবাব হোগেন শাহ জিলাবাদ।
হোসেন শাহ কী জয়।

করেক মুহূত যেতে না-যেতে নবাবের তাব পরিবর্তন লক্ষ্য করলেন চার বেগম। কেমন যেন সহস্য আনমনা হ'লেন হোসেন। হাসি ভূলে গেলেন। কি যেন এক ভীষণ দুশ্চিন্তা এসে নবাবকে বেমনা ক'রে দেয়। সমুপে এত ঐশুর্য-সম্পদ, হীরা-জবাহিরাৎ, অমূল্যনিধি—যেন আরু নজরে পড়ছে না।

-তখৎ পায় অনেকে, রাখতে পারে ক'জনা বড় বেগম ? বিশুক্ত কর্ণেঠ বলুলেন হোসেন শাহ। তিনি যেন অন্য কোন চিন্তায় বিভোগ। কপা বলভেন, জন্য এক দুনিয় 🗕 থেকে।

—কে আর পারে ? তবে, বিশুগে কবি, নহাব ছোমেন শাছ এক আলাক টাজ, তিনি পাণবেন। হোমেন মহলদেব ওয়ারিশ। তার নগাব আলাইদ:।

উঠে বগলেন নৰাবজাল। নীৰ ৰাজ্যত্বের সীমা ভেষে উঠলো চোৰো। বাজহের সীমানা, বিস্থার সামানা নয। প্লাজ্যের সীমান্তে থার। আছে, তার। আবার মিত্র নয় ঠিক, শক্তই বলা থায়।

একদিকে উডিয়া। অনাদিকে আসাম-কামতাপুর। প্রায় গায়ে গায়ে লাগানো বিহারগণ্ড।

কে জানে, এমন দিন আগবে, হরতো ধুদ্ধ লাগতে পারে। শক্ত একাধিক। কোন দিকে অভিযান চালাবেন হোসেন? কাকে প্রথম আক্রমণ করবেন? দেখা যাক, কে কেমন ব্যবহার কবে। কে কোন্দিকে চলে।

---তৰে, পহেলা বঙ্গাল মূলুকে শান্তি চাই।

हारमन वनहान मृतमभीत मृष्टित् । नवाव त्वन अरनक पृद्ध मञ्जत हाजित्यरण्य । शिष्टरन नत, म्यूप्रशादन । मायरन पिरक । म्यूप्र आर्ष्ट, अकांग जिवसार ।

নিজ রাজ্যের কথা ভাবছেন হোগেন। শাসন্যন্ত্র নিগুঁত করতে না পারলে কাঠামো ভেক্সে পড়তে পাবে। আপো ধর সামলাতে চাইছেন নবাবজাদা। রাজের সমস্যা আছে অনেক কিছু। কোন্দেশে না সমস্যা খাকে। তাই শদি না হবে দুনিয়া আর বেহেত্তে তলাং ধাক্বে কেন ?

লাখো লাখো টাক। চাই। খাজনার আগদায চাই পুরা-পুরি। বাকী চলবে না। আর যা বাকী তাই নাকি বরবাদ। প্ৰগণায়-প্ৰগণায়, মহলে-মহলে প্ৰোয়ানা জারী কৰেতেন নবাৰ হোচেন শাহ। খাজন বাকী রাখলৈ চলৰে না। রাজ্যের প্রাপা সময়মত মিটিবে দিতে হবে।

ষত্যৰ পাক। পাক। লোক বনিয়েছেন নবাব। বছ বঙ্গ পদে ব'সেছেন যতেক পাকাপোজ, বিশাগা, সঞ্জন। নবাবেৰ মনোনীত পাত্ৰমিত্ৰ। বাজা শাসন অটুট বাখতে হ'বে হিন্দু আৰু মুসলমানে কাৰাক বাখনে চন্তৰ না। যোগা লোকেৰ যোগা কদৰ কৰেন হোগেন।

গপ্তাম মহলে ক'সেছেন মজুসদারমশাই। শ্রীকান্ত বোষ। আরও কেউ কেউ। শাসক বলতে মজুসদার, শোষক বলতে শ্রীকান্ত। একজন প্রথানার অধিকারী, অনাজন হিমাবরক্ষক।

কাঢ়ারী ধরের কাজ মিটিয়ে হাতের কাজ সেবে গভীর রাতে যধন প্রীকান্ত অন্দরে ফেরেন ভূপন কেট আর জেপ্তে থাকে না।

কেবলমা**ত্র সহধ্যিনী জ**রপুণ। অধীর প্রতীক্ষার প্রহর গুণতে **থাকেন। শ্রীকান্তর** আহান আগলে ব'দে **থাকেন** পাষাণী অহল্যার মত।

রাতের **আহার।** বছৰিৰ ব্যবস্থা । নানা উপকরণ। বছ পদ। যত্যব স্থপেয় স্থপাদন।

আসন গ্রহণের সঙ্গে সজে শ্রীকান্ত বললেন,--রামচক্রকে দেবতা-জ্ঞান করবা অরপূর্ণা। যা তা না ভাবো। আমাদিগের মহাপ্তরুর বংশে তার জন্ম। কোধায় সেং

- —হয়তো **দুমে কা**তর এ**ব**ন।
- আহারের কোন আনটি হয় নাই তেঞ্ছ তুমি কি উপ-স্বিত চিলে।
- -- হান মহাশর। সহাস্যে বললেন অরপূণ।। একমুঝ হাসলেন। বললেন,--মহাশর যখন ছকুম পাঠায়েছেন। ক্রিমশ।

ञाशाप्ती **मश्या**ध--

मा निक व सूम छो র

কলাকাকলি বিভাগে



(সচিত্র রচনা)



নিয়তির সন্তান

১৯০ সালের শেষভাগে এক প্রৌচ ও বালককে প্রানই দেখা যেত পূর্ব-আমেরিকার বিভিন্ন শহবেন রাস্থায় দূরে বেড়াতে।

বালকটির থার। চালিও হলেও ব্যস্ক লোকটিকে একেবাবে নগণ্য বলে মনে হত না, তার শীর্ণ-অসহায় আকৃতিব নাঝেও ট'কি দিত এক অর্থণ্ড ব্যক্তিগভাব গোয়া।

এই বৈশিটা ও সাধী বালকটিৰ অসামানা নৌশ্যে আকট হয়ে পথচারীবা প্রায়ই ^{একে} অন্যতে প্রথ কবত, 'লোকটা কে হে' সেই সময় মঞাৰতরণেৰ জনচাত্নি প্রতি রাত্রে একশো পাউও দ্ধিনা প্রতেন, সে সমযের পঞ্চে এক অবিশাস্য অন্ধান

শ্ৰণ বয়ে যাওগার সজে সজে নান্য হিপাবে অসন্তব বদলে গোলেন অভিনেতা 'বৃথ'। গোলনে যথেন গোলনে তিনি কেবল, যথানী হ ওবাৰ সজে সজে গোলা হান তাৰ বেটো গোল:

নাট্যাপপাস্থ

দিত তাঁৰ সধ্যে। একবাৰ অকাৰণেই 'জুলিছ গীজৰ' নাটকে 'ক্যাসিধাস' কলে অবতীৎ হয়ে সমস্ত কৰ পায়েৰ আঙ্গুলে তল দিবে চলাফেছ কৰলেন তিনি : 'ভেনিস' পিলাভড' নাটকে পিয়েৰেৰ ভমিকায় ফিস্কিস্কৰে সংবাধ বলবেন।

প্রতিন্য শক ২ওয়াৰ মুহতে প্রাণই নিজের
সাজ্ধন বেক কেন্টে প্রতিন্য কর্প দেশকদের
অভান্ত কেন হওয়াৰ দক্ষ এত বিশৃ**ঃখলা**সত্তেও দশকরা ধন দকে অপেকা করতেন
ভার জনা মথন চারদিকে লোক তুটতো তাঁকে
স্তেব্পত্ত করে আনার জনা।



ও হল অভিনেতা 'নি: বৃথ'। জুনিযাস কুটাস বৃথ, দেখছ না ও আবার মাতাল ছযে পড়েছে।"

"**খার** ছেলেটা ?" "ওরই ছেলে 'এডউইন'।"

বছরের পর বছর ধরে ভূমিকালিপিতে
নি: বুব' এই নামটি চাপা থাকলে আমেরিকার
ক্রিনকণ্ডলোতে দর্শকের অভাব হযনি কোননিন।

১৮২০ সালে ওই অভিনেতা, (গাঁর
বন্যতন পুত্র জন উলকিস বুথ বছ বছর পরে
প্রেলিডেণ্ট আবাহাম লিজনকে হতা। করে
সমস্ত পরিবারের মুখে কালি ছিটিয়ে দিয়েছিল)
ইংলগু থেকে আমেরিকায় আসেন, আমেরিকান
কাককে মঞ্জের মারায় মুগ্ধ করতে।

অভিনয়ের শেষে মদিরার আল্য নিতে অভ্যস্ত হয়ে উঠলেন তিনি ক্রে ক্রে।

তারপর যা হয়ে থাকে, অভিনন আবস্থে উদ্দীপনা আনাব জনাও দবকার প্রতে লাগল মদিবাব, আবার অভিনন চলতে থাক। কালে ও প্রান্তি দ্র করতে তাবই আখ্যা নেওয়া, এবং প্রিণামে মন্ত অবস্থাতেই মঞ্চে অবভ্রন করতে শুক্ত ক্রমলন তিনি।

সে সময় এ ব্যাপাৰে নতুন্ত ছিল না।
মদিও কিচুই, প্ৰায়ই অভিনেতারা মদমত অবস্থায়
স্টেক্তে চুক্তেন, বেরুবার সময় অনেক সময শিশুর মত চার হাত-পায়ের সাহায্য নিতেও
বাধা হতেন।

কিন্ত জুনিয়াস বুধের মদ্যপানের প্রতিক্রিয়া হত জারও শোচনীয়, উন্মত্ততার লক্ষণ দেখা নিউইগরের নির্মেশন প্রক্রাব্য নাইকেছ অভিনয় চলাক নীন এক বাব্য শাইলকের পোয়াকপর। অবস্থারেইই নির্মাণ হলেন বর্ধা, বেশ কিছুদ্রে এক বাস্থায় স্থান নির্মাণকারী একটি দলের সংক্র কর্মবৃত্ত অবস্থায় স্থান নিল্ল তাঁর—বেশ কিছুক্র প্রাস্থান্তির পর।

অভিনেতাৰ সন্থানবৰ্গ পিতাৰ **এইসৰ**পাগলামীকে বরাবর দুর্ভাগ্য বলেই বর্ণনা করত।
মাতার কাছ থেকে পিতাকে এই অবস্থার
স্থানীশনে সামলে রাখতে শিং 'ছিল তারা;
কিন্তু জনসাধারণের কাছে তো মার অতটা
প্রত্যাশা করা যায় না, তিতিবিরক হয়ে লোকে
'বুধ' অসুস্থ হয়ে পড়লেও সেটাকে মংতলাকী
ছাড়া আর কোন আখ্যা দেয় নি কোনদিন।

শেষ পর্যন্ত যথন ভার মদাপান ও তৎসংক্রাস্থ

উন্নত্ত আচৰণের যাত্র ক্রমেট বেডে **উঠন,** ভ্রমন থেকে তাঁকে আন একলা ছাড়া হত ন কোথাত



াট্যশিল্পী বুপ

তংকালীন আৰু একজন বিধাত সভিনেতা ভিলেগ দেবলৈ না কাৰ্যন এডটালকে প্ৰমান কাৰ্যন এডটালকে প্ৰমান কাৰ্যন কাৰ্যনি কাৰ্

এডট্টন ওর বাবাকে খিয়েটারে পোছে পিত ও দেখান পেকে নিয়ে দেও। বাপের সক্ষেই খিয়েটারের ভাজনপানার বঙ্গে আহার্য গ্রহণ করও ও : মাতার হযে গাডিয়ে পড়ত ধর্বন বুলা, ভর্মন বাসের পালেই ভ্রমে পড়ত এডট্টন; বুরের সক্ষে সক্ষে বছ নিনিদ বাভ কেন্টে যেত ভার ছেবেন।

ৰ্প অত্যাৰক অ**ৰা**ভ ২০ৰ উঠলে নিজের ব্যাহে টি টেনে নিলে মৃদ-মনুৰ জ্বেৰৰ ৰাজনাৰ বে অশাস্ত্তাকে দূৰ কৰতে চাইত ভাব ভেলে।

বাপানণত 'পু' মতে থাকলে সাজগৰে বদ্যেশাকত এডউইন। মঞেৰ উপৰ থেকে ভেমে জাসা ক-১ম্বৰ ভানতে পেত সে, দৰ্শকেৰ জানাস্ত কোলাহল মধন কানে আগত তথন ব ক্ৰুণ্ড ৰক্ষে উ কি দিবে দেখত এক আধবাৰ।

এডটেইনেব রজে দোলা লাগত বাববাৰ, মঞ্চের মাথা যে কিভাবে অভিনেতাৰ সমস্ত মঞ্চাকে আনকার কবে, তা যেন ও উপলব্ধি মঞ্চির পারত সম্পর্বভাবেই।

শেষ অভিনদনংখনি বিলিষে পেলে বুব' বখন ফিরে আসত সাঞ্চন্তর, ছেড়ে কেলত সাক্ষসক্ষা, উন্মুখ এডউইন লাফিৰে উঠত সতকভাবে ; তার কাছ তো এডকণে সবে বুক হল ১ ছেনের বক্ষণাবেক্ষণে একার নিজেকে ছেচে দিও বাপ---বন্ধিও ও৷ করার আগে সদ্যপ এক উন্মাদেন সচভাত ধঠামিব আগ্রাম নিরে চেনেবেক ফাফি দেওয়াব জন্মও সচেই ছত্ত বিধা

বহৰার পভীব নিশাপে গ্রন্থে বেভিয়েছে এডউইন পিতাকে সত্রভত্ত, অবশেদে আবিদার কবেছে ভাকে সহবেব নোংবা অফন থেকে অতাত হীন্সাসনে প্রমাদবত অবস্থায়।

গুকবাৰ চোটেনেৰ ঘৰে বলী অবস্থার অবস্থানকালে বুখ একটা প্ৰচলতি ভৌডাকে দুশ দিবে সদ আনিয়ে দৰভাৰ চাৰি প্ৰান্ত্ত ফাক দিয়ে গড়েৰ সাহায্যে পান ক্ষেতিল। ১৮৪৯ গৃষ্টাংশেৰ সেপ্টেম্ব মামে এক রাতে এড্ডেইন 'ওপেলো' নাটকে বাপের পাশাপাশি ক্যাগিয়ো চবিত্রে অভিন্যু ক্বল।

তাৰ নামও বিভিন্ন ভূমিক।লিপিতে ছাপা হতে লাগল এবাৰ খেকে বাপেৰ মঙ্গে সঙ্গে : নিউইমকে একবার এক পুৰোন অভিনেতার মঙ্গে পিতা-পুত্রেৰ সাক্ষাৎ হলে তিনি বথকে ডিক্তাসা কৰলেন, "আপনার অভিনন-প্রতিভাৱ উত্তরাবিকাৰ দিয়ে যাবেন কাকে?"

নিক ত্রবে এডউইনের কাঁবের উপর হাত রাধনেন বিধা।

১৮৫১ পদনাবেৰ এপ্ৰিল মাদে নিউইয়কের ন্যাশনাল থিয়েনাৰে অভিনয় চলাকালে এক সম্ভাৱ বৃথ বোদ্যা করলেন দে, অস্ত্ৰন্থতা বোধ করাৰ দক্ষা দিলে বাদিন আৰু অভিনয় করকোন না ভিনি। সেদিনের নাটক ছিল "ভৃত্তী লিডাকে স্থান করিছে দিল নে, কত উৎসাহের সঙ্গে ঐ নাটকের ভূষিকা কর্ণসন্থ করেছেন তিনি, 'বৃধ' ঐ একটু হাসলেন শুদু। "আপনি এখন না নামলে যে বড্ড গোল্যাল হবে ৰাবা," বলল সে।

"ত্মিই কৰ পাইন।" উত্তৰ দিলেন বুখ।

গি; জন **খার ক্ষ**ণিকে রুগ্ধণাদে **এ খবর** জানাল এড**উইন।**

'ঠিক আছে,'' প্রণান্ত মধে বললেন মি: কা, ''ভূমিই নাম রিচার্ডের ভূমিকার, তা নউলে আজ বিশোনের বন্ধ করে দিতে হবে।''

বাপের পোষাক পবে তাত্যন্ত হয়ে, ভূমিকালিপি হয়ে প্রশ্নটাবের পাশ দিরে ব্যাতৃনিতে
নাত কেঘিশুর যত মফে প্রবেশ করল এডউইন।
দর্শকদের কোন পরিবর্তনের কথা জানানো
হর নি, মঞে চ্কতেই করতালি দিযে তারা
শ্বতিনশিত কবল এডউইনকে। কবতালি-শ্বনি
মিশিরে যাওয়ার আগেই ফিস্ফিসানি শোনা
পেল প্রেক্ষাগহে, তৃমিকা-লিপি উল্টেপানেট
মেঝা সুক্ষ হয়ে পোল। খোব নিস্ক্রনার মধ্যে

এডউইন নিট রিনরিনে গলায় স্থান করে দিব ওব পার্ট : শেল্পনীররের কাব্যের অবর চরণ ধ্বনিত হল ওব কংগ্য।

বাপের ভৃষিকার বৈশিষ্ট্য মনে রেখে নিজের ভাবে বিভোব হযে অভিনয় করে গেল এডউইন । ওর আন্তরিকভাগ ভূষিকাটি প্রাণবন্ত হযে উঠল ; বাপেনই অনুকরণে মুখে বিমাণ ও ভিজ্ঞতা নিমে যখন চবিত্রটিব ক্রপানণ কবল প্রোডাতে গ্রেডাতে এগিনে থিনে, তখন প্রেকাণ্ড একেবারে নিস্তর্ম অচঞ্চন। দর্শক প্রহণ করেছে ওব আন্তর্ধকভাকে, উত্তীপ হল এডউইন, গ্রীত হল।

দ্ৰোৰ পৰ দৃশ্য অভিনীত চন্দ্ৰ যেতে লাগল: প্ৰেক্ষাগহ ও মঞ্চের অভবাল খেকে সমবেত সকলেব পীতি ও ওচ্চাতা দেন মূর্ড হগে অভিষ্ঠিভ কৰে দিল নবীন অভিনেতাকে।

সমন কেটে গেন ফততালে, অবশেষে এন
চরম আনক্ষেব সেই মহাতাটি; এডউইনকে টেনে
মঞ্চের উপৰ এবে দাঁচলেন ক্ষটি: বিজয়ানন্দ কোমলতা মিলিত কন্টে বলে উঠলেন,
"আপনাদের সামনে যাকে উপস্থিত দেশচেন, সে,
গোৰবান্তি এক উন্ধানিকাৰ বহন কৰে এনেচে"
ভাবপর দিশ্দিগিয়ে বললেন এডউইনকে, "ওরা
কিন্তু এখনও বাঝে নি ত্যিকে"।

কৰতালিংবনিতে কাপতে লাগল মঞ্চ;
আৰ এই কৰতালিংবনিই শুনে গিয়েছিল
এডউইন জীবনের শেগদিন পর্যন্ত।

ঐ দিনটিৰ আগে প্ৰবৃত উকিল ছণ্ডয়াৰ অপু দেখত এডউইন, ওৰ ৰাপেরও অভিপ্ৰেত ভিজাসেটা। আৰ ভা সম্ভাৰন্য, বেখানেই পালাক না কেন, ওই কৰতালিংবনি আবাৰ টেনে আনৰে ওকে।

'ভারপর ?'' বুধ জিজেয় করলেন চেনেকে নিজেদের পাষরার বোপের মত জীর্ণগৃহে ফিরে গিরে, 'কেমন উৎরোল ?'' এডউইন যেখানে ভাকে রেখে যায় সেখানেই অপেকা করছিলেন 'বুণ', আজ আর ভিনি ছেলের চোধ এডিরে পালানোর চেট। করেন নি; একসাথেই যরে ফিরলেন পিভাপ্তা।

এইভাবে ভাগ্যের খাম-খেনালের ফলে এডটইন বুধ ধরা দিল মঞ্চের আলিফানে, গ্রহণ করল রোমাঞ্চর নটজীবনকে।

তার ভাগ্যবিধাতা সেদিন পর্ধনির্দেশ ভুবে করেন নি একট্ও, উত্তরকালে পিতার মশ নিশুন্ত হয়ে গিয়েছিল পুত্রেন পাশে; আমেরিকার জন্যত্ম শ্রেষ্ঠ নট বলে এডটইন স্বীকৃতি লাভ করল।

আমেরিকার যঞ্জগতে সোনার **অক্সরে** -লেখা হরে পেল একটি নাম চিন্নতরে,-সে নাম 'এডউইন বুধ'।

^{*} বিদেশী নামছিক পত্ৰ হইতে নভনিত।

সঙ্গীত ও সঙ্গত

১৪ কলা বিদ্যার মধ্যে সঙ্গীত শ্রের বিদ্যা।
ইহার মধ্য দিরা মানুষের মনে বিরাট
পরিবর্তন করা সম্ভব। নৃত্য-সীত ও মাদ্যের
ব্যবনুরে বাহা কট তাহাই সঙ্গীত। এই সঙ্গীতকে
বাণবন্ত করিতে গেলে বে-সমন্ত জিনিসের
বাণাত প্ররোজন, তাহার মধ্যে সঙ্গতই জন্যতন।
বাং ছাড়া স্থলর পরিবেশ, রুচিনীল ও গুণী
প্রাত্তবৃক্ষ প্রভৃতির ও একান্ত প্রয়োজন। সঙ্গীতে
স্থরের সৃজ্যাতিসূজ্য কাজ ভাবাগণ্যত রসক্তনে
উত্তর নৈতিকতাদারক ভাষা প্রভৃতির একছেত্র
আমিপত্যের কথা জবিসংবাদিতরূপে স্বীকার
ভ্রিনেও তালের ক্পাকে একেবারে প্রাবান্য
ভা দিয়া উপায় মাই।

স্থা ও তাল যেন একবৃত্তে দুটি ফুল। একটিকে কল্পনা করিলে আর একটি ষেন স্বভাৰতই অংশিয়া পড়ে। তবে অনেকে হয়ত ষ্ঠিতে পাৰেন্যে, সুর ও তাল কি পথক-**डा**टव श्रविट्समन कता याग्र ना, निन्हत्रहे याग्र ? কিন্ত গ্ৰহতাৰে পরিবেশন একরপ, আর ম্মন ও ভালের একতা পরিবেশন কতই স্থলর, 🌄 এই মনোহর কতই প্রাণবস্ত। এই দুশ্যটি আনাদেব নিকটে স্থলবভাবে প্রতিভাত হইয়া উঠে, এখন আমরা কোন তাল-সমনুয়ে সঞ্চীত-শহ নৃত্য উপভোগ কৰিল। থাকি। স্ত্রাং শর্মাতকে সুন্দর ও প্রাণবন্ত করিতে গেলে অশ্বভাবে সঙ্গীতের মুপেই প্রযোজনীয়তা আছে। সঙ্গীতের সহিত উওমরূপে সঙ্গতের স্বা দিয়াই সর্কাতের স্থলর রূপটি ফটিয়া উঠিবে। এ জগতে সবই নিয়নেৰ জ্বীন, তৰে এ নিয়ৰের ৰাতিক্ৰৰ ক্ষেত্ৰবিশেষে আছে বটে কিন্তু এ ভাগতে চলিতে হইলে আমাদের সকলকে অলপ-বিশ্বব নিয়মের অধীন হইতেই হইবে। স্বতরাং শৃদ্ধবাৰকে স্থাতের সহিত সঙ্গত কৰিতে দিব। স্বদা স্বেণে রাখিতে হইবে যে, ভাহার শহত যেন সঙ্গীত পরিবেশনের সময় গায়ককে পাণাৰ ন্যায় পদে পদে প্ৰতিৰদ্ধকতাৰ স্ষষ্ট म। करत, बनः चिक्कमतिला शकात श्रवाद्यत নায় যেন একে অপরকে একান্তভাবে নির্ভর कितिया এक वार्तीय श्रीतिवा राज्य ।

শদতকারকে সঙ্গীতের সহিত সদতকালীন

শবংশ গায়কের সহিত সম্পূর্ণ সহযোগিতা

কবিতে হইবে, অর্থাৎ গায়ক সঙ্গীত পরিবেশক

কালীন যেভাবে সঙ্গীত পরিবেশন করিবেন

শঙ্গতকারকেও অনুরূপভাবে তাহার অনুসরণ

করিতেই হইবে, নচেৎ সঙ্গীতের আসল উদ্দেশ্য

মার্থভার পর্যবৃদ্দিত হইবে। একক বাদনের

ক্ষেত্রে একথা সম্পূর্ণ স্বতর্ম। সেবানে বাদক

অক্ত্রে স্বাটি অর্থাৎ বে-কোন তালে তিনি বে

কান ছম্ম বৈ-কোন চং প্রদর্শন করিতে পারি-

বেন, তিনি গেণ্ডেরে কেবলমাত্র বাধা বে ভালটি পরিবেশন করিবেন তাহার মাত্রায়।

সঙ্গতকার রুচিশীল শ্রোতা স্থলর পরিবেশ সঙ্গীতকে প্রাণবন্ত করিতে যথেষ্ট পরিমাণে সাহাষ্য করে। অনেক সময় ইহা দেখা যায় যে,

শ্রীদামোদর ভট্টাচার্য

সক্ষতকার যথেই জানী গুণী, তাঁর শিক্ষা বা অভিজ্ঞতাও যথেই, কিছ সক্ষতকার হিসাবে তিনি বিশেষ কৃতির প্রদর্শন করিতে পাবিচেছেন না অর্থাং শুধুমাত্র সাধনালক অভিজ্ঞতা বা শিক্ষার হারাই উত্তম সক্ষতকার হওর। কথনই সম্ভ্রমান্ত গ্রহত চাইতা হইতে হইতা

তাঁহাকে তাঁহার অভিয়াতালয় निकार সহিত পাৰকেৰ সহিত অনুবলিন ক্রিভেই ष्यनचीलस्वत 341 फिबारे जिनि क्षयक्षम कविद्य शाविद्यन (य, সঙ্গী হকে স্থলৰ ও প্ৰাণৰত কৰিতে হুইলে ভাছাৰ কি কব-ীয়। व्यवना शायकरक এ विषय गटठ उन इटेट इटेटन खनार बक कथान जिलि যেন শঙ্গীতো নীতি ও নিগমের ব্যক্তিচার না करतन। मक्ष कर्मान । ७ आ । क ८ ५ गई ५ हे दबन **भीनदम्ब भाषानी जन:** ३७१नन यपि विदन्धत প्रक्रि भगवत्ताव गो। जिल्लाम প্রতি অবিচাতি নিষ্ঠা খানে তবে সঞ্চীত্র ও সক্ষত হইবে স্থিক এন ইং কচিনীৰ (मो) इतक स्टब्स्ट्स अक्टर ६९८५



উন্তর্মার: "কাল, তুমি আলোধার"র নায়করপে
আলোক্চিয়: শাবিষয় লাভাল

বিশ শতকের ইংরেজী দাটকের ইতিহাসে যে নবনাট্য আন্দোলনের 👌 ৰান বয়ে এনেছিলেন, ইবসেনপদী বার্নাড প তাকে শনৈ: শনৈ: অগ্রসর করে নিয়ে शिरमञ्जितन यथाकरम मान वाशीन পিনেরে৷ হেনরী আগার জোন্স, অন্ধার श्वादिल्ड, स्हिट्यन किलिश्रम माठाकारतवा । जन शनुप्रध्यापि मेरियत শারার শেষ এবং সার্থক প্রবাহ। তাঁর দাটকে তা ছাড়া আছে গুৰীবেৰ প্ৰতি সামাহীন वार्थारवाम । गाव **एक** मन नानी ७ व ग्रान्ट একজন **র্যা**টিসম্পর নাট্যকার। মস, কাও্যার্ড, গ্রানভিল বাকাৰ, পিস্টলী, ইয়েন্স, শিঃ, লেডি গ্রেগরী, সি এন ও কেসি गोगकात्वा বিশ শতকের **१:**(तर्जी गहिकत्क একেবারে স্বাধকতাৰ সমুদ্রস্থ্যে এনে পৌৰু দিয়েছেন। কিন্তু এ দের প্রায় প্রচ্যেকের माहेत्व यायवा পেয়েছি नार्कीय युन्त्वत शरमात शानारवारहे শক্তিকে। তাবা बाधा (थटक भग्रदश ग्रमत्य এट्य (भौर छट्ट माह्यासीत अन्य-वन्धतः। এ সমযেব দাটাসাহিত্যের সীমানা থেকে উধাও हरप्रत्छ (मिश्र अरमान अष्ट्रकत्रथ । कावा-मानि वा नानिकाना अ भगतकान देशता की নাটাসাহিত্যে দুৰ্থন মেলা ভার। ঠিক যেন. দিকে দিকে, সংক্রামিত গদ্যের বীজ, छकारमध्ये कावारमाउ; कर्मस्य स्मरल ना পাদপীট। এতেন অবস্থায় ইংরেজী নাটা-শাহিতোর আগরে দেখা দিলেন বহুমখী #তিভাধর এলিনট। ইংরেজী সাহি-তোব ইতিহাগে থাব ভমিকাকে সম্পূৰ্ণ मा इत्तर किछ्ठा त्रवीन गम्पर्धारात बत्त অভিহিত করতে পারা যায়। যখনই আমাদের বাংলা সাহিত্যের কোন না কোন খাতে দেখা দিয়েছে বদ্ধ্যাদশা ত্রনই সেধানে প্রাণপ্রাচর্যের সম্ভাবনাকে মুখর করেছেন দেখি একমাত্র রবীন্দ্র-শাখ। বাংলা সাহিত্যের এত বিচিত্রতা দ্ববীন্দ্রনাথ ছাড়। আর কেহই সম্ভবত সম্পাদন কৰতে পারতেন না। তাঁর হাতে পড়েই বাংলা সাহিত্য এমন দিকে দিকে বিস্তারিত হয়েছে। হয়েছে কোমলাভ কান্তিময়ী বিচিত্ৰবৰণী।

না ট্য কা ৱ ক্রি স্টো ফা

ৱ

ফার্গ

আধুনিক ইংরেজা সাহিত্য ও জনুরূপভাবে এলিয়নের হাতে পড়ে হয়েছে এমন
সজীব ও বছমুখীন। এলিয়নের হাতেই
ইংরেজী নাট্যলক্ষ্মী তার কাব্য-নানকের
রূপ গৌরবকে লাভ করেছে। ইতিপূর্বে কয়েকখানি প্রতীকধর্মী নাটককে
বাদ দিলে আর কেউই নৈবেদ্য সাজায়
নি কাব্য-নাট্যলক্ষ্মীর দেউল প্রাঙ্গণে।

স্থথৱঞ্জন চক্ৰবতা

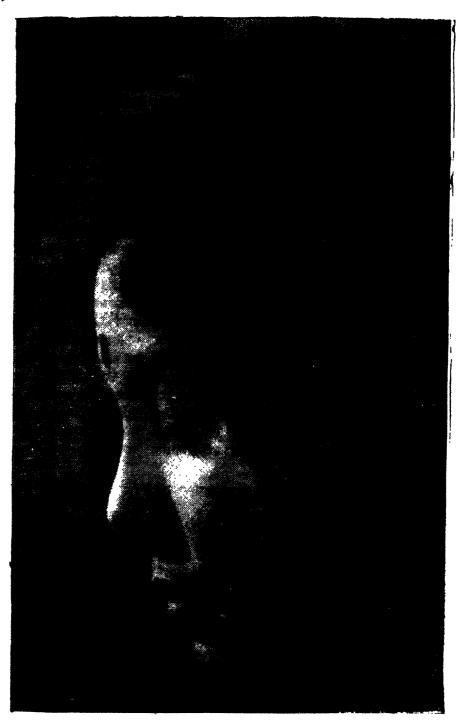
মাডার ইন দি ক্যাথিডুেল, দি ফ্যামিলি রি-ইউনিয়ান, দি ককটেল পার্টি প্রভৃতি নাট্য রচনা ইংরেজী কাব্যনাট্য সাহিত্যের ইতিহাসে গঙ্গাবতরণ। এলিয়ট তার ভগীরধ।

এলিয়টের স্পর্শে প্রাণ পেরে তারই স্ব-ক্ষেত্রে বিচরণ করলেন কবি জডেন ও ক্রিস্টোফার ইশারউড। রচনা করলেন যৌথ প্রচেষ্টার ফলে যথাক্রমে দু'খানা নাটক: দি ডগ বিনিথ দি স্কিন ও দি এাাসেণ্ট অফ এফ সিক্স। কিন্তু এ রচনাতে পাঠক পেলে না কোন স্মজলা স্মফলা শস্যক্ষেত্রের সন্ধান। তৃপ্ত হতে পারলে না আগামী দিনের সার্থক কাব্যনাট্যের স্বপুে। ইংরেজী নাট্য সাহিত্যের নবষুগের দান যেন

গদ্য প্রকাশের মাধ্যমে তার শৈষ
সম্বলকে উজাড় করে দিয়ে একেবারে
দেউলে হয়ে গেল।---পাঠক মনে
জেগে উঠলো হতাশা। চারিদিকে
একটা বন্ধ্যাদশা যথন ইংরেজী নাট্যগাহিত্যে স্থপ্রকট হয়ে র্লিক্চিডকে
মক্তৃমির সদৃশ করে ত্লতে উদাত,
ইংরেজী নাট্য সাহিত্যের দিকচক্রবালে
শেষ ব্যপের নীলাঞ্জন রেখাটি পর্যন্ত
যথন উধাও হয়েছে, তখন তরুণ নাট্যকার ক্রিকেটাফাব ক্রাই বয়ে নিমে এলেন
নব মেঘগও। আশার বারিদে প্রিপৃণ।
৬ক হলো বর্ষণ।

ফ্রাইর প্রথম নাটক "দৈ ব্য উইপ এ কার্চ'' লেখা হয় একটা থামা গীলার প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে। তারপর তিনি লিখে-ছেন একে একে বছ নাটক। এফোনিক্স ট্ ফ্রিকোয়েণ্ট (১১৪৬), দি লেডি ইন নট ফর বানিং (১৯৪৮) ভেনাস অবসাভড (১৯৫০), এ গ্রিপ অফ প্রিজনারস্ (১৯৫১), দি ফার্স্ট বর্ন (১৯৪৬) ইত্যাদি ক্রাই-এর উল্লেখ-যোগ্য নাটক। যথাসময়ে এবং যথার্থ অবকাশে তাদের প্রত্যেকটির পৃথক **१**थक **जा**त्नाह्ना হতে भारत्। ब ক্ষেত্রে আমরা কেবল নব্যুগের নাট্য সাহিত্যে জাই-এর দান কড্টুক তা (करनेटे थना इरवा। बार्लाट नरनिष्ठि. কাবা নাটোর শুক্ষখাতে নাট্যকর্মণার জন্যই জাই-এর নাম।

ফ্রাই-ই ইংরেজী নাটকের আগাড়ার জঙ্গলে রোপণ করেছেন নৰ মান্ত্রের। সমস্ত অহেতৃক বনপাদপকে নিশ্চিহ করে পরিষ্কৃত পরিস্যুন্ত নব উদ্যানে রোপণ করেছেন মারধী-বিতানের। তার কাব্যনাটকের ময়রপঙ্খীতে চডে পাঠক পৌছে গেছে যেন এক মুহুর্তে এক সং পেয়েছির দেশে। ইংরেজী সাহিত্যে কাৰা নাটক যখন একটা গুমোট আব-হাওয়ায় পড়ে আর্তনাদ করছে ক্রাই-ই তথন প্রথম বহন করে এনেছেন প্রথমে नवद्यचयानादक । তারপর মেঘের বরিষণ-সম্পাতের সাত্রঙা রামধনুকে। তাঁরই লেখনী मक्षानतन, কাৰ্যবীণাৰ নিকুণে ইংরেজী সাহিত্যেৰ



পঠিক ডনেছে নেমননার। শাহিত্যের মুরালাপের মধ্যে তিনিই প্রথম বহন মনে বর্বন চাতক পিপাসা, কটক করেছেন কুনাসিক शुप्ति वश्यात्कः

🕒 খ্যাতিষয়ী চিত্ৰতাৰকা শ্ৰীমতী নিশ্মি कारानाहरकत बरलत बना पूर्वात नक विवृतन

ৰুদ্ধোত্তর ইংরেজী নাট্য সাহিত্যে। এক অনন্ত অনিবের সন্ধান। এক আকাশ একংগত্তে লমু ও তরল আধুনিক ক্লাই'র অবলান অনেকথানি। রসিকের সমুক্ষা বৃষ্টি। ভারপর সেই বৃষ্টি শেৰের निर्वन गूर्वात्नाक। खारे-जत्र मत्या পতানুপতিকতার অবসান ঘটেছে। জ্বান তিনিই কয়ে এনেছেন তাদের জন্য আমরা পেরেছি এক নবটিগলের

। কিছ, এ দিগন্ত নোতুন হলেও ারে অপরিচিত নয়। নয় তা. ও স্তদুর্গম। পূর্ব এলিয়ানীয়দের এবং এলিয়টের মধ্যে থার বিদ্যুৎ-। बर्हें इंटिंग इर्ग शिर्मिलन, वहकान गहित्व। काट्यहे 2001 ভাঁব নাটা সাহিত্যের ইতিহাসে এর আবিভাবকে আকস্যিক বলতে उर्व এको। विशा खार्ग। এই নাট্যকাবের কাছে আদর্শস্বরূপ গ্ৰুষ্ট উপস্থিত ছিলেন স্থাম্যা ौत यागरन উপবিষ্ট **खग्नः এ**लियुष्टे । ১৯৪৬ गाल यक्त भारत खारे यथेन 🛾 क्तरनग ठीत এ स्मानिक है **निरश**्हे নাটকখানা তখন বোঝা যে, এই দাকণ অস্বস্থির দিনে জী কাবা না**দকের শক্তি ক**তদর ।সঞ্চারী হতে পারে। ইংরেজী সাহিত্যের ধানাবন্ধ গুমোট পরি-তিনিই বহন কৰে নিয়ে এলেন शं अगा। तर इन्हरी हेन्द्रान **अत्र भाग। २५८৮ मार्टन धकानिज** লেড়ী ইজ নট ফব বানিং" ফ্রাই-এর

পর্ণাঙ্গ गोरक। এই बहुत्रहे লগুনের আর্ট থিয়েটারে এর প্রাথমিক অভিনয় হয়। গাফল্যের মাত্রা একে বছন করে নিয়ে খায় গ্রোব পিয়েটারে। ১৯৫০-এর জানুয়ারীতে প্রকাশিত হয় ''ভেনাস অবসার্ভড'' गाठेकशानि । ফাই-এর কৃতিম হলো এই যে তাঁর নাটকে একই সাথে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে নাটকের আজিক ও বিষয়বন্ধর উপরে। আধনিক নাট্যকারদের মধ্য-কার ব্যর্থতার স্থরটি তাই চির আধু-নিক হয়েও ফ্রাই-এর নাটকের মধ্যে বাজে নি। আমার মনে হয়। আমাদের দেশে যাঁরা নব্যধারার প্রবর্তন প্রয়াসী তাঁব। যদি একটু কষ্ট করে এবং একট্ মনোযোগ সহকারে ক্রাই-এর নাটকগুলি অধ্যয়ন করেন তাহলেই অনুভব করতে পারবেন যে, নাট্যকারের সার্থকতা কোপায় নির্ভর করে ? একথা গুবই সত্যি যে, নাটকের সাফল্য বছলাংশে निडंबनील जांत्र मकाग्रह्म। किन्न क्वितन मक्ष्मफन इरलई नाहरकन मुना निर्धातिज इय ना, यिन ना शीरक जोत्र स्कान সাহিত্যিক প্রসাদগুণ। ফ্রাই-এর নাটকের

প্রসাদগুণ অনেকখানি। নোপ্তরেন ও কাওয়ার্চ্চের মতন রক্তমঞ্চ বেন তাঁর রক্তের সঙ্গে মিশেছে। আমাদের দেশের অর্গাৎ বাংলা রক্তমঞ্চের মহান প্রত্মিক গিরিশচক্রর মতন তিনিও বলতে পারতেন—

"রঙ্গভূমি ভালনাসি, হৃদে সাধ রাশি রাশি আশার নেশায় করি জীবন যাপন।"

ফাইপুট চিন্তা করতে পারেন থুব সহজে। তাঁর কাছে সিচুয়েসানও এসে যার সাবলীলগতিতে। স্থান কাল পারে ভেদে সংলাপ জুড়তে তাঁর যেন দোসর নেই। এবং বাড়াবাড়ি না করেও বলা যার যে, বাংলা শাট্য সাহিত্যের মধুসংলাপী রবীক্রনাপের মতন তাঁরও এক একটি সংলাপ উজ্জ্ব সাভাবিক মূল্য লাভ করেছে। একমারে সংলাপের জোরেই ফাই সারা দুনিয়ার নাট্যামোদীদের চিত্ত জয় করে হতে পারেন লোককান্ত বরেণা শিল্পী। কোপাও দীর্ম, কোপাও সম্কুচিত, কোপাও তরল সংলাপ ফাই-এর নাটককে দান করেছে একটা স্ব্যহৎ মর্যাদা। তাঁর সংলাপ যেন ঠিক



কিশোৰ ফিল্মনেৰ "হাম হো ভাকু"ৰ এক দৃত্তে কিশোৰকুমাৰ ও বধুবালাৰ ভগ্নীবন গড়া ও লীলা

জারসার ঠিক কথাটি তাকে সবিয়ে আর অনা কোন কথা বসানে। ধার না। যেখানে যেমনটি ছওয়া দরকার ফ্রাই সেখানে ঠিক তেমনিটি ন্যান্চার কবেছেন। হাসি আছে, জানল আছে, দঃখ আছে, বেদনা আছে। ফ্রাই-এর **সংলাপ गर्व किञ्रू कि निर्ध ब्रह्म। कर्वर**ाइ একটা আশ্চর্য কলপলোক। তাঁর নাটকে সংহত পট এবং সংলাপ একত্র খেকে অব্যর্থ লক্ষ্য স্বাভাবিকতার দিকে উত্তরণ करत्त् । इंतरमरनत (थरक य शात्रा চলে আগছিল, আধনিক নানকের মর্ম-প্রবাহে তাকেই নম্মনোহর কবে রূপময় করেছেন এনে ইংরেজী নাটকের আসৰে ক্রিস্টোফার ক্রাই। ক্রাই-এর কিছু কিছু নাটকে শেক্সপীয়রের অনিবার্থ প্রভাব দেখা যায়। ভেনাস অবসভিড নাটকে চরিত্রগুলোর অবস্থান এবং তাদের কার্য-কলাপ আমাদের স্বভাবতই সারণ করিয়ে বেনেডিক এবং দেয় শেক্সপীয়রের বিয়াট্রসকে। সারণ করিয়ে দেয় জ্যাক্ইস এবং ডিউককে।

দ্বন। এবং ধুণাকে নাট্যকার জাই ফদাচিৎ বরদান্ত করেছেন। সহানুভূতি এবং প্রেমই তাঁর নাটকের মর্মবাণী। জীবন সম্পর্কে একটা মহত্তর উপলব্ধি ফ্রাই-এর নাটকে সত্যের দীপাবলী হয়ে জলতে। শেক্সপীয়রের নাটকে বেষন চিরম্বন জীবন সতাই প্রতিপাদ্য বিষয়, क्वारे-এর নাটকেও এই শাশুত জীবন নহিমারই সোচ্চার ধ্বনি। এলিয়টের **মতন** ফাৰানাট্য রচনা করেও মনোভঙ্গিমার **খিব্দ** থেকে ক্রাই কিন্ত তাঁর সাথে হাত मिनान नि এकवात्र । उन्हें यन अनि-युट्टित निष्कना অনাবাদী জমিতেই উৎকৃষ্ট ফসল বপন করেছেন। এলিমট **ম্থ**ন জীবনের তুচ্ছতা দেখে, নগু**তা** দেখে বিষ্ণুচিত্ত, মুহামান জাই তথ্ৰ আশ্চর্য রক্ষের শান্ত-স্থিত্থী। জীবন-বন্দনার পান তিনি সেই লগুেই গেৱে-ছেন। ডাই ভার নাটকের কোন চরিত্র-



● ** বিধু একটি বছৰ এন স্থাটিং-এর অবস্বে অগ্রন্ধ উত্তযকুষারকে খান্তপরিবেশনরও অনুক্র তর্পকুষার। আলোকচিত্রী বিজয় খোব, পরিচালক সলিল দত্ত এবং নায়িকা স্থাপ্রিয়া চৌধুরীকে চিত্রে দেবা বাক্তে

টাই নিম্পুত নয়, বরং অধিকাংশই বেন আলোকাতিসারী, সূর্যাংশের দিকে সহজ উত্তরিত।

জাই-এর কাছে জীবন ষেন এক আ#6য আনন্দের বস্তু। ভগবানের উপরে তাঁর অসীম বিশাস। অতীতের প্রতি তাঁর একটা স্থাহ মমন্ববোধ। বিশেষত হলেও বর্তমানের প্রতিও তাঁর कान अनीश (नरे। ममकानीन नाहा-কারদের মধ্যে এতটা সামগ্রস্যের দৃষ্টি অন্য কারে৷ লেখার আর চোখে পড়ে না। জাই সত্য ও স্থলরের পূজারী। राश्रात बानुष जून करत, राश्रीत कार्ड উপস্থাপিত করেছেন তার জন্যে ক্ষম ও সহানুভূতি। তাঁর নাটকের অন্তর-ৰাহিনী ফলগুটি হলে। তাঁর গভীর জীবনদর্শন। তাঁর মেটাফিজিক্স। নাটকের ৰহিরক্ষের চটকের অন্তরালে আছে তাঁর একটা শক্ত অনমনীর মনোসমীকা।

ফাই-এর কৃতিৎ হলে। এই বে, তাঁর গান্তীর্যের অতনে আছে আনশ আর আনন্দের অতনে গান্তীর্ব। সমস্ত আতহকে বিদায় জানিয়ে জরাজীর্ণতাকে অফুরান প্রাণের বেগে সঞ্চীবিত করে আলোক চিত্র: শাবিষয় শাস্তান
এই তরুপ নাট্যকার আলিক্ষন করেছেন
মধুর সদানক হাসিকে। ধবর একেছেন এমন এক পৃথিবীর, ষেবানে কবিজ্ঞ প্রেমিকের সংখ্যা অগুণতি এবং তারা
সকলেই ভাগ্যের নিয়মে নিভাস্তই অমর।

ফ্রাই-এর সাফল্যের সর্বণী বেরেই
আগানী দিনের নাট্যকারের যাত্র। স্বরু
হোক্। আশা করচি, এক সাহিত্যের
বামরাজ্ব যেখানে সম্ভব হবে সাহিত্যিক
এবং পাঠকের মধ্যে একটা সহস্ব
বোঝাবুঝি । নাট্যকার ফ্রাই সেই
সাফল্যের প্রাথমিক বর্তিকা জ্ঞানিয়েছেন।
আমরা উচ্চারণ করতে পারছি—

অতীতের তিমির গর্ভে শুধুমাত্র **অতীও**ছাড়া আর কিছু নেই;
বিশু নিরে আনন্দিত হতে পারে৷ তুমি
অনিমিডা.

তামারই জন্যে রাখি আমার স্থাক্তির বত্যান পৃথিবীর এবং সভাতার
সঙ্কট দেখে পৃষ্ঠপ্রদর্শনে পলায়ন করেন
নি ক্রিপ্টোফার ফ্রাই। বরং আশ্চর্ম
রক্ষের আধ্যাত্মিক এবং শিক্ষাগত শম্ভি
নিরে তিনিই সদস্তে আজকের ইংরেজী
নাটকের আসরের মধ্যমণি হবেন ববে
আশা রাখি।

নাটা মঞ্চের সূচনা ও গ্রন্থবিকাশ

শৈবিকায় নাটাবদিক ও নাটাপিপাস্থদের কাছে নিউইয়র্কের
বুঙ্ওয়ে এক শতাক্ষীরও বেশি কাল
একটা ম্যাদান আসন অধিনার কবে
রয়েছে। বস্তুত আমেরিকায় রক্ষমঞ্ছ
নাট্যাভিনয়ের স্মানেক্স হল এই
বুঙ্ওয়ে।

'কর নাট্যমদেব দিক থেকে নিউ
ইয়ক ছাতে ওঠার আগেই আমেরিকার
পূর্ব উপকূল বরাবদ, বিশেষ করে বইনের
কিলাভেলাকয়া, দক্ষিণ ক্যারোলাইনার
চালস্টন প্রভৃতি শহরে নাট্যমঞ্চের
প্রতিষ্ঠা ও প্রসার ঘটেছিল। ছাতি সমৃদ্ধ
হয়ে ওঠার মঙ্গে সঙ্গে অভিনেতাঅভিনেতারা আরও পশ্চিমে, এমন কি
লানভান্সিক্ষে প্রযন্ত থিয়ে বিভিন্ন
কাকার অভিনয়ের আসর জমিয়ে

তুলেছিল। বেধানেই সাধারণ মানুধের নাস, সেধানেই নাট্যাভিনয়ের আদব দেবা পেছে।

বাজকের পরিবতনশীল মাকিন রসমঞ্জের প্রকৃত কাছিনী লেখা ছয়েছে

প্রভাতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

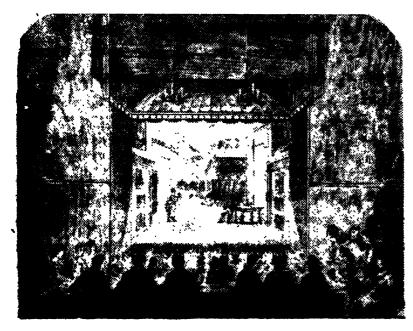
এইখানে---শহর খেকে দুরে এইসব পল্লী এলাকার, যেখানে আড়ম্বর ও জাঁক-জমকের কলকোলাহল নেই, বুডওরের মত নিয়ন আলোর পসরা সাজিয়ে যেখানে দর্শককে হাতচানি দিয়ে ডাকা হয় না, বাইরের চাকচিক্য দিয়ে দর্শকের মনে চাঞ্চল্য ও উন্যুদ্ধনা জাগানো হয় না, সুমাজিত ও নিখুঁত পরিপাটি পেশা-দার নাটক অভিনয়েন জন্য বুডওয়ের খ্যাতি অবিসংবাদিত। কিছু এখন দেশের সর্বত্র অসংখ্যা শহরে নাট্যরাসকেও সংখ্যা
ক্রেটেই বহুওপে বাড়চ্ছে। আর এ সব
শহরে বহু নাট্যসক গড়ে উঠছে।
এতদিন যদিও তারা টেলিভিশন, বেতার
ও চলচ্চিত্রেই সঙ্কট ছিল, এখন তাদের
মঞ্চাভিনয়ের দিকে দৃষ্টি আকৃই হয়েছে।

এখন অতীতের দিকে দৃষ্টপাত কর। যাক। প্রথম উপনিবেশ স্থাপন-কারীর। যখন আমেরিকার নতুন দেশের মার্টিতে পদাপণ করল, তথন এদেশে নাইক বলতে কিতুই ছিল না। যা ছিল তা হল রেড ইতিয়ানদেশ উৎসব ও নৃত্যানুষ্ঠান। তবে মার্কিন নাই্যাক্ষের উদ্ভবের ইতিহাসে এর কোন প্রতার ছিল বলে ঐতিহাসিকের। সন্য ক্রেন না।

এই নতুন দেশের ভূখণ্ড প্রথম যে নাটকটি মঞ্ছ হয়েছিল, তা হল একটি কর্মেডি। এটি রচনা ক্রেছিলেন স্পেন-দেশীয় একজন কাপ্তেন। ১৫১৮ সালে এই নাটকটি অভিনীত হয়।

১৬৪০ ও ১৬৫২ সালের নধ্যে ফরাসা নাট্যকার কনেব লেখা দু'খানি ট্র্যাজেডি কুইনেকে মঞ্ছ হয়। কিন্তু মার্কিন সঞ্চের ও নাট্যাভিনরের বিবর্তনের ইতিহাসে এগুলিরও খুব বেশি প্রভাব ছিল না। যা কিছু ছিল তা ইংরেজ-প্রভাব। উত্তর আমেরিকা মহাদেশের অধিকাংশটাই চলে গিয়েছিল ইংরেজ-দের অধিকারে। তাই অন্যান্য অনেক কিছুর মত রঙ্গালয়ের সূচনার পিছনেও রয়েছে ইংরেজ-প্রভাব।

১৭৮৩ সালে যুক্তরাই ইংলঞ্জের কাছ খেকে রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ করে এবং ১৮১৪ সালে তা পাকা-পোক্ত হয়। কিন্তু এর বছদিন পর পর্যন্ত বাকিন রক্তরক বছ দিক থেকেই ইংকেজ্বের কটাকানে প্রচাকানী করে ব



নিউ ইয়র্কের জন স্ক্রীট থিয়েটারের (১৭৬৭) জভ্যন্তর ভার



সভ্যাঞ্জিৎ ঝায় পাবিচা জভ নিকে-এর নায়ক নায়িকার ভূমিকার

উত্তঃকুমার ও শর্মিনা ঠাকুর

আলোকভিত্র: জানকী বন্যোপাধার

প্রথম ইংরেজ উপনিবেশ স্থাপনকারী দল এদেশে পদাপণ করে ১৬০৭
দালে। তারা উপনিবেশ স্থাপন করল
ভোনসাটাউনে। তারা নিশ্চয়ই লওনের
গ্রোব প্রে হাউস বা অন্যান্য প্রেক্ষাগৃহে
শেরুপীয়ার, বেন জনসন, মালো প্রভৃতিদের নাটক অভিনয়ের স্মৃতি সঙ্গে
নিয়ে এসেছিল। তবে তা বড় রকমের
কোন প্রভাব বিস্তার করতে পারে নি।
১৬৬৪ সালে ইংরেজরা ওলনাজদের
হাত থেকে নিউ ইয়ক ও পেনসিলভেনিয়া অধিকার করে। এর পর
থেকে এখানে ইংরেজদের আগমন
ঘটতে থাকে অব্যাহতধারায়।

প্রথম উপনিবেশ স্থাপনের পর
থেকে প্রায় এক শতাকী পর্যস্ত আবেরিকায় উপনিবেশবাসীদেরও প্রাথমিক
সমস্যা ছিল বাঁচার সমস্যা। জীবনের
অন্য কোন দিক নিয়ে চিন্তা করার
অন্যরও তথান ভাহাদের ছিল না।
তা ছাড়া, সে যুগে ভাদের মনও ছিল
সংখ্যরাচহয়, রক্ষণশীল।

তব্ও সে ধুগেই কিছু কিছু সংখর খাটুকে দল গড়ে উঠেছিল। এরঃ রক্ষণশীল সমাজের সঙ্কীর্ণ গণ্ডী জতিক্রম করে নিজেদের ও বন্ধুবান্ধবদের
চিত্তবিনোদনের জন্য নাটক অভিনয়ের
ব্যবস্থা করেছিল। ১৬৬৫ সালে ভাজিনিয়ার তিনটি যুবক এই রকম অভিনয়ের অপরাধে আদালতে অভিযুক্ত
হয়েছিল। পরে অবশ্য তারা মুক্তিলাভ
করে।

কঠোর নীতিবাদিতার জন্যে
নিউ ইংলগু উপনিবেশের অধিবাসীরা
চিত্তবিনোদনের এই শাখাটিকে যেন

বনে-প্রাণে বেনে নিতে পাবছিল না।

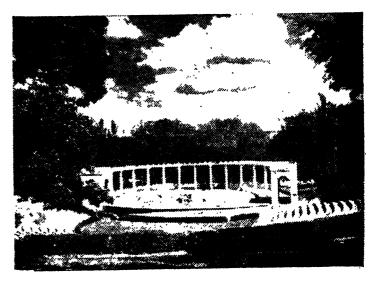
সপ্তদশ শতকের শেষ দশক নাপাদ

বফটনের একজন বিশিষ্ট পাদরী দেকে
ছিলেন যে, নিউ ইংলওে মঞ্চাভিনর

শুরু করতে গিয়ে যথেষ্ট বাদানুবাদের

স্টেট হয়েছিল। এমন কি অষ্টাদ্দ
শতাক্টার ঠিক মাঝামাঝি সময়ে দু'জয়
অভিনেতা বফটনে একটি নাটক অভিনরের চেষ্টা করলে ম্যাসাচুসেটস কমনওয়েলপ একটি আইন পাশ করে নাট্যাভিনর নিষিদ্ধ করে দেয়।

দক্ষিণাঞ্চলের উপনিবেশগুলি এর তুলনার অনেক বেশি প্রগতিশীল ছিল। পেশাদার নাটুকে দলগুলিকে তারা অনেক বেশি সমাদর করেছিল। ১৭১৬ সালে চার্ল্স ও মেরা ফট্টাগ ভাজিনিয়ার উইলিয়ামস্বাগে সাফল্যের সঞ্চে অভিনয় করেছিলেন। এর কয়েক বছর পরে চার্ল্স টাউনে (আবুনিক নাম চার্ল্সটন) নাটকের একটা মরগুম চলল। এখানকার প্রগতিশীল অধিবাসীরা মথেটা নাট্টা-সচেতনতার পরিচয় দিল, এমব কি একটা প্রেম্বাগৃহ নির্মাণের উদ্দেশো চাঁদাও তোলা হল।



আর্কানগার বিশ্বিভালয় প্রাণণে মৃক্তাক্র নার্ট্যক্র

গান-বাজনার গালগল্প

বিশ্ববিজয়ী বিট্ল্স্

তি শংখারে এই প্রবন্ধের সম্পেরিট্র্ন্ (The Beatles-)এর যে চরি ছাপা হয়েছে ভাবে দেখা যাবে, বিট্র্ন্ দরের শিল্পীটেডুইর—জর্জ, পল, রিজো ভাব জন—সরাই বয়ুসে তরুপ, উৎসাহে ইলিপু, প্রাণচাঞ্জান ভরপূব। এবার ছাদের প্রত্বেরর প্রিচ্ন দিছে। এরা লিভারপুরের বাসিন্দা, লেখাপ্ডা গান বাজনা, সর কিছু ওখানে করে ১৯৬০ সালে ভারা এক পানের দল বাধল —নাম দেওয়া হল—দি বিট্র্ন্ন। রিজো চাক পোনায়, আর ভিনভন গীটার বাজায় এবং গলা ছেছে গান ছরে। কেউ শোনে, কেউ শোনে না। নিজেদের অজাতেই ওদের ওই প্রাণ-প্রাচুর্যের প্রশংসা করতে স্থক করে, ভালো লাগতে থাকে ওদের নিজস্ব রচনায় বসানো তেজস্বী স্থর, আর প্রাণভরা গলাব কসরং। সেই ভালো লাগার টোরাচ লাগল ওদের বর্তমান ম্যানেজার ব্রায়ান এপটিন (Brian Epstein) -এব মনে। তিনি বৃঝি আলাজ করতে

পন্তোষকুমার দে

পেরেছিলেন, 'এক নতুন সম্ভাবনার সচেত আছে ৬দের মধ্যে। পার্লো-ফোন রেক্ডে 'পপ্' গানের পশরা সাজান জন্ম মাটিন। তিনিও এপটিনের সজে এক্মত হলেন ফলে পারোফোন রেবছে ১৯৬২ সালের সেপ্টেম্বরের বিট্ল্স্-এর প্রথম রেকর্ড বেরুল—
"Love Me Do" রেকর্ডটি বেকবার সক্রে সঙ্গে তা লিভারপুলে অভুংপূর্ব চাঞ্চলা স্পষ্ট করেছিল এবং অচিরেই ভা সারা দেশে অকলপনীয় জন্মধনা লাভ করে। বলতে গেলে বিট্ল্স্-এর বিশ্ববিজয় থাখিটি মালের সেপ্টেম্বর-অস্টোবর মাস হতে স্করু এবং আজওতা স্থান উজ্ল্লা নিয়ে চলতে।

'अरमत होवङ्गात गर्या य १,5८४ जन्भदराभी--- ७ छ । । तिरात (George Harrison) এখন ভার ব্যুষ্থ মাত্র বাইশ বছর। সে ৫ ফ্ট ১১ ইফি। তাৰ চোৰ হালক। বাদামী, চুল---গঞ্জ বাদামা। লিভাবপল ইনষ্টিটিউটের প্রাক্তি চাত্র সে। নীল আর কালো রং তার গড়ৰা থেতে ভালোবাসে ডিম **আর আল**► কচি। সঞ্জীত শিল্পীদের মধ্যে **পঞ্জ** মাাকডাউয়েল, কাল পারকিন্সু **আর** আখা কিট্-এর সে অনুরক্ত। তার **শ**🗣 রেক্ড আর গীটারের, বিট্লুস্ দলে মে-ই গোনালা বায়েন। (मरगरमत তात डारना नार्या: डान লাগে না বাসে চড়তে, আর মাগাব চল চাঁটিতে। তার মাধাব লয়। চল অবিন্যস্তভাবে ছড়িয়ে রাখে এবং তাই এখন এক শ্রেণীর ছেলেদের কাছে নতন ফ্যাসানরূপে চালু হয়েছে।

জর্জের পরে বয়স হিসাবে বিতীয় হল পল মাাক-কা-িন্য (Paul Mc-Cartney) তার এই সবে তেইশ চলছে। শেও লম্বায় ৫ ফুট ১১ ইঞ্ছি। তারপ্ত চোখ আর চুল বাদামী ব্রবং সেও ইনষ্টিউটের প্রাক্তন লিভারপুল চাত্র। তার পঢ়ন্দ কালে৷ রং-এ**র** ভালোবাসে পোঘাক-আসাক, খেতে মাংস আর আলুর কুচি এবং প্রারই পোলোখেলার গলাবন্ধ কালো সোয়েটার পরে। সঙ্গীত শিল্পীদের মধ্যে তার ভালে৷ লাগে রে চার্লস এবং পেগী



বিষল বার পিকচাসের "ত্-ত্নী-চার" এর একটি দৃশ্যে অসিত সেন ও ভয়ুলা ৷ চিত্রটি পরিচালনা কংছেন দেববস্ত সেন

ভলা-কাকলি

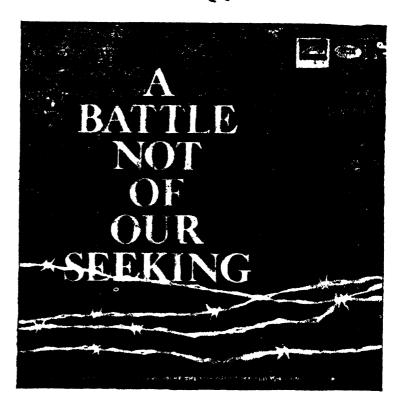
না, চিত্র জগতে বাজে, বার্দত, সেলাবস এবং কুঠন্য। তার স্থ---গান লেখা, গান গাওয়া আর চানপটে মেযেদের সঙ্গে গলপ করা। তাদের দলে মে ক্যাস (Bass) গানিব বাজিয়ে থাকে, গান রচনা করে, স্থব দেয়, আবাব গলা তেডে গান্ত বরে।

রিফো ভার লেনন সমব্যুগা উভয়েরট ব্যস সবে পঁচিশ। বিজে। শাৰ (Ringo Starr) একটু বেঁটো ফ্ট ১। ইিক লয়। নীল চোখ, বাদানী চুল। পড়েছে সেণ্ট সাইলাম এবং ডি'লে ভেল সেকে গুৰী মভান কলে। তার পতলের মধ্যে আছে कारता तर्यान स्पामाक, मारग-षानुत কচি, আট্যাট প্যাণ্ট আর সক টাই। সর্ভাত শিল্পীদের মধে। রে চালস, ভাষনা ওয়াশিপটন আর চিত্রতারকা-দেব মধ্যে নিউম্যান আর বার্ডট ভার ঘোৰ। আৰু ভুাম ৰাজানো। বিট্ৰুদ দলেও সেই হল ড্রাম বাদক।

ধাকি থাকে ছন লেনন (John Lennon) তারও এখন বয়স পাঁচৰ; লয়। ৫ ফুট ১০´ ইফি। বাদামী চুল, বাদামী চোধ, প্রভান্তনা কোয়ারি ব্যাস্ক হাই ফুলে, তার পরে নিভারপন আর্চ বলেকে। তারও কালো রং পছক। মাস-আলুর কৃ**চি আর জেলি খেতে** ভালোবাসে। সঙ্গীত শিল্পীদের মধ্যে কাল পার্কিন্স্, চাক বেরী এবং বেন ই কিংগ তার প্রিয়, চিত্রতারকাদের মধ্যে বুাণ্ডো, সেলার্গ আর কুইন। অব্যর সময়ে গান লেখা, রেকর্ড ^{দাজানো} আর গানে সুর দেওরার কাজে সে মেতে থাকে। সোনানী চুনের মেরে-দেব ভালো লাগে তার।

ধা কিছু প্রচলিত প্রথা তারই গাতিক্রম ঘটানোই বেন বিট্ল্স্-দের নীতি। তাদের বাহ্যিক পোষাক, কেশ-চ্যা (?)—বিশেষ করে অবিন্যপ্ত চুলের ইলিতটি চোখে আকুল দিরে দর্শককে বেনন তাদের উপস্থিত সম্বন্ধে স্থাগ করে দের, তেমনি তাদের উদাম গান

সাম্প্রতিক পাক-ভারত সঙ্ঘর্ষ বিষয়ে ব্রেক**র্ডে ভার**তের নেতৃরন্দের ভাষণ



ভারতীয় নেতৃবদৌর ভাষণের রেকটের কাগজের আধার

সম্প্রতি পাকিন্তান ভারতবর্ষ আক্রমণ করলে যে পরিস্থিতির উদ্ভব করেছিল সেবিষয়ের জাতির কাছে তথা সমগ্র পৃথিবীর কাছে ভারতের রাষ্ট্রপতি ডক্টর রাষাক্ষণ, উপর্বান্ট্রপতি ডক্টর রাষাক্ষণ, উপর্বান্ট্রপতি ডক্টর জাকির ছোসেন এবং প্রধানমন্ত্রী জ্ञালালবাহাতর লাস্ট্রী আকোশবালার মাধ্যমে যে-সকল ভাষণ দিয়েছিলেন ভার নির্বাচিত অংশ্যমূহ স্ম্প্রতি এক্যানি লাংশ্রেইং বেকর্ডে গ্রামোফোন কোম্পানী প্রকাশ করেছেন। বেকর্ডখানি আমরা বাজিয়ে ভারতিছ। এতে ভারতের চিরস্তন শান্তির বাণীই পুন্র্বার ম্প্রতি ও বলিন্ত ভাষায় উচ্চারিত করেছে। বেকর্ডখানিতে কেবল ভিন্নন প্রেন্ত মনীবীর কর্মপ্রই বিশ্বত হয় নি, পরন্ধ একথানি মহামূল্য ঐতিহাসিক স্থারক বেক্ড কিগাবেও ভা আদ্ভ হবে। আকাশবাণীর সহযোগিতায় প্রকাশিত এই বেকডগানির ভাল ভারতীয় মান্তেই গোরবান্থিত বেণ্ড করেনে। বের্ডগানির নাল— ম Battle Not Of Our Seeking তথাও বিশ্ব মুদ্ধ আন্তর্গ সেধে আনি নিনা। সংগ্রেইং ক্রেন্ডক সংব্যা—ECLP 2315.

ও বাজনাও মহুতে শ্রোতাকে বুঝিয়ে দেয়
বা সে ভনছে তা অসাধারণ কিছু
এবং সহসা ভনলে বা একটা প্রবল
স্থরপ্রপাতের মত মনে হয়। তাতে
অভ্যন্ত হলেই সেই প্রাণচাঞ্চল্যের
অমেয় শক্তিও সৌন্দর্য শ্রোতার চেতনাকে
আচ্ছা করে, আবিই করে কেলে।

তাই নিট্লুস্-এর গুণগ্রাহীর সংখ্যা পৃথিবীর সব দেশেই ক্রমণ বৃদ্ধি পালেত।

প্রকৃতপক্ষে নাত্র তিন বছর বয়স বিট্নৃয় রেকর্ডের কিন্তু এর মধ্যে তা-যে কেবল দেশ বিদেশের রেকর্ড চাটে, উচ্চ সন্মানের স্থান অধিকার করেছে তাই নয়, বন্ধত তা ব্রিটিশ রেক্ডিং শিল্পের ভাগ্যের মোড় ফিরিরে দিয়েছে।
পার্লোফোনে তাদের প্রথম রেকর্ডবানিই
১৯৬২।৬০ সালের সর্বাধিক জনপ্রিয়তার
পদ্মান লাভ করে। "নিউ মিউজিক্যাল
এক্সপ্রেস" নামক সঙ্গীত প্রিকায় এই
গণভোট গৃহীত হয়। তাদের গানের
গুণ বর্ণনা করে বিধ্যাত সঙ্গীত সমালোক টোনি ব্যারো বলেছেন—
"Their music is wild, pungent, hard-hitting unin-

hibited---and personal".
ওয়ান্ড কেরার (World Fair)
পত্রিকার তাদের একখানি রেকর্ডের
দশ লক্ষ্ক, পনের লক্ষ্ক সংখ্যক বিক্রয়ের
জনা সাধুবাদ জানিয়ে মন্তব্য করা
হয়েছে—"A staggering sales
figure such as this has never
been attained by any other
artiste any where in the
world".

পৃথিবীর কোন দেশের কোন গায়কের বা গায়ক গোঞ্চীর পক্ষে এই অকলপনীয় জনপ্রিয়ক্ত লাভ গন্তব না হওয়া সভাই নিট্ল্স্ বিশ্বাসীর বিসায় উদ্রেক করেছে।

বিশ্বিজয়ী বিট্ল্স্-এর রেকর্ডগুলি ভারতব্যেও তৈরী হয়ে ধাকে এবং ভারতবর্ষে তার চাহিদাও প্রচুর।

भाउनजलित सार्छ পुजूलवारम्ब

ক্রিল লাচবে গো। পুতুল ক্রাচবে গো।!

–কোথায় গ

–শাওনতলির মাঠে।

---কখন ?

—গাঁজের বেলা।

হ্যা, ভাদ্রমাসে এই শাওনতলির

নাঠেই মনসার ভাসান উপলক্ষে নানা

নক্ষের নাচ গান তামাশার অনুষ্ঠান হয়ে

থাকে বছরে বছরে। সেবার ছিল

পুতুল নাচ। নামকর। নাচিয়ে দল এসে ঐ শাওনতলির মাঠে ছাউনি ফেলে-ছিল।

বিরাট ফাঁকা মাঠের খানিকটা

বুদ্ধদেব ৱায়

জায়গা জুড়ে আসর বাঁধা হয়েছিল। একটা আটচালার ছাউনি দিয়ে তিন-দিক বিরে পুতুল নাচের মঞ্চ। সামনের

আসৱ

দিকটা মানুষের খেকে উঁচু করে আনিচানা দিয়ে বাঁখারির বেড় দিয়ে শক্ত করে বাঁধা। বাকীটা ফাঁকা, তথে একটা কালো পর্দা টাঙান। সন্ধোর আগে থেকেই লোক জনারেৎ হত্তে লাগলো। শিশু, যুবা, বৃদ্ধ, স্ত্রা-–কেউ লণ্ঠন হাতে কেউ চাটাই বগলে করে আগেভাগে এসে জারগা দখল করে বসতে লাগলো। বড় বড় দুটি ছ্যাজাক লাইট টাঙিয়ে দেওৱা হয়েছে। মঞ্জের



৺শায়ে দিন বাহার ৻৸৾য় শিয়ী চিত্রিমা ভার্ডীকে অভিনশন কানাভেন য়বোলক

আছে. ৬মপ্রকাশঃ আলোকচিত্র ঃ য়বীন ঋঝ

ভেতরে নীচেও বোবহর ঐ ধরণের
একটা আলো অলছিল। কালো পর্দা
ভেদ করে সেই আলো উ কি দিছিল।
গোডল গোড়ের লোকেরা— তদারকিতে
বাস্তা। বাচোদের কিচিমিচি, নেরেদের
কিস্কিলানি ও পুরুষদের গলপগুজবের
কলরর নিলে বেশ একটা পাঁচমিশেলী
ঐক্যতান বাছছিল। এছাড়া হাসিঠাটার চেউও মাঝে মাঝে উঠছিল।
খোদ্ধা আবহাওয়াটা বেশ জমজমাট।
ইকায় টান দিয়ে কাশতে কাশতে
কে যেন ছিল্ডেস কেলে, আর কত
দ্বী গো ?

ম্দ্রে সদ্ধে পালী প্রশু, এত তাড়া বিদেব ?--আর যার কোথা। লেগে দেই বচ্যা। তাবপর প্রায় হাতাহাতির নোগাড়। মাতবের গোছের একজন দের একটিন বাজল। অমনি হাজার বাদের একটিনা ও---ও---ও শব্দে শোনা দেই। চীংকারের রেশ পামতে না গামতেই ম্বেল্র কালো পর্দা উঠে দেই। চাকেব আওয়াজের সঙ্গে সঙ্গে ম্বেল্র বিনিয়ে এলো। মাধায় তার মাধার মুকুট আর বাজতে সাপের বিনয়ে।

ইনিই শিবের মানসকন্যা ননসা

টেবা। দৃষ্টি তার দণকের দিকে। তার

টেবা। দৃষ্টি তার দণকের দিকে। তার

টেবারা। শক্ত। আলো-আঁথারের মার্কো

ইঠাং এই অমুত মৃতির আবির্ভাব উপ
হিত জনতার মনে মুগপৎ ভীতি ও

টেকর সঞ্চার করেছিল। সমন্ত কলরব

থেমে গিয়ে একটা বোবা নিতকতা বিরাজ

কর্মান যান হল, ঐ মুতি মুহূর্তে

স্মানক যাদু করে কেলেছে। তাদের

শেনক্তি কেছে নিরেছে। কানে একটা

দু স্ফ্রীতের স্কর ভেলে এলো—ছ্ডা

ইটার চঙে মঞ্জের ভেতের থেকে কেট

ইটার। ইঠালো:

বিজ্ব নারায়ণে পশ্যার মাধার মণি।
বিজ্ব নাপে করে দেবী কাঁকালী কাছুনি।
বিজ্ব কলি দেবরাজ শিবের নালিনী
সই পদ্যা পাতালেভে হয় সর্পরাণী ম



"ভোড়ালী খির চৌধুরী পরিবার"—একটি দৃশ্যে তরণকুমার ও
মাধবী মুখোপাধ্যায় ! খালোকচিত্র : জানকা বন্দ্যোপাধ্যায়

বনা শেষ হলে পদা ধীরে বীরে নেমে এলো। সতবাক জনতা আবার গুঞ্জন-মুবর হয়ে উঠলো। বৃদ্ধ-বৃদ্ধা, প্রোচ-প্রৌচারা দেবীর উদ্দেশে তাদের সভজ্ঞি প্রণতি জানিয়ে বাধা নত করল।

সূত্রধর এবার জনতার দিকে চেয়ে বনবার কাহিনী ব্যাব্যানের কাজ আরম্ভ করনেন। তিনি বুরিয়ে দিলেন, কাহিনীর বুল নায়ক চাঁদসদাগর মনসান পুলো করবেন না, কেননা তাঁর উপাস্য দেবতা হলেন শিব। 'বহাজান' তাঁর করারত। তাঁর কাউকেও তয় করবার হারোজন নেই। কিছু চাঁদের হাতে পুলো না পেলে মনসার পুজোরও হাচলন হর না। দুই শক্তিতে লাগলো কংখাত। সে সংঘাত চাঁদের জহুপুরেও

প্রবেশ করেছিল। লখিশর-জগনী সনকার বুক কেঁপে উঠলো পাছে কোফ অনকার ঘটে। তিনি চাঁদকে সনসার মনস্তাইর জন্যে অনুরোধ করলেন। কিন্তু চাঁদ অটল। স্বামী ও জীর মধ্যে যে বিরোধ বাধল তার ফল কি হল তা দেখবার জন্যে আধার পদা উঠলো।

দেখা গেল, দুই কোণে দুটি পুতুল
—একটি পুরুষ, একটি জী। এর। চাঁদ
ও সনকা। ফেদী স্বামীকে অনুরোধ
করার ভঙ্গীতে সনকা অঞ্চ সঞ্চালন
করনেন, কিন্তু বুধা। গর্বোয়তপির চাঁদ খুব দুরিয়ে নিলেন। করঝাকুল সনকা খানী ও পুত্রের ভবিত্র
আশহার অস্থির হয়ে চাঁদের পায়ে মাধা
রেবে পুনরায় আবেদন জানালেন;

কিন্ত কে খোনে কার কথা। ঠিক এমনি সময়ে মনসার আবার আবির্ভাব ভয়বিহ্বল पहेला **থ**নকা **ৰিস্মিত**, -- কৈছ চাঁদের চোখে আগুন। সনক। শুটিয়ে পড়তে চায় মনসার পায়ে---চাঁদের রক্তফু তাকে পেছনে টানে। নে এক অপূর্ব দৃশ্য। উপস্থিত জন-মওলীর মুখে কথা নেই। তারা রুদ্ধ-নি:শাসে চরম পরিণতির জন্য অপেক। कतर्छ। गरन इष्टिन राष्ट्रे भाउनजनित्र মাঠের কোন অন্তিহ নেই; সে ছেন यानुबरल हारमत जन्धःभूरत পরিণত হয়েছে। ---বিসুদ্ধের বোর কিভূটা কানিলে সনকা আর একবার শেষ **চে**টা করল কিন্তু চাঁদের জেদ পাহাডের মত ষ্ঠাল, ভাঙৰার নয়। ওদিকে মনসার স্থির তাঁফুদুষ্ট দম্পতিন অন্তৰ্মেনুর প্রতি নিবদ্ধ ছিন। তাঁর বুঝতে বাকী ছাইল ন। যে চাঁদকে রাজী করানে। সহজ দর। কিন্ত দেবকন্যা কখনও মানুষের আছে পরাত্তর স্বীকার করবে না। তাই

চাঁদের উদ্ধৃত তেকের উপকুট জবাব দিতে তিনি হাত নেড়ে জানালেন চাঁদের পূজোয় তাঁর প্রয়োজন নেই। বনার সভেই তাঁর অর্নোন। সনক। মূটিছতা —-চাঁদের মুখে ক্রুর অটহাসি।

বীরে ধীরে পর্দ। নেমে এলো, কিন্ত দর্শক তথনও বাক্যহীন।

আবার সূত্রধবের কণ্ঠ শোনা গেল।
জনতার উদ্দেশে কাছিনী ব্যাখ্যান স্বরু
হল। মনসার হাতে চাঁদের লাঞ্চনার
ইতিহাস। সাত নৌকোর এক বছর
সাজিয়ে বাণিজ্যে বেরোলেন চাঁদ
সওদাগর—মনসার কোপে সব ভরাডুবি
হল। চাঁদ কিন্ত রক্ষা পেয়ে গেলেন
কারণ মনসা তাঁকে প্রাণে মারতে চাননি
প্রাণে মারলে তাঁর পূজো সম্পূর্ণ হয় না
—কিছুদিন পর চাঁদের এক ছেলে হল।
নাম হল তার লখিন্দর। লখিন্দর বড়
হল। তার শাখে বিয়ে হল বেছলার।
সূত্রধর ধামলেন। ধীরে ধীরে
আবার পর্দা উঠল। দর্শকদের দৃষ্টি আবার

মঞ্চের ওপর নিবদ্ধ হল। দেখা গেল একটি ঘরের খাটের ওপর দুটি পুতুল পাশাপাশি শুয়ে আছে। ওরা বেছলা-লখিন্দর। হঠাৎ লখিন্দর নড়ে উঠ্লো, হাত নেড়ে বেছলাকে কি যেন বলতে— তার সমস্ত শরীরে অন্থিরতার চিচ্চা— শাওনতলির মাঠে জনতাও অন্থির— কি হল, লখিন্দরের কি হল ?—করুণ কড়েঠ ভেতর খেকে কেউ গেয়ে উঠলো। "জাগো ওহে বেছলা সায়বেনের ঝি তোরে পাইল কালনিদ্রা, মোরে

খাইল কি ?"

নেপথো সূত্রধরের কণঠ—লসিন্দর আর নেই, বিষধর কালনাগের দংশনে তার জীবনদীপ বাসরঘরেই নির্নাপিত হল।—শোকবিহবল জনতার বেদনাত্র দৃষ্টির সামনে ধীরে ধীবে পর্দ। নেমে এল। সারা শাওনতলির মাঠনি যেন কালা-মাধানো।

কিছুক্ষণ পর আবার পর্দ। উঠতেই দেখা গেল মঞেব ওপর একটি ভেরার



পৃথী পিৰচাৰ নিৰেদিত "গুষনাৰ" চিত্ৰের একটি দক্তে প্রাণ, বেহমুদ ও বনোজ আলোকচিত্র: ববীন ওপ্ত

লখিশবের মৃতদেহ আর তার পাশে
পুতুল বেছলা বসে আছে। তেলাটি
তেনে চলেছে। হঠাৎ আর একটি নারীমূত্রি আবির্ভাব হল মঞে। বেছলা
হাত নেড়ে সেই নারীমূতিকে কিছু
যেন বলছে। বড় করুণ এ দৃশ্য।

সূত্রধৰ আধ্যানভাগ বর্ণনা করে চলেন। এ নারীমূতি—স্বর্গের ধোপানী নেতার। বেজনা আপন মন্দভাগ্যের কথা জানাতে জানাতে নেতার সামনে কালাম ভেক্সে পড়ছে।—ইতিমধ্যে পর্দা নেমে এল। দর্শকরা প্রবৃত্তী ঘটনার ছন্ন। উদ্গ্রীর।

গুরুববের কাহিনী ব্যাখ্যান স্মানে চলেছে।—আ**শকায় উদেগে নেতার ঘরে** বেহুবার দিন কান্টে। নেতাকে সে অন-বে'ৰ কৰে **দেবস**ভাৱ নিয়ে থেতে। যাতে দেবতাদের কাছে তার **দঃখের** ২ হিনা ব্যক্ত করে স্বামীর জীবন টালবলে আনতে পারে। কিন্তু সে নেতাৰ কাণ্ডে জানতে পারে দেবভাদের তই কৰতে না পারলৈ তা সম্ভৰ নয়। নেতা ব্রে শেইলাকে তার নিজম গুণপুনা ৬ কণ্ডুশলতার ধারা অভীই সাধন ককতে হবে। বেছলা নতাপ্রীয়সী। ি^{তি} নতা দিয়েই সে দেবতাদের নন জয় করবে বলে **স্থির কর**ল। সে রাজকুল-ব্রু বুলের মর্যাদা ও সম্ভ্রমকে উপেক্ষা करत ६ एम नांहर ५ एमनम्हाय-रकनना স্থাবি জীবন তার কাছে কুল্মানের েশকে চের বড়। নেতাও রাজী হয়ে ^{যার}, নিয়ে **যায় তাকে দেবসভায়।**

সূত্রণরের কথা শেষ হলে আবার পদি। উঠলো। মঞ্চে দেখা গেল কতকওলো কারুকার্যথচিত শুদ্র আর প্রতিটি
ক্রের পুরোভাগে রয়েছেন এক এক
জন দেবতা। মধ্যস্থলে বিরাজমান
দেবলাজ ইন্দ্র। তারা সবাই স্থাণুর মত
নিম্পন্দ্রায়। এননি অবস্থায় লাসাময়ীর
বেশে বেছলার প্রথম পদক্ষেপ এবং সেই
পদক্ষেপের সজে সঙ্গেই বেজে উঠলো
নূপুরের মধুর নিকুণ। দেবসভা চমকিত
করে উঠলো। নির্বাক বিদ্যুরে স্বার
চোধ নত্রের রূপয়য়ী বেছলার দিকে
নিবদ্ধ। আবার এক পদক্ষেপ এবং



বগল্প চৌধুরী "শঋ্বেলা"র অন্ততম নায়ক
আলোকচিত্র:—শাল্ডিময় সালাল।

সঙ্গে সঙ্গে আবার নিকুণ। এ যেন কোন মহৎ স্টির প্রথম ব্যপ্তনা। দেবতা-দের চোখে বিসায়। মনে কৌতহল। জানতে চায় কে এই অপরিচিত।। নেতা জানায়, বেহুলা। দেবতাদের কাছে তার নৃত্য-অঞ্চলি দিতে চায়। দেব**রাজ** হাত নেড়ে ইঙ্গিত করেন নাচ স্থক করতে। অনুমতি পেয়ে বেহুলার হৃদয় আশায় নেচে উঠলো। একে একে দেবতাদের প্রতি প্রণতির ভঙ্গীতে ভক্তি নিবেদন করে তারপর স্থুক্ত চল তার অবিশাস্য অপরূপ নৃত্য। তালছন্দ যেন তার চরণে আপনি এসে ধরা দিয়েছে। নাচের তালে দেবসভা দোলে---দেবতাদের চিত্ত উছেল করে। তাঁর। ত্রিভ্বন বিষোহিনী উর্বশীর

দেখেছেন, কিন্তু সে নৃত্য তো এক করে তাঁদের মনকে কখনও নাঞ্ দেয়নি। এ নাচের ভাষায় বেন একটা প্রার্থনা। জীবনের বিনিষয়ে জীবন তিকার হৃদয় গলানে। আকৃ 🔊 বেছলার নাচের বিরাম নেই-বেন মন্দা। কিনীর ধারা। প্রতিটি ভক্ষিমায় বেন স্বর্গের পারিজাত বৃস্তচ্যুত হয়ে ভুল্পিড **হ**ড়ে দেবতাদের উদ্দেশে।—এদিবে জনতাও যেন ভুলে গেছে স্থান-কান-পাত্র। শাওনতলির মাঠ তখন দেবসভা। বিসাম ও কৌতৃহল তাদেরও পেমে বসেছে, ভুলে গেছে দৈনন্দিন জীবনের प्तना-পাওनाর कथा--- यन ও पृष्टि निवक ৰমেছে নৃত্যৰত৷ হতভাগিনী বেছনাৰ দিকে। হৃদয়ের সমস্ত সহানুভূতি ও

ভভেচ্ছার ধারায় বেছলাকে সান করিয়ে দিতে চায় তারা। মনে মনে হয়তো দেবতাদের কাছে আবেদনও করে---দাও, **७**८मा कितिसा मा७ ७त छीयस्मत थन। দ্:খিনী বেহলার সদয়-ভাঙা আকুল আ বদন সুরলোকবাগীর হৃদ্য বিগলিত ক্বল। বিমগ্ধ দেবরাজ ইঞ্চিত ক্রলেন ধানাতে। বেছলা নাচ বন্ধ নত করে দেবতাদের कानांग। प्रवामित्रव 21417 কল্যা মন্যাকে ডেকে পাঠিয়ে বেহুলার স্বামীর র্ফাবন দান করতে বললেন দেবরাজ। बनमा बरक अरग चक्रस्की करत काना-লেন যদি চাঁদকে তাঁর পজোয় রাজী করাতে পাবে, তবে বেহুলার স্বামী জীবন কিরে পাবে। বেহনা প্রতিশূদতি দিয়ে খামীর জীবন ফিরে পেন।—পর্দ। নেমে খাসে। জনতা স্বস্তির নি:শাস ফেনে বাঁচন।

কিছুক্তণের মধ্যে আবার পর্দ। উঠে গোল। দেখা গোল, বেছলা, লবিন্দর এবং অন্যান। অনেক লোক নদীতে বহর ভাগিয়ে ফিরছে। নেপথ্যে সূত্রধরের কর্ণেঠ গোনা গোল, মনসার বরে বেছলা আমী লবিন্দরের সঙ্গে সঙ্গে ভান্তর ও মাঝিমালা সমেত শুভরের বাপিন্দ্যা বহরও ফিরে পেলো।—কণা শেষ হল, পর্দা নামল। আবার উঠলো

পর্দা, এই শেষ গুলা। মঞ্চে দেখা গেল, চাঁদ মনসাকে পূজো দিছেন। নেপথো সন্ধাতের স্থর ক্রমণ জোরে হতে লাগল। তার সঙ্গে যুক্ত হল জনতার হর্মধ্বনি। মনে হল যেন স্তিটেই শত্ন-তলির মাঠে মহা ধূমধাম করে সন্সার পূজো দিছেন চাঁদ। শেষবারের মত

আনে স্ট ড্যুস প্রসঙ্গে

জার্মানার নাট্যাদকপালের সংক্ষিপ্ত জাবনালোচনা

ত ১৬ই সেপ্টেম্বর পঁচা ত্র বছর পূর্ণ হল আর্নেস্ট ভ্যুবের জীবনের। একটি শতাবদীর তিন-চতুপাংশ হল অতিকান্ত। আজকের দিনের জাহান নাট্যশাল। যাঁদের কল্যাণে দিকদিণ্ডে আপন সৌরভ বিস্তারে সমর্থ হোমেছে এই প্রবীশ নাট তাঁদেরই একজন। শুধু গতানুগতিকভাবে অভিন্যেই নয় অভিন্যের ক্ষেত্রে একটি নতুন ধাবার সূত্রপাতের মাধ্যমে সমর্থ জার্মান শাট্যশালার সমৃদ্ধিসাধন ভ্যুবের জীবনের এক শ্রেষ্ঠকাঁতি।

চল্লিশ বছর পূর্বে জামান অভি-ব্যক্তিবাদের অভিনৰ ভাষ্যকাবকপে তাঁৰ ভূমিকা আজও সুরেণীয়। যে ভূমিকা গ্রহণেরও তাঁর শক্তিমত। প্রকট। নাট্যশালা তাঁর জীবন, নাটক তাঁর প্রাণবায় না হলে এক সেরা ব্যবসা-मारतत পরিবাবে জনা নিয়ে ব্যবসায়িক পরিবেশে এবং দৃষ্টিভঙ্গীতে পুট হয়ে কেন তিনি পিত্-পুরুষের পদাঞ্চ অনু-সরণ না করে আসবেন এই নতুন জগতে-সেই নৰ ভ্ৰনের দি^{গ্রে} পরিধি বিশ্বার করতে। যে পরিবেশে তিনি **দানিত সে** এক ভিন্ন পৃথিবী। ^{শেখান} 🕶 র মানুষ ও তাদের ধ্যানধারণা ভিন্তর। **খতএৰ ভার মধ্যে কেম**ন করে তিনি পেলেন নাটকের হাতছানি, ^{কোন} **লোনার স্বাঠি তাঁর স্থগ্ত** শিলিপসভা^{কে} **ভাগিনে দিলে কোন অনো**ষ আকৰ্মণে



অনিল-চটোপাধার ও স্থানিতালাভাল—"নতুন জীবন" চিত্রের এক দৃত্রে অফোকচিতা ঃ—জানকীকুনার ব্লোপাধার।

তিনি এনে দাঁড়ালেন পাদপ্রদীপের সামনে ? সকে সজে গোটা জার্মানীর নান্নশালার ইতিহাস্টাও যেন বদলাতে আন্ত করল। মুখে মুখে এক কথা—অপূর্ব, অভূতপূর্ব। সাড়া তুলবেন জু,স জনতার দ্ববাবে, রসিকের পরিমণ্ডলে।

বাণিজ্যজগতে তাঁকে প্রলোভিত

কবতে পারল না। তাঁকে একদিন

একজন ধোলাপুলি জিজ্ঞাসাই করলেন

—মাপনি যদি মিলিওনেয়্যার হন তা

হলে কি কববেন।—উত্তর এল, থিয়েটারে
অভিন্য করব। একটি স্পট উত্তর,

কলিট, স্তদ্দ, অন্যনীয় মনোভাবের

এক স্তস্পট প্রভিংবনি। এই থেকেই

বোঝা যায় যে জন্মসূত্রেই তিনি নাট্যপ্রীতি নিয়ে এসেছেন। এ আস্তি
ভাব স্ম্মাত।

"লপান দ্য ওয়াইদ"-এ তাঁর প্রতিভাব চরম বিকাশ ঘটেছে বলে অনেকের ধারণা। এর মাধ্যমে তাঁর বংগত দূবদূরান্তে ছ্ড়িয়ে পড়ল, দেশের বংগতে পরিনাপ্ত হল। জার্মানীর ভৌগোলিক গণ্ডীৰ মধ্যে আবদ্ধ রইল মা। বিশেষ করে যুক্তরাটের রসিক- সমাক্তে তিনি এক নিত্য স্থানোচনার বস্তু হয়ে দাঁভালেন।

ভাগ জন্মেছেন প্রাহায়। চেকো-শ্রোভাকিয়ার রাজধানীতে। আকৃতিতে তাঁর প্রাচ্য দেশীয় ছাপ। যৌবন তাঁর প্রাহাতেই অতিবাহিত। প্রথম জীবনেই তিনি সারিধ্যে এলেন তাঁর পরবর্তী জীবনের ঘনিষ্ঠ বন্ধু ঔপন্যাসিক ফ্রাঞ্চ ওয়েফেল এবং ফ্রাঞ্কাফকার। ভার নান্যজীবনের ভিয়েনায়। প্রথম বিশুযুদ্ধ তথ্য সবে স্থুরু হয়েছে। ড্যুস সেই সময়ে তার নাট্যজীবনের অ, আ, ক, খ, আরম্ভ করলেন **ভিয়েনার ভোক্ম**ধ্যানে। এই থিয়েটারটি সেদিন আরও অনেক তকণ স্বপুৰান নাট্য-শিক্ষাধীকে আকৰ্ষণ করে এণেছিল। সময়ের ব্যবধানে মধ্যে অনেকেই একদিন দেখা দিল জনপ্রিয়তার শীর্ষস্থানে, দেখা দিল নাট্য জগতের তারাভর। আকাশের এক-একটি উচ্চুল তারকারূপে। অনেক নামই এই ভালিকায় এসে যায--বহুর মধ্যে এ্যাপনেস স্ট্রান, মেরিয়া ফেন এই দুটি নাম বিশেষভাবে উল্লেথ-যোগা।

১৯১৬ শাল। ড্ৰেশডেন এাাল-

বার্ট থিয়েটারে মঞ্চন্ত হল ওয়ালটার হ্যাদেন ক্লেতারের নাটক "হ্যা সন।" এই নাটকটি তকণ ড্যাদের খ্যাতি হড়িয়ে দিল চত্দিকে। তাঁর জ্যাধারণ পরিচয় পৌচ্ছ গোল সেম্বির ম্বরে মনে।

ত্তথ্ব দেশের ভৌগোলিক गरभारे निरक्तक छोन्रिय नारभन नि ভাস। দেশের বাইরে নান ভার**ার** তিনি পাড়ি জমিয়েছেন, দীখকাল **তাঁর** মাকিন যুজবাটে। **হিতীয়** মহাযুদ্ধেৰ অবসানেৰ পৰ আবাৰ তিৰি পা দিলেন সদেশেৰ মৃতিকাণ। আ**ৰাৰ** এসে দাঁডালেন দেশের রম্মকের পাদ-প্ৰদীপেৰ मान्त् । আবাৰ সেই রক্ষমক থেকেই তিনি নিজাভ হলেন সমগ্র দশককে বিসায়ে অভিভত করে তার অনবদ্য রূপায়ণে। দেখা সময়ের গুন্তৰ বাৰনান তাঁৰ ব্যসকে विशिद्य पिर्यट्ड िन है প্রৌচুহের গণ্ডীতে তখন তার অবস্থান শেষ হয়ে আগছে, বাৰ্ধকা প্ৰায় উপনীত --সেই সজে অর্থাৎ ব্যুদ্রের সঞ্জেই আৰও অনেক্খানি এগিয়েছেন সাধনা**র** ক্ষেত্রেও। তাঁৰ অভিনয় আৰও **অভিনৰ.** আরও উজ্ল, আরও বিশুবকর।

'গম্ভার অভিনয়ে দক্ষতা থাকলেই কৌতুক-চরিত্র ফোটান ষায়'—

— হারধন মুখোপাধ্যায়

ু লাকাৎকার 🎍

পালী পদায় যাঁর আবির্ভাব

দিটামাত্র বা পাদপ্রদীপের সামনে

গাঁর পদার্গণের সঙ্গে সঙ্গেই প্রেক্ষাগৃহে

হাসিব জোয়ার আসে, হাসির তুকান

বরে যায়, ছাবিবশ-সাভাশ বছর আগেও

তিনি বখন পাদপ্রদীপের সামনে নব
নব ভূমিকায় দাঁড়োতেন তখনও দর্শকের
ঠোটে হাসির ঝিলিক বইত, তবে সে

হাসির জাত আলাদা, তার উৎস ভিলা,

সে হাসি মুঝতার হাসি, তার জন্ম

গান্তীর্বের মধ্যে। এই পরিবর্তনের কারণ

কি! কারণ আছে। আজ দর্শক

সাধারণ যাঁকে কৌতুকশিলপী হিসাবে

অভিনয় জগতে দেবছেন সেদিন পাদপ্রদীপের সামনে তিনি দাঁড়াতেন গড়ীর
চরিত্রের শিলপী হিসাবে। হলিদন
মুখোপাধ্যায়ের কথা বলচি। এ মুগের
জন্যতম শ্রেষ্ঠ কৌতুকশি-পী শ্রাযুক্ত
হরিধন মুখোপাধ্যায়কে সেই বিগত
মুগে দেখা গেছে সাজাহান, ওরংজীব,
আলমগীর-এ আমলগীর, প্রায়শ্চিত্ত-এ
ধনঃয় বৈরাগীর প্রমুধ চরিত্রগুলিতে
জবতীর্গ হয়ে দর্শক্চিত্রকে কানার
কানার ভরিষে তুলতে তার জনক্যা
জভিনর দক্ষতার। তাই এই পরিকর্তনের মধ্যে একটি বিষয় বিশেষরাপে

স্বাচ্চ ও শ্ব.ষ্ট হয়ে ওঠে। অগাৎ প্রমাণিত হয় যে অভিনেতা হিসাবে হরিধন কত্পানি **মরোপা**ধ্যায় অধিকারী। ভণু অভিনয় দক্তাই নয় বছষুৰী প্ৰতিভাৱ অধিকারী আবৃতি ও সঞ্চীতে তাঁর দক্ষতা স্মান। নাটা-শিক্ষরপেও তাঁর ক তিৰ অবিদিত নয়। প্রতিভার বিকাশ ঘটেছে ভার বাল্যকাল থেকেই। বাল্ক হরিণ**নের** কানে যুখনই কোন গান প্রকেশ করেছে ভর্বনই ভা কানের ভিত্র দিয়ে মর্মে প্রবেশ করে প্রাণ করে তুলেছে আকুল। **বিতীয়বার সে গ্রান আর তাঁর** শোনাক পরকার হয় নি। একেবারে অবিকৃত ও নিখঁৎভাবে সেই গান তারপর ধ্বনিত ছয়েছে তাঁর কণ্ঠ **থেকে।** অর্থাৎ একবার মাত্র শোনার ফলেই সমগ্র গানটি তাঁর মনের মধ্যে গাঁথা হয়ে যেত। আবৃত্তিও कत्ररूप रकानत्रकम निर्दर्भ ना निरम्न। षापन विচারে এবং বিশেষণে বাল্যকাল তিনি অপূৰ্ব আবত্তি থেকেই শ্যামবাজার এ-ভি করে খাকেন। দ্বলের ছাত্র ছিলেন হরিধন। আবৃত্তিতে পারদশিতার জন্য এই সময়ে তিনি বিশেষ সূেহ অর্জন করেন রসরাজ অমতলালের।

ক্রী-চরিত্র অভিনয়েও তাঁর পারদশিতা বছজনবিদিত। ইন্স্টিটিউটে
"জনা"য় নাম-ভূমিকায় দেখা দিলেন
ছরিধন সুখোপাধ্যায়। কৈশোর হয়তো
ভখন সবে শেষ হয়ে সৌবনের
য়াজ্যে ছাড়পত্র লাভ হয়েছে এই অভিনরে অবশা বিনা শিক্ষায় তিনি অবভীর্ণ হন নি।শিক্ষা নিয়েছেন স্বয়ং তারাস্থলরীর কাছে। ১৯৪১ সালে "আলিবাবা'য় মাজিনার চরিত্রটিও অভিনয়ে
প্রাণবস্ত করে ভোলেন হরিধন মুখোপাধ্যায়।

১৯২৪ সাল। কত আর বয়স তখন--- দাবালকত্বের গড় ভৈও তখন পড়ে নিঃ অসিতক্যার বোধহয় পা ষোধাল এবং আরও কয়েকজন ঘনিষ্ঠ বন্ধন সহযোগে অসিতকমারের নলিনী শরকার খ্রীটম্ম ভবনে প্রতিষ্ঠা করলেন ''দীনবশ্ব শব্বিলনী।'' বছ বছর ধরে অসংখ্য নাটক অভিনয় করে এই সৌগীন নাটা প্রতিষ্ঠানটি একদা যথেই প্ৰনাম এবং প্রসিদ্ধি অর্জন করে। ১৯৩০ সালে এঁর। মঞ্চ করলেন আলমগীর। সেই অভিনয়ে দর্শকদের ৰধো এই ক'টি নাম বিশেষভাবে উল্লেখ-যোগ।---নটগুরু শিশিরকুমার ভাদুড়ী, ষাঙল। ছায়াচিত্রের জনক ধীরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় (ডিজি), প্রমথেশচন্দ্র বড়ুয়া, দেবকীকুমার বস্থু, দীনেশরএন **মা**স প্রভৃতি। **রূপসজ্জা**য় দায়িত্ব নেন স্বয়ং ডি জি। "পতিব্তা"য় কালী-নাথের ভমিকাষ আলোডন আনলেন হরি-



> বিধন মুখোপাধ্যায়

ধন মুখোপাধ্যায়। কোন কোন পত্রিকা-সমালোচক তরুণ শিলপীর অভিনর তুলনা করলেন লব্বপ্রতিষ্ঠ নট ও আচার্য নরেশচক্র মিত্রের অভিনয়ের সঞ্চে।

প্রিন্স ছারকানাথের ভাগনা নবীন-চক্র মুখোপাধ্যায়ের পৌত্র এবং শিল্প-গুরু অবনান্দ্রনাথের ভাষাতা ''মিলনীতে'' নিমল মুখোপাধ্যায়ের किञ्चमिन अन रमाश मिरनम इतिसम्। এখানে প্রায়শ্চিত্ত, বৈকণ্ঠের খাতা, সাজাহান প্রভতি নাটক গুলিতে অভিনয়ে তিনি অংশগ্রহণ কবেন। সাজাহান অভিনয়কালে প্ৰেই বলা হয়েছে হরিবন হর্ষেড়লেন ঔরংজীব আর দারার ভূমিকায় আখ্রপ্রকাশ করে-ছিলেন পরবতীকালের বাঙলার অভি-গৌরব ছবি **নয়জগতের** গৰ্ব 13 বিশ্বাস ।

বিশিষ্ট সঙ্গীত প্রতিষ্ঠান বাসন্তী বিদ্যাবীধির প্রতিষ্ঠার মলেও তাঁর অবদান কম নয়। অসিত খোষালের মেয়েদের নিয়ে বাসভবনে গ্ৰেট দাশর্থি রায়ের পাঁচালি গানের দল তিনি গঠন করলেন। বাঙলা **দেশে** মেয়েদের সমন্বয়ে গঠিত এ জাতীয় একটি সম্পদায় এই দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জনের कना। 44:

শ্রীসিদ্ধার্থ বাষের জননা প্রাধুজ জপর্না দেবীর কীর্তনের দল তারিথ বিচারে এরপর গড়ে ওঠে। যাত্রা-ভিনয়েও হরিধন তাঁর স্পনীয়তার এবং জনন্যতার পরিচয় দিয়েছেন।

১৯৪২ সাল । কলকাতা নগরীতে বোমা পড়ল। সেই বড়বুট পেশা হিসাবে অভিনয়বৃত্তি इत्रिधन । জीवरमञ করলেন চলার পথের একটা নতন নিকচিং চোৱে পড়ল যেন। ''মায়।'' নাটক **করবেন শিশিরকমার। সেই** নাদকেব নায়ক তখনও মনের মত তিনি 🧸 😉 পাচেছন না। চরিত্রানিও সহজ নধ্দরহ চরিত্র, অতএব শিল্পীও চাই তেমনই চরিত্রে শক্তিমান । এট **হওয়ার প্রস্থাব নিয়ে হরিন্তাে**র কারে এলেন তারাকুমার ভানুড়ী এবং নামচন্দ চৌধরী। প্রস্থাব গ্রহণ করলেন হরিন। তারপর জ্বে শিশিরক্ষারের এক অশেষ দেনছের ছাত্র ও প্রীতিব পারে ছলেন প্রিণ্ড।

চলচিত্রে তাঁর প্রথম আবিভাগ তাঁর বালানকু অগিত গোঘালের পিত্রা-পুত্র বিখ্যাত চিত্রনির্মাতা গোঘাল বাজ বৃন্দের "সন্ধি" চিত্রে। ছরিধন অভিনাত প্রথম পেশানারী নাটক এবং ছাগাত্রি উভয়ই এক কথায় ছিট। আজ প্রথম্ভ তাঁর অভিনীত ছবি ও নাটকের সংগ্যা সকু মিলিয়ে প্রায় দেড্রশ' হবে।

সেদিন অত্যন্ত ব্যস্ত ভিলেন ছবিধন মখোপাধ্যায় । তারই মধ্যে আমার আধ্বণ্টার মত সময় তিনি রেখেছিলেন। ধরের यद्या. निक् मर् একাধিক জনের আগমন. কাডেই তাঁর षहेट्ह. অনেকে আগছেন, তবু তারই মধ্যে আমার **চ**লেখেन প্র*নগুলির উত্তর मिट्य পঞ্চাশোন্তীণ শিল্পী। नाङ्नात जनाज्य শ্ৰেষ্ঠ কৌতৃক শিলপীকে জিজাসা কবি, **যে-কো**ন গভীর বিষয়কেই ^{ছাস্য} **त्ररणत मांधारम श्रेकान क**तः याग्र अशीर ষত গান্তীৰ্ঘমঙিতই হোক ^{ভোতীয়} প্রকাশের পটভূমি হিসাবে থাসারস কি বিবেচিত হতে ^{পারে গ}

নিশ্চরই পারে, উত্তর আসে শিল্পীর কাচ থেকে) কথাটি বলেই আপন বাবণাকে আরও প্রাহল করার উদ্দেশ্যে हिट्टिशं क्रिट्टिन **%-অভিনীত পতি-**ব ঢাব ধলনায়ক কালীনাথ চরিত্রটির হুপা। তবে তাঁর মতে এখনকার ছনিতে বা নাটকে হাসারসের ঠিক যথার্থ এবং রীতিসন্মত প্রয়োগ হচ্ছে না। একটু থেমে বললেন, তা ছাড়া আনও দেখ একালে ঠিক পরোপরি দিবি ও-কমিক কোন ছবিও তো इराक ना ।

আমি পরবর্তী প্রশ্ন করতে যাব,
নিজেই আসাকে থামিয়ে দিয়ে বললেন,
দাঁতাও একটু চা আস্ক। যথাস্থানে
যথানির্দেশ দেওয়ার পর বললেন, বল
কি বলচিলে? জিজ্ঞাসা করি--- শক্তিমান
অভিনেতার প্রকৃত পন্নিচয় কি?--একটি সিগারেটে অগ্রিসংযোগ করে উত্তর
দিলেন, ক্ষত পরিবর্তনের ক্ষমতা যাঁর
ক্ত বেশী আয়ত্তে থাকবে শিল্পী
হিসাবে তিনি তত শক্তিমান। জিজ্ঞাসা
করি, প্রেষ্ট কৌতুক শিল্পীর লক্ষণ কি?

উত্তরে জানা বার গঞ্জীর অভিনরে বর্ণেষ্ট পরিমাণ প্রতিভার অধিকার, গঞ্জীর অভিনয়ে বর্ণেষ্ট দক্ষতা না থাকলে কৌতুক চরিত্রগুলি ফুটিয়ে ভোলা যায় না।

আমার পরবর্তী প্রশ্ন বিগত মুগের তুলনায় এখন আপনার মতে শিল্পীবা कि त्वनी मन्नान পেয়ে খাকেন? मट्ट সঙ্গে উত্তর আসে নিশ্চয়ই। সে যগ ভেবে দেখ আর এ যুগ ভাব। দৃটি যুগের মধ্যে লক্ষ্য কর বিরাট রূপান্তর। **নে যুগে অভিনে**তারা যথাযোগ্য কোন মর্যাদাই পান নি, কি রকম জান লোকে অভিনয় দেখত, অভিনয় ভাল লাগলে সেটা স্বীকারও করত,শিল্পীর অভিনয়-প্রতিভা স্বীকার করতেও হিধা করত ना, किन्न ঐ পর্যন্তই তার বেশী নয়। তাই বলে আব কোন মূল্য, সম্ভ্রম वर्यामा रमिन निन्नीएन निष्ति हिल गा। उपकानीन ममाक বাবস্থা এবং দৃষ্টিভঙ্গীট এর কারণ বলতে পার।

প্র*ন করি, সে যুগের তুলনায়

ব বৃর্বের অভিনয় জগতে আফিকে.
প্রয়োগ পদ্ধতিতে, বিশ্লেমণে যে বিরাট
পরিবর্তন এসেছে এই পরিবর্তন কি
আপনার মনে আনন্দ বা পনিতৃপ্তির
ছোঁয়া লাগিয়েছে। একটি উত্তন এল
না। জিজাম্ম নেত্রে তাকিয়ে গাকি
শিল্পীর দিকে। ধানে ধারে শিল্পী
বললেন, দুর্বাধ্য, সে যুগের সাধনা-সন্দ্র
অভিনয়াদি যাবা দেখেছেন তাঁদের
সেদিক দিয়ে এ যুগ তুলনামূলকভাবে
আনন্দ দিতে পারবে না।

বাদ সাধল সময়। মধাব তব্ৰের সময় তাঁব এসে গোল। আৰু সাজ্যৱে বদে থাকার সময় তাঁর নেই। তিনি**ও** উঠলেন, আমিও উঠলুম। তিনি প্রবে**শ** করলেন নঞে, আমি বেরিয়ে আগছি. পা*ৰ্বতী প্রেকাগ্রের পথ ধরে এগোচ্ছি. কানে ভেষে এল প্রেক্ষাগ্রহ থেকে ञ्च जः मार् र्ड শবদ । বুর'লুম, রূপস্টির অভিসার -**उभन भिन्भीत** আবার গেতে।

'নব নব রূপস্থাষ্টিই শিল্পার কত বা'—

(সাকাৎকার)

河 गरप्रतः পরিধি কিন্তু দীর্ঘ নয়। ^নডজোর **ঘ**ণ্টাখানেক। তারপর আব শিলপীকে আটকে রাখা চলবে না। তার অব্যবহিত পরেই তাঁকে সঞ্চে ধবেশ করতে হবে। মুহূর্তের মধ্যে তখনই দটবে রূপান্তর, তাঁর নিচ্ছের সন্তার ভিতর দিয়ে **আ**র একটি ^{সতাৰ} আবিভাৰ **খটবে। যতক্ষণ সেই** ^{মঞ্জের} উপর তিনি থাকবেন ততক্ষণ ভার মধ্যে সেই মিতীয় সভারই প্রকাশ প্রতি মুগূর্তে পরিলক্ষিত। ^{সন্তাই} ধাকৰে পু<u>রোভাগে প্রথম সন্তথ।</u> ^{তান} পিছনে। <mark>অভিব্যক্তি, সংলাপ,</mark> ^{চনাফেরা}, অঙ্গসঞালনে তথন সব দিক ^{াদরে} লাগবে পরিবর্তনের হোঁরা।

শিল্পী 1—গীতা দে। বর্তমান

য়গের বাঁঙলার শক্তিময়ী অভিনেত্রীদের অন্যতমা। প্রচুব দক্ষতা এবং ভগবানদত্ত সহজাত অভিনয়-প্রতিভাব এক অধিকারিণী।

অগত্যা । সেই অলপ সময়ের প্রশোক্তরে পালা শেষ কবতে হয়।

নাট্যজগতের প্রতি আকর্ষণ তাঁর রজ্রের মধ্যে আছে। তাঁব মা রেণুঞা দেবীও ছিলেন সে গৃগের বিশিষ্টা অভিনেত্রীদের একজন। পাদপ্রদীপেব সামনে গীতা দে প্রথম যেদিন দাঁড়ালেন সেদিন তাঁর বয়স কত ?—না তথন তাঁর প্রথম যৌবন নয়, কৈশোরও নয়, বাল্যকাল নয়, শৈশব। ছ' বছরের শিস্ত গীতা দে প্রথম নাঁট্রাজ্বের পাদপদো নিবেদন করলেন আপন

षा जगग- जथान । য়ে नाहकहित्य ধ্রেন্দ্র করে নাট্যজগতের সঙ্গে তাঁর প্রথম যোগাযোগ ঘটল বা পরবর্তী শিল্পী-জীবনের প্রথম সচনা পরি-লক্ষিত হল যে নাটকটির মধ্যে ভার गाम कानिनी । बना निश्वत्याकन, कानिनी এ যুগের ভারতীয় কথা-সাহিত্যিক-জগতের এক মধ্যমণি, বাঙলার সাহিত্য-**अंदिक्रय** নায়ক তারা**ণকর** वत्नाभिधारात (য অবিসমর্ণীয়া রচনাঙলি তাঁকে অমরম্বের আসনে করেছে অধিষ্ঠিত 'কালিন্দী' তাদেরই অন্যতম। এই "কালিন্দী"র অভিনয় হচ্ছে তথন নাট্যনিকেতনে। আসলে গান শেপার **উ**टफ 🐴 ভাঁর । গান শেখার সঙ্কল্প নিয়ে



🥦 গীতা দে

তিনি রঞ্চালয়ে আসতেন ধটনাচক্রে হয়ে গেলেন অভিনেত্রী। ভবিত্রবা কথনও খণ্ডন করা যার না। নাটা-ভারতীতে তারাশফরের আর একটি জ্যামানা রচনা "দুই পুরুষ"-এও গীতা দে অভিনয়ে অংশ নিয়েছেন। ভাঁর অভিনীত প্রথম ছবির নাম 'দল্পতী।'

সময় এথিয়ে চলে। ঘটনার

ঘনঘটা বয়ে যায়। ভবিষ্যং আদে

বর্তমানের রূপ নিয়ে, পলকের মধ্যে

বর্তমান হয়ে যায় অতীত। নালিক।

সীতা দে দেগতে দেগতে পা ফেলেড্নে

যৌরনের গণ্ডীতে। এর মধ্যে ফিছুকাল

বঞ্চলগতের সফ্রে সম্পর্ক ছিল হয়ে
ছিল। কিন্তু যে অমোন্ত আকর্মণে

তিনি শৈশ্ব থেকেই রক্ষর্ভের স্তে

যুক্তা সেই রঙ্গনঞ্চের সঙ্গে কণকালের সম্পর্ক-শ্নাতা কি কখনও চিরকালের হতে পাবে

ক্রেক বহুর পর আবার তিনি ফিরে এলেন রঙ্গজগতে, কত আর বর্ষ তখন, বছর কুড়ি বড়জোর।

শিশিরকুমাব তথন তথত-এ তাউদ
নিবে বাস্ত। শ্রীবাসনে গীত। দে
যোগ দিলেন। সে মুগের সার্থকনার্নী
অভিনেত্রী শেকালিক। দেনীর কন্যা
অভিনেত্রী স্থা। দেবীর মধ্যস্ততায়।
মহডা দিলেন নাত্র সাতদিন। তথত-এ
তাউদে লালকুনারের ভূমিকায় অবতীর্থ
হলেন। স্বয়ং শিশিরকুমারের বিপরীতে
নায়িকার ভূমিকাভিনেত্রী এই প্রায়
নবাগত। শিলপীকে দর্শক সাধারণও
সেদিন ভরিয়ে তুলেছিলেন অজসু
অভিনন্দনে ও বিপুল সাধুবাদে। সার্থক

হল তার সাধনা। गरम्बर ज्यु कंत्रत्वन । निनित्रकुगात्वत । আকৰ্মণ নট গুরু কাছে টেনে অফ্রন্ত সম্ভাবনাময়ী এই ত্ৰ নী শিকাখিনীকে---যার সঞ্চয়ের ঝুলিতে ঐকান্তিক নিষ্ঠ। আর যার সাধনায় নেট্র তিলমাত্র ফাঁকি। নটগুরুর পদপ্রারে অভিনয়ের নানা দিক, নানা আটনাট্র সম্বন্ধ আলোকিতা হতে পাকেন গীতাদে।

বছর পনের পূর্বে নতুন করে বে সাধনা তিনি শুক করেছিলেন তার ধারা আজও অব্যাহত, এই দীর্গসমার আপন দক্ষতা ও শক্তিমতার পনিচন দিয়ে দর্শকসমাজে তিনি লাভ করেছেন যথেষ্ট জনপ্রিয়ত। এবং স্থীকৃতি । তাঁর অসাধারণ অভিন্য-প্রতিভ সম্বর্গ দর্শকচিত্তে আজ কোন আর হিছে মার নেই। তাঁর ইশবরদত্ত এবং স্থান্ত ভিত্ত শক্তি আজ সমতোভাবে প্রমাণিত

খ্যাতি, যুগ তিনি পেয়েছেল চাৰ এ কথা নিখম নয় যে, মতী তাব পাওয়া উচিত ছিল তা তিনি বান নি। সহজ, প্রেমষধুর অন্তর্কুরিং ন চরিত্রগুলি রূপারণ অপেক। ভা^{রে} দ্রহ এবং মনপ্রাভিক চৰিত্রগা **ফুটি**রে তোলা আরও অনেক বে^{নী} শক্তি এবং প্রতিভার প্রয়োজন। গাঁও দেৰ অভিনয় প্ৰমাণ করেতে যে খেই শক্তি এবং প্রতিভা তাঁর অনামত ^{নস}। যে খ্যাত্রি-য়ণ আজ তিনি পেয়েটেন তাও ক্সুমাকীর্ণ পথে তার ^{কাছে} আগে নি, ত৷ এসেছে কণ্টকসমাকীৰ अर्थ त्वरम मीर्थ निवर्विष्ठत माधनांत जी এসেকে, তার জন্যে দিতে হয়ে ে ব এখনও দিতে হচ্ছে অনেক মুলা।

কণায় কথায় প্রশ্ন করি. কোন ধরণের চরিত্র আপনি ফুটিরে ত্নতে আনন্দ পান—উত্তরে গীতা দে জানাবেন করণ এবং মনস্তাত্ত্বিক চরিত্র আনার সবচেয়ে বেণী ভাল লাগে—তবে কি জানেন বলে একটু খামলেন শিল্পী—আবার বলতে শুক্ত করলেন, সুযোগ আমি পাই নি, আমার সাধনা হয় তো ধুৰ বিরাট বা সমুদ্ধ নয়. তবে

লামি নিজের বুবেট এটুকু খলতে পারি বে, তার সধ্যে কোন কাঁকি নেই তাই এ ব্যথা তরানক।—শ্ররণ থাকতে পারে কিছুকাল আগে "ভাইনী" চিত্রে গীতা দের অভিনর আলোড়ন এনেছিল দর্শকসমান্দে, একটি বিস্বয়কর চরিত্রে আশ্চর্য নৈপুণোর সঙ্গে তিনি কুটিরে তুলেছিলেন—সেদিনকার ক্ণাপ্রসঙ্গে "ভাইনী" ছবিটির ক্থাও তিনি উল্লেখ করেছিলেন।

কথা বলতে বলতেই তিনি জানালেন যে আমার অধিকতর প্রিয় করুণ
এবং মনশুত্ত্বিক চরিত্রে এ কথা ঠিক,
তেননই এও ঠিক যে, জন্য জাতীর
চরিত্রের প্রতিও আমার বিন্দুমাত্র
অবচেলা বা নিরাসক্তি আছে এ কথা
মনে করবেন না। শিলপীর কাচে সব
চরিত্রই সমান। আমি যে চরিত্রই
পাই সমান মর্যাদা এবং আন্তরিকতার

নদেই সে চাৰত গ্ৰহণ করি। জিল্লাসা
করি---শিলপী হিসাবে আপনার প্রধান
কর্তব্য সম্বন্ধে আপনি কি মনে
করেন ?—একটু ভেবে উত্তব দিলেন।
শিলপীর কাজই স্থাষ্ট করা, স্পাষ্টর
সাফল্যেই তার সাধনাব সিদ্ধি, চরিত্রের
নতুন নতুন রূপ দেওয়। নব নব ধারায
তাকে পরিবেশন করাই আমান মতে
শিলপীর মুখ্য কর্তব্য। শিলপীর ধম
সম্বন্ধে তাঁর অভিমত্ত জিল্লামা করায়
তিনি বলেন, দর্শকের সেব। করাই
আমাদেব ধর্ম, ফাঁকি দিয়ে, বঞ্চনা
দিয়ে তাদের ঠকানোর চেয়ে নত অধর্ম
আর কিছু নেই। তাদের সেব। করাই
শিলপীর ধর্ম, তাদের ঠকানো নম।

জিস্ত'স। কবি---আপনার মতে এ

মুগে শিক্পীরা কি তাঁদের মধাপাপা
সন্মান পান। নেতিবাচক উত্তর আমে
গীতা দের কাচ থেকে।

গীতা দের নিজের বজ্ঞবের 🖛 যায় যে, অভিনয়ের পূবে চরিত্রে **সঙ্গে** তিনি একা**ত্ত** হয়ে যান। তথ তাঁর মধ্যে তার অভিনেয় চরিক্তে मर्था कान পार्थकार शांक न निद्धारक मिलिएम एमन एमरे हित्र क মধ্যে। নাটক তাঁর প্রাণ. আবেদন তাঁর কাছে অনতিক্রমা नाहेक जाँब मध नय, बहानहरक जाह অভিনয় তাঁৰ পেশা হলেও আগতে बहुतन भिक्न निरुद्ध गोन्क छाँन शाम জান, স্বদন, চিন্তা, সাধনা, এক কথায় সর্ব্য---তাই যখনই অভিনয় করতে আদেন তথন অভিনেত্ৰীৰ মন নিয়ে जारमन ना। जारमन পृक्षाविनीत मन नित्य। नातिमाल छीत कात् प्रान्यदforma 1

সংবাদ-াবচিত্রা

বাঙলা ছবিতে নার্গিস

ভারতীয় চিত্রজগতের স্থলামধনা। তাবক। এবং ভারতীয় তারক। জগতেব প্রথম শ্রেণীর একটি বিশেষ আসনের অধিকারিণী শ্রীমতী নার্গিস এবার একটি বাঙলা ছবিতে অভিনয় করবেন। বাঙলা ছবির প্রধান ভূমিকায় এই তাঁর প্রথম অবতরণ হলেও বাঙলা ছবির তারকা হিসাবে পূৰ্বেও তাঁকে দে**ৰা** গেছে। শ্যুরণ থাকতে পারে ১৯৫৬ সালের শুক্তিপ্রাপ্ত রাজকাপুর অভিনীত 'একদিন দাত্রে' চিত্রের সমাপ্তির দিকে কণ-কালের জন্য রূপালী পর্দায় এই অশেষ জনপ্রিয়তার অধিকারিণী প্রতিভাষয়ী শিল্পীকে একটি নিৰ্বাক ভূমিকায় আন্বপ্রকা**শ করতে দেখা গি**য়েছিল। বৰ্তনানে যে ৰাঙলা ছবিতে তিনি অভি-ন্ম করবেন সেই ছবিটি বিমল ষ্টিত কাহিনী থেকে রূপ নিচ্ছে। এই পরিকলিপত ছবিটিতে শোনা যাচ্ছে, শাগিসের বিপরীতে **আত্মপ্রকাশ ক**রবেন উত্যকুমার। বাঙ্কনা ছবিতে শ্রীষতী দাগিসের **অবতরণ ৰাঞ্জা দেশের চিত্রা**-

মোদী সমাজে এক বিপুল আনন্দসঞ্চান করনে এ বিষয়ে সন্দেহ নেই।

জাতীয় প্রতিরক্ষাণ শির[†]দের তার্থ সংগ্রহ

আক বিপর বৃহিঃশক্তর निर्वड्ड वन जनाग योक्सर्य (मर्यन শান্তি নিৰাপতা আজ বিদিত, দেশেৰ नर्वश्रतिक मञ्जानत। আङ এशिर्म এहन-ছেন এই চনম দুর্যোগেন হাত থেকে দেশকে মক্তি দিতে, বকা কৰতে দেশ জননীর সম্ভ্রম। সক্র गलानारमन नतनाती अ विधास विভिन्न डाइन महायज्ञ करत हरलाइन गतकारतत गरध। हिज-ভগতের সঙ্গে যাঁর। ভডিত---এ ক্বেরে ভাঁদের অবদানও অনস্থীকার্য। গত २5-এ नट्डियत नयां पिद्यीत्य उन्तका कर्फ-শিলপী এবং স্থাবকারের দল মিলিতভালে একটি অন্প্রানের আয়োজন করে প্রায় পাচ লক্ষ টাকা সংগ্রহ করেন। বলা বাহুল্য, এ সংগ্রহ জাতীয় প্রতিরক্ষা क्रांश्वादवर क्रमा ।

অভিনেত্রী সাক্ষী: নাপু-সায় উপনী**ডা** প্রথম ভারতীয় মহিলা

বর্তনান কালের রাজনৈতিক বিচারে
নাপু-লা গিরিবর্গ এক অশেষ গুরুবের
অবিকারী। সাত বছুব পূর্বে ১৯৫৮
সালে স্বর্গত প্রধানমন্ত্রী জওহরলার
নেগরুর একলা সেখানে পদাপণ যটেছিল। সম্পৃতি একজন ভারতীয় মহিলা
নাপু-লা পুরে এলেন। ইনি প্রামতী সাফ্রীবিশিষ্ট অভিনেত্রী ছিসাবে সর্বসাধারণো
তিনি স্প্রার্গিতা। ভারতীয় নারীপের
মধ্যে তিনিই স্বর্গ্রধন এই স্বঞ্চলে
পদাপণ করলেন। সেই কারণেই তাঁর
নাপ-লা ভ্রমণ্ড অংশ্য গুরুত্বপূর্ণ।

রাজ-পুত্রের চিত্র-পরিচালন ৷শক্ষারস্ত

স্থাসিদ্ধ আত্তনেতা ও চিত্রনির্মাতা রাজকাপুরের পুত্র 'ডাবু' নাবে
সমবিক খ্যাত রপধীর রাজকাপুর চিত্রপরিচালনার শিক্ষা গ্রহণে উদ্যোগী
হয়েছেন। ভবিষ্যতে চিত্র-পরিচালব
হওয়ার তাঁর বাসনা। তাই চলচ্চিত্রের
প্রতিটি বিভাগ সম্পর্কে পুঙধানুপুঙধ স্কাব

আর্কন তার অভিপ্রার। এ কারণে পরিচালক লেবক ট্যান্ডনের সহকারিছ
তিনি গ্রহণ করেছেন। ট্যান্ডনের
পঞ্চন সহকারী হিসাবে নির্মীরমাণ
রোমিও চিত্রটির সংক্ষে রাজ-পুত্র
নিজেকে সংযুক্ত করেছেন। প্রসম্পত
উল্লেখ করা যায় যে, ট্যান্ডন নিজে
একদা ডাবুর পিতা রাজকাপুরের পঞ্চম
সহকারী ছিলেন।

বিদেশে ভারতের প্রচার-ব্যবস্থা

ভারতের বাইরে ভারত এবং তার পররাষ্ট্রনীতি সম্পর্কে প্রচার-দপ্তর যুক্তরাষ্ট্র, বুক্তরাজ্য, আফ্রিকা ও দক্ষিণ-পূর্ব অশিয়ায় ফিল্ম ডিভিশানের একটি করে শর্মালয় প্রতিষ্ঠা করার প্রপ্তাব করেছে। এই প্রচেষ্টা বাস্তবে পরিণত হলে বিদেশে ভারতের প্রচার-ব্যবস্থা আরও দৃচ ফলপ্রস্থা ও কার্যকর হবে।

চিত্র-পরিচালনায় প্রথম সিংহলী মহিলা

সিংহলের খ্যাতনামী **बिल्श्री** কোরিডা জয়ালাত এবার পরিচালনার ক্ষেত্রেও অগ্রসর হলেন। "সুইপ টিকেট" ছবিটি তাঁরই পরিচালনায় রূপ নিচ্ছে। চিত্রে নায়িকার ভূমিকায়ও তিনি স্বয়ং আত্মপ্রকাশ করছেন। সিংহলী মহিলাদের মধ্যে তিনিই সর্ব-প্রথম চিত্রে পরিচালিক। হিসাবে দেখা দিলেন। প্রসঙ্গত উল্লেখনীয় পথিবীর প্রথম এবং আজ পর্যন্ত একমাত্র মহিল। র্থানমন্ত্রীও সিংহলী মহিলাদেরই একজন।

চ্যাপলিনের প্রভ্যাবভান

চলচ্চিত্র জগতের বিস্বায় চালি
চ্যাপলিনকে আবার বছদিন পরে চিত্র
নির্মাণে উদ্যোগী হতে দেখা গেল।
এই মহান শিলপী, অবিস্বারণীয় সুষ্টার
কাছ থেকে এবার পৃথিবীর অসংখ্য
চিত্রামোণী যে ছবিটি উপহার পেতে
চলেছেন—সেই ছবিটির নাম কাউণ্টেস্।
এই ছবিতে অভিনয় করবেন মার্লন
ব্যাণ্ডো এবং সোফিয়া লোরেন।
আগামী বছরের ১৭ই জানুয়ারী এই
চিত্র নির্মাণ আরস্ভের দিন হিসাবে
নিষ্টি হয়েছে।

ভাচেলের জীবনী-মাট্য রচনার চাচিল-ক্ষা

এ যুগের অন্যতম শ্রেষ্ঠ সন্তান
স্যার উইনস্টন চাচিলের অসামান্য
গৌরবোজ্জ্বল, ঘটনা সমাকীর্ণ জীবনের
অনবদ্য কাহিনী অবলম্বনে একটি নাটক
রচনায় মিলিতভাবে বুতী হয়েছেন
চাচিল-কন্যা অভিনেত্রী সারা এবং
অভিনেতা ডেভিজ হেমিংস। নাটকটির
নামকরণ হয়েছে ''সাার উইনস্টন চাচিলের জীবন ও যুগ।'' নাটকটি মঞ্জ্
হবে আগামী নববর্ষের পর লওনের
ওরেষ্ট এণ্ড।

একটি বিশায়কর সংবাদ

"মাই লাস্ট ডাচেস" ছবিটিকে কেন্দ্র করে একটি চমকপ্রদ সংবাদ প্রচারিত ছয়েছে। ভারতীয় চিত্রজগতের কথাছেছে দেওয়া থাক, হলিউডের চিত্র জগতেও এ সংবাদে আদর্চ্য হয়ে গেছে এই ছবির শিল্পী পঞ্চাশোন্তীর্ণা তারুণান্ময়ী সা-সা-গেবর বলেছেন যে ছবিতে টোনি কার্টিসের (৪০) সঙ্গে তাঁর শমনের এমন একটি দুটি দৃশ্য আছে যা তাঁর দৃচ ধারপায় হলিউডের সেন্সর বোর্ডও সাধারণ্যে প্রদর্শনের জন্য অনুমোদিত করবেন না।

প্রমোদকর মুক্ত রাজা রামমোহন

ছবির রাজ্যে প্রনোদকর স্ফাই

হওয়ার পর এই সর্বপ্রধান একটি বাঙলা

ছবি প্রমোদকর মুক্ত বলে ঘোষিত হল।

বাঙলা ছবির ইতিহাসে নিঃসন্দেহে এ

এক উল্লেখযোগ্য ঘটনা। পশ্চিমবঙ্গ

সরকার গত ১৬ই নভেম্বর এক বিজ্ঞপ্তি

হারা "রাজা রামমোহন" চিত্রাটিকে

প্রমোদকরের এলাকা বহিভূতি করেছেন।

এই সিদ্ধান্তে চিত্রাটির প্রতি সরকারের

যুগপৎ সমাদর ও সহানুভূতিই সূচিত

হয়। এই সর্বাজস্থান্তর সার্থক ছায়া
চিত্রটির আরও ব্যাপক প্রচার এবং

অপ্রতিহত জয়বাত্রা কামনা করি।

কৌতুক শিক্সীদের দারা চল্লগুপ্ত অভিনয়

ৰাঙলার ঐতিহ্যপূর্ণ রঙ্গমঞ্চে বছ অভিনীত নাটকগুলির মধ্যে **ছিজেন্দ্র-** বিবাত নাটকটির বিভিন্ন চরিত্রে বিভিন্ন
দিকপাল শিলপীর অভিনয়ে দর্শকচিত্তে
অমর হয়ে আছে। বর্তমানে বাঙলার
কৌতুকশিলপীদের হারা এই নাটকটি
মঞ্চ করার আয়োজন চলঙে। চাণকা,
সেলুক্স, কাত্যায়ন প্রভৃতি এই নাটকের
সারণীয় চরিত্রগুলি এবং অন্যান্য
চরিত্রগুলিও লব্ধপ্রতিষ্ঠ কৌতৃকশিলপীদের হারা অভিনীত হবে। এই প্রচেট্টানির
আমরা সর্বতোভাবে সাফল্য কামনা
করি।

সৌখান সমাচার

সাহিত্যিক

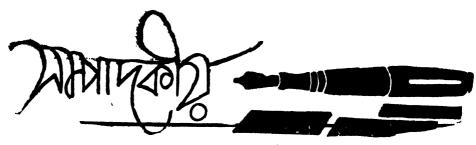
চুঁচুড়ার কলোল সাংস্কৃতিক সংগ্রের উদ্যোগে বীক মুপোপাধ্যায়ের 'সাহি-ত্যিক' নাটকটি অভিনীত হ'ল। চরিত্র-গুলির রূপদান করেন চঞ্চল রায়চৌধুনী, মৃন্যুর অধিকারী, বিমল গুহু, শুকদেব চটোপাধ্যায়, অমল বস্তু, শশাঙ্ক বন্দ্যো-পাধ্যায়, ধনঞ্জয় নন্দী, জয়শ্রী মুপোপাধ্যায় প্রভৃতি।

খাণমু ক্তি

বারাণসী ধামের দীনবদ্ধ নাইনসংস্থা সম্পুতি অনিল কাঞ্চিলালেন "ঝারমুক্তি" নাটকাট দর্শ ক সমীপে নিবেদন
করলেন। বিভিন্ন ভূমিকার অবতীর্গ হল
গোপাল বস্ত্র, মধুসূদন অধিকারী, নালায়ণ
দত্ত, গৌর দাস, স্থবোধ চটোপাধান,
ভারতী চক্রবর্তী প্রভৃতি।

কালিমাখা কাচ

নটতীর্থদের প্রযোজনায সাধন
চটোপাধ্যায় রচিত "কালিমাধা নাট"
নাটকটি মঞ্চ হল। নাটকেব চরিত্রগুলির প্রাণসঞ্চারের দায়িত্ব গ্রহণ কবেন
অশোক ভাদুড়ী, অবিনাশ মিত্র, আজভোষ মণ্ডল, সন্তোষকুমার ঘোষ, মান্য
যোষ, অঞ্চলি ভটাচার্য প্রভৃতি।



ভাৱত-পাক সম্পর্ক প্রসঙ্গে

বিরুদ্ধে পাকিপ্তানের 🕇রতের সাম্পুতিক অধোষিত যুদ্ধ সমাপ্ত হুইয়াছে ঠিকই কিন্তু ভারতের ক্ষতি-**গাধনে পাকিস্তানের তৎপরতা বন্ধ** হওয়া তো দুরের কখা, তিল্মাত্র কমে ন'ট বরং সময়ের অগ্রগমনের সজে মঙ্গে উত্তরোত্তর বাডিয়াই চলিতেছে। ক্রমণই ভারত-পাকিস্তান তিজ হইতে অতীব তিজ হইয়া উঠিতেছে ? ঐতিহাসিক **গত্যকে** উপেঞা করিয়া **তাহার বিকৃত রূপ** প্ৰিকেশনের চেষ্টা করিয়া বিশেবর ৰুদ্ধিজীবী, চিন্তাশীল, কল্যাণকামী



প্রধানসন্ত্রী লালবাহাত্র শান্ত্রী
রাইনাযকদের মন্তব্য এবং অভিমত
উপেকা করিয়া পাকিস্তান ক্রমশই
নি ক্রিযাকলাপ চালাইয়া যাইতেছে
তাল ভাহার নীচতা, নির্লজ্জতা এবং
কাওজানহীনতাকেই সূর্যালোকের মত
প্রধান করিতেছে।

মুদ্ধ-বিরতির যে-সকল চুক্তি হইল তাহা মানিয়া চলিবার প্রয়োজন পাকি-প্রানের হারা উপলব্ধ হইল না। আন্তর্জাতিক আইন অনুসারে ইহা বোরতর অন্যায়। কিছু যে রাট্টের



রাষ্ট্রপতি ড: রাধাকৃষ্ণ

कर्नशातशास्त्र निकृष्टे नीडि. विद्वक. শত্য প্রমণ শব্দ গুলি অপরিচিত তাঁহাদের এবম্বিধ আচরণে অবশ্য আশ্চর্য হওয়ারও कि नारे। कि ख जा मार्थ नार्थ उपनरे যখন আয়ুৰ খাঁ এবং জুলফিকর আলী ভূটে। মুখে শান্তির বাণী উচ্চারণ করেন, দুয়ারে দুয়ারে যখন খোঘণা করেন যে, শান্তি স্থাপনের তাঁহাদের আহার-নিদা ঘচিয়াছে ভণ ভারতের জন্যই তাহ। সংস্থাপিত হইতেছে না এবং এই শান্তি স্থাপনের প্রতিবন্ধকতার জন্যই যেন তাঁহাদের মকা যাত্রাটি আটকাইয়া আভে। আমরা প্রকার প্রভারণা, इनगा. কপটতার কথা শুনিয়াছি, ব্যক্তিগত জীবনে প্রত্যক্ষও করিয়াছি কিন্ত এ-জাতীয় কৃত্রিমতা দেখিয়াছি বা अनियाधि वनिया यत्न दय ना। गान्तित নীতিতে প্রতিষ্ঠিত যে রাষ্ট্র সমগ্র বিশ্ব হইতে বিদ্বেষ-বৈদ্যোর শুলোচ্ছেদ করিতে বন্ধপরিকর, একমাত্র শান্তির ব্যাঘাত ঘটিবে বলিয়াই পাকি-

ন্তানের বৎসরের পব বংসবরাপী সহসু অন্যায় কার্য যে অসীন উদার্যের মারা ববদাপ্ত করিয়া আফিয়াতে আজ তাহারই বিক্ষে শান্তিভ্রন্তের অভিযোগ। ইহা অপেকা নিচিত্র আন কি আত্তে জানি না।

সংবাদপত্তের পৃষ্ঠায় দট্টনিক্ষেপ করিলে এখনও প্রায় প্রতিদিনট পাকি-ন্তানের কোন না-কোন অন্যায় কর্মের সংবাদ মিলিবে এবং ইহা নিত্য-নৈমিভিক ব্যাপারেই পর্যবাদিত্ত ইইয়াছে। এক ভুরম্ব ও ইরাণ পাক-



আইন ও সামাজিক নিরাপতা মন্ত্রী

অশোককুমার সেন

প্রেমে গদগদ। ইজ-মার্কিন সহাকু ভূতিও প্রচ্ছান্তাবে পাকি স্থানের জন্য সঞ্চিত, কিন্তু ইহারা ছাড়া পৃথিবীর অসংখ্য রাষ্ট্র ভারতের স্থপকেই তাঁহাদের মনোভাব বোষণা করিয়াছেন। তন্মধ্যে রাশিয়া ও ফ্রান্স বিশেষভাবে উল্লেখ-যোগ্য।

ভারতের সর্বজনএদ্বের প্রধানমন্ত্রীর ব্যক্তিগত দূত হিগাবে কয়েকজন বিশিষ্ট নেতা পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে প্রেবিত ইট্যাছিলেন বিদেশী কাই-নারকগণের নিকট ভারতের প্রকভ অব্ৰু ব্যাপ্যা করিয়া ন্ঝাইবাৰ জন্য। খন লোকনরেণা রাষ্ট্রপতিও এই উচ্চেশো ক্ষেক্টি রাই পরিভ্রমণ করেন। এই ভাতিকাম একটি উল্লেখযোগ্য নাম শ্রী মধোককমার (भग । ভারতের स्रुरम्था चनः निष्ठकन আইন ও দামাজিক নিরাপতা বিভাগের ভারপ্রাপ্ত मधी। अभाशि वह छैत्मर्गा यउकन নেয়া বিদেশে প্রেবিত হইয়ানেব শ্রীদের ভালিকার একটি গুরুরপুণ নাম এই কারুণে যে তাঁহার এই লম্বতালিকা সকলের তুলনায় দীঘ । আফ্রিকার রাষ্ট্রমৃহ, नाडिन. আনেরিকান দেশসমূহ এবং যুক্তরাষ্ট্ ও ইউরোপ প্রভৃতি এই জ্মণতালিকার অস্থাত। এই সকল রাইওলিতে দোতা কাৰ্যে এীমেন যে পারদ্শিতা ववः प्रयत्नाचान श्रीन्ठ्य प्रियाण्डिन छोडा ভাঁহার অধীম কৃতিয় এবং বুদির পরিচায়ক।

আজ ভারতের অনুকূলে বিশেবর একটি বিবাট অংশের যে মনোভাব প্রকট হইয়া উঠিতেছে ইহার ফলে জোর করিয়া বলা চলে নাযে পাকিস্তান বিচলিত হয় নাই। অতএব আয়ুব-ভটে। এখন আদা-জন বাইয়া শুরু করিয়াছেন শান্তির এবং তৎসহ ভারত-বিরোধী প্রচারকার্য। ভাঁহারাও এখন **(मर्ट्स (मर्ट्स** शंगन कतिया योशन वखना বঝাইতে উদর্গীব। কিন্তু, তাঁহাদের পক্ষে যাহা নিতান্ত দু:খের কারণ হইবে যে ভাঁহাদের এই অত্যাভিনৰ কোন সুস্থবৃদ্ধিসম্পন্ন ভাষ্য রাই-নায়কই গ্রহণ করিবেন না। এই রাষ্ট্রের স্বরূপ আজ কাহারও জানিতে वाकी नाइ। जनान्ति-विश्वयं हित्रिन তাহারাই ডাকিয়া আনিয়াছে, তাহারাই ভারতের সর্বনাশ সাধনে হইয়াছে। ভারত বহু সহ্য করিয়াছে সহাসীম৷ অতিক্রাপ্ত হওয়ার পরই আক্রমণ প্রতিরোধার্থে অস্তগ্রহণ করিয়াছে এবং প্রমাণ করিয়াছে যে, कि छेनार्य जनः कि लोयं-बीर्य स्म কাহারও অপেকা দুর্বল নয়।

প্রসম্মত উল্লেখ করি যে, তিরাশী বংসর বয়স্ক লর্ড এটালি (ভারতের স্থাধীনতাকালীন এবং ভারত বিভাগ-কালীন বৃটিশ প্রধানমন্ত্রী) মন্তব্য করিয়াছেন যে কাশ্মীর পাকিস্তানেরও নয়, ভারতেরও নয়। আছ ভারত- বাসীর নিকট এই স্থ্বিরের মতবাদে কোন মূল্যই নাই। ভারতীরের জীবদে তাঁহার প্রভাব কোনদিনই ছিল না, এখনও নাই (পাকিস্তানের থাকিতে পারে) ভাই তাঁহার মন্তবা সম্বন্ধে আলোচন। আমর। নির্ধক বলিরাই মনে করি।

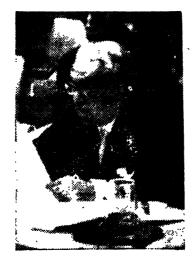
ভারতের নেত্বন্দ যাহা বারংবার বলিতেছেন আমরাও তাহারই পন-রাবৃত্তি করিয়া বলি যে, শান্তির প্রশ সকল সময়ই খোলা। ভারতবর্ষ কোন-স্বত:প্রবৃত্ত হইয়া রাষ্ট্রের দিকে গ্রাসধর্মী বাডাইয়া দিবে না। সে প্রীতির দস্তই সম্প্রারিত করিতে জানে এবং ভাগাই তাহার অনাত্র ধর্ম। কিন্তু অনাায় আক্রমণও সে আর বরদান্ত কনিবে না এবং এখনও যদি পাকিসানের চৈত্রোদয় না হয় ভাহা হইৰে তাহার জনা---এই অতীৰ হঠকাৰিতাৰ জন্য ভাষাকে চরম মূল্য দিতে হইবে। অশান্তিকে দুরে রাখিবার জন্য ও কল্যাণকামী ভারত এই মর্মে তাচাকে বারংবার সতর্ক করিতেছে। ফল হয় ভাল, না হয় তে৷ তথন ভারত আনার প্রমাণ করিবে যে, দেশরক্ষায় সে অসম্ব नग्र।

শিক্ষা ও সাম্প্রদায়িকতা

ক্রিকা-প্রতিষ্ঠান সর্বতোভাবে
মন্দিরের সহিত তুলনীয়। মন্দিরের
ন্যায় একটি শিক্ষাগারও মপেষ্ট পবিত্রভার অধিকারী। যে স্থান হইতে শিক্ষার
ও জ্ঞানের জালো বিতরিত হইয়া
মানুষকে স্বতোভাবে আলোকিত
করিয়া ভোলার সহায়তা করা হয় সে
কান যেগনই পবিত্র তেমনই ওক্তমপূর্ণ।
সে কারণেই একটি শিক্ষাগার হইতে
শতহাত পুরে রাখা উচিত গ্লানি, পদ্ধিলতা
ববং গর্মণিতাকে।

সম্পুতি নারাণসীর হিন্দু বিশ্ব-বিদানব্যর নবনাসকরণকে কেন্দ্র কবিষা বে-সকল ঘটনা ঘটিয়াছে ভাহা কাহারও অজানা নয়। ঐ বিশ্ব-বিদ্যালয়ের সহিত 'হিন্দু' পদটি যুক্ত ধাকায় সাম্পদায়িকতাক একটি চিত্র

পুশা-প্রতিষ্ঠান সর্বতোভাবে যেন বিশেষভাবে ধর। পড়ে। বিশ্ব-মন্দিরের সহিত তুলনীয়। মন্দিরের বিদ্যালয় হইতে সাম্পুদায়িক সঞ্চীর্ণতা



🗭 ্শিকামন্ত্রী এম, সি চাগলা

অবলুপ্ত করার মানদে হিন্দু শালাটি উহার নাম হইতে বিবঞ্জিত করা ১^{ট্র} এবং নবনামকরণে উহার প্রতিষ্ঠাতা অর্গতি দেশনায়ক মদনমোহন মালব^{িসম্ব} নাম যক্ত হইল।

একটি বিশ্ববিন্যালয় সাম্পুদায়িও ভিত্তিতে পরিচালিত হউক বা তাহার নামের মধ্যে এমন কোন অংশ থাকুল বাহা সাম্পুদায়িক সীমাবদ্ধতা সূচিত করে, ইহা অবশ্যই কোন আলোক প্রাপ্ত উদার ব্যক্তির কাম্য হইতে পারে না। সরস্বতীর আজিনা সর্বমানবের জন্যই উন্মুক্ত, সেখানে জাতি, ধর্ম, সম্পুদায় কখনও বিভেদের প্রাচীর তুলিতে পারে না। সেখানে প্রবেশের অধিকার নরনারীর সহজাত। অতীত্যের অধিকার নরনারীর সহজাত। অতীত্যের বিভিন্নের প্রাম্বার বিশ্ব

কেন. বর্তমানেও বটিভেছে চবিঘাতেও ঘটিবে) যে শিক্ষানাভের पानत्म मान्य प्रम-प्रमास्त्र शिशास्त्र, পথিবীর কত দেশের মানুষ সারণাতীত ফাল হইত ভারতের পবিত্র মুব্তিকার প্দার্পণ করিয়াছে জান আহরণের জন্য, জাবার সেই স্থানুর স্বতীতেও **ভারতের** দন্তান শিকালাভের উদ্দেশ্যেই পাডি ভ্যাইয়াছে বিদেশে। ইহারই ফলে এই আদান-প্রদানের পরিণতিম্বরূপ বহৎ পৃথিবী আজ ধরা-চোঁয়ার গণ্ডীর মধ্যে আসিয়াভো। ভানের রাজ্যে মান্থের প্রবেশাধিকার ঘটিয়াছে, ভাব-ধারার, দৃষ্টিভঙ্গীর বিনিনয়ে মান্দের ঘত্র ভরিষা উঠিয়াছে কাণায় কাণায়, আসিয়াছে ভানের সীমায়। অচেনা হইয়াতে চেনা, ফলত সমগ্র ব্যাপিয়া এক আ দ্রর্জা িক ই। এম-বোৰসম্পন্ন মহামানবগোষ্ঠী পড়িয়া हिंग एक ।

তবে বারাণ্যীর হিন্দু বিশ্ববিদ্যা-নবের শাসকরণ সম্বন্ধে এক্ষেত্রে কিছ वनात धनभाष्टे । यो । यो निश्वतिमा-লবেব রূপকার হিসাকে: শুণু জাতীয় মুভিদ্পানে অনবদ। অবদানের ওক্ষে মালবীয়জী জাতীয় ইতিহাসের একটি বিশেষ অধ্যায় অধিকার করিয়া আছেন এবং জাতির বিপুল শ্রহা ও ভজিপুত নমস্কার তাঁহার উৎস্ট। তাঁহারই অমর কীতি তাঁহার নামে পরিচিত হউক এ নিঃস্দেহে अভिनन्नग्राशा । अमन-মোহনের নাম এখানে যুক্ত হ 9য়ায় আমরা অতীব আন্দিত। 'হিনু' শবদ বৃৰ্জনেই ক্ষোভ দেখা দিশাছে। ই**হার এ অ**র্থ নয় যে, এই বিমোভের জনা সাম্প্রদায়িক সন্ধীর্ণতা ছইতে। আদলে ইহার পূর্বে আলীগড় भूग[ि]लम निन्वविष्यानस्यत नाम हटेट যদি বুগলিম শবদটি বাদ দেওয়া হইত, তাহা হইলে বারাণদীর এই বিশ্ববিদ্যা-লয়ানিকে কেন্দ্র করিয়া আজ কোন-প্রকার গোলফোগেরই স্ষ্টি হইত না ধবং ভাহাকে কেন্দ্ৰ করিয়া এইভাবে

व्याभामी मस्था रहेरळ

(অপ্রকাশিত) **শিল্পাচার্য** অবনাব্রুনাথ ঠাকুর

প্রায় প্রতিদিন স:বাদপত্রের পৃষ্ঠ। পরিপূর্ণ হইত না।

সাম্পুতিককালেই দেখা গিয়াছে
বে, আলাগড় মুসলিম বিশ্ববিদ্যালযে
সাম্পুদায়িকতার বীজ কিভাবে মহীক্রহে পরিপত হইয়াচে এবং এই
শিক্ষা প্রতিষ্ঠানটি সাম্পুদায়িকতার
চিছ পরিপুর্ণরূপে বছন করিতেছে
এবং তদনুদাবে ভাছান কার্বাননী
পরিচালিত ছইতেছে। অপচ অপেব
বিষয়, বারাণসীব এই বিশ্ববিদ্যালয়টি এই
জাতীয় গুলি ছইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত।

এখন শ্বভাৰতই বিক্ষোভ রূপ
পরিগ্রহ করিতে পালে. যে ক্ষেত্রে
দেখা গেল যে আলীগড়েব ক্ষেত্রে
নাম পরিবর্তনের কোন প্রশুই আফিল
না অথচ রাতারাতি বারাণদীর বেলায়
নামটি বদলাইয়া দেওয়া হইল । সাম্পূদারিক ক্রিরাকলাপের ক্ষেত্র যেটি--সেধানে সধ কিছু সম্পূর্ণরূপে উপেকা।
করিয়া মাওয়া হইল অথচ দাম্প্দারিকতার গ্রানিমুক্ত যে তাহারই অফে
লাগানো হইল পরিবর্তনের স্পর্ধ।

শিক্ষাক্ষেত্রকে পরিচালিত কনা উচিত এক পনম উদার মন লইবা। যে স্থান ভাবীকালের মহামানবের মিলন-ক্ষেত্র জাতীয় জীবনে যাহার গুরুষ ক্ষাধারণ, যে প্রাঞ্চণ হইতে মানুষ

कीवरनव गाजापन প্রিক্রায় রুস্থ সংগ্রহ করে, দেখানে কোন কিতৃ কবার প্রাকালে যথেষ্ট পরিমান চিন্তা প্রয়োজনঃ হঠাং কোন বিছু সিদ্ধান্ত করিয়া व्याहेरनंत भाष्टार्या अधा कार्यकत कवा এক্ষেত্রে কোনমভেই विद्या स्थ। **डेडाटड यन উत्मिना नार्थ ६:दा शहा** সাম্পূদায়িকতা অবসানের নামে সাম্পু-দায়িক তাকেই প্রকারান্তবে দ্যভাবে এ ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত করা হইল। ছাত্ৰ-ডাত্ৰীদেৰ यह न জন্য এক বিবাট প্রতিক্রিরার घटेरत এवः निःगरन्गरः वना **চ**रत (व. তাহার ফল ৬ভ নয়।

ভারতের শিক্ষামন্ত্রী **भी** ठा शंना আন্তর্ভাতিক খানিৰ অধিকারী । **ৰতিমান কালেব বিশিষ্ট** त्र इ**रमव** गरका अभग मानिराज्ये जीवात **जामन** সমন্ত্রানে প্রনিদিপ্ত। ভাষার বৃদ্ধিমন্তা, বিচলপ্র এবং স্থাচিতিত যুক্তিসমূদ সিদ্ধান্তের প্রতি আমাদের আম্বাই আছে। ভাই, ভাছাকে বিষয়টি সম্বন্ধে প্ৰবাৰ বাাপকভাবে চিন্ত৷ করিতে অনুবো≉ করি। শিক্ষা জগত ভেদাভেদ, মল-বিবাদের ক্ষেত্র নয়, তাহা পূজাব মঞ্ অভএৰ ভাহাৰ পৰিক্ৰভা ষণাযথ স্থরক্ষিত পাকে গেদিকে যগ। যোগা দ্বষ্টি কেওয়া হউক।

वाद्धरक्त शामानी ि

"চিরকল্যাণময়ী তুমি ধন্য দেশ-বিদেশে বিভরিচ অয়।"

🗱 দি কবিব অমর লেখনী নি:স্বত এই দুইটি পংক্তিব **দারা দেশের** তৎকালীন একটি চিত্র সধ্বের মনের মধ্যে এক স্বম্পষ্ট ধারণা করা অসম্ভব হয় না। কিন্তু ভৎকালীন এই 'চিত্রটির' শহিত একালীন চিত্ৰের গ্রমিল যে **ক্**তথানি তাহাও আজ আর কাহারে৷ ব্রিতে বাকী নাই। সোনার বাঙলার দীমাহীন আকাশ-ছোঁয়া প্রান্তরে সোনালী ধানের শীষ পথিবীর যে-কোন অন্-ভৃতিবান ব্যক্তির রুসপিপাস্থ হৃদয়ে যে কতথানি গভীরতাসহ এক অপূর্ব মোহময় অনুভৃতির স্টি করিয়াছে তাহার তুলনা মেলা ভার। দূর-দূরান্তের কত ভিনদেশী পথিককে যে তাহ। **আক**ৰ্ষণ করিয়া আনিয়াছে তাহার হিসাব রাখা मुःगंधा । বি 🤋 কালের নির্মম বিধানে আজ স্ব কিচুরই এক ব্যাপক পরিবর্তন ঘটিয়াভে। কোথা যে কি করিয়া এত বড একটা ওলোট পালোট ঘটিয়া গেল তাহা ভাবিলে কোন কুলকিনার। পাওয়। যায় না। শময়ের অগ্রসরণে বাঙলার আভ্যন্তরীণ আজ একেবারে বিপরীত। কোথায় সেই গোলাভরা ধান কোথায় শেই অফ্রন্ত খাদ্যসম্পদ, কোথায় সেই ৰবে ধরে প্রাচুর্যের সমারোহ। আজ তাহা নিছক স্মৃতিমাত্র, শুধু ইতিহাসের বোবা পৃষ্ঠাতেই আজ তাহাদের স্থান।

দেশের খাদ্যাবস্থা আজ ক্রমশই থেভাবে অবন্তির দিকে চলিতেছে **७**1श यर पष्टे পরিমাণ আশস্কা ও **টদে**গের জনা দেয়। ভারতবর্ষের জনসংখ্যা আজ যেভাবে ক্রমবর্ধমান, সেই অনুপাতে আমাদের উৎপাদন কম। যে পরিমাণ খাদ্যশস্য উৎপন্ন হয়, তাহা প্রতিটি নরনারীর জঠরের জালা নিবারণ করিতে সক্ষম নয়। ফলে বিদেশের নিকট আমাদের প্রত্যাশী হইতে হয় এবং বিদেশ হইতে খাদ্যশস্য আমদানী

করা ছাড়া আমাদের গত্যম্ভর থাকে
না। অবশ্য, অভাব যতটা প্রকট হইরা
উঠিয়াছে প্রকৃত অভাব হয় তো ঠিক
ততখানিই নয়, এই অভাবের সুযোগ
লইয়া এক শ্রেণীর মুনাফাখোর কালোঝাজারী আপন বিত্তবৈভব বাড়াইয়া
চলিতেছে অর্থাৎ প্রচুর খাদ্যশস্য সংগ্রহ
করিয়া লোকের চাহিদার সুযোগ লইয়া
চড়া দামে সেগুলি বিক্রী করিতেছে,
ফলে প্রকৃত অভাব হিন্তণ হইয়া জনসাধারণের নিকট প্রতীয়মান হইতেছে।

কিছুকাল যাবৎ মার্কিন যুক্তরাষ্টের নিকট হইতে বে খাদ্যশস্য আমরা আমদানী করিয়াছি তাহার জন্য আমাদের মূল্যও দিতে হইয়াছে প্রায় তিন হাজার কোটি টাকা। তৎসত্তেও আমরা যে পরিপর্ণরূপে খাদ্যাভাব-মক্ত তাহাও বলিতে পারি না। খাদ্যের চাহিদা তখনও অটুট খাকে। কাহারও মতে সত্তর লক্ষ, কাহারও মতে পঁচাত্তর লক্ষ, আবার কাহারও মতে এক কোটি টন খাদ্যের অভাব বর্তমান। সংখ্যান থাহাই হউক সত্ৰভাব **যে** আ্াদের বর্তমান এ বিষয়ে কোন-প্রকার সন্দেহ নাই।

এখন ইহাও অনুমিত হইতেছে যে, এইবার এক কোটি টন খাদ্যের অভাব ঘটিবে। এক কোটি টন খাদ্যে পাঁচ কোটি লোকের কুধার নিরসন হয়। অর্থাৎ এক কোটি টন খাদ্যের অভাব মানে পাঁচ কোটি লোকের উপবাস-বরণ।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের সাহায্যের উপর পুব বেশী নির্ভর করা চলে না। কারণ আমরিকার পাকিস্তানের প্রতি সহানুভূতিব পরিচয় পাওয়। গিয়াছে। সাম্পুতিক পাক-ভারত যুদ্ধের দোহাই পাড়িয়া এই পি-এল ৪৮০ চুক্তিকে কেন্দ্র করিয়া আমেরিক। কি চুক্তিবা সর্ভ উপস্থাপিত করিবে বলা যায় না; এমন কি শেষ পর্যস্ত যুক্তরাষ্ট্র ছইতে খাদ্য আগ্রমন বন্ধও হইবে 🕶

না সে সম্বন্ধে বধেষ্ট পরিমাণ সন্দেহের অবকাশ আছে।

এখন যদি ভাহাই হয়, তাহার বিকল্প ব্যবস্থ। অনুসারে সর্কার খাদ্যনীতির পরিবর্তন ও পরিমাজন করিলেন। র্যাশন ব্যবস্থার যার। খাদ্যের পরিমাণ সংযত কর। হইল এবং খোলাবাজারে ধানা বিক্রয বন্ধ করার সিদ্ধান্ত শোষিত হইল। হিরু হইল **डे**९शा शासात **উৎপাদক** নিজে রাখিয়া। বাকী অংশ সরকারকে দিবেন। ঐ **সরকার সংরক্ষণ করিবেন এবং উচার** বণ্টন সরকারী ব্যবস্থায় হইবে। উৎপাদকেব দল পাইকাৰী ভাবে ও ধান্য বিক্রয় করিতে পারিবেন না। তাঁথাদের সরকারের অথবা সরকার নিএক্ত এজেণ্টেব নিকট বিক্রয় করিতে হুইবে।

তবে, এই ব্যবস্থাপন। উংপাদকমহলে আশার সঞ্চার করিতে পাবে
নাই। তাঁহারা এই ব্যবস্থায় সম্প্রী
হইতে পারিতেছেন না কারণ ভাঁহাদের
জন্য যে ব্যবস্থা করা হইতেছে ভাগ।
তাঁহাদের ধারণার নির্ভরযোগ্য নয়।
যে পরিমাণ ধান্য ভাঁহাদের থাকিবে
ভাহা প্রয়োজনানুপাতে অপ্রচুর, ভাগাব
উপযুক্ত কোন বিকলপ ব্যবস্থার ও
নির্ভরযোগ্য কোন আশ্বাস ভাঁহাবা
পান নাই।

এখন ইঁহাদের বক্তব্যও সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করা চলে না। পরীকামূলকভাবে সরকার বে নীতি গ্রহণ
করিরাছেন তাহা যদি উৎপাদকমহলে
এই প্রকার নৈরাশ্যের স্ফটি করে,
তাহা হইলে সমস্যার সমাধান হইন
কোধায় গ্রাদ্য সমস্যার সমাধান করিতে
যাইয়া খাদ্য উৎপারকারকদের মধ্যেই
বিদি দুভিক্ষের স্ফটি করা হয় তাহা
হইলে সামগ্রিকভাবে অবস্থা তো
থি
তিরিরে সেই তিরিরে।

এদিকে ব্যাশনিং-এও ক্মশই

ধাদ্যের পরিষাণ ক্যানো ইউতেছে,

থেটুকু প্রধােজন জীবনধারণের পক্ষে,
ভীবন-সংগ্রামে জবিচন থাকার ক্ষেত্রে,

গেটুকু যদি যানুষ না পায় এবং তাহার
ফলে তাহাকে যদি জনন্যোপায় হইয়া

মৃত্যুবরণ করিতে হয়, তাহা হইলে এত

যাবস্থা, এত চিন্তা, এত পরিকলপনা
ভাহার জনা ?

গমস্যার অন্তিৎ আমরা অস্বীকার কার না, বে-কোন কারণেই হউক সমসাঃ আজ সভাই বাধাচাক্স, দিয়া
উঠিরাছে এবং উভূত যথন হইরাছে
তথন অবসানও ভাহার ঘটাইতেই
হইবে। কিন্তু অন্য কোন পথ কি নাই ?
এখনও এত আইনের ফাঁকেও যেভাবে গোপনে কালোবাজারের
জয়বাত্রা অব্যাহত রহিয়াছে, ভাহার
দমন করিলে মনে হয় বছল পরিমাণে
সমস্যার নিরসন হইবে, এখনও শস্যোপ্রোগী যে সকল ভ্রমি খালি রহিয়াছে

শেগুলি যদি শস্যকলনের কাজে ব্যক্ হার কর। যায় তাহা হইলে দেশের উৎপন্ন খাদ্যদ্রব্যের পরিমাণ অনেক বৃদ্ধি পাইবে, সমস্যার সমাধানও হইবে এবং সর্বনাশা ক্ষতিকর সিদ্ধান্তসমূহও গ্রহণ করার প্রযোজন হইবে না।

এ বিধ্যে আমরা সরকারের দৃষ্টি আকর্ষণ করি ও বিষয়টি সম্পক্তে বিশেষভাবে চিস্তা করিতে অনুরোধ করি।

সাম্প্রতিক মিস্টান্ন নীতি

📆 ্ন অতীতের ইতিহাসে দৃষ্টি- নিকেপ করিলে দেখা যায় য়ে, বেদিন সমগ্র অযোধ্যানগরী সহসা ভাননরসে পরিপাবিত হইয়া উঠিল। ছনে-দৰে, পথে-প্রান্তরে, নগরে-গ্রামে, ভারত প্রতঃস্ফুর্ত আনন্দের বিকাশ। ধ্বসংগ্রিষ যুবরাজ রামচন্দ্রের রাজ্যা-ি কর সংবাদ আবাল-বৃদ্ধ-বনিতার মনে আনিয়াছিল এক নবজীবনের ম্পান প্রতিটি গছ, বিপণীতে নৃত্র প্রাণেৰ স্বা**র্শে দ্বিগুণ উজ্জুল হইয়া** উট্টেল। কিন্তু মাত্র একটি রাত্রি গত ^{২ইতে} না-হইতেই ভোজবাজীর মত নিলাইয়া **গেল সেই অফুরস্ত আনন্দ**। বিগত সেই সন্ধ্যার বিরাট উদ্দীপনার তিলগাত্রও পরবর্তী প্রভাতের জন্য অবশিষ্ট রহিল না। যে **যরে গত** শ্দ্যায় হাসির তুফান বহিতেছিল, ^{শেই} গৃহে পরবর্তী প্রভাতে কালার রোল উঠিল। মাত্র একটি রাত্রি সমগ্র পৰিবেশটিকে বদলাইয়া पिन । কোন অজানা **যাদুকরের যাদুদণ্ডে** नश्तित ममश्र हित्त, मानुरषत मरनत णनश পরিপূর্ণ**রূপে বদলাইয়া গেল---**^{রাজ}শিদ্ধান্ত প**রিবর্তিত হই**য়া গিয়া**ছে।** ^{ইাহার} মাধায় **রাজ্যুকুট উঠিবার কথা,** তাঁহার দেহে **অত:পর শোভা পাইৰে** ^{ছাটাবলকল। রাজ-সিংহাসনের পরিবর্তে}

^{ठिठुनं} वर्भद्र ननवाम निषिष्टे श्रहेबाइ

বামচক্রের অন্য।

সময় আগাইয়। চলে। অগ্রসরণই কালের নিয়মানুযায়ীই তাহার ধর্ম। কিন্ত ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটে, একটু ভিন্ন ধরণে কিন্তু তাহার মূল একট।

সেদিন কলিকাতার জাতীয়জীবনে একটি ঘটনার সহিত সেই প্রাতন রামায়ণী-কাতিনীটিব এক আশ্চর্য সাদৃশা পরিলক্ষিত হইতেছিল। সেই ঘটনাটি বাবংবার আমাদের মনে করাইয়া দিতেছিল রামায়ণের সেই চির-পুরাতন (এবং চির-তুনও) ঘটনাটি।

কিছকাল পর্বেই সন্দেশের মৃত্যদণ্ড কার্যকর হইয়। গিয়াছে। সাংস্কৃতিক সম্পদ একটি বাঙলার শরকারী সিদ্ধান্তের ফাঁসিকার্চে বলি হইয়াছে, জনসাধারণের এবং মিলার অনুরোধ-উপরোধ যুক্তিতে সরকারী পক্ষ কর্ণপাতও করেন নাই। হঠাৎ একদিন সন্দেশ পুনৰ্জীবন লাভ করিল। আবার দোকানীদের মুখে মুখে হাসি ফুটিল। ভাঙা ধর আবার ষেন জোড়া লাগে---পৌষের ঝরাপাতার পর যেন ফালগুনের পুজোদ্গম, আনন্দে বিভোর মিষ্টান্ন বিক্রেতারা সেদিন স্বপেনও মুহুর্তের জন্যও ভাবিতে भातित्वन ना य कि छग्रकत गर्ननांगा সংবাদ বহন করিয়া আগামী প্রভাত তাঁহাদের জীবনে স্বাসিতেছে। রাত্রি আসিল অনন্ত ঐ=বর্ষের পশরা বহন ক্রিয়া, প্রভাত আসিতেছে নিরম্ভর বেদনার প্রতিশৃতি বছন করিয়া ।
রামায়ণের রামচন্দ্রের রাজ্যাভিষেকের
মুহূর্তেই যেমন বনবাস ঘটিল, এখানেও
সন্দেশের পুনরুজ্ঞীবনেব সঙ্গে সঙ্গেই
শুধু সন্দেশই নয় এতাবৎ দুগ্ধজাত
অন্যান্য যে-সকল মিটার সরকাণী
নিষেরাজ্ঞার আওতার বাইরে ছিল
তাহারাও তাহার অন্তর্ভুক্ত হইয়া
গেল।

মিটানের দোকানওলির ঝাপ বন্ধ হয় হয়। গত রাত্রির আনন্দের রেশ তথনও তাহাদের মন হইতে সম্পূর্ণ-রূপে অপস্থত হয় নাই এমনই সমবে প্রদিবস তাহার। জানিল যে কি সর্বনাশ তাহাদের ঘটিয়া গেল।

দেশের যখন প্ৰকৃত কোৰ দুর্যোগ উপস্থিত হয় তথন তাহার জন্য সর্বপ্রকার ত্যাগ স্বীকারে দেশপ্রেমী-**गাত্রেই প্রস্তুত খাকেন এবং দেশের** বৃহত্তর স্বার্থে ব্যক্তিগত কু**দ্র স্বার্থ** ৰলি দেওয়া প্ৰকৃত দেশপ্ৰেমীর এ**ক** মহান কর্তব্যবিশেষ। কিন্তু এখানে य कांत्रण এই निष्धिशंखा श्रमेख इहेन, ভাহারই সূত্র ধরিয়া একথা ব**লা** चर्योक्कि इरेंदि ना य, এरे निष्-ধাজা প্রদান বোধ করি অপরিহার্য ছিল না, সমস্যা যাহা দেখা দিয়াছে এই ভয়ন্ধর পথ ছাড়া বি তাহার সমাধানের অন্য কোন পথ সন্মুখে খোলা नारे। এই সমস্যা সমাধানের জন্য ন্ধার কিঞিৎ চিন্তা করিলে সত্যই ক অন্য কোন কল্যাণকর উপায় ইতাবিত হইত নাং

মিষ্টায়-বিলাস বা মিষ্টায়ের লালসা 1খানে প্রশন নয়, এখানে প্রশন এই য নিষ্টান্তাৰ ব্যবসায়ে যে বিবাট ংখ্যক লোক জঠবের জালা নিবারণ দ্বিত, অতঃপর তাহার। কোন উপায়ে দুধার অগীম জালা হইতে অব্যাহতি াাইবে গু ভাহাদের জন্য বিকল্প কোন াবস্থা করাও তো প্রযোজন এই া বাবস্থাও যাংগতে কার্যকর এবং ল্যাণকৰ হয় সেদিকেও দৃষ্টি রাখা রকার । একটি সমস্যা নিবারণ বিতে যাইয়া দশটি সমসাবি উত্তৰ ।शान घरो भाषान बात याहाई इडेक চক্ষণতা-বুদ্ধি ও দেশপ্রেমের পরিচয় । আদৌ নেলে না এ সম্বন্ধে সন্দেহের লমাত্র অনকাশ নেই।

এই নিষেধাজায় শুধু যে মিষ্টাল

বিক্রেতাদেরই কাত হহন তাহা নর ইহার সহিত আনুষদ্ধিকভাবে আরও আনেকেরই কতি হইন, দোকানে দোকানে যাহারা দড়ি, ঠোঙা, শাল-পাতা, ভাঁড় প্রভৃতি সরবরাহ করে তাহাদের ব্যবসাও স্বভাবতই ক্ষতিগ্রপ্ত হইন।

ন্ধু নিষ্টায়কে কেন্দ্র করিয়াই
নয়, সারা বাঙলার খাদ্যাবস্থা আজ
ক্রমণই ভয়াল, ভয়য়র ও নিদারুণ
হইনা উঠিতেছে। এ সম্পর্কে অনেক
বজ্তা, আলোচনা ওব্যবস্থাদি হইতেছে
বটে কিন্তু কোন কার্যকর ব্যবস্থা
এখনও দৃষ্ট হইল না, রয়াশনের পরিমাণ ক্রমণই কমিতেছে, দেশের জন্য
ভ্যাগ স্থীকারে মানুষ প্রস্তুত কিন্তু
ইহাও ভাবিয়া দেখা উচিৎ যে
দিনের পর দিন অনিদিষ্টকালের জন্য
মানুর যদি ক্রমশই আগপেটা বা
ভাহারও অপেক্ষা কম খাইয়া কালা-

তিপাত করে ভাষা ইইলে কতক্ষণ দে সংগ্রামণীল থাকিবে, জীবনীশক্তি
নিংশেষিত হইতে তাহার আর বিলম্ব
কত ? ক্রমণই এইভাবে ক্ষয়ের দিকে
সে অগ্রসর হইলে তাহার হতভাগ্য
জীবন-নাট্যের শেষ করুণ অরু বেদনাদায়ক যবনিকাপাতের সুহূর্ত আর কত্ত
দূরে ? একে ধ্রস্থান্তার অস্বাতাবিক
বৃদ্ধি তাহার উপর নিত্য প্রয়োজনীয়
থাদ্যের অভাব । এই অবস্থার
বিষময় পরিণতি কি বৃদ্ধিজীবী, দায়িত্বদীল ব্যক্তিদের এখনও বুঝাইয়া বলার
দর্মনার ?

১১৭৬ সালেব মন্বন্তর আগোমী
চার বছর পরেই ছিশত বর্ষে
পদাপণ করিবে। এই অবস্থা অব্যাহত
থাকিলে মনে হয় সারা দেশ জুডিমাই
ছি্যাত্রের মন্বন্তরের ছিশ্তবাধিকী
সাপ্কভাবেই (१) উদ্যাপিত চ্ছাবে।
১৬ই মগ্রাহার, ১৩৭২।

মোক-সংবাদ

মরেন্দ্রনাথ লাহা ভারতীয় ইতিহ'গ-কংগ্রে**গে**ব

ভারতীয় ইতিহ'গ-কংগ্রেসের প্রাক্তন পতি, নহান্গগীর প্রাক্তন **পেরিফ বিশিট**



নরেজনাথ লাহা

 এবং বিল্পাতি চ: নরেজনাথ ছাহা

১৯-এ বাতিক ৭৯ বছর বরনে লোকান্তরিত

বন্ধ কলকান্তরি প্রধাতি লাহা-পরিবারের

স্বাধ্

ইনি ধনামধন। সভান। স্থপত রাজা এয়াকেশ লাহার পত্র মনেক্রনাথ ১৯১৬ এবং ১৯২২ শালে এখাক্রমে প্রেম্চাদ রায়টাদ ক্ষনারশিপ ७ छद्रेत्नाः अर्ङ्ग क्रान्। छान-निकारन**द** নানা শাধাষ এবং বিশেষত ভাৰত তত্তে ইনি যথেই পাভিতোৰ অধিকারী ছিলেন। ৰচকাল তিনি ইপ্রিয়ান হিস্টোরিক্যাল কোরাটালি সম্পাদনা করেছেন। বাণিজ্য জগতেও ভার অবনান অনন্য। ইংরাফী ও ৰাঙলা ভাষায় প্রায় আঠারোখানি অশেষ পান্তিতোর পনিচাযক প্রছের তিনি বচয়িতা। ইনি বঙ্গগ্রী কটন गिरलत गारनिक: **डिट्न**केंद्र, इंडेनाइरहेड वाक অফ ইণ্ডিয়ার চেযারম্যান এবং বঙ্গীয় জাতীয ৰণিক সভার সভাপতির আসনসমূহ অনভ্ত কৰে গেছেন। প্ৰথম ও বিতীয় গোল টেবিৰ বৈঠকে ইনি ভারতের অন্যতম প্রতিনিধি ছিলেন। তাঁৰ লোকান্তরে বেশের বনীধীনছলে একট বিশেষ আসন শুন্য হয়ে পেল।

তুৰ্গামোহন ভট্টাচাৰ্য

বেল এবং সংস্তু সাহিত্যে তপ্তিত বিশিষ্ট বিশাবতী দুর্গানোহন ভটাচার্য থত হঙ্গা কাতিৰ ৬৭ বছৰ বন্ধসে লেখনি:শাস ভ্যাগ কবেছেন। ১৯৫৯ সালে অধব্যবেদের বুপ্তপ্রায় "পিপপনাধ" আবিদার ভার দ্বীবনের এক অভুলনীয় কীতি। ইনি কাব্য-সাঙ্গ্য-পুরাণতীর্য ও ভাগবতরতু উপাধির অধিকারী ছিলেন। শেষ দ্বীবনে ইনি সংস্কৃত কলেজের বেদ বিভাগের প্রধার অধ্যাপক, গবেষক ও কলকাতা বিশ্বিদ্যালয়ের সংস্কৃত অধ্যাপক ছিলেন। করেকটি মূল্যবাধ গবেষণা প্রহের তিনি রচ্যিতা ছিলেন।

প্ৰেলাদ সিংহ

বিশিষ্ট চিত্ৰ সাংবাদিক প্ৰসাদ সিংহ প্ৰ ১৪ই অবাধ বাত্ৰ ৪৪ বছৰ বৰৰে গভাৰু হয়েছেন। ইনি উচ্চোৱৰ ও নিনেমা-অবং পত্ৰিকাৰ অন্যতম কৰ্ণৰাৰ ছিলেম এবং চিক্ৰ-প্ৰকাৰ আৱদিৰোগ ক্ৰেছিলেন।



পা এক। সমালোচন।

সম্পাদক মহাশ্য

'যাগিক বৰ্মতী'ৰ গত আশুন সংখ্যাৰ विन्त्री शेष्ट्रशासम्बद्धाः एम छट्छतः अगार्शेस्त माना 'नवनी बहुना' छनिति (पथनाम । छनिति भिल्ली 'एडवारम'न अनुकन्नरा आका, कियु কোন্বপ বাকাবোভি না করেই শিল্পীর নোলিক স্ট বলে ছবিটি ছাপানো হয়েছে। একল ^{এই}ব্ধ কাজ একজন শিল্পীৰ **পক্ষে** শতাই নিশ্লীয়। ছবিটি Little Library of Art, Methuen & Co. Ltd থেকে Mourice Serullar কর্তৃক প্রকাশিত '[)egas women d'ressing নামক পৃতিকাৰ ছবি। (Nude women combing her hair (Pastl) 1889---1890.) ন্যভাৰ'?ম্ভ, গোপাল রাম, বভগপুর। वेशानग.

কাতিকের নাসিক বস্ত্রমতী দেখছি, পড়ছি।
ক্রেচন কী। এ যে বিবাট ভোজ। করেকটি
নেখা চসংকার। প্রভাতবাবুর রবীক্রনাথের
কৈচববুল, চিত্তবঞ্জনবাবুর ডা: জনসন, পারিপ্রের একটি টেস্ট ও চারটি ইনিংস, রেবা
মবীর জনুবাদ পুক্ষদের বেভাবে দেখছি—
চনাগুলি জত্তত্তে বনোপ্রাহী হরেছে। নাসিক
ব্রহতী যথন প্রথম আপনার স্পাদনার প্রকাশিত্ত
নি, ভবনও চমক লাগিবে নিরেছিলেন—অনেক
নি হল, কিছ ববুনো বেশ ক্রেম্ব ক্রাক্রাক্রাক্রিকি

্যাহ ।বসমাক্র পরিবর্তনের কথা। তরিপর
থেকে সমানে আপনার পরিকলপনায় মাসে
মাসেই নানা নতুনকের পরিচন দিয়ে চলেছে
মাসিক বস্ত্রমাতী ৷ আপনাকে আবার অভিনাদিত
করি। ইতি—অমরেজনাথ মুখোপাধ্যায় ৷
এম, মি, মরকার এও সন্স প্রাঃ) লিঃ, ১সি, কলেজ
জোয়ার, কলিকাতা-১২ ৷

মহাশ্য,

আমি মাগিক বস্ত্রমতীব ১৩৭২ সনের ভাদ্ৰ সংখ্যায় মিনতি গংগোপাধ্যাবেৰ 'অবিশাস্য যা ঘটেছিল' ঘটনালিপি পড়ে অত্যন্ত বোমাঞ্জ এবং উত্তেজিত বোধ করছি। কখনো কখনো প्रामटाहे-वत व धनत्वत यहेना अत्मिहा किन् জানি না--আমাৰ দুভাগ্য কিনা কোন প্রভাক-দশীর পবিচয় পাই নি আজও। যখনই ওনেছি —শ্রেতা অবপটে জানিখেছেন এটা আমার "অমুকে"র মুখে শোনা। শ্রীমতী গ্রুগোপাধ্যায়ের यिम चापिंड ना भारक--- टा इरन जापनात কাছ থেকে এই সহযোগিতা আশা করছি। লেখিকার সংগে পত্রযোগে তার বণিত ঘটনার বিস্তৃত বিবরণ জানবার সুযোগ করে দেবেন। লেখিকার সংগে পত্রে স্বাস্বি যোগাযোগ করার ব্যবস্থা করা সম্ভব কিনা দ্যা করে জানাবেন। আশা করছি এ চিঠির প্রাপ্তি गरनाम धनः याभनासम किए कत्रा गछन किना আনাৰেন। নৰভাৱাভে, তাপস্কাত্তি তালুক্লার, क्षेत्रवादी कार्वास्त्र, वर्धवान ।

নাসিক বসুষ্তীৰ ৰণিত আকাৰ দেখিয়া আমরা মনে মনে পুরই পুর্ণা ২ইনাছি। আমর। মাসিক বসুম**ী'র** মলাবন্ধি সম্পাকে ভোটেই **असूबी** नग्---नन् विर्मम्हारव सूबी धरेनाहि। ष्यांक्ता क्वान स्टान कवि ना (ग. ५९२) भूशन ৰস্মতীৰ মল্য চাহত পাতেই সামাৰ্থ আৰুকঃ देशांत मुलावृष्टि इदेराटर्ड, ध्वदे छात इदेर १८०। আর একটা কথা সম্পাদক মহাশ্যকে আমৰা কানাতে চাই যে, প্রত্যেক মাসে ন্তন ন্তন চিতাশীল প্রবন্ধ, রম্যবচনা, অনুধাদ জীবনী, প্ৰীকাণ্ডক ছোটগাল প্ৰছতিৰ মাৰফতে ৰম্ভ্ৰাতী জান ও সংস্কৃতিৰ হলিৰ হিয়াৰে পাঠকমহলে বিবাজ ককক। মেমেলি চং-এর মাণিক বসুমতী আর আমব। চাই লা। সাসিক বস্ত্রমতীর কোন এক সংখ্যা থেকে চালির 'My Autobiography' অনুবাদ ধাৰাধাহিকভাবে বাহিৰ করা ৫.৮৮ মালিক বস্ত্ৰমতীৰ কোন এক সংখ্যাস বাংলা ও বাঙালীর উৎপত্তি সম্বন্ধে বিশ্বভাবে আলোচনা कता इष्टेक । जग्नमां कता नात, इत्यामा भिज, त्रणीक्रनाथ नाग, व्यक्शनुमान मुर्थाशाक्षाम, धीक्षात २८माशामाण, তপন্মেহন চটোপাধ্যায অণিতকুমার बटमग्राशायाय. যোগেশচক্র ৰাগল, ভাৰাশন্বর বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতিৰ ৰেখা, চিছাশীল প্রবন্ধ, গ্রাস্চনা, প্ৰীকাষ্ণক ছোটগ্ৰুপ ও উপন্যাস প্ৰত্যেক মাদের ৰম্মতীতে পাইতে চাই এবং আলা করি নিশ্চয়ই পাব। মনোবিজ্ঞান সম্পর্কে একটি বিভাগ মাগিক ৰম্মন্তীতে খোনা **শং-চলচ্চিত্র** চিন্তা ৰারকং প্রচার করা হোক। ইচাই আমাদের षाना धवः वक्तवा, मरन मान्यन। ইতি— मानिम नजुनमान, नशि मछ छ ।

क्रिकाका-२७

-। প্রাহক-প্রাহিকা হুইতে চাই ෦-

The Librarian, R. K. Mission Ashrama Library, P.O. Narendrapur. 24 Pgs. * * * The Secretary, Enayetpur Rural Library, P. O. Enayetpur, Dt. Malda, W. Bengal. • • • Sm. Manjusri Sen Gupta, C/o B. K. Sen Gupta Balurghat Aerodrome, P.O. Bejoysri, Dt. W. Dinajpur, W. B. * * Dr. Nalini Bhusan Banerjee, Durgapur Health Centre, P.O. Chotkhanda, Dt. Burdwan Via Memari * * Sri Pramatha Nath Das, Vill. Jagannathpur, P.O. Rajarampur, Via Lalgola, Dt. Murshidabad, W. Bengal. • * • S. K. Sirkar Esqr. RASM. S.E. Rly. P.O. Nagbhir, Dt. Chanda, M.S. * * * Girish B. Shah. 'Saraiya Nivas', Mukati Maidan, Maninagar, Ahmedabad-8 * * * Sri Manas Mohan Mukherjee, Librarian & Asstt. Secretary, Paikar Satyendra Public cum Govt Sponsored Rural Library, P.O. & Vill. Paikar, Dt. Birbhum * * * The Headmistress, Dharmaragar Girls' Higher Secondary School, P. O. Dharmanagar, Dt. Tripura, India.

I am sending the yearly subscription of Rs. 15/-for the esteemed Monthly Basumati. Please send the magazine regularly. Hony. Secretary, Hasimara Indian Club. Hasimara, Jalpaiguri.

Sending the amount of Rs. 15/-being the annual subscription of the Monthly Basumati. Please send the magazine every month.

Mrs. Sudhira Ghosal, 62/z, c Luxa.

Varanasi City.

মানিক বন্ধতীর বাবিক মৃল্য >১১
পাঠান হইল। প্রতিমানে নিরমিত
মানিক বন্ধতী পাঠাইরা বাবিত
করিবেন। প্রীমতী প্রভারাণী পাহাড়ী,
গ্রাম ও ডাক্ষর—মহেশপুর, মেদিনী র।

এক বংগরের চাঁদা ১৫ মনি অর্ডার-বোগে পাঠান হইল, প্রাণ্ডিম্বা কারে বাধিত করিবেন, প্রীমতী এস, বন্দ্যোপাধ্যার, বিশ্বামপুর কলিয়ারা, সুরগুজা, এম, পি।

Sending herewith the annual subscription of Rs. 15/- (fifteen) for the Monthly Basu ati. Please send the magazine every month regularly. Dr. A. K. Ghosh M. B. B.S. 39, Pratapaditya Road, Cal-26.

I am remitting the amount of Rs. 15/- towards the annual subscription of the Monthly Basumati. Kindly send the magazine regularly. H. P. Roy. B-1-583 Gun Factory. Hyderabad. A. P.

মাণিক বস্থাতীর বার্ষিক চাঁদা ১৫১ টাকা পাঠাইলাম। প্রতি মাসে নিয়মিত মাসিক বস্থাতী পাঠাইয়া বাধিত করি-বেন।— শ্রীরাধাংঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যাণ, ডাক-ঘর—দেবগ্রাম, ভেলা—নদীয়া, পঃ বন্ধ।

The amount of Rs. 15/- is sent herewith as a contribution to the Monthly Basumati. Please accept and acknowledge the receipt, Headmaster, Nalhati Hari Prasad High School. Po. Nalhati. Dt. Birbhoom.

মাণিক বস্ত্ৰমতীর বার্ষিক প্রাহকমৃল্য ১৫ পাঠাইলাম। আশা করি, নিঃমিত মাণিক বস্ত্ৰমতী পাঠাইরা বাধিত করি-বেন। প্রীমৃতী উমা রায়, অব্ধায়ক ডাঃ পি, সি, রায়। ২৫০ডি, দেবী মার্গ, বাণী পার্ক, ক্রমপুর, রাজস্থান। আপনার মাসিক বসুমতীর হস্ত অন্ত মনি-অর্ডারবোগে বার্ষিক্মৃল্য ১৫১ টাকা পাঠাইলাম। নিয়মিত প্রতি মাদে মাসিক বস্মতী পাঠাইয়া বাহিত করিবেন, প্রচন্দ্রমাধব সিংহ। অবধায়ক ডা: বি. এন সিংহ, এম-বি, পাটনাবাঞার, জেলা—মেদিনীপুর।

মাসিক বন্ধমতীর বাবিক চাঁদা ২২ পাঠাইলাম। যথাবীতি প্রতিবাদে মাসিক বন্ধমতী পাঠাইলা বাধিও করিবেন। শ্রীমতী লন্ধী দেবী, অবধায়ক স্ফর্থাপাল তেওয়ারী, রাধিকা স্কর্থা কুঠার, গ্রাম ও পোঃ—পারকুডি, বীরভূম।

Receive Rs. 15/- being the annual subscription of the Monthly Basumati. Kind y send the magazine every month. S. Guhathakurta, Manager, Bendapani T. E. Po. Bendapani Dt. Jalpaiguri.

মাসিক বস্থভীর বাধিক
মূল্য >৫১ পাঠাইলাম। প্রতি মানে
নিয়মিত সাংসক বস্থনতী পাঠাইয়
বাধিত করিবেন। শ্রীমতা পাত্রম
মূখোপাধাার, অবধারক বি কে মুখোপাধাার, সেট্রাল অফিস, ভাকঘর—
ভাওরা। জিলা—ধানাার

Remitting herewith the annual subscription of Rs. 15/- for the monthly Basumati. Please send the magazine regularly every month.

—The Secretary, Everest Club, Kymore, Po Kymore, Ma P.

আমার প্রিয় মাসিক বস্থাতীর বার্ষিক চাঁদা ১৫. পাঠান ছইল , পতি
মাসে নিয়মিত মাসিক বস্মতী পাঠাইবেন ও টাকার প্রান্তি-স্বীকারে বার্ষিত
করিবেন। শ্রীমতী হ্নমা মন্থাপাধ্যার,
স্বেদিয় চাদপাতাল একেট, প্লট নং ৩২,
রক্ষ নং—৯, ঘাটাকাপার মহল রোজ,
ডাকঘর—ধেম্বর, বোম্বাই—১১, এ এদ

মানিক বসুষ্ভীর বার্ধিক
মূল্য ১৫ পাঠাইলাম। প্রেণি, মানে
নিম্নমিত পত্রিকা পাঠাইয়া বার্ধিত
করিবেন। শ্রীষ্ঠী অমলা বস্তু,
অবধায়ক এ. টি, বস্তু, ম্যান্টন এও কোং,
নির্দ্ধিয়া হাউদ, নিউনিয়া।



66 2
916
986
613
965
७७१
৩৬৮
996
910
610
10 64
७५२

(नम (जनाय निर्याष्ट्रिण,

शालवार्षे एएछिए लिबिएरिए

কলিকাতা—৫০

नोिं उ विद्यानानुयायो उत्थय अस्ट करताव जञ्जी

– ব্রাঞ্চ সমূহ –

বোমে - মাজাক - দিলা - নাগপর - বেকওয়াতা

बीननव - लोशंगे ७ लटको।

বুচাপত্র

	विवद्		লেখক-সেখিকা		901
30 J.	বিজ্ঞান-বার্থা—	•••		~ ,	<i>∞</i> ₽ <i>∞</i>
38	আলোকচিত্র—	•••		••• or 8 (4) ৪৮•(খ)
:4 1	শ্ৰমিক-বিজ্ঞান	(क्षवस्त्र)	ভা: পঞ্চানন ঘোষা ল	•••	७৮१
36	উত্তৰ বসপ্ত	(ক্বিতা)	गविली (परी	•••	৩৯ •
>9	জল তের্প	(গল্প)	क् लांगे (घांग	•••	७०५
>6 1	এবার প্রিয়ংবদা	(উপস্থাস)	বিভৃতিভৃষণ মুখোপাধা ায়	•••	ંત
>> 1	অৰুন ও প্ৰাৰণ—				
	(ক) সকলের মা সারদায়ণি	(💇 वञ्च)	মিনতি গলোপাধাৰি	•••	७३१
	(খ) আশার সমাধি ৬৫. এটো বেঁ	চেরই (কবিতা)	আলেকজাণ্ডার পুশক্ব: অ	মুৰাদিকা—অজ্ঞা সা	স্থান ৩৯৮
	(গ) চেনা শোনার ব্যহরে	(ন্মণকাহিনী)	অমিতা রায়	•••	€60
	(ঘ) ধ্যান-মুন্দর ৫ ৫ ৫৫৽গা৹ি হা∙	ৰ (প্ৰবন্ধ)	ভাগালমা রাম	•••	802
	(৩) নতুন পেশা: 'গৃহধান্তা' সম্ব	র হ-চার ক্থা		•••	800
२० ।	ঐক্ত বাস্থদেৰ	(উপরাস)	বারীজনাথ দাশ	•••	8.8
451	পেপে	(প্রবন্ধ)	লন্দ্রী নারায়ণ বিশ্বাস	•••	(• >
२ २	ন্ত্রি য়াশ্চরিত্তম	(প্রবন্ধ)	অত ্	•••	1 > 0
108	হারিয়ে থেতে শাখ	(কবিতা)	শক্তি মুখোপাধ্যায়	•••	8 >2
48	ভারতে রেলপ খে র প্রশার ও স্থচনা	(প্ৰাৰন্ধ)	শঞ্জীৰকুমার ৰস্থ	•••	8 10
44 1	ছবির সংগ্রহ	(ৰবিভা)	মৃত্যুপ্তৰ মাইতি	•••	8>8
261	ধ্মকেতৃ	(প্ৰবন্ধ)	চক্রশেখর লাহিড়ী	•••	8>4

বিশ্ব-সাহিত্যের অনুবাদ

পিয়তর পা**ভলে**ছো

জীবনের জয়গান ১-০০/৪-০০

युष्ठ स्थू व्यविद्यालय श्रष्टा এक-এको। (१म ७ क्यान्यरको भ्रत्य करत हो, व्यक्तिकोवन व्यात स्थानकोवन्य ঘটায় মৌল পরিবর্তন। এই উপজাদ শুরু এক নতন পৃথিবীর প্রতিচ্ছবিই নয়, নতুন মাছুষ হার তাদের নতুন ভাবনার প্রতিফলনও হয়েছে এ বইয়ে :

এল, কসমোদেমিয়ানকায়া

জয়া শুৱার কথা

O.60

বিগত বিষয়দ্ধে ফাশিস্ত আক্ৰণকে প্ৰতিয়োগ কংতে গিয়ে **ছটি কিশোর-কিশো**রীর অস্মসাহসিক প্রাণ্<mark>দান যে এক</mark> মহৎ প্রস্তাতর স্বাতাবিক পরিণতি—সেই কাহিনীতে চিতাকর্ষকভাবে বলেছেন জয়া-শুরার মা এল, ক্সমোদেমিয়ানস্কায়া।

আন্তন চেখভ

কাসতানকা

5-00

ষরছাড়া এক কুকুরের এই সাধারণ কাহিনীই চেখভের হাতে পড়ে হয়েছে অপূর্ব সাহিত্য।

ইলিন ও.সেগাল

কলকব্জাৱ গল্প

0.62

বোজকার চেনা যন্ত্রপাতির কথা ছোটদের মতন করে নতুন ধাঁচে লেখা। পাতায় পাতায ছবি ।

ব্যাশনাল বুক এজেন্সি প্রাইন্ডেট লিমিটেড ১২ বহিন চাটাজী স্ট্রীট, কলিকাতা—১২ ৷ নাচন রোভ, বেনাচি ি, ছঙ্গাপুর—৪

नुषाभग

	विवर		লেধক-লেখিকা		পষ্ঠা
	চিত্রে-সংবাদ	•••	•••	***	₽ ∂ €8
2 1	অধ্যাপক মেঘনাৰ সাহা ও ভারতীয় বিৰ	চান সভা (প্ৰবন্ধ)	নজিনাক সিংহ	•••	879
	প্রিয়তম' ব	(ক্বিতা)	গোবিনভাগাদ বশ্ব	•••	8₹•
9	একুশে আনি	(গল্প)	তথ্যা বে ধী	•••	827
	বোবাটের সাহাযো ট্রাফিক নিয়ন্ত্রণ	(সংগ্ৰহ)	•••	•••	8 २२
921	वीटवत्र कर्ग	(উপস্থান)	গজেন্দ্রক্ষার মিত্র	•••	8२७
હછ	বিশ্বস্থান অ-স্বাভাবিক্ত	(প্ৰবন্ধ)	वश्यवद्	••1	824
98	ছোটদের আসর—				
	(ক) এলো অমাৰসার রাতি	(উপস্থাস)	ধীরেক্রদাল ধর	•••	85A
	(ধ) বেতাল পঞ্চবিংশ ডি	(গল্প)	ভূতনাথ চটোপাধ্যায়	•••	808
	(গ) সিগারেটের ছবি	(সংগ্ৰহ)	এলা মৃগোপাধাৰ	•••	800
	(খ) গল্প হলেও সজ্যি	(পল্প)	খ্যামা প্রসাদ পাস	•••	809
	(৪) ডাকটিকিটে চিত্রকলা	(সংগ্ৰহ)	দীবিষয় ঘোৰ	•••	804
	(চ) বালিখিল্য দমকল বি পি	(會)。		>•4	803
19¢ 1	ৰাংলা সা ^{চিত্ৰ} তা হাসি র গছ	(প্ৰবন্ধ)	অমিত্রুতি কুষার	•••	88•
	সঠিক ঠিকানা	(গল্প)	বিশ্বনাপ মুখোপাধ্যাৰ	•••	888
99 1	यत्नद कांग्रकझ	(প্ৰৰন্ধ)	শ্ৰীনিবাস সেনযজুমদার	•••	86.

জীবনী জি**জাগা:** ম**ণি বাগচি বিরুচিত** ক্র**া আ ুআ গু ন** পরিবর্ধিত দিতীয় সংস্করণ॥ ৬'০০

রাজা র'ফমোছন রায়ের জীবন-ভাষা তাঁর ভাবনা-ধারণা ও কর্মপ্রায়াহের বাাখ্যা ও বিশ্লেষণ ।

ঃ এই পর্যায়ের তক্সান্য গ্রন্থ ঃ

মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ৪.৫০ ॥ বিবেকানন্দ ৫.০০ ॥ কেশবচন্দ্র ৪.৫০ ॥ সুরেজ্রনাথ ৬.০০ ॥ প্রফুলচন্দ্র ৪.৫০ ॥ আস্থাতোষ ৫.০০ ॥ বঙ্কিমচন্দ্র ৬.০০ ॥ রমেশচন্দ্র ৫.০০ ॥

স্বদেশরঞ্জন দাস মান(বিশ্রুনাথ । জীবন ও দর্শন মূলা : ১৫ • •

বিজনবিহারী ভট্টাচার্য ঃ বাপপ্র ৪০০০

প্রবোপচন্ত্র সেন ঃ ছব্দপরিক্রকা ৪০০

নতান্ত্রনাথ মেনগুপ্ত ঃ কাব্য প্রিমিতি ৬০০০

शिश्ति

স্থানাধ বন্ধ

তৃতীয় সংস্করণ। **৫'০০** স্থবোধ বস্থর আরও কয়েকটি উপস্তাস ও গল্পগ্রন্থ

রা জধা নী	₹.₲0
প ন্ধা প্র মক্তা নদ ী	७ .୶ୡ
পাথীর বাসা	5. ©0
চিমবি	ര.00
ইঙ্গি ত	5.60
পুনর্ভব	5. 60
গল্পলতা	8.00
স্থৰ্গ	\$.00

কৌ ই·৫০ নৃপেক্সকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়

PICTOS PONT

১/এ কলেজ রো (প্রকাশন বিভাগ) ও ৩৩ কলেজ রো। কলিঃ-৯ ১৩৩এ রাসবিহারী এয়াভিনিউ। কলিকাতা - ২৯

16193

	ृैं ब रव		লে খক-লেখি ক)		98
•1	পত্ৰগুদ্ধ	٠هـ	•••	***	8¢ (
•>	পুতৃলবেশা	(কবিতা)	विवस्य दानवर्थ	***	80
80	অংণ্যকাওপালা (অপ্রকাশিত রুচ	ৰা) অৰ্নীজনাণ ঠাকুৰ	•••	•••	869
8>	প্রভ ্ শ	(কৰিতা)	ৰূপেক্ত ভট্টাচাৰ	600	8 € 8
8२ ।	ন্ধ ্য পাতি া	(উপ ভাষ)	স্থলেখা দা শ্বত	•••	860
60	চারজন—	(ৰাজালী-পৰিচিতি)			
	(ক) শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ মিত্ৰ		•••	***	8 են
	(খ) ঐকেদারনাথ মুখোপাধাা	•	***	91 4	8 5a
	(গ) শীমতী আরতি দত্ত		***	•••	893
	(খ) ডা: দিলীপকুমা র সেন		*	910	893
88	লাহিভ্য-পরিচয়	>	مو ه	••1	896
80	অণা হনী	(উপস্থান)	শ্যিতা চক্ৰবৰ্তী	•••	896
85	প্রচ্ছদ-পরিচিতি—	•••		•••	869
89	ক্রিকেটের রাজপুত্র ফাঙ্ক ওরেল	(প্ৰাৰন্ধ)	শাভিত্যির বন্যোপাধ্যার	***	866
86 (ৰ ভিচারণ	(ক্ৰিতা)	পারমল চক্রবর্তী	•••	8 6 a





স্ত প্রকাশিত হয়েছে শ্রীনরেশচন্দ্র চক্রবতীর গাধুনিক্তম কাব্যগ্রন্থ

ক্রোঞ্চ মিখুন

মৃচ্য—তিন টাকা যাত্র বিশ্ব সাহিত্যাকাশের উচ্ছল শ্যোতিষ **জ্রীসরোজেজ্ঞনাথ সর্বাধিকারীর** শাধ্নিকতম **উপক্রা**স

আজও ভুলি নাই

ফা—ডিন টাকা **প্রভারতী নিকেডন** ২০ **বর্গ নেন ট্রট, বণিকাতা—**১



শুচীপত্র

	ियस्त		লেখক -লেখিক		शके।
80 j	কলা-কাকলি				1
	(ক) মণিপুরী নুত্য	(প্রবন্ধ)	ম্বরেক্ত দিন্হা	•••	87.0
	(ঋ) স্থোস	(প্রবন্ধ)	আশীষ বস্থ	•••	888
	(গ) আমেরিকার নাট্যমক্ষের				
	স্চনা « ক্রম বিকাশ	ণ (প্রবন্ধ)	প্রভাতকুমার ধ্ন্যোপাধ্যায়	••	851
	(ঘ) জাঠান ছায়াচিতেক নযযুগ	(প্রথম্বন্ধ)	***		824
	(৪) আমাদের সময় ক্রণিক লাক	est setsetionia			0,00
	ছিল শিল্পয় — এখন জ' বা'	পজ ।ধনী (সাক্ষাৎকার)	ত্রশীল মজমদার	•••	<i>(</i> 0 0 0
	(চ) গান-বাজনার গাল্গল্প	(প্রবন্ধ)	नत्रांयकुगांद (भ	1600	¢ • B
	(জ) বোম্বাই স্মাচার	•••	শীহাররঞ্জন দেনগুপ্ত	a.	. ૧૦%
	(জ সংবাদ-বিচিত্রা	*.	•••	5	655
	(বা) সৌগীন সমাধার	·•••	•••	j	€ >₹
	(.क) निवर्णियाम् इन्द	•••	***	ļ,	₹ 7₹ ∑6
	স্ভারাক্রা পেলোপ -আদিত্য (ব	বৈতিহাসিক উপন্যাস)	े साम्	દ્રા	€ >2
45	লেছিলন -স ং †চ্†র	•••	<u> প্রিয়ব্রত</u>	Soi	
e २	जन्भायको स-	i	• %	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	650
100	শোক-সংবাদ—	•••	-\$	000	#> ₽

মহাম্যাপাশায় প্রথমাণ ভক্তৃষ্ণ প্রণীত অভিযানী পণীত বাংলার বৈষ্ণব দর্শন পাওয়া না-পাওয়া 9 ভারত্বর সন্দ্রাপাধায়ের উপ্তাস भौसीयशास्त्र वानन हित्राग्रह দ্বনপূরের ভাট – ছয় টাকা– 'পড়া সংয়ব উ**পন্তাস** পাঞ্জ নিত্যস্ত্রপ ব্রস্কারী সম্পাদিত একটি সোনা মন 4 <u> প্রীপ্রী</u>চৈতগুচরিতামৃত কুয়াশার রঙ 201 8 সাধক কণ্ঠছার (১০ম সং) 5.96 ^{নাপ্তমা}ৰ প্ৰৱান্ত্ৰৰ **সম্ভ-প্ৰকাশিত** अशायानो खोळात्र विक শীরাম শাস্ত্রী সম্পাদিত @110 ^{মহাপ হোম্মর সন্ধান} কালিভ উপত্যাস মঘ ভাঙা ব্লোদ @110 অনাপবন্ধু বেদক (শ্রীধর স্বামীর টীকা স্থলিত) ^{সাহিতো}র গতি ও প্রকৃতি লে• মূল : বঙ্গানুবাদ ১.৫০ ^{দৰ্শচন্দ্ৰ} শুই প্ৰণীত উপস্থাস গাত্রহানা সনৎ বন্দ্যোপাধ্যাশ্বের উপস্থাস পাণ্ডোষ ঘট**েকর নৃতন উপস্তাস** হব্দরী কথাসাগর dil. য়থের লাগিয়া আশাপূর্ণা দেবীর উপস্থাস 8110 **অভিক্ৰান্ত** (২য় সং) জগদীশচন্ত্ৰ খোবের **উপস্তা**স 9110 शिम ६ शाबिमल গভেন্দ্রকুমার মিত্রের উপস্থাস **VIIO** সোহাগপুরা (২য় সং)

দীনেক্র গাঁহেব বিখ্যাত রহাক্রাপত্যাস
আহমলিক্রা কার্টার সিরিজ্ঞ
ক্রণনী কারাবাসিনী, রূপনীর চলনা, ক্রণনীর
নিছতি, রূপনী সর্বনানী, রূপনীর কলে, ক্রপনী
বিশ্লিনী, রূপনীর শেষ শক্রং, রূপনীর কাঁদি, নিকার
কুমীর, জাহাক্রড্বি, চাহোব কাতি ২॥০ ভি॰
পাল সন্স সিরিজ্ঞ ২॥০ ভি৽
বোল বচরেব জের, ঝোপে ঝোপে নেকডে,
নেকডের আঞ্চালন, বাজার সাক্ষী, শকটে
শর্ভানী, সানকালে বজাব্য ৩

মহেন্দ্ৰ গুপ্ত প্ৰণীত নাটক ২৮০ হি: টিপু ক্লভান, মহারাজ মক্ষ্মার, পৃথিরাজ, সোনার বাংলা, রাণী ভবানী, কলাবনীর ঘাট রাজসিংহ, রণজিৎ সিংহ, স্থামহল, শাপমৃত্তি সমাট সমূত্রগুপ্ত, রারগড়, দেবী চৌধুরাণী, মৃণা^{দি}লনী,হাযদার चानि, উउता, गहाजीर्थ, ठक्रधाती, मात्रधि क्रीकृत् জীতুৰ্গা, খৰ্গ হ'তে বড়, শকুত্তলা, শতৰ্ম আৰ্পে, ট্ৰা-रत्रण, त्रांकनर्खको, विक्रम मगद, **छूटर्शमं स**म्मिनी সুশীল মুখোপাধ্যায় — ভালধ प्रवनीत्रोत्रग सञ्च ত্রীরামপ্রসাদ অরুণকান্তি সাহা — লগ্ন এলো প্রমথনাথ বিশি - পার্মিট প্রশান্ত চৌধুরা—সূর্য্যমুখী, লালপাথর, প্রত্যাবভান রমেন পাহিডী পাত্ৰালা অভিযাত্রী স্বামী বিবেকানন হরনাথ চক্রবন্তা - বৈশালিনা

ব্রিন্তক্র লাইজেরী: ২০৪, বিধান সরনী (কর্মব্রোলিন ফ্রিট): কলিকাডা—৬ কোন—৩৪-২৯৮৪

★ गठ जिंथो

থেকে

মার্সিক

বসুমতীর

व्य ि थ ए इत्र

* सूला

এক টাকা পঁচিল পয়সাৱ

পৱিবতে

🛨 এক টাকা পঞ্চাশ পয়সা

धार्य रहेग्राह !!

মাট্যসাহিত্যের প্রবর্ত্তক—রস-সাহিত্যের প্রচা— রায় দীনবন্ধু মিত্র বাহান্ত্রের

मीनवसूब १ शावनी

১ম ভাগে— >। জীবনী ও কবিও সমালোচন ২। নীজ-দৰ্শন, ৩। জামাই বারিক, ৪। বিয়ে পাগছ বুড়ো, ৫। নবীন তপখিনী, ৬। কমলে কামিনী।

मूला पूरे ठाका।

২র ভাগে—>। সধবার একাদনী, ২। বনাদালে জীবত নাছব, ৩। পোড়ামহেশ্বর, ৪। কুঁড়ে গরুব ডি। গোঠ, ৫। স্বীলাবতী, ৬। স্বরধুনী কাব্য, १। বাদংক্ষিতা, ৮। পভ সংগ্রহ।

मृन्य प्रदे होका।

প্রখ্যাত ক্থানিরী জীরামপদ মুখোপাধ্যার প্রণীত

রামপদ গ্রন্থাবলী

–মিয় এছগুলি সন্নিবিট্ট-

১। শাখত, শিপাসা, ২। প্রেম ও পৃথিবা,
৩। মায়াজাল, ৪। জ্বরনার মৃত্যু, ৫। সংশোধন
৬। ক্ষত, ৭। প্রতিবিদ্ধ, ৮। জোয়ার ভাটা,
১। বুত্তন জগতে ও ১০। ভার।
রমাদ ৮ পেলী ৩৯২ পৃষ্ঠার প্রবৃহৎ গ্রন্থাবদী

মৃদ্য তিন টাকা

পরমভাগবত দেবেশ্রনাথ বস্থ বিরচিত

শ্রক্ষ

ভজির মলাকিনী—প্রেমের অলকানন্দা—জ্ঞানের আকাশগরা!

—বন্ধ-সাহিত্যে এরপ মহাপ্রন্থ বিভীয় নাই—

।। জীনারারণে নির্বোদত এই ভস্তি-নৈবেছ স্বর্ণাত্রে সুস্ক্রিত।

এরপ চিত্র-সমূদ্ধ—স্পোভন—সম্বোহন-সংস্করণ

এ পর্যন্ত ভারতে প্রকাশিত হয় নাই।

হল্য ১৫১ টাকা

দ্ বসুমত্য প্ৰাইভেড লামডেড: কলিকাডা - ১২

—রহস্ত: রোমাঞ্চ উপক্তান—		—সাম্রভিক প্রকাশিত উপন্যান—	
মুরুণা ভিসার—অ মরেক্স মুখোপাধ্যায়	۶.00	ভূমিকালিপি পূর্ববৎ— অবগ্ত	æ•e0
শ্বতি র প্রদীপ জালি — বরক্চ	₹.60	অবেকদিবের (চনা—শক্তিপদ দাজগুরু	P. 00
ত্তা। না আত্মহত্যা ?— চিরগ্র'ব সেন	ര.00	আলোকে তিমিরে—হরিনারারণজট্টোপাধ্	ায় ৫∙০০
কুছেলী বিলীন—কুশান বন্দ্যোপাধ্যায়	8.00	প্রমতিলক — নীহাররঞ্চন গুপ্ত	৬.00
আবর্তন—িবমল কর	8.00	স্বৰ্ণৱেপু—(৩য় কং) ঐ	6.6 0
—্যোল গ্ৰন্থ —		—অভাগ প্ৰকাশনা—	
মানসীপ্রিয়া—নীহারগ্রন গুপ্ত	6.6 0	ৱাতের গাড়ি—নবেন্দু ঘোষ	8.00
—নাটক <i>—</i>		কত রঙ্জ — প্রভাতদেব সরকার	8.00
বাঁধ — সুশীল মুখোপাধ্যায়	5. 60	স্বপ্রয়দুরা—গণ্ডপতি ভট্টাচার্য	o.00
উন্থাষকী— ঐ	२.६०	त ्रम् वा द्य—ध्यार्	Ø. • •
(গটম্যান—ক্যোতু বন্দোপাধ্যায়	₹.00	ছুই কথা—নাহাররঞ্চন ওও	6.00
অংশাদার—গঙ্গাপদ বম্ব	ه٠.٥٥	द्वाणिती—नोशत्रत्रक्षन ७७	t •••



প্রন্তুপীঠ, ২০৯, কর্নোহ্বা**লিস ফ্লাট,** কলিকাতা-৬ ॥

বিদশ্ধ ও সহ্বদন্ত পাঠক-পাঠিকার সংখ্য ৰাঙলা দেশের পর্বজনপ্রির গাঁৱিকা মাসিক বস্মতীর বোদাবোগ বেন অবিচ্চেদ্য। জন্রাগী পৃষ্ঠপোষক, বিজ্ঞাপনদাতা, পাঠক-পাঠিকার সহযোগিতা ও আশীর্বাদধন্য মাসিক বস্মতী বর্তমান ৪৪ বর্বে পদার্থণ করেছে। গত করেক বছরের ব্লোব্দির ও ম্ল্যুক্ষীতির দ্বিণিনে প্রয়োজনীয় সকল কিছ্রে দান উচ্চহারে বর্ষিত হয়েছে—কিন্তু আপনাদের অতি প্রির মাসিক বস্মতীর ম্ল্যু (ম্নুদ্রবায় ও কাগজ-কালি ইত্যাদির লান ব্লিশ্ব পাওয়া সত্ত্বেও) ব্রথাপ্র রাখতে আমরা চেণ্টা করেছি।

নাসিক বস্মেডীর পাঠক-পাঠিকা নিশ্চরই লক্ষ্য ^{ক্রেছেন}, নাসিক বস্মেডীর আকার গত সংখ্যা খেকে বৃহত্তর রূপ গুল্প করেছে। পরিকার আর্ম্যন বৃশ্ধি ছওরার আমরা আশা করি, আরও অনেক ভাল লেখা ও ছবি পরিকার যুক্ত হবে। গাটক-পাটিকা উপকৃত হবেন।

সম্প্রতি মাসিক বস্মতীর ম্ল্যব্দি সম্পর্কে পাঠক-পাঠিকার মতামত চাওয়া হয়। অত্যুক্ত স্থের বিষয়, আমরা অগণিত পাঠক-পাঠিকার সমর্থন পেরেছি। অনেকে পর-যোগে আমাদের এই প্রস্তাবে অভিনন্দন জানিরেছেন।

মাসিক বস্থতীর আকার বৃহত্তর হওয়ার জন্য এবং বর্তমান ম্প্রণবায়, কাগজ, কালি ইত্যাদির ম্ল্যব্দির কারণে বর্তমান সংখ্যা থেকে প্রতি থাডের ম্ল্যু এক টাকা পাচিশ প্রসার পরিবর্তে এক টাকা পঞ্চাশ প্রসা ধার্য হইল!!

পাঠক-পাঠকা, প্রাহক-প্রাহিকা ও এজেণ্টগণ অবহিত হোল বসুমতা প্রাইডেট লিমিটেড

পারণীয় 1ই * আাসোসিয়েটেড-এর এইটিতাও প্রতি মাসের ৭ ভারিখে আমাদের দূতন বই প্রকাশিও হর

৭ই আখিনের বই

সাহিত্যকর্মের জন্ম ১৯৬৫ সা লর ভারত সরকার প্রদন্ত পাথবিভূষণ উপাধিপ্রাপ্ত শ্রীগোপীনাথ কবিরাজ মহোদয়ের

मार्रिज्य-हिन्छ। ४ ००

[স্থনামধন্ত মনস্বীর স্থানিকালের চিন্তার ফ্রাল এই গ্রন্থানি । বাংলাভাষার, সৌন্দর্য্য-তত্ত্ব সম্বন্ধে অধিতীয় গ্রন্থ।]



শ্রীনরেন্দ্রনাথ বাগল জ্যোতিঃশাস্ত্রীর

ভারতে জ্যোতিষচর্চা ও কোষ্ঠীবিচারের সূত্রাবলী

সভ্যভাব স্চনা থেকে বর্তমানকাল পর্যান্ত পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের জ্যোভিষের ইভিহাস, সচিত্র গবেষণার পরিচয়, বেদজানের পূর্বাভাষ, গণিত জ্যোভিষ, ভন্ন ও যোগজ্যোভিষ, ঘটচক্রে এই প্রভাব, দেহায়ু ও কর্মায়ু, অন্ত্যেষ্ঠার পূর্বে প্রাণ্ড বৃতি ও গ্রহপ্রভাব,—সঙ্গতি জ্যোভিষ, জ্যোভিষ শিক্ষার্থীর কোষ্ঠী-গণনা শিক্ষার উপকরণ, ভাববিচার শিক্ষা এবং বহু গণনার সার্থী। ইহা ব্যভীভ গর্বার্থিটিভারণি গ্রহের মূল শ্লোক সম্পাদনা সহ পরিবেশন, কোষ্ঠীবিচারে গুরুমুখী লুব জ্যানের বিচার স্থান, প্রক্রিভার স্থান, স্থানি স্থানি স্থান, স্থানি স্থানিক স্ক্রিভার স্থান, স্থানিক স্থানিক

মূল্যঃ ক্রিশ টাকা

	বিভিন্ন ধরণের	क्रिक्थानि वह	
অক্ষয়চন্দ্র সরকারের		भविषम् वटमग्राभाषात्वव	
অক্ষয় সাহিত্যসন্তার বিশ্ববন খণ্ড]	26.00	ব্যোমকেশের ছু'টি	8'61
ণিলীপকুমার রাজের		দেবেশ দান্দের	
ভাষ্যমাণ বাহল সাংক্ষতাারণের	7.40	রোম (খকে রমন)	₽.€ 9
নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বৎসর	6:00	मुखायक्भाव त्वारस्व	
কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়ের	@·0 6	পারাবত	Ø.00
র্বান্ডনাথের সঙ্গে পার্যু ও		বিমল মিত্তের	
ইৱাক ভ্ৰমণ রাজশেখর ৰস্কুর	૯ •૧૯	পুতুল দিদি	8.60
া বচিন্তা	<.00	নবেন্দু হোম-এব	
শিৰরাম চক্রবর্তীর ফান্থস ফাটাই	₹. & ¢	পাপুই দ্বাপের কাহিনা	6 .00
ধীরেন্দ্রনারায়ণ রায়েন্ত্র		'বনজুল'∽এরু	
হিমাচ লম্	₩. ©0	সগুষি	6. 00
বিনয়জীবন খোষের		ত্তি বৰ্ণ	80.00
চ্কিত চমকে	₹. 9@		
ইন্দ্রনাথের		कल ट् त्र	8.60
মিছি ও মোটা	5.00	শ ক্ষামিথুন	8.00

ইণ্ডিয়ান জ্যাসোসিয়েটেড পাবলিশিং কোং প্রাইভেচ লিঃ

বাব: বাবচার

১৯ মহাদা গাছা রোড, কলিকাডা-৭

সেব: ১৪-২৬৪৪



(খাজুবাহে৷ হইতে)

(ज्वानवव रहेए)

वाद्गी-सूर्छि

-শ্ৰীনীহারবঞ্জন সেনগুপ্ত আছিত



1 88 ব**ৰ**, ,পাষ ১৩৭২ চ

॥ शाथक २०२० ॥

116 7178 3. 111



দতে দতে মানুষ মরে বাঁচে

র্ণাক্ষণেশ্বরে বিরাঞ্জ করিলেও গ্র**াষ্মসমাগ**মে কোন কোন বংসর ১।কুর জন্মভূমি কামারপ্রকুরে গমন করিতেন। শিবের সংসার (দরিদ্র অক্থা) জানিয়া মথ্রানাথ তাঁহার আবশাকীয় দ্রাসম্ভার, এমন কি. খড়কেটি পর্যন্ত সংগ্রহ করিয়া সংগ্র দিতেন। কমল ফ্রটিলে সৌরভে আকুল হয়ে ভ্রমর যেমন উপস্থিত হয়, তদ্রুপ ঠাকুরের দিব্য দর্শন এবং তাঁহার মুখে ভগবং-কথা শ্রবণ করিতে শত শত নর-নারী আগমন করিত। এই কারণে নিক্টুম্থ ফ্লুলুই শ্যামবাজার গ্রামের গোম্বামিগণ কোন এক পর্ব উপলক্ষে তাঁহাকে তাঁহাদের আলয়ে লইয়া যান। হরিনাম-সংকীত নৈ ভাবসমাধি হয়, ইতিপূর্বে ঐ অঞ্চলের লোক কখনও দেখে নাই। স্বতরাং ঠাকুরের এই ভাব-আবেশের বিষয় প্রচারিত হইলে, "এক দিবা মান্য হরিনামে দশ্ডে দশ্ডে মরে, বাঁচে", দেখিবার আকাৎক্ষায় এতই জনতা হয় যে, স্থানাভাবে অনেকে নিকট্স্থ ঘরের চালে ও ব্ক্ষশাখায় আরোহণ করিয়া নয়ন ও জীবন সার্থক করে। শ্রীম্থে শ্রনিয়াছি, সপ্তাহব্যাপী কীত'নানন্দে বিভোর হওয়ায়, শরীবে এতই অবসাদ ২য় ষে, গুহে প্রত্যাগত হইয়া স্কুথবোধ করিতে প্রায় পক্ষকাল লাগিয়াছিল।

ভাবসাগর

অধাবসায় নাহকারে সাগরতলম্প দ্রব্যনিচয়ের অন্সাধান বরং সম্ভবপর কিন্তু অতল রামকৃষ্ণ-সম্দ্রে কি আছে বা কি নাই, তাহার অভিজ্ঞান একর্প অসম্ভব। কোন এক আত্ম-চৈতন। সহ। দরে, ব কহিয়াছেন যে, তাহার এক-একটি ভাবের হাচার উদ্দেশ্যে শ্রীভগবানকে বার বার অবতীর্ণ হইতে

হহয়ছে। কিন্তু আভাস পাইতেছি যে, এই প্রে,যো**ন্তমে** বৈদিক যাগের নারায়ণ খাষির অপার্ব তপসা। রামচণ্টের সভা-পালন, শ্রীকৃষ্ণের ধর্ম-সামঞ্জসা, শংকরের মায়াবাদ এবং শ্রীটেতন্যদেবের দাস্য-ভব্তি প্রভৃতি ভাবের আশ্চর্য সমাবেশ।

নৰ্যগণ

ভাবময় ঠাতুর অপার কর্বায় যাহাদিগকে আপন করিয়া লইয়াছেন এবং অদের করিয়া যাহাদিগকে কহিয়াছেন, শ্রীমণ্ডির আর্রাতর ঘাঁড় ঘণ্টা বাজলে কে'দে ডাকতাম, ওরে! তোরা কে কোথায় আছিস আয়, তবে ত তোরা এর্সেছিস। আর তোদের চিত্র অমার চিত্তে অভিকত থাকায়, একে আসিলেই চিনতে পেরেছি—তোরা আমার! এখন আপনার সেই পরিচিত অন্টের নবাগণের শ;ভ কামনায় তাহাদের সহিত্ত একাসনে বাসয়া কহিলেন, তোরা সব ইয়ং বেণ্গল, তোদের সংগ্রাদিন ধর্মকথা কহিলে, তোরা আমাকে লাইক কর্রবিন। এই বিলয়া এমন হাস্যরসের অবতারণা করি*লেন* य. जाशात्र त्वन महा कतिराज ना भातिसा ज्वनाथ किंदल, कान्छ দিন মহাশয়! আর হাসতে পার্রছি না, পেটের নাড়ীগুলেশ বেদনা হয়েছে। চ্যাংড়া হইলেও তদ্গত প্রাণ কি না! তাই এই মধ্যুর আচরণের প্রকৃত ভাব ব্যবিতে অক্ষম হইয়া, পাছে কেহ তাঁহার প্রতি অশ্রন্ধা প্রকাশ করে, এই আশৎকায় সতর্ক করিলে বলেন, ওরে! লোক না পোক, কিম্তু তোরা **লে** আমার।

অভিনয়

অনন্ত কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড জননি তব বিগ্ৰহং, এমন 🛪 জগন্মাতাকে, ক্ষুদ্র হতেও ক্ষুদ্র ডোম্বা কি করে ধ্যান-ধারণা ক্ষাবি! পচা মাছ ঝাল দিয়ে রে'থেছি, খেরে আনন্দ কর।
চিক্সি ঘণ্টার মধ্যে না হয় বড় কোর ২।৩ ঘণ্টা ধ্যান করলি,
ঝাকি সমরটা ৩ বাজে গেল। যাতে তোদের মন আমাতে
যোল আনা আকৃষ্ট হয়, তাই, তোদের ভালর জনাই এই
রক্সরস। মনে করিস না, আমি বোকা, আর তো শালারা
সেয়ানা। তোপের এমন করে যাব যে, যে অবস্থায় থাকিস
বা যা দেখিস না কেন. সব সময় তোদের আমাকেই মনে পড়বে,
আর আমারই ম্খ দেখবি। যদি তোদের এমনটি না হ'ল ত,
হ'ল কি?

আবার অভিনয় আরম্ভ হইল, কিম্পু এবার একট্ব মারা চড়াইয়া, খেউড়-ার্যাম্ভ কথায়। বালিলেন, রমণী অশ্ব-বিলাস জনা যে রাগ, এই সব শ্নেলে অনেকটা কেটে যাবে। ঠাকুর ভখন অর্ধবাহ্য অবস্থায় জগম্মাভাকে কহিতে লাগিলেন, "মা! ছুই ত পঞ্জাশং বর্ণর পিণী, তবে বেদ-প্রাণের ক, খ, আর খেউড়ি থিম্পির ক, খ, কি আলাদা" বলিয়া, যোনি শব্দটি জপ করিতে করিতে গভীর সমাধিম্থ হইলেন। বহুক্ষণ পরে বাহ্যাবস্থায় আমিয়া আমাদিগকে কহিলেন, দ্যাখ! যোনি বলিলেই জগদ্বোনি মা রক্ষময়ীকে দেখে তাঁতে ছুবে যাই! শিল্ট শাল্ট বাসকের ন্যায় ভিজ্জির ভগবংশ্জুতি করিতে করিতে অন্তরে দিব্যভাবের উদয় হয় বটে, কিশ্টু দৃষ্ট ছেলের মত কুর্নিচ হইয়া যথেক্ছ অশ্লীল কথা জপে যে ভাবসমাধি হয়, ইহা ত মানবে কখনও সম্ভব নয়; এবং ইতিহাসও এরপে প্রমাণ করে নাই।

বেদাণ্ড

ঠাকুর যখন দেখিলেন যে, ঔষধ প্রয়োগের স্ফেল হইয়াছে **অর্থা**ৎ নব্যর। তাঁহাতে একেবারে তন্ময় হইয়া**ছে,** তখন ছহিলেন, বেদানত শ্নবি? ওয়ে! বেদানত তিনটি কথা মায়্র —অহিত, ভাণ্ডি, প্রিয়, সং চিৎ আনন্দ। অহিত <mark>অর্থাৎ</mark> **দিশ্বরো অস্তি। কোটি কোটি মানুষের মধ্যে কয়ঞ্জন বুকে ছা**ত দিয়ে বলতে পারে? তাই রামপ্রসাদ বলে**ছে, আমার** প্রাণ বুঝেছে, মন বুঝে নাই। র্যাদ কেউ অল্ডরের সঙ্গে **ধন**তে পারে—ঈ-বরো অন্তিত, ঈশ্বর আছেন, অমনই সে দেখণে ট্রুবরো ভাতি, অর্থাৎ সর্বভূতে তাঁর প্রকাশ। যাই দেখল **দিশ্বর বিদ্যমান, অমনই ঈশ্বরকে প্রিয় অর্থাৎ অতি আপন**ার **জেনে আনন্দে** বিভোর হয়ে **গেল।** আবার কহিলেন, ব্রহ্ম সত্য ছগৎ মিথ্যা, ভুগং মিথ্যা বললেই কি এই জাজৱল্যমান জগংটা **ফিছে হয়ে** ধায়, তা নয়। *যতক্ষ*ণ অভ্ঞান, জগংটা ততক্ষণ **মত্য, এর অভাব নাই; কিন্তু সদ্গরের কৃপায় আর প্রাণপাত** সাধনায় যখন ওক্ষজ্ঞান হয়, তখন সাধক দেখে সৰ্বং খাল্বিদং **রন্ধা, অর্থাৎ দ্রন্ধাই জীব-জগৎ হয়েছেন। তখন তাঁর কাছে** জগংটা মিছে হয়ে গেল। আর জীবঃ শিবো সনাতন, জীবই **শিব। পাশবন্ধ ভবেং জীবঃ, পাশম্বঃ সদাশিবঃ। কথাগ**ুলি শেষন দিব্যভাবে বলিলেন, বাহাতে আমাদের মন এক অপ্র্ব-**ভাবে** পরিপূর্ণ হইল। এ দৃশ্যটি জীবনে ভূলিবার নহে। ঠাকুর বলিতেন, টিয়ে পাখী সান্নাদিন রাধারুষ্ণ বলছে, যাই হবরালে ধরল, অমনিই নিজের রব ক্যাঁ ক্যাঁ করতে লাগল; কিন্তু প্রভুর কৃপার এই বেদান্তজ্ঞান চির্নদনের মত আমাদের ভেলাম্বর্প হইয়াছে।

কর্তাভজা মত

আবার কর্তাভজার বিষয় বলিতেছেন, কর্তা কি না ভগবানকে ভজনা করা। প্রকৃতি নিয়ে সাধন এদের একটা পথ, বড় কঠিন ব্যাপার, যেন সাপে-নেউলে খেলা। তাই এরা বলে, মেরে হিজড়ে প্রেষ্ খোজা, ভবে হ'গে যা কর্তাভজা। আরও বলে, সাপের মাধার ভেকেত্রে নাচাবি, সাপ না খাইবে তার। অমির-সাগরে সিনাল করিবি, কেশা না ভিজিবে ভার। ক্রম্বন করিবি রাঞ্জন বাটিবি, হাত না ধ্রুইবি তার। নির্লিপ্তের ভাব। বৈষ্ণবচরণ গোশ্বামী এই মতের সাধক ছিল, এক দিন আমাকেও তাদের আঞ্চার নিয়ে গিয়েছিল। তোদের কিন্তু ও পথ নায়।

জগণ্যারা-উপদেশকাত গ্রাবাদ

জন্মগত সংকার-প্রভাবে বিভিন্ন প্রকৃতি স্বতঃসিংধ। ফিনি প্রজাবলে তাহার মনোবৃত্তি সক্ষা করিয়া, অন্কৃত্ত পথ প্রদাশনে তাহাকে ঈশ্বরাভিম্বী করিয়া দেন, তিনিই ৬৫.১ গ্রুব। এই গ্রুবাদ সনাতন মতের একটি বিশেষত্ব: এবং এই উদ্দেশ্যে একেশ্বরের বিবিধ নাম, রূপ ও তংপ্রাপ্তর উপায়ের অবতারণা হইরাছে। অন্যথা একই পরিছদে বিভিন্ন ব্যক্তির অংগ স্পোভন প্রচেন্টার অশোভন করাই হয়।

ঠাক্র বলিতেন, কালী কণপতর, সদাশিব জগদ্গাদ্ধ। সন্তরাং কণপতর্মলে কঠোর সাধনার বে প্রভু নিজ আস্তর্ক ঈশ্বরের বিরাট অস্তিছে নিমন্তলন করিরাছেন, তিনিই শিব্দর্ব, ও বিশ্বগার, । অন্যথা কালে ফর্ ব্যবসায়ী শিক্ষর কিন্তাপহারক গরে, । আবার বলিতেন, মানুষ গ্রেমল গেয় কালে, জগদ্গার, মল্ল দেন প্রাণে। আরও বলিতেন, মানুটিয় দেখে কাশী ব্রান বেমন, শাল্য পড়ে তাঁর (ভগবানের) কিয়ে বলাও ঠিক তেনন। তবে সাধকের তীর ব্যাক্লতা আসিলে, (জলম্পন ব্যক্তির কোনমতে জলের উপর ভাসিয়া বিশ্বস ফেলিবার জন্য যে প্রচেষ্টা অর্থাৎ আকুপাঁকু করা তাহারই নাম ব্যাক্লতা) ভগবানই কোন না কোনর্পে উপদেশ বা দিক্ষা দিয়া থাকেন। কিন্তু ইহা বিশ্বল।

मन्त-मीका

ঈশ্বরের মহিমাবাচক যে মহাবাক্য—যাহা মনকে গ্রাণ বরিষা দিবাভাবে ভাবিত করে, তাহারই নাম মন্ত্র ও দীক্ষা। ঠকুর কহেন, কর্তাভজারা বলে, মন্তর মন্তর বলছিস কি? সেই হচ্ছে মনতর। গ্রহ্ম কৃষ্ণ বৈশ্বরে তিনের দয়া হল। একের দয়া বিনে জীব ছারেখারে গেলা। অর্থাৎ মন যদি এএকের ছারবানের ভজন না করে, তাহা হইলে গ্রহ্মন্ত্র ও ইট কি করিবেন? গ্রহ্ম বীজ দিবেন মান্ত, কিন্তু শিষ্যকে যার দ্বারা তাহাকে বৃক্ষতে পরিণত করিয়া ফলবান করিতে ইইবে। আবার কথন কথন আক্রেপ করিয়া কহিতেন, গ্রহ্ম মিলে লাখ লাখ চেলা না নিলে এক। আমি যেমন অন্যের বসন প্রান্ত ফেলে দিছিছ, অর্থাৎ ঈশ্বরলাভজন্য স্বত্যাগী হর্মেচি, একটা চেলা পেলাম না যে এমনটি করে।

ভার গ্রহণ

আবার বলছেন, দীক্ষা দেওয়া সহজ ব্যাপার নয়, শিংমার ইহ ও পরকালের সকল বোঝা বহিতে হয়। একেই ত আমি ক্ষুদ্র মান্য, জাের না হয় দ্টারজনের ভার সইতে পারি, অনেকের ভার নিতে গেলে চাপে মারা যেতে হবে। ছােট ছােট কাঠ দ্'একজন নিয়ে জলে ভাসতে পারে, কিন্তু বাহাদ্রির চকাের অনেককে নিয়ে জলে ভাসতে পারে, কিন্তু বাহাদ্রির চকাের অনেককে নিয়ে ভেসে যায়। মান্য দ্'পাচজনের ভার টানতে পারে, কিন্তু ইঞ্জিন গাড়া বিশ-প'চিশখন মাল-গাড়া টেনে নিয়ে যায়। তবে যে একেবারে মন্ত দিই না এমন নয়, দ্'দশজন যায়া নিহাত নাছােড্বান্দা হরেছিল, তাদের দিতে হয়েছে, তবে কাহাকে কাবে ফ্রুকে, কাহার জিবে লিখে বা কাহাকে পশা করে। মাধ্রে বহু শিষ্য করা দােষ, মহাপ্রভুও বলেছেন—বহু শিষ্য না করিবে। তবে উপগরে, হতে পার্মি, এতে বিশেষ ঝােক পোয়াতে হয় না, উপদেশ দিয়েই ছটা। যার কাছে যা কিছু সদ্পদেশ পাওয়া য়য়, তিনিই উপগ্রের। অবধ্ত চন্বিশাটি উপগ্রের করেছিলেন।

- প্রীরমার্ক লালাম,ত হইতে।

ঘানাৱ দৃ'টি কবিতা

এশিয়ার আশ্নিক সাহিত্যগর্নল যেমন এখানকার স্থানীয় ভাষায় অভিবাদ্ধিলাভ করেছে, আফ্রিকার ক্ষেত্রে ঠিক এমনটি হার্রিন। সাম্প্রতিক আফ্রিকার প্রেণ্ড সাহিত্যপ্রতিভার অধিকারী যাঁরা তাঁরা অনেকেই কোনো না কোনো ইউরোপীয় ভাষাকে নিজেদের প্রকাশমাধাম হিসেবে স্বীকার করে নিজেছেন। এই মহাদেশের বেশির ভাগ অণ্ডলই ফরাসী সংস্কৃতির অধান বলে হয়তো গ্রণতিতে বেশির ভাগ কবিই ফরাসী ভাষাতে সাহিত্য রচনা করেছেন। তা বলে স্থানীয় ভাষাতে যে কাবা-উপন্যাসাদি লেখা হচ্ছে না, তা নয়। বরং ভাত সাম্প্রতিকবালে তার অতিপ্রাচুর্যই লক্ষ্য করা যাছে।

ইউরোপীয় ভাষার আফ্রিকানদের সাহিত্যকৃতিতে একটি যে সাধারণ লক্ষণ ধরা পড়বে সেটি হলো আত্মপ্রতায়। মোটামাটিভাবে বলা যায়, এই একটি সার যা সকল লেখকের বিশেষ
করে কাব্যসংগ্রহগৃলিতে সন্ধারিত রয়েছে। কয়েক শতাবদ
একদিকে ইউরোপীয় রান্ট্রশন্তির চাপে পিন্ট থেকে ও অন্যাদিকে
ইউরোপীয় জ্ঞানবিজ্ঞানের উদার আবহাওয়ায় আলোকিত হয়ে
এখানকার চিন্তাশীলগণ ইউরোপীয় সংস্কৃতির মধ্যে দ্বন্দ্র
নায়ক একটি বন্তুর সাক্ষাংলাভ করেছেন। কখনও কখনও

উদার জ্ঞানবিজ্ঞানের শিক্ষা আফ্রিকার মহান সোচীয়ভাবোধকে উপযুক্ত খাদ্য সরবরাহ করতে পারেনি। সচিক শিক্ষা ২ দর্শন তাকে সাণ্টি করে নিতে হরেছে এবং এখনও হচ্ছে বোং করি। স্বদেশ আর স্বদর্শনের বোধই এই আগ্রপ্রভারের ভূমি।

ইউরো-অ্যান্তকান কবিতার দ্বিতীয় সাধানণ লক্ষণ আহি যা ব্রেছি তা হলো এই: পীড়ক-রাষ্ট্র ও দশ্নশান্তকে নির্মান্তাবে উপ্যোচন করা। এবং এর জন্যে কিছু কঠিন ও কর্কশ ইমেজ বা চিত্রকলপ প্রয়োগ সাধারণ রীতিতে দাঁড়িয়েছে: শকুন নখর চাব্রক নির্বোধ ফণিমনসা ইত্যাদি শব্দের বা চিত্রকলপর প্রাঃ পানঃ আবির্ভাব তাই লক্ষ্য করবো। কখনও কখনও কোনো কোনো রচনা প্রোপ্রার প্রচারধর্মী ও ঘোষণার কবিতা বলে মনে হবে। কিন্তু অনেক কবিতাই বলিষ্ট ও স্ক্রা জিজ্ঞাসায় উক্জবল ও সমাহিত। সোলবর্ষ ও বিচিত্রতায় মনোরম ও কবিশ্বময়।

ইংরেজি সংস্কৃতি-অধীন ঘানার দুই আধুনিক শব্তিধর কবির দুটি রচনা নিচে তর্জমা করে দেওয়া গেলো॥

সন্ধান

অতীত বত মানের ছাই বই তো নয় ভবিষাং ধোয়া মেঘে গোডা আকাশে পালিয়ে যাওয়া শান্ত হও, কর্না কর, প্রিয়তমা কেননা বাক্য হয় স্মৃতি আর স্মৃতি ভাড়ের হাতে যন্ত যখন গ্রান্ত ব্যক্তিরা নির্বাক কেননা তাঁরা পড়েছেন যীশার করপত তথাগতের মুখে তাই প্রজ্ঞার দিকে তাকিয়ো না অথবা বাণীর ইণ্গিতের দিকে. প্রিয়তমা যিনি তাঁদেরকে শিখিয়েছিলেন নিৰ্বাক হ'তে সেই আন্ন আমাদেরকেও শেখান ব্লিট এলো ^{যখন} ভুমি আমি ছিলাম ঘ্রিরে রাত্তিরের বোঝা আমাদের আবেগে**র** তাঁদের সদ্য আবিষ্কৃত প্রজ্ঞা দ্ৰত বিদ্যুৎ ছটায় তুলে ধরলে সভ্য তাঁরা **ছিলেন** নির্বোধের দাস॥

> —কোরোস রেউ (কন্ম ১৯২৭)

व्रक्ल

তোমার শৈশব এখন এক স্মৃতির দেয়াল পণ্গপালে ছায় আকাশ শ্বে খায় ক্ষেতের ঘাম আর উন্দেল সমন্দ্র চ্রেমার করে দ্যার নোকোগলো এদিকে মধ্যাকেই পাল তুলে ছোটে জেলেরা অধৈর্য কৈশোরে তোমার কিন্তু স্বৰ্ণনগুলো ছিলো তো বুকে আগুন নিয়ে ভাণের মুখোস ছি'ড়ে অপস্ত নির্জন তোমার হুণে আর তোমার বাহুর প্রতায় উন্ডীন ঈগলের চোথে ট্রকরো ট্রকরো করে অজ্ঞানের ফাঁচ তোমার শৈশব এখন স্মৃতির দেয়াল এর সামনে তুমি কীটের মতো বৃথাই কিমাকার স্বপ্নের উপন্ন ঝ'কে আছো এদিকে গোখরোগুলো লকলকে জিবে ফাণমনসার তাপিত ফ্লেগ্রেলোকে চেটেই চলেছে ! —এলিস আয়িতেই কোমে**ই**

प्रनिवानक-श्वदीमा इक्कारी

(জন্ম ১১২৭)



(0)

विक्रनात्पंत्र क्षीवत्त ७ मनरन 🍑 ক্ষিতিমোহনবাবুর প্ৰভাব বিশেষভাবে পড়েছিল, তার প্রমাণ দ্বয়ে গেছে 'কবীরে'র ইংরেজী অনুবাদে। **ক্ষিতিমোহনবা**নুই বা**ঙালীর** মধ্যযুগের সন্তদের কথা বাংলা ভাষার बागात्म এत्न निराष्ट्रितन। याष्ट्र दिनी **নিঃ ।** 'শিখতেই হবে'র ও 'শিখবো **মা'-র জি**দু দেশকে চিন্ন-বিচ্ছিন্ন করতে চলেছে-কিন্ত আমাদের মনে গে প্রশু আসে নি: কারণ হিন্দী সম্ভদের পরিচয় **পেলাম '**ঠাক্রদা'র কাছ খেকে। তাঁর সেই মোটা মোটা গলায় হিন্দী গান अत्निष्टिलाम । कथरना यत করতে শারি নি, ভাষাটা শেখবার মতো নয়। আমার নিজের লাইবেরীতে তুলগী-**গাদের 'রামচরিত মানস' আছে, আমি** 🔊 স্থ্র করে পড়তে পারি; কখনে। শিখলে আমার विष्ट बाढानिष कर्य यादा। वदीक्रमाथ वह-ঞ্চাল থেকে শান্তিনিকেতনে হিন্দী চর্চার পরিবেশ রচনা করেছিলেন, তখনো
দিল্লী, নাগপুর থেকে হিন্দী 'ম্যানিয়াক'
দের ছুলুমবাজি স্থক হয় নি। ক্ষিতি-মোহন শান্তিনিকেতনে সেই হিন্দী প্রীতির পরিবেশ রচনা করেছিলেন। রবীক্রনাথ ক্ষিতিমোহনের 'দাদু' গ্রম্থের যে ভূমিকা লিখেছিলেন, তা প্রত্যেক বাঙালীব পড়া উচিত।

প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়

(পান্তিনিকেওন)

রবীক্রনাথ বলেছিলেন যে তাঁর সমস্ত সাহিত্য যদি কালস্যোতে নিশ্চিম্ন হয়, তাঁর গান বাঙালীর কপ্টে চিরকাল থাকবে। সেই গানের ধারক বাহক দিনেক্রনাথকে বহু বৎসর পাই শান্তিনিকেতনে। নিঃসন্তান ছিলেন—তাই তাঁর সমস্ত সেহপ্রীতি ছাত্রদের জন্য যেন উৎসর্গীত ছিল; স্কুলে ইংরেজী পড়াতেন, গান শেখাতেন। গান শেখাতেন। গান শেখাতেন। গান শেখাতেন তাঁর বরে বসে, কখনো

শালবীথির তলে সতরঞ্জ প্রেড। রবীক্রনাথ নূতন গান রচনা করে যার কণ্ঠে সামান্য স্কর আছে তাকে শিনিয়ে দিলে তা মুস্কিল। স্কর হারিরে যানে। মনে আছে একদিন বাত্রে আমি লাইবের্নিতে বসে পড়ছি আপন মনে, হঠাং দেখি লণ্ঠন হাতে গুটি গুটি কবি সেধানে হাজির। বললেন, 'দিনুকে পেনামনা; তুমি তেজেশকে ডেকে আনো

আনাদের তেজেশচন্দ্র সেন शानतः उन, সহকর্মী, গাইতে গান াতে য বেহালাও ঝভাতেন নিজের করে। তাকেই গানটা শিখতে ^{হলো} নি নির্মে —গকালে দিনুকে যেন **দেয়। কবির জীবনে দেখে**ছি এক এক সময়ে গান রচনার যেন বন্যা আসতো, দিনুবাবুকে সেই পান ভূলে ^{নিতে} ি্ল স্মৃতিশক্তি হতো—অসাধারণ গান বিষয়ে।

দিনুবাবু গান শিখে এলে, তাঁর ববে আমরা সমবেত হতাম,—ফুতন গান শোনবার জন্য; তথন কয়জনই বা আমরা —কয়জনারই বা গান শোনবার ল্খ। স্থতরাং দিনুবাবুর টালির বরে (লাইবেরীর পাশে আদি কুটিরের অংশ এখন নিশ্চিহ্ণ) জমায়েত হতাম। একদিন দেখি সেখানে এসেছেন অতুল-প্রসাদ সেন লক্ষে থেকে বেড়াতে। মজ্লিশ জমলো সেই ছোট ধরেই। অত্লপ্রসাদের নিজ কণ্ঠের গান শুনবার গৌতাগ্য হলো—বেশ কয়েকটা গান হলে। অজিতকুমার সেখানে ছিলেন--লু চবাং গানের আবহাওয়াটা কী নুক্ম জমেছিল—তা কলপুনা করা আজকাল একটু কষ্টকর ; কারণ এখন আমরা সর্বত্র গান গাই না, ও তাছাড়া এখন গান গাওয়া হয় যড়ি ধরে, শোনা হয় যড়ি ধরে। অবকাশ কম স্বারই। যাক্সে কথা।

রথীজনাথের সহচর াঁরা শান্তিনিকেতন গড়তে সহায়তা করেছিলেন
তাদের সংখ্যা তো কম নয়; সহার কথা
নলা তো আর একটা প্রবন্ধে সম্ভব নয়,
তাই আর দুই-একজনের নাম করবো।
কানির বিলাত যাত্রার পূর্বের পর্বে
দামরা আলোচনাটা সীমিত রাখলাম।

পুরানো কথা অসম্পূর্ণ থাকবে গভোষচন্দ্র মজুমদারের নাম না করলে। প্রুলচবাপ্রমের আদিযুগের ছাত্র, কবিপুত্র রথীক্রনাথের সহপাঠা। ১৯০৬ গালে দুই বন্ধুতে আমেরিকায় যান; ফিরে এসে সভোষচক্র শান্তিনিকেতনের সেবায় নিযুক্ত হন। সেটা যে কত বড় ভ্যাগ—তা আজকাল আমরা কলপনা করতে পারি নে। এখন বিশ-পঁটিশ টাকার জন্য স্থান বদল, চাকুরির ভোল বদল হামেশাই হচ্ছে। ভালো কাজ পেরে চলে গোলেন' শুনি; অর্থাৎ

শান্তিনিকেতনের কাজটা ছিল উচ্চ
বক্ষে উঠবার পাদপীঠ। সন্তোষচক্র

বে যুগে (১৯১০) আমেরিক। থেকে

ফিরে আসেন, তখন বড় সরকারী কাজ

অনায়াসে পাওয়া যেতো। তাঁর পিতা

সরকারী চাকুরী করবার সময়ে মারা

যান খলে সরকারী চাকুবী পাবার

সম্ভাবন। খুবই ছিল। কিন্তু সন্তোষচক্র

সে পথ খুঁজলেন না—কবির সেবায় ও

ছাত্রদের সেবায় জীবন অতিবাহিত

করে দিলেন। অকালে তাঁর মৃত্যু হয়।

নগেন্দ্রনাথ আইচের নাম কেউ জানে না আজ; অথচ এই মানুষাট যতদিন কর্মক্ষম ছিলেন সেবা করেছিলেন; তাঁর কোন উচ্চাকাঙক্ষা ছিল না, কী করে ছাত্রেদের ভালো করে পড়াবেন, তাদের বিনোদনপর্বে ভালো ভালো গলপ শোনাবেন—এই ছিল তাঁর ধ্যান জ্ঞান।

তেজেশচক্র সেন আমারই বয়সী ছিলেন, মৃত্য হয় শান্তিনিকেতনেই। শিঙ্কদের পড়াতে তাঁব প্রম আনন্দ ছিল। আমি শিশুদের পড়ানো নিয়ে জীবন আরম্ভ করি শান্তিনিকেতনে: কিন্তু সেখানেই সীনিত থাকি নি। তেজেশচন্দ্র কখনো ধন, মান, খাাতিব জন্য তৃটে যান নি,—তাঁৰ বিলাস ছিল भिखरमन भिकामान ७ हैम्सान नहना। আজ বিশুভারতীর উদ্যান বচনায় কত লোক নিতা কাজ কৰদে, কত কৰ্মানী বিশেষজ্ঞ, একস্পাট। কিন্তু তুখন ফল-বাগান দেখতেন তেজেশচন্দ্র, আর তরকারীর বাগান দেখতেন জগদানন্দ রায়। জগদানশবাবুর তরকারী বাগানে ফালতু छन, বারাঘরের নোংরা জল ব্যবহৃত হয়ে যেতো। তেজেশচন্দ্র তরকারী বাগানের সরকারী

ষালিকে মাঝে মাঝে ছিনিয়ে এনে কুলের বাগানে লাগাতেন। তাঁর সৌন্দরপ্রিয়তার স্যুরণ চিহ্ন নথে গ্রেছে মন্দিরের পাশে তালংবজী নাট্রয়র টুকুতে। আজ শক্ত জালের বেড়ার আডালে সেই ঘরটিতে কি এক মাপিস বসেছে।—পথচারী বা আশ্রমনাগীর কেউ জানে না যে সেখানে একদিন তেজেশচন্দ্র একা একা ত্রিশ বংসর কাটিয়ে দিয়েছিলেন।

সম্যাম্যিক আর একজনের নাম করবো---শরংকুমার রায়—ববিশালের লোক। সতী**শচন্দ্র রা**য় বরিণালের লোক ছিলেন বলে কবির ধারণা হয় বরিশালের লোকের৷ ধুব কাধকম; তাই এক সময়ে বহু শিক্ষক-কর্মচারী শান্তিনিকে তনে—শরৎ-এসেছিলেন কুমার, বঙ্কিমচন্দ্র রায়, সতেগ্র না**গ,** শ্রীশচন্দ্র রায়, বীরেশুর নাগ, বাজে**ন্দ-**নাথ রায় প্রভৃতি। শরংকুমার ডিলে**ন** বজমোহন কলেজের ছাত্র, জগ**দীশ** মুখুজ্যের শিষ্য, সেধাবুতীর আদশ নি**য়ে** আসেন শান্তিনিকেতনে। শ্বংক্**মার** বাংলা সাহিত্যে তার দান রেখে গ্রেছেন। অসাধারণ পবিএমী লোক ডিলেন। মুলে পড়াতেন অফ, বাংলা, ইতিহাস; বই লেখেন শিখণ্ডর ও শিখজাতি: শিৰাজী ও মারাঠা জাতি এবং **আরও** কয়েকটি। রবীন্দ্রনাথ ভূমিকা লি**ৰে** দেন ইতিহাসের বইতে। এ সব **ভো** একটা দিক।

কিন্ত তার কালতু কাজ ছিল অনেক।
তথন সকলকেই আগ্রানের ফালতু কাজ
করতে হতো। বিশেষ কবে একটা
কথা বলা প্রয়োজন—এসব ফালতু
কাজের জন্য ফালতু প্রসা তখন কেউ
প্রত্যাশা করতো না। ভাত্রদের জন্য

ত্যেগন্ত্যের পার্ধ!



শিল্পী—রেবতীভূষণ খোষ

এসেছি, যে-কাজ দরকার করবো।'সে **সেবা**বৃত ও কর্তব্য বোধ থেকে শরৎ-ভূষার অমানুষিক পরিশ্রম করতেন। ভোর রাত্রে উঠে জল তোলাদের ডেকে ভূলতেন চৌৰাচ্চায় টাটক। জল ভরবার **,জন্য** ; রাধুকে ডেকে উনন ধরাতে **ৰলতে**ন—ভোরবেলায় গ্রম न्हि **অখ**বা হালুয়া খাবে ছেলেরা। পেঁডা কি, বোঁদে আগের রাত্রে তৈরী করিয়ে দ্বাবতেন। শরংবাবু রালাঘরের 'মেন' **ষর**তেন, খাবার লাইন দেখতেন— ঠিক সময়ে ছাত্র-শিক্ষকদের হাজির ছতে হতো--কঠোর निग्रय-শৃঙ্খলা শানাতেন। দশ মিনিট পরে গেটে ভান। দিয়ে দিতেন, তারপর কেউ আর চুকতে পেতেন না। —কি ছাত্র. কি শিক্ষক। রায়া মরের সব হিসাব তিনিই দেখতেন। আজ ভাবি সে-জাতের **ঘা**নুষ কোথায় ?

শান্তিনিকেতন কৰির মানগ-পুত্র কিন্ত তাকে পুষ্ট করেছে বছজনে।

সেই বছজনের মধ্যে অনেকেই মৃত্যু ष्वनिकात अस्त्रात्न हत्न शिरत्रह्न: যাঁরা আছেন, তাঁদের অনেকেই স্থবির হয়ে এসেছেন। নৃতন ধুগ এসেছে। another কবিতায় পড়েছিলাম Athens shall arise, সতাই ণতন জগৎ চলেছে; এখন এখানে None but the brave deserves the fair.—খাটছে না। এখন মনে পড়ছে সোনার তর্রীর ভাবচা—জীবন ভোর খেটেছে, ধান কেটে নৌকায় উঠিয়ে দিয়ে যখন ঠাই চাইলো—তখন দেখলে।

> 'ঠাই নাই, ঠাঁই নাই ছোট এ তরী। আমারই সোনার ধানে গিয়েছে ভবি।'

জাৰার জীবনের সৰ কিছু দিলাব, কিন্তু ৰহাকাল নৌকার স্থান দিল না। ৰানুষের স্মৃতিপট থেকে তারা নিশ্চিক্ত হয়ে গেল। আঞ্চ থে यর
মুখে দিলাম, সে ধে কে উৎপন্ন করে
আমার কাচে পৌছে দিয়েছে—তা
জানি নে, জানবার কৌতূহল হয় ন,
কোন কৃতজ্ঞতার কথা মনে উদিত
হয় না। কিন্তু আপশোষ কববে। ন

—মানুধ কি বুগ্যুগান্তের স্মৃতিভাব বহন করে চলতে পারে ? আর মেই ভার মনের উপর থাকলে কি আগামীকালকে সমাদর করতে পারে ? যাই হোক, যেটা ভুলবার বা যাকে ভুলবার—তা শত মেমোরিয়াল মিটিং করেও টিকিয়ে রাখা যাবে না। কিন্তু সাধারণেব মধ্যে 'অবিসারণীয়' চরিত্র আছে—যাঁদের ভুলে গেলে জীবনে ভুল কর। হবে।

ি এই প্রবন্ধে জীবিতদের কথা বাদ দিরেছি। আর কবির বিলাত যাত্রাব পরে বাঁর। এসেছিলেন তাঁদের কথাও বলি নি। বারাস্তরে প্রয়োজন হলে বলা মাবে বদি সম্পাদকমশায় তাগাদা দেন।



()

লিকাতা আসিয়া প্রামোফোন কোম্পানীর প্রতিনিধি বন্ধুবর হেমচন্দ্র সোনের সঙ্গে কানাই এবং তার দলের গানের বিষয়ে আলাপ করিলাম। হেমবাবু বলিলেন, "তালের গান নিজে না শুনিয়া এপন আমি কিছুই বলিতে পারি না। তবে যদি তাদের গান ভাল মনে করি, নিশ্চয়ই রেকর্ড করাইব এবং যপারীতি পারিশ্রমিক ভাহার। পাইবে।"

তখন আমি কলিকাতা কিশ্বিদ্যা-দ্যের রামতনু লাহিড়ী সহকারী গবেষক। দামান্য যাহ। মাদে মাদে পাই তাহ। ১ইতে কিতৃ টাক। জমাইয়া কানাই ও তার দলতে কলিকাতা লইয়া আগিলাম। হেমবাৰ কানাই এবং তার দলের গান ঙ্নিয়া বলিলেন, ''ইহাদের কাহারও গলার স্বর কলিকাতার গায়কদের মত ঘ্যা মাজা নয়। ইহার। উচ্চ পর্দায় গান গাহে বলিয়া ইহাদের কণ্ঠস্বরের অনেক জায়গা চিরিয়া গিয়াছে। এদের গান রেকর্ড করিলে সেই ক্ষতচিফ-ভিলি আরও প্রকট হইয়া উঠিবে। রেক্ড বাছারে বিক্রি হইবে না। এদের গানের ভাবাল্তা দেখিয়া আপনি মগ্ধ হইয়াছেন। রেকর্ডের গানে খসা-মাজা কণ্ঠস্বর চাই। ভাবালুতার দাস এখানে অলপই।

হেমবাবুর কথা শুনিয়া আমি ত' আকাশ হইতে পঢ়িলাম।

মেগাফোন কোন্দানীর জে এন বোষের কাছে কানাইদের কইয়া গোলাম। মি: যোষ হরির গান পত্ন করিলেন। আরও কয়েকটি রেকর্ডের গানে ইহার। বাজাইবার সুবোগ পাইন। স্থতরাং উহাদের কলিকাতা আধা-বাওবার বরচ পোনাইয়া গেন। প্রাবোকোন কোন্দানী ০েমবান্ও ইহাদিগকে কয়েকটি রেকর্ডের গান বাজাইবার সুযোগ দিলেন। ইহা-দিগকে রেকর্ড বাজাইবার জন্য কত পারিশ্রমিক দেওয়। হইবে না হইবে. লইয়৷ গ্রামোফোন কোম্পানীর কর্মক্তার। ইংরেজীতে আমার সঙ্গে আলাপ-আলোচনা করিতেচিলেন। আমি সময়ই ইহারা যাহাতে বেশী পারিশ্রমিক পায় সেই চেষ্টা করিতে-ছিলাম। এই আলাপ-আলোচন। যদি ইছা**দের সামনে বাঙ্**লায় হইত তবে ত' কোন কথাই উঠিত না। এই সরল বিশাসী গ্রাম্য লোকদের চিরকালই লোকে ঠকাইয়া আসিয়াড়ে। তাই

জসীম উদ্দীন

ইহাদের মনে গদেহ হইল, আমি বুঝি কোম্পানী হইতে বেশী পারিশ্রমিক আদায় করিয়া ইহাদিগকে কম দিতেতি। আমার আড়ালে ইহার। পরম্পর কানা-যুমা করিতে লাগিল। তাহা আমি কিঞ্চিৎ টেরও পাইলাম। আনন্দ ত' আমাকে একদিন বলিয়াই ফেলিল, "আমরা ত' জানিনা আপনি কি দিয়া কি করিতেছেন। আপনি আমাদিগকে ঠকাইবেন না। আপনি ইংরেজীতে কি বলেন, কোম্পানী আমাদের ঠিক পারিশ্রমিক দের না।"

আমি আনন্দকে বলিলাম, "আমি সব সময়ই তোমরা যাহাতে বেশী পারিশ্রমিক পাও সেইজনা কোল্পানীর সজে ইংরেজীতে কপা কাটাকাটি করি। ঠকাইবার জন্য আমি তোমাদিগকে কলিকাতা ডাকিয়া আনি নাই।"

আমার কথা আনন্দ বিশাস করিল কিনা জানি না। ইতিমধ্যে আরও একটি কাপার লইয়া খটকা লাগিল। গ্রামো- কোন কোম্পানী হইতে তাহাদিগ

একত্তে পারিশ্রমিক দেওল হইত

এবন ইহাদের মধ্যে সেই সব টাক
ভাগ-বাটোয়ারা হইবে কি ভাবে
কানাই বলিল, "আনন্দ পোনবাজায়, হরি বাজায় জুভি। ইহাদে
মধ্যে আমার দোতারা বাদ্যই প্রধান
স্কুতরাং আমার পারিশ্রমিক বেণ
হইবে।"

আনশ বলিল, "কবি নাহেব আমরা যথন গ্রাম-দেশে কোপাও গাফ বাদ্য করিতে যাই, আমরা যাহা পা সমান ভাগ করিয়া লই। সূত্র এখানেও যাহা পাইব সমান ভা করিয়া লইব।"

আমি পড়িলাম মহ। সমস্যায় অ ভাবিয়া চিন্তিয়া বলিলাম, ''ইতিপূহ গানবাদ্য করিয়া যখন তোমন। সমান ভা লইয়াছ, এখানকার টাকাও তোমর সমান ভাগ করিয়া লও।''

আমার এই মধাস্তা একদেশদৰ্শ বলিয়া কানাই मर्ग कतिल। ८ বড়ই মনঃপুণুহইল। (এখানে বলিয় রাখি, বর্তমানে ঢাকার গ্রামোকো কোম্পানী বাদ্যকরদিগকে প্রত্যেকথে সমান পারিশ্রমিক দিয়া থাকে। তথন বন্ধুবর আন্বাস উদ্দিন সাহেকে সঙ্গে আমার ভাল ভাব চলিতেছিল ন। আহ্বাস উদ্দীনের রেকর্ডে দোতার বাজাইয়া ইতিমধ্যেই কানাই তাহা সঞ্জে পরিচিত হইয়াছিল। আব্বাসং কানাইকে ৰুঝাইল. পারিশ্রমিকে টাকাটা সমান ভাগ করিয়া দিয়া আ কানাইর উপর অবিচার করিয়াছি।

আরও একটি ব্যাপারে কানাই সঙ্গে আমার মনোমালিন্য হইল আমি প্রচলিত কোন কোন গ্রাম্য গানে প্রথম পদটি লইয়া পরবর্তী পদগুলি নিছে মচনা করিয়া রেকর্ড করাইতেছিলাম **্রিছার** মধ্যে কানাইর কান্ডে শোনা, **শ্রিয়াণ** সখিরে। ওই শোন ভলায় বংশী বাজায় কে' গানটিও ছিল। ভাহ। ছাড়া আমার পূর্ব সংগৃহীত আরও ক্ষয়েকটি গ্রাম্য গানকে আমি পরিবর্তিত ক্ষবিয়া বিভিন্ন কোম্পানীতে রেকর্ড করাইয়াছিলাম। এই গানগুলিতেও কানাই দোতারা বাজাইয়াছিল। তখন কানাইর ধারণা হইল, সেই সব গান ত' তারও জানা। সেই গানগুলির সঙ্গে কয়েকটি নতন পদ জড়িয়। দেওয়ার মধ্যে আর বাহাদ্রি কিসের? কানাই বিভিন্ন গ্রামোফোন কোম্পানীতে শাইয়া বলিতে লাগিল, আমার রচিত গ্রাম্য গানগুলি সবই কানাইর নিকট **१**२८७ न७मा। এ সব গানের মধ্যে আমার কোনই কৃতিত্ব নাই। বন্ধবর আব্বাস উদ্দীন কানাইর সঙ্গে যোগ मिट्नग ।

গ্রামোফোন কোম্পানীগুলিতে গান রেকর্ড করাইয়া আমি রয়ালটি পাইতাম। ভাহাতে কোন কোন রেকর্ডে আমার দই-তিন শত টাকার বেশীও প্রাপ্য হইত। শিখাইয়া কানাই গান মাত্র পাঁচ টাক। পারিশ্রমিক পাইত। গ্রামোফোন কোষ্পানীগুলি স্বতরাং শানাইর গান লইয়া experiment 🗣রিতে প্রস্তুত হইল। ইতিমধ্যে বিভিন্ন কোম্পানীতে আমার বছ গান ট্রেনিং দেওয়া ছিল। সেই গানগুলি রেকর্ড কৰা স্থগিত বহিল।

কানাই আমার মেস হইতে উঠিয়া আব্বাস উদ্দীনের মেসে চলিয়া গেল। আনন্দ আর হরি আমার সঙ্গেই রহিল।

ইহার কিছুদিন পরে ঢাক। বিশ্ববিদ্যালয়ের বাঙলা বিভাগের অধ্যাপক
ছইয়া আমি ঢাকায় চলিয়া আসিলায়।
কানাই যেসব গান রেকর্ড করাইল
তাহা তেমন বিক্রী হইল না। কারণ,
বছদিনের অভিজ্ঞতায় আমি জানিতাম,
প্রাম্য কোন্ সুরটি রেকর্ড করাইলে
শ্রোতার। ধুব পছন্দ করিবে। হয়ত
একটি গান পাওয়া গেল তার প্রথম
লাইনটি ধুব স্থালর, সুরও হ্লয়গ্রাইী
কিন্ত পরবর্তী লাইনগুলি অশীল। আমি

. .

সেখানে নতুন পদ জুড়িয়া দিয়া গানটিকে শ্রোতাদের কাছে আকর্ষণীয় তলিতাম। গুরুবাদে এখন লোক বিশাস করে না। আমি গুরুবাদের গানগুলি রেকর্ড করাইতাম না। কানাই উদ্দীনকে দিয়া ক্যেকটি আব্বাস গুরুবাদের গান রেকর্ড করাইয়াছিল। সেগুলি তেমন চলে নাই। এইসব কারণে অন্পদিনেই রেকর্ড কোম্পানী-গুলির ম্রম ভাঙিল। তাঁহারা আমার গান রেকর্ড করিবার জন্য বিশেষভাবে উৎস্থক হইলেন : কিন্তু তখন আনি ঢাকা বিশ্বিদ্যালয়ে অধ্যাপক হইয়া কলিকাতা ছাডিয়া আসিয়াছি। নতন থান রেকর্ড করাইবার আর আমি বেশী স্থযোগ করিতে পারিলাম ন।।

যদিও কানাই গান রেকর্ড করাই-বার তেমন স্থ্যোগ পাইল না, সে বিভিন্ন গ্রামোফোন কোম্পানীতে গ্রাম্য গানে দোতার। বাজাইয়া বেশ কিছু উপার্জন করিতে লাগিল।

স্বাধীনতার পরে বন্ধবর উদ্দীন এবং আমি মি: বোখারিকে ধরিয়া ঢাকা রেডিওতে কানাইর জন্য একটা চাকরীর ব্যবস্থ। করিলাম। কানাই করিতেছে। বর্তমানে এখানেই কাজ তার সেই কণ্ঠস্বর আর নাই। সহরে থাসিয়া সে দোতারায় অনেক উচ্চাঙ্গের স্থর বাজাইতে অভ্যাস করিয়াছে। কিন্তু সদ্য-গ্রাম হইতে আসিয়া দোতারা বাদ্যে যে মধর গ্রামাস্থর বাহির করিত এখন আর তাহা শুনিতে পাই না। পাঠক, আমার পরিচালিত 'জলে দেউ দিও না' **অথবা 'বদ**ল বাঁশী' প্রভৃতি গানের রেকর্ডে কানাই যে অপর্ব দোতারা বাজাইয়াছিল ভাহার সহিত ভাঙাৰ বর্তমান দোতার৷ বাদ্যের ত্লনা করিলে আমাৰ কথার সত্যতা ব্রিতে পারিবেন। তবু বলিব পূর্ব-পাকিঙানে কানাই ৸র্ব-শ্রেষ্ঠ দোতারা বাদক। তাহার দোতারাটি সাধারণ দোতারা হইতে কিছ লম্বা। ইহাতে তারের উপরে স্থরের খেলাইতে বেশ সহায়তা করে। চর-ভদ্রাসন নিবাসী গুরুপ্রসাদ সাধর নিকট কানাই দোভার। বাদ্য শিখিয়াছিল।

গুরুপ্রবাদের দোভারাটিও क्टानाक দোতারার মত লম্ব। ছিল। কিন্তু গুরুর নিকট শিক্ষা করিয়া নিজ অভ্যাস 🔞 षनुनीनरनत छर्प कानारे বাদ্যে গুরুকে ছাড়াইয়া যায়। ত্রিপ্রার আফতাৰ উদ্দীন ও তাঁহার বংশধনদেৱ দোতারা বাদ্য শুনিবার স্থযোগ আমার হইয়াভে। ভাঁহার। দোতারাতে নান তার সংযোজনা করিয়া বিভিন্ন উচ্চাঞ্চেব স্থরের যে তেলেছমাতি তৈরী কবেন কানাই তাহা পারেনা; কিন্তু স্থুবের বাজনায় কানাইর হাতে যে চেউ **খেলিত তাহা কানাইর শিষা আ**নন্দের দোতার। বাদ্য কিতৃটা পাওয় যায়। সঙ্গীত কলার বিচারে ব্যক্তিগত মনো-यानिनारक जामि कानमिनहे शाक्षान দেই নাই। কানাই আমার প্রতি যেমনট ব্যবহার করুক না কেন একথা আমি উদাত্তকণ্ঠে স্বীকার করি, তাহার মত দোতারাবাদক আমাদের দেশে একছনও নাই। সেবার আমেরিকা হইতে এক-জন যাজবাদক আদিয়াছিলেন। আমে-**রিকার কর্তপক্ষ তাঁহাকে প**থিনীর সর্বশ্রেষ্ঠ যাজবাদক ৰলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। বস্তুত আমেবিকা ছাড়া অন্যান্য দেশে যাজবাদা ধ্ব হয়। সেই থাজান কানাইকে আমরা পৃথিবীর স্ব্রেট দোতারাবাদক বলিতে পারি। কিন্তু আমেরিকার সেই যাজবাদকই ভাঁব জীবনে যে শ্বীকৃতি পাইয়াছে কা^{না ই} কি তাহা পাইয়াছে। কানাই এখন বদ্ধ। তার হাতের এই মিষ্টি বলি হয়ত তার সঙ্গে সজেই শেষ হইয়া যাইবে! চাকায় বুলবুল, নিকুণ প্রভৃতি কয়েকটি সঙ্গীত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে। এই সব প্রতিষ্ঠান যদি কানাইকে শিক্ষক করিয়া লইতেন তবে সে হয়ত তাহার শিষ্যমণ্ডলীর মধ্যে তাহার মিটি হাতের কিচুটা চিহ্ন রাখিয়া **যাইতে পা**রিত I

দেশের রুচি বদলাইতেছে।
এখনকার শিক্ষার্থীরা দোতারা বাদ্যের
চাইতে বিদেশী গীটার বাদ্য শেবার
জন্য বেশী আগ্রহশীল। কিন্তু আমাদের
দেশী গান বাজাইতে দোডারায় বে

অপূর্ব স্থুরের চেউ বেলান সম্ভব হয় গীটারে তাহা কখনও সম্ভব হয় না। সমস্ত দেশ কাঞ্চন ফেলিরা কাচ লইয়া বেসাতী করিতে মাতিয়া উঠিয়াছে। कारक माघ मिव। मरनत मु: ८४ छ धु নিজের কপালেই আঘাত করিতে পারি। যা হোক কানাইর সঙ্গে যদিও পূর্ব-হৃদ্যতা রাখিতে পারিলাম না আনন্দ আর হরির সঞ্চে আমার অন্তরের আন্দীয়ত। কোনদিনই ক্ণু হয় নাই। ইহাদের গান শোনা আমাব একটি নেশায় পরিণত হইল। ঢাক। হইতে যখনই দেশে গিয়াছি আনল ও হরিকে ডাকিয়া পাঠাইয়াছি। তাহার৷ গ্রাম হইতে আরও দুই একজন গায়ক সঙ্গে লইয়া আসিয়া সারারাত্র জাগিয়া আমাকে প্রাণ ভবিয়া গান শুনাইয়া গিয়াছে।

সেবার গান শুনিতে যাইয়া উপ-স্থিত ২ইলাম কডিয়াল গ্রামে হরির বাড়িতে। হরি বডই গরীব । জাতি বাৰনা খেউড়ি কৰিয়া সে যাহা উপাৰ্জন করে তাহাতে কোনরকমে দিনাতিপাত চলে। একবার মোগাফোন কোম্পানীতে হরির গান রেকর্ড করাইয়াছিলাম। তাহার গান বাজারে চলিল না। আমার কিন্ত হরির গান বড়ই ভাল লাগে। সহরে আ সিয়া যাহারা লোকসঙ্গীত তাহাদের মধ্যে এক মমতাজ আলীর গান ছাড়া আর কাহারও গানে আমি তেমন তৃপ্তি পাই না। গ্রাম্য গায়ক গান গাহিয়া অন্তব্রের যে প্রবেশ করে সহরের গায়ক সেখানে পৌছাতে পারে না। আলী বাবার কাহিনীর চিচিং ফাঁকের মত সহরের গায়কের কর্ণ্ঠে গ্রাম্য স্থরের ক্ষুদ্রাতি-শুদ্র বিচ্যুতি ঘটিলেই তাহার গান

অস্তরের দরজা খুলিতে পারে না। সাধারণ শ্রোতার কানে এই ভ্ল ধরা পড়ে না। যাধারা ভাবুক লোক তাহারাই মাত্র ইহা বুঝিতে পারে।

তাই হরির গান আমাব খ্ব ভাল লাগে। সহরে কত যাত্রা পিমেটার সিনেমার ছড়াছড়ি। কিন্তু সেগুলি শুনিয়া আমার অন্তর ভরে না। তাই আমার বাড়ি হইতে পনেরো মোল মাইল পথ অতিক্রম করিয়। হবিব গান শুনিতে কড়িমার আসিলাম। ধব বলিতে হবিব একখানা মাত্র টিনেব ছাপ্ডা, সামনে একটু বারান্দা সেই বাবান্দা থাডিয়া পুছিয়া হরি আমার বিভানা পাতিয়া দিল।

আমি ছরিকে বলিলাম, "ভোমার এখানে ত' আমার জায়গা ছইবে না। তোমার পাড়ার মদি আর কারও কাছাঙি ঘর পাকে দেখানে আমাব জায়গা কর।" ছরি জোড় ছাত করিমা বলিন, "দাদাবাবু! আপনি মখন ধরীবেব বাড়িতে পদ্ধূলি দিনাছেন তখন আমার মা সাধা তাই দিমাই মেন। এছণ করেন। এবশা আপনাব খুব কই ছইবে। কিন্তু আপনাকে অন্য বাডি পাঠাইলে মনে বড় ব্যুপা পাইব।"

স্থ চৰাং হৰিব ৰাঙিতেই আমাকে
আন্তানা গাডিতে হইন। হৰিব অলপবসন্ধা রাঞা টুকটুকে বউট প্রনায়
আঁচল জড়াইয়া আমাকে প্রণাম করিন।
ধরে ত' কিছুই নাই। সামান্য কয়টি
চাউল ভাজিয়া আনিথা আমার সামনে
ধরিল। ওদিকে হরির বিধবা পুড়িমা দুইটি উনানে ডাল-ভাত চড়াইযা
দিল। দুপুরে তৃপ্তির সঙ্গে আহার
করিলাম। আহার্য সামগ্রী তৃত্তে হইলেও
এই দরিদ্র পরিবাবের আন্তবিকতা এবং

স্ণ্যতা দেখিয়া আমার সমস্ত ভরিয়া গেল।

রাত্রে হবির উঠানে গানের আ ৰণিন। আমার খবর । পাইন। ভাহার দোতাবা লইয়। বাসিয়াভেন নানাকণ্ঠ দা ইনি জাতিতে বারই। কবতিব শৃদ্ধ লোকটি কান্ধালসার। কিঙ হাড়গোড় সর্বস্থ মানুষ্টির অন্তর হই যে অপর্ন স্থারি হয়, তাহার স্ক্র वर्जान प्रार्थरे यामि श्रोरेग्ना<u>ष्ट्रि</u>ना আমি ভাহাকে জড়াইয়া ধবিয়া আলিং করিলাম। তারপর সমাদ্ৰ "আপনার উ বসাইয়া বলিলাম, চয়। সহবে আমাৰ হিংসা রেডিও গ্রামোফোন আব চাপাখান সাহায়। লইয়া আনি যে ধৰ গান রচ কবি তাহ। ভদ্র স্মাজে আদৃত হা কোন কোন গান গ্রামেও লোকিং आरमारकान হয়। কিন্তুরেডিও লাপাখানাৰ সাহা<mark>য্য ব্যতিরেকে আপন</mark> शांग उत्ति वीर्जा (मर्भत त्य कोन धीर यहिंगा (बांगा यात्रा) जालेगात श्री छीत युरतन श्रीश स्मितिय। योगादि ঘুড়িয়া বেডাইতেছে।" গ্রামওলিতে

সামান প্রশংসা শুনিয়া বৃদ্ধ লক্ষ্যা
মাথা নত করিলেন। হরির আদিনা
গানের জলসা বদিল। আনন্দ এব

আর বাঁণী বাজাইতে পারে না। বয়

ইয়া কয়েকটি দাঁত পড়িয়া গিয়াছে
তাই বাঁণীর স্কর তেমন করিয়া বাজাইতে
পারে না। সে আজ দোতারা লইয়
বিশিবাছে। কানাইর মত তালে মাতে
তত কৌণলী না হইলেও তাহার বাদে
গ্রামা স্থরের চেউওলি বড়ই স্কুল্ফর
রপ পায়।

नाग्रबो পाशारफ्

মঞ্চ দাশগুপ্ত

গারত্রী পাহাড়ে যাই—ছটে যাই পশ্চিমে এখন পারিজাত পূব্দ নিয়ে কে দাঁড়ায় অমল স্কুলর শোভনা ইজ্ছায় বলে—বোসে তুমি এই বীথিকাতে পুক্ৰেৰ শুন্ত ব্ৰুদ্ধে তুমি গায়ত্রীর মন। শতান্দীর অবিধাস—অন্ধরার—আমি প্রেমহীন বিবণ অসুথ মনে—অপচ পবিত্র হতে চাই—
হদের শীতলে নামি—হাসি আমি ভোরের আলোতে তারপর পুদ্ধরের গায়ত্রী পাহাড়ে উঠে যাই ।



চন্দেল স্থৃতি ॥

॥ (ङ्खा ॥

কের গৃথে মুখে ডাকনার হয়েছে থাজুরাচ্চা। জাসল নার বর্জুরবাহক। শিলালিপিতে এই পর্যুবাহক নারটি পাওয়া গেছে।
নগরীর মহায়ারের দু' পাশে দুটি সোনার বেজুর
গাছ এককালে শোভা পেত। বেজুর গাছ ছিল এই
নগরীর প্রতীক। হয়তো সে সমর বহু বেজুর
গাছ ছিল এ জঞ্জল। এখন কোনো বেজুর
গাছ ছিল এ জঞ্জল। এখন কোনো বেজুর
গাছেরই স্কান নেই।

পশ্চিন নশির পার্ছীর বাঁ দিকে আছে
নিউজিবান। বাতার উপরেই তার প্রবেশ্যার।
নাটিতে খন্সে-পড়া নুতি সাজিয়ে পাানেল
ক্ষুড়ে নিউজিবানের ক্রুণ্ড বেওটি তৈরি হরেছে।
কুঁপাশে ছোড়া জোড়া মূতি, স্থনস্থলরী মূতি,
দেবমূতি, নিগুন নতি। মিউজিবামটি পাঁচিল
বেবা বেশলা চম্বা, পাতুবাহোর নানা মন্দির থেকে
কানে-পড়া ভাম্বা-নিদর্শন গুলি এধানে সংরক্ষিত।

১৯১০ সালে নিউজিয়ানাটর স্থাপনা হয়। তথা বুলেলথডের পোলিটিক্যাল এজেণ্ট ছিলেন জাতিন নানে এক ইংরেজ। তারই নামে বিউজিয়ামটির নাম জাতিন মিউজিয়াম।

এদিন সকালবেলা বেশ ভিড়। স্পেশাল

বাদে করে দুটি বড়ো দল এসেছে পারা।
থেকে। করেক য'টা থাকবে, মোটামুটি
দেখে বিকেল বেলাই ফিরে বাবে। চারের
দোকানে, মশির খারে মিউজিয়ামে জমারেড
মশা নযা। পুরাতত্ত্ব বিভাগের ছাপা ছবি
ও পরিচয়-পুত্তিকা বেশ বিক্রী হচ্ছে।

মিউজিরাবের মধ্যে সংগৃহীত সূতিগুলি ধুরে ঘুরে দেখছি। মিউজিরামই খাজুরাহোর গখল নয়। এমন মন্দির বেখানে বর্তমান, গেখানে মিউজিরামের সংগ্রহ না দেখলেও কিছু

तिर्सल छक्त शका भाषा श्र

এসে যার না। তবে যেগব মুতি হারিয়ে বেত, চুরি হয়ে যেত, সেগুলিকে স্বুর্দু পাহারার মধ্যে একত্র জড়ো করে রাধাও দরকার। সেই জন্যেই এই মিউজিরাম।

তবে এই সংগ্রহশালার একটি নিদর্শন দেখে খাজুরাহোর শিল্প-স্টের পরিপূর্ণতা উপলব্দি করা গেল। খাজুরাহোর শিল্পী শুধু নরনারীর যিধুনমূতি জাঁকে নি— নন্তান ও ৰাতার মৃতিও পড়েছে। একটি
আশচর্ব ৰাত্মুতি জাভিন নিউজিয়াৰ আলো
করে রয়েছে। আদিরসের সাগুরে বাংসলা
রসের অবৃভত্তরা শতদলের মতো মৃতিটি
কুটে আছে।

ব্যতাসরী জননী ও সন্তান। পালংকের উপর জননী ভানপাশ কিরে ভরে আছেন। উপাধানের উপর শিখিল কবরী । ডান হাওটিতে মাধা রেখে বুকের নিচে ভরে আছে স্কুলার দর্শন তাঁর শিশুটি। বাঁ৷ হাত দিনে তার কোমব জড়িয়ে তিনি তাকে আদর করছেন, মাতৃবক্ষ্পুটি অমৃত রসভারে টলটল করছে। দক্ষিপ চুচুকে ঠোঁট লাগিযে সন্তান পবম হর্ষে গুনাপান করছে। সার্থক নারী নিমীলিত দু' চোধ ভরে ভার সন্তানকে দেখছেন।

এনৰ ৰাশ্তৰ ও প্ৰবাশ-চৰ্য মাত্মুতি কোগাও দেখা যায় না। কুোদ ও কেুয়াগ্ৰ-দম্পতিকে কাছে ডেকে আনলাম। তাঁরা আনল বিণিয়ত চোধে সেই মূতি দেখলেম।

স্টের জার এক লীলা। প্রম লীলা। এই লীলাকে বাজুরাছোর শিল্পী যে জনুপর বাধুর্ব দিয়ে প্রকাশ করেছে, তেমন ভাবে জার কেউ তা করতে পেরেছে বলে জানি নে। নারীর পরোধর পুরুষকে বাভাল করে জার সেই পরোধরই স্টেকে পালন করে, বিচিত্রময়ী প্রকৃতির এই জনিবিচনীর পরিপর্ণতা দেখে জানি ধন্য হলান।

প্রোচা বিদেশ কুরার মুতিটির সামনে হাঁচু পেড়ে বসলেন। জাঁর পুচোধ জলে তরে গেল।

এ পৰে কোনো ভিড় নেই, কদাচিং কোনো
পৰ্যটক এই পথে পা ৰাড়ায়। আনি চলেছি
একলা, পশ্চিম মন্দির গোষ্ঠীকে পিছনে রেখে
দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে। এদিকটা গ্রাম নেই,
ক্ষেত্র লাই, জনবিরল এবড়ো-খেবড়ো ড্পভূমি। ৰাজুরাহোর ধর্জুর বীধির চিহ্নমাত্র নেই, শীর্ন পারে চলার পথ, মাঝে মাঝে
করেকটা বাঁকড়া কাঁটা-বাবলা গাছ।

কুমার-নশ্বতি পিরেছেন জৈন মশিরগুলি শেবতে,—কুমুর গেছে ভারের সলে। আহি



🕨 মিথুনাসনু

না দেবতে চলেছি ভাতে কোনের উৎসাহের কোনো কারণ নেই। ভার হাতে সমর অনপ, বিতীরবার হয়তো বাজুরাহো দেবতে জীবনে আসরে না। পার্লুনার্থ মলির আবার সে দেবুক, ভারপর বাকি দিনটা একলা একলা কাটাক কাগুরিয়া, জগদহা, চিত্রগুপ্ত আর দ্বজ্ব। মলিরের পালে পালে বুরে বুরে।

নিবসাগরকে পালে রেখে আমি এগোলাম।

ভানদিকে কাণ্ডারিরা নহাদেব মলিরের চূড়া।
পলিচন মলির গোষ্টার বেরা এলাকার মধ্যে।
কাই এলাকার বাইরে বাইরে আমি চলেছি।

ৰাজুরাহোর প্রাচীনতম মলিব চৌষষ্টিবোগিনীব অভিমুগে।

ভিডাষাট-ভবৰলপুরের ক্ষণসন্ধিনী সর্যুর
কথা মনে পড়ছে। মধাপ্রদেশ লমপে এসে
এই খাজুরাহোর কথা প্রথম হয়েছিল সর্যুর
সংল। ভিড়াষাটে, চৌষটি-যোগিনীর মন্দিরে।
সে মন্দিব নির্মাণ করেছিলেন চেদীকলচুরি রাজারা—খাজুরাহোর এই চৌষটিযোগানী মন্দির চন্দেল্লদের।

সে মন্দিরের মতো এ মন্দিরও আকাশের
নিচে উন্মৃত্ত চম্বন। চম্বনের ভিতর দিকে
দেযালের গামে গামে চৌমটিটি ছোট ছোট
ধুপবি। প্রত্যেকটি ধুপরির মাধায় পিরামিডের
মতো ছাদ, প্রতিটি ধুপরিব মধাে একদা
এক একটি যোগিনীব মৃতি বসানাে ছিল।

ভিড়াঘাটেব টোমটি গোগিনীর চম্বর গোলাকার, এবানকার চম্বর একটি আয়তক্ষেত্র, কিঞ্চিধিক একশো ফুট লয় ও ঘাট ফুট চওড়া। মাটি থেকে প্রায় পঁচিশ ফুট উঁচুতে এই আয়ত-ক্ষেত্রটি প্রতিষ্ঠিত। এক একটি যোগিনী শুহা তিন ফুট গভীব, আড়াই ফুট চওড়া ও তিন ফুট উঁচু। মাত্র দুটি গুহায় বোগিনী মৃতি আছে, আনা গুহাগুলি ফারা।

খাজুরাহোর অন্য মশিরগুলির সঙ্গে চৌষষ্টি যোগিনীর তুলনা করাচলে না। প্রথমত, এমশির চূডাহীন, ছাদহীন। বিতীয়ত, খাজুরাহোর
অন্য সব মশির যে পাধর দিয়ে তৈরী,—এ-মশির
সে পাধর দিয়ে তৈরি নয়। খাজুরাহোর অন্য
সব মশির বাদানী বালি পাধরের। পুরোপুরি
কষ্টপাধর দিয়ে চৌষষ্টি-যোগিনীর নির্মাণ।
পণ্ডিতরা অনুমান করেন,—এই মশির খাজুন
রাহোর প্রাচীনতম স্থাপত্য-নিদর্শন। অইম কি
নবম শতান্দীতে এই মশির নির্মিত হয়েছিল।
মনে হয় চম্বরের মাঝখানে তথন শিব বা
শক্তির আসন ছিল বার চারধারে চৌষষ্টিযোগিনী আসন নিয়েছিলেন।

নহাদেবীর চণ্ড গছচরী চৌধটি-যোগিনী। এই বহাশক্তি মহামাতৃকা, তিনি বৰন অস্ত্র গলন করেন তথন এই বোপিনীর। তাঁর গজিনী হন। চন্দেরদের আদি অবিধানী মনিরা দেবী এই বাড্কা ভাষনার বিলীন হরেছেন। চলেরয়

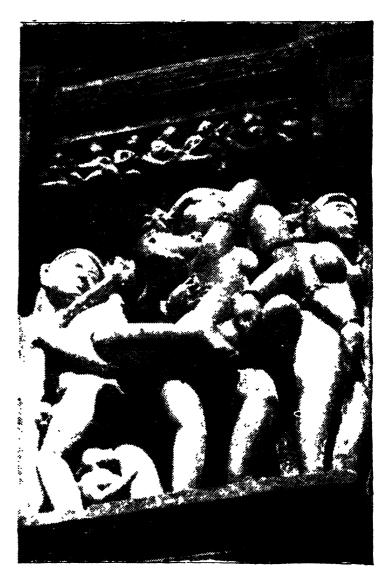
transfer or an a first of

শিবতক হিলেন। এই শক্তি শিবজারা। চলের
নিপিতে এই দেবী বছেশুরী, ভবানী, গিরিজা,
পার্বতী, কালী, ভারতী, বহিষাস্থরমদিনী
প্রভৃতি নানা নাবে বিভূষিতা। চলেররা চামুও।
প্রভৃতি সপ্তরাতৃকা ও অই শক্তিরও আরাধনা
করতেন। চলের নিপিতে শিবও বহু নাবে
উরিবিত, যেবন, রুদ্র, বহেশুর, বিশেশুর,
বরকতেশুর, চক্রমৌনি, ইক্রমৌনি, পঞ্চানন,
ন্ত্রোধক ইত্যাদি। আদি চলের মধ্যভারতের
আদিবাসী নামক ছিলেন। শিবশক্তির প্রসাদেই
ভারা রাজগেঁড়দের মতো আর্থ মাহাম্যু লাভ
করেন। রাজশক্তি যধন স্প্রতিষ্ঠিত হল তখন
চলের ধর্বে পুরাণের পরম দেবতা বিঞু
আসন পাতনেন।

খাজুরাহোর মন্দিরে করেকটি বিচিত্র নিজ বন্ধনের মূতি আছে। প্রধান মন্দির কাধানিক। ২হাদেবের বহিগাত্তে এবনি ক্ বৃতি সহজেই চোধে পড়ে। নরনারী স্বাভাবিক দেহালিকনেব চিত্র এগুলি দর অ্যাভাবিক মিধুন-আগন, নেগুলিকে আবাকে চোধে অত্যন্ত বীভৎস ও অণুলি লাগে এইগুলির জন্যে ধাজুবাহোব ভাক্য অনেক বিদ্ধাপ সমালোচনার সম্মুখীন হসেছে।

এই সমন্ত মিধুনাসন যথন মলির গাতে স্থাপিত হয়েছিল, তথন নিশ্চয়ই এগুলিলে কেউ অপুনিল বা বীতৎস বলে মনে করে নি কোনো ভক্ত কোনো মাত্রী কোনো পূজাই এগুলিকে দেখে শিউরে ওঠে নি। নিশাহ নিকলক দৃষ্টতে এগুলির দিকে তাকিয়েছিল এই সমন্ত তথাকথিত বীতৎস দৃশ্য তাকে দেবদর্শনে কোনো বাধা হাট করেনি।

একটি প্রধান আসন মৃতির বর্ণনা দিই



ি খিথুনাসন

নামনের দিকে বুধ করে পুরুষ শীর্ষাসনে সমাহিত।
পরন যোগীর মুধভাব। দৈহিক বাসনা-কামনার
চিহ্নরাত্র সেই সমাধিত্ব মুখে নেই। নিনীলিত
চক্ষু, ভাবগঞ্জীর মুখে পূর্ণানন্দের মৃদুহাসি।
তাঁর উংক্ষিপ্ত কোড্দেশে বিপরীত দিকে মুখ
করে প্রকৃতি উপবিষ্ট। দু' পালে দুই যোগ-সহচবীর
পলা তিনি তভ্তিরে আছেন। সহচরীরা তাঁব
উরুষয়কে রক্ষা করছে। ঘন-সামিকুই পুক্ষপ্রকৃতির লিস্বযোগী।

আৰ একটি আসন। দুখাননান পুৰুষ। দুই
হাতে ভাৰ কণ্ঠলগু হয়ে দুই উক্ ছানা ভাৰ
কটিদেশ আকৰ্ষণ কৰে তাঁৰ বকোদেশে প্ৰকৃতি
সংশিষ্ট---উভয়েৰ মুখে বাসনা কামনাহীন
ভাপদ-তপ্ৰিনীৰ ভাৰণভীৰ অভিবাজি।

আপাত্দৃষ্টতে ভদিগুলি অপুনা। কিন্তু
মুখনগুলে কোঝাও অপুনিতার আভাসটুকু নেই।
বোগী-যোগিনী নেন সমস্ত ইন্দ্রিরপ্রাহ্যতাকে
পরিহার করে নিশ্চল গণ্ডীর ভপস্যায় নিরত
মারেছেন। পুরুষ-প্রকৃতি নিলনের প্রস্তরীভূত
ধ্যানরূপ যেন।

কাম-বীভংশতার প্রচারের জন্যে খাজুরাহাের মহান শিলপীরা এইপর মুভি গঠন
করেন নি। নরনারীর লৌকিক সিলনের
অতীক্রিয় ক্রেগরূপকে তারা এইপর বিচিত্র
আসন মুতির মধ্য দিরে প্রকাশ করেছেন।
শিবশক্তির প্রতীক রূপ লিস্বােনি। শিবশক্তির
প্রকটরূপ এইসর আসন মুতি।

শিব ভন্ন মহাদেব। তিনি পরম যোগী। **শক্তির সঞ্চে তিন যোগাসনে মিলিত। সেই** बिनात्तर मृछि। व्यत्तरक बरनन, त्र यूर्णत গোপন কৌল-কাপালিক প্রক্রিয়ার চিত্র এগুলি। শিৰভক্তি ও তম্বসাধন। স্বাষ্ট করেছিল ভাতে সন্দেহ নেই। তর নিযুগারী হরে হিনুবৌছ উভর সম্প্রায়ের সাধককেই বটাচারের পথ দেখিয়েছিল। চল্লেলদের রাজকবি ছিলেন ঐীকৃষ্ণ কিলা। তিনি প্ৰবোধ চক্ৰোদৰ নাৰক এক রূপক লাট্য রচনা করেন। বৌছ-জৈন ও **ফাপা**লিক সাধুরা কীরূপ নটাচার ছিল, তা তিনি এই নাটকে বর্ণন। করেছেন। কিন্ত সেই ধৃণিত নটাচারকে জনসমকে প্রচার করবার জন্যে খাজুরাহোর সার্থক শিল্পীরা, লেবৰদিরের উদার গাত্রকে ব্যবহার করেন নি, **ত।** নি*চয়।

ধাজুরাহোতে অসংখ্য মিধুনমূতি আছে।
কিন্তু কোনো মূতির মুখভাবে জান্তব লালসার
চিহ্নবাত্র নেই। ধাজুরাহোর শিলপী ঘোষণা
করেছে পুরুষ-প্রকৃতির মিলন স্পষ্টর চিরন্তন
আনক্ষনীলা। এই লীলা-সমুদ্রের চঞ্চলতা
যেখানে ওব্ধ,—সেখানে মিধুন ভোগোন্তীর্ণ
যোগের পরম সাধনা।

চন্দের-সমৃতির প্রাচীনতম নিদর্শন চৌষটি-যোগিনী থেকে পায়ে পায়ে ফিরে আগছিলাম। পু'ৰাৰে পদ্যাহীন অনুৰ্বৰ ৰাঠ, বাৰধানে ক্লক্ষকটিন পাৰে চলাৰ পথ। বৰ্তমান ৰাজুৰাছো এক অত্যন্ত প্ৰীহীন পৰিছ গ্ৰাৰ। দীনতৰ ক্ষক ও ক্ষেত্ৰ-মজুনের বাস। মুটীনের অধিবাদী, অৰ্থভঙ্গু তাদের চালাঘর। শিক্ষা নেই, অৰ্থ নেই, স্বাস্থা নেই। সম্পানতার কণামাত্র উপচার নেই। আচে ক'টি আবভাঙা প্রাচীন মন্দির, হাজার বছনেব পুরাণো।

হাজার বছৰ আগে এই ধাজুরাছে। ছিন্
চল্লের পরিমান উজুল ভাতি। সেই পবিমামুর্য কৰে অওনিত হোলো? শতাকীর পব
শতাকী ধবে বিষ্মত ইতিহাসের অন্ধনারে
কেমন কৰে মুধ লুকিয়ে বইল ধাজুরাহে। গ

অমোদশ শতংশীর সূচনাতে চন্দের শক্তির মাপায় কালোভায়া যনিয়ে এল। চন্দের বংশের ভাগ্যাহত রাজা প্রমাধিদের মাবা গোলেন, চন্দেরদের দুর্গনগানী কালগুর সুসলমানদের অবিকারে এল। সমসাম্যিক মুসলমান লেখক হাসান নিজানী লিখছেন,—কালগুবের বিধ্যীদের মন্দিরগুলি চূর্ণ করা হোলো, পৌতলিকতাকে নিশ্চিক করে দেওয়া হোলো, কালগুর জয় করার পর কুত্রুদ্দিন চন্দের রাজধানী নহোবা জয় করলেন।

কানঞ্জর ইতিহাস-বিখ্যাত স্থান, পুরাধ-প্রসিদ্ধ তীর্থক্ষেত্র। মহাভারতের বনপর্বে কালঞ্চরের উল্লেখ আছে, পদ্মপুরাধ শিবপুরাধ প্রভৃতি বিভিন্ন পুরাণেও কালঞ্চরের নাম। কানঞ্জর অতি প্রাচীন শৈবতীর্থ, এখানে নীলকণ্ঠেশুর মহাদেব আসীন।

চন্দেররা গুর্জর প্রতিহারদের সামন্ত নায়কু ছিলেন। কালঞ্জর দুর্গজন্মের সঙ্গে তাঁদের সার্বভৌমন্থের সূচনা। কালঞ্জনের পতনের সঙ্গে সঙ্গে তাঁদের সৌভাগ্য-রবির অস্তাচনমাত্রা।

পরবাদিদেবের পরবর্তী রাজা ত্রৈলোক্য বর্মপের কালে নির্বাপিতপ্রায় প্রদীপ আবার জুলজুল করে উঠেছিল। কুত্রুদ্ধিনের নিয়োজিত শাসনকর্ভার হাত থেকে ক্রৈলোক্য বর্মণ কালপ্তর দুর্গ ছিনিয়ে নিয়েছিলেন। মুসলমান অভিধাত্রীরা মহোৎসব নগরী মহোবাকে চুর্ণ-বিচুর্ণ করে দিরেছিল ৮ সেই হত্তশী মহোবাকে আবার তিনি অধিকার করতে পেরেছিলেন। সমসাময়িক কলচুরি রাজকে পরাজিত করে তিনি পূর্বাঞ্চলে কিছুটা রাজ্য বিস্তারও করেছিলেন। প্রায় প্রতালিশ বৎসর রাজক করেছিলেন ত্রৈলোক্য বর্মণ।

ত্রৈলোক্য বর্মণের পর ছত্রিশ বছর ধরে রাজস্ব করেছিলেন বীর বর্মণ। বীর বর্মণের পর ভোজ বর্মণের সংক্ষিপ্ত কাল। তারপর চল্লের বংশের শেষ রাজা হার্মীর বর্মণ। হার্মীর বর্মণের রাজস্বকাল বাইশ বংসর।

পরমাদিদেবের মৃত্যু থেকে হানীর বর্মণের রাজদের অবসান এক শতাবদীর কিছু অধিককাল। এই একশো বছরে ভারতে স্থলতানী সানাজ্যের ভিত্তি সুদৃদ হোলো। এই ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করেন কুতবৃদ্দিন। তিনি বহম্মদ যোরীর ক্রীতদাস্ ভারতে তুর্কী দাসবংশের প্রতিষ্ঠাতা। পণ্টা_{রাজের} পরাজয়ের কয়েক বংগরেব মধ্যে সারা উত্তর ভারতের অধিকাংশ মুগলমানদের কুফিল ই হোলো। পণীরাজের দিনী হোলো _{ওকী} সামুজ্যের রাজধানী। জষ্টাদের বাজবানা करनोक भ्वःग (शतना । FETH BUTT **बाक्यांनी ध**नशिववाडा , शृंदर्ग वागानगः या **দক্ষিণে মহোব। ৩ কালঙর লু-ইন** সন্ত্র কুতৰুদ্দিন । অদিকে বাংলা-বিহাৰ জ্যকংগাৰ বজিয়ার বি:জী, প্রাচ্য ভূগতের শেষ বিশ-িনিম্ভাবে হৰুণ বিদ্যালয় নালন্দা তিনি कनत्त्रन । কুতবুদিনেৰ পাৰতী ইলতুংনিধ মালৰ আজমণ করলেন ও পুয়ান-নগৰী অনিকাৰ করে প্ৰসিদ্ধ উজ্জ্যিনী মহাকাল মন্দির ভুলু-িগ্রত কবলেন।

কুত্রুদিনের হাতে প্রনাদিদেবের প্রাজনের পর থেকেই চল্লের রাজ্যের কাল্সকার
ঘনিরে এগেছিল। তৈলোক্য বর্ষণ কল্লের
পুররাধিকার করলেও মহোবা রাছ্প্রস্ত হলেছিল।
তৈলোক্য বর্ষণ ও তার প্রবর্তী রাজারা সম্ভবত
জজ্মপভ্তক তাদের নূতন রাজবানী করেছিলেন। উত্তর-পশ্চিম দিকে তুকী শক্তি তবন
পাকা হলে বসেছে, তাই ত্রৈলোক্য বর্ষন
পুর্বদিকে রাজ্য বিস্তানের চেটা করেছিনেন,
কলচুরিদের সঙ্গে যুদ্ধ করে সেই রাজ্যের কিন্তুটা
জংশ্ নিজের রাজ্যের অঞ্চীভূত করেছিনেন।

থিনজী বংশীয় স্থাট আলাউদ্দিন ও হাৰ্যার বর্ষণ সমসাম্যিক। এই সময় সমস্ত উত্তর ভারত মুস্রমান কবলিত হোলো। আলাউদ্দিন ওজরাট রাজপুত্রনা ও মালব প্রাস করলেন, ভারপর বিধ্যুপর্বত অতিক্রম কবে মুস্লমান শক্তি দাক্ষিণাতো অপ্রসর হোলো।

উত্তর ভারতের হিন্দু শাসনের এই পূর্ব-প্লানের সঙ্গে সঙ্গে চন্দের শক্তিরও অবসান। চন্দের রাজবংশের ইতিহাসের প্রধান উপাদান বিভিন্ন শিলালেখ। হামীর বর্ষপের পর শিলালিপি খুঁজে আ্বুর কোনো উর্বেখযোগ্য চন্দের রাজার নাম পাওয়া যার নি।

চারদিক থিরে মুসলমান সামুাজ্য,—তার
মাঝখানে চলেল্ল রাজ্যের আয়তন ক্রনেই প্রস্তু
থেকে পুদ্রতর হয়ে এগেছিল। তবে মনে হয়,
চলেল্লণজির জ্তবল উত্তরাধিকালীবা কালঃর
আর অজয়গড়ের আশপাণের অঞ্চল নিয়ে
আরো প্রায় তিন শতাংশী টিম দিন করে তলেছিলেন। কেন না ঘোড়শ শতাংশীর মাঝামাঝি
পর্যন্ত মুসলমানর। কালঞ্চর দুর্গ অধিকার কর্মোড়ল
বলে জানা যায় নি। গড়হা-মান্দলার বীর রাণী
দুর্গাবতী যিনি স্মুাট আকবরের সঙ্গে যুদ্ধ করে



রণক্তেত প্রাণ বিসর্জন করেছিলেন,—তিনি ছিলেন চলেন রাজকুরারী।

১৫৪৫ সালে শেরশাহ কাল**ঞ**র দুর্গ আক্রমণ করেন ও এই আক্রমণের সময় তাঁর ৰ্বত্যু হয়। কালপ্তরের অধিগতি ১৫৬১ সাবে গ্ৰাট আকবরের আনুগতা খীকার করেন।

চলেন্নদের ইতিহাস পাঁচ-ছ'শো বছবের ইতিহাস। এই বংশে বছ কীতিমান পুৰুষ জন্মগ্রহণ করেছেন। চলের রাজার। বীর ছিবেন, কুটনীতিক ছিবেন। স্থাসক ছিবেন। জাতিধর্মনিবিশেষে প্রজাপাননে তৎপর ছিলেন। ষধারীতি পার্ণবর্তী ভিলবাজ্বতনির সঙ্গে তাঁর। এক হতে পারেন নি। নিজেদের মং

कथरना मिळला, कथरना मळला करविष्ट्रालब, থুছে কথনো জিতেছিলেন, কথনো হেবেছিলেৰ ফলে ভাঁদের রাজ্যসীমা ক**বনো বেড়েছি**ই कथरना कस्मिहिन।

मुगजमान चिलियात्नत विकृत्य शिन् वाकः

ছিপা ও হানাহানি, একের প্রতি অপরের বিশাসবাতকতাই ছিল বিদেশী আক্রমণের বৃথে ব্যাব্যারের হিন্দু রাজাদের পরস দুর্বলতা। এই বৃর্বলতার হিন্দু রাজাদেরও ছিল। এই বুর্বলতার অনোই হিন্দু রাজান্তলি একে একে তুর্কী-ক্রমলিত হযেছিল,—বা তুর্কী সামান্ডোর অধীনতা ধীকার করে ক্ষীণশক্তি বশংবদ সামন্ত কর্তুত্ব নিয়ে নিজেদের মান অভিত্য বজার রেবেছিল। চন্দোদেব ভাগ্যেও অন্যরূপ যানৈ।

মধ্যভারতের এই চদেদ রাজ্যের চেরে বাফেনে, সম্পদে ও শক্তিতে অনেক বডো বড়ো বাজা তথন ছিল। গুজরাটে চালুকা রাজ্য, বাজনী-কনৌজে পাছড়বাল রাজ্য, মালবে পরমার রাজ্য, দাহলে চেদীরাজ্য, পূর্বভারতে পাল ও সেনরাজ্য। সন্দেচ রাজ্যের ইতিহাস নিয়ে কোনো পণ্ডিত কোনো ঐতিহাসিক মাধা ঘামাতেন বলে মনে হয় লা,—যদি খাজুরাহো না খাকত।—যদি বাজ্যাহার ভ্বনমোহন মন্দিরগুলি না থাকত।

পরধর্ষবিদ্বেষী মন্দিরংবংসী মুসলমানদের বাচশো বছরের অধিকারের মধ্যে বাজুরাহোর মন্দিরগুলি কী করে টিকে রইল একথা ভাবতে আভর্চর লাগে। দেবমন্দির ধুংস ও লুপ্ঠন করা ভূকী ও মোগল সমাটরা ইশুর-নিদিষ্ট কর্তব্য বলে মনে করতেন। একমাত্র মোগল সমাট আক্ষর ছাভা কোনো সমাটই বোধহয় এই পুণা কর্মকে বাদ দেননি।

ভারতে প্রথম মুসলমান অভিযাতী গজনীর স্থলতান মামদ। প্রবাদ যে, তিনি সতেরো বার ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন। তিনি থানেশুর, মুপুরা, কনৌজ, সোমনাথ প্রভৃতি বিখ্যাত ফ্রিলুটার্থ লুংঠন করেন। স্থাক্রমণ করেন। স্থাক্রমণ করেন। স্থাক্রমণ করেন। মানুদের সঙ্গে ভারতবর্ষে আসেন মহাপ্থিত খাবু বিহান আলবিক্রানী। স্থলতান মানুদের সঙ্গের রাজ্য আক্রমণের সময় আলবিক্রানী মুখবত তার সঙ্গের বিরবণ দিয়েহেন। সোমনাথ বিধ্বংসী মামুদ প্রতা কাছাকাছি এসেও খাজুন্তানের মণির প্রথত পৌছন নি।

ম্বলতান মানুদ ভারতে স্থায়ী রাজ্য প্রতিষ্ঠা করতে চান নি। পোনে দুশো বছর পরে লাই উদ্দেশ্য নিয়ে ভারত-অভিযান করলেন হয়েদ খোরী। তার দেনাপতি কুভুদ্দিন দেশন রাজ্য আক্রমণ করনেন। কালঞ্জর তিনি জয় করলেন,—মহোবার বছ হিন্দুকীতি তিনি শ্বংস করলেন। কিন্তু মাত্র কয়েক বাইল দুরের ঝাতুরাহোর মন্দিরগুলি অব্যাহতি পেন। আলাউদ্দিন থিলজি মানুব, গুজরাট, রাজ্পুতান। ও দেবগিরি আক্রমণ করেন,—কিন্তু এই কুল্ল চশ্লের রাজ্য ও তার মন্দির-কর্মী বাজুরাহো তার দৃষ্ট আক্রমণ করে নি।

বহন্দ-বিন-তৃষলকের রাজফলালে আফিকা
মহাদেশের মরকো অধিবাসী বিখাতে পর্বটক
ইবন বতুতা ভারত মবণে আসেন। তিনি
তার ম্রমণ-কাহিনীতে খাজ্বাহোর কথা লিখেছেন।
খাজুরাহোর বিশাল সরোবর ও হিন্দু মন্দিরের
কথা তিনি উল্লেখ করেছেন। মহন্দ্রমণ-বিন
তৃষলক ভারতবর্ষকে ভালোভাবে জানতেন।
তিনি হিসাব করে বার করেছিলেন যে, দেবগিরি
তার সামাজ্যের ঠিক কেন্দ্রে অবস্থিত,—ভাই
দেবগিরিতে তিনি সাময়িকভাবে তাঁর রাজধানী
সরিরে নিয়ে গিয়েছিলেন। কিন্ত খাজুরাহোর
প্রতি তাঁর নজর পড়েনি।

ছমায়নের সঙ্গে যুদ্ধের সময় শেরণাই বারাণসী-কনোজ অঞ্চল নিচুরভাবে লুঠ করেন। গোয়ালিয়র, রণগন্তর, রাইসিন প্রভৃতি দুর্ভেদা দুর্গ তিনি জয় করেন। কিন্তু কালঞ্জরৈ তাঁর কাল হলো। খাজুরাহো তাঁর চোখে পড়ল না।

স্মাট আকবরের মৃত্যুর পর হিন্দু বিদেয়ের দাবাগ্রিকে নতুন করে প্রজ্ঞালিত করেন আওরংজেব। হিন্দু প্রজাদের উৎপীড়ন করা ও হিন্দু দেবনন্দির ২বংস করা আওরংজেবের রাজনীতি ও ধর্মনীতির প্রধান অঙ্গ। সামাজ্যের অন্তর্ভুক্ত প্রায় সমস্ত বিশাত হিন্দুতীর্থ ও হিন্দু মন্দির তাঁর আদেশে কলুমিত ও বিধ্বস্ত হয়েছিল। আওরংজেবের রাজত্বকালে ম্বল-শাসনের নাগপাশ ছিন্নভিন্ন করার দীখ চেটা করেন বুন্দেলা নেতা চম্পক রায় ও তাঁর পুত্র ছত্রশাল। এই খাজুরাহোর আশেপাশে আওরংজেবের वादिनीत गत्म इत्नांत्वत वह धक्क इराहिल। আওরংজেবের মৃত্যুর পর ছত্রশাল স্বাধীন বুন্দেলা রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। কিন্ত

এতে। যুদ্ধ বিগ্রহের মধ্যেও আওরংজেব ও তাঁর সেনাপতিরা খাজুরাহোর মন্দিরের সন্ধান পান নি।

তার্বাবর্তের প্রায় সমস্ত প্রধান ম**লিয় যখন** মুসলমান যুগে ধ্বংস হয়েছে, তখন খাজুরাহোর মন্দিরগুলির অব্যাহতিলাভের জন্যে ভাগ্যের প্রতি আমাদের কৃতঞ্তার সীমা নেই। চলেল-দের প্রথম যুগে খাজুরাহো রাজধানী ছিল। পরে রাজধানী মহোবায় স্থানাডরিত হয় ও খাজুরাহোর রাজনৈতিক গুরুত চলে যায়। ত্মলতান মামুদের আক্রমণের পরে আর কোনো বিশিষ্ট মন্দির খাজুরাহোতে নিমিত হয় নি। চন্দের বংশের যেসব শিলালিপি খাজুরাহোতে পাওয়া গেছে তাও, এই প্রাক্ মুসলিম যুগের রাজাদের। পরমাদিদের ও তাঁর পরবর্তী রাজাদের অনেকগুলি শিলালিপি মহোবায় ফালঞ্জরে ও বুন্দেলখণ্ডের নানা স্থানে পাওয়া পেছে। কিছ খাজুরাহোডে পাওয়া বায় নি। ৰুসলনান অনুপ্ৰবেশের পর নহোবা ও কাল## এবং পরে অজমগড় বিরেই চলেপ্ল-ইতিহাস। খাজুরাহোর নাম একেবারে ঢাপা পড়ে গেছে।

রাজানুগ্রহ থেকে বঞিত হয়ে ৰাজুরাহোর বৈতৰ ধীরে ধীরে বিলীন হয়েছিল। রাজপুরুষ ও শ্রেষ্টীরা খাজুরাহো থেকে জন্য শহরে সরে গিয়েছিলেন। ভাশ্বর ওশ্বপতির। নূতন কাজের অভাবে খাজুরাহে। পরিত্যাগ করেছিলেন। কপিত আছে, উত্তর ভারতের শ্ৰেষ্ঠ খেৱ নগরীর পরমাস্থলরী নটিনীরা খাজ বাহে। দেবমন্দিরে দেবদাগীর পদ পাওয়া মহাভাগা ৰলে মনে করত,-এই দেবদাসীদের নুপুর-निकृत करम नीत्रव श्रा शिरप्रष्ट्त। कीत খেকে ক্ষীণতর হয়ে এসেছিল ভঞ্-সমাবেশ। মুসলমান অনুপ্রবেশের সঙ্গে গজে হিন্দু চিন্তা-**धात्राग्न विवर्ध कीवनत्वाध ७ गदक मोन्दर्यत्वाध ७** বিকৃত হতে শুরু করেছিল। খাজুরাহোব পরমরমণীয় ভাস্কর্যলীলা ক্রমে মুখ লুকিয়েছিল সামাজিক সংস্কার আর অবহেলার অন্তরালে।

পেই সকালবেল। জাতিন মিউজিয়ামে
ক্রোদের সঙ্গে দেখা হয়েছিল, তারপর সারাদিন
তার পাতা নেই। ইংরেজ-দম্পতির সঙ্গে সে
গিয়েছিল জৈনমন্দিরে, আমি একলা একলা
গিয়েছিলাম চৌষটি যোগিনী দেখতে। দুপুর-বেলা পশ্চিম মন্দিরগোঠীর চম্বরে একলা
মুরছিলাম। ক্রোদকে দেখেছিলাম। দেবী
জগদমা মন্দিরের চাতালে সে পা মুড়ে বংস আছে। একমনে বংস কোলের উপর খাতা
মেলে একটি মৃতির পেন্সিল স্কেচ করছে।

আমি পার্শ দিয়ে চলে গিয়েছিলাম,— বিরক্ত করি নি তাকে।

সজ্যেবেলা বাস স্ট্যাণ্ডের পাণে সেই বেঞ্চি
পাতা চায়ের দোকানে বসেছিলাম। আশা
ছিল, ক্লোদ দিনান্তে আমার ঝোঁজ করবেই।
সাকিট হাউসে আমাকে না পেযে, পাযে পায়ে
এখানে আসবে। হাসিমুখে পাশে বসে হাত
বাড়িয়ে মাটির ভাঁড়ের গরম চা চেয়ে নেবে।

দেৰি ৰাগ স্ট্যাণ্ডের দিক থেকে হস্তদন্ত হয়ে খারে চলেছে। আমি গলা ৰাড়িয়ে তাকে ভাকলাম।

খারে দাঁত বার করে হাসল। কাছে এসে বললে,—কী দাদা, অভিসারিকার প্রতীক। করছেন বুঝি?

আমি হেসে তার পিঠ চাপতে দিলাম। বললাম,—ঠিক বরেছ,—কিন্ত ত্মি কী করে জানলে?

বা:, আমি জানব না ? জানাই তো আমার কাজ! সাকিট হাউসের কেয়ারটেকার আমি। পেস্টদের শুধু দৈহিক পুথস্তবিধে নর,—তাদের বনের অলিগলির খোঁজ পর্যন্ত আমাকে রাধতে হয়। এক: **অপ্রতিত ভাব দেবাদেই এক্টেরে** ভালো দেবার, তাই পাবি দেবালাব। তাই প্রস্তু ব্রিয়ে বললাব,—

তা তৃষি সংশাবেলা এখানে কেন **খারে?** কাকিট হাউদে তোমার কাজ নেই?

না, এখন একটু হালকা। তা ছাড়া আপনার জনোই তো এলাম।

কিন্দ্ৰ আমৰি তো এখন যাব লা।

লানি দাদা---জানি, আপনি এখন যাবেন

শা। এই জালো---জাঁধারির নিতৃত-নির্দ্দন

পরিবেশে সুবস্থলরীর প্রতীক্ষা করবেন। আমি
ভারই দত হয়ে এসেছি।

ব্যাপার কি খারে?

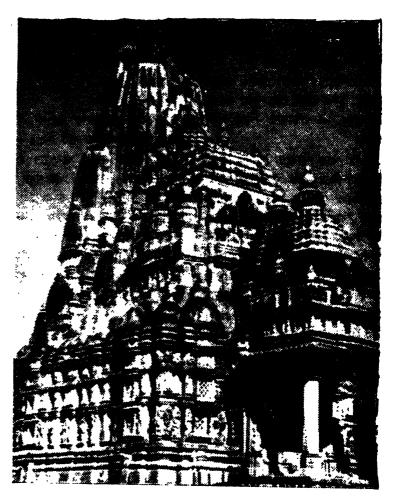
আমি বললাম,—তোমাকে **অনেক ধন্যবাদ** খাবে।

খারে হেদে বললে,—না দাদা, ধন্যবাদটা এখন ভোলা থাক। কুোদ এলে আপনাদের দুজনকে রেখে আমি যখন কেটে পাডৰ তখন পুৰোপৰি ধন্যবাদটা দেবেন।

খানের ভানহাতটা আমি ধবলাম। বললাম,—
না গাবে, পুরোপরি ধনাবাদ কথনোই তোমাকে
আমি দিয়ে উঠতে পারব না। কোদ এবনো
আবেনি, ভালোই হলেছে। বিদেশী মেরের
সামনে উচ্ছাস প্রকাশ করতে পারব না ভোরাকে
নিয়ে। গতিয়, ভূমি আমার যে কী উপকার
করেছ তা বলার নম। বিনা নোটিসে গার্কিট
হাউসে আশ্রম দিয়েছ, যুরিয়ে গুরিয়ে বন্দির
মেবিয়েছ, ভৌমার সঙ্গে কথা বলে কভো
আমি জেনেছি,—কভো নিথেছি,—কভো
ভাবাদ ভোরাকে দেব ?

বারে তেননি হাসি হেগে বললে,—বাক, বাক দাদা, বাজুরাহোতে এসে বনাবাদ বদি দিতেই হণ,—সাবাকে নর, কাউকে নর,— জানিংহান সাহেবকে দিন!

মজার কথার মাঝবানে হঠাৎ একটা
শীরিয়স কথা বলল খারে। পুরোপুরি ধন্যবাদ
কানিহোমেরই প্রাপা,—বিনি ছিলেন ভারতের
পুরাতত্ত্ব সন্ধানের প্রথম সার্ভেয়র ও পরে প্রথম
ভিরেট্ডর-কেনারেল। ভারতের প্রাচীন ঐতিভারিক নিম্পানগুরির সভার ও তা নিরে গবেশেরে



পাৰ্থনাথ মন্তির

শত্রপাত কৰেন নার আলেকজাণ্ডার কানিংহাম।
তিনিই প্রাচীন খাজ্বাহোকে আধুনিক জগতের
কাছে তুলে ধরেন,—তাঁর বিপোর্টই খাজুরাহো
শব্দর্কে এ বুগের প্রথম প্রামাণ্ডা দলিল। পরবর্তী
কালে খাজুবাহে। ও চলেল ইতিহাস সমমে
কত্যে গ্রেমণ্ডা হমেছে,—কিন্তু সৰ প্রতিষ্ঠি
তাঁদের কাজ কানিংহাম-রিপোর্ট দিনে ভক্ত
করেছেন ও পূর্বতম সুবী কানিংহানের প্রতি
সন্ধান ও কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেছেন।

খারেকে অবশ্য আমি বলবাম,—

আমি কিন্ত ভাৰছিলান, জন্য কথা। কানিংহামকে ধন্যবাদ দেব, না ধন্যবাদ দেব আওবংজেবকে ?

আওরংজেবকে কেন ?

তিনি কট করে মন্দিরগুলি বুঁজে বার করে তাঙেন নি বলে! জামি সাবাদিন তাবছি সারা মুসলমান মুগে খাজুরাহোকে ধ্বংস করল না কেউ? কেমন করে পার পেরে পেল!

বারে বিদ্ধ সহজে দিল এ বাঁধার উত্তর। বননে,—আওরজেব হয়তো পারেনি, তবে তাঁর আগে অনেক তাঁহা-তাঁহা মোগন পাঠাৰ রাজা-রাজড়া খাজুরাহোর সন্ধান পেরেছিলেব বৈকি। কিন্ত খাজুরাহোর গায়ে হাত দেওঝা কি সহজং খাজুরাহে। বে সার। অকে বজুবর বর্ষ পরে বসে আছে।

व्यवि बनवाय,---

वेषु धद स्म ? (ग व्यावात की ?

ৰুমছেন না দাদা ? ৰাজুরাহোর ঐ বিৰুশ।
জনেক জাঁদরেল কাল্যপাহাড় ৰাজুরাহোতে
এগেছিলেন,—আন একরনক ঐ ধুপুনমুখ্যি
দেখেই তওবা তওবা করে পালাবার পথ
পান নি !

আমি চোৰ পাকিষে ৰললাম,— এ কথা কি ইতিহাস ৰলে ?

জাবার পাঁত বার করে প্রাণবোলা হারি হাসল বারে। বললে,---

ইতিহাস না বলুক, কিন্তু আমি কেমৰ বলনাম বলুক তো? তারিফ করার মঞ্জে কথা নর ?

किन्न।

श होत्र ॥

্র্রামের ছেলে টাসি ধেনদুপ জেদ ধরেছে, লামা হব।

পাঁচ বছরের জেদী ছেলে। নায়ের পরনের ছুবা টেনে ধরে ঝুলে বলছে, দামা হব। ঐ গোম্ফায় গিয়ে পুঁথি পড়ব।

কাঠ আর পাথরে তৈরি ছোট গোম্ফাটা নিচে থেকে কী স্থন্দর দেখায়। ভোরবেলায় কুয়াশায় ঢেকে থাকে সব কৈছু। আবহাওয়া একটু একটু পরিছার হয়। যখন রোদ ওঠে, তখন ছপোর মতো ঝকঝক করে ওঠে গলদেন গোম্ফা। কোনদিন বিকেলে ছড়ের মেঘ আমে ঘনিয়ে। অন্ধকারে আছের হয় চারিদিক। হলদে আলে। বিদ্যুৎ তো নয়, বেন রূপোর তীর, অন্ধকারে লুকিয়ে থেকে কেউ গাঁই-গাঁই

জীবন কানিয় শুগু ছাতৃ আর চা থেছে,
চমরীর পুষের পই আর মাগন। কী
শান্ত-সমাহিত জীবন ঐ গোম্ফার
তিত্র !

কিন্তু বাহিরে?

জীবনধারণের জন্য সে কী ভীষ্ণ যুদ্ধ! গ্রীষ্মে পাপর আব নীতে ববফ, তারই উপর ফগল জনাতে হবে। সারা বছরের ফসল। যে শস্য গরে তোলবার মতো পট হনার আগেই नागरव भिनावृष्टि। ८४ जिन দুবের পাহাড়ে ভাক-পার নৃত্য দেখা যাবে। পাহাড়ের উপর যে নাফাবে পাগলের মত, চিৎকার করে, চিন ছুড়বে আকাশের গায়ে। তারপর রাগে ক্ষোভে মাধার চুল ভিঁড়বে, নিজের জামা-কাপড় পর্যন্ত কৃটি কৃটি করে ছিঁডে বাতাসে উডিয়ে দেবে।

পাহাডের উপর দাঁড়িয়ে অদৃশ্য শক্তির গঙ্গে ধৃদ্ধ করে। সেঁকি ধার-ভার কাল।

্রথানের লোকের। এ সমগু শ্রদ্ধার চোপে দেখে। আর ভয়ে অস্থির হয়ে পুঠে। সারা বছর লড়াই; চারিদিকে অপদেবতা। শীত সজন্যা রোগ খুনোপুনি। প্রাণটা যে কোখায় কী ভাবে বেরুবে, তা কাবও জানা নেই।

শান্তি শুধু এক জায়গায়। ঐ
পলদেন গোমকার ভিতৰ। নির্ভয়
নিঃগঙ্ক চিত্তে লামার। সেধানে বাস
করছেন। বুদ্ধের পায়ে আত্মসর্মর্গণ
করে তাঁরা জীবন-ধৃদ্ধ এড়িয়ে চলবার
ছাড়পত্র পেয়েছেন। কী নিশ্চিন্ত
জীবন। পরম দুর্নশার দিনে গ্রামবাসীরা
চেমে থাকে ঐ গোমফাব দিকে। বিসায়ে
শিশুরা অবাক হয়, নানা প্রশু করে
বাপানাকে তথাতে বংকা থাকে?

॥ ধারাবাহিক উপক্যাস ॥

একজন লামা ও মানস সরোবর

শ্রীস্থবোধকুমার চক্রবর্তী

करत ছুড়ছে। বড় বড় মানুষের বুকও
 ৮রে দুরদুর করছে। কিন্তু গোমফায়
 বারা থাকে তাদের একজনেরও বুকে
 বাতটুক্ ভয় নেই। কেন ভয় হবে!
 বাকেলেকিতেশ্বর বুদ্ধ আছেন সগৌরবে
 বাভিযে বিরাট মৃতি! তাঁল্লামনে বিরাট পিলমূজ, আর চমরীল্লাখনের প্রদীপ জলছে উজ্জ্বল শিপায়।
 বুপের উগ্র গদ্ধে নিঃশ্বাসে টান ধরছে।

দেওয়ালের গায়ে মন্ত শানাই,
কাজ নাকাজ চালের মতে। মন্তবড়
করতাল। কিন্তু কেউ বাজাবে না।
নিঃশব্দে সারি দিয়ে আসবেন লামারা।
কারিবদ্ধ হয়ে বসবেন। বড় লামা মন্ত
পড়বেন উদান্তম্বরে। জন্য স্বাই
চোর বুজে সেই মন্ত্রপাঠ শুনবেন।
ভারপর আসবে ছাতু আর চা। স্বাই
ভোষদ ধায় না, মাংস্থ ধায় না।

কেন এমন করবে গ

না করে যে তার উপায় নেই। ঐ ভাক-পার উপরেই যে সমস্ত গ্রামের ক্ষল রক্ষার ভার। গ্রামের সমস্ত লোক যে তাকে ফদনের ভাগ দেয়. প্রতি বছর দেয়। হয় সে মাঠের ফসল রকা করবে, নয় খেতে দেবে সারাবছর ধরে, তা না হলে সে কেমনতরে ঙাক-পা। শিলাবৃটি यদি না হয়, यদি অলেপই থেমে যায় ঝড়, তাহলে তার স্থগাতি চারিদিকে। আরও দশটা ভঙাবে তাকে মানবে। শিলাবৃষ্টি ভো দেবতাই করে না। এ অপদেবতার **ণক্তিমান ঙাক-পাই তাদের** তাড়াতে পারে। তারা পাথরের নৃড়ি কুড়িয়ে মাটির ঢেলা তৈরি করে রাখে। স্থক হলেই যুদ্ধ স্থক করে To b व्यथापविज्ञासित गाम ।

কেন স্বাই খাকে না ? কেন আমর। থাকি না ?

একণ। তিব্বতের সমপ্ত পুরুষ লামা হতে চেয়েছিল। পাহাড়ের গুহারী ছোটবড় গোম্ধায় অগণিত অণিক্ষিত মানুষ চুকেছিল পেটের তাড়নায়। অসাধুতা ও অসংষমও তারা সক্ষেনিয়ে গিয়েছিল। তারপর বেরিয়ে এসেছে অনেকে। কঠিন নিয়ম যাদের বরদাস্ত হয় নি, তাবা বেরিয়ে এসেছে। নতুন করে সংসার পেতেছে। 'শুরু হয়েছে নতুন জীবন-মৃদ্ধ।

শিশুর। এত সব বোঝে না।
যােটুকু বোঝে, সেইটুকুই তাদের
আকর্ষণ করে। গােফার দেওয়ালে
টোল সাজানো আছে সারি সারি।
ঘণ্টা আছে। পাশ দিয়ে যাবার সময়
ধুরিয়ে দিতে হয়, নাড়িয়ে দিতে হয়।

কেউ না-কেউ সারাকণ যোরাচছ।
পারাকণ সেগুলো মুখর হয়ে আছে।
কত রঙ, কত রঙ্গ, কত অঙুত ব্যাপার।
শুক্কু উৎসব একবার দেখলে সে আর
ভোলা যায় না।

গ্রামের ছেলে টাসি খেনদুপও

ক্রেকদিন জেদ ধরল। আমি লাম। হব।

পাঁচ বছরের জেদী ছেলে টাসি

থেনদুপ। মায়ের ছুবনা ধরে টানতে
লাগল, আমি লামা হব।

মা ভয় দেখিয়ে বললেন, কার **কাছে** থাকবি ?

কেন, লামাদের কাছে। কিন্তু আমি তো সেধানে থাকব সা

নাইবা থাকলে। আমি রোজ এ**মে** তোমায় দেখে যাব।

শ ধুশলেন, ভারি বিপদ তো। নাজ বললেন, চুপ করে থাকো, দুদিন পরেই ভূলে যাবে।

কিন্ত চেলে ভুলল না। গোম্ফার ভিতৰ যুবে নেড়ায় আর ভাব করে লামানের সঙ্গে। বড় লামার কোলে ক: পুলি পড়ে, আর দই মেখে ছাতু শাস। একদিন বড় লামা বললেন, তাল সারাদিন তো তুই মঠেই থাকিস, বড় ধ্যে করবি কী প

वृक्षी हर्य (पेनमूल वनन, नामा इव

वामा इति !

বড়লামা তাঁর ছোট ছোট চোধ আরও ছোট করে হাসলেন।

^{থেনদু}প বলল, কেন, আমি **লাম।** হতে পারব না ?

কিন্তু লামা হবি তুই কোন্ দু:খে!
বুক ফুলিয়ে থেনদুপ বলল, আমি
বড লামা হব, আর তোমার মতো
তভে বসে বই পড়ব। ঢাতু খাব দই
মেখে: আর কাঠের বাটি ভরে মাধন
বেশানো সেজা।

স্যেজা মানে তিংবতী চা। চীন
েশং: চা আসে ইটের থানৈর মতো।
জনে কুটিয়ে সে চা চালা হয় একটা
চোঙের ভিতর। তার সঙ্গে চমরীর
মাধন আর বুন। তারপর পিচকিরি

চালানোর মত্তে কসরৎ করে সেই চা তৈরি হয়। তারই নাম সোজা।

চোপ বন্ধ করে বড় লামা বললেন, সাবাস।

থেনদুপ তাঁর গলা জড়িয়ে ধরল। ঘলল, মাকে তুমি বল না একবার। সন্ধ্যেবেলায আমায় যেন গ্রে নিয়ে না যায়।

বড লাম। গাস্টিলেন মৃদু মৃদু।
থেনদুপ বিজ্ঞের মতো বলল,
আর না হয় লুকিয়েই রাপ না। তোমার
তো অনেক জায়গা আতে গোম্ফাব
ভেতর।

চোপ ছোট ছোট কৰে বছ লামা বলনেন, তাহলে তো চ্য়াতেনেরও বছ কই হবে। মেও আর তোকে খুঁজে পাবে না।

পাশের বাড়িব প্রায় সমব্যসী
মেয়ে ছ্যুতেন তার খেলার সঙ্গী। কিন্ত
এই দুঃসংবাদে থেনদুপ একেবাবেই
বিচলিত হল না। বলল, তাকেও
আমান সঙ্গে আনব।

আৰ একজন লামা ছিলেন বড় লামাৰ কাছে। এতক্ষণ তিনি শুধু হাসছিলেন। এবাবে বললেন, তাকে তো এখানে থাকতে দেওয়া হবে না। কেন ?

থেনদূপ জানতে চাইল উদ্বিগু-ভাবে।

লামা বললেন, ছ্যাতেন হল মেশে। মঠে তাদের জায়গা নেই।

গন্তীব ভাবে থেনদৃপ বলল, আমি জায়গা দেব।

বড় লামা হাসছিলেন। কোন কথা কইলেন না। উত্তর দিলেন অন্য লামা। বললেন, আমরা তো পাবব না, তমি দিলে তোমাব'ও ভায়গা হবে না।

পেনদুপ অনেকক্ষণ চূপ করে
রইল, ভারপর বলল, কিন্ম চ্যাতেন তো
কোন দোষ করেনি, তবে কেন তাকে
থাকতে দেবে না গ

থেনদুপকে লামা এ কথার উত্তর
দিতে পারলেন না। বড়লামাকে
বললেন, এ গ্রেলেটা ভারি তাকিক
হবে। এই বয়সেই এত কথা কইছে—

কিন্দ বড়লানার মুপেন দিকে

চেয়ে কথাটা তিনি শেগ কবতে পারলেন না। বড বিষ্ণু, বড চিপ্তানিত্ত

দেখাচ্ছিল তাঁকে। খেনদুপ তাকে নাপ্ত
করে তুলল, বলল কই, আমায় উত্তব

দিলে না গ

লামা তাকে ধমক দিলেন, কী ভেঁপো ভে্লেরে বাবা।

কিন্ত বড় লাম। তাকে বুকের কাছে
টেনে নিলেন। মনে হল, এই ছোট
ছেলেটার কাছে আজ তিনি হেরে
থাছেন। যুদ্ধে জেতবার মতে। কোন
ভাল অস্ত্র তাঁর হাতের কাছে নেই।
চোধ বন্ধ করে খেনদুপের মাধার উপর
সম্মেহে হাত রাধনেন।

এই স্নেছের ম্পর্শ পেয়ে **থেনদুপ** খুশি হল, বলন, তাহলে ছ্যু**তেনকেও** ভূমি থাকতে দেবে তো ?

বড় বিবুত বোধ করলেন বড় লামা, বললেন, আমরা আর কদিন আছি। তোবা থাকতে দিস।

এই উত্তর পেষেই থেনদুপ **খুনি** হল, কিন্দু আন্চটা হলেন অন্য লামা।
নিজের ফুদে চোখজোড়া বিস্ফারিত
করে বললেন, এ কী বলছেন আপনি।

গন্থীরভাবে বড় লামা বললেন, বুদ্ধের কী ইচ্ছা জানিনে।

নিশ্চয়ই এ তাঁর ইচ্ছা নয়। তবে এবা নত্ন কথা **ভাবঞ্জে** কেন!

উত্তর দেবার সময় বড় লামার বুব থেকে একটা দীর্ঘ*বাস পড়ল।

বাহিবে থেনদুপকে ডাকতে একে ছিল তার বাবা।

তার আনন্দ আর ধরে না। **তণু**নিজের নয়, ছ্যুতেনেরও **থাকবার**ব্যবস্থা করেছে। পলদেন গোম্ফার।
পথে বাবাকে বলল, আর বাড়িতে
ফিরে মাকে বলল এই কথা। দৌড়ে
গিয়ে ছ্যুতেনকেও বলে এল। তারপর বলল, কাল সকালেই আমবা গোম্ফার
যাব।

মা হেসে ফেললেন। থেনদুপ বলল, হাঁা, সত্যি বল**ছি** বড় লামা কথা দিয়েছেন আমাকে। বললেন, বুরেছি। ওঁরা
 তোমাকে ভোলাবার চেটা করেছেন।

ভোলাধার চেটা কী। থেনদুপ হা বোঝে না। শুধু এইটুকুই বুঝে এসেছে যে, ছ্যুতেন আর সে দুজনেই মঠে থাকবে, আর লেখাপড়া করে লাম। হবে। থেনদুপ জেদ ধরল। কালই আমরা মঠে যাব তো ?

মা বিরক্ত হলেন, এ তারি জাল। হল।

ও পাশের বাঁড়ি থেকে ছ্যুতেনের বাবাও এলেন এ বাড়িতে। বললেন, এ সব কী গোলমেলে কথা শুনছি বলতো।

খেনদুপের বাবা অভিজ্ঞ লোক, ধললেন, তুমিও কি ছেলেমানুষ হলে শাকি!

ছ্যুতেনের থাবা বললেন, ছেলে

শানুষ কেন হব! কিন্ধ এরা যা বলছে

সেকখাটা ভাল নয়। কাল সকালে

একথার গোম্ফায় যেতে হবে।

তুমিও যেমন।

মন্তব্য করলেন থেনদুপের বাবা।

চুয়তেনের বাবা ক্ষুর্ব হয়ে বললেন,
কিন্তু লামা হয়ে তাঁদের এমন কথা বলা

উচিত। চুয়তেনের বয়েস তো বছর
চার পাঁচ হল। সে যে ছেলে নয়, সে
কথা বেশ বুঝাতে শিখেছে। তার মাকে
বলছিল তুমিও চল।

ে খেনদুপ এসে তাঁর পাশে দাঁড়িয়ে-ছিল, বলল, আমিও আমার মাকে নিয়ে যাব।

অভিভাৰকের। হতবৃদ্ধি হয়ে মুখ
চাওয়া চাওয়ি করতে লাগলেন। গোম্ফার
ভিতরে প্রীলোক স্থান পাবে, অধ্যয়ন
করবে, লামা হবে, এসব এমন
অবিশ্বাস্য কথা যে, কলপনা করতেও
ভয় হয়। পৃথিবীর কোখাও বুঝি কেউ
কখনও একখা ভাবতে পারে না। পাঁচ
বছরের ছেলে টাশি থেনদুপ আজ্পলদেন গোম্ফায় বড় লামাকে ভাবিয়ে
এসেছে। বিসায়াবিঈ করেছে নিজের
বাপ-মা ও গ্রামবাসীকে। এমন অস্তৃত
কথা বুঝি থেনদুপের আগে কেউ
কখনও ভাবে নি।

পাহাড়ের পিছন থেকে **অভকার**এগিয়ে এসেছিল। **যরের ভিতরে**কাউকে চেনা যাচ্ছিল না। ধেনদুপ
বলন, বাতিটা জালব বাবা?

এ কথার উত্তর সেদিন খেনদুপকে কেউ দেননি।

টাশি খেনদৃপ লেখাপড়া শিখে नामा হবেই। ছ্যুতেনকেও লামা শে ভাবে. ছেলে-মানুষ পেয়ে সবাই তাকে ঝেকা বোঝাচ্ছে। একসঙ্গে থাকতে পারে. একদঙ্গে বেলতে পারে, তাতে দোষ আর একগঙ্গে পড়াণ্ডনো करत्र नामा इरलई ए। या नामा इय নি, ছ্যুতেনের মাও লামা হয় নি, নাই বা হল। ছ্যুতেনের ধর্বন ইচ্ছা আছে, তারও ইচ্ছা, তখন দোষটা কোথায়? এ সমস্তই বডদের ফন্দি। তার সঙ্গে ভাব রাখতে দেবে না। এই रन जागन कथा। থেনদুপ ভাবে, বড়লামা মানুষ্টা এদের চেয়ে চের ভাল। তিনি কিছতেই না বলেন না। কিন্ত দুইও বেশ আছেন। হাঁও বলেন না ে ন কথায়।

খেনদুপের বাবার ইচ্ছা ছিল না ছেলেকে লেখা পড়া শেখাবার। তার কী দরকার আছে। ধর সংগারই বদি করতে হয় তো মঠের ভিতরে ক্ষেক্টা বছর নষ্ট করে লাভ কী। তার চেয়ে সংসারের কাজই ভাল করে শিখুক। ইয়াকগুলো ইচ্ছামতো চরে বেডায়। ফেরেও না সময় মতো। সেগুলোকেও একটু পাহারা দেওয়া দরকার। তার উপর একপাল ছাগল আছে। ইয়াক না পারুক, ছাগল **চরাবার** বয়স তো তার হয়েছে। মায়ের ফাই-कत्रभारत्रगा कि कम । একটা মেয়ে থাকনে তাঁর ভাবনা ছিল না।

কিন্ত থেনদুপ নাখোড়বাকা।
বড় লামার কোল থেকে নামতে চায় না।
শেষ পর্যন্ত নামতেও হল না। বড়
লামার আগ্রহেই থেনদুপের বাবা মত
দিলেন। ঠিক হল, খেনদুপ লেখাপড়া
শিখবে। তারপর সংসারে ফিববে।

তিবেতে এই নির্মই ছিল। সেধানে
ছুব বলতে মঠ, আর মানীর বলতে
লামা। লেখাপড়া শিখতে চাইলে মঠে
যেতে হবে। লামাদের হাতে প্রচুর
মার খেতে হবে। মার না খেলে নাকি
মানুষ হয় না তিবেতের ছেলে। ভার
পরেও যদি কেউ মঠে থাকতে চায় তে
সে লামা হয়ে থাকবে। বাকি ছেলেব।
সংসার করতে ফিরে যাবে।

ত্যুতেন এ অধিকারে বঞ্চিত।
দিন করেক কেঁদেছিল, তারপর সব
ঠিক হয়ে গেল। মাঝে মাঝে থেনদূপকে দেখতে মঠে আসত। থেনদূপ
তাকে সান্তুন। দিত, মাঝড়াসনে, আমি
তোকে নিয়ে আসব। আমি লাম। হলে
এদের আইন কানুন সব ভেঙ্গে দেব।

মঠে এসে ধেনদুপ কথা বলতে
শিবছে শুনে শুনে। লামারা তাকে
আইন কানুন শেবাচছেন। না শুনলে
বকুনি, না মানলে মার, না শিবলে
নাকি বিপদ আরও বেশি। খেনদুপ তাই
স্বাইকে সাহস দের। আমি নামা হলে
এদের নিরম সব ভেসে দেব। একদিন
এক লামা শুনতে পেরেছিলেন এই
কথা। কানটা তার ছিঁড়ে নিশ্রে
চেয়েছিলেন। বলেছিলেন, যত বড়
মুব নর তত বড় কথা। বল্ আর
কথনও বলবি না।

খেনদুপ কোন উত্তর দেয়নি,
নি:শব্দে মার খেয়েছে পড়ে পড়ে।
তবু বলে নি, আর বলব না। বড়
লামা এসে তাকে উদ্ধার করে নিমে
গেছেন। জিজ্ঞেন করেছেন, লেগেছে
ধ্ব ?

গোমরা মুখে খেনদুপ বলেছে, না।

তার শুকনো চোখ কিন্ত ছলছন করে উঠেছে। আঘাতের বেদনার চেয়ে সমবেদনার দু:খ বুরি বেশি। বড় লামা যে তাকে সুেহ করেন, খেনদুপা সে কথা অনুভব করে।

মঠে থেনদুপের অনেক কাজ। সে তো একা নয়। আরও অনেক বালক আছে তারই মজে। আশপাশের গ্রাম থেকে তারা এমেছে, কিছ তার মডে

. 42

শিশু কেউ নয়। কিছু সে তার কথার কাব্দেও তাড়াতাড়ি বাড়ছে। ৰড লামার পোষাকের উপর তার বড অমন স্থুন্দর হলদ রঙের লোভ। শাটিনের জামা, তার উপর কত কারু হ্বার্য। আর মাথায় তাঁর মুকুটের মতো টুপী। সাধারণ লামাদের মতো পোষাক পেলেও তার এখন গাঢ় লাল রঙের জামার চলে योग्र। উপর হলদে টুপীটা মন্দ দেখায় না। খাতিরও বেশ আছে। গ্রামের লোকেরা তে৷ খাতির করেই, মঠেও তাদের প্রতিপত্তি। একদল ছেলে পডতে এসেছে। লামাদের পরিচর্যা করে আর বেপরোয়া মার খেয়েই ব্ঝি তারা মান্ষ হবে।

এক এক সময় খেনদুপের মনে হয় যে, তারা না থাকলে মঠ চলত না, কোন উৎসব হত না মঠে। লামারা শুঘ নিজেদের निराइ वास्त्र, मर्त्र চালাচ্ছে ছোট ছোট ছেলেরা। মঠে উৎসব হবে ? কোথায় ছেলের দল? চমরীর মাখন আনছে ভারে ভারে গ্রামবাসীরা, শে সৰ তলে রাখ। यथारन राथारन वाथरन हनरन ना। প্রার্থনার ঘরে ধাপের উপর পিতলের দীপাধারে প্রদীপ জনচে। বিরাট পাত্র আছে তারই পাশে। সেই পাত্রে মাখন খাকবে। তেমনি করে দই-এর জায়গায় ছাতুর জায়গায় ছাতু, শুখনো মাংসও আসবে কি হু। বড় লামা মাংস र्शन ना। **শাঁরা খান, তাঁরা নিজের** লুকিয়ে খান। বলতে বারণ দরেন বড লামাকে।

চমনীর মাধন জলে মোমের মতো।

ড় সুিগ্ধ আলো। তার সঙ্গে গোলাপী

ড়ুপের গন্ধ। সে তেমন মিটি নয়,

ড়ে উগ্র। বেশিক্ষণ কাছে থাকলে

নিঃশাসে টান ধরে।

তেমনি ৰাজনা। এত বড় বড় বাদ্য
ান্ত্ৰ কারও বাড়িতে থাকে না। পিতলের

ানাইটা কম করেও হাত চারেক লম্বা

াবে, বড় মানুষের হাতের মাপে।

মার গাড়ির চাকার মতো বড় বড়

বিতাল। তারই সক্তে মানানসই

কাড়া নাকাড়া। বেদীর বাম দিকে
ধর্মচক্র। সেই দিকেই সাধারণ প্রবেশবার। সেই পথ দিয়ে যন্ত্র-শিলপীরা
এসে যথন বাজাতে শুরু করবে, তথন
সে বাজনাকে আর মিটি লাগবে না।
ঐ বাজনার চেয়ে বড় লামার কর্ণেঠ
শ্রোত্রপাঠ শুনতে অনেক ভাল লাগে।

উৎসবের দিন লামারা সব সাজতে বসবেন। নিজেদের জামা কাপড়ের উপর পরবেন লামার পোষাক। প্রার্থনা সভায় আসবেন নানা দিক থেকে নানা কায়দায়। সে সব কায়দায় ভুল হলে চলবেনা। সামরিক বাহিনীর ক্চকাওয়াজ হচ্ছে, এই রকম মনে হওয়া চাই। তারপর সারিবদ্ধ হয়ে সবাই অপেকা করবেন বভ লামার।

বড় লামা আসবার আগেই সবাই জানতে পারবে থৈ তিনি আসচেন।
যাকে দেনাপতির মত দেখতে, তিনি
আস্ফালন শুরু করে দেবেন। উৎসবের
পোষাকে কী স্কুলর দেখায় বড লামাকে।
মানুষটা ভাল বলেই বোধহয় অমন
স্কুলর দেখায়। ভাল পোয়াক তো
আরও অনেকে পরেন, কিন্দু তাঁদের তো
ভাল দেখায়ন। ববং এক এক জনকে
বড়ই বেয়াড়া দেখায়। কেন তাঁরা লামা
ছয়েডেন। সেই কথা থেনদুপ ভেবে
পায়না।

বড় লামা সভায় আসতেই অনা
লামারা তাঁকে নমস্কাৰ করবেন, স্থতি
করবেন। শুধু মাথা নত কবে বছ লামা
তাঁদের উত্র কববেন। বেলীর কাছে
এলে একজন তাঁব পায়ের লামধো গুলে
দেবেন। বড় লামা বেদীতে বসবেন।
টুপী খুলে খুলে অন্য লামারাও বসবেন
তাঁদের আসনে। তারপর সেই সেনাপতি
সাজের লামা আবার খানিকটা আস্ফালন করবেন।

বাঁর মন্ত্রপাঠ শুনতে ভাল লাগে,
তিনি বেশিক্ষণ পাঠ করেন না।
একটুখানি পড়েই খেমে যান। তারপর সমস্ত লামারা একসঙ্গে আবৃত্তি
স্থরু করেন।কেন তাঁরা গলার স্থর বিকৃত
করে নাকিস্থরে পাঠ করেন, খেনদুপ
তা বোঝেনা। বড লামাকে জিজ্ঞাস।

করলে তিনি শুধু হাসেন। ভারি উৎসাথ
লামাদের। এক টানা একঘেরে স্করে
টেচিয়েই যান। কিছুতেই যেন
থামতে চান না। থেনদুপ বড় লামা
হলে তাঁদের চেঁচাতে দিত না। একদিন
একটা ছেলে দোতলার কাঠের বারাদা
ভেঙ্গে নিচে পড়ে গিয়েছিল। দাঁত
কপাটি লেগে অনেকক্ষণ ধরে সেগো
গোঁ। করেছে। লামাদের মন্ত্রপাঠ শুনলে
থেনদুপের সেই গোঙানির কথা মনে
পড়ে।

বড় লাম। এ সমস্ত নিশ্চয়ই বোঝেন না। তা না হলে নিজে কেন এঁদের সঙ্গে গোঙান না, ওঁরা খামলে কিছুক্ষণ তিনি চোখ বুজে ধ্যান করেন। তারপর একটুখানি পাঠ।

বাস, এই পর্যন্ত লানাদের কাজ। তারপর দরকার থেনদুপদের। চার পাঁচ সারিতে লামারা বসে আছেন। কাঠের ত্তার উপর লাল আসন। সাত আটটি করে আসন। প্রত্যেকের সামনে হাতগানেক উঁচ এক-একটি কাঠের চৌকি। থেন্দুগৰা জলের পাত্র **আর** চায়ের বার্টি অনেক আগেই রেখে এবাবে তারা ধরাধরি করে বড় বড় চামড়ার পাত্র এনে বেদীর বাঁ দিকে জম। কৰবে। কাঠের বালভিতে ঘন দই, বারকোশে ছাতুর স্তূপ, লামারা এইসবেরই অপেকা করছেন। সামনের পাত্রগুলো ঠিক করলেন। কেউ বা জামার ভিতর খেকে লাল রঙের রুমালে জড়ানে। নিজের পাত্র বার कंदलन। ऋत्भा नौभारमा কাঠের পাত্র।

থেনদুপর। সকলের আগে চা
দেবে। তারপর ছাতু। দই পরিবেশনের পর আর একবার ছাতু দেবে।
বড় লামা এখানে খান না। চারের
বাটিটা একবার ঠোঁটে ঠেকিয়ে নামিয়ে
রাখেন। অনেকদিন থেনদুপ দেখেছে
যে, পিছনের গারিতে যে লামার। বসেন
তাঁরা তাঁদের জামার ভিতর থেকে
ভকনো মাংস বার করে রসিয়ে রসিয়ে
দই ছাত খান।

আহারের পর সবাই ক্যালে মুখ

বাছেন। কিন্তু পাশে গাঁজিকে খেনপুপ দক্ষা করেছে যে করেক জনের ভিতর-পকেটে একখানা করে বই-এর মতো পাটকরা কমাল আছে। তার বাইরেটা দাল, কিন্তু খুললেই দেখা যায় যে ভিতরটা চটের। লামারা খক করে থুতু ফেলে মুড়ে সেটা পকেটে রাখেন। আশ্চর্য ধ্যার খেনদুপ ভাবে, সেকি বুকের ভিতর রাখনার জিনিয়।

একবিন বড লামাকে খেনদুপ এই কথা কি ভাগা করেছিল, তিনি হেসে বলেছিলেন, বেশ ভো, বুছকে ভুমি বুকের ভিতর রেখে।

বুদ্ধকে কি বুকের ভিতর রাখা ধায়।

পেন্দুপের চোখের তারায় কৌতূহল **উ**ছলেন উঠল।

তার মাথায় হাত বুলিয়ে বড় লামা
বললেন, কেন যাবে না। বুদ্ধ তো
বুকেই জিনিষ। সকলের বুকে আছেন।
কই, আমি তো দেখতে পাই নে।
পাবে, দেখতে চাইলেই পাবে।
আমি তো রোজ দেখতে চাই।
বড় লামা তার মাথায় হাত বুলুতে
বুলুতে বললেন, যারও ভাল করে চাইতে
হবে।

থেনদুপ তথান আর পাঁচ বছরের শিশু নয়। কিশোর থেনদুপ মনো-যোগ দিয়ে শুনল বড় লামার উত্তর। ভাবল, এই ভাল করে চাইবার ব্যাপারটা আর একদিন সে ভাল করে জেনে নেবে। বড় লামা বোবহয় আজ সে কথা বলবেন না।

থেনদুপ লক্ষ্য করেছে যে, থারা
মঠে আসে, তারা একটা অন্ধকার ধর
মুরে যাবেই। সেই ধরে একটা মানুষপ্রমাণ কাঠের চাক উপুড় করা আছে,
লোহার একটা দণ্ডের উপর দাঁড়
করানো। মানুষের চেমেও উঁচু।
আর বাহিরটা নানা চিত্রে শোভিত।
কয়েকগাছা দড়ি আছে। সেই দড়ি
ধরে স্বাই চাকটাকে ঘুরিয়ে দিয়ে
যাচেছ। তাতে ঘণ্টার ধ্বনি হয়।
মঠে এলে এই ধরে চুকতে কেউ

ভোলে না। ধেনদুপের **াক্ড আশ্চর্যও** লাগে এইসব দেখে।

একদিন বড় লামাকে সে এর কারণ জিজ্ঞাসা করেছিল। উত্তরে বড় লামা গুধু হেসেছিলেন। মস্থপ করে মুড়োনো মাথা, মুথে কয়েকগাছা গোঁফ আর দাড়ি সোনালি খেকে সাদা হয়ে এসেছে। ধার-স্থির সৌম মুখ। কথা না বলে হাসি দিয়েই সব কাজ সেরে দেন। ভাল করে হাসলে তাঁর ছোট ভোট চোখ একেবারে বুজে যায়। খেনদুপ এখন বড় হয়েছে। বলল, এমন করে এডিয়ে গেলে চুলবে না।

বড় লাম। হেসে বললেন, সময় হলেই মৰ বুঝতে পারৰে।

কখন সময় হবে ?

আরও বড হও।

এই কথার খেনপুপের আশ্বাভিমানে আজকাল আঘাত লাগে। কয়েকটা বছর মঠের ভিতর কাটিয়েও কি সে বড় হল না। বড় লামার কথার উত্তর দিতে তার ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু জানবার ইচ্ছা ছিল আরও বেশি। বলন, আমি ভো প্রায় তোমার সমান হয়েছি।

উত্তরে বড় লামা হাসলেন।

হই নি

হয়েত্ বৈকি, লগায় হয়েত্।

তবে বল।

বড় লামা তার গালে হাত দিলেন, বললেন. আমার মতো গোঁফ-দাড়ি গঞাক, পাকুক সেগুলো, তখন সবই বুঝতে পারবে।

খেনদুপ কিন্তু নাছোড়বন্দা। জার করেই সে জেনে নিয়েছিল যে ঐ সমস্ত ঢাক-ঢোল অজ্ঞান মানুষের জন্য। থারা দুদ্ও স্থির হয়ে বুদ্ধের কথা ভাবতে পারে না, তারা ঐ ঢাক বাজিয়ে যায়। একদা বুদ্ধদেব নূতন ধর্মচক্র প্রবর্তন করেছিলেন। যে তা গ্রহণ করে ভার সারণ নেবে, সে নির্বাণ লাভ করবে। স্থূলবুদ্ধি মানুষের জন্য ঐ ঢাক-ঢোলের সাক্ষেত।

থেনদুপ তথনই জানতে চাইল, তাহলে জপের মণিচক্রও কি তাই ? প্রশু ভবে বড় নাম কিছু বিন্যুত হনেন। কোন কিশোরের মুখে এনৰ প্রশু যেন শোভা পার না। এ সমব। আলোচনা খুব ভাল নর, নিরাপদও নর। বড় লামা কোন উত্তর দিলেন না।

পেনদুপ বলন : ঐ মণিচক্রের
মধ্যে বুদ্ধের নাম লক্ষবার লেখা আছে।
একবাব মণিচক্র ঘোরালে লক্ষবার
জপের ফল। আচ্চা তমিই বল, এর
চেয়ে একবার বুদ্ধকে স্যুরণ করা বিশ্
ভাল নয় ?

কী ৰিপদ এইসব ছেলে নি**ষে।** মনে মনে লামা বুঝি প্ৰমাদ গ<mark>ণেন।</mark> উত্তর না দিয়ে চোখ বন্ধ করেন।

খেনদুপ অপেক্ষা করতে শিখেছে।
বড় লামা ক'দিন আর তাকে ফাঁকি
দেবেন। শক্ত করে চেপে ধরলে
বুড়োর কাছে জবাব একদিন পাওয়া
মানে।

মঠের ভিতরে আর একটা অন্ধকার **गँ**गাৎসেতে **ঘব আছে। এক জায়গায়** একটা বেদী। সার উপর পিতলের বুদ্ধমূতি আর ঝকঝক করে না। ছোট বড় আরও অনেক মৃতি আ*ভ্*। **সেগুলো** ধুলায় ও অযতে মলিন। তার চেয়েও বেশি ধূলো জমেছে তাকের উপর, তাকের পুঁখিগুলোর উপর। দেওয়ালের গায়ে মারি সারি কাঠের তক্তা। তার উপরে নানা আকারে পুরানো পুঁখি সাজানো আছে স্তরে শুরে। লান সূতোয় বাঁধা, কাঠের মলাটের **উপর** নানা রঙের চিত্র আঁকা। বিরাট আকারের বইও আছে অনেক, সে সমগ্র नान कांপড়ে বাঁষ।। **খেন**দূপ প্রথ⊀ যেদিন সেই ধরে ঢুকেছিল, সেদিন তার দম বন্ধ হয়ে আসছিল। এমন গু**মেটি** যে চুকতে ভয় করে। হাতে বার্ডি নিয়ে সে এই **খরে ঢুকেছিল।** সেদিন ঐ বড় বড় লাল পুঁ**খিগুলোকে সে** কালো রঙের দেখেছিল।

ওসৰ কী পুঁথি ?
জিজাগা করেছিল বড় লামাকে।
সংক্ষেপে বড় লামা বলেছিলেন
আমাদের শান্ত।
শান্ত কী ?

ब्राज्य माना च मानम नेतापर

ক্র **ব্যরে আছে, তার** নাম হল পাত্র।

তুমি পড়েছ তো সব ? বড় লামা গন্তীরভাবে ঋধু মাথা নাডলেন।

থেনদপ বলল, আমিও পডব। তাকে সম্মতি দেবার সময় বড লামা वबार्ड शांद्रन नि य की विश्रम जिनि शास्य गिरनन। यंगम्य मिन करगरकत ভিত্রেই ঘরটাকে ঝকঝকে তকতকে করে ফেলল। আর এক-একথানা পূঁথি বসতে লাগল বড नागात সামনে। ভার কোলে বগে পডবার বয়স তার উত্তীর্ণ হয়ে গেছে। এখন তাঁব সামনে বসে পড়ে। বড় লামা একটা কাঠের স্ট্যাণ্ডের উপর প্রি পডেন। থেনদপও জোগাড করে নিল।

বোজ সে চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে পড়ে।
আর বুঝতে না পারলেই মানে জিজ্ঞাস।
করে বড় লামাকে। উত্তর না দিয়ে উপায়
নেই। ক্লান্ত হবার ভাপ করেও তিনি
নিকৃতি পান না। অন্য লামা তাঁর
ক্ষান্তি দেবলে বলেন, কেন এত প্রশ্রয়
দিচ্ছেন প্রকে?

উতরে বড়লাম। ওধুহাসেন।

কিন্তু অন্য কোন লামা হাসেন না।
তাঁরা গন্তীরভাবে সরে যান। আড়ালে
পেলে ধেনদুপকে বকতে বাকি রাখেন
না। নানারকম নির্যাতনও করেন।
দমবয়সী বন্ধুরাও তাকে কথা শোনায়।

বড় লামাকে এসব কথা খেনদুপ
কোনদিন বলে না। তিনি হয়তো
পু:থ পাবেন। পু:খের ভাগ কাউকে
দিতে নেই। বড় লামা তো এই
কথাই তাকে বলেছেন। বলেছেন, তাঁর
কথা মেনে চললে বুদ্ধের সমস্ত উপদেশ
তাকে শিখিয়ে দেবেন। স্কর্নের
দশটি নির্দেশই তো বুদ্ধের শেষ কথা
ময়, সে বোধহয় প্রথম কথা। বুদ্ধের
সব কথা জানবার ইচ্ছা প্রতিদিন খেনপুপের বেড়ে যাচেছ। বড় লামাকে
ক্ষাস্ত্রষ্ট করলে এখন চলবে না। তার
ক্ষান্যে নীরবে নির্যাতন সওয়া ভাল।

থেনদুপ বড় হচ্ছে।

भ औह ॥

হোটেনে কিরেই আমাকে আমাদের দলপতি মিন্টার হীরের সমুবীন হতে হল। দূর খেকেই আমি দেখতে পেরেছিলাম যে মায়া ধীর দৃটি রেপেছে পথের দিকে। আমাকে দেখতে পেনেই ভিতরে সংবাদ দিয়েছে। মিন্টার ধীরের পিছনে গোটা দলটা আমাকে আক্রমণ করতে এগিয়ে এলেন। গণ্ডার গায়ার মিন্টার ধীর বললেন: কোথায় যাওয়া হয়েছিল প

আমিও গণ্ডার ভাবে উত্তর দিলাম: নন্দাদেবীর মন্দিরে।

পিছন থেকে নায়া ধীর বলে উঠল: মিখ্যেকথা ভাইসাবেহ। আমি ওঁকে লামার সঙ্গে যেতে দেখেছি।

ডিফামেশন । আমি মানহানির মামলা করব। মিখ্যাকখা আমি বলি না।

মায়া বলন : আমি প্রমাণ করে দেব ভাইসাব, উনি লামার গদে বেড়াতে গিয়েছিলেন। যান নিং বলে আমার দিকে তাকাল।

আমি বললাম: লামার সজেই নলাদেবীর মলিবে গিয়েছিলাম।

প্রবল কণ্ঠে নিস্টার দীর হেসে উঠলেন। কিন্তু মায়া চটে উঠল, বলল: দলে এই রক্ষের ইন্ডিসিপুন তুমি মেনে নিচ্ছ! তোমার শাসন কড়া না হলে এতগুলো মানুষকে তুমি সামলাবে কী করে!

হাসতে হাতেই মিন্টার ধীর বললেন: সে ভার তোমার উপরেই দেব। মিসেস ধীর আমাদের চায়ের টেবিলে টেনে আনলেন।

চা খেতে খেতে মিসেগ মাখুর বললো: আপনার লামাও কি আমাদের সঙ্গে যাবেন নাকি?

বলরাম: আমাদের সঙ্গে নয়, তবে দলের সঙ্গে খাকবেন শুনেতিলাম।

এখন কি অন্য কিছু শুনলেন?
অভয় দিলে বলতে পারি।
বলে আমি মায়ার দিকে তাকালাম।
উত্তর দিলেন মিশেস মাধুর,

বললেন: আমি আপনাকে **ফড্য** দিচ্ছি।

বললাম : মিগ ধীরকে দেখে লামা ভয় পেয়ে গেভেন।

কেন?

ছু । তেন নামে তার প্রান্ধের একটি মেয়ের কথা মনে পড়ে গেড়ে, ভারি মিল নাকি দুচনের চেচারার।

নিমেধে মাধাৰ হাত উঠল তার নাকের উপর, আব মিদ্টার বীৰ আবার উদামভাবে হেফে উঠলেন। মিদেম মাধুর বললেন: না না, অমন ঠিকলো নাক মাধাব, তেকে তিংব টার মত্যে বলবেন না।

বললাম : আমি তে। বলি নি, বলেতে গেই লামা। নিশ্চরই কোন মিল দেখেতে, না দেখলে বলবে কেন।

মায়। বলগ : পাকলেই **বা মিল,** তাতে ভয় পাবার কী আভে গ

ওই মেরেটার ভয়েই দেশ খে**কে** পালিয়ে এসেচে কি না, সেই কথা জেনে নিতে হবে।

মিসেস মাখুর বললেন : লামার: সন্ন্যাসী এলে ওনেছি, ওদের স**লে** আবার মেয়েদের সম্বন্ধ কী!

আমি গণ্ডীরভাবে বল**নাম:** মেয়েদের ব্যাপার আপনাবাই **ভাল** বুঝবেন। এ সম্বন্ধে আমার অভি**জ্ঞত** নিতান্তই কম।

মিস্টাব ধীর যে হাসতে ভালবাসেন, আবার ভার প্রমাণ দিলেন।

. চা খেরে আমরা শহর দেবতে
বেরুলাম। এ শহরে রাজপথ বলতে
একটিই, ভারই উপরে মোটর চলাচন
করে। এই পথেই আসে রাণীক্ষেতের
বাস, কাঠগোদামের বাসও আসে।
আবার এইখান থেকেই চলে মার
কৌশানি আর পিখোরাগড়। আরও
অনেক জায়গার বাস ছাড়ে। সেসব
জায়গার নাম আমাদের জানা নেই।

এই রাজপথের আর একধাপ উপরে একটা সমান্তরাল পথ আছে। তারই উপরে বাজার-হাট, কোর্চ-কাছারী। এই পথ সমতল নয় বলেই কোন ষানবাহন চলাচল করে না। শহরের মধ্যে দর্শনীয় স্থান কিছু নেই। বা আছে তা সব দূরে দূরে। সেও সব পাহাড়। যাঁর। মানস সরোবর ও কৈলাস যাবেন বলে আলমোড়ায় এসেছেন, তাঁদের সেসব পাহাড় দেখবার কোন মানে হয় না।

কথায় কথায় আমর। সদর রাজ-পথের উপরেই নেমে এসেছিলান। বাস স্ট্যাণ্ডে অনেকগুলো বাস দাঁড়িয়ে আছে। পাশেই একটা বড় বাড়ির একতলায় বুকিং ও রিজাভেঁসন অফিস।

মিস্টার ধীর বললেন: রিজার্ভেসন আজ করে রাখলেই বোধহয় ভাল হত। মিসেস মাগুর বললেন: কাল ছয়তো দেরি হয়ে যাবে।

মিস্টার মাথুর বললেন:দেরি হলে জলে পড়্বার ভাবনা নেই।

মিশেন ধীর বললেন: বরং দেরি ম। হলেই জলে পড়া হবে।

মিস্টার মাধুর এই মন্তব্য শুনে ভারী ধুশি হলেন, বললেন : সে কথাটা এঁরা বুঝলে ভাল হত।

মায়া বলল : দু'দলের কথাই আমি
বুঝতে পারছি। আর মিস্টার রাম্বের
কথাও, ওঁকে একখানা মোটা খাতা
আর পেন্সিল কিনে দেব।

কেন १

ফাউণ্টেন পেনের কালি তো ্নেওয়া হচ্ছে না, কলনের কালি ফুরিয়ে গেলে ওঁকে মুক্ষিলে পড়তে হবে।

বললাম: পাতা ছুরোয় না এমন ধাতা আমাৰ কাচে আছে, আর ধাতায় লিখতে পেনগিলেরও দরকার হয় না।

মিসেস ধীর জিজ্ঞাসা করলেন:
সে আবার কী রকম খাতা ?

আমি হেসে বললাম : মন। মনের
খাতায় পেনসিল দিয়ে লিখতে হয় না।
মিস্টার মাথুর বললেন : বেশ বলেছেন,
জীবনের কোন কণাই তো আমরা
লিখে রাখি না, কিন্তু সব কথা মনে
খাকে। সময়মতো ঠিক মনে পড়ে
যায়।

বলনাম : সতা কথার গুণই তাই, সে কখনও ভুল হ*ী*ই নন্ধ। মানুষ ভূলে ষায় মিখ্যেকথা, অনেক চেষ্টা করেও মনে রাখতে পারে না।

আমার মনে পড়েছিল খেনদুপ লামার কথা। কত বছর আগে সে তার গোম্ফা ছেড়ে চলে এসেছে, কিন্তু আঞ্চও কিছু ভুলতে পারে নি। পাঁচ বছর বয়সের কথাও ভোলে নি একটিও। তার গোম্ফার বর্ণনা শুনে আমার মনে হয়েছে যে, তার ছবি সে তার চোথের সামনে আজও স্পাই দেখতে পায়। সত্য এই রকমই। সত্যের মৃত্যু নেই, নেই বিম্যুতি।

বাস স্ট্যাপ্ত ছেড়ে আমর। এগিয়ে গিয়েছিলাম। রিজার্ভেসন করা আর আমাদের হয় নি। মিস্টার নীর বললেন: ঠিক আছে, কাল সকালে এসেই ব্যবস্থা করে যাব।

মিশেস মাধুর বললেন : প্রয়োজন হলে রাতে এসেই বাসে উঠব।

পুরাকালের বাবস্থা ছিল অন্য-রকম । পিথোরাগড়ের উপব मित्य আস্কোট পর্যন্ত মোটবের রাপ্তা তখনও তৈরি হয় নি। কৈলাসের পদযাত্রা থেকেই আরম্ভ হত। আনুনোড়া জৈাৰ্চ মাদের শেষে আঘাদের প্রথমে কৈলাগ যাত্রার প্রশিত্ত সময়। তার আগে থেকেই যাত্রীরা এসে আল-মোড়ায় জমা হত। হোটেল ও যাত্রী-নিৰাস গুলো যেত ভরে। অশক্ত ও মহিলাদের জন্য ডাণ্ডি ভাড। পাওয়া যায়। কিনতেও পাওয়া যেত প্রায় একই খরচে। সরকারের তহশীলদারী অফিসে টাক। জম। দিলে বোড়ার ও কলির বাবস্থা হত। সীলমোহর দেওয়া পরওয়ানা পাওয়া যেত। যারা সন্তায় যোডা চাইতেন, তারা স্থানীয় লোকের সাহাযো সন্তায় ব্যবস্থা করতেন। এ वावश देकनाम श्रवं च नय। आन्द्रमाड़ाय কুলি ও যোড়া ধারচ্যার তপোবন পর্যন্ত যেত। গাবিয়াং নামে একটা জারগা পর্যন্ত যায় ধারচয়ার কলি আর ষোড়া। গাবিয়াং থেকে তিব্ৰতের তামলা কোর্ট আর সেখান থেকে কৈলাস যাতা-য়াতের ব্যবস্থা।

একটি মালবাহী যোড়া মণ দুই ওজন বইতে পারে। এই মালের জন্য কৃষি নিলে তিনজনের দরকার। গাবিয়াং থেকে টবৰু পাওয়া যায়, ভিব্বতীয়**রা** বলে ইয়াক। গাৰিয়াং থেকে গাইভের দরকার। তারও মজুরী ও খোরা**কী** বহন করতে হয়। বিতীয় বিশুযুদ্ধের আগে যাঁর। কৈলাস দর্শনে গেছেন তাঁদের মাথাপিছু খরচ পড়ত একশো খেকে তিন-শো টাকা। দুজনে একটা ষোড়ানিয়ে থাত্রীদের সঙ্গে বিনা গাইডে গেলে একশো টাকার মধ্যেই খরচ কুলতো। **বোড়ায় চেপে আরাম করে গেলে খর**চ পড়ত দুশো, আর তিনশো টাকার বেশি নাগত ডাণ্ডিতে চেপে গেলে। এখন কত খরচ পড়বে, সে সম্বন্ধে আমার কোন ধারণা নেই। গর্বত্র স্ব জিনিষের দর বেডেচে। যোডার ভাডা বেশি, কুলি খরচ বেশি, খাদাদ্রব্যের অগ্রিনুলা। তার উপর অনেক বেশি বিলাস-ব্যসনে আমর৷ অভ্যস্ত হয়ে গেছি। আজকাল কোন সাধারণ দেশী হোটেলে একমাস থাকতে হলে আডাই শো থেকে তিন শো টাকা খরচ। অথচ সে-যুগের কৈলাস্যাত্রীরা মাসিক কৃড়ি টাক। খাই-খরচই যথেই মনে করতেন। এই টাকাতেই তাঁর৷ মিছরি মেওয়া খেতেন পথে। দেশে তখন পারিদ্রা এমন উগ্র ছিল না।

একটা বড় দোকানের সামনে দাঁড়িয়ে মিস্টার ধীর বললেন : আমাদের দলের নতুন বঙ্গুর জন্য কিছু কিনতে হবে না ?

নায়। বলল : একটা পগ্লগ্ নিশ্চয়ই চাই।

আমি বলনাম : খুঁজনে হয়তো বাক্সে একটা পাওয়া যাবে।

মায়া বলন : নিজের জিনিষপত্র কি আপনি মামলে আনেন নি ?

> হেসে বললাম: সে অভ্যাস নেই। কে সামলায় তবে ?

দেশে **আমাকেও** সামলাবার মানুষ আছে।

আমার কথা খনে মহিলারাই বেশি

1 Part Same

চর্ম হবের। মিনেন বাষ্ট্র বল্লের:
বলপনি একা বেরিয়েছেন কেন ?
বললাম: কী করব বলুন, তিনি
নিয়েছেন দু' মানের। দু' মানের
গে আমার দেশে ফেরা চলবে না।
মিন্টার ধীর বললেন: এর মধ্যে
টু হোঁয়ালি আছে বলে মনে হচ্ছে।
আমি বললাম: হোঁয়ালি কিছুই
। সারা বছর তিনি আমাকে
লোন, কিন্তু বছরে একবার ছুটি দিতেই
। সাধারণত একমাস, দেশে বিয়ে-সাদী
কলে দু' মাস। এবারেও পোরখ-

পুর পর্যন্ত তিনি আমাকে সামলে এনেছেন।

ৰাবা আৰার দিকে তাকিয়েছিল কৌতৃহলী দৃষ্টি নিয়ে, আর মিসেস ধীর বলনেন: আশ্চর্য তাঁকে আপনি গোরখ পুরে, কেলে এলেন।

ভাঁব বাড়ি যে সেখানে। বছরে একবার তাঁকে চুটি না দিলে সারা বছর তিনি আমাকে সামলাবেন কেন।

নিশ্টার ধীর এবারে দলপতির মতো গান্তীর্ঘ নিরে বললেন : আপনি কার কথা বলচেন বলুন তো। আধামি আন্তান্ত গৰিনকে বললাম : কেন, আনমি আমাৰ ভূচা বাৰুলালে**ৰ** কথা বলছি।

সকলেই একগড়ে হেসে উঠলেন। মিসেস ধীর বললেন : আমর। ভেবেছিলাম, আপনি নিজের গ্রীর কথা কলছেন।

আমি লক্ষিতভাবে বললাম : ছি
ছি, আপনারা সেকধা কেন ভাবলেন।
মিস্টর ধীর আর একবার হেসে
বললেন : রিয়েল জোক্।

ক্রিস্প ।

শিল্পদ্রবোর বাজার দর-

p: আজুকে নয়, বরাবরই কোন শিল্প-স্ট্র নিচক উৎকর্ষ ক্রেডার ওপর প্রভাব ফেলতে অকম। কোন স্টিকে পূর্ব', 'বিসন্মকর' বলা এক কথা, আর ওই ৪ই পকেট খালি কবে কিনে নেওয়া **জন্য** াপাব। বাজার দরের ক্ষেত্রে সব থেকে বেশি ভাবশারী সম্ভবত সমকালীন রুচিবোর। আজ शेन कना-**डे**श्माशी मानुष यथन कान हवि, কিৰ্য বা মন্য জাতের শিলপস্ট ট্টাকের কভি শিয়ে কেনার কথা ভাবেন, তথন নিশ্চনা ^{)গত যুগের নামকর। কোন স্টের তুলনার} র্চনানে বাজারে সোরগোল তোলা স্বষ্ট ট্যাকস্থ ৰাতে বেশি উৎসাহ ৰোধ করবেন। অবশ্য ান যা গোরগোলে মাতিরে রেখেছে, তা ৰত গতকানে**ৰ বা গত পৰন্তৰ স্টি—তা** রাক, আসন ক**ৰা অদ্যতন না**তামাতি। এ িপৰ পুনৰ্ব্যায়ন যুগে যুগে ঘটেছে, বারবার। জেই, মোটের ওপর বলা চলে যে, শিল্প-বাজার দর নির্ভর করে সেই বস্তটি কেনার কালে কডটা নাতানাডি ^{নছে}, তার ওপর। **অর্ধবিদ্যার নানান** স্ত্ৰ, যা বাস্তবে ভাৰিৰে তুলছে বিভবানদের ्रवमन, मूझांग्कीछि, मूनश्रतम । । । । । । বৈর ক্রমবৃদ্ধির প্রবৰ্ণতা ইত্যাদিও শিলেগর हिर्दाहर (रन क्षड़ारनामी। व मानास्य

অবশা সঠিক খবর পাওয়া অসম্ভব, তবে কিছুদিন আগেও 'ইউরামেরিকা'য় শিল্প-বন্ধর বাজার দর পর্যালোচনা কবলে দেখা যায় দর বাড়ছে, কনার কোন লক্ষণই দটিগোচর নয়। একটা দিকে নজন চালালে দরদানের সাধারণ প্রবণতাটুক্ অন্তত বোঝা সম্ভব: পোর্সেলিন—গত কমেক বছর ধরে ইউরোপীয় পোর্সেলিন বেশ আকর্ষণীয় সামরী হয়ে উঠছে। ১৭৩০ থেকে ১৭৯০—এই ক'বছরের পোর্সেলিন কেনার ছজুগ উঠেছে অনেক বেশিসংখ্যক ক্রেতার মধ্যো। সে সময়ের বে-কোন ভাল জিনিসেরই দাম বেশ চড়া। এ ধরণের ক্রেতা কেবল আমেরিকায় নয়, ইউরোপে এবং ইংলণ্ডেও বছ।

অবশ্য সৰ জাতের পোর্টেলন মূতি
ইত্যাদির দাম বাড়ে নি। দেখা পেছে,
Gold anchor chelsea'-র দাম বিশ
শতকে ছ-ছ করে বেড়ে পিয়েছিল,
আন 'elaborate meissen' পোর্টেলন
(১৭৪০-৫৫-র) ১৯১৪-র আগে বাজার
দরে অন্যগুলোকে টেকা দিয়েছিল। কোন
স্পাইর বড উঁচু দরের হোক না কেন,
—তা সে ভাস্কর্যই হোক বা ছুবিই হোক,—
ভার বাজার দর নির্ভর করে মুপ্র-বিশেবের
ভারির থপর। এক যাগে বার জনা ভারির

অসম্ভৰ দাম দিতেও গররাজী নয়, যুগান্তবে তার দাম হয়ত কানাকড়িও নয়। প্রশংসার **জভাব কোন সাৰ্থক স্মষ্টির সাধারণত ঘটে না,** কিন্তু দর বস্তুটার হালচাল কিঞ্চিৎ ভিন্ন। জন্তনিহিত শি**ল্পমূল্যর ওপর তা' প্রা**য় কো**ন गगरप्रदे निर्देव करत ना। यमन, गाएकानिका** (majolica)-এক সময় এর দাম চর চর করে ওপরে উঠলেও, কিছুদিন আপেই তা त्वन त्नत्व (शब्द। (शार्मिन मत्नत्र मत्ना এको। वित्यम ज्यातीत-क्वाती sivres এवर Valenciennes-व पत्र निवयिक उटर्शनकी। ক্ষুচির রাজ্যে এ ধরণের পালাবদল নিতা নৈমিন্তিক। গত কয়েক বছর ধরে সতেরে শতকের ফরাসী ছবিত্র কদর আমেরিকায় পুৰ বেশী হচ্ছিল, আর বিশ শতকের গোড়ার पिटकंद 'Fauves' -एवं (डेक्शन, द्वर्शदांबा ৰান্য) সৃষ্টি ক্ষেক বছর আপেই **বড়** ৰাজাৰে ঠাই পেৰেছে একই দেশে। ডেরেইন (Derain) এবং ভলাবিংক-এর (Vlaminck) ছবি ১৯৩৯-এ ১৫০ পাউৰ मात्र विक्रि कता महस्र वार्मात हिल ना, जबह কিছুদিন আগে ৰোটামুটি ১০০০ পাউও দাৰে गृहत्क्वरे विकि हत्त्रह्। सुख्यः क्रित्वा **এवः वाकात एव जब नगरत** ठकन, नव नगरत है অবস্থান্তরে বোরাকের। করছে এবং করবে बलाक बदन हता।

॥ ধারাবাহিক রচনা ॥



্রি-মুগের শ্রেষ্ঠ তীর্থক্তের কামারপুক্ব । মধুরা, নদীয়া, অযোধ্যা, বেপেলহেম, কপিলাবস্ক, মন্ধা-মদিনাকে এক করেছে নালোব এই নিত্ত পল্লী। কামারপুকুরের দীপশিধা আজ হিংসোন্মন্ত সমগ্র তিমিরাচ্ছাদিত ধরণীর একমাত্র আলোকবতিকা। 'ছীলই শেব' বার নতুন জাবন দর্শন, 'মত মত তত পথ' তাঁরই পথনির্দেশ। কামারপুকুরের এ অতিনব কাহিনী নিয়ে উপন্যাস লিখছেন বস্ত্রমতীন পাইকেন পরিচিত লেখক বিবেক্রপ্রন। এই উপন্যাস রচনাকালে তিনি আপন গুরু পরম পূজনীয় স্বামী মাধবানক্ষলী মহারাজের আশীর্বাণী পান। 'মাননা বিশেষ দুঃখিত এই উপন্যাস মহারাজকে মুদ্রিতাকারে দেখাতে পারলাম না। গুরুপরক্ষায় মারা বিশাস করেন তাঁরা মানবেন ঠাবন তাব পূর্ণ শক্তি দিয়ে গেছেন সম্পুদায়ের প্রভুকে। আজ আমরা নতুন প্রেসিডেণ্ট মহারাজকে প্রধাম জানিয়ে এ-উপন্যাস গুরু কবছি। পাইবনের উপন্যাস কেমন লাগছে জানলে পুর্ণী হব। —সম্পাদক, মাসিক বস্ত্রমতী]

का भारत भूकृत ।

চোট ভাষাঘন গ্রাম। বর্ধমান থেকে খুব বেনী দূরে নগা দক্ষিণ-পশ্চিমে পুরী। বহু তীর্থমাত্রীর পদধূলি পড়েছে এই গাঁমের গোনার মাটিতে।

শুৰু জগলাগজীর মন্দিরের পথ নয়। এই
নিরালা রাঙা মাটির পথে হেঁটে গেছে শত সহসু

মাত্রী। কেউবা পুরোটা পথ দণ্ডি কেটে—

মহাপবিত্র জাএত বাবা তারকনাথের মন্দিরে।

তারকেণুর-যাত্রী সেই পুণ্যকামীদের পবিত্র

মরোচ্যারণ ধ্বনি আজ্ঞ এই গাঁয়ের আকাশধাতাস করে বেথেছে মুখরিত।

সেই কামারপুক্র।

ভাতির ছিল ভাত। কুমোরের ছিল হাটভর। হাতে-গড়া বিপণি। চাষীর ছিল গোলাভর। ধান। পরার মুখে ছিল হাসি। মনভর। খুশী। হাসিধুশী মিলে গ্রামধানাকে দিয়েছিল একটা নতুন জিনিষের স্বাদ—খাঁর খোঁজ নিতে পারে শুধু সেই মন, যে মনে নেই কোন কালো।

বারো মাসে তেরে। পাবপ লেগেই ছিল পেই গাঁরে। পৌষের ফসল কেটে সে গাঁরের মেমী উৎসব-মুর্থরিত প্রাণে সময় কাটাত নগর ক্ষীর্তনে।

ছিল না কোন ভেদাভেদ। শিবের গাজন পাইতেন যে পীর আজত ভাঁব আজান শোনা বাবে শেষ রাতের ভগু দেউলের কাঁসর-ঘণ্টার পাবে। সেই কামারপুকুরে পা পড়লো বে বব পথিকের ভাঁর মুবের এ ছ্যোভির উৎস গোরাম ? জ্যোভির্ময় যাত্রীর দ্বপের গাথে এ গামে পাবারিক যাত্রী চলার পথে এ গামে পাবারিকেছ ভার মুবজ্যোভিও ভো কোনদিন নেহাৎ কম ছিল না। কোন্ দূর দূরান্ত পানী-প্রান্ত থেকে আজীয়ন্ত্রজনের বিদায় গ্রহণ করে ছ্লভর। ম্ৎপাত্রে বাধান নিয়ে সে মহান্ ভীর্থক্যত্রের ভিন্তর। ম্ৎপাত্রে বাধান নিয়ে সে মহান্ ভীর্থক্যত্রের ভিন্তরের ভিন্তরেণ পাত্তি ক্রিয়েছে কে

ভানে ? তাব মনের অটল সঙ্কলপ, হৃদয়-দেবতাকে সেইদিনই কি তার সামনে দাঁড় করিয়ে দেয় নি ?

নির্বাক যাত্রীর মুখে সেদিন এ গাঁমের লোকের। যে জ্যোতি দেখেছিল, অদূরের দণ্ডিধারী যে পখচারীর অচেন। মুখের রূপচ্ছটার মুগ্ধ হয়েছিল আজকের এ নবাগত পথিকের মুখমগুলের জ্যোতি তাদের ভাষর উচ্ছলাকে মান করে দিচ্ছে কি করে ?

মাধায জলের কলসী নেই বটে, দণ্ডি কেটেও তিনি চলছেন না; তারকেশুর মন্দিরে বা পুরীধামের দিকে তিনি অগ্রসর হচ্ছেন

দেশের কেনা জানে ? এদিক-ওদিক গুঃ

এদিক-ওদিক সুগ্রিশীতল জনের প্রার্থ কোনোটা বড়। কোনোটা ছোট। কোনোটা ছোট। কোনিবিত্ত জন। কোনটা চাকা বলাকুমুদে—যেন প্রানকলুবি হাগিডর কর্মুদে—যেন প্রানকলুবি হাগিডর করি। কানিক রাজা ভগু বান্ধান ডেকেই পুনিংলনি। গাঁমের স্বার জন্য তিনি তৈরী ববেছেন আমকুস্তা, পাবচারী পাবে শ্রমহারী চালগুর। ক্ষাতি পাবে রাগাল ফল। আন হল দুজনের জন্য মাধিক রাজা কেটে গেছেন দুদুটো প্রকাণ্ড দীঘিকা।—সুখা স্বোবন, চাটা স্বোবর। ভাছাড়া ছিল একাধিক স্বাস্থ করে। বালার পুকুরটার জনপ্রিয়তার কার্য ভারুর। হালদার পুকুরটার জনপ্রিয়তার কার্য ভারুর আকাব।

একাধিকবার লক্ষ ব্রান্সণের পদর্কা। বাংলা

কামারপুকুরের পাশে অনেকজ্নো গ্রাম।
তার ভিতর একটার নাম দেরে। এনিগার
রামানক রামের জমিই ছিল শুণু, জমিদাবের মন
তার কোনদিনই ছিল না। রামানক রামের ভলন
জানত না, গাঁয়ে তাই ছিল না আনন্দ। রাম
সে নিজের ইচ্ছে মতনই দিত। রামানক বামের
দেরে গ্রাম তুই ধীরে ধীরে হয়ে দাঁডাল অভিশপ্ত।

বেখানে রাজাই প্রজা, প্রজাই রালা, শান্তি সেখানে বাঁধা। লক্ষ্মী সেখানে অচলা। সেখানকার মাটিতে সোনা ফলে। বেখানে রাজা শুদু রাজা সেখানে সে শুদু ভারই রাজা। প্রজারা তার নাগালের বাইরে। রামানশ জীবনে কাউকে আনন্দ না দিয়ে যেদিন রামের সাথে মিলিয়ে পেল, সেদিন স্বাই দেখলো তার ভিটেতে স্ক্রা-প্রদীপ ভ্লালার কেউ নেই।

কিন্ত কোনোদিন ছিল। এই দেবে প্রামে
ধর্মপ্রাণ বৃদ্ধি মাণিকরাম চট্টোপাধ্যায় মাণিক
রাজ। না হলেও ভার প্রাণ মাণিকটা বাজার
ধনকেও ছাড়িমে যেত। মাণিকরাম দেরে প্রামে
দিবায়মিনী পুজো নিয়েই থাকতেন ব্যস্ত।

ঐাবৈবেকরঞ্জন ভট্টাচার্য

বলে মনে হচ্ছে না। গ্রামের দু-পাঁচজন এগিয়ে এলো পর্বচারীকে জানাতে সম্ভাষণ। আন্তরিকতায় সমুন্তাগিত মনে তারা পথিককে জানাল প্রীতি-আলিঞ্চন।

কীর্তনীয়া কীর্তন ছেড়ে হাঁ করে ভাকিয়ে রইলাে কাঞ্চনােচ্ছুল সৌমাকান্ত পথিকের দিকে। না, এটা নবরীপ তাে নয়। এ যে কামারপুকুর। তবে কেন অকারণ মন হরণ করছে এ প্রৌচ পাঙ্ধ পরেটিত। তব্ উৎসব আসরেই নয়। শনি-মঙ্গলবার বসে গাঁযের হাট। তবু এ গাঁযের নয়। ভারাহাট, বদনগঞ্জ, সিহড়, দেশড়া থেকে গ্রামন্বাসীর দল। কারুর মাধায় সূতাে। কারুর কাঁযে গামছা। কারুর বা হাঁড়ি, কলসী, কুলাে।

একদিকে ভাঙ্গ। মন্দিরের ইট হাঁ করে
ভাকিয়ে আছে। যেন বলতে চায় সে-মুগেও
এবানে ছিল পাকাবাড়ী। ভধু কি ভাই
মাণিক বাজার বাড়ীতে এই গাঁরেতে পচ্চেছে

কলিতাৰ্থ কাৰাবপুৰুৰ

রগুবার বিশ্রহ তথনও ম্বাপনা হয় নি। বাড়ীতে নিতা উপাসনা হতো রমুক্লতিলক বাসচক্রের। বাডীতে ছিল পুকুর। ছিল শিবসন্দির।

ন্নানিকের ছেলের নাম কুদিবাস। স্কুন্দর জাত্তি। গোরাঙ্গ। ধ্যানমগু নয়ন। তিতিক্ষা, থানাব প্রতীক। সহধ্যমণী চক্রমণি---চক্রা। দেবে গ্রাবে স্বাই স্থেহসিঞ্চিত ভক্তির গাঝে ন্নান্ত। যেন কৈলাশের ছর-পার্বতী।

পত্তি-পত্নী পূজাৰ্চনা নিয়েই বাত। পাখিব জীবনের ছারাটুকুর নায়া ছেড়েছেন ভচ্চিন্নৰ সাধনায়। পাঁকে থেকেও পাঁকমুক্ত।

বিধ্যাকে সভ্য ও সভাকে বিধ্যা করা বিদেব পেশা ভাঁদের বলা হয় উকীল। যেখানে ভাবা এই ভানুমভীয় খেল দেখান ভাকে বলা হন আদালত। যার মাধ্যমে এটা সম্পন্ন হয় ভাকে হলা হয় মোকজমা। এই মোকজমার কল্যাণে বলা বহুসখান সর্বস্বাস্ত হয়েছেন। বহু লোককে বল্লাক ক্রেছেন।

্দৰে প্ৰামের রামানন্দর নেশা ছিল শুধু পাথিব নাও তেঙে গাঁমের লোকের তেকে-জানা মুগ্রে আনন্দ করা, মানুমের বেদনার শোকে- গুলেব নে ২৩তাগার দল জানন্দ উপতোগ করে রামানন্দ বায় ছিল তাদের দলে। শম্পানে তাগুৰ মতা ছিল মন তোলানোর বেলা। দত্তে ভরা ছিল ঘর্মাও চিবচঞ্চল ছোট মনটুকু।

বিদেশী শাসক ৰাস্ত ছিল নিজের পূঁজি গায়ের। প্রজার দৃঃখ-দৈন্য-কট দেখার সময় তাব দিন না। সে কাজের ভার জমিদারের হাতে দিনে বারপ্রতিনিধি বাস্ত ছিল আপন প্রমোদকাননে। তাই আইনের অঞুহাতে কানুনের বিলিকটে ঝুলেছে বছ নিরপরাধ প্রাণ। মাঝে থারে প্রভাদের ভিতরও শক্ত লোক কবে দাঁড়াত জনাবের প্রভিবাদে। রামানন্দ আদালতে প্রজার বিকরে জানায় নালিশ। জানে জয় ভার নিশ্চিত। চণ্ ও বিদেশী বিচারক চায় বাঁটি প্রমাণ। যীতর স্তান বিচারক, সত্য প্রতিষ্ঠাম দৃচ্সকলপ। রামানন্দ সভার সন্ধান জানবে কি করে গ মিধ্যা নিধে তার কাজ ধে।

পাথেৰ মাতবৰর। স্বাই বলে দেরে প্রানের ধর্মপ্রাণ নিষ্ঠার প্রতীক ক্ষুদিরান। জীবনে নিধ্যে বলেন নি। শুধু এ গাঁরের নর, শহরতলীর স্বাইও জানে একথা। তিনি যদি বিচারালরে কোনো কথা বলেন, সেকথা বেদবাকে)র মতন পূহীত হবে। জমিদারের জরের জপরাজের জনোয় শক্তি।

গে আর শক্ত কি গ

রামানক রাম আলবোলাতে মৃদু টান দিয়ে
বুমায়িত চোৰে গুকুম দিল, "কে আছে। ? খবর
পাঁও বান্ধণ কুদিরামকে। জানাও তাঁকে অবিলয়ে,
বিষেয় নয়ে তাঁকে সাক্ষ্য দিতে হবে। কিছু নর,
উৰু পূ-চারটে কথা খললেই হবে। তিন পুরুষের
আয় সংখান হয়ে বাবে এক সাক্ষ্যখানে।

প্রবোলাদে ছোনে আরকীর দল। লাভের জংশ চাই ভাদের। লোভ ভাই নেহাৎ কম নর।

কিন্ত এ কি ? কেউ ভনেছে। কৰ্ষণও এমন কৰা ? "জনিদারের ছক্ম।" দরিদ্র বান্ধানক তারা আবার বলে, "জানো এব কল ? জনিদারের ছক্ম তোষার ওপর। বিচাবাল্যে ভব হাজির হতে হবে। ভব বলবে তুলি সেধানে ছিলে। তুমি নিজে দেখেছে। এ ঘটনা ঘটতে। বাস তাই বললেই তোমার কাজ শেষ।"

বান্ধণ নিৰ্বাক। স্ফটিকস্বচ্ছ চোৰ দুটো থেকে যেন ঠিকৰে বেৰুচ্ছে আগুন।

ভয়ে আৰকী চোৰ বজে কেলে। ৰান্ধৰ অটল। সক্কৰেপ দৃদ।

মিথা। উচ্চারণ এ মুখে নয়। প্রাণ যায় যাক, বর্মের মান বাঁচাতেই হবে।

শুনল সৰ বামানন্দ। নিজে ভীক্ত কাপুক্ষ।
আগুন ঢোঁয নি জীবনে। তাই আগুনকে ভয়
পায়। মিখ্যা নিয়ে ভার বাবসায়। সভোর স্বাদ সে হতভাগা জানবে কি করে? ছক্ম দিল,
ক্ষুদিরামের নির্নাগনের—প্রাম ছেডে ধেতে হবে।

মাত্র জমিদাব তাও গুদে।

আইনেৰ যুপকাৰ্চে নিরপনাবকৈ কি করে বলি দিতে চয যুবু রামানন্দব তা অঞ্চানা নয়।

বিচাবের দোহাই দিয়ে সেদিন দেরে প্রানে এ-যুগের স্বচেষে বড় জবিচান হযে গেল। সেদিন দেরে প্রানে প্রান্তর্গর করের পাবন ব্যেছিল, সেদিন দেরে প্রান্তর জাইলার রোল, সেদিন দেরে প্রান্তর জাইলার রোল, সেদিন দেরে প্রান্তর প্রান্তর জাইলার মুবের হাসিটুকু দ্রান হয়েছিল। দুর্যোপের হানদার হারার পাবী নীড় হারালো। ধর্মনিষ্ঠ সত্যবান বাজাণ কুদিরাম হলেন নিরাপ্রয়। মন তবুও জাইল। হর হারালেই বা কি! মাধার ওপর হন নীলাকাশ। পায়ের নীচে শ্যামলিমা হরণী। ভয় কিসের গ

অসহায় গ্রামবাসীর দল সেদিন ছিল শুৰু এ জবিচারের নীরব সাক্ষী। বিদেশী শাসকের শুঙ্বলে, যুগ যুগ দাসন্তের বন্ধনে তারা বধির, মূক, পঙ্কুর সামিল হয়েছিল। তারা সেদিন ভূলে গিয়েছিল জন্যায় যে করে, জার জন্যায় যে সহে, বিধাতার খুণা তাদের সমভাবে ভূপসম দহে।

এ বেন জীবনের চরম পরীকা। কুদিরাম সহায় সম্বলহীন। জীবন যাত্রার মূলবন শুৰু একটি সত্যনিষ্ঠ হৃদয়।

না। না। বিপদে রক্ষা করে। এ কভু তাঁর প্রার্থনা নয়। বিপদকে যেন কোনদিন ভর না হর এইটুকুই তাঁর আবেদন। সমাজ সংগার বিছে সব। বিছে এ-জীবনের কলরব। মাধার ওপর আকাশ। পায়ের নীচে মাটি। ভর কাকে ? পুংধের রাতে নিধিল ধরা করুক না তাঁকে বঞ্চনা। তাঁর প্রতি যেন কোনোদিন কোন সংশব না ভাগে ? কে তিনি ? বযবীয় থাকতে তাঁৰ কাকে তয় ?

সত্য-প্রীতির চরম দও দিয়ে ফুদিরাম জ্রীপুত্র-কন্যার হাত ধরে প্রাণের প্রিয়তম ডিটেমাটির মাধা ছেড়ে এলেন এ নতুন প্রামে। কামারপুকুর। সেই কামারপুকুর। কলিতীর্থ কামারপুকুর।

ভাঁকে দেৰেই কীর্তনীয়া কার্ডন চেঙে চা করে তাকিয়েছিল কাঞ্চনোঞ্জন গৌখাকান্ত পথিকের দিকে। না এটা তো নববীপ নয়। এ যে কাষারপুকুর।

পথহার। পথিক পেল পথের স্কান। গাখী হার। পাখী পেল নীড়। বন্ধুর পথে এলো বন্ধু।
ক্ষুদিরাম দেখনেন জীবনযাত্রাব পথে পাশে বন্ধু স্থবলাল গোঁগাই। জীবনসথা। স্বশোজ্জল হৃদয়। বজুকঠিন সঙ্কলপ। বন্ধুকে আনতেই হবে আপন প্রামে। হোক না দারিদ্রা তাঁব সাখী।
সেই দাবিদ্রাই তাঁরা ভাগ করে নেবেন শৃশুন।

বন্ধু সুখলাল প্রামের স্বার সাথে করিবে দেন প্রিচয়—প্রোবিল, হলধর, বদন, তাঁতি, কামার, চাধী। কেউ বান্ধণকে এনে দের গাবছা, কেউ বা হাঁড়ি, কলগী, কুলো। চাধী এনে হাল ধরে—পারিশ্রমিক শুধু হৃদরের প্রীতি. ভালবাসা।

শূদিবাম বলেন, ''তা কেন ভাই । আমিও চাম করব। এসো রগুৰীবের নাম নিয়ে আমিও ভোমাদেব সাথে সাথে চাম করি। এসো।''

ছোট কৃটির। পর্ন কৃটির। সামনে ক'টা আমগাছ, বেজুর গাছ, নারকেল গাছ। কৃটিরের পিছনে ছোট ভগু জলাশর। কৃটিবের পিছনে দু ধারে দুটি বিরাট তালগাছ। যেন প্রকৃতির দেওয়া দুটি শক্ত প্রহরী। দেবতাই যেন অকৃরে কূল দিলেন। মাধার ওপর এলো একটু ছারা। আগামী দিনে এই ছারাই বিশৃ-ভূবনে একদিন আডাল করে রেখেছিল বেদনাখন সহসু লক্ষ্পশান্ত মন। বাংলার ছোট একটি নিরাকা ছায়াখন প্রাম কামারপুক্র—বিশ্রের আশান্ত মনের শান্তিবাণী এসেছে যার শিশির-ভেক্ষা মাটি থেকে।

কুদিরাম খণ্ডির নি:শাুস ফেলে বরু শ্বধান গোঁসাইর দিকে হাগিতর। মুখে বলেন, "আ: কি আরাম তোমার এই গ্রাহ্রে স্থাবান। ভারী সূত্র শীতল দীঘিটার ঞল।"

পেরে গ্রামের রামানন্দ রায় গভীর নিশুন্তি রাতে বুমের বোরে চেঁচিয়ে ওঠে, "নেনেছি, হার মেনেছি। ঠেলতে গেছি ভোষার যত, আমার তত হেনেছি।"

स्थवान वर्तन, ''रैं। वसू। छात्री मौछन वर्त सन्। सारग व मौषिठीत नात ? राजपात्रभक्त।"

॥ प्रदे ॥

দিন যায়। কোনদিন উপৰাসে, কোনদিন অৰ্থাশনে।

সুখলাল জিঞ্জাগা করেন কেমন কাটছে দিন গ

ৰঞ্জ পরিহাসছলে বলেন, ''দিনগুলো ভালোই কাটছে ভাই। কোনদিন আমি কাটাই। কোনদিন বযুবীর।''

ধৰ্মপ্ৰাণ বন্ধু বাদ্ধণের মুখে একথা ভানে জ্বাক। হঠাৎ এ জহৰিকা কেন?

সুখলাল স্থানুদ্**টিতে ভাষা**ন।

কুদিবাৰ বুৰতে পাৰেন বৰুৰ প্ৰপূ । হেগে বলেন, "আমি কাটাই বলাতে মনে বটকা লেগেছে না ? আসন কৰাটা কি জানো ? বেদিন অন জোটে সেদিবটা ববুৰীবই কাটান । বেদিন সেটা জোটে না সেটা আমিই কাটাই। বুৰুৰীব তো আৰ কাউকে উপৰাসী বাৰতে পাৰেন না ।"

দুই বন্ধুর প্রাণবোলা হাসিতে হালদার
পুকুরের ভরঙ্গমালা নেচে ছঠে। পাতির চেমেও
অপাতি ভাগ করার বার বাবী আছে জীবনে
কেই বন্ধু। তবু স্বৰ কিছু পাওরার ভিতরই নেই
প্রক্ত আনন্দ। বা পাওরাতেও সে বেদনার
অংশীদারভাগী যার আছে সে অপাতিকে জয়
করেছে। তথু ক্ষুদিরাবই নন। না-পাওয়ার
কেদনা সংগারে আরও একজনকে পর্শ করতে
পারে নি। চন্দ্রার বনে লেশবাত্র অভিনান
ভাচড় কাটে নি। ধর্মপ্রাণ স্বামী ভার স্বা, ওক,
জীবনসাধী। যেন একটা প্রাণই দুটো শরীরে
চারা

গ্ৰহল মাত্ৰ বিধাধানেক কৰি। তাও বৰুর বেওমা দান। কামগাটার নাম কিছ ঠিকই দেওমা হয়েছিল। লক্ষ্মীজলা। বীরে বীরে লক্ষ্মীজলার হানে যর ভবে উঠলো। নিজ হাতে উপ্ত ক্ষেতে লুদবরণ ধানের শিষ দেবে ক্ষ্মিরাম ভারী ধুনী। নমীদের বলেন ধান তবে আনতে। ধান কেটেছে ভারা জীবনভবে। এনন মিট্টি ব্যবহারট্নুর স্থাদ তার। কথনও পার নি ভীবনে। যেন দাক্ষাই অয়পূর্ণা নিজহাতে ধান জুলে দিচ্ছেন্ ভাগের হাতে। এরজনা একটু কাল করতে পারলে ভারা ধনা।

বাগণের সাথে তারা কথাটুকু বলতে তর পার কেন ? এত বৃদ্ভাবী আপনজন তবুও বনে হয় যেন নাগালের বাইরে। তা তো হবেই। বনটা যে তার যুরে বেকাছে বহু উচ্তো। ব্যানভিনিত চোর মুটো বুলেও যেন থোলে না। চারদিকে কর্মন কি ঘটছে কে তার পিছু পিছুছোটে? একাধিকবার চন্দ্রার ও তুল হরেছে। বুর থেকে দেখেছেন রছিল আতা যেন একটা দাল দাতে। কাছে এবে বেখেছেন প্রাধারত

স্বামীর বন্ধভেদ করে বেরুচ্ছে এ-জ্যোতি। ধ্যানষপু স্বামীর পদপ্রাস্তে জানিয়েছেম প্রণতি।

চিরদিন কাকর দৃংধে যায় না। দুংধকে যাঁর।
তর পান না তাঁদেরও। ক্ষুদিরামের ভগিনী
রানদীলা। রামদীলার পুত্র রামটাদ। মেদিনীপুরে
তালো চাকুরে। মাত্লের কটে তাঁর মনে আঘাত
হানল। রামটাদ মেদিনীপুর থেকে মাস ধবচ
পাঠাবার বন্দোবস্ত করলেন। মাসে পনরো
টাকা। টাকায় তবন মণেক চাল। পনেরো
টাকার দার আনেক। রামটাদের নাম করে যেন
প্রদেবতা রল্বীরই বাুন্ধণের দারিদ্রা মোচনের
বন্দোবস্ত করলেন। মন-প্রাণ-শরীব অর্পণ করে যে
তোমায় তাকে তুরিই বলেচিলে না রযুবীব তুরি
তার তার নিয়ে থাকো।

কামারপুকুরেব দুঃবী, দরিদ্র হডতাগাদের অনশন যুচলো। সবাই জানতো গ্রানে অন্তত একটি যবে গোলেই নিশ্চমই অনশন ভাঙবে। মুবুঠো অন্ন দেবার অন্নপূর্ণা এসেছেন গ্রানে— নাম তাঁর চন্দ্রা। কেনা জানে ?

রাষ্টাদ তখন মেদিনীপুরে।

ৰছদিন শ্বর আসে না। কি ব্যাপার কে শ্বর আনবে ? দূর্থও নেহাৎ কম নয়। শুস্তুত চল্লিশ বাইন তো হবেই।

সকালের পূজার্চনা শেষ করে ক্ষুদিরার একদিন পারে হেঁটেই যাত্রা করলেন মেদিনীপূরের দিকে। চার-পাঁচ ঘণ্টা পাযে চলার পর ক্ষুদিরার একটি প্রামে পৌঁছে একটি জতি প্রিয় জিনিফের সদ্ধান পেলেন। শীত তথন গেছে। বসন্ত বাংলা পর্নীর বাবে ঠিক হাজির হয় নি। গাছেব পাতাগুলো বেশ কিছুদিন হল বাবে পডেছে। নতুন সবুদ্ধ পাতার উক্ট্রিক দেখা দেয় নি গাছেব ডালে। গ্রামটিতে সবুদ্ধ বেলপাতার নৃত্যান্তুলে পথিকের মন ভললো।

তাই তো ?

. কতদিন হল এই বেলপাতা জোটে নি
পূজার উপাচারে। নাধা পেতে যে মহাদেব
বেলপাতা নেন, তিনি এসে ক্ষ্পিরামের
পথ কথে দাঁড়ালেন যেন। এ কি ? পথ কথে
দাঁড়ালো কে ?

গামছা ভতি বেলপাতা সংগ্রহ করে বান্ধপ প্রাম ছেড়ে মেদিনীপুর যাত্রা স্থগিত করে কামার-পুকুরের দিকে প্রতাবর্তন করলেন। অভুক্তই ছিলেন। সব কাজ ছেড়ে আবার বসলেন যোগাসনে—যোগী মহেশের পুজোর। এই গভীর একান্ত ভাবের জনাই কি রযুবীর শালগ্রাম শিলান্ধপে স্বপ্রে ভাঁর কাছে নিজেকে ধরা দিরেছিলেন?

কানারপুকুরের রঘুবীর শালগ্রাম শিলার প্রতিষ্ঠার কাহিনা বাংলা কেন ভারতবর্ষের কে না জানে ? কে না জানে ক্ষুদিরাম গ্রন্থ-দেবভাকে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন কানারপুকুরের জনদেবভারতে ? কে না জানে আগাবীকালে সেই রষ্বীরই **এসে ধর।** দিলেন কামারপক্রের বাটিতে কাডালের স্থাক্পেণ্

এ-কাহিনী আক্ষেত্র নয়। প্রায় দেওল বার্ দেখতে দেখতে কেটে পেচে। উনবিংশ শতানার হিতীয় শতক। যানবাহনের ভবনে দেওলা দ্ব প্রায়কে স্পর্শ করে নি। শকায়ের তার করে বি বাতায়াত প্রথম করেছিল তারি তার করে বি বাতায়াত প্রথম করেছিল তারি যানি লাগনের কানটাতেই পড়েন না তাঁদের জন্য ক্রান্তর ইছাতে সব কিছুই হয়। তাই শক্তিত প্রারহ হাতাত লোকেদের যাতায়াত আলক ধারত না। নোকো-বজরা হাড়াও তারা মাহিছের কুমারিক। এখন করতেন পদ্রভা। চাও ভুন্ ভটন সক্ষপ।

জ্যেইপুত্র রামকুমার ধীনে বাবে মুখ্যেব ভার একটু একটু লগু করতে ওক করতে।
কর্মা কাভ্যায়নীকে গোরীদান করতে বেলেছে।
করেক বছরের ভিতর কামাবপুরর প্রায়েব বিশেষ কোনো পরিবর্তন না হলেও গদি-রাবের ছোট পরিবারে জনেক পরিবতন ঘটেতে। রামকুমার বিবাহের সাথে সাথে পাত্র সমাপন করলেন। ব্যাকরণ, সাহিত্য, মন্তি। তিনটি বিষয়ে জ্যাধ পাত্তিত্য জর্ভন কর্মান ব্যাকুমারের পক্ষে এ ছোট সংসারের ভার নেভ্যার মতন জ্বেগার্জনের কোনই জ্প্রাব্যা এইল না।

তথু ভাই নয়।

বনটা ক'দিন থেকেই একণ্ উলাস।

অক্তিম বন্ধু স্থবলাল দেহলক। কলেছেন।

তাই একবার বাইরে বৃবে আস। বিশেষ

প্রয়োজন। কিন্তু কোবায় পূ তার্থদর্শন চাতা এ

মন কিঞ্জেই শান্তি পাবে না।

অনেক ভেৰেচিঙে কুদিরাম ঠিক করলেন পদবুজে দক্ষিণাবর্ডের ভীর্থদর্শনেই মনে প্রকৃত শান্তি আসবে। ভাই রামকুমারের হাতে নিত্য পূলোর ভার দিরে তিনি যাত্র। করলেন বামেশুরমের পথে।

দীৰ্ঘ পথ। সংল শুধু সকলপ। আর । আর স্দেষের অক্তিম শুধাভতি ।

এলে। গাঁমের তাঁতি, কুমোর, কানারের দল।
এলে। চাষী, জেলে, ধাুদ্ধণ। এ ক'বছরে স্ফুদিরার
প্রামধানার ফুদম জয় করে নিয়েছেন। গবারই
চোবে জল। কে জানে এ-তীর্ধ্যাত্রী কিয়ে
পদার্পণ করবেন কি না এ-প্রামে। কে জানে
পথে কে এ পথিকের সহায় হবে ? কে জানে
কুদিরাম কামারপুকুরকে কত্টুকু ভালবাসেন?

হৃদয়ে তাঁর ভঙু রযুবীরের ছবি। সেধানে কামারপুকুর জায়গা পেয়েছে কিঃকে জানে? =

পরিবাজককে স্বাই বিদায় দিলে।। একে একে স্বাই চলে গেল। চল্লার ভারী স্থ ছিল বনে স্বামীর সাথে তীর্থ ব্রবপের। দুখিনী বাজপী। কোনু আরগাটাই বা দেখা হলো। তা না হোক। পরীর দুটো হলেও বন দুটো বে এক। স্বাফী

V 100 000

নিনিশ্রে কিরে একেই তিনি স্থলী, তিনি
নিনিচ্ছ। পতির পুশোই হোক সভীত তিথি।
স্বাস্থল মে তার উঠেছে পরিবাজকের নিংশংল
ভাগ মানায় সে আতম্ভ বাজ্ঞানিক ভোঁয় নি।
চিন্দ ভালেন তীর্বভিমি যতপুরই গোক না কেন,
ভাগ সামার পর্যাইনের পথে নেই কোনো
লিন্দ, নেই কোনো ভয়। সমত প্রাইন্ত তাকে
আনুন করে বাধার যে না-দেখা শান্ত্র
ভানেক তার নাধার যে না-দেখা শান্ত্র
ভানেক তার নাধার মে না-দেখা শান্ত্র

ীৰ শান্ত, আনক্ষমন মনে চক্ৰ। ভ্লিট প্ৰধানে ফুনিবামের যাতাপেথা বাবে দেন গালানুকুল ।শবময় ধ সেই বৃথবীরের হাতের গ্রেঁগ লেগে রমেছে সেতুই রামেশুর মন্দিরে। সংগ্রু ভারতের তীর্থ ধুরলে যে ফল, একমাত্র রামেশুরে ধুরে এলে তার পরিপূর্ণ ফল। কেন ? এই মন্দিরে প্রীরাসচক্র নিজহাতে শিবপ্রতিষ্ঠা করেছিলেন। ভারত-সিংঘলের মাঝখানে সেতুদিরে যে রাজা এ মন্দিরের পথ স্থাগম করেছিলেন ইতিচানে, তাঁর বংশ আজও সেতুপতি নামে পরিচিত।

চারিদিকে গুগু বাবুল নারকেল গাড়ের ধন বনানী। স্বফ্ জলের সরোবব পাশে উঁচু ভূমি পরে এ মন্দির দূরাগত পথিককে গেন ছাতছানি দিযে ডাকে। সীতার অনুেখণে শ্রীবাসচন্দ্র যথন চানিদিকে দিশেবান ভাবে দুট্ছিলেন তথন গোতনকে শিব প্রতিষ্ঠিত করে তিনি রামণের সাথে শক্তি পরীক্ষান অবতীর্থ হলেন। বুর্বারের আপন হাতে প্রতিষ্ঠিত নির বিগ্রহ কেদিনার প্রথম ক্যান্তি তুলে নান। শান্ত পা দুখানা যেন নিজে পেকেই অগ্রিয়ে যায়। চোর দুটো বন্ধ ফবলা যেন তিনি দেখতে পান আজকাল রঘুনীর নিজে বসে চন্দনকুমুমে দেবাদিদেবের অর্চনা করছেন। প্রতিকর দল ভাকিয়ে দেখে পরিব্রাহ্মকের মুর্ব থেকে বেরুছের এক অপরূপ জ্যোতি। নিরাভরণ বন্ধ থেকে যেন নির্গত হচ্ছে অগ্রিয়ুম্বাক্ষা।

िकश्य ।

অয়ুত

শ্রীভূবনমোহন দাস

শৃণুত্ত বিশ্বে অমৃতস্য পুত্র। জানত বিশ্বে অমৃতস্য সতা। পশ্যত সর্বে অমৃত স্বরূপম্ থাচ্ছত সর্বে অমৃতম্ নিধান্ম্

—-সভ্যালোক্ষ্

তে অমৃতের পুত্রগণ, অবহিত চিত্তে
হ'লন কর, একরম অমৃতের সতা পরিভাত হও, সতার সম্বেদন বা অনুভূতি
হ'লেট, অমৃতের স্বরূপ প্রতাক কর
এব, অমৃতের সভার স্বকীয় কুদ্র
ভীনত'নীয় সভা মিলাইয়া দাও।

ি সেই অমৃত ? যে প্রাণ তুমি
আমি ও জগৎ সাজিয়াছে, সেই অন্তথানা আড়াই অমৃত, আমার প্রাণ
বিশ্বেও প্রাণ।

মন্তরে যে নানাভাব ও রূপ অন্তব করিতেছি সে আমার ঐ প্রাণ ভিন্ন ভিন্ন মূতি ধারণ করিতেছে।

^{বাহিরে} যে বিভিন্ন বস্তু দেখি-তেড়ি সেও আমার ঐ প্রাণ ভিন্ন ভিন্ন মূতি বারণ করিয়াছে, আমি নিজেকে ঐরপ আকারিত করিয়া ঐ ঐ বস্তু দেখিতেছি।

এইরপ অন্তরে ও বাহিরে সর্বত্ত ঐ প্রাণই বছভাবে, বছনামে ও বছ-পে. বছ বৈচিত্ত্যে দর্শন করাইতেছেন। ঐ প্রাণ বা আত্মাই অমৃতরূপী মা। ওঁকে গুরু, ভগবান, কৃষ্ণ, বিক্ষু, দুর্গা, বা কালী, যা বলিতে ইচ্ছা হয় বল।

উনি শুধু তোমার মা বলে ডাকার অপেক্ষায় তোমাকে উদ্ধারের জন্য তোমার পানে চাহিয়া আছেন।

মা-ই দৃশ্যরূপে বুদ্ধা, প্রাণরূপে বিষ্ণু ও কর্তারূপে শিব বা মহেশুর এবং বুদ্ধা বিষ্ণু মহেশুর ও তোমাকে লইয়া বুদ্ধময়ী বিশুমাতা শুধুমা।

মা-ই যে ত্রিভিজিমায় বুদ্ধা বিশুও মহেশুরক্লপে তোমাকে আমাকে ও ধুদ্ধাও পরিচালনা করিতেছেন।

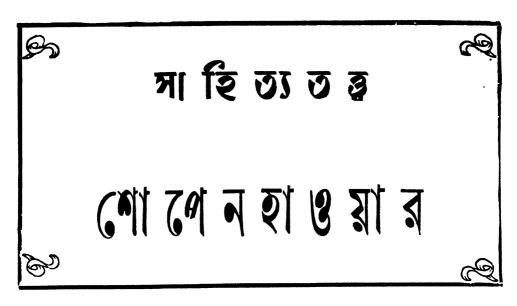
একমাত্র মা বা পরমাস্বাই—সর্ব-ভূতে আম্বরূপে হৃদয়ে অধিষ্ঠিত। সর্ব-ভূতকে যম্বারূচ পুত্তলিকার নাায় মায়ার মারা চালিত করিতেছেন।

ষ্টশুর: সর্বভূতানাম্ হুদ্দেশে অর্জুন তির্চতি **নামরণ** সর্বভূতানি যন্ত্ররাটানি মায়য়া। ১৮।৬১ বে সবভূতে আশ্বাকে ও আশ্বাতে
সর্বভূতকে দেখে অর্থাৎ বে আশ্বস্করপ
ভগবানকে সর্বত্র দেখে এবং সর্বভূতকে
আশ্বস্করপ ভগবানে দেখে,—সে সর্বব্যাপারে প্রমাশ্বাতেই বিরাজ করে
এবং কখনও ভগবানের দৃষ্টির বহিভূত
হয় না।

যে। মাং পশ্যতি গর্বঅ, সর্বঞ্চ ময়ি পশ্যতি তম্যাহং ন প্রণশ্যাসি, স ৮ মেন প্রণশাষি। ৬। ২০

মিনি সর্বভূতে সকলের আন্ধা বাস্থদেব আমাকে দর্শন এবং সর্বান্ধা আমাতে বুন্দাদি সর্বভূতকে দর্শন করেন, ভাঁহার ও আমার একান্থতাবশত আমি ভাঁহার অদৃশ্য হই না এবং তিনিও আমার অদৃশ্য হন না।

এই বিশাস্থা বাস্তদেব অমৃতের সতা, তুমিও যে ঐ অমৃতের পুত্র, তাঁহার সত্তার সভাবান হইয়। তাঁহাকে জান। তাঁহার সত্তার আপনার সকা মিলাইয়া ছাও।



্গিত শতাবদীর অন্যতম শ্রেষ্ঠ দার্শনিক **রূপে প্রসিদ্ধি লাভ করেছিলেন জা**র্মানীর আধার শোপেন্চাওনাব। কিন্তু তিনি শুনু দার্শনিকই ছিলেন না। সাহিত্য সম্বন্ধেও •তাঁর চিস্তা ও মতামত সারা বিশ্বে স্থাক্তি লাভ করেছে। বছ যুগ আগে লেখা ও বলা তাঁব সেই চিস্তার ফসল আজো সাহিত্যতত্ত্ব সম্পর্কে অপরিমিত মূল্যের অধিকারী বলে মনে করি। কয়েকটি নমুনা উদ্ধার করে দিলাম। আজকের দিনের পাঠক ও লেখক উভয়েই এই লেখ'ওনির মধ্যে রস শাবেন আশা করি।---লেখক]

গ্রন্থকার

পোনহাওয়ার বলেন গ্রন্থকার আছেন দু'রকমের। একদল আছেন, যাঁরা লেখেন বিষয়বস্তুর জন্যে, জন্য দল আছেন যাঁরা লেখেন স্রেফ লেখবার জন্যেই।

নিজের চিন্তা বা অভিজ্ঞতা বা ক্ষলপনা---জগতকে উপহার দেবার উপযুক্ত মনে করে প্রথম দল গ্রন্থ রচনা করেন।

ছিতীয় দল চান টাক।। তাঁরা লেখেন টাকার জন্যে। তাঁদের চিন্তাকে তাঁরা গ্রন্থরচনা ব্যবসায়ের মূলধন বলে বিবেচনা করেন।

টাকার লোভে বই লেখা মানে শহিত্যকে জলাঞ্জলি দেওয়া।

ক অপরিমেয় গৌভাগাই ন। আমাদের হ'ত, যদি সাহিত্যের সকল বিভাগে ৰই থাকতো খুব অলপসংখ্যক—শুধু ৰেগুলি উৎকৃষ্ট । যতদিন লেখকরা চাকা রোজগারের চেন্টায় (শুধু সেই ১৮৪ায়) বই লিখবেন, ততদিন সে ভাগা আমাদের হবে না।

বড় বড় লেখকদের শ্রেষ্ঠ রচনা স্থানই হয়েছে, যখন তাঁরা কেবল শোখবার প্রেরণায় লিখেছেন—টাকার জন্যে নয়। খার একদিকে শোপেনহাওয়ার লেখকদের তিনভাগে ভাগ করেচেন।

প্রথম দলে আছেন তাঁরা, যাঁরা না ভেবে চিন্তেই লেখেন। নিজস্ব চিন্তার বালাই তাঁদের নেই। পুঁপিগত বিদ্যাই তাঁদের সমল। সময় সমল তাঁরা আবার সেরা বিদ্যার আশ্রমণ্ড নিয়ে থাকেন, অর্থাৎ অপ্রেন বই থেকে বেমালুম আত্মমাৎ করেন। বাভাবে এ দের ভিত্তই সব থেকে বেশি।

অমরেক্সনাথ মথোপাধ্যায়

ষিতীয় দলে আছেন তাঁরা, যাঁরা লিখতে লিখতে চিন্তা কবেন, অর্থাৎ লেখার জন্যেই তাঁদের যা কিছু চিন্তা, তাঁদের মনের চিন্তা দানা বাঁধে না, তাই তাঁদের চিন্তার মধ্যে প্রগাঢ়তা থাকে না। এঁদের সংখ্যাও কম নয়।

শেষের দলে আচেন সেই সব লেখক, যাঁরা নিজেদের ভবিষ্যৎ রচনা সদ্ধন্ধ এবং তার বিষয়বস্তু সম্বন্ধে অনেক মৌলিক চিন্তার পর লিখতে শুরু করেন। এঁদের সংখ্যা অতি অলপ।

ষ্ট্রবাচর সাধারণ লেখকর৷ কি

করেন ? তাঁরা যে বিষয়ে লিগতে মংকু করেছেন, সেই বিষয়ে যেসন তাল তাল বই ইতিমধ্যে লেখা হয়েছে, সেগুলি আগেভাগে প'ছে নেন, তাঁলেন চিন্তাকে ক্রিয়াশীল করবার জন্যে তাঁরা অন্যের চিন্তাধানার আশ্রয় গ্রহণ করেন। ফল হয় এই যে, পূর্বগানা শক্তিমান লেখকের চিন্তাধারার প্রভাব তাঁলের বুদ্ধিনৃত্তিকে আচ্চান করে ফেলে, তারই ফলে তাঁরা আর কোনদিন শত চেপ্তাতেও কোন যথার্থ মৌলিক রচনা সম্পাদন করতে পারেন না, তাঁলের মৌলিকতা চিরতরে নপ্ত হয়ে যায়।

ু গুক-প্রস্তুতকারক, গ্রন্থ-সংক্ষলয়িত।
সাধারণ ইতিহাস-লেখক এবং এমনি
ধরণের লেখকের দল (যাঁদের নিজস্ব কোন চিন্তা নেই) সটান অন্য বই থেকে
তাঁদের লেখার বিষয়বস্ত সংগ্রহ করে
থাকেন। ফলে তাঁদের লেখা স্বভাবতই
এমন বিশৃঙ্খল ও অস্প্র হয়ে দাঁড়ায় বে,
তাঁরা যে কী বলতে চাইছেন তা বুঝতেই
পাঠককে গলদ্বর্ম হ'তে হয়।

তাঁর। বলবেন কি ? তাঁদের নিজস্ব চিন্তাই যে কিছু নেই। তাঁদের রচনা হয়—একটা ছাঁচ থেকে নেওয়া আর একটা ছাঁচের সত—চোখ-সুখের রেকা-

_{ানিন} এমন **অবস্থা হয় যে, আ**সন তিটিকে হয়ত আর চেনাই যায় না।

কোনো বিশেষ বিষয়ে লেখা যে

। চাল আমলে বেরিয়েছে, ত। তার
বুবগামী বইরের তুলনায় অধিকতর
বেন্ট এবং অুসংক্ত, আর পরিবর্তন
নেট প্রগতি—এর চেয়ে ভ্রান্তথাবদা
নিব কিছু নেই।

সাহ্যিকারের চিন্তানায়ক ও স্থবী
নিবনের বাহিক্রম। কিন্তু সংসারে
মনিট্রকারী অপদার্থের সংখ্যাই বেশি।
মন্য যুগার্গ গুণী লেখকের পরিণত মত্র্বাদকে বালে এঁরা সাহিত্যে নতুন্য
এনেছি এই কথা জাহির করেন।
এইসব কপট এবং অন্তঃসারশূন্য
লেখকদের সাবধানে এড়িয়ে চলা উচিত।

শোপেনহাওয়ার বলছেন, যদি কানো বিশেষ বিষয়ে লেখা বই ধড়বার ইচ্ছে। হয় আপেনার, তাহলে মাপনি সেই বিষয়ে লেখা সাম্পৃতিক- হম ও নতুনতম বইগুলির প্রতি আকৃষ্ট হনেন না এই ভেবে যে, জ্ঞান-বিজ্ঞান ধবদাই উন্নতিশীল এবং নতুন বই লেখা ধবার সময় ঐ বিষয়ে লিপিত পুরানো ইগুলির মর্মকথার ও সারবস্তুর সাহায্য নেওয়। হয়েছে।

তা হয়ত হয়েছে। কিন্তু কেমন
করে? নূতন বই-এর লেপক হয়ত
পুরানো বইগুলির সঠিক মর্ম উপলব্ধি
বতেই পারেন নি। তত্রাচ তিনি
গ্র ভাল বইগুলির ভাষা ও ভাবের
রিবতন করে নিজের বইয়ে চালিয়ে
পুরিয়েছেন। তার ফল যা দাঁড়াল
ব বইয়ে ভাবিব সেই কেথাগুলি
ব বইয়ে লিপিবদ্ধ করলেন, যেগুলি
নক সুষ্টু-স্বন্ধরভাবে পূর্ববর্তী লেপক
জর বইয়ে লিপেব গেছেন।

নতুন লেগক অনেক সময় পুরানো কের সেরা কথা, চমৎকার উপমা ফুন্দর যুক্তিগুলিকে ছেঁটে বাদ ফেলেন। কারণ, তাদের রস এবং গুউপলিক্তি করবার বত জ্ঞান লেখকের হয়ত নেই। অনেক সময় দেখা গেছে, একথানা নতুন এবং অপকৃষ্ট বই বেরিয়ে সেই বিষয়ে লেখা পুরানে। এবং উৎকৃষ্ট বইকে কিছুদিনের মত বাজার থেকে হঠিয়ে দেয়। নতন বইখানার বিজ্ঞাপনের বাহার আর বাহ্যিক চাক্চিক্য কিছু-কালের জন্যে পাঠক্ষহলে ধাঁধা লাগায়।

সাহিত্যে যখন একটা নতুন গোত আগে, তখন অনেক সময় এমনিতর আড়ম্বরের ঘটা দেখা যায়। কিন্তু যা মেকী তা বেশিদিন চলে না। গিলটির রং যেমন অলপদিনের মধ্যেই উঠে যায়, সতাবস্ত্রশূনা লেখাব স্বরূপও তেমনি কিছুদিনের মধ্যেই প্রকট হয়ে পড়ে, তখন সাহিত্য-সংসারে তার আর স্থান পাকে না।

শোপেনহাওয়ার বলছেন, নতুন বস্তু সচবাচর ভাল হয় না। কারণ, ভাল জিনিষ অতি অলপদিনের জনাই নতন পাকে।

If a thing is new, it is seldom good; because, if it is good it is only for a short time new.

চিঠির যেমন ঠিকানা, বই-এর তেমনি শিরোনাম। চিঠিব ঠিকানার মত বই-এর শিরোনামের উদ্দেশ্যও হওয়৷ উচিত তাকে ঠিক ঠিকানায় পৌছে দেওয়া অগাৎ যাঁরা ঐ রক্ষ বই প্রতবার জন্যে অপেক্ষা করছেন, তাঁদেব জানান দেওয়া। বই-এর নাম **ে**ই কারণে সুব্যক্ত হওয়া দরকার। এবং তার আকার ঢোট বলে তা সারগর্ভ এবং অন্পশব্দক হওয়া প্রযোজন। দুর্নোধ্য বা প্রান্ত শিরোনামযুক্ত পুত্রকের অবস্থা হয় ভুল ঠিকানা-লেখা চিঠির মত. মাঝপথে এডিয়ে যায়. পৌছোয় না। অধাৎ সেই বই-এর সম্ভাব্য পাঠকরা তার খোঁজ পান না।

সবচেয়ে খারাপ শিরোনাম হচ্ছে
সেইগুলি যেগুলি এপ হৃত হয়েছে,
অর্থাৎ যারা পূর্ববর্তী বই-এ আগেই
কোন লেখক কর্তৃক ব্যবহৃত হয়েছে,
প্রথমত তা হল রচনা চৌর্য ; হিতীয়ত,
লেখকের মৌলিকতার অভাবের অ্যান্ত

প্রমাণ। একটি নতুন তাজা বিদোনার উছাবন করবার মতে। এটাবিতা যাঁর মাধার নেই তিনি যে তাঁ। বই-এ কোন নতুন কথা পোনাতে সফ্ল হবেন, তা সহজে বিশুলি করা যার না।

তারপৰ লেখার রীতি বা সন্টেল। শোপেনহাওয়ার বলতেন, নিন্নভদী লেখক-মনের যখার্থ পরিচয় এবং মুপের চেয়ে অধিকতের নিশ্চিতরূপে লেখকেৰ চরিত্রকে ফ্টিয়ে তোলে।

Style is the Physiognomy of the mind and a safer index to character than the face.

অন্য লেখকের স্টাইল অনুগ্রণ করা আর উৎসব সভায় মুখোস পরে আনন্দ বিতরণের চেষ্টা করা—দুই সমান । মুখোস যতই ভাল হোক, দীর্ঘ সময় তা দর্শকদেব ভাল লাগতে পারে না, কারণ তা প্রাণদীন ? গ্রীবস্ত মুখ, স্থন্দর না হলেও প্রাণহীন মুখোসের চেয়ে চের স্থনীয়।

(मंश) (शंद्राष्ट्र, शांत्रात्रण (लंशकता) অনেক সময় ভাঁদের স্বাভাবিক স্টাটাকে **ম**খোগ भिरग लंदकन । ভারা ভাদের निधम उम्री कर्त्रन. হয়ত ভাল নয়, তার চেয়ে একটা কোন আড়ধরযুক্ত স্টাইলের निर्तन डाँएमत (नश्रा मार्श) नरन गरन হবে। এই ভেবে তাঁর। সময় সময় অন্য কোন স্টাইলসম্পন্ন লেখকের (लशीत कांग्रमा प्रमुक्तर्भ करनम, गंग्रठ বড কথা দিলে তাদের বড **लिथारक थ्व जमकारला क्वनाव (५४)।** করেন---বাহ্যিক চাকচিকেৰ দিয়ে তাঁর। পাঠক চিত্তকে আ**ক**ষ্ট করতে অভিলাগী হন।

কিন্ত থার। বড় দরের লেখক তার।
তাঁদের স্বাভাবিক ও স্বত:স্ফুত স্টাইলে
লিখতে কিতুমাত্র ইতপ্তত করেন না।
নিজেদের শক্তির উপর বিশাস আছে
বলেই তাঁর। তাঁদের চিন্তাকে অকুণ্ঠ
এবং অবাধ গতিপ্রদান করতে বারেকের
জন্যেও ধিধানুত হন না।

বাঁদের নিজের শক্তির উপর বিশাস

শার্মার নি, বাঁদের চিন্তাশক্তি দান।
শাঁধে নি, তাঁর। লিখতে গিয়ে অনেক

সময়েই ধার করা স্নাইলের সাহায্য নেন।
আজ একরকম স্টাইলে লিখলেন কাল
আবার অন্য এক স্টাইলে। নিজের
শক্তির উপর বিশাস্থীন হয়ে পরের

হারস্থ হলে এইরকম মনোভাবই হয়।

অন্য ধাতুর সংমিশ্রণে সোনা বানাবার
বার্ম চেপ্তার মত, এইসব লেখকও

শাঁচরকম লিখনভন্নীর সাহায্যে সত্য
স্থেশর স্প্টি করবার জন্যে মাধা খুঁড়ে

মরেন।

স্টাইলের সারন্য এবং জকৃত্রিমত। লেখকের বিশেষ গুণ, তার ছারায় বোঝা বার, লেখক নিজের যথার্থ জ্বপটিকে জগতের কাছে প্রকাশ করতে কুপ্ঠিত নন। সরলতা পাঠককে মুগ্ধ জবে। কৃত্রিমতা বিরক্তি আনে। লর্গতা সত্যের চিহ্ন এবং তা প্রতিভার শংরিচায়কও বটে।

স্টাইল ভাবের পা*বঁচিত্র। লিখন-্রুকী যদি জড়ভাপূর্ণ বা জম্পষ্ট হয় তাহলে বুঝতে হবে লেখকের বুদ্ধি ম্বল এবং মন্তিক বিভ্রান্ত।

এই রকম জড়তাপূর্ণ বা অস্পষ্ট দ্যাটল বে-লেখকের তাঁর কখনো স্থনাম হয় না।

দেখ। গেছে প্রায়শই ভাবের অম্প**ঠতা থেকে**ই এই জড়ত। বা অপ্পাইতার স্কটি। শুধু ভাবের অপ্পাইতাই
নয়, হয়ত ভাবটিই আদলে মুমান্তক।
তাই যে স্টাইল একটি মুমগূর্ণ ভাবকে
প্রকাশ করতে চায় তা যে আপনা
থেকেই অপ্পাই এবং কায়কুটি হয়ে
দাঁড়াবে তাতে আঁর আশ্চর্য কি!

স্টাইলকে মনোহারী করবার জন্যে অনেকে বাড়িয়ে লেখেন, বেশী লেখেন। কিন্তু অনেক সময়ে দেখা গেছে, আমরা যা বলতে চাই, অতিরঞ্জন-দোষে তার বিপরীত অর্থ প্রকাশিত হয়ে পড়েছে।

একথা সত্যি যে, ভাবকে প্রকাশ করবার জন্যেই শব্দের স্টি। কিন্তু তার ব্যবহারের যথারীতি সীমা আছে। শব্দসমটি যদি সেই সীমা লঙ্গন করে তাহলে তাদের ভারে ভাবের পঞ্চম্ব প্রাপ্তি যটে।

মনের ভাবটি যথাযথ এবং অখণ্ড-রূপে, অবশ্য প্রয়োজনীয় বাক্যের মারা প্রকাশ করা---এই হচ্ছে স্টাইলের একমাত্র কাজ।

স্থতবাং ঘোরালে। বচনবিন্যাস বাগাড়ম্বর অতিরিক্ত ভাষার কারদানি —এগুলি একান্ত বর্জনীয়। পাঠকের সময়, ধৈর্য এবং মনোযোগের মূল্য আছে, আপনার নামের জোরেই হোক বা কলমের জোরেই হোক তাদের উপর অত্যাচার করা বিধেয় নয়।

বাজে কথা লিপিবদ্ধ করার চেয়ে সময় সময় দু'চারটে ভাল কথা বাদ দেওয়াও ভাল। বেসব লেখক ভাড়াছড়ে করে
লেখেন বা অযতুসহকারে লেখেন
ভাঁদের প্রতি গোপেনহাওয়ারের মনোভাব অতান্ত কঠোর। তিনি বলোন,
যেমন নিজের পরিচ্ছদের প্রতি অনহেলার দ্বারা আমি যে সমাজে নিসদ্ধর্
গিয়েছি সেই সমাজকে অবজ্ঞা দেরাই,
তেমনি, যে লেখক হেলায়-অঞ্জান
লেখেন তিনি পাঠকবর্গের প্রতি
অসন্মান প্রদর্শন করেন।

সমালোচকদের উদ্দেশ **লো**পেনহাওয়ার वन एक न विषद्ध পৃত্তক সমালোচকদের লিখনভঞ্জী হাস্যোদ্দীপক,--নিজেদের ৰান্তবিকই **मण এবং বিশৃঙ্খ**ল निখনভঙ্গী ।দহে তাঁর। অপরের লেখাকে মন্দ বিশৃঙখন বলে তীবু সমালোচনা করেন। এ ঠিক যেন, বিচারাল্যের প্রধান বিচারপতি বিচারকক্ষে এলেন নৈশ-পরিচ্ছদ পরিধান ক'রে।

স্টাইল সথদ্ধে শেষ কথা বলচ্চে শোপেনহাওয়ার: যে মানুষ নোংরা পোষাকে ভূষিত তার সঙ্গে আলাপ করতে যেমন সঙ্গোচ বোধ করি, তেমনি একধানা বই হাতে নিয়ে যদি তার লিখনভঙ্গীর মধ্যে যতুাভাব এবং শ্রীহীনতা লক্ষ্য করি তাহলে সঙ্গে সঙ্গে সেই লেখা আর লেখকের প্রতি মন বিক্ষুদ্ধ হয় এবং সেই বই পড়বার আহ আগ্রহ খাকে না মোটেই।

হারিয়ে পাইনি যাকে

ঐজগৎকুমার বিশ্বাস

দ্বশের ত্ণীর থেকে এনে দিলে তাঁর পরাজয়, সম্তির সৌরভ, শোনো, ত্যাগ কর ক্ষর্থ অভিমান; বদ্যণার নিজেপথনে বিলম্বিত হবে নিরাময় বদি না নিবৃত্ত হয় এই বেলা অন্ধ উপাখ্যান।

পাথরের ন্বিড় ভেবে যাকে আমি দ্রান্ত অবিশ্বাসে নিক্ষেপ করেছি জলে—বাসনার প্রদীপ্ত প্রভার ম্ব্রু হয়ে জ্বলে উঠে প্রসন্ন পরিহাসে আমাকে করলো ব্যর্থ দেহে, মনে, অবচেতনার।

জানি না কেন যে এল অকস্মাৎ বাসনা দ্বার;
অথবা, সে ছিল স্কৃত হ্দয়ের গভীর কোরকে
বয়স্থা কন্যার মত, বিবাহের পরমন্হ,তে যার
আসন প্রতিষ্ঠা হয় জননী—ধারীর মায়ালোকে?

তব্ও বাঁচতাম যদি এখানেই গলপ শেষ হোওঁ যদি না এ প্রিথবীতে চিন্নায়িত হোত পরাজয়: অজ্যারে হীরক হয় সত্য—তব্ হীরা কখনো ও নক্ষর হয় নি জানি অপার্থিব নীল দ্বাতিময়!

কোন মায়ামন্তে, বলো, জন্ম নিয়ে হীরকের দেহে জননীর দ্ভি পেলে নির্নিমেষ সজল কর্ণ ? প্থিবীর অগ্র তুমি? অথবা এ বাথাক্লিয় গেহে দ্বঃস্বপন্দলিত রাত্রে ভবিষ্যের প্রসন্ত অর্ণ?

ব্রেছি নিস্তব্ধ কেন স্মধ্র আকাশী সংরাগ প্রপাতের তীর স্লোতে ষার হোত স্নিশ্ধ অভিষেক। দ্বংস্বশ্নের মৃত্যু হোক, আনো নীল আকাশের ফাগ, অন্ধকার মৃছে ধাক, ব্যথা হোক অতীতের তুচ্ছ কোন ভাব-অভিরেক!



রেডিও কার্বন ডেটিং

ৰ্বন নেই, এবন षीवस প্রাণী বা গাছপালা গ্রহান্তরে ৰাঙে কি না षानि ना. তবে পৃথিবাতে অন্তত সে রকম কিছ শাঘাৰ পাওয়া কাৰে না: জীৰ-বিজ্ঞানীরা অবশ্য তাই বলেন পাছ-পালা কাৰ্বন **সংগ্ৰহ করে ৰাতাসে** দাবন ডাই **অক্সাইড গ্যাস থেকে।** শুগের আলোর উপস্থিতিতে কার্বন-**ভা**ই অক্লাইড গ্যাস **আর জল মিশিয়ে** গাছ তার খাবার তৈরি করে নেয়। গাঁচপালার একট্ একট্ ক'রে সংগ্রহ ^{ছর।} কার্বন ভো**গ করে প্রা**ণীরা।

জীবন্ত প্রাবী বা গাছপালার কবিনের মধ্যে **গাবান্য তেজ্ঞাতিক**য় भानत (Radio active Carbon) भारक; अर्थाए (ठाहे कार्वन शतका पूत किं (Nucleus) शीरत शीरत বিভাজিত হ'তে **থাকে** ব**হু বছর** ^{ৰ'রে।} মৃত্যুর হা**জার হাজার বছ**র পরেও প্রাণীদেহের ঐ তেজস্ক্রয় কার্নরে তেজ**ফিক্রয়তা বজায় থাকে।** ^{৭৬ বচৰ} আগে মৃত্যু হ'রেছে এরকম ধাণীর হাড় এ**বং নাংসে তেজসিক্র** 🎙 বিনের বৌদ্ধ পাওয়া গেছে। পুরনো शास्त्र लोकाच

পোষাকে, জুতোর চামড়ায় এবং আরও বহু জৈব পদার্থে তেজফ্রিয় কার্বনের সন্ধান পাওয়া গেছে।

বর্তমান শতাব্দীতে মৃত জীবদেহের তেজফির কার্বনের সাহায্যে তাদের বয়স মাপবার একটা উপায় আবিকার ক'রেছেন। মৃতদেহের সামান্য অংশ নিরে, তার তেজফিরতা মেপে সেগুলোব বয়স প্রায় ঠিকভাবে নির্ণিয় কবা সম্ভব হ'ষেছে ঐ উপারে। প্রাগৈতিহাসিক

खोरिक मान

ৰুগের অনেক জিনিসের বয়সও নির্ভুল-ভাবে মাপা সম্ভব হ'রেছে।

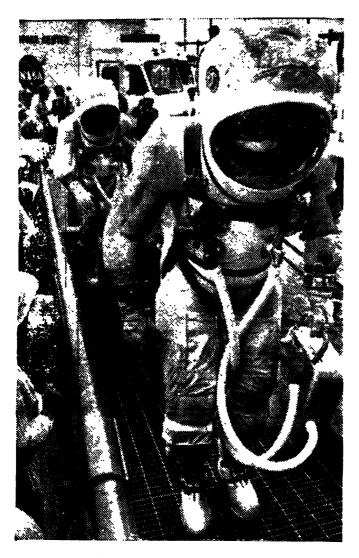
যে তেজফিক্র কার্বন প্রমাণর
সাহারের এই নতুন ব্যস নির্বি পদ্ধতি
সম্ভব হ'রেছে তাব পাল্মাণনিক ওজন
১৪। এদের বলা হয় কার্বন ১৪
পরমাণু। কার্বনের মধ্যে বেশীর
ভাগ পরমাণুই হচ্ছে ১২ পার্মাণনিক
ওজনের। এদের কোন তেজফিক্রাতা
নেই।

ভেজদিক্রর কার্বন পরমাণু তৈরি

হ'লে পৃথিবী ছাড়িরে আমাদের থেতে
হবে বায়ুমগুলের আনেক ওপরে।
এখানে সমস্ত বিরল গ্যাসের (Rare
gases) পরমাণুর গায়ে এসে অনবরত
আঘাত ক'রছে মহাজাগতিক রশ্যি—
সম্ভবত এই রশ্যি আসে আমাদের
ছায়াপথের বাইরের কোন জায়গা পেকে।

ঐ রাশ্য বায়ুমগুলের অসংখ্যা
পরমাণুর গায়ে আঘাত ক'রে তাদের
কেন্দ্রিন (Nucleus) গুলোকে
বিভাজিত করে। কেন্দ্রিনের একটা
উপাদান নিউট্রন কণা। মহাজাগতিক
ম্বাশ্যির মারাতে কেন্দ্রিন বিভাজিত হবার
পর, মুক্ত নিউট্রন কণা ইতস্তত চড়িরে
পদ্যে চতদিকে।

বাতাসের শতকরা ৭৮ ভাগই
নাইট্রোজেন গ্যাস। নাইট্রোজেন
গ্যাসের ১৪ পারমাণবিক ভারবিশিষ্ট
পরমাণুরা ধুব তাড়াতাভি মুক্ত নিউটুন
কণাগুলোকে শোষণ ক'রে নেয়।
নাইট্রোজেন পরমাণু একটি নিউটুন
কণা গ্রহণ করার পর একটা প্রোটন
কণা নিগত হয়; স্বতরাং নাইট্রোজেন পরমাণুর ওজন সেই ১৪ই থেকে
বার, কিছ নাইট্রোজেন পরমাণুট্রা



মহাকাশচারী লোভেল ও বোরম্যান মহাকাশযাত্রা আরম্ভ করে: ছন

তেজ ফিকুয় কার্বন প্রমাণুতে রূপান্তরিত ছ'য়ে যায়।

তেজফিক্রয় কার্বন (Radio active Carbon) যাকে প্রায়ই রেডিও কার্বন বলা হয়, তার কাল (Half life) ৫,৬০০ বছর। তার মানে, আমরা ষদি একশটা তেজফিক্রয় কার্বন প্রমাণু নিয়ে কাজ আরম্ভ করি, ৫,৬০০ বছর পর মাত্র ৫০টি পরমাণু অবিভাজিত बाकरव, वर्शर ठिक पर्धक। वाकि-গুলোর তেজ**স্ক্রিয়তা** नहे श्रं (य ছাবে। পরবর্তী ৫,৬০০ বছরে বাকি ৫০টি পরমাণুর ২৫টি হারাবে তাদের তেজ সিক্রায়তা। এইভাবে অগ্রিয়ে

চ'লবে তেজফ্রিয়তা হারাবার পালা।

মহাজাগতিক বাশা কোটি কোটি বছর ধ'রে পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলকে আঘাত ক'রছে এবং ফলে প্রতিনিয়তই নতুন নতুন তেজফিক্রয় কার্বন তৈরি হচ্ছে। আবার তেজফিক্রয় কার্বন পরমাণুগুলো বিভাজিত হচ্ছে সঙ্গে সজে। ব্যাপারটা অনেকটা ফুটো টোবাচ্চায় জল ভতি করার মত্ত। টোবাচ্চা ভতি থাকবে তখনই যখন যতখানি জল বেরুবে ঠিক ততখানিই জল চুকবে।

কার্বন ১৪ পরমাণুর পরিমাণ বিশ্লেষণ ক'রে বিজ্ঞানীর৷ ব'লেছেন বে পৃথিবীতে যে কোন সময়েতেই প্রায় ১০০ টন তেজ্ঞ কিন্ত বাকে
পৃথিবীপৃঠের প্রতি ব সেন্টিমিট্র
জারগার প্রতি সৈকেওে প্রায় ২'৪
তেজ্ঞ কির্মাণু বিভাতি
হচ্ছে—অর্থাৎ ২'৪টি তেজ কিন্তু কার্ন
পরমাণুর ঘটছে মৃত্যু। পৃথিবা এব
খানি তেজ কিন্তুর অথচ আমরা কিন্তু
টের পাই না। কারণ বারুমওলে বে
তেজ কিন্তুর পরিমাণে সাধারণ কার্ন
পরমাণ্র সাথে মিশে থাকে।

পৃথিবীপৃষ্ঠের তেজফিক্রয় 亦何 পরমাণ্ডলোর কি জানি যে, সাধারণ অবস্থায় তেজ্ঞানি এ হীন কার্বন বাতাসের অক্সিজেনের সার্ মিশে জলতে থাকে এবং তাৰ ফ্ কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাস উৎপ্রা হ (অক্সিজেন কম পেলে হয় কান মনোক্সাইড)। উদাহরণ হিসাবে বল यात्र, व्यापैता (यमन क्यला व्यालाई) गा প্রধান উপাদানই কার্বন। ভূতবাং ধ'র নেওয়া **যায় যে, আ**গে হোক, আ পরেই হোক পৃথিবীপুর্চের তেজহিত্র কার্বন পরমাণুরা অক্সিভেনের সাথ **मित्न एक निकार कार्यन छोड़े यहा है**. গ্যাসের অণু তৈরি করে (কিণু প্রিমাণ কার্বন মনোক্সাইডও তৈরি হয়।)।

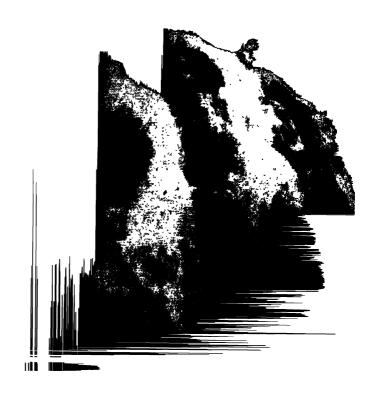
বাতাসে সব সময়তেই প্রচ্নু পরিমাণে তেজফিক্রয়াহীন কার্বন ডাই অক্সাইড গ্যাস থাকে। বায়ুপ্রবাহ এই কার্বন ডাইঅক্সাইডের সাথে তেজফিন্ন কার্বন ডাইঅক্সাইডকে মিশিয়ে দিছে অনবরত। গাছ সাধারণ কার্বন ডাই-অক্সাইডের সাথে তেজফিক্রয় কার্বন ডাইঅক্সাইডও কিছু পরিমাণে গ্রহণ করে। স্থতরাং সেই সব গাছপালাছে এবং যে সমস্ত প্রাণী ঐ গাঞ্পালা খাদ্য হিসাবে গ্রহণ করে তাদের শরীত্রে তেজফিক্রয় কার্বন প্রবেশ করে।

উত্তিদ বা প্রাণী যতদিন ^{বাচে} ততদিন তেজস্ক্রিয় কার্বন গ্রহণ ক'রড়ে বাকে; বৃত্যুর পর থেমে যার এই

। व्याताकित्र

হুড্রো এ**পাড** (রাচী)

—স্বীর গুপ্ত



উল্ল**ক**ন

—বিভূতি চৌ**ধ্রী**



মাসিক

বসুমতী

পৌষ / ১৩৭২



প্ৰতিচ্ছায়া

-বিনয় মুখোপাধ্যায়

সূৰ্যস্পগ্ৰ|

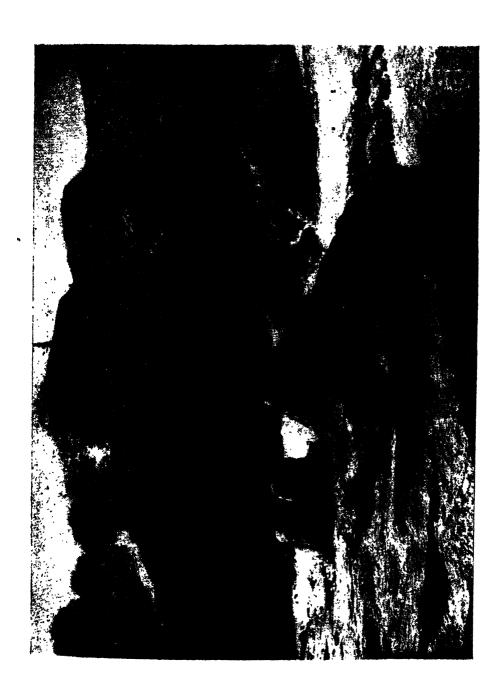
-জানকীকুৰার বন্দ্যোপাধ্যায়

মাসিক

বসুমতী

পৌষ / ১৩৭২





মাসিক বসুমতী । পৌষ / ১৩৭২



মাসিক বসুমতী । পৌষ / ১৩৭২

ত্রির। স্থান মৃত্যুর চিক আরো যে তেজফিক কার্বন পরমাণু শরীরে থেকে বার সেগুলোই বিভাজিত হ'তে থাকে, প্রতি ৫,৬০০ বছরে অর্থেক হিসেবে, সেক্তি আর পূরণ হয় না।

প্রাণীদেহে যতদিন প্রাণ থাকে প্রতি গ্রাম কার্বনের প্রতি তভদিন মিনিটে ১৫.১ট্র হিসাবে পরমাণ বিভাজিত হ'তে থাকে। মৃত্য-সময় থেকে ৫.৬০০ বছর পর বিভাজনের হার দাঁডায় প্রতি মিনিটে ৭'৬৫টি পরমাণ, আগের ঠিক অর্ধেক। মৃত্যুর ১১.২০০ বছর পরে বিভাজনের হার দাঁডায় প্রতি মিনিটে ৩ ৮৩টি। এই ভাবে চ'লতে থাকে বিভাজনক্রিয়া। ২০,০০০ থেকে ১০,০০০ বছরের শেঘে বিভাজনের হার এত কম হ'য়ে আসে যে তখন তা মাপা অত্যন্ত কট্ট-কর হ'য়ে দাঁডায়। কোন বস্তুতে তেজ-ফিক্রা কার্বনের বিভাজনের হার দেখেই তার বয়স হিসেব করা যায়—অর্থাৎ মৃত্যুৰ পার **কত বছর পার হ'য়েছে শ**হজেই বোঝা যায়। এইভাবেই তেজ্ফিক্রয় কার্বনের সাহাষ্ট্রের বয়স মাপার পদ্ধতি বার করা হ'য়েছে।

তেজস্ক্রিয় কার্বনের পরমা পুর বিভাজন হার মাপবার জন্যে বিশেষ ধরণের গাইগার গণনা যন্ত্র (Geiger Counter) ব্যবহার করা হয়। যন্ত্রটা দেখতে লম্বা নলের মত। মাঝখান বরাবর থাকে লম্বা একটা সরু তার। নলটা গ্যামে ভতি করা থাকে। ঐ তার এবং নলের দেওয়ালের মধ্যে নিদিই শাত্রার বৈদ্যুতিক চাপ (Electrical Potential) সব প্রময় রক্ষা করা হয় অর্থাৎ যন্ত্রটা বিদ্যুৎগ্রন্ত কর। থাকে। তেজ দিক্তৰ



 চিত্রে দৃশ্রমান এই উপগ্রহটি (তিন পর্যায়ে ভায়মণ্ড বকেটের উপর স্থাপিত) ফ্রান্স সম্প্রতি মহাকাশে উৎক্ষেপণ করে

কার্বন সমন্তি বস্তকে গাইগার গণন। যজের নলের মধ্যে রাখা হয়।

একটা তেজফির কার্বন পরমাণু
বিভাজিত হয়, উৎপন্ন হয় একটি 'বিটা'
(B) কণিকা। ঐ কণিকাটি নলের
গ্যাসপূর্ণ স্থানের ভেতর দিয়ে যাবার
সময় একটি অতি ক্ষীণ বিদ্যুৎ স্কুলিজ
(Electrical spark) উৎপন্ন করে;
যার ফলে গাইগার গণনা যন্তের সাথে
যুক্ত মাপক্যমে একটি বৈদ্যুতিক বাত
(Electrical impulse) স্পষ্ট
হয়। অত্যন্ত স্পর্শকাতর যন্ত্রটির নলের
ভেতর দিয়ে যতগুলি বিভাজিত কণা
যায় মাপক্ষম প্রত্যেকটার হিসেব রাখে।

কিন্ত, একমাত্র তেজচিক্রয় কার্বনই গ্রা**টগা**য় গণনা যন্ত্রে বিকিরণের উৎস নয়। এমন কি তেজসি**ক্র কার্বন** গাইগাব যথ্রের নলের মধ্যে **রাববার** আগেই বাইরে খেকে আসা বিকি**রণের** মারাতে প্রতি মিনিটে প্রায় ৬০০ **যাত** লিপিবদ্ধ হয়।

ইউরেনিয়াম এবং খোরি**রাম** জাতীয় তেজফির পদার্পের বিকীর্ণ বস্তকণা শোষণ করার জন্য গাইপার গণনা যন্তের চতুদিকে ৬ ইঞ্চি বা ৮ ইঞ্চি পুরু লোহার পাত দিয়ে মুড়ে দেওয়া হয়। কিন্ত বাইরের বিকিরপের আর একটি প্রধান উৎস মহাজাগতিক রশির (Cosmic ray) ভেদব ক্ষমতাকে ঐ পুরু লোহার পাতও রোধ ক'রতে পারে না। স্মৃতরাং গাইপার প্রণান যারকে আবৃত ক'রে রাধার চেষ্টা

m ক'রে এইরের বিকিরণের হার**কে** হিসেব থেকে বাদ দেওয়া হয়। লোহার পরস্পর সংগ্ৰন্ত আবরপের ভেতর পাশাপাশি কয়েকটি গাইগার যন্ত্র সাজিয়ে রাখা ২য়, যে যন্ত্রটার ভেতরে তেজ্যিক্রয় কানন থাকে তার চত্দিকে। बाहेरतत गाहेगात यह धरलारक हेरलक-টুনিক মাপক-যন্তেব সাথে যোগ ক'রে দেওগা হয় যাতে যে কোন একটার ভেতর দিয়ে মহাজাগতিক বিকিরণের ঘাত প্রবাহিত হবার সময় কেন্দ্রীয় গাইগার যন্ত্রটাকে এক মুহুর্তের সামান্য ভগ্নাংশ সময়ের জন্যে বন্ধ করে দেওয়া यांग ।

লোহার আবরণ, এবং সমকেন্দ্রিক-ভাবে সাজানো গাইগার গণনা ষদ্র ব্যবহার ক'রে বাইরের বিকিরণের হারাতে উৎপন্ন প্রতি মিনিটে ৬০০ যাত কমিয়ে প্রতি মিনিটে ৫ থেকে ৬টি মাত্র বাতে নামিয়ে আনা যায়। তারপর প্রায় নির্ভুলভাবে বিশ্বেষণের কাজ চালানো শস্তব। 8৮ ঘণ্টা ধ'বে কোন বন্ধর নমুনা পরীক্ষা ক'বে মোটামূটি নির্ভুলভাবে সেটার বয়স বার কর, সন্থব। পরীক্ষার ফলাফলে ধুক্ত এবং বিধুক্ত চিহ্ন এক সঙ্গে (±) সামান্য ক্রটি নির্দেশ করে। ধরে নেওয়া যাক কোন একটি নমুনা পরীক্ষা ক'বে ভার বয়স স্থির করা হ'লে। ১১,০৪৪±৫০০ বছর,

তাহলে সেটার বয়স হবে ১০,৫৪৪

(थटक ३),७८८ वर्ध्दान मर्था।

ইতিহাসে বয়স উয়েখ করা আছে এরকম পুরানো বস্তুর তেজফিরাতা পরীক্ষা ক'রে দেখা গেছে লিখিত বয়সের সাথে নির্দেশ্য বয়স প্রায় সমান। তেজফিরুর কার্বনের পদ্ধতির ছারাতে ৫০০০ বছরের মধ্যে যাদের বয়স সেই সমস্ত জিনিসের বয়স প্রায় নির্ভূলভাবে মাপা সম্ভব হ'য়েছে (মানুমের প্রাচীনতম প্রামাণ্য ইতিহাসের বয়স প্রায় ৫০০০ বছর)। প্রাক্তৈবিদ্যাসক বস্তুর বয়স ঠিকভাবে মাপা হ'লোক না মিলিয়ে দেখবার অবশ্য কোন

উপায় নেই। স্কুডরাং থাদের বয়স জানা আছে সৈ রক্ষ কতকগুলো জিনিসের বয়স মেপে মিলিয়ে দেখে নেপুয়া যায় এই পদ্ধতি কতগানি সার্ধক।

এই পদ্ধতিতে, সামান, একট্ট্ কাঠের টুকরে। বা একমুঠো হৈ ব পদার্থ, যেমন পিট, একটুকরে। কংগ্র বা একটা স্করক্ষিত শামুলের লোলা ইত্যাদি ব্যবহার করা হয়। নমুনাইছে কমপক্ষে আধু আউন্স কর্বিন খাকা দরকার; স্ত্রাং নমুনার আকার নিত্র করে তাতে কত্থানি কর্বিন আছে তার ওপর। সাধারণত যে সব ন্যুনা ব্যবহার করা হয় তাতে আধু আউন্সের কেনী কর্বিন খাকে।

এই পদ্ধতিতে বিজ্ঞানীর। ইতি-মধ্যেই অব্দুর বন্ধর বর্ম স্থিন ক'বে-ছেন। তাদের প্রাপ্ত ফলাফল নিঃরে দেখার ভার প'ড়েছে অভিজ্ঞ পুরাতভুবিদ পণ্ডিতদের ওপর। নীচে সামান্য করেকটা নমুনা দিছিছ:

	াক না । শালয়ে দেখবার অবশ্য কোন	क्राक्ता नमूना मिष्ठ्:
বেৰানে পাওয়া গেছে	ন্মুনার আকার এবং ধরণ	বয়স (বছরে) তেজফিক্রয়
लाहे का ग्रगीत गांग	সাককারায় জোসারের সমাধি থেকে পাওয়া	ভাৰ্বন পদ্ধ তিতে মাপা
মিশ্র	ৰাবল। কাঠের একটি কড়ি থেকে পাওয়া এক- টুকরো কাঠ। এই সমাধির ইতিহাসসম্ভ ৰয়স ৪,৬৫০±৭৫ বছর।	೨ ৯৭৯ <u>*</u> ೨৫ <i>0</i>
निर्मन्न	দুন্টি তৃতীয় সিসোসত্রিসের সমাধি থেকে পাওয়া বিরটি কাঠের জাহাজ থেকে প্রাপ্ত একটি টুকরো। ইতিহাসসম্বত বয়স ৩,৭৪০ বছর। ঐ জাহাজটা বর্তমানে শিকাগোর প্রাক্তিক ইতিহাসের মাণুষরে সংবক্ষিত; লঘা প্রায় ১২ ফুটা এতে ৬ ফুট লঘা একটা কাঠের কঞ্জি লাগানো আছে। জাহাজের ডেকে ছিল্ল ক'রে দুনুনা সংগ্রহ করা হ'রেছে।	0. 6<2 <u>1</u> 240
নিশর	কারিরাস প্রদেশের এক গোলাবরের ংবংসাবশেষ থেকে পাওরা কয়েক দানা গম ও যব থেকে পাওরা নমুনা।	6 056 <u>1</u> 360
क्रांग्य	জ্ঞান্সের মণ্টিগনেক-এ লাসকল্প গুহায় পাওয়া জাঠকয়লার টুকরো। প্রভর্যুগের পশু-পাণীর জ্ঞীন ছবি জাকা আছে ঐ গুহার দেওয়ালে।	36 ,636±50 0,
रेस्ट	ইরর্কণায়ারের পিকারিং ছদের ধারে, যেখানে মানুষ বাস ক'রতো এক সময়ে, সেখান থেকে প্রাপ্ত বার্চকাঠের একটি ভক্তা থেকে।	>,8 ৮৮±೨৫ ೦
পুক ৱা <u>ই</u>	শবিগফের নোটরক গুহা থেকে পাওয়া তিম্প [*] জোড়া দড়ির তৈরী চটী থেকে। স্থলরভাবে তৈরী ঐ চটাগুলিই বয়স মাপবার কাজে লাগ্ধানো	5,060 ±0 60
	र्ष्ट इंट्रिक्ट्	विस्पनी ब्राप्टना (परिचन



 $\mathfrak{g}^{z_{a_{1}a}}$ ď দৈৰ-দুৰ্ঘটনার উগ্ৰন্তা (Frequency) বার করার উপায় আমি गवर ५ षात्नाहना कत्रता। निषिष्ठ শময়ের नत्था निषिष्ठे সংখ্যক কর্মী**-সম্বলিত ফ্যাক্টরিতে সংঘটিত** रिव-१वहिमात मःथा बाता এই दिव-मूर्वहेनात উপ্রতা নিবারিত **হয়। ধরা যাউক সম্বংগরের** মনো এক হাজার কর্মী-সম্বলিত ক্যাক্টরিতে পাচণত পুৰ্ণটনা সঙ্গটিত হলো। এখানে দৈব-দুবাংনাৰ বাংসরিক উপ্রতা (দুর্ঘটনা উপ্রতা) ধরা ^{(या ७ थारव} (२०००-७०० = ७००) श्रीह**नछ।** কিন্ত গতে। সহ**জে ফ্যাক্ট**রিতে দৈব-দুর্ঘটনার উপ্রতা ष्रbावकरण निर्वय कता यात्र ना । कात्रन, वर्मरतत প্রতিটি দিনের প্রতিটি ক্ষণ ঐ সংখ্যক শ্রমিকরা ফার্টি^{রিত} এ**ব করে নি। ধরা যাউক, এক** হাজার এমিক সপ্তাহে মাত্র এগারো সিফটে কাজ কণেছে। এর**পর দেখতে হবে তারা ঐরূপ** কতো গুৱাহ কা**ল করেছে।** ধরা যাউক. অনসভানে জানা গেল যে তারা বংশরে যাত্র ঐ ভাবে সপ্তাহ প্রতি ১৮ সিফট করে ৫১ সপ্তাহ কাছ বৰ্বলো। এই কেন্দ্ৰে দেখা যাবে যে সারা विष्यत्व मा व (৫১ x ১১ x ১০০০ = ৫৬১০০০) পাঁচ লক একষটি হাজার ওয়ার্কার সিকট কাজ কনেত। এইতাৰে **অঙ্ক কমে বুঝা যায় যে, এক** হাজাৰ এনিক বংগরে পাঁচ লক্ষ একষটি হাজার শিদ্র কাজ করে মাত্র পাঁচশত দুর্ঘটনা ঘটিয়েছে। कि १ अव-भवंदिनात किटकारमन्त्रि वा पूर्वदेना-উপ্ৰতা বার করতে হলে প্রতি সিফটে কজে য- ট কাজ কর। হলো তা **অথ্যে বার কর**। ^{দ্ৰকাৰ}। ধরা **যাউক, এই শ্রমিক বংসরে একার** মপ্তাহ এবং প্রতি মপ্তাহে আটচলিশ ধণ্টা কাজ ক্ৰেছে। তাহ**লে তারা এক হাজার ষণ্টা** कारवन मर्था करणाश्वनि देवन-मूर्वहेना बहारला ? এই তপ্যটি দৈৰ-দূৰ্বটনাৰ ক্লিকোয়েল্সি বার ক্রার ঙ্গন্য প্রথমে জেনে নিতে হবে। (৫১ x ৪৮ x ১০০০)। এই হিসাবম**ত ঐ ফ্যাক্টরির বাৎসরিক** भव-म्ब्रीनाव **डेब्र**डा श्रद <u>७० × ८४</u>

-2'88VI

ৰাৎসন্ধিক উপ্ৰস্ত

2000

(Frequency) चनुवाबन करन काडिक्टिंड

बरेडारव रिव-पूर्विनाव

वेद्बाकतीय राज्या करमस्य

খনি-গর্ভের रिनव-१वंहिनाच अना अधिक ক্ষেত্রে ব্যবস্থাপকরা দায়ী থাকেন (কোনও স্থানে বিপদজাপক পাগলা ঘণ্টার ব্যবস্থা আজও कत्रा रम्न नि । উপরের সাথে নীচে টেলিফোনের সংযোগও থাকে না।) মালিকের অতি ম্নাফা লাভের স্পৃহ। দুর্ঘটনার অন্যতম কারণ হয়। এইজন্য মজবুত শালবল্লী ছাদে লাগিয়ে উহার ধ্বস নিবারণ করা হয় না। বহু ক্ষেত্রে খনিজন্তব্য অপসারণের পর উহার ফাঁক যথাযথভাবে বালু দারা ভূতি করা হয় নি। এমন কি স্বাভাবিক কয়লা বা খনিজন্তব্যের স্তম্ভগুলি পর্যন্ত অপসারণ করা হয়। (মাটির তলাতে দ্রব্য না থাকলেও মালিকর। ক্ষীদের বলেন যে, উহা আরও বেশি উঠানো হয় না কেন ?) সামান্য গ্যাসজাত হলে উহার বন্ধি অনুধাবন নাকবে উহাকে অগ্রাহা

ডাঃ পঞ্চানন ঘোষাল

manufacture and a second

कत्रा श्रयाह। ইलिक हिक ट्रेर्टित ज्ञालात বদলে আজও কেরোগিনের আলো ব্যবহার করা হয়। ধমপান-আদি সেখানে যথা যথ-ভাবে নিয়ম্বিত হয় না। দাযিষ্ণীল অফিসারগণ কখনও মাটির উপর হতে উহার ส์โทร নামতে চান না। শ্রমিকদের আম্বরকার্থে গ্যাসমাস্ক প্রভতি এবং অগিনির্বাপক যন্ত্রাদি তাদের সাথে (पुत्रमा इम्रना।

খনিগর্ভে একটি অরিজেনপূর্ণ হলধর রাখলে আপদকালে শ্রমিকরা সেখানে উদ্ধারের অপেকাতে আশ্রয় নিতে পারে। উপর হতে नौक्त भर्षेष्ठ किलिकानगर अञ्चिक्तन गत्रवनाद्यत নল এর পাথে যক্ত রাখা যেতে পারে।

थनि-जारेन नडवन कबात करना प्रिक क्क्टिं देव-पूर्वहेगात कात्रण दय। कन्होलेट्बत व्यशीरन निजन क्यी निरम्राश बनि-पूर्वहेनाव অপর এক কারণ।

।। प्रम् ॥

নাধারণত ফ্যাটরীতে কর্বের প্ররোজনে बक् अंप (not) के इंडा কোনও

कता था। এখানে কর্মের প্রয়োজনে পদ স্বষ্ট কবে ঐ পদের প্রয়োজনে কর্মী সংগহীত হয়। অধুনা দেখা গিয়েছে যে, স্বজন-পোষ্ণেৰ জন্য প্রথমে একজন কর্মী (মান্য) ঠিক কর হয় এবং ভারপর ভাবা হয় যে তাকে ভার উপযুক্ত কি পদ দেওয়া হৰে। এর পর ঐ পদের উপযুক্ত কোনও কর্ম ঠিক কর। হয়। এখানে कभीत প্রয়োজনে পদ এবং ঐ পদের প্রয়োজনে কর্ম তৈরি ছয়েছে। সাধারণত স্বজন-পোষণ (নেপোটিজস) বললে আমরা স্ব ৰুঝি তদপেকা এই ব্যবস্থা আরও ক্ষতিকর। **এখানে কয়েকজন ব্যক্তিকে নিশায়োজনে কালে** ৰহাল করে অর্থের অপচয় কর। হয়।

(কয়েক ক্ষেত্রে ফলৈ কণ্ট্রোলাবকে ফিলারি এক্সপাট এবং ফিয়াবি এঝপাইকে স্টল ক-েটালাৰ করা হয়। এরপ অবস্থাতে ফলাফল **সম্বরে** উদ্বিগ ছওয়া স্বাভাবিক। মহাধদ্ধের সময় একপ ঘটনার বিষয় গুলা গিয়েছে। এর ফবে काछ मन ना श्राम जाता श्राम मा ঠাট বজায় রাখতে অযথা বায়ভার বেছে গিয়েছে। এই অবস্থাতে হেড কার্করা সেধানে প্রকত কর্মকর্তা হলে উঠে।)

বহুসূলে কাজ-কর্মে অপারক ৰ্যাঞ্চৰে निर्याश कता इत। करन गहकवीं भिन्नर**क** নিজেদেব কাজ-কর্মেব সাথে ঐ ব্যক্তিরও কাজ-কর্ম করে দিতে হয়। উপরস্ক তার ভল **কাব** এবং অকাজভুলি সারবার জন্যে তাপেরকে বাডতি পবিশ্রম করতে হয়। এই **অবস্থাতে** কর্মচারীদের বোগ-আনুগত্যের (morale) হানি হওয়া অবশান্তাবী। সাম্পদায়িক নি**য়োগ** প্রথার প্রচান থাকাকালান প্রায়ই এইরূপ ঘটনা ঘটতো। ভলে গেলে চলবে না যে শিল্প-প্রতিষ্ঠানগমহও কোনও এক দয়া-দাকিপোর ञ्चान नग्न।

কারখানাসমহে তিনটি প্রধান উপাদানের প্রয়োজন। यश-(১) काँहामान, (২) यञ्चलाखि এবং (৩) মানুষ। ইংরাজিতে একে পঞ্চ 'এর' কার (M) বলা হয়,--মেন (men), মবি (money), বেণিন, ৰাইণ্ড ও বেটিরিয়াল। এই প্রবছে আমি মাত্র উপরোক্ত কর্মী প্রধান

জিতিনীতি আলোচনা কববো। উদ্যোগ-**শি***নে***প মানুষ ব্যতীত** খন্যান্য প্ৰত্যেক **টপাদান ৰাছাই-এর কাজে** যথে**ট গত**ৰ্কতা कात्रधानात वीक्रपातात **ল**বলধিত श्य । কাঁচামালসমূহ প্ৰীক্ষা ।। কৰে ত। ক্ৰয় কৰ্মকভাৰা ঐ হয় নি। উপবন্ধ কাঁচামালের বাজাবদর সথয়ে নাচাই করে তবে ত। ক্রয় ক্রেন। কোন যদ্রপাতি ক্রয়কালে ইक्षिनियात्रशंप भाग উदारमय উৎक्षाका पुडयान् পুত্ররূপে প্রাণিত হয়। কিব দৃঃখের বিষয় যে, কারখানাৰ প্রকৃত সম্পদ এমিক বাছাই করার कान्ध श्रुवावन्। अपार्ग (नर्हे।

এদেশের ফ্যাক্টবিব নালিকব। ভূলে যান যে, সকল ৰাজি সকল কাজের উপযুক্ত হতে পারে না। যে ব্যক্তি কর্মনকরপে অকডকার্ন इरग्रहन, (गरे वास्त्रि अक्षन एक कार्तिशतकार) খ্যাতিলাভ করেছেন। একজন गश्च विष ক্যাক্রির এক বিভাগে দক্ষতা দেখালেও সে উহার জন্য বিভাগে অনুঝপভাবে দক্ষত। দেখাতে পারে নি। এজনা সমান **সুযো**গ স্থবিধা ভোগা দুই ৰাজি পাণাপাশি ৰঙ্গে কাজ কবেও সমান দক্ষতা দেখায় নি। এর কারণ এই যে, প্রতিটি মাণ্ডের মানসিক ও দৈহিক শক্তি-সামৰ্থ্য ও উহাদের গঠন প্রতিটি কাজেব भएक **डेलयुक** इयुना, এই कानरन वह नाकि कः।क्रेबिन कार्ष्क অসফল হযে কৰ্মতাগে কৰে চলে যায়। কিংব। কর্ণ্ড'ক লোকসান ৰাচাবাৰ জন্যে তাকে কন হতে বরখান্ত (পদচাত) করতে বাধ্য হয়।

এই কারণে উপযুক্ত ব্যক্তিকে তার উপযুক্ত
কর্মে নিয়োগ না কবলে মানিকর। সবিশেষরূপে কতিপ্রস্ত হয়ে থাকেন। প্রথমত এতে
তাদের ফ্যাকটারতে উৎপাদিত উৎকৃষ্ট ক্রব্যদ্বামগ্রীর সংখ্যা কনে যায়। দ্বিতীয়ত সেখানে
ক্রমণা প্রমিকচ্যুতির হার (লেবার টার্ন ভাউট)
ভাতি মাত্রাতে বেড়ে যায়। এই প্রমিকচ্যুতির
হার না কমনে উদ্যোগ-শিলেপর উন্নতি জমস্তব।
এই প্রমিক-চ্যুতির জন্য মানিকরা মানাভাবে
ক্তিপ্রস্ত হয়ে থাকেন।

্রানিক প্রবেশের সহিত প্রামিক বির্গবনের ছুলনা করে ফ্যাক্টরিসমূহের বাৎসরিক প্রামিকচ্যাতির হাব বার করা হয়ে বাকে। নিযোজক্রপে অফ কথে প্রমিকচ্যুতির বাৎসরিক হার
নিত্রপিত হয়।

শ্রমিক প্রবেশ — ১০০ শ্রমিক নির্মান — ৩০

ধৰিক চুয়ণ্ডি - ৪০

গারা বৎসর ১০০ খন অনিক ভতি হলে এবং ঐ নবরের বধ্যে ৩০ খন অনিক চলে থেনে ঐ ক্যাউরির বাৎসবিক অভিক্রাভিত হার হবে ৪০ জন। ইংরাজিতে এইরপ প্রমিকচ্নাতিকে বলা হয় লেবার টার্ন আউট। এই বাংস্বিক প্রমিকচ্নাতির হার বেশি হলে বুরুতে হবে যে ঐ শিলেপর প্রশাসন ব্যবস্থাতে গলদ চুকেছে। এব আশু প্রতিকার না হলে সর্বনাশ আগতপ্রায়।)

বি: দ্র:--কর্মক্ষেত্রে কাজ-কর্মে অপারক হলে সকল শমিক তাদের কাজে ইন্তফা দিয়ে চলে যায না। কিংবা তারা অদক্ষতার জন্য কৰ্তপক কৰ্ত্তৰ বিভাডিত হয় না। কেউ কেট কোনও প্রকারে অনুসংস্থানার্থে তদারকি কর্নীদেব অনগ্রহে কিংবা অনন্যোপায় হবে সকল অস্তবিধা সহা করে স্বস্থানে রয়ে গেছে। কিন্তু মনেব দিক হতে তাবা সকল সময় পলায়ন-পর থাকে। জোব করে কর্মরত থাকাতে তাদের কাছকর্ম ভালো হয় না। শেষ-বেশ এদেব বহু ব্যক্তি স্থবিধামত অন্যত্র কাজ নিয়ে চলে যায**। তার ফলে উৎকৃষ্ট** পণ্যদ্রব্যের উৎপাদন অতি নাত্রাতে ব্যাহত হয়। বহু ক্ষেত্রে **ক্ষ**মতাধীন ব্যক্তিদের অবিচার ও **উ**ৎপীডনের জনা বছজন পদত্যাগ করেছে। এইরূপে প্রমিক নিক্রমণের হারকেও বলা হয় প্রমিক-চুয়তি।

শ্রমিক-চ্যুতির হার বেশি হলে উদ্যোগ-শিলেপ ক্ষতি অগীম। শ্রমিক-চ্যুতিজনিত ক্ষতি পথন্ধে মালিকদের কোনও ধারণ। নেই। এজন্য এই বিষয়ে তাঁর। মনোযোগী হন নি। ববং প্রয়োজনানুযায়ী নিজ্ঞান্ত শ্রমিকদের স্থলে তারা অবলীলাক্রমে নৃতন শ্রমিক নিয়োগ করেছেন। এ দের কেউ কেউ 'এও মনে করেন যে এতে লাভ বৈ ক্ষতি নেই। নৃতন প্রমিকের পে-কেল নিমু হতে ওক হওয়ায় এতে তাঁরা লাভ-বান। উপরস্ক স্থারীপদে নিযুক্ত হতে এঁদের দেরি হলে কোম্পানীর যথেচ্ছাচারের ভ্রবিশ। এ'জন্য কেউ ফার্ক্টবির কর্নে ইস্তফা দিয়ে চলে গেলে এঁরা উহিগ্ হন না। (আজকান ভতি করে শ্রমিক ছাঁটাই-এর আইনগত অমুবিধা আছে ।)। কিন্তু খনা এঁর৷ এজন্য ভীতিপ্রদর্মপে **पिक श्**उ ক্ষতিগ্ৰস্ত হয়ে থাকন। এই ক্ষতি সম্পৰ্কে ৰিবিধ তথা নিয়ে উদ্বত করা হলো। এতে ৰুঝা যাবে যে, শ্ৰমিক চ্যুতির কলে লাভের **भरत** ताक्यान शरा थाक।

(১) প্রয়োজনীয় দক্ষতা ও শিকার বাতাবে নূতন প্রমিকর। ক্ষিপ্রগতিতে অ্বল্পকারে উৎকৃষ্ট প্রব্যাৎপাদনের জন্য বে কর্মচাতুর্য ও ক্ষিপ্রতা (ক্ষিপ্রগতি) প্রয়োজন তা আর্জন কর। সময়সাপেক হয়ে বাকে। বহু ক্ষেত্রে যথের উৎকৃষ্টতার অভাব দক্ষ প্রমিকরা কর্মচাতুর্য হারা পর্য করে। বিহু গৃত্তারের ক্ষিত্র হারা পর্য করে। কিছু গৃত্তারের

প্রমিকদের স্থলাভিষিক্ত স্বাগত প্রমিকর। এই বিষয়ে অপারক হয়।

- (২) প্রয়োজনীয় অভ্যাস, দক্ষতা ও শিক্ষার অভাবে দৈব-দুর্ঘটনার সংখ্যা বেড়ে গিয়েছে। বহু প্রমিক এইরূপ দুর্ঘটনাতে আহত হলে কান্ত-কর্মের অস্ক্রবিধা হয়। (অভিজ্ঞতাব অভাবে মেসিনসমূহ এর। ভাঙলে দ্রবেশংপাদনের ক্ষতি হয়ে খাকে।) উপরক্ষ এজন্য ক্ষতিপ্রথ বাবদ মালিকদের মনে বিরূপ প্রতিদ্রিয়া আনে। এমন কি দুর্ঘটনা সকল এগার প্রমিকদের মনে বিরূপ প্রতিক্রিয়া আনে। এমন কি দুর্ঘটনা সকল এগার প্রমিকদের মনে বিরূপ প্রতিক্রিয়া আনে। এমন কি মুদক্ষ কারিপরদের মনেও উচা ভাতির সঞ্চাব করে।
- (৩) শ্রমিক-নিয়োগ বিভাগের কর্মীদের প্রমিক নিযোগ কালে উহাদের গৃহিত <u>ষুলাকাত (প্রাথী-সাক্ষাৎ) করতে 😥 । এহ</u> ৰাছাই-এর কাজে তাদের गर्भर (ग्रम ও সময় নষ্ট করতে হয়েছে। উপন্য সংশিষ্ করনিকদের এই कना वह 415/5-97 (क्र्म) "नष्टे ও भमग्र बाग्र कत्रत्व द्रायरहा **থে-কোনও কারণে ফ্যাক্টরিতে** শমিরচাতি হোক না কেন সাধাবণ দ্ধিতে উহা **শ্রমিক-ছাঁটাই-এর প্রায়ভুক্ত হ**য়। এই গ্রা मानिकरमञ्ज এতে कम बमनास्मत अधी १८७ হয় নি। **চত্দিকে রটে যা**য় যে অন্ত প্রভ ষ্ঠানে কোনও ভালে। লোক টিকে গাৰুতে পারে না।
- (৪) বিভাড়িত শ্রমিকদের স্বাভিষ্ঠিত নবাগত শ্রমিকদের শিক্ষাদানের জন্য কার্বভান ও বড়ো নিজিদের বছ কর্মকাল অগত নই বয় । এই সময় বাবে বাবে এদেব নাচ্চব উপর লক্ষ্য রাখতে হওয়ায় তারঃ নিজেদেব নিদিষ্ট কাল-কর্ম ভালে। করে কবতে গাগব নি। সারা বংসর এইভাবে মূল্যবান সমন কিন্তু হলে মালিকগণ সামগ্রিকভাবে ক্ষতিগ্রহ হল। উপরস্ক শিক্ষণকালে এরা মধ্যেই ক্যানাল নই করে। এই সময় এরা বহু বাতিল সামগ্রী ও নিমুমানের দ্বন্য তৈরী করে।

উপরোক্তরপ আধিৰ উদ্যেগ-শিন্থেপর 🕶তি ব্যতীত এর হার। সমাঞ্চ ও বাই ক্তি-**থাকে। এইভাবে** বাবে বাবে श्रंख श्रा **বরধান্ত ও বিতাড়িত হলে ত**কণ শ্রমিক**দের** মনে অক্ষমতার গ্লানি ও আছধিকাব আগে। অধচ উহার৷ জীবনের অন্যান্য ক্ষেত্রে স্ফুল হতে পারতো। উচ্চাকাঙকী মেধাবা বালকর। **ৰাবে বাবে এইভাবে বরবান্ত** হলে বেপরোয়া **इरम धरनद चरनरक चलताथी**-कीरन मालरन হয়। এক **শ্ৰেণী**র অপবাধা স্^{চুর} **খন্যত্ৰ কারণ। বলা** বাহলা ^{(ৰ}; **না-পাওয়ার চেয়ে পেরে** হারাচ^{ন)} আরও कडेका। करतक क्यांचा हेश हिल्ला है गर्सी चनका विस्कृति क विस्तादिक कृष्टि करतरक।

ध्यक्षाय लुक्काविनाभ तिग्रेप्रिंख चडनश्रहार जा अम्डन्स

<u>সভাকীকর</u>ণ

নকলের হাত থেকেরাঁচরার জন্য ক্রিনিরার সময় ট্রেডমার্ক রামচন্ত মূর্ণ্ডি,পিলফার প্রফলক্ষাপের উপর RCM মনোগ্রাম ও প্রস্কৃতক্ষার্লক এম.এল.রস্কু এপ্ত কোং দেখিস্কা লুইলেন।





क्यां विकास

এটা এল বদু এপ্র কোং প্লাইভেট লিঃল্সমিবিলাস **হা**উস,কলিকাতা-৪

উত্তর বসম্ভ

माविही स्वी

বেদনা-বিধার বিজ্ঞা আর গোপন মর্মদাহ জীবনের শেষ প্রাণ্ডে আমার হইয়াছে দ্বঃসহ। অর্থ-বিত্ত লভিয়াছি যাহা বহুশ্রমে আজীবন পঞ্চ-ভূতের হইবে ভোগা হাহাকার করে মন।

মোহ-ম্বল্গর হানিয়া আমারে মোক্ষের করি ব্যাখা। প্রাপ্তির আশে প্রাথীরা দের ত্যাগের মন্তে দীক্ষা। নিশি-দিন শ্বং ধ্বনিছে কর্ণে স্বার্থের কোলাহল লক্ষ্মীর ঝাঁপি লব্ধি চৈছে মোর লব্ধে পেচক দল।

স্থাত সলিলে নজিয়াছি আমি ছিল যবে যৌবন মাতার অশ্রু করিয়াছি হেলা পিতার আকিণ্ডন। আজি পণ্ডাশে কেহ নাহি পাশে দিতে ভৃষ্ণার জল ব্যাকুল হাদ্যা সেবা ভরা মন নিষ্ঠায় অবিচল।

দীঘল দ্বইটি নয়নে মাখান প্রদীপের আলো স্নিশ্ধ স্ব্যমায় ভরা প্রিপত বালা করেছিল মোরে মৃশ্ধ। হাসি-উম্জ্বল ম্থখানি তার কৃষ্ণ অলক প্রান্ধ দোলা দিয়ে যায় আজিও আমার স্মৃতির বেদনা কুঞ্জ।

দ্ব-হাতে পরারে শঙ্খ-বলর বাঁধিয়া মিলন রাখী আমি যে তাহারে ডাকি নাই ঘরে আঁখিতে মিলারে আঁখি চান্তি-প্রবাহে গিয়াছে ভাসিয়া আমার মানস-প্রিয়া শৃক্ত এ প্রাণে মূর্ত মাধ্রী আত্মার আত্মীয়া। দ্বার্থ গন্ধে আব্রুণ্ড আসে নারী অক্তদার জানি হতে-যৌবনা ধ্রুচি-বিকৃতা সন্দিত দেহখানি সহান্ত্রতির কত কথা বলে অর্থের লালসায় ক্ষ্বিত নয়নে লোল কটাক্ষ দেখি শ্ব্র ঘ্লা হয়।

নববধ্ লয়ে বন্ধপুর ফিরিয়াছে আজ ঘরে মধ্র আলাপে মন্ত সানাই দ্বাগত জানায় তারে। মোর গ্রে কভূ বাজিবেনা বাঁশী ব্থা উৎসব আলে। ঘনাইবে শুধু ধুসর সন্ধ্যা নীরব রাত্রি কালো।

আপন খেয়ালে আত্মার দাবী করিয়াছি প্রতিরোধ আত্মজ লাগি হুংহাকার আজ প্রকৃতির প্রতিশোধ। গভীর নিরাশা প্রতীকার-হুনি বিদ্রুপ করে বিত্ত অনুশোচনার তুষানলে মোর জ্বলিছে নিয়ত চিত্তঃ

শাসন-তাড়িত পৌর দামাল আসিবেনা ছুটি পাশে গলাটি জড়াধে ধরিবে না মোর দেনহ-প্রশ্রম আশে ট্রক-ট্রুকে সাড়ী পরিষা রঙ্গে বসিবেনা কেহ কোলে কপট কলহ করিবেনা জায়া কপট ঈর্ষা ছলে।

একদিন ধবে ধাইব ঝরিয়া জীর্ণ পত্র সম ব্যাথিত হ্দরে করিবে না কেহ স্মৃতিতপণ মম। দ্নেহমরী মোর জননী প্রথিবী তোমার অগ্র্জুঞ্জ, শ্মরিয়া আমারে প্রভাত শিশিরে করে যেন ছল-ছল্।

অধুনা শ্রমিক আইনে একবার কোনও র্থানককে ভতি কর। হলে তাহাকে সহজে কর্মচ্ত কর। যায় না। তাকে চার্জদিট দিয়ে বহু কানন মেনে লেখাপড়ার পর ৰব^{ৰান্ত} করতে হয়। এতে বিচার-বিভাগীয় তণত্তের অনুসরণ করতে হওযায় বহু কাল অতিবাহিত হয়। এতদব্যতিরেকে বরখার শ্রমিকদের শ্রমিক-আদালতে অভিযোগ দায়ের অধিকার আছে। এই বাবদ षाहेनकारी दाता मालिक शक मुमर्थरनुत वं। भारत वह अर्थ बाग्न इरम शास्त्र। এই বিচাব ব। তদন্ত শেষ না হলে তালের স্থানে কর্মী নিযোগ **সম্ভব ন**য়। (উভয়ের ষধাবতী স্থানে কনসিলিয়েশন অপরিটিও ষ্ণাছেন। এরা নানাভাবে বরধান্ত শ্রমিককে পুনর্বহাল করানোর চেই। করেন।) উপরস্ত **শঙ্**ষগুলি হতে এইরূপ বর্ষান্ত কালে প্রচণ্ড বাধার सृष्टि करा हय। छठा९ कर्बहुाऊ हटल वर्बशीख ক্ষীদের জ্রী-পুত্রের অশেষ দুর্গতি হয়। এরা আৰীয়বৰ্গের আশ্রয় খেকে বার হরে ঐ

বেৰে এ কাষ্টারৰ বাংগাক কলক্যাক

সময় ধাৰীনভাবে বাস করায় প্রনরায় ভাদের পর্ব-স্থানে ভারা ফিরে থেতে পাবে না। এই জন্য ভ্রমন ভারের থালাভ করাও অভ্যেদিন পরে ভাদের পক্ষে দুরাহ হয়ে উটে। এইভাবে কাউকে ববধান্ত হতে দেখলে কর্মন্ত দক্ষ প্রমিকর। সহক্ষীদের উপর সহানভৃতিশীল হয়ে উঠে। মূল কারণ বুঝবার (১৫) না করে ভাবা মালিকনের উপর বিরূপ হয়। ভারা ফ্যান্টরির লাভলোকসানের সহিত সম্পর্ক রহিত হওয়ার জনো এইরূপ খটে।

উপরোক্ত কারণে ধব বেশি অস্থনায় না হলে কর্তৃপক্ষ কোনও প্রমিককে একথার ভতি করে তাকে চাঁটাই করতে আগ্রহী হন না। ব্যবস্থাপকগণ ও তদারকী ক্ষীরা বহুক্ষেত্রে ঝামেলা এড়ানোর জনা এদের বরদায় করেছেন। এর ফলে বহু অদক্ষ ক্ষী তাদের কর্বে বহাল থেকে গিয়েছে। আজ্বনার টিন্ ওআর্ক ব্যতীত ক্যাইরিডে

waste and the contract

ভালে। কাজ হয় না। বহু দক্ষ ক্রীর সাথে মাত্র চারজন অদক্ষ ক্রী নির্ক ধাকলেও ঐ টিম ক্রীদের যোধকর্মে অবনতি ঘটে। এর ফলে সামগ্রিকভাবে কার ক্রমে নীচ্যানের, আবিভাব ধ্যা।

স্বঠুভাবে (বৈজ্ঞানিক পদ্বতে) উপ্যুক্ত
কমী নিয়োগ হারা মাত্র এই ভ্রম্পন অব্ধা
হতে পরিত্রাণ পাওয়। সপ্তর। স্বঠুভাবে কনী
নিরোগার্থে বহু প্রকার পদ্ধতিব প্রচলন আছে।
সাধারণত প্রাধী-সাক্ষাং, প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ
পরীক্ষা, অনপ্রেন্টিস গ্রহণ এবং বৃদ্ধি পরিমাপ
প্রভাত হার। দক কমীদের নিয়োগ কর। হয়।
একমাত্র বৈজ্ঞানিক পদ্বতে নির্বাচিত উপযুক্ত
কমীদের বিভিন্ন প্রকার ফ্যান্টরের উপযোগী
শিক্ষায় শিক্ষিত করে জ্লা সপ্তর। এইবারে
স্থানি এই প্রাধী-সাক্ষাৎ এবং বৃদ্ধি-পরিমাপ
প্রভৃতিতে অবল্যিত কলা-কৌশন এবং
রীতিনীতি সহদ্ধে এই পুরক্তর পৃথক প্রক
স্থানের আলোচনা করবে।।

ক্ষলা এলো। ইংরেজীর

অধ্যাপক ভক্তর অনক সেন পুঁচোর

চুলে ওকে একটিবার দেখে নিলেন। এ

মেয়েকে সাহাব্য করতে মুহুর্তের মধ্যে

মননা তাঁর প্রস্তুত হয়ে গেল। মেয়েটির

চোগের মধ্যে আলোর দীপ্তি দেখতে
পোলন অধ্যাপক সেন। চেষ্টা করলে

মেটোর অথচ সম্মুহ কর্পে প্রশ্ন করলেন,

তোমারই নাম বুঝি শকুন্তলা।

---'হাঁয়, শকুন্তলা চ্যাটাছাঁ।' যুদু হেগে ভাৰাৰ দিল শকুন্তলা। একটু থোনে আধাৰ বলল, 'আপনি কি পাৰবেন ভাষাকে একটু সাহাষ্য করতে? ভারববাধু এই চিঠি দিয়ে আমাকে গাহিষ্যেতেন।'

—'ভিনি **আমাকেও ব**লেছেন ভোমার কথা।'

গনজ্জ **স্থাপু দৃষ্টি তুলে তাকান** শক্তবা। **অধ্যাপকের জবাবের** জন্য আকুল **আগ্রহ নিয়ে অপেক্ষা করছিল** শক্তবা।

---'তা আমার অবদর সময়ে এলে একটু আধটু সাহায্য করতে পারব বৈকি,'বলেছিলেন ইংরেজীর অধ্যাপক অক্ সেন।

---- প্রথম প্রথম তাঁর অবসর
গময়েই শকুন্তলাকে আসতে হলো।
কিন্তু কয়েকদিনের মধ্যেই অন্যরকম
হয়ে গেল, শতকর্ম ফেলেও অলক সেন
বিশে থাকেন তাঁর লাইব্রেরী খরে।
কিকেল চারটা থেকে ছ'টার মধ্যে
শতবার পদশক্ষ শুনতে পান। এইটে
শকুন্তলার আস্থার সময়।

আজ শকুন্তলা এলো। থাতা ও
বই টেবিলের ওপর নীরবে রেথে
কপালের কুান্তির চিষ্টানুকু মুছে ফেলতে
চেই। করল ক্ষমাল দিয়ে। অলক সেন
উঠে পাখার রেগুলেটারটা বুরিরে
দিলেন। শকুন্তলার কপালের ওপরকার
টুলগুলো এখন আর শাসন মানতে
চায় না। বার বার হাত দিয়ে গুছিয়ের
বাবে সে।

শকুন্তনার বুৰোমুখি এসে বসলেন জনক সেন। ভা**রণার হেন্ট ছেটি কুখন** প্রশ্নের কীক দিয়ে এক সময় কাজের কথার চলে আসেন। পড়াতে আরম্ভ করেন ওকৈ। গঞ্জীর ছলে একটা কবিতার করেকটি লাইন আবৃত্তি করতে থাকেন। তারই মাঝখানে দক্ষিণদিকের দরজার পর্দাটা নভে ওঠে। এই মুহূতে কে ঘরে চুকবে অনায়ানে বুঝতে পারে

कल्यानी (घाय

শকুতল। । মিসেগ সেন খরে চুকে অদুত মিহিগলায় বলে, আমি একটু বেরোচ্ছি, ফিরতে আজ বেশি দেরী হবে না, দশটা নাগাদ ফিরে আসব।

—'আচ্ছা,'—হেসে অত্যন্ত ভালোমানুষের মত জবাব দিলেন অলক সেন।
আর শকুন্তলা মিসেস স্থনীতা সেনের
উৎকট আধুনিক সাজসজ্জার দিকে
এবং তার চলে যাওয়ার পথের দিকে
তাকিয়ে রইল। সংসারের প্রাত্যহিক

প্রবঞ্চনা থেকে তার অধ্যাপককে নিশ্চরই
মুক্তি দিতে পারেনি এই মহিলাটি।
অনেকবার তাকে দেখেছে সে।
বাড়ি থেকে বেরোবাব সমস স্থানীকে
জানান দিয়ে যাওলা তাব প্রিত্র কতব্য।

---- খেইছারা হযে অস্তাপ্ক শক্তলাকে প্রশু করেন, 'কি যেন বলছিলাম ?' শবুগুলা নিভিনেয়ে তেয়ে **রইল তার মুখের দিকে।** কাল-পাকা **চুলের গু**ৰক নেমে এমেডে ধাচ প্রস্তু, **চোপ দু**চির মধ্যে স্তরে ওবে মেণ জনা **राम नोक्ष्म कोटना राय ऐ**रिप्रेरज्। **অনত শূনোর** *ন***ধ্যে বিধা**তার দেওয়া **একরাশ বেদনার আনন্দ যেন। শ**কুন্তবার **ऐनांगीना नका करत व्या**शिक निवर-সাহ হলেন। পড়াতে আজ আর **रेटच्छ् क**तर्र्छ् ना। चटनकपिरनत जस्म ওঠা অনেক কথা ছাড়া পেয়ে বেরিয়ে আসতে চাইন। হয়তো সেটাকে নোধ করবার জন্যই একগ্লাস জলের জন্য তিনি ব্যাকুল হয়ে উঠলেন। ডাক



বিধেন চাকরটাকে, 'বিস্কন্ধা একপুাস জল দিয়ে যা।'

কিন্ত তার সাড়া পাওয়া গেল না।

শক্তলা উঠে গিয়ে গ্লাসে জল
গড়িয়ে অলক সেনের সামনে ধরল।
যম্রচালিতের মত প্রশু করলেন তিনি,
'আমি পাব গ'

—'হঁ। আপনি এইমাত্র জল চাইলেন যে।

জলন নিংশেষ করে স্থির হয়ে বসলেন এলক গেন। মনে হলো অনেক কাল পবে হঠাৎ একপশলা বৃষ্টি হয়ে গেল। বড ভালো লাগলো। অলক সেনেব গৌবনোত্তর চোখ দৃটি একটিবার শক্তলার দিকে দৃটি মেলল। তাঁর দৃটির মধ্যে কি ডিল শকুন্তলা জানেনা। তবু তাকে মুখ নীচু করতে হলো।

সেদিন আর পড়া হলো না।

---'চা খাবে শকুন্তলা ?' শক্তলা বলল, 'আপনি ধে

শকুন্তন। বলন, 'আপনি খেলে খেতে পারি।'

—'কিন্ত তৈরী করবে কে? দাঁড়াও আমি দেখে আসছি বিস্কুয়া কোধায়।'

থধ্যাপকের বিবৃত ভাব দেখে শকুন্তলা বলল, —'আমিই তে। করে নিতে পারি। বিস্তরাকে দিয়ে কি হবে ?'

ফ্যাল ফ্যাল করে অবোধ শিশুর মৃত চেয়ে রইলেন অলক সেন, তারপর মুগ্ধকণ্ঠে বলে উঠলেন, 'তবে তো আর ভাবনা নেই। এসো - - - '

একটা অনির্বচনীয় আনন্দে ঝলমল করতে লাগল শকুন্তলাও। অধ্যাপকের সঙ্গে তাঁর শোবার ঘরে গিয়ে চুকল। এককোবে হিটার চারের সরস্ভাব ইত্যাদি ছড়ানে। ররেছে। সেই দিকে দেখিয়ে দিলেন শকুগুলাকে।

গুদ্ধ হয়ে গেল শকুন্তলা। এ মানুষটাকে এমন অমর্থাদা করতে পারা যায় কিনা ভাবছিল সে। ড: সেন তাঁর অন্ত:পুরে এতগানি অসহায় জেনে দু:খ পেলো শকুন্তলা।

---- চামের জল হিটারে বসিমে ঘরের এটা ওটা গুছাতে লাগলো শকুন্তলা। সেটা ইচ্ছায় অথবা অনিচ্ছায় তা নিজেই বুঝতে পারল না সে।

—'তোমার পছন্দ হয়নি বুঝি আমার এ ঘর ?' অদ্ভুত একটা সহন্ধ স্থরে জিজ্ঞেস করেন অলক সেন।

—'এমন করে কেউ রাখে ?' এপ্ত হাতে খোল। বইগুলো বন্ধ করে এক ধারে সরিয়ে রাখে শকুস্তলা। ওদিকে গরম জল হয়ে গেছে। কেটলী খেকে হিস হিস শব্দ করে বাঞ্চ উঠছে।

শকুন্তলার হাত থেকে চারের কাপটা তুলে নিতে গিরে অলক সেনের মনে গন্দেহ জাগে, এ আমার তো ? চাকর বাকরের সংসারে হঠাৎ এ বড় বিসায়কর লাগে তাঁর কাছে। স্থনীতা আজ তাড়াভাড়ি ফিরছে। তাও রাত দশটার আগে নয়। বিস্থয়া ভাত ঢাকা দিয়ে রাথবে; পড়াশোনার শেষে তাই বিনা অভিযোগে থেয়ে নেবে অলক সেন। আজ হয়তো স্থনীতা এসে কাছে বগবে। অনেকদিন তাও হয় না। তার জন্য দুংখ নেই, সকলের জন্য সব জিনিস সম্ভব নাও হতে পারে। দুংখ কিসের ?

---- কিছ আঞ্চাছের কাপে
ঠোঁট ভোরাতে পিরে অলক সেনের
মনে হলে। তৃচ্ছ এককাপ চায়ের
মধ্য দিয়ে শকুস্তলা বেন তাকে সেবা
করবার প্রতিশানিত দিচ্ছে। জীবনের
শেষপ্রান্তে দাঁড়িয়ে এ কি এক পুলকবিহলে অনুভূতি। কিছ অলক সেন সেই
মুহূর্তে হঠাং যেন জীবনের প্রায় ফুরিয়ে
যাওয়া চেহারাটা শপ্ত দেবতে পান,
চমকে উঠে চোর্ব বোজেন তিনি।
তাঁর মুর্ব দিয়ে ধীরে ধীরে বারেরে
আসে---

'The wine of life keeps oozing drop by drop The leaves of life keep falling one by one'

শকুন্তলার মুখে কোন কথা আংস না। এ কথার উত্তর কি দেয়া যায়?

লাইবেরী ধরে গিয়ে আবার পড়াব क्टिंदिरन अरग नगन मुख्या अनक সেনের নির্ম নি:সঞ্চতা অনুভব করে শক্তলার প্'চোখ জালা করে উঠন। সপ্রশু একটা দৃষ্টি তুলে অনক সেনকে কি একটা জিজ্ঞা**সা করতে চা**ইছে *দ*ে। শকুন্তলার ওই দৃষ্টির সন্মুখে আ*ছকেব* দিনটা অ্যাচিত, মূলাহীন বলে আৰ দুরে স্বিথে রাখতে পারেনা অনক সেন। একটে নারীর পাশে আৰুধাৰা হয়ে বদে থাকার আনন্ত তাঁকে আও थात्त्र व्यर्ग करता (हाक ना योवरना ध्व অনুভৃতি। কিন্তু এর মধ্যে তিনি বেঁচে থাকাৰ একটা আশাস बाक्लकर्ध वर्त পেয়ে यान । ওঠেন, 'Come, fill the cup.'

শক্তলা দেখতে পেল ডঃ অনক সেনের চোখ দুটি কি যেন খুজে বেড়াচ্ছে। আশ্চর্য চোখ দুটি—নানা টানা, ভাসাভাসা। শুনাদৃষ্টির আকাশে যে মেষ ঘনিয়ে এসেছিল, তাতে বিদ্যুৎ বিলিক মেরে উঠেছে।

কোন প্রতিবাদ এলো না শক্ নুরার চোখে। ধীরে ধীরে তারও দুচোর্থে মুগ্ধদৃষ্টি জেগে উঠন।

-বস্ত্র শৈল্পে⁻

★ सारिनी सिला ★

অবদান অতুলনায়!

মূল্যে, স্থায়িত্ব ও বৰ্ণ-বৈচিত্ত্যে প্ৰতিধন্দীহীন

> নং মিল—কুষ্টিশ্বা, নদীয়া।

২ নং মিল—বেলঘরিয়া, ২৪ পরগণা।

ম্যানেজিং এজেট্য— চক্ৰবন্তা, সন্ধ এও কোং

রেজি: অফিস:—২২ নং ক্যানিং খ্রীট, কলিকাতা।



॥ (छट्डा ।

বিখানে গিয়ে ওরা সহরেই

যেখানে গিয়ে ওরা সকালে
টেলিগ্রামটা করে এল। বারো-তেরো
মাইলের পথ। অন্যান্য বারে অন্য
রকম ব্যবস্থা করা হোত, অবস্থা বুঝে;
এবার জীপটা রয়েছে, তাইতে করেই
নিয়ে আসবার কথা উঠল। প্রপ্তাবটা
করল অবশ্য লোকেশই, তারই জীপ;
তবে দুই বন্ধুর পরামর্শেই।

নিতান্ত নিরর্থক জেনেও। শুধু একটা অতি ক্ষীন আশা, যদি সকালের জরুরী টেনিগ্রামটা না পৌছে থাকে। শুধু লোকেশের কাছেই। তাও তো আশঙ্কার সজেই।

একটা অসহ্য অবস্থা চলেছে,
এই অভিনয়। এবং যতই দিনটা
এওচ্ছে, অবশ্যস্তাবী পরিণামটা সামনে
এসে পড়েছে, ততই যেন আরও হয়ে
উঠছে অসহ্য। দুরুহ হয়ে উঠছে
একটা কৃত্রিম প্রসন্নতার মুখোস পরে
বাড়ির চারিদিকের আনন্দমুখরতার
সঙ্গে তাল রেখে যাওয়া। তবে
সেও শুধু লোকেশেরই।

নিশার ধাতটাই একটু অন্য দ্বকমের। তা ভিন্ন সেই এই নাট্যের দ্বচয়িতা বলে, নাট্যকারের মতোই তার যেন একটা ানালপ্রতার <mark>ভাব</mark> রয়েছে নিজের স্বষ্টির সঙ্গে।

গাড়িটা সন্ধ্যা ছ'টা বাইশে।
দ্বীপে ঘণ্টাখানেকও পথ নয়, তবু
বেলা তিনটের সময়ই বেরিয়ে
পড়ল দুজনে। লোকেশের তাগিদেই।

তার যে দম বন্ধ হয়ে আসছে

এটা অবশ্য নিশানাগ বুঝল, তবে

বাড়িতে একটা মনগড়া জবাবদিহি

দিতে হোল। সহরটা দেখা নেই,

যখন যাচেছ্ই, একবার ঘ্রে ফিরে

শ্রাবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

দেখে নেবে লোকেশ। তাই হাতে
একটু সময় রাখা। সহরে প্রবেশ
করে ঘুরলও খানিকটা, সময়টা তো
কাটাতে হবে কোন রক্ষে, তবে কি
দেখল না-দেখল সেদিকে নিশেষ
থেয়াল নেই। মনটা পড়ে রয়েছে
কূণায়, তার উৎসবের মাঝে;
সেখানকার সব হাস্য-চপলতা যেন
উপহাসের মতো এসে কানে বাজছে।

আরও অসহ্য হয়ে উঠল যখন এই মর্মস্কদ অভিনয়ের সময়টা দিতে হোল বাড়িয়ে। যখন এ গাড়িটা বেরিয়ে বাওয়ার পর নিশানাথ বলল---এর প্রের গাড়িট। না-এসে পড়া পর্যস্ত **অপেন্দা** করতে হবে।

বিনা প্রয়োজনে, শুধু সময় কাটানর জন্যে পুটাইফরমটা বার দুই চক্কোর দিয়ে বেরিয়ে আসতে আসতে নিশানাথ যখন বলল কথাটা, লোকেশ শুধু বিসার নয়, খানিকটা . এঞ্জির সঙ্গেই প্রশুকরল—''তার মানে!''

আজ বেরিয়ে পর্যন্ত দুই বন্ধুতে কথাবার্তা খুবই কম হয়েছে। লোকেশ স্বল্পবাক বলে নিশাও তাই থেকে গেছে, তবে একটুও টসকায়নি। ওর প্রশ্নে বেশ সহজ, কতকটা ওর ক্রুক্ত পদ্ধতিতেই বলল—"কেন তা একটু নিজে ভেবে দেখলেই তো বুরতে পারবি। এটায় এলো না, এর পরেরটায় তো আসতে পারে, তাই ভাববেন না সেখানে তাঁরা?"

"তাহলে —তোর ভেতরে **বদি** এই মতনব ছিল তো আমায় সেখানেই বলে দেওয়া উচিত ছিল, আসতাম না। "সেটা জানি বলেই তো বলিনি সেখানে।"

"না হ'ক তাঁদের বুশ্চিন্তার মেয়াদটা বাড়িয়ে দেওয়া"—বেশ মুখটা গোঁজ করে বলল লোকেশ। "বাড়িয়ে দেওয়া কি কমিরে দেওয়া ভেবে দেখলেই তো বর্ধতে পারবি। ভার ভার বুলিবের বুদ্ধির পরিচয়,—গেলো অর্থচ প্রক্রের গাড়িটা দেখে এল কা।"

"বুৰ এক বৃদ্ধিবানের পারার পড়েছি।"—ওর হালক। জবাবে আরও উত্তপ্ত হয়ে জবাব দিল লোকেশ।

একটু চুপচাপই গেল, এরপর।
প্রথম ঝোঁকটা কেটে গেলে লোকেশও
বুঝল পরের ট্রেনটা দেখে বাওয়াই
যুক্তিসক্ষত হবে। সেটশন রেপ্তোরাম
প্রবেশ করে চা-টোস্ট খেতে খেতে এর
যোক্তিকতাটুকু আরও স্পষ্টই হয়ে
উঠল মনে। জবে মেজাজের অবস্থা
তখনও এমন যে, স্বীকার করে এর
যশটুকু প্রাণ ধরে দিতে পারল না
বন্ধুকে। একবার বরং ব্যক্তের স্বরেই
বলন—'তার পরেও তো গাড়ি
আছে, সেটাই বা দেখে বাব না কেন
তাহলে?'

নিশানাথ জবাবটা দিলও অনেকটা ঐ ধরণেরই। গন্তীরভাবে বলল— "সে তুই বুঝবি নি।" তারপর আরও গন্তীর হয়ে গিয়ে বলল—"লুচি মাংস ঠাণ্ডা হয়ে যাবে।"

—অথাৎ হাজার বোক। হ**লেও** গে-কথাটা লোকে বুঝতে পারে। বাসটা আরও তীক্ষু করে দিল।

ঐ ওর শ্বভাব। রাগ করা যার
না ওর ওপর ; কিম্বা রাগা বা বিরক্তি
এসে পড়লেও পুষে রাখা যার না,
মনের এমনই একটা শ্বাহ্নতা আছে
ওর। এ শ্বাহ্নতার জন্যই যা বলে
তাতে তীক্ষুতা খাকলেও তিজ্ঞতা
খাকতে পায় না। হন্দ, ওর একটা
রোগ---এই বলে নিজের মনকে মানিয়ে
নিতে হয়।

নান্তান বেশ তালোই এল ওরা।
নিভের সফলেপ অটুট বিশাসের জন্য
নিশাসংপর অনুপাতের কোন বালাই-ই
নেই, নৃঞ্জ আকাশের নীচে রাত্রির
সুগ্ধভার মধ্যে সমন্ত ব্যাপারনৈ তালো
করেই যাচাই করবার অবসর পেরে
লোকেশেরও মনটা বেশ শান্ত হয়ে
এসেছিল, বাড়ি পোঁছে আবার

একট্ ধারণ খেল। বাড়ির সারনে 🖚 প্রাঞ্গটার প্রবেশ করেই। দুটো 🔉 পেট্টোম্যাক্স আলো টাঙিয়ে যেন দিন করে দেওয়া হয়েছে। সমস্ত বাঞ্চিটা বারান্দায় এসে জড়ে। হয়েছে। ছেনে-মেয়েদের উৎসবের সাজে বারালার এমুড়ো-ওমুড়ো সবটা ঝলমল করছে, ওরা উঠানটায় প্রবেশ করতে একন **मन ঠि**नार्रिन करत गिँछि এল নেমে। চোখে বেশি করে পড়ল मनिना. वष्ठ वरमे । जित्र । अत्र शरू একটা শাঁধ। মুখে তুলেই ছিল, তত-ক্ষণে জীপটা গুরে সিঁড়ির সামনে এবে পড়তে হাতটা আন্তে আন্তে নামিয়ে শ্লা দৃষ্টিতে খালি জীপটার দিকে রইল , চেয়ে। প্ৰথমেই চোখাচোখি হোল লোকেশের সঙ্গে। কোন প্রশু করতে আরও কারুর প্রশের আগেই নিশানাথ জীপ থেকে गांबर्ड गांबर्ड वनन-'- वन मा। व्यायता পরের গাডিটাও দেখে নিয়ে তবে আ্বাসছি।"

উৎসব-বাড়িট। হঠাৎ ষেদ এলিয়ে গেল। চড়া স্থারে বাবা তারটা হঠাৎ কি ক'রে যেন চিলা হয়ে পেছে। কর্তা নিজের ঘরেই ছিলেন, একটু নিলিপ্ত প্রকৃতির মানুষ; স্বন্ধ বাক্ত, বেরিয়ে এসে শুণু বললেন— "এল না তো!"

-প্রশু নয়, প্রশ্নের আকারে সম্ভব্য বেন জানা কথাই।

ওঁর কথার সঙ্গে সক্রেই দ্রাদেবীও বেরিয়ে এনে দ্বা কিবু না
বলে ওঁর কথানারই উত্তর কি দের
শোনবার জন্য নিশালাথের মুখের দিকে
চাইলেন । নিশা বলল—"পরের
গাড়িটাও তো দেগলাম। কৈ?"

এভগদে, গুনু গুঁর **মুখের পানে** চেয়েই যেন একটু অপরা<mark>ধীর ভাব</mark> ফুটল নিশানাথের।

কনককেও দেখল, ওরা যথন ওপরে উঠে যাচেছ, বোধহয় বদনের সঙ্গে কোখাও ছিল, এরা উঠছে, ও—ও আতে আতে এসে সিঁতির রেলিঙে হাও রেখে দীজাল। কেমন বেন একটা লক্ষা-লক্ষা ভাব। তার অর্থ-—হরতে এই বে, বা হোল সেটা অন্তত্ত লোকেশের সামনে না হ'লেই ভাকো ছিল।

তবু, কোল বিকার নেই তার মনে, বাকে কেন্দ্র ক'রে এই ব্যর্থতা, এই মনগ্রাপ।

বাড়ির উৎসব-কলরবটা হঠাৎ
প্রিমিত হরে বেতে বদনেরও কারণটা
বুরতে বাকি নেই। কনক এরে
দাঁড়াবার পরেই ও-ও ছাতের ওদিকে
কোথা থেকে একটু চঞ্চল ভাবেই
বেরিয়ে এল। বেশ বোঝা এল দাঁটেই যাওরার উদ্দেশ্যে। এদেব
দেখে একটু খনকে দাঁড়িয়ে বলন—
"ব্যাপার কি?—তিনজনে মুখ অধকার
করে দাঁড়িয়ে আছেন যেন কতবড়
একটা রাজ্য খোওয়া গেতে ?"

পুর বড় সৌভাগ্যের মতো দাবন দুর্ভাগ্যকেও মানুষে চট করে বিশ্ব করতে পারে না। কনক একটু আশা যেন কোথায় ধবে রেখেছিল মনে এদের দু'জনকে না দেখা পর্যন্ত বলন—''এল না তো ওর: এবারেও।''

''এরই এত দুঃধাং আমি তো খুশিই হয়েছি।''

"দু:খ আমারও নেই, কিন্ত এর খুশিটা কিসের বুঝছি না তো?"— প্রশু করল নিশানাথ। দেমন পিসিমার সামনে তেমনি বদনের সামনা-সামনি হয়ে ও বেন গেছেই একটু অম্বতিতে পড়ে, তা সে বতোই অলপ হোক। ক্যাটাও এমন বলল যার বিশেষ কোন তাৎপর্য নেই, কিছু একটা বলতে হয় তাই বলা।

বদন বলল—"ধাঃ ধুশী হব না। কেউ আজ পর্যন্ত পারল না আনতে, আপনি গেলেন আর নিয়ে এলেন—এ বাহাদুরি সহ্য করতাম কি করে ?"

भट्ट गट्ट त्वाटकट्न ५००० ८०८३ वनन--- "भाग् कत्रत्वन, जाशनाटक वट्ड भाटिं वनष्ट्ना ---- "

"এলে অবশ্য তথন জন্য রক্ষ ।---" লোকেশের দিকে চেয়ে টিপনি কর্ল



আপনি এখন বিশের কোঠার। হয়ত বা তিরিশে পড়েছেন। আপনি একটা কাজে চুকেছেম এবং আপনার ভবিয়ুৎ আছে। আপনি বিবাহিত।

16 6 - 10 mm

আপনার স্ত্রী আপনার কাছে কী আশা করেন ? নিশিস্ত আশ্রয। এই শাস্তিপূর্ণ আশ্রয় স্থায়ী হবে আপনার পরিবারের উপর আপনার দরদের মধ্য দিয়ে এবং সঞ্চয়ের মত রুচ বাস্তবতার ভিতর দিয়ে। আর, স্থাশনাল আও গ্রিণ্ডলেজ-এ সঞ্চয় করা কত সহজ। মাত্র ১ টাকায় আপনি একটি সেভিংস বাস্কে আকোউণ্ট খুলতে পাবছেন

এবং দেই সঙ্গে পাছেন বছরে শতকরা ৪ টাকা হারে স্থাপত। ফলে আপনার টাকার পরিমাণও বেড়ে যাছে। সাপনার পরবর্তী আমানতের পরিমাণ যদি স্বল্প হয়, ভাববেন না। কেননা, আপনার পরিবার যে আশ্রম চায়, তা অল্প আমানতের ফলেই সম্ভব। এবং আপনার টাকা সব্সময়ে আপনার জন্মেই থাকবে। প্রয়োজন হলেই পাবেন। মনে রাথবেন, স্থাশনাল আ্যাও গ্রিওলেজ আপনার ব্য়াহ্ণ। স্থাশনাল অ্যাও গ্রিওলেজ আপনার পরিবারের সেবা করে।

घरन ज्ञांचरनन, नामनाल क्याष्ट श्रिष्ठरलम्क व्यापनाज प्रजिनारज्ञत नाय।



वागवान जाछ धिछत्वक वाक निप्तिरहेड

যুক্তরাজ্যে সমিতিব**ছ • সমস্তদে**র দাবিদ্ব সাঁহিত

ন্যানোসিরেটেড বাছ: লয়েড্স্ ব্যাহ লিমিটেড • ক্যাশনাল প্রভিলিয়াল বাছে লিমিটেড

কলিকাভাছিত শাখাসমূহ: ১৯, নেভাজী স্ভাষ বোড; ২৯, নেভাজী স্ভাষ রোড, (শরেড্শ বাঞ); ২০, চোরজী বোড; ৪১, চোরজী রোড. (লয়েড্শ বাঞ্চ); ৬, চার্চ লেন; ১৭, ব্রাবোন বোড; ১বি, কন্ডেট রোড, ইন্টালী;১৭এস/এ, রক 'এ;নলিনী রঞ্জন এভিনিউ, নিউ শালিপুর (সেফ ডিপোজিট লকার); ১৯০, বাসবিহারী এভিনিউ, বাজিগল: ১৩১সি, বিধান সবলী, প্রামবাজার: ৪৪এ, খ্যামাপ্রসাধ মুবাজী বোড, ভবানীপুর ১

DISCREZ/NGB- set Inch

নিশানাগ। বলল—"তথন বলত—বাঃ কি প্রমন্ত লোক। দেবদূতের মতন গোলেন থার সঙ্গে সজে এনে হাজির করনেন।"

"বলতুমই তো, কারুর হিংসে হয় তো করব কি?"—একটু ষেন লজ্জায় রেঙে গিয়ে তথনই আবার চোড়াতাড়ি উল্টে নিল কথা বদন, বলল—"তা উঠে আহ্মন। একটু চা-টা খাবেন তো, এতটা মেহনৎ ক'রে এলেন।"

"গে সৰ আমাদের হয়ে সেছে"—
নিশা বলল—"তোমায় ভাৰতে হবে
না। চা-টোস্ট-চপ-অমলেট-ক্রাই - - -!"

"ওরে শোন কনক।"—দু'হাতে
মুখের অর্থেকটা চেকে একেবারে
ফুকরে হেসে উঠল বদন, বলন—
"এই নানুঘকে পাঠান হয়েছিল তাদের
আনতে। নিজের খঁটাটের চিন্তা থেকেই
ফুরসং নেই চর্বচোষ্য ---"

হঠাৎ থেমে গেল, নিশ্চম লোকেশের কথা মনে পড়ে বেতেই। চাপা হাসি
তামলাতে সামলাতেই জাঁচল দিরে
চোথ দুটো মুছে নিরে এব টু
লজ্জিতভাবেই বলল—'কি জালার
পড়েছি। উনিও যে কি মনে করছেন
—না বলেও পারা হায় না,—তুই এক
ভাজ কর সই -ভাই কনক—দেখ
একটু এ দের —আমি নীচে মাই,
দেমতার স্বাই এসে পড়ছে—ওিদকটা
টিলে পড়ে যাবে ---''

বলতে ৰলতেই সিঁড়ি দিয়ে নেমে গোল, নিশ্চয় পালিয়ে বাঁচবার জন্যই। একেবারে নীচের দিকে গিয়ে খুরে দাঁড়িয়ে গলা ভুলে বলন—''কিছু না তো একটু চা নিশ্চয় খাইছে দিৰি মূরে নিয়ে গিয়ে।''

সেদিনটা লোকেশের একরকর এইখানেই শেষ হয়ে গোল। চারের হাজাম করতে দিল না কনককে। বদন কাছে না থাকলে দুই সধীরই অবস্থা শোচনীয় হয়ে পড়ে; মলিনা অবশ্য একেবারেই কাঠের পুতুলের বতো। নেমে গিয়ে বাঁচল কনক। ও
চলে গেলে জামা-জূতো ছাড়ার
লচ্চে দুই বন্ধুতে অলপ একটু কথাবার্ত্তী
হোল, সাধারণত ব্যাপারটা মধ্বন্ধে
বাড়ির প্রতিক্রিয়া নিমে, বিশেষ করে
বদনের দিক থেকে, তারপর নিশানাথও
নেমে গেল। নিম দ্বিতরা এসে পড়ছে,
ওদিকটা সামলাতে হবে।

লোকেশ আর নামল না। কিছ-ক্ষণ পায়চারি করল বারান্দায়। নিজের **ठिन्छ। निर्देश: यार्थ यार्थ (**तनिर्देश व ধারে গিয়ে দাঁড়াচ্ছে। উৎসবটাতে হঠাৎ শুধু যে ভাঁটা পড়ছে তাই নয়. যা কানে এসে পোঁছাচ্ছে, যা চোখে পড়ছে তাতে ট্রাজেডিটা আরও যেন গাচ হয়ে উঠছে ওর কাছে। মেয়েদের **মধ্যে সহা**নুভ্তি, যতদুর করছে যেন আহার করতে বসেই যার জন্যে ওধু কৃত্রিমতাই নয়, সে সহানু-ভূতির মধ্যেকার ব্যঙ্গট্কুও প্রকট্ হয়ে উঠছে ! - - - সামনের বারান্দায় এসে দ্যাখে বয়স্থ গোচের জন তিনেক ভদ্ৰলোক কতার কাছ থেকে বিদায় নিচ্ছেন কিছু না আহার করেই। ভালোই লাগল লোকেশের। কাও-জ্ঞান আছে, তবে এতেও তাদের দরদের সঙ্গে কর্তাকে ব্রিয়ে বলা, তার সঞ্চে কড়া পেট্রোম্যাক্সের আলোয় কর্তার **মুখের অপ্রতিভ ভাব ট্রাজে**ডির একটা দিক বেন আরও ফুটেয়েই তুলেছে। সরে এসে বারান্দার কোণে দাঁডাল এটা এই টানা বাছির শেষ। নীচের দিকটা অবহেলিতই, কেন্দ্র থেকে দরে পেট্রোম্যাক্সের আলোটাও এসে পৌছায় নি ভালোরকম।

জনচার-পাঁচ যুব। একত্ত হরেছে, একটু দৃষ্টি এড়িয়ে ধূমপানের জন্য। হরতে উৎসব-বাড়িরই টিনের কৌটার অভিজ্ঞাত সিগারেট, গন্ধ ভেসে আসছে ওপরে। তার সঙ্গে ওদের বিশ্রস্তালাপ—

"বোকামি ওঁদের-- বাঃ, তা'হলে খাঁট বাদ দিতে হবে ? - - - হি-হি, ঐ রকম একটা - - -মেয়ে জী ওনো পাকে গাঁৱে"- - - াতকটা নিজের চিন্তার সঞ্চে অন্যমনস্কভাবেই শুনে যাচ্ছিল লোকেশ, ছাড়াছাড়া হয়ে কানে আসত্তে, এর পর আর দাঁড়াতে পারল না।

চলে এল ভেতরের দিকের বারাদায় তাড়াতাড়ি, যেন আরও শোনবার ভয়ে পালিয়েই।---বদনের গলা। কমন্যস্ত বদন, বোধহয় পরিবেশন নিয়ে পাত্তে, মুক্ত কণ্ঠ, এতটুকু স্থলন নেই কোনাও। বা এতটুকু জড়তা, একটু যেন চাইলও।

এ আবার ট্রাজেডির আর একদিক সতাই কতপানি মুক্ত বদনের মন ? গোপন কনতে হচ্ছে নিজেকে সাফল-তার একটা প্রলেপ দিয়ে? নিজের জীবন নিয়ে কতথানি পরিহাস রয়েছে এর মধ্যে?

সমস্ত দিন মনের ওপর একটা অসহ্য ভার, যাওয়া-আসার কাহি, ভার ওপর এই সব, দেহমন একেখারে অবসন্ন করে এনেছে। বুঝছে নীচে গ্রিয়ে একটু সাহায্য করলে ভালে। হোত। ঐ বয়সের কিছু জারও নোক **হয়তে৷ বিদা**য় নিয়ে গেছে, কিছু প্ৰীলোকও হয়তো: বাকি সবাই তো রয়েছেই। বিশেষ করে ছেলে-ডোকরা, **যুবক-যুবতী এবং আরও** খানিক্রী উর্বয়দের যারা। গ্রাম্য সমাজ, বিশিষ্ট পরিবার, পাক। দেখার মত্ই হ'লেও বিবাহের ভোজের প্রায়। এবারে দ্যাদেবী দাঁছিয়েছে খানিকটা স্থির নিশ্চিস্তও ছিলেন।

ভালো হোত গিয়ে একটু ^{কাজে} ভিডে গেলে।

কোনমতেই কিন্ত পারল না

মনটাকে যুক্তি দিরে রাজি করতে।

এক সময় কুান্তিতে-অবসাদে, তার

সক্ষে কতকটা আর কিছু দেখাশোনার

অনীহার জন্যও বরের ভেতর গিরে

খাটে শরীর এলিরে দিল।

िक्सा

সকলের মা সারদামবি

ত্যান কানকে নিংসন্দেহে ৰুপ্ধসন্ধিক্ষণ বলা চলে। একদিকে
বরাভয়, অপর দিকে ধ্বংস। আধুনিক
গভাতা বিজ্ঞানের প্রসাদে দৈনন্দির
ছীবনে স্থ্য-স্বাচ্ছন্দা বাড়াবার চেষ্টা
করুক না কেন, অশান্তির আগুন
ক্রেই যেন বেড়ে চলেছে। প্রত্যেক
ঘান্য আজ শান্তি গুঁজছে।

প্রতিক্ল এইরকম পরিবেশে প্রতিবাব অধিকাংশ মানুষ যে উন্তার্গগামী হয়ে উঠবে এ কথা শ্রীরামক**ফ** প্ৰনহং**সদেব বহু আগেই বুৰোছিলেন।** সাধাৰণ মান্য কিভাবে দেবতার গুরে উঠতে পারে তার পথ তিনি ব বৈ দিয়ে গেছেন। পরমহংসদেবকে অবতার ব'লে যদি স্বীকার না-ও করা খায়, তাঁর দেবদুর্লভ আচার ও আচরণ চিৰকাল ধ্চৰতারার মতে৷ মানুষের ইতিহা**সে উজ্জ্ন হ'য়ে থাকৰে। আর** অবিস্বেণীয় হ'য়ে থাকৰে মান্ধকে প্রভাবে প্রতিষ্ঠিত করার জনা তাঁর নিরলস প্রযাস।

নতরক্ষ শিষ্যদের তিনি রেখে গেছেন উত্তরকালের লক্ষ্যন্তই মানুষের জীবনে আশার আলো দেখাবার জন্য। আন রেখে গেছেন ভারতীয় নারীর আদশেব প্রতিমৃতিরূপে মা সারদামণিকে।

শাবামক্ষের দেহরকার পর গাবদামণি পৃথিবীতে থাকতে চান নি। মধ্যে ঠাকুর তাঁকে বলেন বে, তাঁরই মারক কাজ শেষ করার জন্য মাকে পৃথিবীতে কিছুদিন থাকতে হবে। বে কাজ ঠাকুরের সম্পন্ন করা হন্ধ নি, মা গেই কাজ শেষ করবেন।

প্রত্যেক মানুষ চার একটি আশ্রয়।
শোক-দুঃখে জর্জরিত হ'রে হৃদর জুড়োবাব জনা আমরা কার কাছে ছুটে যাই ?
ঘাথের কাছে। সারদামণি হলেন সেই
পরন আশ্রয় সকলেরই মা।

ভাবীকালের মেরেদের মধ্যে গাতৃভাবের অভাব ঘটবে, একথা ঠাকুর জেনেছিলেন। নারীর চরব সার্থকজ গাতৃষে। মারের বড এবন আপনজ্জন গংগারে আর কেট নেই। সভাব নাডু-



গর্ভে আসার সূচনা থেকে গর্ভধারিণীকে অসীম বৈর্ঘ ও কটের মধ্যে অপেকার দিন কাটাতে হয়। সস্তান ভূমিষ্ঠ হওয়ার সঙ্গেদ সঙ্গেদ তার পূর্ব মুহূর্তের যন্ত্রপা একনিমেষে জননীকে ভূলিয়ে দেয়, এমনই মহিমা মাতৃস্বাদের।

সন্তানের কাচ্ছে আজীবন মা পালরত্রী, শিক্ষয়িত্রীরূপে নিজেকে বিলিয়ে দেন। সায়ের কাচ্ছে অকপটে সন্তান নিজেকে ব্যক্ত করতে পারে। কোনও সন্তোচ, কোনও দ্বিধা থাকে না মা ও সন্তানের মধ্যে। যত অনায়,

ঐামিনতি গঙ্গোপাধ্যায়

কত দোষই করুক ন৷ কেন, সন্তান ফানে বায়ের কাছে তার ক্ষমার শেষ নেই।

এই প্রসঙ্গে মহাকবি গিরিশ্চক্রের একটি কথা মনে পড়ছে। একদিন সবেদে ঠাকুরকে তিনি বলেছিলেন, "যদি আগে জানতুম তুমি আসবে, তবে চুটিয়ে পাপ ক'রে নিতাম আরও।"

ঠাকুর সহাস্যে উত্তর দেন, "পাপ কি রে? তোর এত অংশ্বার কেন? তুই কত পাপ করতে পারিস যা আমার মা ক্ষমা কবতে পারে না? তুলোর পাহাড় যে রে, একফুঁরে সব উ**ড়ে** যায়।"

মহাকবি যেন আশাস পেলেন।
ভরসা এলো তাঁর, সত্যিই মায়ের
করুণার কোনও ইতি নেই। সন্তানকে
বুকে তুলে নেবার জন্যে মহামায়া জ্ঞো
সব সময়ে এগিয়ে আসেন। কিন্তু সে
আশ্রম খোঁজে ক'জন?

শীরামকৃষ্ণ একটি উৎকৃষ্ট ও সহঞ্চ উপায় মানুষের কাছে তুলে ধরলেন, ভগবানকে মাতৃভাবে অর্চনা করা। অবাধ শিশুর সমস্ত ।নর্ভরতাই তার মায়ের ওপর। পাথিব জীবনে আমরা ভগবানকে মায়ের আসনে বসিয়ে যদি সম্পূর্ণভাবে নিজেদের ভার তার ওপর ছেড়ে দিতে পারি, তবে শাস্তি আসতে পারে আমাদের জীবনে। শ্রীজরবিশ এই পদ্বাকেই বলেছেন 'আসমসপণ।'

ভালবাসায় আর ভক্তিতে পাধরের মূতিও বে সজীব হ'রে ওঠে, ঠাকুর দেখালেন তাঁর সাধনায়। নিজের সমন্ত 'অহং' মায়ের পায়ে বলি দিয়ে নিশ্চিম্ভ হ'তে পারলে মা যে সব ভারই নেশ্ব ——তাও অনেকেই প্রত্যক্ষ করলেন ঠাকুরের শিক্ষার।

জাতি সংগঠনে প্রয়োজন স্থানিকজ জননীর। শিক্ষিতা বলতে বিশ্ববিদ্যান লয়ের ডিপ্রীর অধিকারিণী বোবায় ন।।

ৰদ্যেতী : পৌৰ '৭২

বে, শিক্ষার প্রকৃত মানুষ তৈরি করতে পারা যার, বর্তমানকালে মেরেদের সেই শিক্ষারই প্ররোজন। পুরুষদের সজে পারা দিরে চলতে গিরে মেরেদের বিশেষ গুণগুলি নট হ'রে যেতে বসেছে। গার্হস্থ্য জীবন ক্রমেই বিপর হ'রে উঠছে। নিজেদেরই হাই সমস্যার আজ বেশির ভাগ গৃহস্থই বিপর্যন্ত। পরিবারের মধ্যমণি গৃহিণী গৃহ-বিমুধ হ'লে এ ভাজন রোধ করা শক্ত।

আদর্শচ্যত হ'য়ে হিন্দুনারীর নানাদিক থেকে অধঃপতন ঘটেছে। অনেক
পরিবারই আজ বাঁচবার উপায় খুঁজছে।
তথাকথিত আধুনিক শিক্ষায় দূষিত
আবহাওয়া থেকে আমাদের এখন রক্ষা
করতে পারেন মা সারদামণি। স্বধর্মচ্যত
নারীসমাজকে আবার ফিরিয়ে নিয়ে
এসে সন্থানে স্বস্থানে প্রতিষ্ঠিত করতে
পারে তাঁর মত ও পথ।

মা সারদামণির ঠোঁটে রং নেই,
নথে পালিশ নেই, পরিচ্ছদে কোনও
বাছল্য না থাকলেও শরীর জনাবৃত
নয়, বর্তমান যুগে নারীর এমন রূপ
কলপনা করাও বোধহয় কঠিন। কিন্ত
এই নিরক্ষরা গ্রামা নেয়েটি যাঁদের
পূত্রে। পেয়েডিলেন তা ভাবলে লজ্জায়
বাধা হেঁট হ'য়ে যাবে অনেক আধুনিকার।
দেশ-বিদেশের মনীঘীরা এখনও তাঁকে
বুবে উঠতে পারলেন না। মা সারদামণির
সামান্য ইচ্ছাটুকু প্রকাশ করামাত্র স্বামী
বিবেকানন্দ তা পূর্ণ করার জন্যে
ভৎপর হ'য়ে উঠতেন।

সারদামণি সকলেরই মা। শিক্ষিতঅশিক্ষিত, ধনী-দরিদ্র, ইতর-ভদ্র
সবাই ভেবেছে মা ভার নিজের। কোধাও
ভালবাসার তারতম্য নেই। প্রত্যেকেরই
ধারণা, মা তাকেই বেশি ভালবাসেন,

তার মঞ্চলই বেশি চান। বাস্তবিক, এমন সমুদ্রের মতো বিশাল হৃদয় আর কোপাও পাওরা যাবে না।

হাজার হাজার দু:খ-কিন্ট রোগভীন সন্তান সেই বিশাল হ্নদরের করুণা
কা। পেরে ধন্য হরেছে। মধ্যরাত্রে
মাতালের ডাকেও মা উঠে এসে জানলার
দেখা দিচ্ছেন। বস্তিতে কুলিসদার
বউকে মারছে, চেঁচিয়ে ব'কে তাকে
থামাচ্ছেন। দুর্দান্ত স্বামীর স্বত্যাচার
সহ্য করতে না পেরে মেরের। এসে
কেঁদে পড়ছে। তাদের সান্ত্রনা দিয়ে মা
বলেন: "মেরেদের এ স্বস্থা থাকবে
না, এরা একদিন উঠবেই, কিন্তু তার
কলও ভাল হবে না।"

মায়ের এই ভবিষ্যধাণী অক্ষরে অক্ষরে সত্য হয়েছে।

তাঁর মন যে কতো বড় তার কোথাও
তুলনা নেই জগতে। ভগিনী নিবেদিতার
সঙ্গে এক আসনে বসে গলপ করা
তথনকার দিনে অভূতপূর্ব ব্যাপার
ছিল। বিদেশিনীকে স্পর্শ করলে জাত
যাবে এমন সংস্কার কেন মায়ের থাকবে ?
বিদেশিনীও যে তাঁর মেয়ে। আমজাদের
উচ্ছিষ্ট ভুলতেও মায়ের কোনও বিধা
হয়নি। মুসলমান ব'লে ঘৃণা হয়নি,
সে-ও তো মায়ের ছেলে।

সন্তানদের যেভাবে সেবা করেছেন
মা, ত। যেমন বিস্ময়কর তেমনই
শিক্ষণীয়। দর্শনার্থীর কি ক'রে পথকুান্তি দূর করবেন, মা যেন তা ভেবে
পেতেন না। নিজের শরীর যতই খারাপ
খাকুক না কেন, কেউ দর্শন না পেরে
মনোকষ্টে ফিরে যাবে ভা মা সহ্য করতে
পারতেন না। সন্তানের মনে শান্তির
প্রবেপ দেবার জন্যে মা সর্বদা উদ্গ্রীব

হ'রে থাকতেন। তাঁকৈ উদ্দেশ ক'রে ভুক্ত অ্ঞুলি দিতে পারেন:

"সকল দুংবের বোঝা বয়ে নিমে, আমারে করিতে সুখী জননী আমার, দিবস রজনী রয়েছে যে উন্মুখী।"

যুগে যুগে অবতারের সঙ্গে তাঁর नीनामश्रिमी এসেছেন পৃথিবীতে। সমাজে ধর্মের গ্রানি উপস্থিত হ'লে नातायन अयः चारमन 'मूरष्टेत प्रमन আর শিট্টের পালন' কবার ভার নিয়ে। नदक्षेत्री नादायन একলা আসেন না. মঙ্গে আসেন শক্তিরূপিণী ম। শ্রীরাম-অবতারে গীতা, শ্রীক্ষ-অবতারে রাধা, শ্রীচৈতন্য অবতারে বিফুপ্রিয়া আর শ্রীরামকৃষ্ণ অবতারে সারদামণি। এঁরা পৃথিবীতে আবিভূতা হয়েছেন সকলের মধ্যে শক্তি সঞারের জন্মে, ত্যাগ ও সেবার বৃত উপ্বাপনের জন্যে। এঁরা এক একজন ধৈর্য আরু সহিষ্টার প্রতিমৃতি। এই শক্তিরূপিণী মানেরই অংশ হ'লে। প্রত্যেক নারী। বর্তমানে সেই শক্তি নানা কারণে আচ্ছন হ'যে আছে। মাতৃজাতির অন্তনিহিত শক্তিকে পুনরুদীখিত ক'রে তোলার জন্যে চাই ঐকান্তিক নিঠা আর অভীপ্যা।

যাঁর। মা সারদামণির পথ বেছে
নেবেন তাঁদের ভয় নেই। তিনিই তাদেব
হাত ধরে নিয়ে যাবেন সাথক তার
তীর্থে। তাঁর আধ্যান্ত্রিকতা বা সমাধি—
এসব সাধারণ মেয়ের কাম্য নয়।
তাকে অনুধ্যান করলে সব সংশয়ের
কবল থেকে মুক্ত হ'রে সকলেই পরম
অভীই লাভ করতে পারবেন।

এই **আশার মর:** ঠাকুরই দিয়ে গেছেন।

আশার সমাধি তরে আমি বেঁচে রই

আলেকজাণ্ডার পুশক্তিন

আশার সমাধি তবে আমি বেঁচে রই আমার সকল স্বপ্ন ধৃলিসাৎ ওই। বা'ক বাহা আছে তাহা, শূল এ চিতে, মিছল আন্তন ওধু হাই করে বিতে। নিয়তির বঞ্চান কুর অভিযানে বসস্ত-কুনুন চূড়া মান করে আনে; ক্ষডারে হতবাক তন্ধ একা আমি, বিশারের এল শেব ববনিকা নামি। পরাজিত, শেব হিম বাতাসের চাপে
দন্দন শীত যবে আকানেতে কাঁপে,
একেলা উদ্মুক্ত এক তক্ষণাথা 'পর
পড়ে পাকা শেব পত্র কাঁপে থবে থর ।
অমুবাদিকা—অক্স্তা সাঞাল

চেনা শোনার বাইরে-

日季四日

ু ৮ই আগস্ট ১৯৫৯। শরৎ তথৰ সবে এসেছে, অথচ বর্ষা একেবারে— বিদায় নের নি। তিন-চারদিন ধরে অবিপ্রান্ত বৃষ্টি আর কালো নেবের ব্ কুটির পর সেদিন সকালবেলা চারদিক বালমলিরে রোদ উঠল আর উজ্জ্ব আকাশের পটে ছল-বারানো গালা মেখণ্ডলোর ভেনে বেড়ানো দেখে ছনের দুশ্চিন্তাও গেল কেটে।

কিন্ত একেবারে স্বস্থির নি:"বাস পড়ল চুখনট, যখন ঠিক টাইম-টেবুলের টাইম ধ্রে 'ক্যানটাসের' প্রেনটা মাটি ছেড়ে উঠে এক-পলকের মধ্যে সেই মেছঙলোকে নিচে ফেলে চলে গেল আরো ওপরে-একেবারে দিগন্ত-গীলিমার মাঝবানে। সিট-বেল্টটা খুলে ফেলে ন্ডেচ'ডে বসল্ম ৷ ব্যাগের 3741 আৰ একবার দেখে निनाम--- भागरभाई. হেলখ সাটিভিকেট, ট্রাভেলার্স চেকের বই-সব ঠিক আছে। সেই সংগে আছে বুখারেস্ট বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশপত্রটাও। গত দু' মাস ধণে এই ক'খানা কাগজের জনা কত লেখা-লেখি, কত হাঁটাহাঁটি। অবশেষে সৰ ৰঞ্চাট पूर्तन । **এখন ভবিষা**ৎ। **এমন দেশে চলেছি** যাব সম্বন্ধে কোন খবর জানা নেই, কোন বই নেই, চেনা-অচেনা কোন লোকের মুখে কোন বিবৰণ পাই নি। এর **আগে আর কোন** ভারতীয় মেয়ে ওখানে খেকেছে ব'লে ওনি নি. বিশ্ববিদ্যালয়ে তে। পড়ি-ই নি। কি বে **খাছে** (नारे लोश-यवनिकात अनुताल (क आता ।

পুন ছাড়তে মা-ছাড়তেই সাদা ছাট দাদা বুটিজ পরা, ৰব করা কোঁকড়া চুল, এখাব হোস্টেস এগিরে এলেন। রাঙানো সোঁটি স্মিতহাস্যো বিকলিত ক'রে বললেন: Set your watch at Karachi time,



একোরিয়ের সমুদ্রতীরে লেখিক!

একটু থেকে আর একটু হেসে বোপ করলেন—3 P. M. আমার ঘড়ির দিকে চেয়ে দেবলান তার কাঁটা নির্দেশ দিচ্ছে সাড়ে তিনটে। কোলকাতার সময়। পাশ্চাতোর অগ্রগতির সংগে তাল রাধার প্রথম পদক্ষেপ কি ছবে সময় পিছিরে দেওয়া। ভাবতেই মজা লাপল। এয়ার ছোটেট বোধহর সেটা বুর্মতে পেরেই বললেন:

-It is a terrible feeling, is n't it?

Terrible-ই বটে। কত সন্ধায় রেডিওতে লওনের খেলার ধাবা-বিববণী শুনতে

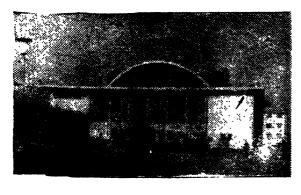
অমিতা রায়

শুনতে উচ্ছুল দিনের আলোর কথা শুনে মঞ্জা পেয়েছি । ভূগোল-বিজ্ঞানের সাধারণ জ্ঞান বিস্করকে নারতে পারে নি । কিছু পৃথিবীর সংগে সূর্যের এই গোলমেলে সময়ের খেলার যে নিজেই একদিন জড়িয়ে পড়ব তা' কি তবন জানতুর । এই তো আধ্বণটা আগে তিনটের সময় দমদমের ওয়েনিং ক্লমে ব'গেছিলুব । আর আবার এবন এই হিতীয় পর্যায়ের তিনটের 'বি-ও-এ-সি'র 'ক্যানটাস' পুেনে ব'সে ভাসছি শুন্য—এই দুই 'ভিনটে' কি এক। হারানো সময়-ও তাহলে কিরে পাওয়া
বার ? অন্তত জীবনে একবারের মতন তেও
আবহণটা সময়ও ফিরে পাওয়া পেল। আব
সেই হারিরে-পাওয়া সময়ৢ৾কু ভরিয়ে দিল
অনন্ত শূনোর অগার নীরিমা। এরই মধ্যে
কতদ্রে দমদম। যারা ভুলতে এসেছিল ভারা
বোধহয এখনো বাড়ি পৌছার নি। আর
আমি এখন—না জানি কোনধান দিয়ে চলেছি।
তথু ভানালা দিয়ে দেখছি—নিচের মেধনোক
কবনো হচ্ছে নিবিড় কালো আর কবনো
ভবের যাচেছ্ পাছ্ আলোর। বোঝা যাত্তে
পৃথিবীতে কোথাও নামছে বট্ট আর কোবাও
হাসচে সুর্যের আলো।

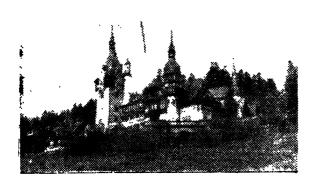
এমনি করতে করতে কবন এগে পড়লাম
দর্শদিকের দিগান্তজোড়া নানা রঙেব সমারোহের
মবো—বুঝলাম, গোগুলি-আকাশ এবন আরার
মারোপথ। আর তার একট পরেই বব
রঙ গুছে দিয়ে দিন-শেষের সূর্য গেল জভাচলে।
নামল জছকার। ভুল বললাম—সূর্য কি
কবনো দিনের হব y ববং দে-ই ভো বিব
স্প্রী করে। আনরাই বরং সূর্যালোকের বেশ
ছাড়িয়ে এসে পড়লাম সূর্যান্তের পারে।
অধ্বকারের সীমানার।

পুনের ভেতর আলো জুলে উঠন। বুছে
গেল বাইরের মহাপুন্য। জানলার কাছে
ফুটে উঠল বাত্রীদের ছবি। ভেতরে ক্রেব
ফোলাব। সারি সারি বিদেশী মুব—লাকপোলাপী-পীত। পেনটা আগছে শিক্তবী
বেকে দ্রপ্রাচ্য হ'বে—বাবে লওন। ববে
পড়ল—দনদনে বিমান-কর্মচারী বলেছিলেক
যে, এই পেনে আনিই একমাত্র ভারতীয় বাত্রী।
কিন্ত পেছনের দিকে ঐ যে আরো পুটি ভারাত
মুব—ওঁরা-ও তো নিশ্চয়ই ভারতীয়। ওঠবার
সময়কার উভ্জেলায় কাউকেই লক্ষ্য করি
নি। কিন্ত ভাসা-ভাসা মনে হল দমদবের
ভরেটিংকনে যেন এঁদের দেবেছি। ববে
কটকা লাগল।

সাবরাত ধরে আসর পূপিনার চাঁকের শ্বশাপাশি ভাষতে ভাষতে শেব রাতে এবে



ক্লভারণা রেল্ফেশন



🕨 িগনাইয়া প্রাসাদ

পৌছলুৰ কাইরোয়। যাত্রীনির্দেশকের অনুলিক্ষকেত অনুসরণ করে এসে উঠলাম শ্বেতপাধরের দোতলা বাড়িটার বিরাট একটা হলে।
সেই দু'জন যাত্রী নিজে খেকেই এগিরে

সেই দুজন যাত্রা নিজে খেকেই এগিয়ে ।

বলেন । গায়ের রঙেই দেশের পরিচয় ।

বলোচিত পুলকিত হয়ে জিগোস করলাম--
বাপনারা নিশ্চই ভারতীয় ।

—No--ইংৰাজিতে উত্তৰ দিলেন ওাঁদের মধ্যে একজন---We are from East Pakistan, soing from Dacca to London.

শেষটুক যোগ করলেন নিজে থেকেই।

I sec.

এ ছাড়। আর আমাব বলার কি থাকতে গারে? এ তে পেববারই জিনিষ। বিমান-কর্মচারীর কথাই ঠিক। পেনে ভারতীয় যাত্রী আমি একাই। ভারতবর্গ এই দ'জন বাঙালীব En-route Country। কোলকাতায় এই। ছিলেন Transit l'assanger আমি বেমন হব এখেনে। এ'দের সংগে আজ আমার সম্পর্ক ওয় আওজাতিক সোৱাত্রের।

স্কালে কোন এক সময় ছার্নদিক আলো হবে উঠন আর সাদা মেবের নিচে ভূম্য্য-মাগরের নীনজন সেই আলোয় ঝিক্মিক করতে আগন। মাইকে ভেগে এল পাইলটের

—ক্প্রভাত সহস্যত্রীরা ! গভরাত্তের স্থানিদ্রার পরে ভোষরা এখন চলেছ—এপেংসর শব্দে—চলেছ ভূম্বাসাগবেব ওপর দিযে । একটু পবেই দেখতে পালে গ্রীস উপকলের ক্রামীপমণ্ডলা ।----

আমার পাশের গিটে কাইরে। থেকে

উঠেছেন এক লগ্ধ-চ ওড়া আমেরিকান

উদ্রভাক। প্রভাতী খানাব সংগে সংগে বিনা
প্রশ্ন মেই ভিন্ন আলাপ ছবিষে নিলেন।

উদ্রভাক আমেরিকার এক স্বাবসায়ী প্রভি
ভানের প্রভিনাধি। সপ্তাতে একবার করে কাইরো

আসা ভার বাবারন করে কাইরো

याश्रत विश्वत्यत्र हमक क्रिनि लक्षा कृद्रत्न

নি, তাই কটিতে নাখন মাখাতে মাখাতে বংল চললেন: মাঝে নাঝে এত অস্থবিধা হয়। ঝড়-বৃষ্টী হলে পুেন ছাড়তে দেরি করে। লগুনে গিয়ে কানেকটিং পুেন পাই না আঝার অপেকা করতে হয়। পেন চেঞ্জ করার জন্যে কত যে সময় নই হয়।

আমার হাতের কটি হাতেই রমে গেল।
মুখে কথা জোগাল না। কোলকাতা থেকে
আটাশ ঘণ্টাম ধুখারেস্ট যাওয়া যাচেচ বলে
আমি নিজেকেই ভাবছি কত গতিশীল।
ভাও তো আবার চার ঘণ্টা সময় চুরি করে।
আর নিউ ইয়র্ক থেকে কাইরো, এক রাতে
যাওয়া যাচেচ না ব'লে এদের সময় নট
হচ্ছে! কত শুত এদের জীবনের গতি বে,
শুতত্ম প্রেনর গতিও তার কাছে মম্বর।

এমন সময় এয়ার হোপেটস এসে দাঁড়ালেন।
মাঝ রাস্তায় আমার সোনার পিনটা হারিয়ে
গেছে। হোপেটস বললেন, যদি কোথাও
পাওয়া যায়, তাহলে কোন ঠিকানায় পাঠানো
হবে, সেটা থেন লিখে দিই।

ঠিকানাটা লিখছি, পাশ্ববর্তী সহথাত্রী জিগ্যেস করলেন: জিনিধটা কি খুব দামী? —তোসাদের ভাষায় খুব দামী বলতে কি বোঝায় তা'তো জানি না। তবে কুড়ি-পঁটিশ ভলার দাম তো চবেই। — শ্বৈধন কাল্প নাজুন দিলের
তিনি—গেছেই যথন, তথন আর কি করবার
আছে গ পথে অমন কত কি হারায় । আমা
তেন একবার এক এনার-পোটে দটো
আনকোরা নতুন ক্যামেরা হাবিয়ে পেল—একটা
মুভি, আর একটা স্টীল।

তার ক্যানেরার সংগে আমার পিনের অনুণাত, তার সংগে আমার সমান্পাতে পঞ্ কি না, হিসেব করা সম্ভব নম। বলল্ম--দামের কথা ছাডাও Sentimental va ue-3 তো আছে। ওটা আমার মায়ের সম্ভিচিছ।

এবারে সান্ত্না দেওমা দরে থাক—েংব উঠলেন ভদ্রলোক: মাকে হাবানো সইল আর তার স্মতিকে হারানো স্টবে না ? জীবনটা কি শুরু স্মৃতিরই বোঝা ?

তা বটে। কিন্তু স্মৃতিব বোঝা বাডিয়ে দেবে তেমন গতি কোধায় আমাদের জীবনে গ

আমাকে নিৰ্বাক্ত দেখে সহযাত্ৰী আনাৰ বললেন: এই যে ইজিপট। সমস্ত দেশটা ভতি খালি অতীতের সমাধ-হিকংক্স আৰ পিরাফিত। সেইটাই তাদের গৰ্ব। সমস্ত জীবনটাই যেন 'সামি'। আমাদের 'পিরামিড' নই, রোম্যাণ্টিক মক্ত্মি নেই, কিন্তু আছে জীবন।

অভীত ঐতিহ্যের প্রতি আমেরিকার এই মনোভাব আর তার পক্ষে বিপক্ষে অনেক মুক্তি কাগজপত্রে পড়েছি, কিন্তু পুঁপিগত বিদ্যা সমল করে মতামত প্রকাশের ইচ্ছে হল না। অন্য পাঁচ কথায়, এথেন্সের ঘড়ির সাডে নটা বাজন।

বি-ও-এ-সি প্লেন আর তার চার খাটার সহযাত্রীকে বিদায় সম্ভাষণ জানিয়ে এখেনেস নামলাম।

॥ ष्ट्ररे ॥

নামতে না-নামতেই এক মহিলা এপে ধরলেন--হ্যালো--তুমিও তো এখানে যাআতঙ্গ করছ, তাই না ? তারপরেই দুজনে একগঙ্গে একপ্রস্থ প্রশু বিনিময় ক্রলুম। বলা বাছলা. কোন



🕨 বিশ্রাম ও সংস্কৃতি পার্ক, বুখারেক

পঞ্চ মদন্তর দিতে পারলুম না। অভএব ভার চ'ফিট দেহখানি নিয়ে তিনি দীর্য পদক্ষেপে অফিস-ঘরের দিকে রওনা হ'লেন---পেছ পেড় আমিও। অবলীলাক্রমে তিনি আমার স্থানীয় অভিভাবিকা ব'নে গেলেন আর আমিও শহর দেখার লোভ ছেডে ভার সঙ্গে সঙ্গে ওয়েটিং-রুমে এসে উঠলুন। ততক্ষণে জানা হয়েছে যে, তিনি যাচ্ছেন সিডনী পেকে 'নেওগ্রাদ'। षामदा यादक वनि (वनरश्रेष्ठ । युरशानाज्यित ब्राह्मवानी। 'चारधना' वर्धार এरधन्म स्थरक ভার প্রেন ছাড়বে বেল। একটায়। আমার প্রেন চ্চাডবার পনেরে। মিনিট আগে। এখনো চার ছেটে সময়।

কাচের দেওয়াল-খেরা ওয়েটিংকমে এসে কৌচে গা এলিয়ে দিয়ে ব'সে পড়লুম। রীতিমত গ্রম। সমুদ্রতীরের বালুবেলায় এমনি কাচের ·∗ু কোথায় যেন দেখেছি। **মাদ্রাজের** ্ৰিবিনাতে বোধ হয়। আবহাওয়াও নাদ্রাজের মতনই। আর পারিপান্বিক ? তাও তো প্রাচ্য ধরণেরই। ঐ যে একপাশের দেওয়ালে ঝোলানো যত 'কিউরিও'--প্রাচীন যুগের সব **चञ्चनञ्च-- এখনকার যুগে যেগুলো শুধ चর** গাজানোর কাজেই লাগে—ও'তো আমাদেরও মজিনমে দেখেছি। তারপরে ঐ আয়না-ৰগানো হাতব্যাগ--ও তো কিতৃদিন আগেও আমাদেবই হাতে হাতে ফিরেছে। 'গ্রীক বিউটি'র দৰ্শন খুঁজলে অবশাই হতাশ হতুম। কিন্ত ছেলেমেয়ে গবাষেরই বেশ মিট্ট চেহারা। এনন কি যে বৃদ্ধা বালতির জলে কাপড **ড়াব্যে শ্বেভপাথরের সিঁড়ির** ৰছতে-তারও।

আমার সংগিনী বা অভিভাবিকা—তাঁর বাঞ্জনবর্ণসংকুল নামটি আমি তিনবার শুনে তিনবার শুনে তিনবারই ভুলে গেছি—আমেস ক'রে সিগারেট ধরিয়ে বসলেন। আরেকটি বৃদ্ধ অস্ট্রেলিয়ানদম্পতি আমেরিকা থেকে লণ্ডন হ'য়ে সিডনী যাবার পথে মাঝরাস্তায় প্রেনের গোলমালে এখানে এসে আটকে পড়েছেন। তাঁরাও এসে বসলেন। আমার মুগোলুাভিরান সহযাত্রিনীও সিডনীতে থাকেন। দশ বছরের ওপর ওখানে ভাঙারী করছেন—ওঁর ন্যাশনালিটি এখন অস্ট্রেলিয়ান। অস্ট্রেলিয়ান পাসপোটে মুগোলুাভিয়ার ভিসা নিয়ে দেশে যাচেছন—বাবাকে দেখতে

ওক হল গলপ। ভারতবর্ধ সধ্ধে এই দুই

মহাদেশের নারীর অসীস কৌতূহল মেটাবার

ভাব নিতে হল আমাকে। আর বলা বাহুলা

ভার অধিকাংশই পরিচ্ছদ আর অলংকার নিয়ে।

অস্টেলিয়ান বৃদ্ধা আমার মাধার চুল থেকে
পায়ের নব পর্যন্ত কোধায় কি প্রতীক্চিছ

আছে আবিকার করতে বচেট হ'লেন আর

ব্যোশাভিয়ার চাঞার ভার সক্ষে বোগা করলেন



সিনাইয়া প্রাসাদে লেখিকা ও লেখিকার পিত!

বৈজ্ঞানিকস্থলত কৌতুহল। ইনি যদি বলেন—তোমার হাতের বালাটা কি 'কাস্টের' চিহ্ন, তো
উনি জিঞ্জাসা করেন—ছোটবেলা থেকে বালা
পরতে পরতে তোমাদের হাত সরু হয়ে য়য় না ?
আবার ইনি যদি বলেন, চুলের মধ্যে ঐ লাল
য়ঙটা কি স্থায়ী না 'ওয়াশেবল' তো উনি বলেন,
মাধার চামড়ার ওপরে ঐ য়ঙের প্রতিক্রিয়া নিয়ে
তোমাদের দেশে কোন গবেষণা হয় নি ফ

বৃদ্ধ বোধ হয় কথাবার্তা বেশ উপভোগ করছিলেন। এক সময় হাসতে হাসতে ব'লে উঠলেন—আছো, প্লেনে উঠতে কি ডোমার পিঁচ্রি দর্মকার হ'ল, না, একেবারে হাতীর পিঠ থেকে লাফিয়ে উঠে পড়লে?

স্বাই সমস্বরে হেসে উঠলুম। এবারে
দড়ির খেলা দেখাতে না বললে বাঁচি। নাকি
বলে বসবে—এয়ারব্যাগের ভেতর খেকে সাপের
ঝাঁপি বার করে।

একটা ৰাজন। আমার ক্ষণিকের বান্ধবীকে নিয়ে উড়ে গেল নেওগ্রাদমুখী যুগোশাভ প্রেন। আমারও সময় হ'য়ে এল। রুমানিয়ার উড়ো-প্রতিষ্ঠানের নাম 'তারোম'। बाराक 'তারোম' প্রেনের টাকমাথা সহাস্যবদন প্রৌচ্ প্রতিনিধি এসে বললেন: তৈরী খাক। এখুনি এশে ভেকে নিয়ে যাব। চারঘণ্টার পাছনিগমের প্রতি শেষ চাওয়া চেয়ে নিয়ে দুটো মালপত্র বোঝাই ব্যাগ আর আধ্মণি ওভাবকোট-ও্যাটার-পুণকের বোঝা ঘাড়ে ক'রে খটখটে গোদে বাইরে দাঁডিয়ে খামতে লাগলন। সীনাহীন উদ্বেশের সেই ক'টা মিনিটও পেরোল। পথনির্দেশক এসে ভাক দিলেন-পুন এসে মাঠে দাঁড়িয়েছে।

তিনি ধীরেস্থপ্তে হেঁটে চললেন আর আমি তাঁর পিছু পিচু বিরাট বোঝা নিয়ে হাঁপাতে হাঁপাতে চুটলুম। ভাষাঞ্জানের সেই প্রথম তালিক হ'ল—জামাদের ভাষার বার নাম ছোটা—ক্সমা-নিয়ান ভাষায় তার নাম হাঁটা।

এখানে আর বাধাধর। রিজার্ড কর সিট নেই। যার যেখানে খুলি বসে পড়ল। ফরে হ'ল এবারের যাত্রীরা স্বাই মধ্য ইউরোপীয়। স্বাই বেশ হৈ-চৈ করতে করতেই উঠলেন আঞ্চ উঠেও হাসিঠাট। হৈ-হৈ করতেই লাগলেন।

পুেনটা থাকে আতে আকাশপথে **উঠন**আর ডানা মেলে উড়তে শুরু করন পশ্চির

থেকে পূবে---অদ্শ্য লৌহযবনিকার এপার
থেকে ওপারে।

ভনন্ম, আগছে ২৩শে আগস্ট ক্ষানিয়ার গণতন্ত দিবসের উৎসবে নিমন্ত্রিত হয়ে**ই বেশির** ভাগ যাচ্ছেন। এঁদের মধ্যে **আছেন বিভিঞ্ন** দেশের ক্যানিসট পার্টির শীর্ষস্থানীয় প্রতিনিধি। লেখক-লেখিকাও একজন আছেন। আমার সামনের সিটে যে অতি-আধুনিকা মহিলাটি বসে একটার পর একটা সিগারেট থেবে যাচ্ছেন, তাঁর টানা টানা কালো হবিণ চোৰ, টিকলো নাক আর প্রাৰণের মেবের মন্তন খন কালে। পুঞ্জ পুঞ্জ বৰ টুল দেখে তাঁকে ঠিক ইউ-(त्रात्रीय व'तन मत्न इ'न ना। आत्रा मत्न इ'न না এই কারণে যে, তার হাবভাবের আধুনিক-তার মধ্যে 'আমাকে দেখ' ভাবটা বড় বেশি প্রকাশ পাট্ছিল। আধুনিকতা यादिक त्मरन প্রোনো হয়ে গেছে—তাদের হাবভাবে প্রকাশ পায় না। পরে যখন জানলুম ইনি আসচ্চেন সংযুক্ত আরব গণতম থেকে, তথন बुबानुम, आमात बातनार ठिक। व 'क्लाना' गरा [क्रमण । '(वात्रथा'-(बाना।

ধ্যান-সুন্দুৱ করি করুণানিধান-

ठे० (देकी शहिरका शोमर्वशहरू কবি কীটসু ৷ সৌন্দর্য রসাবেশের মানস-পরিমণ্ডল রচনা মুমগ্র ইংরেজী সাহিত্যে বিরন। শুধু সাহিত্য-রস নিবেদনেই তাঁর সৌন্দর্যতনময়তার গাক্ষা বহন করে না। কেমন করে ধাবার খেলে স্থলর দেখায় কবি ভার প্রতিও সজাগ দৃষ্টি রাখতেন। মনে হয়. কবি কোন ইংরেজ-জননীর পর্তে জন্মেন নি, সৌন্ধ্রণ্যার স্থানর কলে এই কবিশিও "জনম নিয়েছিলেন। অনুরূপভাবে বাঙ্গার কোমল মাটিতে. গামল মেধের নিচে সৰুঞ্চ ক্ষেত ও ज्ञांबांनी धारनद পारन, ত্লসীতলে न्द्रकारनलाय गाँक প্রদীপটি যেঁষে রূপদিগ্ধ কবি **जरन्मिष्टलन् ।** रेनिই कवि कक्नानियान वत्नात्रायाय । গাঁর রূপ-পিপাসার একখানি কবিতার 🍕 না তুলে ধর্চি :

> ৰখ। যথন ছড়িয়ে দেৰে মোতির 'সাত-নরী', কদৰ-কেশর শিউরে উঠে, পড়বে করি' করি'।

প্রকৃতিজগতে এই সৌন্ধ-নাধনা
একটি অপরূপ বিপ্রহ স্টি করেছে।
কর্মাবিন্দুর পতন আমরা দেখি। কিন্ত
কবি দেখছেন মোতির গাত-নরী টপ্
টপ্ করে পড়ছে। আবার কদম-কেশরও
রোমাঞ্চিত হচ্ছে। বর্মার সঙ্গে কদম
কুসুমের মিতালী। বর্মাবিন্দু প্রকৃতি
দেবীর আঁথিজল নরতো ? ফোঁটা
ফোঁটা অশুবিন্দু যেন রজতশুল্র মোতির

,ঐভাগালক্ষী বায়

বর্তুল। রূপদক্ষ কবি গ্রামহাঙ্গার কেমন স্থলর একথানি ভাষ্চিত্র এঁকেছেন:

> ভাগিল পুকুর আউসের ভুঁই, পালার কাত্লা কালবোস্ রুই, আঙিনায় জল করে ছলছল,

কই বার কানে হেঁটে।
বারবার অচেল বর্ষার মাঠবাট,
দীবিপুকুর কানার কানার ভেসে গেছে।
পুকুরের জল। আউস ক্ষেতের অনতি-গতীর চাল-গর্ভের জল। রুই-কাতলা ও কাৰবোস তিবৃ তিবৃ জলসোতে পী ভাসিয়ে দিয়ে কোথায় যেন ভেসে চলেছে। গেরজের আঙিনা জনে ভুবুভুবু হরেছে। কইমাছ কানে হেঁটে চলেছে। হাঁটা শফের সঙ্গে পারের যোগ রয়েছে। কিন্তু কইমাছ যে কানে হাঁটে তা কবির ৃষ্টি এড়ায় নি। দিগন্ত-জোড়া বর্ষার চিত্র-বর্ণনায় কবি মুধ্ব হয়ে উঠেছেন। তিনি রূপের অর্ঘ্য সাজিয়ে চলেছেন:

কাঁঠালি-চাঁপার তীব্র স্থবাসে

মাতাল করেছে বাদল-বাতাস ;

গাছতরা জাম স্থচিকণ শ্যাম

রসে পডে যেন ফেটে।

এ এক অপূর্ব চিত্রকলপ। নিস্কৃথিলোকের এমন চারুচিত্র বাঙলা কারের একমাত্র রবীক্রকাব্যে ছাডা অন্যত্র দুলভ। তীবু গদ্ধযুক্ত কাঁঠালি-চাঁপার পাপড়ি বাদলা বাতাসে সিক্ত হয়ে যে স্থরতি চেলে দিচ্ছে তাতে আনন্দে মাতাল না হয়ে উপায় থাকে না। ডালে ডালে যে মস্প কালোক্ষাম ঝুলে পড়েছে ডা রসে টল টল করছে। কবি আশ্বা করন্থেন এই রস-নিটোল জাম বুঝি রসের ভারে ফেটে পড়ে থায় আরকি। সম্ভবত কবি কীটস্রে শারদীয় 'ওডের' সঙ্গে করুণা-কবির এই কাব্যের রূপগত্ত একটা ঐকা ব্যেকে।

প্রখ্যাত কবি-সমালোচক মোহিতলাল মজুমদার করণানিধানের কবিকর্ম
সম্পর্কে যে বিদগ্ধ মস্তব্য করেছের
এখানে তা উল্লেখযোগ্য।

কিবি হেন মূর্তিমতী বাগদেবতার আরাধনার তনময় হইয়া, প্রকৃতির রপতাণ্ডার হইতে বর্ণালোক আহরণ করিয়া, অতি ধীরে সংযত হস্তে স্থনিপুণ তুলকা ক্ষেপে বাগদেবতার বেদীপট্ট অলক্ষ্ত করিতেছেন। করুণানিধান বাণার চারুচম্বর খানি সৌন্দর্য শিলেপ পূর্ণ করেছেন। সৌন্দর্য-রসিক কলি প্রকৃতিস্পুন্দরীর ধ্যানে ক্ষণ-স্থলরের ক্রান্য ধরে চির-স্থলরের স্থল দুয়ারে ভপনীতঃ হয়েছেন।



বালিনে রাষ্ট্রপতিভবন "মদ বেলেস্ন"তে পশ্চিম জার্মানীর রাষ্ট্রপতি লুবকের সঙ্গে জ্বালোচনারত শ্রীমতী বিজয়লন্দী পণ্ডিত

नकामकी ३ (शांव '१३)

নতুন পেশা ঃ 'গৃহধাত্রী' সম্বন্ধে তু-চার কথা

হিলাদের জন্যে একটি নতুন পেশা আন্তর্জাতিক স্বীকৃতি লাভ করতে চলেছে। এই পেশা হল গৃহধাত্রী। স্থইডেন ও স্থইজারল্যাণ্ডে অনেকদিন ধরেই এর প্রচলন ছিল; এবার পশ্চিম-জার্মানীতে দেখা দিয়েছে। যেখানে মায়েরা অস্ত্রস্থ হয়ে পড়ে, ছেলেপুলে জন্মায় ও পরিবারের অন্যান্যদের কিছুদিন দেখাশোনা করার দরকার হয়, গৃহধাত্রীর প্রয়োজনীয়তা সেখানে দেখা দেয় এবং এসব কাজে সে সম্পূর্ণ পারস্ক্য।

এসব দেশে গৃহধাত্রীদের শিক্ষা শিক্ষাকাল ছ'মাস। ৰাবস্থা আছে। পাঠাধারার মধ্যে আছে রন্ধন, সীবন, গৃহস্থালী, পথ্য তৈয়ারী, শুশুষা তথা मनग्रहु, শিঔ-শিকা, পৃষ্টিবিজ্ঞান, শর্মান ও ব্যায়াম কিন্তু এতোগুলি পঠিক্রম তো ছ'মাসের মধ্যে আয়ত্ব করা শত্তব নয়, সেজন্য সাপ্তাহান্তিক আলো-চনাচক ও সভায় পরবর্তী ছ'মাস হাতে-ফলমে কাজ শেখানো হয়। এরপর একটি পরীক্ষাহয় ও পুরো একবছর হাতেকলমে কাজ করার পর গৃহধাতী তার সার্টিফিকেট পায়।

পশ্চিম-জার্মানীতে বর্তমানে পুরো শমরের জন্যে ২০০০ ও আংশিক সময়ের জনা ১২০০০ গৃহধাত্তী আছে। গৃহধাত্তী বিদ্যা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যে শারাদেশে ২২টি জুল আছে। ভালো বেতন সত্ত্বেও পশ্চিম-ভার্মানীর মেয়ে-দের মধ্যে এই পেশা এখনও খুব আকর্ষ-শীয় হরে ওঠেনি; ভাই ২্যবস্থা গ্রহণ করা হচ্ছে বাতে শিক্ষার সময়



জার্মানীর ঘরে ঘরে বড়িদিনের প্রস্তুতি চলছে

আরও হাস করা যায়, বেতন বৃদ্ধি হয় ও এই পেশার সামাজিক সম্মান বৃদ্ধি পায়।

পশ্চিম-জার্মানীতে পৃহধাত্রীদের
নিয়োগ করেন বিভিন্ন দাতব্য কল্যাণ
সংস্থা ও সমাজমঙ্গল কর্তৃপক্ষ এবং
তাঁরাই এদের বেতন দেন তবে যেস্য
পরিবারে এদের কাজের জন্য পাঠানো
হয় তাদের আয় অনুসারে এঁদের ব্যয়ের
অংশ বহন করতে হয়।

শহরে বা গ্রাম্য-পরিবারে হোক

কিংবা পদ্ধ শিশুদের দেখাশোনা করাই
হোক, গৃহধাত্রীদের প্রথম থেকেই
তাদের কর্তব্য সম্বন্ধে সচেতন হতে
হয়। তবে এই সচেতনতা থেন কর
কময় ধুন কঠোর না হয় সেদিকে সতর্ক
থাকা উচিত। আরেকটা কথা, শুধু
উপার্জনের দিকে লক্ষ্য না রেখে, আর্ডমানুষের সাহায্যের আদর্শ নিয়ে একাজে
এগিয়ে এলে তবেই এই পেশায় সফল
হওয়া যায়।

নুন্দতী ঃ পৌৰ '৭২

ক্রীকষ্ণ বাদদেব

(প্র-প্রকাশিতের পর)

ত্রা ন সংবাদ পেরেছি," কংস বললো পূতনাকে, "বিগত কয়েক মাসেব মন্যে গোকুল নৃত্তে জনেক শিশুসন্থান জন্মভেগ করেছে। আমার মনে হয় ভাদের কোনোটিকেই বেশিদিন জীবিত থাকতে দেওয়া বাঞ্নীয় নয়। একে একে প্রত্যেকটিকেই নিচত করতে হবে। ভোমার একলার পকে যদি সম্ভব না হয়, ভাহনে ভূমি দু-ভিনজন সহকারিশী নিযুক্ত করতে পারো।"

"না, না", হঠাৎ তীমুকণ্ঠে পূতনা বলে উঠলো, "অন্য কেউ শিশুদের স্থন্যদান করবে আপনার শারা নিযুক্ত হয়ে, এ শানি সহ্য করতে পারবো না।"

কংগ বিস্যৃতি হোলো,—"কেন পুড্ৰাং"
"আপনার নজনের জন্যে যেগৰ পিশুর
ভীবন উৎসর্গ করা হচ্ছে তাদের আমি আপনার সপ্তান বলেই গণ্য করি। বছারাজ,
যার। আপনার সন্তান, ভারা আনারও গভান।
ভাই ভাদের স্থানান করতে পারি ভুরু আরিই ।
আমার নিজের সপ্তান ভেবেই আমি ভাদের
ভাবন উৎসর্গ করতে পারি আপনার চরপে।
আপনার নম্ননের জন্যে অনোর সন্তানকে
আনি কি করে মৃত্যুর কোনে সমর্পণ করতে
গারি মহাবাজ গ"

কংস বিমা-দৃষ্টিতে কিছুক্ষণ তাকিৰে বইলে। পূতনার দিকে। তারপর বললো, "পৃতনা, তোমার কথাবার্তা আফ বজ্ঞ অসংলগু। তুমি যা বলছো, তার কোনো বর্ধ নেই। হযতো তুমি নিক্ষেই ধুরতে পারছো না ভূমি কি বলছো। জুৰি অত্যধিক স্থবাপান করেছো। হয়তো এতথানি প্রযন্ত ছয়ে উঠেছো স্থবার প্রভাবে।"

পূতনা কংগের দিকে তাকালো বেদনাহত দৃষ্টিতে। জিজেন করলো, ''আমি কি বলতে চাইছি আপনি বুঝতে পালেন নি ?''

কংস চুপ করে রইলো **অনেককণ।**চয়কে স্তরা প্রিবেশন করলো পূত্রা,। কংস পান করতে লাগলো **অলপ অলপ করে।**

মহাপোলুর থেকে শোনা গেল রাত্রি ছি-বিহরের ফফীঞ্বনি।

াষক নামিয়ে কংস কিজেন করলো মৃতু-

কণ্ঠে, "পুতনা, তুৰি আমায় খুব ভালোবাসো,

পূত্না তার মুখখানি রাখলো কংগের পায়ের উপর। তার সারা শরীর কেঁপে উঠলো একট্খানি।

"পোকুলপুজে তুৰি ক'দিন থাকবে পুতনাং"

"কেন মহারাজ ?"

"পুতনা, এখন আমার মনে হচ্ছে তোমাকে আমি জীবনে কোনোদিনই চোধের আড়াল করতে পারবো না।"

পূতনা ধীরে ধীরে উঠে বসলো। শাস্ত-কণ্ডে বললো, ''চেটা করবো কাল লক্ষ্যার মধ্যেই ফিরে আনতে। ধদি না হয় তো পরদিন সকালে নিশ্চয়ই ফিরবো।"

''একদিনের মধ্যেই **ভোমার সব কাজ** শেষ হবে ?''

"হাঁা, মহারাজ।"

"এতগুলি শি**ড— ?" কংসের মতো** নির্বয় ব্যক্তিও প্রশু শেষ করতে পারলো না।

বারীজ্ঞবাথ দাশ

পুডনা স্থিরদৃষ্টতে তাকালো কংসের দিকে। ডারপর বললো, 'প্রভু, আরি আর পারছি না।''

ঈষৎ কাতর শোনালো পূতনার কণ্ঠস্বর। কংস ভাবলেশবিহীন কণ্ঠে বললো, "এ সব তো তোমারই পরিকলপনা।"

"শ্বতরাং এবার কান্ত হওয়ার পরিকল্পনাও আবার," পূতনা উত্তর দিলো।

"কিন্ত দেবকীর অপ্টম সন্তান বে নিহত হয়েছে সে সম্বন্ধে তো আমি নিশ্চিত হতে পারছি না।"

"দেবী দেবকীর অষ্টম সন্তান ইহলীলা সংবাদ করে থাকুক কি জীবিত বাকুক, তাতে কিছু এযে যায় না i"

"কি বলছো পুতনা? লোকের মনে বে একটা ধারণা আছে দেবকীর অটন সন্তান আমার বৃত্যুর কারণ হবে, সেই ধারণা নিবুল করতে না পারলে আমার শান্তি নেই!"

"মহারাজ, হয়তো আমাদের সন্দেহ অমূলক। দেবী দেবকীর সন্তানকে কারাগৃহের বাইত্রে নিয়ে যাওয়া যন্তব হয় নি। এ তথু আপিনার শক্রপকের রাননা। লোকের মনে মনে মে আশা আছে, সে বাতে নিনাপিত না হম সে উদ্দেশ্যেই একখা প্রচার করছে আপনাব শত্রনা। আপনাব নৃত্যুর কাবন মানা হবে: ভাবা আপনাব চারপাশেই আছে। মহাবাজ, অনুলক ভব পরিহার করে এবার ভাদের সহক্ষে মতক হনে ভালো হয।"

''পুতনা, তমি বলজে দেবকাৰ অঃঃ **সন্তান সদক্ষে আ**মাৰ ভ্য অমলক ?''

"ওবু অনুলক নয় মহাবাজ, অভ্যন্ত অশোভন, গতিঃ কথা বশবোং আমাব প্রকালততা মার্জনা করবেন, কিন্তু আমি আপনাব মঙ্গলাকাঙ্কৌ বলেই গভাভাষণ করতে ভ্রম পাই না, সে বভোই রুচ হোক।"

"বলো পূতনা, তোমার কথা ভবে আরি রাগ করবো না।"

"মহারাজ, আপনার মনে একটা অপরাধ-বোধ আছে। কেন এই হীনমন্যতা আমি জানি না। কিন্তু আমি বেশ বুঝতে পারি যে, এই অপরাধবোধ থেকে আপনার মনে সৃষ্টি হয়েছে একটা প্রানি, সেই গ্লানি ভয়ের রূপ পনিএ২ণ করেছে। কিন্তু দেব দানব মানুষ যক্ষ থমুব শিশাচ, কাউকে আপনি ভয় পান না। আপনি শক্তিমান, আপনি মহাবীর, আপনি ক্ষরতাশালী, আপনি কাকে ভয় পাবেন ? কিন্তু আপনার ভয় পাওয়ার একটা পাত্র চাই। স্কুতবাং আপনার মন একটা কলিপত শিশুকে অবলম্বন করে—"

"পুতনা," হঠাৎ গর্ফে উঠলো কংস। "আমি আর শুনতে চাই না।"

কিছুক্ষণ শুৰু হয়ে রইলো পূতনা। তারপর বৰকো, "মহারাজ, আমি ভাবছি গোকুলবুজে যাওয়ার কোনো প্রয়োজন আর নেই।"

কংগ স্থৱাকষায়িত দৃষ্টিতে তাকালো পুত^{নাৰ} **হিকে, গন্তীয়ক**েঠ বললো, "পুতনা, নশ বোষের পুত্রবস্তানের জন্ম হয়েছে সেই অট্টবী তিথির নিশাতেই।"

"হঁয়া, আমৰি জানি," উত্তর দিলে। পূতনা। "সে যে দেবকীর জাইন সন্তান নর, বি করে বলা বায় ?"

"বহারাজ, গোকুলবুজ ও মধুরার হবে। প্রকাহিত হচ্ছে বরুল। নবী, সেণিন দুর্বোধের রাত্রিতে বরুলার বা উত্তালরূপ হয়েছিলো, কোলো বালুবের পক্ষে সে নদী অতিক্রব কর। অবস্থায় আবিদের সম্পেহ একেবারে ওব।"

"পুডৰা—।"

"बारमण करून श्रेष्ट्र ।"

"দল ৰোধের এই গণ্ডা**নকে বাঁচতে দেওজা** বেতে পারে না। কাল সন্ধান বধ্যেই জাবি বেন জানতে পারি বে তুমি তাকে গুন্যদান করে নিহত করেছো।"

বিষমিপ্রিভ ভান-বিলেপনের পুটিকা আবার পুচনার দিকে এগিয়ে দিলো কংস, কিন্ত পুচনা এখারও নিলো না। ধীবে ধীরে মাধা মান্তনো।

"কি হোলো পুতনা?"

"ংবার **মার আগ**নাকে ছেড়ে কোথাও যেতেইতে করছে না।"

ক্ষ নিবৰে অবলোকন কৰলো পুতনার মুখবংনি, ভারপর কাদস্তর কোমলতর করে কিঠেন বরংলা, "আজ তোমার কি হয়েছে গ্রনাস

"আনি আৰ পারছি **না।"**

কিপুকণ **শুদ্ধ হয়ে রইলো কংস। পূতনা** আবাৰ ৰংসের পায়েব উপর রাখলো **তার মুধ-**ধানি।

'প্তা, এর আগে তো তুমি কোনোদিন অধীক্তঃও নি,'' বললো কংস।

্নাধে আমার ভালো লাগতো—'' পুতন। শুখ ভূগা উভর দিলো।

গৃতনাৰ শান্তশীতল **কণ্ঠে এ কথা ভনে**

ক্লের বজে ব্যক্তিও শিউরে ভঙলো । চবকে
ছবা চেবে ববটা পান করলো একচুবুকে।

পূতনা বলে পেল, "আপনি আমার পরম প্রির, কিছ আপনার সন্তানের জননী হবার জাবিকার জামার নেই। তাই জন্য কোনো নারীর কোলে জন্যপানরত শিশুসন্তান দেবলে আমি সহ্য করতে পারতাম না। আমার একবার ইন্ছে করতো সেই শিশুকে নিজের কোলে নিয়ে জন্যদান করতে, পরমূহর্তেই আবান তীব্ আকাঙক্ষা হোতো শ্বাসরোধ কবে তাকে হত্যা করতে। কি করে এই বীতংস কামনা আমার মনকে আবিষ্ট করলো তথন পুরতে পারি নি। কিন্তু এর গুকভার আর সহ্য করতে পাবছিলাম না।"

"সেজনোই কি—", সম্পূর্ণ প্রশুটা কিড়তেই নির্গত হোলো না কংসের মুধ থেকে।

মৃদুকণ্ঠে পূতনা উত্তর দিলো, ''হাঁা, হরতো গেজন্যেই শুনাগ্রভাগ বিষ-প্রনেপিত করে শিশু-দের স্তন্যদান করার পরিকল্পনা জানিয়েছিলাম স্থাপনাকে।"

হঠাৎ অটহাসি হেসে উঠলো কংস। বললো, "পুতনা, তুমি উপভোগ করতে—।"

"হঁটা মহারাজ, আপনার অনুসতি পেরে-ছিলাম। ডাই উপভোগ করতাম। প্রত্যেকটি শিশুর মুধের ভিতর যথন স্তনাগ্রভাগ প্রবিষ্ট ষোজে, আবাৰ বন ভবে বেতে একনি আশ্বনী
আনন্দে। বনে হোতে আবি যেন আপনাৰ
সন্তানের জননী। আবার দেই নিভেব সম্ভানকেই
আবি স্তন্যদান কণছি। সীবে বীরে অবোৰ
শিশুর শরীর নীল হুদে যেতে, যে চনে পড়তে
নিদ্রাভুর হুয়ে। সে ধুন আব ভাইতে না।
অসহা বাধার বঙ বঙ হুনে ভুরে যেতে
আবার মন। তখন আবি ভারতান আবারই
সন্তানের প্রাণ অবি উৎসং কর্মা আপনার
কল্যানের জন্যে। বেদনা আব তপ্তিতে নিশ্লে

কংস হঠাৎ আবার শিউবে উঠলো, বললো, ''না, না, পূতনা, আর বোলো না, আর বোলো না, আর বোলো না, আর বোলো না, আমি আর শুনতে চাই না—।''

এবার হেগে উঠলো পুডনা।

কংগ আৰুসংবরণ করে সংযতকণ্ঠে জি**জেগ** করলো, ''ভারপৰ হঠাৎ আবার মনের পরিবর্তন হোলো কিভাবে গ''

পূতনা শান্তকপে উত্তর দিনো, "আছা
সন্ধ্যেবেলা হঠাৎ তীব্ বন্ধবেদনা আরম্ভ হোলো।
অক্তর তথন সেখানে উপস্থিত ছিলো। প্রায়
সংজ্ঞা হারিয়ে ফেলছিলাম। ক্ষেক মুহুর্তের
জন্যে যেন মৃত্যুব মুখোমুখি হয়েছিলাম। মহান
স্থার মনে হমেছিলোম্ভার নীল অক্তরার ক্লপখানি। তবু মৃত্যুর আমন্ত্রণ করতে পারবার



था। ভাৰলাম, আমি তো এখন সৃত্যু চাই না। আমার সমস্ত কামনা এখনো অভৃপ্ত থেকে গেছে। **ভাগনাকে এখানে** রেখে তে। এই স্থলর পৃথিবী থেকে আমি বিদায় নিতে পারি না। মহারাজ, व्यापि किंकुकरभन्न मरशाहे जुन्ह हरा छेठेलाम। অক্রকে কিছু বুঝতে দিলাম না, তার সঙ্গে **কথাবা**র্তা বলচিলাম খুব সহজভাবে, কিন্তু আমার মনের মধ্যে তখন একটা পরিবর্তন অনুভব করতে 👦 🛪 করেছি। সৃত্যুর সুখোমুগি দাঁড়িয়ে জীবনকে ছঠাৎ বড়ো বেশি ভালোবেসে ফেললাম। জীবনকে নতুন করে এত ভালোবাসলাম খলেই মনে হোলো, আর ডো আমার পক্ষে অন্য কোনো প্রাণ মৃত্যুর কোলে ভুলে দেওয়ার অধিকার নেই। তাই বলছিলাম, আমি আর পারবে। না। আমার মনের ভার নেমে গেছে। আপনি আমার কতে। আপন **লে** মৃহর্তেই উপলব্ধি করতে পারলাম। বুঝলাম কেন আমার মনের গৃচ্ কাষনার প্রকাশভঙ্গি অতো নির্ময রূপ পরি-প্রহণ করেছিলো। সে অধ্যামের সমাপ্তি **ছ**য়েছে। এখন আমাকে অন্যভাবে জীবন ञ्चरयाश मिन, উপভোগ করার কাচে এই আমার মিনতি।"

কংস নীরবে গুনছিলো পূতনাৰ কথা।
কিছুক্ষণ নীরব থেকে বললো, "বেশ, ভোমার
অনুরোধ আমি রাখবো, তাব বিনিনয়ে আমার
একটি অনুরোধ তোমাকে রাখতে হবে।"

''জনুরোধ কেন প্রভু, আপনার আদেশ বলে আমি মাধা পেতে নেবো।''

"আদেশ বা অনুরোধ যা ইচেছ মনে করতে পাকো।"

''बल्न।'' .

''নন্দ খোষের শিশুসন্তানকে তোষায় অন্যদান করতে হবে'', বলে কংস পূতনার যাডে তলে দিলো বিষাক্ত স্তানবিলেপনের পটিকা।

শে গ্রন্ধ হয়ে রইলো কিচুক্ষণ। তারপর
বলগে, "মহারাজ, প্রথম যেদিন মনে মনে
নিজেকে আপনার পারে সমর্পণ করেছিলাম,
দেদিন দেবপৃহে পূজায় বসে একণা জানিয়েছিলাম বিধাতাকে যে, ধর্ম কর্ম পূজা অর্চনা সবই
আমি ছাড়লাম এখন থেকে। মহারাজ কংসই
আমার ধর্ম, তিনিই আমার পূজা, তিনিই আমার
আর্চনা। তার চরণপেরা করতে করতেই
আমি যেন চরম মুক্তি পেরে যাই শেষ পর্যন্ত।
সেই যে সেদিন দেবপৃহ থেকে বেরিয়ে এলাম,
তারপরে আর চুকি নি। প্রতু, আপনার আদেশ
আমি অমান্য করতে পারি না। কাল আমি
গোক্লব্জে যাবে। আপনার অভিলাম পূর্ণ
করতে। কিন্ত, এই শেষ। আর নয়। আর
কোনোদিন এরকম আদেশ আমার দেবেন না।"

দা। ভাৰলাৰ, দামি তো এখন মৃত্যু চাই লা। পূড়নার কথা ভনে কংগ **আনুভবোৰ উগ্ন গা**ংনিলাভিতা পারাবত বসন। পূরপ্রার। চারদামি ভালোবেদেছি, ভালোক্ত্যু-ভবরেছি, বিভাল-করবেদ্ধ্ন হালি- দেখা - দিলো ভারকে বান্ত্র ক্ষিণ্ড কর্মিন এখনো অভ্যুপ্ত থেকে গেছে। চমকে স্থানা ভবে দিয়ে সে ভূবে দিলো পূড়নার বিজ্ঞান ও বেরেসকে। ক্রিক্তির মুখ্যির স্থানা দাসনাক্ষে এখানে বেশ্বে তো এই স্থলব পথিবী হাতে।

পতনা সেদিন নিশিষাপন করলো কংসের কেলিগৃহে। পরদিন ঊষাকালে সেধান থেকে যাত্রা করলো গোকুলবুজের উদ্দেশে।

কংসেব সমস্ত দিন কাটলো একটা দুর্বোধ্য উদ্বেগর মধ্যে; রাজকার্যে মন দিতে পারলো না, বার বাব মনে পডলো পূর্বরাত্রির কথা। মধ্যাহ্ন ভোজনের পর যথন দেবী অন্তি ও দেবী প্রাপ্তি এলো সঙ্গদান করতে, তাদের সঙ্গে ভাল কবে বাক্যালাপও করলো না। কংস নিজে জানমনা ছিলো বলে বোধ হয় লক্ষ্য করলো না যে অন্তি ও প্রাপ্তি দু'তিনবার পূতনার সংবাদ জানতে চাইলো। লক্ষ্য করলে হমতো ঈশং জ্বাভাবিক মনে হোতো তাদের এই আগ্রহ।

দিবা তৃতীয় প্রহরের পর থেকেই কংস
পূজনার কাছ থেকে সংবাদ প্রত্যাশ। করছিল।
মন্ত্রণ্রে সাক্ষাৎ করতে এসেছিলো চেদিরাজ্ব
দমবোষ এবং প্রাগজ্যোতিমপুরের নৃপতি
ভগদন্রের দূতবৃন্দ। তাদের সম্পেও ভালো করে
বাক্যালাপ করতে পারলো না। যনুনার তীরে
ঘাটের উপর লোক নিযুক্ত করা হোলো কংগের
নির্দেশে পূতনা নিজে কিংবা তার কাছ থেকে
কোনো সংবাদ এলেই যেন অবিলম্নে কংস
জানতে পাবে।

স্থান্ত পর্যন্ত কোনো সংবাদ এলো না।
বাতায়নে পাঁড়িয়ে কংস দেখলো নগরীর ঘরে
ঘবে সমার আলো অলে উঠেছে। প্রাসাদের
আন্তর্বংশিক এসে জানালো চাণুরের উল্যানবাটিকায় য়াত্রা করার আয়োজন প্রন্তত। সেখানে
মাওয়ার কথা শুনে কংস প্রথমটা বিস্মিত হোল।
তারপর মনে পড়লো। সে ভুলেই গিয়েছিলো
আজ সায়াক্তে মুনার তীরে চাণুরের মনোরম
উল্যানগৃহে স্থরাপানোৎসবের আয়োজন হয়েছে।
রাজবানীতে সমাগত দুজন অধিমিত্র নৃপত্তি
বাণ এবং ভৌমের সংবর্ধনার উপলক্ষে। রাজ্যের
তীর্থবর্গ এবং অভিজ্ঞানবর্গ পাড়ীদের সমন্তিব্যাহারে সেখানে সন্মিলিত হবে। রাজা কংস
খয়ং উপস্থিত হয়ে উৎসব সভার মর্যাদা বৃদ্ধি
করবে বলে আণুাস দিরেছে চাণুরকে।

দেবী অন্তি, দেবী প্রাপ্তি, কন্ধ, ন্যপ্রোধক,
দেবী বেষস্থনা এবং দেবী বস্থদামার সক্ষে
শোভাষাত্রাসহকারে চাণুরের উদ্যানবাটিকার
আগমন করল্যে রাজা কংস। চাণুর এবং
তার পত্নী পিদলাক্ষী প্রধান অমাত্য হস্তিপক
এবং সেনানায়ক হংস ও ডিয়কের সক্ষে আনিহারে এসে কংস ও তার দুই পত্নীকে অভ্যর্থনা
করে নিয়ে গেল উদ্যানের অভ্যন্তরে। দীপমালায় সুসজ্জিত করা হয়েছে উৎসবমগুপ।
মহার্ঘ বসনভ্রষণ সুসজ্জিত অভিজনবর্গ এবং

ভগ্ন প্রথাধনশোভিতা পারামত বসন। প্রপ্রার। চাম
নিক্তি ধনে কার্কি বিশ্বনিক্রিকিটাবান সমন্তি
বেজাসন ও বেজাকে। ক্রিকেট নিচালাপে
উদ্যানবাটিকায় বিতীপ তুণভূনি মুখরিত হয়ে
আছে। স্বার হাতে রৌপ্যা চবক। ফুদরী
কিছরী স্থরাভূদার হাতে ধুরে যুরে মহার্ব বিশেশলক স্থরা পরিবেশন করছে অতিপিদেব।
বিভিন্ন স্থানে আয়ত কার্কিফাকের উপর ব্যাতি আছে থালিপূর্ণ স্থামিট বঙ্গবাদা এবং শুলপক্ হন্দ মাংস। এক এক সময় অতিথিয়া এসে তুদ্দেব রৌপ্য থালিকায় তুলে নিচ্ছে বিভিন্ন খাদ্যদ্ব।।

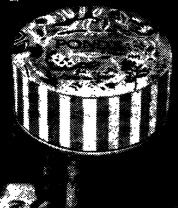
শোভাষাত্রাসহকারে রাজ। কংস উপস্থিত হতে অতিথিবর্গ উঠে দাঁড়ালো একসঙে। অন্তরালম্বিত বিদ্যাপত অধিনিত্র রাজ। বাণ, রাজা ভৌম, অনার্থ নূপতি মিবিদ এবং ভাগের পত্নীদের সামনে উপস্থাপিত করলো প্রধান অমাত্য হস্থিপক। চেদি এবং প্রাপ্তেল্যাতিম্প্রের রাজদ্তেরাও এসে অভিবাদন করণন্য কংসকে।

তৃণভূমির একপ্রান্তে নটি ও বন্ধিবক গ্রাত-**ৰাদা-নৃতা সহকারে সমাগত অ**তিখিৰ্ণেৰ মনোরঞ্জন করার প্রধাস করছিলো। কিন্তু অ্তিখিনা কেউ সেদিকে মন দিলো না। স্থরাপান রক্তর **করতে পরম্পরের গঙ্গে বাক্যানাপে** মধ্ কোনা **গবাই। পুনস্তীবর্গের মধ্যে আ**বস্ত হে'ল্যা **অতি সাম্পৃতিক সজ্জা এবং** প্রসাদনবাতি**ব আলোচনা এবং বিভিন্ন অভিজ:ত** বর্নভূব অবৈধপ্রণয় কাহিনীর শৃণ্ডিমপুর সংবাদ বিনিম্ন, নান। প্রকার স্থরার তুলনামূলক আলোচনায এবং নগরের বিভিন্ন নাট্যশালার নাটবাভিন্তন नहेनहीरनत्र वर्गनाम अवृद्ध स्थारना अन्तरमञ्ज्ञा ভ্ৰম্বংস, বাণ, ভৌম এবং ছিনিদ প্রচাই রাজাদের চারপাশে থিরে দাঁডিয়েছিলে বেশব বিশিষ্ট তীথবর্গ তারা আলোচনা করতে লাগলো বন্ধবিদেশের বিভিন্ন রাজ্যের আভ্যন্তর্বার্ণ **রাজ**নীতি।

হশ্তিপক, হংস, ভিম্বক, প্রলম্ব, নরক, **ভূণাৰৰ্ড, অধাহুর, কেশী প্ৰমুৰ বিশি**ই বাভি^{ৰগী} স্বাই দাঁড়িয়েছিলো কংসের চারপাশে। মহাধ স্থর। পান করতে করতে অনেকে আলোচনী **করছিলো মণুরা নগরের খাদ্যাভাব** এবং প্র-**ৰাসীদের ক্রমর্থান অসত্তোমের** প্রস্তা কং**স ভনলে৷ ত্ণাবর্ত চেদি এবং প্রাগজে**য়াতিষ্প্রের রাজদূতদের বলছে বে, দেশব্যাপী অচনার **ফলে খাদ্যশস্যের কিছু অভাব** হণেচে ^{বটে}, **কিন্ত হাহাকার করার মতো এ**মন কি ন্য । बादकृत्वतं भाडावा বিরোধীপক্ষীর**ু কংসের শাসনকে লোকচকে** হেন **জন্যে পরিস্থিতি অভিরন্ধিত ক**রে বোগ^{েচ্চ্} **बास्कात निर्दाय शकारमत अवः** छातहे मत्न কোনো কোনো পুরবাসী উচ্চতঃখল ব্যবহার



ভ্রীরফ্লাভয়ার ফেস পাউডার



जानवारक प्रति कृप्तद्व सरम तस्वीय सुश्री

পণ্ড, স দ্বীমক্লাওয়ার ফেন পাউডার নারা মুথে
ফোটায় স্থম লাবণে ছোটখাট খুঁতওলো
আড়াল করে এবং কোধাও ধেবড়ে থাকে
না! আপনার খাভাবিক মুখের রঙ আরো
মনোরম করে তুলতে চমৎকার ব্লক্ষারি রঙে
পাবেন।

চীজ্**ভ্ৰো-পশুস ইন্ক** মৌমিত দায়ে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে সাগঠিত)

WYF 3218

করছে। আবাসুর রাজা বাণ ও রাজা ভোমকে জানালো যে পরিস্থিতিব অবনতি বাতে না হয় তার জন্যে আরক্ষাধিকরণকে হর্বাবিহিত বাবস্থা অবলগন করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। অনেক রাজ্যনোহী যাদবকে কাবাক্ষম করা হয়েছে। রাজাব শক্রাক্র করার জন্যে মঙ্গিন্দ ক্তাসঙ্গা ।

কেউ যেন জিন্তেগ করলো,—পূতনা কেন

জাগে নি স্থরাপানোৎসবে। কংগ শুনতে
পোলো প্রলম্ব উত্তর দিছে, পুতনা অত্যধিক
পরিপ্রমের ফলে ট্রমং অসুস্থ হযে পড়েছে।
ভাই কথেকদিনের জন্য উদ্যানবিহারে গেছে

গ্রামান্থনে।

দূর্যান্তের পর ছ্ম-সাত দণ্ড অতিবাহিত
ছরেছে। রাত্রি প্রথম প্রহরের অধিক বিলপ্প
নেই। পূতনার কোনো সংবাদ নেই এবন
পর্যন্ত। কংস চঞ্চল হয়ে উঠলো। নরককে
চেকে জিচ্চেস করলো। সে কিছু বলতে
পারলো না। য্যুনার ঘাটে লোক পাঠাও
নির্দেশ দিলো কংস। তারপর মনের উপ্পেক্ষর জনো। আরম্ভ
করলো।

ক্রমণ স্থরাপ্রথম্ভ হয়ে উঠেছে উৎসবমন্তপের গ্রী-পুরুষ সকলেই। নতামগুপে
ধাদায়য়েব উচ্চ নিনাদের সক্ষে উদ্দও নৃত্য
করছে অসংযত নটিনী। উচ্চকর্ণেঠ বাক্যালাপ
করতে স্বাই। স্ত্রী ও পুরুষ কর্ণেঠর অ্পালীন
ধাস্যারোল সচন্তিত হয়ে কুলায় প্রত্যাগত
পক্ষিকূল থেকে থেকে কলরব করে উঠছে
চারদিকের বৃক্ষরাভির অভ্যন্তরে।

স্বার প্রভাবে হর্ষাপু,ত হমে কংস চাণুরের পত্নী পিজলাক্ষীকে একপাশে ডেকে নিয়ে জাঁথে হাত রেখে কিছু যেন বলছিলো এবং বার বার প্রগন্ত হাসিতে উচ্ছ্সিত হয়ে উঠছিলো পিজলাক্ষী। চাণুর দেখেও দেখছিলো না। বে তখন চেদির রাজদৃতের পত্নীর সলে রসালাপে নিমগ্র।

প্রমন সময় এক ব্যক্তি এসে নরকের কানে কানে কিছু বললো। নরক অন্তিত হয়ে দাঁভিয়ে রইলে দু-ভিন মুখূর্ত। তারপর সবার অলক্ষ্যে ধীরে ধীবে এসে দাঁড়ালো কংসের কাতে। তার ইদিতে পিঙ্গলাক্ষী সরে গেল সেধান থেকে। মৃদুকণ্ঠে নরক সংবাদ দিলো কংসকে। কংস অন্ধ হয়ে দাঁড়িয়ে রইলো পামাণমূতির মতো। হাত থেকে পড়ে গেল অ্বরাপর্ণ চম্বন।

অন্যের গৃহে সুরাপানোৎসবে রাজা অধিক-কাল থাকে না। স্থতরাং কংস যখন চলে গেল, কারো কিছু অস্বাভাবিক মনে হোলো না।

দেবী অন্তি ও দেবী প্রাণ্ডির মুধে পুলকের অভিব্যক্তি। কিন্ত কংস লক্ষ্য করলো না। ওরা চলে গেল শমনগৃহে। কংস একলা চলে এলো কেলিগৃহে। অনুচর কিন্তরী কাউকে ভিতরে আগতে দিলো না। একলা বসে রইলো ক্ষমার গৃহে। যেই উপাধানে মন্তক নাম্ভ করে বিপ্রত নিশীধে শমন করেছিলো পুতনা, সেটিতে মুধ রেখে পড়ে রইলো কংস। উপাধানে পূতনার অলকের সুগ্রিগৌরত তথন লেগে আছে; চকু মুদিত করলে যেন বনে হয় পাশেই আছে পতনা।

কি করে এমন হোলো ? এমন কি করে সম্ভব ?—বার বার নিজেকে প্রশু করলো কংস। কোনো উত্তর পেলো না। বার বার মনে হোলো, সে যেতে চায় নি, তবু আমি তাকে পাঠিয়েছি। হাহাকার করে উঠলো কংগের মন।

আমি সারাদিন তার কথা ভাবছিলাম,— ভাবলো কংস,—সেও কি ভাবছিলো আমার কথা ?

সে ভাৰতেও পারে নি যে শেষ মুহূর্তে পূতনার একবারও মনে পড়েনি কংসের কথা। গোকুল বুজ তথন সোনালী রোদে ঝলমল করছিলো। পূতনার রূপ দেবে যশোদা ও রোহিণী বিমোহিত হয়ে গেছে। আর কৃষ্ণের নিদ্রানিধর রূপ দেবে মুগ্র হরে গেছে পূতনা।

পু ছদ্ধত জাকে জুলে জিবে জাকে বাপন করনো। হাসিমুখে তাকিয়ে রইলো বশোল আর রোহিণী। পুতনা যথন তান হাপিত করলো ক্ষেত্র মুধে, তথনও কিছু বললো না। নিরীক্ষণ করে রইলো হাইচিতে।

শেই ইন্দ্রনীলকান্ত নয়নমোহন শিশু পূতনার
ত্তন ধারণ করে তানাপান করতে লাগলো

বীরে ধীরে। একটা অনির্বচনীয় বাৎসলো তবে
গোল পূতনার মন। সে যেন একায় হয়ে গোল
বিশ্বজননীর সঙ্গে। ভুলে গোল সে এখানে
এসেছে, একবারও মনে পড়লো না যে তানবিলেপন মাখানো আছে তানাগ্রভাগে। ওধু
ভাষলো, আগে তান-বিলেপনের বিদের প্রভাবে
আমার তানও একটু একটু জালা করতো, কিত্ত
এবারের নতুন বিলেপন মাখিয়ে তো সেবকম্
জালা করছে না। কিন্ত মনে এমন এক
অনাস্বাধিতপূর্ব আনলা যে, এ চিন্তা আর রইলো
না। বার বার কামনা করলো,—ভগবান;
এই আনক্ষাগরে আমায় চিরকাল ভূবে থাকতে
বাও।

হঠাৎ অনুভব করলো তীবু বক্ষবেদনা।

চোবের পৃষ্টি যেন ঝাপসা হয়ে গেল।
ভাড়াভাড়ি বসনের অন্তরাল থেকে বার করবার

চেটা করলো ঔষধপুটিকা। সেটি পেলো

না। মনে পড়লো সেটি কাল রাতে কোধায়
হারিয়ে গেছে।

তাহলে বুঝি মরণ আসর ? তাড়াতাড়ি নামিয়ে রাখতে গেল সেই শিশুকে। কিও পারলো না। পরীরের সমস্ত শক্তি যেন করে গেছে। সংজ্ঞা চলে যাচ্ছে ধীরে ধীবে। গুডনা নাটিতে লুটিয়ে পড়লো। ক্ষ তবনো ওলাগান করছে। পূতনা আর কোনো বেদনা অনুডব করলো না, আলোকময় হয়ে উঠেছে সমস্ত মন; এক শীতলামুগ্র মননীল আলো। পূতনা ভাবলো,—স্তনাদান করে আমার ভীবনের এক আল্চর্য সমান্তি, ভগবান, এই আমার সিছি; এই আমার মৃতি।



raia নিজের অভিজ্ঞ*না*য় দেখতে পাই বনেক পতিত জমি পড়ে আছে--বেখানে অন্য ফসলের অপেকা পেঁপে সামান্য খরচে ও অলপ পরিশ্রমে প্র_{টর} ফ**লানে।** যেতে পারে। পেঁপে कन या পক্-অপক্ দৃই এমন একটি অবস্থা তেই খা ওয়া যেতে পারে। **ठा**हेनौ পেপের অতাপ্ত আগ্রচের স্হিত খায় নি এমন লোক বিবল। মোরব্যা অত্যন্ত স্বস্থাদ্। উপকারের **দিক** দিয়ে দেখতে গেলে ডিসপেপ্টিক্ লোকদের পক্ষে ও পাক। পেঁপে অতান্ত প্রয়োজনীয়। টাটক। পেঁপের আঠা দু-তিন গোঁটা কৰে বা**ভাগার সঙ্গে খেয়ে বহু লোক** ডিমপেপুসিয়ার হাত খেকে রক্ষা পেয়ে-ভেন। পাক। পেঁপের গুণের কথা কেন। জানে। তা ছাড়া বৈজ্ঞানিক প্রথায় বায়ুখীন টিনে প্যাক্ করে চিনির দ্বনেব সঞ্চে ডাঁসা পেঁপের ছোট ছোট हेकरना छनि **जागाएत रामिक छाইएएत** কাচে দুর **দেশে পৌছে দেওয়া বেতে** भारत ।

বিচার অঞ্চলে যেমন—রাঁচী, বৈদ্যনাথসাম (দেওছর), জশিড়ি, শিনুলতনা, বাংলা দেশে যেমন কলাই-কুজা, কাডগ্রাম, মেদিনীপুর, ঋড়গপুর, নেফায, লেখাবলি, কোহিমায় এবং শিলং ও আসামের বহু অঞ্চলে পেঁপে গ্রচ্ব পরিমাণে জন্যায়।

ेनबान, ब्लार्क मारम प्लैंटले होता তৈরী করে নিভে হয়। ছোট নার্<mark>দারী</mark> বেডে চাল্ক। ঝুরঝুরে মাটির স**জে ছাই** ও গোৰৰ সার মিশিয়ে বীজ ছড়িয়ে চাপা দিয়ে জল দিতে হবে। চারা তৈরা হবার আগে ৮ ফুট অন্তর ও 🗙 **ঠ** গত ক'রে সেই গতেঁর মধ্যে মাটি, গোবর ^{দার ও কি}হুটা ছাই মিশিয়ে ভ**তি** ^{ফ'রে দিন} (১:২=১)। চারাগুলি র্ভান্ত ইঞ্চি হলে এক একটি গর্ভের ^{মবে।} একটি ক'রে চারা পুঁতে দিন। প্রতিদিন জল দিতে হবে, যতদিন ^{না তার।} বেশ বড় হয়ে ওঠে। তারপর ^{ষ্টির জলের উপর ছেড়ে দিলেই চলবে।} যদি জলের কোন ব্যবস্থা না ^{থাকে} তাহলে বৰ্ষ৷ স্থক্ক হবার প্র



চারাণ্টল পুঁততে হবে। পেঁপে গাছের গোডায় যদি জল জমে তাহলে কিন্ত তারা পচে যাবে; স্থতরাং ঐরপ ক্ষেত্রে জল নিকাশনের পাঝা- বেশাখ, জৈগে মাসে যেসৰ চাত্রা লাগানো হয় সেই সব গাছে বসন্ত-কালে পাকা ফল পাওয়া যাবে।

লক্ষানাৱায়ণ বিশ্বাস

পাকি ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজন। একটু উঁচু ও ভক্নো জায়গাতেই পেঁপে ভাল হবে। পেঁপে সাধারণত দুই জাতের
হয়, একটি লয়। অপরটি গোল;
ওজনে অনেক সময় এক একটি ।।
কেজিরও বেশী দেখা যায়।

প্রতি **দু'** বছর অন্তর নতুন **গাঞ্** লাগালে ফল ভাল হয়।



चार्लाकि क्य-जन, जन, शामनाव

ज्योग्नाम् छित्रक्रम्

পেনহাওয়ার **ব**লোচলেন স্ত্রী-চরিত্রেব মৌল ক্রটি তার বিচার-**শ**ক্তিখানতা। ভাষা-তলগাঁ হাতে নিয়ে ध्यम कथा नवाउ माहम भारे ना। কিন্দু সন্ধার মেধের মত যে তাদের প্লকে প্লকে রূপ বদলায় তা বলা চলে। পরিণতিত হচ্ছে ক্ষণে ক্ষণে, ভাদের স্বট্রু আজও পুরুষের মুঠিতে আগে নি--আগে নি তাই রক্ষে-তাই জন্পনাও অবাধ । তাই অবসরের ক্রণওলো এটা সেটার জাল বুনে মল কাটে না। তলিয়ে দেখার দুরাহ গৌভাগ। সকলের হয় না ; কিন্তু এক-আধটা বৈশিষ্ট্য নাডাচাড়া মন্দ নয়। বিশেষ शशना স্ত্রীচরিত্র-বিশেষজ্ঞর ৰয়ান হাত বাদ্যালেই মেলে।

ন্যজিগত অভিজ্ঞতার ফসল থেকে
নার্রাচরিত্র সথমে হোদ্দা কথা অনেকেই
বলেছেন, প্রাচীন যুগ থেকে আদ্ধ
অবধি। বাট্লার বলেছিলেন ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র ঘোষিতাদ্বা, কেট কেট ভাবেন
তা আলৌ নেই। কেট নারীর কোমল
বধুর প্রাণের পরিচরে মুখ্র, আবার কেট
তার বিশ্বাসভংগের বেদনায় আর্ভ,
বীতশ্রম আজীবন। এ হ'ল ব্যক্তিক
অভিক্রতার আলোকে এক রহস্য
বোঝার চেটা। এ স্বেরই প্রাপ্য
আংকিক সভ্যর প্রেরবন। ভবিত্রে

দেবলে, সামগ্রিকভাবে জ্রী-চরিত্র কব্জা করার ইচ্ছে বেশীক্ষণ থাকে না। কেবল এই নয়, কোন জিনিসই বা ধরা পড়েছে সমগ্রতার অগপ্ত আলোয় ?

দেহের আবরণে গোপন নারী মন
বছ বিচিত্র । তার স্বাদও স্থভাবতই
বৈচিত্র্যময় । কবি, দার্শনিক এ বস্তু
চেথে আসছেন যুগে যুগে নানাভাবে,
আজও তা স্কান্তিহীন । তাঁদের মনসায়রে যে চেউ ওঠে অবলা অংগনার
রহস্যর ছোঁয়ায় তা স্টির ফসল ফলায়
তাঁদের মানসতটে । বৈজ্ঞানিকের

তাতর

দৃষ্টিভংগী ভিন্নতর। মনের গছনে তার প্রপাত তথু অনুভূতি বা চিন্তাভিত্তিক মর। তিনি ভণানিষ্ঠ। অনুমান, কিলুেমণ—ভারপর মতপ্রতিষ্ঠা। নারী মানসের নানাদিক নিয়ে ভণ্যবহল গবেমণার চেউ উঠেছে আজ মুরোপ আবেরিকার। কলে, অনেক আপাত্রহল্যর গুণ্ঠন খনে পড়ছে একটু করে। যা ছিল পোধূলি আলোর আলোছারার লীন, তা নিজেকে মেলে বরেছে দিনের আলোর।



बन्दमणी : टर्नाव 'क्र

ন্থা-চরিটোর একদিক—তার নিপীড়িত হওয়ার গুচবাসনা এ প্রবন্ধে আলোচা।

নাটক-নডেলে প্রায়ই এমন এক
মুহূর্ত আসে যা মহিলাদের প্রমপ্রি।
তাঁরা চঞ্চল হয়ে ওঠেন, দূলতে থাকে
তাঁদের হৃদয় কমল। যথন নাগিকা
ধরা পড়ে নায়কের বলিট বাছ-নন্ধনে,
নায়ক তার পৌরুষে জয় করে নেয়
নায়িকাকে, তার সম্রতি নিয়ে, কিংবা
উদ্ধত যৌবনের অনায়াস দুঃসাহসিকতার
যতামতের কোন পরোয়া না করে।

এই মানসিকতা কি নারীর নারবভীবনে কাম্য । শুধু কাম্য নয়, একাপ্ত
কাঙকণীয় । বলচেন পণ্ডিতরা,
মেয়েদের মন ছিঁডেখুড়ে দেখা যেগব
পণ্ডিতদের ধ্যানজ্ঞান এবং এ গতা
রমণী-মোহনরা যত শীগগির বোঝেন
ততই মংগল, উভয়তই। তাদের নতে
সাম্পুতিক মান্য বড় দীর্ঘসময় ধরে
বড় বেশি ভদ্র, আর এতে আদে
মোহিত হন না রমণীকূল: তারা বিরক্ত
হন, খুণা করেন এ ধরণের মানসিকতা।

মনোবিকলনের ঘরে অনেক
মহিলাকেই বলতে শোনা গেছে,
আক্মেপের স্থরে, 'ওঁর কী হরেছে
বলুন ত? যেন কিছুতেই কিছু হয় না,
এ এক জুলা হয়েছে আমার। বড়
বেশি ভালমানুষ, মুখের কথা খগাতে
না-খগাতেই তা তামিল করার জন্য
একপারে খাড়া। যেন নিক্রগেণ।
সহ্য হচ্ছে না আর। বেশ শক্ত হয়ে
চলবে, আমায় নিপীড়িত করে আপন
করে নেবে, তা নয় ----।

কেন মেয়ের। এভাবে নিধীড়িই হ'তে চায় ?

সানুষ এবং মানুষী নূলত দু'টি আবেগ চালিত: যৌনাবেগ এবং লাঠি
মুরিয়ে জবরদখল করার উৎকণ্ঠা।
মাজাভেদে সকলের মনেই এর

ব্লিধাণ্ড বিজ্ঞান

সাক্রার । ক**ও বিশেষণে ধরা পড়ে** পুরুষের মনে **হিতীয়টি এবং মেয়েদের** মনে প্রথম**টির প্রভাব অ**নাটির ত্লনার নেব বেশি।

ফলত দম্পতির মধ্যে পুরুষের প্রকে বেশি আক্রমণাত্মক হওরাই স্বাভানিক, যদিও মেয়েদের প্রক্ষ-সায়ার ব্রে তার। না কি মাত্রানুগ প্রাভনের আনন্দ থেকেও ব্যক্তি।

এব একটা কারণ, পুরুষের মনে
মেনেদের সম্পর্কে কিঞ্চিৎ ভয়, আর
ভার। দিনে দিনে ভয়সুক্ত হওয়ার
প্রবন্তা হারিয়ে ফেলেছে। এ ভা
আন্তাকালের। নানা কারণে ভা চলে
আমতে নারীর সন্তান্বতী হওয়ার
ফনতা-কেন্দ্রিক আদিযুগের যাদু থেকে।

বহু শতক পরে আজ তা আধেক-বন, ভয়ে রূপান্তরিত। আলংকারিক भेलाका **अ जब जांक अ मः नका।** [']ছোকরা **মজেছে, ধুব সাবধানে না** চলকে ডবতে বিশেষ দেরী হবে না'। উক্তি কোন গদ্য-প্রেমেপড়া ছেনের সথ**লে শোন। যায় অহরহ।** কামনাব প্রতীক। নরকের গিদেরজা। তার রূপ মোহিত করে পুরুষকে, অজগরের দৃষ্টিও করে নাকি? কোন প্রেমিক কবি প্রেমিকার ভুজ-^{ষ্ণানে} বন্দী হয়েই সুখ পান, তাকে ष्ट्र^{६-२५}१ वर्मी यिम त्म करत्र छ। इतन ^{স্তরের} অ**ন্ত পান না তিনি। তবুও তা** ^{যে বন্ধন} সে **অনুভব হারায় না । আর**, কোন ন্যাজপতি যদি কোন মেয়েকে বলতে শোনেন—

ভিন্নপুগলের আন্মে মাগো যদি

থনগুগ মরে কেঁদে।—

ড্রাকাতর বলে কি বন্ধু
এখনিই যাবে চলে ?

কানায় কানায় পূর্ণ এ-বুক।

উচলে তোমার তরে—।

নাও নাও, তুমি নাও।

আছ অপরূপ দিন।

তা হ'লে সবেবানাশ । ছঙে তাগিনার অবস্থা ভাবতেও তনু রোমাঞ্চিত হয়ে ওঠে। এক মুগ আগে ই'লে তার ভাইনী অপুবাদ এবং



আন্মংগিক অপধাত-মৃত্যু রোধ কর। বোধহয় বিধাতা-পুরুষের পক্ষেও দুংসাধ্য হ'ত।

রমণীর যৌনাবেগ গভীরতর,
হয়ত সব সময় তা রমণীয় নয়।
উপায় নেই। প্রকৃতি তাকে নিজের
থাতে দিয়েছে ওই গুণাঁট জাতের
বংশরকার উদ্দেশ্যে। দেহ এবং মনের
গড়নে নারী-পুরুষের পার্থক্য আছে,
থাকবেও। যতই চেঁচান হোক তাদের
পুরুষসামার স্বপক্ষে; কেন না, তা
জ্ব-বাস্থব। নেহাৎ বরাৎ জোর। ভাবুন
ত'মেয়ে-মদ্বায় কোন প্রভেদ নেই----

এই আবেগ স্থাষ্ট ছাড়া অন্য কিছুর সংগেও জড়িত। ন্বাগতকে রাখতেই হবে। এজন্য মেয়ের৷ হাসতে, কাঁদতে <u>ভোটকাজ</u> করতে, অনুনয় করতে, চুকলি কাটতে কোন কিছুতেই পেছপা নয়। জনন এবং রক্ষণাবেক্ষণ মেয়েদের আওতায়। পরিবার গডে তলতে তার প্রয়োজন একজন পুরুষ। আর, তা বাঁচাতে দরকার সেই লোকটিকে পোয मानिएय दार्थः।

কাজেই লুটের মেজাজ, আকর্ষণ করার ক্ষমতা তার সহজাত। হয়ত এ সব মোহনরূপে, বচনে তাদের পথ খোঁজে; তবে তা হোক ব। নাই হোক, এদের অপ্তিম্ব আছেই।

পুরুষ কিঞ্চিৎ ভীতিপ্রবণ নারী গম্পর্কে। সারাজীবন দায়িছ তাকে একলা বইতে হয়। কিন্তু দু'জনের নিখুঁত সাম্য কারও পক্ষেই সুধদ নয়। চুটু প্ৰয়ন্ত মেটাতে পাবেন ন। তৃ**প্ত** মনে।

হৈ-হৈ করে এগিয়ে চলা, দারিষ নিয়ে, পরিকলপনা করে তা সেরে গেলে নিজের কাজ নিয়ে কিঞিৎ বুক চাপড়ানর মধ্যে পুরুষেব অগাধ মানস-তৃপ্তি। আর, জনন এবং সংরক্ষণ নিবিশ্বে চলছে দেখলে মেয়েয় স্থগভীৰ স্থগত্থ । যদি তার নিরাপত্তার শুলিনাটি তেবে পুরুষ উদ্যোগী হয়ে এগিয়ে আসে সাহাষ্য করতে, তা হ'লে তার সহযোগিতা মেলে প্রতি পদে, প্রাণচালা সহযোগ।

সংশয় তথনও পাকবে ঠিকই।
খুঁতখুঁতোনি, অভিযোগও বন্ধ গ্ৰন্থ
না। তথন দাবডে দেওয়া প্ৰয়োজন,
মোক্ষমভাবে। মনে মনে ভা হ'লে
সে কৃতজ্ঞ হবে। অন্যথায়, দৌড়ঝাঁপ
করে সব কিছু করতে হ'লে, তার
পক্ষে দুর্ভোগ বাড়ে, পুরুষের পক্ষেও
সে এক বিষম অস্বস্থিকর পরিথিতি।
এই অসাভাবিকভা তাকে অস্থবী
করবে, আর পুরুষও গভার অসন্তোধে
ভূপবে তার দৌড়ঝাঁপ করে সব কিছু
করার অধিকার বঞ্চিত হয়ে।

নিজেদের স্বাধীনত। ধর্ব হয়
বলে পুরুষবগ স্ত্রীবর্ণ মুখ্যে তীতিপ্রবণ। বিয়ের পর তারা এই আপাত
দাবী মুধর ব্যক্তিত্ব থেকে পালিয়ে
বেড়ায়, কোন স্থ তৈরী করে, কিংবা
নির্জনে চুপচাপ সময় কাটায়।
আত্তরকার্থে এভাবে পালিয়ে বেড়ান
পাগলামি বৈ নয় এবং তা বিশেষ
গোলেকক প্রান্তর আ

এব একটাই সমাধান --নিজেকে মেরেদের হাতে ছেড়ে দেওয়া। প্রকৃতির কাছে আম্বসমর্পণ ছাড়া গতান্তর নেই (প্রকৃতিই জিতে যায় শেম অবধি); ভারপর ঐ অবস্থাকে যতদর সভ্ন নিজের অনুকৃলে কাজে লাগানো একান্ত প্রয়োজন।

পুরুষ যে নারীর সহচর হবে তা পুরই 'শ্বাভাবিক', প্রকৃতিই তার নিপুণ বন্ধোবন্ত করে রেখেছে। কিন্তু তারপর এক পুরুষের পালা।

প্রনিধার রক্ষার অর্থ বাইরে বেড়িয়ে দুনিয়াটাকে- - - ফেলা। আদিযুগের প্রতি মুহূর্ত নিশ্চিক্ত হওয়ার আশংক। বতমানে প্রায় নেই; অদ্যতন মানুষের কাজ নিতান্তই চকে বাঁধা। কিন্তু অবসর সময়ের দাক্ষিণো সে নিজের পরিবার এবং জ্রীর উন্নতি এবং অ্থের কথা ভাবতে পারে। শুহামানবের এ সব নিয়ে মাথান্যথা ছিল না বিদ্যাতা।

একই কথা দাঁড়াল অবশ্য—নিজের অনুকূলে ঘটনার মোড় ঘোরান। বৌকেও খানিকটা--করা বই কি, কেন না এ সব তার পছন্দসই—করিংকর্মা ওক্তাদ পুরুষের ছায়ায় সে অনেক বেশি নিরাপদ অনুভব করে, তার দুশ্চিন্তা লঘু হয় এবং পুরুষও ভ্রমী, কেন না করিংক্র্মা হওয়ার আনন্দ ভার দূলগত মানসচাহিদা মিটিয়ে দেয় ভ্রার-গগুয়ায়।

কাজেই স্ত্রীর ইচ্ছে হওয়ার আগেই বারকয়েক চুনু খাওয়৷ উচিত। আবারও ইচ্ছে হলে হাঁক উঠবে— কেই এস দেখি একবার—'। কিন্ত



এ ক্ষেত্রে 'মানে---বলছিলাম কি, যদি কিছু মনে না কর'—জাতীয় বয়ান নিতান্তই অচল।

ছেটেখাট ব্যাপারে বেশ শক্ত ছওয়া প্রয়োজন। বেরুবার সময় হেঁকে দিন—রাত্রি ন'টার পর ফিরছি। ছদি ফিরতে ন'টা হয়ে যায়, তোমার কি খুব অস্ত্রবিধে হবে 'যদি---' জাতের বুখনী পরিত্যাজ্য, ভাবারই দরকার নেই।

ভাব। দরকার স্থীর সভিন্কার আকাঙক। । তার ভাল লাগবে— 'চল, বেড়িয়ে আসি ।' কিন্তু আধেক-ৰনা, সংকোচময় প্রপ্তাব কদাপি বর্নীয় নহে। ভতে তথু গওগোল বাড়ে, বলেছেন বিশেষভারা।

> সেই ৰাণ্ট-এর শ্রেমিকযুগল, যারা-'Interchanging words and sighs, Lost in the heaven of

> one another's eyes³ ---তাদের প্রশন আলাদ।

এ ক্ষেত্রে ঝাঁপ দেওযার দায়
পুক্ষের, চিরকাল। মনে গাকলে
মন্দ হয় না শেক্স্পীয়র-এব কথাত্তলো—

'She is a woman, therefore may be wooed;
She is a woman, therefore may be won;
She is Layinia, therefore must be loved.'

খাঁজে নিতে কোন Lavinia কে। এ ভার প্রথের। কাজনা সভ্রত থ্র ভযাবহ নয়। কারণ, কোন নেয়েই তার প্রেমে প্রভার অপবাধে প্রথকে যোগ করে না। কি ন্ত অনেকেই ভাদের নিছক ትንሹኛና (71.5 অত্যন্ত বিব্ৰহ্ণ হয়। व नगान पार् ।क-জাণ্ডার পোপ-এর। আব এক মহালন বাক্যাও এ প্রসংগে সমরণ করা চনতে পাবে---'If a man knew what a woman was thinking, he'd be much bolder than he is.

श्रावित्रा (यर् प्राथ-

र्भाड भूत्थाशाया

ইচ্ছে হয় হারিয়ে যাই, হারিয়ে যেতে সাধ অনেকদিনের; পিপাসার্ত নদী ভাঙছে মনের তীর।

ঝঞা তব্ আসবে দ্বঃসময়ে
মনের দেরা নেরার হাটে ঘাটে
যে নৌকাটা ভিডিয়েছিল—দ্যাঝো,
মাঝ-দরিয়ার রাক্ষ্সী ঘ্লিতে
পড়বে গিয়ে ঠিক।

A Control of the Cont

ইচ্ছে হয় হারিয়ে যাই, হারিয়ে বেতে সাধ অনেকদিনের; নতুন ভালোবাসার গহিন বনে। ঘাইরে থেকে অন্ধকার—অন্ধকারে দ্যাখো, কেমন করে হুদয়ে দীপ জনলে!

হারিরে যাবার সাধ আছে অ**ম্ভরে** সাত সম্ভূ তের নদীর ক্লে ঘিঞ্জি শহর বন্দরে গঞ্জেভে— মনে হচ্ছে একা, বড়ই একা।

দ্যাখো,—আমার চতুদিকে বেড়া, বেড়া চতুদিকে; পিছন্টানের বেড়া ভেঙে কোথায় বলো হারাই!

বিগত ১৮২৫ শালে ইংলণ্ডের স্টকটন শহর খেকে ডালিংটন পর্যন্ত যে একটি ক্ষদ্র রেলপথ স্থাপিত হয় তাই হ'ল জগতের সর্বপ্রথম রেলপথ। এরপর ১৮৩০ সালে লিভারণর শহর থেকে মাঞ্চেটার শহর পর্যন্ত বালচালিত ইঞ্নির সাহায্যে যে রেলপথ প্রতিষ্ঠিত হয় তাকেই প্রকৃতপক্ষে ভাগতের আধনিক ধরনের রেলপথের গুত্রপাত বনা যেতে পারে। ভারতে ১৮৪৪ गाल (तन्त्रभे প্रतिष्ठीत প্রচেষ্ট। यात्रप হয়। ঐ সমযে ভারতের শাসক ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর হাতে এত অৰ্থ ছিল না যে, তাবা নিজেদেব টাকা দিয়ে (वलप्रंथ स्थापन करतन। দেশেও ভখন একপ অবস্থা ছিল না যে, দেশেৰ ভিতৰ থেকে ঋণ গ্ৰহণ কবে রেলপথ স্থাপন কুর। যায়। মেইজন্য তথনকার কোম্পানী গভর্মণ্ট ভারতে রেলপথ স্থাপনের জন। লওনে

রেলপথ। এরপর ই. আই. আব কোম্পানী কর্তৃক নিমিত হাওড়। পেকে হুগলী পর্যন্ত ২৩ মাইল নম্বা একটি রেলপথ ১৮৫৪ **গালের ১৫ই আগস্ট তারিখে** খোলা হয়। ইহা ভারতের দিতীয় রেলপথ। এইভাবে ভারতে বেলপথ নির্মাণের কাজ শুক হলেও ভারতে বেলের প্রদারের কাজ তেমন সম্বোষজনকভাবে অগ্রসর হয় নি। তারপর লর্ড ডালহৌগী ভারতে বছলাট হযে আসার পর তিনি ভারতে রেলপথের ক্রত প্রসারের কথা জানিয়ে ১৮৫৩ সালে ইংলত্তে একটি गাবিক-কিজ্দিন প্রেরণ করেন। পরে ১৮৫৭ সালে ভারতে সিপাহী বিদ্রোহ দেখা দেয় এবং এর ফলে এখানকার শাসনভার কোম্পানীর হাত থেকে নিটিশ গভনমেণ্টের হাতে অর্পণ কর। হয়। বিদ্যোহের সময় রেলপথের অনোবের জন্য ভারতের এক স্থান (शरक जना श्वारन रेगना (क्षेत्ररण य

মাইল লম্বা রেলপণ স্থাপিত হলেও এই বাৰস্থায় ১৮৬৯ সাল প্ৰণ সরকারকে রেল কোপানীগুলিকে निर्मिष्ठे अतियान नाच फिट्छ शिर्य 5 কোটি ৬৬ লক্ষ্টাকা ক্ষতিদিতে হয়। कात्रभ मृत्रश्रान्य निवालङ। ও किंदिरै পরিমাণ লাভ পাবার পঞ্চে ভাষত গভন মেণ্টের গ্যারাণ্টি থাকায় এই সমযে রেল কোম্পানীছলি রেলপথ স্থাপন ও পরিচালনার ব্যাপারে অযুগা वारावां हतात थवारा निराणिन। জন্য ১৮৬৯ সাল খেকে সরকার ভারতে রেলপথ স্থাপনের জনা বাটিশ কোমানী-छनिक गाता कि (म ७ रा। तक करव দেন এবং তাঁর। স্বয়ং লওনের বাজাবে টাকা ধার করে সেই টাকাব গাংখ্যো ভাৰতে ৰেলপথ স্থাপন আরুণ করেন। এইভাবে ১৮৭৯ সাল পুৰ্যন্ত বিভিন্ন

এহভাবে ১৮৭৯ সাল প্রস্থাবাভয় গ্যারাণ্টি প্রাপ্ত কোম্পানী এবং ভাবত সরকার এই উভয়ের স্থাপিত বেলপথের

ভারতে রেলপথের প্রসার ও সূচনা

গঠিত ''ইস্ট ইণ্ডিয়া রেলপ্তয়ে কোম্পানী'' এবং ''গ্রেট ইণ্ডিয়ান পেনিনমুলার কোম্পানী,'' নামে এই দুইটি কোম্পানীকে ভারতে রেলপথ প্রতিঠার ভার দেন। ^{এই দুটি} কোম্পানীর যাতে কোন ক্তি না হয় তার জন্য ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর তবফ থেকে তাদের গ্যারিণ্টি দেওয়া হয যে, রেলপথের জন্য নিয়োজিত **দূ**লধনের উপর যদি সম্ভোষজনক লাভ ना इयु, डांश्टल छात छना हेर्ग्डे देखिया কোম্পানী ক্ষতিপূরণ করে যাতে ^{এই দু'টি} কোম্পানী নিয়োজিত মূলধনের উপৰ একটা নিদি? হারে লাভ পায় ভার বাবস্থা করা হবে। এই দুটি কোপানীর भरधा "গ্ৰেট ইণ্ডিয়ান পেনিনম্বলার কোম্পানী" কৰ্তক নিমিত বোম্বাই শহর থেকে থানা শহর প্ৰযন্ত একটি ২১ মাইল লয়া রেলপ্ৰ ^{8৮৪৩} সালের ১৮ই এপ্রিল তারিখে

অস্কবিশা দেখা দিয়েছিল তা লক্ষ্য করে ৰূটিশ গভর্ননেণ্ট ভারতে রেল নিস্তারের আভ প্রয়োজনীয়ত। অনুভব করেন। এজন্য ১৮৬৯ সালে গভর্ননেণ্ট উপরোক্ত

সঞ্জীবকুমার বন্থ

দু'টি রেল কোম্পানী ছাড়া ইংলংগুর আরও দু'টি রেল কোম্পানীকে তাদের লাভ ও মূলধনের নিরাপত্তা সম্বন্ধে গ্যারাণ্টি দিয়ে তাদের উপর ভারতে রেল বিস্তারের দায়িত্ব অপণ করেন। এর ফলে ১৮৫৩ সাল থেকে ১৮৬৯ সাল পর্যন্ত এই আটটি রেল কোম্পানী কর্তৃক ভারতে সাড়ে চার হাজার মাইল পরিমিত স্থানে রেলপথ স্থাপিত হয়।

কিন্ত এই ধরনের ফলে ১৬।১৭

দৈর্ঘ্য দাঁডায় ৯ হাজার মাইল। কিন্তু এই সময়ে পাউণ্ডের িসাবে টকোর मुला द्वांग, प्रतीत नानाशास श्रीडक এবং আফগানিস্থানের সাথে यদ্ধর ফলে ভারত সৰকারের অ'থিক অবস্থা শোচনীয় হয়ে দাঁড়ায়। এদিকে দহিক তদন্ত কমিশন এক্লপ স্থপারিশ করেন যে, ভারতের এক স্থান থেকে মন্য স্থানে খাদ্যপণ্য রপ্তানী করে দৃভিক্ষের প্রতিরোধ করতে হলে গভর্ননেপ্টের অন্তত আরও ৫ হাজার মাইল নতন রেলপথ স্থাপন করা প্রয়োজন। অবস্থা দেখে ভারত গভর্ননেণ্ট ১৮৭৯ গাল থেকে পুনরায় বৃটিশ কোম্পানীগুলিকে গ্যারাণ্টি **দি**য়ে <mark>ভারতে রেলপথ</mark> স্থাপনের জন্য নিয়োগ করার প্রয়োজন নো করলেন। তবে এবারকার প্রাাবাণিক সর্ত ১৮৪৪-৬৯ সালে প্রদত্ত গ্যারাণিট্র **সর্ত অপেক্ষা গভর্নমেণ্টের দিক** থেকে

মনে ১৯০০ দান পর্যন্ত ভারতে স্থাপিত বেলপথের দৈখা পাঁডায় ২৪ হাজার ৭৫২ মাইল। তবে বর্তমান শতাবদীর প্রথম থেকে ভারত সরকার ভাবতে রেলপথের বিস্তারের জন্য আর কোন বটিশ কোম্পানীকে গ্যারাণিট দেওয়া প্রয়োজন বোধ করে নি। এই সময় থেকে গভর্মেণ্ট কোম্পানী পরিচালিত বেলপগ্র্যাল স্বহন্তে গ্রহণ করাব এবং দেশে রেলপথ প্রসারের দায়িও গ্রহণ করেন। তাদের চেপ্রায় ১৯৩৭ সাল পর্যন্ত ভারতে ১৮ হাজার মাইল ণুতন রেলপথ গোলা হয় এবং এই বছরের ৩১শে মাট ভাবিখে ভারতে মোট রেলপথের দৈখ্য দাভায় ৪৩ হাজার ১২৮ মাইল। কিন্তু এই বছর বন্ধদেশ ভারত থেকে বিচ্ছিল হওয়ায় ভারতের রেলপথ-গুলির মধ্যে ২০৬৭ মাইল রেলপথ ভারত থেকে বিচ্ছিঃ। হয়ে যায়। ১৯৩৭ গালের পর বিশ্ব্যাপী যুদ্ধের আশঙ্কায় এবং পরবর্তীকালে যুদ্ধের জন। ভারতে রেলপথের প্রদার কেবল শনীভতই হয় নি, ধৃদ্ধের সময়ে ভারতের বহুসংখ্যক ছোটখাট রেলপ্থ তলে **पिर**श भगाज **गमछ (**तन সর্ঞ্বামের ব্যবহারের জন্য ভারতে রেলপথের পরিমাণ কিতৃ কমে যায়। এরপর ১৯৪৭

সালে দেশ বিভাগের ফলেও ভারতের রেলপথের মধ্যে ৬৭৪৮ মাইল রেলপথ হস্তচ্যুত হয়। ১৯৫৪ গালের ৩১শে এপ্রিল পর্যন্ত ভারতে রেলপথের দৈর্ঘা ছিল ৩৪ হাজার ১২০ মাইল।

ভারত স্বাধীনতা লাভ করার সঙ্গে দেশ-বিভাগজনিত বিশঙ্খনা. ভারতে লক্ষ লক্ষ আশ্রয়প্রার্থী সমাবেশ. দেশব্যাপী খাদ্যাভাব. পাকিস্তানের মনোভাবের ফলে দেশের সামরিক শক্তি পদ্ধি করার আশু প্রয়োজনীয়তা ইত্যাদি কারণে ভারত সরকারকে এত অর্থব্যয় করতে হয় যে. সেই সময় আসাম লিক প্রতিষ্ঠা ছাড়া দেশে রেল-भग थगादात উল्লেখযোগ্য **(**চहे। इस नि । এমন কি প্রথম পঞ্চবাৰ্ষিক পরি-কল্পনাতেও উন্নতির জন্য বিশেষ কোন ব্যবস্থা ছিল না। যুদ্ধের সময় এবং ষ্দ্ধাবদানের পরবর্তী কয়েক বছরে রেলপথসম্হে নিয়ো জিড জীর্ণশীর্ণ ইঞ্জিন, যাত্রীগাড়ী, মানগাড়ী ইত্যাদির বদলে নৃতন ইঞ্জিন, ষাত্রী-গাড়ী, মালগাড়ী ইত্যাদি আমদানীর একপ্রকার ব্যবস্থাই ছিল না। এই সময় রেলেব লাইন, পল, বাডীম্বর ইত্যাদি সংস্কারেরও যথোপযুক্ত ব্যবস্থা করা হয় নি। এইজন্য ১৯৫১ সালের

ৰাৰ্চের শেষে দেখা যায় থে, ভারতীয় বেলপথসন্হে নিয়োঞ্চিত ৰৰো ১০৫০টি ইঞ্জিন, ৫৫১৪টি যাত্ৰী-গাড়ী এবং ২১৪১৮টি মালগাভার বদলে নৃতন ইঞ্জিন, যাত্রীগাড়ী ও মাল-গাড়ী সংগ্রহ কর৷ অপরিহার্য হয়ে উঠেছে। এ ছাড়া প্রত্যে**ক বছরে আ**রও অনেক নৃতন ইঞ্জিন, যাত্রীগাড়ী ও মানগাড়ী অকেজে। হয়ে পড়েছে। সেই হিসাবে ১৯৫৬ সালের মার্চ মাসের মধ্যে ভারতের রেলপথগুলিব बना २०५२ है देखन, ४०७० है गाउी-890001 গাড়ী এবং मानशादीत প্রয়োজন দেখা দেয়। প্রকতপদে **দিতী**য় পঞ্চবাৰ্ষিকী ও ততীয় পঞ্চ-বার্ষিকী পরিকল্পনার মাধ্যমে রেল-ওয়ের প্রভৃত উন্নতি কর৷ হয় এবং এখনও সেই প্রচেপী অব্যাহত রযেতে রেলপথগুলি থেকে সরকার বছর কোটি কোটি টাকা লাভ করেন। বর্তমানে দশ লক্ষের উপর লোক এই প্রতিষ্ঠানের বিভিন্ন কাজে নিচ্জ আছেন। তাদের প্রায় ১৩০ কোটি **টাকা বছরে বেতন দিতে হয়।** দেশেব বেকার সমস্যার সমাধানের পথে কেলের অবদান এক গুরুত্বপূর্ণ ভ্রমিকা।

চৃবির সংগ্রহ-

ম্ভাঞ্জয় মাইতি

এতে। যে বিরাট ছবি আঁক। আছে পথে মাঠে গ্রামে,
শীতের বিকেল বেলা সে সংগ্রহে আকাশের
অপাথিব নীরবতা নামে।
চিত্ত শান্ত স্থির হলে মাঝে মাঝে কেন মনে হয়,
একবার ভূবে যাই, খাজে দেখি কী প্রায় সপ্তয়
সমাহিত ছবির গভীরে,
এমন স্নদর বর্ণে রসে প্রকাশিত প্রকৃতির
মৃত্যুহীন যৌবন শরীরে!

হয়তো সেখানে শ্বা আদিগণত শ্নাতার ভাষা,
হয়তো সেখানে শ্বা আনিদ্রত আত্মার জিজ্ঞাসা,
অতলাণত সমাদের তীর,
হয়তো সেখানে বাজে ঘন মৌন মন্দ্র কোন এক
১০ বিধান দরে প্রিবীর!
আকাশ দেয়ালে আছে বহ্বর্ণ ছবির সংগ্রহ
দিপ্রিদিকে শব্দহীন স্বে,
চিত্ত শান্ত স্থির হোক্, অন্ধকার নাম্ক মাটিতে;
১০পর্শ পাব প্রম বন্ধরা!

নকেতুর. দাব তনেই বলৈ হয়
বোষার নিশান তুলে কোন কিছু বুঝি
আগছে। ধুমকেতুতে আগলে ধোঁরার
নিশান নেই। ধুমকেতু হচ্ছে অসংখা
েট্রুড় বস্তুপিঙ্রের সমষ্ট্রমাত্র। এর
মধ্যে লম্বায় কোনটি দু-এক ফুট, কোনটি
আবার দু-তিন মাইল।

গুমকেত্র আগমনে দুভিক মহামানী প্রভতি অহেত্ক অমহাকের বিশ্বাস অতি প্রাচানকাল থেকেই পুথিবীর সব দেশে প্রচানত আছে।

মহাভারতে দেখতে পাই কৃনক্ষেত্রের

কুনের সময় এক বিরাট বৃমকেতুর (সম্ভব চ
হলানিব ধূমকেতুর) আবিতার হয় এবং

এব ফলস্বরূপ বলা হয়েছে যে, পূমকেতুর
আনানের জনা কুফজুল ধ্বংস হবে

এবং কৌরব ও পাওব উভয়পক্ষের
বহু সৈন্য হত হবে। ফাব ফেলাসের

মুহুক্তেরে সিজার এবং পদ্পির মধ্যে

ছিল না। সেই সময় মধ্যে মধ্যে এর ভিতরকার বস্তকণা খুব জোরে উৎক্রিপ্ত হতে পাকে এবং এইসব বস্তকণা গ্রহদের মাধ্যাকর্ষণ ছিল্ল করে ধূমকেতু-রূপে সূর্যের চারদিক ভ্রমণ করতে থাকে।

বৃহস্পতি, শনি প্রভৃতি অতিকায় গ্রহগুলিব ভিতৰ আজও অসংখ্য বিদেকারণের চিছ দেখতে পাওমা মাম এবং এইমৰ প্রবিশ্বসিত হয়। মেইলনা অনেক বিজ্ঞানীর ধাষণা যে, বহুমানেও এইমৰ অভিকায় গ্রহগুলি পেকে ধূমকেতু উৎপা হচ্ছে।

ধূনকেতু ইলিপদ, পাাবাবোলা বা হাই পাাবাবোলা পথে সূথকে প্রদক্ষিণ করে। ধূমকেতুর চলার পথের অতি সামান্য অংশই দেখতে পাওয়া ধায় বলে এর কক্ষপথ নির্ণয় করা বেশ একট্ <mark>একেবারে ভেঙ্গে টুকরে। টুকরে। হরে</mark> উল্কা**থণ্ডেও** পরিণত হতে পাবে।

এইরকম একটি দূমকেতু "বিয়েলার ধূমকেতু" ১৮২৬ সালে এটি আবিকার হয়। সূর্যের চারপাশে গুবে আসতে এর প্রায় দ্যা বছর করে সমন আবিজন। ১৮৪৬ সালে এটি ছঠাং ছিলা বিশ্বেলার ধূমকেতুর সুপুলকে আবার দেখা পোল। কিয় এলপর এই দুই দূমকেতু আর আজ্পর্যন্ত ফিরে আসে নি। ১৮৬৬ সালে বিশ্বে প্রেট্ড দূরবীণগুলির ছালা তল তল করে পৌজ করেও এটিকে পাওয়া যায়নি। কিন্তু ১৮৭২ সালের ২৭শে নভেধর পৃথিবী যথন নিজনক এবং বিয়েলার ধূমকেতুর কক্ষপথের মিলন

চন্দ্রশেখর লাহিড়ী

ন লড়াই হয় তাতে পশ্পির পরাজয় নে। ঐতিহাসিক পুনি এই পরাজয়ের নি। এক ভীষণদর্শন ধুমকেতুকে দায়ী দ্বেছেন। জুলিয়াস সিজারের মৃত্যু এক পুনকেতু আগমনের ফল বলে রিপত আছে। নেপোলিয়ানের নিক্ষল াণিয়া অভিযানের সাপেও একটি ধূন-কতু জড়িত রয়েছে।

ধূমকেতুর জনমস্থান এবং উৎপত্তি ।
বিজ্ঞানীমহলে নানারপ মতভেদ নেছে। বিজ্ঞানী জিনস এই সম্বন্ধে নিতে গিয়ে বলেছেন যে, ধহাকায় এক কত্তেব আগমনে সূর্য থেকে গ্রহস্টির বা আমাদের কারও অজানা নেই। টি সময় ছিয়ভিয় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশগুলি নি স্থানে জমাট বেঁধে উল্কা এবং রন্ধেত্তে পরিণত হয়েছে। অনেকের রণা গ্রহ থেকেই ধূমকেতুর উৎপত্তি। ইর প্রারম্ভে আমাদের প্রায়ম্ভলি এবন-



কার মত জমাট বেঁধে কাঠন অবস্থায়
কঠিন কাজ। অধিকাংশ ধূমকেতুই
সূর্যকে প্যারাবোলা পথে প্রদক্ষিণ করে।
সেইজন্য অনেকে মনে করেন অধিকাংশ
ধূমকেতুই সৌরজগতেব বাহিরের অধিবাসী এবং এইসব ধূমকেতু সাধারণ
দর্শকের মতই মাত্র একবার সূর্যকে
প্রদক্ষিণ করে চলে যায়।

যে সমন্ত ধুমকেতু ইলিপন্ পথে
সূর্যকে প্রদক্ষিণ করে তাদের প্রত্যেকেই
যে ফিরে বাবে, এমন কথা নিশ্চিতরূপে
বলা যায় না। পর্যবেক্ষণের ক্রটিও
আছেই উপরস্ক গ্রহদের আকর্মণের
প্রভাবে ধূমকেতুর গতিপথ পরিবর্তনের
সম্ভাবনা রয়েছে। বড় বড় গ্রহগুলির
স্বাস্থ্য বুব নিকটে চলে এলের এলের
বিভিন্ন প্রভাবে ধূমকেতুর বস্তুপিওগুলি

স্থানে এসে উপস্থিত হয়, তথন অসংখ্যা উল্কাপাত হতে দেখা গেল। ২৭শে নভেষরের সেইদিনে খালি চোখে প্রায় এক হাজারের উপর উল্কা গণন। সম্ভব হযোচল। বিজ্ঞানীদের অনুমান বিয়েলার ধূমকেতু চূর্ল বিচূর্ণ হয়ে অসংখ্যা উল্কাপিণ্ডে পরিণত হয়েছে। আজ অবথি প্রতিবছর ২৭শে নভেম্বর পৃথিবী যথন বিয়েলার ধূমকেতুর কক্ষপথ অতিক্রম করে তথন প্রচুর উল্কাপাত হতে দেখা যায় এবং এই উল্কাপাত প্রতি হয় বছর অস্তর অভিরিক্ত হয়ে থাকে।

সূর্থের কাছাকাছি ন। অ'ন। প্রয়ন্ত কোন ধূসকেতুকেই দেখা সম্ভবপর নয়। ধূসকেতুর নিজের আলো নেই একথা একেবারে বলা চলে না। তবে অধিকাংশই দূর্বের কাছ থেকে ধার করা আলো। বুমকেতু ধর্ষন সূর্বের কাছ বেকে দুরে
বাকে, তর্বন এর পুচছ বাকে না কেবল
একটি পিগুমানা। সূর্বের কাছাকাছি
এলে এদের এক বা একাধিক পুচছ
কন্মার। ধূমকেতু সূর্বের যত কাছে
আসে পুচছও তত বড় হয় এবং সূর্য থেকে মত দূরে সেতে পাকে পুচছও তত
সঙ্কুচিত হতে থাকে। ধূমকেতুর এই পুচছ
সূর্বের স্বদা বিপরীত দিকে বাকে।
এইজন। ধূমকেতু যর্বন সূর্য থেকে
দূরে সরে যেতে থাকে তর্বন এর পুচছই
আগে আগে চলে।

ধূমকেতুর ইতিহাসে সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য বোধহয় হ্যালির ধূমকেতু। এটি একটি **জতি প্রাচীন ধুরুকেডু।**খৃইঞ্জন্মের বহু বছর জাগেও এর হলিশ
পাওয়া গেছে। পঁচাতর-ছিরাতর বছর
জতর এটি সূর্যকে একবার করে প্রদক্ষিণ
করছে। জাতক্রম গ্রহগুলির প্রভাবের
জন্য হ্যালির ধূমকেতুর সূর্য প্রদক্ষিণ
কাল একেবারে নিখুঁতভাবে গণনা করা
সম্ভব নয়।

সাধারণত গ্রহ এবং ধূমকেতুগুলি
পশ্চিম থেকে পূর্বদিক দিয়ে প্রদক্ষিণ
করে কিন্ত হ্যালির ধূমকেতু পূর্বদিক
থেকে পশ্চিমদিক দিয়ে সূর্যকে প্রদক্ষিণ
করে। হ্যালির ধূমকেতু বোধহয়
একমাত্র ধূমকেতৃ যার পুচেছর

ভিতর দিরে পৃথিবী একেবারে সন্নাগ্রি চলে গিয়েছিল।

আজ থেকে চুয়ার বছর আগে ১৯১৫
সালে হ্যালির ধূমকেতু পৃথিবী থেকে
শেষ বিদার নিয়েছে; কিন্তু আমাদের
সাথে তার সম্বন্ধ আজও একেবারে শেষ
হয়ে যায় নি । পৃথিবী প্রতি বছর এপ্রিলের
শেষে এবং মে মাসের প্রথমে হ্যালির
ধূমকেতুর কক্ষপথ অতিক্রম করে।
এইজন্য প্রতি বছর এপ্রিলের শেষ
সাতদিন এবং মে মাসের প্রথম
সাতদিন বেশ কিছু উল্কাপাত হতে
দেখা যায়।

🖈 মাসিক বস্থমতাতে লেখা ও ছবি পাঠানোৱা নিয়মাবলী 🛨

- ১। যে কোন প্রকাশযোগ্য রচনা—গলপ, কবিতা, প্রবন্ধ, রম্মরচনা, জীবনী, সত্যঘটনা, ভ্রমণকাহিনী, স্মৃতিকথা, রহসা-ম্লক রচনা অর্থাৎ পাঠক-পাঠিকার পক্ষে আকর্ষণীয় ও আগ্রহ-উদ্দীপক লেখা আমরা সকল সময়েই প্রকাশার্থে বিবেচনা করে থাকি।
- ২। দীর্ঘ রচনা বা ধারাবাহিক প্রকাশিতব্য লেখা সম্পাদকীয় দ'তরে পাঠাবার প্রবে প্রযোগে লিখিত মতামত গ্রহণ করতে হবে।
- ৩। রচনা সচিত্র হলে বা লেখার সঙ্গে ছবি (আলোক-চিত্র বা অণ্কিক্তচিত্র) থাকলে সেই লেখা প্রকাশের প্রাধান্য দেওয়া হয়ে থাকে।
- ৪। রচনার নকল রেখে রচনাটি পাঠাবেন। কেন না, সর্বপ্রকার সাবধানতা অবলম্বন করা সত্ত্বে ছাপাখানার কাগজের ভিড়ে রচনা হারিয়ে যেতে পারে। কিংবা ডাকের গোলমালেও রচনা হারিয়ে যেতে পারে।
- ও। কোন রচনা বা ছবির মনোনয়ন বা অমনোনয়নের নংবাদ জানতে হলে বা অমনোনীত রচনা বা ছবি ফেরং নিডে হলে তৎসহ উপযুত্ত মুলোর ভাকটিকিট অবশাই প্রেরণীয়।

- ৬। কবিতা সম্পর্কে কোন মতামত জানানো হয় না বা অমনোনীত কবিতা ফেরৎ পাঠানো হয় না।
- ৭। কাগজের এক পৃষ্ঠায় লেখাই বাঞ্নীয়। উভয়
 পৃষ্ঠায় লিখিত পায়্ড্রলিপি ছাপাখানার জন্যে অচল।
- ৮। পাশ্ড্রনিপিতে রচনার শেষে লেখক বা লেখিকার নাম স্পষ্টাক্ষরে লিখতে হবে।
- ৯। প্রকাশযোগ্য ও যথোপযুক্ত রচনা ও ছবির জন্য সম্মান দক্ষিণা দেওয়া হয়।
- ১০। প্রতিটি রচনা সম্পাদকের নামে পাঠাতে ^{হবে ।} খামের উপর "মাসিক বস্মতী"—এই কথাটি অবশ্যই ^{লিখতে} হবে।
- ১১। লেখা পাঠালেই তা সংগে সংগ দেখার বা লেখা মনোনীত হলেই তা সংগে সংগে প্রকাশ করার কোন প্রতি-প্রাতি দেওয়া চলে না। প্রত্যহ অসংখ্য লেখা আসে, প্রতিটি পাঠানেত প্রকাশের জন্য সিম্ধানত গ্রহণ করা সময়সাপেক।
- ১২। আলোকচিত্র বা অণ্কিতচিত্তের পিছনে ছবির বিষয়বস্তু ও শিল্পীর নাম এবং ঠিকানা অবশ্যই লিখতে হবে।



● জ্বওয়ানদের আগ্রা থাজার প্রাক্তালে নয়াদিল্লীতে তাজ এলপ্রেণের মধ্যে জ্বওয়ানদের সঙ্গে আলোচনারত ক্ষেত্রীয় রেলওয়ে মন্ত্রী শ্রী এস কে পাতিল

॥ मानिक वच्चमठो । (शोव / '१२

নারী স্বেচ্ছার্সেবকাবৃন্দের সঙ্গে কেন্দ্রায় তথ্য ও বেতারমন্ত্রী প্রীমতা ইন্দির: গান্ধা







পৌষ / '৭২

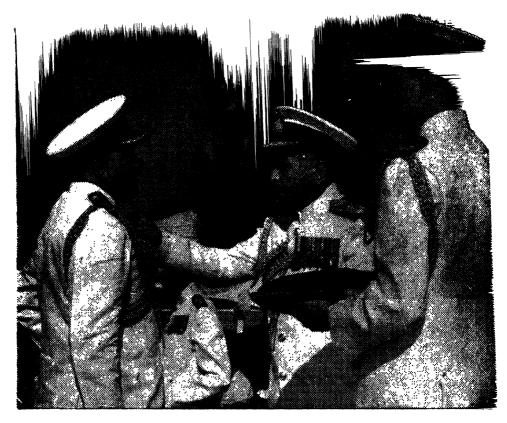
 ভারতের' প্রধানমন্ত্রী প্রীলালবাহাহর শারী ব নেপালের রাজদম্পতিকে ভোজে আপারত্ত্তি সময় প্রীমতী লালভ' দেবী ও নেপালের রাণী প্রীমতী রক্ষা দেবী



রাষ্ট্রপুঞ্জের হাল্য ও ক্র্নি সংস্থার ডিরেক্টর জেনারেল ড: বি আর সেন সংস্থার ১৩৩ম আধিবেশনে বস্তৃতা দিছেন



শেনের রাউপ্রধান জেনারেল ফ্রাজিস্কে ফ্রাজের
নিকট পরিচয়পত্র পেশ করছেন শেলে
নবনিষ্ক্ত ভারতের রাউদূত
জয়পুরের মহারাজ
সৈমনসিং
বাহাত্ত্র



, জারতীয় নৌবাহিনীর অধ্যক্ষ ভাইস এডিমিরাল শ্রী বি এগ সোমান বিশাধাপজনমে° এক অম্প্রানে হুগলী জাহাজের কম্যাভিং অফিসার ও কলিবাতাস্থ রেসিডেন্ট নৌ-অফিসার ম্যালকম ক্রেটন রেলীকে নৌসেন। পদকে ভূষিত করছেন

মাসিক বস্থমতী পৌষ / '৭২

কলিকাভায় অংগাপক ও অংগাপিকাবৃলের এক
বিরাট মৌন শোভাষাত্রা

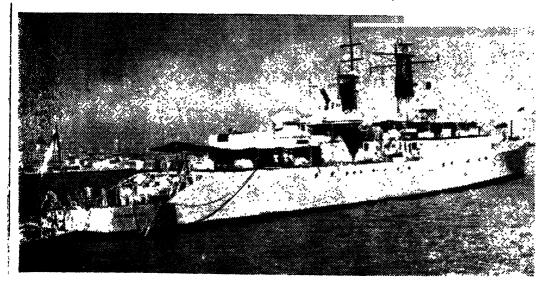




কলিকাতায় স্থ্যহণ দৰ্শন্ত ভাগীৰ্থীয়: তীবে বিৱাট জনতা

মাসিক বন্মমতী পৌষ / '৭২

বোদাই ভাহাজ বন্দরে ভারতীয় ফ্রিগেট ব্রহ্মপুত্র



बर्गानक त्यस्नाम जारा ॰ ভाরতীয় বিজ্ঞান जভा

"Men may come, men may go But I go on for ever and for ever"

পুৰ্বিবীতে কতই না বানুহ জনমগ্ৰহণ করিতে**ছে, আবার আয়ু শেষ হইলেই** প্ৰিবা ছাড়িয়া, আৰীয়-স্বঞ্চন ছাড়িয়া প্রলোকে গমন কবিতেছে কে ইহার হিসাব-নিকাশ এ ত' পৃথিবীর নিতা-রাবিতেছে---**কারণ** কিন্ত" যে পুরুষসিংহ নৈমিতিক ব্যাপার, **श**िरोट **जा**गिया আর পাঁচজনের মত আপনার বা আপন পরিবারবর্তার স্বাদের ছন্য, সুধ বিধানের জন্য ধাটিয়া ধাটিয়া জীবন অভিবাহিত না করিয়া দেশের জন্য, मरनद कना, गर्भारकद वा श्रीवीद सनगरनद कनार्भत कना कीरन উৎनर्भ कित्रा यान. প্রকৃতির নিবনে **তিনি কালের কোলে চলিয়া** পড়িলেও চিবঞ্জীবী কীতির নধোই তিনি চিবকাল জীবিত হইয়া থাকেন। "কীতিৰ্যস্য সংজীবতি^{''} তিনি সকলেরই হৃদর জয় করিতে প্ৰক্ষ হইগাছেন—ভাঁহার স্মৃতি দেশবাসীর मरन महन ह्विया বেড়াইয়া কবিওক রবাক্রনাথ দেশবর চিত্তবঞ্জনের মহা-ध्यार्भ वित्रमाहित्वन :--

"এনেছিলে সাথে করে মৃত্যুহীন প্রাণ শবণে ভাহাই ভূমি করে গেলে দান।"

আন। অবিনপুর, দেহ লরপ্রাপ্ত হইলেও
আনার বিনাশ নাই। চিন্তরঞ্জনের মরদেহ
বিনান হউয়। গিয়াছে, সতা কিন্ত তাঁর অমর আনা
দেশের ঘবে ঘরে প্রত্যেক নরনারীর অন্তরে
বিশিয়া আজও বিরাজ করিতেছে এবং
ভবিষ্যতেও বিরাজ করিবে।

আমর। এই কুদ্র প্রবদ্ধে যে পুরুষসিংহের কণা আলোচনা করিতেছি তিনিও **এই বিরাট** পুক্ষেবই পদাক্ষ অনুসরণ ক্রিয়াছিলেন, অধ্যাপক মেধনাদ সাহার **অন্তরেও বাল্যকাল হইতেই** দেশপ্রেম জাগিয়া উঠিয়াছিল ! 🏂 ৷ জাকে তিনি সাডা দিয়াছিলেন কিন্তু নানাক্ষপ ঘটনাৰ শঙ্বর্দে তাহার **এদিকে ফ্রুরণ না হইয়া জন্য** এক বিরাট ব্যাপারে ক্লপায়িত হইয়াছিল। বিশু-নিয়ন্তার অপূর্ব **কৌশলে** তাঁহাকে রাজনীতির ক্ষেত্ৰ ^{হইতে} বিশুনী**তির** ক্ষেত্রে নামিতে ^{ইইযাছিল।} ভাঁহার নিজের নয়, (पर्णव नव् দলের ^{নর}, সারা বি**শ্বের** জাতান্তিক ম**লল** শাৰিত হইবাছিল। ইহার পরিচয় দেশবাসীর পকলেই পাইরাছেন।

জন্ম ও বাল্যকাল: সকলেই জ্বানেন
অধাপিক সাহার জন্ম হইয়াছিল ঢাকা জ্বেদার
এক "জ্জ্ব" পরীগ্রামে। গ্রামধানি ঢাকা
সহর হ'ইতে ত্রিশ-বত্রিশ মাইল দূরে
অবস্থিত। পিতার আধিক অবস্থা মোটেই
সচ্ছদ ছিল না, মুশীধানাব দোকানে বাছা

खोतिलताक जिर्ह

আর হইত পরীপ্রানে কারকেংশে তাহাতেই

জীবিকা নির্বাহ হইত—জাতিতে বৈশ্য-মাহা ।

অক্ত পাড়াগারে লেখাপড়ার চলন কোন

সংগারেই ছিল না বলিলেই চলে—প্রাথমিক
লেখাপড়াই যথেই বলিয়া সে আমলে বিবেচিত

হইত—পিতা জগুয়াধ সাহারও তাহাই ইছঃ।



🕒 তঃ মেখনাদ সাহা

ছিল—কিছ ভাগ্যবিধাতার নির্বদ্ধ অন্যন্ধপ ।
গভীর অরপো কুল কুটিলেও তাহার স্থবান
বেমন লোকালরে আসিয়া পোছায় তেমনি মানুবের
প্রতিভা কখনও লুকায়িত হইয়া থাকে না, তাহা
একদিন না একদিন গুণগ্রাহীর চক্ষে বয়া
পাড়িবে এবং তাহার যথাযোগ্য কদর হইবে ।
অব্যাপক সাহার প্রায় পাঠশালাতেই গুণোর
সব্যক্ষ পরিচর পাওয়া গিয়াছিল।

"morning shows the day."

প্রাত্তকোনই বেষন সমস্ত দিনের জাতাস দাম
করে থাকে তেমনি বালাকাল হইতেই মানুষের
তবিষ্যৎ জীবনের কিছু কিছু নিদর্শন পাওয়া
যায়। অধ্যাপক সাহারও বালাজীবনে অনন্যসাধারণ প্রতিতা বিকাশ পাইয়াছিল। তাঁহার
শিক্ষক ও হিতৈঘীদের চক্ষে ধরা পতিয়াছিল
তাঁহার অধ্যাতাবিক মেধাশক্তি—তাঁহাদের সমবেও
চেটায় ও অধ্যাপক সাহার জ্যেটবাতা
জমগোপাল সাহার বিশেষ আগ্রহে তাঁহার
উচ্চশিক্ষার পথ সুগ্রম হইয়াছিল।

শিকা---দারুণ অর্থাভাব, স্থভরাং নানা বাধা-বিবের সধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে হইয়াছিব --তিনি শেষে ঢাকা জুবিলি কুল হইতে প্রবেদ শিকা ও ঢাকা কলেজ হইতে ততীয় স্থান অধি-কার করিয়া ইণ্টার মিডিয়েট পরীক্ষোত্তীর্ণ হর ও ১৯১১ সালে আরও উচ্চশিক্ষার জন্য কলি-কাতায় আগেন ও কোন রকনে কিছ আৰ্থ সংগ্রহ করিয়। প্রেসিডেনিস কলেন্দ্রে ভর্তি চ্ছ-লেন ---এখানে খাঁহাদের সহপাঠী পাইয়াছিলেন তাঁহার৷ এক একজন মহা জ্যোতিক--উত্তর কালে তাঁহার৷ শিক্ষা ও শরকারী জন্যানা ক্ষেত্রে এক একজন মহারথী হইযাছিলেন। অধ্যাপক সভ্যেক্সনাথ বসু জ্ঞানচক্র ঘোৰ, कारनजनाथ मरबालाबाव, निविजयक्षन जब ও অধ্যাপক প্রশান্ত মহলানবিশের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। তথন অধ্যাপক জগদীপ बञ्च भर्मार्थ विकान, चाहार्य श्रक्तहळ बाद बनावन, षशां भवं छि এन महिक भविछ-नास्त षशां भवा कविट्जन। वह करनाव जावनाव करन स्वनाटक्ब তাগ্যে এরূপ বিশ্ববরেণা গুরু জুটিবাছিল 🛭 পূৰ্বোক্ত সহপাঠীদের বধ্যে অধ্যাপক এস এব ৰম্ব ও তিনি এখ-এগ-সি পৰীক্ষাৰ বিশ্ৰ প**ণিড** गरेवा উडीर्न इन। अवगालक वश्च श्रवम अवर অধ্যাপক সাহ। বিতীয় স্থান অধিকার করেন।

কর্মজীবন (প্রথম অধ্যার)—এম-এসবি
পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইলেও মেখনাদের অর্থকট্ট
দূর হইল না—এতদিন কোন না কোন ছাত্রকে
বাড়ীতে পড়াইয়া বাহা বেতন পাইতেন ভাষাতের
নির্দ্দের তরণ পোষণ ও শিক্ষার বার চালাইতেন।
তথনও কিছু দিন ওাঁহাকে এইভাবেই কাটাইতে
ইইরাছিল। অভাবে বভাব নট—ভাঁহার স্থানীর
মনেও আলোড়ন দেখা দিরাছিল। তিনি লাভে

🕉 🕶 বিবার জনাই ফাইনানস I Finan 'e) পরীক্ষা দিতে বনস্থ করিলেন: কিন্ত তিনি দেশকে ভালবাগিতেন-দেশমাতকার শরাধীনতার দু:খ তিনি কোন দিন ভুলিতে পাবেৰ নাই, বটিশের চণ্ডনীতি তাঁহাকে কাতর करिया ত্রিয়াছিল-প্রাধীনতার নাগপাপ ছইতে দেশকে মুক্ত করার এক সদিচ্চা তাঁহার चाउरनत शालन छत इटेस्ड मारब मारब डेंकि ষ্ট্ৰি মানিত। তিনি বাঘা যতীন প্ৰমুখ বিপুৰী দের সঞ্চে নিশিতেন--এই সব অপরাধের সংবাদ পুলিসের অগোচৰ ছিল না। পুলিসের অনুগ্রহে किछ स्वयनरे कलियाष्ट्रित : काइन (य श्राधीन मन-থাণ লইয়। তিনি জন্যগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহার বিশুনাত্রও অপচয় হইল না। **দাসম্বন্ধীবনের** দু:गহনীয় ভার ভাঁহাকে বহিতে হইল না।

সার তারকনাথ পালিত ও সার রাসবিহারী যোগের পানে তথন সবেষাত্র কলিকাতা বিশ্ব বিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজ প্রতিটিত হইয়াছিল ত্তৰণ ধূৰক মেঘনাদকে ফলিত গণিত বিভাগে গবেঘক ছাত্র হিসাবে গ্রহণ করা হয়। মেহনাদ কিংকাল পরেই গণিত বিভাগে ছাডিয়া দিয়া পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগে চলিয়া আগিলেন। তথন পদাথ বিস্তানের কোন পদেই অধ্যাপক ছিলেন না। মি: ভেক্টরমণ পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগে পালিত অধ্যাপকের পদে নিযক্ত হইলেও ভবনও এই পদে তিনি যোগদান করিতে পারেন নাই। অধ্যাপক ডি এম বোগ প্রথম বিশ্বযদ্ধের অবসানে জানানীতে অন্তরীণ ছিলেন—কাজেই ইহাদের সাহায্য ভাঁহার অদষ্টে षरहे নাই--বোধ হৰ ইহাও বিধাতার रेष्ट्रा न), কেন ना শাহার ৰ তে স্বাধীনচেত। নানুষ স্বাধীনভাবে নিজের বিবেক-बुष्टिक ठालना कतिवात खनारे छनाश्ररण कतिया-ছিলেন। তিনি নিজেই কাহারও সাহায্য না मध्यारे भगार्थ विভাগের বহু विषयात সমাক স্কানার্জন করিলেন এবং বন্ধু ও সহপাঠী অধ্যাপক এস এ ৰস্থৰ সহায়তায় আইনটাইনের আপেক্ষিক মতবাদ (Theory of Relativity) আৰ্থান ভাষায় লিখিত মল প্রবন্ধ গুলিকে ইংরেজী ভাষায় তর্জন। করেন। ইহা কলিকাতা বিশ-বিন্যালয় শুক্তিত করিয়া প্রকাশ করে। ইহা ছাড়া भारनांब हान (The pressure of light) শীৰ্ষক প্ৰবন্ধও তিনি বিদেশীয় পত্ৰ-পত্ৰিকায় থকাৰ করেন। এখন হইতে ছোতিষ বিজ্ঞানের খনের তথ্যই (Astrophysics) তিনি कारिकाध कतिया श्रवदाकारत रामी विरामी श्रव-পত্রিকায় প্রকাশ করিতে থাকেন। ইহার ফলে প্রথমে তিনি ডঈর অফ সায়েন্স উপাধিতে ভূষিত ছন ও পরে প্রেমটাদ রাম্যাদ বৃত্তিও লাভ করেন।

ইহার পর ভাঁহার উত্তাপ পরমাণু, তাপ সমীকরণ (Thermal Ionisatism) প্রভৃতি বিষয়ের বছ প্রবৃদ্ধী বিদেশীয় পত্র-পত্রিকায় বাহির হয় এবং ওাঁহাকে দেশী-বিদেশী স্থানিদার বাঁক্তি দান করে। অত:পর তিনি বিলাত যাত্রা করিয়া প্রথমে ইংলতে ফাউলারেয় গবেষণা-কেন্দ্রে ও পরে জার্মানীতে অধ্যাপক নারটের (l'rof. Nernst) বতদিন গবেষণা করেন এবং তদানীস্তন কলিকাতা বিশ্বিদ্যালরের উপাচার্য ও কলিকাতা বিজ্ঞান কলেকের প্রতিষ্ঠাতা স্বাধীর, সার- আভতোষের আহ্বানে খ্রয়া অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করেন। এবং পদার্থ বিজ্ঞানে বিশেষত জ্যোতিষ বিজ্ঞানের (Astrophysics) বছমূল্য তথা আবিকার করেন।

कर्मजीवन विजीय व्यवाय-- १ ३२२ गाल তিনি এলাহাবাদ বিশ্বিদ্যালয়ের প্রধান অধ্যা-প্ৰের পদ লাভ করিয়া কলিকাতা ত্যাগ করিয়া এলাহাবাদ গমন কবেন এবং নিবিডভাবে গবে-ঘণার কার্য স্থক করেন : কিন্তু এখানে প্রথমত নানারপ অস্থবিধায় পড়িতে হইয়াছিল--গবেষণা-**উপযোগী যম্ভপাতি অথবা আ**ধনিক যগেব বিজ্ঞানের পুস্তক ও মাসিক পত্র-পত্রিকা ছিল না : किन्छ व्यथानगारी यूनक स्थिनाम नम्स पाय-क्रि অগাহ্য করিয়া এলাহাবাদ বিশুবিদ্যালয়ে আপনার গবেষণা-কেন্দ্র স্থাপন করিলেন। এখানে তাঁহাকে নানাভাবে পরিশ্রম করিতে হইত। B. Sc. শ্রেণীতে পর্যন্ত পড়াইতে হইত---তবও তিনি এখানে গবেষণা করিবার বর্ষেষ্ট সুযোগ পাইয়াছিলেন এবং কয়েক বৎসরেব ৰধ্যেই এলাহাবাদ বিশুবিদ্যালয় গবেষণার একটি মুখাকেন্দ্রে পরিণত হইল এবং হিল্মগের নালন্য বিশ্ববিদ্যালয়ের মতই খ্যাতি অর্জন कत्रिवाष्ट्रित । ভারতবর্ষের বছ বিশবিদ্যালর ও শিকা-কেন্দ্র হইতে শিকারীরা দলে দলে ভাঁহার অধীনে গ্ৰেষণা করিবার জন্য এলাহাবাদ বিশ-বিদ্যালয়ে ছটিত: বস্তুত অধ্যাপক ব্ৰমনের মৃতই তিনিও এক ছাত্রমণ্ডলী রচনা করিতে সক্ষম ছইয়াছিলেন। ভাঁহার ছাত্রের৷ উত্তরকালে সরকারী বা বেসরকারী মহলে নানারকম পদে नियक दरेश यनश्री दरेशाह्न। এ नकल्पत মুলে ছিল অধ্যাপক সাহার অসাধারণ প্রেরণা, উচ্চ প্ৰশংসাৰাদ ও অকাট্য যুক্তি। তিনি এলাহা-বাদে সতের-আঠার বৎসর কাল অতিবাহিত করিযাছিলেন এবং এই স্থান হইতেই ভাঁহার ৰহ মলাবান তথাগুলি আবিষত হইয়। জগতের শ্রেষ্ঠ গবেষক-মণ্ডলীর সমাদর লাভ করিয়াছিল। এই স্থান হইতেই তিনি ১৯২৭ সালে ইংলণ্ডের রয়েল গোদাইটির সন্দা (fellow) নির্বা-চিত হইরাছিলেন এবং এই স্থান হইতেই তাঁহার ৰল্যবান প্ৰবন্ধগুলি রচিত হইমা বেঙ্গল এসিয়েটিক সোন।ই.টব শুৰপত্ৰ ফিলছফিক্যাল ন্যাগাজিন, ফিজিক)লে রিভিউ, নেচার, রয়েল গোগাইটি অফ লণ্ডন প্রভৃতি দেশী-বিদেশী পর-পত্রিকার প্রকাশিত হইয়াছিল। অনেক প্রবন্ধ লাবার चार्नान जायाय बिंग्ड हहेया Zzits chüft für Physik. Physikalische Berichte
Physikalische Berichte প্রভৃতি বিদেশী
পত্র-পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছিল। এই প্রা
হইতে তাঁহার মূল্যবান পুত্রকগুলি (1) Tre
tise on heat (2) Trestise on Moder
Physics বচিত হইয়া প্রকাশিত হইয়ায়িল
এই বিশ্ববিদ্যালয়ে কার্য করিবার স্বায় তির্নি
পণ্ডিত অওহরলাল নেহরুর অনেকলা
সারিধ্য আনেন এবং তিনি নানাভাবে
পণ্ডিতকীর সাহায্য পাইরাছিলেন।

ৰুলিকাত্য **প্রত্যাবর্তন--১৯**৩৮ সালে ক্লিকাতা বিজ্ঞান ক্লেক্সের পালিত অন্যাগ্র ও পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগের সর্বময় কর্তা হইস তিনি কলিকাতার প্রত্যাবর্তন করেন। ১৯৩৩ সাল व्यशालक त्रमा बाजारलात देखियान वेनलिकिया खक नारवरन्त्रत नर्वमम कर्छ। (Director) ५ हेव **বাঞ্চালোর গমন করিলে অ**ধ্যাপক ডি এ: बसूरक এই পদে वहान करा हम। भाव स्थानीक চক্ৰ ৰম্মৰ মহাপ্ৰয়াণে ৰোণ ইনষ্টটিউটে ভিৰে **ক্টারের পদ খালি হয়। অধ্যাপক** ডি এন সভকে **ঐ পদে নিযুক্ত করা হয়। কলিকাতা**য় প্রভাগত হইয়া অধ্যাপক সাহার বহুদুখী প্রতিভা 🖅ক-**पिरक कर्मरकत बुंबिरठ ना**शिन এবং उल्लापन কর্মজীবনের শেষ অধ্যায়ে তিনি যে পর পঠন-মূলক কার্য করিয়া গেলেন তাহা ভাঁহার নান বিঞান-জগতে চিরস্রিণীয় করিয়া রাখিবে।

বিদেশ যাত্রা--অধ্যাপক সাহা ১৯১৯ গালে সর্বপ্রথম বিলাত যাত্র। করিয়াছিলেন। এ সুন্যে তিনি কিছুদিন ইংলতে ও পরে ভার্মানীতে অতিবাহিত করিয়াছিলেন। তাবপব আবার ১৯২৭ সালে ইংলও ও ইতালিতে আওজাতিক श्रमार्थ विकानिशत्वत गत्भन्तत्व त्याश्रमान यहवन। কমেক ৰংগৰ পৰে হারভার্ড বিশ্বিদ্যালয় বর্ত্ নিষ্ঠিত হইয়া আমেরিকা গমন কবেন এবং এৰান হইতে তিনি কোপেনহেগানে অনাপক नीलम (बादबन (Prof. Neils Bohr) গবেষণার পরিদর্শন করেন ও সেধানে আণ্নিক (Nuclear) श्रेमार्थ विख्यारनव शरवध्या श्र्यं • বেক্ষণ করিয়া তিনি দেশে ফিরিয়া আসেন। ইহার পর আরও একবার কার্যোপলক্ষে তাংগ্রে পা•চাত্য দেশে মাইতে হয়। তিনি একবাৰ রাশিয়। দেশ পরিষ্মণে যান ও গেখানবাৰ নানা ৰ্যাপার বেশ মনোজভাবে এদেশীয় প্র-প্রিক্ষি श्रकान कत्रियाण्डितन।

পাণচাত্য দেশ পরিলমণ করিয়। তিনি বে

আনুল্য অভিজ্ঞতা অর্জন করিয়াছিলেন তাহার
প্রত্যেকটি তিনি দেশের নানরূপ কার্বে লাগাইয়া ছিলেন। পঠনমূলককার্যে তাহার
অ্বদক্ষ বিশুনী সে আমলে আর কেই ছিলেন
বলিয়া মনে হয় না। ইহাই তাঁহার
বিশেষৰ ইহাতেই তিনি চিরুস্মরণীয় ও বরণীর
হইয়া পাঁকিবেন।

अहरामभक् कःयः---धनाद्यावादम पाकिनाव লম্যেট তিনি সেবানে ন্যাধান্যত একাডেমি আফ সায়েত্ৰ নাৰে একটি বৈজ্ঞানিক প্ৰতিষ্ঠান গ্রতিয়া তলেন। তারপর ন্যাশনাল ইনিটিটেট অফ সাংখ্যাত উচ্চার উদ্যাম ও বল পৰি-सद्यत कटन अंडिया छेटें। देखियान गारयन्त्र विषेत्र अशागिरायन ७ मारवन्य अत्र कालाठाव _{নামক} ৰৈছানিক পত্ৰি<mark>কাৰানির</mark> তিনিই প্ৰতিষ্ঠাতা এবং তিনি তাঁহার মঙকোল পণ্ড ইহার সম্প্রদন্য করিয়া গিণাছেন। কলিকাতা পাকার ক্রিলেন প:বই তিনি নেতাজী স্থতাচচন্দ্র বস্থ ত প্ৰিত জ্বত্ৰলাল নেহেকৰ সহিত একখোৱে কাৰ ক বৰ। জাতীয় উন্নথন পৰিকল্পনাওলির अनंध्यः-निवीका ও विहास कविया (मर्बन---ভাষার প্রাথনানারে ভারতবর্ণের নদীওলির हिल्य बना। नियवन ७ अन विकार डेरलापन कर्ल वीव (Jam) पिवान वावश कता হ স্বাচে। আজকাল যে সকল জাতীয় উন্নয়ন প্রকারনা বচিত হইয়া কার্যে রূপায়িত ১০(৬)৬ ভালাদের মূলে ছিল অধ্যাপক সাহার अक्षात्रज्ञ व्यवनात्र । **'शानुनी ভाবना बन्**र শিক্ষত বতি তালশা["]। **অব্যাপক সাহার** চিত্যবাবা বহুমুখা। তিনি দেশের অর্থনীতি, রাজ-নাতি এবং সবার উপর বৈজ্ঞানিক প্রতিষ্ঠান-র্ভালব উ:।যনের কথা সর্বদ। নিবিত্তাবে চিন্তা কণিতেন এবং অনেক সময় তিনি থেক্সপ ভাবিতেন ফলও তদনরপ ফলিত। তাঁহার বহু আশা আকাঙকাই পূর্ণ হইয়াছিল। এক এক সময় মনে হইত--্যেন ভবিষাতের চিত্রওলি ভাহার চক্ষের স্থমধে ভাগিয়া বেডাইতেছে। কার্যে সিদ্ধির বিষয়ে তিনি স্থানা • , ত ।

অন্যাপক সাহার সর্বা**পেক্ষা স্থুমহান কীতি** ^{ুইটি।} একটি হইল নিউ ক্রিয়ার বিজ্ঞানের (আর্থাবিক) শিক। ও **গবেষণার জন্য ''ইণ্ডিয়ান** ইনষ্টিভিট অফ নিউ কিয়ার ফিজিগ্ল' নামক প্রতিরান স্থাপন, অন্যটি ডা: মহেক্রলাল সরকার র্থতিন্দ্র ভারতবর্ষীয় বিজ্ঞানসভার নৃতনভাবে ^{সংগঠন}। এই দু**ইটি ব্যাপারেই তিনি বে** বিজ্ঞতা ও কৰ্মকুশলতাৰ পৰিচয় দিয়াছিলেন তাহা কাহারও **অবিণিত নাই। ইউরোপের** कार्यनरहरवारन व्यवा**लक वरतत शरवधनाशास्त्र** তিনি এই আণবিক পদার্থ বিজ্ঞানের নুতনতম वायात विका, विकास ७ अनुवीमत्मत छत्यात्र আবোজন দেখিয়া মুগ্র হন এবং ভারতে ^{ইহাব অনুক্র}প প্রতি**টান গড়িয়া তোলার তী**ৰু মান্⊹্ফা তথন হইতে তাহার **সংগঠনশীল** দিন্তকে কিন্তা করিতেছিল। তিনি **স্থযোগ** ছবিধাৰ প্ৰত্যক্ষায় ছিলেন, ভগৰানের **অশেষ** ঘনুগ্ৰহে স্থৰোগও উপস্থিত হইমাছিল তিনি र्था ४५ व्यवनानकीत गोराट्या **कामरमकी** টাটা কোম্পানীর নি**কট হইতে বেশ কিচু অর্থ**

সাহাব্য পান। তারপর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও পেকে স্বাধীন ভারতের অর্থ ভাতার হুইতে বথেষ্ট অর্থ সাহাব্য পাইয়া এই প্রতিটান্টি প্রতিটা করেন এবং তিনি ইহাব আজীবন সর্বময় কর্তা ছিলেন (Director)। তাঁহারই অংশ্য চেঠার এই বিশেষ বিষয়ট এম এস সি'ব পাঠ্যতালিকার অন্তর্ভক করা হয়। তবানীতান অন্যত্ত প্রধান নেতা ও স্বাধীন ভারতের স্বনামধনা শ্রম-সচিব স্বাধীয়া প্রাথমিন ক্রেন এবং ক্রাপ্টিবালীর স্বাধীন করেন। এই প্রতিষ্ঠানটির হার আন্টানিকভাবে উপ্যানিক করেন।

এই প্রতিষ্ঠানদীৰ জনা তিনি প্রাণপাত পৰিখ্য করিমাজিলেন এবং ইহাব উরাতির জনা কত যে চিন্তা কবিতেন তাহা বলিয়া শেষ কর। যায় না।

ভারতবর্ষীয় বিজ্ঞানসভাষ অধ্যাপক সাভার ष्यवमान--- > ৯२२।२७ गाल যথন তিনি विकान करनाया (University College of Science) প্ৰাৰ্থ বিজ্ঞানের খ্যব্য অধ্যাপকের পদে অধিষ্ঠিত তখন হইতেই এই প্রতিষ্ঠানটির সহিত ভাঁহাৰ সংযোগ ঘটে---সেই সমযেই তিনি ইহাৰ আজীৰন সদস্য নিৰ্বাচিত হন এবং প্ৰায়ই অবসর সমযে এখানে আগিয়া নানাকপ পস্তক বিশেষ ভার্মান ভাষায় লিখিত মাসিক পত্র-পত্রিকা অধ্যয়ন করিতেন। ভাঁহাকে প্রায়ই (Zeitschüft für Physik, Physikalische Zeitschrift Analen Du Physik Physikalische Berichte) পড়িতে যাইত। দেখা ইহাব পর र्जिन बनाशनाए हिनया शिला रचने कनि-কাতায় আসিতেন তখনই একদিন না একদিন এখানকার পুস্তকাগারে আদিয়া নানা ভাগায় লিখিত পুস্তক ও পত্র-পত্রিকা পড়িয়া শইতেন। তিনি কোননিনই ১প করিয়া বাসিয়। থাকিতে পারেন নাই--তাঁহার একটা কিছ করা চাই।

১৯৩০ সালে অধ্যাপক রমণ বাদালোরের ইণ্ডিয়ান ইনস্টাটিউট অফ সায়েন্সের তিরেক্টর হইয়। বাদালোরে পমন করিলে প্রধানত ওাঁহারই প্রচেটার স্যার নীলরতন সরকার এই প্রতিচানটির সভাপতি এবং অধ্যাপক এস কেমিত্র ইহার অবৈতনিক কর্ম-সচিব নির্নাচিত হন। অধ্যাপক কে এস ক্ষলালকে মহেক্স-লাল সরকার অব্যাপক নিযুক্ত করা হয়। ১৯৩৮ সালে তিনি বিজ্ঞান কলেজের পাতিত অধ্যাপক নিযুক্ত ইয়। কলিকাভার ফিরিবার পর হইতেই বিজ্ঞান সভার সহিত ভাহার আরও ছনিন্ত সংযোগ ঘটে। তিনি ইহার প্রতিটি সভা-সমিতিতে যোগদান করিতেন এবং ইহার কার্যকরী সমিতিরও একজন বিশিষ্ট সংস্যাটিনিত হইয়াছিলেন এবং ৪১-৪২ সালে

তিনি ইহাৰ খাকৈতনিক কৰ্ম সচীৰ নিৰ্বাচিত্ত
হন। এই সময় ২ইতেই বিজ্ঞানসভাৰ জীবনে
নব অব্যাধের স্চনা হয়। অব্যাপক সাজা
তৰানীন্তন ৰুটিশ স্বকারেব শিশা বিভাগের
কর্মনটিব ডাঃ ডি এম সেনেব স্থিত প্রশন্দ ক্রিয়া ধানবপুরে আি বিভাগের মত ভাষণা
সংগ্রহ করেন এবং এই স্থানেই বিজ্ঞান প্রতিট্রানটিকে স্থানাপ্রবিত ক্রিবার সংকল্প করেন।

ध्यशालक वगरनव यागरन विकान श्रीतिराहन (Science Association)-4, 19 1 (4844 लहेबारे श्रद्धभा हिल्याहिल ब्रशानन क উদ্ভিদ বিদ্যার বিভাগগুলি একে একে বঙ্ক इडेग्रा शिया छिन-जनग्राशक माहाब शहा है। এখানে থি জিক্যাল কেমিগটি (I hysical Chemistry) ও পৰে 'ভৰ ন্ধপায়ন (Organic Che nistry) বিভাগ (बाला इम्र ७ श्रातीमारम श्रावधना कन्नाब বাবস্থা হয় ৷ এই সমষ্টি যুগ-সবিক্ষণ বাইৰ সরকার ভারত ছাডিয়া চলিয়া গিয়াছে, জাতীং সরকার সবে মাত্র গড়িয়া উঠিয়াছে অধ্যাপৰ माहात व्यत्मेष (इष्टीय এवः छा: এम এम ७१६-নগৰ, ডাঃ ডি এম নেন প্ৰমুখ কভান্ধান্ত্ৰী বৰ্মগণের সহায়তায় বিজ্ঞানসভার বসংগন ও পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগের গবেষনার জন্য প্রায় একলক টাকার মত বাংসবিক অর্থ সহায়া ক 3 (Recurring grant in aid) কেন্দ্রীয় সরকারের নিকট হইতে আদায় হয় किन्छ भगार्थ विद्धान এবং बगायन এই नहेंहि বিভাগের গবেষণা কার্য চালাইবার মত পর্যাপ্ত ম্বান বহুবাজার স্ট্রীটের বাডীতে ছিল না এখানে যে সকল ঘর ভিল তাহা পদার্থ বিজ্ঞানে**র** পরীকাগারের (Laboratury) বন্ধপাতিভেই পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। বক্তা গৃহে সাম্ব্রিক-ভাবে জৈব রসাধন কেমিণট্টীর পরীক্ষাগার থোলা হইল। ইহাতে অথ্যাপক গাহার ওপ্রি হইল না। হয়ত এই বাডীর **উপর** দোতাকা ও তিন তলায় আরও ধব নির্মাণ করিলে কার্য চলিয়া যাইত কিন্তু অধ্যাপক সাহা এই বিজ্ঞাৰ প্রতিষ্ঠানটির জন্য আধুনিক প্রথায় এমন এক হৰ্ম্য নিৰ্মাণ করাইতে ইচ্ছ। প্রকাশ করিলের याशास्त्र श्रद्धाक्षन श्रदेश विख्नातम् धन्यामा লাখারও গবেষণা চলিতে পারিবে। এই বাড়ীখানি বাহাতে একটি আদর্শস্থানীয় প্রে-ঘণাগারের উপযোগী হয় ইহাই ছিল ভাঁছাৰ আন্তরিক অভিলাম। যাই হউক ভগবান তাঁহাৰ এ ইচ্ছ। পূর্ণ করিয়াছিলেন-তিনি ইহা নির্বাবের জন্য ভাৰতবৰ্মের কেন্দ্রীয় সরকার ও বাংকা সরকারের নিকট যথেষ্ট অর্থ সাহাব্য পাইমা-ছিলেন এবং ৰহুবাঞ্চারের প্রাতন বাড়ীখানি বিক্রম করিয়া যে অর্থ সংগৃহীত হইয়াছিল তাহাও এই বাডীখানির নির্মাণ কার্যে ব্যায়িত श्रेगाष्ट्रिन ।

(बाँड कथा यापवश्रुत्तत्र विश्वल नातिरकन ৰাগানে যে আধনিক পদ্ধতিতে বিশাল ঘটালিকা দিনিত হটল ভাহ। একদিকে যেমন মনোহর অন্যদিকে ইহাৰ কক্ষগুলিও তেমনি প্ৰশস্ত এবং পরীশাগাবের সম্পূর্ণভাবেই উপযোগী। এখানে 1914 বিস্তানে X'-Ray @4 W. 4 (বখন বৰিন বিভাগ) magnetism, Raman Effect & Theoretical Physics-এব বিভাগ খোলা ছইল---জন্যদিকে Phys cal Chemistry, Organic Chemistry (ভৈৰ ৰসামন) ও In-organic Chemistry (অভৈৰ রসায়ন) ৰিভাগও (भाग इदेन। धवारन नकन পর্নোদ্যমে কার্ম চলিতে লাগিল। ভারতের স্বাধীন সরকার অধ্যাপক সাহাকে এই বিশাল शतम्पाशात्वत्र गर्वमम् कर्छ। निगुक कतित्वन । কিন্তু তব্ও অধ্যাপক সাহার বিরাম বিলাম নাই। ভাঁহাৰ অহবহ চিস্তা কেমন করিয়া এই গবে-পা•চাত্যের વામદર્ન গডিয়া छ्लिटन। क्यन कत्रिया এই ভাবে পাঠাগারের কার্যাবলী আদর্শস্থানীয় **इ**देरिय । প্রতিদিন সকালেই তিনি এখানে ছুটিয়া আসিতেন। পুত্রকাগার হইতে নানারূপ পুঞ্জ, সাময়িক বৈচানিক পত্ৰ-পত্ৰিকা পাঠ কৰিতেন-জাৰার দপরে হাজির হইয়া অধ্যাপকগণের সহিত মিলিত হইয়া গবেষণা সম্বন্ধে নানারপ আলাপ-আলোচনা করিতেন। আবার ইহার জন্য **অ**খ্যাগ্রহ করিতে শিল্পপতি ও **রাজ্য স**র-কারের দথরে দরবার করিতেন। এগুলি যেন ভাহার দৈনশিন সাংসারিক কামেই পরিণত হইয়াছিল। কিছ নিজের স্বাস্থ্যের কথা कानमिनरे हिन्दा कबिरजन ना।

চোবেনুধে ঠাণা জল দিয়া আসিতেন। আমাদের একান্ত অনুবোধে কথন বা একটু কাঁকা ছাওয়ায় আনিক বসিয়া থাকিতেন কিছ দশ নিনিট থাকিয়াই আবার কার্যের মধ্যে ডুবিয়া যাইতেন।

ছাত্র বংসলতা-- অধ্যাপক সাহা ছাত্রদের নিজের পুত্রের মতই দেনহ করিতেন। কেহ অস্ত্র হইয়া পড়িলে বা কাহারও বিপদ-মাপদ ষ্টিলে তিনি নানা প্রকারে তাহাকে সাহায। করিতেন। ছাত্রের। যাহাতে ভাল চাকরি-ৰাকবি পায় ৰা জীবনে ভালভাৰে প্ৰতিষ্টিত হয় তাহার জনা তাঁহার চেষ্টার অন্ত ছিল না। নিজের ছাত্র ছাড়াও সাধারণ ছাত্রের প্রতিও তাঁহার যথেট দেনহ ছিল। আমরা একবার একজন দু:ৰ ছাত্ৰের ভতি ব্যাপাৰে ভাঁহাকে অনুরোধ করিয়াছিলাম-ছেলেটি বি-এস-সি পৰীক্ষায় পাশ কোর্গে উজীণ হয়---এম-এম-বি পঢ়িবার তাহার প্রবল ইচ্ছা কিন্ত বি-এস-সি দিসটিংশনে পাশ করা ছেলেরও এম-এস-সিতে ভতি হইবার উপায় ছিল না। সেবারের ছাত্রের সংখ্যা ধবই বেৰী ছিল-আমি ছেলেটিকে লইমা আসিয়াছিলাম-তিনি উহার সহিত খানিকক্ষণ আলাপ করিয়াই উহার দরখাত্তে দত্তখং করিয়া দিয়াছিলেন।

আপাতণ্টিতে অধাপক সাহাকে একটু
ন্ধান প্রকৃতির লোক বলিয়া বনে হইলেও তাঁহার
অস্তর ফুলের মতই কোনল ছিল। একবার
তাঁহার সহিত আলাপ হইলেই গুঁহাকে আপনজন বলিয়া মনে হইত। তিনি নানাভাবে
পরোপকার করিতেন—তিনি দেশকে ধেমন
ভালবাসিতেন তেমনি ভালবাস। ছিল দেশের
প্রতিটি মানুধের উপর। প্রতিটি নর-নারীই
তাঁহার আগীম-ভাই-ভগুনী। দেশ বিভাগের
ফলে কত নর-নারীকৈ তাঁহাদের পিত্-পিতা-

ছাৰ্ছুভাৰে বৈঞানিক ভিত্তিতে ব্য-পঞ্জিক। সংকলন কৰিয়া-—ভীষার গভীর স্কানের পরিচয় পিয়া গিয়াছেন।

न्षाः--श्रवंदे উক্ত হইথাছে--ভিনি কয়েক ৰৎসর যাবৎ রক্তের চাপ বৃদ্ধি (Blood pressure) রোগে ভ্গিতেছিলেন কিন্ত শরীরের দিকে লক্ষ্য দেওয়ার মত ভাঁহার অবসর ছিল না। কাজের মানুষ তিনি--স্বদা **দাদ্দেই ডুবিয়া খাকিতে ভাল**বাগিতেন—কিন্তু সকলেরই একট। গীমা আছে, সুকলেবই একটা বাধাধরা নিয়ন আছে-একটা মাপকাঠি আছে--ভা: সাহা প্রকৃতির একনিষ্ঠ সাধক হইযাও নিজের ক্ষেত্রে প্রকৃতির ইঞ্চিত উপেনা কবিয়া-ছিলেন। বিশাস **লইবার জ**ন্য তিনি জন্ম-গ্রহণ করেন নাই ত্মতরাং বিশ্রাম লও্যা ভারার **র্জাবনে কো**নদিন **ঘটি**য়া উঠে নাই। **णात्रीतिक वा मानशिक शक**ल श्रकात कार्राहे ভাঁহার সমান উৎসাহ ছিল। কি সাইকোট্ন শ্যাৰটারী কি বিজ্ঞান সভার ল্যানরেটরী সকল স্বলেই তিনি বুরিয়া বেড়াইয়া ছাত্রদের উৎগাহ দিতেন। কায়িক পরিশ্রমেও তিনি কখনও প্ৰদাৎপদ হইতেন না । একবাৰ বিজ্ঞানসভাৰ একষর হইতে অন্য বরে একটি বড় টেবিল **महेसा यारेए** इरेटन के हिनिनहित छेलत कि-स्पन **একটি মন্ন ৰসিবে। কুলি পা**ওয়া যাইতেছিল **না অধৰা কু**লি আসিতে বিলম্ হইতেছিল— **छा: गाहाब बिलय गदा इटेन ना--**टिनि निर्छिटे টেৰিলটার একদিক ধরিলেন এবং হাগিতে হাণিতে ছাত্রদের ৰলিলেন চুপ করিয়া মুটের অপেকায় ৰসিয়া থাকিলে কি গবেষণার কার্য চলে—ছাত্ৰেরা উৎসাহিত হইয়া ধরাধরি কৰিয়া টেবিলখানি অন্যথরে লইয়া গেল। ৰন।

প্রিয়তমাম

र्गावन्ध्यमाम बम्ह

হনে তোমার পরেশ দিয়ে জাগিয়ে দিলে ক্ষেচ্ডার রঙে আকাশ রাঙিয়ে দিলে! ইন্দুধন্র শোভা যে ওই ফ্লেল্ল বনে, ছোঁয়া কি তার লাগলো আমার গোপন মনে? জাগিয়ে দিলে আমায় তুমি গভীর সুখে, অন্বাগের রক্তগোলাপ দ্লছে ব্কে! তোমার গানের স্বরের নদী, স্বঞ্জনা আজকে আমার ব্কের মাঝে কলস্বনা

ক ; । লন থাবং তিনি রক্তের চাপনার্ক রোগে ভূগিতেছিলেন (Blood pressure) কিন্তু সেণিকে তাহার মোটেই একেপ ছিল না। বুববানি লাল হইয়া উঠিত—কান মাথা দিয়া বেন আওনের স্কুলিক বাহির হইয় আসিতেছে, মাথা ধরিয়াছে—চোবে হাত দিয়া বানিয়া আছেন—আমর: তাহাকে কতদিন বিশ্রাম লইবার মন্য অনুরোধ করিয়াছি। তিনি কবন একটু চাপিয়া বলিতেন ও কিছু নয় কাল তাল বুম য়য় গাই এমনি সারিয়া মাইবে। কবন মা উর্মিয়া

ববের বাস্ত চাড়িয়। তারতে আধার নইতে হর—
ভাহাদের পুনর্থগতি ও প্রবোগ-ক্র্রিধার জন্য
তিনি তাহার কত সূল্যবান সময় নই করিয়া
রাজ্য নরকারের সহিত দরবার করিয়াছেন,
প্রকৃতপক্ষে উহাস্তদের জন্মেই তিনি লোকসভায় গমন করিয়াছিলেন এবং ভাহাদের
নানাভাবে সাহায্য করিয়া গিরাছেন।

উপসংহার :—ভা: সাহার শেষ কার্ম হইল বর্ষপঞ্জিক। সংকলন। পঞ্জিত অহরসাদের আমানে তিনি এই কার্মের ভার লইয়া শেশ বাহলা তিনি তথন বিজ্ঞান প্রতিঠানের এর্থম কর্তা—কুলির কামে তাঁহার আরসমানে আবাত লাগিল না বরং তিনি ইহাতে পুাঘাই অনুত্ব করিতেন কিছ ভাঁহার এত ভণগ্রাম সভ্তেও প্রকৃতি তাঁহাকে ক্ষম করিল না, নিমতির কোলে ঠেলিয়া দিল। তাই আক্সিমকভাবে দিলীর রাজপথের মাটিতে তিনি একদিন চলিমা পাড়িলেন। পানীর মানুষ তিনি—মাটিতে পাতিয়া শৈক বা বাল্যকাল কাটিয়াতে, তাই পাবিত্র বাটির উপার কেরিলেন ও

শিয়া, আফ্রকায় আজও বুনো জনপদের অভাব নেই, জঙ্গলের লংখ্যাও ফেলনা নয়। তার কোপে কোণে রহস্য, আতংক আর মরণের হাতছানি। অগণ্য বন্যপশুর লীলাভূমি বন। এসব দেশের মানুষ আজ কিছুটা এগোলেও এ কাহিনী কে সময়ের তখন চের পেছিয়ে ছিল, আজকের তুলনায়ও। বনের প্রাণী খাক, মানুষ নিজেকে কতটা সভ্য করতে পেবেছে সত্যি সত্যি গত্যি গত্যি

যাক্ । আজ বলতে বসেছি এক
আচতেঞারপ্রিয নহাপ্রাণ ইংরেজ
ইঞ্জিনায়ার এবং আর তারই একজন
বিপ্রতিষ্টী স্থাদেশবাদীব কাছিনী।

ডেক আরবুখনট ভাবতের এক বিখাত কর্নেল-এর নাতি। পিতামহ ভাৰতাশদের সধর্মে অকতজ্ঞতার অভি-যোগ কৰেছিলেন, কিন্তু তরুণ আরবখনট ওই কথাটি বাদ দিতে চেয়েছিলেন। কেন না, তার কাডে এদেশে ইংরেজ-দেব কাৰ্যকলাপ "mission" বই এবং তিনিও ্র-বিয়ুসে সংদশ গ্রেড ভারতে পাডি জমিয়ে-ছিলেন ভার ঐ প্রতীতি বাস্থবাসনের মহং উদ্দেশে।। এঞ্জিনীয়র আরব্ধনট এ দেশে বিরাট কিতৃ করার আশায় এসে নেপালের ভেতর দিকে আস্তানা গেডে-ছিলেন। ইচ্ছা, হি**ষা**লয় পেরিয়ে **তিব্বত** থেকে নেপালের মধ্য দিয়ে কলকাতা প্র্যন্ত রেল চলাচলের ব্যবস্থা। এই আপাত-অসম্ভব পরিকল্পনা স্বাভাবিক नियस्य अपनारक किकिश मानिस्त पृष्टि (पर्थि (तिन।

কিন্ত, ওয়াকিবহাল ইংরেজরা তাঁকে দেখতেন এদ্ধা-বিশুর মিশ্রিত দৃষ্টিতে আর দেশা মানুয় তাঁকে টেনে নিয়েছিল অন্তর্গভাবে। ডিক সাহেবের খ্যাতি তাদের মুখে মুখে আনাচে কানাচেও ছড়িয়ে পড়েছিল। তথু ইংলও নয়, নুমুইমর্ন-এব কাগজেও তাঁর রেলরান্তার খবর বেকত। সব সন্দেহ প্রায় যুচিয়ে শেষ পর্যন্ত এই পরিকল্পনা বেশ রূপায়ণ-বোগ্য বলে মনে হ'ল সন্দেহ-বাতিগ্রন্ত দর কাছে।



চারপাশে অকরণ প্রকৃতি নির্মা। অত্যক্ত পর্বতশীর্ষ থেকে গলে আসা বিংবংসী সোত কাউকে ক্ষমা না। প্রাণ বাঁচাতেই যেখানে প্রায় প্রাণান্ত সেই প্রিবেশে আর্বণন্ট আপাত-অসম্ভব রূপায়িত করার কলপনায় বিভার। তিনি যুবক আর ব্রতোদ্-যাপনের হৃদ্ট সন্ধলেপ বলীয়ান। যৌবন আর সহলপ--- দুই অমোধ শক্তি চরম প্রাকৃতিক বাধা-বিপর্যয় ভেঙে-চুরে নতুন জীবন স্পন্দন সৃষ্টির কর্মোদ্যগে অবিচল। ় জঙ্গলের মধ্যে প্রধান কার্যালয় স্থাপিত। তাই বিরে চারদিকে অবিরাম কৰ্মচাঞ্চলা। নকাদি সৰ আমাক। শেষ। শেষ প্ৰস্তুতি ৮ জ বন্য जकत्राष्ट्राः .

তথ্যাম্বেষী

হঠাৎ সৰ কিছু ওলোটপালট হয়ে গেল। यात অবিশাুাস্য আশায়, উদ্যুমে, যোগ্যতায় আপাত-অসম্ভবের সীমানা পেরিয়ে যাওয়ার স্থিকণে ज्ञातक मानुष, ज्ञातक পেছিয়ে-পড়া এগিয়ে যেতে উৎসাহী মানুষ তার ললাটে অমোখ বিধিলিপির মত আঁক। হয়ে গেল ছোট, উচ্চল এক গোখরো সাপের চুম্বন। যে মানুষ একদিন প্রমিপিরুগ্-এর মত সব বাধা-বিপত্তির বিক্রমে মান্ব মঙ্গলের জয়শঙ্খ হাতে করে উঠে দাঁডিয়েছিলেন, তাঁর मीर्घ गांवलील जिल्ला भंतीत नुर्हित्य পড়ল একুশে আইনের পরিহাদে। একজন মহৎ মানুষ প্রাণ হারালেন অরণ্যচারী এক ক্ষুকায় গোখরে। বাপের আঘাতে।

সমস্ত পৃথিবীতে সেদিন বেদ**নার** রোল উঠেছিল।

কিতৃদিন পরে সিংহলে এক খ্যাক্ত নামা খিপ-শিকাবী এলেন অবসরের ধ্**সক্ত** ক্ষণগুলোকে রঙিন কবাব সদি**ছা** निया। षाट्य ३:८४७: দার্মী পোঘাকে মর্নাক্ষ দাকা, কাড়াকাছি ধুসর কুংক্তে চৌ**খ।** নাম স্থার র্যালফ্ রিংগ্রোস্। **বার্ণ** বধ তখন আইনত দওনীয় অপরাধ। কিন্তু এই বৃটিশ অভিজাত চডামণি অয়সূ ব্যবসায়ে সম্পদ এবং খেতাৰ ভূটিয়ে তার জোরে বিশেষ স্বকাণা অনুমতি নিয়ে এসেছিলেন। সাধারণ মান্ধের পক্ষে যা দওযোগ্য অপনাৰ, তা নিশ্চয়ই অ-সাধারণ মানুগাদের কেবের প্রযোজ্য নয় এবং હકે ব্যক্তিটিকে অন্ধিসন্ধি বাতলানর দায়িয় পডেছিল সিংহলের এক পশুপ্রেমী **জেলা অফি**সাবের ওপর। ভদলো**কের** ট্রেসি হাচিন্যু-এর ঐ জেলার হস্তিক্ল বড় প্রিয় ছিল। ওদের বক্ষণাবেক্ষণ তার কর্তব্যের অন্তর্গত। ওরা এ**ত** মূল্যবান যে এদের রক। করা হ**'ত** गर्या । दिश्रम् বভ ভাল---ওরা অসাধারণ পরিশ্রমী, পোঘ মানলে বড় শাভ, আজীবন খুব সংযত আর সেহ-প্রবণ।

স্যার বিংগ্রোগ্-এর লফ্য ছিল এক অভিকার দলপতি হত্যা। ওরা অত্যন্ত দুলভ এবং বোধ্হন সব জন্তর সেরা,---এমন রাজকীয় সহিমা আর কোনও জন্তর নেই। গজপতি বনপতিও বটে--তার পেছনে হতিমূপ, তার বিপুল মাধা আর শুঁড় স্বার ওপরে, দলের যে-কোন বিপদে অনীম বলে প্রতিরোধ করতে স্থা-উদ্যত। সেই জংগলের সব সেরা হাতীটিকে

জাক। হ'ত সাহের নামে—সমস্ত বন
তর্মতরা করে খুঁজলেও তার জুড়ি মিলবে
না। তখনও তার পূর্ণ যৌবন,
অসীম বলশালী এই অরণারাজ
তখনও বহু বহুর দর্শনীয় হাতীর জনক
হওয়ার পূর্ণ যোগাতাসম্পান। সিংহলী
মাণুষের মুখে মুখে ফিরত তার গদপ,
তার মহও, বারম্ব, কাওজ্ঞান আর
উপস্থিত বৃদ্ধির কাহিনী।

২ঠাৎ মুধে <mark>মুখে সর্বত্ত</mark> ভৃড়িয়ে পড়ল 'গাহেব' হত্যার ক্রুর সংবাদ।

TO[

বীরপুঙ্গব মাননার স্যার রালক্
রিংগ্রোস আচমক। তার মাধায় গুলী
করে বীরন্ধর আকাঙক। মিটিরেছিলেন।
মাধায় গুলী লাগায় ছিপশ্রেয় 'সাহেব'
কা যে হল বোঝার আগেই শেষ নিঃশাস
ত্যাগ করেছিল। তার স্থবিপুল চলমান
দূসর দেহে আর কখনও পাতার ফাঁক
গলে আলো ঝিকিয়ে উঠবে না, আর
কখনও দেখা যাবে না তাকে—সমুয়ত
দেহী 'সাহেব' আর শুঁড় উঁচিয়ে
স্বজ্বাতীয়দের রঞা করতে সদা-উদ্যত
ভঙ্গীতে চলাফেরা করবে না সিংহলের

বনে। তার উত্তবপুরুষ মানুষের বহু কাজে এসেছে।

অধচ একজন **দা। দ্য**—জনৈক মানবক বিশেষ যে হয়ত জীবনে কারুর কোনও মঙ্গল করে নি, সেই মাথা ঠারে। মুহূর্তের উল্লাসে লোলুপতায় এক গুলীতে এফোঁড় ওফোঁড় করে দিয়ে-ছিল জন্যতম বারণপতির মমতামধ্ব স্থবিপুল মস্তিক।

সমস্ত বনে সেদিন বেদনার রোল উঠেছিল।

-রোবটের সাহাষ্যে ট্রাফিক নিহুন্ত্রণ-

সেকেলে শহরের কথা ছেড়ে দিলেও, থালের
মুপরিকলিপত শহরওলিতেও ভবিষ্যতে বাঁনবাহন চলাচল
দুরহ হয়ে পড়বে বলে বিশেহজ্ঞরা মনে করেন। অপ্রশস্ত পথের দরুণ সময় ও জিনিষপত্রের অপচয় ছাড়াও লক্ষ লক্ষ টাকা ক্ষতি হয়। বিশেষজ্ঞরা মনে করেন এর একমাত্র অ্বরাহা হতে পারে যদি ভবিষ্যতে ইলেকট্টোনিক্যাল বা বৈদ্যুতিন ব্যবস্থায় পথে যানবাহন চলাচল পরিচালিত করা যায়। মিউনিখ, পশ্চিম বেলিন, স্টুটগার্ট ইত্যাদি পশ্চিম জার্মানীর বড় বড় শহরে ইতিমধ্যেই এই ব্যবস্থা গ্রহণের বন্দোবন্ত করা হয়েছে।

একদিন ছিল মধন পুলিস তার ধেয়ালখুশিমত রাজপথে

যানবাহন নিয়ন্ত্রণ করত, তারপর তার স্থান দখল করল আটোমেশন বা আলা দিয়ে নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা, কিন্তু সে ব্যবস্থাও এখন
প্রায় অচল হয়ে উঠছে কারণ পথে গাড়ি খাকুক ঝা
নাই খাকুক আলোগুলি একটি নির্দিষ্ট সময় অন্তর যানবাহন
নিয়ন্ত্রণের কাজ করে যায়, কিন্তু বৈদ্যুতিন ব্যবস্থায় যানবাহনের সংখ্যা ব্রো টাফিক না গাড়িব ভিড নিয়ন্ত্রিত
হবে।

ভবিষ্যতে যথন বৈদ্যুতিন ব্যবস্থায় থানবাহন নিয়ন্ত্রিত হবে, তথন একটি কমপিউটার যন্ত্রে পথে বা পথের সংযোগস্থলে গাড়ির সংখ্যা হিসেব করে নিয়ে ট্রাফিক নিয়ন্ত্রণ করা হবে। অথাৎ ''ট্রাফিকের নাড়ি' বুরো গাড়িগুলিকে থামিথে বাথা হবে, চলতে দেওয়া হবে অথবা ধ্রিয়ে অনা পথ দিয়ে চালাতে বলা হবে। ভবিষ্যতে যথন পশ্চিম জার্মানীর বড় বড় শহরে এই ব্যবস্থা হবে, তথন ধরাবাঁথা ব্যবস্থায় লাল, সবুজ আলো না জুলে বিভিন্ন পথে ও মোড়ে গাড়ির ভিড় বুরো আলোর দক্ষেত নিয়ন্ত্রণ করবে বিভিন্নমুখী যানবাহনের গতিবিধি।

-]=

॥ (छद्रां ॥

<mark>শে। এবনই জি</mark>নিষ বে তার কিছুই অৰশিষ্ট নেই ভেবে ধৰন নিশ্চিত হয় দানুষ বা হৰার চেটা করে তথনও তা মনের কোন এক অক্তাভ কোণে থেকেই যায়, <u>কিছুতেই</u> সম্পূর্ণ ৰিদায় নেয় দা বা निन्धिक इस ना। 'कान जाना ताचि नि' বলে মানুষ যথন সরবে প্রচার করে তথন বে প্রকাশ্যেই আশার অপরাজেয়ত স্বীকার কবে। সে ঘোষণা নিজের পরাজয়েরই ঘোষণা আর যথন নীরব থেকে মনকে আন্বাস দেয় যে এই বিশেষ ক্ষেত্রে সে কণামাত্র আশা রাখে নি, সৰচুকু খুইমে নিশ্চিত হয়েছে--তখনও সে व्यायश्चितकः । करत मोज। व्यथना व्यवस्टिटन ত্রনও সেই অমর অন্তিথের সঙ্গে মৃদ্ধই করে আগলে। আশা নিশ্চিছ হয় না কখনই, কোন-দিনই—মৃত্যুর পূর্ব পর্মন্ত সে নিজের অস্তিত্ব हिक्तिय तार्थ। यजनात गमरा (নায় কান্য

ওপরওলার পক্ষে এই 'বার্চ' চলতে চলতে পিক্টনকৈ বুঁজে বার ক'রে নতুন আমেশ বা নির্দেশ আনানো সমসাগেক —এগব মুক্তিতেও মনকে আর প্রবাধ দিতে পারছিল না।

ক্ষিত্র অকস্যাৎ, সন্ধ্যার কিছু আগে--- নখন সেদিনের মতো চলার বিরতি যোঘিত হ'ল; পাহাড়ের কোলে অপেক্ষাকৃত একটা থোলা জারগার ওদের রাত্রিবাস করার হকুর হ'ল--- ধোনমতে এক জারগার ডুলিটা নানিয়ে সেই খানেই পরিকার বা অপেক্ষাকৃত আরাবদায়ক কোন স্থান থোজব্বার চেটা না ক'য়েই---কুনিডিতে প্রায় পা ভেক্ষে মুখ গুঁজড়ে পড়েছে করণ--- ভখন একেবারে অপ্রভ্যাশিতভাবে এভক্ষণের একান্ত প্রত্যাশিত সংবাদ এসে পৌছল।

আনপাশের বিশামরত সিপাহীদের মধ্যে চাঞ্চল্য দেখা দিয়েছিল কিছু আগেই—করণ তথনই টের পেও যদি না অবসাদে সে অমন অভানের মতো হয়ে পড়ত। কোন অনুভূতিই তার ছিল না তথন, সমস্ত সামু শিদিল হয়ে

চেমে রইলেন তার দিকে। চোখের দৃটিছে যদি সেকালের মতে। সতিা সতিটে ভগা করা। **সম্ভৰ হ'ত তো তখনই** পুডে ছাই হয়ে যেন্ত **করণ—নেহাৎ পৌরাণি**ক যুগ নয় **ব**লেই অব্যাহতি পেল গে। কিন্ত চোৰেৰ দুহিতে **ৰাই থাক---শেষ** পৰ্যন্ত পিক্টন নৰন**ুৱ** তথন (দৰ্খা ্গেল---ইংরেজেব মনোভাৰ গোপন করার যে আশ্রে শিকা তা তিনি বিস্মৃত হন নি। ধনক দেওয়া বা **গালিগালাভ করার স্থা**নকান এটা নয় ৰুঝেই বোধ হয়--একেনারে ভাব-লেশহীৰ কণ্ঠে, মম্পূৰ্ণ নৈৰ্ব্যক্তিকভাবে নুভৰ আদেশ নির্দেশ জানালেন তিনি। শুধু, এ নির্দেশ **তাকে निष्य এगে দিতে হ'ল** किन, पार्भानी पिरम **अरमन राहरक शाठिरमारे** या कानारना हनज (খার তাই-ই তো চলে থাকে গর্থকেত্রে) অর্থবা লোক মাবফং জাবী করা চলড-ভার জন্য গাহেবকে স্বয়ং কেন আগভে



নান্দের--সে পরলোকে সুধ পাবে, শান্তি পাবে, মৃত্যুর পরেও লোকে তাকে মনে রাধবে, তার ফন্য শোক করবে, বিলাপ করবে, প্রদ্ধা জানাবে। মন হতক্ষণ সক্রিয় থাকে আশাও ততক্ষণ নিজের কাজ করে যায়।

করণও যতই বলে করুক কোন আশা সে
রাধবে না—রাধে নি, একটু আশা তার অবচেতন
মনের মধ্যে থেকেই গিয়েছিল। কী করবেন
ডেনকিন্স সাহেব, কিছু করতে পারবেন কি না,
পাবলেও কতটুকু পারবেন—এই চিন্তাটা সে
এ সম্বন্ধে কিছু ভাববে না—এই দুচ সঙ্কলেপর
ফাকে কাকে করাবরই চলছিল। আর কিছু
না চোক—এই অসহা কটের সামান্য কিছু
আশান আশা করছিল। কিছু তবু এতটা সে
ভাবেনি কখনও। বরং সকাল থেকে দুপুর এবং
দুপুর থেকে এক সময় মধন অপরাত্ম পর্যন্ত বেলা
গাড়িয়ে গেল—বোঝা নামাবার বা কাঁব বদল
ক্ষার অবধি কোন অবোগ বিদল না তথন
সে সভা সভিটেই হতাশ হরে উঠছিল একটু একটু
করে। সরকারী চাকা মুনতে বেরি হয়; অতবত

এলিমে পড়েছিল যেন-একটা সৰ একাকার করা স্বয়ুপ্তিতে আচ্ছন হয়ে গিমেছিল; কিছু-ক্ষণ পূর্বের অসহ্য ত্ঞা ও প্রবল কুধাবোধও যেন বহদুর কোন কটদায়ক স্মৃতিতে মাত্র পর্যবসিত

গজেন্দ্রকুমার মিত্র

হমেছিল। তাই কিছুই টের পাম নি সে, কিছুই বুঝতে পারে নি। তার প্রথম হ'শ হল একেবারে যখন তার মাথার কাছে কাঁকরের ওপর যোড়ার ক্রের শবদ উঠল--তখনই।

কট করেই চোধ ধুলতে হল--পাতা-গুলোকে চেনে চাড়াবার মতো করেই--কিন্ত চোধ নেলে চেয়ে গাঙ্গাংসমন স্বায়ং পিক্টনকে শিররের কাছে বোড়া থেকে নামতে দেখে--নিমেবে তন্তায় শৈথিল্য দূর হয়ে গেল তার, ধছুরভিনে উঠে বসন।

পিক্টন নামনেন কিন্তু তথনই কোন কথা বলতে পারনেন না। কিছুক্ষণ ভধু নীরবে হল সেইটেই কেউ বুঝতে পারল না, না করণ ক তার পাশের সঙ্গীসাধী সহকর্মীরা।

নতুন আদেশ খুবই সংক্ষিপ্ত; কিছ
আকৃতিতে ছোট হবেও প্রকৃতিতে সামানা নছ
তা। কৌজে এমনটা কখনও ঘটে না, গুলু
ফেলে আবার তা চেটে নেওনাব বেওমাজ নেই
এখানে। সেই জন্যে নেপ স্পটভাবে ইন্চারিভ
হবেও ৰছক্ষণ সময় লাগন সকলের সে
আদেশের মর্মার্থ সুরতে। বোঝবান পরও
কোথায় কী একটা নিপ্র্যায় ঘটে গেছে, প্রচ্নও
একটি কি ঘটনা—তা নইলে এমন অবিস্থানা
ন্যাপার ঘটত না; অক্যাাংও করণ নিংযের
কে এমন শক্তিশালী হিতৈখী জুটন—তার সজে
ওর কী সম্পর্ক আর কতটাই বা তিনি আগ্রামপ্রশ্রম দিতে পারবেন ওকে—এই নিনেই
চিতার অন্ত বইল না।

व्यापनिष्ठा अहे:

বেলা সিংকে আৰু এভাবে নিয়ে যাওন্ধ হৰে না, ওকে অবিলয়ে চিকিৎসার ছনা পেশোয়ারে কেবৎ পাঠানো হবে। ছুলিতেও নিয়ে আওয়া হবে না, ৰচেরের পিঠে একটা বাটুলি
বেঁবে তাতেই চাপিরে দেওরা হবে ওকে, সজে
বাবে আকিল সিং আর টোকলিসিং। করণ সিংকে
ওদের সঙ্গে তো নয়ই-—এদের সঙ্গেও হেঁটে
বেতে হবে না, কাল সকালেই তার বোড়া পেরে
বাবে সে। এতকাল বেমন বোগাযোগ রক্ষাকারী
হিসেবে কাজ করচিল, তেমনই করবে অতঃপর।

আদেশ দেবাৰ পৰ আর একমুগুর্তও দাঁড়ালেন না পিক্টন, পুনশ্চ খোডায় চেপে, যেমন এসেছিলেন তেমনিই চলে গেলেন।

এই রকমই ১ কুম ছিল ক্ষেনকিন্স-এর, নিজে এগে এই নির্দেশ জানিয়ে যাবার।

এটাই পরোক্ষ শান্তি পিক্টনের, জার তিনিও তা জানেন।

ছোকর। চুকলি খেয়েছে তো নিশ্চমই, পথে দেখা হওয়া এবং প্রার পনেরো মিনিট ধরে কথাবার্তা হওরার সব ইতিহাসই শুনেছেন তিনি। এ চুকলি খাওয়ার ওমুধও তিনি জানেন কিন্তু এখন কিছুই করা চলবে না। জেন-কিন্স সাঙ্গাতিক লোক, এতক্ষণে হয়ত গোরেলাই লাগিরে দিয়েছে তাঁর পিছনে।

থৈৰ্ব ধৰতে জানেন পিকটন, জল্পে ৰিচলিত হবাৰ লোক তিনি নন।

সামান্য অপমানেই যে হিভাহিত বিবেচন। শুরা হয়—দে মূর্ম ।

হাতিরার নর—মাধাটাই মানুষের সবচেরে
বচ্চ অস্ত্র। ও বস্তটা সকল অবস্থাতেই ঠাণ্ডা
হাবা দরকার।

দেহ যতক্ষণ বোঝা বইতে ব্যস্ত ছিল মন

ততক্ষণ মাধা তোলার বিশেষ অবকাশ পায় নি।

এখন দেহটা একটু বিশ্রাম পেতেই চিন্তা তার

সহসু ফণা বিস্তার করল।

আনেক কিছুই শুনেছে সে, কিন্তু সে সব বেন এতদিন তাল করে মাধাতে চোকে নি, এবার সেইগুলোই তলিয়ে বোঝবার চেটা করে নতুন ক'রে। কত কী ঘটনা ঘটে গেছে এই ক'মাসে আফগান মুলুকের মাটিতে। ছোটবড় বছ ইতিহাস রচিত হয়েছে, তার কিছু কিছু হয়ত ভাষীকালের পুঁথিতে স্থান পাবে, ইতিহাসের ইঞ্জীদের গবেষণার বিষর হয়ে থাকবে—কিছু বুলু হারিয়ে যাবে লোকের স্মৃতি থেকে; বুলে মারা মারাকাজ করে—তাদের কথা পুঁথি-পত্রে স্থান পায় না। অলপ দু'চার জনের ভান-বুভিজ্ঞতা তাদের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই বিলুপ্ত হয়ে বায়।-

ইংরেজ ফৌজ জালালাবাদ পর্যন্ত পৌছে সেছে, সে শহর এখন সম্পূর্ণ এদের দখলে। জালালাবাদের রূপই নাফি পালটে গেছে—বা ছিল জপরিকার খোঁয়াড়বিশেষ তা এখন সত্য জনপদের চেহারা নিয়েছে। রাজাবাট নালা নর্দবা তৈরী করে প্রাচীর বেরারত করে নিজেদের বাঁটি সুদ্দ করেছে ইংরেজরা। কিছ তথু শহরের পর্য-বাট তৈরী করেই কান্ত হরনি এরা, পেশোরার থেকে জালালাবাদ পর্যন্ত যাতারাতের রাস্তাবাটও মোটাবুটি ঠিক ক'রে নিরেছে—সে পর্য পাহারা দেওরার ব্যবস্থা করেছে। টেলিপ্রাফের তার পেতে বাচ্ছে। শক্ররা না হঠাৎ মাঝখানে এসে পড়ে অত্রক্তি আক্রমণ করতে বা সরবরাহ ব্যবস্থা বিপর্যন্ত করতে পারে গেজন্য নিজম্ব পাহারার ব্যবস্থা তো হয়েছেই—পথের দুর্দিকে বেস্ব লোকালয় আছে তাদের অধিবাগীদেরও কাউকে টাকা দিয়ে কাউকে তর দেখিয়ে হাত করা হয়েছে।

ইতিমধ্যে এই পত অগ্রহায়ণের শেষের দিকে আমির শের আলি কাবুল ছেড়ে তুকী-खारनत्र पिरक भनायन करत्ररह्न। **रे**:(त्रक জালালাবাদ দখল করার পর মিটমাট করার একটা শেষ চেষ্টা কৰেছিলেন—কিন্ত ভাৰ মধ্যে কোন আন্তরিকতা ছিল না বরং কিছু চালাকী করারই প্রয়াস ছিল। এদের বিশ্বাস করতে ৰা গোঞ্জাস্থজি এদের কাছে আত্মসৰ্পণ করতে ভরসা হয় নি ওাঁর—তিনি প্রস্তাব করেছিলেন বে বেশী লোককে তিনি যেতে দেবেন না--তৰে এদের নেতৃস্থানীয় জনাকুড়ি লোক বদি কাবুল যায় তো তিনি সদ্ধিশৰ্ত আলোচনা করতে পারেন। হয়ত ভেবেছিলেন বে মাধামাধা लाक्छालाक व्याहेक वर्षत्र हान पितन वना সিধে হয়ে যাবে। সম্ভবত সে সন্দেহ এঁদেরও हरप्रहिन, धँदा रा श्रष्ठाव धहन करवन नि । छ्यन লড়াই করার মতো অন্যাও আর ছিল না শের জালির—ফৌজের জাকার শীর্ণ থেকে শীর্ণতর হয়ে উঠছিল ক্রমশ---বছ পেনা ও সেনাপতিই ভাকে ভ্যাগ করে চলে গিয়েছিল। আমিরের মাইলে-কয়া ফোজ খুৰ বেশা ছিল না, ভারা উপজাতীয় মালিক বা সদারদের ওপরই বেশী নির্ভর করতেন, আপৎকালে তারা দলবল নিয়ে এগে হাজির হ'ত--আমিরের হয়ে লড়াই করতা क्षि এর। মাইনের চাকর নম বলেই এদের ৬পর পুরে। নির্ভর করা বিপঞ্জনক ছিল। শামান্য কোন জগস্তোষের কারণ ঘটলে অতি ভুচ্ছ কারণেও রণক্ষেত্র ছেড়ে সদলবলে চলে যেত এরা। এইভাবেই শের আলীর বাহিনী लाक घटन शिखाइन, छाएमत भागन করা ব। ফিরিয়ে জানার কোন ব্যবস্থাই ৰ রতে পারেন নি। তখন শেষ যা করণীয় ছিল ভার--ভাইই করেছিলেন। কাবুল ও কাবুলের সিংহাসন অদৃটের হাতে ছেড়ে দিয়ে নিজের পথ দেখেছিলেন।---

শের আলীর পর কাবুলের গদীতে বংসছেন
সর্পার ইরাকুর বাঁ। ইংরেজরা এ ব্যর পাওয়ার
পর প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই চেটা করেছিলেন তাঁর
কলে দৌহার্দ্য স্থাপনের কিন্তু গেনিকে কোন

স্থবিধা হয় নি। দেবা পেল ইয়াক্ । তাতাটাই
চান, নীমাংগাটা শক্তি পরীক্ষার মধ্য দিয়েই
করার পক্ষপাতী। সে ব্যবস্থাও নাকি---সনী
দবল করার সক্ষে সক্ষেই স্থক করে দিয়েছেন।
কাবুল শহরেই হয় ডিভিশন সৈন্য এনে অড়ো
করেছেন, তার ওপর আক্সান মুলুকের সব
চেয়ে দুর্ধর্ব উপজাতি বিলক্ষাই বালিকদের ডেকে
পার্টিয়েছেন, খবর দিয়েছেন তারা বেন লড়াইয়ের
কন্য প্রস্তুত হয়ে অক্সশ্ত নিয়ে চলে আনে।

যদি ভারা সভিাসভিাই নভুন আগারের আদেশ পালন করত তো ইংরেজর। বুব বিপদে পড়তেন, অন্তত জালালাবাদ রাখা মুণকিল ২য়ে পড়ত। কিন্ত খিলজাইদের মালিকর। আমীরের एकूम छाभिल ना करत वतः देशतकापत मान मना श्वांभरनरे बाल श्रंथ भएन। श्वांम कानुरन তারা গোপনে ইংরেজদের কাছে দূত পাঠাতে नाभन। ब्रिटमघ क**रव** भी**र**घत (मरघन ५८क ষথন থবর পাওয়া গেল কালাহারও ইংরেজদের **पर्यत्य अरगर्छ--- ७वन कूनार्त्वत्र रेमग्र**प शास्त्रत यगः এবে স্যার স্যাম ব্রাউনের সক্ষে দেখা করলেন। এ অঞ্চলে সৈম্বদ সাহেৰের প্রভাব ও প্রতিপত্তির कथा भवंकनविषिठ, ইংরেজরাও তা জানে। মোমাছরা ও কে দেবতার মতো জ্ঞান করে, ও ব কথার তারা জনারাসে আগুনে ঝাঁপ দিতে পারে, শের জালি একদা এই সৈয়দ সাহেবকে হাত करत्रहे एक हाम (चाषभात अप् एमर्थिक लिन।--

এ সব খটনাতে অবশ্য কর্ম। বিংয়ের এও

চিন্তার কিছু নেই। বস্তুত সে আদার বাগার্ব

—তার কাছে এ সব আহাজের খববের মত্যো
অপ্রয়োজনীয়। পেটের দায়ে তাকে চাকরি
করতে হচ্ছে—সে যুদ্ধ করতে এগেছে দেট

চাকরির অন্দ বলে। দরকার হলেই জাকে গুলী
গোলার সামনে দাড়াতে হবে, প্রাণ যায় যে

যাবে—কিন্তু সে প্রাণ কেন মাছের বা তা কোন
মতে বাঁচানো যায় কি না—সে প্রশ্নে তার অধিকা।

নেই। এ যুদ্ধ যারা বাধিরেছে এবং যারা চালাগে

ভারা জনেক ওপরতলার লোক, কর্মণদের খেনে
বঞ্দুর উ চুতে খাকে ভারা। যুদ্ধের কারণ
ভারাই জানে, এদের তা জানবার কথা নহা।

জনণা সেজনা খুব উৎস্কৃক বা কোওছনীও নম করণ, বাঁচা কিছা মরা, পুইই তার কাছে সমান হয়ে পড়েছে এখন। তা ছাড়া সে ছকুৰে চাকর, খুবই সামান্য পদবীর লোক, এত ^{ধবকে} তার প্রয়োজনও নেই, জবিকারও নেই।

না, মাথা সে বামাত না আদৌ ন্যদি না এই খবরের সঙ্গে জড়িয়ে আর একটা ধবর তার কানে এসে পৌছত।

আর একটি মানুষের ধবর।
বে মানুষটিকে করণ এখনও চিনতে পারে
নি হয়ত—কিন্ত সে করণকে চেনে।
অন্তত সে ওকে বুঁকে বেড়িয়েছে ছাউনীতে

ছাটনীতে, বুৰি ওকে অনুসরণ করেছে দূর থেকে, ধরাছোঁরা না দিবে।

মনে হয় সে ক্ষাণের কিছু কিছু খবরও রাখে।

সে নানুধ —হরি সিং বলে অস্তাত পরিচয়

এবটি কিশোর। নিতাতই---অলপবয়সী এখনও
ভার কৌজে চোকবার বয়স হয় নি।

অন্তত সেই রক্ষই তানেছে করণ।

এই ছেলেটি সম্বন্ধ বহু গলপই শুনেছে সে
বন্ধ বিচিত্র কাহিনী। অজাতশাুণ্রা বালক,
দেখলে মনে হয় তলুর কোমল দেহ—কিন্তু
সে পারে না এমন কাল নেই। দুর্জয় তার সাহস,
অন্তুত তার পরিশ্রমের শক্তি। কুন্তি বলে শব্দচার ফলেই বুঝি পরিচয় নেই ভার। চবিশা
মণ্টা একাদিক্রমে যোড়ায় বসে পাকতে পারে
সে, দুতিনরাত না যুমোলেও অবসাদ বোধ করে
না। আর তেমনিই তার ক্রম্বার বুদ্ধি;কেউ
উপনা দেয় বৃহশ্যতির সঙ্গে কেউ বা চাণক্যের
নাম করে।

আরও শুনেছে করণ।

এ যু**দ্ধে ইংরেজদের** এই সাফল্য বা **অগ্রগতির** मूल र्रात्र तिः- अत्र मान नाकि व्यत्नक्थानि। Pে কোধা থেকে এলেছে তাও যেমন কেউ **ভা**নে না, এখানে ঠিক কি করে তাও জানা নেই कावत । नियमयाकिक स्कोकी ठाकति जात नय, শেভাবে চোকেও নি। অকস্যাৎ দেখা গেল সে সাংখ্বদের **অন্তরঙ্গ---**ভাঁদের প্রিয়পাত্র। ष োযেশার থেকে এই ছেলেটির ওপর ভরসা তাঁদের বেশী। কোথা থেকে খনর সংগ্রহ কঁরে षात्न तम, काशाम काशाम की ভाবে अनत नतम নিয়ে খায় তা কেউ বুঝতে না পাবলেও সে ৰে সাহেব**দের কাজে** আসে গে বিষয়ে কারও बत्नश्र (नश्र) তাঁদের অগাধ বিশ্বাসভাজন ায়ে উঠেছে সে, অবাধ স্বাধীনতা ভার।

কখন আগে-যায়—তা, আইনভ হার তার প্রত্যক্ষ ওপরওলা, ভারাও খবর পায় না। হঠাৎ আগে, হঠাৎ যায়। কখনও কখনও হয়ত বেশ কয়েক দিনই দর্শন মেলে না তার। কোথায় গিযেছিল কেন আগে নি—একথা জিঞাস। করারও কোন অধিকার নেই।

এই ছেলেটি সম্বন্ধে যত কথা নটেছে তা হয়ত সব সতা নয়,হয়ত বেশিব ভাগই গুজৰ। কিন্তু, যদি অর্ধেকটাও সত্যি হয়, —তাহলেও অবিশ্বাস্য বলতে হবে; প্রায় ঐশ্বরিক ক্ষমতা। এই হরি সিংই নাকি সোজা কানুলে গিযে শের আলিব পলায়নের সংবাদ সংগ্রহ করে আনে। জালালাবাদ দর্শনের পরিকল্পনাও নাকি ভাব। সবচেযে দুঃসাহসিক কাজ—একা দিল জাইদের আভডায় গিয়ে তাদের বুঝিয়ে ইংরেজদের বশ্যতা খীকার করানো এ যেকী দুর্জয় সাহসের কাজ—তা এই আফগান মুলুকে কাটিয়ে তালভাবেই বুবেছে করণ সিং।

এখন কথা হচ্ছে কে এ? কোথা থেকে এ সাহসূপায় সে ৮ এতগানি শক্তি এবং শিকাই বা কোথায় পেল—ইটুকু একফোটা ছেলে।

কৌতৃহল হৰার মতোই কথা, কিছ করণের এতথানি মাধাব্যধাব আবও কারণ আছে। ব্যক্তিগত কারণ।

এই ছেলেট নাকি একাধিক ছাউনিতে, বিভিন্ন ভাবুতে ছুনে মুরে কবণেব খোজ নিমেছে, ভার গতিবিধির, ভাব জীবন-যাত্রার প্রবন সংগ্রহ কবেছে। একথা একাধিক লোকেব মুরে শুনেছে গেন, এই মার্চ-এব মধ্যে ভিনচার জন বভাছে গ্রহে।

তাৰ সঙ্গে 'ও ছোকনার কী সম্পক ? তাৰ কথা জানলই বা কেমন কৰে ? এত ঘাএ৮ই বা কেন ওব ?

কাছাকাছি খাকে---মন্তুমধো মধো কাছে

দানে ভাতে কোন সন্দেহ নেই। তবু, সামনে আনে না কেন? যদি পরিচয়ই থাকে ডো প্রকাশ করতে বাধা কিন্যের?

কিছুই ভেবে পায় না করণ, অনেকক্ষণ ধরে ভাৰতে ভাৰতে একসময় হাল ছেড়ে দেয় সে।

শুধু তো হরি সিংয়েব চিন্তাই নয়---ন্দারও একটা ভাবনা এগে^{নী} জুটেছে যে তার সঙ্গে। আবও একটা সমস্যা।

সমস্যা না বলে রহস্য বলাই উচিত।

वे ठानुक्छा।

চাৰ্কটার কথা কিছুতেই ভুলতে পারছে না কন।।

কোধা থেকে এল, কে ব্যবহার করল 🐮 চাবুক।

করণকে রক্ষ। করার জন্য **কার এমন** মজাপ সতর্কতা, কার এত উদ্বেপ ?

যা মনে হয় যার কথা মনে হয়, তা সে ভাবতে চায না। জার যারই হোক— তার কথা নয়। আভাসে ইন্ধিতেও যোগানোগটা মনে এলে যেন শিউরে ওঠে, সভ্যি সভ্যিই হাত দিয়ে ঠেনে সবিদে দিতে চায় ভাবনাটাকে মন থেকে।

স্থানুর কলপনগতেও আগতে দিতে **রাখী** নয় যে চিপ্তাটা।

তাৰ চেয়ে এ রহস্য **চিররহস্য হয়ে থাবে,** সেও ভাল।

অনেক সহা করেছে সে, **অনেক দুঃখ,** অনেক হ'ঠাশা—কিন্ত এতবড় বার্থতা তার সহা হবে না।

হে বণড়োড়জী বক্ষা করো।

এই সম্ভাবনাট। াবকে অন্তত্ত **বীচাও** কৰণকে। **ক্রমণ।**

সেটের যন্ত্রণা কি মারাত্মক তা ভুক্তভোগীরাই শুধু জানেন ! যে কোন রকমের পেটের বেদনা চিরদিনের মত দূর করতে পারে একমার বহু গাছ গাছড়া বারা বিশুদ্ধ মতে প্রস্তুত ভারত গভা রেজি: নং ১৬৮৩৪৪ ভারত রক্তা আরু গাঁ আরু গাঁ আরু করেছনা, নাড করেছেন ভারত রক্তারির ব্যথা, পেট ফাঁপা, মন্দার্মি, রুকজুনা, জাইজে জরুনিট, রক্তানিরা ইত্যাদি রোগ যত পুরাত্তনই হেকে ভিন দিনে উপশ্বম। মুই সভাছে সম্পূর্ন নিরাময়। বহু চিকিৎসা করে যারা হতাশ হয়েছেন, ভারত ভাত গালা জার রাজি কোটা ওটানা, একজে ওলিটা ৮ তে বংক জা, মা,ও গাইকারীদর সুখ্বন ৮৮৪ প্রায় রাভি কোটা ওটানা, একজে ওলিটা ৮ তে বংক জা, মা,ও গাইকারীদর সুখ্বন

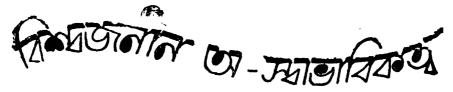
সশ্गारीन जीवन रह ना । প্রতিটি প্রাণীর জীবনের নানা বি**শেষত** श्रीद्य समसा. মানব-জীবনের প্রায় প্রতি পদক্ষেপ সমস্যা-ছড়িত। নোকভেদে, **গ্ৰাজ**ভেদে এবং দেশভেদে এর রূপ পাল্টায় ঠিকই--রামের সমস্যা প্রার রহিমের সমস্যা ঠিক এক নম, উঁচুতলার সমস্য। নীচুতলার সংগে ঠিক মেলে ना, এ দেশের সমদাবলী আর আমে-রিকার সমস্যাত্রেল এ**কই পর্যায়ভুক্ত** কর। যায় না। তব্ও সমস্যা আদৌ নেই এমন অবস্থা কোনকালে ছিল না, এখনও রয়েছে এবং থাকবে বলেই মনে হয় অতীত এবং বর্তমানের পরি-প্রেক্ষিতে যাচিয়ে দেখলে। সমস্যাহীন की वन-कल्ला व्यवाध्य । **व्यात** यनि

বলেছিলেন ওটা স্বাদহীন। প্রত্যেক্ত্র্রেটি দলই সন্দেহ করেছিলেন বিরুদ্ধ মতাবলম্বীরা হয় মিখ্যে বলছেন, না হয় ওঁদের কোন বিশেষ শারীরিক ক্রেটি বর্তমান। এঁদের একজন নিজের জ্রীকে বারবার চাপতে অনুরোধ করেরছিলেন ওর স্বাদহীনতা প্রমাণ করার জনা—ভদ্রমহিলার তেতো লেপেছিল ফিনাইল থিওকারবিনাইছ। এ-ধরনের পার্থক্য সাধারণ ব্যাপার এবং স্বইন্দ্রিয়ের ব্যাপারেই তা ঘটতে পারে; কাজেই সহজেই বোঝা যার এ ধরনের পারম্পরিক বিবাদবিসংবাদ এমন স্বদৈহিক কারণসভূত যার ওপর আমাদের কোন হাত নেই।

এমন মানুষের অভাব নেই যিনি ছমত কোন একটি বিশেষ গন্ধ ছাড়।

वह पृष्टिभार्वका एष्टे इत क्रांटिक তফাতের জন্য। গোনাকৃতি কীণ দ্ষ্টিসমন্বিত মানুষ প্ৰায় সোজাত্মজি না তাকালে কিছুই তার দৃষ্টিপথে আসে না। ধরুন দু'জন লোক কাগজের কোন খবর দেখতে চাইছেন, এক. জনের পূর্বোক্ত দৃষ্টি, অপরজনের দ্ষ্টি বেশ সবল, তা হ'লে শেষের জন আগের ভদ্রলোকের আগেই দেখতে পাবেন। আবার, গলফু খেলার সুময় थ्रथम **कर**नत स्वित्य हरव, रकन ना. শেষের ভদলোকের মনোযোগ কৃণ্ হবে অনেক কিছু দেখতে পাওযার ফলে। চালক বা পদাতিকের প্রথমোক প্রকার দৃষ্টি সম্ভবত দুর্ঘটনার অন্যত্তম গুরুত্বপর্ণ, কারণ।

ভ্যুবের ব্যাপারেও প্রতিক্রিয়ার



কেউ সব সম্পা সিটিয়ে দেওযার আশ্চর্য প্রদীপ দিতে চাইত, তা হ'লে মানুষ কি তা অমুান বদনে প্রহণ করত? মানুষ কি তা মানুম দানিকের মত বলত সমাবান চাই না, চাই সমাধান গোঁজার পর।

নান। নানবিক সমস্যার স্মাধান করতে গিয়ে আমরা মনে করি সনাজ গড়পড়ত৷ মানুষের সমবায়, মোটামটি একইরকম। কিন্তু সমাভের অধিকাংশ মান্যই অস্বাভাবিক। (क्न ना, आमता मकन्नारहे अक वा একাধিক দিক দিয়ে অপ্রাকৃত। যদি প্রত্যেকের মধ্যে যে গভীর মান্স-পাথকা সমবংগ থাকে তবে মানবিক বুঝতে অনেক বেশী স্থবিধে হয়। এই তফাতের জন্যই ধ্যানো কাজ. চিন্তাধারা এবং অনুতৰ অন্যান্যদের চেয়ে পৃথ**ক।**

সাদ গ্রহণের উদাহরণ নেওয়া যাক। িজ্ঞানীদের এক বিরাট দল ফিনাইল পিওকারবিমাইছ চেখে-ডিলেন। কেউ কেউ বললেন ওটা তেতো, অন্যান্যরা জোরের সংগ্রে অন্যান্য স্বগুলে। স্বাভাবিকভাবে বুঝতে এবং একটার থেকে অন্য একটা পৃথক করতে পারেন। রংয়ের ব্যাপারে পার্থকা আরও দের বেশী সংলক্ষ্য। সব্ভ বং হয়ত কালে কালে। নাডীর

বস্থবন্ধ

গতি বাড়িয়ে দিয়েই কান্ত হয় না.
রক্তচাপও বাড়িয়ে তোলে; আবার
তাদের ওপর হল্দে বংয়ের প্রভাব হয়ত
ঠিক উল্টো। কেউ কেউ বিশেষ
কোন রংয়ের ব্যাপারে অত্যন্ত স্পর্শকাতর, অন্যরা উদাসীন, বাকী কিছু
মানুষ তা দেখে আরাম পান হরত।
দিন শেষ হয়ে আসছে, অন্তরাগের
ঝিলিমিলি- চলছে নারকেলের হরিৎ
পাতার, অটালিকার শীর্ষে শীর্ষে
মুঠো মুঠো আবীর কে যেন ছড়িয়ে
দিয়েছে অন্তরীকে—এ দৃশ্য কারো
কাছে দৃষ্টিনন্দক, হৃদয়স্পর্শী, অন্য কেউ
হয়ত তাকিয়ে দেখারও তাগিদ অনুভব
করেন না।

হেরফের হয় অনেক কেত্রো। মুব্রুন স্ব কেয়েট 🐃 সাধারণত প্রায় পাডানী । কিন্তু वक जमानी तो এমন তাতিয়ে দিয়েছিল যে, ডিনি যন্ত্রপার সংগো দুরস্ত চিস্তার শেটে शाबुखु (अरब्रिट्निन । क्यां किन्-अर প্রতিক্রিয়ার পার্থক্য হয় খুব বেশা, **দেখা গেছে কেউ কেউ** ক্ষেক কৰে র-কফি খেয়েও নাক ডাকাতে পাবেন নিশ্চিন্তে, আবার অন্য কোন মানুধকে **ঘণ্টার পর ঘণ্টা ঘুমুতে দে**য় নি জল্প পরিমাণ কফি। নিকোটিন সম্বরেও একই কখা প্রযোজ্য: কেট কেউ **শারাদিন তামুকুট ফুঁকতে** ^{থাকেন}, **তাঁদের শরীর বিলু**মাত্রও অয়ত্ব ^{হাষে} পড়ে না ; আবার, ভোজবিজ্ঞানীবা বলেন, অনেক মানুষেই কখনই চরদ্য তামাক চালাতে পারেন না ^{কোন} पिन्हे।

আমাদের প্রত্যেকের সনাসূত্র নিদ্রা এবং জাগরণের ছলে ভি:ভাবে সক্রিয় । বর্বন গভীরতরভাবে জানা বাবে নিদ্রার প্রকৃতি তর্বন ঘুম এবং জাগরণের সময়টুকু আরও ভালভাবে কালে নাগানোর সনস্যা-সমষ্টির মেটাবুটি
দক্তোমজনক উত্তর পাওয়া সম্ভব হবে।
তার আগে কেউ যদি বেশীকণ যুবোন
বা কারোর যদি অতি সামান্য যুমেই
দেহ মুস্ত থাকে তাদের অ-স্বাভাবিক
ভাগ না দেওয়াই ভাল।

যৌনসংগীদের মধ্যেও রীতিমত
পার্থক্য রয়েছে । তিরিশের কোঠার
জনৈক ভদ্রলোক মিলনের পর করেকদিন ধরে কুান্তি অনুভব করেন ।
অন্যদিকে আবার সভরের বেশী বয়স্ক
জনৈক ভদ্রলোক ডাক্তার দেখান ভয়ে
ভয়ে, কারণ দিনে দু'বারের বেশী
মিলিত হওয়া তাঁর পক্ষে সম্ভব নয়
এবং তিনি মনে করেন এটা হয়ত
পুরুষস্বহীনতার লক্ষণ।

বিষেব ফ্যাক্ডা অসংখ্য, আর এতক্ষণ যত পার্থক্যের কথা বলা হযেছে তা বিবেচনা করলে কিঞ্জিৎ আনক না হয়ে উপায় নেই এই ভেবে থে, কী করে অসংখ্য বিয়ে হচ্ছে নিত্যি নিত্যি। কিন্তু পার্থক্যের অভিন্তু সংক্ষে সচেতনতা এবং বিয়ের দৈহিক ভিট্টুকু দু'জনকেই সহনদীলভর করে তোলে।

মানুমেব পরিবারের কাউকে বুদ্ধিমান আর কাউকে গাড়ল বললে কোন কোন ক্ষেত্রে স্থবিধে হয় ঠিকই, কিন্তু এই চাপ বৈজ্ঞানিক তথ্যভিত্তিক নয় আদৌ।

যাদের অত্যন্ত বুদ্ধিমান বলা হর তারা যে সব ব্যাপারেই একই রকম হবে তার কোন মানে নেই। কোন-ফেমেই তেবে নেওয়া উচিত নয় যে, আইনস্টাইন সব দিকেই প্রতিভার বরপুত্র। মানসাংকে দুর্বল বহু দুঁদে আংকিক আছেন; আইনস্টাইন-এর ডোটবেলার গলপ থেকে মনে হয় তিনিও এই দলে। সত্যি বলতে কিছোটবেলায় কথা বলায় রপ্তাহ'তে তাঁর এত সময় লেগেছিল যে তাঁর বাবা-মা তেবেছিলেন তাঁর পরিণতি অস্বাভাবিক ইওয়া।

^{কোন} ব্যক্তিকে কোন বিশেষ কাজে তার মানসক্ষমতা দিয়ে বাচিয়ে নেওরা চলে—তার উচ্চারণক্ষমতা, কণ্ঠস্ব করার শক্তি, অংক করতে পারার সহজ প্রবর্ণতা ইত্যাদি। কিন্তু সামগ্রিকভাবে বলা চলে না রামের বুদ্ধি ১ নম্বর, শ্যামের ২ আর বদু বেচারা নিতান্তই তৃতীয় শ্রেণীর বুদ্ধি-বৃত্তির অধিকারী।

বুদ্ধিশুদ্ধির ব্যাপারে মগজের প্রমাণ দিতে হ'লে একটা তথ্য এড়াবার উপায় নাস্তি:প্রত্যেক মানবমন অনেক (সম্ভবত তিনশ'র মত) পৃথক পৃথক মানসক্ষমতা, প্রবণতা, বৈশিষ্ট্য ইত্যা-দির সংমিশ্রণ, কোন না কোন একটা আছেই, স্বলপ বা প্রচুর পরিমাণে।

ভাবা যাক সাধারণ বুদ্ধি থাদের খাটো বুদ্ধি বা নির্বোধ বলে উপহাস করে তাদের কথা । তাদের মধ্যে কেউ কেউ বিশেষ লক্ষণীয় মানসিক ক্ষমতার পরিচয় দিয়েছে ।

একুশ বছরের এক ভদ্রলোককে পরীক্ষা করে দেখা গেল তিনি একটি **ক্মাও বই** নয়। বৃদ্ধিবৃত্তিৰ কয়েক ন্তরে, পডান্ডনোর ব্যাপারে তাঁর মনের বয়স শিশুকলপ। দেখা গেল, তালা-সারান, সাইকেলের ঘণ্টি ঠিক করা **এवः जन्माना नाना का**तिशवी विज्याय তিনি পটু। তাই কারিগরী প্রবণত। পরীক্ষায় প্রমাণিত হ'ল ও ব্যাপারে তিনি সৃদক্ষ। এ ধরণের আরও অনেক উদাহরণ वरराष्ट्र। औरमन जानक সময়ই তীক সারণশক্তি পাকে। ওহিওর এক বোকা চেলে টেলিফোন ভিরেকট্রি কণ্ঠস্থ করেছিল, লোকের অটোমোবাইল লাইসেন্স-এর সংখ্যাও তার কণ্ঠক হয়ে যায়। টেকসাস্-এর এক গাড়ল কাউকে দেখলে তাৰ জন্যতারিখ, ভার বাবা-মার জন্যতারিখ ইত্যাদি জিজেদ করত। কয়েক বছর পত্নে দেখা গেল সে সমস্ত গ্ডগড় করে বলতে পারে। তার স্বৃতিশক্তি এত নিখুত ছিল যে গাঁয়ের তথাদি যথেই পরিষ্কার না হ'লে তাকে **ডেকে জেনে** নেওয়া হ'ত।

এসব ঘটন। থেকে মনের নানান ক্ষমতার স্বাদীন সত্তা ফ্টে **ওঠে**। মানুষের বিভিন্ন মানসিক গুণাবলীজে অত্যন্ত বেশী পাথিক্য পরিল্ফিত হয়।

কুলে সকলকে একসঙ্গে পড়ান কারখানায় পাইকারি হার উৎপাদনের মত, চেটা চলে সন কিতৃই সংখ্যাতত্ত্বর উঠোনে ভিড়িয়ে ক্সারার। নাজাদের শেখানর ব্যাপারে বই বা প্রবন্ধ রয়েছে ঝুড়ি ঝুড়ি, কিন্তু ওদের প্রত্যেককে আলাদা এবং ভিন্ন কচিসম্পন্ন মানবক মনে করে শিক্ষা দেওয়ার ওপর জোর দেওয়া হয় নি বলতে গোলে। শিক্ষার একটা প্রধান কাজ ছাত্রকে নিজের কিক জায়গা খুঁজে নিতে সাহায্য করা। কাজেই পাইকারি শিক্ষায় তা সম্ভব নয় বলেই মনে হয়।

আমাদের দেহমনের উন্তির জন) পার্থক্যগুলো ভালভাবে বোঝা সত্যস্ত গুরুষপূর্ণ।

মনে রাখা দরকার সমাজের বৃহত্তর প্রয়োজনে নেতা দরকার—দিল্প, বিজ্ঞান, দিকা, সরকারী কাজকর্ম এবং অন্যান্য সব দিকেই নেতা অত্যাবদাক। কিন্তু ঝাল-ঝোল-অমল সব ব্যাপারেই একতম নেতার চিন্তাও হাস্যকর। এ ধরণের মানুষ জন্মানো সন্তব নয়। আগুতোষকে যদি সেনাবাহিনীর প্রধান করা হ'ত ? কিংবা রবিঠাকুরকে টাটা কোম্পানীর টেকনিক্যাল স্থপার-ভাইজার ?

ডিক্টেটর জন্যায় এই ভুলের সূত্র ধরে কোন ব্যাপারে কেট লফণীয় গুণপনার পরিচয় দিলে ধীরে ধীরে মনে করা হয় সর্ব ঘটেই তার সপ্তৰ অধিষ্ঠান। কাজেই সব সমস্যায় তাকে মনে করা হয় মৃতিমান এটা ভুল, নিভান্ত ভুল। মানু**ষের** ক্ষমতা সম্বন্ধে নির্ভুলতার জান এ ष्यवश रहे इ'रठ (मग्र ना कथन।। তা হ'লে দেখা যাচ্ছে সমস্যা আছে. থাকবেই। কেন না, পৃথিবীতে **সব** অ-স্বাভাবিক, অলপবিস্তর কারোর ক্ষমতাই সীমাহীন বা স**্জো** হ'তে পারে না। এ কথাটা াবে থাকলে অনেক অবাঞ্চিত ঘটনা বা দুৰ্ঘটনা এড়ান সম্ভব হয়।



जला जप्तावराप्रव वाजि

(কিশোর উপ**স্থাস**)

।। ছয় ।।

পা হাড়ের মাধায় একখানি বড় পাথরের আড়ালে একটি লোক ফোছিল। পাথন ও গাছের আড়ালে ভার সাদা পোমাক হারিয়ে গিয়েছিল। উৎফ্কভাবে সে তাকিয়েছিল নীচের উপতাকার পানে, দূরের দিগুলয়ের দীমায়।

সহসা বাবের চীৎকারে তার চমক ভেক্সে গেল। চারপাশে ভালো করে তাকিযে নিযে সে উঠে দাঁডালো। দানুষাট সশস্ত। কোনরে তলোয়ার, কাটবদে একখানি ছুরিকা, হাতেব পাশেই ছিল একটি দীর্ঘ বল্লম। বল্লমাটি সে তুলে নিল। তারপর পাখবখানি পাশ কাটিয়ে সে গাছের আডাল দিয়ে গিয়ে এলো পাহাড়ের কিনারায়। পথের একটা মংশ এতকণ আড়ালে ছিল। এবার চোখে পড়লো সেইটুকু।

খাদের পাশ দিয়ে প্রথান যৌগনে বাঁক ফিরেছে, দেইখানে একটি লোক একটি তিজ- বল্লন দিয়ে একটি চিতা- বাবকে চেপে ধ্বেছে। প্রথার উপর বাঘটা ছট্ফট করছে। গাঁটার গাঁটার করে ডাকছে কিন্তু নানুঘটি ফেভাবে তাকে গোঁথছে, বাঘটির কোন শক্তি নেই তা পেকে শুকু হবাল। কয়েক নিনিট হাত-পাছুছে বাঘটির হার গাল, একবাট্কার বল্লমটি পুলে নিয়ে লোকটি একপাশে বল্লমটি পুলে নিয়ে লোকটি একপাশে

সরে এলো। সেখানে একটি ছোট ছেলে
দাঁ ড়িয়েছিল, তাকে ডেকে गাখার
পাগড়িটা খুলে দিল তার হাতে। পাগড়ি
দিয়ে ছেলেটি ভাঁর বাঁ। কাঁথে পটি
বেঁৰে দিল। তারপর ছেলেটির
হাত ধরে মানুষটি এগিয়ে গেল পথ
ধরে। পাহাড়ের উপর থেকে মানুষটি

धीरवस्रलाल धव

শান্তভাবে সব দেখলেন, তারপর আপন মনে বললেন---শক্তিমান পুরুষ। আবার তিনি ফিরে এসে বসলেন নিজের সেই পাথরখানির উপর। আবার পুর্বের মত দৃষ্টিনিবদ্ধ করলেন দুরের উপত।কাভূমির পানে। এবার

তিনি দেখতে পেলেন, পথের ওদিকে ঝণার পাশে সেই মানুষটি যেন ভয়ে পড়েছে। ছেলেটি দাঁড়িয়ে আছে তার সামনে। ফ্রয়ার দটি ধারালে। হয়ে উঠনো। আবাৰ ধ্য়বটি হাতে চি তিনি উঠে গাঁড়ানেন। সোজ। চ না নেমে এসে, গাঁছের আড়ান চি পথের সমান্তরালেই তিনি পাহা উপর দিয়েই অগ্রসর হলেন।

ঝণার সমান্তরালে এসে বল্লমধা

যথন নেমে আসার উপক্রম কবছে

এমন সময় পথের উপর এফ গৈনি
ধারিণী সল্লাসিনী ভার নজরে পভক্রে
ধলমধারী গাছের আড়ালে আয়ুগো
করলো। সল্লাসিনী বালকেব ছ
ধবে চলে গোল। মানুষ্টি সেইখা

পড়ে রইল।

স্যাাসিনী বেশ কিছদৰ এটা থাবার পর বল্লমধাবী পাহাড় প্র मायत्वा । भाषिक यानुमानित श्रारम लट **দাঁড়ালো। সন্ধার স্থিমিত আনো**্ **লোকটির মুখের পা**নে ভাকালো, প্র क्लाटि शार्म बरम शरह छात भागी **গতি পর্রাক্ষা করলো। হাতে** লাভা পেয় না, ভার বুকের উপর কান পাতলো তারপর দীর্ঘ বেনিয়ানের কুল পকেট **থেকে একটি ছো**ট থলি বেন নবলো। **থলির ভিতৰ থেকে** চোট চোট কাপড়ে বাঁধা ক্যেকটি পরিষা বেরুলো। একটি পুরিয়া খুলে রক্তাভ চর্ণ এবটিগ ভূরে निर्य चर्ठाउन मानुधानि १८४४ मर्था **फिर**स फिन। मानुभौति मांशांत शांत একখানি গামছা পড়েছিল, সেই গামছা-श्रीनि निरम बद्यमधानी सनाव करन व्यागरना । शीमहा करत्रकरकाँहा जन जान भूटी मिन, তারপর ভিজে গামচাখানা তার কপানের উপর রেখে জ্রভপদে বনের মধ্যে দুকে গেল।

करशक मिनिएछेत्र गरमा वसमवात्री



কিনে এলো, হাতে একটি পাছের ভাগ। ডাল বেকে পাতাগুলি ছাড়িরে নিল। তারপর অচেতন মানখটির काँ (धर पि चूं (क क्लामा । वास्त्र কামডে অনেকথানি দাঁতের কত। দ্বক্ত জমে গেছে। ব্যমধারী গাছের পাতাগুলি সেই ক্ষতের উপর ভালো করে বিন্যাস করে নতন করে পটি বেঁধে দিল। তারপর আহতের বুকের ট্রপর আবার কান পেতে শুনলো। বকের স্পাদন আগের চেয়ে ফ্রন্ত ছয়েছে। আহতের ডান হাত্ৰানি তলে নিয়ে সে ধমনীর গতি ফিরে আগার छना অপেকা করতে मां शहला ।

ইতিসধ্যে সন্ধার **অন্ধকা**র ঘনিয়ে এলো।

কোন এক সময় পথিক উপত্যকার
নীচের দিকে তাকালো। মনে হলো
যেন পথের শেষ মুখে পাহাড়ের নীচে
ফালো ধোঁয়ার মত কি একটা দেখা
ঘাদেছ। বলমধারীর দৃষ্টি ধারালো হয়ে
উঠলো। ধোঁয়া নয়, ধূলো। ধূলোটা
এগিয়ে আসছে। কোন অশারোহী
এগিয়ে আসছে এই পথে। বলমধারী
ধ্যনীর গতি পরীক্ষা করতে ভুলে
গেল, সেই অগ্রসরমান ধূলোর পানে
তাকিয়ে রইল একদ্টে। কিন্তু সেই

ৰনায়ৰান অভকাৰে ভালো কৰে কিছুই ঠাওৰ কৰা খোল না।

কন্ত বেশীক্ষণ অপেক। করতে হলো না। কয়েক মিনিটের সংখ্য অশারোহী সেখানে এসে পড়লো। বর্ণার কিনারায় এসে অশারোহী বোড়া থেকে নামক্ষে। বর্ণার জনে হাত-মুখ ধুয়ে, পাহাড়ের পানে মুখ তুলে চিলের মত তীব্সরে ডেকে উঠনো।

- —না মল্লিকবাবু নয়, এ মাধববাম।
 —বারাণসীর মাধবরাম ?
- —ইঁয়, বাবের হামলার আঘাত পেরেছে। চল, দুজনে একে ভুলে নিমে বাই উপরে, তারপর ভোমার ধবর শুনবা।

দুজনে ধরাধরি করে মাধবরামকে
নিয়ে পাছাড়ের উপর উঠতে স্বরু
করলো। উপরের বড় পাখরগানিকে
পাশ কাটিয়ে কিছুটা উঠতেই একটি
ঝোপের পাশে একটা গুহার মত দুখা
গেল। তারই একপাশে একটি লোক

ৰনে ৰনে চাপাটি ভাজছিল। পুৰুত তারই পাশে এসে মাধবরামকে নামালো

ভাদের পিছু পিছু দত্তের বোড়া এসে দাঁড়ালো, পোষা কৃক্রের মত্ত মত তার বাড়ে একটা চাপড় মে আধর করে বললো—যা বেটা, তো এখন চুটি।

ইতিসধ্যে মাধবরামের ব্যনীব গণ্ডি প্রীক্ষা করে বললো—মল্লিকবাবু, দুং আছে তো ?

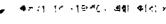
—আছে।—রঞ্জনকারী জবাব দিল ।
—আপে একটু দুধ গরম করে দাও,
একে পাওরাতে হবে।

ম**লিকথাবুর** হাতেব কাছেই দুথের লোটা ছিল, টেনে নিল।

। সাত 👜

বিশ্বা- বাবের পার্নতা বনভূষি
বল্লুর অবধি বিস্তৃত। একলিকে
বরবের পশ্চিমে গিরে সাতানা মাণিকপুর হয়ে মধ্যভারতের বুন্দেলধঙ্গু
গিয়ে পড়েছে, আরেক দিকে শোণ
নদের তীর অবধি বরাবর চলে গেছে
উত্তর ও পশ্চিমবঙ্গ অবধি। মারো
মাঝে বড় বড় নগর ও জনপদ আছে
সতা কিন্তু বনভূমির বিপ্তারের ভুলনার
জনপদের ব্যাপকতা গণা নয়।

এই বনভূনিব মধ্যে নানা দরিদ্র





দাতির বাস। নগবের বিলাসের সক্ষে
সমত। রেখে তার। চলতে পারে না,
বনের মধ্যে প্রকৃতির কোলে নির্মাণটে
তার। থাকতে চায়। তাদের সরল
সহজ জীবনধারাকে নগবের বিলাসবছল বাসিন্দারা অবজ্ঞা করে, বলে—
সমতা, বুনো!

আমাদের এই আটতুজির মক্দিরের
গাহাড়তলি বিরে এমনি এক বুনো
লাতির বাস। এই পাহাড়টির নীচেই
গলার তীরে খানিকটা জায়গা জুড়ে
বন গাছের জলন। একটু ভালো করে
কক্ষা করলে সেই জললের মধ্যে
ঝাঁকড়া ঝাঁকড়া আমগাছের নীচে
এলোমেলো অনেকগুলি মাটির বর
নজরে পড়ে। বরগুলির কোন জানালা
নেই, ছোট ছোট দরজা, খানিকটা
তকাৎ থেকে বড় বড় উইয়ের চিবির
মত দেখায়।

একটি আমগাছের নীচে একবানি বাড়ীর গায় লাল সাদা ও হলুদ
রঙের নানা আল্পনা আঁকা, বাড়ীর
সামনে উঁচু করে বেশ চওড়া খানিকটা
দাওয়া, নিকানো-চুকানো তক্তকে।
একনজরে বোঝা মায় এই বাড়ীখানি
আর সব বাড়ী থেকে পৃথক। সদারের
বাড়ী বলেই এই পার্গকা।

সন্ধ্যার পর এই দাওয়ার উপর
মজনিশ বৃদ্যে। গ্রীঘ্যের সন্ধ্যা হলে
মজনিশ চলে অনেককণ, তারপর
চাঁদনি রাত হলে তো কথাই নেই।
শীতকালে বেশী রাত অবধি বাইরে
ধাকা চলে না, হিম পড়ে তার উপর
আকাশে চাঁদ না থাকলে ভূতের
ভয় আছে। এদের মধ্যে অন্ধকারে
নাম-নাপের চেয়ে ভূতের ভয়টাই বেশি।

আজও মজলিশ বসেছিল। মুখে বড় বড় শালপাতার চুরুট নিয়ে বসে-ছিল ক'জন। সামনে অর্জুন সর্দার।

আজকের মজলিশ ভিন্ন ধরণের।

শবের ভিতর থেকে রেডির তেলের

ল'ঠন এসেছে বাইরে, সেই লণ্ঠনের

আলোয় এক শিল্পী হাতীর দাঁতের

কাজ দেখাচেছ স্লারকে। বাহাদুরীর
কাজ কিছু নয়। সাধারণ হাতীর

দাঁতের পাতের উপর দেবদেবীর মূতি খোদাই করে তার উপর রং বুলানো। গ্রাম-সমাজে এই ধরণের পটের চাহিদা আছে, অনেকেই ঠাকুরম্বরে এই পট রাখে, রংটা ফিকে হয়ে গেলেও, খোদাই করা পটখানি দীর্ঘকাল থাকে।

অর্জুন সর্দার দুরিয়ে-ফিরিয়ে দেখছে, দেখছে আশপাশের পার্যদরা। সর্দার বলনো জিনিষগুলি বেশ হয়েছে। তবে আমি তো এতো কিছুই রাখবো না। তবে আমি একটা কালীর পট রাখবো, মা মহামায়ার পট যরে রাখা ভালো।

শিল্পী সবিনয়ে বললো---যা আপনার পছন্দ হবে তাই রাধবেন, আমি তো বিক্রী করতেই এসেছি।



—একথানি পট বেচে তোমার মেহনতের মজুরী পোষাবে না।

—আপনি একখানি কিনবেন, আরো তো অনেকে এখানে রয়েছেন, তাঁরা কি কিছ নেবেন না ?

— ঠাকুর-দেবতার পট তো কিনলেই হয় না, ওকে রোজ পূজো করতে হবে, ফুল চাই, এলাইচ দানা চাই, অতো ঝামালা কেউ পছল্দ করে না। রোজ সান করে পূজা করতে হবে, অনেকের তো সারাদিন সান করারই সময় হয় না। আমারও সেই অবস্থা, তবে তুমি এসেছ, একথানা না কিনলে তোমার মজুরী পোষাবে না। এতটা বনের পথ আসা-যাওয়া কম তক্লিফের ব্যাপার তো নয়।

—আজকালকার দিনে এই বনের পথই ভাল সর্দারজী। রাতে বাঘ-ভালুকের ভর আছে বটে তবে ওরা মানুদের চেয়ে ভাল। নগরের পথে সিপাহীদের সামনে পড়লে মারধাের করে সব লুঠে নেবে, আবার ফিরিংগীদের সামনে পড়লে গলায় দড়ি দিয়ে গাছে ঝুলিয়ে দেবে। বনের পথে সে-বিপদ নেই। রাতে একটু আগুন জেলে বসে থাকলে বাষ ভালুক আগবে না। আমি এখন বনের পথই বেশী পছল করি।

ফরিংগীরা খুব অত্যাচার করছে,
 না ?

—আমি প্রয়াগে যা দেখেছি তা না বলাই ভালো, যা সামনে পড়ছে কিছু আর রাখছে না, দেশটাকে শুশোন করে দিলে।

—তুমি প্রয়াগ থেকে আসত্ বুঝি।
—না, আমি এখন আসতি পাইনা থেকে।

—ওদিকে খুব লড়াই হয়েতে বলে শুনলাম।

—হাঁ, কুমার সিং ওদিকে পুর
লড়ছে, কিন্তু জিততে পাবে নি
একবারও। লড়াইটা এখন কানপুর
প্রমাগ কালী থেকে ওইদিকেই নিয়ে
পড়েছে, বড়ভ হুছ্কুৎ চলছে ওই
দিকে, সেই সব দেখেই তে। আমি
সরে এলাম এই বনে।

—তোমার দেশ কোথায়?

—বারাণসী।

—তোমার নাম ?

—আবদূল জব্বর বা।

—বছর পাঁচেক আগে বারাণসীর আরেকজন শিলপী এমেছিল এগানে এমনি সব পট নিয়ে তার নাম ফলবুর রহমন খাঁ। তাকে তুমি চেনে। প

—ভালো চিনি। সে তে। আমা-দের গ্রামের লোক। তবে বছরপানেক তার কোন পাতা মিলছে না। বেঁচে আছে কি না খোদাই জানেন।

—তা তোমার এই একখা^{নি পটের} দাম কি দিতে হবে বল !

---টাকা-পয়সা চাই না গর্দাবজী, আপনি মেহেরবানি করে একটা গাধা আমায় দিন। আমি আর মালপত্র বইতে পারছি না। ---একখানা পটের বদলে একটা বাধা, দাষটা পুর বেশি হলো্মা।

—এ তসবীরের দাম নর সর্দারজী,

গ্র তসবীর আমি আপনাকে নজরানা

দিছি । আপনি একজন গরীব

শিল্পীকে একটা গাধা খ্যুরাতি করুন।
ধোদা আপনাকে অনেক দেবেন।
আপনারা না দিলে আমরা কাদের
ভরসায় বাঁচি বলুন, আপনাদের দয়াতেই
তো আছি ।

মূলার হাসলো, বললো—তুমি শুশু হাতের কাজই জান না সাহেব, বেশ মিট কথাও বলতে পার।

কৃনিশ করে জবরর বললো—কথা আর কাজ এই দুটোই তো আমাদের গরন সর্গারজী। এই কথা বলতে না জানলে আমার উপোদ করে মরতে হতো। এই কথা বলার কারদা দেখে নি না বাবলোর দিলগুলায় নবাব ভ্যাতে আলি শার দরবারে। আর দেখে নিনা কান্দুলে নানা সাহেবের মজনিশে। কথা শুনলে মন জুড়িয়ে যার।

— চুমি নবাব ওয়াজেদ আলি শাকৈ দেখেত গু

—-বড় ভালো লোক ছিলেন নথাৰ
গাহেব। মাটির মানুষ। নাচ-গানের
বড সমগ্রদার ছিলেন, নিজে গান বাঁধতেন,
ছবি আকতেন। গরীবের দুঃব দেবতে
গারতেন না। যথনই গিয়ে দাঁড়িয়েছি
তথনই বব্লিস্ দিয়েছেন তসবীরের দাম
কথনো জিজ্ঞেস করেন নি। তা
আমাদের বরাতে অমন মানুষ সইল না,
আংরেজরা ভাকে ধরে নিয়ে গেল
ছনকাতায়।

—নানা সাহেৰ কেম**ন লোক** ?

—বিঠোরের পেশোরা ধন্
প্রথ নামা সাহেব। ভারী সৌধীন মানুধ।
বাজা চিনতে আর পোলো থেলতে
ভার মত মানুষ হিলুম্বানে আর কেউ
নই। মেজাজও দিল-খোলা, দরবারে
গারে সেলাম দিলেই ইনাম মিলে যাবে।
বামাকে একবার বলেছিলেন—
শিল্পীর সব কাজ ভালো হয় না, কিন্তু
বিলপকে বাঁচিয়ে রাখতে হলে শিল্পীকে

বাঁচিরে রাখতে হবে। শিল্পী বেঁচে বাকলে একদিন ডাকে দিরে ভালো কাজ পাওয়া যাবে।' গরীবের উপর অক্টো দরদ আমি আর কারও দেখি নি-সর্দারজী। তাকেও আংরেজ-লোগ্ শান্তি দিল না, ভাল মানুষের দুনিয়া নয় সর্দারজী।

—কিন্তু নানা সাহেব তে। লড়াই ভালো বোঝোন না, আজ অবধি কোন যুক্ক জিততে পাবলেন না।

--জিতবেন কেমন করে ? জনেক রাজা-মহারাজা যে আংরেজের সঙ্গে দোন্তি করে রেখেছে। তারা পাইক-পেরাদা জুগিয়ে দিছে আংরেজকে। দেশের মানুষের উপর যদি দেশের লোকের দরদ না থাকে, তাহলে একা মান্য আর কি কবতে পারে ?

—নানা সাহেব তো একা নন তার সঙ্গে তো আরো কতজন ছিল,— তাতিয়া নৌপি, আজিমুল্লা, ঝাঁসীর রাণী, দিলীর বেগম সাহেবা, আমাদের কুমার সিং, আরো কতজন।

—কিন্তু এতে। বস্তু হিন্দুপানেব মন্যে তারা আর ক'জন ? বেশির ভাগ রাজা-মহারাজাই তো তাদের 'গদী' যাবার ভয়ে আংবেজের সঙ্গে হাত মিলিয়ে ফেলেচে।

অর্জুন সর্ণার একবার তীক্ষুদৃষ্টতে শিলপীর মুখের পানে তাকালো, তারপর বললো—গাঁ সাহেব, তুমি শুধু শিলপ-কর্মই বিক্রী করো না, রাজ-রাজড়ার ধ্বরদারিও করো দেখছি।

—রাজা-মহারাজা নিয়েই তো আমার কেনা-বেচা সর্দারজী। তাদের দরবারে যাই, নানা খবর শুনি, তাতেই অনেক কিছু জানতে পারি।

—রাজা-মহারাজার খবরও তো তুমি নিয়ে যেতে পার, তাতে উপরি রোজপার হয়, বখনিস্ মেলে।

—তাও কি আর করিনি, জনেক-বার করেছি। কিছু কিছু ইনামও মিলেছে। আবার জনেক সময় টাকা পয়স। ছাডাই জনেক কাঞ্চ করেছি। দিলীর ফটকের সামনে বাদ্শাভাদাদের গুলী করে মারা হলো, তথন জেঃ আমি সেখানে ছাজির ছিলাম, সে ধবর
আমি সবার আগে পৌছে দিলাম তাতিয়া
টোপিকে। সেত্রন্য তো এক প্রসা
বশ্শিশ মেলে নি। আংক্তেজরা ষেদিন
কাঁসী নগর পূঠ করলে, পশ্চিত্র মণাদেব
রাওয়ের সাভ আট বাবের ছেলেটা,
ধনি থেরে মরলো তথন তার পনেরো
বছরের মেয়েটাকে আমিই তে এক
গাঁরে পৌছে দিয়ে আসি, সেজনা
কেট আমাকে কোন ইনাম দেয় নি।

--এখন ভূমি কার সংবাদ নি**রে** কোথায় যাতঃ ?

—ত। সতাি কথা বলতে **বি**, একটা খবর আছে, তাতিরা টোপির একটা সংবাদ আছে অর্জুন সর্দারের কাছে।

—অর্জুন সর্দার ? মানে, **আমার** কাড়ে ?

াঁ। সাহেব মাধা দুলিয়ে বললো⊸ আপনিই যধন অর্জুন স্ণার। তথন আপনারই কাচে।

--কি সংবাদ বলত?

় ---গুরুজী অর্জুন সর্দার**কে বলেছেব** কুমার সিংহকে য**্যাসাধ্য সাহায্য** করতে।

--কুমার সিং তে: আংরেজদের কাছে হেরে পালিয়ে গেছেন শুনেছি।

—-ঠিকই শুনেছেন। তবে তিনি পালিয়ে যান নি পিছিয়ে গেছেন। এবার আংরেজদের সদ্যে ভালো করে লড়াইরের জন্য তিনি তৈরী হচ্ছেন। এখন তাঁকে সাহায্য করার জন্য শুরুজী বলেছেন।

--কোপায় লডাই হবে ৷

--এই অঞ্চলেই লড়াই হবে। তবে
ঠিক যে কোপার লড়াই হবে তা আবি
জানি না। আর জানার দরকারই
বা কি? আমি তো সংবাদ বাহক
মাত্র। খবরাকু পৌছে দিলেই তেও
আমার ভুটি।

—খবর কি মুখে জানিয়ছেন ন। পত্র আছে।

—পত্ৰ আছে।

খাঁ। সাহেবের হাতে একটি পাকা বাঁশের লাঠি ছিল, লাঠির মাধার একটি টাদীয় ফল্লা নাগানে।। এইটাই ছিল क्रवन जावात्रन शबिदकत्र, जवक्रद्रत वर्ष হাতিয়ার। বশুক স্বাই **কি**নতে পারতো না। তাছাড়া কারও হাতে ৰশুক দেখলে তখন যে কোন দলের **সিপাহীয়া তা কেড়ে নিত।** লাঠির দীচের দিকে একটা লোহার আংটা मांशात्मा छिन। छन्वत थें। সেই আংটাটি কৌশলে খুদে ফেললো ভিডরে ভোট একটি কৌটার মত। তার মধ্যে থেকে গোল করে পাকানো **এক্**টুকরো কাগ**জ বেরুলো। কাগজ**-बानि गर्नारत्रत नित्क এशिया निर्देश সাহে বৈর জববর বললো—ডাতিয়া शाका पाछ।

দর্শার চিঠিখানা হাতে নিয়ে দেখলো। চিঠির এক কোণে জোডা ডলোয়ারের ছাপ দেওয়া, এইন্টিই ভাতিয়া টোপির মোহরের ছাপ। চিঠি-খানি উর্দুতে লেখা। সর্দার লেখাপডা জানতো না। চিঠিখানি জন্বরের হাতে কেরৎ দিয়ে বললো—-গুরুজী কি লিখেছেন তমিই পড়।

জ্ববর হাসলো। তারপর চিঠি-শানা পডলো---

শর্দারজী, আংরেজের অভ্যাচারেব **কথা** ভূমি ঋনেছ। তাদেরকে এদেশ তাড়াবার থেকে छना আমরা **লড**ভি। কয়েকটা লডাইয়ে আমর। হেরে গেটি বটে তবে শেষ অবধি আমরা জিতবো। দিল্লীব ভগত-ভাউনে আংরেজদের ২সতে আমবা দোব না। হিলুস্তানে আবার হিলু বাদৃশ। ছবে। আপনার কাচ থেকে আমর। লাহায্য চাই। জগদীশপুরের ক্যার আপনি সাহাযা করুন। এখনকার মত হাজার দুয়েক তীরণাজ পরে এই বনভমিতে इत्वरे हन्त्व। আপনাকেই রাজা বলে ফরমান দেওয়া ছবে। বিশ্নাপ আপনার **♥রুল।---ইতি---তাতি**শ টোপি।

—কোথায় সৈন্য নিয়ে যেতে হবে ভা তে। কিছু বলেন নি—সর্দার প্রশু

--সেক্ধা আবার বলেছেন। জগদীশপুরে। —ক্রদিনের বংশা,—ক্ষর ক্রিডু বলেছেন ?

—এখন যত তাড়াতাড়ি হয় ততই স্থবিধে। উনি বলেছেন দু'তিন দিনের মধ্যে হলেই ভালো হয়।

—দুদিনের মণ্যে দুহাঞার লোক সংগ্রহ করা তো সহজ নয়। আচ্ছা, একটু ভেবে দেখি, কাল স্কালে জ্বাম দোৰ।

—যদি আপনার আরে। কিছু জানার থাকে তো বলুন।

—না, এখন আগে নিজের সামর্থা

বুঝে নিই, তারপর কাল সকালে কথা

হবে। আজ রাতে তুমি বিশাম

করেগে। ওবে, খাঁ সাহেৰকে ধরমশালায় নিযে যা---

এক যুবক এগিয়ে এলো ! গাঁমের একপাশে গজার তীরে একখানি ছোট যবে জবরকে পৌছে দিয়ে গেল। তখনকার দিনে গ্রামে, নগরে ও তীর্থ-ছানে অতিথিও যাত্রীদের থাকার জনা মন্দির বা ধর্মশালা থাকতো। সমুাট ধর্মাশোক এই ব্যবস্থার প্রবর্তন করেন। এখনকার দিনে গ্রামে ও নগরে সেব্যবস্থা নেই, তীর্থস্থানে রয়ে গেছে। যবের বাঁপে খুলে দিয়ে যুবক বললো, বস্থন, খাবার ও মাওন নিয়ে আস্চি।

।। जाहे ।।

নগরমুখী সভাত৷ তখনও ছিল্-স্থানে ব্যাপকভাবে প্রভাব বিস্তার করে নি থাম ছিল জনসমাজের প্রাণকেশ্র। আর থামের অবকাশে ছিল বনভ্নির বিস্থার। আসামের পার্নতাভূমি থেকে যে বনভূমির স্থুরু তা বাংলা বিহার করে মধ্যভারত থেকে গুৰুৱাট অবধি ছায়াচ্ছয় করে রেখে ছিল। মাঝে মাঝে কয়েকটি বড় বড় নগর সেই বনভূমির যোগাযোগ বিচ্ছিন্ন করেছিল শুধু। এই সব বনাঞ্লে নানা জাতির বনবাসী বাস করতো। **আ**কারগত মিল থাকলেও ভাষাগ**ত** গরমিল তাদের ভিন্ন ভিন্ন স্ফাতিতে পরিচিত করেছিল। কোল, ভীল, ৰুওা, ওঁরাও, গাঁওতাল, মাউলি প্রভৃতি।

वाका, वाक्षिण, राजनात्र-वाक्षण वाकारत्व পার্থক্য ধরা পড়তো। প্রত্যেক অ_{সালে} রাজা তাঁর প্রতা**ন্ত অ**ঞ্চলের বনবাসীদের খ**ি** রাখার চেই। **কর**ভেন, তাতে রাজ্য সীমা নিরাপদ পাকতো, প্রতিবেশীর দারা আক্রান্ত হবার সন্তাবনা কমতো। বনবাসী স্পাররা রাজনীতির ক্টিল্ডার চেয়ে সহজ শারলাই পছল কর্ত বেশী। বন্ধুও হাদ্যতা দিয়ে এদের বশ করতে পারলে এর। কোনদিনই কোন স্বার্থে বিশ্বাসহতা হতো না। মেবারের রাণারা ভীল সর্দারদের সহায়তায় বল যুদ্ধে জয়ী হযেছিলেন। শিবাজী মহারাজ নাউলি সর্নারদের সহ-যোগিতায় মারাঠ। রাজ্যের পত্র করেন ছিলেন। তীর**লাজ হিসাবে** বনবাসীরা ছিল অপ্রতিষ্কী। এবং এদেশে তখনও তীরলাজের কদর ছিল।

শোন ও গঞার মধাবতী আগক वनाकरल वनवाशीरमञ्जू भर्माव छित्नग **অর্ন দাস। স্দারের** ছেলে হিসাবে অর্জন সর্দার হয়েছিল, বিশেষ কোন শক্তি **বা সামর্থ্যের দাবী তার** ছিলুনা, তবে চারিদিকের স্ব রক্ষ সংবাদ বাখা ও নান। কটিল ফণি। ফিকিনে সে ছিল **অধিতীয়। এ সম্পর্কে তার ও**ক ছিল এক বাঙালী---মধ্মলিক। মধ্মরাাসী সপ্রবামের লোক। তে সাধনা করতে **এসে करमक मांग वि**त्याहरन वर्ग গিয়েছিল। তখনই অর্জন দায়ের সম্পে তার পরিচয় হয়। তার^{ই কাছে} অর্থনের রাজনীতির দী^{ফা}। । ^{সধু} সন্নাদী কথায় কথায় বলতো--পাড়া পড়শির খবর না রাখলে তুমি টিকতে পারবে না সর্দার, তোমাকে ফিরিজীদের সিপাই দলে নাম লেখাতে ^{হবে।} বাঁচতে চাও তো চারি পাশে কি ^{হচ্ছে} थेवत तारश।

কুমার সিং-এর সজে মধু সন্নাসীই তার পরিচয় করিয়ে দিয়েছিল।

তারপর কুমার সি: এই পরে বেদিন প্রয়াগের দিকে চলে গেল সেদির ব্যু সন্ন্যাসীও গেল, বললে।—কিছুদিন লড়াই দেবে ভাসি। নেই থে সেন, কছক মুরে গৌল, আর মধু মলিকের দেখা নেই।

অনেক দিন পরে আজ মধু
মরিকের কথাটাই অর্জুনের মনে উঠলো
মুরু সন্যাসী থাকলে তাতিয়া টোপির
এই চিঠিখানা সম্পর্কে একটা যুদ্ধিপ্রামর্শ করা যেতো।

অর্জুন সর্দার ভাবনায় পডলো।
চুপচাপ কয়েকটি তালপাতার চুরুট
ফুঁকে নিলো, কোন কথা বললো না।
পার্যদর। চিঠিখানা সম্পর্কে দু একটা
কথা বলতে চাইল, কিও সর্দানের মুখের
পানে তাকিয়ে কোন কথা বলাব স্থানোপ
পোল না। মজলিশ আব জনলো না।
ভাবা একে একে উঠে গোল।

কোন এক সময় অর্জুন সর্লারও উঠে প্রভলো। হাতের কাছেই বলমী। ছিল, তুলে নিয়ে গঞ্চার তীর ধরে অগ্যত্ত হলো। গ্রাম ছাভিয়ে বনেব পথ ধবলো।

বাত্রিন প্রথম প্রহন পার হযে পেল।

এইমাত্র শিশালের ভাক সমগ্র বনভ্রিকে

গার করে ভ্রেডির। ল্যোংস্যালোকিত

বনভান বংসাময়। অইভুজার পাহাড়াই

একটা সমাই অলকাবের মত। পাহাড়ের

মাগায় মজিরের সামনে একটি গুহার

মৃথ্য কঠে-কুটোর আগুন জেলে বৃদ্ধা

ভৈরনী বয়ে আছে। অর্ছুন সদার ধীবে

ধারে এগিয়ে এসে দাঁড়ালো। ভৈরবী

বৃদ্ধা হলেও চোপের দৃষ্টি ধারালো।

এক মজবেই স্থারকৈ চিনলো, বললো—

কে, অপুন স্থার। ব্যো।

আগুনের পাশে অর্জুন বসলো।
কংগক মুহূত চুপ করে থেকে
বর্জুন বললো—তোমার কাছে একটা
পা জানতে এলাম।

তৈরবী গন্তীরস্বরে বললো---তুমি ^{নাসবে} আমি জানি, তোমার জন্যই সে আদি।

ব্যাপারটা গুরুতর। কুমার সিং নাকে জনুরোধ করেছে, জগদীশপুরে হাজার তীরলাজ নিয়ে যাবার জুন্য। —আমি জানি, মা আটভুজি জানায় জানিয়ে দিয়েছেন
এ —এখন আবার কি করা কর্ত্বা
ঠিক বুঝতে পারছি না। ফিরিস্পীনা
তো দিল্লীর তথ্ত অবধি দখল করে
নগেছে, এখন ভাদেব বিরুদ্ধে লড়তে
যাওয়া কি ঠিক হবে। যতগুলো
লড়াইয়ের খবব জানি সব কটাতেই
তো আমবা হেবেছি।

—যুদ্ধে হারঞিত আছে। যার। ঠিক্ষত লড়তে পারবে না, তারাই হারবে।

—সেইজনাই তোমার কাচ্চে এসেচি,
তুমি মাকে একবাব জানাও, মা যা
নির্দেশ দেবেন সেইমত চলবো।

—মায়ের নির্দেশ আমি জানি। অর্জুন জিজঃ দৃদ্টিতে ভৈরবীর মূখের পানে তাকালো।

ভৈরৰী কয়েক মৃহ্ত চুপ করে (थरक धीतकर्षं वनरना-मा वरनर्छन, ফিরিঙ্গীরাই দেশেন বাজা হবে। তোমবা যতই লড়ো ওদের কিছই করতে পারবে ন। নানাসাছেৰ, তাতিয়া নৌপি, লগুনিবিট কেউ ওদের সঙ্গে যুঝে উঠতে পারলো না, কেউ পারবেও না। কুমার সিং আৰ একা কি করবে? দেব**তা** এদেৰ উপৰ প্ৰয়য় নন। কাশী বিশ্বনাথেৰ मनित यानित मगिलिन वानारना इराहरू, (माधनारमव दाम्याधी (मधमिन (थारकहे খতম হয়েছে। দৈৰশক্তি তো একদিনে किछु करना ना, शास्त्र भीरत घरा; এভদিনে সব শেষ হলো। দিল্লীর वामभारक 'उवा भरव निरंग (शर्छ. দ্বোযাজার সামনে বাদ্শার एएतरम्ब छनी करत (मरबर्छ। मिल्लीब তথ্ত যে দখল করেছে সে-ই তো হিলুস্থানের বাদৃশা, ক্ষার সিং তার সঙ্গে ছোটখানে দু-চারটে লড়াই লড়ে আর বি করবে ? যদি জেতেও, দিল্লীর তথ্ত কি দখল করতে পারবে?

—সেও তো একটা কথা, তাহলে তো চিঠির জবাব না দিয়ে চুপ করে বসে থাকাই ভালো।

— िष्ठि निर्थिष्ण ?

- धक्षी চিঠি দিয়েছেন।

—তাতিরা টোপি ? তাতিরা তাহলে এখন কুনার সিংয়ের সঙ্গে আছে ? —চিঠি পড়ে ভাই ভো মনে হলো।
—তাতিয়ার উপ। ক্রিক্সিদের রাপ
সবচেয়ে বেশী। অনেক রাজামহারাজা
ওব শিঘা, ভা'দের স্বাইকে ও ক্ষেপিয়েছে। লড়াই ও জিততে পারতো,
কিন্ত মুসলমানদের দলে নিয়েই ও
খারাপ করলো, দেবতা বিরূপ হলেন।
যার একটার পর একটা মন্দির ভেঙেছে,
দেবদেবীকে গাল দিয়েছে, দেবতা
কখনও তাদের উপর প্রয়র থাকতে পারে
না। তাতিয়া তাই বার বার হেরেছে।

---কিন্ত মুসলমানরা তো ভাল লড়াই করে, হিন্দুর চেয়ে অনেক বেশী তেঞ্জী।

---কে বললে ? রাজপুত, মারাঠী আর শিখদের তেজ কিছু কম ? তারা সবাই এক হয়ে লড়লে দিল্লীর তথতে মোগলপাঠান কোনদিন বসঙে পারতো ? নিজেদের মধ্যে মিল নেই বলেই তো বাইরের বিধর্মীরা স্থবিধে পেরেছে। যাক, সে যা হবার হয়ে গেছে, এখন চাকা যুরে গেছে, এখন হিন্দুও নেই মুসলমানও নেই, দিল্লীর মসনদে এখন বসবে ফিরিঙ্গী। এখন এই ফিরিঙ্গীদের বিপক্ষে যে যাবে, সেই সমূলে বিনাশ হবে। নিজের ভালোমন্দ এখন নিজে বুরো চল।

ভৈরবী চুপ করে তীক্ষুণ্টিতে
আর্জুন দ্বারের মুখের পানে তাকালো।
আর্জুন কিতুক্ষণ চুপ করে রইল,
ভৈরবা তার মনের কথাটা ধরে ফেললো,
বললো, চিঠিব জবাব কি দিয়ে দিয়েছ?
---না, কাল স্কালে দোব বলেছি।
---বেশ বলে দিও তৈরী হচ্ছি

---বেশ, বলে দিও, তৈরী হচ্ছি, কয়েক দিন সময় লাগনে। ইতিমধ্যে তুমি নিজের খাঁটি শক্ত করে নাও।

---কিন্তু গুরুজীর চিঠি 🕟

—আন্তরকাই হলো ধর্ম। তার উপর রাজ। মহারাজা ও সনারদের আরেক ধর্ম আছে— সে হোল প্রজাদের রক্ষা করা। তুমি ফ্লিরিজীদের বিবোধী হলে তারা চারিদিক থেকে এই বনভূমি যিরে ধরবে, তথন কে ভোষার রক্ষা করবে, কোথার তুমি সহায়তা পাবে ? গুরুজী তথন কোথায় থাকবেন, যদি থাকেনও তিনি এক। কে করতে পারবেন ? তিনি তো

কাঁসীর রাণীর সক্ষে ছিলেন, নানা সাহেবের সঙ্গে ছিলেন, তাঁদের কি হলো ?

দুর্দিনে খুব বিচার বিবেচনা করে এগোতে

হবে, খুব বুঝে চলতে হবে। হঠাৎ কিছু

ক্রে বসলে পরে আর আপশোসের
শেষ থাকরে না।

কথা গুলো অর্জুনের মনে লাগলো, বেশ, তাহলে তোমার কথামতই কাল বলে দোহ —তৈরী হতে সময় লাগবে।

ভৈরবী হাসলো, বললো——আর

*টা দিন চুপ করে বসে থাকো,
তারপরেই দেধবে সব ঠিক হয়ে গেছে।
এই অমাবস্যায় আমি মহা উপচারে
মা আটভুজির পূজা করবো, তোমার
মামে সঙ্কলপ করে তোমার কল্যাণ

*মিনা করবো। তোমার উত্তরোত্তর
ভালই হবে। আমি আছি: তোমার কোন
ভয় নেই।

তাল পঞ্চনিংশতি। একখানা
উপাদেয় গলেপর বই। সংস্কৃত
ভাষায় লেখা। ঐ বইয়ে পঁটিশটি গলপ
আছে। বেতাল নামে একটি অছুত ভূতের
বলা। বেতাল বলেচিল মহারাজ বিক্রমাদিত্যকে হঁটা, এই বিক্রমাদিতাই হচ্ছেন
মহারাজ হিতীয় চল্ল ওপু। ভারত ইতিহাসের একজন বিশিষ্ট নরপতি। তোমরা
ইতিহাসে নিশ্চয়ই পড়েছো। তাঁরই
সভাকবি ছিলেন কবিশ্রেষ্ঠ কালিদাস।
সবরত্বের একটি উজ্জ্বল রত্ন তাই না।

মহারাজ বিক্রমাদিত্যই তাল-বেতাল সিদ্ধ হয়েছিলেন। তা তোমরা হয়তো ভানে থাকবে। বেতাল সিদ্ধ হবার সময় অমাবসা। রাতে মহারাজ বিক্রমাদিতাকে বেতাল্ভূত পঁটিশটি গালপ বলেছিল এবং প্রতিটি গালেপর শেষে মহারাজকে একটি করে প্রশু করেছিল। মহারাজ প্রতিটি প্রশুরই ঠিক ঠিক জবাব দিয়েছিলেন; তাই জো তিনি এই বেতাল ভূতটিকে তাঁর আজ্ঞা-কারীক্রপে পেয়েছিলেন।

একটা কথা তোমাদের জামিত্রে

—পূজার উপকরণ কি কি প্রয়োজন বলুন।

—-মহাপূজায় কোন উপকরণ প্রয়োজন হয় না, মামানা য়া দরকার হয় তা আমিই সংগ্রহ করে নোব। য়দি পার তো কিছু কারণবারি সংগ্রহ করে দিও। মহুয়াই ভালো, তা-ই পার্মিও। তবে কাউকে কিছু জানিও না, তাতে মহাপূজায় বিলু ঘটতে পারে। মহাপূজায় সাধককে একা থাকতে হয়, সামানা চিত্তবিকার য়টলেই পূজা পও। আচ্ছা, তুমি এখন য়াও, আমি জপে বসবো। মা, করালবদনা, লোলজিহ্বা, নৃমুগুমালিনী মা, তোরই ইচ্ছা পূর্ণ হোক।

ভৈরবী চোধ বুজনেন। **অর্জু**ন গর্দার ওঠে দাঁড়ালো।

পাহাড় থেকে নেমে **অর্জুন বন-**পথে পড়লো। পরদিন সকালে **কিভাবে** জববর বাঁকে সাজিয়ে গুছিরে কথাটা বলবে, তাই সে চিন্তা করছিল। স্তিমিত চন্দ্রালোকে ছারাচ্ছর বনভূবিতে বেণী দূর নজর চলে না। অদ্ধকারে পথেব পাশে একটি ঝোপের আড়ালে একজন মানুষ যে লুকিরে আছে তা অর্জুনের নজরে পড়লো না। গঙ্গাতীর ধরে তাকে এক। চলতে দেখে জববর খাঁ তার অনুসরণ করেছিল।

অর্জুন চলে যাবার পর জববং বাঁ। বড় বড় পাথরের আড়াল দিয়ে অতি সম্তর্পণে পাহাড়ে উঠতে স্কৃত করলো।

হোট পাহাড়, কিছুটা উঠেই জবনৰ
বাঁ পামলো। একধানি পাথরের আডাল
থেকে চোধে পড়লো—উপরে ভৈনবী
একটি লোকের সঙ্গে কথা বনছে।
জবনর বাঁ বড পাথরখানির আড়ালে লগ
হরে শুরে পড়লো। চালু পাগতেন
সঙ্গে সে বিশে গেল।

तिं जाल अक्षितिश्मि जि

রাখি, বেতাল পঞ্বিংশতির গলপ-গুলিকে বাংলা ভাষায় তোমাদের জন্যে ১০ বিচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ই মূল সংস্কৃত গ্রন্থ হতে অনুবাদ করে গিয়ে-ছেন অতি স্কুশরভাবে—অতি সহজ্ঞ

শ্রভুতনাথ চট্টোপাধ্যায়

ভংগীতে । ৰড় হয়ে এই বইখানি **জোগাড়** করে পড়লে তোমরা নিশ্চয়ই আনন্দিত হবে এবং গলেপর উপদেশগুলি সার্বণ রাখনে ভবিষ্যৎজীবনে নিশ্চয়ই উপকৃত হবে।

এখন আমি তোমাদের এই বেতাল পঞ্চবিংশতি হতে একটা গলপ বলছি। মন দিয়ে পোনো, কেমন। হাঁঁঁঁঁঁঁঁঁ আমিও তোমাদের এই গলপটি বাংলা ভাষাতেই বলছি এবং অতি সহজ্ঞ করেই বলছি, কেমন? তবে একটা কথা তোমাদের আগেই বলে রাখি; গলেপর শেষে বে প্রশু বেতাল করে-ছিল্ল মহারাজ্ঞ সংগে সংগেই

তার উত্তর দিয়েছিলেন। তার্থী তোমাদের গোটা দুটো দিন সময় দিচিছ্ —উত্তরটা বুেতালের বদলে আসাকেই জানিয়ো তোমরা।

একটা দেশেব নাম। উচ্জয়িনী। **द्वारका**त्र ताक्षतानी । বিক্রমা দিত্যের এইখানেই একজন ব্ৰাহ্মণ বাস কনতেন, ব্রান্ধণের দুই গুণধর পুত্র ছিলেন। **দুইজনের দুইটি বিশেষ গুণ** ছিল। একজন ছিলেন ভোজনবিলাগী আর **অন্যন্ধন ছিলেন শ্ব্যাবি**নাসী। ভৌজন-विनागी जांबरन अवनर विनागी कितन **যে, খাথারে সামান্য দো**মকটি পাকলেও তিনি তা অনায়াসে বলে দিতে পারতেন। আর শ্যাবিলাসী শয়ন ব্যাপারে এমনই विनागी ছिलन एव, विश्वानीय गामानी কোনো কটি-বিচ্যুতি থাকলে তিনি অ **অতি সহজেই বলে** দিতে পারতেন।

তাঁদের এই অভুত গুণের কথা বহারাজের কানে গেল। মহারাজ তাঁদের ভাকালেন। তাঁর রাজতে এমন দুইজন গুণী আছেন অথচ মহারাজ

ছোটদের আসৰ

তাঁদের সম্মানিত করবেন মা এ কি ক্র্বনো হতে পারে, না হরেছে ক্র্বনো ? তিনি তাঁদের পরীক্ষা করে যথাযথ প্রস্কাব দেবেন অবশাই।

প্রথম বাজাণ কুমারকে ডাক।
হোলো। মহারাজ তাঁকে বললেন:
'তোমাকে আমি পরীকা করতে
চাই--প্রীকায় কৃতকার্য হলে তোমাকে
অবশ্যই প্রস্তুত করা হবে।'

'যাপনার <mark>যেরূপ অভিকৃচি।</mark> মহাবাছ আমি পরীক্ষা দিতে তৈরী মাছি।

'अंदना---**डांदना**।'

মহাবাজ রন্ধনশালাব ঠাকুরকে
ভাকদেন থার ভোজনবিভাগীকে
পরিপাট খাদা পরিবেশন করতে
বললেন। তার কথামতই কাজ হোলো।
ঠাক্র ভোজনবিভাগীকে পরিপাটকপে
গাদা পরিবেশন করলো। মহাবাজ
ভাজনবিভাগীকে পেতে বসতে বললেন:
বিধাে, এই স্থকর পরিপাটি খাদো
শাচ্যই কোনো খুঁও নাই।

'থেয়ে তবে বলতে পাবি মহারাজ।' 'নি'চম'ই, ত্মি আহারে বসো।' বিমতি মহাবাজ।'

ভোজনবিলাদী পেতে বদলেন ।

দিব ফুলেব মতো এক দুঠো ভাত

ব তুলেই তা খুখু করে ফেলে দিলেন।

নহাবাজ অবাক হযে তাঁকে জিল্ভাদা
লৈব 'কি হোলো— কোনো খুঁৎ
ছ নাকি গ'

^{'হঁা।} মহারাজ।'

'কি এমন খুঁং যে ভাত তুমি মুখে তেট পারলে না ?'

নহাবাছ। অধীনের অপরাধ নেবেন ঐ ভাতে মডার গন্ধ পেলাম। ব মনে হয় এই ভাতের চাল যে ত হয়েছে তার ধারেকাছে নিশ্চয়ই ব আছে।

'সন্তা <u>†</u>

হাঁ। মহারাজ, আমি মিপা। বলি নাই।

মহারাজ অবাক হয়ে ধানিকক্ষণ ভোজনবিলাসীর মুধের দিকে তাকিয়ে রইলেন। তারপর মন্ত্রীকে ভেকে ভোজনবিলাসীর কথার সত্যমিথন যাচাই করতে বললেন।

মন্ত্রীমশাই তদন্ত কবে জানালেন ভোজনবিলাসীর কথাই ঠিক বটে, ওই চালের জমির কাছেই একটা শাুশান আছে।

মহাবাজ ভোজনবিবাসীব গুণে অতিশয় মৃশ্র হলেন আব তাকে নিজের গলাব মস্তাব মালা দান কবলেন।

এবপর ডাকা হোলে। শ্যাবিলাদীকে। মহার'জ তাকেও পরীকা
করার জন্য রাজবাতীর শ্যাকরদের
ডেকে পাঠালেন এবং দোনার পালকে
তার জন্যে সাত্থানা মধনলের গদি
বিভিয়ে পরিপাটি এক বিভানা করতে
আদেশ দিলেন। তার কথানতই শ্যা
পাতা হোলেং। চমংকার দ্বের মতো
বিভানা—পাপীর পালকের মতো হালকা
আর নরম। মহারাজ শ্যাবিলাদীকে
বললেন: 'ভোমাকে পরীকা। দিতে
হবে।'

'আমি প্রস্থত মহাবাজ।'

'তবে শ্যে পড়ো--- থানাৰ মনে হয এই বিভানা ভোনাকে আবান দেখে, আনন্দ দেবে: এতে নিশ্চয়ই ভুমি কোনো পুঁথ খুজে পাবে না।'

'পরীক্ষ। করে বলতে পারি মহারাজ।'

'यवगारे।'

শ্যাৰিলাদী বিচানায় ভাষেই উঠে পড়লো। একটি দাকুৰ যন্ত্ৰণায় চাৎকার করে উঠলো শ্যাবিলাসী।

মহাবান্ত তো একেবারে অবাক।
জিজ্ঞাসা করলেন তিনি শ্যাবিলাসীকে;
'কি হোলো তোমার, উঠে পড়লে
থে গ কোনো খুঁৎ আছে নাকি এই
বিজ্ঞানাতে---যা তোমার আরামে ব্যাধার
ঘটালো ?'

'হাঁা, মহারাজ। এই বিছানার সপ্তম গদির তলায় একগাছা চুল আছে এবং তাই আমাকে কেুশ দিয়েছে।'

মহারাজ যাব-পর-নাই অবাৰ শ্যাকরকে তিনি শ্যা-इटलन् । বিলাগীর কথাৰ সভাাসতা পরীকা কৰাৰ জন্য সাত্থান। গদির নীচে একগাতা চল আতে কি না দেখতে বললেন। শ্যাকিব সাত্থানা গদির তলা হতে যতাই একগাছা চুল পেল। मश्रीवाज, नशाविनात्रीत छर्ण मक्ष इरम তাকে আনকে ছড়িয়ে ধবলেন আর তাকে তাঁর হাতের হীরক অসুরীয় দান কৰে বললেন: 'সতিটে তুমি শ্যা-বিনাদী, আমি তোমার গুণে মুগ্ধ এবং গবিত।

শ্যাবিলাগী আনন্দে হীরার আংটি
নিয়ে নিজের ধরে গোল। বেতাল
প্রশু কবেছিল মহারাজ বিক্রমাদিতাকে
'এই দুই বিলাগীর' মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ
বিলাগী গ'

বিক্রমাদিতা তথুনি বেতালের প্রশ্নের জবাব দিয়েছিলেন।

তোমরা ভেবে বলতো এ**দের মাঝে**কে এেই বিলাগী প প্রশুটা কিন্তু আমার
নয, বেহালের: সেকগা ভলো না!

* কথিকাটি ১১-৪-৬২ তারিথে কলিকাতা বেতার কেন্দ্র হইতে প্রচারিত এব: লীলা মজুমদারেব সৌজনো 'বস্তুমতী'তে প্রকাশিত হইল]

अिंगादा केंद्र इवि

ত কাটিকিট জমানে। বা দেশলাই-এর ছবি জমানোর মত গিগারে-টের ছবি জমানোর রেওয়াজও এককালে ধুৰ ছিল। এককালে বলনুম এই জন্যে ভাল পুরস্কারও বোষণা করা হত। বেমন এখনও কোন কোন কোলানী তেলের কুপন বা মাধনের কুপন সংগ্রহ করে দিলে পুরস্কার দিয়েখাকে, তথনও

হত। এক-একটি কো-পানী পাৰা পানী কোন কোন ছবির সিরিজ বার করতে। সংগ্রহ কেউ করতো তাসের সিরিজ, কেউ হয়হ তথনও নামকরা সৈনিকটের ছবি, কেউ তথন কার বিখ্যাত খেলোয়াড়দের, রাজা-মহারাজাদের, জীবজন্তর, থিয়েটার বা সিনেমার নামকরা অভিনেতা-অভি-

প্রভতির।

নেত্ৰী, খাতনামা মনীমী ও ধন্যাজক

বাপ-পুড়ো-জ্যাঠার। এই সিখাবেট **খেয়ে ছবিওলি সংগ্রহ ক**বণেও এওলি **জমাতো কিন্তু বা**ডির ছেলেয়েয়বা। এই ছবিওলির এক-একা চিনিক गम्भूनं कतात भरशा भूबकात भागान स्वाप আগ্রহ থাকতো, তেমনি সমানোর মধ্যে **থাকতে৷ অদ**ষা কৌভূছৰ। একটী वानिवारम करते। वा महेरास्य ज्यादनाव মত এগুলিকেও নানা দেশের তেরে-মেরের। তথন সেঁটে রাখ্যে। : আমাদের (१८४७, ७) हिटबनाय ७-तका वरनक **ছবি জমাতো অ**নেকে। আছ এই शिशाद्वरहेत छवित श्रहनगण शास्त्रवं । विटलटङ अटनक गर्धककातारम्य गर्धा সেই পুরাতন বিভিন্ন সিনিজেব ছবি-গুলির এখনও কেনা-বেচা হয়-পুরোন ডাকটিকিট কেনা-বেচার মতা সিরিজের ছবি, এক-একটি मन्त्रप **সংখ্যায় সেওলি পঞাশ,** माहे वा এক শো, সেগুলি এখন চাব-পাঁচলো খেকে হাজার দেড় হাজার নাকাতেও বিঞি হয়ে থাকে।

গত যুদ্ধের সময়, অধাং ১৯৪১ সালে, আমাদের দেশেবট একজন



বে, আজক। ব এ রেওয়াজ উঠে গেছে। বিলেতে আইন করে এ ব্যবস্থা বন্ধ করে দিতে হয়।

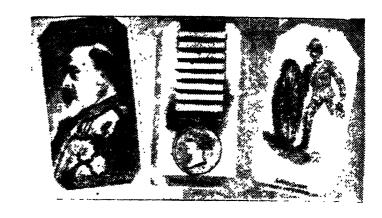
নানা সিগাবেট কোম্পানী তাঁদের
সিগাবেটের প্যাকেটের মধ্যে সিগাবেটের
সঙ্গে নানা ধরণের গুবি দিও। তারি
স্থশের গোট গোট এই গুবিওলি নানা রঙে
গু.সা পাকতে। এবং তার মধ্যে নানা
বিষয়ে শিক্ষনীয় বস্তুও পাকতে। প্রচুর।
এক এক সময় এইগুলির উপর তাল



ৰসমেতী : পৌৰ '৭২

খাঙালী ভদ্রলোক তাঁর এমনি একটি जिलादार्केत छवित व्याजनान वक्कन আমেরিকান সৈনিকের কাছে পাঁচশো টাকায় বিক্রি করেছিলেন।

ব্যাপারটা সতিটে খ্ব মজার। পরোন ডাকটিকিটের মত সিগারেটের ছবিও যে এককালে এইভাবে বিক্রি ছতে পাৰে, প্ৰথম মেটা কেই ভাৰতেই भारत नि । वर्षित निशास्त्रोहे स्काल्यानी-গুলিব থেশৰ ছবির সিরিজ বেরিয়েছিল, তাদের সর্বসমেত সংখ্যা প্রায় তিন হাছার এবং যাবা এওলি বিক্রি করে তাদের কাডে এইসৰ ছবির দানদমেত काहिन्छ अधिया याय। मार्ब मार्ब



কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়ে এইসৰ ভবি निवास विकि इस এवः शतिकानता ভাক দিয়ে এক-একটি সিরিজ কেনে। मट्या गट्या अट्रम्त लाम हट्ड अवः अतिकात्र ना थाकरन शरफ याग्र।

এখানে আমি নামকরা কয়েক্টি সিরিজের করেকট তবি তোমাদের জন্যে প্রকাশ করলুম। তোমাদের মধ্যে कांकत अर्था अहे स्वर्भन जगाता ছবি থাকলে নিশ্চয় আনন্দ্ৰোধ কৰৰে।

गद्म शलु अछि।-

🕻 ৮১৯ বৃস্টাব্দ। প্যারিসের এক **০)** ভনবিৰল পথ দিয়ে ইেনে চলেচেন धक इष्टरलाक । याभात हिन्दीति मामरत्तव দিকে কুকে মুখটাকে আভাল **করে**ছে। धडावाकारवेत अरकटी मुंशांछ एकिटा তিনি ভেঁটে চলেছেন একটানা। শাৰো মাৰো তার ভুক দুটো কুঁচকে **७**८७ न छ। ननास ।

পাশ দিয়ে বেত্তে হঠাৎ থকতন প্ৰতিক **তাঁকে চিনতে পেৰে** भौति १८म क धनामन **कत्रन।** কি স্ত ভদুৰোক তার দিকে একবার ফিরেও তাকানেন না।

তিনি অনামনক হরে পথ হাঁটছেন আর চিতা করছেন তাঁর এক রোগিণীর কথা। অসম্ভব মেদবছল এই রোগিণীর श्विधदञ्ज नानातकम জটিলতা দেখা দিয়েছে, কিন্তু বাইরে থেকে তা পরীকা করার কোনরকম উপায় নেই থমন কি তার **হ্ৎপিঙের স্বাভাবিক** भन्छव कता याटक ना। অথচ হৎপিতের গতিবিধি না জানলে চিকিৎসা কেমন করে সম্ভব ?

হঠাৎ একদল বাচ্চার চেঁচামেচিতে তাঁর চিন্তার খেই হাবিয়ে গেল। তিনি মাথা তলে দেখলেন এক মছাদার কাও। বাস্তাসংলগ এক পার্কে কত্ত্রলো ছোট ছেলেনেনে এক অন্ত পেলায় ভদ্রোক দাঁডিয়ে মেতে উঠেছে।

गाप्ता अज्ञान भाल

.....

পড়লেন এবং সাগ্রহে শিশুদের কার্য-क्लांश लका कत्र थाकरलग।

শিশুদের মধ্যে একজন একটা বিরাট তভার একদিকে পাথর দিয়ে ধুব জোরে জোরে ঠুকছে আর তার সঙ্গীর। তব্দার অপর প্রান্তে কান দিয়ে আওয়াজ শুনে আনলে চুটোচুটি করছে এটা যেন ওদের কাছে এক নতুন (थंना।

ভাক্তার ভদ্রলোক সেখানে আর

একমুহুর্ত দাঁড়ালেন না। তিনি চলে এলেন তার সেই রোগিণীর কাছে। একট্করে৷ লম্বা কাগদ চেমে নিমে তাকে গোল করে পাকালেন। এরপর গোলাকার একটা ছোট টিনের কৌটার সঙ্গে পাকান কাগজের একটা দিক শ্র पिटनग । আনকৈ তারপর বুকের ওপব কৌটটা বোগিণীর রাখনেন আর কাগভের অপর প্রাস্ত কানে দিয়ে ক্ৎপিণ্ডের আওয়াজ ভনতে চেই। করলেন। হয়েছে। তিনি এ**বার** হৃৎপিতের আওয়াজ পরিষ্কার শুনতে পাচেত্র । তাঁর মুখ হাসিতে ভরে छेत्रन ।

এই ডাজার ভদ্রলোকটি জান ?

वाँत नाम (त्रान नात्नक। इनि বুক ও পিঠ ফরাসী। দেখার যন্ত্র 'স্টেথিসকোপ' আৰিষ্কার করে ইনি চিকিৎসা-বিজ্ঞানের ইতিহাসে व्ययं राय वार्टन।

ण क है कि एवं हिंब क ला



বিভাগিন আগত ইকে-আক্রেবিকান গোস্ট্রি ৫২ সংবিক ভাকটিকিট পদ্শনীর পুরশ্বাব বিতর্গী অমুগ্রন সোসাইটি প্রেক্ষাগ্রে অমুষ্টিত হয়। ছবিতে একটি বালিকাকে (মৈত্রেয়ী यात) 'मार्के (करके खफ क्राविते नहेट क्रिश गाहेटल्स । এবারেও ডিচেম্বর নাচে দোসাইটির ৬৪ বার্ষিক ভাব-টিকিট প্রদর্শনী ভটবে বলিয়া জানা গিয়াছে

কটিকিটের উপর চিত্রকলা' (Fine arts on Stamps) নিয়ে ডাকটিকিট সংগ্রহ কর। অতি আধুনিক সংগ্রহ হুমে দাড়িয়েছে। বিশেষত চিত্ররসিকের কাছে আবওলোভনীয়। ছোষ্ট একটা কাগজের ট্রুরা যার কাডাকাডি পড়ে যায় সারা জগৎ ভূডে-ভাক-সংগ্রহকারীদের কাছে ভাকটিকিট এক দেশেব দত হয়ে সমগ্ৰ विष्य स्था करत्।

ডাকটিকিট সংগ্ৰহ দুই রক্ম ভাবে করা বায়। এক হচ্ছে সাধারণভাবে সংগ্রহ (General Collection)। অর্থাৎ এই সংগ্রহতে পুথিনীর প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক রকন্যে ডাক-টিকিট থাকে। কোন একটি বিশেষ বিষয়ের উপর ঝোঁক গাকে না। আন হচ্ছে কোন একটি বিশেষ বিদদের উপর সংগ্রহ করা (The netic Collectio :) ুন্মন, পশু-পার্থী, নরনার্নী, খাদ্য, 'ক্ষমা' হইতে মৃক্তি, (freedom from hunger) (बनाबना বেডক্রস চিত্রকলা ইত্যাদি ইত্যাদি। অর্নাৎ এইসৰ বিষদের কোন পথিবীর প্রত্যেকটির দেশের প্রত্যেকটি ভাক-টিকিট সংগ্রহ করা।

সম্পতি চিত্রকলার ভাকটিকিট সংগ্রহ একটি

বিশেষ জনপ্রিয় সংগ্রহ হয়ে দাঁভিয়েতে ৷ জার্মান গণতম, নেদারল্যাও, ফ্রান্স্ স্পেন্ আমেরিকা যুক্তরাট্র ইত্যাদি বহু দেশ এই বিষ্যের উপরে ডাকটিকিট প্রকাণ করেছে।

প্রসঙ্কনে উল্লেখ্যোগা যে, চিত্রকলা কি ? ভাবের রেখানয় মৃতিই চিএকলা। কোন কিড় मार्थ वा निर्पे श्रेकांग मा करने करवे पुनि রেখার মানা প্রকাশ করা। লেখা ও সেখা দট একই জিনিষ---কেউ কোন জিনিম বিধে প্ৰাণ কবে, আবাৰ কেউ রেখনে ছাব। প্রবাদ করে। (यमन, आमता भारे वदीक्तनाटशन वन्नित्तन **मत्या मानवकीवत्नत्र वार्थछः, अध-मध्या रक्षतन्त्र-**উৎসাহ ইতাদি। যদিও চিত্রকলার উপ্র বৃত্ ভাকটিকিট প্রকাশিত \$ 737 mg ভারতে এখনও চিত্রশিলপুর টুপর জোল ডাকটিকিট প্রকাশিত হল লাই।

দীপ্তিময় ঘোষ

পাচানবালে প্রভ্রম্ভন 💛 (Palacolithic age) यथन (लाहनक जुल **चग**डा-वर्गन, क्या बनाइ लख्ड गा **গুহার বাধ করত, তথন তা**র৷ ২০০৫ ভার প্রকাশ করত ছবি এঁকে। যখন মানৰ সভুত। करम डेमडिन हर्वटम डेठेटड लागा अपन किय-শিলেপৰও প্রভত উন্নতি হতে লালা: প্রথম **রোমে এবং গ্রীরেই চিত্র বী**তিব বিবাধ ঘটন। ভারতের অজন্তা ও ইলোরাতে এব কি প্রিচয भाउषा गांग**। 5उमेन** अक्रमन ग_ाक प्रति विश्वविद्याक क्रिक्कब्रक्रस्य अविधिः विभावन, তিনি হলেন ইটালীর লিওলালে নাডিজি। তা ছাড়া তিনি ছিলেন ডাজাব, ইপিনানাৰ, গায়ক ইত্যাদি ইত্যাদি। তাঁব ''নোনা বিষা'' (Mona Lisa) নামক এটা হাগা-মুখনিত মুখ ইতিহাসে একটি বিশ্ববিধ্যাত চবি इत्य पै।डित्यत्ह । 'त्यांना निया' 🕸 भागा मुश्रतिक मश्रीरिक कि त्य श्रकांग क्षरा ५ हरगाई







।। আর্জেন্টিনার ডাকটিকিট।। বাণিকের তৈলা চত্রখানি আন্তিত করেন কার্লস মরেল

ৰন্মতী ঃ পোৰ '৭২

পৃথিবীর কেউ এগনো ভার **নটক উত্তর নিতে** পারে নি ।

১৯৩২ বনে ইটানী তাঁৰ সন্থানে নানাৰ বকন ডিন্নাইনের দুইটি ছাকটিকিট প্রকাশ করে: তা ছাড়া দা-তিঞ্চির ছবি-স্থানিত একটি ছাকটিকিট প্রকাশিত হয়। টিকিটটির দাম হ'ল ১০০ লামার। এটি নীল ও জ্বলিত বংশে ছাপা। লিওনার্দো-দা-তিঞ্চির পাঁচশত জ্বন্দ্রাঘি নি এপনকে পশ্চিম জার্মানী (Dutsche Bundes post) 'বোনা লিসা'র প্রকৃতি সম্বনিত একটি ডাকটিকিট প্রকাশ করে।

5500 গনে পেন (Espana) বিবাধত চিত্রকর জানিসকল। গোরার (Francisco Goya) গলানে তাঁব প্রকৃতি স্বানিত বা ছাকটিকটি প্রকাশ করে। তাঁর মহানিত গালিকী উপলক্ষে প্রায় জিলাটি ভাকনীতি প্রকাশিত হল, বিভিন্ন মূলেরে বিভিন্ন ছবি-সা 'ত।

ি পাল জাতিয়ার **জন্য নেরারল্যাও** ১৯৪১ চন নেজাল্ডর (Rembrandt) জাতি Brust-তর এপর কিছু **ভারাটিকিট** প্রবাদ চন ১৮২০ গ্রেম নেলার্ল্যাও **আৰাৰ বেষাপ্ৰের প্ৰতিকতি-সম্মানত কি**ণ্ ফ'ক-টিকিট প্ৰকাশ কৰে।

সন্দৃতি কিউবা (Cuha) ভাবের জাতীয় বান্ববেব (National Museum) সন্নানার্থে চারিটি ভাকটিকিট প্রকাশ করেছে। ভার-টিকিটগুলি জ'ল (১) ২ সেন্টে মুলোর একটি মুভি--এটা এঁকেছেন Engenio Rodriques (২) ৩ সেন্ট মনোর "Sun flowers" এটা এঁকেছেন ভিউব সাান্বেলা (Victor Manuel), (৩) ১০ সেন্ট একটি এগাৰফ্টিক চিত্র এঁকেছেন Wilfredolam এবং (৪) ১০ সেন্ট মুলোর "Children" এঁকেছেন Enrique Ponce.

बारमविका मक्कवार गम्मजि विजनिन्त्री জন কপলেৰ (John Conley) স্মৰূপে, ভাঁৱ अभिर একটি छनि निष्य छाक्तिकिन श्रेकान করেছে। ছবিট হংক্ত ভার হাতে আইকা ভার সেয়ের ছবি। ভাক কিটোর ছবিটির বাঁপালে বেধা John Copley-American Artist ছবিটি ी। ও চকটে ৰণ্য ভাপা। আৰু ভান দিকে লেক আছে United States Postage 5 cents, তথ লপলে অন্ধিদ বহু ছবি ७गोन्। प्राचन चार्नच्या न सम्बानीहरू **अभ्या** লেগতে পাওল দাৰে। নিনি ভাৰ শেষ চলিশ रुपाय के पान पार्टिक के कहनमा। हिस मिर्पेग अपूर्णिका रक्षणपुरेत श्रेषण विश्वास চিন্দিলী। তিন ১৭০৮ খা বোদীনে এক দ্বিদ প্রাধে ত্রাচ্ব করেন। ভার न्तिकार्थ प्राप्त अहिन्द (Irish)।

ভীৰ পশূৰ্ণ নাম হল---John Singleton. Copley.

কিচুদিন আগে অংশ্লিটনা (Argentina)
চিত্রকলার উপর কিচু ডাকটিটিট প্রকাশ
ক্ষেত্র। তার মধ্যে একটি হ'ল চার
প্রেয়া মূল্যর Market place at
Moneserrat Square এই তেলচিত্রধানি
অফিচ কবেন আর্ফেন্টনার বিখ্যাত চিত্রকর
কাল্যে বরেল (Carlos Morel)। অন্য
দটি ডাকটিকিটের একটি পেই জাতীয়
শিত্রকল্যাণ ভহবিলেন জন্য ছাপা হয়।
প্রথম টিকিটটাতে 'Carlènal' পারীর
ছবি; মূল্য '4 × 2 Pesos' এবং অন্যটিতে
'Golondrina' পারীর ছবি: মূল্য 18 × 9
Pesos''।

গত মগা অন্টোবৰ ১৯৬১ দনে আমেরিকা
মুক্তরাই চিত্র-নিল্পী Frederis Remingtonএর জন্মণত্যাদিকী উপলক্ষে ভার অন্তিত্ত
একটি ছবি নিমে ডাকটিকিট প্রকাশ করে।
ভারপর ১৫ই চিনেম্বর ১৯৬২ মনে চিত্র-নিল্পী
Wilson Home X(1836-1910)-এর
সন্মানার্থে, ভার অনিত্ত একটি ছবি নিমে ছাক্
টিকিট প্রকাশ করেছে। তা ছাড়া পত ৭ই
ভিনেম্বর ১৯৬১ সনে আমেরিকা মুক্তরাই
চিত্র-নিল্পী জন জে অভ্রন (John I.
Auduban)-এর সন্মানার্থে একটি ভাকটিকা
প্রকাশ করেছে। টিকিটটার ছবিটা হ'ল একটা
ভালে দুইটি পাখা বঙ্গে রম্মছে। টিকিটটি নীল
ও হ'লকা চক্তল্য বংশে ছাপা।

বালখিল্য দমকল বিভাগ

বা ক্রি যথন খেলাচ্ছলে বড়দের ক্রিক্স অনুসরণ করে, তথন তাদের দ উংসাহ 'ও ব্যপ্ততা দেবার ৰত! পশ্চিম জার্মানীর **উত্তর সাগরের** ফাটবর্মাপ গত **আনি বছরেরও বেশি** ছোটদেব একটি দ**মকন বিভাগ আছে।** গত্যিকানের প্রয়োজনের সময় এরা বে মাজ লেখিয়েছে, **ভা** এতোকাল গানুষকে বিসিচ্ত **করেছে।** অত্যন্ত ^{রধান্মাংমন মৃত্যু এরা আগুন নেবানার} ^{গরদানে}শিল শেখে। প্রতিব**ছর এই** ালখিল্য দমকল বিভা**গের নেতা নির্বা-**নের সময় দমকল বিভা**গের একটি** उत्तन्त्रं इत्। विकास कार्या कार्य ^{ই নিবাচনে} প্রাচীন **প্রধা অনুস্ত** া, অগাং ''বিভাগীয় **কর্ড্য'' গ্রহণের** ^{ৰ্ব} নতুন নেতাকে **দলের অন্যান্য**

সভাদের হাতে উত্নমধান প্রহার সহা করতে হয়। নেতা হধাব যোগাতা অর্জনে এর চেমে কঠিন পরীক্ষা আর কি হতে পারে?



बन्द्रभाषी है हमाविष मन्द्र

A tale of smile is perhaps with a tear.

হাসির পেছনেই কারা আছে। কারা
্যাঞ্চা কি হাসি হয় লা ? নিশ্চরই হয়, তবে
ল হাসি ওজনে অনেক কয়, তার আবেদন
ৄয়, উত্তাপ কয়—তাই-ই হোলো হালক। হাসি।
র হাসি তথু হাসির জনাই—আর কিছু
ল ৷ এ হাসি তাই হাসাকর। কিছ এ
াাসিরও প্রয়োজন আছে। নির্মল আনশ্যের
্বস্থ এ হাসি।

মানুষের সামাজিকভার সঙ্গে হাসির এবং
াসাবোধের একটা সম্পর্ক আছে। তাই
নাজের বির্বভনের সাথে হাসির ধারা ও উৎসরও
রবর্তন ঘটে। এইধানেই কারুণ্য এবং
াস্যরসের পার্থক্য। কারুণ্যের আবেদন
শ্-কাল-সমাজ রীভির উংশ্বঁ। কিন্তু হাস্যসের সঙ্গে দেশ-কাল সমাজের একটা ঘনিষ্ঠ
কর্ক আছে। উপ্র ওপ্তের যুগের
াস্যরস পরবর্তী যুগে অর্থহীন, অশুলি, গ্রাম্য ও
রিজ্কিক মনে হতে পারে।

আসালের বহাকার্য রামারণ ও বহাভারত এবং প্রাচীন বর পুরুকের মধ্যে হালক। হাসির ছতাছতি শেৰা যায়। কিন্ত তাৰের প্ৰকাশ-याधाम शन्त्र नग्र-कारा। शाहीन গাহিত্যের হালক। হাসির প্রকৃষ্ট উদাহরণ কথা-সাহিত্যের গলপ, ঠাক্রমার স্থলি, গোপাল ভাঁড়ের গলপ ইত্যাদি। বহুদিন পর্যন্ত এগুলি শোক-মুখে প্রচলিত ছিল, পরে পুস্তকাকারে প্রথিত হয়েছে। কথাসাহিত্যের গলেপর হাসির উৎস উভট কভকগুলি চরিত্র, বেষন হবুচক্র রাজা, গৰ্চক্ৰ মন্ত্ৰী, বান্ধণ-বান্ধণী, দেড় আলুলে এবং এদের অভুত প্রকৃতি এবং দেহবৈচিত্রা। এর সঙ্গে বিশ্রিত হয়েছে শব্দ প্রয়োগের চাতুর্য। গোপাল ভাঁড়ের গলপগুলির হাসির উৎস বাক্-চাতুর্য এবং গোপালের স্মচত্র প্রত্যুৎপর্মতিষ শাণিত শরসদ্ধানী উক্তি এবং অব্যর্থ লক্ষ্য টীকাটিপ্পনী। গোপানের চেহার। ক্ষিক কিছ ৰাকচাতৰ্য অন্যের বিশিষ্টতা, চরিত্রের কোনে। বিশেষ দিক ইত্যাদির ওপর ব্যঙ্গবিদ্যুপ পঠিককে হাসির সন্ধান দেয়। গোপালের বাঙ্গবিদ্যূপ

ব্দংহসিত। সামরিক গড়ের গরে এনা ৰু'লনেই ৰুক্ত ছিলেন। ফাজেই হাস্যরসের चनाचन धेवान छेनावान-यानव-यन এवः गराब-वीिक गण्मर्स् अँ वा बरबेट श्रवाकिवदान हिरमन। ইশুরচজের সাহিত্য স্কৃত্তির ভাষামাধ্যম কাষ্য ভাষা, তাই আমাদের আলোচনার বাইরে। ভবানীচরণ সমাজ্ব ও ধর্মের ক্ষেত্রে জাদর্শবাব্ধ **ठिखानीन, निर्शावान शुक्रम ছिल्लन। कार्ल्य** তাঁর স্টিতে নীতি ও আদর্শের ছাপ দেখা যায় ৷ ঠিক হাল্কা হাসি বলতে যা বোঝায় তা ভবানী চরণের রচনায় ছিল না বললেই চলে। তবে ৰাঙ্গবিদ্যুপ এবং রসিকতা যথেটই ছিল। মোটা-**শুটিভাবে 'নববাবু বিলাগ', 'কলিকাতা কমলালয়'** ইত্যাদির আখ্যানভাগে হাল্ক। হাসির ছিটে-কোঁটা উপাদান আছে। কালীপ্রসর সিংহের 'হতোৰ পেঁচাৰ নক্স'ৰ জায়গায় জায়গায়, প্যারী-চাঁদ **সিত্রের 'আলালের খরের দুলাল', দী**ন**রছু** মিত্রের 'বিয়ে পাগলা বুড়ে।', 'জামাই বারিক' ইত্যাদির মধ্যে ব্যঙ্গরসাঞ্রিত গলপ পরিবেশিভ হলেও এমন কি মূল আখ্যান থেকে বিচিন্ধা কৰে



ষাস্যরসের খেণী-বৈচিত্র্যে কৌতুকরগই কভাবে উপভোগা। কৌতুকরগ যুজিহীন নানির্ভর হাসির উৎস। অপবিণত মানসিকতাব ছে এ হাসিব দাম অনেক। এ হাসিকে কো হাসি বলা চলে।

ৰাংলা গদ্য-সাহিত্যের রূপকার বঞ্চিম-🗦 । ছোট গল্পের শিল্পমাধাম গদ্যভাষা। ব্যের মধ্যে যে গলপ বলা যায় না, তা নয। স্ক প্রকাশভঙ্গীর বিশি? রীতিতে তার। গলপ ণিভক্ত নয়। কাজেই বাংলা সাহিত্যে গ্ৰন্থ ং স্বভাবতই হালকা হাসির গলপ বন্ধিন ও রবোত্তর যুগের স্মষ্টি। হালকা হাসির গলপ রবেশনের জন্য **শব** থেকে বেশি প্রয়োজন গশভঙ্গীর বৈশিষ্ট। আর প্রয়োজন ঘনিষ্ঠ वनत्वाध এवः मानव-मन সম্পর্কে সম্যক निक्रि। शल्का शांत्र गुक्तिशीन यहेनानिर्जन া। অন্তত, অবাস্তর এবং অপ্রাসঙ্গিক া ৰা ৰম্ভ ৰা প্ৰাণীর বৰ্ণনা হালকা হাসিয় া। কাহিনীর উভট মৌলিকতা, অস্বাভাবিক বাগুলির স্থকেশল গাঁথনি এবং সরস বর্ণনা ग-- **এই হোলো ছা**न्का ছানির উপাদান।

সাধারণভাবে মাজিত হলেও স্থানবিশেষে অধীন এবং গ্রামা। ঠাকুরমার ঝুলির গলপ ঘুম-পাড়ানিমা গলপ। এ গলেপর মধ্যে একাধারে স্থান পেথেছে কৌতুক, রোমাঞ্চ, শোর্ম। হাসির উৎস এখানেও অবাস্তব ঘটনা, যেমন শেয়াল-

অমিতত্মতি কুমার

পণ্ডিতের পাঠশালা, বাবের সাথে রাজকন্যার বিয়ে, অবান্তব চরিত্রা, অবান্তব জিনিষ্যেমন বারহাত কাঁকুড়েব তেরহাত বীচি, হাড়মুড়মুড়ি ব্যারাম আর অক্তত প্রকাশতক্ষী। দাও রায়ের পাঁচালী, ছেলে ভুলানো ছড়া---এগুলিও অবশ্য পরিকলিপতভাবে গ্রপিত নয় এবং এতে যদিও হালকা হাসির গলপ পরিবেশন করা হয়েছে, শিলপমাধ্যম পদ্য ভাষা বলে আমাদের আলোচ্য সূচীর অস্তর্গত নয়।

উনবিংশ শতাব্দীর দুজন গ্রেষ্ট হাস্যরসিক উপুরচজ ৩৩ এবং ভবানী বন্দ্যোপাধ্যার। অংলা গদা সাহিত্য উপুরচজের কালে একাঞ্চ নিয়েও এদের হালকা হাসিব গলপ, আৰম (मध्या यात्र ना। किन्छ शांत्र উপामान देनुत्र গুপ্ত থেকে শুরু করে ভবানীমোহন - কালীপ্রসয় -भातीकाँप-पीनवक्ष्य यथा पिटम विदाछिङ इस । ডাই বাংলা গাহিত্যের হালনা হাসির গালেপর পটভূমি রচন। করেছে। **ঈশুর** গুপ্তেব রসিকতা**র** मृल উপাদান ছিলো আদিরগ, দীনবন্ধুর রচনার হাস্যরসের উৎস মানব-বৈচিত্র্য। বাংলা হাস্য-রসের **সাহিত্য বর্তমান রূপ পেতে আরম্ভ করে** বচ্চিমচন্দ্রের হাতে। বচ্চিমের 'কমলাকা**ন্তের** দপ্তরের একাধিক অংশকে, থেমন কমলাকান্তের জবানবলী, চেঁকি, কাকাত্রা ইত্যাদিকে ষতন্ত্ৰভাবে হাল্ক। হাসির গলপ আখ্যা দেওয়া 'কষলাকান্তের জবানবলী'কে থেতে পারে। यमि शन्भ वना यात्र, एरव छ। হালকা হাসির পলেপর প্রথম এবং অন্যতম শ্ৰেষ্ঠ উদাহরণ বলা **যেতে পারে।** , একই কথা 'ৰুচিরান গুড়ের জীবনচরিত ' এবং বঞ্চিনের चरनकश्चनि উপन्যान नन्मर्स् श्राताश क्या ৰেতে পাৰে। হাল্কা হাসির প্রথম ৰাঙালী-भन्नकात्र द्विर्माकानाय पुरवानायात् । बाह्य

श्राम्य (य-श्राया विकासन मर्या क्रम (भारता ভাই আধুনিক বাংলা হাসির পলেপর উৎস। চালকা হাসির গলপ বন্ধিমের আপন হাতে कर्ण शांग नि, द्वित्नाकानात्वत मरशा त्र চাদ্যরদের ধার। হালক। হাসির গলেপ রূপ পেয়েছে। ত্রৈলোক্যনাথের স্বভাবজাত প্রবণ্তা ছিল অতিপ্রাকৃত। এইজন্যেই তার অধিকাংশ গ্ৰেপই ভত-প্ৰেত ইত্যাদিৰ উপস্থিতি ও ভ্যিক। আছে। হালক। হাসির গলপ হিসেবে हाँएव निकड, अक्टोकाब ज्यिकम्म, बँगारबँग, ভত কোম্পানী, বাঙি সাহেৰ ইত্যাদির নাম করা বেতে পাবে। ঘটনা এবং পরিবেশ স্টের জনাই লৈলেক।নাথের গলপকে হালকা হাসির গলেপর মার্মদা দেওয়া যায় ' ভার ভাষা পুর সাবলীল ছিল না, জনাধায় প্রকাশভঙ্গীর গুণে গলপ-গুলি আবে। দবস হয়ে উঠতে পারতো। ম্বল গঙগভির গলেপর একটাকার ভূমিকম্প এবং ভংপরবর্তী বিচিত্র ষ্বতি লৌকিক ঘটনাওলিব সামগ্রিকতা হাসির সৃষ্টি করে। কিন্ত ধক্ষিমচক্রেব রচনাশৈলীর প্রতিটি ছত্তে হালকা গাসির ছডাছড়ি দেখতে পাওয়া যায়। ব্ধিন্চক্তেব 'পাঠশালার পণ্ডিত মহাশ্য' গ্রেপ, ঘটনাব সামগ্রিকতার ংখকে প্রকাশভর্কীর গ্ৰপতাই হাসারশের উৎস। একই কথা বলা DCन 'कमलाकारञ्जत **क**वानवन्ती' गुल्लट्रक । বৈনোকানাথের ঘটনাগুলি অবাস্থব। কাঞ্চেই এতে ধনিষ্ঠ জীবনবোধের পরিচয় নেই। কিন্ত ৰক্ষিমচন্দ্ৰে হাপিব খটনাগুলি সাধারণভাবে ৰান্তৰ এবং যুক্তিগ্ৰাহ্য। পরিবেশনের গুণে তা 'অঙ্ড' ১যে উঠেচে এবং হাসির সৃষ্টি করেছে। এই দালের **আরেকজন হা**লকা इसनाथ वरम्गाभाषाय। उपनात এবং এছগনেই তিনি সিক্ষহন্ত ছিলেন বটে কিন্ত র্ডার নক্সা, চুটকী এবং উপন্যাস ও প্রহসনের আখ্যানভাগের কিছু কিছু অংশকে হালক। হাসির গলেপর মর্যাদা দেওয়া যেতে পারে। উলেখ-গলপাংশ হিসেবে 'পাঁচু ঠাকুরের' দুয়েকটি নক্সা. 'বঙ্গীয় ভারত হিতৈষীর যোষণাপত্র', 'মান', 'পোরাচাদ' ইত্যাদি শাব্যায়িকার উদ্দেশ করা যায়। ইন্দ্রনাথের ৰনুগামী ধোগেজচজ্ৰ ৰমুও হাস্যৱসাধিত গাহিত্যের একজন সি**দ্ধপুরুষ। প্রধানত তিনি** ছিলেন ঔপন্যা**দিক। 'চিনিঝস চরিত্রামৃতের'** চিনিবাস চরিত্র নিয়ে লেখা আখ্যানের দুয়েকটি জ্'^ন, 'মডেল ভগিনী', 'ৰাঙালী চরিত'-এর थपन ভাগে প্রার্থনা গলপাঁট দ্বিতীয় ভাগেৰ বড়বাবু, গদাধর, ক্যাবলচক্র ইত্যাদি চরিত্র উল্লেখ কর। যেতে পারে। থোগেক্রচক্রের ধকাণভঙ্গীও সাবলীল ছিলো না। **ভাঁর লেখার** ^{'ছদু}ে গভীর' ভাষার সাহায্যে হাস্যরস স্ম**ট**র প্রবাস দেখা বার।

(वर्ष कीवन-निक्नीरमद नार्व कीवरनद्र

ধোপ স্নিবিড়। ভাই ভাঁদের স্টতে যেমন খাকে জগতের গৃক্ষাভ্য সৌন্দর্যের আলোক-নির্বার তেষনি থাকে **ৰাশা-ৰা**কাঙকা-ভালোবাসা, দুঃৰ-কাল।-হাসির সমনুষ। রবীজ্ঞনাথ একজন সাগ্ৰক জীবনশিল্পী। তাই একদিকে যেমন জীবনের গভীবে ভূব দিয়ে চয়ন করেছেন জীবন-রহস্যের শুক্তি, স্মষ্টতে বেমন একদিকে **শঞ্চার করেচেন উচ্ছ্**সিত বেদনার ভোগবতী-ধার।, তেমনি জীবনপ্রবাহের আলোকোচ্জুন উদ্দেশাহীন তরঙ্গঞ্জীর প্রাণপ্রতিষ্ঠ। করেছেন হাসির অলকানন্দার। রবীক্রনাধের হাসির গলেপ একই সাথে স্থান পেরেছে হাস্যরন ও করুণারদ। সৃষ্টি হরেছে জীবনরদ। গলপু-छनित्र मरशा আনন্দ-বেদনাব পকা-যন্নার স্থগতীৰ সদয়বদেৰ ধান৷ প্ৰৰাহিত হয়েছে বলে হাদ্যকৌতুকের স্বতন্ত্র ও নিশিষ্ট রূপটি আমর। দেখতে পাই না। নিচক ছাসির গলপ হিসেবে 'ইচ্চা পূর্ব', 'গেছোৱাৰা' ইত্যাদির নাৰ কর। गেতে পারে। কিন্তু বদিও খনেক গ্ৰেপ উপন্যাসগুলির খাধ্যানভাগে একাৰিক ঘটনা সংঘাতে কৌতুক স্ষ্টি হয়েছে, তবুও এই জানলের গঙাধারার সাধে বেদনার যন্না-ধারাৰ প্রাবস্থান নিছক হাসির উদ্ভেক करत्र ना। গাস্যকৌতৃক-এর প্রহস্পগুলির व्यक्षिकाःन मन्नटर्क धकरे कथा बना हटन।

বাংলা-সাহিত্যের সর্বাপেক্ষা করুণসদয সম্পন্ন লেখক শরৎচন্দ্রের হাসারস প্রধানত **চরিত্রনির্ভব। কিন্ধ ঘটনা প্রম্পরা এবং** ভাষার চাতুর্যে হাল্কা হাসির এক দীর্ঘ অণুভূতি লাভ করা যার। প্ৰংচক্ষেৰ হালকা হাসির গলপ বলতে গেলেও উপন্যাস থেকে বি^{চি}ছর আখ্যানের **আ**শ্রর নিতে হয়। 'শ্রীকান্ত' **श्रंप भर्**तंत्र स्वनात अवाह्मनिर्हे। বরেল বেঞ্চল টাইগার, পিশেমশাই ও তাঁর দই বেটার 'বাপ-বেটার চীৎকার করার পালা দেওবা, মেজদার আঁ আঁ৷ শ্বেদ প্রদীপ উল্টিয়ে আর খাড়া না ছওয়া, মেখনাদ বংংক অ-পূৰ্ব অভিনয়---কুটলাইটেব পাঁচ ছটা লগস্প डेनिटिय नम्स पिर्य হেনকৈ शरवन ५ কোৰরবন্ধ হেঁড়া, শীকান্ত **বিভীষ भ**टर्ब জাহাজে ওঠাব সময় गाजीदमन वर्षना. নন্দ নিন্ত্ৰী ও টগৰ গোস্বামী ইত্যাদি অফুবস্ত নিশ্চিত হাসির উৎস। নতুনদার বাবুয়ানা কুকুরের ভবে শীতের গঞ্চায গলা ভূবিয়ে বসে थाका, 'वड़ पिपि'त স্ববেন্দ্রনাথ ইত্যাদিও शलका शामित श्रकृष्टे छेमाध्यम ।

প্রমণ চৌধুরী বীববলের রসিকতাকে আদর্শ হিসেবে প্রহণ করে বলেছিলেন, 'আমি বাঙালী আতির বিশুষক মাত্র'। প্রমণ চৌধুরীর হাসিতে কোনো স্থারী প্রভাব ও গভীর উদ্দেশ্য পরিস্কুট নর। তবে তাঁর হাসিকে পুরোপুরি হাসকা হাসিও বলা যার না। তাঁর গলপঞ্জলি

কাৰতাগুলি অপেক্ষা ৰাপছাড়া, বিচ্ছিন্ন 😘 অগ্রাসঞ্জিক কথা-কণ্টকিত, তার কারণ বে**নীর** ভাগ গলপই বৈঠকী পরিবেশে রচিত। 'নীল-লোহিত', 'ষোষাল' ইত্যাদি চরিত্রের সাহারে। তিনি অনেকগুলি गतम शामित शन्त्र श्रीतिकार क्द्रब्हिन। এর मस्या 'हात हैगाती कथा'त शल्ल-গুলিতে হাল্কা হাসির আমেজ পাওর। ধার। প্রত্যেকটি গৰুপই প্রেম এবং রোমাণস্বটিত। হাসির যথেষ্ট উপাণান থাকা সত্ত্বেও তাঁর বেশীর ভাগ গলপ শাৰ্থক হালকা হাসির পলপ হতে পারেনি, তার মূল কারণ তাঁর বিচারশক্তি, বা তাঁর সরস সৃষ্টিশক্তি অপেক। বড় ছিল। वाःला शल्का शांत्रित शल्लाब **অারেকজ**ন নাম পরভরাম। পরভরামের কৌতকৰদেৰ উৎকর্ম শীকার করেও ত্ৰৈলোক্যনাথের উপাদান ও রচনাশৈলীর সক্ষে তাঁর সাদশ্যের কথা উল্লেখ করতে হয়। খোশগলপ ও আড্ডার হাসির গলপ ভবে जाता। ত্রৈলোক্যনাথ ও পরশুরামের গভেপ জা ভালোভাবেই প্ৰমাণিত হয়েছে, খৰচ প্ৰবৰ চৌধুরীর বেলায় বৈঠকী পরিবেশ গ্রন্থের মৰ্ব্যে অহেতুক বিভিন্নতা ও ৰাপছাভ। ভাৰ দিয়েছে। এই পাৰ্থক্যের কারণ রাজশেখর বস্থু (পরশুরাম) ও ত্রৈলোক্যনাথের ষটনা-শংহতি। পরশুরামের প্রবলতম কৌভুক-রবের পরিচর পাওয়া যায় উভট ও অপ্রাক্ত গলপগুলির পরিবেশে ৰচিত नट्या । 'গড্ডালিকা'র ভূশগীর মাঠে, 'ৰুচ্চলী'র कारानि', 'रनुपारनत चरभु'त मरहरमत मराबाजा, প্রেমচক, 'বুভরী মায়া'র দুই বুড়োর রূপকথা, ঝুশঝুমি, রেবতীর পতিনাত, বদন চৌধুরীর শোকসভা, যদু ডাঙ্কারের পেশেণ্ট, ষষ্ঠীর কৃপা, গলপকলেপর গামানুষ জাতির কথা, রামরাজ্য, তিন বিধাতা চিরঞ্জীৰ, क्षक्ति, क्रोधन, वक्नी, वानविनागरनन উৎপত্তি ইত্যাদি হাসির জনাই গলপ। অন্তত্ত অতিলৌকিক, অবাস্তব ও অবিশাস্য ঘটনার আঘাতে এইসব গলেপ বৃদ্ধি ও বিশাস প্ৰধ খুজে পায় না এবং অদম্য কৌতুকবৃত্তিতে হৃদয় উত্তেজিত হয়ে ওঠে। **শিবুর তিব** জনেমর তিন স্ত্রী এবং নৃত্যকা**লীর ভিন** জনেমর তিন স্বামীর ডবল ত্রাহম্পণ, প্রেমচক্র বাহুর মাধন সহযোগে চাঁদে কামড়, প্রৱ গরম সূথ্যি খাওয়া, হিন্দুস্থান ও পাকিস্থাৰ হওয়ার পর পুর্বাসার দাড়ি থেকে ভরতের ৰুমঝুমি বের হওয়া, বলরামের গ্রী রেবডীকে লাঙলের পাহাথ্যে ছোট কর। আবার পা ধরে টেনে বড় কর। জটিরাষের ধড়ে পঞ্চীর মাথা আর পফীর বড়ে জটারামের মাথা লাগানো ইত্যাদি ধটনার কোনো বিশেষ অর্থ নেই। এক্ষাত্র এদের কাজ নির্জনা হাগির স্টে। পরশুরাষের হাস্যরগের একটি

ধ্বান উৎস তাঁর নিজন্ম নানা সরস মন্তব্য
ভ চবৎকার টিম্পনী। পরশুরাবের অনেকওলি
বারালো, সংক্ষিপ্ত অধ্যত বিপর্যয়কারী উল্লি
ভাষাদের হাস্যবেগকে প্রবলভাবে উচ্ছ্যুসিড
করে। যেমন চিকিৎসা সঙ্গটের সেই উল্লি-হয় Zানতি পারো না'। কোগাও বা সংকৃত,
প্রাকৃত হিন্দী ভাষার মিশ্রণে ভগাবিচুড়ীগোছের উক্তি হাসির সৃষ্টি করে।

ভাষন সময়ে যে বছল অভিক্রতা Ø অপক্ষপাতী দৃষ্টভর্মী এেট রগিক লোকের অবলম্বন, সেগুলি কেদারনাথের মধ্যে যথেষ্ট ছিল---ইনি এ-যুগের আরেকজন খেট হাস্য-ৰুসিক। কেদারনাথের গলেপও হিন্দী এবং বিক্ত ব্যবহাবে হাস্যরস ऋष्टित (५४) कता इरसर्हा (यमन 'দাদার মুরভিগনি, 'দুর্গেশনন্দিনীর দুর্গতি', 'আই হ্যাঞ' নামক উপন্যাসের আখ্যানভাগের वयः। भिक् षर्म। (कपात्रनार्थत (तथात्र गरश উপস্থিতি আছে। তাই প্রমধ চৌধ্রীর মত তার অধিকাংশ গলপও সার্থক ছালক। হাসির গলপ হয়ে উঠতে পারে নি. ৰদিও হাসি ও কৌতুকের উপস্থিতি আছে।

বাংলা হালকা হাসির গলেপ আর এক যগের শত্রপাত হয় প্রভাতক্ষার মধোপাধ্যায়ের লেখনী-ম্পর্নে। প্রভাতকুমার ঔপন্যাশিক ও গলপ্রার হলেও তাঁর উপন্যাগণ্ডলি এককেন্দ্রিক না হয়ে একাধিক ছোট গলপ ও খণ্ড আখ্যানের সুমাবেশ হয়। প্রভাতকুমারের ছোট चरल है मरन পলেপ বাঙালীর সহজ জীবনের প্রশন্ন কৌত্করস শেরালী কলপুনার রঙিন বদবদ-বিলাস ছোট ছোট পারিবারিক বিরোধের ক্ষণিক আলোডন ও ৰুহুৰ্ত পরের অবসান, ক্ষদ্ৰ অসংগতিব **আ**শুপ্রকাশ B হাস্যক্র ফলশুণ্ডির সংশোধন--এগুলি রূপ পেয়েছে। ভার বলবান 'জামাতা গলপটি সেক্সপীয়রের Commedy of erross' হারা অনুপ্রাণিত হলেও বাঁটি দেশীয় পবিবেশে তার কাঠামোর পরিবর্তন এবং নাম ভাল কামে মন্য লোকের **শুভরবাড়ীতে** ওঠ। ইত্রাদি ঘটনার মান্যমে মে হাস্যরস করি কবা হয়েছে, তা প্রকৃত ছালক। হাসির গলেপর মেজাজ বহন করে। 'ৰাষ্টার মশায়' গলেপ বাঙালী সমাজের স্পর্ণ-**ভা**তরতার বিশদ এবং বিংশ শতকের প্রথম পাদের বাঙালী জীবনের অগভীরতা ৰূপ পেয়েছে, কিন্তু এ-গলপটিও একটি সার্থক ছালকা হাগির গলপ।

বিংশ শতকের প্রথমাধের এবং ছিতীয়ার্থের
কর্তমান অংশ পর্যন্ত বাংলা হালকা হাসির গলেপর
করিত্র লক্ষ্য করলে একটা কথা বোঝা যার যে,
কই যুগের হালকা হাসির গলেপর মেজাজ
কর্মনি যে, জনারাসে বে-কোন রক্ষরের জাবালক্ষরনিতা এগুলির রস রহণ করতে পারে।

এ-মুপের করেকলন শ্রেষ্ঠ পদপকার বিশেষ
করে ছোটদের জন্য যে হাসির গদপ স্পষ্ট
করেছেন, তা যে কোন বর্মের নারী-পুক্ষের
উপভোগ্য। লেখকদের মনে ছোটদের কথা
থাকার জনাই কোন বিক্ত মানসিকতা, জাটন
তত্ত্বা অপুলিতা স্থান পায় নি। অথচ প্রকাশভন্নীর গুণে, ঘটনা-বৈচিত্যে এই মুগে বাংলা
সাহিত্যে অসংখ্য হালকা হাসির গলপ স্পষ্ট
হয়েছে। সম্ভবত সমস্ত ছোট গলপকারেরই
একাধিক গলপ হালকা হাসিব রসে সমৃদ্ধ।

অবনীক্রনাথ ঠাকুবের ছোটদের জন্যে লেখা গলপগুলির মধ্যে বেশ কমেকটি 'বুড়ো আংলা', 'কীরের পুডুর' ইত্যাদি শিশু উপন্যাদের আখ্যানভাগের একাধিক অংশকে এই পর্যায়ে ফেলা যায়। অবনীক্রনাথের কৌতুক-রদেরও মূল উপাদান অবান্তব চরিত্র, (यत्रन बुर्छ। जाःनात 'तिमत्र', कीरतत शृष्ट्रन। কিন্তু গল্প-উপন্যাসগুলি ঘনিষ্ঠ মানবতার দিকে কেন্দ্রীভূত হওযায় হাসি তেমন দানা বাঁধে নি। একসঙ্গে তাঁর 'কাঁচায় পাকায়' গলপটির কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। এক রাজার সব পাকা দাডির মাঝে একটিয়াত্র কাঁচা দাডি এবং রাণীর কালো চুলের পাহাডে একটিমাত্র পাক। চল নিয়ে রাজারাণী মায় দেশবাসী বিবত। গলেপর উপজীব্য এই দাড়ি এবং চুলকে তলে দিলেই সব সমস্যার সমাধান হয়-কিন্ত একটি ছড়ার মধ্যে এর যে কী আশ্চর্য সমাধান হল. छाटक निरस्ट दानि। शहली घटेनावद्यन ना হওয়াতে হাসির চরিত্র উচ্চ্সিত নয়। অরুণেজনাথ ঠাকুরের অভত একটি গলপ---খাওয়াব গ্ৰন্প' হাৰকা হাগির পর্যায়ে পডে।

এরপরে আগে অকুমার রায়ের কথা। ত্মকনার রায় বাংলার শিশু-সাহিত্যের একজন পথিকং। তাঁর প্রায় সব লেখাই হাসির গ্রন্থ। 'হ-য-**ব-র-ল**' একটি আল্চর্য হাসির গলপ---এ ধরণের মৌলিক হাসি বাংলা সাহিত্যে খব কমই স্টে হয়েছে। 'শ্ৰীকাকেশ্ব কচকচে'ব হিশাব, ছাল্বিশের ছা নামলো, হাতে রইলো পেন্সিল, দাগ ওঠা কিত্যে গলা ৰুক ছাতি ছাবিশ ইঞি করে দেওয়া, ক্মীরের সেই বিচার সভা, প্রতিটি ঘটনা, প্রতিটি লাইন হাসির স্টে করে। এ হাসির জন্যে কিচু ভাৰতে হয় না, হেসেও কিন্তু ভাৰতে হয় না, এ হাসি তাই সত্যিকারের হাল্কা হাসি। তাছাত। দাও আর তার নাটক অভিনয় निया नाना कीछि. नवीनरक नाका प्राप्तात ष्ट्रा माथाम शृह्नि पिरम शारम काम। कन ছিটিমে ভাকাত সেজে ভয় দেখানো এ সবই चनवमा शक्का शक्ति शक्ति करून मिर्द्राष्ट्र। चरनरक चन्ना धक्या बर्लन चुक्यात बाराव **इ-इ-द-त्र-ल-**এর . এবং 'আবোল-ভাবোল'-এর কৰিতাণ্ডনির করেকটি চরিত্র নাকি ইংলণ্ডের কোন বিধ্যাত নিনেরিক লেবকের নিনেরিক ধরণের কবিতা বেকে নেওরা। সে কথা সভা হলেও দেশীর আকারে সেগুলিকে পরিবেশনের বে কৃতিছটুকু অুকুমার রায়ের প্রাপ্য, ভাভেই তিনি ভাষর। ইদানীংকালেও ভার জনপ্রিরতাই তাঁর সামল্যের দেয়াতক।

বর্তমান বাংলা সাহিত্যের আর এক শন শতিনান হাস্যরসিক সৈয়দ মুজতবা আলি। সৈরদ মুজতবা আলি। সেরদ মুজতবা আলির কোতুক কে ঠেক হালক। হাসের পর্যায়ে কো যায় না। তাঁর লেখালর বর তি কৈঠকী চংয়ের। মুজতবা আলির কোতুক সাহিত্যের এক উল্লেখযোগ্য অংশ হুডে আছেন 'চাচা'। তার রম্যরচনাধ্রী উপন্যায় এবং বৈঠকী আলোচনার কোনো কোনো কোনো অংশে সরম হাসির উপস্থিতি খাক্লেও গ্রন্থীৰ এককেন্দ্রিক শৃষ্টভঙ্গী তাদের হালক। হাসিব গ্রন্থীৰ রূপ রূপ রূপ ক্রপ প্রতে দেয় নি।

শিবরাম চক্রবর্তী সম্ভবত জীবিত বাঙালী সাহিত্যিকদের মধ্যে সব থেকে বেশা হাস্যর্হিন। শাধারণ হাসির গলপকারদের মত কিঙু শিববানের হাসির উৎস অমূত ঘটনা ও চরিত্র ন্য। শিনবংকের **অপূর্ব প্রকাশ ভঙ্গীর জন্যেই** ভার বেশীৰ ভাণ **शन्म शन्क। शमित मादुर्ध व्यतुभम १**८म डेरफेर्छ। শিবরাম চক্রবর্তীর বেশীর ভাগ কিশোন পাঠ।। **চয়নের দক্ষতায় বিশেষ মৃহতে** তিনি এমন **অনুপ্রামের স্বষ্ট করেন, সে**ওলিই গেই সব **ক্ষেত্রে হাসির উৎস হ**য়ে পাঁডায়। জীবনেব উপকরণগুলি করায়ও হলেও শিবরাম কৰনো তাঁর কৌভুক সাহিত্যে মহৎ কি ু দেবাৰ বা **কোনে। বিশেষ লক্ষ্যে উপনীত হবাব চেটা** করেন নি। বার ফলে হাসি স্বস্ট হযেছে নিছক হাসির জনোই। এ**ই কারণে**ই গলপগুলি সভাকার হাল্কা হাসির গলেপর মর্যাদ। লাভ করেছে। 'জনমদিনের উপহার' 'বর্ধন বাদার্শের 'স্যাড্ভেঞ্চার', **'উদোর** পিণ্ডি বুধোর যাড়ে' ইত্যাদি গলপ গ্রন্থগুলির প্রতিটি গলপই উলেখ-যোগ্য। এদের কোনো ঘটনাটিকেই অস্বাভাবিক बना চলে ना खशह श्रकानज्जीत छान खनूर्न শরসভায় সমুভ্রেল। 'বর্ধন বাদার্গের ম্যাড্ডেঞার'-এর উপাদান 'মোহনবাগান-ইস্টবেলল চ্যারিটি **म्राट्य किं हिकिहै। छटेनक एप्रताक ग्रह**ि चग्राचा প्राचीत्र मरशा कारक प्रायन हिक করতে না পেরে যে **অ**ভূত 'প্রতিযোগিত।'র তাই গলেপর উপজীব্যা ধাবস্থা করেন, একটি গলেপ চোর বরার বে আশ্চর্য পদ্ধতির কথা ৰললেন, পূজে করার নাম করে চোর বেচারাকে তীরকাঠির বহবে আবদ্ধ করে, তা একটুও चचालाविक बरन बरन इस ना। 'वकि जुलूड़ কাও' গলেগ,-এক পাহান্তী রাজার বিকল গাড়ী ঠেলে আনতে গিয়ে এক ছদ্ৰলোক কি নিবাৰুণ

ৰুববধান পড়োছলেন এবং লেবক তার পুরবস্থাকে ভোতক কাও তেবে তাঁর পুরবস্থাকে কিতাবে আবো বাতিয়ে তাঁর পুর্গতির চরম করেছিলেন ভাগ নিমেট স্বষ্ট হয়েছে অনবদা হাস্যরস। ভাগ নাম্পান ভালি ভোট-বড় স্বামের কাছে স্থান আন্তেমন বার্থে।

স্থাননাল বস্থ এ-মুপের আরেকজন শ্রেষ্ঠ ্বায় বাক। স্থানিৰ্মণ ৰস্তুও মূলত শিশু-গাহিত্যক। তার বে**শীর ভাগ গলে**পর উপর্জাব্য শিও ও কিশোর **চরিত্র। তবে** সাধারণভাবে গুল্ভাল নিচক হাসির জন্যে লেখা নয় বলেই প্রোপ্রি হালকা মে**জাঞের হাগির গলপ হয়ে** টুয়ত পাৰে নি। ভার বেশীর ভাগ লেখাই विश्वान क्षत्रद्वात्र कारमा विषय विक निर्दर्शन উদ্দেশ্যে আগমে গেছে। 'কীতিপাৰ কীতি' eta राजनिम् ब्रह्मादननात्र अकृष्टि উলেখবোগ্য वाहरून वनः वाहं वक्तं भाषक शक्का शामन গুলাল বলেপুরের কাগজ 'ডেওনে'র কাটতি ्रहे : ें, डा धरमत्र' गर-नन्यापक का । उभप किछारन আজন্ত্রি থবর ছেপে ডিন্ডমের বারের জুখনো, তাহ করেই গলপ এবং হাাস। বা ন হালকা হানের গলেপ নারায়ণ গলেন-भारतहरू व्यवनान व्यवसाना । नातानवानुत्र **शांभत्र** গ্রেধ্য ভূল চরেত্র চারটে---টোনদা, প্যালারাম ६१५४ (४४) यात्र कम्रवन्।। (होन्ध) वात्रकस्त्रक স্মান্ত্রিক ফেল কলে দলের দর্শারি করে, থাবুল (मन निकार बांडाल, क्यांबना श्रहां **उत्नां प्र जाता** षात लगनाताम ल्लाहि । भटन कांपकाचा मानुष। এই চাব নৃত্যকে নেয়ে বাংলা ছাল্ক। **হাসির** গ্রেপর এক অপারমের ঐশুর ভাণ্ডার গড়ে छैद्धिद्य । शांगत छेपम प्रश्वाजिक यहेना नम्न, শাব্যব্য ঘলনা, যা প্রকাশভঙ্গার চাতুর্যে **অধুত** ২% ১১৯৫৮। বেশার ভাগ সময় টেনিদার বুজককা ভাঙা হয়েছে **অঙুত ঘটনা সংখোগে,** কোলার বা প্রালারামের করুণ অবস্থা, কোথাও ^{আবাৰ হাবুল} সেনের ৰাঙাল ভাষা, এইসৰ নিয়েই হনস। 'চার মূতির অভিধান' এই ^{চার} নাত্রবর কাতিকথা। **ছোট ছোট ঘটনার** শংবোণে এটি গড়ে উচেছে। **আখ্যানভাগের** वर भगढ धहेना, (यमन, श्रृमारनव চুলকোনো, বিকট **চেহারার বাগানরক্ষককে** ণেৰে টেনিদার মূর্ছে। বাওয়া, ইত্যাদি স্বতমভাবে হাগিব ৬২ম হি**পেৰে উল্লেখযোগ্য। তাঁর কতকগুলি** বিখ্যাত হাগির গলপ, 'দুর্বর্ম মোটর সাইকেল', াঁডল। প্রাণ্ড', 'দধীচি', পোকা ও বিশুক্ষী'। কি কাল আগে নারায়ণবাবু শিশু মাসিক ^{শিক্ষানা}তে নিয়মিত লিখতেন। সেই সময় ^{'চাল : 'ভন'} পত্তত কুড়িটি কাহিনী প্ৰকাশিত १८६८७ वनः वत्र भटकः **चानकश्चनि नाहेत्क**

রপার্বত করে অভিনয়ও করা হমেছে।

^{নাব্}ৰেশবাৰুৰ হাগিৰ গলেপ কোন অস্বাভাৰিক

ষ্টনাকে আশ্রম করে হালি পরিবেশিত হয় নি,

निदक **धात्रराज्य विरम्**य वित्नव <u>ৰুহুর্তের</u> **আলোকপাতে** হালকা হাগির पारमध হয়েছে। স্ট ₹? কল্পনার আশ্রয নিতে হয় ना बटन এ হাসি শকলের কাছেই **সমান** উপভোগ্য। ছোট গলপকার নারায়ণবাবু वा:न। শাহিত্যের অপ্রতিষন্ত্রী শিলপী। তাঁর ছোট গলপ অপূর্ব দৃষ্টিকোণ থেকে জীবন মাধুর্যের বিবরণে ভাশ্বর। এর পরিবেশ তাই ঈাদবিষণ উচ্চারণে,---মননালোকিত ভাষায় সম্পূর্ণ ভিন্ন। হাসির গলেপর পরিবেশ স্বষ্টী হযেছে হাগির জনোই, তাই এর **সঙ্গে** ভারগভীরতার কোন সম্পর্ক নেই। একই সাধে উভয় ক্ষেত্রে, দুটি সম্পূর্ণ ভিনধর্মী জীবন বিবৃতির পৃষ্ঠায় তিনি অপূর্ব দক্ষতাব **সাথে অঙ্গু**লি চালনা করেছেন।

আরেকজন জনপ্রিয় শিশু-সাহিত্যিক ধীরেন্দ্র-লাল ধরও হালকা হাসির গলেপর ক্ষেত্রে একটি উল্লেখযোগ্য স্থান অধিকার করে রয়েছেন। গলেপ হাসির উৎস <u> অস্বাভাবিক</u> বা অভুত খটনাক চরিত্র নয়। বড়দের বিভিন্ন ব্যাপারকে ছোটরা **কিভাবে** দেখে, তাদের সেই অন্তত দৃষ্টিভঞ্চীর বিবরণেই তাঁর বেশীর ভাগ হাসিব গলেপর হাসি। তাঁর এकरि উলেখনোগ্য মৌলিক গলপ, 'अयद्वत আইডিশা'। 'িখিল ভাবত ফেল করা ছাত্র সঙ্বের সভাপতি অমৰ কিভাবে পরীক্ষকদের জব্দ করার জন্য উদ্ভট প্রশূপত্র রচন। করে এবং তাদের পরিকল্পনাব পরিণতি, এই নিয়েট গল্পটি। চিন্তাধারার অন্তত ধ্বণের মৌলিকছে গ্ৰুপটি পড়ে প্ৰাণ্যলে ছাস্তে হয়। বর্তমান বাংলাব আর একজন হাস্যরসিক বীরেন্দ্রকঞ ভ্ৰম্ । বিরূপাক' ছদানামে ইনি লেখেন এবং বর্ডমানে আকাশ-বাণীর কোলকাতা কেন্দ্র খেকে সপ্তাহে একদিন হাসির নক্সা পরিবেশন করেন। বীরেক্রকঞ হাসির উপজীবা আধ্নিক সমাজের নরনারী, তাদের চরিত্রের বিশেষ বিশেষ দিক। নক্নাগুলি নোটামুটি কটাক্ষধর্মী এবং এতে হাল্কা হাগির **মেজাজ রয়েছে। প্রকাশিত বইয়ের** মধ্যে 'বিরূপাক্ষের বিষম বিপদ', 'বিরূপাক্ষের আরে। ৰিপদ' ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য।

প্রেমেন্দ্র নিত্র ভার বিজ্ঞান সাহিত্যধর্মী

থনাদার কাহিনীতে ধনাদার চরিত্রের বিশেষ

দিকে আলোকপাতে কয়েকটি অনবদ্য

থালকা হাসির গলপ স্বষ্ট করেছেন। 'ফুটো',
'গুবরে পোকা', ইত্যাদি এ ধরণের গলপ।

বনাদার চরিত্রের চালিরাতির সজে সারা ।

গাফুলীর টেনিদার চারত্রের অনেকটা রিজ

আছে। আবার নারারধবাবুর 'ভি-লা গ্রাণিও

বেকিস্টোফিলিসের' শেষাংশের সজে ত্রেলোক্য
নাথের 'একটাকার ভ্রিকস্পের অনেকটা মিল

রয়েছে।

বাংলা শিশু-সাহিত্যের আরেকঞ্জন দিকপাল

'স্বপন বুড়ো'র ছোট গলেপ হাস্যরসের হাষ্ট্রী

হবেছে ধীরেক্রলাল ধরের মত্যে কিশোর

চবিত্রের বিশেষ দিকের উপর বিশেষ দৃষ্টকোণ

ধেকে আলোকপাতে। স্বপন বুড়োর 'আমহত্যা'

এবং ধীরেক্রলালের 'আমরের আইডিরা'র

পরিকল্পনাগত মিল লক্ষ্য করবার মত্যে।

হালকা হাসির গলপস্থারে ক্মবেদী
প্রায় সমন্ত সাহিত্যিকেরই অবদান আছে।

বন্দুল, বুছ্বের বস্থু, অচিন্তাকুমার সেনগুরু;

কামান্দী চটোপাধ্যার, লীলা মন্ত্র্মার, সমৃদ্ধ;

আশা দেবী, আশাপূর্বা দেবী এঁদের নাম

উল্লেখবোগ্য।

বাংলা হালকা হাসির পলেপর ধারাটি লক্ষা করলে প্রতীয়মান হয়, ছাসির প্রদেপর প্রথম যুগে অর্থাৎ ৰঞ্চিম-পূর্ব যুগে হাসির উপাদান ছিল অতি লৌকিক খটনা, আদিরস এবং অসামগ্রস্যা, বঞ্জিৰ এবং বঞ্জিষোত্তর যুগের হাসির উপাদান ঘটনাবৈচিত্র্য এবং ঋষাভাবিক মানব চরিত্র, আধুনিক মুঙ্গে হাসির একমাত্র উপাদান পরিবেশন বৈচিত্র্য। সাধারণ ঘটনার विरमध पृष्टिकान स्परक विठात, गायात्रन हतिस्वत অভুত বিশ্বেষণ এবং চরিত্রের বিশেষ দিক, সমাজ ও সভ্যতাকে নিম্নে কটাক্ষ এই হোলে। আধুনিক হাসির উপাদান। হাসির গলেপর এই তিনটি কালের প্রথম দুর্টিতে শিঙ্ক-সাহিত্যের कारना निर्फिष्ट পরিসীমা ছিল ना । নির্মল আনন্দ অশু এবং অপেঞাকৃত সরল মনোবিশেষণ নিয়ে শিশু-শাহিত্যের বর্তমান ভাগ্রার পড়ে উঠেছে। বর্তমান বাংলা সাহিত্যের হাল্কা শ্বভাবতই শিশু-কিশোৰ হাসির গলেপ যুবক-সমভাবে উপভোগ্য ৰুছেৰ কাছে হাওয়ার সাধারণভাবে তাদের কিশোর সাহিত্য **বলে** অভিহিত কর। হয়। ব্যতিক্রম **অবশ্যই আছে।** তবে প্রয়োগরীতির বৈচিত্রো স্বাদ বিভিন্নতার ৰাংল। হালক। হাসির **গলপ আ**ুনিক পৃথিবী**র** ছাস্যরগাত্বক সাহিত্যের সমাৰ মানসম্পয়।



মাদের দেশে প্রায়ই দেখা যায় যে, কোন সাঙ্গতিক খুন-খারাপী কিয়া কোন জ্যকর নারী বা মড়কে বাসিন্দাবা নির্দংশ হলে কিয়া জন্য কোন জপরিহার্য কারণে দীর্গকাল জব্যবহৃত হয়ে পড়ে থাকলে এমন কি আপাত-রোধ্য কোন সম্ভবপর কারণ না খাকলেও অনেক শ্যমেই দেখা যায় এক-একটা নিরালা বাড়ীর জবুত সব দুর্নাম রটে বায়। তখন সে বাড়ীতে আর কোন ভাড়াটে আসতে চায না। জলের মানেও তার খদের জোটে না। স্পতরাং ক্রমে উঠোনে বাগানে আগাছা জন্মায়। দেওয়ালে চুপরালি খসতে থাকে, কভি বরগায় নোনা বরে। ধরে ও বারান্দায় গোলা-পাত্যক্রা বাস্য বাঁধে।

তখন বাড়ীটার বেওরাহিশ ব বেলা নিয়ে সেই অঞ্চলের বথাটে ও আছিছাবাজ ছোকরারা থাকে মাঝে এনে ভুয়ো থেলে, ভাড়ি ও ধেলে থার, পাড়াপড়শীর হাঁস-মুরগা, ছাগল-ভেড়া ছার করে নিয়ে এসে 'ফিষ্ট' করে। কগনো বা সজ্যের অঞ্চলারে গা ঢাকা দিয়ে গাড়ে-রৌ কলানো কোন বুড়ো শালিক বছর ঝাট পুইরে ও ঝুকি নার্গ করে কোন অভ্যন্ত সৈরিণার সজে দাছে ব

এওত স্পেন, পতুথাল, বৃটেন

আন্ত্রান্তর পাহাছের গায়ে, পরিত্যক্ত

আনি অঞ্চল ল ধরণের রহস্যময় বেওয়ারিশ

শুট্রে কথা অনেক সময়েই শোনা যায়। একদিন
সমুদ্রভাবে এ জাতীয় বাড়ীগুলিতে বোষেটে
ও ওনক ফাঁকিবাজ চোলাচালানীয়া আভ্ডা

লাছতে। ইদানীং কালের জীপ ও অটোয়েটিক
পিতল, ভাান ও রাসায়নিক দ্রবা ব্যবহারকাবী

লাবুনিক ডাকাতরাও অনেক সয়য় ঐ ধরণের

কাবেকা ও পরিত্যক্ত বাড়ীগুলিতে বসে ভাগের

ভিযানের ফলি পাকায়। লুঠের মাল ভাগ

টাযায়া করে। অভিযানে আহতদের

চিকিৎসা কৰে। তাক বৃঝে লৃকিয়ে **পাকে।** জেল পালানো ফেৰাবীদেব আগ্ৰয় দেয়। দলের কেউ দুষ্যনী কবলে তাকে গ্ৰন কৰে পুঁতে রাখে।

ইংল্যাণ্ডের সর্বপশ্চিম প্রান্থের পাহাড়,
টিলা লালমাটির বন্ধুর প্রান্তরবহল কর্মাওয়াল জেলাব শেষ শীমা ল্যাণ্ড্য এণ্ডে দৈড্যের পায়ে যেয়ে কড়ে আঙ্গুলের মত আটলাভিক মহা-সমুদ্রের একটি সক, বোলা, উচ্ছিট মাছের ক্রাস ও কাটার দুগ রে তবা একটি বাভির উচ

বিশ্বনাথ হুখোপাধ্যায়

পাড়ের ওপর চিক তেনান একটি বাঠাতে পা দিয়েই আইলীন রের গুকটা গুঁগাং করে উঠলো। স্থিনদৃষ্টিতে তার স্থামী এ পি রের দিকে তাকিয়ে বললো, 'এ ধরণের বাড়ী খুন কবার কাজেই লাগতে পাবে।'

আইনীন রে,—একদা পাণিহাটির অভয়পদ
রার এবং বর্তমানে লগুনের রীতিরত
দনী বাবসাগী, এ পি রে'র আইরীশ পত্নী,
চিবদিনই এমনি স্পটভাষিণী। অভয়পদ
আইনীনের কঠোর টিপ্পনীতে একটু গতমত
হয়ে গেল। চোক গিলে বললো, 'ইদানীং তুরি
চাবিশ ঘণ্টা যত সব রন্ধি বন-খারাপীর বই
পড়ছো বলে ঐ কথা মনে হছে। কেন,
বাড়ীটা তো বেশ, একটু সারিয়ে ও সাজিয়ে
নিলেই চমৎকার হবে। ঠিক কিনা বলুন বিঃ
হলিন্স।

নি: হলিন্স বাড়ীব দালাল----শঙ্গে সঙ্গে বাথা নেড়ে বললো, "হঁটা নিশ্চমই। একটু মেরামত আর নাজানো থাকলে বাড়ীটা কবে ডাড়া হয়ে যেত। আজকাল নির্জন সমুদ্রের থারে বাড়ী পাওয়া রীতিমত শক্ত।" তৎপাহ পেরে অভয়সদ আইলীনকে বলনো, 'দেব দেবি টালার কোলে বাড়ীটি কেমন চমৎকার করে বনালো। সামলে সমুদ্রের বাচটাই বা কী স্কুলর। জোয়ারের সময় ওর ধমনীতে চাঞ্চল্য জাগো। জার টিলান পেরিয়ে মাইল-খানেক গেলেই তো অন্তপার মহাসমুদ্র।' তার পর একটা দীর্ঘ-বাস টেনে বললো, 'আর এইটিকা বাতাস। কর্নওমালের সমুদ্রতীরে একটা বাড়ী কিনে মাঝে মাঝে এসে থাকবো একটা আমার আজকের সাধ।'

অভ্যপদর প্রথলভতায় আইলীন একটু আবাক হলো। প্রয়োজনে পাদামাটা ুটো. একটা আটপৌবে কথা ছাড়া আজ কন্ত দিন তাদের মধ্যে এমন আলাপ প্রায় বন্ধ চিল।

'ঠ্যা, টাটকা বাতাস বলতে যদি তুকি নেছোগন্ধ বোঝ তা হলে এযন একটা জামগা অবশ্য অনেক খুঁজেই বের কবতে হম। আর টিলার কথা বলছো ? ঐটাই হলেড এ বাড়ীর কাল। সকাল থেকে সন্ধো পর্যন্ত ওটাই সূথের সব আলো আভাল করে রাখবে।

অভ্যপদ স্থীর কথার উত্তর না দিয়ে বড়ৌর, দালাল গুলিন্সের দিকে তাকিয়ে বলনো, 'বাঙাটা নেবার আথে চলুন একবার ভালো করে ভেত্রবটা দেখেই আগা যাক ৷---আপনি তো বলচিলের যে সেণ্টোল হিটিংযের জন্যে গাটিব নীচের কুঠনীটায় একটা কয়লার চুল্লী আছে।'

'নিশ্চনই আছে সনার। এ অঞ্চলে গোটা কুড়ি ৰাড়ীতেও সেণ্ট্রাল হিটিং আছে কি না সন্দেহ। এখনই ঠাওা বোধ করবেন তখনই চুন্নীটা আলিয়ে দেবেন। দেববেন আধ খণ্টার নধ্যে বাডীটা প্রমে চন্চন করছে।

হলিন্স এর পরে রে-দম্পতীকে নিযে গিরে বাড়ীটা যুরিয়ে দেখালো। মাটির নীচে চুদীর কুঠরীটায় নিয়ে গিয়ে চুদী ধ্বানোর কৌশলটা দেখিয়ে দিল। বললে, 'কুঠরীর মেঝেটা জ্বশ্বারাপ হযে গেছে। কিন্তু একবাব সাম গানিক্ষে নিলেই চম্ব্যুবার হয়ে যাবে।'

'ঠিক বলেছেন।' অভয়পদ উল্লিগিত হবে ধললো। 'সান বাঁধিয়ে নিলেই চমৎকার হয়ে যাবে। এই বিশ্রী মেঝেটা একেবাবে চাকা পড়ে যাবে।" বস্তুত এই বিশ্রী মেঝেটার স্ব কিছু চাকা পড়ে যাবার সম্ভাবনায় অভয়পদ এমনি উৎসাহিত হয়ে উঠলো যে হলিক্ষাবিশেষ করে আইলীনকে বিগ্রিত করে সে প্রার্থী নাচের ভঙ্গীতে একপাক বুবে গিয়ে বললো; 'মি: হলিক্য আমার ধুব পছল হয়েছে। এ' বাভী আমি নেব।'

এতক্ষণ অ'উলীন চুপ করেছিন। এবার
ভূন্কুটি করে বললা, 'ওঁকে কথা দেবার আবে
একবার আমার মতামতটা জিল্ঞাস। করা উচিও
ছিল না কি ? কারণ বাড়ীটাতে তো আমাকেও
ভাকতে হবে ?'

আবার অব্যক্ত রুচ্ডার সঙ্গে শ্রীবে

_{টপেক।} কৰে জভয়পদ ছলিনসকে ভি**ভাস।** জুরুরো, 'বাড়ীটা কিলে নেওয়া যায**়**'

'কিনে নেওয়া ?—বিকী করার কথা অনশা ওঠেনি। বাডীর মালিক বিঃ হানিংটন বাইশা বেচতে তেমন আগ্রহী লন।—-'

ভাষাক অবসরপ্রাপ্ত লোহার কারবারী।

কার পাঁচেক আগে আপনারই মত হাও্যা বদলেব

ভাষা এখানে এগে বাডীটি কেনেন। কিন্ত

দুংবের বিষয় নিসেস হানিংটনের সঙ্গে তাঁর

মনোনালিনা হলো। মিসেস হানিংটন শেষ

পর্মপু তাঁর সঙ্গে সম্পর্কচ্ছেদ করে গোসগোর

শুন বোনের সঙ্গে বসবাস করতে চলে

পোলন।

ি তানিশ্নি অবশ্য এবনো আশা চাডেন নি। বালন শে জী হয়তো একদিন ভাঁব মত ক্ষাক্ষা। তথন আবার ভাঁরা এবানে এসে ব্যাকাস ক্রবেন। একটা 'ভাবপ্রবণতা' আর

'হাৰ আনাৰ সঙ্গে শেষ আলোচনার পর এত্দিন হসতে। তাঁৰ মত বদলে থাকতেও পাৰে। আমি একবার গোঁজ নিসে দেখবো।'

'বেশ তা ! তাই করুন না মিঃ ছলিন্স ?
ইতিমধ্যে আমনা অবশ্য বাডীটা ভাডা নেব ।
---মনে হয় সপ্তাহ শেষেই আমরা এখানে
উঠে জাগতে পাবৰো ।--- ডাই না ? কি বলো
তবি আইনীন।'

অ'ট্রনান মুধে কিছু না বলে তার দিকে ভীকুণ্টতে তাকালো।

্নিস বিদাস নিলে বে-দম্পতিও মাইল চিমিণ দৰে সেণ্ট আইভসে তাদের হোটেলের দিকে যাত্রা কবলো। পাডীতে আইলীন আবাব অভ্যপদর সুধের দিকে তীক্ষ্ভাবে হাবিয়ে জিল্পাসা করলো, লগুন ছাড়ার পর স্থাবেই ভূমি এমন অন্তুত ব্যবহার করছো কন। ---এব পেছনে কি সেই টাইপিস্টটা মাছে নাকি।

একেবাবে অবাক হয়ে অভয়পদ জিন্তাসা নবলো, 'কোন টাইপিস্টটা ? সেই চাঁপা রঙের ল ?--- না চুলটা ভার সোনালী। আহা ! দি দেখতে গভ নাসে ছাড়িয়ে দেবার আগে ৰচানা কেমন করে কেঁদে ফেলেছিল।---ক জানে বেচাবাব শেষ পর্যন্ত কি হলো?'

গোজা পথের দিকে তাকিয়ে আইলীন লিলো, বেশ ভালো কথা, আমি তোমাস কথা সমেছিলান, তিন মাস কর্মপুরালে থাকবো। সক্ষা আমি বাথবো। কিছু তিন মাসের আর ক্রী দিনও বেশী আমি পুর্বানে থাকতে বিবে না। অভএব বাড়ীপুরালার থোঁজ বিয়ে বাড়ীটা কেনার চেই। ক্রার কোন বোজন নেই।

'নি"চৰই খাছে প্ৰিমে। নি"চয়ই খাছে।

কারণ তুমি মত বদলাবে এবং বদলাবেই বে তা আমি ভালি।

শন্ধ্যবেলায় গেণ্ট আইভনে শেই বিশাল বিলাস হোটেলের বর্ণানা লাউঞ্চের এফটি কোণে এসে অভয়পদ একাকী বসলো। সামনে, বিরাট বাতাযনের ওপাবে গলফ খেলার সর্জ মাঠ। তারপবে খানিকটা লাল মাটিব উমিল প্রান্তব। প্রান্তরের শেষে দিগজোড়া অতলাহিক মহাসমুক্তের অনম্ভ দেউ সাদা ফেনাব মুকুট মাথান কবে এসে অবিশ্রাস্কভাবে আছাভ খেযে পড়ছে। মার্টির কঠিন স্থাবর দেউয়েব শেষে জ্বলেব চিব চঞ্চল, চিবউদ্দাম দেউ। এমন নিকপম পবি-বেশের দিকে নিরুদ্দেশভাবে চেযে থাকতে **থা**কতে অভযপদৰ মনে কোন মহত্তর চিন্তার উদ্য হলোনা। কোন স্থপস্থপু বিভোর হযে উঠলো না মন। এমন কি তার লণ্ডন অফিয়ে সেই চাঁপা রঙেব চুল তরুণী টাইপিস্টাটির मुक्षाक्वि एक केंद्रिता ना ।

সামনের অভিবাম নিমর্গ দৃশ্যের ওপব ুক্ষপেৰ মত জেগে উঠলে। বিত্ৰণ বছৰ আগেকাব নোংব। মশা-মাছি ও দুর্গদ্ধে-ভর। পাণিহাটিব একটি অভিশপ্ত মধাবিত্ত পরিবার। বাপ হেঁপো কগী, আফিণখোর। জীর্ণ স্বাস্থোব জনো অকালে চাকবী গেকে অবসর নিয়েছেন। কিঞ্দিধিক একশ' টাকা পেন্সন পান। বড়ভাই কাপডের দোকানে কাজ কলে মাইনে চলিশ নীকা। ইতিমধোই চাবটি স্থানের জনক। মেজভাই বাউণ্ডুলে---নেহাৎ বেঘোবে না পড়লে বাতী আসে না। এলে এটা-'ওটা হাতিয়ে নিয়ে সরে পডে। তাবপবে দ' নোন। দ্'জনের বিযে হয়ে গেছে এবং বছ সম্থান নিয়ে কটেব সংসাব কৰে। এদেৰ পৰে সেজোভাট। আই-এ পাশ, পেশা ভাব টিউশানী, নেশা ভাব ব্যায়াম। ভাব দেহের বছল পেশীৰ খণ তি মাৰা পাণিচাটি জ্ঞাে কিন্তু সেই খ্যাতিব খেসারত দিতে সাবাটা পরিবাব পায় খাবি খেত। অসম্ভব স্বাৰ্থপৰ ও চ**া**ংমাণী চিল সেই ভাই। তাৰ বিছানা বালিশ জিনিষপন কাকৰ বাবহার তো দুরের কথা ঢোঁবার অধিকাব চিল না কাৰুব। সকালে টঠে আদা ও ডোলা ভিজে. তাব পর মুগীব ডিম গোলা একগাস দৃধ ইত্যাদি স্বাস্থ্যবন্ধার উপাদানগুলি তাব ছিল নিয়মিত ও নিশ্চিত। বাডীতে হাজাব অনটন হলেও ভাৰ ৰাতিক্ৰম হতো না। কেট সে বিষয়ে (कान क्ष) जूनता हकात करत (म जानामा हरा

এরপরে অভয়পদ এবং তারপরে আরো একটি ভাই। ম্যািট্রিক পর্যন্ত পড়ে অনেক দিন বাড়ীতে বসেছিল অভয়পদ। সেই 'বসে

যাবার ভয় দেখাতো।

থাকার মনান্তিক লাখনা ও শঞ্চল ও গ্লানির কথা মনে প্রথমে আজো অধিব হবে ওঠে বে।

অবশেষে অনেক ধনাধনি কৰে এক মাকবাহী আহাজে কাজ পোল অভাপদ। কিছ সে
কাজ পাওমা কী কঠিনই জিল। একে সে
বাঙালী, তাম বান্ধণ ও মধানিত পবিবাৰের
ছেলে। ওবা এসব কাজে আংশ না, এবেও টেকে না। তবু সভাি মভিনই পান্ধ ধবে ভারু
কাজ হলা।

কিছ সে কী কাত। পৰিখনে ভাগান্তের দোলানীতে, গবমে ওপনওসালাব লকুমে ও মেছাজে ক'দিনের সধোট সে আধ্বনম ও অন্থত্ত হয়ে পডলো। সমরে লাফ দিয়ে পতাছাড়। সেই মর্থ-মঙ্কণা থেকে পনিরাণের আর কোন উপায় আছে কি না---এই সগন সে তেবে ভেবে কাল্ড ও দিশেচাব। হয়ে পডেতে ভবন মেই জাহাজেনই বসঃ ধালাগী আজিসন্ত্রী ভাকে বাঁচার পথ নাতলিয়ে দিল। মলে দিল জাহাজ লওনের ভকে ভিডলে 'ইস্ট লপ্তনে'র এক এ'দো গলিতে ভাব চাচাত্তা ভাই রহিনুলার ধাবার দোকানে আল্য নিতে।

অভ্যপদ তাই িষেচিন। সেই বিচিত্র জ্ঞান অচেনা সহরে ব্যাদ বছৰ আগে সেই একটি সহায়, স্থলহীন বাঙালী ভক্পের মনে, সেদিনের সেই শঙ্গা, উৎকণ্ঠা ও অনিশ্চয়তার ক্ষ্যা ভাবলে আছে। হর্ষ জ্ঞানে।

তবে রহিমুলা তাকে গতিটে দেখেছিল।
বড় ভাইযের স্মেহ তাব কৈশোনে নিনান।
কৈশোবোত্তর জাবনে ভাইদেব সঙ্গে অভাকঅনটনের সংসারে ছিল জুদ্র স্বার্থ ও অসহিকুভার
তিক্ত, প্রায় শক্রতার পর্যায়ে অবনত। বহিমুলা
অর্থাৎ রহিম মোলা এই দূর দেশে অভাকিতপূর্ব বিপর্যমের মধ্যে তাকে সেই বড়ভাইরেক
সূর্ব বিপর্যমের মধ্যে তাকে সেই বড়ভাইরেক
সূর্ব বিপর্যমের মধ্যে তাকে সেই বড়ভাইরেক
সূর্ব নাও আনি সরচ দেবো। পনে দেনা শোর
কবো।

তাই হলো, অভ্যপদ একবছৰ ধরে ইলেকট্রিকের কাজ শিপ্তলো। পরে কাজ নিলো।
আইনের মধ্যে পেকে যতনি গপ্তৰ ওভাবনীইন
কললো। তাবপরে আইনে ফার্কি দিয়ে আরো
কাজ কবে আবো বোজগাব কবতে লাগলো।
রহিমুলাব দেনা শোধ হলো। আবো টাকা
জ্মিয়ে নিজেই কারবাব সুললো। লোকাল
পেপারগুলিতে অর্থাৎ পর্নীব কাগজে বিশ্রাপন
দিয়ে কাজ জোগাড় বরতে লাগলো। যে-কোল
কোম্পানীর চেয়ে গড়ায় জুবণে কাজ করে
দিতে লাগলো। এ ধরণের কাজের আরেক
স্থাবিধা ওভার নাইনের আইনের বাঁধাবনা নেই।
শনি-রবিবার নেই। সবচেয়ে বড় কথা আয়কর ফাঁকি দেওয়া চলে।

কারবার চালু হবার পরেই সারা ইউরোপ ভুড়ে রণদামামা বেজে উঠলো। লণ্ডন সহরের ভাগৰ জার্মান বোমারু বিমানের ভাগুর স্থক্ষ
ভাগো। সেই ভয়ন্ধর ধ্বংসোৎগবের সর্বনাশের
বাব্যে অভয়পদের দুটি জিনিষের অভাব হলে।
না । এক কাজের দুই প্রধার। ঠিক এই সময়ই
ভার জীবনে এলাে আইলীন। সেই ভয়াল
দুদিনে সে ৬বু গঙ্গ দিলাে না ভার কাজ ও
ব্যবশায়ের প্রধানতম মন্ত্রণাদাল্লী ও সহকারিণী
হয়ে উঠলাে। ভারই মন্ত্রণায় অভ্যপদ প্রায়
জলের দামে একে একে ভিনাট বাড়া কিনলাে
মুদ্ধের ক'বছরে।

বুদ্ধ শেষ হলো। অভয়পদর তিনটি বাড়ীর দাম দেৰতে দেৰতে পাঁচ গাত দশগুণ বেড়ে গেল। অভয়পদ একটি ৰাড়ী ৰেচে রীতিমত ৰড় ব্যবদা ও অফিস খুলে বসলো। দেখলো যুদ্ধোন্তর বৃটেনের চাহিদা অধুরন্ত, ব্যবসায়ের স্থ্যোগ অনন্ত। ওদিকে কয়েক বছরের মধ্যে ভারতবর্ষ স্বাধীন হলো। অভয়পদের ততদিনের পরিপকু ব্যব্দায়িক বুদ্ধিতে বুঝলো যে আরো বিশালতর থুথাগের **দারোদদাটিত** হলো। সে ভারতবর্ষে প্রথমে বৈদ্যুতিক যম্ভপাতি, পরে গব রকমের কলকব্দা রপ্তানী, ভারতবর্ধ (धरक (थलाव भवक्षाम ও वक्ष ष्यामनानीव वावमा মুক করলো। পাঁচ বছরের মধ্যে ব্যাছের मक्ष्य ग्रंगेज इत्य डेंग्रेटना । नश्चरनत्र डेशकर्ल्य তার বাগান-বেরা বাড়ী ও ডেমলার গাড়ী হলো। পাণিহাটির অভয়পদ রায় আর লওনের বিত্তশালী ভারতীয় ব্যবসায়ী এ কে বের মধ্যে পাণিহাটি খার মে ফেয়ারের তফাৎ• হয়ে গেল।

মে ফেয়ারে অভয়পদর অনেক কিছু অচল हरना। পুরোণো ধরণের সাজ পোযাক, খাওয়া-বসা, পরিচয় ও বন্ধুবান্ধব আরো কত की। किंख गनरहरम यहन हरना पाइनीन। অবস্থার স্বাচ্নতার সঙ্গে তার আলাপ-আচরণ ও শরীর ১বিবভিড হওয়া তো দূরের কথা বরং বয়সের চাপ ১ ড়ে আইলীনের পা দুটি পাশ-ৰালিশের মত মোটা মোটা হয়ে উঠতে লাগলো। মুখে রীতিমত গোফদাড়ি গছাতে লাগলো। হাতের নথ ক্যা-ক্যা, আঙ্গুলগুলো ফাটা-कांने श्रय डेठेट्ड नाशरना । ইউরোপের বিশেষ करत वृत्तित्वत (भरम्पत्र मधावम्यः । উर्जीर्ग इवात সঙ্গে সঙ্গে ঐ কুৎসিত উপসর্গগুলি দেখা দেওয়া অতি সাধারণ ব্যাপার। কিন্তু মাধারণছকে অস্বীকার করে অসাধারণত্ব অর্ঞ্জন করাই তথন অভয়পদর জিদ ও নেশা। স্থতরাং আইলীনকে নিয়ে মে ফেয়ারের সামাজিকতায় যেতে অভয়-পদর প্রথম প্রথম সক্ষোচ ও লভ্জা পরে বিরক্তি ও ক্রোধ হতো। ক্রোধ ও বিরক্তি ক্রমশ ননের মায়া-মমতা ও বিবেচনা বোধকে জালিয়ে দিল। অভয়পদ মনে মনে **অনেক** যুক্তির व्यवতারণা কবলো। নিজেকে বললো, 'ওর চেহারাব পবিণতির জন্যে তোও দায়ী নয়। মানৰ আহেক কোণ থেকে দপ করে উত্তর

জ্বলে উঠলো। "নিশ্চরই নর।" কিছ চেহারাটা মাজিও করবার ধ্বনো এডটুঞ্ ১৮৪। ওর আচে r

'আর ওবু কি চেহারা নাকি?' আরেক কুদ্ধ প্রশু জেগে উঠলো, কথাবার্তা হাবভাব ? 'কিন্ত অভয়পদ ভূলো না ও ছিল তোমার দ্দিনের সহায়। আজ যে ঐশ্বয় নিয়ে তোমার এত দন্ত তার পেছনে ওর স্বাধ্তাাগও ক্যানয়।

''নিশ্চর নয়। রহিষ মোলার আরে। বেলী
কিন্তু তাহ বলে রাহম মোল। তো আমার জাবনে
আবচ্ছেদ্য হতে পারে না। আজে যাদ আমি
রহিম মোলার ঠিকানা জানতাম তা হলে তাকে
পাঁচ শো গোনর একটি চেক পাঠাতাম। কিন্তু
তাই বলে তাকে নিয়ে লর্ড মেয়রের পার্টিতে
যেতাম না।'---

দু:খের ধিষয় বহিম মোলাকে আমার চেক দেওয়া হয় নি। কিন্তু আইলীনকে আমি তে। কিছু কম দিই নি।---তারপরেই কুন মন নাবিয়ে ওঠে 'আরো তো দিতে রাফি আছি। ও আমাকে নিকৃতি দিক।'

একটা গময় ছিল বুমন্ত আইলানের কপালের বলিরেবা, উপরোচের গোঁফ ও গলার গলকম্বলের ধর দেখে অভ্যুপদর মনে মনে কেমন একটা মায়া হোত। অধচ জন্য অনেক সময় আইলানের অনুপপ্থিতিতে অফিগে বসে গাড়ী চালাতে চালাতে, ককটেল পার্টিতে,—
নানা বিচিত্র স্থানে বিচিত্র মুহুতে ভার সেই চেহারাই মনে করে অভ্যুপদর মনে বিধেষ কণা ভুলে ধরতো, কপালে ভাক্টিদেবা দিত।

শমসাার সমাধান না হোক, একটা মীমাংসা হতে পারতো নরনারী আইলীন যদি একটু উদার হতো। কিন্তু তা সে একেবারেই নয়। জানতে পারলে পার্টিতে সে যাবেই , গিয়ে এক মৃত্তের জন্যে ভার সঙ্গ ছাড়বে না। কোন মেয়ে, বিশেষ করে শে যদি হুশরীও ভরুণীহয় তবে অভয়পদকে কি ভূতেই তার কাচে ধেঁষতে দেবে না। রাত্রি কৈফিয়ৎ চাইবে। এমন কি তার হলে অফিসের টাইপিস্ট, যেক্রেটারীদের ওপরও তার নজন কডা। এই নিয়ে কতবার কত বিসদৃশ ঘটনা ঘটেছে। কিপ্ত ক্ষুৱ উত্তাক্ত হয় অভয়পদ নিজের মনে মনে, তীবু তীকু মাধার মধ্যে ঝনঝন করা প্রশু করেছে। নে প্রশু নিতান্ত অসহার ও আর্ড, 'কি করবো আমি কি করবো? নিজ্তি, কোন রকমেই কি আমার নিষ্ঠতি নেই ?'

--- এরও অনেক পরে উভয়ের সম্পর্কের প্রীতির শেষ বিন্দু কুও বিষেমের আগুনে পৃড়ে গেল, তথন এলো ভার অফিলে সেই চম্পক্রণ চুল যেয়েটি। সূেহ-প্রেম স্থন্দরী নারীর সাহচর্ষ উননুধ অভরপদ বন তার প্রথম ও ৬২৭ (১ই উদ্দাপ্ত থয়ে উঠলো। ছটি মাস অভিক্রাপ্ত ৬ (র আগেই অভয়পদ তাকে পাবার জন্যে ৬-)।ব হয়ে উঠলো। সেও রাজী হলো। ব্যাস্থ ব্যবধান ভুচ্ছ হলো।

আইলীনের সতর্কণ্টি এড়িয়ে তার, কার্ ক্যাবারেতে, সিমুতারে, শৈন্ধরে আত্রার যেতে লাগলো। একাদন বিহল মৃত্রে বিলো প্রথার উসলো। চম্পক ক্রলা রাজান্ত্র প্রব্যব্দ্ধ।

অভয়পদ আইলীনকে ডিভোগ দিছে বা বোধ করলো। বললো, সামাজানন বান ব আক্ষার মত ক্তিপুরণ দিতে সেরাজান চন্ত্র বিচ্ছেদের প্রভাব এই নতুন নয়। এর বাব বহু বিভাগার, ডিক্ত মুখুতে সে প্রভাব ২০০ চন

প্রতিবারের মত এবারও আগলান হত্ত। নিং ক্রুতে নর, প্রাণ ধাকতে নয়। নিং নিং ক্রুতে নর, প্রাণ ধাকতে নয়। নিং নিং ক্রুতেরর সঙ্গে তিক্তি ক্রেডা না যে আইলনে এবাবের প্রক্রের গ্রেডা আনে।

পরের দিন অফিসে তাব চক্ষাব্ন। এলোনা। বেলা হলে ফোন করণে বিদ্যা রিজেণ্ট পার্কের সেই নিদিট কোণ্টিতে দেব। হবে।

দেখা হলো। সে বিষণ। গুৰ ওকলো, কি ব্যাপার গুসে অন্তঃগজু।। 'না, না---নাওজে হতে পারে।'

হিন। নাও হতে পারে। কিন্তু ২৬বাই সম্ভব। নিদিষ্ট সময় অপেক্ষা করেই সে বলছে। আজু কিনিকেও সে গিয়েটিব।

'বেশ তে। একট। বাবস্থ। ২ৰেং। ৬খ **কি ?'**

—'ভয় যথেটা। কিন্তু ব্যবস্থা একনি হতে পারে। সে হচ্ছে মাতর। সন্তান নই করতে দেবো না।

---এই নাটকায়প রিণতির জনে। এত্যপদ তৈরা ছিল না। খানিকক্ষণ সে দিশেহারা হয়ে পড়লো। তারপরই একটা আশ্চর্য অনুভূতি:ত তার মন তরে গোল, তার বিবাহিত প্রা আই-লীন তাকে সস্তান দেয়নি। যে দিল সে তার বিবাহিত নয়। এতদিন সে নিজেকে সম্ভান জনু দিতে অক্ষম তেবেছে। ঐ লাবণামনী তার সে ভূল তাহিয়ে দিল। অধ্য জনসমাজে সে কধা প্রকাশ করার উপায় নেই।

সেদিন অনেক রাত পর্যন্ত নেই ত্রণার
সাহচর্যে কাটিয়ে অভয়পদ বাড়ী ফিবলো। বাত্র
করে বাড়ী ফেরাটা সাধারণ ব্যাপার। তা নিবে
কোন কথা ওঠার কারণ ছিল না। কিন্ত কথা
ত্লানে অভয়পদ একেবারে ইচেছ করে। বললো,
'আইনীন আমায় ভিতোস দাও।'

কো---ক|রণ অনেক অটছে। ভার মধ্যে প্রধানতম **অফ্রে** ভূমি আমার



ক্লিনেন্তান করে রেবেছো। আমার এ ক্লশন্তি, এত টাকা কার কাজে লাগবে।'

'সে কী । এতদিন তো বলে এসেছে। বে তোমার দেশের কোন তালো কাজে তুরি দিয়ে ধাবে। আজ হঠাৎ সম্পত্তির ভবিষাৎ নিয়ে এত চিয়া কেন?----'

'আর নিঃসন্তান করে রাধা ? তা তমিই জামাকে করে রেখেছো। আমি ডাজার দেখিয়েছি, শব তালো ডাজার। তারা বলেছে জামার দোখ নেই। তুমিই সন্তাদের জন্ম দিতে জামার

অভ্যপদ আৰ তৰ্ক কৰে নি। কিছ

আনেক প্ৰহর পৰ্যন্ত সে রাত্রে বিছানার গড়াগভি করতে করতে অকস্যাৎ সন্ন্যাস রোপীর

মাধার রক্ত চাপার মত একটা ভরকর, কিছ পরিপামে মুক্তির ও নিক্তির চিন্তা তার মনের মধ্যে

জেগে উঠতে লাগলো। সে রাত্রে সেই স্করু।
ভারপর থেকে সেই চিন্তা তাকে ভর করে

বসেছে। যখন তখন তার মনকে একেবারে আচ্ছের

করে কেলেছে। আর যতই সে চিন্তা করে

ততই মনে হয় নিক্তি কতই না সহজ্বত্য।

একটু স্বরোগ, একটু সংগঠন। ভারপরেই ভার

ভীবনের পালা বদল।----

॥ क्रेड्री

সপ্তাহ শেষে শনিবারে রে-দম্পতী যথা-সিদ্ধান্ত সেই খাড়ির পাড়ের ৰাড়ীটিডে উঠলো। কিন্ত সায়িধ্য ও পরিচয় বাড়ীটি সম্পর্কে আইলীনের মনের বিরুদ্ধভাব দুর করা তো দুরের কথা জারো কঠিনতর করে ভুললো। টিলার আড়ালে এখানে রোদ জাসে না। বাতাস এখানে কেমন যেন গুমোট, ভ্যাপসা, ভারী। ক্থনো বা যদি একটা বাতাসের দমকা পথ ভুলে এদিকে এগে পড়ে, তো তা খাড়িব পাডের नाष्ट्रत जान कांग्रेस पूर्वतक विश्री विश्री रहामा **আগে। ক'দিন পরেই** আইলীন অভয়পদকে বললো, 'দেখো আমি জানি এই বাড়ীই আমাদের কাল হবে। তবু যধন কিছুতেই এখান থেকে যাবে না তখন ভোষার বড শাধের চুরীটাই না জালো। সেদিন তো हुनीहै। (पर्व श्रीय न्तरहरे डेर्फ हिला।

কাগৰের আড়াল থেকে অভয়পদ উদ্ভৱ দিল, 'আমার তে। এখানে খুব ভালোই লাগছে। বেশ নির্দ্ধন, অথচ মাইলখানেকের মধ্যে ছোট প্রাম, বাজার, পোস্টাপিস সব কিছু।'

----'হঁন, তবে ঠাণ্ডা একটু আমারও লাগছে। আজই চুলীটা আলিয়ে দেবো।'

'দেখে। ঠিক ঠাণ্ড। লাগার জন্যেই নয়।'
আইলীন উৎকণ্ঠিতভাবে বললো 'এ বাড়ীটায়
এমন একটা কিছু আছে গা সব সময়ে যেন আমার
মনে হানা দিচ্ছে। - - - বিশেষ করে রাজে।
ভেতর পেকে কেমন যেন একটা কাঁপুনী লেগে

ষাঝে মাঝে বুম তে**ঙে মার আর মনে** হয় বত ভাড়াভাড়ি এ বাড়ী হেড়ে চলে বেতে পারি ততই ভালে। ।---এ বাড়ী বেন চিরকাল খালি পড়ে খাকে।

অভয়পদ সে কথার উত্তর না দিরে সোজা দাঁড়িয়ে উঠলো এবং ঘর ছেড়ে বেরিয়ে পড়লো। বেরিয়ে যাবার সময় শুধু বললো, 'আমি চুলীটা আলিয়ে দিচ্ছি।'

নাটির নীচে কুঠরীটার গিরে অভরপদ ধানিকটা চেটা করেই আগুনটা আলিরে ফেললো চুদ্দীর ভেতরে আগুনের শিখা সোদ্ধানে নেচে উঠলো। সেই আপ্রিশিখার উন্নাস নৃত্যের দিকে ধানিককণ তাকিরে থেকে অভরপদ কি ভাবলো। ভারপর এদিক-ওদিক হুরে কুঠরীটাকে ভালো করে দেখলো। চুনীর পেছনে একটা নালামত রয়েছে। ছাইপাঁশে অর্থেকটা ভরা। কাছেই একটি কোদাল পড়ে আছে। কী ভেবে সে কোদালটা তুলে নিল। নালাটার ছাইপাঁশ কিছুটা সরালো। আবার বেন অন্যনক ভাবেই কিছুটা কোদাল দিরে, কিছুটা গা দিরে সরানো ছাইপাঁশ আবার নালাটার হবে। ভবে দিল।

পৰেছ দিন সূৰ্য উঠলো। ৰাজীটার ভ্যাপসা
ভারী আবহাওরাটা কেমন যেন হালকা হয়ে
পেল। কিন্তু আইলীনকে কোল কিছু শর্শ করতে পারলো না। বিকেলের দিকে অভ্য-পদকে সেই পুনরার বললো, 'দেখো, এখানে আমার কোন কিছুই ভালো লাগছে না। চলো আমরা এখান থেকে চলে যাই। ভূমি যেখানে চাও আমি যেতে রাজী, ভু এখানে নয়।'

'কিন্ধ আমরা যে লীজ সই করেছি! অভরপদ উত্তর দিল, 'ছ'মাসেব লীজ।'

'ত। হোক। ও লীঞ্চ থেকে আমাদের উন্ধার পেতেই হবে। তুমি আমাকে ছেডে দাও, আমি একটা উপায খুঁজে বের করবোই।' আইলীন নির্বন্ধকণ্ঠে বলুলো।

টবং দৃচ্ ও ক্লচকেচ্ঠে অভয়পদ উত্তর দিল, 'ভার কোন উপায় নেই। লীজের সর্ভ ৰড কড়া।'

'তবু একটা উপায় কিষা অজুহাত খুঁজে বের করা যাবে ঠিকই। আমি বাড়ীর মালিক ছানিংটনের জ্ঞাকে চিঠি লিখে বাড়ীটার ইভি-ছাস জানবার চেটা করবো। যিঃ হানিংটন অবশাই কিডুই ফাঁস করবেন না। কিন্ত মিগেস হয়তো তা করবেন। আর যদি তা করেন ভা হলে তার থেকে একটা না-একটা অজুহাত খাড়া করে সর্ভ থেকে রেহাই পেতে হবে।'

'--ভালো কথা দালাল ভদ্ৰলোক বল-ছিলেন না যে যিসেপ হানিংটন এখন গুয়াস-গোয় থাকেন ?'

পরের দিন বিকালে অভয়পদ গাড়ী করে কাছের প্রামে গেল দালাল মি: হলিন্তের ধৌজে। তার সংক দেবা হতে সে চান্ত্র করবো বাড়ার মানক বাড়াট বিজ্ঞান্ত্র কিছু জানিকেন্ডে বিভান

'না, এখনো জানার নি বচে, ভার বেনকার দিনই তাঁর কাছ খেকে এখন। উত্তর আলা করছি।' হলিন্স হেসে, ঘাত নেতে 'দ উত্তর দের। ----- 'ভালো কথা জালা করতে এসে আপনার স্ত্রীপ্ত এসে ছিলেন আমার কাছে মিসের হানিটেনের টিকাল সংগ্রহ করতে। কিছু আমি যখন বলালে দ্ব আমি তাঁর ঠিকালা জানি না তখন তাঁর পুরা বদি দেখতেন। হঠাৎ মিসের হানিটেনের টিকালার এত জক্ষরীর দরকার হয়ে প্রভালা কেনবলুন তো হ'

পরের দিন সকালে অভয়পদ আবার ্রী কুঠরীতে গিয়ে নালাটা পরিকার করতে লালাচা ভারপর ওপরে এসে আইলীনকে বনানা, ভিনা নীচে গিয়ে দেখবে এ বাঙীব যত টোমানো জল বেরিয়ে যাবার জনো নীচেব কুঠবাটার কেষন একটা নালা কেটেছি।

বেসিনে কি একটু পবিষাৰ কৰ্ণিৰ আইলীন ৷ একটু জ্বাক হবেই কালো, 'আমাৰ পেখে লাভ ৷ আৰু মোটে ক্ষেক মালেৰ ছনো ' বদি পাকি এ ৰাড়ীতে তো পরিশ্রম ক্রেই বা লাভ কী ৷'

'না বাড়ীটার উন্নতি করতে পাবলে বেণি দিনও তো থাকতে পারি। দাওয়ে পেলে দিনেও নিতে পারি। তা চলই না একবাব দেধবে।'

'চল।' নিস্পৃহের ভঙ্গীতে আইলীন বনানো। নীচে চুলীটার ওধাবে গিয়ে আইনীন মুখ বিক্ত করে বনালো, 'ছি: কিনো বা ভ্যাপনা গন্ধ। --- তুমি আশা ছেড়ে দাও। এ বাডীতে থাকার আশা ভ্যাগ করে।'

অকস্যাৎ জোরেব সঙ্গে বলে উঠলো অভয়পদ, 'না। অভ সহজে ভাগে করছি না আশা।'

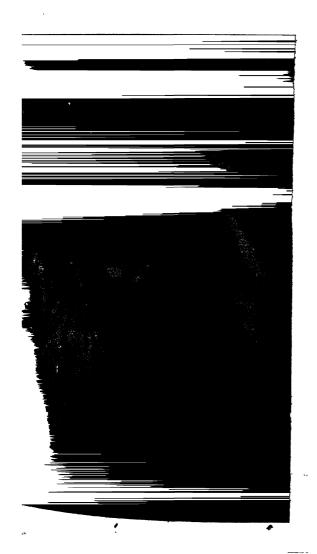
আইলীন পেছন ফিরে দেখতে গোঁ
হঠাৎ অভ্যমপদর এত উত্তেজনার কাঁ হলো।
কিন্তু তার আগেই মাধায় প্রবল একটা বাড়ি
বেয়ে সে নর্দমার মধ্যে লুটিয়ে পড়লো। সমর্বল
শক্তি দিয়ে অভ্যমপদ কোদালটা তার মাধায়
বিসিয়ে দিয়েছে। প্রথমে তীবু ফিন্কি তারপর
গলপল করে রক্ত বেরুতে লাগলো আইলীনের
ফাটা, ভাঙা মাধাটা দিয়ে। কিন্তু মুখে সে একটি
টু শব্দত্ত করলো না। বন করবাব অবসর পোলা
না। আর করলেই বা লাভ কি হতো? সেই
নির্কান, বিশ্রী বাড়ীটার দেওয়ালে-দেওয়ালে স্ক্র

ঘণ্টাখানেক পরিশ্রম করে অভরপদ আইলীনের তাজা মৃতদেহটা সেই নালাটার মধ্যে পুঁতে ফেললো। তারপব কোদালটিকে পরিকার করে ধুলো। নিজে সুান করলো।



॥ মাসিক বসুমতী পৌষ, ১৩**৭**২ ॥

তৃষ্ট_ু ছেলে বনয় মুখোপা**ধ্যায়**





নত্যের তা**লে তালে** —িদলীপ বন্দ্যোপাধ্যায়

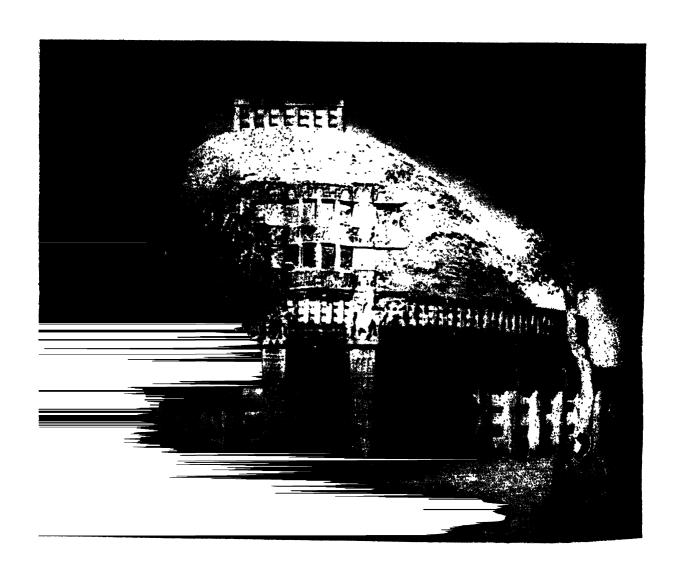
মাগিক

বসুমতী

পৌষ, ১৩৭২

শীচীভূপ

—অভিজিৎ দাশগুলু





কাশীরী ---সাসর রশিক

মাসিক

বসুমতী

পৌষ, ১৩৭২



সাঁঝের প্রদীপ —িজি, ডিলি, এম-এ

মাসিক **বসুমতী** পৌষ, ১৩৭২ াকেনের । থকে আইনীনের বালপত্র একটি
কে বোরাই করে প্রায়ে গেল। প্রায়ের বাল
লানী কোম্পানীর সঙ্গে ব্যবহা করে সেই
ভি অনিবিটকালের জন্য গুলামজাত করে
বিবার জন্যে লগুনের একটি ঠিকানার পাঠিরে
লা

সেধান থেকে বেরিয়ে সে গেল বিঃ
লিন্সের দালালী অফিসে। হলিন্সের
কে দেখা হতে অনুনাবদনে বললো, 'শেষ
র্যন্ত বনলো না বিঃ হলিন্স, আবার স্ত্রীর
কে আপোবে আসতে পারলার না। তিনি
স্কুতেই ওবাড়ীতে থাকতে রাজী হলেন
। ঝগড়া করে বিদার নিলেন।'

হলিন্স সৰ ভাবে আফপোষ করবেন। রলেন, 'কেন জানি না বেয়ের। ঐ বাড়ীটা মুহুতেই পছন্দ করে না।'

পরের দিন বিকেলে হলিন্স নিজেই এলো তমপদর কাছে। বললো, 'ব-টাবানেক আগে ।: হানিটেনের ফোন পেলাম। বাড়াটা তিনি ।চতে রাজী হরেছেন। কিন্তু টাকাটা নগদ ই। মনে হয় কোন কারণে খুব টাকার টানা-নি পডেছে।

নগদের পরিবাপটা শুনে অভ্যপদ করেক নিট ভেবে নিকা তারপর জানালো ব বাজী। হলিন্দ দলিলপত্র বের করলো, ব দেখেন্ডনে অভ্যপদ একটি চেক বেধিনো।

ধানণ সাবদায় নিলে অভয়পদ খানিকক্ষণ গানে গিয়ে পায়চারী করলো। একটু গুল্ন্ করে গানও গাইলো। ভারপর ঘরে এসে
ঠি নিগতে বসলো। লিখলো ভার চম্পকস্থনা ওকণী প্রশায়নীকে.---

'প্রিগতমা মণু,

তোমাকে দেবার মত একটা বিরাট আনন্দ্র বাদ আছে। আইলীনের সঞ্চে আমার বাগড়া মছে। সে আমার ছেড়ে চলে গেছে। শীলু মাদের বিয়ে বিচ্ছিয় হয়ে যাবে। সে নিজেই করবে। অতএব আমার প্রিয়তমা প্রিয়ে। মরা শীদুই মিলিত হচ্ছি। সেই মিলনের গ্রিয় আংযোজন আমি করেছি। অতলান্তিক দ্রতীরে একটি বাড়ী কিনেছি।

আইলীন ও আমার বিবাহ বিচ্ছেদের মধ্যে টুকু সময় থাবে ভার মধ্যে এ বাড়ী আমি কার্য করে সাজিয়ে-গুছিয়ে কেলবো। ^{হৈরেটা} রঙ, ভেতরের দেওয়ালের কাগজও ঝের কার্পেট বদল আর চুনী কুঠরীর বেরেটা দান বাঁবিরে ফেলা। বাাদ। চনৎকার প্রথম-নীত।

আৰ ৰাত্ত কয়েকটা দিন। তাৰপৰ এই অভনাত্তিক সমুস্ততীৰে তৃষি আৰ আমি। আমি আৰ তৃষি।'

---চিঠি বাবে পুরে অভয়পদ পারে হেঁটেই প্রাবের পোস্ট অফিসে সেটা ফেলতে গেল। এদিকে-ওদিকে সমুদ্র তীরে ধানিকটা ঘুরে বেড়ালো। ডারপর বাড়ী ফিরে গেল।

বাড়ীর ফটক পেরিরে ঢুকেই সে ধনকে "ডিরে পড়ন। বারান্দার ওপর একজন প্লিশ সার্জেন। সঙ্গে তার দুজন পুলিশ। তাদের হাতে কোদাল ও সাবল।

জভরপদকে দেখে সার্জেনটি এগিরে এলো। দবজা খুলে জাের করে ঢ়কিনি বি: বে। ওঘারেণ্ট নেই, তাই জাপনি আসা পর্যন্ত জপেকা করেছিলাম। জাশা করি জাপনি বিনা জাপন্তিতেই আমাদের ভেতবে বেড়ে দেবেন। আইনেব পথ করে দাঁভাবেন না।'

অভয়পদ গীরে, যেন নৈরাশ্যের কোন অভল গর্ভ থেকে উত্তর দিল, 'না।'---তারপর এগিরে গিরে দরকা খুলে দিবে ধললে।, 'যান, আপনাবা ভেতরে যান।'

সার্জেনটি তার পুলিশ দুজনকে বললো, 'যাও, তোমনা ভেতবে চলে বাও। কোধার গিয়ে ধ্রততে হবে তা তো তোমরা জানোই।'

তার। চলে গেল। খানিক পরেই নীচে থেকে মাটি কোপানোর শব্দ হতে লাগলো। এতক্ষণে শুকনো গরার অভয়পদ সার্জেনকে জিন্তাস। করলো, 'কি করে আপনার। সব জানতে পারলেন তা বলবেন কি ?'

'আপনার স্থী। কী আশ্চর্য বুদ্ধিমতী। কিন্তু দেখে বোঝার উপায় নেই। গতকাল তিনিই আমাদের বলে আসেন।'

বিগারে বিস্ফারিত চক্ষু অভয়পদর মুখ দিয়ে শুধু বেকলো 'গতকাল, আমার স্ত্রী!'

অভয়পদর বিসাহে কিছুটা বিসাতি সার্ধেন উত্তর দিলেন, 'হঁয় আপনারই স্তী।---'

'প্রণমে আমর। ভেবেছিলাম মেয়েমানুষের কলপনা। আপনি তো জানেনই মেরেদের মাথায় একটা কিতু চুকলে আর রেহাই নেই।'

অভয়পদ এবার অসহায়ের মত বললো, 'মাপ করবেন আমি কিছুই বুগতে পারছি না' তার ্থ বিবর্ণ হয়ে গেছে। 'কেন তিনি কি আপনাকে কিছুই বলেৰ কি হ' সাৰ্ফেন জিপ্তাসা কৰলো। 'আপনি কি আনেন না তিনি বাড়ীর বালিক ছানিংটনের আঁকে চিঠি নেধবাৰ চেটা করছিলেন হ'-—

'হঁন, হঁন তাতো জানি।' জভর**গর** আপ্রাণভাবে বলবার চেটা করলো।

'আরে, সেই চিঠি নেধবার চেটা করজে গিরেই তো তিনি পোটাপিস থেকে আবিভার করলেন যে মিসেস হানিংটনের বদলক্ষর। ঠিকানা নেই। তাঁর থাকার কথা পুাসপোর অধ্চ তাঁর নাবে চিঠিপত্র এলে তা যার বিঃ হানিংটনের কাছে কাভিকে।'

'সে কী ?' অভরপদ জিজ্ঞাসা করকো; 'ভার। সম্পর্কচ্ছেদ করেছেন।'

'আৰে অনেকেই তা আনে। আপনার
নী তা সেই সূত্র বরেই তর্ক জুড়লেন যে কোব
নী তাঁর স্বামীর সঙ্গে সম্পর্কছেদ করার পর
ন্যামীর ঠিকামার চিঠি পাঠাতে বলবে;
---একথা কোন অতিবড় মূর্বও বিশুস করবে চ
নিশ্চরই সে এবন কোন ঠিকানা দিরে বাবে বে
বিসেস হানিংটন বারা গেছেন। আর বদি তিবি
বারা গিরেই থাকেন তা হলে বি: হানিংটনই
তাঁকে খুন করে একটা বিধ্যে গলপ রটিরে
দিয়েছেন।'

'নি: হানিংটন ? তিনিও ঐ কাম্ব করে-ছেন ?' জভয়পদ প্রায় চীৎকার করে উঠকো।

''र्रो।, मनाव, र्रो।। मि: रानिःहेन। जानका বিশাস না করা পর্যন্ত আপনার স্ত্রী নাছোডবন্দা হয়ে লেগে থাকলন। শেষ পর্যন্ত মুলাই এক রক্ম নিরুপায় হয়ে আমি কাল কাডিকে ভার পাঠালাম। কাভিফ পুলিশ গিয়ে হানিংটনকে খানিকটা জেরা করার পরই তিনি সব কৰব করে ফেললেন। তিনি তাঁর স্ত্রীকে ধুন করে চুলী কুঠরীর মেঝের পাঁতে রেখেছেন। **অত সহজে কবুল করার একটা কার**ণ হতে পারে যে তিনি ভেবেছেন বে ঘটনা-চত্তে নত্ন ভাডাটেরা হয়তো নাট খ'লে नागहा शुरख (পরেই পুলিশে ধবর দিয়েছে। ভাল কথা মিগেদ রে কোথার, ভাঁকেই সর্ব প্রথম ধন্যবাদ জানানে। উচিত। কোৰার তিনি গ

॥ নব কলেবত্তে প্রকাশিত মাসিক বন্থমতী কিন্তন ॥ নিজে পড়ুন ॥ অপরকে কিনে পড়তে বলুন ॥

HOAZODIAGON

ক্রাণ্ড ক্রান্ড বিন্যুলনিনা হলে একটা গুলন পোনা গেড গরণী আরীয়
য়ু মহলে—কৌডুহলী পাড়াপঙলীর বুবে।
য়ঙ কোন একটা ব্যক্তিগড গুরুতর কারণের

য়ু থাকত নিরাধীনতার পেছনে। বৈদ্যু ডাকা
ড, লোকে থবর ক্রম্ভ রোগীর। এখন
মামরা পাইকারি হিসাবে বিনিয়মজনী কাটাছি

ইই বা কার থবর করে। নিংসল নিগুডি রাতে
ইছানায় এপাল গুণাল করে ময়ণার হাত থেকে
রিপেবে রেছাই পাই একটা ট্রান্ডুইলাইজার
বে পুরে। 'কুন্ডি টানে জল মম প্রিয়ার
ইন্ডি সম'—এমন ধারা একটা স্বভাবমধুর
নি নয়, ওমুধের জবরদ্ধলে ছেহ-মনের চলে
ভার প্রতি রজনীর করুণ চিত্র। উর্বেগ
শ্বনের বড়িতে বাজার ছেয়ে গেছে।

উদ্বেগ রো**ভা**ই ৰাড়ছে—রোজই 🖺 क्ना ७ বিজ্ঞাপনে তীৰু সবার **4কে ভাব্তর ট্রান্কুইলাইজারের ভাবির্ভা**ব প্রচারিত श्राष्ट् অসহার শাচার ভাগাদের কাছে। গতম্ব হয়ে যাচেছ **সুধ, কিন্ত রোগ নিশন্তি হচ্ছে না। চেউর** ার চেট অধিরত আছড়ে পড়ছে জীবনের উপর । নানা **সমস্যাম অর্ড**রিত দিশেহারা বৈশুর জীবন, আর দৈন্যের করণ ছায়ায় ান হতে স্থানতর গৃহর পরিবেশ। ভংই क একটা আক্ষিক উপদর্গ গুটীবন-সংগ্রামে 5**টিল থেকে জটিলত**র পরিস্থিতির সনন্দিন পুরপাক **বে**য়ে 'আৰ মাধাটায় একটা ক্প কোলাহন ৰহন করে আধপাগলার মত ্যান সন্ধায় ৰাড়ী ফেরাব একটা একটানা ্যাঙৰ কাহিনী। তখন তপ্ত সনাযুগুলি সাণ্ডা স্থার আর কোন উপায় থাকে কি গর্ননাশ। ্যিছির সাময়িক ইন্দ্রজাল ছাড়া ? কিন্তু তারপর ?

এবন্দ করে তো বাচা চলে না। একটা ভাগ্রত

রচও সাংগিক শক্তির নংথাবো ব্যক্তি-নভাকে
ব্যাসন্থ দ্বির করে বাধা-বিপত্তিগুলি অভিক্রম
সরবার সাধনা মানুষকে করতেই হবে যদি
ভাকে প্রেচ থাকতে হয়। এই সাধনা সম্পর্কে
টুই একটি কর্মা এবং বাভিজ্ঞীবনের গভীর
পুশ্চিতা ও উর্বেপের মুহূর্ভগুলিকে অনেকটা
হেজ করে ভোলবার করেকটি সাধারণ যোগিক
ক্যার আলোচনা ভাই হয়ত অপ্রাস্কিক
নবে না।

এটি ধানা কথা যে মনের বাইরের ক্রেউগুলি এসে লাগে মার ফলে মন বিক্ষুদ্ধ রয়ে উঠে, **অশান্তি ময়ণা শুরু হয়।** রেচিঞ রিসিভিং সেটের মতই মন বহিরাগত তরকগুলি
ধরে বাজতে থাকে। বিকিরণ কেন্দ্র ও মন—
বাইরেও তার তরক পাঠার। অপরের তরকে
প্রতিহত হয় সে, আবার নিজের তরকে প্রতিহত
করে অপরকে। জাতসারেই হউক, আর
অজাতসারেই হউক, মনের অনবরত কম্পন
চলেছে আর তরক প্রহণ ও উৎক্ষেপ হকে।
মনকে বেমন ওভ ভরকগুলি প্রহণ করবার জন্য
'টিউন' করা দরকার, তেমনি প্ররোজনানুসারে
কিছু সমরের জন্য ভাকে নিউট্ন' করে
বাইরের ভরকমুক্ত করাও একান্ত আবশ্যক।
এতে পূর্ণ বিপ্রানের পরিবেশটি সাই হর।

बोबी तिवाज (जतसङ्क्रमनात

শ্বপনবিহীন গভীর নিদ্রায়ও একরক্ষের নিউট্রেল বা বিযুক্ত অবস্থা আনে। আর আগে
জন্যরূপে, একটি বিশিষ্ট অবস্থায়, যখন পূর্ণ
চৈতন্যময় একটা অকুত নিদ্রা-বিহীন নিজায়
একটি ভাব নিয়ে কেউ নিজের অস্তরে ভূব
দেয়। সেই ভাবটির জ্ঞান ছাড়া জন্য কোন
অনুভূতি বা সংস্কার তখন থাকে না। চৈতন্য
এখানে পজিটিভ, শ্বনিদিই ভাবাপ্রয়ী। আগ্রত
অবপার মত চেতনা চারদিকে ছুটাছুটি করে মন
ও মণ্ডিককে ভারাক্রান্ত করে ভোলে না। ভাব
অনুযায়ী লাভ। একজন গণিতক্ত একটা গুড়
তত্ত্ব নিরূপণের জন্য একান্তমনে আঁক ক্ষতে
ক্ষতে ভন্ময় হয়ে গেলেন, টেবিলের পাশ
দিয়ে কে এল, কে গেল, ভার খবর নেই।

সেতার বাজাতে বাজাতে শ্রীস্থানসাগর এমন
এক স্থারনাকে চলে গোলেন যে কথন যে রাত
ভোর হয়ে গোল তা' টেরই পেলেন না। একটা
ভাব এঁ দের এমনভাবে ধরে রেখেছিল অনেকক্ষণ
যতক্ষণ তাঁদের ঐভাবটি ছাড়া জার কোন জানই
ছিল না। মাজায় বাখা ধাকলেও ঐ সময়টুকুতে
ভালের বাখার জনুভূতি ছিল না, বাড়ীতে
কাবো জন্থখ ধাকলেও রোগীর কথা মনে হয় নি,
যরে চাল বাড়ন্ত সে চিন্তা বা উথ্বেগের তরক্ষ
ঐ ভাবনোকের প্রাকার ভেদ করতে পারে নি।

গভীর ধ্যানে উপাস্য দেবতাটিও এইরূপ একটা সমাহিত অবস্থায়ই সাধকের অন্তরে বিরাজ কবেন। সাধক যথন 'জেগে' উঠেন, তথন ভার একটা পরিপূর্ণ তৃপ্তি ও প্রশান্তির অবস্থা— যেননটি হয় গাঢ়যুম লেখে জেগে উঠার পর ব। সনান করে উঠার পর। আয়াদের অধ্যাশ্ধ- বিকাৰে বনোজগতের অনেক কিছু দিগুর ভতত্ত্ব কথাই মহেছে। অনাক বিস্বরে গুলি বলি কোন গণিত ভত্ত্তলি বনেন। কিছুটা বুলি, কিছুটা না। হরিসভা থেকে নাড়ী কিনতে ফিরতে আব্ছারা হরে আসে সব; ভারপর দুশাচ্য বলে ভবে আর ওদিক নাড়াই না। তাই, সাগরে বাঁপ না দিয়ে ছোট পুকুর-টারই প্রথম সাঁতার কটোর অভ্যাস করাটা ভাল। একের পর বুই। ছোট পুকুবটার কথাই ফাছি।

ৰদি উৰগু স্নায়ুগুলিকে বোল একবার **বিৰঙ্ক করে দেহ ও বনের** গুলি ধুইয়ে দেওয়া ৰভৰ হয়, ৰদি ভিতৰেৰ ভাষাভোল কিছুটাও করা বার শান্ত কোন একটা টেকনিকে, তা' सरमा कर गांध रन ना। धमनि धक्छ। विधारन नन ७ मण्डिक व्य विभ होहेका इत्य **টঠনে** তাতে ভুল নেই। শক্তিও সঞ্চ হবে **অনেকখানি। নৃতসন্তীবনীর** নতই এই শক্তি হলনীপ্রভাতে যোগাবে কার্যকরী চিন্তা, আর কলপ্রসূ কর্মের নৈপুণ্য। টেকনিকটির গোড়ার क्या कनरमनर्देशन। अर्छ गरनत्र रच 'होन' হয় এবং দেহের উপর তার যে প্রচণ্ড প্রভাব পড়ে, তার একটি উচ্চুল প্রতিফলন স্থলর **সান্যে। শরীরটা সহজে ভেঙ্গে** পড়ে না; **ঘরসের ছাপও পড়ে না চট করে।** তাছাড়া কনসেনট্রেশনে ইচ্ছাপজির স্ফুরণ হয় আর আস্থ-বিকাশের মণিকোঠার খারটি খুলে শায, যাতে করে দুর্গম পথের বাধাবিপতিগুলি যায তলিযে; <mark>ষাত্রী পায় চলার ক্ষমতা আ</mark>র পথের আলো। প্রসঙ্গত সেই পুরানে কথাই আবার বলতে হয়, এই ঘটেই ৰুদ্ধান্ত। যে শক্তি বিশ্বে, সেই শক্তি আশার। অনন্ত শক্তির উৎস আশা। ব্দনস্ত সম্ভাবনা নিয়ে সানুধ জনেনছে। শক্তির স্কুরণ সাধনায়। সাধনার গতিবেণে কিলো-ওয়াটের বৃদ্ধি। কিন্তু চাবিকাঠিটি কোণায় 🕈 শুচনা হবে কিন্দ্রপ গ

প্রস্তুতি-পর্ব

কনগেনট্টেশন—(১) খরে স্থবিধাসত একটি নিভৃতকোণে **খাসন করে বস্থ**ন, যে রক্ষ আসনে ঋচ্ছন্দে ৰঙ্গে ধাকতে পারেন। তিন কুটখানেক দূৰে সামনের দেয়ালে একটা টেনিয ৰলের মত বড়, 💡 🏻 ই🐌 চওড়া, গোলাকার গাচ় সৰুজ বৰ্ডার দিন। এই বৃত্তের টিক মাৰখানে মাৰ্বেলের যত বড় দিনগু ছাপ। রং-এর একটি গোল তারা আঁকুন এবং তার চারদিকে সবুদ্ধ বর্তার পর্যস্ত গবচুকু यात्रभा शन्का नीन त्र:-এ চেকে क्लून[े]। তারপর, একটা শুক্ত শাস্ত পরিবেশে গাদ। বং-এর তারা**টির দিকে** তাকিয়ে থাকুন— চোৰের পলক না কেলে থত বেশীক্ষণ তাৰিয়ে পড়লে থাক। সম্ভব হয়। পলক ভাকান। পলক না কেলে থাকার স্বরে

ৰ (Duration) ক্ৰমণ অভাস বাড়িকে নিন। চোৰের পলক যত কম

া, মন তত স্থির হবে। সাদা তারার দিকে
প্রথম করেকদিন গাঁচ মিনিট তাকাবার
স কঞ্চন। তারপর মোট সময় ধীরে ধীরে
তে পাকুন, আব ঘণ্টাধানেক পর্যন্ত।
দুটিকে পীড়িত না করে অকুাছভাবে
ল পারেন ততক্ষণই এই প্রক্রিয়াটি
নি। ঐ তারাটিতেই মনকে ভূবিয়ে
ভূলে যান আর সব।

(২) কিছুদিন এক নম্বর প্রশালী অনু ন দৃষ্টি অনেকটা স্থিয় হয়ে আসলে এবং মোটামু**টি একাথ হলে,** সাননে একটা ।। রেখে আয়নায় প্রতিফলিত নিজের াব তারার দিকে তাকিযে পাচুন যেমন া তাকিয়েছিলেন। নিজের মুখে বতকণ বেন, তক্ষণ ভাবুন আমি স্থলর,আমি ত্র্য, **আমি আন**শ্যন। চোপের ভারায় মালো ঠিকরে প**৬ছে ত।' আমার আন্তারই** ---এই দ্যুতিতে **আ**মি উদ্ভাগিত। ক্রম**ণ** দুটি প্ৰশাভ ও উজ্ল হয়ে উঠবে। ভাৰুন, দুর্গতিতে বিদ্যুৎ বিকীরণ হল্ছে। এই ুণ্ডি আমার অন্তানিহিত মহাণ্ডির **উ√স** 🔻 এ।গছে, বেশী, আরে। বেশী, জনেক , প্ৰচণ্ড শক্তি বিদ্ধুৱিত হলেভ—আমি ियान ।

ে) উপবেৰ দুই নম্বর নোটাণুটি অভ্যাস োলে একটি ছোট ফটিকের গোলক ্কনন। স্ফটিকটি মস্পহওয়া চাই।আকারে একটা স্থপারির চেয়ে বড় হবে না। চেয়ারে । গামনের টেবিলে গোলকটিকে এক া ভাবি কালে। কাপড়ের উপর চোধের লেভেৰে আড়াই যু; খানেক দূৰে উঁচু া কিডুব উপর রাপুন। আপনার দৃষ্টির সম-টেবিলের উপরস্থিত এই সফটিক গোলকের একদ্টে তাকিয়ে খাকুন। এক ও দুই মত্যাস করার পর দেখবেন বিনায়াসে আপনা-ন বেশ কিছুক্ষণ পলক না-ফেলে থাকতে ^{ন।} ক্রমশ সময় বাড়িয়ে আধ্য[ু]ী পর্যস্ত যে থাকার অভ্যাস করুন। অবশ্য এত । অনেকবার পল**ক পড়বে। স্ফটিকে দৃষ্টি** ^{। করে} থাকার **অ**ভ্যাপটা এমনভা**বে করুন** ^{কোন} সম্বাভি<mark>ৰোৰ না</mark> হয় এবং চোখ পীড়িত ৰ পড়ে। যখন আধু ঘণ্টা স্বাচ্ছলভাবে কেব দিকে তাকিয়ে থাকার অভ্যাস হয়ে (পনেরো দিন থেকে এক নাগেই হতে ,) তথন আবো পনেরো দিন এই সাধনা ^{রাপুন।} তারপর কিছুদিন পর পর আবার াকদিন এই সাধনার পুনদাব্তি করলেই ^{!গট।} কায়েন থাকবে। স্ফটিকের দিক্ ায়ে থাকবার পর সফটিকটিকে হাত দিরে क्त्रत्व मा। कारमा काशको पिरव

স্ফটিকটিকে আলগোছে জড়িয়ে ভূলে নেবেন, আবার দরকার মত কালে৷ কাপড়ের টুকরা সমেত সাধনার সময় সামনে বাধবেন। সফটিকটি এমন স্থানে রাখা দরকার, যেখানে অন্য কেউ এটিকে কে।নরপ শর্প না করতে পারে। একাগ্র **দ ষ্টতে** ভাকাতে ভাকাতে স্ফটিকটি 'মাগেনে-টাইজড' হয়। নিজের কোন অঙ্গের স্বাসরি (duect) ল্পর্ণে মাগনেটিজম নট হয়, অন্যের কোনরূপ স্পর্শের তো কথাই নেই। পর্যায়টি পর্যন্ত আলোচিত তিনটি পর্যায়ের এই অনুশালন ঠিক্ষত হয়ে গেলে একাপ্রতা আর ইচ্ছাণজি অম্ভত বাড়বে। স্ফটিকটির দিকে তাকিয়ে থাকবার সময় ভাবুন, বুখাণ্ডের সমগ্র শক্তি কেন্দ্ৰীভূত হয়েছে এই স্ফটিক-গোলকে, আর তারই বিদ্যুৎ-প্রবাহ স্বাপনার মধ্যে প্রবেশ করছে আপনার ভাঁবু আকর্ধণে, আপনার চোঝের ভার। দিয়ে। স্ফটিকের গোলকে পজিটিভ বিদ্যুৎ, চোখের দৃষ্টিতে নিগেটিভ। দেহ-মনটি 'কেত্ৰ', যাতে পঞ্জিটিভ-নিগেটিভ মিলিত হয়ে শক্তি তরক্ষে রূপায়িত হচ্ছে। এই শক্তি প্রচও ও দুর্বার। আপনার আজাবহ।

উন্নিখিত এই তিনটি পদ্ধতি হিন্দুযোগ-মার্ণের ত্রাটকবোগেরই ছায়া। দল্পরমত ত্রাটক অভ্যাস করা অনেকটা কঠিন হবে। উচ্চাঞ্চের আটকের আলোচনা করা হল না। 'উইল পাওয়ার'ই বলুন আর 'অটোগাজেসনই' এই প্রণালীর নামকরণ করুন, তাতে কিছু এসে থায় না। তৰে গোটা প্ৰণালীটি বিলিতি মোড়কে বাঁধা শুৰু 'ক্ৰিষ্টেল গেজিং' জাতীয় একটা বস্তুতে গীমিত নয়। এই বিজ্ঞান হিন্দু অধ্যামশক্তির অধ্যামচেতনার ও যোগগন্ধী। षाविकारमञ्ज षनुगीनरनत्र পাদপীঠ। সাধনার শ্রেষ্ঠ সময় রাত্রিতে অথব। অতি ভোরে সাধনা শব্দটি শুনলে আমরা অনেকেই একটা দুর্বহ বা অভুত ব্যাপার বলে মনে করি। তাই, সাধারণ ধরা-ছোঁয়ার বাইরে ভেবে এই বস্কটিকে স্রাত্বধুর মত সম্প্রমে এড়িয়ে চলি। কিন্তু সাধারণ মানুষধাত্ৰেই একটু চেষ্টাম একটা মোটামুটি সহজ প্ৰণালীতে নি:সন্দেহে যে একটি বিশিষ্ট অধিকারী হতে পারেন তা' ব্যক্তিছের ৰলাই এখানে উष्मिना। हथन मन त्य পরিমাণে স্থির হতে থাকবে গেই পরিমাণে আগবে প্রশান্তি, অভিনিবেশ ও দৃঢ়তা, আর হবে ইচ্ছাণজ্জির স্ফুরণ। এভাবে ক্ষেত্রটি তৈরী হতে থাকলেই ধীরে ধীরে হবে আম্ববিকাশ, ৰীজের ভিতর লুকিয়ে ধাকা বিরাটের ক্রমণ প্রকাশ। সামান্য ব্যাপারে শক্তির প্রয়োগে শক্তির অপচয় হয়, অধ্যাদশক্তি নই হয়। স্তরাং শক্তির বিকাশ হতে থাকলে তাকে সংহত করে রাখুন। কলসীর জল সহজে কুরিয়ে যায়, পুকুরের धन धक्रहा।

ছিতীয় শুৰ। উপৰে ৰণিড প্ৰথমন্তৰ

ৰা প্ৰস্থতিপৰ্বে একাগ্ৰন্তান অভ্যাস ও পঞ্জি-সঞ্চৰে ৰানিকটা অগ্ৰসায় হয়েই, সঙ্গে প্ৰশে বিতাৰ হয়ে নিম্নে উনিধিত বিষয়গুলির অনু-শীলন মুক্ত করতে পারেন।

রাত্রেব আহার গুধু করুন। বাওয়ার পর কিচুক্প বিশ্রান করে শোবার ঠিক আগে জড়তা-বাজত হরে বাতে একট় বসতে পারেন এরূপ ধাওবা লাওবা করুন। বিভানার যে কোন রকমের একটা স্বচ্ছেশ আসন করে বস্থা। ধরে নিলাম মনটা প্রায়ই কমবেশী ভারাক্রাঝ খাকবে দিনের আবর্জনা কুড়িয়ে। অথবা আবর্জনা বলতে যদি আপত্তি থাকে, ভবে বলব আমাদের নেই অপরিহার্ম সক্ষয়গুলি মা' আনন্দ ও ভৃপ্তির পরিবর্কে সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে উদ্বেপ বহন করে আনে, একটা যরনা স্কাই করে দুংস্বপুর বভ---চালান দেয় ইনসমনিয়ার ভূঙ।

আসনে বসার সঙ্গে সঞ্চে কী মনে ভেনে चारुट् चार्यनात्र रिनिनिन महारे जनमा, বাধা-বিপত্তি, ৰাৰ্থতা-গ্ৰানি বা কোন ভুলচুক, (भानरयात्र १ আপনার বিচিত্র সংস্কানগুলি, नाना कथा, नाना ভावना? ना व्यटनक किंदू মিলে একটা চলস্থল কাও! দেহ কান্ত, মনপ্ত অবসর, কিন্তু সাধার বোলতার চাক। মনকে চট করে গুটিয়ে নিয়ে একটা কোলাহলহীৰ প্রশান্তির কলপলোকে ভূব দেওয়া কি চারটেগানি প্ৰস্তুতিপৰ্বে আপনি যে কনগেনট্ৰেৰ অভ্যা**শ করেছেন ভা অবশ্যই অনেকট। সাহা**ৰ্য করবে, মনকে একট। শান্ত অবস্থায় সমাহিত করতে। এক মুহূর্ত ভাবুন, ভাবনার মূল নিদান**টি** কি? হয়ত শেষ কথা--জক্ষমতা, পর্যাপ্ত শক্তির অভাব। তা' হলে চাই শক্তি। একটা প্রচণ্ড শক্তি। বৃদ্ধির শক্তি, দক্ষতার শক্তি, সংগ্রামের শক্তি, স্থৈটোর শক্তি,-সর্বশক্তির মূল আধ্যারশক্তি। সমস্যা সমানানের চেটা ভগ্নৰ করবেন না। দুশ্চিন্তার কারণটির অলিগলি **বেৰে. माँটাদাঁটি করে, ফেনিযে, ফাুপিয়ে কোন সমীকা** বা বিশেষণ করতে যাবেন না। তাতে মন **ভাবো** বেশী ভারাক্রান্ত হয়ে উঠবে, রাত্রে আর ধুয जामत्वरे ना, वा **ाध** भर्ग उ जास्कवास्क जान-স্বপু-দু:স্বপু-কণ্টকিত ডক্সা গোল পাকানো হবে। জেণে উঠার পর স্বপুটির কথা ধৰে ना धोकरन ५ व्यापनात व्यवस्थान वन त्य वक्रे দু:সহ অবহার ভিতর দিয়ে পরিক্রম। করেছে, তাব স্বাক্ষর স্বরূপ ধাকবে প্রভাতের গানি। तार्ध कान गर्गात गर्भाशन श्रु शास ना. কারণ আপনার মধ্যিক অস্ত্রত। আঁকা-বাকা অনেক রেখা পড়ে গেছে মাধার বিলুতে, মন पू:गर नाগत्राना थाएए। **नी**र्यकान चार्त्रव একটা কুদ্ৰ ঘটনার কথা বলব গ আমার এক বঙ্ বলেছিলেন, 'জান, কাল রাত্রে একটা ইণ্টারেট্রং ৰপু দেৰছি। কার্পেটের উপর

অধির হণে হালাওডি দিচ্ছি---সামনেই অসংখ্য 🗣 (यन क्छक्षाः एक्षारमः छिनिष धंत्रवात छन्।। **লি**নিষগুলি দোড়াতে লাগল, আমার হামার **লৌড়** ও বাড়ল। ক্রমণ জিনিযগুলি বুলেটের **ৰভ দা**মনের দিকে ছুটতে লাগল, আমিও যেন আমার এলংমিগিয়ানটার মতই চুটতে লাগলাম পেছনে পেছনে ভীষণ 'কল' করতে করতে। ছাঁটুর চানড়। ছডে গেল, পায়ের মাংসগুলি ছিটকে বেরিয়ে যেতে লাগল, জ্বিভ বেরিয়ে পেল হাঁফাতে হাঁফাতে। প্রোসেগটি কিছ চলতেই লাগল-জিনিমগুলি ছুঁতে পারলাম না।' আমি ৰললাম, নিশ্চগই অপূৰ্ণ কোন বাসনার রূপক। তিনি হেগে বললেন, 'কতকটা তা-ই। আমার **ৰা' রিডিং---**বস্তওলি হল, এই দু'লো ফাইল, 💵 মেঝের উপর পড়ে আছে। টুরে থাকতে এগুলি মমেছে। কিছুতেই মাানেজ করতে পারছিলাম **দা বলে** কাল রাত্রে ডিনারের পর কাজ করতে **▼র**তে একটা ভীষণ ওয়ারি হয়েছিল।' ক্যাপা 📭 🚉 রের দলের মত দিনের দূর্ভাবনাগুলি নির্ঘাত ভাড়া করে আগে গুনের মাঝে নান। অবাঞ্চিত হ্মপে। দুর্ভাবনা দু:খের আসল কারণ হল, ৰাইবের বে সংঘাত আসছে তার অনেক গুলিই হরত বাপনি অতিক্রম করতে পারছেন না, ৰা অভিক্ৰম করতে যেয়ে যে ধাকা খাচ্ছেন, 🔊 গামলে উঠতে পারছেন না। আপনার শক্তির ভূলনায় সংঘাতের তীবুতা বেশী, হাল ধরবার দশভাকে ছাপিয়ে উঠেছে ঝড **আর** চেউ। অথব। বৃদ্ধি হার মেনেছে গাঁচায় বাঁধা অসহায় পাৰীর মত। তা হলে আপনাকে মাখা ঠাণ্ডা **করে** এমন একটা শক্তির অনুশীলন করতে হবে যা'তে কবে প্রতিকূল অবস্থাটা অতিক্রম **হ্বরতে** পারেন; না পারলে, দেউ কেটে কেটে বুৰতে পাবেন একটা দীৰ্ঘ নেযাদী লড়াই। বাচতে হলে এমনি একটি সংখাত-প্রতিবোধ-🗪ত্র আপনাকে তৈরী করে নিতে হবে বাইরে 🔞 ভিতরে। বাইরের দিকটার কথা আলোচনা 🏘রব না, তার বিস্তার ও কার্যক্রম ভিন্ন। ভিতরের দিকটার কথাই বলছি। ভিতরের দিকটা 🕽 🕭 হয়ে গেলে যে স্বস্থ্য, শান্ত অপেচ বলিষ্ঠ নূতন बानुषि वाभनात मध्या कन्। त्नरत, त्म वाहेरतत ক্ষেত্রও হবে কৃতী। পারিপাশ্বিক অবস্থা **মানুমকে স্টি করে, আবার মানুমই** নূতন পারিপার্ণিবকের সুষ্টা,---হয়তো কতকটা সময়-***(94**)

নিয়ায় জাগনে বসার কথা বলতে যেয়ে লনেক দূর পরিক্রমা করে কেলেছি, থেমন নাগনে ৰসে ননছির করবার ভূমিকাতেই হাজার জোনাকি নানাদিক থেকে উড়ে এসে ঝিকমিক করতে থাকে মনে। মনের পর্দায় যে জ্বাছিত ক্ষমনগুলি উঠে, সেগুলিকে 'নিউট্টেলাইজত' ক্ষমেন না পারলে জীবন-সংগ্রামের উপযোগী

ভেলে পড়তে হবে একটা আৰু মাৰ্নির পর ৰাঁক্নিতে । আকাশ পাতাল চিন্তায় বিনিদ্ৰ রজনী কাটিয়ে কোন কিছুরই তো শ্বরাহা হবে ना,--এই ভাবটি बत्न এলে बत्नद्र पृष्टिकाल्बद মনতত্ত্বের দিক একটা পরিবর্তন হবে। দিয়ে দেখলে, এই অবস্থাটি আসার সঙ্গে সঙ্গে ৰহমুখী চিন্তার বা মনের অবাধ বিচরণের একটা ৰতি পড়বে। এই বিরতি হয়ত হবে 🖛৭-স্বায়ী। তারপরই মনে হবে, তা**ঁহলে উপায়**? উপায়ের চিন্তা স্থন্থমনে—রজনীপ্রভাতে । উপা**য়** बत्नत काग्नकत्न्त्र, नवजीवत्नत खाग्नात्त, --সব কিছু ভাগিয়ে নিয়ে চলার দুর্বার শক্তিতে। গভীর নিশার এই মুহূর্তে প্রয়োজন পূর্ণ বিশ্রাম। কথা আপাতত শেষ হল। আবার ডাইনে বাঁয়ে উ কি দিয়ে বিতর্ক করবার স্থযোগ দেবেন না মনকে। কথার ছেদের দক্ষে সঙ্গেই চোধ দুটি ৰুজে ননকে পৃথিবীর মাটি থেকে নিমেষে সহা শুন্যে নিক্ষেপের কলপনা করুন। মহাশুন্য-নীলাভ নয়, বিপুল শুল্ল **রূপের কল্পনা।** দিগন্তবিহীন শ্বেত---শুৰুই সিঞা নিৰ্মল শুলরূপের সাগর, পূর্ণিমার চন্দ্রকিরণের মত; আর তার মাঝে মানবশিশু অর্থাৎ আপনি স্থিরাসনে। আপ-নার নিজের মূতিটি আপনি তথায় দেখুন। ভাবুন, আপনার দেহও শীতল ত্তর হয়ে আসছে আপনারই চারপাশের ওুঘাররাভ শুেত সাগরের মত। তারপর—তারপর, **আপনি ভধুই একটি** সুগ ভবপঞ্জ; দেহের আকার, আউটলাইন বা অবয়বের সমস্তরেখা বরফেব মত গলে যাচেছ-জত বিলীন হয়ে থাচ্ছে—আপনি বিলীন হয়ে याराञ्चन---विनीन श्रातन --श्रातिस অন্তহীন শুল সূত্রতার মাঝে। 'হিপনটিক ড়াগের মত মহাশূন্য আপনাকে ধুম পাড়িয়ে দিল তার প্রশান্ত কোলে। যদি চট করে ধুম না আগে, থাকুন এভাবে ক্ষণিক সময়। মন সচেতন হয়ে উঠার সঙ্গে সঙ্গেই আবার ডুব দিন, হারিয়ে যান আবার গুল্প শুলতায়, খাকুন 'প্যাসিভ' (Passive) হয়ে। এই অনুশীলনে অলপ **गमरम्बे धम এएम यारव। এটিও शानगद्गी।** কিছুদিন অভ্যাস করার পব এই প্রণালীতে একটু ভাববার সঙ্গে সঙ্গেই যুম আমবে এবং অনেক সময় এত তাড়াতাড়ি যুমিয়ে পড়ৰেন যে হয়ত জানতেই পারবেন না। বসে ৰসে ঘুমিয়ে পড়লে কাঁচা ঘুম থেকে এক তিল বাদেই জেগে উঠবেন, যদিও চো**ৰে থাকৰে জ**ড়তা। তা-ই ঘমের ভাব আসার সঙ্গে সঙ্গেই সটান শুয়ে পড়ুন। গাঢ় খুমে রাত্রি কেটে যাবে। প্রভাতে জাগার পর মনে হবে জাপনি শিশির-ভেজা ফুলের মতই টাটকা। রাত্রির স্থপুথ প্রশাস্তি ব্দ্বস্তির মত পর্বদেহ মন জুড়ে। আপনি নজওয়ান। জীবন-সংগ্রামে স্থিরবৃদ্ধি আর দৃপ্ত-শক্তি নিয়ে খাঁপিয়ে পড়ুন, অধিকতর সাকল্য

এর পরে বলব শ্বাসনিয়ন্ত্রণ ও প্রাণায়ান্ত্র সম্বন্ধে দু' একটি কথা, যাতে অসাধারণ শক্তিৰ বিকাশ হয়। প্রাণায়াম বলতে এমন একটা যৌগিক টেকনিকের আবছায়া মনে আসে যাতে বড়দের আসর থেকে কুণ্ঠার দূরে-পালিয়ে-শাওয়া শিশুর মতই সম্বনে সরে দাঁড়াই। বিদিং একসারসাইজ বললে কথাটা থেন গৃহজ্ঞ হয়ে উঠে, মনে হয় বুঝি এক-সাধটু পরিচয় গেলাম। বিলিতি 'সেল' আর ভারতীয় আয়৷ যেমন এঞ পদার্থ নয়, তেমনি প্রাণাবাম ও ব্রিদিং এক্সার-তফাৎ অনেকখানি, যেমন শিঙ্ভে **আ**র প্রাপ্তবয়ক্ষে। তবু ষটচক্রভেদের ব্যাপারটার ঠিক নাগাল না পেয়ে উড্রফ নাছেবেব 'সার্পেন্ট পাওয়ার' ৰইখানা নিয়েই নাড়াচাড়া করি 🛭 ৰু:সাধ্য যে প্রাণায়ানের সাহায্যে 'কোটিসৌদা-মিনীভাসাং স্বয়ন্তুলিজবেটিতান্ কুওলিনী শক্তি প্রবুদ্ধা হন-যার ফলে মানুষ একটা অলৌকিক **অবস্থায় পৌঁচাতে পারে, আ**র আগুও বৃদ্ধি হয়, সেই কঠিন প্রাণায়ামাভ্যাস সকলের পক্ষে সম্ভব নয়, নিরাপদও নয়। সেজন্য গুরুরও প্রয়োজন। গুরুতেও হরেক ভেজান: পথও দুর্মম। স্থতরাং সহজ্ঞসাধ্য এবং নোটামৃষ্টি নিরাপদ দুই-একটি শ্বাসনিয়ন্ত্রণ প্রণালী এবং বিধিবদ্ধ কিছুট। ছোটখাটো প্রাণাযামের **কথাই আলোচনা করব।** এগুলি সাধারণ হলেও "वाज-श्रे"वारात्र श्रेणांनीवक नियञ्च(पत यतन अन স্থির হতে **থাকবে** এবং শক্তি বাড়বে। প্রাণায়াম **শম্বন্ধে ভয়ে বলা হয়েছে—**

''পূরয়েৎ মোড়ণভির্বায়ং ধারয়েচ্চ চতুওণৈঃ। রেচমেৎকুম্বকার্ধেন অশক্ত্যা ততুবীমকৈ:। **छननरको छा**ढलुर्थः महारमवः श्रानगरमभः॥" ভপথার৷ নি:*বাগ =বাস ধারণ চৌষ্ ট্টবার জপে কুম্ভক, এবং ৰত্ৰিশবার জপে শ্বাস (রেচক)। এই সংখ্যায় অশক্ত হলে, এক-চতুর্থাংশ, ভাও না পারলে তারও চতুর্থাংশ বিধিঃ শেষ সংখ্যাটি, অর্থাৎ চার, ঘোল, জাটই সবচেয়ে লমু প্রাণায়াম। ব্রিদিং একসারসাইজও খুব একটা সংখ্যা বা মাত্রা আএর করেই অভ্যাস করতে হবে। হার্টের কোন পীড়া থাকলে 👊 স্ব একসারসাইজ ব৷ কোন প্রাণায়াম করবেন **না** (১) ধৌতি। বিদিং একসারসাইজ।

বিদিং একসারসাইজ। (১) ধ্যোত।
হদপিও ও ফুস্ফুনটাকে ধুয়ে বিশুক্ষ করে নেওয়ার
জন্য তিনটি পূর্ণ শ্বাস নিয়ে ফুস্ফুসটা
ততি করে ফেলুন। তিনটি পূর্ণশ্বাস তিনবার
নয়, একবারে একটানা সমান প্রবাহে নিঃশ্বাস
টেনে। একটি পূর্ণশ্বাস নিতে যে সময় লাগে
তার তিনগুণ স্বয়ে শ্বাস টানুন। নিঃশ্বাস
নেওয়া শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে পূর্বোক্ত বোট
সবয়ের অর্থাৎ নিঃশ্বাস টানতে মোট যে সবয়
লেগেছিল তার চতুর্ধ প সবয়ে শ্বাস ধারপ

ঠাটেৰ মাঝে ক্ষতৰ ছিত্ৰপথে ধুব জোৰে সমান একটানা তালে ভিতরের যতটুকু সম্ভব ৰায়ু (वत करत मिन। नाक मिरम नम, मृहे ठिं। दिन চিন্নপথে। মনে হবে থেম সবটুকু ৰায়ু বেরিয়ে োল ৷ কিছ তবু ভিতৰে অবশিষ্ট একটু না একটু ৰায়ু থেকে যাৰে। দৃই গুণতে যতচুকু সময় লাগে ত্তট্কু সময় শ্বাস প্রশ্বাস বন্ধ করে থাকুন। ভারপ্রই আবার সজোরে চেটা করে অলক্ষিতে ধাকা অবশিষ্ট বায়ুটুকু পূবের মত কুঞ্চিত ঠোঁটের ভিদ্রপথে বের কবে দিন। একবার এই সম্পূর্ণ প্রশালীটি করে দুই তিন মিনিট বিশ্রাম করুন। বিশাসের সময় অবশ্য স্বাভাবিকভাবে শ্বাস-প্রায় চলবে। পুনরায় প্রণালীটি করুন। এই ভাবে একগঙ্গে বার তিনেক করুন, বেশী নয়। খাব, দিনে একবারই এই প্রণালীটি করা উচিত। এবট্ অভ্যায়ে দেখনেন, প্রণালীটি করার পর নিংবাস নিতে অনেকটা স্বাহ্নশ বোধ করছেন, নাগছে। একটা কথা বিশেষ চ্চ্যা বাধা দবকার যে, আপনার *বাস-একটা স্বাভাবিক रेगांशार्ड वा भाग चाट्छ। पीर्विनिन श्रीनायाम অভ্যাগে ানটিব পরিব র্ডন इय, অর্থাৎ শ্বাদারাধার ও হয়ে **আসে, কিন্তু সে পৃথক** কর। যে এবটা কালে স্বাভাবিক যে মানটি ধানে, উপৰোক্ত একসারসালীভা**র মাঝে সেই** মাণীৰ পৰিবতন কৰবেন না। **অ**থাৎ গোটা ধ্বা 🖟 বলাব সময় প্রথমবারে মোট যে সময় লেগেছে মুম্পুন **"বাস**টা নিতে, হিতীয় **বার** পুলবাবভিৰ সম্মও সেই সময়টুকু ঠিক বাখবেন এক বুখাৰ প্রত্যেকবারেরই মোট মাত্রা সমান ^{হবে}, ৬ন্টিও গাকবে ঠিক। সামনে ঘটি রেখে ^{টাইনিং ঠিক} বাখতে। পারেন। এই প্রণালীটি অনুগ্ৰণে "বাদের প্রবাহ সহজ হয়ে **জাসবে** আৰু ভিতৰেৰ একটা ধোয়া বা সাফাই হৰে। শ্বাসপ্রবাহ সহজ ও একছদে হলে মনের চাঞ্চল্যও উন্নেখগোগ্যভাবে কমৰে।

(২) এক নধরের ধোতির প্রণালীটি কিছু দিন করাব পব সহজ্ঞাধা ছোট একটি প্রাণায়াম বর্নন। এই প্রাণায়ামটিকে আসর। লঘু প্রাণায়াম বন্তে পারি।

থে রংটি সাধারণত আপনার স্বচেরে
প্রিম, চোল বুঝে নিরবছিল্ল সেই রংটি দেবছেন
কলপনা করুন। তারপর চার সেকেও সময়ে
একটানা সমানতালে নিঃশ্বাস টানুন। ছলটি
কিব বাধ্বেন। নিঃশ্বাস নেওয়া হয়ে পেলে,
ঘোল সেকেও সময় ঐ বায়ু ভিতরে ধারণ করুণ।
নিঃশ্বাস নিবেনও না, কেলবেনও না। তারপর,
আট সেকেও সময়ে শ্বাস তাগে করুন। এইরূপ
ভিনবার করুন। প্রথমবারে ভান নাক ভান
হাতের বুড়ো আঙুল দিয়ে চেপে বাম নাকে
নিঃশ্বাস নিন। ভারপর ভান নাকে বুড়ো আঙুল
ভ্বাব নাকে অনাকিন ও কনিঠি আঙুল দিয়ে

উভয় নাক চেপে বায়ু ধারণ করুন। প্রোসেনটি হয়ে গেলে বাম নাক জনামিক। ও কনির। ছারা চেপে ভান নাকে শ্বাস ত্যাগ করুন। হিতীয়বারে ঠিক তার উল্টো। অৰ্থাৎ বাম চেপে ভান নাকে নি:শ্বাস গ্রহণ ইত্যাদি। ৰাঙুলে এক ভূতীযবারে প্রধমবারের মত। দুই ইত্যাদি সংখ্যা গুণে সময়ের পরিমাণ ঠিক রাখতে পারেন। (যাঁরা জপ করেন, ভারা জপসংখ্য। খারাই সময় ঠিক রাখেন)। নিঃশ্বাস টানবার সময় ভাবুন, অনৃতন্ধরূপ পূর্ণ প্রাণশক্তি আপনি নিজদেহের ভিতর আকর্ষণ করে নিয়ে আসছেন। বামু ধারণের সময় ভাবুন, আপনার প্ৰতি অঙ্গে, সমগ্ৰ দেহে, সেই প্ৰাণশক্তি ব্যাপ্ত হয়েছে। সমগ্ৰ দেহ প্ৰাণৰস্ত , শক্তিসঞ্চাৰিত ও অনুত্ৰয় হচ্ছে, ---আপনি অনুচ্ ও **অপ্ৰতিটি**ও। শ্বাস ত্যাগ করবার সময় ভাবুন, দেহের সমস্ত গ্ৰানি, বিষ ও **আবর্জনা ধু**য়ে মুছে বেরিয়ে বাচেছ। কিতুদিন এই প্রাণায়াম অভ্যাসে জীবনীশক্তি ও তেজ বৃদ্ধি হবে, মনে সাহগ ও জোৰ আসবে, বুদ্ধি পরিকার হবে এবং দেহমন প্রকৃत হবে।

(৩) যখন কোন কারণে হঠাৎ মনে একটা ধার। লাগে বা কোন ব্যাপারে হঠাৎ ঘাবডে যান অণাৎ নার্ভাগ হয়ে পড়েন, থেমন কোন সময় পরীক্ষার হলে, বা চাকুরীয় ব্যাপারে নির্থাচনী বোর্ডের সামনে দাঁড়ালে, অথবা ঐ রকন একটা উত্তেজনার মুহূর্তে--তখন একটানা একটা পরিপূর্ণ নিঃশ্বাস টানুন, যতটুকু পর্যন্ত বায়ু টেনে নিতে পারেন মমান প্রবাহে। ভারপর বায়ু ধারণ করুন। ভণুন, রাইট ওয়ান, রাইট-টু ইত্যাদি টেন পণন্ত। তারপর ধীরে একটানা সমানপ্রবাহে (ধাক করে বা থেমে থেমে নয়) নাক দিয়ে *ৰাস তাাগ করে ভিতরের সবচুকু ৰায়ু বের করে দিন। যতক্ষণ বায়ু ধারণ করে রাখছেন এবং গুণছেন ততক্ষণ ভাৰতে চেটা করুন। আপনার সমগ্র সভাটি একটি অন্চু দুর্গ। আপনি নিভীক ও অবিচলিত। দরকার হলে দুই-তিনবার এই প্রক্রিয়া করুন। একবার শেষ হলে, কমেকবার স্বাভাবিক *বাস-প্রশাসের ক্রিয়ার পর আবার প্রক্রিয়াট করু।

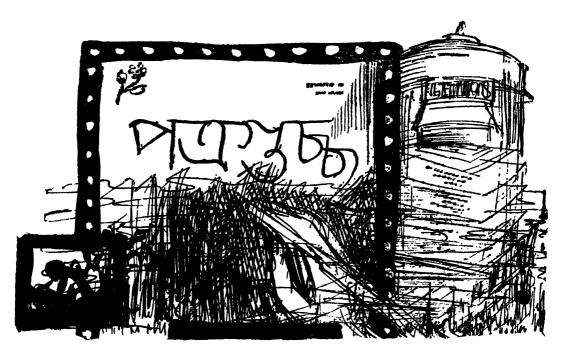
শ্বাস-প্র-বাদের অনেক অঙূত তত্ত্বরেছে
ঝরোদয় শাস্ত্রে। এমন কি, শ্বাস-প্র-বাদেব
উপর শুভাঙত নির্ণয় ও অস্ত্রুতার পূর্বাভাষ
ইত্যাদি ব্যাপারগুলিয়ও কতকটা ১৮০
পাওয়া নায়। কৃত্রিয় উপাদে এক নাক থেকে
অন্য নাকে শ্বাস পবিবর্তনে রোগ-য়প্রণার
সাময়িক লাবব হয়। শ্বাসনিয়্ররণে আবাে
নানা অঙুত ব্যাপার সম্ভব। কিন্তু সেই আলােচনার স্থান এখানে নাম।

তৃতীম শুর। আগেই বলেছি মন একটা বিকিরণ কেন্দ্রও বটে। বাইরে তার তরক পাঠায়। ইথারে চলমান শব্দতরকের মতই শক্তিমান মনের তরক একটা অদৃশ্য শক্তিতে বার্ডা বহন

করে নিয়ে যেতে পারে উদিট ব্যক্তির আছে। পারিপাশ্বিকের উপরও সেই ভরঙ্গের **প্রভাব** পড়ে। তরগওলি আখাত করে নিদিষ্ট জন বা অবস্থাকে। প্রেরিত তবস কতাটুকু শক্তিশা**নী** ছল, তা**' অবশ্যই** নির্ভর করে ইচ্ছাশস্থিত্ **জোরে**র উপর এ**বং** কনসেনট্রেশনের ক্ষমতার। সেই শক্তি মোটামুটি সঞ্চয়ের ক্যেকটি প্রণানীর ইন্সিত পূৰ্বে করা হযেছে। এভাবে মনটি তৈরী इस्य शिल, এই मनदे क्रमण এक है में कि मान তরঙ্গবিক্ষেপক যমে পরিণত হবে। শক্তিশানী তভতরঞ্গ প্রেরণে **অভ**ভ একনি অবহা প্রতিহ**ভ** ষ্ণরা যায়। স্থনিদিষ্ট ও স্থনিয়ন্ত্রিত চিন্তার অদৃশ্য অধচ শক্তিসঞারিত (Charged) প্রভাব- শীল একটি মূক্যু ৰূপমূতি (Thought form) মনোজগত থেকে প্রেরণ করা অবশ্যই সম্ভব। চিন্তার বিশিষ্ট ৰূপমূতিটির চালনায ৰাইরের জীবনের পাশে এগে দাঁঢ়ানো একটি অবা**হি ভ** ন্ধপকে ক্রমণ সম্মোহিত করে তার গো**টা** রূপটিকেই পালেট দেওয়া যেতে পাবে। **অন্যের** মন বা আগন্তক একটা অবস্থাকে আহাত ৰা 'হিট' করবার জন্য শক্তিশালী চিন্তাপ্রবাহ**ে** এখন একটি প্রিচ্ছা ভাবরূপ দিতে হয়: যে রূপটি আপনাব কাম্য। ধাবণা পরি**ভার** হলে রপেমুতি নিগুঁত হবে। মহিষামূব **বৰের** সময় দেবগণের দেহনিগত স্থমতং তে**জরাশি** একস্থ হয়ে এক নারীমৃতি ধারণ করল।

'অভুলং তত্ত্ব তত্তেজং সৰ্বদেবশনীবজ্ম। একস্থং তদভূলাৰী ব্যাপ্তলোকত্ৰমং হিমা॥"

--- हड़ी ॥ কেন্দ্রীভূত প্রচণ্ড ইচ্ছাশক্তির অর্থাৎ উগ্র চি**জা** বা ভাবের রূপমৃতি , তথা বাঙৰ প্রবাশ, **দেবীর** আবিভাবে। তভুটি প্রণিধানধোগ্য। **মাটির** মানুষ আমবা, দেবতা নই। কিন্তু নাটির **জগতে** মাটির মানুযের চিন্তা কি কোনই বে**খাপান্ত** করতে পারে ন। ? ইউরোপে বেনাইগান **সময়** নবজাগরণের চিন্তাতর**স**গুলি প্রস্পর দূ**রবর্তী** বিভিন্ন অঞ্চলের মহামাণবদের মনে মুগপৎ স্কারিত হয়েছিল। এ যুগের নত ভাবের **আদান**-প্রদানের কোন বাহন বা যোগসূত্র ছিল না, কিছ নৰজাগরণের একটা চিন্তাধারা অদশ্য শক্তিতে চড়িয়ে গেল চাবদিকে। প্রবাসী ছেলের **গুরুতর** अङ्ग इत्त कम्मन नार्श गार्यत गरन। निरामन জীবনের বিনিম্যে বাবৰ প্রার্থনা করলেন সুন্ধু পুত্র ছমায়ুনের জীবন। প্রার্থনা **সফল** আণীবাদ আর আহ**তের** প্রাণের ক্ৰ অভিশাপ—সূক্ষ্য জগতে উভয়েই নেয় ন্ধপসূতি ল্যাবরেটরীর টেস্ট টিউবে ধরা **পড়ে** না এগুলি।



कितशुक्र त्रवीष्ट्रनारथत मूर्रिशानि পत्रकावा

শেলংয়ের চিঠি

শ্রীমতী শোভনা দেবী ও শ্রীমতী নলিনী দেবী---কল্যাণীয়াস্থ।

ছেন্দে नেখা একটি চিনি চেয়েছিলে যোর কাছে. ভাবচি ব'সে এই কলমের আর কি তেমন জোর আঠে। তরুণ বেলায় ছিল আমার পদ্য লেখার বদ-অভ্যাস, মনে ছিল হই বুঝি বা বাল্টীকি কি বেদব্যাস, কিছ না হোক 'লঙু ফেঁলো'দের হবো আমি সমান তো. এখন মাথা ঠাও। ३ रेय इरस्ट एमई समास्त्र। এখন ৮ব গদা লিখি, তাও আবার কদাচিৎ আসল ভালো লাগে খাটে খাকতে প'ছে সদা চিং। या-धाक दको। शांचि चांच पत्मक मित्नत रेखती त्र. শভি এখন কম প'ড়েছে ভাই হ'য়েছে বৈরী সে; সেই মেব'লের নেশা তবু মনের মধ্যে ফিরছে তো. নত্ন ধূপের লোকের কাছে বড়াই রাখার ইচ্ছে তো। তাই ব্যেছি ডেম্বে আমার ডাক দিয়েছি চাকরকে. ''কলম লে আও, কাগজ লে আও, কালি লে আও ধঁ। বরুকে।'' ভাৰতি যদি তোমরা দু'জন বছর তিরিশ পূর্বেতে গরজ করে আমৃতে কাছে, কিছু তবু হুর পেতে। সেদিন থখন আজকে দিনের বাপ-খুড়ো সব নালাল,ক. বর্তমানের স্থুদ্ধিরা প্রায় ছিলো সব হাবা লোক, তখন যদি বলতে আমায় লিখতে পয়ার মিল ক'রে লাইন্ডলে। পোকার মতে। বেরত পিল্-পিল্ ক'রে। পহিকাটা মানোনাকি, দিন দেখাটায় লক্ষা নেই ? ৰগুটি সৰ বইয়ে দিয়ে আজ এসেছে। জক্ষণেই। যা হোক তবু যা পারি তাই জুড়ুবো কথা ছুন্দেতে,

কবিষ-ভৃত আবার এসে চাপুক আমার স্করেতে। শিলংগিরির বর্ণনা চাও ? আচ্ছা না হয় তাই ২বে . উচ্চদরের কাৰ্যকলা না যদি হয় নাই হবে ;— মিল বাঁচাবো. মেনে যাবো মাত্রা দেবার বিধান তো; তার বেশী আর ক'রুলে আশা ঠকবে এবার নিতান্ত। গমি যখন ছুট্লো না আর পাধার হাওয়ায় সরব্তে, ঠাঙা হ'তে দৌড়ে এল্য শিলঙ্ নামক পর্বতে। মেঘ-বিড়ানো শৈল্মালা গহন-ছায়৷ অরণ্যে কু। গজনে ডাক দিয়ে কয়, "কোলে আমার শরণ নে।" ঝুরুনা ঝরে কলকলিয়ে জাঁকাবাঁক। ভঙ্গীতে, ব্কের মাঝে কয় কথা যে সোহাগ-ঝরা সজীতে। বাতাস কেবল খুরে বেড়ায় পাইন্ বনের পলবে, निः *वारम ভার বিষ নাশে আর অবল মানুষ বল লভে। भाषत-काहा अब हत्नरह वाँक वाँक भाक पिरा; নতুন নতুন শোভার ১মক দেয় দেখা তার ফাঁক দিরে। माङिनिए७त उननाएं ठांछा द्रशांत्र कम श्रव, একটা খদর চাদর হলেই শীত-ভাগুনো সম্ভবে। চেরাপুথি কাছেই বটে, নামজাদা তার বৃষ্টিপাত; মোদের 'পরে বাদল মেখের নেই ততদুর দৃষ্টিপাত। এখানে খুব লাগ্লো ভালো গাছের ফাঁকে চল্লোদর, আর ভালে। এই **ছাও**য়ায় যখন পাইন-পাতার গন্ধ ^{বয়}; বেশ আছি এই বনে বনে, যথন-তথন ফুল তুলি नाय-ना-जान। शांकी नाटक, नित्र किरत यात्र वृत्ववृति। ভালে লাগে দুপুরবেলায় মন্দমধুর ঠাণ্ডাটি, ভোলায় রে মন দেবদারু-বন, গিরিদেবের পাওাটি।

ভালো লাগে আলো-ছায়ার নালারকক জীক কটি। দিব্যি দেখায় শৈলবুকে শলা-ক্ষেত্রে থাক কাটা। ভালো লাগে রৌক্ত যখন পড়ে মেষের ফলীতে ছবির গাথে ইক্স মেলেন নীল সোনালীর সন্ধিতে। নয় ভালো এই শুর্ধাদলের কুচ্-কাওয়াজের কাওটা, তা চাডা ঐ ব্যাৰ পাইপ নামক বাদ্য-ভাওটা। হন ঘন বাজায় **শিশু-আকাশ করে স**রগরম. গুলী-গোলার **ধড়্ধড়ানি, বুকের মধ্যে ধরপরম্।** আর ভালো নয় মোটর-গাড়ির যোদ্ধ কেন্তরো হাঁক দেওৱা নিবপরাধ পদাতিকের সর্বদেকে পাঁক দেওয়া। তা' ছাডা সৰ পিন্ধ মাছি কাশি হাঁচি ইত্যাদি, কৰলো বা বা**ওয়ার পোষে রুখে দাঁড়ায় পিতাদি**: এখনতবো ছোটখাটো একটা কিয়া অৰ্ধটা यःधामाना छेलाप्रत्वत नारे वा पिलाम कर्पति । দোষ গাইতে চাই **এদি তো ভাল করা যায় বিশ্***কে* **?** पारिक উপর शिन्ध् ভালোই याই ना वन्क निमुद्ध । আমাৰ মতে জগভটাতে ভালোটারই প্রাধান্য,-ম- বিদ তিন-চল্লিশ, ভালোর সংখ্যা সাতার। বৰ্ণান আন্ত **করি অনেকগুলো কাজ বাকি**, আতে চায়ের নেম্ভর, এখনো তার সাজ বাকি

हटा किया कावा कड़ निश्रं भटतत कत्रभारमः গুরাজনাথ ঠাকুর **জেনো নয়কো তেমন শর্মা সে** ! ত্থাপি এই ছল র'চে ক'রেছি কাল নই তো; এইখানেতে কারণটি তার ব'লে রাখি স্পটত,— ভোমরা দু'জন ৰয়েলেতে ছোট-ই হবে বোধ করি আর আমি তো পরমায়ুর ষাট দিয়েছি শোধ করি। তবু আমার পকু কেশের লম্বা-দাড়ির সম্বনে थानात्क त्य ज्य कत्त्रानि मुर्वामा कि यन ब्रह्म , নোর ঠিকানায় পত্ত দিতে হয় নি কলম কম্পিত. ^{ক্ৰি}তাতে লিখ্**তে চিঠি ছকুন এলো ল**ফিত। এইটে দেখে মনটা আমার পূর্ণ হলো উৎসাহে ^{মনে হলো}, বৃদ্ধ আমি মন্দলোকের কুৎসাএ। ^{মনে} হলো আ**জো আ**ছে কম বয়সের রঙ্গিমা, ^{জরার} কোপে দাড়ি-গোঁপে হয় নি জবড়-জঙ্গিমা। ^{তাই বুঝি} ছোটো <mark>যার৷ তা'র৷ যে কোন্ বি*বাসে</mark> এক-ব্যুসী বলে আমায় চিনেছে একনিশ্বাসে। ^{এই ভাৰনায়} সেই হতে মন এমনিতরে৷ গুশু আছে ^{ভাকছে} ভোলা ''ধাবার এলো'' আমার কি আর হ**ঁশ আছে?** ^{ছাননা} দিয়ে ৰৃষ্টিতে গা ভেজে যদি ভিজুক তো_ঁ ^{ভুলেই} গেলাম লিখ্তে নাটক আছি আমি নিযুক্ত। ^{মনকে} ডাকি ''হে আত্মরাম, চুটুক তোমার ক**বিড**ু ছোট দুটি সেয়ের **কাছে ফুটুক রবির** রবিক।'' निन्

२७ त्वाक्षे प्रशास

কবিগুরু রবীক্রনাপ ঠাকুর

बीमान् पिटनक्षनाथ ठीकृत---

कन्यानीरमपू,

मृत श्रवारम मक्तारवनाय वामाय किरत वनु, হঠাৎ ফেন বাজ্লো কোধায় ফুলের বুকের বেণু। আতি-পাতি খুঁজে শেষে বুঝি ব্যাপারখানা, বাগানে সেই জুঁই ফুটেছে চিরদিনের জানা। গন্ধটি তার পুরোপুরি বাংলা দেশের বাণী, একট্ও ভো দের না আভাস এই দেশী ইম্পানী। প্রকাশ্যে ত'ার থাক না যতই শাদা মুখের চঙ্ कामन जाय न किएस तार्थ भागमन वृदकत न त । হেখায় মুখর ফুলের হাটে আছে কি তার দাম? চারুকর্ণেঠ ঠাঁই নাহি তা'র ধূলায় পরিণাম।। যুখী বলে, ''সাতিখ্য লও, একটুখানি ৰোসো।" আমি বলি চমুকে উঠে, আরে রোসো রোসো; জিতবে গন্ধ, হারবে কি গান ? নৈব কদাচিৎ। **জাড়াতা**ড়ি গান রচিলাম; জানিনে কার জিং। তিনুটে সাগর পাড়ি দিয়ে একদা এই গান, **জনশে**ষে বোলপুরে সে হবে বিদামান। এই বিরহীর কথা স্মরি গেয়ো সেদিন দিনু, জুঁই বাগানের আরেক দিনের গান যা রচেছিনু!

ছরের খবর পাইনে কিচুই গুজোব শুনি নাকি
কুলিশ-পাণি পুলিশ সেপার লাগায় হাঁকাহাঁকি
শুনছি নাকি বাংলা দেশে গান হাসি সৰ ঠেকে।
কুনুপ দিয়ে ক'রছে আটক আলিপুরের জেলে।

হিবালরে বোগাঁশ্বরের রোদের কথা জানি,
জনকেরে জালিয়েছিলেন চোখের আগুন হানি।
এবার নাকি সেই ভূধরে কলির ভূদেব বার।
আংলা দেশের বৌবনেরে জালিরে ক'রবে নারা।
সিস্লে নাকি দারুণ গরম শুন্ছি দাজিলিঙে
নকল শিবেব তাগুবে আজ পুলিশ বাজায় শিঙে॥

জানি ভূমি বল্বে আমায়, ধামো একটুখানি, বেণু-বীণার লগু এ নয়, শিকল ঝম্ঝমানি। ঙলে আমি রাগ্বে। মনে, কোরো না সেই ভন্ন, পুষর আমার আছে ব'লেই এখন সুষয় নয়। যাদের নিয়ে কাণ্ড আমার ভা'রা তো নয় ফাঁকি , গিল্টি করা তক্মা-ঝোলা নয় তাহাদের খাকী। কপাল জুড়ে নেই তো তাদের পালোয়ানের টি**কা** ভা'দের তিলক নিত্যকালের সোনার রঙে লিখা। यिभिन ভবে সাঞ্চ হবে পালোয়ানির পালা मित्ना তো गांकात कुँहे मितार्गनात थीला। সেই থালাতে আপন ভাইরের রক্ত ছিটোর যারা , লড়বে তারাই চির**টাকাল** ? গড়বে পাষাণ-**কারা** ‡ দ্মাজ-প্রতাপের দম্ভ সে তো একদমকের বায়ু, পবুর ক'রতে পারে এমন নাই ভো তাহার আরু। ধৈৰ্য বীৰ্য ক্ষমা দয়া ন্যাব্ৰের বেড়া টুটে লোভের ক্ষোভের ক্যোধের তাড়ায় বেড়ায় ছুটে ছু**টে।** আজ আছে কাল নাই ব'লে তাই তাড়াতাড়ির তালে কড়। মেজাজ দাপিয়ে বেড়ায় বাড়াবাড়ির চালে। পাক৷ রাস্তা বানিয়ে বসে দু:খীর বুক জুড়ি, ভগবানের ব্যথার 'পরে হাঁকায় সে চার-ঘুড়ি। তাই তো প্রেমের মাল্য গাঁথার নাইকে। অবকাশ, ছাত-কড়ারই, কড়াকড়ি, দড়াদড়ির ফাঁ।। শান্ত হবার সাধনা কই, চলে কলের রখে দংকেপে তাই নাস্তি খোঁজে উল্টোদিকের পথে। জানে সেখায় বিধির নিষেধ, তর্ সহে ন। তবু, ধর্মেরে যায় ঠেল। মেরে গামের-জোরের প্রভু। রজ-রঙের ফগল ফলে তাড়াতাডি বাঁজে, বিনাশ ভা'রে আপন গোলায় বোঝাই করে নিজে।

মাহর গম্ভ, বাছর মজ্যে একটু সময় পেলে নিত্যকালের দূর্ঘকে দে এক-গরাদে গেলে। নিষেষ পরেই উগ্রে দিয়ে মেলার ছারার মত্যে, পূর্বদেবের গারে কোখাও রয় না কোনো কত। ৰাবে বাবে সহসুবাৰ হ'য়েছে এই খেলা, নতুন রাছ ভাবে তবু হবে ন। মোর বেল।। কাও দেবে পশু-পক্ষী ফুক্রে ওঠে ভরে, অনন্তদেব শান্ত থাকেন ক্ষণিক অপচয়ে।। টুট্লে৷ কত বিজ্ঞা-তোরণ, লুট্লো প্রাসাদ-চুঞ্চে৷ কত রাজার কত গারদ ধূলোয় হ'ল গুঁড়ো। আলিপুরের জেলখানাও মিলিয়ে যাবে, যৰে তখনে। এই বিশ্ব-দুলাল ফুলের সবুর স'ৰে। প্ৰঙীন কুতি, গঙীন মূতি রইবে না কিছুই, তখনে। এই বনের কোণে ফুট্রে লাজুক জুঁট ভাঙ্বে শিকল টুকরে৷ হ'য়ে , ছিঁড়বে রাঙা পাপু **চূ**र्व-्कत्रा परर्व यत्रप श्वेनस्य शानित कांत्र। পাগ্ল৷ আইন লোক হাসাবে কালের প্রহসনে মধুর আমার বঁধু রবেন কাব্য-সিংহাসনে। णभरत्रदा छिनित्य निर्लंडे इत्र एम जनमत्र, क्कू छ প্रजूत गर ना गबूत, প্রেমের गबूत गरा। প্রতাপ যখন চেঁচিয়ে করে দু:খ দেবার বড়াই, **জে**নো মনে, তখন তাহার বিধির সঙ্গে লড়াই। দু:খ সহার তপস্যাতেই হোক্ বাঙালীর জন্ম, ভয়কে যার। মানে তারাই জাগিয়ে রাখে ভর। মৃত্যুকে যে এড়িয়ে চলে মৃত্যু তা'রেই টানে, মৃত্যু যার। বুক পেতে লয় বাঁচতে তা'রাই জানে। भारनायारनेत राजाता गर ७८५ यिनिन *रक्*रि, কোঁনে দৰ্প হিংসা-দৰ্প সকল পৃথ্বী ব্যেপে, বীভংগ তার কুধার জ্বালায় জাগে দানব ভাষা গজি বলে আমিই সত্যা, দেব্তা মিধ্যা মায়া; সেদিন যেন কৃপা আমায় করেন ভগবান, মেশিন্-গান্-এর সম্মুধে গাই জুঁইফুলের এই গান--वूरयरनाम् अयातिम्, २० ডिग्भिवत, ১৯२८।

(বিশ্বভারতীর সৌজন্যে \

পু जूल (थला

শ্ৰীমঞ্ৰ দাশগ্ৰুত

্তুল নাচের খেলা লোকটা দেখায় ।
লেকা স্কুতোর টানে--মুণ্ধ হয় দশকেরা জানিঃ
রতালি দেয় উপহার
র সাথে সিকি পয়সা আনি ও দ্বয়ানি
শ্বর একটি ছবি ফুটে ওঠে তার চোখে মুখে
নবে তার শিল্পরীতি অনন্যভুবনে—
জীবিকার দ্বন্দ্বময় সকালে বিকালে
একটি আশ্চর্য খুশী চিল হয়ে ওড়ে তার মনে।

ভাগত এ লোকটাই হয়ে যায় হঠাং প্রত্ব একটি মেয়ের কোনো চোখের ইঙ্গিতে— যার হাতে দিয়েছিল একদিন নীল ভালোবাসা এবং উষ্ণ আশা থারোথারো অন্তাণের শীতে। অতএব যে নাচায়—সেও নাচে—একথা স্বীকৃতীঃ পর্ত্বল নাচের খেলা প্রথিবীতে চলে নিয়মিত। ्न श्रीरवन मिना-

জনপত্তি সূর**র: সবে** ধর্মে। রক্ষতি ধার্মিকম্।।

॥ গীত ॥

অ্রপুরে অ্রগণ বলিভূজ কেহ দিভূজ, কেহ চতুর্ভুজ দংখ্যাতে অলপ না করেন কলপনা জলপনা

ওজ ওজ কৃষ্ কৃষ্।

পোহার। বড গোল নেঁধেকে অন্তর্ধামী

ইন্দ্ররাজার সিংহাসনের একটা কোণে হাতির দাঁতে টোল খেয়েছে।

নারদ। কক করোতি কল্যাণং কলে কুঞ্জর কেশরী

कानिनी जन कसान (कानारन कुठ्रनी। ৰূল গানেন গীত—

ি জানিবেন বিশুক্ষী, অগোচর শিব বুজা অকসমাৎ বজাবাত উৎপাত বা কি আসে কি জানি হয় লয় নয় প্রলয় নয় প্রণয় ঘটিত ব্যাপার জানি।

তুড়ি জুড়ি নারদ গীত—

প্রভাতেই মেখাড়বরে ঝড় চলে ঝাপটা দিয়া
মনটা বলছে হয়তো করছে
কোথাও কেউ বা বহ্বারন্তে লগুক্রিয়া।
কোনো থাদি কারু প্রাদ্ধের মন্ত্র পড়ছে
কিন্তা করছে একাদশী, কেউ মান ভরে ঘরে থিল দিয়া।
া প্রবেশ মাত্রি, ইঞা, ইঞাণী, বালী কি

দেবতাদের গীত---

কে জানে কোন গে ঋষি
কো জানন্তি ঋষি কি ঋষি করতেছেই বা কি
চলেছে এখানে কল্পনা জল্পন।
দিবা নিশি শনি যেন গেল গেল দিশি দিশি

বনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রকাশিভ র গ্যকাশ্রপালা

पाशत । त्त्रांन जुटनर्छ शोनस्मटन शेखाई

গোলোকপতিরও যুম ভেঙেছে

নারদ। ওহে, গোলটা কিসের জানো তো বল। সবাই বলছে গোল বেঁধেছে। ওহে ও বৃহস্পতি শুক শনি ববি নোম মঙ্গল বুধ, সাড়া শব্দ নেই -পতুলের মতো বসে যে মুহ্যমান হযে--বাপোরটা কি 2

॥ গীত ॥

রবি আছেন আছেন পূপ সোম গোমপাত্রে দিছে না মুখ । মঞ্চল যেন দেখছেন অমজল ইতবৃদ্ধি চেয়ে আছেন বুধ শুরু গন্তীর বৃহস্পতি ব্যাহস্পর্শ পেয়ে যেন মতিএই চৃপ শুক্ত শুক্ত মুখ কিছু যেন উগ্র শনি যেন অশনির ভয়ে এতটুক।

নারদ। বলি ওহে বিশুকর্মা, ন্যাপার কি ? স্বাধ্যের বিশুক্ষুণণের গগনভেদী চিচ্কার শুনলেম না ?
ইন্দ্রবাণীর রন্ধনাগার হতে বিশুগদ্ধ। স্থবাসিত ধূম
কুণ্ডলায়িত হয়ে স্থরসভা গদ্ধায়িত কবছে না ?
বলি ক্রিয়াকাল উপস্থিত তবু বিশুকাগণের সকাতর
কুকুরব শুণ্ডিগোচর হচ্ছে না ? বিশুপণি বিশুকেশনা নক্ষন বনের কোণে কাঁদছে—ব্যাপার কিছু
খানো ?

আশক্ষায় সোম না তলায় পায় পায় অমঙ্গল গণি দেব ঋষি

নারদ। এ কি দেবরাজ এমন কাতর পেখছি কেন ? সহায বালমীকি, দেবযানী হঠাৎ কি ব্যামোই উপস্থিত হল ? বালমীকি। স্থাররাজকে আমি এসে অবধি মিরমান দেখছি। বোধহয় রামচক্রের বনগমন শুনে মন চঞ্চল হয়েছে।

ভুড়ি জুডি নারদ গীত---

মুররাজ বল তে আজ কেন বিরস বদন
কি কারণ হলে এমন
কি জনা দুঃখ মনে, বিষণু কি কারণে
নীরধাব অজসু সহসু নয়নে
মাট্টিল কি বা অলকণ, দেখি সকাতর তোমারে বিলক্ষণ ।

ইক্রাণী ও অপ্সরাগণের গাঁ৩— কি অভাবে হল এমন ভাবান্তর ভাবিয়া না পাই কি জনা সদাই কাতর হৃদয় বেদনা প্রকাশি বল না নিধয় রয়োনা অধীনার পর।

ইন্দ্রের গী৩---

ভাঙলে৷ কপাল এতকাল পরে মরি যাতনা ভরে সকাল বিকাল প্রতিক্ষণ বলিতেচে মন, পুন নির্বাসন ঘটিবে আমার আবার সম্বরে শৃতা ক্ষরে জর্ম কর শৃত ক্ষকিশ দরন
ক্ষকার স্বরগ ভবন করি দিরীক্ষণ
ভ্যুত পাত্র হয়ে কর্ম্মত হয় বন কম্পিল
ভয় বিকম্পিত মন কেবলি অহির
হাহাকার অবিরত কর্মে আনে বর্ম করে
ত্রেপ্ত করে ত্রাসে
বিধির এ বিভূষন কে নিবারণ করে?

লৰভাদের গীত---

থাকতে বাজ দেবরাজ সভয় এত কি কারণে ?
দৈব বলে বলীয়ান বে কি তার ভয় ত্রিভুবনে \$
হে দেব স্থরপতি সহস্রাক্ষ
গহার তব কৈলাসপতি বিরূপাক্ষ
পক্ষে তব যতেক যক্ষ ধনাধ্যক
অলক্ষ হয়েছে অসুরগণে।

নারদ। এই কথা ? আনি **আলাহি এক**বার পুরিবীটা দেখে। জানা যাবে কো**নার কি ব**টছে।

ইক্সেব গীত---

ঠাকুর আপনি ছেড়ে বাবেন কোৰা একা রেখে আনায় হেখা ? একা আমি থাকতে ভৱি ছায়া দেখলে আঁকে মন্ত্রি

নারদের গীত--

আমার ছাড়ান দাও হে এবার সহসুলোচন যুরে দেখে **আলি একবার ত্রিভূষ**ন কোণায় কি হতেছে **গংবটন**।

ইক্র— সব গোলনাল ঠেকছে **আ**নার উদাসীন হয়ে বেতে চাচ্ছি বন।



ৰান্দীকি। ওহে মাতলি, তুমি কিতু জানো তো কও।
বাতনি। জানেন তে। হৃদকম্প রোগ চিরকালই আছে।
বানর হয়ে রামলীলায় মাসতে হবে সে একটা দুর্ভাবনা;
তার উপন্ন হঠাৎ এই পৃথিবীর দিক থেকে কেমন
একটা এলোমেলো হাওয়া লাগল গামে, সেইদিন
থেকে এই প্রকার হয়ে পড়েছেন।

ইন্সালীর লীত--

মর্তের একটা গর্তে বদে কে জানে কি মন্তর জনপছে
স্বর্গে এখানে অন্তর্ধামী ইন্দ্ররাজার কাঁপ ধরেছে
কে জানে কোন তাপসী পঞ্চতপায় গেছে বসি
এখানে তারই তাপ চড়েছে
পুরশরের ধরা ঘটেছে।

বল দেখি নারদ, কি **আছে উপার ?** আমার কর্ম পোলে মর্মকেল— বুরি প্রাণ যার মৃত্যু নাই, আমায় ভূলেছে শ্রম। লমীকি। যোর সহুটে পড়া গেল। ক্লিচকিকা কাও এ^{পি}

বালনীকি। যোর সন্ধটে পড়া গেল। ক্লিচন্দিনা কাণ্ড এগিৰে এলো, এই সময় এই ব্যাহাৎ?

ইক্রাণী। এ নিশ্চম কোনো রাক্ষ্যী-মায়ায় পড়েছেন ইক্র।
উনি যাতে না প্রায়মুখে বান রেই চেটা ক্রছে রাবণ।
বাল্মীকি। রাবণ এ কাজ করলে আমি জানতেম আগে।
রামায়ণে যখন এ কথা ওঠেনি, তথন এজনো ভাববার
কারণও নেই।

নারদ। কি জানি যদি—আমার তো মনে হয় কবিপ্তরু আপনি
তাড়াতাড়ি মহাকাব্য নিখতে এ ঘটনাটা কেনে গেছেন।

অবৃণ্যকাও পালা

ৰাল্মীকি। তা হয় লা। ইক্সম্ব ওলটাতে পারে, রানায়ণের এক ছত্র ওলটানোর সাধ্য স্বয়ং বিধাতারই নেই। রাবণের হাত এতে নেই আমি বলছি।

নাবদ। অধ্যাত্য রামায়ণে বোধ করি-

বান্মীকি। কি বল ! সপ্তকাণ্ড ছাড়া কি রামায়ণ হতে পারে ? নারদ। শুনেছি ক্ষপণকী রামায়ণও বেরিয়েছে রাবণের সভা থেকে। তাতেও ইক্রের এই ঘটনা থাকতে পারে।

বাল্মীকি। এ হতে পারে। ইন্দ্রের ভীরুতা প্রকাশ করার চেটায় এমন কুৎসাপূর্ণ ঘটনাসমন্তি একটা পুত্তিকা প্রকাশ করা সেই দুর্দান্ত কাপুরুষ লক্ষেশুরের পক্ষে ঘতনাশ্চর্য নাম। রাজ্য হল অসহ্য শব্যা কই শ্য়ন করি বাক্য না সরে বদনে কাঁপে অজ স্থনে, সুখ নাই শ্য়নে ত্রিভুবন অন্ধার নয়নে হেরি।

মাতলি। গু**থচরেদের সদ্ধানে পাঠানে। হয়েছিল মর্তলোকে,** তাঁরা ফিরেছেন, তাঁদের একবার ডাক দিয়ে **খবর** নিলে হতো।

ইন্দ্র। প্রবেশ করাও। শুনি তাঁরাই বা কি বলেন। (হুজুগ ও গুলুবের প্রবেশ) ।। গীত।।

> জয় হোক দেবতার, দেবতার জয় জয় কার দ্যলোকের দই দই অফগার



নারদ। ওহে অশ্রিনীকুমারের। পদেখ তো মর্তের কোনে। আধিবাধি কি না ?

षिगुँगी। স্পষ্টই দেখা থাচেছ গায়ের বর্ণ পীত, নাড়িতে নায়ু
. এবং কোমের প্রকোপ ধথেষ্ট রয়েছে। কোধ হচেছ্এটা হিন্দীয় নামক যাবনিক রোগ। জনবরত সোমপান এবং অপসরাগাণের নৃত্যগীতাদি প্রবণ ও দর্থন
ইচ্ছে এর মহৌষধ।

ইক্রাণী। যেমন বোগী, বৈদাও জুটেছে তেমনি। রগায়নের মধ্যে সোমরস আর পঞ্চমকারের পাঁচন শিপেছেন। প্রিস্থান।

ইন্দ্রের গীত—

যার প্রাণ এখন কি কবি এ যম্ভণা আর সহেলা সহেলা মরি, ম^{তি} ছজুগণারি গুজুবকারি কারবার।
দুই ভাই দুই কাজে দড়
চোট আব বড়
ছজুগ ধরি গুজুব করি যেদিন পড়ে পাল ধার।
কাজটাতে বিশেষ কিছুই নভ্য নাই এমন
পুবস্কার, এনভার যোরাগুরি ত্রিভুবন
খব পাই ধরা গেলে দোমারে মার বেদম
মোরা ন্য থেমন তেমন অফ্যার
ছজুগ গুজুব মিপেঃ সভিরে বেনাম্দারি ধরিদ্ধার।
ছজুগ। অ্যোধ্যাতে গেলাম, রামচক্রের বন্বাস্ দিখে এলাম

ভ্রেণ কাথের চুকেছে হজুগ, স্বরণকাণ্ডের চলেছে উথুগে, রাবণ বধের বিলম্ব আছে জেনে এলাম।

ইন্দ্র। মন্দের ভাল বুঝে নিলাম।

গুজুব। হজুর শুনে এলার মার গুজুব বালবিল্যদের অভ্যাচারে জাবালি মুনি অভিষ্ঠ হরে চটে গিয়ে হাড়ে হাড়ে হয়ে নিরাশ-সরিত্যাগ করেছেন অযুদ্ধার বসবাস।

ইক্স। ঋষির উপর অত্যাচার—এ কি সর্বনাশ।

মাসাধিক কাল হল ঋষি

হিমালয়ের সানুদেশে কিরাভগণের মধ্যে ৰসি

নিযুক্ত হয়েছেন ঘোরতর তপ্স্যায় শৃতক্রর চরে

দিনাতে একটিমাত্র রোহিত মাছ আহার করে

পঞ্চপা করেন দিবানিশি।

ইন্দ্ৰ। বা ভেৰেছিলান তাই। ইন্দ্ৰুত্ব যায় বুঝি এবার।

বৃহস্পতি। দিনান্তে এ**কটি স্নোহিত[ঁ] মৎস্য---নির্গৎ**স্যর ভপস্যাই তো বটে।

ইন্দ্র । পঞ্চতপার চেয়ে কঠিন তপে বসেছেন ঋষি, মতলব কি শুনলে কিছু ?

গুজুৰ। অভিসদ্ধি এগনও প্ৰকাশ পায়নি। ছজুৰ বে রামচক্রের বন্গমন যাতে না হয় এবং রাবণ বধ নিবারণ হয় সেই কলেপ----

দুহস্পতি। তণু ভাল ইন্দ্রহের উপরে দৃ**ষ্টি** নেই জো।

ইক্র । বুঝছ না, এর মধ্যে কুট রাজনীতি প্রচ্ছা রয়েছে। রাম থাকুন অযোধ্যায়, রাবণ থাকুন লন্ধার, ইক্র থাকুন বাস কাটতে চিরকাল রাবণের অশুশালে, জাবালি এসে স্কৃড় করে বস্থন অমরাবতীতে বিত্রিশ নিংহাসন দখল করে।

বালমীকি। এ কাজে জাবালিকে নামাবার মূল কারণ হল বালপিল্যগণ আর তাদের অত্যাচার।

স্থৃহস্পতি। এ রকম ছেলেবেলা বালখিলাগণেরই শোভা পায়।

ইক্স। এখন উপায় ? এ অবস্থায় স্বৰ্গরাজ্য ছেড়ে অঙ্গদ যুবরাজ্য হয়ে ঋষ্যসুখে, তো রামনীলায় আমার যাত্রা করা চলে না হে বালমীকি কবি!

বালমীকি। কেন, কেন, তাহলে যে রামায়ণ লেখাই আমার বৃথা হয়ে যায়—এ হতে পারে না ।

ইক্স। তা তো বুঝছি, কিন্ত উপায় কি ? অমরগণই বা আমায় একলা ফেলে বানবাবতারে যান কি বলে ?

দেবতাদের গীত---

ধরায় যাবো কেমনে ?
আমার নিতান্ত ভয় যে মনে
রাজ্য যায় এখানে
আমারে তুমি কমা কর কবীশুর
পারবো না কপি অবভারে হতে অগ্রসর ?

ৰাল্মীকি। জান না জনেমছেন জগতের ঈশুর, মানবলীলার দশরথ ভবনে ? রাম করেছেন পরগুরামের দর্পহরণ---শেষে কি তোমারে। অদুষ্টে ঘটৰে মরূপ ? ইস্রা। কি জানি কি ঘটে ।

এ শহুটে ভারণ করিবে কে এ জনে ?

এখন কি করা বার হে নারদ জাবালি বসেছেন বোরভর
ভপস্যায়।

নারদ। রোগ ধরা গেছে, এখন **জাবালির ধ্যান ভক্ত কর,** চুকে যাক ল্যাঠা।

ইক্র । মাতলি, নটাচার্য ভরত মুনিকে শীঘু আসতে বল, জরুরি কাজ ।

বাল্মীকি। আমার কি হবে তাহলে? কিচকিন্ধা কাণ্ডটাও নিকট।

ইন্দ্র । আপনি এখন আশ্রমে যান, আমি সব এদিককার ব্যবস্থা করে নিই।

বাল্মীকি। যাই দেখো বাপু, বিলম্বে কার্যহানি না হয়। জয়স্ত। (প্রস্থান)

ইক্র। যাক এখন---

(ভরত মুনির প্রবেশ)

ভরত। দেবরাজের জয়—

ইন্দ্র। জয় কোথায়, পরাজয় নিকটবর্তী। দেখুন, আসন।
অন্তর্ধামী বটে কিন্ত রাজকার্যে মনুষ্যগণের ন্যায় অনে চ
ক্ষেত্রে গুজবের উপরে নির্ভর করে কাজ করতে হয আমাদেরও। শুনছি জাবালি সম্পুতি ধোরতর তপস্যায় প্রবৃত্ত হয়েছেন। তাঁকে নিরস্ত করবার জন্যে উর্বশীকে একবার পাঠাতে হচ্ছে মর্তধানে।

ভরত। উর্বশীকে পাওয়া অসম্ভব। কাব্যলোকে কল্পবাগ করছে পুররবার সঙ্গে। গুমোরে মাটিতে সে আর পা ফেলতেই চায় না।

ইক্র । ছঁতার ভারি তেজ হয়েছে।

নারদ। মর্তের কবিগুলোই স্থতিবাদ করে ওর মন্তকটি ভক্ষণ করেছে। এখন কিছুকাল তারে বিরাম দাও।

ভরত। দিনকতক অমরাবতীতে আবন্ধ রাখনে আপনিই সে মর্তে ফেরার জন্যে আবদার ধরবে তথন—

ইক্র। তখন পর্যন্ত অপেক্ষার সময় নেই আমাদের, শীবু রামলীলায় যাত্রা করতে হবে—কবিগুরু তাগাদা দিয়ে গেছেন। উর্বশী না হয় জন্য কোনো অপ্সরীবেশ পাঠানো চাই অবিলম্বে।

ভরত। মেনকা তাঁর কন্যাকে দেখতে পেছেন। তিলোভ^{মাকে} অশ্নিকুমারেরা এখনো তিন্যাস—

ष्यिनी। श्रीक ना ७ कथा।

ভরত । অলমুমা তো পা মচকিমে পড়ে আছে—নাচানে। চলবে না।

ইক্র । খঞ্চা অপ্সরীতে কাজ হবে না । রম্ভা ? রম্ভা কোধার ?

ভরত। অষ্টাবক্র দেবগণের উপর বক্রভাবাপর হওরার রম্ভা তাঁকে সিধে করতে গেছেন ১ ইস্ত। আরে বে অনেকঙাৰ অপ্নরী ছিল—ডিভিড়ি,বেঙনী, পলংগী, নারকী, ভাড়িষা, তেলাকুচি, গাছালী, গোলালু, সব মরেছে নাকি? নাগদন্তা, হেমা, নোমা, নীলোক্ষরী, ছরনুরী, ভানাকাটি প্রভৃতি প্রায় তিন শত ?

ভরত । লঙ্কেশুর অপহরণ করেছেন। বাকি আছে কেবল মিশ্রকেশী ও যুতাচী।

ইন্দ্র। আ: । আমারে না জানিরে বত্রতত্ত্বে জপ্সরাদের কেন পাঠানে। হয় বার তার ধ্যানভক্ষ করতে। এতে করে মান্বিধি প্রশ্রম পেরে বাচ্ছে, থেকে পেকে ক্রমাগত ধ্যানে বসতে আরম্ভ করেছে ওদের দেখাদেখি মোহান্ত সাধু-সন্ন্যাণী যে যেখানে আছে। এখন কর্তব্যেস্মিন কর্মণি। কি করা যায়, কাকে পাঠানো যায় ? বিশ্রকেশীর অর্ধেক মাধায় টাক, অর্ধেক কেশ পাকা।

দারদ। আমার কাছে জাবালির বয়েস ধরা আছে। তিনি তো যুবা নন একটু গৃহিণী বাহিনী অপ্সরাই তাঁকে ভালরকমে বশ করতে পারবে।

ইন্দ্র। বয়েস হ**রে গে**ছে বলেই তো বলছি মিশ্রকেশী চলবে না, বরং ঘৃতাচীকে পাঠাবার ব্যবস্থা করা হোক। একপ্রস্থা চীনাংশুক আর উপযুক্ত অলঙ্কারাদিক্তে সাজিয়ে পাঠাও তাকে। যাও মাতলি —আর দেখ, ওথালে নন্দনে কন্দর্প ও বসন্ত রয়েছেন, তাঁদের প্রেরণ কর সম্বরে। শশবর কোখার মাতাল গ

খাতলি। আ**ল্লে পৃথিবীতে এখন বুলন পূৰ্ণিয়া---**সেখানে চক্ৰ---

ইন্দ্র। তা হোক', মেখনগকে পাঠাও, শীঘু তাঁর ছুটি করে পাঠাক। ভরত, তুমি সকলের ভার নেবে যথাযথ উপদেশ দিরে। এইখান থেকে যাও মর্ত্যলোকে নেমে সোজা জাবালির আশ্রমে। আর দেখ, এই বে কলর্প, তোমারও বেতে গবে জাবালির দর্প চূর্ল করতে। তোমার সেই অবরচিত জ্ঞাবরণটা পরে নিও—হিতীয়বার ভন্ম হবার ভর থাকবে না। আ, বসস্তবে! দেখ, তুমি একশত কোকিল পিক এবং মধুচক্রমুদ্ধ মধুকর ও পুশাদি—বুরালে ?

পেন্ত। বুঝেছি।

।। গীত ।।
কে রচিবে মধুচক মধুকর বিবে

মধুহীন মর্তাভূমি হইয়াছে এতদিনে

বৈরূপ আদেশ করছেন তাই হবে ।
ইক্রা থাক নিশ্চিন্ত হলাব। বৃতাচী কই ?

বাতলি। মর্ত্যে বাবার নাবে তিনি বন বন মুর্ছ্য থাচেচন।

ইক্র । নটাচাৰ, শুর এবার উপর বিশাস নেই, জনদুই নতুৰ অপসরীকে সঙ্গে নেবেন প্রস্তুত করে। এ কাজে এখন থেকে ওদেরও স্থাশিক্ষিত। করা চাই।

নারদ। তা আর বলতে ? আমিও বাচ্ছি সক্ষে—একশত কোকিলাদি তো বাবেই, সেই সঙ্গে পিঞ্রভতি গ্রাম্য কুৰুট আদি মায় ডিম কাচ্চা বাচ্চা নেওরা চাই। আজকালের ঋষি তাতে জাবালি একটু বেশ ছিষ্টিছাড়া মতের মানুষ।

ইক্স। নিশ্চয়। উপরন্ধ কুন্ত কুন্ত ঘৃত, দবিস্থালী গুড় দ্রোণী এবং ঋষি-পত্নীর জন্য বোষাই সাটিক। চোলিকা প্রভৃতি, বুঝলে নটাচার্ম যেমন করে হয় জাবালিকে নিরস্ত করা চাই। গান বাজনা সমস্ত বিষয়ে রীতিমত মহলা দিয়ে তবে কাজে অপ্রসর হবে। মাতলি, ঐরাবত প্রস্তুত রাখ এদের পৌছতে।

মাতলি। কোথায় পৌছৰ সেইটেই জো বুৰালেম না। । ইন্দ্ৰ। কেন ?

মাতলি। কোন অরপ্যে জাবালি আডে্ন সেটা— ইস্রু। ঠিক তো!

নারদ। আমি যাচ্ছি ঠিক খুঁজে নেব। চল বিল**ম্বেনালম।** ইক্রা। চল আমর। যে-যার স্থানে যে-থার কাজে অগ্রসর হই। দেবদুন্দভি গীতবাদ্য---

কৈৰ্য বৈৰ্য শৌৰ্য বীৰ্য গান্তীৰ্য আকৰ
সংগ্ৰামে দুৰ্গম্য যিনি গুণের সাগৰ
বছবিধ বেদ বাদে বিপুল বিদ্বান
অন্ত্ৰশন্ত্ৰ মন্ত্ৰতন্ত্ৰ সতত সন্ধান
মহৈশুৰ্য দেবপূজা দেব পুরন্দর
চৰ্নচোষ্য লেহ্যপের পানেতে তৎপর
জয় জীবতু জয় জীবতু যাবচ্চক্ৰ দিবাকর।

(गकरनत शक्ता)

।। নট-নটার গীত পিঁজরা ও আটাকাঠি হাতে ₽
 ও আমার যাদু বাছা কোন বনেতে বাছ
 পিঁজরাতে বসি ময়না চিকণ দানা বাছ।
 খায় দায় পাঝিটি, বনের দিকে আঁথিটি
 উডিয়া যাইতে য়য়না ফিরিয়া না চায় ।

মল গায়েনেব দিশা-

প্রবিশ্যতু মহারপ্যং রাম রাজীবলোচন বিরাধং রাক্ষসং হত্বা শরভক্ষং দদর্শ হ:। তড়িজুড়ি গীত---

> নানা মৃগ গণাকীর্ণ মৃক্ষ শার্দুল সেবিতমু ধ্বস্ত বক্ষলতাগুলা দুর্দশ সনিলাশমম্ নিক্জমান শক্নি ঝিলিকাগপনাদিতম্ লক্ষ্যণানুচরো রামে। বনমধ্যং দদর্শ হং। (রাম, লক্ষ্যণ, সীতার প্রবেশ)

রাম। ভাই লক্ষ্যপ, এই কি দণ্ডক বন ?

রাম সীতা লক্ষ্যণ তেনজনে—
গহন বন গাছপালা, দিবানিশি নীল চালা
উপরে নীচে উড়কুড় নাই
হরিণ চলে অলি গ লি
জল চেকেছে পদ্যকলি
সম্বাধেতে গিরিশৃক্ষ দেখিবারে পাই ঃ

মূল গায়েনের গীত---

দিনে ওঠে হেখা ঝিলির রব
নিঃশব্দে বয় বায়ু কি যেন করিয়া অনুত্র।
তমোময় ক্রম নিশ্চল নিঝুম।
হেলা দোলা ক্ষান্ত দিয়া স্থির আছে সব ।

গীতা। ঘনাইয়া আছে বন আঁধার পাতিয়া ভয়ের দূর্গ দশদিক করি একাকার

লক্ষ্যণ। শাখা ঠেকে গায়, বাধা নাহি পায় বিখন ঠোকর খাই পথ চলা ভার

শীতা। ডাকিলে গাড়া দিবার নাহি লোক

রাম। মর মর ধ্বনি করিছে বায়ু পেয়ে যেন শোক দারুণ ব্যাপার, অরণ্য অপার শাখা বাছ উদামিয়া খেদায় আলোকে।

তুড়িজ্ডির গীত--

হা বে কভু বাদুড়ের পাখা ঝাপটি তক্ত শাখা গতি করিয়া বাঁকা বাজিয়া যায় কভু বা বনবিড়াল বাহিয়া উঠিছে ডাক্ত দাইয়া লুটের মাল লাফায় ঝাঁপায় গরজন স্পবিকট হল শুনি সন্নিকট গো শৃগ ঝালেট খুঁজে আড়াল ডালপালা ঝোপঝাড় করিয়া ভোলপাড় পলায় দুদ্দাড মুগের পাল।

নীতা। সম্পুৰে চাহিয়া দেখ তাকাইয়া
অ'শৈর মুরতি এক আছে দাঁড়াইয়া i
হাতে নাঠিগাছ, যেন তানগাছ
উচ্চে উঠিয়াছে শির বন ছাড়াইয়া।

শ্বাম। রাক্ষস না জানোয়ার বুঝে ওঠা ভার কেবা ওই দেখা দিল সন্মুধে কিন্তুতকিমাকার ।

লক্ষ্যণ। ওঠমাস ঠেলি দম্ভ আছে মেলি চিমসিয়া অঙ্গুলিতে বক্ত নৰ ধার

তুড়িজুড়ির গীত—

দেখি কি বা মুরতি ভীষণ, অতি ষোর দরশন
পিঙ্গল নরন দুটি, খন দন্ত কটমটি
অলিছে উনর মাঝে খোর হুতাশন।
লোল জিহ্বা বিকৃত দেহ, কারো প্রতি নাহি সুেহ
পশু নাশি করে শোণিত শোষণ
নাহি রুচি নাহি শুচি বিষম দুর্জন।
(বিরাধের প্রবেশ)

বিরাধ। কেরে তোরা অলপপ্রাণ চারবাস পরিধান দণ্ডক বনে বর, আমি নিশাচর, বিরাধ আমার নাম।

রাম। ইক্ষাকু বংশীয় ক্ষত্রিয় বনচারি নাম শ্রীরাম

লম্মণের গীত--

কে তুই বল কিসের কারণ
যোরতরে বনে করিস লমণ
বল তোর পরিচয়
ভানিবার ইচ্ছা হয়
আমার নাম ভাই লক্ষ্মণ ব

বিরাধ । বিরাধ আমার নাম বিরোধ বাধাই, পধরোধ করি আমি হস্তী গিলে খাই

তিনটা কেশরী চারটা শাদূল দুই বৃক দশ মৃগ আছে মোর শূলে নাথাই

থবের তনয় আমি, মাঙ্গ মোর শতহুদ। তপেতে প্রসয় বুদ্ধা মোর 'পরে সদ।

নিপাত নাই সহজেতে

অস্ত্রাঘাতে আমি না ভরাই মি এই সম্প্রীকে নাই

আমি এই স্থলরীকে চাই এই দেখ লয়ে পালাই।

শীতা। গেলাম গেলাম গেলাম ওতে হ। রাম হা লক্ষুণ মারা যাই।

বিশ্বাধের নৃতাগীত---

ইকড়ি মিকড়ি চাম চিকড়ি, হাড় গোড় ভাঙ ঘাড় হাড় ছাড় আর ছাড়, জাঙ্গাল উড়ে পার (বিরাধ ও সীতা অদুশ্য)

।। রামের গীত।।

দেখি যোর অন্ধকার
তরজে গরজে মেঘ বারম্বার
হুহুকার বজু শবদ, পশুপক্ষী রয় স্তব্ধ
আতক্ষে হতেছে ভঙ্গ ভরসা আমার
বুঝিবা বৈদেহীরে হারামু এবার

(त्नश्रं क्यां क्य

লক্ষ্যণ। চল চল ভাই, দ্বরা করে **ঐ থারে বাই** A

দ্বাম। প্রাণপণে খোঁজ এ বন সে ५ ভাই লক্ষ্মণ, সীতারে কোণা পাই !

লক্ষ্মণ। দূরে যায় নাই, চল ওই থারে বাই।

রাম। না না ভাই হোপা সীৰু ছাই ওই ধারে যদি পাই।

রামের গীত--

হায় রে লক্ষ্যণ এ কি অলক্ষণ **দেখি বিলক্ষণ** জনক সুতা আমার দয়িতা নিশাচর অপহাতা এহিক্**ষণ**

অবণ্যকাও পালা

বিযাতা কৈকেয়ীর হে লক্ষ্মণ বীর বুঝি চিরসাধ **হল লম্পুরণ।** লকাণ। আর্য। এই চিন্নদাস তব সহতর সকলের নাথ ভূমি বীর রুবুবর কি হেতু একণে তবে অনাথের মজে আক্ল হইয়া শোক কর অবিরত আজ আমি দ্বোষভারে একমাত্র বার্ণে এই দুষ্ট निশাচরে বৰিব পরাণে আজ বস্থমতী এ উত্তপ্ত শোণিত পান করিয়া হইবেন অতি হর্মিত !

বাম। জননী কৈকেরী আমাদের তরে করিল সম্ভাপ দাছা যেইরূপ বর চাহিরা লইল পূর্ণ হইল ভাহা।

লক্ষাব। রাজ্যলোভী **ভরতের উপর আমার** হমেছিল বেই মহাক্রোধের সঞার আজ সেই ক্ৰোধ আমি দাদা মহাশৱ নিকেপিব এর প্রতি নিশ্চর নিশ্চর। মন এ বাছর বলে বেগবান হয়ে াচুক এ শরদ**ও ইহার হৃদরে।** দেহ হতে প্রাণ এর করুক হরণ দুরায়ে ফেলুক ভূমে, ঘটুক মরণ 🕈

(বাণত্যাগ)

(অন্যপথে বিরাধের প্রবেশ)

বিরাধের গাত-

কি নার মারবা তুমি भातरक मात निव जामि। ভূমি কি সেই মার দিতে পা**রে**। যে মার খেয়ে মরব আমি ? বেমাৰ পেয়েছি বেন্ধার বরে আর কি আমি ডরাই মারে ?

কই হে রাম তোমারে—তুমি তো **শুনি অন্তর্গামী!** ^{বাপু} লক্ষ্মণ, এই নাও ভোষার শর, ওসব পারি মারতে রেখো। শূল **শেল ভিন্দিপাল ঝাড়লেও** আমার কিছু করতে পারছ না। হাঁ।।

नकान। किरत यनि जान दिशा

পাষাণে ভাঞ্চিব মাথা।

^{বিরাধ}। বেশ চললেম, সীতাকে পাচ্ছ না **।**

^{রাম।} হা কোথার সীতা, কোথার সীতা

আমার জনছে প্রাণে রাবণ চিতা।

কোণায় আছ্ অপহতা চকিতা সচকিতা ভীতা !

বিরাধ। জায়া সনে কেন দণ্ডক কাননে আইলি করিয়া ছল शासा नारे कि हू वल,

> শিরষে তোদের শোভে জটাজুট চীরবাস পরিধান মুনি গাষি যেন করে ধনুকে পিঠে কেন তূণপূর্ণ বাণ । গীতা সুন্দরীরে দেব নাকো ফিরে এই তোরে কহিলাম।

রান ৷ রে ফুদ্র অতীব তুই নীচ দুরাচার

থিক তোরে থিক তোরে থিক শতবার নিজেই নিজের মৃত্যু আনিলি ডাকিয়া তোর মত মুচমতি না পাই ভাবিয়া ধাক এবে মোর করে মরিবি নিশ্চিড দ্মামারণ মতে তোর মৃত্যু নির্ধারিত।

(ৰাণত্যাগ)

॥ গীত--> ॥ ररर परह जिट्टे जिट्टे রাক্সটাতো বড় অশিষ্ট योगाला जनिष्टे লাগছে কেমন মিষ্ট মিষ্ট **घ र र नामक राम न**ज़नि रा जम्है। রাক্ষ্য তোরে পাওরাবে। কৃঞ।

াবরাধ। তবে বাধাই এবার রক

॥ গীত--२॥ লাগ ঝমাঝম ঝামকিড়ি, বাপ ছাডি সাঁই পাশ কাটাই ধাই কিড়ি শূল মারি ফেঁটকিঙি কিড়ি মিড়ি তিড়ি বিড়ি চিতা বাড়ি বাঁই কিডি

বিরাধ। হাঁট মাউ খাঁট মানুষের গন্ধ পাঁট হাড় চিবাউ কড় মড়াউ দত্তে গুডাউ কিড়িমিড়ি।

> ॥ शीठ-- ॥ আউ মাউ খাঁউ বাঁউ কসাকসি পাঁউ তারা চাঁউ কটম টিকাঁউ রাজ।

কোন্তাকৃন্তি ধন্তাধন্তি লাতা লাতি হাতা হাতি হাতি মারা

(রাম লক্ষ্যপকে ধারণ)

বিরাধ। বালক লড়তে এ**সেছো দাক্ষ্যের সলে। চল আক্র** শূলপকু করব দুটোকে। হাঁ। নরমাংস অনেক **पिन श्य**नि !

॥ দুজনকে কাঁধে **তুলে নৃত্য ও গীত ॥ बैं। बैं। पूत्र पूत्रा पूत्र** যুদ্ধা হোতা তু**লা ধুনতা হোতা** দুম দাম গুম গাম শরদ হোতা জব্দ হোতা তুরুপ্ গোরার তুরুপ **লাক্ম**

রুক্ষ যক্ষ রক্ষ রক্ষ চৰ চৰ ভৰ ভৰ

ত্বৰ বক্ত গলতা হো**তা**

উপক্রপ হোতা হোতা তোম ক্রম গ্রাম গ্রুম।

(প্রস্থান)

यन गारयन निर्मा--

তাবারোপ্য ততঃ ৠনং রাষবৌ রন্ধনীচরঃ वितार्था विनमन् त्यात्रः ष्ण्यामाजि मूर्यायनम् । পীতার গীত—

হায় কোণা গেলে একা ফেলে আমারে হৃদয় বেঁধে পাঘাণে এই মরু শমলানে। তোমার আমার আপনার আর কেহ নাই বড় দুঃখী দুই জনাই চল আমিও যাই ভূমি গেছ যেখানে। (শরভক্ষের প্রবেশ)

শরভক। জনক-নন্দিনী মা চল আমার আ**শ্রমে। সেধানে** রাম লক্ষ্যুণ নিরাপদে পৌঁছেচেন এতকণ। বিরাধ স্বাক্ষয় শাপমুক্ত হয়ে গন্ধর্বলোকে যাটেছ।

(প্রস্থান)

(ড়মুর গন্ধর্ব ও বাল্মীকির প্রবেশ)

বাল্মিকী। না নিষাদ: প্রতিষ্ঠাং দ্বমগম: শাশুতী সমা

বং ক্রৌঞ মিথুনাদেকমবধি: কামনোহিতম।

(গন্ধব্বেশে বিরাধের প্রবেশ)

বিরাধ। নমঞ্জে। বাল্মীকি। কো ভবান্ ? বঙ্কবঁ। তমুর নামে গছর্ব—

কুবেরের অনুচর রস্থাসক্ত গঙ্কর্বরাজ্প তোম। প্রদাদে শাপমুক্ত হলেম আজ রাম সীতারে পৌছে দেহি শরভকাশ্রমে লক্ষ্ণণ আছেন সাথে সাথে রক্ষণাবেক্ষণে রামারণ রচরিতা তোমার কৃপার শাপমুক্ত বিরাধ গঙ্কর্বলোকে যায়।

আননীকি। স্বস্তিবোদ্ধ । যাবার পথে ইক্রকে বলে যেও রাম ক্রত চলেছেন ঋষামুখের দিকে। তাঁরা কপিরপ ধরে অবতীর্ণ হতে বিলম্ব না করেন। সূর্পণধার না সিকা কর্তন, মায়ামৃগ বধ হয়ে অরণাকাণ্ড শেষ-তার পরই কিছিব চাকাণ্ড বুঝলে ?

(বিরাধের প্রস্থান)

(इक, রাম, লক্ষ্যণ, সীতা সঙ্গে তাপসীগণ ও শরভক্ষের প্রবেশ)

আজ মুক্তি দিন শরভঙ্গ প্রধান

বাবেন রক্তে সপ্তস্বর্গে পেরিয়ে মহাচীন

আজ হেরে রাম সীতা প্রবেশ করিবে চিতা

চলে যাব ইন্দ্ররেথ চক্র সূর্যে করি প্রদক্ষিণ

ধ্রুবলোকে গুরি বুদ্ধা প্রদে হব লীন।

ৰাষ্মীকি। কহ তপোধন কিসের কারণ স্কররাজ শচীপতি আগত তব তপোবনে ? শরভঙ্গ। বরদাতা বাসব আমায়

লইবারে বুদ্ধলোকে আইলেন ধরার
(রানের প্রতি) জমর সেবিত বুদ্ধলোক সবার উপর
গমন করিব আমি তাহে বীরবর
বছ সংখ্য লোক হল আয়ন্ত আমার
এক্ষণে বাসনা চিত্তে জাগে অনিবার
প্রতিগ্রহ করি তুমি সেই সমুদায়
শূরবর আনন্দিত করহ আমার।

রাম। তপৌধন। নিজে আমি তপস্যার বলে
সংগ্রহ করিব দিব্যলোক সে সকলে
এবে বনমাঝে গিয়া আশ্রয় কোথায়
লইতে হইবে তাই বলুন আমায়।
স্থামি কোথা থাকি কোথা যাই, একা সঙ্গের সজী নাই
এসেছি বিদেশে হে

এবে যাতে প্রয়োজন তাতে অনাটন '
ভানে ভানে নমি বাসা পাইনে।

শিরভদ। আমি তো চললেম। তুমি আমার আশ্রমে থাকন্তে পার। কাছেই আছেন স্কৃতীক্ষু মুনি শরশয্যা পেতে শরবনে বসে, চলো আমি তোমাকে পথ দেখিয়ে স্বর্গারোহণ করব।

রাম, সীতা, লক্ষ্মণ। প্রণমামি কবিগুরু।

বালনীকি। ইমাং মন্দাকিনীং রাম প্রতি স্যোতমনুবুজ

নদীং পুলীপাড়ু প্রহান্ ততগুত্ত গমিষাসি।

তাপসদের গীত—

রাম হও আগুগার অবিদূরে মশাকিনী কুস্থমবাহিনী বঞ্জিমগামিনী উজান পথে তার

বেঁধে লবে চল আশ্রম আপনা, হও আগুসার। তাপসীদের গীত—

> আছে নদীর পারে এলান দিয়ে বনকাপাসী বনখানি পে বন-গাঁ বাসী রাজ তাপসী ঘর বাঁধাে গা তারি কাছে। কাশফুলে বেড়ান দেওয়া ও-ঘরখানি বাগান ঘেরা ফুল ফোটানি।

বাঁধতে চল বাতাস মুখে কানন খেঁসে। (প্রস্থান) ইন্দ্র (বালমীকির প্রতি)। মনে আহে সে কথা, ব্যস্ত হবেন না। বালমীকি। হাঁ দেখো বিলগ না হয়। শরভঙ্গকে বুদ্ধলোকে দিয়েই স্ক্রতীর্ণ হতে চাও ঋষামুখে।

> (সকলের প্রস্থান) (ক্রমশ।

প্রতীক্ষা

न्द्रशन्त्र छङ्गेहार्य

কাল বোশেখী ঝড় উড়িয়ে দিল ধ্লো, প্রেরান সব ঋড়। সামনে ছিল মেঘ বাড়ে, শম্কা তরাস অনেকটা উম্বেগ্ন জাগলো কৈকাশ্বর বদল করে খড়, নতুন হলো ঘর" গাঢ়তা কশ্বে ঢেলে মেঘেরে বক্ষ ভাকে, পথের চিত্র মেলের থনেক অধ্যক্তির ভোট নিতে দেওরা, প্রে' হর না আর্ম' বসত হোক গত বোশেশী বড় আনে; প্রতীকা জনাগত।



তিক নাস। ছোটবেল। এ সভ্বা-ब्रद्यगुरुय गएप নেই। উপভোগ FET) রাত। **फ** फिरग এনে উপস্থিত হয়। স্থলার সূেট বং-এর সায়ং-কানটিতে এসে বারান্দায় বসেছিল শিবানী। বসতে না-বসতে একটা কালোরাত হমড়ি খেমে পড়ল বারাশায়। বেয়ার। এসে স্থইচ টিপে দিয়ে গেল। দপ করে একসক্ষে জ্বলে উঠল বিদ্যুতের টুকরোর মতে। নিয়নের সারি**গুলো।** ছান্তার বাতি, ওদের গেটের বাতি বাগানের ৰাতি--বোধ হয় অনেক আগে থেকেই আলান ছিল। অন্ধকার হতে গেগুলো স্পষ্ট হয়ে উঠল ; াবিদার বেলিং-এ ভর দিয়ে দাঁড়িয়ে কিছুক্ষণ শিবানী রাস্ত। দেখল। রাস্তার গাড়ীর যাওয়া-আসা দেখন। আশেপাশের বাতিগুলির **বাতি অ**লে ওঠা, চলাফের। করা দেখল। দূর থেকে দৃষ্টি এনে ৰাগানে ফেলল। কডক্ষণ সৰ ভুলে ৰাগান-ফুলের বাজান দেখল। ^{মাপেন} কথা, নমিতার কথা ভুলে গেল। ফুলেৰ রাস্তা ধ**ৰে ধরে একসময় চোধ গিয়ে প**ড়ল ওদের জাউট হাউসেব দিকে। যেখানে বাইরের লোকজন থাকে। জফিদ কর্মচারী থাকে। জরুণ

জরুণ। ইস্ অরুণকে যদি এখন পাওয়া মেত তবে জার ওর ভাবতে হতো না। যা ^{করবার} সেই করত।

এত বিশ্বাস ওর তার ওপর কিসের? কতটুকু দেখেছে সে তাকে?

খুৰ কৰ। একদিন—না একদিন নম— বৰবেলা—না ডাও নম, কমেক বণ্টা ৰাত্ৰ ; কিছ ঠাতে হয়েছে কী। ৰাটি আন্ন পাৰ্থন চিনতে ত সমৰ লাগে ?

কিছ ঐ লোকটা কে ? পুৰণাৰ পাৰচাৰি ব্যায় কৰতে ভাৰতে লাগুল কে লোকটা— এবনি করে মেমেটাকে বিপদে ৫ ভেডর ছুবিরে রিবে পালাল ? নমিতা কিছুতেই নাম বললে না। জোর করে ওর কাছ থেকে ধমকে ধামকে নামটা বের করবে নাকি ? এ সব মল লোককে চুপচাপ ছেড়ে দেওরা জন্যায়। এতে করে এবের সাহসও বেডে যার দিনকে দিন। একে শান্তি দেওরা উচিত।

একটু থাষল পিবানী---নিজেকে স্থোধন করে বললে, শিবানী তুমি তোষার লাইনের বাইরে চলে যাচ্চ। তোষার সমস্যাটা এখনকার ব্যক্তির চরিত্র ঠিক করা নয—একটি মেরেকে বিপদ থেকে উদ্ধার করা। তার কথাই তাবো।

জাবার হাঁটতে আবত্ত করল সে—না, এমন কিচু জফ লাইনে চলে গাই নি আমি। লোকটাকে

ম্বলেখা দাশগুপ্ত

আমি নমিতাকে বিয়ে করতে বাধা করতে পারি। আর তা হলেই তো আর কোন সমস্যা ধাকে না। সব সমাধান হয়ে যায়।

বিয়ে করতে বাধা করতে পাবে। মানে ? জ্যোর করে বিয়ে দেবে ?

আপত্তি কী ? এ সব লোকদের তাই করতে হয়।

কী পাগলের মতে। ভাবছে ও—অবশয় হাতে মুখের উপরের উড়ো চুলগুলি পেছনে ঠেলে দিল শিবানী।

নশন্তনের শান্তির কথা ভাবতে গিরে, ভালোজনের কথা ভূলেই গেছে ! এ সব লোকের সঙ্গে কী কেউ জীবন বাঁধে। নমিতাও যে এটা চার না সে তো শ্পইই। সে তার নামও উচ্চারণ করে নি। হয়ত ব্ণায়। হয়ত বিরাগ-বিজ্ঞার। তবে তো সম্পর্কের শেষ ছয়েই গেছে।

किश्वा---

আবার থমকালে। শিবানী-

কিংবা হয়তো লোকটা বিবাহিত। খ্রী
আছে। সন্তান আছে। আঞ্চকাল তো কোল
কিছু নয়।---বা খুশী করলেই হলো। কোল
সম্পর্কের প্রতি সন্ধান দেওরা নেই, প্রদ্ধা দেওরা
নেই। সন্তানের মতো সম্পর্কেও যে সমতার
সলে লালন পালন করে বাড়িয়ে তুলতে হর;
সে শিক্ষাটুকু পর্যন্ত নেই।--বর্তমানের বুদ্ধিভীবী জগৎ প্রক্তাকে বনবাসে পাঠিয়ে বুদ্ধিকে
সার করেছে। প্রক্তাবিন বৃদ্ধি আর শ্রমতান
সমান। তাই বর্তমান কাল শাস্তাবেরা।

আবার চিন্তাকে বে-লাইনে চালাচ্ছ **নিবানী ?** ঠিক তো!

গা ঝাডা দিল শিবানী। যাক গে—সকক গে। যেথানে যাবার সেখানে চলে যাক লোকটা। ও তার দিকে আর তাকাবে না। ননিতা বলেছে; ধর লোকটা মরে গেছে। ও তাই ধরে নিছে। বাস। ননিতাকে কী করে পার করে আনা যার এ ছাডা আর কিছু দেখবার দরকার নেই প্রব

আছ্য, ওকে কোণাও পাঠিয়ে দিলে কেমন হয় ৷

गत्म यात्व तक ? प्रश्रीच्छना कत्रत्व तक ? रंग ना।

এখানেই করতে হবে যা করবার। **টাকার**কী না হয়। একজন ডাজারের কাছে **দব বলে**করুণাভিক্ষা করা বেতে পাবে। হাতে **টাকার**ভোড়া গুঁজে দিতে দিতে করুণাভিক্ষা **বিছু**নীর্য প্রার্থনা নয়। হয় না ?

এটা হয়।

কোন নাসিং হোমে ভাঁত করে **দেওর৷** থেতে পারে বিবাহিত বলে?

এটাও হয়।

পারে কোপাও ফু্যাট নিতে। কর্নকাজ্য কার ধবর কে রাবে? আর সে মধ্যবিত্ত পাড়ার বিঞ্জি আরগার কুয়াট নিচ্ছে না। বেবে অভিজাত পাড়ার নির্জন পরিবেশের নির্কাশ ধ্যাট। এমন কাৰণা হবে সেটা বে শেকানে কেউ হেঁটে পথ চলে না। হস করে সামনে দিয়ে গাড়ি নিমে বেরিমে বায়। মুখ চেনাচেনি হতেও সময় লাগে সেধানে। এডদিনে ওরা ওধান থেকে পায়।

হয় न।?

চমৎকাৰ হয়।

একজন ডাক্তার কিছু নাকা আবা ও –হয়ে গোল ভো।

থত দুরহ ঠেকছিল **তত দুরহ নয় দেখে** খুব খুণি হয়ে উঠল শিবানী। ইাক ছাড়লে, কাদিচ চা।

উ: বী আরারই না লাগছে। আর ভর পাইনে—বারবার কথাগুলি বলতে ইচ্ছে কব-ছিল শিবানীর। সবারই তাই করে। বারবার খুশির কথাগুলি বলে বারবার স্থাবের চেউ তুলতে চায় বুকে। কিছা শিবানী কাকে বলবে? আগতা৷ হাক ছাড়লে, কাতি চা—

গভোষ প্রকাশের কোন বাহ্যিক পথ খুঁজে পাছে না কিন্ত কিছু না করেও থাকতে পারছে না, এগন অবস্থায় ওর চা চাই। বলার মতো কাতের নানুষ যদি নেই, চারের পেরালাটাই কাছে থাক। নিঃসজতায় চমৎকার সদ্দী সে। একা বসে থাকলে একা লাগে কিন্তু এক কাপ হা কাছে থাকলে আর একা লাগে না।

কী শত্তই ঠেকছিল। কিন্তু কী আর----কেউ টেশই পাবে না। সাতদিন বাদে অফিস ক্ষরতে পারবে ফের নমিতা।

ৰান্ডাটা । ।

এত কণ ছ'ল হলে। শিবানীর, বাচ্চাটা।
নিজের কপালে খাপ্পড় মারলে শিবানী
—আগল সমস্যা যাকে নিয়ে তাকে ভূলে কেমন
অপর্ব সমাধান করে,খুশিতে নাচছে বো!---

---- ভলিতার তো নিগগিবই হবে--কোন ভাবে ন্যানেজ করা যায় না ওর যমজ হয়েছে হলে ?

দুর। হয় না।

নিয়ে আগৰে ও?

—পাগন। ইন্দ্ৰনাৰ ছুড়ে কেলে দেবে ৰাস্তায়।

ইন্দ্ৰনাথ কী ধুৰ নিৰ্ণয় প্ৰকৃতির লোক? বিষ্ঠুর হতে বাধে ব৷ তার ?

না বরং উল্টোটা। নিষ্ঠুর হতে সে পারে না গে গড়দ্র। কিছতাই বলে পিড়্পরিচয়হীন গড়ান হরে এনে ভোলে কোন ভয়লোক?

কোন ভদ্ৰলোক তোলে না---চিবুকের কোণে বিষঢ়ালা হাসি ফুটে উঠল শিবানীর। পুরুষেব হাতেগড়া সমাজ---তার পরিচন-পত্রটি ঠিকমত দাখিল না করা পর্যন্ত কোন শিশুকে মরে তুলতে দেব না সে। তাদের একজন কেউ অবশাই আছে এই নারীর মা হবার মূলে, এ সত্যে কিছু হয় না। সে কে ? কী নাম ভার ?
পুরুষ পরজা আটকে গাঁড়িরে চোপ রাজিরে
কেবল ভংগাবে, কী নাম এর বাবার ? মতক্ষপ
জ্বরার না মিলরে ততক্ষপ নক্ষপুরুষ লক্ষ পরজা
আটকে গাঁড়িরে থাকবে। না দেবে সন্তানকে
বরে চুকতে, না দেবে সন্তান বুকে আঁককে
গাঁড়িরে থাকা কম্পিত নারীকে যরে
চুকতে—কিন্ত 'মা' এই নাকি নারী জীবনের
শ্রেষ্ঠ পরিচয়।

হঠাৎ ভীৰণ জোৱে হেসে উঠল শিবানী—
ওর হাসির শব্দে চকিত হয়ে উঠল সমন্ত বাড়ি।
ঝাবুচির হাত চলকে কিছু ভিনিগার বেশী
পড়ে গেল পাত্রে। যদিও তার বাবুচিবানা থেকে
বালালা তাকালেও দেবা যাবে লা। তবু তার
দৃষ্টিটা সে দিকে গুরে এলো। আবদুল সাহেবের
মর ঝাড়ছিল। তার হাতের ঝাড়ন নেমে গেল।
মানী কুল নিমে উপরে আমছিল সে ব্যক্কর।
কাচ্চি চা বানাচ্ছিল শিবানীর জন্য। সে ছুটে
এলো। চোব বড় করে জিন্তাসা করল, কী বা,
কী হয়েছে প

কুপিতদৃষ্টিতে শিবানী তাকাল **কাচ্চির** দিকে চোথ মুখ ও রকম করছিয় কেন**ং হাসছি** দেশতে পাঢ়িত্য নাং

একা একা হাসছ যে।

একা হাগছি বলে হাসিটা ভয়ের হয়ে গেল ? একা বসে কাঁদা গেলে একা বসে হাগা যাবে না কেন ?

এ কথার জবাব কাচির ভাগারে নেই।

জাবার আক্রমণ করলে শিবানী কাচিচকে,
কী একা যদি কাঁদা যার হাসা যাবে না কেন—
বলা দুংব হলে যেমন কারা পার, বুশি হলে
তেমনি হাসি পায়—ভাতে চোবসুব জমন হানাবড়া হয়ে উঠবে কেন ?

কাচিত গোঁজ মুখে বললে, সে কী **মা অত** জোরে হাগে কেউ।

বুঝতে পারছি তুই কী বলতে চাচ্ছিন।
তুই বলতে চাচ্ছিন, হালির কথা বলে পড়ে
যে হানি আনে তা গাল পর্যন্ত আনে, বানুবের
কান পর্যন্ত যার না। তা ঠিক। তবে হানির
কারণটা যদি ধুব জোর হর তবে বুর্বছিন না
হানিটাও জোরে হরে পড়ে—এই জার কী।
কিন্ত আমার চা কই?

চা'ই তো দালছিলাৰ। একুণি দিৱে আসছি মা। কাচ্চি গেল আৰ তকুণি চাৱেৰ কাপ হাতে ফিৰে এলো।

চায়ের কাপে চুমু দিয়ে শিবানী বলনে, কেন হাসছিলাম শুনবি? বোস তবে।

শিবানীর ঐ হাসি থেকে কথা ৰলার রহস্যপূর্ণ ভঙ্গি থেকে কাচ্চি বুরে নিমেছিল ভাকে
বসিয়ে অনেক কথা বলবে শিবানী। ভাই পারে
নাথার ল্যাভেঙারের লোশন নিয়ে তৈরী হরেই

এসে বংসছিব। শীৰাৰীৰ আছে কৰলে কোন না কোন পৰিচৰ্ব। ভাৰ লে কৰেই। শিবাৰীৰ পা কোনে টেনে নিৱে বেৰেৰ বসল কাচি।

ধান থৈঠন ভগের বুজনাতে হয়। কখনও কান্চি করা বনে, শিবানী শ্রোডা। করনো শিবানী করা বলে, কর্মচি শ্রোডা। শিবানীর কথা কর্মচি প্রাক্তি করা করা কান্ডিকে করাটা যদিও শিবানীর কর্মনিও নিজের কাচেই কর্মা বলা—কর্মনো বিষয়টা নিজের কাচেই পরিভার করে তোলা—তবু তার চাইতে কিছুবেশীও। শিবানী বের্বেছে ওর বক্তব্যের ভাবার্ধটা ঠিক বরে বের কাচিট।

ললিভার কবে বাক্তা ছবে রে?

আন্ধে বাগ দু-এক বাকি। সেদিন ললিভা দিনিববিকে দেখতে গরেছিলাব বা।

थून व्यक्ष राव शास्त्राक्ष् ल।

শিবানীর পাষের তলার লোশন ভেজানো হাত বুলোতে বুবোতে কাজি জাঙ্গিলের ভক্তিতে ববলে, এ সময় ও রকম কড কীহর, কিছু হয় না ভাতে।

এখন আমার একটা বাচ্চা না হলে ভালে। আবাহতে না—ভাই না ?

ভূষিই বল মা তা কী ভাল বাগে ? শিবানীকে এমন স্পষ্ট করে কথাটা বলতে ওনে উৎফুল হয়ে উঠল কাচ্চি—বাচ্চা কাচ্চা না হলে কী নিয়ে সংগার কয়া মা বল ?

আচ্ছা ?

ৰাৱের কোলই শোভে না বাচ্চা না থাকলে।

মারের কোল নয় বল নারীর কোল। শোডে না নর বলি নারীজনুই সার্থক হয় না, না না হওয়া পর্যন্ত।

ठिक क्या राज्य या।

ষানাহলে আরে মেরের। হকটা কীং প্রক্টুই বারতে পেল বেঃ ভাই নাং

ভাই ছো বা আমিও দিন রাড প্রার্থনা করছি ভোষার কোল ভক্তক : সে দিন কানী বাড়ি পুলো দিবে এসেছি আমি।

पारव-

হাঁ। বা বুব সভা কাৰী। ভাৰ কাছে পূৰো দিলে কাৰত বাৰলৈ কল হলই। দেৰো, ভগৰাৰ আনার ডাক ভনেছে। বলে এক গাল হানে কাক্তি। জোৰাৰ শিৰ্মিন্তই ছেলে হৰে—

চান্তৰ শূন্য কাপ বেৰের বেৰে, কাচিব কোল থেকে পা টেনে সোজা হরে বসল নিবানী এডই যদি একটা ৰাচ্চা না হলে একটা বেৰেৰ সৰ বাৰ্থ হয় অৰ্থাৎ একেবাৰেই না চলে তবে আমার জন্য ভগবানকে ডাকছিল, ভোর নিবেৰ হোক না কেন?

হতভৰণ্**ইতে পিৰানীর দিকে** তাকি^{রে} রইল কাফি ১

क्षम भारक

কী বলছিণঃ ভোগ **বানী নিরুমেণ বে—** এই তো !

এতকথা বলছিল যে কাচ্চি তার যুখ দিরে আব বাক্য সরল না। অমন পাগলের মতো সেসে উঠেছিল। এখন কী যা-তা বলছে—শঙ্কিত স্ক্রি চোগে সে তাকিয়ে রইল শিবানীর দিকে।

উত্তেজিতভাবে শিবানী বনলে, স্বামী নিক্দেশ তাতে—হয়েছেটা কী? একটা মেয়ের ৰ্চাবন যথন ছেলেমেয়ে না হলে বাৰ্থ তথ**ন** इत्य (छत्नस्यस्य । स्वामी हरून श्री छ । मस्य গেছে ব। বিষে হয়নি বলে একটা মেয়ে বার্থ হয়ে বলে পাকৰে নাকি ? ঐ যে দুটি বোন এক-भाष्ट्र यक्तिरा गांग व्यारम स्मर्थिष्ट्रम रा जुडे ? চেহাৰা নিতান্তই খাৰাপ বলে দু ৰোনেৰ এক মোনেরও বিশে হয়নি। বেশ, কুৎসিত বলে र्गा वित्य ना इतना कि चान कता-ना इतना। কিড কংগিত বলে মা হতে তো বাণা নেই? আৰ না হলেই শখন মেয়েজনা সাৰ্থক-ভখন ভাবা মা হয়ে জনু **সার্থক করুক--না** তাও হতে পাসবে না। এতোবড তাজ্জব কথা। ভাব কালী নেই। ঘৰ নেই। একটা ছেলে যেযে তলে खान भन्नेन इय---ना छ। इत्क श्रीतर्व ना। लकता निःश्वाम तानल शिवानी--किंद्र आमात পানী বাচে। ধৰ আতে। গাজান সংসার বয়েছে — এব নাকি কিছুই কিছু নয় বতক্ষণ না বাচন হবে। অপূর্ব !

উত্তেজনায শিবানী যেন জার বসে থাকতে পাবলে না। উঠে পডল সে কেদারা থেকে। উঠতে উঠতে বললে, নিজেদের মতলব দিয়ে মুখ-দৃঃখ, চরিভার্থতা ব্যর্থতা বানিয়ে মেয়েদের মনগুলিকে তা দিয়ে এমন ঠেসে রেখেছে পুরুষ বে, একেবারে যা-তা হয়ে গেছে মেয়েগুলি। কোন পদার্থ নেই আর তাদের ভেতর। সত্যি-

পারের পুর্থ সফলতা বার্থতাকে চেনেই না।
পুরুষের মতলবের তৈরী কতকগুলো পুর্থদুংশের মালা গলায় পরে হাসে কাঁদে।
কথনও বাচচা বাচচা ক'রে পাগল হয়। কখনো
বাচচা হলে গলা টিপে মেরে ফেলে। এয়োজী
হয়ে মাছ না খেলে তার স্বামী মরে। বিধবা
লী মাছ খেলে, নরক বাস হস---হাউ রিভিক্যালাস।

প্রথম দিকে শিবানীর কথাগুলো কাচিতর
দূচোর্থ ক্রমেই ছানাবড়া হয়ে উঠছিল। বুকের
মধ্যে ধবাস ধবাস শব্দ হচ্ছিল: সাহেব বাড়ি
থাকলে ছুটে গিয়ে ডাক্ডাব ডাকতেই হয়তো
বলে ফেলত। মদিও শিবানী কিছুক্ষণ থেকেই
আব ওর দিকে তাকিয়ে কথা বলছিল না। সত্যি
সত্যি আপন মনের সফেই কথা বলে মাচ্ছিল।
তবু কাচ্চির ছানাবড়া চোর্থ বেন আছে আছে
এবার শান্ত হয়ে আসতে লাগ্র —শিবানীর কথার
মম গ্রহণ কবতে পারছে যেন সে। ওব বকেব
নিপীড়িত সত্যা যেন পীডনেব বেদনায় কেন্দে
উঠতে চাল্ছে।

ছটফটে হাতে হাত ঝাতা দিল শিবানী—
না—না এ সব কথা তৃই বঝিবি নে। ক'টা
শিকিত মেযে ব্রবে। আমাণও শক্তি নেই
বোঝাবাব। অহিরকণ্ঠ আমেপে তেমে পড়ল
শিবানীর, আমি যা বলতে চাই তা ওচিয়ে বলতে
পারছি নে। সে ক্ষমতা আমাব নেই। যতদিন
না মেয়েদের বলার সেই শক্তি আসবে, সতদিন
না মেয়েদের বলার সেই শক্তি আসবে, সতদিন
না মেয়েদের বলার বেই শক্তি আসবে, যতদিন
না মেয়েবা তাদের নিজেদের হব দুঃখ সার্থকতা
নিক্ষলতার কথা বুঝে নিজেদের পথ নিজেরা
তৈরী করে না নেবে, ততদিন তাদের এই পুতুল
জীবনই কাটাতে হবে। অর্থই বল আর অর্থনৈতিক স্বাধীনতাই বল কোন কিণ্ট হব এনে
দিতে পারবে না। যা ——চা নিয়ে আয়।

আর কত চা বাবে मा।

একটা কিছু তো করব। মাত্র আটিটা→ এখন তো ভাত খেরে শুমোতে যেতে পারি বেঃ বয়ে বয়ে তো একটা কিছু করতে হবে ঃ

কেন তোমার বই পড়ো।

না, আজ বই পড়া হবে না। মাণায় **অনেক**চিন্তা। আৰ চা না হলে চিন্তা করা ধায় **নাঃ**যা চা নিয়ে আয়ে।

আফ দি পয়েণ্ট--না, ভাবনার প্রয়োজনীয় গণ্ডি ছাড়িনে বেলাইনে বঙদূর চলে গেছি। এ ভাবে যদি এক ভাবনার ভেতর আব এক ভাবনা এনে ফেলে লাফালাফি কবি তবেই হয়েছে।

অনেক পাগচাবি করলে। অনেক ভাবলে
কিন্তু বোন কুল দেখতে পেলো না শিবানী
শাচানিকে মেরে ফেলবে । অসম্ভব তা সে পারবে
না। এক সমস শোমে ক্রুদ্ধ হযে উঠন নমিতারই
ওপন—সেমন বোকা তেমনি শান্তি। ভোগ
কব।

गायिके की १ ७ कारन ना।

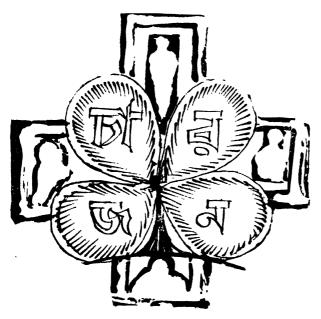
কিন্দু তা বললে **কী হয়। ও থে জানে** নমিতা মৰবে।

মবাটা এতো সোজা নয়। মুখে বললেই আর মানুধ গিয়ে মরে না।

কিন্দ তাই তো হয়। এ সৰ ঘটনায় নিজে মনে নয়তো বান্ডোটাকে মারে। থে ব্যাপারের যা নিয়ন। এ ঘটনার এটাই নিয়ম। সমাজ-ব্যবস্থা তাই। তবে আর ও কী করবে। কিছু কবার নেই ওর।

না, এ বললেও চলবে, না। সব দায়িত্ব তারপর পেছোনো চলবে না। যা করার ওকেই করভে হবে এবং ও করবে। ফ্রিমনা।





ঐাপ্রয়নাপ ামত্র

[বৰ্ষীয়ান শিকাবুতী, স্থপ্ৰবীণ আইন্ডঃ 🖣

কণ বচনে পদার্প বের আবে শাত্র বারোটি বছর বাকি। দীর্ণজীবনের প্রায় সারাটি অ:শই প্রিয়নাধ মিত্রের কেটেছে कर्म। लाककन्यां कर्म नानाविश कर्म। অনুশীলনে, শিক্ষাবিভারে. শান্তের ভাষা রচনায়, সমাজদেবায षानुरात कन्गांभाधरन याँता जीवरन বৃত হিসাবে গ্রহণ করেন লোক-क! (र्ग যার নিজেদের ওতপ্রোতভাবে যুক্ত করেন, যার মধ্যে মঞ্চলের বীজ নিহিত তার বিকাশে ধাঁর। সর্বশক্তি নিষিধায় প্রয়োগ করেন বর্ষীয়ান শিক্ষাবিদ ও আইনরখী শ্রীষ্ক্ত প্রিয়নাথ মিত্র তাঁদেরই অন্যতম।

১৮৭৮ সালের ডিসেম্বর মাসে
উত্তব কলিকাতার শোভাবাজারস্থ পৈত্রিক
ভঙ্গদনে প্রিয়নাপের জন্ম। পিতৃদেব
স্বর্গত যদুনাথ মিত্র ছিলেন কলকাতা
হাইকোটের এক বিশিপ্ত আইনজ্বীরী।
স্বান্ধোধারের জন্য ছাপরায় বাসা বাঁধেন
ও পরবতীকালে দক্ষ আইনজ্বন্ধপেও
স্বোন তিনি যথেপ্ট খ্যাতি ও প্রসিজির অধিকারী হন ও সেধানকার বারএ্যাসোসিয়েশানের সহকারী সভাপত্তি
নির্বাচিত হন।

ছাপরাতেই স্কুনজীবন অভিকাশ

হয় প্রিযনাথের। ভাপনা জেনা-স্কুলের ছাত্র হিসাবে এণ্ট্রান্স পরীক্ষায় তিনি উত্তীর্ণ হলেন ১৮৯৩ সালে। ভতি হলেন কলকাতার প্রেসিডেন্সী কলেজে। ১৮৯৮ পর্যন্ত ঐ কলেজে তিনি পাঠ নেন। পদার্থ এবং রসায়ন শাক্তে মুগ্রা



শ্রিরনাথ নিত্র

ব্রাদ্দিরহ সস্থানে তিনি বি-এ প্রীক্ষার

উত্তীর্থ হন। এবং এব-এ প্রীক্ষার

উত্তীর্থ হন পদাথ বিদ্যার। তাঁর

পৌরব্যর ছাত্র-ফীবন কম্পর্কে

বারোচনাপ্রসক্তে যে বিষয়ট বিশেষ-

ভাবে উল্লেখযোগ্য CHE नमस्य जिनि धक्काल नाज करत्राइन এ यरगत पूरे ट्यांग्रे मनीघी चार्राव জগদীশচক্র এবং আচার্য প্রফুলচক্রকে। প্রেসিডেন্সী থেকে রিপন। কলেজ থেকে ファカカ সালে আইন পৰীকায় <u> শাফল্যের</u> হাত তিনি। মেলালেন ছাত্রজীবন শেষ কলকাতা খেকে আবাৰ ছাপর।। পিতৃদেবের নিকট শিক্ষানবিশী করার উদ্দেশ্যেই ছাপরা যাত্রা। অলপ-কলি মুন্সেফের কাজ করলেন। খাব-ভাঙ্গায় জেলা-জজের আদানত স্থাপিত হল ১৯০৬ সালে—আজ থেকে মাট বছর আগে সেই আদালতেই ওকাল্ডি আরম্ভ করলেন আনাশ বচরের ধ্বক প্রিক্নাপ--প্রতিভার একাগ্ৰতা এবং निर्देश एवसन करत्। जन्त्रिमित्नस মধ্যেই বিপুল খ্যাতি, স্থনাম ও প্রসিদ্ধি জনপ্রিয়ত৷ তাঁর করায়ত্ত হল। দেওয়ানী মামলা পরিচালনায় তাঁর দক্ষতার কথা চভশাশে কোথাও অনিদিত রইন ना। ১৯२२ गाल धातला (धनाव সরকারী উকীল নিযুক্ত হলেন প্রিয়নাথ। প্রিয়নাখের চরিত্রে একটি দিক বিশেষ-ভাবে লকণীয়। তিনি অতান্ত আৰ-স্বাধীনচেতা ! সন্মানসচেত্ৰন এবং যে কাজে তিনি বিবেকের সমর্থন পার না কোন কিছুর বিনিময়েট ভিনি **তা** निर्वाट अध्यन्त इन ना। यथीत नाम, নীতি, বিবেক অনুপস্থিত ভাঁর সীমানা থেকে প্রিয়নাথ বোজন বোজন দূরে। बट्ड बिनन ना। यह **दिशान बाह पिट्य** না সে কাজে যুক্ত থাকা অসম্ভব হ**ন্নে পড়ৰ** প্রিয়নাথের পক্ষে। সরকারী প্রিডার পদে ইওফা দিলেন তিনি। ১৯৩৫ শালে প্রিভি কাউনিসলে মামলা পরি-**ठाननात উদ্দেশ্যে ই**नि नश्चन यान अ**र** এই যাত্রার তিনি ইয়োরোপ পরিষ্রমণ করেন। বারভাকার মহারাজার আমন্ত্রে তিনি তাঁৰ (মহারাজার) সিনিয়ার রিটেও এ্যাভভোকেটের কর্মভার গ্রহণ করেন। স্বাধীনভাবে ওকালতি করার লক্ষেই শ্বেৰপথের সিনিয়ার এাডি ভোকেটের দায়িত্বও তিনি পালন করে

গেছেন তিরিশ বছর বাবং। ১৯৪৫ সালে ৰারভান্ধায় অনুষ্ঠিত বিহার প্রাদেশিক जाहेन जीवी गत्यन तन अथेय अधिर नात অনার্থনা সমিতির সভাপতি হন প্রিয়-মাথ। অনুষ্ঠানে পৌরোহিত্য করেন অগ্রহ স্বনামধন্য উকীল হেমচক্র মিতা। ১৯৫২ ও ১৯৫৪ সালে যথাক্রমে ভাগল-পর ও পাটনায় অনুষ্ঠিত বিহার প্রাদে-শিক আইনজীবী সম্মেলনের প্রধান **जनक उ** ললাপতির আসন করেন श्चिमनाथ। विदात विश्विमग्रानस्यत न' ফ্যাকাল্টির ও বিহার রাজ্য আইন ক্রমিশ্নের সদস্যপদও তাঁর দ্বারা অলক্ষত চ্যেতে। ছারভাঙ্গা বার-এ্যাসোসিয়ে-শুনের সভাপতির আসনে আজও তিনি **जा**शीतरत সমাসীন।

দক আইনজ প্রিয়নাথের শিক্ষা-জগতের সঙ্গে যোগাযোগও অতি ঘনিষ্ঠ। শিকালগতও তাঁর হারা নানাভাবে গমৃদ্ধ ও পুষ্ট হয়ে উঠেছে। শিক্ষার বিস্থাবে ও প্রসারে তাঁর উৎসাহ এবং **ল**ক্রিণ সহযোগিতার অস্থ ति है। অসহযোগ আন্দোলনের সময় মহারাণী লঙ্গীপুরা বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা হয়। मीर्भामनः खे বিদ্যালয়ের কার্যকরী শ্**মি**িব সভাপতি ছিলেন প্রির্নাথ। খানীয় প্রাসী বাঙালী বালকদের জন্য **প**তিঞ্ছিত ইনষ্টিটিউশানের হেকন

ভিন্ন কেতে দেশের খুনাম এবং
প্রিবৃদ্ধিদাননে বাঙলার বে-সকল
বিখাতি পরিবারের গৌরবসয় ভূমিক।
ভবিষ্মন্ত্রীয় থিদিরপুরের "বকুলিয়া
য়াউদ-"এর প্রখ্যাত মুখোপাধাায় পরিবার
কেই তালিকায় একটি বৈশিষ্ট্যপূর্ণ এবং
উজ্জ্ল নাম। দেশের বাণিজ্যিক গৌরব
বিবর্ণনে এই পরিবারের জবদান বিশেষ
উল্লেখির দাবীদার। এই বংশের খনামন্য সন্থানের। জাপন জাপন দক্ষতায়
৪ শভিষ্মভায় পরিবারের মুধ উজ্জ্ল
বিকে উজ্জ্লতর করে তুলেছেন।

^{১৮৪০} খৃস্টান্দ থেকে এঁদের বাণি-দাক অভিযানের সূত্রপাত। অর্থাৎ বেদিন সম্পাদক ও সভাপতির আসনে বছকাল বাৰৎ অধিষ্ঠিত দেখা গেছে। ১৯৩৮ সালে ঘারভাঙ্গা শহরে একটি মহাবিদ্যা-লয় প্রতিষ্ঠা করার প্রস্তাব দেখা দেয়. সেই প্রস্তাবটির বাস্তব রূপায়ণের ক্ষেত্রে তাঁর অবদান অলপমূল্যের নয়, এই ভাবেই মিথিলা কলেজের (বর্তমান মিথিলা करलक) कन्म। প্রিয়নাথ নির্বাচিত হলেন এই কলেজের প্রথম সভাপতি। যারভাঙ্গার সর্গত মহারাজাধিরাজ বাহাদ্র ড: স্যার কামেশুর সিংহের বদান্যভার ১৯৬১ সালে স্থাপিত হল সংস্কৃত বিশ্ববিদ্যালয়। ১৯৬৪ সালের জানুয়ারী পর্যন্ত ঐ কলেজের সঙ্গে প্রো-ভাইদ-চ্যান্সেলার হিসাবে যুক্ত ছिলেन श्रिष्तनाथ।

বিহার প্রদেশের সমবায় আন্দোলনেও নিজেকে যুক্ত করেন প্রিয়নাথ।
একাদিক্রমে কুড়ি বছর তিনি ঘারভাঙ্গা
জেলার সেণ্ট্রাল কো-অপারেটিভে
অবৈতনিক সেক্রেটারীর দায়িত্ব পালন
করেন ও জেলার কৃষক সমাজের আধিক
উল্লয়নের জন্যে যথেষ্ট চেষ্টার পরিচয়
দেন।

সংস্কৃত সাহিত্য ও দর্শনবিষয়ক গবেষণার জনা স্থাপিত হারভাঙ্গার মিধিলা রিসার্চ ইনট্টিটিউটের কার্যকরী সমিতির তিনি সদস্য। হারভাঙ্গার

ঐকেদাৱনাথ মুখোপাধাায়

প্রিব্যাত শিলপপতি ও সমাজসেবী]
তাঁদের প্রথম যাত্রারম্ভ ঘটল সেই মুহুর্তটি
থেকে আজ একশাে পাঁচিশ বছর অতিক্রান্ত হয়ে গেছে, এই অন্তর্বর্তী সময়ে
জগতে কত পরিবর্তনের টেউ বয়ে গেল
কত পতন-অভ্যুখানের মধ্যে দিয়ে।
কত জানক্দ-বেদনায় ম্পর্শে পৃথিবী কোথা
থেকে কোথায় এগিয়ে গেল, ইতিহাস
তার শ্রেষ্ঠ সাক্ষ্য, সেই বীজ পরিণতি
পেল এক মহীরুহের, অজসু শাবা-প্রশাবা
ছায়া-মহলিত এক বিরাট মহীরুহের
পরিচর্যা সাধন করে চলেভ্নে সেই
বীজ বপনকারীদের স্থ্যোগ্য উত্তরপুরুষেরা। তাঁদের অপূর্ব পরিচর্যায় সেই
মহীরুহের ছায়া ক্রমশই আরও স্ক্বিকৃত

খিৰোসনিক্যাল সোসাইটির ইনি সঞ্জপতি। নিজেও তিনি সংস্কৃত শাত্রে ও
সাহিত্যে স্থপত্তিত। যথেই বুংপত্তির
অধিকারী। শাস্ত্র, সাহিত্যের চর্চার,
অনুশীলনে এবং বিশ্বেদণে তাঁর নৈপুণা
ও কুশলতা অপরিসীম। স্মৃতিশাত্রে
"বিবাদ চিন্তামণি" গুদ্ধের একটি
ভাষ্যগ্রন্থ তিনি রচনা করেছেন। তাঁর
রচিত ভাষ্য তাঁর পাণ্ডিত্যের প্রগাদ্ভার
এক প্রকষ্ট পরিচায়ক।

বিহারের বিখ্যাত আইনজ্ঞ স্বগন্ত হেমচন্দ্র মিত্র এবং কলিকাত। হাই-কোটের অন্যতম বিচারপতি স্বর্গত ডঃ বারকানাথ মিত্র ছিলেন তাঁর অগ্রজ্বর। পাটনা এ্যাডভোকেট এ্যাসোসিয়েশানের সভাপতি স্বর্গত বৈকুণ্ঠনাথ সেন ছিলেন তাঁর অনুজ। প্রসঙ্গত লক্ষণীয় যে, আইনজ্ঞ যদুনাথ মিত্রের চার পুত্রই আইনজ্ঞরূপে যথেষ্ট যশ অর্জনে সমর্থ হলেন।

শোতাবাজারের স্থবিখ্যাত মহারাজ।
নবক্ফের প্রপৌত ও মহারাজ। স্যার
নবেক্রক্ষ দেববাহাদুরের পুত্র মহারাজকুমার মানবেক্রক্ষ দেববাহাদুর,
ব্যারিণ্টার-এট্-ল্'র কন্যার সঙ্গে প্রিয়নার্থ
পরিপ্রবন্ধনে আবন্ধ।

হয়ে চলেড়ে—যার আওতায় আরও **অনে∀** মানুষ,ক্রমশই এসে জমায়েৎ হচ্ছে।

এই রচনার আলোচ্য পুরুষ শ্রীযুক্ত কেদারনাথ মুখোপাথায় এই পরিবারেরই এক মুখোজ্জ্লকারী সন্তান, যাঁর ব্যান্তি এবং নৈপুণ্য আজ শুরু এক পারিবারিক পত্তিহে সারা দেশের পট্ভমিতেই প্রতীয়মান। শুধু পারিবারিক পরিসরেই সীমাবদ্ধ নয়।

বয়স পঞাশ পেরিয়ে গেঠে। ১৯১৪ সালের এরা মার্চ তাঁর জন্ম। স্বর্গন্ত কীরোদগোপাল মুখোপাধ্যার মহাশর তাঁর পিতৃদেষ। খিদিরপুর গ্র্যাকাডেনীতে তাঁর পাঠারপ্ত হল। ঐ বিদ্যালয়ের ছাত্র হিসাবে ১৯৩০ সালে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হলেন কেদারনাথ। স্কুল জীবন শেষ হয়ে গেল, শুরু হল কলেজ জীবন। যোগ দিলেন প্রেসিডেন্সী কলেজে। আই-এস-সি পরীক্ষায় একাদশ স্থান অধিকার করলেন। বি-এস-সিতে জ্বার্স নিলেন পদার্থ বিদ্যায়। ১৯৩৬ দালে সসন্মানে উত্তীর্ণ হলেন এম-এস-সি পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীর প্রথম স্থানটি স্থিকার করে।

ঢাত্রজীবনের পর এইবার কর্মজীবনের আহ্বান এসে গেল। বংশের
ধারা অনুযায়ী ব্যবসায়তেই আত্মনিয়োগ
করলেন কেদারনাথ। বিজ্ঞানের কৃতী
ছাত্র ব্যবসায়কেই জীবনের প্রকাশের
পথ হিসাবে নির্বাচিত করলেন। একটু
বিচার করে দেখলেই দেখা যায় যে কলা
ও বিজ্ঞান কোনাটির সঙ্গেই বাণিজ্যজগৎ
সম্পক শূন্য নয়। দু'য়ের সঙ্গেই ব্যবসায়
জগতের অতি যনিষ্ঠ সংযোগ অকাট্য
বললেও হতে হয় না অতিরওনের দোধে
দুষ্ট।

প্রথমে পারিবারিক প্রতিষ্ঠান জি ডি ব্যানাৰ্জী এয়াও কোম্পানীতে যোগ-দান করে আপন বাণিজ্যিক জীবনের ष्पग्नयाज। সূচিত করলেন কেদারনাথ। ১৯৪৬ এবং ১৯৬০ সালে ভাঁর অবর্ণ-নীয় উদাম এবং,অকুান্ত নিষ্ঠায় জন্ম নিল যথাক্রমে ভারতীয় রবার এবং টাগ্রার নিৰ্মাণকারী আজকের দিনে বিখ্যাত প্রতিষ্ঠান দু'টি। এই প্রতিষ্ঠানদম ন্যাশ-নাল রাবার ম্যান্ফ্যাকচারার্গ এবং ইঞ্কে টায়ার্গ লিমিটেডের নামে আজ তাঁর গঠনকুশনতার প্রমাণ দিয়ে চলেছে। এই প্রতিষ্ঠানযুগল পরিপূর্ণরূপে ভারতীয়। এদের স্বন্ধ এবং পরিচালনভার সম্পূর্ণ-ক্সপে ভারতীয়ের হাতে এবং পূর্বে এমন কোন রবার ও টায়ার নির্মাণকারী প্রতিষ্ঠান পশ্চিমবঙ্গে ছিল না---যার স্বন্ধ পরিচালন ব্যবস্থা সম্পর্ণরূপে ভারতীয়ের অধীনে ছিল। বর্তমানে কেদারনাথ প্রথমটির স্যানেজিং ডিরেক্টার থবং বিতীয়টির ডিরেক্টার।



🔍 बीरक्शक्राय मृत्यायारम्य

কেদারনাথের কর্মদক্ষতার স্বাক্ষর
আজ বছ প্রতিষ্ঠানে পরিব্যাপ্ত হয়েতে।
দেশের অসংখ্য গুক্তবপূর্ণ ও জনহিতকর
প্রতিষ্ঠানের সজে অন্যতম কর্ণধাররূপে
তিনি জডিত।

কলাণী স্পাইনিং মিল্স লিমিটে-এগমেরিকান রেঞিজারেটার কোম্পানী লিমিটেড. ইস্ট এণ্ড পেপার ইণ্ডাষ্ট্রীস লিমিটেড, ইণ্ডিয়ান মেকানি-এয়াও এা লিড প্রোডাক্টস লিমিটেডের তিনি চেয়ারম্যান। বুটিশ ইণ্ডিয়া করপোরেশান লিমিটেড. ইণ্ডিয়া কারবোন লিমিটেড, উলক্ষার্স অফ ইণ্ডিয়া লিমিটেড. সেণ্ট্রাল ইণ্ডিয়া কোলফিল্ডস লিমিটেড. দুর্গাপর প্রোজেক্ট্স লিমিটেডের ভিনি ডিরেক্টার।

এ ছাড়া, কেন্দ্রীয় এবং রাজ্য সরকার পরিচালিত বহু সংস্থার শীর্ষস্থানেও তিনি गरगोत्रस्य गर्भागीन। स्वक्रल नगुमनाल চেষার অফ কমার্স এয়াও ইণ্ডাল্টি ও কাউন্সিল অফ ইকন্মিক এ্যাকেরারের তিনি প্রাক্তন সভাপতি। ইণ্ডিয়ান রোপ ম্যানফ্যাক্চারার্স এ্যাসো-সিয়েশান ও ওয়েস্ট বেঞ্চল বিজ্ঞানস কনভেনসানের তিনি সভাপতি : ওয়েস্ট বেঙ্গল ফিনান্সিয়াল করপোরেশ-নের তিনি ডিরেক্টার। কমিটি অফ দ্য ফেডারেশান অফ ইণ্ডিরান চেম্বার অফ ক্মার্স এটাও ইণ্ডান্তী, কাস্ট্রম এটাও সেণ্ট্রান এক্সাইস এ্যাডভাইসারী কাউ-

দিসল (নরাদিয়ী), ক্যালকাটা স্টেট ট্রান্সপোর্ট করপোরেশান, স্টেট ব্যাক্ষ আৰু ইণ্ডিয়ার স্থানীয় বোর্ডের ডিনেন্ট ট্রাক্সেস এ্যাডভাইসারি ক্যিটি (ন্ত্রু-দির্মী), ওয়েস্ট বেঙ্গল স্টেট ইলেন্টি-সিটি কনসালটোটভ হা ইন্সির এবং ওয়েস্ট বেঞ্গল পুরানিং এবাও ডেভেনাথ-মেণ্ট বোর্ডের ভিনি স্বস্থা।

এ ছাড়াও অর্গাথ নিল্পরানিকার প্রতিষ্ঠান ছাড়াও সমাজ-কলাগা বল্ল প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে ভাঁর নাম ভড়িত। ভাঁর স্কচিন্তিত উপদেশ এবং বল্লিছ নেতৃত্ব বল্ল প্রতিষ্ঠানকে সমৃদ্ধি এবং উন্নানের দিকে এগিনে নিয়ে চলেতে। ভাবতীয় রেডক্রস সমিতিব পশ্চিমান্ত শাখার কার্য-নির্বাহক সমিতিব তিনি চেয়ারম্যান। ইণ্ডো-এ্যামেরিকান সোমালটির তিনি ডিরেকার। ক্যান্বেশান মেনালালীর তিনি ডিরেকার। ক্যান্বেশান এয়ার ইণ্ডিয়া এ্যাডভাইসাবি ক্যান্তিব তিনি সদস্য; কলকাতার রোনারি ক্লাবের তিনি প্রাক্তন সভাপতি।

শ্রীমতী লক্ষ্মী মুখোপাধ্যায় তাব জীবনসঞ্জিনী। সেদিন অর্ধন্দনিব্যাপী তাঁর সঙ্গে আলাপের অবসরে তাঁকে প্রশ্ন করেছিলাম ব্যবসায় ক্ষেত্রে বাঙালির মান পূর্বের ন্যায় কি আজ অক্ষ্মুই আছে ?

উত্তর আসে, না। বাবসা ধেত্রে বাঙালী পিছিয়ে যাচেছ, যে বাঙালী একদিন ইংরেজের গুলীর সামনে অকুতোত্যে
বুক পেতে দিয়েছে—তারাই আজ
ব্যবসায়ে পিছিয়ে যাচেছ, অবশা এর
কারণও আছে। একটু থেমে বললেন—
সে যুগে ব্যবসায় আবার সমাজে অপাংক্রেম ছিল, যে ব্যবসা করে ফে তার জন্য
কোন যথোচিত মর্যাদা পায়নি. সমাজের
কাছ থেকে, আমাকেই শুনতে হয়েটে—
এত লেখাপড়া শিখে শেষে বাবসাদার
হ'লে—বহু বছর এর জের চলেছে।

নানা কথা, নানা আলাপের ফাঁকে কাঁকে তাঁর যে আন্তরিকতা, অনায়িক ও নমু মনোভাব প্রকট হয়ে উঠেছিল, তার স্মৃতি সহজে মন খেকে বিলুপ্ত হওয়ার নয়।

ন্ত্রমতী আরুতি দন্ত

[খান্তৰ্কাতিক বিশুগ্রামীণ মহিলা সঙ্গেবর প্রথম এশীয় সভানেত্রী]

शिकारतत कथा नतः। मूर्णात वा मन-पारता नक्छ नतः। नछत नकः। বিশ্বামীণ মহিলা লঙ্ব (এ্যাসোসিয়ে-চৈড কান্টি উইবেন অক ল্য গুৱার্ল্ড বা A. C. W. W.)-अन्न जमजाजाः बा আজ সভর লক্ষে পৌছেছে। বিরাট বিশাল প্রতিষ্ঠান। সারা জগৎকোডা এর বিশ্বতি। পৃথিবীর একপ্রান্ত থেকে অপর প্রাত্তে ছডিয়ে আছে এর শাখা-প্রশাখা। পৃথিবীর বত নন্দিনী, বত বরণী, যত জননী, বর্তমানে তাঁদের একটি বিরাট অংশ এই প্রতিষ্ঠানের महा ग्रांका। এর मनगा ग्रांशारि এ উভির প্রকৃষ্ট প্রমাণ। পৃথিবীর মারী স্মাজেব এ এক সহামিলন সেত্, উত্তরে, পর্বে, **পশ্চিমে**, নৈর্গতে, বাণ্ডে, অগ্রিতে যাঁরা ছড়িয়ে আক্রন তাঁদের সন্মিলন ঘটছে এই প্রতিষ্ঠানটির মাধ্যমে। অসংখ্যা রেখা যেন মিলিত হচ্ছে একটি বিশ্বতে। সশ্তি ভাবলিনে অন্ষ্ঠিত এঁদের আন্তলাতিক সম্মেলনে সঙ্গের সভানেত্রী নিবাচনে বিনা প্রতিষ্পিতায় জয়লাভ কবলেন এীমতী আরতি দত্ত। **বাঙ**লার মেশে, বাঙলার বধ। সারা বাঙালীর পলে এ আজ কম গৌরবের কথা নয়, ভার এই সম্মান তাঁকে আজ সমগ্র এশিয়ার এক বিরাট গর্বে পরিণত করেছে। যাঁদের কল্যাণে দেশের খ্যাতি ও জনাম আন্তর্ভাতিক **পট**ভূমিতে স্থতিটিত হয় ও বৃহত্তর জগতে ব্যাপ্ত ইাগারিত হয় লেই ভালিকার ধ্রীমতী দত্ত আজ এক উল্লেখযোগ্য নাম। তাঁর এই গৌরবে **আজ** তাই সারা বাঙলার অধিকার।

বিগত যুগে রাজনৈতিক নেতৃ
মহলে যাঁর। শীর্মস্থানে সমাসীন ছিলেন

মাঙনার তদানীন্তন বিধান পরিমদের

সভাপতি ও দিল্লীর তৎকালীন বিধান

সভার সদস্য স্বর্গত সত্যেক্সচক্র মিত্র

ছিলেন তাঁদেরই অন্যতম। সেই স্প্রশ্ন-



এীনতী আরতি দত্ত

সিদ্ধ জননায়কের একমাত্র সস্তান জারতি দত্ত। পৃথিবীর জালো, বাতাস, মাটির সঙ্গে তাঁর প্রথম মেদিন পরিচয় ঘটল সেই তারিখটি ছিল ২৩-এ সেপ্টেম্বর ১৯২৪ (আশ্বিন ১৩৩১)।

ছাত্রী হিসাবেও তিনি প্রমাণ করেছেন যে তিনি মেধাশুরা নন। লোরেনে কলেজ থেকে তিনি আই-এ এবং আশুতোম কলেজ থেকে নি-এ, পরীক্ষার উত্তীর্ণা হন সমন্মানে। বি-এ-তে অনার্স নেন দর্শনশাস্ত্রে। ডাচ সবকারের ফেলোশিপ নিরে তিনি হল্যাও গেলেন। সেখানে ইন্টিনিউট অফ সোয়াল স্টাভিস এ সমাজ কল্যাণ সম্বন্ধে শিক্ষাগ্রহণ করেন ও সে বিদ্ধরে ভিপ্রোমা লাভ কর্লেন "ক্রেভিট" সহ।

সমাজদেবার ক্ষেত্রে ভার যে দক্ষতা ও প্রশিক্ষি আজ তাঁকে আন্তর্জাতিক নামে পরিণত করেছে তাঁর শুভ্যুতনা মটে পরোজননিনী দক্ত নারী মঙ্গল পমিতিতে। এই শুবিধ্যাত প্রতিষ্ঠানের উত্তরোভর ব্যাপক শ্রীবৃদ্ধির মূলে এঁর অকুন্তে উদ্যম ও অবদান বিশেষভাবে স্মর্তব্য। শ্রীমতী দক্তের নৈপ্ণ্য ও কুশলতার প্রতিষ্ঠানটি ক্রমশই শ্রীমন্দিত হয়ে উঠছে। মহিলা সমিতির সচিব হিসাবে দার্যদিন ইনি পদ্মী অঞ্চলে যুরে যুরে কাজ করেছেন। এই প্রতিষ্ঠান শহরে দংস্থা মহিলাদের জন্য

कार्तिश्री विकास विशासिक स श्रामांकटन বছ মহিলা সমিতি পরিচালনা করে। এই মহিলা স্মিতিরই প্রতিনিধি হিসাবে ইনি প্রথম সংযক্ত বিশ্গ্রামীণ মহিলা **সঙেধর আন্ত**র্জাতিক সম্মেলন উপলক্ষে योग । সঙ্গের এডিনবরা সম্মেলনে আর্ডি দ ত্ত নিৰ্বাচিতা হলেন এশিয়া মহাদেশের আঞ্চলিক সহকারী সভানেত্রী। সঙেষর পরবর্তী **আ**ন্তর্জাতিক ग(भन्दन (মেলবোর্নে অন্টিত) আরতি দত্ত পনরায় ঐ সন্মান অর্জনে সমধা হন। প্রতি তিন বংগৱের ব্যবধানে পথিবীর বিভিন্ন স্থানে এই আন্তর্জাতিক সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। বর্তমান বর্ণে অনুষ্ঠিত ডাবলিন সম্মেলনে তাঁকে সঙ্গের সভানেত্রীর আসনে অধিষ্ঠিতা করা হল। এ**শীয়** মহিলাদর মনো ইনিই প্রথম এই মন্ত্রান লাভ করলেন।

সঙ্গের বিভিন্ন কাজে **আরতি**দত্ত সমগ্র দক্ষিণপূন এশিরা, অষ্ট্রেলিরা,
ইরোরোপ, নানাডা ও যুক্তরাটু পরিভ্রমণ
করেছেন। আফিকার প্রগতিশীল দেশওনি পরিভ্রমণ করার একটি
পরিভ্রমণ করার একটি

UNESCO ও UNICEF-এর বিভিন্ন গভার গভেষর প্রতিনিধি হিসাবে ভিনি যোগধান করেছেন।

আঠার বছর বয়সে তাঁর নন্দিনী
জীবনের জনসান। কন্যা সেদিন ব্যু
হলেন। ক্ল্প-দুঃর জানদ-বেদনার ভাগীদার হিসাবে চলার পথের চিরন্তন
গহুযাত্রী হিসাবে দেনিন তাঁর
জীবনে এলেন শ্রীবীরেক্রসদয় দত্ত।
বীরেক্রগদয় কেম্বিজে শিক্ষাপ্রাপ্ত ও
ব্যারিস্টারী পরীক্ষায় সগৌরবে উত্তীপ।
এই বন্ধুবৎসল সদালাসী মানুষটি রাগুলার
সমর্গীয় সন্মান অগীয় ক্রসদয় দত্ত ও
ক্রগীয় সরোজনলিনী দড্রের পুত্র।

শ্রীমতী দতের ভাবীজীবন উতরো। তর আরও বর্ণাচা ও ঘটনাবছল হতে থাকুক এই আমাদের কামা।

णाः मिलोभकुष्ठाद्य (जल

ি বৃক্ষারোগ বিশেষজ্ঞ ও কাঁচড়াপাড়া যক্ষ্য হাসপাতালের অধ্যক্ষ]

🎜 🛪 ললে হয়তো বিশ্বাস করবেন না 💙 যে যক্ষ্যারোগ বংশগত রোগ নয় এবং বংশানুক্রমে তার বিস্তৃতিও হয় না। বাংলা দেশে হাজারে দশ থেকে পনের জন ঐ রোগে আক্রান্ত। তবে দুঃখ হয় যে সমক যজাুাক্রান্ত ব্যক্তি সম্পূর্ণভাবে আরোগ্যনাভ করেছেন, সমাজে তাঁদের পুনর্বাসন এখনও সমস্যাসন্থল, ফলে বছ রোগীই সম্পূর্ণ নিরাময় হওয়া সত্ত্রেও হামপাতালে বছরের পর বছর পড়ে খাকেন-এ ব্যাপারে সমাজ-নেতা সচেতন হওয়া এবং সমাজক্মীদের **म्यकात्र'—्यनत्**नन ভারতের मत्था জন্যতম শ্রেষ্ঠ যক্ষ্যারোগ বিশেষজ্ঞ ও কাঁচডাপাড়। বন্দা হাসপাতালের প্রধান छा: पिनी পক্ষার সেন।

বটিলের আমলে পূর্বজের যে জেলায় একদা অস্তাগার লুণ্ঠিত হয়েছে সেই চট্টগ্রামের সম্ভান ডা: সেন। ঐ জেলার খ্যাতনাম। ব্যারিস্টার ৮পুর্ণচক্র সেন এবং কলিকাত৷ হাইকোর্টের প্রাক্তন বিচারক সমরনাথ সেনের পরিবারভুক্ত **७ विभिष्टे बाइनकीवी श्रीवीरवक्त**नाताश्र শেনের মিতীয় সন্তান দিলীপকুমার। ১৯১৫ সালে নিজ জেলার গারোয়াতলী গ্রামে জনমগ্রহণ করেন ডা: সেন। विमानिय ও करनक कीवन करिंट জেলাতেই। চটগ্রাম চট্টগ্রামের क (लिखियों) विमालिय (थेटक ১৯২৯ সালে প্রবেশিক। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে ১৯৩১ সালে আই-এস-সি পরীক্ষায় উত্তী। হন চট্টগ্রাস কলেজ থেকে। **তারপরে ভ**তি হন কলিকাতা মেডিকেল কলেজে এবং ১৯৩৭ সালে এম-বি পরীক। পাশ করেন। ১৯৫০ সালে षिनी शक्**ञा**त पिही विश्विपानिय (थटक ভি-টি. ডি-ডি অর্থাৎ ফফ্যারোগ ও ধক্যারোগ সংক্রান্ত ডিগ্রি লাভ করেন। ১৯৫৪ সালে তিনি আমেরিকার ইলিনয় বিশ্বিদ্যালয় অন্তর্গত কলেজ অব চেস্ট **किक्षित्रियात्मद (करला निर्वाहित इन ।**

অবশ্য ইতিমধ্যে তিনি মেডিকেন



তা: দিলীপকুমার সেন

কলেজ হাস্পাতালে হাউস সার্জেন হিসাবেও কাজ করেন। লোকসেবাই তাঁর জীবনের বৃত কিন্তু তখনও তিনি জানতেন না যে জারও বৃহৎ ও ব্যাপক পরিসর তার জন্যে অপেক্ষা করে আছে. বহু সানুষের জীবন-মরপের প্রশুও জড়িত। দিলীপক্ষার তারপর মেডিকেল কলেজের চেস্ট বিভাগে শিক্ষানবিশী হিসাবে যুক্ত হলেন এবং তিনি কিছকাল মেডিকেন স্থল ও হাসপাতালের চেস্ট কু নিকেও অনারারী কিজি সিয়ান शिगात नियुक्त शन।

অসামরিক বিভাগ খেকে সাময়িক ভাবে বিচ্ছিন্ন হয়ে ১৯৪১ गारन দিলীপকুমার সামরিক বিভাগে অর্থাৎ আই-এম-এস-এ যোগ দেন এবং স্থীয় 'মেজর' পদে উন্নীত যোগ্যতানযায়ী হন। সামরিক বিভাগে তিনি মেডিকেল ম্পেশালিস্ট বলে গণ্য হতেন। সামরিক বিভাগ থেকে মৃক্তি নিয়ে ১৯৪৭ থেকে ১৯৫১ অবধি ডা: সেন নেপাল সরকারের টি-বি স্যানেটোরিয়ামে অধ্যক্ষ হিসাবে কাজ করেন। ১৯৫১ সালে স্বদেশবাসীর সেবাকার্যে আন্থনিয়োগ করার উদ্দেশ্যে তিনি স্বদেশ প্রত্যাবর্তন করেন এবং বেলেঘাটা যক্ষ্য হাসপাতালের ভার श्रंश करत्रन।

১৯৫৩ সালের শেষভাগে দিলীপ-কুষার পশ্চিমবঙ্গ সরকারের পরিচালিত ৰ্কাচডাপাডা হাসপাতালে যোগদান করেন চিকিৎসক হিসাবে

এবং পরে অর্থাৎ ১৯৬১ সালে সরকারী কৰ্মচারী হিসাবে জ্বলপাইগুডি জেলার সরকারী হাসপাতালে 'জেলা মেডিকেল অফিসার' হিসাবে নিযুক্ত হন। ১৯৬৩ সালের প্রারম্ভে ডা: সেন ধুবুলিয়া ফক্ হাসপাতালে অধ্যক্ষ হিসাবে যোগদান করেন এবং কয়েকমাস পূর্বে রাজ্য সরকার তাঁকে একহাজার শ্যাবিশিষ্ট বাংলা দেশের অন্যতম শ্রেষ্ঠ থক্ষ্যা হাস্-পাতান কাঁচডাপাড়া যক্ষ্য। হাসপাতানের প্রধান হিসাবে ভারার্পণ করেন।

তাঁর স্বীয় **স্প**ভিক্তত। ডা: দিলীপক্মার সেন বলেন যে,যে সমস্ত রোগীদের রোগ নিজিয় অবস্থা দ্বীবাণুমুক্ত ৰলে চিকিৎসৰুৱা দিয়াছেন তাদের স্মাজে সাধারণভাবে গ্রহণ করা সকলেরই কর্তব্য। আদ্বপ্রতায়, আম্বনির্ভরতা ফিরে পাবার জন্য রোগীদের প্রতি জনসাধারণ ও জনসমাজের বিশেষ দায়িত্ব আছে। উপার্জনক্ষমতা ও উপায় যাদের রয়েছে তার। যত শীগগির সম্ভব চিকিৎসকের পরামর্শানুযায়ী কাজকর্মে ফিরে যেতে পারেন তার ব্যবস্থা করা দরকার। রোগমুক্ত হওয়া সত্ত্বেও বছ রোগীর মধ্যে সাধারণ শ্রমবিনুখতা ও শ্রমজনিত রোগ পুনরাক্রমণের আশস্ক। বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়ে থাকে। এই ভীতি দূর করা একান্ত প্রয়োজন বলেই তিনি মনে করেন।

প্রসঙ্গত ডাঃ সেন বলেন যে, এই হাসপাতালেই অনেক স্নস্থ ও সবল ব্যক্তি বহু বছর ধরে আছেন যাঁর। সম্পূর্ণ রোগমুক্ত। তাঁদের ধারণা যে তারা সমাজে স্থান পাবেন না এই স্বাতক্ষে তাঁরা হাস-कत्न वर्ष পাতাল ত্যাগ করেন না রোগাক্রান্ত ব্যক্তি চিকিৎসার অভাবে দিনের পর দিন বিনা চিকিংসায় পড়ে থাকেন হাসপাতালে ভতি হতে পারেন না। এই সকল সমস্যার সমাধান হওয়া একান্ত প্রয়োজন এবং এর জন্য সমাজের शामित्वत कथां छाः त्रन वत्तन।



মধুসুদ্ব রচনাবলা/ সাহিত্য সংসদ

বা গাহিত্যের জন্যতম পথিকৃৎ
নাইকেল মধুসুদ্নের নাম গাহিত্য-क्या व्याप्त व्यापत व्या गर्वश्रमान रिनिष्टा এই स् जाधुनिक বাঙালীর মননের তিনিই मिनात्री. পাশ্চাতা সাহিত্যের সঞ্চে বাঞ্চলা মাহিত্যের মিলনের তিনিই অগ্রদত. মদ্যদনের সাহিত্যিক প্রচেষ্টার মান নির্ণয় করতে বসলে এই কথাটিকেই মনে গ্নাখতে হবে। বর্তমান সঞ্চলন গ্রন্থটিতে মধ্যদনের সমস্ত রচনা সংগহীত হয়েছে। সেই সঙ্গে রয়েছে তাঁর জীবন ও সাহিত্য সাধনার সংক্ষিপ্ত অথচ প্রামাণ্য পরিচয়। অমিত্রাক্ষর ছলের জনক মধ্যদন <u> শিহিতাক্তে</u> আত্মপ্রকাশের সঙ্গে একদিন যে চমক লাগিয়েছিলন আজকের সাহিত্যিক মানদণ্ডের মাপে তার কতথানি টিকৰে একথা বলার আগে তাঁৰ সাহিত্যকর্মের সঙ্গে পরিচিত হওয়া প্রয়োজন, এই সঞ্চলন গ্রন্থটির মাধ্যমে সে প্রয়োজন অবশ্যই সিদ্ধ श्रव। यथुगृहत्वत्र देश्ताकी त्रहनावली या এযাবং প্রায় অপ্রাপ্য ছিল বললেই ^{চলে}, সেইসব রচনা সন্নিবেশিত হওয়ায় ^{এই} স্থার সংগ্রহটির মূল্য যথোচিত ^{ভাবেই} বেড়ে গিয়েছে। এই মূল্যবান ^{সংগ্রহানি}র প্রকাশক অবশ্যই ধন্যবাদার্হ। শাহিত্যের ভাণ্ডারে এ গ্রন্থ নি:সন্দেহে ^{थक मृलातान} मः स्थाजन। ^{প্রছাদ} শোভন, ও আঙ্গিক উচ্চমানের। প্রকাশনার—শিশু সাহিত্য সংসদ ^{প্রাইডেট} লি:, ৩২এ, আচার্য প্রকৃমচন্দ্র (बाँ७, क्लिकांडा—३। मात्र—भरनदा । १कृषि

সাংস্কৃতিকা / (২য় খণ্ড) বাক-সাহিত্য

আলোচা গ্ৰন্থটি প্ৰখ্যাত শিক্ষাবিদ শ্রীস্থনীতিকুষার চট্টোপাধ্যার রচিত। এতে বে প্রবন্ধাদি সন্ধলিত হয়েছে তা লেখক বিভিন্ন বিষয়ে, বিভিন্ন সময়ে চিম্ভার ক্ষেত্রে করেছেন। লেখকের যে গভীর মৌলিকতা বর্তমান আলোচা রচনাগুলি তারই ধারক ও বাহক। এরা যে শুধু লেখকের বছমুখী পাণ্ডিডোরই নিদর্শন ডা নয়, তথ্যনির্ভর 13 প্রামাণ্য। গ্রন্থোজ প্ৰবন্ধগুলি পাঠ করলে অনসদ্ধানী ও বিদগ্ধ এই উভয়বিধ পাঠকই ভৃপ্তি লাভ করবেন। প্রাবন্ধিক সাহিত্যের ক্ষেত্রে এ গ্রন্থ নি:সন্দেহে এক অমল্য প্রচ্ছদ শিল্প শোভন। ছাপা ও বাঁধাই পরিচ্ছ**র। লেখক**— শ্রীস্থনীতিকুমার চটোপাধ্যায়, প্রকাশনায়---বাক্-সাহিত্য, ৩৩, কলেজ কলিকাতা---৯. দাম-- চয়নাকা পঞ্চাশ পয়সা ।

আজন্ম-ছারভি / এম সি সরকার

আলোচ্য গ্রন্থটি এক কাব্যসঙ্কলন।
শক্তিমান লেখকের দৃঢ় আন্থপ্রতারের
স্বাক্ষরে কবিতাগুলি সার্গক ও স্থলর হয়ে
উঠতে পেরেছে। মোট চৌত্রিশটি
কবিতা একত্র সঙ্কলিত হয়েছে এই
গ্রন্থে। কবিতাগুলিব অধিকাংশই
একান্ত সময়োচিত। কারণ ভারতের
প্রতিবেশী-রাষ্ট্র পাকিস্তান ও কম্যুনিস্ট
চীনের ভারত আক্রমণের পটভূমিতেই
এরা আন্থপ্রকাশ করেছে। লেখকের
বক্তব্যে কোন অস্পষ্টতা নেই। সমস্ত
পৃথিবীর কাছে ক্যুনিস্ট চীন বে

এক ভয়াবহ বিপদ। উচ্ছুব ভাষার দৃপ্তভঙ্গীতে সে কথা বোধণা করেছেন তিনি; 'পীত প্রেম'ও 'দুদিন' এই কবিডা দুটির মাধ্যমে এ কথা সোচ্চার হরে উঠেছে। তাই ডিনি ধথন বলেন---

"প্রাপে কোন দিখা নর, চ্যুতি নর, ভ্রান্তি নর, নর গড়িষদি, প্রতিজ্ঞার তীক্ষু করো, **রাজু করো,** দৃপ্ত করো অসি, থাকো রাত্রিদিন, অচল-কঠিন, সমক্ষ সংবাতে সন্মুখীন,

—অন্তম্বল ভেদ করে।, নির্নদ্ধদ শক্রর।" তথন পাঠকের মন এক অবিমিশ্র শ্রদ্ধার ভবে ওঠে। লেখকের বক্তবা এতই দীপ্ত যে, কোন সংশয় কোন বিধাই স্থান পার না পাঠকের মনে। অকুণ্ঠ স্বীকৃতি জেপে ওঠে মনে, ভাঁর সঙ্গে গনা মিলিয়ে বলতে ইচ্ছা করে—

> "এরই নাম চীন, পৃথিবীর মলিন দুটিন"।

প্রচছদ শোভন, ছাপা ও বাঁধাই

থথাযথ। লেখক---অচিস্তাকুমার

সেনগুপ্ত। প্রকাশনায়---এম সি সরকার

আগও সন্স প্রাইভেট লিমিটেড।

১৪, বঙ্কিম চাটুজ্যে খ্রীন, কলিকাতা-১২।

দাম---তিন টাক।।

অথবা কৈন্বৱ / এম সি সরকার

প্রধাত কবি প্রেনেক্র মিত্রের এই কাব্য সংগ্রহটি হাতে পেয়ে কাব্য মোদী-জন মাত্রই খুসী হয়ে উঠবেন। আধুনিক কাব্যধারার এক উৎকৃষ্ট নিদর্শন বলে গৃহীত হওয়ার যোগ্য এই প্রস্থ। লেখকের রোমাণ্টিক মননের ছোঁয়ার

ব্যতিটি রচনা উচ্ছল ও আকর্ষণীয়। ভাষার অপরূপ লালিত্যে, ভাবের জনন্য হ্যস্ত্রনার কবিতাগুলি যেন সরস দ্রাক্ষা-আছের মতই লোভনীয়। সেই সঙ্গে ছভানে। আছে নিষ্টিগিজনের অধরা ইচ্ছিত। কবির বক্তবা যুখর নম্ম যদিচ ভিনি যা বলেন তা আভাসেই বনেন, শুসিকজনের কাছেই তথু সে কথা ৰলা যায়। আর থা বলেন তার চেয়েও का बत्तन ना তার আবেদনই বেশী। মান্ষের কাড়েই কবির যত প্রত্যাশা, ৰত প্ৰাৰ্থনা তাই তিনি সোচ্চার হয়ে **क्टा**ठेटक यानव वन्तनाव। ''नवक ठावी-কাল যাতে র্বিত, সেই সূর্য মাঝে মাঝে ঙ্গু মানুষেরই মধ্যে। এই চরণ কটির মাঝেই যেন নতুন করে আবিফার করা যায় কবিসভাকে। নাগরিক জীবনের দৈনদিন কুান্তি ৰুঝিবা কখনও কখনও আচ্ছন্ন করে ফেলে কবির সামগ্রিক সম্ভাকে, হতাশার স্থুর তথন তাঁর কর্ণ্ঠে, ''যাদের ভূমি চিনতে তারাও হারিমে যাবে, এই শহরে। শহর বড় কঠিন।" রোমাণ্টি-্**জনে**র উদ্গাতা কৰির এই হভাশা⁷ **শহজে**ই মনকে ছুঁমে যায়। প্রচ্ছদ অতি শোভন। নবীনম্বের প্রতীক, ছাপা 😮 बाँधारे यथायथ। त्वर्थक---(श्राराज्य ক্রিত্র। প্রকাশক-এম সি সরকার জ্যাও শন্স, প্রাইভেট লিমিটেড, ১৪, বঞ্চিম **চা**টুজ্যে খ্ৰীট, ক্লিকাতা—১২। দাস-তিন টাক। পঞ্চাশ পয়সা।

সতানাথ বি'চত্রা / প্র

আধুনিক বাংলা গাহিত্যে ''সতীনা'.
তাদুড়ী'' এক সমরণীয় নাম, এঁর প্রথম
উপন্যাস 'জাগরী' আত্মপ্রকাশ করার
সঙ্গে সজে গাড়া জাগিয়েছিল সাহিত্যদ্বসিক সমাজে, যে প্রত্যাশা সেদিন তিনি
জাগিয়েছিলেন পরবর্তীকালে তা সফল
হয়েছিল। পর পর দেখা দিয়েছিল আরও
বহু রচনা যারা এককালে পাঠকের
প্রত্যাশাকে তৃপ্ত করে, লেখককে অধিউত করেছিল গাহিত্যের অঙ্গনে রাজকীয়
কর্মাদায়। আলোচ্য গ্রন্থটি সতীনাথের
গ্রন্থ, কবিত্যা, নাটক ও লত্ত্বক্র প্রবন্ধের

गद्दनन, मिथीशनि वक चनवण ইতিপূর্বে কোন গ্রন্থে অন্তর্ভুক্ত হয়নি . লেখকের শামগ্রিক রচনারীতির সঙ্গে পরিচয় ঘটবে এ গ্রন্থের সাধ্যমে। বস্তুত সাহিত্যকার হিসাবে সতীনাথ যে কত-**বানি শক্তিমান** ছিলেন, বৰ্তমান সঞ্চলন গ্রন্থটির পাতায় পাতায় তার প্রমাণ মিলবে। বেশী উল্লেখ্য অবশ্য প্রস্তোক্ত ছোট গলপ-গুলি, স্বল্প পরিসরে লেখকের অন্তর্দৃষ্টি ও সৃক্ষা বিশেষণী ভক্তীর উচ্ছল স্বাকর হয়ে এরা আত্মপ্রকাশ করেছে: এদের ঔচ্ছেলো সভাই মুগ্ধ হতে হয়। এই শক্তিধর লেখক আজ আর আমাদের मर्था तरे। कान क्षात्र वकारनरे जाँरक হরণ করেছে। এ সময় এই সঞ্চলন গ্রন্থটি প্রকাশ করে প্রকাশক সময়োচিত কাজই করেছেন। কারণ লেখককে শ্রদ্ধা জানাবার প্রকৃষ্টতম উপায়ই তো তাঁর রচনাকে সমাদর করা। এই স্থাপর সঙ্কলন গ্রন্থটি স্বর্গত লেখকের অনুরাগি-বৃন্দকে প্রভূত সাস্ত্রনা জোগাবে। প্রচ্ছদ স্থুন্দর, ছাপা ও বাঁধাই উচ্চাঙ্গের। নেখক--সতীনাথ ভাদুড়ী। প্রকাশক---প্রকাশ ভবন, ১৫, বঙ্কিম চ্যাটার্জী ষ্ট্ৰীট, কলিকাতা—১২, দাম—আট টাকা পঞ্চাশ পয়স। ।

সকাল-সন্ধ্যা রাতি / মিত্র ঘোষ

সুখ্যাতা লেখিক। নাণী রায়ের এই নতন উপন্যাসটি হাতে পেয়ে তাঁর অনুৱাগী পাঠকমাত্রই খুণী হবেন। এক অভিজাত পরিবারকে কেন্দ্র করে আবতিত হয়েছে কাহিনী 📙 উত্তর-বক্ষের বিখ্যাত জমিদার পরিবার রায় গ্রামের রায়েরা। এই পরিবারের পত্র-কন্যারাই কাহিনীর প্রধান পাত্র-পাত্রীর দল সেইসজে আড়ে আরও অসংখ্য চরিত্র যারা এদের সঙ্গে কোন না কোন সূত্রে ছড়িত, তবে প্রাধান্যে তারাও বড় কম যায় না ; বস্তুত লেখি-কার চরিত্র স্মৃষ্টির ক্ষমতা সভাই বিসময়-কর। বিরাট কাহিনীর ধাপে ধাপে যত জনকে তিনি এনেছেন তারা কেউই হারিয়ে যার না। প্রত্যেকে আপন বৈশিষ্ট্যের স্থুম্পষ্ট সাক্ষর রেখে দেয় **भाउँएक वरन। धनिमात्र-**छनत्रा खीनलाः সম্পা, মানতী **প্রভৃতি**র পাশে পারে নগণ্য দাসী, হারানী কুড়ানী, বাসিনী প্রভতিও **छच्छ्न इ**रत्न निरम्बरमञ् **অন্তিদের ইঞ্চিত জা**নায়। আভিজাত্য বোধের সঙ্গে শংস্কারবিহীন আধুনিক नमाकरनार्थन नःवर्ध वस সুন্দরভাবে উপস্থাপিত এই লেখিকার न् । ৰাধ্যমে। আৰু-প্রতারের আভাসে তা আরও সমুজ্জল। **ঘটনাবছল কাহিনীর মাধ্যমে। স্বার** উপন্ন মানুষ সভ্যা এই নীতিকেই বেন প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছেন লেপিক। এবং বলা বাহুলা নিৰ্ভীক ও শিলপ্ৰয় শৈলীর প্রাসাদে তাঁর এ প্রচেটা বছলাংশে সফলও হয়ে উঠতে পেরেডে। মননশীল ও **বোদ্ধা পাঠকে**র কাছে এ রচনা সমাদরের সঙ্গেই গৃহীত হবে। প্রাভ্ন শোভন, ছাপা ও বাঁধাই ভাল। লেখিক। বাণী রায়, প্রকাশক--बिख ७ व्याघ, ১०, भगमाठत (प हीहे. कनिकां जा- २२, माय- मर्ग निका।

পাতিগুচ্ছ / সারম্বত লাইত্রেরী

আলোচ্য গীতিগুচ্ছের লেখক, তাঁর স্বল্পায় জীবনের মধ্যেই সাড়া-জাগানো কবি-খ্যাতির অধিকারী হতে **পেরেছিলেন। আধুনিক** কাব্য-সাহিত্যের ক্ষেত্রে 'স্থকান্ত ভট্টাচার্য' নিঃসন্দেহে এক চিহ্নিত নাম। বিদ্রোহী এই কবির কাকোর সঙ্গেই গুরু আগুন-জালা পরিচিত, আলোচ্য গান্তলির কোমল মাৰো এক ধারার সঙ্গে তাঁদের পরিচয় ঘটবে। गांभात्रत्वत गत्क चूत्र गिनित्व (य ক্ষরেড কবি চাঁদকে একখণ্ড ঝলসানো পাঁউক্লটি বলে বর্ণনা করেছিল তিজ হতাশায়, এখানে সে অনুপস্থিত। এ আর এক আগন্তক যে বলে—''^{এই} निविष् वामन मितन, तक भारत यांगाः চিনে, জানিনে তা। এই নব খন যোরে, কে ডেকে নেবে মোরে, কে নেবে হ্নয় কিনে, উদাস চেতা?" অন্তনিহিত মুকান্তর কবিসত্ত৷ এই জ্বন্স কয়েকটি গানের

মাধানে পারপূর্বভাবে আরপ্রকাশ করেছে, আমরাও বেন তাকে নতুন করে চিনলাম। প্রচ্ছদ, ছাপা ও বাবাই যথাবথ। লেখক—মুকান্ত ভটাচায়। প্রকাশক—সারস্বত লাইবেরী, ২০১, বিধান সরণী, কলিকাতা—৬, দাস—একটাকা পঞ্চাশ প্রসা।

অন্য নয়ন / এস সি সরকার

ভনপ্রিয় লেখকের এই নবতম _{बहुनी,} বাজালী সাহিত্যরসিক সারেকেই আমন্তিত করে ওলবে। আলোচ্য গ্রন্থটি লক্ষা গ্রহপ্রহা মোট তিনটি গ্রহপ मृत (প্राट्ड একে। 'अन् नम्न' 'धना ीवन' ७ 'अनगा'; त्यश्रक বাঢ়া নি মধ্যবিত্ত জীবনের এক সার্থক রূপকাব, তাঁব রচনায় যে সব মানুষকে দেখতে পাওয়া যায় ভারা আমাদের অপ্রিচিত ন্স, আর হয়ত সে জন্যই তাৰ বচনাৰ পঙ্গে একাশ্ব হয়ে উঠতে সহজেই। আসরা বৰ্তমান গ্রুপ্রে তার নজির মিলবে। এই গলগ ওলিতে যারা ভিড করেডে তাদে : স্থ-দু:খ, হাসি-কারা স্পর্ণ করে मगरक, 'अना नग्रत्नत' नाग्निका शक्ति থেন আমাদেরই ঘরের একটি মেয়ে। হতাশ প্রেমে তার মনোবিকলনকে অতি ভূক্মার ভদীতে **প্রবাশ করেছে**ন লেখক। বঞ্জিত। পূরবী যেমন সমবেদনায় ^{ক্তিব} করে তোলে মনকে, গলপ শেষে ার সাধক জীবনের উত্তরণের ইঙ্গিতেও প্রদায় **হ**য়ে ওঠে মন। পনবিল **মাধুর্যই বর্তমান সংগ্রহের** ^{গল্প ওলিব} সর্বোক্তম সম্পদ, সাধারণ ^{ষরোমা} বিষয়বস্তু ও লেখকের যাদুকরা প্রফাদে অসাধারণ সৌন্দর্যে र्गाः इतः উत्र्वेष्ट् । गृक्तः विस्विनी E> ! ? 3 ন্ব-নারীর মনের গভীরে हैं कारण অনেক আশা অনেক ^{আ প্রান্তা}কে যেন মূর্ত করে উপস্থাপিত ক্রেটেন লেখক পাঠকের মননে। রচনাটিই অত্যন্ত স্থপাঠ্য, । ব্যা এর ধর্বাদ্দীণ সাফল্য কামনা ^{কনি। প্রচ্ছদে অভিনবৰ আছে। হাপা} ও বাঁবাই যথায়থ। **লেখক—নরেন্দ্রনা**থ

মিত্র। প্রকাশনায়—এস সি সরকার জ্বাণ্ড সন্স, প্রাইভেচ লিমিটেড। ১-সি, কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা—১২। দাম—তিন টাকা।

পল্লৱাগ-বুদ্ধ / এস সি সরকার

রহস্য-রোমাঞ্চ সাহিত্যের থাদকর 'হেমেন্দ্ৰকৃষাৰ রায়' নামটি বছকালাবধিই আমাদের পরিচিত। পদারাগ-বন্ধ তাঁর রচিত আরও অনেক এই জাতীয় রচনার অন্যতম। লেখকের বহু রহসা-কাহিনীর নায়ক প্রখ্যাত গোয়েন্দা জয়ন্ত ও তার স্থযোগ্য সহকারী মাণিককে আবার এই রচনার মাধ্যমে আমুপ্রকাশ করতে দেখে বাঙ্গালী পাঠক বিশেষত কিশোর সম্পদায় নিঃসন্দেহে স্থন্দরভাবে রহস্যের হয়ে উঠবেন। জাল বুনে কাহিনীকে পরিণতির দিকে क्ट्रेंटन निरंग গিয়েছেন त्वर्थक । পড়তে পড়তে পাঠকের মন উত্তেজনা ও কৌতৃহলে ভরে ওঠে। যেজন্য শেষ পাতাটিতে না পোঁত্নো পর্যস্ত थिन वा त्रश्रा সম্ভব নয়। কাহিনীর উৎকর্মতা নির্ভব করে এই ঔৎসুক্য স্মষ্টির মধ্যেই যে বিষয়ে লেখক সিদ্ধহন্ত। আলোচা গ্রন্থটিও এই কারণেই শ্রেষ্ঠ রহস্য-রোমাঞ্চ সাহিত্যের ভাণ্ডারে গৃহীত হওয়ার যোগ্য। প্রচ্ছদ শোভন, ছাপা ও বাঁধাই যথাযথ। হেমেন্দ্রকমার রায়। প্রকাশক-এস সি অ্যাণ্ড স্ক্র প্রাইভেট সরকার, লিমিটেড । ১-সি, কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা-১২। দাম—তিন টাকা।

(দবী বিষ্ণুপ্রিয়া / এম সি সরকার

বাঙ্গালীর ঐতিহ্যে শ্রীচৈতন্যদেবের স্থান বড় কম নয়। আজও
শ্রীচৈতন্যের জনমতূমি নবছীপ, বাঞ্গালীর
কাছে কাশী-বৃন্দাবনের মতই মহাতীর্থ
বলে পরিগণিত। কিন্তু গৌরাঙ্গ লীলাকে
যিনি পূর্ণাঞ্গ করেছেন, করেছেন এক
বিষাদময় গরিমায় আবৃত সেই গৌরাঞ্গ
সহধ্মিণী দেবী বিষ্ণুপ্রিয়া সম্বন্ধে আজও
ভামরা সম্যক্রপে সচেতন নই।

আলোচ্য কাব্য-গাথাটির মাধ্যমে লে**খক** সেই মহীয়সী নারীকেই উপেক্ষিত৷ পাঠকের চোখের সামনে তুলে ধরেছেন। আত্মকথা বলার ভঙ্গীতে বিষ্ণপ্রিয়া এখানে আত্মপ্রকাশ করেছেন। বিষয়-প্রিয়ার প্রেম, বিরহ-মিলন কথা় তাঁ্র অন্তহীন বেদনা যেন বাঙায় হয়ে উঠেছে কাবাটির মাধামে। শ্রীগৌরা**জ**-দেবের পূর্ণ বিকাশের পথে দেবী বিফুপ্রিয়ার দান যে কতখানি এ কাব্য-খানি পড়লে তা উপলব্ধি করা যার। অত্যন্ত সহজ শৈলীতে প্ৰকাশিত এ রচনা ভাবমাধুর্যে ও ব্যঞ্জনায় সহজেই পাঠকের মনে একটা দাগ এঁকে দেয়। ছাপা, বাঁধাই ও প্রাক্তদ সাধারণ। লেখক —শ্রীবিষ্ণ সরস্বতী। প্রাপ্তিস্থান— এম সি সরকার আগও সন্স, প্রাইভেট निमिट्छ । 38, विक्रम छानि की द्वीहे. कनिकांज-১२। पाम— पृष्टे होका।

ভাৱত আমার / বিদ্যাভারতী

ভারত আমাদের দেশ কিন্ত স্বদেশ সম্পর্কে আমরা কি সম্যক অবহিত 🕈 2(इ ভারত সম্বন্ধে তথ্যনিষ্ঠ আলোচনা করেছেন লেখক। ভারতের ভৌগোলিক ও রাজনৈতিক পরিচয়, ভারতের বৈশিষ্ট্য, ভারতের সংবিধান। ভারতের সাংস্কৃতিক অগ্রগতি, ভারতের বিজ্ঞানসাধন৷ ইত্যাদি নান৷ বিষয়েই সংক্ষিপ্ত অথচ মনোজ্ঞ বিবরণ প্রদন্ত হয়েছে। স্বল্পপরিসরে সৰ জ্ঞাতবা । বিষয়ই সন্নিবেশিত করেছেন লেখক। এক কথায় বইটিকে ভারতের সংক্ষিপ্ত এনসাইক্রোপিডিয়া বলা যেতে পারে। শিক্ষার্থী ও অনুসন্ধিৎস্থ এই উভয়বিধ পাঠকই বইটি পড়ে আনন্দিত হবেন। আমরা বইটির সর্বাঞ্চীণ সাফল্য কামনা করি। প্রচ্ছদ বিষয়োচিত। ছাপা ও বাঁধাই পরিচ্ছ্যা। লেখক—অমরনাথ রার। প্রকাশক---বিদ্যাভারতী, ৮-সি, ট্যামাম্ব লেন, কলিকাতা—১ । **বাঘ**—তিন টাকা।

|| 四季 ||

থাবরের কাগজ পড়তে পড়তে ভূড়িয়ে জন করে ফেন। স্মরজিৎ স্থায়ের নিত্যকার অভ্যাস এবং আজও ভাব বাতিক্রম হয় নি। স্ত্রী আবার নুতন চাথে পেয়াল। ভরেছেন, মেয়ে পাল ধরে টান্ডে বাবাব। প্রসাদলোভী काकि क्कर भूत्रत मित्क कार्य मिन---(ङो-**উ**-উ- - -। 617 CO IF ঘণ্ডা। কাণ্ড ফেলে দিলেন সমর্জিৎ बा। भएनकक्ष ধরে ক্রেতির চেলে, এবার কাগজ তুলে নিল বিভি হাতে, উৎসুক চোখ রাখল বেলার পাভায়।

প্রপ্র পুর্পিয়ালা চাপান করলেন স্মর্জিং; টোস্টের অর্ধেক পেল জ্বাকি। উঠে দাঁড়ালেন, পা বাড়ালেন দয় তাঁর, কিন্ত তা বলে এমন একটা অন্তুত ব্যাপারেও কথাবার্তা অর্থাৎ কথা কাটাকাটি হবে না এই বা কেমন কথা!

রেগে একটু চেঁচিয়ে—এ বাড়ীর পক্ষে অগঙ্গত উচ্চকণ্ঠে বলন কল্যাণী রায়—'কক্ষণো, কক্ষণো এ বাড়ীতে থাকবে না সর্বাণী'।

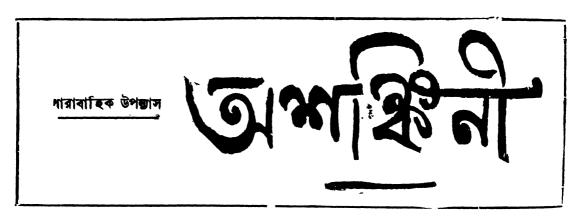
কোন ফল হল না প্রতিবাদের।
সমবজিৎ ততক্ষণে পৌছে গেছেন
অফিস খরে, বোব হয় খুলেও ফেলেছেন
জরুরী কোন ফাইলের টেপ।

দশ বছরের মেয়ে চিত্রিত। মায়ের
মুখের দিকে চেয়ে ভয় পেল—উ:।
কি লাল হয়েছেন মা। কিন্তু খুশীও
হল সে মনে মনে। সবু পিসি আসছে,
দেশ হতে বারে বারে কত কুলচুড়,

কাঁসার নম্ভ বড় গ্লাবে ভাবের ছ খান। সে? সে তো কত কিছু খার শক্ত দাঁত-ভাঙ্গা চিঁড়ের যোয়া, নারকে। নাড়।

পুর ভাল ভাল ধারার দেয় পিচি
কিন্ত চিত্রা চালাক মেয়ে। সে জার
সরু পিসি গরীর, তার থানের শাড়ীর
ছেঁড়া, আর ছেলে শক্তির ঘাড়ীর
পরবার চটিও নেই। মপু হয়ে ভারতি
চিত্রিতা, চমক ভাঙ্গল মায়ের গলগ
করে কথা বলা শুনে। কলার্থ
ছেলেকে উদ্দেশ্য করে কথা বলতি
বড় হয়েছে তো ছেলে। মোল বত্রের
পড়ছে বিজ্ঞানের হিতীয় হাণিক
শেণীতে।

—'দেখলি দিবু। তোর বাবার কাও ? সেই যে স্বানী---গ্রেহ



মরজার দিকে। কিন্ত চলতে গিয়ে থেমে গেলেন তিনি। মনে পড়ল মরকারী কথা---

---'শোন', প্রীকে উদ্দেশ করলেন শ্বরজিং।---'আজ এগারোটার ট্রেনে শ্ব শাসছে'।

--- 'স্বাণী আসছে ? বিস্মিত হয়ে ভাৰাল জী।

—'হাঁা। দেশে ছেলেটার পড়া-ছনা হচ্ছে না ঠিকমত। এখানে থাকাই ভাল'।

—'এধানে ? এধানে কোথায় থাকৰে শুনি ?' শোনা গেল কল্যাণীর ভীক্ষু গলা।

—'থাকবে সে কোন একটা ধরে'। কথা না বাড়িয়ে চলে গেলেন স্বরজিৎ রায়। বেশী কথা বলা শ্বভাব

নমিতা চক্রবর্তী

তিলকুট পাঠায় পিসি। সরের নাড়ু কি চমৎকার। কেক, পেস্ট্রি ? ছাই লাগে খেতে। ইচ্ছা হল তার মাকে বলে—পিসি আসছে বলে তুমি রাগ করোনা মা, পিসি খুব ভাল। চিত্রা কতবার বাবার সঙ্গে গিয়েছে ভাদের দেশের বাড়ীতে। কি যে স্থলর

গাড়ী গ্রাও ট্রান্ক রোডে ধরে লখ।
দৌড় লাগায়, তারপর থামে এসে
ছায়া ছায়া উঠান-মেলা বাড়ীর সামনে।
দেওজীলাল দোর খুলবার আগেই
ছটকট করে চিত্রা। সবু পিসি এসে
তাকে কত আদর করে। বাবা জলচৌকী পেতে বসে চকচকে সোনার মত

ঠাকুমার সইয়ের মেয়ে, ঐ যে চাঁপা-তলায় থাকে—তাকে এনে তুলচেন এই বাড়ীতে'।

---'কেন চাঁপাতলার বাড়ী ^{বিক্রী} কর৷ হবে'?

নব যৌবনের ভাঙ্গা গলায় জানতে চাইল ছেলে দিব্যজ্যোতি।

— তা কেন! শুনলি না স্বাণীর ছেলের ওধানে থেকে পড়াশুনা ভাল হচ্ছে না, নোখের সামনে রেখে ^{সানুষ} করবেন ছেলেকে'।

'—ছেলে ? ও ! সবু পি^{সির} হ্যাংলা ছেলেটা ?'

চিত্রিত। চুপ করে শু^{নছিল} এতক্ষণ, এবার তার রাগ হল।

—'নোটেও না, নোটেও না। শাক্ত একটুও হ্যাংলা নয়, ধুব ভাদ'।

দিব্য অবজ্ঞার চোখে তাকাল ানের দিকে। অনেক ছোট তার ্যে চিত্রা, ছ' বছরের ছোট। ডটে নোটে ফোর্থ ফরমে। কিন্ত খা-বাৰ্তা চাল-চলনে এমন স্ণার _{ান} বাড়ীতে **সবাই ছোট ওর** _{সয়ে।} তারপর বাবার আদরে য়াডাও হয়েছে কিছুটা । বাবার ধী তো চিত্রাই। দুপুরের াগেই সর্বাণী এসে সাদার্ন অ্যাভি-াট্র মস্বড বাড়ীতে পেঁ। ভাল। দে দু' একটা পোঁটলা-পুঁটলী আর চাদ বচবের ছে**লে শক্তি। মায়ের** াথের মত যাদ। বং আর বাপের _{ন্দার} শ্বীবের উত্তরাধিকারী **হয়েছে ध्रात**ी

সন্ধিত্তৰ বাড়ী তথন প্ৰায় ধি, অধাৰ বাতা ব্যক্তিরা কেউ নেই ভীতে। সন্ধজিৎ তো কাঁটার কাঁটার ধিত দশ্টার চলে যান অফিনে, পথে থেকে নানিয়ে দেন গোৱেল ইম্বলে। আর দিব। ন'টায় লগে। ঝুলতে ঝুলতে প্ৰেসিডেন্সী কলেজে। কল্যাণী তার অনেক পরে, বান্ধবীদের টেলিফোন করে, গড়িয়ে, বই পড়ে, এমন কি টুকটাক বাজার সেরে তারপর খেতে বগে বেলা দু'টো বাজিয়ে। আজ কিন্তু ছেলের সঙ্গেই খেয়ে নিয়েছে নে, তারপর ট্যাক্সি ডেকে চলে গিয়েছে বোনের বাড়ী---গ্রে ণ্ট্রীটে। তবে ব্যবস্থা করে গিয়েছে সব। আছে পুরান ঝি-চাকর। মনিবের মান রাখতে জানে তারা। তারাই সম্বর্ধনা করবে স্বামীর পাড়াতুতো ঝেনকে। জলটন ঠিক আছে, আছে ফুটি আর কলা—আসবার দিনটা বেছেছে স্বাণী ভাল-একাদশী, অথাৎ নতন জায়গায় রালা-বালার হাজামে যেতে रद ना।

তা সম্বৰ্ধনা হ'ল মন্দ না। নিস্তার আর মদনমোহন একগাল হেসে পিসিমাকে সাধাঞ্চে প্রণাম করল, নিয়ে এল একতলার দাক্ষণ দ্যারী িত্মভাষ একখানা বড় খবে এনং সবিভারে বিবৃত করল গৃহিণীর অন্পস্থিতির ভেরতর কারণসমূহ। শক্তি লাজুক লাজুক মুখ করে খাটের উপর বদে রইল। ভোট টি-পয় तन्ति वत्न সেখানেই তাকে ভাত এনে দি**ল** মদন । খাবার ব্যবস্থা ভালই । মাচ্ ডিমের লাল ঝোল আর শেষ পা**ভে** ক্রিজারে রাখা ঠাও। দৈ। স্বাণী কি**রু** স্নান করতে চুকে আর নিজে**কে** সামলাতে পারল না। কলাণীর **অনু**-পম্বিতির কারণ বুঝতে তার একটুও ভুল *হ*য় নি। ভাল করেই তা**কে** জানে স্বাণী। সে যে একজন আশ্রিতা এ কথা কল্যাণী নিজেও কখনো ভোলে না, সর্বাণীকেও ভ্লতে দেয় না। আগে তবু দেখা হত কয়েক ঘণ্টার জন্য মাঝে নাঝে, তার ম**ধ্যেই** তী<u>ৰ</u> আলো দেখা গেছে কল্যাণীর চোখে। এখন দীর্ঘ একত্র **বাসের**



দিরবচ্ছিন্ন দিনে কেমন করে সর্বাণীকে **বহা** করবে কল্যাণী।

চাঁপাওলায় ভালই ছিল সর্বাণী।

ছাড়ী, মন্তবড় বাগান। মালী আছে
দেখাঙলা করতে। সর্বাণীকে মা বলে

ঢাকে সে। ক'টা বছর স্থাব না হোক

শান্তিতে কেটেছে সর্বাণীর কিন্তু শান্তি
কি ভাগো আছে ভার ?

আগে মস্তবত এক মাণকয়েক ফাাই বী হয়েছে ওখানে। হরেক দক্ষের গাড়ী, লবী আর জনস্মাগ্রে শ্যদ্ধ হয়েছে চাঁপাতলা। জমির দাম গিয়েছে বেডে. কিন্তু সঙ্গে সংগ্ৰহ প্রায় বিপন্ন হয়ে পডেছে সর্বাণী। মোটা খান খান কাপড়ে শরীরটাকে মুড়ে তার অন্তিম একেবারেই ভূলে **शिरमञ्जि ए । इठा९ प्रमुख्य ए ।** এত ঝড় খেয়ে, আগুনে পড়েও তার বত্রিশ বছরের শরীরটা এখনে৷ বেশ ভাল আছে। দৃষ্ট লোক অরক্ষিত পেয়ে চেটা করছে ঝঞ্জাট বাধাতে। শিদ, **ৰূপুরবেল। চিল, অশ্**ীল গান—স**ব** माँ ए पाँउ किर्प महा करन गर्वानी। না করে উপায় কি? দেহাতী বড়ো মালীটার কিন্তু এতটা সহা হল না। गांत पिल এवः गांत (श्रंदा भया। भागी श्न (म।

ব্যাপারটা এতদিনে পোচরে এল সমর্বিতের । একধার মাত্র জীবনে কতব্য দ্বিব করতে দেবী হয়েছিল, তারপর ২তে কুইক ডিসিশন নেবার দ্বন্য নাম আছে তাঁর । দ্' দিনের মধ্যে চাঁপাতলার ঝাড়ী ছেড়ে সর্বাদীকে চলে আসতে হল সমর্বজতের বালীগঙ্কের নাড়ীতে । আশান্তি ? হঁন, আশান্তির কথাও ভেবেছেন ইই কি তিনি। কিন্তু আশান্তি হবে না, হতে দেবেন না এ বিশ্বাস নিজের উপর দা থাকলে মা মারা যাবার পর চাঁপাতলার বাড়ীতেও স্বাণীকে রাখতেন না সমর্বজিও।

স্বাণীর সজে সমরজিতের সম্পর্ক কি আজকের। সেই কত্মুগ আগে, তার বাব। তথন মাত্র প্রথম মুনসেফের পোস্টে প্রমোশন পেয়েছেন বরিশালে। সেবার তার ম্যা ট্রিক পরীকা। বাবার বদলীর চাকরী বলে বরাবর সে কল-কাতার সেণ্টপলস স্কুলের বোর্ডিং-এ থেকে আসত্তে। পরীক্ষার পর বাবার কাছে গেল সমরজিৎ বরিশালে। ঠাকুমা বেঁচে। নাতিকে দূরে রাধবার জন্য ছেলের উপর অভিমানের অন্ত নেই তাঁর। কাছে পেলে নাতির উপর আদরের বান ডেকে যায়। এবারও ব্যতিক্রম হল না। উপরম্ভ গোলগাল ধবধবে সাদ। স্বাণীকে সামনে বসিয়ে দিয়ে বললেন—'দ্যাধ খোকোন, কেমন পরীর মত মেয়ে, তোর সক্ষেবিয়ে দেব।'

---'ধ্যাৎ' বলে সমরজিৎ ঠাকুমাকে ধমকাল কিন্তু লজ্জা পেল না। ন' বছরের একটা পুঁচকে মেয়েকে দেখে লজ্জা পাবার কথা মনেও হ'ল না তার।

সর্বাণীর দিদিমা ছিলেন ঠাকুমার
সই—মনের কথা। বাবা নেই জন্মের
দু'মাস আগে হতে। সম্পুতি মাও
গেছে নেয়েটার। খুড়তুতো মামা
পাঠিয়ে দিয়েছে নিরাশ্রয় সর্বাণীকে
ঠাকুমার কাছে। আহা। বেল ফুলের
মত মেয়েটা! স্মরজিৎ শুনল সব
ইতিহাস। কেউ নেই সর্বাণীর। কেউ
নেই পুকেন পু ভারাই ত' আছে। ভার
ঠাকুমা, বাবা, না, সে নিজ্—স্বাই
আছে সর্বাণীর।

সারাটা চুটি ভরে সর্বাণীকে অক্ষ
আর ইংরেজী শেখাল সমরজিৎ, আর
তার সব দরকারগুলো। চলে এল
সর্বাণীর হেপাজতে। দু'হাতে ধরে
আসছে কাচের বড় পুাস ভরে ঠাণ্ডা
জল। কাঁচা আমে কাস্কৃদি মিশিয়ে
করছে মুধরোচক, থালিশের ওয়াড়ে
ফুল তুলে লিখে দিছে, 'স্কুইট ডুম'।

ম্যা ট্রিক পাস করল সমরজিৎ
পুর ভাল করে। আই-এস-নি। শিবপুর।
সব পাসটাস করে কৃতী মানুষের
পর্যায়ে এসে পৌছাল সমরজিৎ।
বিদেশে যাবার কথা চলছে, যাত্রার
সময়ও প্রায় ঠিকঠাক। হঠাৎ একদিন
অশুবাাকুল স্বাণীর কাছে শোনা

গেল তার বিরে। বিরে? বা: বে ভাল তো। বিয়েতে কারার কি আছে; কত আলো, শানাই, ভোজ।

শরজিতের খাবার দিতে এসেটির সর্বাণী, একবার তাকিয়ে চলে গেল সে। শ্যরজিৎ পরিপাটি করে খাবার শেষ করে, বেরিয়ে পড়ল যোহন-বাগানের খেল। দেখতে। ইফনৈঞ্জল গোল খেল, শ্যরজিৎ হাততালি দিল, খেল ঠাণ্ডা হ্যাপিবয় বদ্ধুদের ম্পে। কিন্তু কি যেন একটা কাঁটা খচগচ করতে লাগল শর্ককণ বুকের মধো। রাত্রে বিভানায় শুরে খোলা জানানার আকাশে বাইরের আকাশ দেখল শ্যরজিৎ, আর যত দেখল তত তাবল। ভাবন সাত বছরের ফেলে আসা দিনগুলি। তেইশ বছরের তরুণ হ্লয় উৎগলিত ভাল।

মনে হল সর্বাণীর বিয়ের খববের সবটাই হাসি আর আনন্দ নয়। কোথা হতে যেন তার চোখেও জন আসতে চাইছে। প্রায় সমস্ত রাড জেগেই কাটল সমরজিতের। প্রদিন সকালে আটটার যুমভাঙা মনে প্রথম ভাবনা উঁকি দিল—ঠাকুমা নেই।

কিন্ত ঠাকুমা না থাকলেও ^{মা} আছেন আর আছেন এক ব্যক্তিহুসম্পন্ন বাবা । বাবা রিটায়ার করেছেন, জজসাহেবী মে^{জার} একটুও নরম হয় নি এখন প^{র্যন্ত}। সমন্বজিৎ বুঝাল প্রবল থাধার সন্মুখীন হতে হবে তাকে। প্রতিবাদ আ^{সবেই} আর সে জয় করবে সেই প্রতি^{বাদ।} মায়ের অসীম স্নেহ সর্বাণীকে, ^{কিন্তু} চাইলেন সমর্জিতের চোখে বাবা । ছেলের আবেদনের সংক্রিপ্ত উত্তর দিলেন তিনি। একমাত্র ^{সন্তান} **रति एतिक (वर्ष निट्य व**न्नःनि দুটি পথ---হয় নিজের থেয়াল ভাগ क्तरत, नग्रटा त्वतिया थात गर्वानी क **সঙ্গে নিয়ে। স্মরজিৎ বেরি**য়েই যাতির क्डि मारवत कक्रण मूथथानित ^{हिस्क} চেয়ে একটু ধমকে গেল, আ^{র এই} থমকে যাবার অবকাশে দ্দ্দ্যোতির কার্ডটি স্বচেন্স

কেললেন জব্বসাহেব। দিবিয় কান্তিমান এক ভাক্তার এনে মহাধূমধাম

কবে সর্বাণীর বিয়ে দিয়ে দিলেন

চৈত্র মাসের লগুড়াড়া দিনেই।

স্বাণী আর কাঁদল না, হাসতেও কেউ দেখল না তাকে। স্বামীর পিছন পিছন চলে পেল তার ষরে—সেই কোন জৌগ্রামে, মেখানে হাসপাতালের ভাজার আদ্যনাথ মিত্র।

তারপর ? তারপর তো ইংল্যাও। নতন দেশ, সেধানে জীবনের গতি ৰড হুত। প্ৰত্যাশা সেখানে ফুরোর ना, ভেঙ্গে याश ना मन, यपि ভাঙ্গে তবে আবার ভবে ওঠে নূতন আলোতে। স্ব্জিৎ স্বাণীকে ভুলে গেল । ভনতেই হ'ল তাকে। মনে পড়ৰার অবকাশই ছিল না যে। তিন বছর পর সমরঞ্জিৎ ফিরল দেশে। ভাল চাৰৱী-- উয়তির পর উয়তি। চাকরী एए उत्राचना । वावा भाता श्रीतना । রূপ অর্থ আর আভিজাত্যের সন্মিলন मारिय वांचा अरमिष्ट्रलम कन्मानीरक, এল দিবা, এল চিত্রা। মান্য যা কামনা করে সৰ পেল সমরজিৎ –সুখ সম্মান।

মা অসুস্থ হয়ে পড়েছিলেন।
ভার সেবার জন্য প্রচুর দাস-দাসীর
ব্যবহা থাকলেও দরকার ছিল একটি
সেবাসিনগ্ধ হাতের। চিরদিন মা
চুপচাপ, এবার কিসের প্রেরণায়,—
হয় তো বা নিঃসঞ্চতাই তাঁকে বাধ্য
করন মুখ ফোটাতে। ছেলেকে ডেকে
একদিন বললেন তিনি—'স্র্বাণীকে
আনিয়ে নেব খোকোন'?

— শর্বাণী ! চমকে উঠলেন সমর্বজ্ঞাং ।
কত অন্ধকার মহল পার হয়ে,
কিম্তির কুয়াশা ভেদ করে নামটি
তার মনের দুয়ারে দাঁড়াল । অন্যমনস্ক
ইয়ে উত্তর দিলেন,—'সে আসবে
কেন মা, তার ধর-সংসার ফেলে' ?

'ঘর-সংসার।' মা একটু একটু করে ছেলেকে সব বললেন। সর্বাণীর স্বামী মারা গেছে, টাকা-পয়সা কিছু নেই। বকটি মাত্র ছেলে। বড় কটে পড়েছে সবাণী। এখানে এলে সেও আশ্রয় পাবে, মাণ্ড একটু আরাম বোধ করবেন।

ত্তক হয়ে সব শুনলেন সমরজিং।
তীবু কোন অনুভূতি মনে না জাগলেও
বার বার উচ্চারণ করলেন—আহা।
বেচারী। বেচারী স্বানী।

তারপর কবে গর্বাণী এল, কি হল বোঁজ রাখে নি সমরজিং। কয়েকমাস পর একদিন মা ডেকে বললেন— 'আজ তোমার জনমদিন। বিকেলে ভাড়াভাড়ি ফিরে। খোকোন, আর বাইরে হতে খেয়ে এস না।'

হাসলেন সমরজিং—'জনমদিন ? আমার আবার জনমদিন কি মা ? ও তোমার দিবুর করো।'

মুখে মাকে বলল বটে, কিন্তু
সারাদিন ধরে নিজেকে কেমন বেন
ভেলেমানুষ ছেলেমানুষ মনে হল।
অফিস-বয় দু'টো বাচো ছেলে। কি
কাজে তাদের একজন মরে এলে,
দু'টাকার একটা নোট দিলেন তাকে।
আশ্চর্য হয়ে বয়টা গিয়ে সহক্ষীকে
জিজ্ঞেস করল—'সাহেব আজ এত
খুশী কেন রে?'

সব শুনে বন্ধু বলল—'নিশ্চয় মেমসাহেব বাপের বাড়ী নয়ত দাজিলিং গেছেন। মেমরা বাড়ী না থাকলেই সাহেবদের মেজাজ-পত্তর খুনী থাকে জানবি।'

ছ'টার সময় মারের খরে চুকে

খুনী মনে থেতে বসে গেলেন সমরজিও।

স্থাদু রকমারী খাদা, কিন্ত

দু' এক গ্রাস মুখে ভুনেই গলা বন্ধ

হরে এল সমরজিতের। কাঁপা কাঁপা

হাতে পরিবেশন করছে ও কে?

দীর্ঘ দশ বছরের ব্যবধান, তবু ভালো—
বেশ ভালো করেই চেনা গেল। দু'টি

নিরাভরণ হাত আর একেবারে

সাদা শাড়ী। সমস্ত বং স্বানীর জীবন

হতে নিঃশেষে মুছে গিয়েছে।

জন্মদিনের ভোজ্য আর গলা-ধংকরণ হ'ল না সমরজিতের। মনের গহীন অতল হতে উঠে এল কৈশো-রের প্রথম ভালবাসা, হারায় নি তার একটি কণাও বিবর্ণ হয় নি। গভারতায় উংগল হল বুক। ইঞ্নীয়ারের কঠিন চোখ বেমে নামল কর্মার জল।

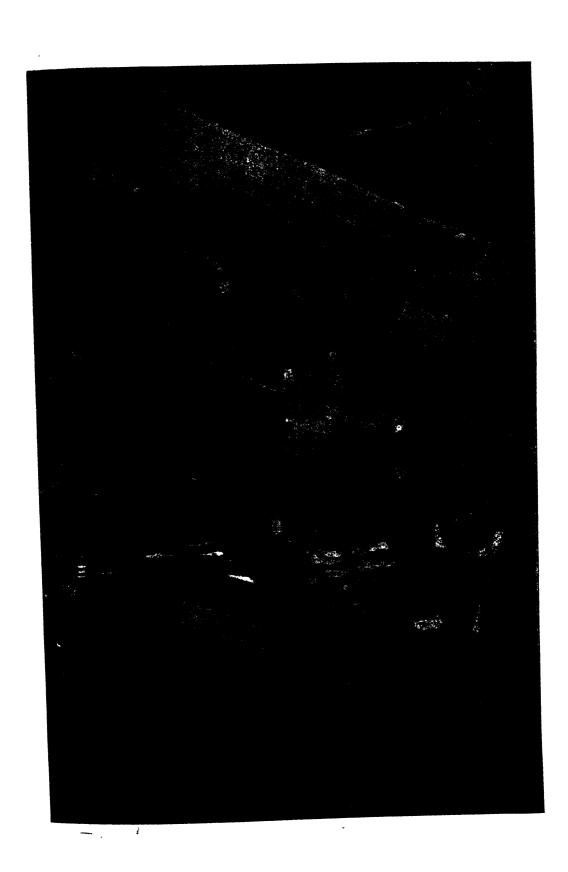
ছেলের চোখের জল দেখে যে বউয়ের চোখে বিদাৎ চমকাবে ভাই ভেবে প্রমাদ গণলেন ম। বারুবার **थिकात पिरनन** নি**ভে**র অবিমৃশ্য-কারি**তাকে। ছেলেকে অ**নেক বু**ঝিয়ে** স্বাণীকে নিয়ে চলে গেলেন চাঁপা-তনার বাড়ীতে। ছেলেকে ছেড়ে এসে স্থবের কিছু অভাব ঘটলেও শান্তিতেই কাটালেন মা শেষের চারটি বছর। শান্তিতে ছিল সর্বাণীও, কিন্ত জীবনের **षाश्चरन पिनश्चरना (**पितिर्ग বিপদে পড়ল এই উত্তব বেলায়। **ছেলে শক্তি স্থ**লের পড়। শেষ করবে শীগগির। চোখ-কান বুজে কয়েকট। বছর কানালেই হয়ত উঞ্চ বৃত্তি **শেষ হত স**র্বাণীর। বিধাতার ইচ্ছা অন্যরূপ। আরে। প্রত্যক্ষভাবে তাকে আগতে হল স্মর্জিতের আশ্রয়ে। কল্যাণীর ঠাও। চোখের দিকে চেয়ে বুক হিম হয়ে গেল স্বাদীর। ছেলে ় শক্তিও সঙ্কুচিত হল। এতদিন পরের বাড়ী হলেও চাঁপাতলায় ছিল সর্বাণীর নিজের সংসার। মাসের প্রথমেই টাকা নিয়ে একবার যেতেন স্মরজিৎ। বাবস্থা যা করবার, সেদিনই ঠিক হ'ত, তারপর একেবারে স্বাধীন। কদাচিং কলাণী যেত বটে, কিন্তু সে তো কয়েক খণ্টার यायना ।

বালীগঞ্জের বাড়ীতে জাঁকজনক
আলো, পাখা, ছেলে ভতি হ'ল ভাল
কলেজে। কোন অভাব যেমন নেই,
শ্বাশীনতাও তেমনি নেই একজোঁটা।
পিছনের দরজা দিয়ে শক্তি বাইরে
যায়; সর্বাণী নিজের মরে বসে থাকে
চুপচাপ। কয়েক মাস গুভিত গেকে
কাজে নামল সে, নামতেই হল ভাকে।
কমিঠা নারী জানালা ধরে দাঁড়িয়ে
রাগু৷ দেখে সময় কাটাতে পারে না।
রাগ্রাহরের সর্বেগর্বারা বিরক্ত হলেও
খাবার টেবিলে যে বৈচিত্রোর ব্যক্তনা
দেখা দিন, তাতে খুলী হলেন উপরতনার

আমাদের প্রকাশিত উপস্থাস ও গল গ্রন্থ রমাপ ক ভৌধুরীর শংকরের বিমল করের मिद्विषिछ। विजार्व लागिद्विष्ठीव वालिक। वधु **नद्यप्रस्**ध সৈহদ মুজতবা আলীর গ্রহণ 8.00 वनथलाभित्र थमावली 8'00 शंफुरिंग প্রেম শহাদিন্দু वानगाभाशाहा वात्र उत्ताथ सिख्द সমরেশ বসুর _{e.oo} कुश्रु छात्र ठीति **मृर्यमाक्षी** विवत 28.00 ৬০০০ ধরণী যখন তরুণী চিল **मर्** जात्रगा সেতৃবন্ধন ¢.00 শধকমণ जिन फिन जिन जानि ॰ ०० ফেরাই বিমল মিত্তের **करश्न कित का लिमा**ञ ময়ুৱা 2.00 निरत्तम्न दृष्टि বহু যুগের ওপার হতে নাত্রায়ণ পঙ্গোপাধ্যায়ের ब्रश्तर्मलाग्न J.00 असारभाज भान ५.०० স্থবোধ ঘোষের প্রেমেন্দ্র মিত্তের প্রবোধকুমার সাক্তালের ভারত প্রেমকথা প্রতিধ্বনি ফেরে 8.00 **एतम एतम २म** 8'00 জিয়া ভৱলি 6.0 পঞ্চশৱ 2.00 মনোজ বন্মৱ বন উপবন 8.0 रेमलकातक प्राथाभाधारगृत **স্বর্ণসজ্জা** 8.00 বসন্ত তিলক সাৱা ৱাত 0.00 क्राश्वता 2.00 मत्व मान्य শতকিয়া 2.00 F.01 রূপদশার প্রেমের গল্প 8.00 আচন্তাকুমার সেনগুপ্তের सार्ष्टे ডिয়ার রজদা ১٠०० श्रम्बर्मात मतकार्वत क्रिशा वार्वि B.O(প্রতিভা বন্ধর অনাগত 3.00 রাধা ভাঙা চাঁদ 8.00 প্রেমের গল্প अर्छलग्र 5.00 শিবরাম চক্রবতীর আশাপূণা দেবীর সঞ্জাবালা সরকারের (मालना 8'00



আনন্দ পাবলিশার্দ প্রাইভেট লিমিটেড 🚅 ৫ চিন্তামণি দাস লেন। কলিকাতা-১



চিত্ৰিতা কলৰৰ वानित्तंत प्रवा sta আন্দ **জানাল। দিব্য গঙীর** মুখে রস আস্বাদন করল রসপুলি **জার** পার্টিগাপটার। কলগণীর চোখ চিক-_{চিকার} মাহ-পাতু**ড়ি দেখে। স্মরঞ্জিৎ** আলার সংযম করেছেন ডাজারের শাসনে, কিন্তু সেখানেও একটু স্বাদ উঁকি भावन । कन्मां नीटक श्रृंगी हे करत रह नन দ্র্বাণা। ভাঁচারের চাবি **চ**লে এল তার জিম্মায়। সংসারের সমস্ত ব্যাপাবে অপরিহার্য হয়ে উঠল সর্বাণী। কাচে ডেকে কথা বলা, ব্তনিয়মে গোঁছ-খবৰ ৰাখা--গৃহিণীর সৰ কর্ত্ৰা স্বাধাৰ উপৰ কৰতে ভালই লাগল একেবাৰে ভলে গেলেন কেইছিংকান্ত 🔻 एम अल्ला गांश्वया अकृतिक निर्माहना न (도성) - -11 |

কলাবাৰ শক্তির উপরও ধুনী। শক্তি বুদ্দিমান ছেলে। কল্যাণীর गर्भ वाशास्त---पृष्पीशा अकिएछ। त्कान् কোন এলক ঘুরে সব যোগাড় করে **क**राकरिंग. छानियांत কাটিং। পড়া-খনাম ভাল, আর কি ফুশর ছেলেটা। **किकन लोतवत्रम। भूवधानी वनिष्ठे**ज ভাব দেহে এসে পৌছাতে এখনে। কিছু দেবা আছে কিন্তু নওল কি**লোর** তো বটেই। দিব্য সমরজিতের স্বভাব পেষেডে, পাড়ীর। বয়সের উচ্ছলতা ^{ক্ষ ভাৰ} মধ্যে। পড়াতে সেও ভাল, ক্ষনাবশিপ পাওয়া ছেলে । শক্তির সঙ্গে ধারাপ ব্যবহার করে না, কিন্তু স্বভাবের বৈষ্মা তাদের মধ্যে বন্ধুৰ গড়ে, हेंकेट शास्त्र नि । भवू शिमित भटक **प**नः কথাবার্তা বেশী। गहेर^{, १८७} এमে छोक (मग्न---'करें ^{সূদি}, বাব কর তোমার বরিশালী **থলি** থেকে ভাতকের কারসাজি'।

বিদ্যা বর্জু নিয়ে এ**নে খবর পাঠায়**— ^{খাগিগিন} পাঁচ থালা নুতন খাবার'। : পিক্নিক্ৰ টিফিন বাক্স সাজাতেও দিবা পিমির শরণাপন্ন হয়,---রকমারী ৰাবাতে বন্ধুদের লুক করবার **যাদু** বর্বদ। মঙ্গ থাকে সর্বাণীর ভাঁড়ারে।

শ্বাপীর ছোটবেলার গলপ শুনতেও ভালবাদে দিব্যজ্যোতি। কালো জল দুর্গাসাগর-মধ্বপাশার রাণী দুর্গাৰতীর কালো চোখের মত টলটলে আবে গহীন। গা ডুবিয়ে পৃথিবীর নরম ঠাণ্ড৷ এসে জড়িয়ে মস্ত বড় আমবাগান ছিল দ্ব পিসির মামার। বৈশাখের তোলপাড় ঝড়ের সন্ধ্যাতে এক পাল মেয়ে মিলে ৰাতাসের বিপরীত আঁচল দিয়ে জাল সর্বাণীরা । বাভাস **ফু**লে ফুলে উঠত আঁচল **আর** ছুটত তার। । ধুপধাপ পড়ত কাঁচা আমে। বাড়ীতে কত ফুলের গাছ। গন্ধরাজের क्तानात । স্বাণীর জনাই স্বাণীকে ক্রাপের সধ্যে মরে পড়েছিল স্বাণীর মিনি---তীর কথা বলতে এখনো গলা আসে। তারপর দিব্য শুনত ধরে लवन आहेन जमारनात कथा। नातरकान পাতার ছাই ধুয়ে লবণ বানাত সবাই। একফোঁটা সেই লবণ বিক্ৰী হ'ত ष्यत्व होकाय।

> (म. कि मिन। गर्वानी (श्रेट्स (श्रेट्स) বলত, ছেলেরা পিকেটিং করত, মার খেত, জেলে যেত। সতীন সেনের कथा वनट शिरा কপালে হাত ঠেকাত সর্বাণী--তিনি **মান্**ধ ছिলেन ? দেবতা, দেশের छना দধীচির মত প্রাণ দিয়েছেন।

> দিবা শুনত। স্বাধীন ভারতের ছেলে. স্বাধীনতা সংগ্রামের মর্মান্তিক ইতিহাস হয়ত গ্রহণ করত ন। তেমন ক্ষরে, তবু ভাল লাগত তার সবু পিসির মধের গর্লপ---আর এক পথের পাঁচালী। টগৰগে ছটফটে চিত্ৰা কিন্ত খুব মিশে গেল শক্তির সঙ্গে।

টফি আচার চাখতে চাথতে কোখা দিয়ে যে কেটে গেল ক'টা বছর আরে।। আই, এস, সি পাস করে শক্তি ইন্টারভিউ দিল মেডিকেল কলেজে। তার বাবা ডাক্তার ছিলেন, সমরজিৎ বললেন সেও দাকার হোক বাবার মত। এদিকে স্থূল ফাইনাল দিয়ে তিন মাদের छना বেঝার হয়ে, পড়ল চিত্রিতা। মেলা আড্রে-**ৰাজে** বই পড়তে লাগল সে। ভীষ**ণ** ভীষণ সৰ খাৰাপ কথা আছে ভাতে পড়বার সময় তেমন কিছু মনে হয় 📆 কিন্তু শেষ হলে ভয়ানক বিশ্ৰী লাগে। মনে হয় পাণা, শক্তি---সব ছেলেরা এমন কি বাব। পর্যন্ত খারাপ মান্ধ।

বৈশাৰ মাসের একটা না-ফ্রান মধ বিকেল বেলায় চিত্রিতা মন খারাপ করে বাইরের ঘরে বসেছিল। বনতে গেলে সেই তখন বাডীর মালিক। বাবা দাদাতো এমন সময় বা**ড়ীই** থাকে না। আজ মাও গেছেন কোথায়। খালি বাডীতে চিত্রিতার রীতিমত মৰ কেমন করছিল। বৈণাখের এই ধুমক্টে দিনগুলো একট্ৰ পছক্ষ নয় তাৰ 🛊 পূর্য যেন সারা রাত ভবে চকাত করে. পরের দিন পৃথিবীর লোককে জ্বালিয়ে মারবে। সকাল আটটাতেই দুপুর বে**লা** সদ্বাতেও কি আরামের জে। আছে। षांगरव बाज्--मूमनाम এलारमरना 🛊 মে এক বিপুল কাও।

পায়ের শবদ। ঘরে এসে চুকর শক্তি, গুলী হয়ে চিত্রিতা ন**ডেচন্তে**

– 'কোখায় টো টো করছিলে ?' ---'টো টো'? হাসল শক্তি দু" চোখে আলোর দীপ জেলে।

---'একটা দরকারী কা**জে থাকার** यात्न (ते। (ते। कदा नाकि ?

---'আহা ! কি দরকারী **কান্দের** মান্ঘ ? ক্যারম খেলবে ?'

---'ক্যারম ? ওতো ছোটবেলা খেলতাম। মামিমা কই ? তাঁর জন্য যা চমৎকার একটা অকিড এনেছি।^{*} বাঁ হাতের পাতলা কাগজ বস্তুটির অবগুণ্ঠন মোচন করল শক্তি দেখা দিল একটি স্বৰ্ণাভগুচ্ছ।

---'সত্যি ভো! কি স্থন্দর। ম যা ধুনী হবেন। ভোষাকে হয়ব্ৰ হাতের কন্ধণই বক শিস मिट्य ফেলবেন।' খুশী হয়ে বলন চিত্ৰিতা কথা বলতে পেরেই ভাল লাগল তার। হাতে অকিড অৰ্পণ কৰে শক্তি এসে ৰসল চিত্ৰিতার **গোলাপী শুখের র:, কালো চাৰ**

<mark>চৌৰ ভ</mark>াৰৈ["] স্কণিয় গৈৰতে শক্তি। ভাই বৰুল চিত্ৰিতা।

---'গ্রেমার চোপ তারি ক্তন্দর শক্তি'। শক্তি একটা চোক গিলল --'তোমানও ইয়ে খব স্থানর।'

—' নাসার আবার কি স্থলর ?'

দারতে ভিল্কেস করল চিত্রিতা।

—' নোমার ?' যদিও মোল ছুঁই
চুঁই তবু এখনো শাড়ী পরছে না

চিত্রিতা। আঁট অন্তবাস হাঁটুর কিছু
উপারে, হলদে উরুর কাছে আটকে
আছে। হাঁটু পর্যন্ত অরগ্যান্তির ক্রুক,
দেখা যাচ্ছে গোল গোল শক্ত গোলাপী
প সেখানে চোখ আটকে গেল
শান্তর।

---'ভোষার পা দু'টো খুব স্কুন্দর।'
কথাটা শুন্থার জন্য মুখ থাড়িয়েটেল চিট্ত্রতা। দ্বিতে সরে গেল। কি
রক্ষ চাইছে দেখ। ঠিক মোপাসাঁর
কইয়ের ধারাপ লোকগুলোর চোখ।

পা আবার ফুদর। ফুদর হয়ত প্রণাম কর। আঙ্ন জুলল মাধায়। এক ঝটকায় উঠে পড়ে চেউয়ে চেউয়ে ষরের বাইরের দিকে চলল চিত্রিতা। একট্ও আর শক্তিকে ভাল লাগছে না, অতি বাজে ছেলে। ও আবার চাক্তার হবে কি সর্বনাণ! ডাক্তার হবে ? তার মানে কি । স্বাঞ্ছ হিম হয়ে গেল চিত্রিতার। কেন যে ভাভার হয় মানুষ ! কারোর গোপন কিছু গাকতে পারবে না, সব জেনে নেবে ডাক্তাররা শরীর নেড়েচেড়ে কেটে কুটে, বুঝে न्तरत, पर्य न्तरत गत। निष्यत्र घरत এনে ছিটকে খাটের ওপর ভয়ে পড়ল চিত্রিতা त्म व्रावीत्ध-भा नग्न. তার পায়ের উপর দিকটাই দেখছিল শক্তি। কি অসভ্য ছেলে। ঝিম মেরে শুয়ে শুয়ে শাসল চিত্রিতা, খাসতে খাসতে धू भिरय পড़ल। যুম, যুম, নি:সাড়ে ৰুম। জাগল একেবারে দাত সাড়ে ন'টায়। ব্যস্ত হয়ে সৰু পিসি ভাকছে ভাকে--এক্ষুনি সবাই খেতে ৰসবে. আর এত যুষ কি। অসুধ করেনি ভো। না: পা ঠাওা।

'७५, बूरव कारब बन :स्व'।

শিপি 'ঠলে পেল' আর পুরু উদ্ধি।
চোরে এমন চিমটি দিল আলো, যে
চোরে হাড চাপা দিতে হল চিত্রিতাকে।
কি যেন, কি যেন হয়েছে তার ? মনে
করতে চেটা করল চিত্রিতা। মনে
পডল শক্তির চোর—

সে বড় হয়ে গিয়েছে। রাগের বদলে এবার গালে मांगीन চিত্রিতার। নিজের বড इश्वांटक ভাল করে জান্থার জন্য জায়নার কাছে গিয়ে দাঁড়াল গে। অসনি काँ राज्य मधा नित्य (थीत्रा (थीत्रा हुन, ফোলো চোখের এক দীবল বেয়ে তার দিকে উঁকি দিল। কবে--কবে এত বড় হয়ে উঠন চিত্রিতা ? বুক উদ্ধত হয়ে উঠেছে, থরে থরে বাংস আর মেদ লাবণ্যে ভরে দিয়েছে ছাত-পা. পিঠ. নিতম কোমর সরু হয়ে গিরেছে, তার পা 📍 শত্যি ! ফ্রকটা একটু শুটিয়ে দেখন চিত্রিতা, সতিা তার পা দুটো খব সুন্দর ৷ তাদের বাগানের কলাগাছের মত কচি. রসালো। কিন্ত স্থন্দর বলে সবাই চেয়ে চেয়ে দেখবে নাকি? इन চিত্রিতার, ভীষণ রাগ।

মায়ের আলন। হতে শাড়ী সংগ্রহ করে নিজেকে সাধামত চেকে চিত্রিতা যখন খেতে এল তথন স্থার থাওয়া আরম্ভ হয়ে গিয়েছে। মেয়ের সাজ-বদল দেখে চমকে গেল কল্যাণী।

—'ওমা! একি কাও! আমার শাড়ী পরেছিল কেন? দেখ, দেখ, তোমার নেয়েকে কেমন দেখাচেছ।'

ভরে ভয়ে বাবার দিকে চাইল চিত্রিতা। হয়ত বাবার চোথেও দেখতে পাবে শক্তির চোখের সেই লোভী লোভী দৃষ্টি। স্বরজ্বিৎ এক

'অবিকল আমার মায়ের মত দেখাছে খুকুকে।' আঃ! সর্বাদ জুড়িয়ে গেল চিত্রিতার। থাবা! বাবা! তার বাধার মত এমন তাল কেউ কি পৃথিবীতে আছে? এবার বড় হওয়াটা কেমন বেল ছেলেবানুষী বলে মনে হতে লাগল। আর শাড়ী পঢ়বার দ্বালারা বিশ্বর দি বিশ্বেগারম নাগে,
শীতের দিন এলে পারস্ত করা ভাল।
ভাত বাবতে বাবতে ভাবল চিত্রিত।

॥ इदे ॥

চিত্ৰিতাকে কিন্তু বড় হতেই হলু। কি যে ভূতে পেরেছে শক্তিকে—দেখা হলেই কেবল চেমে চেমে দেখনে, আর **ওনগুন করবে—'মুদ্দর**, তুমি স্থন্দর।' मिन, यांग, वहत (श्रेन किन्ह मंक्तित (मर्था चात्र वना क्वान ना। क्या ठात प्रथा. **ঘলা ভাল লাগল** চিত্রিভার, ভাল **লাগল শক্তিকে। শক্তি** যখন তাকে ছুরে দিল, ছুলো তার লাল গাল, **টসটসে ঠোঁট তৰন তে**৷ **ভালই বেশে কেনেছে** চিত্রিতা। যে ভাললাগা ছিল মুহুর্তের অনভবে, **তা ব্যাপ্ত হল, আকীর্ণ হল** সমস্ত জীবন-ভরে। **অণু হতে জন্ম** নিল ভ্যা **এক তীব্র আনন্দে নিজেকে** আবিদার **ক্ষরল, সে শক্তিকে ভাল**বাসে। কেমন **ন্ধরে, কতদিন ধরে ভাল**বাসা এসে তাব **মনে বাস। বেঁথৈছে জা**নে না, কিন্তু দেখল প্রেম উডিয়েছে তার জয়দ্দ্রা।

আই-এস-সি পাস করে চিত্রিতা ৰলল—'ডাজার হব।'

—'বেশ' ताकी रमतिक्र ।

किन्न भाग पिन कन्मशी। वसन

'ना।'

— 'কেন না ? মেয়ে ডাজাবের কর্ত দরকার দেশে। দাদ। ইঞ্জিনিযার, বোন ভাজার হবে।'

তৰু রাজী নয় কল্যাণী কিছু

আন্দাজ করেছিল বুঝি মানের মন!

বলল স্বামীকে—'চিত্রিতার বিয়ে দাও

এবার।'

—'বিষে এখনি কি ?' আকাশ হতে পড়লেন সমরজিং।

—'ঝোটে সতের বছর বয়স তো শুকুর।'

কল্যাণী কবনো তেমন জেদ কবে না, এবার কঠিন হল। বাধ্য হয়ে সময়জিৎ পাজের ত্রাস ভারত করলেন। বছরবানেক হল, নারা গেছে কর্মাণী। শতিকে ভাকার দেখে বাজ্য ভার ভাগো হর नি । শক্তি হোরেলে থাকে পড়ার স্থবিধার জনা । সব শুনে মুখ শুকাল ভার । থার্ড ইরার, জার দুটো বছর গোলেই স্বাধীন, কিন্তু এ দুটো বছর কাটবে বলে মনে হচ্ছেনা।

—'কি হবে চিত্ৰা ?'

—'কি আবার ! বিয়ে হবে।'
বেটুরেণ্টে বসে দুজনের কণা
চাচ্চিল। বড় টুকরো মাছ মুখে পূরল
চিত্রিতা।

---'বি**য়েটা কার সঙ্গে' জানতে** চাইন শক্তি।

— 'বরের সজে। এ:!' এক কোঁটা ঝোল পড়ে সাদা জর্জেটে, হলুদ গোল নুক্টি দাগের স্ফাষ্টি হল।

—'শোন চিত্ৰা।'

--- 'ওনছি তো। ইস্ কি বিশ্রী
একটা দাগ হল শাড়ীটাতে দেখছ ?'
বাগ হল শক্তির। মেয়েটা কি
বাছে। এই সময়ে শাড়ী নিয়ে বিলাপ,
আর সে রকম শাড়ী ওর বোধ হয় ডজন

বুই আছে। শজিকে চুপ দেবে নুধ তুলল চিত্ৰিতা।

—'এত ভাবনার কি আছে, তুমি গিয়ে তো সব বলবে।'

---'কাকে বলব গ' শিউরে উঠে জিজেগ করল শক্তি।

---'কাকে ?'

---'কাকে আবার ? মাকে। না না, মাকে নয়, বাবাকে বলবে।'

- 'আমি বলবং'

---'বারে। তুমি নয়ত কে <mark>আবার</mark> বলতে যাবে আমাদের কথা।'

---'কবে বলব ?'

---'কবে ? আজ রাতেই বলতে হবে। কাল নয়ত কাদের সঙ্গে যেন কথাবার্ত। ঠিক হবে। ওকি । ভয় পাচছ নাকি তুমি ?'

---'ভয় ?' বাইশ বছরের শক্তি ধর চোধে তাকাল '

—'ভর আমি কাউকে পাই না ভাজান? ভয় ভো ভোমারি।' · —'নে কি। আৰি ভৱ পাৰ কেন 🕫

—'কেন পাবে না, লফপতির নেরে, তিপারীর গলায় মালা দিতে যাচচ়। তোমার মা ক্ষেপে যাবেন একেবারে।'

—-'আ:। শক্তি। কি বলচ্যাতা।' চোঁট ফোলাল চিত্ৰা। তরুণ জীবন, পৃথিবীকে চেনে বড কম। জীবন-খদ্ধের ভয়, খেরে যাবার ভয়, আরো কত ভয় যে আছে তার খোঁজ রাখতে শেখেনি এখনো। এখন ভধু ভালবাসা। চকিত ম্পর্শে এখন টঙ্কার জাগে রোমে রোমে হরষের হরখিলা। মা কি ৰা জানে। মনে মনে ভাবল চিত্ৰিভ: মায়ের রাজ্যে কেবল মোনা-মাণিকের সিফন, কাতানের কথা। শক্তি একবার কানে কানে ডাকলে যে কত বেণু-ৰীণা বাজে, চোখে চোখ রাখলে কভ চুনি ঝরে প্রাড়ে ভার খবর রাখে কি মা । আচ্ছা। মায়েরও তো আঠার বছর বয়েদ ছিল থাবার বাইশ। তখন १ তখন কি হত ? চিত্ৰিতা মাৰো মাৰো তাৰ



ভাক পক্ষ-কেশ নাবাকে ভাবে। বাবার চোবে তথন কি আলো জুলত ? আর ভাই দেখে নাবেন চলায় কি নাচের ছল লাগত ? তার অমন স্থলর মা। আসম প্রৌদ্যেত কি স্থলন। স্থমিত্ধী।

'কি ন্যাপার ? শক্তিকে একটু বেমানান ভাবে ঘরে এসে কাছে দাঁড়াতে দেখে ভিজ্ঞাস। করলেন সমরজিৎ রায়। শক্তি ভয় পায়নি একটুও। ভয় কেন? সেকি দোষ করেছে, না পাপ করেছে? ভালবাস। যদি পাপ হয় তবে অবশ্য পালী শক্তি।

- —'আমি চিত্রাকে বিয়ে করতে চাই।' ঝড়ের মত বলে কেলল শক্তি।
 —'তুমি ? বিয়ে ? খুকুকে ? বসো,
 বসো, ব্যাপার কি ?' মেরেকে চেকে
 পাঠালেন সমর্জিৎ। চিত্রা একে বাবার
 চেয়ারের পিছন ধরে দাঁড়াল।
- ---'ক্ষেপেছিস নাকি তোরা ? কি বিয়ে বিয়ে আরম্ভ করেছিস ?'
- —'আৰম্ভা কোপার ? ভোনরাই তো উঠে পড়ে লেগেচ আমার বিয়ের জন্য।'
 - 'আরে ভোর মা শোনেন না যে।' — 'আর ভূমি বুঝি ভনছ? চুপ করে

—'আর তুমি বুঝি ঋনছ ? চুপ করে াছে ?'

মেয়ের কলকণ্ঠে হেসে ফেললেন স্বরজিৎ—'তা, তুই তো দেখছি বিয়েতে দ্বাজী। কেবল পাত্র বদলালেই হয়।'

হঠাৎ নিচ্ছা পেল চিত্রিতা। বেশ পারিপকু যুবতীর মত প্রেমের জন্য জড়াই করতে এসেছিল চিত্রিতা, কেমন করে যেন বাবার খুকু হয়ে গেল সে। 'ষাও'বলে বাবার পিঠের মধ্যে মিলিয়ে নেল চিত্রিতা।

ননসেন্স! মনে মনে বলল শক্তি, মেয়েট কি ন্যাক।! এক গুরুতর পরিস্থিতির স্টি করে, এখন বাবার শক্তে খুকুপনা।

— 'যাও তো জানি, কিন্তু তোর ম। যে ভীষণ রেগে যাবেন।' মেরেচক গামনে আনবার চেষ্টা করলেন সমর্ভিৎ।

ভীষণ রেগেই গ্রেন **ক্ষ্যাণী।** শক্তি ? কে সে ? বাড়ীর আঞ্চিতা **একট** ভয়ধরণের বি ছাড়া সার বি ছিন দ্র্রাণী ? তার ছেলের সলে বেয়ের বিয়ে ? কক্ষনো, কক্ষনো নয়। স্বস্তুত কল্যাণী বেঁচে থাকতে তো নয়।

কল্যাণীর চেঁচামেচিতে ব্যাপারটা ছড়িয়ে পড়ল। ইসারায় আলোচনা করতে লাগল চাকর-দাসীরা। আন্ত্রীয়-মহল উদিগু হবার ভাব দেখিয়ে যাতায়াত ও দেলিফোন আরম্ভ করল যন যন। এমন চাটনি কি মিলবে সহজে। নাক উঁচু কল্যাণী রায়ের একমাত্র মেয়ে বিয়ে করছে ঝিয়ের ছেলেকে। শ্য্যাধরা হল কল্যাণী।

ব্যতিব্যম্ভ হলেন শ্মরজিং। মন্ত বড় বাজের কন্টাক পাওয়া গিয়েচে:। বাপ ছেলে ব্যম্ভ দু'জনে। বাডীর ঝঞ্চাট বিরক্ত সঞ্চার করল মনে।

—'ভোমার মাকে **বোঝাও।'** ছেলেকে বললেন বাপ। **দিব্য মাথা** চুলকাল।

—'মাকে তুমি বোঝালেই তে।
ভাল হয়। আমি কি ঠিক পরিকার করে
সব এক্সপুন করতে পারব ? আর মাকে
কনভিন্স করা'—

চুরোট ধরিরে মিটিমিটি হাসলেন সমরজিৎ —'ভারটা নিলে পারতে। ভবিষ্যতে খুকু তোমার গুকালতনাম। নিয়ে জোর লড়াই দিত।'

আরক্ত হ'ল তরুপ ইঞ্জিনীয়ার।

অনুরাধার সঙ্গে ব্যাপারটা বাবার কাছে

অজানা নেই। মুক্ষিল! কিন্তু বাবার

ইসিত অবহেলা করল না দিব্যজ্যোতি।

অনু প্রায় গরীব হরের মেয়ে। চিআ

যদি কনভেনসন বেক করতে পারে,
তার বেলায় ঝঞ্জাট কম হবে। মুক্তরাং

মাকে বোঝাবার চেটায় লাগল দিব্য।

দেখা গেল বয়স কন এবং সাংসারিক বুদ্ধি

বিশেষ না থাকলেও পলিটিয়া-এ সে

কম যায় না। প্রথমে চটল কল্যাণী।

---'ঝি-এর মেরের সঙ্গে কোনের বিয়ে দিতে চাগ ?'

স্বাণী বাড়ীর ঝি কিছা আর কিছু ছিল সে তর্কে গেল না দিব্য । — 'শোন মা, সেকেলেপনা করবার চেটা করো না তুমি। আজকাল আর কূল-কৌলীল্যের দিন আছে নাকি ' বিন্ত-কৌলীল্যের যুগ এখন। শক্তি চমৎকার ছেলে। থিলেতটা যুরিয়ে আন। ওয়েল ফারনিসভ্ এয়ার কণ্ডিসপ্ত বরে বসিয়ে দাও জামাইকে আর বেয়েকে। দুই স্পেশালিট মিলে হোল ক্যালকাটা ক্যাপচার করে নেবে। স্বার চোখ টাটাবে তখন।'

---কেন ? ওকে টাকা খরচ করে
তৈরী করবে। কেন ? লোকের কাছে
পরিচয় দেবার উপায় নেই—সে হবে
জামাই! চোখ লাল কল্যাণীর।

—' গিলি গার্ল! তুমি তো আটি থা।

অমন বাগান করেছ—আর একথাটা

বুঝছ না কেন? ইচ্ছে করলে তুমি তো

টাকা দিয়ে নার্শারী হতে তৈরী বাগান

কিনে আনতে পার। কেন তবে অতকট

করে বীজের যোগাড়, মালি, হ্যান

ত্যান? আসলে তৈরী করার আনদে

সব কর তুমি। এ ক্লেত্রেও অবিকল

তাই। শক্তি ভাল কাটিং তা স্বীকার

করতেই হবে। তোমার জল সিঞ্চনে

সে বর্ধন মন্ত বড় হয়ে শোভা বিপ্তার

করবে, তোমার সেদিনের গর্ব আর

আনন্দের কথাটা ভাব একবার।'

দিব্যর কাছে হার মানল কল্যাণী।
ক্যাটালগ নিয়ে বসল নৰতম বাজুবদ্ধের
নক্সা আবিষ্ণারে। বাবার চুক্তি---চিত্রিতা
পড়া ছাড়তে পারবে না। ডাক্তার তাকে
হতেই হড়ে।

- —'বারে! পড়া ছাড়ব কেনণ ভাজার তো হবই আমি।দেখনা কি স্ব ওমুৰ আবিকার করে ফেলি।'
- --'দু'জনে নিলে তো ?' নিরীহ **গ্র্যু** কলেন বাবা।
 - ---'আ: বাবা।'

প্রচুর বরচপত্র করে বিয়ে হল।
বুব ধুমধান। নিমন্ত্রিতের দল বত্তী
সমালোচনা করুক, বরের রূপে মুট
স্বাই। না, বেশ জামাই হয়েছে। তবে
পড়াচা শেষ করে বিয়ে হলেই ভাল হতঃ।

ভাল যে হত বিয়ের পর মনে ম^{ন্দে} সে কথা স্বীকার করল চিত্রিভাও। ^{কথা} ছিল বাড়ীতে চিত্রিভা আর শক্তি থাক^{ন্দে} বধারীতি ভার হস্টেলে পভার সময়টা য়কানে দেবা গেল তাতে অসুবিধা নেক। শক্তি প্রায়ই চলে আগছে होटि। এখন ভাষাই সে, স্তরাং ব্নমাফিক কল্যাণীর ব্যক্ত হওয়। हिट। কিন্তু একে তো দিলেদালা ত্রাব, তাবপর দীর্ঘদিনের পোষ্যও ন্তু, আপ্যায়নের বাড়াবাড়ি ুনা একদ্ম। **শব্জি কিন্তু অতি**রি**ক্ত** নাযোগের প্রত্যাশা করে, আর সেটা পেয়ে তার মুখ অতিরিক্ত গন্থীর হয়ে তে থাকে। চিত্রিতাকে তাই অভি-কাৰ সভক থাকত হয় এবং তাতে ছি আছে। এরপর আবার নব-न्त्रत यनवार्थमा । **वावाद शांडी निरा**व বৰ বাবাৰ পৰ, ভায়ন ওলারবার নয় ীও সেতে হ'ল। সি**নেমা, বরুর বাড়ী** াদ্রণ-ট্রংসব লেগেই আছে। ফলে য়া মদি ও উৎরে গেল পরীকাশ, **শক্তি** র করে ব্যল পরিপাটিরাপে।

শতিব পক্ষ হতে চিত্রিতাকে অপরা ধার কেউ ছিল না। চিত্রা নিজেই ছল চোপে বার বার নিজেকে দোষী নত্ত কবল। বাবা গান্তীর, মা লমান কবলেন। দিব্যজ্যোতিও চুঠ্য হল।

বিনাপার কি চিত্রা ! শক্তিকে

বিবাধার কৈ করিয়ে দিলি ? এ'
যান তো হ'ত সেই আ দিন যুগো ।

এ পতা বর শুনেত্তি নোলক-নূপুরে

যিতা একাদনী বধুর মধ্যে এমন

ভিত হলে যেত, যে ফেল করা শুখন

টি ট্রাতিসন হয়ে দাঁড়িয়েছিল। এই

শতকেব শেষ বেলায় এমন সেকেলে

ব্যাধালি
স্বিধানি প্রাধানি প্রাধানি স্বাধানি প্রাধানি ক্রিক বিশ্ব বি

চিত্রার চোথ ছল ছল করছিল, ব সে কেদে ফেলল। কাছে বলে । গড়ীর মুখে বলল—

^{'কানের} কি আছে ! নিজে জো ^{ক্ৰেচ্ট}।' কণাটা একটুও ঠাটার শানাল না ।

দিন্য র'ত্মত অপ্রস্তাভ বোধ করতে

ই ক্রছিল কিন্তু পরিস্থিতি

ই আন্ধান জন্যই হেগে বলল—

ছুমি একেবারে বুজু শক্তি।

বোধ না। নিজেপাস করলে কি

হবে, পতিদেৰতার দুংৰে কি চিত্ৰার বুক ফেটে যাচ্ছে না ?'

শক্তি কোন কথা বলল না। জীবনের প্রথম অকৃতকার্যতা তাকে অপ্রকৃতিস্থ করে দিয়েছিল যে পরবর্তী কয়েক মাস ধরে চিত্রিতার সঙ্গে তার ব্যবহারে মাধ্র্য প্রায় লোপ পেতে বসল প্রথমে আশ্চর্য হল চিত্রিতা। মেডিকেল কলেজে এক বছর ফেল করাটা ভীষণ কিছু ব্যাপার নয়। শক্তির চেয়ে ভাল ছেলেও ফেল করে থাকে। পরই প্রীক।। অবশ্য লজ্জা পা**ৰার** কারণ আছে শক্তির। চিত্রিতা ভেবেছিল লক্ষা ভাগ করে নেবে দুজনে। কিন্ত শক্তি এমনভাবে চিত্রিতাকে পরিহার করে চলতে লাগল যে তার আচরণ **সক্ষ্যের বন্ধ হয়ে হয়ে উঠল স্বার**।

—'এমন করছ কেন**ং' জিল্লেস** করল চিত্রিতা।

— 'কি করছি?' পাল্টা প্রশু শক্তির।

— 'বাড়ী যাও না, কথা বলতে চাও
না আমার সঙ্গে। কেন শক্তি! আমি কি
করেছি? তুমি পাস করতে পারনি,
কিন্তু তাতে কি আমার দুঃখ হয়নি?'

শক্তি প্রথমে চুপ করে রইল। মনে
হল সে বঝি মেনে নিল চিত্রার কথা

একটু পরে বলন।

---'আমার ফেল করাতে দু:4
পেয়েছ, পাওয়া খাতাবিক। কিন্তু
তার জন্য বাস্তবে কিছু করেছ কি ?'

অবাক হল চিত্রিতা। বাস্তবে সে শক্তি ফেল হবার জন্য কি করতে পারে? কান্নাকাটি? তা ও তো কতদিন ধরেই মন খারাপ করেছিল; এখনো কি ভাল লাগছে নাকি? মুখে বলল।

---'দুংখ দেখাবার জন্য মানুষ বাস্তবে আর কি করতে পারে বল ?'

—-'বেন, তুমি অন্তত একবার ফেল করতে পার।'

---'ফেল করব ? ইচ্ছে করে ? তাতে কি হবে ? আর আমি ফেল করলে তোরাকে পাস করিয়ে দেবে নাকি ?'

কোন কথা না বলে উঠে চলে গোল শক্তি। এমন ভা্যকুটিও ভাহলে করতে পারে সে। হতভদ হয়ে বসে বসে বসে ভাবতে লাগল চিত্রিত। — সে ফেল করলে শক্তির কি উপকার হত, এবং ইচ্ছে করে কেউ ফেল করে কিনা। চিত্রার আরো হতভদ হলার কারণ ঘটল অচিরে। শক্তি জানাল সে পড়া ছেড়ে দেবে।

—'যে কি পড়া ছাড়কে কেন ?'

'কারণ বোঝা অতি সহজ। কেন
করে পরের পরসায় পড়তে লক্জ্য
আছে।'

—'বারে ! বাঝা বুঝি আ**মাদের** পুর ?'

—'তোমার বাঝা।' অর্থাণ সমরজিৎ রায় যে কেউ নন তান, এ একখাটাই বোঝাতে চাইল শক্তি। কিন্তু সে দিকটা চিত্রা উপেক্ষা করল। উরেগে তার বুক শুকিরে গিয়েছে। এতদিনের ঘনিষ্ঠ পরিচয়েও শক্তির এই জনমনীয়তা তার অজানা ছিল। সম্পুতি এর দেখা মিলছে অনবরত, আর বুঝেছে চিত্রা যে জেনী শক্তিপড়া ছেড়ে দিতে পারে অনায়াসে, চুরমার করে দিতে পারে চিত্রার সৰ স্বপু।

— 'আমার বাবা তো তোমারও বাবা শক্তি। আমার বাবা মা, দাদঃ স্ব কি আমাদের দ'জনের নয়ে'?

অবেদনের স্থরে বলল চিত্রা।
---'না'। স্পষ্ট উত্তর দিল শক্তি।
'জব্বলপুরে মাধারী পেয়েছি একটা।
সামনের পয়লা হতে জয়েন্ করব।'

---'এম-বি পড়া ছেড়ে দেবে, না**ষ্টার** হবে শক্তি।' চোধে অন্ধকার দেখ**ন** চিত্রিতা।

-'আর আমি ?'

— 'ভূমি ? ভূমি পাস্টাস করে বিলেত থাবে, ডাজার হবে বড়া' --- 'শফি! লক্ষ্মীটি! এমন করে কথা বলো না।' স্বামীর বাচে মন হয়ে এল চিত্রা— 'ফেন্স কি কেউ করে না ? কেউ দেয় পড়া ডেড়ে ভারজন্য ? দুটো, মোটেত দুটো বছর। তারপ্রই ভো পড়া শেষ। এমন করে। না

ভূবি। আসাৰ কত ক**ই** নাগছে বোৰ যা ত্যিপ

—'ক্ষের কথা নয় চিত্রা, সন্ধানের প্রশু'। ভারি গলায় বলল শক্তি।— —'ফেল করে স্মর্জিৎ নায়ের টাকায় পড়তে আমার আম্বদ্যানে বাধে।'

শ্বরণিধ রায় ! এওদুরে চলে গেছেন বাবা! আর আশ্বসমান। শক্তিকে এতটা বড় করল কে! কে এনে দিল প্রায় সার্থকতার দরজায় ? চিত্রিতার বৃকে ধানা লাগল। বাবা, তার বাবার মত মানুষ আর আছে পৃথিবীতে? কত গ্রেহ, কি কনসিভারেশন। চোধের জল মুছে ফেললে সে।

—'বেশ। বাবার টাকা নিয়ো না। আমি তোমায় টাকা দেব।'

---'সে তো ভোমার বাবারই টাকা। আদ্ধ না হোক কাল জানবে স্বাই। সোজাস্থজি মুধে না নিয়ে হাত যুরিয়ে খাবার খাচ্ছি। এমন ঝামেলা বাঁধাৰে ভূমি জানলে, ভোমাকে বলতামই না কিছু। উঠি এখন। যাবার আগে আসব একবার।'

—'শোন, শোন।' প্রায় আর্তনাদ করে, দু' হাত হরে উঠতে উদ্যত শক্তিকে বসাল চিত্রিতা।

—'পড়া ছেড় না ভূনি। বাবার টাকা না নিয়েই'তোমার গব বরচ আমি চালাব।'

-- 'পাবে কোখায় টাকা ?'

—'কোণায় পাব ?' একটু ভাবল
চিত্রিতা। 'আদি পড়া ছেড়ে চাকরী
নেব।' এতবড় স্বার্থ ত্যাগের কথা
বলতে গিয়ে চোধে জল এল, গলা
কাপল চিত্রিতার।

---'চাকরী নেবে ? পড়া ছাড়বার কথা উচ্চারণ করতেই কাঁদছ, ছাড়লে তো অজ্ঞান হয়ে যাবে। ওসব বাজে কথা থাক। মাটারীও একটা কাজ, আর তা করতে আমার কোন দুঃধ হবে ন।'

—'না না। আমি কাঁদছি না। শোন।' এবার শক্তির মতই দৃচ্যরে বলল চিত্রিতা —'কক্ষণো তুমি পড়া ছাড়তে পাবে না। আমি একটা অফিনে চাকরি নেব।' —'তোমার **বাবা নিতে দেবেন** চাকরী ?'

আবার বুকে মা লাগল চিত্রিভার। ভার বাবা-মা অনুমতি দিলেই হল ? শক্তির একটুও কটু লাগবে না সে পড়া ছাড়লে ? বাবার যে বুক ফেটে মাবে।

·--'মা-বাবা জানতেই পারবেন না।'

---'ভারপর'?

--- ' তারপর' ? এবার মুখ উজ্জ্ব হয়ে উঠন চিত্রিতার। 'তুমি পাস করে বেকলে তখন আমাকে পড়াবে। কি বল, ভাল হবে না ?'

—'ভাল হবে, খুব ভাল হবে'। সব মেঘ কেটে গেল। ভাৰু জ্যোৎসু।, ভাৰু হাসি, ভাৰু ভালবাস।।

চাকরী পাওয় সোজা নয়।
চিত্রিতা আপ্লিকেশন করল। ইনটারভিউ পেল কিছু, কিন্তু কোয়ালিফিকেশন
কি তার? আই-এস-সি—ফার্ট ডিভিসন?
লেটার ম্যাপমেটিক্স, কেমিন্টাতে?
নো,নো, দ্যাট্য নো কোয়ালিফিকেশন্স
ফর এ ক্লার্ক। স্টেনোগ্রাফী জান?
টাইপ?

শক্তি দেখল চিত্রার কুান্ত হয়ে। ওঠা মুখ।

একটু হাসি, বিচ্ছপ। **তারপর** এগিয়ে এল প্রত্যক্ষ সাহায্যে।

—'ওয়াই, ডবলিউ, সিতে ভতি হ**রে** যাও। তিন মাসে তোমাকে এক্সপার্ট করে দেবে ওরা'।

--'কিন্ত এই তিন মাস'**? উণিগুমুখে** জিজ্ঞাস। করল চিত্রো।

—'আচ্ছা। এই তিন মাস নয়তো তোমার জন্যে হিউমিলিয়েশন স্বীকার করে পরারেই পালিত হব।'

খুব একটা স্বাৰ্ধত্যাগের ভঙ্গী করন শক্তি।

চিত্রিত। কৃতার্থ হয়ে গেল—কি ভালো! আর তাকে কত ভালবাসে শক্তি। কিন্তু মা বাবাকে লুকিয়ে পড়া ছাড়া কি কঈকর। কলেজের বদ্ধু শান্তা ভর দেখাচ্ছে—সব বলে দেবে বাড়ীতে। ছাত পারে ধরে তাকে ধামাল চিত্রিতা। ঠিক সমরে বাড়ীর বাইরে চলে বেডে

इन्न, पूत्राण इन्न अवीत्न त्यवीत्न । कि त्य बाना !

চার মাস পর প্রাধিত ফল মিলন। চাকরী হল চিত্রিতার। শক্তি দুই পালে চুমো দিল তার।

'দেখ, আমি পাস করে নেই.— তোমাকে বিলেত পাঠিয়ে দেব। এই পচা কলেজে পড়েই বা कि হবে। এখানের পাস করা ডাক্ডারদের চাইতে একটা নাৰ্গও উপাৰ্ক্তন বেশী করছে'। চিত্রা সব গুনল, বুঝতে চেষ্টা করল— किन मन्त्रा (व किन्त ह ह करता **দশটা হতে পাঁচটা—ছটা।** ডিকটেশন নাও, টাইপ কর। মাঝখানে আবার विन्नी টिंकिन ऋम याश्रम। मिना मित्र কাজ করে। যুদ্ধের পর সব অফিসেই মেয়ে কাজ করছে দেদার। কি যে তারা বলতে চায়—-আর বলে সেও একটা ব্দজানা ব্যাপার চিত্রার কাছে। বদৰে গিয়েছে সে। বাড়ী ফিরে এলে কেমন বেন ছোট মনে হয় নিব্দেকে, এ বাড়ীরে আবার মানায় না বুঝি তাকে।

দু' মাস কাটল নিবিবাদে, বিপদ

ঘটল তৃতীয় মাসে। আলিপুর হড়ে
ফিরছিলেন সমরজিৎ রায়, পশে
পেট্যোলের অনটন জানাল ডাইতার
পেট্রোল পাম্পে গাড়ী চুকতে দেঝা
গোল বিবৃত মুখে দাঁড়িয়ে ডঃ বোস—
সমরজিতের বন্ধ এবং চিত্রিতার প্রফেসর।

'কি ব্যাপার প্রকেসর তৈলাভা⁴ তোমারও?'

—'আর বল না বিবাটের ক**ণা** তেল ভরে এখন ড্রাইভার বনছে ^{চাঞ্চা} পাংচার—ঐ দেখ না।'

---ষ্টেপনি লাগতে **ব্যস্ত** ড্রাইভার^{রে} দেখালেন ডান্ডার।

---'তোমার কাণ্ডটা কি স্বরজিং। চিত্রিতার পড়া বন্ধ করে দিলে! স্থান্য রেজাল্ট করছিল মেরেটা।'

---'পড়া বন্ধ করে দিলাম*ং সেকি !* খুকু তো পড়ছেই।'

—'কোথার! টার্মের প্রথমেই নার উইথড় করে নিরেছে। কারণ নিজেদ করতে কিছু না বলেই পালিরে ^{গোন।} অস্ত্রিত হলেন স্বর্জিৎ। ধুকু পর্ট বাড়া এসেই থোঁজ করলেন মেয়ের। চিত্রিতা আ**জকাল সাধ্যপক্ষে বা**বার স'ম্নে পড়তে চায় না, সমর**জিৎ স**র্বদ। **আজকে সব ফে**লে रः १ कोड़ा। त्रहेत्वन स्मराज व्याप्यायाः। 877 _{রতি} আট্টায় দেখা পাওয়া গেল [5'এহার। বাবা ভাকছেন শুনে বিবর্ণ মনে মরে এসে চুকল সে।

্মানকে কাছে বসিয়ে ভাল করে _{ক্রমানন} বাবা। কৈমন পড়ান্ডনা **হচ্ছে** ংৰত প্ৰীক্ষা তো এসে পেল, না ?' য়ানত চোখে বনে রইল চিত্রিতা। বুকের দ্রা দেব চিব, খেমে উঠল কপাল। ্লুক্ত এবার **সে কি বলবে ভা**র गराहर यहाकका हुन करत तहेरला : माँ ২৪। **তারপন বললেন-- 'পডা** ছাত্র 'দলি পুকু**? তার আগে আমাকে** াকরার জিরে**ন্ডার করতেও ইচ্ছা হল** 1 .14 !

এতা এবার উবুর হয়ে বাবার ব' শৃথ ভ**ঁজে কেঁদে ফে**লল।

াকৰু একটু করে সব শুনলেন ^{ারতিখ}। স্বাণীর ছেলে, পুকুর স্বামী াব সাহায্য নিতে চায় না। কেন? 'জ'ন ? মায়ের অভিযান আৰুপ্ৰকাশ ব্যে চেবের মধ্যে এতদিন প্রা ^{হাতে।} সাহায্য নিয়ে দরকার নেই, ा हम्हम यग कितिया प्राप्त श्रीत, মনত নাং তাও নাং চাকরী গতে হবে চিত্রাকে পড়া ছেড়ে 🖹 ৺'চটা ৫ বলবার, করবার কিছু, धारवात किन्नूहे ताहे १

🏰 েক ডেকে পাঠালেন স্মরজিৎ। েব বিলয়ে এল সে। ঋজু, সুন্দর 🐪 য ইনাল ইয়াৰ ভাৰী ভাক্তার। बाद्ध ठारेलन ठातक, वश्युक्ति

ছেছে । পরেছে । । বকন । কি কারণ । । তর্কের কারতারণা করলেন সমর্বজিৎ কিন্ত এ**কে**বারে ञनगरीय विख्ः। বছ গাহাষ্য নিয়েচে, আর নেবে না, পারবে না নিতে। চিত্রিতার ভবিষ্যৎ ? শেও শক্তিই দেখবে। পড়বে বই কি চিত্রিতা, তবে অনোর টাকায় নয়। শক্তি পঙাবে চিত্রিতাকে। রূঢ় ভাষায় নয়, সংযত, শাস্ত, ভদ্রভাবে সমরজিতের প্রত্যেক প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করন শক্তি। তারপর ঘটনা অনা পথে ঘুরে গেল।

> অফিসের পথে, সপ্তাহখানেক পর শঙ্জি ধরল চিত্রাকে 'সব গুছিয়ে নিয়ে।। <u>দুয়াট পেয়েছি।'</u>

> ---'কূয়াট কেন ?' আশ্চর্য হল চিত্রা। ---'কেন আবার ? থাকবার জন্য। ও বাড়ীতে আর থাকা চলবে না ভোমার। তোমার বাবা আমাকে **অপমান** করেছেন।'

> ---'সে কি। বাবা ভোমাকে **জগনা**ন क्तरतन कि करतं ? वााकून इन हिवा।

> ---'অপমান বুঝবার ক্ষমতা তোমার আহে নাৰি। শোন চিত্রা 1 যদি বাবার ৰাড়ী হতে চলে আসতে না চাও, আমাকে বাদ দাও'।

> ---'তোমাকে পেতে হলে বাবাকে ছাডতে হৰে'?

> ---'একে **ছাড়া বলে না**। বিবাহিতা নেয়ে স্বামীর হরেই থাকে, ভূমি তাই করবে মাত্র'।

> চিত্রিতার ইচ্চা হল ডিভাস। করে --তার স্বামীর হরটা কোথায়, কিন্তু নিজের জিহ্বাকে সংযত করল সে।

> চিক্রা ভেবেছিল তার চলে যাওয়া নিয়ে বু**ৰি ৰড় উ**ঠবে বাড়ীতে। হয়তো চেয়েছিল হোক ঝড়। একটা কিছু বোঝাপড়া হবে তাহলে। কিন্তু তেমন কোন বাধা এল না বাপ-মায়ের কাছ

হতে। সমর্ক্তিৎ অনেক দর ক্ষেপ্তে পাচ্ছিলেন, नुनाछित्।म---आं, दार्ड তিনি পারবেন না। চিত্রিতার মধ্যেই নেই শক্তিকে প্রতিহত কালাল গ্রাহা। **শক্তিৰ চোগে এক ব**ন। আ: 🖽 🚓 কিশোর অনুপ্র স্বার্থার (১.) আর নেই সে, তার মধ্যে ো উঠেছে আদ্যনাথ ভান্ধার,যে লাখি মেনে হ'ত্যা **করে**ছিল পুনগভা প্রথমা জাকে।

कनानी धार्य भूनी। भारत्रव नारशत বাড়ীর বাস নিয়ে আগ্নীয়-সহজের টীক। টিপ্পনীতে অস্থির ভিন্ন যে। **থাক, নিজের খরে থাকু**ক গিয়ে মেয়ে। **কটি কট কিসের স**কলাণী আচেত্ **না। একটিমাত্র মেয়ে, তার** কত সাধ আহ্লাদ---কিছুই মিটলু না। এমন নিমে **করে কেউ? মেয়ের বু**দ্ধি আর মায়েব

সমরজিৎ হাসিমুখে সল্লভি দিলেন। তিনি জানছিলেন বিপদের বেখা দেখা **मिर्श्वर्ष्ट मृत भिर्शर**छ। বিখণতার হাওয়া দিয়ে সে বিপদকে বলানিত করতে মন চাইল না পিতাব। চিত্রিতা কিন্ত যাবার সময় ভেঞে **मिर्**याक **व्यस्थ दुरक रहेर**न निरान সমর্জিৎ।

---'বোক। মেরে। চোখের জল মোছ'।

---'\$151'1

---'ঠিক আছে'। শান্ত হল চিত্রিতা বুঝল সৰ ঠিক আছে। ভার বাবা আছেন,--বিপদের নির্ভর দুঃসময়ের পরিত্রাতা। দুঃসম্য যে এসে গিয়েছে তা বুঝেছে চিত্রা। ভালবাগার যাদু বাবে বাবে ভেদে যাদ্যে, ভরাভাচে**ই होन श्रह्म इ.स., पालाम भिन्स्ह्** আবর্জনার। ্ৰ ক্ৰশ।

() साय श्री कि मारि

এই সংখ্যার প্রাক্তদে প্রীন্ত্রীয়া সারদায়াণ দেবীর একটি চিত্ৰ মূদ্ৰিত হইল। চিত্ৰটি আখিত কৰিয়াছেন द्यीषक्रमा मुन्तो ।

ৰক্ষতী ও চলালৈ ২০১

কিনেউ জি থেস—দি ফাদার অক
কিনেউ, কিনেউর জনক, আর
ভাত ওরেল—কিনেউর রাজকুমার।ফাদার
আর প্রিন্য। স্থুতরাং দু'জনের মধ্যে
মিল গাকাই স্বাভাবিক ! না থাকলেই
হয়তো জাগতো অস্বাভাবিকতার প্রশু।
কিন্তু যেখানে প্রশুই নেই সেখানে উত্তর
ধুঁজতে যাওনা বিভ্রনা। তবে সে ভ্রম
নেই এখানে। কি অভুত নিলই না আছে
কিনেউ খোলান জনকের সথ্যে ক্রিকেটের
রাজকুমারেন। অথচ কি অস্বাভাবিক
বিপরাত্রমাঁ এই দুটি চরিক্র। একজন
আস্থ্রকাশের আসনে আসীন আর
অপ্রজন নিজেকে জানতে না দেবার
আবরণের আচালে ক্রম।

ভনেছেন প্ৰকাপ চেহারার আর পাঞ্চি-গোঁকে ভরা একটি প্রাণবন্ধ সানুদের উদান হাসি—হে: হে: হে:----

যাক সে কথা । আমরা এখাবে ওরেল আর গ্রেসের মধ্যে মিল খুঁলতে বসেছি। কিন্ত খেলার মাঠের কথা বলব না আজ। বলব না ব্যাট-বল হাতে দুই সংগ্রামী পুরুষসিংহের কাহিনী। আজ আমাদের বক্তব্যের রস রমণীয়। ক্রিকেট মাঠের বাইরে দুই প্রধানের রসিক মনের পরিচয় আজ দিতে বসেছি। কিন্ত খেলার মাঠের বাইরেই বা বলি কি করে। মাঠই যাঁদের পরিচয়, মাঠই যাঁদের জীবন---মন-প্রাণ সবকিছ—

বিভলসেক্কের বেলোরাড়রা বিরে ধরনের বেসকে । নানা কথা আর প্রশ্নের পর বিভলসেক্কের ক্যাপ্টেন জিঙ্কেস করনের, "গতরাত্তে বে প্রসব করাতে গেনেন তার খবর বি ?"

''সন্তোষজনক'', গ্রেসের নিবিকার উত্তর।

গ্রেসের এই নিবিকার মনোভার ঠিক বুঝি পছন্দ হল না মিডলসেক্স দলের ক্যাপ্টেনের। তিনি আবার জিজেন করনেন, "বাচ্চাটা আর তার মা ভানো আছে তো ?"

গ্রেস আরও গন্তীর। বললেন, "বাচ্চাটা মরেছে, মরেছে তার মাও। তবে বাঁচিয়ে দিয়েছি বাবাটাকে---।"

লকেটের

রাজপুত্র

ফাস্ক

धरबन

ডবলিউ জি গ্রেম আর ফ্রাঙ্ক ওরেলের মধ্যে আছে অমুত মিল। হয়তো পৃথিবীর প্রতিভাবানদের মধ্যেই এ মিল ধঁজে পাওয়া যাবে। ওরেল হাসতে **डा**ट्याबारम् । ভীষণ ভালোবাসেন ছাগতে। কিন্তু তাঁর সে হাসির মধ্যে আছে সংযত স্বভাবজ মিইতা। আছে বিদ্যুতেৰ চনক। ওরেল ছাস্ভেন। কালে। পাগরে কোঁদা চেহারার মধ্যে गांना हकहरक माँद छत गाति बालमिल्य ওয়ে। অপরূপ সৌন্দর্যে ভরা ওবেলের হাসি দেখার জিনিস। কিন্তু ড্বলিউ জি গ্রেম। ব্রি হাসির মধ্যেই তিনি বিশেষভাবে মৃত হবে উঠেছেন। এেসের হাসি যেনন বছদূর থেকে শোনা যেতো, তেমনি তার মধ্যে দিয়েই মূর্ত হয়ে উঠতো গ্রেদ চরিত্রের একটি বিশেষ দিক। তার হাসি একবার যাঁব কানে গেতে, িনি বোধহয় চিরকাল ধরে

মাঠের কথা ভুলে গেলে তো তাঁদের কথা বলা যায় না।

বুড়ো ডাজার রসিক। স্থরসিকই। সেবার মিডলসেক্সের বিরুদ্ধে খেলছেন ডাজার গ্রেস। সারাদিন ব্যাটিং করে দিনের শেষে ১৬৩ রান করে গ্রেস

শান্তি প্রিয় বন্দ্যোপাধ্যায়

থেকে গেলেন নট আউট। পরিশ্রান্ত দেছে রাত্রে ঘুনোতে থাবার আগেই এল কল। ডাজার থেস। স্কুতরাং ুইতে হল। তারপর সমস্ত রাত ধরে ইত্রেব করানোর কাজে রইলেন মেতে। পরের দিন খুব স্বাভাবিকভাবে ঝাটিং করে করলেন ২২১ রান। তারপর একটানা করলেন বোলিং।

খেলা শেষ হয়ে গেল। সংখ্যার দ্যায়

কিথা আর একটা খটনা। রাঝি বের্গায় কাতরানি শুনে বুম তেকে কের গ্রেসের। উঠে বা দেখলেন তাতে ক্রই চোখ ছানাবড়া, একটা চোর চুরি কবন্দে আসছিল। জানলা দিয়ে ধরে চুক্তে থাবার সময় তারী জানলার একটা কপাট তার হাতের ওপর পড়েছে। ফলে চোরটি বেশ জখম হয়ে সেখান থেকে নড়তে পারছে না। মন্ত্রপার ছাইফট করে কাতরাচ্ছে সেখানে।

পরের দিন ঘটনাটা শুনে ভাই এম ই গ্রেস জিজ্ঞেন করলেন, "তারপর তুই চোরটাকে নিয়ে করলি?"

ডবলিউ জি গঙীরভাবে **উত্তর** দিলেন, "চোরটার হাতে মলম লাগিরে খ্যাত্থেজ বেঁধে দিলাম। তারপর **বাড়** ধরে বাইরে নিমে গিয়ে বিদায় করে দিলাম এক লাখি মেরে।"

"সে কি রে, তুই একটা 📢

স্বতিচারণ

চোরটাকে হাতে পেরেও পুলিশে দিলি মা ?"

"না, রোগীকে পুলিশে দিতে নেই। মেডিকেল এটিকেট বলে একটা জিনিধ আছে তো।"

এ রকম নির্ভেজাল রিসক্তার
ভরা ডবলিউ জি গ্রেসের সমস্ত জীবন।
কিন্তু আমরা এখানে বসেছি ওরেলের
কথা বলতে, ডবলিউ জি গ্রেসের কাহিনী
নয়। কিন্তু আগেই বলেছি ক্রিকেটের
রাজকুমারকে জানতে হলে, চিনতে
হবে ক্রিকেট খেলার জনককে। জার
সেই কারণে ধুব স্বাভাবিকভাবেই
আমাদের আলোচনায় স্বার আথে
ক্রেসে গেছেন দি ফাদার অফ ক্রিকেট,
ক্রিকেটের জনক---ডবলিউ জি গ্রেস।

আমরা ভবলিউ জি থেসের রসিক

বনের পরিচর কিছুটা পেয়েছি। এবার

বনব ওরেলের কথা। কিন্তু ওরেলের

কথা বলতে আমাদের বেশীদূর যেতে

ববে না। ভারতবর্ষেই ঘটে যাওয়া যে

ইটনার কথা একদিন বেরীদার (শ্রীযুক্ত
বেরী স্বাধিকারী) কাছে শুনেছিলাম

আর যার কথা শঙ্করীদা (শ্রীশঙ্করীপ্রাদ্দ বমু) একবার লিখেওছেন, সেই

ইটনাব কথাই আজ বলব।

খটনাটি ওরেলের বিজ্ঞপপূর্ণ । বিক্রার একটি জ্বলন্ত উদাহবণ।
। বামান্য এই ঘটনাতেই ওরেলের
। বিক্রমনের পূর্ণ পরিচয় পাওয়া
। পরব। ওরেল তথন সংশ্রম্পে। এক নাছোড়থলা ভদ্রলোক ওরেলকে একনাগাড়ে
প্রশু করে চলেছেন। ওরেল বিরক্ত।
ভদ্রলোককে প্রশ্ন দিতে নারাজ।
কিন্ত ভদ্রলোক নাছোড়বলা। ওরেলের
শারীরিক ক্লান্তি পর্যন্ত তিনি উপেকা



🛡 ডবালউ 🗺 গ্ৰেস

করে চলেছেন। কিছুতেই ওরেলকে রেহাই দেবেন না তিনি।

সময়মত পেয়ে গেডি শঙ্করীদাব লেপা। সেখান থেকেট তুলে দিলাম কিছু অংশ---

মাদ্রাজেব এক নাড়োড়বন্দা ভদ্র-

লোক ভরেলকে প্রশ্নে প্রপ্নে ব্যতিবা**র** করে তুললেন—

> মি: ওরেল, আপনি কি করেন ? ক্রিকেট খেলি।

মি: ওরেল, বাকি সময় কি করেন ? ক্রিকেট খেলি !

মি: ওরেল, বাড়তি সময় বি করেন ঃ

আরও ক্রিকেট খেলি।

মাদ্রাজী ভদ্রনোক এতেও দমনেন না। বটা করে নিজের সম্বন্ধ জানাতে শুরু করলেন, তিনি স্বয়ং কি করেন বা না করেন। বিশেষ গোরবের সঙ্গে জানালেন, তিনি লগুনে ছিলেন বেশ ক'য়েক বছর এবং তাঁদের ছয় বছরের দাম্পত্যজীবনে সন্তানাদি চারটি। ওরেন তথু একটি প্রশু করলেন,—চোধের ও ঠোঁটের কোণে বিদ্যুৎ অধচ কণ্ঠ নিরীহ,—মি: লগুনার, আপনি 'রা-ড্-তি' সময়ে কি করেন ?

সকলে হেসে গডিয়ে পডল।

ত বছরে চারটি সভানের জনকের উষ্ ত সময়ের কর্ম সহত্রে ওরেলের প্রণ কতথানি স্থনীতি-সঞ্চত হয়েছে ভার বিচার আপনারা করবেন---।

আমি এখানে বংগছি ওরেলের ১ বিক মনের পরিচয় দিতে। মনে হয় নীতি-স্থানীতির প্রশু জলাঞ্জি দিয়ে বিধিকতাপূর্ণ ওরেলের ঐ প্রশুটিই সকলকে চিনিয়ে ওরেলের চির রিসক মনকে চিনিয়ে দেনে রিমিক জিকেটার ক্রাঞ্জ ওরেলকে।

মৃতিচারণ

(রবীণ্দ্রনাথের জনা) পরিমল চক্রবতী

তোমার দ্বপেনর লোকে আমি ফিরে গিয়ে এখনো সত্ত আসি হ্দর রাঙিয়ে। বকুল গোলাপ ফোটে মনের বাগানে ভোমার চিত্রের প্রেমে, দ্বিশ্ধ গানে গানে। স্বন্ধার অধকারে করি পারাপাল ভোমারে দিশারী করে তরণী আমার। আমার কাবতা তুমি, স্মৃতির দপ্ণ ভোমারি দ্বেহল ছবি আঁকে অনুক্রণ। এখনো তেনাকে ভেবে হৃদয় বিশ্বিত: (কী যে কটে রক্ষা করে যৌবনের রীত, ফিরে গিয়ে চুপি চুপি সেই প্রোতন অধ্বকারে, সম্পিতি করি দেহমন!)

এখনো সতত আসি হৃদয় রাভিয়ে তোমার স্বশ্নের লোকে আমি ফিরে গিয়ে॥

----মণিপুরী নৃত্য-----

্ গশ্পতি মণিপুরী নৃত্য বোধাইতে ধুব ছনপ্রিয় হয়ে উঠেছে। গত একুন বছর ধরে এবানে আমি মণিপুরী নৃত্যের শিক্ষকতা ছরে আমছি। আমার ছাত্র-ছাত্রীরা ও অনুবাগীরা প্রায়ই জানতে চান বোধাইতে কি ছরে এই নৃত্যের প্রবর্তন হলো, আন এখন এব গতিপ্রকৃতি কোন পথে। তাই এ সম্পর্কে কিছু আলোকপাত করতে চাই।---লেবক]

আজকালকার শিল্পী

বিভিন্ন নাজের কথা বলার আগে আজকাল বিভিন্ন সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে যেগর শিল্পীরা শংশিষ্ট রয়েছেন তাঁলের ঝোঁক কোনদিকে পেকথা বলা দবকার। স্ত্যি বলতে কি, একটা বড় । ব-) লও আছে---সেটি হচ্ছে লোড।
এই লোড শিল্পীকে সহজে আদর্শন্তই করে
কারেমী স্বার্থের তাঁবেদার করে কেলে। এর
থেকে রক্ষা পেতে হলে চারিত্রিক দৃঢ়তার
প্ররোজন। তা না হলে পরে বেদ দেবা দের
এবং ব্যক্তিগত স্বার্থিসিন্ধির করন্য একজনের
আর একজনের ক্ষতি করতে বাবে না। আর
শিল্পী তার শিল্প-সমৃদ্ধির কথা তুলে গিরে
কি করে সম্থার নাম পাওয়া যায় সেই করে,
ফলে চটকদার শিল্পকলার দিকে তার রোঁক
যায়। এতে জনসাধারণের মন পাওয়া যায়
ঠিক কিন্তু শিল্প-প্রতিতার বিকাশের প্রথটি
কন্ধ হরে যায়।

কলকে উন্নতি বটবে। ক্ষুত্রাই কেবল টাকার লাভে নৃত্যাশিক্ষা বা টাকার নাশে নৃত্যা শিক্ষাদানের মনোভাব বুক্ত হরে আর্ত্তরিকতার গাবে বুতী হতে হবে। এটুকু মনে নেবে চলনে ভারতীয় নৃত্যকলার বারা রন্ধিত চবে এবং বাহিরের চাপে নই হবার আদ্যাও আর থাকবে না। আক্ষকালকার দিনে ছার-শিক্ষকের সম্পর্কের ক্ষেত্রে টাকাই বারা সাম্ভ করছে। শিক্ষকের প্রপর শিক্ষার্থীদেব প্রদ্ধা করে আসছে। ভারতের প্রাচীন ঐতিহ্যার করা সমরণ করে শিক্ষার্থীদের সাথে মধুর সম্পর্ক গড়ে ভোলা শিক্ষকদের কর্তব্য



জামবা এখন টাকা রোজগারের জন্য এত বেশী
ব্যস্ত হয়ে পড়েছি বে, জর্থই এখন আমাদের
জীবনের সর্বস্ব হয়ে উঠেছে। এই জবস্থায
শিলপকলাকে লোভমুক্ত করে পুনক্ষজীবিত কবা
কইকব। আমাদের পূর্বদূরীরা যে প্রাচীন
ভাবধারা অনুসরণ করে আসছেন তার গোঁড়ামি
পেকে আমাদের মুক্ত হতে হবে। তথ তাই
নয় আবৃনিক সমাজের চিত্তাধারার সাথেও
আমাদের খাপ খাইয়ে চলতে হবে। এখনকার
উন্নয়নশীল অর্থনীভিতে বেশব স্থ্যোগ-স্থবিধা
রয়েছে উপযুক্ত শিক্ষালাভ করে শিল্পীরা
বর্তনান সমাজের চাহিদা পূর্ণের উপযোগী
কবে নিজেদের গড়ে ভলতে পারেন। কিছ

নৃত্যশিলপ সাধারণ শিলপকলার একটি অঙ্গ । স্থতরাং এসব অস্থবিধা নৃত্যশিলেপও রয়েছে ।

স্থৱেন্দ্ৰ সিন্হ।

কুলিক্যাল নৃত্য আমাদের একটা অন্ত্রুলনীর উত্তরাধিকারী। আবরা যদি অপ-প্রচার করি তাহলে এর মান নেবে খেতে বাষা। শিক্ষাধীরা যদি এক একটা বিষয়ে কৃতিম্ব অর্কন করতে পারে তাহলে শুধু যে ধারা অব্যাহত থাকবে তা নয়, সামগ্রিক্তাবে মত্যু-

লোকনৃত্য

আমার মতে লোকন্তা যেহেতু বুর্গ বারণ বার বিষয় বুর্গ ব

ৰদ্যমতী : পোৰ '৭২

¢লা-কাকী

বেসৰ লোকনৃত্য সহক্ষে-শিভিন্ন রাজ্যের খার সেগুলিডে বল বৈশিষ্ট্য ভুতরাং শোকনতোর (क्लर्ड । চুল্পত্তি যে রাজ্যে সেখানে তার প্রকৃত রীতি-প্রতি যথায়গভাবে শিক্ষার জনা এক একজন _{শিবপীকে} পাঠানে। দরকার বাতে **আ**র চোর্থ है|बाटना खनकात ও गांकगड्का निरम लाक-নতোৰ ক্রটি-বিচ্যু**তি থেকে দর্শকের** গবিষে নেবার কৌশল না করা হয়। কেন না দেখা গেছে এইভাবে গোঁজামিল দিয়ে প্রায়ই ৰাহৰ। নেওয়া হয়। দৰ্শকদেরও উচিত নয় এভাবে উচ্ছগিত विठाव-विद्विष्ठना ना कदत প্রশংশায় মেতে ওঠা।

নৃভ্যনাট্য

আজকাল বিভিন্ন লেখকের বিভিন্ন লেখাৰ
টুক্রো টুক্রো অংশ অংড় একটা নাটক রচনা
করে নৃত্য-নাট্যরূপে প্রিবেশন করা একটা
লেখ্যাল হয়ে গাঁড়িয়েছে। এতে গলেপর
কামি হছেে। তা ছাড়া নৃত্য-গীড-বাদ্য এই
তিখাবাৰ সাবলীল প্রকাশের দিকটি কোন
পর্যারেই উপেক্ষা করা ঠিক নয়। যখন কোন
দানির স্থব, লয়, গীতের গণ্ডী ছাড়িয়ে অভিন্যেব রূপ নিতে চায় তখন তার সক্ষতি হারিয়ে
ফেলে, যেমন কোন কোন গৃহিণী তার বরক্যাব বাইবে পা ফেললে খেই হারিয়ে
ছাসঃ

ল্ড্যানুষ্ঠান

সাধন গৈকত, কুৰি ও হোটেলে নৃত্যের

দাসৰ বসালো ঠিক নয়। কেন না ঐসব
পবিবেশে দর্শকদের মন নৃত্যের দিকে থাকে না,
বীক্ষা-লাক্সা গলপ-গুজৰ হৈ-হল্লার দিকেই
ভৌকটা থাকে বেলী। দলের একজন শুরু
করনেই আন সকলে মেতে ওঠে তথন আর
মৃত্য-গাঁতের দিকে মন বসে না। কাজেই
প্রাণ্ডের দিকে মন বসে না। কাজেই
প্রাণ্ডের দিকে মন বসে না। কাজেই
প্রাণ্ডের বিনদ্ধে কথে দাঁড়াতে--তা না হলে
পতে তার নৃত্যকলার মান নেমে যেতে থাকে।
আমাব মতে শিক্সকলার ভেতর দিয়ে শিল্পী,
বনের মহত্যাদল্ ফুটে উঠবে। দর্শকেরা শুরান্স পাবেন না উয়ত নৈতিক শিক্ষাও কিছু
সাবেন।

মণিপুরী-নৃত্য

মণিপুরী নৃত্যের দু'টি দিক আছে, একটি গাঙৰ, আর একটি লাস্য। একে আরম্ভ করতে গাঁচ-ন' বছর লেগে যায়। শিক্ষকভার উপযুক্ত

मा मिक त मुम ठो त

ञानासो जःখा। (थाक

আমাদের পাঠক-পাঠিকার অভিনন্দনধন্য কবি, ঔপন্যাসিক ও জীবনীকার কলোলযুগের অন্যতম স্তম্ভ অচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্তের চাঞ্চল্যকর ধারাবাহিক রচনা

(অভিনব দৃষ্টিকোণে ৱচিত বিশ্বকবি রবীক্ষনাথের পূর্ণাঙ্গ ও নবতম জীবনালেখ্য)

বি: জ:—পাঠক-পাঠকা, গ্রাহক গ্রাহিকা অন্তগ্রাহক-অন্তগ্রাহিকার্ন মাসিক বস্তুমতীর প্রতিটি সংখ্যা সংগ্রাহ যত্ত্বান হউন !!

হতে তো আর ক্ষেক বছর লাগবেই। তবে
শিক্ষার্থীদের জন্য পাঁচ বছবের সংক্ষিপ্ত কোর্য
চালু করা হয়েছে। ধাঁরা মণিপুনী নৃত্য
সহজ মনে করে শিখতে আগেন লাগ্য শিখতে
গিয়ে ছশ আয়ত্ত করতে তাঁব। মুদ্ধিলে
পিড়েন। আবার যখন 'তাপুব' শেখার সমন
দৈহিক চর্চার উপর প্রচপ্ত চাপ পতে তখন
মণিপুরী নাচ যে কি ক্ষিন তা নুখাতে শিখেন।

যেগৰ শিক্ষক মণিপুনী-নশ্তার পছতি বেনে চলেন না অথচ শিক্ষার্থীদের কাছে নিজেদের জাহির করার জন্যে বিখ্যাত গুরু-বর্গের নাম করেন তাঁরাই এই নৃত্যের ক্ষতি করছেন। মণিপুরী-নৃত্য থারা শেখান তাঁদের অন্তত এই ক'টি কথা জানা দরকাব '---

আচাউবা ভঙ্গী পরেং, লাস্য বৃন্দাবন পরেং, ধুরুষা পরেং, গোঠ ভঙ্গী পরেং, গোঠ বৃন্দাবন পরেং, লাস্য চালি, চালিভোদা, ভাণ্ডৰ চালি, ভাণ্ডৰ চালি ভোদা, রাধানর্ডন, কৃঞ্চনর্ডন, করভালি, মঞ্জিরা-নৃত্য, বৃন্দা-নৃত্য, বণ্ডিভা, কুঞু ধেল, রাধা বিরহ, মাধন চোর, পদ রেকে, হস্ত রেচক, গভি, বসরী, আকাশীচারী, ভৌমী-চারী, মির চালনা ও অস্তত কুড়ি পঁচিশ

রকদেব তালি, এ ছাঙা বিভিন্ন নৃতাপা**ন্ত সম্পর্কে** জান থাক। একান্ত প্রয়োজন, এওলি মথামধ-ভাবে কগোনিত করতে পানলে মুণিপুরের প্রচার বাডবে এবং লোকে বাঁটি মণিপুনী-নভ্যের সাথে পনিচিত হতে পাববে।

আংগ ন্থিপুৰী-নৃত্যের কোন শিক্ষা-প্রতিহান ছিল না। স্থাণীনতা লাভেৰ প্র মণিপুৰী একটি স্বকারী শিকাষ্ত্র স্থাপিত হবেছে। এখান খেকে এখন ডিপ্রোমা দেওয়া এই শিক্ষায়তন প্রতিষ্ঠিত হবার इग् । মণিপুরী-আগে বিশ-পঁটিশ বছর भरन নূতা শেখাৰ পরও কোন ডিপোমা বা সাটিফিকেটের ব্যবস্থা ছিল না। এখন কিন্তু টাক। নিয়ে বেসরকারিভাবে কিছু কিছু সার্টি-ফিকেট দেওয়া হচ্ছে। এতে মণিপুরী-নৃত্যের মান নেমে ধাবার আশক। দিয়েছে। কেন না, এই সাটিফিকেটের জোরে স্থুদু শিক্ষা গ্রহণ না করে যেখানে-গেখানে নৃত্য**িকা শংসা বুলে দেওয়া হচ্ছে। অথচ বহু প্রবীণ** নৃত্যশিল্পী সাটিফিকেট না থাকার জন্য ন্ত্য-শিকালম স্থাপন করতে পারছেন না। **এ দের কথা কেউ ভেবে দেবছে**ন না।



নয়া মৌলকো এবং আদি

জোলার অংগিন অধিবাদীদেক

স্মাজে ল্যুবছত একটি নক্স

অব্যব

ভিনমপ্রতি মানুষের সহ**জাত**। Yমানুষ ভার অবসর বিনোদনের জন্য ছবি এঁকেছে, গান ৰেঁধেছে, ৰাজা ও কথকতা, ঝুমুর, সারিগান, টুসু, হাফ-আবিডাই কত কি সবেরই না আসর ধসিয়েছে, ভার ঠিক নেই। পশ্চিম বাঙলাতেও উপছাতি সম্প্রদায়, আদি-वांशी वदः जन्माना त्यंनीत मरशा वमन কি উচ্চবর্ণের হিন্দুদের মধ্যেও অভিনয় করার স্পতা দেখা গেডে দীর্ঘদিন ধরে। হিসাবে দেখি, **श**त्राहता আমলের आं पिर्वाणी गम्भुनायशंदर्गत यद्या त्रायायण-মহাভারত, পুনাণ ইত্যাদি নিয়ে নানা শ্রেণীর অভিনয় হচ্ছে। সেই অভিনয়ের জন্য পট আঁক৷ হয়েছে, পেছনে त्यानात्मा इरवर्ष्ट अहे, मृगावनी चाँका

🖈 भू रथा ग 🛠

হমেছে এই কাহিনীগুলিকে কেন্দ্র করে।
সেইগুলি গুটিয়ে ও পরে তা পেচ্নে
বেঁধে অভিনরের আসর বসেছে। উপজাতি
কুপুদায়ের নাচের জন্য নানা পোষাকের
কথ্যে মুখোসের আধিপত্য দেখা গেছে
অনেক আগে থেকেই।

পশ্চিম বাঙলার উপজাতি সম্প্র-লাবের মধ্যে রয়েছে, কোল, গাঁওতাল, মেচ, লেপচা, ভুটিয়া ইত্যাদি গাতটি

আশীষ বস্থ

নশ্রদার। আদিবাসীদের মধ্যে আছে লোহার কোরা, ডোম, বাসি বটিক, বেলদার, বেদিয়া বাউড়ী প্রভৃতি সম্পূন্দার। এদের প্রায় প্রত্যেকেরই নিজস্ব বা সম্পূদারপত নাচ বা অনুক্রপ অনুষ্ঠান কিন্তু, আর মধ্যে মুখোস বাবহারের তলন হত্যেতে। মেদিনীপুর, বাঁকুড়া, বীরভূম, পুরুলিয়া এবং দাজিলিউ জেলায় এবং উত্তরবঙ্গের আরও কয়েকটি স্থানে এই উপজাতি সম্পূদায়ের বাস বেশী দেখা যায়।

উপজাতি সম্পুদায়ের মধ্যে এই জাতীয় অনুষ্ঠানের সবচেয়ে বড় মরগুম ফাগুন-চৈত্র-বৈশাধ মাসে অর্থাৎ বসত্ত-কালে। বোদ্দা বা সূর্য বা অন্যান্য দেব-দেবীর পূজার সময়েও এ জাতীয় অনুষ্ঠান হয়। বিবাহাদি উৎসবেও এই প্রকার নাচ ও গান, অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে।



বৃটিশ ক না স্বিয়ার আবে এক ধরণের

মুপোস

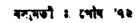
উপজাতি ও আদিবাসীদের জীবন সহক। সরল, তাই এইসব অনুষ্ঠানগুলি তাদের মধ্যে আনদের শিহরণ জাগায়।

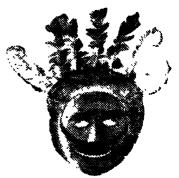
পশ্চিম ৰাঙ্কাম চিত্ৰকর শ্রেণীয় মধ্যে সুখোস তৈরী করতে দেখা যায়। পুরুলিয়া জেলার চোরদে-বাগমুণ্ডী অঞ্চ ও মেদিনীপুরের নানা জায়গায় মুখোর তৈরীর প্রচুর কাজ এক সময় হতে।। চোরদে-বাগমুণ্ডীতে এখনও মুৰোস-শিল্পী আছেন যাঁদের হাতের কাজ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এঁদের मर्था करमक जरनत नाम पिछि। সূত্রধর, চৈত্নালাল স্ব্ৰী অনিল স্ত্রেধর, দুর্গাচরণ দত্ত, ঘনশ্যান পাল, কালীপদ, স্থহাদ, নকুল দত্ত, নেপাৰ শীল, রাসচক্র দত্ত প্রভৃতি। এঁ^{দের} মধ্যে অনেকে ছড়িয়ে গেছেন বিহারে উডिशाम । अँ एमत अकि एतन এবং **সঙ্গে একবার আমা**র রাঁচীতে দেখা হয়েছিল ; সেখানকার প্রতিনা তৈ^{রী}র কাজের অর্ডার নিমে তাঁর৷ কা*জ ফ*ংতে এসেছিলেন।





নিউ আলিলিতেওৰ
 এক কুত্রিম অবধ্ব





🕨 একটি রেড ইডিয়ান মুখোস

্লা-বাক্ষি



মুখোস





আভা দেশীয় এক মুখোস



বুটিশ কর্নার্যায় প্রচাপত মুবোস
 তুই ভাগে বিভক্ত



🛡 একটি "হরোকুং" মুখোস



শ্বিA(DI INDIAN তেন বাবস্থা মুগোগ। মুগোগটি ছ'ভাগে ভাগ ছয়ে ধার এবং পরিবানকারীর অবয়বও প্রিগুড্যমান হয়ে ওঠে



মধ্য আফ্রিকার একটি

বছর মুখোন



্ 🌑 আন্ব একটি ধরণের "ইবো**ক্ই"** মুখোস



একটি আফিকান মুখোন

দূত্রধর বলতে আমর। সাধারণত
ঠের কারিগরই বুঝি, কিন্তু আসলে
চীর দাঁতের কারিগর 'ভাহ্নর' সম্পুদার,
রা, চিত্রকর, শিঙের কাজের কারি, পাগরের কাজের কারিগর ইত্যাদি
নকেই দূত্রধর সম্পুদারভুক্ত। এমন
বিদ্পুরের নঞ্জীতাসের কারিগর
চাজদার'রাও নাকি দূত্রধর।

বিহারের ছোটনাগপুর অঞ্চলেই
খাস তৈরীর শিলপাট সমধিক প্রসিদ্ধ ।
চীর কাছে বুলি, খুটিতে প্রচুর মুখোস
দরী হয়। তবে সব সময়েই এ মুখোস
ভাষা যায় না। মুখোস তৈরী হয় বিশেষ
শেষ উৎসব উপলক্ষে এবং একমাত্র
ধনই তা পাওয়া যায়। কাজের তারতমে



নয়া আন্ত্রাণ্ডের আর

একটি নকল মুখ

চার দাম আট-দশ আনা থেকে চার-পাঁচ
টাকা অবধি হতে পারে। মানভূম, গিংভূম
৪ গাঁওতাল পরগণার দুমকা প্রভৃতি

অঞ্চলে অনেক তৈরী হয়। গিংভূমের
গামারিয় মুখোস তৈরীর একটি বিশেষ



পশ্চিম আফ্রিকার একটি নকল মুখ

শিল্পকেন্দ্র। ছৌ-নাচ বিহারের একটি অতি বিখ্যাত নৃত্য। এতে রাম, রাবণ, দশরখ, মীতা, হনুমান ইত্যাদির অভিনয়ে বিশেষভাবে তৈরী মুখোস ব্যবহৃত হয়।



● একটি তিব্বতী মুগোস

যুদ্ধ, শিকাবের দৃশ্যাবলী, বিবাহোৎসবের কাজেও মুখোসের ব্যবহার হমে থাকে। নাগাভমি, নেফা প্রভৃতি অঞ্চলের মধোসের শিলপকাজও অতি উল্লেখ-

যোগ্য। শুনেছি নাগাদের তৈরী কাঠের



"বেলা-কুলা-মাস্ক" মামে খ্যাভ বৃটিশ কলম্বিয়ার আর একটি মুখোস

মুখোগ এক অতি বিসময়কর শিলপকাজ।
নাগাদের এই মুখোগ তৈরীর ইতিহাগ
আছে। নাগাদের মধ্যে Head
hunting বা মাথা কটার প্রচলন
একদা ছিল। ছিল মুগুগুলিকে নাগাপ্রামের 'মোবাঙ' বা সাধারণের জন্য
মরের মধ্যে সাজিয়ে রাখা হতো এবং
এই কতিত মুগুগুলির ছাঁচ তোলা হতে।
ফাঠে। কাঠের মুগুগুলি হতে। অবিকল
আসলগুলির মতো। পরে আসলগুলি
গরিয়ে নকলগুলিকে জারগা দেওয়।
হত।

ুখোস সাধারণত কাগজের মও

দিয়ে তৈরী হয়। ভারতবর্ষের অন্যান্য
প্রদেশেও মুখোস-শিলপ রয়েছে।
কাশ্মীর, হিমাচল প্রদেশ, মধ্যপ্রদেশ
প্রভৃতি জায়গার মুখোসও পুব
উল্লেখযোগ্য।

এই রচনাটির সঙ্গে করেকটি বিচিত্র ধরণের বিদেশী মুখোসের আলোকচিত্র প্রকাশ করা হয়েছে।

न्या शासी प्रश्वा रहे। जन्य स्था प्रिक त प्रस ही त

কলাকাকলৈ বিভাগে

গ্রামোফোনের ইতিকখা

(সচিত্র)

कामणी : त्थांप '4क

<u> নাট্য রক্তের সূচনা ও ঐ-য়বিকাশ</u>

॥ शेष्ठ ॥

১৭১৬ সালের ১২ই কেব্রুন্মারী ডক সংট নিউ থিমেটারের হারোদ্ঘাটন হল বৃটিশ নাট্যকার জর্জ ফারকারের জনপ্রিয় কমেডি "দি রিক্রুটিং অফিসার" ঘাটক দিয়ে।

ঙ্গু নাটক অভিনয়ের উদ্দেশে প্রথানবৈশিক আমেরিকায় এইটিই প্রথম প্রেসংশ্রা

তাত হৃদরে যনেক উয়াসিক অভিভাতক নৈতিকতার প্রশু তুলেছিলেন।
কিন্তু তা সন্তেও আমেরিকার নাট্যাভিন্তুল প্রসার হতে লাগল। বিপুর
ফুলে পোড়দৌড ও মোরগ লড়াইম্বের
সঙ্গে পোড়দৌড ও মোরগ লড়াইম্বের
সঙ্গে পোলারী নাট্যাভিনয়ও নিষিদ্ধ
করে দেওবা হয়েছিল। ১৭৮৩ সালে
ভাতার স্থানীনতা অর্জনের পর অভিনবেব আম্ব আবার ভাঁকিয়ে উঠল।
এ দ্বার ব্যাব আবার ভাঁকিয়ে উঠল।
এ দ্বার ব্যাব আবার ভাঁকিয়ে ইঠল।
এ দ্বার ব্যাবভিল তার নাম "আমেরিকান
কোলানী"। ১৭৮৭ সালে এই দলটি
প্রথম ভাতায় কমেডির অভিনয় করেন।
নাটকানি নাম "দি কন্ট্রাস্ট", নাট্যকার
স্বাল টাইলার।

অঠাদণ শতাবদীর শেষ দশক নাগাদ তুন নতুন নাটুকে দল জন্ম নিল, থনেক দেশীর অভিনেতার আকির্ভাব হল, বস্টন থেকে লুইজিরানার নিউ অর্বনিয়েন্স পর্যন্ত প্রত্যেক শহরে শহরে নতুন নতুন নাট্যরক্ষ গড়ে উঠল । লনেক বছর পর্যন্ত আমেরিকার নাট্য-শোলনের কেন্দ্র ছিল ফিলাভেলফিরা । মাত্র উনিবংশ শতাবদীর প্রথম দিকে নাট্যাভিনরের কেন্দ্র হরে উঠল নিউ ইয়ক।

আনেরিকার বুল ভূপও বেবন

পশ্পুসারিত হতে লাগল পশ্চিমাভিমুখে, নাট্যমঞ্জ তেমনি ক্রম-প্রসারিত হল পশ্চিম প্রশান্ত মহাসাগরের উপকূলে ক্যালিকোনিয়া পর্যন্ত। সীমান্ত শহর-

প্রভাতকুমার বঙ্গোপাধ্যায়

গুলির অধিবাসীদের আনন্দ বর্ধনের জন্য সে যুগে আমেরিকার অভিনেতা-অভি- নেজীদের যথেষ্ট কট শ্বীকার কর**তে** হরেছে। কখনও **বোড়ার পিঠে** চেপে, কখনও ওয়াগনে, কখনও বা নৌকায় তারা পথ অতিক্রম করেছে।

প্রথম দিকে তাঁবুতে, হোটেলের থাবারদরে অভিনয়ের আসর বসত।
ক্রনে স্থায়ী নাট্যালয় গড়ে উঠল। সানক্র্যান্সিক্ষায় এক বিলাসবছল প্রেক্ষাগৃহ
তৈরি হল ১৮৬৯ সালে এবং একটি
প্রথম শ্রেণীর নাট্রেক দল এখানে অভিনয়

নাট্যকার রবার্ট শের্টিছ



ক্ষন। ১৮৭০ সালের মধ্যে নেভানার ভাজিনির। শহরে পাঁচটি প্রেক্ষাগৃহ, একটি অপেরা হাউস ও ছ্রাট ড্যারাইটি ছল নিমিত হল। ১৮৭২ সালে উটার লক্ট লেক সিটিতে একটি মনোরম দাট্যমঞ্জ স্থাপিত হল।

ইতিমধ্যে নিউইয়র্ক থিয়েটারেরও

বনেক পরিবর্তন হচ্ছিল। অপ্টাদশ

শতাবদীর শেষদিকে ইংলও থেকে নিয়ে

বাসা হত স্বায়ী নাটুকে দল। ক্রমে এই

যাবস্থা পরিবর্তিত হতে লাগল। প্রতিভাশানী অভিনেতৃদল আসতে লাগল

স্বানীয় দলের সঙ্গে। ক্রমে এনের মিরে

বারও কিছু সংখ্যক অভিকেন্তা-অভিনেত্রী

এক একটা দল গড়ে তুলতে সহায়ও

করল। এই দল দেশের নানাম্বান

করিষ্করণ করে অভিনয় দেখাল।

এই সনমেই প্রথম নাটক পরিবর্ত-নের রীতি পাল্টে গিয়ে একই নাটক এক/দিক্রমে অনেকবার অভিনথের বীতি প্রবৃতিত হল। সে যুগে এক বিরাট আকর্ষ পৃষ্ঠি করেছিল "ফ্যাশন" নাটকটি। ১৮৪৫ সালের মার্চ মাসে এই নাটকটি নিউইয়র্কে ২০ দফা অভিনীত হয়েছিল। নাটকটি লিখে-ছিলেন শ্রীমতী কোরা আান মোরাট।

উনবিংশ শতাক্দীর শেষাশেষি নাগাদ

ত নাটকীয় উপাদান-সম্বলিত নাটকভলি জনপ্রিয়তার শীর্ষে উঠেছিল।

দানা রোগাঞ্চকর ঘটনার সমাবেশ করা

হত—একই নাটকের মধ্যে। ঝড়-ঝঞ্মা

দুরস্ত ঘোড়ার দৌড়, জাহাজ ভুবি ও

ত্বানান্য দ্বিপাক দেখান হত।

তথন আমেরিকাবাসীরা অনেকেই
নাটকের মধ্য দিয়ে কৌশলে নীতি
শিক্ষাদান করতেন। তাই এই ধরণের
নাটকও অনেক মঞ্চস্থ হয়েছিল। "দি
চানকার্ড" নাটকটি ছিল অত্যন্ত জনপ্রিয়

নাটক। এতে সংযম অভ্যাসের সমর্থনে নাট্যবন্ধ গড়ে তোলা হয়েছে।

তবে সর্বন্ধালের শ্রেষ্ঠ মেলোড্রামা হল "আছল টমস কেবিন।" হ্যারিয়েট বীচার স্টো'র দাসপ্রথা বিরোধী বিষয়-বস্তু সম্বলিত উপনাাস অবলম্বনে এই নাটকটি পড়ে উঠেছে। নাটকটির প্রথম অভিনয় হয় ১৮৫২ সালে। নাটকে একদিকে হাস্যরসের উপাদান যেমন রয়েছে, অন্যাদিকে তেমনি ব্যেছে



 হামলেটের রূপথজ্ঞায় আমেরিকার অন্তভ্য খ্যাতনামা নট এডউইন বৃথ (১৮৩৩-৯৩)

বেদনা; একদিকে রয়েছে নিষ্কুর খামার-মালিকের মত দুর্জন, অন্যাদিকে আবার যা কিছু সং তার রূপ ফুটিযে তোলা হয়েছে আছল টমের মত জীতদাস চরি-ত্রের মধ্য দিয়ে। আবার উত্তেজনাকর মুহূত্ত্রপু অভাব নেই নাটকে।

এই নাটকের সাফল্যে অনুপ্রাণিত
হয়ে বহু নাট্যসম্পুদায় গজিয়ে উঠল এই
নাটকটিকে কেন্দ্র করে। এরা সারা দেশ
ঘুরে এই নাটকের অভিনয় প্রদর্শন করতে
লাগল। ১৮৯০ ' সালের মধ্যে এইরূপ
প্রায় ৪০০ সম্পুদায় এই নাটকের অভিনয়
দেখিয়েত্থে। নাটকের খ্যাতি বিদেশেও
ছড়িয়ে পড়ল। অচিরেই আছল টমের
গলপ কুড়িটিরও বেশি ভাষায় নাট্য-

क्षमीकिः वस्य वि**ष्टितः स्वटनं प्यक्तिनीत्** वस्फ-नोर्गमः।

উনবিংশ শতাশীতে প্রতিভাবান নাকিন নট-নটার আবির্ভাব হল। নিষ্ট ইয়র্ক ও অন্যান্য শহরে বেসব প্রথাত অভিনেতা দেখা বেত তাঁদের অধিকাংশই এসেছিলেন ইংলও থেকে। কিছ উনবিংশ শতাবদীর ষষ্ঠ দশকে কিছু-সংখ্যক আমেরিকান অভিনয়ে যথেষ্ট স্থান অর্জন করেছিলেন। এঁদের মধ্যে শার্লট কুশম্যান, ই এল ডেভেনপোট ও এডউইন বুদের নাম উল্লেখযোগ্য।

উনবিংশ শতাবদীতে আরও অনেক প্রপ্যাত মার্কিন অভিনেতৃ গোষ্ঠীরও আবিভাব হস্ছেল। অনেক কেত্রে পরিবারের সকলেই অভিনয়ে গাড়ি অজন করেভিলেন। যেমন জেফারসন পরিবার, ভূন্পরিবার, ব্যারীমূর পরিবার।

গুরাশিংটন আরভিং-এর ''রিপভ্যান উইক্কল'' গলপকে অবলম্বন করে নেখা নাটকে জোসেফ জেফারসনেব অভিনর অমর হয়ে রয়েছে। বিশিষ্ট মার্কিন নাট্য-কার ইউজীন ও'নীলের পিতা জেমগ ও' নীল ছিলেন একজন প্রখ্যাত অভিনেতা। জোগেফ জেফারসনের মত ও'নীল ''দি কাউণ্ট অব মণ্টি ক্রিসেন।'' নাটকে অভিনয় কলে অমর হয়ে আছেন। হ্যামলেট, ওপেলোর মত চলিত্রেও ভাঁর শিলিপ্রসন্থের স্বাক্ষর রয়েছে।

জ্য-পরিবারের মধ্যে খাতিব উচ্চশিখরে আরোহণ করেছিলেন নীমতী জন
জ্যা অত্যন্ত প্রতিভাময়ী এই অভিনেত্রী
১৮৬০ সালে ফিলাডেলফিলাস আর্চ
স্টুটি থিয়েটারের ম্যানেজার পদ গ্রহণ
করেন। এই সময়ে তিনি এমন একটি
অভিনেত্রোষ্ঠা তৈরী করেছিলেন—
যার তুলনা ছিল না। শ্রীমতী হ্রন নাম
আর একদিক থেকেও সমবনীয় হয়ে
আছে। তাঁর কন্যা জজিয়ানাব সঙ্গে
মরিস বাারীমুর নামক এক অভিনেত্রের
বিবাহ হয়েছিল। এঁদেরই সন্তান হলেন
এথেল, জন ও লায়নেল ব্যারীমুর—
যাঁরা এই শতাক্ষীর প্রথমার্ধে অপ্রতিহল্পী
হয়ে উঠেছিলেন অভিনয়ক্ষত্রে।

निरक्रान्त्रं प्रान्त्रं मध्या स्थान यिन्त्रः

ক্লা-কাকস্থি

শিবলীর স্থাষ্ট হরেছিল, জেননি আবার
অন্যান্য দেশ থেকেও বিশিষ্ট শিবলীরা
আমেরিকার এনে এখানকার রজমঞ্চকে
গৃষ্ট করেছিলেন। উনবিংশ শতাবলীর
শেষ তিন দশকে এরকম বছ বিদেশী
শিবলীর আগমন যটেছিল এদেশে।
ফ্রাদী শিবলী র্যাচেল ও বার্নহার্ট,
বিশিষ্টা ইতালীয় অভিনেত্রী আাডেলেড
রিমটোরি ও এলিনোরা ডিউস, প্রতিভান্যী
ইংরেজ অভিনেত্রী এলেন টেরী,
অবিতীয় শিবলী স্যার হেনরী আরভিং,

হবে প্রায় ৯০টিন। ডালি নাটাগণালোচকঞ ছিলেন। ডালির কিক্থ আডেউনিউ থিয়েটার ১৮৬১ গালে ঘারোনেনাচন করেছিল।

ভিয়ন বুশিকো বহুসুখী প্রতিভার অধিকারী ছিলেন। ভিনি ছিলেন একাধারে নাট্যকার, অভিনেতা, পরি-চালক ও মানেজার। মাকিন রঞ্জমঞ্চের জগতে তিনি একটা স্থারী ভাপ রেখে গেছেন। সমগ্র কর্মজীবনে তিনি প্রায় ১২৪খানি নাটক লিখেছিলেন। ৰান্ধ কিশুবিশ্ৰুত শিল্পী হরেছিলেন ভাঁদের নব্যে নিসেগ লেগলি কাটার নিনি মাডান ফিসকে, টাইরন পাওয়ার লিলিয়ান গিশ্, মেরী পিকফোর্ড প্রমুখ্যে নাম উল্লেখযোগ্য।

নিউ ইয়র্কের বাইবেও নাটক ও নাট্যমঞ্চের প্রসার হতে লাগল। চলচ্চিত্র তথনও জনসাধারণের সনে পরিপূর্ণ প্রভাব বিস্তার করতে পারে নি। এ সময়ে প্রতিটি শহরে অওত একটি স্থানীয় নাট্যকোপ্যানী নাটক প্রদর্শনের



লাওনেল ব্যারীমূর, এথেল ব্যারীমূর ও জন ব্যারীমূর

পোলিণ অভিনেত্রী হেলেনা মোজেসকা ^{আনেদি}কাৰ মঞ্জগৎকে সমৃ**দ্ধি**শালী ^{ক্}বেচেন।

উনবিংশ শতাবদীর শেষ দশকভবিত্রে নিউ ইরর্কের নাট্যালয়গুলির
নানেজাবদের ও অবদান কম ছিল না।
লোইন ওবাল্যাক এবং অগাস্টিন ডালি
অনুত্র প্রভাবশালী দু'জন ম্যানেজার
ভিরেন। ডালি নিজে অনেকগুলি
নীলিক নাটক রচনাও করেছিলেন
আবাব অনেক গলেপর নাট্যরূপও
দিয়েছিলেন এথনিক মোটসংখ্য

দুই ভাই ড্যানিয়েল ও চার্লস
ক্রোম্যান এবং ডেভিড বেলাসকোর
অবদানও স্যরনীয়। নাট্যকার, পরিচালক ও প্রযোজকরূপে বেলাসকো
যথেই কৃতিত্বের পরিচয় দিয়েছিলেন।
মঞ্চে বান্তব পরিবেশ ফুটিয়ে তোলার
দিকে তাঁর ঝোঁক ছিল পুব বেশি।
ভারকা স্ফটিতেও তিনি সহায়তা করেছেন। শিলপীর মধ্যে স্পুপ্ত সম্ভাবনা
ভাঁর চোখে ধরা দিভ সহজেই এবং
ভিনি ভাঁদের শিক্ষা দিয়ে প্রকৃত শিলপী
করে ভুলতেন। ভাঁর ভজ্বাবধানে

ব্যবস্থা করত গারা বছর ধরে। ১**৯৬৩** গালের মধ্যে যুক্তরাষ্ট্রে এই ধ**রবেহ** অন্তত দুই হাজারটি দলেব অ**ন্তিম** ছিল।

কিন্ত তাই বলে পল্লী সঞ্চলগুলি
অবহেলিত ছিল না। লাম্যনাণ দলগুলি
তাঁবু ফেলে শেক্সপীয়ান পেকে **শুক্ল**করে বুডওয়ের আধুনিকতন নাটকগু**লি**
পর্যন্ত অভিনয়ের আয়োজন করত।

বিংশ শতাব্দীর প্রথমার পর্যন্ত মার্কিন রঙ্গমঞ্চের বাহ্যিক সম্পুনারণ এবং প্রতিভাবান অভিনেতা ও দক্ষ



● 'হুটি মন' চিত্তে দেখা যাবে বিশ্বজিৎ ও তাঁর একমাত্ত পুত্ত শ্রীমান প্রধ্নেজিৎকে আছিলাক চত্ত্র : জি, ডলি, এম-এ

প্রযোজক উদ্ভাবনের দিকেই বেশীর ভাগ প্রচেষ্টা নিবদ্ধ ছিল। এ সমরে চিত্তবিনোদনের মাধ্যম হিসেবে নাট্যা-লর বথেষ্ট জনপ্রিয় হয়ে উঠেছিল। কিন্ত উৎকৃষ্ট নাটক রচনার দিকে মনোযোগ ধব বেশি দেওয়া হয় নি।

বিশিপ্ত নাট্যকার, অভিনেতা,
অভিনয়-শিক্ষক ও ম্যানেজার স্টীল

জ্যাক্ষের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য

ভার নাটক স্কাইর প্রচেষ্টার জনা। ভার

"হ্যাজেল কার্ক" নাটক নিউ ইয়র্কে একাদিক্রমে দু'বছর ধরে অভিনীও হয়। কুইড ফিচ্ (১৮৬৫-১৯০৯) ছিলেন একজন খ্যা**ডিমান নেধক।** তিনি বেমন রসিকতা ও **জাঁকজমকভর।** নাটক "বে৷ ব্রুমেন" লিখেছিলেন, তেমনি ইবসেনের অনুসরণে সামাজিক নাটক "দি ট্রুখ" লিখেও প্রশংসা কৃড়িয়েছেন।

মাকিন নাটকের গুরুষ ক্রমেই
বেড়ে উঠতে লাগল এবং এদিক থেকে
অগাস্টাস টমাসের (১৮৫৭-১৯৩৪)
দান অসামান্য। তাঁর ধারণা ছিল নাটক
হবে বিশেষ বিশেষ ভাবের দ্যোতক।
তিনি সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজন
নৈতিক সমস্যা নিয়ে নাটক লিখেছেন।

ক্রমণ।

फार्मान हाग्राहित्वत नवयुन

ত্বগৎ যে এত মাধুর্ঘমনী তার জন্য অনেকাংশে দান্তী—পরিবর্তন। পরিবর্তনের মধ্যে দিয়েই পৃথিবী ভিন্ন ভিন্ন ন্ধপ নেয়। পরিবর্তন আছে বলেই বাদুষ নতুন্ধের স্বাদ পায়। পরিবর্তন

যদি না থাকত তা হলে তো পৃথিবী আর একপাও এগোত না। একটি নিদিট আরগায় স্থির হয়ে দাঁড়িয়ে থাকত। তিলমাত্র বৈচিত্রাও তার ভাগারে বিলত না, তাই আবাদের জীবনের সর্বক্ষেত্রে পরিবর্তন অবশাণ ভাৰী। জীবনের এক অমোৰ এবং অভি স্বাভাবিক নিরম, মানুবের চিন্তা, দৃষ্টি, ব্যান-বারণা, ভাব ভাবনা, কম্পনা, কর্ম আচার, **আচরণ---সর্বক্ষেত্রেই পরিবর্তন** অপরিহার্য।

জার্মানীও আজ নানা পশ্চিম বহুবিধ পরিবর্তনের দেশের মতই _{ज्याशीन} इ**स्म हत्नह्छ। শেখানকার** চলচ্চিত্রজগতেও তার ছোঁয়া লেগেছে। ফলে, সেখানকার ছবির মধ্যে আজ নতুন _{এক শ্ব}তন্ত্র ভাবধারার প্রতিফলন **ঘটেছে।** স্কান মিলছে এক নবতর জীবনবোধের. এক অভূতপূর্ব চিন্তা-কল্পনার সম্যক প্রকাশ ঘটেছে রূপালী পর্দায়। জার্মান চল-চিত্রের দিগন্তের এই পরিধি বিস্তারে মধ্য ভূমিকা গ্রহণ করেছেন উইল ট্রেমপার, আলেকজাণ্ডার কু ুগ, পিটার শামোনী, মাইকেল ফুেগার নামক অফ্রস্ত সন্তাবনা-ময় চারজন **তরুণ পরিচালক। সারা** জার্মানীতে আজ ব্যাপক আলোচনা তাদেব কেন্দ্র করে। বরোয়া আলাপে. সাংস্কৃতিক পরিবেশে<u>,</u> वक-मिल्लाला-সাধানন মান্ধের মধ্যে--সর্বত্রই এই চারজন আলোচিত হয়ে চলেছেন। পশ্চিম জার্মানীর চলচ্চিত্রের ইতিহাসে षाप (य नजुन प्रशास्त्रत मनुश्रीन इन ভাব কপকার এই **তরুণ চতুইয়। এঁদের** সাধনাম এবং মক্রিয় ও সজীব চিন্তা-শবায় প্ৰিচম জাহানীর চলচ্চিত্র-শিলপ আড় নত্ন যুগোর সমুখীন হয়েছে এবং द्राड क्रिक्ट ।

ট্রেম্পান রচিত **''দা টেডি বয়েস**'' এবং ''ওবেট আসফালট' নামক সার্থক চলদিত দুটির চিত্র-নাট্যকার। "কুাইট টু বালিন'' এবং "এণ্ডলেস নাইট" ানক দুটি ফিচার ফিলমও তিনি ^{নিমাণ} কৰেছেন। এই ছবি দুটিতে জানানীৰ দেশবিভাগজনিত সমস্যা ^{ড়লে ধৰা} হয়েছে। **ট্ৰেপারের "শ্রারা-**ফিয়া অন্দা স্পূৰী'' ছবিটি **একটি** ^{गठन सर्फ}रकत **ठिक वश्न करत।** বালিন **শহরটিই এই ছবির** ^{बिह्}श्री। বিভিন্ন কোণ থেকে, गंगिफिक ^{থেকে} ইনি এই ছবির মাধ্যা ম বালিনকে प्रिथिरग्रह्म। এওলেস নাইট''-এর জার্মানীর চিত্র-সমালোচকর। এঁকে সম্মানিত **করেন** (১৯৬২)। ট্রেম্পারের এই ছবিটির শিশ্পীরা অধ্যাতদের : মধ্যে থেকেই
নির্বাচিত হয়েছেন। প্রধানীদের ডেকে
তিনি এই ছবিতে শিল্পীর মর্যাদা
দিয়েছেন। শিল্পীরা পারিশ্রমিক কিছু
পান নি কিন্তু লাভের অংশ তাঁরা
পেয়েছেন।

বলিষ্ঠ এবং স্থজনধর্মী সমালোচনার অনুসরণে জার্মান চিত্রের পুনরুজীবনসাধনে যে-তরুণশিলপী-সম্পুদায় যতুবান,
তাঁদের মুখপাত্র হলেন আলেকজাণ্ডার
কুরুণ। এই সম্পুদায়টি "অবারহসেন
পূদপ" নামে খ্যাত। ১৯৫৯ সালে
"ফুট্যালিটি ইন স্টোন" নামে একটি
স্বন্ধ দৈর্ঘের প্রামাণ্য চিত্র নির্মাণ
ক্রেন। তাঁরা "ডিপারচার ক্রম ইয়েস্টাভেঁ" ছবির জন্য তিনি অবনম্বন করেছেন

"এগানিটা জি" নামক একটি গলপ।
এই গলপ তারই একটি গ্রহেব অন্তর্ভুক্ত।
এই গলেপ একটি মেয়ের কাহিনী
কাপায়িত হয়েছে, যে-মেয়ে জীবনের
নিয়মনির্দিষ্ট পথ থেকে ঘটনাচক্রে
বিচ্যুত হয়ে ভিয়পথ খবলধন করেছিল।
কিন্তু নিয়মনিষ্ঠ সমাজে ফিরে আসার
পথ খুঁজে বার করার মত শক্তি তার
সঞ্চয়ে নেই।

"ভাস সাটার" নামক গাড়া-জাগানো উপন্যাসটির রচমিতা গাছার সুরেনের সঙ্গে হাত মেলালেন পিটার শামেজি। এই উপন্যাসকে তিনি ছায়াছবির রূপ দেন। এতে দেখানো হয়েছে বে; ছেলেমেয়েদের মন কি করে সমরের অগ্রসরণে বদলে যায় বাবা-মার যেসব



জোড়াদীখির 'চৌধুরী পরিবার' চিত্তের নায়িকা শ্রীমতী মাধবী মুখোপাধ্যার
ভালোকচিত্র: শান্তিময় সাতাল



ঋষিক ঘটক পরিচালিত — কালার বঙ্গদর্শন চিত্রেখ মাষ্ট্রিকা প্রতিভাষণী অভিনেত্রী শ্রীমতী আলোকচিত্র: জি, ডুলি, এং-এ ইক্রাণী মুখোপাধ্যার

খান ধাৰণা, কাৰ্যাবলী তাদের কাছে क्षां अवः चनूठिक वतन मतन इस। कि ভাবে ভবিষ্যতে তাদেনই ভিতর সেই সব একদা ভাদেরই ধারা সমালোচিত

ষটনা ও কার্যাবলীর পুনরাবৃত্তি ষটে। চনচিচত্তে অপ্রিয় এবং নিষ্ঠুর সত্যকে হাস্যরসের সাহাষ্যে উদ্ধাটিত কৃতি**ৰ ভার প্রাপা। তা**র নতুন চ্^{বির} করার প্রচেষ্টার আন্তনিরোগ করবের শিরোনাক 'সেরেনেড অফ টুল্গাইস।"

মাইকেল ফুেগার। ''দ্য ডেড ^{উইমান} অক বেভারতি হিলম" ছবিটির নির্বাণের

नम्मणी : त्र्यांच '५३



 'এটনি ফিরিদ্রা' চিত্রের নায়িকা বোদাইয়ের ব্যাতনামা শিল্পী শ্রীমতী আলেকা बा:नांकित : बि, डिन, अम-अ

षाहित्रन एएक्त "क्रम मा नाहिक अक **ও**য়েভন করছেৰ i

^{থিল}প অবলয়নে একটে চিত্র নির্বা**ণের এক বিরাট** মাধ্যম হল ভারাছবি, তার সাহায্যে জীবনকে তার অফুরত্ত মন্তার-

চলচ্চিত্ৰ শুধু নিছক প্ৰযোদই সহ নানাভাবে নানাদিক দিকে তুকে থ ওড-ফর-নাখি;'' নামক স্থপ্রসিদ্ধ বিভরণ করে না, বক্তব্য প্রকাশের ধরা বার। এই তরুণ চতুইছের চিন্তার यटि ।

'আমাদের সময় ছবির রাজ্যে আবহাওয়া ছিল শিল্পেময়—এখন তা বাণিজ্যধর্মা'— —সুশীল মজুমদার

(সাক্ষাৎকার)

ক্রান্তর নিটি রোদ দূরীভূত করছে

শানুষের মনের অবসয়তা জড়তা।

শানুষের মনের অবসয়তা জড়তা।

শানুষের মনের অক্পণ দানে পৃথিবী

হয়ে উঠছে পরিপূণা। এই পরিবেশে

এগিয়ে চলেছি অপ্রশন্ত পথ বেয়ে,

পিছনে সরে গেল চাকুরিয়া হদ।

হদ সেতু এবং রেল লাইনও পেরিয়ে

গেলুম। আবার হনবসতি। একটি

শাড়ীর দোতনায় একটি অ্সচ্ছিত

নিপুণ শিলপক্ষচির পরিচয়সমৃদ্ধ কক্ষ।

শাই কক্ষে দেখা পাওয়া গেল শ্রীযন্ত

ন্থশীল মজুমদারের। বাঙলার অগ্রণী
চিত্রকারদের অন্যতম, বন্ধুবংসল,
সদালাপী মানুঘ—স্থশীল মজুমদারকে
আমার আসার কথা পূর্বাহেুই জানিয়ে
রেধেভিলম।

সম্ভাষণ কুশলবিনিময়ের পর কাজ শুরু হল। জীবনের দীর্ঘ অংশ তাঁ: অতিবাহিত হয়েছে চিত্রজগতে। চিত্রজগতের নানা ঘটনার কোগাও তিনি সাকী, কোগাও তিনি নায়ক। এ জগতের সজে তাঁর সম্পর্ক আজ সাঁইত্রিশ বছরের। পরমায়র অতি

সামান্য অংশমাত্র তর্থন তাঁর অতিক্রান্ত हरप्रह्म। त्म ১৯২৮ मालित कथा। তার পূর্বে কেটেছে তাঁর নানা কাজে. পঠনে, অধ্যয়নে, ব্যবসায়ে, সমগ্র বিদ্যালয় জীবন তাঁর কেটেছে শান্তি-নিকেতনে (১৯১২-২১), প্রবেশিকা **छेडीर्न श्लान नामनान** কাউনিসন অফ এডকেশন থেকে। তারপর একটি ব্যক্তিগত প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা **ক**ধতে থাকেন । তারপর কিছুকাল যুক্ত ছিলেন তাঁদের পারিবারিক ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান বেলেঘাটা হোনিয়ারীতে । তারপর মনোমোহন থিয়েটারে। তথন মনোমোহন থিয়েbica युक्त छिलन मानीवान, नियंतनम् नाहिड़ी धम्य फिक्लान मिन्लीर पन। জীবনের পালাবদল তাঁর এইখান থেকেই। এই সময়ে তাঁর চলার পথের যোড ফিরল।

সন্তোষ হাজরা পরিচালিত ''ডন অফ লাইট'' ছবিটিতে যোগ দিলেন স্থূশীল মজুমদার। জিজ্ঞাসা করি—এই ছবিতে কোন কাজের ভার আপনার উপর ন্যস্ত ছিল?

উত্তর দিলেন—কোন কাজ মানে !

—কোন কাজ নয় তাই বল—অভিননে,
সাধারণ সহকারিত্বে, ক্যামেরায়, সেট
নির্মাণে, শিল্প-নির্দেশনায়, পোঘাকেব
ব্যাপারে, ল্যাবরেটারীর কাজে—কিমে
ছিলুম না তাই বল !

নায়ক হিসাবে তাঁকে নিবাচিত্র
করলেন বলিভিয়ার 'প্রাক্তন কনসাল
জেনারেল' এবং ভেনেযুয়েলার প্রাক্তন
কনসাল এবং বর্তমানে সমগ্র ঠাকুরপরিবারের প্রবীণতম পুরুষ শ্রাত্রনীমোহন ঠাকুর তাঁর পরিকলিপত ছবির
জন্যে। যে-ছবি নেগোর ফিলম বে াম্পানীর
পতাকাতলে নিমিত হতে চলেছিল।
অবনীমোহন ঠাকুরই তাঁকে প্রথম
গ্রাডী চালানোর শিক্ষা দেন. শেষ-



🕽 সুশীল মজুমদাহ

জবধি কোন কারণবশত এই চিফ্রনির্মাণ প্রচেষ্টা বাজবে পরিপত হয় নি।
প্রনাল মজুমদারকে অতঃপর দেখা
গোল বড়ুয়া পিকচার্দের প্রপাটি মাান
হিসাবে। ভারপর তাঁর পরিচালনায়
গৃহীত হল 'একদা'। দুই রীল দৈর্ঘো
নিমিত চাবি ভারতে সম্ভবত সেই
গ্রপ্রথম রূপ নিল। 'একদা'র কাহিনী
ও চিত্রনাট্য রচনা করেছিলেন স্বগত্ত
প্রম্যাণাশ্চন্দ্র বড়ুয়া।

कीवरमंत्र **नाहेरकंत आवात घटहे** দশ্যাপুর । তাঁর **জীবন-নাটোর এক** পাৰতী অঞ্চে তাঁর দর্শন মিলল পূর্ণ-দৈর্য ডবি 'ভিক্লবালা'র পরিচালক-কলে (১৯৩৪) চ অহীক্র চৌধুরী, मर^{ात}ा एडीहार्य, शिलन टहोब्जी, ७: - अंद्रांशीनाम्, প্রভা ८५ हरणा । अक्षा প্রভতি তরুবালার ভণিকায় অবতীৰ্ণ श्न । ভাগার থেকে অসংখ্য চিত্র **ভিনি** টাণার দিয়ে চলেছেন রস্পিপাস্থ দ্ধ ন্যাকে , তাঁৰ প্ৰিচালন প্ৰতি<mark>ভাৱ</mark> মারত ক্রম সাক্ষর সিলেচে "লাল-প্রব[ে]-এ, ব্রমানে 'লাল পাখর''**-এর** হিন্দা কাপলানে তিনি **বাস্ত।**

্রল । চা-পানের ফাকে ফা... কথা চলতে পাকে। লব্ধ -প্রতিঃ প্রিচালককে ভিজ্ঞাসা করি শিল্পা এবং পরিচালকের প্রস্পরের শিক্ষ কি বক্ষ হওয়া উচিতঃ

তার উত্তর এল—গুরু-শিধ্যের মধুর শিশ্যান বন্ধ্য সম্পর্ক, উভয়ের মনের ভাষা উভয়নে করতে হবে ।

হিজালা করি ছবির শ্রেষ্ঠ হ আপনার বতে কিলে, জনেক ছবি দেখা বার বুব কড় জাগার, প্রচুর প্রসা পার, কিঙ সেটগানেট কি ছবির শ্রেষ্ঠিয় প্রতিপ্র বিষ ?

শাতকর্পেঠ তিনি উত্তর দিলেন—

বৈ ছবি মানুষের মনে দার্গে রেবে বার্
ধবং স্নারের অগ্রসরপ্ত মানুষের মন

পেকে যে দাগ মিলিরে দিতে পারে

না, সেই ছবিই শ্রেষ্ঠ ছবি বলব। একটু
পেনে বললেন, কতকাল তো হরে

গেল আজ্ত 'রিস্কা' আমার মন জুড়ে

আছে। অর্থাৎ ছবিটি নাকে বিজ্ঞা হলেও তার সুষ্টার মন সে পূর্ব করে রেখেছে। প্রসঙ্গত উল্লেখনীয়—মুশীল মজুমদার অভিনীত ও পরিচালিত এই বিখ্যাত ছবিটির বিশিষ্ট চরিত্রেগুলিতে অবতীর্ণ হয়েছিলেন অহীক্র চৌধুরী, রতীন বন্দ্যোপাখ্যায়, মোহন ঘোষাল, তুলসী লাহিড়ী, ছায়া দেবী, রমলা দেবী, দেববালা দেবী প্রভৃতি শিলিপ-বৃন্দ। তাঁর কখায় বোঝা গেল যে ক্ষণকালের উত্তেজনা ছবির শ্রেষ্ঠম্ব বিচারের মাপকাঠি নয়।

জি**জাস। করি—জীবনের অসংখ্য** বক্তব্য থাকে, সকল বক্তব্যই কি রূপালী পর্লায় তুলে ধরা যায়। এবার ঘড়ির দিকে তাকাই। সময়
সংক্ষিপ্ত হয়ে আসচে। অলপ সমগ্রের
পরিধিতেই এবার কাজ সমাপ্ত করতে
হবে। জিজ্ঞাসা কবি—আপনার। যথন
প্রথম এ জগতে যোগ দেন তপন
এখানে যে আবহাওয়া বিরাজমান ছিল
সেই আবহাওয়ার সজে এখনবার
আবহাওয়া আপনার মতে কি বক্ষ ?

উত্তরে বললেন, তথন সনগ্র পরিবেশ ছিল শিলপথমী-—এখন তা বাণিজ্ঞা-ধর্মী । সেদিন অনেক প্রতিবন্ধকতা ছিল তার সামনে আজ সমাজে ঠাই মিলেছে বটে কিন্তু সেই 'সভা' আজ হারিযে গেড়ে।

কলাকাকলি বিভাগে

व्यागाप्ती मश्या (थरक

वा कर व इ नि शा

কলকাতার ষ্টুডিয়ো সম্পর্কে প্রত্যক্ষ–অভিজ্ঞ**া** নিয়ামত জানাবেন বিশিষ্ট চিত্র–সাংবাদিক রমেন চৌধুরী

তিনি উভরে বললেন, যায়। তবে মানুমের মন এখনও সেভাবে গড়ে ওঠে নি, আপন বক্তব্যকে আরও প্রাপ্তল করে বললেন-এমন বছ বক্তবা আছে যা এক আধারে ভূলে ধর। ৰতবানি সহজ জন্য আধারে পরিবেশন তত্টা সহজ নয়। বেমন বহু বকুবা সাহিত্যে প্রচার করা চলে, তার চিত্রায়ণ ষ্টিক হয়তো সকল কেন্দ্ৰে স**ন্তৰ** হয় না। তৰে বাতিক্ৰমণ্ড আছে বৈকি। মেটা নির্ভন করে সুষ্টার নৈপুণ্য এবং জনগণের প্রহণ করার ক্ষমতা, ওদের দেশে বন্ধ পুনোপুরি সাহিত্য-ধর্মী লেখার **সার্থ**ক চিত্রায়ণও তো **ঘটে**ছে। তার উপর এটাও সতা বে স্বল্প-পরিসরে সব কিছু প্রকাশ করা সহজ

বিখ্যাত চিত্ৰ পরিচালক স্থুণীৰ মজুমদারের পিতৃ-মাতৃ পরিচয়ও অনন্য। সে যুগের রাজনৈতিক আন্দোল**ৰে** তাঁর বাবার ও মামের উভয়েরই ছিল এক বিগ্রাট অবদান ও অতি মনি থোগ । স্বাধীনতা আন্দোলনে **বোগ** দানের ফলে বহু ত্যাগ স্বীকার করডে হয়েভে এই দম্পতিকে, বাঁদের নি:**সার্ব** দেশজননীর শ্রীঅঞ্চ থেকে পরাধীনতার শৃঙ্খল সরে খেছে--মর্গ ড-বসস্তক্ষার মজুমদার এবং ছেমপ্রভা মজুমদারের নাম সেই তালি**কার** বি**শেষ**ভাবে **डेटब**श्रंटबागा । মজুমদার তাঁদেরই পুত্র। **প্রধ্যাতনামা** অভিনেতা স্বৰ্গত শৈলেন চৌধুৱী তাঁৰ মাতৃল। বিশিষ্টা অভিনেত্রী শ্রীমজী আরতি মন্ত্রমদার তাঁর জীবন সঞ্চিনী।

भान-राज्ञनात भालभन्न

(50)

বিটল্স-এর রেকর্ড

निग्-जर शान (बरताय नः-ल्रिटेः तकर्षं ज्वरः १८ व्यात शि जय अझातेनाराण्ड ल्र्रं तकर्षं । ১৯৬২ गालत ल्राल्डेबन-व्यक्तेवारव भार्तारकान तकर्षं "Love Me Do" श्रेषेय (बरतावात भत जहें क्रानाजा स्रक्तं श्राप्तः, बीबजान। बनात व्यक्तं युक्तं विकास। बनात व्यक्तं युक्तं विकास। बनात व्यक्तं युक्तं विकास। बनात व्यक्तं विकास। विवास विकास विवास विवास विकास विकास

লং-প্লেইং রেকর্ড

P M C 1206; উইখ দি বিটনস্।
১৯৬৩ সালে ২২পে নভেম্বর বিলাতে প্রথম
প্রকাশিত হয়। রেকর্ড বেরুবার আগেই ১লা
মতেম্বর তারিবে আগাম অর্ভার এসেছিল
আড়াই লাবেরও বেশি।

এই শব্দে বিটলগ-এর একথানি ৪৫

দার পি এম সিসান রেকড বেরোবার ঘোষণা

দরা। রেকর্ডের গানটি হল "ভাই ওয়াননা হোল্ড ইওব হ্যাও" (I wanna hold
your hand)। ঘোষণাব ভিনদিনের
ক্রেয়ে একমাত্র লগুনে আগাম অর্ডারের পবিমাণ
ক্রেছিল গাড লাখের উপর।

উইথ দি বিটন্স্ (With the Beatles) বেকর্ডে ১৪খানা গান, তার সাত্রানাই লেনন ও বাকেকাটনিব রচিত, আব একথানা হ্যারিমনের। বাকিগুলি বাইরের লেগকের। গানভলির প্রথম লাইনগুলি এইরূপ:

প্রথম দিকে---

- (>) I wont be long
- (2) All I've got to do
- (o) All my loving
- (8) Don't bother me
- (a) Little child
- (b) Till there was you
- (9) Please mister postman

মিতীয় দিকে---

- (5) Roll over Beethoven
- (2) Hold me tight
- (v) You really gotta hold on me
- (8) I wanna he your man

- (a) Devil in her heart
- (6) Not a second time
- (9) Money

পস্তোষকমা 🗘

গানগুলির প্রথমংশ শুনলেই বোঝা নায়, তরুণ-ডকণীরা কেন ল গান গুনে যেতে গুঠে। P M C 1202 প্রিক্ত প্রি (Please please me)। এই নেকঠটিও বেরিমেছিল ১৯৬০ সালে উপবোক্ত P M C 1206 তার আপেই এবং এটিও অকলপনীয় জনসম্বর্ধনা লাভ করেছিন। 'প্রিক্ত প্রি বেবর্ডেও চৌকবানি গান এবং তার বব্যে আটবানিই ম্যাককাটনি ও লেননের রচিত। বানগুলির প্রথম লাইন এইরপ্ন--

প্রথম দিকে-

- (>) I saw her standing there
- (2) Misery
- (9) Anna (Go to him)
- (8) Chains
- (a) Boys
- (6) Ask me why
- (৭) Please please me (🗫 व ম্যাককাটনি ও লেননের রচিত।)

ষিতীয় দিকে---

- (১) Love me do (এই **গানট**ন্যাককাৰ্টনি ও লেননের র**চিত।**এটিই পার্লোকোন বেকর্ডে **গ্রথম**বেরুলে হৈ-হৈ পড়েছিল।)
- (2) P. S. I love you
- (o) Baby It's you



'য়ৢ৾ৗট গিয়ারের' প্রযোজক ও পরিচালক ঐচল্রশেধর
স্মালোকচিত্র : জি, ভালি, এম-এ

হুল -কা কলি

- (8) Ho you want to know a secret
- (a) A taste of honey
- (5) Ther's a place
- (1) I'wist and shout

PM 3 1240 বিট্নুস্ ফর সেল (Beatles for salt) এই রেকর্ডাটি ১৯৬৪ সালে প্রকাশিত হব। বচেও চৌদখানি গান আছে এবং তার অক্রেটাটেই লেনন ও ম্যাকফাটনির রচিত। বিধাটি সমালোচক ডেবেক টেলর (Derek Taylor) এই রেকর্ডগানির প্রসঞ্জে যে সর ইন, এবংসা বালী লিগ্রেছিলন তার মধ্যে এবং বাল ক'টি বিশেষ প্রশিনান্যোগা:

"When in a generat on or so, a radio-active cigar-moking child. protekny on Saturn, asks you what the Beatle . ffair was all about -"Did you actually know them?" -Don't try to explain all about the long hair and the screams! Just play the child a few tracks from this album and he'll probably understand what it was all about. The Kids of AD 2000 will draw from the music much the same sense of wellbeing and warmth as we do to-day." For the magic of the Beatles is, I suspect, timeless and ageless. It has broken all frontiers and barriers. It has cut through differences of race, age and class. It is adored by the world."

वन्।व--- এक शुक्रस्त्र मस्या वा जनुक्रश শ্বনের নধ্যে যথন ভেজনিকর (রেডিও ^{ইক্রোকটিভ}) সিগারপায়ী শিশুর। শনি**গ্রহে** উট্ট গতি করতে করতে আপনাকে জি**লান।** .^{জুরুবে}, বিটলস-এর ব্যাপার সব কি বি**ষ**ষে ছ্নি--'ভূমি কি তাদের সত্যই চিনতে?" ভাষলে বিটন্স্-এর লয়। চুল আর চীৎকার প্রভৃতি বিষয় **বোঝাতে যাবেন না। এই রেকর্ড-** খানিব ক্ষেকটি গান বাজিয়ে শোনাবেন , ভা ^{ছরে} গভকত ভারা বিটল্স্-এর বিষয় স্ব ^{বুর}তে পাববে। ২০০০ বৃস্টাবেদর শিশুরা এই গানওলি থেকে একই প্রকার আনন্দ ও উদ্দীপনা বোৰ কৰৰে যেম**ন আমরা এখন করি। কারণ** বিটন্দ্-এর যাদু, **আমার ধারণা কালাতীত এবং** যুগাঠাত। তা সৰ সীমানা এবং বাধা **অভিক্র** দরে গিশেছে। তা জাতি, वयम ७ व्यनीब .. পার্থ_{ক্য} ভেদ **করেছে।** তা সারা পুথিবীর ৰ্নাদর লাভ করেছে।"



'পাড়ি' চিত্ৰের একটি বিশিষ্ট ভূমিকায় বোম্বাইয়ের জনপ্রিয় নায়ক দিলীপকুষা
 অালোকচিত্র : জি, ডলি, এব, এ

এই রেকর্ডখানির গানগুলি এই প্রথম দিক---

- (>) No reply
- (2) I'm a loser
- (9) Baby's in black
- (8) Rock and Roll music
- (a) I'll follow the sun
- (6) Mr. Moonlight
- (9) Kansas city

দিতীয় দিক---

- (5) Eight days a week
- (2) Words of Love
- (9) Honey don't
- (8) Every little thing
- (a) I don't want to spoil the party
- (b) What you're doing

(a) Everybody's trying to be my baby.

বিটল্স্ মকে এবং ডিস্কে, বেডিওতে এবং কটেলিভিশনে ধর্মন বিশ্বজোড়া নাম করেছে, ফিল্মে যে তাদের ডাক পড়বে তা ডে জার কথাই। প্রথম তারা যে ফিলমে অবতীর্ণ ছব সে ছবির নামকরণও কবন তাদেরই একজ্বন —-রিলো। একদিন স্থাটিং-এর প্রচন্ত থাটুনির পর বাতে বিশ্রাম করবার সময় প্রারাম কেনারার দুলতে দুলতে বিলো বলরে—-আল হাড়ভাক্ষা থাটুনির দিনের রাত্রি (A hard day' night)। কথাটা মনে মরল ওদেয়। ছবির নাম দেওরা হল—- "এ হার্ড ডেল নাইট"; সে ফিল্যু নিয়েও হৈ-হৈ হল বুব; উল্লোধনের দিন সিনেমার স্কর্ম্বে পুলিশ ভিড় সামলাতে পারে না। অতএব ঐ ছবির গানগুলি আবার সেকর্মেও বেজক্ব।

त्वाद्याटे मसामत्

হিন্দি বিভয়ত্বগণত তাল গদেপৰ অভাব শুক্তবিদ্যার ।

প্ৰায় **গৰ প্ৰযোজক ও প**ৰিচালক তাদের এ জভাৰ-জভিযোগ পৰ সময় জানিয়ে আগছেন।

ছিত্ত কেন এমনি অভাব-অভিযোগ প

প্রামা বলেন, গর্বভারতীয় হিশি চলচ্চিত্রভালারের জন্যে মেরপে কাহিনীর প্রয়োজন,

ট্রক সে জিনিষটি হিশি-গলপ লেকক বা কাহিনীভারদেব কাছে পাওয়া যায় না। যায় না বলেই
কাহিনীর চাহিদা গব সময় মিটিয়ে আসতে হচ্ছে
বাইরের কোন্য গলপ-সাহিত্য থেকে। কৌনি
ভাগাই গুহীত হয় বিদেশী বা পাশ্চাতা কাহিনীর বিভাগাই বিভাগাই প্রাম্বর বানা বিবিত্ত সংলোগে পারিষ্টুট খাকে। জর্মার
ভাবের গমহা চেহারটিহি ভারতীয় নম্য কল্যা
চলে, কোন পাশ্চাতা বেশের মানুষকে হঠাব
ভারতীয় পোষাক পরিয়ে বিয়ো যেরপ হয়।

ধাৰনি পাশ্চাত্য কাহিনীর ভাবাবন্যন ব্যতীত
বাংলা দেশের অনেক বিবাত গলপ ও তানিল
বাহিত্যের অনেক মূল কাহিনী থেকেও হিন্দি
চলচ্চিত্রের প্রচুর 'গিনোপ্সিস' বেমালুম স্বনামে
বা বেনামীতেও প্রহণ করা হ'মে থাকে। প্রেমটাদ
বি.মাণ্টাদ প্রমুব মৃষ্টিরের হিন্দি গাহিত্যের

প্রাসন্ধ কাহিনীকার স্মৃতীত মনে হয় না আব ধুব বেশী হিন্দি কাহিনীকাবদের কাহিনী হিন্দি চিত্রে ক্রপায়িত হয়েছে।

ভার বানে এই, হিলি-গলপ সাহিত্যের করে এবন কোন সরস নৌলিক উপাদান বা উপযুক্ত মালমসলা পাওরা বাব না, যদ্বারা হিলি চলচ্চিত্র হিলি গলপকাহিনী থেকে পরিপুট হ'তে পারে।

ব্রীনীহাররঞ্জন সেনগুপ্ত

কিছ হিন্দি চুল্ডিএকে ব্লিষ্ট ক্লপ দিতে বেলে ধর্মভানতীয় হিন্দি কাহিনীর গলপাংশই ক্লপ ক্লা ভালা কার্যা, ক্লোন প্রক দেশের ভালার লিবিত গলপ বা কাহিনী অনুবাদের হারা অন্যদেশের ভালার ক্লপারিত হলেও প্রকৃতপক্ষেতাবের নৌলিক কোন বাংলা ক্বিতা গুজরাতীনারহাটি অনুবাদ-ক্লপাতরে বেলন অনুভূতির রাজ্যে ছুল্পতন বটে। ননে হয় ঠিক এ কারণেই বিশ্বরেণ পরিচালক গত্যজিৎ রায় নিজ প্রদেশের ভাষা ব্যতিরেকে অন্যক্ষেয় নিজ প্রদেশের ভাষা ব্যতিরেকে অন্যক্ষেয় প্রিচালনা

করতে আজে। বিমুখ নসে.৬্ন। হয়তো ওঁর বক্তবঃ বে-ভাষা আয়ত্তেব নধ্যে নেই, সেই ভাষায় কোন চিত্রেব যথার্ম রপ দেওয়া সম্ভব হয় না। আর দিলেও ভাব ও অনুভতির রাজ্যে কারচুপি ঘটে।

সেশ্বপীয়র নাটক যে ভাষার স্বাই, গেই ভাষার মালিকেরাই কবেছে তার চরম ও নার্থক রাপারণ। ইরাঞ্চীতে অনুদিত নাটক বর্গাপ্রনাথের Post Office অপেকা মৌলিক থাংলা নাটক 'ডাক্ষর' অনেক সার্থক ও ভাবগ্রাহী। বিমল রাম পরিচালিত হিন্দি-চিন্ন 'দেবদাস' অপেকা ৺প্রমধেশ ৰভুরা পরিচালিত বাংলা চিত্র দেবদাস, অনেক রুগোত্তীর্ণ ! নীহালবঞ্জন ওপ্র লিখিত গ্রহণ উল্কার হিন্দীতে রূপায়িত চিত্র 'মেরি স্কুরং তেরি আঁথি' অপেকা বাংলা মূল 'উল্কা' চিত্র অনেক জীবত ও বস্থাংনী

স্থতরাং সনে করা মেতে পারে ভাষাভিত্তিক চলচ্চিত্রে স্বন্ধাতীয় স্বষ্ট গলপ-সাহিত্যের আশ্রম গ্রহণ করাই শ্রেয়।

কি**ছ** একটা কথা, যার ভাষা ও গল্প-শাহিত্য মূলত দুর্বল, তার কাড়ে কি জাশা করা সম্ভব ৮

হিন্দি চলচ্চিত্র কি ভার দুর্বল গণপ-সাহিত্যের মাধ্যমেই গড়ে উঠাবে ? এ প্রণু আমি আজ সমগ্র ছিন্দি-গলপ সাহিত্যের শাবনে রাগতে চাই।

বিভিন্ন দেশের সাহিত্য অনুবাদেব গর। সাহিত্যের পুষ্ট হতে পারে, কিন্তু বৃদ্ধি হবে না ভাতে নিজ সাহিত্যের।

হিন্দি সাহিত্যকে আজ স্বীস সুশ্^{ন ও} মলিং ব্যব টোটার বত এনেংছ।

কিন্ত ---ভাল গলপ এঁজতে কোন অনুবাদ কাহিনী বা কোন বিদেশীয় কাহিনী শ্রুফ 'নগাদ্ধ' করে নেবার কারণও দেখতে পাইনে।

কারণ, গলপ ছড়িরে আছে নানা দেশের রাজপথে, জনপথে, আর জনারণ্য তর্ দু'চোধ ধুলে প্রত্যক করে বাওয়।

প্রসঙ্গত মনে পড়ে, কিছুদিন আগে, আমাৰে বিশেষ কাজে রাজস্থানের—প্রায় সর্বত্রই বলা চলে,—বুরে বেড়াতে হ'রেছে। অধাং পূর্ব ভরতপুর থেকে পশ্চিম ক্সারতের সীনান্ত আর উত্তর অরশীলনেড় ক্ষেত্রে ক্ষমিন নুংগরপুর-হাতাপগড় পর্বত 1



্বাখাইয়ের খনামধ্য নুজ্যশিল্পী গোপীকৃষ্ণকে আশীর্বাদ জানাচ্ছেন ভানকা বুলা মহিলা! আলোকচিত্ত: জি, ডলি, এম, এ



মালা সিন্হাকে ওডেজা জানাছেন তাঁর বান্ধবী শ্রীমতী আগর ওয়ালা
 আনোকচিত্র : জি, ডলি, এম-এ

গালপুতনা **বা রাজস্থানের নানা ইতিহাস**পার উপকথার কাহিনী আন্দৈপ্ত মনের কোপে
ভিড় করে আছে। এমনি ইতিহাস আর উপকথা
কপকথার নতই সরস ও উপভোগ্য। আরাবারীর
পূর্বর শিধরে, উপভ্যকার, ধরস্রোভা চমনের
পূর্বে-উপকূলে, বার্বেড্-অয়শীল্যেড্রে পুতর-

শ্বৰুতু,বি'ৰ ধুসৰ বালুকাকীৰ্ণ পথে, বিপথে, কত নোগল-পাঠান জাঠ-ভীল জার রাজপুতের দৌর্থ-বীর্থ ও রক্তক্ষ্মী সংগ্রামের ধূলি ধুস,রত বিস্বরণী ছিন্নপত্তের যত ছড়িয়ে আছে এবানে-ওবানে। কোটা খেকে বুলি, আর বুলি খেকে ধেউজি হয়ে টংক---তারপর জরপুর, গ্রার দেড়শো মাইলের মত স্থদীর্ঘ রাজবর্ম অভিক্রম করে বেতে বেতে আমার মনে হয়েছে উপরে-লিবিত্ত কর্যাগুলো। 'ঐতিহাসিক অগরীরী' বুভিগুরো বেন তথন দিন আর রাত্রির আড়ালে কর্ম করে প্রেছ আমার মন ও দেহকে। একটা অভূতপূর্ব অনুভূতির আরেদনে রোমকুণ নিউরে উঠেছে



হিন্দী 'আফসানার' একটি আবেগমধুর মূহতে প্রদীপকুমার ও পল্লিনী
 আলোকচিত্র : জি, ডলি, এম-এ

ার ভেবেছি, যে জন্ক ইভিহাস ছিল জানার বপথো, ভাবই কীবস্ত প্রভিচ্চাস। এভদিনে চন প্রভাক কবতে পাবছি।

নাৰ ছাছিব, ৰাজ্য মানসিংহ, মণোৰস্ত সিংহ, মাসংহ, উদয়সিংহ, মহারাদা প্রভাপ সিংহ, মি সিংহ, ফতে সিং, মাধ্যে সিং প্রভাত বাজপুত বকেশবীদের দুম্মপূর্ণ প্রাক্রম, স্পণ্ণের ধীনতা বক্ষাণে আলাভতি, মহান ন্যামবিচার, ম-ধানে, প্রেম-গ্রীভি-বাংসলা প্রভৃতি নানা ওবেৰ অগ্রিশুদ্ধি লগ্য কালেব শত্যোজন ছনে বন্সেও যেন প্রভাকেব সীমান ধবা দিতে কে।

উদযপুৰ থেকে চিতোরগড় পথে আগতে তব গাড়ীতে বলে অনুভব করেছি মহারাণী দুনীৰ ঐতিহাসিক সন্তা। তাৰ আবোৎসর্বোর বনশুৰ ভাগৰ কাহিনী। তাৰপৰ আকাশচুষী তাৰের কীতিসভাৰ অপূর্ব কীতিসাণার তব্ত । সমেছে শ্বিরপ্রতিভ অপরাজের নাবা প্রভাপ সিংহের চমকপ্রদ বীরত্ব সাধা। তহাসিক হলদিবাটের যুদ্ধ। বিশৃত্ত অপূ

তাবপর এসেছি জযপুর থেকে **ক্ষেত্র** শহরে।

িরিধাবী প্রেমে আসক্তা ভক্তিমতী **দীরার** পিত্তুরি। শীবার প্রতিষ্ঠিত শীক্ষম**লিবে** প্রমেশ কবে অন্তব করেছি ক্ষ-প্রেমে আ**শুেমা** শীরাব অভিয়। আব কানে শুনতে পেয়েছি বেল বলদূব থেকে ভেনে আসছে, 'নেরে ভ' গিরিধারী লাল গোপাল---''

সোয়াই-মাধোপুব, ভরতপুর, নাথমারা, তীলওয়ারা, যোধপুব, দুংগরপুব, মারওয়ার পালি, মারওয়ার, তিনমল পোকবণ, রামওয়ার, পিপার-গাঁটি, মালপুবা, বারমেড্---যেয়ানেই গেমেছি, গেখানেই দেখেছি নানা ধরণের ঐতিহাসিক হাপতারীতি, বহুধারায় প্রবাহিত ঐতিহাসিক নানা শ্রেণীর মানুষ আর প্রাকৃতিক পরিবেশ। আর মনে হয়েছে অবাজ সব কাহিনী ছড়িয়ে আছে ত এখানেই---বোবা অতীতের গ্রহর ধেকে বর্তবানের সূর্যালোকে। তু স্কচিত্তার গ্রহন, আর পুটের বিন্যাস মাত্র। কাজেই, আমার প্রশু, বর্তমান অবহার পরিপ্রেক্তেন্ত্রীর সাহায়ের হিন্দি লেখক আর

কাহিনীকারেরা কি উক্ত অধিধিত জাহিনী অপট ভাষায় ফুটবে ভুনতে গাবেন যা ?

কিন্ত কথার আছে, 'নাথা কেই ড' মাথাব্যথা।'

হিন্দি চলচ্চিত্ৰজগতে গল্প নেই কিছু আছে চলচ্চিত্ৰ প্ৰোডাক্শানের ছোটবড় নান। অফিস।

মহালক্ষ্য স্টেশনে নেমে একবাম মদি কেমাস বিলিড:-এ চলে আসতে পাবেন, তবে দেখবেন আমি মিধো বলেছি কি না!

প্রকাও চৌভালা বিলিড্রানের বেদিকেই আপনি 'পাদমেকম' করবেন দেদিকেই কোননা কোন চলচ্চিত্র প্রেডাকশানের পর পর সাইনবার্ড আপনার কৃষ্ট আকর্ষণ করবেই। কৃত প্রকারের নাকের বাংলার। A. C. Film, G. C. Film, T. K. Film, Imag. Makers, Filmiyng, All India Film-Making Syndicate, Savey Film Corporation, Chitralok, Shade and Light ইত্যাদি ইত্যাদি।

রকমান মানেত জ্বত্যৰ জাকিল দেখে স্বভাৰতত্ত্ব জনে হবে, সভিচ এইলৰ Film Maker-এর জল Production কিছু ক্রছেন, দাকি, জালের পর মাল করের খেলে বুলো নোম ভাভিয়ে বেডাভেল।

यनि क्ला गांग, लाखन कथारे हिक, छत्व किह चनग्रं वता इस ना। (मार्ठे कथा, चलक्रा এकन' প্রোডাকশানের ইউনিটের মধ্যে মাত্র পঁচিশটি Production কেত্ৰে আছেন কি না. সংশহ আছে। বাকী সন্তর-পঁচান্তরটি প্রোভাকশান ইউনিট ক্ষেক হাজার টাকা এখন করে নমিবের নৌকোয় নিক্লদেশের পথে পাডি ক্সমিয়েছেন,--যদি কোনদিন ডিস ট্রিবিউট্র-ম্বাপী সোনার পাহাডের স্কান মেলে! যদি স্কান মেলে निः रण्टम्ब **ভ**' ভাল. नगुरू একদিন চোরাধালীতে টপ ক্ষে ছবে বেতেও সময় नारंग ना। अर्थां Production unitib বেমালুম হাওয়া,---বারে আগল মালিকের এकरगत-रे 'अकरनत जाना स्राम।

কিন্ত আশ্চর্য এই, বাঁর। হাজার টাকা সম্বনেব নগিব নিয়ে Film Production তৈরী ক্ষেন, ভাঁলা নিজেরাও জানেন, ভাল কোন Distributor বা কোন লাবপতি না জুটলে টুপ করে ভাঁরা ভূবেই যাবেন কিন্তু গোনার হরিণ দেখার মত কেমল একটা মোহ---চলচ্চিত্রের এ অধ্যার মোহময়ীকে ত' ভোনা যায না,— রূপছায়া রাজ্যের অনুন্য অপ্রশাকে ভাঁলের যে চাই-ই।

ছিলেৰ কলে দেখা গেছে, প্ৰায় বছৰেই একৰি **ঘাট-দশ্ট চৰ্যাক্তন** প্ৰতিষ্ঠান অক্ষ**া** তের বেষণ হঠাৎ ভালা **খুলিকেতে, আখাব** বেষণি শাল্ডবা নাম নিমে নূতন আট-দশটি ফুডিগান ৬ড-উ-ছাধনেৰ মালা ঝুলিয়েছে।

্ন ং দিছত প্ৰতিধানেৰ একটি লাকি চু দিৰ কাম সভিজ'---মাৰা সম্পৃতি মিলন কোটো তেওকটি কাফিনীৰ চলচিত্ৰ কপ ্তিক্ষাৰ বিশ্ব কাফিনীকাৰ, বঞ্জন বোধ।

ক্ষান্ত সেক্চন জনসাম। প্ৰিচালনাৰ বিষ্ নিশান ক্ষাপ্ত-চিত্ৰান্ত ৰতন উটাচাৰ্য। ক্ষাপ্ত স্থিতিক। প্ৰিক্ষায় কেনিয়ে ক্ষাপ্ত স্থিতিক। প্ৰিক্ষায় কেনিয়ে ক্ষাপ্ত স্থিতিক। ক্ষাপ্তিক। ক্ষোপ্তেৰ ক্ষাপ্ত স্থান উটাচাৰ্য স্থাইকে। ক্ষোপ্তেৰ ক্ষাপ্ত ক্ষাপ্ত আশাপ্ত ক্ষেত্ৰিক। ক্ষাপ্ত ব্যাপ্ত ব্যাপ

নাজন পৰ নাটায় আখাৰ 'সুনটিং' আৱস্ক।

সংলোগ জি কিছে। আলাপ তোলো

প্ৰেলিক বিৰুদ্ধিয়ালেৰ সঙ্গে--লাম চিৰপ্ৰথম

কি কালে বিৰুদ্ধিয়ালৈৰ সাজ--লাম কিব্ৰুদ্ধিয়ালৈ বিৰুদ্ধিয়ালৈ সাইও বেক জিং

পিনাল--জন্মৰ অভিভান্ত ৷ 'কিলান কি

প্ৰিষ্ট্ৰ নৰ্ভিং ক্ৰাছেন ইনি।

দুটো বাহাত যোবে **প্রবেশ করলাম।**প্রালে বার্তী টাইপের **বিবাট কেট লেতাছে।**ইবে ফুলের কারাম। **যিভি দিয়ে বারাক্ষায়**ঠাবলৈ চুক্তে হয়।

অংশি এক গবে চুকে দেখি যে, সেটা তথ্ নং, বিভিন্ন সভিচ্নত ঘৰ। দাবী পালছের ৰ স্বাবিংখনো শ্যা পাতা : একধারে ত ক্লোকশেন,—দেখালে ক্ষেক্টি ছভিন ত ক্লোকশেষ আইনপু প্রভ্রম্তি।

কাদেবাৰ 'কে।জ আপে' পুটি রমণী কাঁড়িয়ে চন দেখনম্

ুজনকে একনজরেই চেনাপেল। **চাঁদ** নী খব জুলোচনা।

ভার 'বিয়ার্গেন' দিচ্ছিলেন তথন। পাশে বে আছেন পথিচালকমহাপার ও তাঁর নি সংযোগ। কামেরার একটু দুরে পুরানো ব বাসম্বাস্থান কেকি মিস্ত্রী।

বিষ্যাসের প্রেষ 'টেক' ক্ষক্স হোকো। উদ্ভিত্ত সংগঠিক দু'চোকে অশুদ গড়িকে ই।

भ्याच्यात राजस्य स्थापना मीक्**रात्म जात** सार्वेशास्त्र ।

ক বিলিয়ে এই অর্থ পাড়ায় যে, চাঁদ ওসমানীর ক কেবা করে বুল করেছে—চাঁদ ওসমানীর পাবটা আহা কোল এক জীবোককে, ইলোচনাৰ পাবতীৰ উপর পূর্ব বিশাস,— ব যে জানালো, পাবতী এমন নীচ কাজ

^{ংবেছনে} মনে হয় সম্পূর্ণ সাসপেন্স



চূই সহোদর—দানী কাপুর ও শাল্মি কাপুর
 আলোকচিত্র : ভি, ভলি, এম-এ

ড়ামা,---ষা হামেশাই ছিন্দি **ছব্চিতে দেবজে** পাওয়া যাক্ষে।

'নিলন কি রাতের' অ্রারোপ করছেন লক্ট্রনাড প্যারেলাল। নায়ক-নারিকার ভূমিকা-লিপিতে আছেন পমিলাঠাকুর আর সম্ভব। অন্যান্য অংশে আছেন, অভি ভটাচার্য, জীবনক্ষা, জনিওমাকার, প্রকাশ, এস কে প্রেম আর শ্যাকা। তিন রীল সম্পূর্ণ হয়েছে, ভটাচার্যনশাই জানাবেদ আনাকে।

আর একটি শাসপেন্স কিন্স—'সারাটা'

Pin-drop Silence, যাতে বাংলার খ্যাতনামা

শিল্পী শ্রীশানিল চ্যাটাজী মুখ্য ভূমিকার
অভিনয় কক্ষতেন । কিন্তু জানভাষ না কণাটা।

গেদিল গিখেছি মহালক্ষ্মীর কেমাগ থেকে আজেরীর গুদ্ধান্তর স্টুডিয়োতে। দৃপুরের বেলা তথন গড়িরে এসেছে। বেশ গরম অনুভব করছি। গলাও গুদ্ধিরে এসেছে। আর দূরত ত কম নর, প্রায় দশ-বারো মাইল। তার ভেতব আবার অনিশ্চিত অবস্থায় গুদ্ধান্ত স্টুডিযোতে চুকে পড়া। আর চুকে পড়েই গামনে যাকে পেলার, আজেন ক্ষালাম,—ক্ষ্মিরে কেনি স্থানীই চলছে কিনা ?

লোকটা বনবে : হঁয়া,--ভেতরে চলে বান--- (पंचायस्

চূকেই দেৰি 'কুোৰ' আলো-আঁথাৰিছে কেণাবেশি।

ক্ষুক্ত ভ্ৰজভাবে বাঁচিয়ে থেকে এথিবে বেলাৰ—যেদিকে স্থামীংর ভোডকোড় চলছে। এপিরে থেতেই কিন্তু একটি পবিচিত এ ব্ৰা-মান হ'বে উঠলো—পে মুখ অনিল চ্যাটাজীর।

সেটটা লেগেছে ৰঙ এক হলগবেন। **মন্দের** দোরগুলোতে একবঙের লছা পর্দ। **মূলছে।** মনের ভেতর বেলিঙ চেমার, টেদিল, বই রাখার . মেলিং সেলফ্, আর সোফা-সেট।

দেশনুম, আপাদমতক কালো নৈশ সজ্জায় স্তিত হ'বে বংস আকেন এগটি মহিলা--মাম জাননুম বীণা (Veena)---অভীত দিনের অন্যতমা ফুলবী নামিকা।

শেই বীপা এখন যারের ভূনিকার অভিনর করছেন: কিন্তু লক্ষ্য করনুন, চল্লিপ বছরের উন্ধেত্ত ভানুাফচাদিত বচিত্র মত তিনি অলচেন।

ইতিৰধ্যে পরিচালক 'টেকিডের' আয়োজন করে কেবলৈছেন। পরিচালক নতেক্ত গাৰরওয়াল একদিন ৮বীরেন নাগের অন্যতন
সহযোগী ছিলেন।

টেকিডের দৃশ্য দেখে মনে হর, সময়টা গভীর রাত্রিকাল। ৰ্থাপৰ ৰচ্ছৰ শোৰে এলে গাড়িবোডৰ লিংশস্ম স্থাৰ খ্বন ডেবে আগেই বীড়িযে

মাকে এত বাতো দেখে ছেলে বিশ্নিত। শল্লে, মা, ভূমি এত রাধ্যেপ

ন। ভবাব দিলেন : একটা অস্বোগাহিতে মুম আহার আগছে না বৌটা, ভা বাদে কেমন এক অভানা ভবে ধ্বে অন্তির হবে ইঠাত

্চনে নাবের নুবে নিনিষেষ তাকিয়ে থেকে কিচুটা কচভাবে বল্লে: আমি ব্রুতে পেরেছি। নিশ্চয়ই এফন্যে---বলে সে সম্বর্থ দিকে অংগুলি সংকেত কর্লে।

ম। গেদিকে দৃষ্টিনিকেপ করে আতংকে শিউরে উঠ্গো যেন।

ওরই সামীর **মতদেহ পড়ে আ**ছে রক্তাক্ত **ং**ইয়া ৰা সংশয়-ভীঞ্জ কপ্সে বলে উঠ্জেন ঃ না, না, আাম কিছু জানিনে ৰেটা, কিছু জানেনে।

আমাকে তোর **বরে নিয়ে চল, আমি জার** দেশতে পাবিমে---

চেনে সন্দেহভর। চোঝে কণ্ডক্ষণ ভাকি**রে** থেকে নিজের ধরে নিয়ে পেল মাকে।---

টেকিঙেৰ পরমুহূর্তেই **এগিয়ে পেলাৰ** সেটের ভিতর।

प्रिश्तन वामाटक 'गाटझिनेत' नात्रक। मर्क्य गरफ राज्ञंचिम् च श्रीरख रनटाठ छेर्ठ्रत्ना खाँच।

বল্লেন: **আসুন, আসুন, ভাল** আছেন ত**'**?

: হঁয়,---কিন্ত এ**ৰেন ক্ৰেং আৰি** আনন্দপ্ৰকাশ কৰে বস্**লুম**।

নায়িকা শ্রীমতী অমৃতা রায় ও জনৈকা শিল্পী
 আলোকচিত্র : জানকীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

ঃ এসেছি পুলিন।—উন্তর থিলেন "সালেটার নায়ক।

'সেটে' 'প্যারা' বিলি করা হচ্ছিল, সেবান থেকে একটি নিয়ে উনি আমার হাতে দিরে বল্লেন, নিন্নিষ্টি খান্,---পরিচালক নিশ্চথক মনে কবেছেন। সট্টা অবার্থ হ'লেছে। তার্থ 'মিষ্টি যোগ', বৃদ্লেন না শ্--বলে হাস্লেন।

তারপর 'নেক্-আপ' রুনে চলে এলাম দুজনে। পরবর্তী খণ্ডদ্দোর প্রস্তুতির জনেঃঃ 'সামেটার' নাযককে আসতে হোলে।।

কিডুকণ উভয়ের কথোপকথন হোলে।।
উনি কা্লেন যে, পরিচালক হেনেননার
(গুপ্ত) বইটার (জনামিকা) সুচ্টিও চর্ছে
এখানে, তার জন্যে দুদিন থাকতে হবে।
কোলকাতার আর কোন নূতন বই নেই ভার
ছাতে কয়েকটি পুরাণো ছাতা। কি করে
উনি ফিলমজগতে প্রবেশ কর্মেন, তারও কিডু
উপভোগ্য কাহিনী বল্লেন আমায়।

সভ্যজিৎ রায়ের 'মহানগবে' অভিনয় করে ব্যাতিসম্পন্ন হয়েছেন কি না,—জিডেন করা ও উনি স্বীকার করে বল্লেন যে, ত ু তাই নব, বাজিক ঘটক পরিচালিত মেধে-দাকা ভাবাতেওঁ অভিনয় করে তিনি চিত্রজগতে সমধিক পরিচিত হবার স্থায়েতির পরেছেন। তাঁর স্বায়তির পথে পরিচালক তপন সিংহেব কথাও বিশেষভাবে উল্লেখ কর্লেন।--

অনিল চ্যাটাজী অভিনীত প্রথম হিলি
চিত্র হেমস্তকুমার প্রযোজিত 'ফারাব',---আর
হিতীয় চিত্র--- 'সারেটা'। 'সারেটার' অপবাপর
ভূমিকালিপিতে আছেন, তনুজা (নাগিকা)
কে, এন, সিং, ডেভিড্, রাজ মেচরা, অসিও
সেন প্রভৃতি। সংগীত পবিচালনা করছেন
হেমস্তকুমার।

টুকিটাকি-সংবাদ

একটি স্থাংবাদ,—পত ১৩ তারিবে ক্যারী
নাজের সঙ্গে স্থবিরাজের বিবাহ অনুদান
স্থান্য হ'রেছে। এই উপলক্ষে ১৪ই তারিবে
পূখীরাজ কাপুরের আবাসম্বল জুত্ব গান্ধী কৃটিবে
একটি প্রীতিভাজের আবাসম্বল জুত্ব গান্ধী কৃটিবে
একটি প্রীতিভাজের আবাসম্বল জুত্ব গান্ধী কৃটিবে
নাজের (তথন বেবী নাজ নামে পবিচিতা)
চলচ্চিত্রে প্রথম আম্মপ্রকাশ রাজকাপর প্রয়োজিও
'বুট পালিলে'—প্রায় তের বছর আগে। এই
তের বছরে প্রায় শ'বানেক চিত্রে অভিনবের
স্থবোগ পান 'নাজ'। আর স্থবিরাজ—
পূখীরাজ কাপুর প্রতিষ্ঠিত পূখী থিয়েটাবের একজন ব্যাতনাসা অভিনেতা। চলচ্চিত্রেও তিবি
কর্মনানে স্প্রতিষ্ঠিত।—
ভ

সংবাদ-বিচিত্রা

নায়িকাঃ শ্ব**চিত্রা সেন—** নায়ুক**ঃ রাঙ্কাপু**র

জিলা দেশের অভিনেত্রী মহলের লেইছিকাং বানতী স্থচিত্রা সেন বোদাই-ব্ৰৰ চিত্ৰজ্গতেও नवांगंजा नन्। हेट. ाव दिनी शक्यात, वनताज भाष्ट्री ও দেবলানদ প্রমূব জনপ্রিয় নায়কদের <u> বিপ্রবিত নাবিকার ভূমিকায় ভিনি</u> ষ্টেঃ ব্যাতিও প্রমিদ্ধি অর্জন করেতেন। দ্যবাৰ পরে আবাব তাঁকে হিন্দী ছবিতে অভিনয় করতে দেখা যাবে। এবার ।ত্নি অভিনয় করবেন জনপ্রিয়-তাৰ মান্দ্রে বতুমান কালের বোধাইশেৰ অভিনেতা মহলের নেত্রীস্বরূপ রাজ-স্মানের বিপরীত নারিবার ভূমিকায়। ণে চিত্রানৈর মাধামে স্থচিত্রা-রাজকাপ্-রের সংখনন পটেডে—সেই ছবিটির

নাম "ভোকার"। এই ছবিতে একটি সানাগের বাউনের চরিত্রের রূপ দিচ্চেন। বিধ্যাত চিত্রতারকা শ্রীমতী পাদ্যনাও এই চিত্রে একটি বিশেষ ভূমিকায অবতীণা হচ্ছেন।

বংলা চিত্তে বৈজয়ন্তীমালা

মানিক বস্থমতীর পত সংখ্যায় এই বিভাগে আমরা স্থপ্রসিদ্ধা নায়িক। শ্রীমতী নাগিসের বাঙলাচিত্রে অবভরণের সংবাদ ধোষণা করেছিলাম। বর্তমান সংখ্যায় এই বিভাগেব আমরা আরও একজন প্রখ্যাতনাম্মী চিত্রতারকার বাঙলা ছবিতে অভিনয়ের সংবাদ জানাচ্ছি। তাঁর নাম শ্রীমতী বৈজয়ন্তীমালান চলচ্চিত্রে নির্মীয়মাণ বনফুলের বিখ্যাত রচনা "হাটে-বাজারে" নায়িকার ভূমিকায় অভিনয়ের জন্য চুক্তিবদ্ধা হয়েছেন বৈজয়ন্তী। আন্তর্জাতিক

ব্যাতিসম্পন চিত্র-প্রিচালক শীতপ্রন ফিংছ ছবিটি পরিচালন ক দ্রেন। ধ্রুদ্ধের কথাশিল্পী বিদ্ধা প্রিচালক এবং লব্ধপ্রতিষ্ঠা তারকার এই সমনুষ স্বত্যভাবে সাফল্য অর্জন বরবে এ আশা আমরা পোষ্ণ করি।

ভান্তমতার সাহিত্যে পুরস্কা**র** লাভ

দক্ষিণ ভারতের যশস্বিনী শিলপী
শ্রীসভী ভানুমতীর দক্ষতা কেবল অভিনয়ের মধ্যেই সীমাবদ্ধ নস। চোট
গলপ রচনায় এবং কংঠসঙ্গীতেও
ভার প্রতিভা অলপ মূল্যের নয়। তাঁর
সাহিত্য ও সঙ্গীত সাধনা ভাঁকে যথেট
ব্যাতিতে ভরিয়ে দিয়েছে। তাঁব প্রতিভার স্বীকৃতিস্বরূপ অনুপ্রদেশ সাহিত্য
আকাদামী তাঁর আইগারী কাঠালু নামক
ভোট গলেপর সক্ষলনটির জন্য তাঁকে



'শৃথ্যকেলার' তিন শিল্লী—উভ্যকুষার, বাধবী মুখোপাধ্যার ও বসত চৌধুরী
আলোকচিত্র: শাত্তিময় সাঞাল

হাজাব এক শ' ষোল টাকার একটি
 পুরস্কারে এক শিক্ষা করেছেন।

চিত্র-পরিচালনায় দ্বি চীয় সংহলী মহিলা

সিংহল। মহিলাদের মধ্যে চিত্র। বিচালনার দায়ির প্রথম প্রহণ করেন
বিশিষ্টা আচনেত্রা গ্রামতী ফুোরিডা জয়ালল। এ সালাদ মাসিক বস্ত্যতীর এই
বিভাগটন মালনেও পরিবেশিত হয়েছে।
বত্নানে আন বেল বেল, এ কেত্রে তিনি
প্রথম বনেও অহিতীয়া আর নন।
শ্রামতা রাব দিমেলও চিত্র-পরিচালকের
আসরে অবতীপা হয়েছেন। ব্যস্তা
চিত্রিমনাজে প্রামতী কবি দিমেল একটি
বিশেষ আসনের অধিকারিণী। কবিপরিচালিত ছ্বিটির নাম "পিপেনা
কুমুডু"।

সৌখিন-সমাচাত্ত গ্রামের স্কুমাতি

গাহি এসমুন্ট "শরংচন্দ্রের রামের ছমতি" সম্পুতি অভিনয় করলেন কচি সংসদের সদস্যরা। নাটকের বিভিন্ন চলিত্রে রূপদান করেন, অদিতি মুখোপাবনায়, রৌতা বিশ্বাস, তপতী মুখোপাবনায়, টেতালি পোম, রূপক বিশ্বাস, দেলাশীম ঘোম, রজত বিশ্বাস, ফলপনা বন্দ্যোপাবনায় ও রীলা বন্দ্যোভ্যান্য

নৱ নাৱায়ণ

''নবনালারণ'' নিবেদন করলেন ''বৃহস্পতিব আসর'' গোষ্ঠী। বিভিন্ন চরিত্রেব রূপদান করলেন শঙ্করনারাযণ, মণীশ সেন্তপ্ত, পরেশ মল্লিক, সন্তোষ রার, নিতাই **দুখোপাধ্যার, দিতা চটো-**পাধ্যার প্রভৃতি।

হ।সপাতাল

পশ্চিমৰত সরকারের লোকরঞ্জন শাখান উদ্যোগে হাসপাতাল নাটকটি मक्षत्र हरू। श्रद्धाञ्चनार ७ পরিচালনার ছিলেন প্রথাত স্থরণিলপী শ্রীপঙ্কজ-কুমার নলিক ও খ্যাতনামা সাহিত্যিক শ্রীশচাক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। বিভিন্ন ভ্ৰিকায় অংশগ্রহণ করেন সর্বভী क्राप्तन निज्ञ, गरामाठी गृत्यापासास, महीक्षनाथ छहे। हार्थ, চক্ৰকান্ত মানা, ষষ্ঠীচরণ দে, বানী চক্রবতী, চিত্রা यखन, भगीत नाहिड़ी, निर्माना (भन्छश्र. বেণু মিত্র, দুর্গা দে, পক্ষত্র মুখোপাধ্যায়, দিলীপ মিত্র, স্থশীল বন্দ্যোপাধ্যায়, বন্ধ পাইন, বলনা দেবী ও রেখা চটোপাধাায়।

नुजा मला सालक (जन

জয়পুর ধরোয়ানার কথক-নৃত্যে

য়াত্র পনের বছর বয়সেই মালঞ্জেন

য়েখিট স্থনাম ও প্রসিদ্ধি অর্জন করেছেন।

ইনি জয়কুমারী দেবী ও রামগোপাল



নৃত্যশিল্পী মালক সেন
 বস্মতী ্য পোব '৭২

বিশ্বের নিকট শিক্ষালাভ কং
নাত্র দশ বছর বয়সে ইনি '
উপাধি লাভ করেন। ১৯৬১ সালে
সঙ্গীত সন্মেলনে ইনি কথক ম
এবং আধুনিক নৃত্যে প্রথম জান হ
করে বাঙলার মুখ উজ্জ্বল ব
দেশের মুখোজ্জুলকারিণী এই বছ
তার শিলিপজীবনের উত্তরোত্তর হ
ও স্বাতীণ শীব্দি কামন করি

নিমায়ুমাণ ছবি

তপন 'সংছেৱ "গল্প হলেও সত্যি"

বাঙল। চলচ্চিত্রের মানোর্থা সমৃদ্ধিসাধনে এ যুগে তপন দিং অবদান কম নয়। এবার দর্শব দাধার-তিনি উপছার দিচ্ছেন একটি অভি ও বৈচিত্র্যপূর্ণ ছবি। ছবিটিন ন "গলপ হলেও সভিয়"। শ্রাধি ছবিটির সজে শুধু পরিচালক হিমানে যুক্ত নন---ছবিটির চিত্রনাট্যকাব স্থারকারও তিনিই। এই প্রসজে বিশেষ্ট ভাবে উল্লেখযোগ্য যে একটিয়ার সেলে ছবির কাহিনী গড়ে উঠেছে।

তক্তণ মজুমদারের "বালিকা বধু"

15国本作的 ভরুণ এ কালের মধ্যে তরুণ মজুমদার একটি উরিঞ্ যোগ্য নাম। তাঁর প্রতিটি ভ্বি^{হ তার} শক্তিমতার এবং নৈপুণ্যের স্বাক্রেন্ড্র-একখা বললে অত্যক্তির দোণে 🐕 হতে হয় না। বর্তমানে যে গ্ৰিটি ^{টার} স্থপরিচালনায় গৃহীত হচ্ছে তা^{র নাম} ''বালিক। বধূ''। ছবিটিতে রবীলুনাই विटब्ज्ञनान ७ मुकूननारगत पू^{'शिन} হিসাবে ছ'খানি এবং একটি ^{পুরাতন} বাউল গান সংযোজিত হচ্ছে^{। এই} ছবিটির মাধামে বোম্বাইয়ের খ্যাত্নামা कावनी एउ গজানন বেহালাবাদক (वहांना लाना याता



॥ ইচ্ছসেন ॥

"I go in quest of a great Perhaps."

—Francois Rebelais.

বিব বালির ক্ষতমস কখন যে মুছে গেল, গভীর

যুগিতে মগু থেকে জানতে পারেন না রামচল ।

বিভাগে পর বাত বিনিদ্রায় কেটে গেছে ইতিপূর্বে। তাই

ক্রিণার আশ্রেম পরম নিশ্চিন্তার যুমের মধ্যে ডুবে ছিলেন

ক্রেণার আশ্রেম পরম নিশ্চিন্তার যুমের মধ্যে ডুবে ছিলেন

ক্রেণার পাশ্রের পান্ধীর ডাক শুনে, তক্রা টুটে যায়। কানে

থার পান্ধা। গাছে গাছে পান্ধী ডাকছে শিস দিয়ে

বিভাগেন পান। গাছে গাছে পান্ধী ডাকছে শিস দিয়ে

বিভাগেন পান্ধা। গাছে গাছে পান্ধী ডাকছে শিস দিয়ে

বিভাগেন প্রেম্বিক ডাকছে দিনের আলো ফুটতেই।

পতে পথে ত্রভুক পশুরা চলেছে দলে দলে। হয়তো

চাল্রে বেনিয়েছে তারা। গক আর ছাগলের ডাক শোনা

থান তাদের কর্পেঠ ঝুলনো ঘণ্টা চা চা আগুরাজ তুলছে।

ক্রিণা বাপা প্ররে। নমাজে বসতে হবে। তাই

পরিত্ব অন্লা প্রতিকোল বুধা না যায়।

্নের যোর রামচন্দ্রর চোখে। যেন এক আজব পু^{নিই।} দেবছেন। আজগুৰী, অবিশাস্য, অভুত ঠেকছে ^{এই সন্}ধিপূর্ণ পরিবেশ। অুস**ত্তিত কক্ষটি স**বিসারে দেবলেন নবাগত অতিথি। কোথাও কোন ঞটি নেই। কক্ষটি অমান, পরিচেই ; নানা আস্বাবে পরিপূর্ণ। যও আলো তত বাতাস। মুক্ত বাতায়ন থেকে দেখা যায় দীপিনিনান তেজয়ান ওল আকাশ। সূথের প্রথম রশিপুতে ভাষর। সাড়া শব্দ শুনে রামচক্র অনুমান করলেন, গৃহস্ক জেগেছে। লক্ষ্মীর সংসারে অধিক ধুমেন প্রশ্বদেয় না কেউ।

কক্ষের রুদ্ধার খুলতেই রাসচক্র দেখনেন, **জনৈক** পরিচারক অপেকায় রত। চোখাচোখি হ'তেই ভূমিতে **নাথা** ঠেকিয়ে ভ্তা প্রণাম ঠুকলো। বললে,—কর্তামশার এতেলা পাঠায়েছেন। সাুনপর্ব চুকায়ে সদরে যেতে আন্তঃ হয়।

- --কে পে ঘেমহাশয় প
- অপ্রতিভশ্বরে বললেন রামচক্র।
- —হ কৰ্তা।
- —কোখায় তিনি?
- রামচক্র স্থাত্রমে বলেন।
- —এখন আছেন কুন্তীর আখড়ায়। পালোয়ানদের সাথে পঁটাচ ক্ষছেন। গায়ে মাটি মেখেছেন।
 - —শ্রীধর আর শ্রীনাধ, তাঁরা কোধায় ?
- —তাঁরা দণ্ড বৈঠক দিতেছেন। এক এক নপ্তে **শ'রে** শ'রে দিবেন। **মুগুর ভাঁজ**বেন। গারে ভেল ডলবেন।

কীব হাগি রাসচন্দ্র মুখে। স্বগতোজি করলেন,— শরীরমাদ্যং খলু ধর্ষসাধনম্। সর্বাহো শরীর, ততংপর জন্য কিছু। তা তোমার নামটা কি জানা হয় নাই।

—অগমের নাম হজুর তৈরব দাস। সশয়ের শ্রীচরণের দাস আমি, আপনার সেবার নেগেই হুতুর আমাকে নিয়োগ করতেন। মশয়ের ফাই-ফরমাস শোনা, হুকুম তামিল করাই কাছ আমার। অইপ্রহর হাজির পাবেন তৈরবকে।

অবাক মানলেন রামচক্র। যিনি সাহায্যপ্রার্থী, কর্ম-প্রার্থী, তাঁর জন্য আবার ভ্তা নিয়োগ কেন! রামচক্র বললেন,—ভৈবন, বাতলে দিতে পারো কোন দিকে গোসল-খানা ?

--চলেন কর্তা। সাথে সাথে চলেন। গোসলে সবই প্রস্তুত আছে। দম্ভমঞ্জনের নিমকাঠি, তেল, গামছা, ধুতি-চাদর, কাঠের পাদকা।

পূজা-পাঠ সেরে শ্রীকান্ত বৰন সদরে আসেন, তর্থন আবার কাঢ়ারী কিঞিৎ জনাকীর্ন হয়। বৈষয়িক কাজে নিপ্ত থাকেন শ্রীকান্ত। সংসারের আয়-ব্যয়ের হিসাব দেখেন স্বয়ং। নায়েব হাত-থাতা পেশ করেন। খাতায় কপাল ঠোকেন শ্রীকান্ত। জ্বাৎ দুর্গানাম, তারিখ, রোজ, সন-সাল লেখার শেষে আপন কপালে খাতা স্প্রণ করেন। কাঢ়ারীতে গূনা পড়ে তখন। দুয়ারে দুয়ারে গঙ্গাজলের ছিটা পড়ে।

আলবোলা গর্জন তুলতে থাকে থেনুৰে থেনে। সদর
গম গম করছে শ্রীকান্তের জলদগন্তীর কণ্ঠতারে। বিভাগীর
নামেব গোমগুরা প্রশুবাণে জর্জরিত হ'তে থাকেন। খাতার
পরীক্ষায় কারচুপি ধ'রে ফেলেন গৃহস্বামী।
গাছের ফল আর জমির ফ্যলের ফলনের হিসাব জানেন
শ্রীকায়। জানেন কতান জমিতে কতান ফলে। কতে ধানে
ভঙ্ক চাল হয়।

শ্রীধন আর শ্রীনাথ পাঠে বসেন খানিক। গৃহশিককের অধীনে, ভাষা, সাহিত্য, গণিত শিক্ষা করেন দৃই ভাই। দংস্কৃত আর ফার্সী পড়া চলে প্রতিনিয়ত।

সদাসাত ও নববন্ত পরিণিত রামচন্দ্র কাছারীতে প্রবেশ করতেই উপন্থিত ব্যক্তিদের বিদায় দিলেন খ্রীকান্ত। বললেন, --আইস রামচন্দ্র, গোপন কথা আছে।

ত্তাপোথে আসন গ্রহণ করেন রাম। তাঁর উচ্ছুল মুখকান্তি দেখে যেন মুগ্ধ শ্রীকান্ত। কি অনবদা ক্ষমর মুখশ্রী। আয়ত চক্ষু দুটতে বৃদ্ধির প্রাথম। উন্নত ললাটে যেন শুভচিচ্ছ আঁকা।

কাছারী প্রায় শূন্য বলা যায়। শ্রীকান্ত ও রাষচক্র ব্যতীত তৃতীয় জন নেই। কয়েক মুহূর্ত চিন্তামগু থেকে শ্রীকান্ত বললেন,—তুমি স্বপদে দথায়মান থাকো, একটা কার্যে বুতী হও, পদে অধিষ্ঠিত হও, ইছাই আমার একান্ত কাম্য নামচক্র। ভানি না তোমার কি অভিস্কি। কোন কর্তব্য তোমার পছক হয়। স্বাধীন ব্যবসায় না অন্যের অধীনে কর্ম ধোলা মনে ব্যক্ত করো।

রামচক্র স্মৃতিহাসির সঙ্গে বলেন,—ব্যবসায় মূলধন প্রয়োজন হয়। আমার তো কিছুই নাই। আমি নিঃস্ব, রিহু। অন্যের অধীনে কর্ম ভিন্ন আমার গতি কি। সর্বোপরি, মহাশয়, যেমত আজ্ঞা করেন তাহা শিবোধার্ম জানবেন।

কাথারী ভাষাকের স্থান্ধে মশগুল। ধূম উদ্গিবণ করেন শ্রীকান্ত। আর মুগ্ধচোধে লক্ষা করেন রাসচন্দ্রক। কিশোরের মুখে পৌরুষ্ণ দীপ্যমান যেন। টিকালো নাসিকা যেন কঠিন প্রতিষ্কার পরিচয় প্রদান করে।

মুখ থেকে সটকা নানিয়ে শ্রীকান্ত বললেন,—তবে রাবণ অপেকা রামের হন্তে মরণই শ্রেয়। নবাব সরকারের অধীনে যদি কর্মের সংস্থান সম্ভব হয়, তদপেকা আর কিছুই ভাল ছইতে পারে না। পাকা কাজ, অ্থ-স্থবিধা স্থপ্রচুর। কর্মে কক্তা দেখালে ধাপে ধাপে উন্নতি জানিও।

দৃচ আছ-বিশাস রাসচক্রের। স্থযোগের সহাবহার করবেন, মনে মনে পণ করলেন। বলেন,—ফলেন পরিচীয়তে। আশা করি, বগাসাধ্য চেষ্টার ফ্রটি হটবে না।

— জমির হিসাব-নিকাশ হোত আছে। কি রাষচন্দ্র ।
জমির পরিমাপ, জমির মূল্যায়ন, বন্দোবস্তের নিয়নকান্ন ।
ধীরে ধীরে প্রশু কবেন শ্রীকান্ত। বিন্যুক্ণেট।

—সম্পূৰ্ণ ভানা নাই মহাশয়, মিথ্যা বলি কেন। শিক্ষাৎ নবিশীতে জ্ঞান সঞ্চয় হইতে পারে। চেষ্টা যদি থাকে, কিন্তুই অবিদিত থাকিতে পারে না।

—তাহ। আমি অধীকার করি না রাসচন্দ্র। কিন্ধ শিক্ষানবীশী সাকরেদীতে পুবা জ্ঞান হয় না, পঢ়াঙ্গা লিখন পঠনে যতটা হয়। যাহ। হোক, আমি কয়েকখান পুঁথি তোমাকে দিব। সকাল-সন্ধায় পাঠ করিও। কণ্ঠা মুখন্ব ঠোঁটন্থ করিও। পুঁথিগুলি প্য়ারছন্দে লেখা। পড়িতে অসুবিধা নাই।

রামচলং শুণ্তিধর। একবার মাত্র পাঠেই সকল বিষয় গুন্তিবাদী হয় তাঁর। তিনি বলেন,—যথান্ত। মহাশয়। পুঁপিগুলি দিন। মহাশয়ের **আদেশ অক্ষ**রে অক্ষরে পালিত হবে।

শ্রীকান্ত বলেন,-- জান বিষয়টা এমনই, যার কোন সীমা-পরিধি নাই। প্রতিক্ষণেই সানুষ কিছু শিক্ষা লাভ করে। সামান্য একটা পিপীলিকার पिथि पित्रीनिकाटानी, निका नाल दश। কি পৰিমাণ मक्री। বর্ঘার আগে জীবছ ধারণের জনাই যে খাদা সঞ্ফ করে তারা। রক্ষ।। পক্ষীজাতি একটি একটি কুটা সংগ্রন্থ করিয়া বাসা নিৰ্মাণ কৰে। শাৰকপালকে আশ্ৰয় দিতে হয়। সেই অভি কটে নিমিত ৰাস৷ আবার ঋড়-ঝঞা প্রভৃতি প্রাব্তিক বিপৰ্ণয়ে ধূলিশাৎ চয়। পকী ভাই বলিয়া দিশাহার। হর

মহারাজা প্রতাপ-আদিত্য

না। পুনরায় নীড়রচনায় **বনসেংযোগ করে। তাই** মহে কিং

্র অতীর সত্যকথা। ইহা তো স্বত:সিশ্ধ। শিক্ষার শে নাই। জান অসীয় ও অনস্ক।

-পুঁথিগুলি পাঠাগারে রক্ষিত আছে। পুঁথির তালিকা ও দংখ্যা দেখিয়া তথ্য করিও রামচন্দ্র। পাঠের অভ্যাস করিলে দুর্বোধ্য বিষয়সমূহ জলবৎ তরল হইয়া যায়। জানিবে মুনুষ্য অভ্যাসের দাস। বুদ্ধিমান জীব বলিতে একমাত্র মুনুষ্যকেই বুঝায়। তাই বলি, আন্তরিক চেটা থাকিলে মানবছাতিব দুংসাধ্য কিছুই থাকে না।

—আশীবাদ করেন, নিশ্চয়ই কৃতকার্য হইব।

কথা বলতে বলতে শ্রীকান্তর দুই পা স্পর্শ করলেন হাসচল। ভক্তিন্যু স্থারে বলেন,—মহাশয়ের আশীম লাভ হটনে আমি অসাধ্য সাধন করিতে পারি।

শ্রীকান্ত দুই হাত তোলেন। হাতে অতরমুদ্রা। বললেন —ভোষার জয় হোক। শতারু হও। উরাতি করহ, ধ্রতিটা লাভ করহ।

মুখে সটকা ধরলেন তিনি। রূপার আলবোলা গর্জে উঠিলে যেন নতুন উদ্যানে। স্তর নামালেন গৃহক্তা। প্রচুপ রুম উদ্গিবণের পরে প্রায় চুপি চুপি বললেন,—
অপাতত একটা নামমাত্র হাত-খরচ মিলবে। রাহা
হিসাবে কিন্ধিং অর্পপ্রাপ্তি আর কি। ততঃপর কর্মে পটু
হওয়াব স্থে সজে নির্দিষ্ট মাসিক বেতনের পাকা
বলোবহ। তুমি যেন কোনমতে নিরাশ হইও না রামচক্র।
আমারেও আবার কেহ না অজনপোষণের দোষ না দেয়।
আমি নবাবের আস্থাভাজন। বিশ্বাস ভক্ষ হয়, এমন
কিন্তুই করা সমাচীন নহে।

দাবাৰ বোল বলতে থাকলো আলবোলা। কাছারীর ভাষতা ভঙ্গ হ'তে থাকে। রামচন্দ্র লক্ষ্য করলেন, বীকান্ত যেন অন্যমনে কি এক চিন্তা করছেন। চোথের দুটি কথেব কভিতে নিবদ্ধ। শেবতচন্দনে লিপ্ত প্রশস্ত কপালে বেখা ফুটেছে। তামাক সেবনের সঙ্গে ভাবছেন কি যেন। বুদ্ধির খেলা চলছে অদৃশ্য মণ্ডিকে।

—আনি পাঠাগারে যাইতে পারি, যদি অনুমতিদেন। ^{ৰামচন্দ্ৰ} বললেন সবিনয়ে। তক্তাপোষ পেকে গাঁৱোপান করলেন।

— থবশা, অবশা। তৎপূর্বে আমার পুত্রহয়কে
ভাকি। বাচলাইয়া দিই। ওরে শ্রীধর, ওরে শ্রীনাথ।
কাচাবা কাপিয়ে ডাক ছাড়লেন শ্রীকান্ত। ছয়ারের
কত শোনায় যেন। রামচক্রের উদ্দেশে বললেন,—শ্রীধর,
বীনাধকে নির্দেশ দিই, তারা বেন দপ্তরে যাওয়ার প্রাকালে
ভোষাকে ২লে লয়।

ৰ্ট ছেলে এসে দাঁঙালো। তাদের আনতমুখে ভীতিপূৰ্ণ সফৰেন ভদী। পিতা যে কি আদেশ করবেন কে জানে। শ্রীকান্ত বললেন, সামচক্রকে ভোমাদিগের সহদেরতুলা মনে করিও। অদাই রামকে দপ্তরে যাইতে হর।
সঙ্গেল লইতে ভুলিও না। না হয় আরও দুইটা বাহক
লাগাইবা পালকীতে। একটা সমুরে, একটা পিছনে।
ভোমরা যে-সকল মুসাবিধার কাজ কব, রামচক্রমে দেখাইবা।
খিসড়া, পাণ্ডুলিপি, ইত্যাদি। এখন রামকে পাচাগারে
ল'মে যাও। পুঁথির ভালিকা দেখাও। আমি ইভোমধ্যে
হাতের কাজ ক্ষেক্টা সানি। আগামীকলা প্রাতে
রাজধানী একডালা যাত্রা কবিমু, স্থির আচে। নবাৰ
যরকার থেকে ভাক আসতে, দরবারে হাজির হও। মন্ত্রিপরিষদের বৈঠকে কিছু শলা-পরামর্শ আছে। ভর্রী
তলব, না যাইলেই নয়।

শ্রীধর বললে,—কোন্ পথে যাওয়া ? জলপথে না স্থলপথে।

শ্রীকান্ত বললেন,—জলপথে। নৌকায় যাতা। মা গঙ্গার দর্শনলাভ হবে খানিক, আর কি চাই!

শ্রীধর।—বান ভাকলে গঙ্গাদেবী ভীষণা ভয়ঙ্কবী রূপ ধরেন, তাই ভীত হই।

শ্রীকান্ত।—ভন্ন নাই, ভাঁটায় নৌক। চলিবে। জোগারের আগে তীরে আশ্রয় ল'বো। অতংপর কপালে যাহা লৈগা আছে তাহাই হইবে।

কথার শেষে হিসাবের ফর্দ ভোলেন তিনি। কার গুজরতে কত তত্তা দেওয়া হয়েছে, দেখতে থাকলেন। বোকড় খাতার মঙ্গে মিলিয়ে দেখতে হয়। রোকড়ে লিখিত আছে নগদ টাকার বিস্তারিত হিসাব।

পাঠাগারে রাশি রাশি পুঁথি। সাবি সাবি সাজানো। বিষয়বস্থ অনুযায়ী পৃথকভাবে রক্ষিত। ন্ন ও শাস্ত। ন্যায় ও দশন। কাব্যসাহিত্য। পদাবলী। অলহার। গণিত ইত্যাদি। সংস্কৃত, কাসী ও বঞ্জামায় রচিত পুঁথিরাশি।

সোঁদা গন্ধ পাঠাগারে। মসী লিখিত তালপত্র যত।
তুলা, খড় ও কাঠের অংশতে তৈয়ারী তুলট কাগজ।
বুলায় না মলিন হয়। কীটে না কাটে। তজ্জন্য জনাকয় দপ্তবী নিযুক্ত আছে। তারা সংখ্যারের কাজে
রত। কেউ বা কোঁড়াকুঁডি ও সেলাই করছে। প্রস্থি
বাঁধছে পূথিতে। পাঠাগারের অধ্যক্ষ জীর্ণ পুরাণো
পুঁথি নকল করছেন। চিলের পালপের লেখনী, ভুমাকালি।

---আমাদিগের গ্রন্থটি কৈ?

পরিহাসের স্থরে বললে শ্রীধন।

লেখনী কানে তোলেন শিপাধারী অধ্যক্ষ। দৃষ্টি ফিরিয়ে দেখেন আগছকদের। বলেন,—কি বজৰা তাই ক্ষনি। কি চাই বল। তামাসা রাধহ, আমার সময়ের মূল্য অনেক।

---কে অসীকার করে ১

হাসতে হাসতে বললে শ্রীধর। বিভানো বাদুরে আসন গ্রহণ ক'রে বলে,—কীট কি সর্বদাই দংশন করে? বিরতি মানে না ং

অধ্যক্ষ প্রাপ্তবৃদ্ধ। বিচক্ষণ। অথচ স্থরসিক।
পরিহাদে ক্ষুদ্ধ হন না। তিনি বললেন, —কীট বছ
প্রকার। তন্মধ্যে মনুষ্যকীট, যন্মধ্যে তোমাকেও গণ্য
করা যায়, সদাই দংশায়। স্থান কাল পাত্র মানে না।

স্থান্দে হেসে উঠলো শ্রীধর। শ্রীনাথ ও রামচন্ত্র। হাসতে গাসতে শ্রীধর বলে,—মনুষ্য কি কীটের পর্বারে পড়ে ? কদাপি নয়। কিন্তু গ্রন্থকীট শব্দটা বৈদিক। বছকাল যাবৎ প্রচলিত। মনুষ্য মধ্যে কদাচিৎ একটা দুটা চোপে পড়ে।

--তমি একটা কপি।

অং।ক বললেন হাসিতে যোগ দিয়ে।

- —মহাশয় একটি পরিপকু বাতাক্।
- --বাজে বকিণ্ন ভীধর। এই বালকটি কে তাই ধন্।

—নাম শ্রীরাসচক্র গুছ। আমাদিগের এক সহোদর। শ্রীনাথ বলতে থাকে। বলে,—পুঁথির তালিকাথানি দেন এই বাতাকে। বেবে পুঁথিপাঠে আগ্রহী হয়, সেগুলি দিবেন। পিতার আদেশ।

—তথান্ত। এই লও তালিকা।

কথাব শেষে রামচক্রের হাতে তালিক। তুলে দিলেন দধ্যক। বলনেন,—বিষয় অথো নির্বাচন করহ। পুঁথির দংখ্যা লিখহ। পুঁতিকর্তার নাম।

—নকলের কাজটি কি তাহা দৈখি। পদ্য না গদ্য

্রাবর অনুকৃত লিপি দেখতে আগ্রহ প্রকাশ করলে। কথা বলতে বলতে অধ্যক্ষের লিপিতে চোধ দেয়। বলে,—মহাকবি কালিদাসের ঋতুসংহার নাকি?

—-না হে রসিকচূড়ামণি। অনুমানন সত্য নয়। গোচ্চারে প্রতিবাদ জানালেন অধ্যক্ষ। অতি কষ্টে মাসি দমন করলেন।

---তবে কি ? মেঘদ্ত্যু ?

শ্রীধর বললে তামাসার স্থার। ফিসফিস ক**খা**।

- —না হে না। চটুল কোথাকার।
- —তবে কি ? গীতা না মনুসংহিতা ?
- —একখানি পুরাণ। অতীব দুশাপা। ভবিষ্য-পুরাণ। - দর্শনেই চকু সার্থক কর'। ভানি শত চেটাতেও পস্তস্ফুট করণে সক্ষম হইব না।
 - —পুরাণ উপনিষদ বার্থক্যে পাঠ্য।
 - —কৈশোরে কি পাঠ্য তাহা শুনি ? রসমঙ্গ্রী ? কৃত্রিম রাগের স্তরে অধ্যক্ষ শুধোনেন।

আবার একটা হাসির জোয়ার ওঠে। তিনজনেই ছাসতে থাকে সমস্বরে। —রাসচক্রকে সাহাব্য করেন। খানর। দু জনার বিদার হই। প্রস্কু কীট পুনরার দংগনে প্রবৃত্ত হোন।

শ্রীধর ও শ্রীনাথ নিজ্ঞান্ত হ'তেই রামচক্র বললেন,— গণিতবিষয়ক পূঁথি কি. কি আছে? তালিকায় উল্লেখ কৈ? —অকারান্ত তালিকা। গ অক্ষরে দেখহ।

কান থেকে লেখনী নামিয়ে বললেন অধ্যক্ষ। অনুলিপি শুরু করলেন আবার। তিনি যেন চিত্রগুরু। সদাই লেখায় রত। অনুক্ষপ লিখছেন।

তালিক। দেখতে থাকেন রামচন্দ্র । আকাতিষত বিষয়ের পুঁঝি ও পুঁথিকর্তার নাম লিখে রাখেন কদলা পাতায়।

পাঠাগারে যেন গান্ডীর্য বিরাজ করে। জর্বিচিন্ন নীরবতা। অধ্যক্ষ লেখায় মগু। দপ্তরীরা সেলাই ও সংস্কারের কাজে। অনুসন্ধিৎস্থ চোখে তালিকা পাঠ করছেন রামচক্র । সকালের হলুদ রৌদ্র ছাড়িয়েও বিছানো মাদুরে। রামচক্রর মুখে। খেয়াল নেই গেদিকে, তথ্যানেুষীর। ফুরফুরে বাতাসে রামচক্রর উত্তরীয়েও অঞ্জল-অংশ কাঁপছে।

"Thrones, dominations, princedoms, virtues, powers."

-John Milton

প্রভাতে একবার দর্শ ন দান করেন নবাব হোসেন শাহ।
সর্বসাধারণের উপস্থিতিতে দেখা দেন স্থলতান।
দুর্গের সংলগু এক অলিন্দে এসে কিয়দক্ষণ দণ্ডাগমান
থাকেন। দুর্গের বহিঃপ্রাঙ্গণে সহসু সহসু দর্শনপ্রাধী।
নবাবকে দেখে তারা উচ্ছ্বিসিত, উদ্বেলিত হয়। হোসেনের
দীর্ঘজীবন কামনা করে উচ্চকর্পেঠ। জয়ংবনি শোনার
সরবে।

দুই হাত শূন্যে তুলে প্রতি-অভিবাদন জানাতে থাকেন
নবাব, সহাস্যবদনে। কিছু কিছু অর্থকড়ি দান শ্বয়রাৎ
করেন। কয়েক ধামা রূপার চাকতি অংধ্রে নিক্ষেপ
করেন হোসেন। মুঠো মুঠো ছুঁড়ে দেন অলিন্দ থেকে।
ঝুল-বারান্দার নীচের প্রাঙ্গণে কাড়াকাড়ি পড়ে। রূপার
চাকতির লোভে হাতাহাতি লাগে জনতার মধ্যে। নবাব
লুটিয়ে দেন রাশি রাশি রূপার টুকরো। সূর্যালোকে
চিক চিক করে রূপানী ধাতুর টুকরো টুকরো পাত।

জনগণও উপঢ়োকন দেয় নবাবকে। হুলতাৰ হোসেন শাহ শুধুমাত্র সিংহাসনের অধিকারী নহেন, তিনি আবার ধর্ম-সংস্কারক মহন্মদের বংশধর। তাঁর স্থান তাই জনমানসে। সম্ভ্রম, শ্রদ্ধার সঙ্গে মিশেছে অন্তরের আকুতি, ভক্তি। শ্রতির সঙ্গে আরাধনা, পূঞা।

ৰহারাজা প্রতাপ-আবিতা

নবাবের প্রতিনিধিবর্গ গ্রহণ করছেন অর্ব্য, উপচোকন।
নানা উপচারের নৈবেদ্য। চাল, ভাল, মসলা। ফল,
ফুল, ক্ষেত্রের ফসল। ছাগ, মেঘ, মোরগ, মৎস্য,
আগা। দুগ্ন, দধি, পনির, যুড, তৈল।

দিংহাসন লাভ করে অনেকে। কেউ অধিকার করে। কেউ পায় উত্তরাধিকারসূত্রে। এই প্রসঙ্গে ফিরিণ্ডা ব্যঙ্গের ছলে নিখেছেন: 'প্রভু হত্যা না করলে কেউ গৌড়ের দিংহাসন লাভ করতে পারতো না।'

্রতিহাসিক গোলাম হোসেন লিখে গেছেন: 'জলাদুর্দ্দীন ফতে শাহেব হত্যার পরে যে কেউ রাজাকে হত্যা
দ্বত্যে, সেই দেশের সর্বত্র সিংহাসনের অধিকারী হিসাবে
দ্বানিত হ'তো।'

পর্ভুগীজ ঐতিহাসিক ফরিয়া-ই-স্থজার রচনায় পাওয়া যায়,—'গৌড়দেশে কোন রাজপুত্র সিংহাসন অধিকার করে ম।। সময়ে সময়ে এমন কি জীতদাসেরা প্রভুহত্যা ক'রে শ্বাহ্যলাভ করে।'

চরম বিশৃঙ্ধলায় অতীত হয়েছে গৌড়বজের বিগত দিনগুলি। দেশের এমনই দুর্ভাগ্য বে রাজার রাজহ অধিকলাল স্থায়ী হয় না। আজ এক, কাল অন্য আর এক শাসকের আবির্ভাব হয়। হানাহানি, শুওুকু, রক্তপাত চলতেই থাকে। সময়ে সময়ে তিয়া ভিন্ন দলের প্রাধান্য চলে। আজকের আমীরকে কাল দেখা যায় রাস্তায়, ফকিররপে। আবার আজ যে ফকির, কাল হয়তো সে হাতে মানদণ্ড ধরে।

বাজায় রাজায়, প্রভু ভূতে যুদ্ধ চলে; মরে যত উলুখাগড়। দেশে শান্তির লেশমাত্র থাকে না। কিছুই
থিরতা নেই। স্থায়ী নয় কিছু। রাতারাতি আইনছান্ন পালটে যায়। রীতি-নীতির বদল। আগুন
ছান্ন পালটে যার। রীতি-নীতির বদল। আগুন
ছান্না লেগেই থাকে। শান্তিকামী দেশবাসীরা পালিয়ে
পালিয়ে বেডায়। ভিটামাটি ছেডে পালিয়ে যায় বায়চ্যুত
দরনাবী। বহন ক'রে নিয়ে যায় বৃদ্ধ আর শিশুদের।
দেশেব লোকের দুঃপের অন্ত নেই। আন-বন্ত জোটে না।
য়জনী বিনিদ্রায় কাটে।

্বনন এক দুঃসময়ে হোসেন শাহের আবির্ভাব।

মরাহাছাব দেশে যেন **শাবণের জলভরা মেষ দে**খা দেয়।

ক্রুণা-ভক্ষ মরুভূমিতে দেখতে পাওয়া যায় মরীচিকা নয়,

শতিকাব মুক্দান।

^{জনসাধার}ণকে দর্শনদানের পরে দরবার-কক্ষে বসেন ব্যাব।

নতকীরা আসে দুই দলে, দুই দিক থেকে। নাচতে নাচতে বরণ করে তারা। মুঠি মুঠি ফুল ছোঁড়ে নবাবের দিকে। শূন্য সাজি হাতে নাচতে নাচতে বেরিয়ে যায়। নবাবের সমুধে ধূপ ধূনা কর্প ুর চন্দন জ্বলতে থাকে। দু'জন বোডনী পরিচারিক।দু' পাশে থেকে চামরের হাওয়া খেলায়। পারেজীর স্থর-তরঞ্জ থামলে দরবারের কার্যসূচী 💝

নিদিষ্ট আসন আছে মণীদের। উজীর আমীর আর অমাত্যদের জন্য পৃথক ফরাস। সেনাধ্যক্ষ, কারাধ্যক্ষ, কোষাধ্যক্ষ—কেউ বাদ নেই। সকলেই উপস্থিত। সর-এ লক্ষররা আছেন অনেকে।

দরবারে নবাবের প্রবেশ ঘোষিত হওয়ামাত্র সকলেই
উঠে দওায়মান হয়েছেন। নীরব সম্মানপ্রদর্শন।

ক্ষুরধার তীক্ষুবৃদ্ধি নবাবের। একেক লহমায় দেখতে থাকেন তাঁর অধীনস্ত কর্মচারীদের মুখবিদ্ধ। কার মুখ কি বলে। মুখের না কি আর এক ভাষা আছে, যা মুখর নয় মূক। মুখ দেখে পড়তে পারেন বিজ্ঞানেরা। অন্তর্দৃষ্টিতে দেখতে পান অন্তর্ছবি।

আপন কর্মপল্ল। মনে মনে ছকে কেলেছেন স্থলতান। সিংহাসন লাভের পরে কি কি করণীয়।

নিজেকে স্মপ্রতিষ্ঠিত করতে হলে গর্বাগ্রে পুর।
দেশটাকে পুরাপুরি জায়ত্তে আনতে হয়। হোসেন তাই
জানতে চাইলেন তাঁর রাজ্যসীমা। বললেন,—
উজীর-এ-উজীর হামিদ খান কৈ?

উঠে দাঁড়িরে তসলিম ঠুকতে থাকলেন বিনয়াবনও হামিদ থান। বহু গুণে বিভূষিত হামিদ; অমূল্য অলৌকিক শক্তি ধারণ করেন। প্রধান উজিরম্ব প্রাপ্তি হওয়ায় হামিদ স্থানে স্থানে অন্নশালা, মসজিদ ও পুন্ধরিণী নির্মাণের ব্যবস্থা ক'রেছেন। পিপীলিকা ও মক্ষীকে শর্করা দান করেন। কাক, পিক, কুকুর, শৃগালকেও আহার যোগান। পালন করেন যতেক বাতুল আতুলকে।

স্থলতান বললেন,— যামার রাজ্যে জ্রীপ কি শুনাও হামিদ খান। বিশুার কোথায় কোথায় প

মুজঃকর শাহের উজীর ছিলেন হোসেন। দীর্ণকাল যাবং।
শাসনদকতার জন্য যশ ও জনপ্রিয়তা অর্জন কবেছিলেন।
তিনি জানেন না তাঁর রাজ্যসীমা, বিশ্বাস হয় না হামিদ
খানের। তাঁর ধারণা হয় নবাব তাঁকে পরীকা করছেন।
পর্থ করছেন, হামিদ দিবারাতা দানধ্য করে, না কাল
ক্বে।

হামিদ ত্বুও বলতে থাকেন,— হগলী, মুণিদাবাদ, মালদহ, পাটনা, ময়মনসিংহ, বর্ধমান, দিনাজপুর, বারভূষ, রংপুর, রাজসাহী, সারন, অর্গলা সাজলা মংবাবাদ, থানা লাঙবলা, সিমলাবাদ, হোসেনবাদ, ফতেহাবাদ, হাতীগভ, ধলিফতাবাদ।

রাজ্যের একেক অংশের নাম শেষ হতে হানিদ ধান ক্ষণেক নীরব থাকেন। নবাবের মৌধিক প্রতিক্রিয়া লক্ষ্য করেন। দেখলেন স্থলতানের শ্রীনুধে প্রসন্নতা ফুটেছে। হোসেন মৃদু মৃদু হাসছেন।

হামিদ খান বললেন,—তামাম বন্ধদেশ নবাৰের শাসন মানি লয়েছে। বিহারের এওভাগ বশ মানিছে। —সাবাগ হারিদ খান। হাঙ্গানা ছচ্ছেৎ আচে কোপাও? ইনা-হারুলা ?

হোসেন শাহ বললেন দিলখোলা হাসির সঙ্গে।

নবাৰের হাতে সদ্যকোটা লাল গুলাব। নাকের কাছে

বের আছেন হোসেন। সুগন্ধ পান করছেন।

— খাঁচাপনা, ৰঙ্গাল বিহারে বিলকুল বাসিল। ভোকা আছে। ঝগড়া করছে হাবসীরা। নবাবের সৈন্যদের সচ্চে হাবসীরা। নবাবের সৈন্যদের সচ্চে হাবসীরা। লাজ্য। চোরা-গোপুরা খুন, দাঙ্গাবাজি, হানাদারি ধারছে না। জবর-দর্বল করছে একটা একটা গাঁও। সড়ক সাঁকো বান খান ভাঙছে। ফসল লুনিছে। গাই-ৰাজুর ভেড়া ছাগল পাক্ডাও করছে জবরদগ্রী। নবাবের ভকুম-নামা মানতে চায় না হাবসীরা।

চকু যেন রজবর্ণ ধারণ করে। হোসেনের আরত বিফলবিত চোপের পলক পড়ে না। বজুমুটিতে স্থা-সিংহাসনের হাতল ধ্বেন নবাব। একটা হাত ক্ষিপ্রবেগে ক্ষ্মিকরে ক্নিতে বুলানে। তরোরাল। হোসেন সোচোরে বল্লেন,—আলাট্গীন কক্ন ধান। হাজতগুলা কি ধালি? কেন তবে শ'য়েশ'য়ে হাজত বানাইনু!

ক ক্ন্খান আসম ছে**ড়ে উ**ঠলে**ন। তদলিম চুকতে** ঠুকতে বললেন,—দেখ হাবৰু বলুক জাঁহাপনা। খালি আছে না ভ'ভি আছে।

---শেখ হাব্ৰ!

মনাব আর এক নাম উচ্চারণ করলেন সরবে।
—হাজতে আর একতিল জায়গা নাই জাঁহাপনা।
কাবাধ্যক শেব হালে সরাসরি জানিরে দের।

আসন গ্রহণ করে ছিলেন হামিদ খান। ধীরে ধীরে আবার উঠলেন। তদলিম ঠুকে বললেন; — জাহাপনা আপনার পাইকদের সামলানো দার। পাইকরা যা খুসী করছে। বাজা আর আমীরদের ধরে ধরে শির ভিঁড়ছে। জাঁহাপনার বদনাম রটছে। কেন না পাইকরা নবাবের অধীনেই কাজ করে।

—পাইকদের দলা তাঙ্গি দেও হামিদ খান। তার।
যেন আর দুর্গ-রক্ষার কাজে না থাকে। বিলকুল পাইকদের
বরপান্ত কর' আজই। আদেশ দিনু, কোন চাকরীতে পাইক
আর হার্কা যেন আর বহাল না পাকে। হার্কী গুলোকে
ভাঙাও হামিদ খান। বঙ্গাল মুলুকের বাহিরে পাঠাও।
হৈতন খাঁ, গৌরাই মল্লিক, করবে খাঁ।

ভকুমভারীর শেষে তিনজনের নাম উচ্চারণ করনেন হোসেন। তির্থকৰ ষ্টিতে দেখলেন ইদিক সিদিক। হাতের ওলাব রেখে দিলেন আপন কোড়ে। একটি বার তরবারি স্পর্শ করেন। ঝান ঝান শব্দ ওঠে থেকে থেকে। হোসেনের অধ্যৈষ্টে চাঞ্চল্যে তরোয়ালের খাপের সঙ্গে সিংহাসনের সঙ্গর্ম বাবে ষেব।

তিনজন সেনাপতি। হৈতন, পৌরাই, করবে।

তাঁর সশস্ত। লৌহবর্মে আবৃত দেহ। **বাখার লোহার** শিরত্রাণ। লোহার জালির আবরবে দাকা **বুখ। যত বা** লথা তত বা চওড়া বপু। সেনাপতিদের মাথা দরবারের চক্রাতপে প্রায় ঠেকছে।

---হাবসীদের দুঁটি দিপে বারো। বঙ্গাল মুলুক হ'তে তাড়াও। আর কোন কর্ম নাই তোমাদিপের তিনজনার। যত কৌজ লাগে লাগাও। তোপের মুখে বাঁধি উড়ায়ে দাও শুরোরের বাচ্চাদের। বন্দী হাবসীগুলোকে শিকলে বাঁধি রাজ্যের বাহিরে নির্বাসনে পাঠাও। জাহারামে বাক।

জোরালে। কর্ণেঠ বললেন হোসেন শাহ। দরবার কক্ষ যেন কেঁপে কেঁপে ওঠে। নবাবের কথার প্রতিংবনি খেলে দরবারের কোন এক উচ্চ কোণে।

আদেশ লাভের সঙ্গে সজে দরবার থেকে বেরিয়ে গেলেন হৈতন, গৌরাই, করবে। কুনিশ ঠোকেন আর পিছু হটতে থাকেন এক পা এক পা। নবাবের আদেশ ঘেন শিরোধার্য।

—হামিদ ধান, জদা হতে সৈয়দ, মোগল, হিন্দু ও আফ-গানদিগকে জামি ৰতেক উচ্চপদে নিয়োগ করিমু। জাপনি পদের তালিক। পেশ করেন যথাসম্বর। জামার রাজকে দাঙ্গা-বাজী চলবে না। প্রজাদিগের কট তক্লিফ বরদাপ্ত করিমুনা।

ধোলামনে বললেন নবাব। সাফ জানিয়ে দিলেন মনের ইচ্ছ। হোসেন জানেন, শান্তি শৃঙ্গলা বজায় না থাকরে রাজ্য করায়ত হ'তে পারে না। রাজ্য মধ্যে তাদের সাঁই নাই, যারা বিপক্ষের। অর্থাৎ বিরোধীপক্ষেব বা শক্রপক্ষের।

দরবারের কর্মধারা, কথাবার্তা, ছকুমজারী গড়গড়িরে লিবে চলেড়ে দু'জন কেরাণী। নবাবের প্রশ্ন অধ্যক্ষদের উত্তর সুবই লিখিত হয়।

—গোপাল চক্ৰবৰ্তী কৈ **?**

স্কর পালটে বললেন ছোসেন। ছেলে দুলে বসলেন। ব্যাকুল নয়নে খুঁজতে থাকেন তাঁর এক প্রিয়পাতকে।

আরিন্দা অর্থাৎ কর আদায়কারী গোপান। রাজকোষে
যত কর জমা পড়ে তার অধিকাংশটা জমা দেন তিনি।
গোপালের প্রভাব প্রতিপত্তি ও কর্মক্ষমতা অসীম। প্রতিটি
ইজারাদার গোপালের হাতের পুতুন। তিনি যা বলেন
তারা তাই করে। সং বান্ধান হিসাবেও যুবক গোপালের
যথেও খাতি আছে।

যুক্তকরে উঠে নীডালেন গোপাল। তাঁর রূপের ছটা দেখতে দেখতে হোসেন যেন মুগ্ধ হন। নবাব বলনেন,—রাজকোষে বছৎ অর্থের প্রয়োজন। গোপাল, ভূমি কিঞ্চিৎ ভৎপর হও।

--বারো লক্ষ টাক। জবা দিয়াছি জাঁহাপনা। চেটার আচি জানিবেন।

লালবাহাতুর অমর রছে!



জন্ম--২রা অক্টোবর, ১৯০৪

মৃত্যু-১১ই জাতুয়ারী, ১৯৩৬

—লক্ষ লক্ষ টাকার দরকার গোপাল। আমি প্রজাদিগের সুখশান্তি চাহি। রাজ্যের বিস্তার অনেকটা।
গোটা রাজ্যের উন্নতির জন্য কত অর্থের প্রয়োজক হইতে
পাবে, গোপাল তুমিই কহ।

হোসেন মিটস্থারে বললেন থেমে থেমে। গোপালের ^{হপে} তিনি যেন বিমুগ্ধ বিস্কিত।

-- অধিক বলার প্রশ্যোজন নাই জাঁহাপনা। গোপাল যুক্তকরে নিবেদন করেন।

—শনাতন, রূপ, বন্নভ, কৈ**?** তিন ভাইকে দেখি না।

ংগাসেন কথা বলতে বলতে চোখের দৃষ্টিতে সন্ধান ^{জরেন}। ম**ত্তীদের দিকে চোখ বুলিরে নিলে**ন। —বল্লত আসে নাই জাঁহাপনা। আমরা দু'জনাই উপস্থিত।

নত্যস্তকে বললেন সনাতন। প্রণতি **জানালেন** কপালে কর ছ**ুঁইয়ে। বুদ্ধিতে বৃহস্পতি সনাতন। পরম** বৈষ্ণব তাঁরা। সনাতন, রূপ ও বল্লভ মহাপ্রভুর ভক্ত।

—তোমাদিগকে না দেখিলে বেদনা পাই সনাতন।
আলা মঙ্গল করেন। কথা বলতে বলতে সিংহাসন ত্যাপ
করলেন হোসেন। পার্ষদবর্গ উঠলেন। দরবার বেকে
বেরিয়ে গেলেন ধীরে ধীরে। জরির নাগরা মচষ্
আওরাজ তোলে। দেখা যার, হোসেনের মাধার মুকুটের
ভাজশিখা। দরবারের দরজার বহিঃপথে একত এগিরে
চলেছে।

बन्दनकी : त्यांच '५२

। সাহিত্য-সমাচার ॥

শ্ৰহাল

লপ-গ্রন্থ অপেক্ষা প্রকাশকদের উপন্যাদের **উপরেই র্ঝোক বেশী।** খ্যাতিমান গল্প-লেখ**কদের** তাহলেও গানাবিধ গ্রন্থ-গ্রন্থ ও গ্রন্থ-সংগ্রহের **সভাব নেই। 'সনির্বাচিত গলপ', 'শ্রেষ্ঠ** *র্ট্য*প', 'গল্প-প্রদাশং' গ্রন্থগুলি গ**ল্পের** র্বীদা বৃদ্ধিরই পরিচয় দান করে। *শ*পুতি অচিন্তাকুমার সেনগুপ্তর শতগলপ' প্ৰকাশ ৰাংলা সাহিত্য बॅन्प-श्रप्त श्रकामनाम এकि উল্লেখযোগ্য ार्याकन। नर्नाधिक शल्भ-त्वथकरमञ् ৰনাত্য অচিন্তাৰ্মার কেবলমাত্র গলপ-ট্রপন্যাস রচনাতেই শেষ্ঠ সানীয় নয়, अन्तराना नानाविध রচনাতেই তিনি ারজম। তাঁর এই 'শত গলপ' বাংল। াহিত্য কেত্রে সাহিত্যিকদের যেমন ্নপ্রাণিত করবে, প্রকাশকদেনও অন-পে উৎসাহিত কর্বে।

উপেক্রকিশোরের গ্রন্থত্ব

উপেক্র কিশোর রাষ্টোনুরী শিশুইহিতের পথিনৃৎ, আদিপুর্য। চোটর সাহিত্যে তার অসামান্য সর্বাঞ্জীণ
তিথ ইতিহাসে অক্ষয় কীতিম্বরূপ।
রে 'সেকালের কথা' (অধুনালুপ),
গুলেদের রামায়ণ', 'ছেলেদের মহারত', 'মহাভারতের গলপ', 'টুন্টুনির
ট', 'ডোট রামায়ণ', 'গুপি গাইন বাদ।
ইন' প্রভৃতি বইগুলি ছাড়াও অসংখ্য
জ্ঞানভিত্তিক গলপ, জীবজ্জর কাহিনী
হৃতি নানা ধরণের রচনা বিভিন্ন
চীন পত্রিকা, যথা 'স্বা', 'মাধী'
বা ও সাখী' এবং 'সন্দেশ' প্রভৃতি
ত্রকায় ছড়িয়ে আছে। বড়দের জন্য

তাঁর রচিত সঙ্গীতবিষয়ক বছ প্রবন্ধ এবং 'হারমোনিয়াম শিক্ষা' ও 'বেহালা শিক্ষা' গ্রন্থ দু'খানিও আন্ধ বিস্মৃতির অতলে। শিল্পী ও সাহিত্যিক উপেক্ষ-কিশোর ১২৭০ সালের ২৮শে বৈশাখ জন্মগ্রহণ করেন এবং তিনি প্রলোক-গমন করেম ১৩২২ সালের ৪ঠা পৌষ।

প্রিয়ুবুত

এই মৃত্যুকাল থেকে ৫০ বংসর অতিক্রান্ত হওয়ায় সম্পূতি তাঁর গ্রহম্ব দর্শসাধারণের জন্য মৃক্ত হল। আমর:
শুনেছি, ইতিমধ্যেই কয়েকজন প্রকাশক
এই গ্রহঞ্জি প্রকাশের আয়োজন করেচেন। উপেক্র কিশোর স্বর্গত কবি
কুক্মার রামের পিতা এবং বিখ্যাত
শিলপী ও চিত্র-পরিচালক সত্যজিৎ
রামের পিতায়ঃ।

াংশ বভালয়ে শরৎ-বক্তভা

প্রবিণ ও খ্যাতিমান সাহিত্যিক বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় এবার কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে 'শরং-বজ্তা' দানের সম্মানে সম্মানিত হয়েছিলেন। তাঁর বজ্তার বিষয়বস্ত ছিল, বাঙলার মোঁপাসা নামে খ্যাত সে-যুগের বিখ্যাত গলপ-লেখক, উপন্যাসিক ও 'মানসী ও মর্মবানী' পত্রিকার সম্পাদক প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়ের জীবন ও রচনা সম্পর্কে। উপর্মুপরি তিন দিনের বজ্তার মধ্যে বিভূতিভূষণ তাঁর সহজ্ব ও উপ-ভোগ্য ভিন্দায় প্রভাতকুমারের জীবন-ক্ষা, কতকগুলি গলেপর বিশেষ মাধুর্ধ

এবং কয়েকখানি উপন্যাসের বৈদিষ্ট্য
লম্পর্কে আলোচনা করেন। বিভূতিভূগণের গলপ-উপন্যাসের স্বাদ অনেকের
কাছেই পরিচিত, তাঁর স্ত্রমণ-কাহিনীগুলির পরিচয়ও অনেকের কাপ্তে
অবিদিত নয়, কিন্তু আলোচ্য জীবনকণা তথা সাহিত্যালোচনাতেও তাঁর
যে কি পরিমাণ তথাবছল, বিশ্লেষণ
শক্তিবিশিষ্ট ও প্রসাদগুণসম্বিত, তা
গাঁরাই তাঁর বজ্তা শুনেছেল, তাঁরাই
উপনন্ধি করেছেন। এই বজ্তা গুথাকারে শীহুই প্রকাশিক হবে।

বিবর

ছিছিকারের সমারোহের মধ্যে**ও** সমরেশ বস্থর 'বিবর' উপন্যাস্থানি বাজারে প্রকাশিত হয়েছে এবং একটি সংস্করণ ইতিনধ্যে নি:শেষিত হয়েছে বলেও প্রকাশ। পূজা-সংখ্যা 'দেশ' সাপ্তাহিক পত্রিকায় প্রকাশকালেই এই উপন্যাস নিয়ে বিশেষ আলোড়ন স্ফট হয়। বহু প্রবীণ পাঠক অশ্রীলতা দোষ• দুষ্ট ও কুরুচিপূণ এই উপন্যাসটি বাডির ছেলেমেয়েদের হস্তগত হওয়ার পূর্বেই লুকিয়ে ফেলতে বাধা হন। একটি নামকরা, আভিজাতাপূর্ণ, বহু প্রচারিত পত্রিকায় এ ধরণের উপন্যাস প্রকাশের বিরুদ্ধে অনেকে ক্ষোভ প্রকাশ করেন এবং এর স্বপক্ষে ও বিপক্ষে কিছু চিঠিপত্ৰও প্ৰকাশিত হয় উক্ত পত্ৰিকায়। অনেকের মতে এই ধরণের উপন্যাস প্রকাশ জাতীয় নৈতিক স্বাস্থ্যের পশ্কে বিশেষ ক্ষতিকারক। ইতিপূর্বে ^{বছ-} ক্ষেত্রে পুলিশ এ ধরণের উপন্যাস প্রকাশ **সম্বন্ধে বিরুদ্ধভাব পোষণ ক**রে, তার প্রকাশ ও প্রচার বছ করে দিয়েরেনিঃ

কিন্ত এ কেতে তাঁয়া কেন কোন ব্যবস্থা श्वतक्षन करतन नि, त्य कातर्थ श्रीतन কর্তপক্ষের উপরও অনেকে অভিযোগ ছবেছেন। গ্রন্থখানি প্রতিক্রিয়া গু^{টু} করেছে, সে সম্বন্ধে কেবলমাত্র 'দেশ' পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত চিঠিপত্ৰই ন্য, অনাত্রও এ সম্বন্ধে বিশেষ বিরুদ্ধমত জনুসাধারণকে অবহিত করেছে। প্রসঞ্চ দৈনিক 'যুগান্তর' পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবাণ সাহিত্যিক পরিমল গোসামীর প্র এবং মাসিক 'কথা-সাহিত্য' পত্রি-কার (অগ্রহায়ণ, ১৩৭২) শ্রীবোপদেব শুর্মার 'সাময়িক সাহিত্য পরিক্রমা' পর্যায়ে এই গ্রন্থ সম্বন্ধে আলোচিত দীর্ঘ রচনাটি অত্যন্ত গুরুষপূর্ণ! 'বিবর' অশুীল প্রায়ভ্জ গ্রন্থ নয় ব'লে পাঠকদের **ডদ্দেশ্যে বোপদেব বলেছেন—**

'বিবরে' তাঁরা কি দেখতে পাবেন ? দেখতে পাবেন, প্রকাশ্য রাজপথের মোড়ে মুদ্র-পুরীম-ন্যকার কুপ্তেব আঁজাকুড় স্টে করে একটা পাগল (পাগল, না মাতাল ?—তগন্ধানের মার, না স্থবাত-সলিল ?) তার মধ্যে পড়ে গড়াগড়ি দিচ্ছে, হাত-পা চুড়ে পাঁক ছিটোটেছে আন অনর্গল কদর্ম ভাষ্য মুখবিধি কনে চলেডে—এর মধ্যে পর্বানিতা কোথায় ? কৃমিকীটের বাস-স্থানকে কি 'বিবর' বলা চলে গ"

এই বাং । এর পরও এই 'বিবর'
নগকে যতিবিভ পোনতের কারণ হয়েতে,
অন ইছিল। রেভিয়োর কলিকাতা শাখা
পেক প্রচারিত বিজ আমার জননী
আমার বিভাগে এই প্রস্থের সমালোচন।
নিমে। সাধারণত যে ক্ষেত্রে বেভারে
বিভ বিধি-নিষেধের মধ্যে অন্যান্য প্রস্থ

শাধারণের কোভ উদ্রেককারী এই গ্রন্থের সমালোচনার নামে দীর্ব স্থতিবাদ এবং প্রসন্ধত 'শ্রীষোঘ' নামক জনৈক অপরিচিত বাজি এই গ্রন্থ সম্পর্কে ইতি-পূর্বে যে ফভোয়া জাহির করেছিলেন. বার বার সে সম্বন্ধে উক্তি এবং বাংলা ভাষায় বঙ্কিম-রবীন্দ্রনাথ প্রমথ দশ্জুন (শরৎচন্দ্র বাদ) গ্রন্থকারের দশখানি গ্রন্থের मर्था এই श्रेष्ट्रित स्थान निर्भग्न करत रव বিসায়কর বাত্লতা প্রকাশিত হয়েছিল. সাহিত্যিকগোঠার পক্ষেই মর্যাদাহানিকর। এ ধরণের বালপ্রৌচির পরিচয় ব্যক্তিগতভাবে কোন স্ববিধাবাদীর পক্ষে সম্ভব হলেও, আকাশবাণীর ন্যায় একটি সর্বভারতীয় সরকারী প্রতিষ্ঠান থেকে কিভাবে সাহিত্য-সমালোচনার নামে এই কদর্য ও ক্রুচিপর্ণ গ্রন্থের উদৃশ প্রকাশ যটে, তা সতাই বিস্যুকর।

ইতিহাসভিত্তিক উপক্যাস

যখন স্বকপোলকলিপত কাহিনীর অভাব ঘটে, তখনই কোন প্রাচীন ঘটনার বা ইতিহাসাশ্রিত বিষয়ের মধ্যে ৬ব দেন ঔপন্যাসিকরা। সম্পৃতি উক্ত ধরণের উপন্যাসের বিশেষ প্রাদভাব **पिरार**ञ्। अन्तक भगग এन গবা কাহিনীর আয়তন বন্ধিরও স্থিযোগ ঘটে থাকে। সম্প্রতি শোন। যাগেছ, নোমাঞ্চ রহস্য ও গোয়েন্দা কাহিনীর রচনায় এ যগের বিশেগ কণী লেখক नीशांत्र % न ७४७ जनामा धर्तन्त কয়েকখানি উপন্যাস রচনার পর ঐতিহাসিক কাহিনীৰ উপর ভিত্তি দইখণ্ডে একখানি বহদাকার উপন্যাস রচনায় হাত দিয়েছেন। কিছ অংশ তাঁর ইতিমধ্যেট লেখা হয়ে

গৈনেছে। শোনা যায়, নীহাররশ্বন গপ্ত কড়ি-কপালে লেখক; তিনি যাতেই হাত দেন, তাতেই সোনা ফলে। দেখা যাক, এই উপন্যাসধানি আকাবে ও অর্থোপার্জনে গোদা-গোদা পূন-প্রকাশিত গদিদারদের 'আউই' করতে পারে কিনা।

মহান্থবির জাতক

স্বর্গত প্রেমাঙ্কর আত্ধীন 'মহাস্থবির জাতক' গ্রন্থের সমূহথণ্ড একত্ত্রে
প্রকাশের আয়োজন করেছেন ইণ্ডিয়ান
আাসোসিয়েন্ডে পাবলিশিং কোং প্রা:
লি:। এটি পুবই আনন্দের কথা।
ইতিপূর্বে তাঁরা শর্জন্তের 'শ্রীবাস্ত'র
চারিটি খণ্ড একত্ত্রে প্রকাশ করে পাঠক
সাধারণের বিশেষ স্পরিধা করে দিয়েছেন। কিন্তু 'মহান্থবির ভাতক'-এর
শেম অংশ এখনও গ্রন্থাকারে অপ্রকাশিত
আছে এবং সোটি আত্থীমহাশ্য় মৃত্যুর
পূর্বেই নাকি শেষ কবে গিয়েছেন।

'খ্যেৎ' অসভ্য কোথাকার!

এটি একটি গলেপর নাম। কবিতার
পণতি দিয়ে, গলেপর বিষয়বস্থর সঙ্গে
কোন সংগতি নেই এমন গালভরা
মিটি নাম দিয়ে, আমরা বহু গলেপর
বিচিত্র নামকরণের নিদর্শন দেখেছি,
কিন্তু ঠিক এ পরণের নাম বিশেগ কোন
প্রানোক লেপিকান লেখায় আমরা
দেপেতি বলে মনে পডে না। 'নামে কি
বা আসে-বায়' উজি কথিত খাকলেও ভা বুজার বগলে জঁকো', বা 'মাইরী তোব লক্ষা বোধা গ' গলেপৰ একারজনক নামকরণ নিশ্চয়ই স্তর্জচির পরিচায়ক নয়। গলপটি বেবিবেত্বে মাসিক
—'কলোল' পত্রিকায়।

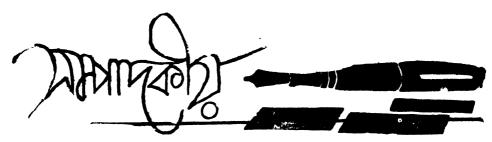
कर जासाग्र कर

মোহনানন্দ গ্ৰেপ্ত

ওগো তারা, রাতের তারা, রাতের ছোট্ট তারা, রাত না হতে নীল আকাশে ফাগাও তুমি সাড়া।

শিন্ধ তোমার আলো দিয়ে আলপনাটি আঁকি মেঘের স্তরে পরাও যেন মুক্তাগাঁথা রাখী। তব আলোয় বিশ্ব ঘুমায় পাহাড় নদী গাছ, নিঝুম হ'ল নিথিল ভূবন তোমার মায়ায় কাই।

ও ভাই তারা, রাতের তারা, কহ আমার কর, সকালবৈলা কোনখানেতে ল্কায়ে তুমি রহ? দিন ফ্রালে হেসে এসে রাতের বাতরিঃ ও ভাই তারা, রাতের তারা, কহ আমায় কহ।



मान्नीकीत महाপ्रग्नाप

राज्य व्यवः मृ:य-मानन जीवत्नत এই দটি বিশেষ অন্ভতিকে আন্
।-ধ্বর গমাজে 'দুই ভাই' রূপে ভুলনা কবা থাকে। ভাহাদের একতালে **Б**ला, अञ्चान छ्त्म युश्रा अमरकल, अडघ-ৰদ্ধতাই এই ত্লনার কারণ। তলনাটি বে অৰ্লক নয় তাহার একটি চরম প্রমাণ প্রভাতী সংবাদপত্রগুলিতে বিলিল। প্রথম প্রষ্ঠায় একটি বিশেষ এবং এক অতি বেদনাদায়ক নিদাকৰ বাতা পাশাপাশি সানলাভ করিল। বহু বিত্রিত সমস্যাজর্জরিত ভাগখণ্ড সম্মেলনের শান্তিপ্রস সাফলোর শংবাদ জাতির মনে যে-পরিমাণ আনন্দ স্থার ক্রিল, তাহার বহু ৬৭ অধিক বেদনা সমগ্ৰ জাতিকে হয়, বিষ্ণু করিয়া দিল শাক্রীজীর মহাপ্রয়াণের ভ্ৰদয়বিদারক বার্তায়।

ভারতের সর্বজনপ্রক্ষেয় প্রধানমন্ত্রী পঁয়তালিশ কোটি ভারতবাসীর প্রিয়ত্ম সাধীনতা-সংগ্রামের অনাত্র <u>লে</u>তা মহান গৈনিক আচার্য লালবাহাদর শাক্রী নাই, এ কথা বিশ্বীস করা সহজ ভ্ৰাপি ইহা মৃত্যু এবং অতি মনভেদী সভা। ভারতবর্ষের এই গভীৰ সন্ধটকালে গাঁহার বলিষ্ঠ দূবদৃষ্টিসম্পান এবং গঠনমূলক নেতত্ব শাব। দেশকে দুয়োগের - ত্রিযাম রাত্রির অরুগছনৰ অতিক্রম করাৰ শক্তি, গাহস এবং প্রেরণা জোগাইতেছিল পরিপণরূপে সন্ধট মুঙির পূর্বেই তাঁহার আকস্যিক এবং অকাল প্রধাণের ব্যাপা যে কি দঃস্থ এবং ম্যাত্তিক তাহা ভাষায় প্রকাশ করা चर्गाना---ভारा जगভতिशारशक।

নেহক্রবিহীন ভারতবর্ষে প্রধান-মন্ত্রীর ওক্ষদায়িত্ব শাক্রীজী যেদিন গ্রহণ করেন ভারতের রাজনৈতিক পরি- মণ্ডলে সেদিন ঘোর দুর্যোগপূর্ণ আবহাওয়া, আকাশে-বাতাসে সেদিন শুধু
ভয়য়রের অভিসার, দুর্যোগের ভয়াল
ভানুটা, সর্বনাশের ইশারা, সেই পরিস্থিতিতে সেই উত্তাল তরক্ষমরী বিক্ষুর
সমুদ্রে পঁয়তাল্লিশ কোটি নর-নারীর ভাগ্য
সর্বার কর্ণবাররূপে মাত্র উনিশ
মাসের মধাবর্তী স্বল্প সময়ে তিনি যে
অননাসাধাবণ দক্ষতার নিদর্শন
রাগিয়া গেলেন সমগ্র আন্তর্জাতিক
পাউভূমিতেও তাহার তুলনা বিরল
বলিলে অভ্যক্তি হয় না।

চরম বিপদের দিনে সমগ্র জাতিকে একতার মন্ত্রে উদ্বোদিত করার এবং দেশপ্রেমে নূতন করিয়া উদ্বুদ্ধ করার ক্ষেত্রে তিনি যে অতুলনীয় নৈপুণোর পরিচয় দিলেন তাহার মধ্যেই তাঁহার বিরাট্য এবং ইশ্বরদত্ত শক্তির প্রমাণ প্রক্টরূপে নিহিত।

লালবাহাদুর শান্তিব মৃতিমন্ত বিগ্রহরূপে আজ শুধ ভারণ্তর নয়. প্রায় সমগ্র বিশেবই প্রজিত হইবেন। হানাহানি, লোভ, পৃথিবীকে ফতবিক্ষত করিয়া দেওয়ার যে কয়জন শান্তিদত পৃথিবীর ভাপদগ্ধৰকে জালাহররূপে আবিভ´ত হইয়াছিলেন শাস্ত্রীজীর স্থান তাঁহাদেরই মধ্যে কিন্তু তিনি বন্ধভাবাপঃ ছিলেন বলিয়া **দেশে**র মধাদা ও সম্ভ্রমের বিনিময়ে তথাকথিত শান্তি ও বদ্ধৰ অৰ্জনে মোটেই সম্মত ছিলেন না, যেখানে তিনি অনুভব করিয়াড়েন দেশের সম্মান ভ্লণ্ঠিত ও মর্ধাদা নই হইতে চলিয়াছে সেইখানেই তদ্দণ্ডে তাহার প্রতিবিধানে সর্বশক্তি করিয়াছেন, আক্রমণকারীকে ৰৰ্বে ধৰ্বে বুঝাইয়া দিয়াছেন ভারতবর্ষ

वकु छोवां शत देश जीत महा विश्वांगी वही क्छि एम पूर्वन नय, व्यनाय वाकान নীরবে বরদান্ত করা তাহার পক্তে পাকিস্তানের সম্ভব নয়। সাম্পতিক ভারতের বিরুদ্ধে অধোষিত আক্রমণে সমগ্ৰ পৃথিবী উপলব্ধি করিয়াচে ধর্বাকৃতি, স্বলপভাষী, সংযত মানুঘটি প্রয়োজনে কতথানি বজকঠোর হইতে পারেন এবং কি অমিতশক্তি তাঁচার আয়**েও আর** পঁয়তাল্লিশ কোটি ভারত-ন্তন করিয়া ব্রিলি যে অসায়িক, সিইভাষী ও বিন্য, নুমূতা ও সৌঙ্গনাৰোধের মূর্তপ্রতীক বাহাদুর শান্ত্রীর নেতৃত্ব ভারতের বি বিরাট কি মহামূল্য সম্পদ।

দুর্তাগা সমগ্র দেশবাগীব—সেই মহামূল্য সম্পদ হইতে আছে তাৰারা ৰঞ্চিত, যে-সময়ে তাঁহার প্রযোজন ছিন স্বাধিক সেই চরম মৃহুর্তেই , দুব বিদেশে, স্বজনবিহীন পরিবেশে, প্রচণ্ড শীতের এক অন্ধকার রাত্তির নিজনভায় ভাঁহার জীবনে মৃত্যুর পদসঞ্চার শ্রুত ২টল। যাঁহার কল্যাণে সার। জাতিব স্^{দ্য বহ} দুঃপের দৃস্তর সম্ভ অতিক্রমণের প<mark>র</mark> সমদ্ধির সম্ভাবনাময় তীরে হওয়ার আশা-আলোক তিলে তিলে দীপ্ত হইয়া উঠিতেজ্নি---হইতে দীপ্তবর পঁচিশে পৌষের অন্ধ রজনীর **নেই উ**জ্জুল আলোকপু[ং]কে ফুৎকারে নির্বাপিত করিয়া দিল।

আমাদের সমুখে এখন বহু সমদা,
বহু দায়িত্ব, বহুবিধ কাজ, শাস্ত্রীজী
কায়িকভাবে আমাদের মধ্যে বতুমান
না ধাকিলেও আমাদের কর্মে, আমাদের
চেতনার, আমাদের জীবনে জীবনে
তিনি জারও অধিকতর শক্তিতে,
উচ্ছুন্যে এবং দীপ্তিতে বিরাজমান—

এই অনুভূতিই এই বিষাদধন মুহূর্তে আমাদের একমাত্র লান্তুনা, আমাদের একমাত্র প্রেরণা। তাহার পবিত্র সমৃতির উদ্দেশো জানাই নমস্থার, তাঁহার অনবদ্য কীতির উদ্দেশে উংসর্গ করি প্রণতি, তাঁহার

দু*চর কালজয়ী তপসাার উদ্দেশে নিবেদন করি ভঞিপুুত মনের **শ্রদ্ধার** অর্থ্য।

मस्यव मराश्राप

জিগতের রঙ্গমঞ্চ আবার অনেক-বানি নিপাত হইয়া গেল ৷ বিরা-वरमबनाती जनमात्न ভথা হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন আরও একজন মহাশক্তিমান নট। এ কানীন বিশ্বগাহিতোর সমাটস্বরূপ **উ**ইলিয়াৰ সমারসেট মৰ পৃথিবী হইতে চিরবিদায় গ্রহণ করিলেন। রাখিয়া (शंरलन जनवम्) रु है এবং বহন বিশ্ববাসীর कविया महेगा (शतना বিপল শ্রদ্ধা এবং প্রণতি।

এ যুগের সাহিত্যের যুগবিবর্তনের **নায়ক বাঁহারা মদের স্থান তাঁহাদেরই** একটি যুগের অবসান এবং আর একটি যুগের আবির্ভাবের সন্ধি-স্থলে ই হার। উভয়যুগের মধ্যবর্তী সেত্র-ম্বরূপ বিরাজমান, সেই কারপেই তাঁহাদের স্ফট এত লাবণ্যময়, বৈচিত্রে ভরপুর, সম্ভাবে পরিপূর্ণ। **যাঁহাদের** কালোতীৰ্ণ 10-11 বিশ্বসাহিত্যের গটাপত্র বৃধিত হইতে বিবৃধিত করি-দ্বাচ্ছে, যাধারণ মানুষকে চিন্তার জগতে উপনীত করিয়াছে পঠিকের মনের পৰিনিকে বিস্তৃত হইতে বিশ্ব তত্তর ক্রিয়া তুলিয়াছে মুম নি:সন্দেহে তাঁহাদেল্ট একজন।

ভাগার সারা জীবনের ইতিহাস শেত্রপাত করিলে পেখা যায় যে, সে ইতিহাদের অধ্যায়ে অধ্যায়ে, পাতায় পাতায়, পংক্তিতে পংক্তিতে বৈচিত্ত্যের শ্মাবেশ, নিয়তির খারা নিয়ন্তিত ভাগ্য তাঁহাকে তাঁহার প্রথম জীবনে ক্রথন কিভাবে কোন দিকে লইয়া গিয়াছে তাহা ভাবিলে বিসায়ের অবধি থাকে পিতৃমাতৃহীন रानाका (न পার্ত্তীয়ের অভিভাবকতায় ক্রমবর্ধমান मरगत প্रशंत জীবনের ভাগ্যাকাশ নিৰ্মল মেৰমুক্ত ছিল না, সে আকাশে हिन काता व्याचन बनत्वान, अपृष्टे- দেবীর প্রসায় হাসা সেদিন তাঁহার জনা বরাদ্দ ছিল না, প্রতি পদে পদে সেদিন আসিয়াছে বাধা, অসাচ্দা, নির্মতার ভাকটি জীবন-পথিককে ভীত-দু-সাহসী করিতে কম্পিত नारे । পারেন ঝড়ের রাতের অভিসারী এই বিচিত্র বাণ্যটি নিছ**ক** ভাগোর হাতে আত্মসমপণ করিয়া বাঁধা 57.**4** পথে পা ফেলেন নাই। **অবশে**দে একদিন এই অকুন্তি জীবনযোগার **জীবনত**রণী সাফল্যের উপনীত হইন, নিয়তি **অবনতম**গুকে বিজয়ী বীরের নিকট পরাজয় স্বীকার कतिल धीरत धीरत । এक এक कतिशा পৃথিবী লাভ করিল অৰ হিউম্যান ৰণ্ডেজ, রেজার্স এজ, পেণ্টেড ভেল, ৰুন এয়াও দ্য সিক্সপেন্স, ক্যাটালিনা প্রভৃতি আরও বহু অনবদা গ্রন্থ-জগতের कालक्ष्यी मक्ष्यत ভাণ্ডার আরও উজ্জ্ল হইয়া উঠিল। সাহিত্যক্ষেত্রেও তিনি প্রথম জীবনে নিয়তির আগাত অভিক্রম করিতে পারেন নাই। ভাঁহার প্রথম দিককার সাহিত্য সাধনা ক্রমাগত বার্থতা ও বিরূপ সমালোচনার ভিতর দিরা অপ্রসর ইইয়াছে। (''he wrote and wrote and wrote and starved and starved and starved'')

মমের সমগ্র সাহিত্যসন্তারে অত্যুক্ত্বল দীপিতে প্রকালিত জাঁবন-দর্শনই মুখ্যত পাঠকচিত্তে রেখাপাত করে। মমের জাঁবনভাষা বা অধ্যাম-চেতনা অপ্রিয় হইলেও মিধ্যা নয়, সর্বসাধারণের এমন কি অনেক বিদগ্ধ জনের মারাও উপলব্ধ নর। তাঁহার জাঁবনদর্শনের ম্থার্থ ভাষা বহু কৃতী পুরুষের সমালোচনাতেও অনুপ্রতি। সেই জাঁবনদর্শনের স্বরূপ অনেকেরই

দৃষ্টি ও ছোনের অপোচনে থাকিয়া থিয়াছে। নাম্ভিক বলিষা আপাত্রণীতে তিনি প্রতিভাত इंडे(नु ভাঁহার রচনার গভীরে প্রবেশ কবিলে এবং **শ**ল তাঁধার বক্তবোব খনটি সমাক **ज**नुशानन कतितन रू! हे त्वाका আসনে তিনি আন্তিকের **मि**टब्रामि । তিনি জীবন দেবতার উপাসক, ভিনি জীবের মধ্যে শি**বকে** করিষাছেন, ইক্রিয়গাহা জগতের পটভমিতে অতীন্দ্রিয় জগতের কার্যে সচেই হইয়াছেন। जेन्द्रत गारनरे ठा**र्ड** नम्र जात ठार्ड मारनरे ইশ্বর নর—ইশ্বরের অভিত্র প্রেমে. ভালবাসার, কর্নে-ইহাই সমের মূল জীবনদর্শন, ইহাই তাহার জীবনসতা।

১১৬৫ সালের প্রারন্তে নশ্বর
পৃথিবীর সহিত পার্থিব সম্পর্ক দেইদ করিয়াল
ছেন কবি এলিয়ট এবং ইতিহাসপুরুষ চার্চিল, শেষভাগে পেলেন মানবপ্রেমিক সোরাইটসার, সর্বশেষে গেলেন
মনস্বী মম, লক্ষণীয় এই যে, চার্চিল এবং
মম উভরে জন্যুগ্রহণও করিয়াছেন
একই অব্দে।

मञार्थगार् गरगत ভারতের বেদনায় একটি বিশেষ কারণও আছে। সহিত তাঁগার মানসিক যোগাঁট ছিল দুচ এবং **ঘ**ণি**ট। মমে**ন **धीवरात्र मङ्गानशर्रव** সর্ববিধ অত্যপ্তি হইতে ভাহাকে উদ্ধার করিয়াঞ্চিল ভারতীয় দর্শন। ভারতীয় সধ্যেই তিনি তাঁহার **জীবন-জিঞাসার** উত্তর পাইয়াছিলেন, সেই বিচারে মম ভারতের একাস্ত আপন প্রসঙ্গত উল্লেখনীয়, ভারভের জনাত্ৰ পূজা মহাকৰি मध्यपटना অন্যের অর্থশতাব্দী পৃতিদিবসে সমের।

লুপরিণভবরদে বয় বহাপ্রকার

করিলেন এবং মৃত্যু অপেকা জীবনের বড় সত্য ও স্থানিশ্চিত পরিণতি আর বিতীয়াটি নেই সেদিক দিয়া মমের মৃত্যু পরম গৌরবের—তবে, তাঁহার লোকান্তরবাত্রায় বিশ্বসনীথী রের্না হইতে বে-বিরাট ব্যক্তিত্ব অপস্থত হইলেন সে শূন্য আসন পূরণ হইবার নয়, এবং এই অভাব পৃথিবীর সাংকৃতিক ভাষারে এক বিশাল শূন্যতার স্টি করিবে, এই ভাবিরা আমরা শোকসম্ভগু। ভাঁহার আম্বার শান্তি কামনা করি।

সফল তাসখণ্ড সম্মেলন

🛪 শসাময়িক খটনার পরিপ্রেক্ষিতে সম্পতি সার। ভারতবাসীর দৃষ্টি পৃথিবীর কেবল একটি জায়গাতেই ष्ट्रिन । শে জায়গাটি ष्यः नग्र। প্রারতের কোন তাহা লাভিয়েট রাশিয়ার অন্তর্গত তাসখণ্ড। <u> বারত-পাকিস্থানের ক্রমবর্ধমান সমস্যার</u> নাধানকলেপ সোভিয়েট প্রধানমন্ত্রী কাসিগিনের মধাস্থতায় ভাসখণ্ডে ভারত পাকি- ভানের এক আলোচনা-ঠক আহত হইন।

আশা-নিরাশার দোদুল-দোনার
ঠিকের আরম্ভ । কোটি কোটি নররীর মনে উৎকণ্ঠার অস্ত নাই,
কি ছবে, কি হবে' ভাব । বৈঠকের
ফল্যই অগণিত নরনারীর অস্তরের
কুল কামনা । বৈঠক ব্যর্থ হইলেই
নাশ---উভয় দেশের সম্পর্ক যে তথন
পরিণতি লাভ করিবে তাহা
বিলে কুলকিনারা পাওয় যায় না ।
রতীয় জনগণের মনের অবস্থা যথন
রূপ তথন আলোচনা বৈঠক স্কুক
ন

এ বৈঠক স্বাভাবিক গতিতে সর হয় নাই, কখনও কখন\ও লোর মার অতিক্রম করার ক্ষেত্রে সম্মেলনকে প্রতিবন্ধকতার সম্মুখীন ত হইয়াছে, তাহাতে সাধারণ ্ষর আশ্বন্ধ ও উদ্বেগও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ছে বহগুণ। শেষে সর্বপ্রকার इ। ও উদ্বেগের অবসান ঘটাইয়া দেশের কর্ণধারম্বয় এক সন্ডোম ` শীশাংসায় সফল হইল। ভারত-পাকি-র সম্পর্কের ইতিহাসে এক নৃতন রচিত হইল। সূত্রপাত হইল নবযুগের উন্মুক্ত হইল এক নব নার দুয়ার।

ভারতীয় প্রধানমন্ত্রী লালবাহাদ্ব শান্ত্রী ও প্রেসিডেণ্ট আয়ব খাঁ স্বাক্ষরিত ইস্তাহারে যোষিত হইল যে. উভয় দেশের সশস্ত্র ব্যক্তিদের ২৫-এ ফেবরারির মধ্যে তাঁহারা আগঙ্গের পূর্বে যে যে স্থানে অধিষ্ঠিত ছিলেন সেই সেই স্থানে ফিরাইয়া লইতে হইবে এবং উভয় পক্ষই যৃদ্ধ-বিরতি রেখায় ুদ্ধ-বিরতি সর্ত মান্য করিয়া চলিবে, শ্বির হইল যে, পরস্পর পরস্পরের **আ**ভ্যম্বরীণ ব্যাপারে হস্তক্ষেপ कत्रिय ना।

এই সম্মেলনে আরও স্থির হইল

মে, উভয় রাট্রই সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষকে

মুদ্ধবন্দী বিনিময়ের নির্দেশ দান করি

বেন এবং উভয় পক্ষই একে অপরের

বিরুদ্ধে প্রচারে উৎসাহ দিবেন না এবং

পারম্পরিক সম্পর্কের উয়য়নমূলক

প্রচারে সর্বদ। সহযোগিতা ও উৎসাহ

উভয়রাষ্ট্রই প্রদর্শন করিবেন।

সমগ্র বৈঠকটির মূল উদ্দেশ্যই ভারত-পাকিস্তানের মধ্যে স্থাভাবিক সম্পর্কের পুনঃপ্রতিষ্ঠা। বছ বিষয়ে শাপ্রীজী ও আয়ুব গাঁর মতৈক্য উভয় রাষ্ট্রের অধিবাসীদের মধ্যে যথেষ্ট পরিমাণ স্বস্থি ও আনন্দ দান করিল, এই মতৈক্যই বৈঠকের সাফল্যের একটি অত্যুজ্জুল নিদর্শন।

দীর্ঘকাল ধরিয়া ভারত ও পাকি স্থানের সম্পর্ক তিক্ত হইতে তিক্ততর হইয়া উঠিতেছিল, তাসখণ্ড সম্মেলনে আশা-নিরাশা আলো-আঁধারির মধ্যে বে সিদ্ধান্তগুলি গৃহীত হইল সেগুলি শুধু উভয় দেশের শুধু রাজনৈতিক সম্পর্কই নয়, বাণিজ্যিক এবং সাংস্কৃতিক সম্পর্কও উত্তরোত্তর আরও মনিষ্ঠ এবং উরাত করিয়া তুলিব।

পরম কল্যাণের বার্তাবহ এই

বৈঠকটির সাফল্যের জন্য আর একজনগু ভারত-পাকিস্তান—উভয়রাটেই ঘাট কোটি নরনারীর ঐকান্তিক ধন্যবা**দ** ও স্বত:স্ফূর্ত অভিনন্দনের অধিকারী। তিনি সোভিয়েট রাশিয়ার , প্রধান-মন্ত্রী শ্রীকোসিগিন। দুই দেশের মধ্যে মিলনের প্রীতির, সহাবস্থানের সেতুবন্ধনে তিনি যে উদারতা এবং অপরিসীস নৈপুণোর পরিচয় দিয়াছেন ভাহা বিসায়কর। এই বৈঠকটিকে শাফন্যমণ্ডিত করিয়া ভোলার কেত্রে, হইতে সর্বপ্রকার ইহার পরিপা=র্ব প্রতিকূলতা দুরীভূত করার ক্লেৱে যে-অতুলনীয় কেুশ স্বীকারের ও যথেষ্ট পরিচয় তাঁহাকে দিতে হই-য়াছে তাহাও অনস্বীকার্য।

দীৰ্ঘকালীন বিবাদ বিসম্বাদের এই প্রম আনন্দময় পরিণতির পুণ্যমূহতেঁও সারা ভারতবাসী আজ শোকার্ত। এই বৈঠকের অন্যত্র নায়ক ভারতের জনপ্রিয় প্রধানমন্ত্রী লালবাহাদ্র শালী বৈঠকের চূড়ান্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়ার মাত্র কয়েক ষণ্টার মধোই দেহাস্তরিত হইলেন। তাঁহার এই আকস্যিক প্রয়াণ সারা ভারতবাসীর মনে যে নিদারুণ আঘাত আনিল তাহার প্রভাবে সমস্ভ আনন্দই আজ মান। দেশের অতীব দুদিনে তিনি যেভাবে জাতিকে রক্ষা করিয়া-ছেন তাহার ধারা তাঁহার মানসিক দৃদতা, সৰ্বতোভাবে ও দুরদর্শিতা বুদ্ধিমতা তাসখণ্ড সন্মেলন ভাঁহার নশ্বরজীবনের এক অবিনশ্বর কীতি বলিয়াই ইতিহাসে সম্ভেলনের মাধ্যমেই এই হইবে। ष्यभाष्टि, हि:गा, हानाहानि, আলোকের, সম্ভাবনার জগৎ হইতে অগতে উত্তরণের গৃম্জির কলাপের

সন্ধান তিনি দিলেন। কুতিমান শান্তি-দূত শান্তির পবিক ময়োচ্চাণের শান্তির প্রতিঠান প্থিবীকে পূনরার লাবণা-মন্ত্রত পরিণত করার সাধনার আরও এনবাপ অগ্রসর হইলেন।

্চল্ড উল্লেখযোগ্য যে, এই বৈচিত্ৰ সাফলো বৃটিশ প্রধানমন্ত্রী বিচ্চিত্রমন এবং মাজিন রাষ্ট্রপতি মিঃ জনসনও বধেষ্ট জানন্দ প্রকাশ । করিয়াচেন।

তাসখণ্ড বৈঠকের সর্তপ্তলি

যাহাতে যথায়থ পালিত হয় আজ সে
দিকে প্রথন দৃষ্টি রাখা উভয় বাষ্ট্রের

নায়কবৃদ্দের বিশেষ কত্র্য বলিয়া

বিবেচিত হওনা উচিত। আনরা প্রার্থনা

করি বে, এই সম্মেলনে গৃহীত কোটি
কোটি মানুমের পক্ষে পরম কল্যাপকর
এই সিদ্ধান্তগুলি কার্বে পরিণত হউক।
চুক্তির সর্তগুলি অফরে অফরে পালিও
হউক এবং উভর রাষ্ট্রের মধ্যে পারক্রারিক প্রীতি ও সৌহার্দ্য বলিই, আটুট
এবং চিরস্বারী হইতে গাবুক।

किन्नीय वर्षमञ्जी श्रथम वान्नाली

বর্গাতিক বর্ষারস্ত দিবসের

হল্প নিকটি সংবাদপ্রসমূহ যে

হল্প নিকটি পৌচাইয়া দিল—সেই

হল্প বাঙালী পাদক-পাদিন মাপ্রকেই

বাজালী কবিবে ইহাতে সন্দেহ

নালা কেন্দ্রীয় অর্থমন্ত্রীর পদে একজন

হালোলী এই প্রথম নিবোগের গৌনবে

হাল বাঙলা সমান অংশগ্রহণ করিবে

গ্রাহ্মে কোনপ্রকার অপ্রস্তুত্র গাকিতে
প্রাহ্মে

লোকসভার সদস্য ও কলিকাতা হাটকোটোর কৃতী ব্যাহিসনার প্রীশচীন চেন্দ্রার নাম ভারতের নৃতন অর্পমন্ত্রী হিনাকে থোষিত হাইল। সংবাদটি ঘোষিত হাইল। সংবাদটি ঘোষিত হাইল। কেশে যে আনন্দ এবং উদ্দীপনার প্লাবন বহিল ভাহা ভাষায় ব্যক্ত করা যায় না।

বিশায়ী অর্থমন্ত্রী শ্রীক্ষমাচারী
পদতাগ করিলেন। কয়েকদিন ধরেই
তব্দ শোনা যাইতেছিল যে কৃষ্ণমাঢারী
আব অবিক্কাল মন্ত্রী থাকিবেন না।
তিনি শীদুই পদত্যাগ করিতে পারেন।
মন্ত্রতি তাঁহার কার্যাঘলী বহু বিরূপ

সমালোচনার জন্ম দিনাছে। ভাগার বিরুদ্ধে একটি সমারকপত্রও রাষ্ট্রপতির নিকট পেশ করা ছইয়াচে। যে নীতি তিনি অনুসরণ কবিতেছিলেন তাহা অনেকেরই বিচারে লাস্ত এবং জাতীর কল্যাণেব অস্তরায়। অর্থমন্ত্রী হিসাবে কৃষ্ণমাচারী ইতংপূর্নেও একবার ইস্তম্য দিয়াছিলেন, মেবারও লোকনিশার সম্মুর্বীন ভাঁহাকে হইতে হইয়াছিল। সেবারেও নির্মন্ধাট অবস্থায় তিনি পদ্ভাগা করিতে পারেন নাই।

শ্রীচৌধবীর এই নবপদ প্রাপ্তিতে আমরা তাঁহাকে আমুরিক অভিনন্দন ও শুভকামনা জানাই। ভারত সরকারের দায়িত্বপূর্ণ এবং গুরুত্বপূর্ণ **গৰ্বাপে**কা মন্ত্রকের ভার আজ ভাঁহার হস্তে অপিত হইল। প্রতি পদে বাধা, প্রতিবন্ধকতা এবং অসংখ্য সমস্যা। তাঁহার কশলী হত্তে এবং প্রথর বৃদ্ধিও দুরদশিতার ধারা আমরা প্রার্থনা করি সর্বপ্রকার বাধা-বিপত্তি অতিক্রম করিয়া এই পরিচালিত হউক ও তাহার ফলে ভারতীয় জনগণের কল্যাণ সাধিত হউক। এই মগ্ৰকটি জাতীয়

র্জাবনের স্থিত ওতপ্রোতভাবে জডিত। সর্বশেত্রেই ইহার সংযোগ অনিবার্ষ। সে ক্ষেত্রে যিনি ইহার শীর্ষে থাকিবেন ভাঁহাৰ নিকট দেশবাগার অনেক প্রত্যা**শ** ভারতবর্ষের জাতীয় ভাগনকাশ এখন সমস্যা-মেধমুক্ত নয়। একাধিক ক্ষেত্ৰে আমাদের বিদেশেব সাহায্য প্রত্যাপা করিতে হয়। সেজন্য স্বনির্ভর হইবার জন্য আমাদের অনেক পরি**কল্পনা** কিন্তু সল কিছুরই রূপলাভ নির্ভর করে অর্থের উপর। সেই বিরাট দায়িত্বপূর্ণ মন্ত্রকের শীর্ষে আজ যিনি সমাসীন হইলেন তাঁহাকে ইশুর শক্তি দান করুন গুরুদায়িত্ব পালনের। তাঁহাত্র মন্ত্রিফকাল কৃতিখের এবং জনকল্যাপের এক দৃষ্টাভম্বরূপ ভবিষাতে উচ্ছুল হইয়া থাকুক-ইহাই আমাদের কাম্য।

প্রশাসত উল্লেখ করি **বে**শ্রীচৌধুরীর পূর্বসূগেণেরির প্রত্যেক**কেই**কার্যকাল অতিক্রান্ত হইবার পূর্বেই
পদত্যাগ কবিতে হইবাছে। শ্রীচৌধুরীর
ক্ষেত্রে ইহার ব্যতিক্রম ঘটুক—ইব্রাপ্ত
আমরা স্বাধিঃকরণে কামনা করি।

শোভাষাত্রায় নগরবাসীর দুর্ভোগ

কলিকাতাবাসীকে আজকাল আরও

কলিকাতাবাসীকে আজকাল আরও

এক গভীর সমসাার সম্মুখীন হইতে

হল। পথ চলাচলও আজ এক নিতা

সমস্যায় পরিণত হইয়াছে। বিশেষত

অপরাহে সভাবতই যে সময় পথে

চলমান লোকসংখ্যা আধিক্য লাভ করে

সেই সময়ে এই সমসা। আরও বাপকতা ও সম্পুসারণ লাভ করে। একে তো বৃষ্টি পড়িলে অধিকাংশ পথই জলমগু হইয়া থাকে, জল নিকাশন হইতে অনেক সময় অভিক্রান্ত হইয়া বার, কিছ তবুও পথবাট শুক থাকিলেও রেহাই নাই। দীর্ঘ সারিবছ মিছিলের

কৃপায় পথ পারাপার একেবারে অসম্ভৰ হইয়া ওঠে বলিলেই চলে।

মিছিলেরও প্রয়োজন আছে।
তাহার গুরুত্বও অস্থীবার করা চলে না।
বিদেশী শাসনের যুগে এক একটি
ইংরেজী অত্যাচারের বিরুদ্ধে সারিবর্থ
মিছিল বিদেশী ব্যকানের দৃঢ় আসন্থ

অভ্তপূৰ্ব **हेंगा मियाएका** 四季 সঞ্চার ীয়তা মূলক চেতনার দেশ-সাধারথ্যে, সমগ্ৰ ग्राट्ड উদোধিত করিয়াছে দেশ-7.4 ীর মুক্তির সংগামে, সেই বিচারে ্লের গরুত্ব অনুস্থীকার্য। মিছিলের শিল্প সাংস্কৃতিক ও नाना বস্থর সারিব৸ গতি ান-চদায়ক মনে এক অভিনৰ ভাবের র করে, মন পূর্ণ করিয়া তোলে। यि নিতা-নৈমিণ্ডিক **মি**ছিল দাঁড়ায় এবং প্রায়শ **इ**टेग्रा বিঘূত করে তখনই যর গতি পরিণতি লাভ করে। সমসায় ুণ, কোলাহলময় প্রাণচঞ্ল রাজ যেপানে লির স্পন্দন সহসা য়া যায় এবং অগণিত জনসাধারণ দ্ভোগের সন্মুখীন হন সেখানে त्रक ममर्थन कता हरल ना। ্য-কোন বিষয় অবলম্বন করিয়া

নকে সমর্থন করা চলে না।

থে-কোন বিষয় অবলখন করিয়া
মিছিলের স্পষ্ট হয় এবং তাহা
আয়তনে দীর্ঘ হইতে দীর্থমর

গোকে এবং তাহার ফলে মানুমের

দিন জীবন্যাত্রা ব্যাহত হয়,

ন মিছিলেরও উদ্দেশ্য সিদ্ধ

1 জন্সাধারণের সমর্থন সেপানে

না, থাকে বিবজি।

াহারা হঠাৎ হঠাৎ মিছিল পরিবা পরিকলপনা করেন তাঁহাউদ্দেশ্যে ইহাই বলিবার আছে
তাঁহাদের সমস্যা এবং অভিযোগ
ই আমরা অস্বীধার করি না
তাঁহাদের যে দাবীর পিছনে
র সুমুগ্র আছে তাহা নিশ্চমই

জয়বৃত্ত ইউক--এ কাৰনা জনসাধারণ
বেমন পর্বান্ত:করণে করেন, তেমনই
জনজীবনের শান্তি জন্যাহত রাধার
দায়িজ নাগরিক হিসাবে তাঁহাদেরও
তো আছে। তাঁহারা যদি কাওজান
শূণ্য হইয়া যধন তথন বড় বড় রাজপথে বাস্ততার মুহুর্তে মিছিল বাহির
করিয়া জনজীবন বিপর্যন্ত করিয়া
তোলেন তাহা হইলে জনসমর্থন তাঁহার।
কি করিয়া লাভ করিবেন, শুধু তাহাই
নয়; সাধারণ মানুষের ক্ষতিসাধন
করার অধিকারও তাঁহাদের নাই। সে
দিক দিয়াও ইহা জন্যায়।

এই জাতীয় মিছিল কিভাবে স্বাভাবিক ৰ্জীবনযাত্ৰা ব্যাহত করে তাহা ভুক্তভাগীমাত্রেই অবগত আছেন সমপ্ত যানবাহনাদি অচল হইয়া এক বিরাট পংক্তির স্বষ্টি করে, পারাপার অসম্ভব হইয়া পড়ে, তাহার 'পর যাঁহাদের ট্রেন **বা প্রে**ন **ধরিবার** কথা, তাঁহাদের রীতিমত বিপদ---সর্বো-পরি হাসপাতালমুখী রোগী বা যন্ত্রণা-কাতর প্রসূতির কি **অ**বস্থা হয়**, সে** সম্বন্ধে ভাবিয়া দেখিবার কি কিছুই নাই। জন্মাধারণ কি অপরাধ করিয়াছেন যাহার জন্য নিতা তাঁহাদের এই দুভোগের সন্মুখীন হইতে হইবে।

আমাদের চোধের সামনে সেদিন
একটি ঘটনা ঘটিয়া গেল ধর্মতলা ষ্টাটের
উপর। এক চিকিৎসক একটি
বালিকাকে লইয়া চিকিৎসার জন্য
হাসপাতালে যাইতেছেন, বালিকাটির
দেহ রুধিরে পুাবিত, দুর্ঘটনা ঘটিয়াছে
পাছে মিডিলকারীদের অবিশ্বাস হয়,

সেজন্য তিনি বালিকাটিকে সঙ্গে লইরা গাড়ী হইতে নাসিয়া করবোড়ে মিনন্তি করিলেন অনুগ্রহপর্বক (?) তাঁহার গাড়ীটিকে মোড় পার হইতে দেওরার। মিছিলকারিগণ সে অনুনয়ে কর্ণপাতও করিল না। যতক্ষণ সেই দীর্ঘ মিছিল চলিতেছিল ততক্ষণ অসহার চিকিৎসককে অপেকা করিতে হইল আর বালিকাটির দেহরন্তে ও যন্ত্রণাকাতর কারায় তথন একাবার।

এক একটি বিবাহের মিচিলেও
অনুরূপই অবস্থাই মটে। একজনের
আনন্দের পথ প্রশান্ত হয় দশ জনের
স্বানাশে।

কিন্ত সরকারপক্ষের কি কিছুই
এখানে করিবার নাই ? আরক্ষাবাহিনী
কি নীরব দর্শক হইয়াই থাকিবেন ?
শুধু রাইটার্স বিভিৎেস বা লাল বাজারে
১৪৪ ধারা ভারি করিলেই কি তাহা
সমগ্র কলিকাতার উপর প্রযোজ্য হটল ?
গারা কলিকাতার মানচিত্র আরও
অনেক বড়, অনেক বিরাট, অনেক
বিশাল।

মিছিল বর্জন চলে না তাহা আমরাও
ত্বীকার করি, কিন্ধ বন ঘন যপন
তথন শোভাষাত্রার মাধ্যমে নগরবাসীকে দুর্ভোগের সক্ষুধীন করা ঘাহাত
অবিলয়ে প্রতিরোধ হয় সে সম্বন্ধে যথায়থ
ব্যবস্থা অবলমন করিতে সরকার ও
পুলিশবাহিনীকে আমরা জনগণের
কল্যাণের জন্যই বিশেষ অনুরোধ
আনাইতেছি।

— ২৬এ পৌষ, ১৩৭২।

(শাক সংবাদ

প্রধাত সঞ্চীতন্ত গিরীন চক্রবর্তী
দিপৌষ ৫ গ বছর বয়েসে লোকান্তর
ক্যেছেন। পূর্ববন্ধের পদ্মীগীতি
জন্ধল সঙ্গীতের গায়ক হিসাবে ইনি
রণ জনপ্রিয়ত। অর্জন করেন।
ভোগের পূর্বে পর্যন্ত ইনি চাকা
কেন্দ্রের সঙ্গে বুক্ক ছিলেন।

পাওয়া যায়। পরবর্তী জীবনে চিত্র-শিলপর ক্ষেত্রে ইনি যথেই নৈপুণা প্রদর্শনে সক্ষম হন। শিলপী হিসাবে ইনি মর্গত ধামিনীপ্রকাশ গজোপাব্যয়ের ছাত্র এবং সরকারী শিলপ ও কাক মধা-বিদ্যালয়ের একজন অধ্যাপক ছিলেন।

সম্পাদক—প্রাণতোষ ঘটক

नग्रमणी शामेरक मित्ररहेकः क्लिकाका, ১৬৬मर विभिन्निकाली भागाली स्रीहे हरेरक क्रिम्यूनाह



পরিকা সমালোচনা

मुनिगर विकास

रर^{भग}, न‼इक ১**०**९२ मालन यांगिक ৰচমটাতে প্ৰকাশিত শীম**ণীজনাৰ দাল মহাশ্যে**র 'বিশ্বাস যদি লাই কবেন**' দীৰ্ঘক প্ৰবন্ধ পড়ে** ৰামাৰ পূব ভাল লেগেছে। **ঐ প্ৰবন্ধেৰ শেষ-**ছতেৰ চিৰ উপাৰেৰ ছয়ে যেখানে লেখক লিখছেন টেশাচক কান এক সময় আমি একজন বিশেষ ভিষ্ণার ও জানী সন্তাসীর সংস্পর্ণে আসার ^{ক্লায়ান} প্ৰয়েছিন্ম। ইনি একাধারে সাধক ঃ ভ্যাহিতিকে এবং মহাযোগী। ীথংকিশেৰ 'দিব্যজীৰন' মহা**গ্ৰের বজানু**-দি ব্ৰেছেন এব' সুমুগ্ৰ **গগেদের ভাষ্য প্ৰণয়নে** ন্ত ছাচ্ন। আমি এই জানী সর্যাসীর ^{দিক জানতে} বিশেষ **আগ্রহী। কাবণ আ**নি ^{'নাৰ} সঙ্গে পত্ৰালাপ ক**ৰতে চাই বিশেষ কোন** বিণে , যদি আপনাৰ **এই সন্ন্যাসীর নাম এবং** ৰান ছালা থাকে ভাগলে **অনুগ্ৰহপূৰ্বক জানালে** ^{!নি বড্ট উপকৃত। হ**টব। যদি আ**পেনি} ^{নিত্যসম হন} ভাহলে দয়া করে লেখক বিশীক্রাল দাস মহাশ্যের ঠিকানা পাঠাবেন। ামি সেখাৰেৰ কাছ থেকে **জেনে নেব---আশা** নি, নেখনেৰ ঠিকানা জানানোতে জাপনার ^{প্রির} কোন কাবণ নে**ই। আপনাকে বিরক্ত** ণর জনা দংখিত। নমকারাত্তে---শ্রীনীলিমা টাপাধ্যায, :২, বলরাম বস্থ সেকেও লেল, न-२०।

i) i r

ব্রন্থী নবরপায়থে বিশেষ পরিশীলিত ও রচির ধারাবাহী হওয়ায় আমার অভি-ন গ্রহণ করন। বর্ডমান সংখ্যাটি আমার ছে বিশেষ আকর্ষণীয় বোধ হইয়াছে। দেঝী

ভটাচাৰ্যের সার্থক শ্বচ্ছল অনবাদ কৰিতার রসধারাটিকে **অকুণু** রাহিয়াছে। এজন্য অনু-ৰাদক ধন্যবাদাৰ্হ, তাঁহাকে আমাৰ ধন্যবাদ দিবেন। আপনি আরও অনুবাদ, সার্থক ব্যক্তিত অনুবাদ ছাপাইয়া পাঠকচিত্ত বস্দিগ্ধ করিতে থাকুন। সামস্থল হকেব কবিতা ও শক্তি মুখো-পাৰ্যায়ের কবিতাও আমার কাচে বিশেষ হইযাছে। কৰিব্যকে আমার অভিনন্দন। বিশ্ব দে'র কবিতা নিংসন্দেহে একটি শ্ৰেষ্ঠ আৰুষ্ণ---বস্মতীৰ। ব্যক্তিগতভাবে স্থলেশ দাশগুপ্তাকে আমাৰ পন্যবাদ দিবেন। ভাঁচার অনুপ্র ক্রমগ্রাহী উপন্যাস্টি সাগ্রহে পভিত্তি। আর কি। প্রীতি স্তভেচ্ছান্তে। ইতি---বমেল্রনাথ চটোঃ ১১নং চণ্ডী ঘোষ বোড, কলিঃ---৪১। মহাশয়.

আমি বস্থমতীর একজন অনুরাগিণী প্রাহিকা ও পাঠিকা। মাসিক বসুনতীৰ জন্ম-ক্ষণ খেকেই আনার সঙ্গে তাব পরিচয়, মাঝে মাঝে বিচ্ছিন হলেও প্রায় একটানা ৪৩ বছর ধরেই সম্পর্ক রেখেছি এবং তার কারণ মাসিক ৰস্মতীর গুণেই এ কথা বলাই বাহল্য। সম্পাদক বদল হয়েছে কিন্তু মাগিক বসুমতীৰ ধারাটি ঠিক একভাবেই স্বাছে। আঞ্চকালকার দিলে মাসিক বস্ত্ৰতীই একমাত্ৰ মাসিক থার পুরাতন ঐতিহ্য একভাবেই আছে। এর চিঠিপত্ৰ বিভাগটি অতি মূল্যবান। ঙগু একটু অনুযোগ আপনার কাছে সলেবা দাশওপ্র লেখা 'হুদয়পাতো' বন্ধ বাখেন কেন ? ডা: নীহাররত্ব গুপুর 'তালপাতার পুমি' সহছেও এक्ट 'व्यक्तियाता। 'बाटामी मक्तिन' वद्य करत দিলে কোন ক্ষতি নেই, যেমন 'কিংগুক রাগিণী' শেষ হওরার পাঠকরা বেঁচেছেন। অবশ্য আমার এ কথা বলা উদ্দেশ্য নর যে প্রত্যেকটি লেখা একই উংক্ষের সাক্ষর রাধনে, কারণ সাহিত্য পাত্রিকা নদীর গোতের সঙ্গেই ভুলনা করা চলে। যাই হোক ঐ বন্ধ রাখা উপন্যাস গুটি বন্ধ রাধনেন না। কৃষ্ণা বস্ত্র লেখা বসন্দ কাহিনী খুব ভালো আব প্রণতি মুন্পোধানায়েব পূর্ব-প্রাণে চাবার যায়। খুব স্থাপর। এনন ভালো ভালো বিদেশী উপন্যাসের অনুবাদ আবো দেবেব আশা কবি। যা তা গৌলিক বাংবা উপন্যাসের পেকে ঐ বক্ষম অনুবাদ অগেক ভালো। নমকাবাত্তে—অলকা দেবা। মণীক্র বিত্র স্বাধি, বাগাবাভার, চলন্যগাব।

মহাশ্য, আমরা 'মাসিক বস্তুনতী'ৰ নিয়াবিশ্ব
পাঠকবৃশ : কমেক বছৰ যাবং 'মাসিক বস্তুনতী'র
প্রতিষ্ঠা আসিতেছি : আমবা 'মাসিক বস্তুনতী'র
শ্রীবৃদ্ধি কামনা কবি । 'মাসিক বস্তুনতী'র
শ্রীবৃদ্ধি কামনা কবি । 'মাসিক বস্তুনতী'র
বৃদ্ধিতে আমাদেব কোন দুখে নাই, ববং সহারুভূতি রহিল । সাহিত্য মূল্য ও যুগশিকার প্রভি
সঞ্চাগ দৃষ্টি রাবিশ। 'বস্তুমতী' ধণি বিশ্ব
শতান্দীর কচিশীল মাসিক পরিক। হিসাবে
বাংলা সাংস্কৃতিক কামেমী আসন প্রতিষ্ঠা লাভ
করিতে চেই। করে, তাহলে চিনকত্ত বোৰ
করিব । সম্পাদক মহাশ্রেৰ কাজে ইহাই
আমাদের কামনা ।

হাঁ।, ভাল কথা, আনাদের কিছু 'স'জেস্ক'
আছে; ভানিয়া কাজ করিবে বডই কৃতজ্ঞবোধ
করিব। 'জনুবাদ সাহিত্য' নামে একটি বিভাগ ধোলা হোক এবং তাহাতে 'জনুবাদ সাহিত্য'
নিল্লে আলোচনা কবা হোক। 'ডোট গল্প'
বাংলা সাহিত্যে নুতন নাঁক নিতে চেটা কবছে,
নবীন ও প্রবীণ লেখকদের প্রীকানুলক ছোটী
সদ্প (একটি করিয়া দু'টি) প্রত্যেক নাকের
'বস্লবতী'তে বাহির করিলে বাধিত হইব। ্ৰেন্ড্যক ৰাসে একটি করিব। বিদেশী গলেপর অনুবাদ 'মাগিক ৰত্মমতী'তে বাহির কবিলে আবিত হটব।

ধারাবাহিক উপন্যাদের পাতাগুলো অবশ্যই ৰাভিয়ে দিতে চেটা করবেন। অগাং প্রত্যেক মানের 'বহুমতী'তে যে ধাবাবাহিক উপন্যাস বাহির হন, সেওলো ৪।৫ পাতা করে থাকাই क्षेत्रिक । नरहर श्रीठकरमत गरन त्रष्ठ धवरक हारा **ন্য** । বৰ্তমানে যেগৰ উপন্যাগ *মাগ্ৰিক বস্ত্ৰনতী'তে ৰাহিব হইতেছে, আগামী দিনেব 'নাগিক বস্ত্ৰমতী' ওলোতে যেন ভার **क्**रिकंगि विश्व ना थारक। प्रथीर प्रांशांनी দিনের বস্ত্রমতা (মাসিক)-তে যেন ভাল জাতের উপন্যাস পাওয়া যায়। একটি করিয়া বিদেশী **ड**ेशनग्रास्य সংক্ষিপ্তসার প্রত্যেক মাসের ৰম্বনতীতে থাকা উচিত।

চানি চ্যাপলিন রচিত 'আয়জীবনী'র বাংলা অনুবাদ 'নাগিক বস্ত্রনতী'তে ধারাবাহিক ভাবে নাহির করা হোক এবং সেই দক্ষে জানাই ক্ষরসেট নমের ''অফ হিউন্যান বংগুজ'' এই বাংলা অনুবাদ বাহির করা হোক, গাত্রো-র "words''-এব অনুবাদ যদি কোনদিন মাগিক বস্ত্রমতীর কাছে চিরধাণী হুইয়া বহিব।

হাক্সলের 'দি নিউ ব্রেভ ওমারল্ড' ও 'আংইল্যাও' অনুবাদ সাহিত্য বিভাগে স্থান-আনত করুক।

স্বদেশ ও বিদেশের বত বড় মনীঘীদের জীবনীসহ শিক্ষামূলক প্রবন্ধ মাসিক পত্রিকায় ৰাহির করা হোক। অঠাদশ ও উনবিংশ শতাক্ষীর বাংলা ও বাঙালী সম্পর্কে জানিতে भागातिक वस्टें को उद्य वक् (स्वेजन वक्टे কৌত্হল প্রকাশ কবি যদি আমবা নিম্লিখিত বিষয়গুলির উপর চিন্তার্শাল প্রবন্ধ মাণিক ৰস্মতীতে পাই। (১) ভাৰতের ভাষা ও ভাষা-সম্পাা (২) প্রাণ্ডভু (১) প্রাণ্ডিভ (৪) প্রাচীন ভারতের মানুষ ও তাদের ইতিহাস (৫) ৰান্ধালীর উৎপত্তি (৬) প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস (৭) বাংলার পূজাপারণ, বাংলার ৰ্তক্থা। (৮) স্বদেশ ও স্বদেশী কথা প্রভৃতি। **'ট**ন জোন্স' 'আকেল নৈস কেবিন' প্রভৃতি विशा । अप्रश्नित गगारनाहमाश्रवक গ্রেপর অনুবাদ বাহির করিলে বাধিত হব। 'মানব মন' নামে একটি বিভাগ খোলা হোক এবং ভাহাতে মনোবিদ্যা সংক্রান্ত বিষয় লইয়া সরল ও সহজ ভাবে আলোচনা করা হোক। "বিশ্ব-পরিচয়" দামে আর একটি বিভাগ খুলিতে অনুরোধ করি। এই বিভাগে বর্তমান বিশেবর ঘটনাবলী লইয়। बालां कता हाक। मुश्वाकित्व विश्वा ভাগিক বসুমতী মারকৎ প্রচার করা **হোক।**

আশ। করি, আরাদের সাক্ষেশসগুরো আপনার কাজে লাগিবে। ইতি---

মেহিত মন্ত্ৰুমদার, শান্তি বিশ্বাস, কলিকাতা---২৬, অজিত গঙ্গোপাধ্যার, ষণ্টু দেবনাথ, কলিকাতা-২৫, সভ্যেন লাহা, কলি-২৯।

গ্ৰাহক-গ্ৰাহিকা হইতে চাই

সচিব, বসম্ভকুমার সম্ভি গ্রামা গ্রন্থাগার গ্রাম ও ডাক, পাসনা, জেলা---মুনিদাবাদ, পঃ বস * * * সচিবকুমার, গ্রাম ফ্রেন্ডস ইউনিশন গ্রন্থাগার, ডাক--ক্যারগ্রামদয়ার জেল'---জলপাইগুড়ি * * * শিশিরকুমার লাহিডী, অব:-কে-এগ-ডি। ডি বি আই টি এ অফিস, কালচিনি, ভুয়ার্স, জলপাইগুড়ি, পঃ বঙ্গ 🛊 🛊 🛊 শ্রীমতী তপতীরাণী চন্দ, অব: বি এন চন্দ, এ এম ও, ডাক---গাবলি, জেলা---বালাঘাট, মধ্যপ্রদেশ * * * শ্রীমতী লভা চটোপাধ্যায়, অব: ডা: জে এন চটোপাধ্যায়, এস আর বাঙ্গুর টি বি नारनटो तिमान, थात्र ও जाक-सिमिनी भूत । * * * শ্ৰী এ সি রায়, সহকারী সা**র্জেন** প্রাথমিক স্বাস্থাকেন্দ্র, কেঁরা, ডাক--কেঁরা (বারবিল হয়ে) সন্দরগড় (উড়িষ্যা)। • • • শ্রীমতী শোভা রায়, অব: অমরেশচন্ত্র था। उट्यांकरे, 'ठळानव्र' ভাস্বগঞ্জ, বালাগোর। 🔹 🔹 শ্রীমতী প্রতিভা গুপ্ত, শাকতলা, এস এইচ সি, ডাক---সাঁওতালপুর, জেলা---জলপাইগুড়ি।

I am sending the annual subscription Rs. 15/- for the Monthly Basumati. Flease acknowledge receipt of same. The Secretary, Sangathani, P.O. Dakshin-Chatra, (24 Pgs.)

The yearly subscription of Rs. 15/- (Fifteen) for the esteemed Monthly Bisumati is sent herewith. Kindly send the magazine regularly every month. Mrs. Jharna Mitra, C/o Mr. R. K. Mitra, Dy. Manager, 19/2 G. C. Factory Estate Jabalpur, (M.P.)

আপনার পত্র পাইয়া আমার
প্রিয় মাসিক বস্ত্মতীর বার্ষিক চাঁদা
১৫১ পাঠাইলাম। প্রতিনাসে মাসিক
বস্ত্মতী পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।
ডাক্তার, এস কর বস্ত্র, বস্ত্র কুিনিক,
ডাক্তবর,~-মদনগঞ্জ, কৃষণগড়, রাজস্থান।

বাদিক বস্থৰতীও বাদিক মূল্য ১৫১ টাকা পাঠাইলান। প্রতিমাদে নিয়মিত মাদিক বস্থ্যতী পাচাইমা বাধিত করিবেন। শ্রীমতী অঞ্জলি দে,, অবধায়ক-এন সি দে, চীফ ইঞ্জিনিয়ান, ৯, বৈঞ্চবঘাটা লেন, কলি-৪৭।

I am sending Rs. 15/- tov ards the annual subscription of the Monthly Basumati. Kindly acknowledge receipt and send the magazine regularly. The Ho v. Secretary, Railway Institute, P. O. Tatanagar, S. E. Rly.

মাসিক বস্ত্মতীর বানিক চাঁদা ১৫ পাঠাইলাম। প্রতিমাদে নিয়মিত মাসিক বস্ত্মতী পাঠাইল বাধিত করিবেন। শ্রীমতী পাঠিত। চক্রা, অবধায়ক এম কে চক্রা, ২২।এ. হার্ডিঞ্জ রোড, পাটনা।

Remitting the amount of Rs. 15/- being the annual subscription of the Monthly Basumati. Please send the magazine regularly every month. Anil Krishna Sarkar. Advocate S. Govt. Pleader, Rai Bahadur A. Sarkar Road, Purulia.

মাসিক বস্ত্ৰমতীর বাধিক
মূল্য ১৫, পাঠাইলাম। প্রতিমাসে
নিয়মিত পত্রিকা পাঠ ইয়া বাধিত
করিবেন। শ্রমিতী কুড় ব্যব্ধামক---ডাক্তার জি ১০০
সাহিবপত, বিহার।

I am remitting ...with the sum of Rs. 15/- (fifteen) being the annual subscription of the Monthly Basumati. Please send the magazine as before every month. The Secretary, Raghunandan Library, Puri, Orissa.

মাসিক বসুমতীর এক বংসারের চাঁদা ১৫, টাকা নাঠাইলান। বর্তমান ঠিকানার প্রতিমাসে নিয়মিত মাসিক বসুমতী পাঠাইয়া ক্ষতি করিবলে। শ্রী এ কে নন্দী, অম্বরনাধ, মহারাষ্ট্র।



	বিশয়		লেখক-লেখিকা		जुहे'
> 1	কথামৃত	(युशवानी)		•••	æ∵ %
र।	্বাদ্ধগৃ হ ী	(श्रुवक्)	অমুকলচক্র বন্দোলাধানার	•••	دو،ه
e ;	মাণিক রাশিকল	(জ্যোতিধ-আনোচনা)	ভূপ্তজ্ব ত্ৰক	•••	روي و
δ.	इ. १ वर्ष	(প্রাবন্ধ)	ভংগ্ৰাধেনী	•••	4 De
Ç ı	_{कि.} सञ्ज	(ক্বিগ্)	রব†কু গুহ	•••	¢ ⊅3
હ ;	৵ : * -চ†লা	(উপক্সাধ)	অমরেরনাথ মুগোপান্যায়	•••	¢82
۹ ;	ेवर ^{्भ} ं नवाम	(ক্ৰিচা)	विशिभिक वर्णालाशाम	•••	وين وين
l = 1	প্রত্যুক্ত প্রত্যুক্ত		,	•••	€ 3.9
21	বার নার জন্ম গ্রাপনা	(কবিতা) ইয়েট্স : অন্বাদক	বিষ্ণু দে	***	660
50 ;	অাদশ শ শক্তীর ধরানী তে	াথক মিজ: কাভিল (প্ৰবন্ধ)	বেহা টল করাম	•••	:00
٠.	হ'''বতী~ভ য়	(জীবনী-রচনা)	আ চন্তাকুমার সেনগুল্ব	•••	¢¢8
20 !	₹1 7. Φ	(কাবতঃ)	मक्ष्यन हिल्लानाम	•••	66P(4)

(पर्ग (जवाय निर्यााष्ठि),

भाववार्वे एिए विभिएए

शक्रलंख।

কলিকাতা—৫০

नोि उ विष्णनानुयायी उत्रथ अञ्चलकत्रापत जञ्जनी

— ब्रांक त्रमूर —

বেতে - মাজাজ - দিলা - নাগপর - বেজওয়াডা শীনপর - পোহাটী ও লক্ষো।

नष्ठीश्व

विवन्न		লে থক লেখিকা		পঠা
৩ ৷ আলোক 6িবা			***	₹\$ ○ \$₹8(₹)
১৯ ৷ এবার িপ্রংবদা	(ঋণভান)	বিভূতিভূষণ মুখোপা ধ্যাৰ	***	643
 বেলিনের পোষাক শিল্প 	(সংগ্ৰহ)	•••	***	2 6 8
>৬ শুমিক বিজ্ঞান	(প্ৰাবন্ধ)	পঞ্চানন ঘোষাল	•••	848
>৭। মৃ হু) ৬ শ রিশ ভি	(প্রবন্ধ)	বাণা চক্ৰবতী	***	613
১৮। একজন গ্রেগ ও মা নসু সরোবঃ	(উপস্থাস)	স্বৰোধকুমাৰ চক্ৰবৰ্তী	•••	490
>> । व्य ंक्तम	(শৃতিকথা)	करतिम উদ্দীন	700	693
২ ০। দিন্ত লি সি	(শ্বিতা)	ভগ্লাথ হোষ	***	ere
২ >। শ্রীরুফ হামু দেশ	(উপত্যাস)	र ति जिलाश मार्थ	***	874
২২ সুনন্ধ জ্ ল	(কবিতা)	रउँकर का	>	266
২০ কুয়ালা	(কবিতা)	মানিক মুখোপা ধ্যায়	•••	ঠ
১৪। ২/জ্বংতে চন্দেল স্থাতি	(রঃ দুৰ্চন।)	নিৰ্মণ চন্দ্ৰ গ্ৰেম্পাধ্যায়	***	649
Re শিক্তের বিকাত কাতি	(কবিতা)	অ গ্ৰহ্ম বস্ত্ৰ	•••	ar.
১৬ ৷ পু রাবোগাড়ী	(প্রবন্ধ)	यक्षी वन	140	020
২৭ গরের প্রভাব: গ্রন্থপাথীত	(প্রবন্ধ)	ৰ মুব ৰু	100	\$60
২৮। চিত্রে >ংবাদ			804	<i>€20(±</i>
২৯৷ প্রোমণ্ড স্থ	(প্রবন্ধ)	<u>জ্ঞান শ্ৰেষক</u>	•••	629
৩ ॰। কলিভীর্থ কাসারপুকুর	(কীৰ্ন-ৰাহিনী)	বিবেৰক্ষন ভট্টাচাৰ্য	100	676
৩১। অশ্বিনী	(উপস্থাস)	ন্মিতা চক্ৰবতী	•••	e >>

গাশনালের প্রকাশিত বই

মিখাইল শলোথফ

সগ নোবেল পুরস্বার প্রাপ্ত

AND QUIET FLOWS THE DON-এর পুণার অহুবাদ ভিন খণ্ডে সমাধ্য মূল উপস্থাস্থানি শলোখদের চোদ বছবেব সংমার ফল। ডন নদীর ভীরে ভীরে তৃহয় বসাক্ষদের তুর্মদ প্রাণরঙ্গ। বিপ্লবের আগে বেপরোয়া জীবনের বে-আবক তুর্মদা আরু বিপ্লবের পরে গৃহযুদ্ধের রক্তস্মানে সে-জীবনের নব্তর রূপায়ণ—এই উপস্থাসের উপজীবা।

शीत প্রবাহিনী ডন ৯٠০০ সাগরে মিলায় ডন (১য় খভ) ৬٠০০ সাগরে মিলায় ডন (२য় খভ) ৭°০০



गुकक्कंत्र आक् अन

কাজী নজরুল ইসলাম ঃ স্মৃতিকথা

কৰি নভরতের আজীবন সদী মুজফুফর আছ্মদ ১৯১৯ সাল থেকে বর্তমান কাল পর্বত বিভৃত স্মরের নানা মূল্যবান তথ্য ও সংবাদ সরবরাহ করেছেন এই সূত্রহৎ গ্রন্থে।

ব্যালনাল বুক এজেন্সি প্রাই(ভট লিমিটেড ১২ বহিম চাটালী স্ট্রীট, কলিকাডা—১২ । নাচন রোড, বেনাচিতি, ছগাঁপুর—৪

সুচীপত্র

	चित्रं		লেথক∹লবি ক'		नहें'
ine 1	আনার ব্যাপারীর জাহাড়ের গ্রায়	(প্রবন্ধ)	দৌপক দেন	4	677
40 (অরণ্যকাপ্তপালা	(অঞ্জ িত রচন:)	অৰনীজনাথ ঠাকুৰ	•••	62.0
98 1	অসাধারণ সেই সাধারণ শাস্থ্যটি	(कविङ्)	गंदल (त	***	6:2
194 1	মাতেও ফালকনে	(পদ্ধ)	প্রস্থার মেরিনে: অকুরারক—	-पूर्व दक्ष ४ ७४	65 a
96 1	প্রজন্তিত সাগবের দিকে	(ক্ৰিচা)	ভারর দাশগুর	***	७२ 8
101	বিজ্ঞান-বাৰ্ডা	•••		•••	P> 4
w 1	অঙ্গন ও প্রোক্ষণ				
	(ক) ঋগ্ৰেদে একেখৰবাদ	(अनुका)	बीवर्डी भं डि नामग्रिभाग	•••	630
	(খ) উদিলে ছে তুমি	' (কবিতা)	শ্ৰীসতী শান্তি বস্ত্ৰ		6.35
	(বি) একটি বিশ্বজনীন সংস্থা	(क्यूक्	ষ্মবিদ	•••	15·9·9
	(দ) প্রেমের জন্ম	(कतिहा)	िलक्षः वत्कारशानाः व	***	()
	(৬) চেনা শোনার বাইরে	(সুষ্ণ-ক্ষিনী)	অসিতা বাষ	•••	&\28
49	_	(॰ तक्	চিত্তবঙ্গন দেব	***	€8 •
8.		(বাঙালী-পরিচিতি)	,		
•	(ক) ভুতুর প্রশায়চন্দু মহল			•••	€8₹
	(৯) জীবনদাচরণ টকীল			•••	689

বিষয়বৰ, লিপিচাতুৰ ও মনোজ্ঞতায় বিশিষ্ঠ, বহু সংশ্বৰণের গোরবে ধন্ত করেকগানি উপলাস, গলগুড়, নাটক এ সুবোধ বস্তু বিরটিত

পদ্ধবানি ৫:০০ ॥ রাজধানী ২:৫০ ॥ স্পর্গ ২:০০ পদ্ম। প্রমন্তা নদী ৩ ৭৫ ॥ পাখীর বাস। ২ ৫০ । ॥ পুরর্ভব ২'৫০ মানবের শক্ত নারী ২৩০ পর্মলতা ৪:০০ ॥ চিমনি ৩:০০ ॥ ইঙ্গিত ২:৫০ ॥ উর্ধ গামী ৩:০০ পল্পানদীর ভাকে (কিশোরদের জন্ম) ১ %

বুদ্ধির্যন্ত ৬২ অতিথি ৬২ (নটক)

হ্রেক্সনারায়ণ মুগোপাধ্যার निकाछित्र श्र 8.00

^{ব্ৰক্}়ণৰ নৌকাড়বি উপস্তাদেৰ উপসং**হাৰ!** ^{বং কু}নাণ কর্ত্ত পরিণ্ডিত ও পরিবর্ধিত।

ভিৰ্থায় ব্ৰেচাপাধ্যায় **অ**ন্দিত

শেভন, উপহারোপযোগী,

वृक्तरत्व वय আমার বন্ধু 5.4. क्रांत्र पृष्ठ रेजनकातक मुर्भाभागात नका २.०० मुधीयत्रान अर सम्बान नी বিভাংৰাকন চৌধুৰী অদুস্থতি 5.40 वाने बान শুভের ভার **5.6**• সুকুমার বায় ক্রেকটি গছ 7.00

ভক্তি সেন

বিবাহতত্ত্ব ও জন্মনিয়ন্ত্ৰণ

নতুন শংকরণ। ২০৫০

১ ৰ ৩৩ কলেজ রো। কলিকাতা - ১ ১৩৩এ রাসবিহারী এ্যাভিনিট । কলিকাতা - ২৯

নুচীপত্র

	বিশঃ		লেখক-লেখিকা		神
	(গ) গ্রীগুভাতচক্র চটোপাণ্য	ার	94-	•	488
	(ঘ) শ্রীকালিদাস দত্ত		•••	•••	Vac
3>	পলা ত ক	. কবিতা)	ভারাশহর পাণিগ্রা হী	***	***
3₹ 1	ছোটদের আসর—				
	(ক) বিশ্বিজয়ী বিবেকানন	(আপোচনা)	সদেশ সিংহরার	•••	689
	(খ) এলে অনাবসার বাতি	(কিশোর উপন্যাস)	ধীরেজ্রলাল ধর	•••	685
	(গ) বাংলার পাখী	(পূবন্ধ)	সভাশকর <i>শুর</i>	401	ves
	(ঘ) মৎসাণিকার	(প্রবন্ধ)	रक्षानो	•••	669
10	সাহিত্য-স্থাচার	(ব্যালোচনা)	িপয়াব্র স	•••	ter
8 1	থাচার পাখী	(ক্বিতা)	আৰ্থিস বন্দ্যোপা ধ্যার	100	***
4 1	জবাৰণি হ	(প্রশ্নোতর)	সাহিত্যব ন্ন	.00	663
16	নাহিত্য-পরিচয়—		•	•••	669
) 1	হ্বর পাতে।	(ধারাবাহিক উপস্থাস)	ন্মলেখা দাশগুৰ	•••	***
ン	টিকানা :	(কবিতা)	কুক বন্দ্যোপাধ্যায়	-	670
∋ 1	बौरक्त वर्ग	(ধাৰাৰাহিক উপস্থাস)	গজেন্দ্রকুমার বিত্ত	••	64>

মাসিক বস্তমতীর ০ গ্রাহক হওয়ার নিয়মাবলী ॥

ভারতবর্ষে মাসিক বম্বমতীর চাঁদা
বাৎসবিক সভাক ১৮, টাকা
ষাপ্মাসিক "৯, টাকা
ভারতবর্ষে ও পাকিস্থানে রেজিস্ট্রী ভাকে
বাৎসবিক ২৫, টাকা
ষাপ্মাসিক ১২.৫০ প্রসা
(ভারতীয় মুদ্রায়)

ভারতবর্ষের বাহিরে বাৎসবিক রেজিস্ট্রী ভাকে ২৮২ টাকা

গতিকা ছয় মাসের কম লইলে গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত করা য়ে না । গ্রাহক হইতে হইলে পত্রিকা গ্রাপকের নাম, উকানাসহ আমাদের কাগ্যালয়ে অগ্রিম টাকা জমা গৈতে হইবে কিম্বা মণিঅঙারযোপে পাঠাইতে হইবে।

বিনীত

বস্থমতী (প্রা:) লিঃ কলিকাতা - ১২ কর্ম।ধ্যক্ষ মাসিক বন্থমভী

য়াসিক বন্ধমতা বাংলার একমাত্র যুখপত্ত



ন্ত প্রকাশিত হয়েছে শ্রীনরেশচন্দ্র চক্রবতীর আধুনিক্**তম কাব্য**এম্ব

ক্রোঞ্চ সিপুন

ফ্ল্য—ভিন টাকা মাত্র বিশ্ব সাহিত্যাকাশের উজ্জ্ব জ্যোতিষ্ক শ্রীকরোজেব্রুনাথ সর্বাধিকারীর জাধ্নিকতম উপ্লাস

আজও ভুলি নাই

মুল্য—ভিন টাকা

শ্রীভারতী নিকেতন ৫৬ ক্র্য সেন ব্লট, কলিকাতা—-

बुष्टीग्र

লেধক-লেখিকা नियम । কলা-কাকলি— (ক) বিচার্ড বজাস (জীবনী) সুরপিপাসু 699 (খ) আমেরিকায় নাট্যকের স্কুলা ও ক্রমবিকাশ (প্রবন্ধ) প্রভাতকুমার বন্দ্যোপাধায় 692 (গ) বোম্বাই-সমাচার (ক ডিও পরিক্রন) নীহারবন্ধন স্নেগুপ্ত **668** (ঘ) প্রাক্তদ-পরিচিতি রমেন চৌধুরী (৪) আজব চনিয়া (**(a**) 444 (ছ) স্কীত-জগতের পরিবেশ পরিমাজিত হওয়া উচিত (প্ৰবন্ধ) স্থামিতা সেন もるゝ (ছ) চিত্র-প্রচেষ্টা **じ**るそ (জ) সৌখীন সমাচার ঐ (খ) সংৰাদ-বিচিতা 3 । বহারাজা প্রতাপ**-আবিত্য** (ধারাবাহিক উপভাগ) **हेक्टरम**न **690** ा नन्नानकीय-126 (4)4-31414-:3 902

ন্ধোপায়ায় প্রমণনাথ ত র্কভূষণ প্রণীত লান্ত বৈষ্ণব দর্শন ৭ হারাশকর ব্যক্ষাপাধ্যায়ের উপভূষি	শভিষাক্রী প্রণিত পাওয়া না-পাওয়া ৬॥০ শ্রীশ্রীমহাদেবানন্দ চরিতায়ত	দ'লেক সায়ের বিখ্যাত রহজোপজাস আমেলিয়া কাটার লিরিজ কণ্যা কারাবাসিনা, রূপসার চলনা, রূপসার নিছতি, রূপসা সর্বনানী, রূপসার স্বাচ, রূপসা বন্দিনা, রূপসার দেব প্রদু, রূপসার কাল, টাকার		
নপুরের হাট 🕓	- इत्र होका	কুমীর, জাহাজড়বি, ছ চোর কাভি ২০ কি: পাল সনস সিরিক ২০ হি:		
শুলি রায়ের উপভাস টি (সানা মন ৬১ াশার রঙ ৪১	পণ্ডিত নিভাষরপ বন্ধচারী সম্পাদিত শ্রীশ্রীচিতবাচরিতামৃত ১৫১	বোল বছরের ফের বোগে বোগে নেকছে, নেকডের আফালন, বাজার সাকা একটে শর্ডানী, সানকাজে বঞ্জাগাজ এ ন্ত্রেক্ গুলু প্রশীত নাটক গাও ১:		
গ্রুকুশার গুহুরায়ের সন্থ-আনাশিত যোগা শ্রীঅরবিক্ষ ৫৪০	সাধক কণ্ঠছার (১০১) সং) ১ ৭৫ শীরাম শাস্ত্রী সম্পাদিত	টিপু প্রজভান, মহারাজ নক্ষার পুণিরাজ, সোনার বাংলা, রাণী ভ্যানা, ক্রাবতার ঘাট, রাজসিংহ, রণজিৎ সিংহ, পুণীমহল, শাণাবৃদ্ধি স্লাট		
^{ছ খোনে} র সছ-প্রকাশিত উপক্সা> ভাঙা ব্রোদ ৫॥০ শুনাধনদ্ধ বেদক	শ্রীমন্ত্রগবদগতি ৪১	সমূত্ৰপ্ত, রাজগড়, দেবী চৌধুরাণী, মুণালিনী, চালগার আলি, উত্তরা, গরাডীর্থ, চরুধারী, সার্থি শীরুক, শীর্ম্বা, বর্গ হতে বড়, শকুস্তলা, শহুবর্ণ আদি, ট্রা- হরণ, রাজনপ্তকা, বিজয় নগর, ছুপৌন্সিম্মিনী		
াতার পতি ও প্রকৃতি ং।• ^{৫০৬ ব} রুই প্রণীত উপক্রাস	মূল বঙ্গামুখাদ ১.৫০ সন্থ বন্দ্যোপাধ্যামের উপস্থাস	ফুলাল মুখোপাধ্যায় — অনন্ধ দেবনারারণ ডব্ব — শ্রীরামপ্রসাদ অরুণকান্তি দাহা — লগ্ন এলো		
^{াণতোৰ ঘটকের} নৃতন উপ স্তাস	স্থানর কথাসাগর । ।।। কালপুণা দেবীর উপহাস আভিক্রান্ত (২র সং) । ৩॥০	প্রমধনাথ বিভি — পারমিট প্রশাস্ত চৌধরী—সৃষ্যামুখী, লালপাথর, প্রভাবত ন		
ু প্রাক্তিম্ব ক্রম্প্র প্রাপ্ত ক্রম্পুর্ব ক্রম্প্র ক্রম্প্র ক্রম্পুর্ব করে ক্রম্পুর্ব করে ক্রম্পুর্ব করে করে ক	গঞ্জেকুমার ফিরের উপস্থাস লোহাগাপুরা (২য় সং) ৪১	র্মেন লাহিড়ী — পাস্থলালা অভিযাতী — স্বামীবিবেকানন্দ হরনাথ চক্রবন্তা — বৈশালিনা ২		

বিশিষ্ট সাম্প্রতিক প্রকাশন ব্ধীরচন্দ্র সরকার সম্পাদিত

क शा छ फ्र

বিগত দিনের তিশিষ্ট কথা শিল্পীদের সঙ্গে **অধুনাতন পিদের** কথা শিল্পীদের ত্রজন অভিনালিত গল্পমুক্তর **অন্তলাধারণ** সংকল্প-এত।

হর্থ পরিবর্ধিত সংস্করণ।। **মূল্য : ১২ ৫**০ জন্মদাশস্কর রাম্যের

লাম্মণিতক ইউরোপ লমণের অনবন্ধ আলেখা

ফেব্রা

॥ मृनाः १ १० ॥

প্রেমেক্স মিত্রের কাব্য-সংগ্রহ

অথবা কিন্নব্ৰ

ৰে সৰ কবিত। পড়লো সূৰোৱ না, প্ৰাণের নিঃখালে মিশে পাছে বিষয় মুক্তির মত, এনং ই বিয়ালিগটি অসক্ত কবিতার সংক্ষন।

॥ बूना : ७ ७०॥

জ চন্তাকুমার সেন্ধপ্রের কাব্য-সংগ্রহ

্রাজন্ম সুরভি

বে সব কবিত:ব রসালাদ চিবকাল পাঠকের নিকট জন্পান আর মধুর থাকবে, এসনট চোলিশটি কবিতার জড়তপূর্ব সংকলন। ॥ মুল্য ঃ ৩°০০।।

ভবানী মুখোপাধাায় সংকলিত

বিশ্বসাহিত্যের শ্রেষ্ঠ গল্প

H Mell : 4.00 ||

মণীব্রলাল বসুর উপস্থাস

এষণা

॥ मून्त्र : २.६० ॥

ি বিষ্ণু দে-র কাব্য-সংগ্রহ

একুশ বাইশ

॥ मून्य : ৮ •• ॥

श्रुलियों शत्र जिल्लत

লাভাতিকভালের ছোট গৱের গতি-প্রকৃতি নিরপণে এই

এছটির মৃল্য অপরিসীস।

ा। मृनाः ७ •• ॥

ুদীপঙ্কর'-এর উপস্থাস

আঁধার অম্বরে

॥ गुना : ७:०० ॥

বন্দনা গুপ্তের ভ্রমণ-কাহিনী

দ্বীপমালার দেশে

॥ मूना : ७ ०० ॥

অপূর্বর ন ভাত্ড়ীর ভ্রমণ-কাহিনী

মন্দিরময় ভারত

(**৩র** ডাগ) ।। **সূল্য : ১২ ••** ।।

এব সি. সরকার অ্যাণ্ড সঙ্গ এটিডেট সি: ১৪ বহিন চাটুজ্যে স্ট্রীট : কলিকাডা—১২

কিশোর সাহিত্যে কয়েকটি বিশিষ্ট সংযোজন

শিবরাম চক্রবতার

युष्ट्व भारतन दर्यवर्ष न २.७०

বুদ্ধদেব বশ্বর

शासिलाबत्र वांभी अला २ 00

সৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়ের

मा-कालीत थांड़ा २ 😘

रेनल छक्कवर्णाइ

গল্পকথার দেশে ২°০০

জগন্নাথ বিশ্বাসের

त्रभँ । तला १:00

स्विनान व्यक्तिकादी व

लालं अध ६ 00

(এমেক্স মিত্তের

ভানুমতীর বাঘ

চিন্ত জিৎ দে সম্পাদিত ছোটদের শ্রেষ্ঠ সচিত্র মাসিক পত্রিকা

5.00

বিলিমিলি

প্রতি সুখ্যা • ৪ • ● বার্ষিক সভাক ৪ ৮ • ●

প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে।

শ্রী প্রকাশ ডবন

১৯, শ্বামাচরণ দে সুক্রীট, কলকাতা-১২



বাংলা সাহিত্যে প্রথম ও প্রশংসনীয় প্রচেষ্টা !

কুমারেশ ছোম সম্পাদিত

সরস সার কথা

১র্যাপ্দ থেকে প্রাক-রবীক্সমূগ পর্যন্ত একশো বছরের রস-রচনার বংগ উদ্ধৃতির একতা সমাবেশ। দাম মাত্র ৫°০০

কুমারেশ ঘোষের

জল যৌবনা

ক্রেলার প্রজ্যকায় রোমাঞ্চকর প্রেমাপক্তাস। ৩[,]০০

वाष-गृह ।। ৮এ, कलान मोहे ग्रांट्केंहे, कलिकाना->२

পরমভাগবভ দেবেক্সনাথ কমু বিরুচিভ

প্রীকৃষ্ণ

ভতিৰ বন্যাকিনী শ্ৰেমেৰ অসকানতা ভানেৰ আকালগলা।

ক্ষানিছে একপ নহাৰত বিভাৱ নাই

। বীনাৰাৱণে নিবেচিত এই ভতি-নৈবেচ অৰ্পপাত্ৰে অসাজ্যত ।।

এবপ চিত্ৰ-সৰ্থ অপোতন সংহালন-সংঘৰণ

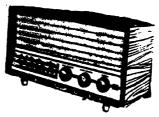
ব প্ৰত ভাৱতে প্ৰকাশিত হয় নাই।

হল্য ১৫১ টাকা

দি বস্তমতী প্ৰাইভেট লিমিটেড: কণিকাতা - ১২

निष्ठेष्ट्रेन

বেপচুন—টি.এন আই— ৮০৯



অলওয়েভ

৯ টানজিন্টর এবং ভারতস, ৩ ব্যাণ্ড স্থৃদৃশ্য আধুনিক মডেলের কেবিমেট ।

মূল্য ৩২৮১ (উৎপাদন কর সহ), অক্সাক্ত কর স্বতন্ত্র 🛭

এ ছাড়া সাভল:

ভেনাস—৩১৫১, মিলানো—৩২৮১, **এপোলো—৩৭৫১,** কিপাসী—৩৬০১ মুপার জনতা—১৬৫১

পরিবেশক:



नान এछ कार खारेरको लिइ

৯এ, ভালচোগী বোরার **ইট,** কলিবাতা—>

क्यूनची : मार् '५३

প্রায়ধীৰ শই * জ্যাসোসিয়েটেই এই এই কিন্তু এই এই কিন্তু হয়

সম্ভ প্রকাশিত

শাহিত্যকর্মের জন্ম ১৯৬৫ সালের ভারত সরকার প্রাপত্ত 'পুশুবিভূষণ' উপাধিপ্রাপ্ত

প্রাগোপীনাথ কবিরাজ মহোদয়ের

मारिका-िष्ठा ४.००

উপহারযোগ্য ও উল্লেখযোগ্য কমেকখানি এছ :

'<ন্ধু ল'-এর		ছোটদের জন্ম	
গীত,সংরর পুন র্জন্ম	o)).©	প্রেমেন্দ্র মিত্রের	
চিলীপকুমার রায়ের		আবার ঘনাদা	₹.4•
ত,ঘটন জাজে ঘটে	4.40	লীলা মজুমদারের	
ওবোধ সাক্তালের		হলদে পাখীর পালক	২.০০
ইম্পান্তের ফলা	3 .60	বি মল মি ত্তের	
১ ⁶ রনারায়ণ চট্টোপাধ্যা য়ে র		মৃত্যুহীন প্রাণ	9.60
অভিষেক	9.00	হেমেন্দ্রকুমার রায়ের	
ভবানী মুখোপাধ্যায়ের		চল গম্প-নিকেতনে	4.40
কারাগ্যাসর দোলা	৩.৭৫	শিবরাম চক্রবতীর	
ক্ষোতিরিক্র নন্দীর	, ,	হাস্ত্রানা	5.60
	•	জয়ন্ত চৌধুরীর	
বার ঘর এক উঠোন	p 0 0	হাওয়া বদল	9.00
দীপক চে.ধুরীর		শৈলেন্দ্র বিশ্বাদের	
নীলে সোনায় বদতি	9.60	কিশোর কাহিনা	2.40
স্বরাজ বন্দ্যোপাধ্যায়ের		প পনবুড়োর	
অপরাফ্লের আলো	8.00	মজার গম্প	2.4.
বিষদ কর-এর		প্রতিভা বস্ত্রর	
ত্রিপদী	5.00	সৰ চেয়ে যা বড়	7.4.
প্রতিভা বস্থর		হুখলতা রাভ-এর	_
মনোলীনা	২ ·৫•	খোকা এল বোড়য়ে	২.৩•

ইতিয়ান অ্যাসোসিয়েটেড পাবলিশিং কোং প্রাইভেট লিঃ

এন : কালচাচ ৯৩ মছাত্মা পান্ধী রোড, কলিকাডা-৭

त्साव : ७८-२७४>

बन्दमणी : बाप '१२

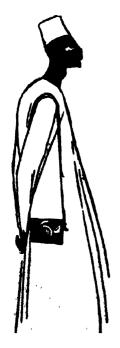


মাসিক বস্থমতী শাৰ, ১৩৭২









কয়েকটি স্ভেচ্

শিঃ হারস্ধ্
বিভক্ত প্রাক্ত (দশ শিলী)





ু ৪৪ বছ, মাঘ ১৩৭২ ট

॥ স্থাপত ১৩২৯ ॥

विक्रीय थल, हर्व मःस्ता 🖡



गुन्नारे प्पवका

গ্রকে মান্য-ব্লিধ করা মহাদোষ। ধদ্যপি আমার গ্রে, শাঞ্বাজি যায়, তথাপি আমার গ্রের নিত্যানন্দ রায়। অং া লেন্দা মাতাল হলেও আমার গ্রের নিত্যানন্দ-দাতা। মিছন মিজির মধ্যে নয়, তিদোষনাশক; পাতিলেব অন্বলের মধ্যে নয় পিন্তনাশক; হৈদেত গ্রেও মানুষের মধ্যে নন, ভবপারের কর্ণধার। গ্রের প্রসালতার স্বাধি-সিন্ধি হয়; গ্রের মেহেরবান ত চেলা প্রেনিটান গ্রের ও ইন্ট অভেদ। ও শিষা, ঐ দেখ বলে চৈতন্য করে গ্রেই শিষ্যের সম্মুথে তার ইন্টর্যুপে প্রকট হন।

গ্রের্ভক্তি

বাবা, কতা ও গাঁৱ, এই তিনটি সম্ভাষণ শানিতে ঠাকুর ভালবালিছেল না। দুন্টবালিধ কোন এক ধ্বক এই ভাবটি ভঙা কাববার অভিপ্রায়ে এক দিন উন্ধতভাবে তাঁহার কথার প্রিকাল করার, তাহার কেন, সকলের কল্যাণ লক্ষ্য করিয়া ঠাবু করেন, তোর এত হীনবালিধ যে, তোর গাঁৱনুবাক্ষ্যে করেন, দেখ সখা! কত বক্ উড়ছে; গাঁৱনুভাঙা তাহাই প্রত্যাক করে অজনুন বলিলা, হাঁ সখা! আবার করিলা, হাঁ সখা! পাখী কোথার? অজনুন অমনই ক্ষের খেলামান্দী করছিল? তা নার, অসীম গাঁৱনুভাঙাতে ঐর্প দ্বেছিল। এইরাপ গাঁৱনুভাঙা হওয়া চাই, তবেই কল্যাণ। ঠক্ ঠক্ যার গাঁৱনুভাঙা হয়, সে গাঁৱনুর মত প্রশ্বা করে।

দৈবাং এক জন মান্য লংকাতে গিরে পড়লে, তাঁহার ইন্ধ-দেবতা রামের মত মান্যের আকার দেখে, বিভীষণ তাকে রাম ব'লে প্জা ক'রে, ধন-রত্ন দিয়ে দেশে পাঠিয়ে দেন। য্বক তখন করষোড়ে নিবেদন করিল, জানি, আমি চিরদিনই আপনার অন্কম্পার পাত্র, কেবল আপনার মুখে "আমি তোর গৃন্ধ" এইটি শ্নিবার ইচ্ছায় ঔদত্য প্রকাশ করিয়াছি। ঠাকুরও কৃপাপরশে তাহাকে চরিতার্থ করিলেন।

ঈশ্বর-তত্ত

ঠাকুর কহিলেন, শাস্ত্র বলেন, ঈশ্বর সাকার, আবার তিনি
নিরাকার (রহস্য করিয়া) কেহ বলে ঈশ্বর নীরাকার কিনা
জলের আকার। দেখ, ঈশ্বরের ইতি করা ধার না; তিনি
সাকার. তিনি নিরাকার, আবার ইহার পরে যে কি, তা বলা ধার
না। যেমন ঘণ্টা বাজল ঢং—এটি সাকার ভাব, তার পর তংক্রের
অংটি নিরাকার ভাব, আর ঢং ও তার অংটি শ্নেন মনে যে একটা
ভাবের উদয় হয়, সেটি সাকার নিরাকার পারের অবস্ধা।
সাচিদানন্দ-সাগরে কি আছে বা কি নাই, তা বলা ধার না।
শ্র্তি সভয়ে এই কি এই কি ব'লে নীরব। ছয় ছয় খান দর্শন
কত মতই বলিল, তবে তিনি যখন ভব্তি (আত্মরতি) হিয়ে
জমাট বে'ধে (যেমন একই সময় একই জল তরল ও ঘন অর্থাৎ
বরফ) আত্মপরিচয় করেন, তখনই জানতে পারা ধার, তিনি
কেমন।

রম তত্ত

মূথে বলাতে বেদ, পরোণ, তন্ত্র, শাস্ত্র, সব উচ্ছিষ্ট হ**রে** গেছে, কিন্তু ব্রহ্ম বস্তু উচ্ছিষ্ট হন নাই। অর্থাৎ তিনি বে কি, তা কেহ বালতে পারে নাই, ঠিক বেন বোবার স্বাদন দেবা। বি খেরে কেউ কি তার স্বাদ বলতে পারে?—জোর বলে, বি ছির মত। বনগ-স্থ শ্রেণ্ড স্ব্থ, যার জন্য সকল জীবই শ্রালায়িত; পরব্রন্ধ হচ্ছেন সেই কোট কোট রমণ স্বথের জমাট। শ্বেণ্ড সত্ত্ব অধিবা প্রতি রোমক্পে ব্রহ্মস্থ অনুভব করে আত্মারাম হয়েছেন।

তত্তক খা

অমত সময় তক'চ্ডামণি উপস্থিত হইলে তাঁহাকে বলেন,

 শশধর! তুমি ত মহাপণ্ডিত, কত বকুতা দিচ্চ, আমাকে

 শ্রুম শুনাও না? পণ্ডিতজী বিনীত হয়ে কহিলেন, শাস্কের

 শটিল তত্ত্ব আলোচনায় ক'ঠ শুক্ক হইয়াছে, কোথায় আপনার

 শুপায় ভিত্তবারিতে শাল্তিলাভ করিব, না আমি আপনাকে

 তত্ত্বপথা শ্রাইব? (শ্রীমরেখ শ্রুনিয়াছি, এইর্প প্রশেন

 কেশববাব্ও ঠাকুরকে বলিয়াছেন—কামায়শালায় কি ছইচ বেচা

 চলে?) ঠাকুর তখন কহিতে লাগিলেন—একমেবাদ্বিতীয়ং,

 বলিতে বলিতে ভাবস্থ, তথাপি অধ্বাহ্য অবস্থায় কহিলেন,

 মানবে এই ভাব ধারণ করতে অক্ষম হবে ব'লে সাচ্চদানন্দ

 ক্রাধারে অর্থনারীশ্বর হলেন। ভাতেও যদি সমাক্ ব্রুবতে

 না পারে, তাই হরিহর রক্ষাদি র্প ধারণ করলেন। যিনি এমন,

 তাকৈ লাভ করবার একমান্ত উপায় হচ্ছে যোগ। ওগো!

 যোগ মানে হাতি ঘোড়া নয়, ভগবানে মনোযোগ। এই যোগের

 যারা তিন্টি —গুল্, ভিত্ত ও কর্ম।

खान

এক জ্ঞানই জ্ঞান, বহনু জ্ঞান অজ্ঞান। তিনি (বিভুই)
কীব জগৎ সবই হয়েছেন, ইহাই অশ্বৈত জ্ঞান। তাঁর কাছে
যাবার সময় কিব্তু নেতি নেতি ক'রে সব ফেলে থেতে হবে;
অর্থাং যা কিছা দেখছি বা ভাবছি — সব মিথা। অসার। কেবল
তিনিই সতা ও সানাংসার। এই ভাবটি এলে তবে পেশছান
যায়। জ্ঞান তাঁর মহিমাতে মুক্ষ হয়ে তাঁতেই গা ঢেলে দের,
কি না তাঁতে ভুবে যায়; কেন না, তার প্রত্প জ্লেন তাই
হয়ে যায়। তবে কোটি কোটি মান্ধের মধ্যে কচিং কাহারও
এই জ্ঞান হয়।

ভরি

ভিদ্ধি কিন্তু ভগবানের ঐশ্বর্য-মহিনা বৃথের না, বা জানতেও
চায় না। চায় কেবল মাধ্যা, যাতে ভাকে নিরন্তর উপভোগ
করবে। শ্বংধ জ্ঞান আর শ্বংধা ভান্ত এক। জ্ঞান প্রেষ্
ৰ'লে ভগবানের স্কুর বাড়িতেই থাকে, এর্থাৎ ভার মহিমাতে
আত্মহাবা হয়ে যায়। ভান্তি দ্বীলোক, ভার অন্দর মহলে যায়,
আর রসো বৈ স যে তিনি, তাহার রস আদ্বাদন করে। এই
শ্বংধা ভান্তি কেবল রজগোপনিধর হয়েছিল। মানবের পক্ষে
শ্বন্ধাভান্তি বলিয়া ঠাকুর গত্যারক্ত করিলেন—

আমি মৃত্তি দিতে কাতর নই দে, শৃদ্ধা ভব্তি দিতে কাতর হই।
আবার ভব্তি যে বা পায়, সে যে সেবা পায়।
তারে কেবা পায়, সে যে তিলোক-জয়ৢঀয়
শৃদ্ধা ভব্তি কেবল আছে বৃদ্দাবনে।
গোপ-গোপী বিনে অন্যে নাহি জানে ম
ভব্তির কারণে নন্দের ভবনে পিতা জানে নন্দের বাধা মাথায় বই॥
শ্নে চন্দাবলী ভব্তির কথা কই।
মৃত্তি মিলে কভু ভব্তি মেলে কই!
ভব্তির কারণে, পাতাল ভ্বনে বলি রাজার স্বারে স্বারী হয়ে রই।

ম্ভি দিলেই নিশ্চিন্ত, কোন ঝঞ্চাট থাকে না। সদাই সংশ্যে থাকতে হয় বলে, ভগবান সহজে ভত্তি দিতে রাজি হন না। কর্মমান্তই ভগবানের প্রেনা জেনে, তাঁর প্রীতির জন্য যে কর্মান্ত্রতান করে, সেও মর্গ্র। কেন না, নিরুতর কর্মান্ত্রন করায়, আপন অভ্যারে সে ভগবানের বিকাশ উপলব্ধি করে।

অবৈত জ্ঞান

অনৈবত জ্ঞান আঁচলে বে'ধে বা ইচ্ছা কর। দেখিলের মররার দোকানে ছানা চিনি মেশারে একটা ঠাশা প্রস্তুত করে। পরে তা হতেই গোলা বর্রাফ, ভালসাঁশ, আতা স্বেদ্ধ হৈলেকরে। বেমন একই ছানা চিনির রুপাশতর নানা প্রক্ষ স্বিদ্ধার তেমনই মানব-কল্যাণ-জন্য সেই একই সচিচ্নানন্দ বিভিন্ন নার্প-শিব দ্বর্গা কৃষ্ণ বিষদ্ধা, আবার জীবজ্ঞগং ২কেও আপনাকেই প্রকাশ করছেন। পলতা হতে কলের জল এল কল্বেতার রাস্তায় আর লোকেদের বাড়িতে, কোথার বিজন মুখ কোথাও বা মানুষের মুখ দিয়ে বেমন সেই একই ছলা পড়ছে; তেমনই বিভূ নানা রুপ ধ'রে খেলা করছেন।

মত না পথ

হিন্দ্ধর্ম বল, ম্সলমানধর্ম বল বা খানীস্টধর্ম বল, সকলেই সেই এক ঈশ্বরের কথাই বলছে; আর সেই এক এক এই আশ্রর করে মাবন তাঁকেই লাভ করছে। অভএব যত লত তত পথ। তুমি তোমার ধর্মমতে যেমন নির্ভার করে অপ্রেপ্ত ভার ধর্মমতের উপর তেমনই নির্ভার করেতে দাও।

উদারতা

গেড়ে ডোবাতেই দাম বাঁধে, যেমন হিপ্তের দল, কলমিদ্ধ দাম : কি•ভু স্রোতের জলে দল বাঁধে না। গোঁড়ামিতেই দল পাকায়, উদার বৃদ্ধি দল বাঁধে না। কোন বিষয়ে -ধ্য' বল, বিদ্যা বল, গানবাজনা বল, ঠিক ঠিক গুণী হলে তার উদাব বৃদ্ধি হয়।

সাধ,সংগ

ভগবং আরাধনার উদ্দেশে, অধিকারী ভেদে ঠানুন প্রা, জপ, ধানে করিতে বলিতেন: কিন্তু সকলকেই কহিছে, সদসং বিচার সভত আবশাক। আরও বলিতেন, তাল লাছে যাবার জন্য রাজপথ হচ্ছে সাধ্যুসংগ। সাধ্যুসংগ, সাধ্যুসংগ, বারা, তাদের সদ্গুণ অলক্ষ্যে অন্তরে প্রনেশ করে, তার্র বিশেষ কল্যাণ হয়। চাল্নি (চাল ধোয়া) জলে ফেন সিদ্ধির নেশা কাটে, সাধ্যুসংগ তেমনই সংসার-নেশা বেটি হাই। সাধ্য কি করে চিনিব বলায় কহেন—মাথায় জটা, পেনুত্র পশাবা গায়ে ছাই মাখা, কৌপীন ভেলক পরা ফোটা কটা সাধ্যুক্ত বারা গুমুধ দেয়, রোগ ভাল করে ইত্যাদি, তাদের কখনও বিশ্ব সক্রাবনে। সাধ্যুকে দিনে দেখবি, রাতে দেখবি তার কি বক্ষ আচরণ, তবে বিশ্বাস ক্রাব। মহাপ্রভু বলেছেন, ফার্ক দেখলে হৃদ্যে স্বভঃই ভগবদ্ভাবের উন্দাপনা হয়, তিনিই প্রকৃত সাধ্য

প্রকৃত সাধ্।

অক্ষেত্র ভাব ভাল নয়। প্রা করি ব'লে কীতনি করব না, বা নাম করি ব'লে ধ্যান করব না, এ ভাব ভাল নয়। ভগবানকে ঝালে ঝোলে অম্বলে সকল রকমে আম্বাদ করতে হবে!

ভগৰানে চিত্ত-সমপণ

পাড়াগাঁরে মেরেরা চি'ড়ে কোটে; এক জন টে'কিটে পার্ট দের, অপর জন হাত দিরে চি'ড়ের ধান উল্টে দের, কুলাটে ঝাড়ে, আন্ন কেতা এলে, তার সংশ্য দর-দাম করে: কিন্তু মনটি ন্নাথে চে'কির ম্গ্রেটি হাতে না পড়ে। তেমনই সংসারে বত কেন কর্ম কর না, মনকে সদাই ভগবংপাদপদেম রাথবার চেটা করবে, আর ব্যাকুল হরে প্রার্থনা করবে, বাতে তাঁকে অন্তরে দেখতে পাও।

B122

ক্রধ**মের** ইতিহাস **আলোচনা** কবলে লক্ষ্য করা যায় ভগবান নুদ্র 🕟 নব গোড়ার দিকে গৃহীদের কোন কু: িল না। বুদ্ধ ভিক্ষুদের স**ঙ্গে নির্দে** ক্রামা সংশ্রপ্রচার করতেন তাঁর ধর্মমত। সংসার ছেডে ८य ८याश দেন বুদ্ধের মুক্ত সুখু গড়ে তোলাই ছিল **ত**খন ত এবং উদ্দেশ্য। তিনি মনে কর**লেন** ५ ५ तम वृषाप्रवे*जात*रात **७ ठाँउ** এলেরত নির্বাণমাগের পরিপন্থী। **তাই** বু: এ'টা ভিশ্ব নিষেই স্বষ্টি হয় বৌদ্ধ-ৰনেৰ বৰ্ণনধাদ। তাঁৰ প্ৰচাৰিত চাৰি **আৰ্থ-**্ এথাঞ্চিক মার্গ প্রভৃতি তত্ত্ত 👫 🗄 িন্ধি করে আধ্যান্ত্রিক উন্নতি লা - ৪৫৮৪ হওয়াই ছিল বৌদ্ধবর্মের প্রবাদ ক্ষা তথ্যত কিন্তু বৌদ্ধর্থর্যের অচার জনুষ্ঠান ও পূজা-অর্চনাদির তেমন तिक हैं इंडिंग (मिटन का ।

ণ্দ হাবপর ভাবলেন গৃহত্যাগী-পেৰ বেঁচে খাকার জন্য প্রাগাচ্ছাদনের ^{দৰকাৰ} কোন উদাসীন সম্পুদায়ই গৃহকের বদানাতা ছাড়া বেঁচে **খাকতে** পাবেনা ৷ তাদের জীবিকার কোন সংস্থান ^{নেই।} ধনাগমেরও কোন পথ নেই। ^{থান ন ন} প্রভৃতির জন্য তার। সততই গৃহীর উপর নিডর করে, **স্থতরাং সংঘের উত্তরো-**ভন প্রারের **সঙ্গে গড়ে উঠল বৌদ্ধ-**^{গুছাসংপুলারও।} বৌদ্ধ সাহিত্যে গৃহী শ্রিকের মধ্যে পুরুষদের উপাসক ও ^{মার} দেব উপা**গিকা বলা হয়। ভারা** ভিন্দেৰ আহার, বিহার ভৈষজ্য ও নিত্য-প্রক্রেন্দ্র দ্রব্যাদি দান করত। জাতিবর্ণ-িবিশেল গৃহীরা যে-কোন সম্পুদায়ের য্নান্ত্ৰ স্থান প্ৰদৰ্শন করত ও দান



বৃদ্ধদেব

দিত। এজন্যই বুদ্ধের নবপ্রতিষ্ঠিত সংযে গৃহীদের কাছ্থেকে দানাদি জনা-য়াসে লাভ কবে দেশে দেশে ধর্ম প্রচার করতে সক্ষম হয়েছিলেন। গৃহীরা ভিক্ষু দের সেবা, যতু ও নিত্য ব্যবহার্য দ্রব্যাদির প্রতি সদাই অবহিত ধাকত। বর্ধাবাসের সময় ভিক্ষুদের

অনুকুলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

চীবরাদি ও অন্যান্য প্ররোজনীয় জিনিসপত্র দান করত ও ধর্মোপদেশ শুনত।
ভিক্ষুরা সাধারণত তাদের দান কথা,
শীলকথা, স্বর্গকথা, কামের অপকারিতা,
নৈত্রম্যের ওপ ইত্যাদি ধর্মোপদেশ
দিতেন। পালি সাহিত্যে এরূপ দেশনাকে
আনুপূর্বিক ধর্মকথা বলা হয়। ফলে
ভিক্ষুদের সঙ্গে গৃহীদের যোগাযোগ
ধনিষ্ঠ হয়ে উঠল। বৃত, আচার, অনুষ্ঠান,
পূজা-অর্চনাদি ধর্মের বেশ অংগ হয়ে
ভৌকন। এসব ধর্মানুষ্ঠানগুলো হল:—

- (**ক) ত্রিশরণ ও পঞ্চ**শীল গ্রহণ।
- (व) উপোদৰ দিনে ব্যোপদেশ संवर्ग, प्रकृति वा अहेगीन श्रेष्ट्रन ।
- (গ) নঘান্তে প্রবারণা উৎসবে ভিক্দুদের চীবর ও অন্যান্য প্রধ্যেত্নীয় জিনিসপত্র দান।
- (খ) চার মহাপুন্যধান দশন —
 বুদ্ধের জন্মধান (লুম্বিনা), সমোধি লাভ স্থান (বুদ্ধনাযা), ধর্মচক্র প্রবিচন ধান (সারনাধ) ও সহাপ্রিনির্বাধ ধান (কশীন্ধ্ব)।
 - (६) अप ७ ८०८ छात भूजा।

উৎकन ना छेड़िया। एम **१८**७ यो ने **5** এপুষ ও ভল্লিক নামক দু'জন বানিকই ভগবান বুদ্ধের সর্বপ্রথম উপাসক। বৃদ্ধ-গন্ধায় সম্বোধি লাভ করাৰ অনতিকান পরেই বুদ্ধ এ দু'জনকে উপাদক করেন। বৌদ্ধ সাহিত্যে এদের বলা হয় দ্বেবাচিক উপাসক। তার। বুদ্ধের ও ধর্মের শর্প নিয়ে হন বৌদ্ধ উপাদক।--- তথনও সংযের উৎপত্তি হয় নি। তারপব মশের পিতা বারানসীতে হলেন বুদ্ধের তৃতীয় উপাসক। ভাঁকেই বনা হয তেবাচিক डेशामक---धेनिष्टे ध्टलन खंगटंडे मर्व-প্রথম তেবাচিক উপাদক। সংযেব তথন উৎপত্তি হয়েডিল। সেজন্য তাকে সংঘেরও শরণ নিতে হযেছিল। মোট-কথা, ভাকে ত্রিশরণ (নুদ্ধ, ধর্ম ও সংঘ) নিয়েই উপাদক হতে হরেছিল। অভ্যপর ক্তিয়, বাৰণ, গৃহপাত প্ৰভৃতিসম্পু-দায় ২তে দলে দলে লোক বুদ্ধের উপাসক হয়ে তার সেবা কবত। বৌদ্ধ গৃহী হওষার কোন ধর্মীয় অন্-जना निर्मध ष्ठीरनत कथा जाना यात्र ना।

পালি নিকায় ও শুভাকর গুপের

নাদিকর্ষরচনা নামক গ্রন্থ হতে জানা
ায় কেউ ত্রিশরণ (বৃদ্ধ, ধর্ম, সংখ)
নিলেই তাকে বৌদ্ধ গৃহী বলা হয়।
নর্তমানে অদক ভিক্ষু ত্রিশরণ ও পঞ্চশীল
নান করে প্রাথীকে বৌদ্ধগৃহী কলেন।
গরিশেদে তিনি অভিনাচক প্রবিত্রাণ
গাঠ করেন ও নবদীক্ষিতকে ধর্মোপদেশ
দেন।

পালি নিকায়ে শদ্ধমের শ্রোতাদের **নো**টামটি তিনভাগে ভাগ করা হয়েছে : বান্ধণ ও পৃহপতি, অজুতর **শিকা**যে এদের বৃত্তির **উল্লেখ আ**ডে। 🕶 🗖 যের। রাজ শক্তি নিষে প্রজ। শাসন **করত। বান্ধ**ণের। যাগযক্ত পৃজার্চনা ও 🖚 নিয়ে থাকত। গৃহপতিব। নাস্ত बाक्ত ব্যবসা, বাণিজ্য ও অনান্য কারু-**কর্ম নিয়ে। তাছাড়া ধনী, দরিদ্র, শ্রে**ঠী ষ্যক, তুতার, কর্মকার ও অনান্য বৃত্তি-শারী লোকেরাও বুদ্ধের গৃহীশিষা হল। গোনারূপা, यहां लिका, গৃহপতিনা **ভূস**ম্পত্তি, রূপব**ी নাবী, দাসদাসী নিয়ে প্রারই** স্থাবে জাবন অতিবাহিত করত। ৰুদ্ধ তাদেৰ আৰুমচেত্ৰ হতে, আপন **লক শ্রমের হার৷** পরিবার পোষণ ▼রতে, কল্যাণ মিত্রের সংসর্গে আসতে সং ওণ অজন করতে বলেন। পুহপতিরা বুদ্ধেব ধর্ম কথায় ভুষ্ট হয়ে প্রদ্ধা-ভবে বৃদ্ধ, ধর্ম ও সংযের অর্থাং ত্রিরতেুর #হিম। কীত্ন করত। পালি নিকায **লহে গৃহপতিবর্গ নামে কয়েকটি পরিচ্ছ্**দ আছে। এতে বিশেষ করে গৃহপতিদের চন্দ্ৰেণ্যে ৰুদ্ধ যে সৰ ধৰ্মোপদেশ দিয়েছেন লে সৰ বণিত আছে। এখানে শীল, কর্মকল গৃহপতি ও গৃহপত্নীর আদর্শ ও ৰৌহ্বধৰ্মের প্রধান তত্ত্ব বালোচিত ছয়েছে। নীতিতত্ত্ব ও দর্শনের আলো-চনাও এতে আবার রয়েছে। গৃহপতিবর্গে পুহপতিদের প্রতি বুদ্ধের উপদেশাবলী বৌদ্ধ উপাসক ও উপাসিকাদের অবশ্য নিকায়ে গৃহপতি-কর্তবা भाननीय । ৰমপে ৰণিত আছে ----

- (क) বাতাপিতার ভরণপোষণ।
- (ৰ) জ্যেষ্ঠদের প্রতি সন্মান ও ধারা প্রদর্শন।
 - (গ) খিরবাদ্য কব্যার।

- (খ) ক্লচবাক্য পরিহার।
- (ঙ) ৰূপণতা পরিত্যাগ।
- (চ) मान (मञ्जा।
- (ছ) সতাক্থাবলা।
- ্জ) কোধ না করা ইত্যাদি। এগুলি ভাড়া গৃহপতিদের **আরও** কতকগুলি কত্বোর নির্দেশ আছে—
 - (ফ) বুদ্ধের প্রতি আচল শ্রনা।
 - (খ) ধর্মের মহিমা কীর্তুন।
 - (গ) সংখ্যে প্রতি এদ। প্রদর্শন।
- (ঘ) দান করা---এমন কি নিজ পত্রীকেও দান করা।
 - (ভ) ধর্মকথা শ্রবণে আগ্রহ।
- (চ) পঞ্চনীবরণ (১) হতে বিমুক্ত।
 জানা যায়, গৃহপতিদের সাডটি
 বিশেষ গুণ হল----শ্রমা, দীল, হী, অপত্রাপ্য, বছশুনত, ত্যাগ ও প্রজ্ঞা। গৃহপতিরা চারটি সংগ্রহবস্ত যথাযথ পালন
 করেন। যথা---দান, প্রিয়বচন, অর্থচর্যা,
 সমানর্থতা। পালি দীয় নিকারের সক্থান
 ও সিগালোবাদক্ষত হতেও বৌদ্ধ গৃহীদের
 কর্তব্য সম্বন্ধ জানা যায়। লক্থনস্ত্তে
 উল্লেখ আছে---
 - (ক) কুশল কাজ করা।
- (খ) দৈহিক, বাচনিক ও মান**সিক** কাজ ও চিন্তা হতে বিরত পাকা।
 - (গ) দানশীল হওয়া।
- (ছ) উপোদও দিনে পঞ্জীল বা অষ্টশীল পালন করা।
 - (७) अम् वाकारमञ्जा ।
- (চ) কলহকারীদের কলহ প্রশাসন করা।
 - (ছ) মাতাপিতার সেবা করা।
- (জ) ক্ৰোধ বা ছেঘ পোষণ না• কৰা।
- (ঝ) শ্রমণ ও ব্রাহ্মণের নিকট ধর্মোপদেশ জনা।
- (ঞ) নৈতিক ও বৈষয়িক কল্যাণ সাধন করা।
- (ট) অন্যের **প্রতি সৌজন্য** ই**ড্যা**দি।

সিগালোবাদস্থতে গৃহীদের আরও

১। কাৰচ্ছল, ব্যাপাদ, অ্যানবি**ছ, উছভ্য-কৌ**ক্তা ও বিচিকিৎসা । কিছু **উপদেশ থেলে। এ স্বত**টিকে আবা**র** গৃহীবিনয় বলা হয়। বুদ্ধেং উপদেশ-গুলো হল :---

- (ক) প্রাণিহত্যা **হতে বি**রতি।
- (খ) মিধ্যাভাষণ হতে বিবতি।
- (র) ব্যাভিচার হতে বিরতি।
- (ষ) স্থ্ৰাপান হতে বিব্তি।
- (ছ) নাচ-ধান, বাজন। প্রভৃতি না• দেখা বা ভুনা,
- (চ) ছন্দ, **ষেষ,** মোহ ক ভ্যের বশে কোন অসং কাজ না করা।
- (ছ) মাতাপিতা, আচার্য ও উপ-দেষ্টাব প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা।
- (জ) দাসদাসী প্রভৃতিব প্রন্তি অবহিত হাওয়া।
- (ঝ) শ্রমণ ব্রাহ্মণকে মন্নরাদি শান করা।
 - (ঞ) সকলের কল্যাণ কামনা করা I
- (ট) পরিবারবর্গের ভরন-পোষ**ণ** করা।
- (১) দ্যুতক্রীড়া ও স্থার্থপর বন্ধর সংসর্গ ত্যাগ করা ইত্যাদি।

ধর্মপদে গৃহীদের আবার নৈতিক শিক্ষার কথা আছে। গৃহীরা কিডাবে জীবন্যাপন করলে নৈতিক উয়তি লাভ করতে পারে, তাই এখানে বলা হংসছে।

সুখা মতেব্যতা লোকে অথো পেত্ৰেয়তী ক্থা।

স্থা সামঞ্ ঞতা লোকে অংগ

ু**ৰ্ক্ত** ঞতঃ স্থা।

प्र्यः गांत खन्ना मीनः प्रया

সন্ধা পতিউঠিতা।

স্থাবো পঞ্ ঞাৰ পটিনাভো পাপানং অকরণ: মুখ: ॥

--- (জগতে মাতা ও পিতাব সেৰা সুখকর। প্রমণ ও ব্রাহ্মণদেব পরিচ্চা জগতে সুখদায়ক। বার্ধক্য পর্যন্ত শীল পালনই সুখকর। প্রহার প্রতিষ্টিত হওয়াই সুখদায়ক। প্রজা লাভই স্থাক্ষমক।
পাপ না করাই সুখাবর।

এ ছাড়া পালি মিলিন্দপ**ছ এ গৃহী-**দের আরও কতকগুলি উপবেশ বরেছে সেখলি হ'ল---

- (ক) গৃহী সং**বের অভ্যুদরে** দুখ ও বিপর্যয়ে দুংখ ।
 - (খ) ধর্মই গৃহী জীবনের কাম্য।
- (গ) সদ্ধর্মের অবনতিতে তার ্বীবৃদ্ধির জন্য শততই সচেট হওয়।
 - (খ) সমাক দৃ**টিসম্প**ল হওয়া।
 - (%) কর্ম ও বাকা খুসংগত হওয়া।
 - (চ) ঐক্যরকাকরা
 - (ছ) সংস্থ তাগি করা।
- (জ) ধর্মবিষয়ে কপটতা পরিহার জুবা।

পালি বিনয় পিটকে গৃহীর শীল পদ্নেৰ ফলের কথা বণিত আছে। ইল্লেখ আছে শীল পালনে গৃহী ধন-কপ্রি, যশ, হজান মৃত্যু এবং মৃত্যুর ১০০ দিয়া জীবন লাভ কৰে।

ৰ্গলাদি রক্ষা করা ছাভা উপাসক-ট্লাদিকারা ভিক্ষের চীবর, পিওপাত, শন্বন্ ভিসং । ও নিতা প্রযোজনীয় কি শ্রের দান করে ্তাদের বিশাস, हिजारन मान करान भूषा इय अनः ब पर्यात करन छोता अत्रक्ररम् भीषीम्, অনু- দ্বাস্থা, এপরূপ সৌল্য ও ভোগ-**৯৯% নাড করে। সেহনা বৌদ্ধগৃহীবা** विभारीन किएक मानएम मान (मय। दर्मा সংসেধ পদ বিহারের প্রবাদণা উৎসব হবে গুলারা ভিক্ষের চীবর ও অন্যান্য িত। বাৰতাৰ্য কম্ব দান কৰে। উপো-ग्यंत्र प्रित्त (दोक्षपृष्टीता विद्यारत शिस्त ভিশ্ব নিকট পক্ষণীল বা অষ্ট্ৰীল গ্ৰহণ **জ্বে। তাবা ঐ দিনের প্রায় ব্রেণীর** ভাগ সময়েই বিসারে ভিক্সদের নিকট ধর্ম ^{ছখা} শোনে। কেউ কেউ বা চলিশাঁট ক্ষয়ানের যে-কোন একটিকে অবলম্বন 🖲 ে ভাবনা করে। বুদ্ধ, ধর্ম ও সংঘেৰ #ডি অবিচলিত শ্রদ্ধা হেতু জনেকে আৰাৰ অকুশল চিন্তা ত্যাগ করে চিত্র শ যম লাভ করে ও ধ্যানম্ব হয়। নিকায়ে। इंट काना यात्र চিত্ত গৃহপতি ও উত্তৰ। নদমাত। ধ্যানে দক্ষত। লাভ ^{ছনেন।} কোন কোন উপাসক আবার कः¹तिः वृक्षविशात्र----

অথাং মৈত্রী, করুণা, স্থানিতা ও উপেষা ভাৰনা করে ও সমৃত্যুপস্থান অভায় করে। সিরিভক্ষ ও মানদিলাকে রোগের তীবু যয়ণা দূর স্বরার জন্য
শৃত্যুপস্থান অভ্যাস করতে বৃদ্ধ উপদেশ
দেন। বৃদ্ধের শ্রেষ্ঠ নারী ভক্তদের
অন্যতমা সামারতী মৈত্রী ভারনা করেন।
বৃৎজ্যাতা, পাট্যান্তদাস্ভান লাভ করেন।
নদ্মাতা ভারাান্তিক উন্নতিতে গ্যাতিলাভ করেন। স্বতরাং নারীরা নৈতিক
কেন আব্যান্তিক উন্নতি লাভেও সক্ষম
হমেছিল।

the first the state of the stat

বুদ্ধ ও ভাঁব শিষোবা গৃহীদেব প্রথমে ধর্মেন গুম্তত্ত্ব সম্বন্ধে উপদেশ मिर्टिंग गा। शृंहीरमतः शीमक्ति **व**र्दा ধর্মোপদেশ দেওয়া হত। পর্বেট বলেডি গহীদেৰ প্ৰথমে দানকথা দীলকথা এবং স্বৰ্গকথা সহজে উপদেশ দেওনা হত **डारम्य भग भर्म क्षेत्राम लांड कराल**. সংসাৰ জীবনেৰ অসাৰত ও সর্যাস कीनरान व्यक्त मन्नरम्भ धर्म-राज्या राज्या হত। প্ৰিশেষ্য *বং*খ সম্দ্ৰ, নিৰ্বাণ ও মার্ন সম্বন্ধে ভাদেন উপদেশ দেওয়। হত। বন্ধশিমা #†মিপ<u>্র</u> ব্ছাত্ত অনাথ शिष्ट्रमान महासंसाम भर्त-प्रशास नानत। देश अरन निभि अधिन मध्या हरानु मञ्जि পান। একপে গহীলাও গভীৰ তত্ত্ षांग्र कराइ शांटरा सुन ग्रिक लिए-বস্ত্র পৰিহিত্ত কিছে তাৰ) ডিকেন্সৰ মত্ আখ্যাৰিক চিষ্াাম ইনত হতে সমৰ্থ হৈছে।

গৃহীরা বিশাস করে যে, পণা কাজের ফলে সানম দেবলোকে দেবতা এমন কি দেববাজ উক্রকাপে জনমগ্রহণ করে। বিমানকথাতে কর্মতিতকে জনলগ্রন করে স্বর্গবিষয়ক প্রচুর বিবরণ মেলে, পুণোর ফলে গৃহীরা ও যম, ত্যিত, চার্তুমহানাজিক প্রভৃতি দেবলোকে জনমগ্রহণ করে। বৌদ্ধ সাহিত্যে উল্লেখ আছে অইশীল পালনের হারা যেভিশ সহাজন পদের রাজাও হওমা

্চীরা আপন চরিত্রগুদ্ধি ও চিত্রভূদি হারা আখাছিক উন্নতি সাধনে বৃতী
হর। নিকারো হতে জানা নাম বৃদ্ধভূদ্ধ
আনাধপিওদ ও জনা নবই জন উপাসক
সকুদগামী লাভ করে এবং আবও
পাঁচশো গৃহী স্বোভাপতি লাভ করে।
করুৰ নামক একজন গৃহী অনাগামী কল-

নাভ করে। এরপে কলিন্স, নিকট, কতি সসহ, তুটঠ, ভন্স, মুভদ্দ এবং আরং অনেক গৃহী আধ্যাত্তিক ইয়াতি লাভ করে শেবতবস্তু প্রতিধান করেও তারা স্যোতা পতি সক্দাগামী ও অনাগামী ফল লাভ করে।

ভগনান বুদ্ধের মহাপরিনিবানের
পব বৌদ্ধর্ম ভারতর্বরে বিভিন্ন
ভাষণায় ছডিয়ে প্রেড। গৃথীদের
পূজা-অচনা ও অনুষ্ঠানাদি বৃদ্ধি পায়।
বুদ্ধের সময়েও অবশা পৃথীদের চৈতা ও
ভূপ গড়ে পূজা করার পরিচয় মেলে।
মহাপরিনিবাণ সূত্রে বৈশালী নগবের
আলেপালে গৌত্যক, সভ্তম্ক, বভপুত্র
নাসক চৈত্তেরে নাম পাওয়া যায়।
ভা ছাড়া উদেন, সারক্ষম চাপাল,
আনক (ভাগনগর), মন্নদের মকুটবন্ধনা
নামক আরও চৈত্তের উল্লেখ কাছে।

अःगातकत ताथ कवारन ৰৌদ্ধৰ্ম বহিভাৰতেও ছড়িয়ে পড়ে। বুদ্ধধমের ক্রমবিস্থাবের সঙ্গে সঞ্জে तोक्रमः**च ७ शृ**र्धी निवारपत **व्या**ठाव-অনুষ্ঠান ও পুছাচনাদি বেডে গেল। जातिक मान करनेने जानीक निर्ज्ञिष বৌদ্ধ উপাসক হল। বৈরাট শিলালেখ इत्छ जाना यांग छिनि बुद्ध, धर्म छ সংঘের প্রতি এদা জানান। নৌদ্ধ-গৃহী তিয়াবে সমূচি লগোক বৌদ্ধৰৰ এবং সংযের डेग्नरि ६ शिटार्थ व्यत्नक कनांग-মূলক কাজ করেন। তিনি প্রতিদিন শত শত এমণ ও ব্ৰহ্মণদের আহার এবং নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রবাদি দান করতেন। ক্ষিত আছে, তিনি জযুহীপে (ভাৰত-बर्फ) ४८,००० निरात निर्माप करवन। *(निर्मातन उनाउँ चक्रता निर्मन्*छ) নামক স্থানে পূৰ্বুদ্ধ কনক্ষুনির ভূপ সংক্ষার করেন ও পূজা করেন। সংঘটেদ ৰন্ধ কৰাৰ জনা তিনি সাঁচী ও সাৰনাৰে **অনুশা**সন-লিপি গোদাই করান। মহামাত্রগণ সহ ধৰ্মধাতাৰ বেৰ হয়ে বুদ্ধের জনমভূমি লুম্বিনী 😗 সংখাধি লাভের স্থান বুদ্ধগ্যা দর্শন करबन এবং শ্রমণ ব্রাহ্মণদের দান করেন।

অশোকোতর ধুগে বৌদ্ধগৃহীদের পূ**জা** ও অনুষ্ঠানাদি সহসুধারার বেড়ে উঠল।



ড**গুজা**তব

॥ ফাণ্ডেন মাসের ফলাফল ॥

न्छरन **यारम**त बन्म, তोरमत गरभ ভाक्र मारम थारमत्र ত্ত্য, তাদের সঙ্গে একরূপ সমস্ত্রের যোগ ধাকৰে, স্থতরাং ভারের জাতকের কিংনা ভারের জাতিকার মধ্যে মিলনে মধুরভাবই জয়ী হবে। কিন্তু ভাদ্রের জাতকের ফালগুন শাসে কিংবা ফালগুনের জাতকের ভাদ্র মাসে অমুখ-বিমুখ इटल मावशान श्रीका मतकात। यरनक स्कट्ड छ। महर्षे আনতে পারে। ফাল্গুনের জাতিকার স্বভাবত স্বৰ্ধন 😘 পবিপানি জীবনের দিকে ঝোঁক থাকে। ভার। হবেন স্থকত্মী। শিলপ-চর্চায় তাঁরা সাফল্য অর্জন করতে পারেন। उाँ एन व का अ-मर्थ राम जाकर्ष नीय रेतिमरहोत्र होन भाकरत। ষ্বম ওলে থাকৰে কোনরূপ বৈশিষ্ট্যের চিছ। চোখে থাকৰে আক্ষণের ভাব। ফাল্গুন মাসে যেসব মেয়ের জন্ম তাদের क्टोफ वरमत वयम रभरक अकून वर्ष वयम अर्थ विस्ताय मावशान ৰাকা দরকার। সঙ্গী নির্বাচনে কিংবা স্বেচ্ছাকৃত মোছের আবর্তে জীবন অশান্তিপূর্ণ হওয়া সম্বন্ধে সতর্ক থাকা প্রয়েজন। যাক্, এবারে ফাল্ডন মাসের কথা বলছি; কুন্তে দ্ববির প্রবেশকালে বৃষে রাছ ও বৃহস্পতি, বৃশ্চিকে চক্র ও কেতু, মকরে গুক্ত, কুন্তে রবি, বুধ, মঞ্চল ও শনি থাকবে। এবা ফালগুন ১৫ই ফেব্রুয়ারী শুক্র ও বৃহস্পতি মাগী হবে।

২৬-এ ফেব্রুয়ারী (১৪ই ফাল্গুন) বুৰ মীনে যাবে এবং চলা মার্চ (১৭ই ফাল্গুন) মঞ্চল মীনে যাবে। পরিক্রমায় চল্রু এসে পৌছবে শেষদিনে ধনুতে। এই যে মাসিক রাশিচক্র, তার উপর জনমরাশি; লগু ও জনমকালীন রবির অবস্থান অনুযায়ী যে শুভাশুভ আভাস দেখা দেয়, তারই ইন্ধিত আমরা এই অধ্যায়ে দিতে চেষ্টা করব প্রত্যেক মাসে। মনে রাপবেন, যাদের জন্ম ফাল্গুন মাসে কুন্তু রাশিতে কিংবা কুন্তুলগু ভাদের জীবনধারায় কোনো না কোনভাবে এখন জাল্লিত রব্যেছে, তার জটাজাল ছিল্ল হতে এখনো চারমাস দেরা। যাদের সভ্যি খারাপ যাচ্ছে, ভাদের অবৈর্য হলে চলবে না। নালরঙের সজে বাসন্তী রঙ আর অপরাভিত্যান বঙ চোপের সামনে রাধুন---

্রেষ্
 ব্রুষ্
 ব্রুষ্
 ব্রুষ্
 বর্
 ব

প্রশ্নোত্তর বিভাগ

মাসিক বস্মতীর প্রশ্নোত্তর-বিভাগে প্রকাশিত কুপন কেটে পাঠালে আপনার ভাগ্য সম্পক্ষীয় প্রশেনর উত্তর কিম্বা ব্রহবৈগ্রেণ্য আপনার পক্ষে কোন্ রম্ন ধারণ করা কর্তব্য তার নির্দেশ দেওয়া হবে। দুইটির বেশি প্রশেনর উত্তর পাবেন না। প্রশ্নের উত্তর মাসিক বস্কেতীতে ছাপা হবে। উত্তরের জনা কোন রিপ্লাই কার্ড কিম্বা ডাক টিকিট পাঠাতে হবে না। কুপনের সংগ্য প্রশ্নটি লিখে পাঠাবেন। ঐ সংগ্য জন্মের সাল, তারিখ, ও সময় এবং জন্মস্থানের উল্লেখ করবেন। তার সংগ্য জন্মকুণ্ডলীও দিতে পারেন।

\$167	কুপন	
विकाता जाः	গ্রাম	
	— 	

कावदाती, তাদের আয় বাড়বে। অবশ্য খনিজ দ্রব্য, লোহা ক্ষ্মলা প্রভৃতি দ্রব্যের ব্যবসাধীদের মাসের এক্শ তারিখের शरमा (कात्मा **উत्त**थरगागा गक्क त्रियानित्व शारत। याश्विक _{প্রবো}র সরবরাহ ও ব্যবসা যাঁরা করেন, তাঁদের মাসের শেঘাংশ গোলমেলে। সিনেমার প্রযোজক ও পরিচালকদের চ্ কিংবা নূতন কাজে হাত দিতে হলে মাসের সতেরে। ভাবিধের মধ্যে অনুকূল। আইন-ব্যবসায়ী বিশেষ ক'রে এটনী শ্রেন্ত্র বৃত্তি যাঁদের, তাঁরা কোনো নকেলের ব্যাপারে ঝ্রাটে প্রভাত পারেন। বিচারক ও শাসক শ্রেণীর ব্যক্তিদের স্থনাম ও কাকেত্রে স্থপরিবর্তন আসতে পারে। পলিশের পদস্থ क्यानीएनत कर्यक्तात्व छेत्रिक इत्ताव लागाः वाक्षाहेश्न। লেখক ও শিলপীদের আয় বাড়বে এবং নতন স্কট্ট বা কাজের মাদলা এবং স্থীকৃতি লাভের সন্তাবনা। যাঁদেব বয়স চবিবশ থেকে সাতাশ কিংবা একত্রিশ থেকে চৌত্রিশ তাদের সম্ভাব্য ক্ষেত্রে বিবাহের যোগ হতে পারে। কুমারী মেয়েদের সম্ভাব্য ্করে বিবাহের যোগাযোগ হতে পারে। বিশেষ **করে** প্রীকান শাফলা এবং চাক্রী লাভেব চেষ্টা সাধ্ক হতে পাবে। মেষ লগুে যাঁদের ছন্ম, তাঁদের আধিক উনতি হলেও কর্মকেত্রে ঝঞ্চাট পাকবে। স্বাস্থ্য মোটামূটি ভাল চলবে। চাক্বীকেত্রে উলতির সন্থাবনাও রয়েছে।

রুষ ? এ মাস আপনার পক্ষে বড় গোলমেলে। ধানিবারিক ব্যাপার এমন যোরালো হয়ে উচতে পারে. হাতে পাজকর্মে বাধা ও অশান্তি স্ষ্টি হতে পারে। খাওয়া-ছাভ্যাৰ ব্যাপারে অনিয়ম কিংব। (कारना (शानमान শরীর খাবাপ হতে পারে। ওষুরপত্র ব্যবহার শদ্ধে সত্রু থাকা প্রয়োজন। নতুন কোনো কারবার কিলা প্রতিষ্ঠান গড়ে তোলার ব্যাপারে উদ্যোগী হবার णां 'गांश (पत्र) यात्र। अधिन-वावगात्री(पत्र गांकला व्यात्र। অধ্যাপক বা শিক্ষক শ্রেণীর বৃতিধাবীদের কর্মক্ষেত্রে উন্নতিৰ যোগ। লেখক ও সাংবাদিকদেরও স্থাধর পাবার ম্ভারন। পুলিশ বিভাগ ও সৈন্য বিভাগে চা**কু**রেদের ^{হাদোনতি} ও স্থান পরিবর্তন হতে পারে। বাপড় ও সূতী-কলেব কল-কারখান। যাদের তাদের বিশেষ জটিল সময়। চি^{ন্ন্}ক ও রাসায়নিক দ্রব্যের ব্যবসায়ীদের পক্ষে আয়প্রদ। ফিনেনা-সংক্রান্ত ব্যাপারের প্রযোজক ও পরিচালকদের অপ্রতাশিত আঘাত পাবার মত আশকা। ছাত্র-ছাত্রীদের ^{পর্ন কার} ব্যাপারে আশাপ্রদ। ঝগড়া-বিবাদ এড়িয়ে চলা ^{দ্ৰকাৰ}। নিজের ভুলে **কো**নো দ্ৰব্য হারাতে পারেন। কুমারী ও বিবাহযোগ্যা মেয়েদের স্বেচ্ছাকৃত বিবাহে এগিয়ে ^{যানান} আগে বিশেষ চিন্তা করা উচিত। প্রতারিত হবার ^{আশ্}ষা রয়েছে। ভুল বুৰে **দান্প**ত্য-জীৰনে **অশান্তি আ**না শব্দকে সাবধান থাকা দরকার। ছেলেবেয়েদের স্বাস্থ্য উৎপাত করতে পারে। বৃষ্ণগু জন্ম হলে নানা **রঞা**ট, ^{স্থাছে})র গোলমাল এবং **আধিক অপচ**য়ের <mark>আশভা</mark> রয়েছে। ^{খবশ্য} চাকুরী **ক্ষেত্রে উন্নতির আভাস পেডে পা**রেন।

ৰিখুন : নৈরাশ্য কেটে যাবার মত সময় এসেছে; তবু মাসের সতেরে। তারিখ পর্যন্ত একটু সম্বোচল্ন। কোনোরূপ গোলমাল থাকলে সত্র্ক হোন: निष्कत (अयान-धूनीमाठ अधूनश्रज नात्रान कत्रात्न ना । विनिष्टे চिकिৎगत्कत भवामनं मारवन । विराध क'रत एनरान्त्र **किरना क्रांत्रित तार्ग राल गांवरा**न। य वांन्यांगरे वन न **কেন, এখন একট্র গোলমেলে সময়। মাসের** তৃতীয় সপ্তাহ **থেকে আশাপ্রদ লক্ষণ দেখা দেবে। অবশ্য** ছাপাখানা ও পু**ত্তকের ব্যবসায়ীদের পক্ষে লাভপ্রদ। কিন্তু কোনো বই নিয়ে কিংবা** কারে৷ সঙ্গে কাজকারবারের ব্যাপারে ঝঞ্চাট দেখা দিতে পারে। সরকারী চাক্রী ক্ষেত্রে বিশেষ ক'রে <mark>যার৷ অ্যাকাউণ্টস কিংবা কেরাণীর কাজে</mark> লিপ্র তাঁদের উন্নতির আভাস ও বিভাগীয় পরীকাদিতে স্থফল হতে পারে। শিক্ষক ও অধ্যাপক শ্রেণীর ব্যক্তিদের আয়ের পথ স্থান হবে। নত্ন কোনো দায়িত ও আধিক সুযোগ আনতে পারে। চিত্র-প্রযোজক ও পরিচালকদের আবাসিক ব্যাপারে হতাশ হবার আশক্ষা। কলকারখানার মালিক ও পরিচালকদের ক্মীদের ব্যাপারেও সরবরাহের ব্যাপারে ৰাধা স্বষ্টি হতে পারে। কাপড়ের ব্যবসায়ীদেব ঝঞ্চাটে পড়ার আশক্ষা আছে। মহিলা কর্মপ্রাধীদের চাকরী লাভেব সম্ভাবনা। ঐ রাশির মেয়েদের মনোমত স্থানে বিবাহ হতে পারে। সন্থান-সম্ভবাদের কিছ কট্ট যেতে পারে। মিখন লগ্রে জন্য হলে কর্মক্ষেত্রে ঝঞ্চটের মধ্য দিয়ে আশার আলো ফটে উঠবে। প্রীতির সম্পর্কেব প্রসার ঘটবে। কিন্তু উদৰ-বায় ও রজেব চাপের গোলগাল দেখা দিলে বিশেষ সাৰধান হওয়। উচিত।

এ মাসে আগেন দানিত। অনেকাংশে **क्ट**ि यात्व। मारमञ्ज कोर्छ। (थरक म्यानिन विराध संक्रिया। কর্মক্ষেত্রে নতন সম্ভাবনা ও গামাজিক ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা লাভেনও যোগাযোগ ব্যেছে। আধিক ব্যাপাৰে অস্থাচ্ছদ্য কেটে মাবার কথা। আইন-ব্যবসামী, বৃদ্ধিজীবী ও কণ্ট্রাক্টার শ্রেণীর বৃত্তিভোগীদেব পক্ষে মাসের একুশ ভাবিখ প্রয়ন্ত লক্ষণীয়। শেষাংশে পাবিবারিক অস্তথ-বিস্তথ উৎপাত করতে পারে। রক্তের চাপ ও উদর-সংক্রান্ত পীডাদি সম্পর্কে সাবধান থাক। দরকার। বৈষ্যিক ব্যাপারে ঝগ্ডা-বিবাদ আপোষে মিটিয়ে क्लांत्र क्रिं। क्कन । इंट्लियरगर्मन भरमा कार्ना मुल्लाक স্থাবর প্রেত পাবেন। বিবাহিত। মহিলাদের সাংসারিক কেত্রে প্রভাব-প্রতিপত্তি বাড়লেও যে-কোনো কাবণে স্বামীর জন্য দূল্চিন্তা ভোগেব কারণ রয়েছে। ইঠাৎ উত্তেজিত হয়ে कारता काक कता मन्नर्रक मानधान। कुमाती (सरसरमत ষেচ্ছাকৃত বিবাহে বাধা আসতে পারে। লেখক ও শিল্পীদের **অ**ভিলম্বিত কাজে অর্থাৎ নিজের রচনাদির ব্যাপারে সুনাম ও স্বীকৃতি লাভের কথা। বন্ধু-বাদ্ধবেৰ মধ্যে কারো আচরণ কোভ জন্মতে পারে। রাজনৈতিক কমী ও নেতাদের পেক্ষে হতাশ হৰার মত যোগ দেখা যায়। কর্কট লগে

ৰুষ্ম হলে আস্থ্যের পোনমান, পারিবারিক ব্রন্থাট এবং আর্থিক কোনো ব্যাপারে উৎকর্ণ্ঠা ভোগের আশস্কা। আবিক ক্ষেত্রে পানার্থন লক্ষণ রয়েছে।

†স্ণ্**ৃ্ গা**ধারণভাবে গতানুগতিক হলেও **মাসের** হৰাভাগ উদ্দেশ্য গিদ্ধির অনুকূল। গোড়ার দিকে উদামে নৈয়াশ্য, ব্যয়বৃদ্ধি ও পারিবারিক ঝঞ্চাট উৎপাত করতে পারে। শেষাংশে স্বাস্থ্য কিন্নু গোলমাল করবে। গলার অস্ত্র্য 🤏 ট্রুদ্র-ম্যানিত পীড়াদি সম্বন্ধে সাবধান থাকা দরকার। অধীনস্থ লোক কিবা চাকর-বাকবের জন্যও ঝম্বাট হতে পারে। কোনো 'ছনিস বিক্রয় করার ব্যাপারে লাভবান হবার সম্ভাবনা। চুক্তির বাজে সাফলা হতে পারে। সাহিত্যিক ও শিলপীদের নত্ন খনর উৎসাহ-উদ্দীপনা বাড়াবে। **আইনজীবী** ও পালাল শ্রেণীর ব্যক্তিদের কোনো ব্যাপারে হ**াশ হবার** আশক।। সিনেমার প্রযোজক ও পরিচালকদের নতুন বই নিনারণে কিংবা নতুন কোনো প্রচেষ্টায় সাবধান হওয়া উচিত। কলকারখানার পরিচালকদের পক্ষে উৎপাদনের ব্যাপারে কোনো সমস্যা দেখা দিতে পারে। কাপড়ের ৰাবগায়ীদের আকৃষ্ণিক ব্যাপারে ঝঞ্চ বুঝায়। সন্তান-পদ্ধবা মহিলাদের স্বাস্থ্য সম্পর্কে সাবধান থাকা উচিত। দাম্পত্য ক্ষেত্রে গোড়ার ও শেষের দিকে নি**জের দো**ষে ষ্ণান্তি আসতে পারে। সম্ভাব্য ক্ষেত্রে বিবাহে বাধা পড়তে পারে। সিংহ লগ্নে জন্ম হলে স্বাস্থ্য সম্পর্কে বিশেষ সাবধান থাকা উচিত। নতুন কোনো কাজ আরম্ভ করার আগে নিজের পামগ্য সম্পর্কে চিন্তা করুন। আধিক ক্ষেত্র আশাপ্রদ নয়।

ক্রা) ঃ মনের দুর্বলতা ত্যাগ করুন। সঞ্চোচ না করে নিছের প্রাপ্য বা দাবী আদায়ের চেষ্টায় সাফল্য আশা করতে পারেন: অবশ্য ঝগড়া-ঝাটি ও মামলা-মোকদ্দমা এড়িয়ে **চ**লা দবকাৰ। জমি-ৰাড়ি ও স্বত্তাদির ব্যাপারে প্রতিবেশীর সঙ্গে োলিমাল দেখা দিতে পারে। ব্যবসায়ে মাসের তেরে। দিনের পর আশাপ্রদ লক্ষণ দেখা দেবে। শারীবিক অবসাদ ও শিরঃপাঁড়াদি উৎপাত করতে পাবে। কলকারখানায় শিল্প-উৎপাদনকারীদের সাবধান হয়ে চলা উচিত। সরকারী **ক**ণ্ট্রাক্টের যোগাযোগ হতে পারে। কিন্ত বেফাস **কথা বলে উ**পকার্না ব্যক্তিকে বিরূপ করে দেওয়। সম্পর্কে <mark>সাবধান।</mark> পাট ও তুলার ব্যবসায়ীদের ব্যবসায়ে সঞ্চ দেখা দেওয়ার আশ্বঃ। আইনজীবীদের পক্ষে মাসের শেঘাংশ আশাপ্রদ নয়। চিত্র-প্রযোজক ও পরিচালকদের নতুন প্রচেষ্টায় সাফল্য আশা করা যায়। অবিবাহিতা মেয়েদের সম্ভাব্য ক্ষেত্রে বিবাহের যোগা**যো**গ হবে। কিন্ত বিবাহিতা ভরুণীদের সাংগারিক ক্ষেত্রে অপ্রত্যাশিত অশান্তি দেখা দিতে পারে। চাকুর্রাপ্রার্থীদের প্রতিযোগিতায় সাফল্য আশা করা **যায়।** কন্যা লগুে জন্ম হলে আখিক দুশ্চিন্তা দেখা দিলেও মধ্যভাগে অনুকূল অবস্থা দেখা দেবে। পারিবারিক কোনো শুভকর্মের যোগাযোগ দেখা ধায়। স্বাস্থ্য সম্পর্কে সাবধান থাকা দরকার।

'শিত উপহার লাভ ও প্রাপ্তির সম্ভাবনাও আছে।

তুলাঃ সামাজিক বোগাযোগ পম্পর্কের প্রদার এ মাসের বৈশিষ্ট্য। কিন্তু স্বাস্থ্য প্রায়ন্থ **উৎপাত করবে। চাকু**রী ক্ষেত্রে অভিলম্বিত ব্যাপারে আশা-প্ৰদ লক্ষণ দেখা যায়। কিন্তু আক্সিমক কোনো সমস্যা দেখা দিলে ধৈৰ্য ধৰে থাকা উচিত। পুলিশ বিভাগ ও বিচাৰক_{ের} চাকুরী ক্ষেত্রে স্থপরিবর্তনের আভাগ রয়েছে। যাদের চাক্রার মেয়াদ শেষ হবার কথা, তাদের আবার নিয়োগ হবার সম্ভাবনা। कनकातथानात উৎপाদनकात्रीरमत উৎপाদনে বাধার আশক।। ছাপাখানা ও পুস্তক ব্যবসায়ীদের লাভবান হবার সম্ভাবনা। খাদাদ্রব্যের ব্যবসায়ে ও ওঘুধাদির ব্যবসায়ে নৈরাণ্য দেখা পারে। আইনজীবীদের স্থাময় वना অপ্রত্যাশিতভাবে আগের কোনো ঝঞ্চাট মিটে যেতে পারে। ফাটকাবার্জা ও বেআইনী কারবারীদের হঠাৎ বিপদ হল্তে পারে। পরীকাধীদের পক্ষে এখন স্থাময় বলা চলে। দুরে কোখাও যাবার পক্ষে এখন বাধা রয়েছে। মহিলাদের পক্ষে এখন অভিনমিত কার্যে সাফল্য, প্রীতির প্রসার ও প্রিয়ন্জনের উয়তির সম্ভাবনা দেখা যায়। তরুণ-তরুণীদের স্বেচ্ছাকৃত বিবাহের ব্যাপারে এখনো মনস্থির করার পথে বারা। পরীক্ষাদির ব্যাপারে মেয়েদের আশাতীত স্কুফল হতে পারে। রাজনৈতিক নেতা ও কমীদের এখন হতাশ হবার সম্ভাবনা। তুলা লগুে জন্ম হলে নানা ঝঞ্চাট, আথিক ক্ষেত্ৰে নৈৱাশ্য ও শত্রুত। বিক্ষুব্ধ করবে। স্বাস্থ্য সম্পর্কে বিশেষ সাবধান খাক উচিত।

ব্লশ্চিক ? এ মাস আপনার পক্ষে কোনো ভাবে লকণীর হয়ে উঠতে পারে। পৃহ ও পারিবারিক সমস্য মানো নাঝে উত্ত্যক্ত করবে। ব্যবসায় ক্ষেত্রে গোড়ার দাতদিন ও শেষের সাত দিন অনুকূল। মধ্যভাগে কর্মক্ষেত্রে ঝঞ্চাট ও সমস্য। দেখা দিতে পারে। চিকিৎসক ও ইঞ্জিনীয়ার শ্রেণীর চাকুরেদের কর্মস্থান পরিবর্তনের আভাস রয়েছে। খনিজ দ্রবা, লোচা ও কাঠের ব্যবসারীদের আশাহত হবার সম্ভাবনা কিন্ত কোনো সরবরাছের চুক্তিতে আশান্বিত হতে পারেন। জমি-বাড়ি সংক্রান্ত ব্যাপারে ঝঞ্চাট ও নতুন জমি কেনায় গোলমাল হতে পারে। স্বাস্থ্য মোটামুটি ভাল গেলেও পুরনো কোনো রোগ থাকলে হঠাৎ তা মাথাচাড়া দিয়ে উঠতে পারে। চিত্র-প্রযোজক ও পরিচালকদের পক্ষে স্থযোগপ্রদ। পু^{লিশ} ও শাসনবিভাগীয় চাকুরীতে মনোমত পরিবর্তনের আভাস দেখা যায়। পত্নী সন্তান-সম্ভবা হলে বিশেষ সাবধান। তরুণ ও অবিবাহিতদের পক্ষে বান্ধবীদের সম্পর্কে এবং নতুণ পরিচিতা সম্পর্কে সাবধান থাকা দরকার। পরীকার্থী মেয়েদের পরীক্ষায় বিশেষ সাফল্য আশা করা যায়। তক^{্রী} মেয়েদের স্বেচ্ছাকৃত বিবাহে এগিয়ে না ষাওয়া উটিং প্রবীণ সেখক বা গ্রন্থকারদের সুখবন পাবার সম্ভাবনা 'বৃস্থিত লগ্নে জন্ম হলে বিশেষ কোনে উদ্দেশ্য সিদ্ধি ও মাণি: লাভ হলেও শেধাংশে স্বাস্থ্যের গোলমাল ও পারিবারিক যঞাট উৎপাত করবে।

ধুকু 🙎 আপনার 🕶 খধারায় নতুন কোনো শূচনার बাতাৰ রয়েছে। এ মাসে পরের কাজে কিংবা কোনো প্রতিষ্ঠানের ব্যাপারে নিজের স্বার্থত্যাগেরও আভাস রয়েছে। রাথিক ব্যাপারে মাসের এগারে। থেকে একুশ তারিখ নকণীয় পরিবর্তন আনতে পারে। আইন ব্যবসায়ী ও বৃদ্ধি-**∮**1वीरमत शक्क चारा वृक्षित यांश। চिकिৎসकरमत शक्क ুগাড়ার নয়দিন ও শেষের পাঁচদিন বেশ অনকল। কণ্টাক্লার-দের হতার হবার কারণ রয়েছে , দুরে কোণাও কাজের প্রচেষ্টা নিক্ষল হতে পারে তবু পরিকলপনা শকল হবার মত যোগাযোগ দেখা দিতে পাবে। রাজনৈতিক ব্যাপারে সাফল্য আশা কবা যায়। খাদাদুবা ও কাপডের ব্যবসায়ে আগের চেয়ে ভাল পাস্পত্তিঘটিত ধ্যাপারে শেষের বারোদিন মধ্যে কোনো ঝঞ্চাট দেখা দিতে পারে। দাম্পত্য-ক্ষেত্রে কিংবা পতীর স্বাস্থ্যের খ্যাপারে পনেরে তারিখ থেকে নয় দিন বিশেষ সতর্ক থাকা দরকার। পরীক্ষার্থী মেয়েদের অধৈর্য হয়ে ভল করা শহরে সাবধান। শিল্পী মেয়েদের নত্ন যোগাযোগে ভাল হবে। প্রতিযোগিতামূলক প্রীক্ষায় ভাল ফল আশা **ছ**র। <mark>যায়। নতুন কোনো ব্যবসাযে কিংবা</mark> লাভজনক প্রতিষ্ঠান গড়ে তোলার ব্যাপারেও যোগাযোগ হতে পারে। মা **মর্গে জন্ম হলে যে কাজে** হাত দিয়েছেন, তাতে সাফলা ও অাধিক উন্নতি হলেও স্বাস্থ্যের গোলমাল উত্তরে কনতে भारतः। (छालास्यास्यतं नाभिरितं एएकन वानां करा। गांगः।

মকর ? নতুন ক্ষেত্রে কর্মের প্রসার বা যোগাযোগ হবাব মন্তাবনা। বিশেষ করে লেখক, শিল্পী ও গবেষকদেব भक्त । कथा विश्वचारत श्रेट्यांका । काता नाभात ষীকৃতি কিংবা প্রস্কারাদি লাভেরও সম্ভাবনা ক্ষেত্রে আয় বাডবে। কিন্তু বায়-বাহুল্য এবং আক্সিক কোন বাপিরে অন্যের সাহায্য কিংব। ধাব কর্জ হওয়ায় সম্ভাবনা। কোনো বিশিষ্ট ব্যক্তি শ্বারা উপকৃত হবেন। গুরুজনদেব সধ্যে ^{কানো} সংকট পীড়াদি উৎকণ্ঠা স্মষ্টি করতে পারে। কাপড ও সূতাৰ বাৰসায়ে কোন সংকট দেখা দিতে পারে। প্রনা কোনো মামলা-মোকদ্দমার ব্যাপারে সুরাহা হবার সম্ভাবনা। বিষয-সম্পত্তি ও উত্তরাধিকার-সংক্রান্ত ব্যাপারে মাসেব একুশ ^{দিনের} কাছাকাছি সময়ে কোনো স্থবাহা হতে পারে। পত্নীর ষীস্থা খারাপ গেলেও তার দিক খেকে বিশেষ সহায়তা ^{কোনো} বিপদের ঝুঁকি থেকে বাঁচিয়ে দিতে পারে। তেইশ হাবিখ থেকে শেষের কয়দিনের মধ্যে নতুন কোনো কাজে ^{শামাব} সম্ভাবনা । বিশি**ষ্ট বন্ধু**র সহায়তায় বিশেষ উপকার ^{ছবার} সম্ভাবনা। রজ্জের চাপ ও গলার অসুখ-বিস্তথ উৎপাত ^{ক্র}তে পারে। <mark>অবিবাহিতা মেয়েদের সম্ভাব্য</mark> ক্রেবেবিবাহ ^{হতে} পারে . মহিলা চাকুরীপ্রার্থীদের এবং পবীকার্থীদের গানান্য নাভের সম্ভাবনা। কিন্তু প্রীতির পাত্র ও বিশ্বাসী ^{ব্রুজনের} আচরণ মনে আঘাত দিতে পারে। মকর লগে় *জন*ম হলে কার্যের প্রসার, আধিক উন্নতি এবং নতুন কাজে উৎসাহ-

উদ্দীপনা বাড়বে। কিন্তু পানিবানিক ব্যাপাৰে মনেৰ উপর মানে ফানে চাপ পড়বে।

কুত্ত ? নিজেন সম্বান হোন। আন্নেসাশের ৰাম্বাট অথবা বিৰূপে পৰিবেশ এডিয়ে নিজেব উচ্ছেশ। সফল করতে এগিয়ে চলন। আপনার দৃচতা ও নিষ্ঠাই আপনাকে ष्या करता (७८६ १५८१ हनत मा। आणिक नाभात নৈরাগ্য হয়ত থাকরে। কিন্তু দশ তারিগের পর অনেকাণ্ড অনুকূল হবে। যদি চাকৰী কৰে পাকেন, তবে চাক্ৰী ক্ষেত্রেও উপর ওয়ালার স্থাজরে পড়তে পারেন: খানোর কণায় কিংবা কে আপনার বিকন্ধে কি বলেছে, সেমব কণায় কান দেবেন না। আপনার যোগ্যতা বা স্বীকৃতি পাবেন। একুশ তাবিগ পর্যন্ত ধৈর্য ধনে খাক্ন। অবিবাহিতদের সম্ভবত বিবাহের যোগাযোগ দেখা দেবে। विरमध करत क्यांती स्मराहम निवादन मञ्जावन नरगरछ। এ সময়ে যেসৰ মেনের বিবাহ হবে, ডাদেৰ দাম্পতাজীবন স্তুপেরই হবে। গলা, দাঁত ও কানেব অস্তব দেখা দিলে সাবধান হবেন। স্থান-স্থুনাদের স্বাস্থ্য সম্পূর্কে স্তুক পাক। দৰকাৰ। পাঁচ ৰছবেৰ কম যেসৰ শিশুর বয়স **ाराव वाळाघाराहे नामराउ (मरवन ना : किश्वा यद्य**शीठि. **অন্ত্রশন্ত্র নিয়ে গাঁটাবাঁটি কবতে দেবেন না। আইনছীবীদের** ও চিকিৎসকদের আম বাতবে। লেখকদেৰ নত্ন বই প্রশংসা পাবে। কন্ত লগে জন্ম হলে প্রতিব প্রসার, নতুন বন্ধলাত वनः होकनी (कर्व छोन श्रीननज्दान मछोनना नरगरः ।

योग शाधान फिरक गरनागड कारक नांना यांगरड পাবে। কিন্তু মামের এগাবে। তাবিখেব পর পবিকলপনামত কাজ এবং চাক্ৰী কেন্দ্ৰে নতুন ম্ভাৰনা দেখা যায়। एएटनस्यरमस्य गम्भरनं (कारमा सुधनत १४ए७ ^{१५}९वम । বিবাহযোগ্যা মেয়েৰ বিবাহেৰ পাকাপাকি কথাৰাতাও হতে পারে। কিন্তু পঞ্জীব স্বাস্থ্য উৎপাদ কববে। মধাভাগে কয়েকদিন নিজেও বাধা-বেদনা ও জন-সদিতে কই পেতে भारतन। त्वर्थक ७ व्यशां श्रकत्वत श्रात्क व भूमम ७५ थन । कारमा बहना वा श्रष्ट छारगाव स्माछ किविरम मिर्ट शास्त्र। রাজনৈতিক ব্যাপাবে ছাড়িত থাকলে শত্রুপক সংপর্কে সাবধান থাকা দরকাব। আমদানী-রপ্রানীর কারবাবীদের বাৰসায়ে সমস্যা দেখা দিতে পাৰে। নহৎ কলকাৰগানায় মালিক ও সংবাদপত্তের মালিকদের কোনোরাপ সংকট দেখা দিতে পাবে। আইনজীনী ও বিচাৰকদের উনতি ও স্থনাম বৃদ্ধির মত যোগে ব্যেছে। প্রীকার্থীদের পক্ষে এ মাস স্থযোগপ্রদ। কিল্প তক্ণীদের স্বেচ্চাক্ত বিবাহে প্রতারিত ও বিপদগ্রস্ত হবাব আশক্ষা আছে। মৃদ্যু কারু-কার্যের ও ভাস্কর্যের ক্মী ও বৃতিধারীদের নৃত্ন স্থোগ আসবে। মীন লগে জন্ম হলে সাস্থ্যের গোলনাল ও আর্থিক দৃশ্চিন্তা কাজকর্মের ক্ষতি করতে পাবে। কিন্তু বিষয়-সম্পত্তিৰ ব্যাপারে নিজের পরিকলপনা সফল হতে পারে '



🏲দবাহ স্বরূপে সামাজিক। **অনা**দি **ও**উঘাৰ মানুষ যথন সভাভার **কাঁচা** াগে ইটি হাঁটি পা পা তথন ভার ষ।জিক এবং **শামাজিক** জীবন---আদে ছিল ৰি না---কোন শীডোকতার নাগরদোলায় দোদুলামান ভদানীম্বন পৃথিবীতে তাৰ টিকে খাকা বে কী দু:সহ ছিল, কতবার যে ভার অংশবিশেষ চিহ্নবিহীন হয়ে গেছে অতল জলের অপ্রতিনোধ্য উচ্ছাসে আণ্ডেম উৎপাতের ভবারহ প্রাবলা, কিংবা অন্তথীন ভুগার ভূপের আগ্রাসী চল্যান্তাৰ প্রকোপে তাব কতক জ্ঞানা, অধিকা°শই জানা শায় নি আজন্ত। তবু, অনুসান কৰতে কট ছয় না শে সময়ের মান্দকে। তার ভীৰনধাত্ৰাৰ ছবি ভেসে ওঠে মানস-পটে कथन । कथन ।

ক্রমিক স্থিরতায় প্রকৃতি যখন অপেকাকৃত শান্ত হয়ে এল, শান্ততর ছতে লাগল পোষ্যানা কোন**ও বন্য** জীবের মত, মানুষও নিজেব কথা,— ভীৰনধাত্ৰাব Yafi. ব্যক্তিক সামাজিক জীবন, পাৰম্পরিক ভারসাম্য রক্ষা ইত্যাদি গানা প্রশ্ন নিয়ে বসার ধিরতর প্রাকৃতিক ন্তুযোগ পেন পরিবেশে। অনিশ্চয়ত। यभि श्रीहरा পারে ফেবে ছায়ার মত, তবে চিম্ভার অবকাশ নেলে না। যে জীবন মুহুর্তে নিশ্চিক হওয়াৰ আশংকায় দোলাচল, **দে জীবনে সমা**ছ ভাবনা নিতান্তই অনীক। আজ যে-কোন বস্তীর দিকে **टाका**रहरे (यशास জীবন দোনে ৰুক্যাতিসূক্য সূতোর ওপর---এ কথার মর্ম সহজেই অনুজূত হয়। ওখানে শাস্তি নেই, নিশ্চয় তার প্রসাদধন্য হতে পারে নি ওঝানকার মানুষ, কাজেই দায়িষহীনতা, বেপরোগ্য উদ্দাস সভাত। ওদের জীবনে অভান্ত আভানিক। মূল কারণ ভিন্ন, সন্দেহ নেই; তবে কারণ থাই হোক, জীবনসরণের সন্ধিকণে দাঁড়িয়ে পাকার ফলাফল মূলত এক হওয়াই সন্থব।

এই অনিশ্চরতা আজ চড়িরে
পচেচে সমাজের পার দব গুরে।
ওপরতলাব মুষ্টমের ভাগ্যবান মানুদের
ভাগ্যানুষপের অপাব কৃপার প্রার
গোটা সমাজের আজ নাভিশ্বাদ
উঠচে; চোবে পড়ে না চট্ করে হয় ত.

তथ्यास्त्रस**ी**

তবুও রঙিন চশমা খুলে নিলেই দেখা যায় আকাশ তত্তী নীল নয়। শরতের আকাশও হাল্ক। পাঁচটে আপ্তবণে উচ্চুল নীলাতা শ্লান করে দিয়েছে।

मान्त्र जा **শা**নবজী**ৰ**নের একন বতার ওক্ষপূর্ব नि:-गटमटः । (क्वन ভার निदञ्जन জীবনেই নয়, সমকালীন সমাজে এবং ভাৰীকালেও এ **ङीव**टनत সুস্তা-অসুস্থা, আনন্দ-বেদনা ছায়া ফেলে। সে ছায়া দীৰ্ঘতর হয়ে ওঠে মানছের গুৰুষৰ ওপৰ ব্ভকটা। কিন্তু, যত সানানাই হোক, এর প্রভাব--প্রভাক ৰা পৰোক্ষ--পড়বেই, যত অকিঞ্চিৎ-করই হোক না কেন।

আবৃত দশনিকের মত যুরে ফিরে
মানুষের জীবন দু:স্বপুে মজে ঘাছে
কেপে কেপে। দক্ষিণা হাওরার
মার্থ কোন মুহূর্তে আসে ঠিকই,
তবুও সে ভুলতে পারে না—'জনেমই

দেগি পেটে ভার নেই কারো_।' छेपत्राम ख्रान्तिय त्वश्यात नित्रविक्रम নিষ্ঠুর তাগিদে সে আজ মিলিত সংসার পাততে ভীতশন্ত্ত। যে দুবহ বোঝা তার ঘাড়ে পামাণভার, যার ভারে বিশ বচ্বেই যে ন্যুবজ**দেহ আ**তংকিত ভা' জন্য একজনকে এনে দুৰ্বহত্তৰ কৰে তোলার ভাবনাও তার কাছে দু:স্বপ্র বার্তা বয়ে ভানে। কুড়িতে প্রেমে হাবুডুবু খাওয়া ঘটে ওঠে না। থিনি জাসবেন তাঁকে খাওগ্ৰাব কিং জনাগত-দের কথা না হয় ছেতেই দিলাম। থাকৰো কোন্ চুলোয় ? কোন একটা বণ্ডিতে পাকাপোক্ত হওয়া দরকাৰ, নিজেরই न्न আনতে भी थुः ফুরোয়---আধিক সাহায্য ভাড়া নতু⊷ সংসার পাত। অসম্ভব। সেদিন আগ্রে আদতে চুনে পাক ধরবে। জাপাতঃ উদ্বাহ নামক বিলাসিতা চিন্তার বাইবেই থাক।

এই হ'ল আজ ভানতের বৃব-মানদের প্রতিফলন—উদ্বাহ সম্বন্ধে।

अक्षेष्ठ यन यारन ना। आङ गैति বেয়াড়াপনায় জলতর:গর যৌবন চিন্তিত এবং কট্ডাষণে মুপর তার ভুলে যান ভাঁদের সময়কার গাঁগাজিব চেহারা। আজ আর কেট কুড়ি^{ন্তে} বুড়ি হয় না। প্রসাধনের কৃপার মু^{ন্ধের} রেখা ঢেকে পলাতক যৌবনকে ^{খরে} নাখার বার্থ করুণ প্রচেষ্টা চোখে পড়ে ষত্ৰতত্ৰ। ৰাখিতা হতাশা দানা নীৰজে ৰীর নিশ্চিত গতিতে। কিশোরী ও बूवजीत। बूवक अवः मना योवरगांडी হতাশদের জ্বালার ব্যতিব্যস্ত। ভাইন-আদালতের পৃঠার করেকদিন ৰোলালে রাতের যুব ছুটে বার। তাও क'हाई वा मृष्टिभर्ष जारम।

তাই, ত্মন্ত স্বাভাবিক চাহিদা--বেছ এবং মনের—মিটিয়ে দেওয়ার কথা **৯**পেকা করা **আদু**হত্যারই নামান্তর ভাবানুতার ষাত্র । তথুমাত্র ঠূনকো (वनत्न ७३ करत्र वन्छि न) হাদ্বার পরিণীত <u> থ্</u>বকের खीवरन হাভার হ⁄ওয়া প্রয়োজন । স্বস্যা-দ্রত---সমাধানও ছেলের হাতের মোয়া नग (य. जुला मिरलारे र'न । চরম নৈরাশ্য এবং পরাজিত মনোভাবের হাত থেকে বাঁচাতে যবশক্তিকে হবে: নতুন र्गन्त**ान अश्** <u> শ্ৰম্মত</u> বাস্তবায়নের ভুগোগ এ ক্ষেত্রে অপরিহার্য। এ **দেশের** প্রশান্তি রক্ষা কবার দায়িত যে সকলের। স্মগ্রভাবে প্রতিটি মানুষের তা অক্ষীকার কৰা যায় কোন মুখে?

এলোমেলো বিশৃঙ্খল দায়িত্ব-ানতা একক জীবনে যন্তথানি প্রভাব-শীল বিবাহিত জীবনে, অধিকাংশ খেরেই, ভাহয না। দৈহিক এবং শন্দিক ভুপ্তির भःरज দায়িত্বভার भरत्य इत्य उत्रे : श्रीविक्षम **ए**युगाज গান্তব প্রয়োজন মেটানোর না থাকায় তা**ঁতে আনন্দের** লাথে। ভূললে চলে না ক**ুমান** ঘটীত আব কভকটা **€ि**शाः हुन সপুই মানবজীবন | भान ্নেছে দাকা, ভবি-11 to 34 যার गुन <u>িরালম্ব</u> গাবনে হতাশা নিতাসংগী। ^{মান্ত} মামাজিক জীব। **সমাজ**জীবনে ela द्वर्थ-पृ:स, आगम-स्वमनाय **आ**रना-

ভাষারি চলে; এই তার খুধ, এতেই তার বুক ভরে ওঠে কানায় কানায়।
'কী পাই নি ভার হিসাব মিলাতে মন নার নহে রাজী'বলা তথনই সম্ভব হয়, যখন কিছু পাওয়ার জানন্দ ভিজিয়ে দেয় মনের ভরগুলো। যত বড় খার্থপর এবং আত্মকেন্দ্রিকই হোক না কেন, বিনা চাওয়ায় কিছু না পেলে এবং অবাচিতে কিছু না দিলে সাধারণত মানুষের মন ভরে না।

দেওয়া চাই এমন কাউকে যাকে দিলে মন আপনা হ'তেই খুনী হয়ে ওঠে। মনে আসে না লাভ-ক্ষতির খতিরান। সে পেতে চায় এমন কারুর কাছ থেকে যে দিয়েট তৃপ্ত হবে, ভাববে না প্রতিদান পাওয়ার যোগ-বিয়োগের শেষ পর্যস্ত কী দাঁড়াবে।

কৈশোর ছেডে যৌবনে আসার কাল থেকে নবীনের কানে প্রবীণরা স্থপী-পরিবার দাম্পত্য-জীবন আর গড়াৰ নানা আদুৰ্শ আউড়ে চলেন ফণে-कर्त । अन्त्र-डेपनारम. गठिक अ न्ति ७ फिरम **Бलिफ्रि** व **ध**त्रपन থাকে ইতস্তত। অথচ ক্ডি পেরিয়েছে যে, যার চোঝে মিলিত সংসারের স্বপ্ নিবিড় হয়ে উঠেডে क्रीर्घ फिट्सन নানা অবস্থার মধ্য দিয়ে, তার স্বপু যে নিছক স্বপূই তা' ব্ৰিয়ে হয় রা_ন আঘাতে---ওছে, তি**ঠ কণকাল**। কামাও তে মাসে যে কেপে কত উঠেছ উদ্বাহর নামে ৷ মুগ্রামিব একটা ভোমারই नवात्न । বেখো. সাকা

মংগল তাঁতে, আমার আর কি।

এ জাতের বরান কানে আসে. আসবেও
কান পাতলেই। ওরা উপচসিত হর
স্থপুময়তার অপবাদে; অধচ স্থপু না
ধাকা যে কী ভয়াবহ তা ভাবলেও
শিউরে উঠি। প্রথম করে যে স্থপু
দেখেছিল মানুষ। আজও তার জের
মিটল না যার, ভগবান করন এ স্থপু
যেন ভেঙে না যার চিরতরে, অন্যথার
পরিগামচিন্তাও অভিম্বর ভিত্টুকু
পর্যন্ত নাড়িরে দিয়ে নিরালম্ব করে
দেয়।

আপাতদৃষ্টিতে এ অখচ गयगा স্থ্যাহার কোন সূত্র চোখে পড়ে না। একটাই পথ খোলা আছে,ভা' পেছন ফেরা। অধাং, দ'-তিন old আগোর fools-দের ধ্বক সন্তানের मुप् দান্পত্য-র্জাবনের পার্থিব দিকটার সম্বন্ধে সচেতন হয়ে যে ব্যাপারে শতপ্রেবন্ত কিচুটা निष्डिन केरिश नाग्र ত্ত নেওয়া। এতে যে শুধ ওদেরই সহজ इर्ग তা নয়, ওদের স্বস্থতা এবং স্বাভাৰি-कदत क्षेत्रश कित्र(प োটা সমাজটাই প্রসায় হয়ে উঠবে. অভুত मागरन (बर्ब स সম্ভাবনা উডিয়ে উপায় নেট। এ **দেশের** দে ওয়ার এ ব্যাপাৰে তথ্য সংগ্ৰহ অতি দক্ষ**্য ভাই** বাবান্তবে ভি:৷ দেশেব ভগ্যব সাহা**য্যে** এ সংশ্বে আলোচন। করার ইচ্ছে त्रहेल।

वास्र

ब्रवीम्स भूर

সকলে বাঁচতে চায়। এমন কি সন্ধ্যার বিষন্ন গোলাপ সারাদিন রৌদ্র মেখে বিকেলবেলার অচেনা স্পর্শ পেয়ে উষ্ণ হতে চায়। তার বৃকে গোপন দিনের ইচ্ছা, অনায়াস আলোর উত্তাপ। ক্ষুদ্র কীট প্রাণপণ হে'টে হে'টে বকুলতলার একতিত উম্জীবিত ধ্পের সৌরভে: এবং প্রেম, সূখ, ভালোবাসা ও প্রগাঢ় প্রণয়ের লোভে দ্রেরর পাখিরা সকলে ঘর খোঁজে নীরব স্কটেতায়। কী উচ্ছল দ্বিবার আশা। প্রতিদিন নগর প্রাচীরে এইমতো আরও প্রচন্ন পাখি মনেমনে বাসত হর—দ্বংখে, আলোতে, অভিমানে, আত্মহননে।



川田本川

বিশ্বায় করতে পাবেন দ এক শিক্ষিত যবক নিরা**এয় নিঃসম্বল** থবংকি, অনামাৰে অনিদায় ফলকাভাৰ পথে তিনদির খুবে বেডাকে কালের **সন্ধানে।**

কিন্দু সৰু দৰ্ভাতেই এক্ট উত্তর। 😎 ४ বলার হেরফের। কোখাও **মিটি, কোথা**ও তেতো। কোধাও কিছু মৌৰিক সহান্ততি। **(कार्याश्व का ऋ**ह जनमान।

কাজ ভোটে নি। সেই সজে উপরে **ब्यारि नि अग्न।** जिन्निन अनाशास बनालरे

উপলব্ধি করতে পাবেন, কোন মানুদের এই অসহ অবস্থাকে ?

चाक चाराव जीवरवत त तावाककत **অভিন্ত**ভার কাহিনী আপনাদেব বলছি, ভার পটভূমিকাহল এই।

দেশের নাড়িতে পেকে লেখাপড়া শিখে-ছিলাম। কলকাভাষ মধ্যে মধ্যে আশা-ঘাওয়া ছিল। বাৰা-মা'ৰ মৃত্যুৰ পৰ ভাগোৰ অনুেষণে ক্ষলকাতার এগেছিলান। পকেটে ছিল ন'টাকা ষাট প্রসা। ধুরতে যুবতে বিদিবপরে জানাশোনা **धक**ि लास्कव (मरम डेप्रेनाम।

প্রমা ফ্রলো। ন'টাকার আব কডটকট খা আয়। জালাখোনা লোকটি তখন নিতাশ্তই অপরিচিত হবে উঠলেন। এ কদিন কোন রক্ষে চলল, ছিতীয় দিন মেগের অধিকাবীৰ কট্ৰাকা আছুক হল। নিদারুণ লজ্জায় মেস থেকে বেবিয়ে भर्थ गामनाम ।

ल बाउँ। काठेन अक्ठा प्राकारनव छाउँनिव **छ**लाय। मन्द्रारम चिरमद कार्छ श्रह्म का

ছিল ত। খবচ কবে ফেলবাম। ভারপৰ রইন সাবাদিন কলকাতা কপোবেশনের কলের জল।

দিনভৰ টছন দেবাৰ পৰ বাতে আৱ শ্ৰীৰ থেন টানতে পার্ছিলাম না। ওমেলিংটন ক্লোমানের কাছে একটা ফাঁকা গাা**নেজ দেখে** ভাৰ মন্যে हुक्लाम। এবং সেই গ্যাবেজের এক কোণে ভেশকালি-কাদা-কের্মিনসিজ যেরের ভোফা ঘম দিলাম।

मनारा भंदीय (धन शालरकत मेरु हा:का। জাবার পথ চলা। চারেব দোকানে ভিড। **চারের পেধালা থেকে स्था**ता **উঠছে। जाর** কিছু নর। ৩ৰু এক কাপ চা পাই ভো আবাৰ দাবাদিন কাটিয়ে দিতে পারি।

धनरभरध वा कागिमन कल्लामा कति नि ভাই কৰতে প্রস্তুত চলাম। ভিক্ষা করবার करना পश्चित (बाह्य मेंडाजाम।

এব अ!र्भ कांट्डित मक्षारन खन्श्भा सारन বহু মান্দেৰ সামৰে দাঁভিমেছি, কথলো বা मिलाम ठेटन, कथाना वा पद्धवर इट्य. कथाना वा नयकान करता काळ शाहे नि। (य-कान कांक करवात करना ताकी किनाय।

মোটৰ ডাইভার (ভাল মোটর চালাতে জানতাম), বেয়াবা, বাজার পরকার, পিওন---বে কোন কাজ। কিন্ত কৰ্মদাতা সিদ্ধিদাতা সেই যে মুখ ফিরিয়ে রইলেন, সে মুখ তার আর ष्यामात पिरक कथानहि निरम चुत्रल ना। काछ জুলৈ না। বাকি রইল, ভিক্ষা, জার চুরি।

পাঁড়ালাম চৌমাখার মোড়ে। হাত পাতলাম। क्छि शरमाव बम्दन (श्रनाय नाना विटम्पन, (नवादवात, शांत्काता, शरकतेवात---

হল। বাকি রইল চুরি। মেকে তো দরণাড় ---কিন্ত চুবি বাববাৰ কলফেটাশল তে ফিল্ট

পুৰতে পুৰতে শহৰের উত্তৰ প্রান্থে। শ্রাম্ব বাজারের পাচমাধায়। মন্তবভ খানাসের পোকার। কাঁচের শো কেসের ভিতৰ থবে খবে খাবার সাজানো। কত্রকমের খাবার - - -

(एश्टूड (५१८७ माथाय (गन आड्न नाधना) এক ঘৃদ্তে দাও এই কাচ চৰমার করে। ভারপর যত ইন্তে থালা খেকে ডলে নাও-থালার পর থালা শেষ করে ফেলো---কচুরী আৰু দিছাঙা, মিহিলানা আৰু শোনপাপড়ি---

এই, হাট হাট। পথ আইকে ছিনান বোৰ হয়। এক ভুড়িওল। ভদ্ৰলোক আমা⊄ে श्रका त्मटन भविदय मिट्स म्हाकारनत ভिত्र हुट् গেলেন। ধীরে ধীৰে সেখান পেকে গৰে এলাম।

লোক চলেছে। তাৰ সামনে একজন পাঞ্চানীর ঝোলা পকেটটা বেশ ভারী বোধ হচেছ। দেবৰো নাকি চেষ্টা কৰে ৷ ইচ্ছে ছল। কিছ गाइरम कनरना ना।

শ্রমা হল। রাস্তাব আলো অল্ল। পারে পায়ে ৰাগবাজারের রাস্ত। ধরে গঙ্গার ধারে शिक्ष पंडानाय।

স্থান উপর আরও মুখ ওঁড়িও'ড়ি ন^{টি} পড়তে লাগল। একে শীতকাল। তাম বৃষ্টি। সোনায় সোহাগা। শরীরের মধোকার 🕬 ৭ শ পর্যন্ত ঠক্ঠক্ করে নালিশ জানাতে লাগন।

अज्ञानृन्। चारतेत्र एबाटत এकते माबादि ছাত সরিয়ে নিলাম। সৰ রক্ষম চেষ্টাই ৰয়ৰ্থ শোতালা ৰাড়ী। তারই গাড়ি-বারালার নীলে নিবে ৰাড়ানাৰ। চাৰিদিক নিৰুব নিৰুৱ ৫
লাত্ৰি গভীৰ হচে পভীৰতৰ হবেছে। চাৰ লান বহু হবে গেছে বোৰ হয়। ৱাজাৰ লোকজন নেই।

হে গাড়ীর নীচে আগন নিবছিলাৰ তার
দোহলার জন্মে একউলার আলো অলছে।
হঠাং এই বাড়িয়া মধ্যে প্রবেশ করবার অথমা
ইন্দ্রে লাগন। কোন সঠিক উদ্দেশ্য ছিল না।
বিশ্বে নকব এই বাডির মধ্যে। গৃহস্থানীকে
গ্রন্ত প্রে বলব। ভারপর দেখা যাক কী
হয়।

. ব বিংবে বাড়ির পিছন দিক পর্যন্ত প্রেমান বেংন দরজা তো খোলা নেই। খনেকে প্রবাধ নয়। জনের পাইপ বেরে ম্যাকে বাবে উঠে যাব এমন পাকা লোক অনুনাই। ভাহবোদ

· '' কনে উপান্ন মিলে গেল।

নিউচি ধরজার পাশে পারখানার ছাণ্টা বেলি ১৮ নয়। অলপ কসরতেই সেখানে ওঠা সভ্যাছল। ভারপ্য সেখান খেকে ভিতরে নাম ১ ।

ব বংৰা গুৱ গুৰ ক্ৰছে। এক প্ৰকাৰ বিচ এনেশও বোধ কৰছি। কিছু একটা ছটিল এবাৰ। মনেৰ মধ্যে ভাৰই উত্তেজনা।

গণেও একটা ছোট যবেব পালে রানাধর। উন্তোত গণন গণগ্য কবছে। একপালে একটা বং নালাবে লেওয়া।

া আনক্ষে যেন লাফিয়ে উঠনাম।
বুলি কালী, দুধ---কত কী সাজানো। যেন
আন্ত্রান্ত্র লাকেই যকু করে সাজিয়ে রেখেছে।
মনে কত যুগ পরে এই সব ধাবার
দেব প্রতির মধ্যে শব্দ হতে লাগল।
কৈ প্রতির স্বান্ত্র বাস্ত্র বাস্ত্র প্রতির স্বান্তর বাস্ত্র প্রতির স্বান্তর বাস্ত্র বাস

শাচ বিনিটে থানা সাক্ষ পালেই একটা বাল্য গৈলেক।
বুলিন প্রাস্থাক বেরে একটা চাপা চেকুর
ভোজন পর মনে হল যেন পরীরের ওজন
বিশ্যান বিরু গেছে। একটা বিশ্বীপ আনদ্যা
প্রাণ্ড সম্বাক্ত জড়তা নামল। বুবে দুচোৰ
ভিত্তিত ভাগাছ।

্দ্রনা চুরি করতে চুকে পেদে কী বংবে শুনা ব্যুতে গানব গ পেশাদার চোরের। বাসংক্ষেত্রত করে কি গ

া নাই বৰুক, আমি তো আর নড়তে পালে হাতড়াতে হাতড়াতে পালের ধরে চূক আধো-অভকারে দেখলার, এদিকে ওিনিক হাতিনটে কৌচ আর কেদারা। ব্যলার বৈঠক হলে।

^{বস}ান কৌচে। ধেন জনিদার শুরু ভোজন



শেষ ক্ষরে বিশান নিতে বসলেন। আবেশে দু'চোঝেব পাতা জড়িয়ে গেল।

হঠাং সনে হল, নীচেন তলাম আমি একা নই। অন্য কেউ কাছাকাছি বদেছে। ঠিক। ধাকবাৰ কথাই ভো। যাদের বাড়ি ভাবা খাকবে না ভো যাবে কোধায় গ

চারিদিকে আসো অলছে। সা পরতা খোলা। কম্পিত বুকে কোচ খেকে উঠে দরজাব দিকে এগিয়ে গোলাম। সহসা আমাব গতি রুদ্ধ হল।

দবজাৰ সামনে দাঁজিয়ে এক অপরিচিত: তরুণী।

॥ प्रदे ॥

মুছ,তেঁর জন্যে মাধান গুরে উঠল। চোব ধরা পড়েছে। এবার ধানা--পুলিশ।

কিন্ত সেয়েটি ডো চিংকার করে উঠাল না। ভোর দেখে সে কি ভয় পেল না।

পুজনেই নিশ্চল। দুজনেই নীরব। এফ থাকা সেকেণ্ডকে যেন এক এক ধৃগ বলে মনে হচ্ছে।

জবশেদে মেনেটির ক-১মার শোনা গেল। মৃদুকম্পিত জগচ স্পাই বাচনভক্ষী।

---আপনি- - - আপনি এখানে কী করছেন ? কি কবতে এসেছেন ?

লক্ষ্য ক্রনাম, মেমেটির চোবে-মুবে লারুণ ভয়ের চিহু। কিন্তু তা বোবহয় আমাকে পেৰে নয়।

বলনাম---আমি আপনাদের বাড়ি অনৰিকার প্রবেশ করেছি, আর পাশের বরে বার বাবার ছিল তার সমস্ত বাবার বেরে ফেলেছি।

(बरम्कि वनतन---थावाव छिन जामात्र। विश्व

আপনি এ-ভাবে অন্ধিকার প্রবেশ করেছে
কেন গ

আমতা আমতা কৰে কি ব।বাম, তা নি**ছেই**বুঝনাম না। মেনেটি নিনিমেশ নগনে আমার
দিকে তাকিয়ে আছে। তথন কতকট আ**ছে**হয়ে সংক্ষেপে নিজেব অবস্থার কথা ব্রে
বল্লাম।

जामाव कार्रिनी छटन स्मरशिक्त जन्मू । वजरत---भुंकिन वी उसा टनरे, शटक श्रष्टमा टनरे, माथा वाताश २ उसा जारुरम नय !

আমি অবাক চয়ে বলনাম---জাপনি **আমাট** স্ব কৰা বিশ্বাস কৰলেন স

----করবামই তে'। কেন, স্বত্যি ন**ন্ন ?** একটা চোক গিলে বগলাম---**হ'া, নিশ্চনই** স্থাতা। তবে অন্য কেট হয়ত্ত বিশ্বাস ক্ষ**ত** যা।

পিডনে কি যেন শব্দ হল। সজে শত্দ যেয়েটি বিধৰ চৰকে উদুল। ভার মুখ **মধ্য** হয়ে পেল। সারা শরীর কাঁপতে লাগল।

তার ভাবান্তর দেখে অংশ্চর্য হরে পেরার।
মুখ ফিরিয়ে দেখলার। একটা ভেজালো দরকা
থারে থীরে পূলে যাতেই আর একটা বেডাল বজে
দুকচে।

বেডানটাকে দেখে মেয়েটি **আণ্বন্ধ হৰা।**আমার দিকে ফিরে বললে---ও আমার **লোক্তা** মেনি।

বনলাম—তা তো বুঝনাম। কি আপনি যেন অভান্ত ভয় পেরেছেন। ব্যাপনি চি বলন তে। চ

---ব্যাপার। ব্যাপার---কিছু নর।

---কিন্ত আমার থেন কেমন মনে হচ্ছেঃ বে কোন কারণেই হোক আপনি আভঞ্চপ আর সে আভত আমাকে দেখে নর। মেরেটি আয়ত দু চোৰে কুন্তে দৃষ্ট। বলনে, আপনাকে দেখে আতক্ষ হবে কেন গ আপনাকে দেখে ভ্য পাইনি মোটেই।

ৰদলাম---কিছ ভয় পাওয়া তে উচিৎ ছিল। গভীর রাত্তে চোরের বত একজন অপরিচিত লোক আপনাদের গাড়ীর মধো---

---ভাহলেও আমাৰ ভন করে নি।

---ধন্যবাদ। আচ্চা, তাহলে অনুমতি ক্ষেন তো এবার যাই।

আমার কথা তলে মেমেটর বিবর্ণ ঠোটে কীপ ছাসির কুঞ্চন কুটে উঠল। বললে—
আমি অনুষতি না দিলে কি আপনি বেতে পারেন
মা ? আপনাকে আইকাতে পাবি তেমন ক্ষমতা
আমার নেই।

অবস্থা আর পরিবেশ যদি অন্য রক্ষ হত ভাছলে উত্তবে নাটকীরভাবে কিছু বলা বেতে পারতো, কিছ বর্তমানে সে স্থযোগ সেই। কলার—আপনাকে মৌবিক ধনাবাদ বা কৃত্ততা আনিয়ে আমার মনেব কথা বলা যাবে না। ক্তরাং সে চেটা কবব না। কিছ যদি আপনার কোন কাজে লাগতে পারতাম তাহলে সত্তিই ক্তার্থ বোধ কবতাম। আমাব মনে হচ্ছে, বে কোন কারণেই ছোক, আপনি বিশেষ স্কম উদিগু। অবিশ্যি সাবে নাবে আমাব জানতে চাও্যাটা---

হঠাং মেয়েটি বললে---ভাগলে যাবেন না।
আমি বলব আপনাকে। হয়ত আপনাব সাহায্য
আমার দরকার হবে। আস্কুন আমাব সঙ্গে।

কথাৰ সঞ্চে সজে সে ধৰে ৰাইবে গিয়ে গীড়াল। আমি তাকে অনুসরণকবলাম।

অদুরে দোতনায ওঠবার সিঁডি। বেয়েটি আমাকে আলান কবে দোতলায উঠন। তাব পিছু পিছু উপবে গিয়ে একটি সবেব সামনে বাঁডালায়।

দরজার পাশে দেওয়াকে ঠেস দিয়ে কুনস্ত শ্বরে মেযেটি বলবে---ভিতবে গিয়ে দেখুন।

ভিতৰে গিয়ে দেখৰ ? কী দেখনে ? কিছুই
ৰুক্তে পাৰছি ন। সমস্ট সেন হোঁগালী বলে
ৰোধ হচেত।

মেয়েটি **জা**বাব বললে,---গান, ভিতবে **বা**ন।

দরজা ঠেলে ভিডরে প্রবেশ করনায়।

মাঝারি আকারের বসবার হর। একথারে

পুই-তিনটে আলমাবিতে নই সাজানো, নজরে

পদ্ধন প্রথমেই।

মনে কৰেছিলাম, যরে কেউ নেই। কিছ
ভা নয়। যরের মধো লোক রয়েছে। একপাশে
একটি ছোট টেখিল। তার সামনে চেয়ারে
যগে আছেন এক ব্যক্তি, বোধ করি গৃহস্বামী।

কিছ ভদ্যলোক জমন ভাবে বসে আছেন কেন্যু মাধাট টেবিলের উপর নুয়ে পড়ছে।

দুই হাত দুপাশে বিলম্বিত !- - -এগিয়ে গেলাম---এ কী ভীমণ ব্যাপার !

কী ভয়ানক। লোকটি জীবস্ত নয়----বত।

। जिन ॥

পিছনে অস্পই শব্দ শুনে যুব ফিরিরে দেবলাব। বেয়েটি যরের বধো চুকে অবসর-ভাবে একটা সোকায় বসে পডছে।

তার নিশ্বাস ক্রত। তার চোধেনুথে উদ্ভান্ত দৃষ্ট। কিছুক্সপের জনো বিহনস হয়ে গেলাম।

তারপর আবার মৃত বাস্তির প্রতি মনোযোগ দিলাম। বেণ কিচুক্ষণ হবে লোকটি মার। গেছে।

কেমন করে মরেছে, তা আবিকার করতেও দেরী হল না। ভদ্রলোকের খযেরি র°-এর পিরানের পিচন দিকে ঘাতের ঠিক নীচেট একটা গোল ক্ষডিকের মুখে চাপ চাপ রক্ষ জ্বাট বেঁথে রয়েছে। কোনো ধাবালো জ্বন্দ দিয়ে তাঁকে খুন করা হযেছে। সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। যবের এদিক ওদিক দেখলাম, কোম ছুবি বা জ্বন্ত কোধাও পাতে আচে, দেখতে পেলাম না।

টেৰিলেৰ সামনে গিমে ঝুঁকে দাঁডালাম।
নিহত লোকটিৰ বয়স পঞ্চাশ থেকে ঘাটেৰ
ৰখ্যে। ৰোগা চেহাৰা কিন্তু ৰেণ শক্ত-সমর্থ।
সম্ভবত ভদ্ৰলোক চিঠি লিখতে বংগছিলেন,
এমন সমম পিছন থেকে আঘাত করে তাকে
মারা হয়েছে।

একট্ পরে মেয়েটির কাছে গিয়ে প্রশু করলাম--কে এই ভদ্রলোক ?

উত্তর হল---আমান কাকা। বাবার বৈমাত্র ভাই।

---এ ব্যাপাৰেৰ আপনি কিতৃ জানেন ? অন্যমনস্ক ভাবে মেয়েটি জ্বাব দিনে--কিতু জানি না। সেই তো বিপদ।

---তাব মানে গ

আমার পানে তাকিয়ে নেযেটি বললে—
তার মানে, লোকে বলবে, আমিই একাজ
করেছি। বলবেই । আপনি আমায় সাহায্য
করবেন বলছিলেন। সাহায্য করুন।

ভার এলোমেলো কথার জবাবে কি ইন্তর দেব ভেবে পেলাম না। কেন থে লোকে তাকেই সন্দেহ করবে, তাবও গঢ় তাংপর্য ব্রুতে পারলাম

আপন মনে মেরটি বলতে লাগল--আপনাকে হয়ত সৰ কথা ৰোঝাতে পারবো
না। কিন্তু সকলে বলবে, আমিই একাঞ্চ
করেছি। কাকার সঙ্গে আনার সভাব ছিল না,
একথা পাড়া-প্রতিবেশী সকলেই জানে।
নিতান্ত বাধ্য হয়েই আনাকে এই লোকের
আর্ম্যে থাকতে হয়েছে। কিন্তু একদিনের

জন্যেও আমার শান্তি ছিল না। কাকা আমাকে
দুচক্ষে দেখতে পারতেন না। আমিও তাঁকে
কোনদিন সহা করেত পারি নি। কিন্ত তাহকেও
আমি এই বাাপারের বিলু-বিসর্গও জানি নাঃ
আপনি দরা করে আমার কথা বিশ্বাস করবেনঃ

गःरकर्ण धननाय---विश्वाग क**त्रनाय**।

বের্টেট দু'তিন মিনিট নীবৰ বইল। বি বেন ভাবল। ভারপর বললে—এখন আবার পরিত্রাণের একমাত্র পথ হচ্ছে, লাশটাকে সরিয়ে কেলা, দুরে কোথাও রেখে আসা। এ ছাড়া জনা কোন পথ নেই। আমি জনেক ভেবে দেখেছি।

---বুৰেছি। অনা কোণাও ন্তদেহটাকে পাওয়া পেলে, ভদ্ৰনোক যে এই বাড়িতেই ধুন হয়েছেন তা প্ৰমাণ হবে না এবং তথন আহ লোকে আপনাকে সন্দেহ করবে না।

মেয়েটিব ঠোঁটগৃটি কাঁপতে লাগন। বলকে

---ঠিক। আমি ঠিক এ কথাই বলতে চাইছিলাম। আপনি যদি আমায় সাহাযা করেব ভাগলে আমার কাছে শত টাকা আছে সব দেব। আপনি---

বলনাম--- নৈকার কথা এবন থাক। তবে আপনাকে আমি সাহাযা করব। কিম নাডিই চাকর-ঝি! তার। যদি এসে পডে!

মাণা নেড়ে যেয়েটি বললে---সে ভ্ৰম নেই।
ভাৰা কাল আটিটা ন'টার আগে আগনে না।
ঠিকে লোক। সন্ধান প্ৰ চলে মান। প্ৰের
দিন আগে।

বললাম----আপনি নিশ্চিপ্ত হন: লাশটার গতি করে দিচ্ছি। কিছু টাকা এনে দিন দিকি আমায়। একটা গাডি ভাড়া কবনার দরকার হবে।

॥ होत्र ॥

গভার রাত্রি ঝিষ্ঝিষ্কবছে।

শীতের বর্ধণসিক্ত নিহুতি রাত। **রাভারি** জনমানবের চিহু নেই। মাধাব উপবে কালে। জাকাশে যন মেধের কুওলী।

মনে হচ্ছিল যেন কোন স্থপুলোকে পৌছে

আতত অলৌকিক কাজে লিপ হযেছি। মাধার
পাগড়ির মত একটা মাধার জড়ানো। গারে
একটা মোটা কম্বন। পিঠের উপব একটা

দেড্যণ ভারী লাশ।

এই জবন্ধায় পথ চলছি। আনোধিক নয়তো কি?

কিছ আ°চৰ, একটুও ভয় কবছে না। বৰঞ, মনের মধ্যে এক প্রকার বিচিত্র উত্তেলিত আনন্দ গোধ করছি।

হঁন, এতদিনে একটা কাতেব গতো কাজ পেয়েছি। জীবনে নাটক এসেছে। বোমাঞ্চ কর নাটকের প্রথম অভ সুরু হয়েছে।

তা তো হয়েছে। কিছ বাব কোন দিকে? উভাৱে, ঘন্দিশে, না পূৰে? WELL STORY OF THE STORY OF THE

আরও ঘুন্দর আরও উজ্জ্বল ক'রে তুলুন আপনার চুল

LIKE THE STATE OF THE WARRENCE TO THE WARRENCE THE WARRENCE TO THE WARRENCE THE WARRENCE TO THE WARRENCE THE श्रमधाय नुस्नाविकास निर्धिष्ठ

<u>সভাকীকর</u>ণ

নকলেন হাত থেকে নাঁচনাৰ জন্য क्रितिचाच प्रतश (दुँउतार्क ज्ञासम्ब ঘৃত্তি, পিলফার প্রফ্র ক্যাপের উপর RCM মনো**থার ৪ প্রস্তৃতকা**র্ক এন.এল.রসু এণ্ড ক্লোং ডেখিয়া ल्डेप्नत।





কেশতল

৪৯.এল ৰসু এগু কোং প্লাইডেট লিঃলঙ্গমিবিলাস হাউস,কলিকাডা-8

এবন আর দিক-বিদিক বিচারের সদর বেই। বেদিকে দু'চোখ চায়। বাগবাজারের ছান্তা ধরে সেই অন্তুত লাশ-চালা নাটকের হারক আনি---এগিয়ে চললাম।

একজন দোকানি দোকানের ঝাপ বছ বয়তে ক্রতে আমাব দিকে চাইল।

পিঠের বোঝাব উপর ক্ষলটা ভাল করে

া কিনে দিয়ে বেডুরে একটা টপ্পাগান ধরে দিলাব

--বারা দিয়ে যেন মাতাল চলেছে---প্লক্ষেপিও

বৈড---

আবদুরে তীরু আলো। যোটবের ছেড আহিট। অলে উঠেই নিবে গেল।

বক্টা স্কুৰণ এঁটে **জোৰে পা (মূ**ৰে ক্ৰিয়ে গোলাম) অনুসান সিধ্যা নয়। সাৰ্গে ক্ষা ট্যাফিঃ।

পাধের পাদে একটা যাড়ীর সামনে ট্যান্সিটা এনে দাঁতিয়েছে। ভারই হেড লাইটের আলো অবের উপব প্রভেছিল।

সোমাবী নেমে গামনের বাড়ীর মধ্যে বেল গেডে। আর ড্রাইডার তাব মালপত্র লীছে দিতে বাড়ীর মধ্যে চুকেছে।

এই এক স্থযোগ। বোঝান ভার **আর তো অভি**তে পাবতি না। দেখা যাক।

ট্যাক্সিব কাছে গেলাম। ডুাইভার ডবমো
ভিতরে। চোধেব পলকে ট্যাক্সির দরজা খুলে
আলটাকে ঠেচডে ভিতরে ফেলে পিছলকার
বীটে বসিমে দিলাম। সজে সজে কম্বলটা
ভিয়ে চেকে দিলাম ভাব সর্বাদ্ধ---

ইতিমধ্যে ইয়াজিচানক বাইরে এসেছে!
আহা! আর এক মিনিট পরে যদি আগতো !
ইছেলে নিবিদে লালটাকে রেখে চম্পট দিতে
আরভাম আর ছুটিভার হয়ত তিতরের জন্ধারে
ভাকে দেখতে না পেযে ইয়াজি চালিয়ে চলে
বেভা দূবে, চয়ত গারেজে বা অন্য কোন
লোমারীর আশাম অন্য পথ ধরে অনেক রাজ্যা
পার হয়ে। তারপর সেখানে মা ইচ্ছে তা
কোক। ততক্ষণ আমি---আমবা নিরাপদ।

কিছে তা হল না। এবং যখন হল না তখন জভিনয় সুক্ত করতে হল !

---হ'্যা, বাবা ৷ সোনারটাদ সাঙাৎ আমার ; এ গাড়ী কি ভোমারই বাবা গ

কথার সঙ্গে সজে পকেটের টাকা ঝনঝন ছব্যে উঠল।

ড়াইভার আমার টলটলায়মান অবস্থা দেখে আর জড়ানো কথা শুনে হেসে বললে---হঁয়া, আমারই গাড়ী। বাডি মাধেন ?

আমার মাতলামে। উত্তরোত্তর বাড়ছে।

---ৰাভী! কার বাড়ী গুইন, বাড়ী যাব। শেশু কাৎ, আনি কিছ বাবা সিধে আছি। জন, হঁন কি না, বল বাবা সাঙাং।

~-হাঁস, ঠিক আছেন।

ভিভৱের লাশটাকে উদ্দেশ করে বলবার---

শোন হে শোদ, ভূমি তো বাবা গাঁড়াইতই পারছিলে
না, পা নটপট ক্ষছিল পু'পাত্র টেনেই । বুৰলে
কিনা সাগ্রাৎ, দোভ আমার বেশি টানতে পারে
না, দু'পাত্র টেনেই বাস, রাস্তাতেই শয্যে নেয়
আর কি ! তাই তুলে দিয়েছি গাড়িতে। আমিও
এই উঠনায়।

ৰলতে বলতে গাড়ির ভিতর উঠে বসলাম।
অভিনয় ৰোধকরি নির্মুত হয়েছিল। ডাইভার
কোন সলেহ করল না। নোটরের স্টাই দিয়ে
বললে—কোধায় যাবেন ?

--কোথার ? খাঁ। কোথার ? কোন দিকে ? হাঁ। মনে পড়েছে, চলো বাবা টালার দিকে। ঐ যে পাঁচ মাধার মোড় দিয়ে বা দিকে যুরে বেলগাছিমা, দেখানে আছে অনাথ দেবের গলি। আছা ! একে অনাথ, তার দেবতা। পোনাম হই দাদাঠাকুর ! চল বাবা অনাথদেবের গলি। আমাদের এই ন্ড্রভে দাদাঠাকুরকে মামিয়ে দিয়ে, বুখলে হিনা শুদাব, (ডাইভারের পিঠে গোঁজা দিয়ে) তোমাতে আমাতে আর দুচার পাত্তর--ভাবনা নেই, পাকেটে বেস্ত আচে। কি বল ?

ড়াইভার কি বললে বুঝতে পারলাম না।

ত্র্বাফা রান্ড। দিয়ে তীরবেগে মোটব বেল-গাছিমা পুল পার হয়ে গেল।

শরীরের মধ্যে যেন ইলেক ক্রিকের শ্রোত বইছে। এই দারুণ শীতেও কপালে যান দেখা দিয়েছে। বুকের মধ্যে কেথেন হাড়ড়ি পিটছে।

হঠাৎ দেখি, দাশটা হেলে পড়েছে। ভার মাণাটা আমার কাঁথের উপর। শিউরে উঠে তাকে আবার সোজা করে বসিয়ে দিলাম। বারবার টলে পড়ে লাশটা যেন আপত্তি ভানাতে লাগল। আর দারুণ অহস্তিতে আমার সারা শরীর বারবার মুচড়ে উঠতে লাগল।

--- বাঁরে, হঁটা। ঠিক হার ! ওহে, ওঠো না চাঁদ ! বাড়ি এসে পড়েছে ! আঁটা কি বলছ ? না, বাবা, বোডল কি সজে এনেছি নাকি ! ডনছো ছাইভার, বন্ধু আমার রসিক আছে, বলছে কি না, আর এক পাত্তর না টেনে নামতে পারছি না। বাস, বাস, ডাইনে ঘুরেই বাঁ দিকে। বাস। বোককে।

ছাইভার গাড়ি থামাল।

চাপা গলাম বললাম---দেখো ভাই ডুাইভার।
আনার বদুর গিলিটা বড় বেয়াড়া। নোটরে
এগেচে এইভাবে, দেখলে ভীষণ ক্ষেপে যাবে,
আর আনাদের গুটর তুটী করে ছাড়বে। কাজ
নেই ভাই সেসব কথা গুনে। শেষে একটা
ছালামা বেধে যাবে। ভার চেয়ে এক কাজ করা
যাক। আনি ওকে নামাবার সজে সজে তুনি
বোটরটা চালিয়ে নিয়ে গিয়ে পার্কের ধারে
বাঁড় করাও, আনি ওকে এদের বাড়ির রোরাকে
বিসের ব্রেক্টো কিনা, দে লখা। ভারপর

তোমাতে **আমাতে বৃষ্ণলে কিনা,** চালাও পান**রি** বেলমনিয়া।

এনন সুবোধ আর আবোধ ডুাইভাব আর দেখিনি। বা বলনান, অক্সর অক্সরে তা পালর করলে। বদের নেশায় আটেডনা বরুকে ধর্মন গাড়ি থেকে নামালান, তথন সেদিকে একবার চেয়েও দেখল না, তাকে পথের উপর টেনে নামাতেই ধীরে ধীরে মোটর নিয়ে এগিরে গেল।

স্বাল উত্তেজনাম কাপছে। স্বনাশঃ
দূরে একটা পুলিশ! সে কি আমায় দেবছে
পেয়েছে? বোধহয় নয়।

বাই হোক, আর দেরী করা নয়।

একটা পাঁচীলের ধারে ফণিমনসায় । ঝোপের আড়ালে লাশটাকে বসিযে দিলার । ভারপর ফডপদে পার্কের দিকে অগ্নসর হলার । দূর থেকে ডুাইভাব হাঁকল—বাবৃজি । ইধর । সাডা দিয়ে তাব কাছে গিয়ে মোটবে উঠে

কিছুশ্বশের জন্যে **বোধ হয় অ**ভিনয় ভূলে গিছলাম। পুলিশটা এগিয়ে এলো।

মুখ বার করে বললাম--জাজ ফাডাটা বেশ চেপে পড়েছে। কীবল জমাদার গ

---ইনা বাবু! লেকেন, এত রাতে আপনি ।)
মুখটা বাড়িয় তার কানের কাছে নিয়ে
গিয়ে দু'চারটে কথা বলতেই পাহাবাওলাটী
দু'চোৰ বড় করে বললে---এহি বাত। স্বঝা!
---চলো ডুাইভার।

কনষ্টেৰল এবার সেলাম কবল। সাটর চলতে লাগল।

আমার ভাবভদী দেখে মোটর-চালক বোধ-হয় কিছু বিশিয়ত হয়েছিল। বললাম---অবস্থার ফেরে পড়লে সব রকমই ক্রতে হ[ু]. কি **বল** সাঙাং। চল, এবার আমরা বাডি যা^ই!

--- (कान् मिटक शाव, वन्न।

---কোন্ দিকে ? যেদিক খেকে এসে-ছিল সেই দিকে।

মনে মনে বললাম, ভাগ্যে এ এক বের অ্যাসিস্ট্যান্ট কমিশনারের নামটা ভানা ছিল, ভার আখীমভার দোহাই দিয়ে কলস্টেবলটাকে আছে। বোকা বানানো গিযেছে।

দেখতে দেখতে ট্যাক্সি বাধ্বাহারের মোড়ের কাছে এলো। বলনাম-বাস! এই-খানেই থামো। এই পালেই আ্যাব বাসা।

নোটর খেকে নেমে ভাড়া চুকিনে দিয়ে
পূব দিকের গলির মধ্যে চুকে গেলাম। উদ্দেশী; মোটরচালককে আমার আগল গড়না হলে জানতে না দেওয়া।

বিনিট দশেক পরে, যে বাড়ি খেকে বার্ণ বার করেছিলাম সেই বাড়ির দরজায় গিলো বাঁড়ালাম। গৰজা বছা বু'চারবার কড়া নাডবার পর ভিতর বেকে প্রবু' এলো---কে?

সাড়া দিয়ে বলগাস---আসি ! অর্থাৎ ধানিক আর্থো- - -

---बुर्सिছि।

একটু পৰেট সেমেটি দরজা বুলে বৃধ বাছাল।

---এসেছেন গ

—ইয়া। এসেছি। এবং নিবিদ্রে আপনার ভাভ সেরে এসেছি।

—ৰীচলাৰ। আম্বন। ভিতরে আম্বন।

ভিতরে গিযে সামনের হরে বসলাম।

মেসেটি পাশের হর থেকে একটা মোটা

ক্ষেত্র এনে আমার গাসে ফেলে দিয়ে বললে

ক্ষেত্র শীত।

—তাতে ভার সন্দেহ নেই। এই রকস একটা বজব প্রযাজন বোধ কবচিলাম হাতে হাড়ে।

মেযেটি একটু পূরে একখান। চৌক টেনে দিয়ে বগন। দেখলাম, তার নূ' চোখে যুম জড়ানো। গ্লন্থ আলোর নীচে তাব সেই শুন্তাতুর দৃষ্টি দেন যরের মধ্যে মায়া ছড়ালো।

নীবৰে ভাৰ মধেৰ পানে তাকিয়েছিলাম।

মেনেটি ু হাসল। তারপর বললে---আশ্রুক আপনি চলে যায়াব পদ আমি নিশ্বিক মনে ্মিয়ে পড়েছিলাম।

---বুমিয়ে পড়েছিলেন গ

---ইয়া। দিনিব গুম দিজিহলাম। আপনাৰ কজানাডা ভানে যুম ভালে।

একটু थ्याम मु-চাৰটে কথা ভোৱে নিয়ে बतलाम ---(मथुन, একটা কথা ভাচে।

-- कि कथा, बन्नाः

---আমাদের মধ্যে পবিচয় আব নামধায় শুলো আনা না খাকলে প্রতিপদে অস্ত্রবিধে। অতএব যদি আপতি না থাকে, তাংলে---

---না, না। আপতি কিসেব। আমার নাম রমলা। আমরা গোঁগাই।

---- অধীনের নাম জতনু। আমরা ভ্রীচার্য। রমলা মৃদু হাসল। আমাব মুবের পানে চোথ ভুলে বললে---ভাহলে জতনুবাৰু, এবার কাজের কথা হোক।

আমি হাসলাম। বললাম---(হাক। বমলা বললে---আপনাকে ধনাবাদ দেবাব শক্তি আমার নেই। আপনার ঝাণ শোধ ক্বাব নয। তাহলেও বলুন, কত টাকা আপনাকে দেব প ৰমলাৰ কথা শুনে আমি হাসি চা**পতে** পাৰলাম না।

---ইসিচেন (কন্দ

—হাসিব কথা তনে হাসাই তো স্বাভাৰিক।

---আনি কি কিছু অনগয় বলেছি ?

হেশে বলগাম---গোট। একটু ভেবে **পংগ্** বলব। উপস্থিত আব বসতে পার**ছি লা।** যদি অনুসতি কৰেন তাহলে এই সো**ফাটার** ওপবেই একটু গড়িয়ে নি।

বসনা ভাডাভাড়ি বললে---বেশ **ভো ।** আপনি বিশাম ক্কন। আমি যাই।

লাই ৰলে যে দৰজাটা ভেজিয়ে দিয়ে **চৰে** গোল।

কা অঙ্ত পৰিবেশ।

নিস্তন নির্জন বাড়ি। তার মধ্যে একটি সেযে। আব ূএকটি ছেলে। এক ভরংকট্ট অস্বাভাবিক অবস্থাব মধ্যে তাদেব প্রিচ্য--।

কিন্ত খাক ও সৰ দাৰ্শনিক চিছা। ভার চেবে কুন্ত দুটো চোপকে একটু বিশ্বাম দিই। সভিটে গুমেন ভারে দু' চোপেন পাতা জড়িয়ে আসছিল। সমস্ত ইন্দিম মেন স্বনসাদে নেতিয়ে পড়েছে।

তিন দিন উপৰাসেশ শৰ মাংশোলনঃ



ভার উপর এই অস্বাভাবিক অকলপনীয় ঘটনার উদ্ভেজন। ---শনীরের আর অপুরাধ কি।

গোকার উপর দেহ এলিয়ে দেবাৰ গঙ্গে লঙ্গেই যেন সমস্ত পথিনী অন্ধকাৰে ভব গোল।

কতক্ষণ গ্নিবেছিলাস জানি না।

হঠাং মনে হল, কে বেন নাম পৰে ডাকছে।

চোৰ মেলে ডাকালাম, অদূৰে ভাজার

দুঁচোখের দটি আমার স্থের উপর নিবন্ধ।

জপরিচিত বর। অজানা প্রিবেশ।

অপবিচিতা মানবী এ যেন মন্দ স্থাপুর

শেষ দ্পা।

দু'(চাৰ আবার যেন আপেনি মুদে গলে।।
---অভনুবাৰু। উঠুন। সকাল গলেছে।
আব অপু দেখা চলল না।

উঠে বসলাম। চারিদিকে আলোয় আলো । প্রভবাত্তের দুংগত কালো যবনিকা সরে পেছে ককালবেলাকার নতুন আলোয় সনের মধ্যে সভুন অসন। থেন সকল ভয়ের খেষ হয়েছে।

বললাম---জনেকখানি **বেলা চায়েছে।** ছেকে (দুন্দি স্বেন প

রমলা বললে---থে রক্ষ অংশারে বৃহু-ভিংলেন ভাকতে মারা লাগল। তা চাডা আমিও মুমিয়ে পড়েচিলাম। এই উঠলাম।

উঠে দাঁডালাম আর নয়। এবার বিদারের পালা।

বললাম---বলতে ল**ভ**া **লভ**া **করছে।** কিন্তু কিছু টাকা পেলে **টপকাব** হত। -------িশ্চয় নিশ্চয়।

রমলার মৃথের উপর ক্ষাণ **বজাতা কেব দিল।** ক্ষণেক ইতন্ত্ত ক্ষেব্বললে **একটা** ক্রমা বলভিলাম, জ্ঞানাস।

---वन्ता '

--বলছিলাম কি টাক। নিয়ে জাপনার

প্রবাজনীয় জাব। কাপত জার সব জিনিছ কিনুন সেই সঙ্গে একটি বাসাও ঠিক ককন। ভারপন যদি একবাব দ্য। করে জাসেন ভাগলে জাপ-নার সঙ্গে আরও কিছু প্রামর্শ ববি। আমি বঙ বপর বোধ করছি। কি ববব, না করব ভেবে পাচ্ছিন।

নেশেটর মধ্যে ৰান্তবৰ্দ্ধিয় অভাগ নেই।
নিজেৰ অবস্থাটা সে ভাল করেই বঝাতে
পেরেছে এবং সেজনো অতি মাত্রাম থাবতে
না গিয়ে বরং অবস্থাকে অভিক্রম করবার
কথা চিন্তা করছে।

বললাম---আনাকে বেশি বলতে হবে না রমলা দেবী। আমি নিশ্চর আসবো।

একট। ছতিব নিশ্বাস ফোলে বমল। বলন
---আপনাব কথাৰ জনেকখানি ভ্ৰস। পেলাম।
আমার যে আর কেউ নেই---

কথায় বিদাদের স্থ**র**।

একটু গেমে থিধার সঙ্গে প্রপু করলার আপনার বাবা মা---

মাথা নাডল রমলা---বললে---পূ'জনের কেউ নেই।

---ভা**ইবো**ন ?

---ভাও লা।

একটু সংখাচের **সংকট প্রণু** করলায ---বোধ হচ্ছে আপনার এ**ধনো** বিবাহ হয় নি---

আমার কথা ওবে রমলার ঠোঁটের কোপে মৃদু ছাসির রেখা দেখা দিয়েই মিলিয়ে গেল। মুখনৈ ইখৎ কিরিয়ে নিয়ে বললে---আপনার অনুমান শক্তি প্রশংসা করবার মত।

ভারপর মূখ ফিলিরে আমার মূথের পালে
পূর্ব ৭টি স্থাপন করে বললে---ভাহবে ওই
কথাই রইল। আপনি কিছুক্তপের ব্যথাই
ফিরে আসছেন।

(श्रटम बननाय---(गर्ड व्रक्व**र एक क्या** इन। --শনাবাদ। তাহকে ওপরে চলুন। কাকার বসবার বস্তেই আলমারিতে টাকা আছে। চারি আনাব কাডেই থাকে।

--- [--|-i| |

দু'ভনে সি'ডি বেয়ে উপরে উঠলাম। জামি যাবে।। রমল। আমার পিছনে।

সকানবেলাকাৰ আলোয় দেখলাম, দোভলাটি নীচের ভলার চেমে অল্প পরিসর। পাশাপালি কোন চয় খালদুয়েক খর। সামনেই সেই খর বে খর থেকে রাজে লাশ চালান করেছিলান।

ধরেব দরজাটা ভেজানো ছিল। বননা আমার পাশ দিয়ে এগিয়ে গিয়ে দরতা ঠেনে দিল।

দবের ভানলাগুলো সব ছিল বন্ধ। ভাই ভিতরটা অন্ধকার।

আন্মি দরজার যুখে দীড়ালাম। রমলা বললে—-বঁ। দিকে সুইচ আন্চঃ।

আমি সেই দিক খেঁসে দাঁটিভূয়েছিলাম : ভাই বোধ করি বৰলা আমাকেই আনোটা আলাতে বললে।

হাত ৰাডাতেই সুইচ পেলাম। টিপে দি এ উচ্ছল তীবু আলোৱ হব পুাৰিত হল---

পরক্র পেট মনে হল যেন পাগল গঙে বিবেছি--- অপবা দু'চোধ আছে হলে গেছে---আছাৰা---

অবি-ৰাগ্য ব্যাপার।

ছাত ৰাভালেই পাবেন।

ধবের মধে। টেবিল ঠিক সেইওগনই ব্যৱহৃত্ব। এবং টেবিলের ধারে চেয়াবের উপর ঠিক সেইভাবে দু' পাশে দু' হাত ক্লিমে সেই লাপটা বলে আছে যাকে চার পাঁচ দক্র অপর কাৰে করে আমি টালার রাস্তায় বিস্ফান্ত্র এমেছিলার ও

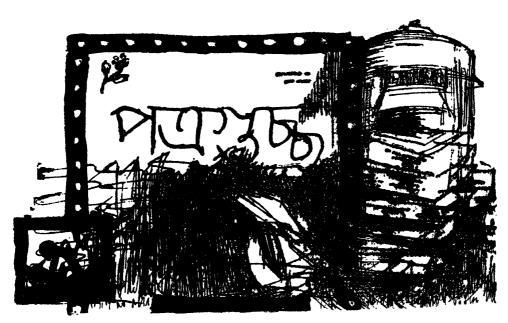
्र अवत् ।

विभाग्न त्वलाग्न

विकामिन्यः बरन्ताभाशाः

গানের আসর থেকে ছুটী নিতে হলে
"প্রিয়তম চলে যাই" কথনো না বলে
চলে যেরো। চ্পিসারে
গা টিপে টিপে পেছনের দেয়াল ধরে
যেমন স্বগাীয় পাখিরা ভেসে বার
আকাশে সাগরের পারে
আপন খেয়ালে। পিছু না ফিরে।
ধ্যানীর কাছ থেকে সরে বেতে হুলে
কোন পতনের শব্দ না তুলে
সকর্ণ দ্ভিতেত চলে বেরো।

কামপত অধরের মৃদ্ধ গ্রেপনে জাগিও না
শাধ্য চলে বেরো, বিশাল জান্বরে বেহাগে বাহারে।
ক্রমাণত গিরে গিলে দ্রে,
অশেষ দ্রে জামিরো নির্ত্তর পাড়ি।
প্রেমে বিদ হরে থাকি ক্রিন্ট, করাত্র
ক্রমা ক'রো।
ক্রমা ক'রো বাদ তোমার
সাক্রানে স্বর্ণ না হতে পারি।
শান্য নতুন নাটক শ্রের হলে
আনে বাদ ভোমাকে চাওকার দিন
ভূমি আকাক্রার চিরকাল জনলো অমালিন।



जानिक तम्माणीत मानामकरक लिथा विभिष्ठ माहि जिंग्कर प्रवावली

মাসিক বসুমতী আগামী বৈশাখে চুয়াল্লিশ বর্ষ অতিক্রম করে পঁয়তাল্লিশ বর্ষে পদার্পণ করবে: তার এই চুয়াল্লিশ বছরের কাহিনী বাঙলা সাহিত্যের সূর্বার অগ্রগতির এক নিরব্যক্তির ইতিহাস। সগণিত পাঠক-পাঠিক। এবং অসংখ্য শুভানুখ্যায়ীর শুভেচ্ছাই তার যাত্রাপথের প্রধান পাথেয়। বউমানে পাঠক-পাঠিক। নিক্ষাই লক্ষ্য করেছেন যে, মাসিক বস্ত্রমতী বর্ধিত কলেবরে আর্ও অধিক সন্থার বহন করে আর্থপ্রকাশ করে। আনন্দের বিষয়, এই আকারবৃদ্ধি সম্বন্ধে সাধারণো যথেই পরিমাণ অয়কল প্রতিক্রিয়া স্পারিছ হয়েছে। তার প্রমাণস্বরূপ আমরা অজন্ম অভিনদ্দনলিপি প্রতিদিনই পেয়ে পাক্তি। এই অসংখ্য ভালিন্দ-ভাপকদের মধ্যে বাঙলার একাধিক লক্পতিষ্ঠ সাহিত্যসেবীও আছেন। তাদেরই কয়েকছনের আন্তিন্দ্রস্কলিক বর্তমান সংখ্যার পিরগুচ্ছা বিভাগে প্রকাশ করা হল। প্রগ্রন্থির মধ্যে নামিক বস্ত্রমতীর ভালিন্দ্র শাব্র শাব্র প্রস্তার দীলিতে আলোকিত হয়েছে।—স্

তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের পত্র

নালা পাৰ্ক কলিকাতা---২ কোন---৫৬-৩০৭৬

্ৰবং সেহভাজনেষু,

পান্টেয়, তমি মাসিক বস্তমতী পাত্রিকার কলেবরবৃদ্ধির নিবলপান কবেছ। তোমার এ সংকলপ এবং পরি-নাব সাফলা সর্বাপ্তে কামনা করব আমি। তুমি মাসিক বস্তমতীব ভার প্রথম গ্রহণ কর তর্বন একবার ব কৃতিছের সার্থক পরিচয় দিয়েছ। যাতে বহু এবং উপচারে সাহিতো সন্দেশের, স্বরসের প্রাচুর্যে দিব মানসিক কৃষায় অমৃত না পার—বিদ দাও নি— টি দিয়েছ। পুষ্টি এবং তুটির জন্য চেষ্টার ক্রটি কর নি। গো-বা, অধাধ দুর্য দুর্বভ। আজ আর সে গলি-গলি দিবে থাক—কিট দিয়েও পাওয়া যায় না। সুবাই সহজ্বত। হবেছে। বাবে, হোটেলে ক্ৰকাত। শহরের
নাকি আতিজাতা বেডেছে। আমি অভিজাত জন নই।
প্রামের মানুষ। বিলাহী আতিজাতা নোটেই বপু ক্ৰতে
পাবি নি। তাই পুঁছে বেডাই ওই দুশুাপা দুগ্ধ---আমার
যবের শিঙ্কেৰ জন্য এবং আমাব নিজের জন্য--কি
খঁজচি জন্মান ক্ৰতে পাব।

সত্রের কাচে এসে প্রেঁছিচি। সামনে পরিপূর্ণ দিবা-লোকের মধ্যেও দেখচি একটা কুছ্ঝাটকার আভাস। থার বণ--কুঞাভ। একটা কৃঞ্চ ধ্বনিকা যেন ক্রমণ সামনে এগিয়ে আসছে এবং এই মহানগরীর আয়াভাব, প্রভাব বিজ্ঞোভ ও নানা প্রমত্ত জনের জভিত কর্ণের স্থালিও আস্ফালনের মধ্যেও যেন মহাসমুদ্রের কল্লোল-প্রনির আভাস পাচ্ছি এবং বিমৃচ হয়ে দেখচি জীবনের আজ কোন সম্বল বা পাথেয় আমার আছে গ ---দেখছি, কিছুই নেই। তাই খুঁজছি অমৃত। "যেনাহং নামৃতস্যাম তেনাহং কিমকুর্যাম।"

নৰপরিকলপনার বে নৃডন বিন্যাস--জার মণ্যে—- ভারই সন্ধান করব। তপথীর সন্ধান কবব। প্রত্যাশায় বইলাম।

₹ [5---

ভোষাদের সেহভাজন

খা:---তারাশক্ষর বল্ল্যোপাধ্যায়

প্রেমেজ্র মিত্তের পত্র

৫৭, হরিশ চ্যাটাজি দ্রীট, কলিকাতা-২৬

বাংলা সাহিত্য প্রচারের ইতিহাসে মাসিক বস্তমতীর নান অনিসমরণীয়। আজ পর্যন্ত চুয়ালিশ বংসৰ ধরে যে শ্বাপ্তিক নিষ্ঠাৰ সঙ্গে এই অমিতীয় পত্ৰিকাটি বাংলা-সাহিত্যের সেবা কবে আসছে তার জন্যে বাংলা সাহিত্যের জনবার্গী মাত্রেরই ক্তজ্ঞ থাকা উচিত।

স্বাঃ---প্রেনেক্স মিত্র

অচিন্তাকুমার সেনগুপের পত্র

মাসিক বড়মতা ্যখন প্রথম প্রকাশিত হল, আসরা কল্লোনের লেখকের। নিবাবিত ছিলাম। মুখন প্রাণ্ডোষ এল ভগন্ত ধাৰ মোচন হল আৰু সাহিত্যেক উদারসোতে হল নতুন প্রাণস্থার। জৈন আর দৈব, স্বব আর বাছবের সার্থক भिन्न महोन थान्टाय। निम्बिक इत्य हत्त আমরে। কত লেখা যে লিখেচি এখানে---গ্লপ, কবিতা, উপন্যাস---এক ভাকে ছিমেৰ দেওয়া যায় না। সর্বোপরি বছরের থব বছর ধরে লিখেছি দুটি স্বিপুল ধারাধাহিক রচনা--- 'প্রমপ্রুষ শ্রীঞ্রীবাসক্ষ্য' আর ''অগও অমিয় শ্রীপৌরাজ"। মাসিক বস্তুমতী না বাঁচলে---বাংলা দাহিত্যও বাঁচৰে না। ভধু বাঁচুক নয়, প্রাণময় প্রাণতোঘনয় হয়ে बाह्य ।

সাঃ---জচিন্তাকুনার সেনগুপ্ত

বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের পত্র

ৰস্মতীৰ ঐতিহা---দৈনিক এবং মাসিক দুটিরই---বাংলা ভাষা এবং সাহিত্যের ইতিহাসে একটি বড এবং বিশিষ্ট, জ্বলায়। মাসিক বস্ত্ৰমতীর জনবিবর্তনে তার আবত্ন বৃদ্ধির যে প্রয়োজন হয়ে পড়েছে এটা পাঠক-भाशकरणन समामरत्रत्र अकांग वर्षु निमर्नन। अडे छेलनरक আমি তাকে আমার অভিনন্দন জানাচিছ।

> কা:---শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধাায় 22-22-60

यालाक राष्ट्रत शब

8506-58 পি-৫১০ নেক বোদ্ত, কলিকাতা-২৯

"মাসিক ৰস্তমতী" অতি সম্পুতি আৰোর নতুন রূপ নিল। আয়তন বৃদ্ধি ও মুদ্রণ-সৌষ্ঠব ঘটেছে। চিরদিনই বৈচিত্ত্যের প্রয়াসী। এবারে কাগ্রছখানি শত-**मरनत मरः। পরিপূর্বত। লাভ করল। নানী লেখকেব লেখা** যে নেই তা নয়। কিন্তু শুধুমাত্র নামের উপরে নির্ভর করে थारकन मा **अँजा। त्वर्थक या--**ই হোন, त्वर्था नि•ि 5 5 ভালে। হওয়া চাই। বস্তুত বাংলা মাসিকের মধ্যে এ কাপ্ত षठ्नग।

আমার বিসময় লাগে, বৃহৎ কাগজের জুবিশাল উদ্ব-পৃতির জন্য মাসের পর মাস এত মনোরম সাস্থাপুদ স্থাদ্য এঁরা কেমন করে সংগ্রহ করেন।

> श्री:---मरनोङ वर 29-23-59

সৈয়দ মুজতবা আলীর পত্র

25-25-60 1.5 MB পে::---বো শ্ৰু (अज्ञा---रोगज्य

ब्रह्माम्मरभय ।

'বড়নতা' প্রতিষ্ঠান, বিশেষত মাসিক 'বড়নতা,' যে কট দীর্ঘকাল ধরে নিরবচিত্র বঙ্গসাহিত্যের সেবা করে আগতে সে কথা কোন সাহিত্যামোদীদেরই অজানা ন্য। ব্যুত মাসিক ৰস্মতী ৰাঙলা-বিহার-আসামাদিৰ কত ভূচৰত্ৰ কোণে গিষেও দেখতে পাওয়া যায তা সতাই আশ্চযের **মাসিক বস্থমতীর জনপ্রি**য়তার অন্যতম কাব**ণ** যে, এই পত্ৰিকা প্ৰাচীনপন্থী নবীনপন্ধী উভ্নাকেই ভৃথি দিতে পারে।

সংবাদে যে 🗿 সেই 'বস্থমতী'র কলেবর বৃদ্ধির পত্রিকার পাঠকমাত্রই সাতিশয় সভোষ প্রকাশ করবেন এ বিষয়ে সন্দেহের কোনো অবকাশ নেই।

হৃদয়ে আনন্দ দান করতে করতে কলেবরবৃদ্ধি করে। স্বাস্থ করণে প্রার্থনা করি, বসুমতীর ক্ষেত্রে তাই হয়ে সে ষেব অক্ষয় পূৰ্ণচক্ৰম লাভ করে। কিমধিকমিতি।

ভৰদীয়

স্বা:--সৈম্বদ মুজ্কতবা জানী

বিষ্ণু দে'র পদ্

25125166

ज्ञित्य निर्वेशन.

বড পত্রিকার প্রতিষ্ঠা ও প্রচারসাকল্যের সঙ্গে জড়িত থাকে পরীক্ষাবৃত্তির ছোট ছোট পত্র-পত্রিকার সার্থকতা । কাবণ বৃহৎ পাঠক-সমাজের মধ্যে যাতায়াতের স্রধোগ না থাবনে দেশের ভাষা ও সাহিত্যের বিকাশ থেকে থার গৌলিন । মাসিক বস্তমতীর প্রতিষ্ঠা ও প্রসার দীর্ষকাল ধরে ভাপনিটিত। আপনাবা যে তৎসত্ত্বেও বস্তমতীকে আরো মণ্ডের ও বড় কবাব কথা ভাবছেন তা জেনে অভিনন্দন জান্টিছ । সনমন্ধার---

सा:---निगः **(प**

নাৱায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়ের পত্র

Tarak Nath Gart opadhvay

M.A. D. Phil

(Narayan Gangopadhyay)

Road
Department of Bengali.

University College of Arts, Calcutta.

িংসিক বস্ত্রমতী'ব নব-কলেবর দেখে খুব ভালো লাগা। মাহিত্য-সাধনায় এই পত্রিকার যে ঐতিহা এবং মাভাবির হারেই এব যে অসামান্য জনপ্রিমতা---জুযোগ্য দর্বাং সম্পাদক শ্রীযুক্ত প্রাণতোম ঘটক সেই ইতিহাসের মারারে হারো উজ্জ্বল করেছেন, পত্রিকার লোকপ্রিয়তাকে শাবো নাছিয়ে দিয়েছেন। শ্রীযুক্ত ঘটক নিজে শিল্পী এবং প্রতিহান মাহিত্যিক---পত্রিকার পরিস্ত্রপন্য ভাঁর প্রতিহা ও মৌলিকতা সর্বদা সক্রিয়। পত্রিকার বর্তমান মাপাছর সেই মৌলিকতারই একটি সার্থক প্রকাশ। আমি বাংলা দেশের পাঠক-পাঠিকা এবং সংস্কৃতিদেবী মাধারণের সম্প্রে বংঠ মিলিয়ে 'মাসিক বস্তুমতী'র স্বালীণ সমৃদ্ধিক্যমনা করি।

ষা:---নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায় ১লা জানুয়ারী, ১৯৬৬

বিমলচক্র সোমের পত্র

কাৰ্যলো**ক**

১, यनू ভটাচার্য লেন, কলিকাতা-২৬

মাগিক বস্তমতী সম্পাদক শ্ৰীপ্ৰাণতোষ ঘটক ভিভাজনেমু—

> বৃদ্ধাকে থিলে চৈভালি-মন দীপ্ত প্ৰজ্ঞা স্কৃত্ব মনন লাবণ্যময় নিটোল স্বাস্থ্য ক্ষপশ্ৰী অনুপ্ৰ।

বস্থবতী আজ বস্তু পেল ফিরে
রামক্ষের দেবালর দিরে
রবীস্প্রেম বালী প্রচারিলী
শাধনা মহোত্তম।
চেয়েছ কবির শুভালীবিদ
শোনো হৃদয়ের শঙ্খনিনাদ
মাতা বস্তুমতী পূজা প্রাজ্পনা
বাজাই প্রাণোলাসে।
বন্ধ, তোমান পৌনোহিত্য
মুক্ত ককক নিধিনচিত্ত
অপ্রণাতির আন্ক সূচনা
মনীযার ইভিহাসে।

স্থা*---বিষলচন্দ্ৰ **গোধ** ২৭শে এগ্ৰহায়ন, ২৩৭২

বাণী রায়ের পত্র

বার্ণা-মন্দির ৭৩. সাদান এভিনিউ, কলিকাতা-২৯ ফোন-৪৬-২৫২০ ১৬-১২-**৬৫**

श्विनश नित्रपन,

মাসিক বস্মতীর আশতন বৃদ্ধি উপসক্ষে অভিন**লন** জানাচিছ। পত্রিকাধানিব নোপ্রসাহ। স্থাবিদ্ত । সম্পুত্তি রূপ পরিবৃতিত হলেতে পবিবর্ধনে। একটি মাসিকের মধ্যে বিনাট একটি পূজা সংখ্যাব দেখা পেয়ে প্রতি মাসে পাঠক-পাটকাবৃদ্দ যে পুলকিত হলে উঠবেন একখা নিঃসন্দেহে বোঝা যায়। বিভিন্ন উপাদানে এবং অন্ধনে অভিবাম হয়ে উঠেছে মাসিক বস্তমতীর নবপ্রযায়।

স্বা:-- বার্ণা রাম্ব

শ্রীযুক্ত প্রাণতোষ খটক সম্পাদক, 'নাসিক বসুসতী'

দক্ষিণারঞ্জন বস্তর পত্ত

দক্ষিণারপ্তন বস্ত্র কোন: অফিস ৫৫-৫২**৩১** বার্তা সম্পাদক, 'যুগান্তর' বাসস্তান ৫৬-২৪০২ ১৪, পানন্দ চ্যানীজি লে**ৰ,** কলিকাতা—-৩ ১৫-১২-১৯৬৫

প্রীতিভাজনেষ,

ভাই প্রাণতোষবাবু, চনতি বছরের কাতিক সংবাদ পেকে মাসিক বস্ত্রমতীর আকারগত বৃদ্ধি নজরে পড়তেই তার গুণগত উৎকর্ম যাচাই করতে মন চাইলো, দেখলাম, রচনা-বৈচিত্রো এবং নতুন ও পুরণো লেখকদের মিলনক্ষেত্র হিসেবে মাসিক বস্ত্রমতীর বোধ হয় তুলনা নেই। এই জন্য জাপদাকে আবার আন্তরিক অভিনন্দন জানাই এবং আবি বিশ্বাস করি, দীর্ঘদিনের ঐতিহ্যবাহী এই সাময়িক পত্রখাদির জগণিত পাঠকের অকুণ্ঠ সাধুবাদ নিশ্চয়ই আপনার প্রাপ্য।

ত্বু বেদ আরে। কিছু বলার রয়েছে অনুভব করছি।

মানুষের আকঙকার শেষ নেই, তার অগ্রগতিও যুগ যুগ

বরেই অব্যাহত গতিতেই চলে আসছে। সেই আকাঙকার

শেরণাতেই বলছি শুল্লণ-পারিপান্টো, শিলপ-সৌকর্যে এবং

শর্বোপরি রচনা নির্বাচনের দুরহ কাজের সাফল্যে আপনার

শ্বোগ্য সম্পাদনায় মাসিক বস্তুমতী বিদেশের যে-কোন

শেষ্ঠ মাসিক পত্রিকার সমকক্ষতা কবে অর্জন করবে আমরা

তারই জন্যে অধীর অপেক্ষায় থাকবো। বিজ্ঞানের জয়
শাত্রায় মানুষের সমাজে ও শিলপ-সাহিত্যে সারা পৃথিবীব্যাপী

শেকতে বিপুল পরিবর্তন এসেছে তারই স্বত্যামুখী ছায়াপাত

শেখতে চাই আপনার সফল সম্পাদনায়। মনে হয়, পাঠকদের

শেই আশা পূরণ করতেই ব্ধিত আকারের মাসিক বস্তুমতী

শ্বিত স্থাগে এনে দিয়েছে আপনার হাতে। আপনার

শূর্ণ সাফল্য এবং মাসিক বস্তুমতীর আরো শ্রীবৃদ্ধি কামনা

শ্বি। ইতি—

আপনাদের স্বা: দক্ষিণারগ্রন বস্ত্র

শ্রীপ্রাণতোষ ঘটক, শুম্পাদক, মাসিক বস্ত্রমতী,

সন্তোষকুমার ঘোষের পত্ত

Phone---23-2283 (7 lines) Gram—Ananda Bazar

আনন্দবাজার পত্রিক।

Ananda Bazar Patrika 6, Sooterkin Street, Calcutta--1. ১৬ই ডিনেম্বর, '৬৫

প্রীতিভাজনেষ্,

'বস্থমতী' বাংলা দেশের অন্যতম প্রাচীনা সাহিত্যপত্র। শুধু বয়সে নয়, স্বভাবেও এই মাসিক পত্রটি সাহিত্যের ধাত্রী-প্রতিম । তার নব-বিন্যাস উপলক্ষে একটি কথাই জানাতে পারি,---আমরা আনন্দিত, আগ্রহানিতও।

ও ভেচ্ছা জানবেন।

স্বা: সভোষকুমার হোষ

ছভাষ মুখোপাধ্যায়ের পত্র

১৩-১२-७৫

প্ৰীতিভাজনেষ্,

মাসিক বস্ত্রতী আপনার সম্পাদনায় কখনও এক জায়গায় থেমে থাকে নি, পত্রিকার আয়তন বৃদ্ধি ভার, নব-পরিকলপনায় তা পুনর্বার প্রমাণিত হচ্ছে। লেখক এবং পাঠকদের সেতুনির্মাণে আপনার উত্তরোভর মাফলা কামনা করি।

বিনা :---

খা:---স্ভাষ মুখোপাধ্যায়

वार्थ रकात छना श्रार्थना

(ইয়েট্স্)

বিধাতা বাঁচান যেন আমায় যে সব চিল্তা মান্বেরা করে শব্ধমাত্র মনে মনে তার হাত হতে; যে মান্ব দীর্ঘস্থায়ী গান করে তার ভাবাবেগ অস্থিতে মন্জাতে;

প্রাক্ত বৃদ্ধ যে সব সদগ্রণে হন সববরণীর, বিধাতা বাঁচান সেই গ্রণাবলী থেকে; আহা! আমি কেই বা! যে গানের তাগিদে বোকা আমাকে ভাববে না বলো লোকে?

জ্বানাই প্রার্থনা তাই—ফ্যাশনের ভাষাও পাল্টার এবং প্রার্থনা ফের চলে,— বেন আমি গ্রাহ্য হই—যদিও বা মরি বৃষ্ধকালে— বোকা লোক, স্বাবেগমন্থিত লোক ব'লে ॥

विक् ए

আ তি প্রাচীন দেশ এই ভারতবর্ষ। এদেশে সমরণাতীতকাল পেকে নানা ছাতি, উপজাতি, ধর্ম-সম্পুদায়, _{স'মতি-}সভাতা পাশাপাশি অস্তির রক্ষা कार केंद्रक जाएए। शह-जिल्हा विश्वन স্থানক নিদৰ্শন পৃথিবীতে বিরল। অনৈতি-ছালক মুগ্র **থেকে আরম্ভ করে** আজ लग ह सका करता प्रशा यात, अप्पर्भ অতি মৃহজেই বিভিন্ন ধর্ম ও সংক্ষতির লানা ধ্যম **সমন্য হবেছে দীর্ঘ শতাব্দীর** মানা বিভিন্ন সভাতা এক দেহে মিলিভ ্ষেত্র এবং **সাম্প্রিকভাবে গোটা** প্রমাণকে **ম্লাবনি করে ভুলেচে।** ত্য 🗓 কাজ একদিনে হয়নি। কখন ক্ষ বাল্পজির আভ্যন্তরীপ কল্ম ডুডারভুরাজ**ন্দের পারম্পরিক প্রতি**- গুলু : ব চাপে সমনুবেব অগ্রগতি কিছুটা ৰাক্ত হাৰেছে। কিন্তু সমস্ভ বাৰা আত্রত করে ইতিগণ ভাষ সহৎ श्ट्य। নবনৰ আবিকার হার৷ বহু **ৰিষয়ের উপর**্ণুত্ন আলোকপাত কৰতে হবে। বৃটিশ যুগে ভারতবর্ষের যে ইতিহাস লিখিত হণেতে ভার মধ্যে আছে রাজনৈতিক অভিযন্ধি। সে है डिहास थाई कथा नतत त्य. बाही तह छोत्रज्वरम् विज्ञितः भगेतृम्युमारमत् गरना অহরহ ৰন্দু সভ্ৰষ্ লেগেছিন। মিলন বা ঐকোর কোন মূত্র চিন না। সে ইতিহাস বলে যে, ভাৰতে কোন সাংকৃতিক অবদান ছিল না। একা ও সমন্ষেৰ জনা যেগৰ উপাদানের প্রয়োজন তাব ছিল যথেই অভাব। কিন্তু যাঁরা বৈজ্ঞানিক দ্বিভুঠী দিবে গে শুগের ইতিহাস আলোচনা করেছেন, তাৰা লক্ষ্য কৰেছেন যে, দ্বন্-বিরোধ থাকা সভেও ভারতে সাধারণ ঐকাস্ত্র ছিব এবং তা নিক্রিয় অবস্থায় ডিব আনাদের স্বাধীনতা-সংখ্যামেৰ

স্বন্ধে একটি মূলাকান প্রশ্ন রচনা করে ছেন। ভাঁব সে গ্রন্থ আতকের দিনে বিশেষ মূলাকান। ভিনি ভাৰতীয় জনগণের জীবনের কভিপ্য দিকের যে-ছবি এ কেডেন ভা বিপুর ভাৎপর্যপূর্ব।

নিজা কাভিন দিনীর শাহ-জাহানাবাদে ১৭৮৫ খৃদ্যকে জনুপ্রহণ
ব নেন। তার পুনপুরুষদান জাল্লিয়চিন্দু চিনেন। পাখানের পাভিয়ালা
প্রদেশ চিন তালের জানি বাসন্থান।
ভিনি প্রথমে শাহ-জাহানাবাদে এবং
পরে ফার্যজাবাদে শিকালাভ করেন।
ভার শিকাণ্ডর চিনেন মির্ছা মহম্মর্য
বাকির শাহিদ ইস্পাহানী। বাকির
ভংকালের একজন বিগ্যাভ প্রিভ্র ছিলেন। কাভিলের আগল নাম মির্ছা
মহন্তর আগন নাম মির্ছা
মহন্তর আগন নাম।

সতেব বছৰ ব্যৱস্থিতিন গৃহত্যাপ কৰে দেশ-বিদেশে ভ্ৰমন করতে লাগ**লেন।**

जर्राम्य यणकोत कात्रमो लिथक

मिर्शियगिका

নকে। পথে অগ্ৰসৰ হৰেছে। ভাৰত বিশ্ব নৰ।যুৱা**ৰ যে ইতিহাস আনৰ।** ^{বাং}, ভা সাধারণত বাজনাবগের গাৰৰ-প্ৰথাৰ পৰিপূপ। **দে-সৰ ইতি**হাসে ¹⁷⁴ি সমন্যের কথা বেশী স্থান ^{প্রার্} বৈদেশিকদের ভ্রমণ বভান্ত ¹⁷ तेताल अ**रमर्गतः मःऋ**ष्टि ममनुरतत ^{জুন} আভাস পাওয়া যাবে। তবে ^{শেশ} কতকণ্ডলি লেখক মধ্যযুগের ^{সত} ভৌগোহিক বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ ^{लिखन} । (भ**रक बा**तक **कि**ष्ट्र छोना ^{२९ ६} वत निवत्रण (शतक ज्ञाना योग (य) ¹⁰³ বিভিন্ন স্থরের মানুষের মধ্যে ণুলে নীতিমভভাবে সমনুয় হয়েছে। ^{াত} ঐতিহাসিক **ডা:** তাবাহাঁদ ^{''ग्न हिलु}-गूनलिय नःकृष्टि नजनुत क निश्व छोर्टन जारनाहना करत्रर्छन। ^{ভাবতের} শংকৃতি শমনুরের দিকে ^{ট সেবে নূতন} করে ইতিহাস লিখতে

ঐারেজ উল করীম

কালে যখন হত।তের দিকে লক্ষা করা হয়েছে, তথন অভাত বছ বিষয় আবিষ্কৃত হতে লাগল। দেখা গোল যে, ভারতবর্ষ কেবল সাল্পদাসিক ছলু ছারা বিপ্রযুদ্ধ দেশ চিল না। সেধানে রীতিমতভাবে এক। ও সমনুষের চেই। হরেছে এক তা কি অনেকান সাক্ষল লাভও কবেছে।

আজ এই প্রবাদ একজন লেপাকের রচনা পেকে উদ্ধৃত করে দেখার কেমনভাবে অতীত গুণে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে সংক্তি সমন্য হনেতে, ভাবেন আদানপ্রধান হয়েতে এবং সামাজিক প্রধার মধ্যে ভাব-বিনিময় হয়েতে। সে লেখকের
নাম মির্জা কাতিল। তিনি তাঁর সমসামরিক কালের হিন্দু-মুসলমানের
সমাজ-সংক্তি আচার-প্রধা ইত্যাদি

কিছদিন সাম্বিক বাহিনীতে ছিলেশ। অবশেষে লক্ষ্মেত এসে ভাষিভাৰে বসবাস কৰতে লাগলেন। সেই সময় जारपानगत नवात छिएलन जानाकाएकोना । वर्धे नवान छिट्टान तक्क्पणील शिक्षा । चिनि भागा जारव नियादमन श्रेतः शामका করতেন এবং শিগ্র। মতবাদ **প্রচার** क्तनान क्ना जाना Cbशे क्रवटान L কাতিল এই প্রভাব অতিক্রণ **কবতে** পাৰেন নি। তিনিও শিয়ামত গ্ৰহণ করলেন। তবে তিনি মতের স্বাধীন নত। অক্ষণ রেখেছিলেন এবং **ধর্ম** বিষয়ে অনুধার হয়ে পড়েন নি। তি তংকালীন কভিপয় নবাব এবং ওম-রাহের সংস্পর্ণে এসেছিলেন। **কাল-**পিচে নবাৰ ইমাদুল মুলুক এ**বং** নবাৰ গাজীউদ্দিন খাঁ তাঁকে মথেষ্ট সাহায্য করতেন। শেষোক্ত নবাবের মৃত্যুর পর তিনি 'কানপি' পরিভ্যাগ কে

লক্ষ্ণোতে উপস্থিত হলেন। সেধানে তিনি নবাৰ আসাফান্দোলার পৃষ্ঠপোষকত। লাভ করলেন। এইভাবে নানা প্রকার অবস্থার মধ্যে তিনি প্রচুর অভিজ্ঞত। অর্জন করলেন।

কাতিলের বিদ্যার গভীরতা ও উদার মত তাঁকে ভাবতব্যাপী খ্যাতির উচ্চ আগনে প্রতিষ্ঠিত করন। তার সম-সাময়িক লেখকগণ তাঁর যথেষ্ট প্রশংসা করেছেন। তাঁকে শ্রদ্ধাও করতেন। সময় উৰ্দ **गাহিত্য** উদ্দীপনায় হেসে উঠছিল। অথচ উর্দ্ শাহিত্যের এই প্রভাবের সময়ও তিনি **ষ্ণ্রাসী** ভাষাকেই তাঁর ভাব প্রচারের ৰাহনরূপে গ্রহণ করলেন। তিনি ইসু-পাহান, ইরান, তরান, আজারবাইজান প্রভৃতি অঞ্চল ভ্রমণ করেন। ভার ফলে তাঁর ফারসী জ্ঞান সম্পর্ণতা লাভ করে এবং এই ভাষায় কবিতা লেখেন এবং গদ্যও লেখেন। তাঁর কতকগুলি ফারসী কবিতাৰ সংগ্ৰহ আছে। সে-সৰ কবিতা ভাবের গভীরতায় ও মরমী স্থবের তীবভায় পাঠকের হৃদয়বঞ্জন করেছিল।

তাঁৰ একটি বিখ্যাত গ্ৰন্থের নাম 'হাফ তে ভামাশা।' এ গ্রন্থটি যে যগের হিন্দু ও মুসলিম সমাজের সামাজিক, ধর্মীয ও সাংস্কৃতিক জীবন সম্পর্কে একটি ভগাপুণ প্রামাণিক গ্রন্থ। কাতিল ভারত-ৰ্ষের নানা স্থান পরিভ্রমণ করেন এবং **নানা শ্রেণীর লোকে**র সহিত পরিচিত তিনি 'হিন্দু-মুগলমান-শিখদের **धर्म. गमाज-वावका इंजामि विध्या---**গবেষণা করেন এবং তাঁব অভিজ্ঞতার 'হাফ তে তামাশায়' লিপিবদ্ধ করেন। এই গ্রন্থে তিনি বেসব বিবরণ দিয়েছেন তা শুন। কখা নয়--তা তাঁর প্রত্যক্ষ দর্শনের অভিজ্ঞতা। এ বিষয়ে তিনি আরও কয়েকটি বই লেখেন। এইসৰ বই থেকে বহু বিষয় জানা প্রত্যেক ধর্মের মধ্যে যে উপবিশাগ (sect) পরম্পরবিরোধী নানা मत्था প্রথা ও রীতি প্রচলিত আছে। তাদের ৰেসৰ উৎসব পাল-পার্বণ অনুষ্ঠান আড়ে—বেসব সামাজিক প্রতিষ্ঠান আছে

সেসৰ বিষয় তিনি নিরপেক্ষভাবে আলোচনা করেছেন। এই প্রবন্ধে সে বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করব।

সে-যুগের হিন্দু-সমাজের আচার-ব্যবহার ইত্যাদি সম্বন্ধে তিনি যা লক্ষ্য করেছেন প্রথমে সেই কথা বলব। তারপর মুসলিম সমাজের অবস্থা সম্বন্ধে তাঁর মন্তব্যগুলি আলোচনা করব

হিন্দু-সমাজের কথা

সেই আদিকালে হিন্দ-সমাজের মধ্যে চারিটি বিভাগ ছিল তা কাতিলের যুগে অক্ণু ছিল—বান্ধণ, ক্তিয়, বৈশ্য, শুদ্র। এদের মধ্যে কতকগুলি উপ-বিভাগও ছিল। বিভিন্ন বিভাগের মধ্যে বিশেষ বিশেষ প্রথা, পদ্ধতি, খাদ্য-রীতি ও অভ্যাস ছিল তার বিবরণ কাতিল দিতে ভ্লেন নি। কাশ্বীরের বান্ধণগণের মধ্যে মাংস খাওয়ার রীতি প্রচলিত ছিল। অবশ্য ব্যতিক্রম ঘটনাও ছিল। কোন কোন ক্ষেত্রে কনৌজি বান্ধণদের মধ্যেও মাংসাহার চলত। ক্ষত্রিয়দের মধ্যে যাঁর। বৈঞ্ব মত গ্রহণ করেছিলেন তাঁরা আদৌ মাংসাহার করতেন না। কিন্তু ভ্রয়তীত অন্যান্য ক্রিয়গণ মাংসাহার করতেন। অবশ্য নিষিদ্ধ মাংস কেহই গ্রহণ করতেন না। বান্ধণ ও ক্রিয়দেব মধ্যে পংক্তিভোজন প্রায় চলত না। তবে কোন কোন ক্ষেত্রে ভাদের মধ্যে অসবর্ণ বিবাহ হ'তনা। ব্যতিক্রমও কোন কোন কেত্রে 5'31

বৈশ্যগণের মধ্যে বহু ছোট ছোট ছাতি বিভাগ ছিল। আগারওয়াল ও সারোগি বৈশাগণ খুব ধর্মপ্রাণ ছিল। এদের মধ্যে পাদ্য ও বিবাহ ব্যাপারে বিধিনিষেধ ছিল। তারা মাংস ভোজন ঘুণা করত। তাদের সম্মুখে মাংস কথাটা উচ্চোরণ করলে তারা বিরক্ত হত এবং তাদের সহিত সংসূব রাখত না।

শুদ্রদের বলা হ'ত আহির। কুনিবর।
শুদ্র বলেই গণ্য হত। কিন্তু তার।
নিজেদেরকে কায়স্থ বলে দাবী করত।
ভারা মনে করত যে, তারা বান্ধণদের দেফ

বৈকে জন্মেছে। তারা ছোঁওয়া-ছুম্মি
মেনে চলত। তাদের কেউ কেউ বান্ধাণদের হাতেরও রারা খেত না। কনৌজি
বান্ধাণদের সহিত তাদের সম্পর্ক ছিল।
তাই বুমি তাদের হাতের রারা খেতে
এদের আপতি ছিল মা। তা ছাড়া জন্য
কোন জাতের রারা এরা খেত না। এই
কনৌজি বান্ধাণ ব্যতীত জন্য কোন
জাতির সহিত এদের পংক্তিভোজন
চলত না।

শ্রদের মধ্যে আর একটি জাতির কাতিল উল্লেখ করেছেন। 'আনালিয়া'। नाम তেখন गरभा ছिन তাদের বছ , এরা সাধারণত রাজাদের গৃহকর্মে নিযম্ভ তাদেরকে মুৎস্থদি বলা হতা একটা বৈশিষ্ট্য ছিল--- হারা তাদের গণিত বিদ্যায় পারদর্শী তাদের মধ্যে মাংসাহার প্রচলিত ছিল। তবে যারা বৈঞ্বমতে চলিত <u>েবে</u>। মাংস স্পর্শ করত না। কাতিল বলেন্থে, সে যুগে প্রায় সকল সমাজে মান্ধাংবি প্রথা প্রচলিত ছিল। কিন্তু শারে নিগিদ্ধ প্রচলিত ছিল ग। কোথাও বৈশ্যদের কোন কোন অংশ মাংস একেবারে স্পর্গ করত না। এম*ার শ*-সব ফলের রঙ মাংসের রছের মত্যা ফলও খেত না। বৈশ্যগণ পেঁয়াছে, বসন, শালগম, গাজর এসব খেত না।

বস্তুত রীতিনীতি, আচাৰ-পদ্ধতি, অভ্যাস, নৈতিক মানদণ্ড ও মূ*না*রোধ **লে** যুগের হিন্দ-সমাজের বিভিন্ন শ্ৰেণী বিভাগের মধ্যে বিশেষ কোন পাৰ্থক্য ছিল না। ছিন্-^{সমাজে} নারীরা অত্যন্ত সম্মানজনক স্থান গাড করত। খুন্নতাত বোন, মামাতে বোন, পিসতুত বোন মাসতুত বোন---এমন উপূতন ঠাক্রদাদার কি একই নিজের আপন বংশজাত মেয়েরাও বোনের মত গণ্য হ'ত। মৃসলমান সমাজের মধ্যে যেমন শিয়া মূলী, আহ*লে* হাদিম প্রভৃতি ধর্মীয় দল আচে, চিলু-স্মাজের মধ্যেও সেইরূপ নানা ধর্মীয় **দল ও উপদ**ল ছিল। কাতিল ভাদেরও **একটা বিবরণ** দিয়েছেন। এইসব বিভাগ ও উপাৰতাপের ৰখে। আচার ও অনুটানের ব্যাপারে কিছু পাধক্য ছিল। অধোর-প্ৰিয়ন গোৱকনাথ ব্যঙীত অনা কে^{ন,} দেবতাকে স্বীকার করত না। ভাকে ভাক পৃথিবীতে ঈশুরের অবভার বৰ্ণ মনে করত। তাদের মধ্যে অনেক _{প্রকান} আচার-অনুষ্ঠান প্রচলিত ছিন। "_{চাবৰ}ী" বলে আর এক প্রকার মত-कार्यान्ये पन छिन। ার। প্রচলিত কে: ধনীয় নেতাকে স্বীকার করত গাৰোগি এবং আওসওয়ালগৰ _{প্রেশনাধে}ব পূজা করত। দরা প্রবণতা এদেন একাট বিশেষ গুণ ছিল। এরা কোন প্রকার জীবহতা। করত না। बार कि "कारे किन" **बस्त्रत्वत भरम** ख ট্রদারণ করত না। এরা সমন্ত প্রকার মাসে থেকে বিরত থাকত। মাংসের মত দেখ্যত এমন কোন শাকসবজীও **গ্রহণ** क्तर गा। जिएक सरका नांग श्रेकांब ম্পের প্রচলিত ছিল। আগরওয়াল ए भारतांशिएको सत्ता मनीय सत्नाजान বিদাণক ছিল। সৰোধিগ**ণ অত্যন্ত জাঁক-**ক্রাণ্ড মহিচ প্রেশনা**থের পূজা করত।**

^{ব অলপ} প্রবিচিত **এক শ্রেনীর** বাজন ক্র-ভাদেরকে বলা হত 'হোসেনী বংগ 🔧 কাৰণ তারা *হজৰত হোসেনের* পান মন্বজ ছিল। কোধা থেকে এদের উপ্পূৰ্ণ তা স্পষ্টভাবে জানবার উপায় ^{নটি।} ংবে ভারা দাবী **করে যে, মূলভ** গ্ৰাবাদ্ধা **বংশ**জাত। তাদের আদি-^{বির} হাসেনের মাধার বদলে নিজের ^{াড়'ন্ড} পুত্ৰের মাখা বলিদান করে-^{্রে}। শেই জন্য তারা নি**জেদেরকে** ^{ক্রেন্} ব্রাহ্মণ বলে থাকে। ালে সম্পর্কে একটি **অভুত জনশু**নতি 🥦 ্য, তার। নিজেদের জীবিকার ^ম নৃগলিমদের দানের উপর নির্ভর ^{তি।} যাজিও হোসেনী বান্ধণদের ^{বিৰ্}গ্ৰহক **আহমদাবাদ ও হায়ন্তা-**म जाउमा **याटव**।

ন ওয়ার বলে একটি ধর্মসম্পুদার
তার। সম্ভবত জৈন সম্পুদারেরই
দিল ছিল। পাছে মুখে পোকাই প্রবেশ করে এই ভরে তার।
নোটা কাপড় বেঁথে রাধ্যে। কাতিল

সে-সমরের বিবরণ দিয়েছেন, সে সময় তাদের অনেকে শিকাদান করত। আবার কেউ কেউ মহাজনী কারবার করত। শানওমি বলে আর একটি সম্পুদার ছিল ভাদের মধ্যে হিন্দুধর্ম ও ইসলাম ধর্মের প্রভাব প্রবেশ করেছিল। ভারা দুই সম্পুদায়ের কতকগুলি আচাব, অনুষ্ঠান পালন করত। তারা রমজান মাসে রোজা রাবত। পাঁচবার প্রার্থনা করত। মুগলিম-প্রধা জনুগারে রাত্রে জিকর বা ধানি করত। আবার জনা দিকে বুব উৎসাহের সক্ষে হিন্দু-উৎসব-গুলি পালন করত। ভিক্ক ও অনাগ लोकरमदरक जाशंद्र पिछ, कानकां जि দেবীর পূজা আর্চনা করত অপরাপর দেবতার সন্মুপে ধর্মকীত গাইত অত্যন্ত ভক্তি ও বিহ্বনতার সহিত।

শিব সম্প্রারের লোকেরা গুরু নানকের অনুসর্প করত। তাদের মধ্যে প্রধানত দুটি উপদলের নাম বালসা। তারা মাধায় লম্ব। চুল রাখত। তারা তাদের মুপে রাখত দাডি। আর যার। এসব নিয়ম পালন কবতনা **वता হ**ত (श्रीत्रिया।" नानक प्राट्टरत्व উদ্দেশ্যে হালওয়া তৈয়ার করে সকলের মধ্যে বিতরণ করত। এইটা ছিল এই দলের একটা উল্লেখযোগ্য देवभिष्टे। শিখের৷ অন্য কোন হিন্দু দেবতাকে স্বীকার করত না। তারা গুরুনানককে ভগবান ও রক্ষাকর্তা বলে মনে করত। তাদের মধ্যে ধূমপান ছিল নিষিদ্ধ। ধুমপায়ীকে শাস্তি দিত। এন্য কি সৈন্যদল থেকে বহিষার করে দিত। এদের ष्यत्तरक्रे मान कत्रल्या। किन्न ध्रमान খাদ্য গ্রহণের পূর্বে পোষাক পরিবর্তন করত। তারা পরস্পরকে অভিবাদন করত 'ওয়াগুরুমা'' বলে।

শিখদের আর একটা দলের নাম
মুখরাশাহী, দলটি মুখরা কর্তৃক প্রতিষ্টিত।
এর। বড় বড় শহরে প্রচুর সংখ্যায় ব্যবসায় বাণিজ্য করত। এরা নিতীক ও
সাহসী ছিল। স্পাইবাদিতা ছিল এদের
একটা প্রধান গুণ। এদের অনেকে মুবে
কালোরঙ লাগাত। দুটি ছোট কাঠিতে
আঘাত করত। লোকসঞ্জীত গাইত।

এইভাবে বড় বড় দোকানের সাবৰে এদেরকে দেখা যেতঃ

भ पूर्ण देवबाशा वटन अक मण्लुलाव ছিল। ভারা धनागड पुरि परन বিভক্ত ছিল। **ाक्ष**न नी कृत्यन পূজা করত। আর অনাদল করত শ্রীবামচক্রের পূজা। একদন অপর দলের প্রতি বৈরভাব পোষণ কবত। धकरन बारभेत्र परनत धर्ममञ्हेक निका কবার মুযোগ ডাড়ত ন৷ এবং এই ভাবে निएक्त धर्ममण्डत व्यवेष धर्माव করতে চাইত। বৈরাগিগণ নানা তীর্ণ-স্থানে জড় হত। তাদের অধিকাংশ লোক কোন পরিপ্রমকর কাজ করত না। ভিক্ষাই ছিল প্রধান। জীবিকা। ভাদের খাণ্য ছিন অভান্ত সাধারণ । ভাদেন মৰো বৰাধ খ্ৰী-সাধীনত। ছিল।

নৈরাগী ও সন্নাদীদের ধমাচরপ
ব্যাপারে বছ পার্থকা ছিল। একে অপরকে
বৃণা করত। তাদেন মধ্যে কর্থন কর্থন
মারামারিও রজারজি হ'ত। সন্যাদীরা
হিন্দু-সমাজের বহু বিধি অমান্য করও।
তাবা দেহে কাদামাটি মার্থত। ধূলার
শ্বন করত। তাদেরকে নাগা সন্ন্যাদী
বলা হত। দক্ষিণী সন্ন্যাদীরা আরারআরাসে জীবন যাপন করত। তারা
শাহমাদারের ভক্ত ছিল। কঠোর
কৃছ্তু সাধনের জন্য তাদের একটা ব্যাতি
ছিল।

কবীরের অনুবতিগণ কবীরপদ্ধী বলে জাত ছিল। 'দববাঙ্গী' বলে এক প্রকার সন্ন্যাসী ছিল। তাদের কতকগুলি নিয়ম ছিল। দক্ষিণ তারতের নানা স্থানে তারা ঘুরে বেড়াত। তারা মহাদেব ও পার্বতীদেবীর পূজা করত। তবন ছিলু সমাজের মধ্যে এত দল ও উপদল ছিল বটে কিন্তু সমস্ত গুরের মধ্যে একটা মূলগত এক। ছিল তাদের কাউকে হিন্দুসমাজের বহিতুতি মনে করা হত না। বিভিন্নতার মধ্যে ঐক্য, ইহাই ছিল তারতের একটা প্রধান বৈশিষ্টা। বে কোন যুগের ছিলু-সমাজের দিকে লক্ষ্য করলে তা লপষ্ট উপলব্ধি করা যাবে।

আগাৰী সংখ্যার শেষ।



অচিন্তাকুমার সেনগুপ্ত

|| 本之 ||

প্রিলা, তারার বেরত। আনাব সমস্ত চিন্তার বাক্যে করে বিকাশ হতে থাক। আমাব সমস্ত শরীরের রোমে রোমে সেই তোনার পরম পুলক্ষম প্রশাত। প্রবেশ করে এই শরীরকে ভাগবতী তনু করে তুলুক। জগতে এই শরীর তোমার প্রসাদ-অনৃতের পবিত্র পাত্র হরে বিরাজ করুক। তোমার সেই প্রসাতা আমার বুদ্ধিকে প্রশাত করুক, হৃদ্যকে পবিত্র করুক, শজিকে মন্দল করুক। তোমার প্রসাতা তোমার বিচ্ছেদ সন্ধট থেকে আমাকে চিরদিন রক্ষ। করুক। তোমার প্রসাতা আমাতে চিরন্তন অন্তরের ধন হয়ে আমার চিরজীবন প্রশাতা আমাতে চিরন্তন অন্তরের ধন হয়ে আমার চিরজীবন প্রশাব সন্ধাক।

এই প্রার্থনা রবীক্রনাথের।

খড়দা ভার গোদপুরের মাঝনানে পেনেটি। সেখানে চাতুরাবুর বাগানবাড়িতে এসেছে রবীজনাথ। বাবক রবীজনাথ।

এপেছে ভেগ্নন্থরের ভাষে। ভেন্নুন্ধরের মড়ক লেগেছে কলকাতায়।

এই প্রথম বাই**রে আসা। ইট-কঠি-পা**খবের ^{হাচার} বাইরে মুক্তাঞ্চন বিশুকে সম্ভা**মণ করা।**

পঞ্চতিবেই বাগানবাড়ি। বারান্দার সামনে পেয়াবা বন।
পোরা পাছের কাঁক দিয়ে পঞ্চার দিকে চেয়ে বারান্দার বয়ে
থাকে রবীক্রনাথ। নৌকো দেখে। দাঁড় টেনে পাল তুলে ভেয়ে
চলেছে নৌকো, কোন নাম না-ক্রানা বিশুয়ের বলরে। মানচিত্রেব
সীমানা না যেনে, ভুগোলের গণ্ডি পেরিয়ে চিরন্তন বহস্যরাজ্যে।

াস্মতী : মাৰ '৭২

এই রহস্য**টিই আদিব ও অন্তহীন। আর আমার দৃই** চোগে বালকের সদ্যোজাগ্রত বিসায়।

দেখি আর অবাক হই। অবাক হরে দেখি কিন্তু প্রকাশের ভাষ। নেই। 'কইতে কি চাই কইতে কথা বাধে।' ভাষার শেষ আছে অভিধানে কিন্তু অনুভবের অভিধান কোথায়?

মনে মনে রবীক্রনাথ বেরিয়ে পড়ে। যে বাড়ি থাকলে বাড়াব বাড়ি হত না সেই রাজার বাড়ির খোঁজে। নদীর উপর দিনে যাচেচ যেসব নোকে।, তারই একটার সোয়ারি হযে। কলপনার অমরাবতীকে সে ছুয়ে আসবে। সৌধ-চচ্চেব একটি সোনার প্রদীপ ডাকে বুঝি তাকে হাতভানি দিয়ে।

'কোপায আমার হারিয়ে যাওয়ার নেই মানা।' সে তো মনে, কিন্তু বাস্তবে ?

কী আছে বাস্তবে, দেখাই যাক না। অচেনাকে আমার ভূম ক্রী! আমাব মাও তো অচেনা ছিল কিন্তু নিল ভো কেনে সেতে।

'িল আমার মা অচেনা, নিল আমার কোলে।

স্কল প্রেমই **অচেনা গো, তাই তো হ্দর দোলে।**

কিয়েৰ টানে কে বলৰে বৰীক্ৰনাথ বেৰিয়ে পড়ল। কিন্তু ক্ৰিনা পড়েই দেখল পায়ে শেকল আঁটি।

গ্রাপ্তা আরো যাচেছ্ন দুজন অভিভাবক। পিছনে কে গ্রাপ্ত হারা টের পেয়েছেন।

এ কা তমি যাতে কোখায় ?'

ন্দ্রের থমকে দাঁড়াল রবীক্রনাথ। ধরা পড়ার মানে কং ১৯ বরতে পেরেছে নিমেমে।

ত তি, এ তোমার কি পোশাক। যাও যাও এখুনি দিকে গাঙ।

বালাকে কোখার ফেটি বুঝতে দেরি হল না। রবীক্র-নালের লাগে জামা খাকলেও চাদর নেই, আর পা জুতোপরা ধারতেও মোজা ছাড়া।

িবে এল **বাড়িতে। বগল এগে বারান্দায়। অমুান** টোৱে দেখতে লা**গল গজাকে।**

নাটি সংশোধন করবার উপায় নেই। যার মোজাও নেই ^{চাদব}্ড নেই তার কল**স্কমোচন হয় কী করে ?**

কিন্ত পঞ্চাই সমস্ত নিজ্ঞলক্ষ নির্বন্ধন করে দিল। মনকে ছুটি দিল জলপ্রোতে। প্রোতে ভাসতে মনের সাজসভ্জা লাগে না। কারু সাধ্য নেই মনের পায়ে শিকলি এঁটে গাঁতিই পুনে নদী করে। দূর দেশে ভেসে যাই, পরীর বাড়ির কিন্দান্য গিবে ধাক্কা মারি।

ন্তানে বেগ সেধানেই মুক্তি। বেখানে গ্রোত সেধানেই বিজ্ঞান কি আনন্দমর্মী নদী সেই বিবে প্রেকট রবীন্দ্রনাথের মনের মধ্যে ঠাঁই নিয়েছে।

^{ও বু} কম আর কলংবনি---নদী এক নিরুদ্দেশ নিরা-মুম্বার নাম। জন পড়ে, পাতা নড়ে—বর্ণ পরিচরের ঐ কটি কথা প্রচণ্ড সাড়া তুলেছে বালকের মনে। পড়া-নড়ার একটা জনোষ দুল্ল দেখছে চারদিকে। একটা কিছু পড়ছে জমনি আরেকটা কিছু নড়ছে। শিশির পড়েছে জমনি চোখ মেলছে ফুল। চাপদিকে শুধু স্পর্শ আর স্পদন। ধ্বনি আর প্রতিধ্বনির টেউ। করছে আনন্দ জাগছে ভাবোবাসা।

প্রত্যেকটি দিন যেন একখানি সোনালি-পাড় দেওয়া নতুন চিঠিব মত ব্রীক্রনাথের হাতে এসে পড়ছে। কী ৰে তার ভাষা বালক তা স্পষ্ট বুরতে পারে না কিন্তু প্রাণে চাঞ্চল্য জাগে। দূবের বাণীর পরশ-মাণিকের ছোঁয়া লেপে একটি দীপ ঘলে ওঠে সম্ববে। যে অজানার আহ্বানটি আসে বোজ চিঠিতে ভবে, সেই দীপশিধায় ভাকে সম্ভাষণ জান্য।

তোমার চিঠির সমূচিত উৎব দেব। এত।চঠে লিবছ ভূমি চারলিকে আমি চুপ করে বঙ্গে থাকতে পাবন না। ভোনার সৌন্দবের উত্তবে আমার আনন্দকে পঠোব।

কলিব মৰো ফুল যেমন ফ্টা-ফুট করে, তেমনি সমস্ত কথার মধ্যে কবিতা যেন বলি-বলি করে উঠেতে।

াকি। আমটির মত দেখতে, বুড়ো শ্রীকণ্ঠনাবুর সঞ্চে সকলেব ভাব। বৃদ্ধ দেবেন্দ্রনাথ পেকে স্কন্ধ করে ভোট রবীন্দ্রনাথ প্রস্থা। বা পাশে একটি গুডডড়ি, কোলের উপর একটি সেতাব আব কঠে বিরামহারা গ্রীতিগ্রোত। ব্যস মিনিয়ে চলতে পারেন সকলের সঙ্গে। প্রত্যেকের তিনি আপন্দ্রন, প্রত্যেকে তাঁকে পেসে খুশি। তিনি তো আপন খ্রিতেই ভরপুর।

কী কবিতা লিখেছে। আজ্পু দেখি দেখি। উৎসাহে উছলে উঠলেন শাকণ্ঠৰাৰু।

কবিতা শোনাবার এমন শ্রোতা আর নেই। বুডোকে রবীক্রনাথের তাই দারুণ পঢ়ক। স্থির মনোযোগে ওনবেন তো বনেই, শোনবার পর আনন্দে ফেটে প্রত্রেন। সেই আনন্দ আলোর মতই স্বাচ্ক। কবিতায় গোঁজামিল থাক আনন্দে গোঁজামিল নেই।

দাও দাও, শীগ্গির দাও, তোমার বাবাকে ওনিয়ে দিয়ে আসি---যেন আনন্দের গুহা খেকে বেরিয়ে পডে ६ উদ্বেল কল্লোল প্রযুবন।

এতটা উৎসাহিত হবার কী আছে ভেবে পেল না রবীক্ত-নাথ।

দেবেশনাপের কাছে চুটে এবেন শ্রীকণ্ঠবাবু। দেখুর দেখুন রবি কাঁ ভদর কবিতা লিখেছে। এমন চমংকার কবিতা শোনেন নি মাপনি কোনোদিন।

দেবেন্দ্রনাথ চোধ ভুলে তাকালেন। শ্রীকণ্ঠবা**বুর** চোখেমুখে উজ্জ্ব সারস্য।

কি কবিত। १ জিগগেদ করলেন দেবেন্দ্রনাধ। দুটি ঈশুরস্তব। পড়ো। গদগদস্বরে গন্তীর পরিবেশ রচনা করে পড়লেন শ্রীকণ্ঠ-বাবু। ভববাধিতে কী নিদারণ জর্জারিত হচেছ রবীন্দ্রনাথ ভারই আতক্ষর বর্ণনা।

হো হো করে হেসে উঠলেন দেবেন্দ্রনাথ। সংসার পীড়ায় কেশ পালেচ তাঁর কনিষ্ট ছেলে এতে যেন তাঁর বিশুমাত্র উদ্বেগ নেই। দুংসহ দাবদাহের মধ্যে সে যে শান্তির
আশ্রম পুজে পেয়েছে ঈশ্র চায়ায এতেও যেন নেই তাঁর
উৎসাহ।

কিন্দ বৰীক্রনাথকে দমতে দিলেন **দা ঐীকণ্ঠবাবু।**অন্তবেব কথাটিই অভরতমের কথা। শুরুতেই ঠিক দেখেছ ভোষার করের গুরুকে।

শীকণ্ঠবাৰুর কর্ণ্ঠেও সেই গান : 'অন্তর্তর অন্তর্তম তিনি যে, ভূলো না রে ভায়---'

রবীস্ত্রনাথের চেয়ে বারে৷ বছরের বড়, তার জ্যোতিষ-**যাদার** লেখা---

'অন্তরে অভরতম তিনি যে
 ভুলো দা রে তায়,

আকিলে তাঁর সফে পাপ-তাপ দূরে যায়।

স্বামের প্রিয়ধন তাঁনি সমান কে

সেই সধা নিনা স্তর্থ-শান্তি

দিবে কে ভোমায় ?

গান গাইতে গাইতে চৌকী ছেড়ে উঠে দাঁডান শ্রীক-ঠবাবু। দেবেক্রনাধের মুখের সামনে হাত নেড়ে নৃত্য করে
ভঠেন। তিনি তে। আছেন্ট তুনিও আছা। অন্তরের অন্তরতম
ভূমি যে।

অভিষশয়নে ভ্রেছেন ঐ।ক•ঠবাবু। শেষবারের মত ■সেছিলেন চুঁচুড়ায় পঞাতীরে দেবেজনাথের সজে দেখা করে।
বিতে । তার অভরতর অভরতমের সজে।

ৃত্যু খনিয়ে আসছে। কিন্তু এ কালিমানয় এ করুণা। এ বিলুপ্তি নয় প্রশান্তি। নীরবতা নয়, এ অন্তর্জ ওপরন।
বিরল ভাষণ।

শৃত্যুশফ্যায় ঋষে গান গাইছেন শ্রীকণ্ঠবাবু:কী মধুর ্য করুণা প্রতো, কি মধুর তব করুণা !

সম্মুবে শান্তির পারাবার প্রসারিত। সে পারাবারের চিরবাতার পাথেরই হচ্চে ইশুরের দয়া, দুশুরের মার্জনা।

রবীক্রনাথের ঠিক উপরের তাই সোমেন্দ্র। দুবছরের
বঢ়। আর সোমেক্রর ঠিক সমবয়দী সত্যপ্রসাদ—ভাগে,।
িদি সৌদামিনীর ছেলে। সত্যপ্রসাদের ছোট বোন,
সৌদামিনীর বড় মেরে ইরাবতী, রবীক্রনাথের সমবয়দী,
ভার বাল্যখেলার সঙ্গিনী। সেই প্রথম রবীক্রনাথের কাছে
রাজার বাড়ির খবর এনে দিয়েছিল।

'আমার রাজা বাড়ি কোধায় শোন্ মা কানে-কানে। ছাদের পাশে তুলসি গাছের টব আসে যেইবানে।।' ভাবেক ভাগে জোভি:প্রকাশ বুড়তুতো দিদি কাদহিনীর ছেলে, সেই রবীক্রনাগকে প্রথম শেখাল কবিতা-লেখা, চৌদ অক্ষরে পরার ছন্দের প্রয়োগকৌশল। দৃচ বন্ধনের নধ্যে থেকেও কবিতা কী রকম অসীমে বিস্তীর্ণ হতে পারে রবী-দ্রু-নাথের এ যেন এক নতুন আবিকার।

এগারে। বছর পেরিয়েছে রবীক্রনাথ, দেবেক্রনাথ স্থির করলেন, পৈতে দেবেন তিনজনকে। সোমেক্রনাগ, রবীক্রনাথ আর সত্যপ্রসাদকে। আনক্ষক্র বেদা হবাংনিকে ডাকিয়ে আনালেন বিহিত মন্ত্রমালা সন্ধানন করতে। দেবেক্রনাথের বন্ধু বেচারাম চাটুছেররও ডাক পড়ল। তিনি মন্ত্রের শুদ্ধ উচ্চারণ শেখাতে। বারে-বারে আনৃত্তি করে। কণ্ঠস্থ অন্তঃস্থ করে ফেল। হৃদয়ক্তম করে। এই উপন্যাদের তাৎপ্র।

উপনয়ন মানে উপস্থিতি। আমি এসেছি ' আছি জেগেছি। আমি হয়েছি।

নিয়মের **জগৎ থেকে বেরিয়ে** প্রেমের জগতে জন্ম নিতে **চলেছি। অধ্যায় জগতেই খ**়ঁসতে চলেছি, বাজিয়ে বিপার বাজিয়ের মুক্তি।

নৃতিত মন্তক বালক-বুশ্বচারী রবীজ্ঞনাথ তেত্যার অন্ধলনে বন্ধ হথে রইল তিন দিন। সজে আর দুই বৃষ্টু, সভ্যপ্রসাদ আব সোমেন। বউদিদি কাদমী হবিষ্যায় বে ধে দিছেন, সে এক নতুন রকমের স্বাদ। আর নত্ন-শ্রোধার্যার, সে এক অপুন ভ্রঞ্বনি।

ভ ভূত্বঃ স্থঃ। প্রতাহ প্রাতে অভুক্ত থেকে দশবার গায়ত্রা মন্ত্র জপ করে উপাসনা করেন দেবেজনাথ, মে উপাসনার উদ্ভাসননি রবীজনাথের স্বচক্ষে দেখা। যে মন্ত্র-বলে এ উদ্ধাপ্ত উদ্ধাসন সোটি আজ তাব করাযত।

নছেৰ গুটাগাঁট বুৰিয়ে দিয়েছেন বেচাৰমাবাৰু। মাটি থেকে আকাৰ প্ৰান্ত নিছেৱ এই আক্ষয় সভাকে প্ৰফুটিভ কৰে।, প্রিব্যাপ্ত করে।, এমনি একটা গাড়ীযগুণ অৰ্থ হবে হয়তো। তা আয়ত্ত করবার বুদ্ধি-বয়স ওখনো হয়নি রবীক্রনাথের। তবু মনে-মনে একটা আপ্রাণ প্রাাস্টিল নিজেকে বড় করে দিই, বিস্তীর্ণ করে দিই। প্রাহিত হই, প্রসারিত হই।

'প্রবাহিয়া চলে যাই সমস্ত ভূলোকে,

প্রান্ত হতে প্রান্তভাগে উত্তরে দক্ষিণে, পূরবে পশ্চিমে। অর্থেন চেয়েও ধ্বনিটি বুঝি বেশি আকর্ষণ করে। শরীরের অলক্ষ্য তারে অসংখ্য তারে ঝন্কার ওঠে। হৃদয়ের

শঙ্বে শব্দিত হয়ে ৬ঠে প্রস্থা সমুদ্র। বোঝার জগতের জানলা দিয়ে ই'কি মারে না--বোঝার

বোঝার জগতের জানলা দিয়ে ভাক মারে গাল্ডবের জন্তরীক। জগং। অন্তরের পৃথিবীতে একটি অনুভবের জন্তরীক। অনন্ত-ক্ষকণ।

শানবাধানো বেঝের এককোণে বসে গায়ত্রী ভাগ করে রবীক্সনাধ।

কেন কে জানে জপ করতে করতে অনর্গল জল পড়তে লাগল চোধ বেয়ে। এ কি বালক রবীন্দ্রনাথ কাঁণছে, নঃ,

वन्त्रकी : जाम '०३

ভার মনের মধ্যে যে এক চির বালক বাস করছেন, ভার ভায়া ^৫

আমাকে প্রকাশ করে। এই বুঝি তাঁর চিরকালের কাল

ক্ষেত্ৰৰ বিভাগিত হয়েছে আকাশে, ভূমিও বিকশিত হও ত্ৰিও তোমার বন্ধ সূর্যের মত জ্যোতির ক্ষকপদ্য জ্যোটিত করে। সূর্যের সোমাপুতে ভোমারও সভোব ছবি আছে তাকে প্রণাম জানাও। ভোমার নিংশক্ষকে মন্ত্রন করে ভোলো। নিশেচতনকে প্রাণাচ্চকে স্পালমান।

ি হৈ ভাবন। হল নেড়া মাধায় ইঞ্লে নাবে কী করে।
ভোৱৰা মাধানকৈ যে তবলা বানিয়ে ছাডবে। তা না
বানাৰ, বাণ তো ছাঁডবে, অছত যুক্ষা ভাক কৰে বিদ্যুপেৰ
বাণ

াগ্য কুল গৌৰমোহন আচ্যের ওবিদেশীল দেমিনালি।

হলে ওচি হলাল বায়না ধরে কেঁদেছিল রবীদ্ধানাথ।
ভোলান কীনা দানি মছার ছায়গা ঐ স্কুল। হয়তো খুছে

তালান বাছাৰ বাড়িটা ওবই কোনো ঘৰেব কোণে।

পাল দেখে **ওক্ষণাই চড় মেরে বসল, বললে, '**এখন ভোইসলো বাবাৰ জনে। কাঁচ্চিস, পৰে না-বাবাৰ জনেও এৰ ১৮০ আফা শেশ কাঁদ্ৰি।'

তে ২৯০০ বেশিদিন থাকতে হয়নি ববীলুনানকে, চুৰিনে দেওটা হল ন্যাল স্কুলে। নানা কাবনেই ন্যাল ভ্ৰান অসাহাৰিন, বালকদেৱ উপৰ চলচে বিচিত্ৰ মত্যাচাৰ। মে বাহে ১২ ১৩ন উপহার ---ন্যাচা মাখা।

পাশ্চপ্য (মুখ্যাণ রবীজনাপ, বাবা তেওলার হবে ডাক ছিল- ং ত্যাল্যের ভাক ।

িছে: করলেন, 'আমার সঙ্গে হিমালয় থাবে ?'

িনালা। সমস্ত গুৰুতাৰ তুমার গলিয়ে দিয়ে বেথ বিজ্ঞান কেন জবের সুর্ধুনী। যাব, যাব, চিৎকাৰ করে গালি প্রিচান যেন স্মীচীন উত্তর হত। কিন্তু স্বজ্জ কুল হামিন্তু প্রেক্ট ব্রুতে পেরেছেন দেবেজনান।

ন্তন পোশাক তৈরি হল রবীন্দ্রাধের জন। ওধু ^{রনের} পোশাক নয়, মাধার জন্যে জবির কাজকর। গোল কটি মধমনের ইপি।

েডা মাগায় গুপি পরৰ কী করে গুমনে মনে প্রবল বা গেডে আপত্তি জানাতে চাইল রবীক্রনাথ। কিন্ত ব্যুট কিছু বলবার আগেই দেবৈক্রনাথ শাস্তম্বরে বিব. যাগায় পরে।।

কাল কথা নেই । বাবা বলেছেন । তৎক্ষণাৎ ^{স্থাপায়} মধ্মলের টুপি পরল রবীক্রনাথ ।

হিমালতে বেকবার আগে কটা দিন বোলপুরে থাকবার । চাতিম আর বুনো জাম-খেজুরের বোলপুর। চাবদিকে উধাওধাওয়া মাঠ। শুধু শ্যামল। শান্তি ফুনীলা মুক্তি দিয়ে ভ্রা।

ৰুদ্ধির প্রচার করে বেড়ান দেবেন্দ্রনাথ। সেই

উপলক্ষে বাংলার নানা ভাষগায় ঘোরেন। একবার এমনি বেলিপুর থেকে চলেওচন বামপুরে,হাক লেব বার দিয়ে। গাছেন গালকি চড়ে। চারদিকে ধনু সংম্থানে প্রভিব, মারো মারে চক্রান্তি সন্থালী বা চাতিম গাছে আব, আহা, কী স্থান এই শামের ছারেন দিছে। কী ঘাম এই দীঘিবার প ভুরনগাগর, চলতি লোল ভুরনভারের করে। দেরেক্রনাপ উন্নিতি হারেন। অন্যতম্ব করে। দেরেক্রনাপ উন্নিতি হারেন। অন্যতম্ব মাঠের সেই উল্লাম্য ছামগানা বামপুরের ছামিন।দের-একরপ্রে কৃতি বিঘে জ্যানি নেক্রনাল প্রান্তির করলেন ভোটি একটি একটনা প্রান্তির করলেন ভোটি একটি একটনা প্রান্তির করিলেন ভোটি একটি একটনা প্রান্তিন করিলেন ভোটি একটি একটনা প্রান্তিন করিলেন ভাগানার ছালে।

কাছে থিনে ৰসাই হয়েও উপায়ন।। তে নিৰ্দেশ, ভোষাৰ কাতে ৰসলাম এমে বিৰুদ্ধে। তে গ্ৰীত কথীৰ, ভুমি শোনো ভাষাৰ জন্তুৰেৰ সৌন।

সমুদেৰ পাৰে যেমন আলোকস্থ, তেমনি সংগলেব পাৰে এই দীপজেগতি।

হে বিবাট, ভূমি যেমন নিষেক্স তেমনি আগতক নিরাস্ত করে। যেমন ভূমি স্ব ক্ষ নিরাহ করেও কর্মে লিপ্ত নভ তেমনি আমি আমান মুস্ত বাহে আছিত নোকেও স্কল বাহের উর্ধে নিরাহ।

রবীজনাথ তথন দু বছবেৰ শিশু নধন এই জাম নিয়ে বাড়ি বানান দেবেজনাথ। আবো ন' বছৰ পাৰে এই ছার প্রথম আসা। প্রথম ট্রেন ১৬।। ভলবেশ্নির ও মেছ-বেশার সক্ত-নীলে পাত দেওল মাঠের মধ্য দিয়ে টুটো চলা।

কিন্তু মাণ্ডৰ পোল টুপিনিই সভ পোল ৰাগিলেছে। বাৰান দিকে আড়চোৰে চেনে মাৰে মাৰে সেই লাগনে বাগতে চাল ব্যক্তিৰাখ, ভগুনি বাবাৰ চোগেৰ সঙ্গে ঠোকা-ঠুকি হলে যাল। নিৰপ্ত হতে হণ অসনি। নেডা মাথানিকে আৰু হণ্ডয়া বাওয়ালো বাইনা।

তার শাংসাঞ্জ ছাড়িয়ে মুক্ত প্রবৃতি কৃতিকে 'নল রবীক্রনাগকে। মনের মধে। মুক্তির ছানী বাছিবে 'দল। আকাশ অফুকস্ত আলো আব হাড়েবে সফে অপনিমাণ প্রাণ নিয়ে দাঁড়োল একো কামকে।

অগাধ শান্তির মত সক্ষম নামে। বাগানের ধাননে বারাকায় এসে বসেন দেবেক্রলাথ। বরীক্রনাথকে ডাকেন গান গাইতে। বালক বেহারো গান ধরে:

> 'ভূমি বিনা কে গ্ৰন্থ সংকট নিবাকে, কে সহায় ভব সমকাৰে। বয়েছি দশী সম মোহের আগাৰে।

বড়দাদা হিজেন ঠাকুরের লেখা। ভোডিশাদার লেখা আরো একটা গান বড় ভালো লাগে বাবার। শঙ্করশিন শংকটহারী, নিস্তারো প্রজ্যে জয় দেবদেব।*
এইটে পৈতের সময় সুধাকণঠ বালক-বালিকাদের সজে
গেরেছিল ববীক্রনাথ। সেই সজে বিজুরাম চাটুজ্জের
সেই গান:

'জয় জগজীবন জগত-পাত। হে, জয় দীনশ্বণ শুভদাত। হে।'

রবীক্রনাথের গানের প্রথম গুরু শ্রীকণ্ঠবাবু, শ্রীকণ্ঠ সিং, মিতায় বিষ্ণুচক্র চক্রবতী, তৃতায় ধদু ভট।

নবাক্রনাথ গাইছে আর তন্যয় হযে ওনছেন দেবেন্দ্রনাথ। দুটি হাত কোলের উপর ভোড় করা। নিজের সমস্ত শক্তিকে সংহত করে এনে নিংশবদ আনদেদ নিংশেষে সমর্পণ করে দিয়েছেন--ভিঙ্গিনির ভাহ যেন অর্থ। একটি নীব্রব নমস্বারে সমস্ত জীবন যেন প্র্যাপ্ত হয়ে নিবেদনের স্থাপ্তে পরিপূর্ণ হয়ে উঠেছে।

'একটি নমস্কারে প্রভু একটি নমস্কারে, সমস্ত মন পড়ে থাকুক তোমার ভবনহারে।'

এ কার কাছে নিবেদন ? এ নমস্কার কাকে ? বিনি নুন্ধাণ্ডকে অখণ্ড করে রয়েছেন তাকে। অন্তরে বাহিরে বিনি নিবস্থব, তাঁকে। বিনি পিতা, ত্রাতা, নিয়ন্তা, তাবেদন

পিতার সেই মহৎ রূপটি নিছে নত হবে যেন রবীদ্রনাথের কাছে উদয়টিত করেন দেবেন্দ্রনাথ। কিছু পাব
বলে প্রণাম নয়, নর কিছু দেব বলে। ভরে নয়, নয় বা
পীড়নে। এ প্রণাম আনন্দে, গরিমার, উপলব্ধিত।
তুমি আমার পিতা, আমার আপন, এ আনন্দ। আমি
তোমাব সন্তান, তোমার আপন, এ গৌরব।

ভোষার শাসনের মধ্যে কল্যাণ, বিধানের মধ্যে ক্ষা, বঞ্চনার মধ্যে নিষ্ঠি। অপরাজের আশার বত প্রভাত আসে। সকালবেলা ছেলেকে নিরে বেড়াতে বেরোন রবীক্রনাথ। ভিকুক দেখলে বলেন, ভিক্লে দাও। দীন-দরিদ্রের দিকে চোধ ফেরাও। এ সভ্যিকারকে খোঁজ নাও। ভার হাভ ধরো। তাকে বোঝাও ভূমি ভার অপর জন নও, ভূমি ভার আপন জন।

অনেক জারগা বুবে পৌছেচেন অমৃতসরে। সবো-ববের মাঝখানে শিখদের গুরুষার। সেখানে পিতা-পুত্তে যান প্রায়ই সকালবেলা। চলেছে অখণ্ড পাঠ আব নাম-কীর্তন। সেই শংশস্ক্ষধাসমুদ্রে সনান করেন দজনে।

একদিন তো ওদের ভজনে কণ্ঠ মেলালেন দেবেক্রনাথ। রবীক্রনাথ তো অবাক, তার চেয়ে বেশী অবাক শিখেরা। বিদেশীর গলায় এ কী স্থার, এ কী ভাষা।

ব।।কুলতাই স্কুর, ভাষাই পূজাঞ্জি।

চোথ কান খোলা রেখে সব দেখে আর শোনে রবীক্রনাখ। সমস্ত ইক্রিয়ের উপরেও যে ইক্রজাল তাকে দেখে। ভাকে শোনে।

অনৃত্সর ভালহোসী পাহাড় আর কতপূর ? এবাব চলো সেবানে, হিমালয়ের কোলে। গায়ত্রী খেকে ছিমাল্য। হিমালয়ই ভারতবর্ষের গায়ত্রী।

প্রভাতের মন্ত্র নিয়ে নাঁড়াও এবার উদয়শিখনে। ঘোষণা করে। তাকে আয়ম দেখেছি। তাকে আমি জেনেছি। সমস্ত অন্ধকারের পরপারে জাগ্রত সে শাধ্যত সুর্য।

দিকে দিকে রাধু করে দাও এই নব প্রভাতের জ্যাবনি।
বন্ধনের মুক্তি, বিরোধের মুক্তি, অন্ধকারপীডিও প্রাথন
মানবায়ার শৃঙ্খলমোচন। সকলের সঞ্চে যুক্ত হলে পানার
এ কর্যদিনের মানব জন্ম চিরদিনের জন্যে সাধক তাক।

এমশ

তাকে

मध्यान्त हर्षाभाषाम

তারপর তাকে দেখলাম এই কৃষ্ণচ্ডার নিচে।
নিচে যে কৃজ আছে:
গত রাত্রের বৃণ্টির জলে তিজে
অপর প সাজে-সাজে।
সেই কুজেতে দেখলাম তাকে কৃষ্ণচ্ডার নিচে,
জলট্ডিগতে হাতছানি দেয় কী যে।
স্যাকিরণ পড়েছে ব্কের মাঝে,
রামধন্-রঙ শিখাযিত মন্সিজে!
বকুলেরা ঝরে পড়ে অকারণ লাজে।
একহাতে টানে, আর-হাতে সে তা ফেলে দারে,
শ্রুতার চরে গোধ্লি বেলায় সোনার প্রদীপ জেবলে দারে!

আজ শরতের এই মধ্ময় ফের দেখলান তাকে ঃ বাঁশি শানে সে যে নাচে। চকাচকী যেথা মিলেছে সবাজ ধানের ক্ষেতের ফাঁকে! কৃষ্ণ ্ডার ডালগালি ফালে ছেয়ে যায় ।
শিশির-জড়ানো ভোরের বাতাস ঢালা সোক মিঠে ছাঁচে!
তারই যে নাচের তালে সৈকতে গাঁট-গাঁট শাদা তুলো—
ভেঙে পড়ে ঢেউগালো!

	,	•		
	 _		-	
		٠,		
v	fi	-		

চাঁদ্রে ওাপ্ত মনোজ বস্থ	11 6.60 11			
্তকাল টালের তকা পঠ মাত্র দেখা ছিল, অদেখা ভপিঠ সম				
उद्देश। चाक्रक मध्ये हत्स राहि।स्मिहि स्था इस यानात				
্পিঠে বড় বেশি ভফাত নেই। স্মাঞ্জের স্বৰ্গলোক				
বা) দলার ঘটনাক্রনে আয়িগা বদল হয়েছিল। তাদের সং	ত্যাপলন্ধি হল সৰ্বত্ৰই।			
_ত ্বনের রূপ অ ^চ ভর ও ^{ট্} পভোগ্য।				

त्रित तिस्रिष मद्रानम् वान्गाभाधाम् ॥ ४-४० ॥

সুদাধ সাহিত্য জাবনে এমন আশ্চর্য দেখা ছিলন কথনো আর লেখেন নি। চরিত্র ও ঘটনাগুলৈ বামবহুর কাবৈচিত্রে বলমল করছে। অতুলা, আছিতীয়—
সংগ্রিকার আভনব শক্তিমভার পরিচয়।

নেতান্দ্রী সঙ্গ ও প্রসঙ্গ

নরেশুলারাম্ব চক্রবভা

বেংগনাত্র নেভাজনীর পবিত্র ভাবনের আলেখ্য নায়, সমগ্র জাভি ও দেশের বিশেষ স্থানিক ছিলেন এক পুণাল চিত্ররপ। সাধারণে অপরিজ্ঞাত বছ বিচিত্র তথ্য স্থান গ্রহণার স্থানচন্দ্রের দক্ষিণহন্তস্করণ ছিলেন, অধ্য প্রছা ও মনতার প্রচ ছত্তে।

ভারাশকর বল্ক্যোপাধ্যায়

২ বাগোলা ৪ ৫০. ক্ষেত্ৰ (পৰ সং) ৫ ০০, বসকলি ৩.৫০, চাপাডাজার বউ ১৮ ১৩) ৩ ৫০, বিক্লোরণ (২ল সং) ২ ০০, শিলাসন (৩ল সং) ২ ৫০, ১শুজে (২ল সং) ৩ ০০, ডাক্ছল্লকরা (এব সং) ৩ ০০, থাটো দেবতা (১০ন সং) ৮ ৫০, বচনা-সংগ্রহ ১০ ৫০

বনষুত

হত ম) ৭'' ॰, ভক্ষ (৩য়) ৭'৫ ৽, ভৈর্থ (৬৪ সং) ৩' ০ ৽, ব্যক্ত কবিতা ে গ্রাধ্যেই ৪'০০

প্রবোধকুমার সাক্তাল

০৬বর ৪৭ সং) ৮ ০০, বনহংসী (১৭ সং) ১৫০, দেবাতাত্মা হিমাসায় (২র) ১০০০ প্রসংগ্রহ ১০০, বাশিষ্মার ভারেরী ১ম ও ২য় ২০০০

িঙ্গতভূষণ মুখোপাখ্যায়

উমত্ত কলা হ'ব (বর সং) ২'০০, নীলাসুরীয় (৯ম সং) ৬'০০ উত্তরায়ণ (৩য় সং)
১৮০ কলা হ'ব০, বাস্ব ত'ব০, ভোমাইই ভয়সা ৪'ব০

নারায়ণ গ**লোপাধ্যায়**

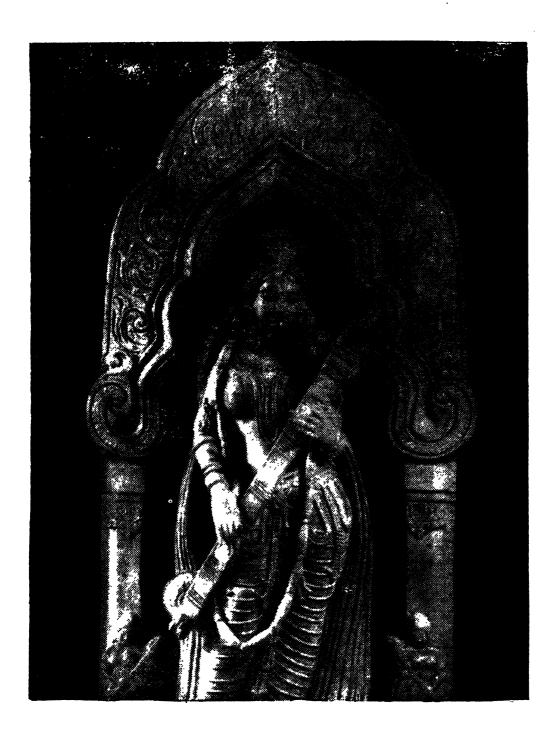
গুলিছা ডাঙ্গ, শিক্ষাজিপি (এম সং) চাঙ্গ, অর্থসীজা (৭ম সং) ২০৭৫, শিক্ষার হাত্ত)

मत्नाक रञ्च

টানে াপিঠ [শ্রেষাশ অভ্যাসম] মাছ্য গড়ার কারিগর (৩র সং) ৫'৫০, রাজ্য নামক অন্ধ (২র সং) ৩'০০, এক বিহল বিংলাল বিংলাল

বেলল পাৰলিশাস প্ৰাঃ লিমিটেড, ১৪ বছিম চাটুয়ো ক্ৰীট, বলিবাতা—১২

সৈয়দ মুজতবা আলী	1
পঞ্জ (১৬ সং)	0.50
क्टल क्राह्म (: • मर)	0.60
ভবিশাক (৯ সং)	€.
জরাসন্ধ	
লোককপাট ১ম (১৫খ সং)	8.00
লোহকপাট ২য় (১২শ সং)	છ.≰•
ভাষৰী (৯য় সং)	f.fo
ৰুদ্ধদেব বস্ত্	
হদেশ ৬ মঞ্জেতি (২য় সং)	8.00
হঠাৎ আলোর ঝলকানি	ર'દ∙
মানিক বন্দ্যোপাধ্যাস্থ	
পদানদীর মাঝি (১২ শ সং)	8.00
আগৈ ভঃ দিক (৪ৰ্থ সং)	6.00
শ্ৰেষ্ঠ গল্প (অভিন্য হৰ্ম সং)	P. 00
	5 50
(मदवन मान	
बादकाशांता (१४ म्ह)	8.4
রাজসী (খয় সং)	6.00
কালকৃট	
অমৃতকুত্তেৰ স্ফানে (>০ম সং-)	9.00
বোরিস পাল্ডেরনাক	
छा: कि :=15511	25.00
সাগরময় ঘোষ সম্পাদিভ	
শতবর্ষের শত গল ম	: ('00
গোপাল হালদার	. « 00
এक्का (५३ मः)	8.00
আবি এক দ- (২য় সং)	
উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়	8.00
· · ·	
ব্রাঞ্চপথ	8,40
অমূপ তর	€'00
†বগ্ড দিন	Q.60
সমরেশ বস্ত	
ৰণাখ ্ন : ২য় সং)	9.60
স্ভদাগর (২য় সং)	f.00
নীহাররঞ্জন গুপ্ত	
रिश्वेष ६'०० । ड्रांशन ।	5.00 H
POP CON II	
শরদিব্দু বন্দ্যেপাধ্যাস্ত্র	
বিদের হোঁয়ো ৷ ১'০০	
সরোজকুমার রায়টো ধুরী	
ক্টুৰান্ত্ৰ ৮'০০	
ভবানী মূখোপাগ্যায়	İ
€@ ≤आ/# # 11 ; 0,00 H	
ারীক্রনাথ দাশ	
চায়না ভিন 8° (• # বর্ণ্ র লি	10.Co 11
নরেন্দ্রনাথ মিত্র	i
উপ-১র ২'৫০ সঞ্জনী 🛙	2'40 1
ভ্ৰমীরঞ্জন মুখোপাধ্যাক	
প্রদাকণ ॥ ৪'০০ ॥	
	1



বাপেবী —ভাস্কর শ্রারমেশ পাল

মাসিক বস্তমতী

মাঘ, ১৩৭২

মাসিক বস্কুমতী । মাঘ, ১৩৭২॥

ন**র্তকী** - -চলাল্ বিশ্বাস





ব্যথাহত —সুবীর গুপ্ত



শান্তিময় সান্তাল

भाष, ১७१२॥





আচ্ছাবাল (ঞ্রীনগর)

—সাগর বক্সিভ

মাসিক

বসুমতী

॥ भाष, ३७१२ ॥



গৃহদেবতা ----শ্ৰীষ্ফণকুমাৰ চটোপাগান

জয় জোয়ান, জয় ক্লমাণ —প্ৰবাল ভটাচাৰ্য

মাসিক

বসুমতী

॥ भाष, ১७१२ ॥





॥ भरनःता ॥

নিনে পড়েছিল, উঠল একেবারে

া চারেলা। নিশানাগ ছুলে দিল,

ব ১৮ রাজে উঠিয়ে বাওরাতে
কাল করে দিলেছিল। একটু গতদিলে, মন্তিতে আফিল হয়ে মুবের
দিলে আনকলাল করে চেয়ে রইল
লোকে ভারপর বলল,---"একটা
ভাল বাল ভাহলে শেষ পর্যন্ত করেভাল বলগ"

ক্ষণ হালক। ঠানীৰ টোনেই। নি বাল-- শল্টাই বা কোথায়--জন্ম "

িলৰ মানে গ্'—সদ্য জাগরণের আন্নালের মধ্যেই একটু বিস্মিত হয়ে ধশু বৰন লোকেশ।

^{`` প্র}া তো এসে পেল কিছুক্ষণ প্রেট:----''

"এসে পেল।"—দুমের **আমেজ** কেটে নিয়ে একেবারে সোজ। হরে ইসল লোকেশ।•

'া। ।''—নির দেগ কণ্ঠে জবাৰ
দিল নিধানাথ। বলন—''আমাদের তাড়াভাঙ্গি ভালো করে খোঁজ না নিয়ে
বেরিয়ে আসাটাই ভুল হয়েছিল। ঐ
সেকেও দ্বৌনটা খেকেই নামে। তারপর
বিরার টাাক্সি ঠিক করতে রাজ

श्टब यात--हेर्गाक्षहे लाटनाउ हिन ना--वर्याटन यथन ट्लीइन-''

'হয়ে থেছে আশার্বাদ তাহরে ?''
চোর পুটে। তরে আয়ত হ'রে উঠেছে
লোকেশের। যেন ঠিকমত অস প্রহণ
করতে পারছে না কথা গুলোর, তারই
মাঝে হঠাং বাধা দিয়ে প্রশু ক'রে
উঠল।

নিশানাখ, বলে যাওয়ার সঙ্গে ওর ওপর তাক্ষুদ্টি ফেলে রেখেছিল,কাঁধে

শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

একটা চাপড় বসিয়ে বলন—''হত-ভাগা। ভাগবে তবু মচকাবে মা। বুঝছে ঠিকই করেছিলাম, তবু দোঘটা দেওয়াই চাই। নে, ওঠ, মৃধ-হাত ধুয়ে নে তাড়াভাড়ি।''

একটু চেয়েই বইল মুখের দিকে
লোকেশ, উংকট রসিকতাটুকু পরিপাক
করতে সময় লাগছে। একটু পরে
বলল—''একটা কথা, আমার গাড়িটা
কথা প ভাবছি ট্রেনেই যাব। ---ওরকম ক'রে মুখের দিকে চেরে
আছিদ বেং''

"থাকতে হচ্ছে বৈকি চেয়ে।

আনোল তাবোল বঞ্ছিস্, রা**ত্তিবে বুন** হয়নি, না, ভাঙেইনি এখনও **বুনের** খোব ?''

''আবোল তাবোল গোলাধ রাজ্ঞ খারাপ, আগতে কঠ হয়োজন, ঠিক করেছি জাপটি ছাগভার নিধে ধারে, আমি ট্রেনেই - - - ''

"সাবোল-ভাবোল নয়তো কি দ কাল ওবক্ষ ব্যাপারটা চোল, সকাল সকাল উঠে কোগায় দেখনি, বৌজ নিবি পিদিমার স্বস্থাটা কি মান্তে— এখনও তাঁৰ ভাত-নৃচি পেটে গলগঞ্জ করতে—ক'বেলা যেন হোল?"

ছেসে ফেলল লোকেশ। বলল—
"তবু কাল রাভিবেবটা যদি নিছে গোডে
বন্ধ না করভিস, যথন আরও একট্ রকমারির কিছু আশা ছিল। - - ব্যাবিভ আছেন কি বক্ষ পিদিয়া ?"

"ভালে। নয়, বিছান। নিয়েছেনই বন্ধ। যায় একরকম।"

"দেকি ।। খার বদন ?"—
চারিদিক দিয়েই বিপদের সম্ভাবনার
কথাট। একসজে মনে পড়ে গিয়ে অভিভূত ক'লে ফেলল লোকেশকে।

"অমনি ৰোঁজ নেওয়ার ফট পছে। গোল।" —ওর দিকে একটু তির্বক দৃষ্টি-পাত করে, টিপুপনী করল নিশা। বিশ্বনেপেন মনোভানটা একটু উপ্রভাবে
এনে গেচে, বলল—"নদনের ভাবনা ভারে না ভারলেও চলে। প্রক্র বদি
কিছু বলতেই হয় তো Tomboy—
একটা বেটাছেলে মাকা মেয়ে বলা
চলে, ভার মতন মেয়ে-মাকা পুরুষ
নম। Effeminate বললে জিভের
ভাল মেটে না, Tomboy—এর মতন
একটা ছোরালো কথা থাকলে ভালো
হোত—হয়তো আছেই ----"

"আবোল-তাবোল আমিই বকছি ?"
—উলেটা চাপ দেওযার জন্য থানিকটা
বকে যেতে দিয়ে বলল লোকেশ।
—"একটা শুরুতর কিছু যটতে যাচ্ছে
ব'লে দিয়ে ----"

''কত ৩কতন তা জানিস না"—

বাধা দিয়ে বলল নিশানাথ—''উঠেই
'ট্রেন কথন্' গুনে কি মাধান ঠিক

বাকে গ সেই বেদেনী বুড়ি এসে

১পন্থিত হয়েছে - - - - ''

"বেদেনী !! ৰলিস কিরে !!"— । দিকে সুখটা ৰাজিয়ে ভয়ার্ড চাপা-কণ্ঠে প্রশন করল লোকেশ। বলল— "এই ডামাডোলের সধ্যে বেদেনী এসে শক্তলে তো---"

"বোঝ ভাহলে।"—নিশাও গলাচা বানিয়ে আনল। বলল—"তাডাভাড়ি বুবহাত ধুয়ে চা খেয়ে নে। প্ৰামৰ্শ ক্ষতে হৰে। বাড়িতে ৰসে চিক মৰে না।"

লোকেশের অবৈষ্টাতেই চারের
গাঁচ আপাতত স্থাতিত রেখে গুরা
রেরিয়ে পড়ল। উৎসব-কুন্ত নাড়িটা
ক্রবনও ভাল করে জেগে ওঠেনি।
বু'চারজন মাদের সঙ্গে দেখা হোল
প্রাদের জানাল ওরা দীমির ধার থেকে
রকটু বেড়িয়ে আসছে। দয়াদেবীর
শম বাত্রির দিক থেকে একটু মুম
সমেছে ক্রভরাং আপাতত ওঁর থোজ
নতে যাওয়ার প্রয়োজন হোল না।
লন আর মলিনাও ওর মরে রয়েছে।
গিকটা একরকম জেগেই কেটেছে,
মঠনি একনও।

ভানন কেলেনীর কথা লোকেশ। চাকনাংলোর চৌকিলার প্রকর বোষ রাত্রে ভোজের লুচি-মিষ্ট নিভে এসেছিল, সেই খবরটা দেয় নিশানাগকে। বেদেনী কাল সদ্ধ্যের সময় ভাকবাংলোর সামনে ফাঁকা জায়গায়টায় ডেরা ফেলেছে। পুরুদর আপত্তি করলে জানায় ওরা শুধু রাতটুকু কাটাবে, জন্ধকার হয়ে গেছে, এগুবার জাে নেই, সকালেই চলে বাবে। তবু দিত না জায়গা পুরুদর, কখন কোন অফিসার এসে পড়ে, কিন্তু কথাবার্তার মধ্যেই যখন টের পেল, সেই আগের বুড়ি, এঁদের সঙ্গে দেখা করতে এসেছে, সকালে এদের এখানেই চলে আসকে, তখন আর আপত্তি করে নি।

খ্ৰই একটা দুৰ্ঘটের ব্যাপার. এগেই পড়ত বেদেনী বোধহয় এই সময় প্যস্ত, কিন্তু দৈবযোগে প্রশবের সবচেয়ে আগে দেখা হয়ে ধায় নিশা-নাথের সঙ্গেই, ও পরিবেশনের এক-দাঁকে ৰাইরের দিকে গিয়ে সিগারেট খাচ্ছিল। পুরক্র মনে হোল একটা ভাল খবর জেনেই দিতে যাচ্ছিল ৰাড়িতে, গ্ৰামের লোক, বদন যে বডির কা**ছ থেকেই নেওয়া** েটা জানত । নিশানাথ ওকে এখানেই क्रिक क'रत मिल। मरामग्रीत नतीत খারাপ, ও যেন ওদিক থেকেই ভাগিয়ে কোনমতেই 'धरपत. আগতে না দেয়। বেশ ভাল করে ল্চি-মিটি ত্ৰকারির ব্যবস্থ। ক'রে দিল্ निशानाथ, निरंत চলে श्रीन श्रीनता । ওৰ সামনেই।

তারপর <mark>আবার আছ তোরেই</mark> এসে উপস্থিত হয়েচিল।

বুদ্ধি করে নিশানাখনে যুম থেকে তুলিয়ে ডেকে নিয়েছিল, ধবর দিল বুছি বোনমতেই কথা ওনতে চাইছে না, আসবেই, পুরদর ঘণ্টাখানেকের জনো অপেক। করতে বলে নিজের ভাইকেও বসিয়ে একরকম তুটেই এসেছে। নিশানাথ তাকে কেরৎ পার্টিয়ে, দরকার হ'লে জোর করে আটকে রাখবার আদেশ দিয়ে তাড়া-তাড়ি এসে লোকেশকে তুলেছে। লোকেশ উঠেই গুনে যাবড়ে যাবে বলে

পিসিমার ওপর প্রভাবটার কথা তুলে আরম্ভ করতে চেয়েছিল নিশানাথ। তিনি এখন মুমুচ্ছেন। অবশা একটা মুনের ওমুধ দিতে হয়েছিল শেষ পর্যতঃ

ওর নিজের ষড, এখনই ছাপে করে বেরিরে বাওয়া। যে-কোন প্রকারে বুড়িকে ঐদিক খেকে সরিয়ে দিতে হবে এবং বতটা পারা বায় আর এদিকে আসবার গঞ্জাবন, বন্ধ ক'রে।

লোকেশেরও অবশ। তাই মত।

দুই বন্ধতে পরামশ করতে করতে ফিরে
এল বাড়িতে।

। (याम ॥

এगে प्रथन वनन छेर्छा।

বেশ বড় উঠান। ক্ষেক্ত্র চাকর দাসী, মুনিষ মজুর নিলে ধুকেমুছে, মেজে-বসে কালকের বিশুংখলা চা
সামলে নিচেছ ও রকের একধারে
হাঁটুমুড়ে ডান হাতে চিবুকটা রেধে
ব'সে আছে। ওদের কাজের তদারক
নয়, বরং যেন—'কতদিন আর সামলানো
যায় ?'—এরকম একটা কুছে নিলিপ্ত
ভাব। মুখটা ধমধম করছে।

এদের দেখে প্রশু করল—''কোখায গিয়েচিলেন ? উঠে দেখি কেউ কোধায় নেই।''

থবণা নিশাকে উদ্দেশ করেই।
নিশা বলল—''একটু দীঘির পাড় থেকে যুরে আসতে গিয়েছিলাম। রাত্তিরটা বড় গরম গেছে তো - - - ''

"ওঁর কাল খাওয়া হয়নি।"—
সংক্ষিপ্ত সম্ভব্য করল বদন ক্লান্তভাবেই ই
বলার ভঙ্গিতেই বা একটু অনুযোগেব
হ্বর রইল।

"তাই ওকে নিমেও এলাম তাড়া। তাডি। আর ও ধাকতেই চাইছিল।"

—একটা সঙ্গত জবাৰদিহি দেওয়ার জন্য মিখ্যা রচনা করেই বলল নিশানাথ তবে প্রত্যুৎপর্মতিছ হারায় না, কাজও করে নিল আরও দুটো মিখ্যা ব'লে এই জযোগে। বলল—''আমি বললাম—বরং চল্, চাটা থেরে জীপে করে না হয় একটু ঝিলের ধার থেকে বেড়িরে আনা বাবে। ••• অবশ্য ভোৱার

_{ধ্যি} গাপত্তি **না পাকে। ---দেববে** _{এই ভা}ডাভা**ড়ি চেষ্টা ক'রে।"**

_{নাংকেশের দৃষ্টিনৈ} অবাধ্যভাবেই এব[্]কোণাকুণি ওর মুখের ওপর সিরে লঃ । ১ঠাৎ যেন কেমন একটু দুর্বল _{ছব}্ন প্রচে**ডে বদনের সাম**নে নিশানাথ। उर अरक न्छन।

্রাচাতাড়ি করে দিল একেবাবে অন্য **মানুষ হয়ে। সময় যত**নি ৰ্_{ব'চান} যায় তার জন্য মলিনাকেও _{নি ব}্ৰে। **ওদের ব্যস্ত**ার কথা তুলতে সন্তন---'দকালটাই ঠান্তা, আশ্ৰিন-_কেনুকৰ বোদ, তেতে উঠতে দেৱি 5441

বংয়েরৰ বাসি খাবার কিছু <mark>নয়।</mark> ন্ত্রত ত্রাবের হতে হতে সদা নিমকি, \cdots 🗀 , টোফ প্রস্তত হয়ে গেছে ভূতৰ প্ৰাইটো **ধাও**ধার **সময়েও** जना नत्त्र भावधान क'रत्र फिल— ্লাদ ::5:5 ওরবার আগেই যেন **ফিরে** W.D.

বৃহিকে **দেখন ওরা।**

রিশানাথ **দেখেছে বারদুই ছেলে-**সেশত তথনও বুড়িই কিন্তু **সে-বুড়ির** য়তে 🛓 বুড়ি**র কোনই মিল নেই** একেবারে ধনুকের মতো বেঁকে েডে। লোল**চর্মের নীচে যোটা-**মে^ক হাড কাঠগুলো রয়েছে **জেগে,** মাপ্ত গোটাকতক জটা। **চিবুকের** वाष्ट्रिक পাচ-শতি। চুল, এদিকে क्रक्र করছে, 54 কোটবাগত আৰু যোলাটে হোলেও ষ্^{ষ্টি তীকু}। বয়স মনে হয় আশির বেশ কি 🖟 উপে 🕏 চলে গেছে বুড়ির। পাশেই একনি হাত দুয়ে**ক লম্ব। আর প্রায়** ^{ঐসকমই} চওড়া গাড়ি। একটা কাঠের ৰাক্ত নাঁচে চাৰটে ছোট ছোট চাকা ষাওনা যায়, সামনে পেকে টানবার একটা কড়ায় মোটা দড়িবাঁখ। बारवाक् । वृष्टि निन्ध्य চলচ্ছक्तिशैना**ও** हाम शास्त्र

^{এনার} **আর বড় দল নয়। তেত্রিশ** পঁচিশের একটি যুবতী, ভাব স্বীট মনে হয়; একটি ছেলে আর দুটি মেধে। ছেলেটিই বড়, বয়স তেরো-চৌদ্দ হবে। সম্পত্তির মধ্যে একটা হেটে। ধ্যেডা, এক-জোডা রাম ছাগল, দুটো ক্কুর, এক-বাঁকামুরগী আর পিঁজরার মধ্যে একটা সজাক। স্থাবরের मटधा গোন বাঁশে ष्ठाटना একটা ঢোট তাঁবু, কিছু রন্ধনের তৈজ্পপত্র, কিছু টুকিটাকি আর একটা মাজারি গোছের বেতের ঝাঁপি। বৌটা বোধ-হর হাতের খেলা দেখায়।

ওর। জীপ থেকে নেমে সামনে গিয়ে দাঁডাতে বুজি চোখ তুলে খানিক-ক্ষণ ঠাহর করে দেখে একটা বড়বড়ে আওয়াজে প্রশু করল—"তৃনা স্যান-মশাইদের বাড়িব ছাওয়াল আঁচিস?"

निमानाथ উত্তর দিল—''হঁম।" স্মৃতিশক্তিটা বেশ ভালো কা**জ** কবেনা নিশ্চয়, একটু পেয়ে প্রশু করল–''কুঁড়ান্ কুঁথাকে আছে ? আমার

"এবার হবে।"

"একবার দিখাবি নি?"

অনুরোধের টোনে প্রশু করার জন্যই যেন একটু জোর পেয়ে নিশানাথ বলল—''দেখা কি ক'রে হবে আর ? **নাদি হ'তে যাচ্ছে - - - ''**

''হঁরে ৷ হঁরে ৷''—মুহূর্তেই ঘোলাটে চোখ দুটো কোটবের মধ্যে জ্বলে উঠল বুড়ির। একটা চাড়া দিয়ে শরীরটা गिर् করে निदन्न বেইমান। গরীবকে बनन—''তুরা ট্যাকা দেখিয়ে ভার মাইয়া কেড়ে निरम्बिश्य--- এখन ৰুড়া হইছি মরৰ, শেষ দঁয়াখা দেঁখাবি না একবার। আমি বোঁড়া বেঁচে, ছাগল বেঁচে, সব বেঁচে তুঁদের ট্যাক। দিঁয়া দিচ্ছি—ফিরাঁরে দে আমার কুড়ানরে! আমি যাঁব— **निश्राट**य ণিয়েছিস, দেঁখৰ--- বুড়াকে আষায় জেতে দিবেনাক—আমি ধাঁৰই —তুঁদের শব্দ থাকে তে। রাথ বেৰে রার আমায়। -- " আমায়---বাইনা

হাভ দুটে। দু'পাশে পুঁতে ঠেৰে **डिटंड**र, बन्टल वनटल गमल भंदीत्रहा

র্থর কবে কাপচে, কোটবের **মধ্যে** চোৰ পুটো ভলগে। এতই আক**ািমুক** আৰ কথাডল৷ এ**তই উ**গ্ৰ **তোড়েৰ** ওপর বেরিয়ে আসছে যে এবা দু**জনে** তো হতচকিত হয়েই পড়েছে, বৌটাপ্ত যেন কি করবে বুঝে উঠতে পারছে না। পুরুষটা, এরা আসবার পরই এ**কটা** কাত৷ হাতে ক'ৰে কি করতে বা:**লো**ৰ পেড়্নের দিকে চলে গিয়েছিল, ছুটে এসে বুকে-পিঠে হাত দিয়ে চেপে ধরন বুড়িকে। নৰম গলায় বুঝিয়ে বলাৰ ভক্ষিতে বলন—'ক্ষেপে গ্ৰেছে ৰুড়ি। थारमान (मॅं–वावुता) मिँत्रारवन, मिँशास्त्र**न** না কেনে ?---ভুই তো কেঁড়ে নিবি না।" আপনিই মরছিদ, কুড়ানরে কুঁথাণ त्रांथवि १ -नांपूबा पूरवान ना १ पिथारवन। 🔭 এদের দিকে চেম্বে চোখ টিণে

भिन ।

নিশানাথ একটু ভেবে নিয়ে উলটে **फिल निटक्यत कथाहै। माँ फिरम्रिक्**न, বসে প'ড়ে বলল—''তুই ঠি**ক হমতে**। ভনিদনি বুড়ি। আমি বলছিলাম-দেখা ক'রে আর কি হবে*ং* কুঁড়া*নে*র মনটাও তো পারাপ হয়ে যাবে—**দেবৰে** কত বুডি *হ*ণে গেছি**দ,** এবা**র কৰে** মারাই যাবি হয়তো—আর দেখাই হবে না---কষ্ট হওয়ারই কখা তো।"

"তুদে বিটা দেখা কঁরি**রে"**— কাতরভাবে হাত দুটো **ধরে ফেল**ৰ ওর। সে উগ্রভাব কোথায় গেছে চলে। চিবুক্টা ধরে, নিজের শাধার হাউটা বুলিয়ে নিয়ে সেই হাতট। ওর মাধার বুলাতে বুলাতে বলন--''তু-দে বিটা দেঁখিয়ে। আমার যতে। চুল **্তার** পেরমাই হঁবে। উর মন আরও বুশি হবে—আমার কাছে দাঁবাই আঁত্ে--আমি কঁইছি মন খারাপ ইঁবে না ----এই দেখ্---''

ওর হাতটা ঋপ করে CFC4 নিয়ে নিজের বুকের ওপর চেপে শ'ৰে বলল—"এই দেখ বিটা—কালি**জাট**। গেছে—দু'নালের বাচ্চা श्रीच श्राम —निरक्त वाध्यारक पूर ना पिरव **डिवारक** খাওৱাইছিঁ-বড় কর ছি-কুড়ানরে।---বিটিৰে আমার ৷—ও হো-ছো-ছো- ৷ - - " -अविवासि एएड गएम।

নিশা বসে ব'সেই একটু এপিরে

নিয়ে ওর পিঠে হাত দিল। বলল—
"চুপ কর বৃত্তি, চুপ কর, আমি কথা
দিচ্ছি তোকে দেখাব। একটু সময় দে
আমার। ওঁদের এখনও খলা হয়নি,
গিয়ে কখন, কিভাবে দেখা হবে সেনি
একটু ঠিক কলে নিই। তবে কথা
দিচ্ছি আমি বাজি বরাবই, ওবা কেউ
তো প্রথা বি। তোর কুডান
এখন বহু কেনে—দ্শ বছরের মেয়েটি
নয় যে কেন্ডে নিয়ে যাবি---সেক্পা

তো বোৰেন ভঁরা—হবেন না কেন, হবেনই বাজি—তুই চুপ কর, কাঁদিসনি—"

শেষে ঐটুকু জুড়ে দিয়ে **উঠে পড়ন**নিশা। যাওয়ার সময় ছেনেটাকে **ডেকে**বলে দিল ৰুড়িকে একটু সামলেহুমনে রাখতে, ওরা আজই কোন সময়
দেবা করার ব্যবস্থা ক'রে জানিয়ে
দেবে।

যেতে যেতেই দুই বঞ্চে যুক্তিটা ঠিক ক'রে ফেলল। দয়াদেবীকে জানানর কোন কথাই ওঠে না, বাকি বাবে শুৰু বছন। প্ৰায় একবার দা বেশা করবার কোন কারণ নেই। বিনটা এখন বিচলিত রয়েছে, প্রভাবটা কি রকম পড়বে সেই হোল প্রশু। তবে অতবড় নেরে, অমন বুদ্ধিমতী, এইসব বা খাওয়ার মুখে এই সুযোগটা মুক্তির পথ ক'রে নেবে—এ ধাবগাটাও উড়াই বলেই মনে হয় বৈকি। ওলা চিক্ করল বেদেনীর আসাটা এদিক থেকে একেবারেই গোপন রেখে বদনকেই গুধু বলবে। প্রক্ষরকেও সাবধান করে দিল।

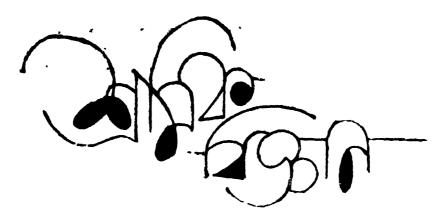
~___বেলিনের পোষাক শিল্প

এক শতা-দার ওপরে ছামানীর তৈরী পোষাকপ্রিচ্ছদের কেন্দ্রহল হল বেলিন। সারা ভারনীর
প্রয়োজনীয় তৈরী পোশাক গত যুক্ষের ভাগে এখান থেকেই
ফেড। যুদ্ধ ও যুক্ষোত্তর যুগে দেশ ভাগাভাগির দরণ বেলিনের
গোশাকের ব্যবসা প্রায় একেবারে ভেলে পড়েছিল। বাই
হোক, বহু চেটায় ভাবাব এই শিল্পটি গড়ে উঠেছে
এবং আজ সারা যুরোপে মহিলাদের পোশাকের
শব্চেয়ে বড় কেন্দ্র হ'ল পশ্চিম বেলিন। বছুরে এখানে
প্রায় দু'কোটি পোশাক তৈরী হয়। ভার সেসব পোশাক
কিন্তে দেশ-বিদেশ থেকে লোক ভাসে।

পাশ্চম বেলিনে মহিলাদের পোশাক তৈরীর প্রতিষ্ঠানের গংখা প্রায় চাবশ'। বৃদ্ধের পর থেকেই বেশ মৃন্ধিনের মধ্যে এদের কাজকম চালাতে হচ্ছে কারপ কাজ কবার লোকের ভীমণ অভাব। দেশের মেয়েদের তার। ভবল মাইনে দিয়ে অধেক দিন কাজ করার অবিধে দিয়েও প্রয়োজনীয় কমচারী বোগাড় কবতে পারছিল না, কিছু ইদানীং দাকি ও গ্রীস থেকে ভিনদেশী অনেক মেয়ে এনে পোশাক তৈরীর কাজে লাগিয়ে এই সমস্যার কিছুটা অবাহা হয়েছে। থারও বিদেশী মেয়েদের কাজে লাগাজে ভালে। হয় বুটে কিছু তা সম্ভব নয় কারণ পশ্চিম-বেলিনে জানাভাব একটা নিদারুপ সমস্যা। বিভক্ত পশ্চিম-বেলিনে জানাভাব একটা নিদারুপ সমস্যা। বিভক্ত পশ্চিম-বেলিনে জানাভাব আক্রান আঞ্চানার সমস্যা বে কবে সিটবে কে

পশ্চিম-বেলিনের সবচেয়ে নামকর। কাপড় হল
"বেলিন চিক"। এই কাপড় সন্তিটেই ভারি সুন্দর
দেশতে ও পরেও খুব আরাম। এই কাপড়ে নানারকর
দক্ষা তোলে কুশলী সীবনশিলপীরা। ভারপর সেই কাপড় থেকে তৈরী হয় অপরূপ ছাঁটকাটের নানা রক্ষ পোশাক-পরিচছ্দ। এভাবে এই ষম্বুগে আছও বেঁচে আছে বেলিনের বিশাত এই কটিরশিলপ।

रम्बर्का : बाद '4३



।। এগারো।। প্রাথী-সাক্ষাৎ

র্বীধরণত প্রাধী-সাক্ষাৎ থাবা। (ইনটার-১ট) উদ্যোগ শিলেপৰ উগযুক্ত শ্রমিক हे बटा टाम शहक, किन्न गर्दे शांधी-भाकार 🗠 নাথট অন্তৰিধা আছে। এক নম্বৰ গৈৰ পাঁত মুলাৰাতেৰ সময় কম্কভার যে নহাৰ খ'কে উন্বিংশতন প্ৰাথীৰ সাথে वंपान्य प्रथम छीव (प्रदेशितनाड्य बंधिक ना । का पर एक इस मानुस्थत सामि-श्वाम ना कि (खन वादर्भ समय প्रवाई गागर्यव भाग-া বলত হব মুহম্ছ পৰিবৰ্তন মটাম। লং অংদন কৰ্মপ্ৰীৰ স্থিত মূলা<u>কুচ</u>েত্ৰ জ্পৰ জন সামান্য পাৰ্দ্পিতা দেখালে নায়নৰ পাৰে তাকে উভয় মনে হয়। এতদ্-रायक कान्याधीन बाख्निका अध्यक्ते कास-। ৮৯ । দেখাতে পাৰেনি। বহু ব্যক্তি ^{ত হাজাত} বিদ্যা শুঠুভাবে কগতে গোলেও ^{কো}ে য জপদাৰ্থ প্ৰমাণিত হয়েছে। ী পাং কালে প্রতিটি প্রাথীৰ মান্সিক न ेर । अदश कृत्रीय शाहक लि। खंकना শ্ব মধ্যেথ উত্তৰ গ্ৰাদ্যনে তারা "44 27 ET

জনাকালে কর্মপারি স্থ্য বাছলোর । প্রাক্তক সাক্ষাংকারে ভাক। **অগন্তব** ^{ব ব্}ংল'ককে 'প্রোদেস অফ এলিমিনেশন ^{বাদ দেও}য়াৰ প্ৰযোজন হয়। এই ^{হিজনে কেবা} হয় যে এদেৰ মিনিসাস খলিফিকেশন তথা যুনিভাসিটিৰ সাচি-ডি থি আ/ছে। किना १ ৰ মান ঐ সকল ৰ্যক্তিদেৰ এক্তো ত প্ৰীক। গ্ৰহণের প্ৰয়োজন হয়। লিখিত গ্ৰীকাতে উত্তীৰ্ণ ৰাজিদের **সাথে** ১ কৰা হয়। এর পর সাক্ষতের ছারা ^{িড ব্যক্তিদেৰ} অ্যাপ্ৰেণ্টিসকপে নিযু**ক্ত** ाएन वे बिर्मय कर्मन बना श्रेरताकनीय ় ভাতে কি'না তা দেখা হয়। ল শিক্ষানীশের কাজে উতীর্ণ ব্যক্তিদের ^{দিন ব} প্ৰস্**ত্**য স্বামিকপে নিণ্ড 87 I)

এ দেশের বহু মনীগা এই প্রাথী-সাক্ষাৎ
প্রথার পক্ষপাতী নন। এরা শিক্ষানবীশক্ষপে
কর্মপ্রাথীদের নিযোগ করে তাদেন কাল্ল দেখানবীশদের
জ্বোগ দিতে চান। এই শিক্ষানবীশদের
ইংবাজিতে জ্যাপ্রেণিটিয় বলা হয়। এই সকল
পিক্ষানবীশবা অযকল হলে কর্ম হতে তাদের
বরবাপ্ত করা হয়ে থাকে। কিছু এক্ষেত্রেও
দেখা গিমেছে যে, অতিখাবাপ কাল্ল না দেখালে
কোবম্যানর। তাদের বিক্লে হিপোট ক্রেননি।
মোটাসুটিভাবে ক্র্যক্ষম নিন্নী শিক্ষান্
নর্মীশদের তাবা প্রায়ই বরখান্ত করে থাকেন।
এই কারণে বহু ব্যক্তি নিজেদের দক্ষক্ষীরূপে

णः १क्षातत (घाशाल

তিরি কৰে নিতে পাবেন নি। উপবস্ত দুইটি বা চারিটি শিকানবীশের পদে ভতি হবার জন্যে শত শত বাজি আবেদন করে। একের প্রত্যেক বাজিকে শিকানবীশ করে নিষোধ করা সন্তব নন। এতোগুলি গোখীর মধ্যে থেকে কর্মজনকে সাত্র এঁদের বেছে নিতে হয়। এই ক্ষেত্রে প্রাথী মনোনীত ক্ষরতে হলে শিকা-প্রতিষ্ঠানের সাইটিফকেট-প্রাপ্ত ব্যাজিদের লিখিত প্রীক্ষার পর উহাদের প্রাথী-সাক্ষাৎ একান্ত প্রযোজন। এই দিক হতে বিচার করলে প্রাথী-সাক্ষাৎ একান্ত প্রযোজন। এই দিক

(ক্ষেকটি ক্ষেত্রে দক্ষতা নির্মার্থ পদ-প্রাধীদের স্বাসরি প্রীক্ষা করা চনে। একজন টাইপিস্টকে নাইপ ক্বতে বলে এই প্রীক্ষা ভাবকে গাড়ি ড্রাইভ ক্রতে বলে এই প্রীক্ষা করা নাম। কিছু তা সঙ্গেও তাদের দীর্ঘন্তারী থৈম ও চবিত্র এতদ্বারা জানা যাম না। স্বর্গন মেমাদী দক্ষতা এবং দীর্গমেশানী দক্ষতার মধ্যে প্রভেদ ছাছে। বতকাল কর্মবত শাকলে জ্বশাস ক্ষতা ছাজিত হতে পারে। কিছু এই স্থান হাতী কালে সংশিষ্ট প্রতিষ্ঠানকে একন্য মধ্যেই ছাজি স্বীকার ক্রতে হয়।)।

व्यथुन। 'र-धार्जीरमव मध्या এएका व्यक्ति

হনেছে যে ত্ৰিছৰ (Three tyre) প্ৰকৃতিতে এদের বছ ব্যক্তিকে বাদ দেওবা দববাৰ হয়। প্রধনত এদেব বিভিন্ন বুনিভারগিটি প্রধন্ম গাদিফিকেট ও প্ৰণ্যাপত্ৰসমূহ এবং ভাষে जारवणग-भर्म हिद्दिश्च उथापि विहान करन ৰভ প্ৰাথীকে বংছিল কৰা যেতে গাৰে। ৰা কি रद रार्किक 🖟 अंध বাতিল কৰা হয়। বেছ ছ**'**ব। এই লিখিত প্ৰীকা প্ৰতিযোগিত মনক ই 9%। উচিত स्था कानने, बदेनेश शनीकारण शबक का विद्यास इ.स. वास्ति माना निभाग शाक দশিতা নাও দেখাতে পাৰে। এই *ি বি*ভ পৰীকাতে ইডীৰ্ণ প্ৰথীদেৰ মধ্যে কণ্ডৰ লেইমনা ৰাজিকে মাত্র প্রাথী-সাক্ষাত্র **করা** ডাকা হয়। এই ১৭বে শত শত ব্যক্তি ব এডিয়ে माज मनकगरक निकासकारनन कारण निरमान কৰা যাগ।

এই পছা ভালো কি মদ ভা কংগ্ৰিক শ্ৰমিক-চাতির হ'ব প্ৰিল'ক্ষা কৰে ২**বা** যায়। এই অবহ'তে প্রান্ত প্রমিক-চড়িক হার অনি : দ্বা গলে। প্রণ (করে এবং দক-খ্যিকবংপে নিছেদেব তৈৰি অপাৰক হয়েছে। অবৈজ্ঞানিক ভাবে প্ৰাৰী-সাকাৎ এৰং অভিজ্ঞার **অভা**ৰই বহু কেন্দ্রে তাঁরা ব্রিটেটা 😼 ৰহিৰচাকচিৰাতে মোহিত হন। কৰেক*্*ক্ৰে **्रेश्वत बाङ्गीडि এवः (अलाध्ता विषयः किशामा** कना इया। और जुला मान (स अक्षारन अहमन কোনও স্বভাকে কিংবা খেলোযাড্ৰে ৰা শিক্ষকে খনোনীত কৰতে বসা হয় যি। এখানে মাত্র কাবিগবী-বিদ্যায় পারদলী উপ-যুক্ত প্ৰাৰ্থীদেৰ ইখানকাৰ পদ (post) ৰিংশং**সং** উপর ব্রেপ্ট আগ্রহ আছে বা নেই তা মুক্তে ৰলা হয়েছে। প্ৰাথী-নিৰ্বাচ**ৰৰা** ভুলে শান বে প্রার্থীদিগকে পূর্ব পিকা-দীকা ভুলিয়ে নিজেম্বর সম্পূৰ্ণ নুত্ৰ শিক্ষাৰ শিক্ষিত কৰা চাই। এখানে তাদেরকে মম কর্মকত্রের উপ্দারী করে গড়ে তুলতে হবে। **এখন বিবেচ্য বিষয়** এই যে, ঐৰপভাৰে নিজেদের সতন প্ৰিৰেশ ৰাপ ৰাওয়ানোর মত মান্**সিক অব**স্থা ভাষেত্ৰ আছে कि सा। প্রাধী-সাক্ষাৎ ছাত্রা পদ-প্রাধী-

📭 দৈহিক ও মানগিক পঠন ঐ সকল পদের **िन(**याजी कि ना 🧓 श्राश्री-निर्वाहकरण्य मर्वा**ट्य ৰুমতে** হবে। ই গকল কৰ্মের প্ৰতি প্ৰাৰ্থীদের আগ্রহের অতাব খাকলে তাদের পক্তে সুদক 🐃 मैं १ ५ छ। अध्य नम्र। এই প্रापीरनन्न পারি-ষারিক 'ও শ্বকীয় (শ্ব-অঞ্চিত) চিত্ত-প্রস্তৃতি (প্ৰিডিগপোগিশন) কোন ৰাতে ৰঙে মাত্ৰ এই-টুকু অবহিত হওয়। দৰকাৰ। বহু ব্যক্তি একটি विराध विषय नाना कांबर्प हिंछ-श्रेश्वरि वर्षन হ্ববে থাকে। এ ক্ষেত্রে অভ্যাস হার। উহা চাব। দ্ৰভগতিতে ৰধিত কৰতে সক্ষম। এই-বহিৰ্মাপতিক জানগৰিমাৰ (कॅनिस ब्रेट्शांडर जरांखर क्षेत्रा। जूटन क्ष्रेटन हमस्य ना (४ मकत वाकि मकन शर्पत उत्रव्क नशा **এ**ইগৰ ভূবের জন্য বাকে উপযুক্ত মনে कत्र। इय (म जनकन अबः बाटक जनुशयुक्त बटन कर्ना इस रम जे विषया मध्तरा नाउ करन

বিহু ক্ষেত্রে ক্ষিপ্তাশবিংশ খার। জানা সিয়াছে যে, কোনও এক উপধৃক্তননা ব্যক্তি বুখনার বহু স্থানে চাকুরী করেছে। এমন কি, এই বিশ্বের পে বহু প্রশংসা-পত্রও দেখিয়েছে। কির সেকেন এক জায়গাতে টিকে না খেকে বাব বাব জন্যত্র কর্মের জনা চেই। করছে। এই বিশ্ব ঐ পদ-প্রাথী নিজে না বুঝলেও সাক্ষাৎ-প্রাণীপের বুরো নিতে হবে যে ভার মানসিক লঠন নিলপক্ষেত্রে স্থানীভাবে কাজ করার উপযক্ত কিনা গ এখানে ভাকে কম বেতদে নিযোগ করলে সে স্ক্রোগমত জন্যত্র কোন্যা করের। কোনও পদের পক্ষে আপ্রার কোনালিকামেড প্রাণীদের মত ওভাব-কোআলিফামেড্ প্রাণীদেরও নিয়োগ করা জন্তিত।

প্রায়ই কর্মকভার। কোন এক স্থাপন নুবককে
দেশে বলে থাকেন,— বা:। ভেরি সনাদ বদ্ধ।
আক্রা: কাল থেকে ভূমি কাজে যোগদান
ক'বো।' জনা বিষধে ঐ ধৃবক বৃদ্ধিনান ও
কর্মতৎপর হলেও শিল্পক্ষেত্রে গৈ হয়ভো
লাবদশিতা দেখাতে প্রাবীনিবাচনের ব্যবস্থা
২বা চলে পাকে।

(গিণ্ডেকশন বোডসমূহে অন্ত একজন নংশিই কর্মবিষধে বিশেষজ্ঞ রাখা হয়। কিছ কোনও প্রাথী ওার আখীর বা বন্ধুপুত্র হলে ঐ ঢাক্তিকে বোডে প্রহণ করা উচিত নয়। এখানে রাথী পুরুহ প্রশ্নের শেবানো উত্তর মুখস্থ বলে কোনে মুখ্য কবে দিতে পারে। ক্ষেক ক্ষেত্রে লাখাবাদ বোডের এবং কলিকাতা বোডের নেশ্বজ্ঞ বেখার পরশারের সাথে বন্দোবন্ত রে নিজ নিজ ক্যান্ডিডেট্দের ব্যাঞ্ করে-লে। এইরূপ অসাধুতা হতে এই বোডকে বিধানে মুক্ত রাখতে হবে।)

लाजी-निर्वाहतन-शांधी शाकाद-**এর देवक्रामिक**

পদা সৰুহ এইবার আলোচনা করবো। কার-খানাতে এবং অফিগ কিম্ব। কোনও সংস্থাতে ক্ষী নিৰ্বাচনকালে প্ৰথমে নিৰ্বাচকদের এই প্রার্থী-সাক্ষাৎ কাজের জন্য নিজেদের যথোচিত-ভাবে প্রস্তুত করা উচিত। হবে। প্রথমে তাঁদের জান) দরকার যে কোনও এক পদের উপযুক্ত প্ৰাৰ্থীৰ কি কি গুণ খাকা উচিত। কি कि छन वा (पाष धाकात क्रमा कर्मीया शकन वा ব্দেকল হয় তা তাঁদের পূর্ব হতে জানা প্রয়োজন। এইজন্য সরজ্বিন তদন্ত হার৷ তাঁদের জানতে ছয় ফ্যাক্টবিসমহে কি কি দোষে ক্ষীদের ৰিতাভিড কর। হয়। এই সাথে তাঁদের এও कानटङ इरव रव कि कि अ: शत करना छात्र। সুনাম অঞ্জ ন **खेश**रन **本ですて5**1 ৰল। বাছলা, প্ৰতিটি বাজি প্ৰতিটি কাজের कना डेभव्ड इराना। এकটि काट्य (य-कान उ এক ব্যক্তি আলক্ষণ হলেও वना बक्री ব্যক্তি সুনাম অর্জন করে। প্রার্থী-সাক্ষাং হাবা কর্ম-(***** (4 श्रात्रीत्मव निर्वाहन कवा ३४। किन्न रमश्रात ३ (भश्र यात्र (य निर्वाहकवा कि छानान छे,क्रम) कि धनु क्वरतन पूर्व ३८७ मध्य अविक्रि प्रान তৈরী না করে প্রাণীদের সাঁগত সাক্ষাৎ করে **থা**কেন। এর ফলে বহ এলোমেলে প্রশ্ श्रीशीरमत्र मरन विवास्ति रुष्टि करत्र। कि कानाव উদেশো ঐ প্রণ করা হলোভাপ্রথমে প্রাণী-দের বুঝতে দিতে হবে। এই সকল প্রশু মধেট পৰিমাণে ভাৰ-প্ৰকাশক এবং বোৰাত্মক ছওয়া উচিত। এইজন্য স্মুপবিকল্পিতভাবে শব্দ চয়ন कर्द वाका-विन्तांग कहा हारे। कावन, मरन स ভাবা হয়তা প্রায়ই ভাষাদ প্রকাশ পায়না। প্রার্থীদের মাৰ্ডানির ভাব (নারভাগনেণ্) প্রথমে বৈজ্ঞানিক উপায়ে বিণুবিত করতে হবে। वांक्रमा डाप्प्नरक श्रथरम क्राँडेन श्रम ना কণে গ্ৰ সংজ প্ৰশু করা উচিত। এইভাবে মান্সিক ভারসাম্য তাদের আয়ত্তে এলে তাদেরকে **জ**টিল প্রশ কবা যেতে পারে। কিন্তু কেবল শাক্ষাংকার ছারা উপযুক্ত প্রাথী নিবাচন করা ষায় না। ভডিং ষ্ডিং মুখস্থ প্লিগত বিদ্যা ৰূপচাতে পাৰলেই এইসৰ প্ৰাৰ্থী স্থদক কৰী হতে পারেনা। সাক্ষাংকার দ্বাবা তাদের বুদ্ধি-ষত। শহরে কিছুটা হয়তো ধারণা করা যেতে পারে। কিন্তু ভূলে গেলে চলবে না যে, কোনও কর্বে প্রবণত। না গাকলে সকলের বৃদ্ধিমন্ত। সকল বিষয়ে কাৰ্যকৰী হয় না। এইখানে ভাদের ধৈৰ্যণক্তি, পৰিশ্ৰমেৰ ক্ষমতা, চিত্তের একাপ্ৰজা, জত সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ, নিষ্ঠা ও পরিছেলতা, উদ্ভাৰনী 4i&, অবলোকনের শক্তি (অবসারভেশন্), ধিচারপুদ্ধি, কর্মভালের সাম্য, রি-জ্যাক্শন টাইৰ (প্ৰতিক্ৰিয়া শক্তি) এবং দায়িদ্ব ৰা সভতা ও দানুগত্য প্রভতির প্রশুও ফড়িত দাছে। **পুৰিগত** বিদ্যাতে পাৰদৰী পণ্ডিত **প্ৰাৰীয়া**

সরজবিদ কার্যক্ষেত্রে সকল নাও হতে পারে।
এক বাজিও বেশভ্রা ও কথাবার্তা হতে সে
প্যাকিও বা ডে্সাবের কাফ ভাল পারবে জ
কারুর পকে ধারণা কর। নিশ্চরই সন্তব নর।
কিন্ত ও। সভ্তেও সাক্ষাৎকারের কার্যকারিত্র
সহতে অস্বীকার করা বার না।

ৰি: ড:---সহসু সহসু পদ-প্ৰাধী ২েড ৰ্যজ্ঞিদের ৰাছতে হলে উপযুক্ত 변역(3 পরী ক **₹**41 芝芽! रेश(# সাধারণ ভাষাতে গ্_ৰপ টেস্টিং বলা হয়। এই পৰীকাতে উত্তীপ ব্যক্তিদের প্রাধী-সাক্ষাৎ দারা ৰ্যষ্টি পরীক্ষা (ইনডিভিড্রেল টেস্ট) করা হয়। এতদ্বার। পদ-প্রাধীর সংখ্যা কবিয়ে জানা হয়। কিন্তু এতে ৰহু উপযুক্ত পদ-প্ৰাৰী বাদ পডে। প্ৰাৰ্থীদের সংখ্যা ধুব বেশি ছলে 🛊 ৰাৰশ্বন অবলখিত হয়। পদ-প্রাধীদের ছাজে-कन्तरभ काक्षकर्भ कन्नर७ वर्स ভাদের দক্ষজ্ঞ পরীক্ষা করা চলে। কিন্তু এতে ভাদের গহন-শীলতা, পৰিশ্ৰম শক্তি, কৰ্মোদ্যম, সহযোগী মনোভাৰ, চিন্তাধার। প্রভৃতি গুণাগুণ ৰুৱা দায় मा । এজনে। भिकानवीम या आएशकिम् निर्यारभेत बावश्व। अनुरमामन कत्रः ६४। এখানেও দেখা গিয়েছে যে, খুব অদক্ষ নাচলে ফোরম্যানর। তাদের বিরুদ্ধে প্রতিবেদন দেন।ন। अप्र करन कावशानारङ वह अप्रक क्यी ब्रह्म

अकरना भन-श्रापी निर्वाहरन मरनाविकानीरन्य माहाब। धर्भ कत्रा श्रद्धाक्त । कान ३ ४३ পদের উপযুক্ত ও মানসিক দৈহিক গঠন কারুর আছে কি না তা মনোবিজ্ঞানীর। নানারূপ পরীক্ষা-নিরীক্ষা ছারা জানাতে সক্ষম। এইরূপ মনোবৃত্তিসম্পন্ন ব্যক্তিরা ভাদের আপন স্বার্থে চ্চতগতিতে কাজ-কর্ম শিবে ভাতে ভারা **স্বভা**ত হয়ে থাকে। এই ক্ষেত্ৰে ভাদের উচিতৰত আশা-আঞাঙক। সমধ্যেও অবহিত হতে হৰে। কারণ, উচ্চাকাঙকী ব্যক্তিদের উচ্চাকাঙকা পুরবের পক্ষে ছোট কারখান৷ উপযুক্ত স্থান নয়। এক্ষেত্রে তারা স্বদা অন্যত্র চাকুরির गक्षान कत्रत्य। এत क्ला कर्यमानात काफ-कर्ष ভাদের একাগ্রতা খাকে না। কারবানান্ডে ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা উহার তৎকালীন পরিধি ও কনী সংখ্যার পরিপ্রেক্ষিতে প্রতিটি বিষয় জা' না হৰে করতে हर्द । विद्युष्टना गार्थ गार्थ के गरून नर-প্রতিষ্ঠানের প্রাধীদেরও ক্ষতি করা হয়।

এইরপ জান-বৃদ্ধি পরীকা বাতীত প্রবিক্ষ দের বানসিক ও দৈহিক প্রতিক্রিয়া কার্ব (Re-action time) শিল্পক্তেরে উপবৃক্ত কি না তা বরের হারা পরীক্ষা করা বার। বে কার্বে বাবে বাবে অতি ক্রত সিমার্ড প্রহণ করতে হর তাতে প্রবিক্ষের ধানসিক্ষ প্রতিক্রিয়াকারের অধিকারী হওয় বরকার। এখানে প্রমিকদের কোনও এক প্রশু করতে ে বটো শীৰু তার উত্তর দিলে তা স্টপ্ _{হন 5} ছবো পরিষাপ কবে এই মানসিক কাল নিৰ্ণয় কর। হয়। ুংবার প্রশু **ফরার এবং** উহার **উত্ত**র পাও্যার _{রমান}্ত্র সময়**টুকু ঐ শ্রমিকের মান**সিক প্রতি-🙌 ব বালকপে বিবেচিত হবে। বিপক্ষানক-🤋 😙 কার্যবন্ত শ্রমিকদের দৈব-দুর্ঘটনা এড়ানর ্ৰ কুশালী দৈহিক প্ৰতিক্ৰিয়া-কালেৰ _{সংখ্যা} সংহত্যা **দরকার। শক্তিশালী বি-দ্যাক-**্ন ১৯০০ৰ অধিকাৰী শ্ৰমিকৰা বিপদ দেখা-🐺 ১৬শভি**তে ভাদের হাত বা পা** সরিয়ে , 🧓 🕶 হয়। 🛮 শ্রমিকদেব কাথিক প্রতিক্রিয়। ভৱা এব জন্য বহুবিধ যন্ত্র আবিশ্বত হয়েছে। 🛫 🚓 ५ (मुबा 'छ जक्र नवारनाव मधावाठी s: a i) এমিকেৰ দৈহিক প্ৰতিক্ৰিয়াৰাল িলেচিত। এক সেকেপেৰ এক হাজাব 🚁 🐗 ভাগকে गिशंसा बना १४। 🗗 ত্তৰ পৰিয়েক্তিতে এই দৈহি**ক প্ৰতি**ক্ৰিয়া-त १५३६। श कवा इय**। এই প্রকার ব/বস্থ।** ় 🖙 শ্বিত উপযুক্ত প্রাথীর মনোনীত হয় নি । বান ক্ষেত্রে বল্প নম্বরের বেনামীতে ২০০ ত্রজাপন ছারা পদ-প্রাণীদেব আহ্বান ে: এঁবা প্রাথীরা ফ্যাক্টরিব নাম না কেনে 😕 😘তে চান নি। এইজন্য নিয়োগ-্ৰান পূৰ্বাহে তাঁদের আৰপরিচয় দেওয়া हर १४व । जना क्यांज क्यक्छन सलिक <৬ নিৰ্টতৰ **ও জয়ন্য ব্যবস্থা থাৰা অপ্**ৰ র্থীতে শিক্ষিত শ্বনীকে নিজেদের প্রতি- ংগে ভতি করেছেন এই সৰুল কেরে ^{लरदा} खगा काहिति इ**ट्ड एक क**र्दी(सन াৰ সহলেৰ লোভ দেখিয়ে ভাঙিয়ে এনে াদৰ কাঠেৰিতে ভতি কৰে নেন। কিন্তু া সক্ষতিসংশ্লিষ্ট সকলের পক্ষেই আধেৰে ংকৰ হয়। ভাষি এঁদের এই ব্যবহার ^{1741राग} ७ कुक्बिशूर्ग मरगकति।

্ট্রানে দুংশের বিষয় এই যে, ভারতের ইনিস্কৃত আছেও পর্যন্ত বৈজ্ঞানিক রীতিতে ক ডতি করা হয় না। এইখানে (সাধারণত) প প্রতিতে ধাসিক ভতি করা হয় সেই য় ত্রাৰ আমি নিম্নের পৃথক পূথক ত্রান বিভাবিতভাবে ভাহা জালোচনা

া গণারণত শ্রমিকরা দ্যারীবি-গেটের
চি বিশেষ বিশেষ দিনে কর্মের জন্য ভিড্
দিটোশ। ক্যাইবির লেবার অফিসারগণ
বোন হাবা তাদেরকে ভিতরে ডাকিরো এনে
ব মধ্য মতে কুশলী বা অকুশলী করী
চা করেন। ঐ সময় ভিড়ের চাপে উপব্যক্তিবা প্রামই ভিডরে দুক্তে পারে না।
ক্রেণ্ডে বহু লচাকু প্রকৃতির অপরাধপুরী
কর্মের বহাল হয়েছে।

<। বছ ক্ষরতাসীন সরকাবী কর্মচারী ও অন্যান্য ব্যক্তি ভাঁদের পোষ্যবর্গকে বা পরি-চিত্রদের 🏥 🛴 🗓 🗓 সাল্য সময়সভালত প্রশূপ রোধ করেন। বছ প্রকার বাধ্য-বাধকত। থাকাতে এঁদের প্রেরিত প্রাণীর। অনুপযুক্ত হওনা সত্ত্েও ৰাব্য হয়ে তাদের ভতি কবতেহন। কিন্ত বছ ক্ষেত্রে এদের ভতি করাব ফলে ঐ ১কল ক্ষমতাশীন ব্যক্তিদেব সাথে মালিকদিণেৰ ও न्यारसङ्ग**रततः नर**समालिया **घर**नेरहः। स्थत्। ঐ সকল অনুপযুক্ত বাজিদিগকে ফাটেরিতে নিযুক্ত করা উপগুক্ত ও দক্ষ শ্রমিদাগণ প্রদা না ৰবাতে শ্ৰনিক বিকোচেৰ স্বষ্ট হয়েছে। তদুপৰি এদের অদক্ষতার জনো শেষ-বেশ এদেব এবা বর্ধান্ত কবতে বাধ্য হয়েছেন। এই জন্য প্রায়ই ঐ সকল ক্ষমতাগীন বাজিনা জন্মত্র দূপ স্থানে বদলি ২৬বা মাত্র ভাদেব আধীৰদেৰ নান। কাৰণে (আকাৰণেও) বৰবাৰ কৰা হয়। কয়েক ক্ষেত্ৰে এদেৰ ভতি ধরানোৰ প্র এদের প্রদায়তি জনাও তাগিদ এমে পাকে। বহু স্চত্ৰ মানেছার এদেৰ কটিন কাজ দেন---যে তাতে তারা একদিনও টিকে খাকতে না পেরে কর্নত্যাগ করে চলে যায়। আপাতঃ-দটিতে এই (কৃত্রিম ভাবে *সা*ই) অক্ষত ভাদের কভিৰ কারণ হয়।

(৩) কর্মবত শ্রমিকদের অনরোধে তাদের উপযুক্ত আশ্বীষদের মধ্য হতে শ্রমিক নিশোগ করা হয়েছে। বচ শ্রমিক তাদের পোষ্যদের বা ঘরিরাকে বিনা বেডনে তাদের ভানে নিযুক্ত রেখে তাদেরকে উচা চালাতে শেখায়। এইচানে দক্ষতা অর্জন করলে এদের নিয়মনত ভতি করা হয়।

আপন আছী যাত ওয়াতে উহাদের শিক্ষাৰ জন্য উসৰ স্থানী কনীব। তাদের ভাবোকপো কাজ শেখাম। জানিলসমূহে তাভখনে ও শিনিতে এইকাপ প্রধা ৰছদিন যাবং চালু আতে। এই ব্যবস্থাতে এদেব জন্য প্রধক শিক্ষাৰ ব্যবস্থার প্রযোজন হয় না।

(৪) কন্ট্রাইবর্গণ তাদের নিজেদের নিযুক্ত শ্রমিকদের মিলের মধ্যে এনে ট্রখানকার কান্ত-কর্ম করে। এই কন্ট্রাইবর্গণের কেই কেই ক্যাইরির মাসিক মাহিনার চাকুরিয়া এবং এদের কেই কেই কন্ট্রই বেসিগে লেবার সাপুট্রই করে ও তাদের সাজের তদাবকী করে ঐথানকার কাচকর্ম করে দেয়। কিছ তাদের অধীন ক্মীনা কোনও ক্ষেত্রেই ঐ সকল ফ্যাইনির চাকুরিয়া নহে। কন্ট্রাইরদের এই প্রধার অপ্লবিধা এই যে, কন্ট্রাইইর্লেলে তারা তাদের দক্ষ ক্ষীদের সাথে করে নিয়ে অন্যত্ত চলে যায়।

(ক্যাউরি জ্যাটের অনুযায়ী নির্দিট সংব্যার উঠি সংব্যক কর্মী বহাল করলে ঐ ক্যাটেরি জ্যাকট জনসালে বছবিধ জাইন-কানুন এদের মেনে চলতে হয়। এইজনা এবা এই প্রতিষ্ঠানে কা!ক্টরি এগক্টেব

অতে ধ্যাঞ্চাৰ আয়াই এড়াবার ভন্য বানেকটি কন্ট্রাকটাবের (ঠিকাদার) মানমং তাদের নিযুক্ত কর্মীদের হারা ঐ যান্বট্রির ট্রেনাদ্র কর্মি সমারা বাবে। অবশা কেবন্যাত্র শুলারি এবং ছোট ম্যাকটিবির মালিকগণ গলাও জারিমা ভোগে করতে সক্ষম। এই সকল ঠিলাদারমণ তাদের তারের শোক মানে বাধিক প্রায় ভাগতের বাধিক বার ভাগতের মানেনা সম্বর্ম।

কোলিয়াৰি অঞ্চল ৰয়না ধনিতে এই প্রকার ঠিকাদারি প্রধার বছল প্রচনন আছে। মভদুরগণ এদেব আঞাবাহীকাপে কাজ করে। এই দক্ত ঠিকাদারের মধ্যে পুরুষদের মন্ত নারীবাও আছে। **পুরুষ ঠিকাদারদে**র অধী*নে*। পুৰুষ-ৰথী এবং নাৰী ঠিকাদারদের অধীনে লবী-ক্ষী বহাল থাকে। পুৰুষ ঠিকাদাবল প্রান্থ মহদ্রদের **যা**র৷ ব্যক্তিগত চাফ্রা**ণ** এ**वः शृश्वनशांति विना (वक्त**न कतिया _पनना উপবন্ধ কো**ন্দা**নীর ধদন্ত এদেব বেতনেব**ও** বিহু অংশ নিজেনা আৰুমাৎ কৰেন। াবী **ठिकामादाम्ब**ंकद ্কহ ভীষণ গ্ৰন্তিৰ पुर्विका ७ भगशायी इत्य शहका। এন্দেব বেহ কেই ভয় ও লাভ দখিয়ে এ**ন্দের** জধীন কুলি-কামিনীদেৰ দুণ্চবিতা কৰে ভুলেন।

থেকে যা উথিব মালিক লেবার টুংকল এচাবাৰ করে। এই উকাদাবি প্রথার পক্পাতী। কাবণ, সাক্ষাংভাবে এইও সন্ধান্ত সন্ধান্ত হারে মূল প্রতিধানের কোনও সন্ধান্ত প্রশান্ত বা কিছু না কিছু নামেল। এ সকল উকাদাবদের প্রয়ে তথা চাপাতে চান। কিছু এই ক্ষেত্রে বিক্রম্প্রামিকরা মূল কর্মকেল অববোধ করে এই বিক্রম্প্রামিকরা মূল কর্মকেল সালিকক্ষেত্র ভালের নিষ্ক্র্য উকাদাবদের সালিকক্ষেত্র ভালের নিষ্ক্র্য উকাদাবদের সালিকক্ষেত্র ভালের নিষ্ক্র্য উকাদাবদের সালে উভান্ত করে। কাবণা, এই বকলম ভাগা বেনাসী প্রথার প্রকৃত্ত সর্প্রস্করপ সহরে ভাবা অবহিত আতে।

(৫) অভেকাঠি :—এই অভেকাঠি এখা এককালে ভাৰতে প্রচলিত ছিল। ঐ সম্ম্ব ভারতের বংল্ল প্রদেশে চা-বাগিচার কংশ্রে কিবো আফিকা, হৈছেল প্রভাতি স্থানের মান্যুলাক সংগ্রহ কইসাধ্য ছিল। এছিল্য এই সকল আড়কাঠিগা দেশের স্থানে স্থানে আড়কাঠিগাটি স্থাপন করে শ্রমিকদের লোভ লেখিরে ভুলিনে (বালকদের চুরি করে) ফ্রমান্যুল করতা। এবপর এদেরকে ভারা দীর্ঘ পাঁচ বা দল বংসারের চুক্তিনামাতে টিপ সই দিজে বাধ্য করে দূর ধূর স্থানে পণ্যশ্রেরের ক্তানা দিত। এই নীর্ধান্যোধী চুক্তিনামান্ত করে দূর ধূর স্থানে পণ্যশ্রেরের ক্তানান দিত। এই নীর্ধান্যাধী চুক্তিনামান্ত করে দূর ধূর স্থানে পণ্যশ্রেরের ক্তানান দিত। এই নীর্ধান্যাধী চুক্তিনামান্ত করে দূর ধূর স্থানের দেশে কিকজে করেনা হত না।

(৬) চাকুরি-শংস্থা---এই চাকুরী দংখাকে 🖛 भूत्रस्य ६ अ अस्तरु वना হয় ৷ উপযুক্ত श्रीनीय श्रीशीरमत क्या कर्य-मश्राम क्यात स्मा ইছার স্টে। কারণ স্থানীয় খুবকদের কর্ম-সংস্থান না হলে স্থানীয় শান্তি বিনট হয় এবং তংগহ স্থানীয় অগ্রগতি রুদ্ধ হয়ে যায়। এর। करमकार गंभा कातरन देशन्ति इस भवनात-羽閉 করে। এদের -विद्यानी **म्टल**ब কেহ কেহ প্রাদেশিক ও সাম্প্রদায়িক ভারাপর বাগভগিতে ফাাউরি **र**हर ३८५। এन्द्र স্থাপিত रत এएक বঠবিধ অমু-বিধার সমুখান হতে হয়। এজন্য এর ক্ষতি-পূৰণ স্বৰূপ এর৷ তা**দের বাটার কাছে** চাকুরী পেতে চায়। স্বানীয় ব্যক্তি**দের চাকু-**অগ্রাবিকার দে ওয়াতে স্থবিধাও আছে। এদের রাহাধরচ বাৰদ অৰ্থব্যয় করতে না হওয়ায় এরা শ্বলপ বেতনে मनु? থাকে। যাতায়াতে পরি**লান্ত দা** ছওয়াতে এব। কর্ম-ক্রান্তিতে ভূগে না। কিছ ষত বেগরকারী শিলপ প্রতিষ্ঠানের মালিকর। এই कर्न-भःखान ৰুরো ওলির **গহিত** সহযোগিত। করেন না। এই উদ্দেশ্যে স্থাপিত ক্ষ্মংস্থান বরোর সাথে সহযোগিতা করলে এনাদের আশ্রীয় ও স্বছন পোষণের অসুবিধা ्ष्टरा थारकः करम्रक रक्तरज्ञ এই गकल कर्म-শংস্থান সংস্থার অধিকতারাও সকল প্রার্থীর প্রতি সনান স্থবিচাব করেন নি। অবশ্য এইরূপ অভিযত সকল ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়।

প্রায় কেত্রে কর্মবহল ফ্যাক্টরিতে শিক্ষাদ্বীশের ব্যবস্থা করা সম্ভব হর না। উপরস্ত নিভাত্ত আপন ব্যক্তি না হলে কেছ কাহাকেও দ্বুঠাবে শিক্ষাও দেয় না। উপরস্থ এই শিক্ষাপালে প্রায়শ ক্ষেত্রে কোনও পারি-দ্বানিক দেওয়া এই না: এই সকর ফার্ক্টিরি কারণ বাতি কাছে সা খাকলে সোগানে অবৈ-ভবিকভাবে শিক্ষালাভ (গাড়ি ভাঙার অভাবে) সম্ভব হর না। এই জ্বলো বহু সংখ্যাম বিভিন্ন শ্রম-শিলেপ্য ভাষিদা অনুষ্ণী শিক্ষ্ণ-শিবিধ পরীতে প্রীতে স্বাপন করা ইচিত।)

লগানু ক্ষতাস্থান ব্যক্তিদের থাবা উৎকোচ धरनाट्ड अनिक निर्याद्यंत काशिनी ७ ७ना शिद्बद्ध। अहे ध्रषा वदात्र शाकात्र वद्ध अत्रः-निहे (भगामानी मानान-अभनानीत सृष्टि इत्यट्छ। এর। ইতিমধ্যে সার। দেশে এক মহ। অম্পল্কর ষ্ববস্থার স্বস্ট করেছে। এই উৎকোচ গ্রহণান্তে সংগৃহীত অদক কমিগণ উদ্যোগ শিচ্পে আজ এক মহ। অভিশাপ। কয়েক ক্ষেত্রে এর। धक (धंगीत त्राक्षरेगठिक मरलत कर्षत मरन নিৰ্বাচ**কদের** বসাধু হারা ধ্যাষ্ট রিভে নিযুক্ত হয়ে থাকে। এর। দুই দিক হত্তে বেডন পেয়ে দলের স্বার্থে সাধী প্রবিক্ষরের পরিচালিত করে থাকে। প্রারশ ক্ষেত্রে নিরু

প্ৰেৰ কৰ্মচাৰীদেৰ উপন্ন এক শ্ৰেণীয় শ্ৰাবিক-দেৱ নিৰোপ কৰাৰ ভাৰ পাকে। কিন্দু ফ্যাক্টগ্ৰীতে সুষ্টুভাবে কৰ্মী নিৰোপে এদেব গামান্যমান্ত্ৰও প্ৰচান নেই। কেবলমান্ত্ৰ সং ও জ্ঞানী-গুলী দান্তিখলীল কৰ্মচাৰীদেৰ উপৰ বে কোনও প্ৰকাৰ কৰ্মী নিৰোগের ভাব পাকা উচিত।

প্রার্থী সাক্ষাৎকালে কর্মপ্রার্থীদের নানাভাবে বৃদ্ধির পরিষাপ করা হয়ে থাকে। ইংরাজী ইনটেলিজেন্স টেস্টের বাংলা পরিভাষা বুদ্ধি-পরিমাপ। সাক্ষাংকালে নানা প্রকার বচন-বিন্যাস হার৷ প্রাথীদের জ্ঞান-বুদ্ধির পরিষাপ করা হর। প্রাধী-সাক্ষাৎকালে পদপ্রাধীদের দুই প্রকার প্রশ্ন কর। হয়ে থাকে, যথা---প্রত্যক্ষ এবং পরোক। 'হিমালয়ের উচ্চতা কি? বুটেলের প্রধানবন্তীর সাম কিং' এই সকল সাধারণ জ্ঞানসম্পবিত পরোক্ষ প্রণন। হিবা-লবের উচ্চতা সম্বন্ধে প্রশ্ন করা হলে তার উত্তর হবে —'বে কোনও ভূগোলের পুত্তকে উহা লিখা **আছে। আ**ৰি উহাৰ যোটা**যুট উচ্চতা** বনতে পারি।' কোনও একটি **তথ্যকার** লেখা ও উহা কোন পুস্তকের কোথায় আছে---তা ছবিৎ গতিত্তে কেউ বলে দিলে তাকেই আমর। বিধান ব্যক্তি বলবো। অযধা প্রভিটি বিষয়ে মনে কেখে মন্তিককে ভারাক্রান্ত কর। উচিত্র মর। অপর্দিকে ডাক্তার্কে দেহ-विकान गयरब अवः यञ्जविनदक यञ्च मध्यक् श्रन কর। হলে উহাকে আমরা প্রত্যক্ষ প্রণন বলি। কিন্ত কারুর বুদ্ধিমন্ত। সমত্তে পরীক্ষা করতে হলে তাকে পরোক্ষ প্রশ্ন কর। হয়। পরোক্ষ প্রশাতে ঠকানোর প্রশেনর অবতারণা না করে करमक প্रकार मनगढ़। बहेनात विषय উत्तर কয়। উচিত। 'এইরূপ এক ঘটনা কর্ম**ধনে** ঘটলে ভূমি সেই স্থলে কি করবে?'---একমাত্র এইকপ প্রশেষ সদুত্তর ছার৷ কর্মপ্রা**থীদের** ঐ পদ সম্পর্কে প্রয়োজনীয় বৃদ্ধিবৃত্তির পরিমাপ কর। সম্ভব। এ সম্বন্ধে দৃটান্তস্কলপ একটি बञ्च श्रव्हिक काहिती अधारत हेमाउ करा इटना ।

'কোনও এক ফ্যাক্টারর কর্মকর্ড। তাঁর কোধানির হতে রাত্রি দুই ঘটিকাতে হাওড়া সৌলনে ট্রেন ধরবার জনা বার হন। তাঁর মোনর ঐ ফ্যাক্টরির গেটে এলে ঐধানে পাহারারত বারবান তাঁর ঘোটর কিচুক্ষণ সেধানে আনকে বেবে বলেছিল, 'গাব! এইমাত্র স্বণন দেখলার বে আপনার মনোনীত ট্রেনটিতে এক ভীষণ কলিশন হবে। ঐ ট্রেন উঠলে আপনার নিশ্চয় মৃত্যু ঘটবে।' সাহেব তার কথা না তনে সৌলনে এলে তনলেব বে ঐ ট্রেন ক্রেক্সপ্রতাগে ছেড়ে দিয়েছে। এই ট্রেন ক্রেক্সপ্রতাগে ভিনে বনঃকুলু হরে বাড়ি ফিরছিলেন। এবন সময় তিনি ভনলেন বে পরবর্তী স্টেলমের

ভাতে ঐ ট্রেনে এক জীবণ করেন। হওবাতে
প্রতিটি বার্রা নিছত বা আহত হরেছে। এগনর
বাড়িতে কিরে সাহেব বটনাটি তার প্রাকে
তানরে তাঁকে জিজাসা করনেন,—'আফা।
এবন ঐ বারবান সহতে আমার কর্তবা কি।'
বেষসাহেব এই প্রশেনর উত্তরে ক্তজভাবে
ভাবীকে বললেন, 'ওকে এবুনি সহসু মুজা
পুরভার দাও। ও তোমাকে ভাটকানোর জনো
পেরি হওয়ার তুনি ট্রেন কেইল করেছে।
এ দিক হতে ও তোমার জীবনকে বকা

এখন এই কাহিনীৰ সূত্ৰ ধৰে বদি কেউ

ক্ষিজ্ঞানা কৰে বে বেৰসাহেৰ ৰাই বনুৰ

না কেন, এক্ষেত্ৰে ফ্যাইনির ঐ ক্রিড্র

সাহেবের কর্তব্য কি হবে ৮ এর একমাত্র উত্তর

হবে বে, পাহারারত অবস্থাতে বাত্রে মুমানোর

ক্ষনা (বুমানে লোকে স্কণন দেখে) ঐ সাহেবের

পক্ষে ঐ দরোৱানকে তথুনি বরবাস্ত করা
উচিত হবে।"

वर्ष *। (कर्*ज ाश्रीत क्षांकारत धन्त्रस्थ নিক্ষেপ করা হয়েছে। 'কড়ির মা'র ডিনট্র ছেলে। তাদের पूक्करनत नाम, এককড়ি ৪ **দু' কড়ি**। এদের ভতীয়ঞ্জনের নাম কি 🕈 **जरना बर बक्नाब छेख्त श्रत---क**ड़ि। कारन ঐ প্রশেনর মধ্যেই ৰলা হয়েছে, 'কড়িব মা'র ইজ্যাদি। এখানে বিবেচ্য বিষয় হবে এই বে, কতো শীঘ যখার্থ উত্তর পাওয়া গেল। কারণ, এমন বহু কাজ আছে যাতে জতসিছাত গ্ৰহণ कत्रटा इत्य बाटक। 'हात्राहे हैक वि डिकादब्स বিটউইন স্টেশনমাস্টার আয়াও স্কুলমাস্টার ং ওয়ান মাইওগ দি ট্রেন জ্ঞান্ড জাদার ট্রেনর पि बाइछ।' 'दशबाह देख पि छिकादबन्त विहे-উইন ফুটবল এও দি প্রিন্স? ওরান ইঞ্ব প্রেন ট দি এয়ার আগাও দি আদার ক্রম এয়ার (Heir) টু দি খোন (Throne) ।' ◀ ধরণের জামাই-ঠকানে। প্র॰ন কদাপি কাউকে ভিজ্ঞানা করা উচিত হবে না। কিছ'কাগভেৰ गार्थ कानराइत धराइन कि ?' अक्रन धान अस्प ষধানখভাবে জিল্ঞাসা করা বেতে পারে।

কোনও কর্বের প্রতি কাকর প্রবণক্ত (ইন্নেট এবিনিটি) এবং অভ্যাস-অধিত দক্ষতার প্রকেদ আছে। কোনও কর্বের প্রতি প্রপরতার অধিকারী ব্যক্তি উহা অভ্যান ধারা বহু প্রদেশ বাড়াতে পারে। এই কেরে প্রথমোক্ত ব্যক্তি পেরোক্ত ব্যক্তি অপেকা অধিক দক্ষ হয়ে উঠে। কিন্তু বিভিন্ন কর্বে প্রয়োক্ষনীর দক্ষতা বিভিন্ন প্রকার হরে বাকে। একনা যে ব্যক্তি এক বিবরে কক্ষ সে ব্যক্তি কর্মের এক বিবরে কক্ষ হর না। উপরব্ধ একটি কর্মের তার সেই প্রবণতা বেই। এক্টে একটি কাক্ষে অক্ষ্ম হরেও বে কর্মর ক্ষারে ্বক্তা দেখার। এই ক্লান এও দেখা বাচ থে, ক্লান সুবিধাভোগী ছওৱা সভেও এককল ক্লম্মণৰ দল কপেকা ভালো কাল দেখার।

একণে বিৰেচা বিষয় এই যে, এই দক্ষতা ্বিভাবে তারা **প্রমাণ করে ? ধ**রা যাউক, দুই **बन्दक काज-कर्द्य जनान खुविशा (म**ं9गा **इरग्रह**। 🚜 কেত্রে একজন প্রার্থী সহজ্ঞ কাজ সাত্র ছালো পাবে। কিন্তু অনাজনে সেই স্পুত্ ছটিন কাজও ভালো পারে। এ কেরে (माराह वास्ति **शंगरमांस्त वास्ति आश्रिका अधिक** em বিবেচিত হবে। ধরা শাউক, কতকগুলি कार्ग गरानजार कठिन कार्य। এकमल लाक बन्न प्रत प्रत व्यापका निर्मिष्ट ग्रमास के कास ভদিক সংখ্যাতে কৰলো। এইভাবে ভবিক-দংখ্যক কাভে সক্ষম ব্যক্তিদের আমরা **অধিক** ৰক বলৰো। সমান স্থবিধাভোগী কৰ্মীদেব মাৰা একদল মহুৰ গতিতে দ্ৰাৰ্গাৎপাদন করে किन्न ऐटारमय व्यवस मिन धेकान प्रत्याश्नामन कर शिक्तिक निर्माश **करत । এ क्लिंग लि**र्मास কত্ৰণতি-সম্পন্ন কৰ্মীদেৰ **আনৰ) ভণ্ডিক** দক্ষ ^{হনসো}। এইকপ পছাতে স্বান স্থাবিধাভোগী ছা^ইদেব দক্ষভাৰ মান নিৰ্ণীয় কৰা *বেহ*কে

ेरेनाव निरवाहा विषय এडे रग. श्रीसकरमञ् মাধা∕ক দক্ষ, কোৰা আদক্ষ হৰে তা প্ৰীকা-লি^{নীজা} দাবা পূৰ্ব হতে কিন্ধপে বুঝা যেতে গাকে • খ্য-বিজ্ঞানীদেব মতে বৃদ্ধি পৰিমাপ প্ৰশ্যু প্ৰীক্ষা (শেশশাল আপেটিটিউড) এবং দিংক পবিক্রমণ পৰিলকা কৰে ইছা পৰি<u>জ্ঞাত</u> ^{ছ ে। তুর}। ডাইস ৩ অনা দ্রা সাহাযো ৰিণ্^{ৰেণানে}ন পু**ণাতে নিমিত বছকে ভেঙে** ^{দিয়ে} টুই। প্নর্গঠন করতে বলে কেই কেই গাল্লন বৃদ্ধিবত্তি ও কর্মক্ষমতা সম্বন্ধে এদেব ণ্ৰীকা কৰেন। **উপৰত ব**হুবিধ দাঁধাৰ প্ৰশন छिनी करवं अपनत वृद्धिमङ्गा श्रेनीका कवा ^{ছয}। বচ ক্ষেত্রে মন্ত্রবিশেদের পা^{দ্র}সগুলি শক্তিত কৰতে বলে কোনও কৰ্ম সম্পক্তিত কর্ম-পুরণতা পরীক্ষা করা যায়। এখানে ^{দেখা হয় যে}, এরা কেবল গাবলীলভাবে ^{খা}রহ সহকা**রে ঐ যন্ত্রাংশ** সমানেশের কাঞ্জ ছবাত পাবলো। সঞ্জু-ড়াইভার সহযোগে ^হৰু ^{ড়াইভ} কৰতে বলে কিংবা হাতুতি ছারা পেনেক পুঁততে বলে প্রমিকদের কর্মচাত্র্য এবং ডেস্ব বল-বৃদ্ধি পরীক্ষা করা যায়। এইস্ব শতে পেনী ও স্নায়ুর শক্তি পর্যাপ্ত পরিমাণে ভার মধ্যে ভাছে কিনা, এদের কাজের মধ্যে ছবোৰদ্ধ চাতুৰ্যপূৰ্ব গতি পরিলকা করে তা नुका गाग।

্বিনও এক কর্মের প্রতি কোনও এক ধার্মীর প্রবণতা মনস্তান্ত্রিক উপারে পরীকা করাব রীতি আছে। চান্তারকে তার নিত্য-করা স্টেবিসকোপ বা চান্তারি মন্ত্র আর্ত্র-

शन्तिक कता। किन्न वेश्वनि तन्ति अक्सन টকিল একটুও আগ্রহ প্রকাশ করে না। কিন্ত ঐ উকিল আইন পুস্তক এবং আদালডের রায় অত্যধিকভাবে আগ্ৰহানিবত উঠে। এই **ভা**গ্ৰহ **সাগু**ষের চোৰে নিৰ্ভুল ভাবে ফুটে উঠতে বাধ্য ৷ সন্থাত্তিক যত্ত্ৰে দৈহিক কম্পন দারা উহা **আ**ছও স্রঠামভাবে ধরা পতে। এই কারণে প্রার্থীদেব **গাক্ষাৎকালে** কেট একটি ইলেকট্রিক আবসেচার দেখালে কেউ অতাধিক আগ্রহানিবত হয়ে উঠে। কেউ ৰা তাতে দিলিপ্ত ভাৰ দেখায় বা ভীত হয়ে উঠে। এই ক্ষেত্রে **ধরে নে**ওয়া নাম, প্রথমোক্ত ৰাজিব মধ্যে ইলেকট্ৰিক মিলি চহাৰ উপযুক্ত পরিজ্ঞান ও প্রবণতা আচে। वरे जना वे ব্যক্তিকে এই কাজে ভতি করে নেওয়া **উচিত। এইভাবে বিভিন্ন পেশা সম্পর্কিত তথ্যের অবতরণ করে কিংবা বিভিন্ন পেশাতে প্রযোজ-**নীয় দ্ৰব্য ভাদেব দেখিয়ে ভাদের আবভাব **লক্ষা করে ভাদেব সেই সেই** বিষয়ে প্রবণ্ডা পৰীক্ষা কৰা যায়।

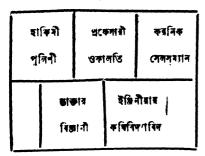
কৰ্বনিকাৰের কাজ-কর্ম দেহণাত প্রমিকদেব মত হয় না। এদেব ক্রুণ্ডান্ডে চিটি-পত্র ছাফ্ট কবতে হয়। এজনা এদের মধ্যে কাষাব জ্ঞান অধিক থাকা চাই। এদেব ষছ জমকে একত্রে নিমোক লিখিত প্রণন হারা পবীক্ষা করা ঘেতে পাবে। এখানে ক্রেকটি বিদেশীয় ইংবাছী প্রণন ইন্ধত ববলায়। অন্-রূপভাবে দেশীয় ভাষাতেও প্রণাদি চয়ন করা যেতে পাবে। কিন্তু বহু ভাগাভাগী বাষ্ট্রে নাগরিকদের এই সকল প্রশোর্ভর আন্তর্জাতিক ভাষা ইংবাজীতে তৈবী করা ভালো। এজনা এই বিষ্যে ইংবাজী ভাষাতে লেখা প্রশোব্র অবত্রণ করা হলে।।

(১) নৈতর আগও নাফ আব জোড্রাক অক্ (অপোগিন, সেম) মিনিছ।--- আগুবলাইন কারেকট আনসাব। (২) গুড ইজ টু ব্যাড আাজু হোইট্ ইজ টু (কুন, ন্যাক, উইকেড, বেন্ট)।---আগুবলাইন দি কানেই আনসাব। (৩) দি ম্যান (রোড, ফেল, কাইমুড) অফ ফিল বাইসাইকেল আগও (কিমোর্ড, ন্যোক, চেপ্তড) হিজু আর্ম।---আগুবলাইন কানেই ওমার্ডস। (৪) মিক্সড সেনটেন্সেস: নাইট আটিশিপ টাইম ইজ দি টু বেন্ট।---বি-আগ্রেপ্ত দি সেনটেন্স আগও সে প্রেমদার ইট ইজ টু অক কলস্। (৫) বিসিনিক: ব' আছে গ-এব পশ্চিমে এবং গ আছে ক-এব পশ্চিমে। তাহলে ঐ 'ক' ঐ গ-এব উত্তবে, দক্ষিণে, পর্বে মা পশ্চিমে আছে।

নানুষের এই বুদ্ধিমন্তা পরিমাপ করার পর উহা কোন খাতে যেতে চাম বুঝা দরকার। মনোবিন্ডানীরা বনেন যে বালকের উপযুক্ত জীবিকা ' career) কি হওরা উচিত সেই

সম্বন্ধে তার উপর মানাত্মপ প্রীক্ষা-নিরীক্ষ ছারা নির্দেশ দেওয়া সম্ভব। শাধারণভাবে বলা হয় যে যানুষের স্বকীয় হবি (hobby) সমূহ পরিদৃদ্ধে ইহা বলা যায়। কিন্তু বল ব্যক্তি গৃহে টেবিল-চেয়ার যন্ত ধারা েত্রী কবতে ভালোবাসে। কিন্তু তাকে **দুতা**ৰ নিশ্ৰি হতে বললে সে আঁতিকে উঠে উহার প্রতিবাদ कत्रत्य। कात्रन, मरन मरन रम निर्म्मतक একজন ভবিষাৎ হাকিমরূপে ক-পনা কৰে থাকে। এই দিক হতে বিচার করলে বুঝা यात्र (य, मानुरमत ভविषाः भौतिका भूतं इएड নিরপণ করা অতো সহজ কার্য নয়৷ কিছ এ কথাও ঠিক যে সঠিকভাবে জীবিকা নিৰ্বাচন ना दरल मानूरवद शीवन मूर्वद हाय छेर्छ । ৰছ বাজি অপঙ্লকাৰ জী**বিকার মধ্যে নিজেকে** জোর করে খাপ খাওয়ানোব চেটাডে মানসিক ভাৰদামা বিন**ৈ ক**ৰেছে। কেহ **কেহ এই** অবন্ধাতে ঐ অপচনকৰ কম পরিত্যাগ করে অপনাথী জীৱন যাপন, কনতে শুক করে। ৰচ ছাত্ৰেৰ অৰুণাস্ত্ৰ শিতীঘিকা হলেও ইতিহা**ৰ** ৰা সাহিতো সে অ'ীৰ ब्दनारयाशी । लनः भारमञ्ज निरम इस (%) जरमन **जीवन गार्व** হয়ে নেভো। বিশ্ব আদিশ প্রহণ করে **একা** ৰাভ। ৰুজ বা হ'কিম হয়েছে। বহু ছাত্ৰ লেখাপড়াতে অপদার্থ প্রমাণিত হলেওয়ে একটি গোচি (ম্বানত ছাবতগৃতিতে কবেছে। এবানে ৰবালিক যে এব গকে যেকানিকেৰ জীবিকা গ্ৰহণ কৰ ইচিত। কিন্তু কেন্দ্ৰে সে যাতি নিমাতা, ইলেকটুিসিয়ান, পান্ধাৰ বা ইঞ্নীয়ার হবে কি'না তা কে বলে দিতে পাৰে। গটনাচক্ষে যে ইহার একটি বা অগবটি গ্রহণ কৰে এবং এতে যে হয় কৃতকাৰ্য, নৰ অকৃত-কাৰ্য হয়। কাৰণ, ইণ্ডামত প্ৰতিটি কে**লে** মনোনীত জাবিকাৰ ধ্যান কৰতে গাব। দুকর। **ষহ ক্ষে**ত্রে পদপ্রাণীদেব কোন পার নিযু**ক্ত** হবাৰ জন্যে যাৰ থাকালও যাৰ্য থাকে না ৷ কারুব পক্ষে বাত্রী হবার ইচ্চা হলেও **তার** উহাৰ জন্য প্ৰয়োলনীয় বিদ্যা-ৰূদ্ধি থাকে নি 🎚 এইখানে একই গালপের (ধনণের) অন্তর্গান্ত বিভিন্ন শাখাম কার্যেব নধ্যে এবটিকে ভাস্ক স্থগোগ-স্থবিধা ও বিদ্যা-বৃদ্ধি মত বেছে নিতে হবে। এর পব এই মনোনীত কর্ম-গাচপের পেশাব প্রতি তাহাব প্রবণতাকে অভ্যাস হারা উহার অন্তর্গত নিদিষ্ট কার্যটিতে (শাখা) নিম-মিতভাবে মন বগাতে হবে। এইভাবে **মুল** ৰুক্ষের গ্রুন্প উপাসক মানুষটি তাব ঐ নিদিট শাৰাকে ভালবাগতে শেখে। একই বুকের একটি শাখার বদলে অপর শাখা গ্রহণে তার শুৰ অস্ত্ৰিধা হয় ग।। এই জন্যে কাকুৰ হাকিম হবার ইচ্ছা থাকা সত্ত্তে সে অক্লম্বা-গতিকে পুলিশ-স্থপার হলে তার কোনও অস্ত্র-বিধা হয় না। কিছ ভার পক্ষে এক জন

वीविका



ভালো ইছিনীকাৰ বা ডাকার হওনা সাধ্যাতীত হতো। এইজনো প্রথবে বিবিধ জীবিকা-সন্ধ্বক ভাহাদের সাজিবো জন্মায়ী এক-একটি গ্ৰাপে প্রথবে ভাগ করে নেওয়া দরকার। একন কি সম্ভব হলে উহাদের ক্র-বেশি লাগণান্যায়ী বিষিধ শেশীকেও ভাগ করছে হবে। এর পর বিবেচনা করতে হবে বে ঐ বানকের ঐ সকল মূল বিভাগ এবং উহার শ্রেণী ও উপশ্রেণীব কোনটির উপর ভার স্বাভাবিক আকর্ষণ বেশিমাত্রাতে আচে। এই জীবিকা-সম্পর্কিত বিভাগ ও উহার শ্রেণী ও উপ্লেখণী সৃষ্টর পথা প্রদর্শিত হলো।

বহু ক্ষেত্রে পিতা বে কাজ করে তাতেই সে তার পুত্রকে নিয়োগ করে। বছু পিতা আবার নিজে ধে কাজ করে তাতে তার পুত্রকে আনতে চার না। প্রারশ ক্ষেত্রে নিজ নিজ কার্নে কেউ খুণি খাকে না। কোনও বালক বাতির কাজ সারবার জনো কারপেনটার হতে চায়। কোনও বালিকা রুপু। বাকে নার্স করবার জন্যে নার্ম্ হতে চার। এই প্রকাশের ইবছা আ অধিকাশে এই কলকে ধর্তব্যের মধ্যে আনা উচিত হবে না। কছা এ কথাও ঠিক বে কেছ নিজে কার্পেণ্টার মাহলে কোনও বালক কার্পেণ্টার হবার উপযুক্ত কি না ভা বলতে পারে না। বছ ক্ষেত্রে বিক্রুব নিজেলের ইচ্ছোকে পুরের উপর চাপাতে চার এবং একের কেছ কেছ সেই ভাবে ভালের পুর-কন্যাকে গছে ভুলে। আরি মনে করি বে, কোনও কর্যু-প্রদার উপর বালকের স্বাভাবিক কর্ম-প্রবাভ করি কোন প্রবাদ করির প্রতি ভাকে আনই করা বছর। অবশ্য এ বিষ্যান উচালের মান্তির ও দৈহিক পঠন অনুক্র হ ওরা চাই।

कियम ।

🛨 মাসিক বস্থুমতীতে লেখা ও ছবি পাঠানোৱ নিয়ুমাবলী 🖈

- ১। বে কোন প্রকাশযোগ্য রচনা—গণ্প, কবিতা, প্রবন্ধ, রজারচনা, জবিনা, সভাঘটনা, সমগকাহিনা, স্মৃতিক্থা, রহস্য-মূলক রচনা অর্থাৎ পঠেক-পাতিকার পক্ষে আকর্ষণীয় ও আগ্রহ-উন্দীপক লেখা জামরা সকল সময়েই প্রকাশার্থে বিবেচনা করে থাকি।
- ২। দীর্ঘ রচনা বা ধারাবাহিক প্রকাশিতব্য লেখা সম্পাদকীয় দ'তরে পাঠাবার প্রেব প্রবোগে লিখিত সভাসক্ত গ্রহণ করতে হবে।
- ৩। রচনা সচিত্র হঙ্গে বা লেখার সংগ্রেছবি (আলোকচিত্র বা অভিক্তচিত্র) থাকলে সেই লেখা প্রকাশের প্রাধান্য
 দেওরা হয়ে থাকে।
- ৪। রচনার নকল রেখে রচনাটি পাঠাবেন। কেন না, সর্বপ্রকার সাবধানতা অবকাবন করা সঙ্গেও ছাপাখানার কাগকের ভিড়ে রচনা হারিয়ে খেতে পারে। কিংবা ভাকের গোলনালেও রচনা ব্যক্তির বেতে পারে।
- ৫। কোন রচনা বা ছবির মনোনয়ন বা অমনোনয়নের সংবাদ জালতে হলে বা অমনোনীত রচনা বা ছবি ফেরং নিতে হলে তংসহ উপায়্র মৃলেয়ে ডাকটিকিট অবশাই প্রেরণীয়।

- ৬। কবিতা সম্পৰ্কে কোন মতামত জানানো হয় নং ৰা জমনোনীত কবিতা কেরং পাঠানো হয় না।
- ৭। কাগজের এক পৃষ্ঠায় লেখাই ৰাছনীয়। উভয় পৃষ্ঠায় লিখিত পাণ্ড্ৰিণি ছাপাখানার জনো অচল।
- ৮। পাশ্চ্বলিপিতে রচনার শেষে লেখক বা লেখিকরে নাম স্পশ্চীক্ষরে লিখতে হবে।
- ৯। প্রকাশবোগ্য ও বংখাপষ্ট রচনা ও ছবির জন্য সম্মান দক্ষিণা দেওয়া হয়।
- ১০। প্রতিটি রচনা সম্পাদকের নামে পাঠাতে হবে। খামের উপর "মাসিক বস্মতী"—এই কথাটি অবশ্যই লিখতে হবে।
- ১১। লেখা পাঠালেই তা সংশ্য সংগ্য দেখার বা লেখা মনোনীত হলেই তা সংশ্য সংশ্য প্রকাশ করার কোন প্রতি-প্রনৃতি দেওয়া চলে না। প্রতাহ অসংখ্য লেখা আসে, প্রতিটি পাঠানেত প্রকাশের জন্য সিম্পান্ত প্রহণ করা সক্ষরসাপেক।
- ১২। জালোকচিত বা জন্ফিভচিত্তের পিছনে ছবিব বিষয়বসভূ ও শিল্পীর নাম এবং ঠিকানা অবশাই লিখতে হবে।

ৰস্মতী : মাৰ '৭২

ण्या मार्थना मुक्तिकार्" ।

নানুৰের ভালবল জান আছে বনিরা
করিনেয় হারা দিব্যক্তান লাভ করও
চুণনের কৃপা হইলে মানুষ পরমার্থ লাভ
করিতেও সমর্থ হর। অতএব মনুষ্যক্ষনাই
মোক্ষের সোপান। অত্যন্ত পুণ্যসকর
বাতীত এই মনুষ্য জন্য লাভ করা
হার না। এই বিষরে শাস্তবাক্য প্রিহান্যোগা—

"রন্দাসদৃশং জন্ম কুত্রাপি নৈব বিদ্যাতে। শেবতা: পিতর: সর্বে বাঞ্জি জন্ম-

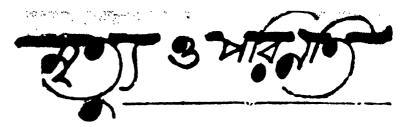
ষানুষ্য ।"

ইহার অর্থ এইরপ—মনুষ্যসদৃশ জন্য কোথায়ও নাই, দেবগণ ও পিতৃগণ সকলেই মনুষ্যজন্ম কামনা করে। পূর্বজন্মকৃত কর্মবশে কেহ বা মনুষ্যগর্তে জন্যভিকরে, কেহ বা শৃগাল-কুকুরাদি যোনিতে জন্মগ্রহণ করে। মনুষ্য জীবনে সংকর্ম না করিলে জন্মান্তরে কোন যোনিতে জন্ম হইবে তাহার হিনতা নাই। সংকার্য করিলে পরবর্তী-কানে স্বর্গাদি স্থপতোগ হয় এবং হীনক্ম করিলে দেহান্তে নরকাদির জন্ম ক্রেশভোগ হয়।

ক্ষিতি, জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ

—এই পঞ্চতূত হারা দেহের স্বস্ট হয়।
এই পঞ্চতূত অচেতন পদার্ধ বনিয়া
শ্বীনও অচেতন। কিন্দু এই পঞ্চভূতাত্মক দেহ বে সচেতন হয় তাহার
কারণ হইতেছে শ্রীরে জীবাত্মার
অধিষ্ঠান। জীবাত্ম। ঈশুরের প্রেরণার
পঞ্চতিক দেহ আশ্রয় করে। জীবাত্ম।
ইবন এই দেহ পরিত্যাগ করে তব্যনই
বানুষের মৃত্যু হয় বলিয়া আ্মুরা মনে
করি।

মানুষের দেহের মৃত্যু হইলেও
আলাৰ মৃত্যু নাই। দেহের নাশ হইলে
আলা অপর দেহকে আশ্রর করে।
মানুষের মৃত্যুক্তনেই জীবালা বে শরীর
গ্রহণ করে তাহাকে আতিবাহিক দেহ
মলে। তখন এই দেহ হইতে তেজ,
আকাশ ও ৰায়ু—এই তিনটি ভূত উৰ্থেব
গ্রন করে এবং অবশিই দুইটি ভূত
পৃথিবী ও জল অধোদিকে গমন করে।



বেষৰ বিকুধর্মোত্তরে উক্ত আছে—
"তৎক্ষণালেৰ গৃহাতি শরীব্যাতিবাহিক্য।
উনৰ্ব: বুজন্তি ভূতানি শ্রীপ্যসান্ত্র্যা
বিগ্রহাৎ।।

ত্ৰীণি ভূতানি তেখোৰাবাকাশানি পৃথিবী জনে তু অধোগচ্ছত:। তৎ-কণাং মৃত্যুক্ষণাং।"

মৃত্যুর পর এই আতিবাহিক দেছ
কেবল মনুষ্যদিগেরই হইয়া থাকে,
অপর জন্তুদিগের ঐ দেহ হর না।
কারণ মনুষ্যেতর জীবের দেহ কেবল
কর্মভোগের জন্য, কর্মার্জনের জন্য
নহে। এইজন্য পশুদি জীবগণ কর্মভোগযোগ্য শরীরান্তর গহণ করিয়া
থাকে।

ডঃ বাণী চক্রবর্তী

মনুষ্যের আতিবাহিক দেহ অতান্ত

যাতনা ভোগ করে। এই দেহ কোন
আগ্রয় লাভ করে না। ইহা তপন
শাুশানাধিটাত দেবগণের অধিকারগত
হইয়া পাকে। এই দেবগণ চইতে
আতিবাহিক দেহের শীগু মুক্তি হয় না।
সেই অবস্থায় ঐ দেহের শীত, বায়ু
ও রৌজজনা পোর যন্ত্রণা ভোগ করিতে
হয়। ঐ কুেশের সাময়িক নিবৃত্তির জনা
দুগ্ধ ও জল আকাশে দিবার বিশি
আচে। এইজনা মন্থ আছে—
"আকাশস্থা নিরান্ত্রো বাযুত্তো

নিরাশ্রয়।

हेमः नीत्रिमः कीतः ग्रांश श्रीश स्रश्री ভव।"

---ইহ। সাম্যিক কেুশ্নিবৃত্তিৰ জনা ৰাজ।

এই অবস্থা হইতে মুক্তিলাভের জনা দশটি পিণ্ডদান করিয়া প্রেতদেহ নিষ্পাদন করিতে হয়। ঐ দশটি পিণ্ড এই দেহের অবয়ব সম্পাদন করিয়া সম্পর্ণ প্রেতশরীর নিশার করে। এই বিষয়ে বুলা কূর্বপুরাপের বাকাই প্রমাণ বধা— "শিরজ্বাদ্যেন পিত্তেন প্রেতসা ক্রিয়তে

ষিত্তীয়েন তু কণাক্ষিনাসিকান্ত সমাসত: ॥
সমাংশকুষবক্ষাণি তৃতীয়েন যথাক্রমাং।
চতুর্থেন তু পিণ্ডেন নাভিলিক্ষণ্ডদানি চ ॥
আনুক্তরের তথা পাদৌ পঞ্চমেন তু সর্বন। (
সর্বমর্যানি ষষ্টেন সপ্তমেন তু নাভয়।।
দন্তরোমাদাইমেন বীর্ষক্ষ সবমে ন তু।
দশ্যেন চ পর্বরু তথাতা ক্ষ্প্রিপ্রয়ঃ।।"

ইংার অর্থ এইরূপ—আদ্য পিতের

বারা সর্বদা প্রেতের মন্তক তৈরারী হয় ।
বিতীয় বারা কর্ণ, চক্ষু এবং নাসিকার

নির্মাণ হয়, তৃতীয় যথাক্রমে গলা,
ক্ষম, বাহু এবং বক্ষ কৃত হয়, চতুর্থ

বারা নাভি, লিক্ষ এবং গুহাদেশ

হয়, পঞ্চমের বারা জানু, জঙ্বা একা
পদহয়, যত বারা সকল প্রকার, মর্ম্মান

সপ্তাম বারা নাড়ীসকল, অইম বারা দর
ও লোমাদি নবম বারা বীর্ম এবং দশম
বারা পূর্ণ ড, তৃপ্ত এবং ক্ষমার শান্তি হয় ।

এই দশটি পিও দান হার। আজিবাহিক দেহের পর প্রেতশরীর উৎপক্ষ
হয়। অতঃপর আদ্যশ্রাদ্ধ হইতে মপিওন
পর্যন্ত প্রাদ্ধ করার পর ঐ জীবাদ্ধা
প্রেতদেহ পরিত্যাগ করিয়া আদ্বন্ত কর্মভোগের জন্য যে দেহ লাভ করে
ভাহাকে ভোগ দেহ বলে। এইজন্য
শাল্রে উক্ত আত্ত—

"কৃতে সপিণ্ডীকরণে নর: সংবৎসবা**ৎ** পর**ন**।

প্রেতদেহং পরিত্যব্য ভোগদেহং

প্রপদাতে।"

অধাৎ সংৰৎসৰের পর সপিঙী। করণ করিলে মানুষ প্রেতদেহ পরিভ্যাগ করিয়া ভোগদেহ প্রাপ্ত হয়।

এই ভোগদেহ প্রাপ্তিকেট পিতৃত্ব প্রাপ্তি বলা হয়। কারণ এই বিগয়ে ৰচন আছে— "প্রেতে পিতৃ**রবাপরে নপিগুকরণাদনু।** ক্রিবতে যা**: কিলা:** পিত্র্যা: প্রোচ্যতে তা ন্পোত্র: ।'

ইহার অর্থ এইরূপ---স্পিণ্ডীকনণেব পণ প্রেতদেহ পিতৃত্বপ্রাপ্ত হইবে মেগন ক্রিয়ার অনুষ্ঠান হয়, তাহা পিত্র্যকর্ম ক্রিয়া ঘড়িহিত হয়।

বদদেশের অনাত্য শ্রেট ধর্মণাজ নিবদকার শূলপাণি এই সহদে বলেন--"প্রেচমনিভারপূর্ব। পিতৃলোক প্রাথি বর্গমতে, প্রেচমনিভারণত বোড্ণ শ্রাদ্ধলাল: ।"

অতএন দেখা যার বে প্রেত্য হইতে
মুক্তির জন্য শালে ধোড়শপ্রকার প্রান্ত
নিদিট্ট হইরাছে। তাহা এইরূপ—
"বাদশ প্রতিমান্যানি আদ্যং ঘাণ্যানিকে
তথা।

অপিওঃকরণকৈব ইতেজ্যতং প্রান্ধ যোজশুরু॥''

বেষন আল্যপ্রাক্ষ, বারটি নাসিক আজ, পুইটি বাণ্যাসিক ও সপিন্ডীকরণ— এই ঘোড়শ প্রকার প্রান্ধ। এই ঘোলটি আজ বারা হোকে ভোগদেহ প্রাপ্ত হইর। স্বানীর কর্মানুসারে স্বর্গে বা নরকে গ্রন্থ করে।

স্পিণ্ডীক্রণ করার পরও সেই পিত প্রভাতর উদ্দেশ্যে প্রাগণ প্রতি দালে প্রাদ্ধ করিবে---উহা সাগিক ব্যক্তির অমাৰসাায় কর্তব্য। আর **দিব**গি কগণ ক্ষপদের যে কোন ডিখিতে বিশেষত অমাব্দ্যায় এই প্রান্ধ ক্ষরিবে। ভাহাতে অসমর্গ হইলে সম্পর্ণ ছৎগ্রের মধ্যে তিন্টি মাসে প্রান্ধ কর্তব্য। बरे जिन मान इटेरडए कना, कुछ ९ শুধরাণিতে সৃষ অবস্থিত থাকিলে অগাৎ আশুন, কাৰ্ডন ও জৈটে মামে ইছা বিধেয়। ইহাতেও অণ্ড হইলে কেবল মহানয়ালান্ধ কতব্য, তাহাতেও অপারগ ছইলে কেবল দীপাণ্ডিভাগ্ন অনুষ্ঠেয়।

হিন্দুধন অনুসারে মানুদের মুক্তিব জনা প্রাছক্রিয়া অপরিহার্য। কারণ জন্ম হইতেই মানুষ চারিটি ঝণে আবদ্ধ বাকে। যথা—দেবঝন, ঝিষিঝণ, পিত্ঝণ ও মনুষ্যঝন। আবার দেখা যার অতিথিধাণও এক প্রকার ঝণের

নধ্যে পণ্য, অভিবিদ্ধ সেবা করিয়া ঐ ধণ পরিশোধ করিতে হয়। এই সম্পর্কে শাত্রীয় বচন আছে।—

"श्रेटेन कर्जू जि: अःयुष्ठः। **जात्र**स्य मानता जूति । श्रामुनुगुक्ता जनानामुनी शास्त्र कटेश्वर का

ঝাৰুনুচ্য দেবানাস্গীপাঞ্চ তথৈৰ চ। পিতৃশাৰ্থ বিপ্ৰাণামতিগীনাঞ্চ পঞ্চৰ্য।"

পিতৃশান পরিলোধ করিবার কারণ ছইতেছে--- দাঁহাদের বংশে আমর। জন্যগ্রহণ করিয়াছি, তাঁহাদের সর্ববিধ
সাধনার ফল আংশিকভাবে আমরাও
ভোগ করিম। খাকি। তাঁহার। যদিও
আমাদের দৃষ্টর অগোচরে পরলোকে
বাস করিতেছেন, তথাপি তাঁহাদের
তৃথির উদ্দেশ্যে শাল্লীয় বিধি পালন
কর। আমাদের কর্তবা। পিতৃগণের
উদ্দেশ্যে প্রবন্ধ আদ্ধ এবং তর্পণের
বারা পিতৃশান পরিশোধ করিতে হয়,
কেবল পুরোংপাদনই একমাত্র উপার
নহে। বেমন আমরা দেবি মহাভারতে
উক্ত আছে ---

''बाबााटबन महबिएखा। स्ट्रान्टरा बखकर्मनः।

পিতৃভাঃ খান্ধপানেন নৃপাসভার্চনেন চ।।**

ইহার অর্থ এইজপ---বেগালেন

ইহার অর্থ এইরূপ—বেদাবার্য হারা হহহিগণেব, বজ্ঞানুষ্ঠান হার। পেব-গণের, প্রাক্ষ হার। পিতৃগণের এবং অভ্যেটর্ব হার। নৃপতিগণের সজ্যোধ বিধান হইর। পাকে।

প্রাদ্ধ এবং তর্পণের দারা দানুষ পিতৃলোকের সহিত আপনার সম্বদ্ধ শ্রদ্ধার সহিত সারণ করিয়া থাকে, ইথাতে ভাহাদের আৰুপ্রসাদও লাভ হব।

পিও নাদি শার্ত্রীয় ক্রিয়াকলাপযুক্ত জনুঞ্চানের নাম প্রান্ধ। প্রান্ধ কথাটি
যোগকাচ অর্থে ব্যবস্ত হইয়াছে। কারপ
'প্রান্ধ: কুষাং' (অথাং প্রান্ধ করিবে)
এই শূভি দারা প্রান্ধ নামক প্রসিদ্ধ
কর্মবিশেষের বোধ হওয়ার উহা কাচ্
এবং 'প্রদ্ধানা দীয়তে যস্যাং প্রান্ধ: তেন
নিগদাতে' (অথাং প্রদ্ধা সহকারে যে
যে জ্রাদির দান করা হয়, তাহার নাম
প্রান্ধ)---এটকাপ ঋষিবচন দান। প্রান্ধ
শব্দের যৌগিক্ষও প্রতিপ্রল্ হইতেছে।

শান্ত কৰাট বৌদিকৰ এবং কাৰএই উত্তৰবিধ ধৰ্মবিশিট হওৱার শ্রাছ
ভিন্ন অপরবিধ শ্রুভাবুক অনাদির বানকে
আর শ্রাজক্রপে নির্দেশ করা বাইতে
পারিবে না। কারণ ঐক্রপ দানে শ্রাকের
বৌগিকর ধর্ম থাকিলও ক্লাই ধর্ম নাই।

আবার দেখা যায় দেবলের বচনে আছে----

"প্রতারো ধর্মকার্যেষু তথা শ্রমে তুলা হতা ∤ নাওিহাশ্রমধানস্য ধর্কতে

धंदराकनम् ॥"

অথাৎ ধর্মকার্যে বিশাসই 'শ্রন্ধা' নামে অভিহিত হইয়াছে। কারণ শ্রকাহীন ব্যক্তি ধর্ম-কার্যানুষ্ঠানের কোন-রূপ আবশ্যকতাই নোধ করে না।

শ্রু ও তর্পণ—এই উভয়ই
'পিতৃকৃত্য' নাবে শান্তে কীতিও
ছইয়'ছে। পিতৃ তর্প পের সঙ্গে সঞ্চে বুক্স হটতে তৃণগুচ্ছ পর্যন্ত সকলেও উদ্দেশ্যেই শ্রুমা নিবেদ্য করা হয়।

প্রান্ধের বুখ্য ফল বদিও পিড়-গণের তৃপ্তি, কিন্ত ভাহাতে পন্-ষ্ঠাতার আরও কতকগুলি ফল্যার্থ পংসাধিত হয়।

পিতৃলোকের তৃপ্তির ফলে **এছি-**কর্তা উৎকৃষ্ট সন্তান, আটুট সাম্ব্য এবং প্রত্যুত অর্থের অধিকারী হই**ঞ** ধাকেন।

পূর্ণাক্ত যোড়ণ শ্রাক্ষ মানুষের মৃত্যুর পরই অনুষ্ঠিত ছইয়া থাকে।
সংক্ষেপত এইরূপ বলা থায় বে—
মৃত্যুর পর আতিবাহিক শ্রীয়, তাহার পর প্রেতশ্রীর এবং পরে ডোগশরীর উৎপা হয়। ডোগশরীর প্রাপ্ত ছইলে পর সেই ব্যক্তি নিজের ক্যানুসারে অর্থে বা নরকে গমন করে। য্থা—

"তত্ত: স নরকে যাতি স্বর্গে ব স্বেন কর্মণা।"

এই ষোড়া প্রকার প্রান্ধ ছাড়া আরও অনেক প্রকার প্রান্ধ আছে, যেবল
—আভুাদিরিক প্রান্ধ, নবার প্রান্ধ, নবার ব্রান্ধ প্রান্ধ প্রভূতি। তবে এই প্রান্ধ প্রতিন মানুষের মুক্তির জন্য অনুষ্ঠিত হর না। বিশেষ বিশেষ উদ্দেশ্য কইবা এই প্রান্ধ গুলির জনুষ্ঠান হর।

n ev II

লনোড়াৰ আৰি আৰ একবাৰ থেকদুপ নাৰাকে একাতে পেৰেছিলাৰ।
লকাল বেলাৰ কৈলাস ৰাজাৰ ব্যবস্থা
কৰে যথন আৰুৱা কোথাও বাব ভাৰছিলান, সেই সময়ে লামাকে দেখতে
পেয়েছিলাৰ দুৱে। আৰু কেউ দেখতে
পেনেছিলেন কি না জানি মা। বলেভিনান: এইবাবে একটুখানি ছুটি চাই,
সম্ভ্ৰমতো যৱে ফিরব।

দারা তাকিয়েছিল চারিধারে, তারপার বলেছিল জাফিঙধার।

আর কেউ তার এই মন্তব্য বৃথতে পাবেনি, কিছ আমি পেরেছিলাম। হলেছিলাম: হাঁয়, নেশার সময় হয়েছে। তারপরে হনহন করে হেঁটে লামার ছাছে পৌছে পিরেছিলাম।

সে আসছিল রাষকৃষ্ণ আশ্রমের

कीयतम घटनक कथा यटन क्यतिह। हैटक्क् क्राइ, त्म मन कथा कितिहर निष्टे।

কৰা কি ফিরিরে নেওরা বার? বার না বলেই তো আজ আমার বন এমন ভারি লাগছে।

षायि वननाय : भवानुक वरन रफनरनरे यन शानका शरत वारव।

কিন্ত এ কথায় লামার বিশাস ছল কিনা পুঝতে পারনাম না। সে আগোৰ মতোই গভীর হয়ে রইল।

আনুষোভার আকাশে ত্রন
সকালের রৌদ ঝলমল করছে। কিছ
এদিকানা উত্তাপ লাগছে না। অলপ
অলপ বাডাস আসছে ঝাইগাছের ফাঁফ
দিরে। খানিকক্ষণ অপেক। করে
আমি তাকে তার পুরণো গলেপব
মধ্যে নেনে আনবাৰ চেই। কৰলাম।

বলনে : ওবে, একটা নঠের ভিজ্জ নারও শিক্ষা কোনদিন সম্পূর্ণ হয় না। এ একটা কূপে বাস করে পৃথিবীর আফাদে নেবার সতন, মুব বাজিবে আকাশের একটুবানি জারগাই দেশা বার। কিন্তু পৃথিবীর বেসন কেম নাই, জ্ঞানেরও তেমনি। শিক্ষা সম্পূর্ণ করবার জন্যে বাইরে বেরুতে গবে।

থেনদুপ তারি আশ্চর্য হল। আছ ক'দিন ধরে তারও ঠিক এই কথাই মনে হচ্ছিল। তারও পাচিছ্ল। বড় লামার কাছে সে কেমন করে বলবে। আজ তার বদস কুড়ি পেরিয়ে গোছে। পাঁচ বছর থেকে সে মানুথ হরেছে বড় লামান সেহ ও যতেু। তার সঙ্গী হরে যার। এসেছিল, তার। কবে তাদের বাপমারের কাছে ফিবে গোছে। নতুন ছেলে এসেছে, তারাও গোছে কিবে। তার মতো

। ধারাবাহিক উ**পক্তাস** ॥

একজন লামা ও মানস সরোবর

শ্রীস্থাবাধকুমার চক্রবর্তী

দিক পেকে। তাকে আৰার আমি সেই
দিনেই কিরিরে নিরে গেলাম।

তা না হলে আঝার সবার সজে মুখোমুখি দেখা হরে বেত। খানিকাল
এগিয়ে বেতেই সহরের কোলাহল শেষ
ইয়ে গেল, ফুরিরে গেল দোকান-পাট
আর লোকজনের আনাগোনা। বলনাম:
আমুন না, এই নিরিবিলিতে একটুথানি বসি।

লামা কোন কথা কইল মা, কিন্ত শামার পাশে এসে কাল।

বলনান : আজে আপনাকে খুব বিজীয় দেখাচেছ।

লামা এ করা অস্বীকার করলনা, বলন: আজ সারাদিন মনটা ভার হরে বাছে।

কেন ?

^{জা}া আপনার কাছে আমার

বললাম : কাল রাতে আমি আপনার কথা অনেক ভেবেছি। এ দেশে জন্মানে আমরা হয়তে। আপনাকে প্রণতিশীল বলভান, কিন্তু বিপুনী বলে ভয় পেতাম না। আপনাক মঠের লামারা আপনাকে রীতিমতো ভয় পেরেছিলেন।

জনামনস্কভাবে লাম। বলন : হয়তো তাই।

একটু থেমে বলল : ছয়তে। ছ্যুতেন-কেও তারা একটা যড়যন্তের মনো টেনে নিয়েছিল। আমি বুঝতে পারিনি।

আত্তে আত্তে পেনদুপ লাম তার জীবনের কাহিনীর মধ্যে ডুবে গেল।

নাশি থেনদুপ যে বড় ছয়েছে, একদিন বড় লামাও এ কথা মেনে নিলেন।থেনদুপ এ কথা বুঝতে পারলো দেদিন, যেদিন বড় লামা ডাকে ডেকে দু'একজন মাত্র বার গোছে লামা হবার
জনা। আর একজন বয়ক মানুর
এসেছেন সংসার ত্যাগ করে। থেনদুপ
লক্ষ্য করেছে যে এরা কেউই কিছু
শেগবাব জন্য আসেনি। এসেছে লামা
সেজে লামার সন্মান ও নিশ্চিম্ন জীবন।
টুকু উপভোগ করতে। এ সব কার
ভাবরে পেনদুপের কারা পায়।

বড় লাম। বলতিলেন : বুদ্ধ তে স্থাষ্ট্ৰতাড়া মানুষ তিলেন না। জাবে তিনি বুদ্ধ হয়েতিলেন। সমন্ত জান অৰ্জন কৰে আজও মানুষ বৃদ্ধ হতে পাবে।

পেনদুপের বোমাঞ্চ জাগল এই
কথা শুনে। আজ তার প্রথম মনে
হল বে, সে কিছুই এতদিন শেখেনি।
জ্ঞানের প্রথম কৃথাটিই শেখেনি এতদিন।
বছর করেক আগেও সে বড় লামার

बन्दनजी : नाप '०३

সতে 'বড় হরেছি' বলে তর্ক করত।
বড় লাম। যে তার চেরে দের বড, সে
কথা আজ তিনি প্রথম প্রমাণ করে
ছিলেন । থেনদুপের আজ চেঁচিয়ে
কাঁদতে ইচ্ছা হল।

की इन ति?

থেনদুপের মুখের দিকে তাকিয়ে বড় লামা ব্যস্ত হয়ে উঠলেন।

কিন্ত খেনদুপ কোন উত্তর দিতে পারল না।

বড় লাম। বললেন: ভয় কি, আঞ থেকে তুমি আমার যরে শোবে, আমার গাশে।

বিসায়ে ধেনদুপ অভিভূত হয়ে গেল, বলল: ভয় পাব কেন!

আমিও তো তাই বলচি, ভয় পাৰার কোন দরকার নেই।

কিন্ত এই উওরে পেনদুপ সভ্ট ছতে পারল না। সে বেশ বুঝতে পেরেছে যে, ভর পাবার মতে। কোন ঘটনা বড় লামার কানে পৌছেচে। জা দা হলে এ কথা তিনি কেন নলবেন!

থেনদুপ একবার অনুরোধ করল:

বী হয়েছে বলবেন না ?

চোখ বুজে বড় লামা হাসতে দাগলেন।

থেনদুপ বৃঝল যে এর বেশি আর কিছু তাঁর কাছে জানা যাবে না।

নিজের ধরে এসে খেনদুপ ভারতে
লাগল। কিসের ভয়! কাকে ভয়!
কেন তাকে ভয় পেতে হবে। তার এই
ধরটাও বড নামা কেন নিরাপদ ভারছেন
লা। খেনদুপের তো ভয়-ভয় বলে
কিছু নেই! তবে কি বড় লাম।
খনা কোন আশ্বা করছেন! তার
প্রাণের আশ্বা করবেন। খেনদুপ তো
ধন্যায় করেনি।

কাল সকালবেলায় ছ্যুতেন তার
কাছে এসেছিল। অনেককণ গলপ
করেছিল তার সঙ্গে। তার বিবাহের
বরস হয়েছে। দেখতেও হয়েছে ভারি
ক্ষার। ছ্যুতেন জানতে চাইছিলো,
কেন সে এখনও বঠ ছাড়ছে না, করে
সে বাড়ি ফিরবে! বলেছিল, জনেক

দিন তো তার মঠে কাটল, লেখাপড়াও করল অনেক। এখন বাড়ি ফিরে সংসার করতে বাধা কী! ধেনদুপ এসব কথার কোন উত্তর দেয়নি। সে বলে-ছিল অন্য কথা। এখন তোমার কিছু শিখতে ইচ্ছে করে না ?

ছুদতেন হাসল তার প্রশৃ শুনে।
আর খেনদুপ বৃঝন তার হাসির
মানে। বুঝতে পারায় যে শৈশবের কথা
ছুদতেনের আজও মনে আছে, মনে আছে
সেই সব ঝোকার মতো কথা। সে বোকা
না হলে কি আর লামা হবার কথা
ভাবতে পারত। ছুদতেন আজ লজ্জা
পাচ্ছে তার শৈশবের বোকামির জন্য।

থেনদুপের সন্দেহ হল যে ছ্যুতেনের এখন বোধহয় অন্য কোন ফদী মাথায় আছে। তাইতেই সে কিছুদিন থেকে কারণে অকারণে উঠে আসছে মঠের ভিতর। এটা সেটা উপহার আনতে থেনদুপের জন্যে। কাল এনেছিল দুধের শক্ত বড়ি। লুকিয়ে তার হাতে দিয়ে বলেছিল: তোমার জন্যে এনেছি।

কুমড়ো বড়ির মতো সাদা দুধের বড়ি। চিবিয়ে খাবার উপায় নেই; সেদ্ধ করেই খেতে হয়। চুষে খেতে খেনদুপের ভাল লাগে না। সেকথা সে ছ্যুতেনকে জানিয়ে দিয়েছে। এও জানিয়েছে যে, কোন উপহার দিতে হলে মঠকে দেবে। কোন লামাকে দেওয়া উচিত নয়। ত্যুতেন এসব কথা খানে না।

এক একদিন ছ্যুতেন তার বিরের গলপ শুরু করে দেয়। কত ভাল ভাল সম্বন্ধ আগছে, সেই সব গলপ। একটা সম্বন্ধ একটা পাঁচটা পিঠোপিঠে ভাই, পাঁচজনই রোজগেরে। ছ্যুতেনের বতো অন্দরী বেরের লোভে এখনও বিরেই করেনি। ঐ পাঁচজনের হাতে পড়লে ছ্যুতেনের আর কোন দুঃখই ধাকবে না।

তবে বিয়ে করছ না কেন? জানতে চায় খেনদুপ।

উত্তরে ছ্যুতেন হাসে। ছো**ট ছোট** চো**থ** আরও ছোট করে অভুত রহস্য**ন** হাসি হাসে। খেনদুপের মনে হর বে, ছুয়তেন তাকে ঠাটা করছে তার অজ্ঞতার জন্য। তার নির্বৃদ্ধিতার জন্য। লেখাপড়া শিখলে মানুধ বুঝি এমনিই নির্বোধ হর।

ছুতেনের এই হাসিটা খেনদুপের
পরিচিত মনে হয় না। বলে : ভাল
সম্বন্ধ সব সময় পাওয়া যায় না ছুতেন,
দেরি করা বোধহয় ঠিক হবে না।

ধেনদুপ যে দিনে দিনে বোক।

হয়ে বাচছে। ছ্যুতেনের তাতে আর

সন্দেহ রইল না। বলল: ভাবছি,
একটা লামাকে ধরা যায় কি না।

কেন যাবে না। তোমার বিয়েতে আমি আমাদের বড লামাকেই ধরে নিয়ে যাব। সেজনো তোমাকে ভাবতে হবে না।

উত্তব গুনে ছ্যুতেন খিল খিল করে হেসে উঠল, আর বড় করুণ দেখার থেনদুপকে। অপ্রতিভভাবে বলল : এতে হাসবার কী হল ?

হাসৰ না! ঐ বুডোকে বিয়ে করবে কে?

থেনদুপ এবারে ক্ষেপে গেল, বলল: বিয়ে করবে কেন! লামাকে কেট বিয়ে করে, না লামা যায় কাউকে বিয়ে করতে!

হাসতে হাসেতই ছ্যুতেন বলল :
আমি তো বিয়ের কথাই বলছি। কোল
রক্ষে একটা ছোকরা লামাকে কি
ভূলিয়ে ভাগিয়ে নিয়ে যেতে পারব না !

বলে নিজের দেহের দিকে তাকাল।

চিলেচালা ছংবার ভিতর তার দেহের

রূপ আছে লুকনো। বাহিরে তথু
কৌতুকে উচ্চুল একখানা চৌকো মুখ।
এবারে থেনদুপের আর বুনতে কিছুই

বাকি মইল না। গান্তীরভাবে বলল:
এখন তুরি বেতে পার ছুনতেন, আমার

অনেক কাল আছে।

नता त्म निष्यरे ছু।তেনের কাছ থেকে সরে গেল।

সেদিন রাজে পেনদুপের যুব
আসছিল না। শুরে শুরে আকাশ পাতাল
ভাবছিল। বেরেরা কত ছলই না
আনে। কত ছল জানে ঐ নেরেঁটা।
এতদিন সে সক কিছুই ভবেছিল।

ভার ছিল। হঠাৎ আৰু ক'দিন বেকে নেরেটা বোরাযুরি ৩৮ করেছে। বেন-দুপের বিশাস হর না বে, শৈশবের মন এগনও তার সজীব আছে। তার তো

ধুব সাৰধানে পা কেলে শিতেন
এব ধরে। শিতেনও তার মতে। লেখাপচা শিখতে এসেচে। চেলেমানুষ।
তাব চেরে অনেক চোট। কিন্ত পুর
সবল ভালমানুষ এই ছেলেটি। ভাল
লগা জিনিসটা বৃঝি সংক্রানক। যাকে
ভাল লাগে, তারও ভাল লাগে। শক্তার
সোলাতেও তেসনি। কারও প্রতি বিষেষ
থাকলে ব্যেরাহের মতে। সেই বিষেষ
আগে যুরে। শিতেনকে খেনদুপের ভাল
লগে। তাই খুশি হল ভার আগেমনে।
বলর: যুনোন নি এখনও প

गा ।

শিতেন তার কাচে এগে বসল। কিছু হার কিছু বলল না।

খেনদুপ বলল : ৰাজিব জন্ম মন ৰাৱাপ কৰছে বুঝি গ

শিতেন কোন উত্তৰ দিল না। খেনদুপ তাকে একটা ঠেল দিয়ে ৰবল: চুপ করে নইলে ষে।

অনকোচে শিতেন বলন : আমার ব্যান্তন কনচে।

ভাৰ কিমের ?

কিন্দু এ কথারও উত্তর দিল না স্বল্পভাষী শিভেন।

বৰ না, আমি তো কাছেই আছি। ভয়ে ভয়ে শিতেন বৰৰ : তোমার ইনেট তো ভয়।

जागात करना।

ক'দিন থেকেই আমার কেমন ভয় কবচে। তোমার নাম শুনতে পাচ্ছি ববার মুধে।

শে তোভাল কথারে।

শিতেন উঠে দাঁড়িরেছিল, বলল : ^{ব্}রজাটা তুমি বন্ধ করে শুরো।

থেনদুপ হাসল তার ভাবনা দেখে। ^{হাসন।} কিন্ত দরজাটা বন্ধ করভেও ^{তুনন না।} বড় লামার কথাও তার মনে পড়েছে। তিনি তাকে নিজের **বরে**

ৰাৰতে চেরেছিলেন। ধানিকটা সাৰধান হৰার প্রয়োজন হয়েছে নিশ্চরই।

নিশুতি বাতে থেনদুপের গম
ভেক্সে গিমেছিল। মনে হরেছিল, কেউ
দরজা খুলে চোকবার চেটা করছে।
ছবে বাতি নেই, বাইরে থেকেও কোন
ছালো আসছে না। শুরু শন্দ আসছিল,
মনে হাছিল, বাইরে কারা কথা কইন্টে
জ্পাইভাবে। থেনদুপ নিংশাস রক্ষ
করে জেগে রইল। নেপপোর মানুদের।
চলে না গেলে হয়তো আরও অনেকক্ষপ
জেগে থাকত। খেনদুপ বুমতে পেরেছিল বে, কারা এসেছিল, হয়াৎ ভারা
পালিরে গেল। কাকে দেবে ভারা
পালাল। বড লামা কি শুরে বেডাচ্ছেন।

প্রদিন সকালে বড লামাই তাকে ডেকে পাঠালেন। বললেন: কাল আমার কথা না খেনে অন্যায করেছ। আজ পেকে তুমি আমার ধরে শোবে, আমান পাশে।

পেনদুপ আছ তাঁকে কোন প্রশ্ন করল না। আছ সে নিংসদ্দেহ হয়েছে বে, কোধার একটুপানি তাল কেটে গেছে। তা না হলে তার জীবনের বীণা এমন বেস্তরো নাজবে কেন। শুনু বেস্তরো নার। সাবধান হতে না পারলে কোন হরেই হয়তো বাজবে না। তার উদ্ধত উদ্ধুধ জীবন কি এইতাবেই শেষ হবে যাবে।

এর জন্য দারী কে ? পেনদুপ নিজে তে। কারও কোন অনিষ্ট করেনি। অনিষ্ট করা পূরে ধাক, কারও অনিষ্টের চিম্বাও করেনি। তবে কেন সে কারও বিরাগের কারণ হবে। কেন তাকে তার জীবন বিপায় বলে ভাবনায় অফ্রির হতে হবে!

তবে ছুগতেন এই সমন্ত গওগোলের
মূলে ! কিন্তু তাই বা কী করে সন্তব
হয়। শিতেন অবশা এমনই কিছু সন্দেহ
করেছে। লামাদের মধ্যে একজন নাকি
ছুগতেনকে ধুব পছল করেন, কিন্তু
ছুগতেন তাঁকে আমল দেয় না। হঠাৎ
আজ ক'দিন বরে সে আসছে ধেনলুপের

कारह. **উপ**হার आंगर्ड गोगातक्य। आंधाउ এकটু नारश বৈকি।

ধেনপুপ তান নিজেব মনের কথাও তাবে। তার পুর্বলভার কথা।
ভুলভোকে দে তো প্রায় তুলেই
গিয়েছিল। উৎসবের দিনে ধ্বন
এগেছে, সে তা ধেরালই করেনি।
নিজে থেকে দে কখনও এগিরে
আসেনি, খেনপুপও তাকে খুঁজে বার
করবার চেই। করেনি। যদি কখনও
দেখেও খাকে তো আর দশটা ছেলের
বেরের মতো একই চোধে দেখেছে।
ক'দিন ধরে বারে বারে না এনে তাবের
বৈশবের কথা হরতো মনেই পড়ত না।

ধেনদুপের আবার মনে পড়ছে, ছুনভেনের ছোটবেলার কথা। আগৰার জনা তখন সে ছটফট করত। বল ই, লেখাপড়া শিখে সেও লামা ছবে, দেশ থেকে দেশান্তরে বাবে। বে সম্ব (मरत পঙ্তে চাব ना, তাদের **गवाहरू** সে লামা করবে। তারপর প**লদেন** গোমকায় ধখন ভার ঠাঁই হল না, ভৰৰ नांकि ८५ मिरनंत्र श्रेत मिन रकेंटमर्ट्छ। ভার কাছে এগেও সে কেঁদে গেছে। খেনদুপের মনে পড়ে, সে তাকে আশুাস मिर्त वर्तारक् स्थ, (भ वड़ नामा **इरन** আর কারও দু:খ থাকবে না। স্বাইকে (म) थाकरङ (पर्व, (मरस्पत्र अ) नामा হতে দেবে, জোর করে লামা **করবে।** খেন্দুপের বয়স তথন পাঁচ, ছুয়**তেনেরও** প্রার ঐ বরেম। খেনদুপের আজ এই **কথা** ट्या अन्तर्थ नाटश त्व, टेम्बरवा **मन्छ** কথা ছুটতেন বেষালুম ভুলে **পেল।** পাঁচ ৰছৰ বয়স্টা কি বিতাম কৰ। ত্ৰনও কি কেউ অন্তান খাকে ! খাকৰে সেও তো সৰ ভূলে ৰেড!

বেনদুপের হঠাৎ মনে পড়ন বে শৈপবের একটা বাসনা তার বুকে বিঁথে আছে। এভদিন সে বুনতে পারেনি বে, সেই কাঁটাটাই চলতে ক্ষিত্ততে তাকে থচথচ করে বাধা দিও। নির্দ্ধনে রক্তপাত হত। থেকদুপ তা দেখতে পেত না। শিক্ষার এমন অভাব তার দেশে। পুরুষেরা শেখে না নিক্ষের হোষে। ক্ষিত্ত মেরেরা।

🕽 🕶 বে কোন অধিকারই নেই। **শিৰণত্ব শ**থ হলে টু'টি টিপে সেই শৃথকে হবে। করতে দেশজোণ্ডা 🌪 । স্থার আর শিক্ষাব অভাব। এই **ध्यकां**त्रक धनिए। (त्र(श्रंष्ट्र এकम्म **স্বাৰ্থপর** মানুষ। একটা গোটা দেশকে অভানে আবৃত বেখে তাৰ ফল ভোগ 🗢 🛪 गारव निर्नित्वास्थ। (मिन समू **টংসবে**র পরে থেনদুপ এই সমাজ **ৰাব**স্বার প্রতিবাদ জানিমেছে। **শত** 🦚 প্রতিবাদ। থেনদুপ উত্তেজিত হয়ে **ট**ঠেছিল। বলেছিল, তার হা**তে কোন-**দিন ক্ষমতা এলে এর প্রতিকার সে ড়রবেই, নাঁচনার জন্যে সবাইকে দেবে **এক অ**ধিকার। বাজায়-প্রজায লামায় গামবাগীতে পুককে-নাবীতে কোন **छाटम रम** शिकरण (मरव मा। वरन-ভাবতের সংঘাবামে ভিক্ষের **ৰজে ভিক্ষ**ণীও সাছে। যে পুঁলিখানির ভিতৰ এই সংখ্যান সে পড়েছে, সেখানাও **बक**लरक (१ थिएर) जिस्**राहा । (रा**पिन 👣 नामा अन्य शामित्य ना पितन त्य may অংশক কিছু বলতে পবিত।

প্ৰদ্পেৰ মনে প্তল, ঠিক এই

১ৰ কথা কোন উৎসৰে না বললেও

মনেকবাৰ, অনেকেব মামনে যে বলেছে,

কিছ একি কোন অপৰাধেৰ কথা।

শে তেঃ দেশেণ্ট সমল চায়। সজল চায়

শেবাসাৰ। মজল চাইলে তাকে কেন

শাকি পেতে হবে।

ৰাত্ৰে বড় লাস তাকে ডেকে ৰাঠালেন। বললেন : ভোমাৰ বিভানাটা নিয়ে এস।

হতবৃদ্ধির মতে। থেনদুপ তার শুখেব দিকে চেয়ে রইল।

শ্ভ লামা বললেন : ভোমাকে ছলিনি, এখন থোকে রোজ রাতে তুমি আমার ঘরে শোবে, আমার পাশে।

থেনদুপ প্রতিবাদ করতে যাচ্ছিল: ভার কি দবকার আছে। আমি তো ভয় পাইনে।

ৰড় লামা গণ্ডীর স্বরে বললেন: ভুমি পাওনা, কিন্তু আমি পাই।

ৰিছানা আনতে গিয়ে ধেনদুপ দেখন যে শিতেন তার মরে দাঁড়িয়ে আছে। বলল : বড় লামার যবে পৌৰে তোঃ

> কী করে জানলি ? ভনতে পেনাম।

একারু থেমে বলল : এ ভালই হল।
বিরক্তভাবে থেনদুপ বলল : কেন ?
শিতেন একেবারে কাছে ঘনিয়ে
এল, বলল : সবাই ভাবছে, একদিন
ভূমিই বড় লামা হবে। মনে মনে
বড় লামার নাকি ভাই ইছে। আর
ভূমি বড় লামা হলেই সননাধ। ধর্মনই
হবে।

এই কথা!

ষলে থেনদুপ একটা ভে'চি কাটল।
শিতেন বলল: ছ্যুতেনকে বোধহয়
ওৱাই ভোমার পিছনে লাগিয়েছে।
যদি মঠ না ছাড় তো----

কী কনবে ?

শিতেন এ প্রশোর উওর দিতে পারল না। পালিয়ে গেল আতনাদ করে। বড় লামার ধরে ফিনে আসতেই তিনি বললেন: শুনতে পাচ্ছি, চীনের একদল লামা যাচ্ছেন ভারতবর্মে।

ভারতবর্ষে ।

থেনদুপ যেন লাফিয়ে উঠল। বড় লামা মাণা নেড়ে বললেন: বুদ্ধের দেশেই যাচেত্ন।

আমাকে কি তাঁরা সঙ্গে নেবেন ? যেতে দেবেন আপনি ?

একনিঃশাসে ধেনদুপ দুটো প্রশু করে ফেলল।

উত্তরে বড় লামা হাসলেন। দু-চোখ তাঁর ুজে গেল। থেনদুপ অনুভব করল যে, এই ব্যবস্থান বড় লামাব সম্মতি আছে। বলল: আমার উপরে আপনার অনেক দয়া।

পুরণো দিনের সতে। থেনদুপকে বড় লাম। কাছে টেনে নিলেন।

দেখতে দেখতেই কণাটা চারি-দিকে রাষ্ট্র হয়ে গেল। শিতেন এসে শবর দিল : সবাই খুব খুশি হয়েছে।

কেন বল তো ?

শিতেন গন্তীর হয়ে ১বল**:** ভেৰে। না যে তোমার ভালো হ**চ্ছে যদে**. শুশি হয়েছে। তবে কি আপদ বিদেয় হল ভাবৰে ।
ওরা ভাবছে, রান্তায় যদি বাদে মা
বায় তো ভারতবর্ষের মানুষে খাবে।
আর শাক্যমূনির দয়ায় যদি নিতান্তই
ফিরে আস তো——

এর আমায থাবে।

ৰূপে খেনদুপ হেসে উঠল অনা**বিষ** আনক্ষেত

শিতেন তাকে সংশোধন করে দিল : অস্তত পলদেন গোম্ফা**র আত্ম** তোমাকে দুকতে দেবে না।

থেনদুপ দেখলে যে প্রচ্ছন নেদনার ভার মুধধানা মান হয়ে গেছে।

পেনদুপ বলন : দু:খ কেন ভাই, পৃথিনীর এই তো নিষম। ছাগলের পাল চলেছে, কি ইয়াকেব দল। দলের সঞ্চে সোজা পথ চল,কোন গছগোল নেই। এদিক সেদিকে মুখ করেছ কি গোঙার

পেনদুপ স্পেতি এই কথা বুরেছে।

শিতেনের মুখ দেখে মনে হল যে, সেও
এই কথা নতুন শুনছে। কিন্তু মতুন
হলেও ঠিক নতুন বলে মনে হতে না।
মনে হচ্ছে মেন আলো-বাতাসেব নতো
এও একটা অতি পুরণো কথা, প্রণো
সভা। বিশ্বাস করতে তার এত্ত্রু
সন্দেহ জাগেনা।

খেনদুপের খবন গোম্ফা থেকে গাউমে
নামল গ্রামের ভিতর। তার মা আজ
বেঁচে নেই। অনেক দিন আগে তিনি
মারা গেছেন। থেনদুপ তথন ছোট
ছিল। খবর পেয়ে মঠ থেকে ড়টে
গিয়েছিল মাকে দেখতে। মাকে মে
দেখতে পেয়েছিল, কিন্তু মা তাকে
দেখতে পান নি। থেনদুপ চেচিয়ে
চেঁচিয়ে ডেকেছিল। কিন্তু মা একবারও
মাড়া দেননি। অভিমানে খেনদুপ ঝরবার করে কেঁদে ফেলেছিল, মা ত্রু
চোখ খোলেন নি। সবাই তাকে বুঝিয়েছিল মে, ডেকে আর লাভ নেই।
ছোট মেয়েনি হয়ে মা এডক্ষণ অন্যের
মর আলে। করছেন।

আরও অনেক কথা থেনদুপ শুনেছিল। সে সব বুঝতে পাবেনি। বলছিল, তার বাপেরাই তার মাকে মেরে ফেবল। অভগুলো মানুমে মিলে

একজনের উপর অভ্যাচার করলে কি
চলে। আরও সব অনেক কথা।
থেনদুপের ভাল লাগেনি সেসব শুনভে।
গেখানে থাকতেও ভাল লাগে নি।
গোফ্লায় ফিরে এসে আর কথনও ভাদেব
বাভি যায় নি। কেট ভার থোঁজপুর
নেফনি ঘন ঘন। ভার বাপেরা এসেছে
কুচিৎ কদাচিং। এসেছে নিজেদের
প্রয়েজনে।

থেনদুপের মনে হল, তার মা।
বিচে থাকলে নিশ্চমট তিনি চুটে
ভাষতেন। কেঁদে চুল চিঁতে বাধা দিতেন
ভাকে। বিদেশীদের সঙ্গে ছেলে বিদেশ
মাবে একা, এ তিনি কিচুতেই সইতেন
মা। সম্বতির জনা খেনদুকে বিপান ছতে
মাত কিছু আনন্দ হত মানের সেট
উদ্বো দেখে। মানেব সেই ভাবনা
কেন্যা মেই সেতেব স্পর্ন। সেইটুকু
মন্থন করে আল তাব রোমাঞ্চ হল।
মানের বদলে এল ছুতেন। বলল,

তৃষি ল'কি ভাৰতবৰ্ষে সাক্ত ? প্ৰীৰভাবে থেনদুপ বলন : হয়। অৰ ফি**ৰবে ন**ে?

धानित्न ।

ত্যি না বড় লামা হৰে ? পেন্দুপ আ*চৰ্ম হয়ে বলভ : কে বলেয়ে একথা ?

েন্দুপ **বিহ্বল চোধে তাকাল** টিডেনেব দিকে।

^{ছুন্তেন} তাড়াতাড়ি বলল **: লামার।** তে। প্রাই তাই বলছে।

की मीर्थनांग क्लात (थनमूल
 ने क्लार एक कल गांकि।
 वांग्वर कल कला कला कला
 वांग्वर कला
 <

চ'ইলেই কি তা হওয়া যায়।

पा কছ ৰড় লামা, কত বিদ্যা

বি জীগ জীৱ। কিছু না শিছেই বড়

মাম শলে স্বাই হাস্বে যে।

চুনি তো শুনেছি অনেক জাম। ^ন গোম্**দায় বা** আড়ে, তা জানি। ^{চন্} এধাকে দ্ধ কিছুই নেই। বা শিখবার আছে, তা সবই বাইবে। সে সব না শিখলে চলবে কেন।

সব কিড় শেখবাৰ জনোই বুঝি ভূমি ভাবভবয়ে যাচঃ ৮

(थनषुष्र गांधा नाउन।

চুমতেন জিঙ্কাস। কৰল :ভারত-ব্যান কি লামার কাচে গ

ভারপৰ নিজেট নিজেব ভুলটা শোধবাল: না না, তা কী কৰে হৰে! লামা তো এই দিকে, আৰ ভোমরা শুনবাম অন্য দিকে ধাৰে।

বলে দ্জিণে হাত বাঁডাল । এক শৃহত খেমে বলল : ভার**তবর্থে** কি আয়াদেব মতে। মানুষ আছে १

থেনদ্প হাসল তাব প্রশু ভবে। অপ্রতিভাভাবে ছুল্তেন বলল : হাসকোয়ে ?

ুজদেশ্বর দেশ ভাবতবয়। সেখানে মানুষ থাকবেনা তো কি তিব্বতে থাকবে।

পেনদুপ ছুনতেনকে এই কথা অকপটে বলল। কিছ বলেই ভাবল, ভাব ভূল হমেছে। ভাবতবৰ্ম নামে যে একটা দেশ আছে, আব সে দেশ যে দজিপে, একট্ৰু ছানাই অনেকেব ক্ষাতে অনেক ছানা। চীনেৰ লামাৰা ক্ষাতে না। থেনদুপেৰ বুকেব ভিতৰ এক বক্ষের অভুত বেদনা সহসা ভুমবে উঠল।

স্বিস্যুয়ে ছুয়তেন বলল : কেন সে দেশে লোক যায়।

থেনদুপ এ কথার উত্তর খুঁজে পেল
गা। বছ লামার মুখে সে চীনের বড়
বড় লামার গলপ শুনেচে। পূরাকালে

তাঁরা ভারতবর্ষে যেতেন পড়াঙ্গনা
করতে। সেখানে লামাদেরও শিকার ভাল
ব্যবস্থা ছিল। আজও সেরকম ব্যবস্থা
আছে কি না, থেনদুপ তা জানে না।
তা না জানুক। শাক্যমূনির জন্যের

দেশ যে কোনদিন অন্ধকার হবে না।
এ বিষয়ে তার সন্দেহ নেই।

ছ্যাতেন বলন: উত্তর দিচ্ছে না যে। ছোটছেলের মতো থেনদুপ বলন: কী বলব ভেবে পাচ্ছি না। ত্মি কেন ধাৰে দ আমি ৷ আমি পছতে ধাৰ। াৰা তোমায় পছতে দেবে ভে⊪ ♥ কেন দেবে না দ

গতেন খেনদুপের গুব কাছে ছেঁছে এল। বলল: স্বাই কী বগড়ে জান ? বড লামা নাকি তোমাকে অনেক টাকা দেবেন।

নাকা । টাকা নিয়ে আমি কী করব ?

ছুনতেন হাস্ত্র, বলল : তুমি এখানেই খাক, কোখাও থিয়ে তোমার কাছ নেই।

এ যে পরিহাসের কথা, থেনদুৰ তা বোঝে। তাড়াভাড়ি সরে গিরে বলন : আমার 'অনেক কাছ আছে ছুয়াতেন, আমি যাই।

কাজ সকলোৰই আচে, কিয়ুসক**ৰে** পালায় না।

সন্ধাৰেলায় শিতেন এব **থেন-**দূপেৰ কাডে, বলল তুমি নাকি ম**ঠের**সৰ টাকা সঙ্গেই নিমে যাবে গ

আমি । কে বলগ একথা ।

স্বাই বলতে, স্বাইতো জানে।

কট, আমি তো কিছু জানি না।

স্তিটে জানো না।

শিতেন আশ্চর্য হয়ে খেনদুপোর
মুখেন দিকে অনেকজণ চেয়ে রইল।
ভানধারে নলল: কিন্তু এ কথা
ভো কেউ নিশাস কননে না। সবাই
কী নলছে ভান ৷ বলছে, বছ লামার
সজে ভাব করে তুমি সন লুটে নেৰে।

কিন্তু টাকান তো আমান দরকার নেই :

ভবে ভুমি ভাৰতৰৰে যাবে **কী** কৰে।

ভেলেমাণুমের নতে। থেনদু**ধ** জিঞাস। করল : টাক। না থাকরে বু**ঝি** ভারতবর্ষে দুকতে দেয় না ?

শিতেন বলল : সোপানেও কি এমন গোল্ফ। আচে যে তোমাকে দিনের পর দিন বসিয়ে খাওগারে!

চিন্তিতভাবে খেনদুপ বলল : ভাহতে আমি কোধায় এত টাকা পাৰ : শিতেন খুৰ কাছে সরে এল, ৰদল : বড় লাৰা তে। তোমাকে দৰ দেখিয়ে দিয়েছেন।

की पिथिरम्रह्म ?

বেধানে টাকা থাকে, সোনা-দানা, মণিমুক্তো!

গভীর বিশারে ধেনদুপ হত্যুদ্ধি
হরে গেল। পিতেন আজ পাগলের
হত্যে এ সব কী বলডে! কিন্তু পিতেনের
হুলিতে তপন জারও ধবর ছিল। বলল:
জান, লামারা সবাই রাত জাগছে।
বলছে, বড় লামার জারিজুরি এবারে
লব ধরে ফেলবে। কত হাজার বছরের
পুরনো এই পোন্দা কত গোনা-দানা,
কত ধন রড়। বুড়ো কাউকে কিছু
জানতে দের লা। কোন্ সমরে কোপা
থেকে সে-সব বার করেন, কেউ আজ
পর্যন্ত তা দেবে নি। এবারে লামার।
কড়া পাহাড়া লাগিরেছে। তোমার
জনো তো একদিন গুলতেই হবে।
সেদিন সব ধরে ফেলবে।

ওবা এশৰ জেনে কী করবে?
পিতেন বলল : সে কথাও ওরা
বলাবলি করছে। মঠে এসে দুকেতে বলে
তো বুড়ো লামার মতে। মরে থাকতে
চার না। টাকার হদিশ পেলে ওরা সেই
টাকার ফুতি করবে, জীবনটাকে করবে
উপতোগ।

পেনদুপের একটা দীর্গাব পড়ল। শিতেন বলল: কীহল?

খেনদুপ গন্তীর ছয়ে বলল : মনে ছয় এই জনোই বোধহয় বড লাম। ওদের কি⊋ই বলেন না।

শিতেন বলল : তোশাকে বলেছেন তে: ?

জিজেন করলে নিশ্চয়ই বলবেন।
পিতেনের ঠিক বিশাস হল না এই
কথা। খেনদুপকে বড় লামা নিশ্চয়ই
ন্য বলেছেন। সারাদিন তে দু'জনে
একসঙ্গে কাটান, কত কথা বলেন,
কত গলপ করেন। এ সব কথা কি
ভালের হয় নি। বড় লামা তো খুব বুড়ো
হরেছেন। আজ আছেন, কাল থাকবেন
কিনা কেউ জানে না। তবু তিনি
কাউকে কিছু বলেন নি, এমন হতেই
পারে না।

ধেনদুপ ভারি চালাক, ভাগ সব কথা গোপন করে বাচ্ছে। শিতেন বলন: কিন্তু ভোমার কথা বে আমারও বিশাস হচ্ছে না ভাই।

কেন ?

কেট বিশাস করছে না। কীবলচে স্বাইং

বলতে, তোমাদের দুজনকেই দেখে নেবে। তার আগে বার করতে চার চোরা কুঠরীর সন্ধান। ও চাবি পেলেই বড় লামা হবার আর কোন বাঞ ধাকবে না।

লিতেনের কণা শুনে পেনদুপের বিদ্যুদের আর শেষ নেই। এতানুকু ছেলে লিতেন আজ এত কপা জেনে কেলেছে! ঋগচ তার চেরেও আগো এসেছে সে এই গোম্কার। কিন্তু এসৰ কপা তার মনে কোনদিন আসেনি!

শিতেন বলল : তোমার গঙ্গে বড় লামার যত ভাব বাড়ছে, গবার আক্রোশও বাড়ছে তত। কিন্তু চোরা কুঠরীর হণিগ পার নি বলে কিছুই এখন করতে পারছে না।

ছদিস পেলে কী করবে ? শিতেন বুঝি শিউরে উঠল, বলল: সে আমি জানি না।

বড় লাম। জানেন এ সব কথা ?
জানলে ওদের লু বানিয়ে দেবেন,
বড়বড়লোমওয়ালা ভেড়া।

সভিা?

সত্যিই তো, নামারাই বলছিল।
এই বড় লামা তথন ছোট। পুরণো
বড় নামার সফে থেকে থেকে মন্তরতন্ত্রব সব শিখে নিয়েছিলেন। চোরা
কৃমরীর চাবিটি পর্যন্ত নিজের কাছে
রাথতেন। ভারপর পুরণো বড় লামা
মরবার পর জনেকে নাকি আপত্তি
ভুলেছিল। একদিন দল বেঁধে
রাতে এসেছিল। ভেবেছিল, ভর্ম
দেখিরে সব জেনে নাবে।

তারপর ?

তারপর আর কী! ওদের দেখেই বড় লাম। হাসলেন। হাতের মণিচক্র একবার কপালে ঠেকিরে বোরাতে মাগলেন। আর বে তাকে ধরতে এন, ভার গারেই ছুঁইরে দিলেন মণিচক্র। ছোঁরানোর সঙ্গে সঙ্গেই সে ভেড়া হরে গেল।

থেনদুপ অবিশাসের হাসি ছেদে বলল: দর!

মৃত্যি। প্রদিন নাকি একপান ভেড়া এই গোফল থেকে বেরিয়ে গিয়েছিন।

খেনৰূপ হাসতে হাসতে ৰলন : ওরা নিজেরা ভেড়া কি না, ভাই ওরা নিজেদের গলপই বলেছে।

তুমি বিশাস করছ না তো, বড় লাম অংনক মন্তর-তন্তর জানেন।

*कार*नन वृति।

শিতেন আরও কাছে সবে এর, বলন : ভেড়া বানানো তুমি শি⊀ে নিষেজে তেঃ ং

वांगारवा ट्यांगरक १

না না, আমাকে কেন! আমি কোন দিন তোমার কোন ক্ষতি করব না। তুমি বড লামা হলে আমি একাই তো খুশি হব।

থেনদুপ তার ছুব্বার ভিতর থেকে মণিচক্রটা বার করেছিল। এবারে সোটা ভিতরে রেখে দিল।

আশুও ছয়ে শিতেন বলল:এ দৰ কথা তুমি কাউকে বলোনা যেন।

কোন কথা?

এই ৰে তোমাকে আমার ধূৰি হবার কথা বললাম।

> কী হবে বলে দিনে ? গলা টিপে ওরা আমার মেরে ফেলবে । তোমাকে ভয় দেখার বুঝি ? একদিন দেখিয়েছিল।

কেন ?

ষেদিন ওরা তোমাকে মারবার কথা বলছিল। আমি ছিলাম সেধানে। আমাকে বলল, ধবরদার, ধেনদুপ যদি একটা কথা জানতে পারে তো তোর গলা টিপে মেরে ফেলব।

সেই ভৱে বুঝি তুমি আমায় কিছু বলুনিং

সহস। একটা শব্দ পেয়ে শিতেন চনকে উঠল, ভব্নে ভয়ে বলল : আমি পালাই এবার।

बदल्डे जपुणा इरव श्रंग। [क्रम्प ।



(0)

ভ আর কাহারে। গান লয়। আল গুনিব গুধু ৰাণীকণ্ঠের লান। বাণীকণ্ঠ করাতির কাজ করে। পর্বেই বলিয়াছি। অত্যধিক পরিশ্রমে এবং অর্ধাহারে-অনাহারে তার সারা লায়ে মাংস নাই বলিলেই চলে। মাত্র ক্যেকখানা হাড। কিন্তু কাৰ্চ্বৎ শেই কঠিন হাড়গুলির ভিতর হইতে এমন মধুর নতুন নতুন স্থর থাহির হয়, **হর তপ্রা। করিয়াও আমার রচনা** সেখানে পৌছিতে পারে না। ভাহার গানের বুলির ভিতরে কি মোহ আছে, আনি এখনও বলিতে পারি না। আমা-দের সাহিত্য-ক্রচি-সম্প্র মন বলে. এই সব রচনার মধ্যে তেমন কিচুই নাই। ভালবাসার চলতি সাধারণ কথা-শ্বলিতেই এই সকল গান পূৰ্ণ। মাঝে মাঝে পূর্বস্থরীদের কবিষপূর্ণ দ্'একটি লাইন এখানে-ওখানে পাওয়া যায়। এওলি উত্তরাধিকার সূত্রে সব পল্লী ক্ৰিট নিজ নিজ রচনায় ব্যবহার শমঝদারদের কাছে দুষী বলিয়। গণ্য रग ग। কিন্তু পূর্বস্থরীদের কবিষপূর্ণ भाषां विश्वासी अस्त्रांश-त्कोनंत कांना ना-शंकिटल नवीन त्र**ठनाकां**त्रता **डा**टाटन्त **गम्यानातराम्य कार्ट्स निक्न**ीय **घ**टेगा शास्त्र ।

বার্নাক দেঠর গানের কথাগুলিতে আমার
শিক্ষিত মন তেমন কোন কবিদ্ব-শক্তির
পরিচয় পায় না। কিন্তু তাঁর গানগুলি
বর্ধন স্থরে গীত হয়, তর্ধন মনে হয়
এমন বচনা বুঝি কোখাও উপভোগ
দ্বিনাই। তাঁর গানের কথাগুলি বাদ
দিয়া সেই স্থরে নতুন রচনা ভরিয়া
পায়কদের শিধাইয়া দিয়াছি; কিন্তু
দিধয়াছি, গ্রাম্য সমঝদারেরা বাণী-

ছবে গানগুলিকেই বেশি পছল করি তার অনেকখানি আমাদের অবচেত্রন মনকে আকর্ষণ করে। হয়ত বাণীক্রেণ্ঠর গানে পলীবাসীদের অবচেত্রন মন আকর্ষণ করার অনেক মধু মিশ্রিত আছে। কিন্তু আমাদের চেত্রন মন সেখনে প্রবশ্ব করিতে পারে না। সেই জন্য পলীকবিদের রচনার ভাল-মল্প কিছু বলিতে সব সময়ই আমি সক্ষোচ বেধ করি।

যাক এ সৰ কথা। বাণীক ঠকে পাশে বসাইয়া হবি গান ধবিল। ওপাশে আনন্দ দোতারা লইয়া, পিছনে দুই-তিনজন দোহার। তাহারা সকলেই

জসীম উদদীন

ভাবপ্রবণ । হরি একবার গাতিয়া যেখানে গানটিকে ভাডিয়া দেয় দোহাবেবা সেই ভাৰবম্বকে আরও মধুর করিয়। তোলে। দঃখ কট অভাব অভিযোগ জীবনের পরতে তাই চোপের পানিতে বক ভাসাইতে (वनी नमग्र लाएग ना। गार्स मार्स गान ণামাইয়া আনকের স্বমধ্র দোতারা বাদ্য। গানের কথাঞ্জি অন্তরের যে স্থানে প্রবেশ করিছে পারে না আনন্দের কাষ্টের দোতারার স্থর তারও গভীরে বাইয়া অভবের অভবত্য স্থান স্পর্ন করে। হরির স্থন্দরী বউটি এ কাজে ও কাজে উঠানে খরিয়া বেডায়। গানে যখন মাত্র আরম্ভ হয়, তখন ডাগর চোধ দুইটি মেলিয়া একপাশে আসিয়া দাঁডাইয়া থাকে। সেও হয়ত আপনার অগোচরে নিজের রূপপ্রভা দিয়া এই গানের ভাবালুতায় প্রভাব বিশ্বার করে।

হরি গান ধরে,—বাণীকিপ্টের গান ছিল অভিনহ্দর বন্ধু আমার প্রাপের পোদা রে ছেড়ে গেল মা পুরিল আশা। ও সখি রে। হাভ খেরে হাড্যা পোক। কেটে করল ফাগারে স্থি আনার তেমন দশা। এমন সুখের কালে গেলরে কেনে মজায়ে কুল-নাণা বে।। ও স্থিরে। 🕐 জনাবিধি লেগেছে রে বৰুব প্রেমের নেণারে স্থি কতই ভালবাসা। অধম বাণী কয় মিটিল না রে অনম পিপাসা রে॥

এ গান শেষ হইলে হরি আবা**র গাঁব** ধরে—গানের পর গান, তার**পরে** গান।—

"কে তুমি বাঁণী বাজাইয়া যাও।
আমাকে তুমি সজে করিয়া লাও।
পথের কত ধূলা ভোমার
কমল পায়ে লাগি**ৰে।**

আমি নয়নের জলে তোষার পা দু'ধানি ধুয়াইয়া **দিব ৷***

এই গানের ভিতরে স্তরের **এবদি**বাদু ভরিয়া দেওয়া হইয়াছে **যে তারা**যে পর্যন্ত আয়ন্ত না করা যায় সে **পর্যন্ত**আহার-নিদ্রা ত্যাগ করিতে হয়। **হরি**আবার গান ধরে,—

আমার প্রাণবন্দু চলিয়া গিয়াভে, স্থিরে সে ব্**বি আয়**

ফিরিবে না। বঙুবিহিন এ জীবন রাখিয়া আর কি হ**ইকে ।**

ণখিরে: আমার মরণকালে

তোর। আমার মাধার **২ে ও** আর বক্ষের চর্ম যতু করিয়া বাখিণ। সেই নির্দ্রর যদি আংস এংগলি তাকে সমর্পণ করিয়া বলিদ, তোমারই আশা পথ চাহিয়া অভাগিনী

রান প্রাণ্ডনাগ করিয়াতে।" এমনি গানে গানে কোপায় দিয়া যে রাত্র প্রভাত হইল দেরও পাইলাম না।

अटारेन **प्रका**रक कानाई आधिया ভাগান বাভিতে নিমন্ত্রণ কবিল। এবার কানটের সভা সভাই আট্টালা টিনের ধৰ হুইনাতে। মাঠে কয়েক বিদ্যা জমি किनियाद्य। कानाइन উন্তি দেখিয়া আন্বে বড়ই ভাল লাগিল। প্রথম যেদিন এখার দোতারা বাদ্য শুনিযা-চিলান, **ভ**निगादानी করিয়াছিলান, 'কানাই ৷ ভোষার একচালা পরিবর্তে একদিন ভোষার **ঘর**পালিন আটেচলা টিনের ধর হইবে। আজ ভাগ দতো প্রিণত হইয়াছে, ছানিয়া বডই **छ.त त**िन ।

এবাৰ কড়িয়াল আসিয়া ছবির ৰাড়িছে তিন-চার দিন কাটাইলাম। প্রতি রাত্রেই গানের জলসা চলিল।

ইহাৰ কিছুদিন পরেই **দেশ স্বাধী**ন **१**३त। मान मरन शिलना शांकिशान **इ**डिया ভाরতে চলিয়া गाँडेटच लागिदलन । আমাদের ফরিদপ্র জেলার কোনদিনই हिन्-नुजलनारन माञ्चाद्यामा इस नाई। ভৰ পাকিস্তান ছাড়িয়া ছবি হিক্স্থানে সলিয়। ভাল। আনন্দের গানের দলটি হরির অভাবে একেবারৈ কানা হইয়া পেল। কিতৃদিন পরে খবর পাইলাম, ছবিৰ ফুলগ্ৰী বউটি কোন ক্যাম্প হইতে কোখার চলিয়া পিয়াতে। ভার আর খোঁজ পাওয়া যায় নাই। হবি একবার পাকিতানে আসিয়াছিল কিন্তু আসিয়া থাকিৰে কোথায় ? তাৰ ক্ষম্ম ৰসত-বাডিট কার্গেই বিক্রি করিয়া গিয়াছে। शीरमत मालव वसरमत भएक प्यानक চোবের ভবের বিনিময় করিয়। হরি আবাৰ হিন্দ্ৰানে চলিয়া গেল। সেবার আনদের কাছে খবর পাইলাম হরিও ইম্বোক ত্যাগ করিয়া ইহজনমের মত চলিয়া গিয়াতে। **হরির সেই** বেশাপোছা হোট উঠানবাৰি, ক্ষাকাৰ্যন্ত হাস্যয়ন সেই বউটি, তাহাদের
তুলগীতলা, বেগানে গুনান করিয়া বউটি
রোজ মধ্যাক্ষকালে প্রধান অঞ্চলি নিবেদন
করিত, গন সিনিরা পটুয়ান আঁকা একথানি স্থান চিত্রেন মত আজও অন্তরে
ম্পাই হইয়া আছে। আজও মাঝে মাঝে
আমার তাংকাশেবাতাসে অভাগা হরির
মধুর কণ্ঠসর আমি ভনিতে পাই।

বোণহয় কাতিক মাস। আমি আনক্ষের বাডি আসিয়াতি। সারা রাত্র ভবিখা গান উনি। '€নন্দ, তার ८५८ल ८ मध्य भकरता है आभारक গুরুঠাকবের মত ভক্তি করে। স্থলর আগন কবিনঃ বসিতে দেয়। কোখাও যাবার ছাতি আনিয়া ধরে। (औटन সমস্ব প্রিবাবময়---প্রাম-बाजी श्रद्धारक स्वत जामात जना কিছ কবিতে পাইলে কতার্থ হইয়া ষার। বিল হইতে, প্রুর হইতে. জেলেবা-ভাইরা কই-মাগুর बाइ धतिहा चारन। प्रश्रुत बारख আহাবের ভাল বলেগবন্ত। পূর্বেরই মত ৰেঝের খানিকটা লেপিয়া পুছিয়া ভাহার উপর পিঁডিখানা মেলিয়া আন্দের বউ चाँठन निवा मिल्या मिल्रा भागातक क्यांत्र चानन श्रद्धाः कदिए बाइतान कदा। কিছুক্ষণ পরে একখানা বড় খালায় ভাত, প্রকারন সাজাইয়া আমার সামনে রাবিয়া দিয়া গলার আঁচল জভাইয়া মাটিতে কপাল রাখিয়। প্রণাম জানার। এদের ভত্তি শহা দেখিয়া মাঝে মাঝে লম হয়, আনিও যেন একজন মন্তৰত মহাপর•্ষ বনিয়। গিয়াভি। এইভাবে তিন-চাবদিন বেশ আনন্দে কাটিয়া

তথন বোৰহয় বেলা দশটা ছইবে।
আনন্দের বৈদ্যকপানার পালে আমগাড়টির ছাগ্রায় বিদ্যা আছি। সামনে
ফুদূরপ্রসারী মাঠ। সেই মাঠের মাঝখানে প্রকাণ্ড একটি বিল। বিলের স্বচ্ছ জনের উপন সাদ। সাদ। বকগুলি শুনো পাঝা বিস্তার করিয়া উড়িয়া বেড়াই-তেন্তে। বিলের ওপার হইতে চঝা- চৰির ভাক কানে আসিতেছে। সা**ল** काज जाव-नाम श्वनिता वर्गाः निमर्कत করিয়াছি, আজ মনে হইতেছে সেই গাৰ বেন আমার অন্তরকে ধৌত-পরিষ্ করিয়া দিয়াছে। এখন পৃথিবীর সমন্ত কিতৃকে আমি ষেন নতুন করিয়া চেৰিত্তে পাইতেছি। স্ব্ৰপ্ৰধারী নীল আকাৰে মর্ম তলে ধেন আমি প্রবেশ করিতে পারিতেছি। **শূর্বের আ**লো পভিয়া**লে** স্বুজ ধানাকেতের উপব। গাড়ের ভাবে কত বক্ষের পাৰি ডাকিভেডে। এরা যেন সকলেই আমাৰ জন্তবন্ধ তারে তারে বীণা বাজাইতেছে। গ্র রাত্রে ষেপ্র গান শুনিরাছি ভাগারই কুবের রেশ সেখানে আসিয়া ফিরিছে ছইয়াছে।

হঠাং করেকটি কিশোর বানকের কথার আমার খ্যানজক হইল। তাহারা বলাবলি করিতেছে; "শালা নোছল-মানেরা আমাদের দোয়াছির সামরে জাল পাতিতে আসিয়াছিল। যথন বেশ করিয়া করেক 'বা' লাগাইয়া দিলার, পালাইবার পথ পাইল না।"

শুনিয়া আৰি আশ্চৰ্য হইনাম।

এ দেশের নৰু-মুস্ননানের লডাই
ইতিচাসপ্রসিদ্ধ। আবহমানকান চইতে
ইহাদের মধে। কে বেশী শক্তিশানী তাথ আছেও প্রমাণিত হয় নাই। আজ ক্ষেক-জন কিশোর বালকের আক্রমণে একদন মুস্নমান প্রাইর। জীবন বাঁচাইন।
ভাবিতে আনার ধ্রই আশ্চর্য সোধ হইন।

ইহার আধ্বণটা পরে মাঠের ওপার হইতে ঢাল সঙ্কি লাঠি বরম লইনা প্রার দুই তিন শত মুসলমান 'জালী জালী ' শবদ করিয়া নমংশুদ্র পরীর দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। নমুপ্রীর লোকেরা প্রস্তুত ছিল না। যাহারা যাহারা বাড়ি ছিল স্বাই মালকোতা দিয়া কাপড় পরিষা তৈরার হইতে লাগিল; বাড়ির মা-মাসিয়া বৌ-ঝিয়া মরের চাং-এ রক্ষিত লাঠি, সঙ্কা, রামদা বাহির করিয়া তাহাদের হাতে দিতে লাগিল। নিজের ছেরের বা স্বামী বে এই মরপ্রাতী লভাইরে

बाजा করিতেছে লে জনা কাহারে মনে কোন চিন্তা নাই; কোন উরেপ আই। এ বেন নিতা-নৈমিত্তিক ঘটনা। মুহূর্তর মধ্যে প্রার বিশ ত্রিশ জন নরু বাতির সামনে সার দিরা দাঁড়াইল। মেয়েলা বরের চাং ছইতে পাঁজাপাঁজা আগচোগা বাঁশ আনিয়া ভাহাদের পিতনে জড় করিল। দূর ছইতে এ-ভলি শক্রপক্ষের লোকদের লক্ষা করিয়। ভাতিয়। পেওরা ছইবে।

আসি ত' আনন্দের ৰহিৰ্বাটিতে ভাগার জনচৌকিখানার উপর ওক-ঠাকরের মতই বসিয়া আছি। আমার শ্বকের মধ্যে দুরুদুরু করিয়া কাঁপি-তেছে। ভাৰিতেছি আজ আমার মরণ মি-চয়। হ**র হিলুর হাতে নর** মুসল-মানের হাতে। এ দেশে নমু-মুসলমানের **পাল। একবার লাগিলে দুই এক দিনে** लिय इत गा। वृष्टे होत मांग, अमन कि পর্যন্তও তাহার জের **ৰ**ৎদ্বপাৰ্যক 6লে। এমন যে প্রতাপশালী বার্টিশ সবকার ভাহাকেও একপ দাঙ্গা খামাইতে ছিম্পিন খাইতে হইত। এমনি দোয়াডি পাতার মত জোটখাটো ঘটনা লইয়া এ মঞ্লে দাকা বাবে। তারপর এ প্রাবে ও গ্রামে চড়াইতে ছড়াইতে সমস্ত দেশে ৰাগুন জনে। আমি ভাবিতেটি, সসল-শানের৷ যদি এই গ্রামে আসিয়া হাসলা করে, ভাহারা জানিবে আমি ছিন্দু। 954 সকলের আগে আমাকেই बानिया आहे নসবাত" আসাকে পুশব্যান বলিয়াই কানে। ভাহারা শাদাকে হয় কালীরনলিরে লুইয়া গিয়াই ৰ্জি করিবে, অথবা আমার মণ্ড কাটিয়া লাঠির আগায় বাঁৰিয়া মসলমানদের শামনে বালাইয়া ধরিবে। অতীতকালের **ই**তিহাসের ইত্যকার বহু ঘটনা বেন জীবসু হইয়া **আমার বুকের কাঁপু**নিকে ^{আরও} বাড়াইয়া তুলিতেছে। স্থানন্দ ^{এখন} বাড়ি নাই। সে বাজারে গিয়াছে। 🝘 যদি থাকিত তবে তাহার উপর কিঞ্চিং ভরসা করিতে পারিতাম। **४**फिक गुगन**गारनता आ**त्र आंशिरता আগিতেছে। মুছৰ্ম আলী আলী ব্যকার দিতেছে। ভাছার দাপটে বুকের কাঁপুনির সক্তে আনার পারের তনার বাটিও বন কাঁপিরা উঠিতেতে। বনুরাও এদিক হইতে জল্পার দিয়া উঠিলে। সে কি বেসন তেরন হলার ! একবার নসুদের তরক হইতে আবার বুসুল্যান্দের তরক হইতে। সমস্ত আকাশ পৃথিবী বেন কি এক ভরত্বরের স্কোর জন্ম প্রস্তুত্ত হৈ নুস্ল্যান্ত্রা আরও নিকটে আসিরা পৌতিরাতে। বার্থানে বাত্র তিন চাব্ধান প্রেত্র ব্যবিধান। এবার হলার দিয়া নসুদের প্রামে ঝাপাইয়া পড়িলেই সর্বনাশের ধেলা আরম্ভ হইবে।

এমন সমর আনদের কাকা পাদাণ
মণ্ডল দুই দলের মধ্যঝানে বাইরা নিজের
ভাই ভাতিভাদের দিকে ফিরিরা অকণ্য
ভাষার গালিগালাজ আরম্ভ করিল,
"হারামজাদারা, দোরাভি পাত্রার
গেছিলি। দোরাভি তোদের----"আরও যা
গালাগালি করিল তাহা ভাষার প্রকাশ
করিতে পারিব দা। ইতাকার
গালাগালিতে তাহার ভাই ভাতিজারা
লাইন ছাভিরা যার যার বাভি প্রবেশ
করিল।

জনতিদূরে দাঁডাইয়া মুসলমানের।
এই গালাগালি গুনিতেছিল। তাহার।
বীরে বীরে হাতের চাল লামি ফেলিয়া
জানন্দের বহির্বাটিতে আসি।। উপস্থিত
ইইল। চার-পাঁচটি ছ'কায় তামাক
সাজাইয়া নসুবা এই আগত সেহমানদিগকে আদর-আপ্যারন করিল।

বছক্ষণ গ্ৰহণ গুজৰ কৰিয়া পান-ভাষাক विशेषा गुणक्यारिका ৰাৰ যার ৰাডি চলিয়া গেল। বলা বাহুলা, এডকণ ৰে তাহার৷ গলপগুজৰ করিল ভাহার মধ্যে দোয়ারি পাতা লইয়া যে রক্তকরী বিবাদ বাঁখিতেছিল সে বিষয়ের কোন **উ**त्त्र शेरे किल ना। পাথাপ মণ্ডলের প্রত্যুৎপানমক্তিকের জন্য আজ সমস্ত নৰ-মুগলমান পাড়া যে কি সর্বনাশ হইতে রক। পাইল তাহা ভাবিশা কৃতজ্ঞতার আমার সমস্থ অসর রোমাঞিত ২ইয়া উঠিল। আমি তাহাকে বুকে ভড়াইয়া ধরিয়া আমার শ্রন্ধা ও ভাল-ৰামা জানাইলাম।

পাৰাৰ মন্তনের চেহারটি কে কেন কালো পাখর <u>ক্লিয়া গঠন করিরাঞ্</u> ছোটোৰাট নানুখটি। দুই ৰাছ বেৰ দুইখানা শব্দ গদারিকাঠ। মাংসপেশী बहल अंहिनाहि नहीता अनिहासि প্ৰাৰা কাইভায় যে একাই এক 💅 লোকের গঙ্গে লডাই করিয়া জিতিতে পারে। তাহার শব্দ গারের মাংসে সভৃকি কাতরা ৰিদ্ধ হইতে পারে না। কিন্তু এজন্য আৰি তাহার তারিফ করি না। আজ ধেতাৰে সে এই দুই সম্প্ৰায়কে দাঙ্গার হাত খইতে রক্ষা করিল ভাষা কোন দেশের ইতিহাসে নেখা থাকিবে আনাদের দেশ যদি সত্যকার সরকারের হাতে পাকিত তবে ভাহার৷ এই পাষাৰ মণ্ডলকে ডাকিয়া সানিয়া দেশের সর্বথেষ্ঠ সম্মানে সম্মানিত করিও। গ্ৰাম দেশওলিতে আজও পামাণ মণ্ডলের মত বহু ফুদুৱবান লোক আছে, কিছ ভাহাদিগকে খ্ৰীজয়া বাহিৰ করিবে? গত দুভিক্ষের পরে আবার আনন্দের সেশে যাইয়া পাযাণ মণ্ডলের गार्थ (एथा इटेल। अर्थाशास जगाशास তাহার দেই ৰলিগ মাংসপেশীগুলি ভাষাইয়া গিষাভো। হালের গরু নাই। টিনের ঘরপানা কবেই নিক্রী করিয়া ফেলিয়াছে। **আজ আর ভার বিগতে** জীবনের বহু গ্রামা কাইজা জরের काहिनी (कह बनिन ना। बाज (म स्क করিতেন্ডে দারুণ অভাবের সঙ্গে--ছেলে মেরের অকাল মৃত্যুক্ষিত দু:খ বেদ<mark>ৰার</mark> সঙ্গে। আহা এ সংগ্রাদের যদ্ধকৌশল কিছই তালার জানা নাই।

সাধীনতার পরে আনি নাকার
চলিয়া আসিলান। এতদিনের সাহচর্টে
আনশ আনার ভাবলোকের বন্ধু—আনার
আনার আনীয়। তাই তার বাজনা—
তার গান গুনিতে আনি বন্ধ মাইন
অতিক্রম করিয়া তার গ্রামে বাই।
বাড়িতে যুগন আসি সেও মাঝে মাঝে
আসিয়া আনাকে গান গুনাইনা বার।

আমি তগন গণ সংযোগ বিভাবে সঙ্গীত প্রচারণীর চাকরী করি, আমার অধীনে একটি তবলচির চাকরী থানি অইন। আনন্দ তবলা বাজাইতে পারে মা। সে দোভারা বাদার।
কর্তৃপক্ষকে আনি জানাইলান,
আনার সলীত প্রচারের কার্যে গ্রায়াম্বরই বছলাংশে ব্যবহৃত হয়। এইসব
গানে তবলার চাইতে দোভারা বাদ্যই
উদ্ধন সম্লত করিতে পারে। জনুমতি
পাইলে তবলা বাদকের পদে আমি
আনন্দকে নিয়োগ করিতে পারি

কর্তৃপক্ষ আমার প্রস্তাবে শৃত্মত ছইলেন। আনন্দকে তবলা নাদকের চাকরী দিয়া চাকায় আনয়ন করিলাম। প্রাম্যচাধী আনন্দ আমার সামনে আসিয়া আরও দশজন ভদ্রসন্তানের সঙ্গে সম আসনে চেটারে বসিবার অধিকার পাইল।

এবার আনক্ষকে যখন ডাকি তখনই

শাই। গান শুনিতে ইন্ছা হইলে তাহাকে

বাড়িতে ডাকিয়া আনিয়া দুই বন্ধু

মত আনৰ শহরে আসিরা নানা রাগ-রাগিনী শিক্ষা করিয়া গ্রামের বধুর কারুকলাপূর্ণ গুরগুলি দোভারার তুলিতে তার সেই সহজ্ঞ সরল গ্রামীরতা তুলিল না।

এইভাবে প্রায় চার পাঁচ বৎসর কাটিয়া গেল। মাসে মাসে আনন্দ পাইয়া তাহার অধিকাংশই বেতন বাডিতে পাঠায়। সেই টাকায় ভাহার অভাবগ্রস্ত পরিবার কিছুটা সচ্ছলতার ম্পর্ল পাইল। আনন্দের এক দোষ। সে প্রায়ই ছুটি লইয়া বাড়ি যায়। ছুটি **मिट्ड ना চাহিলেও** সে চলিয়া যায়। সে গ্রামের মানুষ। শহরে আসিয়াসে যেন পানির মাড় ডাঙ্গায় পড়িয়াছে। এখানে যে ভদ্রসমাজে তার বাজনার এত তারিক তাহাতে তাহার মন ভরে না। ইহাদের প্রশংসার কৃত্রিমতা তাহার

শাসার শাহর শাসিন। ন্রুদের বং সৌশর্ম থুবই কন। কিছ কি বেরে বি পুরুষ সকলেরই খান্তা বেশ ভাল গাবদা গাবদা মুখবানা বটটের। বেং নোটাসোটা। আনাকে আনার স্তীবে পা ছুইয়া প্রণাম করিল। আমার স্তী ভাহাদিগকে ভালমত লাস্থা খাওয়াইর আপ্যারন করিলেন।

ইহার কিছু দিন পরে আনন্দ আসির আমার কাছে নালিশ করিল, "আপ নার অধীনের অন্যান্য গারকেরা আমার ভাইবউকে আর আমাকে লইয়া কুং-সিত ঠাটা করে।"

আমি জিঞ্জাস। করিলাম, "তাহার। কি বলে গ"

আনক উত্তর করিল, ''তাহা বলা যায় না। তবে আপনি গুরু আপনার কাছে গোপন করিব না। তাহারা বলে,

मिता लिशि

জগায়াথ ঘোষ

শ্ম্তির সংকলপ থাক। আমাকে ডেকো না তুমি আর ।

বাসের মৃকুরে আঁকা থাক কিছ্ ফর্ন বিকেল।

অনেক দেখার আলো অপরিচয়ের অন্ধকার

ব্বেক করে কখনকি অনাহত ফললা অঢেল

দিনান্ত লিপিতে লিখে রাখে? বলেছিলে, রাখে।

আমাকে যা দিয়েছিলে, তা নয় কাঞ্চন, আমি তাকে

জেনেছি সে ম্লাহীন কাঁচ। আমাকে ডেকো না তুমি। যে পাখিরা উড়ে গেছে, বিকেলের সোনালি ডানার তারা আর ফিরবে না প্রতীক্ষার আলোর আভার। যাকে ভূলে যেতে চাও, সে এক ধ্সন্ন মর্ভূমি অন্তরে অঞ্কন করে—যতই গভীরে যাও তার, খ্রুপ্তে পাবে না তাকে। আমাকে ডেকো না তুমি আর।

শারারাত্র জাগরণ করি। শহরে গ্রামে যেখানে আমার বজুতার নিমন্ত্রণ হন मिथीत जानमारक माज नहेता बाहै। ভাহার বাদ্য ভনিয়া শ্রোতৃষ্ভলী বাহবা **দের। প্রথমে আনন্দ আমাদের ভৌরা** কিছু খাইত না। किन्छ नकन्दरन गव শ্বয় ভাহার আহারের জন্য পৃথক ৰন্দোবন্ত করা যায় না। হীরে হীরে খানন্দ খামাদের সঙ্গেই খাহার করিতে ৰভাত্ত হইল। সে ৰলিত, আপনি আনার ওরু। আনাদের ফত হিন্দু তো শানাল পিরের শিষ্য। তাহারা সানাল পিরের সিল্লি খাইলে ড' কেহ কোন বাপত্তি করে না; আপনার **ৰা**ইলেও কোন পাপ হইবে না।"

থীরে ধীরে আনন্দের গলা হইতে ভুলগীর মালাটি যে কবে অন্তহিত হইল টেরও পাইলাম না। কিন্ত কানাইর অবচেতন মন বুঝিতে পারে। গ্রামের গুণগ্রাহীরা বেভাবে তার গান গুনিরা, বাজনা গুনিরা মুগ্ধ হয় সহরের শ্রোতা-দের মধ্যে তাহা পাওরা বায় না। ইহা আমি জানি। তাই অফিসের কাজে ব্যাবাত হইলেও আনলের ছুটি মঞুর করি।

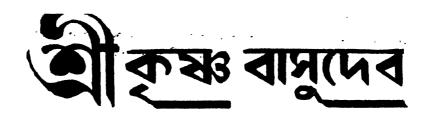
একদিন আনন্দ আসিয়া বলিল, ক্ষেক বছর আগে তাহার ছোট ভাই বরিয়া গিয়াছে। তাহার বিধবা স্ত্রীক্ষে সে চাকার লইয়া আসিতে চায়। শহরে পাকিয়া দুইবেলা হাত পোড়াইয়া রাক্ষা ক্রিতে তাহার বড়ই কুেশ হয়। আরি যদি অনুষতি করি---।"

আমি সানন্দে তাহাকে **অনু**মতি দিলাম।

ইহার কিছুদিন পরে জানন্দ এক দিন স্ক্রায় তাহার ভাইবটকে জানার <mark>জানন্দ ভাইবউকে লইয়া</mark> বেশ মশগুল হইয়া জাছে।"

আমি আমার গায়কদিগকে ডাকিয়া বেশ করিয়া ধ্যকাইয়া দিলাম।

ইহার কিছুন্নি পরে কোন ব্যাপার
লইনা উপরোক্ত কর্মকর্তা নিটার আহম্মদ
হোসেনের সঙ্গে আনার তীষণ ঝগড়া
হইল। এই ঝগড়া ঋণু মুখে বুখেই
শেব হইল না। ফাইলে নিপিবফ হইনা
কিছুদিন পরস্পরের বাদপ্রতিবাদ চলিল।
আবহমান কালের আনার বিশ্বাস আনি
বিদি কোন অপরাধ না করি,
কেহই আনার কোন ক্ষতি করিতে
পারে না। জীবনের অ্পীর্ঘ সংগ্রামক্ষেত্রে বছবার ইহা প্রমাণিত হইনাছে
এবারও ভিরেক্টর সাহেব আনার কোন
ক্ষতি করিতে পারিলেম না। ক্রিমণ।



(পূব-প্রকালিভের পর)

н **এগারো** ॥ —দেবৰুত ভীষ্যু—

দেৰগুৰু দৈত্যগুৰুসম শাক্তে জ্ঞান।
জন্ত্ৰশিক্ষা জানে ভৃগুৱামের সমান।।
সংগারে যতেক বিদ্যা যত নীতিবর্ম।
এ পুত্রের অগোচর নহে কোন কর্ম।।
---গঙ্গার উক্তি (কাশী নাম দাস)

ত্বনার সৃত্যুর পর পাঁচ বংসর-কাল অতিবাহিত হয়েছে। বেদবাাস শ্রীক্ন-হৈপায়ন নানাতীর্থ পর্যটন করতে করতে কুরুরাজধানী হন্তিনাপুরে এমে উপনাত হলেন।

কৌরবরাজকুলের ग्र বেদ-বাংদের খব অন্তরক্ষ সম্পর্ক। বেদ-बार्टित गर्डशतिनी जननी याजनगदा ণতাবতী কুরুরাজ শান্তনুর প্রমহিষী, দেবপুত ভীষ্যের বিমাতা। সভাবতীর পুত্র কুকরাজ বিচিত্রবীর্ষের পত্নীয়য় অ্থিকা ও অমালিকার সন্তান ধ্তরাই এব পাড় বেদব্যাসেরই ঔরসজাত শন্তান। দাসীপুত্র বিদুরের জনকও ^{ঋষি} বেদব্যাস । এ**সব কা**রণে কুরুরাজ-প্ৰিবাৰে বেদব্যাস একটা বিশেষ সন্মান ও শ্রদ্ধার অধিকারী ছিলেন। তিনি ^{হছিলাপুৰে} উপনীত হতে অত্যন্ত সমা-^{দরের} সঙ্গে তাঁর **অ**ভ্যর্শনা করা হোলো।

নহারাজা পাওু তথন প্রব্রুজ্যা প্রহণ করে সপরিবারে জরণ্যবাসী হয়েছে।

পূত্রাই রাজসিংহাসনে সমাসীন। রাজা
পূত্রাই এবং পটমহিদী পান্ধারী বেদবাদকে রাজ-জন্তঃপুরে জামন্ত্রণ
করে চরণ বন্দনা করলো। ধৃতরাইের
সন্তানদের তিনি এর জাপে ভার দেখেন
নি। ছর বংসর বন্ধ রাজকুমার
দুর্ঘোরন, তার জনুজ পুংশাসন, দুংসহ,
বিকর্জ প্রভৃতি জন্যান্য রাজকুমার,
দাককন্যা দুংশলা, প্রত্যেককে একে

উপস্থিত কর হোলে সম্মুৰে। বেদবাাস প্রত্যেককেই আশী-वीप कत्राला। भडतारष्ट्रेत रामाकतः জাত মিতীয়া মহিনীর পুত্রযুধ্তম ট্যং সক্ষোচের সঙ্গে ধারপ্রাতে দাঁডিয়ে-ছিলো। তাকেও কাছে ডেকে সেহ-ভাষণ করলেন। একে একে সকলেন কুশল প্রশু করলেন বেদব্যাস। ধতরাই এবং গান্ধারী বিন্যুক্তের রাজপুরীর সবার সংবাদ জানালো। কিন্তু বেদ-ব্যাস মনে মনে অস্বস্থিবোধ করলেন। অনানা বারের মতো সহজ স্বাচ্ন পরিবেশ এবার তিনি দেখতে পেলেন না। দেবৰত ভীষা রাজপ্রাসাদের মহা-গোপুরেই তাঁর অভার্থনা করেছিলো, অভান্তরমণ্ডলে আর আসেনি। জননী শতাৰতীও এখানে উপস্থিত হননি। বিদুর এবং তার পত্রী পরাশরীকেও (प्रथा (शन गा।

বারীক্সনাথ দাশ

তাদের কথা জিজেস করনেন বেদব্যাস। গাঙ্গানী উত্তর দিলো, ''দেবী সভাবতী আজকাল প্রাসাদের অন্য অংশে পৃথকভাবে বসবাস করেন। খুল্লতাত ভীষা বাতীত আর কালো সঙ্গে বাক্যালাপ বড়ো একটা করেন না। পূজা অর্চনা ও শান্তপাঠেই সারা-দিন অভিবাহিত করেন। আমি ধর্বন ভাঁকে সংবাদ পাঠালাম বে, আপনাকে অন্তঃপুরে আমন্ত্রণ করা হয়েছে, তিনি জানালেন বে এখানে এসে আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করা ভাঁর পক্ষে মন্তর নর, আপনাকে তিনি ভাঁর কক্ষেই প্রভাগ। করেন।''

"সেটাই তো স্বাভাবিক," কেন-ব্যাস মৃদুহেসে উত্তর দিলেন, "আমি তাঁর সন্তান, তিনি- এসে আমার সক্ষে শাক্ষাৎ করবেন কেন্ আমিট **ভো** তাঁকে প্রধাম করতে যাবেদ ''

"অন্যান্য বার তিনি এখানেই আসতেন," শোনা ধোল একটি অপরি-চিত কণ্ঠখন।

বেদৰাস কিনে তাকালেন। তকণবন্ধ ক্ষণ গঠকাতি এক ৰাজি দাঁডিৱে
আছে প্ৰণন্ত কক্ষের একপ্রান্তে।
অতি ক্ষল তার দেহের বর্ণ, কিম মুখের
গঠন আয় জাতীয়দের মতো নার।
উদ্দেশ্লভাত বাজির মতো তার
ৰাজিব, মুখে একটা ক্রুরতার ভাব না
থাকলে প্রায় স্থল্গই বলা চলভো।
নাতিগৃহং দুটি চোগ অতি প্রথন,
অধরপ্রান্ত বাজ ও তাচ্ছিলোর হাসিত্তে
একট বন্ধিত হদে আতে।

বেদব্যাস পিনদৃষ্টিতে তার ব্যক্তিহের পরিমাপ করে নিমে উত্তর দিলেন, "আমান জননী বৃদ্ধা হয়ে-ছেন, এখন আর তাঁর পক্ষে সহজভাবে প্রাসাদের সর্বায় ব্যুরে বেড়ানোস স্তব নয়।"

গান্ধারী আশা করেছিলো বেদব্যাস হয়তো এ ব্যক্তির পরিচ্য জানতে
চাইবেন। কিন্তু তিনি কোনো প্রশু
করলেন না বলে নিজের থেকেই
বলনো, "ও আমার সহোদর, গান্ধাররাজপুত্র শকুনি।"

বেদব্যাস আবার ফিবে তাকালে প্রকৃনির দিকে। — "ও, তুরি গান্ধারু রাজ স্থবনের পুত্রা? বাহুনিক জাতীর পুরুষেরা স্থতাৰতই একটু দান্তিক, মুনি ঋষি সন্ধানীদের প্রতি তারা বেশী শ্রদ্ধা দেখার না। কিন্তু ডোমার পিত্রা স্থবন আমাকে কথেই সমীহ করেন।"

শকুনির মুখে একটা উচ্চত হাফি দেখা গেল। সে ধীরপদে ভুগ্রসর হয়ে বেদব্যাসের চরণ শর্শ করলো।

বেদব্যাস তার প্রতি আর জুকেপ করলেন না। ধৃতরাষ্ট্রের দিকে ফিঙে ৰললেন, "আমি আশা করেছিলাম বিদুর এবং তার পড়ী পরাশরীও এখানে উপস্থিত গাকৰে।"

ধৃতরাষ্ট্র উত্তর দিলো, ''আমি যত-দুর জানি, বিদুর এবং পনাশনী পিতামতী কড়াবতীর 'ওখানে উপস্থিত হবেন আপনাকে প্রধাম করতে।''

শকুনি বলে উঠলো, মহাযি শ্রীকৃষ্ণ-ষৈপায়নের কাছে একথা গোপন বাগার প্রয়োজন কি ?"

"না না, গোপন কিছুই রাখতে চাই না," ধৃতবাই অপ্রতিভ হয়ে বললো, "তবে এসব বাজপ্রাসাদের বাভ্যন্তবীণ ব্যাপাব, তিনি কোনোরকম বাহা বোধ করবেন না।"

''কি ব্যাপার ?'' বেদবাাম জিজেন **কর**েন্।

"এমন কিছু নয়," গান্ধানী ভাড়াভাড়ি বলে উঠলো, "রাজপ্রাসাদেব
ইদানীং কিছু কিছু নতুন রীতির প্রবতন
করা হয়েছে। অভঃপুর-সভাগ বাজা,
রহিমী এবং রাজণুত্র ও বাজকনা।"
ব্যতীত আর কেই উপস্থিত থাকে না।"

"বিদূৰ কি নাভ-পরিবারের এক-জন নয় γ" ব্যাসদেব ভিজ্ঞেস করলেন।

''বিদুবকে আমরা কুরুবংশজাত **বলে** গণ্য কবি না,'' উত্তব দিলো **শক্**নি।

ব্যাসদেবের মুখমগুল আরক্ত হয়ে উঠলো। কিছু একটা উত্তর দিতে মাচ্চিলেন, কিন্তু গান্ধারীর পাণ্ডুর মুখখানি দেখে সংযত হলেন। প্রসক্ত পরিবর্তন করে বললেন, "শতশৃদ্ধ থেকে কোনো সংবাদ এসেছে?"

ধৃতবাষ্ট্রের কনিষ্ঠ ব্রাতা পাণ্ডু তার

দৃষ্ট পড়ী কৃম্ভী এবং মাদ্রীকে নিয়ে

ক্যেক বংসর ধরে বাস করচ্চে হিমা
দ্যের শতশৃঙ্গ পবতে।

শকুনি উত্তর দিলো, "সেখানে ভার চারটি ক্ষেত্রজপুত্রের জন্ম হয়েছে, আর কত হবে। দেবী মাজী নাকি নিয়োগের মাধ্যমে আরো একটি পুত্র চেরেছিলেন, কিন্তু তাঁর মুমন্ডামনা পূর্ণ হয়নি।" বেদব্যাস ভ্রকটি কবলেন। **গান্ধানী** ভাডাতাডি শক্দিকে বললো, "ভূমি চুপ করো শক্নি। ইদানীং জত্যও প্রথানভ হয়ে উসেছো।"

বেদব্যাস তাকিয়ে দেখলো ধৃত-বাষ্ট্রে দিকে। দেখলো ধৃতবাষ্ট্রে মুখের উপব মৃদুহাসি।

গান্ধার্বা উত্তব দিলো, ''কিছুদিন আগে তঁংদেব সংবাদ এসেছে। তাঁরা কুশলেই আছেন। তাঁরা হস্তিনাপুরে আর ফিরবেন না বলেই মনে হয়।''

"রাজকুমাবের। ফিরে আসরে যথাসময়ে," বললেন বেদব্যাস।

'কেন ? ওরা ফিরে আসবে কেন ?'' তী'ফুক্-েঠ জিজেন করনো শক্নি।

শকুনির কথায় ধৃতরাধু আর গান্ধানী
দুজনে যেন একটু অপ্রস্কৃত হোলো। ধৃতরাষ্ট্র বলে উঠলো, ''শলুনি বোধহয়
বলতে চাইছে, পিতামাতাকে ছেড়ে
পাণ্ডুর মন্তানেরা কি এতদূর খেকে ফিরে
আগবে থ''

"ওর। ক্ষত্রিয় স্থান," গঞ্জীর-ক্রের বলনেন বেদ্যাস, "তাদের শিক্ষার স্থব্যবস্থা জনবিরল পার্বতা অভলে হতে পারে না, তাদের যুদ্ধ-বিদ্যা শিক্ষা করতে হবে, রাজকার্যে অভিজ্ঞতা অর্জন করতে হবে, স্থত্রাং ভাদের হস্তিনাপুরে ফিরে আসা প্রয়ো-

কেউ কোনো উত্তর দিলো না। কারো মনে যে একধার অনুমোদন নেই একধা অনুভব করতে পারলেন ব্যাসদেব।

শিষ্টালাপ আরো কিছুক্ষণ চললো, কিন্তু কারো কথায় কোনোরক্ষ আন্তরিকতা নেই। ব্যাসদেব ধীরে ধীরে উঠে পড়লেন সেখান থেকে। প্রাসাদের অন্তর্বংশিক তাঁকে সঙ্গে করে নিয়ে গেল প্রাসাদের অন্য অংশে দেবী সভ্যবতীর কাছে।

সত্যবতী বৃদ্ধা হয়েছেন কি**ন্ত** অথর্ব হয়ে পড়েন নি। সাথার চুল **একেবারে ড**ম্ম হয়ে গেছে, কি**ন্ত** তার **জনাজী**র্ণ মুধধানি এধনো এক অভি- জনোচিত ব্যক্তিষে ভাষর হয়ে আছে।
তিনি পরম দেহের সঙ্গে তাঁর কানীন
পুত্রের স্বাগত করলেন। বিদুর এবং
তার পত্নী পরাশরীও অপেকা করছিলো সেখানে। ওরা এসে বেদবাাসকে প্রণাম করলো।

'কুল-রাজপ্রাসাদে বছবার একেছি.'' বললেন ব্যাসদেব, ''কিন্তু এবাব অনেক পরিবর্তন লক্ষ্য করছি।''

সত্যবতী চুপ করে রইলেন কিছুক্রণ, তারপর বললেন, ''রৈপায়ন, আমার আর এখানে ভালো লাগছে না, আমি রাজপ্রাসাদ ত্যাগ করে এখন আশ্রমবাসী হতে চাই। তুটি আমাকে এখান পেকে নিয়ে চলো।''

''মা,'' উত্তৰ দিলেন ব্যাসদেব, ''এখনো সময় হয়নি।''

''আমাকে আর ক'দিন এ**খানে** এভাবে পাকতে হবে ?''

"ঘেদিন সময় হবে আনি নিজেই এসে বলবো।"

"এখানে থাকতে আমাৰ পুৰ অস্ক্ৰবিধা হচেছ," বললেন সভাবতী। "হাঁয় মা, আমি বেশ বুঝতে পারছি। কিন্তু তোমার তো কোনো অনাদর হচেছ না।"

"আমার ভীষা যদিন আছে, কেউ আমার অনাদর করতে সাহসী হবে না। কিজ—"

সত্যবতী কথা শেষ করলেন না দেখে বেদব্যাস জিস্ভেদ করলেন, "কিন্ত কি মা ?"

''ভীঘুর **পক্ষেও এখানে বে**শিদিন **ধাক**। হয়তো সংজ্পাধ্য হবে না।''

"ভীষাকে কে**উ ক্ষম**তাচ্যুত কর**ে** এ কি সম্ভব ?"

"না, ওকে ক্ষমতাচ্যুত কেট করতে পারবে না। কিছ—এরা যেভাবে আজ-কাল তার প্রতি অনাদর ও অবহেলা দেখাচ্ছে, সে এই অবস্থা সহ্য করে বেশীদিন এখানে থাকতে পারবে বলে মনে হয় না।"

''তাকে থাকতে হবে,'' বললেক যাসদেব, ''পাণ্ডুর পুত্র-সম্ভানদের মঙ্গলের **জনো ভীষাকে হণ্ডিনাপুরে** ধাকতে **হবে।**"

সত্যবতী দীর্ঘনি:শ্বাস ত্যাগ করলেন। তারপর বললেন, "শকুনি হাছিনাপুরে এসে স্বায়িভাবে বসবাস করতে আরম্ভ করার পর খেকে অবস্থার অনেক পরিবর্তন হয়েছে।"

শকুনি এখানে এলো কেন ?" "ভাঝু এখানে আসছে। তাকেই ভিজেন করে।," বলে সভ্যবতী অশুন-মোচন করনেন।

সতাবতীর অশ্রণ দেখে ব্যাসদেখ বিচলিত হলেন। বললেন, "তোমার কি হযেছে মা? তোমায় তো কোনো দিন এত কাতর দেখি নি।"

"আমার মন ভেঙ্কে গেছে দৈপায়ন", উওব দিলেন সতাবতী, "কুরুরাজ যখন আগাকে বিবাহ করতে চেয়েছিলেন, ভোগার জন্মের কথা তাঁর অজানা ছিলো না। কিন্তু তিনি স**স্থানে** আমাকে পট্টমহিষীৰ মৰ্যাদায় প্ৰতিষ্ঠিত ৰবেছিলেন। ভাঁর জ্যেষ্ঠ পুত্ররূপে ভীষা যুবরাজের (4113 অনিষ্ঠিত ছিলো বলে আমার পিতা **য**খন তাকে কন্যাদান করতে **অ**স্বীকৃত शर[्]ानन, जोधु তাঁকে আশৃস্ত জন্য দিংহাসনের অধিকার মেন্ডন ত্যাগ করলো, সিংহাসনের ছনে আমার সভানের কোনে। প্রতি-ম্পুরি যাতে না হয় সেজন্যে **আজীবন** বৌগাণের **অজীকার করলো। আজ** শে: গিংহাসনে নিজের সন্থানের **অ**ধিকার স্থপ্রতিষ্ঠিত **করবার জন্যে** ^{দা⊣ার}ত হয়ে উঠেছে আমারই পৌত্র ^{ধৃ 5রা}ই এবং সেই জন্যে ভীষোুর প্রতি তাদের এত বি**ংম। ওরা ফানে** ভীঘু বৰ্তমান থাকতে পাণ্ডুর জ্যেষ্ঠ-পুত্রকে অধিকারচ্যুত করে ধৃতরাষ্ট্রের জ্যেদ্বপুত্রকে সিংহাদন দেওয়া**র ক্ষমতা** কারে। নেই। আমাদের রাজমহিষী ^{পান্ধানীর} প্রকৃতি অনুদার নয়, কিছ ^{শকুনির} কুমন্ত্রণায় ধৃতরাষ্ট্রের মন বিষাক্ত रदय शिष्ट् ।"

^সত্যবতী **জার ব্যাসদেব ঘর্ণন** ^{বাক্যালাপ **করছিলো, যে সমর তীস্ত্র**} কক্ষে প্রবেশ করে বাাসদেবের অনুমতি পেরে আসন প্রহণ করলে।। বাাসদেবের সঙ্গে এবার তীংমার দেখা হয়েছে অনেকদিন পরে। তীন্যুও বার্ধকো উপনীত হয়েছে, কিন্তু তার পেশীসংবদ্ধ দেহ যুবাপুরুষের মত্যেই স্থগঠিত। বার্ধকোর ভারে এখনে। পৃষ্ঠ অবনত হয়নি, এখনো তীংমার শালপ্রাংশু ঋত্মুকান্তি। কিন্তু বাাসদেব লক্ষ্য করেন, এবার তীংমার চোখে প্রমণ দুশ্চিন্তার ছারা।

"দেবৰুত," ব্যাসদেব সম্বোধন করলেন ভীয়াকে, "শকুনির ভো থাকবার কথা গান্ধারে, সে এখানে কেন এলো ?"

ভীষা হেসে উত্তর দিলো, "ভার এখানে আসবার আসল কারণ হোলো শ্রসেন রাজ্যের অধিপতি কংস।"

''আমিও তাই অনুমান করছিলাম'', বললেন ব্যাসদেব।

"আমি সংবাদ পেয়েছি বে, এ ব্যাপারে কংগ মগবরাঞ্গ **জরাসন্ধের** নির্দেশেই পরিচালিত গুলেছ," ভীদ্য বললো।

"এ তে। খুবই স্বাভাবিক," বলে উসলেন ব্যাসদেব, "কংস নিশ্চয়ই চাইবে না যে বস্তদেবে। ভগ্নী কুত্তীর পুত্র শূরসেন রাজ্যের প্রতিবেশী কুত্ত-রাজ্যের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হোক, কারণ ভাহলে বৃঞ্চিরা কুত্তরাজ্যের সহায়তা পেতে পারে কংসকে ক্ষমতা-চ্যুত করবার জনো।"

''সে তো অনেক পরের কথা,'' ভীষ্য হাসলো, ''কংসের উপস্থিত সমস্যা হোলো কুন্তীর পালকপিতা রাজা কৃষ্টিভোজ এবং রাজা ক্রপদের বি**ত্ৰতাবন্ধ**ন **नि**षिन করা। রাজা কুন্তিভোজ বম্বদেৰ এবং কুন্তীর পিডা শুরের পিতৃষদার পুত্র। স্বতরাং তাঁর সহানুভূতি বৃঞ্চিদের জন্যে। পাঞ্চালও শূরসেনের প্রতিবেশী রাজ্য। কংসের অত্যাচারে অনেক বৃঞ্চি সেধানে আশ্রয় নিয়েছে। রাজা শ্রুপদও জানে বে জরাগছ ও কংসের লোলুপদৃষ্টি আছে তার রাজ্যের উপর। স্থতরাং কংসের রাজ্য বিস্তাবেদ ৰীতি বাৰ্থ করতে ক্রপদও কৃতসংকলপ। পু বাজ্যের মানাধানে আছে ক্ররাজ্য।

যদি সামরাও রাজা কুজিভোজ ও রাজ্য

ক্রপদের সঙ্গে সদ্ধিসত্রে আবদ্ধ ছই,

তাহলে জরাসন্ধ ও কংসের রাজ্য বিতারের
নীতি এক দুর্লভ্য বাধার সম্মুখীন হবে।

যদি কুরুরাজ্য কংসের প্রতি শক্রতার নীতি
গ্রহণ করে নিম্পৃহও থাকে, তাহলে
কংস এবং জরাসন্ধ ক্রপদ ও কুলি-ভোজকে পৃথক পৃথক তাবে পরাজিত
করতে সক্ষম হবে কারণ ওদের সেনা-বাহিনী সম্মিলিত হতে পারবে না।"

"এই উদ্দেশ্যে ওরা গান্ধার রাজ-পুত্র শকুনিকে হস্তিনাপুরে এনে গৃত-রাষ্ট্রকে নিজের প্রভাবাধীন করবার নির্দেশ দিরেছে ।" জিস্ক্রেন করবার ব্যাসদেন।

"ওর। শকুনিকে নির্দেশ কিছু
দেয়নি। ওরা দৃত ও উপটোকন প্রেরণ
করেছে গান্ধার-রাজ স্থবলের কাছে,
স্থবলের সঙ্গে মিত্রতা করেছে। বজদৃর জানি জরাসন্ধ প্রচুর স্বর্ণ ও মনিঞ্ছল
দিয়েছে স্থবলকে, স্ববলের নির্দেশেশ
শকুনি হহিনাপুরে এসে বসবাস করতে
আরম্ভ করেছে। এ ছাড়া আবো একটা
সংবাদ আমি পেরেছি।"

"কি সংবাদ ?" জানতে চাইজেৰ বাাসদেব।

"কংস পোপনে গুড পাঠিনেছে ধৃতরাষ্ট্রের কাছে। এই আশাস দিরেছে যে, কুরুরাজ্যের সিংহাসনে ধৃতরাষ্ট্রের জ্যের্নপুত্রের অধিকার বাতে সর্বজনখীকৃত হয়, এর জনো কংস যথাসাধ্য চেটা করবে।"

পূর্বাঞ্চল ও দক্ষিণাঞ্চলের বিজিঞ্জি রাজ্য ধৃতরাষ্ট্রের জ্যেগ্রুত্রর জ্বিকার শ্বীকার করে নিতে পণরে, কিছ পশ্চিমাঞ্চল জ্যে করবে না।"

"বদি আবর। রাজা কুন্তিভোক এ
রাজ। ত্রুপদের সঙ্গে বোগ দিরে কংব
ও জরাসবের বিরুদ্ধে সন্মিলিত প্রতি-রোধ গড়ে তুলতে পারি, ভাহবে
পশ্চিমাঞ্চলের বিভিন্ন রাজ্যও আবাবের
পক্ষ অবন্যন করবে। কিন্ত ববি
ভুক্তরাজ্য নিরপেক্ষতা অবল্যন করে
ভাহবে ওসব রাজ্য নিজেদের নিক্ত বাজার জন্যে কংস ও জরাসন্ধের সঙ্গে কোনো দা-কোনো রক্ষ একটা সদ্ধি করতে বাব্য হবে। প্রাগ্রেজ্যাতিষপুরের দ্বাজাও কংস ও জরাসন্ধের সঙ্গে মিত্রতা-সূত্রে জাবদ্ধ হয়েছে। এদের সন্ধিনিত শক্তির প্রতিরোধ করা এদিকের কোনো দ্বাজ্যের পক্ষে এককভাবে সম্ভব নয়।"

"তুমি পারে। দেববৃত," ৰ্যাস-দেব বললো ভীষাকে।

"হঁয়, আমি পারি, তবে একলা
ময়। যদি কুন্তিভোজ ও ক্রপদের
দক্ষে সন্মিলিত হই, তাহলে পারি।
বোদ্ধা হিসেবে জরাসদ্ধ বা কংসকে
আমার সমকক আমি মনে করি না।
কিছ তাদের সন্মিলিত সৈন্যবল আমাদের কুরুরাজ্যের সৈন্যবলের
চাইতে অনেক বেশী।"

''জরাগদ্ধ আর **ফংস অনেক** ক্ষিকেন। করে গাদ্ধার রাজ্যের সজে বিত্রতা করেছে। সে আছে পশ্চিমে আনেক পেছনে। পশ্চিমাঞ্চলের অন্যান্য রাজ্যগুলি কংস ও জরাসঙ্কের বিরুদ্ধাচারণ করবার আগে একথা নিশ্চরই তেবে দেখবে যে তাদের পশ্চাম্ভাগ আক্রমণ করতে পারে কংসের বিত্র গান্ধাররাজ অবল এবং বেহেতু কুরুরাজ ধৃতরাই তাঁর জাবাতা, এজন্যে ওরা কুরুরাজ্যর উপর ভরসা নাও করতে পারে।"

"ওখানেই তো আমার অমুবিধে," ভীষা সংখদে উত্তর দিলো, "রাজ্যশাসন ও প্রতিরক্ষার লামিছ আমার, অধচ রাজ্যের রাজা ধৃতরাই। তার অসম্বতিতে কিছু করার অধিকার আমার নেই। এদিকে আমতে পারলাম কংস চেদিন্দ্রাজ দমবোষের সজে বিত্রতাসপ্রক্ষাপন করতে সক্ষম হয়েছে। এ কি করে সম্বব হোলো আমি এবনো ভানতে

পারি নি। রাজা দমবোৰ বস্থদেকে
ভগুণিতি, জুরীর ভগু শুদতপ্রবার স্বারী।
স্মতরাং তার সহানুভূতি তো বৃদ্ধিদের
জন্যই হওরার কথা। আমার জনুমান
কংস দমবোরকে কুরিভোজের প্রতিরশী করে গাঁড় করাতে চাইছেন।
সম্ভবত কুরিভোজের রাজ্য দমনোধের
রাজ্যের সঙ্গে সংযুক্ত করে দেওয়ার
লোভ দেবিরেছে কংস।"

"তোষার অনুমান তুল নাও হতে পারে। দমবোষ অত্যন্ত লোভী প্রকৃতির বাজি। তিন চার বছর তাব কোনো সংবাদ পাইনি। তার কি কোণ সন্তান হয়েছে ?"

"তিন বছর আগে একটি সন্তান হয়েছে," ভীষা উত্তর দিলো, "এই পুত্রসম্ভানের নাম রাখা হয়েছে বিশুপান।"

श्रुवन्दात खवा

बढेक्क गाज

শ্বনদা, তোমাব দুঃথ ব্ঝি আমি। কিন্তু নির্পায়।
আমার আরতে নেই কাশ্চন, কোলীন্য, ঘরবাড়ি
অর্থাৎ ভূমি যা চাও। আমি শিল্পী। একান্ত আনাড়ী
সীবনের ক্টকর্মো। সমন্বরী রঙে ও রেখায়
ক্রিভিন স্মৃতির ট্রুকরোকে আমি র্প দিই। গড়ি
সীবনের ক্লুগরে রক্করা নিঃস্প্র প্রতিমা
ক্রেশকরে। ১০০ বাহি, এই আর্ড অস্তিত্বের সীয়া

আমাকে আম্থার করে। নিদ্রা কাড়ে নিংঠার শর্বারী।
স্নোপন, তুমিও জানোঃ জীবনলক্ষ্যীর বরাভ্য
সইলেও, মেলে না। তাই অদ্টের দেবতাকে রোজ
খাজনা দিয়ে, নিবিকারে আমি তার অতীব সহজ
নিয়মকে মেনে চলি। শিলপী আমি। আমার বাংময়
দেয়কে রুপ দিই। আযৌবন বে-নারী আমাকে
ভালবেসে প্ডে গেলো,—আমি তার শীতল অংগারে
নিজেরই ব্যর্থতা চাকি। যে-আ্যারে ত্লে ধরি তারে,—
ভামার অজ্ঞাত নার। স্নোক্ষা, তুমিও চেনো ভাকে॥

কুয়াশা

আণিক - বে নাধ্যাৰ

সারারাত থতো ঝন্নলো হিমের বৃদ্ধি, সকালের গলে পরালো মন্কোমালা; এখনি ফ্রাবে মেললে অর্ণ দ্ভি সমৃতিক শিয়নে ফিরবে দহন জনালা!

চ্বা ঢ্বা চোখে চিতার তাই নর ছাড়ে ফেলে দাও বিলাসের ক্পলোও) দা' হাতে নিবিড় উত্তাপে স্থী হর বিচ্ণা, শত হ্দরের জমা ক্ষোভ।

তটিনীর টেউ সম্দ্র ব্বে মিশে উত্তাল ফণা উমিতে নেচে দেলে, আমাদেরো এই জীবনের ধর্মারবে প্রতিক্ষা এসে স্বংশর দোর খোলো!

মনের আকাশে কুয়াশার ভিড়, সই, দেখাবে না শধ, পাৰে নাকো কোনো বইগ্ন



চন্দেল স্মৃতি ॥

1165 4 11

স্কুত প্ৰব নৰে। অভিবাহিত হচ্ছে ক'টি দন। জীৰনের ক'টি অবিসারণীয় দিন। এ কটি দিন মিলে জীবনেব এক বিভিন্ন বিচ্চাপ্ৰিচ্ছেদ।

চাৰবেৰা। বার হই, কুয়াশাব মধ্যে দিয়ে এলাটে, ঘরে ধেড়াই মন্দিরের ধারে ধারে। তেন একটি শিলামূভিকে ফিরে ফিরে বাবে বারে লগ্ধ কোনো একটি মৃতিকে হঠাং নতুন করে অপ্রকার করি। চেয়ে চেয়ে চোঝ আন ফেরে না, প্রেণ্ড পারে না কড়ো সময় কেটে পোল। যতোই দেখে, দেখা শেষ হয় না, জীবনে শেগ হলার নত

না বাড়ে, --বাড়ে সূর্যের তাপ আর উচ্চ । দেশী-বিদেশী নানা দর্শক মিলিব এশকার জমাযেত হয়। ক্রেমে সূর্য মাধার উপর ৬৫২ : মধ্যাহ্ন ভোজনের জন্য আবার সাকিট হাউদে ফিরে ধেতে ইচ্ছে। হয় না। বাস শ্টাশারর পালে ভাজিপুরীর দোকান। সেধানেই শ্লিবাভি করি।

থাবার কিবে ফিবে আসি পশ্চিম মন্দির গোম্ব চহবে। ছারার আশ্রবে বসে থাকি বিধান্তব তপ্তবেলার। কোন মর্মর মামাবিনীর চাক স্থাধির দিকে তাকিয়ে চোব জড়িরে আসে।

আবার কখন চলে বাই জৈন মন্দির গোর্চীর
কাছে: পাণ্রনাথ মন্দিরটি আবার দেবি।
বাঁচিতে ইটিতে জটকারি মন্দির পর্বন্ধ আবি।
পেবে আসি তার বিরাট চজুর্ভুজ মুতি। প্রথম
থানিন কোল আর বাঁবের সলে এদিকে একেজিনাম। সেদিন এই জটকারি মন্দিরটি দেবা
ব্রনি।

নূর্ব পশ্চিবে চলথার সন্দে সন্দে ছারাখন হয়,
ছুরাণা নামে, শীত নামে। একে একে পর্বটকরা
বিশির এলাকা ছেড়ে চলে বায়। পশ্চিম মন্দির
গোষ্ট্রন কাচাকাছির ভিড় পাতলা হয়। প্রভুউত্বিভাগের বে কর্মচারীটি পোটের বারে বলে
বই বার ছবি বিক্রি করে সে ভার নালপত্র গুছিরে
ভিনে। গেট বছ হবার সমর হয়। কাকা হরে
ভানে রাভার বোভা।

জামার বাতেব জাপ্তর সাধিট হাউস।
সেবানে আর যারা আপ্তম নিরেছে তারা সকলেই
বিদেশী। তাদের করেকজনের সঙ্গে ঝোটাযুটি
জানাপ হবেছে। কিছু মুচকি হাসা, কিছু শুভ
জভিনাদন, কিছু প্রশোভর। দিনান্তে সাকিট
হাউপে ফিরে তাদের সঙ্গে সামাজিক বেলাবেশা,
হাসিগদেপ বোগ দেবার উৎসাহ জামার নেই,
প্রবোজনও নেই।

তাই আমি পারে পারে ঘাই জাঁতন মিউ-সিষাসের পাশ দিরে মাতক্ষেশ্বর মন্দিরে। এই মন্দির জীবস্ত। এই মন্দিরে আলো ফলে, পূজারী ও পূজাপীব সমাবেশ। এই মন্দিরে সভ্যাবতির

तिर्सलहरू शक्राभाधाय

শঙৰৰণ্টাংবনি। সিঁড়িৰ উঁচু উঁচু ৰাপ বেয়ে মন্দিরে প্রবেশ করি। প্রণান করি মৃত্যুক্তর মহাদেব লিক্ষকে।

কল্পর দুর্গজরের সঙ্গে সঙ্গে চন্দেরণজির অভ্যুবান। বহাভারতের বনপর্বে ও পদ্মপুরাবের আদিবতে কল্পর তীর্বের উদ্ধেব আছে। কল্পর অভি প্রাচীন শৈবতীর্ব। এবানে বুগ বুগ বরে নীলকণ্ঠ বহাদেবের প্রভিন্ন। এই তীর্বের দেবরুগে একবার সুনে করনে সহসুগোলানভুলা ফল। কল্পর দুর্গ জয় করের চল্লেররাজ বশোবর্ষণ। তিনি বিজু উপাসক ছিলেন। তার পরবর্তী রাজা বজদেবের সমর বেকে চল্লেররাজার। একনিঠ শিবোপাসক হন। সর্বধর্বের প্রতি অনুকুল্ডা ধাকলেও শিবই হন চল্লেরবংশের প্রধান উপাস্য দেবতা।

খাজুবাহোর শ্রেষ্ঠ বলিব কাণ্ডারির। পিব-বলির। আর আঞ্চণ্ড খাজুবাহোতে বে বলিবে প্রতিদিনের পূলা আরাধনা চলে, সে বলিবণ্ড লিবেরই। বাতকেশ্বর লিবের বলির। বলিবের গর্তপুহের স্বতল জুড়ে কুট্ট কুট বৃত্তের বিরাট গোরীপট্ট। আট কুট উ'ছু ও প্রার চার কুট ব্যানের বহুণ পাধ্যের বিশাল শিবলিজ। এই বলিবকে খাজুবাহোর পবিজ্ঞতন বলির বলে বাব্য করা হর। মাডকেণ্বর বলিরের আরতি শেষ হতে হাজুরাহোর ভ্রমণকারীদের দিন শেষ হয়। হোটেল ব্যশালা সান্ধিট হাউসের অবিনাসীরা অবিকাংশই তাদেব ভেবার ফিরে গেছে। আরি এসে বসি বাস স্টান্তের উল্টো দিকের চারের দোকানের ফাঁকা বেঞ্জিতে। পাশে এসে বন্ধে প্রিরসঙ্গিনী কোদ।

খাবে বললে, দাদা, কথা দিয়ে কথা রাখছেৰ না, এমনি ফাঁকি দিচ্ছেন কেন ?

ভোরবেল। বাব হচ্ছিলার, সার্কিট হাউরের গেট সবে পার হরেছি, পিছন খেকে খারে ডাকল, অভিযোগ করল, আমি কথা দিয়ে কথা রাথিমি, এই কাক-ভোরে ডাকে নাকি ফাঁকি দিছি।

খারের পরনে পারজামা আর চিলে ওভার-কোট। বুরনান আমাকে ধরবার জন্যেই এই ভোৱে উঠে এগেছে। বলনান, কী বাাপার ৮ কী অপরাধ আমি করেছি?

এই বে কেউ না উঠতে গুটি গুটি সৰে
পড়ছেন ? কথা দিয়েছিলেন সকালবেলাকার
ব্রেকফাস্টটা রোজ আমাকে খাওয়াবেন, বেমালুর
ভ্রে গেছেন।

গড়িই কথা দিরেছিলান সকালের ব্রেক্ কাটে আর রাজের ডিনার থাবের সঙ্গে থাব, থাবে হবে আনাদের অতিথি। কিন্তু পরলা দিনের সকাল থেকেই ব্রেক্জাস্টে আমি অনুপায়ত। ভোরবেলা আমি ববে থাকতে পারিনে। সূর্যো-দরের আগেই আমি ছটকটিরে উঠে পড়ি, পলাক্ষ কোট এটো অন্তগতিত্বে পথে বার হই। বব কুরাণার বধ্যে দিরে ইটি, থাজুরাহোর বলির চূড়াকে প্রতিদিন সর্বপ্রথম দেখব এই আকাঞ্জন্থ। বিরে।

বেক্ছাস্টের কথা বনেও পড়ে নি এ ক'দিব চারের দোকানের ঝাঁপ ধুব সকাল সকালই থোকে,—উনুবে অ'চি পড়ে। পশ্চিম বলির থোর্ছীর চহবে একপাক যুবে এসে সেই উনুবের বাবে এসে বনি, কনকনে শীড়ের আড়ুই আঙুক্ত ভনিকে আগুনের উপর বেলে বরি। একটু পরে ঘোকানী সাবনে বেলে বরে কুটর চা আর কটা বিশী বিশুট।

चाळ बादवव काइक बवा शदक दबक्ति। निकारी

্ৰুকু কথা দিয়ে কথা সাধানি, কাঁকি দিয়েছি।
নাবে বনলে,—আজ আন ছাড়ছিলে।
লথি আঁটকাতে চাইলে,—তবেঠিক সাতে
আঁটটান কিনে আসনেন। অভত তিন দিনের
পারনা ব্ৰুক কাট আজ আগনার কাছ থেকে
উঙল কবৰ।

ষচাক হেলে বললাস, বহুত আছে।।

সাকিট হাউসের সামনেই তুকর সাজানো ইলান। একলাবে বিজ্ঞালন। ক্ষেকটি ছারা-ভক্ত। গেট দান টুক্তে দেখি মধুর রৌক্সছামার নিচে নিচ টোবন, বেভের চেমার। চারটি চেমার ভার একটি ঝালি, আসার অপেকার। একটিভে ঝারে, একটিভে ক্লোদ, আর একটিভে বিনি আসান, ভার পিঠটি দেখা থাছেছে।

কোদ হাসিমুখে বনলে, ভভ প্রভাত।

ধাৰে বললে, আহুন গাল। আপনার জনোই অপেক। ক্ৰচি। আমার এক বনু জনেছেন, আলাপ কৰিলে দিই।

নভূন মানুখটি উঠে গাঁড়ালেন। চোৰে চোৰ পঢ়ল। বললেন, আরে আপনি?

व्यापि रननाम, व्यात्त श्रुर्सिश

শাভাগ্ৰসাদ গুৱা। শাজুরাখোতে থাকবার পথে নাঁর সলে পরিচর। সাগর থেকে ছতরপুর পর্বন্ধ নাঁর সলে এক বাসে এসেছি। নানা গলপ করেছি। বুশেলা নামক মহারাজা ছত্রশাদের ক্র্তির প্রতি একসলে শ্রদ্ধা নিবেদন করেছি।

ভণ্ডেলী খারের বঙু। তার সলে আগেই
আমার পরিচয় হয়েছে তনে সে যেমন আগচর্য
ভেমনি খুসিও হোলো। বলনে,---যাক, একটা
শারপ্রাইজ আপনি আমাকে দিলেন, এবার আমি
আপনাকে একটা সাবপ্রাইজ দিই ?

গে বাধার কীণ

চট্ কৰে বেক্ষাণ্ট খেয়ে তৈরি হয়ে নিন। শুপ্রছীৰ জীপ বেছি।

কোণায নাব গ

यार्थन स्ट्राना।

খারেৰ মতো লোক হয না। গুপ্তেজী কাল জাত্রে গ্ৰকারী টুরে খাজুরাহো পৌছেছিলেন। ধারে তাকে বলেছিল, তার এক বন্ধুকে সহোবা কেবিয়ে জানতে।

ি ওপ্রেজী রাজি হমেছিলে।। সেই বছুর
সজে আগেই যে ওপ্রেজীর আলাপ হয়ে আছে
ভা অবণ্য বারেও জানত না। ওপ্রেজী বল্লেন,
ভোষার এই বছুর সজে এবানে দেবা হবে এই
ভোষার নিরেই কিছ আবি এসেছি।

খাৰে খুৰ খুশি হোলো।

গুণ্ডেমীর সঙ্গে তার জীপে চত্তে মহোব। হমণের কথা একমিনিটে পাকা হোলো। মহোবেলা কিরে জাসা যাবে। এখন কেরিয়ে পড়লেই হোলো।

স্থাদ স্মিতমূৰে জনছিল আৰাদের কথাবার্জা

এবার চেরার থেকে ভড়াক করে লাকিরে **উঠিন।** বন্দ্র, —বাঃ প্রানি বাব নঃ বুরি ?

ক্ৰপট দুংৰে কণ্ঠ কল্প কৰে বাবে বজনে, তুনিও বাবে? একটা দিনের জন্যে দাদাকে এবান বেকে সরাবার হজাত করলান। ভাবনাব একটা দিন তোবাকে একলা পাব? সে জানাও ব্যৰ্থ হবে?

থাকুবাহো থেকে বহোবা চরিপ নাইল।
পাক। রান্তা । থাসি-মাণিকপুর কেলপথে
মহোবা কেল স্টেশনও আছে। ওপ্তেতীর
ফতগানী জীপে বংটা দেড়েকের সংখ্য জানর।
পৌছে গোলাম।

সংহাব। চল্লের রাজধানী ছিল। বছ প্রাসাদ ছিল, বছ বিরাট দলির ছিল। বিভিন্ন শক্তর আক্রমণ বাবে বাবে মহোবাকে বিপর্যন্ত কবেছিল, তার গৌরব-মহিমা বিংবন্ত করেছিল। চল্লের মুগের সমৃতিচিক্ত বিরল।

প্রধান কটেব্য ক্ষেকটি বিনাট বিনাট জলাপর। প্রাকৃতিক হলের যতে। বিশাল । লগন একাগণ পতাফীতে চলেল রাজার। এওলি কাটিয়েছিলেন। স্বচেয়ে বিধ্যাত সদম সাগর। এই সাগর প্রতিষ্ঠা ক্ষরেছিলেম বহারাজ সদম বর্ষণ। আর একটি জলাপায়ের লাম ক্রিয়াত সাগর। সদম সাগরের তীরে ক্ষুক্ষর প্রাকৃতিক পরিবেশে মহোবা নগরী।

প্রতিহাব-রাজধানী কাণুকুকের মতে।
চলেন-রাজধানী বহোৰাও একদা বছ প্রাসাদ ও
নলিবে অংশাভিত ছিল। হিন্দু বৃগেব কোনো
প্রাসাদের চিহুসাত নেই। শহবের উত্তর
দিকে রবেছে এক প্রাচীন দুর্গেব ধ্বাসাদের।
সাগরের তীরে তীরে আধ-ভাঙা নানা মন্দির ও
প্রভর্মতি।

এমনি এক মলির মদন সাগরের তীবে
মনিয়াদেব বা মনিয়াদেবীর মলির। তা ছাতা
কংঠেশ্বর শিব ও চঙিকা দেবীর মলির।
চঙিকা মুতি অটাদশভূজা। বারো কুট উঁচু।
পক্তি-উপাসকদের প্রিয়তীর্থ। মদন সাগরের
মন্দিণ-পূর্ব কোণে একটি পাহাড়,--সেই পাহাতে
পাধর কেটে চন্বিপটি জৈন তীর্থকের মুতি।
পহরের পথে বেতে আরে। করেকটি মলির
আহে।

বদন সাগর ও কিবাত সাগর ছাত্। চলেনসম্তি-নিদর্শন অতি সামান; । বাসকুও একটি
পবিত্র কৃও। বলা হর এবানে চলেন বংশের
প্রতিষ্ঠাতা চল্পমন্ধ বা সমুক্ দেহরক। করেন।
মনিরা-নশিরের সামনে একালশ শতাল্পীর একটি
শিলাকলক আছে। মদন সাগরের কাছে
একটি শিলাকত আছে, যার নাম আলহা ৩০।
মহোবা নগরে গরমাদিদেবের দুই বীর দেনাগতি
আলহা-উবনের নাম আজও সমর্শীর। প্রী-

লাকের বিদৰ্শে ব্যোহার তীবৰ হতে উৰক্ত নিকত হন। আসহা অভার্ক আহত হলেও প্রাণ হারান নি। নৌকবিন্দান বে বোগনকে আনহা অমর হরে বিয়াজ করছেন। কবনো কবনো মুক্তি ধারণ করে আজও তিনি দেবা বেন।

ৰাজুরাহো দেখতে এসে চলেন-রাজ্ঞানী নহোবা গুরে বাবার ইছে। হয়েছিল। গুরেরারার রাজ্ঞানাবের তা সন্থব হোলো। নহোবার রাজ্ঞানিতক গরিম। চলেন ইতিহাসের সঙ্গে সজ্জানত হয়েছিল। গুরেরী বলেছিলেন,—চলেন সম্প্রতি হিসেবে বাজুরাহো ছাড়া আর কিছুই নেই। কলপ্পর বা অজ্য়ণড় দুর্নেকিছুই দেববন মা। রাজ্ঞানী মহোবংতেও সা।

ঠিক ভাই। তবে শাঁতের বেলায় চলিশআশী নাইল মোটর ব্যবণ ভালোই লগেল।
দুপুরবেলা মহোবার এক খাবারের দোকারে
আমরা খেলাম। ওপ্তেজী সরকারী অফিসার,
ভা ছাড়া আমাদের সজে জ্বলরী মেনসাহেব।
দোকানী খুব যতু করে আমাদের বসালো।
গরম ভাজা পুরী, আলুগোবীর তরকারী, মন
দই আর খালা গজা। কুলে উভ্য হাতের
আঙুল ব্যবহার করে মহানকে খেল।

বিকেলবেলা আবার জীপে চড়ে চল্লিপ
মাইল পথ পার হয়ে আমরা বাজুরাহো ফিবলার
জপরাহের রোদ ফগল কটা মাঠে সোনালী
রঙ ছড়িয়েছে। জণুরের প্রামের কিখাপের
কুটিরওলি হন নতুন বড়ে ছাওয়া, পড়ভ রোদুরে লাল টকটকে,---যেন ঝাঁকে ঝাকে
বুগনভিলিয়। ফিমারিং-এ ওপ্রেরী, সাক্ষানে
কুদা, একপাশে আমি। বোলা কীপের হ-ছ
বাতাসে বুগীতরে লুটোপুর্টী বাছে কুেগেছ সোনালী চুল। চকচক করছে তার গভীক
নীল চোধ।

শেষ সন্ধার আলো-জাবারিতে সেই টোব গুটি বিচ্ছেদ-বেদনার কালো হয়ে কুটে আছে। রাত্রির শেষ ক'টি বংটা,—কাল বাজ্যায়ঞ্জ থেকে বিদার।

বাতকেশ্বর বলিরের আরতি দেবতে গিরেছিলান শেষবারের মতো। প্রণাম করে কিরে আগতে আগতে অস্ক্রভার বন। মলির চুড়াঞ্চিন আর দেবা বার বা। দৃষ্টর আড়ারের আঞ্রাহো।

ইতিহাস মৃত নর, অর্থহীন কর।
ইতিহাস জাতির বুক্তের জাবের অবিলাশর
সুক্তর ইতিহাস আঙ্গুল নিরে দেখার আগবার
কী ছিলাব, কী হরেছি,—আবার কী হতে
হবে। ইতিহাস গুণু জীব্ পুঁধি নর, মৃত অক্তর

নানু—ইভিহাস আভিব চিল্লা-ডাবন বৰ্বব্যবণা ও স্টে-স্ভৃতিল প্রিচ্ছ । মুব কুক
ব্যব ভারতবাসী বা স্ট করেছে, বে চিক্তা
করেছে, সামাজিক চেত্রনা ও সংস্থাকে বে ক্রপেবিকলিত করেছে তাই ভারতবর্বের ইতিহাস । সেই
ইতিহাস ভারতবর্বের ইতিহাস । সেই
ইতিহাস ভারতবর্বের সাহিত।, ভারতব্যের
ব্যক্তবার, ভারতবর্বের সাহাক। ভারতব্যের
ব্যক্তবার, ভারতবর্বের সাহাক। ভারতব্যের
ব্যক্তবার, ভারতবর্বের সাহাক। ভারতব্যের
ব্যক্তবারের এক বহা-উল্লাসিত অব্যাব চল্লেল্ল
ব্যক্তবারের ।

ৰাজুরাহে। দর্শন করে ভারত ইভিসাসের

কী শিক্ষা লাভ করলাৰ ভাই ভাৰতে ভাৰতে
আগছিলান। সেই চায়ের গোকানের বেঞ্চি।
সেখন থেকে বৃদু ভাক দিল ক্লোদ। নীরবে
ভাব পাশে গিয়ে বসলাম।

্ৰাদ একলা নয়। ধাজুবাহোর শেষ
গঠাৰ কণকাবের ভারো দু'জন বন্ধু, থারে ভার
ছয়েলী। ওয়েলী তার অভাবস্থলত বদুছতে কথা বলছিলেন,—আমি সে আলোচনার
বোলা বলায়।

ভণ্ডেফী বলছিলেন,---আমি ইভিহাস
আনিনে, শিংপ জানিনে। আমি মাটি কাটার
আজ বানাবার ইঞ্জিনীয়াব। তবু আমি এ
পথে গতোবার যাই, ঐ কাঙারিয়া
আব দেবী জগদ্ধা যশিরকে একবাব দেবে
বেতে তুলি নে। দেবি আর শিবি,---একটি
শিক্ষাকে সনেব মধ্যে শক্ত করে হয়ি।

খারে মনু হেংস বললে,---কী সেই শিক্ষা ইছিনীনৰ সাহেৰ গ

থোন এক পাছিত বলেছিলেন,---কোন এক ভাতিকে যদি জানতে চাও তার নাবী জাতিকে ভানো। যে ভাতির নারী স্থান্স, সে জাতিও স্থান। যে ভাতির নারী স্থানীন সেই জাতিও গানীন, বাজবাহোর মূতিগুলি আমি দেখি,---ভার ভাবি, আমাদের দেশ আমাদের জাতি ক্রম্মন কতে। স্থান, কতে স্থানীন ছিল।

ক্ষি আছে আছে বলনে,--ভারতবর্ধ আরু তে। বানীন বিস্টাব গুপ্তে। আর আবি আইকু দেখেছি, আপনাবের আভিও ক্ষুকুর। ुश्रास्त्री अध्यक्ताकृत्वन । 👵 🕗

না, বাজান, বছ শত বছরের ভারতের পর সূত্রের বাজনৈতিক সাধীনতা আরম্ভার বিভাগন প্রকার স্বাধীনতা । আরি বেনন করছি, অসম কেটে রাঝা সান্দার স্বাধীনতা । রাজনৈতিক দাসত্রের স্বংগলে থাবিব নারীকে আনরা দাসত্রের শৃংগলে থাবিব রেবছিলাম---এখন সেই শৃংখল ভাঙছে, প্রকৃত সাধীনতার আশা স্বাগতে । তাকে আনরা বোনটার আভালে রেবছিলাম । সেই বোনটা বনেতে,--ভার স্ক্লর মুখ্র আলোয় আনাদের অভকার স্বাক্ত স্ক্লর মুখ্র আলোয়

ভাৰতিলাম। আমাদেব বেদ-উপনিষদে ঋষিকা ত বুজবাদিনী মনস্বিনীদেব উল্লেখ আছে। বৌজ বেদী-গাধায় উলিলবিত হয়েছে ভজি ও শক্তিমতী তিক্লীদের নাম। বাজ্য শাসনে পারকশিনী নারীদের উল্লেখ আছে ভারতের মধাযুগের ইতিহাসে। নারী নোজ্বাহিনী ভিল। সত্যক। কুমারী কন্যাবা অমংবৰ সভায় আমী নির্বাচন করতেন। নারীর বুদ্দিনীশন্তির জন্মগান করেছেন সংজ্তি মহাক্রির লল। তাদের সমস্ত কবি-প্রতিভাকে তাঁরা উল্লেড কবে দিয়েছেন নানীর কুপমাধুনীর বর্ণনায়।

আৰ সেই নারী চির শৃংখনিত। । বাংলা পিতার, বৌৰনে ভর্তার ও বার্মকে; পুরুত্তর অধীন। সেই নারী, যে শিব-সংগ্রম বিজ্ঞবা পার্বতী, সামীর অধিঠাতী। এই সামি সমাজের বিধান,—কারণ নারীব আমা নেই। দেহও নেই, সে কেহ হন ভারতগঠনের আভালে।

গুপুজীর কথাব জের টেনে খাবে বনকে,-কুদ, তুমি বেরে। এ দেশে জাসবার
জাগে এখানকার মেনেদের কথা তুমি ভানে
জালো নি গ গোনো নি পদীপ্রথাব কথা, বহু
বিবাহের কথা, সতীদাবের কথা গ

ন্তনেছি বৈকি। সে সৰ ৰুখি সিংখা? মিখো কে বললে ক্লোদ? সৰ সন্তি), বেষন এই খাজুরাহো সতিয়। খাজুরাহো একদিন সিংখা হয়ে সিমেছিল,—জার এর। ব্রেছির্ছ কার্চ্য। আঞ্চ দিন আসছে, নিগ্রে ব্রুর কাল্ডে সংক্ষাবের পথেল, সভ্য হয়ে কুটে উঠছে খালুবাহোর বাণী। এই বালীরছে আবার উজ্জীবিত হবে আসাদের নাবী,—ভাষ নির্নজ্ঞ স্বাধীনভাষ, ভার অসংকোচ বলিঠভার, ভার আকুল সৌল্বেই সার। দেপকে ভবে ভুলবে। ভার বাসনার অসংবা আকর্ষণে ভাতিকে নভ্যর কুটর পথে এগিনে নিয়েব যাবে।

এই আলোচনায় বোগ দিবে আমি কথা খাড়ালায় না। মনে ছোলো আমাদেৰ সজে লা দেখে কুেল কদি কোনো বেয়েৰ সজ্জ খাজুবাহো দেখত ভাগলে আরো ভালো ছোজে। ভারতীয় মেয়ে, এ যুগের মেয়ে। এমনি দেখার নিয়ঙ্গণ আমিও পেদেছিলায়,---রাধা সন্তব হয় নি।

কাল সকালে একই বাসে আখবা যাব । পালা হয়ে সাতনা পথস্ত বাস বদলে সভ্ৰপথে এলাহাবাদ প্ৰস্তুত বেতে পালি। সেবাকে
বিদান নেব কোনেৰ কাছ থেকে। কোন বাবে
আনাপনী।

আমি বলনাস,---কোল, এলালাবাদে **ভূমি**দু'দিন থেকে দেৱো। সেখাদে অনেক কিছু
দেখবার আছে। তা ছাড়া আমাদেব প্রিয় লেডা
জহরলালের জনস্থান।

কুোদ বলবো,---ভাতে অসুবিধা হবে নাঃ। ধাকার ব্যবসা কৰে দেৰে ভো

নিশ্চমট কৰে দেব। পুৰ ভালো ন্যস্থা। সে নিয়ে ভবি ভেবে। সা।

সেই থেষে। তাৰতীয় বেনে, এ যুগেন বেষে। তাৰ এলাগানাদেৰ চিকানাটি আমান , কাতে লেখা আছে। সেও কোণেনই মতে আমাৰ অধকালেৰ যাতাস্থিনী। সে খাখীন, সে ক্লৰ, সে মুতিমতী বাসন।।

নাম ভাৰ সৰম্।

11 7 × 13 11

শিল্পের বিক্ষত রাত্রি

चनीय बन्

শিলেগর বিক্ষত রাগ্রি রহস্যে নিগ্ড়ে; শ্বনিত ব্যঞ্জনা এক নিভ্ত সন্তায় ক্ষতো বা ইন্দ্রিরর আগ্রিতে বিধর্ব, শ্বরহ ক্ষিপ্ত করে জনতে কথায়।

এক এক ধশকের পাঁড়িত মন্ত্রণা আক্রেপে অমোধ হয় সপদিন্ট্রাণ, বাথিত চিন্তার ক্লিন্ট হাজার মন্ত্রণা, প্রতিটি দিনের মৃত্যু করেছি নির্মাণ। বিক্লুথ করেণা এক শব্দের অতাত ভালোকিত প্রতীকার প্রমূর্ত সংগীত। ভাইতো স্থেরি কালে বিষয়েদর গাঁও প্রতিটি শোণিত ভাগে অশ্ভ লকণ, সহস্র শিলেশর স্বশ্নে নিক্ষণ প্রণতি বিদ্রান্ত দিনালেড ভাই দৃত্ত বতক্ষণ।



নিস পুরপে হ'লেই তার কদর
সব সময় কমে না। কারপ

দানা। একটা হ'ল পাত্লা পকেট। হাতকেরতা মালের দৌলতে অনেক সময়ই
কর্তাদের মুঝ রক্ষে হয়, শুধু গিয়ীর

কাছেই নয়, পড়শীর কাছেও বটে।
এ ছাড়া কিছু হাতানর শারীরিক
আছেল্য এবং মানসিক তৃপ্তি ত' আছেই।
পুরপো আসবাবের দোকান প্রায়ই সরগরম। বাড়িরও মালিক পাল্টায়।
ভবে গাড়ির বাজারে হাত বদলের
নক্ষা বেশ জমাট।

নতুন পাড়ির জন্য অনেক সময়েই

ই। করে বসে ধাকতে হয়। অধচ,
প্রয়েজন যুক্তি মানে না। কাজেই
বোঁজ পড়ে পুরণো গাড়ির। তা ছাড়া
ব্যক্তিগত নানা কারণে (পকেটের
কথাটাও এ প্রসঙ্গে গাড়িরপ্রতি অনেকেরই
আর্তরিক টান লক্ষ্য করা যায়।

যাই হোক, পুরণো যানের বাজার ভাল। কী এ দেশে, কী গুয়োপে আর আনেরিকায়। দিলীতে নাম করা পুরথে। নোটর কেনার জন্য কাডাকাড়ি পড়ে যায় বৈছর্মত । নতুন অমিল, নতুবা টাকি গরমিল অপচ পড়শীর নাকে অভিজাত যানের ধোঁয়া ছাড়তে না পারলে জীবনের অর্ধেক আনন্দই মাটি ২ছ শেঠজীর। কাজেই হাত ফেরতা গাড়ি ছাড়া গতি নেই। তারপর না হয় মেজে ছসে বিগত যৌবনার জোনুস ফেরান যাবে।

এখন, কেনার সময় খটকা বাখে— গাড়িটা ঠিক চালু থাকবে ত'় গালে

যন্ত্র বিদ্

চড় মেরে পয়সাগুলো নিচ্ছে না ত' ? এ চিন্তা সব দেশের পুরণো গাড়ির খদেরদের।

ইংল্যান্ডে বছরে হাজার পঞ্চাশেক গাড়ির হাতবদল ঘটে। বন্ধুবান্ধর বা বড় গোছের নাম করা দোকান ইত্যাদি থেকে চলে গাড়ি এবং টাকার লেন-দেন। এ দেশেও অর্থনীতির ভেল্কীতে কিছু লোকের ক্রম-স্কীতায়মান জোব্বার পকেটের দৌলতে এ কারবার ক্রমণ ফলাও হচ্ছে। প্রয়োজনে ত'লাগেই---তা ছাড়া ধূলো উড়িয়ে যাতায়াত এখন

এদেশে সামাজিক প্রতিপত্তি লাভের জতি নির্ভরযোগ্য পথ। সেইসন ভাগানবানদের উদ্দেশ্যে নিবেদন কর্ছি দু'চার কথা। যন্ত্রপাতি সম্বন্ধে ওয়াকেকহাল এবং নিতাপ্তই জনাড়ী মানুষ, সকলেরই উদ্দেশ্যে এই নিবেদন। ডথু পুরণো যান গ্যারেজে ঢোকানর রেশ্ব এবং ইচ্ছে থাকলেই তা কাজে আসবে।

বেমন, গাড়ির ক্রটি বে কীতাবে চেকে দেওয়া যায় একফোঁটা তেলের সাহায্যে তা না দেখলে বিশাস করা কষ্টকর। ক্ষয়ে যাওয়া কল লুকোনার জন্য Sump-এর মধ্যে নতুন তেল দেওয়া চলে, তেল গাঢ়তর করলে oil Gauge-এর চাপ কৃত্রিম উপায়ে বেঙ্কে উঠবে।

রিয়ার এটাক্সেল থেকে হয়ত তেন চোঁয়ায়, অর্থাৎ ছাফ্ শ্যাফ্ট্র দুমড়েছে, তা হ'লে একটা নতুন রিটেনিং ওয়াশার লাগালে তা ধরার কোন উপায় থাকবে না। ক্ষয়ে যাওয়া কোটন ছইল আর পিনিয়ন-এর শব্দ বন্ধ করার জন্য রিয়ার এটাক্সেল তেলে টইটুবুর করলেই হাতে ছাতে ফল।

সূত্ৰ্যুত্ৰ কায়দাও বেশ চাৰু।
গুঁৎওলা বাটানীতে কৃত্ৰিমতাৰে চাৰ্যু
লাগান, কোন ভাঙা চ্যাসিস্ দও বা
লোহার এ্যাংগল দিয়ে চাপ দিয়ে
গাময়িকভাবে ক্রেডাকে খুলি করা,
ভাঙা স্পিং ও পুরণো স্পিংয়ের টুক্রোল
গাহাযো চাপ দিয়ে দেখিরে চালাল
চলে হরদম।

একরকম রাসায়নিক পিস্টৰ্ সীল্-এর সাহাযো লজ্ঝড় এঞ্চিন-এর ষড়ষড়ানি থামান এবং তার ধূমুঞাল উদ্গীরণ বন্ধ করারও রেওয়াল বর্তমান।

এখন গাড়ি হয় তো অনেক সমর দু'-চারণ টাকা কমেও মেরে দেওয়া বার। সাধারণ বাধার দর থেকে ঐ টাকা ক'টা কম দিতে হ'লে ধুণি হওৱারই



পুৰাশো সাড়া

কথা। কিন্তু বসিদের কালি ভকতে না ভকোতেই যদি শিশুং জানান দের, দদি হাণ্ডেলটা বাঁকুনির সঙ্গে সঙ্গে উঠে আসে? কিংবা একঝলক বোঁয়া প্রায় দম বন্ধ করে দেওয়ার উপক্রম

তা ছাড়াও, প্রায় সব সময়েই দোরানী বলে, আগে এক ভন্নলোক লাড়িন কিনে ব্যবহার করতেন। লালিকটি কেমন তা যাচিয়ে নেওয়া নিচাও প্রয়োজন—বহু কেতেই তিনি লাড়ি ভাড়া খানানর কোন এক অফিসের কালারীর সব গাড়ি রেজিস্ট্রী করা হাম খাকে। কাজেই মালিক একজন ভ' বটেই, নুঝাতেই পারছেন—শুধু শ'য়ে লাবে চালকদের হাতে খ্রেছে বেচারা, এই যা।

তবে বেশ বড়সড় কোম্পানীর ৰাছ থেকে পুরণো গাড়ি কেনা মোটা-ৰুটি নিরাপদ। কেন না, গুদের স্থনাম ধুব দরকার, কাজেই ধদের ঠকানতে ভদের বেনী উৎসাহ দা থাকাই স্বাভাবিক।

ছোটখাট দোকান খেকে কিনতে হ'লে এমন দোকান বাছাই করা উচিত বা আগে কোনও বড় মোটর উৎপাদকের এজেণ্ট হিসাবে বেশ কিছুদিন কাঞ্চ করেছে স্থনামের সঙ্গে।

সব থেকে ভাল গাড়ি সেগুলোই, বেগুলো শোকার-এর তত্ত্বাবধানে থাকে, কেন না, ঐ মানুষটি এ কাজে আগ্রহ-শীল। তা ছাড়া, যান্ত্রিক প্রবণতাসম্পন্ন মানুষের গাড়িও বেশ ভাল থাকে সাধারণত। একেবারে লজ্পড় হয় ব্যবসায়ের থাতিরে ঘোরাফের। করেন বাঁরা তাদের গাড়িগুলো।

সারও দেখা উচিৎ কীভাবে গাড়িটা রাখা হ'ত। কারণ, খোলা-বেলার পড়ে থাকলে বরচে ধরবেই। পুরণো যান কেনার সময় এ ব্যাপারে অত্যন্ত সাবধান থাকতে হয়। রং করে বারবার স্প্রেকরে মরচে চেকে দেওয়া যায়, কিন্তু তাতে মরচের বিশ্বৃতি রোধ করা যায় না।

এছাড়াও, কেনার সময় গাারাণিট কার্ড নেওয়া উচিৎ। বিজেডাদের স্মৃতিশক্তি বড় দুর্বল, অনেক সময়েই।

ৰঞ্জীট কৰ নয়। তবুও মনে বাবলে ভাল হয় যে, কোন কোন কোন কানণে অস্ত্ৰিয়ে পেশা দিয়েছে বলেই গাড়িয় হাত বদল ঘটেছে। ফাটি আছেই। ভাষাতুলসী হাতে নিয়ে ভা বলা চলে। কাজেই বাইরেছ চক্সকি দেখে চোৰা ধাধালেও কিঞ্ছিৎ ভেবেচিত্তে এগোনো উচিৎ। আর, বত সপ্তায় পাওয়া যাবে তত ঝানেলা বাড়বে।

সৰ থেকে ভাল হয়--- যদি বহপাতি সম্বন্ধে ক্রেডার বিশেষ জানা
শোনা মা থাকে--কেনার আগে এ
ন্যাপারে উৎসাহী এবং কাওজনসম্পন্ন
কাউকে দিয়ে ভাল করে পরীকা করিয়ে
নেওয়া।

পুরণো চাল ভাতে ৰাড়ে। পুৰণো গাড়িও ঝামেলা ৰাড়ায়, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই, খুব দেখেখনে না কিনলে।



গন্ধের প্রভাবঃ পশুপাখার

নি কোন গদ ব্যাতকর, কোন
কোনটি বিবঙি আনে। ধরের
ল ফুলদানাতে রাখা গোলাপওচ্চের
অধিকাংশ মানুমের কাছে স্বাগত;
ওই ভাষ্যার পচা, নাঁঝাল গদ্ধওয়ালা
ব্রাধার কথা কেউ ভারতেই

পরত, একই পদ মানুষ এবং

নাতর প্রাণিকুলের কাছে রমা বা

কেবর ঠেকে না। অধিকত্ত, মানুষের

ার বহু প্রাণাব ঘাণশাক তাবুতর।

তে সদাভকে কুকুর এমন একজনকে

নরণকম যার অভিত্ত কোন মানুষের

ন সংক্র করা প্রত অসম্ভব।

মানুধ এবং কুকুরের শরীর সংস্থান নরে দেখলেই এতে বিশিষত। যার কিছু থাকে না। কুকুরের নাকের ন--যে ফুটোয় অল্ফ্যাক্টরি সেন ক—বিশেষভাবে পরিণত, ওদ্দের ক্যাক্টরি শুৈঘ্যিক ঝিলীর প্রসার ্ষের তুলনায় চের বেশী। শু।-ক্ষের যে সায়ুকেন্দ্রে গন্ধবাত। াছিয়ে কাজে আসার মত হয় তাও নত পরিণত। অন্যান্য বহ জন্ত াকে এ কথা খাটে। কেন না, অনেক ্যপায়ী, মাছ এবং পোকামাকডের ক দৃষ্টির তুলনায় গন্ধ বিচারশন্ত। ্তররূপে প্রয়োজনীয়, ওদের জীবনে র ভূমিক। প্রধান ; যেমন আমর। লত দুটি দিয়ে, ওরা তেমনি গন্ধ য় চালিত।

কোন কোন প্রাণীর আচরণ বুঝতে
নি এই কথাওলো মনে রাখা দরকার।
বিক্স প্রজাপতি দীর্ঘদিন প্রাণিবিদ্যার
ভতদের কোতৃহলানিত করে রেখেছে,
তু কিছু বিচিত্র প্রকলপও তৈরী
য়ঙ্গে তার কলে। কীটজ পণ্ডিতেরা
জাতের একটি উর্বর জী-প্রজাপতির
হাব্যে বহু পুং প্রজাপতি ধরেছেন।

বমবিকৃষ স্ত্রী-প্রজাপতির পেটে নি প্রস্তি রয়েছে, তা থেকে ধুব দূক্ষ্য

গন্ধ ডাড়য়ে পড়ে, আমাদের নাকে তা লাগা স্থৰ নয়। যখন কোন দ্বী-প্ৰজাপতি পুং-প্রজাপতিকে আকৃষ্ট করতে চায়, তখন সে ঐ গ্রন্থি ঘুরিয়ে স্থন্দর গন্ধ বিন্তার করে। পতঙ্গর ঘাণকেন্দ্র তার যে-কোন প্র**জাপতি-সং**গ্রাহক পুং-ব্যবিক্স থেকে জ্ঞী-ব্যবিক্স পুথক করতে পারেন ওদের ওঁড় দেখে, পুরুষের ণ্ডঁড় লম্ব। এবং তাতে অসংখ্য অন-ফ্যাক্টরি সেল বর্তমান। ওদের বড়স**ড়** ৰ্ভঙ থেকে বোঝা যায় কত বেশী ক্ষমতা-ওয়ালা ওদের অলফ্যাক্টরি সেলওলো। শারীর ভতুগতভাবে কুকুরের গর্গ্গাহক नारकत स्रोति मरक छछरलात मान्ना बाए।

বস্থবন্ধ

পুং-বমাৰক্ষ अधिभाग शक्त আকৃষ্ট হয়। আক্ষণকারিণীর চেহারা निद्य ७८५त जाएने माथानाथा (नहे। ব্যাপার্টা আমাদেন কাছে কিঞ্চিৎ অন্তত্ত **८८८क. मर**क्ष जाहे। धरमन कार्ष्ट् প্রকৃতির আক্ষণ নিড্ক প্রনিউর। গন্ধই সৰ আকর্মণের সারাৎসার। জৌ-শরীর খেকে গ্রন্থি কেটে নিথে আলাদ। করে রাখা হয়েছিল। ফলে, ধদিও তার চেহারার কোনও পরিবতন হয়নি, পুংপ্রজাপতি গ্রন্থিটির দিকে আক্ট হয়ে ওটার সঙ্গে মিলিত হ'তে ১৫১৪ रुय ।

এই গন্ধটির রাগায়নিক সংশ্রেঘণ
সম্ভব হয়েছে কুড়ি বছরের একটানা
চেষ্টার ফলে। নোবেল পুরস্কার বিজ্ঞরী
অধ্যাপক Adolf Bufenandt-এর
পরিচালনায় গরুপ্রি থেকে বস্তু ভাগ
করা হয় এবং তার রাগায়নিক গঠন
ধর। পড়ে। এর পর ঐ জিনিষ তৈরী
করা ধুব শক্ত হয়নি। একটা কাচদণ্ডের
ডপর সামান্য পরিষাপে তা রেখে দেখা

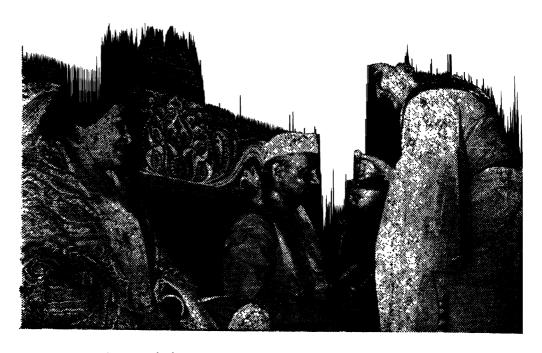
গেছে পুং-প্রজাপতি ওর দিকে উড়ে আসতে, ঠিক যেমন কোনও স্ত্রা-প্রজাপতিব দিকে আসে। বোঝা গেল স্পষ্ট করে যে, গদ্ধই ওদের টানে, ধুপস্থরং চেহার। নয়।

রৌদ্রোজ্জুল কোন এক বসন্ত সকালে বনের মধ্যে হয়ত চোথে পড়ে পুং-বাম্বলবা'র আনাগোনা, গাড়ের ওঁড়ির গোড়ার দিকে। বাকলের নানা জায়গাছুঁয়ে উড়ে যায়। শতধানেক গজ উড়ে যায়, কোন গাড়ের শাঝার বসে, জাবার একই কাও ঘানার। চোয়াল দিরে পাতাওলোর কিনারা ছোয়, উড়ে যায়, থতমত থেয়ে দাঁড়িয়ে পড়ে, আব ভারপর ফিরে যায় যেখান থেকে অরুক করেছিল সেইখানে। ইভিমধ্যে একচকর দেওয়া হয়েছে অনেকটা জায়গা জুড়ে, যার মধ্যে যে বেশ রহস্যয়য়ভাবে অবভরপ করেছে বারক্ষেন।

ওর চোয়ালের গোড়ায় গদ্ধপি রয়েছে। এই বিচিত্র গদ্ধটি আমরাও টের পাই। সকালবেলা থুরতে ধুবতে পাতায় আর গাড়ের গোড়ায় পুরুষটি গদ্ধ রেগে যায়। সকাল থেকে রাত্তির অবধি এই কাণ্ড চলে। বনের অন্যত্ত্র আন্যান্য পু:-প্রদাপতি একই কাজে বিভোর।

ষে বাস্বলবীওলে ধৰে চিহ্নিত কর। হয়েছিল ছাড়ামাত্র ওনা থাবার অন্তহীন পরিক্রমণ স্থর করে দেব। পেটের ভাগিদে আশপাশের মারে গেলেও, চট করে ওরা ফিরে এসে চকর দেওয়া স্থর করে। ওদের চিহ্নিত জায়গার গদ্ধে আকুল হয়ে আসে জীবাম্বলবী। অপেক। করে প্রেমিকের জনা।

একই জায়গায় নানা জাতের বাম্বলবী থাকলেও স্ত্রীগুলোর অস্থবিধে হয় না নিজের জাতের একজনকে বেথে নিজে। প্রকৃতিরাণীয় কলাকৌশন বিচিত্রতম। জাত ভেমে চোয়ালের গ্রম



ি বিশ্বভারতীর সমাবর্তন উৎসবে আচার্য লালবাহাত্ব শাস্ত্রীকে ফোঁটা দিচ্ছেন, জনৈকা ছাত্রী।
পার্মে উপবিষ্ট বয়েছেন পশ্চিম্বঞ্জের রাজ্যপাল শ্রীমতী নাইছ্

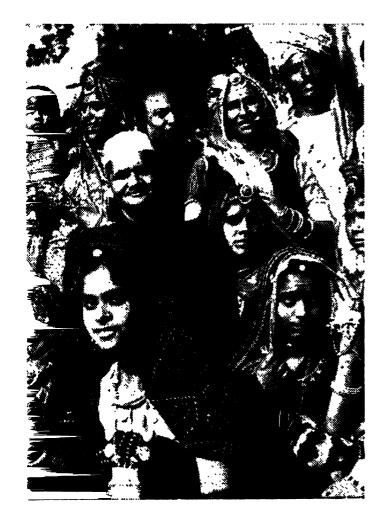
চিত্রে সংবাদ 🛨

নোভিষ্টে বাশিয়াৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী প্ৰীকোসিগিন শ্ৰীমতী **লালিতা** শান্ত্ৰীকে সান্তৰা দিচ্ছেন





কংগ্রেস সভাপতি শ্রীকামরাজের সৈকে আলোচনারত মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের উপ-রাইপ্রধান শ্রীন্তবার্ট হামফে। মধ্যে রাইদ্ত চেষ্টার বান্ত্



নৰ্থনিৰ্বাচিত প্ৰধানমন্ত্ৰী প্ৰীমতা ইন্দিৰা গান্ধী
 প্ৰীমতা শান্ত্ৰীৰ সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন



● তাসথন্দের উজ্বেক ভাশানাল থিয়েটারে পাকিন্তানের রাষ্ট্রপ্রথান আয়ুব খান, সোভিয়েট বৃক্তরাষ্ট্রের , প্রধানমন্ত্রী শ্রীকোসিগিন ও ভারতের প্রধানমন্ত্রী লালবাহাত্ত্র শাস্ত্রী





কুমার সিংহ হলে ভোট গণনার পর ফলাফল পত্তে স্বাক্ষর করছেন শ্রীত্রজ্ঞ মুখোপাধ্যায় সামনে উপবিষ্ট রয়েছেন সভা-পরিচালক শ্রীরামস্কুভগ সিংহ

কংগ্রেস পার্লামেণ্টারী পার্টির নেত্রী নির্বাচনের পর ভোটারদের ধন্তবাদ দিচ্ছেন শ্রীমতী ইন্দিরা গান্ধী



তির ২র। তা ছাড়া, কোন জাত নাঁচু ছানে বা শেকড়ের ওপর নিজেদের পর বেপে যার, কেউ বা গাছের ওপরদিককার পাতার ওপর। জন্যদের পঙ্ল খান। লচজাত প্রবৃত্তিবলে জীগুলো বুরতে পারে কোনখানে পুরুষের আমন্ত্রণ জবছে তার জন্য।

এসৰ আন্ধ্নীয় গৰ্ম উদ্দেশ্য
উপজাতিওলো টিকিয়ে বাখে। কিছ
ধানার যোগাড়ের ক্ষেত্রেও এর অবদান
কোনমতেই কম গুরুহপূর্ণ নয়। চুল
ভঙ্গে দেয় মনভুলান গম, ছুটে আসে
পত্রকুল, খাদ্যের সম্কান পায় এবং
গাদের অন্তিম্বত নই হয় না এর ফলে।

তা ছাজ, ওলেক পাৰে পাৰে রেণু ছড়িবে পড়ে একজাতীর খনা ফুলে এবং ফুনগাছগুলো বেঁচে যায়।

এই উর্ববীকরণে মণুলোভী বৌমাছিকুলের ভূমিকা গুরুষপূর্ণ। কেবল ক্ষণিকের কুরিবৃত্তি নয়, শীতের জন্যও
গুরা জমায়। সেইজন্যই কুলে কুলে
গুদের অবিরাম লমণ। মক্ষিকার আর
একটা বৈশিষ্ট্য আছে: গুরা 'বিশৃত্ত';
প্রত্যেকে একটা বিশেষ উপজাতির
কুল বেছে নেয়। পরাগমিলন কার্যকর
হওরার জন্য অভ্যাস অভি প্রয়োজনীয়,
কিন্ত একেবারে নি:সন্দির্ম হ'লে তবেই
এই বিশৃত্ততা দেখান সন্তব হয় ওদের
পক্ষে। বিভিন্ন উপজাতির ফুলে গন্ধও

ভিন্ন, এই ভিন্নভা ওদের চিনে নেওক। পক্ষে নিভাগু জরুরী।

মনুষোত্তর প্রাণিজগতে গছের
প্রভাব অপরিমেয়। ধানিক জানা গেছে,
আরও জানা বাবে। প্রকৃতির কোলে
মানুষের দৃষ্টির অন্তরালে প্রাণের লীকা
অহরহ তরঙ্গিত। বড় বিচিত্র এই লীকা।
মানুষের সঙ্গে ওই প্রাণিকুলের তক্ষাই
বড় কম নয়। পার্থকা আছে বলেই আ
আমাদের কাছে অত্যন্ত আকর্ষণীয়।
ক্রপকথার মত মনোহর ওদের জীবকগাখা। আর, ওদের জীবনে গন্ধর প্রভাব
সভিই বিস্ময়কর। মূলত গন্ধর ওপর
নির্ভির করেই টিকে আছে অপ্রবিশ্ব
মনুষোত্র জীব।

প্রেম ও রাশিতত্ত্ব

ড় কিন্মে-র Sexual Beha-viour in the Human এবং Sexual Male (2585) Behaviour in the Human l-emale (১৯৫৩) বই দু'টি ভার এন সংক্রীদের প্রায় ৰছৰ ভগাণুদ্ধান ও গবেষণার ^{১ল} ৬া: কিন্যে তাঁর সহক্ষীদের ^{সাহায়ে} পাঁচ হাজারের কিছু বেশী गानिन नत्र ও गममः श्राक बाकिन বিবাহপূৰ্ব ও বিবাহোত্তৰ থৌন- শভিজ্ঞতা বিষয়ে খুঁটিনাটি তথ্য ^{শাপ্তর} করে উপরোক্ত ব**ই দু'টি**তে শরিবেশিত করেছেন। বই দু'টি স্বপক্ষে ও বিপক্ষে সমালোচনা হয়েছে বিশুর। কেট কেউ মনে করেন তাঁর অবলম্বিত প্র ঠিক বৈজ্ঞানিক নয়। অন্যরা বলেন বৈজ্ঞানিক উপায় অনুসরণ করা হ'লেও ভার প্রভাব আদৌ নজনকর নর। জর্বাৎ তাঁদের মতে চাপা **বাক্লেই**

অমঙ্গল এড়ান যেত। বেশ কৌতূহল-জনক মত সন্দেহ নেই।

অন্যান্য যৌন-বিশেষজ্ঞরাও নানা তথ্য যোগাড় করেছেন খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে, এবং সংগৃহীত সংখ্যাতত্বভিত্তিক মত প্রকাশ করেছেন নর-নারীর জীবনে প্রেম নামক অতি প্রাচীন এবং অর্বাচীন,

জ্ঞানাম্বেষক

আধেক-জানা, আধা-রহস্যময় দেহ-মনের ওই বৃত্তিটি সমস্কে।

সমকাম এবং বিপরীত কাম সম্বন্ধে ডা: কিন্যে নীচের তথ্য দিয়ে মাকিন নরনারীর জীবনে ঐ দুই প্রবৃত্তির ধারণা দিয়েছেন—

০ : পূৰ্ণ বিপন্নীতকানী।

 প্রার সকলেই বিপরীভকারী, প্রামান্য সমকারী। ২ : প্রায় সকলেই বিপরীতকা**রী,** কিন্ত মাৰো মাৰো সমকারী। ক্রমানু**রে** সমকামিতার মাত্র। বাড়তে বাড়তে পূর্ণ সমকারী।

এ তথ্য মাকিন দেশ সম্বন্ধে মোটা-ষুটি প্রযোজ্য বলেই পণ্ডিতদের ধারণা। এটি এবং সমজাতীয় বালোচন পড়লে মনে হয় এত কাণ্ডের পেছৰে মন নামক আপদটির কোন ছম্মিউ নেই এবং সংখ্যামাফিক বিশ্লেষণ করলেই প্রেম রহস্যের চি চিং ফাঁক। তথ্যনিভ্রত বৈজ্ঞানিক পণ্ড। ঠিকই। কিন্তু মান্ত नियः--जास्त সদা মানুষ নিয়ে থে বিজ্ঞানের কারবার সেখানে কি বিশুদ্ধ তথানিষ্ঠ। ঠিক ছবি ভূৰে ধরতে পারে? যানবিক অনুভব চিক্স ইত্যকার ব্যাপার কি কোনকালে 🖚 গেছে সংখ্যার জালে? এবনও পর্বন্ধ লা। কাজেই, ঐ সব বৌনবিদুদের গ্ৰহেণাৰ অপূৰ্ণতা অস্বীকার কৰাৰ ভাগনত পথ দেখতে পাই না। বেন

আনুষ নিচ্ক দেহবিলাগী; একজন

পুরুষ ক'জন মেয়ের প্রেমে পডেচে,

ভ'জনকে চুমুও খেয়েছে হিসেব করতে
পারলেই প্রেম রহস্যের চি চিং ফাঁক

হবে গেল। কিন্যের রিপোট পড়লে

বলে হয়, প্রেম এক ধরপের ইনডোর

পোর, যা কি না কাম্যাকানুন রপ্ত করে

কিছুদিন অভ্যেস করলেই হাতের

বুঠোয়। আর, খেলা যখন, তখন যতজন

স্কাী বা সঙ্গিনী ভোটে ততই স্থবিধে,

ততই হাত রপ্ত হয়ে উঠবে। জনামাস

ভঙ্গী শ্বাস-প্রশ্বাসের মত আপন নিয়মে

ভাজ চালিয়ে যাবে আজীবন।

একটা কথা দুঁদে পণ্ডিতরা জিজেয ব্যুতি ভ্লেছিলেন: প্রেম করার সময় প্রেমিক বা প্রেমিকার হৃদয়াবেগ স্বী বরণের হয়। এ সময় রক্তাপ বাড়ে, **শমন্ত দেহ ভীষণভাবে উত্তেজিত হয় ঠিক**ই. এ তথা তাঁরা জেনেছেন। কি**ছ** এক হৃদয়াবেগের বহি:প্রকাশ। মূল বছাটির খবর কি ? প্রেম কি দৌড় প্রতিযোগিতা যে ওতে প্রেমিক-প্রেমি-भाव गःशा योना ভिक्क ठांत माळा मरनत ক্ষেত্রে সর্বাধিক সূল্যবান, অভিষ্কতার খানের চেয়েও বেশী? কাজেই, এসব ন্ধিপোৰ্ট যৌনজীৰন নিয়ে প্ৰায়ই বিৰুত শান্যকে চিন্তিত করে তোলে, ভাদের মূশ্চিন্তা বাড়তে খাকে, নিজেদের ওপর আনেকেরই বোধহয় আছা কমে থায়।

ৰৌনাৰতে পাক খাওয়া সানুষ শংকিত মনে ভাৰতে থাকেন—যা বাবা । ব্যাপারটি ভাহ'নে বেশ ৰাম্বিক, জীবন স্পাক্ষীন —জামনদায়ক, বাদসত্থিকর কিছু নর! কল, বছ কেত্রে তিজ্ঞ স্টি, নিজের প্রতি জবিশ্বাস ; শান্ত আনন্দ বা তৃপ্ত হৃদয়াবেগের অন্তর্ধান।

বছ আশন্ধিত মানসতৃপ্তি প্রেমের আবিভাব ছাড়া সম্ভব নয়। প্রেম—ষার অক্ল দৈহিক কামনার, পরিণতি মানস-লম্মিলনে—দেহ-মননির্ভর। তারতীয় দৃষ্টিতে কাম-এ বার স্থক প্রেম-এ তার লারা। প্রেম প্রেমিক-প্রেমিকার তাদান্ধ-বোধ, মা চতুর্ব গ পুরুষার্ধ ধর্ম, অথ, কাম, মোক্ষলাভের অন্রাম্ভ পথ। দেহজ্ঞ কামনার পক্ষে যে মানসপদ্যের জনম তারই নাম প্রেম। এ প্রেম মানুষকে কাছে টানে, শেষে একীভূত করে দেয়। মনু বলেছেন—

ধর্মাথাবুচ্যতে শ্রেম: কাসাথে । ধর্ম এব চ। অর্ণ এবেহ বা শ্রেমন্ত্রিবর্ণ ইতি তু স্থিতি।।

এ দৃষ্টিতে কাম ধর্মবিরুদ্ধ। শ্রেম
কর্মের সক্ষে প্রেমের কোন বিরোধ নেই।
কাম মূল, উপলক্ষ্য। তা আশ্রেম করে
লক্ষ্য, প্রেম বিকশিত হয়ে ৬ঠে।
এ চিন্তায় কাম ও প্রেম এক গভীর
পরিণতির সুত্রে বিধৃত।

প্রেম এক গূচ ও গাচ অনুভূতি যা
মুহুতের জন্যও প্রেমাম্পদ বা প্রেমিকার
কথা ভোলে না, পারম্পরিক প্রদা
সঙ্গী বা সঙ্গিনীৰ গুরুত্ব সম্বদ্ধে সচেতন
ব্যক্তা এর বৈশিষ্ট্য।

এই হল আসল কথা। নিছৰ দেহ-তৃপ্তির উপায় কথনও প্রেমপাত্র হ'তে পারে না। যৌন-জীবনৈ প্রেমের গভীর আৰুত্তি সা পাকলে সবই নিহ্ব আজিকে পৰ্যবসিত হয়; কৈপোরে বা বৌবনে একবারও বর্মীয় বানসিক বাবা না পেরে কেউ বলি অসংখ্যবার যৌনসিলনে বুতী হন তা হলেও, প্রেম নেপথ্যেই থেকে যায়। গ্রেমকদের দংখ্যাতত্ত্ব যেন মরম না জেনে ধ্রম বাধানের মত।

পারম্পরিক প্রীতিময় শ্রদ্ধার ভাব খুঁচিয়ে জাগান সম্ভব নয়। বৌন আজি-কের গাং মুখ্য করলেও তা জনভা। ভিড় লেখেই জাগ্রে বৌন-বিশেষজ্ঞর চেষারে। বেন, দু' একটা টেকনিকাল কটি দূর হলেই মানুষের জীবনে প্রেমের ফুল কুটে জ্বান গৌন্দর্য নিয়ে। ক্রটি দূর করা দরকার জবশ্যই, কিন্তু মানুষ ভুলে যায় মূল রোগ ভার হদয়ের গভীরে। সে রোগের জড় না মেরে দিলে ভাদেন জীবনে কখনও আকাত্তিক্ষত ভূপ্তি আসাবে না। আসতে পারে না।

মনে রাখনে ভাল হয়—all true love is on based esteem.

তা হ'লে অনুভবে ধরা পড়ে গ্রেম
নিজেই পূণ করে দেয়, দরক্ষার
অপেকা না করেই। প্রেম কথনও
একক নয়, তা প্রেমপাত্রসাপেক—
love is an egotism কালে চড়িয়ে
পড়ে বিশেষ থেকে নিবিশেষে, তার
মাধুর করিত হয়ে সিয় করে তোলে
মানর সমাজকে, কেবল প্রেমিকপ্রেমিকাকেই নয়। ত্রনই তা সাধিক।
পূর্ণ। বুহস্ক মজনের অক্সীভূত।



॥ ধারাবাহিক রচনা ॥



পান সাধিক। পদবগল চরিতার্থ।

পান ধনা। কুদিরার দীর্ঘ কবিডোর দেবে

আন ধনা। কুদিরার দীর্ঘ কবিডোর দেবে

আন দিব। কাবাবপূক্বের দেউলটে। দেবাদিদেব মহাপেন মহেম্বর। স্বাব ওপার বাঁবি

আন। চাঁব এই তো প্রকৃত দেউল। দেবাদিচাব এই তো প্রকৃত মন্দির। এ কি

আন চাঁব এই তো প্রকৃত মন্দির। এ কি

আন চাঁব এই তো প্রকৃত মন্দির। এ কি

আন চাঁব বন্ধ কবলেই তিনি এ কি দেবছেন।

আন প্রাবিশ্ব বন্ধানি ব্যাহিত্য বলে বান্ধাণ

ম্বিলি হাম প্রকৃত্যের।

সানে দীবে ধীবে শক্ষবের নাম প্রবেশ হলান সাতীব দল দর থেকে ভোলা মহেশের প্রযোগালাক কলভে আগচেন যে।

থ অংলা মিলিয়ে গেল ? সেই
আলো দেখেছিলেন কামারপ্ক্রের
্টনে। ধীরে ধীবে সদসন্দ সমীরণে
শবিন সেন অবশ হয়ে আসছিল। পা দু'নে
চার্টনি সা মেন। কোথেকে একনি অবসাদ প্রান স্থাক্তে ধবলো। ক্দিরাম সেদিন প্রথমের স্বন্ধালাই গভীব নিদাধ অসমরে

उध्यक्षत् ५

^{ন সপৰ} এক **অন্ত ঘটনা।**

বতা পাশে এসে দাঁডালেন মান্যরূপে। জনাবত, সেনাগীন । নিজমুবে বললেন, "বাসাব আমায় নিষে চলো। তোমার পবিত্র প্রামেন বাংলানাটিতে।"

িং এন ভেঙে গেল। আলোটা কোথায় মিনি লা পান। ঠিক নীলও নয়, উচ্জুল মনি লাম, যেন জ্যোৎসনাপুলকিও সিনগ্ধ জ্যো^ন্তিন আভা।

্র'দেব সেই আভাই **আজ আবার দেখলেন** ধ দেখেগ্_{যা}

^{12 দিন} কিন্তু সেই বনানী পেকেই **উদ্ধার** ধারণ্ডিত রম্ববীর বিপ্রহ। **আজও ফামার-**বিক্ত প্রথম সে বিপ্রহ নিতা বলিত। ভিত্তি প্

ি বিশ্ব কমলাসন রযুকুলতিলকের ২, সাপে কলপতক দেবাদিদেব মহেশ্বরের ডি এ জিলা যাচেত্ কেন ?

ন এক। অনিতা জগতে শুধু এই-টুকঃ ও নিতা। একো দেব: সর্বভূতেমু গু । নান্ধের ভিতর, দল্ভ-জানোয়ারের ভিতর, প্রকৃতির বনরান্ধির ভিতর বে এক ও জৰিতীয় প্রম দেবতা বিরাজ্যান কুদিরাম তাঁকে প্রণাম জানান মনে মনে। এ কি হলো তাঁর ?

চার্ধ বন্ধ করে দেখছেন বিরাট যন্দিরের আলোর সাপে যেন সব কিছু বিলে গেল। আবাব সেই আলো থেকে বেন্ধনো হলধর, মদন, গোপাল, নবছবি এরা যে স্বাই কাষার-পুকুবেব তাঁতি, ক্যোব, ক্যার, চাষী। আবার বিস্ময়ে চোধ বন্ধ করেন বান্ধণ। এবার সব মিলে মদু হাসিতে সামনে দাঁভালো ধন্ধনাবাবী কিশোব অযোধাাপতি রামচক্র।

मत्नव मः गय महत्ना ना ।

এ কি কৰে হয় ?

দীবে ধীবে ধ্যাননগু বাজ্ঞণ সমাধিত্ব চৰে
পাডেন। মন ভুটে যায় প্ৰম বাজ্ঞেব সাচিদানন্দ সাগবে। সেগানে স্বই মধুময়। ক্ষরিরার
আপন অনভতিতে ভানালেন এ বিশ্বেব স্বাই
একই পিতাব সভান। একই নদীব বিভিন্ন
শাখা শক্ত সাগবে গিয়ে ফিল্ডে ভাবা।

मो तातकत्रक्षत छ्रवाहार्य

करलंद उत्तक करलंके कराक लगा। दिल् दिल् शिरा मिलरूक शिक्रक।

শীবে বীবে প্রায়েব দিকে যাত্রা কবলেন।
এ জনিবিচনীন স্থান্ধাদের কথা সহযাত্রীকে
ভারে কিছ বললেন না। কে ভানে তাবা কি
ভাববে ? কি বলবে ?

সবাব দিকে সপ্রসায় নয়নে তাকান। যে কুদিরাম সেদিন কামানপকুব থেকে বেরিষেছিল আর যে কাদিবান আজ কামারপুকুব চললেন তাঁবা দেন একট লোক নয়। দেন এই কদিনে সব কিছু বদলে গেছে। একটা জ্যোতির্থয প্রসায়ভাব এসে ক্লিবমাকে যেন আনা যান্য কৰে দিসেছে।

সহযাত্রীর দল এটা লক্ষা কবেছেন। তাঁরাও ধনা। তীর্থযাত্রায় কুদিবামের সহযাত্রী হবার সোভাগো যাদের তাঁবাও নেহাৎ নগণ্য যাত্রী নন। তাঁবাও প্রণমা।

দিন গেল। মাস গেল। বঙ্ব এলো ফিরে। কুদিরাম ফিবে এলেন কামার-পুকুরে।

পুত্র রামকুমার এসে প্রণাম করলেন। **ছটে** এলেন কন্যা কাড্যায়না। বিজয়গু**র্**

চক্র। রঘুবীরের প্রো করেন। তাঁর জানা ছিল বাজ্ব বিনা বিপদেই ফিরবেন। এক দিনের এত জাক্ল ভাক বিকল বাবে না ক্ষানত।

এলে। তীর্ষপিপায় প্রাবের পুণ্যান্থার দল । তীর্ব যাদের হবে ওঠে না, তীর্বযাত্রাব কাহিনী; তাদের সমান পুণ্য দের।

আনশাশ্রুতে কুদিরার বসে পড়েন। ব্রু, গধা, স্থবদান। আহা। এই স্থবের দিনে ভূষি কোধায় ?

আৰুও একটা বছৰ পূবে এলো। **ধৰে** এলো হিতীৰ পুত্ৰ।

তীৰ্থেৰ নাৰে নাৰ ব্ৰাৰা হল ভাঁৱ-বামেণ্যৰ।

॥ जिन ॥

পাৰীর কলকাকলিতে বলিত হব নৰ অঙ্গণোদর। কোকিলের কৃতভাকে বৰু-বসন্তের সূচনা। নতুন বুপের ভোবে বাঞ্চ আদেন খেলার সাধী ভারা সাধেই আবেন।

কামারপুকুরের ছোট চাটুজ্জে পৰিবারেও জনেক পরিবর্তন ঘটে গেছে। কুদিরান বেন গংসারে থেকেও সর্যাসী। দিবামানিনী কাটছে শুধু পূজার্চনায়। দিবানিনি শুধু এক স্থাপন— বধুবীর।

বাংলার ডোট নিরাল। পরীটুকুতে ববর
চলছে দরিদ্র বাংলার তারতবর্ধকে মোহান্ধ তরিসা, সমগ্র
বাংলা তথন ভারতবর্ধকে মোহান্দ তরিসা। থেকে
আলোর পথের সন্ধান দিতে ব্যপ্ত। নিরিদ্ধ জাতির যুম কিচুতেই যে ভারতে না। করেক দশকের ভিতর বিদেশী শাসক যেন সমগ্র দেশের চিষ্তা-শক্তি ধ্যান-ধারণাকেও অন্ধ আনু-করণ মোহের মাকভসার জান বৃত্বে আটকে কেলেছে।

পলাগার রঙপু।বি ১ প্রাপ্ত থের বেদনাবর কাহিনী কমেক দশকেই যেন সবার মন থেকে মুছে গেছে। এদিকে ধীরে ধীরে নতুন শহর গছে উঠছে বাংলার। নাম ভার কলকাতা—কা্রিকটি ক্ষেত্র। কলিকাতা, স্থতানটি, গোবিন্দপুর মিলে গেছে।

নতুন শিক্ষাৰ পূাৰন এসেছে রাজা বাক মোহন রায়ের ডাকে। নতুন উৎসাহ। নতুৰ উদ্দীপনা। সংস্কৃতর সাধে সাথে ইংরিজী পডতে হবে। জানতে হবে ওদেশের চিত্তা- ৰাজা। আনতে হৰে ওদেব যা কিছু ভালো।

ৰুছতে হৰে এদেশের যা কিছু কালো। চাই
ভৰু আলো---নজুন জগতের সাথে পবিচয়ের
আলো।

ৰাজ। ৰামমোহন ভাৰতেৰ নকুটখীন ধাৰা। তিনিই হেকে বন্দেন ওৰ সংস্থত কেন্প

্চানা সাহেব লোক ভালো। সংকৃত কলেজ খুলেছো। তবে নতুন শিক্ষা দিতে এত তর কেনা কেন এত সংকাচণ এ বিধার কারণ কি প

শিকাৰ অগ্নিশিবা সেদিন যে অগ্নিহোত।
আলিমেছিলেন, কর্তমান জাগ্রত স্বাধীন ভারত
নতম স্থাকে ভাকে আবার জানাক প্রণতি-- বাজা
আমনোহন রাম। তথু এদেশে নম রাজা-বাবীব
লেশ সাতসমূল ভেরোনদীর পাবে গিযে বাস
বিলেতে গিযে রাজা জানালেন ভাদেব স্ক্রানের
অক্কারে যাণের আড়ালে চাকবার চেটা করছো
ভারা আলোর সমান পেয়েছে। বর্তমান শিকার
স্বাদ ভারা পেয়েছে। তাদের আর পিচু ভেকো
না। যেতে দাও এগিযে সামনেব দিকে।

ভুৰ কি ভাই গ

কতণত বছর ধরে অসহায় বিধবার জন্দন-**রো**লে বাংলার **আকাশ-ৰাতাস বিষিয়েছিল কে** ভানে প বিধাতার ক্রম্বোদ বাংল। সমা**জকে** প্ৰৰূপিত ধৰতে চলেছিল। "সতীৰ" নাৰে **জীবন্ত** কোমল নারীর দেহযক্তে বাংলার चा<ाम ছিল ধুনাচছর। मूर्पारशंत वन হোব वहे। ছিল আসর। মৃত্যুর দুয়ারে গিয়ে যে নিরাশ্রয়া व्यवनात्र मन गरास्रक, साछित्क, मगरक व्यक्ति সম্পাত করে চলেছিল ধীরে ধীরে তাদের ৰিম্মিত অভিশাপে *থে-ৰ*ন্ধু তৈরী হয়ে চলেছিল নতুন শিক্ষিত সমাজ সেদিন তাব সক্ষেত পেয়ে-किन। धर्मत्र नात्म, व्यक्षिक्षु नमारकत्र निगरम 📆 म्व भृत्याय भटन (य जारनाग्राह्यत मल जानन ৰাৰ্ণিদিদ্ধৰ জন্য কোমল জীৰনগুলোৰ অৰ্সান बहारङ বান্ত ছিল খীরে খীরে কে ভাদের भूरभाग भूरन मिरन १

কে প্রথম পগনতেদী হতার দিয়ে আর্থ-কামী পথ-কুকুরদলকে এ উন্যুত্ত আগুনের থেনা পেকে দবে তাডালেন ? রাজা বামমোহন বাম।

চারিণিকে বাজানো হচ্ছে দামাসা, গুলুভি। বর্মের দোহাই দিরে খোল, করতান। ধর্মের দোহাই দিরে কীর্তনের নাবে হচ্ছে উন্যাদের প্রলাপ। খানীর অলস্ত চিডার জীবন্ত অবসা নারীকে আরোহণ ক্বাবার রাজসিক আরোজন।

লোভ। তবু প্রবোভন। ধন সম্পত্তির প্রবোভন। সংসার থেকে একটি জীবন সম্বাদার নিচক চাতুরী। পৃথিবী থেকে একটি মুখ সরকেই অয়ের অংশটুকু বাচৰে। বাংলার পায়ীতে পায়ীতে অবলার আওঁনাদ।
বাংলার পায়ীতে পায়ীতে অবলার আওঁনাদ।
বাত বহু বাংলার কেউ কি নেই এ অবলার বন্ধু ?
কোথার সেই বোগাসিদ্ধ পুরুষ---আপন শক্তি
দিযে, আপন মেধার, আপন তপায়ার এ প্রবল
উল্লাদ দলকে যে করবে পারাহত ? এই কি
ফারদেব, চৈতনা মহাপ্রভ্র সোনার বাংলা?
কোধার গেল সেই সহাপ্রুষদের মহান তপায়ার
সংহত শক্তি ?

ত্ৰনত গলার জল **ক্তকোর নি। গোলাবরীর** চুর্ণ *তরল*মালা ত্ৰন্ত নৃত্যনীনা।

তাই শক্তির ভাক শোনা গেল মহাশক্তির পুণ।তীর্থে।

একটি দুটি নয়। বছরে দশ সহসু বিধবার জীবনাবসান ঘটতো সভীষ গ্রহণের নামে। লাসিংটন সাহেব সেটা যভই কমিরে বনুন না কেন।

রাজা রামনোহন তথু কি রাজা। তিনি বে ঝ্যিও। রাজ্যা । হাতে হাত মেলালেন বিদেশী লাসক। যেমনি শক্তি, তেমনি মন। দুটো মিলিয়ে দিয়েছে তাঁকে অটল সক্তপ। রাজার কথার সায় দিলেন লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিক।

সেদিনের আকাশে ছিল মুক্তির আনল। অবলা বালার মুক্তির অকৃত্রিম-অনাবিল বেলনা-মন আনল। স্বামীহারা কোন নারী হাসতে জানে? তবুও জীবনকে কেনা ভালবাসে? কেনা বাঁচতে চায়?

তাৰিখটা মনে পড়ে? সেই নিদারুপ সতী-দাহ প্রথা কানুন দিয়ে এদেশ থেকে তাড়াবাৰ তাবিখা? সেদিন ছিল ডিসেম্বর মাসের চতুর্থ দিন। আঠারো শে। উনবিশা শতাংশীর তৃত্যি দশকের শেষাংশ।

কামারপুকুর গ্রামর রামেশ্বরের বয়স তথান ।
নাত্র তিন বছব। বাংলাব রাজধানী বদলেছে।
দুয়োবাণীব নির্বাসন হযেছে। স্থয়োরাণীর
বাজহ। বাংলাব সংস্কৃতি, রাজনীতির,
কেক্রস্থল বদলে গেছে--বুড়ী গলার
তীর থেকে (সটা বদলে গেছে ভাগীরথীর
তীরে। চাকা থেকে কলকাতায়। মাঝে কিছুদিন কেটেছিল মুশিদাবাদে।

কলকাতার কাছে শ্রীরামপুর, হগলী।
বীন্তর সভানদল এসেছেন। সাতসমুদ্র চিদিয়ে
হতভাগ। নাত্তিকদের মুক্তি বিতরণ করতে।
'হিদেনের' দলকে 'হেভেন'-এ নিতে। কুসংভার
থেকে মুক্ত করতে এসেছেন কাদার নার্ণনান।
এসেছেন কেরী। কলকাতার পদার্পণ করেছেন
হেনরি নুই ভিভিয়ান চিরোজিও, ছেভিভ হেয়ার।

বংলার কাইগুনে তথন নতুন আগুদ।
বিজোহের আগুদ। অইপ বিদ্যার বিপদ।
বিদেশী শাসকের প্রতিক্ষ্বিঃ হিলুমানার
কিলেটাই হরে গাঁড়ালো আগট্টা মন্তার্ন ক্যাশান।
বিশ্বুর ছেনে মাধ্য মন্ত্রিক তো নিবেই কেল্ডলে,

"ৰদি হৃদয় দিবে কোনো দিনিবকে ব্ণা করি, ভাহলে সেটা হলো হিলুবর্ম।" ইফু দেয়ার ইস্ এনিবিং ল্যাট্ উই হেট্ ফ্রম্ দি বটম্ অব্ লাওয়ার হাট, ইট্ ইস্ হিলুইস্ম। আদালতে ছোকরারদল প্রকাশাভাবে বলতে হৃদ্ধ কবেছে প্রকাশলের পোহাই বললেন হুছুর ং সেটা লাবার কি জিনিব ং গঙ্কা জলটল আমর। মানিনা। রসিক বরিক রসিমে বলল, 'আই ভু নট বিলিভ ইন্ দি সেক্তেনেস অব দি গ্যাঞেস। তবুও গঙ্কার জল শুকোর নি।

দেশ পেকে বালানীকি, বেদব্যাসের নির্বাসন হলো। নির্বাসিত হলেন কৌটলা, যাত্রবক্ষু বনু। তাঁদের জামগা নিলেন বেকন্, লক্ষুণ হিউম, শুগু, পাইন, বেছামের দল।

কোন্টা পথ, কোনটা বিপথ, দেইটেই একটা বিপদে দাঁড়ালো। নতুন বিদেশী হাঁচে, শেশী লোকগুলোকে চালার চেটা চললো। কোনো জামগাম হাঁচ ভাঙলো কাঁচা বলে। কোনো জামগাম ভাঙলো দেশী কাঁচা মন। বে মন মজলো সে ভাঙলো জাপন কুল, মন। মর্ম গেল পজার জলে লুকোতে। অর্থ গেল বিদেশীদের নকলে নেশাম। মোক হল পিত্-পুক্রের চতুর্দশ পুক্রমের প্রাহ্ম।

কৰি মাইকেল মধুসূদন তথন শিভ্যান । কলকাত। থেকে বাহায় মাইল দূরে মেদিনীপুৰেই বীরসিংহ প্রামের সিংহশিশু তথনও পাযে থেঁটে কলকাতায় এসে পৌছোন নি।

॥ ठात्र ॥

কামারপুকুরের ছোট প্রানে যথন বিচ্ছক্ত কাকলি মুকুলিত কুন্তুমদলের সাথে প্রভাত কলনায় ব্যস্ত, প্রভাতীর ক্ষরে বৈরাধীন প্রাথ-মাতানো গানে চোখ দুটো খুলে প্রায়েব বধু মখন সচকিত হযে ওঠে, বুলামুবাবিব ক্ষর পাঠরত ব্যক্ষণ যখন নামাবলী কাঁথে ধহন পারে দীবির কালো জলের যাটের দিকে চলেছেন তথন বিশেবর জপর প্রান্তে গাতসমুদ্র তেরে। দলীর কিনারায় ইয়োরোপে কি চলেছে?

পলাশীর যুদ্ধের ঠিক ঘাটটা বছব কেটেছে। ভাকাতির টাকা দেশে নিমে বিদেশী বিশ্বি ভবন একটা নতুন অভিনয় নিমে ব্যস্ত। এ অভিনয়ের হিরো হলো বেশিন। মৃগটার গতি যেন সম্পূর্ণ অভিনব।

বাংলা-বিহারের রক্তে গড়ৈ উঠলো ব্যার্ট আব ইংল্যাণ্ড। ওরারেন হেলিটংস-এব ইলিট বেপ্টে বার্ক, শেরিডনের বুবে ভারতবর্তে তার অভ্যাচারের কাহিনী ভনে বিদেশী পার্নারেশ্ব কোবল হলরা নারী মুর্জা গেলেন। কুইভের কিছোসন, নীলাবের টাকা ভার কিছুলিন পূর্বেই আহাতে ভরে বিলেভের বন্দরে গিরে গোজেন্তর বিলাভের বন্দরে বিলেভের বন্দরে বিলেভের বন্দরে বাঁইভিরাতে

ভাৰ ক্ৰমা নেই ৷ ঝংলা বিহাৰ হাৰালো এক-ভতীয়াংশ সভান। **ৰাকাশে-**ৰাতালে ভেলে গেল তাদের ক্রশনরোল। বীরে ধীরে গড়ে Bbr.ना नजुन **धर्व, मजून नवाच । গড়ে উঠলো** _{ভাবতের} রক্তসাত মতুন অভিজ্ঞাত সম্পূদায়। জুনা হল মতুন দুর্শনের। মান তার ক্যাপি-हातिगुन्। উप्पना **७५ यप्नत जा**तावना। প্লি সংগ্ৰহ। প্ৰীক্ষ বাঁর, সমাজ তার। যক যার ৬পৰ প্ৰসন্ন নতুন সমাজে তারই ওণু জানগা। _{ছান্}যেৰ মান নিৰূপ<mark>ণেৰ ৰাপকাঠি হলো পাউণ্</mark>ড িল: পেন্স—টাকা ভানা পাই। ठुल(ठन ভূল ক্রার উপায় একটথানি _{নেই।} বিছানের মান **জ**মা পড়লো ধনীর

স্ব্য আর মানু**ষকে মানুষ হিলাবে জানতে** _{চাইল্লা।} মানুষ মেলিলের সামিল হয়ে গেল। ্রুদন ট্রকা আনা পাই ছিল মানুষের গোলাম, এবাৰ মানদ হলো টাকা **আনা পাই-এর গোলাম।** দ্ধিরজী পালেট গোল। **জীবন দর্শন বলে** আলাণা অব কিছু রইলো **না। পশ্চিম থেকে** েম-গীত-ভালবাসার নির্বাসন **হলো---সানুষের** ধাত যান্য তাব কতবা ভুলল। একটা নতুন ६ <u>११६ (२४) । ठोत घारफ ठीलरला--- महामन कांग्र</u>ला নিব প্রেলেব পুজাবী **ভগবান যীশুর। পশ্চিম** নাম প্রলো অপে**ন ফটির জালে। নতুন সমাজে** মণুষ দেবলো কল্মী **থেকে বেরুনো দানবটার** মতন মতুন কটি পদ্ধতি যেন হাঁ **করে** মণ্যকে গিলতে আসছে। নতুন জীবনদ**ৰ্শনে** भवरण्ड विविध्य **शत्ना (यशिरमंत्र यानिकाना** कित्रः ।

গতিবেৰ মাটি ভুকরে কেঁচৰ উঠলো।
গগতিব অব ভার মাকে মানছে না। গ্রাম ছেড়ে
মধ্য ুইতে নগ্যাবৰ দিকে। সেই নগার যেখানে
মুখ্য গোলা ভাঙা বন্ধী দিল ভাদের নভুন
অব্যান। প্রথমৰ খোলা মাঠ-পথ-ঘাট কেনে
মাহাবেৰ মত্যা গোলি দল ুইলো নভুন দানবের

পদলেহনের লোভে। বৃগরনীটিকা হলো ভারন শ্রমিক। বিবেক বুদ্ধি বিবেচনা চিভাগারা অবসর পূর্ভার্চনা বাঁথা পড়লো পূঁজীবাদীর পদতদে। সেদিন শর্মভানের ঘটহাসিতে পশ্চিমেন দেবভা ভীতসম্ভ হয়েছিলেন কি ?

আজও তার ইতিহাস লেখা হয নি।
তথু ভারতবর্ধের নিংডে নেওরা রক্তেই নর,
পশিচরের শতশহসু চাষীর নিশেষিত শক্তিতে
শত প্রামের পুরীতৃত বেদনাশূদতে গড়ে
উঠলো উদ্ধত ইঙাস্ট্রিয়াল রিভলিউশন। গ্রামের
পর গ্রাম, অরণ্যের পর অরণ্য গ্রাস করে নতুন
জ্যাকেস্টাইন হাঁ করে গিলতে এলো ভার
আগন সুরীকে। মানুষ নিজের প্রতিই নিজে
শৃঙ্খলাবদ্ধ হলো। আপন সভানের খেলা দেখে
প্রকৃতি সেদিন ভধু মৃদুভাবে তেসেছিনেন
কি গ সেদিনও টেম্স্-এর তরক্সালা ভার
প্রবাহ বন্ধ করেনি; বন্ধ স্মনি পশ্চিমের
আকাশে সুর্যকিরণ।

খাৰ্থাৰ সামাজ্যলোলুপ পশ্চিমেব ষাষ্ট্ৰ একে অন্যকে গ্ৰাস করতে চলল। চাই সামাজ্য বিস্তার। চাই কলোনী। নিশেষণ করার অভিনব পথ ললো। ভু মানুষকে ময়, দেশকে। উক্কত ফ্রান্স মাধা নীচু করেছে। মদগনী নেপো-লিয়ানের হিসাবে ভুল ধরা পড়েছে। ভুধু আছম্ভবিভাম একটা দেশ জাগতে পাবে মা। একটামাত্র লোকের অহমিকাকে রূপায়ণে জাগে মা কোনো জাতি। চাই ত্রপ্যা, সাধনা। গভীর ত্রিসুবি ভিত্বই আলোর জনা। ত্রিসুবি ত্রপায়াটুকু কার চোধে ধরা পড়ে । কে বলতে পারে শক্তির উৎস কোপায় ।

দাশনিক স্পিনোজার দিব্যপৃষ্ট যেন ৰাজ্যৰ-রূপ নিল। দেড়শা বছর পরে তাঁর অনুভূতি রূপ পেতে চললো। কেউ কথনও কলপনা কবতে পেরেছে কি সমাজে পবিত্র বাইবেলেব জায়গা নিয়ে কথনও প্রশু উঠতে পারে ? কিড উঠনো কলহ। আনার কলহ। প্রেমের দেবতার স্**রাই** আগবাতী কলহ জাগাল।

ভূমি কো?

আমি প্রোক্তেইয়াণ্ট ?

ভূমি ৽

আমি রোমান ক্যাথলিক

ভমিকে?

আসি ডেভিড টুস।

कि बनएड हाउ?

প্রশূ করছি যীও বলে ইতিহাসে সভিয় 🕞 কেউ ছিল ?

এ যে ব্যাসকেমি।

তুমি কেং

फारिया या किनिविद्यास्त्रत गाम ?

কি ৰলতে চাও?

যী হ'ব এত ভল্পনা কৰছে। সৰাই। প্ৰক্ৰ ক্ৰতে পাৰো---

যীও বলে সভিটে কে**উ ছিলেন? বাই-**বেলের এত সমাদর। বলতে পীবো বাইবেল-এব কটা কথা তোমাদের যীও সাহেবের?

এ যে ডিলিরিয়স !

উন্।দের প্রলাপ?

তুমি কে?

ম্যাথু জারনল্ড। তথু ধর্মের পথেই কি
চালতি শিথছে। ঘাইবেলে? যদিও প্রকৃত্ত
পথের সন্ধানও পাচছ ওখানে, পরিত্র বাইবেল
দিচ্ছে তোমাদের নতুন একটা অনুতের সন্ধান।
বলতো সেটা কি? সেটা সাহিত্য। সেইটেই
প্রকৃত সাহিত্য যাতে পাবে জীবন দুশ্ন।

ভু কি তাই ? ঐ যে নতুন একটা স্বৰ আগছে, ওঁরা কি বলতে চান ?'গড় ক্রেটেড ফান ?' ভণানা সানুষ তৈবী করেছেন ? কে মলছে ? আনি চানিম লামেল বলছি যা কিছু চলছে স্বার পিছনে স্যেছে ভাষু বিজ্ঞান। আর কিছু নয়। ভাষু বিজ্ঞান।

ভারপর ?

